



PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY UNIVERSITY
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



2563

รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ประจำปีการศึกษา 2562)

ตุลาคม 2563

กองนโยบายและแผน
Division of Policy and Planning
P • B • R • U



รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประจำปีการศึกษา 2562
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)



บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง มีวินัย และใฝ่เรียนรู้

ผลการสำรวจ พบว่า

ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,817 คน ปริญญาโท จำนวน 24 คน และปริญญาเอก จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 1,846 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,580 คน และที่ได้งานทำแล้ว 1,188 คน โดยมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจจากผู้บัณฑิตของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ซึ่งมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 733 คน คิดเป็นร้อยละ 39.71 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.41) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

1. คณะครุศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.60) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) ส่วน

คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.65)

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) คุณลักษณะ บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.43)

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) ส่วน คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46)

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) เมื่อพิจารณาเฉพาะ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึง พื่อใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.21)

5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) ส่วน คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.33)

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50)

7. คณะวิทยาการจัดการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55)

8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40)

9. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม คุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรเพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพิ่มทักษะการทำงานโดยการฝึกประสบการณ์จริงก่อนการปฏิบัติงาน เพิ่มความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาตามลักษณะอันพึงประสงค์ บูรณาการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี และเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีแก่นักศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านธุรการ งานเอกสาร และสร้างจิตสำนึก จิตอาสาให้กับนักศึกษา

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยทำการสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้วทุกท่านและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจและประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต จึงขอขอบคุณบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บัณฑิตศึกษา ที่อนุเคราะห์ในการจัดส่งแบบสำรวจไปยังบัณฑิตทุกคน

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
พฤศจิกายน 2563

สารบัญ

	หน้า
ปกใน	(ก)
บทสรุปผู้บริหาร	(ข)
คำนำ	(จ)
สารบัญ	(ฉ)
1. บทนำ	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. วิธีดำเนินการ	2
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย	5
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	5
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	5
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	7
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน	9
5. ข้อเสนอแนะ	11
ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา	12
1. คณะครุศาสตร์	12
1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	12
1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์	13
1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	14
1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	20
2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	20
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร	21
2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	22
2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	26
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28
3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	28
3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30
3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	31
3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	35
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	39
4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	40
4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	48
5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	49
5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	50
5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	53
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	55
6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	55
6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60
6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	61
6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	72
7. คณะวิทยาการจัดการ	77
7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	77
7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาการจัดการ	79
7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	80
7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	87
8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	88
8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	89
8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	91
ภาคผนวก	93

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำรวจระหว่างปีการศึกษา 2557-2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2558-2562)	2
มหาวิทยาลัย		
2	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา	5
3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา	6
4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษา	7
5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	10
6	ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	11
คณะครุศาสตร์		
1.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	12
1.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนก ตามระดับการศึกษา	14
1.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/ สาขาวิชา	15
1.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	18
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
2.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	20
2.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา	22

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
2.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	23
2.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	26
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
3.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	28
3.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	31
3.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	32
3.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	35
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
4.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	37
4.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	40
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	41
4.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	48
5.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา	50
5.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	51
5.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	54
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
6.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	55
6.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา	61
6.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	62
6.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	73
คณะวิทยาการจัดการ		
7.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	77
7.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	81
7.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	85
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ		
8.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	87
8.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา	89
8.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	90
8.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	92

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2562

1. บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเน้นผลิตบัณฑิตทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HEd) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะได้มาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ในด้านชื่อเสียง มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้มุ่งให้บัณฑิตทุกคนมีคุณภาพทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และประเทศชาติ ซึ่งมีองค์ประกอบในการผลิตบัณฑิตที่เหมาะสม ได้แก่ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ กิจกรรมนอกหลักสูตร สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และสิ่งสนับสนุนวิชาการด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ในปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยสอบถามความคิดเห็นจากนายจ้างของบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ตามสถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา 2557-2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2558-2562) (ดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สํารวจระหว่างปีการศึกษา 2557-2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2558-2562)

ความพึงพอใจ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าเฉลี่ย	4.43	4.29	4.28	4.26	4.31
ค่าร้อยละ	88.6	85.8	85.6	85.2	86.2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีวินัย และด้านการใฝ่เรียนรู้

3. วิธีดำเนินการ

3.1 ขอบเขตของการประเมิน

สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2562 (ประจำปีการศึกษา 2563) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ ได้แก่ นายจ้างของบัณฑิตที่ได้งานมาแล้วจำนวน 733 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 719 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้างของบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนั้น ได้แจกแบบสอบถามผ่านบัณฑิต โดยติดแสตมป์ตอบกลับทางไปรษณีย์ และแบบสอบถามออนไลน์ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 733 คน หรือร้อยละ 39.71 ของผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 719 คน หรือร้อยละ 40.00 ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน หรือร้อยละ 37.50 ของผู้สำเร็จการศึกษา และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน หรือร้อยละ 100.00 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3.4 การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามด้วยข้อคำถามลักษณะมาตราวัดประมาณค่า (Rating Scale) สำหรับวัดระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รวมทั้งข้อคำถามแบบเปิดสำหรับแสดงความคิดเห็นแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แบ่งเป็น 2 ข้อ

1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่

- 1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ จำนวน 15 ข้อ
- 1.2 ด้านความรู้ จำนวน 5 ข้อ
- 1.3 ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ
- 1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ
- 1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี จำนวน 4 ข้อ

2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

- 2.1 ด้านชื่อเสียง จำนวน 5 ข้อ
- 2.2 ด้านมีวินัย จำนวน 5 ข้อ
- 2.3 ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูล จึงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

3.6 หลักเกณฑ์การแปลผล

การแปลผลคะแนนระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) มีหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้านและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มีรายละเอียดในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/สาขาวิชา แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

ตอนที่ 1

ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2562 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,817 คน ปริญญาโท จำนวน 24 คน และปริญญาเอก จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 1,846 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,502 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 1,188 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 733 คน คิดเป็นร้อยละ 39.71 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1,817	24	5	1,846
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1,502	-	-	1,502
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1,188	-	-	1,188
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	719	9	5	733
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	40.0	37.50	100.00	39.71
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		(n=719)	(n=9)	(n=5)	(n=733)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.41	4.47	4.69	4.41
	S.D.	0.52	0.58	0.39	0.52
	SUM	3168.38	40.20	23.44	3232.03
	การแปลผล	มาก	มาก	มากที่สุด	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.46	4.48	4.79	4.46
	S.D.	0.57	0.74	0.44	0.57
	SUM	3208.07	40.33	23.93	3272.33
	การแปลผล	มาก	มาก	มากที่สุด	มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.42	4.47	4.72	4.43
	S.D.	0.53	0.62	0.40	0.53
	SUM	3181.04	40.26	23.60	3244.89
	การแปลผล	มาก	มาก	มากที่สุด	มาก

3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) รองลงมา คือ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05) (ดังตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=733)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	3152.88	4.30	0.48	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	3409.50	4.65	0.54	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	3355.57	4.58	0.53	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3329.75	4.54	0.57	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	2969.40	4.05	0.68	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3111.33	4.24	0.67	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	3320.20	4.53	0.58	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	3049.25	4.16	0.66	มาก
รวม	3232.03	4.14	0.52	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
ระดับปริญญาตรี (n=719)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	3091.44	4.30	0.48	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	3343.25	4.65	0.54	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	3290.57	4.58	0.53	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3264.00	4.54	0.57	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	2910.00	4.05	0.68	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3048.33	4.24	0.67	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3254.60	4.53	0.58	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	2989.25	4.16	0.66	มาก
รวม	3168.38	4.41	0.52	มาก
ระดับปริญญาโท (n=9)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	39.00	4.33	0.51	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	42.25	4.69	0.46	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	41.14	4.57	0.60	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	41.75	4.64	0.55	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	37.40	4.16	0.80	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	39.00	4.33	0.60	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	41.60	4.62	0.52	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	37.75	4.19	0.72	มาก
รวม	40.22	4.47	0.58	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
ระดับปริญญาเอก (n=5)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	22.44	4.49	0.41	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	23.86	4.77	0.44	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	22.00	4.40	0.24	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	22.25	4.45	0.33	มาก
รวม	23.44	4.69	0.39	มากที่สุด

4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพชรบุรี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน
ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) และด้านใฝ่เรียนรู้
(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) (ดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=733)				
1. ด้านซื่อสัตย์	3331.00	4.54	0.59	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	3278.00	4.47	0.59	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	3208.00	4.38	0.63	มาก
รวม	3272.33	4.46	0.57	มาก
ระดับปริญญาตรี (n=719)				
1. ด้านซื่อสัตย์	3266.60	4.54	0.59	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	3213.60	4.47	0.59	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	3144.00	4.37	0.63	มาก
รวม	3208.07	4.46	0.57	มาก
ระดับปริญญาโท (n=9)				
1. ด้านซื่อสัตย์	40.40	4.49	0.83	มาก
2. ด้านมีวินัย	40.40	4.49	0.69	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	40.20	4.47	0.71	มาก
รวม	40.33	4.48	0.74	มาก
ระดับปริญญาเอก (n=5)				
1. ด้านซื่อสัตย์	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	23.80	4.76	0.43	มากที่สุด
รวม	23.93	4.79	0.44	มากที่สุด

5. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ควรเพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ	27
2	ควรเพิ่มความรู้และวิธีการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาก่อนออกปฏิบัติงาน จริงเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	22
3	พัฒนาความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ	16
4	สนับสนุนนักศึกษาให้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าตัดสินใจ	15
5	พัฒนาด้านบุคลิกภาพ มารยาท การแต่งกายให้กับนักศึกษา	15
6	ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านธุรการ งานเอกสาร	12
7	การสร้างจิตสำนึก จิตอาสาให้กับนักศึกษา	10

ตอนที่ 2

ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

1. คณะครุศาสตร์

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) คณะครุศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 143 คน และปริญญาโท จำนวน 11 คน รวมทั้งสิ้น 154 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 122 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 67 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 65.7 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 1.1)

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	143	11	-	154
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	122	-	-	122
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	67	-	-	67
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	55	3	-	58
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.5	27.3	0.0	65.7
การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	89	-	-	89
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	74	-	-	74
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	44	-	-	44
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	44	-	-	44
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	49.4	-	-	49.4
พลศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	54	-	-	54
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	48	-	-	48

ตารางที่ 1.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
บัณฑิตที่ทำงานมาแล้ว	23	-	-	23
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11	-	-	11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20.4	-	-	20.4
บริหารการศึกษา (ค.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	10	-	10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ทำงานมาแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	2	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	20.0	-	20.0
หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	1	-	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ทำงานมาแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	1	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	100.0	-	100.0

1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.65) (ดังตารางที่ 1.2)

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะครุศาสตร์		(n = 55)	(n = 3)		(n = 58)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.56	4.88		4.58
	S.D.	0.34	0.13		0.34
	SUM	250.84	14.63		265.47
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.63	4.93		4.65
	S.D.	0.37	0.07		0.36
	SUM	254.87	14.80		269.67
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.58	4.89		4.60
	S.D.	0.33	0.10		0.33
	SUM	252.13	14.68		266.81
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด

1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) (ดังตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับชั้น						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	58	258.63	4.46	0.27	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	58	276.50	4.77	0.33	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	58	275.86	4.76	0.32	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	58	275.25	4.75	0.36	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	58	242.80	4.19	0.48	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	58	258.00	4.45	0.54	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	58	270.60	4.67	0.40	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	58	254.00	4.38	0.59	มาก
	รวมทุกด้าน	58	265.47	4.58	0.34	มากที่สุด
การศึกษา ปฐมวัย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	44	198.13	4.50	0.26	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	44	211.75	4.81	0.30	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	44	211.71	4.81	0.29	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	44	210.25	4.78	0.35	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	44	186.00	4.23	0.44	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	44	197.33	4.48	0.53	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	44	206.00	4.68	0.39	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	44	195.50	4.44	0.48	มาก
	รวมทุกด้าน	44	203.25	4.62	0.31	มากที่สุด

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
พลศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	46.56	4.23	0.27	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	49.75	4.52	0.36	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	49.43	4.49	0.35	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	50.00	4.55	0.37	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	11	42.80	3.89	0.55	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	46.67	4.24	0.60	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	11	49.80	4.53	0.46	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาตรี	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	11	43.75	3.98	0.84	มาก
	รวมทุกด้าน	11	47.59	4.33	0.38	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	55	244.69	4.45	0.28	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	55	261.50	4.75	0.33	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	55	261.14	4.75	0.32	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	55	260.25	4.73	0.37	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	55	228.80	4.16	0.48	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	3. ด้านทักษะทางปัญญา	55	244.00	4.44	0.55	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	55	255.80	4.65	0.40	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	55	239.25	4.35	0.59	มาก
	รวมทุกด้าน	55	250.84	4.56	0.34	มากที่สุด

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
การบริหาร การศึกษา (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	9.25	4.63	0.09	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	9.71	4.86	0.20	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	2	9.40	4.70	0.42	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	9.67	4.83	0.24	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	2	9.80	4.90	0.14	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	2	9.75	4.88	0.18	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	2	9.75	4.88	0.18	มากที่สุด
หลักสูตรและ การสอน (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.69	4.69	0.00	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.60	4.60	0.00	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33	4.33	0.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.88	4.88	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	13.94	4.65	0.07	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	14.71	4.90	0.16	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	14.00	4.67	0.31	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	14.00	4.67	0.33	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	14.80	4.93	0.12	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	14.75	4.92	0.14	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	14.63	4.88	0.13	มากที่สุด

1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน และมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ ด้านมีวินัย และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.65) (ดังตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	58	269.60	4.65	0.40	มากที่สุด
	2. มีวินัย	58	269.80	4.65	0.37	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	58	269.60	4.65	0.45	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	58	269.67	4.65	0.36	มากที่สุด

ตารางที่ 1.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาตรี						
การศึกษาปฐมวัย	1. ชื่อสัตย์	44	204.80	4.65	0.36	มากที่สุด
	2. มีวินัย	44	205.80	4.68	0.35	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	44	207.60	4.72	0.40	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	44	206.07	4.68	0.33	มากที่สุด
พลศึกษา	1. ชื่อสัตย์	11	50.00	4.55	0.55	มากที่สุด
	2. มีวินัย	11	49.20	4.47	0.46	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	47.20	4.29	0.49	มาก
	รวมทุกด้าน	11	48.80	4.44	0.45	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	55	254.80	4.63	0.41	มากที่สุด
	2. มีวินัย	55	255.00	4.64	0.38	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	55	254.80	4.63	0.45	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	55	254.87	4.63	0.37	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท						
บริหารการศึกษา (ค.ม.)	1. ชื่อสัตย์	2	9.80	4.90	0.14	มากที่สุด
	2. มีวินัย	2	9.80	4.90	0.14	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	2	9.87	4.93	0.09	มากที่สุด
หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)	1. ชื่อสัตย์	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.80	4.80	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.93	4.93	0.00	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	3	14.80	4.93	0.12	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	14.80	4.93	0.12	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	14.80	4.93	0.12	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	14.80	4.93	0.07	มากที่สุด

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 86 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 64 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว จำนวน 47 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	86	-	-	86
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	64	-	-	64
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	47	-	-	47
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	23	-	-	23
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26.7	-	-	26.7
เกษตรศาสตร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21	-	-	21
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	11	-	-	11
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	28.6	-	-	28.6
เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7	-	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	3	-	-	3
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	28.6	-	-	28.6

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	-	-	19
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	14	-	-	14
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36.8	-	-	36.8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	6	-	-	6
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	4	-	-	4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	2	-	-	2
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	16.7	-	-	16.7
สัตวศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33	-	-	33
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	28	-	-	28
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	22	-	-	22
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21.2	-	-	21.2

2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.43) (ดังตารางที่ 2.2)

ตารางที่ 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีการเกษตร		(n = 23)			(n = 23)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.39			4.39
	S.D.	0.42			0.42
	SUM	101.00			101.00
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.43			4.43
	S.D.	0.40			0.40
	SUM	101.80			101.80
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.40			4.40
	S.D.	0.40			0.40
	SUM	101.26			101.26
	การแปลผล	มาก			มาก

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 1 ด้าน
ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) มีความพึง
พอใจอยู่ในระดับมากจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.28) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้
เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00) (ดังตารางที่ 2.3)

ตารางที่ 2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	23	98.44	4.28	0.33	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	23	108.00	4.70	0.31	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	23	104.00	4.52	0.42	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	23	103.75	4.51	0.45	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	23	92.00	4.00	0.72	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	23	97.67	4.25	0.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	23	104.80	4.56	0.41	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	23	95.00	4.13	0.63	มาก
	รวมทุกด้าน	23	101.00	4.39	0.42	มาก
ระดับปริญญาตรี						
เกษตรศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	25.25	4.21	0.22	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	27.50	4.58	0.30	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	26.29	4.38	0.33	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	27.50	4.58	0.20	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	6	23.00	3.83	0.73	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	24.33	4.06	0.57	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	27.20	4.53	0.27	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	6	23.50	3.92	0.58	มาก
	รวมทุกด้าน	6	25.69	4.28	0.17	มาก

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	2	8.75	4.38	0.09	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	9.25	4.63	0.18	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	9.29	4.64	0.10	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	9.50	4.75	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	2	9.40	4.70	0.14	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	2	8.80	4.40	0.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	2	9.50	4.75	0.35	มากที่สุด	
	รวมทุกด้าน	2	9.34	4.67	0.02	มากที่สุด
การเพาะเลี้ยง สัตว์ น้ำ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	7	31.63	4.52	0.27	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	34.25	4.89	0.20	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	33.86	4.84	0.32	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	33.00	4.71	0.49	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	7	31.00	4.43	0.73	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	32.33	4.62	0.56	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	7	33.60	4.80	0.37	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	7	31.25	4.46	0.73	มาก	
	รวมทุกด้าน	7	32.84	4.69	0.44	มากที่สุด

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.69	4.69	0.00	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.00	4.00	0.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.75	4.75	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.81	4.81	0.00	มากที่สุด
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	28.13	4.02	0.32	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	32.00	4.57	0.37	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	29.57	4.22	0.40	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	28.75	4.11	0.40	มาก
	2. ด้านความรู้	7	24.60	3.51	0.47	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	26.00	3.71	0.49	มาก
สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	30.20	4.31	0.49	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	26.00	3.71	0.27	มาก
	รวมทุกด้าน	7	28.31	4.04	0.34	มาก

2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) รองลงมาคือ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) (ดังตารางที่ 2.4)

ตารางที่ 2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ						
	1. ชื่อสัตย์	23	105.00	4.57	0.37	มากที่สุด
	2. มีวินัย	23	101.00	4.39	0.46	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	23	99.40	4.32	0.50	มาก
	รวมทุกด้าน	23	101.80	4.43	0.40	มาก
ระดับปริญญาตรี						
เกษตรศาสตร์ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	6	26.20	4.37	0.23	มาก
	2. มีวินัย	6	25.00	4.17	0.23	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	24.80	4.13	0.35	มาก
	รวมทุกด้าน	6	25.33	4.22	0.16	มาก
เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	2	9.00	4.50	0.14	มาก
	2. มีวินัย	2	9.00	4.50	0.42	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	9.00	4.50	0.14	มาก
	รวมทุกด้าน	2	9.00	4.50	0.14	มาก
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	7	34.20	4.89	0.20	มากที่สุด
	2. มีวินัย	7	33.00	4.71	0.49	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	32.60	4.66	0.49	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	7	33.27	4.75	0.35	มากที่สุด

ตารางที่ 2.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	7	30.60	4.37	0.42	มาก
	2. มีวินัย	7	29.00	4.14	0.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	28.00	4.00	0.43	มาก
	รวมทุกด้าน	7	29.20	4.17	0.38	มาก

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 178 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 155 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 149 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 33.7 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	178	-	-	178
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	155	-	-	155
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	149	-	-	149
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	60	-	-	60
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33.7	-	-	33.7
คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	75	-	-	75
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	65	-	-	65
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	65	-	-	65
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18	-	-	18
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	24.0	-	-	24.0

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เคมี (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20	-	-	20
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	18	-	-	18
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	18	-	-	18
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25.0	-	-	25.0
ชีววิทยา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26	-	-	26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	23	-	-	23
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	22	-	-	22
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12	-	-	12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	46.2	-	-	46.2
เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	35.3	-	-	35.3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22	-	-	22
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	18	-	-	18
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15	-	-	15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	-	-	14
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	63.6	-	-	63.6

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18	-	-	18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	14	-	-	14
บัณฑิตที่แต่งงานแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	27.8	-	-	27.8
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) (ดังตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		(n = 60)			(n = 60)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.41			4.41
	S.D.	0.30			0.30
	SUM	264.75			264.75
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.46			4.46
	S.D.	0.42			0.42
	SUM	267.47			267.47
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.43			4.43
	S.D.	0.33			0.33
	SUM	265.62			265.62
	การแปลผล	มาก			มาก

3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99) (ดังตารางที่ 3.3)

ตารางที่ 3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	60	261.75	4.36	0.26	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	60	283.25	4.72	0.31	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	60	277.00	4.62	0.31	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	60	279.00	4.65	0.30	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	60	239.40	3.99	0.50	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	60	247.33	4.12	0.43	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	60	270.40	4.51	0.47	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	60	248.25	4.14	0.36	มาก
	รวมทุกด้าน	60	264.75	4.41	0.30	มาก
ระดับปริญญาตรี						
คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	18	79.88	4.44	0.19	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	18	87.75	4.88	0.13	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	18	83.57	4.64	0.22	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	18	85.50	4.75	0.26	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	18	72.00	4.00	0.41	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	18	72.00	4.00	0.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	18	81.00	4.50	0.51	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	18	69.75	3.88	0.13	มาก
	รวมทุกด้าน	18	79.31	4.41	0.23	มาก

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
เคมี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	22.63	4.53	0.13	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.25	4.85	0.22	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	24.43	4.89	0.12	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	23.50	4.70	0.21	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	20.40	4.08	0.41	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	22.33	4.47	0.38	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	23.80	4.76	0.33	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	5	21.75	4.35	0.29	มาก	
	รวมทุกด้าน	5	23.03	4.61	0.20	มากที่สุด
ชีววิทยา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	48.75	4.06	0.00	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	54.00	4.50	0.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	51.43	4.29	0.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	51.00	4.25	0.00	มาก
	2. ด้านความรู้	12	40.80	3.40	0.00	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	44.00	3.67	0.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	12	48.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	12	51.00	4.25	0.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	12	48.75	4.06	0.00	มาก

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
เทคโนโลยีและ ศิลปะการ ประกอบอาหาร (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	26.25	4.38	0.21	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	28.50	4.75	0.27	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	28.29	4.71	0.31	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	27.00	4.50	0.00	มาก
	2. ด้านความรู้	6	26.40	4.40	0.22	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	27.00	4.50	0.55	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	6	30.00	5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	6	24.75	4.13	0.14	มาก	
	รวมทุกด้าน	6	27.56	4.59	0.00	มากที่สุด
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	14	62.69	4.48	0.28	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	14	66.75	4.77	0.42	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	14	66.14	4.72	0.33	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	14	68.25	4.88	0.16	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	14	59.00	4.21	0.56	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	14	61.00	4.36	0.48	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	14	65.40	4.67	0.40	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	14	59.00	4.21	0.54	มาก	
	รวมทุกด้าน	14	63.88	4.56	0.35	มากที่สุด

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
อาหารและ โภชนาการ ประยุกต์ (วท.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	21.56	4.31	0.38	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	22.00	4.40	0.45	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.14	4.63	0.47	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	23.75	4.75	0.43	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	20.80	4.16	0.48	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	21.00	4.20	0.51	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	22.20	4.44	0.43	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	5	22.00	4.40	0.55	มาก
	รวมทุกด้าน	5	22.22	4.44	0.40	มาก

3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) รองลงมาคือ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) (ดังตารางที่ 3.4)

ตารางที่ 3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน

สาขาวิชา	ประเด็น ประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกสาขาทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	60	272.60	4.54	0.50	มากที่สุด
	2. มีวินัย	60	268.00	4.47	0.50	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	60	261.80	4.36	0.39	มาก
	รวมทุกด้าน	60	267.47	4.46	0.42	มาก
ระดับปริญญาตรี						
คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	18	81.00	4.50	0.51	มาก
	2. มีวินัย	18	82.80	4.60	0.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	18	77.40	4.30	0.31	มาก
	รวมทุกด้าน	18	80.40	4.47	0.27	มาก
เคมี (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	24.60	4.92	0.11	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	24.80	4.96	0.09	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.80	4.76	0.26	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	24.40	4.88	0.12	มากที่สุด
ชีววิทยา (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	12	48.00	4.00	0.00	มาก
	2. มีวินัย	12	43.20	3.60	0.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	48.00	4.00	0.00	มาก
	รวมทุกด้าน	12	46.40	3.87	0.00	มาก
เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	6	30.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	6	28.20	4.70	0.33	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	27.60	4.60	0.44	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	28.60	4.77	0.26	มากที่สุด
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	14	66.00	4.71	0.49	มากที่สุด
	2. มีวินัย	14	65.40	4.67	0.35	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	14	61.80	4.41	0.43	มาก
	รวมทุกด้าน	14	64.40	4.60	0.37	มากที่สุด
อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	23.00	4.60	0.49	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	23.60	4.72	0.41	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.20	4.64	0.43	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.27	4.65	0.44	มากที่สุด

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 138 คน ปริญญาโท จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 140 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 119 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 87 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	138	2	-	140
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	119	-	-	119
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	87	-	-	87
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	53	2	-	55
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.4	100.0	-	39.3
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (วท.บ)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	8	-	-	8
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	6	-	-	6
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6	-	-	6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37.5	-	-	37.5

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23	-	-	23
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	34.8	-	-	34.8
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	53	-	-	53
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	53	-	-	53
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	32	-	-	32
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	-	-	16
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	30.2	-	-	30.2
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	16	-	-	16
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	14	-	-	14
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	13	-	-	13
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	62.5	-	-	62.5
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	13	-	-	13
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	11	-	-	11
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	61.5	-	-	61.5
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25	-	-	25
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงาน	18	-	-	18
บัณฑิตที่ได้นำมาแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	32.0	-	-	32.0
วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	2	-	2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้นำมาแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	2	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	100.0	-	100.0

4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.21) (ดังตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		(n = 53)	(n = 2)		(n = 55)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.18	4.80		4.20
	S.D.	0.59	0.20		0.59
	SUM	221.31	9.59		230.91
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.19	4.87		4.21
	S.D.	0.66	0.19		0.66
	SUM	221.87	9.73		231.60
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.18	4.82		4.20
	S.D.	0.59	0.08		0.59
	SUM	221.49	9.64		231.13
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด

4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68) (ดังตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	55	230.38	4.19	0.55	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	55	248.50	4.52	0.61	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	55	249.71	4.54	0.61	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	55	236.00	4.29	0.66	มาก
	2. ด้านความรู้	55	202.20	3.68	0.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	55	216.67	3.94	0.74	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	55	233.20	4.24	0.66	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	55	219.00	3.98	0.71	มาก	
	รวมทุกด้าน	55	230.91	4.20	0.59	มาก
ระดับปริญญาตรี						
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (วท.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	12.88	4.29	0.49	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	14.00	4.67	0.58	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	13.71	4.57	0.52	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	13.50	4.50	0.50	มาก
	2. ด้านความรู้	3	11.20	3.73	0.46	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	11.67	3.89	0.84	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	12.80	4.27	0.64	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	11.75	3.92	0.76	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	12.75	4.25	0.37	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
เทคโนโลยี ไฟฟ้า (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	8	33.56	4.20	0.34	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	36.75	4.59	0.40	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	36.71	4.59	0.42	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	33.25	4.16	0.58	มาก
	2. ด้านความรู้	8	28.40	3.55	0.76	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	30.00	3.75	0.83	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	8	33.00	4.13	0.59	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	29.75	3.72	0.81	มาก	
	รวมทุกด้าน	8	32.91	4.11	0.41	มาก
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	16	66.50	4.16	0.10	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	70.00	4.38	0.13	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	74.29	4.64	0.22	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	66.00	4.13	0.13	มาก
	2. ด้านความรู้	16	51.20	3.20	0.41	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	58.67	3.67	0.34	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	16	64.00	4.00	0.21	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	16	62.00	3.88	0.13	มาก	
	รวมทุกด้าน	16	64.50	4.03	0.06	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	41.69	4.17	0.35	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	46.50	4.65	0.36	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	43.57	4.36	0.44	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	44.00	4.40	0.46	มาก
	2. ด้านความรู้	10	37.40	3.74	0.71	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	41.33	4.13	0.48	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	45.00	4.50	0.42	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	40.50	4.05	0.59	มาก
	รวมทุกด้าน	10	42.66	4.27	0.38	มาก
วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	35.06	4.38	0.32	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	37.00	4.63	0.50	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	38.00	4.75	0.26	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	36.75	4.59	0.52	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	8	33.00	4.13	0.58	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	33.33	4.17	0.56	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	35.60	4.45	0.37	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	35.00	4.38	0.72	มาก
	รวมทุกด้าน	8	35.75	4.47	0.37	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิศวกรรม สารสนเทศและ การสื่อสาร (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	8	31.31	3.91	1.29	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	34.25	4.28	1.39	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	33.43	4.18	1.38	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	32.50	4.06	1.39	มาก
	2. ด้านความรู้	8	31.80	3.98	1.32	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	32.67	4.08	1.39	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	8	32.80	4.10	1.41	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	31.50	3.94	1.33	มาก	
	รวมทุกด้าน	8	32.75	4.09	1.36	มาก
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	53	221.00	4.17	0.55	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	53	238.50	4.50	0.61	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	53	239.71	4.52	0.62	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	53	226.00	4.26	0.66	มาก
	2. ด้านความรู้	53	193.00	3.64	0.79	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	53	207.67	3.92	0.74	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	53	223.20	4.21	0.66	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	53	210.50	3.97	0.72	มาก	
	รวมทุกด้าน	53	221.31	4.18	0.59	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
วิศวกรรม เครื่องกล (วศ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	2	9.38	4.69	0.00	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	2	9.20	4.60	0.57	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	2	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2	8.50	4.25	0.35	มาก
	รวมทุกด้าน	2	9.59	4.80	0.20	มากที่สุด

4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง และด้านมีวินัยมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15) (ดังตารางที่ 4.4)

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับชั้นคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	55	233.40	4.24	0.72	มาก
	2. มีวินัย	55	233.40	4.24	0.66	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	55	228.00	4.15	0.66	มาก
	รวมทุกด้าน	55	231.60	4.21	0.66	มาก
ระดับปริญญาตรี						
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (วท.บ)	1. ซื่อสัตย์	3	11.40	3.80	0.92	มาก
	2. มีวินัย	3	11.60	3.87	1.03	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	11.80	3.93	1.01	มาก
	รวมทุกด้าน	3	11.60	3.87	0.98	มาก
เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	8	33.80	4.23	0.82	มาก
	2. มีวินัย	8	33.80	4.23	0.74	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	33.00	4.13	0.76	มาก
	รวมทุกด้าน	8	33.53	4.19	0.76	มาก
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	16	64.00	4.00	0.21	มาก
	2. มีวินัย	16	65.60	4.10	0.10	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	62.40	3.90	0.10	มาก
	รวมทุกด้าน	16	64.00	4.00	0.14	มาก
วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	10	45.40	4.54	0.46	มากที่สุด
	2. มีวินัย	10	43.00	4.30	0.36	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	41.40	4.14	0.53	มาก
	รวมทุกด้าน	10	43.27	4.33	0.39	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	8	35.00	4.38	0.47	มาก
	2. มีวินัย	8	36.60	4.58	0.49	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	36.00	4.50	0.50	มาก
	รวมทุกด้าน	8	35.87	4.48	0.44	มาก
วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	8	33.80	4.23	1.40	มาก
	2. มีวินัย	8	33.20	4.15	1.31	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	33.80	4.23	1.18	มาก
	รวมทุกด้าน	8	33.60	4.20	1.28	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	53	223.40	4.22	0.72	มาก
	2. มีวินัย	53	223.80	4.22	0.66	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	53	218.40	4.12	0.66	มาก
	รวมทุกด้าน	53	221.87	4.19	0.66	มาก
ระดับปริญญาโท						
วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.ม.)	1. ซื่อสัตย์	2	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	2	9.60	4.80	0.28	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	9.60	4.80	0.28	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	2	9.73	4.87	0.19	มากที่สุด

5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 83 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 75 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 71 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 84.3 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 5.1)

ตารางที่ 5.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	83	-	-	83
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	75	-	-	75
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	71	-	-	71
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	70	-	-	70
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	84.3	-	-	84.3
ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	3	-	-	3
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	3	-	-	3
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	3	-	-	3
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.0	-	-	100.0
คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	24	-	-	24
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	-	-	16
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	66.7	-	-	66.7

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	29	-	-	29
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	29	-	-	29
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	26	-	-	26
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	26	-	-	26
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	89.7	-	-	89.7
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	27	-	-	27
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	26	-	-	26
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	25	-	-	25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	25	-	-	25
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	92.6	-	-	92.6

5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.33) (ดังตารางที่ 5.2)

ตารางที่ 5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีสารสนเทศ		(n = 70)			(n = 70)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.31			4.31
	S.D.	0.55			0.55
	SUM	301.78			301.78
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.33			4.33
	S.D.	0.55			0.55
	SUM	303.13			303.13
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.32			4.32
	S.D.	0.54			0.54
	SUM	302.21			302.21
	การแปลผล	มาก			มาก

5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) รองลงมา คือ ด้านทักษะทาง
ปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง
ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.03) (ดังตารางที่ 5.3)

ตารางที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับ การศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	70	290.69	4.15	0.56	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	70	310.50	4.44	0.64	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	70	312.29	4.46	0.61	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	70	305.75	4.37	0.64	มาก
	2. ด้านความรู้	70	282.00	4.03	0.63	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	70	292.67	4.18	0.62	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	70	311.40	4.45	0.61	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	70	290.25	4.15	0.54	มาก
รวมทุกด้าน		70	301.78	4.31	0.55	มาก
ระดับปริญญาตรี						
ความมั่นคง คอมพิวเตอร์และไซเบอร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	12.44	4.15	0.28	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	13.75	4.58	0.38	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	13.14	4.38	0.22	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	13.00	4.33	0.38	มาก
	2. ด้านความรู้	3	12.20	4.07	0.23	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	13.00	4.33	0.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	13.20	4.40	0.35	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	12.25	4.08	0.29	มาก
รวมทุกด้าน		3	12.94	4.31	0.14	มาก

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
คอมพิวเตอร์ ประยุกต์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	16	67.69	4.23	0.22	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	70.25	4.39	0.35	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	74.71	4.67	0.22	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	69.75	4.36	0.35	มาก
	2. ด้านความรู้	16	69.00	4.31	0.30	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	69.67	4.35	0.37	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	16	74.80	4.68	0.27	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	16	69.50	4.34	0.26	มาก
	รวมทุกด้าน	16	71.53	4.47	0.23	มาก
เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สำนักงาน (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	26	107.50	4.13	0.69	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	26	114.75	4.41	0.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	26	115.14	4.43	0.75	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	26	113.75	4.38	0.77	มาก
	2. ด้านความรู้	26	101.20	3.89	0.73	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	26	104.67	4.03	0.73	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	26	112.20	4.32	0.69	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	26	105.25	4.05	0.64	มาก
		รวมทุกด้าน	26	110.06	4.23	0.67

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	25	103.06	4.12	0.59	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	25	111.75	4.47	0.69	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	25	109.29	4.37	0.64	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	25	109.25	4.37	0.68	มาก
	2. ด้านความรู้	25	99.60	3.98	0.68	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	25	105.33	4.21	0.64	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	25	111.20	4.45	0.67	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	25	103.25	4.13	0.57	มาก
	รวมทุกด้าน	25	107.25	4.29	0.59	มาก

5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) (ดังตารางที่ 5.4)

ตารางที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและ สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ	1. ซื่อสัตย์	70	308.60	4.41	0.60	มาก
	2. มีวินัย	70	304.20	4.35	0.59	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	70	296.60	4.24	0.60	มาก
	รวมทุกด้าน	70	303.13	4.33	0.55	มาก
ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	3	13.20	4.40	0.20	มาก
	2. มีวินัย	3	12.20	4.07	0.31	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	12.60	4.20	0.20	มาก
	รวมทุกด้าน	3	12.67	4.22	0.21	มาก
คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	16	71.80	4.49	0.33	มาก
	2. มีวินัย	16	72.00	4.50	0.23	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	69.40	4.34	0.36	มาก
	รวมทุกด้าน	16	71.07	4.44	0.28	มาก
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	26	112.60	4.33	0.68	มาก
	2. มีวินัย	26	111.80	4.30	0.67	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	26	108.20	4.16	0.60	มาก
	รวมทุกด้าน	26	110.87	4.26	0.59	มาก
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	25	111.00	4.44	0.70	มาก
	2. มีวินัย	25	108.20	4.33	0.68	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	25	106.40	4.26	0.75	มาก
	รวมทุกด้าน	25	108.53	4.34	0.66	มาก

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 768 คน ปริญญาโท จำนวน 11 คน และปริญญาเอก จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 784 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 655 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 464 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 6.1)

ตารางที่ 6.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	768	11	5	784
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	655	-	-	655
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	464	-	-	464
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	261	4	5	270
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	34.0	36.4	100.0	34.4
การพัฒนาชุมชน (ศส.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37	-	-	37
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	37	-	-	37
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	29	-	-	29
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21.6	-	-	21.6
นิติศาสตร์ (น.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	30	-	-	30
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	21	-	-	21
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20.0	-	-	20.0

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ภาษาจีน (ศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	11	-	-	11
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	10	-	-	10
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	9	-	-	9
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	-	-	9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	81.8	-	-	81.8
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
ภาษาไทย (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	64	-	-	64
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	57	-	-	57
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	51	-	-	51
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	30	-	-	30
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	46.9	-	-	46.9
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	82	-	-	82
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	61	-	-	61
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	55	-	-	55
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	31	-	-	31
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	37.8	-	-	37.8
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47	-	-	47
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	37	-	-	37
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	33	-	-	33
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	25	-	-	25
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	53.2	-	-	53.2
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ศิลปศึกษา (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10	-	-	10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	10	-	-	10
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	-	-	9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	90.0	-	-	90.0
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	13	-	-	13
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	10	-	-	10
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	7	-	-	7
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	30.8	-	-	30.8
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
สังคมศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	80	-	-	80
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	63	-	-	63
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	43	-	-	43
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	30	-	-	30
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	37.5	-	-	37.5
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10	-	-	10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	10	-	-	10
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	50.0	-	-	50.0
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	9	-	-	9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	33.3	-	-	33.3
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) (รป.บ)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	107	-	-	107
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	89	-	-	89
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	47	-	-	47
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	22	-	-	22
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20.6	-	-	20.6
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
รัฐประศาสนศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ) (รป.บ)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	163	-	-	163
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	158	-	-	158
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	80	-	-	80
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	38	-	-	38
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	23.3	-	-	23.3
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
นาฏดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีศึกษา) (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	16	-	-	16
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	14	-	-	14
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	13	-	-	13
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	43.8	-	-	43.8
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
นาฏดุริยางคศาสตร์ (นาฏศิลป์ไทย) (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	-	-	19
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	16	-	-	16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16	-	-	16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	68.4	-	-	68.4
การท่องเที่ยวและโรงแรม (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	70	-	-	70
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	55	-	-	55
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	44	-	-	44
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	21	-	-	21
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	30.0	-	-	30.0
รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	6	-	6
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	2	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	33.3	-	33.3
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ (ศศ.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	5	-	5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	2	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	40.0	-	40.0

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ศศ.ด.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	-	5	5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	5	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	100.0	100.0
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) (ดังตารางที่ 6.2)

ตารางที่ 6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		(n = 261)	(n = 4)	(n = 5)	(n = 270)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.43	4.00	4.69	4.43
	S.D.	0.51	0.60	0.39	0.51
	SUM	1157.41	16.00	23.44	1196.84
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.50	3.95	4.79	4.50
	S.D.	0.57	0.87	0.44	0.57
	SUM	1175.33	15.80	23.93	1215.07
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.46	3.98	4.72	4.45
	S.D.	0.52	0.67	0.40	0.52
	SUM	116.13	15.94	23.60	1202.66
	การแปลผล	มาก	มาก	มากที่สุด	มาก

6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10) (ดังตารางที่ 6.3)

ตารางที่ 6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับชั้น						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	270	1162.75	4.31	0.48	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	270	1260.75	4.67	0.53	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	270	1233.00	4.57	0.54	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	270	1232.50	4.56	0.55	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	270	1105.80	4.10	0.65	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	270	1161.67	4.30	0.66	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	270	1237.20	4.58	0.55	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	270	1123.75	4.16	0.67	มาก
	รวมทุกด้าน	270	1196.84	4.43	0.51	มาก
ระดับปริญญาตรี						
การพัฒนา ชุมชน (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	36.63	4.58	0.28	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	38.75	4.84	0.35	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	39.43	4.93	0.20	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	38.75	4.84	0.44	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	8	39.00	4.88	0.35	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	38.67	4.83	0.47	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	39.20	4.90	0.28	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	39.00	4.88	0.35	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	8	39.03	4.88	0.33	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	6	24.88	4.15	0.43	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	27.50	4.58	0.49	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	26.43	4.40	0.56	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	25.75	4.29	0.37	มาก
	2. ด้านความรู้	6	23.40	3.90	0.62	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	25.00	4.17	0.75	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	6	26.00	4.33	0.53	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	6	23.50	3.92	0.41	มาก
	รวมทุกด้าน	6	25.44	4.24	0.45	มาก
ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	9	38.63	4.29	0.35	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	42.50	4.72	0.23	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	40.86	4.54	0.44	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	40.50	4.50	0.54	มาก
	2. ด้านความรู้	9	37.60	4.18	0.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	40.33	4.48	0.53	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	9	42.20	4.69	0.43	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	9	36.75	4.08	0.52	มาก
	รวมทุกด้าน	9	40.16	4.46	0.38	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ภาษาไทย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	30	129.94	4.33	0.70	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	30	141.25	4.71	0.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	30	138.00	4.60	0.75	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	30	137.00	4.57	0.78	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	30	121.40	4.05	0.81	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	30	128.00	4.27	0.82	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	30	139.20	4.64	0.77	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	30	124.25	4.14	0.85	มาก
	รวมทุกด้าน	30	133.22	4.44	0.74	มาก
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	31	135.19	4.36	0.38	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	31	146.75	4.73	0.40	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	31	143.29	4.62	0.43	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	31	143.25	4.62	0.51	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	31	133.20	4.30	0.53	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	31	136.33	4.40	0.56	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	31	147.20	4.75	0.36	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	31	129.50	4.18	0.63	มาก
	รวมทุกด้าน	31	140.38	4.53	0.41	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	25	111.06	4.44	0.25	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	25	120.25	4.81	0.38	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	25	117.86	4.71	0.30	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	25	117.75	4.71	0.34	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	25	105.80	4.23	0.53	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	25	110.00	4.40	0.52	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	25	118.00	4.72	0.42	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	25	108.25	4.33	0.55	มาก	
	รวมทุกด้าน	25	114.34	4.57	0.35	มากที่สุด
ศิลปศึกษา (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	9	38.94	4.33	0.30	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	42.25	4.69	0.37	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	41.29	4.59	0.31	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	41.25	4.58	0.38	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	9	36.40	4.04	0.71	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	40.00	4.44	0.53	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	9	41.00	4.56	0.44	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	9	36.00	4.00	0.79	มาก	
	รวมทุกด้าน	9	39.81	4.42	0.42	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ศิลปะและการ ออกแบบ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	4	17.69	4.42	0.31	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	19.00	4.75	0.35	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	19.00	4.75	0.29	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	18.50	4.63	0.43	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	4	16.20	4.05	0.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	17.33	4.33	0.82	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4	19.40	4.85	0.19	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	4	16.25	4.06	0.75	มาก	
	รวมทุกด้าน	4	18.06	4.52	0.37	มากที่สุด
สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	30	126.25	4.21	0.74	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	30	138.00	4.60	0.78	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	30	133.43	4.45	0.81	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	30	133.50	4.45	0.82	มาก
	2. ด้านความรู้	30	118.20	3.94	0.64	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	30	123.00	4.10	0.73	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	30	134.60	4.49	0.74	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	30	121.75	4.06	0.80	มาก	
	รวมทุกด้าน	30	129.38	4.31	0.69	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
สารสนเทศศาสตร์ และ บรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	5	22.31	4.46	0.47	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.25	4.85	0.22	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.57	4.71	0.64	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	23.75	4.75	0.56	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	22.00	4.40	0.51	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	22.33	4.47	0.61	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5	23.60	4.72	0.44	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	21.25	4.25	0.71	มาก
	รวมทุกด้าน	5	23.03	4.61	0.48	มากที่สุด
อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและ บริการระหว่าง ประเทศ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	3	12.06	4.02	0.61	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	13.00	4.33	0.63	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	12.86	4.29	0.62	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	12.75	4.25	0.75	มาก
	2. ด้านความรู้	3	12.80	4.27	0.70	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	13.33	4.44	0.51	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	3	13.40	4.47	0.46	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	13.00	4.33	0.63	มาก
	รวมทุกด้าน	3	13.00	4.33	0.61	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) (รป.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	22	95.81	4.36	0.28	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	22	102.25	4.65	0.38	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	22	102.29	4.65	0.35	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	22	102.00	4.64	0.30	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	22	85.60	3.89	0.58	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	22	92.00	4.18	0.62	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	22	99.20	4.51	0.45	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	22	93.00	4.23	0.64	มาก
	รวมทุกด้าน	22	97.03	4.41	0.37	มาก
รัฐประศาสนศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ) (รป.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	38	159.50	4.20	0.42	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	38	172.25	4.53	0.52	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	38	168.43	4.43	0.49	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	38	171.00	4.50	0.46	มาก
	2. ด้านความรู้	38	152.20	4.01	0.62	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	38	160.00	4.21	0.55	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	38	165.00	4.34	0.51	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	38	156.50	4.12	0.57	มาก
	รวมทุกด้าน	38	163.88	4.31	0.42	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
นาฏดุริยางค ศาสตร์ (ดนตรี ศึกษา) (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	7	15.94	4.55	0.12	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	17.13	4.90	0.14	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	17.00	4.86	0.19	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	16.88	4.81	0.20	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	7	15.10	4.26	0.41	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	16.00	4.57	0.50	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	7	17.30	4.94	0.11	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	7	14.75	4.15	0.43	มาก	
	รวมทุกด้าน	7	16.38	4.66	0.20	มากที่สุด
นาฏดุริยางค ศาสตร์ (นาฏศิลป์ไทย) (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	13	55.38	4.26	0.52	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	59.25	4.56	0.62	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	58.86	4.53	0.54	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	59.25	4.56	0.58	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	13	52.60	4.05	0.74	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	57.00	4.38	0.65	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	13	59.40	4.57	0.48	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	13	54.25	4.17	0.65	มาก	
	รวมทุกด้าน	13	57.31	4.41	0.54	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การท่องเที่ยวและ โรงแรม (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	21	88.50	4.21	0.48	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	21	98.00	4.67	0.53	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	21	93.14	4.44	0.52	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	21	93.00	4.43	0.56	มาก
	2. ด้านความรู้	21	83.00	3.95	0.70	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	21	86.33	4.11	0.88	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	21	94.40	4.50	0.61	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	21	84.25	4.01	0.77	มาก	
	รวมทุกด้าน	21	90.59	4.31	0.57	มาก
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	261	1124.63	4.31	0.48	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	261	1219.50	4.67	0.53	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	261	1192.71	4.57	0.54	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	261	1191.75	4.57	0.55	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	261	1069.60	4.10	0.65	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	261	1121.67	4.30	0.66	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	261	1196.40	4.58	0.55	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	261	1087.00	4.16	0.67	มาก	
	รวมทุกด้าน	261	1157.41	4.43	0.51	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	7.50	3.75	0.00	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	8.00	4.00	0.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	8.00	4.00	0.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	8.00	4.00	0.00	มาก
	2. ด้านความรู้	2	6.60	3.30	0.71	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	7.33	3.67	0.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	8.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2	6.75	3.38	0.18	ปานกลาง	
	รวมทุกด้าน	2	7.56	3.78	0.13	มาก
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ (ศศ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	8.19	4.09	0.84	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	9.25	4.63	0.53	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	8.43	4.21	1.11	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	8.75	4.38	0.88	มาก
	2. ด้านความรู้	2	7.60	3.80	1.13	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	8.67	4.33	0.94	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	8.80	4.40	0.85	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2	7.75	3.88	0.88	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.44	4.22	0.93	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	4	15.69	3.92	0.52	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	17.25	4.31	0.47	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	16.43	4.11	0.65	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	16.75	4.19	0.55	มาก
	2. ด้านความรู้	4	14.20	3.55	0.82	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	16.00	4.00	0.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4	16.80	4.20	0.54	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	4	14.50	3.63	0.60	มาก
	รวมทุกด้าน	4	16.00	4.00	0.60	มาก
ระดับปริญญาเอก						
ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ศศ.ด.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	22.44	4.49	0.41	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.86	4.77	0.44	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	22.00	4.40	0.24	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	5	22.25	4.45	0.33	มาก
	รวมทุกด้าน	5	23.44	4.69	0.39	มากที่สุด

6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) มีความพึงพอใจในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) รองลงมาคือด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) (ดังตารางที่ 6.4)

ตารางที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	270	1237.60	4.58	0.58	มากที่สุด
	2. มีวินัย	270	1216.00	4.50	0.59	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	270	1191.60	4.41	0.65	มาก
	รวมทุกด้าน	270	1215.07	4.50	0.57	มาก
ระดับปริญญาตรี						
การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	8	38.80	4.85	0.42	มากที่สุด
	2. มีวินัย	8	39.00	4.88	0.35	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	39.00	4.88	0.35	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	8	38.93	4.87	0.38	มากที่สุด
นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. ซื่อสัตย์	6	25.80	4.30	0.45	มาก
	2. มีวินัย	6	26.20	4.37	0.59	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	25.20	4.20	0.44	มาก
	รวมทุกด้าน	6	25.73	4.29	0.48	มาก
ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	9	42.40	4.71	0.47	มากที่สุด
	2. มีวินัย	9	42.20	4.69	0.65	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	41.40	4.60	0.69	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	42.00	4.67	0.60	มากที่สุด
ภาษาไทย (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	30	140.00	4.67	0.76	มากที่สุด
	2. มีวินัย	30	134.40	4.48	0.77	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	30	131.40	4.38	0.82	มาก
	รวมทุกด้าน	30	135.27	4.51	0.75	มาก

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	31	145.60	4.70	0.44	มากที่สุด
	2. มีวินัย	31	141.20	4.55	0.46	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	31	136.60	4.41	0.57	มาก
	รวมทุกด้าน	31	141.13	4.55	0.44	มากที่สุด
ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	25	118.80	4.75	0.37	มากที่สุด
	2. มีวินัย	25	115.40	4.62	0.36	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	25	110.20	4.41	0.59	มาก
	รวมทุกด้าน	25	114.80	4.59	0.39	มากที่สุด
ศิลปศึกษา (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	9	42.40	4.71	0.32	มากที่สุด
	2. มีวินัย	9	40.00	4.44	0.50	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	40.20	4.47	0.52	มาก
	รวมทุกด้าน	9	40.87	4.54	0.42	มากที่สุด
ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	4	19.20	4.80	0.28	มากที่สุด
	2. มีวินัย	4	18.60	4.65	0.44	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	18.40	4.60	0.49	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	4	18.73	4.68	0.38	มากที่สุด
สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	30	136.00	4.53	0.79	มากที่สุด
	2. มีวินัย	30	131.60	4.39	0.81	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	30	127.60	4.25	0.84	มาก
	รวมทุกด้าน	30	131.73	4.39	0.79	มาก
สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	5	24.00	4.80	0.35	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	23.00	4.60	0.47	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.60	4.72	0.52	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.53	4.71	0.43	มากที่สุด
อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	3	14.00	4.67	0.31	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	14.00	4.67	0.42	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	13.60	4.53	0.50	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	13.87	4.62	0.40	มากที่สุด

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) (รป.บ.)	1. ซื่อสัตย์	22	97.40	4.43	0.37	มาก
	2. มีวินัย	22	102.20	4.65	0.37	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	22	99.20	4.51	0.46	มาก
	รวมทุกด้าน	22	99.60	4.53	0.34	มากที่สุด
รัฐประศาสนศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ) (รป.บ.)	1. ซื่อสัตย์	38	168.00	4.42	0.57	มาก
	2. มีวินัย	38	166.60	4.38	0.52	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	38	167.20	4.40	0.57	มาก
	รวมทุกด้าน	38	167.27	4.40	0.52	มาก
นาฏดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีศึกษา) (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	7	17.10	4.88	0.22	มากที่สุด
	2. มีวินัย	7	16.90	4.82	0.21	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	16.40	4.69	0.36	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	7	16.80	4.79	0.26	มากที่สุด
นาฏดุริยางคศาสตร์ (นาฏศิลป์ไทย) (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	13	59.60	4.58	0.54	มากที่สุด
	2. มีวินัย	13	57.80	4.45	0.63	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	58.60	4.51	0.63	มาก
	รวมทุกด้าน	13	58.67	4.51	0.58	มากที่สุด
การท่องเที่ยวและโรงแรม (ศศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	21	91.80	4.37	0.70	มาก
	2. มีวินัย	21	90.00	4.29	0.68	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	21	87.00	4.14	0.79	มาก
	รวมทุกด้าน	21	89.60	4.27	0.69	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	261	1198.00	4.59	0.57	มากที่สุด
	2. มีวินัย	261	1176.00	4.51	0.58	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	261	1152.00	4.41	0.65	มาก
	รวมทุกด้าน	261	1175.33	4.50	0.57	มาก
ระดับปริญญาโท						
รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)	1. ซื่อสัตย์	2	8.00	4.00	0.00	มาก
	2. มีวินัย	2	8.00	4.00	0.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	7.80	3.90	0.14	มาก
	รวมทุกด้าน	2	7.93	3.97	0.05	มาก

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ศศ.ม)	1. ซื่อสัตย์	2	7.60	3.80	1.70	มาก
	2. มีวินัย	2	8.00	4.00	1.41	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	8.00	4.00	1.41	มาก
	รวมทุกด้าน	2	7.87	3.93	1.51	มาก
รวมระดับปริญญาโท	1. ซื่อสัตย์	4	15.60	3.90	0.99	มาก
	2. มีวินัย	4	16.00	4.00	0.82	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	15.80	3.95	0.82	มาก
	รวมทุกด้าน	4	15.80	3.95	0.87	มาก
ระดับปริญญาเอก						
ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ศศ.ด.)	1. ซื่อสัตย์	5	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	24.00	4.80	0.45	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.80	4.76	0.43	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.93	4.79	0.44	มากที่สุด

7. คณะวิทยาการจัดการ

7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 285 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 222 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 172 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 38.6 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 7.1)

ตารางที่ 7.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	285	-	-	285
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	222	-	-	222
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	172	-	-	172
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	110	-	-	110
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	38.6	-	-	38.6
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
การบัญชี (บช.บ)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	91	-	-	91
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	65	-	-	65
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	37	-	-	37
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	26	-	-	26
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	28.6	-	-	28.6
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
การบริหารธุรกิจ การจัดการ (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100	-	-	100
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	72	-	-	72
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	61	-	-	61
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	33	-	-	33
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	33.0	-	-	33.0
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
การบริหารธุรกิจ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	35	-	-	35
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	30	-	-	30
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	20	-	-	20
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37.1	-	-	37.1
การบริหารธุรกิจ การจัดการธุรกิจค้าปลีก (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1	-	-	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1	-	-	1
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1	-	-	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.0	-	-	100.0
การบริหารธุรกิจ การตลาด (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4	-	-	4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	4	-	-	4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	4	-	-	4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	75.0	-	-	75.0
นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31	-	-	31
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	30	-	-	30
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	30	-	-	30
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	24	-	-	24
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	77.4	-	-	77.4

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23	-	-	23
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	20	-	-	20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	19	-	-	19
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	43.5	-	-	43.5
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) (ดังตารางที่ 7.2)

ตารางที่ 7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาการจัดการ		(n = 110)			(n = 110)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.49			4.49
	S.D.	0.67			0.67
	SUM	493.97			493.97
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.55			4.55
	S.D.	0.68			0.68
	SUM	501.00			501.00
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.51			4.51
	S.D.	0.67			0.67
	SUM	496.21			496.21
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด

7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) มีความพึงพอใจ
อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) รองลงมาคือ ด้าน
คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ
การใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) (ดังตารางที่ 7.3)

ตารางที่ 7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	110	478.44	4.35	0.62	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	110	516.25	4.69	0.67	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	110	509.00	4.63	0.67	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	110	506.75	4.61	0.71	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	110	463.40	4.21	0.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	110	481.67	4.38	0.81	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	110	503.80	4.58	0.73	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	110	467.75	4.25	0.79	มาก
	รวมทุกด้าน	110	493.97	4.49	0.67	มาก
ระดับปริญญาตรี						
การบัญชี (บช.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	26	107.94	4.15	0.38	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	26	117.75	4.53	0.48	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	26	115.14	4.43	0.44	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	26	112.50	4.33	0.49	มาก
	2. ด้านความรู้	26	94.60	3.64	0.66	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	26	102.00	3.92	0.73	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	26	111.40	4.28	0.63	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	26	97.75	3.76	0.68	มาก
	รวมทุกด้าน	26	107.94	4.15	0.47	มาก

ตารางที่ 7.3. (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การจัดการ (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	33	144.69	4.38	0.64	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	33	155.50	4.71	0.70	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	33	153.57	4.65	0.68	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	33	154.50	4.68	0.72	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	33	137.20	4.16	0.66	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	33	145.67	4.41	0.77	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	33	151.60	4.59	0.76	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	33	141.25	4.28	0.62	มาก
	รวมทุกด้าน	33	148.78	4.51	0.65	มาก
การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์ (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	13	55.81	4.29	0.49	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	60.75	4.67	0.51	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	59.43	4.57	0.47	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	58.50	4.50	0.80	มาก
	2. ด้านความรู้	13	54.20	4.17	0.91	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	56.00	4.31	0.73	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	13	60.40	4.65	0.49	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	13	53.25	4.10	0.83	มาก
	รวมทุกด้าน	13	57.72	4.44	0.56	มาก

ตารางที่ 7.3. (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การจัดการ ธุรกิจค้าปลีก (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	1	4.56	4.56	0.00	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.71	4.71	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.80	4.80	0.00	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.67	4.67	0.00	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.80	4.80	0.00	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	1	4.50	4.50	0.00	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.78	4.78	0.00	มากที่สุด
การตลาด (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	3	10.44	3.48	2.09	ปานกลาง
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	11.00	3.67	2.31	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	11.14	3.71	2.23	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	11.25	3.75	2.17	มาก
	2. ด้านความรู้	3	11.60	3.87	1.79	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	11.00	3.67	2.31	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3	11.00	3.67	2.31	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	11.50	3.83	2.02	มาก
	รวมทุกด้าน	3	11.22	3.74	2.16	มาก

ตารางที่ 7.3. (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	24	112.44	4.68	0.01	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	24	120.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	24	119.86	4.99	0.03	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	24	120.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	24	120.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	24	120.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	24	120.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	24	120.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	24	119.97	5.00	0.01	มากที่สุด
การจัดการ สารสนเทศทาง ธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	42.56	4.26	0.91	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	46.25	4.63	0.94	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	45.14	4.51	1.05	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	45.00	4.50	0.92	มาก
	2. ด้านความรู้	10	41.00	4.10	0.70	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	42.33	4.23	0.74	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	44.60	4.46	0.91	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	39.50	3.95	0.84	มาก
	รวมทุกด้าน	10	43.56	4.36	0.84	มาก

7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่ด้าน ชื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64) และด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57) ส่วนด้านใฝ่เรียนรู้ มีความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) (ดังตารางที่ 7.4)

ตารางที่ 7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ชื่อสัตย์	110	510.20	4.64	0.69	มากที่สุด
	2. มีวินัย	110	502.40	4.57	0.70	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	110	490.40	4.46	0.74	มาก
	รวมทุกด้าน	110	501.00	4.55	0.68	มากที่สุด
การบัญชี (บช.บ.)	1. ชื่อสัตย์	26	114.80	4.42	0.46	มาก
	2. มีวินัย	26	110.00	4.23	0.50	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	26	104.60	4.02	0.61	มาก
	รวมทุกด้าน	26	109.80	4.22	0.46	มาก
การจัดการ (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	33	154.40	4.68	0.70	มากที่สุด
	2. มีวินัย	33	153.80	4.66	0.70	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	33	149.80	4.54	0.73	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	33	152.67	4.63	0.68	มากที่สุด
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	13	59.80	4.60	0.55	มากที่สุด
	2. มีวินัย	13	58.60	4.51	0.56	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	57.40	4.42	0.60	มาก
	รวมทุกด้าน	13	58.60	4.51	0.55	มาก
การตลาด (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.60	4.60	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.87	4.87	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 7.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	3	10.80	3.60	2.25	มาก
	2. มีวินัย	3	11.20	3.73	2.19	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	11.00	3.67	2.31	มาก
	รวมทุกด้าน	3	11.00	3.67	2.25	มาก
การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (บธ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	10	45.40	4.54	0.98	มากที่สุด
	2. มีวินัย	10	43.80	4.38	0.94	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	43.00	4.30	0.67	มาก
	รวมทุกด้าน	10	44.07	4.41	0.83	มาก

8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 152 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 133 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 131 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 57.2 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 8.1)

ตารางที่ 8.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	152	-	-	152
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	133	-	-	133
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	131	-	-	131
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	87	-	-	87
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	57.2	-	-	57.2
พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	62	-	-	62
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	53	-	-	53
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	52	-	-	52
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	37	-	-	37
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	59.7	-	-	59.7
การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26	-	-	26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	20	-	-	20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	30	-	-	30
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	-	-	16
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	61.5	-	-	61.5

ตารางที่ 8.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
สาธารณสุขศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	64	-	-	64
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	60	-	-	60
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	49	-	-	49
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	34	-	-	34
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	53.1	-	-	53.1
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) (ดังตารางที่ 8.2)

ตารางที่ 8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์และ
 วิทยาการสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะพยาบาลศาสตร์		(n = 87)			(n = 87)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.43			4.43
	S.D.	0.46			0.46
	SUM	377.31			377.31
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.40			4.40
	S.D.	0.51			0.51
	SUM	328.60			328.60
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.36			4.36
	S.D.	0.47			0.47
	SUM	397.00			397.00
	การแปลผล	มาก			มาก

8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์
 และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้
 บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่
 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) รองลงมาคือ ด้าน
 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ
 4.09) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04) และด้านความรู้
 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93) (ดังตารางที่ 8.3)

ตารางที่ 8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์และ
 วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน
 จำแนกกระตบการศึกษและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกสาขาทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	87	371.81	4.27	0.41	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	87	405.75	4.66	0.47	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	87	394.71	4.54	0.43	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	87	390.75	4.49	0.51	มาก
	2. ด้านความรู้	87	341.80	3.93	0.66	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	87	355.67	4.09	0.61	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	87	388.80	4.47	0.53	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	87	351.25	4.04	0.65	มาก	
	รวมทุกด้าน	87	377.31	4.34	0.46	มาก
ระดับปริญญาตรี						
พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	37	159.50	4.31	0.38	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	37	175.00	4.73	0.41	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	37	169.43	4.58	0.42	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	37	166.50	4.50	0.52	มาก
	2. ด้านความรู้	37	146.40	3.96	0.75	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	37	153.00	4.14	0.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	37	167.40	4.52	0.49	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	37	153.50	4.15	0.72	มาก	
	รวมทุกด้าน	37	162.31	4.39	0.49	มาก

ตารางที่ 8.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การแพทย์ แผนไทย (พท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	16	66.38	4.15	0.28	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	73.25	4.58	0.42	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	70.57	4.41	0.30	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	68.75	4.30	0.38	มาก
	2. ด้านความรู้	16	61.40	3.84	0.55	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	62.67	3.92	0.48	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	16	67.40	4.21	0.53	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	16	63.25	3.95	0.59	มาก	
	รวมทุกด้าน	16	67.09	4.19	0.35	มาก
สาธารณสุข ศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	34	145.94	4.29	0.47	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	34	157.50	4.63	0.55	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	34	154.71	4.55	0.49	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	34	155.50	4.57	0.55	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	34	134.00	3.94	0.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	34	140.00	4.12	0.60	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	34	154.00	4.53	0.56	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	34	134.50	3.96	0.59	มาก	
	รวมทุกด้าน	34	147.91	4.35	0.48	มาก

**8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ
วิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ใน
ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40)**

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่
ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย
(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) (ดังตารางที่ 8.4)

ตารางที่ 8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ
 วิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับ
 การศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	87	394.00	4.53	0.54	มากที่สุด
	2. มีวินัย	87	383.20	4.40	0.52	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	87	370.60	4.26	0.59	มาก
	รวมทุกด้าน	87	382.60	4.40	0.51	มาก
ระดับปริญญาตรี						
พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)	1. ซื่อสัตย์	37	167.80	4.54	0.51	มากที่สุด
	2. มีวินัย	37	164.60	4.45	0.53	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	37	158.80	4.29	0.62	มาก
	รวมทุกด้าน	37	163.73	4.43	0.52	มาก
การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	16	71.20	4.45	0.64	มาก
	2. มีวินัย	16	67.80	4.24	0.35	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	65.20	4.08	0.53	มาก
	รวมทุกด้าน	16	68.07	4.25	0.46	มาก
สาธารณสุขศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	34	155.00	4.56	0.55	มากที่สุด
	2. มีวินัย	34	150.80	4.44	0.56	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	34	146.60	4.31	0.57	มาก
	รวมทุกด้าน	34	150.80	4.44	0.52	มาก

ภาคผนวก

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

คำชี้แจง โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษา ระดับใด
 ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
2. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาสาขาวิชา.....
3. ผู้ให้ข้อมูล ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ รองผู้อำนวยการ
 รองผู้จัดการ ผู้บังคับบัญชา หัวหน้างาน
 อื่น ๆ.....
4. ลักษณะหน่วยงาน หน่วยงานราชการ เอกชน อื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายชื่อ โดยมีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ					
1.1 ด้านคุณธรรม					
1) ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) พิจารณาสິงต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 ด้านจริยธรรม					
1) การควบคุมตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความซื่อสัตย์ และสุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ความมีวินัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) พึ่งตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) สำรวมทั้งกาย วาจาและใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ความตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.3 ด้านจรรยาบรรณ					
1) มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความเสียสละ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ขยันในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ด้านความรู้					
2.1 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ปฏิบัติงานหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี					
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ ต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. ด้านอัตลักษณ์					
6.1 ชื่อสัตย์					
1) รับฟังและไม่นำข้อมูลของผู้อื่นมาเปิดเผย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ดูแลและรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ประพฤติตนตามระเบียบหรือกฎขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคล เวลาและสถานการณ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ปฏิบัติหน้าที่เพื่อนร่วมงานให้มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการทำงานและในวิชาชีพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 มีวินัย					
1) มีความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) เคารพต่อกฎระเบียบของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 ใฝ่เรียนรู้					
1) มีความกล้า ความริเริ่ม และการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น ทำให้ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) มีความใฝ่ฝันและจินตนาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) หมั่นหาความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



กองนโยบายและแผน

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

<http://plan.pbru.ac.th>

