PBRU
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
Phetchaburi Rajabhat University



รายงาน
ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

จัดทำโดย
กองนโยบายและแผน
DIVISION OF POLICY AND PLANNING

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ระยะเวลา เริ่ม 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 สิ้นสุด 30 กันยายน พ.ศ.2569) พบว่า สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์ และระดับโครงการ ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระดับยุทธศาสตร์ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 58 ตัวชี้วัด ในการประเมินผลการปฏิบัติงานมีตัวชี้วัดบางรายการ อยู่ระหว่างการรอประกาศผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก จึงไม่สามารถนำมาประเมินการบรรลุผลได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 47 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

ตัวชี้วัดที่ 51 ความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ในระดับประเทศ

จึงประเมินตัวชี้วัดทั้งหมด 56 ตัว จากทั้งหมด 58 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 51 ตัว คิดเป็นร้อยละ 91.07 โดยเรียงลำดับระดับผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายสูงที่สุด – ต่ำที่สุด จำแนกรายยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่นและการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย เท่ากันที่ 100.00 รองลงมาได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 92.86 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 88.88 ประเด็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 84.16 และยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 83.33 ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 16 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 93.75

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระดับโครงการ ในการประเมินผลการปฏิบัติงานมีตัวชี้วัดบางรายการ อยู่ระหว่างการรอประกาศผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก จึงไม่สามารถนำมาประเมินการบรรลุผลได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 108 ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

ตัวชี้วัดที่ 113 - 115 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics)

จึงประเมินตัวชี้วัดทั้งหมด 120 ตัว จากทั้งหมด 124 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 95 ตัว คิดเป็นร้อยละ 80.00

โดยเรียงลำดับระดับผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายสูงที่สุด – ต่ำที่สุด จำแนกรายยุทธศาสตร์ได้ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 96.00 รองลงมาได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 88.89 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 80.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 75.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 68.75 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 61.11 ตามลำดับ

โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวให้ผู้บริหารทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 10/2568 (ก.บ.) เมื่อวันศุกร์ที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2569 และรายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2569 เมื่อวันจันทร์ที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2569

คำนำ

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อรายงานผลการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในระดับยุทธศาสตร์และโครงการ โดยที่ปรึกษาอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีที่รับผิดชอบร่วมกับหน่วยงานคณะ/สำนัก/สถาบัน รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการรายงานของหน่วยงานจะเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพชรบุรี เพื่อรายงานให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาในการปฏิบัติงาน เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และแนวทางในการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

กองนโยบายและแผน

พฤศจิกายน 2569

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร .....ก

คำนำ .....ค

ส่วนที่ 1 บทนำ 1

1.1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี..... 1

1.2 งบประมาณและผลการเบิกจ่าย 16

1.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 20

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี..... 36

2.1 ผลการดำเนินงานระดับยุทธศาสตร์ 36

2.2 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.....88

2.3 ผลการดำเนินงานระดับโครงการ 89

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

1) ปรัชญา (Philosophy)

คุณธรรม นำความรู้ ค้ำชูสังคม

2) ปณิธาน (Determination)

ปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3) วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

คำนิยาม

มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สามารถวัดและประเมินได้ ผ่านตัวชี้วัดด้านการเรียนรู้ดิจิทัล การบริหารด้วยข้อมูล ศักยภาพบุคลากร และการสร้างคุณค่าให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง การจัดการศึกษาเชิงปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้เชิงวิชาการควบคู่กับทักษะปฏิบัติจริง สมรรถนะวิชาชีพ และคุณลักษณะพร้อมทำงาน ผ่านกระบวนการและแนวคิด Chefkoch Schule, Earn while Learn, CIWI สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับบริบทพื้นที่และชุมชน มีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถสร้างคุณค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน โดยสามารถวัดและประเมินผลได้จากสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำ คุณภาพผลงานเชิงปฏิบัติ และผลสะท้อนจากสถานประกอบการและชุมชน

พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หมายถึง การนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์แก่ชุมชน โดยพัฒนาให้เหมาะสมกับแต่ละท้องถิ่น ท้องที่ หรือชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ

การศึกษา รวมถึงการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

4) อัตลักษณ์บัณฑิต (Student Identity)

ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ

5) เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหาร ท่องเที่ยว วิทยาการสุขภาพและเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

6) ค่านิยมองค์กร (Core Value)

PBRUs : Proactive Benefit Responsibility Unity ทำงานเชิงรุก สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม สำนึกนำความรับผิดชอบ กอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว

P : Proactive = ทำงานเชิงรุก

B : Benefit = สร้างประโยชน์ สุขที่เป็นธรรม

R : Responsibility = สำนึกนำความรู้ผิดชอบ

U : Unity = กอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว

s : sufficiency Economy Philosophy = ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7) วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

เชี่ยวชาญในการสร้างมูลค่าสู่สังคมและท้องถิ่น ด้วยความเป็นมืออาชีพ และศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

P : (Professional) = เชี่ยวชาญในศาสตร์

R : (Resilience) = ความสามารถในการปรับตัว

I : (Integrity) = ความมีศักดิ์ศรีในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ

C : (Compound Interest) = สร้างมูลค่าสู่สังคมและท้องถิ่น

E : (Excellence) = ความเป็นเลิศมืออาชีพ

8) อัตลักษณ์องค์กร (Identity) เป็นคลังปัญญาของท้องถิ่น

9) อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (Campus Identity) เป็นคลังปัญญาและเป็นเลิศด้านการผลิตครู เกษตร อาหาร ท่องเที่ยว เทคโนโลยีและวิทยาการสุขภาพ

10) พันธกิจ

1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

11) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม
3. การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration
4. การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม
5. การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
6. การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน

12) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีหน่วยงานในสังกัด 16 หน่วยงาน ประกอบด้วย 9 คณะ 1 วิทยาลัย 3 สำนัก 1 สถาบัน 1 โรงเรียนสาธิตฯ 1 ศูนย์ ดังต่อไปนี้

1) คณะครุศาสตร์
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3) คณะวิทยาการจัดการ
4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

6) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

7) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

8) คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

9) คณะสัตวแพทยศาสตร์

10) วิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ

11) สำนักงานอธิการบดี

12) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

13) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

14) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

15) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

16) ศูนย์การศึกษานานาชาติ

13) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณตามยุทธศาสตร์/บูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ.2568 ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ จำนวน 42 โครงการ รายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัด

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. หลักสูตรกายภาพบำบัดพร้อมเปิดสอน 1 หลักสูตร

โครงการที่ 2 เตรียมความพร้อมร่วมมือผลิตบัณฑิตกับ Chefkoch Schule und Tourismusschulen

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. สร้างความร่วมมือให้นักศึกษาไปศึกษาต่อที่เยอรมัน หรือสวิสเซอร์แลนด์ จำนวน1 ความร่วมมือ

โครงการที่ 3 บัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ภายใต้แนวคิด Earn while Learn

ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละหลักสูตรที่สร้างรายได้ให้นักศึกษา ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ ร้อยละ 100
2. จำนวนรายได้ของนักศึกษาต่อคนต่อปี 10,000 บาท

โครงการที่ 4 Earn while Learn ผ่านงานวิจัย และบริการวิชาการ

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละรายได้ของนักศึกษาจากงานวิจัยและบริการวิชาการต่อโครงการ ร้อยละ 15

โครงการที่ 5 Networking กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด

1. จำนวนเครือข่ายที่ได้รับความร่วมมือ 5 เครือข่าย
2. จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร 20 คน
3. จำนวนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา 100 คน
4. จำนวนโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการ หรืออื่นๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกัน 5 โครงการ
5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 10 เครือข่าย

โครงการที่ 6 การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเชิงกลยุทธ์ และการมอบทุนการศึกษา

ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

1. จัดสรรทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศให้นักศึกษา/บัณฑิตพยาบาล มรภ.เพชรบุรี ที่มหาวิทยาลัยอื่นใน ยุโรป เช่น Hof University, Martin Luther University Halle-Wittenberg (MLU) , Universitaet Oldenburg Sammelweis University หรือ มหาวิทยาลัยในไต้หวัน ญี่ปุ่นและจีน จำนวน 20 ทุน

2. จัดสรรทุนไปศึกษาต่อในสาขาสัตวแพทยศาสตร์ ที่ Tieraerzliche Hochschule Hannover + organic agriculturev หรือ มหาวิทยาลัยในไต้หวัน ญี่ปุ่นและจีน จำนวนรวม 20 ทุน
3. สรรหาคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุแล้ว ให้กลับมามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน

โครงการที่ 7 พัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG)

ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

1. ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับประเทศ อันดับ 15
2. ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับราชภัฏ อันดับ 3
3. ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับภูมิภาคตะวันตก อันดับ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)

โครงการที่ 8 Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร

ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด

1. กิจกรรมหรือเวิร์กช็อปเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ Fachhochschule และต่อยอดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ครั้ง
2. การประชุม/เวิร์กช็อปเพื่อหารือเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจัดการระบบ Fachhochschule หรือ WIL ร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และร่างแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 3 ครั้ง
3. แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบ Fachhochschule สำหรับทุกสาขาวิชา 1 แผน
4. ข้อกฎหมายที่เอื้อให้เกิด Talent Mobility เพื่อการฝึกเป็นอาจารย์นักปฏิบัติ 1 ฉบับ

โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredential System for all ages

ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1. ระบบ microcredential ของมหาวิทยาลัย 1 ระบบ

2. Life-long Learning Platform 15 หลักสูตร

โครงการที่ 10 พัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning

ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1. โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะเพื่อบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 30 โมดูล
2. การเข้าถึง Consortium Textboox resource ของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 5,000 ครั้ง/ปี

โครงการที่ 11 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร

ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1. มีหลักสูตรใหม่ 6 หลักสูตร
   1) วิศวกรรมโยธา
   2) นิติศาสตร์ (ภาคบัณฑิต)
   3) สัตวแพทย์
   4) หลักสูตรปริญญาเอก
2. จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ 1 คณะ

โครงการที่ 12 ขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. มีหน่วยงานทำหน้าที่ ประสานงานให้เกิดหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ 1 หน่วย

โครงการที่ 13 พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด

1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning) จำนวน 50 รายวิชา
2. นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (earn while learn) จำนวน 25 รายวิชา
3. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานชาติ/นานาชาติ ร้อยละ 90

4. จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 20 หลักสูตร

โครงการที่ 14 ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhchschule หรือ WIL

ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรต้นแบบที่สอดคล้องกับระบบ Fachhchschule หรือ WIL จำนวน 9 หลักสูตร
2. จำนวนเครือข่ายพันธมิตรภาคอุตสาหกรรม 15 เครือข่าย
3. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน Fachhchschule หรือ WIL ร้อยละ 91
4. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ ร้อยละ 100
5. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ(ภาษาจีน อังกฤษ การตลาดออนไลน์ softskill การเข้าสังคม ดิจิทัล AI) ร้อยละ 100
6. Microcredential จำนวน 2 หน่วย

โครงการที่ 15 PBRU DNA (ศาสตร์ตามสาขาวิชา/eng-china/KOL/AI)

ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95
2. คุณภาพชีวิตของผู้เรียน ร้อยละ 90
3. ผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 85
4. จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการ 20 รางวัล
5. จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านกีฬา 5 รางวัล

โครงการที่ 16 ตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนะแนว)

ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

1. จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 40
2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ร้อยละ 85
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ระดับ 4

โครงการที่ 17 Sport & Recreation Transformation (ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร ดอนขังใหญ่ พจนก)

ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

1. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์บุคลากร 1 กิจกรรม
2. จำนวนโค้ชที่ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ 2 คน
3. รายได้จากกิจกรรมด้านกีฬา 1 ล้านบาท

โครงการที่ 18 ขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

1. อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบ 1 คนต่อ 1 หลักสูตร (ปริญญาตรี 49 หลักสูตร)
2. ระเบียบที่รองรับให้อาจารย์สามารถออกไปทำงานกับหน่วยงานภายนอกได้ 1 ฉบับ
3. หลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม 10 หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration

โครงการที่ 19 เตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู

ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านการรับรองมาตรฐาน CEFR หรือ HSK ตามมาตรฐานที่ครุสภากำหนด ร้อยละ 100
3. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครู ร้อยละ 30
4. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 100

โครงการที่ 20 Free AI Subcription for all (นักศึกษาและบุคลากร)

ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่ลงทะเบียนใช้งานจากสิทธิ์ทั้งหมด ร้อยละ 80

2. ระบบ Free AI Subcription for all 1 ระบบ

โครงการที่ 21 เครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา 10 เครือข่าย

โครงการที่ 22 Premium Kingdergarten and Pre-Kingdergarten bilingual/international Lab-school

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิต ระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten จำนวน 1 หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)

โครงการที่ 23 สร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. ระบบ Research Information Management System จำนวน 1 ระบบ

โครงการที่ 24 จัดตั้ง Unit research/Excellent center

ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

1. จำนวน Unit research/Excellent center 5 กลุ่ม/ศูนย์
2. งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus + ISI จาก Unit research/Excellent center จำนวน 50 ชิ้น
3. จำนวนโครงการวิจัยที่ถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์จริง 15 โครงการ

โครงการที่ 25 พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล

ประกอบด้วย 11 ตัวชี้วัด

1. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา 50 คน
2. จำนวนทุนวิจัยภายนอก 25 ล้านบาท
3. งานวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI ISI Scopus จากนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา 50 ชิ้น

4. จำนวนผลงานตีพิมพ์ 100 ชิ้น

5. Scopus/Turnitin/AI หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 1 ระบบ

6. ทุน Visitor Professor จำนวน 3 คน

7. งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus จาก Visitor Professor จำนวน 6 ชิ้น

8. ทุน Postdoctoral จำนวน 2 ทุน

9. งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus จาก ทุน Postdoctoral จำนวน 4 ชิ้น

10. วารสารระดับนานาชาติ จำนวน 1 ฉบับ

11. กิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 1 กิจกรรม

โครงการที่ 26 โครงการศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนสู่วิชาชีพครู

ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1. จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant จำนวน 1 หน่วย

2. ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) จำนวน 1 ศูนย์

โครงการที่ 27 จัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. จัดตั้ง PBRU holding company จำนวน 1 หน่วย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่นและการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)

โครงการที่ 28 โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ

ประกอบด้วย 20 ตัวชี้วัด

1. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา 5,053 คน

2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนา จำนวน 237 หมู่บ้าน/5 ชุมชน

3. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม 7 แห่ง

4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม จำนวน 113 นวัตกรรม
5. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 10 กลุ่ม/315 ครัวเรือน
6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น จำนวน 4 คน/1 กลุ่ม/5 คน
7. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 38 ผลิตภัณฑ์
8. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ จำนวน 18 เรื่อง
9. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 1,000 คน
10. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ 2,123 คน
11. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 10 ชุมชน
12. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 50 โรงเรียน
13. จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 300 คน
14. จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model จำนวน 6 โรงเรียน
15. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ 1 นวัตกรรม
16. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน 4 ชุมชน
17. ศูนย์เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 1 ศูนย์
18. ระบบคลังเนื้อหาศิลปวัฒนธรรมดิจิทัลที่รวมและแสดงงานศิลปะ1 ระบบ
19. เส้นทางการท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน-ฟื้นฟู จำนวน 9 เส้นทาง

20. จัดนิทรรศการ online/onsite เกี่ยวกับอาหาร ศิลปะ มาตรฐาน เชื่อมโยงสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ + PBRU จำนวน 1 ครั้ง

โครงการที่ 29 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1.ทรัพยากรธรรมชาติ ที่สำรวจและรวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ จำนวน 50 ชนิด

2. ผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากพระราชดำริ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์

โครงการที่ 30 สร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น จำนวน 10 ความร่วมมือ

โครงการที่ 31 งานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์

ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1. มีงานบริหารจัดการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ จำนวน 1 หน่วย

2. รายได้จากการดำเนินโครงการ จำนวน 2.5 ล้านบาท

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)

โครงการที่ 32 ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP จำนวน 1 ระบบ

โครงการที่ 33 พัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ

ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ ร้อยละ 60

2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ จำนวน 6 รางวัล

โครงการที่ 34 ยกระดับบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 50
2. ร้อยละคำขอที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบเวลาไม่เกิน 6 เดือน ตามเป้าหมาย SLA (ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน) ร้อยละ 80

โครงการที่ 35 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับ สูงหรือสูงมาก 4.51
2. รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ จำนวน 1 รางวัล
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ระดับ 3.51
4. ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ระดับ 3.51
5. ร้อยละของหน่วยงาน ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) ร้อยละ 100

โครงการที่ 36 ยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว

ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

1. ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับที่ของ มรภ. อันดับ 10
2. ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ อันดับ 30
3. ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของของมหาวิทยาลัยระดับโลก อันดับ 300

โครงการที่ 37 การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. มีการใช้ AI เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล (AI analytic system) จำนวน 1 ระบบ

โครงการที่ 38 Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT)

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. ระบบ internet มีความรวดเร็ว และเสถียรภาพ จำนวน 1 ระบบ

โครงการที่ 39 ปรับ website มหาวิทยาลัยใหม่ ให้ทันสมัย ให้สอดคล้องกับการจะเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. Website มหาวิทยาลัยที่ทันสมัย ร้อยละ 100

โครงการที่ 40 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มั่งคง ปลอดภัยและยั่งยืน

ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

1. มีแพลตฟอร์มการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 แพลตฟอร์ม
2. การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในระดับที่ 4 Smart University ระดับ 4

โครงการที่ 41 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อการใช้ประโยชน์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. ระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อยกระดับการให้บริการ จำนวน 3 ด้าน
   - การแปลงข้อมูลสู่ดิจิทัล
   - การประยุกต์ใช้ดิจิทัล
   - ยกระดับบริการ >> ช่องทางบริการออนไลน์

โครงการที่ 42 บริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

1. มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน 20 ล้านบาท
2. รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก ร้อยละ 20
3. อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่า 1.2

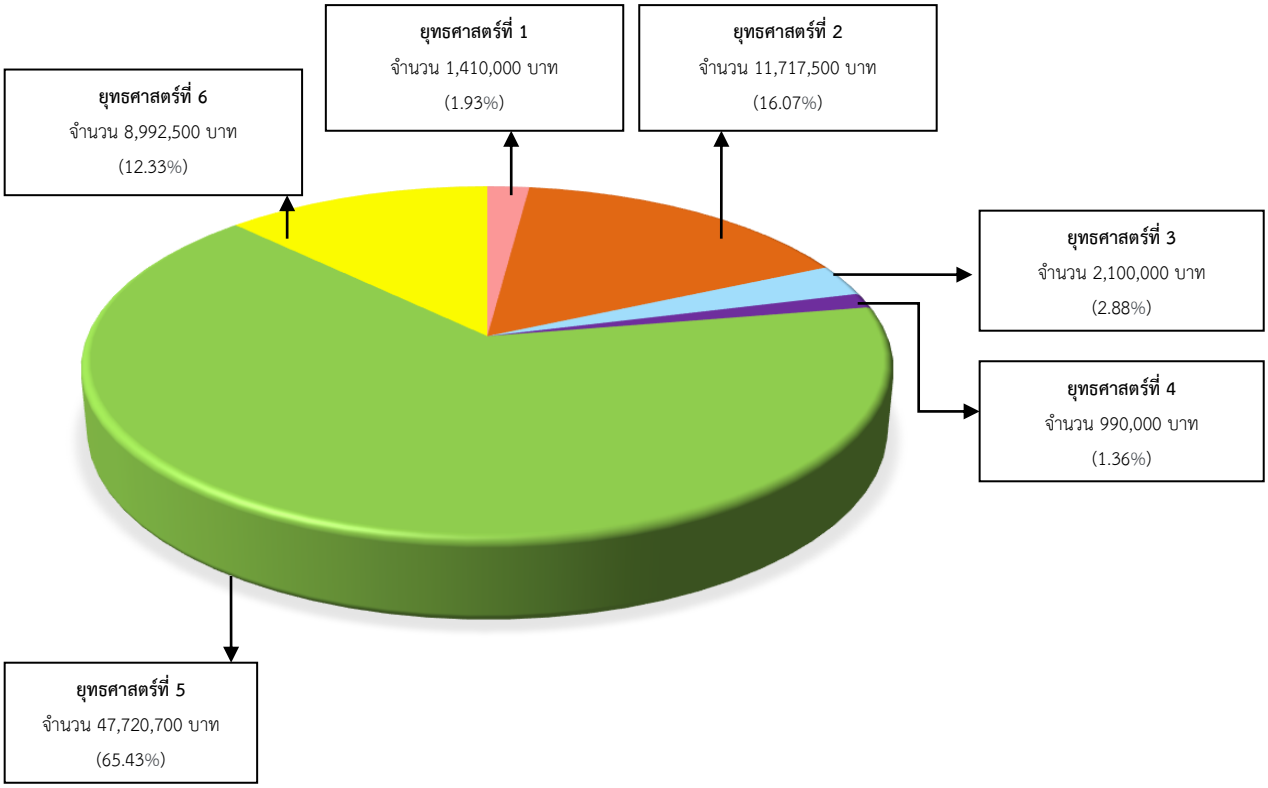
1.2 งบประมาณและผลการเบิกจ่าย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 52,930,700.00 บาท และจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 20,000,000.00 บาท รวมเป็นเงินงบประมาณที่ได้จัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 72,930,700.00 บาท จำแนกได้ ดังนี้

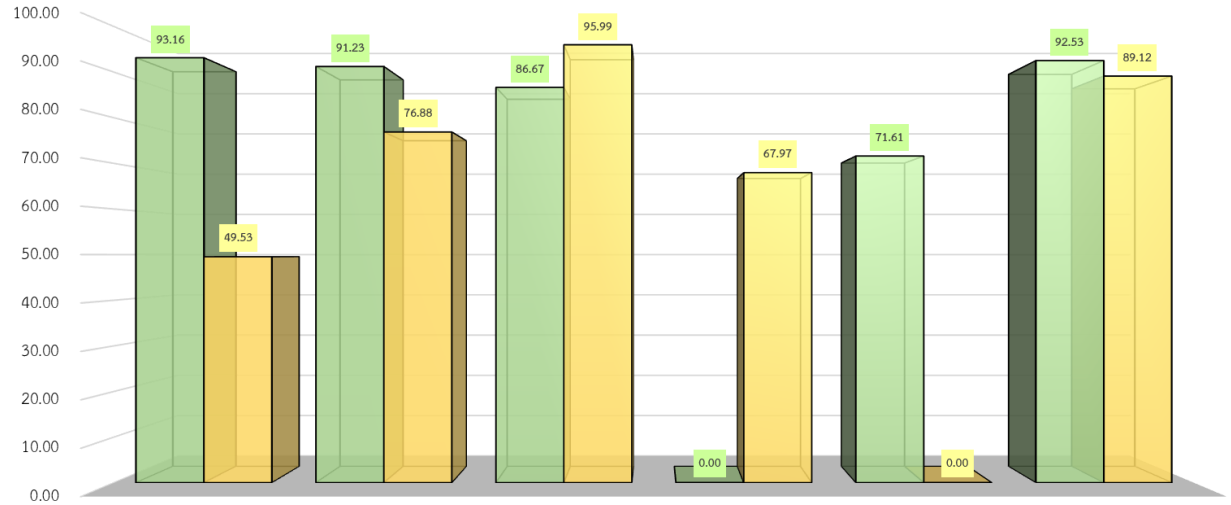
1. งบประมาณแผ่นดิน 52,930,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.58
2. งบประมาณเงินรายได้ 20,000,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.42

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมเงินงบประมาณ	ร้อยละ
1. ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,010,000.00	400,000.00	1,410,000.00	1.93
2. การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม	3,217,500.00	8,500,000.00	11,717,500.00	16.07
3. การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration	390,000.00	1,710,000.00	2,100,000.00	2.88
4. การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม	-	990,000.00	990,000.00	1.36
5. การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่นและการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	47,720,700.00	-	47,720,700.00	65.43
6. การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน	592,500.00	8,400,000.00	8,992,500.00	12.33
รวมทั้งสิ้น	**52,930,700.00**	**20,000,000.00**	**72,930,700.00**	**100.00**

แผนภูมิที่ 1 แสดงสรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2569



แผนภูมิที่ 2 แสดงสรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2569 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ



	1. ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2. การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม	3. การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration	4. การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม	5. การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	6. การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน
งบแผ่นดิน	93.16	91.23	86.67	0.00	71.61	92.53
เงินรายได้	49.53	76.88	95.99	67.97	0.00	89.12

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2569 ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มีการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 38,933,796.20 บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 16,533,780.80 บาท รวมเบิกจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 55,467,577.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.06 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด โดยผลการเบิกจ่ายจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)

1.1 งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,010,000.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 940,888.54 บาท คิดเป็นร้อยละ 93.16 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1.2 งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 400,000.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 198,109.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 49.53 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,410,000.00 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 1,138,997.67 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.78 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)

2.1 งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,217,500.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 2,935,432.79 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.23 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2.2 งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 8,500,000.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 6,534,846.97 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.88 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 11,717,500.00 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 9,470,279.76 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.82 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration

3.1 งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 390,000.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 338,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.67 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3.2 งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,710,000.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 1,641,453.29 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.99 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 2,100,000.00 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 1,979,453.29 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.26 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 990,000.00 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 672,887.45 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.97 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่นและการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 47,720,700.00 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 34,171,209.31 บาท คิดเป็นร้อยละ 71.61 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)

6.1 งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 592,500.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 548,265.56 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.53 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

6.2 งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 8,400,000.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 7,486,483.96 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.12 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 8,992,500.00 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 8,034,749.52 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.35 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและการเบิกจ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบฯ 2569			ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่ายในปีงบฯ 2569			ร้อยละของงบประมาณที่เบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ		
	งบแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	รวม (บาท)		งบแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	รวม (บาท)		งบแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	รวม (บาท)
1. ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,010,000.00	400,000.00	1,410,000.00	1.93	940,888.54	198,109.13	1,138,997.67	1.56	69,111.46	201,890.87	271,002.33
2. การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม	3,217,500.00	8,500,000.00	11,717,500.00	16.07	2,935,432.79	6,534,846.97	9,470,279.76	12.99	282,067.21	1,965,153.03	2,247,220.24
3. การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration	390,000.00	1,710,000.00	2,100,000.00	2.88	338,000.00	1,641,453.29	1,979,453.29	2.71	52,000.00	68,546.71	120,546.71
4. การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม	-	990,000.00	990,000.00	1.36	-	672,887.45	672,887.45	0.92	-	317,112.55	317,112.55
5. การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่นและการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	47,720,700.00	-	47,720,700.00	65.43	34,171,209.31	-	34,171,209.31	46.85	13,549,490.69	-	13,549,490.69
6. การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน	592,500.00	8,400,000.00	8,992,500.00	12.33	548,265.56	7,486,483.96	8,034,749.52	11.02	44,234.44	913,516.04	957,750.48
รวมทั้งสิ้น	52,930,700.00	20,000,000.00	72,930,700.00	100.00	38,933,796.20	16,533,780.80	55,467,577.00	76.06	13,996,903.80	3,466,219.20	17,463,123.00

ตารางที่ 2 แสดงรายงานผลการเบิกจ่ายงบ ประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569 จำแนกรายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569				รวมงบประมาณที่เบิกจ่าย ปีงบประมาณ 2569		งบประมาณคงเหลือ	
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	**52,930,700.00**	**3,140,612.51**	**8,252,466.43**	**10,489,427.76**	**17,051,289.50**	**38,933,796.20**	**73.56**	**13,996,903.80**	**26.44**
1. ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,010,000.00	-	508,365.60	113,767.40	318,755.54	940,888.54	93.16	69,111.46	6.84
2. การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม	3,217,500.00	54,140.00	964,174.60	783,535.36	1,133,582.83	2,935,432.79	91.23	282,067.21	8.77
3. การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration	390,000.00	-	19,200.00	264,800.00	54,000.00	338,000.00	86.67	52,000.00	13.33
4. การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	47,720,700.00	2,976,041.11	6,322,892.07	9,327,325.00	15,544,951.13	34,171,209.31	71.61	13,549,490.69	28.39
6. การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน	592,500.00	110,431.40	437,834.16	-	-	548,265.56	92.53	44,234.44	7.47

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569				รวมงบประมาณที่เบิกจ่าย ปีงบประมาณ 2569		งบประมาณคงเหลือ	
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
งบประมาณเงินรายได้	**20,000,000.00**	**138,867.12**	**3,172,790.77**	**3,170,146.48**	**10,051,976.43**	**16,533,780.80**	**82.67**	**3,466,219.20**	**17.33**
1. ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	400,000.00	-	-	-	198,109.13	198,109.13	49.53	201,890.87	50.47
2. การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม	8,500,000.00	91,222.12	1,989,458.35	1,551,823.16	2,902,343.34	6,534,846.97	76.88	1,965,153.03	23.12
3. การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration	1,710,000.00	15,490.00	175,560.00	1,263,262.00	187,141.29	1,641,453.29	95.99	68,546.71	4.01
4. การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม	990,000.00	-	440,072.42	62,425.00	170,390.03	672,887.45	67.97	317,112.55	32.03
5. การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน	8,400,000.00	32,155.00	567,700.00	292,636.32	6,593,992.64	7,486,483.96	89.12	913,516.04	10.88
รวมทั้งสิ้น	**72,930,700.00**	**3,279,479.63**	**11,425,257.20**	**13,659,574.24**	**27,103,265.93**	**55,467,577.00**	**76.06**	**17,463,123.00**	**23.94**
ร้อยละ	**100.00**	**4.50**	**15.67**	**18.73**	**37.16**	**76.06**		**23.94**	

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ยุทธศาสตร์		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Developm		810,000.00	0.00	810,000.00		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัด	0.00	0.00	0.00		
2	โครงการเตรียมความพร้อมร่วมมือผลิตบัณฑิตกับ Chefkoch Schule und Tourismusschulen	0.00	0.00	0.00		
3	โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ภายใต้แนวคิด Earn while Learn	0.00	0.00	0.00		
4	โครงการ Earn while Learn ผ่านงานวิจัย	0.00	0.00	0.00		
5	โครงการ Networking กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	600,000.00	0.00	600,000.00		
1)	Networking กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ (101010700-007)	550,000.00		550,000.00	สำนักงานอธิการบดี (งานวิเทศสัมพันธ์)	1-2-3-4
2)	SCI Cosmetic Health Innovation Networking 2026 (203000000-101)	50,000.00		50,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3-4
6	โครงการสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเชิงกลยุทธ์ และการมอบทุนการศึกษา	0.00	0.00	0.00		
7	โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG)	210,000.00	0.00	210,000.00		
1)	กิจกรรมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs สู่การจัดอันดับ THEs Sustainability Impact Ratings (101060000-016)	210,000.00		210,000.00	สำนักงานอธิการบดี (งานพัฒนาระบบประกันฯ)	1-2
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and		3,167,500.00	7,392,000.00	10,559,500.00		
8	โครงการ Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร	0.00	42,000.00	42,000.00		
1)	การพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงปฏิบัติจากต้นแบบระบบ Fachhochschule ประเทศเยอรมนี (101140000-002)		42,000.00	42,000.00	โครงการจัดตั้งหน่วยประสานงานทางวิชาการ	3
9	โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredential System for all ages	220,000.00	0.00	220,000.00		
1)	การพัฒนาหลักสูตร Unity 6 เบื้องต้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning 208000000-063)	29,250.00		29,250.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
2)	การพัฒนาหลักสูตร C สำหรับพัฒนาเกมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning (208000000-064)	29,250.00		29,250.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2
3)	การพัฒนาหลักสูตร AI Literacy สำหรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย Life-long Learning (208000000-065)	41,500.00		41,500.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
4)	การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนารายวิชาท้องถิ่นศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (20	14,300.00		14,300.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
5)	หลักสูตรออนไลน์ เรื่อง “การออกแบบลายผ้าด้วยแอปพลิเคชั่น Procreate” (204140000-005)	30,100.00		30,100.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
6)	“ดนตรีพัฒนาสมองเพื่อทุกช่วงวัย: Music and Executive Functions Development for Lifelong Learners” (204190000-0	19,200.00		19,200.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
7)	การเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะการออกแบบ ด้วยหลักการพื้นฐานการใช้สีน้ำ (204060000-004)	20,600.00		20,600.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
8)	หลักสูตรระยะสั้น การปักเครื่องแต่งกายละครชาตรีเมืองเพชร (204180000-004)	23,800.00		23,800.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
9)	การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ การบริหารการคลังและงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณทั้งในภาครัฐ	12,000.00		12,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2

	ยุทธศาสตร์	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
10	**โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning**	**271,000.00**	**500,000.00**	**771,000.00**		
1)	การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นคณะวิทยาการจัดการเพื่อรองรับ Life Long Learning (205000000-044)		60,000.00	60,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
2)	อบรม "บัญชีและภาษีอย่างง่ายสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่" (205000000-045)	21,000.00		21,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
3)	พัฒนา Upskill/Reskill เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (207000000-055)		80,000.00	80,000.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2-3-4
4)	Skill Up Sci PBRU (203000000-102)		80,000.00	80,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
5)	จัดซื้อ Consonrtium Textboox research โดยต้องมีมาตราการส่งเสริมในการใช้งานของนักศึกษา (105000000-021)	200,000.00		200,000.00	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2-3
6)	Upskill การประยุกต์ใช้ AI ร่วมกับ AppSheet เพื่อสร้างแอปพลิเคชันแบบปรับตัว (208000000-066)		25,000.00	25,000.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2
7)	พัฒนาเอดูลระยะสั้นสำหรับสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (208000000-068)	50,000.00		50,000.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2-3
8)	โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นการใช้แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานในการประกอบวิชาชีพ (208000000-069)		25,000.00	25,000.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2-3
9)	การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะใหม่ด้านเกษตรสมัยใหม่และนวัตกรรมอาหาร (206000000-074)		80,000.00	80,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2-3
10)	การพัฒนาโปรแกรมการเขียนโครงการพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาครู และครูประจำการ (204130000-0		11,160.00	11,160.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
11)	การพัฒนาทักษะศิลปะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (204140000-006)		20,300.00	20,300.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
12)	"นวัตกรรมการสอนดนตรีเชิงดิจิทัลสำหรับครูในศตวรรษที่ 21"		17,000.00	17,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
13)	โครงการพัฒนาโมดูล "นาฏศิลป์ดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์และนำเสนอ (Digital Performing Arts & Creative Presentation)" (204180000-005)		12,840.00	12,840.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
14)	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการใช้ภาษาในชั้นเรียน (Classroom Language) สำหรับครู และนักศึกษาครู		13,500.00	13,500.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
15)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาทักษะวาดเส้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สายวิชาชีพศิลปะ" (204060000-005)		13,400.00	13,400.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
16)	โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 2		6,800.00	6,800.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
17)	การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น "การเขียนแผนพัฒนาชุมชน" (204230000-005)		24,600.00	24,600.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
18)	โครงการอบรมกฎหมายวิธีพิจารณาคดีอาญาทุจริตและประพฤติมิชอบ (204110000-005)		20,300.00	20,300.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
19)	พัฒนาความรู้ด้านกฎหมายท้องถิ่นและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (204050000-008)		10,100.00	10,100.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
11	**โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร**	**0.00**	**400,000.00**	**400,000.00**		
1)	การเสริมศักยภาพผู้สอนต้นแบบการพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (104000000-028)		30,000.00	30,000.00	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3
2)	การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการเงินและการบัญชี และแขนงวิชาการจัดการอุตสาหกรรมดิจิทัล (205000000-046)		40,000.00	40,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
3)	การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (207000000-058)		30,000.00	30,000.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2
4)	การรับรองวิชาชีพจากสภาสถาปนิก หลักสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (207000000-056)		50,000.00	50,000.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2

	ยุทธศาสตร์	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
5)	การจัดทำหลักสูตรระดับอนุปริญญาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล		30,000.00	30,000.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2-3-4
6)	ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร (204000000-051)		90,000.00	90,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-3
7)	การจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (204000000-052)		30,000.00	30,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-3
8)	โครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ (212000000-001)		100,000.00	100,000.00	โครงการจัดตั้งคณะสัตว์แพทย์ศาสตร์	1-2-3-4
12	**โครงการขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ**	0.00	350,000.00	350,000.00		
1)	การจัดตั้งหน่วยประสานงานทางวิชาการขับเคลื่อนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องก		350,000.00	350,000.00	โครงการจัดตั้งหน่วยประสานงานทางวิชาการ	1-2-3-4
13	**โครงการพัฒนาหลักสูตร/รายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ**	0.00	835,000.00	835,000.00		
1)	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (207000000-057)		110,000.00	110,000.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2-3
2)	พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการผ่านรายวิชาการปลูกพืชไร้ดิน (206000000-075)		8,000.00	8,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1-2
3)	การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านอณูพันธุศาสตร์สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (206000000-076)		25,000.00	25,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4
4)	การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับผู้ประกอบการมืออาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (206000000-077)		25,000.00	25,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2
5)	earn while learn by Problem based learning สาขาวิชาเกษตรศาสต์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ (206000000-078)		32,000.00	32,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2-3
6)	การฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning (206000000-079)		20,000.00	20,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2-3-4
7)	การถ่ายทอดประสบการณ์จากเชฟมืออาชีพสู่การพัฒนานักปฏิบัติอาหารมาตรฐานสากล (203020000-009)		25,000.00	25,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
8)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาหารจากสถานประกอบการ (203020000-010)		15,000.00	15,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
9)	เชิญผู้มีความรู้ความสามารถ/ประสบการณ์/นักอุตสหกรรม/บุคคลที่มีชื่อเสียงประสบความสำเร็จเข้าร่วมสอน ถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับทั้งอาจารย์		10,000.00	10,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
10)	พัฒนาการเรียนการสอนเชิงบูรณาการด้วยกระบวนการ Active Learning (ค่ายดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์โลก) (203060000-015)		7,000.00	7,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
11)	โครงการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับสถานประกอบการด้านเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (203000000-103)		23,000.00	23,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
12)	"การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา" (204130000-004)		11,775.00	11,775.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
13)	การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากปราชญ์ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปศึกษา (204140000-003)		11,000.00	11,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
14)	พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning / Blended learning แขนงเทคโนโลยีเว็บมัลติมีเดีย สาขาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ (208000000-071)		33,250.00	33,250.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
15)	พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning / Blended learning สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ (208000000-072)		22,800.00	22,800.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
16)	อบรมเชิงปฏิบัติการ Work Integrated Learning วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เชิงบูรณาการและรักษาความปลอดภัยระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (IP-		24,000.00	24,000.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2
17)	เสริมทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (208000000-074)		15,950.00	15,950.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4

	ยุทธศาสตร์	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
18)	อบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ฐานข้อมูล Power BI และแก้ปัญหาระบบสำนักงานดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะเทคโน		24,000.00	24,000.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2-3
19)	เสริมสร้างประสบการณ์ด้านโลจิสติกส์นอกสถานที่ (Mini Internship / On-site Learning) (205000000-048)		22,000.00	22,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
20)	โลจิสติกส์จากห้องเรียนสู่สถานประกอบการ (Classroom to Industry) (205000000-049)		5,000.00	5,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
21)	การเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา (205000000-050)		15,200.00	15,200.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
22)	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (205000000-051)		25,600.00	25,600.00	คณะวิทยาการจัดการ	4
23)	การอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดทักษะการสื่อสารดิจิทัล โดยผู้เชี่ยวชาญ (205000000-052)		18,000.00	18,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
24)	เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชี (205000000-053)		25,000.00	25,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2-3
25)	การพัฒนาธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (205000000-054)		19,200.00	19,200.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
26)	การฝึกปฏิบัติกระบวนการท้องถิ่นศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (204130000-008)		13,000.00	13,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
27)	การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ AI ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ดนตรี สำห		5,700.00	5,700.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
28)	การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการการทอผ้า-ขาวม้าของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยทรงดำ หมู่บ้านท่าตะคร้อ (204180000-006)		5,900.00	5,900.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
29)	"การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการเข้าร่วมการประชุมนานาชาติ" (204040000-003)		19,200.00	19,200.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
30)	การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (204030000-004)		3,600.00	3,600.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
31)	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ สาขาวิชาภาษาจีน (201000000-101)		16,600.00	16,600.00	คณะครุศาสตร์	2
32)	การหลักสูตรการสร้างสรรค์เมืองน่าอยู่ สู่พัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนชนบทและเมืองอย่างยั่งยืน จังหวัดเพชรบุรี (204230000-006)		42,900.00	42,900.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
33)	การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่มุ่งเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning (204200000-011)		49,200.00	49,200.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-3
34)	ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพธุรกิจ (204020000-005)		16,000.00	16,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
35)	"พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงผลงานสร้างสรรค์ ระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษา สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ" (204060000-006)		7,400.00	7,400.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
36)	โครงการอบรมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (204110000-006)		14,325.00	14,325.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
37)	การพัฒนาหลักสูตรนักบริหารท้องถิ่นยุคดิจิทัล (204050000-009)		33,400.00	33,400.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
38)	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านองค์ความรู้และการปฏิบัติด้านการท่องเที่ยว ในประเทศ เพื่อสร้างศักยภาพด้านการแข่งขัน (204200000-010)		35,000.00	35,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
14	**โครงการปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhchschule หรือ WIL**	0.00	**1,060,000.00**	**1,060,000.00**		
1)	พัฒนาการเรียนการสอนด้านทักษะวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ร่วมกับสถานประกอบการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโน		170,000.00	170,000.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3-4
2)	โครงการยกระดับหลักสูตรเชิงสมรรถนะสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL Model) สำหรับคณะเทคโนโลยีการเกษตร (206000000-0		220,000.00	220,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2-3

	ยุทธศาสตร์	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
3)	การทดสอบสมรรถนะมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 (203010400-010)		50,000.00	50,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
4)	อบรมมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหารสำหรับผู้ประกอบกิจการ (203010400-011)		10,000.00	10,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
5)	โครงการศึกษาดูงานและเรียนรู้จากสถานประกอบการด้านเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (203000000-105)		10,000.00	10,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
6)	"ค่ายครูสังคม 21st Century Heroes รวมพลังสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้" (204130000-006)		31,200.00	31,200.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
7)	English Bootcamp Step Up to CEFR B2 (หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Onsite) (101130000-013)		60,000.00	60,000.00	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ภาษา)	2
8)	การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เจเนอเรทีฟเอไอเพื่อยกระดับการทำงานในสำนักงานดิจิทัล (208000000-076)		33,320.00	33,320.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2
9)	พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ด้านทักษะการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยกิจกรรม Bootcamp และการแข่งขัน (208000000-077)		66,680.00	66,680.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2-3
10)	การพัฒนาทักษะการตลาดดิจิทัลเชิงปฏิบัติ (Digital Marketing Project Challenge Bootcamp) (205000000-055)		35,500.00	35,500.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
11)	การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหลักสูตรนิเทศศาสตร์กับภาคอุตสาหกรรมสื่อในประเทศไทย (205000000-056)		25,700.00	25,700.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
12)	การพัฒนาทักษะดิจิทัลและ AI พื้นฐานสำหรับนักศึกษา		28,800.00	28,800.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
13)	Bootcamp ทักษะทางด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน สาขาวิชาภาษาจีน (201000000-100)		42,900.00	42,900.00	คณะครุศาสตร์	2
14)	ค่าย Bootcamp ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาและความเป็นครูสำหรับครูภาษาอังกฤษ (204040000-006)		141,000.00	141,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
15)	ค่าย English Bootcamp เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมที่สอดคล้องกับระบบ Fachhchschule และ WIL (204020000-006)		134,900.00	134,900.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
15	**โครงการ PBRU DNA (ศาสตร์ตามสาขาวิชา/eng-china/KOL/AI)**	**2,636,500.00**	**965,000.00**	**3,601,500.00**		
1)	PBRU DNA พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา (101020000-028)	66,500.00		66,500.00	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	1
2)	ทักษะการแข่งขันทางวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ครั้งที่ 46 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	30,000.00		30,000.00	คณะครุศาสตร์	1
3)	การเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ นักศึกษา ครั้งที่ 46	34,950.00		34,950.00	คณะเทคโนโลยีรสารสนเทศ	1
4)	การแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 "ราชพฤกษ์เกมส์"	130,390.00		130,390.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
5)	การแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ครั้งที่ 46	52,120.00		52,120.00	คณะวิทยาการจัดการ	1
6)	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 ราชพฤกษ์เกมส์ (ด้านวิทย์สุขภาพ)	203,160.00		203,160.00	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)	1
7)	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 ราชพฤกษ์เกมส์ (ด้านวิทย์)	25,530.00		25,530.00	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)	1
8)	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 ราชพฤกษ์เกมส์		803,900.00	803,900.00	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)	1
9)	การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักศึกษา (พ.จ.น.ก)สัมพันธ์ ครั้งที่ 46	79,450.00	161,100.00	240,550.00	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1
10)	การแข่งขันทักษะการคล้องโคและสะบัดแส้ ประจำปี 2569 (206000000-085)	15,000.00		15,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1

	ยุทธศาสตร์	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
11)	พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	40,000.00		40,000.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1-3-4
12)	การพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (206000000-081)	50,000.00		50,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2-3-4
13)	เสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (203000000-041)	60,000.00		60,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3-4
14)	พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (207000000-060)	50,000.00		50,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-3-4
15)	การแข่งขันทักษะทางวิชาการบัญชีระดับประเทศ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านบัญชีของนักศึกษาสาขาการบัญชี (2050	12,000.00		12,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2-4
16)	การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ The National Undergraduate Co	80,000.00		80,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2-3-4
17)	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพเครือข่ายเกษตรราชภัฏครั้งที่ 11 (206000000-083)	150,000.00		150,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1-2
18)	พัฒนานักศึกษาตามศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (206000000-084)	5,000.00		5,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3
19)	เตรียมความพร้อมก่อนเรียน ปีการศึกษา 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (203000000-106)	24,000.00		24,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
20)	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2569 (203000000-107)	166,000.00		166,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3-4
21)	การพัฒนาศักยภาพนักปฏิบัติด้านอาหารสู่ความเป็นมืออาชีพผ่านการแข่งขันสุดยอดเชฟมืออาชีพระดับชาติและนานาชาติ Thaila	30,000.00		30,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
22)	การพัฒนาศักยภาพนักปฏิบัติด้านอาหารสู่ความเป็นมืออาชีพผ่านการแข่งขันสุดยอดเชฟมืออาชีพระดับชาติและนานาชาติ Thailar	30,000.00		30,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
23)	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสาขาการพัฒนาชุมชนและสังคมใน แข่งขันการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	65,900.00		65,900.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
24)	Cabling Contest #14 (การแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณ ปีที่14) (207000000-061)	53,500.00		53,500.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4
25)	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ พ.จ.น.ก. ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” ทักษะทางด้านระบบเครือข่าย (Network) และการเข้าสายสั	30,000.00		30,000.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1
26)	พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา	700,900.00		700,900.00	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	2-3-4
27)	พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาคณะครุศาสตร์ (201000000-092)	60,000.00		60,000.00	คณะครุศาสตร์	2-3-4
28)	การส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาแต่งกายดี มีระเบียบวินัย คณะวิทยาการจัดการ (205000000-064)	10,000.00		10,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	4
29)	การส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาด้วยกระบวนการจัดทำแผนธุรกิจเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (205000000-065)	20,000.00		20,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
30)	การส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2569 (205000000-066)	10,000.00		10,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	3
31)	การส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาความซื่อสัตย์ไม่คดโกง คณะวิทยาการจัดการ (205000000-067)	20,000.00		20,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
32)	พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (204000000-055)	80,000.00		80,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3-4
33)	การเขียนแผนธุรกิจ (205000000-058)	9,400.00		9,400.00	คณะวิทยาการจัดการ	4
34)	การเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีด้านบัญชีเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (205000000-059)	10,000.00		10,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2

ยุทธศาสตร์		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
35)	การพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (MS Graduate PBRU DNA) (205000000-060)	19,300.00		19,300.00	คณะวิทยาการจัดการ	2-3
36)	การพัฒนาอัตลักษณ์และสมรรถนะนักศึกษาแขนงวิชาการตลาดดิจิทัลสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ (205000000-061)	19,300.00		19,300.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
37)	พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการ (205000000-062)	10,000.00		10,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2-3
38)	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2569 (204110000-007)	8,100.00		8,100.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
39)	การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ (204050000-010)	9,000.00		9,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
40)	การส่งเสริมสนับสนุน เยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทในสังคมไทย นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา (204130000-01	29,300.00		29,300.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-4
41)	Plan to Practice: สร้างแผนคุณภาพสู่ห้องเรียนจริง (204130000-009)	6,000.00		6,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
42)	ครูสังคมศึกษา พัฒนาพริบพรี (204130000-011)	16,000.00		16,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
43)	แข่งขันทักษะด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม (204200000-008)	32,100.00		32,100.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
44)	การพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาใหม่ด้านการท่องเที่ยวการโรงแรมและการบริการ (204200000-009)	19,300.00		19,300.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
45)	ฝึกปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวตามเส้นทางการท่องเที่ยวของกรมการท่องเที่ยว (204200000-007)	64,300.00		64,300.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-3-4
16	**โครงการตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนะแนว)**	**0.00**	**1,477,000.00**	**1,477,000.00**		
1)	การแนะแนวการศึกษาประชาสัมพันธ์เชิงรุก (101050000-015)		943,984.00	943,984.00	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานสื่อสารองค์กร)	1-2-3-4
2)	แนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุก (101050000-014)		99,000.00	99,000.00	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานสื่อสารองค์กร)	1
3)	พัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย (101050000-003)		257,016.00	257,016.00	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานสื่อสารองค์กร)	1-2-3-4
4)	ส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา (104000000-027)		177,000.00	177,000.00	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	4
17	**โครงการ Sport & Recreation Transformation(ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลา**	**40,000.00**	**1,500,000.00**	**1,540,000.00**		
1)	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากร พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ (101090000-038)		300,000.00	300,000.00	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)	1
2)	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 รอบคัดเลือก เขตภาคกลาง (101090000-036)	40,000.00	500,000.00	540,000.00	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)	1
3)	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 “มศว เกมส์” (101090000-004)		300,000.00	300,000.00	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)	3
4)	สร้างโค้ช บุคลากรทางกีฬา นักกีฬามืออาชีพ เน้นกีฬาเรือธง เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล (ผสมผสานกับภายนอก) เพิ่มหลักสูตรมวยไทย ไม่ ป ตรี อนุปริญญ		200,000.00	200,000.00	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)	2-3-4
5)	ปรับภาพลักษณ์สถาบัน และรายได้จากสปอนเซอร์–อีเวนต์		200,000.00	200,000.00	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)	2-3-4
18	**โครงการขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ**	**0.00**	**263,000.00**	**263,000.00**		
1)	การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อยกระดับสู่มาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ก.ว.) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า งานไฟฟ้าสื่อส		53,000.00	53,000.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2-3-4

ยุทธศาสตร์		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
2)	การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (208000000-078)		16,000.00	16,000.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2
3)	การอบรมติวเข้ม เสริมความรู้ สู่ความพร้อม เพื่อยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชี ของนักศึกษา และศิษย์เก่า สู่การสอบเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร (T		57,000.00	57,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2
4)	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านงานบริการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโ		70,000.00	70,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
5)	ติวเข้มนักศึกษา/ศิษย์เก่า เพื่อการสอบใบประกอบวิชาชีพทางด้านภาษาจีน (HSK) สาขาวิชาภาษาจีน (201000000-097)		30,000.00	30,000.00	คณะครุศาสตร์	3
6)	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR นักศึกษาสู่การทำงาน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (204020000-003)		7,000.00	7,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
7)	การเตรียมความพร้อมในการสอบใบอนุญาตว่าความเพื่อการประกอบวิชาชีพทนายความ (204110000-008)		30,000.00	30,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration		**390,000.00**	**1,710,000.00**	**2,100,000.00**		
19	**โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู**	**390,000.00**	**610,000.00**	**1,000,000.00**		
1)	การนำเสนอผลงานวิจัย และการประกวดแข่งขันของนักศึกษาวิชาชีพครู ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (201000000-087)		80,000.00	80,000.00	คณะครุศาสตร์	1-2
2)	เตรียมความพร้อมสอบบรรจุครูและใบประกอบวิชาชีพครู คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (203000000-108)		40,000.00	40,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
3)	ติวเข้มการทำข้อสอบ Edu Mock Test สำหรับนักศึกษาและบัณฑิต เพื่อการสอบบรรจุครู และการสอบใบประกอบวิชาชีพครู (201000000-091)		350,000.00	350,000.00	คณะครุศาสตร์	2-3
4)	ติวเข้มการทำข้อสอบ วิชาเอก สำหรับนักศึกษาและบัณฑิต 2 หลักสูตรเพื่อการสอบบรรจุครู และการสอบใบประกอบวิชาชีพครู (201000000-104)		20,000.00	20,000.00	คณะครุศาสตร์	3
5)	อบรมหลักสูตร นักผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้ด้วย AI (201000000-096)	90,000.00	40,000.00	130,000.00	คณะครุศาสตร์	2-3
6)	เตรียมความพร้อมนักศึกษาวิชาชีพครู สำหรับการสอบบรรจุครู (ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และการประชุมโรงเรียนเครือข่าย) (2010	100,000.00		100,000.00	คณะครุศาสตร์	2-3
7)	เสริมความเป็นครู ตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา (201000000-098)	200,000.00		200,000.00	คณะครุศาสตร์	2-3-4
8)	อบรมเสริมสร้างสมรรถนะ AI เพื่อพัฒนานักศึกษาครูคอมพิวเตอร์สู่ Smart User ในรูปแบบ Blended Leaning (208000000-079)		10,000.00	10,000.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2
9)	การเตรียมความพร้อมนักศึกษาครูสู่การสอบวิชาเอก สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา (204130000-012)		10,100.00	10,100.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-3
10)	พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุ สาขาวิชาดนตรีศึกษา (204190000-007)		10,000.00	10,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
11)	การเตรียมความพร้อมนักศึกษาครูสู่การสอบวิชาเอก สำหรับนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (204180000-007)		10,000.00	10,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-3
12)	การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อเตรียมสอบแข่งขันบรรจุเป็นข้าราชการครูผู้ช่วย (204030000-005)		9,900.00	9,900.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
13)	ติวเข้มสำหรับนักศึกษาและบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อม สาขาวิชาศิลปศึกษา (204140000-007)		10,000.00	10,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-3
14)	การเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน (201000000-103)		10,000.00	10,000.00	คณะครุศาสตร์	3
15)	การเตรียมความพร้อมนักศึกษาครูสู่การสอบวิชาเอก สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (204040000-005)		10,000.00	10,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2

ยุทธศาสตร์		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
20	โครงการ Free AI Subcription for all (นักศึกษาและบุคลากร)	0.00	100,000.00	100,000.00		
1)	Free AI Subcription for all (นักศึกษาและบุคลากร) (101080000-019)		100,000.00	100,000.00	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล)	1
21	โครงการเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู	0.00	0.00	0.00		
22	โครงการ Premium Kingdergarten and Pre-Kingdergarten bilingual/international Lab-school	0.00	1,000,000.00	1,000,000.00		
1)	การเปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล หลักสูตร Bilingual/International + Chinese professional STEM + Art		1,000,000.00	1,000,000.00	โรงเรียนสาธิตฯ	1-2-3-4
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)		0.00	990,000.00	990,000.00		
23	โครงการสร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี	0.00	0.00	0.00		
24	โครงการจัดตั้ง Unit research/Excellent center	0.00	0.00	0.00		
25	โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	0.00	390,000.00	390,000.00		
1)	จัดซื้อฐานข้อมูล/โปรแกรมสนับสนุนการวิจัยระดับนานาชาติ (103010200-033)		390,000.00	390,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
26	โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant	0.00	100,000.00	100,000.00		
1)	จัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี (TLO: Technology Licensing Office) (103010200-034)		100,000.00	100,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
27	โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)	0.00	500,000.00	500,000.00		
1)	โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company) (103010200-032)		500,000.00	500,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand		41,045,382.44	0.00	41,045,382.44		
28	โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ	39,388,525.44	0.00	39,388,525.44		
1)	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (201000000-084)	767,000.00		767,000.00	คณะครุศาสตร์	1-2-3
2)	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (201000000-085)	361,310.00		361,310.00	คณะครุศาสตร์	1-2-3-4
3)	ราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม (201000000-088)	556,000.00		556,000.00	คณะครุศาสตร์	1-2-4
4)	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกร (206000000-067)	1,416,000.00		1,416,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1-2-3-4
5)	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว (206000000-066)	78,000.00		78,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1-2-3
6)	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด (206000000-069)	1,000,000.00		1,000,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
7)	การพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 (206000000-068)	1,045,000.00		1,045,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1-2-3-4
8)	การยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี (206000000-065)	133,000.00		133,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2-3-4

	ยุทธศาสตร์	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
9)	พัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดตกเกรด บ้านรวมไทย (206000000-064)	145,000.00		145,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1-2-3
10)	สถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบและการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 (204000000-043)	60,000.00		60,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
11)	ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดสาร อาหารปลอดภัย ของดีท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี สู่การตลาดเชิงพาณิ	234,000.00		234,000.00	คณะวิทยาการจัดการ	2-34
12)	การพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพุสวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี (203000000-0	234,000.00		234,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3
13)	การพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อ.แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี (203000000-099)	234,000.00		234,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3
14)	การสำรวจการคงอยู่และอนุรักษ์พริกพรานในชุมชนกะเหรี่ยงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบต่อปริมาณ	346,000.00		346,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3-4
15)	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (103010300-04	150,000.00		150,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	2-3-4
16)	พัฒนาแม่ข่ายครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาลัยอย่างยั่งยืน (103010300-041)	456,080.00		456,080.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
17)	พัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเล ชุมชนปากน้ำปราณ สู่การค้าเชิงพาณิชย์ (103010300-040)	443,000.00		443,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
18)	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านโค้งตาบาง จ.เพชรบุรี (103010300-038)	363,000.00		363,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
19)	พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด (103010300-039)	493,000.00		493,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
20)	กิจกรรมการคัดเลือกการแสดงนาฏศิลป์เพื่อแสดงในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมและการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 14 : ศตวรรษที่ 2	6,000.00		6,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1
21)	กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิต	19,000.00		19,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1
22)	จ้างเจ้าหน้าที่ชั่วคราวประจำโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2569 (103010400-015)	225,000.00		225,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
23)	มหกรรมศิลปวัฒนธรรมและการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 14 (103010400-017)	3,186,620.00		3,186,620.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1
24)	สมทบทุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม (103010400-016)	3,000.00		3,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1
25)	ประชุมสามัญประจำปีสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยประจำปี 2568 (103010400-018)	24,880.00		24,880.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1
26)	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (105000000-020)	120,400.00		120,400.00	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1
27)	การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐิสร้างสร	2,350,000.00		2,350,000.00	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	1
28)	โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ในระดับนานาชาติ ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย (103010400-012)	264,440.00		264,440.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1
29)	โครงการลอยกระทงสืบสานประเพณีไทย ประจำปี 2568 (103010400-014)	72,000.00		72,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1
30)	พิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันนว	17,700.00		17,700.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1
31)	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี (201000000-086)	129,000.00		129,000.00	คณะครุศาสตร์	3
32)	การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ชุมชนบ้านโป่งลึก-บางกลอย ด้วยภูมิปัญญ	150,000.00		150,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2

ยุทธศาสตร์		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
33)	การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี (204000000-049)	874,000.00		874,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1-2-3-4
34)	การสร้างสรรค์ผลงานทางดุริยางคศิลป์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี (204000000-044)	393,600.00		393,600.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-3-4
35)	รวมใจศิลป์เพชรบุรี: สืบสานภูมิปัญญา สร้างมูลค่า Soft Power (204000000-050)	732,400.00		732,400.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-3-4
36)	เศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี (204000000-046)	400,000.00		400,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
37)	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ศิลปกรรม ครั้งที่ 6 (204000000-045)	712,000.00		712,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2-3
38)	การผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์แบบผสมผสานเพื่อลดการใช้ทรัพยากรสำหรับชุมชนรักษ์โลก อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุ	234,000.00		234,000.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3
39)	การพัฒนาการขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติด้วยพลังงานทดแทน (207000000-046)	156,000.00		156,000.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2-3
40)	โครงการบริหารจัดการระบบและกลไลงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (การขับเคลื่อน เผยแพร่ ประชุมวิชาการ ประชุมสามัญประจำ	364,420.00		364,420.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
41)	พัฒนาวิทยาเขตโป่งสลอดในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านดาราศาสตร์และขึ้นทะเบียนเป็นเขตอนุรักษ์ฟ้ามืด (203060000-01	75,000.00		75,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3
42)	เยาวชนปฏิบัติการรักษ์โลกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (203060000-013)	275,000.00		275,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3-4
43)	เสริมสร้างเยาวชนสำรวจสิ่งแวดล้อมเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (203060000-014)	183,000.00		183,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3
44)	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยใช้โครงงานเ	445,500.00		445,500.00	คณะครุศาสตร์	2-3-4
45)	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายกองทุนการศึกษาของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรี	262,790.00		262,790.00	คณะครุศาสตร์	2-3-4
46)	พัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ มห	2,400,000.00		2,400,000.00	คณะครุศาสตร์	2-3-4
47)	Clean Air for Life: ภารกิจพิชิตฝุ่น PM 2.5 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชน	5,000,000.00		5,000,000.00	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2
48)	เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน โดยการแปรรูปเป็นดินพร้อมปลูก (203070000-0	200,000.00		200,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3
49)	พัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาด้านทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (	66,000.00		66,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3-4
50)	ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยด้วยวิทยาการสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาก	8,000,000.00		8,000,000.00	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	1-2-3-4
51)	ยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (20900	180,000.00		180,000.00	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	2-3-4
52)	จัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวห	1,014,000.00		1,014,000.00	วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	2-3-4
53)	Western SME Foodinnopolis (103010300-044)	2,000,000.00		2,000,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
54)	ศูนย์การเรียนรู้อาหารท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี (103010400-025)	229,390.00		229,390.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3-4
55)	ส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย “สวมใส่ผ้าไทย ใส่สนุก ใส่ทุกศุกร์” (103010400-024)	41,850.00		41,850.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3
56)	ศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ “ภูผา ทุ่งนา ท่าน้ำ” ศึกษาเรียนรู้ภูมิทัศน์วัฒนธรรมศักดิ์สิทธิ์ของเขาทะโมน แหล่งโบร	11,200.00		11,200.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3

ยุทธศาสตร์		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
57)	พัฒนาห้องสมุดศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนอินทรีอาสา สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 (10500000	22,920.00		22,920.00	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
58)	ศึกษาและอภิปรายเส้นทางการเรียนรู้ปูนปั้นประดับเครื่องกระเบื้องจีน ความสัมพันธ์ระหว่างงานช่างเมืองเพชรกับการค้าเครื่องส	33,025.44		33,025.44	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3
29	**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**	1,148,000.00	0.00	1,148,000.00		
1)	การจัดทำหนังสือพันธุ์ปลาที่ได้จากการทำประมงชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี (206000000-073)	130,000.00		130,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1-2-3-4
2)	การปลูกรักษารวบรวมขยายพันธุ์กล้วยไม้ดิน พืชวงศ์ขิง เพื่อการอนุรักษ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด จังหวัดเ	42,500.00		42,500.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1-2-3
3)	บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (206000000-072)	269,520.00		269,520.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1-2-3-4
4)	จัดบูธนิทรรศการ การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครั้งที่ 12 ทรัพยากรไทย : หวนคูทรัพย์สิ่งสินตน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัด	151,980.00		151,980.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1
5)	การพัฒนาขนมขบเคี้ยวจากตาลโตนดเพื่อสุขภาพ (206000000-071)	80,000.00		80,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2-3
6)	การจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (พัฒนาและปรับปรุงพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา และจัดแสด	80,000.00		80,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3-4
7)	การปลูกขยายและผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรข้าวพื้นถิ่น (203070000-	85,000.00		85,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3-4
8)	จัดทำหนังสือกล้วยไม้อนุรักษ์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เล่ม 2 (203070000-012)	85,000.00		85,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3
9)	รวบรวมและอนุรักษ์พันธุกรรมกล้วยไม้ (203070000-005)	34,000.00		34,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
10)	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากลูกตาลอ่อนเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในชุมชนบ้านโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังห	65,000.00		65,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3-4
11)	การพัฒนายาดมเสริมสุขภาพจากพืชสมุนไพร ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี (203050000-013)	75,000.00		75,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3-4
12)	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เรื่องกล้วยในโรงเรียนบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี (201000000-102)	50,000.00		50,000.00	คณะครุศาสตร์	2-3-4
30	**โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น**	508,857.00	0.00	508,857.00		
1)	สนับสนุนและบริหารจัดการงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (10	375,920.00		375,920.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1-2-3-4
2)	อบรมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ	97,750.00		97,750.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1
3)	ค่ายศิลปศึกษาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมเรศวรป่าละอู (204140000-004)	35,187.00		35,187.00	คณะครุศาสตร์	1
31	**โครงการงานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์**	0.00	0.00	0.00		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University a		592,500.00	8,054,800.00	8,647,300.00		
32	**โครงการระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP**	0.00	0.00	0.00		
33	**โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ**	0.00	600,000.00	600,000.00		
1)	อบรมการพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือราชการให้ตรงประเด็น (101010200-027)		7,955.00	7,955.00	สำนักงานอธิการบดี (งานบริหารบุคคล)	1

ยุทธศาสตร์		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
2)	สร้างเสริมสุขภาวะด้วยการออกกำลังกาย (101010200-026)		45,500.00	45,500.00	สำนักงานอธิการบดี (งานบริหารบุคคล)	1-2-3-4
3)	การปรับปรุงกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีใ		24,800.00	24,800.00	สำนักงานอธิการบดี (งานบริหารบุคคล)	2-3-4
4)	สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี (101030000-014)		100,000.00	100,000.00	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)	2
5)	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ (101010200-002)		421,745.00	421,745.00	สำนักงานอธิการบดี (งานบริหารบุคคล)	2-3-4
34	**โครงการยกระดับบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ**	0.00	350,000.00	350,000.00		
1)	ทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ (104000000-014)		350,000.00	350,000.00	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1
35	**โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ**	592,500.00	204,800.00	797,300.00		
1)	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (RU-QE)” (101060000-017)	130,400.00		130,400.00	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการ	1
2)	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงร่างองค์กรเพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยร	186,100.00		186,100.00	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการ	1
3)	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี PBRU-QE ปีการ	58,200.00		58,200.00	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการ	3-4
4)	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEx (101060000-018)	217,800.00		217,800.00	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการ	1-2-3-4
5)	โครงการพัฒนาและบริหารจัดการการดำเนินงานตาม “เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (PBRU-QE)” (101060000-020)		79,600.00	79,600.00	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการ	2-3-4
6)	การจัดการความรู้ เพื่อแสวงหา good practice (101060000-015)		125,200.00	125,200.00	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการ	3
36	**โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว**	0.00	500,000.00	500,000.00		
1)	การส่งเสริมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (PBRU Green University) 101040000-039		500,000.00	500,000.00	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนากายภาพภูมิสถาป	2-3-4
37	**โครงการใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ**	0.00	500,000.00	500,000.00		
1)	การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ (101080000-020)		500,000.00	500,000.00	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล)	3
38	**โครงการ Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT)**	0.00	0.00	0.00		
39	**โครงการปรับ website มหาวิทยาลัยใหม่ ให้ทันสมัย ให้สอดคล้องกับการจะเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล**	0.00	0.00	0.00		
40	**โครงการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มั่งคง ปลอดภัยและยั่งยืน**	0.00	0.00	0.00		
41	**โครงการ Digitalizing and Streaming in Government**	0.00	0.00	0.00		
42	**โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ**	0.00	5,900,000.00	5,900,000.00		
1)	การจัดสร้างคลินิกสัตว์ (PBRU Pet Clinic) (212010000-001)		4,000,000.00	4,000,000.00	โครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทย์ศาสตร์	3
2)	ติดตั้งระบบเครื่องอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		1,900,000.00	1,900,000.00	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนากายภาพภูมิสถาป	3-4

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2.1 ผลการดำเนินงานระดับยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระดับยุทธศาสตร์ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 58 ตัวชี้วัด ในการประเมินผลการปฏิบัติงานมีตัวชี้วัดบางรายการ อยู่ระหว่างการรอประกาศผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก จึงไม่สามารถนำมาประเมินการบรรลุผลได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 47 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

ตัวชี้วัดที่ 51 ความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ในระดับประเทศ

จึงประเมินตัวชี้วัดทั้งหมด 56 ตัว จากทั้งหมด 58 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 51 ตัว คิดเป็นร้อยละ 91.07 โดยเรียงลำดับระดับผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายสูงที่สุด – ต่ำที่สุด จำแนกรายยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่นและการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย เท่ากันที่ 100.00 รองลงมาได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 92.86 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 88.88 ประเด็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 84.16 และยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 83.33 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2569 ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ
1	ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9	8	88.88
2	การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม	14	13	92.86
3	การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration	6	5	83.33
4	การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม	6	6	100.00
5	การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	8	8	100.00
6	การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัลและยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน	13	11	84.16
	รวม	**56**	**51**	**91.07**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งสร้างบัณฑิตและบุคลากรที่มีคุณภาพสูง สามารถบูรณาการองค์ความรู้กับท้องถิ่นและชุมชน ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์จริง เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและเครือข่ายนานาชาติ และสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

2. เพื่อบูรณาการองค์ความรู้และการปฏิบัติด้านเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และ

วิทยาศาสตร์สุขภาพสู่งานวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์สังคม ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายและขยายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. เพื่อสรรหาและดึงดูดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมอบทุนการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสูง ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพ และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาและยกระดับหลักสูตรด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษา
3. บูรณาการองค์ความรู้และการปฏิบัติสู่งานวิจัย แล่ะบริการวิชาการ
4. สร้างเครือข่าย ขยายความร่วมมือและการสร้างเครือข่าย
5. Strategic Recruitment of Top Talent and Granting Scholarship

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
1. พัฒนาและยกระดับหลักสูตรด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หลักสูตร	1	4	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
2. ร้อยละรายได้ของนักศึกษาจากงานวิจัยและบริการวิชาการต่อโครงการ	ร้อยละ	15	32.06	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
3. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	เครือข่าย	5	13	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
4. จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร	ทุน	20	26	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
5. จำนวนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	คน	100	107	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
6. จำนวนโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการ หรืออื่นๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกัน	โครงการ	5	17	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
7. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เครือข่าย	10	56	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
8. มีผู้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ทุน	20	5	✖	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
9. ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คน	10	36	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	**8**				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	**9**				
คิดเป็นร้อยละ	**88.88**				

ตัวชี้วัดที่ 1 : พัฒนาและยกระดับหลักสูตรด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป้าหมาย 1 หลักสูตร

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 4 หลักสูตร ได้แก่

1.1 คณะครุศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

1.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีศิลปะการประกอบอาหารและโภชนาการ

1.4 คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลสัตว์

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละรายได้ของนักศึกษาจากงานวิจัยและบริการวิชาการต่อโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 15

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 32.06 รายละเอียด ดังนี้

1.1 คณะครุศาสตร์ มีรายได้จำนวน 476,694.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.67

1.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีรายได้จำนวน 20,400.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.33

1.3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีรายได้จำนวน 170,100.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.55

1.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีรายได้จำนวน 78,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.81

1.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้จำนวน 316,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.52

1.6 คณะวิทยาการจัดการ มีรายได้จำนวน 12,900.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.67

1.7 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายได้จำนวน 316,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.67

1.8 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีรายได้จำนวน 1,600,200.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.95

1.9 วิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ มีรายได้จำนวน 202,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.40

ภาพรวมเฉลี่ย 3,193,894.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.06

ตัวชี้วัดที่ 3 : ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เป้าหมาย 5 เครือข่าย

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 13 เครือข่าย ได้แก่

3.1 Pu'er University

3.2 Sichuan University of Science and Technology

3.3 Dalian Art College

3.4 Shandong Business Institute

3.5 SINO-THAI Cultural Tourism Trainning Base

3.6 The Asia-Pacific Axis of Arts and Design of Higher Education, B-GAAD, ISI Denpasar, Indonesia

3.7 Mianyang Teacher University

3.8 Yunnan Minzu University

3.9 Southwest Forestry University

3.10 Yunnan Technology and and Business University

3.11 Qujing Normal University

3.12 National Ping-Tung University of Science and Technology, Taiwan

3.13 Meiho University (MU), Pingtung, Taiwan

ตัวชี้วัดที่ 4 : จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร เป้าหมาย 20 ทุน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 26 คน ได้แก่

4.1 PBRU Demonstration School to Yulin Normal University, China แลกเปลี่ยนอาจารย์ จำนวน 3 คน

4.2 PBRU to ISI Denpasar, Indonesia แลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร จำนวน 10 คน

4.3 PBRU to Shandong Province, China แลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร จำนวน 2 คน

4.4 PBRU to Pu'er University, Kunming, China แลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร จำนวน 2 คน

4.5 PBRU to Mianyang Teachers' College, Sichuan, China แลกเปลี่ยนอาจารย์ จำนวน 2 คน

4.6 องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศของญี่ปุ่น (JICA) แลกเปลี่ยนอาจารย์ จำนวน 1 คน

4.7 มหาวิทยาลัยบูรพา แลกเปลี่ยนอาจารย์ จำนวน 6 คน

ตัวชี้วัดที่ 5 : จำนวนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เป้าหมาย 100 คน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 107 คน ได้แก่

5.1 Qujing Normal University, China จำนวน 11 คน

5.2 Yulin Normal University, China จำนวน 28 คน

5.3 Yunnan Minzu University จำนวน 10 คน

5.4 Yunnan Technology and Business University จำนวน 18 คน

5.5 National Ping-Tung University of Science and Technology, Taiwan จำนวน 7 คน

5.6 Dalian Art College จำนวน 2 คน

5.7 The Regent Cha-Am Beach Resort จำนวน 1 คน

5.8 วาลา หัวหิน - นู แชปเตอร์ โฮเทล จำนวน 1 คน

5.9 มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 9 คน

5.10 บริษัท บ้านหมอละออง จำกัด จำนวน 20 คน

ตัวชี้วัดที่ 6 : จำนวนโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการ หรืออื่นๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกัน เป้าหมาย 5 โครงการ

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 17 โครงการ ได้แก่

6.1 โครงการ "ยกระดับอาหารท้องถิ่นจากครัวดินสู่ฟ้า" โดยวิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ร่วมกับ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และ สายการบิน Thai AirAsia

6.2 โครงการ Thailand Green Plan 2030 โดยวิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ร่วมกับ กรมการท่องเที่ยว และ เทศบาลเมืองเพชรบุรี

6.3 โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนจังหวัดเพชรบุรี โดยวิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ร่วมกับ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบุรี

6.4 บทความวิจัยเรื่อง Plant extract-based Nano emulsion for controlling sweet potato pests and weeds โดยวิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ร่วมกับ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

6.5 โครงการประกวด“อัตลักษณ์อาหารภูมิภาครสถิ่นไทย” โดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม และกองทุนนิยมไทย

6.6 โครงการเสวนา เรื่อง “องค์กรปกครองท้องถิ่นกับการจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ (New Public Governance- NPG) โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ เทศบาลตำบลบ้านหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี เทศบาลตำบลต้นมะม่วง อำเภอเมืองจังหวัดเพชรบุรี และองค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำรงค์ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

6.7 โครงการบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 144 โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 144

6.8 โครงการบริการวิชาการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ ให้แก่โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ โรงเรียนบ้านหนองปืนแตก

เพชรบุรี และโรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ เพชรบุรี

6.9 โครงการพัฒนาผงโรยข้าวจากผักเคลสูตรวีแกนลดโซเดียม โดยใช้กระบวนการอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ โดยคณะคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วิสาหกิจชุมชนวัยหวาน อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี และ กลุ่มเกษตรกรปลูกผักอินทรีย์ อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี

6.10 โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตปลาสลิดปลอดภัยด้วยอาหารเสริมเชิงหน้าที่ (functional food) จากเศษเหลือทางการเกษตรของสับปะรด ที่ผลิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green Technology) และการจัดกการให้อาหาร โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะเกษตรศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

6.11 โครงการประยุกต์ใช้มันเทศในสูตรอาหารสำหรับการเลี้ยงปลาดุกลูกผสม โดยคณะคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับ เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และ วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

6.12 โครงการไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว โดยคณะคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ บริษัท เลม่อน โกล์ด (แอล.เอ็ม.จี) จำกัด อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี

6.13 โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาปลาหมอคางดำหมักเป็นแหล่งโปรตีนเสริมในอาหารสัตว์สำหรับกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองพันธุ์เขียวห้วยทราย โดยคณะคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองพันธุ์เขียวห้วยทราย และ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6.14 โครงการยกระดับหลักสูตรเชิงสมรรถนะสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL Model) สำหรับคณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยคณะคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับ ร้านเค้กจิราพร ร้านขนมไทยลูกเจี๊ยบ และ ร้านขนมไทยชื่นใจ

6.15 โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้วิชาการ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือและศูนย์เรียนรู้นอกมหาวิทยาลัย โดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ร่วมกับ บริษัท บ้านหมอละออง จำกัด

6.16 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ภายใต้โครงการหลัก การพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล โดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยบูรพา

6.17 โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ โดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตัวชี้วัดที่ 7 : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย 10 เครือข่าย

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 28 เครือข่าย ได้แก่

7.1 หลักสูตรด้านอาหาร และการท่องเที่ยว จำนวน 23 เครือข่าย

- National Ping-Tung University of Science and Technology, Taiwan
- Dalian Art College, Dalian Minzu University
- Shandong Business Institute
- Qujiag normal university
- Sheraton Hua Hin
- Vala Hua Hin
- Regent Chalet Hua Hin
- Marriott
- Samed Resorts Group เครือสถานประกอบการรีสอร์ทเกาะเสม็ด
- ควาลิตี้ไทม์ ฟาร์ม สเตย์
- Regent Cha am - Hua Hin
- ขอบคุณออแกนิคฟาร์ม
- ร้านเค้กจิราพร
- ร้านขนมไทยลูกเจี๊ยบ
- ร้านขนมไทยชื่นใจ
- วิสาหกิจชุมชนไข่ผำเพชรบุรี
- บริษัทแสงเพชร ฟาร์ม จำกัด
- สมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเพชรบุรี
- ชมรมกุ้งเพชรบุรี
- บริษัท มานิตย์ เจเนติกส์ จำกัด
- สายการบิน Thai AirAsia
- กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
- สถาบันการอาหารไทย (Thai Cuisine Academy)

7.2 หลักสูตรด้านวิทยาการสุขภาพ จำนวน 5 เครือข่าย

- บ้านหมอละออง จำกัด

- บริษัท กรีนฉัตร เนเจอรัล เฮิร์บ (ประเทศไทย)
- โรงพยาบาลเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านสุขภาพ จำนวน 8 เครือข่าย
- จังหวัดเพชรบุรี
- จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

7.3 หลักสูตรด้านภาษาและการศึกษา จำนวน 5 เครือข่าย

- Mianyang Teacher University
- Yunnan Minzu University
- Southwest Forestry University
- Yunnan Technology and Business University
- Qujing Normal University

ตัวชี้วัดที่ 8 : มีผู้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป้าหมาย 20 ทุน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 5 ทุน โดยจัดสรรทุนในสาขาสัตวแพทย์ ได้แก่ National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), College of Veterinary Medicine, Taiwan

ตัวชี้วัดที่ 9 : ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป้าหมาย 10 คน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 35 คน จำแนกตามความเชี่ยวชาญตามด้าน ดังนี้

9.1 ด้านเกษตร

1) นางสาวสกุณา พัฒนกุลอนันต์ (การพัฒนาการเรียนรู้ด้านอณูพันธุศาสตร์สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร)
2) นางสิริลักษณ์ จาละ (การพัฒนาการเรียนรู้ด้านอณูพันธุศาสตร์สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร)
3) นายปรีดา โคแล (การจัดทำกล่องเลี้ยงนางพญาสำหรับการขยายพันธุ์ชันโรง, การออกแบบและติดตั้งระบบน้ำสนามหญ้า)

4) นายสุริยะ ชูวงศ์ (การพัฒนาทักษะการขยายพันธุ์ไม้ผลเศรษฐกิจเชิงการค้า)

5) นายอิทธิพล ดีวัน วิทยากร (การจัดตกแต่งตู้ปลานาโนเพื่อสร้างโอกาสทางการตลาด)

9.2 ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1) ศาสตราจารย์ ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล

2) รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิช นัทธี

3) รองศาสตราจารย์ ดร.พยุง มีสัจ

4) รองศาสตราจารย์ ดร.นกุล คูหาโรจนานนท์

5) คุณปฐมพล แต้สุจิ (บริษัท CNXDevsoft)

6) คุณพลอยปภัส จรัสเศวตตานนท์ (บริษัท เอ ไอ แมชชีน)

7) คุณปณต ลีเจริญภักตร์ (บริษัทอินฟินิท)

8) นาวาเอกหญิง ดร.ธนพร แย้มสุดา (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพ)

9) รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณี เดียวอิศเรศ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพ)

10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยาพร ศรีสว่าง (ผู้ทรงคุณวุฒิคณะพยาบาลศาสตร์ภายนอก)

11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา ตูพานิช (ผู้ทรงคุณวุฒิคณะพยาบาลศาสตร์ภายนอก)

12) พว.ปราณี มหาบุญปิติ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการโรงพยาบาล)

13) พว.นพสิทธิ์ โชติสถิตโภคิณ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการโรงพยาบาล)

14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงณภัทร รุ่งเนย (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข)

15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา จิตอร่าม (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข)

16) นสพ.ชาติชาย ยิ้มเครือ (สุขภาพสัตว์)

17) ศ.เกียรติคุณ นพ.ยงยุทธ วัชรดุล แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์

18) นพ.พินิจ หิรัญโชติ (แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์)

19) นพ.พิเชษฐ พัวพันกิจเจริญ (การบริหารและจัดตั้งโรงพยาบาล)

20) ผศ.นพ.วรพล อร่ามรัศมีกุล (แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู)

9.3 ด้านท่องเที่ยว

1) นายวสันต์ กิตติคุณ (นายกสมาคมโรงแรมภาคตะวันตก)

2) นางณัฏฐภรณ์ คมจิต (เชฟและเจ้าของร้านอาหารอีสานสไตล์เชฟเทเบิ้ล (Chef's Table)

9.4 ด้านอาหาร

1) นายณัฐพงศ์ ธีรนันทพิชิต (อนุกรรมการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมด้านอาหาร THACCA (Thailand

Creative Culture Agency))

2) นายวัชรพงศ์ วิสุทธิพงศ์ (บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)

3) นางสาวอรอนงค์ เมธาพิพัฒนกุล (ผู้อำนวยการฝ่ายสินค้าและบริการบนเครื่องบิน สายการบินไทยแอร์เอเชีย)

4) นายชุมพล แจ้งไพร ประธานคณะอนุกรรมการขับเคลื่อน อุตสาหกรรมด้านอาหาร

5) เชฟอานนท์ วงษ์เชียง (เลขานุการชมรมพ่อครัวชะอำหัวหิน)

6) คุณธวัช สิทธิยานุรักษ์ (ประธานหอการค้าจังหวัดเพชรบุรี)

7) คุณพรรณิภา มารินทร์ (ของ บริษัท วินเนอร์กรุ๊ป เอ็นเตอร์ไพรซ์ จำกัด (มหาชน)

8) เชฟวันวิสิทฏ์ อินทบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)

เป้าประสงค์

1. เพื่อยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์และผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพในฐานะนักปฏิบัติ (Practitioner) ที่มีความรู้และทักษะทันสมัย สามารถถ่ายทอดประสบการณ์สู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน บูรณาการประเด็นความยั่งยืน เสริมสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไมโครเครดิตสำหรับทุกช่วงวัย รวมทั้งขับเคลื่อนกลไกการบริหารหลักสูตรนักปฏิบัติ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในโลกการทำงาน

3. เพื่อสร้างและขยายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและเชื่อมโยงกับความต้องการที่แท้จริงของสังคมและอุตสาหกรรม

4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบการ ทั้งด้านวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล นวัตกรรม การคิดเชิงสร้างสรรค์ และทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำงานจริงและสามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติ

และนานาชาติ

5. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และการตลาดของมหาวิทยาลัย ควบคู่กับการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต การมีส่วนร่วม และสร้างความภาคภูมิใจ

6. เพื่อยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์และผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพในฐานะนักปฏิบัติ (Practitioner) ที่มีความรู้และทักษะทันสมัย สามารถถ่ายทอดประสบการณ์สู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ และผู้บริหาร
2. Demand-Driven, Lifelong-Learning Microcredential System for all ages
3. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร
4. ขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ
5. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
6. การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกการทำงานและการประกอบการ
7. University Branding & Marketing
8. Sport and Recreation
9. การพัฒนาขีดความสามารถสู่อาจารย์นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ × ไม่บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
1. ระบบ microcrential ของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	1	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
2. Life-long Learning Platform	หลักสูตร	15	23	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
3. หลักสูตรสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ท้องถิ่น	หลักสูตร	6	6	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
4. มีหน่วยงานทำหน้าที่ ประสานงานให้เกิดหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ	หน่วย	1	1	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
5. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning)	รายวิชา	50	142	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
6. จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	20	31	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
7. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบการ	ร้อยละ	100	100	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
8. บัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ	ร้อยละ	85	87.09	✓	อ.ดร.เมธาวิน สาระยาน
9. จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการ	รางวัล	20	67	✓	อ.ดร.เมธาวิน สาระยาน
10. จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40	0.6	✗	อ.ดร.เมธาวิน สาระยาน
11. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	85	93.34	✓	อ.ดร.เมธาวิน สาระยาน
12. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ระดับ	4	4.08	✓	อ.ดร.เมธาวิน สาระยาน
13. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์บุคลากร	กิจกรรม	1	2	✓	อ.ดร.เมธาวิน สาระยาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
14. อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร	49	49	117	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	**14**				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	**13**				
คิดเป็นร้อยละ	**92.86**				

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบ microcrential ของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย 1 ระบบ

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 1 ระบบ ARIT PBRU Lifelong Learning URL: https://pbru-lifelong.com ขึ้นมาสำหรับการเรียนแบบสะสมเครดิต จัดทำโดยสำนักวิทยบริการ

ตัวชี้วัดที่ 2 : Life-long Learning Platform เป้าหมาย 15 หลักสูตร

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 23 หลักสูตร ดังนี้

2.1 ด้านภาษา จำนวน 9 หลักสูตร

- การออกเสียงคำศัพท์ในภาษาจีน
- การแปลภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
- Present Simple Tense และ Present Continuous Tense
- รายวิชาภาษาญี่ปุ่น 1
- English Level A2-Introduction
- English Structure for English Teacher : หลักภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ
- English lifestyle (ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต)
- รูปประโยคหลักและตัวอย่างการใช้ (วิชาภาษาญี่ปุ่น 2)
- ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล ระดับ A2

2.2 ด้านเทคโนโลยี จำนวน 10 หลักสูตร

- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ
- การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ด้วยภาษา JAVA

- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Wordpress
- หลักการผลิตสื่ออินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสาร
- นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- หลักสูตร #C สำหรับพัฒนาเกมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- หลักสูตร Unity 6 เบื้องต้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- หลักสูตรมอดูลระยะสั้นการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- หลักสูตรมอดูลระยะสั้นการประยุกต์ใช้ IOT สำหรับบุคคลทั่วไป

2.3 ด้านกฎหมาย จำนวน 3 หลักสูตร

- อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา
- จริยธรรมการวิจัย (Ethics)
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism)

2.4 ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 หลักสูตร

- การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

2.5 ด้านศิลปะ จำนวน 2 หลักสูตร

- พื้นฐานทางสีน้ำ
- ทฤษฎีศิลปวิจารณ์

2.6 ด้านดนตรี/การแสดง จำนวน 1 หลักสูตร

- การอ่านและการบันทึกโน๊ตดนตรี

2.7 ความรู้ทั่วไป จำนวน 2 หลักสูตร

- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น
- ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การ

ตัวชี้วัดที่ 3 : หลักสูตรสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ท้องถิ่น เป้าหมาย 6 หลักสูตร

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 8 หลักสูตร ได้แก่

3.1 นิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์(ภาคบัณฑิต)

(อนุมัติสภาครั้งที่3/2569 วันที่ 16 มี.ค. 69)

3.2 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลสัตว์ (อนุมัติสภา ครั้งที่ 6/2569 วันที่ 15 มิ.ย. 69)

3.3 วิศวกรรมโยธา ระหว่างดำเนินการ (คณะกำลังศึกษาดำเนินการในการจัดทำหลักสูตร)

3.4 วิศวกรรมหุ่นยนต์ ระหว่างดำเนินการ

3.5 วิศวกรรม(ป.เอก) (อนุมัติสภาครั้งที่ 9/2569 วันที่ 21 ก.ย. 69)

3.6 สัตวแพทย์ศาสตรบัณฑิต ระหว่างดำเนินการ
(คณะกำลังศึกษาดำเนินการในการจัดทำหลักสูตร)

3.7 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3.8 เทคโนโลยีศิลปะการประกอบอาหารและโภชนาการ

ตัวชี้วัดที่ 4 : มีหน่วยงานทำหน้าที่ ประสานงานให้เกิดหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ เป้าหมาย 1 หน่วย

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 1 หน่วยงาน ได้แก่ หน่วยประสานงานทางวิชาการขับเคลื่อนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัดที่ 5 : จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning) เป้าหมาย 50 รายวิชา

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 142 รายวิชา ได้แก่

5.1 วิชาฝึกประสบการณ์ทุกสาขาวิชาจำนวน 47 หลักสูตร(ปริญญาตรี) (47 วิชา)

5.2 วิชาเกี่ยวกับปัญหาพิเศษ/สัมมนา ทุกสาขาวิชาจำนวน 47 หลักสูตรปริญญาตรี(47วิชา)

5.3 วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนครุศาสตร์ 3วิชา จำนวน 16 หลักสูตร (48 วิชา)

ตัวชี้วัดที่ 6 : จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เป้าหมาย 20 หลักสูตร

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 31 หลักสูตร ประกอบด้วย

6.1 คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร

6.2 คณะมนุษย์ศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร

6.3 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 หลักสูตร

6.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 หลักสูตร

6.5 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 4 หลักสูตร

6.6 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 หลักสูตร

6.7 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 7 หลักสูตร

6.8 วิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 4 หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 7 : จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบการ เป้าหมาย ร้อยละ 100

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 100 รายละเอียด ดังนี้

7.1 สมรรถนะทางวิชาชีพครู ผ่านการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 81 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 100

7.2 เตรียมบัณฑิตวิศวกรรมพลังงานสู่ความพร้อมผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน และจัดให้มีการสอบหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ (โรงงาน) และสอบหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ (อาคาร) มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 31 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 100

7.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 71 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 100

7.4 ฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว และการบริการ ผ่านการฝึกเก็บเส้นทางในรายวิชาหลักการมัคคุเทศก์และการเล่าเรื่อง ร่วมกับกรมการท่องเที่ยวในการออกใบประกอบวิชาชีพ มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 90 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 100

7.5 การอบรมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 28 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 100

7.6 การออกแบบเส้นทางอาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการร่วมกับสถานประกอบการภายนอก มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 90 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 100

7.7 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เจเนอเรทีฟเอไอเพื่อยกระดับการทำงานในสำนักงานดิจิทัล มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 420 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 100

7.8 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 21 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 100

7.9 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างสมรรถนะ AI เพื่อพัฒนานักศึกษาครูคอมพิวเตอร์สู่ Smart User

ในรูปแบบ Blended Learning มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 20 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 10

7.10 อบรมการบริการด้วยใจ Service Mind to Service Excellence นักศึกษาชั้นปี 4 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 157 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 100

7.11 อบรม AI กับก้าวแรกสู่อาชีพ (AI for Career Kick start) นักศึกษาชั้นปี 4 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 157 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 100

7.12 อบรม “Smart Learning with AI & Senior Connect: เรียนรู้เทคโนโลยี เชื่อมพลังพี่สู่น้อง” จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม 150 คน ผ่านการประเมินร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 8 : บัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ เป้าหมาย ร้อยละ 85

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 87.09 รายละเอียด ดังนี้

8.1 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 82.71

8.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 80.37

8.3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 87.75

8.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 83.77

8.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 88.05

8.6 คณะวิทยาการจัดการ มีบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 98.36

8.7 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 83.10

8.8 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 91.63

8.9 วิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ มีบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62

ตัวชี้วัดที่ 9 : จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการ เป้าหมาย 20 รางวัล

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 67 รางวัล ได้แก่

9.1 การแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์”วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี จำนวน 39 รางวัล

9.2 ประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ เสริมสร้างประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ระหว่างวันที่ 15 - 16 มกราคม 2569 จัดโดย วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 3 รางวัล

9.3 รางวัลพิเศษจากการคัดเลือกศิลปินรุ่นใหม่ โครงการพัฒนาศักยภาพศิลปินรุ่นใหม่ รุ่นที่ 17 ประจำปีงบประมาณ 2569 Young Artists Talent #17 จำนวน 1 รางวัล

9.4 นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับเยาวชน “Thailand New Gen Inventors Award 2026” (I – New Gen Award 2026) จำนวน 5 รางวัล

9.5 รับรางวัลดีเด่น ระดับอุดมศึกษาและประชาชนทั่วไป ในการประกวดแข่งขัน NANMEE fine art award ครั้งที่ 17 วันที่ 11 ธันวาคม 2568 ณ บริษัทนานมี จำกัด จำนวน 1 รางวัล

9.6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดร้องเพลงภาษามาเลย์ ในงาน 8th ASEAN Art Festival จัดโดย มหาวิทยาลัยแห่งชาติมาเลเซีย (UKM) สหพันธรัฐมาเลเซีย จำนวน 1 รางวัล

9.7 นักศึกษาจากสาขาอาหารและโภชนาการ ประยุกต์คณะวิทยาศาสตรiและเทคโนโลยี เข้าแข่งขันการแกะสลักผักและผลไม้โดยรับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน งานนี้จัดขึ้นโดยเทศบาลนครหัวหิน ในเทศกาลอาหารหัวหิน ประจำปี 2568 Hua Hin Food Fest on the beach 2025 ณ ชายหาดหัวดอน เขาตะเกียบ จำนวน 1 รางวัล

9.8 นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดจัดทำแผนธุรกิจด้วยเครื่องมือ Business Model Canvas (BMC) ภายใต้โครงการ “Empower Young Women โอกาสของผู้หญิง Gen ใหม่ สูงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก” จัดโดย กรมการพัฒนาชุมชน ได้รางวัลชมเชย จำนวน 1 รางวัล

9.9 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเนื่องในวันภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย มรภ.อุบลราชธานี ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2568 จำนวน 1 รางวัล

9.10 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเนื่องในวันภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย มรภ.อุบลราชธานี ปี 2568 ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2568 จำนวน 1 รางวัล

9.11 รางวัลผลงานภาคบรรยาย สาขาสัตวศาสตร์ ระดับโดดเด่น ผลงานเรื่อง: การพัฒนา

ทรายแมวชีวภาพจากผักตบชวาเพื่อเปรียบเทียบคุณสมบัติกับสูตรทางการค้าในด้านการดูดซับน้ำและกลิ่น โดย ภัทราวดี ขุนอินทร์, อนุสรา จงเจริญ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 1 รางวัล

9.12 รางวัลผลงานภาคโปสเตอร์ สาขาประมง ระดับดี ผลงานเรื่อง: ผลของการทดแทนปลาป่นด้วยตัวอ่อนแมลงโปรตีน (BSF) สกัดน้ำมันในอาหาร ต่อการเจริญเติบโต อัตราการรอดตาย และประสิทธิภาพการใช้อาหารในกุ้งก้ามกราม โดย ฐานะศักดิ์ พุ่มเพิ่ม, สุวรรณภูมิ ชุมแสง, ราชพฤกษ์ สวัสดิภาพ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 1 รางวัล

9.13 รางวัลผลงานสังเคราะห์การเกษตร (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับดี โดย นันทิพัฒน์ พัฒนา สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 1 รางวัล

9.14 รางวัลผลงานภาคโปสเตอร์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและวิศวกรรมการเกษตร ระดับดี ผลงานเรื่อง: การพัฒนาผลิตภัณฑ์เม็ดไข่มุกจากแป้งข้าวเหนียวดำโดยใช้สารสีจากธรรมชาติโดย ธัญชนก ยอดชันธิ์, เพ็ญนภา แก้วพ่วง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 1 รางวัล

9.15 รางวัลผลงานภาคบรรยาย สาขาประมง ระดับพอใช้ ผลงานเรื่อง: ผลของการใช้สารสกัดจากเปลือกสับปะรดในการผลิตปลาสลิดที่เลี้ยงในสภาวะที่ไม่มีการเติมอากาศ โดย สุภาพร บัวสอาด, เสาวลักษณ์ อ่วมแสง สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 1 รางวัล

9.16 รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ และงานบริหารสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 ประจำปี 2569 จำนวน 1 รางวัล

9.17 นักศึกษาสาขานิเทศศาสตร์ดิจิทัล ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจากประเทศไทย จากโครงการคัดเลือกอินฟลูเอนเซอร์จากการไลฟ์สตรีมแพลตฟอร์ม Vibie โดยมียอดคะแนนสูงสุดจากการไลฟ์สด ภายใต้สังกัดโมเดลลิ่ง ออรัลลี่ เอนเตอร์เทนเมนส์ เพื่อเข้าร่วมศึกษาดูงาน ณ เมืองฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 1 รางวัล

9.18 นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การแข่งขันทักษะสอบปั่นผสมเทียมโค” จำนวน 1 รางวัล

9.19 นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 “ตอบปัญหาทางวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร” จำนวน 1 รางวัล

9.20 นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 “การแข่งขันทักษะทดสอบลักษณะทางประสาทสัมผัส” จำนวน 1 รางวัล

9.21 รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล จากการแข่งขันระดับนานาชาติ “SIMNEX Olympiad

2026” ระหว่างวันที่ 8–9 มิถุนายน 2569 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 1 รางวัล

9.22 การแข่งขัน การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 (NSC 2026) จำนวน 1 รางวัล

ตัวชี้วัดที่ 10 : จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 40

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 0.6 โดยในปีการศึกษา 2568 นักศึกษารายงานตัว จำนวน 2,010 คน และปีการศึกษา 2569 นักศึกษารายงานตัว 2,022 คน

ตัวชี้วัดที่ 11 : อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา เป้าหมาย ร้อยละ 85

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 93.34 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าของปีการศึกษา 2566 - 2569 มีจำนวนทั้งหมด 7,065 คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 1,877 คน คิดเป็นร้อยละ 93.34 เทียบกับนักศึกษาปีแรกทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 12 : ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เป้าหมาย ระดับ 4

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ระดับ 4.08 รายละเอียด ดังนี้

12.1 ห้องสมุด (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) มีผลการประเมิน 4.09

12.2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ (มหาวิทยาลัย/คณะ) มีผลการประเมิน 4.08

12.3 โรงอาหาร (กลุ่มงานพัฒนากายภาพ ภูมิสถาปัตย์และสิ่งแวดล้อม) มีผลการประเมิน 3.99

12.4 สนามกีฬา (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ) มีผลการประเมิน 4.14

12.5 สภาพแวดล้อมโดยรวม (กลุ่มงานพัฒนากายภาพ ภูมิสถาปัตย์และสิ่งแวดล้อม) มีผลการประเมิน 4.11

ตัวชี้วัดที่ 13 : จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์บุคลากร เป้าหมาย 1 กิจกรรม

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 2 กิจกรรม ได้แก่

13.1 กีฬา พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี

13.2 กิจกรรมกีฬาสี & งานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ 2569 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 โดยสโมสรบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตัวชี้วัดที่ 14 : อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร เป้าหมาย 49 หลักสูตร

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 117 คน รายละเอียด ดังนี้

14.1 คณะครุศาสตร์ จำนวน 12 คน

14.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 คน

14.3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 คน

14.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 คน

14.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 24 คน

14.6 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 คน

14.7 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 28 คน

14.8 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 35 คน

14.9 วิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 6 คน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration

เป้าประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและนักศึกษาให้เป็น AI Smart Integrator ของท้องถิ่น สามารถบูรณาการความรู้และทักษะด้าน AI เข้ากับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมด้าน AI ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ การวิจัย และการประยุกต์ใช้ AI ในระดับสากล

3. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI เข้ากับหลักสูตร STEM + Art ในโรงเรียนต้นแบบที่มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ซึ่งสามารถขยายผลสู่การพัฒนาการศึกษาในระดับกว้าง

กลยุทธ์

1. การพัฒนาศักยภาพครู และนักศึกษาให้เป็น AI Smart Integrator ของท้องถิ่น

2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมด้าน AI

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับชาติเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วย AI

4. “โรงเรียนสาธิต: ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ STEM + Art (STEAM Curriculum)”

ตารางที่ 7 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
1. ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User	ร้อยละ	100	100	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
2. บัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ	30	36.81	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
3. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	80.5	✗	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
4. ระบบ Free AI Subcription for all	ระบบ	1	1	✓	ผช.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์
5. จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา	เครือข่าย	10	17	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
6. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิต ระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten	หลักสูตร	1	2	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	**6**				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	**5**				
คิดเป็นร้อยละ	**83.33**				

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User เป้าหมาย ร้อยละ 100

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 2 : บัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป้าหมาย ร้อยละ 30

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 36.81 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีบัณฑิตครูสามารถบรรจุเข้าทำงานได้ จำนวน 139 คน ประกอบด้วย ภาครัฐ 77 คน เอกชน 20 คน และ อัตราจ้าง 42 คน

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู เป้าหมาย ร้อยละ 100

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 80.5

ตัวชี้วัดที่ 4 : ระบบ Free AI Subcription for all เป้าหมาย 1 ระบบ

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 1 ระบบ ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมพัฒนาระบบ Free AI Subcription for all https://genai.pbru.ac.th/

ดำเนินติดตั้ง Server AI เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 และการดำเนินงานด้านอบรมสำหรับบุคลากร เรื่อง การอบรมการใช้งานระบบ genai.pbru.ac.th มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันพุธที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.30–16.30 น. รูปแบบการอบรม ออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams ได้รับเกียรติจากอาจารย์ ดร. กิตติ์ เธียรธโนปจัย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุชา โสมาบุตร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Generative AI ในการพัฒนาการทำงานขององค์กร

ตัวชี้วัดที่ 5 : จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา เป้าหมาย 10 เครือข่าย

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 17 เครือข่าย ดังนี้

5.1 โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ

5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านแหลม

5.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านลาด

5.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอท่ายาง

5.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอชะอำ

5.6 สพฐ เพชรบุรี เขต 1

5.7 สพฐ.เพชรบุรี เขต 2

5.8 สพฐ.ประจวบ เขต1

5.9 สพฐ.ประจวบ เขต 2

5.10 สพม เพชรบุรี

5.11 สพม ประจวบคีรีขันธ์

5.12 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

5.13 ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5.14 มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดคูชั่น

5.15 เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม

5.16 เทศบาลเมืองชะอำ

5.17 มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดคูชั่น

ตัวชี้วัดที่ 6 : พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิต ระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten เป้าหมาย 1 หลักสูตร

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 2 หลักสูตร ได้แก่

6.1 หลักสูตรระดับปฐมวัย PBRU Te Whāriki Kindergarten Plus

6.2 หลักสูตรระดับประถมศึกษา PBRU Tāhūrangi Plus

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)

เป้าประสงค์

1. เพื่อยกระดับการวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย และพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้ก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล

2. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการกลางและโรงงานต้นแบบ (PBRU Central Lab and Pilot Plant) ในการต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนางานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและชุมชน

3. เพื่อสร้างกลไกการลงทุนและการบริหารสินทรัพย์ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งของมหาวิทยาลัย (University Holding Company) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินรองรับการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์

1. ยกระดับการวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

2. ส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนากลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญ

3. พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล

4. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการกลางและโรงงานต้นแบบเพื่อต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์และบริการวิชาการ (PBRU Central Lab and Pilot Plant)

5. สร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินผ่านกลไกการลงทุนและบริหารสินทรัพย์ ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)

ตารางที่ 8 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
1. ระบบ Research Information Management System	ระบบ	1	4	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
2. จำนวน Unit research /Excellent center	กลุ่ม/ศูนย์	5	6	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง
3. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	50	347	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง
4. งานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	ชิ้น	50	107	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง
5. จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant	หน่วย	1	1	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง
6. จัดตั้ง PBRU holding company	หน่วย	1	1	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	**6**				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	**6**				
คิดเป็นร้อยละ	**100.00**				

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบ Research Information Management System เป้าหมาย 1 ระบบ

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 4 ระบบ ได้แก่

1.1 ระบบ MIS PBRU

1.2 ระบบ EC-Submission

1.3 ระบบ IACUC PBRU SYSTEM

1.4 ระบบ PBRU LOCAL DATA BASE

ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวน Unit research /Excellent center เป้าหมาย 6 กลุ่ม/ศูนย์

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 6 กลุ่ม/ศูนย์ ได้แก่

2.1 ศูนย์วิจัยแห่งความเป็นเลิศ จำนวน 1 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์วิจัยทางด้านวิศวกรรมและนวัตกรรมชั้นแนวหน้า

2.2 ศูนย์วิจัย จำนวน 1 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์วิจัยปัญญาประดิษฐ์หุ่นยนต์ และระบบไร้คนขับเพื่อธุรกิจและสังคมอัจฉริยะ

2.3 หน่วยวิจัย จำนวน 4 หน่วย ได้แก่

1) นวัตกรรมจากประวัติศาสตร์และภูมิปัญญา

2) หน่วยวิจัยเทคโนโลยีพลังงานชีวภาพยุคใหม่

3) นวัตกรรมธุรกิจชุมชน

4) หน่วยวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรน้ำที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 50 คน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 347 คน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ครอบคลุมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย มาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัย โดยมีนักวิจัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

3.1 การพัฒนาแผนงานและข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน จำนวน 3 ครั้ง 150 คน

3.2 การพัฒนาด้านมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย 6 ครั้ง จำนวน 111 คน

3.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในงานวิจัย 1 ครั้ง จำนวน 80 คน

3.4 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย 1 ครั้ง จำนวน 6 คน

ตัวชี้วัดที่ 4 : งานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ เป้าหมาย 50 ชิ้น

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 107 ชิ้น ประกอบด้วย

4.1 ระดับTCI1 จำนวน 26 ฉบับ

4.2 TCI2 จำนวน 46 ฉบับ

4.3 ผลงานตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ ในฐาน Scopus จำนวน 35 เรื่อง

ตัวชี้วัดที่ 5 : จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant เป้าหมาย 1 หน่วย

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 1 หน่วย ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2569 และจัดตั้งภายใต้ชื่อ PBRU Institute of Bioscience, Life Science and Innovation

ตัวชี้วัดที่ 6 : จัดตั้ง PBRU holding company เป้าหมาย 1 หน่วย

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 1 หน่วย มีการจัดตั้ง PBRU holding company เพื่อบริหารทรัพย์สินและการซื้อขาย ภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการสร้างคุณค่าและรายได้ที่ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และผลักดันให้เกิดการสร้างคุณค่าและรายได้ที่ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion
2. การพัฒนาองค์ความรู้ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงการท่องเที่ยว และส่งเสริมความยั่งยืนสู่เศรษฐกิจชุมชน
3. การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและท้องถิ่น
4. การพัฒนาองค์ความรู้ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงการท่องเที่ยว และส่งเสริมความยั่งยืนสู่เศรษฐกิจชุมชน

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่นและการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
1. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	แห่ง	7	9	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
2. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	38	48	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
3. องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง	20	28	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
4. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50	60	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
5. จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	300	674	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
6. ศูนย์เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์	1	1	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
7. จำนวนความร่วมมือทางวิชาการบริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	ความร่วมมือ	10	26	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
8. รายได้จากการดำเนินโครงการ	ล้านบาท	2.5	6.67	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	8				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	8				
คิดเป็นร้อยละ	100.00				

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม เป้าหมาย 7 แห่ง

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 9 แห่ง ได้แก่

1.1 ศูนย์เรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิต ชุมชนบ้านโค้งตาบาง ตำบลท่าไม้รวก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านโค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.2 ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านละครชาตรีเมืองเพชร ณ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการรวมใจศิลป์เพชรบุรี : สืบสานภูมิปัญญา สร้างมูลค่า Soft Power ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.3 ศูนย์หัตถกรรมบ้านโป่งลึก-บางกลอย ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.4 ศูนย์การเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนสังคมคาร์บอนต่ำ ณ ชุมชนหญ้าแก้ว อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการดำเนินโครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

1.5 ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและคลังปัญญาท้องถิ่น ณ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

1.6 ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1.7 ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ วิทยาเขตโป่งสลอด ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1.8 ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนิน

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์

1.9 ศูนย์เรียนรู้วิศวกรสังคม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด ในการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ ดำเนินโครงการโดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 38 ผลิตภัณฑ์

รายละเอียดผลการดำเนินการ

มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 48 ผลิตภัณฑ์ จาก 29 โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผงโรยข้าวชะคราม ชะครามอบชีส และมะม่วงหนึบ

2.2 โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพุสวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวด

2.3 โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ พริกพรานปรุงรสชนิดก้อน

2.4 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยงจากการออกแบบสร้างสรรค์ (เสื้อคลุมแฟชั่น กระเป๋าย่าม)

2.5 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านโค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำยาล้างอเนกประสงค์ และ สเปรย์สมุนไพร

2.6 โครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผ้าลาย "พลังศรัทธาแห่งบ้านสมอพลือ"

2.7 โครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชน

คาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์วัสดุบำรุงดินจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร

2.8 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์จักสานจานรองแก้ว

2.9 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรดบ้านวังยาว

2.10 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกร ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ มะละกอพันธุ์ปลักไม้ลาย

2.11 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว

2.12 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตผลทางการเกษตร

2.13 โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 9 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผักอินทรีย์ สัตว์ปีก สัตว์น้ำ เห็ด แพะเนื้อ โคเนื้อ ไม้ผลเศรษฐกิจ ปุ๋ยอินทรีย์ สมุนไพรพื้นถิ่น

2.14 โครงการยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือผลิตภัณฑ์เกลือทะเล

2.15 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดตกเกรด บ้านรวมไทย ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สับปะรดอบแห้ง สับปะรดผง

2.16 โครงการพัฒนามะม่วงครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาลัยอย่างยั่งยืน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ มะม่วงหนึบสามรส น้ำมะม่วงพร้อมดื่มพาสเจอร์ไรส์จากมะม่วงดอกไม้สีทอง

2.17 โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผ้าพิมพ์ลายกะเหรี่ยง

2.18 โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลงานสร้างสรรค์จากขยะทะเล

2.19 โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดสาร อาหารปลอดภัย ของดีท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรีสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ อูมามอน เซมเบ้ (ข้าวเกรียบญี่ปุ่นจากใบหม่อน)

2.20 โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์อาหารสร้างสรรค์จากปลาส้ม

2.21 โครงการสำรวจการคงอยู่และอนุรักษ์พริกพรานในชุมชนกะเหรี่ยงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบต่อปริมาณและคุณสมบัติของน้ำมันสกัด ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ น้ำมันสกัดจากพริกพราน

2.22 โครงการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเล ชุมชนปากน้ำปราณสู่การค้าเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ หมึกฉาบสามรส หมึกฉาบทรงเครื่อง ข้าวเกรียบปลาหมึก (รสดั้งเดิม รสพริกไทยดำ รสปาปิก้า และรสสไปซี่)

2.23 โครงการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน โดยการแปรรูปเป็นดินพร้อมปลูก ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ดินพร้อมปลูกจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร

2.24 โครงการพัฒนาการขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติด้วยพลังงานทดแทน ดำเนินโครงการโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ กระถางรักษ์โลกจากผักตบชวา

2.25 โครงการ Clean Air for Life : ภารกิจพิชิตฝุ่น PM 2.5 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ เครื่องตรวจวัดฝุ่น PM 2.5

2.26 โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ

2.27 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือสเปรย์น้ำมันไพล สูตรใบยอ

2.28 โครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดย

วิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เมี่ยงคำปลาทู ซี่โครงหมูตุ๋นสับปะรด น้ำอัญชัญมะนาว ขนมถ้วยเต่า ขนมลืมกลืน 4 รสชาติ (ใบเตย อัญชัน กระเจี๊ยบ และมะม่วง) ผ้าลายเขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย

2.29 โครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ (Eco-print) วัสดุบำรุงดินจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและครัวเรือน

ตัวชี้วัดที่ 3 : องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ เป้าหมาย 20 เรื่อง

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 28 เรื่อง ดังนี้

ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 เรื่อง

1) ภูมิปัญญาลวดลายผ้า "พลังศรัทธาแห่งบ้านสมอพลือ" จากการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
2) ภูมิปัญญาด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่สมอพลือจังหวัดเพชรบุรี จากการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

ดำเนินการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 5 เรื่อง

1) ภูมิปัญญางานจักสานไม้ไผ่ จากการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2) ภูมิปัญญาการแปรรูปพืชสมุนไพรพื้นถิ่นเป็นผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ จากการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3) ภูมิปัญญาการแปรรูปสมุนไพรจากป่าโป่งสลอดสู่บริการสุขภาพ จากการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
4) องค์ความรู้ “คู่มือซีเนียร์ อสม. ฟอร์คิดส์”
5) องค์ความรู้ “คู่มือการพัฒนากลยุทธ์เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย”

ดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 11 เรื่อง

1) ภูมิปัญญาการออกแบบสร้างสรรค์ผ้าทอกะเหรี่ยง จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
2) ภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ผลงานเพลง "หนองหญ้าปล้องบ้านเรา" จากการดำเนินโครงการสร้างสรรค์ผลงานทางดุริยางคศิลป์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี
3) ภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ผ้าพิมพ์ลายกะเหรี่ยง จากการดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี
4) ภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ผ้าทอกี่เอว จากการดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี
5) ภูมิปัญญาการแปรรูปพริกพรานปรุงรสชนิดก้อน จากการดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6) ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านละครชาตรีเมืองเพชรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับยุคสมัย จากการดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี
7) ภูมิปัญญาการสร้าสรรค์ผลงานจากขยะทะเล จากการดำเนินโครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี
8) ภูมิปัญญาผ้าทอชาติพันธุ์ปกาเกอะญอ จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
9) ภูมิปัญญาผลงานช่างเมืองเพชรไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Soft Power จากการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ศิลปกรรม ครั้งที่ 6
10) ภูมิปัญญาการทำน้ำยาล้างอเนกประสงค์ จากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านโค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี
11) ภูมิปัญญาการทำสเปรย์สมุนไพร จากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านโค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี

ดำเนินการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 1 เรื่อง

1) ภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ผ้าลายเขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย จากการดำเนินโครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ดำเนินการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 7 เรื่อง

1) ภูมิปัญญาการปลูกมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลาย จากการดำเนินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกร
2) องค์ความรู้และนวัตกรรมในการแปรรูปวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร
3) องค์ความรู้ด้านการจัดการโคเนื้อ สุขภาพสัตว์ และการสืบพันธุ์
4) องค์ความรู้ด้านการจัดการพ่อแม่พันธุ์และการผลิตลูกแพะ
5) องค์ความรู้ด้านการประเมินการเจริญเติบโตของลูกแพะ
6) องค์ความรู้เรื่องเทคโนโลยีการให้น้ำด้วยระบบอัตโนมัติ และเทคโนโลยีการผลิตเห็ด
7) องค์ความรู้ต้นแบบกระบวนผลิตไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาวด้วยเทคโนโลยีไมโครเอนแคปซูเลชัน

ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 เรื่อง

1) ภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมในเรื่องปูนปั้นประดับเครื่องกระเบื้องจีนกับเส้นทางการเรียนรู้ 6 แหล่งสำคัญของเมืองเพชรบุรี จากการดำเนินกิจกรรมศึกษาและอภิปรายเส้นทางการเรียนรู้ปูนปั้นเครื่องกระเบื้องจีน ความสัมพันธ์ระหว่างงานช่างเมืองเพชรกับการค้าเครื่องสำเภา
2) ภูมิปัญญาด้านภูมิทัศน์วัฒนธรรมสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ในการดำเนินกิจกรรมศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ "ภูผา ทุ่งนา ท่าน้ำ"

ตัวชี้วัดที่ 4 : จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย 50 โรงเรียน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 61 โรงเรียน ได้แก่

4.1 มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนทั้งหมด 53 โรงเรียน ได้แก่

(1) กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียน

ขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย

1) โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี

2) โรงเรียนบ้านพุน้อย

3) โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ

4) โรงเรียนหนองตะเภา

(2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางในเขตพื้นที่ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย

1) โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านชะอำ

2) โรงเรียนห้วยทรายเหนือ

3) โรงเรียนห้วยทรายใต้

4) โรงเรียนเทศบาล 2 วัดไทรย้อย

5) โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านบ่อแขม

6) โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านห้วยทรายใต้

7) โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเนรัญชรา

8) โรงเรียนเทศบาล 6 บ้านห้วยทรายเหนือ

9) โรงเรียนเทศบาล 8 สวนสนชะอำ

10) โรงเรียนเทศบาล 9 บ้านสามพระยา

(3) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกองทุนการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(4) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา รวม 39 โรงเรียน

4.2 สำนักวิทยบริการ จำนวน 6 โรงเรียน

1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรบ้านห้วยโสก

2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก

3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู

4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่าวังหิน

5) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ

6) โรงเรียนวไลย

4.3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 โรงเรียน

1) กิจกรรมบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 144

2) โครงการบริการวิชาการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ ให้แก่โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 : จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 300 คน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 674 คน จากการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีความเป็นนวัตกรทางการศึกษามากขึ้น แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการเป็น 3 หลักสูตร ประกอบด้วย

1) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 556 คน
2) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรของครูและครูพี่เลี้ยง จำนวน 76 คน
3) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 42 คน

ตัวชี้วัดที่ 6 : ศูนย์เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ศูนย์

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 1 ศูนย์ มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้อาหารท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ณ ชั้น 3 โรงเรียนการอาหารนานาชาติ และได้มีการดำเนินงานด้านเผยแพร่องค์ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาหารคาวและอาหารหวาน”ภายใต้กิจกรรมย่อยอบรมอาหารคาวและอาหารแทนเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้

ตัวชี้วัดที่ 7 : จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น เป้าหมาย 10 ความร่วมมือ

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 16 ความร่วมมือ ได้แก่

7.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ จังหวัดเพชรบุรี

7.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

7.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการประสานความร่วมมือทางวิชาการและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

7.4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกรับมือการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศด้วยชุดเครื่องตรวจและแสดงค่าฝุ่น PM2.5

7.5 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เสริมศักยภาพการบริหารหลักสูตรสู่ยุคดิจิทัล

7.6 บันทึกความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำพุร้อนธรรมชาติของประเทศไทยสู่เศรษฐกิจเชิงสุขภาพ (Wellness Economy)

7.7 บันทึกความร่วมมือการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วย Generative AI กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

7.8 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านกิจการนักศึกษาและพัฒนานักศึกษา เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มตะวันตก

7.9 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) รถโมบายวิทยาศาสตร์

7.10 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการเป็นหน่วยฝึกอบรม ภายใต้โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยขุมพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7.11 บันทึกลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า สร้างเครือข่ายการศึกษาและส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียนตามนโยบาย “Earn While Learn”

7.12 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

7.13 บันทึกความเข้าใจเพื่อการพัฒนาชุมชนตามแนวพระราชดำริและหลักการทรงงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ สถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ

7.14 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ขับเคลื่อนโครงการ "ครูนวัตกร" (Innovative Teacher)

7.15 บันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการผลิตเชิงพาณิชย์

7.16 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการส่งเสริม อนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการส่งเสริม อนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยโดยมีจำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น จำนวน 26 หน่วยงาน ได้แก่

1) จังหวัดเพชรบุรี

2) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

9) ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

10) ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11) วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี

12) วัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

14) สถาบันวิจัยและพัฒนาเศรษฐกิจการพาณิชย์ (สถาบัน IBERD)

15) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

16) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

17) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

18) บริษัท เอส แอนด์ เจ อินเตอร์เนชั่นแนล เอนเตอร์ไพรส์ จำกัด (มหาชน)

19) บริษัท ท้อปเทร็นด์ แมนูแพคเจอริ่ง จำกัด

20) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

21) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

22) มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดดูเคชั่น

23) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

24) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

25) บริษัท ลุ้ยเพชร เอเชีย กรุ๊ป จำกัด

26) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตัวชี้วัดที่ 8 : รายได้จากการดำเนินโครงการ เป้าหมาย 25 ล้านบาท

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 6,676,675.00 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)

เป้าประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากร พร้อมทั้งใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีอัจฉริยะในการบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาองค์กร

2. เพื่อพัฒนากลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างยืดหยุ่น

3. เพื่อพัฒนาระบบงานดิจิทัลที่สอดคล้องกับการดำเนินงานภาครัฐ (Digitalizing and Streaming in Government) และยกระดับการบริหารจัดการทรัพย์สินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และความยั่งยืน

4. เพื่อพัฒนาระบบงานดิจิทัลที่สอดคล้องกับการดำเนินงานภาครัฐ (Digitalizing and Streaming in Government) และยกระดับการบริหารจัดการทรัพย์สินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และความยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาบุคลากรพร้อมดิจิทัลมหาวิทยาลัยบริหารคนด้วยข้อมูลและเทคโนโลยีอัจฉริยะ

2. ยกระดับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
4. การขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
5. Digitalizing and Streaming in Government
6. University Property and Asset Management

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
1. ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	ระบบ	1	6	✓	ผศ.วิเชียร เข็มเงิน
2. ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ	ร้อยละ	60	98.04	✓	ผศ.วิเชียร เข็มเงิน
3. ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35	38.15	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	95	N/A		รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
5. รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1	2	✓	ผศ.วิเชียร เข็มเงิน
6. ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	3.51	4.28	✓	ผศ.วิเชียร เข็มเงิน
7. ร้อยละของหน่วยงานที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานงานที่เป็นเลิศ (EdPEx)	ร้อยละ	100	100	✓	ผศ.วิเชียร เข็มเงิน
8. ความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ในระดับประเทศ	อันดับ	30	N/A		ผศ.วิเชียร เข็มเงิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
9. การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ	ระบบ	1	1	✓	ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์
10. Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT)	ระบบ	1	1	✓	ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์
11. ระดับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในระดับที่ 4 Smart University	ระดับ	4	4	✓	ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์
12. ระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อยกระดับการให้บริการ - การแปลงข้อมูลสู่ดิจิทัล - การประยุกต์ใช้ดิจิทัล - ยกระดับบริการ >> ช่องทางบริการออนไลน์	ด้าน	3	4	✓	ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์
13. มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	20	74.54	✓	อ.ดร.วิวิศณ์ สุขแสงอร่าม
14. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	20	-40	✗	อ.ดร.วิวิศณ์ สุขแสงอร่าม
15. อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่า	อัตราส่วน	1:2	1.14	✗	อ.ดร.วิวิศณ์ สุขแสงอร่าม
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	**11**				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	**13**				
คิดเป็นร้อยละ	**84.61**				

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP เป้าหมายจำนวน 1 ระบบ

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 6 ระบบ ประกอบด้วย

1.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ยกระดับกระบวนการทำงานและการตัดสินใจของ

ผู้บริหารผ่านระบบดิจิทัลอย่างครบวงจร ประกอบด้วย

- ระบบขอใช้สถานที่
- ระบบรับสมัครงาน
- ระบบแจ้งเตือนผ่าน LINE OA
- ระบบติดตามโครงการ
- ระบบคำขอมีบัตรประจำตัวพนักงานและหนังสือรับรอง
- ระบบสแกน QR Code ครุภัณฑ์และทะเบียนคุม
- ระบบใบแจ้งหนี้ การชำระเงินออนไลน์ และใบเสร็จอิเล็กทรอนิกส์

1.2 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการให้บริการนักศึกษาและผู้รับบริการ ช่วยให้การให้บริการสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

- ระบบรับสมัครนักศึกษาออนไลน์
- ระบบบริหารจัดการหอพัก
- ระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

1.3 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร (TQF) รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างเป็นระบบ

1.4 ระบบสารสนเทศคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ https://nurse.pbru.ac.th/n-mis/2025/

1.5 ระบบรับสมัครนักศึกษาจ้างงาน https://eservice.pbru.ac.th/earn_while_learn/

1.6 ระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ PBRU TCAS 2570 https://pbru.ac.th/admission/

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 60

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 98.08 จากการอบรมต่อไปนี้

2.1 หลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษาสายสนับสนุนระดับสูง (บบสส.) รุ่นที่ 28 จำนวน 4 คน

2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ Copilot Power-Up ยกระดับการทำงานด้วย Microsoft 365 การใช้งาน Copilot AI ใน Word, Excel และ PowerPoint ฟังก์ชั่นใหม่จาก Microsoft 365

2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (NSTIS)

2.4 “EdPEx in Action” เพื่อนำแนวทางไปใช้ในการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

2.5 อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนประเมินค่างาน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของ

พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน จำนวน 16 คน

2.6 โครงการเสริมสร้างความรู้เรื่องการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและไปราชการ มุ่งเสริมความเข้าใจบุคลากร ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ

2.7 อบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลของบุคลากร จำนวน

2.8 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน” สามารถนำเครื่องมือ SROI ไปใช้ในการประเมินและสื่อสารผลลัพธ์ของโครงการได้อย่างเป็นระบบ

2.9 อบรมโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สู่การจัดอันดับ THE's Sustainability Impact Ratings จำนวน

2.10 อบรม หลักสูตร “ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และหนังสือเวียนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป้าหมาย ร้อยละ 35

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 38.15 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีบุคลากรสายวิชาการ ทั้งหมด 346 คน ประกอบด้วย อาจารย์ 214 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 116 คน รองศาสตราจารย์ 16 คน

ตัวชี้วัดที่ 4 : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ร้อยละ 95

รายละเอียดผลการดำเนินการ

N/A

ตัวชี้วัดที่ 5 : รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ เป้าหมาย 1 รางวัล

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 2 รางวัล ได้แก่

5.1 ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ สำนักงานอธิการบดี รับรางวัลตราสัญลักษณ์ G – Green ระดับประเทศ ระดับดี จากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.2 วิทยาลัยอุตสาหกรรม ผ่านการประเมิน STGs STAR ดาวแห่งความยั่งยืน ผู้ประกอบการ

ท่องเที่ยวซึ่งผ่านเกณฑ์การดำเนินงานด้านความยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STGs) เชื่อมโยงกับเป้าหมายของ UN SDGs จากกระทรวงการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา STGs STAR ระดับ 5 ดาว ประกาศนียบัตร "ดาวแห่งความยั่งยืน" สูงสุดจากโครงการ STAR (Sustainable Tourism Acceleration Rating)

ตัวชี้วัดที่ 6 : ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เป้าหมาย ระดับ 3.51

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้คะแนนเฉลี่ย 4.28 โดยมีรายละเอียดรายด้าน ดังนี้

6.1 คุณค่าและความหมายของงาน สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมการทำงาน 4.21

6.2 ความก้าวหน้าและการพัฒนาในสายอาชีพ ภาระงาน สมดุลชีวิต และความมั่นคง 4.25

6.3 การยกย่องชมเชย และผลตอบแทน 4.40

ตัวชี้วัดที่ 7 : ร้อยละของหน่วยงานที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) เป้าหมาย ร้อยละ 100

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 100 ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) โดยจัดทำ OP ของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 : ความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ในระดับประเทศ เป้าหมาย อันดับน้อยกว่า 30

รายละเอียดผลการดำเนินการ

N/A

ตัวชี้วัดที่ 9 : การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ เป้าหมาย 1 ระบบ

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 1 ระบบ โดยพัฒนาระบบ AI Analytics เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงบริหาร ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงาน โดยมีการพัฒนาครบทั้ง 2 ด้านหลัก พร้อมประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเจาะลึกข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

9.1 ระบบ Dashboard ด้านงบประมาณและการเงิน (Budget Analytics)

- แสดงผลและแจ้งเตือนสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณแบบ Real-time ครอบคลุม 8

มิติ ได้แก่ Alert Quarter, ภาพรวม, รายจ่ายประจำ, ภารกิจ, หน่วยงานจัดตั้งภายใน, ยุทธศาสตร์, แผนสำรองฉุกเฉิน และกันเหลื่อมปี

9.2 ระบบสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลด้านบุคลากร (HR Analytics) ครอบคลุม ใน 3 มิติหลัก ได้แก่

- ภาพรวมและประเภทบุคลากร (HR Overview): สรุปสัดส่วนสายงาน (วิชาการ/สนับสนุน), เพศ, ประเภทการจ้างงาน และติดตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงย้อนหลัง 10 ปี

- โครงสร้างตำแหน่งและคุณวุฒิ (Department Breakdown): สรุปการกระจายตัวตามหน่วยงานสังกัด, ตำแหน่งทางวิชาการ (ศ., รศ., ผศ., อาจารย์), ตำแหน่งสายบริหาร และระดับวุฒิการศึกษา

- อัตรากำลังและแผนเกษียณอายุ (Workforce Insights): ติดตามสถิติการบรรจุบุคลากรเข้าใหม่และการพ้นสภาพ/การลาออก พร้อมแจ้งเตือนบุคลากรใกล้เกษียณล่วงหน้า (1–3 ปี และ 4–5 ปี) เพื่อวางแผนสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan) ได้ทันเวลา

9.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI-Powered Analytics) ระบบได้บูรณาการเครื่องมือ AI เข้ามาช่วยประมวลผลข้อมูลที่ซับซ้อนของทั้ง 2 Dashboard เพื่อให้ผู้บริหารวิเคราะห์และตัดสินใจได้ง่ายขึ้น ผ่าน 4 ฟังก์ชันหลัก ได้แก่

ฟังก์ชันที่ 1 Anomaly Detection (ระบบตรวจจับความผิดปกติ): AI คอยเฝ้าระวังและแจ้งเตือนทันที (Real-time) หากพบยอดเบิกจ่ายงบประมาณที่ผิดปกติ เช่น สูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (Thresholds) ที่กำหนดไว้ ช่วยให้บริหารความเสี่ยงทางการเงินได้ทันท่วงที

ฟังก์ชันที่ 2 Smart Narrative (ผู้ช่วยสรุปสถิติอัตโนมัติ): AI แปลงข้อมูลตัวเลขและกราฟสถิติให้ออกมาเป็น "ข้อความสรุปบรรยายสั้นๆ" ช่วยให้ผู้บริหารอ่านและเข้าใจสถานะโครงการได้ทันทีโดยไม่ต้องตีความเอง

ฟังก์ชันที่ 3 Key Influencers (วิเคราะห์ปัจจัยและสาเหตุเชิงลึก): AI ช่วยวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเบิกจ่ายงบประมาณช้า การตั้งงบประมาณสูงเกินจริง รวมถึงวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการขึ้นเงินเดือนของบุคลากร

ฟังก์ชันที่ 4 Decomposition Tree (แผนผังเจาะลึกโครงสร้างข้อมูล): เครื่องมือให้ผู้บริหารกดแตกย่อยข้อมูล (Drill-down) เพื่อดูสัดส่วนงบประมาณรายโครงการ/หน่วยงาน หรือเจาะลึกโครงสร้างกำลังคนลงไปจนถึงประเภทการจ้างงานและระดับบุคคลได้อย่างอิสระ

ตัวชี้วัดที่ 10 : Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT) เป้าหมาย 1 ระบบ

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 1 ระบบ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจโครงสร้างระบบเครือข่ายและจัดทำแผนปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเครือข่ายทั้งมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตโป่งสลอด เรียบร้อยแล้ว คิดเป็นความก้าวหน้าประมาณร้อยละ 30

ขั้นตอนถัดไปจะเป็นการปรับแต่งและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายตามแผนที่กำหนด ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – ตุลาคม 2569 ดำเนินการปรับเปลี่ยนอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย (Switch) ดังนี้

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 เครื่อง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 เครื่อง

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 เครื่อง

อาคารนิวัติสโมสร จำนวน 2 เครื่อง

อาคารวิทยาภิริมย์ จำนวน 1 เครื่อง

อาคาร 36 จำนวน 1 เครื่อง

อาคาร 22 จำนวน 1 เครื่อง

อาคาร 34 จำนวน 1 เครื่อง

ดำเนินการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (wifi) จำนวน 2 จุด

ตัวชี้วัดที่ 11 : ระดับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลใน เป้าหมาย ระดับที่ 4 Smart University

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ ระดับที่ 4 รายละเอียด ดังนี้

11.1 ประเด็นการประเมินด้านเครื่องมือการทำงาน ผลการประเมินระดับ 4 : ใช้เครื่องมือดิจิทัลในลักษณะแพลตฟอร์ม เพื่อสร้างและต่อยอดคุณค่าร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาคีและผู้รับบริการ

11.2 ประเด็นการประเมินด้านการประสานงาน ผลการประเมินระดับ 4 : ประสานงานโดยมุ่งสร้างคุณค่าร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่จำกัดเพียงการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน

11.3 ประเด็นการประเมินด้านการบริการข้อมูลข่าวสาร ผลการประเมินระดับ 4: เชื่อมโยงข้อมูลบริการนักศึกษากับทุกภาคส่วนอย่างอัตโนมัติและไร้รอยต่อ และเปิดให้ใช้ข้อมูลที่เผยแพร่ได้เพื่อสร้างคุณค่าและนวัตกรรม (Data as a Service)

11.4 ประเด็นการประเมินด้านช่องทางการสื่อสารหลัก ผลการประเมินระดับ 4 : ใช้ช่องทางออนไลน์และออฟไลน์อย่างผสมผสาน เชื่อมโยงการให้บริการอย่างต่อเนื่องและไร้รอยต่อ (Omni Channel)

11.5 ประเด็นการประเมินด้านการบริการนิสิต/นักศึกษา ผลการประเมินระดับ 4 : เปิดให้นักศึกษาและประชาชนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นกำหนดแนวทางหรือการตัดสินใจเชิงนโยบาย และร่วมพัฒนาบริการใหม่ (Service Co-creation)

11.6 ประเด็นการประเมินด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากร ผลการประเมินระดับ 4 : บุคลากรสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานและนวัตกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนและการตัดสินใจ รวมถึงสามารถปฏิบัติงานผ่านระบบดิจิทัลได้ทุกที่ ทุกเวลา และจากอุปกรณ์ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 12 : ระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อยกระดับการให้บริการ เป้าหมาย 3 ด้าน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 4 ด้าน ดังนี้

12.1 ด้านแผนงานและโครงการ https://hr.pbru.ac.th

12.2 ด้านงบประมาณ https://hr.pbru.ac.th

12.3 ด้านบุคลากร https://pi.pbru.ac.th

12.4 ด้านงานวิชาการ https://pr.pbru.ac.th/admission/regis

ตัวชี้วัดที่ 13 : มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน เป้าหมาย 20 ล้านบาท

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 74.54 ในปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รวมทั้งหมด 74,540,664.00 บาท ประกอบด้วยรายได้จาก 21 แหล่ง ดังนี้

13.1 โรงเรียนอาหารนานาชาติ จำนวน 1,483,543.45 บาท

13.2 โรงเรียนอาหารนานาชาติ Think Café จำนวน 606,113.00 บาท

13.3 โรงแรม PBRU Heritage จำนวน 3,963,825.00 บาท

13.4 ค่าเช่าหอพักนักศึกษา จำนวน 14,330,804.00 บาท

13.5 ค่าเช่าแฟลตบุคลากร จำนวน 1,926,201.72 บาท

13.6 คลินิคแพทย์แผนไทย จำนวน 6,116,405.00 บาท

13.7 ศูนย์ดูแลและส่งเสริมสุขภาพชุมชนอบอุ่น จำนวน 2,453.00 บาท

13.8 ศูนย์เด็กปฐมวัย จำนวน 11,500.00 บาท

13.9 ค่าบริการด้านกีฬา จำนวน 2,907,047.00 บาท

13.10 ค่าห้องประชุม จำนวน 1,124,700.00 บาท

13.11 ค่าเช่าร้านอาหาร ร้านกาแฟ ร้านถ่ายเอกสาร และตู้ ATM อาคาร 25 จำนวน 1,074,339.00 บาท

13.12 ค่าเช่าธนาคารและอื่นๆ จำนวน 2,592,303.19 บาท

13.13 ค่าจำหน่ายสินค่า PBRU Shop จำนวน 335,141.50 บาท

13.14 ค่าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 260,485.53 บาท

13.15 ค่าจำหน่ายเครื่องหมายและเครื่องแบบนักศึกษา จำนวน 777,990.00 บาท

13.16 ค่าเช่าชุดครุย จำนวน 1,364,000.00 บาท

13.17 จำหน่ายซากครุภัณฑ์ จำนวน 234,995.00 บาท

13.18 ค่าลงทะเบียนอบรม ศูนย์ฝึกอบรมและทดสอบฝีมือแรงงาน จำนวน 448,400.00 บาท

13.19 ค่าลงทะเบียนอบรมพัฒนาภาษา จำนวน 1,060,950.00บาท

13.20 รายได้จากการลงทุน - ดอกเบี้ยเงินฝาก จำนวน 3,729,529.75 บาท

13.21 รายได้เบ็ดเตล็ด เช่น สถานีชาร์จรถไฟฟ้า EV จำนวน 3,615,603.03 บาท

ตัวชี้วัดที่ 14 : ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก เป้าหมาย ร้อยละ 20

รายละเอียดผลการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการได้

ตัวชี้วัดที่ 15 : อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่า 1:2

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการสัดส่วน 1.1468 ปีงบประมาณ 2569 มีงบประมาณ ทั้งสิ้น 911,637,200 บาท เบิกจ่าย 794,925,272.84

2.2 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 16 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 93.75 ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2569 ตัวชี้วัดโครงการ จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ
1	ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	00.00
2	การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม	0	0	00.00
3	การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration	0	0	00.00
4	การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม	0	0	00.00
5	การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	16	15	93.75
6	การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัลและยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน	0	0	00.00
	รวม	**16**	**15**	**93.75**

2.3 ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระดับโครงการ ในการประเมินผลการปฏิบัติงานมีตัวชี้วัดบางรายการ อยู่ระหว่างการรอประกาศผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก จึงไม่สามารถนำมาประเมินการบรรลุผลได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 108 ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

ตัวชี้วัดที่ 113 - 115 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics)

จึงประเมินตัวชี้วัดทั้งหมด 120 ตัว จากทั้งหมด 124 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 95 ตัว คิดเป็นร้อยละ 80.00

โดยเรียงลำดับระดับผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายสูงที่สุด – ต่ำที่สุด จำแนกรายยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 96.00 รองลงมาได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 88.89 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 80.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 75.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 68.75 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 61.11 ตามลำดับ ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2569 ตัวชี้วัดโครงการ จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ
1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	16	11	68.75
2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม	35	28	80.00

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ
3	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration	8	6	75.00
4	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม	18	11	61.11
5	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	25	24	96.00
6	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน	18	16	88.89
	รวม	**120**	**96**	**80.00**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีเป้าหมายฒนาและยกระดับความเป็นเลิศด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผ่านการพัฒนาหลักสูตร บุคลากร และผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล บูรณาการองค์ความรู้กับท้องถิ่นและชุมชน สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ตอบโจทย์สังคม เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 7 โครงการ 16 ตัวชี้วัดระดับโครงการ มีรายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✘ ไม่บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
โครงการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัด					อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. หลักสูตรกายภาพบำบัดพร้อมเปิดสอน	หลักสูตร	1	N/A	✘	
โครงการที่ 2 เตรียมความพร้อมร่วมมือผลิตบัณฑิตกับ Chefkoch Schule und Tourismusschulen					อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. สร้างความร่วมมือให้นักศึกษาไปศึกษาต่อที่เยอรมัน หรือสวิสเซอร์แลนด์	ความร่วมมือ	1	1	✓	
โครงการที่ 3 บัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ภายใต้แนวคิด Earn while Learn					อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ร้อยละหลักสูตรที่สร้างรายได้ให้นักศึกษา ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	100	100	✓	
2. จำนวนรายได้ของนักศึกษาต่อคนต่อปี	บาท	10,000	14,457	✓	
โครงการที่ 4 Earn while Learn ผ่านงานวิจัย และบริการวิชาการ					อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ร้อยละรายได้ของนักศึกษาจากงานวิจัยและบริการวิชาการต่อโครงการ	ร้อยละ	15	32.06	✓	
โครงการที่ 5 Networking กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ					อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. จำนวนเครือข่ายที่ได้รับความร่วมมือ	เครือข่าย	5	14	✓	
2. จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร	คน	20	26	✓	
3. จำนวนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	คน	100	107	✓	
4. จำนวนโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการ หรืออื่นๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกัน	โครงการ	5	17	✓	
5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เครือข่าย	10			

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
โครงการที่ 6 การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเชิงกลยุทธ์ และการมอบทุนการศึกษา					อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. มีผู้รับทุนพยาบาลไปศึกษาต่อต่างประเทศ	ทุน	20	N/A	✖	
2. มีผู้รับทุนสัตวแพทย์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ	ทุน	20	5	✖	
3. ผู้ทรงคุณวุฒิ	คน	10	36	✓	
โครงการที่ 7 พัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG)					อ.ดร.เมธาวิน สาระยาน
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับประเทศ	อันดับ	15	28	✖	
2. ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับราชภัฏ	อันดับ	3	5	✖	
3. ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับภูมิภาคตะวันตก	อันดับ	1	1	✓	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	**16**				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	**11**				
คิดเป็นร้อยละ	**คิดเป็นร้อยละ 68.75**				

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)

มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมทำงาน สร้างอัตลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ด้วยการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาใหม่ ๆ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและแนวทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะอาชีพ (Professional Skills) ทักษะทางสังคม (Social Skills) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) และทักษะทางด้านโครงงาน (Project Skills) ผ่านปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างความสามารถในการทำงานให้กับนักศึกษา ผ่านการดำเนินการด้วยโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 11 โครงการ ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✘ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 8 Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. กิจกรรมหรือเวิร์กช็อปเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ Fachhochschule และต่อยอดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของมหาวิทยาลัย	ครั้ง	3	3	✓	
2. การประชุม/เวิร์กช็อปเพื่อหารือเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจัดการระบบ Fachhochschule หรือ WIL ร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และร่างแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติ	ครั้ง	3	1	✘	

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	
3. แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบ Fachhochschule สำหรับทุกสาขาวิชา	แผน	1	N/A	✖	
4. ข้อกฎหมายที่เอื้อให้เกิด Talent Mobility เพื่อการฝึกเป็นอาจารย์นักปฏิบัติ	ฉบับ	1	N/A	✖	
โครงการที่ 9 พัฒนาระบบ PBRU Microcredential System for all ages					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ระบบ microcrential ของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	1	✓	
2. Life-long Learning Platform	หลักสูตร	15	33	✓	
โครงการที่ 10 พัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะ เพื่อบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	โมดูล	30	30	✓	
2. การเข้าถึง Consortium Textboox resource ของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	ครั้ง/ปี	5,000	54,185	✓	
โครงการที่ 11 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. มีหลักสูตรใหม่ 6 หลักสูตร - วิศวกรรมโยธา - นิติศาสตร์ (ภาคบัณฑิต) - สัตวแพทย์ - หลักสูตรปริญญาเอก ฯลฯ	หลักสูตร	6	6	✓	

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	
2. จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์	คณะ	1	1	✓	
โครงการที่ 12 ขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. มีหน่วยงานทำหน้าที่ ประสานงานให้เกิดหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ	หน่วย	1	1	✓	
โครงการที่ 13 พัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning)	รายวิชา	50	142	✓	
2. นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (earn while learn)	รายวิชา	25	57	✓	
3. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ	90	N/A	✖	
4. จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	20	31	✓	
โครงการที่ 14 ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhchschule หรือ WIL					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. จำนวนหลักสูตรต้นแบบที่สอดคล้องกับระบบ Fachhchschule หรือ WIL	หลักสูตร	9	39	✓	
2. จำนวนเครือข่ายพันธมิตรภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	15	18	✓	
3. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน Fachhchschule หรือ WIL	ร้อยละ	91	100	✓	

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	
4. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบการ	ร้อยละ	100	100	✓	
5. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ (ภาษาจีน อังกฤษ การตลาดออนไลน์ softskill การเข้าสังคมดิจิทัล AI)	ร้อยละ	100	100	✓	
6. Microcredential	โมดูล	2	5	✓	
โครงการที่ 15 PBRU DNA (ศาสตร์ตามสาขาวิชา/eng-china/KOL/AI)					อ.ดร.เมธาวิน สาระยาน
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ	95	95	✓	
2. คุณภาพชีวิตของผู้เรียน	ร้อยละ	90	92	✓	
3. ผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	87.09	✓	
4. จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการ	รางวัล	20	63	✓	
5. จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านกีฬา	รางวัล	5	81	✓	
โครงการที่ 16 ตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนะแนว)					อ.ดร.เมธาวิน สาระยาน
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40	0.6	✖	
2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	85	93.34	✓	
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ระดับ	4	4.48	✓	
โครงการที่ 17 Sport & Recreation Transformation (ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร ดอนขังใหญ่ พจนก)					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์	กิจกรรม	1	2	✓	

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	
บุคลากร					
2. จำนวนโค้ชที่ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ	คน	2	2	✓	
3. รายได้จากกิจกรรมด้านกีฬา	ล้านบาท	1	2.9	✓	
โครงการที่ 18 ขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบ	1 คนต่อ 1 หลักสูตร (ปริญญาตรี 49 หลักสูตร)	49	117	✓	
2. ระเบียบที่รองรับให้อาจารย์สามารถออกไปทำงานกับหน่วยงานภายนอกได้	ฉบับ	1	N/A	✖	
3. หลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม	หลักสูตร	10	N/A	✖	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	35				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	28				
คิดเป็นร้อยละ	**คิดเป็นร้อยละ 80.00**				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตครูมาเป็นระยะเวลายาวนาน มหาวิทยาลัยมุ่งส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม พัฒนาระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาชีพครูให้สามารถได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้งหมด 4 โครงการ ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 19 เตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User	ร้อยละ	100	100	✓	
2. ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านการรับรองมาตรฐาน CEFR หรือ HSK ตามมาตรฐานที่ครุสภากำหนด	ร้อยละ	100	90.47	✖	
3. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครูผู้ช่วยหรือครูเอกชน	ร้อยละ	30	36.81	✓	
4. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	80.5	✖	
โครงการที่ 20 Free AI Subcription for all (นักศึกษาและบุคลากร)					ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่ลงทะเบียนใช้งานจากสิทธิ์ทั้งหมด	ร้อยละ	80	100	✓	
2. ระบบ Free AI Subcription for all	ระบบ	1	1	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✘ ไม่บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
โครงการที่ 21 เครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา	เครือข่าย	10	17	✓	
โครงการที่ 22 Premium Kingdergarten and Pre-Kingdergarten bilingual/international Lab-school					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิต ระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten	หลักสูตร	1	2	✓	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	**8**				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	**6**				
คิดเป็นร้อยละ	**คิดเป็นร้อยละ 75.00**				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม

(Demand Driven Research)

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นและประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของพื้นที่และสนับสนุนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ภายใต้ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 5 โครงการ ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✘ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 23 สร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี					อ. ดร.อมร ประดับทอง
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ระบบ Research Information Management System	ระบบ	1	4	✓	
โครงการที่ 24 จัดตั้ง Unit research/Excellent center					อ. ดร.อมร ประดับทอง
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. จำนวน Unit research/Excellent center	กลุ่ม/ศูนย์	5	6	✓	
2. งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus + ISI จาก Unit research/Excellent center	ชิ้น	50	35	✘	
3. จำนวนโครงการวิจัยที่ถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์จริง	โครงการ	15	40	✓	
โครงการที่ 25 พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล					อ. ดร.อมร ประดับทอง
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	50	347	✓	
2. จำนวนทุนวิจัยภายนอก	ล้านบาท	25	17.4995	✘	
3. งานวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI ISI Scopus จากนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	ชิ้น	50	107	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	
4. จำนวนผลงานตีพิมพ์	ชิ้น	100	31	✖	
5. Scopus/Turnitin/AI หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ระบบ	1	1	✓	
6. ทุนปริญญาเอกเพื่อการวิจัย	คน	1	N/A	✖	
7. งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus จากทุนปริญญาเอก เพื่อการวิจัย	ชิ้น	2	N/A	✖	
8. ทุน Postdoctoral	ทุน	2	0	✖	
9. งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus จาก ทุน Postdoctoral	ชิ้น	4	0	✖	
10. วารสารระดับนานาชาติ	ฉบับ	1	1	✓	
11. กิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ	กิจกรรม	1	6	✓	
โครงการที่ 26 จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant					อ. ดร.อมร ประดับทอง
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant	หน่วย	1	1	✓	
2. ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office)	ศูนย์	1	1	✓	
โครงการที่ 27 จัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)					อ. ดร.อมร ประดับทอง
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. จัดตั้ง PBRU holding company	หน่วย	1	1	✓	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	**18**				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	**11**				
คิดเป็นร้อยละ	**คิดเป็นร้อยละ 61.11**				

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่นและการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรง มีปณิธาน “สืบสาน รักษา ต่อยอด” และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่า เสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตและรายได้ที่เพิ่มขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแหล่งให้ความรู้และเป็นที่พึ่งทางวิชาการ มีบุคลากร นักวิชาการที่มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่พร้อมจะขับเคลื่อนการพัฒนา สร้างคน คุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ ภายใต้โครงการจำนวน 4 โครงการ ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่นและการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 28 โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ					ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
ตัวชี้วัดพัฒนาท้องถิ่น					
1. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	คน	5,053	6,372	✓	
2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน/ชุมชน	237/5	279/73	✓	
3. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	แห่ง	7	9	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✘ ไม่บรรลุ	
4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	นวัตกรรม	113	113	✓	
5. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม/ครัวเรือน	10/315	12/340	✓	
6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	คน/กลุ่ม/คน	4/1/5	45/3/46	✓	
7. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	38	48	✓	
8. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง	18	28	✓	
9. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	คน	1000	773	✘	
10. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	คน	2,123	2,533	✓	
11. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ชุมชน	10	12	✓	
12. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50	60	✓	
13. จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	300	674	✓	
14. จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model	โรงเรียน	6	29	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✘ ไม่บรรลุ	
15. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ	นวัตกรรม	1	1	✓	
16. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ชุมชน	4	7	✓	
17. ศูนย์เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์	1	1	✓	
18. ระบบคลังเนื้อหาศิลปวัฒนธรรมดิจิทัลที่รวมและแสดงงานศิลปะ	ระบบ	1	1	✓	
19. เส้นทางการท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน-ฟื้นฟู	เส้นทาง	9	9	✓	
20. จัดนิทรรศการ online/onsite เกี่ยวกับอาหาร ศิลปะ มาตรฐาน เชื่อมโยงสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ + PBRU	ครั้ง	1	1	✓	
โครงการที่ 29 อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ					ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
ตัวชี้วัดพัฒนาท้องถิ่น					
1. ทรัพยากรธรรมชาติ ที่สำรวจและรวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ	ชนิด	50	50	✓	
2. ผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากพระราชดำริ	ผลิตภัณฑ์	4	6	✓	
โครงการที่ 30 สร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น					ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
ตัวชี้วัดพัฒนาท้องถิ่น					
1. จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	ความร่วมมือ	10	26	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✘ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 31 งานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์					อ. ดร.อมร ประดับทอง
ตัวชี้วัดพัฒนาท้องถิ่น					
1. มีงานบริหารจัดการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	หน่วย	1	1	✓	
2. รายได้จากการดำเนินโครงการ	ล้านบาท	2.5	6.67	✓	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	**25**				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	**24**				
คิดเป็นร้อยละ	**คิดเป็นร้อยละ 96.00**				

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)

การบริหารจัดการ ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการในการพัฒนาประเทศ เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและยกระดับการพัฒนาทักษะ (Reskill/ Upskill/New skill) ทางอาชีพให้พร้อมรองรับความต้องการของมหาวิทยาลัย และการเข้าร่วมจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ภายใต้โครงการ 11 โครงการ ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✘ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 32 ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP					ผศ.วิเชียร เข็มเงิน
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	ระบบ	1	6	✓	
โครงการที่ 33 พัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ					ผศ.วิเชียร เข็มเงิน
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ	ร้อยละ	60	98.04	✓	
2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ	รางวัล	6	18	✓	
โครงการที่ 34 ยกระดับบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ					รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35	38.15	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	
2. ร้อยละคำขอที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบเวลาไม่เกิน 6 เดือน ตามเป้าหมาย SLA (ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน)	ร้อยละ	80	100	✓	
โครงการที่ 35 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ					ผศ.วิเชียร เข็มเงิน
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับ	≤4.51	N/A	N/A	
2. รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1	2	✓	
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับ	3.51	4.74	✓	
4. ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	3.51	4.28	✓	
5. ร้อยละของหน่วยงานที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานงานที่เป็นเลิศ (EdPEx)	ร้อยละ	100	100	✓	
โครงการที่ 36 ยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว					ผศ.วิเชียร เข็มเงิน
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับที่ของ มรภ.	อันดับ	10	N/A	N/A	
2. ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	30	N/A	N/A	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	
3. ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	300	N/A	N/A	
โครงการที่ 37 การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ					ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. มีการใช้ AI เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล (AI analytic system)	ระบบ	1	1	✓	
โครงการที่ 38 Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT)					ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ระบบ internet มีความรวดเร็ว และเสถียรภาพ	ระบบ	1	1	✓	
โครงการที่ 39 ปรับ website มหาวิทยาลัยใหม่ ให้ทันสมัย ให้สอดคล้องกับการจะเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล					ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. Website มหาวิทยาลัยที่ทันสมัย	ร้อยละ	100	100	✓	
โครงการที่ 40 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มั่งคง ปลอดภัยและยั่งยืน					ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. มีแพลตฟอร์มการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	แพลตฟอร์ม	1	1	✓	
2. ระดับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในระดับที่ 4 Smart University	ระดับ	4	4	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✖ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 41 Digitalizing and Streaming in Government					ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. ระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อยกระดับการให้บริการ - การแปลงข้อมูลสู่ดิจิทัล - การประยุกต์ใช้ดิจิทัล - ยกระดับบริการ >> ช่องทางบริการออนไลน์	ด้าน	3	4	✓	
โครงการที่ 42 บริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ					ผศ.วิเชียร เข็มเงิน
ตัวชี้วัดโครงการหลัก					
1. มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	20	74.54	✓	
2. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	20	-28.82	✖	
3. อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่า 1.2:1	อัตราส่วน	1.2	1.14	✖	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	**16**				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	**18**				
คิดเป็นร้อยละ	**คิดเป็นร้อยละ 88.88**				