



รายงานการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ปีการศึกษา 2559



๙๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพชรบุรี

90th ANNIVERSARY
of Petchaburi Rajabhat University

มิถุนายน 2560



กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ปีการศึกษา 2559



มิถุนายน 2560

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559 ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง มีวินัย และใฝ่เรียนรู้

ผลการสำรวจ พบว่า

ในปีการศึกษา 2559 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,948 คน ปริญญาโท จำนวน 59 คน และปริญญาเอก จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 2,016 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,578 คน และที่ได้งานทำแล้ว 1,419 คน โดยมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจจากผู้บัณฑิตของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ซึ่งมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,012 คน คิดเป็นร้อยละ 50.2 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.28) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.28) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

1. คณะครุศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.29) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.27)

7. **คณะวิทยาการจัดการ** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27)

8. **คณะพยาบาลศาสตร์** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25)

9. **ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม** คุณสมบัติของบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรสอนเพิ่มเติมในเรื่องของการเขียนหนังสือราชการเพื่อการสื่อสาร ควรฝึกฝนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้มากขึ้น ควรฝึกให้มีความกล้าแสดงออก การวางตัว บุคลิกภาพ สอนแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่ ๆ ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ และสอนเน้นการสร้างเสริมคุณธรรม การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รู้จักการแบ่งปัน รู้จักกาลเทศะ และมีความอดทน ควรตระหนักถึงหน้าที่ที่ตนเองทำอยู่ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เอาใจใส่ทุกๆ งานที่ทำและควรสอนเน้นการฝึกทักษะการจับใจความ สรุปความคิดรวบยอดในประเด็นที่สำคัญ

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยทำการสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกและการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานแล้วทุกท่านและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจและประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต จึงขอขอบคุณบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บัณฑิตศึกษา ที่อนุเคราะห์ในการจัดส่งแบบสำรวจไปยังบัณฑิตทุกคน

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
มิถุนายน 2560

สารบัญ

	หน้า
ปกใน	(1)
บทสรุปผู้บริหาร	(2)
คำนำ	(5)
สารบัญ	(6)
1. บทนำ	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. วิธีดำเนินการ	3
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย	5
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	5
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	6
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	7
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน	10
5. ข้อเสนอแนะ	11
ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา	12
1. คณะครุศาสตร์	12
1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	12
1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์	14
1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	15
1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	20
1.5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	20
1.6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	20
1.7 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	21
1.8 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	22
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	24
2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	24
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร	26
2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	27
2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	29
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30
3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	30
3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32
3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	33
3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	37
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	41
4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	47
5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	49
5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	52
5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	53
5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	57
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	59
6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	64
6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	65
6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	72
7. คณะวิทยาการจัดการ	75
7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ	78
7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	79
7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	83
8. คณะพยาบาลศาสตร์	85
8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	85
8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	87
8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	88
ภาคผนวก	90

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2559

1. บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเน้นผลิตบัณฑิตทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HEd) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิภาพการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะได้มาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ในด้านชื่อเสียง มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้มุ่งให้บัณฑิตทุกคนมีคุณภาพทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และประเทศชาติ ซึ่งมีองค์ประกอบในการผลิตบัณฑิตที่เหมาะสม ได้แก่ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ กิจกรรมนอกหลักสูตร สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และสิ่งสนับสนุนวิชาการด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ในการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต สำนักงาน ก.พ.ร. โดยความร่วมมือของสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยในภาพรวมโดยไม่ได้แยกเป็นรายคณะและสาขาวิชาทุกปีงบประมาณ ผลการประเมิน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ส่วนในปี 2558 อยู่ในระดับปานกลาง รายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต สำนักงาน ก.พ.ร. ระหว่างปีงบประมาณ 2554-2558

ความพึงพอใจ/ปีงบประมาณ	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าเฉลี่ย	4.2285	4.1624	4.3412	4.2180	3.4100
ค่าร้อยละ	84.57	83.25	86.83	84.36	68.20

ส่วนมหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตภาคปกติ ซึ่งจำแนกตามคณะและสาขาวิชาทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องและผลการสำรวจมีค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ ใกล้เคียงกับผลการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา 2554-2558

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สํารวจระหว่างปีการศึกษา 2554-2558

ความพึงพอใจ/ปีการศึกษา	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าเฉลี่ย	4.57	4.45	4.52	4.43	4.29
ค่าร้อยละ	91.4	89.0	90.4	88.6	85.8

สำหรับ ปีการศึกษา 2559 เพื่อทราบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มหาวิทยาลัยจึงได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามความคิดเห็นจากนายจ้างของบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559 ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีวินัย และด้านการใฝ่เรียนรู้

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559

3. วิธีดำเนินการ

3.1 ขอบเขตของการประเมิน

สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2559 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ ได้แก่ นายจ้างของบัณฑิตที่ได้ออกมาแล้วจำนวน 1,419 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,351 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 59 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 9 คน โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้างของบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนั้น ได้แจกแบบสอบถามผ่านบัณฑิต โดยติดแสตมป์ตอบกลับทางไปรษณีย์ และสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ นายจ้างของบัณฑิตเป็นรายบุคคล มีผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสิ้นจำนวน 1,012 คน หรือร้อยละ 50.2 ของผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 950 คน หรือร้อยละ 48.8 ระดับปริญญาโท จำนวน 53 คน หรือร้อยละ 89.8 และระดับปริญญาเอก จำนวน 9 คน หรือร้อยละ 100.0

3.4 การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามด้วยข้อคำถามลักษณะมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) สำหรับวัดระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รวมทั้งข้อคำถามแบบเปิดสำหรับแสดงความคิดเห็นแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แบ่งเป็น 2 ข้อ

1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่

- 1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ จำนวน 15 ข้อ
- 1.2 ด้านความรู้ จำนวน 5 ข้อ
- 1.3 ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ
- 1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ
- 1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี จำนวน 4 ข้อ

2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

- 2.1 ด้านชื่อเสียง จำนวน 5 ข้อ
- 2.2 ด้านมีวินัย จำนวน 5 ข้อ
- 2.3 ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูล จึงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

3.6 หลักเกณฑ์การแปลผล

การแปลผลคะแนนระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2559 มีหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2559 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มีรายละเอียดในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/สาขาวิชา แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย
- ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2559 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,948 คน ปริญญาโท จำนวน 59 คน และปริญญาเอก จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 2,016 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,578 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 1,419 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,012 คน คิดเป็นร้อยละ 50.2 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1,948	59	9	2,016
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1,510	59	9	1,578
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1,351	59	9	1,419
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	950	53	9	1,012
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	48.8	89.8	100.0	50.2

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) (ดังตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		(n=950)	(n=53)	(n=9)	(n=1,012)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.27	4.43	4.33	4.28
	S.D.	.14	.11	.13	.14
	SUM	4,058.62	234.81	39.04	4,332.46
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.28	4.38	4.45	4.29
	S.D.	.34	.38	.15	.34
	SUM	4,075.00	232.27	40.13	4,347.07
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.28	4.40	4.39	4.28
	S.D.	.22	.22	.14	.22
	SUM	4,066.81	233.54	39.58	4,339.77
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก

3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00) (ดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Mean	S.D	Sum	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (N 1,012)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	4.37	.18	4,425.07	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	4.42	.23	4,481.75	มาก
1.2 ด้านจริยธรรม	4.41	.23	4,463.71	มาก
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4.27	.25	4,329.75	มาก
2. ด้านความรู้	4.00	.24	4,048.80	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.18	.25	4,230.33	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.36	.32	4,418.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4.30	.24	4,354.50	มาก
รวม	4.28	.14	4,332.46	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	Mean	S.D	Sum	แปลผล
ระดับปริญญาตรี (N 950)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	4.36	.18	4,150.37	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	4.42	.23	4,205.25	มาก
1.2 ด้านจริยธรรม	4.40	.23	4,185.86	มาก
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4.27	.25	4,060.00	มาก
2. ด้านความรู้	3.97	.21	3,774.60	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.16	.23	3,952.33	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.36	.32	4,143.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	4.30	.24	4,088.50	มาก
รวม	4.27	.14	4,058.62	มาก
ระดับปริญญาโท (N 53)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	4.43	.20	235.06	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	4.45	.22	236.25	มาก
1.2 ด้านจริยธรรม	4.49	.28	238.43	มาก
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4.34	.26	230.50	มาก
2. ด้านความรู้	4.44	.19	235.80	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.49	.30	238.33	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.44	.25	235.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	4.31	.22	228.75	มาก
รวม	4.43	.11	234.81	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	Mean	S.D	Sum	แปลผล
ระดับปริญญาเอก (N 9)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	4.40	.14	39.64	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	4.47	.23	40.25	มาก
1.2 ด้านจริยธรรม	4.38	.07	39.43	มาก
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4.36	.22	39.25	มาก
2. ด้านความรู้	4.26	.22	38.40	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.40	.27	39.67	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.33	.17	39.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	4.13	.13	37.25	มาก
รวม	4.33	.13	39.04	มาก

4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15) (ดังตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Mean	S.D	Sum	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (N 1,012)				
1. ด้านซื่อสัตย์	4.33	.39	4,387.00	มาก
2. ด้านมีวินัย	4.39	.30	4,446.60	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	4.15	.50	4,208.60	มาก
รวม	4.29	.34	4,347.07	มาก
ระดับปริญญาตรี (N 950)				
1. ด้านซื่อสัตย์	4.32	.39	4,110.40	มาก
2. ด้านมีวินัย	4.38	.30	4,165.60	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	4.15	.50	3,949.00	มาก
รวม	4.28	.34	4,075.00	มาก
ระดับปริญญาโท (N 53)				
1. ด้านซื่อสัตย์	4.48	.36	237.60	มาก
2. ด้านมีวินัย	4.52	.31	240.00	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	4.13	.59	219.20	มาก
รวม	4.38	.38	232.27	มาก
ระดับปริญญาเอก (N 9)				
1. ด้านซื่อสัตย์	4.33	.10	39.00	มาก
2. ด้านมีวินัย	4.55	.13	41.00	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	4.48	.22	40.40	มาก
รวม	4.45	.15	40.13	มาก

5. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 7 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ควรสอนเพิ่มเติมในเรื่องของการเขียนหนังสือราชการเพื่อการสื่อสาร	6
2	ควรให้นักศึกษาได้ฝึกฝนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากขึ้น	6
3	ควรฝึกให้มีความกล้าแสดงออก การวางตัว ด้านบุคลิกภาพ	3
4	ควรจะสอนแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่ ๆ	2
5	บัณฑิตปฏิบัติงานตามที่มอบหมายและรับผิดชอบดี	2
6	ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้	2
7	ควรสอนเน้นการสร้างเสริมคุณธรรม และการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รู้จักการแบ่งปัน รู้จักกาลเทศะ และมีความอดทน	2
8	อยากให้บัณฑิตตระหนักถึงหน้าที่ที่ตนเองทำอยู่ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เอาใจใส่ทุกๆ งานที่ทำ	1
9	ควรเน้นการฝึกทักษะการจับใจความ สรุปความคิดรวบยอดในประเด็นที่ สำคัญ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน	1

ตอนที่ 2

ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

1. คณะครุศาสตร์

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 229 คน และปริญญาโท จำนวน 24 คน รวมทั้งสิ้น 253 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 201 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 184 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 47.0 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 1.1)

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	229	24		253
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	177	24		201
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	160	24		184
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	96	23		119
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41.9	95.8		47.0
85 จิตวิทยาให้คำปรึกษาและสังคมศึกษา	(ค.บ.)			
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19			19
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14			14
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	12			12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	42.1			42.1
86 การศึกษาปฐมวัย	(ค.บ.)			
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	136			136
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	108			108
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	100			100
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	56			56
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41.2			41.2

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 1.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
89 พลศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	74			74
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	55			55
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	48			48
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32			32
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	43.2			43.2
9191 การบริหารการศึกษา (ค.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		21		21
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		21		21
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว		21		21
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		20		20
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		95.2		95.2
9197 หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		3		3
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		3		3
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว		3		3
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		3		3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		100.0		100.0

1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก

คณะครุศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.29)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.27) (ดังตารางที่ 1.2)

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะครุศาสตร์		(n = 96)	(n = 23)		(n = 119)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.28	4.44		4.31
	S.D.	.19	.10		.19
	SUM	410.92	102.33		513.25
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.27	4.25		4.27
	S.D.	.33	.49		.37
	SUM	410.47	97.93		508.40
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.27	4.35		4.29
	S.D.	.25	.27		.26
	SUM	410.69	100.13		510.83
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก

1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) รองลงมา คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) ด้านทักษะทางปัญญาและด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี เท่ากัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08) (ดังตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งหมด						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	119	4.42	.22	526.10	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	119	4.47	.24	532.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	119	4.46	.22	531.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	119	4.32	.32	515.00	มาก
	2. ด้านความรู้	119	4.08	.32	486.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	119	4.26	.27	507.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	119	4.30	.35	512.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	119	4.26	.25	508.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	119	4.31	.19	513.25	มาก
85 จิตวิทยาให้คำปรึกษาและสังคมศึกษา	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	4.26	.06	34.12	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	4.40	.18	35.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	4.35	.13	34.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	4.03	.08	32.25	มาก
	2. ด้านความรู้	8	3.95	.29	31.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	4.41	.29	35.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	4.02	.07	32.20	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	4.00	.00	32.00	มาก
	รวมทุกด้าน	8	4.16	.08	33.36	มาก

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
86 การศึกษา ปฐมวัย	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	56	4.44	.24	249.12	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	56	4.50	.27	252.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	56	4.44	.19	248.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	56	4.40	.37	246.50	มาก
	2. ด้านความรู้	56	4.03	.24	225.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	56	4.22	.25	236.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	56	4.46	.42	249.80	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	56	4.37	.28	245.25	มาก
	รวมทุกด้าน	56	4.34	.21	243.51	มาก
89 พลศึกษา	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	32	4.32	.16	138.49	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	32	4.41	.19	141.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	32	4.39	.21	140.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	32	4.17	.23	133.50	มาก
	2. ด้านความรู้	32	3.87	.18	124.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	32	4.20	.23	134.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	32	4.09	.13	131.00	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	32	4.16	.15	133.25	มาก
	รวมทุกด้าน	32	4.18	.11	134.05	มาก
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	96	4.39	.22	421.73	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	96	4.46	.24	428.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	96	4.42	.20	424.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	96	4.29	.34	412.25	มาก
	2. ด้านความรู้	96	3.97	.24	381.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	96	4.23	.25	406.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	96	4.30	.38	413.00	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	96	4.27	.27	410.50	มาก
	รวมทุกด้าน	96	4.28	.19	410.92	มาก

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
9191 การบริหาร การศึกษา (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	20	4.55	.17	91.05	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	20	4.51	.22	90.25	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	20	4.65	.23	93.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	20	4.48	.20	89.75	มาก
	2. ด้านความรู้	20	4.59	.15	91.80	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	20	4.40	.33	88.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	20	4.32	.21	86.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	20	4.25	.19	85.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	20	4.45	.10	89.19	มาก
9197 หลักสูตร และการสอน (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.44	.20	13.32	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.41	.28	13.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.57	.37	13.71	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.33	.14	13.00	มาก
	2. ด้านความรู้	3	4.33	.23	13.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.44	.19	13.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	4.40	.34	13.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	4.16	.14	12.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	4.38	.13	13.14	มาก
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	23	4.53	.18	104.37	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	23	4.50	.22	103.50	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	23	4.64	.25	106.86	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	23	4.46	.20	102.75	มาก
	2. ด้านความรู้	23	4.55	.18	104.80	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	23	4.40	.31	101.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	23	4.33	.23	99.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	23	4.23	.19	97.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	23	4.44	.10	102.33	มาก

1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.27)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่
ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.32) และ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.15) (ดังตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ชื่อสัตย์	119	4.33	.43	515.60	มาก
	2. มีวินัย	119	4.32	.30	515.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	119	4.15	.54	494.60	มาก
	รวมทุกด้าน	119	4.27	.37	508.40	มาก
ระดับปริญญาตรี						
85 จิตวิทยาให้ คำปรึกษาและ สังคมศึกษา	1. ชื่อสัตย์	8	4.20	.00	33.60	มาก
	2. มีวินัย	8	4.40	.00	35.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	4.05	.09	32.40	มาก
	รวมทุกด้าน	8	4.21	.03	33.73	มาก
86 การศึกษาปฐมวัย	1. ชื่อสัตย์	56	4.41	.49	247.00	มาก
	2. มีวินัย	56	4.30	.32	241.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	56	4.40	.54	246.80	มาก
	รวมทุกด้าน	56	4.37	.39	245.00	มาก
89 พลศึกษา	1. ชื่อสัตย์	32	4.20	.34	134.40	มาก
	2. มีวินัย	32	4.26	.16	136.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	32	3.88	.20	124.20	มาก
	รวมทุกด้าน	32	4.11	.17	131.79	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	96	4.32	.43	415.00	มาก
	2. มีวินัย	96	4.30	.26	413.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	96	4.20	.49	403.40	มาก
	รวมทุกด้าน	96	4.27	.33	410.47	มาก

ตารางที่ 1.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
9191 บริหารศึกษา (ค.ม.)	1. ซื่อสัตย์	20	4.38	.42	87.60	มาก
	2. มีวินัย	20	4.42	.40	88.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	20	3.96	.70	79.20	มาก
	รวมทุกด้าน	20	4.25	.48	85.07	มาก
9197 หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)	1. ซื่อสัตย์	3	4.33	.61	13.00	มาก
	2. มีวินัย	3	4.53	.50	13.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.00	.91	12.00	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.28	.67	12.87	มาก
รวมระดับปริญญาโท	1. ซื่อสัตย์	23	4.37	.43	100.60	มาก
	2. มีวินัย	23	4.43	.40	102.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	23	3.96	.71	91.20	มาก
	รวมทุกด้าน	23	4.25	.49	97.93	มาก

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

1.5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2559 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู จำนวน 109 คน ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 82 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 1.1)

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	จำนวน (คน)
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	109
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	82
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	82
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	29.4

1.6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก

ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.44) (ดังตารางที่ 1.6)

ตารางที่ 1.6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของประกาศนียบัตรบัณฑิต
วิชาชีพครู

ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู		คะแนน
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.36
	S.D.	.46
	SUM	139.81
	การแปลผล	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.44
	S.D.	.44
	SUM	142.13
	การแปลผล	มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.40
	S.D.	.44
	SUM	140.97
	การแปลผล	มาก

1.7 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
วิชาชีพครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความ
พึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2
ด้าน และอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน โดยเรียงลำดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่
ด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60) รองลงมา คือ ด้านทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) ส่วนด้านความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับมาก ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) รองลงมา คือ ด้านทักษะการ
วิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.18) (ดังตารางที่ 1.7)

ตารางที่ 1.7 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	32	4.60	.34	147.43	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	32	4.69	.39	150.25	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	32	4.57	.37	146.29	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	32	4.55	.41	145.75	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	32	4.18	.59	133.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	32	4.33	.54	138.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	32	4.51	.47	144.40	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	32	4.21	.64	134.75	มาก
	รวมทุกด้าน	32	4.36	.46	139.81	มาก

1.8 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน และ อยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน โดยเรียงตามลำดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) รองลงมา คือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.45) และ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) (ดังตารางที่ 1.8)

ตารางที่ 1.8 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู						
	1. ซื่อสัตย์	32	4.54	.44	145.40	มากที่สุด
	2. มีวินัย	32	4.45	.43	142.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	32	4.33	.57	138.60	มาก
	รวมทุกด้าน	32	4.44	.44	142.13	มาก

1.9 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.9 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้	2
2	อยากให้บัณฑิตตระหนักถึงหน้าที่ที่ตนเองทำอยู่ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เอาใจใส่ทุกๆ งานที่ทำ	1
3	มีความมานะ อดทน ในวิชาชีพที่ตนได้ศึกษา	1
4	บัณฑิตสาขาปฐมวัยมีความขยัน อดทน เพียรพยายาม อัจฉริยะดี มีจิตอาสา และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	
5	ควรฝึกให้มีความกล้าแสดงออก การวางตัว ด้านบุคลิกภาพและการทำงานร่วมกัน	1
6	ควรเน้นการฝึกทักษะการจับใจความ สรุปความคิดรวบยอดในประเด็นที่สำคัญ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน	1
7	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้กาลเทศะ	1

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 52 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 40 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว จำนวน 35 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 48.0 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	52			52
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	40			40
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	35			35
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	25			25
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	48.0			48.0
57 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18			18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14			14
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	12			12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9			9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.0			50.0
61 สัตวศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	16			16
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12			12
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10			10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7			7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	43.8			43.8

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
71 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7			7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6			6
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6			6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4			4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	57.1			57.1
80 เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	11			11
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	7			7
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5			5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45.5			45.5

2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.26)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.27) (ดังตารางที่ 2.2)

ตารางที่ 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีการเกษตร		(n = 25)			(n = 25)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.25			4.25
	S.D.	.12			.12
	SUM	106.48			106.48
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.27			4.27
	S.D.	.30			.30
	SUM	106.87			106.87
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.26			4.26
	S.D.	.20			.20
	SUM	106.68			106.68
	การแปลผล	มาก			มาก

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.31) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00) (ดังตารางที่ 2.3)

ตารางที่ 2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	25	4.37	.13	109.30	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	25	4.31	.16	107.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	25	4.44	.16	111.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	25	4.36	.30	109.00	มาก
	2. ด้านความรู้	25	4.00	.31	100.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	25	4.24	.26	106.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	25	4.31	.28	107.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	25	4.14	.14	103.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	25	4.25	.12	106.48	มาก
ระดับปริญญาตรี						
57 การเพาะเลี้ยง	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	4.37	.10	39.38	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	4.33	.21	39.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	4.46	.18	40.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	4.33	.33	39.00	มาก
	2. ด้านความรู้	9	3.82	.15	34.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	4.25	.27	38.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	4.26	.17	38.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	9	4.22	.15	38.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	9	4.24	.107	38.18	มาก

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
61 สัตวศาสตร์	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	4.37	.17	30.62	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	4.28	.09	30.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	4.40	.19	30.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	4.42	.31	31.00	มาก
	2. ด้านความรู้	7	4.14	.37	29.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	4.23	.25	29.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	4.37	.33	30.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	4.07	.12	28.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	7	4.27	.17	29.95	มาก
71 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	4.37	.19	17.49	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	4.31	.23	17.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	4.42	.20	17.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	4.37	.32	17.50	มาก
	2. ด้านความรู้	4	4.05	.25	16.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	4.16	.33	16.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	4.45	.30	17.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4	4.06	.12	16.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	4	4.26	.15	17.05	มาก
80 เกษตรศาสตร์	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.36	.10	21.81	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.30	.11	21.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.48	.07	22.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.30	.32	21.50	มาก
	2. ด้านความรู้	5	4.12	.38	20.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.26	.27	21.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.20	.37	21.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	4.15	.13	20.75	มาก	
	รวมทุกด้าน	5	4.26	.07	21.30	มาก

2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) (ดังตารางที่ 2.4)

ตารางที่ 2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	25	4.22	.39	105.60	มาก
	2. มีวินัย	25	4.38	.28	109.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	25	4.21	.41	105.40	มาก
	รวมทุกด้าน	25	4.27	.30	106.87	มาก
ระดับปริญญาตรี						
57 การเพาะเลี้ยง	1. ซื่อสัตย์	9	4.11	.26	37.00	มาก
	2. มีวินัย	9	4.44	.27	40.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	4.00	.46	36.00	มาก
	รวมทุกด้าน	9	4.18	.29	37.67	มาก
61 สัตวศาสตร์	1. ซื่อสัตย์	7	4.31	.53	30.20	มาก
	2. มีวินัย	7	4.28	.25	30.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	4.34	.34	30.40	มาก
	รวมทุกด้าน	7	4.31	.34	30.20	มาก
71 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1. ซื่อสัตย์	4	4.25	.47	17.00	มาก
	2. มีวินัย	4	4.30	.34	17.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	4.40	.28	17.60	มาก
	รวมทุกด้าน	4	4.31	.35	17.27	มาก
80 เกษตรศาสตร์	1. ซื่อสัตย์	5	4.28	.36	21.40	มาก
	2. มีวินัย	5	4.48	.30	22.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	4.28	.43	21.40	มาก
	รวมทุกด้าน	5	4.34	.28	21.73	มาก

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 228 คน และปริญญาโท จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 233 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 180 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 160 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 49.4 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	228	5		233
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	175	5		180
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	155	5		160
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	110	5		115
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	48.2	100.0		49.4
42 อาหารและโภชนาการประยุกต์(วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21			21
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16			16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14			14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10			10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.6			47.6
43 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	91			91
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	68			68
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	60			60
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	42			42
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	46.2			46.2

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
45 เคมี (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21			21
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	17			17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15			15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11			11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	52.4			52.4
48/9248 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(ค.บ.)	(วท.ม.)		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	34	1		35
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	26	1		27
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	23	1		24
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	1		17
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.1	100.0		48.6
49 ชีววิทยา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	61			61
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	48			48
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	43			43
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	31			31
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.8			50.8
9276 สาธารณสุขศาสตร์ (ค.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		4		4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		4		4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว		4		4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		4		4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		100.0		100.0

3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) (ดังตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี		(n = 110)	(n = 5)		(n = 115)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.28	4.41		4.29
	S.D.	.15	.05		.15
	SUM	471.75	22.06		493.80
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
คุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	Mean	4.28	4.38		4.29
	S.D.	.41	.17		.41
	SUM	471.67	21.93		493.60
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.28	4.39		4.29
	S.D.	.27	.07		.26
	SUM	471.71	22.00		493.70
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก

3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) และ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01) (ดังตารางที่ 3.3)

ตารางที่ 3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนก ระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับชั้น						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	115	4.36	.18	502.46	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	115	4.41	.22	507.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	115	4.40	.18	506.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	115	4.29	.31	493.75	มาก
	2. ด้านความรู้	115	4.01	.21	461.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	115	4.23	.25	487.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	115	4.37	.29	502.60	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	115	4.32	.24	497.50	มาก
	รวมทุกด้าน	115	4.29	.15	493.80	มาก
ระดับปริญญาตรี						
42 อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	4.36	.18	43.63	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	4.40	.17	44.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	4.41	.18	44.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	4.27	.29	42.75	มาก
	2. ด้านความรู้	10	3.98	.30	39.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	4.23	.22	42.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	4.38	.33	43.80	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	4.30	.25	43.00	มาก
	รวมทุกด้าน	10	4.28	.20	42.83	มาก

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
43 คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	42	4.37	.23	183.94	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	42	4.46	.28	187.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	42	4.39	.15	184.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	42	4.27	.37	179.75	มาก
	2. ด้านความรู้	42	4.06	.12	170.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	42	4.23	.24	177.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	42	4.26	.32	179.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	42	4.23	.25	178.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	42	4.27	.16	179.61	มาก
45 เคมี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	4.30	.13	47.31	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	4.34	.16	47.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	4.40	.16	48.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	4.15	.23	45.75	มาก
	2. ด้านความรู้	11	3.98	.18	43.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	4.27	.25	47.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	11	4.27	.24	47.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	11	4.29	.15	47.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	11	4.24	.12	46.71	มาก
48 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	16	4.43	.22	70.94	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	4.34	.15	69.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	4.47	.26	71.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	4.48	.32	71.75	มาก
	2. ด้านความรู้	16	3.96	.27	63.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	4.20	.29	67.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	16	4.47	.28	71.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	16	4.40	.30	70.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	16	4.33	.20	69.38	มาก

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
49 ชีววิทยา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	31	4.33	.09	134.45	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	31	4.37	.16	135.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	31	4.38	.14	135.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	31	4.25	.23	131.75	มาก
	2. ด้านความรู้	31	3.95	.19	122.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	31	4.21	.23	130.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	31	4.47	.24	138.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	31	4.42	.20	137.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	31	4.29	.11	133.21	มาก
รวมระดับ ปริญญาตรี ทั้งหมด	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	110	4.36	.18	480.27	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	110	4.40	.22	484.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	110	4.40	.17	484.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	110	4.28	.32	471.75	มาก
	2. ด้านความรู้	110	4.00	.19	440.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	110	4.22	.24	465.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	110	4.36	.30	480.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	110	4.32	.25	476.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	110	4.28	.15	471.75	มาก
9248 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (วท.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.42		4.43	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.28		4.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.50		4.50	มาก
	2. ด้านความรู้	1	3.80		3.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00		4.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.60		4.60	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.50		4.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.31		4.31	มาก

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
9276 สาธารณสุข ศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	4.44	.07	17.76	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	4.62	.14	18.50	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	4.32	.35	17.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	4.37	.25	17.50	มาก
	2. ด้านความรู้	4	4.45	.10	17.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	4.58	.16	18.33	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	4.45	.10	17.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4	4.25	.20	17.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	4	4.43	.02	17.75	มาก
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.43	.06	22.19	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.60	.13	23.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.31	.30	21.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.40	.22	22.00	มาก
	2. ด้านความรู้	5	4.32	.30	21.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.46	.29	22.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.48	.10	22.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	4.30	.20	21.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	5	4.41	.05	22.06	มาก

3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) (ดังตารางที่ 3.4)

ตารางที่ 3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกสาขาทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	115	4.26	.48	.490.00	มาก
	2. มีวินัย	115	4.42	.37	508.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	115	4.19	.52	482.00	มาก
	รวมทุกด้าน	115	4.29	.41	493.60	มาก
ระดับปริญญาตรี						
42 อาหารและโภชนาการ ประยุกต์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	10	3.96	.45	39.60	มาก
	2. มีวินัย	10	4.24	.40	42.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	4.20	.42	42.00	มาก
	รวมทุกด้าน	10	4.13	.42	41.33	มาก
43 คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	42	4.09	.49	171.80	มาก
	2. มีวินัย	42	4.46	.40	187.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	42	4.13	.50	173.80	มาก
	รวมทุกด้าน	42	4.23	.42	177.73	มาก
45 เคมี (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	11	4.40	.36	48.40	มาก
	2. มีวินัย	11	4.36	.32	48.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	4.03	.59	44.40	มาก
	รวมทุกด้าน	11	4.26	.41	46.93	มาก
48 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	16	4.36	.55	69.80	มาก
	2. มีวินัย	16	4.42	.33	70.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	4.31	.68	69.00	มาก
	รวมทุกด้าน	16	4.36	.48	69.87	มาก
49 ชีววิทยา (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	31	4.47	.40	138.60	มาก
	2. มีวินัย	31	4.44	.39	137.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	31	4.22	.51	131.00	มาก
	รวมทุกด้าน	31	4.38	.36	135.80	มาก

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 71 คน ปริญญาโท จำนวน 1 คน และปริญญาเอก จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 75 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 61 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 57 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 56.0 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	71	1	3	75
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	57	1	3	61
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	53	1	3	57
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	38	1	3	42
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	53.5	100.0	100.0	56.0
51 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	9			9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7			7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6			6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5			5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	55.6			55.6
53 เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5			5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4			4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	4			4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3			3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	60.0			60.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
56 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21			21
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16			16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14			14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10			10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.6			47.6
0258 การจัดการเทคโนโลยี			(ปร.ด.)	
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา			3	3
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			3	3
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว			3	3
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			3	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา			100.0	100.0
83 วิศวกรรมซอฟต์แวร์				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5			5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4			4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	4			4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3			3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	60.0			60.0
55 วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4			4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4			4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	4			4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3			3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	75.0			75.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
59 วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4			4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4			4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	4			4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3			3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	75.0			75.0
66/9666 วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)		(วศ.ม.)		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23	1		24
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18	1		19
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	1		18
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11	1		12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.8	100.0		50.0

4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.26) (ดังตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		(n = 38)	(n = 1)	(n = 3)	(n = 42)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.17	4.35	4.16	4.18
	S.D.	.09		.02	.09
	SUM	158.79	4.35	12.50	175.64
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.26	4.33	4.26	4.26
	S.D.	.14		.00	.13
	SUM	161.93	4.33	12.80	179.07
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.22	4.34	4.21	4.22
	S.D.	.11		.01	.10
	SUM	160.36	4.34	12.65	177.35
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก

4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94) (ดังตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับชั้น						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	42	4.27	.11	179.42	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	42	4.27	.15	179.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	42	4.33	.15	182.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	42	4.20	.22	176.50	มาก
	2. ด้านความรู้	42	3.94	.21	165.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	42	4.22	.28	177.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	42	4.23	.16	177.80	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	42	4.05	.14	170.50	มาก
	รวมทุกด้าน	42	4.18	.09	175.64	มาก
ระดับปริญญาตรี						
51 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.24	.03	21.24	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.20	.11	21.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.34	.19	21.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.20	.27	21.00	มาก
	2. ด้านความรู้	5	3.92	.10	19.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.26	.36	21.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.20	.00	21.00	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	4.25	.00	21.25	มาก
	รวมทุกด้าน	5	4.19	.06	20.99	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
53 เทคโนโลยี ไฟฟ้า (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.22	.07	12.67	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.33	.14	13.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.33	.08	13.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.00	.00	12.00	มาก
	2. ด้านความรู้	3	3.93	.11	11.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.33	.33	13.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	4.20	.00	12.60	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	4.16	.14	12.50	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.18	.03	12.56	มาก
56 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	4.26	.09	42.62	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	4.25	.11	42.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	4.38	.11	43.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	4.15	.21	41.50	มาก
	2. ด้านความรู้	10	3.90	.14	39.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	4.16	.28	41.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	10	4.24	.08	42.40	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	10	3.97	.07	39.75	มาก
	รวมทุกด้าน	10	4.15	.06	41.52	มาก
83 วิศวกรรม ซอฟต์แวร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.19	.04	12.58	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.25	.25	12.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.33	.16	13.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.00	.00	12.00	มาก
	2. ด้านความรู้	3	4.00	.00	12.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.33	.33	13.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	4.20	.00	12.60	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	4.00	.00	12.00	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.15	.03	12.48	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
55 วิศวกรรม พลังงาน (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.21	.18	12.65	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.25	.25	12.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.23	.21	12.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.16	.28	12.50	มาก
	2. ด้านความรู้	3	3.86	.11	11.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.11	.19	12.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	4.20	.00	12.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	4.00	.00	12.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	4.11	.10	12.36	มาก
59 วิศวกรรม สารสนเทศและ การสื่อสาร (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.37	.14	13.13	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.33	.14	13.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.38	.21	13.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.41	.14	13.25	มาก
	2. ด้านความรู้	3	3.93	.41	11.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.33	.33	13.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	4.40	.40	13.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	4.00	.00	12.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	4.25	.21	12.77	มาก
66 วิศวกรรม เครื่องกล (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	4.31	.13	47.43	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	4.31	.16	47.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	4.29	.18	47.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	4.31	.19	47.50	มาก
	2. ด้านความรู้	11	3.94	.31	43.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	4.18	.27	46.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	11	4.23	.25	46.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	11	4.04	.15	44.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	11	4.19	.11	46.11	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	38	4.27	.11	162.32	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	38	4.27	.15	162.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	38	4.33	.16	164.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	38	4.20	.22	159.75	มาก
	2. ด้านความรู้	38	3.92	.21	149.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	38	4.21	.28	160.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	38	4.23	.17	161.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	38	4.05	.13	154.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	38	4.17	.09	158.79	มาก
ระดับปริญญาโท						
9666 วิศวกรรม เครื่องกล (วศ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.34		4.35	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.28		4.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.25		4.25	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.40		4.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.20		4.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.50		4.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.35		4.35	มาก
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.34		4.35	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.28		4.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.25		4.25	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.40		4.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.20		4.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.50		4.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.35		4.35	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
ระดับปริญญาเอก						
258 การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ปร.ด.)	1. คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ	3	4.25	.13	12.75	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.25	.25	12.75	มาก
	1.2 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.33	.08	13.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.16	.28	12.50	มาก
	2. ด้านความรู้	3	4.00	.20	12.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.22	.38	12.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.20	.00	12.60	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	4.00	.00	12.00	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.16	.02	12.50	มาก
รวมระดับปริญญาเอก	1. คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ	3	4.25	.13	12.75	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.25	.25	12.75	มาก
	1.2 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.33	.08	13.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.16	.28	12.50	มาก
	2. ด้านความรู้	3	4.00	.20	12.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.22	.38	12.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.20	.00	12.60	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	4.00	.00	12.00	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.16	.02	12.50	มาก

4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) และด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) (ดังตารางที่ 4.4)

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	42	4.18	.10	175.60	มาก
	2. มีวินัย	42	4.37	.19	183.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	42	4.23	.15	178.00	มาก
	รวมทุกด้าน	42	4.26	.13	179.07	มาก
ระดับปริญญาตรี						
51 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ)	1. ซื่อสัตย์	5	4.32	.10	21.60	มาก
	2. มีวินัย	5	4.40	.00	22.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	4.24	.08	21.20	มาก
	รวมทุกด้าน	5	4.32	.05	21.60	มาก
53 เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ)	1. ซื่อสัตย์	3	4.20	.00	12.60	มาก
	2. มีวินัย	3	4.40	.00	13.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.20	.00	12.60	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.26	.00	12.80	มาก
56 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (วท.บ)	1. ซื่อสัตย์	10	4.20	.00	42.00	มาก
	2. มีวินัย	10	4.40	.00	44.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	4.20	.00	42.00	มาก
	รวมทุกด้าน	10	4.26	.00	42.67	มาก
83 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (วท.บ)	1. ซื่อสัตย์	3	4.20	.00	12.60	มาก
	2. มีวินัย	3	4.26	.11	12.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.20	.00	12.60	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.22	.03	12.67	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	Mean	Std.	SUM	แปลผล
59 วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	3	4.13	.11	12.40	มาก
	2. มีวินัย	3	4.40	.34	13.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.26	.23	12.80	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.26	.23	12.80	มาก
66 วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	11	4.12	.10	45.40	มาก
	2. มีวินัย	11	4.40	.32	48.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	4.30	.25	47.40	มาก
	รวมทุกด้าน	11	4.27	.22	47.07	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	38	4.17	.11	158.80	มาก
	2. มีวินัย	38	4.36	.20	166.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	38	4.23	.16	161.00	มาก
	รวมทุกด้าน	38	4.26	.14	161.93	มาก
ระดับปริญญาโท						
9666 วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.ม.)	1. ชื่อสัตย์	1	4.20		4.20	มาก
	2. มีวินัย	1	4.40		4.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.40		4.40	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.33		4.33	มาก
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	1	4.20		4.20	มาก
	2. มีวินัย	1	4.40		4.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.40		4.40	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.33		4.33	มาก
ระดับปริญญาเอก						
0258 การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ปร.ด.)	1. ชื่อสัตย์	3	4.20	.00	12.60	มาก
	2. มีวินัย	3	4.40	.00	13.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.20	.00	12.60	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.26	.00	12.80	มาก
รวมระดับปริญญาเอก	1. ชื่อสัตย์	3	4.20	.00	12.60	มาก
	2. มีวินัย	3	4.40	.00	13.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.20	.00	12.60	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.26	.00	12.80	มาก

5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 86 คน ปริญญาโท จำนวน 3 คน และปริญญาเอก จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 94 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 76 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 68 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 56.4 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 5.1)

ตารางที่ 5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	86	3	5	94
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	68	3	5	76
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	60	3	5	68
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	45	3	5	53
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	52.3	100.0	100.0	56.4
44 วิทยาการคอมพิวเตอร์				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	35			35
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	28			28
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	25			25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	17			17
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	48.6			48.6
47 การบูรณาการสารสนเทศอัจฉริยะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	2			2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2			2
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	2			2
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2			2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.0			100.0

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
72 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	39			39
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	29			29
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	25			25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	19			19
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	48.7			48.7
74 คอมพิวเตอร์ประยุกต์				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	8			8
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7			7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6			6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5			5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	83.3			83.3
77 ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และไซเบอร์				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	2			2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2			2
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	2			2
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2			2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.0			100.0
9244 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		(วท.ม)		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		3		3
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		3		3
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว		3		3
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		3		3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		100.0		100.0

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
0244 เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ			(ปร.ด.)	
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา			5	5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			5	5
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว			5	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			5	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา			100.0	100.0

5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40) (ดังตารางที่ 5.2)

ตารางที่ 5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีสารสนเทศ		(n = 45)	(n = 3)	(n = 5)	(n = 53)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.24	4.35	4.42	4.27
	S.D.	.12	.08	.07	.12
	SUM	191.15	13.06	22.13	226.34
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.37	4.46	4.56	4.40
	S.D.	.21	.06	.05	.20
	SUM	197.07	13.40	22.80	233.27
	การแปลผล	มาก	มาก	มากที่สุด	มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.31	4.40	4.49	4.33
	S.D.	.15	.07	.06	.15
	SUM	194.11	13.23	22.46	229.80
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก

5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) รองลงมา คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08) และ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03) (ดังตารางที่ 5.3)

ตารางที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับ การศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	53	4.41	.15	233.83	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	53	4.37	.21	232.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	53	4.45	.15	236.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	53	4.40	.24	233.50	มาก
	2. ด้านความรู้	53	4.03	.22	213.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	53	4.18	.24	222.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	53	4.35	.18	231.00	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	53	4.08	.18	216.25	มาก
	รวมทุกด้าน	53	4.27	.12	226.34	มาก
ระดับปริญญาตรี						
44 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	17	4.43	.18	75.46	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	17	4.38	.17	74.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	17	4.47	.18	76.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	17	4.45	.29	75.75	มาก
	2. ด้านความรู้	17	4.09	.14	69.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	17	4.19	.29	71.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	17	4.38	.25	74.60	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	17	4.14	.28	70.50	มาก
	รวมทุกด้าน	17	4.30	.14	73.20	มาก

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
47 การบูรณาการ สารสนเทศอัจฉริยะ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	4.30	.00	8.62	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	4.25	.00	8.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	4.42	.00	8.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	4.25	.00	8.50	มาก
	2. ด้านความรู้	2	3.90	.14	7.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	4.16	.23	8.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	2	4.20	.00	8.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	2	4.00	.00	8.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	2	4.17	.05	8.34	มาก
72 คอมพิวเตอร์ สำนักงาน	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	19	4.40	.15	83.71	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	19	4.34	.26	82.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	19	4.48	.15	85.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	19	4.39	.24	83.50	มาก
	2. ด้านความรู้	19	3.90	.15	74.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	19	4.14	.23	78.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	19	4.42	.11	84.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	19	4.01	.05	76.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	19	4.24	.08	80.61	มาก
74 คอมพิวเตอร์ ประยุกต์	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.28	.06	21.42	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.25	.00	21.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.40	.11	22.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.20	.20	21.00	มาก
	2. ด้านความรู้	5	3.80	.20	19.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.06	.14	20.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.24	.16	21.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	5	4.00	.00	20.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	5	4.13	.05	20.68	มาก

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
77 ความมั่นคง คอมพิวเตอร์และ เครือข่าย	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	4.30	.05	8.61	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	4.25	.00	8.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	4.28	.00	8.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	4.37	.17	8.75	มาก
	2. ด้านความรู้	2	4.00	.00	8.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	4.00	.00	8.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	2	4.20	.00	8.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	2	4.00	.00	8.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	2	4.15	.02	8.32	มาก
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	45	4.39	.15	197.82	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	45	4.33	.20	195.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	45	4.46	.16	200.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	45	4.38	.25	197.50	มาก
	2. ด้านความรู้	45	3.96	.18	178.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	45	4.14	.24	186.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	45	4.36	.19	196.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	45	4.06	.18	182.75	มาก	
	รวมทุกด้าน	45	4.24	.12	191.15	มาก
ระดับปริญญาโท						
9244 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.50	.13	13.51	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.58	.14	13.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.42	.24	13.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.50	.00	13.50	มาก
	2. ด้านความรู้	3	4.33	.11	13.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.33	.00	13.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.20	.00	12.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	3	4.08	.14	12.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	4.35	.08	13.06	มาก

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.50	.13	13.51	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.58	.14	13.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.42	.24	13.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.50	.00	13.50	มาก
	2. ด้านความรู้	3	4.33	.11	13.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.33	.00	13.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.20	.00	12.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	4.08	.14	12.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	4.50	.13	13.51	มาก
ระดับปริญญาเอก						
0244 เทคโนโลยี สารสนเทศ คุณภาพ (ปร.ด.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.50	.05	22.50	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.60	.13	23.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.40	.06	22.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.50	.00	22.50	มาก
	2. ด้านความรู้	5	4.40	.00	22.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.46	.18	22.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.36	.16	21.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	4.25	.00	21.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	5	4.42	.07	22.13	มาก
รวมระดับ ปริญญาเอก	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.50	.05	22.50	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.60	.13	23.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.40	.06	22.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.50	.00	22.50	มาก
	2. ด้านความรู้	5	4.40	.00	22.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.46	.18	22.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.36	.16	21.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	4.25	.00	21.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	5	4.42	.07	22.13	มาก

5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) ด้านซื่อสัตย์ และด้านใฝ่เรียนรู้ เท่ากัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) (ดังตารางที่ 5.4)

ตารางที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ	1. ซื่อสัตย์	53	4.37	.23	231.80	มาก
	2. มีวินัย	53	4.45	.28	236.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	53	4.37	.21	231.80	มาก
	รวมทุกด้าน	53	4.40	.20	233.27	มาก
ระดับปริญญาตรี						
44 วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ)	1. ซื่อสัตย์	17	4.31	.37	73.40	มาก
	2. มีวินัย	17	4.28	.27	72.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	17	4.28	.26	72.80	มาก
	รวมทุกด้าน	17	4.29	.28	73.00	มาก
47 การบูรณาการสารสนเทศ อัจฉริยะ(วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	2	4.40	.00	8.80	มาก
	2. มีวินัย	2	4.40	.00	8.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	4.20	.28	8.40	มาก
	รวมทุกด้าน	2	4.33	.09	8.67	มาก
72 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1. ซื่อสัตย์	19	4.38	.15	83.40	มาก
	2. มีวินัย	19	4.62	.22	87.80	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	19	4.38	.15	83.40	มาก
	รวมทุกด้าน	19	4.46	.14	84.87	มาก
74 คอมพิวเตอร์ประยุกต์	1. ซื่อสัตย์	5	4.48	.10	22.40	มาก
	2. มีวินัย	5	4.20	.28	21.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	4.40	.20	22.00	มาก
	รวมทุกด้าน	5	4.36	.13	21.80	มาก
77 ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	1. ซื่อสัตย์	2	4.30	.14	8.60	มาก
	2. มีวินัย	2	4.40	.00	8.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	4.40	.00	8.80	มาก
	รวมทุกด้าน	2	4.36	.04	8.73	มาก

ตารางที่ 5.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	45	4.36	.25	196.60	มาก
	2. มีวินัย	45	4.42	.29	199.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	45	4.34	.21	195.40	มาก
	รวมทุกด้าน	45	4.37	.21	197.07	มาก
ระดับปริญญาโท						
9244 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	1. ชื่อสัตย์	3	4.40	.00	13.20	มาก
	2. มีวินัย	3	4.60	.20	13.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.40	.00	13.20	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.46	.06	13.40	มาก
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	3	4.40	.00	13.20	มาก
	2. มีวินัย	3	4.60	.20	13.80	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.40	.00	13.20	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.46	.06	13.40	มาก
ระดับปริญญาเอก						
0244 เทคโนโลยี สารสนเทศคุณภาพ	1. ชื่อสัตย์	5	4.40	.00	22.00	มาก
	2. มีวินัย	5	4.64	.08	23.20	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	4.64	.08	23.20	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	4.56	.05	22.80	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาเอก	1. ชื่อสัตย์	5	4.40	.00	22.00	มาก
	2. มีวินัย	5	4.64	.08	23.20	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	4.64	.08	23.20	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	4.56	.05	22.80	มากที่สุด

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 842 คน ปริญญาโท จำนวน 23 คน และปริญญาเอก จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 866 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 678 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 605 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 448 คน คิดเป็นร้อยละ 51.7 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 6.1)

ตารางที่ 6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	842	23	1	866
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	654	23	1	678
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	581	23	1	605
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	429	18	1	448
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.9	78.3	100.0	51.7
1 ภาษาไทย (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	123			123
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	92			92
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	81			81
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	67			67
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	54.5			54.5
2/9302 ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)		(ศศ.ม.)		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	107	3		110
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	86	3		89
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	76	3		79
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	49	3		52
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45.8	100.0		47.3

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
8 นาฏดุริยางคศาสตร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21			21
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16			16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16			16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10			10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.6			47.6
10 สังคมศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	131			131
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	99			99
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	88			88
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	71			71
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	54.2			54.2
25 ศิลปกรรมดนตรี (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	9			9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7			7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6			6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5			5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	55.6			55.6
5 การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26			26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20			20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17			17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12			12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45.2			45.2

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
13 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	9			9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7			7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6			6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5			5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	55.6			55.6
16 ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	6			6
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5			5
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	5			5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4			4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	66.7			66.7
17 ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23			23
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18			18
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16			16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12			12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	52.2			52.2
27/28 การพัฒนาและการจัดการ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	30			30
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	22			22
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	19			19
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15			15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.0			50.0

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
75 ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20			20
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16			16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14			14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11			11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	55.0			55.0
22/9722 รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)		(รป.ม)		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	300	9		309
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	237	9		246
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	212	9		221
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	151	8		159
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.3	88.9		51.4
12 นิติศาสตร์ (น.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37			37
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	29			29
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	25			25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	17			17
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45.9			45.9

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
9722 การบริหารและพัฒนาประชาคมเมือง และชนบท		(รป.ม.)		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		11		11
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		11		11
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว		11		11
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		7		7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		63.6		63.6
0392 ยุทธศาสตร์การพัฒนา			(ปร.ด.)	
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา			1	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			1	1
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว			1	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			1	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา			100.0	100.0

6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) (ดังตารางที่ 6.2)

ตารางที่ 6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		(n = 429)	(n = 18)	(n = 1)	(n = 448)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.28	4.43	4.40	4.29
	S.D.	.13	.12		.13
	SUM	1,837.83	79.85	4.41	1,922.09
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.29	4.52	4.53	4.30
	S.D.	.34	.29		.34
	SUM	1,844.07	81.53	4.53	1,930.13
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด	มาก	มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.29	4.48	4.46	4.29
	S.D.	.22	.19		.22
	SUM	1,840.95	80.69	4.47	1,926.11
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก

6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02) (ดังตารางที่ 6.3)

ตารางที่ 6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	448	4.36	.17	1,955.62	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	448	4.44	.22	1,990.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	448	4.39	.26	1,967.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	448	4.26	.23	1,909.00	มาก
	2. ด้านความรู้	448	4.02	.24	1,801.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	448	4.15	.24	1,863.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	448	4.41	.32	1,978.00	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	448	4.34	.23	1,945.25	มาก
	รวมทุกด้าน	448	4.29	.13	1,922.09	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1 ภาษาไทย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	67	4.32	.16	290.10	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	67	4.45	.20	298.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	67	4.36	.26	292.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	67	4.17	.23	279.75	มาก
	2. ด้านความรู้	67	4.23	.17	284.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	67	4.16	.23	279.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	67	4.46	.28	299.40	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	67	4.26	.16	286.00	มาก
	รวมทุกด้าน	67	4.30	.11	288.38	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
2 ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	49	4.40	.20	216.20	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	49	4.44	.26	217.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	49	4.37	.32	214.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	49	4.40	.15	215.75	มาก
	2. ด้านความรู้	49	4.40	.21	216.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	49	4.15	.23	203.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	49	4.37	.32	214.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	49	4.38	.21	214.75	มาก	
	รวมทุกด้าน	49	4.36	.15	213.84	มาก
8 นาฏดุริยางค ศาสตร์(ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	4.27	.13	42.77	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	4.37	.13	43.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	4.25	.25	42.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	4.20	.25	42.00	มาก
	2. ด้านความรู้	10	3.90	.14	39.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	4.10	.22	41.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	4.12	.16	41.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	3.92	.16	39.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	10	4.12	.06	41.25	มาก
10 สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	71	4.38	.20	311.10	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	71	4.40	.24	312.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	71	4.44	.31	315.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	71	4.29	.23	305.25	มาก
	2. ด้านความรู้	71	3.90	.14	277.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	71	4.12	.19	293.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	71	4.42	.35	314.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	71	4.44	.26	315.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	71	4.29	.15	304.68	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
25 ศิลปกรรมดนตรี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.24	.07	21.20	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.25	.17	21.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.37	.12	21.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.10	.13	20.50	มาก
	2. ด้านความรู้	5	3.92	.10	19.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.13	.18	20.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.44	.32	22.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	4.40	.22	22.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	5	4.23	.04	21.15	มาก
5 การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	4.24	.16	50.98	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	4.35	.24	52.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	4.20	.19	50.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	4.18	.24	50.25	มาก
	2. ด้านความรู้	12	3.93	.15	47.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	4.13	.22	49.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	4.23	.16	50.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	12	4.35	.24	52.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	12	4.20	.07	50.41	มาก
13 สารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.26	.12	21.33	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.35	.13	21.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.20	.16	21.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.25	.17	21.25	มาก
	2. ด้านความรู้	5	3.84	.08	19.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.13	.18	20.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.28	.30	21.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	4.20	.11	21.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	5	4.17	.08	20.90	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
16 ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	4.27	.10	17.10	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	4.31	.12	17.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	4.32	.13	17.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	4.18	.12	16.75	มาก
	2. ด้านความรู้	4	3.95	.19	15.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	4.16	.19	16.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	4.20	.28	16.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4	4.18	.12	16.75	มาก	
	รวมทุกด้าน	4	4.18	.07	16.76	มาก
17 ศิลปะและการ ออกแบบ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	4.39	.16	52.77	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	4.47	.22	53.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	4.38	.20	52.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	4.33	.26	52.00	มาก
	2. ด้านความรู้	12	3.90	.10	46.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	4.13	.26	49.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	4.45	.19	53.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	12	4.37	.16	52.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	12	4.29	.10	51.53	มาก
27/28 การพัฒนา และการจัดการ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	15	4.30	.12	64.51	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	4.45	.21	66.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	15	4.21	.15	63.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	4.23	.22	63.50	มาก
	2. ด้านความรู้	15	3.89	.10	58.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	4.13	.16	62.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	4.21	.19	63.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	15	4.31	.22	64.75	มาก	
	รวมทุกด้าน	15	4.20	.10	63.13	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
75 ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	4.35	.16	47.93	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	4.36	.13	48.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	4.38	.21	48.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	4.31	.22	47.50	มาก
	2. ด้านความรู้	11	4.00	.12	44.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	4.15	.27	45.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	11	4.38	.30	48.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	11	4.34	.12	47.75	มาก	
	รวมทุกด้าน	11	4.27	.11	47.06	มาก
22/23 รัฐ ประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	151	4.40	.15	664.57	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	151	4.49	.23	679.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	151	4.44	.22	671.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	151	4.25	.23	642.75	มาก
	2. ด้านความรู้	151	3.87	.11	585.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	151	4.12	.21	623.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	151	4.43	.35	670.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	151	4.34	.24	656.75	มาก	
	รวมทุกด้าน	151	4.28	.12	646.97	มาก
12 นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	17	4.32	.13	73.52	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	17	4.36	.12	74.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	17	4.32	.28	73.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	17	4.27	.21	72.75	มาก
	2. ด้านความรู้	17	3.88	.14	66.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	17	4.11	.23	70.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	17	4.38	.31	74.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	17	4.19	.18	71.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	17	4.22	.10	71.77	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	429	4.36	.17	1,873.90	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	429	4.44	.22	1,907.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	429	4.39	.26	1,884.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	429	4.26	.22	1,830.00	มาก
	2. ด้านความรู้	429	4.00	.24	1,718.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	429	4.13	.21	1,775.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	429	4.40	.32	1,889.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	429	4.33	.23	1,860.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	429	4.28	.13	1,837.83	มาก
ระดับปริญญาโท						
9302 ภาษาอังกฤษ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.21	.15	12.65	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.16	.14	12.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.23	.08	12.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.25	.25	12.75	มาก
	2. ด้านความรู้	3	4.46	.23	13.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.11	.19	12.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.60	.20	13.80	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	4.58	.14	13.75	มากที่สุด	
	รวมทุกด้าน	3	4.34	.10	13.04	มาก
9722 การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	4.40	.28	30.83	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	4.46	.30	31.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	4.57	.32	32.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	4.17	.34	29.25	มาก
	2. ด้านความรู้	7	4.40	.00	30.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	4.66	.00	32.67	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	4.74	.22	33.20	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	4.50	.20	31.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	7	4.50	.15	31.52	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	18	4.29	.21	77.32	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	18	4.36	.24	78.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	18	4.37	.26	78.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	18	4.15	.25	74.75	มาก
	2. ด้านความรู้	18	4.37	.13	78.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	18	4.64	.29	83.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	18	4.65	.19	83.80	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	18	4.48	.18	80.75	มาก	
	รวมทุกด้าน	18	4.43	.12	79.85	มาก
ระดับปริญญาเอก						
0392 ยุทธศาสตร์ พัฒนา (ปร.ด.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.39		4.39	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.42		4.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.25		4.25	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.40		4.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.66		4.67	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.60		4.60	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.00		4.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.40		4.41	มาก
รวมระดับ ปริญญาเอก	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.39		4.39	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.42		4.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.25		4.25	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.40		4.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.66		4.67	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.60		4.60	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.00		4.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.40		4.41	มาก

6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15) (ดังตารางที่ 6.4)

ตารางที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	448	4.39	.37	1,968.60	มาก
	2. มีวินัย	448	4.37	.30	1,962.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	448	4.15	.54	1,859.60	มาก
	รวมทุกด้าน	448	4.30	.34	1,930.13	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1 ภาษาไทย (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	67	4.47	.28	299.60	มาก
	2. มีวินัย	67	4.43	.28	297.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	67	4.25	.42	284.80	มาก
	รวมทุกด้าน	67	4.38	.28	293.87	มาก
2 ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	49	4.31	.35	211.20	มาก
	2. มีวินัย	49	4.40	.31	215.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	49	4.37	.62	214.20	มาก
	รวมทุกด้าน	49	4.36	.35	213.67	มาก
8 นาฏดุริยางคศาสตร์ (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	10	4.32	.16	43.20	มาก
	2. มีวินัย	10	4.12	.21	41.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	4.14	.48	41.40	มาก
	รวมทุกด้าน	10	4.19	.24	41.93	มาก
10 สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	71	4.47	.37	317.60	มาก
	2. มีวินัย	71	4.35	.27	309.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	71	4.20	.63	298.40	มาก
	รวมทุกด้าน	71	4.34	.37	308.33	มาก
25 ศิลปกรรมดนตรี (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	4.00	.42	20.00	มาก
	2. มีวินัย	5	4.16	.32	20.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	4.00	.28	20.00	มาก
	รวมทุกด้าน	5	4.05	.29	20.27	มาก

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
5 การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	12	4.16	.18	50.00	มาก
	2. มีวินัย	12	4.06	.19	48.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	3.80	.49	45.60	มาก
	รวมทุกด้าน	12	4.01	.23	48.13	มาก
13 สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	5	4.12	.10	20.60	มาก
	2. มีวินัย	5	4.40	.14	22.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	3.64	.35	18.20	มาก
	รวมทุกด้าน	5	4.05	.15	20.27	มาก
16 ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	4	4.10	.20	16.40	มาก
	2. มีวินัย	4	4.40	.16	17.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	3.70	.38	14.80	มาก
	รวมทุกด้าน	4	4.06	.18	16.27	มาก
17 ศิลปกรรมและการ ออกแบบ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	12	4.28	.43	51.40	มาก
	2. มีวินัย	12	4.36	.25	52.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	4.11	.28	49.40	มาก
	รวมทุกด้าน	12	4.25	.25	51.07	มาก
27/28 การพัฒนาและการ จัดการอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	15	4.08	.22	61.20	มาก
	2. มีวินัย	15	4.20	.15	63.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	15	3.72	.41	55.80	มาก
	รวมทุกด้าน	15	4.00	.17	60.00	มาก
75 ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	11	4.27	.31	47.00	มาก
	2. มีวินัย	11	4.18	.22	46.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	4.01	.39	44.20	มาก
	รวมทุกด้าน	11	4.15	.23	45.73	มาก
22 รัฐประศาสน ศาสตร์ (รป.บ.)	1. ชื่อสัตย์	151	4.40	.43	665.20	มาก
	2. มีวินัย	151	4.40	.33	665.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	151	4.10	.53	619.60	มาก
	รวมทุกด้าน	151	4.30	.38	650.07	มาก
12 นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. ชื่อสัตย์	17	4.49	.12	76.40	มาก
	2. มีวินัย	17	4.36	.20	74.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	17	4.28	.54	72.80	มาก
	รวมทุกด้าน	17	4.38	.26	74.47	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	429	4.38	.37	1,879.80	มาก
	2. มีวินัย	429	4.36	.30	1,873.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	429	4.14	.54	1,779.20	มาก
	รวมทุกด้าน	429	4.29	.34	1,844.07	มาก

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
9302 ภาษาอังกฤษ	1. ชื่อสัตย์	3	4.66	.23	14.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	4.53	.23	13.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.20	.72	12.60	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.46	.37	13.40	มาก
9722 รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)	1. ชื่อสัตย์	8	4.62	.29	32.40	มากที่สุด
	2. มีวินัย	8	4.77	.17	33.40	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	4.34	.60	30.40	มาก
	รวมทุกด้าน	8	4.50	.25	36.07	มาก
9722 การบริหารและ พัฒนาประชาคมเมือง และชนบท (รป.ม.)	1. ชื่อสัตย์	7	4.62	.29	32.40	มากที่สุด
	2. มีวินัย	7	4.77	.14	33.40	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	4.34	.60	30.40	มาก
	รวมทุกด้าน	7	4.58	.34	32.07	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	18	4.68	.27	84.40	มากที่สุด
	2. มีวินัย	18	4.68	.18	84.40	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	18	4.21	.54	75.80	มาก
	รวมทุกด้าน	18	4.52	.29	81.53	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก						
0392 ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ปร.ด.)	1. ชื่อสัตย์	1	4.40		4.40	มาก
	2. มีวินัย	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.53		4.53	มาก
รวมระดับปริญญาเอก	1. ชื่อสัตย์	1	4.40		4.40	มาก
	2. มีวินัย	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	3.60		3.60	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.20		4.20	มาก

7. คณะวิทยาการจัดการ

7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 349 คน และปริญญาโท จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 352 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 270 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 246 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 47.7 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 7.1)

ตารางที่ 7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	349	3		352
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	267	3		270
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	243	3		246
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	165	3		168
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.3			47.7
18 การจัดการทั่วไป		(บธ.ม.)		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	129	3		132
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	100	3		103
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	92	3		95
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	61	3		64
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.3	100.0		48.5
31 การบัญชี (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5			5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4			4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	4			4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3			3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	60.0			60.0

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
33 การตลาด (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	24			24
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18			18
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16			16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11			11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45.8			45.8
34 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	15			15
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11			11
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10			10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	53.3			53.3
35 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	43			43
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	33			33
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	30			30
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	21			21
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	48.8			48.8
15 นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47			47
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	35			35
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	31			31
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	21			21
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	44.7			44.7

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
31 การบัญชี (บช.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	86			86
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	66			66
บัณฑิตที่ทำงานมาแล้ว	60			60
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	40			40
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	46.5			46.5

7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) (ดังตารางที่ 7.2)

ตารางที่ 7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาการจัดการ		(n = 165)	(n = 3)		(n = 168)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.26	4.38		4.26
	S.D.	.13	.12		.13
	SUM	703.84	13.15		717.00
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
คุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	Mean	4.26	4.37		4.27
	S.D.	.35	.26		.35
	SUM	704.40	13.13		717.53
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.26	4.38		4.26
	S.D.	.22	.19		.22
	SUM	704.12	13.14		717.27
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก

7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี เท่ากัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88) (ดังตารางที่ 7.3)

ตารางที่ 7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	168	4.38	.18	735.83	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	168	4.44	.24	746.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	168	4.42	.23	744.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	168	4.26	.23	717.00	มาก
	2. ด้านความรู้	168	3.88	.13	652.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	168	4.13	.23	695.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	168	4.35	.35	731.60	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	168	4.35	.22	731.75	มาก
	รวมทุกด้าน	168	4.26	.13	717.00	มาก
ระดับปริญญาตรี						
18 การจัดการทั่วไป	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	61	4.40	.18	268.88	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	61	4.47	.24	273.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	61	4.44	.24	271.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	61	4.30	.24	262.50	มาก
	2. ด้านความรู้	61	3.86	.09	236.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	61	4.10	.21	250.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	61	4.33	.44	264.20	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	61	4.40	.26	268.50	มาก
	รวมทุกด้าน	61	4.27	.15	260.81	มาก

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
31 การบัญชี (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.26	.08	12.79	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.25	.00	12.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.28	.00	12.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.25	.25	12.75	มาก
	2. ด้านความรู้	3	3.86	.11	11.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.11	.19	12.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.46	.41	13.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	4.41	.28	13.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	4.23	.13	12.71	มาก
33 การตลาด	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	4.26	.11	46.90	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	4.36	.20	48.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	4.33	.09	47.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	4.09	.16	45.00	มาก
	2. ด้านความรู้	11	3.87	.10	42.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	4.15	.22	45.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	11	4.25	.15	46.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	11	4.36	.20	48.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	11	4.20	.08	46.25	มาก
34 การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	4.37	.15	34.96	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	4.40	.18	35.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	4.39	.21	35.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	4.31	.29	34.50	มาก
	2. ด้านความรู้	8	3.87	.10	31.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	4.04	.11	32.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	4.22	.24	33.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	4.28	.20	34.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	8	4.21	.07	33.75	มาก

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
35 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	21	4.37	.16	91.90	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	21	4.40	.22	93.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	21	4.39	.24	92.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	21	4.31	.24	90.00	มาก
	2. ด้านความรู้	21	3.87	.11	81.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	21	4.17	.27	87.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	4.41	.30	92.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	21	4.33	.19	91.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	21	4.27	.11	89.80	มาก
31 การบัญชี (บช.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	40	4.36	.18	174.65	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	40	4.46	.27	178.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	40	4.41	.23	176.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	40	4.21	.21	168.50	มาก
	2. ด้านความรู้	40	3.89	.13	155.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	40	4.17	.23	167.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	40	4.39	.32	175.60	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	40	4.35	.19	174.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	40	4.27	.13	170.94	มาก
15 นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	21	4.40	.21	92.42	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	21	4.41	.25	92.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	21	4.47	.24	94.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	21	4.30	.23	90.50	มาก
	2. ด้านความรู้	21	3.86	.11	81.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	21	4.11	.21	86.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	4.38	.30	92.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	21	4.29	.15	90.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	21	4.26	.14	89.58	มาก

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	165	4.37	.18	722.51	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	165	4.44	.24	733.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	165	4.42	.23	730.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	165	4.26	.23	703.75	มาก
	2. ด้านความรู้	165	3.87	.11	639.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	165	4.13	.22	681.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	165	4.35	.35	718.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	165	4.36	.22	719.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	165	4.26	.13	703.843	มาก
ระดับปริญญาโท						
9218 การจัดการ ทั่วไป	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.44	.19	13.32	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.33	.14	13.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.57	.24	13.71	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.41	.28	13.25	มาก
	2. ด้านความรู้	3	4.40	.00	13.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.55	.19	13.67	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.33	.30	13.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	4.08	.14	12.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	4.38	.12	13.15	มาก
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.44	.19	13.32	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.33	.14	13.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.57	.24	13.71	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.41	.28	13.25	มาก
	2. ด้านความรู้	3	4.40	.00	13.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.55	.19	13.67	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.33	.30	13.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	4.08	.14	12.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	4.38	.12	13.15	มาก

7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09) (ดังตารางที่ 7.4)

ตารางที่ 7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับชั้นคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	168	4.28	.41	719.20	มาก
	2. มีวินัย	168	4.43	.29	745.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	168	4.09	.49	687.80	มาก
	รวมทุกด้าน	168	4.27	.35	717.53	มาก
ระดับปริญญาตรี						
18 การจัดการ ทั่วไป	1. ซื่อสัตย์	61	4.40	.53	268.40	มาก
	2. มีวินัย	61	4.45	.37	271.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	61	4.20	.64	256.80	มาก
	รวมทุกด้าน	61	4.35	.47	265.60	มาก
31 การบัญชี (บธ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	3	4.40	.34	13.20	มาก
	2. มีวินัย	3	4.46	.23	13.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.00	.40	12.00	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.28	.26	12.87	มาก
33 การตลาด	1. ซื่อสัตย์	11	4.18	.10	46.00	มาก
	2. มีวินัย	11	4.32	.16	47.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	3.80	.45	41.80	มาก
	รวมทุกด้าน	11	4.70	.19	45.13	มาก
34 การบริหารทรัพยากร มนุษย์	1. ซื่อสัตย์	8	4.07	.21	32.60	มาก
	2. มีวินัย	8	4.32	.18	34.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	4.02	.19	32.20	มาก
	รวมทุกด้าน	8	4.14	.15	33.13	มาก

ตารางที่ 7.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
35 คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	1. ซื่อสัตย์	21	4.20	.35	88.40	มาก
	2. มีวินัย	21	4.47	.23	94.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	21	4.00	.32	84.00	มาก
	รวมทุกด้าน	21	4.22	.24	88.80	มาก
312 การบัญชี (บช.บ.)	1. ซื่อสัตย์	40	4.27	.30	170.80	มาก
	2. มีวินัย	40	4.46	.27	178.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	40	4.08	.41	163.20	มาก
	รวมทุกด้าน	40	4.27	.28	170.87	มาก
15 นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	21	4.11	.36	86.40	มาก
	2. มีวินัย	21	4.40	.20	92.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	21	4.04	.35	85.00	มาก
	รวมทุกด้าน	21	4.19	.23	88.00	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	165	4.27	.41	705.80	มาก
	2. มีวินัย	165	4.43	.29	732.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	165	4.09	.49	675.00	มาก
	รวมทุกด้าน	165	4.26	.35	704.40	มาก
ระดับปริญญาโท						
9218 การจัดการทั่วไป	1. ซื่อสัตย์	3	4.46	.30	13.40	มาก
	2. มีวินัย	3	4.40	.20	13.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.26	.46	12.80	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.37	.26	13.13	มาก
รวมระดับปริญญาโท	1. ซื่อสัตย์	3	4.46	.30	13.40	มาก
	2. มีวินัย	3	4.40	.20	13.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.26	.46	12.80	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.37	.26	13.13	มาก

8. คณะพยาบาลศาสตร์

8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2559 คณะพยาบาลศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 91 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 72 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 64 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 46.1 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 8.1)

ตารางที่ 8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	91			91
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	72			72
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	64			64
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	42			42
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	46.1			46.1
73 การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	29			29
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	23			23
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	20			20
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13			13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	44.8			44.8
76 สาธารณสุขศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	62			62
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	49			49
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	44			44
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	29			29
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	46.7			46.7

8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ พบว่า

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25) (ดังตารางที่ 8.2)

ตารางที่ 8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะพยาบาลศาสตร์		(n = 42)			(n = 42)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.23			4.23
	S.D.	.11			.11
	SUM	177.86			177.86
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.25			4.25
	S.D.	.19			.19
	SUM	178.53			178.53
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.24			4.24
	S.D.	.13			.13
	SUM	178.20			178.20
	การแปลผล	มาก			มาก

8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98) (ดังตารางที่ 8.3)

ตารางที่ 8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกสาขาทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	42	4.34	.16	182.51	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	42	4.43	.27	186.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	42	4.41	.26	185.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	42	4.19	.14	176.00	มาก
	2. ด้านความรู้	42	3.98	.17	167.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	42	4.07	.20	171.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	42	4.21	.26	177.00	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	42	4.32	.24	181.75	มาก
	รวมทุกด้าน	42	4.23	.11	177.86	มาก
ระดับปริญญาตรี						
73 การแพทย์ แผนไทย (พท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	4.36	.15	56.71	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	4.46	.22	58.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	4.47	.25	58.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	4.15	.19	54.00	มาก
	2. ด้านความรู้	13	3.92	.19	51.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	4.05	.12	52.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	4.12	.35	53.60	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	13	4.34	.33	56.50	มาก
	รวมทุกด้าน	13	4.21	.11	54.84	มาก

ตารางที่ 8.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
76 สาธารณสุข ศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	29	4.33	.17	125.80	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	29	4.42	.29	128.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	29	4.38	.26	127.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	29	4.20	.11	122.00	มาก
	2. ด้านความรู้	29	4.01	.16	116.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	29	4.09	.23	118.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	29	4.25	.20	123.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	29	4.31	.19	125.25	มาก	
	รวมทุกด้าน	29	4.24	.11	123.02	มาก

8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03) (ดังตารางที่ 8.4)

ตารางที่ 8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	42	4.30	.31	180.60	มาก
	2. มีวินัย	42	4.41	.23	185.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	42	4.03	.27	169.40	มาก
	รวมทุกด้าน	42	4.25	.19	178.53	มาก

ตารางที่ 8.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
ระดับปริญญาตรี						
73 การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	13	4.27	.44	55.60	มาก
	2. มีวินัย	13	4.38	.31	57.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	4.10	.41	53.40	มาก
	รวมทุกด้าน	13	4.25	.23	55.33	มาก
76 สาธารณสุข ศาสตร์ (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	29	4.31	.24	125.00	มาก
	2. มีวินัย	29	4.43	.19	128.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	29	4.00	.19	116.00	มาก
	รวมทุกด้าน	29	4.24	.17	123.20	มาก

ภาคผนวก

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

คำชี้แจง โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษา ระดับใด
 ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
2. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา.....
3. ผู้ให้ข้อมูล ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ รองผู้อำนวยการ
 รองผู้จัดการ ผู้บังคับบัญชา หัวหน้างาน
 อื่น ๆ.....
4. ลักษณะหน่วยงาน หน่วยงานราชการ เอกชน อื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายชื่อ โดยมีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ					
1.1 ด้านคุณธรรม					
1) ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) พิจารณาสິงต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 ด้านจริยธรรม					
1) การควบคุมตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความซื่อสัตย์ และสุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ความมีวินัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) พึ่งตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) สำรวมทั้งกาย วาจาและใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ความตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.3 ด้านจรรยาบรรณ					
1) มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความเสียสละ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ขยันในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ด้านความรู้					
2.1 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ปฏิบัติงานหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี					
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ ต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. ด้านอัตลักษณ์					
6.1 ชื่อสัตย์					
1) รับฟังและไม่นำข้อมูลของผู้อื่นมาเปิดเผย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ดูแลและรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ประพฤติตนตามระเบียบหรือกฎขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคล เวลาและสถานการณ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ปฏิบัติตนเพื่อนร่วมงานให้มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการทำงานและในวิชาชีพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 มีวินัย					
1) มีความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) เคารพต่อกฎระเบียบของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 ใฝ่เรียนรู้					
1) มีความกล้า ความริเริ่ม และการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น ทำให้ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) มีความใฝ่ฝันและจินตนาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) หมั่นหาความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

