



Phetchaburi  
Rajabhat  
University  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

# รายงาน การสำรวจ

## ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ต่อคุณลักษณะบัณฑิต

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566  
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)



รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2566  
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)



กันยายน 2567

## บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ มีวินัย และใฝ่เรียนรู้

ผลการสำรวจ พบว่า

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,800 คน ปริญญาโท จำนวน 51 คน รวมทั้งสิ้น 1,851 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,246 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 1,127 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 688 คน คิดเป็นร้อยละ 37.17 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

**1. คณะครุศาสตร์** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59)

ข

**2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.29) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.37)

**3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.68) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67)

**4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.27) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.30)

**5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.41) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44)

**6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62)

**7. คณะวิทยาการจัดการ** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.72)

**8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51)

**9. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม** คุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเสริมทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงให้กับบัณฑิต ก่อนจบการศึกษา เพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ สร้างโอกาสในการทำงาน เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน พัฒนาความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาทักษะการทำงานที่หลากหลาย นอกเหนือจากทักษะสาขาที่เรียนโดยตรง พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาตามลักษณะอันพึงประสงค์ บูรณาการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี และเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีแก่นักศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านธุรการ งานเอกสาร และสร้างจิตสำนึก จิตอาสาให้กับนักศึกษา



## คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยทำการสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำแล้วทุกท่านและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจและประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต จึงขอขอบคุณบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บัณฑิตศึกษา ที่อนุเคราะห์ในการจัดส่งแบบสำรวจไปยังบัณฑิตทุกคน

กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
กันยายน 2567

## สารบัญ

	หน้า
ปกใน	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
1. บทนำ	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. วิธีดำเนินการ	2
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
<b>ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>5</b>
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	5
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	5
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	6
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน	9
5. ข้อเสนอแนะ	10
<b>ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา</b>	<b>11</b>
<b>1. คณะครุศาสตร์</b>	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	11
1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะครุศาสตร์	12
1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	13
1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	17
1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	19

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>21</b>
2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	21
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร	23
2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	23
2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	26
2.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	27
<b>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>29</b>
3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	29
3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31
3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	31
3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	34
3.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	36
<b>4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>38</b>
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40
4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	41
4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	46

ข



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	48
<b>5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>51</b>
5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	51
5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	52
5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	53
5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	56
5.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	57
<b>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>59</b>
6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	64
6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	64
6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	73
6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	75
<b>7. คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>80</b>
7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	80
7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ	81

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	82
7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	86
7.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	87
<b>8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</b>	<b>89</b>
8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	89
8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	90
8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	91
8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	93
8.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	95
<b>ภาคผนวก</b>	<b>97</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำรวจระหว่างปีการศึกษา 2562-2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2567)	2
<b>มหาวิทยาลัย</b>		
2	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา	5
3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา	6
4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษา	7
5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	9
6	ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	10
<b>คณะครุศาสตร์</b>		
1.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	11
1.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนก ตามระดับการศึกษา	12
1.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/ สาขาวิชา	13
1.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	17
1.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	19
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		
2.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	21
2.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา	22

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
2.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	23
2.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	26
2.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	27
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
3.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	29
3.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	31
3.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	32
3.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	34
3.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	36
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
4.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	38
4.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	41
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	42

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	46
4.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	48
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	51
5.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา	53
5.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	54
5.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	56
5.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	57
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
6.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	59
6.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา	64
6.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	65
6.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	73

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
6.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	76
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>		
7.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	80
7.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา	82
7.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	83
7.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	86
7.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	87
<b>คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</b>		
8.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	89
8.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา	91
8.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	92
8.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	94
8.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	95



**รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2566**

---

**1. บทนำ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเน้นผลิตบัณฑิตทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HEd) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะได้มาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ในด้านชื่อเสียง มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้มุ่งให้บัณฑิตทุกคนมีคุณภาพทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และประเทศชาติ ซึ่งมีองค์ประกอบในการผลิตบัณฑิตที่เหมาะสม ได้แก่ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ กิจกรรมนอกหลักสูตร สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และสิ่งสนับสนุนวิชาการด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ในปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยสอบถามความคิดเห็นจากนายจ้างของบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ตามสถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา 2562-2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2567) (ดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สํารวจระหว่างปีการศึกษา 2562-2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2567)

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าเฉลี่ย	4.43	4.42	4.48	4.51	4.54
ค่าร้อยละ	88.6	88.4	89.6	90.2	90.80

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีวินัย และด้านการใฝ่เรียนรู้

## 3. วิธีดำเนินการ

### 3.1 ขอบเขตของการประเมิน

สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2566 (ประจำปีการศึกษา 2567) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

### 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ ได้แก่ นายจ้างของบัณฑิตที่ได้อ่านทำแล้วจำนวน 1,178 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,127 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 51 คน โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

### 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้างของบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนั้นในระดับปริญญาตรีรวบรวมโดยระบบ ระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำหรับปริญญาโทและปริญญาเอกได้เก็บรวบรวมโดยการใช้แบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต E-JOB PBRU ควบคู่กับการแจกแบบสอบถามผ่านบัณฑิต โดยติดแสตมป์ตอบกลับทางไปรษณีย์ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 688 คน หรือร้อยละ 37.17 ของผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 673 คน หรือร้อยละ 37.39 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 15 คน หรือร้อยละ 29.41 ของผู้สำเร็จการศึกษา

### 3.4 การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามด้วยข้อคำถามลักษณะมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) สำหรับวัดระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รวมทั้งข้อคำถามแบบเปิดสำหรับแสดงความคิดเห็นแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แบ่งเป็น 2 ข้อ

1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5 ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ จำนวน 15 ข้อ

1.2 ด้านความรู้ จำนวน 5 ข้อ

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี จำนวน 4 ข้อ

2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2.1 ด้านชื่อเสียง จำนวน 5 ข้อ

2.2 ด้านมีวินัย จำนวน 5 ข้อ

2.3 ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูล จึงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

### 3.6 หลักเกณฑ์การแปลผล

การแปลผลคะแนนระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) มีหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้านและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มีรายละเอียดในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/สาขาวิชา แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

## ตอนที่ 1

### ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2569 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,800 คน ปริญญาโท จำนวน 51 คน รวมทั้งสิ้น 1,851 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,246 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 1,127 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 688 คน คิดเป็นร้อยละ 37.17 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1800	51	-	1851
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1246	-	-	1246
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1127	-	-	1127
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	673	15	-	688
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	37.39	29.41	-	37.17
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

#### 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		(n=673)	(n=15)		(n=688)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.52	4.74		4.52
	S.D.	.470	.358		.469
	SUM	3040.51	71.13		3111.67
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.58	4.83		4.58
	S.D.	.498	.342		.496
	SUM	3081.64	72.40		3154.12
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.54	4.77		4.54
	S.D.	.469	.348		.468
	SUM	3053.37	71.53		3124.97
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด

3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยเรียงลำดับด้านที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับด้านที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) (ดังตารางที่ 4)



ตารางที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=688)</b>				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	3196.88	4.65	.466	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	3231.18	4.70	.490	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	3188.38	4.63	.487	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3177.46	4.62	.512	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	2929.35	4.26	.619	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3060.02	4.45	.598	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3169.44	4.61	.512	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2986.55	4.34	.608	มาก
<b>รวม</b>	<b>3111.67</b>	<b>4.52</b>	<b>.469</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ระดับปริญญาตรี (n=673)</b>				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	3124.32	4.64	.468	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	3158.41	4.69	.493	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	3116.07	4.63	.488	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3104.68	4.61	.514	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	2860.70	4.25	.621	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	2988.64	4.44	.600	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3098.22	4.60	.515	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2917.76	4.34	.610	มาก
<b>รวม</b>	<b>3040.51</b>	<b>4.52</b>	<b>.470</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท (n=15)</b>				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	72.53	4.84	.343	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	72.75	4.85	.311	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	72.29	4.82	.368	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	72.75	4.85	.351	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	68.60	4.57	.440	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	71.33	4.76	.408	มากที่สุด
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	71.20	4.75	.374	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	68.75	4.58	.479	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>71.13</b>	<b>4.74</b>	<b>.358</b>	<b>มากที่สุด</b>

4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) (ดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=688)</b>				
1. ด้านชื่อเสียง	3186.39	4.63	.513	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	3153.70	4.58	.515	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	3120.70	4.54	.559	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>3154.12</b>	<b>4.58</b>	<b>.496</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ระดับปริญญาตรี (n=673)</b>				
1. ด้านชื่อเสียง	3114.77	4.63	.516	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	3081.07	4.58	.517	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	3047.60	4.53	.561	มาก
<b>รวม</b>	<b>3081.64</b>	<b>4.58</b>	<b>.498</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ระดับปริญญาโท (n=15)</b>				
1. ด้านชื่อเสียง	71.60	4.77	.377	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	72.60	4.84	.348	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	73.00	4.87	.318	มาก
<b>รวม</b>	<b>72.40</b>	<b>4.83</b>	<b>.342</b>	<b>มากที่สุด</b>

## 5. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ประกอบการทำงาน	23
2	สร้างความรู้และพัฒนาทักษะวิธีการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาก่อนออกปฏิบัติงานจริงเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	18
3	พัฒนาทักษะการทำงานที่หลากหลาย นอกเหนือจากทักษะสาขาที่เรียนโดยตรง	15
4	พัฒนาทักษะด้านธุรการ การจัดการงานเอกสาร	10
5	พัฒนาความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ	9
6	เสริมสร้างการเรียนรู้รับมือความกดดัน ความอดทนในการทำงาน หากรปรับตัวให้ทันต่อทุกเหตุการณ์	9
7	พัฒนาด้านบุคลิกภาพ มารยาท การแต่งกายให้กับนักศึกษา	5
8	สนับสนุนนักศึกษาให้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3

## ตอนที่ 2

### ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

#### 1. คณะครุศาสตร์

##### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) คณะครุศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 171 คน และปริญญาโท จำนวน 32 คน รวมทั้งสิ้น 203 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 149 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 145 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 64.53 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 1.1)

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	171	32	-	203
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	149	-	-	149
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	145	-	-	145
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	124	7	-	131
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	72.51	21.88	-	64.53
<b>1. การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	107	-	-	107
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	104	-	-	104
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	104	-	-	104
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	104	-	-	41
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.31	-	-	38.31
<b>2. พลศึกษา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	64	-	-	64
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	45	-	-	45
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	41	-	-	41
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20	-	-	20
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31.25	-	-	31.25

ตารางที่ 1.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>3. บริหารการศึกษา (ค.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	30	-	30
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	5	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	16.66	-	16.66
<b>4. หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	2	-	2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	2	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	100.00	-	100.00

1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) (ดังตารางที่ 1.2)



ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>คณะครุศาสตร์</b>		(n = 124)	(n = 7)		(n = 131)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.50	4.69		4.51
	S.D.	.249	.396		.260
	SUM	557.59	32.81		590.41
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.57	4.81		4.59
	S.D.	.263	.334		.271
	SUM	557.84	33.67		591.53
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	4.52	4.73		4.53
	S.D.	.243	.370		.254
	SUM	551.57	33.09		584.66
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด

1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 3 ด้าน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.61) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.60) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.52) ตามลำดับ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.36) รองลงมาคือ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.21) (ดังตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	131	603.60	4.61	.249	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	131	609.75	4.65	.255	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	131	600.29	4.58	.291	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	131	603.25	4.60	.312	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	131	551.60	4.21	.396	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	131	592.67	4.52	.361	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	131	603.20	4.60	.314	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	131	571.75	4.36	.420	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>131</b>	<b>590.41</b>	<b>4.51</b>	<b>.260</b>	<b>มาก</b>
1. การศึกษา ปริญญ์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	104	476.27	4.58	.217	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	104	479.00	4.61	.228	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	104	474.29	4.56	.266	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	104	477.00	4.59	.287	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	104	435.80	4.19	.324	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	104	472.00	4.54	.316	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	104	476.80	4.58	.271	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	104	456.75	4.39	.332	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>104</b>	<b>467.19</b>	<b>4.49</b>	<b>.215</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. พลศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	20	93.60	4.68	.314	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	20	96.50	4.83	.270	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	20	92.57	4.63	.354	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	20	92.50	4.63	.393	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	20	84.60	4.23	.630	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	20	87.00	4.35	.489	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	20	93.60	4.68	.461	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	20	84.25	4.21	.694	มาก	
	รวมทุกด้าน	20	90.41	4.52	.385	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	124	569.87	4.60	.237	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	124	575.50	4.64	.247	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	124	566.86	4.57	.282	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	124	569.50	4.59	.305	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	124	520.40	4.20	.387	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	124	559.00	4.51	.354	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	124	570.40	4.60	.309	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	124	541.00	4.36	.414	มาก
	รวมทุกด้าน	124	557.59	4.50	.249	มาก

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
3. การบริหาร การศึกษา (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.80	4.76	.428	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.25	4.85	.335	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.57	4.71	.484	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	23.75	4.75	.433	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	21.80	4.36	.573	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	23.67	4.73	.435	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	23.00	4.60	.469	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	5	21.75	4.35	.652	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>23.09</b>	<b>4.62</b>	<b>.459</b>	<b>มากที่สุด</b>
4. หลักสูตรและ การสอน (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	9.93	4.97	.047	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	9.86	4.93	.101	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	2	9.40	4.70	.141	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	2	9.80	4.90	.141	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	2	9.00	4.50	.354	มากที่สุด	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>2</b>	<b>9.72</b>	<b>4.86</b>	<b>.110</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>รวมระดับ ปริญญาโท</b>	<b>1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ</b>	<b>7</b>	<b>33.73</b>	<b>4.82</b>	<b>.365</b>	<b>มากที่สุด</b>
	<b>1.1 ด้านคุณธรรม</b>	<b>7</b>	<b>34.25</b>	<b>4.89</b>	<b>.283</b>	<b>มากที่สุด</b>
	<b>1.2 ด้านจริยธรรม</b>	<b>7</b>	<b>33.43</b>	<b>4.78</b>	<b>.411</b>	<b>มากที่สุด</b>
	<b>1.3 ด้านจรรยาบรรณ</b>	<b>7</b>	<b>33.75</b>	<b>4.82</b>	<b>.374</b>	<b>มากที่สุด</b>
	<b>2. ด้านความรู้</b>	<b>7</b>	<b>31.20</b>	<b>4.46</b>	<b>.500</b>	<b>มาก</b>
	<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>7</b>	<b>33.67</b>	<b>4.81</b>	<b>.378</b>	<b>มากที่สุด</b>
	<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>	<b>7</b>	<b>32.80</b>	<b>4.69</b>	<b>.414</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี</b>	<b>7</b>	<b>30.75</b>	<b>4.39</b>	<b>.556</b>	<b>มาก</b>	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>32.81</b>	<b>4.69</b>	<b>.396</b>	<b>มากที่สุด</b>

1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตาม  
 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด  
 (ค่าเฉลี่ย 4.59)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้าน  
 ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.63) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.59) และ  
 ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.54) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์  
 ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. ซื่อสัตย์	131	606.60	4.63	.271	มากที่สุด
	2. มีวินัย	131	600.80	4.59	.323	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	129	585.60	4.54	.341	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	129	591.53	4.59	.271	มากที่สุด
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	104	479.40	4.61	.237	มากที่สุด
	2. มีวินัย	104	475.80	4.58	.282	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	103	465.20	4.52	.304	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	103	470.67	4.57	.227	มากที่สุด
2. พลศึกษา (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	20	94.00	4.70	.381	มากที่สุด
	2. มีวินัย	20	91.20	4.56	.462	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	19	86.40	4.55	.480	มาก
	รวมทุกด้าน	19	87.20	4.59	.415	มากที่สุด
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>						
	1. ซื่อสัตย์	124	573.40	4.62	.266	มากที่สุด
	2. มีวินัย	124	567.00	4.57	.316	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	122	551.60	4.52	.335	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	122	557.87	4.57	.263	มากที่สุด

ตารางที่ 1.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
3. บริหารการศึกษา (ค.ม.)	1. ซื่อสัตย์	5	23.20	4.64	.385	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	23.80	4.76	.434	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	24.20	4.84	.358	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>23.73</b>	<b>4.75</b>	<b>.387</b>	<b>มากที่สุด</b>
4. หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)	1. ซื่อสัตย์	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	9.80	4.90	.141	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>2</b>	<b>9.93</b>	<b>4.97</b>	<b>.047</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	1. ซื่อสัตย์	7	33.20	4.74	.360	มากที่สุด
	2. มีวินัย	7	33.80	4.83	.373	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	34.00	4.86	.299	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>33.67</b>	<b>4.81</b>	<b>.334</b>	<b>มากที่สุด</b>

1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.59) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1.5)

ตารางที่ 1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	131	590.41	4.51	.260	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	129	591.53	4.59	.271	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>129</b>	<b>584.66</b>	<b>4.53</b>	<b>.254</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. การศึกษา ปฐมวัย (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	104	467.19	4.49	.215	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	103	470.67	4.57	.227	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>103</b>	<b>465.40</b>	<b>4.52</b>	<b>.208</b>	<b>มากที่สุด</b>
2. พลศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	20	90.41	4.52	.385	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	19	87.20	4.59	.415	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>19</b>	<b>86.17</b>	<b>4.54</b>	<b>.388</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 1.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	124	557.59	4.50	.249	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	122	557.87	4.57	.263	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	122	551.57	4.52	.243	มากที่สุด
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
3. การบริหารการศึกษา (ค.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	23.09	4.62	.459	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5	23.73	4.75	.387	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.30	4.66	.429	มากที่สุด
4. หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2	9.72	4.86	.110	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2	9.93	4.97	.047	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	2	9.79	4.89	.090	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7	32.81	4.69	.396	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	7	33.67	4.81	.334	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	7	33.09	4.73	.370	มากที่สุด



## 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

### 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 77 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 71 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้วจำนวน 65 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 55.84 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	77	-	-	77
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	71	-	-	71
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	65	-	-	65
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	43	-	-	43
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	55.84	-	-	55.84
<b>1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18	-	-	18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	16	-	-	16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	55.56	-	-	55.56
<b>2. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	-	-	19
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	-	-	14
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	73.68	-	-	73.68

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21	-	-	21
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	19	-	-	19
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	18	-	-	18
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.62	-	-	47.62
<b>4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	-	-	19
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	19	-	-	19
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16	-	-	16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	-	-	9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.37	-	-	47.37

**2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.29)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.37) (ดังตารางที่ 2.2)

ตารางที่ 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>		(n = 43)			(n = 43)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.27			4.27
	S.D.	.502			.502
	SUM	183.78			183.78
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.37			4.37
	S.D.	.538			.538
	SUM	174.67			174.67
	การแปลผล	มาก			มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	4.29			4.29
	S.D.	.504			.504
	SUM	171.72			171.72
	การแปลผล	มาก			มาก

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน  
ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.52) ด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก  
จำนวน 4 ด้าน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ  
รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.32) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.05) ด้านทักษะการ  
วิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 3.92) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.91) ตามลำดับ  
(ดังตารางที่ 2.3)

ตารางที่ 2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	43	194.33	4.52	.501	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	43	198.50	4.62	.557	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	43	193.00	4.49	.492	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	43	192.50	4.48	.569	มาก
	2. ด้านความรู้	43	168.00	3.91	.686	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	43	174.33	4.05	.716	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	43	185.60	4.32	.604	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	43	168.75	3.92	.691	มาก	
	รวมทุกด้าน	43	183.78	4.27	.502	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	47.00	4.70	.319	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	48.25	4.83	.334	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	46.86	4.69	.329	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	46.00	4.60	.412	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	10	42.40	4.24	.602	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	45.33	4.53	.502	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	46.80	4.68	.434	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	43.75	4.38	.475	มาก	
	รวมทุกด้าน	10	45.69	4.57	.355	มากที่สุด

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	14	60.67	4.33	.645	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	14	61.75	4.41	.669	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	14	60.29	4.31	.636	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	14	60.25	4.30	.722	มาก
	2. ด้านความรู้	14	52.80	3.77	.688	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	14	54.67	3.90	.697	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	14	56.40	4.03	.646	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	14	52.25	3.73	.683	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>14</b>	<b>57.16</b>	<b>4.08</b>	<b>.576</b>	<b>มาก</b>
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	45.27	4.53	.558	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	46.50	4.65	.626	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	45.14	4.51	.509	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	44.25	4.43	.635	มาก
	2. ด้านความรู้	10	37.80	3.78	.621	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	39.67	3.97	.711	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	10	43.60	4.36	.679	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	10	38.50	3.85	.709	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>42.47</b>	<b>4.25</b>	<b>.543</b>	<b>มาก</b>
4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	41.40	4.60	.265	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	42.00	4.67	.451	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	40.71	4.52	.303	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	42.00	4.67	.306	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	9	35.00	3.89	.819	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	34.67	3.85	.818	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	9	38.80	4.31	.437	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	9	34.25	3.81	.768	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>9</b>	<b>38.47</b>	<b>4.27</b>	<b>.371</b>	<b>มาก</b>

2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.44) รองลงมา คือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.34) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.31) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2.4)

ตารางที่ 2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทั้งคณะ</b>						
	1. ซื่อสัตย์	43	191.00	4.44	.562	มาก
	2. มีวินัย	43	186.80	4.34	.528	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	40	172.20	4.31	.613	มาก
	รวมทุกด้าน	40	174.67	4.37	.538	มาก
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	10	45.80	4.58	.503	มากที่สุด
	2. มีวินัย	10	45.20	4.52	.454	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	44.60	4.46	.525	มาก
	รวมทุกด้าน	10	45.20	4.52	.471	มากที่สุด
2. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	14	56.80	4.06	.493	มาก
	2. มีวินัย	14	57.80	4.13	.536	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	49.60	4.13	.725	มาก
	รวมทุกด้าน	12	48.87	4.07	.555	มาก
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	10	47.20	4.72	.620	มากที่สุด
	2. มีวินัย	10	44.00	4.40	.646	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	44.00	4.40	.632	มาก
	รวมทุกด้าน	10	45.07	4.51	.594	มากที่สุด
4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	9	41.20	4.58	.380	มากที่สุด
	2. มีวินัย	9	39.80	4.42	.406	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	34.00	4.25	.542	มาก
	รวมทุกด้าน	8	35.53	4.44	.414	มาก

2.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.29)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.37) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ย เท่ากันที่ 4.27) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2.5)

ตารางที่ 2.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	43	183.78	4.27	.502	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	40	174.67	4.37	.538	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>40</b>	<b>171.72</b>	<b>4.29</b>	<b>.504</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	10	45.69	4.57	.355	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	10	45.20	4.52	.471	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>45.53</b>	<b>4.55</b>	<b>.386</b>	<b>มากที่สุด</b>
2. การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	14	57.16	4.08	.576	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	12	48.87	4.07	.555	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>12</b>	<b>48.15</b>	<b>4.01</b>	<b>.543</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	10	42.47	4.25	.543	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	10	45.07	4.51	.594	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>43.30</b>	<b>4.33</b>	<b>.545</b>	<b>มาก</b>
4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	9	38.47	4.27	.371	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	8	35.53	4.44	.414	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>34.74</b>	<b>4.34</b>	<b>.377</b>	<b>มาก</b>



### 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### 3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 210 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 154 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 144 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 36.19 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	210	-	-	210
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	154	-	-	154
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	144	-	-	144
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	76	-	-	76
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36.19	-	-	36.19
<b>1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	61	-	-	61
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	36	-	-	36
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	33	-	-	33
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15	-	-	15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	24.59	-	-	24.59
<b>2. เคมี (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22	-	-	22
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	19	-	-	19
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11	-	-	11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.00	-	-	50.00

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>3. ชีววิทยา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45	-	-	45
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	31	-	-	31
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	27	-	-	27
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	0.00	-	-	0.00
<b>4. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	35	-	-	35
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	26	-	-	26
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	26	-	-	26
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	26	-	-	26
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	74.29	-	-	74.29
<b>5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33	-	-	33
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	31	-	-	31
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	31	-	-	31
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18	-	-	18
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	54.55	-	-	54.55
<b>6. อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	14	-	-	14
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	11	-	-	11
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	42.86	-	-	42.86

3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.68) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67) (ดังตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี</b>		<b>(n = 76)</b>			<b>(n = 76)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.67			4.67
	S.D.	.381			.381
	SUM	354.88			354.88
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.68			4.68
	S.D.	.469			.469
	SUM	350.80			350.80
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	<b>4.67</b>			<b>4.67</b>
	S.D.	<b>.394</b>			<b>.394</b>
	SUM	<b>350.17</b>			<b>350.17</b>
	การแปลผล	<b>มากที่สุด</b>			<b>มากที่สุด</b>

3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.73) ด้านทักษะทางปัญญา

(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.3)

ตารางที่ 3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	76	360.53	4.74	.372	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	76	361.25	4.75	.446	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	76	361.57	4.76	.361	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	76	358.00	4.71	.434	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	76	342.80	4.51	.514	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	76	355.33	4.68	.462	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	76	359.20	4.73	.424	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	76	343.00	4.51	.598	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>76</b>	<b>354.88</b>	<b>4.67</b>	<b>.381</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	15	70.53	4.70	.422	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	71.25	4.75	.412	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	15	70.86	4.72	.423	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	69.25	4.62	.490	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	15	67.20	4.48	.439	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	70.33	4.69	.445	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	70.60	4.71	.453	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	15	69.00	4.60	.471	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>15</b>	<b>69.81</b>	<b>4.65</b>	<b>.426</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. เคมี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	53.00	4.82	.272	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	52.75	4.80	.400	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	52.71	4.79	.295	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	53.75	4.89	.172	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	11	52.80	4.80	.253	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	53.33	4.85	.311	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	11	52.60	4.78	.363	มากที่สุด
3. ชีววิทยา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
4. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	26	121.80	4.68	.468	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	26	121.25	4.66	.612	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	26	122.71	4.72	.411	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	26	120.75	4.64	.553	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	26	118.00	4.54	.619	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	26	119.67	4.60	.542	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	26	122.00	4.69	.494	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	26	115.00	4.42	.830	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>26</b>	<b>120.19</b>	<b>4.62</b>	<b>.483</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	18	86.00	4.78	.268	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	18	86.75	4.82	.240	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	18	85.86	4.77	.333	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	18	85.50	4.75	.309	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	18	77.80	4.32	.370	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	18	83.67	4.65	.352	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	18	85.40	4.74	.375	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	18	79.50	4.42	.402	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>18</b>	<b>83.59</b>	<b>4.64</b>	<b>.237</b>	<b>มากที่สุด</b>
6. อาหารและ โภชนาการ ประยุกต์ (วท.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	29.20	4.87	.184	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	29.25	4.88	.209	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	29.43	4.90	.117	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	28.75	4.79	.332	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	6	27.00	4.50	.767	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	28.33	4.72	.680	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	6	28.60	4.77	.388	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	6	27.50	4.58	.563	มากที่สุด	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>6</b>	<b>28.47</b>	<b>4.74</b>	<b>.380</b>	<b>มากที่สุด</b>

3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.68)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.72) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.68) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.64) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.4)

ตารางที่ 3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกสาขาทั้งคณะ</b>						
	1. ชื่อสัตย์	76	358.40	4.72	.456	มากที่สุด
	2. มีวินัย	76	355.80	4.68	.471	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	75	348.20	4.64	.531	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	75	350.80	4.68	.469	มากที่สุด
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	15	70.80	4.72	.452	มากที่สุด
	2. มีวินัย	15	70.20	4.68	.439	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	15	70.80	4.72	.452	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	15	70.60	4.71	.446	มากที่สุด
2. เคมี (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	11	53.20	4.84	.307	มากที่สุด
	2. มีวินัย	11	53.40	4.85	.298	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	48.40	4.84	.310	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	10	48.33	4.83	.302	มากที่สุด
3. ชีววิทยา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
4. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	26	121.20	4.66	.486	มากที่สุด
	2. มีวินัย	26	119.60	4.60	.543	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	26	118.60	4.56	.620	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	26	119.80	4.61	.526	มากที่สุด
5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	18	84.40	4.69	.532	มากที่สุด
	2. มีวินัย	18	83.60	4.64	.497	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	18	81.80	4.54	.585	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	18	83.27	4.63	.509	มากที่สุด
6. อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ)	1. ชื่อสัตย์	6	28.80	4.80	.400	มากที่สุด
	2. มีวินัย	6	29.00	4.83	.408	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	28.60	4.77	.408	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	28.80	4.80	.400	มากที่สุด

3.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.68) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.5)

ตารางที่ 3.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	76	354.88	4.67	.381	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	75	350.80	4.68	.469	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>75</b>	<b>350.17</b>	<b>4.67</b>	<b>.394</b>	<b>มากที่สุด</b>
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	15	69.81	4.65	.426	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	15	70.60	4.71	.446	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>15</b>	<b>70.06</b>	<b>4.67</b>	<b>.431</b>	<b>มากที่สุด</b>
2. เคมี (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	11	52.81	4.80	.231	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	10	48.33	4.83	.302	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>47.98</b>	<b>4.80</b>	<b>.223</b>	<b>มากที่สุด</b>



ตารางที่ 3.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. ชีววิทยา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	<b>รวมทุกด้าน</b>	-	-	-	-	-
4. เทคโนโลยี และศิลปะ การประกอบ อาหาร (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	26	120.19	4.62	.483	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	26	119.80	4.61	.526	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>26</b>	<b>120.06</b>	<b>4.62</b>	<b>.479</b>	<b>มากที่สุด</b>
5. วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	18	83.59	4.64	.237	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	18	83.27	4.63	.509	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>18</b>	<b>83.49</b>	<b>4.64</b>	<b>.313</b>	<b>มากที่สุด</b>
6. อาหารและ โภชนาการ ประยุกต์ (วท.บ)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	6	28.47	4.74	.380	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	6	28.80	4.80	.400	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>6</b>	<b>28.57</b>	<b>4.76</b>	<b>.385</b>	<b>มากที่สุด</b>

#### 4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

##### 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 110 คน ปริญญาโท จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 111 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 64 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 54 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 30.36 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	110	1	-	111
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	64	0	-	64
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	54	0	-	54
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32	1	-	33
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	29.09	100.00	-	29.73
<b>1. วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (วศ.บ.) *</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5	-	-	5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	2	-	-	2
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	2	-	-	2
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20.00	-	-	20.00
<b>2. เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7	-	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1	-	-	1
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	0	-	-	0
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	0.00	-	-	0.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	16	-	-	16
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	12	-	-	12
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	11	-	-	11
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18.75	-	-	18.75
<b>4. วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25	-	-	25
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	19	-	-	19
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	52.00	-	-	52.00
<b>5. วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25	-	-	25
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	20	-	-	20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20.00	-	-	20.00
<b>6. วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23	-	-	23
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	2	-	-	2
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	2	-	-	2
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	8.70	-	-	8.70

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>7. สถาบันธรรมภายใน (สถ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	9	-	-	9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	8	-	-	8
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	88.89	-	-	88.89
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>8. วิศวกรรมศาสตร์ (วศ.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	1	-	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	1	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	-	100.00	-	100.00
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

**4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.30) (ดังตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		(n = 27)	(n = 1)		(n = 28)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.28	4.00		4.27
	S.D.	.671	.000		.661
	SUM	115.63	4.00		119.63
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.31	3.93		4.30
	S.D.	.755	.000		.745
	SUM	116.47	3.93		120.40
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.29	3.98		4.28
	S.D.	.692	.000		.682
	SUM	115.89	3.98		119.87
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก

4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.27)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.48) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.39) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.05) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.00) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.89) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	28	125.33	4.48	.750	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	28	127.75	4.56	.804	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	28	125.14	4.47	.772	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	28	123.25	4.40	.750	มาก
	2. ด้านความรู้	28	109.00	3.89	.727	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	28	113.33	4.05	.724	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	28	123.00	4.39	.731	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	28	112.00	4.00	.701	มาก	
	รวมทุกด้าน	28	119.63	4.27	.661	มาก
1. วิศวกรรม หุ่นยนต์และ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.33	4.33	.000	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.75	4.75	.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.29	4.29	.000	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.00	4.00	.000	มาก
	2. ด้านความรู้	1	3.80	3.80	.000	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	3.33	3.33	.000	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.20	4.20	.000	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	3.25	3.25	.000	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.00	4.00	.000	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. เทคโนโลยี ไฟฟ้า (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (วท.บ.)	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	<b>รวมทุกด้าน</b>	-	-	-	-	-
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	14.20	4.73	.267	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	14.75	4.92	.144	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	14.29	4.76	.297	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	13.50	4.50	.433	มากที่สุด	
2. ด้านความรู้	3	11.00	3.67	.945	มาก	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	13.00	4.33	.333	มาก	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	14.00	4.67	.416	มากที่สุด	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	12.50	4.17	.878	มาก	
<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>13.34</b>	<b>4.45</b>	<b>.455</b>	<b>มาก</b>	
4. วิศวกรรม เครื่องกล (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	60.33	4.64	.369	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	60.50	4.65	.415	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	60.43	4.65	.398	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	60.00	4.62	.440	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	13	52.40	4.03	.588	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	54.67	4.21	.553	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	13	59.00	4.54	.443	มากที่สุด	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	13	54.25	4.17	.534	มาก	
<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>13</b>	<b>57.59</b>	<b>4.43</b>	<b>.385</b>	<b>มาก</b>	

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. วิศวกรรม พลังงาน (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	19.47	3.89	1.627	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	20.00	4.00	1.732	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	19.14	3.83	1.633	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	19.50	3.90	1.547	มาก
	2. ด้านความรู้	5	16.40	3.28	1.083	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	17.00	3.40	1.140	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	19.60	3.92	1.460	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	5	17.50	3.50	1.104	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>18.53</b>	<b>3.71</b>	<b>1.304</b>	<b>มาก</b>
6. วิศวกรรม สารสนเทศและ การสื่อสาร (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
7. สถาปัตยกรรม ภายใน (สถ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.00	4.60	.262	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	23.75	4.75	.433	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.00	4.60	.256	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	22.25	4.45	.411	มาก
	2. ด้านความรู้	5	21.40	4.28	.390	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	21.33	4.27	.641	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	22.20	4.44	.590	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	5	20.50	4.10	.518	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>22.16</b>	<b>4.43</b>	<b>.353</b>	<b>มาก</b>



ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	27	121.33	4.49	.759	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	27	123.75	4.58	.812	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	27	121.14	4.49	.781	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	27	119.25	4.42	.760	มาก
	2. ด้านความรู้	27	105.00	3.89	.741	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	27	109.33	4.05	.738	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	27	119.00	4.41	.741	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	27	108.00	4.00	.714	มาก	
	รวมทุกด้าน	27	115.63	4.28	.671	มาก
ระดับปริญญาโท						
8.วิศวกรรมศาสตร์ (วศ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.00	4.00	.000	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.00	4.00	.000	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.00	4.00	.000	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.00	4.00	.000	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.00	4.00	.000	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00	4.00	.000	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.00	4.00	.000	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.00	4.00	.000	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.00	4.00	.000	มาก

4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.35) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.29) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.26) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4.4)

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. ชื่อสัตย์	28	121.80	4.35	.803	มาก
	2. มีวินัย	28	120.00	4.29	.795	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	28	119.40	4.26	.746	มาก
	รวมทุกด้าน	28	120.40	4.30	.745	มาก
1. วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (วศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	1	4.20	4.20	.000	มาก
	2. มีวินัย	1	3.40	3.40	.000	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	3.80	3.80	.000	มาก
	รวมทุกด้าน	1	3.80	3.80	.000	มาก
2. เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	3	13.60	4.53	.503	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	13.20	4.40	.346	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	14.00	4.67	.416	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	13.60	4.53	.291	มากที่สุด
4. วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	13	58.80	4.52	.451	มากที่สุด
	2. มีวินัย	13	58.60	4.51	.494	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	57.00	4.38	.506	มาก
	รวมทุกด้าน	13	58.13	4.47	.468	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	19.40	3.88	1.665	มาก
	2. มีวินัย	5	19.20	3.84	1.627	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	18.40	3.68	1.411	มาก
	รวมทุกด้าน	5	19.00	3.80	1.503	มาก
6. วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
7. สถาปัตยกรรมภายใน (สถ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	22.00	4.40	.600	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	21.60	4.32	.438	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	22.20	4.44	.456	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	21.93	4.39	.479	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	27	118.00	4.37	.811	มาก
	2. มีวินัย	27	116.00	4.30	.808	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	27	115.40	4.27	.759	มาก
	รวมทุกด้าน	27	116.47	4.31	.755	มาก
ระดับปริญญาโท						
8. วิศวกรรมศาสตร์ (วศ.ม.)	1. ซื่อสัตย์	1	3.80	3.80	.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.00	4.00	.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.00	4.00	.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	3.93	3.93	.000	มากที่สุด

4.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.30) รองลงมา คือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ 4.27) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4.5)

ตารางที่ 4.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	28	119.63	4.27	.661	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	28	120.40	4.30	.745	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>28</b>	<b>119.87</b>	<b>4.28</b>	<b>.682</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. วิศวกรรม หุ่นยนต์และ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ (วศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1	4.00	4.00	.000	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1	3.80	3.80	.000	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>3.94</b>	<b>3.94</b>	<b>.000</b>	<b>มาก</b>
2. เทคโนโลยี ไฟฟ้า (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3	13.34	4.45	.455	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	3	13.60	4.53	.291	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>13.43</b>	<b>4.48</b>	<b>.384</b>	<b>มาก</b>
4. วิศวกรรม เครื่องกล (วศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	13	57.59	4.43	.385	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	13	58.13	4.47	.468	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>13</b>	<b>57.77</b>	<b>4.44</b>	<b>.403</b>	<b>มาก</b>
5. วิศวกรรม พลังงาน (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	18.53	3.71	1.304	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	5	19.00	3.80	1.503	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>18.68</b>	<b>3.74</b>	<b>1.364</b>	<b>มาก</b>
6. วิศวกรรม สารสนเทศ และ การสื่อสาร (วศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
7. สถาปัตยกรรม ภายใน (สถ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	22.16	4.43	.353	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	5	21.93	4.39	.479	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>22.09</b>	<b>4.42</b>	<b>.393</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	27	115.63	4.28	.671	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	27	116.47	4.31	.755	มาก
	รวมทุกด้าน	27	115.89	4.29	.692	มาก
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
8. วิศวกรรมศาสตร์ (วศ.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1	4.00	4.00	.000	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1	3.93	3.93	.000	มาก
	รวมทุกด้าน	1	3.98	3.98	.000	มาก

## 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 114 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 85 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 71 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 43.86 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 5.1)

ตารางที่ 5.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	114	-	-	114
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงาน	85	-	-	85
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	71	-	-	71
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	50	-	-	50
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	43.86	-	-	43.86
<b>1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	39	-	-	39
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	33	-	-	33
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	31	-	-	31
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15	-	-	15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.46	-	-	38.46
<b>2. คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	59	-	-	59
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	37	-	-	37
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	27	-	-	27
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	24	-	-	24
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	40.68	-	-	40.68

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>3. นวัตกรรมดิจิทัลและระบบควบคุมอัจฉริยะ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7	-	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	7	-	-	7
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.00	-	-	100.00
<b>4. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	9	-	-	9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	8	-	-	8
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6	-	-	6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	44.44	-	-	44.44

**5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.41) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44) (ดังตารางที่ 5.2)



ตารางที่ 5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		(n = 50)			(n = 50)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.41			4.41
	S.D.	.531			.531
	SUM	220.34			220.34
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.44			4.44
	S.D.	.571			.571
	SUM	217.67			217.67
	การแปลผล	มาก			มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	4.41			4.41
	S.D.	.532			.532
	SUM	216.09			216.09
	การแปลผล	มาก			มาก

5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ  
มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.41)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้าน  
คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.57) ด้านที่อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ด้าน โดยด้านที่  
มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.49)  
รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.27) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้  
เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.18) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.10) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 5.3)

ตารางที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับ การศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	50	228.53	4.57	.539	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	50	232.25	4.65	.532	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	50	227.86	4.56	.565	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	50	226.00	4.52	.586	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	50	205.00	4.10	.676	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	50	213.33	4.27	.656	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	50	224.40	4.49	.608	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	50	209.00	4.18	.583	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	50	220.34	4.41	.531	มาก
<b>1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)</b>	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	15	72.87	4.86	.229	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	73.00	4.87	.229	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	15	73.71	4.91	.169	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	71.25	4.75	.401	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	15	70.40	4.69	.392	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	71.00	4.73	.440	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	15	73.40	4.89	.271	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	15	69.25	4.62	.376	มากที่สุด	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	15	71.94	4.80	.251	มากที่สุด

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. คอมพิวเตอร์ ประยุกต์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	24	107.60	4.48	.601	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	24	109.50	4.56	.613	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	24	106.86	4.45	.616	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	24	107.00	4.46	.645	มาก
	2. ด้านความรู้	24	93.60	3.90	.654	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	24	97.67	4.07	.637	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	24	106.00	4.42	.632	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	24	97.25	4.05	.585	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>24</b>	<b>102.94</b>	<b>4.29</b>	<b>.555</b>	<b>มาก</b>
3. นวัตกรรม ดิจิทัลและ ระบบควบคุม อัจฉริยะ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	31.40	4.49	.390	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	33.00	4.71	.304	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	30.71	4.39	.479	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	31.00	4.43	.450	มาก
	2. ด้านความรู้	7	25.80	3.69	.540	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	29.00	4.14	.690	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	7	29.20	4.17	.582	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	7	27.50	3.93	.515	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>29.47</b>	<b>4.21</b>	<b>.379</b>	<b>มาก</b>
4. วิทยาการ คอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	16.67	4.17	.846	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	16.75	4.19	.851	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	16.57	4.14	.833	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	16.75	4.19	.898	มาก
	2. ด้านความรู้	4	15.20	3.80	.542	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	15.67	3.92	.687	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4	15.80	3.95	.681	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	4	15.00	3.75	.500	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>16.00</b>	<b>4.00</b>	<b>.702</b>	<b>มาก</b>

5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.54) ด้านที่มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.44) รองลงมาคือ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) (ดังตารางที่ 5.4)

ตารางที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ	1. ชื่อสัตย์	50	227.00	4.54	.640	มากที่สุด
	2. มีวินัย	50	222.00	4.44	.610	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	49	214.00	4.37	.630	มาก
	รวมทุกด้าน	49	217.67	4.44	.571	มาก
1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	15	72.00	4.80	.414	มากที่สุด
	2. มีวินัย	15	72.00	4.80	.312	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	14	67.20	4.80	.323	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	14	67.07	4.79	.317	มากที่สุด
2. คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	24	108.40	4.52	.685	มากที่สุด
	2. มีวินัย	24	105.00	4.38	.619	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	24	103.40	4.31	.598	มาก
	รวมทุกด้าน	24	105.60	4.40	.575	มาก
3. นวัตกรรมดิจิทัลและระบบควบคุมอัจฉริยะ (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	7	30.00	4.29	.691	มาก
	2. มีวินัย	7	29.80	4.26	.700	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	28.40	4.06	.597	มาก
	รวมทุกด้าน	7	29.40	4.20	.556	มาก
4. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	4	16.60	4.15	.806	มาก
	2. มีวินัย	4	15.20	3.80	.632	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	15.00	3.75	.900	มาก
	รวมทุกด้าน	4	15.60	3.90	.717	มาก

5.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.41)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.44) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 5.5)

ตารางที่ 5.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	50	220.34	4.41	.531	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	49	217.67	4.44	.571	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>49</b>	<b>216.09</b>	<b>4.41</b>	<b>.532</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	15	71.94	4.80	.251	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	14	67.07	4.79	.317	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>14</b>	<b>66.98</b>	<b>4.78</b>	<b>.251</b>	<b>มากที่สุด</b>
2. คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	24	102.94	4.29	.555	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	24	105.60	4.40	.575	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>24</b>	<b>103.79</b>	<b>4.32</b>	<b>.552</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. นวัตกรรม ดิจิทัลและ ระบบ ควบคุม อัจฉริยะ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	7	29.47	4.21	.379	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	7	29.40	4.20	.556	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>29.45</b>	<b>4.21</b>	<b>.423</b>	<b>มาก</b>
4. วิทยาการ คอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4	16.00	4.00	.702	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	4	15.60	3.90	.717	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>15.87</b>	<b>3.97</b>	<b>.701</b>	<b>มาก</b>

## 6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 773 คน ปริญญาโท จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 778 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 484 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 430 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 31.36 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 6.1)

ตารางที่ 6.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	773	5	-	778
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	484	0	-	484
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	430	0	-	430
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	240	4	-	244
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31.05	80.00	-	31.36
<b>1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	24	-	-	24
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	12	-	-	12
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	11	-	-	11
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11	-	-	11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45.83	-	-	45.83
<b>2. การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25	-	-	25
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	0	-	-	0
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	0	-	-	0
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	0.00	-	-	0.00

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>3. ดนตรีศึกษา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	8	-	-	8
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	8	-	-	8
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25.00	-	-	25.00
<b>4. นาฏศิลป์ศึกษา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	17	-	-	17
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.00	-	-	100.00
<b>5. นิติศาสตร์ (น.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22	-	-	22
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1	-	-	1
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1	-	-	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4.55	-	-	4.55
<b>6. ภาษาจีน (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26	-	-	26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	0.00	-	-	0.00



ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>7. ภาษาไทย (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	103	-	-	103
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	84	-	-	84
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	78	-	-	78
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	76	-	-	76
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	<b>73.79</b>	-	-	<b>73.79</b>
<b>8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100	-	-	100
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	84	-	-	84
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	78	-	-	78
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	31	-	-	31
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	<b>31.00</b>	-	-	<b>31.00</b>
<b>9. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31	-	-	31
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	27	-	-	27
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	27	-	-	27
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15	-	-	15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	<b>48.39</b>	-	-	<b>48.39</b>
<b>10. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	183	-	-	183
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	78	-	-	78
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	56	-	-	56
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	-	-	16
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	<b>8.74</b>	-	-	<b>8.74</b>

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41	-	-	41
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	41	-	-	41
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	41	-	-	41
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9.76	-	-	9.76
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>12. ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	9	-	-	9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	8	-	-	8
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	77.78	-	-	77.78
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>13. สังคมศึกษา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	95	-	-	95
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	83	-	-	83
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	69	-	-	69
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	47	-	-	47
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	49.47	-	-	49.47
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>14. อุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	40	-	-	40
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	20	-	-	20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	18	-	-	18
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12	-	-	12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	30.00	-	-	30.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>15. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5	-	-	5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	2	-	-	2
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1	-	-	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20.00	-	-	20.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>16. นาฏดุริยางคศาสตร์ (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	44	-	-	44
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	12	-	-	12
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0.00	-	-	0.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>17. ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ศศ.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	2	-	2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	2	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	100.00	-	100.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>18. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	3	-	3
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	2	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	66.67	-	66.67
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

**6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62) (ดังตารางที่ 6.2)

ตารางที่ 6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>(n = 240)</b>	<b>(n = 4)</b>		<b>(n =244)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.54	4.95		4.55
	S.D.	.536	.054		.534
	SUM	1091.25	19.81		1111.06
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.61	4.98		4.62
	S.D.	.551	.033		.548
	SUM	1103.20	19.93		1123.13
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>Mean</b>	<b>4.57</b>	<b>4.96</b>		<b>4.57</b>
	<b>S.D.</b>	<b>.532</b>	<b>.044</b>		<b>.530</b>
	<b>SUM</b>	<b>1192.26</b>	<b>19.85</b>		<b>1112.11</b>
	<b>การแปลผล</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>มากที่สุด</b>		<b>มากที่สุด</b>

**6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์** ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.65) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.64) มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้าน ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.46) รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.39) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.34) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 6.3)

ตารางที่ 6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	244	1136.07	4.65	.537	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	244	1146.75	4.70	.565	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	244	1132.86	4.64	.562	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	244	1131.00	4.63	.566	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	244	1060.60	4.34	.660	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	244	1088.00	4.46	.657	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	244	1131.40	4.64	.553	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	244	1072.25	4.39	.662	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	244	1111.06	4.55	.534	มากที่สุด
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศส.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	51.60	4.69	.486	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	52.00	4.73	.454	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	51.71	4.70	.597	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	51.00	4.64	.492	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	11	45.60	4.15	.849	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	48.00	4.36	.809	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	11	50.80	4.62	.707	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	11	47.75	4.34	.785	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	11	49.72	4.52	.609	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การพัฒนา ชุมชน (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	-	-	-	-	-
3. ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>2</b>	<b>10.00</b>	<b>5.00</b>	<b>.000</b>	<b>มากที่สุด</b>
4. นาฏศิลป์ศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	17	79.80	4.69	.350	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	17	81.75	4.81	.348	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	17	79.29	4.66	.353	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	17	78.75	4.63	.460	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	17	74.40	4.38	.524	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	17	79.00	4.65	.416	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	17	81.40	4.79	.312	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	17	77.50	4.56	.590	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>17</b>	<b>78.84</b>	<b>4.64</b>	<b>.355</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.47	4.47	.000	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.75	4.75	.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.14	4.14	.000	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.75	4.75	.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	3.80	3.80	.000	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	3.33	3.33	.000	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1	4.80	4.80	.000	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	1	3.75	3.75	.000	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.22</b>	<b>4.22</b>	<b>.000</b>	<b>มาก</b>
6. ภาษาจีน (ศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	76	362.07	4.76	.306	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	76	366.00	4.82	.317	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	76	360.57	4.74	.325	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	76	360.75	4.75	.352	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	76	340.00	4.47	.497	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	76	345.67	4.55	.510	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	76	359.60	4.73	.363	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	76	336.25	4.42	.518	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>76</b>	<b>353.47</b>	<b>4.65</b>	<b>.322</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	31	142.07	4.58	.763	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	31	142.50	4.60	.818	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	31	142.00	4.58	.764	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	31	141.75	4.57	.775	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	31	136.00	4.39	.764	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	31	134.67	4.34	.823	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	31	140.60	4.54	.780	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	31	134.50	4.34	.757	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>31</b>	<b>139.25</b>	<b>4.49</b>	<b>.739</b>	<b>มาก</b>
9. ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ (ศส.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	15	66.93	4.46	.708	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	68.25	4.55	.751	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	15	66.29	4.42	.723	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	66.75	4.45	.727	มาก
	2. ด้านความรู้	15	60.80	4.05	.703	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	61.33	4.09	.761	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	66.60	4.44	.722	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	15	62.50	4.17	.754	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>15</b>	<b>64.84</b>	<b>4.32</b>	<b>.678</b>	<b>มาก</b>
10. รัฐประศาสน ศาสตร์ (รป.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	16	67.40	4.21	1.023	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	67.25	4.20	1.065	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	67.14	4.20	1.088	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	68.00	4.25	.962	มาก
	2. ด้านความรู้	16	58.40	3.65	.844	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	64.33	4.02	.898	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	16	69.60	4.35	.914	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	16	59.25	3.70	.941	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>16</b>	<b>65.03</b>	<b>4.06</b>	<b>.895</b>	<b>มาก</b>



ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	18.13	4.53	.331	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	18.50	4.63	.250	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	18.43	4.61	.539	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	17.25	4.31	.375	มาก
	2. ด้านความรู้	4	15.80	3.95	.998	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	17.00	4.25	.877	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	18.40	4.60	.231	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4	16.50	4.13	.924	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>17.50</b>	<b>4.38</b>	<b>.510</b>	<b>มาก</b>
12. ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	31.60	4.51	.696	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	32.75	4.68	.657	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	31.71	4.53	.722	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	30.25	4.32	.943	มาก
	2. ด้านความรู้	7	29.00	4.14	.998	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	32.00	4.57	.876	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	31.40	4.49	.992	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	29.00	4.14	.956	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>30.88</b>	<b>4.41</b>	<b>.821</b>	<b>มาก</b>
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	47	220.00	4.68	.409	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	47	221.75	4.72	.465	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	47	219.43	4.67	.431	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	47	219.25	4.66	.434	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	47	209.40	4.46	.561	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	47	213.67	4.55	.579	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	47	218.60	4.65	.392	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	47	216.00	4.60	.488	มากที่สุด	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>47</b>	<b>217.03</b>	<b>4.62</b>	<b>.413</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
14. อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และบริการ ระหว่าง ประเทศ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	57.07	4.76	.376	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	56.50	4.71	.382	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	57.14	4.76	.392	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	57.50	4.79	.487	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	12	52.80	4.40	.443	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	54.33	4.53	.481	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	12	54.80	4.57	.442	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	12	54.50	4.54	.463	มากที่สุด	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>12</b>	<b>55.47</b>	<b>4.62</b>	<b>.243</b>	<b>มากที่สุด</b>
15.บรรณารักษ ศาสตร์และ สารสนเทศ ศาสตร์ (ศศ.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>.000</b>	<b>มากที่สุด</b>
16. นาฏดุริยางค ศาสตร์ (ศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	240	1116.13	4.65	.540	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	240	1127.00	4.69	.569	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	240	1114.86	4.64	.565	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	240	1111.00	4.63	.569	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	240	1041.00	4.33	.662	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	240	1068.33	4.45	.660	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	240	1111.60	4.63	.556	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	240	1052.50	4.38	.663	มาก
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
17. ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ศศ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>2</b>	<b>10.00</b>	<b>5.00</b>	<b>.000</b>	<b>มากที่สุด</b>
18. รัฐประศาสน ศาสตร์ (รป.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	9.93	4.97	.047	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	9.75	4.88	.177	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	2	9.60	4.80	.000	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	9.67	4.83	.236	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	2	9.80	4.90	.141	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	2	9.75	4.88	.177	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>2</b>	<b>9.81</b>	<b>4.91</b>	<b>.000</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	19.93	4.98	.033	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	19.75	4.94	.125	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	20.00	5.00	.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	20.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	4	19.60	4.90	.115	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	19.67	4.92	.167	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4	19.80	4.95	.100	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	4	19.75	4.94	.125	มากที่สุด

6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.66) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.63) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57) (ดังตารางที่ 6.4)

ตารางที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. ซื่อสัตย์	244	1136.40	4.66	.573	มากที่สุด
	2. มีวินัย	244	1129.20	4.63	.556	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	244	1111.60	4.57	.606	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	244	1123.13	4.62	.548	มากที่สุด
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	11	49.40	4.49	.745	มาก
	2. มีวินัย	11	51.00	4.64	.505	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	50.00	4.55	.607	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	11	50.13	4.56	.587	มากที่สุด
2. การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
3. ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
4. นาฏศิลป์ศึกษา (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	17	83.40	4.91	.246	มากที่สุด
	2. มีวินัย	17	81.60	4.80	.292	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	17	81.00	4.76	.362	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	17	82.00	4.82	.273	มากที่สุด

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. ชื่อสัตย์	1	4.60	4.60	.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.60	4.60	.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.00	4.00	.000	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.40</b>	<b>4.40</b>	<b>.000</b>	<b>มาก</b>
6. ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	76	363.20	4.78	.337	มากที่สุด
	2. มีวินัย	76	360.00	4.74	.358	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	76	352.40	4.64	.447	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>76</b>	<b>358.53</b>	<b>4.72</b>	<b>.338</b>	<b>มากที่สุด</b>
8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	31	141.20	4.55	.793	มากที่สุด
	2. มีวินัย	31	139.80	4.51	.737	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	31	138.40	4.46	.794	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>31</b>	<b>139.80</b>	<b>4.51</b>	<b>.761</b>	<b>มากที่สุด</b>
9. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	15	66.80	4.45	.731	มาก
	2. มีวินัย	15	64.60	4.31	.810	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	15	62.80	4.19	.843	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>15</b>	<b>64.73</b>	<b>4.32</b>	<b>.772</b>	<b>มาก</b>
10. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)	1. ชื่อสัตย์	16	68.80	4.30	.888	มาก
	2. มีวินัย	16	65.80	4.11	.867	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	67.20	4.20	.974	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>16</b>	<b>67.27</b>	<b>4.20</b>	<b>.882</b>	<b>มาก</b>
11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	4	18.00	4.50	.416	มาก
	2. มีวินัย	4	18.60	4.65	.473	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	18.40	4.60	.566	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>18.33</b>	<b>4.58</b>	<b>.394</b>	<b>มากที่สุด</b>
12. ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	7	31.00	4.43	1.029	มากที่สุด
	2. มีวินัย	7	32.00	4.57	.787	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	31.80	4.54	.772	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>31.60</b>	<b>4.51</b>	<b>.854</b>	<b>มากที่สุด</b>
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	47	220.40	4.69	.464	มากที่สุด
	2. มีวินัย	47	219.20	4.66	.453	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	46	213.80	4.65	.479	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>46</b>	<b>215.20</b>	<b>4.68</b>	<b>.433</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
14. อุตสาหกรรมกร ท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	12	54.80	4.57	.496	มากที่สุด
	2. มีวินัย	12	57.00	4.75	.419	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	56.80	4.73	.412	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	12	56.20	4.68	.360	มากที่สุด
15. บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
16. นาฏดุริยางคศาสตร์ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	240	1116.60	4.65	.576	มากที่สุด
	2. มีวินัย	240	1109.20	4.62	.558	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	240	1091.60	4.57	.608	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	240	1103.20	4.61	.551	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท						
17. ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ศศ.ม.)	1. ชื่อสัตย์	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
18. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)	1. ชื่อสัตย์	2	9.80	4.90	.141	มากที่สุด
	2. มีวินัย	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	2	9.93	4.97	.047	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	4	19.80	4.95	.100	มากที่สุด
	2. มีวินัย	4	20.00	5.00	.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	20.00	5.00	.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	4	19.93	4.98	.033	มากที่สุด

6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.62)

รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ย เท่ากันที่ 4.55) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 6.5)

ตารางที่ 6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	244	1111.06	4.55	.534	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	244	1123.13	4.62	.548	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>244</b>	<b>1112.11</b>	<b>4.57</b>	<b>.530</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. การท่องเที่ยว และการ โรงแรม (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	11	49.72	4.52	.609	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	11	50.13	4.56	.587	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>11</b>	<b>49.85</b>	<b>4.53</b>	<b>.598</b>	<b>มากที่สุด</b>
2. การพัฒนา ชุมชน(ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3. ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>2</b>	<b>10.00</b>	<b>5.00</b>	<b>.000</b>	<b>มากที่สุด</b>
4. นาฏศิลป์ ศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	17	78.84	4.64	.355	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	17	82.00	4.82	.273	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>17</b>	<b>79.85</b>	<b>4.70</b>	<b>.303</b>	<b>มากที่สุด</b>



ตารางที่ 6.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1	4.22	4.22	.000	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1	4.40	4.40	.000	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.28</b>	<b>4.28</b>	<b>.000</b>	<b>มาก</b>
6. ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	76	353.47	4.65	.322	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	76	358.53	4.72	.338	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>76</b>	<b>355.09</b>	<b>4.67</b>	<b>.316</b>	<b>มากที่สุด</b>
8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	31	139.25	4.49	.739	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	31	139.80	4.51	.761	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>31</b>	<b>139.43</b>	<b>4.50</b>	<b>.743</b>	<b>มาก</b>
9. ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	15	64.84	4.32	.678	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	15	64.73	4.32	.772	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>15</b>	<b>64.81</b>	<b>4.32</b>	<b>.703</b>	<b>มาก</b>
10. รัฐประศาสน ศาสตร์ (รป.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	16	65.03	4.06	.895	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	16	67.27	4.20	.882	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>16</b>	<b>65.74</b>	<b>4.11</b>	<b>.884</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	17.50	4.38	.510	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4	18.33	4.58	.394	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>17.77</b>	<b>4.44</b>	<b>.464</b>	<b>มาก</b>
12. ศิลปะและการ ออกแบบ (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7	30.88	4.41	.821	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	7	31.60	4.51	.854	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>31.11</b>	<b>4.44</b>	<b>.827</b>	<b>มาก</b>
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	47	217.03	4.62	.413	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	46	215.20	4.68	.433	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>46</b>	<b>213.64</b>	<b>4.64</b>	<b>.412</b>	<b>มากที่สุด</b>
14. อุตสาหกรรมกร ท่องเที่ยวและ บริการ ระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12	55.47	4.62	.243	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	12	56.20	4.68	.360	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>12</b>	<b>55.70</b>	<b>4.64</b>	<b>.211</b>	<b>มากที่สุด</b>
15. บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศ ศาสตร์ (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1	5.00	5.00	.000	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>.000</b>	<b>มากที่สุด</b>
16. นาฏดุริยางคศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตารางที่ 6.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	240	1091.25	4.54	.536	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	240	1103.20	4.61	.551	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	240	1192.26	4.57	.532	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท						
17. ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ศศ.ม)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	2	10.00	5.00	.000	มากที่สุด
18. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2	9.81	4.91	.000	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2	9.93	4.97	.047	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	2	9.85	4.93	.015	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	19.81	4.95	.054	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4	19.93	4.98	.033	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	4	19.85	4.96	.044	มากที่สุด

## 7. คณะวิทยาการจัดการ

### 7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 224 คน และปริญญาโท จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 237 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 140 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 128 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 38.97 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 7.1)

ตารางที่ 7.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	224	13	-	237
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	140	-	-	140
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	128	-	-	128
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	73	3	-	76
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32.59	23.08	-	32.07
<b>ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</b>				
<b>1. การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (บธ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	14	-	-	14
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	10	-	-	10
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	9	-	-	9
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	50.00	-	-	50.00
<b>ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</b>				
<b>2. การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	128	-	-	128
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	77	-	-	77
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	68	-	-	68
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	36	-	-	36
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	28.13	-	-	28.13
<b>ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</b>				

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>3. การบัญชี (น.ช.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	65	-	-	65
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	38	-	-	38
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	36	-	-	36
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15	-	-	15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	23.08	-	-	23.08
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>4. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	15	-	-	15
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15	-	-	15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15	-	-	15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	88.24	-	-	88.24
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>5. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	13	-	13
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	3	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	23.08	-	23.08
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

**7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.72) (ดังตารางที่ 7.2)

ตารางที่ 7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ  
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>วิทยาการจัดการ</b>		<b>(n =73)</b>	<b>(n = 3)</b>		<b>(n = 76)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.63	4.83		<b>4.63</b>
	S.D.	.367	.191		<b>.363</b>
	SUM	337.69	14.50		<b>352.19</b>
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.71	4.96		<b>4.72</b>
	S.D.	.378	.077		<b>.374</b>
	SUM	344.13	14.87		<b>359.00</b>
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	<b>4.65</b>	<b>4.87</b>		<b>4.66</b>
	S.D.	<b>.358</b>	<b>.153</b>		<b>.355</b>
	SUM	<b>339.74</b>	<b>14.62</b>		<b>354.36</b>
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด

**7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ**  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ  
โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.63)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน โดย  
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.77) รองลงมาคือ ด้าน  
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.76) และด้านทักษะทางปัญญา  
(ค่าเฉลี่ย 4.61) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านทักษะ  
การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.45) รองลงมาคือ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย  
4.26) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7.3)

ตารางที่ 7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	76	362.40	4.77	.361	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	76	367.00	4.83	.342	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	76	362.14	4.77	.378	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	76	358.25	4.71	.481	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	76	323.60	4.26	.617	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	76	350.67	4.61	.508	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	76	362.00	4.76	.368	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	76	338.50	4.45	.493	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>76</b>	<b>352.19</b>	<b>4.63</b>	<b>.363</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. การจัดการ สารสนเทศทาง ธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	32.33	4.62	.430	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	32.00	4.57	.426	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	32.86	4.69	.440	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	31.75	4.54	.668	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	7	28.20	4.03	.770	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	30.67	4.38	.705	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	33.60	4.80	.383	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	30.00	4.29	.336	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>31.44</b>	<b>4.49</b>	<b>.431</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 7. (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	36	175.20	4.87	.209	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	36	178.50	4.96	.112	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	36	174.00	4.83	.301	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	36	174.00	4.83	.327	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	36	151.60	4.21	.632	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	36	168.33	4.68	.394	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	36	174.20	4.84	.278	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	36	161.00	4.47	.372	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>36</b>	<b>168.94</b>	<b>4.69</b>	<b>.254</b>	<b>มากที่สุด</b>
3. การบัญชี (นช.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	15	69.27	4.62	.402	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	70.00	4.67	.450	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	15	69.71	4.65	.400	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	67.75	4.52	.467	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	15	62.80	4.19	.682	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	65.00	4.33	.655	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	15	68.40	4.56	.473	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	15	63.00	4.20	.656	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>15</b>	<b>66.94</b>	<b>4.46</b>	<b>.444</b>	<b>มาก</b>
4. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	15	70.73	4.72	.526	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	71.75	4.78	.452	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	15	70.71	4.71	.507	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	69.75	4.65	.667	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	15	67.20	4.48	.426	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	72.67	4.84	.353	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	15	71.20	4.75	.417	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	15	70.25	4.68	.555	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>15</b>	<b>70.38</b>	<b>4.69</b>	<b>.447</b>	<b>มากที่สุด</b>



ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	73	347.53	4.76	.366	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	73	352.25	4.83	.348	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	73	347.29	4.76	.384	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	73	343.25	4.70	.487	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	73	309.80	4.24	.622	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	73	336.67	4.61	.509	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	73	347.40	4.76	.373	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	73	324.25	4.44	.497	มาก
	รวมทุกด้าน	73	337.69	4.63	.367	มากที่สุด
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
5. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	14.87	4.96	.077	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	14.75	4.92	.144	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	14.86	4.95	.082	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	15.00	5.00	.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	13.80	4.60	.400	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	14.00	4.67	.577	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	14.60	4.87	.231	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	14.25	4.75	.250	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	14.50	4.83	.191	มากที่สุด

7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.72)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.76) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.72) และ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.69) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7.4)

ตารางที่ 7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. ชื่อสัตย์	76	362.00	4.76	.368	มากที่สุด
	2. มีวินัย	76	358.60	4.72	.404	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	76	356.40	4.69	.495	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>76</b>	<b>359.00</b>	<b>4.72</b>	<b>.374</b>	<b>มากที่สุด</b>
1. การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	7	33.80	4.83	.293	มากที่สุด
	2. มีวินัย	7	33.80	4.83	.293	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	32.40	4.63	.752	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>33.33</b>	<b>4.76</b>	<b>.337</b>	<b>มากที่สุด</b>
2. การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	36	172.20	4.78	.326	มากที่สุด
	2. มีวินัย	36	171.80	4.77	.339	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	36	170.60	4.74	.402	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>36</b>	<b>171.53</b>	<b>4.76</b>	<b>.291</b>	<b>มากที่สุด</b>
3. การบัญชี (นช.บ.)	1. ชื่อสัตย์	15	69.80	4.65	.437	มากที่สุด
	2. มีวินัย	15	67.60	4.51	.440	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	15	67.00	4.47	.626	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>15</b>	<b>68.13</b>	<b>4.54</b>	<b>.474</b>	<b>มากที่สุด</b>
4. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	15	71.40	4.76	.455	มากที่สุด
	2. มีวินัย	15	70.60	4.71	.534	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	15	71.40	4.76	.429	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>15</b>	<b>71.13</b>	<b>4.74</b>	<b>.458</b>	<b>มากที่สุด</b>
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	73	347.20	4.76	.373	มากที่สุด
	2. มีวินัย	73	343.80	4.71	.410	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	73	341.40	4.68	.501	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>73</b>	<b>344.13</b>	<b>4.71</b>	<b>.378</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 7.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
5. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. ชื่อสัตย์	3	14.80	4.93	.115	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	14.80	4.93	.115	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	15.00	5.00	.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	14.87	4.96	.077	มากที่สุด

7.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.72) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ย เท่ากันที่ 4.63) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7.5)

ตารางที่ 7.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	76	352.19	4.63	.363	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	76	359.00	4.72	.374	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	76	354.36	4.66	.355	มากที่สุด
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7	31.44	4.49	.431	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	7	33.33	4.76	.337	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	7	32.04	4.58	.398	มากที่สุด

ตารางที่ 7.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	36	168.94	4.69	.254	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	36	171.53	4.76	.291	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>36</b>	<b>169.77</b>	<b>4.72</b>	<b>.251</b>	<b>มากที่สุด</b>
3. การบัญชี (นช.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	15	66.94	4.46	.444	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	15	68.13	4.54	.474	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>15</b>	<b>67.32</b>	<b>4.49</b>	<b>.441</b>	<b>มาก</b>
4. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	15	70.38	4.69	.447	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	15	71.13	4.74	.458	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>15</b>	<b>70.62</b>	<b>4.71</b>	<b>.443</b>	<b>มากที่สุด</b>
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	73	337.69	4.63	.367	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	73	344.13	4.71	.378	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>73</b>	<b>339.74</b>	<b>4.65</b>	<b>.358</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
5. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3	14.50	4.83	.191	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	3	14.87	4.96	.077	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>14.62</b>	<b>4.87</b>	<b>.153</b>	<b>มากที่สุด</b>

## 8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

### 8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 121 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 99 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 90 คนและผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 28.93 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 8.1)

ตารางที่ 8.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	121	-	-	121
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	99	-	-	99
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	90	-	-	90
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	35	-	-	35
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	28.93	-	-	28.93
<b>1. พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	69	-	-	69
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	58	-	-	58
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	57	-	-	57
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	-	-	14
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20.29	-	-	20.29
<b>2. การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	11	-	-	11
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	9	-	-	9
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6	-	-	6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45.45	-	-	45.45

ตารางที่ 8.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>3. สาธารณสุขศาสตร์ (ส.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41	-	-	41
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	32	-	-	32
บัณฑิตที่ได้อ่านทำแล้ว	27	-	-	27
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	-	-	16
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	39.02	-	-	39.02

**8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51) (ดังตารางที่ 8.2)

ตารางที่ 8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์และ  
 วิทยาการสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</b>		<b>(n = 35)</b>			<b>(n = 35)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.49			<b>4.49</b>
	S.D.	.457			<b>.457</b>
	SUM	157.25			<b>157.25</b>
	การแปลผล	มาก			<b>มาก</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.51			<b>4.51</b>
	S.D.	.468			<b>.468</b>
	SUM	157.73			<b>157.73</b>
	การแปลผล	มากที่สุด			<b>มากที่สุด</b>
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>Mean</b>	<b>4.50</b>			<b>4.50</b>
	<b>S.D.</b>	<b>.445</b>			<b>.445</b>
	<b>SUM</b>	<b>157.40</b>			<b>157.40</b>
	<b>การแปลผล</b>	<b>มาก</b>			<b>มาก</b>

**8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์  
 และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้  
 บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49)**

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดย  
 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.66) รองลงมาคือ  
 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.51) มีความพึงพอใจอยู่ใน  
 ระดับมาก 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.30)  
 รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.29) และด้านความรู้  
 (ค่าเฉลี่ย 4.23) (ดังตารางที่ 8.3)

ตารางที่ 8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์และ  
 วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน  
 จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกสาขาทั้งหมด</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	35	163.20	4.66	.425	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	35	164.75	4.71	.464	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	35	162.71	4.65	.441	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	35	162.50	4.64	.463	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	35	148.20	4.23	.613	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	35	150.67	4.30	.532	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	35	158.00	4.51	.577	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	35	150.25	4.29	.592	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>35</b>	<b>157.25</b>	<b>4.49</b>	<b>.457</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. พยาบาล ศาสตร์ (พย.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	14	65.53	4.68	.513	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	14	66.00	4.71	.587	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	14	65.43	4.67	.524	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	14	65.25	4.66	.515	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	14	60.80	4.34	.523	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	14	59.67	4.26	.526	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	14	62.20	4.44	.567	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	14	61.50	4.39	.569	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>14</b>	<b>63.22</b>	<b>4.52</b>	<b>.486</b>	<b>มากที่สุด</b>



ตารางที่ 8.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การแพทย์ แผนไทย (พท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	24.00	4.80	.447	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.00	4.80	.447	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	24.00	4.80	.447	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	24.00	4.80	.447	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	23.20	4.64	.805	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	23.00	4.60	.894	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	23.00	4.60	.894	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	5	23.25	4.65	.783	มากที่สุด	
	รวมทุกด้าน	5	23.53	4.71	.657	มากที่สุด
3. สาธารณสุข ศาสตร์ (ส.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	16	73.67	4.60	.342	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	74.75	4.67	.362	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	73.29	4.58	.371	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	73.25	4.58	.435	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	16	64.20	4.01	.568	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	68.00	4.25	.394	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	16	72.80	4.55	.503	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	16	65.50	4.09	.507	มาก	
	รวมทุกด้าน	16	70.50	4.41	.361	มาก

**8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ  
วิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ใน  
ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51)**

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน โดย  
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.58) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.51)  
มีความพึงพอใจในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.42) (ดังตารางที่ 8.4)

ตารางที่ 8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ  
 วิทยาการสุขภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับ  
 การศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทั้งคณะ</b>						
	1. ชื่อสัตย์	35	160.40	4.58	.476	มากที่สุด
	2. มีวินัย	35	158.00	4.51	.478	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	35	154.80	4.42	.535	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>35</b>	<b>157.73</b>	<b>4.51</b>	<b>.468</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>1. พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)</b>	1. ชื่อสัตย์	14	63.60	4.54	.535	มากที่สุด
	2. มีวินัย	14	63.00	4.50	.536	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	14	60.80	4.34	.557	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>14</b>	<b>62.47</b>	<b>4.46</b>	<b>.511</b>	<b>มาก</b>
<b>2. การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)</b>	1. ชื่อสัตย์	5	24.00	4.80	.447	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	24.00	4.80	.447	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	24.00	4.80	.447	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>24.00</b>	<b>4.80</b>	<b>.447</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>3. สาธารณสุขศาสตร์ (ส.บ.)</b>	1. ชื่อสัตย์	16	72.80	4.55	.441	มากที่สุด
	2. มีวินัย	16	71.00	4.44	.427	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	70.00	4.38	.521	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>16</b>	<b>71.27</b>	<b>4.45</b>	<b>.429</b>	<b>มาก</b>

8.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.51) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับที่ 4.49) (ดังตารางที่ 8.5)

ตารางที่ 8.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	35	157.25	4.49	.457	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	35	157.73	4.51	.468	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>35</b>	<b>157.40</b>	<b>4.50</b>	<b>.445</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. พยาบาล ศาสตร์ (พย.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	14	63.22	4.52	.486	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	14	62.47	4.46	.511	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>14</b>	<b>62.98</b>	<b>4.50</b>	<b>.472</b>	<b>มาก</b>
2. การแพทย์ แผนไทย (พท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	23.53	4.71	.657	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5	24.00	4.80	.447	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>23.68</b>	<b>4.74</b>	<b>.590</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 8.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. สาธารณสุข ศ า ส ต ร์ (ส.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	16	70.50	4.41	.361	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	16	71.27	4.45	.429	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>16</b>	<b>70.74</b>	<b>4.42</b>	<b>.370</b>	<b>มาก</b>

# ภาคผนวก

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

**คำชี้แจง** โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษา ระดับใด  
 ปริญญาตรี     ปริญญาโท     ปริญญาเอก
2. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา.....
3. ผู้ให้ข้อมูล  ผู้อำนวยการ     ผู้จัดการ     รองผู้อำนวยการ  
 รองผู้จัดการ     ผู้บังคับบัญชา     หัวหน้างาน  
 อื่น ๆ.....
4. ลักษณะหน่วยงาน  หน่วยงานราชการ     เอกชน     อื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายชื่อ โดยมีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</b>					
<b>1.1 ด้านคุณธรรม</b>					
1) ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) พิจารณาสິงต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1.2 ด้านจริยธรรม</b>					
1) การควบคุมตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความซื่อสัตย์ และสุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ความมีวินัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) พึ่งตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) สำรวมทั้งกาย วาจาและใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ความตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1.3 ด้านจรรยาบรรณ</b>					
1) มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความเสียสละ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ขยันในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ปฏิบัติงานหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี</b>					
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ ต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>6. ด้านอัตลักษณ์</b>					
<b>6.1 ชื่อสัตย์</b>					
1) รับฟังและไม่นำข้อมูลของผู้อื่นมาเปิดเผย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ดูแลและรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ประพฤติตนตามระเบียบหรือกฎขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคล เวลาและสถานการณ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ปฏิบัติตนเพื่อนร่วมงานให้มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการทำงานและในวิชาชีพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6.2 มีวินัย</b>					
1) มีความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) เคารพต่อกฎระเบียบของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6.3 ใฝ่เรียนรู้</b>					
1) มีความกล้า ความริเริ่ม และการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น ทำให้ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) มีความใฝ่ฝันและจินตนาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) หมั่นหาความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี