

PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

ANNUAL REPORT 2025



ขอแสดงความยินดี
ทีมฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
คว้าเหรียญทอง
การแข่งขันฟุตบอล ที่มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
“ ธรรมศาสตร์เกมส์ 2025 ”

จนเฝ้าสารอภิศร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



CONTACT US:

Division of Policy and Planning

www.pbru.ac.th

032-708-603



ปรัชญา

คุณธรรม นำความรู้ คำชูสังคม

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ภายใต้ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ด้วยการบูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

ค่านิยม

มหาวิทยาลัยชั้นนำ หมายถึง การเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติในด้านที่เป็นจุดเด่นจุดเน้นด้านการจัดการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการองค์กร

มหาวิทยาลัยดิจิทัล หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บูรณาการ หมายถึง การเชื่อมโยงความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด แนวปฏิบัติและการบริหารงาน ในการดำเนินงานเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม เพิ่มประสิทธิภาพ และการรับรู้

พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หมายถึง การนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์แก่ชุมชน โดยพัฒนาให้เหมาะสมกับแต่ละท้องถิ่น ท้องที่ หรือชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา รวมถึงการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

สารบัญ

ประวัติและพัฒนากการของมหาวิทยาลัย	3
ราชภัฏสัญลักษณ์	5
ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย/สีประจำมหาวิทยาลัย/ปรัชญา /ปณิธาน/คติพจน์	6
วิสัยทัศน์/พันธกิจ	7
ค่านิยมองค์กร/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ประเด็นยุทธศาสตร์	8
โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	9
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	10
หลักสูตรที่เปิดสอน	11
ข้อมูลนักศึกษาศึกษา	15
ผู้สำเร็จการศึกษา	19
ข้อมูลพื้นฐานการบริหารจัดการ	22
งบประมาณ	23
ข้อมูลบุคลากร	26
ข้อมูลอาคารสถานที่	30
ข้อมูลงานวิจัย	32
ผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการ	40



ประวัติและการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

จุดเริ่มต้น : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลากว่า 100 ปี โดยเริ่มมีหลักฐานการก่อตั้งครั้งแรกที่ตำบลคูเรือ จังหวัดราชบุรี จากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำจังหวัดราชบุรี ในปี พ.ศ. 2469 ต่อมาจึงได้มีหลักฐานยืนยันว่าได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2468 ณ พื้นที่วัดท่าโค (ร้าง) ริมฝั่งน้ำแม่กลอง ตำบลคูเรือ จังหวัดราชบุรี จากนั้นจึงมีวิวัฒนาการตามลำดับ ในปี พ.ศ. 2476 ยกฐานะขึ้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตร จังหวัดเพชรบุรี ในปีต่อมา พ.ศ. 2519 ยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ปี พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เมื่อ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ และยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538

พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเพชรบุรี : วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมยกฐานะ “สถาบันราชภัฏ” เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก เมื่อ มีผลทำให้สถาบันราชภัฏเพชรบุรี มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” โดยสมบูรณ์ มีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 คือ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ส่งเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง” ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และผลิตและส่งเสริมวิทย์ฐานนคร มีภาระหน้าที่ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งมหาวิทยาลัย และได้มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง มีการก่อสร้างอาคารสำคัญ ทั้งจากการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางการศึกษาและเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ

มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาจำเพาะ : นอกจากการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดังกล่าวข้างต้นแล้ว สภาพของสังคมและการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ ๆ และการแข่งขันทางการศึกษา วิธีชีวิตและความต้องการของคนในสังคม ชุมชนเปลี่ยนแปลงไปแล้ว ประกอบกับสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ทรงมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาผ่านองคมนตรี ใจความตอนหนึ่งว่า ให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น ในท้องถิ่น โดยต้องวิเคราะห์และรับทราบปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และเมื่อตกลงกันแล้วให้นำยุทธศาสตร์ใหม่มาประยุกต์ใช้และปรับให้เหมาะสมกับสภาพและประเพณีท้องถิ่นด้วย เพื่อเป็นการสนองพระบรมราโชบาย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (ทปอ.มรภ.) จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์ใหม่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา และด้านระบบบริหารจัดการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนผลิตและพัฒนาครู ยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยมีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิต ที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนวัดกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” ตลอดจนพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 และแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้กำหนดทิศทางเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาในระยะยาว ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้ความสำคัญในการวางแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน โดยพิจารณาความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี(การท่องเที่ยว การค้า การบริการ และการเกษตรครบวงจร) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 (การท่องเที่ยว เกษตรปลอดภัยและการค้าชายแดน) รวมถึงแผนแม่บทพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตก (The Royal Coast หรือ Thailand Riviera) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงพิจารณาเลือกเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 5 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศและผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ให้ “ภายในปี 2570 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหารการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยการบูรณาการศาสตร์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมาย “จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตและกำลังคนเฉพาะทาง มุ่งเน้นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ”



ราชภัฏสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนาม "ราชภัฏ" และตราประจำมหาวิทยาลัย นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณและเกียรติยศสูงสุดแก่ขบวนมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร โดยนาม “ราชภัฏ” หมายความว่า เป็นคนของพระราชา” ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพิจารณาจากดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลปัจจุบันเพื่อกำหนดรูปแบบสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับพระราชทานมาเป็นตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร ซึ่งมีรายละเอียดที่สมควรนำมากล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้คือเป็นรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดสถาบันเป็นรูปแบบที่เป็นกลางเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นที่ตั้ง ธรรมชาติ และความสอดคล้องกับชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับพระราชทาน สีของตราประจำมหาวิทยาลัย มี 5 สี โดยมีความหมาย ดังนี้

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

"ต้นตาล" (Sugar Palm Tree) หรือตาลโตนด เป็นพืชเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวเพชรบุรี แทนค่า ความมานะ อุตทน ยืนหยัด มั่นคงของบุคลากร ความสูงส่งและเก่าแก่ ทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย “เขียว-เหลือง”

ปรัชญา ปณิธาน คติพจน์

ปรัชญา : คุณธรรม นำความรู้ คำซื่อสัตย์

ปณิธาน : พลัฏฐิปัญญาของท้องถิ่น

คติพจน์ : นตธิปญญา สมาอาภา “แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ภายใต้ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ด้วยการบูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

ค่านิยม

มหาวิทยาลัยชั้นนำ หมายถึง การเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติในด้านที่เป็นจุดเด่นจุดเน้นด้านการจัดการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการองค์กร

มหาวิทยาลัยดิจิทัล หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บูรณาการ หมายถึง การเชื่อมโยงความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด แนวปฏิบัติและการบริหารงาน ในการดำเนินงานเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม เพิ่มประสิทธิภาพ และการรับรู้

พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หมายถึง การนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์แก่ชุมชน โดยพัฒนาให้เหมาะสมกับแต่ละท้องถิ่น ท้องที่ หรือชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา รวมถึงการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม เน้นองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม
3. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์มุ่งเน้นการบูรณาการ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรมแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
4. น้อมนำแนวพระราชดำริ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติและเผยแพร่สู่สากล
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

“ทำงานเชิงรุก สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม สำนึกนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้รับผิดชอบ กอบกิจเป็นหนึ่งเดียว (PBRUs : Proactive Benefit Responsibility Unity Sufficiency Economy Philosophy)”

P : Proactive = ทำงานเชิงรุก

B : Benefit = สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม

R : Responsibility = สำนึกนำความรู้ดีชอบ

U : Unity = กอบกิจเป็นหนึ่งเดียว

Sufficiency Economy Philosophy = ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

“ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

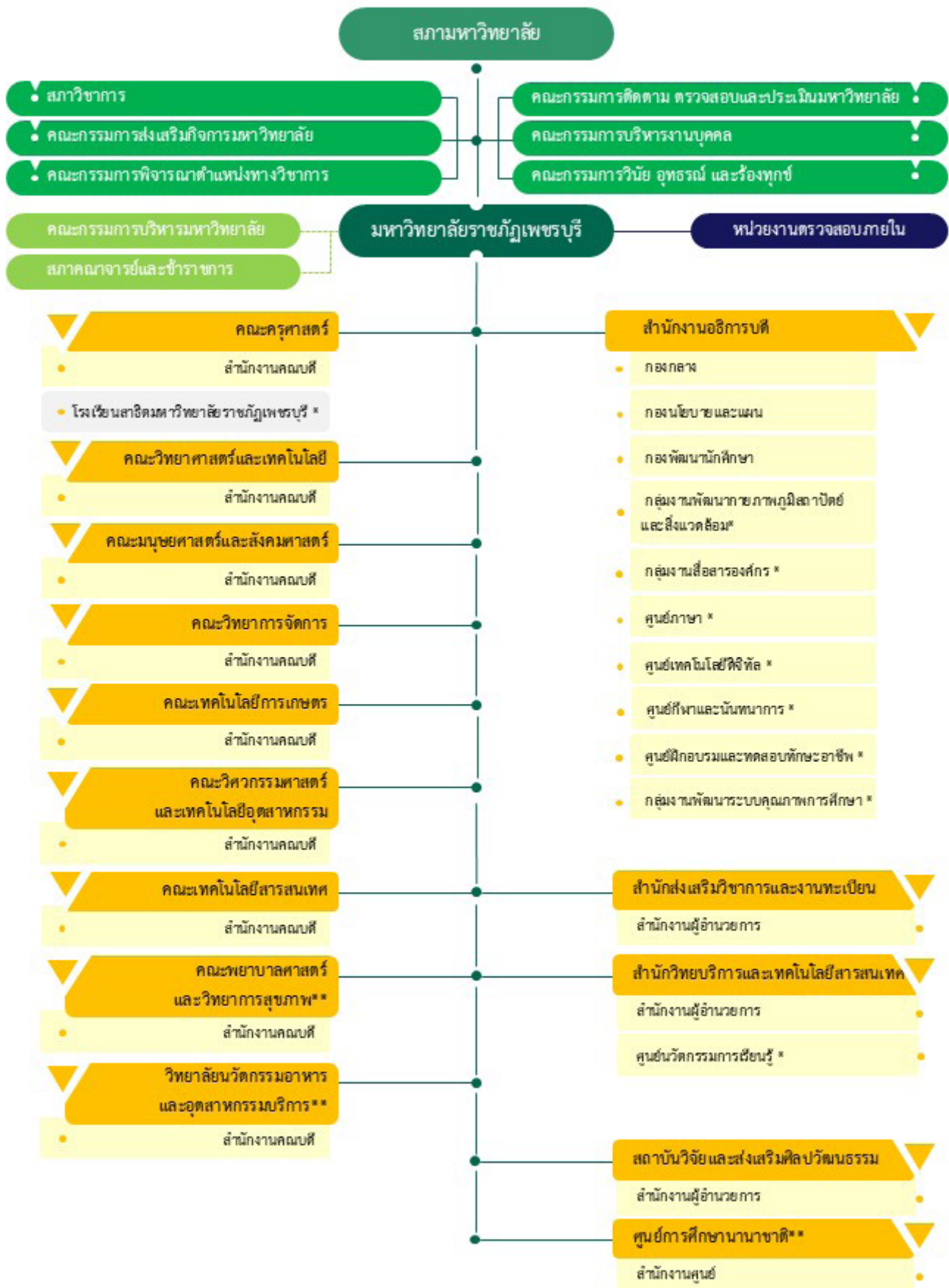
เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหาร ท่องเที่ยว วิทยาการสุขภาพ และเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ
2. การผลิตบัณฑิต
3. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
5. พัฒนาท้องถิ่น
6. การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



* จัดตั้งใหม่ตามข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดตั้ง การบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่ากอง พ.ศ. 2561

** จัดตั้งตามข้อบังคับว่าด้วย การจัดตั้ง การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ



2025
International
Students Orientation
Ceremony
29 July 2025

ขอแสดงความยินดี
ทีมฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
คว้าเหรียญทอง
การแข่งขันฟุตบอล กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
" ธรรมชาติเกมส์ 2025 "



PBRU

ข้อมูลพื้นฐาน
การจัดการศึกษา

สถาน Chulanont

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568

ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอน 66 หลักสูตร เป็นระดับปริญญาตรี 49 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 15 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตร 2 หลักสูตร

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2568)

สรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษา		ปริญญา	หลักสูตร
1.	ปริญญาตรี	13	49
2.	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	1
3.	ปริญญาโท	7	11
4.	ปริญญาเอก	2	3
5.	ประกาศนียบัตร	-	2
รวม		22	66

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568

หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ								
			คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พพ.	วอ.
ระดับปริญญาตรี		49	4	4	8	3	6	14	3	3	4
1.	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	16	4	-	-	1	4	7	-	-	-
1.1	การศึกษาปฐมวัย		✓								
1.2	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา		✓								
1.3	การประถมศึกษา		✓								
1.4	พลศึกษา		✓								
1.5	ภาษาอังกฤษ							✓			
1.6	ภาษาไทย							✓			
1.7	สังคมศึกษา							✓			
1.8	นาฏศิลป์ศึกษา							✓			
1.9	ดนตรีศึกษา							✓			
1.10	ภาษาจีน							✓			
1.11	ศิลปศึกษา							✓			
1.12	คณิตศาสตร์						✓				
1.13	เคมี						✓				
1.14	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						✓				

หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ								
			คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พบ.	วอ.
1.15	ชีววิทยา						✓				
1.16	คอมพิวเตอร์					✓					
2.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	10	-	4	1	2	2	-	-	-	1
2.1	เทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่			✓							
2.2	สัตวศาสตร์			✓							
2.3	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ			✓							
2.4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			✓							
2.5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				✓						
2.6	วิทยาการคอมพิวเตอร์					✓					
2.7	เทคโนโลยีสารสนเทศ					✓					
2.8	เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร						✓				
2.9	อาหารและโภชนาการประยุกต์						✓				
2.10	เกษตรอินทรีย์และการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ										✓
3.	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	8	-	-	-	-	-	5	-	-	3
3.1	ภาษาอังกฤษธุรกิจ							✓			
3.2	ศิลปะการออกแบบ							✓			
3.3	การจัดการสารสนเทศและดิจิทัลคอนเทนต์							✓			
3.4	นวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม							✓			
3.5	การบริหารการพัฒนาชุมชน							✓			
3.6	การท่องเที่ยว การบริการ อีเวนท์ และการจัดการภัตตาคาร นานาชาติ										✓
3.7	อาหารสร้างสรรค์และการจัดการบริการอาหาร										✓
3.8	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและบริการ										✓
4.	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
4.1	การบริหารธุรกิจ								✓		
5.	นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
5.1	นิติศาสตร์							✓			
6.	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-

หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ								
			คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พป.	วอ.
6.1	วิศวกรรมเครื่องกล				✓						
6.2	วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร				✓						
6.3	วิศวกรรมพลังงาน				✓						
6.4	วิศวกรรมอุตสาหการ				✓						
6.5	วิศวกรรมไฟฟ้า				✓						
6.6	วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ				✓						
7.	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
7.1	รัฐประศาสนศาสตร์							✓			
8.	บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
8.1	การบัญชี								✓		
9.	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
9.1	พยาบาลศาสตร์									✓	
10.	แพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
10.1	การแพทย์แผนไทยและการแผนทาง เลือก									✓	
11.	นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
11.1	นิเทศศาสตร์ดิจิทัล								✓		
12.	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
12.1	สถาปัตยกรรมภายใน (5ปี)				✓						
13.	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
13.1	สาธารณสุขศาสตร์และอาชีวอนามัย									✓	
ระดับบัณฑิตศึกษา		15	5	-	1	1	1	3	3	1	-
14.	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.)	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
15.1	บริหารการศึกษา		✓								
15.2	หลักสูตรและการสอน		✓								
15.3	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา		✓								
16.	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(วท.ม.)	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-
16.1	วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี					✓					
16.2	วิทยาศาสตร์ศึกษา						✓				
17.	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
17.1	ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน							✓			

หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ								
			คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พบ.	วอ.
18.	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
18.1	รัฐประศาสนศาสตรและยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น							✓			
19.	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
19.1	การบริหารธุรกิจ								✓		
19.2	วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล								✓		
20.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
20.1	วิศวกรรมเครื่องกล				✓						
21.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต (ส.ม.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
21.1	สาธารณสุขศาสตร์และการจัดการ สุขภาพ									✓	
22.	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(ปร.ด.)	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-
22.1	รัฐประศาสนศาสตรและยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น							✓			
22.2	การบริหารการศึกษา		✓								
23	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
23.1	การบริหารธุรกิจ								✓		
ระดับประกาศนียบัตร		2	1	-	-	-	-	-	-	1	-
24	ประกาศนียบัตร	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-
24.1	เตรียมความพร้อมครูโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน		✓								
24.2	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล									✓	
รวม		66	10	4	6	4	6	16	5	4	1



ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 จำแนกตามคณะวิชา โดยมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 7,534 คน โดยในระดับปริญญาตรี จำนวน 6,980 คน ภาคปกติ จำนวน 6,882 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 98 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 554 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 142 คน ปริญญาโท จำนวน 375 คน ปริญญาเอก จำนวน 37 คน

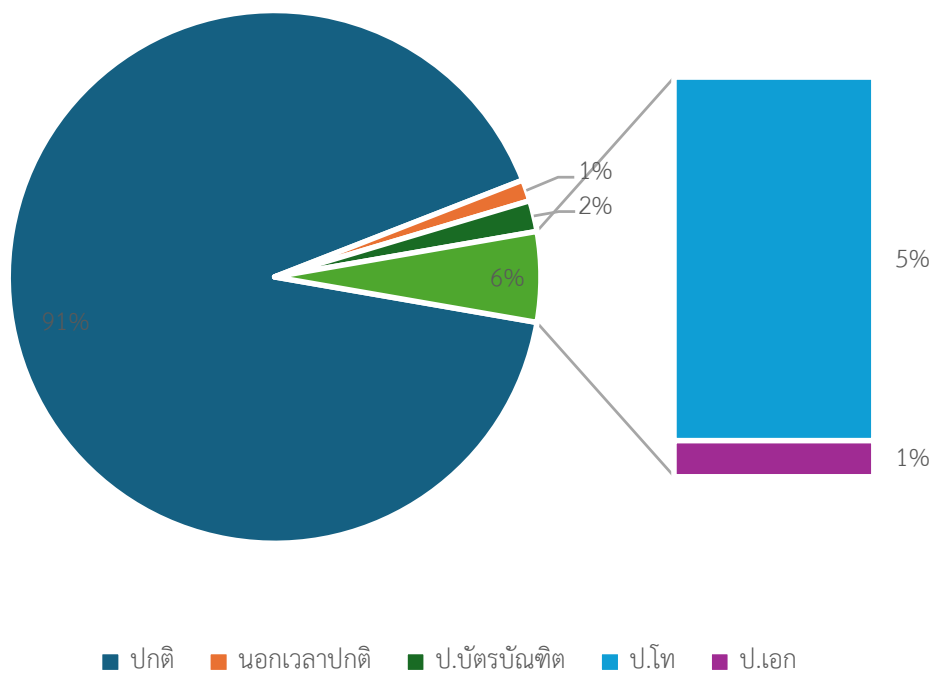
จำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชา

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2568)

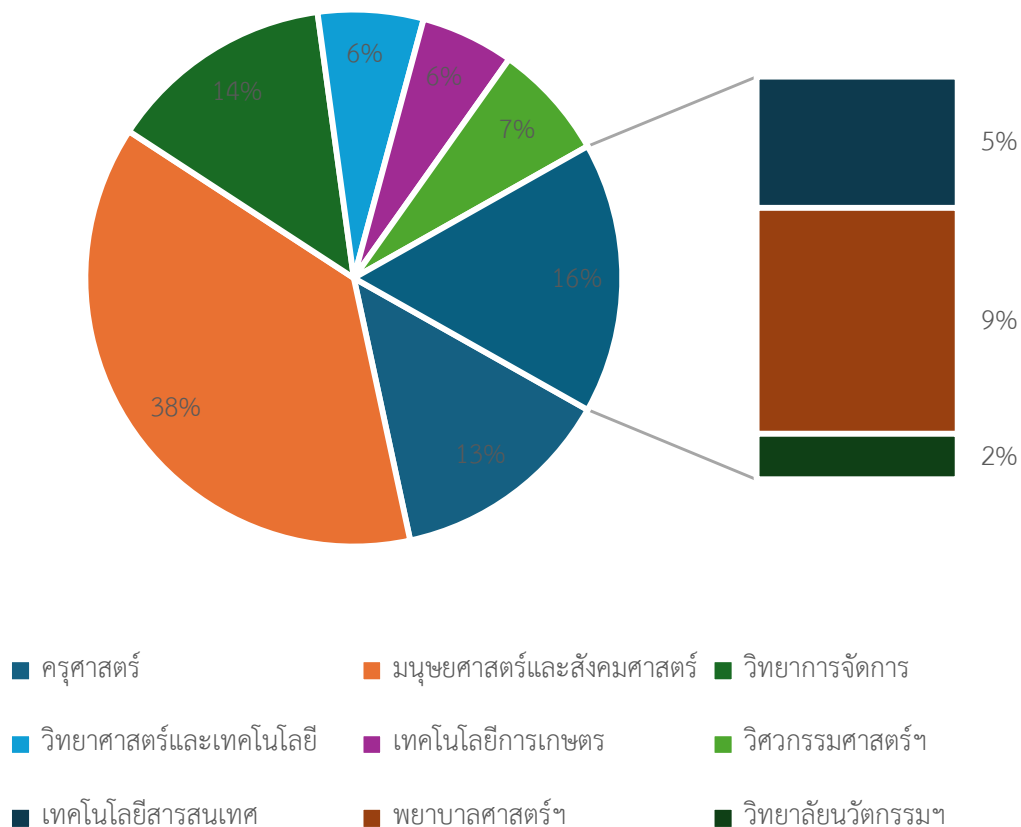
คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
	ปกติ	นอกเวลา	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก		
ครุศาสตร์	547	-	142	288	37	1014	13.46
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2724	74	-	33	-	2831	37.58
วิทยาการจัดการ	988	23	-	16	-	1027	13.63
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	473	-	-	6	-	479	6.36
เทคโนโลยีการเกษตร	424	-	-	-	-	424	5.63
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	518	-	-	10	-	528	7.01
เทคโนโลยีสารสนเทศ	400	1	-	-	-	401	5.32
พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	669	-	-	22	-	691	9.17
วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	139	-	-	-	-	139	1.84
รวม	6882	98	142	375	37	7534	100.00
รวมทั้งสิ้น	6980		554				
ร้อยละ	92.65		7.35				



แผนภาพแสดงสัดส่วนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา



แผนภาพแสดงสัดส่วนนักศึกษา จำแนกตามคณะวิชา



ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามคณะวิชาและระดับการศึกษา

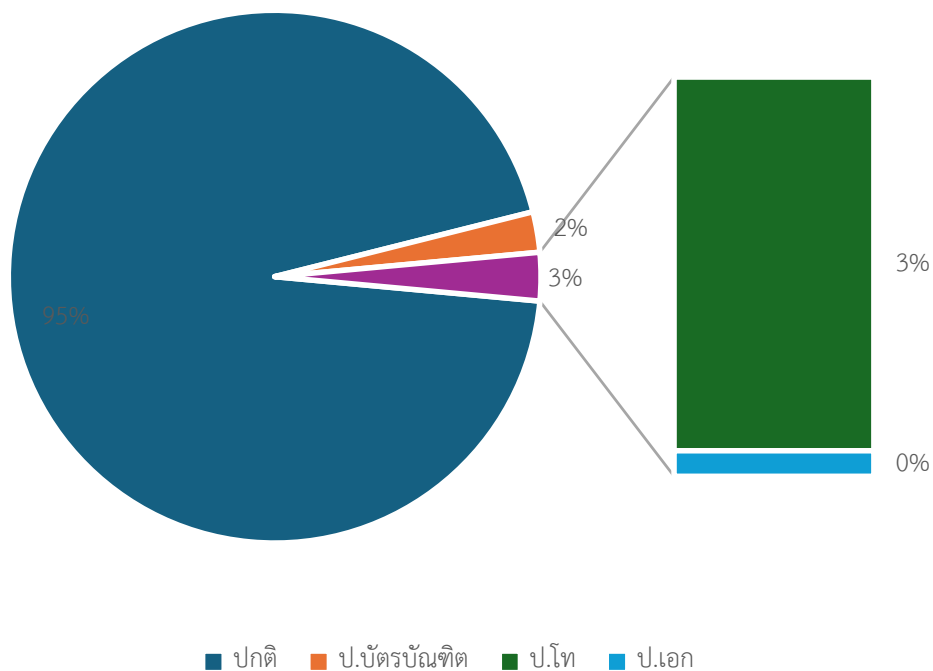
คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
	ปกติ	นอกเวลา*	ป.บัณฑิต**	ป.โท	ป.เอก		
ครุศาสตร์	164	-	52	44	4	264	12.93
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	793	-	-	-	-	793	38.83
วิทยาการจัดการ	336	-	-	-	-	336	16.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	127	-	-	-	-	127	6.22
เทคโนโลยีการเกษตร	118	-	-	-	-	118	5.78
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	110	-	-	-	-	110	5.39
เทคโนโลยีสารสนเทศ	107	-	-	-	-	107	5.24
พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	173	-	-	-	-	187	9.16
วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	77	-	-	14	-	77	3.77
รวม	2005	-	52	58	4	2042	100.00
	2005		114				
ร้อยละ	98.19		5.58				

* หลักสูตรนอกเวลาอยู่ระหว่างปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับ โดยจะเปิดรับในภาคที่ 2/2568

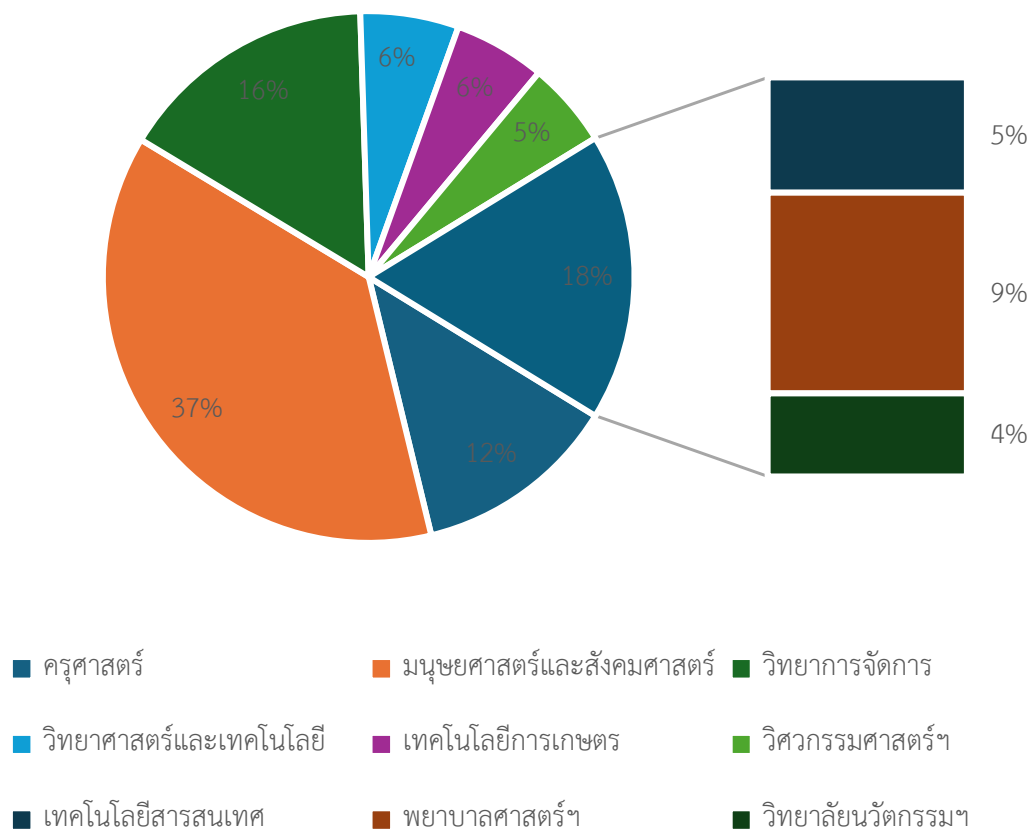
** หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู อยู่ระหว่างรับนักศึกษาใหม่



แผนภาพแสดงสัดส่วนนักศึกษาใหม่จำแนกตามระดับการศึกษา



แผนภาพแสดงสัดส่วนนักศึกษาใหม่จำแนกตามคณะวิชา



ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,396 คน โดยในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 1,291 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 60 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 95 คน และปริญญาโท จำนวน 45 คน

คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคนอกเวลา	ป.บัณฑิต	ป.โท	
ครุศาสตร์	94	-	95	31	125
เทคโนโลยีการเกษตร	61	-	-	-	61
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	104	-	-	-	104
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	116	-	-	-	116
เทคโนโลยีสารสนเทศ	71	5	-	-	76
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	565	26	-	9	600
วิทยาการจัดการ	140	29	-	5	174
พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	130	-	-	-	130
วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	10	-	-	-	10
รวม	1,291	60	0	45	1,396



ภาวะการมีงานทำบัณฑิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายงานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จในการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการมีงานทำ ประเมินงาน รายได้ การได้งานทำ ตรงสาขา และปัญหาที่พบของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งทราบความต้องการศึกษาต่อ ระดับการศึกษาสาขาที่ ต้องการศึกษาต่อ และประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ ผลการสำรวจ พบว่า

1. การมีงานทำของบัณฑิตในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568) ทำงานแล้วร้อยละ 84.49 เมื่อพิจารณาลำดับการมีงานทำจากอันดับสูงสุดถึงต่ำที่สุด พบว่า คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 96.05) รองลงมา คือ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (ร้อยละ 91.54) คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 90.65) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 87.50) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 86.95) วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ (ร้อยละ 85.71) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 84.62) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (81.72) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 78.76) ตามลำดับ

2. ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต ส่วนใหญ่เป็น พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 34.86) รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 32.52) ประเภทงานอื่นๆ (รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว) (ร้อยละ 18.96) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 12.33) รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 1.22) และพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ (ร้อยละ 1.10) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา พบว่า

2.1 บัณฑิตภาคปกติ ประเภทงานที่ทำส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 35.32) รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 31.60) ประเภทงานอื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 19.36) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 12.34) รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 1.28) และพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ (ร้อยละ 0.11) ตามลำดับ

2.2 บัณฑิตภาคนอกเวลาปกติ ประเภทงานที่ทำส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 53.66) รองลงมาคือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 26.83) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ และอื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (มีร้อยละเท่ากัน 9.76) ตามลำดับ

3. บัณฑิตภาคปกติและภาคนอกเวลาปกติที่ได้งานมาแล้ว ส่วนใหญ่หางานระยะเวลาหางาน 3-6 เดือน (ร้อยละ 23.75) รองลงมาคือ ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา (ร้อยละ 19.57) หลังจากสำเร็จการศึกษา 1-2 เดือน (ร้อยละ 16.41) ระยะเวลาหางานมากกว่า 1 ปี (ร้อยละ 13.35) ระยะเวลาหางาน 10 - 12 เดือน (ร้อยละ 11.93) ระยะเวลาหางาน 7 -9 เดือน (ร้อยละ 9.48) และเป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา (ร้อยละ 5.50) ตามลำดับ

4. บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 17,115.20 บาท โดยภาคปกติได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,565.78 บาท ภาคนอกเวลาปกติ ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 21,120.13 บาท

5. บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว ทำงานตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 66.76) โดยภาคปกติ ทำงานตรงตามสาขา (ร้อยละ 67.02) ส่วนบัณฑิตภาคนอกเวลาปกติ ทำงานตรงตามสาขา (ร้อยละ 60.97)

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2567 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยกำหนด 5 ด้าน และเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ผลการสำรวจ พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,315 คน ปริญญาโท จำนวน 45 คน รวมทั้งสิ้น 1,360 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำนวน 1,161 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 981 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 471 คน คิดเป็นร้อยละ 34.63 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

1. คณะครุศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54)
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.22)
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.63)
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39)
5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65)
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56)
7. คณะวิทยาการจัดการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.73)
8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42)

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม คุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรเพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน เสริมทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงให้กับบัณฑิต ก่อนจบการศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาทักษะการทำงานที่หลากหลาย นอกเหนือจากทักษะสาขาที่เรียนโดยตรง พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาตามลักษณะอันพึงประสงค์ บูรณาการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี และเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีแก่นักศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านธุรการ งานเอกสาร และสร้างจิตสำนึก จิตอาสาให้กับนักศึกษา

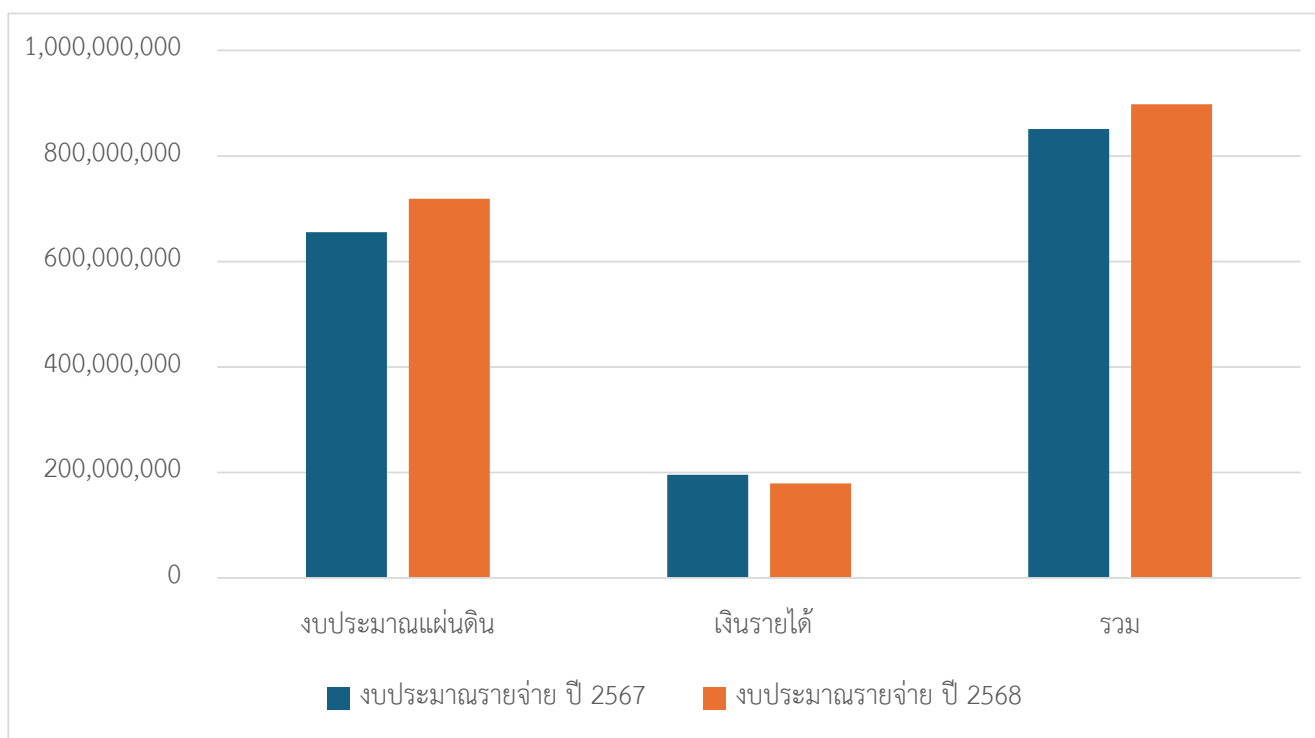


งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน ทั้งสิ้น 898,162,500 บาท เป็นเงินงบประมาณ 719,153,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.72 งบรายได้ 179,009,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.28 โดยภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 66,610,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.94 ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 2568

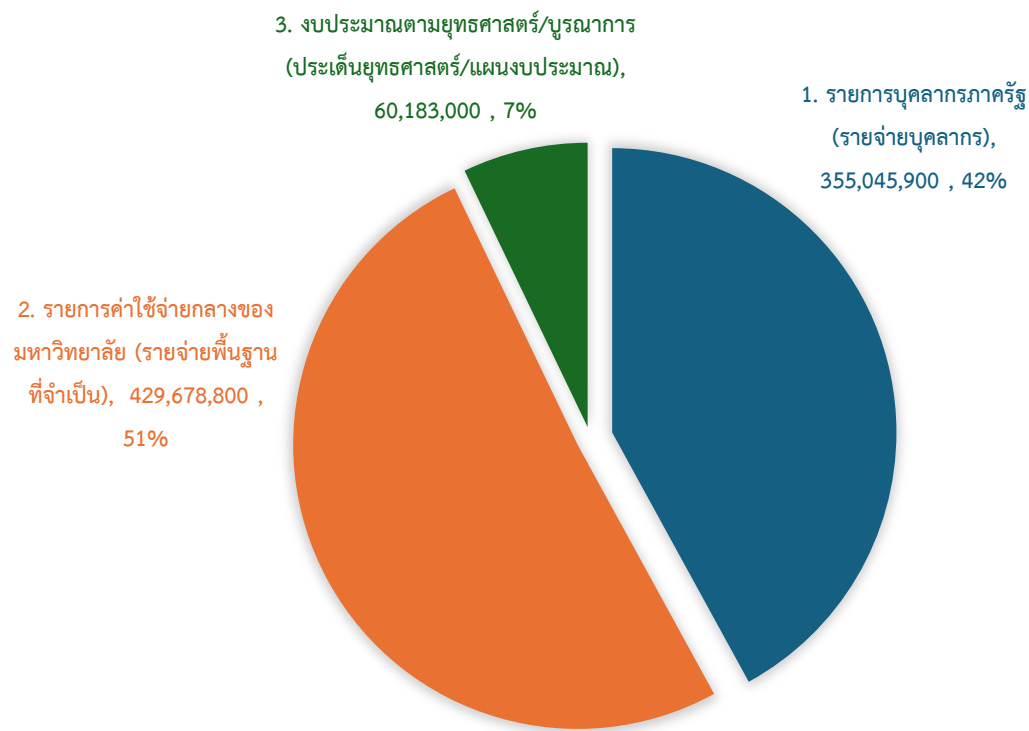
รายการ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ส่วนมหาวิทยาลัย	รวม	
งบประมาณรายจ่าย ปี 2567	655,304,200	195,537,600	850,841,800	บาท
งบประมาณรายจ่าย ปี 2568	719,153,300	179,009,200	898,162,500	บาท
เพิ่ม/ลด	63,849,100	-16,528,400	47,320,700	บาท
ร้อยละ	9.74	-8.45	5.56	



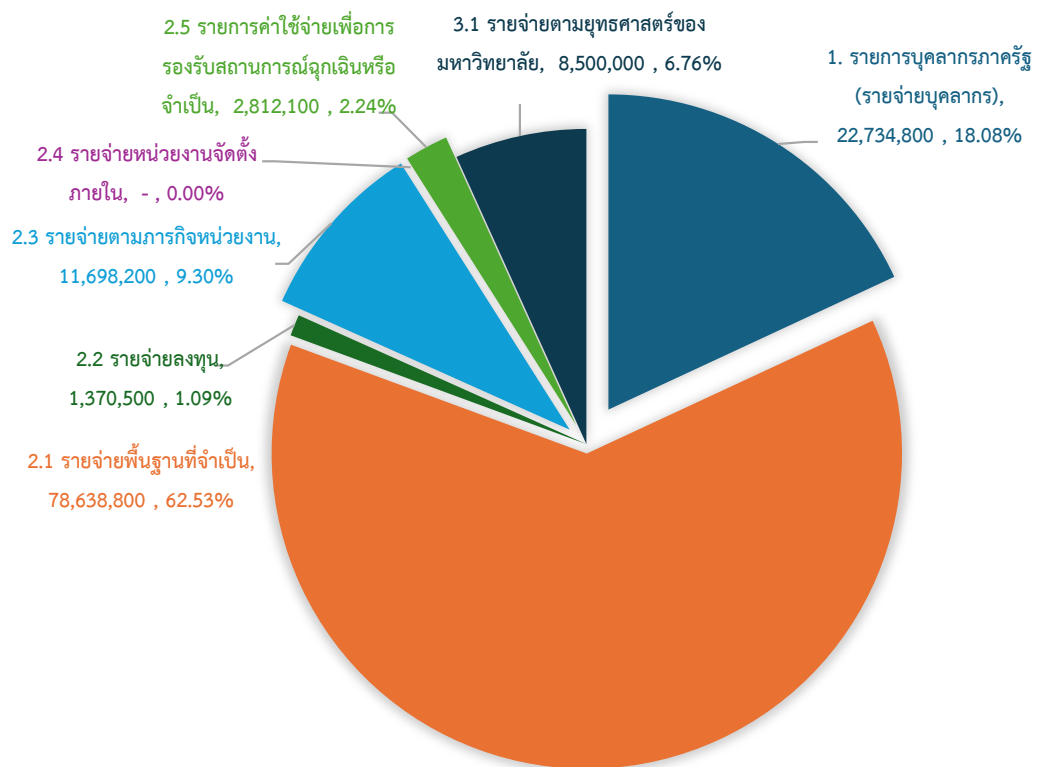
แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 2568

สรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายจ่าย	ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568					
	งบแผ่นดิน	รายได้	รวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	เงินรายได้				รวม	จำนวนเงิน
					ปกติ	กศ.บป.	บัณฑิต			
1. รายการบุคลากรภาครัฐ (รายจ่ายบุคลากร)	320,721,200	21,111,700	341,832,900	332,311,100	22,734,800	-	-		22,734,800	355,045,900
2. งบประมาณตาม Function (รายจ่ายพื้นฐาน)	285,683,400	125,911,500	411,594,900	335,159,200	80,734,400	5,239,600	8,545,600		94,519,600	429,678,800
2.1 รายจ่ายพื้นฐานที่จำเป็น	10,724,700	98,465,300	109,190,000	10,724,700	64,853,600	5,239,600	8,545,600		78,638,800	89,363,500
2.2 รายจ่ายลงทุน	266,366,200	-	266,366,200	314,675,200	1,370,500	-	-		1,370,500	316,045,700
2.3 รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน	5,860,200	13,941,800	19,802,000	6,006,300	11,698,200	-	-		11,698,200	17,704,500
2.4 รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	2,732,300	-	2,732,300	3,753,000	-	-	-		-	3,753,000
2.5 รายการค่าใช้จ่าย ตามแผนงานฉุกเฉิน	-	13,504,400	13,504,400	-	2,812,100	-	-		2,812,100	2,812,100
3. งบประมาณตามยุทธศาสตร์ / บูรณาการ (ประเด็นยุทธศาสตร์/ แผนงบประมาณ)	48,899,600	9,500,000	58,399,600	51,683,000	8,500,000	-	-		8,500,000	60,183,000
3.1 รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	48,899,600	9,500,000	58,399,600	51,683,000	8,500,000	-	-		8,500,000	60,183,000
รวมทั้งสิ้น	655,304,200	156,523,200	811,827,400	719,153,300	111,969,200	5,239,600	8,545,600		125,754,400	844,907,700
ร้อยละ	80.72	19.28	100.00	85.12	13.25	0.62	1.01		14.88	100.00



แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกลุ่มงบประมาณ



แสดงงบประมาณรายจ่ายแนกตามรายจ่าย

ข้อมูลบุคลากร

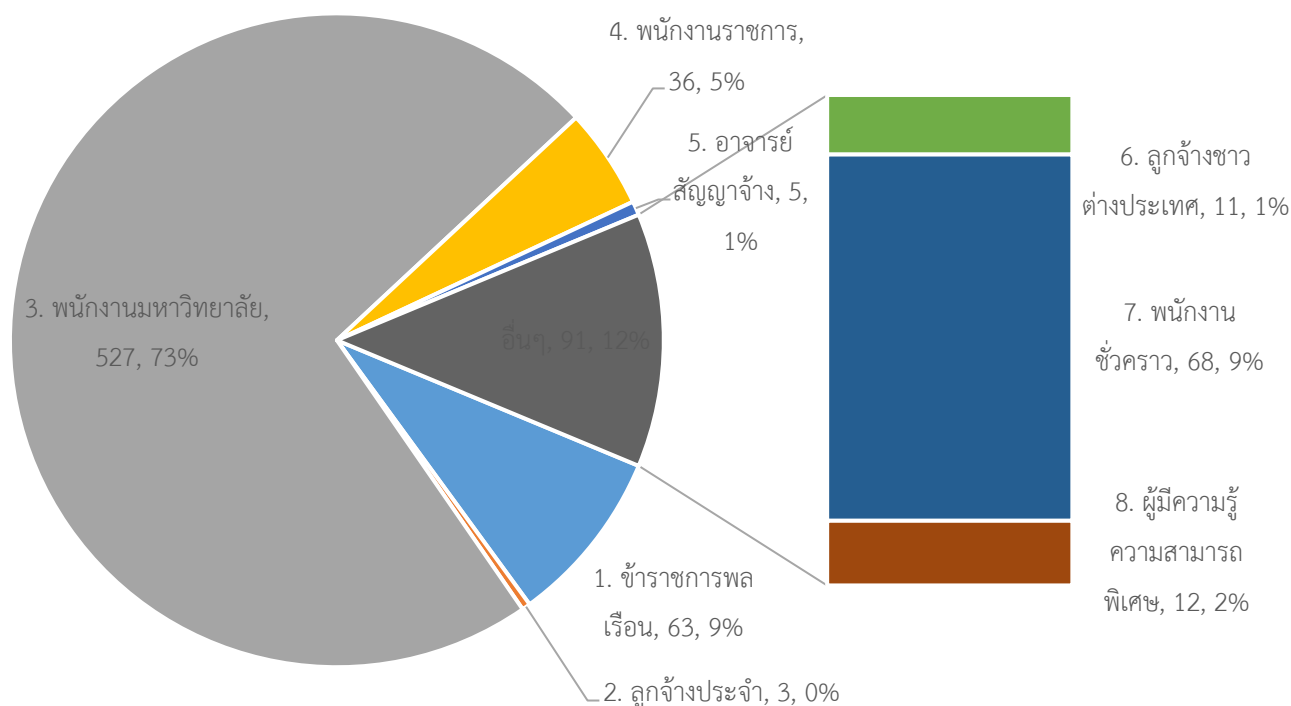
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 725 คน แบ่งเป็น ข้าราชการพลเรือน 63 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 527 พนักงานราชการ 36 คน อาจารย์สัญญาจ้าง 5 คน ลูกจ้างชาวต่างประเทศ 11 คน พนักงานชั่วคราว 68 คน และผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ 12 คน (ที่มา : ระบบบริหารบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2568)

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทและหน่วยงาน

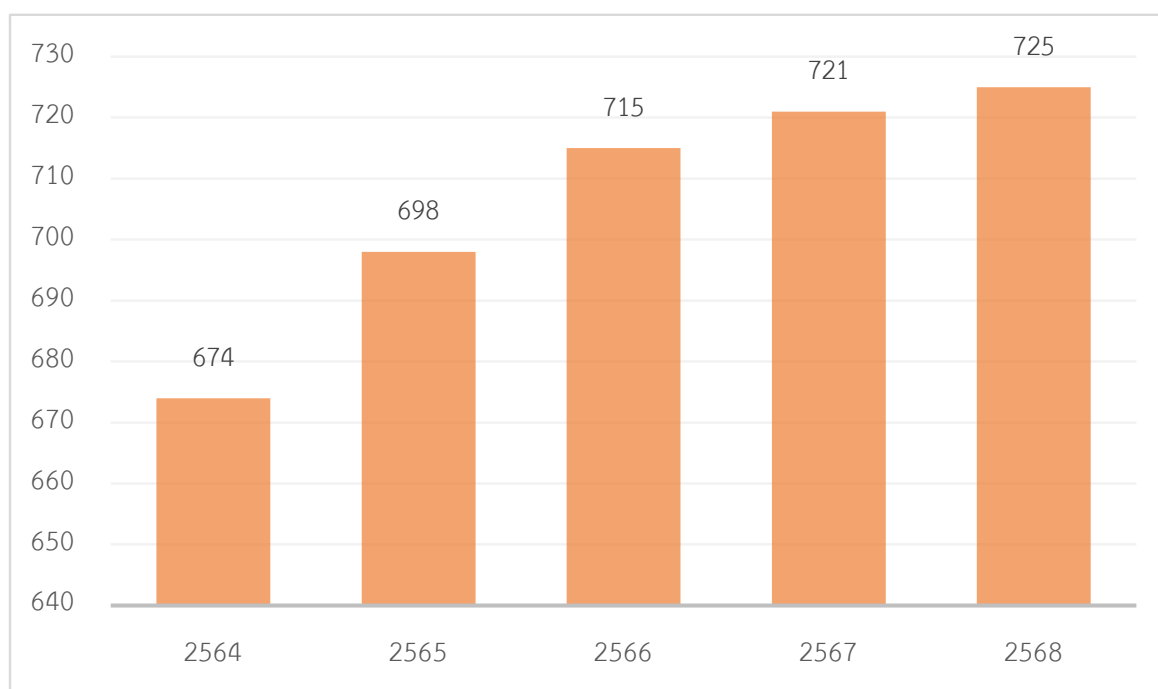
ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ (คน)				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ข้าราชการพลเรือน	90	85	82	69	63
1.1 ข้าราชการพลเรือนสายผู้สอน	78	74	72	62	56
1.2 ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	12	11	10	7	7
2. ลูกจ้างประจำ	4	3	3	3	3
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	504	517	513	510	527
3.1 พนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน	294	294	293	303	312
3.2 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	210	223	220	207	215
4. พนักงานราชการ	26	25	32	36	36
5. อาจารย์สัญญาจ้าง	11	17	18	16	5
6. ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	6	7	2	9	11
7. พนักงานชั่วคราว	25	38	58	68	68
8. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	8	6	7	10	12
รวมทั้งสิ้น	674	698	715	721	725



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนจำแนกตามประเภทของบุคลากร



แผนภาพแสดงจำนวนบุคลากร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568



จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีบุคลากรสายวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 402 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 113 คน (รองศาสตราจารย์ 15 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 98 คน) คิดเป็น ร้อยละ 28.11 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (ที่มา : งานบริหารบุคลากร สำนักงานอธิการบดี)

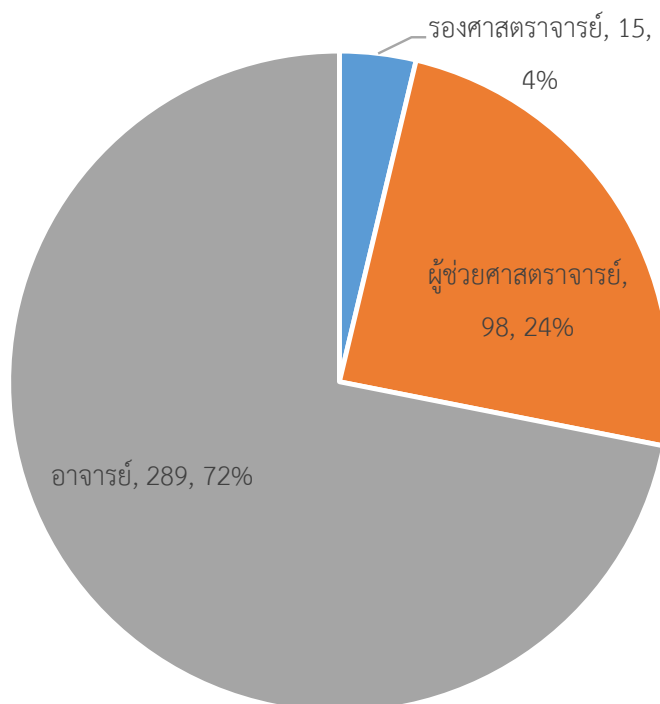
ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ (คน)			รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	1	14	15	3.73
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	48	50	98	24.38
อาจารย์	24	160	105	289	71.89
รวม	24	209	169	402	

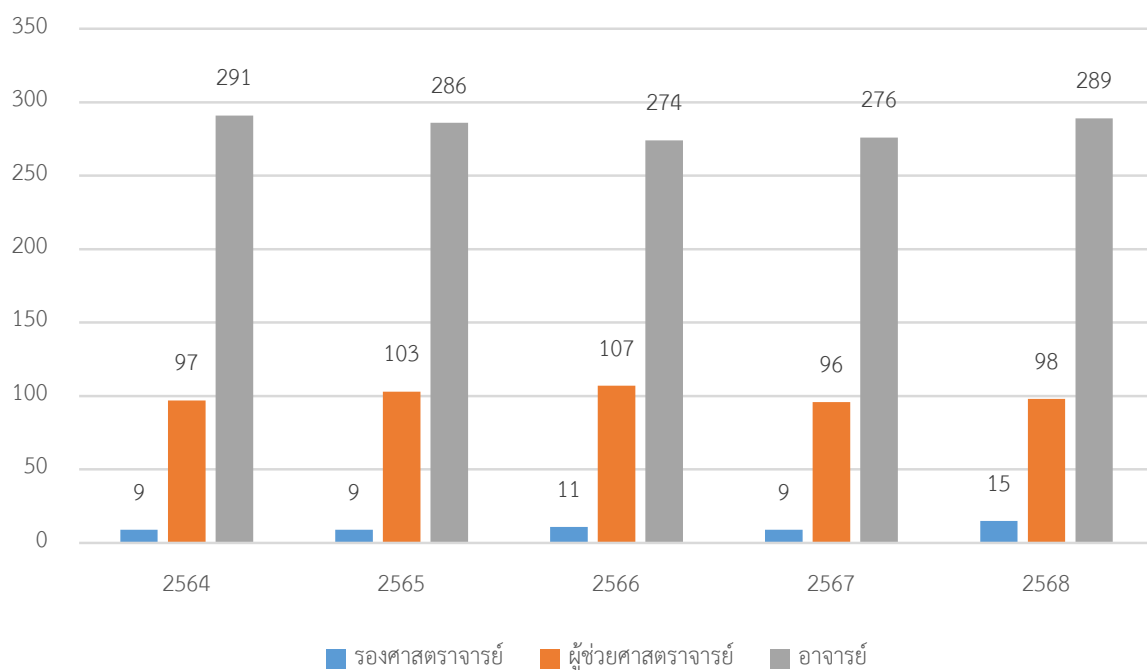
ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2563-2568

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ (คน)				
	2564	2565	2566	2567	2568
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	9	9	11	9	15
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	97	103	107	96	98
อาจารย์	291	286	274	276	289
รวม	397	398	392	381	402

แผนภาพแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



แผนภาพแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2563-2568



ข้อมูลอาคารสถานที่

ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีอาคารทั้งสิ้น 51 อาคาร เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 35 อาคาร นอกจากนี้ยังมีอาคารประกอบ และอาคารอื่นๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียนและปฏิบัติการ และอาคารประกอบ

ที่	ชื่ออาคาร	เลข อาคาร	ลักษณะอาคาร(ชั้น)	พื้นที่ (ตรม.)
1	โรงเรียนการเมืองการปกครองกฎหมายและพัฒนาท้องถิ่น	1	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,893
2	โรงเรียนสาธิต อนุบาลศึกษา	3	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,614
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,240
4	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน	5	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,344
5	สำนักวิทยบริการ	6	อาคาร คสล 4 ชั้น	6,536
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7A	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,180
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7B	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,008
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,094
9	โรงเรียนสาธิต ประถมศึกษา	9	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,334
10	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	10A	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,618
11	โรงแรมเพชรน้ำหนึ่ง	10B	อาคาร คสล 4 ชั้น	2,096
12	โรงเรียนสาธิต มัธยมศึกษา	11A	อาคาร คสล 4 ชั้น	3,426
13	โรงเรียนสาธิต มัธยมศึกษา	11B	อาคาร คสล 2 ชั้น	560
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	อาคาร คสล 6 ชั้น	5,022
15	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์	13	อาคาร คสล 4 ชั้น	6,064
16	อาคารวิทยากริมย์	14	อาคาร คสล 10 ชั้น	9,480
17	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16A	อาคาร คสล 5 ชั้น	9,140
18	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16B	อาคาร คสล 2 ชั้น	2,166
19	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16C	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,776
20	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16D	อาคาร คสล 1 ชั้น	608
21	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	17	อาคาร คสล 4 ชั้น	7,396
22	คณะวิทยาการจัดการ	18	อาคาร คสล 6 ชั้น	6,926
23	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	19A	อาคาร คสล 5 ชั้น	11,518
24	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	19B	อาคาร คสล 2 ชั้น	800
25	อาคารเรียนรวมและอเนกประสงค์ (อาคารสุเมธตันติเวชกุล)	22	อาคาร คสล 2 ชั้น	11,010
26	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23	อาคาร คสล 7 ชั้น	10,515

ที่	ชื่ออาคาร	เลข อาคาร	ลักษณะอาคาร(ชั้น)	พื้นที่ (ตรม.)
27	ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต (อาคารนิวัตสรโมสร)	25	อาคาร คสล 7 ชั้น	8,683
28	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคารราชพฤกษ์)	26	อาคาร คสล 6 ชั้น	6,366
29	โรงเรียนการอาหารนานาชาติเพชรบุรี	27	อาคาร คสล 6 ชั้น	3,375
30	อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	28	อาคาร คสล 5 ชั้น	3,530
31	อาคารเรียนและปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ)	29	อาคาร คสล 7 ชั้น	14,814
32	อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรมและการออกแบบ	33	อาคาร คสล 8 ชั้น	13,922
33	อาคารศิลปะ	33A	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,780
34	อาคารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู	34	อาคาร คสล 6 ชั้น	7,063
35	อาคารศูนย์ปฏิบัติการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	35	อาคาร คสล 4 ชั้น	14,912
36	แฟลตบุคลากร	15A	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,127
37	แฟลตบุคลากร	15B	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,490
38	แฟลตบุคลากร	15C	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,490
39	หอพักนักศึกษาเพชรไพลิน	20	อาคาร คสล 5 ชั้น	5,113
40	หอพักนักศึกษาเพชรสายรุ้ง	21	อาคาร คสล 5 ชั้น	5,113
41	สระว่ายน้ำ	24	อาคาร คสล 2 ชั้น	4,939
42	แฟลตบุคลากร	30	อาคาร คสล 5 ชั้น	2,679
43	หอพักนักศึกษานิเวศน์	31	อาคาร คสล 7 ชั้น	6,729
44	หอพักนักศึกษาเพชรหรรษานิเวศน์	32	อาคาร คสล 7 ชั้น	6,730
45	หอพักนักศึกษาเพชรเพทาย	37	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,482
46	หอพักนักศึกษาเพชรมรกต	38	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,590
47	โรงยิม	40	อาคาร คสล 1 ชั้น	707
48	PBRU SHOP	42	อาคาร คสล 2 ชั้น	585
49	อิมจันทร์สนามฟุตบอล-สแตนเชียร์	43	อาคาร คสล 3 ชั้น	5,702
50	Rycly Park	45	อาคาร คสล 1 ชั้น	100
51	โรงเรือนแพะ-แกะ-ไก่	46	อาคาร คสล 2 ชั้น	642





ข้อมูลงานวิจัย 2568

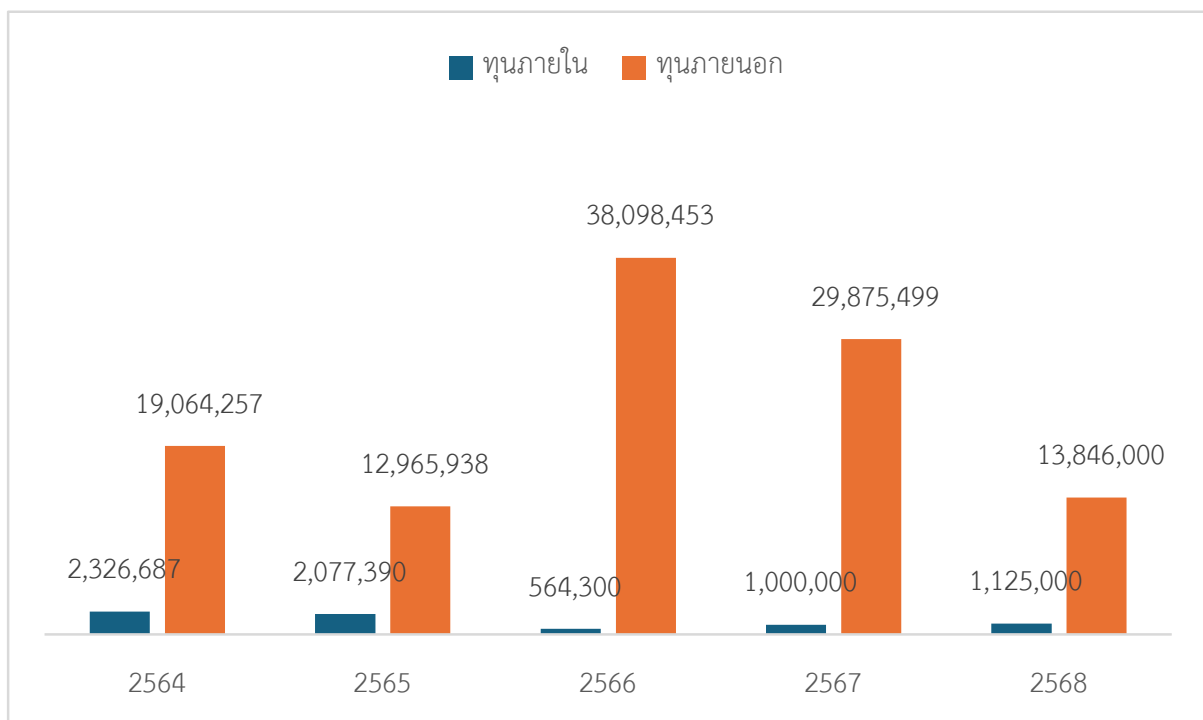
ข้อมูลงานวิจัย

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายใน และภายนอก 14,971,000 บาท เป็นแหล่งทุนวิจัยภายนอก จำนวน 68 ทุน งบประมาณ 13,846,000.00 บาท แหล่งทุนภายใน มหาวิทยาลัย 1,125,000 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สรุปทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แหล่งทุนวิจัย	จำนวนทุน	งบประมาณ (บาท)
ทุนภายนอก	68	13,846,000 .00
ทุนวิจัยและนวัตกรรม Fundamental Fund (FF)	57	9,708,000.00
Strategic Fund (SF)	11	4,138,000.00
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	7	3,738,000.00
สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทน.)	1	50,000
มหาวิทยาลัยมหิดล	1	100,000
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ (สสส.)	1	200,000
เกษตรจังหวัดเพชรบุรี	1	50,000
ทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย	22	1,125,000
รวมทุนวิจัยและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	90	14,971,000

แผนภาพแสดงจำนวนเงินจากแหล่งทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ปีงบประมาณ 2564-2568



โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
จำแนกตามแหล่งทุนวิจัยภายนอก

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน
ทุนอุดหนุนวิจัย FF (กองทุน ววน.) จำนวน 57 โครงการ งบประมาณ 9,708,000.00 บาท			
1	รูปแบบความร่วมมือของเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสับปะรดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	212,800	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	การพัฒนาแอปพลิเคชันรายงานผลข้อมูลการให้ผลผลิตไข่เป็ดของระบบการบริหารจัดการฟาร์มเป็ดไข่สำหรับกลุ่มผู้เลี้ยงเป็ดไข่ในจังหวัดเพชรบุรี	204,900	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3	การเพิ่มศักยภาพการผลิตพลาสติกปลอดภัยด้วยอาหารเสริมเชิงหน้าที่ (functional food) จากเศษเหลือทางการเกษตรของสับปะรด ที่ผลิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green Technology) และการจัดการให้อาหาร	190,200	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4	การเพิ่มมูลค่าเศษเหลือจากกระบวนการเลี้ยงสาหร่ายพวงองุ่นภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสีเขียว	153,600	
5	นวัตกรรมกระถางพร้อมปลูกที่มีผลกับการเจริญเติบโตของพืชตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเขาล้าน อำเภอ ทับสะแกจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	159,200	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6	เครื่องอบแห้งข้าวเปลือกโดยพาหะอากาศร้อนเพื่อชุมชนเกษตรยั่งยืน	245,900	
7	การยกระดับกระบวนการผลิตขนมทองหยิบเพชรบุรีเพื่อเพิ่มมาตรฐานสู่ระดับสากล	245,900	
8	การพัฒนากระถางปลูกพืชด้วยเทคนิคทางไมโครเวฟเพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์	194,600	
9	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องต้มไข่เค็มเพื่อสุขภาพจากกระแขน้าตาลโตนดผสมพืชท้องถิ่นเพชรบุรี	194,600	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10	กระบวนการบริหารจัดการซากบรรจุภัณฑ์เคมีทางการเกษตรแบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันการปนเปื้อนสารเคมีสู่แม่น้ำเพชรบุรีและชุมชนริมฝั่งแม่น้ำ	143,400	
11	การศึกษาความผันแปรของลำดับนิวคลีโอไทด์ในยีนที่เกี่ยวข้องกับขนาดร่างกายเพื่อใช้เป็นเครื่องหมายพันธุกรรมในกระบือปลัก (Bubalus bubalis) ของไทย	168,300	
12	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำสลดเชิงหน้าที่ด้วยเทคโนโลยีแสงซินโครตรอน	153,600	
13	การพัฒนาศักยภาพและสร้างมูลค่าสับปะรดตากแดดในผลิตภัณฑ์ซอสผัดไทยสำเร็จรูป	128,000	
14	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาเปลือกกล้วยหอมทองพร้อมดื่มเพื่อสุขภาพ สำหรับเป็นแนวทางในการเพิ่มมูลค่าเปลือกกล้วยหอมทอง ให้กับชุมชนผู้ปลูกกล้วยหอมทองในจังหวัดเพชรบุรี	131,700	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมหม้อแกงทางเลือกจากโปรตีนพืช	131,700	
16	ผลของช่วงแสงต่อการออกของเมล็ดและไคโทซานต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อนกล้วยไม้ไอยเรศในหลอดทดลองเพื่อการอนุรักษ์ กล้วยไม้ในบัญชีรายชื่อไซเตส	153,600	
17	การเพาะเลี้ยงไข่ฝำในรูปแบบ GAP และการประยุกต์ใช้ในตำรับอาหาร	153,600	
18	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพในเชิงพาณิชย์จากข้าวหอมพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี	159,500	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน
19	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และกลยุทธ์การตลาดผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่เพื่อสุขภาพจากสาหร่าย ผักกาดทะเลสู่เชิงพาณิชย์ ของวิสาหกิจชุมชนประมงพัฒนาสาหร่ายทะเลเพชรบุรี	143,400	คณะวิทยาการ จัดการ
20	การพัฒนาระบบวินัยโรคสำหรับพืชเศรษฐกิจในจังหวัดเพชรบุรี โดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์	179,300	
21	การพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาหารพื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญา เพื่อเพิ่มมูลค่าสร้างรายได้ต่อผู้ประกอบการรายย่อยและกลุ่มวิสาหกิจในจังหวัดเพชรบุรี	143,400	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
22	การยกระดับการจัดการการท่องเที่ยวชุมชนชายฝั่งทะเล ชุมวาฬรูดำที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	220,700	
23	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของมัคคุเทศก์น้อยเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม พื้นที่ชายฝั่ง อำเภอ บ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี	220,700	
24	การท่องเที่ยวเชิงศรัทธาแบบมูเตลูในจังหวัดเพชรบุรี	187,100	
25	การบริหารการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนแม่น้ำเพชรบุรี สายน้ำประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ภายใต้วิถีวิถีใหม่	109,700	
26	การจัดการการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงอาหารและศาสนาภายใต้นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบุรี	109,700	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
27	การศึกษาเชิงทดลองระบบการเพาะเลี้ยงไข่ม้วนแบบเกษตรแม่นยำด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ของสรรพสิ่ง	204,900	
28	การพัฒนาระบบตู้แช่เย็นไฟฟ้ากระแสตรงพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อการขนส่งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอินทรีย์ของวิสาหกิจชุมชน	194,600	
29	การเกษตรอัจฉริยะแบบครบวงจรเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตสำหรับฟาร์มชมพู่เพชรสายรุ้ง จังหวัดเพชรบุรี	230,500	
30	การพัฒนากระบวนการผลิตน้ำมันหอมระเหยมะนาวเพชรบุรีให้มีเอกลักษณ์ทางภูมิศาสตร์	128,000	
31	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอัจฉริยะสำหรับผู้ปลูกทุเรียนลุ่มแม่น้ำเพชรบุรี ตำบลท่าแลง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดเพชรบุรี ด้วยอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	143,400	
32	การพัฒนาสื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบุรีด้วยเทคโนโลยีการผสมผสานโลกเสมือน	146,300	
33	การพัฒนาการแปรรูปเส้นใยจากใบสับปะรด	204,900	
34	เตือนภัยด้วยระบบสมาร์ตอัจฉริยะซีเคียวริตี้	143,400	
35	การพัฒนาเสริมผสมสารสกัดจากกล้วยหอมทองตกเกรด	194,600	คณะพยาบาล ศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ
36	การพัฒนาเกมจำลองสถานการณ์คลอดปกติเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาพยาบาลก่อนการฝึกปฏิบัติในแผนกห้องคลอด	245,900	
37	การพัฒนารูปแบบการป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ของผู้สูงอายุในเขตจังหวัดเพชรบุรี	153,600	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน
38	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อป้องกันการเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนดของหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงต่อการคลอดก่อนกำหนด	179,300	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
39	การพัฒนากลยุทธ์เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านวัยสูงอายุ	204,900	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
40	ฤทธิ์ต้านมะเร็งของตำรับสมุนไพรรไทย	128,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
41	นวัตกรรมการผลิตถ่านอัดเม็ดจากขุยมะพร้าวผสมชีวมวลเหลือทิ้งในท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี	189,200	
42	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลล้างมือจากสารสกัดเปลือกตาลโดนดเพื่อต้านการเจริญของเชื้อแบคทีเรียก่อโรค	212,800	
43	การพิมพ์สีธรรมชาติจากใบสะเดา	92,200	
44	การพัฒนาแก้วกำบังรังสีชนิดใหม่ที่มีซีเถ้ากระดูกหมูเป็นส่วนผสม	219,500	
45	ความเข้มข้นและองค์ประกอบทางเคมีของฝุ่นละอองที่มีขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอนในพื้นที่เมืองของจังหวัดเพชรบุรี	153,600	
46	การเพิ่มศักยภาพครูวิทยาศาสตร์กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายให้มีสมรรถนะสูงด้านการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	118,200	
47	อสมการแอร์มีต-อาดามาร์สำหรับฟังก์ชันคอนเวกซีในแนวทางของแคลคูลัสแบบ (p,q)	102,400	
48	การหาปริมาณสารพิษพิษเคมี และตัวทำลายที่เหมาะสมจากการสกัดพืชสมุนไพรในท้องถิ่น จ.เพชรบุรี	83,500	
49	การพัฒนาประสบการณ์การอ่านของเด็กอนุบาลเมืองเพชรบุรี	118,200	คณะครุศาสตร์
50	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี	102,400.00	
51	รูปแบบการจัดการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก	84,900.00	
52	การพัฒนาหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ ชุด มหัศจรรย์สกุลช่างเมืองเพชร 3 ภาษา (ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน)	275,900	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
53	ยุทธศาสตร์การสร้างความมั่นคงทางอาหารของชุมชนประมงในจังหวัดเพชรบุรี	153,600	
54	รูปแบบการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเพื่อการเสริมพลังในการพึ่งตนเองและเพิ่มคุณค่าให้แก่สังคมภายใต้วิถีชีวิตใหม่	153,600	
55	การบริหารจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี	119,200	
56	กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ของนักศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	102,400.00	
57	แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	485,000.00	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน
ทุนอุดหนุนวิจัย SF (กองทุน ววน.) จำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 4,138,000.00 บาท			
1	การพัฒนานวัตกรรมบอร์ดเกมความจริงเสริมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนการมีคุณธรรมของเด็กวัยเรียน จังหวัดเพชรบุรี	83,500	ครุศาสตร์
2	ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคพลิกผันต่อรูปแบบระบบนิเวศคุณธรรมในโรงเรียน : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดเพชรบุรี	275,900	
3	การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง สำหรับการสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเพื่อป้องกันและลดการใช้คำพูดเกลียดชังกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเพชรบุรี	118,200	
4	โครงการมหาวิทยาลัยแม่ข่ายขนาดกลางด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ:มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	118,200	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5	การประกวดผลงานนิพนธ์การสังคมพัฒนาชุมชนดีเด่นประจำปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี การพัฒนาโปรแกรมและส่งเสริมการท่องเที่ยวบนพื้นฐานทุนชุมชน ด้วยกระบวนการนิพนธ์การสังคมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของจังหวัดเพชรบุรี	153,600	คณะวิทยาการจัดการ
6	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมมหรหรรพ์ผ้าไหม “ไหมไทยสู่เส้นทางโลก” ทีม 1	153,600	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมมหรหรรพ์ผ้าไหม “ไหมไทยสู่เส้นทางโลก” ทีม 2	119,200	
8	นวัตกรรมแก้วกำบังรังสีจากการรีไซเคิลแก้วยา	102,400.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและวิชาการด้านการควบคุมยาสูบ ในเขตภาคตะวันตก	102,400.00	คณะวิทยาการจัดการ
10	โครงการรณรงค์ความปลอดภัยในการขับขี่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	200,000	
11	การวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุทางการเกษตร จากกระบวนการผลิตมะพร้าวในแปลงใหญ่ ตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี	50,000	เทคโนโลยีการเกษตร

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
จากแหล่งทุนวิจัยภายใน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน
ประเภทเงินกองทุนเพื่อการวิจัย Visiting Professor จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 300,000.00 บาท			
1	การพัฒนา Virtual Simulation Game สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	150,000	คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ
2	The Effectiveness of Pediatric Nursing Simulation on Clinical Judgment and Reasoning of Nursing Students	150,000	
ประเภทพัฒนางานประจำ R2R ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 17 โครงการ งบประมาณ 425,000.00 บาท			
1	การพัฒนาระบบการจัดการประชุมของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	คณะครุศาสตร์
2	การพัฒนาระบบการช่วยเหลือด้านการเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาพิการทางการเห็น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	
3	การพัฒนาระบบและกลไกการบริการห้องประชุมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4	การพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	
6	การพัฒนาระบบบริหารจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนสู่งานบริการวิชาการแบบมีรายได้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	
7	การพัฒนาระบบบริหารงานประชาสัมพันธ์ข่าวเว็บไซต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8	การพัฒนาระบบออกประกาศนียบัตรอัตโนมัติบนระบบการจัดการสอนออนไลน์ PBRU LMS Education	25,000	
9	กระบวนการพัฒนาเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีสู่การจัดอันดับ Webometrics	25,000	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
10	การพัฒนาระบบการให้บริการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรและการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	
11	การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
12	การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานศิลปวัฒนธรรมร่วมกับองค์กรภายนอก	25,000	
13	การพัฒนาระบบและกลไกการเบิกจ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	25,000	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน
14	การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
15	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการดิจิทัลคอลเลกชันภาพของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
16	การพัฒนาคุณภาพการเรียนภาษาอังกฤษผ่านระบบ PBRU LMS: ปัจจัยการยอมรับเทคโนโลยีและความเชื่อมั่นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	ศูนย์การศึกษานานาชาติ
17	การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้วย Moodle LMS เป็นสื่อการเรียนรู้อิสระเพื่อฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	25,000	ศูนย์ภาษา
ประเภทเงินกองทุนเพื่อการวิจัย จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 400,000.00 บาท			
1	การพัฒนาสเปรย์แอโรซอลสำหรับบรรเทาอาการปวด	100,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	การผลิตและพัฒนาสูตรดินพร้อมปลูกจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรในจังหวัดเพชรบุรี	100,000	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
3	เครื่องฟอกอากาศ PM2.5 แบบเติมประจุในอากาศ	200,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม





เข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568



ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งสิ้น 49 โครงการ เป็นตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ 39 ตัว ระดับโครงการ 155 ตัว

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 39 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 29 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 74.36

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว	9	8	88.89
2. การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	7	5	71.43
3. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	4	4	100.00
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	3	2	66.67
5. การพัฒนาท้องถิ่น	4	4	100.00
6. การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	12	6	50.00
รวม	39	29	74.36

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 162 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 137 ตัว คิดเป็นร้อยละ 84.57

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว	18	15	83.33
2. การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	47	38	80.85
3. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	22	22	100.00
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	23	20	86.96
5. การพัฒนาท้องถิ่น	25	25	100.00
6. การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	20	13	65.00
รวม	162	137	84.57

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 36 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 36 ตัว คิดเป็นร้อยละ 100.00

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว	-	-	-
2. การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	6	6	100.00
3. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	5	5	100.00
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	-	-	-
5. การพัฒนาท้องถิ่น	25	25	100.00
6. การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	-	-	-
รวม	36	36	100.00

สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดระดับโครงการปีงบประมาณ 2568

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ				
1. โครงการจัดตั้ง College of Food and Hospitality Innovation				
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนหลักสูตรอุตสาหกรรมแห่งอนาคต	หลักสูตร	4	4	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละหลักสูตร ด้านเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและ วิทยาการสุขภาพ ที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับ นานาชาติ	ร้อยละ	60	100	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/ผู้เข้ารับการพัฒนา	หลักสูตร/คน	30/600	34/1,028	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 4 พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและพื้นที่การเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อยุคดิจิทัล (Digital Age)	ศูนย์	1	3	บรรลุผล
2. โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วย งานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศตามกลุ่มยุทธศาสตร์และ จุดเน้นสถาบันอุดม ศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี (ภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย และชุมชน)				
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของข้อตกลงความร่วมมือทั้งหมด	ร้อยละ	60	80	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนหน่วยงานขับเคลื่อนความร่วมมือกับนานาชาติด้าน อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	หน่วยงาน	8	11	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของความร่วมมือด้านอาหาร การท่อง เที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	60	80	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ	หลักสูตร	6	6	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่ พัฒนาเพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในรูปแบบ ความร่วมมือจตุรภาคี	ระบบ	1	1	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนคู่ความร่วมมือด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	แห่ง	6	13	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางระดับชาติ (ด้านอาหาร การท่อง เที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	คน	8	13	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภาครัฐและ เอกชนระดับ นานาชาติเพื่อพัฒนาหลักสูตร/รูปแบบการจัดการเรียนรู้/งานวิจัย และนวัตกรรม/บริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรม/การบริหารจัดการ ที่ได้รับการ ยอมรับในระดับนานาชาติ	เครือข่าย	15	22	บรรลุผล
3. โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskills) ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามมาตรฐานวิชาชีพด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	100	61.46	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ	รางวัล	10	2	ไม่บรรลุผล

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในระดับชาติ	รางวัล	20	22	บรรลุผล
4. โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และการบริการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัย (PBRU Brand)				
ตัวชี้วัดที่ 16 รายได้จากโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ (โรงแรม โรงเรียนอาหาร ผลิตภัณฑ์ หลักสูตรระยะสั้น)	ล้านบาท	4	10.05	บรรลุผล
5. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับนานาชาติ (สร้างรายได้จากการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรม)				
ตัวชี้วัดที่ 17 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ) (จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ)	ผลงาน	15	49	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 18 รายได้เชิงพาณิชย์จากการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย (Food Valley และอื่น ๆ)	ล้านบาท	2	1.4	ไม่บรรลุผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพบัณฑิต				
6. โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education: OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education)	ร้อยละ	100	100	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	ร้อยละ	15	15.2	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning)	ร้อยละ	70	83.05	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	84.49	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมมูลค่าสูง	ร้อยละ	70	N/A	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่อบำเหน็จการ (Beneficiary Contribution to Operating Expenses)	ร้อยละ	30	22.49	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา	ร้อยละ	80	100	บรรลุผล

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
7. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ (Active Learning / Blended Learning)				
ตัวชี้วัดที่ 8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	รูปแบบ	3	4	บรรลุผล
8. โครงการพัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ				
ตัวชี้วัดที่ 9 การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา/จัดหาทุนการศึกษาในระดับนานาชาติ โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติรายเก่าและรายใหม่รวมถึงประเทศที่ขาดแคลนในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา	เครือข่าย	6	4	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนผู้เชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (ด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม)	คน	15	13	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในระดับนานาชาติ (UK PSF) หรือ (TH PSF)	ร้อยละ	10	0.58	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (Percentage of High Quality Learning Facilitators)	ร้อยละ	60	0	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ (Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes)	ร้อยละ	70	0	ไม่บรรลุผล
9. โครงการพัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ				
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักศึกษารหัส 66 ที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า B1 ตามเกณฑ์ CEFR	ร้อยละ	70	75.76	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของบุคลากรที่มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	80	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนแบบทดสอบ PBRU-TEP ตามมาตรฐาน CEFR ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ชุด	1	1	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 17 หลักสูตรภาษาอังกฤษที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้	หลักสูตร	2	2	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 18 ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตร	ร้อยละ	50	82.76	บรรลุผล
10. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม				
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านวัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ	ร้อยละ	90	94.89	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 20 ผู้ใช้บัณฑิต มรภ. มีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ผู้ประกอบการต้องการ)	ร้อยละ	80	90.95	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 21 บัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรืออาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	90	59.73	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม	พื้นที่	8	10	บรรลุผล

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการค้นพบทุนชุมชน หรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา	ชุมชน	>10	10	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 24 นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัย มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร	ชิ้นงาน	>5	5	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 25 จำนวนศูนย์พัฒนากำลังคนระดับสูงโดยร่วมมือกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	ศูนย์	1	1	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 26 จำนวนศูนย์เรียนรู้ที่มีความร่วมมือกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และภาคีเครือข่าย	ศูนย์	1	1	บรรลุผล
11. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ				
ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	ร้อยละ	100	100	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะมีสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	100	100	บรรลุผล
12. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21				
ตัวชี้วัดที่ 30 ระดับค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ระดับ	>4.10	4.53	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต (Percentage of Highly Satisfied Employers)	ร้อยละ	70	90.6	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 32 จำนวนรางวัลด้านวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	12	12	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 33 จำนวนรางวัลด้านวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการยอมรับในภูมิภาค	รางวัล	20	24	บรรลุผล
13. โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)				
ตัวชี้วัดที่ 34 จำนวนนักศึกษาที่สามารถสร้างรายได้จากการเป็นผู้ประกอบการในระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น	คน	32	35	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 35 จำนวนแผนธุรกิจ	แผน	8	16	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 36 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนา	คน	100	121	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 37 จำนวนผู้ประกอบการรุ่นใหม่	คน	16	35	บรรลุผล

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
14. โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ				
ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ต่อนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด	ร้อยละ	30	80.49	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละนักกีฬาที่ได้รับการพัฒนาสู่สถานะ	ร้อยละ	80	78.26	บรรลุผล
15. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
ตัวชี้วัดที่ 40 จำนวนสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศรูปแบบดิจิทัลที่ได้รับการผลิต/จัดหาสื่อ	สื่อ	10	10	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 41 จำนวนรายวิชาของหลักสูตรที่ได้รับการผลิต/จัดหาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล	รายวิชา	60	40	ไม่บรรลุผล
16. โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนมืออาชีพ รองรับการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่				
ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาให้สมรรถนะในการผลิตสื่อ การจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่	ร้อยละ	80	82.49	บรรลุผล
17. โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา				
ตัวชี้วัดที่ 43 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป 25%	ร้อยละ	80	91.41	บรรลุผล
18.โครงการจัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย				
ตัวชี้วัดที่ 44 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมใช้ Platform การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระหว่างประเทศ	หลักสูตร	8	18	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ	70	75	บรรลุผล
19. โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย				
ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	100	142.02	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 47 ร้อยละความสำเร็จของหลักสูตรและรายวิชาในการใช้ระบบระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System) ตามวัตถุประสงค์ของแพลตฟอร์ม (Platform) ตามมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่	ร้อยละ	≥80	100	บรรลุผล

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู				
20 โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	บรรลุผล
21 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ				
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	100	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ	25	53.14	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 4 นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน	ร้อยละ	100	100	บรรลุผล
22 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร				
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู แต่ละชั้นปี มีสมรรถนะครูเพชรนวัตกรตามเกณฑ์กำหนด	ร้อยละ	80	87.20	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีอัตลักษณ์ครูเพชรนวัตกร	ร้อยละ	85	100	บรรลุผล
23. โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูให้มีมาตรฐานและครบวงจร				
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับคุณภาพของการเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่าระดับ 3	ระดับ	≥3	5	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 8 นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน	ระดับ	≥4.00	4.76	บรรลุผล
24. โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่				
ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนนวัตกรรมต้นแบบที่โรงเรียนในพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้น	8	8	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 10 สื่อการสอนที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์	ชิ้น	1	1	บรรลุผล
25. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา				
ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	≥ 10	28	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	ร้อยละ	3	27.67	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 13 ครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน	ร้อยละ	80	100	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 14 ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	80	100	บรรลุผล

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15 ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	ระดับ	≥4.00	4.72	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรอย่างน้อย 60 คะแนน ขึ้นไป	ร้อยละ	100	100	บรรลุผล
26. โครงการศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนสู่วิชาชีพครู				
ตัวชี้วัดที่ 17 ผู้เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรอย่างน้อย 60 คะแนน ขึ้นไป	ร้อยละ	100	100	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของครูที่มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ	90	100	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละครูของครูที่มีทักษะทางภาษา ต่างประเทศผ่านมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	30	100	บรรลุผล
27. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน				
ตัวชี้วัดที่ 20 หลักสูตรในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง/ครูประจำการ และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ชั่วโมง	60	66	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 21 สถานศึกษามีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80	100	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 22 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง/ครูประจำการ และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีลักษณะของ strong teacher	ร้อยละ	60	100	บรรลุผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม				
28. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน				
ตัวชี้วัดที่ 1 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแบบออนไลน์	ระบบ	1	3	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนงานที่มีการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย	งาน/ปี	2	2	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 3 เครือข่ายแบบคู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชนสังคม ทั้งในและต่างประเทศ	เครือข่าย	16	19	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนเครือข่ายการวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอก	เครือข่าย	8	14	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 5 ระบบการบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ระบบ	1	1	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 6 ระบบการบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยในสัตว์	ระบบ	1	1	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 7 ยกระดับมาตรฐานห้องปฏิบัติการ	ห้อง	5	5	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 8 ระบบตรวจสอบผลงานวิจัย	ระบบ	1	1	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 9 การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	ชุมชน	5	8	บรรลุผล

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
29 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง				
ตัวชี้วัดที่ 10 การพัฒนานักวิจัย (พัฒนา Proposal) (freshy/sophomore/junior/senior)	ครั้ง	4	4	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 11 การพัฒนานักวิจัย R2R ให้สู่การเลื่อนตำแหน่งของสายสนับสนุน	ครั้ง	4	3	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 12 การส่งเสริมศักยภาพการตีพิมพ์ของอาจารย์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	ครั้ง	4	4	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 13 การส่งเสริมศักยภาพการตีพิมพ์ของอาจารย์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือฐานข้อมูลนานาชาติตาม กพอ.กำหนด	ครั้ง	4	4	บรรลุผล
30. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางกาวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์				
ตัวชี้วัดที่ 14 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับนานาชาติต่อจำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ทั้งหมด	ร้อยละ	40	24.23	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือฐานข้อมูลนานาชาติตาม กพอ.กำหนด	บทความ	50	55	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 16 ทุน Visiting Professor (5 papers/year, Q2 ขึ้นไป)	ทุน	5	5	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 17 จำนวนวารสารที่ได้รับการสนับสนุน ระดับชาติ	ฉบับ	3	3	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 18 จำนวนวารสารที่ได้รับการสนับสนุน ระดับนานาชาติ	ฉบับ	1	1	บรรลุผล
31 โครงการจัดการรายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และผลผลิตที่เกี่ยวข้อง				
ตัวชี้วัดที่ 19 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม และผลผลิตที่สร้างรายได้	ชิ้น	5	5	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 20 ทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก 25 ล้านบาท	ล้านบาท	25	13.59	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 21 รายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และผลผลิตที่เกี่ยวข้อง	ล้านบาท	5	16.95	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 22 มีหน่วย TLO เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	หน่วย	1	1	บรรลุผล
32 โครงการจัดการรายได้จากการบริการวิชาการ				
ตัวชี้วัดที่ 23 รายได้จากการบริการวิชาการ	ล้านบาท	10	11.92	บรรลุผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาท้องถิ่น				
33 โครงการความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นภายใต้ความร่วมมือกับท้องถิ่น	หลักสูตร	10	12	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	หน่วยงาน	10	10	บรรลุผล

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
34. โครงการยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวชุมชน/สถานประกอบการ				
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนชุมชน/สถานประกอบการ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการท่องเที่ยวหรือ มาตรฐานด้านสุขภาพ	ชุมชน	6	7	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน	ร้อยละ	10	33.53	บรรลุผล
35. โครงการหนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล				
ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ผลงาน	16	16	บรรลุผล
36. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการเพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์				
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	ผลิตภัณฑ์	15	15	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 7 องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ใช้ในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	เรื่อง:ผลิตภัณฑ์	1	5	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน/สถานประกอบการ	ร้อยละ	10	15	บรรลุผล
37. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนตามศักยภาพของชุมชนตามความต้องการของตลาด				
ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ได้รับการพัฒนา	ผลิตภัณฑ์	5	15	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 10 องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	เรื่อง:ผลิตภัณฑ์	1	5	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน	ร้อยละ	10	33.53	บรรลุผล
38. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ /งานประชุมวิชาการที่มีการแลกเปลี่ยนหรือเผยแพร่	ผลงาน	5	6	บรรลุผล
39. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อการใช้ประโยชน์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา				
ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ Digital Literacy	ชุมชน	3	4	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นชุมชนเมืองอัจฉริยะ (Smart City)	ชุมชน	1	1	บรรลุผล
40. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ				
ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมและผลผลิตที่สร้างรายได้	ร้อยละ	80	97.05	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 16 ทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก 25 ล้านบาท	ชุมชน	2	3	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 17 รายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และผลผลิตที่เกี่ยวข้อง	ชนิด	60	111	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 18 มีหน่วย TLO เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	ผลิตภัณฑ์	5	5	บรรลุผล

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
41. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อการใช้ประโยชน์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา				
ตัวชี้วัดที่ 19 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อการใช้ประโยชน์จากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	ศูนย์	3	4	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 20 จำนวนหลักสูตรเพื่อการใช้ประโยชน์จากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	หลักสูตร	3	3	บรรลุผล
42. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				
ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนชุมชนที่มีการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	ชุมชน	1	3	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนหลักสูตรเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	หลักสูตร	1	1	บรรลุผล
43. โครงการพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาเขตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ศูนย์	3	3	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 24 จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด	หลักสูตร	3	5	บรรลุผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ				
44 โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาศู่มืออาชีพ	ร้อยละ	60	70.37	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ	คน	6	6	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	3.51	4.83	บรรลุผล
45 โครงการ Academic Position Incubator				
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนอาจารย์ผู้ขอรับทุนตำแหน่งทางวิชาการ	คน	6	8	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละสะสมของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	38.24	บรรลุผล
46) โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย				
ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับการยอมรับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยของบุคลากรภายในและภายนอก	ระดับ	3.55	4.19	บรรลุผล
47 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ				
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับ	≤4.51	4.66	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 8 รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1	1	บรรลุผล

งาน/โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ได้รับการพัฒนาเพื่อบริหารจัดการองค์กร	ระบบ	1	2	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับ	3.55	4.72	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 11 มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วย	13	13	บรรลุผล
48 โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับการให้บริการ อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา				
ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับการให้บริการ อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	ระดับ	5	3	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 13 Digital University (Webometrics) อันดับของ มรภ.	อันดับ	3	14	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 14 Digital University (Webometrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	40	58	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 15 Digital University (Webometrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	3,000	3,546	ไม่บรรลุผล
49 โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว				
ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับการยอมรับต่อผลงานด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ระดับ	3.51	N/A	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 17 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของ มรภ.	อันดับ	1	1	บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 18 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	8	12	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 19 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	120	160	ไม่บรรลุผล
ตัวชี้วัดที่ 20 จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ Green office	หน่วยงาน	10	6	ไม่บรรลุผล



ประมวลภาพกิจกรรม ปี 2568

