



รายงานการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต
ปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ 2553)

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

มกราคม 2554



คำนำ

การติดตามผลภาวะการหางานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553) ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากบัณฑิตในการบันทึกการปฏิบัติงานทำบนระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิตที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา บนระบบ Internet ทำให้ได้รับข้อมูลเพื่อนำมาศึกษาภาวะการหางานทำของบัณฑิตมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มี คุณลักษณะอันเป็นที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน รวมทั้งเพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีรายได้ ตามเกณฑ์และได้งานทำตรงกับสาขาที่ศึกษามากที่สุดต่อไป

สำหรับรายงานฉบับนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับภาวะการหางานทำของบัณฑิตที่สำคัญ ได้แก่ การประกอบอาชีพอิสระ การมีรายได้ การมีงานทำในท้องถิ่น และการมีงานทำตรงสาขา ตลอดจนความคิดเห็นอื่น ๆ ของบัณฑิต

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณบัณฑิตที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการบันทึกข้อมูล บนระบบภาวะการหางานทำ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำรายงาน

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
มกราคม 2554

หัวข้อวิจัย : การสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี
ผู้วิจัย : กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ปีที่ทำวิจัย : พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการทำงานทำและการประกอบอาชีพอิสระ การมีรายได้ การได้งานทำในท้องถิ่น และการได้งานทำตรงสาขา ผลการสำรวจ พบว่า

1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 ร้อยละ 85.4 ได้งานทำและกำลังศึกษาต่อ เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่า

1.1 บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 78.9 โดยบัณฑิตคณะครุศาสตร์ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อสูงสุด (ร้อยละ 97.6) รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 83.1) และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ร้อยละ 83.0)

1.2 บัณฑิตภาคสมทบ ร้อยละ 67.2 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ โดยบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อสูงสุด (ร้อยละ 70.7) รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 65.9) และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 64.2)

1.3 บัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 93.3 โดยบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 100.0) รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 93.5) และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 93.3)

2. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ร้อยละ 63.7 ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ และเป็นไปตามเกณฑ์ และ ร้อยละ 36.3 ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่า ภาคปกติ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์และเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 55.8 ภาคสมทบ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์และเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 47.3 และ ภาค กศ.บป. ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์และเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 71.3

(3)

3. บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว ร้อยละ 84.5 ทำงานในท้องถิ่น โดย ภาคปกติ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 84.2 ภาคสมทบ ร้อยละ 82.4 และ ภาค กศ.บป. ร้อยละ 84.9

4. บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว (ไม่รวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา) ร้อยละ 69.7 ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา โดย ภาคปกติ ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษา ร้อยละ 68.0 ภาคสมทบ ร้อยละ 61.3 และ ภาค กศ.บป. ร้อยละ 75.7

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
บทคัดย่อ	(2)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	17
ประชากร	17
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การวิเคราะห์ข้อมูล	19
บทที่ 4 ผลที่ได้จากการศึกษา	20
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต	20
ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน	31
ตอนที่ 3 การมีรายได้ของบัณฑิต	68
ตอนที่ 4 การมีงานทำในท้องถิ่น	73
ตอนที่ 5 การทำงานตรงสาขา	76
ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ	79
บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	83
สรุปผลที่ได้จากการสำรวจ	83
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	90
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	92

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ	17
4.1	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามเพศ	20
4.2	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามคณะ	21
4.3	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขา	22
4.4	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	23
4.5	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	24
4.6	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	25
4.7	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	26
4.8	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	27
4.9	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	28
4.10	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	29

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามการมีงานทำ	31
4.12	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	35
4.13	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	37
4.14	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	38
4.15	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	41
4.16	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	44
4.17	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	46
4.18	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	50
4.19	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามประเภทงานที่ทำ	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.20	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามระยะเวลาในการหางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	54
4.21	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามงานที่ทำก่อนหรือหลังจากสำเร็จการศึกษา	55
4.22	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามความพอใจต่องานที่ทำ	56
4.23	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	57
4.24	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน	58
4.25	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน	59
4.26	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	60
4.27	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ	61
4.28	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษา	62

สารบัญญัตราสาร (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.29	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	63
4.30	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ	64
4.31	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ	65
4.32	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ	66
4.33	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น	67
4.34	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	68
4.35	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการมีงานทำในท้องถิ่น	73
4.36	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการมีงานทำตรงสาขา (ไม่รวมผู้ที่มีการมีงานทำก่อนเข้าศึกษา)	76
4.37	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา	79

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และปวงชน โดยมีภารกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม สำหรับการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถ ออกไปพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานของท้องถิ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณลักษณะข้างต้น อยู่เสมอ นอกจากคุณภาพของบัณฑิตแล้วมหาวิทยาลัยเน้นผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการ ของสังคมและความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ สาขาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาศิลปศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาบริหารธุรกิจ เป็นต้น

ดังนั้น ในทุก ๆ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของ บัณฑิต โดยให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานันทักข้อมูลผ่านระบบภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ออกแบบรองรับ การให้บริการแก่กลุ่มผู้ใช้ประกอบด้วย 1) สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. สามารถติดตามการ มุ่งงานทำของบัณฑิตได้ ผ่านระบบกลาง โดยมหาวิทยาลัยสร้างกระบวนการให้บัณฑิตเข้ามากรอก แบบสำรวจผ่านระบบกลางได้และสามารถประกาศรับสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกบัณฑิตที่มี ความต้องการของหน่วยงานได้ 2) บัณฑิตสามารถหางานทำจากระบบจัดหางานของบัณฑิตได้ รวมทั้งสามารถฝากประวัติและสมัครงานของหน่วยงานที่เข้ามาลงทะเบียนประกาศรับสมัครงาน ผ่านระบบการจัดหางานของบัณฑิต 3) สถานประกอบการสามารถเข้ามาลงทะเบียนเป็นสมาชิก ของระบบและประกาศสมัครงานและคัดเลือกบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของระบบ ได้ โดยหลังจากที่บันทึกข้อมูลตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้วจะทำการ Export ข้อมูล มาทำการประมวลผลตามรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ระบบดังกล่าว จะทำให้ทราบถึงภาวะการปฏิบัติงานทำ การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ ตลอดจนความต้องการ ต่าง ๆ ของบัณฑิต ทั้งบัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ ในการนำไปใช้ในการวางแผนจัดการศึกษา การปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียน

การสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามภาวะการหางานทำและประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553)
2. เพื่อศึกษาการมีรายได้ของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553)
3. เพื่อศึกษาการได้งานทำตรงสาขาของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553)
4. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการหางานทำของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำ ลักษณะการประกอบอาชีพ รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาการได้งานทำในท้องถิ่นและการได้งานทำตรงสาขา
2. ได้ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนได้แนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ทักษะให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน และสังคมยิ่งขึ้นต่อไป
3. เป็นการประเมินคุณภาพด้านการผลิตบัณฑิต ตามแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพทางการศึกษาและประกอบการหาผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552(ปีงบประมาณ พ.ศ.2553) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จากคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ โดยให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลผ่านระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิตwebsite:<http://www.job.mua.go.th/>

ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในวันที่บัณฑิตมาลงทะเบียน รายงานตัวเข้ารับการศึกษาที่กรมพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 27 มกราคม – 11 กุมภาพันธ์ 2553 และติดตามอย่างต่อเนื่องสำหรับบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้อยู่ในกรอบเวลา 12 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ 2553)
2. ภาวะการหางานทำ หมายถึง สถานภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่หางานทำ ได้ผลตอบแทนเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนต่าง ๆ
3. กลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่หางานทำไม่ได้ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ยังไม่ประสงค์จะทำงาน หลังจากสำเร็จการศึกษา
4. ค่าจ้าง/เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ หมายถึง บัณฑิตที่มีงานทำแล้วได้รับค่าจ้าง/เงินเดือน/ค่าตอบแทน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำตามบัญชีเงินเดือนของข้าราชการพลเรือน
5. การได้งานทำในท้องถิ่น หมายถึง การหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำในจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี กาญจนบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร นครปฐม และสุพรรณบุรี
6. การได้งานทำตรงสาขา หมายถึง บัณฑิตที่ได้งานทำ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้และนำไปใช้ในการทำงานตรงกับที่เรียนมา

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเพื่อติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นงานวิจัยที่กระทำอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา ซึ่งจะเข้ามารับการศึกษาในรุ่นต่อ ๆ ไป เป็นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปให้มีศักยภาพตามที่หน่วยงานต่าง ๆ ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2547 – 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ดำเนินการผลิตบัณฑิต 6 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาศิลปศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

กลุ่มสาขาการศึกษา เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. คอมพิวเตอร์ศึกษา
2. พลศึกษา
3. สังคมศึกษา
4. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
5. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. การศึกษาปฐมวัย
7. การประถมศึกษา
8. ดนตรีศึกษา (สากล)

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. สัตวบาล

4. เทคโนโลยีการเกษตร
5. เกษตรศาสตร์
6. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7. สาธารณสุขชุมชน
8. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
9. เคมี
10. ชีววิทยาประยุกต์
11. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง)
12. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาการจัดการอุตสาหกรรม)
13. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)
14. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล)
15. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)
16. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)
17. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน
18. วิทยาการคอมพิวเตอร์
19. เทคโนโลยีสารสนเทศ
20. คอมพิวเตอร์ประยุกต์

กลุ่มสาขาศิลปศาสตร์ เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. การพัฒนาชุมชน
2. ภาษาอังกฤษ
3. ภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. ศิลปกรรม
5. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (แขนงวิชาธุรกิจท่องเที่ยว)
6. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (แขนงวิชาธุรกิจโรงแรม)
7. นาฏศิลป์และการละคร
8. รัฐประศาสนศาสตร์
9. การจัดการทั่วไป
10. นิเทศศาสตร์ (แขนงวิชาการวารสารศาสตร์)

กลุ่มสาขาการบริหารธุรกิจ เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดการทั่วไป
2. การบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการตลาด)
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์)
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบัญชี)
5. การบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

กลุ่มสาขานิติศาสตร์ เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- นิติศาสตร์

กลุ่มสาขารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- รัฐประศาสนศาสตร์

การติดตามผลการศึกษา

กู๊ด (Good, 1973. อ้างถึงใน สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2548 หน้า 10) อธิบายว่า การติดตามผล หมายถึง “การประเมินความก้าวหน้าของบุคคลในการปฏิบัติงาน โดยอาศัยเครื่องมือและกระบวนการในการวัด”

สตูปส์ และ วอห์ลทิสต์ (Stoops and Wahlgvist 1974 : 190. อ้างถึงใน สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2548 หน้า 10) อธิบายว่า การติดตามผลการศึกษา หมายถึง การตรวจสอบโปรแกรมการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา ภายหลังนักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาออกไป การติดตามผลการศึกษาที่ถือได้ว่าเป็นเทคนิคสำหรับการประเมินความเหมาะสม และความพอใจของโปรแกรมการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษานั้น ๆ ด้วย

ดาวนิง (Dawning 1968 : 206. อ้างถึงใน สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2548 หน้า 10) กล่าวว่า การติดตามผลนักเรียนนักศึกษา เป็นกิจกรรมหลักที่จำเป็นไม่เฉพาะแต่ในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น แม้แต่ในระดับโรงเรียนก็มีความจำเป็น ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบผลของการจัดการศึกษาของสถาบันนั้น ๆ ว่าเป็นไปตามความมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เพียงใด

บุญจิตต์ ฌ ลำเลียง (2512 : 10) กล่าวว่า ประโยชน์ของการติดตามผลการศึกษานั้น นอกจากใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา การปรับตัวของผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วในด้านต่าง ๆ กล่าวคือ ด้านอารมณ์ สังคม และร่างกาย ตลอดจนเป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาด้วย

การติดตามผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา จึงสนองตอบจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้ (ชาญชัย อินทรประวัติ 2539 : 9) คือ

1. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อศึกษาการปรับตัวของผู้สำเร็จการศึกษาเข้ากับสังคมและสถานที่ทำงาน
3. เพื่อศึกษาสถานภาพปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษา
4. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการสอน
5. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงบริการต่าง ๆ ใน

สถาบันการศึกษา

6. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของการให้บริการแนะแนวในสถาบันการศึกษา

7. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันศึกษากับชุมชน และผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นนายจ้างของผู้สำเร็จการศึกษา

จากแนวคิดข้างต้น สรุปได้ว่า การติดตามผล หมายถึง การประเมินความก้าวหน้าและสถานภาพปัจจุบันของบุคคลในการหางานทำ โดยอาศัยเครื่องมือและกระบวนการในการวัด เพื่อสำรวจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง จะได้นำผลมาเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่นต่อไป

ระบบภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีนโยบายพัฒนาซอฟต์แวร์กลางเพื่อรวบรวมข้อมูลภาวะการหางานทำของบัณฑิตทุกสถาบันอุดมศึกษา ระบบสามารถรายงานผลภาวะการหางานทำของบัณฑิตในระดับภาพรวมของประเทศ และระดับของสถาบันอุดมศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันกาล ระบบจะช่วยให้บัณฑิตสามารถตอบแบบสอบถามได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ และสามารถอำนวยความสะดวกให้แก่บัณฑิตและผู้ประกอบการในด้านความต้องการแรงงานและการหางานทำผ่านระบบ นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษายังสามารถใช้ข้อมูลภาวะการหางานทำของบัณฑิต ในการปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้มากขึ้น ระบบภาวะการปฏิบัติงานทำประกอบด้วยระบบบริการต่าง ๆ ดังนี้

1. ระบบบริการสำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แก่ ระบบการเรียกดูข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตและรายงานภาวะการหางานทำของบัณฑิตในภาพรวมของทุกสถาบัน และแยกแต่ละสถาบันได้ ระบบการบันทึกการประกาศข่าว ระบบการจัดการข้อมูล

พื้นฐานต่าง ๆ เช่น ข้อมูลสถาบัน ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลสาขาวิชา รวมทั้งการจัดการข้อมูลผู้ใช้ และกำหนดระดับสิทธิของผู้ใช้และระบบการบันทึกปฏิทินวันรับปริญญา

2. ระบบบริการสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ ระบบการจัดส่งข้อมูลบัณฑิต และข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบ ซึ่งสามารถเลือกวิธีการจัดส่งข้อมูลได้ระหว่างการ import ข้อมูล หรือการบันทึกข้อมูลบัณฑิตและข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบโดยตรง ระบบแสดงรายงาน ภาวะการหางานทำของบัณฑิตในภาพรวมสถาบัน หรือหน่วยงานย่อยในสถาบัน ระบบฝากประกาศรับสมัครงาน ระบบการค้นหาประวัติผู้สมัครงาน ระบบการนัดสัมภาษณ์งานผ่านเครือข่าย ระบบประกาศข่าว และระบบบันทึกปฏิทินการรับปริญญา

3. ระบบบริการสำหรับบัณฑิต ได้แก่ ระบบการตอบแบบสอบถามออนไลน์ ระบบการสืบค้นตำแหน่งงาน ระบบการสมัครงาน ระบบการติดตามผลการสมัครงาน ระบบการพิมพ์ Resume และระบบการฝากประวัติสำหรับการสมัครงาน

4. ระบบบริการสำหรับผู้ประกอบการ ได้แก่ ระบบการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับบริการ การใช้งานระบบการฝากประกาศรับสมัครงาน ระบบการค้นหาประวัติผู้สมัครงาน ระบบการนัดสัมภาษณ์ ระบบการบันทึกผลการสัมภาษณ์ และระบบแสดงรายงานผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ

ระบบบริการต่าง ๆ มีขั้นตอนการจัดเตรียมฐานข้อมูลดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การนำเข้าข้อมูลบัณฑิตเข้าสู่ระบบ

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลเอง

1. สถาบันอุดมศึกษาตรวจสอบข้อมูลก่อน import เข้าสู่ระบบ โดยดาวน์โหลดโปรแกรมการตรวจสอบข้อมูลในเมนู import และดูรายละเอียดจากคู่มือการใช้งานระบบของสถาบันอุดมศึกษา

2. เมื่อตรวจสอบข้อมูลถูกต้องครบถ้วนแล้วให้ import ข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ

3. เมื่อ import ข้อมูลแล้วสถาบันอุดมศึกษาสามารถติดตามรายงานผลการส่งข้อมูลได้ผ่านระบบ

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่มีระบบฐานข้อมูล

1. นำข้อมูลของบัณฑิตผ่านโปรแกรม Access ที่ใช้ในการตรวจสอบข้อมูลและทำการตรวจสอบข้อมูล

2. เมื่อตรวจสอบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว import ข้อมูลเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนที่ 2 การติดตามบัณฑิตเพื่อตอบแบบสำรวจ

กรณีที่ 1 สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้บัณฑิตเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ โดยมีเป้าหมายตามรายละเอียดตัวชี้วัดที่ 17 โดยบัณฑิตต้องใช้ username และ password ตามที่ สกอ. กำหนด ซึ่งดูรายละเอียดได้ตามสำเนาหนังสือแจ้งการใช้งานระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิต

กรณีที่ 2 สถาบันอุดมศึกษาเก็บแบบสำรวจและทำหน้าที่นำข้อมูลเข้าสู่ระบบโดยใช้ username และ password ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่ สกอ. แจ้ง รายละเอียดตามสำเนาหนังสือแจ้งการใช้งานระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิต

ขั้นตอนที่ 3 การประกาศรับสมัครงานผ่านระบบภาวะการหางานทำฯ

สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. สามารถประกาศรับสมัครงาน และคัดเลือกบัณฑิตจากการฝากประวัติในระบบไว้ เพื่อหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมจากระบบนี้ได้โดยใช้ username และ password ที่ สกอ. แจ้งเข้ามาใช้งานระบบ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ปรัชญา

“คุณธรรมนำความรู้ คำชูสังคม”

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ที่มีคุณภาพระดับสากลเพื่อสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ โดยเน้นพัฒนาด้านวิชาชีพครู การท่องเที่ยว อาหารและเทคโนโลยี
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาการจัดการศึกษา
2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการ
3. การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. การเสริมสร้างหลักการบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณธรรมนำความรู้ มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ระดับสากล สู่การแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
2. มีระบบประกันคุณภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
3. หลักสูตรทั้งหมดได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
5. แสวงหาองค์ความรู้จากชุมชนเพื่อเป็นพื้นฐานของการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
6. มีระบบเชื่อมโยงเครือข่ายการวิจัยแหล่งเรียนรู้ชุมชนกับหน่วยงานที่รับผิดชอบภายในมหาวิทยาลัย
7. มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อสังคมและสอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ
8. สังคมและชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้
9. มีการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและบูรณาการในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
10. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน และเผยแพร่สู่สากล
11. เป็นศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศและองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาของท้องถิ่น
12. องค์กรมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
13. องค์กรมีความมั่นคงพึ่งพาตนเองได้
14. บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

คุณภาพและคุณลักษณะของคนไทยและบัณฑิต

คุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกคนไทยเป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้แก่

1. กำลังกายกำลังใจที่สมบูรณ์ คนไทยมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

2. ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม

2.1 คนไทยได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

2.2 คนไทยมีงานทำและนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้

สังคม

3. ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว

3.1 คนไทยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

3.2 คนไทยสามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4. ทักษะทางสังคม

4.1 คนไทยเข้าใจและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

4.2 คนไทยมีความรับผิดชอบ เข้าใจ ยอมรับและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี

5. คุณธรรม จิตสาธารณะและจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

5.1 คนไทยดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต

5.2 คนไทยมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทยมีความภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทยและปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดี เป็นสมาชิกที่ดี เป็นอาสาสมัคร เพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

คุณภาพและขีดความสามารถของบัณฑิตไทย

1. ต้องมีองค์ความรู้ในวิชาชีพของตนที่มีความลุ่มลึกพอที่จะเริ่มปฏิบัติงานระดับมืออาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ต้องมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และเพื่อความเป็นเลิศในวิชาชีพ
3. ต้องเป็นนักแก้ปัญหา ที่สามารถประยุกต์ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงเหตุผล และการคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน
4. ต้องมีทักษะการจัดการที่สามารถปฏิบัติงานด้วยตนเองได้ โดยอิสระและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ต้องสามารถติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวิชาชีพและการสื่อสารกับประชาคมโลก
6. ต้องสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาความรู้ด้วยตนเอง
7. ต้องมีทักษะและทัศนคติที่เป็นสากลคือ รู้และใช้ภาษาอังกฤษได้ดี ใช้อินเทอร์เน็ตคล่อง และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมนานาชาติ จนสามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในประชาคมโลก
8. ต้องยึดในหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน
9. ต้องเข้าใจในตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจตระหนักในสังคมชุมชนและมีส่วนนำในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 15 ประการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2553 :38) ได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดังนี้

1. มีความรู้ ทักษะ และเทคนิคเฉพาะทางเพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. มีทักษะในการจัดการ
3. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. คิดเป็น มีความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

5. เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และมีบุคลิกภาพเหมาะสม

6. มีปณิธานและอุดมคติในการทำงาน

7. มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน สู้งาน

8. ช่างสังเกต ใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

9. มีความมั่นใจในตนเองและมีความเป็นผู้นำ

10. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

11. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวได้ดี และพร้อมที่จะเรียนรู้งานใหม่

12. มีความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทย และเข้าใจในความเป็นสากล

13. รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความคิด

14. มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ คนตรี ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

15. ความเป็นประชาธิปไตย กระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (ข้อมูล 14 มกราคม 2554) จากการรายงานสรุปสถานภาพการมีทำงานของบัณฑิต ประจำปี 2552 ของสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด พบว่าบัณฑิตมีงานทำแล้ว 136,877 คน (ร้อยละ 69.52) ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ 47,551 คน (ร้อยละ 24.15) และกำลังศึกษาต่อ 12,447 คน (ร้อยละ 6.32)

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2552 : บทคัดย่อ) ผลการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผลการติดตามสรุปได้ดังนี้

1. บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 82.3) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่า

1.1 บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 75.4 โดยบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ สูงสุด (ร้อยละ 100.0) รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 97.1) และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 84.6)

1.2 บัณฑิตภาคสมทบ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 63.4 โดยบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ สูงสุด (ร้อยละ 65.4)

รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานแล้ว (ร้อยละ 63.2) และคณะวิทยาการจัดการ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 57.9)

1.3 บัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 89.2 โดยบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ สูงสุด (ร้อยละ 100.0) รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 90.8) และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 87.5)

2. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้วประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาและได้รับเงินเดือน เริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 44.4 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 44.1 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 11.5

3. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.0 โดย ภาคปกติ ทำงานในท้องถิ่น (ร้อยละ 82.1) ภาคสมทบทำงานในท้องถิ่น (ร้อยละ 76.3) และภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น (ร้อยละ 89.1)

4. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา ร้อยละ 80.2 โดย ภาคปกติ ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา (ร้อยละ 80.5) ภาคสมทบ ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา (ร้อยละ 67.2) และภาค กศ.บป. ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา (ร้อยละ 81.9)

ปิยะ จินดาบวร กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหิดล ได้สำรวจภาวะการทำงานทำของ บัณฑิต ปีการศึกษา 2551 สรุปได้ดังนี้

บัณฑิตมีงานทำแล้ว จำนวน 2,102 คน และทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 79 คน คิดเป็นอัตราร้อยละ 63.73 และ 2.40 ตามลำดับ โดยทำงานเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ อัตราร้อยละ 49.93 เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน อัตราร้อยละ 31.82 ทำงานอื่นๆ อัตราร้อยละ 7.61 ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ อัตราร้อยละ 6.05 เป็นพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อัตราร้อยละ 2.84 ทำงานรัฐวิสาหกิจ อัตราร้อยละ 1.29 และเป็นกิจการของครอบครัว อัตราร้อยละ 0.46 โดยส่วนใหญ่ทำงานในกรุงเทพมหานคร ส่วนบัณฑิตที่ไม่ได้ทำงาน จำแนกเป็นกำลังศึกษาต่อ จำนวน 468 คน คิดเป็นอัตราร้อยละ 14.19 และที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 649 คน อัตราร้อยละ 19.68 โดยเป็นรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน อัตราร้อยละ 8.37 นอกนั้น ยังไม่ประสงค์จะทำงาน หางานทำไม่ได้ และอื่นๆ อัตราร้อยละ 5.43, 3.48 และ 2.40 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ทำงานแล้ว จะทำงานอาชีพเดิม อัตราร้อยละ 6.60 และทำงานในอาชีพใหม่ อัตราร้อยละ 93.40 โดยทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา อัตราร้อยละ 81.66 ซึ่งส่วนใหญ่ได้งานทำทันที อัตราร้อยละ 53.18 ใช้ระยะเวลาหางานทำ 1-3 เดือน อัตราร้อยละ 33.06 บัณฑิตที่มีงานทำและระบุรายได้จะมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป อัตราร้อยละ 72.17 การได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ อัตราร้อยละ 93.26 บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำในระดับมาก และระดับมากที่สุด อัตราร้อยละ 39.07 และ 36.77 ตามลำดับ และมีความพอใจต่องานที่ทำ อัตราร้อยละ 84.79 ไม่พอใจต่องานที่ทำ อัตราร้อยละ 15.21 โดยไม่พอใจคำตอบแทนที่ต่ำมากที่สุด รองลงมาเป็นปัญหาระบบงานไม่ดี ขาดความก้าวหน้า ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียน ขาดความมั่นคง ผู้ร่วมงานไม่ดี และอื่นๆ สำหรับปัญหาในการหางานทำ บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา เพราะมีงานทำแล้ว ส่วนที่มีปัญหาจากหางานที่ถูกใจไม่ได้มากที่สุด รองลงมาไม่ทราบแหล่งงาน หน่วยงานไม่ต้องการ เงินเดือนน้อย ขาดคนสนับสนุน สอบเข้าทำงานไม่ได้ และต้องสอบจึงไม่ยอมสมัครตามลำดับ สำหรับความรู้ความสามารถพิเศษที่บัณฑิตคิดว่าช่วยให้ได้ทำงานคือด้านภาษาต่างประเทศและด้านการใช้คอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณาถึงความต้องการศึกษาต่อของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตที่มีงานทำและไม่มีการทำงานส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดิมและเป็นสถาบันของรัฐบาล โดยเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อมาจากงานที่ต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี และเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากขึ้น คือ ภาษาอังกฤษ การใช้งานอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ เทคนิคการวิจัย การฝึกปฏิบัติจริง บัญชี และอื่นๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. (ข้อมูล วันที่ 20 ธันวาคม 2552) ได้สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2551 พบว่า

จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว 1,407 คน (ร้อยละ 78.21) จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน 250 คน (ร้อยละ 13.9) และจำนวนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ 142 คน (ร้อยละ 7.89)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ข้อมูล 14 มกราคม 2554) ได้รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2552 ทั้งสิ้น 3,756 คน คิดเป็นร้อยละ 83.43 ในจำนวนนี้เป็นบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 2,333 คน คิดเป็นร้อยละ 62.11 ยังไม่ได้งานทำ 1,355 คน คิดเป็นร้อยละ 36.08 และกำลังศึกษาต่อ 68 คน คิดเป็นร้อยละ 1.81

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ข้อมูล 14 มกราคม 2554) ได้สรุปผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสกลนครที่สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ 2552 ทั้งสิ้น 2,064 คน ได้ข้อมูลตอบกลับ จำนวน 1,928 คน คิดเป็นร้อยละ 93.41 พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ มีงานทำแล้ว 1,463 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3144 และจากการเปรียบเทียบสัดส่วน

จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำกับบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจในแต่ละคณะ พบว่า คณะที่มีบัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่ได้งานทำ จำนวน 234 คน จากบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 250 คน คิดเป็นร้อยละ 93.60 รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบัณฑิตที่ได้งานทำ จำนวน 158 คน จากบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 90.2857 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบัณฑิตที่ได้งานทำ จำนวน 222 คน จากบัณฑิตที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 86.0465 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีบัณฑิตที่ได้งานทำ จำนวน 70 คน จากบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 81.3953 คณะวิทยาการจัดการ มีบัณฑิตที่ได้งานทำ จำนวน 613 คน จากบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 759 คน คิดเป็นร้อยละ 80.7642 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบัณฑิตที่ได้งานทำ จำนวน 166 คน จากบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 72.0807 ตามลำดับ

เปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2548 - 2551 ทั้ง 7 คณะ

คณะ		ภาวะการมีงานทำ			
		ปีการศึกษา 2548	ปีการศึกษา 2549	ปีการศึกษา 2550	ปีการศึกษา 2551
ครุศาสตร์	จำนวน	47	25	47	18
	ร้อยละ	88.7	96.2	59.5	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	84	73	42	50
	ร้อยละ	89.4	76.8	61.8	68.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	71	99	45	33
	ร้อยละ	85.5	86.1	68.1	97.1
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน	67	57	54	64
	ร้อยละ	73.6	58.8	43.9	61.5
เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	49	76	36	44
	ร้อยละ	84.5	76.8	61.0	84.6
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	213	168	150	151
	ร้อยละ	79.5	73.0	60.2	70.2
วิทยาการจัดการ	จำนวน	262	297	208	323
	ร้อยละ	86.2	72.4	63.4	78.8
รวม	จำนวน	793	795	582	683
	ร้อยละ	83.4	74.2	59.8	75.4

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การดำเนินการศึกษาภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรในการศึกษาคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 2,273 คน ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิตผ่านระบบฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และจากการสัมภาษณ์เพิ่มเติมทางโทรศัพท์ จำนวน 2,264 คน คิดเป็นร้อยละ 99.6

ตารางที่ 3.1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ

คณะ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์								
ผู้สำเร็จการศึกษา	85		-	-	13		98	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	85	100.0	-	-	13	100.0	98	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร								
ผู้สำเร็จการศึกษา	78		-	-	7		85	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	77	98.7	-	-	7	100.0	84	98.8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ผู้สำเร็จการศึกษา	82		-	-	22		104	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	80	97.6	-	-	22	100.0	102	98.1

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
ผู้สำเร็จการศึกษา	92		-	-	78		170	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	88	95.6	-	-	78	100.0	166	97.6
เทคโนโลยีสารสนเทศ								
ผู้สำเร็จการศึกษา	61		28		15		104	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	61	100.0	28	100.0	15	100.0	104	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
ผู้สำเร็จการศึกษา	274		41		221		536	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	272	99.3	41	100.0	221	100.0	534	99.6
วิทยาการจัดการ								
ผู้สำเร็จการศึกษา	389		41		746		1,176	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	389	100.0	41	100.0	746	100.0	1,176	100.0
รวมผู้สำเร็จการศึกษา	1,061		110		1,102		2,273	
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	1,052	99.2	110	100.0	1,102	100.0	2,264	99.6

จากตารางที่ 3.1 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิต คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 100.0 เท่ากัน รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 99.6 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 98.8 ตามลำดับ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามภาวะการทำงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี บน Web site : www.job.mua.go.th. มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบ่งออกเป็น 5 ตอน รายละเอียดดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต
- ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)
- ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้งานทำ)
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต โดยมีหนังสือแจ้งให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลผ่านระบบภาวะการปฏิบัติงานทำในระหว่างเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2553 เก็บข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับบัณฑิต ที่ยังไม่กรอกข้อมูลผ่านระบบฯ โดยใช้แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำ ในวันที่บัณฑิตลงทะเบียนรายงานตัวเข้ารับการศึกษาต่อพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 27 มกราคม - 11 กุมภาพันธ์ 2553 และติดตามเพิ่มเติมบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำโดยสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ ระหว่าง มีนาคม - สิงหาคม 2553

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทำการ Export ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากฐานข้อมูลระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต
2. แปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลสำหรับโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
3. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

บทที่ 4 ผลที่ได้จากการศึกษา

การนำเสนอผลที่ได้จากการติดตามภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ 2553) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผล ภาวะการทำงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จะนำเสนอผลที่ได้จากการติดตาม แบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 4.1 – 4.10)
- ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน (รายละเอียดดังตาราง 4.11 – 4.33)
- ตอนที่ 3 การมีรายได้ของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 4.34)
- ตอนที่ 4 การมีงานทำในท้องถิ่น (รายละเอียดดังตาราง 4.35)
- ตอนที่ 5 การทำงานตรงสาขา (รายละเอียดดังตาราง 4.36)
- ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ (รายละเอียดดังตาราง 4.37)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามเพศ

เพศ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	357	33.9	48	43.6	481	43.6	886	39.1
หญิง	695	66.1	62	56.4	621	56.4	1,378	60.9
รวม	1,052	100.0	110	100.0	1,102	100.0	2,264	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 60.9 และเพศชาย ร้อยละ 39.1 เมื่อจำแนกตาม ลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

- ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66.1 และเพศชาย ร้อยละ 33.9
- ภาคสมทบ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 56.4 และเพศชาย ร้อยละ 43.6
- ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 56.4 และเพศชาย ร้อยละ 43.6

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ

คณะ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	85	8.1	-	-	13	1.2	98	4.3
เทคโนโลยีการเกษตร	77	7.3	-	-	7	0.6	84	3.7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	7.6	-	-	22	2.0	102	4.5
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	88	8.4	-	-	78	7.1	166	7.3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	61	5.8	28	25.4	15	1.4	104	4.6
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	272	25.9	41	37.3	221	20.0	534	23.6
วิทยาการจัดการ	389	36.9	41	37.3	746	67.7	1,176	52.0
รวม	1,052	100.0	110	100.0	1,102	100.0	2,264	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 52.0 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 23.6 และคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ร้อยละ 7.3 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 36.9 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 25.9 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 8.4 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะ วิทยาการจัดการ เท่ากัน ร้อยละ 37.3 รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 25.4 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 67.7 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 20.0 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 7.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขา

สาขา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษา (คบ.)	87	8.3	-	-	13	1.2	100	4.4
วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	306	29.0	28	25.5	122	11.1	456	20.1
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	268	25.5	39	35.4	187	17.0	494	21.8
การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	351	33.4	41	37.3	738	66.9	1,130	50.0
นิติศาสตร์ (นบ.)	40	3.8	2	1.8	39	3.5	81	3.6
รัฐประศาสนศาสตร์ (รปบ.)	-	-	-	-	3	0.3	3	0.1
รวม	1,052	100.0	110	100.0	1,102	100.0	2,264	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 50.0 รองลงมา คือ สาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 21.8 และสาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 20.1 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 33.4 รองลงมา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 29.0 และสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 25.5 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 37.3 รองลงมา คือ สาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 35.4 และสาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 25.5 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 66.9 รองลงมา คือ สาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 17.0 และสาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 11.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	27	31.8	-	-	10	76.9	37	37.8
ภาษาไทย	22	25.9	-	-	-	-	22	22.4
สังคมศึกษา	12	14.1	-	-	3	23.1	15	15.3
คณิตศาสตร์	15	17.6	-	-	-	-	15	15.3
วิทยาศาสตร์	9	10.6	-	-	-	-	9	9.2
รวม	85	100.0	-	-	13	100.0	98	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 37.8 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ 22.4 และสาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากัน ร้อยละ 15.3 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 31.8 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ 25.9 และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 17.6 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 76.9 รองลงมา คือ สาขาวิชาสังคม ร้อยละ 23.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สัตวบาล	28	36.3	-	-	-	-	28	33.3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
การอาหาร	23	29.9	-	-	-	-	23	27.4
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	15	19.5	-	-	7	100.0	22	26.2
เทคโนโลยีการเกษตร	11	14.3	-	-	-	-	11	13.1
รวม	77	100.0	-	-	7	100.0	84	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาสัตวบาล ร้อยละ 33.3 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 27.4 และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร้อยละ 26.2 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาสัตวบาล ร้อยละ 36.3 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 29.9 และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร้อยละ 19.5 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตรจารย์กัฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	27	33.7	-	-	-	-	27	26.5
สาธารณสุขชุมชน	-	-	-	-	22	100.0	22	21.6
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	18	22.5	-	-	-	-	18	17.6
สุศึกษา	10	12.5	-	-	-	-	10	9.8
คณิตศาสตร์และระบบสารสนเทศ	9	11.3	-	-	-	-	9	8.8
ชีววิทยาประยุกต์ (แขนงจุดชีววิทยา)	7	8.8	-	-	-	-	7	6.9
เคมี	5	6.2	-	-	-	-	5	4.9
วิทยาศาสตรสิ่งแวดลอม (แขนงเทคโนโลยีสิ่งแวดลอม)	4	5.0	-	-	-	-	4	3.9
รวม	80	100.0	-	-	22	100.0	102	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตรจารย์กัฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) ร้อยละ 26.5 รองลงมา คือ สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 21.6 และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 17.6 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตรจารย์กัฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) ร้อยละ 33.7 รองลงมา คือ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 22.5 และสาขาวิชา สุศึกษา ร้อยละ 12.5 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	12	13.6	-	-	35	44.9	47	28.3
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีก่อสร้าง)	5	5.7	-	-	24	30.8	29	17.5
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)	16	18.2	-	-	13	16.6	29	17.5
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)	19	21.6	-	-	5	6.4	24	14.4
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	23	26.1	-	-	-	-	23	13.9
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	13	14.8	-	-	1	1.3	14	8.4
รวม	88	100.0	-	-	78	100.0	166	100.0

จากตารางที่ 4.7 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ร้อยละ 28.3 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง)และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) ร้อยละ 17.5 เท่ากัน และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล) ร้อยละ 14.4 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ร้อยละ 26.1 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล) ร้อยละ 21.6 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) ร้อยละ 18.2 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ร้อยละ 44.9 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง) ร้อยละ 30.8 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) ร้อยละ 16.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการคอมพิวเตอร์	52	85.2	16	57.1	8	53.3	76	73.1
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน	2	3.3	9	32.1	4	26.7	15	14.4
คอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	3.3	2	7.1	3	20.0	7	6.7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	8.2	1	3.6	-	-	6	5.8
รวม	61	100.0	28	100.0	15	100.0	104	100.0

จากตารางที่ 4.8 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 73.1 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน ร้อยละ 14.4 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ ร้อยละ 6.7 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 85.2 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 8.2 และ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ ร้อยละ 3.3 เท่ากัน ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 57.1 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน ร้อยละ 32.1 และสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ประยุกต์ ร้อยละ 7.1 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 53.3 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน ร้อยละ 26.7 และสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ประยุกต์ ร้อยละ 20.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตาม
สาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นาฏศิลป์และการละคร	4	1.5	-	-	-	-	4	0.7
ดนตรีสากล	2	0.7	-	-	-	-	2	0.4
รัฐประศาสนศาสตร์	76	27.9	35	85.4	127	57.5	238	44.6
การพัฒนาชุมชน	35	12.9	4	9.7	52	23.5	91	17.0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจโรงแรม)	36	13.2	-	-	-	-	36	6.7
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจท่องเที่ยว)	19	7.0	-	-	-	-	19	3.6
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	23	8.5	-	-	-	-	23	4.3
ภาษาอังกฤษ	21	7.7	-	-	-	-	21	3.9
ศิลปกรรม (แขนงออกแบบประยุกต์ศิลป์)	9	3.3	-	-	-	-	9	1.7
ศิลปกรรม (แขนงออกแบบนิเทศศิลป์)	7	2.6	-	-	-	-	7	1.3
รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น)	-	-	-	-	3	1.4	3	0.6
นิติศาสตร์	40	14.7	2	4.9	39	17.6	81	15.2
รวม	272	100.0	41	100.0	221	100.0	534	100.0

จากตารางที่ 4.9 พบว่า บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 44.6 รองลงมา คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 17.0 และสาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 15.2 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 27.9 รองลงมา คือ สาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 14.7 และสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจโรงแรม) ร้อยละ 13.2 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 85.4 รองลงมา คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 9.7 และ สาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 4.9 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 57.5 รองลงมา คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 23.5 และสาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 17.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการทั่วไป	100	25.7	2	4.9	637	85.4	739	62.8
การบริหารธุรกิจ (การบัญชี)	61	15.7	-	-	67	8.9	128	10.9
การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	60	15.4	39	95.1	23	3.1	122	10.4
การบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	93	23.9	-	-	11	1.5	104	8.8
การบริหารธุรกิจ (การตลาด)	37	9.5	-	-	-	-	37	3.1
นิติศาสตร์ (วารสารศาสตร์)	38	9.8	-	-	8	1.1	46	3.9
รวม	389	100.0	41	100.0	746	100.0	1,176	100.0

จากตารางที่ 4.10 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 62.8 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ร้อยละ 10.9 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ 10.4 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 25.7 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ 23.9 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ร้อยละ 15.7 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ 95.1 และสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 4.9 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 85.4 รองลงมา คือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ร้อยละ 8.9 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ 3.1 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามการมีงานทำ

คณะ/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม 7 คณะ								
ทำงานแล้ว	801	76.1	69	62.7	1,013	91.9	1,883	83.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	29	2.8	5	4.5	15	1.4	49	2.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	187	17.8	33	30.0	67	6.1	287	12.7
กำลังศึกษาต่อ	35	3.3	3	2.7	7	0.6	45	1.9
รวม	1,052	100.0	110	100.0	1,102	100.0	2,264	100.0
ครุศาสตร์								
ทำงานแล้ว	79	92.9	-	-	11	84.6	90	91.8
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	4	4.7	-	-	-	-	4	4.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	2.4	-	-	2	15.4	4	4.1
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	85	100.0	-	-	13	100.0	98	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร								
ทำงานแล้ว	64	83.1	-	-	7	100.0	71	84.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	12	15.6	-	-	-	-	12	14.3
กำลังศึกษาต่อ	1	1.3	-	-	-	-	1	1.2
รวม	77	100.0	-	-	7	100.0	84	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ทำงานแล้ว	56	70.0	-	-	21	95.5	77	75.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	10	12.5	-	-	1	4.5	11	10.8
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	10	12.5	-	-	-	-	10	9.8
กำลังศึกษาต่อ	4	5.0	-	-	-	-	4	3.9
รวม	80	100.0	-	-	22	100.0	102	100.0

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

คณะ/การดำเนินงาน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
ทำงานแล้ว	71	80.7	-	-	78	100.0	149	89.8
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	2.3	-	-	-	-	2	1.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	14	15.9	-	-	-	-	14	8.4
กำลังศึกษาต่อ	1	1.1	-	-	-	-	1	0.6
รวม	88	100.0	-	-	78	100.0	166	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ								
ทำงานแล้ว	44	72.1	16	57.1	14	93.3	74	71.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	2	7.1	-	-	2	1.9
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	10	16.4	10	35.7	1	6.7	21	20.2
กำลังศึกษาต่อ	7	11.5	-	-	-	-	7	6.7
รวม	61	100.0	28	100.0	15	100.0	104	100.0
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์								
ทำงานแล้ว	176	64.7	27	65.9	191	86.4	394	73.8
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	7	2.6	-	-	7	3.2	14	2.6
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	69	25.4	13	31.7	20	9.0	102	19.1
กำลังศึกษาต่อ	20	7.3	1	2.4	3	1.4	24	4.5
รวม	272	100.0	41	100.0	221	100.0	534	100.0
วิทยาการจัดการ								
ทำงานแล้ว	311	79.9	26	63.4	691	92.6	1,028	87.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	6	1.5	3	7.3	7	0.9	16	1.4
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	70	18.0	10	24.4	44	5.9	124	10.5
กำลังศึกษาต่อ	2	0.5	2	4.9	4	0.5	8	0.7
รวม	389	100.0	41	100.0	746	100.0	1,176	100.0

จากตารางที่ 4.11 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 85.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.9 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 78.9 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 17.8 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 3.3 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 67.2 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 30.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.7 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 93.3 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 6.1 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

คณะครุศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 95.9 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 4.1 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 97.6 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 2.4 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 84.6 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 15.4

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 84.5 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 14.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.2 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 83.1 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 15.6 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.3 ตามลำดับ และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 86.3 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 9.8 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 3.9 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 82.5 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.5 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 5.0 ตามลำดับ และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา								
ทำงานแล้ว	26	96.3	-	-	8	80.0	34	91.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	3.7	-	-	-	-	1	2.7
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	2	20.0	2	5.4
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	27	100.0	-	-	10	100.0	37	100.0
สาขาวิชาภาษาไทย								
ทำงานแล้ว	21	95.5	-	-	-	-	21	95.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	4.5	-	-	-	-	1	4.5
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	22	100.0	-	-	-	-	22	100.0
สาขาวิชาสังคมศึกษา								
ทำงานแล้ว	10	83.3	-	-	3	100.0	13	86.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	16.7	-	-	-	-	2	13.3
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	12	100.0	-	-	3	100.0	15	100.0
สาขาวิชาคณิตศาสตร์								
ทำงานแล้ว	14	93.3	-	-	-	-	14	93.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	6.7	-	-	-	-	1	6.7
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	15	100.0	-	-	-	-	15	100.0

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์								
ทำงานแล้ว	8	88.9	-	-	-	-	8	88.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	11.1	-	-	-	-	1	11.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	9	100.0	-	-	-	-	9	100.0

จากตารางที่ 4.12 การมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า

สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 94.6 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 5.4 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 80.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0

สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาสังคมศึกษา ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 86.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 13.3 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 83.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.7 และบัณฑิต ภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและ
การมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาสัตวบาล								
ทำงานแล้ว	25	89.3	-	-	-	-	25	89.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	7.1	-	-	-	-	2	7.1
กำลังศึกษาต่อ	1	3.6	-	-	-	-	1	3.6
รวม	28	100.0	-	-	-	-	28	100.0
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร								
ทำงานแล้ว	20	87.0	-	-	-	-	20	87.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	3	13.0	-	-	-	-	3	13.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	23	100.0	-	-	-	-	23	100.0
สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์								
ทำงานแล้ว	10	66.7	-	-	7	100.0	17	77.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	5	33.3	-	-	-	-	5	22.7
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	15	100.0	-	-	7	100.0	22	100.0
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร								
ทำงานแล้ว	9	81.8	-	-	-	-	9	81.8
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	18.2	-	-	-	-	2	18.2
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	11	100.0	-	-	-	-	11	100.0

จากตารางที่ 4.13 การมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า

สาขาวิชาสัตวบาล บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 89.3 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 7.1 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 3.6 ตามลำดับ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 87.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 13.0 ตามลำดับ

สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์ ทำงานแล้ว ร้อยละ 77.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ ศึกษาต่อ ร้อยละ 22.7 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 66.7 และ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 33.3 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 81.8 และยังไม่ได้ ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 18.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตาม สาขาวิชาและการมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)								
ทำงานแล้ว	17	63.0	-	-	-	-	17	63.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	3.7	-	-	-	-	1	3.7
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	5	18.5	-	-	-	-	5	18.5
กำลังศึกษาต่อ	4	14.8					4	14.8
รวม	27	100.0	-	-	-	-	27	100.0

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

สาขาวิชา/การดำเนินงาน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน								
ทำงานแล้ว	-	-	-	-	21	95.5	21	95.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	4.5	1	4.5
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	22	100.0	22	100.0
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป								
ทำงานแล้ว	14	77.8	-	-	-	-	14	77.8
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	4	22.2	-	-	-	-	4	22.2
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	18	100.0	-	-	-	-	18	100.0
สาขาวิชาสุศึกษา								
ทำงานแล้ว	9	90.0	-	-	-	-	9	90.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	10.0	-	-	-	-	1	10.0
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	10	100.0	-	-	-	-	10	100.0
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และระบบสารสนเทศ								
ทำงานแล้ว	2	22.2	-	-	-	-	2	22.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	7	77.8	-	-	-	-	7	77.8
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	9	100.0	-	-	-	-	9	100.0

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาชีพวิทยาลัยประยุกต์ (แขนงจูลชีวิทยา)								
ทำงานแล้ว	6	85.7	-	-	-	-	6	85.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	14.3	-	-	-	-	1	14.3
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7	100.0	-	-	-	-	7	100.0
สาขาวิชาเคมี								
ทำงานแล้ว	4	80.0	-	-	-	-	4	80.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	20.0	-	-	-	-	1	20.0
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5	100.0	-	-	-	-	5	100.0
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม (แขนงเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)								
ทำงานแล้ว	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0

จากตารางที่ 4.14 การมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 66.7 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 18.5 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 14.8 ตามลำดับ

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน บัณฑิต กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 77.8 และยังไม่ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 22.2 ตามลำดับ

สาขาวิชาสุขศึกษา เป็นบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และระบบสารสนเทศ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลัง
ศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (แขนงจุลชีววิทยา) บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ
85.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 14.3 ตามลำดับ

สาขาวิชาเคมี บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (แขนงเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) บัณฑิตภาคปกติ
ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.15 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพชรบุรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชาและ
การมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (แขนงไฟฟ้า อุตสาหกรรม)								
ทำงานแล้ว	11	91.7	-	-	35	100.0	46	97.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	8.3	-	-	-	-	1	2.1
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	12	100.0	-	-	35	100.0	47	100.0
สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (แขนงก่อสร้าง)								
ทำงานแล้ว	4	80.0	-	-	24	100.0	28	96.6
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	20.0	-	-	-	-	1	3.4
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5	100.0	-	-	24	100.0	29	100.0

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แผนกการจัดการอุตสาหกรรม)								
ทำงานแล้ว	13	81.2	-	-	13	100.0	26	89.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	3	18.8	-	-	-	-	3	10.3
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	16	100.0	-	-	13	100.0	29	100.0
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แผนกเครื่องกล)								
ทำงานแล้ว	14	73.7	-	-	5	100.0	19	79.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	5.3	-	-	-	-	1	4.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	4	21.0	-	-	-	-	4	16.6
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	19	100.0			5	100.0	24	100.0
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แผนกคอมพิวเตอร์ในงาน อุตสาหกรรม)								
ทำงานแล้ว	21	91.3	-	-	-	-	21	91.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	8.7	-	-	-	-	2	8.7
กำลังศึกษาต่อ								
รวม	23	100.0	-	-	-	-	23	100.0
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แผนกอิเล็กทรอนิกส์)								
ทำงานแล้ว	8	61.5	-	-	1	100.0	9	64.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	7.7	-	-	-	-	1	7.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	3	23.1	-	-	-	-	3	21.4
กำลังศึกษาต่อ	1	7.7	-	-	-	-	1	7.1
รวม	13	100.0	-	-	1	100.0	14	100.0

จากตารางที่ 4.15 การมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ทำงานแล้ว ร้อยละ 97.9 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 2.1 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 91.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 8.3 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงก่อสร้าง) ทำงานแล้ว ร้อยละ 96.6 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 3.4 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 80.0 และ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 และภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการจัดการอุตสาหกรรม) ทำงานแล้ว ร้อยละ 89.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 10.3 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 81.2 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 18.8 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล) ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 83.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.6 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 79.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 21.0 และภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม) ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 91.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 8.7

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงอิเล็กทรอนิกส์) ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 71.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 21.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 7.1 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 69.2 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 23.1 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 7.7 และบัณฑิต ภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา
และการมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์								
ทำงานแล้ว	39	75.0	8	50.0	8	100.0	55	72.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	1	6.3	-	-	1	1.3
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	8	15.4	7	43.7	-	-	15	19.7
กำลังศึกษาต่อ	5	9.6	-	-	-	-	5	6.6
รวม	52	100.0	16	100.0	8	100.0	76	100.0
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน								
ทำงานแล้ว	2	100.0	5	55.6	4	100.0	11	73.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	1	11.1	-	-	1	6.7
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	3	33.3	-	-	3	20.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	100.0	9	100.0	4	100.0	15	100.0
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์								
ทำงานแล้ว	1	50.0	2	100.0	2	66.7	5	71.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	50.0	-	-	1	33.3	2	28.6
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	100.0	2	100.0	3	100.0	7	100.0
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ								
ทำงานแล้ว	2	40.0	1	100.0	-	-	3	50.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	20.0	-	-	-	-	1	16.7
กำลังศึกษาต่อ	2	40.0	-	-	-	-	2	33.3
รวม	5	100.0	1	100.0	-	-	6	100.0

จากตารางที่ 4.16 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 73.7 รองลงมา ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 19.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 6.6 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 75.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 15.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 9.6 ตามลำดับ ภาคสมทบ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 56.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 43.7 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 80.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0 ภาคสมทบ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 66.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 33.3 และภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ ทำงานแล้ว ร้อยละ 71.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 28.6 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 50.0 และและยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 50.0 ภาคสมทบ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 66.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 33.3

สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานแล้ว ร้อยละ 50.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.7 และกำลังศึกษาต่อ 33.3 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 40.0 รองลงมา คือ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 40.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 และบัณฑิตภาค สมทบ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตาม
สาขาวิชาและการมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน								
ทำงานแล้ว	22	62.9	-	-	39	75.0	61	67.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	1.9	1	1.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	11	31.4	4	100.0	12	23.1	27	29.7
กำลังศึกษาต่อ	2	5.7	-	-	-	-	2	2.2
รวม	35	100.0	4	100.0	52	100.0	91	100.0
สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจท่องเที่ยว)								
ทำงานแล้ว	17	89.5	-	-	-	-	17	89.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	10.5	-	-	-	-	2	10.5
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	19	100.0	-	-	-	-	19	100.0
สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจโรงแรม)								
ทำงานแล้ว	31	86.1	-	-	-	-	31	86.1
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	4	11.1	-	-	-	-	4	11.1
กำลังศึกษาต่อ	1	2.8	-	-	-	-	1	2.8
รวม	36	100.0	-	-	-	-	36	100.0
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ								
ทำงานแล้ว	11	47.8	-	-	-	-	11	47.8
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	8.7	-	-	-	-	2	8.7
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	7	30.4	-	-	-	-	7	30.4
กำลังศึกษาต่อ	3	13.0	-	-	-	-	3	13.0
รวม	23	100.0	-	-	-	-	23	100.0

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ								
ทำงานแล้ว	17	80.9	-	-	-	-	17	80.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	4.8	-	-	-	-	1	4.8
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	4.8	-	-	-	-	1	4.8
กำลังศึกษาต่อ	2	9.5	-	-	-	-	2	9.5
รวม	21	100.0	-	-	-	-	21	100.0
สาขาศิลปกรรม (แขนงออกแบบประยุกต์ศิลป์)								
ทำงานแล้ว	4	44.4	-	-	-	-	4	44.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	4	44.4	-	-	-	-	4	44.4
กำลังศึกษาต่อ	1	11.1	-	-	-	-	1	11.1
รวม	9	100.0	-	-	-	-	9	100.0
สาขาศิลปกรรม (แขนงออกแบบนิเทศศิลป์)								
ทำงานแล้ว	4	57.1	-	-	-	-	4	57.1
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	14.3	-	-	-	-	1	14.3
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	28.6	-	-	-	-	2	28.6
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7	100.0	-	-	-	-	7	100.0
สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร								
ทำงานแล้ว	2	50.0	-	-	-	-	2	50.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	50.0	-	-	-	-	2	50.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาดนตรีสากล								
ทำงานแล้ว	1	50.0	-	-	-	-	1	50.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	50.0	-	-	-	-	1	50.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
ทำงานแล้ว	48	63.2	27	77.1	113	89.0	188	79.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	5	3.9	5	2.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	28	36.8	7	20.0	6	4.7	41	17.2
กำลังศึกษาต่อ	-	-	1	2.9	3	2.4	4	1.7
รวม	76	100.0	35	100.0	127	100.0	238	100.0
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น)								
ทำงานแล้ว	-	-	-	-	3	100.0	3	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	3	100.0	3	100.0
สาขาวิชานิติศาสตร์								
ทำงานแล้ว	16	40.0	-	-	36	92.3	52	64.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	3	7.5	-	-	1	2.6	4	4.9
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	10	25.0	2	100.0	2	5.1	14	17.3
กำลังศึกษาต่อ	11	27.5	-	-	-	-	11	13.6
รวม	40	100.0	2	100.0	39	100.0	81	100.0

จากตารางที่ 4.17 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 68.1 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 29.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.2 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 62.9 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงาน และมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 31.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 5.7 ตามลำดับ ภาคสมทบ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0 และบัณฑิตภาค กศ.บป ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 76.9 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 23.1

สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (แขนงวิชาธุรกิจท่องเที่ยว) บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 89.5 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 10.5

สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (แขนงวิชาธุรกิจโรงแรม) บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 86.1 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 11.1 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.8

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 56.5 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 30.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 13.0 ตามลำดับ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 85.7 รองลงมา คือ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 9.5 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 4.8 ตามลำดับ

สาขาวิชาศิลปกรรม (แขนงออกแบบประยุกต์ศิลป์) บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 44.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 44.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 11.1 ตามลำดับ

สาขาวิชาศิลปกรรม (แขนงออกแบบนิเทศศิลป์) บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 71.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 28.6

สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร บัณฑิตภาคปกติทำงานแล้วและยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ เท่ากัน ร้อยละ 50.0

สาขาวิชาดนตรีสากล บัณฑิตภาคปกติทำงานแล้วและยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ เท่ากัน ร้อยละ 50.0

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 81.1 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 17.2 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.7 ตามลำดับ

โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 63.2 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 36.8 ภาคสมทบ ทำงานแล้ว ร้อยละ 77.1 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.9 ตามลำดับ และบัณฑิต ภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 92.9 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 4.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.4 ตามลำดับ

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) บัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชานิติศาสตร์ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 69.1 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 17.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 13.6 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 47.5 รองลงมา คือ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 27.5 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 25.0 ภาคสมทบ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 94.9 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 5.1

ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและ
การมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป								
ทำงานแล้ว	80	80.0	1	50.0	592	92.9	673	91.1
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	2.0	1	50.0	6	0.9	9	1.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	18	18.0	-	-	35	5.5	53	7.2
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	4	0.6	4	0.5
รวม	100	100.0	2	100.0	637	100.0	739	100.0
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบัญชี)								
ทำงานแล้ว	53	86.9	-	-	66	98.5	119	93.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	1.5	1	0.8
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	8	13.1	-	-	-	-	8	6.2
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	61	100.0	-	-	67	100.0	128	100.0

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)								
ทำงานแล้ว	49	81.6	25	64.1	19	82.6	93	76.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	1.7	2	5.1	-	-	3	2.5
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	9	15.0	10	25.6	4	17.4	23	18.8
กำลังศึกษาต่อ	1	1.7	2	5.1	-	-	3	2.5
รวม	60	100.0	39	100.0	23	100.0	122	100.0
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์)								
ทำงานแล้ว	65	69.9	-	-	7	63.6	72	69.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	1.1	-	-	-	-	1	1.0
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	26	27.9	-	-	4	36.4	30	28.8
กำลังศึกษาต่อ	1	1.1	-	-	-	-	1	1.0
รวม	93	100.0	-	-	11	100.0	104	100.0
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการตลาด)								
ทำงานแล้ว	31	83.8	-	-	-	-	31	83.8
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	2.7	-	-	-	-	1	2.7
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	5	13.5	-	-	-	-	5	13.5
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	37	100.0	-	-	-	-	37	100.0
สาขาวิชานิติศาสตร์ (แขนงวารสารศาสตร์)								
ทำงานแล้ว	33	86.8	-	-	7	87.5	40	87.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	2.6	-	-	-	-	1	2.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	4	10.5	-	-	1	12.5	5	10.8
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	38	100.0	-	-	8	100.0	46	100.0

จากตารางที่ 4.18 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก คณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา พบว่า

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 92.3 รองลงมา
คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 7.2 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.5 โดยบัณฑิต
ภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 82.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ
ร้อยละ 18.0 บัณฑิตภาคสมทบ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0 และบัณฑิต
ภาค กศ.บป ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 93.8 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้
ศึกษาต่อ ร้อยละ 5.5 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบัญชี) ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ
93.8 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 6.2 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ
86.9 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 13.1 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป ทำงานแล้ว
และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ
ร้อยละ 78.7 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 18.8 และกำลังศึกษาต่อ
ร้อยละ 2.5 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 83.3 รองลงมา
คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 15.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.7 บัณฑิต
ภาคสมทบ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 69.2 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้
ศึกษาต่อ ร้อยละ 25.6 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 5.1 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว
ร้อยละ 82.6 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 17.4

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์) ทำงานแล้วและ
กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 70.2 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 28.8 และ
กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 71.0
รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 27.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.1
ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป ทำงานแล้ว ร้อยละ 63.6 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ
36.4

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการตลาด) ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตภาคปกติ ทำงาน
แล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 86.5 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 13.5

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (แขนงวารสารศาสตร์) ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ
ร้อยละ 89.2 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 10.8 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 89.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 10.5
ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 87.5 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ
ร้อยละ 12.5

ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

ประเภทงาน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	239	28.8	25	33.8	392	38.1	656	33.9
รัฐวิสาหกิจ	23	2.8	3	4.0	57	5.5	83	4.3
พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจ								
เอกชน	467	56.2	33	44.6	415	40.4	915	47.4
ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	96	11.6	12	16.2	126	12.3	234	12.1
พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	2	0.2	-	-	1	0.1	3	0.2
อื่น ๆ (นักการเมืองท้องถิ่น)	3	0.4	1	1.4	37	3.6	41	2.1
รวม	830	100.0	74	100.0	1,028	100.0	1,932	100.0

จากตารางที่ 4.19 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ได้งานทำเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 47.4 รองลงมา คือ เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 33.9 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 12.1 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้งานทำเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 56.2 รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 28.8 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 11.6 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ได้งานทำเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 44.6 รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 33.8 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 16.2 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้งานทำเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 40.4 รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 38.1 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 12.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานมาแล้ว จำแนกตามระยะเวลาในการหางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระยะเวลาในการหางานทำ หลังจากสำเร็จการศึกษา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้งานทันที	315	37.9	19	25.7	187	18.2	521	26.9
1 – 2 เดือน	170	20.5	13	17.5	35	3.4	218	11.3
3 – 6 เดือน	158	19.0	19	25.7	28	2.7	205	10.6
7 – 9 เดือน	66	8.0	5	6.8	8	0.8	79	4.1
10 – 12 เดือน	59	7.1	6	8.1	43	4.2	108	5.6
ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงาน ทำอยู่แล้ว	62	7.5	12	16.2	727	70.7	801	41.5
รวม	830	100.0	74	100.0	1,028	100.0	1,932	100.0

จากตารางที่ 4.20 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว ร้อยละ 41.5 รองลงมาคือ ได้งานทันที ร้อยละ 26.9 และได้งานทำ 1 – 2 เดือน ร้อยละ 11.3 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้งานทันที ร้อยละ 37.9 รองลงมาคือ ได้งานทำ 1 – 2 เดือน ร้อยละ 20.5 และได้งานทำ 3 – 6 เดือน ร้อยละ 19.0 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ได้งานทันทีและได้งานทำ 3 – 6 เดือน เท่ากัน ร้อยละ 25.7 รองลงมาคือ ได้งานทำ 1 – 2 เดือน ร้อยละ 17.5 และได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว ร้อยละ 16.2 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว ร้อยละ 70.7 รองลงมาคือ ได้งานทันที ร้อยละ 18.2 และได้งานทำ 10- 12 เดือน ร้อยละ 4.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามงานที่ทำก่อนหรือหลังจากสำเร็จการศึกษา

งานที่ทำก่อนหรือหลังจาก สำเร็จการศึกษา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานใหม่ (ได้งานหลังจบการศึกษา)	768	92.5	62	83.8	301	29.3	1,131	58.5
งานเดิม (ได้งานทำระหว่างศึกษา/ มีงานทำอยู่แล้ว)	62	7.5	12	16.2	727	70.7	801	41.5
รวม	830	100.0	74	100.0	1,028	100.0	1,932	100.0

จากตารางที่ 4.21 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ (ได้งานหลังจบการศึกษา) ร้อยละ 58.5 และเป็นงานเดิม (ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว) ร้อยละ 41.5

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ (ได้งานหลังจบการศึกษา) ร้อยละ 92.5 และเป็นงานเดิม (ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว) ร้อยละ 7.5

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ (ได้งานหลังจบการศึกษา) ร้อยละ 83.8 และเป็นงานเดิม (ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว) ร้อยละ 16.2

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม (ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว) ร้อยละ 70.7 และเป็นงานใหม่ (ได้งานหลังจบการศึกษา) ร้อยละ 29.3

ตารางที่ 4.22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามความพอใจต่องานที่ทำ

ความพอใจต่องานที่ทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	742	89.4	64	86.5	940	91.4	1,746	90.4
ไม่พอใจ	88	10.6	10	13.5	88	8.6	186	9.6
ระบบงานไม่ดี	6	0.7	-	-	19	1.8	25	1.2
ผู้ร่วมงานไม่ดี	10	1.2	1	1.3	6	0.6	17	0.9
ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	9	1.1	3	4.1	5	0.5	17	0.9
ค่าตอบแทนต่ำ	39	4.7	4	5.4	29	2.8	72	3.7
ขาดความมั่นคง	13	1.6	2	2.7	13	1.3	28	1.5
ขาดความก้าวหน้า	11	1.3	-	-	16	1.6	27	1.4
รวม	830	100.0	74	100.0	1,028	100.0	1,932	100.0

จากตารางที่ 4.22 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 90.4 และไม่พอใจงาน ได้แก่ ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 3.7 รองลงมา คือ ขาดความมั่นคง ร้อยละ 1.5 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 1.4 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 89.4 และไม่พอใจงาน เพราะค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 4.7 รองลงมา คือ ขาดความมั่นคง ร้อยละ 1.6 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 1.3 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 86.5 และไม่พอใจงาน เพราะค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 5.4 รองลงมา คือ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 4.1 และขาดความมั่นคง ร้อยละ 2.7 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 91.4 และไม่พอใจงาน เพราะค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 2.8 รองลงมา คือ ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 1.8 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 1.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ช่วยให้ได้งานทำ

ความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ช่วยให้ได้งานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาต่างประเทศ	83	10.0	1	1.4	48	4.7	132	6.8
การใช้คอมพิวเตอร์	441	53.1	53	71.6	577	56.1	1,071	55.4
กิจกรรมสหนาการ	121	14.6	9	12.1	247	24.0	377	19.5
ศิลปะ	14	1.7	-	-	26	2.5	40	2.1
กีฬา	19	2.3	1	1.4	24	2.3	44	2.3
นาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง อื่น ๆ เช่น (การบริหาร/ กฎหมาย/งานช่าง และ มีประสบการณ์ทำงาน)	5	0.6	-	-	3	0.3	8	0.4
รวม	830	100.0	74	100.0	1,028	100.0	1,932	100.0

จากตารางที่ 4.23 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 55.4 รองลงมา คือ กิจกรรมสหนาการ ร้อยละ 19.5 และอื่น ๆ ได้แก่ (มีความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์ทำงาน) ร้อยละ 13.5 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เพราะมีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 53.1 รองลงมา คือ อื่น ๆ ได้แก่ (มีความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์ทำงาน) ร้อยละ 17.7 และกิจกรรมสหนาการ ร้อยละ 14.6 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่เพราะมีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 71.6 รองลงมา คือ อื่น ๆ ได้แก่ (มีความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์ทำงาน) ร้อยละ 13.5 และกิจกรรมสหนาการ ร้อยละ 12.1 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เพราะมีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 56.1 รองลงมา คือ กิจกรรมสหนาการ ร้อยละ 24.0 และอื่น ๆ ได้แก่ (มีความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์ทำงาน) ร้อยละ 10.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน

การนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	206	24.8	2	2.7	182	17.7	390	20.2
มาก	282	34.0	31	41.9	456	44.3	769	39.8
ปานกลาง	298	35.9	25	33.8	334	32.5	657	34.0
น้อย	36	4.3	14	18.9	46	4.5	96	5.0
น้อยที่สุด	8	1.0	2	2.7	10	1.0	20	1.0
รวม	830	100.0	74	100.0	1,028	100.0	1,932	100.0

จากตารางที่ 4.24 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้มาก ร้อยละ 39.8 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 34.0 และมากที่สุด 20.2 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้ปานกลาง ร้อยละ 35.9 รองลงมา คือ ได้มาก ร้อยละ 34.0 และมากที่สุด ร้อยละ 24.8 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้มาก ร้อยละ 41.9 รองลงมา คือ ได้ปานกลาง ร้อยละ 33.8 และได้น้อย ร้อยละ 18.9 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้มาก ร้อยละ 44.3 รองลงมา คือ ได้ปานกลาง ร้อยละ 32.5 และได้มากที่สุด ร้อยละ 17.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน

สาเหตุที่ยังไม่ทำงาน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	118	63.1	21	63.6	53	79.1	192	66.9
รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	24	12.8	4	12.1	3	4.5	31	10.8
หางานทำไม่ได้	38	20.3	8	24.2	11	16.4	57	19.9
อื่น ๆ (บวช/เกณฑ์ทหาร)	7	3.7	-	-	-	-	7	2.4
รวม	187	100.0	33	100.0	67	100.0	287	100.0

จากตารางที่ 4.25 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่เพราะยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 66.9 รองลงมา คือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 19.9 และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 10.8 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เพราะยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 63.1 รองลงมา คือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 20.3 และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 12.8 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่เพราะยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 63.6 รองลงมา คือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 24.2 และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 12.1 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เพราะยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 79.1 รองลงมา คือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 16.4 และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 4.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

การพบปัญหาในการหางานทำ หลังสำเร็จการศึกษา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	111	59.4	22	66.7	50	74.6	183	63.8
มีปัญหา	76	40.6	11	33.3	17	25.4	104	36.2
รวม	187	100.0	33	100.0	67	100.0	287	100.0
ปัญหาที่พบ								
ไม่ทราบแหล่งงาน	47	25.1	7	21.2	10	14.9	64	22.3
หางานที่ถูกต้องไม่ได้	16	8.6	3	9.1	1	1.5	20	7.0
ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	1	0.5	-	-	-	-	1	0.3
ขาดคนสนับสนุน	1	0.5	-	-	2	3.0	3	1.0
ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน	1	0.5	1	3.0	1	1.5	3	1.0
หน่วยงานไม่ต้องการ	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินเดือนน้อย	5	2.7	-	-	1	1.5	6	2.1
สอบเข้าทำงานไม่ได้	5	2.7	-	-	2	3.0	7	2.4

จากตารางที่ 4.26 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 63.8 สำหรับปัญหาที่พบปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 36.2 ปัญหาที่พบ ได้แก่ ไม่ทราบแหล่งงาน หางานที่ถูกต้องไม่ได้ และ สอบเข้าทำงานไม่ได้ ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 59.4 ส่วนที่พบปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 40.6 ปัญหาที่พบ ได้แก่ ไม่ทราบแหล่งงาน หางานที่ถูกต้องไม่ได้ และเงินเดือนน้อย / สอบเข้าทำงานไม่ได้ ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 66.7 ส่วนปัญหาที่พบในการหางานทำ ร้อยละ 33.3 ปัญหาที่พบ ได้แก่ ไม่ทราบแหล่งงาน หางานที่ถูกต้องไม่ได้ และขาดคนหรือเงินค้ำประกัน ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 74.6 ส่วนที่พบปัญหาในการหางาน ร้อยละ 25.4 ปัญหาที่พบ ได้แก่ ไม่ทราบแหล่งงาน ขาดคนสนับสนุน และสอบเข้าทำงานไม่ได้ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2552 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

ความต้องการศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีความต้องการศึกษาต่อ	389	37.0	45	40.9	312	28.3	746	33.0
ไม่ต้องการศึกษาต่อ	663	63.0	65	59.1	790	71.7	1,518	67.0
รวม	1,052	100.0	110	100.0	1,102	100.0	2,264	100.0

จากตารางที่ 4.27 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 67.0 และมีความต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 33.0

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 63.0 และมีความต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 37.0

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 59.1 และมีความต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 40.9

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 71.7 และมีความต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 28.3

ตารางที่ 4.28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ /กำลังศึกษา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	21	5.4	5	11.1	17	5.4	43	5.8
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	47	12.1	7	15.6	11	3.5	65	8.7
ปริญญาโท	316	81.2	33	73.3	281	90.1	630	84.4
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	5	1.3	-	-	-	-	5	0.7
ปริญญาเอก	-	-	-	-	3	1.0	3	0.4
รวม	389	100.0	45	100.0	312	100.0	746	100.0

จากตารางที่ 4.28 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ร้อยละ 84.4 รองลงมา คือ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 8.7 และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 5.8 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ร้อยละ 81.2 รองลงมา คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 12.1 และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 5.4 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ต่อ/กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ร้อยละ 73.3 รองลงมา คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 15.6 และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 11.1 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ศึกษาต่อ/กำลังศึกษา ระดับปริญญาโท ร้อยละ 90.1 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 5.4 และประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 3.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ /กำลังศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาเดิม	154	39.6	18	40.0	175	56.1	347	46.5
สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	235	60.4	27	60.0	137	43.9	399	53.5
รวม	389	100.0	45	100.0	312	100.0	746	100.0

จากตารางที่ 4.29 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ 53.5 และสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 46.5

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ 60.4 และสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 39.6

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ 60.0 และสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 40.0

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ สาขาวิชาเดิม ร้อยละ 56.1 และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ 43.9

ตารางที่ 4.30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/ มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

ประเภทของสถาบันการศึกษา/ มหาวิทยาลัยที่ต้องการ ศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	363	93.3	40	88.9	284	91.0	687	92.1
เอกชน	22	5.7	4	8.9	23	7.4	49	6.6
ต่างประเทศ	4	1.0	1	2.2	5	1.6	10	1.3
รวม	389	100.0	45	100.0	312	100.0	746	100.0

จากตารางที่ 4.30 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 92.1 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 6.6 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 1.3 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 93.3 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 5.7 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 1.0 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 88.9 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 8.9 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 2.2 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 91.0 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 7.4 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 1.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ

เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง	11	17.2	2	25.0	8	36.4	21	22.3
งานที่ทำต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	9	14.0	3	37.5	2	9.1	14	14.9
ได้รับทุนการศึกษา	-	-	-	-	1	4.5	1	1.1
อื่น ๆ ได้แก่ เป็นความต้องการของตนเอง	44	68.8	3	37.5	11	50.0	58	61.7
รวม	64	100.0	8	100.0	22	100.0	94	100.0

จากตารางที่ 4.31 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 61.7 รองลงมา คือ เป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 22.3 และงานที่ทำต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 14.9 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 68.8 รองลงมา คือ เป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 17.2 และงานที่ทำต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 14.0 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อเพราะงานที่ทำต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรีและเป็นความต้องการของตนเอง เท่ากัน ร้อยละ 37.5 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 25.0 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 50.0 รองลงมา คือ เป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 36.4 และงานที่ทำต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 9.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

ปัญหาในการศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	57	89.1	6	75.0	21	95.5	84	89.4
มีปัญหา	7	10.9	2	25.0	1	4.5	10	10.6
รวม	64	100.0	8	100.0	22	100.0	94	100.0
ปัญหา								
ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	1	1.6	-	-	-	-	1	1.1
ขาดแคลนเงินทุน	4	6.2	2	25.0	1	4.5	7	7.4
อื่น ๆ (เวลาในการทำงาน)	2	3.1	-	-	-	-	2	2.1

จากตารางที่ 4.32 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 89.4 ส่วนที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 10.6 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 89.1 ส่วนที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 10.9 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 75.0 ส่วนที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 25.0 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 95.5 ส่วนที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 4.5 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน

ตารางที่ 4.33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามรายวิชาหรือความรู้ที่มหาวิทยาลัย ควรเพิ่มเติมเพื่อจะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่จะ เอื้อประโยชน์ต่อการ ประกอบอาชีพ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ	422	49.1	42	46.2	312	37.1	776	43.3
คอมพิวเตอร์	429	49.9	45	49.5	382	45.1	856	47.6
บัญชี	106	12.3	6	6.6	107	12.7	219	12.2
การใช้งานอินเทอร์เน็ต	168	19.6	15	16.5	197	23.5	380	21.2
การฝึกปฏิบัติจริง	426	49.6	42	46.2	354	42.1	822	45.9
เทคนิคการวิจัย	119	13.9	8	8.8	89	10.6	216	12.1

* ตอบได้หลายข้อ

จากตารางที่ 4.33 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ ได้แก่ วิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 47.6 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 45.9 และวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 43.3 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 49.9 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 49.6 และวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 49.1 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 49.5 รองลงมา คือ วิชาภาษาอังกฤษและการฝึกปฏิบัติจริง เท่ากัน ร้อยละ 46.2 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 45.1 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 42.1 และวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 37.1 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การมีรายได้ของบัณฑิต

ตารางที่ 4.34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

คณะ/ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	367	44.2	39	52.7	295	28.7	701	36.3
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	62	7.5	3	4.1	8	0.8	73	3.8
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	401	48.3	32	43.2	725	70.5	1158	59.9
รวม	830	100.0	74	100.0	1,028	100.0	1,932	100.0
ครุศาสตร์								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	15	18.1	-	-	5	45.5	20	21.3
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	12	14.5	-	-	-	-	12	12.7
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	56	67.4	-	-	6	54.5	62	66.0
รวม	83	100.0	-	-	11	100.0	94	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	19	29.7	-	-	5	71.4	24	33.8
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	10	15.6	-	-	-	-	10	14.1
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	35	54.7	-	-	2	28.6	37	52.1
รวม	64	100.0	-	-	7	100.0	71	100.0

ตารางที่ 4.34 (ต่อ)

คณะ/ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	32	48.5	-	-	8	36.4	40	45.5
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	11	16.7	-	-	-	-	11	12.5
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	23	34.8	-	-	14	63.6	37	42.0
รวม	66	100.0	-	-	22	100.0	88	100.0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	21	28.8	-	-	8	10.3	29	19.2
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	5	6.8	-	-	1	1.3	6	4.0
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	47	64.4	-	-	69	88.4	116	76.8
รวม	73	100.0	-	-	78	100.0	151	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	16	36.4	6	33.3	4	28.6	26	34.2
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	3	6.8	1	5.6	-	-	4	5.3
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	25	56.8	11	61.1	10	71.4	46	60.5
รวม	44	100.0	18	100.0	14	100.0	76	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	96	52.4	16	59.3	67	33.8	179	43.9
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	8	4.4	-	-	4	2.0	12	2.9
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	79	43.2	11	40.7	127	64.1	217	53.2
รวม	183	100.0	27	100.0	198	100.0	408	100.0

ตารางที่ 4.34 (ต่อ)

คณะ/ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการจัดการ								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	168	53.0	17	58.6	198	28.4	383	36.7
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	13	4.1	2	6.9	3	0.4	18	1.7
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	136	42.9	10	34.5	497	71.2	643	61.6
รวม	317	100.0	29	100.0	698	100.0	1,044	100.0

จากตารางที่ 4.34 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 59.9 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 36.3 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 3.8 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 48.3 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 44.2 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 7.5 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 52.7 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 43.2 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 4.1 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 70.5 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 28.7 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 0.8

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

คณะครุศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 66.0 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 21.3 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 12.7 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 67.4 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 18.1 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 14.5 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 54.5 และได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 45.5

ร้อยละ 5.6 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 71.4 และได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 28.6

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิต ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 53.2 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 43.9 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 2.9 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 52.5 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 43.2 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 4.4 ตามลำดับ ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 59.3 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 40.7 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 64.1 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 33.8 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 2.0 ตามลำดับ

คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิต ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ 61.6 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 36.7 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 1.7 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 53.0 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 42.9 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 4.1 ตามลำดับ ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 58.6 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 34.5 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 6.9 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 71.2 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 28.4 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 0.4 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 การมีงานทำในท้องถิ่น

ตารางที่ 4.35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการมีงานทำในท้องถิ่น

การมีงานทำในท้องถิ่น	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การมีงานทำในท้องถิ่น	699	84.2	61	82.4	873	84.9	1,633	84.5
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	131	15.8	13	17.6	155	15.1	299	15.5
รวม	830	100.0	74	100.0	1,028	100.0	1,932	100.0
ครุศาสตร์								
การมีงานทำในท้องถิ่น	57	68.7	-	-	11	100.0	68	72.3
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	26	31.3	-	-	-	-	26	27.7
รวม	83	100.0	-	-	11	100.0	94	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร								
การมีงานทำในท้องถิ่น	55	85.9	-	-	5	71.4	60	84.5
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	9	14.1	-	-	2	28.6	11	15.5
รวม	64	100.0	-	-	7	100.0	71	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
การมีงานทำในท้องถิ่น	57	86.4	-	-	19	86.4	76	86.4
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	9	13.6	-	-	3	13.6	12	13.6
รวม	66	100.0	-	-	22	100.0	88	100.0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
การมีงานทำในท้องถิ่น	63	86.3	-	-	54	69.2	117	77.5
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	10	13.7	-	-	24	30.8	34	22.5
รวม	73	100.0	-	-	78	100.0	151	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ								
การมีงานทำในท้องถิ่น	36	81.8	16	88.9	12	85.7	64	84.2
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	8	18.2	2	11.1	2	14.3	12	15.8
รวม	44	100.0	18	100.0	14	100.0	76	100.0

ตารางที่ 4.35 (ต่อ)

การปฏิบัติงานในท้องถิ่น	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
การปฏิบัติงานในท้องถิ่น	166	90.7	25	92.6	178	89.9	369	90.4
การปฏิบัติงานในจังหวัดอื่น ๆ	17	9.3	2	7.4	20	10.1	39	9.6
รวม	183	100.0	27	100.0	198	100.0	408	100.0
วิทยาการจัดการ								
การปฏิบัติงานในท้องถิ่น	265	83.6	20	69.0	594	85.1	879	84.2
การปฏิบัติงานในจังหวัดอื่น ๆ	52	16.4	9	31.0	104	14.9	165	15.8
รวม	317	100.0	29	100.0	698	100.0	1,044	100.0

จากตารางที่ 4.35 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 84.5 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 15.5

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 84.2 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 15.8

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 82.4 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 17.6

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 84.9 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 15.1

เมื่อจำแนกตามคณะ

คณะครุศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 72.3 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 27.7 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 68.7 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 31.3 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

บัณฑิต ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 84.5 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 15.5 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 85.9 และทำงานในจังหวัด

อื่น ๆ ร้อยละ 14.1 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 71.4 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 28.6

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.4 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 13.6 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.4 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 13.6 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.4 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 13.6

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 77.5 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 22.5 โดยบัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.3 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 13.7 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 69.2 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 30.8

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 84.2 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 15.8 โดยบัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 81.8 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 18.2 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 88.9 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 11.1 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 85.7 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 14.3

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 90.4 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 9.6 โดยบัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 90.7 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 9.3 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 92.6 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 7.4 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 89.9 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 10.1

คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 84.2 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 15.8 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 83.6 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 16.4 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 69.0 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 31.0 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 85.1 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 14.9

ตอนที่ 5 การทำงานตรงสาขา

ตารางที่ 4.36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการมีงานทำตรงสาขา (ไม่รวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา)

ทำงานตรงสาขา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานตรงสาขา	522	68.0	38	61.3	228	75.7	788	69.7
ทำงานไม่ตรงสาขา	246	32.0	24	38.7	73	24.3	343	30.3
รวม	768	100.0	62	100.0	301	100.0	1,131	100.0
ครุศาสตร์								
ทำงานตรงสาขา	75	96.2	-	-	3	100.0	78	96.3
ทำงานไม่ตรงสาขา	3	3.8	-	-	-	-	3	3.7
รวม	78	100.0	-	-	3	100.0	81	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร								
ทำงานตรงสาขา	45	72.6	-	-	2	100.0	47	73.4
ทำงานไม่ตรงสาขา	17	27.4	-	-	-	-	17	26.6
รวม	62	100.0	-	-	2	100.0	64	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ทำงานตรงสาขา	52	81.3	-	-	9	100.0	61	83.6
ทำงานไม่ตรงสาขา	12	18.7	-	-	-	-	12	16.4
รวม	64	100.0	-	-	9	100.0	73	100.0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
ทำงานตรงสาขา	50	70.4	-	-	27	93.1	77	77.0
ทำงานไม่ตรงสาขา	21	29.6	-	-	2	6.9	23	23.0
รวม	71	100.0	-	-	29	100.0	100	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ								
ทำงานตรงสาขา	25	64.1	11	73.3	8	100.0	44	71.0
ทำงานไม่ตรงสาขา	14	35.9	4	26.7	-	-	18	29.0
รวม	39	100.0	15	100.0	8	100.0	62	100.0

ตารางที่ 4.36 (ต่อ)

ทำงานตรงสาขา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
ทำงานตรงสาขา	90	55.9	7	38.9	59	75.6	156	60.7
ทำงานไม่ตรงสาขา	71	44.1	11	61.1	19	24.4	101	39.3
รวม	161	100.0	18	100.0	78	100.0	257	100.0
วิทยาการจัดการ								
ทำงานตรงสาขา	185	63.1	20	69.0	120	69.8	325	65.8
ทำงานไม่ตรงสาขา	108	36.9	9	31.0	52	30.2	169	34.2
รวม	293	100.0	29	100.0	172	100.0	494	100.0

จากตารางที่ 4.36 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว (ไม่รวมผู้ที่มิมีงานทำก่อนเข้าศึกษา) ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 69.7 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 30.3 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานตรงสาขา ร้อยละ 68.0 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 32.0 ภาคสมทบ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 61.3 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 38.7 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.7 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 24.3

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่า

คณะครุศาสตร์

บัณฑิต ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 96.3 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 3.7 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานตรงสาขา ร้อยละ 96.2 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 3.8 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 73.4 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 26.6 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานตรงสาขา ร้อยละ 72.6 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 27.4 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 100.0

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 83.6 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 16.4 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานตรงสาขา ร้อยละ 81.3 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 18.7 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 77.0 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 23.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 70.4 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 29.6 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 9.31 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 6.9

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 71.0 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 29.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 64.1 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 35.9 ภาคสมทบ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 73.3 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 26.7 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 100.0

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 60.7 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 39.3 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 55.9 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 44.1 ภาคสมทบ ทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 61.1 และทำงานตรงสาขา ร้อยละ 38.9 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.6 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 24.4

คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 65.8 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 34.2 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 63.1 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 36.9 ภาคสมทบ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 69.0 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 31.0 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 69.8 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 30.2

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 4.37 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา
สรุปได้ดังนี้

รายการ	จำนวน (คน)
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	
1. ควรสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงให้มากกว่าทฤษฎี	32
2. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและใช้ปฏิบัติงานได้จริงตรงกับความ ต้องการของผู้ประกอบการ	28
3. ควรสอนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่มีใช้ในปัจจุบันและสามารถ ปฏิบัติงานได้จริง	25
4. ควรจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอกมากกว่า 1 ภาคเรียน	14
5. ควรเน้นการสอนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในองค์กรได้	11
6. ควรจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน ได้มากกว่านี้	7
7. ควรเน้นการสอนเทคนิคการวิจัยให้มากกว่านี้	5
8. ควรจัดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาคอมพิวเตอร์และวิชากฎหมายใน ทุกหลักสูตร	4
9. บางรายวิชามีอาจารย์น้อยควรจัดหาอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอและตรงกับ หลักสูตรที่สอน	3
10. ควรเน้นการผลิตสื่อการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	2
11. นิเทศศาสตร์ควรสอนโปรแกรม Illustrator เพิ่ม	1
12. ควรสอนซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นในทุกสาขาวิชา	1
13. ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษาเพราะต้องนำไปใช้จริงใน การปฏิบัติงาน	1
14. ควรเปิดหลักสูตรด้านภาษาอื่น ๆ ให้เลือกเรียนมากกว่านี้	1
15. วิชาภาษาไทยควรจะสอนแนวทางปฏิบัติอย่างจริงจังในการอ่านทำนองเสนาะ	1
16. ควรให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจริงในมหาวิทยาลัย	1

ตารางที่ 4.37 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)
17. อาจารย์ควรปรับตัวเข้าหานักศึกษาบ้าง	1
18. ควรสอนการพิมพ์หนังสือราชการสอดแทรกในวิชาที่เรียน	1
19. ควรนำนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างประเทศบ้าง	1
20. ควรสอนเน้นการวิเคราะห์กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1
21. ควรส่งเสริมให้มีศาลจำลองเพื่อให้นักศึกษาจะได้ฝึกทำความเข้าใจกับ ประสบการณ์	1
22. ควรประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเทียบโอนรายวิชาต่าง ๆ ให้ทราบ	1
23. อาจารย์ไม่ควรให้นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมนอกเหนือจากวิชาที่เรียน	1
24. หลักสูตรที่เรียนกว้างมากเกินไป	1
25. ควรบรรจุวิชาคอมพิวเตอร์ทุกหลักสูตร	1
26. ควรจัดหางานให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	1
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	
1. ควรสอนการฝึกปฏิบัติงานจริง ๆ ไม่ใช่เรียนเฉพาะทฤษฎีเพียงอย่างเดียว	18
2. อาจารย์ควรใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจและทันสมัยมากกว่านี้	13
3. ควรสอนเสริมวิชาคอมพิวเตอร์และวิชาภาษาอังกฤษ	12
4. อาจารย์ควรมีเทคนิคและกลยุทธ์ในการสอนที่แปลกใหม่ น่าสนใจ เข้าใจ ง่ายและไม่น่าเบื่อ	11
5. อาจารย์ควรสอนให้เป็นปัจจุบัน ไม่ใช่ย่ำอยู่กับที่เพราะปฏิบัติงานไม่ได้	9
6. อาจารย์ควรสอนให้เต็มเวลา	5
7. อาจารย์ควรนำนักศึกษาดูงานจากหน่วยงานจริง	4
8. อาจารย์บางท่านยังไม่เข้าใจในรายวิชาที่สอน	4
9. ควรสอดแทรกกิจกรรมการฝึกปฏิบัติจริงในชั่วโมงสอน	3
10. อาจารย์ไม่ควรเคร่งเครียดกับการสอนมากเกินไป ทำให้นักศึกษาเครียดและ ไม่สนใจเรียนไปเลย	3

ตารางที่ 4.37 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)
11. ควรสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3
12. อาจารย์ควรใช้เวลากับนักเรียนมากกว่านี้	2
13. ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยมาบริการให้นักศึกษา	2
14. ควรเปลี่ยนวิธีการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	2
15. อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้จริงในวิชาที่สอนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มิใช่มาอ่านจากตำราให้ฟัง	2
16. ไม่ควรให้ทำรายงานมากเกินไป	1
17. ควรกรอกเกรดให้เป็นปัจจุบัน	1
18. ควรสอนเน้นเรื่องภาวะโภชนาการให้มากกว่านี้	1
19. ควรมีอาจารย์ชาวต่างชาติมาสอนภาษาเพิ่มมากขึ้น	1
20. ควรสอนให้นักศึกษาแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้	1
21. อาจารย์พิเศษควรเน้นคุณภาพไม่ควรปล่อยเกรดมากเกินไป	1
22. ควรจัดการอาจารย์ทางด้านวิชาเนติบัณฑิตไทยทางกฎหมายมาสอน	1
23. ควรสอนให้นักศึกษากลับแสดงออกมากขึ้น	1
24. ควรนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในระบบการสอน	1
25. ควรเลือกสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติในวิชานั้น ๆ มาสอน	1
26. การจัดห้องเรียนไม่ควรรวมห้องเรียนทำให้จำนวนผู้เรียนมากเกินไปเรียนไม่รู้เรื่อง	1
27. การให้เกรดควรดูจากการตั้งใจเรียนเท่านั้น	1
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา	
1. ควรจัดออกค่ายอาสาพัฒนาหมู่บ้านยากไร้ เพื่อสร้างความสามัคคี	12
2. ควรจัดกิจกรรมที่ช่วยเหลือสังคมและชุมชนให้มากกว่านี้	15
3. ควรจัดกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	8
4. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	7

ตารางที่ 4.37 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)
5. ควรจัดกิจกรรมปลูกฝังการรู้จักสามัคคี	6
6. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำงานให้มากกว่านี้	5
7. ควรปรับปรุงการประชาสัมพันธ์	4
8. ควรจัดกิจกรรมสัมพันธ์สร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องและพบปะอาจารย์	3
9. ควรจัดกิจกรรมศึกษาดูงานหน่วยงานต่าง ๆ ในสถานที่จริง	3
10. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาในการแสดงออกให้มากขึ้น	2
11. ควรส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพ เช่น การแต่งกาย	2
12. ควรจัดการอบรมด้านมนุษยสัมพันธ์	2
13. ควรจัดกิจกรรมเน้นคุณธรรม/จริยธรรม	2
14. ควรจัดประชุมชมรมให้กับนักศึกษา เช่น การถ่ายภาพ การจัดรายการ	1
15. องค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมมากเกินไป บางครั้งบังคับจิตใจนักศึกษา	1
16. ควรมีการจัดนิทรรศการให้มากกว่านี้	1
17. ควรลดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาลงและเพิ่มการสอนให้มากขึ้น	1
18. ควรจัดกิจกรรมสังสรรค์ศิษย์เก่า	1
19. ควรเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาให้มากกว่านี้	1
20. นักศึกษาควรลงคะแนนเลือกตั้งอธิการบดีได้	1
21. ควรฝึกระเบียบวินัยให้มากกว่าเดิม	1
22. ควรมีการจัดแข่งขันทางวิชาการหรือทางการศึกษาบ้าง	1
23. ควรจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาและสถาบัน	1
24. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น	1
25. ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ควรเปิดหลักสูตรให้หลากหลายมากกว่านี้	1
26. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้กับนักศึกษา	1

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการทำงานทำและการประกอบอาชีพอิสระ การมีรายได้ การได้งานทำในท้องถิ่น และการได้งานทำตรงสาขา ประชากรในการศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 2,273 คน ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิตผ่านระบบฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสัมภาษณ์เพิ่มเติมทางโทรศัพท์ จำนวน 2,264 คน คิดเป็นร้อยละ 99.6 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ระบบภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2552 จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต โดยส่งหนังสือแจ้งให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลบนระบบภาวะการทำงานทำในระหว่างเดือน มกราคม – กุมภาพันธ์ 2552 และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับบัณฑิตที่ยังไม่กรอกข้อมูลผ่านระบบฯ โดยใช้แบบสอบถามภาวะการทำงานทำ ในวันที่บัณฑิตลงทะเบียนรายงานตัวเข้ารับการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 27 มกราคม – 11 กุมภาพันธ์ 2553 และบันทึกข้อมูลลงระบบภาวะการทำงานทำให้ได้จำนวนมากที่สุด การวิเคราะห์ข้อมูล โดย 1) ทำการ Export ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตจากฐานข้อมูลระบบภาวะการทำงานทำของบัณฑิต 2) แปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบเพิ่มข้อมูลสำหรับโปรแกรมสำเร็จรูป 3) วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

สรุปผลที่ได้จากการสำรวจ

ผลการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553)

พบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

1.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร้อยละ 60.9 เป็นเพศหญิง ส่วนเพศชายมีร้อยละ 39.1

1.2 บัณฑิตส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 52.0 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 23.6 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ร้อยละ 7.3 ส่วนคณะที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 3.7

1.3 บัณฑิต ร้อยละ 50.0 สำเร็จการศึกษาในสาขาการบริหารธุรกิจ รองลงมา คือ สาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 21.8 และสาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 20.1 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 0.1

1.4 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา พบว่า

1) คณะครุศาสตร์ บัณฑิต ร้อยละ 37.8 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ 22.4 และสาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 15.3 เท่ากัน ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 9.2

2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต ร้อยละ 33.3 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาสัตวบาล รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 27.4 และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร้อยละ 26.2 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 13.1

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิต ร้อยละ 26.5 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) รองลงมา คือ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 21.6 และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 17.6 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (แขนงเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) ร้อยละ 3.9

4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิต ร้อยละ 28.3 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีก่อสร้าง) และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) ร้อยละ 17.5 เท่ากัน และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล) ร้อยละ 14.4 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) ร้อยละ 8.4

5) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิต ร้อยละ 73.1 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน ร้อยละ 14.4 และ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ ร้อยละ 6.7 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 5.8

6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิต ร้อยละ 44.6 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รองลงมา คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 17.0

และ สาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 15.2 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาดนตรีสากล ร้อยละ 0.4

7) คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิต ร้อยละ 62.8 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ร้อยละ 10.9 และ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ 10.4 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ การบริหารธุรกิจ (การตลาด) ร้อยละ 3.1

2. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

2.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 85.4 และยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.7 ส่วนที่กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.9 ตามลำดับ

2.2 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากภาคปกติ มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 78.9 บัณฑิตภาคสมทบ มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 67.2 และบัณฑิตภาค กศ.บป. มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 93.3

2.3 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำแล้ว ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 59.9 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 3.8 ส่วนที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์ มีร้อยละ 36.3 โดยบัณฑิตภาคปกติ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 55.8 ภาคสมทบ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 47.3 และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 71.3

2.4 บัณฑิตที่มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 84.5 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 15.5 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 84.2 ภาคสมทบทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 82.4 และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 84.9

2.5 บัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขา ร้อยละ 69.7 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 68.0 ภาคสมทบ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 61.3 และภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.7

2.6 บัณฑิตที่ได้งานทำส่วนใหญ่ทำเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 47.4 รองลงมา คือ เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 33.9 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 12.1 ตามลำดับ โดยบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้งานทำเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 56.2 44.6 และ 40.4 ตามลำดับ

2.7 บัณฑิตที่ได้งานทำ ส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว ร้อยละ 41.5 รองลงมา คือ ได้งานทันทีร้อยละ 26.9 และได้งานทำ 1–2 เดือน ร้อยละ 11.3 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ได้งานทันที ร้อยละ 37.9 และบัณฑิตภาคสมทบ ได้งานทำทันทีและได้งานทำ 3–6 เดือน ร้อยละ 25.7 เท่ากัน ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. มีงานทำอยู่แล้ว ร้อยละ 70.7

2.8 บัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (งานใหม่) ร้อยละ 58.5 และงานเดิม ร้อยละ 41.5 โดยบัณฑิตภาคปกติ ร้อยละ 92.5 ได้งานทำงานใหม่และภาคสมทบ ได้งานทำเป็นงานใหม่ ร้อยละ 83.8 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม ร้อยละ 70.7

2.9 บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 90.4 และไม่พอใจงานอีกร้อยละ 9.6 ส่วนใหญ่ไม่พอใจในเรื่อง ค่าตอบแทนต่ำ ขาดความมั่นคง และขาดความก้าวหน้า เป็นต้น โดยบัณฑิตภาคปกติ พพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 89.4 และภาคสมทบ ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 86.5 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. พพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 91.4

2.10 บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์และกิจกรรมสันทนาการ ร้อยละ 55.4 และ ร้อยละ 19.5 โดยทั้งบัณฑิตภาคปกติ ร้อยละ 53.1 ภาคสมทบ ร้อยละ 71.6 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 56.1 เห็นว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยให้ได้งานทำ เช่นเดียวกัน

2.11 บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้มาก ร้อยละ 39.8 โดยบัณฑิตภาคปกติ นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้ปานกลาง ร้อยละ 35.9 และภาคสมทบและภาค กศ.บป. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้มาก ร้อยละ 41.9 และ ร้อยละ 44.3 ตามลำดับ

2.12 บัณฑิตที่ยังไม่ทำงาน ส่วนใหญ่เนื่องจากไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 66.9 โดยบัณฑิตภาคปกติ ร้อยละ 63.1 ภาคสมทบ ร้อยละ 63.6 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 79.1

2.13 บัณฑิตที่หางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 63.8 ไม่มีปัญหาในการหางานทำ โดยทั้งบัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบและภาค กศ.บป. พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

2.14 บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.0 ไม่ต้องการศึกษาต่อ และต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 33.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ต้องการศึกษาคต่อ ร้อยละ 37.0 ภาคสมทบ ต้องการศึกษาคต่อ ร้อยละ 40.9 และภาค กศ.บป. ต้องการศึกษาคต่อ ร้อยละ 28.3

2.15 บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 84.4 ต้องการศึกษาระดับปริญญาโท โดยส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ 46.5 และต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 92.1

2.16 บัณฑิต ร้อยละ 61.7 มีเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ เพราะเป็นความต้องการของตนเอง ส่วนตัดสินใจตามความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 22.3 โดยบัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเหตุผลเดียวกัน คือ เป็นความต้องการของตนเอง

2.17 บัณฑิตที่ศึกษาต่อ ร้อยละ 89.4 ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ส่วนที่มีปัญหา ร้อยละ 10.6 ขาดแคลนเงินทุน และเวลาในการทำงานในการศึกษาต่อ ตามลำดับ

2.18 บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 47.6 เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 45.9 เห็นว่าควรเพิ่มวิชาการฝึกปฏิบัติจริง และ ร้อยละ 43.3 เห็นว่าควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเอื้อต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น

3. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจำแนกตามคณะ

3.1 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 98 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและศึกษาต่อ ร้อยละ 95.9 โดยสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100.0 เท่ากัน

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 78.7 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 81.9 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 54.5

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 72.3 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 68.7 และภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 100.0

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 96.3 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 96.2 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 100.0

3.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 85 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำ ร้อยละ 84.5 โดยสาขาวิชาสัตวบาล มีงานทำสูงสุด ร้อยละ 89.3 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 87.0 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 81.8 ตามลำดับ

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 66.2 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 70.3 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 28.6

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 84.5 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 85.9 และภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 71.4

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 73.4 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 72.6 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 100.0

3.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 104 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 86.3 โดยสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาสุขภาพ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และระบบสารสนเทศ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (แขนงเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) ร้อยละ 100.0 เท่ากัน

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 54.5 โดยบัณฑิต ภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 51.5 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 63.6

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 86.4 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.4 และภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.4

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 83.6 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 81.3 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 100.0

3.4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 170 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 91.0 โดยสาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม) มีงานทำสูงสุด ร้อยละ 97.9 รองลงมาคือ สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงก่อสร้าง) ร้อยละ 96.6 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม) ร้อยละ 91.3 ตามลำดับ

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80.8 โดยบัณฑิต ภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 71.2 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 89.7

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 77.5 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.3 และภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 69.2

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 77.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 70.4 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 93.1

3.5 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 104 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 73.1 โดยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน มีงานทำสูงสุด ร้อยละ 80.0 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 73.7 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ ร้อยละ 71.4

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 65.8 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 63.6 ภาคสมทบ ร้อยละ 66.7 และภาค กศ.บป. มีรายได้สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 71.4

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 84.2 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 81.8 ภาคสมทบ ร้อยละ 88.9 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 85.7

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 71.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 64.1 ภาคสมทบ ร้อยละ 73.3 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 100.0

3.6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 536 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 76.4 โดยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) มีงานทำสูงสุด ร้อยละ 100.0 รองลงมา คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจท่องเที่ยว) ร้อยละ 89.5 และสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจโรงแรม) ร้อยละ 86.1 ตามลำดับ

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 56.1 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 47.6 ภาคสมทบ ร้อยละ 40.7 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 66.1

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 90.4 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 90.7 ภาคสมทบ ร้อยละ 92.6 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 89.8

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 60.7 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 55.9 ภาคสมทบ ร้อยละ 38.9 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 75.6

3.7 คณะวิทยาการจัดการ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 1,176 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 88.8 โดยสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบัญชี) มีงานทำสูงสุด ร้อยละ 93.8 รองลงมา คือ สาขาวิทยาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 92.3 และสาขาวิชานิติศาสตร์ (แขนงวารสารศาสตร์) ร้อยละ 89.2 ตามลำดับ

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 63.3 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 47.0 ภาคสมทบ ร้อยละ 41.4 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 71.6

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 84.2 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 83.6 ภาคสมทบ ร้อยละ 69.0 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 85.1

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 65.8 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 63.1 ภาคสมทบ ร้อยละ 69.0 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 69.8

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พัฒนาระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งบัณฑิตสามารถตอบแบบสำรวจผ่านอินเทอร์เน็ต สามารถทราบผล การมีงานทำได้ทันทีเมื่อบัณฑิตบันทึกข้อมูล และบัณฑิตสามารถรายงานทำจากระบบจัดหางานของบัณฑิตได้ รวมทั้งสามารถฝากประวัติและสมัครงานของหน่วยงานที่เข้ามาลงทะเบียนประกาศรับสมัครงานผ่านระบบการจัดหางานของบัณฑิต และสถานประกอบการสามารถเข้ามาลงทะเบียนเป็นสมาชิกของระบบและประกาศสมัครงานและคัดเลือกบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของระบบ ได้ผลการมีงานทำของบัณฑิต จึงสามารถตรวจสอบได้ผ่านเว็บไซต์ระบบภาวะการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นผลดีในการรับรู้ภาวะการมีงานทำของและผู้เกี่ยวข้องและสามารถนำข้อมูลการวิจัยไปศึกษาต่อยอดได้สะดวกยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

2.1 หน่วยงานระดับคณะและสาขาวิชา สามารถนำข้อมูลการติดตามผลบัณฑิตไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอน ใช้ในการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพการศึกษา

2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สามารถนำไปวางแผนพัฒนานักศึกษาที่มีคุณลักษณะเหมาะสม สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ที่วางไว้ รวมถึงสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งแต่ละคณะได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังสามารถทำให้ทิศทางการพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- ชาญชัย อินทรประวัตติ. (2539). รายงานการวิจัยสถาบัน เรื่อง การติดตามผลบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นปีการศึกษา 2539. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- บุญจิตต์ ณ ลำเลียง (2512). การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510. พิมพ์ อัดสำเนา วิทยานิพนธ์ (ค.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะ จินดาบวร. (2551). รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 ภาวะการทำงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2551. งานวิจัยสถาบันและ สารสนเทศ. กองแผนงาน. มหาวิทยาลัยมหิดล. ค้นเมื่อ กันยายน 18, 2553 จาก <http://www.mahidol.ac.th/muthai/latest/job.doc> .
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2552). รายงานภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. (2552). รายงานการสำรวจภาวะ การมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2551. ค้นเมื่อ ธันวาคม 20, 2552 จาก <http://www.plan.sskru.ac.th/data/db52/work52.pdf>
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (2554). ค้นเมื่อ มกราคม 14, 2554 จาก <http://rdi.snru.ac.th/components/contents/view.php?id=90>.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (2554). รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2552. ค้นเมื่อ มกราคม 14, 2554. จาก http://www.ssru.ac.th/news_u2553/December/DVIEW-vUhn1.doc
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2553). รายงานสรุปสถานภาพการทำงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2552 จากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด. ค้นเมื่อ มกราคม 14, 2554. จาก <http://202.44.139.27/codes/index.php?filename=RepJobStatus.php>
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2548). มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ.2549-2553). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. (2552-2553). บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเสนอ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ครั้งที่ที่ 1-11/2551. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. (2553). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ปีการศึกษา 2553. งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ การศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

ภาคผนวก

(แบบสอบถามในส่วนที่ให้บัณฑิตกรอกข้อมูล)
แบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ 2553)
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [] ที่มีตัวเลข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถาบัน.....วิทยาเขต.....
คณะ..... สาขาวิชา.....
2. ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขประจำตัวประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
3. ที่อยู่ปัจจุบัน
เลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....ต.รอก/ชอย.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร..... อีเมล.....
4. ภูมิลำเนาอยู่ จังหวัด.....
5. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน
 - [1] ทำงานแล้ว
 - [2] ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ
 - [3] ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
 - [4] กำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

6. ประเภทงานที่ทำ

[1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	[2] รัฐวิสาหกิจ
[3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	[4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
[5] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	[6] อื่น ๆ (ระบุ).....
7. ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

[1] ด้านภาษาต่างประเทศ	[2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	[3] ด้านกิจกรรมสันตนาการ
[4] ด้านศิลปะ	[5] ด้านกีฬา	[6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง
[7] อื่น ๆ (ระบุ).....		

8. ชื่อตำแหน่งงานที่ท่านทำ(ระบุ)
9. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....(1).....
 ที่ตั้งเลขที่.....(2).....หมู่ที่.....(3)... อาคาร/ตึก.....(4).....ชั้น.....(5).....
 ตรอก/ซอย.....(6).....ถนน.....(7).....ตำบล/แขวง.....(8).....
 อำเภอ/เขต.....(9).....จังหวัด.....(10).....รหัสไปรษณีย์.....(11).....
 โทรศัพท์.....(12).....โทรสาร.....(13)..... e-mail(14).....
10. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนบาท
11. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่
 [1] พอใจ [2] ไม่พอใจ
 ถ้า **ไม่พอใจ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
 [1] ระบบงานไม่ดี [2] ผู้ร่วมงานไม่ดี [3] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
 [4] ค่าตอบแทนต่ำ [5] ขาดความมั่นคง [6] ขาดความก้าวหน้า
 [7] อื่น ๆ ระบุ.....
12. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร
 [1] ได้งานทันที [2] 1-2 เดือน [3] 3-6 เดือน [4] 7-9 เดือน
 [5] 10-12 เดือน [6] มากกว่า 1 ปี [7] ได้งานระหว่างศึกษา
13. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
 [1] ตรง [2] ไม่ตรง
14. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เพียงใด
 [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด
15. การศึกษาต่อ
 [1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อ 19) [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)
- ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)**
16. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้
 [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [3] หางานทำไม่ได้ [4] อื่นๆ (ระบุ).....
17. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่
 [1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา
 ถ้า **มีปัญหา** โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ
 [1] ไม่ทราบแหล่งงาน [2] หางานที่ถูกต้องไม่ได้ [3] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
 [4] ขาดคนสนับสนุน [5] ขาดคนหรือเงินค่าประกัน [6] หน่วยงานไม่ต้องการ
 [7] เงินเดือนน้อย [8] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [9] อื่น ๆ (ระบุ).....
18. การศึกษาต่อ
 [1] ต้องการศึกษาต่อ [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

19. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

[1] ระดับปริญญาตรี [2] ระดับปริญญาโท [3] ระดับปริญญาเอก [4] อื่น ๆ (ระบุ).....

20. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

[1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ระบุ) สาขา.....

21. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา / กำลังศึกษาต่อ

[1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

22. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

[1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [2] งานที่ทำการใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี

[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ [4] อื่น ๆ (ระบุ).....

23. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

[1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา

ถ้า มีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

[1] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ

[2] คุณสมบัติในการสมัครเรียน

[3] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

[4] ขาดแคลนเงินทุน

[5] อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

24. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต

[5] การฝึกปฏิบัติจริง [6] เทคนิคการวิจัย [7] อื่น ๆ (ระบุ).....

25. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน.....

.....

26. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....

.....

27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา.....

.....

คณะผู้ดำเนินการ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม	อธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลิต คงแก้ว	รองอธิการบดี
นายสะอาด เข้มสิดา	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้ดำเนินการเก็บรวบรวม

นายเรนทร อมรจติ
นายธีรวัฒน์ เสนะโท
นายอภิวัฒน์ พานทอง
นางสาวสุชาดา วงษ์กรอบ
นางสาวสุรภา พูลเพิ่ม

ผู้เขียนรายงานการวิจัย

นางอาณา เข้มสิดา

ออกแบบปก - รูปเล่ม

นายธีรวัฒน์ เสนะโท

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

โทร 0-3249-3280 โทรสาร 0-3249-3280

พิมพ์ครั้งที่ 2 (มกราคม 2554)