



# สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2563





# สารสนเทศ

## ประจำปีการศึกษา 2563





ปรัชญา  
คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล

ปณิธาน  
“พลังปัญญาของท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์  
“ภายในปี 2564 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และ  
พัฒนาองค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
3. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่
4. น้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการร่วมสมัยตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### 1. สถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเริ่มก่อตั้งครั้งแรกที่ตำบลอู่เรือ จังหวัดราชบุรี จากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรม เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ.2468 และมีวิวัฒนาการเรื่อยมาในปี พ.ศ. 2547 ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คณะวิชาในสังกัดจำนวน 8 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะพยาบาลศาสตร์

### 2. การจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดการเรียนการสอนเป็น 4 ระดับการศึกษา คือ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต ใน 19 หลักสูตร คือ 1) ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 3) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4) บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) 5) นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) 6) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) 7) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) 8) บัญชีบัณฑิต (บช.บ.) 9) พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) 10) แพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.) 11) นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) 12) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สธ.บ.) 13) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(ส.บ.) 14) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) 15) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) 16) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) 17) รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) 18) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และ 19) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)

### 3. นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาทั้งหมด 7,576 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 7,065 คน ภาคนอกเวลา 301 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต 107 คน ป.โท 103 คน เป็นนักศึกษาใหม่จำนวน 1,855 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 1,806 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 156 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1,966 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 1,667 คน นอกเวลาปกติ 150 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต 120 คน ป.โท 24 คน ป.เอก 5 คน

### 4. บุคลากร

มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 681 คน แบ่งเป็นสายวิชาการจำนวน 392 คน สายสนับสนุน จำนวน 289 คน

### 5. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้จำนวน 698,907,200 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 575,732,000 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 176,833,176 บาท



๙๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
**เพชรบุรี**  
90<sup>th</sup> ANNIVERSARY  
of Petchaburi Rajabhat University

# สารบัญ

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	2
บทสรุปผู้บริหาร	3
สารบัญ	4
ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	5
โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	12
ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	12
งบประมาณ	20
หลักสูตรที่เปิดสอน	23
ข้อมูลนักศึกษา	27
ผู้สำเร็จการศึกษา	31
ภาวะการมีงานทำบัณฑิต	33
ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	34
ข้อมูลบุคลากร	36
ข้อมูลอาคารสถานที่	38



### ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลากว่า 90 ปี โดยเริ่มมีหลักฐานการก่อตั้งครั้งแรกที่ตำบลอู่เรือ จังหวัดราชบุรี จากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู กสิกรรมประจำจังหวัดราชบุรี ในปี พ.ศ. 2469 ต่อมาจึงได้มีหลักฐานยืนยันว่าได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2468 ณ พื้นที่วัดท่าโค (ร้าง) ริมฝั่งน้ำแม่กลอง ตำบลอู่เรือ จังหวัดราชบุรี จากนั้นจึงมีวิวัฒนาการตามลำดับดังนี้

พ.ศ.2470 ย้ายมาอยู่ในเขตพระราชวัง พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) ตำบลบ้านหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี และรับนักศึกษาเข้าฝึกหัดตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2470

พ.ศ.2476 ยกฐานะขึ้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตร จังหวัดเพชรบุรี ในปีต่อมา

พ.ศ.2481 ย้ายสถานที่ไปตั้งบริเวณวัดเกต ตำบลท่าราบ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

พ.ศ.2485 เปิดสอนนักเรียนฝึกหัดครูประถมศึกษาและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูล เพชรบุรี

พ.ศ.2491 ยกเลิกหลักสูตรครูประถมศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรี

พ.ศ.2506 ย้ายมาตั้งอยู่ที่ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี บนเนื้อที่ 200 ไร่เศษ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งปัจจุบัน

พ.ศ.2512 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง และยกฐานะเป็น วิทยาลัยครูเพชรบุรี เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม

พ.ศ.2519 ยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518

พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2538 ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาหลักสูตรและการสอน สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์

พ.ศ. 2550 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 60 สาขาวิชา ปริญญาโท 13 สาขาวิชา และปริญญาเอก 3 สาขาวิชา

พ.ศ. 2551 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 60 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 13 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 3 สาขาวิชา โดยมีโครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ โดยการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วิทยาลัยภาษาต่างประเทศตงฟาง วิทยาลัยธุรกิจการค้าระหว่างประเทศกวางสี และมหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน โดยนักศึกษาจากสถาบันดังกล่าวมาเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 1 ปี) และหลักสูตรปริญญาตรี วิชาภาษาไทย (2 ปี)

พ.ศ. 2552 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 60 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 13 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 3 สาขาวิชา โดยมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วิทยาลัยภาษาต่างประเทศตงฟาง วิทยาลัยธุรกิจการค้าระหว่างประเทศกวางสี และมหาวิทยาลัยชนชาติยูนนานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 1 ปี) และหลักสูตรปริญญาตรี วิชาภาษาไทย (2 ปี)

พ.ศ. 2553 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 42 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 13 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 3 สาขาวิชา มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับ Xiangsihu College of Guangxi University for Nationalities, Yunnan Minzu University, Guangxi University of Foreign Languages, Southwest Forestry University และ Qujing Normal University โดยนักศึกษาจีนมาศึกษาวิชาภาษาไทยหลักสูตรประกาศนียบัตร 1 ปี (3+1) และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีส่งนักศึกษาไทยสาขาวิชาภาษาจีนไปเรียนวิชาภาษาจีน หลักสูตร 1 ปี ที่มหาวิทยาลัยดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรม กับมหาวิทยาลัยตามความร่วมมือในประเทศสาธารณรัฐจีน(ไต้หวัน) ได้แก่ National Pingtung University of Science and Technology, Chung Chuo University of Science and Technology, Transworld University, Shih Chien University และ Dayeh University เริ่มปีการศึกษา 2556 จนถึงปัจจุบัน โดยนักศึกษาไทยไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ประเทศไต้หวันเป็นเวลาคราวละ 2 เดือน และนักศึกษาไต้หวันเดินทางมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สถานประกอบการโรงแรมพื้นที่ ชะอำ-หัวหิน เป็นเวลา 2-6 เดือน จนถึงปัจจุบัน

และในปีนี้มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้จัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

พ.ศ. 2554 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 52 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 13 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 3 สาขาวิชา

พ.ศ. 2555 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 49 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 13 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 3 สาขาวิชา ป.บัณฑิต 1 สาขาวิชา

พ.ศ. 2556 มีหลักสูตรที่เปิดระดับปริญญาตรี 45 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร รวมทั้งหมด 52 หลักสูตร และเป็นหลักสูตรที่มีวิชาชีพรับรอง ได้แก่ ครุสภา 13 หลักสูตร สภาวิศวกร 2 หลักสูตร เนติบัณฑิตยสภา 1 หลักสูตร สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 1 หลักสูตร สภาวิชาชีพบัญชี 1 หลักสูตร และดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ หลักสูตรทุกหลักสูตร

พ.ศ. 2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 49 สาขา ปริญญาโท 6 สาขา และปริญญาเอก 1 สาขา ป.บัณฑิต 1 สาขา  
วิชา

และในปีสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตครั้งแรกในปี  
การศึกษา 2557 จำนวน 70 คน มีโครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นเป็น 20 มหาวิทยาลัย  
เน้นมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน 7 แห่ง ไต้หวัน 4 แห่ง กัมพูชา 1 แห่ง สเปน 2 แห่ง เวียดนาม 2 แห่ง  
มาเลเซีย 2 แห่ง อินโดนีเซีย 1 แห่ง และบรูไน 1 แห่ง โดยมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ทั้งด้านการ  
เรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การวิจัยศิลปวัฒนธรรม วัสดุทางวิทยาศาสตร์และสิ่งสิ่งพิมพ์

พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 51 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ระดับ  
ปริญญาเอก 1 หลักสูตร และหลักสูตร ป.วิชาชีพครู 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2559 ในปีการศึกษา 2559 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 45 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ระดับ  
ปริญญาเอก 1 หลักสูตร และหลักสูตร ป.วิชาชีพครู 1 หลักสูตร





## มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ก้าวไกล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมุ่งมั่นในการ “บูรณาการศาสตร์พระราชာเพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ที่ประยุกต์องค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2579” และ “ภายในปี 2564 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

โดยในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเปิดหลักสูตรปริญญาตรี รวม 13 หลักสูตร 49 สาขาวิชา และหลักสูตรบัณฑิตศึกษา 6 หลักสูตร 7 สาขาวิชา มีการบริหารหลักสูตรตามกลุ่มสาขาวิชา 7 กลุ่มสาขาวิชา และมีจุดเน้นตามลำดับ ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว ได้แก่ อาหารและโภชนาการประยุกต์ เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม(แขนงวิชาการท่องเที่ยว แขนงวิชาการโรงแรม) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการระหว่างประเทศ

2. กลุ่มสาขาวิชาวิชาชีพครู ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ นาฏยดุริยางคศาสตร์ (นาฏยการแสดง) นาฏยดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย) นาฏยดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล) สังคมศึกษา ศิลปศึกษาคณิตศาสตร์ เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์

3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ การแพทย์แผนไทย พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์

4. กลุ่มสาขาวิชาธุรกิจและการสื่อสาร ได้แก่ นิเทศศาสตร์ (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) การบริหารธุรกิจ (การจัดการ) การบริหารธุรกิจ (การตลาด) การบริหารธุรกิจ (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) การบัญชี ภาษาอังกฤษธุรกิจ

5. กลุ่มสาขาวิชาการเมือง การปกครองและกฎหมาย ได้แก่ นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารงานภาครัฐและเอกชน)

6. กลุ่มสาขาวิชาภาษา และวัฒนธรรม ได้แก่ สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ภาษาจีน ศิลปและการออกแบบ การพัฒนาชุมชน

7. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตรศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สัตวศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (เทคโนโลยีเว็บและมัลติมีเดีย) คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วิศวกรรมเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัยคอมพิวเตอร์) คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน) วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร วิศวกรรมพลังงาน วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ สถาปัตยกรรมภายใน

และเพื่อสร้างจุดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยวตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย บูรณาการศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ที่ประยุกต์องค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาพื้นที่โปร่งปลอดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ โดยดำเนินการในลักษณะวิสาหกิจภายใต้กำกับของมหาวิทยาลัย สนับสนุนเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์



### ราชภัฏสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนาม "ราชภัฏ" และตราประจำมหาวิทยาลัย นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณและเกียรติยศสูงสุดแก่ขามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร โดยนาม "ราชภัฏ" หมายความว่า เป็นคนของพระราชราชา" ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพิจารณาจากดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลปัจจุบันเพื่อกำหนดรูปแบบสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับพระราชทานมาเป็นตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร ซึ่งมีรายละเอียดที่สมควรนำมากล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้คือเป็นรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้ให้กำเนิดสถาบันเป็นรูปแบบที่เป็นกลาง เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นที่ตั้ง ธรรมชาติ และความสอดคล้องกับชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับพระราชทาน สีของตราประจำมหาวิทยาลัย มี 5 สี โดยมีความหมาย ดังนี้

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม "มหาวิทยาลัยราชภัฏ"

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ



### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

"ต้นตาล" (Sugar Palm Tree) หรือตาลโตนต เป็นพืชเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวเพชรบุรี แทนค่า ความมานะ อุตุน ยืนหยัด มั่นคงของบุคลากร ความสูงส่งและเก่าแก่ ทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย “เขียว-เหลือง”

## ปรัชญา ปณิธาน คติพจน์

ปรัชญา : คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล

ปณิธาน : พลังปัญญาของท้องถิ่น

คติพจน์ : นตถิปญญา समाอาภา “แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

## วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2564 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชารักษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
3. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่
4. น้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการร่วมสมัยตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ : “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

เอกลักษณ์ : “มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยว”

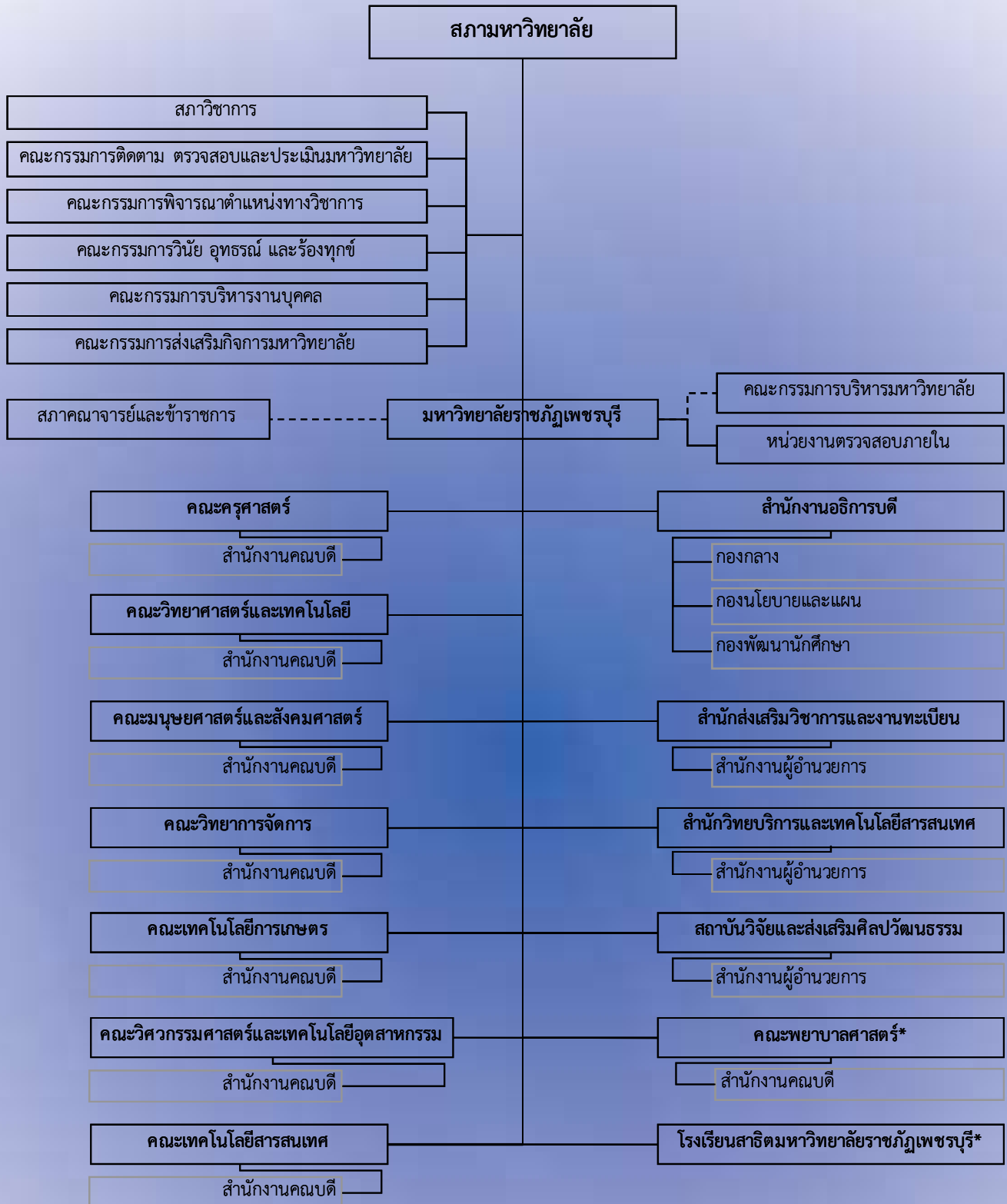
## ค่านิยมองค์กร

"ทำงานเชิงรุก สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม สำนึกนำความรับผิดชอบ กอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว"

(PBRU :Proactive Benefit Responsibility Unity)

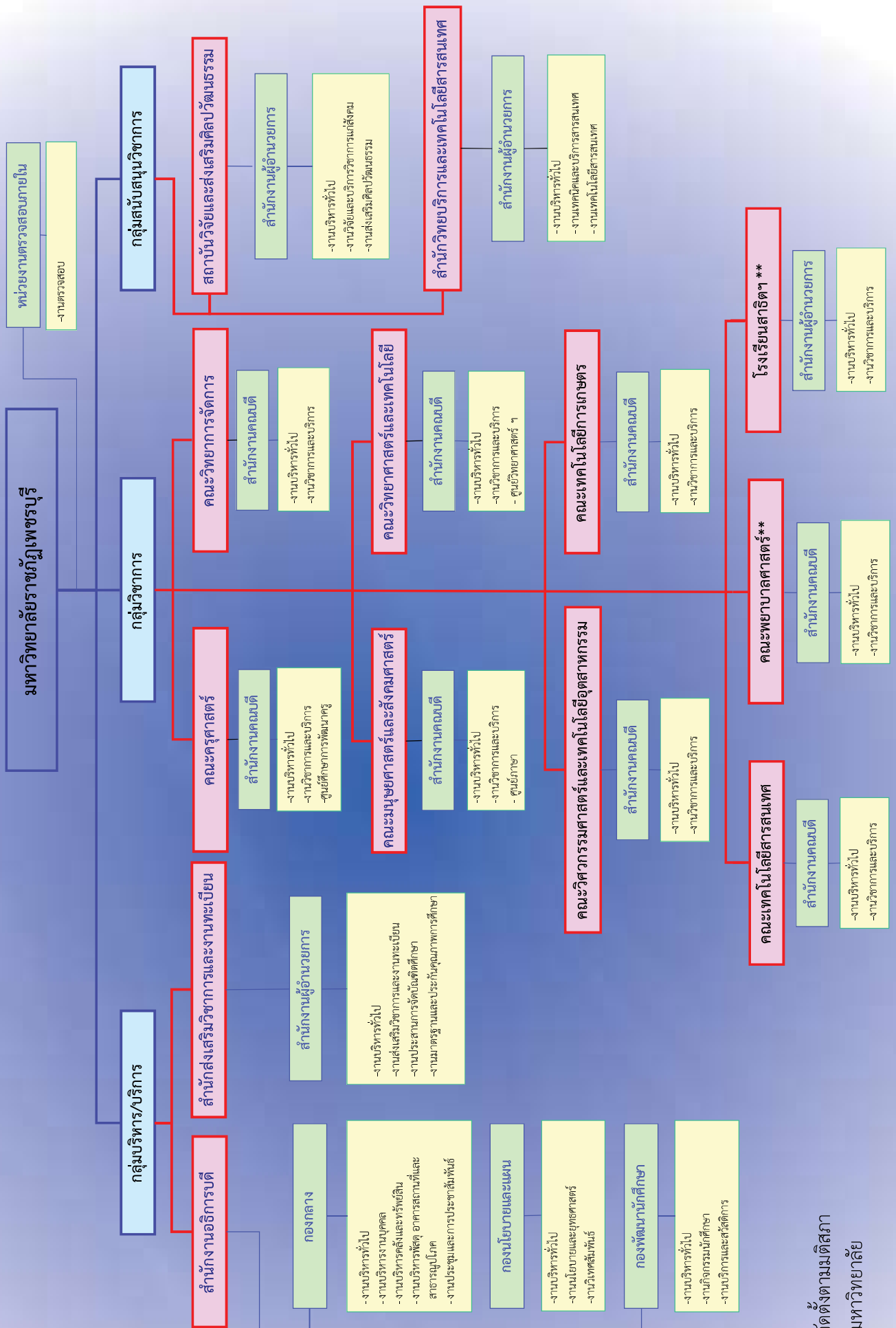
P : Proactive	หมายถึงทำงานเชิงรุก
B : Benefit	หมายถึงสร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม
R : Responsibility	หมายถึงสำนึกนำความรับผิดชอบ
U : Unity	หมายถึงกอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว

# โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



\* หน่วยงานภายในจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

# แผนภูมิโครงสร้างแบ่งราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



\*\* จัดตั้งตามมติสภา  
มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปี 2560-2564

กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว</b>								
เป้าประสงค์ กลุ่มสาขาวิชาเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยวได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว โดยเน้นการปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน	1. หลักสูตรนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยวร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	หลักสูตร	-	-	1	-	1	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการปฏิบัติด้านอาหารและการท่องเที่ยว
	2. รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยวและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	ล้านบาท	0.15	0.175	2.00	2.50	3.00	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพการวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยวโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการพัฒนาท้องถิ่น	3. ร้อยละงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	50	50	60	70	80	3. โครงการสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และเผยแพร่งานวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยว
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างชื่อเสียงด้านอาหารและการท่องเที่ยวให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	4. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัล/การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง	คน	5	10	15	20	25	4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ
	5. จำนวนมาตรฐานที่ยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง		-	-	1	2	3	5. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว 6. โครงการยกระดับมาตรฐานอาคารปฏิบัติการเพชรน้ำหนึ่ง 7. โครงการสื่อสารเพื่อการสร้าง PBRU Food and Tourism Branding
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพบัณฑิต</b>								
เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพพร้อมทำงาน								
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.2558) และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	70	75	80	85	90	1. โครงการพัฒนาปรับปรุงบูรณาการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	-	30	40	50	60	2. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	-	40	50	60	70	3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร

กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์	4. ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ 3.51 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	-	80	85	90	4. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 5. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	5. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตามมาตรฐานภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ	-	-	60	65	70	6. โครงการบ่มเพาะบัณฑิตใหม่ทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) 7. โครงการพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา 8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษา
	6. ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี เพิ่มขึ้น							9. โครงการมหาวิทยาลัยคุณธรรมและจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา 10. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่าย 11. โครงการปฏิรูปสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ 12. โครงการพัฒนาสมรรถนะฝีมือแรงงานด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	80	85	90	95	100	1. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ
	2. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ (ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC (คะแนน 450) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ร้อยละ	-	-	20	30	40	2. โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 3. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ



กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน	3. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ	ร้อยละ	-	-	40	50	60	4. โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา 5. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น 6. โครงการศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน								
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ								
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	4. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์	โรงเรียน	2	4	6	8	10	7. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการวิจัยการเรียนการสอนและระบบฐานข้อมูลสนับสนุนเครือข่ายในท้องถิ่น	5. ผลงานวิจัยทางการเรียนการสอนที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	เรื่อง	2	4	6	8	10	8. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู 9. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม								
เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับสากล								
กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนและบริหารจัดการงานวิจัย และพัฒนากลไกการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเป็นต้นแบบ	1. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อเป็นต้นแบบหรือใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ	จำนวน	8	8	8	10	10	1. โครงการพัฒนางานวิจัยสร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อเป็นต้นแบบหรือนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
	2. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย	ร้อยละ	10	10	10	15	20	2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย บุคลากรเครือข่ายและหน่วยวิจัยในทุกระดับ	3. ร้อยละโครงการวิจัย / ชุดโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	10	10	15	20	3. โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม

กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกลไกและบริหารจัดการผลงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมและให้มีการนำไปใช้ประโยชน์และสื่อสารสังคม	4. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	เรื่อง	3	3	3	3	4	4. โครงการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
	5. จำนวนผลงาน/นวัตกรรม จากการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation ) สูเชิงพาณิชย์/ อุตสาหกรรม หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ชิ้น	3	3	4	5	6	5. โครงการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) สูเชิงพาณิชย์ / อุตสาหกรรมหรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์
	6. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	30	30	30	35	40	6. โครงการขับเคลื่อนการเผยแพร่ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
	7. จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับ ชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	เรื่อง	5	5	5	5	6	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ น้อมนำศาสตร์พระราชาพัฒนาชุมชนต้นแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น ในด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม	1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	โครงการ	-	-	10	10	10	1. โครงการสนับสนุนการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
	2. จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	หน่วย/ชุมชน	-	-	5	5	5	2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนโดยใช้ศาสตร์พระราชา
	3. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	-	-	5	5	5	3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับรายได้ชุมชนฐานราก
	4. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการใหม่ในชุมชน	กลุ่ม	-	-	5	5	5	4. โครงการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ 5. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
	5. จำนวนชุมชนต้นแบบที่นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ชุมชน	-	-	2	2	2	6. โครงการสร้างชุมชนต้นแบบ

กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
	6. จำนวนเทคโนโลยีที่สามารถตอบสนองการท่องเที่ยวยั่งยืนวัฒนธรรม	ชิ้น	-	-	2	2	2	7. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
	7. จำนวนฐานข้อมูลกลางของชุมชน	ฐาน	-	-	2	2	2	8. โครงการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานชุมชนของพื้นที่บริการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจใน
	8. รายได้ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ต่อปี	ร้อยละ	-	-	15	20	25	9. การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชาในกลุ่ม มรภ. เขตภูมิภาคตะวันตก
	9. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนามูลค่า 5 ผลิตภัณฑ์ : 1จังหวัด	ชิ้น	-	-	10	10	10	10. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
	10. จำนวนชุมชนที่นำโครงการพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ 10 ตำบล : จังหวัด และ 100 คน : ตำบล	คน	-	-	2,000	2,000	2,000	11. โครงการ ส่งเสริม ความรัก ความสามัคคี ความเป็นระเบียบ วินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น
	11. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ช่วงชั้นที่ 1) ที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 เป็นจำนวน 20 โรงเรียน : จังหวัด	ร้อยละ	-	-	85	85	85	12. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	12. จำนวนระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ฐาน	-	-	2	2	2	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้นำรุ่นสู่รุ่นเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายองค์กร	1. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	30	40	50	60	70	1. โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายวิชาชีพของบุคลากร	2. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	50	60	70	80	90	2. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมืออาชีพ
	3. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์	ร้อยละ	50	50	70	80	90	

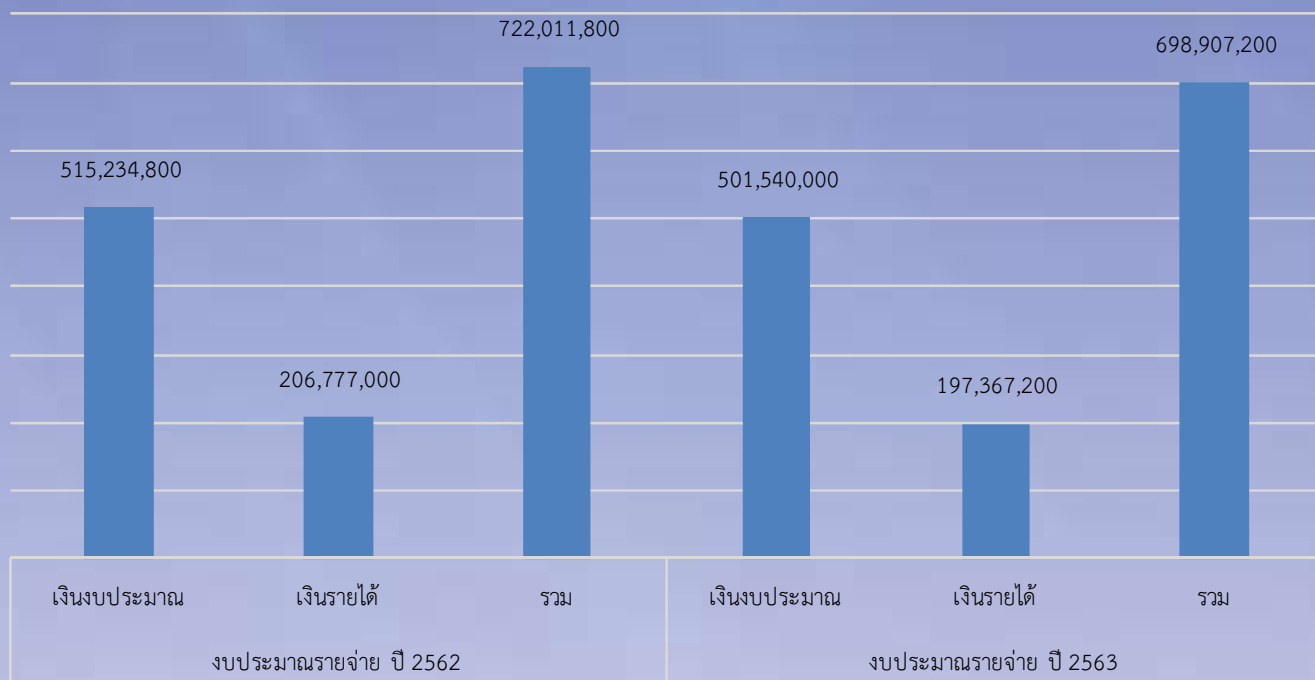
กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
	4. บุคลากรได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	คน	1	2	3	4	5	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว	5. ได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศไทย	อันดับ	-	-	8/10	5/10	3/10	3. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้	6. จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้น	1	2	3	4	5	4. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้
	7. มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน สาขาวิชา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วย	13	13	13	13	13	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี	8. ระดับการยอมรับของบุคลากรภายในและภายนอกต่อภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย	ระดับ	-	-	4	4	4.5	5. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	9. ระดับความพร้อมใช้ของเทคโนโลยีดิจิทัล	ระดับ	-	-	4	4	4	6. โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
	10. ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาและบุคลากร	ระดับ	-	-	4	4	4	
	11. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการผ่านระบบดิจิทัล	ระดับ	-	-	4	4	4	
กลยุทธ์ที่ 7 ปรับปรุง / พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล กับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับ	12. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ระดับ	-	-	4	4	4	7. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
								8. โครงการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่บริการ ในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชานในกลุ่ม มรภ. เขตภูมิภาคตะวันตก

## งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 698,907,200 บาท เป็นเงินงบประมาณ 501,540,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 71 งบรายได้ 197,367,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 29 โดยภาพรวมลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 89,015,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.20 ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

### เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ 2563

งบประมาณรายจ่าย ปี 2562	เงินงบประมาณ	515,234,800	บาท
	เงินรายได้	206,777,000	บาท
	รวม	722,011,800	บาท
งบประมาณรายจ่าย ปี 2563	เงินงบประมาณ	501,540,000	บาท
	เงินรายได้	197,367,200	บาท
	รวม	698,907,200	บาท
เพิ่ม/ลด ร้อยละ		-3.20	

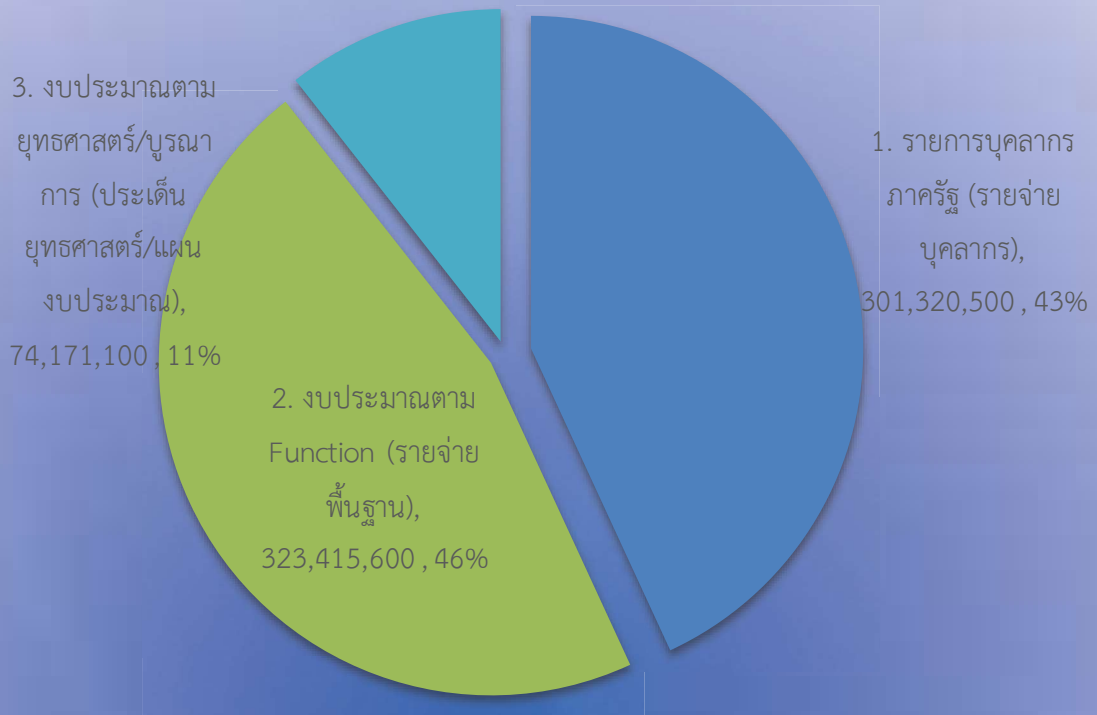


แผนภูมิแสดงงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

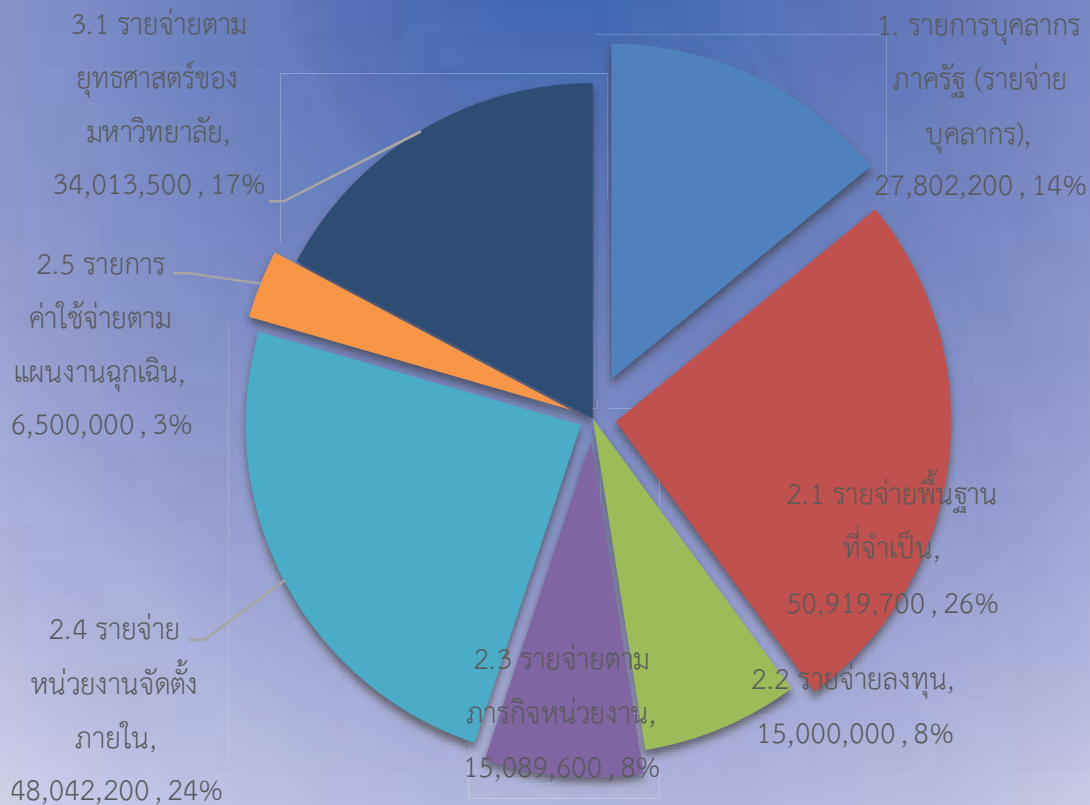
สรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563							
		งบประมาณ งบแผ่นดิน	เงินรายได้				รวม	รวมทั้งสิ้น	
			บ.กศ.	กศ.ปป.	บัณฑิต	รวม		จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ (รายจ่ายบุคลากร)	282,777,300	273,518,300	-	-	-	27,802,200	301,320,500	43.11	
2. งบประมาณตาม Function (รายจ่ายพื้นฐาน)	350,610,800	187,864,100	15,484,400	6,608,800	6,608,800	135,551,500	323,415,600	46.27	
2.1 รายจ่ายพื้นฐานที่จำเป็น	62,932,800	16,417,300	38,913,600	6,541,600	6,541,600	50,919,700	67,337,000	20.82	
2.2 รายจ่ายลงทุน	190,911,700	148,409,900	15,000,000	-	-	15,000,000	163,409,900	50.53	
2.3 รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน	39,922,700	19,671,300	11,502,500	3,519,900	67,200	15,089,600	34,760,900	10.75	
2.4 รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	50,270,900	3,365,600	48,042,200	-	-	48,042,200	51,407,800	15.90	
2.5 รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	6,572,700	-	6,500,000	-	-	6,500,000	6,500,000	2.01	
3. งบประมาณตามยุทธศาสตร์/บูรณาการ (ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงบประมาณ)	88,623,700	40,157,600	34,013,500	-	-	34,013,500	74,171,100	10.61	
3.1 รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	88,623,700	40,157,600	34,013,500	-	-	34,013,500	74,171,100	100.00	
รวมทั้งสิ้น	722,011,800	501,540,000	175,274,000	15,484,400	6,608,800	197,367,200	698,907,200	100.00	
ร้อยละ	100.00	71.76	25.08	2.22	0.95	28.24	100.00		

แสดงงบประมาณรายจ่ายภาพรวม จำแนกตามรายจ่าย



แสดงงบประมาณรายได้ เงินรายได้จำแนกตามรายจ่าย



## หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเปิดสอนระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตร 53 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา 6 หลักสูตร 6 สาขาวิชา

### สรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษา		จำนวนหลักสูตร	สาขาวิชา
1.	ปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี	12	32
2.	ปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี	1	14
3.	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	1	1
4.	ปริญญาโท	5	6
รวม		19	53

### หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ							
			คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พบ.
ระดับปริญญาตรี		46	2	4	6	4	6	15	6	3
1.	ครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.)	14	2	-	-	1	4	7	-	-
1.1	การศึกษาปฐมวัย		✓							
1.2	พลศึกษา		✓							
1.3	นาฏศิลป์ศึกษา							✓		
1.4	ดนตรีศึกษา							✓		
1.5	ภาษาจีน							✓		
1.6	สังคมศึกษา							✓		
1.7	ภาษาไทย							✓		
1.8	ภาษาอังกฤษ							✓		
1.9	ศิลปศึกษา							✓		
1.10	คอมพิวเตอร์					✓				
1.11	เคมี						✓			
1.12	ชีววิทยา						✓			
1.13	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						✓			
1.14	คณิตศาสตร์						✓			



หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ							
			คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วภ.	พบ.
2.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.)	10	-	4	1	3	2	-	-	
2.1	เกษตรศาสตร์			✓						
2.2	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ			✓						
2.3	สัตวศาสตร์			✓						
2.4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			✓						
2.5	วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ				✓					
2.6	คอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยี เว็บและมัลติมีเดีย					✓				
2.7	คอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์สำนักงาน					✓				
2.8	วิทยาการคอมพิวเตอร์					✓				
2.9	อาหารและโภชนาการประยุกต์						✓			
2.10	เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร						✓			
3.	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วศ.บ.)	4	-	-	4	-	-	-	-	-
3.1	วิศวกรรมอุตสาหการ (วศ.บ.)				✓					
3.2	วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)				✓					
3.3	วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.)				✓					
3.4	วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)				✓					
4.	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต(สถ.บ.)	1	-	-	1	-	-	-	-	-
4.1	สถาปัตยกรรมภายใน				✓					
5.	ศิลปศาสตรบัณฑิต(ศศ.บ.)	5	-	-	-	-	-	5	-	-
5.1	การพัฒนาชุมชน							✓		
5.2	การท่องเที่ยวและโรงแรม							✓		
5.3	ภาษาอังกฤษธุรกิจ							✓		
5.4	ศิลปะและการออกแบบ							✓		
5.5	อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ							✓		

หลักสูตร/สาขาวิชา	รวม	คณะ								
		คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พบ.	
6. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)	2	-	-	-	-	-	2	-	-	
6.1 รัฐประศาสนศาสตร์ แผนกการบริหารงานท้องถิ่น							✓			
6.2 รัฐประศาสนศาสตร์ แผนกวิชาการบริหารงานภาครัฐและ เอกชน							✓			
7. นิติศาสตรบัณฑิต(น.บ.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	
7.1 นิติศาสตร์							✓			
8. บัญชีบัณฑิต(บข.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	
8.1 การบัญชี								✓		
9. บริหารธุรกิจบัณฑิต(บธ.บ.)	4	-	-	-	-	-	-	4	-	
9.1 การบริหารธุรกิจ (การจัดการ)								✓		
9.2 การบริหารธุรกิจ (การตลาด)								✓		
9.3 การบริหารธุรกิจ (การจัดการทรัพยากร มนุษย์)								✓		
9.4 การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (คอมพิวเตอร์)								✓		
10. นิเทศศาสตรบัณฑิต(นศ.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	
10.1 นิเทศศาสตร์ (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์)								✓		
11. พยาบาลศาสตรบัณฑิต(พย.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
11.1 พยาบาลศาสตร์									✓	
12. แพทย์แผนไทยบัณฑิต(พท.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
12.1 การแพทย์แผนไทย									✓	
13. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(ส.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
13.1 สาธารณสุขศาสตร์									✓	
ระดับบัณฑิตศึกษา	7	3	0	1	0	0	2	1	0	
14. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
14.1 วิชาชีพครู		✓								
15. ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	
15.1 บริหารการศึกษา		✓								
15.2 หลักสูตรและการสอน		✓								

หลักสูตร/สาขาวิชา		รวม	คณะ							
			คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พบ.
16.	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(วศ.ม.)	1	-	-	1	-	-	-	-	-
16.1	วิศวกรรมเครื่องกล				✓					
17.	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ศศ.ม.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-
17.1	ยุทธศาสตร์การพัฒนา							✓		
18.	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต(รป.ม.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-
18.1	รัฐประศาสนศาสตร์							✓		
19.	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(บธ.ม.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-
19.1	การบริหารธุรกิจ								✓	
รวม		53	5	4	7	4	6	17	7	3



## ข้อมูลนักศึกษา

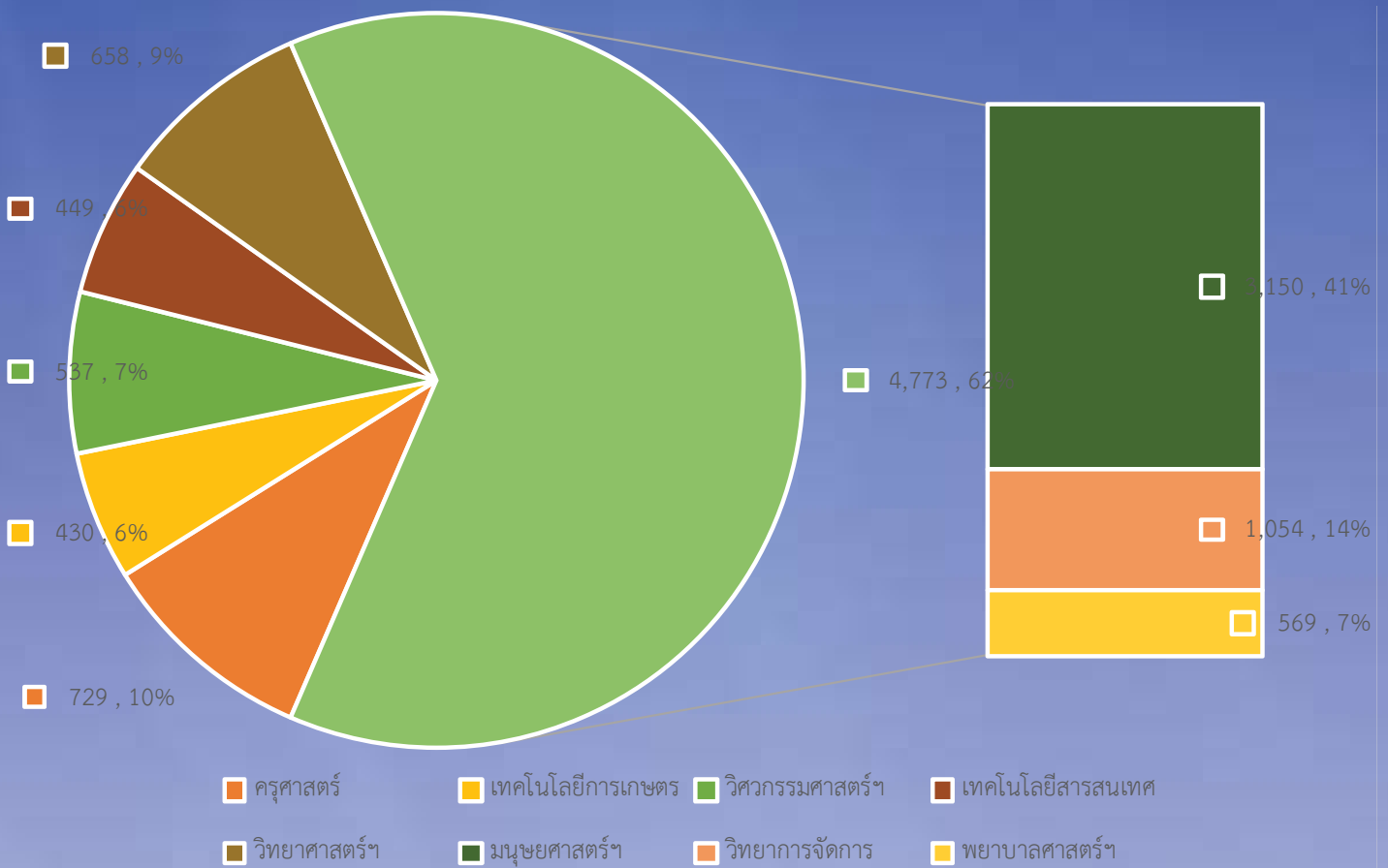
จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะวิชา โดยมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 7,576 คน โดยในระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 7,065 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 301 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 107 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 103 คน (ที่มา : ฐานข้อมูลนักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2563)

### จำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชา

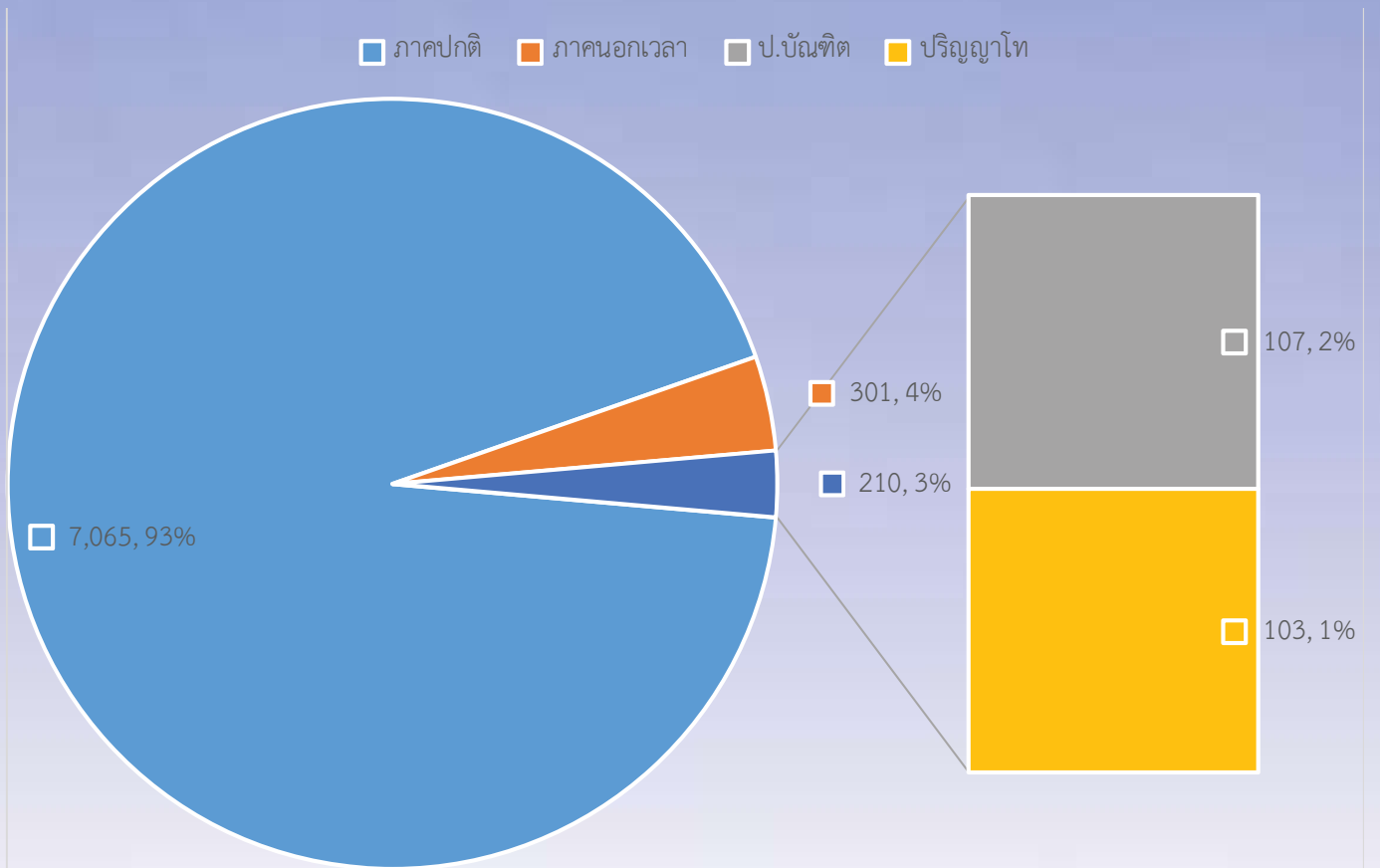
	คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
		ภาคปกติ	ภาคนอกเวลา	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1.	ครุศาสตร์	561	0	107	61	0	729	9.62
2.	เทคโนโลยีการเกษตร	430	0	0	0	0	430	5.68
3.	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	530	0	0	7	0	537	7.09
4.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	422	27	0	0	0	449	5.93
5.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	658	0	0	0	0	658	8.69
6.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2986	139	0	25	0	3150	41.58
7.	วิทยาการจัดการ	914	130	0	10	0	1054	13.91
8.	พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	564	5	0	0	0	569	7.51
	รวม	7,065	301	107	103	0	7,576	100.00
	รวมทั้งสิ้น	7,366		210				
	ร้อยละ	97.23		2.77				



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนนักศึกษา จำแนกตามคณะวิชา



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

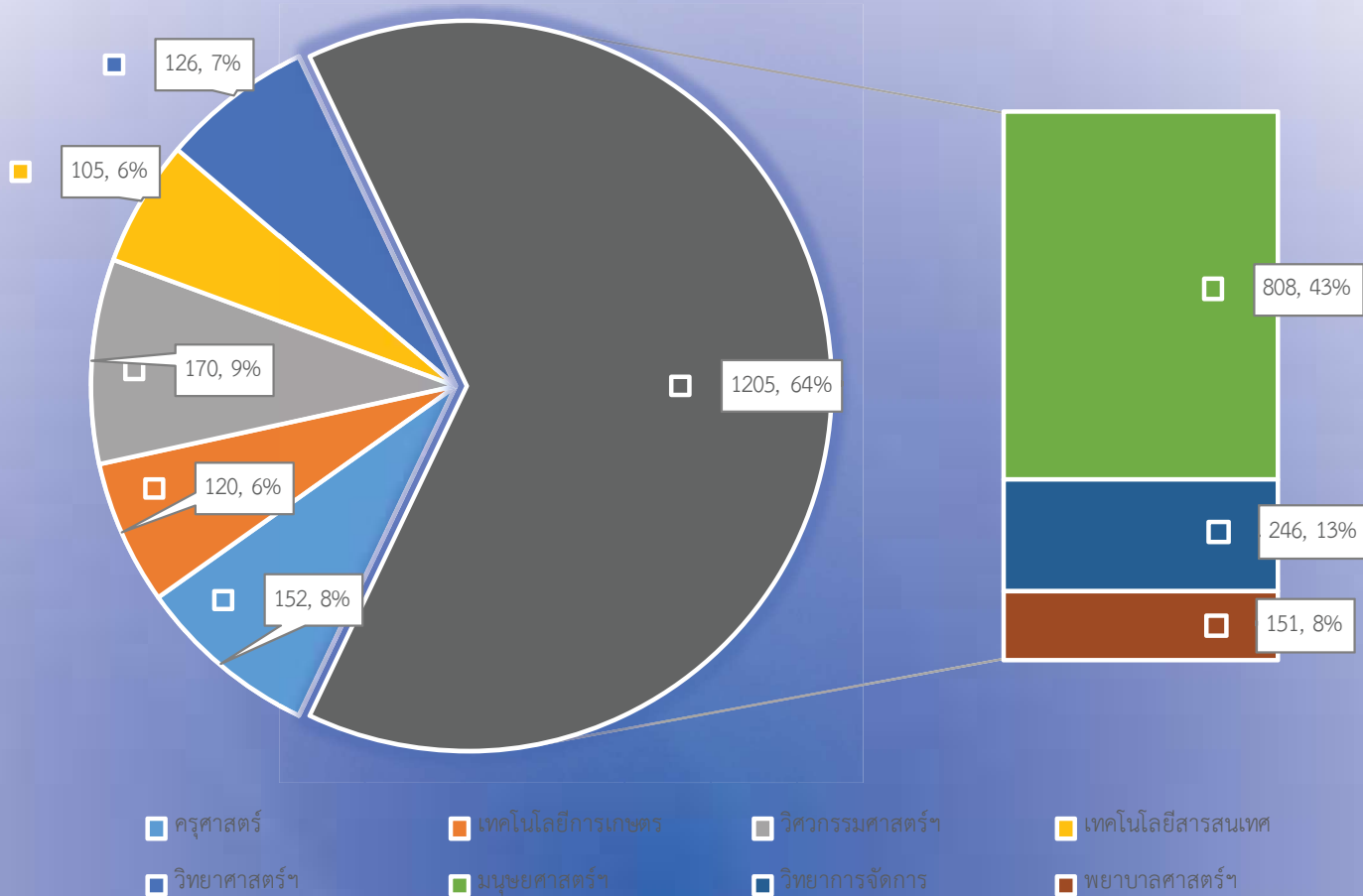


ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะวิชาและระดับการศึกษา

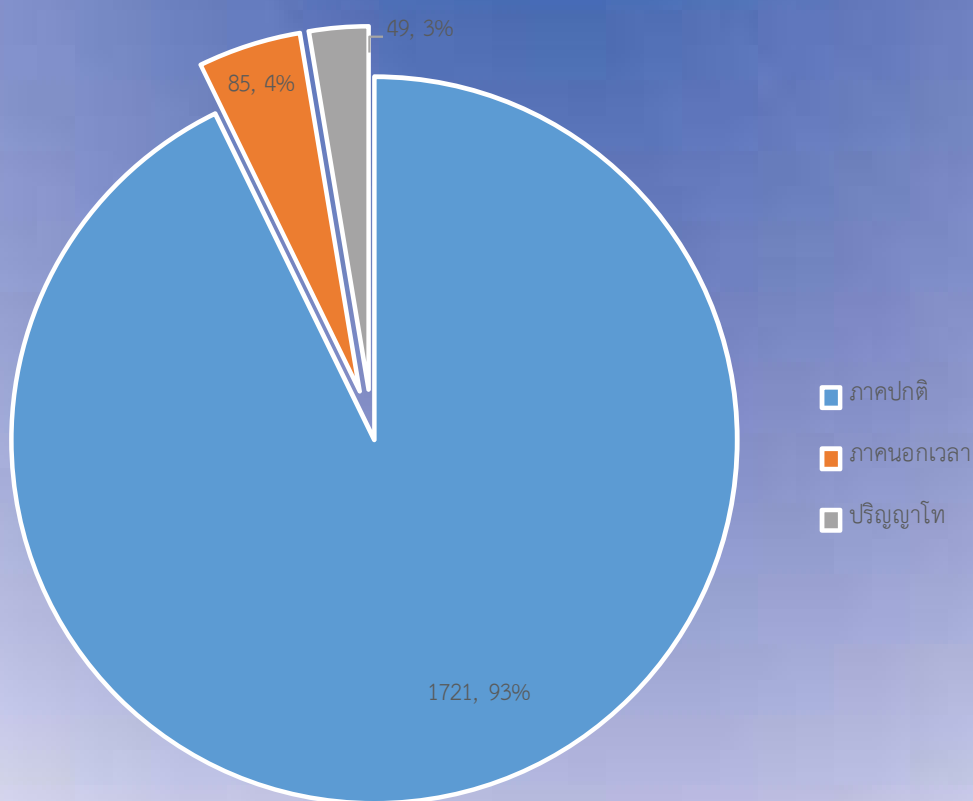
คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
	ภาคปกติ	ภาคนอกเวลา	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ครุศาสตร์	121	0	0	31	0	152	8.19
เทคโนโลยีการเกษตร	120	0	0	0	0	120	6.47
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	140	0	0	7	0	170	7.92
เทคโนโลยีสารสนเทศ	88	17	0	0	0	105	5.66
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	126	0	0	0	0	126	6.79
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	758	42	0	8	0	808	43.56
วิทยาการจัดการ	217	26	0	3	0	246	13.26
พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	151	0	0	0	0	151	8.14
รวม	1721	85	0	49	0	1855	100
รวมทั้งสิ้น	1806		49				
ร้อยละ	97.36		2.64				



แผนภาพแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่จำแนกตามคณะวิชา



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนนักศึกษาใหม่จำแนกตามระดับการศึกษา



## ผู้สำเร็จการศึกษา

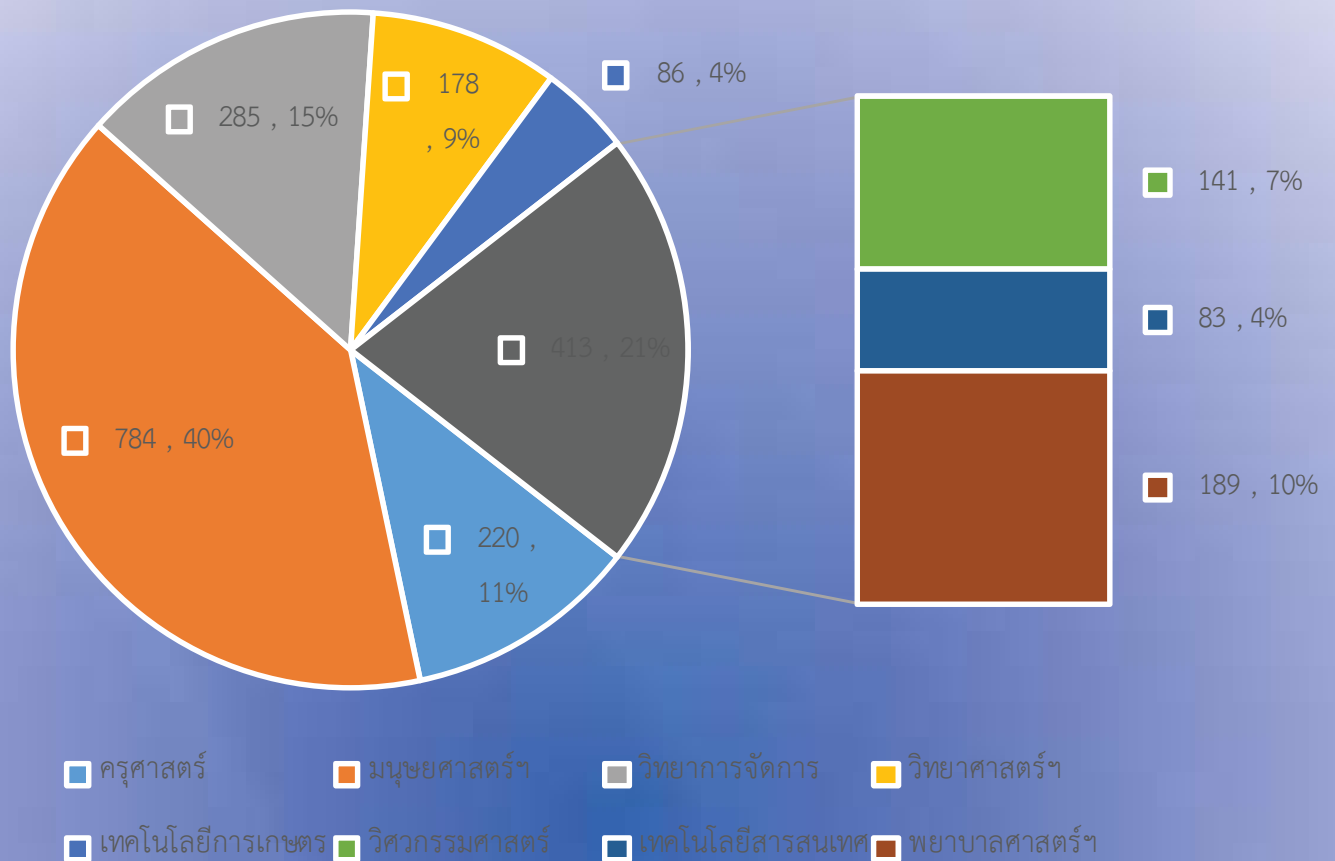
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,966 คน โดยในระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 1,667 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 150 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 120 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 24 คน ปริญญาเอก จำนวน 5 คน

คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
	ภาคปกติ	ภาค นอกเวลา	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก		
ครุศาสตร์	89	0	120	11	0	220	11.19
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	704	64	0	11	5	784	39.88
วิทยาการจัดการ	237	48	0	0	0	285	14.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	178	0	0	0	0	178	9.05
เทคโนโลยีการเกษตร	86	0	0	0	0	86	4.37
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	138	1	0	2	0	141	7.17
เทคโนโลยีสารสนเทศ	83	0	0	0	0	83	4.22
พยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ	152	37	0	0	0	189	9.61
รวม	1,667	150	120	24	5	1,966	100.00
รวมทั้งสิ้น	1,817		149				
ร้อยละ	92.42		7.58				

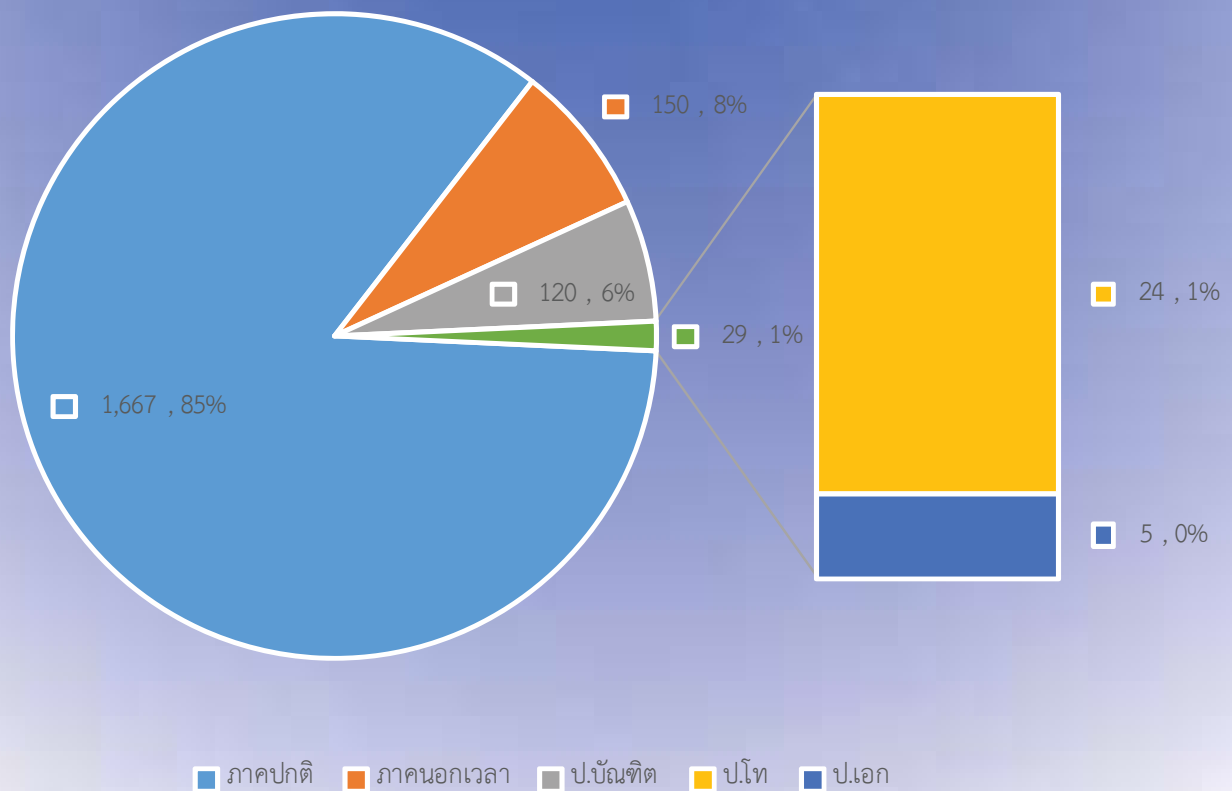




แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะวิชา



แผนภาพแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษา



## ภาวะการมีงานทำบัณฑิต

รายงานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จในการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการมีงานทำ ประเภทงาน รายได้ การได้งานทำตรงสาขา และปัญหาที่พบของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งทราบความต้องการศึกษาต่อ ระดับการศึกษาสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ และประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ ผลการสำรวจ พบว่า

1. การมีงานทำของบัณฑิตในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2562) ทำงานแล้วร้อยละ 78.2 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 80.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 ส่วนบัณฑิตภาคคนอกเวลาปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 56.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 43.6 เมื่อพิจารณาการมีงานทำของบัณฑิตภาคปกติและภาคคนอกเวลาปกติเป็นรายคณะ พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานแล้ว (ร้อยละ 86.2) รองลงมา คือ พยาบาลศาสตร์ (ร้อยละ 84.2) คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 82.3) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 78.9) คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 77.6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 76.7) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 71.6) และ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (71.1) ตามลำดับ

2. ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต ส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 38.0) รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 37.4) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 11.6) อื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 9.5) รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 3.3) และพนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ (ร้อยละ 0.2) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา พบว่า

2.1 บัณฑิตภาคปกติ ประเภทงานที่ทำ ส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 38.2) รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 36.8) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 11.7) อื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 9.7) รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 3.3) และพนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ (ร้อยละ 0.3) ตามลำดับ

2.2 บัณฑิตภาคคนอกเวลาปกติ ประเภทงานที่ทำ ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 48.5) รองลงมา คือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 34.8) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 9.1) อื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 4.5) และรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 3.0) ตามลำดับ

3. บัณฑิตภาคปกติและภาคคนอกเวลาปกติที่ได้งานทำแล้ว ได้งานหลังจากสำเร็จการการศึกษา 3 – 6 เดือน (ร้อยละ 24.4) 1 – 2 เดือน (ร้อยละ 23.2) หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา (ร้อยละ 19.4) 7 – 9 เดือน (ร้อยละ 10.6) เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา (ร้อยละ 8.9) 10 – 12 เดือนและมากกว่า 1 ปี (ร้อยละ 7 )

4. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,410.89 บาท โดยภาคปกติได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,509.43 บาท ภาคคนอกเวลาปกติ ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,668.64 บาท

5. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ทำงานตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 55.4) โดยภาคปกติ ทำงานตรงตามสาขา (ร้อยละ 95.2) ส่วนบัณฑิตภาคคนอกเวลาปกติ ทำงานตรงตามสาขา (ร้อยละ 4.8)

## ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง มีวินัย และ ใฝ่เรียนรู้

ผลการสำรวจ พบว่า

ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,944 คน ปริญญาโท จำนวน 32 คน และปริญญาเอก จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 1,981 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,580 คน และที่ได้งานทำแล้ว 1,236 คน โดยมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจจากผู้บัณฑิตของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ซึ่งมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 700 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะ บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.231) เมื่อพิจารณา เฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

1. คณะครุศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.38) ส่วน คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52)

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23) เมื่อพิจารณาเฉพาะ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28)

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26) เมื่อพิจารณาเฉพาะ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34)

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.13) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.18)

5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.17) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25)

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39)

7. คณะวิทยาการจัดการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.22) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30)

8. คณะพยาบาลศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.45) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)

9. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม คุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรเพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพิ่มความรู้และวิธีการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาภายนอกปฏิบัติงานจริงเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี และเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนนักศึกษาให้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าตัดสินใจ พัฒนาด้านบุคลิกภาพ มารยาท หารแต่งกายให้กับนักศึกษา เพิ่มความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านธุรการ งานเอกสาร และสร้างจิตสำนึกจิตอาสาให้กับนักศึกษา



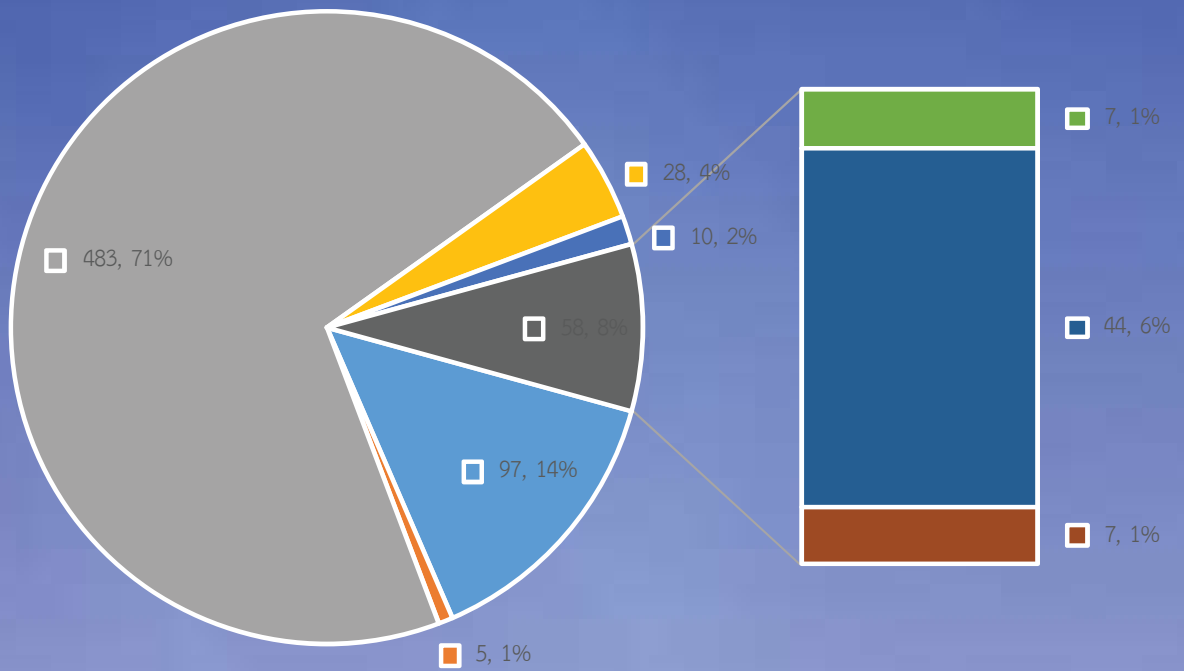
## ข้อมูลบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 681 คน แบ่งเป็น อาจารย์ประจำ 85 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 283 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 200 คน พนักงานราชการ 28 คน ข้าราชการพลเรือน 12 คน ลูกจ้างประจำ 5 คน พนักงานสัญญาจ้าง 44 คน (ฐานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ณ วันที่ 24 กันยายน 2563)

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทและหน่วยงาน

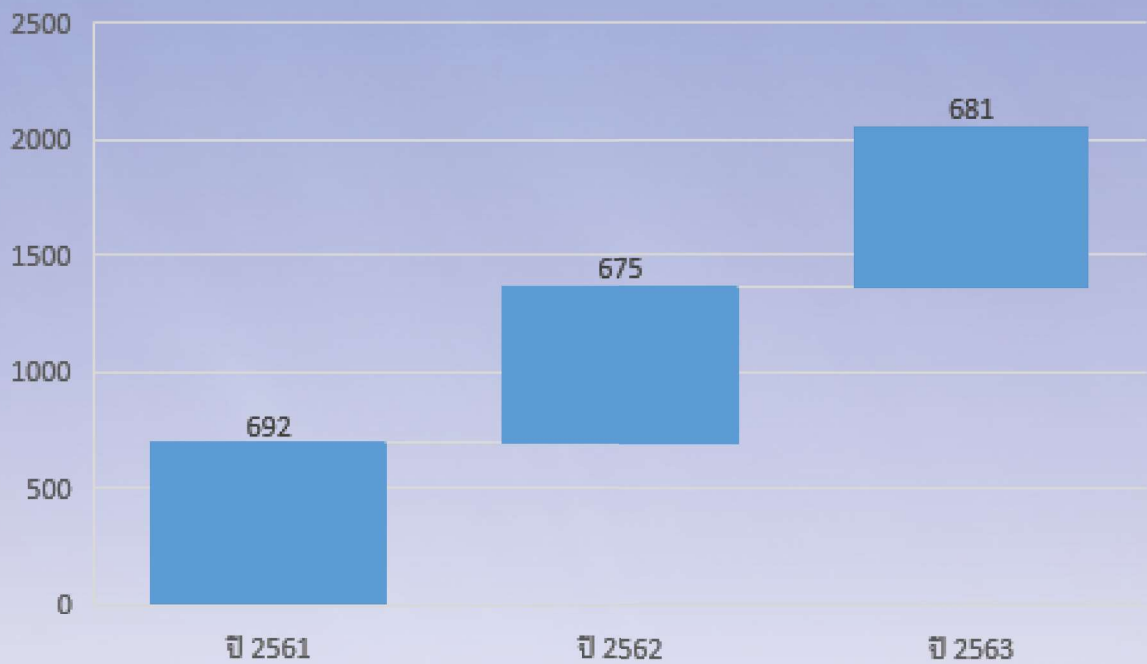
ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ (คน)		
	2561	2562	2563
1. ข้าราชการพลเรือน	102	102	97
1.1 ข้าราชการพลเรือนสายผู้สอน	90	90	85
- ปฏิบัติงาน	89	90	85
- ลาศึกษาต่อ	1	-	-
1.2 ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	12	12	12
2. ลูกจ้างประจำ	10	10	5
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	502	488	483
3.1 พนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน	306	290	283
- ปฏิบัติงาน	294	280	277
- ลาศึกษาต่อ	12	10	6
3.2 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	196	198	200
4. พนักงานราชการ	20	22	28
5. อาจารย์สัญญาจ้าง	25	16	10
6. อาจารย์ชาวต่างประเทศ	6	6	7
7. พนักงานสัญญาจ้าง	18	19	44
8. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	9	12	7
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>692</b>	<b>675</b>	<b>681</b>

แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนจำแนกตามประเภทของบุคลากร



- 1. ข้าราชการพลเรือน
- 2. ลูกจ้างประจำ
- 3. พนักงานมหาวิทยาลัย
- 4. พนักงานราชการ
- 5. อาจารย์สัญญาจ้าง
- 6. อาจารย์ชาวต่างประเทศ
- 7. พนักงานสัญญาจ้าง
- 8. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

แผนภาพแสดงจำนวนบุคลากร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2563



## ข้อมูลอาคารสถานที่

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีอาคารทั้งสิ้น 37 อาคาร เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 26 หลัง นอกจากนี้ยังมีอาคารประกอบ และอาคารอื่นๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียนและปฏิบัติการ และอาคารประกอบ

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ	จำนวนห้อง/พื้นที่อาคาร(ตารางเมตร)						
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	สำนักงาน	ประชุม	ห้องน้ำ	อื่นๆ
คณะครุศาสตร์									
1	อาคาร 9	คสล 3 ชั้น	8	4	2	2	2	6	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
2	อาคาร 1	คสล 3 ชั้น	10	3	7	1	1	8	-
3	อาคารดนตรี	คสล 2 ชั้น	5	2	2	-	-	2	-
4	อาคารศิลปะ	คสล 2 ชั้น	8	-	1	-	-	6	-
5	อาคารคณะมนุษยศาสตร์ฯ	คสล 7 ชั้น	5	24	10	2	3	31	8
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
6	อาคาร 16 (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	คสล 5 ชั้น	15	16	10	2	3	12	1
7	อาคารเทคโนโลยีก่อสร้าง	คสล 1 ชั้น	5	5	1	-	-	1	1
8	อาคารเทคโนโลยีไฟฟ้า	คสล 1 ชั้น	3	3	1	-	-	1	1
9	อาคารการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คสล 1 ชั้น	2	2	2	-	-	1	1
10	อาคารวิศวกรรมเครื่องกล	คสล 2 ชั้น	14	14	7	-	-	6	1
11	อาคาร 28 อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	คสล 5 ชั้น	-	22	3	-	-	6	20
คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
12	อาคารนวกเกษตร	คสล 2 ชั้น	1	3	3	1	1	6	-
13	อาคารเทคโนโลยีการอาหาร	คสล 1 ชั้น	1	7	-	-	-	2	-
14	อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	คสล 1 ชั้น	1	-	-	-	-	2	1
15	อาคารปฏิบัติการเพลงตอน	คสล 1 ชั้น	1	-	-	-	-	-	1
16	อาคาร 19 (คณะเทคโนโลยีเกษตร)	คสล 5 ชั้น	10	4	9	2	2	15	39

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ	จำนวนห้อง/พื้นที่อาคาร(ตารางเมตร)						
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	สำนักงาน	ประชุม	ห้องน้ำ	อื่นๆ
คณะวิทยาการจัดการ									
17	อาคาร 18 (คณะวิทยาการจัดการ)	คสล 8 ชั้น	14	9	17	1	3	16	1
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
18	อาคาร 4 (คณะวิทยาศาสตร์ฯ)	คสล. 3 ชั้น	8	-	5	1	2	4	1
19	อาคาร 7A	คสล. 3 ชั้น	3	7	3	1	-	6	1
20	อาคาร 7B	คสล. 2 ชั้น	6	3	4	-	1	-	1
21	อาคารคหกรรม	คสล. 2 ชั้น	3	2	1	-	-	2	1
22	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์	คสล. 4 ชั้น	8	38	12	-	2	16	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
23	อาคาร 3(คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ)	คสล. 3 ชั้น	11	6	9	1	3	11	1
24	อาคาร 5	คสล. 2 ชั้น	2	-	2	-	2	2	1
25	อาคาร 26 อาคารราชพฤกษ์	คสล. 6 ชั้น	17	6	26	3	2	26	49
คณะพยาบาลศาสตร์									
26	อาคาร 8	คสล. 3 ชั้น	7	3	1	1	1	4	-
27	อาคาร 2 (ศูนย์สาธิตและบริการ การแพทย์แผนไทย)	คสล 3 ชั้น	6	5	10	1	-	7	1
28	อาคาร 29 อาคารเรียนและปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์	คสล 7 ชั้น	10	24	12	7	5	22	84
โรงเรียนสาธิต									
29	อาคาร 11	คสล. 4 ชั้น	14	-	4	-	2	16	1
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
30	อาคาร 6 (อาคารหอสมุดเก่า)	คสล. 2 ชั้น	-	11	2	-	1	3	1
31	อาคาร 17 (ศูนย์ภาษาฯ)	คสล 4 ชั้น	11	6	6	1	10	8	1
32	อาคาร 13 สำนักวิทยบริการ	คสล. 6 ชั้น	-	21	1	1	2	18	1
ส่วนกลาง									
33	อาคาร 14 (อาคารวิทยากริมย์)	คสล. 10 ชั้น	26	1	-	8	7	37	1
34	อาคาร 25 ศูนย์การเรียนรู้	คสล. 7 ชั้น	14	7	-	1	2	21	22
35	อาคารอเนกประสงค์ฯ	คสล. 2 ชั้น	3	2	-	7	1	8	4
36	อิมเนเซียม 2 (โรงเบต)	คสล. 1 ชั้น	-	1	-	1	-	2	2
37	อาคาร 27 โรงเรียนการอาหาร นานาชาติเพชรบุรี	คสล 6 ชั้น	-	18	4	-	2	11	38
			199	173	114	22	43	215	26





กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
Division of Policy and Planning  
Phetchaburi Rajabhat University

