**รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**

**ปีการศึกษา 2556**

------------------------------------------------

**1. บทนำ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเน้นผลิตบัณฑิตทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HEd) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสในเทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะได้มาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ในด้านซื่อสัตย์ มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และประเทศชาติ ซึ่งมีองค์ประกอบได้แก่ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ กิจกรรมนอกหลักสูตร สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และ สิ่งสนับสนุนวิชาการด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อทราบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มากน้อยเพียงใด มหาวิทยาลัยจึงได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามความคิดเห็นจากนายจ้างของบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2556 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ ด้านมีวินัย และด้านใฝ่เรียนรู้

**3. วิธีดำเนินการ**

**3.1 ขอบเขตของการประเมิน**

สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2556 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และครอบคลุมทุกคณะที่สำเร็จการศึกษา

**3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ ได้แก่ นายจ้างของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้วจำนวน 1,127 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,015 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 96 และระดับปริญญาเอก จำนวน 16 คน

**3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้างของบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนั้น ได้แจก แบบสำรวจแก่นายจ้างของบัณฑิตเป็นรายบุคคล มีผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสิ้นจำนวน 752 คน หรือร้อยละ 50.2 ของผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 678 คน หรือร้อยละ 50.0 ของบัณฑิต และระดับปริญญาโท จำนวน 63 คน หรือร้อยละ 51.2 ของมหาบัณฑิตและระดับปริญญาเอก จำนวน 11 คน หรือร้อยละ 55.0 ของดุษฎีบัณฑิต

**3.4 การสร้างแบบสำรวจ**

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสำรวจด้วย ข้อคำถามลักษณะมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) สำหรับวัดระดับความพึงพอใจนายจ้าง ต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รวมทั้งข้อคำถามแบบเปิดสำหรับแสดงความคิดเห็นแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชัฏเพชรบุรีแบ่งเป็น 2 ข้อ

**1.** **คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** 5 ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ จำนวน 15 ข้อ

1.2 ด้านความรู้ จำนวน 5 ข้อ

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี จำนวน 4 ข้อ

**2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**

2.1 ด้านซื่อสัตย์ จำนวน 5 ข้อ

2.2 ด้านมีวินัย จำนวน 5 ข้อ

2.3 ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

**3.5 การประเมินผล**

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูล จึงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

**3.6 หลักเกณฑ์การแปลผล**

การแปลผลคะแนนระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2556 มีหลักเกณฑ์ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ค่าเฉลี่ย | 4.51-5.00 | หมายความว่า | มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย | 3.51-4.50 | หมายความว่า | มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก |
| ค่าเฉลี่ย | 2.51-3.50 | หมายความว่า | มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย | 1.51-2.50 | หมายความว่า | มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00-1.50 | หมายความว่า | มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

**4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

รายงานความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ในปีการศึกษา 2556 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2556 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้านและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มีรายละเอียดในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/สาขาวิชา แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

4.1 ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

4.2 ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

4.3 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 1**

**ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย**

**1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ในปีการศึกษา 2556 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกรวมทั้งสิ้น 1,498 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,228 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 1,128 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 752 คน คิดเป็นร้อยละ 50.2 ของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ดังตารางที่ 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 1 | ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 1,355 | 123 | 20 | 1,498 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1,116 | 96 | 16 | 1,228 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 1,015 | 96 | 16 | 1,127 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 678 | 63 | 11 | 752 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 50.0 | 51.2 | 55.0 | 50.2 |

**2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.52) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.51) (ดังตารางที่ 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 2 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** จำแนกตามระดับการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ประเด็นการประเมิน | | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** | | (n = 678) | (n = 63) | (n = 11) | (n = 752) |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | Mean | 4.52 | 4.55 | 4.58 | 4.52 |
| S.D. | .18 | .23 | .09 | .19 |
| SUM | 3,065.90 | 286.68 | 50.44 | 3,403.02 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | Mean | 4.50 | 4.63 | 4.58 | 4.51 |
| S.D. | .17 | .20 | .16 | .18 |
| SUM | 3,055.40 | 292.07 | 50.47 | 3,397.93 |
| การแปลผล | มาก | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด |
| เฉลี่ยรวม | Mean | 4.51 | 4.59 | 4.58 | 4.52 |
| S.D. | .13 | .15 | .08 | .13 |
| SUM | 3,060.65 | 289.37 | 50.45 | 3,400.48 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด |

**3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้านได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69) ตามลำดับ

ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะ ทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) ปริญญาโท (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) และปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 3 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน **ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** จำแนกตามระดับการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นการประเมิน | ระดับการศึกษา | | | | | | รวม | | |
| ปริญญาตรี | | ปริญญาโท | | ปริญญาเอก | |
|  | S.D |  | S.D |  | S.D |  | S.D | แปลผล |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ | 4.70 | .26 | 4.66 | .31 | 4.58 | .09 | 4.69 | .26 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 4.66 | .25 | 4.62 | .32 | 4.63 | .28 | 4.66 | .25 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 4.72 | .34 | 4.66 | .39 | 4.46 | .33 | 4.71 | .35 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 4.71 | .35 | 4.68 | .39 | 4.63 | .28 | 4.71 | .35 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 4.17 | .23 | 4.40 | .27 | 4.52 | .27 | 4.20 | .24 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.32 | .36 | 4.42 | .38 | 4.66 | .36 | 4.33 | .36 | มาก |
| 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4.71 | .32 | 4.65 | .40 | 4.61 | .45 | 4.71 | .33 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 4.32 | .25 | 4.38 | .28 | 4.54 | .26 | 4.32 | .26 | มาก |
| **รวม** | **4.52** | **.18** | **4.55** | **.23** | **4.58** | **.09** | **4.52** | **.19** | **มากที่สุด** |

**4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรีโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน โดยพึงพอใจด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) และอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน คือด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของบัณฑิต พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยบัณฑิตระดับปริญญาโทพึงพอใจ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63) ระดับปริญญาเอก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) และพึงพอใจในระดับมาก 1 ด้าน คือ ระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 4 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์**ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ประเด็นการประเมิน | ระดับการศึกษา | | | | | | รวม | | |
| ปริญญาตรี | | ปริญญาโท | | ปริญญาเอก | |
|  | S.D |  | S.D |  | S.D |  | S.D | แปลผล |
| **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ด้านซื่อสัตย์ | 4.52 | .29 | 4.64 | .25 | 4.45 | .25 | 4.53 | .29 | มากที่สุด |
| 2. ด้านมีวินัย | 4.53 | .26 | 4.64 | .24 | 4.63 | .30 | 4.54 | .26 | มากที่สุด |
| 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 4.45 | .26 | 4.62 | .34 | 4.67 | .28 | 4.47 | .27 | มาก |
| **รวม** | **4.50** | **.17** | **4.63** | **.20** | **4.58** | **.16** | **4.51** | **.18** | **มากที่สุด** |

**ตอนที่ 2**

**ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา**

**1. คณะครุศาสตร์**

**1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท รวมทั้งสิ้น 76 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 61 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 56 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ของผู้ใช้บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม (ดังตารางที่ 5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 5 | ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **รวมทั้งคณะ** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 47 | 29 | - | 76 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 38 | 23 | - | 61 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 33 | 23 | - | 56 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 24 | 14 | - | 38 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 51.1 | 48.3 | - | 50.0 |
| **การศึกษาปฐมวัย** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 33 | 7 | - | 40 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 26 | 6 | - | 32 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 23 | 6 | - | 29 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 16 | 4 | - | 20 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 48.5 | 57.1 | - | 50.0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **วิทยาศาสตร์การกีฬา (วท.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 13 | - | - | 13 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 11 | - | - | 11 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 9 | - | - | 9 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 7 | - | - | 7 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 53.8 | - | - | 53.8 |
| **เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา**  **(ค.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 1 | - | - | 1 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 100.0 | - | - | 100.0 |
| **การบริหารการศึกษา** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | - | 15 | - | 15 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 11 | - | 11 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | - | 11 | - | 11 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 7 | - | 7 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 46.7 | - | 46.7 |
| **หลักสูตรและการสอน** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | - | 7 | - | 7 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 6 | - | 6 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | - | 6 | - | 6 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 3 | - | 3 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 42.9 | - | 42.9 |

**1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.56) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.57) (ดังตารางที่ 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 6 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ**คณะครุศาสตร์** จำแนกตามระดับการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ประเด็นการประเมิน | | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **คณะครุศาสตร์** | | (n = 24) | (n = 14) |  | (n = 38) |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | Mean | 4.53 | 4.55 |  | 4.54 |
| S.D. | .23 | .22 |  | .22 |
| SUM | 108.79 | 63.84 |  | 172.63 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด |  | มากที่สุด |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | Mean | 4.54 | 4.63 |  | 4.57 |
| S.D. | .14 | .23 |  | .18 |
| SUM | 109.07 | 64.93 |  | 174.00 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด |  | มากที่สุด |
| เฉลี่ยรวม | Mean | 4.53 | 4.59 |  | 4.56 |
| S.D. | .15 | .18 |  | .16 |
| SUM | 108.93 | 64.39 |  | 173.32 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด |  | มากที่สุด |

**1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65)

ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 7 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต**คณะครุศาสตร์**ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | | **n** | | **Mean** | | **Std.** | | **แปลผล** | |
| **ปริญญาตรี** | 79 วิทยาศาสตร์  การกีฬา | 1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 7 | | 4.64 | | .31 | | มากที่สุด | |
|  | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 7 | | 4.53 | | .26 | | มากที่สุด | |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 7 | | 4.73 | | .39 | | มากที่สุด | |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 7 | | 4.67 | | .34 | | มากที่สุด | |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | | 7 | | 4.05 | | .19 | | มาก | |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 7 | | 4.52 | | .37 | | มากที่สุด | |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 7 | | 4.68 | | .41 | | มากที่สุด | |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 7 | | 4.42 | | .18 | | มาก | |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | | **7** | | **4.52** | | **.22** | | **มากที่สุด** | |
|  | 86 การศึกษา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 16 | | 4.68 | | .27 | | มากที่สุด | |
|  | ปฐมวัย | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 16 | | 4.71 | | .17 | | มากที่สุด | |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 16 | | 4.66 | | .41 | | มากที่สุด | |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 16 | | 4.67 | | .42 | | มากที่สุด | |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | | 16 | | 4.22 | | .20 | | มาก | |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 16 | | 4.45 | | .31 | | มาก | |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 16 | | 4.66 | | .39 | | มากที่สุด | |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 16 | | 4.37 | | .32 | | มาก | |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | | **16** | | **4.53** | | **.24** | | **มากที่สุด** | |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | | **ประเด็นประเมิน** | | **n** | | **Mean** | | **Std.** | | **แปลผล** |
|  | 87 เทคโนโลยีและ | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 1 | | 4.73 | | .00 | | มากที่สุด |
|  | นวัตกรรม | | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 1 | | 4.75 | | .00 | | มากที่สุด |
|  | การศึกษา | | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 1 | | 4.71 | | .00 | | มากที่สุด |
|  |  | | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 1 | | 4.75 | | .00 | | มากที่สุด |
|  |  | | 2. ด้านความรู้ | | 1 | | 4.20 | | .00 | | มาก |
|  |  | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 1 | | 4.66 | | .00 | | มากที่สุด |
|  |  | | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 1 | | 4.60 | | .00 | | มากที่สุด |
|  |  | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 1 | | 4.00 | | .00 | | มาก |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | | **1** | | **4.52** | | .00 | | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 24 | | 4.67 | | .27 | | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | | 24 | | 4.66 | | .21 | | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | | 24 | | 4.68 | | .39 | | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 24 | | 4.67 | | .38 | | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | | 24 | | 4.17 | | .20 | | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 24 | | 4.48 | | .32 | | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 24 | | 4.66 | | .38 | | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 24 | | 4.37 | | .29 | | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | | **24** | | **4.53** | | **.22** | | **มากที่สุด** |
| **ปริญญาโท** | 9191 บริหารศึกษา | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 7 | | 4.72 | | .26 | | มากที่สุด |
|  |  | | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 7 | | 4.60 | | .31 | | มากที่สุด |
|  |  | | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 7 | | 4.81 | | .19 | | มากที่สุด |
|  |  | | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 7 | | 4.75 | | .43 | | มากที่สุด |
|  |  | | 2. ด้านความรู้ | | 7 | | 4.22 | | .24 | | มาก |
|  |  | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 7 | | 4.33 | | .33 | | มาก |
|  |  | | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 7 | | 4.60 | | .50 | | มากที่สุด |
|  |  | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 7 | | 4.53 | | .30 | | มากที่สุด |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | | **7** | | **4.55** | | **.27** | | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9286 การศึกษา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 4 | 4.68 | .40 | มากที่สุด |
|  | ปฐมวัย (ค.ม.) | 1.1 ด้านคุณธรรม | 4 | 4.62 | .25 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 4 | 4.67 | .45 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 4 | 4.75 | .50 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 4 | 4.25 | .25 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4 | 4.41 | .31 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4 | 4.65 | .44 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 4 | 4.50 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **4** | **4.55** | **.24** | **มากที่สุด** |
|  | 9197 หลักสูตร | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 3 | 4.70 | .20 | มากที่สุด |
|  | และการสอน | 1.1 ด้านคุณธรรม | 3 | 4.58 | .14 | มากที่สุด |
|  | (ค.ม.) | 1.2 ด้านจริยธรรม | 3 | 4.85 | .24 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 3 | 4.66 | .57 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 3 | 4.26 | .11 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3 | 4.55 | .38 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3 | 4.66 | .57 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 3 | 4.50 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.58** | **.11** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาโท | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 14 | 4.70 | .27 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 14 | 4.60 | .25 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 14 | 4.78 | .28 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 14 | 4.73 | .39 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 14 | 4.24 | .18 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 14 | 4.40 | .20 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 14 | 4.62 | .43 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 14 | 4.51 | .23 | มากที่สุด |
| **รวมทุกด้าน** | **14** | **4.55** | **.24** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รวมทุกระดับทั้งคณะ | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 38 | 4.68 | .27 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 38 | 4.64 | .22 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 38 | 4.72 | .35 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 38 | 4.69 | .40 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 38 | 4.20 | .20 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 38 | 4.45 | .32 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 38 | 4.65 | .40 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 38 | 4.42 | .27 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **38** | **4.54** | **.22** | **มากที่สุด** |

**1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะ ครุศาสตร์**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) และด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 8 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ **คณะครุศาสตร์** 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาตรี | 79 วิทยาศาสตร์ | 1. ซื่อสัตย์ | 7 | 4.60 | .11 | มากที่สุด |
|  | การกีฬา | 2. มีวินัย | 7 | 4.45 | .34 | มาก |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 7 | 4.48 | .34 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **7** | **4.51** | **.17** | **มากที่สุด** |
|  | 86 การศึกษา | 1. ซื่อสัตย์ | 16 | 4.41 | .27 | มาก |
|  | ปฐมวัย | 2. มีวินัย | 16 | 4.51 | .21 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 16 | 4.75 | .11 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **16** | **4.55** | **.13** | **มากที่สุด** |
|  | 87 เทคโนโลยีและ | 1. ซื่อสัตย์ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | นวัตกรรมการศึกษา | 2. มีวินัย | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 1 | 4.40 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.53** | **.00** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | 1. ซื่อสัตย์ | 24 | 4.47 | .24 | มาก |
| 2. มีวินัย | 24 | 4.50 | .25 | มาก |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 24 | 4.65 | .23 | มากที่สุด |
| **รวมทุกด้าน** | **24** | **4.54** | **.14** | **มากที่สุด** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาโท | 9191 บริหารศึกษา | 1. ซื่อสัตย์ | 7 | 4.65 | .22 | มากที่สุด |
|  |  | 2. มีวินัย | 7 | 4.71 | .15 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 7 | 4.57 | .39 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **7** | **4.64** | **.17** | มากที่สุด |
|  | 9286 การศึกษา | 1. ซื่อสัตย์ | 4 | 4.60 | .40 | มากที่สุด |
|  | ปฐมวัย | 2. มีวินัย | 4 | 4.60 | .40 | มากที่สุด |
|  | (ค.ม.) | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 4 | 4.60 | .40 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **4** | **4.60** | **.40** | **มากที่สุด** |
|  | 9197 หลักสูตร | 1. ซื่อสัตย์ | 3 | 4.80 | .00 | มากที่สุด |
|  | และการสอน | 2. มีวินัย | 3 | 4.66 | .23 | มากที่สุด |
|  | (ค.ม.) | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 3 | 4.53 | .23 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.66** | **.13** | **มากที่สุด** |
| **รวมระดับปริญญาโท** | | 1. ซื่อสัตย์ | 14 | 4.67 | .25 | มากที่สุด |
| 2. มีวินัย | 14 | 4.67 | .24 | มากที่สุด |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 14 | 4.57 | .34 | มากที่สุด |
| **รวมทุกด้าน** | **14** | **4.63** | **.23** | **มากที่สุด** |
| รวมทุกระดับทั้งคณะ | | 1. ซื่อสัตย์ | 38 | 4.54 | .26 | มากที่สุด |
| 2. มีวินัย | 38 | 4.56 | .25 | มากที่สุด |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 38 | 4.62 | .27 | มากที่สุด |
| **รวมทุกด้าน** | **38** | **4.57** | **.18** | **มากที่สุด** |

**2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร**

**2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 68 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 57 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 50 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 45.6 ของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ดังตารางที่ 9)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 9 | ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **รวมทั้งคณะ** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 68 | - | - | 68 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 57 | - | - | 57 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 50 | - | - | 50 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 31 | - | - | 31 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 45.6 | - | - | 45.6 |
| **สัตวศาสตร์** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 29 | - | - | 29 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 24 | - | - | 24 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 21 | - | - | 21 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 13 | - | - | 13 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 44.8 | - | - | 44.8 |
| **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 12 | - | - | 12 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 11 | - | - | 11 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 10 | - | - | 10 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 5 | - | - | 5 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 41.7 | - | - | 41.7 |
| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 15 | - | - | 15 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 12 | - | - | 12 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 10 | - | - | 10 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 7 | - | - | 7 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 46.7 | - | - | 46.7 |
| **เกษตรศาสตร์** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 12 | - | - | 12 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 10 | - | - | 10 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 9 | - | - | 9 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 6 | - | - | 6 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 50.0 | - | - | 50.0 |

**2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.53) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.52) (ดังตารางที่ 10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 10 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ**คณะเทคโนโลยีการเกษตร**จำแนกตามระดับการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ประเด็นการประเมิน | | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **เทคโนโลยีการเกษตร** | | (n = 31) |  |  | (n = 31) |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | Mean | 4.53 |  |  | 4.53 |
| S.D. | .20 |  |  | .20 |
| SUM | 140.49 |  |  | 140.49 |
| การแปลผล | มากที่สุด |  |  | มากที่สุด |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | Mean | 4.52 |  |  | 4.52 |
| S.D. | .21 |  |  | .21 |
| SUM | 140.40 |  |  | 140.40 |
| การแปลผล | มากที่สุด |  |  | มากที่สุด |
| เฉลี่ยรวม | Mean | 4.53 |  |  | 4.53 |
| S.D. | .16 |  |  | .16 |
| SUM | 140.44 |  |  | 140.44 |
| การแปลผล | มากที่สุด |  |  | มากที่สุด |

**2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64)

ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะ ทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) (ดังตารางที่ 11)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 11 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตาม สาขาวิชา |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | | | **ประเด็นประเมิน** | | **n** | | **Mean** | | **Std.** | | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | 57 การเพาะเลี้ยง | | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 7 | | 4.53 | | .08 | | มากที่สุด |
|  | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 7 | | 4.50 | | .35 | | มาก |
|  |  | | | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 7 | | 4.51 | | .21 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 7 | | 4.60 | | .28 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 2. ด้านความรู้ | | 7 | | 4.08 | | .36 | | มาก |
|  |  | | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 7 | | 4.57 | | .25 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 7 | | 4.68 | | .30 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 7 | | 4.28 | | .33 | | มาก |
|  |  | | | **รวมทุกด้าน** | | **7** | | **4.46** | | **.10** | | **มาก** |
|  | 61 สัตว | | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 13 | | 4.72 | | .26 | | มากที่สุด |
|  | ศาสตร์ | | | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 13 | | 4.65 | | .26 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 13 | | 4.74 | | .29 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 13 | | 4.78 | | .33 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 2. ด้านความรู้ | | 13 | | 4.26 | | .15 | | มาก |
|  |  | | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 13 | | 4.46 | | .32 | | มาก |
|  |  | | | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 13 | | 4.78 | | .28 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 13 | | 4.42 | | .21 | | มาก |
|  |  | | | **รวมทุกด้าน** | | **13** | | **4.58** | | **.22** | | **มากที่สุด** |
| **ระดับการศึกษา** | | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | | **n** | | **Mean** | | **Std.** | | **แปลผล** | |
|  | | 71 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 5 | | 4.60 | | .33 | | มากที่สุด | |
|  | | วิทยาศาสตร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 5 | | 4.70 | | .41 | | มากที่สุด | |
|  | | และ | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 5 | | 4.45 | | .29 | | มาก | |
|  | | เทคโนโลยี | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 5 | | 4.65 | | .37 | | มากที่สุด | |
|  | | การอาหาร | 2. ด้านความรู้ | | 5 | | 4.16 | | .29 | | มาก | |
|  | |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 5 | | 4.46 | | .38 | | มาก | |
|  | |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 5 | | 4.72 | | .41 | | มากที่สุด | |
|  | |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 5 | | 4.35 | | .37 | | มาก | |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | | **5** | | **4.50** | | **.32** | | **มาก** | |
|  | | 81 เกษตร | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 6 | | 4.60 | | .18 | | มากที่สุด | |
|  | | ศาสตร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 6 | | 4.58 | | .34 | | มากที่สุด | |
|  | |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 6 | | 4.59 | | .27 | | มากที่สุด | |
|  | |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 6 | | 4.62 | | .30 | | มากที่สุด | |
|  | |  | 2. ด้านความรู้ | | 6 | | 4.26 | | .30 | | มาก | |
|  | |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 6 | | 4.50 | | .27 | | มาก | |
|  | |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 6 | | 4.70 | | .35 | | มากที่สุด | |
|  | |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 6 | | 4.33 | | .34 | | มาก | |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | | **6** | | **4.51** | | **.16** | | **มากที่สุด** | |
| รวมระดับปริญญาตรี | | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 31 | | 4.64 | | .23 | | มากที่สุด | |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | | 31 | | 4.61 | | .31 | | มากที่สุด | |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | | 31 | | 4.61 | | .28 | | มากที่สุด | |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 31 | | 4.69 | | .32 | | มากที่สุด | |
| 2. ด้านความรู้ | | 31 | | 4.20 | | .26 | | มาก | |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 31 | | 4.49 | | .29 | | มาก | |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 31 | | 4.73 | | .31 | | มากที่สุด | |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 31 | | 4.36 | | .28 | | มาก | |
| **รวมทุกด้าน** | | **31** | | **4.53** | | **.20** | | **มากที่สุด** | |

**2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) เมื่อพิจารณาใน แต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57)

ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์และ ด้านมีวินัย เท่ากัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 12)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 12 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** 3 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชา |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | 57 การเพาะเลี้ยง | 1. ซื่อสัตย์ | 7 | 4.45 | .25 | มาก |
|  | 2. มีวินัย | 7 | 4.42 | .24 | มาก |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 7 | 4.65 | .32 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **7** | **4.51** | **.16** | **มากที่สุด** |
|  | 61 สัตวศาสตร์ | 1. ซื่อสัตย์ | 13 | 4.52 | .26 | มากที่สุด |
|  |  | 2. มีวินัย | 13 | 4.55 | .24 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 13 | 4.56 | .34 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **13** | **4.54** | **.14** | **มากที่สุด** |
|  | 71 วิทยาศาสตร์ | 1. ซื่อสัตย์ | 5 | 4.56 | .32 | มากที่สุด |
|  | และเทคโนโลยี | 2. มีวินัย | 5 | 4.48 | .30 | มาก |
|  | การอาหาร | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 5 | 4.52 | .30 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **5** | **4.52** | **.24** | **มากที่สุด** |
|  | 81 เกษตรศาสตร์ | 1. ซื่อสัตย์ | 6 | 4.50 | .16 | มาก |
|  |  | 2. มีวินัย | 6 | 4.50 | .54 | มาก |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 6 | 4.53 | .51 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **6** | **4.51** | **.39** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | 1. ซื่อสัตย์ | 31 | 4.50 | .24 | มาก |
| 2. มีวินัย | 31 | 4.50 | .31 | มาก |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 31 | 4.57 | .35 | มากที่สุด |
| **รวมทุกด้าน** | **31** | **4.52** | **.21** | **มากที่สุด** |

**3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้งสิ้น 150 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 124 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 114 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ดังตารางที่ 13)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 13 | ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **รวมทั้งคณะ** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 123 | 27 | - | 150 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 103 | 21 | - | 124 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 93 | 21 | - | 114 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 62 | 13 | - | 75 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 50.4 | 48.1 | - | 50.0 |
| **คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 24 | - | - | 24 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 20 | - | - | 20 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 17 | - | - | 17 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 10 | - | - | 10 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 41.7 | - | - | 41.7 |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 11 | 2 | - | 13 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 9 | 2 | - | 11 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 8 | 2 | - | 10 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 6 | 2 | - | 8 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 54.5 | 100.0 | - | 61.5 |
| **ชีววิทยา (ค.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 4 | - | - | 4 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 4 | - | - | 4 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 4 | - | - | 4 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 3 | - | - | 3 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 75.0 | - | - | 75.0 |
| **ชีววิทยาประยุกต์ (วท.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 2 | - | - | 2 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 2 | - | - | 2 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 100.0 | - | - | 100.0 |
| **วิทยาศาสตร์อาหารประยุกต์และ การบริการ (วท.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 6 | - | - | 6 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 5 | - | - | 5 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 4 | - | - | 4 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 3 | - | - | 3 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 50.0 | - | - | 50.0 |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วท.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 5 | - | - | 5 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 4 | - | - | 4 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 4 | - | - | 4 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 3 | - | - | 3 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 60.0 | - | - | 60.0 |
| **เคมี (ค.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 2 | - | - | 2 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 2 | - | - | 2 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 100.0 | - | - | 100.0 |
| **คหกรรมศาสตร์ (วท.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 1 | - | - | 1 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 100.0 | - | - | 100.0 |
| **สาธารณสุขศาสตร์ (วท.บ.)/(วท.ม.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 68 | 25 | - | 93 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 56 | 19 | - | 75 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 51 | 19 | - | 70 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 32 | 11 | - | 43 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 47.1 | 44.0 | - | 46.2 |

**3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) (ดังตารางที่ 14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 14 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จำแนกตามระดับการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ประเด็นการประเมิน | | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี** | | (n = 62) | (n = 13) |  | (n = 75) |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | Mean | 4.52 | 4.53 |  | 4.52 |
| S.D. | 19 | .30 |  | .21 |
| SUM | 280.37 | 58.90 |  | 339.27 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด |  | มากที่สุด |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | Mean | 4.54 | 4.68 |  | 4.56 |
| S.D. | .22 | .24 |  | .23 |
| SUM | 281.60 | 60.87 |  | 342.47 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด |  | มากที่สุด |
| เฉลี่ยรวม | Mean | 4.53 | 4.60 |  | 4.54 |
| S.D. | .15 | .16 |  | .16 |
| SUM | 280.98 | 59.88 |  | 340.87 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด |  | มากที่สุด |

**3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66)

ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) (ดังตารางที่ 15)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 15 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาตรี | 32 วิทยาศาสตร์ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 3 | 4.61 | .35 | มากที่สุด |
|  | อาหารประยุกต์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 3 | 4.58 | .52 | มากที่สุด |
|  | และการบริการ | 1.2 ด้านจริยธรรม | 3 | 4.66 | .45 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 3 | 4.58 | .52 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 3 | 4.20 | .20 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3 | 4.55 | .38 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3 | 4.46 | .41 | มาก |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 3 | 4.33 | .52 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.48** | **.23** | **มาก** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 41 เทคโนโลยี | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 3 | 4.66 | .32 | มากที่สุด |
|  | สิ่งแวดล้อม | 1.1 ด้านคุณธรรม | 3 | 4.75 | .25 | มากที่สุด |
|  | (วท.บ.) | 1.2 ด้านจริยธรรม | 3 | 4.66 | .45 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 3 | 4.58 | .38 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 3 | 4.06 | .23 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3 | 4.66 | .33 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3 | 4.53 | .41 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 3 | 4.25 | .25 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.50** | **.23** | **มาก** |
|  | 42 คหกรรม | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 1 | 4.73 | .00 | มากที่สุด |
|  | ศาสตร์ทั่วไป | 1.1 ด้านคุณธรรม | 1 | 4.75 | .00 | มากที่สุด |
|  | (วท.บ.) | 1.2 ด้านจริยธรรม | 1 | 4.71 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 1 | 4.75 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 1 | 4.20 | .00 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1 | 4.66 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 1 | 4.00 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.52** | **.00** | **มากที่สุด** |
|  | 43 คณิตศาสตร์ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 10 | 4.60 | .28 | มากที่สุด |
|  | และคอมพิวเตอร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 10 | 4.57 | .26 | มากที่สุด |
|  | (ค.บ.) | 1.2 ด้านจริยธรรม | 10 | 4.60 | .37 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 10 | 4.62 | .37 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 10 | 4.24 | .36 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 10 | 4.50 | .36 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 10 | 4.66 | .37 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 10 | 4.47 | .29 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **10** | **4.52** | **.17** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 45 เคมี | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.50 | .28 | มาก |
|  | (ค.บ.) | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.62 | .17 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.50 | .50 | มาก |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.37 | .53 | มาก |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.40 | .28 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.66 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.50 | .42 | มาก |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.12 | .17 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.45** | **.19** | **มาก** |
|  | 48 วิทยาศาสตร์ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 6 | 4.67 | .33 | มากที่สุด |
|  | และเทคโนโลยี | 1.1 ด้านคุณธรรม | 6 | 4.62 | .30 | มากที่สุด |
|  | (ค.บ.) | 1.2 ด้านจริยธรรม | 6 | 4.73 | .36 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 6 | 4.66 | .37 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 6 | 4.10 | .10 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 6 | 4.38 | .32 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 6 | 4.60 | .35 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 6 | 4.45 | .24 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **6** | **4.51** | **.18** | **มากที่สุด** |
|  | 49 ชีววิทยา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.69 | .31 | มากที่สุด |
|  | ประยุกต์ (วท.บ.) | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.75 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.71 | .40 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.62 | .53 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.10 | .14 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.66 | .47 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.50 | .70 | มาก |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.12 | .17 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.49** | **.29** | **มาก** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 491 ชีววิทยา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 3 | 4.65 | .18 | มากที่สุด |
|  | (ค.บ.) | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 3 | 4.66 | .14 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 3 | 4.71 | .24 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 3 | 4.58 | .52 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | | 3 | 4.20 | .20 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 3 | 4.66 | .33 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 3 | 4.73 | .23 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 3 | 4.33 | .14 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | | **3** | **4.55** | **.17** | **มากที่สุด** |
|  | 76 สาธารณสุข | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 32 | 4.74 | .30 | มากที่สุด |
|  | ศาสตร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 32 | 4.75 | .29 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 32 | 4.73 | .43 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 32 | 4.74 | .40 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | | 32 | 4.21 | .16 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 32 | 4.18 | .38 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 32 | 4.75 | .36 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 32 | 4.32 | .21 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | | **32** | **4.53** | **.21** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 62 | | 4.69 | .29 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 62 | | 4.69 | .28 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 62 | | 4.69 | .39 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 62 | | 4.67 | .39 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 62 | | 4.20 | .21 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 62 | | 4.36 | .39 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 62 | | 4.68 | .36 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 62 | | 4.34 | .25 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **62** | | **4.52** | **.19** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาโท | 9248 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.58 | .14 | มากที่สุด |
|  | วิทยาศาสตร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.50 | .35 | มาก |
|  | และเทคโนโลยี | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.64 | ..10 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.62 | .17 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.40 | .00 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.66 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.60 | .28 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.00 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.49** | **.10** | **มาก** |
|  | 9276 สาธารณสุข | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 11 | 4.63 | .36 | มากที่สุด |
|  | ศาสตร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 11 | 4.68 | .22 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 11 | 4.55 | .55 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 11 | 4.65 | .49 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 11 | 4.43 | .28 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 11 | 4.57 | .49 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 11 | 4.58 | .53 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 11 | 4.27 | .36 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **11** | **4.53** | **.33** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาโท | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 13 | 4.62 | .34 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 13 | 4.65 | .24 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 13 | 4.57 | .51 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 13 | 4.65 | .45 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 13 | 4.43 | .25 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 13 | 4.58 | .45 | มากที่สุด |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  และความรับผิดชอบ | 13 | 4.58 | .49 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ  การใช้เทคโนโลยี | 13 | 4.23 | .34 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **13** | **4.53** | **.30** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รวมทุกระดับทั้งคณะ | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 75 | 4.67 | .29 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 75 | 4.69 | .27 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 75 | 4.67 | .41 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 75 | 4.67 | .40 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 75 | 4.24 | 2.3 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 75 | 4.40 | .41 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  และความรับผิดชอบ | 75 | 4.66 | .38 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ  การใช้เทคโนโลยี | 75 | 4.32 | .27 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **75** | **4.52** | **.21** | **มากที่สุด** |

**3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของบัณฑิต พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ทั้ง 2 ระดับการศึกษา โดยพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) และระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 16 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาตรี | 32 วิทยาศาสตร์ อาหารประยุกต์และ | 1. ซื่อสัตย์ | 3 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | 2. มีวินัย | 3 | 4.53 | .30 | มากที่สุด |
|  | การบริการ (วท.บ.) | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 3 | 4.53 | .46 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.55** | **.16** | **มากที่สุด** |
|  | 41 เทคโนโลยี | 1. ซื่อสัตย์ | 3 | 4.60 | .52 | มากที่สุด |
|  | สิ่งแวดล้อม | 2. มีวินัย | 3 | 4.33 | .41 | มาก |
|  | (วท.บ.) | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 3 | 4.53 | .46 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.48** | **.42** | **มาก** |
|  | 42 คหกรรมศาสตร์ | 1. ซื่อสัตย์ | 1 | 4.40 | .00 | มาก |
|  | (วท.บ.) | 2. มีวินัย | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 1 | 4.20 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.40** | **.00** | **มาก** |
|  | 43 คณิตศาสตร์ | 1. ซื่อสัตย์ | 10 | 4.56 | .12 | มากที่สุด |
|  | และคอมพิวเตอร์ | 2. มีวินัย | 10 | 4.38 | .27 | มาก |
|  | (ค.บ.) | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 10 | 4.16 | .15 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **10** | **4.36** | **.15** | **มาก** |

| **ระดับการศึกษา** | | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 45 เคมี | 1. ซื่อสัตย์ | 2 | 4.40 | .56 | มาก |
|  | | (ค.บ.) | 2. มีวินัย | 2 | 4.40 | .56 | มาก |
|  | |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.50 | .42 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.43** | **.51** | **มาก** |
|  | | 48 วิทยาศาสตร์ | 1. ซื่อสัตย์ | 6 | 4.63 | .32 | มากที่สุด |
|  | | และเทคโนโลยี | 2. มีวินัย | 6 | 4.63 | .32 | มากที่สุด |
|  | | (ค.บ.) | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 6 | 4.63 | .34 | มากที่สุด |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **6** | **4.63** | **.32** | **มากที่สุด** |
|  | | 49 ชีววิทยา | 1. ซื่อสัตย์ | 2 | 4.60 | .28 | มากที่สุด |
|  | | ประยุกต์ (วท.บ.) | 2. มีวินัย | 2 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.50 | .70 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.56** | **.14** | **มากที่สุด** |
|  | | 491 ชีววิทยา | 1. ซื่อสัตย์ | 3 | 4.46 | .41 | มาก |
|  | | (ค.บ.) | 2. มีวินัย | 3 | 4.53 | .30 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 3 | 4.60 | .20 | มากที่สุด |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.53** | **.17** | **มากที่สุด** |
|  | | 76 สาธารณสุข | 1. ซื่อสัตย์ | 32 | 4.61 | .24 | มากที่สุด |
|  | | ศาสตร์ | 2. มีวินัย | 32 | 4.64 | .21 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 32 | 4.52 | .37 | มากที่สุด |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **32** | **4.59** | **.19** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | | 1. ซื่อสัตย์ | 62 | 4.58 | .25 | มากที่สุด |
| 2. มีวินัย | 62 | 4.56 | .27 | มากที่สุด |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 62 | 4.47 | .36 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **62** | **4.54** | **.22** | **มากที่สุด** |
| ปริญญาโท | 9248 วิทยาศาสตร์ | | 1. ซื่อสัตย์ | 2 | 4.60 | .28 | มากที่สุด |
|  | และเทคโนโลยี | | 2. มีวินัย | 2 | 4.60 | .56 | มากที่สุด |
|  |  | | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.70 | .14 | มากที่สุด |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.63** | **.04** | **มากที่สุด** |
|  | 9276 สาธารณศาสตร์ | | 1. ซื่อสัตย์ | 11 | 4.70 | .27 | มากที่สุด |
|  |  | | 2. มีวินัย | 11 | 4.69 | .31 | มากที่สุด |
|  |  | | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 11 | 4.67 | .36 | มากที่สุด |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | **11** | **4.69** | **.26** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รวมระดับปริญญาโท | | 1. ซื่อสัตย์ | 75 | 4.69 | .26 | มากที่สุด |
| 2. มีวินัย | 75 | 4.67 | .33 | มากที่สุด |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 75 | 4.67 | .33 | มากที่สุด |
| **รวมทุกด้าน** | **75** | **4.68** | **.24** | **มากที่สุด** |
| รวมทุกระดับทั้งคณะ | | 1. ซื่อสัตย์ | 75 | 4.60 | .26 | มากที่สุด |
| 2. มีวินัย | 75 | 4.58 | .28 | มากที่สุด |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 75 | 4.50 | .36 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **75** | **4.56** | **.23** | **มากที่สุด** |

**4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งสิ้น 92 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 76 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 71 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 48.4 ของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ดังตารางที่ 17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 17 | ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **รวมทั้งคณะ** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 88 | 2 | 2 | 92 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 72 | 2 | 2 | 76 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 67 | 2 | 2 | 71 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 41 | 2 | 2 | 45 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 46.1 | 100.0 | 100.0 | 48.4 |
| **เทคโนโลยีไฟฟ้า** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 24 | - | - | 24 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 19 | - | - | 19 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 17 | - | - | 17 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 11 | - | - | 11 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 45.8 | - | - | 45.8 |
| **เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 25 | - | - | 25 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 21 | - | - | 21 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 18 | - | - | 18 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 10 | - | - | 10 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 40.0 | - | - | 40.0 |
| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 1 | - | - | 1 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 100.0 | - | - | 100.0 |
| **แขนงคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 1 | - | - | 1 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 100.0 | - | - | 100.0 |
| **วิศวกรรมซอฟต์แวร์** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 9 | - | - | 9 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 7 | - | - | 7 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 7 | - | - | 7 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 5 | - | - | 5 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 55.6 | - | - | 55.6 |
| **เทคโนโลยีก่อสร้าง (วท.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 15 | - | - | 15 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 12 | - | - | 12 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 12 | - | - | 12 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 7 | - | - | 7 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 46.7 | - | - | 46.7 |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 13 | - | - | 13 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 11 | - | - | 11 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 11 | - | - | 11 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 6 | - | - | 6 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 46.1 | - | - | 46.1 |
| **เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.ม)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | - | 2 | - | 2 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 2 | - | 2 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | - | 2 | - | 2 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 2 | - | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 100.0 | - | 100.0 |
| **การจัดการเทคโนโลยี** **(ปร.ด.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | - | - | 2 | 2 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | - | 2 | 2 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | - | - | 2 | 2 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | - | 2 | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | - | 100.0 | 100.0 |

**4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.50) (ดังตารางที่ 18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 18 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จำแนกตามระดับการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ประเด็นการประเมิน | | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **เทคโนโลยีอุตสาหกรรม** | | (n = 41) | (n = 2) | (n = 2) | (n = 45) |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | Mean | 4.52 | 4.51 | 4.55 | 4.52 |
| S.D. | .20 | .14 | .04 | .19 |
| SUM | 185.63 | 9.02 | 9.12 | 203.76 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | Mean | 4.49 | 4.66 | 4.70 | 4.50 |
| S.D. | .18 | .09 | .14 | .18 |
| SUM | 184.20 | 9.33 | 9.40 | 202.93 |
| การแปลผล | มาก | มากที่สุด | มากที่สุด | มาก |
| เฉลี่ยรวม | Mean | 4.51 | 4.58 | 4.62 | 4.51 |
| S.D. | .13 | .11 | .09 | .13 |
| SUM | 184.91 | 9.18 | 9.26 | 203.35 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด |

**4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66)

ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) (ดังตารางที่ 19)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 19 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | | | **ประเด็นประเมิน** | | **n** | | **Mean** | | **Std.** | | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | 53 เทคโนโลยีไฟฟ้า | | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 11 | | 4.66 | | .31 | | มากที่สุด |
|  | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 11 | | 4.68 | | .33 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 11 | | 4.66 | | .36 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 11 | | 4.65 | | .43 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 2. ด้านความรู้ | | 11 | | 4.36 | | .17 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 11 | | 4.27 | | .13 | | มาก |
|  |  | | | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 11 | | 4.72 | | .31 | | มาก |
|  |  | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 11 | | 4.31 | | .22 | | มาก |
|  |  | | | **รวมทุกด้าน** | | **11** | | **4.52** | | **.20** | | **มากที่สุด** |
|  | 54 เทคโนโลยี | | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 7 | | 4.72 | | .35 | | มากที่สุด |
|  | ก่อสร้าง | | | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 7 | | 4.67 | | .34 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 7 | | 4.77 | | .37 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 7 | | 4.71 | | .36 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 2. ด้านความรู้ | | 7 | | 4.22 | | .21 | | มาก |
|  |  | | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 7 | | 4.19 | | .26 | | มาก |
|  |  | | | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 7 | | 4.74 | | .39 | | มากที่สุด |
|  |  | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 7 | | 4.17 | | .18 | | มาก |
|  |  | | | **รวมทุกด้าน** | | **7** | | **4.50** | | **.27** | | **มาก** |
| **ระดับการศึกษา** | | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | | **n** | | **Mean** | | **Std.** | | มากที่สุด | | |
|  | | 56 เทคโนโลยี | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 10 | | 4.70 | | .23 | | มากที่สุด | | |
|  | | คอมพิวเตอร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 10 | | 4.70 | | .30 | | มากที่สุด | | |
|  | | อิเล็กทรอนิกส์ | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 10 | | 4.77 | | .35 | | มากที่สุด | | |
|  | |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 10 | | 4.65 | | .39 | | มากที่สุด | | |
|  | |  | 2. ด้านความรู้ | | 10 | | 4.40 | | .13 | | มาก | | |
|  | |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 10 | | 4.43 | | .31 | | มาก | | |
|  | |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 10 | | 4.70 | | .36 | | มากที่สุด | | |
|  | |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 10 | | 4.35 | | .21 | | มาก | | |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | | **10** | | **4.57** | | **.13** | | **มากที่สุด** | | |
|  | | 58 เทคโนโลยี | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 1 | | 4.52 | | .00 | | มากที่สุด | | |
|  | | การจัดการ | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 1 | | 4.50 | | .00 | | มาก | | |
|  | | อุตสาหกรรม | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 1 | | 4.57 | | .00 | | มากที่สุด | | |
|  | |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 1 | | 4.50 | | .00 | | มาก | | |
|  | |  | 2. ด้านความรู้ | | 1 | | 4.20 | | .00 | | มาก | | |
|  | |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 1 | | 4.33 | | .00 | | มาก | | |
|  | |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 1 | | 4.60 | | .00 | | มากที่สุด | | |
|  | |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | 1 | | 4.50 | | .00 | | มาก | | |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | | **1** | | **4.45** | | .00 | | **มาก** | | |
|  | | 59 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | | 1 | | 4.47 | | .00 | | มาก | | |
|  | | คอมพิวเตอร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | | 1 | | 4.50 | | .00 | | มาก | | |
|  | | อุตสาหกรรม | 1.2 ด้านจริยธรรม | | 1 | | 4.42 | | .00 | | มาก | | |
|  | |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | 1 | | 4.50 | | .00 | | มาก | | |
|  | |  | 2. ด้านความรู้ | | 1 | | 4.20 | | .00 | | มาก | | |
|  | |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | 1 | | 4.66 | | .00 | | มากที่สุด | | |
|  | |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  และความรับผิดชอบ | | 1 | | 4.40 | | .00 | | มาก | | |
|  | |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ  การใช้เทคโนโลยี | | 1 | | 4.25 | | .00 | | มาก | | |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | | **1** | | **4.42** | | .00 | | **มาก** | | |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 66 วิศวกรรม | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 6 | 4.53 | .32 | มากที่สุด |
|  | เครื่องกล | 1.1 ด้านคุณธรรม | 6 | 4.45 | .29 | มาก |
|  | (วศ.บ.) | 1.2 ด้านจริยธรรม | 6 | 4.57 | .38 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 6 | 4.58 | .40 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 6 | 4.23 | .15 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 6 | 4.61 | .44 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 6 | 4.70 | .35 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 6 | 4.41 | .30 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **6** | **4.51** | **.22** | **มากที่สุด** |
|  | 83 วิศวกรรม | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 5 | 4.71 | .36 | มากที่สุด |
|  | ซอฟต์แวร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 5 | 4.70 | .27 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 5 | 4.74 | .42 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 5 | 4.70 | .44 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 5 | 4.16 | .08 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 5 | 4.26 | .14 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5 | 4.76 | .43 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 5 | 4.40 | .28 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **5** | **4.53** | **.28** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 41 | 4.66 | .29 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 41 | 4.64 | .30 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 41 | 4.69 | .35 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 41 | 4.65 | .38 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 41 | 4.29 | .17 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 41 | 4.35 | .29 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 41 | 4.71 | .34 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 41 | 4.32 | .23 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **41** | **4.52** | **.20** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาโท | 9254 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.63 | .39 | มากที่สุด |
|  | เทคโนโลยี | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.37 | .53 | มาก |
|  | อุตสาหกรรม | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.78 | .30 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.75 | .35 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.40 | .00 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.66 | .47 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.60 | .28 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.00 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.51** | **.14** | **มากที่สุด** |
| ปริญญาเอก | 258 จัดการ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.69 | .12 | มากที่สุด |
|  | เทคโนโลยี | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.62 | .17 | มากที่สุด |
|  | อุตสาหกรรม | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.71 | .20 | มากที่สุด |
|  | (ปร.ด.) | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.75 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.30 | .14 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.66 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.60 | .56 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.25 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.55** | **.04** | **มากที่สุด** |
| รวมทุกระดับทั้งคณะ | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 45 | 4.66 | .28 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 45 | 4.63 | .30 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 45 | 4.70 | .34 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 45 | 4.66 | .36 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 45 | 4.30 | .16 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 45 | 4.38 | .30 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 45 | 4.70 | .33 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 45 | 4.31 | .24 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **45** | **4.52** | **.19** | **มากที่สุด** |

**4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51)

ส่วนความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 20 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | 53 เทคโนโลยีไฟฟ้า | 1. ซื่อสัตย์ | 11 | 4.56 | .40 | มากที่สุด |
|  | 2. มีวินัย | 11 | 4.40 | .24 | มาก |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 11 | 4.29 | .31 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **11** | **4.41** | **.17** | **มาก** |
|  | 54 เทคโนโลยี | 1. ซื่อสัตย์ | 7 | 4.51 | .19 | มากที่สุด |
|  | ก่อสร้าง | 2. มีวินัย | 7 | 4.57 | .24 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 7 | 4.48 | .45 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **7** | **4.52** | **.24** | **มากที่สุด** |
|  | 56 เทคโนโลยี | 1. ซื่อสัตย์ | 10 | 4.66 | .21 | มากที่สุด |
|  | คอมพิวเตอร์ | 2. มีวินัย | 10 | 4.48 | .31 | มาก |
|  | อิเล็กทรอนิกส์ | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 10 | 4.30 | .35 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **10** | **4.48** | **.21** | **มาก** |
|  | 58 เทคโนโลยี | 1. ซื่อสัตย์ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | การจัดการ | 2. มีวินัย | 1 | 4.40 | .00 | มาก |
|  | อุตสาหกรรม | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.53** | **.00** | **มากที่สุด** |
|  | 59 คอมพิวเตอร์ | 1. ซื่อสัตย์ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | อุตสาหกรรม | 2. มีวินัย | 1 | 4.40 | .00 | มาก |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 1 | 4.40 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.46** | **.00** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 66 วิศวกรรม | 1. ซื่อสัตย์ | 6 | 4.53 | .50 | มากที่สุด |
|  | | เครื่องกล (วศ.บ.) | 2. มีวินัย | 6 | 4.63 | .15 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 6 | 4.30 | .39 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **6** | **4.48** | **.11** | **มาก** |
|  | | 83 วิศวกรรม | 1. ซื่อสัตย์ | 5 | 4.68 | .17 | มากที่สุด |
|  | | ซอฟต์แวร์ | 2. มีวินัย | 5 | 4.60 | .14 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 5 | 4.64 | .35 | มากที่สุด |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **5** | **4.64** | **.11** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | | 1. ซื่อสัตย์ | 41 | 4.59 | .30 | มากที่สุด |
| 2. มีวินัย | 41 | 4.50 | .24 | มาก |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 41 | 4.38 | .36 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **41** | **4.49** | **.18** | **มาก** |
| ปริญญาโท | 9254 เทคโนโลยี | | 1. ซื่อสัตย์ | 2 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | อุตสาหกรรม | | 2. มีวินัย | 2 | 4.70 | .14 | มากที่สุด |
|  |  | | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.70 | .42 | มากที่สุด |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.66** | **.09** | **มากที่สุด** |
| ปริญญาเอก | 258 จัดการ | | 1. ซื่อสัตย์ | 2 | 4.70 | .42 | มากที่สุด |
|  | เทคโนโลยี | | 2. มีวินัย | 2 | 4.70 | .14 | มากที่สุด |
|  | อุตสาหกรรม | | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.70 | .14 | มากที่สุด |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.70** | **.14** | **มากที่สุด** |
| รวมทุกระดับทั้งคณะ | | | 1. ซื่อสัตย์ | 45 | 4.59 | .30 | มากที่สุด |
| 2. มีวินัย | 45 | 4.51 | .23 | มากที่สุด |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 45 | 4.40 | .36 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **45** | **4.50** | **.18** | **มาก** |

**5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งสิ้น 92 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 74 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 69 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 51.1 ของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ดังตารางที่ 21)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 21 | ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 **จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา** |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **รวมทั้งคณะ** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 71 | 4 | 17 | 92 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 57 | 4 | 13 | 74 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 52 | 4 | 13 | 69 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 36 | 3 | 8 | 47 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 50.7 | 75.0 | 47.1 | 51.1 |
| **วิทยาการคอมพิวเตอร์** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 52 | - | - | 52 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 42 | - | - | 42 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 39 | - | - | 39 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 25 | - | - | 25 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 48.1 | - | - | 48.1 |
| **เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 1 | - | - | 1 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 100.0 | - | - | 100.0 |
| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และเครือข่าย** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 16 | - | - | 16 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 12 | - | - | 12 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 10 | - | - | 10 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 8 | - | - | 8 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 50.0 | - | - | 50.0 |
| **คอมพิวเตอร์ประยุกต์** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 2 | - | - | 2 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 2 | - | - | 2 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 100.0 | - | - | 100.0 |
| **เทคโนโลยีและยุทธศาสตร์สารสนเทศ** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | - | 1 | - | 1 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 1 | - | 1 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | - | 1 | - | 1 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 1 | - | 1 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 100.0 | - | 100.0 |
| **เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | - | 3 | - | 3 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 3 | - | 3 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | - | 3 | - | 3 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 2 | - | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 66.7 | - | 66.7 |
| **เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ (ปร.ด.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | - | - | 17 | 17 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | - | 13 | 13 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | - | - | 13 | 13 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | - | 8 | 8 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | - | 47.1 | 47.1 |

**5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.50) (ดังตารางที่ 22)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 22 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** จำแนกตามระดับการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ประเด็นการประเมิน | | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | (n = 36) | (n = 3) | (n = 8) | (n = 47) |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | Mean | 4.49 | 4.51 | 4.59 | 4.51 |
| S.D. | .23 | .15 | .10 | .21 |
| SUM | 161.98 | 13.55 | 36.73 | 212.26 |
| การแปลผล | มาก | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | Mean | 4.50 | 4.46 | 4.55 | 4.50 |
| S.D. | .23 | .06 | .17 | .21 |
| SUM | 162.00 | 13.40 | 36.47 | 211.87 |
| การแปลผล | มาก | มาก | มากที่สุด | มาก |
| เฉลี่ยรวม | Mean | 4.49 | 4.49 | 4.57 | 4.51 |
| S.D. | .20 | .04 | .08 | .18 |
| SUM | 161.99 | 13.48 | 36.60 | 212.06 |
| การแปลผล | มาก | มาก | มากที่สุด | มากที่สุด |

**5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน อยู่ในระดับอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64) และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59)

ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) (ดังตารางที่ 23)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 23 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับ การศึกษาและสาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาตรี | 44 วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 25 | 4.65 | .28 | มากที่สุด |
|  | 1.1 ด้านคุณธรรม | 25 | 4.63 | .29 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 25 | 4.65 | .39 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 25 | 4.68 | .40 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 25 | 4.25 | .17 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 25 | 4.32 | .31 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 25 | 4.68 | .37 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 25 | 4.31 | .42 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **25** | **4.50** | **.22** | **มาก** |
|  | 73 เทคโนโลยี | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 1 | 4.52 | .00 | มากที่สุด |
|  | สารสนเทศ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 1 | 4.50 | .00 | มาก |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 1 | 4.57 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 1 | 4.50 | .00 | มาก |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 1 | 4.20 | .00 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1 | 4.66 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 1 | 4.50 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.50** | **.00** | **มาก** |

| ระดับการศึกษา | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 74 คอมพิวเตอร์ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.48 | .29 | มาก |
|  | ประยุกต์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.37 | .17 | มาก |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.57 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.50 | .70 | มาก |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.50 | .14 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.66 | .47 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.60 | .56 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.25 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.49** | **.25** | **มาก** |
|  | 77 ความมั่นคง | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 8 | 4.52 | .31 | มากที่สุด |
|  | คอมพิวเตอร์และ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 8 | 4.53 | .36 | มากที่สุด |
|  | เครือข่าย | 1.2 ด้านจริยธรรม | 8 | 4.55 | .46 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 8 | 4.50 | .46 | มาก |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 8 | 4.40 | .23 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 8 | 4.66 | .35 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 8 | 4.55 | .47 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 8 | 4.15 | .48 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **8** | **4.47** | **.29** | **มาก** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 36 | 4.61 | .28 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 36 | 4.59 | .30 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 36 | 4.62 | .38 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 36 | 4.62 | .42 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 36 | 4.30 | .20 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 36 | 4.42 | .35 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 36 | 4.65 | .39 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 36 | 4.27 | .41 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **36** | **4.49** | **.23** | **มาก** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาโท | 9244 เทคโนโลยี | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.48 | .41 | มาก |
|  | คอมพิวเตอร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.37 | .53 | มาก |
|  | เพื่อการศึกษา | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.57 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.50 | .70 | มาก |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.40 | .28 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.33 | .00 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.70 | .42 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.62 | .17 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.50** | **.22** | **มาก** |
|  | 9273 เทคโนโลยีและ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 1 | 4.47 | .00 | มาก |
|  | ยุทธศาสตร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 1 | 4.50 | .00 | มาก |
|  | สารสนเทศ | 1.2 ด้านจริยธรรม | 1 | 4.42 | .00 | มาก |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 1 | 4.50 | .00 | มาก |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1 | 4.66 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1 | 4.40 | .00 | มาก |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 1 | 4.75 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.54** | .00 | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาโท | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 3 | 4.48 | .29 | มาก |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 3 | 4.41 | .38 | มาก |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 3 | 4.52 | .08 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 3 | 4.50 | .50 | มาก |
| 2. ด้านความรู้ | 3 | 4.46 | .23 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3 | 4.44 | .19 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3 | 4.60 | .34 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 3 | 4.66 | .14 | มากที่สุด |
| **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.51** | **.15** | **มากที่สุด** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาเอก | 9273 เทคโนโลยี | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 8 | 4.54 | .06 | มากที่สุด |
|  | สารสนเทศคุณภาพ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 8 | 4.62 | .32 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 8 | 4.37 | .34 | มาก |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 8 | 4.62 | .32 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 8 | 4.57 | .29 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 8 | 4.66 | .43 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 8 | 4.65 | .48 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 8 | 4.62 | .26 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **8** | **4.59** | **.10** | **มากที่สุด** |
| รวมทุกระดับทั้งคณะ | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 47 | 4.59 | .26 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 47 | 4.58 | .30 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 47 | 4.57 | .37 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 47 | 4.61 | .40 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 47 | 4.35 | .23 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 47 | 4.46 | .36 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 47 | 4.64 | .40 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 47 | 4.36 | .40 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **47** | **4.51** | **.21** | **มากที่สุด** |

**5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 24)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 24 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาตรี | 44 วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 1. ซื่อสัตย์ | 25 | 4.54 | .18 | มากที่สุด |
|  | 2. มีวินัย | 25 | 4.45 | .38 | มาก |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 25 | 4.48 | .38 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **25** | **4.49** | **.20** | **มาก** |
|  | 73 เทคโนโลยี | 1. ซื่อสัตย์ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | สารสนเทศ | 2. มีวินัย | 1 | 4.40 | .00 | มาก |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 1 | 4.40 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.46** | **.00** | **มาก** |
|  | 74 คอมพิวเตอร์ | 1. ซื่อสัตย์ | 2 | 4.50 | .70 | มาก |
|  | ประยุกต์ | 2. มีวินัย | 2 | 4.50 | .42 | มาก |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.60 | .28 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.53** | **.28** | **มากที่สุด** |
|  | 77 ความมั่นคง | 1. ซื่อสัตย์ | 8 | 4.40 | .42 | มาก |
|  | คอมพิวเตอร์และ | 2. มีวินัย | 8 | 4.62 | .36 | มากที่สุด |
|  | เครือข่าย | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 8 | 4.50 | .40 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **8** | **4.50** | **.34** | **มาก** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | 1. ซื่อสัตย์ | 36 | 4.51 | .28 | มากที่สุด |
| 2. มีวินัย | 36 | 4.49 | .37 | มาก |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 36 | 4.49 | .37 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **36** | **4.50** | **.23** | **มาก** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาโท | 9244 เทคโนโลยี | 1. ซื่อสัตย์ | 2 | 4.10 | .14 | มาก |
|  | คอมพิวเตอร์ | 2. มีวินัย | 2 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | เพื่อการศึกษา | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.70 | .14 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.46** | **.09** | **มาก** |
|  | 9273 เทคโนโลยี | 1. ซื่อสัตย์ | 1 | 4.00 | .00 | มาก |
|  | และยุทธศาสตร์ | 2. มีวินัย | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | สารสนเทศ | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 1 | 4.40 | .00 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.46** | **.00** | **มาก** |
| รวมระดับปริญญาโท | | 1. ซื่อสัตย์ | 3 | 4.20 | .20 | มาก |
| 2. มีวินัย | 3 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 3 | 4.60 | .20 | มากที่สุด |
| **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.46** | **.06** | **มาก** |
| ปริญญาเอก | 9273 เทคโนโลยี | 1. ซื่อสัตย์ | 8 | 4.37 | .19 | มาก |
|  | สารสนเทศคุณภาพ | 2. มีวินัย | 8 | 4.62 | .36 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ใฝ่เรียนรู้ | 8 | 4.67 | .33 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **8** | **4.55** | **.17** | **มากที่สุด** |
| รวมทุกระดับทั้งคณะ | | 1. ซื่อสัตย์ | 47 | 4.46 | .27 | มาก |
| 2. มีวินัย | 47 | 4.52 | .35 | มากที่สุด |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | 47 | 4.53 | .35 | มากที่สุด |
| **รวมทุกด้าน** | **47** | **4.50** | **.21** | **มาก** |

**6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งสิ้น 475 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 392 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 359 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 53.5 ของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ดังตารางที่ 25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 25 | ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **รวมทั้งคณะ** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 425 | 49 | 1 | 475 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 354 | 37 | 1 | 392 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 321 | 37 | 1 | 359 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 229 | 24 | 1 | 254 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 53.9 | 49.0 | 100.0 | 53.5 |
| **สังคมศึกษา (ค.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 27 | - | - | 27 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 22 | - | - | 22 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 19 | - | - | 19 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 12 | - | - | 12 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 44.4 | - | - | 44.4 |
| **ศิลปกรรมดนตรี (ค.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 2 | - | - | 2 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 2 | - | - | 2 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 100.0 | - | - | 100.0 |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 13 | - | - | 13 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 10 | - | - | 10 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 8 | - | - | 8 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 7 | - | - | 7 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 53.8 | - | - | 53.8 |
| **ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)**/ **(ศศ.ม.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 17 | 9 | - | 26 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 14 | 7 | - | 21 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 12 | 7 | - | 19 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 8 | 4 | - | 12 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 47.1 | 44.4 | - | 46.2 |
| **ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 13 | - | - | 13 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 10 | - | - | 10 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 9 | - | - | 9 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 8 | - | - | 8 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 61.5 | - | - | 61.5 |
| **พัฒนาสังคม (ศศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 26 | - | - | 26 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 21 | - | - | 21 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 18 | - | - | 18 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 13 | - | - | 13 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 50.0 | - | - | 50.0 |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **สารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 3 | - | - | 3 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 3 | - | - | 3 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 3 | - | - | 3 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 66.7 | - | - | 66.7 |
| **ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)**  **ศิลปกรรม (แขนงออกแบบนิเทศศิลป์)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 5 | - | - | 5 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 4 | - | - | 4 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 4 | - | - | 4 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 3 | - | - | 3 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 60.0 | - | - | 60.0 |
| **การพัฒนาและการจัดการอุตสาหกรรม**  **ท่องเที่ยว (ศศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 21 | - | - | 21 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 17 | - | - | 17 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 14 | - | - | 14 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 9 | - | - | 9 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 42.8 | - | - | 42.8 |
| **ภาษาไทย (ศศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 2 | - | - | 2 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 2 | - | - | 2 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 100.0 | - | - | 100.0 |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **ภาษาจีน (ศศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 5 | - | - | 5 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 4 | - | - | 4 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 4 | - | - | 4 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 3 | - | - | 3 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 60.0 | - | - | 60.0 |
| **นาฏยการแสดง (ศศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 3 | - | - | 3 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 3 | - | - | 3 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 3 | - | - | 3 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 66.7 | - | - | 66.7 |
| **รัฐประศาสนศาสตร์ (ศศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 3 | - | - | 3 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 3 | - | - | 3 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 3 | - | - | 3 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 2 | - | - | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 66.7 | - | - | 66.7 |
| **รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 231 | - | - | 231 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 196 | - | - | 196 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 180 | - | - | 180 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 129 | - | - | 129 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 55.8 | - | - | 55.8 |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **นิติศาสตร์ (น.บ.)** |  | - | - |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 54 | - | - | 54 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 43 | - | - | 43 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 40 | - | - | 40 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 27 | - | - | 27 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 50.0 | - | - | 50.0 |
| **การบริหารและพัฒนาประชาคมและชนบท** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | - | 9 | - | 9 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 7 | - | 7 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | - | 7 | - | 7 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 5 | - | 5 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 55.6 | - | 55.6 |
| **การบริหารและพัฒนาประชาคมเมือง**  **และชนบท** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | - | 30 | - | 30 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 22 | - | 22 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | - | 22 | - | 22 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 14 | - | 14 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 46.7 | - | 46.7 |
| **ยุทธศาสตร์การพัฒนา** **(ศศ.ม.)/(ปร.ด.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | - | 1 | 1 | 2 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 1 | 1 | 2 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | - | 1 | 1 | 2 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 1 | 1 | 2 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | - | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

**6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) (ดังตารางที่ 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 26 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จำแนกตามดับการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ประเด็นการประเมิน | | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | | (n = 229) | (n = 24) | (n = 1) | (n = 254) |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | Mean | 4.52 | 4.56 | 4.59 | 4.52 |
| S.D. | .19 | .22 | .00 | .19 |
| SUM | 1,036.07 | 109.54 | 4.59 | 1,150.20 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | Mean | 4.48 | 4.64 | 4.60 | 4.50 |
| S.D. | .18 | .19 | .00 | .19 |
| SUM | 1,027.47 | 111.53 | 4.60 | 1,143.60 |
| การแปลผล | มาก | มากที่สุด | มากที่สุด | มาก |
| เฉลี่ยรวม | Mean | 4.50 | 4.60 | 4.59 | 4.51 |
| S.D. | .12 | .14 | .00 | .13 |
| SUM | 1,031.77 | 110.54 | 4.60 | 1,146.90 |
| การแปลผล | มาก | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด |

**6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน อยู่ในระดับอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70)

ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) (ดังตารางที่ 27)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 27 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาตรี | 1 ภาษาไทย | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.58 | .04 | มากที่สุด |
|  | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.50 | .35 | มาก |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.64 | .30 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.62 | .17 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.20 | .00 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.66 | .478 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.60 | .28 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.37 | .17 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.51** | **.15** | **มากที่สุด** |
|  | 2 ภาษาอังกฤษ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 8 | 4.54 | .31 | มากที่สุด |
|  |  | 1.1 ด้านคุณธรรม | 8 | 4.50 | .32 | มาก |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 8 | 4.51 | .45 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 8 | 4.62 | .35 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 8 | 4.45 | .17 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 8 | 4.41 | .29 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 8 | 4.72 | .36 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 8 | 4.40 | .18 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **8** | **4.52** | **.19** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 พัฒนาสังคม | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 13 | 4.69 | .35 | มากที่สุด |
|  |  | 1.1 ด้านคุณธรรม | 13 | 4.63 | .28 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 13 | 4.74 | .42 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 13 | 4.71 | .41 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 13 | 4.13 | .18 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 13 | 4.30 | .34 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 13 | 4.72 | .42 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 13 | 4.32 | .21 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **13** | **4.51** | **.25** | **มากที่สุด** |
|  | 5 พัฒนาชุมชน | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 7 | 4.59 | .22 | มากที่สุด |
|  |  | 1.1 ด้านคุณธรรม | 7 | 4.60 | .28 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 7 | 4.65 | .41 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 7 | 4.53 | .30 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 7 | 4.20 | .20 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 7 | 4.52 | .46 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 7 | 4.60 | .44 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 7 | 4.53 | .22 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **7** | **4.52** | **.21** | **มากที่สุด** |
|  | 6 นาฏย | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.56 | .10 | มากที่สุด |
|  | การแสดง | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.62 | .17 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.57 | .20 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.50 | .35 | มาก |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.40 | .00 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.50 | .23 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.50 | .14 | มาก |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.37 | .17 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.49** | **.05** | **มาก** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 สังคมศึกษา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 12 | 4.70 | .29 | มากที่สุด |
|  |  | 1.1 ด้านคุณธรรม | 12 | 4.66 | .16 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 12 | 4.75 | .36 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 12 | 4.70 | .45 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 12 | 4.28 | .24 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 12 | 4.16 | .41 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 12 | 4.70 | .41 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 12 | 4.50 | .28 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **12** | **4.53** | **.25** | **มากที่สุด** |
|  | 11 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.60 | .19 | มากที่สุด |
|  | รัฐประศาสน | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.75 | .00 | มากที่สุด |
|  | ศาสตร์ | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.42 | .40 | มาก |
|  | (ศศ.บ.) | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.62 | .17 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.40 | .28 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.66 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.37 | .17 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.54** | **.14** | **มากที่สุด** |
|  | 12 นิติศาสตร์ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 27 | 4.72 | .21 | มากที่สุด |
|  |  | 1.1 ด้านคุณธรรม | 27 | 4.67 | .19 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 27 | 4.74 | .24 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 27 | 4.75 | .32 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 27 | 4.18 | .30 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 27 | 4.32 | .43 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 27 | 4.74 | .33 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 27 | 4.21 | .28 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **27** | **4.51** | **.20** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 13 สารสนเทศ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.67 | .21 | มากที่สุด |
|  | ศาสตร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.62 | .17 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.64 | .10 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.75 | .35 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.20 | .00 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.50 | .23 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.40 | .56 | มาก |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.37 | .17 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.49** | **.17** | **มาก** |
|  | 16 ภาษาจีน | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 3 | 4.59 | .44 | มากที่สุด |
|  |  | 1.1 ด้านคุณธรรม | 3 | 4.58 | .28 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 3 | 4.61 | .54 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 3 | 4.58 | .52 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 3 | 4.40 | .20 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3 | 4.44 | .50 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3 | 4.66 | .57 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 3 | 4.41 | .38 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.53** | **.40** | **มากที่สุด** |
|  | 22 รัฐ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 129 | 4.73 | .22 | มากที่สุด |
|  | ประศาสน | 1.1 ด้านคุณธรรม | 129 | 4.65 | .22 | มากที่สุด |
|  | ศาสตร์ (รป.บ.) | 1.2 ด้านจริยธรรม | 129 | 4.77 | .26 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 129 | 4.76 | .30 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 129 | 4.12 | .22 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 129 | 4.29 | .34 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 129 | 4.77 | .30 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 129 | 4.27 | .24 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **129** | **4.52** | **.17** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 25 ศิลปกรรม | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 2 | 4.58 | .09 | มากที่สุด |
|  | ดนตรี | 1.1 ด้านคุณธรรม | 2 | 4.50 | .00 | มาก |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 2 | 4.64 | .10 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 2 | 4.62 | .17 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 2 | 4.40 | .28 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 2 | 4.66 | .47 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 2 | 4.70 | .14 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 2 | 4.12 | .17 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.52** | **.02** | **มากที่สุด** |
|  | 251 ออกแบบ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 3 | 4.59 | .37 | มากที่สุด |
|  | ประยุกต์ศิลป์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 3 | 4.58 | .14 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 3 | 4.61 | .54 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 3 | 4.58 | .52 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 3 | 4.20 | .34 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 3 | 4.44 | .50 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3 | 4.73 | .30 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 3 | 4.33 | .14 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.49** | **.20** | **มาก** |
|  | 28 การจัดการ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 9 | 4.67 | .29 | มากที่สุด |
|  | อุตสาหกรรม | 1.1 ด้านคุณธรรม | 9 | 4.63 | .33 | มากที่สุด |
|  | ท่องเที่ยว | 1.2 ด้านจริยธรรม | 9 | 4.65 | .31 | มากที่สุด |
|  | (ศศ.บ.) | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 9 | 4.75 | .33 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 9 | 4.00 | .17 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 9 | 4.40 | .27 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 9 | 4.77 | .30 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 9 | 4.27 | .19 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **9** | **4.50** | **.15** | **มาก** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 75 ภาษา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 8 | | 4.67 | .30 | มากที่สุด |
|  | อังกฤษ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 8 | | 4.62 | .32 | มากที่สุด |
|  | ธุรกิจ | 1.2 ด้านจริยธรรม | 8 | | 4.66 | .36 | มากที่สุด |
|  | (ศศ.บ.) | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 8 | | 4.75 | .32 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 8 | | 4.45 | .23 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 8 | | 4.20 | .17 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 8 | | 4.70 | .44 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 8 | | 4.68 | .17 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **8** | | **4.58** | **.23** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 229 | | 4.70 | .23 | มากที่สุด |
| ด้านคุณธรรม | 229 | | 4.64 | .22 | มากที่สุด |
| ด้านจริยธรรม | 229 | | 4.73 | .28 | มากที่สุด |
| ด้านจรรยาบรรณ | 229 | | 4.73 | .32 | มากที่สุด |
| ด้านความรู้ | 229 | | 4.17 | .29 | มาก |
| ด้านทักษะทางปัญญา | 229 | | 4.32 | .36 | มาก |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 229 | | 4.74 | .31 | มากที่สุด |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 229 | | 4.31 | .32 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **229** | | **4.52** | **.20** | **มากที่สุด** |
| ปริญญาโท | 9302 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 4 | 4.65 | | .31 | มากที่สุด |
|  | ภาษาอังกฤษ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 4 | 4.62 | | .43 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 4 | 4.64 | | .44 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 4 | 4.68 | | .31 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 4 | 4.30 | | .11 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4 | 4.16 | | .33 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4 | 4.65 | | .47 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 4 | 4.62 | | .43 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **4** | **4.52** | | **.29** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9392 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 1 | 4.64 | .00 | มากที่สุด |
|  | ยุทธศาสตร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 1 | 4.75 | .00 | มากที่สุด |
|  | พัฒนา | 1.2 ด้านจริยธรรม | 1 | 4.57 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 1 | 4.75 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1 | 4.33 | .00 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 1 | 4.75 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.58** | .00 | **มากที่สุด** |
|  | 9722 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 5 | 4.59 | .38 | มากที่สุด |
|  | การบริหารและ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 5 | 4.60 | .37 | มากที่สุด |
|  | พัฒนา | 1.2 ด้านจริยธรรม | 5 | 4.62 | .41 | มากที่สุด |
|  | ประชาคม | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 5 | 4.55 | .51 | มากที่สุด |
|  | และชนบท | 2. ด้านความรู้ | 5 | 4.56 | .16 | มากที่สุด |
|  | (รป.ม.) | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 5 | 4.53 | .18 | มากที่สุด |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5 | 4.60 | .31 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 5 | 4.40 | .28 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **5** | **4.55** | **.23** | **มากที่สุด** |
|  | 97221 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 14 | 4.67 | .35 | มากที่สุด |
|  | การบริหารและ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 14 | 4.64 | .38 | มากที่สุด |
|  | พัฒนา | 1.2 ด้านจริยธรรม | 14 | 4.67 | .43 | มากที่สุด |
|  | ประชาคมเมือง | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 14 | 4.71 | .36 | มากที่สุด |
|  | และชนบท | 2. ด้านความรู้ | 14 | 4.54 | .36 | มากที่สุด |
|  | (รป.ม.) | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 14 | 4.38 | .46 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 14 | 4.72 | .36 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 14 | 4.33 | .18 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **14** | **4.57** | **.23** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รวมระดับปริญญาโท | | | 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 24 | 4.65 | .12 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 24 | 4.63 | .17 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 24 | 4.65 | .12 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 24 | 4.67 | .22 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 24 | 4.50 | .41 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 24 | 4.37 | .39 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ  ความรับผิดชอบ | 24 | 4.68 | .22 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ  การใช้เทคโนโลยี | 24 | 4.40 | .33 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **24** | **4.56** | **.15** | **มากที่สุด** |
| ปริญญาเอก | | 392 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 1 | 4.65 | .00 | มากที่สุด |
|  | | ยุทธศาสตร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 1 | 4.75 | .00 | มากที่สุด |
|  | | พัฒนา | 1.2 ด้านจริยธรรม | 1 | 4.71 | .00 | มากที่สุด |
|  | | (ปร.ด.) | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 1 | 4.50 | .00 | มาก |
|  | |  | 2. ด้านความรู้ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1 | 4.66 | .00 | มากที่สุด |
|  | |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1 | 4.40 | .00 | มาก |
|  | |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 1 | 4.50 | .00 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.59** | **.00** | **มากที่สุด** |
| รวมทุกระดับทั้งคณะ | | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 254 | 4.70 | .25 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 254 | 4.64 | .24 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 254 | 4.72 | .31 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 254 | 4.72 | .33 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 254 | 4.19 | .27 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 254 | 4.32 | .36 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 254 | 4.74 | .33 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 254 | 4.31 | .26 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **254** | **4.52** | **.19** | **มากที่สุด** |

**6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) ส่วนความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 28)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 28 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาตรี | 1 ภาษาไทย | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 2 | 4.50 | .14 | มาก |
|  | 2. ด้านมีวินัย | 2 | 4.60 | .28 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.50 | .14 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.53** | **.18** | **มากที่สุด** |
|  | 2 ภาษาอังกฤษ | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 8 | 4.62 | .24 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านมีวินัย | 8 | 4.52 | .10 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 8 | 4.60 | .37 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **8** | **4.58** | **.11** | **มากที่สุด** |
|  | 4 พัฒนาสังคม | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 13 | 4.53 | .35 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านมีวินัย | 13 | 4.50 | .29 | มาก |
|  |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 13 | 4.49 | .26 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **13** | **4.51** | **.23** | **มากที่สุด** |
|  | 5 พัฒนาชุมชน | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 7 | 4.45 | .39 | มาก |
|  |  | 2. ด้านมีวินัย | 7 | 4.54 | .32 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 7 | 4.57 | .26 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **7** | **4.52** | **.30** | **มากที่สุด** |
|  | 6 นาฏยการแสดง | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 2 | 4.50 | .00 | มาก |
|  |  | 2. ด้านมีวินัย | 2 | 4.50 | .14 | มาก |
|  |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.53** | **.04** | **มากที่สุด** |

| **ระดับการศึกษา** | | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 10 สังคมศึกษา | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 12 | 4.60 | .17 | มากที่สุด |
|  | |  | 2. ด้านมีวินัย | 12 | 4.63 | .14 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 12 | 4.41 | .19 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **12** | **4.55** | **.09** | **มากที่สุด** |
|  | | 11 รัฐประศาสน | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 2 | 4.40 | .28 | มาก |
|  | | ศาสตร์ (ศศ.บ.) | 2. ด้านมีวินัย | 2 | 4.60 | .28 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.50 | .14 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.50** | **.23** | **มาก** |
|  | | 12 นิติศาสตร์ | 1. คุณธรรมเด่น | 27 | 4.54 | .29 | มากที่สุด |
|  | |  | 2. เน้นความเป็นไทย | 27 | 4.45 | .22 | มาก |
|  | |  | 3. เข้าใจท้องถิ่น | 27 | 4.45 | .10 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **27** | **4.48** | **.14** | **มาก** |
|  | | 13 สารสนเทศ | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 2 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | | ศาสตร์ | 2. ด้านมีวินัย | 2 | 4.50 | .14 | มาก |
|  | |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.50 | .14 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.53** | **.00** | **มากที่สุด** |
|  | | 16 ภาษาจีน | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 3 | 4.60 | .20 | มากที่สุด |
|  | | (ศศ.บ.) | 2. ด้านมีวินัย | 3 | 4.46 | .23 | มาก |
|  | |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 3 | 4.60 | .20 | มากที่สุด |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.55** | **.16** | **มากที่สุด** |
|  | | 22 รัฐประศาสน | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 129 | 4.46 | .37 | มาก |
|  | | ศาสตร์ (รป.บ.) | 2. ด้านมีวินัย | 129 | 4.51 | .28 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 129 | 4.39 | .22 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **129** | **4.45** | **.19** | **มาก** |
|  | | 25 ศิลปกรรมดนตรี | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 2 | 4.50 | .00 | มาก |
|  | |  | 2. ด้านมีวินัย | 2 | 4.40 | .14 | มาก |
|  | |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 2 | 4.60 | .42 | มากที่สุด |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **2** | **4.50** | **.09** | **มาก** |
|  | | 251 ศิลปกรรม | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 3 | 4.60 | .23 | มากที่สุด |
|  | | ออกแบบ | 2. ด้านมีวินัย | 3 | 4.40 | .20 | มาก |
|  | | นิเทศศิลป์ | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 3 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | | (ศศ.บ.) | **รวมทุกด้าน** | **3** | **4.53** | **.03** | **มากที่สุด** |
|  | | 28 ธุรกิจท่องเที่ยว | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 9 | 4.51 | .28 | มากที่สุด |
|  | | (ศศ.บ.) | 2. ด้านมีวินัย | 9 | 4.55 | .19 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 9 | 4.48 | .10 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **9** | **4.51** | **.13** | **มากที่สุด** |
| ระดับการศึกษา | | สาขาวิชา | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
|  | | 75 ภาษาอังกฤษธุรกิจ | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 8 | 4.55 | .20 | มากที่สุด |
|  | | (ศศ.บ.) | 2. ด้านมีวินัย | 8 | 4.60 | .10 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 8 | 4.50 | .41 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **8** | **4.55** | **.15** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 229 | 4.50 | .34 | มาก |
| 2. ด้านมีวินัย | 229 | 4.51 | .25 | มากที่สุด |
| 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 229 | 4.44 | .23 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **229** | **4.48** | **.19** | **มาก** |
| ปริญญาโท | 9302 ภาษาอังกฤษ | | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 4 | 4.55 | .25 | มากที่สุด |
|  |  | | 2. ด้านมีวินัย | 4 | 4.65 | .19 | มากที่สุด |
|  |  | | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 4 | 4.60 | .46 | มากที่สุด |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | **4** | **4.60** | **.28** | **มากที่สุด** |
|  | 9392 ยุทธศาสตร์ | | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | พัฒนา | | 2. ด้านมีวินัย | 1 | 4.80 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.66** | **.00** | **มากที่สุด** |
|  | 9722 การบริหารและ | | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 5 | 4.64 | .43 | มากที่สุด |
|  | พัฒนาประชาคม | | 2. ด้านมีวินัย | 5 | 4.60 | .24 | มากที่สุด |
|  | และชนบท (รป.ม.) | | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 5 | 4.56 | .29 | มากที่สุด |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | **5** | **4.60** | **.24** | **มากที่สุด** |
|  | 97221การบริหารและ | | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 14 | 4.71 | .15 | มากที่สุด |
|  | พัฒนาประชาคมเมือง | | 2. ด้านมีวินัย | 14 | 4.65 | .24 | มากที่สุด |
|  | และชนบท (รป.ม.) | | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 14 | 4.65 | .38 | มากที่สุด |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | **14** | **4.67** | **.17** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาโท | | | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 24 | 4.66 | .24 | มากที่สุด |
| 2. ด้านมีวินัย | 24 | 4.65 | .22 | มากที่สุด |
| 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 24 | 4.62 | .36 | มากที่สุด |
| **รวมทุกด้าน** | **24** | **4.64** | **.19** | **มากที่สุด** |
| ปริญญาเอก | 392 ยุทธศาสตร์ | | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | พัฒนา (ปร.ด.) | | 2. ด้านมีวินัย | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.60** | **.00** | **มากที่สุด** |
| รวมทุกระดับทั้งคณะ | | | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 254 | 4.51 | .34 | มากที่สุด |
| 2. ด้านมีวินัย | 254 | 4.53 | .25 | มากที่สุด |
| 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 254 | 4.45 | .25 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **254** | **4.50** | **.20** | **มาก** |

**7. คณะวิทยาการจัดการ**

**7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้งสิ้น 545 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 444 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 408 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1 ของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ดังตารางที่ 29)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 29 | ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **รวมทั้งคณะ** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 533 | 12 | - | 545 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 435 | 9 | - | 444 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 399 | 9 | - | 408 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 255 | 7 | - | 262 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 47.8 | 58.3 | - | 48.1 |
| **การจัดการทั่วไป** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 233 | 12 | - | 245 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 189 | 9 | - | 199 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 179 | 9 | - | 189 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 119 | 7 | - | 126 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 51.1 | 58.3 | - | 51.4 |
| **การบริหารทรัพยากรมนุษย์** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 58 | - | - | 58 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 46 | - | - | 46 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 41 | - | - | 41 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 27 | - | - | 27 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 46.6 | - | - | 46.6 |
| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **คอมพิวเตอร์ธุรกิจ** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 88 | - | - | 88 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 76 | - | - | 76 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 68 | - | - | 68 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 39 | - | - | 39 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 44.3 | - | - | 44.3 |
| **การบัญชี** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 98 | - | - | 98 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 81 | - | - | 81 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 73 | - | - | 73 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 43 | - | - | 43 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 43.8 | - | - | 43.8 |
| **การตลาด** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 22 | - | - | 22 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 17 | - | - | 17 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 15 | - | - | 15 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 10 | - | - | 10 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 45.5 | - | - | 45.5 |
| **วารสารศาสตร์ (ศศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 1 | - | - | 1 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 1 | - | - | 1 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 100.0 | - | - | 100.0 |

| คณะ / ข้อมูลทั่วไป | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)** |  |  |  |  |
| บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 33 | - | - | 33 |
| บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 25 | - | - | 25 |
| บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว | 22 | - | - | 22 |
| ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 16 | - | - | 16 |
| ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 48.5 | - | - | 48.5 |

**7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) (ดังตารางที่ 30)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 30 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ**คณะวิทยาการจัดการ** จำแนกตามระดับการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คณะ / ประเด็นการประเมิน | | ระดับการศึกษา | | | รวม |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| **วิทยาการจัดการ** | | (n = 255) | (n = 7) |  | (n = 262) |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | Mean | 4.52 | 4.50 |  | 4.52 |
| S.D. | .16 | .27 |  | .16 |
| SUM | 1,153.01 | 31.50 |  | 1,184.51 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มาก |  | มากที่สุด |
| คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | Mean | 4.51 | 4.57 |  | 4.51 |
| S.D. | .14 | .14 |  | .14 |
| SUM | 1,150.60 | 32.00 |  | 1,182.60 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด |  | มากที่สุด |
| เฉลี่ยรวม | Mean | 4.51 | 4.53 |  | 4.51 |
| S.D. | .11 | .12 |  | .11 |
| SUM | 1,151.80 | 31.75 |  | 1,183.55 |
| การแปลผล | มากที่สุด | มากที่สุด |  | มากที่สุด |

**7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71)

ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14) (ดังตารางที่ 31)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 31 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต**คณะวิทยาการจัดการ** ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาตรี | 15 การประชา สัมพันธ์(ศศ.บ.) | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 16 | 4.71 | .29 | มากที่สุด |
|  | 1.1 ด้านคุณธรรม | 16 | 4.65 | .32 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 16 | 4.75 | .38 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 16 | 4.71 | .44 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 16 | 4.13 | .14 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 16 | 4.20 | .16 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 16 | 4.68 | .20 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 16 | 4.32 | .19 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **16** | **4.49** | **.16** | **มาก** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
|  | 18 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 119 | 4.73 | .24 | มากที่สุด |
|  | การจัดการ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 119 | 4.69 | .20 | มากที่สุด |
|  | ทั่วไป | 1.2 ด้านจริยธรรม | 119 | 4.77 | .34 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 119 | 4.74 | .33 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 119 | 4.15 | .19 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 119 | 4.32 | .35 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 119 | 4.74 | .31 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 119 | 4.29 | .21 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **119** | **4.53** | **.16** | **มากที่สุด** |
|  | 31 การบัญชี | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 43 | 4.75 | .26 | มากที่สุด |
|  |  | 1.1 ด้านคุณธรรม | 43 | 4.75 | .27 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 43 | 4.75 | .38 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 43 | 4.76 | .35 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 43 | 4.02 | .23 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 43 | 4.14 | .32 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 43 | 4.75 | .22 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 43 | 4.33 | .22 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **43** | **4.50** | **.15** | **มาก** |
|  | 33 การตลาด | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 10 | 4.67 | .36 | มากที่สุด |
|  |  | 1.1 ด้านคุณธรรม | 10 | 4.65 | .29 | มากที่สุด |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 10 | 4.68 | .47 | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 10 | 4.70 | .48 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 10 | 4.12 | .23 | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 10 | 4.26 | .17 | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 10 | 4.66 | .25 | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 10 | 4.42 | .23 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **10** | **4.50** | **.22** | **มาก** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | | **แปลผล** |
|  | 34 บริหาร | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 27 | 4.72 | .25 | | มากที่สุด |
|  | ทรัพยากร | 1.1 ด้านคุณธรรม | 27 | 4.70 | .25 | | มากที่สุด |
|  | มนุษย์ | 1.2 ด้านจริยธรรม | 27 | 4.73 | .37 | | มากที่สุด |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 27 | 4.73 | .35 | | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 27 | 4.32 | .17 | | มาก |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 27 | 4.22 | .48 | | มาก |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 27 | 4.54 | .37 | | มากที่สุด |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 27 | 4.31 | .25 | | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **27** | **4.51** | **.17** | | **มากที่สุด** |
|  | 35 คอมพิวเตอร์ | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 39 | 4.72 | .23 | มากที่สุด | |
|  | ธุรกิจ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 39 | 4.67 | .19 | มากที่สุด | |
|  |  | 1.2 ด้านจริยธรรม | 39 | 4.76 | .36 | มากที่สุด | |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 39 | 4.74 | .36 | มากที่สุด | |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 39 | 4.07 | .22 | มาก | |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 39 | 4.26 | .47 | มาก | |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 39 | 4.74 | .30 | มากที่สุด | |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 39 | 4.32 | .15 | มาก | |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **39** | **4.51** | **.15** | **มากที่สุด** | |
|  | 15 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 1 | 4.64 | .00 | มากที่สุด | |
|  | นิเทศศาสตร์ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 1 | 4.75 | .00 | มากที่สุด | |
|  | (ศศ.บ.) | 1.2 ด้านจริยธรรม | 1 | 4.42 | .00 | มาก | |
|  |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 1 | 4.75 | .00 | มากที่สุด | |
|  |  | 2. ด้านความรู้ | 1 | 4.20 | .00 | มาก | |
|  |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1 | 4.33 | .00 | มาก | |
|  |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด | |
|  |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 1 | 4.50 | .00 | มาก | |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.50** | **.00** | **มาก** | |

| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รวมระดับปริญญาตรี | | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 255 | 4.73 | .25 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 255 | 4.69 | .23 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 255 | 4.76 | .36 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 255 | 4.74 | .35 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 255 | 4.13 | .21 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 255 | 4.26 | .37 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 255 | 4.71 | .30 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 255 | 4.31 | .21 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **255** | **4.51** | **.16** | **มากที่สุด** |
| ปริญญาโท | | 9418 | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 7 | 4.73 | .38 | มากที่สุด |
|  | | การจัดการ | 1.1 ด้านคุณธรรม | 7 | 4.75 | .38 | มากที่สุด |
|  | | ทั่วไป | 1.2 ด้านจริยธรรม | 7 | 4.69 | .47 | มากที่สุด |
|  | |  | 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 7 | 4.75 | .35 | มากที่สุด |
|  | |  | 2. ด้านความรู้ | 7 | 4.31 | .22 | มาก |
|  | |  | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 7 | 4.28 | .29 | มาก |
|  | |  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 7 | 4.74 | .44 | มากที่สุด |
|  | |  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 7 | 4.28 | .09 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **7** | **4.54** | **.26** | **มากที่สุด** |
| รวมทุกระดับทั้งคณะ | | | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ | 262 | 4.73 | .25 | มากที่สุด |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | 262 | 4.70 | .23 | มากที่สุด |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | 262 | 4.75 | .36 | มากที่สุด |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | 262 | 4.74 | .35 | มากที่สุด |
| 2. ด้านความรู้ | 262 | 4.14 | .22 | มาก |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 262 | 4.26 | .37 | มาก |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 262 | 4.71 | .30 | มากที่สุด |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | 262 | 4.31 | .21 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **262** | **4.52** | **.16** | **มากที่สุด** |

**7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะวิทยาการจัดการ**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) ส่วนความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 32)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 32 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ **คณะวิทยาการจัดการ** 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| ปริญญาตรี | 15 การประชา  สัมพันธ์ | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 16 | 4.63 | .10 | มากที่สุด |
|  | 2. ด้านมีวินัย | 16 | 4.58 | .08 | มากที่สุด |
|  | (ศศ.บ.) | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 16 | 4.45 | .15 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **16** | **4.55** | **.05** | **มากที่สุด** |
|  | 18 การจัดการ | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 119 | 4.49 | .28 | มาก |
|  | ทั่วไป | 2. ด้านมีวินัย | 119 | 4.52 | .26 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 119 | 4.43 | .24 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **119** | **4.48** | **.15** | **มาก** |
|  | 31 การบัญชี | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 43 | 4.59 | .30 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านมีวินัย | 43 | 4.65 | .14 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 43 | 4.43 | .08 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **43** | **4.55** | **.12** | **มากที่สุด** |
|  | 33 การตลาด | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 10 | 4.62 | .63 | มากที่สุด |
|  |  | 2. ด้านมีวินัย | 10 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 10 | 4.46 | .13 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **10** | **4.56** | **.05** | **มากที่สุด** |
|  | 34 บริหาร | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 27 | 4.42 | .28 | มาก |
|  | ทรัพยากร | 2. ด้านมีวินัย | 27 | 4.50 | .21 | มาก |
|  | มนุษย์ | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 27 | 4.45 | .25 | มาก |
|  |  | **รวมทุกด้าน** | **27** | **4.46** | **.18** | **มาก** |

| **ระดับการศึกษา** | | **สาขาวิชา** | **ประเด็นประเมิน** | **n** | **Mean** | **Std.** | **แปลผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 35 คอมพิวเตอร์ | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 39 | 4.55 | .28 | มากที่สุด |
|  | | ธุรกิจ | 2. ด้านมีวินัย | 39 | 4.64 | .26 | มากที่สุด |
|  | |  | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 39 | 4.44 | .13 | มาก |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **39** | **4.54** | **.14** | **มากที่สุด** |
|  | | 151 นิเทศ | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | | ศาสตร์ | 2. ด้านมีวินัย | 1 | 4.40 | .00 | มาก |
|  | | (ศศ.บ.) | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 1 | 4.60 | .00 | มากที่สุด |
|  | |  | **รวมทุกด้าน** | **1** | **4.53** | **.00** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับปริญญาตรี | | | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 255 | 4.52 | .27 | มากที่สุด |
| 2. ด้านมีวินัย | 255 | 4.57 | .23 | มากที่สุด |
| 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 255 | 4.43 | .20 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **255** | **4.51** | **.14** | **มากที่สุด** |
| ปริญญาโท | 9418 การจัดการ | | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 7 | 4.62 | .17 | มากที่สุด |
|  | ทั่วไป | | 2. ด้านมีวินัย | 7 | 4.48 | .19 | มาก |
|  |  | | 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 7 | 4.60 | .41 | มากที่สุด |
|  |  | | **รวมทุกด้าน** | **7** | **4.57** | **.14** | **มากที่สุด** |
| รวมระดับทั้งคณะ | | | 1. ด้านซื่อสัตย์ | 262 | 4.53 | .27 | มากที่สุด |
| 2. ด้านมีวินัย | 262 | 4.56 | .23 | มากที่สุด |
| 3. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 262 | 4.44 | .21 | มาก |
| **รวมทุกด้าน** | **262** | **4.51** | **.14** | **มากที่สุด** |

ตอนที่ 3

ผลการสำรวจข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต สรุปได้ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 33 | ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน (คน)** |
| 1 | ควรใช้ภาษาอังกฤษให้คล่องแคล้วกว่านี้ | 4 |
| 2 | ควรฝึกให้กล้าแสดงออก | 3 |
| 3 | ควรเน้นคุณธรรม จริยธรรม | 2 |
| 4 | บัณฑิตกล้าตัดสินใจ | 2 |
| 5 | บัณฑิตมีความรับผิดชอบดี | 2 |
| 6 | ควรเน้นการตรงต่อเวลา | 2 |
| 7 | ควรเน้นทางด้าน Computer | 2 |
| 8 | ควรเน้นการประยุกต์ทฤษฎีปฏิบัติงานได้จริง | 2 |
| 9 | ควรเน้นการทำงานเป็นทีม | 2 |
| 10 | ควรเน้นการเขียนภาษาไทยรวมทั้งลายมือ | 1 |
| 11 | สอนให่มีมนุษยสัมพันธ์ดี | 1 |
| 12 | ให้บัณฑิตนำความรู้ไปช่วยเหลือสังคมและไม่ควรนำความรู้ไปเอาเปรียบสังคม | 1 |
| 13 | มหาวิทยาลัยพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสามารถเติบโตเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์แบบได้ในอนาคต | 1 |
| 14 | บัณฑิตครูปฐมวัยมีคุณสมบัติที่เหมาะสมปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี | 1 |
| 15 | ควรสอนให้มีความมานะอดทน | 1 |
| 15 | บัณฑิตควรตั้งใจพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญรุ่งเรือง | 1 |
| 16 | ควรสอนเสริมบุคลิกภาพ | 1 |
| 17 | ควรสอนเน้นการฝึกประสบการณ์ตรง | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ | 37 | ต่อ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน (คน)** |
| 18 | ฝึกอบรมระยะสั้น ภาษา พม่า เวียดนาม กัมพูชา ในชีวิตประจำวัน | 1 |
| 19 | ควรสอนให้เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม | 1 |
| 20 | ควรเน้นการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล | 1 |
| 21 | ควรเน้นด้านจิตอาสา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสังคม | 1 |
| 22 | ควรสอนการออกแบบความคิดสร้างสรรค์ให้หน่วยงานได้ | 1 |

**ภาคผนวก**

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต**

**ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**คำชี้แจง** โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษา ระดับใด

❒ ปริญญาตรี ❒ ปริญญาโท ❒ ปริญญาเอก

2. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา...............................................................

3. ผู้ให้ข้อมูล ❒ ผู้อำนวยการ ❒ ผู้จัดการ ❒ รองผู้อำนวยการ

❒ รองผู้จัดการ ❒ ผู้บังคับบัญชา ❒ หัวหน้างาน

❒ อื่น ๆ..................................................

4. ลักษณะหน่วยงาน ❒ หน่วยงานราชการ ❒ เอกชน ❒ อื่น ๆ...................................

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**ที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

### คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องรายข้อ โดยมีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด

4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก

3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย

2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย

1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | | | | | | |
| **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | | **1** | |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 1.1 ด้านคุณธรรม | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 1) | ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | | ❑ | |
| 2) | การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | | ❑ | |
| 3) | พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | | ❑ | |
| 4) | พิจารณาสิ่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | | ❑ | |
| 1.2 ด้านจริยธรรม | | |  | |  | |  | |  |  | |
| 1) | การควบคุมตนเอง | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | ❑ | |
| 2) | มีความซื่อสัตย์ และสุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | ❑ | |
| 3) | มีความรับผิดชอบ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | ❑ | |
| 4) | ความมีวินัย | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | ❑ | |
| 5) | พึ่งตนเอง | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | ❑ | |
| 6) | สำรวมทั้งกาย วาจาและใจ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | ❑ | |
| 7) | ความตรงต่อเวลา | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | ❑ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | | **ระดับความคิดเห็น** | | | | | | | | |
| **5** | **4** | | **3** | | **2** | | **1** | |
| 1.3 ด้านจรรยาบรรณ | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1) | | มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 2) | | รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 3) | | มีความเสียสละ | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 4) | | ขยันในการทำงาน | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 2. ด้านความรู้ | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 2.1 | ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 2.2 | ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 2.3 | ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 2.4 | สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้ | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 2.5 | สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้ | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 3.1 | มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 3.2 | มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 3.3 | สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้ | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 4.1 | ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 4.2 | ปฏิบัติงานหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 4.3 | มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 4.4 | ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 4.5 | รักษาสาธารณสมบัติ | | ❑ | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 5.1 | มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ ต่าง ๆ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ |
| 5.2 | มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ |
| 5.3 | มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ |
| 5.4 | มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ | | ❑ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
|  | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 6. ด้านอัตลักษณ์ | |  |  |  |  |  |
| **6.1** | **ซื่อสัตย์** |  |  |  |  |  |
|  | 1) รับฟังและไม่นำข้อมูลของผู้อื่นมาเปิดเผย | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 2) ดูแลและรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ขององค์กรอยู่เสมอ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 3) ประพฤติตนตามระเบียบหรือกฎขององค์กรอยู่เสมอ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 4) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคล เวลาและสถานการณ์ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 5) ปลูกจิตสำนึกเพื่อนร่วมงานให้มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการทำงานและในวิชาชีพ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **6.2** | **มีวินัย** |  |  |  |  |  |
|  | 1) มีความเชื่อมั่นในตนเอง | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 3) มีความรับผิดชอบ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 4) ตรงต่อเวลา | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 5) เคารพต่อกฎระเบียบของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **6.3** | **ใฝ่เรียนรู้** |  |  |  |  |  |
|  | 1) มีความกล้า ความริเริ่ม และการตัดสินใจ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 2) มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น ทำให้ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 3) มีการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 4) มีความใฝ่ฝันและจินตนาการ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
|  | 5) หมั่นหาความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านใดบ้าง

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี