



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ สธ 407 / 2564

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

เรื่อง ขออนุมัติและดำเนินกิจกรรม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีความประสงค์จะขออนุมัติโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR แบบ International standard” และดำเนินโครงการภายใต้โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ดังรายละเอียดโครงการที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

(นางสาว รุติรัตน์ เดชเรือง)

อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ความเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน

รศ. ศาธิต ของพรศรีจิต ใจวาท
ทรงคุณวุฒิ CEFR โดยท
จิตติว ใหญ่บวร. เนจรัส
รศ. ศาธิต สืบ นก
เห็นควรอนุมัติ
1/11/64

ความเห็นของงานบริหารคลังและทรัพย์สิน

(ตรวจสอบระเบียบการเบิกจ่าย)

ทรงคุณวุฒิ

3/11/64

ความเห็นของกองนโยบายและแผน

(ตรวจสอบแผนการดำเนินงานและ
งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ)

1/11/64

(.....)

(นางสาวณิชาพัฒน์ ธนอิทธิพัทธ์)

อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ความเห็นของงานบริหารพัสดุ

และบริการยานพาหนะ

(ตรวจสอบตามระเบียบพัสดุ)

ทรงคุณวุฒิ

3/11/64

3 พ.ย. 64

ผู้มีอำนาจสั่งการ

() อนุมัติ () อื่น ๆ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กิจกรรม / โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR แบบ International standard”
 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 3. ฝ่ายที่ดำเนินการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 4. ลักษณะของกิจกรรม
 - 4.1 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 - 4.2 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 - 4.3 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 - 4.4 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
พันธกิจ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 สร้างนักเรียนให้เป็นพลเมืองดี (Good student)
 - 4.5 สอดคล้องกับองค์ประกอบ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา
 - 4.6 กรณีเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตตาม TQF 5 ด้านของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย
อัตลักษณ์ [] ชื่อสัตย์ [] มีวินัย [/] ใฝ่เรียนรู้
เอกลักษณ์ [] ท่องเที่ยว [] อาหาร
คุณลักษณะบัณฑิตตาม TQF 5 ด้าน
() ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
(/) ด้านความรู้
(/) ด้านทักษะทางปัญญา
(/) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
() ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี
 - 4.7 กรณีเป็นการบูรณาการโครงการร่วมกับ
[] กิจกรรมนักศึกษา [] การวิจัย
[] การบริการวิชาการแก่สังคม [] การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ประเภทโครงการ
- | | |
|--------------------------------------|--|
| [] โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน | [] โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา |
| [] โครงการด้านบริการทางวิชาการ | [] โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ |
| [] โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | [/] โครงการอื่น ๆ |

5. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ โรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน นอกจากนี้ความรู้และทักษะที่ได้ตามหลักสูตรแล้วนั้น การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้นและเสริมสมรรถภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ผู้พื้นฐานเสริมทักษะให้แข็งแรงเพื่อเป็นรากฐานความรู้ที่มั่นคงในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ข้อสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR แบบ International standard ที่ได้รับความเชื่อถือจากองค์กรทั่วโลก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้เล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษตลอดจนการสร้างโอกาสในการฝึกทักษะด้านภาษาจึงได้จัดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ข้อสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR แบบ International นี้ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเน้นในด้านการฟัง และการอ่าน เพื่อพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

8. ระยะเวลา

ในระหว่างวันที่ 1 - 30 พฤศจิกายน 2564

9. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 283 คน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด (Indicators)	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากข้อสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR แบบ International standard	จำนวน 283 คน
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสอบ CEFR ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายการจ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 64 - ธ.ค. 64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 65 - มี.ค. 65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 65 - มิ.ย. 65)	ไตรมาสที่ 4 (พ.ค. 65 - ก.ย. 65)
วางแผนการดำเนินงาน	-			✓			
ดำเนินการ	-			✓			
สรุปและประเมินผล	-				✓		
นำผลการประเมินไปปรับปรุง	-				✓		

12. งบประมาณรวม - บาท

- () งบประมาณแผ่นดิน บาท
- () งบประมาณเงินรายได้ บาท
- () งบประมาณอื่นๆ บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเน้นในด้านการฟัง และการอ่านเพื่อพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล

14. การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ประเมินผลโครงการเป็นรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....*Hom*.....ผู้เสนอโครงการ
 (อาจารย์ณิชาพัฒน์ ธนอิทธิพัทธ์)
 พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ
 1 / ๗๗ / ๖๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ฐิตารัตน์ เดชเรือง)

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

.....1 / พ.ค. / 64.....



ตารางกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR แบบ International standard

วันที่	กิจกรรม
1 - 31 พฤศจิกายน 2564	ติวสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR แบบ International standard ในคาบเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (Toeic)
1 - 5 ธันวาคม 2564	ดำเนินการสอบ CEFR ควบคุมดูแลโดยอาจารย์ประจำวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
8 ธันวาคม 2564	รายงานผลการสอบ CEFR ของนักเรียนระดับชั้นที่ 1 - 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
15 ธันวาคม 2564	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR แบบ International standard