



# PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

INFORMATION  
REPORT 2024

สารสนเทศ ปีการศึกษา 2567



กองนโยบายและแผน  
สำนักงานอธิการบดี

0-3270-8603

planning\_office@mail.pbru.ac.th



๙๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
**เพชรบุรี**  
90<sup>th</sup> ANNIVERSARY  
of Phetchaburi Rajabhat University

## ปรัชญา

คุณธรรม นำความรู้ คำชูสังคม

## วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และ  
วิทยาการสุขภาพ ภายใต้ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ด้วยการบูรณาการ  
ศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

## ค่านิยม

มหาวิทยาลัยชั้นนำ หมายถึง การเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติในด้านที่  
เป็นจุดเด่นจุดเน้นด้านการจัดการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการองค์กร

มหาวิทยาลัยดิจิทัล หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุน  
งานด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

บูรณาการ หมายถึง การเชื่อมโยงความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด แนวปฏิบัติและการ  
บริหารงาน ในการดำเนินงานเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม เพิ่มประสิทธิภาพ และการรับรู้

พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หมายถึง การนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์แก่ชุมชน  
โดยพัฒนาให้เหมาะสมกับแต่ละท้องถิ่น ท้องที่ หรือชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม  
และการศึกษา รวมถึงการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลัง  
สำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

# สารบัญ

ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	3
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาจำเพาะ	4
ราชภัฏสัญลักษณ์	5
ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย/สีประจำมหาวิทยาลัย/ปรัชญา /ปณิธาน/คติพจน์	6
วิสัยทัศน์/พันธกิจ	7
ค่านิยมองค์กร/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ประเด็นยุทธศาสตร์	8
โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	9
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	10
ข้อมูลพื้นฐานการบริหารจัดการ	20





## ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา กว่า 90 ปี โดยเริ่มมีหลักฐานการก่อตั้งครั้งแรกที่ตำบลคูเรือ จังหวัดราชบุรี จากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรม ประจำจังหวัดราชบุรี ในปี พ.ศ. 2469 ต่อมาจึงได้มีหลักฐานยืนยันว่าได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2468 ณ พื้นที่วัดท่าโค (ร้าง) ริมฝั่งน้ำแม่กลอง ตำบลคูเรือ จังหวัดราชบุรี จากนั้นจึงมีวิวัฒนาการตามลำดับ ในปี พ.ศ. 2476 ยกฐานะขึ้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตร จังหวัดเพชรบุรีในปีต่อมา พ.ศ.2519 ยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ปี พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เมื่อ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ และยกฐานะเป็นสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538

## พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเพชรบุรี

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมยกฐานะ “สถาบันราชภัฏ” เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก เมื่อ มีผลทำให้สถาบันราชภัฏเพชรบุรี มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี” โดยสมบูรณ์ มีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 คือ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ส่งเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าและยังยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ โดย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง” ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู มีภาระหน้าที่ตามวัตถุประสงค์ การจัดตั้งมหาวิทยาลัย และได้มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง มีการก่อสร้างอาคารสำคัญ ทั้งจากการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางการศึกษาและเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ



## มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาจำเพาะ

นอกจากการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดังกล่าวข้างต้นแล้ว สภาพของสังคมและการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ ๆ และการแข่งขันทางการศึกษา วิถีชีวิตและความต้องการของคนในสังคม ชุมชนเปลี่ยนแปลงไปแล้ว ประกอบกับสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ทรงมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาผ่านองคมนตรี ใจความตอนหนึ่งว่า ให้แนบนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานให้เข้าไปในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น โดยต้องวิเคราะห์และรับทราบปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และเมื่อตกลงกันแล้วให้นำยุทธศาสตร์ใหม่มาประยุกต์ใช้และปรับให้เหมาะสมกับสภาพและประเพณีท้องถิ่นด้วย เพื่อเป็นการสนองพระบรมราโชบาย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (ทปอ.มรภ.) จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์ใหม่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา และด้านระบบบริหารจัดการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนผลิตและพัฒนาครู ยกกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยมีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิต ที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” ตลอดจนพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 และแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้กำหนดทิศทางเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาในระยะยาว ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้ความสำคัญในการวางแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน โดยพิจารณาความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี (การท่องเที่ยว การค้า การบริการ และการเกษตรครบวงจร) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 (การท่องเที่ยว เกษตรปลอดภัยและการค้าชายแดน) รวมถึงแผนแม่บทพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตก (The Royal Coast หรือ Thailand Riviera) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงพิจารณาเลือกเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 5 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศและผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ให้ “ภายในปี 2570 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหารการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยการบูรณาการศาสตร์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมาย “จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตและกำลังคนเฉพาะทาง มุ่งเน้นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ”



## ราชภัฏสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนาม "ราชภัฏ" และตราประจำมหาวิทยาลัย นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณและเกียรติยศสูงสุดแก่ขามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร โดยนาม “ราชภัฏ” หมายความว่า เป็นคนของพระราชธา” ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพิจารณาจากดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลปัจจุบันเพื่อกำหนดรูปแบบสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับพระราชทานมาเป็นตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร ซึ่งมีรายละเอียดที่สมควรนำมากล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้คือเป็นรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดสถาบันเป็นรูปแบบที่เป็นกลางเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นที่ตั้ง ธรรมชาติ และความสอดคล้องกับชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับพระราชทาน สีของตราประจำมหาวิทยาลัย มี 5 สี โดยมีความหมาย ดังนี้

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ





### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

"ต้นตาล" (Sugar Palm Tree) หรือตาลโตนต เป็นพืชเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวเพชรบุรี แทนค่า ความมานะ อุตทน ยืนหยัด มั่นคงของบุคลากร ความสูงส่งและเก่าแก่ ทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย “เขียว-เหลือง”

### ปรัชญา ปณิธาน คติพจน์

ปรัชญา : คุณธรรม นำความรู้ คำชูสังคม

ปณิธาน : พลังปัญญาของท้องถิ่น

คติพจน์ : นตถิปัญญา समाอาภา “แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

## วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ภายใต้ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ด้วยการบูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

## คำนิยาม

มหาวิทยาลัยชั้นนำ หมายถึง การเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติในด้านที่เป็นจุดเด่นจุดเน้นด้านการจัดการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการองค์กร

มหาวิทยาลัยดิจิทัล หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บูรณาการ หมายถึง การเชื่อมโยงความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด แนวปฏิบัติและการบริหารงาน ในการดำเนินงานเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม เพิ่มประสิทธิภาพ และการรับรู้

พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หมายถึง การนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์แก่ชุมชน โดยพัฒนาให้เหมาะสมกับแต่ละท้องถิ่น ท้องที่ หรือชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา รวมถึงการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม เน้นองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม
3. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์มุ่งเน้นการบูรณาการ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรมแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
4. น้อมนำแนวพระราชดำริ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติและเผยแพร่สู่สากล
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล



## ค่านิยมองค์กร

“ทำงานเชิงรุก สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม สำนึกนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้รับผิดชอบ กอบกิจเป็นหนึ่งเดียว (PBRUs : Proactive Benefit Responsibility Unity Sufficiency Economy Philosophy)”

P : Proactive = ทำงานเชิงรุก

B : Benefit = สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม

R : Responsibility = สำนึกนำความรู้ดีชอบ

U : Unity = กอบกิจเป็นหนึ่งเดียว

Sufficiency Economy Philosophy = ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## อัตลักษณ์

“ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

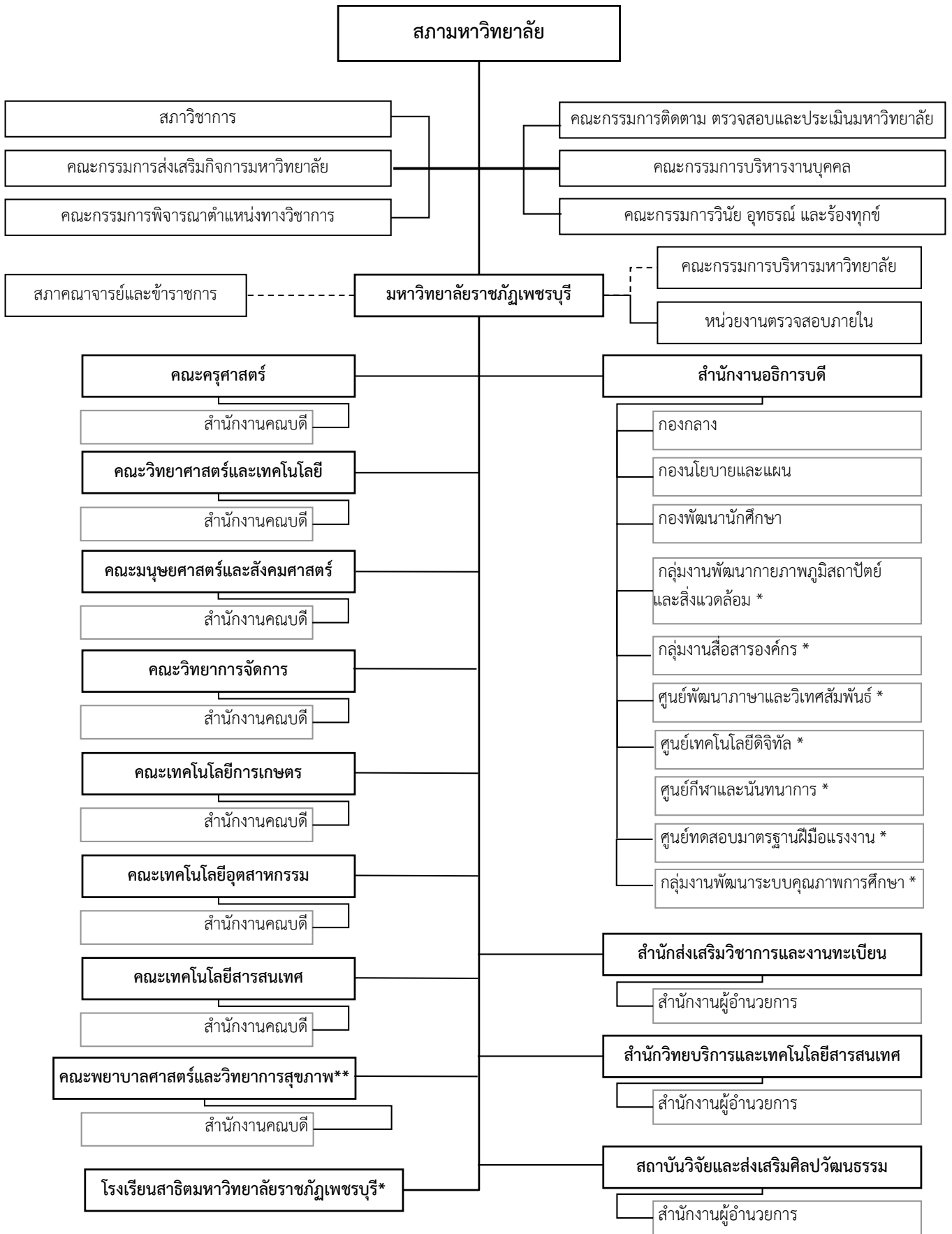
## เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหาร ท่องเที่ยว วิทยาการสุขภาพ และเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล”

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ
2. การผลิตบัณฑิต
3. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
5. พัฒนาท้องถิ่น
6. การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

# โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



\* จัดตั้งใหม่ตามข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดตั้ง การบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่ากอง พ.ศ. 2561

\*\* จัดตั้งตามข้อบังคับฯ ว่าด้วย การจัดตั้ง การบริหารและดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ





# ข้อมูลพื้นฐาน การจดการศึกษา



**ขอแสดงความยินดี**

**นายสุธิกานต์ ช่วยทิพย์**

ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ 2"

โครงการพัฒนาศักยภาพศิลปินรุ่นใหม่  
สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย  
กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2567

เดินทางไปศึกษาดูงานด้านศิลปะ  
ณ ประเทศ สหรัฐอเมริกา ระหว่าง  
วันที่ 10 - 25 สิงหาคม 2567

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2  
จำนวนเงิน 20,000 บาท

YOUNG ARTISTS TALENT





## หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567

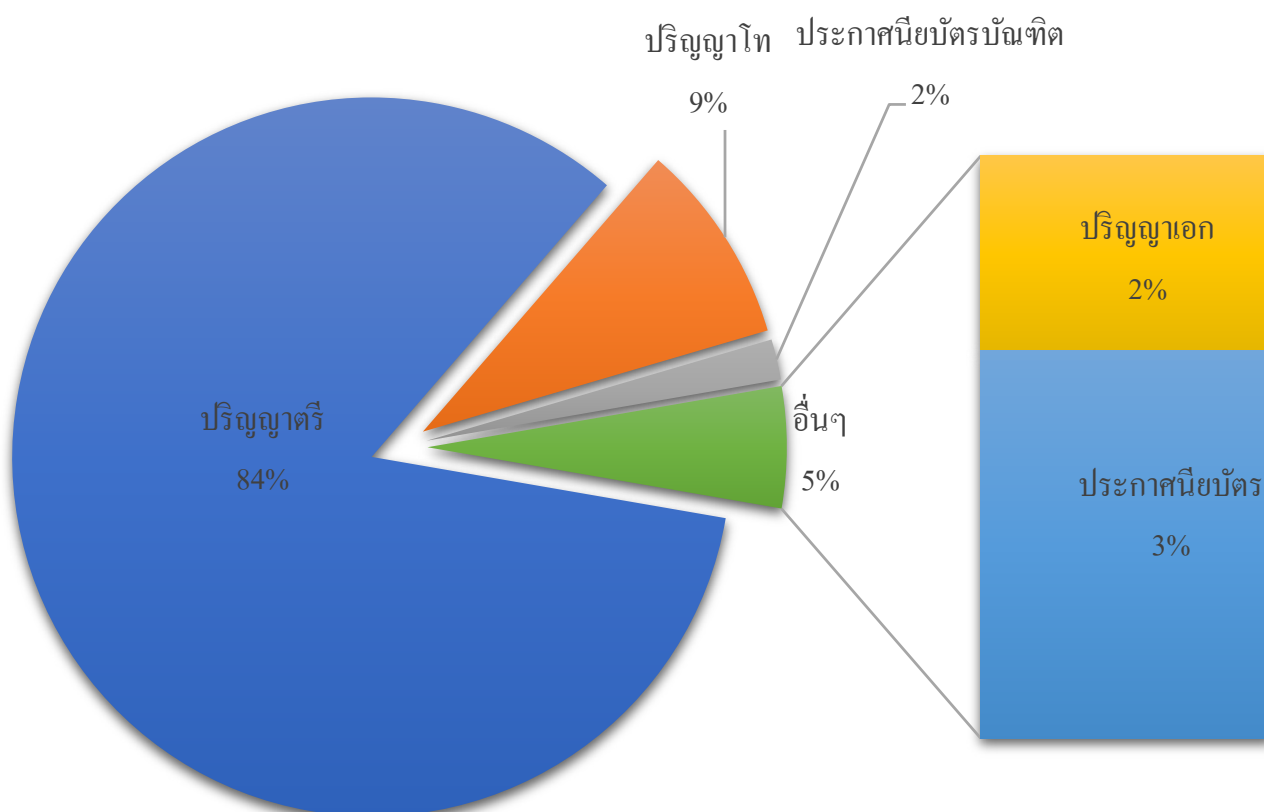
ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอน 19 ปริญญา 55 หลักสูตร เป็นระดับปริญญาตรี 46 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 7 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตร 2 หลักสูตร

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567)

### สรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา		ปริญญา	หลักสูตร
1.	ปริญญาตรี	13	46
2.	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1
3.	ปริญญาโท	4	5
4.	ปริญญาเอก	1	1
5.	ประกาศนียบัตร	-	2
รวม		19	55

### แผนภาพแสดงสัดส่วนหลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา



## หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567

หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ								
			คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วภ.	พป.	วอ.
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		<b>46</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	<b>ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1	การศึกษาปฐมวัย		✓								
1.2	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา		✓								
1.3	การประถมศึกษา (สองภาษา)		✓								
1.4	พลศึกษา		✓								
1.5	ภาษาอังกฤษ							✓			
1.6	ภาษาไทย							✓			
1.7	สังคมศึกษา							✓			
1.8	นาฏศิลป์ศึกษา							✓			
1.9	ดนตรีศึกษา							✓			
1.10	ภาษาจีน							✓			
1.11	ศิลปศึกษา							✓			
1.12	คณิตศาสตร์						✓				
1.13	เคมี						✓				
1.14	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						✓				
1.15	ชีววิทยา						✓				
1.16	คอมพิวเตอร์					✓					
<b>2.</b>	<b>วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1	เกษตรศาสตร์			✓							
2.2	สัตวศาสตร์			✓							
2.3	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ			✓							
2.4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			✓							
2.5	วิทยาการคอมพิวเตอร์					✓					
2.6	คอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีเว็บและมัลติมีเดีย แขนงเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล					✓					
2.7	นวัตกรรมดิจิทัล แขนงระบบดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ แขนงดิจิทัลคอนเทนต์และเกม แขนงความมั่นคงสารสนเทศ					✓					
2.8	เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร						✓				
2.9	อาหารและโภชนาการประยุกต์						✓				

	หลักสูตร/สาขาวิชา	รวม	คณะ								
			คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พบ.	วอ.
3.	<b>ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)</b>	6	-	-	-	-	-	5	-	-	1
3.1	ภาษาอังกฤษธุรกิจ							✓			
3.2	ศิลปะการออกแบบ							✓			
3.3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว							✓			
3.4	บรรณารักษศาสตร์และการจัดการสื่อดิจิทัล							✓			
3.5	การพัฒนาชุมชนและสังคม							✓			
3.6	การท่องเที่ยว การบริการ อีเวนท์ และการจัดการภัตตาคาร นานาชาติ										✓
4.	<b>บริหารธุรกิจบัณฑิต (บร.บ.)</b>	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
4.1	การบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการ แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แขนงวิชาการตลาดดิจิทัล								✓		
4.2	การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัล								✓		
5.	<b>นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)</b>	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
5.1	นิติศาสตร์							✓			
6.	<b>วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)</b>	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-
6.1	วิศวกรรมเครื่องกล				✓						
6.2	วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร				✓						
6.3	วิศวกรรมพลังงาน				✓						
6.4	วิศวกรรมอุตสาหกรรม				✓						
6.5	วิศวกรรมไฟฟ้า				✓						
7.	<b>รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)</b>	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
7.1	รัฐประศาสนศาสตร์ แขนงวิชาการบริหารงานท้องถิ่น แขนงวิชาการบริหารงานภาครัฐและเอกชน							✓			
8.	<b>บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)</b>	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
8.1	การบัญชี								✓		
9.	<b>พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)</b>	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
9.1	พยาบาลศาสตร์									✓	
10.	<b>แพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.)</b>	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
10.1	การแพทย์แผนไทยและการแผนทางเลือก									✓	



หลักสูตร/สาขาวิชา	รวม	คณะ									
		คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พบ.	วอ.	
11. นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
11.1 นวัตกรรมสื่อสาร								✓			
12. สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สธ.บ.)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
12.1 สถาปัตยกรรมภายใน (5ปี)				✓							
13. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
13.1 สาธารณสุขศาสตร์และอาชีวอนามัย									✓		
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
14. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
15. ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.)	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.1 บริหารการศึกษา		✓									
15.2 หลักสูตรและการสอน		✓									
15.3 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา		✓									
16. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ศศ.ม.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
16.1 ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน							✓				
17. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต(รป.ม.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
17.1 รัฐประศาสนศาสตร์							✓				
18. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(บธ.ม.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
18.1 การบริหารธุรกิจ								✓			
19. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต(ค.ด.)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
19.1 การบริหารการศึกษา		✓									
<b>ระดับประกาศนียบัตร</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
20. ประกาศนียบัตร	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	
20.1 ประกาศนียบัตรเตรียมความพร้อมครูโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน		✓									
20.2 ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล									✓		

# WELCOME TO P.B.R.U

ยินดีต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566



## ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2567 จำแนกตามคณะวิชา โดยมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 7,043 คน โดยใน ระดับ ประกาศนียบัตร จำนวน 57 คน ปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 6,345 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 164 คน ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 162 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 288 คน ปริญญาเอก จำนวน 27 คน

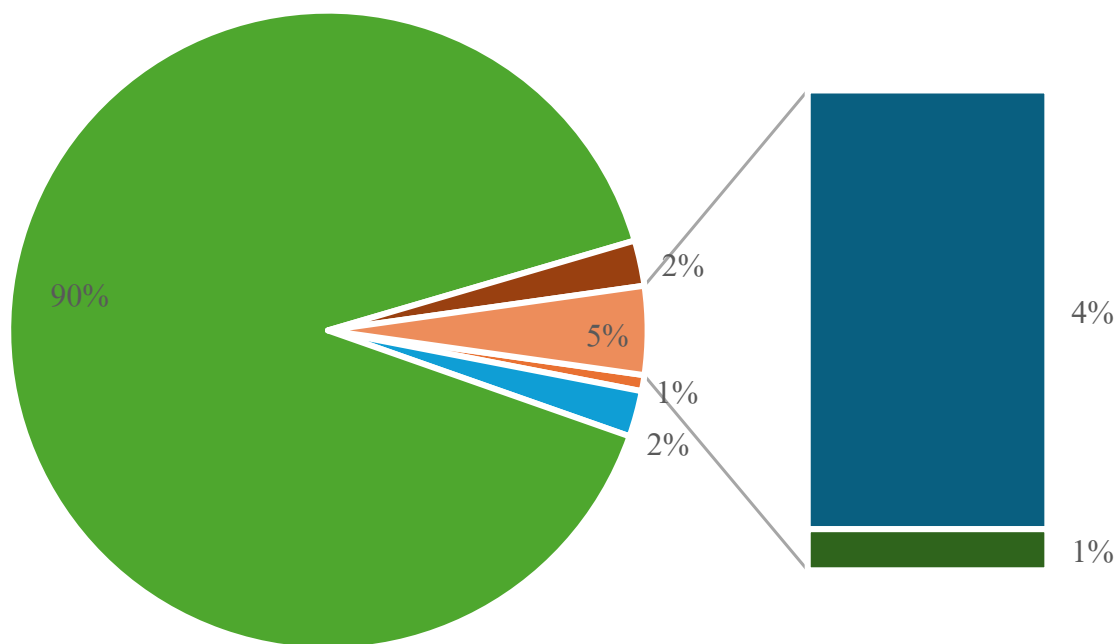
### จำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชา

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567)

คณะ	ประกาศนียบัตร	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
		ปกติ	นอกเวลา	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก		
ครุศาสตร์	0	479	-	162	223	27	891	12.65
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	2,523	118	-	28	-	2669	37.90
วิทยาการจัดการ	0	836	44	-	23	-	903	1.28
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	442	-	-	0	-	442	12.82
เทคโนโลยีการเกษตร	0	418	-	-	0	-	418	6.28
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	530	-	-	11	-	541	5.93
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	382	2	-	0	-	384	7.68
พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	57	645	-	-	3	-	705	5.45
วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	0	90	-	-	0	-	90	10.01
<b>รวม</b>	<b>57</b>	<b>6,345</b>	<b>164</b>	<b>162</b>	<b>288</b>	<b>27</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>57</b>		<b>6,509</b>			<b>477</b>	<b>7,043</b>	<b>100.00</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>0.81</b>		<b>92.42</b>			<b>6.77</b>		

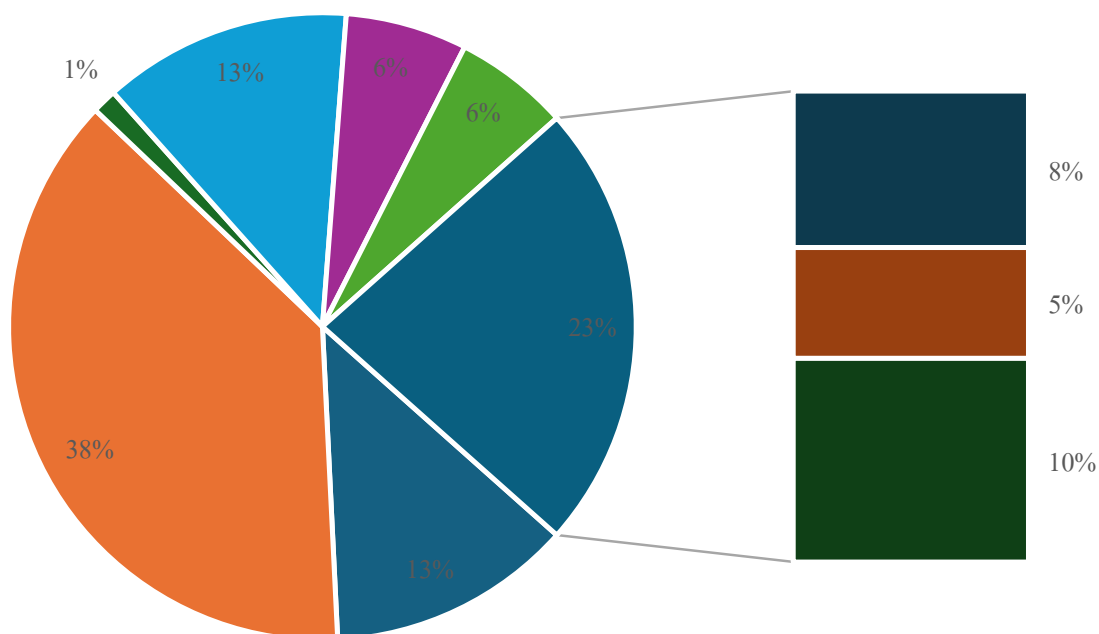


แผนภาพแสดงสัดส่วนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา



- ประกาศนียบัตร
- ป.ตรี ภาคนอก
- ป.ตรี ภาคปกติ
- ป.บัณฑิต
- ป.โท
- ป.เอก

แผนภาพแสดงสัดส่วนนักศึกษา จำแนกตามคณะวิชา



- วิศวกรรมศาสตร์ฯ
- มนุษยศาสตร์ฯ
- วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารฯ
- วิทยาการจัดการ
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี่
- เทคโนโลยีการเกษตร
- วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารฯ
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- พยาบาลศาสตร์ฯ



ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามคณะวิชาและระดับการศึกษา

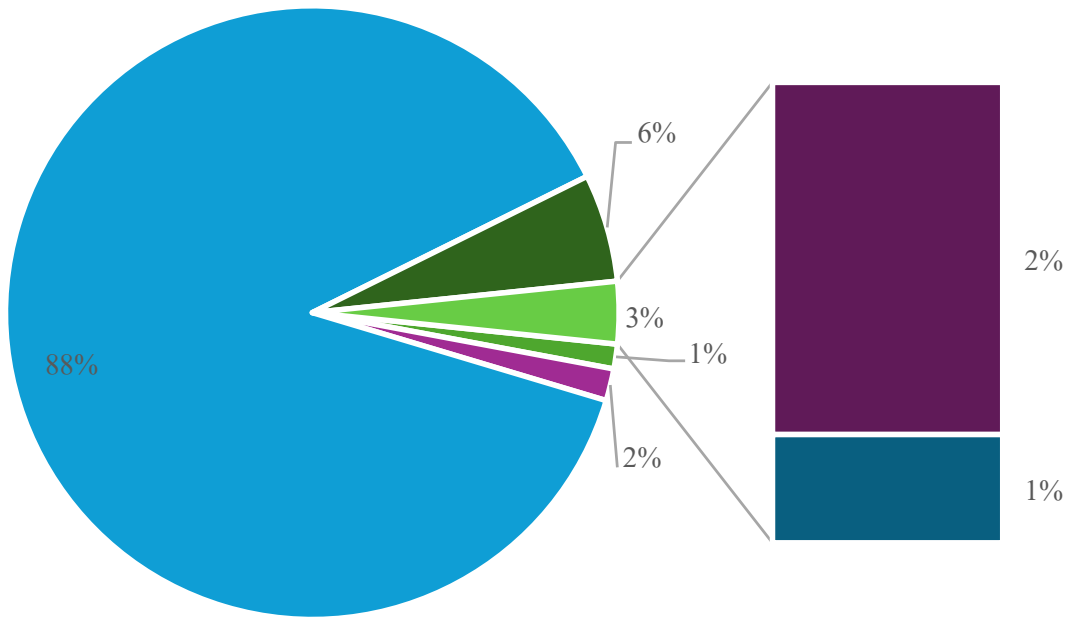
คณะ	ประกาศนียบัตร	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
		ปกติ	นอกเวลา	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก		
ครุศาสตร์	0	167		118	48	16	349	16.83
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	706	35				741	35.73
วิทยาการจัดการ	0	253			4		257	12.39
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	130					130	6.27
เทคโนโลยีการเกษตร	0	119					119	5.74
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	134					134	6.46
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	96					96	4.63
พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	27	177					204	9.84
วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	0	44					44	2.12
รวม	27	1,826	35	118	52	16	2,074	100.00
			1,861			68		
ร้อยละ	4.83		91.81			3.35		

\* หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพรู อยู่ระหว่างรับรองหลักสูตรจากครุสภาและรับนักศึกษาใหม่



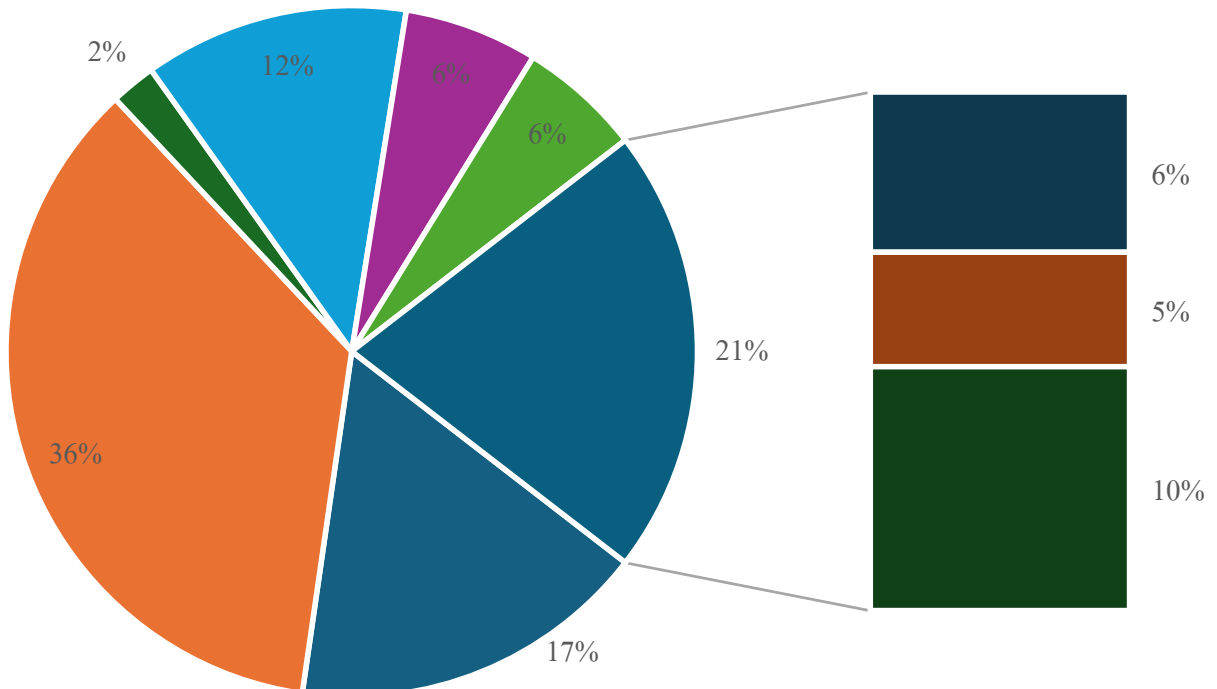


แผนภาพแสดงสัดส่วนนักศึกษาใหม่จำแนกตามระดับการศึกษา



ประกาศนียบัตร    ป.ตรี ภาคนอก    ป.ตรี ภาคปกติ    ป.บัณฑิต    ป.โท    ป.เอก

แผนภาพแสดงสัดส่วนนักศึกษาใหม่จำแนกตามคณะวิชา



วิศวกรรมศาสตร์    มนุษยศาสตร์ฯ    วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรฯ  
 วิทยาการจัดการ    วิทยาศาสตร์ฯ    เทคโนโลยีการเกษตร  
 วิศวกรรมศาสตร์ฯ    เทคโนโลยีสารสนเทศ    พยาบาลศาสตร์ฯ

## ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,300 คน โดยในระดับประกาศนียบัตร 249 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 1,853 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 88 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศนียบัตร บัณฑิต จำนวน 95 คน ปริญญาโท จำนวน 15 คน

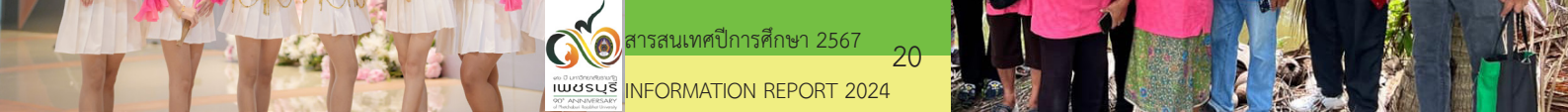
คณะ	ประกาศนียบัตร	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา		รวม
		ภาคปกติ	ภาคนอกเวลา	ป.บัณฑิต	ป.โท	
1. คณะครุศาสตร์	200	107		95	9	368
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	77	-	-	-	77
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	209	-	-	-	209
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	-	110	-	-	1	111
5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	128	7	-	-	135
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	861	50	-	2	913
7. คณะวิทยาการจัดการ	-	240	31	-	3	274
8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	49	121		-	-	170
รวม	249	1,853	88	95	15	2,300







# ขอสมัครงาน การบริการจัดการ



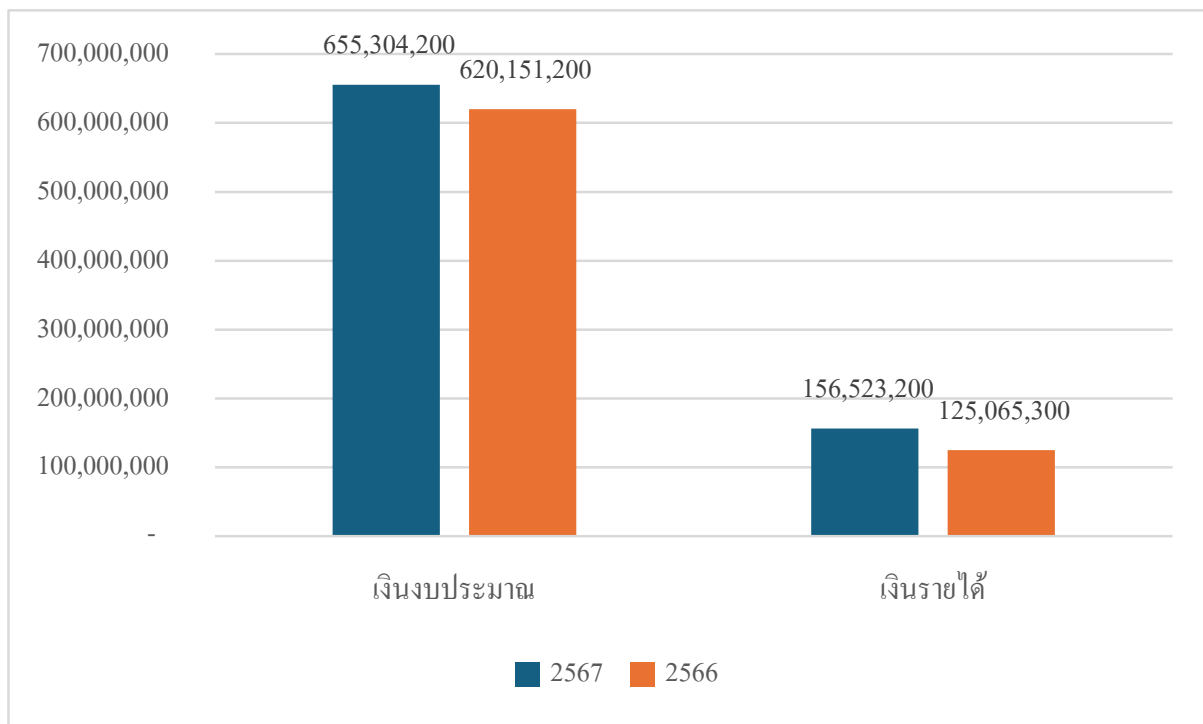


## งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน ทั้งสิ้น 811,827,400 บาท เป็นเงินงบประมาณ 655,304,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.72 งบรายได้ 156,523,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.28 โดยภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 66,610,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.94 ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

### เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ 2567

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้	รวม	
งบประมาณรายจ่าย ปี 2566	620,151,200	125,065,300	745,216,500	บาท
งบประมาณรายจ่าย ปี 2567	655,304,200	156,523,200	811,827,400	บาท
เพิ่ม/ลด	35,153,000	31,457,900	66,610,900	บาท
ร้อยละ	5.67	25.15	8.94	



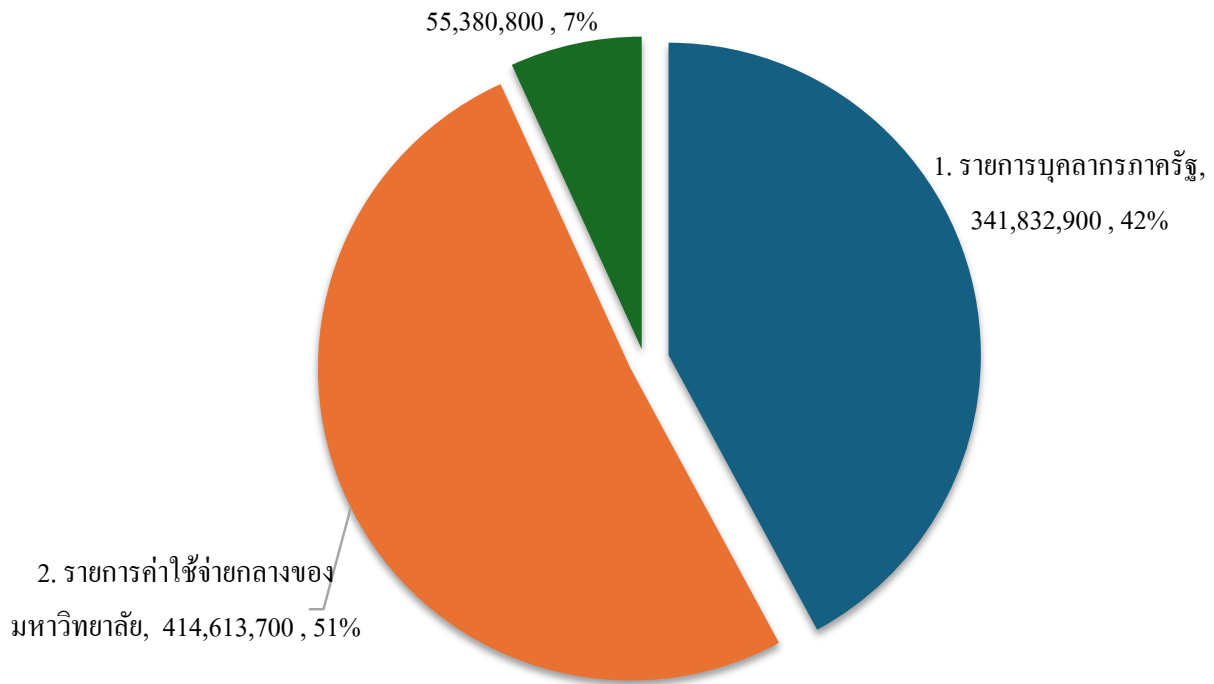
### แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ 2567



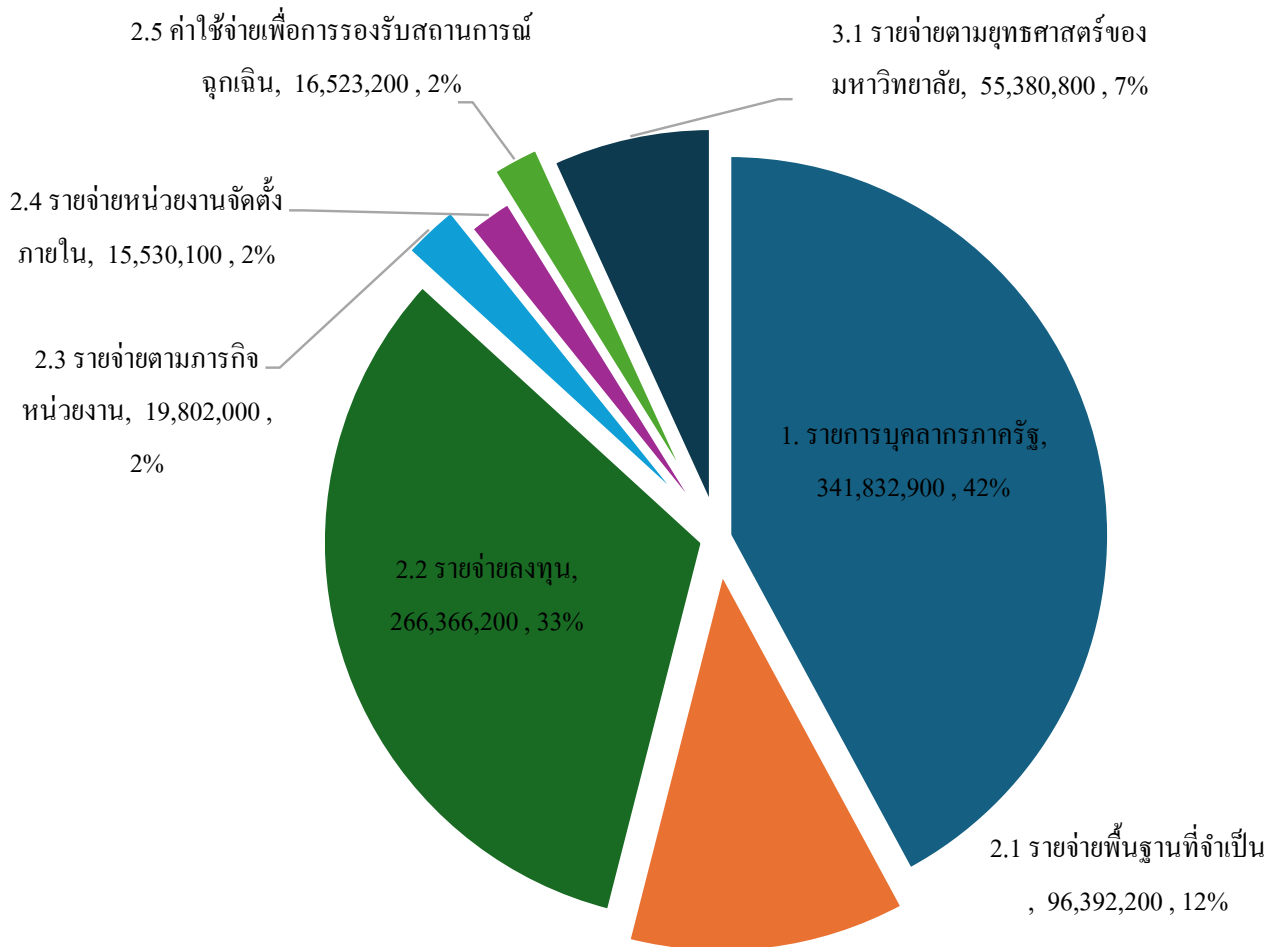
สรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายจ่าย	ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2567					
	งบแผ่นดิน	รายได้	รวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	เงินรายได้			รวม	รวมทั้งสิ้น	
					ปกติ	กศ.บป.	บัณฑิต		จำนวนเงิน	ร้อยละ
<b>1. รายการบุคลากรภาครัฐ (รายจ่ายบุคลากร)</b>	297,422,000	19,419,800	339,104,900	320,721,200	21,111,700	-	-	21,111,700	341,832,900	42.11
<b>2. งบประมาณตาม Function (รายจ่ายพื้นฐาน)</b>	279,268,400	91,452,400	370,720,800	288,702,200	114,685,200	3,336,600	7,889,700	125,911,500	414,613,700	51.07
2.1 รายจ่ายพื้นฐานที่จำเป็น	10,724,700	48,088,200	58,812,900	10,724,700	74,441,200	3,336,600	7,889,700	85,667,500	96,392,200	23.25
2.2 รายจ่ายลงทุน	256,199,500	-	256,199,500	266,366,200	-	-	-	-	266,366,200	64.24
2.3 รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน	-	19,916,900	19,916,900	5,860,200	13,941,800	-	-	13,941,800	19,802,000	4.78
2.4 รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	12,344,200	9,731,300	22,075,500	2,732,300	12,797,800	-	-	12,797,800	15,530,100	3.75
2.5 รายการค่าใช้จ่าย ตามแผนงานฉุกเฉิน	-	13,716,000	13,716,000	3,018,800	13,504,400	-	-	13,504,400	16,523,200	3.99
<b>3. งบประมาณตามยุทธศาสตร์ / บูรณาการ (ประเด็นยุทธศาสตร์/ แผนงบประมาณ)</b>	43,460,800	14,193,100	77,993,100	45,880,800	9,500,000	-	-	9,500,000	55,380,800	6.82
3.1 รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	43,460,800	14,193,100	77,993,100	45,880,800	9,500,000	-	-	9,500,000	55,380,800	100.00
รวมทั้งสิ้น	620,151,200	125,065,300	787,818,800	655,304,200	145,296,900	3,336,600	7,889,700	156,523,200	811,827,400	100.00
ร้อยละ	78.72	15.87	100.00	80.72	17.90	0.41	0.97	19.28	100.00	

3. งบประมาณตามยุทธศาสตร์/บูรณาการ  
(ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงบประมาณ),



แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกลุ่มงบประมาณ



แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามรายจ่าย

## ข้อมูลบุคลากร

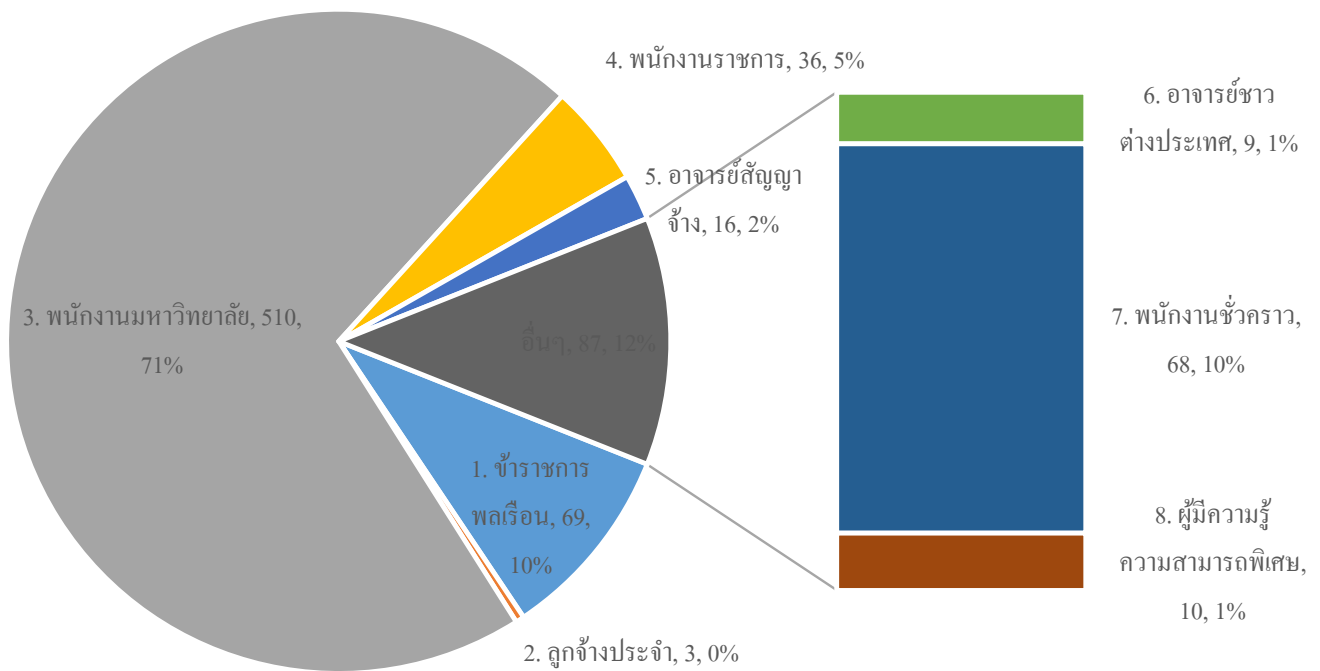
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีบุคลากรทั้งสิ้น 721 คน แบ่งเป็น ข้าราชการพลเรือน 69 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 510 พนักงานราชการ 36 คน อาจารย์สัญญาจ้าง 16 คน อาจารย์ชาวต่างประเทศ 9 คน พนักงานชั่วคราว 68 คน และผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ 10 คน (ที่มา : งานบริหารบุคลากร สำนักงานอธิการบดี (ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567))

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทและหน่วยงาน

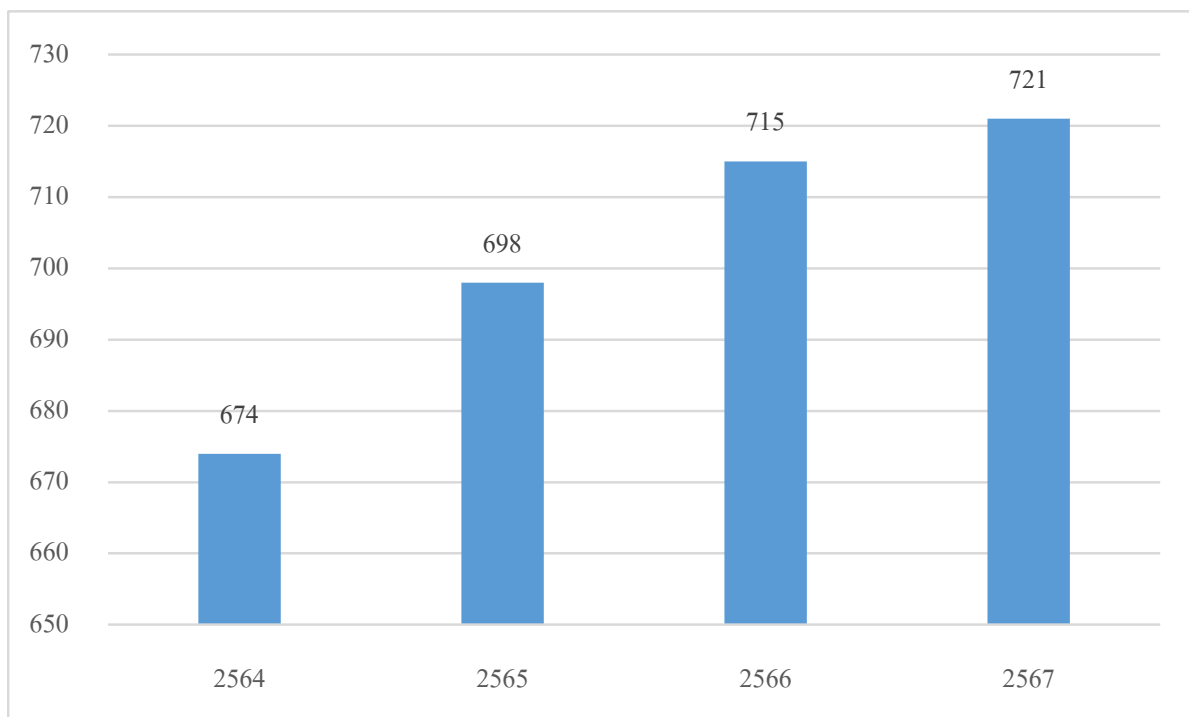
ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ (คน)			
	2564	2565	2566	2567
1. ข้าราชการพลเรือน	90	85	82	69
1.1 ข้าราชการพลเรือนสายผู้สอน	78	74	72	62
1.2 ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	12	11	10	7
2. ลูกจ้างประจำ	4	3	3	3
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	504	517	513	510
3.1 พนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน	294	294	293	303
3.2 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	210	223	220	207
4. พนักงานราชการ	26	25	32	36
5. อาจารย์สัญญาจ้าง	11	17	18	16
6. อาจารย์ชาวต่างประเทศ	6	7	2	9
7. พนักงานชั่วคราว	25	38	58	68
8. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	8	6	7	10
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>674</b>	<b>698</b>	<b>715</b>	<b>721</b>



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนจำแนกตามประเภทของบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



แผนภาพแสดงจำนวนบุคลากร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567





## ข้อมูลอาคารสถานที่

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีอาคารทั้งสิ้น 52 อาคาร เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 37 อาคาร นอกจากนี้ยังมีอาคารประกอบ และอาคารอื่นๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียนและปฏิบัติการ และอาคารประกอบ

ที่	ชื่ออาคาร	เลข อาคาร	ลักษณะอาคาร(ชั้น)	พื้นที่ (ตรม.)
1	โรงเรียนการเมืองการปกครองกฎหมายและพัฒนาท้องถิ่น	1	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,893
2	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (มัธยมศึกษา)	3	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,614
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	อาคาร คสล 3 ชั้น	2,240
4	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน	5	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,344
5	สำนักวิทยบริการ (หลังเก่า)	6	อาคาร คสล 4 ชั้น	6,536
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7A	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,180
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7B	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,008
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,094
9	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ประถมศึกษา)	9	อาคาร คสล 3 ชั้น	1,334
10	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	10A	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,618
11	โรงแรมเพชรน้ำหนึ่ง	10B	อาคาร คสล 4 ชั้น	2,096
12	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	11A	อาคาร คสล 4 ชั้น	3,426
13	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	11B	อาคาร คสล 2 ชั้น	560
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	อาคาร คสล 6 ชั้น	5,022
15	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์	13	อาคาร คสล 4 ชั้น	6,064
16	อาคารวิทยากรมัย	14	อาคาร คสล 10 ชั้น	9,480
17	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16A	อาคาร คสล 5 ชั้น	9,140
18	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16B	อาคาร คสล 2 ชั้น	2,166
19	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16C	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,776
20	คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16D	อาคาร คสล 1 ชั้น	608
21	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	17	อาคาร คสล 4 ชั้น	7,396
22	คณะวิทยาการจัดการ	18	อาคาร คสล 6 ชั้น	6,926
23	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	19A	อาคาร คสล 5 ชั้น	11,518
24	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	19B	อาคาร คสล 2 ชั้น	800

ที่	ชื่ออาคาร	เลข อาคาร	ลักษณะอาคาร(ชั้น)	พื้นที่ (ตรม.)
25	อาคารเรียนรวมและอเนกประสงค์ (อาคารสุเมธตันติเวชกุล)	22	อาคาร คสล 2 ชั้น	11,010
26	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23	อาคาร คสล 7 ชั้น	10,515
27	ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต (อาคารนิวัตสรโมสร)	25	อาคาร คสล 7 ชั้น	8,683
28	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคารราชพฤกษ์)	26	อาคาร คสล 6 ชั้น	6,366
29	โรงเรียนการอาหารนานาชาติเพชรบุรี	27	อาคาร คสล 6 ชั้น	3,375
30	อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	28	อาคาร คสล 5 ชั้น	3,530
31	อาคารเรียนและปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ)	29	อาคาร คสล 7 ชั้น	14,814
32	อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรมและการออกแบบ	33	อาคาร คสล 8 ชั้น	13,922
33	ตึกศิลปะเก่า	33A	อาคาร คสล 2 ชั้น	1,780
34	อาคารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู	34	อาคาร คสล 6 ชั้น	7,063
35	อาคารศูนย์ปฏิบัติการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	35	อาคาร คสล 4 ชั้น	14,912
36	Recycle Park	45	อาคาร คสล 1 ชั้น	100
37	โรงเรือนแพะ-แกะ-ไก่	46	อาคาร คสล 2 ชั้น	642
38	สระว่ายน้ำ	24	อาคาร คสล 2 ชั้น	4,939
39	ยิมเนเซียม 2	40	อาคาร คสล 1 ชั้น	707
40	สนามฟุตบอลในร่ม	41	อาคาร คสล 1 ชั้น	1,363
41	PBRU SHOP	42	อาคาร คสล 2 ชั้น	585
42	อฒจันทร์สนามฟุตบอล-สแตนเชียร์	43	อาคาร คสล 3 ชั้น	5,702









