

แผนยุทธศาสตร์ (Reprofilng)

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ภาพรวมจุดเน้นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคเหนือ

- ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- แหล่งผลิตอาหารปลอดภัย
- เศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคตะวันตก

- วิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- อุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ การโรงแรมและที่พัก
- อุตสาหกรรมบริการเกษตร ภาษาอินทรี
- อุตสาหกรรม อาหารและเกษตรบริการ

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคใต้

- อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
- เทคโนโลยีสารสนเทศและอาหาร

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

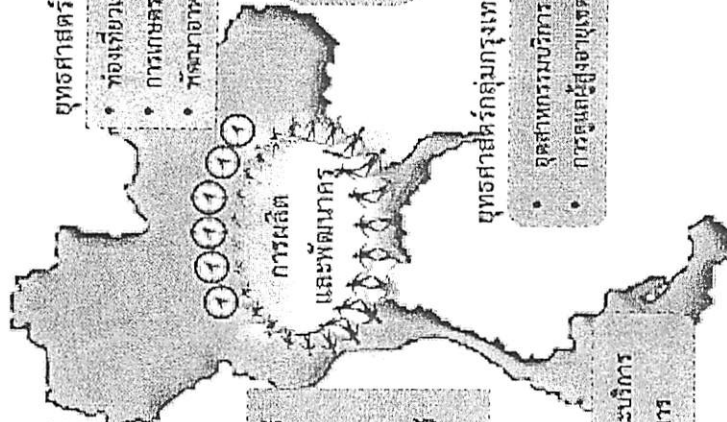
- ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- การเกษตร
- พัฒนาอาหารสู่ระดับโลก

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคกลาง

- การท่องเที่ยว
- การเกษตร
- สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์กลุ่มกรุงเทพมหานคร

- อุตสาหกรรมบริการ
- การดูแลผู้สูงอายุเขตเมือง



สรุปจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ภาคใต้	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคอีสาน	ภาคตะวันตก	กทม.
ครู	ครู	ครู	ครู	ครู	ครู
การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	อุตสาหกรรม บริการ
เกษตรและ อาหาร	เกษตร เขตเศรษฐกิจ พิเศษ	เกษตรและ สิ่งแวดล้อม	เกษตรและ อาหาร	เกษตร วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ผู้สูงอายุ

Sustainable Local Community and University Engagement

Reprofiling มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สถานการณ์

- ★ ความต้องการผลิตคนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ★ Stem Education
- ★ สังคมผู้สูงวัย
- ★ สันติภาพเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มน้อย
- ★ เกษตรกรมีปัญหาด้านการจัดการและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
- ★ ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม
- ★ ภัยธรรมชาติ
- ★ ชุมชน ขาดความรู้ การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว
- ★ ความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพ

ยุทธศาสตร์หลัก

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12
- ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน
- การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ สอง(2552 - 2561)
- การสร้างโอกาสความเสมอภาคในสังคม
- การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำในด้านเศรษฐกิจและสังคม
- การพัฒนาการผลิตและบริการด้านการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ▶ การผลิต
- ▶ เกษตร อาหาร สิ่งแวดล้อม
- ▶ อุตสาหกรรมบริการ และการจัดการท่องเที่ยวชุมชน
- ▶ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย
- ▶ การจัดการด้านสังคม

Reprofiling มหาวิทยาลัยราชภัฏ

1 การผลิตครู

1. ผลิตครู o-net สูงกว่าเดิม
2. ผลิตครูที่บุคลากรสามารถประกอบอาชีพได้ในอาเซียน
3. นักเรียนมีผลรวมนะพื่นฐานในการศึกษาต่อสูงขึ้น
4. ผลิตความสามารถในการแข่งขันของประเทศสูงขึ้น
5. มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนสายวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

2 เกษตร อาหาร สิ่งแวดล้อม

1. พัฒนาต้นแบบเกษตรปลอดภัยกับครัวเรือน
2. ผลิตที่มีความสามารถประกอบอาชีพส่วนตัวได้
3. ตลอดจนนโยบายสร้างบัณฑิตขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชน
4. ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
5. ประชาชนได้รับโอกาสอาหารปลอดภัย
6. การพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพและเพื่อผู้สูงวัย
7. ประชาชนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
8. ลดความเหลื่อมล้ำในเทคนิค
9. ประสิทธิภาพความสามารถในการแข่งขัน

3 อุตสาหกรรมบริการ และการจัดการท่องเที่ยวชุมชน

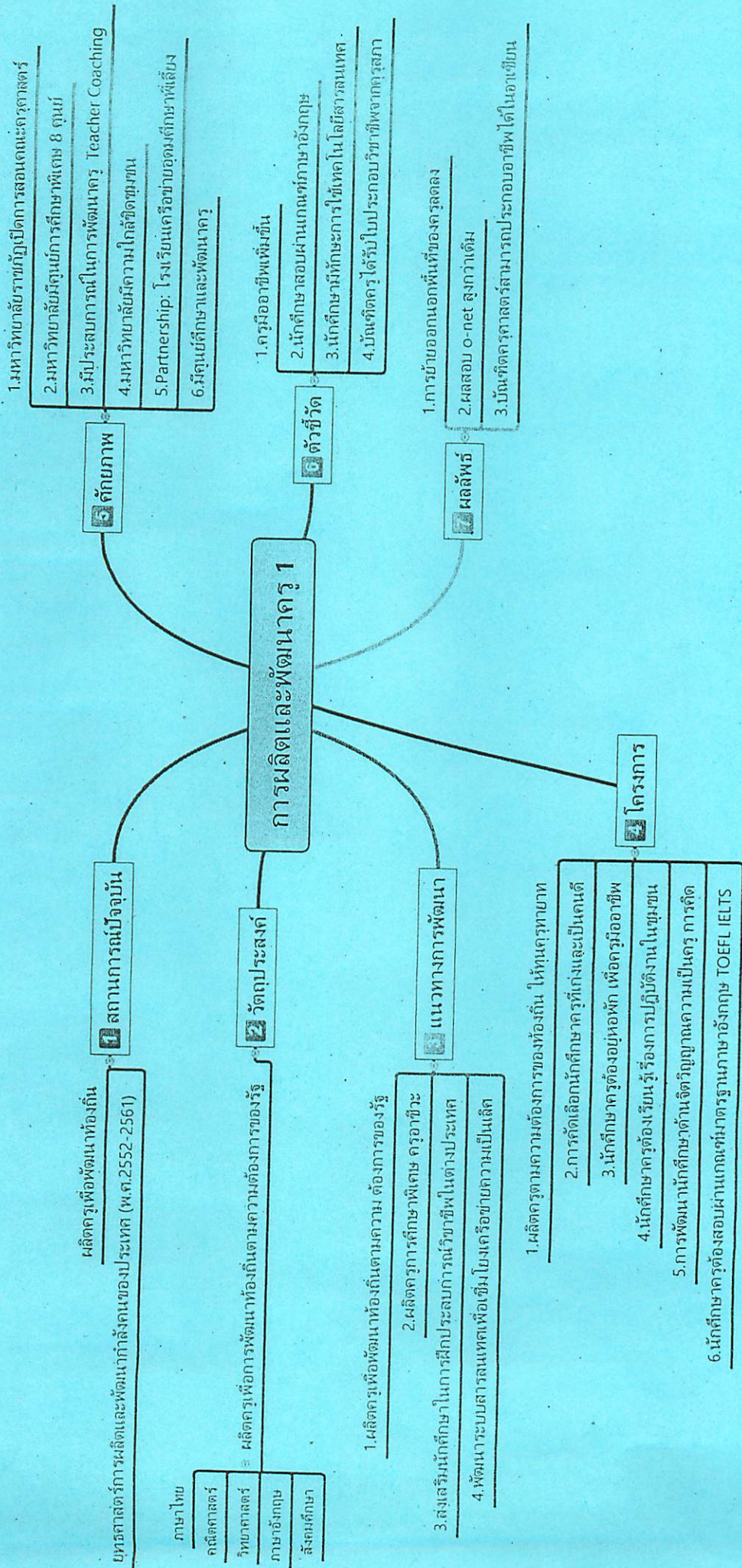
1. ชุมชนมีบ้านท่องเที่ยวต้นแบบ มหาวิทยาลัยละ 1 แห่ง
2. เศรษฐกิจฐานรากเกิดความมั่นคง
3. ชุมชนมีความรู้ในการจัดการท่องเที่ยว

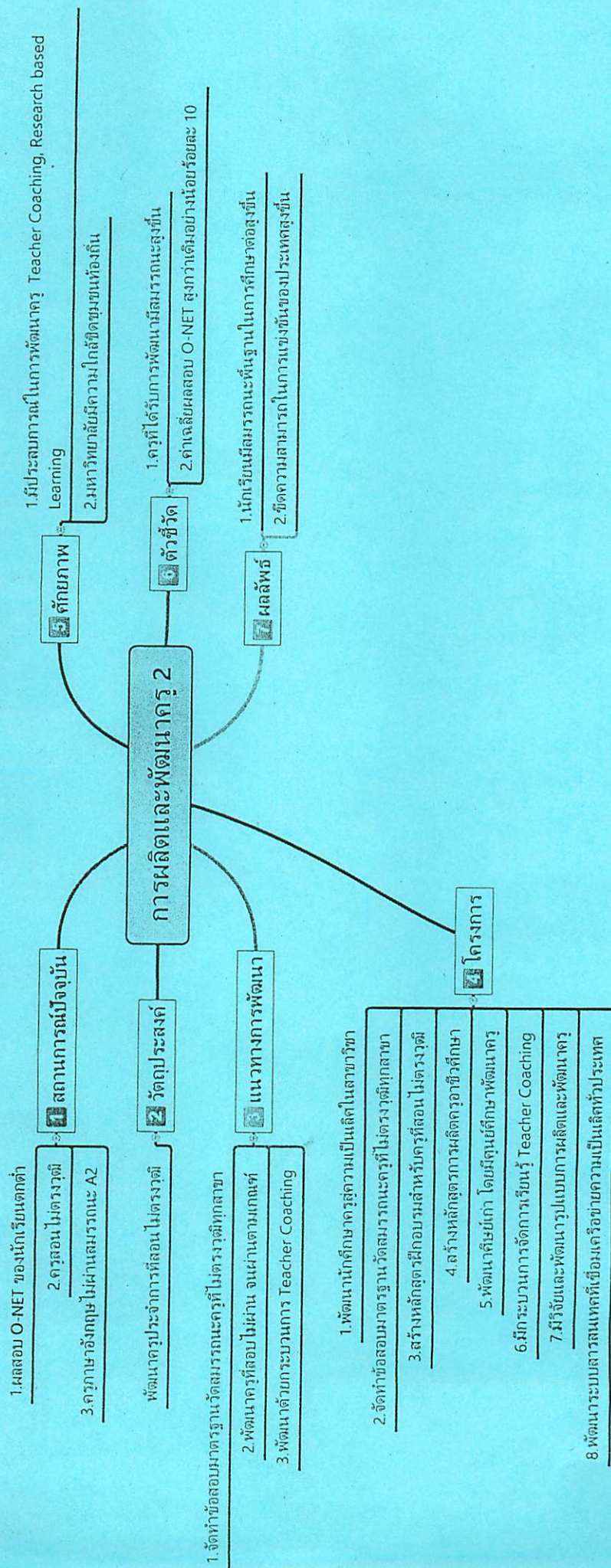
4 วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

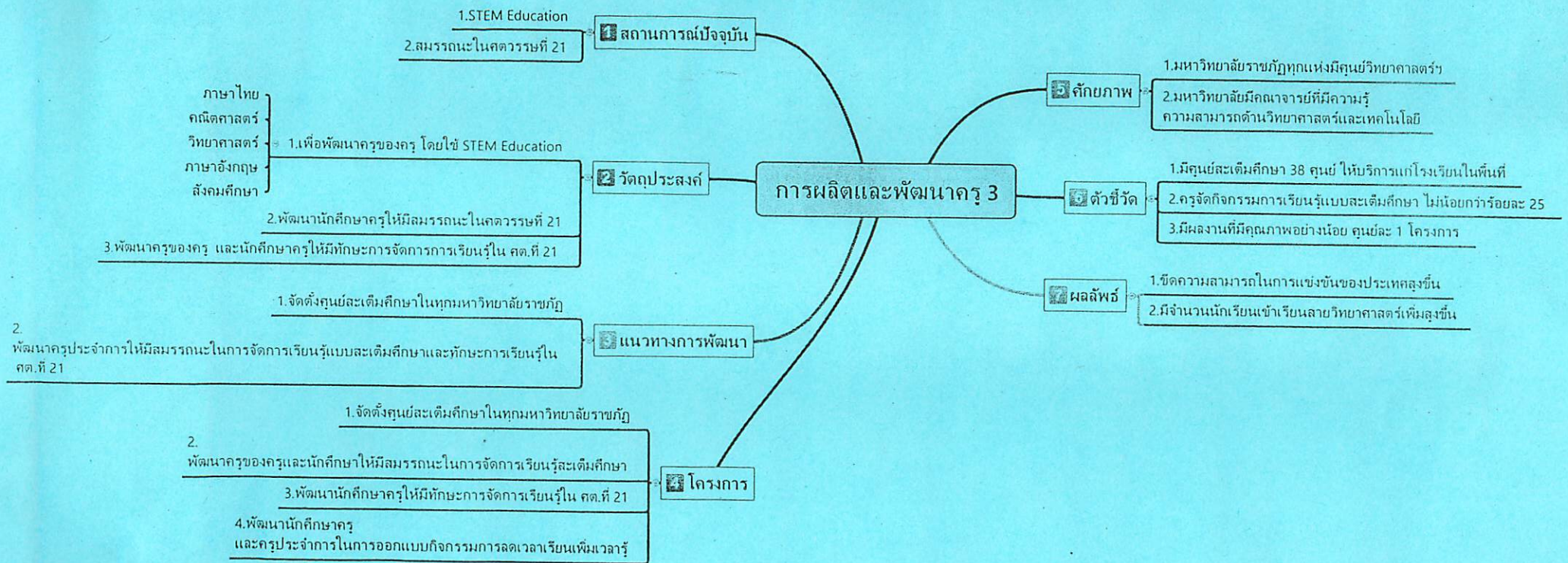
1. ประชาชนได้รับการบริการดูแลสุขภาพ สุขภาพอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม
2. ประสิทธิภาพความสามารถในการแข่งขันสามารถเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพของภูมิภาค
3. ประชาชนในชุมชน ห้องถิ่นมีสุขภาพที่ดีเพิ่มขึ้น
4. ประสิทธิภาพของงบประมาณด้านการรักษา
5. ประชาชนได้รับการบริการในการดูแลผู้สูงวัยที่มีคุณภาพจากบุคลากรสาธารณสุขอย่างทั่วถึง
6. ผู้สูงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่เป็นภาระด้านงบประมาณในการดูแล

5 การจัดการด้านสังคม

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาประเทารัฐเพิ่มขึ้น
2. คุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นสูงขึ้น
3. ผู้ประกอบธุรกิจมีความรู้ด้านการสื่อสารและการบริหารธุรกิจเพิ่มขึ้น
4. ทยได้ของประชาชนในเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน







ประเด็นที่คณะกรรมการเห็นชอบ การผลิตและพัฒนาครู

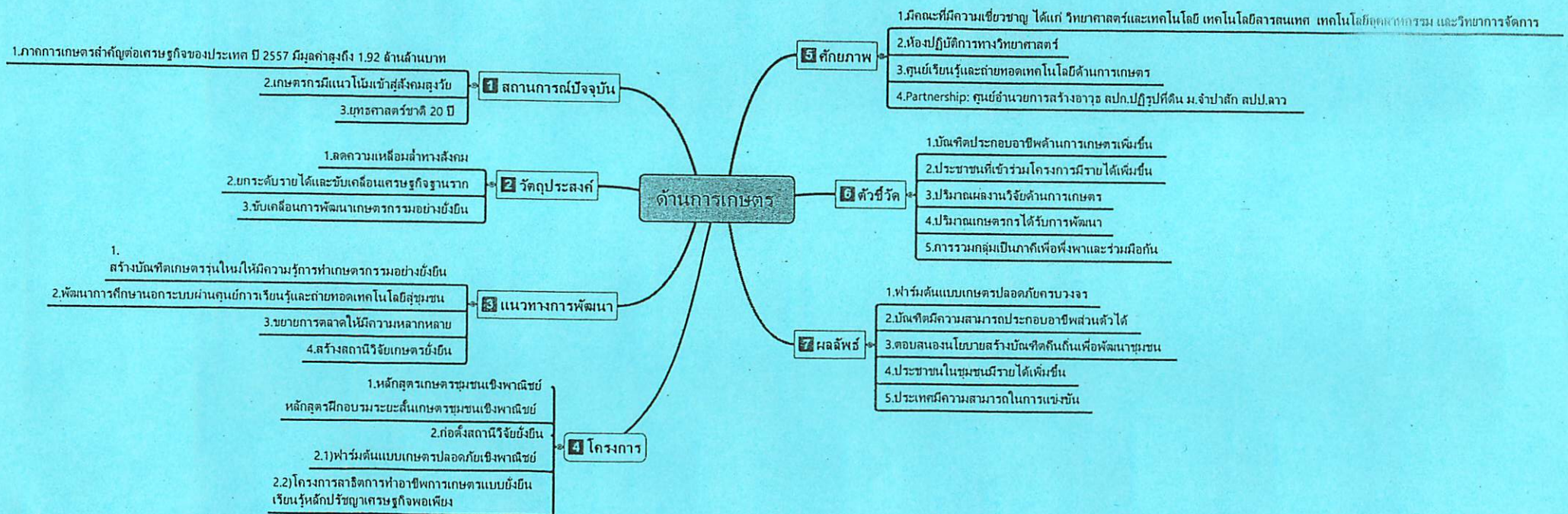
สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่ง สนับสนุน
1.ผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น 2.รองรับยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนา กำลังคนของ ประเทศในช่วง การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)	ผลิตครูเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ตามความ ต้องการของรัฐ	1.ผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ตามความ ต้องการของรัฐใน สาขา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย 2. ผลิตครูสาขา ขาดแคลนตาม บริบทพื้นที่ 3. ผลิตครู การศึกษาพิเศษ 4. ผลิตครูอาชีวะ และเทคโนโลยีศึกษา	กระบวนการรับ 1. ผลิตครูตามความต้องการของท้องถิ่น (Area Based) โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การคัดเลือก ได้รับทุนการศึกษา (ครูทายาท)เพื่อประกันการมีงานทำ 2. การคัดเลือกนักศึกษาครู คัดคนเก่งคนดี เข้ามาเป็นครู โดยกำหนดผลการเรียนและ จำนวนการรับนักศึกษา ให้สอดคล้องกับ อัตราการบรรจุตามตำแหน่ง ความ ต้องการของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต กระบวนการบ่มเพาะ 1. กำหนดให้นักศึกษาครูทุกคนอยู่หอพัก เพื่อให้นักศึกษาครูได้เข้าร่วมกิจกรรม ฝึก การทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกัน ความมี ระเบียบวินัย จิตวิญญาณความเป็นครู สร้างให้เป็นครูมืออาชีพ 2. การพัฒนานักศึกษาสู่ชุมชน โดยให้ นักศึกษาครูทุกคนต้องเรียนรู้เรื่องชุมชน	1.ทุกมหาวิทยาลัย ราชภัฏมณฑล ครุศาสตร์ 2. มหาวิทยาลัยราช ภัฏ มีศูนย์การศึกษา พิเศษ จำนวน 8 ศูนย์ 3. มีประสบการณ์ใน การ พัฒนาครูใน รูปแบบ ต่างๆ Teacher Coaching, Research Based Learning ฯลฯ 4. มหาวิทยาลัย ใกล้ขีด ชุมชนท้องถิ่น 5. มี Partnership : โรงเรียนเครือข่าย	1. มีครูมืออาชีพ ที่เป็นคนใน ท้องถิ่นตรงตาม ความต้องการ ของชุมชนและ ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น 2. นักศึกษาสอบ ผ่าน เกณฑ์ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษามี ทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สำหรับการ ปฏิบัติงาน 4. บัณฑิตครู	1. การย้ายออก นอกพื้นที่ของครู ลดลง 2. ผลสอบ o- net สูงกว่าเดิม 3. บัณฑิตครู ศาสตร์สามารถ ประกอบอาชีพได้ ในอาเซียน	พัฒนา/จัดสร้าง หอพักนักศึกษา

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่ง สนับสนุน
		<p>5.พัฒนากระบวนการผลิตครูให้มี ความรู้ ทักษะ จิต วิญญาณความ เป็นครูโดยเน้น การฝึกปฏิบัติจริง ในสถานศึกษา</p> <p>6. ส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพใน ต่างประเทศ</p> <p>7.พัฒนาระบบ สารสนเทศ มี ระบบสารสนเทศ ที่เชื่อมโยง เครือข่ายความ เป็นเลิศทั้ง</p>	<p>หลักสูตรกำหนดรายวิชาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานในชุมชน การจัดการเรียนการ สอนเชื่อมโยงกับชุมชน เน้นกระบวนการ ปฏิบัติงานจริง</p> <p>3. การพัฒนานักศึกษา</p> <p>3.1 การเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็น ครู</p> <p>3.2 การพัฒนาการคิดและการสื่อสาร สำหรับครู</p> <p>3.3 การเตรียมความพร้อมสู่การ ประกอบวิชาชีพ</p> <p>4. นักศึกษาครูทุกคนต้องสอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล CU- TEP TOEFL, TOEIC, IELTS หรืออื่นๆที่เทียบ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>5. นักศึกษาครูทุกคนต้องสอบผ่านเกณฑ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการฝึก</p>	<p>อุดมศึกษาที่เสี่ยง</p> <p>6. ทุกมหาวิทยาลัย ราชภัฏ มีศูนย์ศึกษา และพัฒนาครู</p>	<p>ได้รับ ใบ ประกอบ วิชาชีพจากคุ สภา</p>		

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่ง สนับสนุน
		ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และพื้นที่	ประสบการณ์วิชาชีพทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ				
2. ผลสอบ O-NET ของนักเรียน ตกต่ำ 3. ครูสอนไม่ตรงวุฒิ -ปฐมวัย 9,750คน -ภาษาไทย 8,643 คน -คณิตศาสตร์ 8,377คน -วิทยาศาสตร์ 2,437 คน -ศิลปศึกษา 1,149	พัฒนาครู ประจำการที่ สอนไม่ตรงวุฒิ . ให้มีสมรรถนะ ด้านการสอน ตามสาขา วิชาเอก	1.จัดทำข้อสอบ มาตรฐาน วัด สมรรถนะสำหรับ ครู ไม่ตรงวุฒิใน แต่ละสาขา 2.พัฒนาครูที่สอบ ไม่ผ่าน จนผ่าน ตามเกณฑ์ 3.ติดตาม กระบวนการ	1. พัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศใน สาขาวิชา 2. จัดทำข้อสอบมาตรฐานวัดสมรรถนะ สำหรับครูไม่ตรงวุฒิในแต่ละสาขา 3. สร้างหลักสูตรฝึกอบรม การสอนสำหรับ ครูที่สอนไม่ตรงวุฒิ เช่น หลักสูตรการสอน คณิตศาสตร์ สำหรับครูที่สอนไม่ตรงวุฒิ 4. สร้างหลักสูตร การผลิตครูอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ กระบวนการกำกับติดตาม	1. มีประสบการณ์ใน การพัฒนา ครูใน รูปแบบต่างๆ Teacher Coaching, Research Based Learning ฯลฯ 2. มหาวิทยาลัย ใกล้ชิดชุมชน ท้องถิ่น	1. ครูที่ได้รับการ พัฒนามี สมรรถนะ สูงขึ้น 2.ผลสอบ o-net สูงขึ้น	1. นักเรียนมี สมรรถนะ พื้นฐานใน การศึกษาต่อ สูงขึ้น 2. ชีตความ สามารถในการ แข่งขันของ ประเทศสูงขึ้น	

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่ง สนับสนุน
คน -ครูภาษา อังกฤษ ไม่ผ่าน สมรรถนะ (A2)		จัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาของ ครูที่ได้รับการ พัฒนาด้วย กระบวนการ Teacher Coaching	1. พัฒนาศิษย์เก่า ให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาชีพ โดยศูนย์ศึกษาพัฒนาครู 2. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วย กระบวนการ Teacher Coaching 3. มีการวิจัยและพัฒนารูปแบบการผลิต และพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ 4. พัฒนาระบบสารสนเทศ ที่เชื่อมโยง เครือข่ายความเป็นเลิศทั้งระดับ ประเทศ ระดับภูมิภาค และพื้นที่				
4.STEM Education - สมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 - รองรับยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนา กำลังคนของ	1. เพื่อพัฒนาครู ของครู ครู ประจำการและ นักศึกษาครูให้ จัดกระบวนการ เรียนรู้โดยใช้ STEM Education	1. จัดตั้งศูนย์สะ เต็มศึกษาใน ทุก มรภ. 2. พัฒนาครู ประจำการให้มี สมรรถนะในการ จัดการ เรียนรู้	1. จัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาในทุก มรภ. และ บูรณาการอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ จากหลายคณะในแต่ละ มรภ. มาทำงาน ร่วมกัน 2. พัฒนาครูของครูและนักศึกษาครูให้มี สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	1.ทุกมหาวิทยาลัย ราชภัฏ มีศูนย์ วิทยาศาสตร์ 2.ทุกมหาวิทยาลัยมี คณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านวิทยาศาสตร์	1. มีศูนย์สะเต็ม ศึกษา 38 ศูนย์ ให้บริการแก่ โรงเรียน ในพื้นที่ 2. ครูในท้องถิ่น สามารถจัด กิจกรรม การ	1.ขีดความ สามารถใน การ แข่งขันของ ประเทศสูงขึ้น 2. มีจำนวน นักเรียนเข้าเรียน สายวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราช ภัฏมี้เครือข่าย เพื่อการพัฒนา บุคลากรของ มหาวิทยาลัยทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อ ความเป็นเลิศของ

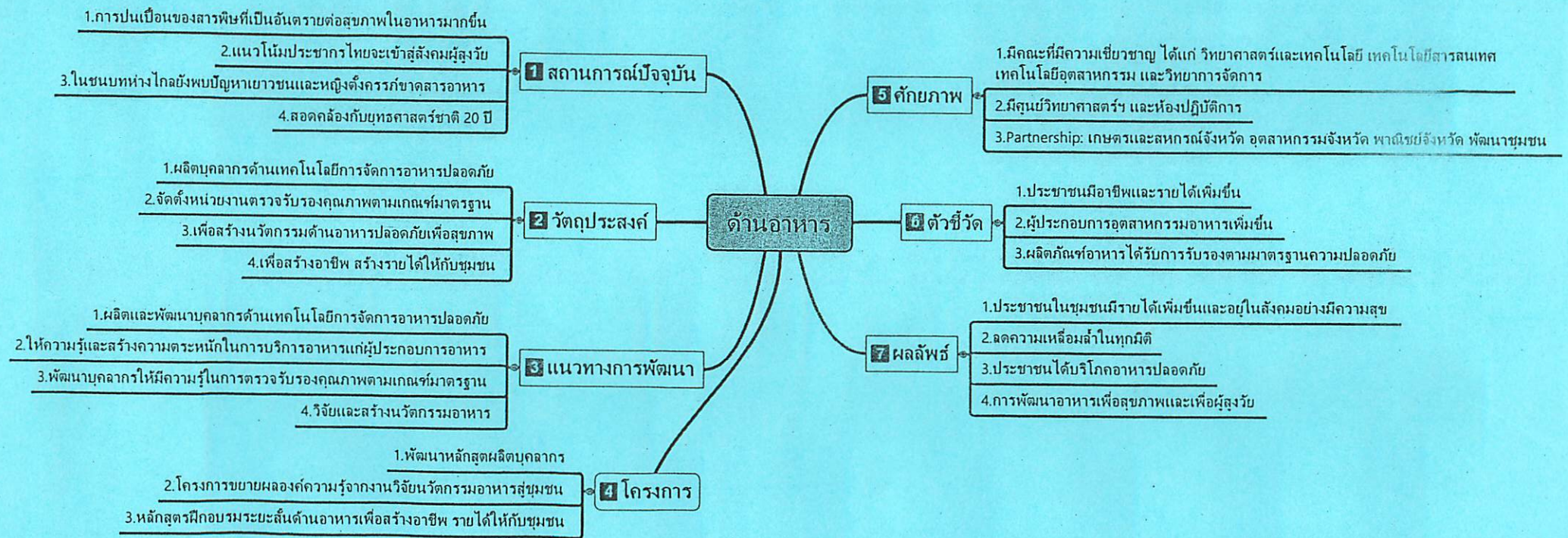
สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่ง สนับสนุน
ประเทศในช่วง การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)	2. เพื่อพัฒนา นักศึกษาครูให้มี สมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 3. เพื่อพัฒนา ครูของครู ครู ประจำการและ นักศึกษาครูให้มี ทักษะการ จัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	แบบสะเต็มศึกษา และ ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	3. พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนานักศึกษาและครูประจำการเรื่อง การออกแบบกิจกรรมการลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ เพื่อพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21	และเทคโนโลยี	เรียนรู้แบบสะ เต็มศึกษาได้ 3. มีผลงานการ จัดการเรียนรู้ แบบสะเต็ม ศึกษาที่มี คุณภาพ อย่าง น้อยศูนย์ละ 1 โครงการ/ปี	เพิ่มสูงขึ้น 3. นักศึกษาครู สามารถจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 และ สามารถบูรณา การเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา ได้	การผลิตครูทั้ง ด้านนวัตกรรม ด้านภาษาอังกฤษ และด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้



ประเด็นที่คณะกรรมการเห็นชอบ เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม

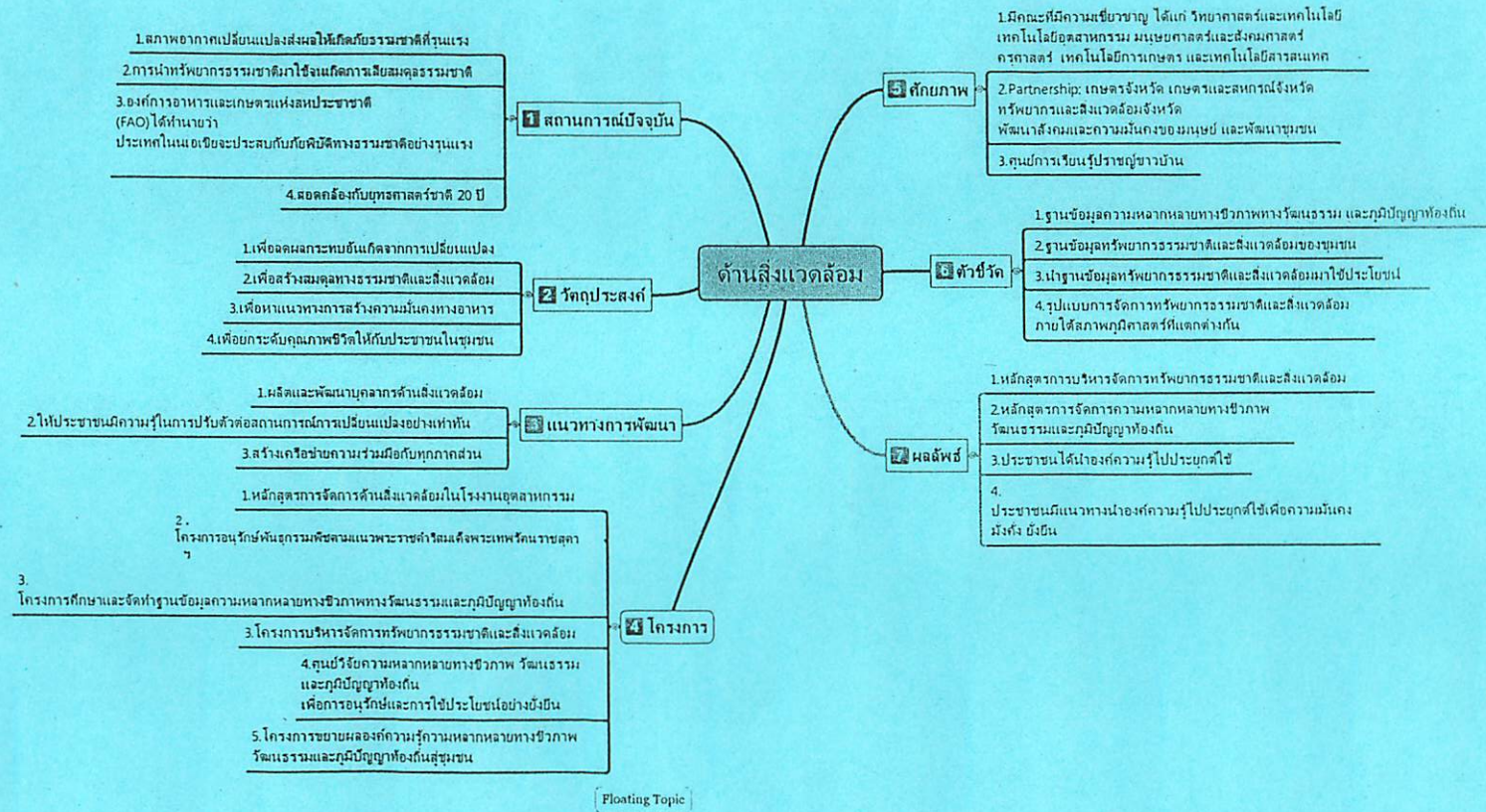
สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ การตอบสนอง	ผลผลิต/ ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับการสนับสนุน จากรัฐบาล
ด้านการเกษตร							
<p>-ภาคการเกษตรมีความสำคัญยิ่งต่อเศรษฐกิจของประเทศ ปี 2557 มีมูลค่าสูงถึง 1.92 ล้านล้านบาท คิดเป็น 14.6 ของ GDP (ร่างแผนฯ 12) สินค้าเกษตรส่วนใหญ่อยู่ในรูปสินค้าแปรรูปขั้นต้นซึ่งมีมูลค่าเพิ่มน้อย</p> <p>-เกษตร กระทบปัญหาการบริหารจัดการพื้นที่ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์และการนำเทคโนโลยีด้านการเกษตรมาประยุกต์ใช้</p> <p>-ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมขาดแคลนแรงงาน เกษตรกรมีแนวโน้มลดลงเนื่องจากเข้าสู่สังคมสูงวัยและมีการเคลื่อนย้ายสู่ภาคบริการเพิ่มขึ้น นอกจากนี้</p>	<p>1. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ประเทศหลุดจากรายได้ปานกลาง</p> <p>2. ยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก เน้นการเรียนรู้และสร้างอาชีพในท้องถิ่น</p> <p>3. ขับเคลื่อนการพัฒนาเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย เกษตรกรรมธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ วนเกษตร เกษตร</p>	<p>1. สร้างบัณฑิตเกษตรกรรุ่นใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน</p> <p>2. พัฒนาการศึกษานอกระบบผ่านศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน</p> <p>3. ขยายการตลาดให้มีความหลากหลายทุกระดับ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเกษตรชุมชนเชิงพาณิชย์</p> <p>2. โครงการหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเกษตรกรชุมชนเชิงพาณิชย์</p> <p>3. โครงการก่อตั้งสถานีวิจัยยั่งยืน</p> <p>4. โครงการฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัย</p>	<p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม , คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2. มีศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>3. ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านเกษตร</p>	<p>1. บัณฑิตประกอบอาชีพด้านการเกษตร/ผู้ประกอบการ</p> <p>2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผลงานวิจัยด้านการเกษตรเพิ่มขึ้น</p> <p>4. เกษตรกรได้รับการพัฒนา</p> <p>5. เกิดการรวมกลุ่มเป็น</p>	<p>1. ฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัยครบวงจร อย่างน้อยมหาวิทยาลัยละ 1 แห่ง</p> <p>2. ตอบสนองนโยบายสร้างบัณฑิตคืนถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรและอยู่กับครอบครัวอย่างมีความสุข</p> <p>3. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากอาชีพเกษตรกรรม</p> <p>5. ประเทศมี</p>	<p>1. ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้สู่ชุมชนพร้อมครูพันธุ์ประจำศูนย์</p> <p>2. ศูนย์กระจายสินค้าเกษตรปลอดภัยพร้อมครูพันธุ์</p> <p>3. ห้องปฏิบัติการ การพร้อมครูพันธุ์ เครื่องจักรกลด้านการเกษตร</p> <p>4. ครูพันธุ์เพื่อการวิจัยเกษตรยั่งยืน</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ การตอบสนอง	ผลผลิต/ ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับการสนับสนุน จากรัฐบาล
ด้านการเกษตร							
ภัยพิบัติทางธรรมชาติยังทวีความ รุนแรงขึ้นด้วย เหตุเนื่องจากการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (60-79) 1. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง โอกาสความเสมอภาคและเท่า เทียมกันทางสังคม 1.1 การสร้างความมั่นคงและการ ลดความเหลื่อมล้ำทางด้าน เศรษฐกิจและสังคม 2. ยุทธศาสตร์การสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 2.1 พัฒนาภาคการผลิตและ บริการด้านการเกษตร 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิตให้สนับสนุนการ	ผสมผสาน และเกษตร ทฤษฎีใหม่	4.สร้างสถานีวิจัย เกษตรยั่งยืน	เชิงพาณิชย์ 5.โครงการ สาธิตการทำ อาชีพ การเกษตรแบบ ยั่งยืน และ เรียนรู้หลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	4.ความร่วมมือ กับศูนย์ อำนวยการสร้าง อาวุธ ศูนย์การ อุตสาหกรรม ป้องกันประเทศ และพลังงาน ทหาร (ศอว.) 5.ความร่วมมือ กับ สปก. ปฏิรูป ที่ดิน 6.ความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัย จำปาสัก สปป. ลาว	ภาคีเพื่อพึ่งพา และร่วมมือกัน	ความสามารถในการ แข่งขันด้านการ เกษตรเกิดความ เข้มแข็งทางเศรษฐกิจ	



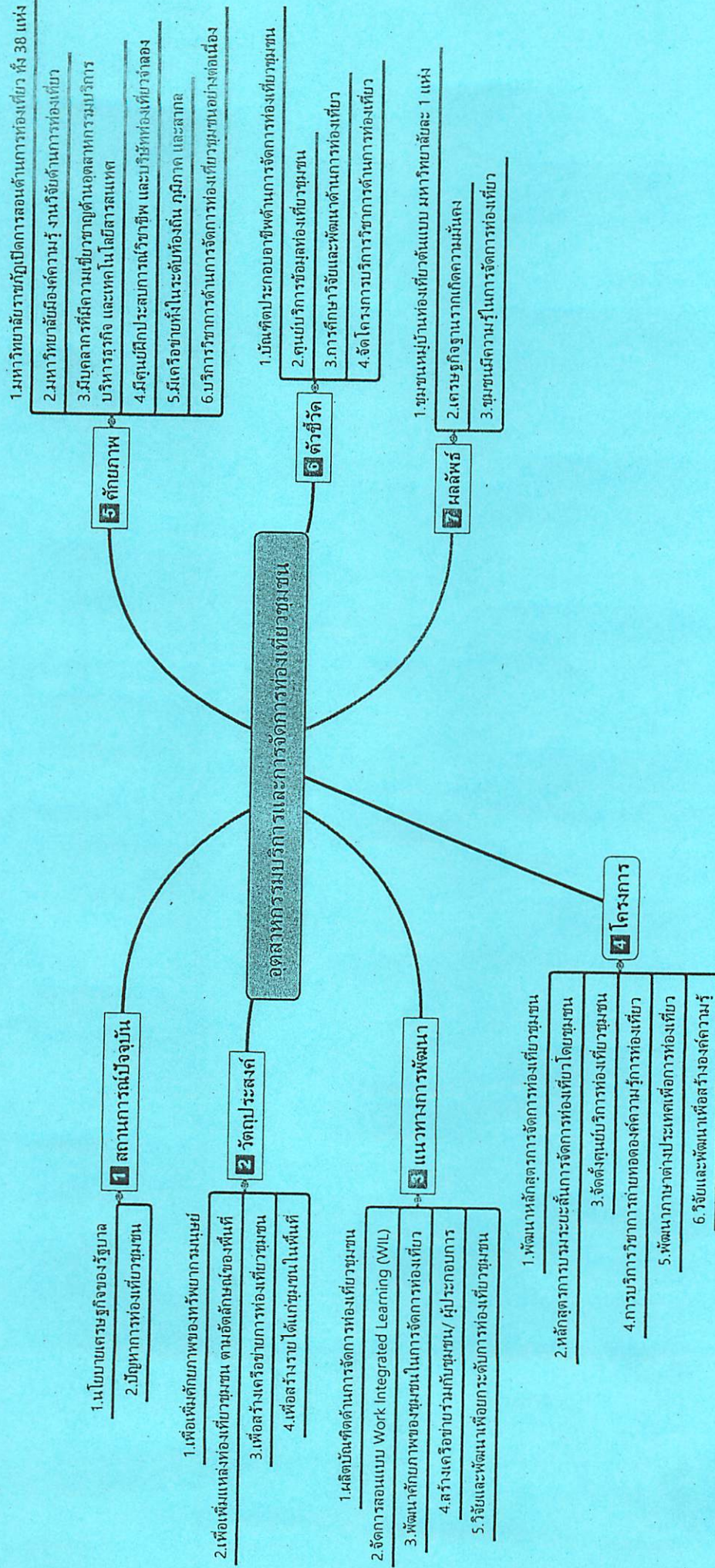
สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต/ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับ การ สนับสนุน จากรัฐบาล
ด้านอาหาร							
ปัจจุบันประชาชนไทยหันมาดูแลสุขภาพร่างกายมากขึ้นโดยเฉพาะในด้านอาหารปลอดภัยและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพเนื่องจากเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่ามีการปนเปื้อนของสารพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพในอาหารมากขึ้น และแนวโน้มประชากรไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย ซึ่งเป็นช่วงอายุที่ต้องมีการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงมีอายุยืนยาว ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพหลากหลาย โดยที่ผลิตภัณฑ์อาหารเหล่านั้นต้องมีคุณภาพได้รับการรับรองมาตรฐานและรับรองความปลอดภัย ต้องใส่ใจตั้งแต่การผลิตวัตถุดิบ กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหาร และการควบคุมคุณภาพ ขณะที่ในชนบทห่างไกลยังพบปัญหาเยาวชนและหญิงตั้งครรภ์ขาดสารอาหาร และในอนาคตภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกจะมีคนอดอาหารเรื้อรังกว่า 500 ล้านราย คนยากจนไม่สามารถหาซื้ออาหารได้ เนื่องจากราคา	1. ผลิตบุคลากรเพื่อการผลิตวัตถุดิบที่ปลอดภัย 2. ผลิตบุคลากรด้านเทคโนโลยีการจัดการอาหารปลอดภัยที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 3. สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชน 4. สร้างนวัตกรรมด้านอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ	1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีการจัดการอาหารปลอดภัย 2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมอาหารส่งเสริมสุขภาพตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้สร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน 3. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการบริการอาหารแก่ผู้ประกอบการอาหาร	1. หลักสูตรอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปครบวงจรเชิงพาณิชย์ 2. หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอาหารปลอดภัย 2. โครงการขยายผลองค์ความรู้จากงานวิจัยนวัตกรรมอาหารส่งเสริมสุขภาพตามวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ชุมชน 3. โครงการหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านอาหารเพื่อสร้างอาชีพ	1. มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลด้านอาหารของชาติพันธุ์ในพื้นที่ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมการจัดการ 3. มีศูนย์วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการ 4. มีภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้แก่ เกษตรและสหกรณ์จังหวัด, อุตสาหกรรม	1. ประชาชนมีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น 2. มีผู้ประกอบการอุตสาหกรรมอาหารเพิ่มขึ้น 3. ผลิตภัณฑ์อาหารได้รับการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัย 4. เกิดการพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพและเพื่อผู้สูงวัย	1. ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ 3. ประชาชนได้บริโภคอาหารปลอดภัย 4. เกิดการพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพและเพื่อผู้สูงวัย	1. ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้สู่ชุมชนพร้อมครุภัณฑ์ (ใช้ร่วมกันกับด้านการเกษตร) 2. ห้องปฏิบัติการวิจัยด้านอาหารปลอดภัยพร้อมครุภัณฑ์

สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต/ยุทธศาสตร์หลักยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล
<p>อาหารปลอดภัยพุ่งสูงขึ้น</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (60-79)</p> <p>1.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม</p> <p>2.ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>		<p>4.พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการตรวจรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	สร้างรายได้ให้กับชุมชน	<p>จังหวัด, พาณิชย์จังหวัด, พัฒนาชุมชน</p> <p>5. มีเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน</p>			



สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต/ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับ การ สนับสนุน จากรัฐบาล
ด้านสิ่งแวดล้อม							
๑ ปัจจุบันสภาพอากาศเปลี่ยนแปลงส่งผลให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง อาทิ การเกิดภัยพิบัติน้ำท่วม บางพื้นที่ มีสภาพแห้งแล้งอย่างรุนแรง ประกอบกับประชากรของประเทศเพิ่มมากขึ้นมีการนำเอาทรัพยากรธรรมชาติมาใช้จนเกิดการเสียสมดุลธรรมชาติ และองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) ได้ทำนายว่า อีก 20-30 ปี ข้างหน้า ประเทศในโซนเอเชียจะประสบกับภัยพิบัติทางธรรมชาติอย่างรุนแรง ทำให้เกิดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ อาหารขาดแคลน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (60-79) 1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1.เพื่อลดผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง 2. เพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.เพื่อหาแนวทางการสร้างความมั่นคงทางอาหารให้เพียงพอต่อความต้องการของประชากรที่เพิ่มขึ้น 4.เพื่อยกระดับ	1.ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อม 2.ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจการปรับตัวต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างเท่าทันตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.สร้างภาคีเครือข่ายความ	1.หลักสูตรการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม 2.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3.โครงการศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.โครงการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5.ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม และภูมิ	1.มีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในคณะต่าง ๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี , คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์, คณะ ศาสตร์, คณะเทคโนโลยีการเกษตร, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.หน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ เกษตรและ สหกรณ์จังหวัด, ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด, เกษตรจังหวัด, สิ่งแวดล้อม, พัฒนา	1.มีหลักสูตรการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 1 หลักสูตร 2.หลักสูตรการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.ฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในแต่ละภูมิภาค 4.ฐานข้อมูล ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของชุมชน	ประชาชนมีแนวทาง นำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความมั่นคงในอาชีพ และอยู่ดีมีสุข	1.ศูนย์ ถ่ายทอด เทคโนโลยี องค์ความรู้สู่ ชุมชนพร้อม ครุภัณฑ์ ประจำศูนย์ (ใช้ร่วมกัน กับด้าน การเกษตร) 2.ห้อง ปฏิบัติการ วิจัยด้าน สิ่งแวดล้อม พร้อม ครุภัณฑ์

สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต/ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับ การ สนับสนุน จากรัฐบาล
2.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในชุมชน เช่น ลดอบายมุข เสริมสร้างสุขภาวะ 5.อนุรักษ์ ป่าไม้ และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ	ร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในการสร้างสมดุลทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เพื่อให้เกิดความมั่นคงทางอาหารอย่างยั่งยืน)	ปัญหาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 6.โครงการขยายผลองค์ความรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชน	ชุมชน, พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3.ศูนย์การเรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้าน	5.รูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้สภาพภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกันในแต่ละภูมิภาค อย่างน้อย ภูมิภาคละ 1 รูปแบบ (การจัดการน้ำ ชุมชน การเพิ่มพื้นที่ป่า ชุมชนและป่าสงวนแห่งชาติ)		



ประเด็นที่คณะกรรมการเห็นชอบ

อุตสาหกรรมบริการ และการจัดการท่องเที่ยวชุมชน

สถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มใน อนาคต/ยุทธศาสตร์ หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถ การตอบสนอง	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความ ต้องการ สิ่ง สนับสนุน
<p>1. ปัญหาชุมชนขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชน รายได้จากการท่องเที่ยวกระจุกตัว</p> <p>2. นโยบายเศรษฐกิจของประเทศไทย ได้มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ท้องถิ่น ภูมิภาค โดยการพัฒนาการสร้างตลาด ท่องเที่ยว และวิสาหกิจชุมชน</p> <p>3. แผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (พ.ศ. 2558-2560) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</p>	<p>1. เพื่อเพิ่มศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความรู้ ทักษะความสามารถในการจัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชนได้</p> <p>2. เพื่อเพิ่มแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนตามอัตลักษณ์ในพื้นที่ ภายใต้ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการท่องเที่ยว</p>	<p>1. ผลิตบุคลากรด้านการท่องเที่ยวชุมชน โดยจัดการเรียนการสอนแบบ Work Integrated Learning (WIL)</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนท้องถิ่นให้สามารถจัดการการท่องเที่ยวชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการในการเสริมสร้างอาชีพและรายได้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>4. วิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพของการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรผลิตบุคลากรด้านการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>3. จัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลการท่องเที่ยวชุมชน</p> <p>4. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อยกระดับศักยภาพของการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>5. การบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเปิดการสอนหลักสูตรด้านการท่องเที่ยว จำนวน 38 แห่ง</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ และผลงานวิจัย ทางด้านการท่องเที่ยว โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทั้งด้านอุตสาหกรรมบริการ บริหาร ธุรกิจ โลจิสติกส์ ศักยภาพของการอาหาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. มีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรม</p>	<p>1. มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>2. มีหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน อย่างน้อย 3 หลักสูตร (อาทิ การจัดการที่พักชุมชน การบริหารจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชน การตลาดการท่องเที่ยวโดยชุมชน การตลาดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว โดยชุมชน การพัฒนาบุคลากรเพื่อการท่องเที่ยว โดยชุมชน ฯลฯ)</p>	<p>1. ชุมชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ชุมชนสามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวไปสู่นโยบายในทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ชุมชน</p>	<p>ศูนย์บริการข้อมูลการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p>

ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการเข้าสู่สังคมสูงวัย

1 สถานการณ์ปัจจุบัน

- 1.ความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพ และบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์ และสนับสนุนทางการแพทย์ของประเทศ
2. ปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำคุณภาพการให้บริการสาธารณสุขเมืองและชนบท
- 3.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2 วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข และบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์
- 2.เพื่อเสริมสร้างคนในชุมชน ห้องถิ่นให้มีสุขภาพที่ดี
- 3.เพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศไทยในการเข้าสู่สังคมสูงวัย

3 แนวทางการพัฒนา

- 1.ผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุข คุณวุฒิสูงวัย
- 2.พัฒนาศักยภาพชุมชนด้านสาธารณสุข คุณวุฒิสูงวัย
- 3.สร้างเครือข่ายร่วมกับองค์กรสาธารณสุข ช. ในการพัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ และดูแลผู้สูงวัย
- 4.วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ระบบบริหารจัดการสุขภาพ คุณวุฒิสูงวัย

4 ตัวชี้วัด

- 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏมีหลักสูตรด้านสาธารณสุข สุขภาพ และบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์
- 2.มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรสาธารณสุข ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.ได้รับการยอมรับและการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ผ่านการสอบประกอบโรคศิลปะทางการแพทย์ทางเลือก
- 4.การบริการวิชาการด้านสาธารณสุข เพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
- 5.งานวิจัยด้านสาธารณสุข เน้นการพัฒนาท้องถิ่น

- 1.ประชาชนได้รับการบริการสาธารณสุข สุขภาพอย่างมีคุณภาพ หัวใจและเท่าเทียม
- 2.ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันสามารถเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพของภูมิภาค
- 3.ประชาชนในชุมชน ห้องถิ่นมีสุขภาพที่ดีเพิ่มขึ้น
- 4.ประเทศประหยังบประมาณด้านการรักษา
- 5.ประชาชนได้รับการดูแลผู้สูงวัยที่มีคุณภาพจากบุคลากรสาธารณสุขอย่างทั่วถึง
- 6.ผู้สูงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเองได้ ไม่เป็นภาระด้านงบประมาณในการดูแล

- 1.ปริมาณบุคลากรด้านสาธารณสุข และบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 2.ปริมาณบุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์ที่ได้รับพัฒนา
- 3.ปริมาณผลงานวิจัยด้านระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 4.ปริมาณเครือข่ายศูนย์ข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ด้านระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 5.ปริมาณบุคลากรในชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและการป้องกันโรค
- 6.ปริมาณผู้สูงวัยในชุมชนห้องถิ่นได้รับการพัฒนา
- 7.ปริมาณบุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์ที่ได้รับพัฒนา

5 โครงการ

- 1.พัฒนาหลักสูตรผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์
- 2.พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพด้านสาธารณสุข
3. หลักสูตรระยะสั้นพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
- 4.สร้างแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ข้อมูลระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
5. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาบริหารจัดการสุขภาพ และผู้สูงวัย
- 6.อบรมพัฒนาบุคลากรในห้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพ และการเสริมสร้างสุขภาพของชุมชนในชุมชน
- 7.สนับสนุนส่งเสริม การสร้างศูนย์ข้อมูล และแหล่งเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพประจำตำบล
- 8.อบรมพัฒนาผู้ประกอบการและชุมชนในธุรกิจบริการด้านสุขภาพ
- 9.อบรมพัฒนาผู้สูงวัยในการดูแลตนเองและการปรับตัวกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
10. การจัดตั้งชมรมผู้สูงวัยประจำตำบลเพื่อทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย
11. โครงการคลังสมองผู้สูงวัยชุมชน

ประเด็นที่คณะกรรมการเห็นชอบ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเข้าสู่สังคมสูงวัย

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
1.ความต้องการบุคลากร ด้านสาธารณสุข สุขภาพ และสนับสนุนทาง การแพทย์ของประเทศ (ความต้องการกำลังคน ด้านสาธารณสุขสาขา พยาบาล 10,000 อัตรา นักกายภาพบำบัด 17,000 อัตรา นักเทคนิค การแพทย์และสนับสนุน วิทยาศาสตร์การแพทย์ 3,000 อัตรา บุคลากร สาธารณสุข 30,000 อัตรา)* 2.ปัญหาด้านความเหลื่อม ล้ำ คุณภาพการให้บริการ สาธารณสุขเมืองและ ชนบท(ชนบทขาดแคลน บุคลากรสาธารณสุข)	1. เพื่อผลิตและพัฒนา บุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากร สนับสนุนทางการแพทย์	1. ผลิตบุคลากรด้าน สาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากรสนับสนุนทาง การแพทย์ 2. พัฒนาศักยภาพทุน มนุษย์ด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากร สนับสนุนทางการแพทย์ 3.สร้างเครือข่ายร่วมกับ องค์กรสาธารณสุข องค์กรสุขภาพ ชุมชน และท้องถิ่น ในการ พัฒนาระบบบริการและ ระบบบริหารจัดการ สุขภาพ 4.วิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ด้านระบบบริการ	1. พัฒนาหลักสูตรผลิต บุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากรสนับสนุน ทางการแพทย์เช่น 1.1 การแพทย์ทางเลือก แพทย์แผนไทย แพทย์แผน ไทยประยุกต์ แพทย์ตะวันออก 1.2 การพยาบาล พยาบาล เฉพาะทาง 1.3 การสาธารณสุข 1.4 เทคนิคการแพทย์ 1.5 กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด การบำบัด ทางเลือก 1.6 วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา 1.7 การโภชนาการทาง การรักษ 1.8 จิตวิทยาคลินิก 1.9 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิ รเกล้าสุราษฎร์ธานี หลักสูตรด้านสาธารณสุข สุขภาพ และบุคลากร สนับสนุนทางการแพทย์ ได้แก่ 1.1 สาขาวิชาการแพทย์ 8 หลักสูตรหลักสูตรการแพทย์ แผนจีนบัณฑิตแห่งแรกและ แห่งเดียวในประเทศไทย (มรภ.จันทรเกษม) หลักสูตร การแพทย์แผนไทย และ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นศาสตร์การแพทย์ ทางเลือกที่เน้นการป้องกัน การรักษาที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิตชุมชน 1.2 สาขาวิชาการพยาบาล 8 หลักสูตรหลักสูตรการ	1. มีบุคลากร ด้านสาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากร สนับสนุนทาง การแพทย์ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของประเทศ 2. บุคลากรด้าน สาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากร สนับสนุนทาง การแพทย์ที่ ได้รับพัฒนา 3. มีผลงานวิจัย ด้านระบบ	1. ประชาชน ได้รับการ บริการ สาธารณสุข สุขภาพอย่างมี คุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียม 2.ประชาชนมี ทางเลือกใน การรับบริการ ทางการแพทย์ และได้รับ บริการในราคา ที่ต่ำกว่า (นอกเหนือจาก แพทย์ ตะวันตก) 3. ประเทศมี	1. การพัฒนา บุคลากรด้าน สาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากร สนับสนุนทาง การแพทย์ เพิ่มเติม 2.อาคาร ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ด้านสาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากร สนับสนุนทาง การแพทย์ 3. การจัดตั้ง สถาบันวิจัยและ

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>1.ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ คน</p> <p>1.1การยกระดับคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างโอกาสความเสมอ ภาคและเท่าเทียมกันทาง สังคม</p> <p>2.1 การพัฒนาระบบ บริการและระบบบริหาร จัดการสุขภาพ</p> <p>3. ยุทธศาสตร์การสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน</p> <p>3.1 เป็นศูนย์กลางการ ให้บริการสุขภาพ</p>		และระบบบริหารจัดการ สุขภาพ	<p>1.10 เวชศาสตร์อายุวัฒน์ (ชะลอวัย) (ตามบริบทและศักยภาพของ แต่ละราชภัฏ)</p> <p>2.พัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพด้าน สาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากรสนับสนุนทาง การแพทย์เช่น</p> <p>2.1 เลขานุการแพทย์</p> <p>2.2 ผู้ช่วยพยาบาล</p> <p>2.3 ผู้ดูแลผู้เด็ก ผู้สูงอายุ</p> <p>2.4 เจ้าหน้าที่การ สาธารณสุข</p> <p>2.5 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ชุมชน</p> <p>2.6 นักเทคนิคการแพทย์</p> <p>2.7 อุตสาหกรรมสาธารณสุข (ตามบริบทและศักยภาพของ</p>	<p>พยาบาล มรภ. มีความเฉพาะ ทางสอดคล้องกับบริบทและ จุดเน้นเช่น พยาบาลฉุกเฉิน (มรภ.นครปฐม) พยาบาล สุขภาพชุมชน (มรภ.สุ ราษฎร์) พยาบาลดูแลระยะ สุดท้าย พยาบาลดูแลผู้สูงวัย พยาบาลดูแลแม่วัยใส พยาบาลดูแลแรงงานอาเซียน 1.3 สาขาวิชาการสาธารณสุข 33 หลักสูตรหลักสูตรของ มรภ. เน้นการบริการชุมชน การทำงานร่วมกับอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) การจัดการ สถานพยาบาล (มรภ.วไลย อลงกรณ์)</p> <p>1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ กีฬา อาชีวอนามัย อาหารและโภชนาการ61 หลักสูตรหลักสูตรของ มรภ.</p>	<p>บริการและ ระบบบริหาร จัดการสุขภาพ</p> <p>4. มีเครือข่าย ศูนย์ข้อมูล และ แหล่งเรียนรู้ด้าน ระบบบริการ และระบบ บริหารจัดการ สุขภาพ</p>	<p>ความสามารถ ในการแข่งขัน สามารถเป็น ศูนย์กลางการ ให้บริการ สุขภาพของ ภูมิภาค</p>	<p>ศูนย์ข้อมูล ความ เป็นเลิศด้าน ระบบบริการและ ระบบบริหาร จัดการสุขภาพ ประจำภูมิภาค</p> <p>4. งบประมาณ การจัดบริการ วิชาการอบรม หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
			แต่ละราชภัฏ) 3. หลักสูตรระยะสั้นพัฒนา ศักยภาพอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) บุคลากรสาธารณสุข ภาครัฐและบุคลากร สาธารณสุของค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น 4. หลักสูตรระยะสั้นพัฒนาทุน มนุษย์บุคลากรประจำการใน ระบบสาธารณสุข (ปรับวุฒิ บุคลากรที่ทำงานอยู่แล้ว) 5.สร้างแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ ข้อมูลระบบบริการและระบบ บริหารจัดการสุขภาพ 6. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	เน้นการฝึกปฏิบัติและการ ทำงานสถานประกอบการและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่นการ เป็นผู้ดูแลสมรรถภาพนักกีฬา ทีมชาติในกีฬาโบว์ลิ่ง โปโลน้ำ หญิง ฟุตบอลชายหาดชาย (มรภ.จันทระเกษม) 1.3 สาขาวิชาด้านผู้สูงวัย 4 หลักสูตรเช่นหลักสูตรการ ดูแลผู้สูงวัย หลักสูตรการ จัดการธุรกิจบริการผู้สูงวัย 2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรสาธารณสุข องค์กร สุขภาพ ในการจัดการศึกษาที่ มีคุณภาพ 2.1 ความร่วมมือภายใน ประเทศสถานพยาบาลชั้นนำ ได้แก่ รพ.บ้านแพ้ว รพ.ราชบุรี รพ.อุดรธานี รพ.ส่งเสริมสุขภาพประจำ			

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
			เพื่อพัฒนาระบบบริการ และระบบบริหารจัดการสุขภาพ	<p>ตำบล ฯลฯ</p> <p>2.2 ความร่วมมือกับ องค์กรหลักด้านสุขภาพ ได้แก่ สภาวิชาชีพ สสส. องค์กร เภสัชกรรม สมาคมแพทย์จีน แห่งประเทศไทย มูลนิธิ องค์กร สมาคม ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 ความร่วมมือทาง วิชาการในสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้องกับต่างประเทศได้แก่ มหาวิทยาลัยแพทย์เหลียว หนิง ยูนนาน กวางสี และ เซี่ยเหมิน</p> <p>3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน การออกภาคสนาม และการ เก็บรวบรวมข้อมูลสาธารณสุข ชุมชน</p>			

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
				<p>4. ได้รับการยอมรับและการรับรองจากองค์กรวิชาชีพเช่น สภาการพยาบาล ผ่านการสอบประกอบโรคศิลปะทาง การแพทย์ทางเลือก</p> <p>5. การบริการวิชาการด้าน สาธารณสุข เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนเช่น อบรมด้านการแพทย์แผนไทย สุขภาพความงามและสปา อบรมเชิงปฏิบัติการแพทย์ แผนไทย "การดูแลสุขภาพ แนวแพทย์วิถีธรรม"</p> <p>6. มีงานวิจัยด้านสาธารณสุข เน้นการพัฒนาท้องถิ่นเช่นการ ส่งเสริมสุขภาพแลการจัดทำ เกณฑ์สมรรถภาพทางกาย "ศูนย์ 3 วัย สามสายใยรัก แห่งครอบครัว"รูปแบบการ</p>			

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
				ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดย กระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชน			

ที่มา*สำนักงานวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ (สวค.)

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
<p>ปัญหาเชิงคุณภาพด้าน สุขภาพของประชาชนที่มี อัตราการเสียชีวิตจากโรค ไม่ติดต่อเพิ่มขึ้นและ พฤติกรรมขาดการดูแล สุขภาพของประชาชน จากการดำรงชีวิต การ ทำงาน ภาวะเครียด</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>1.ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ คน</p> <p>1.1การสร้างเสริมคนไทย ให้มีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ยุทธศาสตร์การสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน</p> <p>2.1 เป็นศูนย์กลางการ ให้บริการสุขภาพ</p>	2. เพื่อเสริมสร้างคนใน ชุมชน ท้องถิ่นให้มีสุข ภาวะที่ดี	<p>1. พัฒนาศักยภาพของ คนในชุมชน ท้องถิ่นใน การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และการป้องกันความ เสี่ยงในการเกิดโรค</p> <p>2. พัฒนาศูนย์ข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ สุข ภาวะชุมชน</p> <p>3. สร้างเครือข่ายร่วมกับ องค์กรสาธารณสุข องค์กรสุขภาพ ชุมชน และท้องถิ่น ในการสร้าง สุขภาวะที่ดี</p> <p>4. วิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ด้านการส่งเสริม สุขภาวะที่ดี</p>	<p>1. อบรมพัฒนาบุคลากรในชุมชน ท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพ และ การเสริมสร้างสุขภาวะของคนใน ชุมชนปลอดภัย ปลอดภัย ใส่ใจ สุขภาพ</p> <p>2. อบรมพัฒนาอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.) และบุคลากรสาธารณสุขภาครัฐ และบุคลากรสาธารณสุของค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการให้ คำปรึกษา แนะนำการดูแลสุขภาพ และการเสริมสร้างสุขภาวะของคน ในชุมชน</p> <p>3. สนับสนุนส่งเสริม การสร้าง ศูนย์ข้อมูล และแหล่งเรียนรู้การ ส่งเสริมสุขภาพ และสุขภาวะ ประจำตำบล</p> <p>4. วิจัยองค์ความรู้การส่งเสริมสุข</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราช ภัฏมีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับการ ส่งเสริมสุขภาวะ ชุมชน</p> <p>2. มีเครื่องช่วยความ ร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในการออก ภาคสนาม และการ เก็บรวบรวมข้อมูล สุขภาวะชุมชน</p> <p>3. มีการบริการ วิชาการเพื่อส่งเสริม สุขภาวะชุมชน เช่น อบรมด้านการแพทย์ แผนไทย สุขภาพ ความงามและสปา พัฒนาทักษะวิชาชีพ ด้านผลิตภัณฑ์เพื่อ</p>	<p>1. ปริมาณ บุคลากรใน ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนาด้าน การส่งเสริมสุข ภาวะที่ดีและ การป้องกันโรค</p> <p>2. ปริมาณ บุคลากรด้าน สาธารณสุขได้รับ การพัฒนา ศักยภาพในการ สร้างเสริมสุข ภาวะชุมชน</p> <p>3. ปริมาณ เครือข่ายศูนย์ ข้อมูล และแหล่ง เรียนรู้ด้าน ส่งเสริมสุขภาวะ</p>	<p>1. ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นมีสุขภาวะที่ดี เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ประชาชนมีความ เสี่ยงในการเกิดโรค ลดลง</p> <p>3.ประเทศประหยัด งบประมาณด้านการ รักษา</p> <p>4. ประชาชนได้รับ บริการในการ เสริมสร้างสุขภาวะที่มี คุณภาพจากบุคลากร สาธารณสุขอย่างทั่วถึง</p> <p>5. ประชาชนมี ผลิตภัณฑ์ และ นวัตกรรมด้านการ</p>	<p>1. งบประมาณใน การอบรม พัฒนา บุคลากรในชุมชน และบุคลากร สาธารณสุขในการ เสริมสร้างสุขภาวะ ชุมชน</p> <p>2.งบประมาณ จัดตั้งสถาบันวิจัย และศูนย์ข้อมูล ความเป็นเลิศด้าน การส่งเสริมสุข ภาวะ</p> <p>3. การจัดตั้ง สถาบันสุขภาพวิถี ไทย</p> <p>4. จัดตั้งสถาบัน พัฒนา</p>

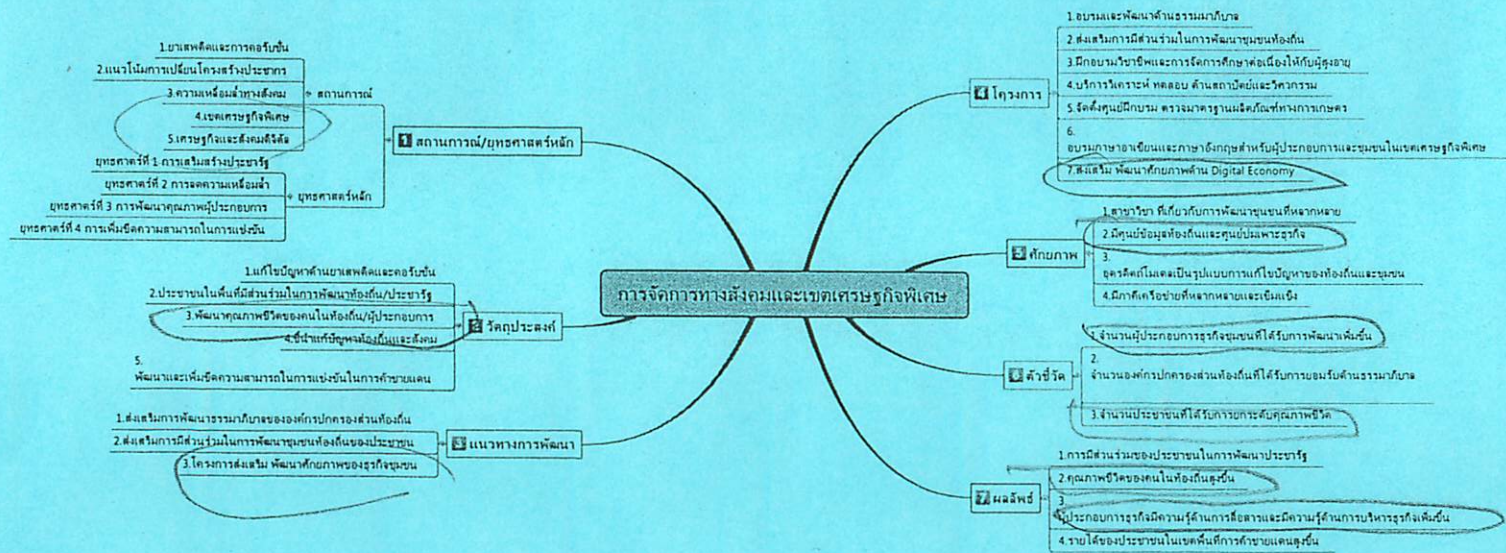
สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
		<p>5. วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี</p> <p>6. พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจบริการด้านสุขภาพ</p>	<p>ภาวะชุมชน</p> <p>5. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพเช่น</p> <p>5.1 อาหารเพื่อสุขภาพ</p> <p>5.2 เวชภัณฑ์และสมุนไพร</p> <p>5.3 เครื่องดื่ม อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ</p> <p>5.4 เวชภัณฑ์อายุรวัฒน์ (เน้นชะลอวัย)</p> <p>5.5 ผลิตภัณฑ์ความงาม</p> <p>6. อบรมพัฒนาผู้ประกอบการและทุนมนุษย์ในธุรกิจบริการด้านสุขภาพ</p> <p>6.1 สถานออกกำลังกาย</p> <p>6.2 นวด สปา และความงาม</p> <p>6.3 ห้องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p> <p>6.4 ห้องเที่ยงเชิงกีฬา</p>	<p>ความงามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>4. มีงานวิจัยส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเช่น ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ล้านนากับการเสริมสร้างสุขภาพ การจัดการและการส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p> <p>5. มีความพร้อมด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเป็นแหล่งบริการส่งเสริมสุขภาพชุมชนเช่น สนามกีฬา ล คลินิก</p>	<p>ชุมชน</p> <p>4. ปริมาณผลงานวิจัยด้านการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน</p> <p>5. ปริมาณผลิตภัณฑ์นวัตกรรม ในการเสริมสร้างสุขภาวะชุมชน</p> <p>6. สถานประกอบการ และทุนมนุษย์ในธุรกิจบริการด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนา</p>	<p>เสริมสร้างสุขภาวะในราคาที่ต่ำลง</p> <p>6. ชุมชน ท้องถิ่นผู้ประกอบการ มีความพร้อมในการรองรับนโยบายขับเคลื่อนประเทศเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ</p>	<p>ผู้ประกอบการและทุนมนุษย์ในธุรกิจบริการด้านสุขภาพ</p> <p>5. จัดตั้งสถาบันวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมด้านสุขภาพ</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
<p>โครงสร้างประชากร เปลี่ยนเข้าสู่การเป็น สังคมสูงวัย ประชากรสูง วัยเป็นร้อยละ 20 ในปี พ.ศ. 2564</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>1. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างโอกาสความเสมอ ภาคและเท่าเทียมกันทาง สังคม</p> <p>1.1 การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การดำรงชีวิตในสังคมสูง วัย</p> <p>2. ยุทธศาสตร์การสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน</p> <p>2.1 เป็นศูนย์กลางการ ให้บริการสุขภาพ</p>	<p>3. เพื่อเตรียมความ พร้อมของประเทศใน การเข้าสู่สังคมสูงวัย</p>	<p>1. พัฒนาศักยภาพผู้สูง วัยในการดูแลสุขภาพ และแก้ปัญหาสุขภาพ ด้วยตนเอง</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพ อาสาสมัครส่งเสริม สุขภาพและช่วยเหลือ ดูแลผู้สูงวัย</p> <p>3. พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ สูงวัยด้านสุขภาพกาย ด้านสุขภาพจิตใจ และ การดำรงชีพ</p> <p>4. พัฒนาศูนย์ข้อมูล แหล่งเรียนรู้ การ ดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย</p>	<p>1. อบรมพัฒนาผู้สูงวัยในการดูแล ตนเองและการปรับตัวกับบริบทที่ เปลี่ยนแปลง</p> <p>2. อบรมพัฒนาบุคลากรในการ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย เช่น สถานพยาบาลผู้สูงวัย กายภาพบำบัด ดนตรีบำบัด</p> <p>3. อบรมพัฒนา บุคลากร สาธารณสุข บุคลากรองค์กร ปกครองท้องถิ่น อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.) และคนในชุมชน ท้องถิ่นด้านการ ดูแลสุขภาพและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตผู้สูงวัย</p>	<p>ศูนย์ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ</p> <p>1. มหาวิทยาลัยราช ภัฏมณฑลอุดรที่ เกี่ยวข้องในการ เตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่สังคมผู้ สูงวัย เช่น หลักสูตร การดูแลผู้สูงวัย หลักสูตรการจัดการ ธุรกิจบริการผู้สูงวัย</p> <p>2. มีเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กร สาธารณสุข องค์กร สุขภาพ ในการดูแล ให้บริการผู้สูงวัย</p> <p>3. มีเครือข่ายความ</p>	<p>1. ปริมาณผู้สูง วัยในชุมชน ท้องถิ่นได้รับการ พัฒนา</p> <p>2. ปริมาณ บุคลากรด้าน สาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากร</p> <p>สนับสนุนทาง การแพทย์ที่ ได้รับพัฒนา</p> <p>3. ระดับความ พร้อมการเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ</p>	<p>1. ชุมชนมีความพร้อม ในการดำรงชีวิตใน สังคมสูงวัย</p> <p>2. ประชาชนได้รับ บริการในการดูแลผู้สูง วัยที่มีคุณภาพจาก บุคลากรสาธารณสุข อย่างทั่วถึง</p> <p>3. ผู้สูงวัยมีคุณภาพชีวิต ที่ดี พึ่งพาตนเองได้ อยู่ ในสังคมอย่างมีศักดิ์ศรี ไม่เป็นภาระด้าน งบประมาณในการดูแล</p>	<p>1. งบประมาณใน การอบรม พัฒนา ศักยภาพผู้สูงวัย</p> <p>2. งบประมาณใน การอบรมพัฒนา บุคลากร และ อาสาสมัครชุมชน ในการดูแลผู้สูงวัย</p> <p>3. การจัดตั้ง สถาบันวิจัยและ ศูนย์ ความเป็นเลิศ ในการสร้าง สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ ดำรงชีวิตในสังคม</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
		<p>5. สร้างเครือข่ายร่วมกับ องค์กรสาธารณสุข องค์กรสุขภาพ ชุมชน และท้องถิ่นในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูง วัย</p> <p>6. วิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ และผลิตภัณฑ์ที่ สร้างสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการดำรงชีวิตใน สังคมสูงวัย</p> <p>7. พัฒนาผู้ประกอบการ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการดำรงชีวิตใน สังคมสูงวัย</p>	<p>4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้ง ชมรมผู้สูงวัยประจำตำบลเพื่อทำ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูง วัย</p> <p>5. สร้างเครือข่ายอาสาสมัครสร้าง เสริมสุขภาพผู้สูงวัยและบุตรหลาน ผู้สูงวัย</p> <p>6. ฟื้นฟูศักยภาพและอบรมพัฒนา อาชีพสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>7. ส่งเสริมพัฒนาศูนย์ข้อมูล แหล่ง เรียนรู้ การสร้างสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย ประจำตำบล</p> <p>8. ส่งเสริม สนับสนุนการรวบรวม ความคิด องค์ความรู้ประจำชุมชน เพื่อรวบรวมภูมิปัญญา</p>	<p>ร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในการออก ภาคสนาม และการ เก็บรวบรวมข้อมูลผู้ สูงวัยในชุมชน</p> <p>4. มีการบริการ วิชาการเพื่อเตรียม ความพร้อมในการ เข้าสู่สังคมผู้สูงวัย ของชุมชน เช่น อบรมพัฒนา คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุหลักสูตร คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น สำหรับผู้สูงอายุ โครงการสูงวัย ไซเบอร์</p>	<p>ของชุมชน</p> <p>4. ปริมาณ ผลงานวิจัย นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์เพื่อ สร้างสภาพ แวดล้อมที่เอื้อ ต่อการดำรงชีวิต ในสังคมสูงวัย</p> <p>5. ปริมาณ เครือข่ายศูนย์ ข้อมูล และแหล่ง เรียนรู้การดำรง ชีพในสังคมสูงวัย</p> <p>6. ปริมาณผู้สูง วันที่ได้รับการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต สุขภาพ</p>	<p>4. ลดภาวะการพึ่งพิง จากประชากรวัย แรงงาน</p> <p>5. ชุมชน ท้องถิ่น ผู้ประกอบการ มีความ พร้อมในการรองรับ นโยบายขับเคลื่อน ประเทศเป็นศูนย์กลาง การให้บริการสุขภาพ</p>	<p>สูงวัย</p> <p>4. งบประมาณจัด อบรมหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการและ ทุนมนุษย์ในธุรกิจ บริการสังคมสูงวัย</p> <p>5. สนับสนุนการ สร้างเครือข่าย และกิจกรรมการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงวัยด้านสุขภาพ กาย สุขภาพจิต และอาชีพ</p> <p>6. งบประมาณวิจัย สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ ดำรงชีวิตในสังคม</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
			<p>ประสบการณ์ องค์ความรู้ของผู้สูงวัยในชุมชน (Self-esteem) โครงการคลังสมองผู้สูงวัยชุมชน</p> <p>9. วิจัยองค์ความรู้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย</p> <p>10. อบรมพัฒนาผู้ประกอบการและทุนมนุษย์ในธุรกิจบริการการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย</p>	<p>5. มีงานวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยของชุมชน เช่น ความสุขในชีวิตของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในจังหวัดการพัฒนา รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>6. มีความพร้อมด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้สูงวัย เช่น สนามกีฬา สระว่ายน้ำ สถานพยาบาล คลินิก</p>	<p>ร่างกาย จิตใจ อาชีพ</p> <p>7. สถานประกอบการ และทุนมนุษย์ในธุรกิจบริการสังคมสูงวัยที่ได้รับการพัฒนา</p>		<p>สูงวัย</p> <p>7. งบประมาณจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศรวบรวมภูมิปัญญาประสบการณ์ องค์ความรู้ของผู้สูงวัยในชุมชน (Self-esteem) เพื่อเป็นคลังสมองของประเทศ</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
				ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพ ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ			



5. ประเด็นที่คณะกรรมการเห็นชอบ ด้านการจัดการทางสังคม

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการ สนับสนุน
<p>สถานการณ์ของประเทศไทยในขณะนี้</p> <p>1.ปัญหาด้านยาเสพติดและการคอร์รัปชัน</p> <p>2.แนวโน้มการเปลี่ยนโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงอายุ</p> <p>3.ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม</p> <p>4.นโยบายในการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ</p> <p>5.การเข้าสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</p> <p>สอดคล้องกับ</p>	<p>1.เสริมสร้างและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติดและคอร์รัปชัน</p> <p>2.เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ประชารัฐ</p> <p>3.เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น/ผู้ประกอบการ</p> <p>4.เพื่อชั้นนำแก้ปัญหาท้องถิ่นและสังคม</p> <p>5.เพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในการค้า</p>	<p>1.ส่งเสริมการพัฒนาธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>2.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของประชาชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>3.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของธุรกิจชุมชนผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMEs) รวมทั้งผู้ประกอบการรายใหม่ (Start Up Entrepreneur)</p>	<p>1.โครงการอบรมและพัฒนาด้านธรรมาภิบาลบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>2.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของประชาชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>3.โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้กับผู้สูงอายุ</p> <p>4.โครงการให้บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม</p>	<p>1.มหาวิทยาลัยราชภัฏมีสาขาวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนที่หลากหลาย</p> <p>2.มหาวิทยาลัยราชภัฏมีศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นและศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (University Business Incubator; UBI)</p> <p>3.อุดรดิตถ์โมเดลเป็นรูปแบบการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับการยอมรับและสามารถลงสู่การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม (เอกสารประกอบ)</p>	<p>1.ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น</p> <p>2.จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับด้านธรรมาภิบาล</p> <p>3.จำนวนประชาชนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต</p>	<p>1.การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาประชารัฐเพิ่มขึ้น</p> <p>2.คุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นสูงขึ้น</p> <p>3.ผู้ประกอบการธุรกิจมีความรู้ด้านการสื่อสารและมีความรู้ด้านการบริหารธุรกิจเพิ่มขึ้น</p> <p>4.รายได้ของประชาชนในเขตพื้นที่การค้าชายแดนสูงขึ้น</p>	<p>1.ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจการค้าชายแดน</p> <p>2.ศูนย์ฝึกอบรมและจัดการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>3.ศูนย์วิเคราะห์ทดสอบด้านวิศวกรรมโยธาและคุณภาพอาหาร น้ำ และผลิตภัณฑ์</p>

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการ สนับสนุน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างประชา รัฐ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การลดความ เหลื่อมล้ำ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ผู้ประกอบการ เพิ่มขีด</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มขีด ความสามารถใน การแข่งขัน</p>	ชายแดน		<p>5.โครงการจัดตั้งศูนย์ ฝึกอบรมตรวจมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร</p> <p>6.โครงการอบรมภาษา อาเซียนและ ภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้ประกอบการและ ชุมชนในเขตเศรษฐกิจ พิเศษ</p> <p>7.โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพด้าน Digital Economy ของ ธุรกิจชุมชน</p>	4.มีภาคีเครือข่ายที่ หลากหลายและเข้มแข็ง ทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ภาคเอกชน			