



รายงานประจำปี ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ANNUAL REPORT PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY 20 20

กองนโยบายและแผน
Division of Policy and Planning
P • B • R • U



๙๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี
90th ANNIVERSARY
of Phetchaburi Rajabhat University

ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2564 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และ
พัฒนาองค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชารักษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำ
ความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
3. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการ
พัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่
4. น้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนา
ท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของ
ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการร่วมสมัยตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการน้อมนำ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง







สารอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของท้องถิ่นที่ดำเนินการตามภารกิจหลักสำคัญ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาอย่างต่อเนื่อง

ในปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิต โดยตระหนักดีว่า “การสร้างคนเป็นพื้นฐานของการสร้างชาติ” เพราะถ้าบัณฑิตดี มีความรู้ มีคุณธรรม ย่อมนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์ รวมถึงการวิจัยและการบริการวิชาการ จนมีผลงานดีเด่นในระดับชาติและนานาชาติตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ขอขอบคุณและเป็นกำลังใจให้กับผู้บริหาร คณาบดี และบุคลากร ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต และการพัฒนาท้องถิ่น บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โปรดระลึกเสมอว่า “นตฺถิ ปญญาสมา อาภา. แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี” งานทุกอย่างจะสำเร็จได้ ด้วยความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความสามัคคี ที่นำความสำเร็จมาสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีของพวกเราทุกคน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี





รายงาน ประจำปี 2563



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. สถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเริ่มก่อตั้งครั้งแรกที่ตำบลอู่เรือ จังหวัดราชบุรี จากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรม เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ.2468 และมีวิวัฒนาการเรื่อยมาในปี พ.ศ.2547 ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คณะวิชาในสังกัดจำนวน 8 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะพยาบาลศาสตร์

2. การจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดการเรียนการสอนเป็น 4 ระดับการศึกษา คือ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต ใน 19 หลักสูตร คือ 1) ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 3) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4) บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) 5) นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) 6) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) 7) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) 8) บัญชีบัณฑิต (บช.บ.) 9) พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) 10) แพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.) 11) นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) 12) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.) 13) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(ส.บ.) 14) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) 15) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) 16) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) 17) รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) 18) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และ 19) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)

3. นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาทั้งหมด 7,576 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 7,065 คน ภาคนอกเวลา 301 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต 107 คน ป.โท 103 คน เป็นนักศึกษาใหม่ จำนวน 1,855 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 1,806 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 49 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,966 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 1,667 คน นอกเวลา 150 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต 120 คน ป.โท 24 คน ป.เอก 5 คน

4. บุคลากร

มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 681 คน แบ่งเป็นสายวิชาการจำนวน 368 คน สายสนับสนุน จำนวน 289 คน

5. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้จำนวน 698,907,200 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 501,540,000 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 197,367,200 บาท

สารบัญ

| | |
|---------------------------------------|----|
| สารอธิการบดี | ค |
| บทสรุปผู้บริหาร | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย | 1 |
| โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | 7 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | 9 |
| คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย | 17 |
| คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย | 20 |
| ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป | 22 |
| งบประมาณ | 23 |
| หลักสูตร | 26 |
| นักศึกษา | 30 |
| ผู้สำเร็จการศึกษา | 34 |
| ภาวะการมีงานทำบัณฑิต | 36 |
| ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | 37 |
| บุคลากร | 40 |
| อาคารสถานที่ | 42 |
| ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ | 45 |
| ประมวลกิจกรรม | 67 |



ประวัติและพัฒนากิจการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา กว่า 90 ปี โดยเริ่มมีหลักฐานการก่อตั้งครั้งแรกที่ตำบลคูเรือ จังหวัดราชบุรี จากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูกรรม ประจำจังหวัดราชบุรี ในปี พ.ศ. 2469 ต่อมาจึงได้มีหลักฐานยืนยันว่าได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2468 ณ พื้นที่วัดท่าโค (ร้าง) ริมฝั่งน้ำแม่กลอง ตำบลคูเรือ จังหวัดราชบุรี จากนั้นจึงมีวิวัฒนาการตามลำดับดังนี้

พ.ศ.2470 ย้ายมาอยู่ในเขตพระราชวัง พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) ตำบลบ้านหม้อ อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี และรับนักศึกษาเข้าฝึกหัดตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน

พ.ศ.2476 ยกฐานะขึ้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตร จังหวัดเพชรบุรี ในปีต่อมา

พ.ศ.2481 ย้ายสถานที่ไปตั้งบริเวณวัดเกต ตำบลท่าราบ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

พ.ศ.2485 เปิดสอนนักเรียนฝึกหัดครูประชาบาลและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูล เพชรบุรี

พ.ศ.2491 ยกเลิกหลักสูตรครูประชาบาล และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรี

พ.ศ.2506 ย้ายมาตั้งอยู่ที่ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี บนเนื้อที่ 200 ไร่เศษ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้ง ปัจจุบัน

พ.ศ.2512 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง และยกฐานะเป็น วิทยาลัยครูเพชรบุรีเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม

พ.ศ.2519 ยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518

พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เมื่อ วันที่ 14 กุมภาพันธ์

พ.ศ.2538 ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538

พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเพชรบุรี

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมยกฐานะ “สถาบันราชภัฏ” เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก เมื่อ มีผลทำให้สถาบันราชภัฏเพชรบุรี มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” โดยสมบูรณ์ มีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 คือ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ส่งเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง” ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู มีภาระหน้าที่ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งมหาวิทยาลัย และได้มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง มีการก่อสร้างอาคารสำคัญ ทั้งจากการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางการศึกษาและเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ เช่น

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ก่อสร้างอาคารคณะวิทยาการจัดการ สูง 8 ชั้น
2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ก่อสร้างอาคารเรียนและอเนกประสงค์ สูง 2 ชั้น (หอประชุมใหญ่)
3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร สูง 6 ชั้น
4. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษา จำนวน 2 หลัง และอาคารชุดที่พักบุคลากร จำนวน 2 หลัง
5. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ก่อสร้างอาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสระว่ายน้ำมาตรฐานพร้อมอฒจันทร์มีหลังคา
6. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต สูง 10 ชั้น
7. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคารราชพฤกษ์) สูง 7 ชั้น
8. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์) สูง 8 ชั้น และอาคารปฏิบัติการอาหาร (โรงเรียนอาหารนานาชาติ) สูง 6 ชั้น
9. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี สูง 5 ชั้น อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรมและการออกแบบ สูง 8 ชั้น อาคารชุดที่พักบุคลากร 1 หลัง และอาคารหอพักนักศึกษา 2 หลัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ก้าวไกล

1. สถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเริ่มก่อตั้งครั้งแรกที่ตำบลคูเรือ จังหวัดราชบุรี จากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีกรรม เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ.2468 และมีวิวัฒนาการเรื่อยมาในปี พ.ศ.2547 ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คณะวิชาในสังกัดจำนวน 8 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะพยาบาลศาสตร์

2. การจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดการเรียนการสอนเป็น 4 ระดับการศึกษา คือ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต ใน 19 หลักสูตร คือ 1) ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 3) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4) บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) 5) นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) 6) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) 7) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) 8) บัญชีบัณฑิต (บช.บ.) 9) พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) 10) แพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.) 11) นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) 12) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.) 13) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(ส.บ.) 14) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) 15) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) 16) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) 17) รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) 18) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และ 19) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)

3. นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาทั้งหมด 7,576 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 7,065 คน ภาคนอก เวลา 301 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต 107 คน ป.โท 103 คน เป็นนักศึกษาใหม่ จำนวน 1,855 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 1,806 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 156 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 จำนวน 2,241 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 1,888 คน นอกเวลา 15 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต 73 คน ป.โท 39 คน ป.เอก 3 คน

4. บุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 681 คน แบ่งเป็น อาจารย์ประจำ 85 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 283 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 200 คน พนักงานราชการ 28 คน ข้าราชการพลเรือน 12 คน ลูกจ้างประจำ 5 คน พนักงานสัญญาจ้าง 44 คน

5. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 698,907,200 บาท เป็นเงินงบประมาณ 501,540,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 71 งบรายได้ 197,367,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 29 โดยภาพรวมลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 89,015,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.20



ราชภัฏสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนาม "ราชภัฏ" และตราประจำมหาวิทยาลัย นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณและเกียรติยศสูงสุดแก่ขามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร โดยนาม "ราชภัฏ" หมายความว่า เป็นคนของพระราชธา" ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพิจารณาจากดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลปัจจุบันเพื่อกำหนดรูปแบบสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับพระราชทานมาเป็นตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร ซึ่งมีรายละเอียดที่สมควรนำมากล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้คือเป็นรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้ให้กำเนิดสถาบันเป็นรูปแบบที่เป็นกลาง เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นที่ตั้ง ธรรมชาติ และความสอดคล้องกับชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับพระราชทาน สีของตราประจำมหาวิทยาลัย มี 5 สี โดยมีความหมาย ดังนี้

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม "มหาวิทยาลัยราชภัฏ"

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

"ต้นตาล" (Sugar Palm Tree) หรือตาลโตนต เป็นพืชเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวเพชรบุรี แทนค่า ความมานะ อุตทน ยืนหยัด มั่นคงของบุคลากร ความสูงส่งและเก่าแก่ ทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย “เขียว-เหลือง”

ปรัชญา ปณิธาน คติพจน์

ปรัชญา : คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล

ปณิธาน : พลังปัญญาของท้องถิ่น

คติพจน์ : นตถิปัญญา समाอาภา “แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2564 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชานำเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
3. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่
4. น้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการร่วมสมัยตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ : “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

เอกลักษณ์ : “มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยว”

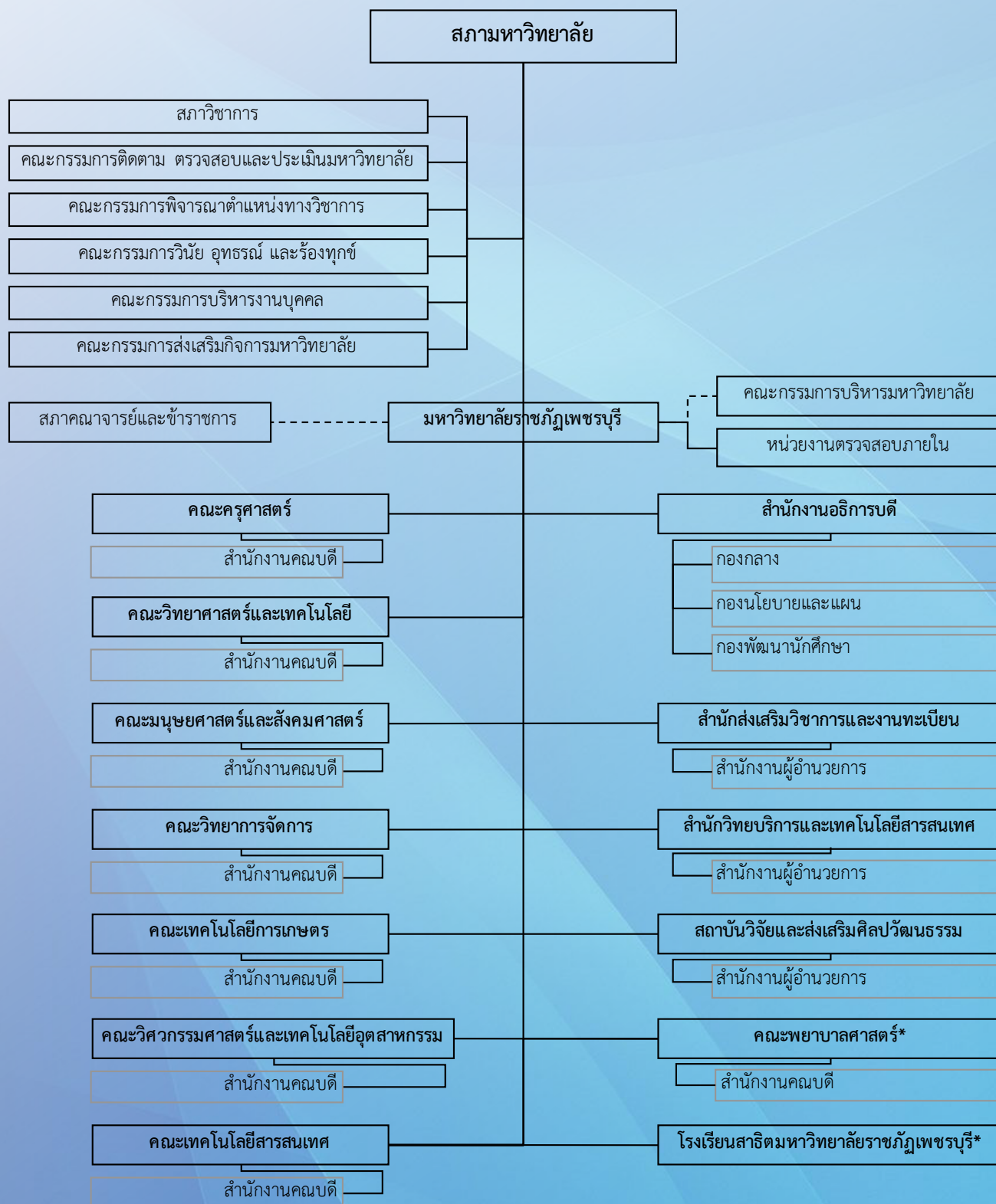
ค่านิยมองค์กร

"ทำงานเชิงรุก สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม สำนึกนำความรับผิดชอบ กอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว"

(PBRU :Proactive Benefit Responsibility Unity)

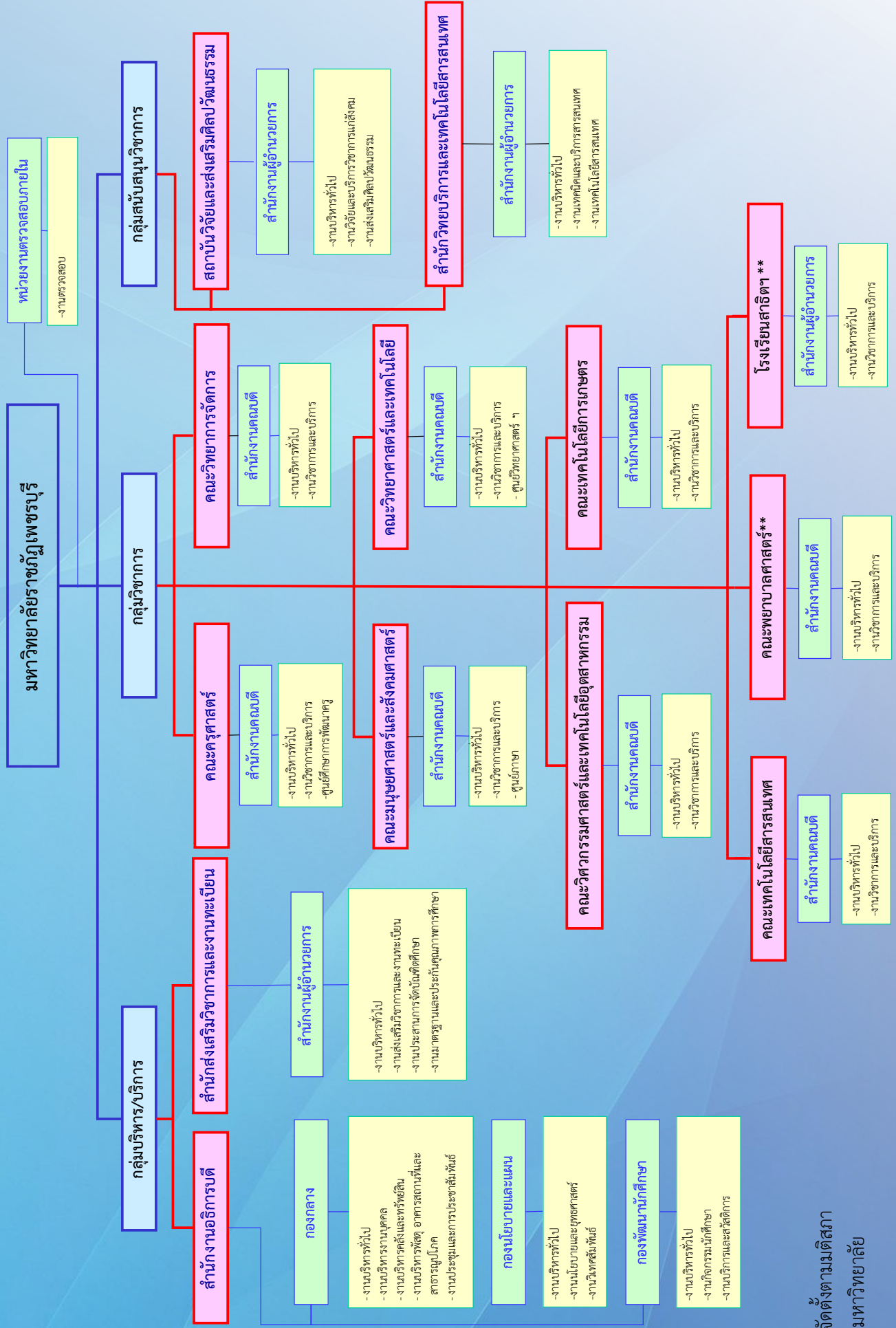
| | |
|--------------------|------------------------------------|
| P : Proactive | หมายถึงทำงานเชิงรุก |
| B : Benefit | หมายถึงสร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม |
| R : Responsibility | หมายถึงสำนึกนำความรับผิดชอบ |
| U : Unity | หมายถึงกอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว |

โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



* หน่วยงานภายในจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



** จัดตั้งตามมติสภา
มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปี 2560-2564

| กลยุทธ์ | KPI | หน่วย | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | โครงการ |
|--|--|----------|------|-------|------|------|------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว | | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ กลุ่มสาขาวิชาเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยวได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว โดยเน้นการปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน | 1. หลักสูตรนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยวร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ | หลักสูตร | - | - | 1 | - | 1 | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการปฏิบัติด้านอาหารและการท่องเที่ยว |
| | 2. รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยวและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ | ล้านบาท | 0.15 | 0.175 | 2.00 | 2.50 | 3.00 | 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว |
| กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพการวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยวโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการพัฒนาท้องถิ่น | 3. ร้อยละงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | ร้อยละ | 50 | 50 | 60 | 70 | 80 | 3. โครงการสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และเผยแพร่งานวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยว |
| กลยุทธ์ที่ 3 สร้างชื่อเสียงด้านอาหารและการท่องเที่ยวให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ | 4. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัล/การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง | คน | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ |
| | 5. จำนวนมาตรฐานที่ยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง | มาตรฐาน | - | - | 1 | 2 | 3 | 5. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว 6. โครงการยกระดับมาตรฐานอาคารปฏิบัติการเพชรน้ำหนึ่ง 7. โครงการสื่อสารเพื่อการสร้าง PBRU Food and Tourism Branding |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพบัณฑิต | | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพพร้อมทำงาน | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (ท.ศ.2558) และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง | 1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา | ร้อยละ | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 1. โครงการพัฒนาปรับปรุงบูรณาการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | - | 30 | 40 | 50 | 60 | 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ |
| | 3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ | ร้อยละ | - | 40 | 50 | 60 | 70 | 3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร |

| กลยุทธ์ | KPI | หน่วย | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | โครงการ |
|---|---|--------|----|----|----|----|-----|---|
| กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ | 4. ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ 3.51 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | - | - | 80 | 85 | 90 | 4. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 5. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| | 5. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตามมาตรฐานภาษาอังกฤษสูงขึ้น | ร้อยละ | - | - | 60 | 65 | 70 | 6. โครงการบ่มเพาะบัณฑิตใหม่ทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) 7. โครงการพัฒนาสุขภาวะของนักศึกษา 8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษา |
| | 6. ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี เพิ่มขึ้น | | | | | | | 9. โครงการมหาวิทยาลัยคุณธรรมและจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา 10. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่าย 11. โครงการปฏิรูปสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ 12. โครงการพัฒนาสมรรถนะฝีมือแรงงานด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู | | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 | 1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 1. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ |
| | 2. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ (ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC (คะแนน 450) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 | ร้อยละ | - | - | 20 | 30 | 40 | 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 3. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ |

| กลยุทธ์ | KPI | หน่วย | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | โครงการ |
|---|---|----------|----|----|----|----|----|---|
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน | 3. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ | ร้อยละ | - | - | 40 | 50 | 60 | 4. โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา 5. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น 6. โครงการศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 4. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | โรงเรียน | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 7. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรม การวิจัยการเรียนการสอน และระบบฐานข้อมูลสนับสนุนเครือข่ายในท้องถิ่น | 5. ผลงานวิจัยทางการเรียนการสอนที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | เรื่อง | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 8. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู 9. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม | | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับสากล | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนและบริหารจัดการงานวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเป็นต้นแบบ | 1. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อเป็นต้นแบบหรือใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ | จำนวน | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 1. โครงการพัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อเป็นต้นแบบหรือนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา |
| | 2. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย | ระดับ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ |
| กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย บุคลากรเครือข่ายและหน่วยวิจัยในทุกระดับ | 3. ร้อยละโครงการวิจัย / ชุดโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก | ร้อยละ | 10 | 10 | 10 | 15 | 20 | 3. โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม |

| กลยุทธ์ | KPI | หน่วย | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | โครงการ |
|--|--|--------|----|----|----|----|----|--|
| กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกลไกและบริหารจัดการผลงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมและให้มีการนำไปใช้ประโยชน์และสื่อสารสังคม | 4. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร | เรื่อง | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4. โครงการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร |
| | 5. จำนวนผลงาน/นวัตกรรม จากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) สู่อุตสาหกรรมหรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ชิ้น | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5. โครงการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) สู่อุตสาหกรรมหรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ |
| | 6. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ | ร้อยละ | 30 | 30 | 30 | 35 | 40 | 6. โครงการขับเคลื่อนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ |
| | 7. จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับ ชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ | เรื่อง | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ น้อมนำศาสตร์พระราชาพัฒนาชุมชนต้นแบบ

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|---|----|----|----|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นในด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม | 1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | โครงการ | - | - | 10 | 10 | 10 | 1. โครงการสนับสนุนการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น |
| | 2. จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น | หน่วย/ชุมชน | - | - | 5 | 5 | 5 | 2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนโดยใช้ศาสตร์พระราชา |
| | 3. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ | - | - | 5 | 5 | 5 | 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับรายได้ชุมชนฐานราก |
| | 4. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในชุมชน | กลุ่ม | - | - | 5 | 5 | 5 | 4. โครงการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ 5. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ |
| | 5. จำนวนชุมชนต้นแบบที่นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม | ชุมชน | - | - | 2 | 2 | 2 | 6. โครงการสร้างชุมชนต้นแบบ |

| กลยุทธ์ | KPI | หน่วย | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | โครงการ |
|---|---|--------|----|----|-------|-------|-------|---|
| | 6. จำนวนเทคโนโลยีที่สามารถตอบสนองการท่องเที่ยวยั่งยืนวัฒนธรรม | ชิ้น | - | - | 2 | 2 | 2 | 7. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม |
| | 7. จำนวนฐานข้อมูลกลางของชุมชน | ฐาน | - | - | 2 | 2 | 2 | 8. โครงการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานชุมชนของพื้นที่บริการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจใน |
| | 8. รายได้ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ต่อปี | ร้อยละ | - | - | 15 | 20 | 25 | 9. การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชานในกลุ่ม มรกต. เขตภูมิภาคตะวันตก |
| | 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนามูลค่า 5 ผลิตภัณฑ์ : 1จังหวัด | ชิ้น | - | - | 10 | 10 | 10 | 10. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน |
| | 10. จำนวนชุมชนที่นำโครงการพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ 10 ตำบล : จังหวัด และ 100 คน : ตำบล | คน | - | - | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 11. โครงการ ส่งเสริม ความรัก ความสามัคคี ความเป็นระเบียบ วินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น |
| | 11. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ช่วงชั้นที่ 1) ที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 เป็นจำนวน 20 โรงเรียน : จังหวัด | ร้อยละ | - | - | 85 | 85 | 85 | 12. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | 12. จำนวนระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น | ฐาน | - | - | 2 | 2 | 2 | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร | | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้นำรุ่นสู่รุ่นเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายองค์กร | 1. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา | ร้อยละ | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 1. โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ |
| กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายวิชาชีพของบุคลากร | 2. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ | ร้อยละ | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 2. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมืออาชีพ |
| | 3. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ | ร้อยละ | 50 | 50 | 70 | 80 | 90 | |

| กลยุทธ์ | KPI | หน่วย | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | โครงการ |
|--|---|--------|----|----|------|------|------|---|
| | 4. บุคลากรได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก | คน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว | 5. ได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศไทย | อันดับ | - | - | 8/10 | 5/10 | 3/10 | 3. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว |
| กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ | 6. จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ | ชิ้น | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ |
| | 7. มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน สาขาวิชา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี | หน่วย | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | |
| กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี | 8. ระดับการยอมรับของบุคลากรภายในและภายนอกต่อภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย | ระดับ | - | - | 4 | 4 | 4.5 | 5. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล | 9. ระดับความพร้อมใช้ของเทคโนโลยีดิจิทัล | ระดับ | - | - | 4 | 4 | 4 | 6. โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล |
| | 10. ระดับความรู้รอบรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาและบุคลากร | ระดับ | - | - | 4 | 4 | 4 | |
| | 11. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการผ่านระบบดิจิทัล | ระดับ | - | - | 4 | 4 | 4 | |
| กลยุทธ์ที่ 7 ปรับปรุง / พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล กับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับ | 12. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ระดับ | - | - | 4 | 4 | 4 | 7. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ |
| | | | | | | | | 8. โครงการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่บริการ ในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชานในกลุ่ม มรภ. เขตภูมิภาคตะวันตก |



โครงการ 1 ไร่ คลายวิกฤต ฟื้นชีวิตหลัง Covid-19



โดย...มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี





คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ
ครั้งที่ ๘ / ๒๕๖๓
วันจันทร์ ที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยวลัย จัน ศ



รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาวชิราวุธราชภัฏเพชรบุรี

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. พลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข | นายกสภามหาวิทยาลัยฯ |
| 2. ผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม | อธิการบดี |
| 3. รศ.ดร.เทียน ทองแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายธานินทร์ ถิตตยานุรักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ศ.ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นางปิยะมาน เตชะไพบูลย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายพิชัย ขำเพชร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ดร.พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายยุทธนา หยิมการุณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นายวิชา จ้อยชุม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นายวิชาญ ศิริชัยเอกวัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. ดร.สฤกษ์เกียรติ แจ่มสมบุรณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. ผศ.อารีย์ วชิรวารการ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. พลเอกสุรินทร์ พิกุลทอง | ประธาน กก.ส่งเสริมกิจการฯ |
| 15. ผศ.ณรงค์ ไกรเนตร์ | ประธานสภาคณาจารย์ฯ |
| 16. ผศ.วิเชียร เข้มเงิน | ผู้แทนผู้บริหาร |
| 17. ผศ.พจนารถ บัวเขียว | ผู้แทนผู้บริหาร |
| 18. ผศ.ดร.พิชิต สุดตา | ผู้แทนผู้บริหาร |
| 19. ผศ.รพีพรรณ เทียมเดช | ผู้แทนผู้บริหาร |
| 20. ดร.กฤษฎา สุริยวงศ์ | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 21. ผศ.ทัศนัย ทั้งทอง | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 22. นายภาคย์ พรหมณ์แก้ว | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 23. ผศ.ดร.ศุภณัฐ ทรัพย์นาวิน | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 24. ผศ.นรินทร์ ศรวิรณารถ | เลขานุการ |
| 25. นายสะอาด เข้มสีดา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 26. นางกอบกาญจน์ ศิริธนาวงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

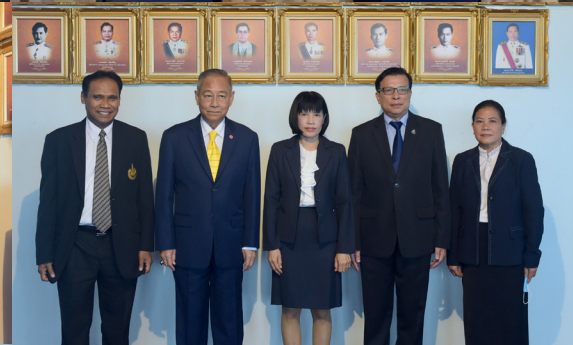
- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. พลเอกสุรินทร์ พิกุลทอง | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมฯ |
| 2. ดร.โณมยง ไต้ะทอง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายปริญญา อุดมทรัพย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางสาวจินดา กาญจน์กิริติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายชวลิต จงเจริญชัยสกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ดร.รุ่งโรจน์ สีเหลืองสวัสดิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ดร.สมฤทธิ์ สนขาว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นายปริญญา สุนทรวาทะ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ดร.ไพบุลย์ เกตุแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นายฉลอง พลั้บทอง | ประธานที่ประชุมสภาองค์กรชุมชน พบ. |
| 11. นายวัชรินทร์ จันทร์เดช | ประธานที่ประชุมสภาองค์กรชุมชน ปช. |
| 12. นายสัมฤทธิ์ กองเงิน | หัวหน้าสำนักงานจังหวัดเพชรบุรี |
| 13. นางกัลยารัตน์ นิลอ่อน | หัวหน้าสำนักงานจังหวัดประจวบฯ |
| 14. นายธานีรินทร์ ถิตตยานุรักษ์ | ประธานหอการค้าจังหวัดเพชรบุรี |
| 15. นางสาวอารี โชติวงษ์ | ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด พบ. |
| 16. นายวสันต์ กิตติกุล | ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว พบ. |
| 17. นายธีรศักดิ์ พานิชวิทย์ | ประธานชมรมนายก อบต. จังหวัดเพชรบุรี |
| 18. นายบุญยี่น พูลลาภ | ประธานชมรมเซฟเซออำ-หัวหิน |
| 19. ดร.เลิศจันทา สีเหลืองสวัสดิ์ | ประธาน YEC หอการค้าจังหวัดเพชรบุรี |
| 20. นายสุวัฒน์ นิพันธ์วงศ์กร | ประธานสหสมาคม-มูลนิธิชาวจีน 7 คณะ |
| 21. จำอากาศเอกอภิชาติ แก้วโกศล | นายกสมาคมศิษย์เก่าฯ/กรรมการ |
| 22. นายวิเชียร อันเปี่ยม | ประธานสถานักศึกษา/กรรมการ |
| 23. นายโสภณ เกตุแก้ว | นายกองค์การบริหารนักศึกษ/กรรมการ |
| 24. ดร.เมธาวิณ สาระยาน | เลขานุการ |
| 25. นายกิตติภพ รักษาราษฎร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 26. นางกอบกาญจน์ ศิริธนาวงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม | ประธาน กก.สภาวิชาการ |
| 2. รศ.ดร.พยุ่ง มีสีจ | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. รศ.ดร.ประจวบ กล่อมจิตร | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รศ.ดร.นนทวิทย์ อารีย์ชน | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. รศ.ดร.พัชรศักดิ์ อาลัย | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ โรจน์นिरุตติกุล | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นายสีบพงศ์ เกตุนุติ | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ผศ.ดร.อภิชาติ เลนะนันท์ | ตัวแทนจากคณะครุศาสตร์ |
| 10. ผศ.ดร.อัญชณา พานิช | ตัวแทนจากคณะมนุษยศาสตร์ฯ |
| 11. ดร.ญาณพัฒน์ พรหมประสิทธิ์ | ตัวแทนจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ |
| 12. ผศ.ดร.โสภาพร กล่ำสกุล | ตัวแทนจากคณะวิทยาการจัดการ |
| 13. ผศ.นันทน์ภัส สุวรรณสินธุ์ | ตัวแทนจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 14. ดร.สรารุช แผลงศร | ตัวแทนจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 15. ผศ.ดร.วันชัย ชันประสิทธิ์ | ตัวแทนจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 16. ผศ.ดร.พรรณี คอนจ่อหอ | กรรมการและเลขานุการ |
| 17. ผศ.ดร.พิชิต สุดตา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นางกอบกาญจน์ ศิริธนาวงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามคณะผู้บริหารปัจจุบัน

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม | อธิการบดี |
| 2. ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ | รองอธิการบดี |
| 3. ผศ.วิเชียร เข้มเงิน | รองอธิการบดี |
| 4. ผศ.ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ | รองอธิการบดี |
| 5. อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิชญภัคดี | รองอธิการบดี |
| 6. รศ.ยศ ธีระเดชพงศ์ | ที่ปรึกษาอธิการบดี |
| 7. รศ.กาญจนา บุญส่ง | ที่ปรึกษาอธิการบดี |
| 8. อาจารย์ปิยวรรณ कुสินธุ์ | ที่ปรึกษาอธิการบดี |
| 9. ผศ.ดร.วิภาวดี เผือกบัวขาว | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 10. อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งชวาล | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 11. อาจารย์ ดร.ทัตทอง พรหมณี | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 12. อาจารย์เมธาวิณ สาระยาน | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 13. ผศ.ดร.ปัญญา ทองนิล | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 14. ผศ.รพีพรรณ เทียมเดช | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 15. ผศ.ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 16. รศ.ดร.บัญญัติ ศิริธนาวงศ์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 17. อาจารย์ ดร.วิวิศน์ สุขแสงอร่าม | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 18. ผศ.ดร.ปาณิสสา แก้วสวัสดิ์ | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 19. ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 20. ผศ.ดร.สุขศิริ ประสมสุข | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 21. ผศ.ดร.พรณี คอนจจอหอ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| 22. อาจารย์แสนประเสริฐ ปานเนียม | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| 23. อาจารย์อภิรัตน์ วงศ์ศุภชาติ | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 24. ผศ.ณรงค์ ไกรเนตร์ | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| 25. ผศ.ดร.ศุภณัฐ ทรัพย์นาวิณ | กรรมการสภาจากคณาจารย์ประจำ |
| 26. ผศ.ทัศนัย ทังทอง | กรรมการสภาจากคณาจารย์ประจำ |
| 27. อาจารย์ภาคย์ พรหมณ์แก้ว | กรรมการสภาจากคณาจารย์ประจำ |
| 28. อาจารย์กฤษฏา สุริยวงศ์ | กรรมการสภาจากคณาจารย์ประจำ |
| 29. นายสะอาด เข้มสีดา | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |



ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

- งบประมาณ

- หลักสูตร

- นักศึกษา

- ผู้สำเร็จการศึกษา

- บุคลากร

- อาคารสถานที่



โดยนำเอา... และปลูก... สารแทนนิน... จัดวางใน... หมุนเวียน...

- 1.1 ผ่ามะนาวออกเป็น 2 ซีก
- 1.2 นำน้ำตาลทรายแดง 1 กก. ผสมมะนาวที่ผ่าไว้แล้วหนักในถัง 1 ขอน
- 1.3 นำน้ำเปล่า 5 ลิ. มาใส่ในน้ำตาลทรายแดงกับมะนาวที่หนักไว้ ควบให้หนัก แล้วหนักต่ออีก 5-6 เดือน

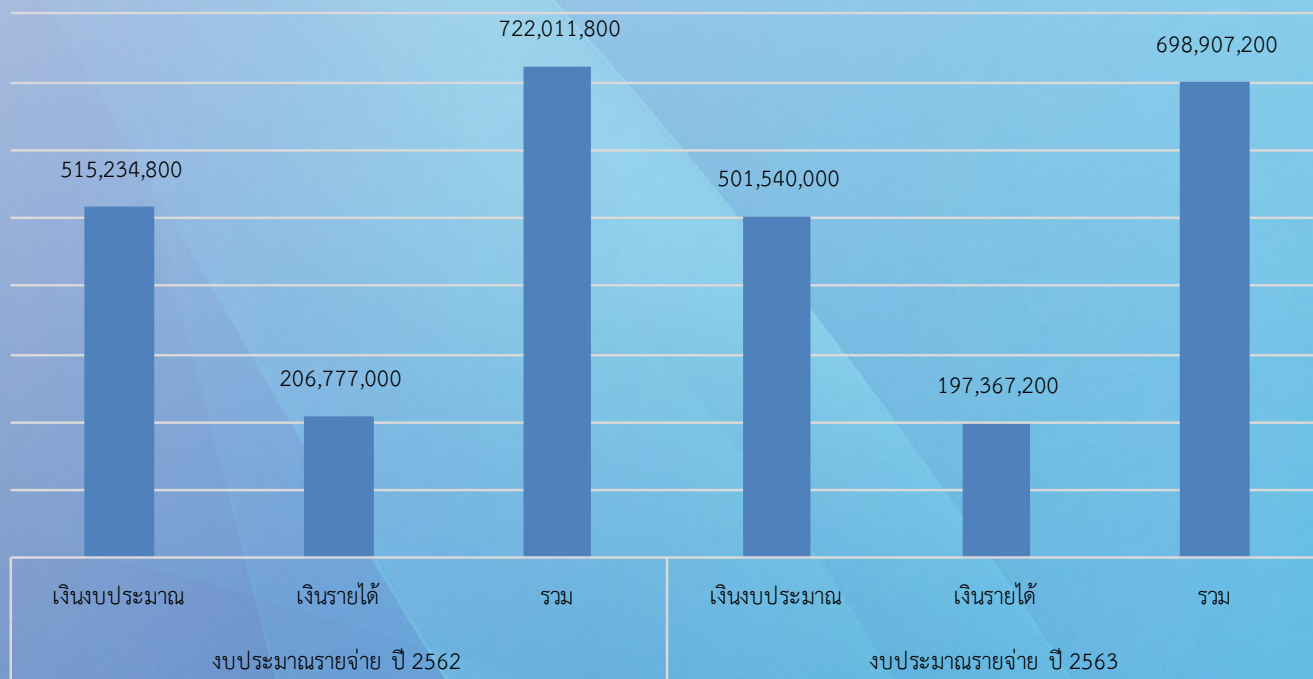


งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 698,907,200 บาท เป็นเงินงบประมาณ 501,540,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 71 งบรายได้ 197,367,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 29 โดยภาพรวมลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 89,015,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.20 ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และ 2561

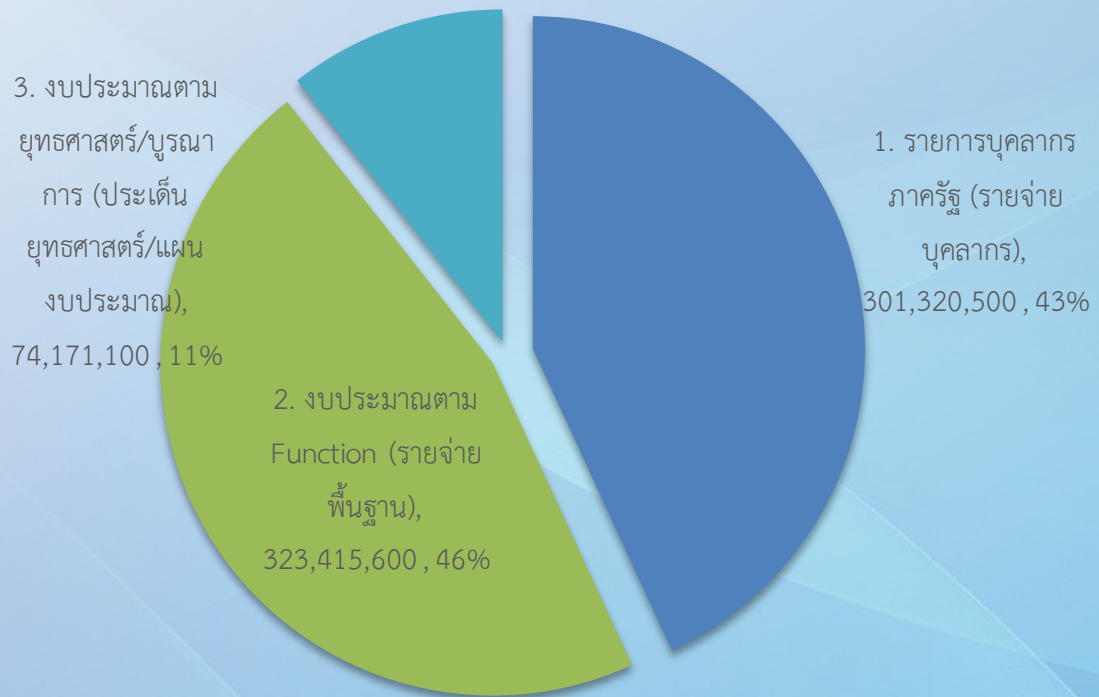
| | | | |
|-------------------------|--------------|-------------|-----|
| งบประมาณรายจ่าย ปี 2562 | เงินงบประมาณ | 515,234,800 | บาท |
| | เงินรายได้ | 206,777,000 | บาท |
| | รวม | 722,011,800 | บาท |
| งบประมาณรายจ่าย ปี 2563 | เงินงบประมาณ | 501,540,000 | บาท |
| | เงินรายได้ | 197,367,200 | บาท |
| | รวม | 698,907,200 | บาท |
| เพิ่ม/ลด ร้อยละ | | -3.20 | |



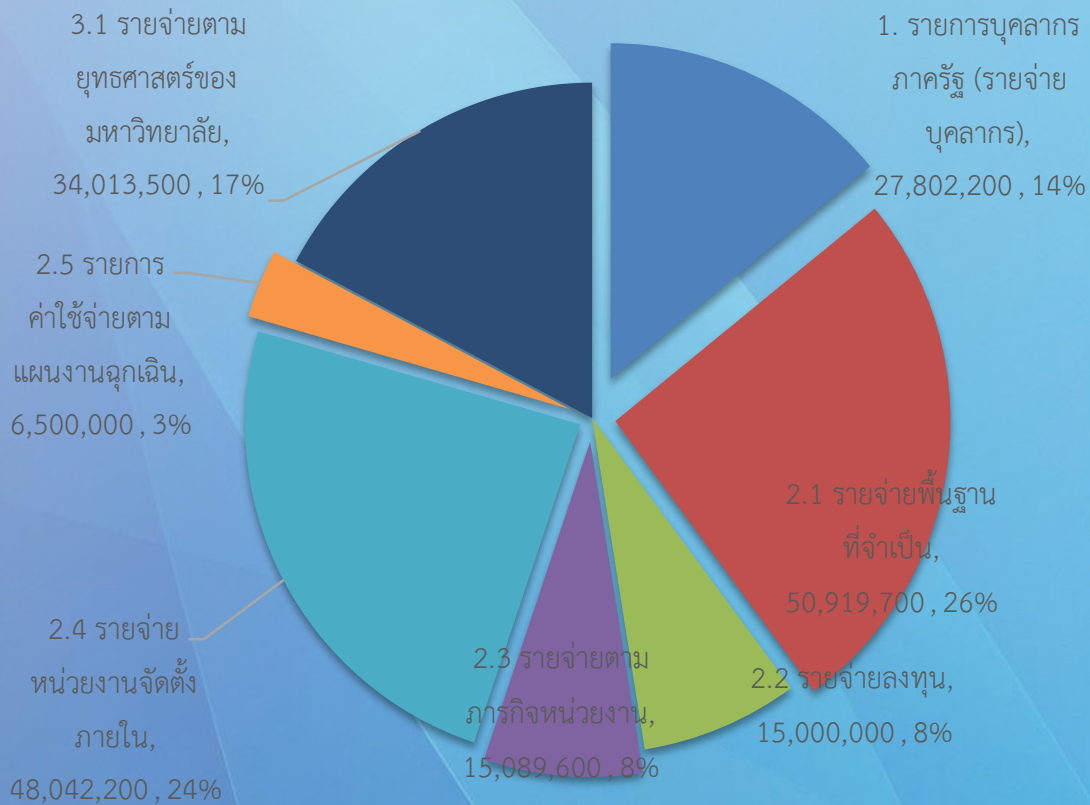
สรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

| รายการจ่าย | ปีงบประมาณ 2562 | ปีงบประมาณ 2563 | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------------|------------|-------------|-----------|-----|-------------|-------------|--------|
| | | งบประมาณ งบแผ่นดิน | เงินรายได้ | | | | รวม | รวมทั้งสิ้น | |
| | | | บ.กศ. | กศ.ปป. | บัณฑิต | รวม | | จำนวนเงิน | ร้อยละ |
| 1. รายการบุคลากรภาครัฐ (รายจ่ายบุคลากร) | 282,777,300 | 273,518,300 | - | 27,802,200 | - | - | 27,802,200 | 301,320,500 | 43.11 |
| 2. งบประมาณตาม Function (รายจ่ายพื้นฐาน) | 350,610,800 | 187,864,100 | 15,484,400 | 113,458,300 | 6,608,800 | - | 135,551,500 | 323,415,600 | 46.27 |
| 2.1 รายจ่ายพื้นฐานที่จำเป็น | 62,932,800 | 16,417,300 | 5,464,500 | 38,913,600 | 6,541,600 | - | 50,919,700 | 67,337,000 | 20.82 |
| 2.2 รายจ่ายลงทุน | 190,911,700 | 148,409,900 | - | 15,000,000 | - | - | 15,000,000 | 163,409,900 | 50.53 |
| 2.3 รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน | 39,922,700 | 19,671,300 | 3,519,900 | 11,502,500 | 67,200 | - | 15,089,600 | 34,760,900 | 10.75 |
| 2.4 รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน | 50,270,900 | 3,365,600 | - | 48,042,200 | - | - | 48,042,200 | 51,407,800 | 15.90 |
| 2.5 รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน | 6,572,700 | - | 6,500,000 | - | - | - | 6,500,000 | 6,500,000 | 2.01 |
| 3. งบประมาณตามยุทธศาสตร์/บูรณาการ (ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงบประมาณ) | 88,623,700 | 40,157,600 | - | 34,013,500 | - | - | 34,013,500 | 74,171,100 | 10.61 |
| 3.1 รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย | 88,623,700 | 40,157,600 | - | 34,013,500 | - | - | 34,013,500 | 74,171,100 | 100.00 |
| รวมทั้งสิ้น | 722,011,800 | 501,540,000 | 15,484,400 | 175,274,000 | 6,608,800 | - | 197,367,200 | 698,907,200 | 100.00 |
| ร้อยละ | 100.00 | 71.76 | 2.22 | 25.08 | 0.95 | - | 28.24 | 100.00 | |

แสดงงบประมาณรายจ่ายภาพรวม จำแนกตามรายจ่าย



แสดงงบประมาณรายได้ เงินรายได้จำแนกตามรายจ่าย



หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเปิดสอนระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตร 53 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา 6 หลักสูตร 6 สาขาวิชา

สรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

| ระดับการศึกษา | | จำนวนหลักสูตร | สาขาวิชา |
|---------------|-------------------------------|---------------|----------|
| 1. | ปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี | 12 | 32 |
| 2. | ปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี | 1 | 14 |
| 3. | ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู | 1 | 1 |
| 4. | ปริญญาโท | 5 | 6 |
| รวม | | 19 | 53 |

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

| หลักสูตร/สาขาวิชา | รวม | คณะ | | | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | คศ. | กษ. | วศท. | ทส. | วท. | มส. | วภ. | พบ. |
| ระดับปริญญาตรี | 46 | 2 | 4 | 6 | 4 | 6 | 15 | 6 | 3 |
| 1. ครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) | 14 | 2 | - | - | 1 | 4 | 7 | - | - |
| 1.1 การศึกษาปฐมวัย | | ✓ | | | | | | | |
| 1.2 พลศึกษา | | ✓ | | | | | | | |
| 1.3 นาฏศิลป์ศึกษา | | | | | | | ✓ | | |
| 1.4 ดนตรีศึกษา | | | | | | | ✓ | | |
| 1.5 ภาษาจีน | | | | | | | ✓ | | |
| 1.6 สังคมศึกษา | | | | | | | ✓ | | |
| 1.7 ภาษาไทย | | | | | | | ✓ | | |
| 1.8 ภาษาอังกฤษ | | | | | | | ✓ | | |
| 1.9 ศิลปศึกษา | | | | | | | ✓ | | |
| 1.10 คอมพิวเตอร์ | | | | | ✓ | | | | |
| 1.11 เคมี | | | | | | ✓ | | | |
| 1.12 ชีววิทยา | | | | | | ✓ | | | |
| 1.13 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | ✓ | | | |
| 1.14 คณิตศาสตร์ | | | | | | ✓ | | | |

| หลักสูตร/สาขาวิชา | รวม | คณะ | | | | | | | | |
|--|-----------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | คศ. | กษ. | วศท. | ทส. | วท. | มส. | วก. | พบ. | |
| 2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) | 10 | - | 4 | 1 | 3 | 2 | - | - | | |
| 2.1 เกษตรศาสตร์ | | | ✓ | | | | | | | |
| 2.2 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | | | ✓ | | | | | | | |
| 2.3 สัตวศาสตร์ | | | ✓ | | | | | | | |
| 2.4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | | | ✓ | | | | | | | |
| 2.5 วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ | | | | ✓ | | | | | | |
| 2.6 คอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยี เว็บและมัลติมีเดีย | | | | | ✓ | | | | | |
| 2.7 คอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์สำนักงาน | | | | | ✓ | | | | | |
| 2.8 วิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | ✓ | | | | | |
| 2.9 อาหารและโภชนาการประยุกต์ | | | | | | ✓ | | | | |
| 2.10 เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร | | | | | | ✓ | | | | |
| 3. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วศ.บ.) | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | |
| 3.1 วิศวกรรมอุตสาหการ (วศ.บ.) | | | | ✓ | | | | | | |
| 3.2 วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.) | | | | ✓ | | | | | | |
| 3.3 วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.) | | | | ✓ | | | | | | |
| 3.4 วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.) | | | | ✓ | | | | | | |
| 4. สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต(สถ.บ.) | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | |
| 4.1 สถาปัตยกรรมภายใน | | | | ✓ | | | | | | |
| 5. ศิลปศาสตรบัณฑิต(ศศ.บ.) | 5 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | |
| 5.1 การพัฒนาชุมชน | | | | | | | ✓ | | | |
| 5.2 การท่องเที่ยวและโรงแรม | | | | | | | ✓ | | | |
| 5.3 ภาษาอังกฤษธุรกิจ | | | | | | | ✓ | | | |
| 5.4 ศิลปะและการออกแบบ | | | | | | | ✓ | | | |
| 5.5 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ | | | | | | | ✓ | | | |
| 6. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | |
| 6.1 รัฐประศาสนศาสตร์ แขนงการบริหารงานท้องถิ่น | | | | | | | ✓ | | | |
| 6.2 รัฐประศาสนศาสตร์ แขนงวิชาการบริหารงานภาครัฐและ เอกชน | | | | | | | ✓ | | | |

| หลักสูตร/สาขาวิชา | | รวม | คณะ | | | | | | | |
|-------------------|--|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | คศ. | กษ. | วศท. | ทส. | วท. | มส. | วก. | พบ. |
| 7. | นิติศาสตรบัณฑิต(น.บ.) | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 7.1 | นิติศาสตร์ | | | | | | | ✓ | | |
| 8. | บัญชีบัณฑิต(บข.บ.) | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 8.1 | การบัญชี | | | | | | | | ✓ | |
| 9. | บริหารธุรกิจบัณฑิต(บร.บ.) | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | - |
| 9.1 | การบริหารธุรกิจ (การจัดการ) | | | | | | | | ✓ | |
| 9.2 | การบริหารธุรกิจ (การตลาด) | | | | | | | | ✓ | |
| 9.3 | การบริหารธุรกิจ (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) | | | | | | | | ✓ | |
| 9.4 | การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (คอมพิวเตอร์) | | | | | | | | ✓ | |
| 10. | นิเทศศาสตรบัณฑิต(นศ.บ.) | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 10.1 | นิเทศศาสตร์ (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) | | | | | | | | ✓ | |
| 11. | พยาบาลศาสตรบัณฑิต(พย.บ.) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 11.1 | พยาบาลศาสตร์ | | | | | | | | | ✓ |
| 12. | แพทย์แผนไทยบัณฑิต(พท.บ.) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 12.1 | การแพทย์แผนไทย | | | | | | | | | ✓ |
| 13. | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(ส.บ.) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 13.1 | สาธารณสุขศาสตร์ | | | | | | | | | ✓ |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 14. | ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 14.1 | วิชาชีพครู | | ✓ | | | | | | | |
| 15. | ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.) | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 15.1 | บริหารการศึกษา | | ✓ | | | | | | | |
| 15.2 | หลักสูตรและการสอน | | ✓ | | | | | | | |

| หลักสูตร/สาขาวิชา | | รวม | คณะ | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | คศ. | กษ. | วศท. | ทส. | วท. | มส. | วก. | พบ. |
| 16. | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(วศ.ม.) | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 16.1 | วิศวกรรมเครื่องกล | | | | ✓ | | | | | |
| 17. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ศศ.ม.) | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 17.1 | ยุทธศาสตร์การพัฒนา | | | | | | | ✓ | | |
| 18. | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต(รป.ม.) | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 18.1 | รัฐประศาสนศาสตร์ | | | | | | | ✓ | | |
| 19. | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(บธ.ม.) | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 19.1 | การบริหารธุรกิจ | | | | | | | | ✓ | |
| รวม | | 53 | 5 | 4 | 7 | 4 | 6 | 17 | 7 | 3 |



ข้อมูลนักศึกษา

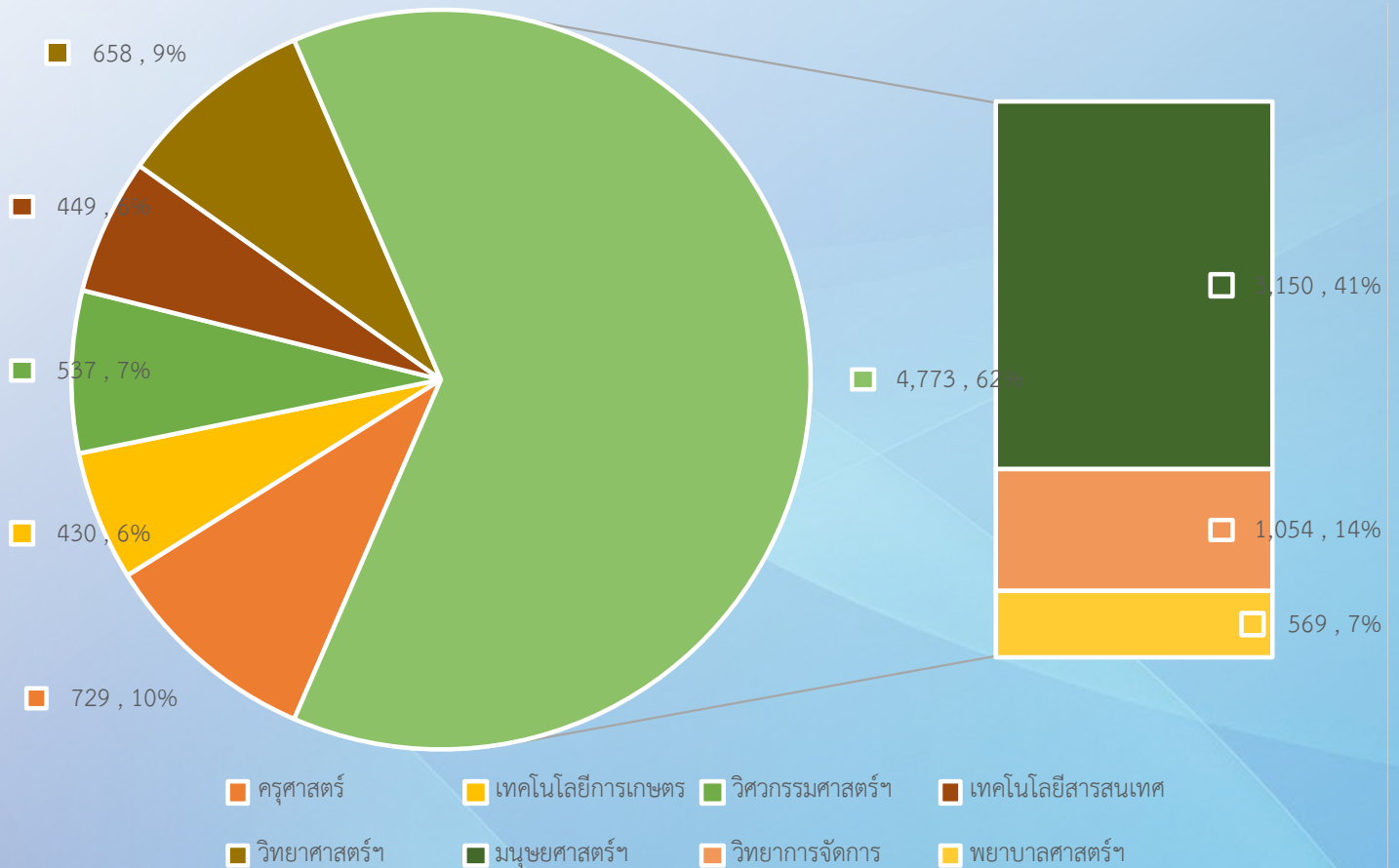
จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะวิชา โดยมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 7,576 คน โดยในระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 7,065 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 301 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 107 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 103 คน (ที่มา : ฐานข้อมูลนักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2563))

จำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชา

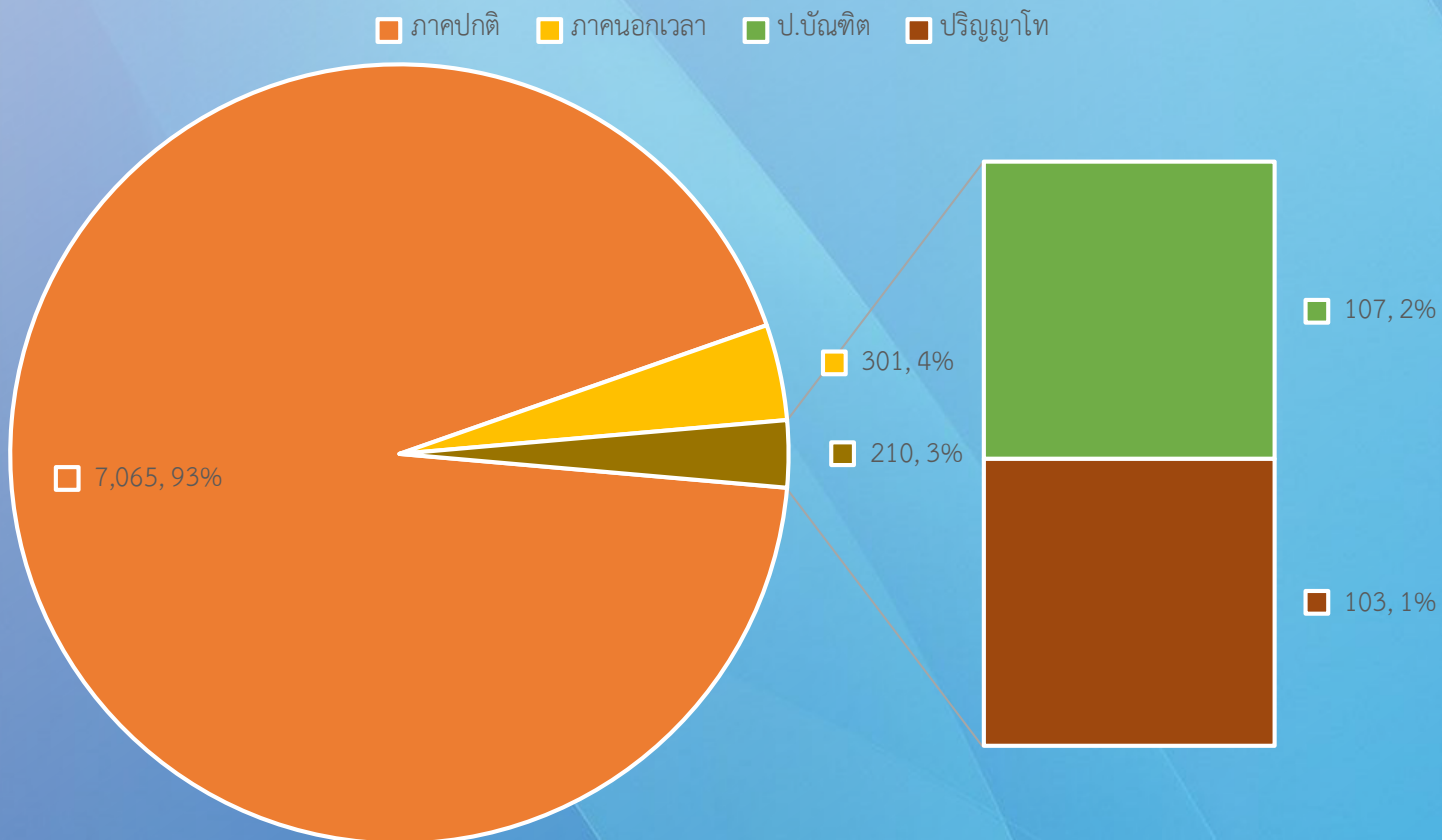
| | คณะ | ระดับปริญญาตรี | | ระดับบัณฑิตศึกษา | | | รวม | ร้อยละ |
|----|--------------------------------------|----------------|------------|------------------|----------|-----------|-------|--------|
| | | ภาคปกติ | ภาคนอกเวลา | ป.บัณฑิต | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| 1. | ครุศาสตร์ | 561 | 0 | 107 | 61 | 0 | 729 | 9.62 |
| 2. | เทคโนโลยีการเกษตร | 430 | 0 | 0 | 0 | 0 | 430 | 5.68 |
| 3. | วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 530 | 0 | 0 | 7 | 0 | 537 | 7.09 |
| 4. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 422 | 27 | 0 | 0 | 0 | 449 | 5.93 |
| 5. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 658 | 0 | 0 | 0 | 0 | 658 | 8.69 |
| 6. | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 2986 | 139 | 0 | 25 | 0 | 3150 | 41.58 |
| 7. | วิทยาการจัดการ | 914 | 130 | 0 | 10 | 0 | 1054 | 13.91 |
| 8. | พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ | 564 | 5 | 0 | 0 | 0 | 569 | 7.51 |
| | รวม | 7,065 | 301 | 107 | 103 | 0 | 7,576 | 100.00 |
| | รวมทั้งสิ้น | 7,366 | | 210 | | | | |
| | ร้อยละ | 97.23 | | 2.77 | | | | |



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนนักศึกษา จำแนกตามคณะวิชา



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

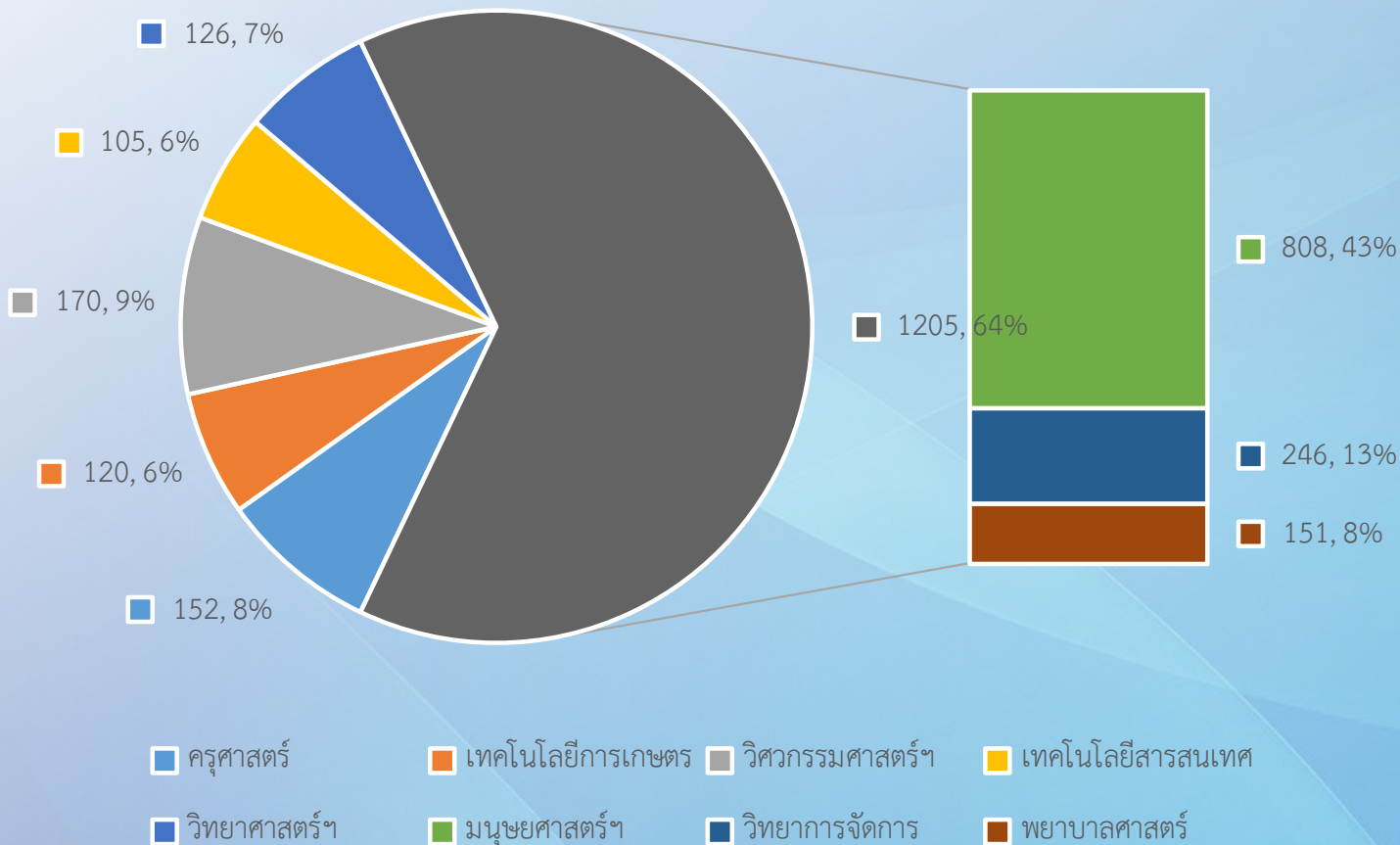


ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะวิชาและระดับการศึกษา

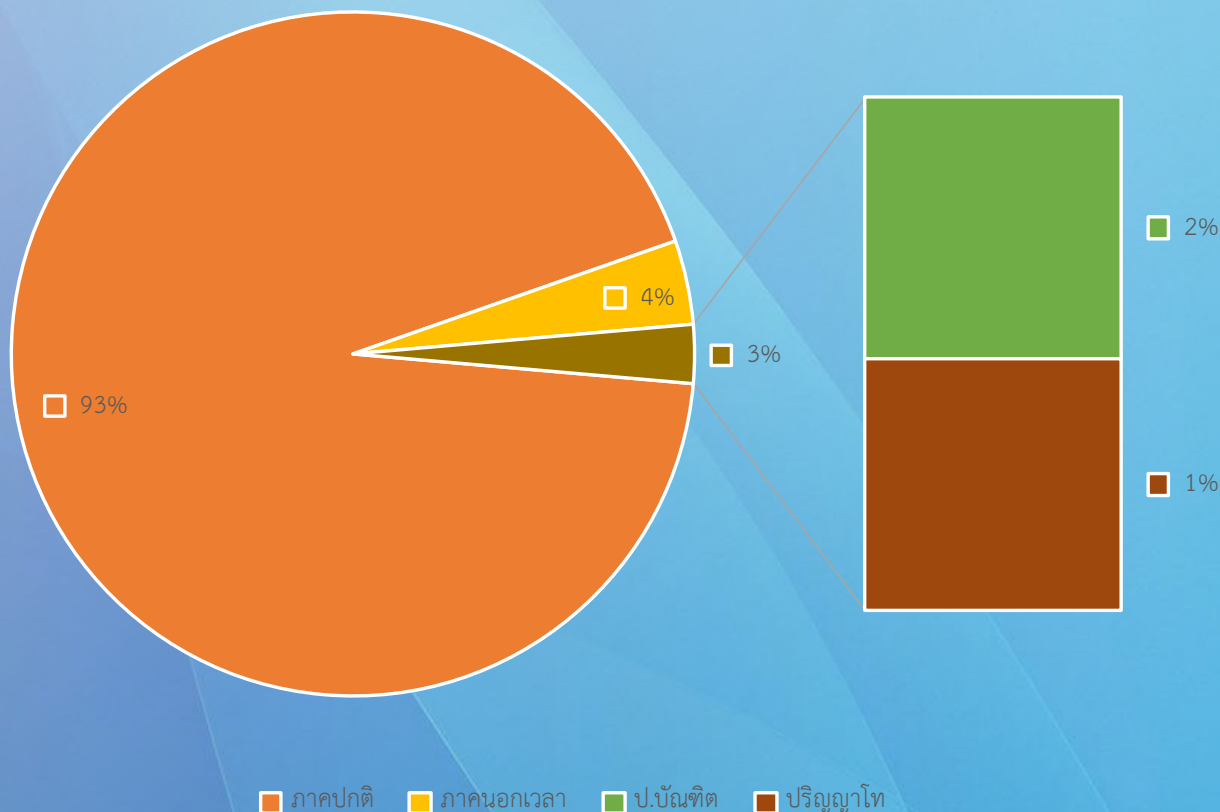
| คณะ | ระดับปริญญาตรี | | ระดับบัณฑิตศึกษา | | | รวม | ร้อยละ |
|--------------------------------------|----------------|------------|------------------|----------|-----------|------|--------|
| | ภาคปกติ | ภาคนอกเวลา | ป.บัณฑิต | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| ครุศาสตร์ | 121 | 0 | 0 | 31 | 0 | 152 | 8.19 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 6.47 |
| วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 140 | 0 | 0 | 7 | 0 | 170 | 7.92 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 88 | 17 | 0 | 0 | 0 | 105 | 5.66 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 126 | 6.79 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 758 | 42 | 0 | 8 | 0 | 808 | 43.56 |
| วิทยาการจัดการ | 217 | 26 | 0 | 3 | 0 | 246 | 13.26 |
| พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ | 151 | 0 | 0 | 0 | 0 | 151 | 8.14 |
| รวม | 1721 | 85 | 0 | 49 | 0 | 1855 | 100 |
| รวมทั้งสิ้น | 1806 | | 49 | | | | |
| ร้อยละ | 97.36 | | 2.64 | | | | |



แผนภาพแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่จำแนกตามคณะวิชา



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนนักศึกษาใหม่จำแนกตามประเภท



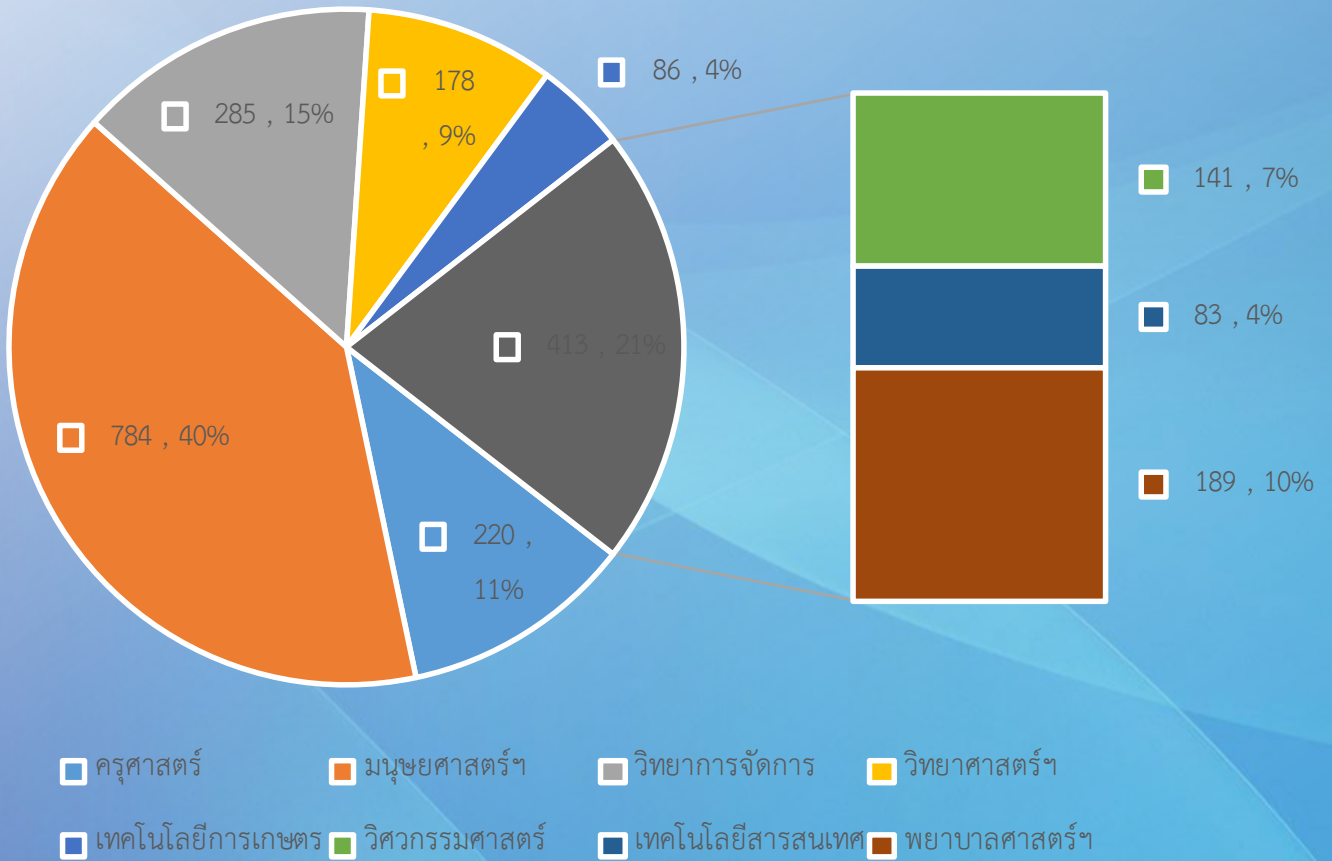
ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,966 คน โดยในระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 1,667 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 150 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 120 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 24 คน ปริญญาเอก จำนวน 5 คน

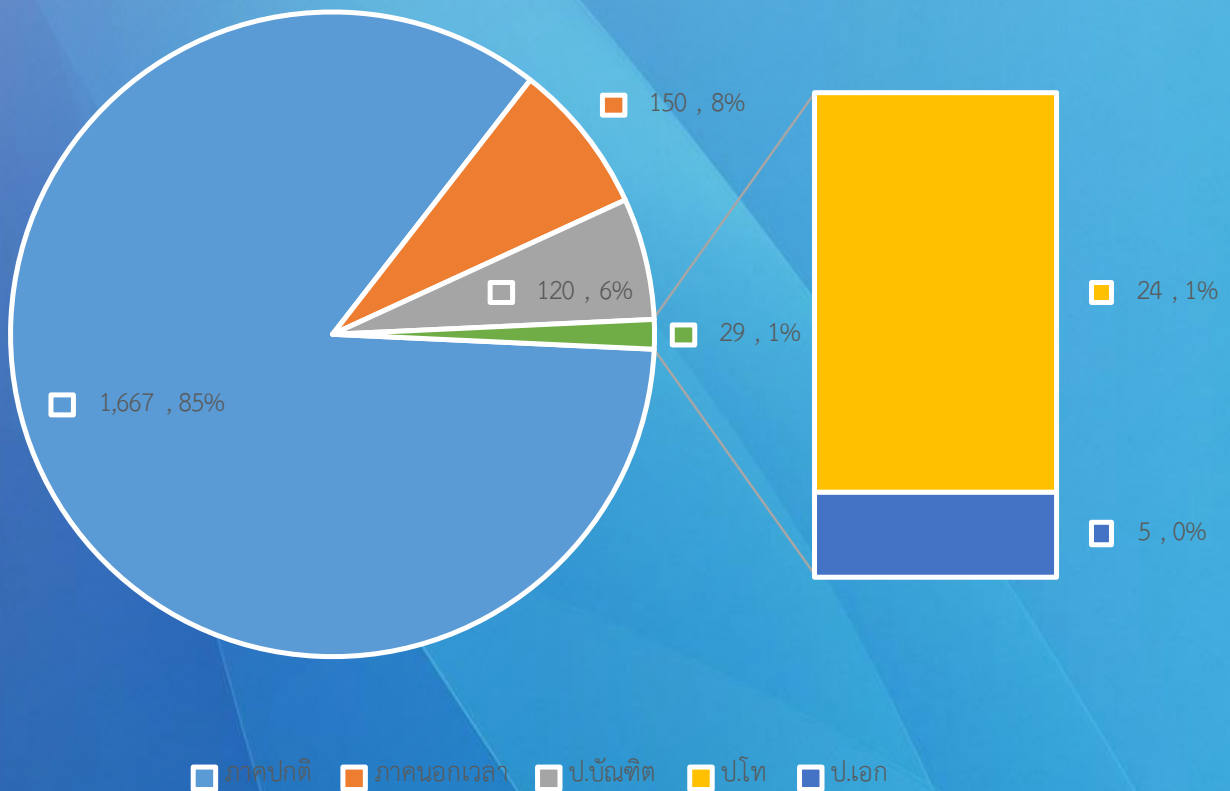
| คณะ | ระดับปริญญาตรี | | ระดับบัณฑิตศึกษา | | | รวม | ร้อยละ |
|--|----------------|----------------|------------------|------|-------|-------|--------|
| | ภาคปกติ | ภาค นอกเวลา | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.เอก | | |
| ครุศาสตร์ | 89 | | 120 | 11 | | 220 | 11.19 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 704 | 64 | | 11 | 5 | 784 | 39.88 |
| วิทยาการจัดการ | 237 | 48 | | | | 285 | 14.50 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 178 | | | | | 178 | 9.05 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 86 | | | | | 86 | 4.37 |
| วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม | 138 | 1 | | 2 | | 141 | 7.17 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 83 | | | | | 83 | 4.22 |
| พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ | 152 | 37 | | | | 189 | 9.61 |
| รวม | 1,667 | 150 | 120 | 24 | 5 | 1,966 | 100.00 |
| รวมทั้งสิ้น | 1,817 | | 149 | | | | |
| ร้อยละ | 92.42 | | 7.58 | | | | |



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะวิชา



แผนภาพแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการศึกษา



ภาวะการปฏิบัติงานทำบัณฑิต

รายงานการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จในการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2563) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการปฏิบัติงานประเภทงาน รายได้ การได้งานทำตรงสาขา และปัญหาที่พบของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งทราบความต้องการศึกษาต่อ ระดับการศึกษาสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ และประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ ผลการสำรวจ พบว่า

1. การปฏิบัติงานของบัณฑิตในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2563) ทำงานแล้วร้อยละ 79.10 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 80.43 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 19.57 ส่วนบัณฑิตภาคคนอกเวลาปกติทำงานแล้ว ร้อยละ 1.33 เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานของบัณฑิตภาคปกติและภาคคนอกเวลาปกติเป็นรายคณะ พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำงานแล้ว (ร้อยละ 96.1) รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 94.7) คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 90.5) พยาบาลศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ร้อยละ 85.6) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (83.6) คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 77.5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 73.44) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 70.84) ตามลำดับ

2. ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต ส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน(ร้อยละ 34.6) รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 32.0) อื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 16.6) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ(ร้อยละ 15.1) รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 1.7) และพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ (ร้อยละ 0.1) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา พบว่า

2.1 บัณฑิตภาคปกติ ประเภทงานที่ทำ ส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 35.7) รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 30.3) อื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 17.1) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 15.4) รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 1.5) และพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ (ร้อยละ 0.1) ตามลำดับ

2.2 บัณฑิตภาคคนอกเวลาปกติ ประเภทงานที่ทำ ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 52.8) รองลงมา คือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 21.3) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 11.2) อื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 10.1) รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 4.5) ตามลำดับ

3. บัณฑิตภาคปกติและภาคคนอกเวลาปกติที่ได้งานทำแล้ว ได้งานหลังจากสำเร็จการศึกษามากกว่า 1 ปี (ร้อยละ 30.7) รองลงมาคือ 10 – 12 เดือน (ร้อยละ 15.3) 3 – 6 เดือน (ร้อยละ 14.4) 7-9 เดือน (ร้อยละ 13.7) 1-2 เดือน (ร้อยละ 12.4) หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา (ร้อยละ 7.6) เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา(ร้อยละ 5.9)

4. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,305.81 บาท โดยภาคปกติได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,164.39 บาท ภาคคนอกเวลาปกติ ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,050.56 บาท

5. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ทำงานตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 64.4) โดยภาคปกติ ทำงานตรงตามสาขา (ร้อยละ 93.3) ส่วนบัณฑิตภาคคนอกเวลาปกติ ทำงานตรงตามสาขา (ร้อยละ 6.7)

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ผลการสำรวจ พบว่า

ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,817 คน ปริญญาโท จำนวน 24 คน และปริญญาเอก จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 1,846 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,580 คน และที่ได้งานทำแล้ว 1,188 คน โดยมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่ได้งานทำ แล้ว ซึ่งมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 733 คน คิดเป็นร้อยละ 39.71 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.41) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46) เมื่อพิจารณา เป็นรายคณะ พบว่า

1. คณะครุศาสตร์ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.60) เมื่อพิจารณาเฉพาะ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65)

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40) เมื่อพิจารณา เฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.43)

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) เมื่อพิจารณา เฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.46)

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.21)

5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.33)

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50)

7. คณะวิทยาการจัดการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55)

8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40)

9. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม คุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรเพิ่มทักษะ และให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนเพิ่มทักษะการทำงานโดยการฝึกประสบการณ์จริงก่อนการปฏิบัติงาน เพิ่มความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ตามลักษณะอันพึงประสงค์ บูรณาการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี และเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีแก่นักศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านธุรกิจ การงานเอกสาร และสร้างจิตสำนึก จิตอาสาให้กับนักศึกษา





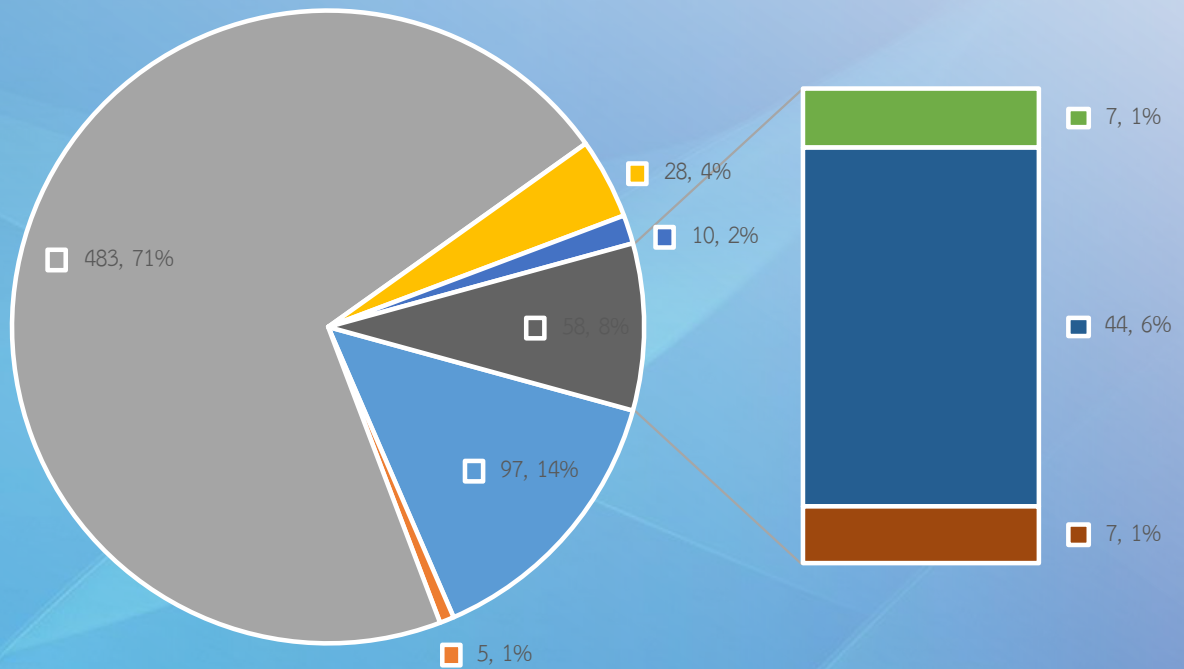
ข้อมูลบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 681 คน แบ่งเป็น อาจารย์ประจำ 85 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 283 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 200 คน พนักงานราชการ 28 คน ข้าราชการพลเรือน 12 คน ลูกจ้างประจำ 5 คน พนักงานสัญญาจ้าง 44 คน (ฐานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ณ วันที่ 24 กันยายน 2563)

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทและหน่วยงาน

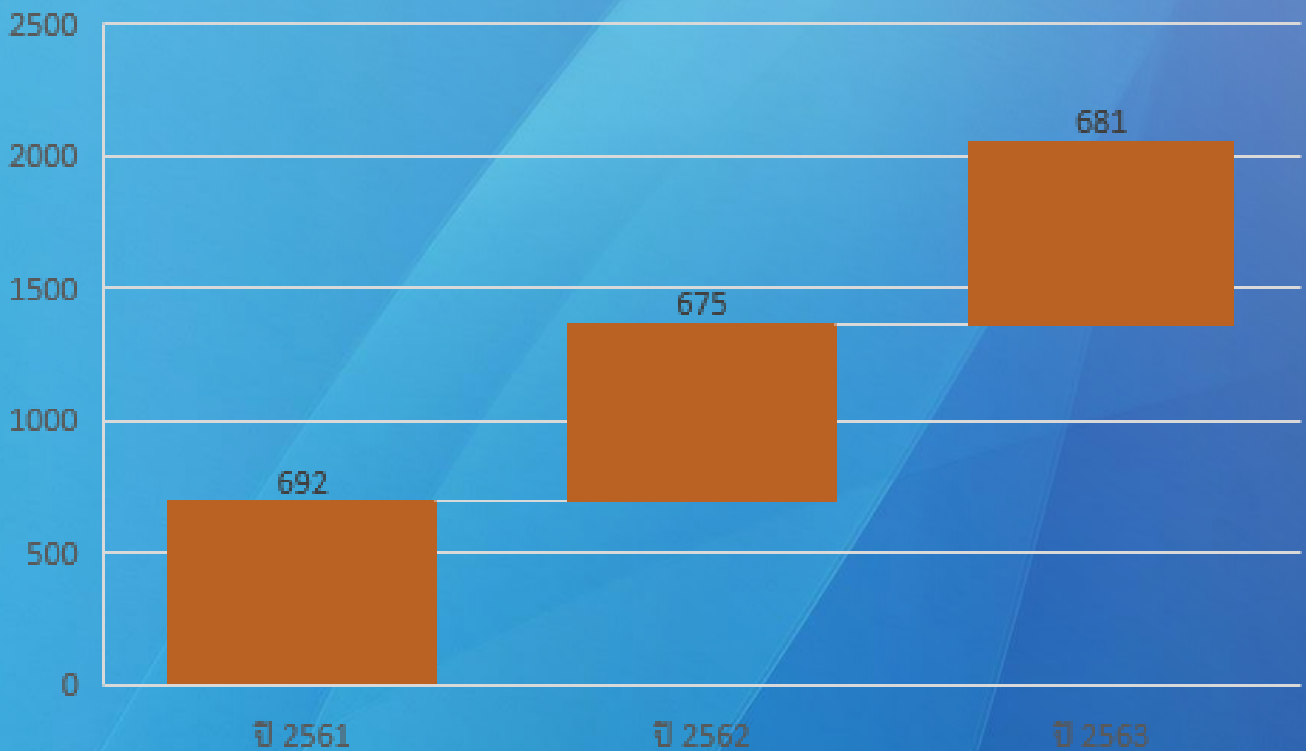
| ประเภทบุคลากร | ปีงบประมาณ (คน) | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 1. ข้าราชการพลเรือน | 118 | 117 | 102 | 102 | 97 |
| 1.1 ข้าราชการพลเรือนสายผู้สอน | 106 | 105 | 90 | 90 | 85 |
| - ปฏิบัติงาน | 105 | 104 | 89 | 90 | 85 |
| - ลาศึกษาต่อ | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 1.2 ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2. ลูกจ้างประจำ | 19 | 17 | 10 | 10 | 5 |
| 3. พนักงานมหาวิทยาลัย | 425 | 444 | 502 | 488 | 483 |
| 3.1 พนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน | 262 | 282 | 306 | 290 | 283 |
| - ปฏิบัติงาน | 250 | 271 | 294 | 280 | 277 |
| - ลาศึกษาต่อ | 12 | 11 | 12 | 10 | 6 |
| 3.2 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน | 163 | 162 | 196 | 198 | 200 |
| 4. พนักงานราชการ | 24 | 24 | 20 | 22 | 28 |
| 5. อาจารย์สัญญาจ้าง | 54 | 35 | 25 | 16 | 10 |
| 6. อาจารย์ชาวต่างประเทศ | 8 | 8 | 6 | 6 | 7 |
| 7. พนักงานสัญญาจ้าง | 9 | 7 | 18 | 19 | 44 |
| 8. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ | 11 | 8 | 9 | 12 | 7 |
| รวมทั้งสิ้น | 668 | 660 | 692 | 675 | 681 |

แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนจำแนกตามประเภทของบุคลากร



- 1. ข้าราชการพลเรือน
- 2. ลูกจ้างประจำ
- 3. พนักงานมหาวิทยาลัย
- 4. พนักงานราชการ
- 5. อาจารย์สัญญาจ้าง
- 6. อาจารย์ชาวต่างประเทศ
- 7. พนักงานสัญญาจ้าง
- 8. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

แผนภาพแสดงจำนวนบุคลากร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2563



ข้อมูลอาคารสถานที่

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีอาคารทั้งสิ้น 37 อาคาร เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 26 หลัง นอกจากนี้ยังมีอาคารประกอบ และอาคารอื่นๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียนและปฏิบัติการ และอาคารประกอบ

| ที่ | ชื่ออาคาร | ลักษณะ | จำนวนห้อง/พื้นที่อาคาร(ตารางเมตร) | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------------------------------|------------|----------------|----------|--------|---------|-------|
| | | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | ห้องพักอาจารย์ | สำนักงาน | ประชุม | ห้องน้ำ | อื่นๆ |
| 1 | คณะครุศาสตร์ | | | | | | | | |
| 1.1 | อาคาร 9 | คสล 3 ชั้น | 8 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | - |
| 2 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | | | |
| 2.1 | อาคาร 1 | คสล 3 ชั้น | 10 | 3 | 7 | 1 | 1 | 8 | - |
| 2.2 | อาคารดนตรี | คสล 2 ชั้น | 5 | 2 | 2 | - | - | 2 | - |
| 2.3 | อาคารศิลปะ | คสล 2 ชั้น | 8 | - | 1 | - | - | 6 | - |
| 2.4 | อาคารคณะมนุษยศาสตร์ฯ | คสล 7 ชั้น | 5 | 24 | 10 | 2 | 3 | 31 | 8 |
| 2.5 | อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม | คสล 8 ชั้น | 27 | 20 | - | 5 | 2 | 12 | 26 |
| 3 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | | | | | | | |
| 3.1 | อาคาร 16 (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) | คสล 5 ชั้น | 15 | 16 | 10 | 2 | 3 | 12 | 1 |
| 3.2 | อาคารเทคโนโลยีก่อสร้าง | คสล 1 ชั้น | 5 | 5 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| 3.3 | อาคารเทคโนโลยีไฟฟ้า | คสล 1 ชั้น | 3 | 3 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| 3.4 | อาคารการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | คสล 1 ชั้น | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 |
| 3.5 | อาคารวิศวกรรมเครื่องกล | คสล 2 ชั้น | 14 | 14 | 7 | - | - | 6 | 1 |
| 3.6 | อาคาร 28 อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี | คสล 5 ชั้น | - | 22 | 3 | - | - | 6 | 20 |
| 4 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | | | | | | | | |
| 4.1 | อาคารนวกเกษตร | คสล 2 ชั้น | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 6 | - |
| 4.2 | อาคารเทคโนโลยีการอาหาร | คสล 1 ชั้น | 1 | 7 | - | - | - | 2 | - |
| 4.4 | อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | คสล 1 ชั้น | 1 | - | - | - | - | 2 | 1 |
| 4.5 | อาคารปฏิบัติการเพลงตอน | คสล 1 ชั้น | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 4.6 | อาคาร 19 (คณะเทคโนโลยีเกษตร) | คสล 5 ชั้น | 10 | 4 | 9 | 2 | 2 | 15 | 39 |

| ที่ | ชื่ออาคาร | ลักษณะ | จำนวนห้อง/พื้นที่อาคาร(ตารางเมตร) | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------|-----------------------------------|------------|--------------------|----------|--------|---------|-------|
| | | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | ห้องพัก อาจารย์ | สำนักงาน | ประชุม | ห้องน้ำ | อื่นๆ |
| 5 | คณะวิทยาการจัดการ | | | | | | | | |
| 5.1 | อาคาร 18 (คณะวิทยาการจัดการ) | คสล 8 ชั้น | 14 | 9 | 17 | 1 | 3 | 16 | 1 |
| 6 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | | |
| 6.1 | อาคาร 4 (คณะวิทยาศาสตร์ฯ) | คสล. 3 ชั้น | 8 | - | 5 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 6.2 | อาคาร 7A | คสล. 3 ชั้น | 3 | 7 | 3 | 1 | - | 6 | 1 |
| 6.3 | อาคาร 7B | คสล. 2 ชั้น | 6 | 3 | 4 | - | 1 | - | 1 |
| 6.4 | อาคารคหกรรม | คสล. 2 ชั้น | 3 | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 |
| 6.5 | อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ | คสล. 4 ชั้น | 8 | 38 | 12 | - | 2 | 16 | 1 |
| 7 | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | |
| 7.1 | อาคาร 3(คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ) | คสล. 3 ชั้น | 11 | 6 | 9 | 1 | 3 | 11 | 1 |
| 7.2 | อาคาร 5 | คสล. 2 ชั้น | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | 1 |
| 7.3 | อาคาร 26 อาคารราชพฤกษ์ | คสล. 6 ชั้น | 17 | 6 | 26 | 3 | 2 | 26 | 49 |
| 8 | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | | |
| 8.1 | อาคาร 8 | คสล. 3 ชั้น | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | - |
| 8.2 | อาคาร 2 (ศูนย์สาธิตและบริการ การแพทย์แผนไทย) | คสล 3 ชั้น | 6 | 5 | 10 | 1 | - | 7 | 1 |
| 8.3 | อาคาร 29 อาคารเรียนและปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์ | คสล 7 ชั้น | 10 | 24 | 12 | 7 | 5 | 22 | 84 |
| 9 | โรงเรียนสาธิต | | | | | | | | |
| 9.1 | อาคาร 11 | คสล. 4 ชั้น | 14 | - | 4 | - | 2 | 16 | 1 |
| 10 | สำนักวิทยบริการฯ | | | | | | | | |
| 10.1 | อาคาร 6 (อาคารหอสมุดเก่า) | คสล. 2 ชั้น | - | 11 | 2 | - | 1 | 3 | 1 |
| 10.2 | อาคาร 17 (ศูนย์ภาษาฯ) | คสล 4 ชั้น | 11 | 6 | 6 | 1 | 10 | 8 | 1 |
| 10.3 | อาคาร 13 สำนักวิทยบริการ | คสล. 6 ชั้น | - | 21 | 1 | 1 | 2 | 18 | 1 |
| 11 | ส่วนกลาง | | | | | | | | |
| 11.1 | อาคาร 14 (อาคารวิทยากริมย์) | คสล. 10 ชั้น | 26 | 1 | - | 8 | 7 | 37 | 1 |
| 11.2 | อาคาร 25 ศูนย์การเรียนรู้ | คสล. 7 ชั้น | 14 | 7 | - | 1 | 2 | 21 | 22 |
| 11.3 | อาคารอนุเคราะห์สงฆ์ฯ | คสล. 2 ชั้น | 3 | 2 | - | 7 | 1 | 8 | 4 |
| 11.4 | อิมเนเซียม 2 (โรงเบต) | คสล. 1 ชั้น | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 2 |
| 11.5 | อาคาร 27 โรงเรียนการอาหาร นานาชาติเพชรบุรี | คสล 6 ชั้น | - | 18 | 4 | - | 2 | 11 | 38 |
| รวมพื้นที่ทั้งหมด 37 อาคาร | | | 199 | 173 | 114 | 22 | 43 | 215 | 26 |



ผลการดำเนินงานตาม

แผนปฏิบัติการ



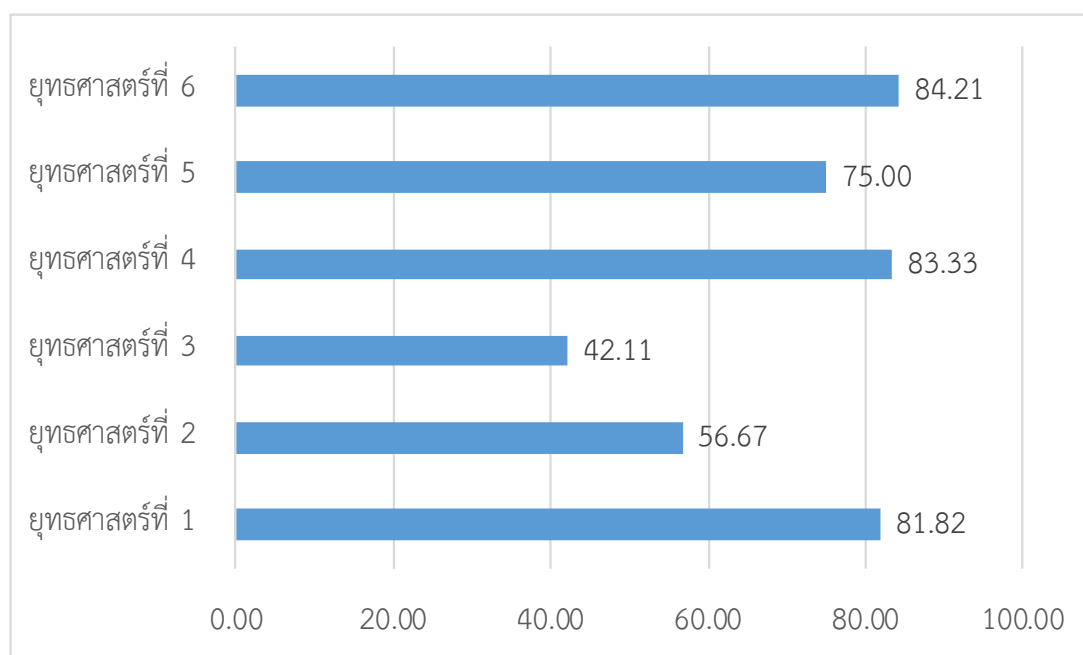
ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในภาพรวมบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 67.48 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ พบว่า ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร บรรลุเป้าหมายสูงสุด ร้อยละ 84.21 รองลงมา ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ร้อยละ 83.33 ยุทธศาสตร์การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว ร้อยละ 81.82 ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ 75.00 ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ 56.67 และยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู ร้อยละ 42.11 ตามลำดับ

สรุปโครงการด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

| ที่ | แผนงาน | ตัวชี้วัด | บรรลุ | คิดเป็นร้อยละ |
|-----|---|-----------|-------|---------------|
| 1 | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว | 11 | 9 | 81.82 |
| 2 | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพบัณฑิต | 30 | 17 | 56.67 |
| 3 | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู | 19 | 8 | 42.11 |
| 4 | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม | 12 | 10 | 83.33 |
| 5 | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาท้องถิ่น | 32 | 24 | 75.00 |
| 6 | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร | 19 | 16 | 84.21 |
| | รวม | 123 | 84 | 67.48 |

แผนภาพแสดงร้อยละการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2563



สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดระดับโครงการปีงบประมาณ 2563

| งาน/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | บรรลุ |
|---|---|-----------|----------|-------------|-------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว ด้านการประกอบอาหารและการท่องเที่ยว | 1) จำนวนหลักสูตรทักษะอาชีพระยะสั้น | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |
| | 2) ร้อยละผู้เข้าร่วมหลักสูตร | ร้อยละ | 70 | 100 | ✓ |
| 2. โครงการฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (Smart Farm) | 3) จำนวนฟาร์มที่ต้นแบบเกษตรปลอดภัยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | แปลง | 1 | 1 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาตาลโตนดครบวงจร | 4) จำนวนนวัตกรรม | ตัว | >1 | 1 | ✓ |
| 4. โครงการยกระดับคุณภาพการให้บริการด้านอาหารและการโรงแรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้เครื่องหมาย PBRU Brand | 5) รายได้ที่เพิ่มขึ้นของอาคารปฏิบัติการเพชรน้ำหนึ่ง | ร้อยละ | 10 | 3.5 | ✗ |
| | 6) จำนวนผลิตภัณฑ์ภายใต้เครื่องหมาย PBRU Brand | ผลิตภัณฑ์ | 5 | 6 | ✓ |
| | 7) มาตรฐานด้านคุณภาพอาหารและการให้บริการ คลื่นฟู้ดกู๊ดเทส | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ✗ |
| | 8) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ | ระดับ | 4 | - | ✗ |
| 5. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านอาหารและการท่องเที่ยวสู่สากล | 9) จำนวนรางวัลจากการแข่งขันด้านอาหาร และการท่องเที่ยวระดับชาติ | รางวัล | 5 | 22 | ✓ |
| | 10) จำนวนรางวัลจากการแข่งขันด้านอาหาร และการท่องเที่ยวระดับนานาชาติ | รางวัล | 2 | 19 | ✓ |
| | 11) นักศึกษาสร้างภาพลักษณ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย ไม่น้อยกว่า | คน | 30 | 168 | ✓ |
| ตัวชี้วัดทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด บรรลุ 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.82 | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพบัณฑิต | | | | | |
| 6. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา | 1) จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 ด้าน | หลักสูตร | 4 | 5 | ✓ |
| | 2) จำนวนหลักสูตรปัจจุบันที่เข้ามาแล้วมากกว่า 5 ปี ได้รับการปรับปรุง | หลักสูตร | 19 | 8 | ✓ |
| | 3) ร้อยละนักศึกษารับเข้าเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา | ร้อยละ | 10 | 0.77 | ✗ |
| | 4) ร้อยละอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาลดลงจากปีที่ผ่านมา | ร้อยละ | <10 | 15.87 | ✓ |

| งาน/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | บรรลุ |
|--|---|----------|----------|-------------|-------|
| | 5) จำนวนระบบการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 | ระบบ | 1 | 1 | ✓ |
| | 6) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์แผนกการศึกษาต่อออนไลน์ | ชุด | 9 | 9 | ✓ |
| 7. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและทางวิชาชีพ | 7) ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพ | ร้อยละ | 80 | 95 | ✓ |
| | 8) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (อ./ผศ./รศ.) | ร้อยละ | 10 | 16.5 | ✓ |
| | 9) คู่มือการจัดทำผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง | เล่ม | 1 | 1 | ✓ |
| | 10) ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามและรายงานผลการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ | ระบบ | 1 | 1 | ✓ |
| 8. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สมรรถนะนักศึกษาแบบออนไลน์ | 11) ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย/ผ่านกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษ | ร้อยละ | 50 | 8.05 | ✗ |
| | 12) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า) | ร้อยละ | 10 | 10.42 | ✓ |
| | 13) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่เพิ่มสูงขึ้น ยกเว้นมาตรฐานความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ | ร้อยละ | 80 | 0 | ✗ |
| | 14) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติของมหาวิทยาลัย | รางวัล | 20 | 54 | ✓ |
| | 15) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพจากกลุ่มเป้าหมายของโครงการ | ร้อยละ | 45 | N/A | ✗ |
| | 16) จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา | ชิ้น | 10 | 19 | ✓ |
| | 17) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ | ร้อยละ | 85 | 87.87 | ✓ |

| งาน/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | บรรลุ |
|--|--|-----------|----------|-------------|-------|
| | 18) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ | ร้อยละ | 40 | 96.6 | ✓ |
| | 19) จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Blended learning (ทุกรายวิชา) | รายวิชา | 20 | 1060 | ✗ |
| | 20) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์ ไม่น้อยกว่า | หลักสูตร | 4 | 1 | ✗ |
| | 21) ระบบฐานข้อมูลหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ฐานข้อมูล | 1 | 0 | ✗ |
| | 22) จำนวนรายวิชาออนไลน์ ไม่น้อยกว่า | รายวิชา | 1,200 | 1060 | ✗ |
| | 23) จำนวนสื่อออนไลน์ | สื่อ | 3 | 1060 | ✓ |
| 9. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | 24) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยการกีฬาและนันทนาการของนักศึกษาทุกชั้นปี | ร้อยละ | 70 | N/A | ✗ |
| ผู้นำนักศึกษาที่มีสุขภาพ และมีอัตลักษณ์ | 25) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติด้านกีฬาและนันทนาการ | คน | 10 | 19 | ✓ |
| | 26) ร้อยละนักศึกษาใหม่ที่ผ่านมาตราฐานการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายเบื้องต้น | ร้อยละ | 90 | N/A | ✗ |
| | 27) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านดัชนีชี้วัดมวลความสุข | ร้อยละ | 80 | N/A | ✗ |
| | 28) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมหรือจิตอาสาจากกลุ่มเป้าหมายของโครงการ | ร้อยละ | 85 | 100 | ✓ |
| | 29) จำนวนกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาด้วยกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | กิจกรรม | 10 | 11 | ✗ |
| | 30) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | ระดับ | >3.51 | N/A | ✗ |
| ตัวชี้วัดทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด บรรลุ 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 56.67 | | | | | |

| งาน/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | บรรลุ |
|--|---|--------------------------|----------|-------------|-------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู | | | | | |
| 10. โครงการพัฒนาความรู้ สมรรถนะครู และบัณฑิตครูท้องถิ่น สู่ความเป็นเลิศ | 1) ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่าน มาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู | ร้อยละ | 100 | 100 | ✓ |
| | 2) ร้อยละของครูของครูที่ผ่านการพัฒนา สมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพครู | ร้อยละ | 80 | N/A | ✗ |
| | 3) ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอน ในโรงเรียนต่อปีการศึกษา | ร้อยละ | 80 | 57.76 | ✗ |
| | 4) จำนวนโรงเรียนหรือสถานศึกษาชั้น พื้นฐานที่ทำความตกลง (MOU) กับ มหาวิทยาลัย | แห่ง | >50 | 76 | ✗ |
| | 5) ระดับความพึงพอใจของโรงเรียนหรือ สถานศึกษาต่อนักศึกษามีประสบการณ์ วิชาชีพครู | ระดับ | >4 | 4.61 | ✓ |
| | 6) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง | ระดับ | >4 | 4.28 | ✗ |
| 11. โครงการพัฒนาสมรรถนะทาง วิชาการของครูประจำการในท้องถิ่น เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการ อ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของ นักเรียนในระดับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานด้วยระบบออนไลน์ | 7) จำนวนโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ | โรงเรียน/ มหาวิทยาลัย | 20 | 40 | ✓ |
| | 8) จำนวนสื่อ/ รูปแบบการจัดการเรียน รู้ในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน ออกเขียนได้ หรือการคิดวิเคราะห์ได้ | สื่อ/รูป แบบ | 5 | 24 | ✓ |
| | 9) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนใน ท้องถิ่นสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ ผ่านมา | ร้อยละ | 5 | 11.69 | ✓ |
| | 10) ร้อยละจากเป้าหมายของครูประจำ การในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ | ร้อยละ | 80 | N/A | ✗ |
| 11) ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ที่เพิ่มขึ้นจาก การพัฒนาสมรรถนะครูประจำการ | ร้อยละ | 40 | 61.03 | ✓ | |
| 12) ร้อยละของโรงเรียนตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนที่ได้รับการพัฒนา | ร้อยละ | 50 | 43.5 | ✗ | |

| งาน/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | บรรลุ |
|---|---|-------------------|----------|-------------|-------|
| 12. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 13) จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ | โรงเรียน | 6 | N/A | ✗ |
| | 14) จำนวนแหล่งฝึกหรือรายวิชาฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | แหล่ง/ รายวิชา | 1 / 4 | - | ✗ |
| | 15) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนวิทยาศาสตร์ | คน | ≥250 | - | ✗ |
| | 16) จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน | คน | ≥50 | - | ✗ |
| | "17) ร้อยละของผลการประเมินทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน | ร้อยละ | 60 | - | ✗ |
| | 18) ร้อยละของผลสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน | ร้อยละ | 60 | - | ✗ |
| | 19) ร้อยละของครูที่มีทักษะในการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาให้นักเรียน | ร้อยละ | 80 | - | ✗ |
| ตัวชี้วัดทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด บรรลุ 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 42.11 | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม | | | | | |
| 13. โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 1) จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจมหาวิทยาลัยสีเขียวเพิ่มขึ้น | เรื่อง | ≥1 | 1 | ✓ |
| | 2) จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจมหาวิทยาลัยดิจิทัลเพิ่มขึ้น | เรื่อง | ≥1 | 1 | ✓ |
| | 3) จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น | เรื่อง | ≥1 | 5 | ✓ |
| | 4) จำนวนงานวิจัยที่บูรณาการตามศาสตร์พระราชา | เรื่อง | 4 | 7 | ✓ |
| | 5) จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ด้วยการบูรณาการตามศาสตร์พระราชา | เรื่อง | 4 | 7 | ✓ |
| | 6) จำนวนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ องค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรม หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ชิ้น | 5 | 7 | ✓ |

| งาน/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | บรรลุ |
|--|--|-----------|----------|-------------|-------|
| 14. โครงการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม/และหรือพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง | 7) จำนวนทุน/ชุดวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม | ทุน | 5 | 19 | ✓ |
| | 8) จำนวนศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เพิ่มขึ้น | ศูนย์ | ≥1 | 1 | ✓ |
| 15. โครงการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรืออนุสิทธิบัตร | 9) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา | ชิ้น | 3 | 6 | ✓ |
| | 10) จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ISISCOPUSหรือตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ก.พ.อ.กำหนด | เรื่อง | 8 | 17 | ✓ |
| | 11) จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ | เรื่อง | 5 | 51 | ✓ |
| | 12) จำนวนวารสารที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน อว. หรือ กกอ. หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือ TCI ฐาน 1 หนึ่งระดับ ที่เพิ่มขึ้น | ฉบับ | ≥1 | 0 | ✗ |
| ตัวชี้วัดทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด บรรลุ 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาท้องถิ่น | | | | | |
| 16. โครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบฯ | 1) จำนวนชุมชน/หน่วยงานเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา | ชุมชน | 2 | 3 | ✓ |
| 17. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับรายได้ชุมชนฐานราก (ความยากจน) อันผลกระทบจากไวรัสโคโรนา | 2) จำนวนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศร่วมกันดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| | 3) จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน | ครัวเรือน | 100 | 80 | ✗ |
| | 4) ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | ≥5 | 47.63 | ✓ |
| | 5) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน | รายวิชา | ≥2 | 4 | ✗ |

| งาน/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | บรรลุ |
|--|--|---------------------|----------|-------------|-------|
| | 6) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง | ร้อยละ | ≥10 | 7.5 | ✗ |
| | 7) ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้สูงขึ้นหรือรายจ่ายลดลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติ ปัญญา อารมณ์และสังคม | ร้อยละ | ≥10 | 45 | ✓ |
| 18. โครงการส่งเสริม ความรัก ความสามัคคี ความเป็นระเบียบ วินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | 8) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับน้อมนำพระราชโบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติ | คน | ≥900 | 900 | ✓ |
| | 9) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน และประชาชนอย่างน้อย 10 โครงการ/กิจกรรม | โครงการ/ กิจกรรม | ≥10 | 5 | ✗ |
| | 10) มีเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน ประกอบด้วยโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และชุมชนที่มีศักยภาพ และสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อแพร่ขยายองค์ความรู้ได้ในวงกว้าง เครือข่ายที่มีความร่วมมือดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | เครือข่าย | ≥5 | 13 | ✓ |
| | 11) โครงการกิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำ มีความเข้มแข็ง และดำเนินการต่อด้วยสมาชิกกลุ่ม | โครงการ/ กิจกรรม | ≥5 | 5 | ✓ |
| 19. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | 12) ร้อยละความสำเร็จตามแผนอนุรักษ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | ร้อยละ | 80 | 82.35 | ✓ |
| | 13) จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | ชุมชน | 2 | 2 | ✗ |
| | 14) จำนวนทรัพยากรธรรมชาติ ที่รวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ | ชนิด | 3 | 5 | ✓ |
| | 15) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | ผลิตภัณฑ์ | 3 | 3 | ✓ |
| | 16) จำนวนโรงเรียน / องค์กรท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช | หน่วยงาน | 2 | 0 | ✗ |

| งาน/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | บรรลุ |
|--|---|----------------------|----------|-------------|-------|
| 20. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 17) ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาด้านศิลปะวัฒนธรรมสู่การท่องเที่ยว | ชุมชน | 2 | 1 | ✗ |
| | 18) จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรม | องค์ความรู้ | 2 | 3 | ✓ |
| 21. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP) | 19) ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ(สินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยว) | ผลิตภัณฑ์ | 2 | 2 | ✓ |
| | 20) จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนต่อจังหวัด | องค์ความรู้ | 2 | 2 | ✓ |
| | 21) จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับต่อจังหวัด | อัตลักษณ์ | 1 | 1 | ✓ |
| | 22) รายได้ของผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพิ่มขึ้นหรือลดต้นทุนการผลิต | ร้อยละ | 5 | - | ✗ |
| | 23) จำนวนสินค้าชุมชนที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานและนำเสนอด้วยเทคโนโลยี AR | สินค้า | ≥2 | 6 | ✗ |
| 22 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด | 24) ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยระบบการศึกษา | ระบบ | 1 | 1 | ✗ |
| | 25) ฐานข้อมูลด้านอาหาร | ฐานข้อมูล | 1 | - | ✗ |
| | 26) ฐานข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม | ฐานข้อมูล | 1 | - | ✗ |
| 23. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูและการเรียนการสอนที่แก้ไขปัญหาผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก | 27) มีสื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่เกิดจากผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาผลกระทบการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ไม่น้อยกว่า 5 ตอน | ตอน | ≥5 | 24 | ✓ |
| | 28) แก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 8 | 8 | ✗ |
| 24. โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | 29) จำนวนผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น | ผลิตภัณฑ์ | ≥3 | 4 | ✓ |
| | 30) ชุมชนในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น | ชุมชน | 3 | 3 | ✓ |

| งาน/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | บรรลุ |
|---|--|-----------|----------|-------------|-------|
| | 31) จำนวนผู้เข้าชมงานศิลปะวัฒนธรรมอาเซียนทั้งชาวไทยและต่างประเทศ | คน | 3,000 | 4500 | ✓ |
| | 32) จำนวนเครือข่ายด้านศิลปะวัฒนธรรมทั้งในประเทศและระดับอาเซียน | เครือข่าย | 2 | 5 | ✓ |
| ตัวชี้วัดทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด บรรลุ 24 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75 | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร | | | | | |
| 25. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมืออาชีพ | 1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา | ร้อยละ | 80 | 84.48 | ✓ |
| | 2) ระดับผลการประเมินวัดสมรรถนะของนักปฏิบัติการมืออาชีพ | ระดับ | ≥4 | 0.00 | ✗ |
| | 3) จำนวนบุคลากรที่ได้รับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | คน | 10 | 10.00 | ✓ |
| 26. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว | 4) ระดับการยอมรับต่อผลงานด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ระดับ | 5 | N/A | ✗ |
| | 5) ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) | ลำดับ | 30-49 | N/A | ✗ |
| | 6) มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สามารถเข้าสู่การจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวโลกตามมาตรฐาน UI Green Metric ได้ดังนี้ | ระดับ | 8 | 7.00 | ✗ |
| | ก) มีการวางโครงสร้างพื้นฐาน การปรับปรุงเพื่อให้เป็นอาคารอัจฉริยะ และการเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เหมาะสม | ขั้นตอน | 2 | 2.00 | |
| | ข) มีการส่งเสริมให้เกิดการใช้พลังงานทดแทน | ขั้นตอน | 1 | 0.00 | |
| | ค) มีการปฏิบัติงานด้าน Green Office ภายในหน่วยงาน | ขั้นตอน | 1 | 0.00 | |
| | ง) มีการวางระบบการบริหารจัดการขยะทั้งในส่วน of ขยะอินทรีย์ และ ขยะอนินทรีย์ | ขั้นตอน | 3 | 0.00 | |
| | จ) มีการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ และการนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ | ขั้นตอน | 2 | 0.00 | |
| | ฉ) มีการปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดการประหยัดน้ำ | ขั้นตอน | 1 | 0.00 | |

| งาน/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | บรรลุ |
|---|---|----------|----------|-------------|-------|
| | ช) มีการจัดระบบจราจร และ การขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัย | ชั้นตอน | 1 | 0.00 | |
| | - การบริการรถไฟฟ้าสำหรับนักศึกษา และบุคลากรเพื่อลดการใช้พาหนะส่วน บุคคลภายในมหาวิทยาลัย | คัน | 1 | 1.00 | |
| | ช) มีการบูรณาการกิจกรรม ด้านสิ่ง แวดล้อมกับการเรียน การสอน | ชั้นตอน | 1 | 0.00 | |
| | - มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และการ อนุรักษ์ ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน | กิจกรรม | ≥20 | 32.00 | |
| 27. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ และระบบการประกันคุณภาพของ มหาวิทยาลัย | 7) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยค่าเป้าหมายอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป | ระดับ | ≥4 | 5.00 | ✗ |
| | 8) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานค่าเป้าหมายอยู่ในระดับดี ขึ้นไปทุกหน่วยงาน | ระดับ | ≥4 | 5.00 | ✗ |
| | 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรค่าเป้าหมายอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ทุกหลักสูตร | ระดับ | ≥4 | 3.47 | ✗ |
| | 9) มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน สาขาวิชา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป | ร้อยละ | ≥80 | - | ✗ |
| | 10) ระดับการรับรู้และการยอมรับชื่อ เสียงมหาวิทยาลัยของบุคลากรภายใน | ระดับ | 3.51 | N/A | ✗ |
| | 11) ระดับการรับรู้ข่าวสารและผลการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ | ระดับ | 3.51 | N/A | ✗ |
| | 12) ระดับการยอมรับชื่อเสียงและภาพ ลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี | ระดับ | 3.51 | 4.10 | ✗ |
| 28. โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล | 13) แผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล | แผน | 1 | 0 | ✗ |
| | 14) ระดับความพร้อมใช้ (service avail- ability) ของระบบ | ร้อยละ | 80 | 82.60 | ✓ |

| งาน/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | บรรลุ |
|---|---|----------|----------|-------------|-------|
| | 15) จำนวนระบบงานที่พัฒนาขึ้นใหม่ตามความต้องการของหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย (เช่น ระบบติดตามโครงการระดับกิจกรรม) โดย มีองค์ประกอบของ Service Design, Service Operation, Service Transition | ระบบ | >2 | 3 | ✓ |
| | 16) มีแบบแผนข้อมูลกลางสำหรับเป็นมาตรฐานของมหาวิทยาลัย | ชุด | >1 | 3 | ✗ |
| | 17) มีการฝึกทักษะความเข้าใจและเทคโนโลยีดิจิทัล แบบ Demand-Driving Coaching | หมวดหมู่ | >4 | 4 | ✗ |
| | 18) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับ | >4 | 4.14 | ✓ |
| ตัวชี้วัดทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด บรรลุ 16 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 84.21 | | | | | |
| ตัวชี้วัดทั้งหมด 123 ตัว | | | | | |
| มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 84 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 67.48 | | | | | |





มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน



Best Innovation Awards



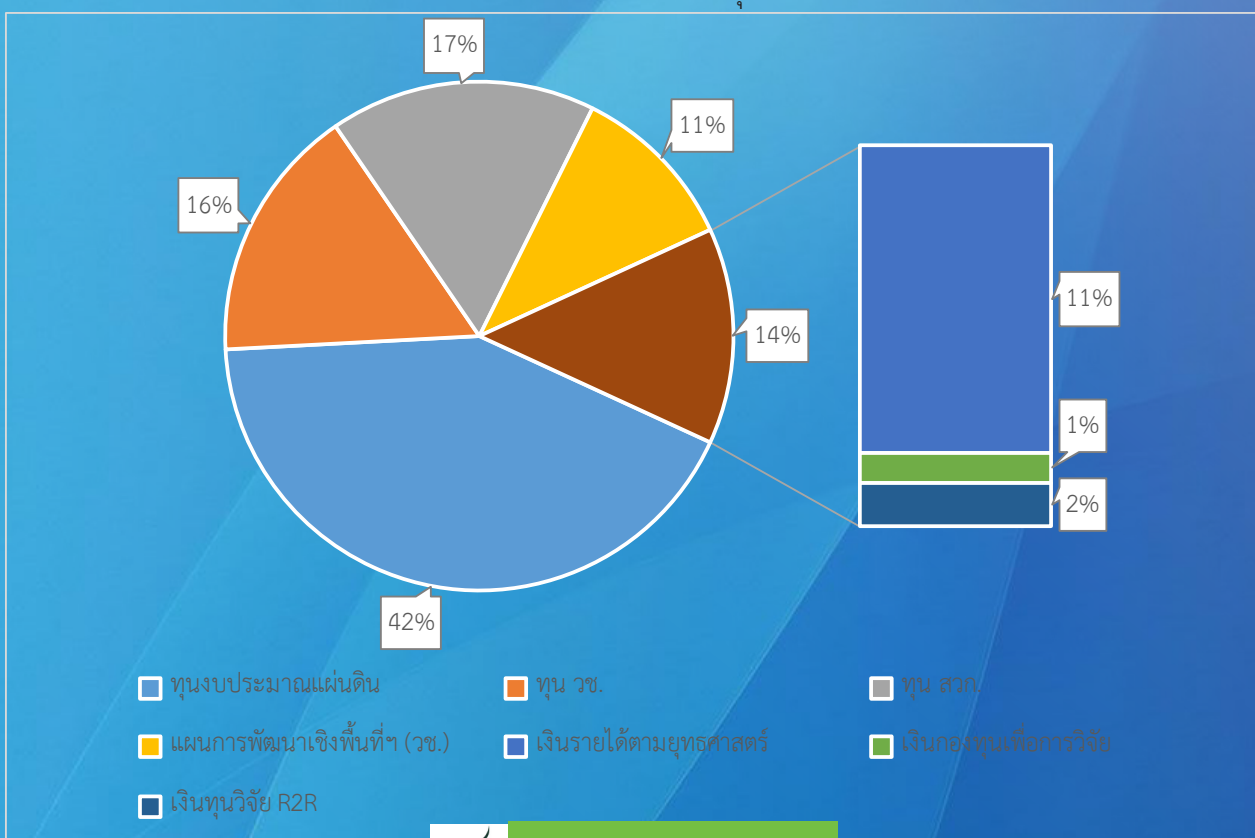
ข้อมูลการวิจัย

ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก รวม 12,970,425 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน 5,487,300 บาท แหล่งทุนภายนอก 5,704,125 บาท แหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย 1,779,000 บาท ได้แก่ ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 5 760,000 บาท ทุนอุดหนุนวิจัยรายได้มหาวิทยาลัย 1,177,900 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สรุปโครงการด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

| ที่ | ประเภททุนวิจัย | จำนวนทุน | รวมทุนทั้งหมด |
|-----|--|----------|---------------|
| 1 | ทุนงบประมาณแผ่นดิน | 12 | 5,487,300 |
| 2 | แหล่งทุนภายนอก | 7 | 5,704,125 |
| | 2.1 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) | 2 | 2,110,000 |
| | 2.2 สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) | 4 | 2,194,125 |
| | 2.3 แผนการพัฒนาเชิงพื้นที่โดยมหาวิทยาลัยพื้นที่ การสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) | 1 | 1,400,000 |
| 3 | แหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย | 32 | 1,779,000 |
| | 3.1 เงินรายได้ตามยุทธศาสตร์ | 14 | 1,435,000 |
| | 3.2 เงินกองทุนเพื่อการวิจัย | 2 | 140,000 |
| | 3.3 เงินทุนวิจัย R2R | 16 | 204,000 |
| | รวมทุนวิจัยประจำปี 2563 | 51 | 12,970,425 |

แผนภาพแสดงสัดส่วนของงบประมาณด้านการวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ในปีงบประมาณ 2563



โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แหล่งทุน : งบประมาณแผ่นดิน

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย | งบประมาณ |
|-----|--|----------------------------|----------|
| 1 | การจัดการการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรกร (Farmer Academy) ตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ อย่างมีส่วนร่วมของชุมชน | อ.ดร.ทัตทอง พรหมณี | 706,668 |
| 2 | เครื่องกำเนิดพลังงานแสงอาทิตย์แบบอเนกประสงค์เพื่อการเกษตร | ผศ.ดร.ปรัชญา มุขดา | 706,666 |
| 3 | การพัฒนาทักษะของครัวเรือนเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยการประยุกต์พลังงานแสงอาทิตย์โดยการควบคุมผ่านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง | อ.กฤษณ์ ไชยวงศ์ | 706,666 |
| 4 | "รูปแบบการสร้างเสริมพลังอำนาจเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ในจังหวัดเพชรบุรี" | ผศ.ดร.สุขศิริ ประสมสุข | 511,500 |
| 5 | การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้สูงอายุในการบริหารจัดการรายได้สร้างเศรษฐกิจครัวเรือน ในจังหวัดเพชรบุรี | อ.พนัส ชัยรัมย์ | 438,500 |
| 6 | รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะบริหารจัดการกลุ่มด้วยตนเอง เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงอายุสู่ชุมชนจังหวัดเพชรบุรี | ผศ.ดร.ศุภณัฐณ์ ทรัพย์นาวิณ | 400,000 |
| 7 | รูปแบบการสร้างเครือข่ายเพื่อความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสับปะรด หมู่บ้านรวมไทย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ผศ.ดร.วิภาณี เผือกบัวขาว | 657,300 |
| 8 | นวัตกรรมการผลิตและการแปรรูปสับปะรดเพื่อเพิ่มมูลค่าพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน | อ.วรรณวิศา วัฒนสินธุ์ | 800,000 |
| 9 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปั่นสับเสริมแป้งข้าวไรส์เบอร์รี่ใส่สับปะรดและน้ำสับปะรด ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | อ.อารี น้อยสำราญ | 100,000 |
| 10 | การขยายช่องทางการตลาดเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน | อ.ดร.วิวิศน์ สุขแสงอร่าม | 150,000 |
| 11 | การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสับปะรด หมู่บ้านรวมไทย อำเภอกุยบุรีจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ดร.บัณฑิตพงษ์ ศรีอำนาจ | 250,000 |
| 12 | การส่งเสริมให้วิสาหกิจชุมชนหมู่บ้านรวมไทย ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรีจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใช้ QR Code กับผลิตภัณฑ์และพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม | อ.พรรณทิพย์ ทองแย้ม | 60,000 |

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แหล่งทุน : รายได้มหาวิทยาลัย

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย | งบประมาณ |
|-----|---|--------------------------------|----------|
| 1 | กระบวนการต้นแบบการผลิตเม็ดพลาสติกจากขยะพลาสติกเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสู่เชิงพาณิชย์ | อ.ปวีณ สุขบรรเทิง | 200,000 |
| 2 | กิจกรรมต้นแบบแอปพลิเคชันตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีจดจำใบหน้า | อ.ดร.พฤกษ์ไพโร เพ็งพารา | 90,000 |
| 3 | การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้นิยามและการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา | อ.ดร.กนกรัตน์ จิรสังจานุกูล | 50,000 |
| 4 | การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครูโดยใช้การเรียนรู้แบบสะท้อนตนเองผ่านวีดิทัศน์ | อ.ดร.ศิริพรรณ ศรีธาทผล | 56,000 |
| 5 | พัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาใน จ.เพชรบุรี | อ.ดร.กฤษฎา วรพิน | 50,000 |
| 6 | การศึกษาภูมิปัญญาช่างเขียนจิตรกรรมฝาผนัง สกุลช่างเมืองเพชร สู่การสร้างสรรคศิลป์ร่วมสมัย | อ.เขมา แฉ่งฉายา | 99,000 |
| 7 | พัฒนาระบบฐานข้อมูลมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมงานช่างฝีมือดั้งเดิม : ช่างทองสกุลเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี | อ.ปิยวรรณ คุณสินธุ์ | 100,000 |
| 8 | การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาตามแนวทางศาสตร์พระราชาเพื่อวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง | อ.ดร.จุฬาร ศรียังสรรค์ | 150,000 |
| 9 | การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยพลัดถิ่นในสิงขร-ตะนาวศรีและมะริด | รศ.ดร.กาญจนา บุญส่ง | 100,000 |
| 10 | การเพิ่มมูลค่าเนื้อหอยจากเศษเหลือทิ้งทางการประมงสู่การผลิตอาหารเลี้ยงปูม้า | อ.ทิพย์สุดา ชังดเวช | 100,000 |
| 11 | การพัฒนาสื่อสร้างเสริมสุขภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตำบลสมอพลืออำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี | ผศ.ดร.โสภาพร กล่ำสกุล | 50,000 |
| 12 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าว (ฟูริคาเกะ) เสริมสาหร่ายพวงองุ่น เพื่อสุขภาพ | ผศ.อรอนงค์ ศรีพาทกุล | 100,000 |
| 13 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์คาราเมลน้ำตาลโตนดบรรจุในรีโอร์ทเพาซ์ | อ.ดร.ทวีพัฒน์ วิจิตรปัญญารักษ์ | 150,000 |
| 14. | การเปรียบเทียบผลระหว่างการใช้ครีมผสมสารสกัดวงตาลตัวผู้และการใช้ครีมผสมสารสกัดวงตาลตัวผู้ร่วมกับการนวดราชสำนักในผู้ป่วยข้อเข่าเสื่อม | อาจารย์ประกายรัตน์ ทุนิจ | 70,000 |

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แหล่งทุน : โครงการวิจัย R2R

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย | งบประมาณ |
|-----|---|------------------------|----------|
| 1 | การบริหารสัญญาเงินทุนพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ | นางสาวอรทัย ชูเจริญ | 10,000 |
| 2 | การพัฒนาระบบบริหารจัดการห้องประชุมออนไลน์ด้วยเทคนิคคลาวด์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | นายประชุม พันรอด | 12,000 |
| 3 | การพัฒนาการเขียนข้อเสนอต่อการจัดทำคำของบประมาณตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ของบุคลากรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | นางภาสิกา แจ่มจรัส | 10,000 |
| 4 | การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล | นางสาวปิยนันท์ เสนะโท | 15,000 |
| 5 | กระบวนการพัฒนาต้นแบบชุมชนการจัดการขยะ กรณีชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี | นางสาวศศิวิมล กาหลง | 20,000 |
| 6 | การพัฒนาระบบกระแสนดิจิทัลเพื่อติดตามความก้าวหน้าการขออนุมัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | นายธีรวัฒน์ เสนะโท | 15,000 |
| 7 | การพัฒนาระบบการเบิกจ่ายตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย | นางสุชาดา กนกชัชวาล | 10,000 |
| 8 | การประเมินกระบวนการรายงานและการติดตามความก้าวหน้าของโครงการผ่านระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR | นางสาวฐิติรัตน์ ชะเอม | 5,000 |
| 9 | การพัฒนารูปแบบการยืม-คืนอุปกรณ์เครื่องแก้วด้วยระบบออนไลน์ : กรณีศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | นางสาวชนิดา ศรีสาร | 12,000 |
| 10 | การประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | นายอภิวัฒน์ พานทอง | 10,000 |
| 11 | การพัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตนแบบพลวัต | นายเชษฐ ศรีรัมย์ | 20,000 |
| 12 | การพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | นางกชพรรณ ลักโนปกรณ์ | 10,000 |
| 13 | สภาพการบริหารงานทั่วไปของฝ่ายงานธุรการและสารบรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | นายณัฐนันท์ ศูนย์จินดา | 10,000 |
| 14 | การพัฒนาระบบการจัดการสารเคมีในห้องปฏิบัติการ กรณีศึกษา ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาชีววิทยา อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ชั้น 4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | นางปริศนา พันธุ์งาม | 10,000 |

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แหล่งทุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย | งบประมาณ |
|-----|---|-----------------------|-----------|
| 1 | การวิจัยและพัฒนาหุ่นยนต์วีลแชร์เคลื่อนย้ายผู้พิการและผู้สูงอายุขับเคลื่อนอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และสมองฝังตัว | อ.ดร.วรวิทย์ ยิ้มแย้ม | 1,140,000 |
| 2 | DNA บาร์โค้ดและการขยายพันธุ์กล้วยไม้ในสภาพปลอดเชื้อที่ถูกต้องของประเทศไทยเพื่อการอนุรักษ์ | อ.วุฒิชัย ฤทธิ | 970,000 |
| 3 | การท่องเที่ยวเพื่อการกินดีมีอาหารปลอดภัยเชิงสร้างสรรค์ตามวิถีชุมชนเกษตรบนความหลากหลายเชิงพื้นที่ของภูมิภาคตะวันตก | อ.คงขวัญ ศรีสอาด | 203,910 |

แหล่งทุน : สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.)

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย | งบประมาณ |
|-----|---|--------------------------|----------|
| 1 | การพัฒนาขนมหม้อแกวเมืองเพชรสุขภาพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ | อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธารา | 720,000 |
| 2 | การพัฒนาขนมหม้อแกวสุขภาพ | อ.ธนิดา ชาญชัย | 685,500 |
| 3 | การผลิตขนมหม้อแกวเค้กกกล้วยหอมอบกรอบ | อ.ศจีมาศ นันทสุคนธ์ | 300,000 |
| 4 | การพัฒนาคุกกี้หม้อแกวเสริมใยอาหารจากกากมะพร้าว | อ.ดร.อัจฉริยะกุล พวงเพชร | 488,625 |

แหล่งทุน : เงินกองทุนเพื่อการวิจัย

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย | งบประมาณ |
|-----|---|---------------------------|----------|
| 1 | การสร้างสรรค์ผลงานการแสดง ชุด เพชรบุรีเมืองช่างแห่งสยาม | อ.จิณห์จุฑา สุวรรณคัมภีระ | 60,000 |
| 2 | การศึกษาสมุดภาพศิลปะไทยของอาจารย์เลิศ พ่วงพระเดช | อ.แสนประเสริฐ ปานเนียม | 70,000 |

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

| ที่ | ชื่อโครงการ/ประเภทการเผยแพร่ | สถานที่การนำเสนอผลงานวิจัย |
|-----|---|---|
| | เผยแพร่การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | |
| 1 | Smart Farming using Internet of Thing (IoT) in Agriculture by Tangible Programming for Children | ECTI-CON 2020 |
| | เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ | |
| 2 | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในพื้นที่เกษตรกรรมกิ่งอุตสาหกรรม ตำบลหนองชุมพลเหนือ อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี | การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 3 |
| 3 | การออกแบบวงจรถยายแถบผ่านแถบคู่เชิงกระจายต่อเรียงกันสำหรับภาครับของ WLAN ย่านความถี่ 2.4 GHz/5GHz | - |
| 4 | การพัฒนาสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์และตลาดชุมชนหนองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ต.บ้านในดง อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี | - |
| 5 | การศึกษาหาอายุและระยะทางของกระจุกดาว M11 | การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏสกลนคร |
| 6 | การวิเคราะห์หาคุนค่าทางโภชนาการของจาวตาล | การประชุมวิชาการระดับชาติจอมบึงวิชาการ |
| | วารสารระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 1 | |
| 7 | สารบริสุทธิ์และฤทธิ์ทางชีวภาพจากตำแยช้าง | วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา |
| 8 | ปริมาณเมทิลไกลออกซาลในต้นข้าวก่อนที่ทำให้เครียดด้วยความเค็มและความร้อน | - |
| 9 | การผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานไอน้ำความดันต่ำสำหรับไอน้ำที่เหลือใช้จากกระบวนการผลิต | วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา |
| 10 | การออกแบบและสร้างอุปกรณ์ดูดก๊าซร้อนชนิดทรงกรวยสำหรับงานเชื่อมไฟฟ้า | วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา |
| 11 | ผลของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ | วารสารวิชาการพยาบาลทหารบก |
| 12 | ความรู้เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ เจตคติการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี | วารสารวิชาการพยาบาลทหารบก |
| 13 | ผลของการใช้ภาพเคลื่อนไหวสามมิติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากายภาคศาสตร์ระบบหัวใจของนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยคริสเตียน |
| 14 | ผลของโปรแกรมพัฒนาความรู้และการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษา | วารสารวิชาการพยาบาลทหารบก |
| | วารสารระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 | |
| 15 | การศึกษาความรู้ทัศนคติ และการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในจังหวัดเพชรบุรี | วารสารวิชาสุขภาพภาคเหนือ |
| 16 | อิทธิพลของรูปแบบการเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแพทย์แผนไทย | วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 17 | ผลของโปรแกรมกลุ่มบำบัดแบบประคับประคองต่อภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยโรงพยาบาลเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี | วารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| 18 | การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนหนองจอก จังหวัดเพชรบุรี | วารสารวิชาการระดับชาติ |

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

| ที่ | ชื่อโครงการ/ประเภทการเผยแพร่ | สถานที่การนำเสนอผลงานวิจัย |
|-----|--|--|
| 19 | บทเรียนรู้ด้านต้นทุนและการต่อยอดการท่องเที่ยวโดยชุมชนนาต้นจัน ในจังหวัดสุโขทัย | วารสารวิชาการระดับชาติ |
| 20 | พหุนามสมมาตรในสมการกำลังสาม | วารสารวิทยาศาสตร์แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| 21 | การศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ขนมหวานพื้นเมืองให้เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมเส้นทางท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบุรี | วารสารสถาบันวิจัยวลอกลงกรณ์ |
| 22 | การพัฒนารูปแบบกลยุทธ์ทางการตลาดบริการ สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจร้านอาหารในกลุ่มท่องเที่ยวเขต Royal cost (เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร ระนอง) เพื่อสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันในการเปิดเสรีการค้าอาเซียน | วารสารสถาบันวิจัยวลอกลงกรณ์ |
| 23 | รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | วารสารวิชาการระดับชาติ |
| 24 | การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เพื่อสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงชายแดนไทย-เมียนมา: กรณีศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดมะริด | วารสารวิชาการระดับชาติ |
| 25 | รูปแบบการพัฒนาผู้นำวิสาหกิจชุมชนด้านอาหารโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี | วารสารวิชาการระดับชาติ |
| 26 | การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากสิ่งเหลือใช้ของเกลือทะเลกลุ่มเพชรสมุทรคีรี เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันทางเชิงพาณิชย์ | วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยหมู่บ้าน จอมบึง |



ประมวณกิจกรรม 2563



เปิดศูนย์ AIC จังหวัดเพชรบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้การต้อนรับ รมต.พาณิชย์ ในการเปิดศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) ประจำจังหวัดวันที่ 10 สิงหาคม 2563 ณ ห้องเอกศักดิ์บุตรลับ อาคารสุเมธตันติเวชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดิ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ให้การต้อนรับ นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ ที่ให้เกียรติมาเป็นประธานเปิดศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (Agritech and Innovation Center หรือ AIC) โดยมีนายภัคพงศ์ ทวิพัฒน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี หัวหน้าส่วนราชการสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในจังหวัดเพชรบุรี และกลุ่มเกษตรกร ร่วมให้การต้อนรับ

สืบเนื่องจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเทคโนโลยีเกษตร 4.0 โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในพื้นที่ 77 จังหวัด ซึ่งจังหวัดเพชรบุรีได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรมประจำจังหวัดเพชรบุรี และได้ลงนามความร่วมมือไปเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2563 ณ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

เนื่องจากเห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีความพร้อมในการขับเคลื่อน ทั้งในด้านองค์ความรู้ที่มีบุคลากรที่มีความสามารถ เครื่องมือและนวัตกรรมทางการเกษตรที่ทันสมัย สำหรับศูนย์ AIC จังหวัดเพชรบุรี นอกจากจะเป็นศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม ที่ใช้เป็นแหล่งบริการเกษตรกรในการรวบรวมองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรไปใช้พัฒนาต่อยอดการผลิต สามารถลดต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร สินค้ามีคุณภาพและมาตรฐานและสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง ชุมชน และประเทศอย่างยั่งยืนแล้ว ภายในศูนย์ยังมีศูนย์ความเป็นเลิศ AIC เกษตรอินทรีย์และศูนย์ความเป็นเลิศ AIC ด้านเกลือทะเลไทยด้วย



ประมวลภาพ นายกษามหาวิทยาลัย ติดตามโครงการวิศวกรรมสังคม

ประมวลภาพ นายกษามหาวิทยาลัย ติดตามโครงการวิศวกรรมสังคม พร้อมทว่านเมล็ดพันธุ์ข้าวและปอเทืองเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ เมื่อช่วงบ่าย วันที่ 22 ธันวาคม 2563 ณ พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด



องคมนตรีตรวจเยี่ยมการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น

วันที่ 13 กรกฎาคม 2563 พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามภารกิจของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ทั่วประเทศ ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้วิชาการ จนเกิดเป็นนวัตกรรมชุมชนที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ทำให้ต้องเร่งฟื้นฟูและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ อนามัยสิ่งแวดล้อม และการศึกษา พร้อมกันนี้ ได้ลงพื้นที่เยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่คณาจารย์และนักศึกษาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาและชุมชนราชภัฏ ตลอดห่วงโซ่อุปทานโควิด 19 ที่



นายกสภามหาวิทยาลัยติดตามการพัฒนางานด้านศึกษา ร.ร.กองทุนการศึกษา และวิทยาเขตโป่งสลอด

นายกสภามหาวิทยาลัยฯ ติดตามการพัฒนางานด้านศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนการศึกษา เยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และวิทยาเขตโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี



“กตัญญูคลับ ปันน้ำใจสู่ชุมชน” ลงพื้นที่ปลูกหญ้าเนเปียร์

วันที่ 15 กรกฎาคม 2563 เวลา 9.30 น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโปรงสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี กองพัฒนานักศึกษา โดยองค์การบริหารนักศึกษาร่วมกับมณฑลทหารบกที่ 15 จัดกิจกรรมกตัญญูคลับ ปันน้ำใจสู่ชุมชน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธานเปิดกิจกรรม พร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ผู้แทนมณฑลทหารบกที่ 15 ผู้นำท้องถิ่นในอำเภอบ้านลาดและประชาชนจิตอาสาในพื้นที่หมู่ 6 บ้านโปรงสลอดเข้าร่วม



ประชุม “โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี”

วันนี้ (23 ม.ค.63) เมื่อเวลา 9.30 น. สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดการประชุม แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ใน “โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จังหวัดเพชรบุรี” ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น 9 อาคารวิทยากริรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และ นายประทีป การมิตร์ ปลัดจังหวัดเพชรบุรี เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย นายอำเภอ พันเอกพล ทิมทอง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการมวลชน กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร จังหวัดเพชรบุรี พัฒนาการอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลและกำนัน ตำบลที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน “โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จังหวัดเพชรบุรี” ในปีที่ผ่านมา โดยมีตำบลที่เข้าร่วมโครงการ 20 ตำบล รวมทั้งสิ้นกว่า 4,000 คน พร้อมทั้งหารือ แนวทางการดำเนินโครงการดังกล่าว ซึ่งเป็นการดำเนินโครงการแบบต่อเนื่อง ในพื้นที่ ของ จ.เพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยในปีนี้ตั้งเป้าพื้นที่ดำเนินโครงการในจังหวัดเพชรบุรีเพิ่มขึ้นอีก 10 ตำบล ผู้เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น อีกกว่า 1,000 คนและนักศึกษา 2,400 คน ในส่วนของรูปแบบกิจกรรมในโครงการ จะมีการปรับปรุงให้ดีขึ้นอีกด้วย



มาตรฐานและระบบการผลิตเกลือทะเล

เกษตรกรชาวนากเกลือ 7 จังหวัด เข้าอบรมมาตรฐานและระบบการผลิตเกลือทะเล พร้อมยกระดับสินค้าเกลือทะเล เข้าสู่มาตรฐาน ดร.มนัญญา ปรียวิชัยภักดิ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กล่าวให้การต้อนรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่องมาตรฐานและระบบการผลิตเกลือทะเล ที่สถาบันเกลือทะเลไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีร่วมกับสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติจัดขึ้น เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2563 โดย ดร.จوزهตี พงศ์มณีรัตน์ เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ(มกอช.)เป็นประธานเปิดการอบรม เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเกษตรกรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใน 7 จังหวัดที่มีการผลิตเกลือทะเล ประกอบด้วยจังหวัดเพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ฉะเชิงเทรา ชลบุรี จันทบุรี และปัตตานี โดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับสินค้าเกลือทะเลเข้าสู่มาตรฐานสินค้าเกษตร เรื่องเกลือทะเลธรรมชาติ และมาตรฐานสินค้าเกษตรเรื่องการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี สำหรับการทำนาเกลือทะเล



วิทยาการคอมพิวเตอร์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2563 อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงฉำ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พร้อมด้วยนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ลงพื้นที่บรรยายให้ความรู้น้องๆ นักเรียนที่โรงเรียนเทศบาล 2 วัดพระทรง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ในเรื่องของการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์และการทำงานน้ำหมัก



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่งมอบนวัตกรรมบรรเทาปัญหาไวรัสโคโรนา 2019 ให้กับสถานพยาบาล

เมื่อช่วงเช้าวันที่ 28 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดแสดงผลงานนวัตกรรมและส่งมอบนวัตกรรมบรรเทาปัญหาไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธานในพิธีพร้อมกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมซึ่งประกอบไปด้วย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชะอำ และผู้อำนวยการโรงพยาบาลหัวหิน ตลอดจนอาจารย์ผู้คิดค้นนวัตกรรมและนักศึกษา



จิตรกรรมสีน้ำมันบนผ้าใบ ชุด “ขนมหวาน”

หลังจากที่โซเซียลมีเดียได้แชร์ผลงานจิตรกรรมสีน้ำมันบนผ้าใบ ชุด “ขนมหวาน” ซึ่งเป็นชิ้นงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาจิตรกรรมเบื้องต้น กว่า 28,000 ครั้ง ที่ได้โพสต์ผ่านเพจ Art Education ศิลปศึกษาราชภัฏเพชรบุรี และมีผู้เข้ามาชื่นชมในความสามารถของนักศึกษาเป็นจำนวนมาก

อาจารย์สุธิดา บุตรแขก อาจารย์ประจำรายวิชา กล่าวว่า ผลงานชุดนี้เกิดขึ้นจากแนวคิดที่จังหวัดเพชรบุรีเป็นเมืองขนมหวาน จึงต้องการให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานออกมาเพื่อแสดงถึงความเป็นเพชรบุรี โดยขั้นตอนเริ่มจาก การถ่ายภาพขนมหวานหรือคัดเลือกถ่ายภาพขนมหวานที่ตนเองชื่นชอบ ซึ่งจะต้องไม่ซ้ำกัน ขั้นตอนต่อไปคือการจัดองค์ประกอบภาพ ใช้เทคนิคการเขียนภาพด้วยสีน้ำมันลงบนเฟรมผ้าใบ ขนาดกว้างยาว 60 x 80 เซนติเมตร เน้นความเหมือนจริงให้มากที่สุด

นางสาวสุกัญญา ขวัญเดือน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาศิลปศึกษา เจ้าของผลงานกล้วยปั้นน้ำตาลโตนด เผยว่า “หลังจากได้รับหัวข้อ “ขนมหวาน” จากอาจารย์แล้วทำให้นักถึงสิ่งที่ตนเองชอบทาน นั่นก็คือกล้วยปั้น จึงไปค้นหาภาพจากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้เป็นต้นแบบในการวาดภาพ จากนั้นได้ให้อาจารย์ช่วยพิจารณาว่าภาพที่เลือกมานั้นมีความเหมาะสมในการนำมาวาดหรือไม่ มีรายละเอียดอย่างไร เมื่อได้ภาพที่มีความเหมาะสมแล้วก็จะร่างภาพและลงสี ซึ่งจะต้องให้ความใส่ใจในเรื่องของรายละเอียดภาพ การจัดวาง สี สัน และที่สำคัญคือสิ่งที่วาดออกมานั้นจะต้องเหมือนจริง ดูแล้วน่ารับประทาน ใช้ระยะเวลาในการวาดประมาณ 1 เดือน”

อาจารย์สุธิดา บุตรแขก กล่าวทิ้งท้ายว่า ต้องขอขอบคุณทุกๆ ท่านที่ชื่นชอบและสนใจผลงานของนักศึกษา ซึ่งในเร็วๆ นี้ จะมีการนำผลงานของนักศึกษามาจัดแสดงนิทรรศการ และผลงานบางชิ้นมีผู้ให้ความสนใจซื้อไปในราคา 3,500 – 5,500 บาท ขึ้นอยู่กับรายละเอียดของภาพ โดยรายได้จากการจำหน่ายจะเป็นของนักศึกษาทั้งหมด นอกจากนี้ยังมีผู้สนใจสั่งซื้อภาพวาดผ่านเพจ ArtEducation ศิลปศึกษาราชภัฏเพชรบุรี ในรูปแบบของสีน้ำ สีอะคริลิกและสีน้ำมันเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก# รายงานโดย กลุ่มงานสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ประมวลภาพโครงการ “ก้าวเพื่อความดีด้วยพลังจิตอาสาคืนผืนป่าให้ช้าง”

นักศึกษาจิตอาสา มรภ.เพชรบุรี ลงพื้นที่อุทยานแห่งชาติกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สร้างแหล่งอาหารให้ช้างป่า ลดความขัดแย้งกับชุมชนในการเข้ามาทำลายพืชไร่ของเกษตรกร ในโครงการ “ก้าวเพื่อความดี ด้วยพลังจิตอาสา คืนผืนป่าให้ช้าง ปีที่ 2” ที่กองพัฒนานักศึกษาได้จัดขึ้น เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2563



สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ อว.สร้างงาน เฟส 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คืนข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ อว.สร้างงาน เฟส 2 ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19 เมื่อช่วงเช้าวันที่ 30 กันยายน 2563 ณ ห้องเอกศักดิ์บุตรลับ อาคารสุเมธตันติเวชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ประมวลภาพการแข่งขันกอล์ฟการกุศลประเพณีชิงถ้วยพระราชทานฯ ประจำปี63

การแข่งขันกอล์ฟการกุศลประเพณีชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2563 ณ สนามกอล์ฟ ศูนย์พัฒนากีฬากองทัพบก สวนสนประดิพัทธ์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 24 สิงหาคม 2020 .



ประมวลภาพกรรมการติดตามตรวจสอบฯ ลงพื้นที่หมู่บ้านโค้งตาง

วันที่ 21 สิงหาคม 2563 เวลา 9.00 น. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี นำโดยนายพิชัย ขำเพชร ประธานคณะกรรมการติดตามฯ ลงพื้นที่หมู่บ้านโค้งตาง ตำบลท่าไม้รวก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



รับฟังความคิดเห็น นศ. กรณีจุดจอตรดและการจัดระบบการจราจร

เมื่อช่วงเช้าวันที่ 18 สิงหาคม 2563 กองพัฒนานักศึกษา นำโดยอาจารย์ ดร.เมธาวิณ สาระยาน ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นายกิตติเทพ รักษาราษฎร์ รักษาการผู้อำนวยการพัฒนานักศึกษา เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากผู้แทนนักศึกษา ในกรณีจุดจอตรดจักรยานยนต์และการจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขต่อไป



อบรมการเขียนหนังสือราชการ

งานบริหารงานบุคคล นำบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม โครงการอบรมการเขียนหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ วันที่ 13 สิงหาคม 2563 ณ ห้องเอกศักดิ์บุตรลับ อาคารสุเมธตันติเวชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรีนารถ ศรีวรรณารถ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้เกียรติเป็นประธานในการเปิดโครงการอบรมการเขียนหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ ประจำปีงบประมาณ 2563 และผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้



รักษป่า รักษาป่า ตามวิถีเกษตรพอเพียง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ “รวมพลคนจิตอาสา...พลังนักศึกษา...พลัง PBRU” เมื่อช่วงปลายวันที่ 11 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยกองพัฒนานักศึกษาจัดกิจกรรม รักษาป่า รักษาป่า ตามวิถีเกษตรพอเพียง เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง “รวมพลคนจิตอาสา...พลังนักศึกษา...พลัง PBRU” โดยได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธานเปิดกิจกรรม พร้อมด้วยนายภคพัศ ส่วงวัฒนายุทธ นายอำเภอบ้านลาด ผู้แทนจากมณฑลทหารบกที่ 15 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาชนจิตอาสาในพื้นที่ เข้าร่วม



เวทีระดมความคิดเห็นในการพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เปิดเวทีระดมความคิดเห็นทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ความต้องการของชุมชน เมื่อช่วงเช้าวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมมณฑกวี ศิริรัตน์ ชั้น 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธานเปิดเวทีระดมความคิดเห็นในการพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ที่สำนักงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา



อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพให้กับครูผู้สอนนาฏศิลป์

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องเอกศักดิ์บุตรถลับ อาคารสุเมธตันติเวชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพให้กับครูผู้สอนนาฏศิลป์ และโรงเรียนเครือข่ายในเขตจังหวัดเพชรบุรี



ตรวจสอบความพร้อม การเป็นศูนย์ทดสอบสาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1

เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 อาจารย์ ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนายชาญยุทธ อรุณสวัสดิ์ หัวหน้าศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้การต้อนรับ นายพลโชค โตประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบุรี ในโอกาสเดินทางมาตรวจประเมินความพร้อมของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ได้ยื่นเอกสารคำขออนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.2545 สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1



MOU โครงการบริหารจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน

บ่ายวันที่ 20 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา ชั้น 9 อาคารวิทยากริรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการบริหารจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค นำโดยนายพงศกร ยุทธโกวิท ผู้ช่วยผู้ว่าการวางแผนและพัฒนาระบบไฟฟ้า โดยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ตระหนักดีว่า พลังงานเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของราษฎร การบริหารจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน จึงเป็นหนึ่งภารกิจสำคัญของรัฐบาล และคนไทยทุกคนสามารถช่วยชาติได้ด้วยการประหยัดพลังงาน เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมโครงการบริหารจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งกำลังมุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสีเขียว” (Green University) ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป



ปลูกผักแจกจ่ายประชาชนที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19

เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2563 เวลา 9.00 น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พจนารถ บัวเขียว รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ลงพื้นที่ที่ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี เพื่อทำการเก็บเกี่ยวผลผลิต ในโครงการ 1 ไร่ คลายวิกฤตพื้นที่วิถีชีวิตชุมชนหลัง COVID-19 โดยมีนายภคพัศ ส่วงวัฒนายุทธ นายอำเภอบ้านลาด หัวหน้าส่วนราชการและประชาชนจิตอาสาในพื้นที่เข้าร่วม



กิจกรรมแปรอักษรน้อมรำลึก.9 เฉลิมพระเกียรติ.10

วันที่ 5 ธันวาคม 2563 ณ จุฬานนท์กีฬาสถาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข องคมนตรี นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธานในกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 10



รับรางวัล หน่วยงานที่ผ่านการประกันคุณภาพ

นางภควัน จันทนเสวี ผู้อำนวยการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เข้ารับโล่ประกาศเกียรติคุณสำหรับหน่วยงานที่ผ่านการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากนาย ภูมิศักดิ์ อรัญญาเกษมสุข อธิบดีกรมบัญชีกลาง เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ส่วนราชการที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ พร้อมทั้งพัฒนาและยกระดับวิชาชีพการตรวจสอบภายในภาครัฐสู่มาตรฐานสากล โดยมีนางสถาพร บุญหมั่น หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน พร้อมด้วยนางสาวเพียงใจ เรืองชัย นักตรวจสอบภายใน เข้าร่วม เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2563 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม ชั้น 1 โรงแรมกานต์มณี พาเลซ กรุงเทพมหานคร



เปิดนิทรรศการ “จิตรกรรมบัวหลวงสัญจร”

เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 เวลา 14.00 น.มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ มูลนิธิบัวหลวง จัดพิธีเปิด นิทรรศการ “จิตรกรรมบัวหลวงสัญจร” ณ พื้นที่จัดแสดง อาคารสถาบันช่างเมืองเพชรและศิลปะร่วมสมัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กล่าวต้อนรับแขกผู้มีเกียรติ นายอภิชาติ รมยะรูป ผู้ช่วยผู้จัดการใหญ่ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด(มหาชน) กรรมการและเลขานุการมูลนิธิบัวหลวง กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดนิทรรศการ นางสาวเอกรัตน์ นาคาคง รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี เป็นประธานกล่าวเปิดนิทรรศการ “จิตรกรรมบัวหลวงสัญจร” เป็นการแสดงผลงานที่ได้รับรางวัลและผลงานที่ได้รับคัดเลือกจากการประกวดจิตรกรรมบัวหลวง ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563 ในการจัดแสดงนิทรรศการดังกล่าว ณ พื้นที่จัดแสดง อาคารสถาบันช่างเมืองเพชรและศิลปะร่วมสมัย นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเข้าชมนิทรรศการ สามารถเข้าชมได้ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 21พฤศจิกายน 2563 เวลา 9.00 น. - 16.30 น. โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



ประมวลภาพ เปิดนิทรรศการ “ในหลวงรัชกาลที่ 9 ในความทรงจำ”

ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้เกียรติเป็นประธานเปิดนิทรรศการ “ในหลวงรัชกาลที่ 9 ในความทรงจำ” ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดขึ้น เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2563 ณ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ประมวลภาพฝึกอบรมการอพยพจากเหตุเพลิงไหม้และการดับเพลิงขั้นต้น

การฝึกอบรมการอพยพจากเหตุเพลิงไหม้และการดับเพลิงขั้นต้นด้วยถังดับเพลิงและสายฉีดน้ำ วันที่ 26 สิงหาคม 63 ณ ห้องประชุมเอกศักดิ์บุตรลับ อาคารสุเมธตันติเวชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และ บริเวณอาคารวิทยากริมย์ (อาคาร14) 26 สิงหาคม 2020



