



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ว่าด้วย โรงเรียนสาขาวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับว่าด้วย โรงเรียนสาขาวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๕) (๑๒) (๑๓) และ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีจึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย โรงเรียนสาขาวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย โรงเรียนสาขาวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับถ้วนจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับ ระบุเบน ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“สถาบันมหาวิทยาลัย”	หมายถึง สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณะกรรมการบริหารโรงเรียน”	หมายถึง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาขาวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“โรงเรียนสาขาวิช”	หมายถึง โรงเรียนสาขาวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“ผู้อำนวยการ”	หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาขาวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“อาจารย์ผู้สอน”	หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย สูงชั้นประจำ และอาจารย์พิเศษที่มีปฏิบัติหน้าที่ผู้สอน และอาจารย์ประจำผู้ซึ่งโรงเรียนจ้างไว้ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนของโรงเรียนสาขาวิช

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ฐานะ วัสดุประสงค์ และอิ่มงานหน้าที่

ข้อ ๖ กำหนดให้โรงเรียนสาธิตเป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยและให้บริษัทฯ ดำเนินการบริหาร โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบความคุณค่าและ

ข้อ ๗ โรงเรียนสาธิตมีวัสดุประสงค์ดังนี้

(๑) เพื่อจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเด็ก ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อสร้างคนดี คนเก่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ให้กับเยาวชน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รูปแบบการสอนเน้นทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กอนพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ

(๒) เพื่อใช้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการด้านการสอน การจัดการศึกษา และสถานที่เพื่อศึกษาวิจัยและพัฒนาด้านการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา รวมทั้งคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

(๓) เพื่อเป็นสถานที่สาธิต แสดงกระบวนการ และวิธีการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเด็กด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและบริเวณใกล้เคียง

ข้อ ๘ เพื่อให้บรรลุวัสดุประสงค์ตามข้อ ๑ ให้โรงเรียนสาธิตมีอิ่มงานหน้าที่ดังนี้

(๑) ดำเนินการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้สำหรับใช้ในโรงเรียนที่มุ่งเน้นความเป็นเด็กด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(๒) ส่งเสริมและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการศึกษาดันกว่า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

(๓) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

หมวด ๒
การบริหาร และการดำเนินการ

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณบดีที่อธิการบดีแต่งตั้งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการ ประกอบด้วย

ก. รองอธิการบดีที่อธิการบดีมีอนุหมาย

ข. คณบดีคณบดีครุศาสตร์

ค. คณบดีคณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด. คณบดีคณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฉ. คณบดีคณบดีเทคโนโลยีสารสนเทศ

ช. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ซ. ผู้ทรงคุณวุฒิจากพัฒนาการมหาวิทยาลัย ๑ คน

ช. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาค้านการศึกษาจากภาควิชานิรือภาคเอกชน ๑ คน

ฉ. ตัวแทนจากชุมชนหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑ คน

ญ. ตัวแทนศิษย์เก่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (สามี) ๑ คน

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน ๔ คน สรรหาโดยกรรมการในข้อ ๕(๑) และ

ข้อ ๕(๒) ก. – ฉ.

วาระของกรรมการตามข้อ ๕ (๑) และ ๕ (๓) มีวาระในการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี และสามารถได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้

ให้ผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยตำแหน่ง และให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งบุคลากรของโรงเรียนสาธิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖๐ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลโรงเรียนสาธิตให้ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อำนาจหน้าที่นี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดนโยบายการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ การเงินและการคลัง และให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต

(๒) อนุมัติแผนการดำเนินงานประจำปี และแผนงบประมาณประจำปีของโรงเรียนสาธิต

(๓) ควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารทั่วไป ตลอดจนขอทราบ เอกสารบัญ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตในด้านต่างๆ ดังนี้

ก. การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนสาธิต การจัดแบ่งส่วนงานของโรงเรียน 示范 และขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานดังกล่าว

๖. การกำหนดค่าແໜ່ງ ຄູນສົມບັດເຄີຍພາສຳຕໍ່ແໜ່ງ ອັດຮາເຈີນເດືອນ ດຳຈັງ ແລະເຈີນ
ອື່ນ ໆ ຂອງບຸກຄາກໃນໄຮງເຣີນ

ຕ. ການຕັດເລືອກ ບຽງ ການແຕ່ງຕັ້ງ ການປະເມີນຜລງານ ການຄອດຄອນ ວິນຍະແກຣມ
ລົງໂທຢາກວິນຍະ ການພື້ນຈາກຕໍ່ແໜ່ງຂອງບຸກຄາກໃນໄຮງເຣີນ ລວມທີ່ວິທີກາຮແລະເຈື່ອນໄຟໃນການຈັງບຸກຄາກ
ໃນໄຮງເຣີນ

ຈ. ການຈັດສັວສົກກາຮແລະສຶກທີ່ປະໄບຫຼັນອື່ນ ໆ ແກ້ບຸກຄາກໃນໄຮງເຣີນ

ຊ. ການກຳຫັນຄໍາຮຽມເນີນ ດໍານົກງົງ ດໍາຕອນແທນ ແລະຄໍານົກກາຮ

(ເ) ການກະທຳທ່ານີ້ໃດທີ່ຈຳເປັນຫຼືອຕ່ອນເນື່ອທີ່ໃຫ້ບຽງລູກຄຸປະສົງກົດໄອງເຣີນສາເຊີກ

(ບ) ແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ທຽບຄູ່ມືຖຸທີ່ມີຄວາມເຂົ້າຂາຍໃຫ້ເປັນທີ່ປັບປຸງຂອງຄະນະກຽມການບົງການ
ໄຮງເຣີນແລະແຕ່ງຕັ້ງຄະນະອຸກກຽມການເພື່ອພິຈາລະນາຫຼືດໍາເນີນກາຮອ່າງໃດອ່າງໜຶ່ງຕາມທີ່ຄະນະກຽມການ
ນອນນາຍ

ຫຼອ ໑໑ ການປະຫຼຸມຂອງຄະນະກຽມການບົງການໄຮງເຣີນ ຕ້ອງມີກຽມການນາປະຫຼຸມໄມ່ນ້ຳບົກວ່າ
ກິ່ງນຶ່ງຂອງຈຳນວນກຽມການທີ່ໜ້າມ ຈຶ່ງຈະເປັນອົງກົດປະຫຼຸມ

ກໍາຫັນດີໃຫ້ມີການປະຫຼຸມອ່າງນັບປາກເຮືອນລະ ໂ ກວັງ ການປະຫຼຸມແລະການປົງປົກຫຼົມທີ່ຂອງ
ກຽມການໄທ້ເປັນໄປຄາມທີ່ຄະນະກຽມການບົງການໄຮງເຣີນກໍາຫັນດີ

ໃຫ້ຄະນະກຽມການບົງການໄຮງເຣີນ ທີ່ປັບປຸງ ແລະອຸກກຽມການ ໄດ້ຮັບເປົ້າປະຫຼຸມຕາມ
ໜັກເກີຍທີ່ສ່າມາຫາວິທາລັບກໍາຫັນດີ

ຫຼອ ໑໒ ໄດ້ໄຮງເຣີນສາເຊີກມີຜູ້ອໍານວຍການຄົນໜຶ່ງ

ຄະນະກຽມການບົງການໄຮງເຣີນ ເປັນຜູ້ມີອໍານາຈໃນກຽມການສຽງຫາ ແຕ່ງຕັ້ງ ແລະຄອດຄອນ
ຜູ້ອໍານວຍການ

ຫຼອ ໑໓ ກາຮສຽງຫາຜູ້ອໍານວຍການ

(ລ) ສຽງຫາຈາກບ້າງການຂອງມໍາຫາວິທາລັບ ພົບປະກຸດອື່ນຕາມໜັກເກີຍທີ່ແລະວິທີກາຮທີ່
ຄະນະກຽມການບົງການໄຮງເຣີນກໍາຫັນດີ

(໢) ຄູນສົມບັດ ໜັກເກີຍທີ່ ແລະວິທີກາຮສຽງຫາຜູ້ອໍານວຍການ ໄດ້ເປັນໄປຄາມຂໍກໍາຫັນດີຂອງ
ຄະນະກຽມການບົງການໄຮງເຣີນ

ຫຼອ ໑໔ ຜູ້ອໍານວຍການມີວາຮອູ່ໃນຕໍ່ແໜ່ງກຽມການ ໤ ປະຈຸບັນ ແລະອາຈ ໄດ້ຮັບກາຮເທິງຕັ້ງໄດ້ເອີກໄນ້ເກີນສອງ
ວາຮະຕິດກັນ ການພື້ນຈາກຕໍ່ແໜ່ງຜູ້ອໍານວຍການນອກຈາກພື້ນຈາກຕໍ່ແໜ່ງຄານວາຮະແດ້ວ້າ ໃຫ້ຜູ້ອໍານວຍການພື້ນຈາກ
ຕໍ່ແໜ່ງນີ້ອ່າຍ ລາຍກອກ ພົບປະກຸດຄາມມີຂີຂອງຄະນະກຽມການບົງການໄຮງເຣີນ

ข้อ ๑๕ ผู้อำนวยการมีหน้าที่บริหารกิจการของโรงเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับ และวัดอุปประส่งค์ของโรงเรียน และ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติและประกาศ ของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน และ เป็นผู้บังคับบัญชาบุคลากรของโรงเรียนสาขาวิชาร่วมทั้งมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอเป้าหมาย แผนการดำเนินงานของโรงเรียนสาขาวิชานิварะที่ค่าแรงค่าเมนนั่ง เพื่อขอ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

(๒) เสนอแผนการดำเนินงานประจำปี และแผนงบประมาณประจำปีของโรงเรียนสาขาวิช เพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

(๓) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนสาขาวิชคือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและสภาพมหาวิทยาลัย

(๔) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงกิจการ และการดำเนินงานของโรงเรียนสาขาวิชให้มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัดอุปประส่งค์ด้วยกระบวนการบริหารโรงเรียน

(๕) อนุมัติผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน

(๖) บรรจุ แต่งตั้ง เสื่อน ลด ตัดเงินเดือนหรือค่าจ้าง ลงโทษและการให้ออกจากงานของ บุคลากรในโรงเรียนสาขาวิช โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

(๗) ออกระเบียบที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน โดยไม่จัดหนรือแบ่งกับระเบียบ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนด

(๘) เป็นผู้แทนของโรงเรียนสาขาวิชในการทั่วไป

(๙) ให้ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอนุมาย

หมวด ๓ บุคลากรของโรงเรียนสาขาวิช

ข้อ ๑๖ บุคลากรของโรงเรียนสาขาวิชมีดังนี้

(๑) ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างประจำ ได้แก่ ข้าราชการ พนักงาน มหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยที่มีมาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บูริหารโรงเรียน ผู้สอน ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานค่าจ้าง ของโรงเรียนสาขาวิช

(๒) พนักงานอาจารย์ ได้แก่ ผู้ซึ่งโรงเรียนจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอน และ / หรือปฏิบัติงาน ในหน่วยงานค่าจ้าง ๆ ของโรงเรียนสาขาวิช และปฏิบัติงานได้เพียงเวลา

(๓) พนักงาน ได้แก่ ผู้ซึ่งโรงเรียนจ้างให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานค่าจ้าง ๆ ของโรงเรียนสาขาวิช และปฏิบัติงานได้เพียงเวลา

(๔) อาจารย์พิเศษ ได้แก่ ผู้ซึ่งโรงเรียนจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่สอน หรือปฏิบัติงานเป็นการ ชั่วคราว

ข้อ ๑๗ ระเบียบการจ้าง ระเบียบการบริหารบุคลากร คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง การบรรจุ การแต่งตั้ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้าง การประเมินผลงาน การพัฒนาค่าตำแหน่ง การพิจารณาการเพิ่มเงินเดือน และสวัสดิการต่างๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนกำหนด

หมวด ๔
ทุน รายได้ และทรัพย์สิน

ข้อ ๑๘ ทุนและทรัพย์สินในการดำเนินกิจการของโรงเรียนสาธิต ประกอบด้วย

- (๑) เงินงบประมาณจากรัฐบาล
- (๒) เงินจากค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษา ค่าตอบแทน ค่าบริการ หรือรายได้จากการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต
- (๓) เงินอุดหนุนจากภาคเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่น
- (๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาค
- (๕) ดอกผลของเงินหรือรายได้จากทรัพย์สินของโรงเรียน
- (๖) กองทุนตามข้อ ๒๙

ข้อ ๑๙ ทรัพย์สินและรายได้ของโรงเรียนสาธิต ให้เก็บไว้ในบัญชีเฉพาะของมหาวิทยาลัยในส่วน ของโรงเรียนสาธิต และให้นำมาใช้จ่ายเพื่อกิจการของโรงเรียนสาธิตตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนกำหนด

ข้อ ๒๐ การเก็บรักษาและการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนสาธิต ให้ดำเนินการดังนี้

- (๑) เงินที่ได้จากการประเมินผลต่อปี ตามข้อ ๑๙ (๑) ให้เป็นไปตามระเบียบและขั้นตอน ของกระทรวงการคลัง และของสำนักนายกรัฐมนตรี
- (๒) เงินรายได้ตามข้อ ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรี พ.ศ.๒๕๕๘ โดยอนุโถม
- (๓) เงินรายได้ตามข้อ ๑๙ (๓) และ ๑๙ (๔) ให้เป็นไปตามที่เข้าของเงินเป็นผู้กำหนด และแจ้งให้คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนทราบ

ข้อ ๒๑ ให้โรงเรียนสาธิตจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิต มีจุดประสงค์เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนสาธิต และให้นำเงินตามข้อ ๑๙(๒) และข้อ ๑๙(๕) ที่เหลือจ่ายในแต่ละปีงบประมาณสามหมื่นบาทแรกของทุน การนำเงินจากกองทุนมาใช้จ่ายให้เป็นไปตามมติของ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

หมวด ๕

การงบประมาณ การตรวจสอบ และการประเมินผลงานของโรงเรียน

ข้อ ๒๒ ให้โรงเรียนสาธิตจัดทำแผนงบประมาณประจำปี จากเงินรายได้ตามข้อ ๑๘ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ มีหน้าที่ตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียน เป็นรายปีทุกปี

ข้อ ๒๔ ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน มีหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนด แต่ไม่นานกว่าสองปี

ข้อ ๒๕ ให้โรงเรียนสาธิตทำรายงานประจำปี เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและสภามหาวิทยาลัย รายงานนี้ให้ประกอบด้วย ผลงานของโรงเรียนสาธิตในปีที่ล่วงมาแล้ว การใช้จ่ายงบประมาณ คำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย โครงการ และแผนงานที่จะจัดทำในภายหน้า

ประกาศ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

ผลออก 
(สูรยุทธ จุลmann)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์