



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษางานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๒) แห่ง^๑
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๙ และ โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในคราว
ประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงกำหนดข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการ
ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับบุคคลศึกษาที่เข้าเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ออกเดิกข้อบังคับถกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับถกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
และการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อบังคับถกมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี ว่าด้วยการประเมินผล
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ บรรดาเรงานเบื้องต้น ข้อบังคับ และคำสั่งใดที่ขัดหรือแย้งกับ^๒
ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ถกมหาวิทยาลัย” หมายความว่า สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการที่มีมหาวิทยาลัย^๓
แต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติการควบคุม และรักษามาตรฐานทางวิชาการใน
การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษางานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“สาขาวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการสาขาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือค่าແහນ່ງທີ່ເຫັນເຫັນທີ່ຫລັກສູດຮອດສາຂາວິຊາທີ່
ສັງກັດ ຈຶ່ງໝາຍຄວາມອື່ນບຸກຄົດທີ່ໄດ້ຮັບແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ຄໍາຮັງຄໍາແහນ່ງຄົນບດີຫຼືອ່ານ່າງທີ່ເຫັນເຫັນ
ຂອງຄະ/ສດຖັນ/ສໍານັກ ພຣົອໜ່ວຍຈານທີ່ເຫັນເຫັນ ຈຶ່ງເປັນສ່ວນຈານໃນກໍາກັນຂອງມາວິທາເລັ້ນຕົວຍ

“ອາຈານຢ່ປະຈຳ” หมายความว่า ບຸກຄາກໃນມາວິທາເລັ້ນຮັງພູພ່ຽນບົງ ມີໜັນທີ່ຫລັກທາງດ້ານກາ
ຮອນແລກການວິຊີ່ ແລະປົງປົກຕິຫັນທີ່ເດີນເວລາດາມກາຮະຈານທີ່ຮັບຜິດຂອນໃນຫລັກສູດຮອດທີ່ເປັດສອນ ແລະມີ
ຄຸນຄົມບັດຕິຄານທີ່ກໍາເໜັດດາມກາຮະຈານທີ່ຮັບຜິດຂອນ

“ຜູ້ກ່ຽວກົມວຸฒນິກາຍນອກ” หมายความว่า ຜູ້ທີ່ມີໄດ້ເປັນອາຈານຢ່ປະຈຳ ແລະມີຄຸນຄົມບັດຕິຄານ
ເກມທົ່ມາກຽວກົມທີ່ກໍາເໜັດຂຶ້ນ ๑๙.๑.๒ (๑) ພຣົອ ๑๙.๑.๒ (๒) ມີໜັນທີ່ເປັນທີ່ປັບປຸງຮ່ວມຫຼືອຜູ້ສອນ
ວິທານິພິນຮ໌ ແລະດາມກາຮະຈານທີ່ໄດ້ຮັບນອນໝາຍຈາກມາວິທາເລັ້ນ ແລະໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງໄດ້
ອີກການບົດ

“ຄະະກຽມການປະຈຳຫລັກສູດຮອດ” หมายความว่า ຄະະອາຈານຢ່ປະຈຳຫລັກສູດຮອດແຕ່ດະ
ສາຂາວິຊາກາຍໃນຄະະຫຼືອສດຖັນ ຢ້ອດສໍານັກ ພຣົອໜ່ວຍຈານທີ່ເຫັນເຫັນ ແລະໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງໄດ້
ອີກການບົດ

“ອາຈານຢ່ຜູ້ຮັບຜິດຂອນຫລັກສູດຮອດ” หมายความว่า ເປັນອາຈານຢ່ປະຈຳແລະທ່ານັ້ນທີ່ອາຈານ
ຜູ້ຮັບຜິດຂອນຫລັກສູດຮອດຂອງແຕ່ລະຫລັກສູດຮອດກາຍໃນຄະະຫຼືອສດຖັນ ຢ້ອດສໍານັກ ພຣົອໜ່ວຍຈານທີ່ເຫັນເຫັນ
ແລະໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງໄດ້ໂຄຍອຮີກການບົດ

“ອາຈານຢ່ທີ່ປັບປຸງຮ່ວມຫຼືອ” หมายความว่า ອາຈານຢ່ທີ່ປັບປຸງຮ່ວມຫຼືອທີ່ໃຫ້ຄໍາປັບປຸງຮ່ວມຫຼືອດ້ານການສຶກຫາ
ການຈັດແຜນການເຮືອນແກ່ນັກທີ່ກໍາຮັງດ້ານບັນຫຼາດສຶກຫາແລະໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງໄດ້ໂຄຍອຮີກການບົດ

“ອາຈານຢ່ທີ່ປັບປຸງວິທານິພິນຮ໌” หมายความว่า ອາຈານຢ່ທີ່ປັບປຸງວິທານິພິນຮ໌ຫລັກ ອາຈານຢ່ທີ່
ປັບປຸງວິທານິພິນຮ໌ຮ່ວມ ແລະໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງໄດ້ໂຄຍອຮີກການບົດ

“ອາຈານຢ່ຜູ້ສອນວິທານິພິນຮ໌” หมายความว่า ອາຈານຢ່ປະຈຳແລະອາຈານຢ່ຜູ້ກ່ຽວກົມວຸฒນິກາຍນອກ
ມາວິທາເລັ້ນແລະໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງໄດ້ໂຄຍອຮີກການບົດ

“ອາຈານຢ່ຜູ້ສອນ” หมายความว่า ອາຈານຢ່ປະຈຳແລະອາຈານຢ່ຜູ້ກ່ຽວກົມວຸฒນິກາຍນອກສດຖັນ
ແລະໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງໄດ້ໂຄຍອຮີກການບົດ

“ຜູ້ເຊື່ອວ່າງສູງເພັະຍາ” หมายความว่า ບຸກຄາກທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າວ່າງສູງໃນສາຂາວິຊາທີ່ເປັດສອນ
ເປັນອ່າຍື່ດີ ຈຶ່ງອ່າຍື່ເປັນບຸກຄາກທີ່ໄມ້ອ່າຍື່ໃນສາຂາວິຊາກາ ຢ້ອເປັນຜູ້ກ່ຽວກົມວຸฒນິກາຍນອກສດຖັນ ໂດຍໄມ້ດື່ອງ
ພິຈາລະນາດ້ານຄຸນວຸฒນິແລະຄໍາແහນ່ງທາງວິຊາກາ ຜູ້ເຊື່ອວ່າງສູງເພັະຍາທີ່ຈະເປັນອາຈານຢ່ທີ່ປັບປຸງວິທານິພິນຮ໌ຫລັກ
ດື່ອງເປັນບຸກຄາກປະຈຳໃນມາວິທາເລັ້ນທີ່ເຫັນເຫັນ ສ່ວນຜູ້ເຊື່ອວ່າງສູງເພັະຍາທີ່ຈະເປັນອາຈານຢ່ທີ່ປັບປຸງວິທານິພິນຮ໌ຮ່ວມ
ອາຈານຢ່ທີ່ປັບປຸງຮ່ວມ ອາຈານຢ່ທີ່ປັບປຸງຮ່ວມແລະປະຈຳໃນມາວິທາເລັ້ນຫຼືອຜູ້ກ່ຽວກົມວຸฒນິກາຍນອກມາວິທາເລັ້ນທີ່ມີ
ຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າວ່າງສູງແລະປະສົບການຜົງສູງໃນສາຂາວິຊານີ້ໆ ເປັນທີ່ຍອນຮັບໃນຮະດັບໜ່ວຍຈານຫຼືອຮະດັບ
ກະທຽວຫຼືອວັງການວິຊາເຮົາພັກນີ້ໆ ເຫັນໄດ້ໄຟ່ຕໍ່ກ່າວ່າຄໍາແහນ່ງຮະດັບ ๕ ຈຶ່ງໄປ ໂຄຍແສດງຄຸນຄົມບັດຕິຍົງ

ผู้เข้าร่วมอย่างอิสระและเต็มใจ และนำเสนอให้ความเห็นชอบต่อสถานที่วิชาการ และต้องมีเจ้าคุณกรรมการการอุดมศึกษาให้ทราบการแต่งตั้งด้วย

“การจัดการศึกษาในเวลาปกติ” หมายความว่า การจัดการศึกษาในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ในเวลาราชการ

“การจัดการศึกษากลางวัน” หมายความว่า การจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากเวลาปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ แตะให้มีอำนาจของ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง รวมทั้งดีความ วินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๖

คณะกรรมการบัญชีคิดศึกษาและการจัดระบบการบริหารระดับบัญชีคิดศึกษา

ข้อ ๖ ให้การจัดการศึกษาระดับบัญชีคิดศึกษา มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านค่างๆ ดังต่อไปนี้

๖.๑ คณะกรรมการบัญชีคิดศึกษามหาวิทยาลัย

๖.๒ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัญชีคิดศึกษามหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ แดะอำนาจหน้าที่ดังนี้

๗.๑ องค์ประกอบ

๗.๑.๑ อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ

๗.๑.๒ รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นรองประธานกรรมการ

๗.๑.๓ กรรมการ ประจำหลักสูตร

(๑) คอมมิตตี้ของคณะที่เปิดสอนระดับบัญชีคิดศึกษาเป็นกรรมการ

(๒) ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็น

กรรมการและเลขานุการ

(๔) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป็นผู้ร่วมเลขานุการ

๓.๒ สำเนาและหน้าที่

(๑) รายงานนโยบายและพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๒) รายงานเบียนข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินงานจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

(๓) พิจารณาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบ ต่อสภาวิชาการและเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

(๔) ควบคุมการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระบุข้อเสนอแนะนโยบาย

(๕) มีหน้าที่อนุมัติดำเนินการศึกษา

(๖) เสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการเสนอให้ประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตร และเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

(๗) พิจารณาถั่นกรองคุณสมบัติของบุคคลที่เหมาะสม ตามที่คณะกรรมการต้องการคัดเลือกแต่ต้องเป็นอาจารย์ผู้สอน ประธานสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ภาคบันทึก และการกันคว้าอิสรภาพ

(๘) ให้คำปรึกษา และเสนอความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงาน เพื่อพัฒนาการจัดบัณฑิตศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

(๙) ดำเนินการวางแผนการเปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๑๐) งานอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติคามเกณฑ์ที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และให้มีสำเนาและหน้าที่ดังนี้

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

(๒) พิจารณาเริ่มหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเสนอให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพิจารณาและนำเสนอเพื่อขออนุมัติค่อสภามหาวิทยาลัย

(๓) พิจารณาเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการรับนักศึกษา การสอน การวิจัย การจัดตารางสอน และการจัดគาระบของนักศึกษา

(๔) พิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภาคบันทึก หรือการค้นคว้าศึกษาอิสระ

(๕) ควบคุมมาตรฐาน การประเมินคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร

(๖) พิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอนรายวิชา สอบวัดคุณสมบัติ สอบภาษาต่างประเทศ สอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ สอบประเมินความสามารถ สอบวิทยานิพนธ์ สอบภาคันพนธ์ หรือการศักดิ์คุ้มครอง ให้ได้ก่อนการรับคัดเลือก

(๗) พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอนขึ้น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้

(๘) งานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัญชาพิเศษกิจกรรมทางวิชาลัทธิมนอบหมาย

ข้อ ๘ ให้คณบดีในคณะที่มีคณะกรรมการด้านบันทึกศึกษา มีอำนาจหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแล การจัดการเรียนการสอนในคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาและคุณธรรมคือคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบัญชาพิเศษกิจกรรมทางวิชาลัทธิ

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๙๐ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบหัวใจกลางจัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อ หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ ในภาคการศึกษาปกติในระบบหัวใจกลาง

ข้อ ๙๑ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากัน ๑ หน่วยกิตระบบหัวใจกลาง

(๒) รายวิชาภาคปฐบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหัดทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากัน ๑ หน่วยกิตระบบหัวใจกลาง

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากัน ๑ หน่วยกิตระบบหัวใจกลาง

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากัน ๑ หน่วยกิต ระบบหัวใจกลาง

(๕) การศักดิ์คุ้มครองและภาคันพนธ์ที่ใช้เวลาศักดิ์คุ้มครองไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากัน ๑ หน่วยกิตระบบหัวใจกลาง

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาต้นกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชาอาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษาให้ใช้เวลาศึกษาในเดือนหลักสูตรดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา การลงทะเบียนต้องรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เด่นเวลา ให้萌 มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดขึ้นด้านในสัดส่วนที่เหมาะสม

หมวด ๓

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เบ็ดเตล็ดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ ในระดับสูงกว่าขั้นปริญญาตรี

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เบ็ดเตล็ดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้ว

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการวิจัย เพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ในระดับสูงกว่าปริญญาโท

ข้อ ๑๕ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมคงที่หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต

(๒) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลลัพธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก.๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพขั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มขึ้น ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลลัพธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มี คุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

หมวด ๔

การควบคุมการศึกษา

ข้อ ๑๖ จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทุกรายวิชาเท่าที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำและมีคุณสมบัติดังนี้

๑๗.๑ ปริญญาโท

๑๗.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๑๗.๑.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำและมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๓) อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยข้าราชการประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๔) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑๗.๒ ปริญญาเอก

๑๗.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำมหาลักษณะมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๑๗.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทําวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทําวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๓) อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องกล่าวต่อของมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทําวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๔) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทําวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑๗.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อ ๑๗.๑.๑ และอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามข้อ ๑๗.๑.๒ (๔) โดยอนุโถม

๑๘.๙ การงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ และการทันควรอิสรระ

(๑) อาจารย์ประจำ ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน ๕ คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีหักภาษีรวมที่จะคุ้มครองนักศึกษาได้นากกว่า ๕ คน ให้อยู่ในคุณสมบัติของสถาบันอุปกรณ์ศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๐ คน

(๒) อาจารย์ประจำ ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๔๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์ ภานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เพียงได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำภานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ๓ คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ซึ่งไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/or หรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และ/or อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๒๕ นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๒๖ การควบคุมวิทยานิพนธ์ ภานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอนภานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาภานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมีคุณวุฒิเช่นเดียวกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในข้อ ๑๗.๒.๑

(๒) ให้อธิการบดีแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับข้อ ๑๗.๒.๒ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจมีอาจารย์ซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับข้อ ๑๗.๒.๒ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ภานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบังคับศึกษามหาวิทยาลัย โดยมีหน้าที่พิจารณาเด้าโครงภานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าของนักศึกษา

(๓) ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ภานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระความการพิจารณาของคณะกรรมการบังคับศึกษามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๑๗.๒.๒ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับข้อ ๑๗.๒.๒ ทั้งนี้ ให้แต่งตั้งอาจารย์ประจำที่มิได้เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของผู้สอนเป็นประธานการสอน

(๔) ในวันสอนวิทยานิพนธ์ ภานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ภานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระจะต้องประกอบด้วย คณะกรรมการตามข้อ ๒๐ (๑) ซึ่งจะถือว่าการสอนนั้นสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เดือนการสอนออกไป ในการนี้ทำเป็นข้อปฏิบัติในแบบกรรมการสอนได้โดยคณะกรรมการบังคับศึกษามหาวิทยาลัยเสนอให้ อธิการบดีแต่งตั้งกรรมการทดแทนได้ ทั้งนี้จะต้องกำหนดครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาห้ามอยู่บ้านคราวกับ การที่กรรมการที่แต่งตั้งทดแทนใหม่จะมีเวลาตรวจสอบภานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระได้

การสอนวิทยานิพนธ์ ภาคบันทึก หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยการตรวจ
อ่านวิทยานิพนธ์ ภาคบันทึก หรือการค้นคว้าอิสระ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ
การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการขักดูมหรือด้วยวิธีใด ๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ภาคบันทึก หรือการค้นคว้าอิสระ^๔ รายงานผลการสอบท่อคณบดีด้านสังกัดสาขาวิชาภายใน ๑๕ วันนับจากวันสอบ เพื่อส่งมาให้กับสำนัก
ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการต่อไป

หมวด ๕

การรับเข้าศึกษาและการรายงานตัวเข้าศึกษา

ข้อ ๒๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒๑.๑ คุณลักษณะ

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่ ก.พ. รับรอง

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่ ก.พ. รับรอง

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่ ก.พ. รับรอง

(๔) หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
หรือระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนดีมาก ในหลักสูตรที่ ก.พ. รับรอง

๒๑.๒ ไม่เคยถูกกักครองออกบัณฑิตจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๒๑.๓ มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นขุปสตรคดื่องการศึกษา

๒๑.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การรับสมัคร

การสมัคร หลักฐานประกอบและเพื่อนำไป วิธีการ และจำนวนนักศึกษาให้เป็นไป
ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การรับเข้าศึกษา

๒๓.๑ คณะกรรมการบันทึกศึกษานำหน้าวิชาลัยเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชาที่อยู่ในสังกัด และเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๒ ผู้เข้าศึกษาในขั้นบังคับต้องศึกษาด้วยตัวเอง ไม่หันไปฟังผู้อื่น กตัญญู ไม่มหาวิทยาลัย ในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๒๔ ประเภทของนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ

๒๔.๑ นักศึกษาสามัญ คือ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๒๑ ชั้นมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนิญบัตรบัณฑิต ประกาศนิญบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๒๔.๒ นักศึกษาวิสามัญ คือ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๒๑ ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา นักศึกษาวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบันทึกศึกษานำหน้าวิชาลัย เมื่อเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ นอกจากนี้อาจก็ให้ออกในคุณสมบัติของนักศึกษาสามัญ

ในการเป็นนักศึกษาวิสามัญ ไม่อาจเปลี่ยนสภาพตามวรรคแรก จะอนุญาตให้เรียนต่อไปอีก ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ หรือให้ออกในคุณสมบัติของนักศึกษานำหน้าวิชาลัย

ข้อ ๒๕ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องนำหลักฐานนรา秧งานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนั้นจะถือว่าສละเสีย

หมวด ๖

การลงทะเบียนวิชาและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนวิชาเรียน

๒๖.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดเวลาลงทะเบียนและอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ

๒๖.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

- (๑) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)
- (๒) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน
- (๓) การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

๒๖.๓ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนในน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายอาจลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนด อาจทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัญชีคิดศึกษามหาวิทยาลัย

๒๖.๔ ภาคการศึกษาดูครรภ์นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์ รายวิชาพื้นฐานเสริมหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย ทั้งนี้ ให้อยู่ในคุณสมบัติของคณะกรรมการบัญชีคิดศึกษามหาวิทยาลัย

๒๖.๕ นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่บัง ไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ถูกกักการศึกษาต้องเข้ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๒๖.๖ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนตามแผนการเรียน หรือวิชาเพิ่มเติมที่ไม่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัญชีคิดศึกษามหาวิทยาลัย

๒๖.๗ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเข้าเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าห้อยละ ๘๐% ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ ซึ่งจะมีสิทธิเข้าสอบ ยกเว้นวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือ การศึกษาอิสระ หรือการเรียนแบบ ก แบบ ก ๑ ในปริญญาโท และแบบ ก ๑ ในปริญญาเอก ไม่ต้องนับเวลาเข้าเรียน

ข้อ ๒๗ การขอเพิ่มและถอนวิชาเรียน

๒๗.๑ การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทําได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

๒๗.๒ การขอถอนวิชาเรียน จะกระทําได้ดังนี้

- (๑) กรณีการถอนวิชาเรียนภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

- (๒) กรณีการถอนเมื่อพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแต่ยังอยู่ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยบันทึกว่า “P”

- (๓) การเพิ่มและถอนวิชาเรียนจะกระทําได้ด้วยเมื่อได้รับความเห็นชอบจากทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่สอนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การโอนผลการเรียน

คณะกรรมการบัญชีดิจิทัลศึกษาฯ อาจพิจารณาปรับโอนผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นหรือจากภายในมหาวิทยาลัย ให้ເປົ້າໂປ່ນໄຫວ່າປີ່ນ

(๑) เป็นรายวิชาหรือกู้ມรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกู้ມรายวิชาที่มิเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกู้ມรายวิชาที่ขอเพียง

(๓) เป็นรายวิชาหรือกู้ມรายวิชาที่สอนได้ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนด้วยอักษร B หรือระดับคะแนน ๗.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนด้วยอักษร S

(๔) การเพียงโอนหน่วยกิตในรายวิชาภายนอกให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบัญชีดิจิทัลศึกษาฯ กำหนดโดยความเห็นชอบของสถาบันมหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาจะเพียงรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๖) รายวิชาหรือกู้ມรายวิชาที่เพียงโอนจากค่างสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่รับโอนมาอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาภายนอกที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า๑๒ หน่วยกิต

(๘) ในหลักสูตรปริญญาโทซึ่งเป็นรายวิชาได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี และในหลักสูตรปริญญาเอกเป็นรายวิชาซึ่งได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๖ ปี และได้ผลการศึกษา PD, P หรือไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า

(๙) ในการนับศึกษาจะต้องบัญชีดิจิทัลศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาครึ่งปีแรกเป็นรายและเข้มข้นคับ ว่าค่าวิชาการศึกษาด้วยจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภาคบันทึกหรือการค้นคว้าอิสระ จะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหรือมีกรรมการที่ปรึกษาแล้ว และมีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

หมวด ๗
การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้คำแนะนำดังนี้

ข้อ ๓๐ ให้คณะที่เบิกสอนจัดให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อย

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการเรียน

ให้มีการประเมินผลการเรียน โดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชาดังนี้

๓๑.๑ ระบบค่าคะแนน แบ่งเป็น ๕ ระดับ

ความหมายของผลการเรียน			
ระดับ	ไทย	อังกฤษ	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม	Excellent	๔.๐๐
B+	ดีมาก	Very Good	๓.๕๐
B	ดี	Good	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้	Above Average	๒.๕๐
C	พอใช้	Average	๒.๐๐
D+	ย่ำแย่	Poor	๑.๕๐
D	ย่ำแย่มาก	Very Poor	๑.๐๐
E	ตก	Fail	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่า สอบได้ดีกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชานักศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะต้าน หรือหมวดวิชาเป็นพิเศษ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ดีกว่า C และมีค่าคะแนนเหลืออยู่ stagn ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะถือว่าจบ ได้รับปริญญาด้วย

๓๑.๒ ระบบใหม่ค่าระดับคะแนนใช้ประเมินดังนี้

(๑) ใช้ประเมินรายวิชาเกรด รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบ ประเมินความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่านดี	G (Good)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

(๒) ใช้ประเมินวิทยานิพนธ์ ภาคบันทึก และการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การประเมินค่าโครงการวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ และการประเมินภาคบันทึก หรือการค้นคว้าอิสระ มีการประเมินดังนี้

คุณภาพวิทยานิพนธ์และภาคบันทึก	
ระดับการประเมิน	ผลลัพธ์
ยอดเยี่ยม	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Pass
ไม่ผ่าน	Fail

ข้อ ๓๔ ตัวอย่างผู้อื่น ๆ ที่พูดนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคบันทึกที่แบ่งหน่วยกิตลงให้เป็นแต่ประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคบันทึกที่แบ่งหน่วยกิตลงให้เป็นแต่ประเมินผลงานไม่ผ่าน

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาบันทึก กรณีที่หานคคลาชากาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาถูกการห้ามศึกษา หรือถูกสั่งให้พักรถศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาซึ่งทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อยืนยันระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาต่อไป หากหันกำหนดให้งานลงทะเบียนและประมาณวันเดือนค่าระดับคะแนนเป็น “E”

ข้อ ๓๕ การประเมินรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

๓๕.๑ ประเมินโดยการสอบวัดความรู้

๓๕.๒ ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

๓๕.๓ ประเมินเพื่อการยกเว้นในกรณีดังนี้

(๑) นักศึกษาที่เรียนรายวิชาอกหัวเรือทางวิชาที่ตรงกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

(๒) มีเอกสารรับรองจากสถาบัน หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษารับรองว่าผ่านการสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

ข้อ ๓๖ การสอบประเภทต่าง ๆ

๓๖.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟัง หรือรายวิชาที่ได้ยกเลิกโดยถูกคัดออกตามระเบียบ อาจารย์ประจำวิชาส่งผล

การสอบรายวิชาตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านประชานาคและกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วส่งให้สำนักดังเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๔.๒ การสอบประเมินผลความรู้

นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผนฯ ต้องสอบประเมินผลความรู้ และมีแนวปฏิบัติดังนี้

(๑) นักศึกษาที่จะขอสอบประเมินผลความรู้ ต้องมีระดับมาตรฐานเดียวกันอย่างไร ๒ ภาคการศึกษา และเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

(๒) การสอบประเมินผลความรู้ จะมีคัดสอบปีการศึกษาสามปีไม่เกิน ๓ ครั้ง

(๓) นักศึกษาต้องสอบประเมินผลความรู้ให้ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ P ภายใน ๓ ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๓๔.๓ การแทนทัวร์ การอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภาคบันพนธ์ หรือการค้นคว้า หรือให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

๓๔.๔ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบปากเปล่า เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ และแผน ก๒ และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แบบ อ แบบ ๑ และแบบ ๒ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบและประเมินผล

๓๔.๕ การสอบภาคบันพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบปากเปล่าเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในการทำภาคบันพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทแบบฯ โดยให้มีคณะกรรมการการสอบภาคบันพนธ์หรือรายงาน การค้นคว้าอิสระเป็นผู้สอบและประเมินผล

เมื่อนักศึกษาผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ ภาคบันพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยการสอบปากเปล่าแล้วจะมีคณะกรรมการการสอบจะต้องรายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบ

๓๔.๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบข้อเขียน และการสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิเสนอการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกแบบ อ และแบบ ๒ โดยให้มีคณะกรรมการการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้สอบและประเมินผล

๓๔.๗ นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

๓๔.๙ การสอนภาษาต่างประเทศและการสอนความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ให้มีการดำเนินการสอนดังนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาโท เป็นการวัดความสามารถด้านการใช้ภาษา และความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อประโยชน์ในการเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในระดับนี้ โดยใช้แบบทดสอบที่คณะกรรมการบัญชีศึกษานามหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าหากศึกษาดังที่ระบุข้างต้น โดยเข้าสู่ระบบ ๒ ครั้ง แล้วยังไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ขอสอบก่อนที่ได้ ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเสนอเก้าอี้ราชวิทยานิพนธ์ หรือความระยะเวลาที่คณะกรรมการบัญชีศึกษานามหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ให้มีการวัดความสามารถทางด้านภาษาด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจเป็นหลักและอาจมีการประเมินความสามารถด้านอื่น ๆ ประกอบด้วยก็ได้ การวัดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์เป็นการวัดเก็บข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรม และอื่น ๆ ที่กำหนด โดยให้มีคณะกรรมการสอนภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์เป็นผู้สอนและประเมินผล

ให้คณะกรรมการบัญชีศึกษานามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการสอน

ข้อ ๓๕ วิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาปริญญาโทที่เรียนตามแผน ก แบบ ก๑ แทนนักศึกษาปริญญาเอกที่เรียนตามแบบ ๒ จะเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ได้จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ต้องจัดทำแผนการดำเนินงาน และรายงานความก้าวหน้า อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ต่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๓) การสอนผ่านวิทยานิพนธ์หรือภัณฑ์ต้องได้รับมติจากการของจำนวนคณะกรรมการที่ร่วมสอนเกินกว่ากึ่งหนึ่ง

ข้อ ๓๖ ภัณฑ์หรือการค้นคว้าอิเล็กทรอนิกส์

(๑) นักศึกษาปริญญาโทที่เรียนตามแผน ข. จะเสนอชื่อเรื่องภัณฑ์หรือการค้นคว้าอิเล็กทรอนิกส์และชื่อคณะกรรมการควบคุมภัณฑ์หรือการค้นคว้าอิเล็กทรอนิกส์ได้จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) การสอบผ่านภาคบันทึกหรือการคัดค้านคำอธิสรุป ต้องได้รับมติจากกรรมการ
ของจำนวนกรรมการที่ร่วมสอบเกินกว่ากึ่งหนึ่ง

ข้อ ๓๗ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับ
จำนวนหน่วยกิต เพื่อพิจารณาการเรียนครบหลักสูตรเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๓๘ ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีการประเมินตาม
ข้อ ๓๗ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิต และคำนวณที่
ได้ทุกครั้งไปใช้คำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดหนึ่งสิบ
ตัวแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

หมวด ๔

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การดูแล และการพั้นสภาพของนักศึกษา

ข้อ ๓๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการดูแลของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องเป็นค่าวีร่องแสดงเหตุผลความจำเป็น
ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอให้ประธานคณะกรรมการบัญชีศึกษานามาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

(๒) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษา
ทุกภาคการศึกษาที่ถ้าหากการศึกษา

(๓) นักศึกษาผู้ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับ
รักษาสถานภาพเป็นนักศึกษา ภายในเวลาที่กำหนดในระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย
ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ใช้สำหรับนักศึกษาตุนนั่น ๆ

(๔) นักศึกษาที่เข้าไม่สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่
ต้องลงทะเบียนเพื่ออยู่ ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จ
การศึกษา

(๕) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจาก การเป็นนักศึกษา ให้เสนอใบลาศักดิ์ของอาจารย์
ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และประธานคณะกรรมการบัญชีศึกษานามาวิทยาลัย เพื่อเสนอขอรับคืน
พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๔๐ การพั้นสภาพการเป็นนักศึกษาเป็นไปโดยข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ถูกตัดและได้รับอนุมัติ

(๓) สำเร็จการศึกษา

(๔) มหาวิทยาลัยตั้งให้ออก เนื่องจากฝ่ายนิติบัญญัติและเมืองการลงทุนเป็น การร่วมค่าธรรมเนียมการศึกษา และการสถาปัตยกรรมศึกษา

(๕) ให้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนดในข้อ ๑๔

(๖) สอบประเมินความรู้สอบวัดคุณสมบัติ หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครั้งที่สาม ไม่ผ่าน

(๗) ถูกลงโทษให้ออกจากการเป็นนักศึกษา เมื่อคณะกรรมการบังคับคิดศึกษา มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสม

ข้อ ๔๐ การพัฒนาสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่ลงทุนเรียนหรือไม่รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา อาจขอคืนสภาพเพื่อกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบังคับคิดศึกษามหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านเมื่อไหร่ดังต่อไปนี้

๔๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีระยะเวลา การศึกษาตามกำหนด

(๑) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และผ่านไม่ช่อง

สาขาวิชานั้นๆ

(๓) มีผลการศึกษาได้ค่าคะแนนสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

๔๑.๒ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑

(๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่ มีกระบวนการวิเคราะห์ร่วมกันร่วมกัน (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเป้าขึ้นสุดท้าย

๔๒.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานี้ๆ

(๕) มีผลการศึกษาได้ค่าคะแนนสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๖) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(๗) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกระบวนการภายนอกมาร่วมกันรีวิว (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานี้

๔๒.๔ ปริญญาโท แผน ฯ

- (๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานี้ๆ
- (๕) มีผลการศึกษาได้ค่าคะแนนสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๖) สอบผ่านการสอบประเมินความรู้ (Comprehensive Examination)

๔๒.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑

- (๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (๕) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกระบวนการภายนอกมาร่วมกันรีวิว (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานี้ๆ
- (๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๔๒.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- (๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

- (๑) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๒) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานี้ๆ

- (๔) มีผลการศึกษาได้ค่าคะแนนสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๕) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (๖) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ใน
วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
ที่มีกรรมการภายในก้าวเข้ามកลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานี้
- (๗) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขึ้นสุดท้าย

ข้อ ๔๓ การขออนุมัติปริญญา

๔๓.๑ นักศึกษาผู้คาดหวังสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้อง^๑
แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้ถ่วงหนักก่อนวันสอบ
วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในเดือน ๑ ภาคการศึกษา

๔๓.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย
ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๔๒
- (๒) ไม่ถูกข้าราชการธรรมเนียมต่างๆ
- (๓) เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๔ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดกระบวนการประกันคุณภาพ ของหลักสูตรให้ชัดเจน ชี้งช่องน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

- (๑) การบริหารหลักสูตร
- (๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- (๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- (๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้

บัญชี

ข้อ ๔๕ การพัฒนาหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุง
คุณค่าในมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อ^๒
พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

นักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนประกาศใช้ข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พลเอก

(สุรชุติ์ ฤทธานันท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี