



PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

INFORMATION
REPORT

2026

Division of Policy and Planning

 plan.pbru.ac.th

 032-708-603





วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิติด้านนวัตกรรมปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยว และสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

ค่านิยม

มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สามารถวัดและประเมินได้ ผ่านตัวชี้วัดด้านการเรียนรู้ดิจิทัล การบริหารด้วยข้อมูล ศักยภาพบุคลากร และการสร้างคุณค่าให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลิติด้านนวัตกรรมปฏิบัติ หมายถึง การจัดการศึกษาเชิงปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้เชิงวิชาการควบคู่กับทักษะปฏิบัติจริง สมรรถนะวิชาชีพ และคุณลักษณะพร้อมทำงาน ผ่านกระบวนการและแนวคิด Chefkoch Schule, Earn while Learn, CIWI สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับบริบทพื้นที่และชุมชน มีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถสร้างคุณค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน โดยสามารถวัดและประเมินผลได้จากสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำ คุณภาพผลงานเชิงปฏิบัติ และผลสะท้อนจากสถานประกอบการและชุมชน

พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หมายถึง การนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์แก่ชุมชน โดยพัฒนาให้เหมาะสมกับแต่ละท้องถิ่น ท้องที่ หรือชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา รวมถึงการผลิติด้านนวัตกรรมที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

สารบัญ

ประวัติและพัฒนากการของมหาวิทยาลัย	3
ราชภัฏสัญลักษณ์	5
ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย/สีประจำมหาวิทยาลัย/ปรัชญา /ปณิธาน/คติพจน์	6
วิสัยทัศน์/พันธกิจ	7
ค่านิยมองค์กร/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ประเด็นยุทธศาสตร์	8
โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	9
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	10
หลักสูตรที่เปิดสอน	11
ข้อมูลนักศึกษาศึกษา	15
ข้อมูลพื้นฐานการบริหารจัดการ	23
งบประมาณ	24
ข้อมูลบุคลากร	27
ข้อมูลอาคารสถานที่	30



ประวัติและการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

จุดเริ่มต้น : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลากว่า 100 ปี โดยเริ่มมีหลักฐานการก่อตั้งครั้งแรกที่ตำบลอู่เรือ จังหวัดราชบุรี จากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำจังหวัดราชบุรี ในปี พ.ศ. 2469 ต่อมาจึงได้มีหลักฐานยืนยันว่าได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2468 ณ พื้นที่วัดท่าโค (ร้าง) ริมฝั่งน้ำแม่กลอง ตำบลอู่เรือ จังหวัดราชบุรี จากนั้นจึงมีวิวัฒนาการตามลำดับ ในปี พ.ศ. 2476 ยกฐานะขึ้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตร จังหวัดเพชรบุรี ในปีต่อมา พ.ศ. 2519 ยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ปี พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เมื่อ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ และยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538

พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเพชรบุรี : วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมยกฐานะ “สถาบันราชภัฏ” เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก เมื่อ มีผลทำให้สถาบันราชภัฏเพชรบุรี มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” โดยสมบูรณ์ มีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 คือ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ส่งเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง” ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และผลิตและส่งเสริมวิทย์ฐานนคร มีภาระหน้าที่ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งมหาวิทยาลัย และได้มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง มีการก่อสร้างอาคารสำคัญ ทั้งจากการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางการศึกษาและเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ

มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาจำเพาะ : นอกจากการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดังกล่าวข้างต้นแล้ว สภาพของสังคมและการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ ๆ และการแข่งขันทางการศึกษา วิธีชีวิตและความต้องการของคนในสังคม ชุมชนเปลี่ยนแปลงไปแล้ว ประกอบกับสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ทรงมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาผ่านองคมนตรี ใจความตอนหนึ่งว่า ให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น ในท้องถิ่น โดยต้องวิเคราะห์และรับทราบปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และเมื่อตกลงกันแล้วให้นำยุทธศาสตร์ใหม่มาประยุกต์ใช้และปรับให้เหมาะสมกับสภาพและประเพณีท้องถิ่นด้วย เพื่อเป็นการสนองพระบรมราโชบาย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (ทปอ.มรภ.) จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์ใหม่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา และด้านระบบบริหารจัดการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนผลิตและพัฒนาครู ยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยมีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิต ที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนวัดกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” ตลอดจนพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 และแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้กำหนดทิศทางเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาในระยะยาว ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้ความสำคัญในการวางแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน โดยพิจารณาความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี(การท่องเที่ยว การค้า การบริการ และการเกษตรครบวงจร) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 (การท่องเที่ยว เกษตรปลอดภัยและการค้าชายแดน) รวมถึงแผนแม่บทพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตก (The Royal Coast หรือ Thailand Riviera) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงพิจารณาเลือกเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 5 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศและผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ให้ “ภายในปี 2570 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหารการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยการบูรณาการศาสตร์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมาย “จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตและกำลังคนเฉพาะทาง มุ่งเน้นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ”



ราชภัฏสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนาม "ราชภัฏ" และตราประจำมหาวิทยาลัย นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณและเกียรติยศสูงสุดแก่ขบวนมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร โดยนาม “ราชภัฏ” หมายความว่า เป็นคนของพระราชา” ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพิจารณาจากดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลปัจจุบันเพื่อกำหนดรูปแบบสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับพระราชทานมาเป็นตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร ซึ่งมีรายละเอียดที่สมควรนำมากล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้คือเป็นรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดสถาบันเป็นรูปแบบที่เป็นกลางเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นที่ตั้ง ธรรมชาติ และความสอดคล้องกับชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับพระราชทาน สีของตราประจำมหาวิทยาลัย มี 5 สี โดยมีความหมาย ดังนี้

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

"ต้นตาล" (Sugar Palm Tree) หรือตาลโตนด เป็นพืชเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวเพชรบุรี แทนค่า ความมานะ อุตทน ยืนหยัด มั่นคงของบุคลากร ความสูงส่งและเก่าแก่ ทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย “เขียว-เหลือง”

ปรัชญา ปณิธาน คติพจน์

ปรัชญา : คุณธรรม นำความรู้ คำซื่อสัตย์

ปณิธาน : พลัฏฐิปัญญาของท้องถิ่น

คติพจน์ : นตธิปญญา สมาอาภา “แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยว และสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

ค่านิยม

มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สามารถวัดและประเมินได้ ผ่านตัวชี้วัด ด้านการเรียนรู้ดิจิทัล การบริหารด้วยข้อมูล ศักยภาพบุคลากร และการสร้างคุณค่าให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง การจัดการศึกษาเชิงปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชิงวิชาการควบคู่กับทักษะปฏิบัติจริง สมรรถนะวิชาชีพ และคุณลักษณะพร้อมทำงาน ผ่านกระบวนการและแนวคิด Chefkoch Schule, Earn while Learn, CIWI สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับบริบทพื้นที่และชุมชน มีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถสร้างคุณค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน โดยสามารถวัดและประเมินผลได้จากสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำ คุณภาพผลงานเชิงปฏิบัติ และผลสะท้อนจากสถานประกอบการและชุมชน

พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หมายถึง การนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์แก่ชุมชน โดยพัฒนาให้เหมาะสมกับแต่ละท้องถิ่น ท้องที่ หรือชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา รวมถึงการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ค่านิยมองค์กร

“ทำงานเชิงรุก สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม สำนึกนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบต่อ กอบกิจเป็นหนึ่งเดียว (PBRUs : Proactive Benefit Responsibility Unity Sufficiency Economy Philosophy)”

P : Proactive = ทำงานเชิงรุก

B : Benefit = สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม

R : Responsibility = สำนึกนำความรู้ผิดชอบ

U : Unity = กอบกิจเป็นหนึ่งเดียว

Sufficiency Economy Philosophy = ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

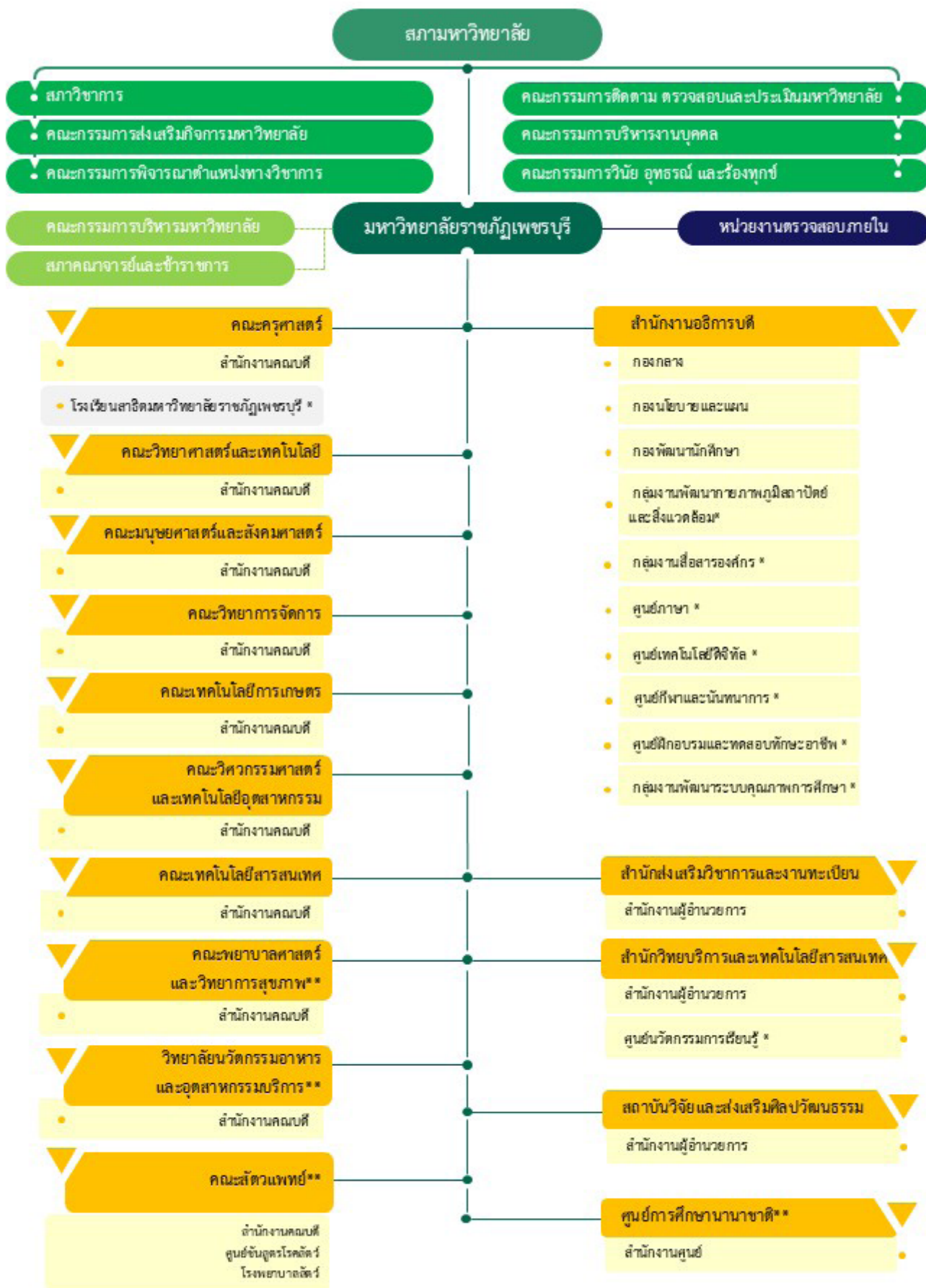
อัตลักษณ์บัณฑิต (Student Identity)

“ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหาร ท่องเที่ยว วิทยาการสุขภาพ และเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล”

โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



* จัดตั้งใหม่ตามข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดตั้ง การบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่ากอง พ.ศ. 2561

** จัดตั้งใหม่ตามข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดตั้ง การบริหารและดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

Welcome to P B R U Phetchaburi Rajabhat University

Company Updates



Team Spotlight



Industry Insights

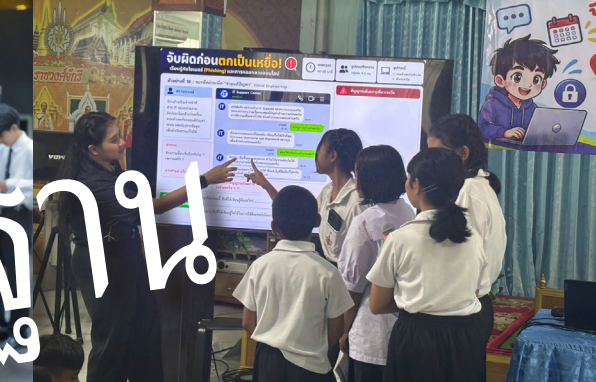


Client Success Story



Thank You





ข้อมูลพื้นฐาน ของการจัดการศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2569

ในปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอน 66 หลักสูตร เป็นระดับปริญญาตรี 49 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 15 หลักสูตร

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2569)

สรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2569

ระดับการศึกษา		ปริญญา	หลักสูตร
1.	ปริญญาตรี	13	45
2.	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	1
3.	ปริญญาโท	7	11
4.	ปริญญาเอก	2	3
รวม		22	60

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2569

หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ										
			คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พป.	วอ.	สพ.	สสว.
ระดับปริญญาตรี		45	5	4	6	3	5	12	3	2	4	1	-
1.	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	15	4	-	-	1	4	6	-	-	-	-	-
1.1	พลศึกษา		✓										
1.2	การศึกษาปฐมวัย		✓										
1.3	ภาษาจีน		✓										
1.4	การประถมศึกษา (สองภาษา)		✓										
1.5	ภาษาไทย							✓					
1.6	ภาษาอังกฤษ							✓					
1.7	สังคมศึกษา							✓					
1.8	ดนตรีศึกษา							✓					
1.9	ศิลปศึกษา							✓					
1.10	นาฏศิลป์ศึกษา							✓					
1.11	เคมี						✓						
1.12	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						✓						
1.13	ชีววิทยา						✓						

หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ										
			คศ.	ภษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วภ.	พบ.	วอ.	สพ.	สสว.
1.14	คณิตศาสตร์						✓						
1.15	คอมพิวเตอร์					✓							
2.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	10	1	4	-	2	1	-	-	-	1	1	-
2.1	วิทยาศาสตรการกีฬา		✓										
2.2	สัตวศาสตร์			✓									
2.3	เทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่			✓									
2.4	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ			✓									
2.5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			✓									
2.6	วิทยาการคอมพิวเตอร์					✓							
2.7	เทคโนโลยีสารสนเทศ					✓							
2.8	เทคโนโลยีศิลปการประกอบอาหารและโภชนาการประยุกต์						✓						
2.9	เกษตรอินทรีย์และการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ										✓		
2.10	การพยาบาลสัตว์											✓	
3.	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	7	-	-	-	-	-	4	-	-	3	-	-
3.1	นวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม							✓					
3.2	ภาษาอังกฤษธุรกิจ							✓					
3.3	ศิลปะการออกแบบ							✓					
3.4	การบริหารการพัฒนาสังคม							✓					
3.5	อาหารสร้างสรรค์และการจัดการบริการอาหาร										✓		
3.6	การท่องเที่ยว การบริการ อีเว้นท์ และการจัดการ ภัตตาคาร นานาชาติ										✓		
3.7	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและบริการ										✓		
4.	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
4.1	บริหารธุรกิจ								✓				
5.	นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
5.1	นิติศาสตร์							✓					
6.	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
6.1	วิศวกรรมเครื่องกล				✓								
6.2	วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร				✓								
6.3	วิศวกรรมพลังงาน				✓								
6.4	วิศวกรรมอุตสาหการ				✓								
6.5	วิศวกรรมไฟฟ้า				✓								

หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ										
			คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พบ.	วอ.	สพ.	สสว.
7.	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-		
7.1	รัฐประศาสนศาสตร์							✓					
8.	บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-		
8.1	การบัญชี								✓				
9.	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-		
9.1	พยาบาลศาสตร์									✓			
10.	แพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-		
10.1	การแพทย์แผนไทย									✓			
11.	นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-		
11.1	นิเทศศาสตร์ดิจิทัล								✓				
12.	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-		
12.1	สถาปัตยกรรมภายใน				✓								
13.	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-		
13.1	สาธารณสุขศาสตร์									✓			
ระดับบัณฑิตศึกษา		15	5	-	1	1	1	3	3	1	-	-	-
14.	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.1	บริหารการศึกษา		✓										
15.2	หลักสูตรและการสอน		✓										
15.3	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการทางการศึกษา		✓										
16.	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
16.1	วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี					✓							
16.2	วิทยาศาสตร์ศึกษา						✓						
17.	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
17.1	ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน							✓					
18.	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
18.1	รัฐประศาสนศาสตร์และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น												✓
19.	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
19.1	การบริหารธุรกิจ								✓				
19.2	วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล								✓				
20.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
20.1	วิศวกรรมเครื่องกล				✓								

หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ										
			คศ.	ภษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พป.	วอ.	สพ.	สสว.
21.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
21.1	สาธารณสุขศาสตร์และการจัดการสุขภาพ									✓			
22.	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(ปร.ด.)	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
22.1	รัฐประศาสนศาสตร์และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น												✓
22.2	การบริหารการศึกษา		✓										
23	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
23.1	การบริหารธุรกิจ								✓				
รวม		60	10	4	7	4	6	13	6	3	4	1	2



ข้อมูลนักศึกษา

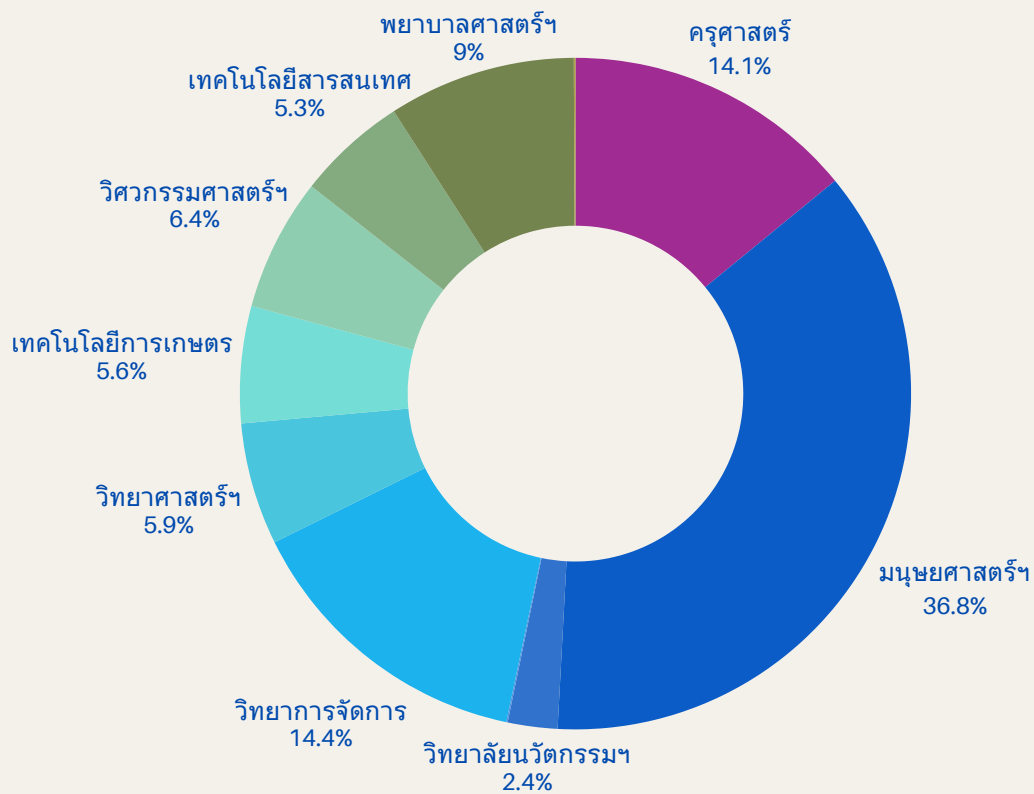
จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2569 จำแนกตามคณะวิชา โดยมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 7,483 คน โดยในระดับปริญญาตรี จำนวน 7,097 คน ภาคปกติ จำนวน 7,023 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 74 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 386 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 112 คน ปริญญาโท จำนวน 235 คน ปริญญาเอก จำนวน 39 คน

จำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชา

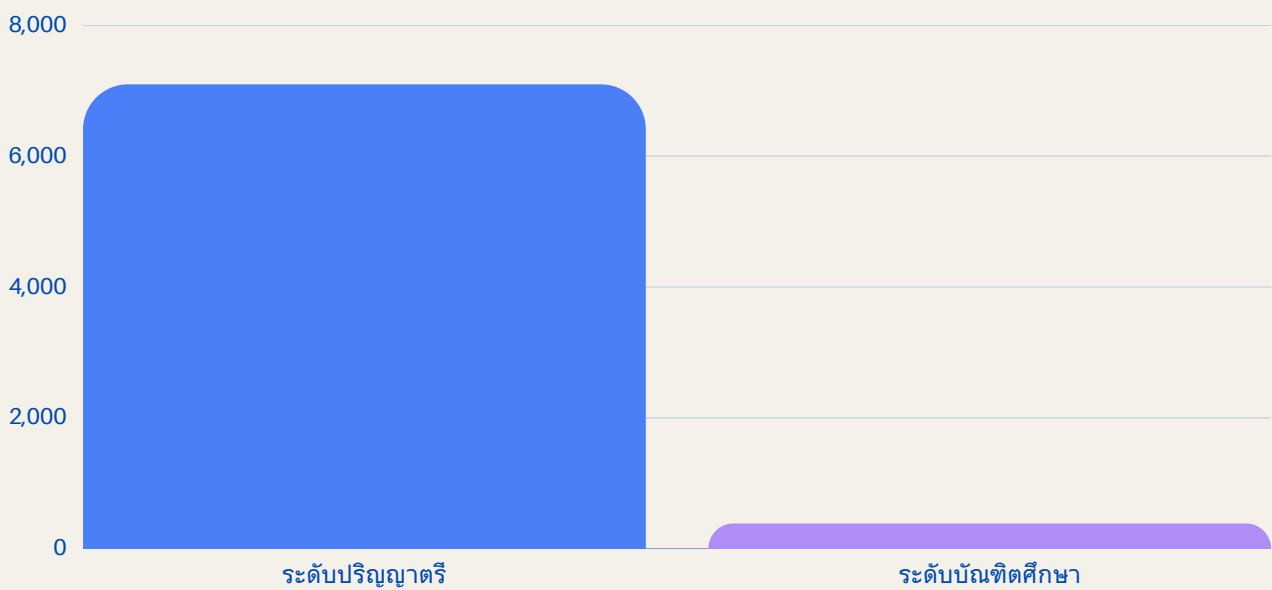
ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2569)

คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
	ปกติ	นอกเวลา	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก		
ครุศาสตร์	725		112	185	31	1,053	14.07
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,689	63				2,752	36.78
วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	179					179	2.39
สัตวแพทยศาสตร์	5					5	0.07
วิทยาการจัดการ	1,045	11		16	5	1,077	14.39
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	438			2		440	5.88
เทคโนโลยีการเกษตร	421					421	5.63
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	478					478	6.39
เทคโนโลยีสารสนเทศ	397					397	5.31
พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	646			29		675	9.02
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				3	3	6	0.08
รวม	7,023	74	112	235	39	7,449	
รวมทั้งสิ้น		7,097			386		
ร้อยละ		94.84			5.16		





แผนภาพแสดงสัดส่วนนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชา



แผนภาพแสดงสัดส่วนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามคณะวิชาและระดับการศึกษา

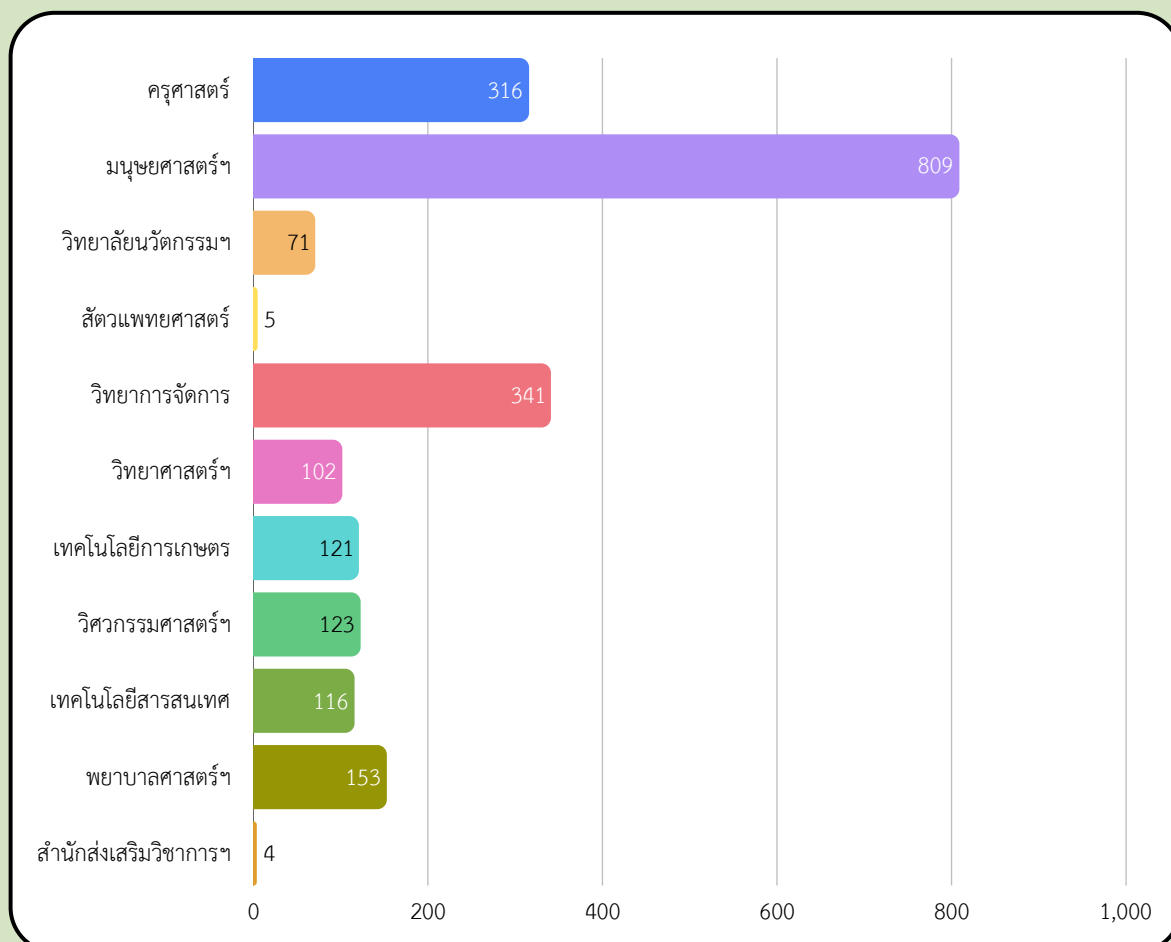
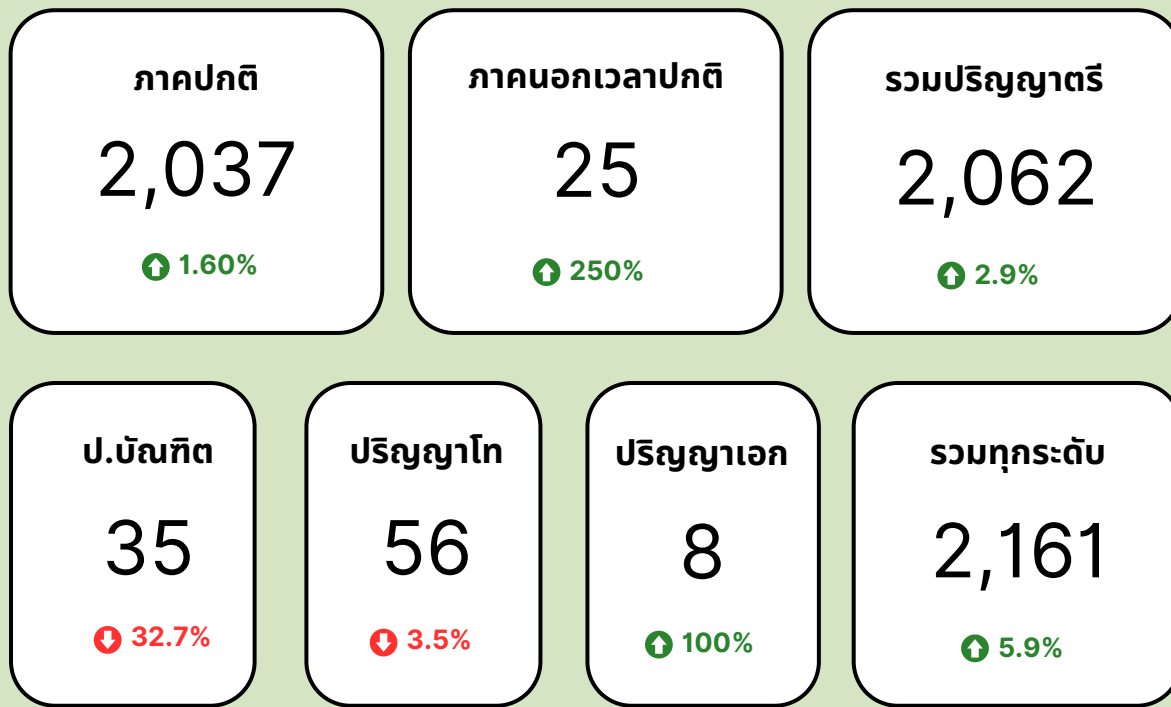
คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
	ปกติ	นอกเวลา*	ป.บัณฑิต**	ป.โท	ป.เอก		
ครุศาสตร์	237		35	36	8	316	14.62
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	784	25				809	37.44
วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	71					71	3.29
สัตวแพทยศาสตร์	5					5	0.23
วิทยาการจัดการ	325			16		341	15.78
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	102					102	4.72
เทคโนโลยีการเกษตร	121					121	5.60
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	123					123	5.69
เทคโนโลยีสารสนเทศ	116					116	5.37
พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	153					153	7.08
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				4		4	0.19
รวม	2,037	25	35	56	8	2,161	100.00
	2,062		99				
ร้อยละ	95.42		4.58				

* หลักสูตรนอกเวลาอยู่ระหว่างปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับ โดยจะเปิดรับในภาคที่ 2/2569

** หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อยู่ระหว่างรับนักศึกษาใหม่



ภาพรวมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569



ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,358 คน โดยในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 1,186 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 35 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 88 คน และปริญญาโท จำนวน 49 คน

คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคนอกเวลา	ป.บัณฑิต	ป.โท	
ครุศาสตร์	88	-	88	33	209
เทคโนโลยีการเกษตร	87	-	-	-	87
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	82	-	-	-	82
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	99	-	-	1	100
เทคโนโลยีสารสนเทศ	65	5	-	-	70
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	448	13	-	-	461
วิทยาการจัดการ	142	17	-	8	167
พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	139	-	-	-	139
วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	36	-	-	-	36
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	7	7
รวม	1,186	35	88	49	1,358



ภาวะการมีงานทำบัณฑิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายงานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จในการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการมีงานทำ ประเมินงาน รายได้ การได้งาน ทำตรงสาขา และปัญหาที่พบของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งทราบความต้องการศึกษาต่อ ระดับการศึกษาสาขาที่ ต้องการศึกษาต่อ และประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ ผลการสำรวจ พบว่า

1. การมีงานทำของบัณฑิตในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2569) ทำงานแล้วร้อยละ 85.89 เมื่อพิจารณาลำดับการมีงานทำจากอันดับสูงสุดถึงต่ำที่สุด พบว่า คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 96.29) รองลงมา คือ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (ร้อยละ 95.62) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 90.66) วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ (ร้อยละ 89.65) คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 88.14) คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 84.61) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 83.56) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (ร้อยละ 80.96) และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (80.20) ตามลำดับ

2. ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต ส่วนใหญ่เป็น พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 37.71) รอง ลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 26.76) ประเภทงานอื่นๆ (รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ ธุรกิจครอบครัว) (ร้อยละ 23.14) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 11.05) รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 1.34) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา พบว่า

2.1 บัณฑิตภาคปกติ ประเภทงานที่ทำส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อย ละ 37.09) รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 25.41) ประเภทงานอื่น ๆ เช่น รับจ้าง เหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 22.62) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 10.85) และ รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 1.34) ตามลำดับ

2.2 บัณฑิตภาคนอกเวลาปกติ ประเภทงานที่ทำส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ (ร้อยละ 1.34) รองลงมาคือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 0.62) อื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/ องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 0.52) และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 0.21) ตามลำดับ

3. บัณฑิตภาคปกติและภาคนอกเวลาปกติที่ได้งานมาแล้ว ส่วนใหญ่หางานระยะเวลาหางาน 3-6 เดือน (ร้อยละ 23.14) รองลงมาคือ ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา (ร้อยละ 21.59) หลังจากสำเร็จ การศึกษา 1-2 เดือน (ร้อยละ 17.98) ระยะเวลาหางานมากกว่า 1 ปี (ร้อยละ 12.91) ระยะเวลาหางาน 10 - 12 เดือน (ร้อยละ 10.23) ระยะเวลาหางาน 7 -9 เดือน (ร้อยละ 9.50) และเป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำ ระหว่างศึกษา (ร้อยละ 4.65) ตามลำดับ

4. บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,266.26 บาท โดยภาคปกติได้รับเงินเดือนเฉลี่ย ต่อเดือน 16,339.91 บาท ภาคนอกเวลาปกติ ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 17,530.88 บาท

5. บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว ทำงานตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 62.09) โดยภาคปกติ ทำงาน ตรงตามสาขา (ร้อยละ 60.23) ส่วนบัณฑิตภาคนอกเวลาปกติ ทำงานตรงตามสาขา (ร้อยละ 1.86)

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,186 คน ปริญญาโท จำนวน 35 คน รวมทั้งสิ้น 1,221 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,127 คน บัณฑิตที่ได้นำงานทำแล้ว 968 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 681 คน คิดเป็นร้อยละ 55.77 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

1. คณะครุศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50)
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.27)
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51)
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46)
5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31)
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.48)
7. คณะวิทยาการจัดการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62)
8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50)
9. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56)
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ไม่มีผู้ใช้บัณฑิตประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม คุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรส่งเสริมและพัฒนาคุณสมบัติของบัณฑิตให้มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านภาษาต่างประเทศ ควรเพิ่มการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การอ่าน และการฟัง รวมถึงส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศมากกว่าหนึ่งภาษา เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพและการทำงานในระดับสากล

ภาพรวมภาวะการปฏิบัติงาน และความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ร้อยละ
การปฏิบัติงานทำบัณฑิต

85.89

↑ 1.65%

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบ TQF

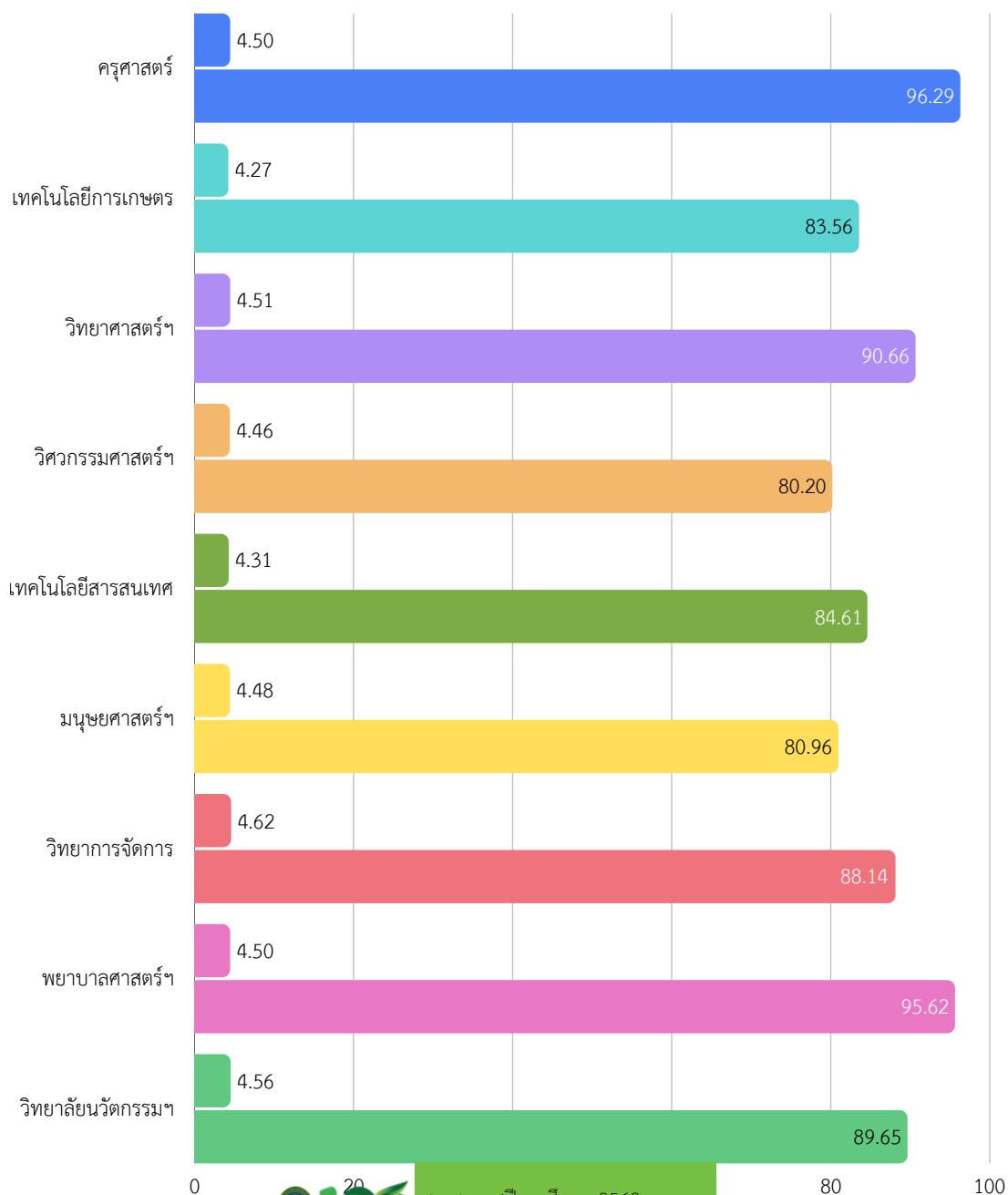
4.49

↓ 0.88%

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
ตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

4.53

↓ 1.52%





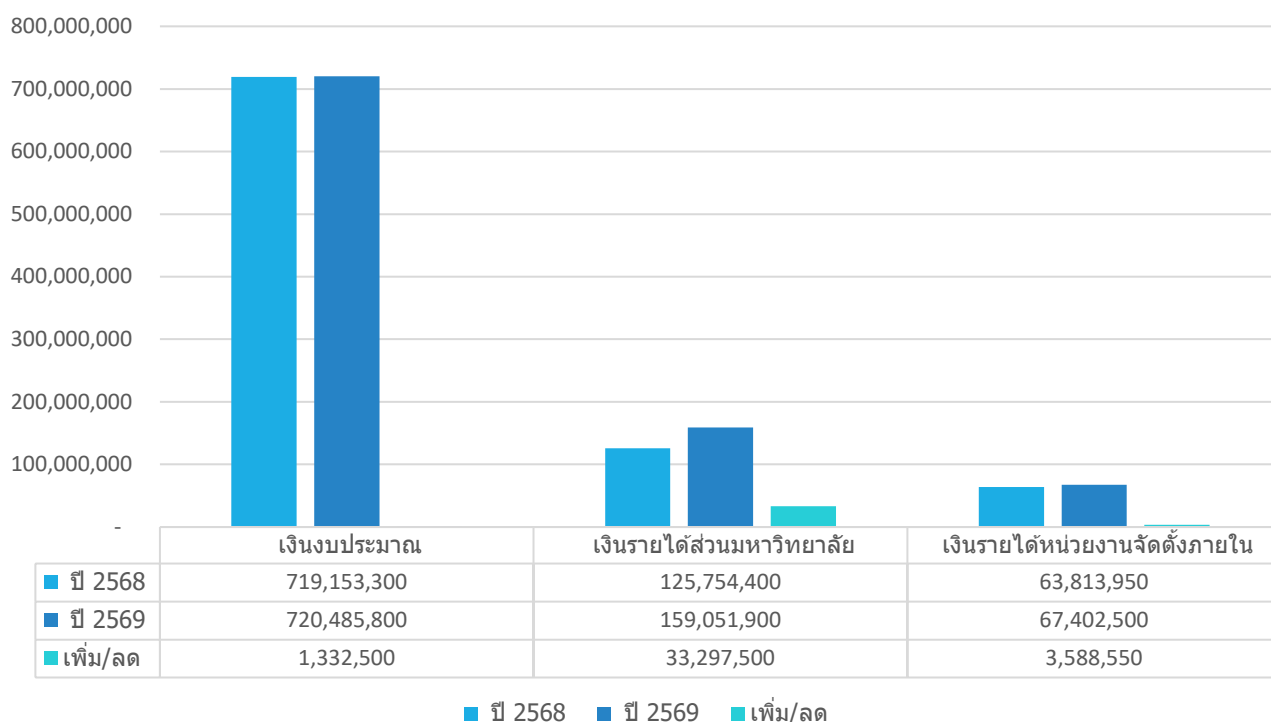
ข้อมูลพื้นฐาน ภารกิจหลัก

งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน ทั้งสิ้น 946,940,200 บาท เป็นเงินงบประมาณ 720,485,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.09 งบรายได้ 226,454,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.91 โดยภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 38,218,550 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.21 ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ 2569

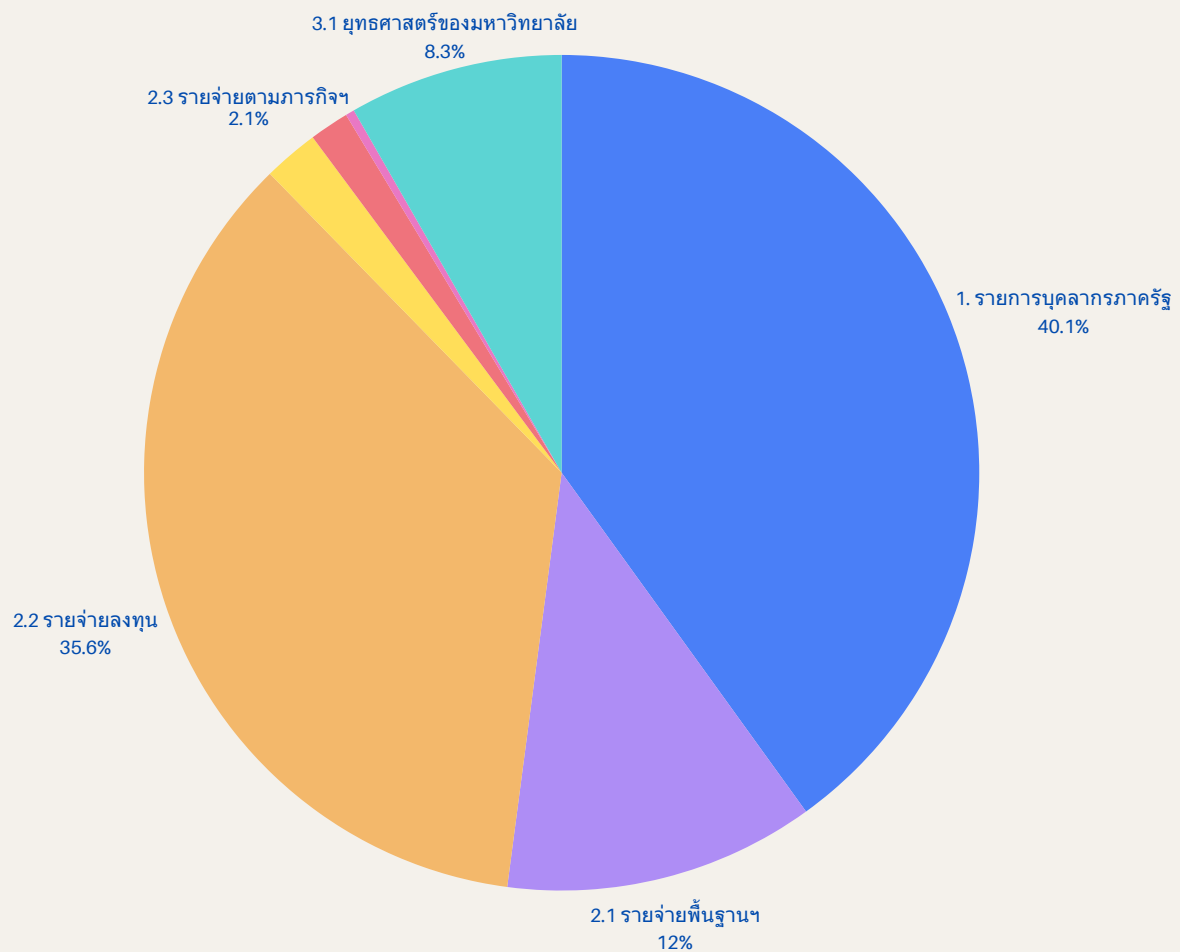
รายการ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ส่วนมหาวิทยาลัย	เงินรายได้หน่วยงานจัดตั้งภายใน	รวม	
งบประมาณรายจ่าย ปี 2568	719,153,300	125,754,400	63,813,950	908,721,650	บาท
งบประมาณรายจ่าย ปี 2569	720,485,800	159,051,900	67,402,500	946,940,200	บาท
เพิ่ม/ลด	1,332,500	33,297,500	3,588,550	38,218,550	บาท



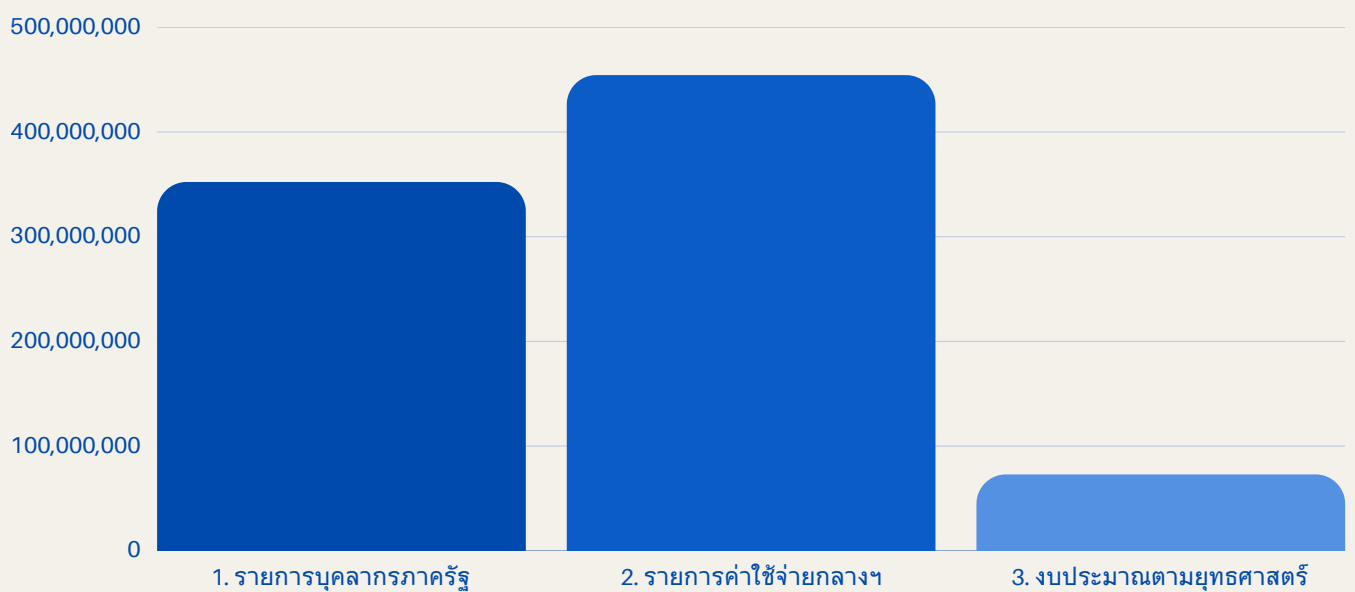
แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ 2569

สรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายจ่าย	ปีงบประมาณ 2568			ปีงบประมาณ 2569					
	งบแผ่นดิน	รายได้	รวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	เงินรายได้			รวม	จำนวนเงิน
					ปกติ	กศ.บป.	บัณฑิต		
1. รายการบุคลากรภาครัฐ (รายจ่ายบุคลากร)	332,311,100	22,734,800	355,045,900	326,852,600	25,409,600	-	-	25,409,600	352,262,200
2. งบประมาณตาม Function (รายจ่ายพื้นฐาน)	335,159,200	94,519,600	429,678,800	340,702,500	101,804,700	4,102,400	7,735,200	113,642,300	454,344,800
2.1 รายจ่ายพื้นฐานที่จำเป็น	10,724,700	78,638,800	89,363,500	10,724,700	83,430,000	3,920,300	7,735,200	95,085,500	105,810,200
2.2 รายจ่ายลงทุน	314,675,200	1,370,500	316,045,700	310,455,200	2,558,800	182,100	-	2,740,900	313,196,100
2.3 รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน	6,006,300	11,698,200	17,704,500	6,061,000	12,803,300	-	-	12,803,300	18,864,300
2.4 รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	3,753,000	-	3,753,000	13,461,600	-	-	-	-	13,461,600
2.5 รายการค่าใช้จ่าย ตามแผนงานฉุกเฉิน	-	2,812,100	2,812,100	-	3,012,600	-	-	3,012,600	3,012,600
3. งบประมาณตามยุทธศาสตร์ / บูรณาการ (ประเด็นยุทธศาสตร์/ แผนงบประมาณ)	51,683,000	8,500,000	60,183,000	52,930,700	20,000,000	-	-	20,000,000	72,930,700
3.1 รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	51,683,000	8,500,000	60,183,000	52,930,700	20,000,000	-	-	20,000,000	72,930,700
รวมทั้งสิ้น	719,153,300	125,754,400	844,907,700	720,485,800	147,214,300	4,102,400	7,735,200	159,051,900	879,537,700
ร้อยละ	85.12	14.88	100.00	81.92	16.74	0.47	0.88	18.08	100.00



แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามประเภทรายจ่าย



แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกลุ่มงบประมาณ

ข้อมูลบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 763 คน แบ่งเป็น ข้าราชการพลเรือน 60 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 532 พนักงานราชการ 38 คน อาจารย์สัญญาจ้าง 9 คน ลูกจ้างชาวต่างประเทศ 18 คน พนักงานชั่วคราว 87 คน ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ 13 คน ผู้บริหารที่ไม่ใช่ข้าราชการ 4 คน และบุคคลภายนอก 1 คน (ที่มา : ระบบบริหารบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2569))

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ข้าราชการพลเรือน	85	82	69	63	60
1.1 ข้าราชการพลเรือนสายผู้สอน	74	72	62	56	53
1.2 ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	11	10	7	7	7
2. ลูกจ้างประจำ	3	3	3	3	1
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	517	513	510	527	532
3.1 พนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน	294	293	303	312	311
3.2 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	223	220	207	215	221
4. พนักงานราชการ	25	32	36	36	38
5. อาจารย์สัญญาจ้าง	17	18	16	5	9
6. ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	7	2	9	11	18
7. พนักงานชั่วคราว	38	58	68	68	87
8. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	6	7	10	12	13
9. ผู้บริหารที่ไม่ใช่ข้าราชการ	-	-	-	-	4
10. บุคคลภายนอก	-	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	698	715	721	725	763



จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีบุคลากรสายวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 408 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 131 คน (รองศาสตราจารย์ 14 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 117 คน) คิดเป็น ร้อยละ 32.11 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (ที่มา : งานบริหารบุคลากร สำนักงานอธิการบดี)

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

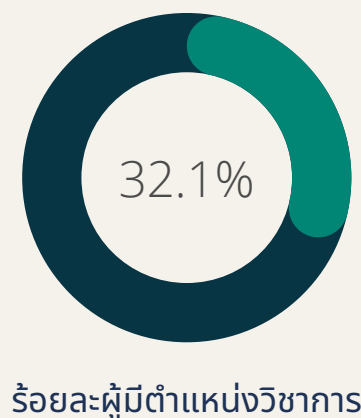
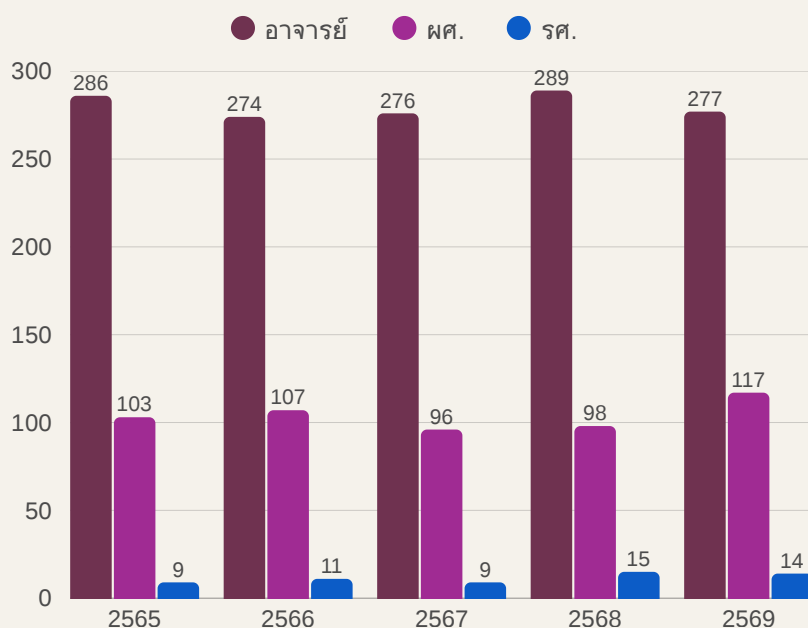
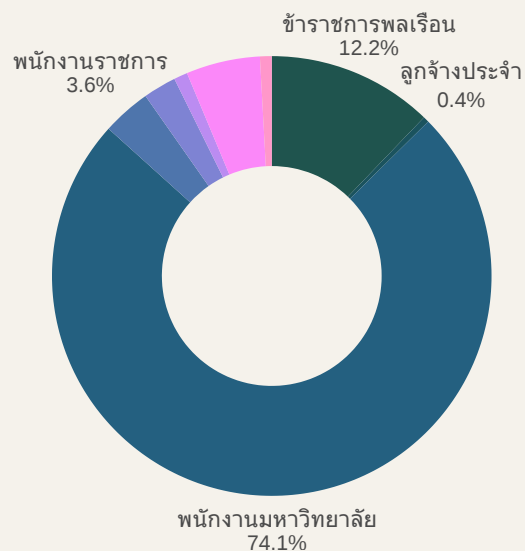
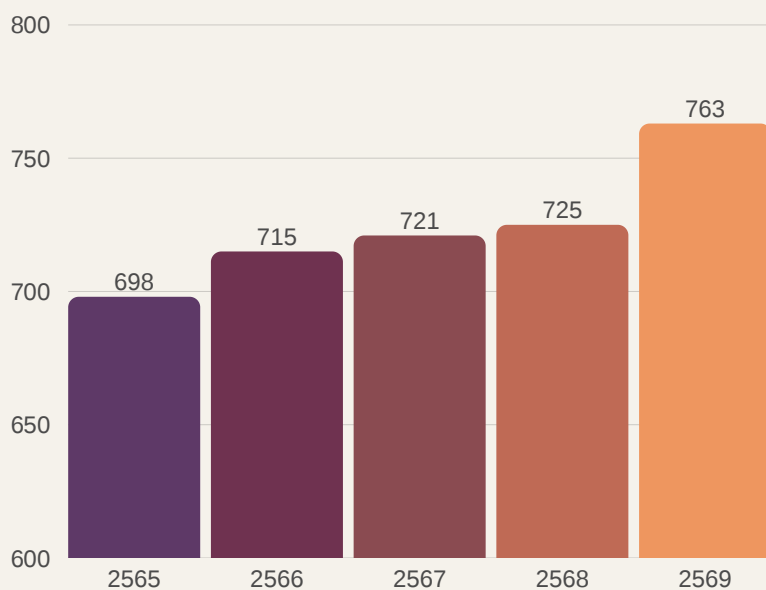
ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ (คน)			รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	14	14	3.43
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	48	69	117	28.67
อาจารย์	35	120	122	277	67.89
รวม	35	168	205	408	

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2565-2569

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	9	11	9	15	14
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	103	107	96	98	117
อาจารย์	286	274	276	289	277
รวม	398	392	381	402	408

Human Resources

ภาพรวมบุคลากรและตำแหน่งทางวิชาการ



ข้อมูลอาคารสถานที่

ในปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีอาคารทั้งสิ้น 52 อาคาร เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 36 อาคาร นอกจากนี้ยังมีอาคารประกอบ และอาคารอื่นๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียนและปฏิบัติการ และอาคารประกอบ

ที่	ชื่ออาคาร	เลข อาคาร	ลักษณะอาคาร(ชั้น)	พื้นที่ (ตรม.)
1	โรงเรียนการเมืองการปกครองกฎหมายและพัฒนาท้องถิ่น	1	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,893
2	โรงเรียนสาธิต อนุบาลศึกษา	3	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,614
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,240
4	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน	5	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,344
5	สำนักวิทยบริการ	6	อาคาร คสล 4 ชั้น	6,536
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7A	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,180
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7B	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,008
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,094
9	โรงเรียนสาธิต ประถมศึกษา	9	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,334
10	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	10A	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,618
11	โรงแรมเพชรน้ำหนึ่ง	10B	อาคาร คสล 4 ชั้น	2,096
12	โรงเรียนสาธิต มัธยมศึกษา	11A	อาคาร คสล 4 ชั้น	3,426
13	โรงเรียนสาธิต มัธยมศึกษา	11B	อาคาร คสล 2 ชั้น	560
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	อาคาร คสล 6 ชั้น	5,022
15	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์	13	อาคาร คสล 4 ชั้น	6,064
16	อาคารวิทยากริมย์	14	อาคาร คสล 10 ชั้น	9,480
17	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16A	อาคาร คสล 5 ชั้น	9,140
18	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16B	อาคาร คสล 2 ชั้น	2,166
19	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16C	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,776
20	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16D	อาคาร คสล 1 ชั้น	608
21	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	17	อาคาร คสล 4 ชั้น	7,396
22	คณะวิทยาการจัดการ	18	อาคาร คสล 6 ชั้น	6,926
23	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	19A	อาคาร คสล 5 ชั้น	11,518
24	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	19B	อาคาร คสล 2 ชั้น	800
25	อาคารเรียนรวมและอเนกประสงค์ (อาคารสุเมธตันติเวชกุล)	22	อาคาร คสล 2 ชั้น	11,010
26	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23	อาคาร คสล 7 ชั้น	10,515

ที่	ชื่ออาคาร	เลข อาคาร	ลักษณะอาคาร(ชั้น)	พื้นที่ (ตรม.)
27	ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต (อาคารนิวัตสรโมสร)	25	อาคาร คสล 7 ชั้น	8,683
28	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคารราชพฤกษ์)	26	อาคาร คสล 6 ชั้น	6,366
29	โรงเรียนการอาหารนานาชาติเพชรบุรี	27	อาคาร คสล 6 ชั้น	3,375
30	อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	28	อาคาร คสล 5 ชั้น	3,530
31	อาคารเรียนและปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ)	29	อาคาร คสล 7 ชั้น	14,814
32	อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรมและการออกแบบ	33	อาคาร คสล 8 ชั้น	13,922
33	อาคารศิลปะ	33A	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,780
34	อาคารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู	34	อาคาร คสล 6 ชั้น	7,063
35	อาคารศูนย์ปฏิบัติการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	35	อาคาร คสล 4 ชั้น	14,912
36	โรงเรือนแพะ-แกะ-ไก่	46	อาคาร คสล 2 ชั้น	642
37	Central lab	-	อาคาร คสล 2 ชั้น	4,577
38	แฟลตบุคลากร	15A	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,127
39	แฟลตบุคลากร	15B	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,490
40	แฟลตบุคลากร	15C	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,490
41	หอพักนักศึกษาเพชรไพลิน	20	อาคาร คสล 5 ชั้น	5,113
42	หอพักนักศึกษาเพชรสายรุ้ง	21	อาคาร คสล 5 ชั้น	5,113
43	สระว่ายน้ำ	24	อาคาร คสล 2 ชั้น	4,939
44	แฟลตบุคลากร	30	อาคาร คสล 5 ชั้น	2,679
45	หอพักนักศึกษานิเวศน์	31	อาคาร คสล 7 ชั้น	6,729
46	หอพักนักศึกษาเพชรพรชานิเวศน์	32	อาคาร คสล 7 ชั้น	6,730
47	หอพักนักศึกษาเพชรเพทาย	37	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,482
48	หอพักนักศึกษาเพชรมรกต	38	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,590
49	โรงยิม	40	อาคาร คสล 1 ชั้น	707
50	PBRU SHOP	42	อาคาร คสล 2 ชั้น	585
51	อัมพันท์สนามฟุตบอล-สแตนเชียร์	43	อาคาร คสล 3 ชั้น	5,702
52	Recly Park	45	อาคาร คสล 1 ชั้น	100



