สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ไตรมาส 4 (ตุลาคม 68 – กันยายน 69)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2569

วันศุกร์ที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2569

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 68 – กันยายน 69)	1
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 68 – กันยายน 69) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	3
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	3
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	3
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	4
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	4
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	4
7. การเบิกจ่ายงบประมาณ (รายหน่วยงาน)	5

ภาคผนวก

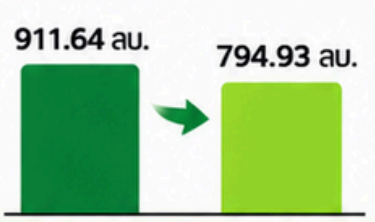
ภาคผนวก 1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 68 – กันยายน 69)

ภาคผนวก 2 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (ตุลาคม 68 – กันยายน 69)

สรุปรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 68 - กันยายน 69)

1 งบประมาณภาพรวม

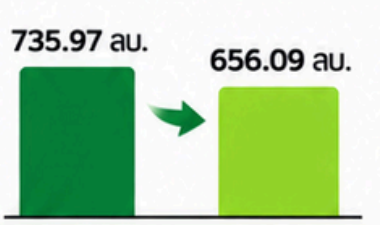
จัดสรร	911,637,200.00	บาท
เบิกจ่าย	794,925,272.84	บาท





2 งบประมาณรายจ่ายประจำ

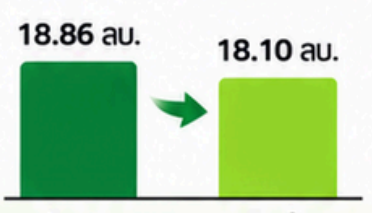
จัดสรร	735,965,500.00	บาท
เบิกจ่าย	656,092,027.13	บาท





3 รายจ่ายตามภารกิจหลัก

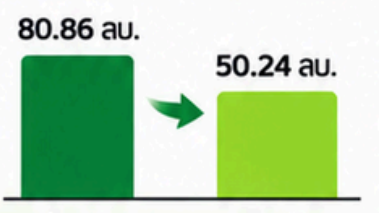
จัดสรร	18,864,300.00	บาท
เบิกจ่าย	18,100,936.24	บาท





4 รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน

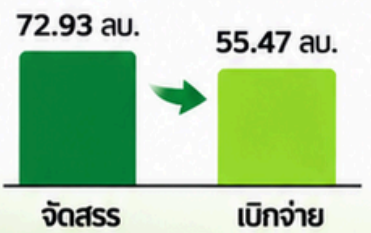
จัดสรร	80,864,100.00	บาท
เบิกจ่าย	50,235,701.30	บาท





5 รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

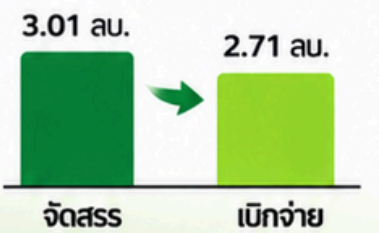
จัดสรร	72,930,700.00	บาท
เบิกจ่าย	55,467,577.00	บาท





6 งบประมาณรายจ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน

จัดสรร	3,012,600.00	บาท
เบิกจ่าย	2,714,713.00	บาท







"บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน"

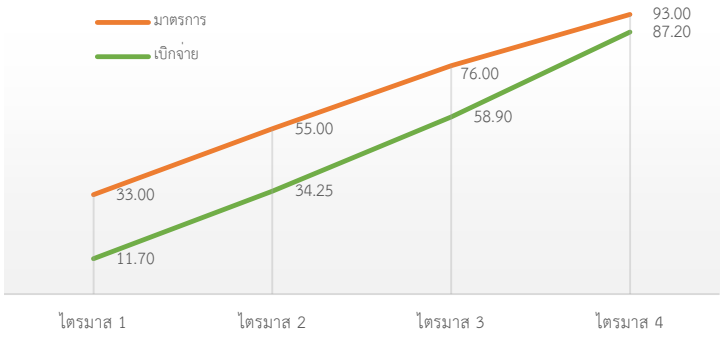
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 68 – กันยายน 69)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 751 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2568 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในด้านการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Front Load) โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	ไตรมาส/เบิกจ่าย			
	1	2	3	4
รายจ่ายภาพรวม	33	55	76	93
รายจ่ายประจำ	37	60	83	98
รายจ่ายลงทุน	20	38	55	75

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 4 วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 911,637,200.00 บาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 719,985,800.00 บาท (ร้อยละ 78.98) และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 191,651,400.00 บาท (ร้อยละ 21.02) ณ สิ้นไตรมาส 4 เบิกจ่ายภาพรวมจำนวน 794,925,272.84 บาท (ร้อยละ 87.20) คงเหลือ 116,711,927.16 บาท

ทั้งนี้ เมื่อแบ่งผลการเบิกจ่ายออกเป็นแต่ละประเภทงบประมาณ พบว่า ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน เบิกจ่ายได้ 653,114,720.59 บาท (ร้อยละ 90.71) งบประมาณเงินรายได้ เบิกจ่ายได้ 141,810,552.25 บาท (ร้อยละ 73.99)



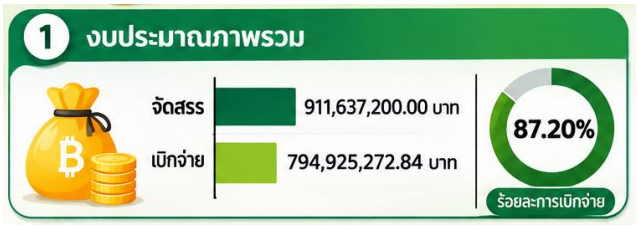
เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่มา : หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 751 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2568 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในด้านการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Front Load)

โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณ ณ วันที่ 30 กันยายน 2569 ดังต่อไปนี้

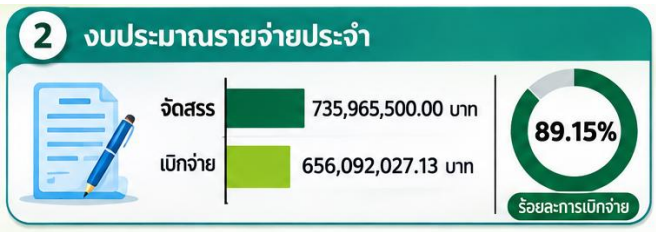
1. **งบประมาณภาพรวม**

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
719,985,800.00	653,114,720.59	191,651,400.00	141,810,522.25	911,637,200.00	794,925,272.84
ร้อยละ	90.71	ร้อยละ	73.99	ร้อยละ	87.20



2. **งบประมาณรายจ่ายประจำ**

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
647,532,500.00	588,881,711.82	88,433,000.00	67,210,315.31	735,965,500.00	656,092,027.13
ร้อยละ	90.94	ร้อยละ	76.00	ร้อยละ	89.15



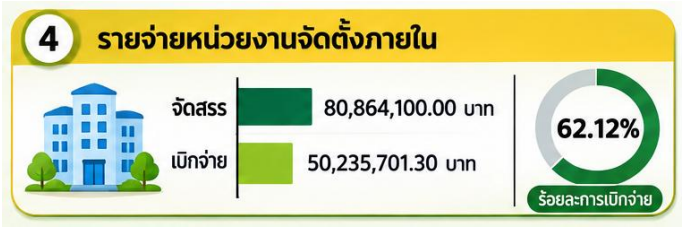
3. **รายจ่ายตามภารกิจหลัก**

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
6,061,000.00	5,936,503.99	12,803,300.00	12,164,432.25	18,864,300.00	18,100,936.24
ร้อยละ	97.95	ร้อยละ	95.01	ร้อยละ	95.95



4. รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
13,461,600.00	7,048,390.41	67,402,500.00	43,187,310.89	80,864,100.00	50,235,701.30
ร้อยละ	52.36	ร้อยละ	64.07	ร้อยละ	62.12



5. รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
52,930,700.00	38,933,796.20	20,000,000.00	16,533,780.80	72,930,700.00	55,467,577.00
ร้อยละ	73.56	ร้อยละ	82.67	ร้อยละ	76.06



6. งบประมาณรายจ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
-	-	3,012,600.00	2,714,713.00	3,012,600.00	2,714,713.00
-	-	ร้อยละ	90.11	ร้อยละ	90.11



7. การเบิกจ่ายงบประมาณ (รายหน่วยงาน)

ลำดับ	หน่วยงาน	เบิกจ่ายสะสม (ร้อยละ)				มาตรการเร่งรัด (ร้อยละ 93.00)
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	คณะครุศาสตร์	7.33	33.42	63.20	95.61	↑ บรรลุ
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.40	35.39	72.78	96.00	↑ บรรลุ
3	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.26	44.63	49.04	95.24	↑ บรรลุ
4	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	2.33	10.63	52.37	76.83	↓ ไม่บรรลุ
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.84	22.47	49.19	89.73	↓ ไม่บรรลุ
6	คณะวิทยาการจัดการ	3.54	71.13	82.58	95.77	↑ บรรลุ
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.96	62.26	74.91	97.12	↑ บรรลุ
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.53	92.20	93.78	97.58	↑ บรรลุ
9	วิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	1.17	3.01	84.54	93.20	↑ บรรลุ
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	11.04	27.25	44.87	74.83	↓ ไม่บรรลุ
11	ศูนย์จัดการศึกษานานาชาติ	2.79	8.82	28.53	52.56	↓ ไม่บรรลุ
12	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.45	15.07	42.59	96.01	↑ บรรลุ
13	สำนักงานอธิการบดี	6.35	21.77	56.57	80.66	↓ ไม่บรรลุ
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	55.94	72.00	80.38	↓ ไม่บรรลุ
15	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3.19	40.12	48.23	93.76	↑ บรรลุ
16	คณะสัตวแพทยศาสตร์	-	0.63	7.91	84.33	↓ ไม่บรรลุ
17	โครงการจัดตั้งหน่วยประสานงานทางวิชาการ	-	36.13	56.84	80.21	↓ ไม่บรรลุ

- ภาคผนวก 1 –

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 4

(ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2569

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1	**งบประมาณภาพรวม**	**719,985,800.00**	**653,114,720.59**	**90.71**	**66,871,079.41**	**191,651,400.00**	**141,810,552.25**	**73.99**	**49,840,847.75**	**911,637,200.00**	**794,925,272.84**	**87.20**	**116,711,927.16**
2	**รายจ่ายประจำ**	**647,532,500.00**	**588,881,711.82**	**90.94**	**58,650,788.18**	**88,433,000.00**	**67,210,315.31**	**76.00**	**21,222,684.69**	**735,965,500.00**	**656,092,027.13**	**89.15**	**79,873,472.87**
1)	รายจ่ายบุคลากร	326,852,600.00	326,852,600.00	100.00	0.00	25,409,600.00	20,860,265.40	82.10	4,549,334.60	352,262,200.00	347,712,865.40	98.71	4,549,334.60
2)	รายจ่ายดำเนินงาน	20,518,251.32	20,518,146.69	100.00	104.63	60,282,500.00	46,350,049.91	76.89	13,932,450.09	80,800,751.32	66,868,196.60	82.76	13,932,554.72
3)	รายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	300,161,648.68	241,510,965.13	80.46	58,650,683.55	2,740,900.00	-	-	2,740,900.00	302,902,548.68	241,510,965.13	79.73	61,391,583.55
3	**รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน**	**6,061,000.00**	**5,936,503.99**	**97.95**	**124,496.01**	**12,803,300.00**	**12,164,432.25**	**95.01**	**638,867.75**	**18,864,300.00**	**18,100,936.24**	**95.95**	**763,363.76**
1)	คณะครุศาสตร์	309,200.00	309,002.13	99.94	197.87	719,700.00	699,768.05	97.23	19,931.95	1,028,900.00	1,008,770.18	98.04	20,129.82
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	193,000.00	189,490.69	98.18	3,509.31	678,100.00	678,099.03	100.00	0.97	871,100.00	867,589.72	99.60	3,510.28
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	252,300.00	244,996.16	97.11	7,303.84	594,400.00	590,589.92	99.36	3,810.08	846,700.00	835,586.08	98.69	11,113.92
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	355,300.00	343,078.11	96.56	12,221.89	808,700.00	647,742.49	80.10	160,957.51	1,164,000.00	990,820.60	85.12	173,179.40
5)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,476,200.00	1,434,832.94	97.20	41,367.06	2,420,600.00	2,293,073.53	94.73	127,526.47	3,896,800.00	3,727,906.47	95.67	168,893.53
6)	คณะวิทยาการจัดการ	226,000.00	225,990.00	100.00	10.00	1,101,300.00	1,059,427.70	96.20	41,872.30	1,327,300.00	1,285,417.70	96.84	41,882.30
7)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	247,700.00	247,324.00	99.85	376.00	984,000.00	977,754.57	99.37	6,245.43	1,231,700.00	1,225,078.57	99.46	6,621.43
8)	สำนักงานอธิการบดี	2,326,600.00	2,298,896.57	98.81	27,703.43	4,186,100.00	3,965,562.83	94.73	220,537.17	6,512,700.00	6,264,459.40	96.19	248,240.60
9)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	227,000.00	225,716.51	99.43	1,283.49	601,700.00	601,118.79	99.90	581.21	828,700.00	826,835.30	99.77	1,864.70
10)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	331,100.00	301,539.50	91.07	29,560.50	509,600.00	471,595.34	92.54	38,004.66	840,700.00	773,134.84	91.96	67,565.16
11)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	116,600.00	115,637.38	0.00	962.62	199,100.00	179,700.00	90.26	19,400.00	315,700.00	295,337.38	93.55	20,362.62
4	**รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน**	**13,461,600.00**	**7,048,390.41**	**52.36**	**6,413,209.59**	**67,402,500.00**	**43,187,310.89**	**64.07**	**24,215,189.11**	**80,864,100.00**	**50,235,701.30**	**62.12**	**30,628,398.70**
1)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	9,896,000.00	4,049,399.42	40.92	5,846,600.58	31,040,600.00	18,441,074.33	59.41	12,599,525.67	40,936,600.00	22,490,473.75	54.94	18,446,126.25
2)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	3,565,600.00	2,998,990.99	84.11	566,609.01	25,026,000.00	18,396,134.03	73.51	6,629,865.97	28,591,600.00	21,395,125.02	74.83	7,196,474.98
3)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	-	-	-	-	3,953,300.00	2,469,490.89	62.47	1,483,809.11	3,953,300.00	2,469,490.89	62.47	1,483,809.11
4)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์การจัดการศึกษานานาชาติ	-	-	-	-	7,382,600.00	3,880,611.64	52.56	3,501,988.36	7,382,600.00	3,880,611.64	52.56	3,501,988.36
5	**รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**	**52,930,700.00**	**38,933,796.20**	**73.56**	**13,996,903.80**	**20,000,000.00**	**16,533,780.80**	**82.67**	**3,466,219.20**	**72,930,700.00**	**55,467,577.00**	**76.06**	**17,463,123.00**
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science		**1,010,000.00**	**940,888.54**	**93.16**	**69,111.46**	**400,000.00**	**198,109.13**	**-**	**201,890.87**	**1,410,000.00**	**1,138,997.67**	**80.78**	**271,002.33**
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัด*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	โครงการเตรียมความพร้อมร่วมมือผลิตบัณฑิตกับ Chefkoch Schule und Tourismusschulen*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ภายใต้แนวคิด Earn while Learn*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	โครงการ Earn while Learn ผ่านงานวิจัย และบริการวิชาการ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	โครงการ Networking กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	800,000.00	731,042.00	91.38	68,958.00	400,000.00	198,109.13	49.53	201,890.87	1,200,000.00	929,151.13	77.43	270,848.87
6	การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเชิงกลยุทธ์ และการมอบทุนการศึกษา*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG)	210,000.00	209,846.54	99.93	153.46					210,000.00	209,846.54	99.93	153.46

	ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum		**3,217,500.00**	**2,935,432.79**	**91.23**	**282,067.21**	**8,500,000.00**	**6,534,846.97**	**76.88**	**1,965,153.03**	**11,717,500.00**	**9,470,279.76**	**80.82**	**2,247,220.24**
8	โครงการ Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร*	50,000.00	10,944.00	21.89	39,056.00	250,000.00	244,533.60	97.81	5,466.40	300,000.00	-	-	300,000.00
9	โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredential System for all ages	220,000.00	178,471.86	81.12	41,528.14	-	-	-	-	220,000.00	178,471.86	81.12	41,528.14
10	โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning	271,000.00	264,271.50	97.52	6,728.50	500,000.00	407,649.44	81.53	92,350.56	771,000.00	671,920.94	87.15	99,079.06
11	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร	-	-	-	-	1,340,164.00	555,708.27	41.47	784,455.73	1,340,164.00	555,708.27	41.47	784,455.73
12	ขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ*	-	-	-	-	350,000.00	277,886.55	79.40	72,113.45	350,000.00	277,886.55	79.40	72,113.45
13	พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	-	-	-	-	835,000.00	699,349.49	83.75	135,650.51	835,000.00	699,349.49	83.75	135,650.51
14	ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhchschule หรือ WIL	-	-	-	-	1,060,000.00	887,399.79	83.72	172,600.21	1,060,000.00	887,399.79	83.72	172,600.21
15	PBRU DNA (ศาสตร์ตามสาขาวิชา/eng-china/KOL/AI)	2,636,500.00	2,441,745.43	92.61	194,754.57	924,836.00	924,836.00	100.00	-	3,561,336.00	3,366,581.43	94.53	194,754.57
16	ตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนะแนว)	-	-	-	-	1,477,000.00	1,081,322.83	73.21	395,677.17	1,477,000.00	1,081,322.83	73.21	395,677.17
17	Sport & Recreation Transformation(ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร ดอนขังใหญ่ พจนก)	40,000.00	40,000.00	100.00	-	1,500,000.00	1,239,566.00	82.64	260,434.00	1,540,000.00	1,279,566.00	83.09	260,434.00
18	ขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	-	-	-	-	263,000.00	216,595.00	82.36	46,405.00	263,000.00	216,595.00	82.36	46405.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration		**390,000.00**	**338,000.00**	**86.67**	**52,000.00**	**1,710,000.00**	**1,641,453.29**	**95.99**	**68,546.71**	**2,100,000.00**	**1,979,453.29**	**94.26**	**120,546.71**
19	โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู	338,400.00	338,000.00	99.88	400.00	661,600.00	641,453.29	96.95	20,146.71	1,000,000.00	979,453.29	97.95	20,546.71
20	Free AI Subcription for all (นักศึกษาและบุคลากร)	-	-	-	-	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	-	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	0.00
21	โครงการเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู *	51,600.00	-	-	51,600.00	48,400.00	-	-	48,400.00	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00
22	Premium Kingdergarten and Pre-Kingdergarten bilingual/international Lab-school	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Demand Driven Research						**990,000.00**	**672,887.45**	**67.97**	**317,112.55**	**990,000.00**	**672,887.45**	**67.97**	**317,112.55**
23	สร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	โครงการจัดตั้ง Unit research/Excellent center	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	-	-	-	-	390,000.00	373,161.00	95.68	16,839.00	390,000.00	373,161.00	95.68	16,839.00
26	โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant	-	-	-	-	100,000.00	11,560.00	11.56	88,440.00	100,000.00	11,560.00	11.56	88,440.00
27	โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)	-	-	-	-	500,000.00	288,166.45	57.63	211,833.55	500,000.00	288,166.45	57.63	211,833.55
ยุทธศาสตร์ที่ 5 Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion		**47,720,700.00**	**34,171,209.31**	**71.61**	**13,549,490.69**	**-**	**-**	**-**	**-**	**47,720,700.00**	**34,171,209.31**	**71.61**	**13,549,490.69**
28	1 คณะ 1 อำเภอ	46,092,893.00	32,787,581.20	71.13	13,305,311.80	-	-	-	-	46,092,893.00	32,787,581.20	71.13	13,305,311.80
29	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1,183,000.00	1,072,917.20	90.69	110,082.80	-	-	-	-	1,183,000.00	1,072,917.20	90.69	110,082.80
30	สร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	444,807.00	310,710.91	69.85	134,096.09	-	-	-	-	444,807.00	310,710.91	69.85	134,096.09
31	งานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency		**592,500.00**	**548,265.56**	**92.53**	**44,234.44**	**8,400,000.00**	**7,486,483.96**	**89.12**	**913,516.04**	**8,992,500.00**	**8,034,749.52**	**89.35**	**957,750.48**
32	ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	พัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ	-	-	-	-	600,000.00	213,905.00	35.65	386,095.00	600,000.00	213,905.00	35.65	386,095.00
34	ยกระดับบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	350,000.00	350,000.00	100.00	0.00	350,000.00	350,000.00	100.00	0.00
35	พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	592,500.00	548,265.56	92.53	44,234.44	550,000.00	204,800.00	37.24	345,200.00	1,142,500.00	753,065.56	65.91	389,434.44
36	ยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	500,000.00	499,653.00	99.93	347.00	500,000.00	499,653.00	99.93	347.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
37	การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ	-	-	-	-	500,000.00	480,000.00	96.00	20,000.00	500,000.00	480,000.00	96.00	20,000.00
38	Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	ปรับ website มหาวิทยาลัยใหม่ ให้ทันสมัย ให้สอดคล้องกับการจะเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40	ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มั่งคง ปลอดภัยและยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41	Digitalizing and Streaming in Government	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42	บริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	5,900,000.00	5,738,125.96	97.26	161,874.04	5,900,000.00	5,738,125.96	97.26	161,874.04
6	**รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,012,600.00**	**2,714,713.00**	**90.11**	**297,887.00**	**3,012,600.00**	**2,714,713.00**	**90.11**	**297,887.00**
7	**ค่าใช้จ่ายงบดำเนินงาน****		**12,314,318.17**										

****นำเงินคงเหลือจากรายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และรายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน เบิกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ในช่วงสิ้นปีงบประมาณ**

- ภาคผนวก 2 –

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)									
โครงการที่ 8 โครงการ Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงปฏิบัติจากต้นแบบระบบ Fachhochschule ประเทศเยอรมนี (101140000-002) / 42,000.00 บาท / โครงการจัดตั้งหน่วยประสานงานทางวิชาการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศเยอรมนี โดยเฉพาะแนวคิด Fachhochschule 2.เพื่อพัฒนาแนวคิดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง การแก้ปัญหาจริง และการเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ	อาจารย์และบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 120	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด Fachhochschule สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบรายวิชา/หลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติได้	เชิงปริมาณ เป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 120 คน /ผลการดำเนินการ มีผู้เข้าร่วมโครงการจริง จำนวน 94 คน เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยร้อยละ 85.50 - จำนวนแนวทางหรือร่างรายวิชาต้นแบบ เป้าหมาย 8 รายวิชา / ผลการดำเนินการ ได้แนวทางและร่างรายวิชาต้นแบบที่พัฒนาจาก Workshop ครบถ้วน	42,000.00	36,534.00	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงปฏิบัติจากต้นแบบระบบ Fachhochschule ประเทศเยอรมนี” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 94 คน กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายให้ความรู้จากวิชาการผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับภาพรวมระบบอุดมศึกษาเยอรมนี แนวคิด Fachhochschule, WIL, การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แบบสมรรถนะ และกิจกรรม Workshop (ช่วงที่ 1 และ 2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ร่วมกันวิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำคณะ/หลักสูตร	ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาแบบ Fachhochschule ซึ่งเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและการบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ได้แนวทางและรูปแบบการออกแบบรายวิชาต้นแบบที่สามารถนำมาปรับAใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้ตอบโจทย์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	ในช่วงภาคบ่ายวิทยากรบรรยายอย่างเดียวต่อเนื่องทำให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้สึกค่อนข้างน่าเบื่อ ส่งผลให้มีผู้เข้าร่วมเข้าห้องอบรมในช่วงบ่ายน้อยกว่าช่วงเช้า	ในการจัดโครงการอบรมครั้งต่อไป ควรปรับรูปแบบกิจกรรมในช่วงบ่ายให้มีความหลากหลาย มีกิจกรรมกลุ่มแทรกการระดมสมองหรือสลับกิจกรรมการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เพื่อดึงดูดความสนใจและคงจำนวนผู้เข้าร่วมให้อยู่จนจบโครงการอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงเวลา เป้าหมาย วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนดการในวันที่ 29 พฤษภาคม 2569 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 42,000 บาท เบิกจ่ายจริง 36,534 คงเหลือ 5,466 บาท						
โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredential System for all ages									
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร AI Literacy สำหรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย Life-long Learning (208000000-065) / 41,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร AI Literacy สำหรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย Life-long Learning 2.เพื่อบูรณาการหลักสูตรเข้ากับ Life-long Learning Platform ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3.เพื่อพัฒนาสมรรถนะเทียบเคียงเนื้อหาใน รายวิชา	1.ได้หลักสูตร AI Literacy สำหรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย (Life-long Learning) ที่สามารถนำเข้าสู่ระบบ Life-long Learning Platform ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 1 หลักสูตร	ผู้เรียนสามารถเข้าถึงหลักสูตร AI Literacy และมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานได้ตาม	เชิงปริมาณ 1.หลักสูตร AI Literacy สำหรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ที่บูรณาการเข้าสู่ระบบ Life-long Learning Platform เป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร (บรรลุ) 2.จำนวนสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลแบบ Interactive ที่ผลิตขึ้น	41,500.00	36,500.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน สังคม (อธิบายพอสังเขป) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้อย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะดิจิทัลด้วยตนเอง รวมถึงสร้างความตระหนักในการใช้ AI อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพอสังเขป) ช่วยเพิ่มทางเลือกในการเรียนรู้ผ่านหลักสูตร AI Literacy และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลแบบ Interactive สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบสะสมหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ในอนาคต ผลการดำเนินงาน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
7000101 ดิจิเทคและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	2.ได้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลแบบ Interactive สำหรับประกอบหลักสูตร จำนวน 10 ชิ้น 3.ได้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พร้อมเอกสารประกอบการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลผู้เรียน	บริบทของตนเองส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย	เช่น วิดีโอ อินโฟกราฟิก และแบบฝึกหัด เป้าหมาย 10 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 10 ชิ้น (บรรลุ) เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ AI ร่วมกับ AppSheet เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน โดยประเมินจากผลการทำแบบทดสอบออนไลน์หลังเรียนรู้ เป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 (บรรลุ) เชิงเวลา 1.ไตรมาส 3 เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรร			มีการพัฒนาหลักสูตร AI Literacy สำหรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย (Life-long Learning) จำนวน 1 หลักสูตร พร้อมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลแบบ Interactive จำนวน 10 ชิ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ และรองรับการนำหลักสูตรเข้าสู่ระบบ Life-long Learning Platform ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีการประชาสัมพันธ์และทดลองใช้หลักสูตรนำร่องกับกลุ่มนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.) สรุปจำนวนผู้เข้าเรียนจำแนกตามชั้นปี จากรายชื่อนักศึกษาทั้งหมด 62 คน จากเป้าหมายที่กำหนด 50 คน ซึ่งคิดเป็น ร้อยละ 124			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 87.95 (ไม่บรรลุ)						
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ การบริหารการคลังและงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณทั้งในภาครัฐและเอกชน (204050000-007) / 12,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ หลักสูตรการบริหารการคลังและงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณทั้งในภาครัฐและเอกชน 2.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารการคลังและงบประมาณทั้งในภาครัฐและเอกชน 3.เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้	พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ด้านการบริหารการคลังและงบประมาณ จำนวน 1 หลักสูตร	ผู้ที่เข้ามาศึกษาหลักสูตรออนไลน์หลักการบริหารการคลังและงบประมาณทั้งในภาครัฐและเอกชน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้	เชิงปริมาณ ความพึงพอใจของผู้เข้าเรียนในหลักสูตร จำนวนผู้เข้าร่วม 50 คน ร้อยละ 80 50 คน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ด้านการบริหารการคลังและงบประมาณ 1 หลักสูตร 1 หลักสูตร เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินการ ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 4 เชิงงบประมาณ จำนวนงบประมาณรวม12,000 บาท 12,000 ร้อยละ 100	12,000.00	12,000.00	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ การบริหารการคลังและงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณทั้งในภาครัฐและเอกชน ได้จัดทำหลักสูตรออนไลน์ การบริหารการคลังและงบประมาณ โดยมีการสร้าง Platform เป็นช่องทางออนไลน์สำหรับการศึกษาเป็นคลิปวิดีโอการสอนจำนวน 3 คลิป เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเนื้อหาได้อย่างสะดวกและเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ช่วยสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ด้านการบริหารการคลังและงบประมาณผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ตามความสะดวก ทาง Platform ช่องทางออนไลน์ บทเรียนสำคัญคือการพัฒนาหลักสูตรควรคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน การออกแบบเนื้อหาที่เชื่อมโยงกับการ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ปฏิบัติงานจริง คุณภาพของสื่อการสอน และระบบประเมินผลที่สามารถสะท้อนทั้งความรู้และทักษะของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง		
โครงการที่ 10 โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นคณะวิทยาการจัดการเพื่อรองรับ Life Long Learning (205000000-044) / 60,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถตอบสนองความต้องการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านระบบ Microcredential สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1.จำนวนสื่อการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น/Modules for Life Long Learning 2.จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาเรียนรู้ในหลักสูตรระยะสั้น/Modules for Life Long Learning	1.คณะวิทยาการจัดการมีหลักสูตรโมดูลการเรียนรู้/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิทยาการจัดการมากขึ้น 3.จำนวน	เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/Modules for Life Long Learning 6หลักสูตร/Module 6 หลักสูตร/Module เชิงคุณภาพ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 90.50 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จ	60,000.00	60,000.00	1.มีหลักสูตรโมดูลการเรียนรู้/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หลักสูตร 2.มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิทยาการจัดการมากขึ้น	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตต้องมุ่งเน้นหลักสูตรที่ผู้เรียนรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงปฏิบัติได้จริง	1.เนื่องจากคณาจารย์มีภาระการสอน วิจัย และบริการวิชาการจำนวนมาก จึงทำให้ประสบปัญหาในการเตรียมตัวและการจัดทำสื่อการเรียนรู้หลักสูตร	1.ต้องมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อจัดการเวลาและเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		นักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาการจัดการเพิ่มมากขึ้นในอนาคต 4.มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีรายได้เพิ่มมากขึ้นจากผู้สมัครในหลักสูตรระยะสั้น	ตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 ไตรมาส 4 เชิงงบประมาณ ร้อยละของการใช้งบประมาณตามที่กำหนด 100 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100.00					ระยะสั้นเพราะต้องใช้ระยะเวลายาวนาน 2.เนื่องจากงบประมาณมีจำนวนจำกัดทำให้ประสบปัญหาด้านการจัดจ้างบริษัทมาตัดต่อและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีความเป็นมืออาชีพ	กิจกรรมมากขึ้น
กิจกรรมที่ 3 พัฒนา Upskill/Reskill เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (207000000-055) / 80,000.00 / บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม วัตถุประสงค์ 1.เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการทบทวนความรู้ใน	นักศึกษา ศิษย์เก่าและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมฯ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักและจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรรม มีความพร้อมและ	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน (บรรลุเป้าหมาย) เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและพึงพอใจในระดับร้อยละ 85 (คะแนนเฉลี่ย 4.5)	21,200.00	21,100.00	การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายทบทวนความรู้ (Intensive Review) ในรายวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม รายวิชาเฉพาะทาง และวิชาจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ โดยวิทยากร อาจารย์ประจำสาขา นอกจากนี้ยังมีการฝึกทำแบบทดสอบเสมือนจริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองก่อนลงสนามสอบจริง ผู้เข้าร่วมอบรมให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการซักถาม และมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนวข้อสอบอย่างดียิ่ง	การเตรียมความพร้อมที่มีประสิทธิภาพที่สุดสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพ คือการใช้แนวทาง Problem-based learning โดยนำ	ปริมาณเนื้อหาในหมวดวิชาหลักที่ใช้สอบมีขอบเขตกว้างขวางมาก เมื่อเทียบกับ	ควรพิจารณาปรับรูปแบบการจัดอบรมเป็นแบบผสมผสานหรือมีการบันทึกวิดีโอเพื่ออำนวยความสะดวก

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
หมวดวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม หมวดวิชาเฉพาะทาง และกฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าสำหรับการสอบขอรับใบอนุญาตฯ 2.เพื่อเพิ่มอัตราความสำเร็จ (สอบผ่าน) ในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (กว.) ซึ่งจะช่วยยกระดับศักยภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิตและตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม		มีความมั่นใจในการเข้าทดสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม	(บรรลุเป้าหมาย) เชิงเวลา ดำเนินการจัดอบรมและประเมินผลแล้วเสร็จตามกำหนดการ เชิงงบประมาณ เบิกจ่ายจริงคิดเป็นร้อยละ 99.52 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100				แนวข้อสอบเก่าและกรณีศึกษามาวิเคราะห์ร่วมกัน (Reverse Engineering the questions) ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเชื่อมโยงทฤษฎีเข้ากับโจทย์ได้ดีกว่าการบรรยายทฤษฎีเพียงอย่างเดียว	ระยะเวลาที่จัดอบรม ทำให้วิทยากรต้องใช้วิธีการสรุปรวบรัดในบางหัวข้อ ซึ่งอาจทำให้ผู้ที่มีพื้นฐานไม่แน่นตามเนื้อหาไม่ทัน	ให้ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาย้อนหลังได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด Life Long Learning
กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการทางไฟไนเอลิเมนต์เพื่อต่อยอดในการวิเคราะห์และออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล	ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยนักศึกษา บุคลากร ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการและผ่านเกณฑ์การ	ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่สามารถนำซอฟต์แวร์ทางไฟไนต์เอลิเมนต์	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและสามารถนำความรู้ไปใช้	14,900.00	13,400.00	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ โดยกิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายภาคทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์ และการฝึกปฏิบัติการ โดยใช้ซอฟต์แวร์ทางวิศวกรรม ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้ตั้งแต่กระบวนการสร้างแบบจำลอง (Modeling) การแบ่งเอลิเมนต์ (Meshing) การกำหนดเงื่อนไขขอบเขต (Boundary Conditions) ตลอดจนการวิเคราะห์และ	1.การจัดการเรียนรู้แบบ Upskill/Reskill ที่มีประสิทธิภาพสำหรับซอฟต์แวร์ทางวิศวกรรมขั้นสูง ควรเน้นการ	ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ทางวิศวกรรมของ	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Upskill/Reskill) ของผู้เข้าร่วมโครงการในการประยุกต์ใช้วิธีทางไฟไนต์เอลิเมนต์สำหรับวิเคราะห์และออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกลทางวิศวกรรมได้อย่างถูกต้อง 2.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ให้แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม ให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนางานวิจัยหรือการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินทักษะจำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน	ไปประยุกต์ใช้ในการประเมินความแข็งแรง วิเคราะห์ความเค้น (Stress Analysis) และออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล เพื่อต่อยอดในวิชาชีพหรือการทำวิจัยได้จริง	ประโยชน์ได้ในระดับร้อยละ 87 (คะแนนเฉลี่ย 4.40) เชิงเวลา ดำเนินการจัดอบรมและประเมินผลแล้วเสร็จตามกำหนดการในแผนปฏิบัติการ เชิงงบประมาณ เบิกจ่ายจริง 13,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.93 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100%			แปลผลลัพธ์ (Post-processing) เช่น ค่าความเค้น และการเสียรูปของชิ้นงาน ผ่านกรณีศึกษา (Case Studies) ทางวิศวกรรมเครื่องกลจริง ทำให้ผู้เข้าร่วมเกิดความเข้าใจและสามารถนำทักษะนี้ไปประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือในการออกแบบและวิจัยต่อไปได้	เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาจริงที่พบในภาคอุตสาหกรรม (Project-based Learning) มากกว่าการสอนเพียงทฤษฎีเชิงคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพการนำไปใช้งานชัดเจน 2.ผู้เข้าร่วมอบรมมีพื้นฐานความรู้ทางกลศาสตร์และการใช้คอมพิวเตอร์ที่หลากหลาย การมีผู้ช่วยสอน (Teaching Assistants) ประจำกลุ่มย่อย คอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดในระหว่างการฝึกปฏิบัติ เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้	ผู้เข้าร่วมโครงการ ทำให้วิทยากรต้องใช้เวลาในส่วนของการปรับพื้นฐาน (Foundation) มากกว่าที่กำหนดไว้ในแผนเล็กน้อย ส่งผลให้เวลาในการวิเคราะห์โจทย์ประยุกต์ขั้นสูงถูกบีบให้กระชับขึ้น	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ผู้เรียนทุกคนสามารถติดตามเนื้อหาได้ทันและบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย		
กิจกรรมย่อยที่ 3 อบรมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการช่วยทำปริญญานิพนธ์สำหรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมเครื่องกล 1.เพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) ของนักศึกษาในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) เป็นผู้ช่วยวิจัย (Research Assistant) สำหรับการสืบค้นวรรณกรรม การรวบรวมข้อมูล และการปรับปรุงคุณภาพการเขียนปริญญานิพนธ์ทางวิศวกรรม 2.เพื่อเสริมสร้าง	นักศึกษาสาขาวิศวกรรมเครื่องกลที่กำลังดำเนินการจัดทำปริญญานิพนธ์หรือโครงงานวิศวกรรม เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสนับสนุนกระบวนการทำวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และสามารถนำไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำปริญญานิพนธ์ของตนเองได้จริง	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน (บรรลุเป้าหมาย) เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและพึงพอใจในระดับร้อยละ 86.00 (คะแนนเฉลี่ย 4.40) (บรรลุเป้าหมาย) เชิงเวลา ดำเนินการจัดอบรมและประเมินผลแล้วเสร็จตามกำหนดการ เชิงงบประมาณ เบิกจ่ายจริง 9,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณ (บรรลุเป้าหมาย)บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100%	9,500.00	9,500.00	โครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบคำสั่ง (Prompt Engineering) เพื่อการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) การใช้ AI ช่วยสรุปและวิเคราะห์เปเปอร์วิจัยต่างประเทศ การใช้เครื่องมือจัดการบรรณานุกรม นอกจากนี้ ยังได้เน้นย้ำกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์โดยให้นักศึกษาทดลองตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเชิงวิศวกรรมที่ AI สร้างขึ้น เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดทางวิชาการ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ของตนเองได้ทันที	1.เทคโนโลยี AI ควรถูกใช้ในฐานะ "ผู้ช่วยนักวิจัย" (Co-pilot) ไม่ใช่ "ผู้คิดแทน" (Autopilot) ทักษะที่สำคัญที่สุดที่นักศึกษาต้องมีคือความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิศวกรรมเครื่องกล เพื่อใช้ในการตัดสินและวิจารณ์ผลลัพธ์ที่ AI สร้างขึ้น 2.การออกแบบคำสั่ง (Prompt) ที่มีบริบทชัดเจนและระบุข้อจำกัดทางวิชาการ จะช่วยลดความ	1.เครื่องมือ AI บางประเภทที่มีประสิทธิภาพสูงในระดับงานวิจัย เป็นซอฟต์แวร์ที่ต้องเสียค่าใช้จ่าย (Premium Version) ทำให้นักศึกษาบางส่วนมีข้อจำกัดในการเข้าถึงเครื่องมือเหล่านี้อย่างเต็ม 2.ความเสี่ยงด้านการพึ่งพา	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความรู้ความเข้าใจด้านจริยธรรมการวิจัย ข้อควรระวังเกี่ยวกับการคัดลอกงานวิจัย (Plagiarism) และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้จากปัญญาประดิษฐ์							คลาดเคลื่อนของข้อมูล (Hallucination) ได้อย่างมีนัยสำคัญ	เทคโนโลยีมากเกินไป ซึ่งอาจส่งผลให้นักศึกษาละเลยกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง วิทยากรจึงต้องใช้เวลาเพิ่มเติมในการอธิบายถึงขอบเขตที่ยอมรับได้ทางวิชาการ	
กิจกรรมย่อยที่ 4 การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบด้วยเทคโนโลยีซีเอ็นซี เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.พัฒนาโมดูลการเรียนรู้ด้านการออกแบบและผลิตชิ้นงานต้นแบบด้วย	เชิงปริมาณ : โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะ เพื่อบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ผู้เรียน (นักศึกษาและบุคคลทั่วไป) ได้รับการยกระดับทักษะ (Upskill) และพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill) ด้านการออกแบบและผลิตชิ้นงานต้นแบบด้วยเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1.โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะ ใหม่/ยกระดับทักษะ เพื่อบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในรูปแบบคลิปวีดีโอ 4 คลิปวีดีโอ	18,200.00	16,560.80	1.ได้คลิปวีดีโอประกอบโมดูลการเรียนรู้ด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบด้วยเทคโนโลยีซีเอ็นซี จำนวน 4 คลิป และใช้จัดการเรียนรู้ผ่าน edpuzzle.com ตาม url : https://edpuzzle.com/classes/6a54862deca7f2497fc41d71 2.กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มนำร่อง ถูกจัดขึ้นในวันที่ 11, 18 และ 25 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 8 โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 10 คน 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำร่องทั้ง 10 คน ผ่านการทดสอบโดยมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทุกคน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 4.ระดับความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำร่อง	1.ประสิทธิภาพของสื่อและกระบวนการเรียนรู้: การใช้สื่อวิดีทัศน์ (คลิปวิดีโอ) จำนวน 4 คลิป ควบคู่กับการจัดกิจกรรมทดลองนำร่องในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ	1.การประสานงานเรื่องช่วงเวลาที่เหมาะสม	1.การวางแผนและประสานงานล่วงหน้า: ควรมีการเผื่อเวลาเพื่อหลีกเลี่ยงข้อจำกัดด้านเวลาและระเบียบการรักษาความปลอดภัยของ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เทคโนโลยี CAD/CAM และเครื่องจักรกลซีเอ็นซี 2.ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในกลุ่มนักศึกษาและบุคคลทั่วไป 3.ยกระดับทักษะ (Upskill) และพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill) ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม 4.บูรณาการโมดูลเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัย	จำนวน 1 โมดูล	CAD/CAM และเครื่องจักรกลซีเอ็นซีอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดเป็นโมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และพร้อมสำหรับการบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งพิสูจน์ได้จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกลุ่มนำร่องที่สามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบได้ครบทุกคน (ร้อยละ 100)	2.มีการจัดกิจกรรมทดลองกิจกรรมการเรียนรู้แบบนำร่อง (Pilot) ร่วมกับวิทยากรและผู้เรียนกลุ่มนำร่อง 1 ครั้ง 4 คลิป เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับไม่น้อยกว่า 80% โดยใช้แบบทดสอบผ่านผลงานจริง ร้อยละ 100 2.ระดับความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำร่อง (Pilot) ต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อวีดีทัศน์ (คลิปวีดีโอ) และการให้คำแนะนำ/แก้ไขปัญหาของวิทยากร ไม่น้อยกว่า 4 จาก 5 คะแนน ระดับ 4.64 คะแนน			ต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อวีดีทัศน์ และการให้คำแนะนำ/แก้ไขปัญหาของวิทยากร	การให้คำแนะนำจากวิทยากร เป็นรูปแบบที่ประสบความสำเร็จสูง สะท้อนจากผู้เรียนที่สอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 และความพึงพอใจในระดับสูงมาก (4.64 จาก 5 คะแนน) 2.การบริหารจัดการงบประมาณ: การจัดกิจกรรมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเดินทางหรือขนส่ง มีปัจจัยเสี่ยงจากความผันผวนของราคาน้ำมันและค่าบริการ บทเรียนสำคัญคือต้องมีการบริหารจัดการงบประมาณให้ยืดหยุ่นและรัดกุม		โรงงาน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100				เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินงานจริง		
กิจกรรมย่อยที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านการสื่อสารของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร 1.เพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) และพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill) ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม 2.เพื่อสนับสนุนแนวคิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) โดยการสร้างโมดูลการเรียนรู้ที่สามารถต่อยอดและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคตได้อย่างยั่งยืน	การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)	นักศึกษาเพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) และพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill)	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะ เพื่อบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1 โมดูล เชิงเวลา กรกฎาคม 2569 ไตรมาสที่ 4 เชิงงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	8,200.00	8,200.00	นักศึกษาได้รับทักษะเพิ่มเติม การดำเนินงานเรียบร้อยดี	ความรู้เบื้องต้นของ IOT, การออกแบบระบบ IOT ขนาดเล็ก, ฝึกปฏิบัติการออกแบบระบบ IOT ขนาดเล็ก, ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อ Consonrtium Textboox research โดยต้องมีมาตราการส่งเสริมในการใช้งานของนักศึกษา (105000000-021) / 200,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	สำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินกิจกรรมสำรวจความต้องการทรัพยากรสารสนเทศจากผู้ใช้บริการ ดังนี้ 1. ทำบอร์ดสำรวจ "คุณชอบอ่านหนังสือประเภทไหน" เพื่อสำรวจความสนใจหรือแนวหนังสือที่ชอบอ่าน โดยแบ่งประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ เช่น การบริหาร การศึกษา อาหารและโภชนาการ การท่องเที่ยว การพยาบาล/สาธารณสุขศาสตร์ การตลาด เกษตรศาสตร์ ภาษาไทย เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กฎหมาย ฯ.. 2. บันทึกข้อความถึงคณะต่างๆ เพื่อให้	200,000.00	200,000.00	ผลการดำเนินการ จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการฯ มีผู้ใช้บริการเสนอชื่อและคัดเลือกจำนวน 8 คณะ จำนวนคน 561 คน เป็นอาจารย์ จำนวน 29 คน บุคลากร 2 คน และ นักศึกษา 530 คน ซึ่งได้จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 1,143 ชื่อเรื่อง 1,235 เล่ม งบประมาณ 199,996.50 บาท คงเหลืองบประมาณ จำนวน 3.50 บาท คิดเป็นร้อยละการใช้งบประมาณเป็น ร้อยละ 100 เป็นรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1,083 ชื่อเรื่อง 1,083 เล่ม และ รูปแบบสิ่งพิมพ์ จำนวน 60 ชื่อเรื่อง 152 เล่ม การวัดผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสารหนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ สำนักวิทยบริการฯ มีทรัพยากรสารสนเทศสำหรับให้บริการประกอบด้วย หนังสือรูปแบบสิ่งพิมพ์ (ตัวเล่ม) หนังสือรูปแบบออนไลน์ (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์) และฐานข้อมูล การวัดผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยหนังสือรูปแบบสิ่งพิมพ์ วัดจากสถิติการยืมและหยิบใช้จากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ส่วนรูปแบบออนไลน์ (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์) และฐานข้อมูล วัดจากสถิติจำนวนครั้งของการสืบค้นและการดาวน์โหลดในแต่ละแพลตฟอร์ม ผลการดำเนินงาน จากสถิติการใช้ในไตรมาส 1-4 (1 ต.ค. 68-30 ก.ย. 69) ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อด้านเอกสาร หนังสือตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ คิดเป็น 89.52 ดังนี้ 1) หนังสือรูปแบบสิ่งพิมพ์ (ตัวเล่ม) ที่จัดหาใหม่ในปี 2569 จำนวน 60 ชื่อเรื่อง 152 เล่ม มีการยืมและหยิบใช้ จำนวน 475 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100	ไม่มี	1. ราคาของทรัพยากรสารสนเทศมีแนวโน้มสูงขึ้นทั้งที่เป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งอาจจะทำให้จัดซื้อได้ครบถ้วน/สอดคล้องกับทุกหลักสูตรได้ 2. การผลิตสื่อที่เป็นตำรา เอกสารประกอบการสอน และสื่อวีดิโอ ต่อ 1 รายวิชา ที่จะนำเข้าระบบคลังสารสนเทศ	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เสนอและคัดเลือกรายการทรัพยากรที่ต้องการให้จัดซื้อบริการในห้องสมุด พร้อมจัดทำบัญชีข้อมูล/รายชื่อทรัพยากรสารสนเทศจากสำนักพิมพ์ทั้งไทยและต่างประเทศ เช่น บริษัท EBSCO ศูนย์หนังสือจุฬาฯ ซีเอ็ด สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชฯ ผ่านแบบฟอร์มเสนอรายชื่อหนังสือของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ประชาสัมพันธ์การเสนอและคัดเลือกให้จัดซื้อให้บริการในห้องสมุด ผ่านช่องทางมีเดียต่างๆ ของห้องสมุด และบอร์ดปชส. ภายในห้องสมุด เช่น Line, Facebook, เพจสื่อสารองค์กรฯ			2) หนังสือรูปแบบสิ่งพิมพ์ที่มีให้บริการทั้งหมด 79,473 ชื่อเรื่อง 167,401 เล่ม มีการยืมและหยิบใช้ จำนวน 37,938 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 58.06 3) หนังสือรูปแบบออนไลน์ (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์) ความร่วมมือเพื่อสรรหาและใช้งานทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) ชื่อฐานข้อมูล EBSCO eBooks Collection กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (RULibNET) จำนวน 1,083 ชื่อเรื่อง 1,083 เล่ม มีการสืบค้น/ดาวน์โหลด จำนวน 12,759 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 4) ฐานข้อมูล จำนวน 10 ฐาน มีการสืบค้น/การดาวน์โหลด Full Text /Sessions และการใช้บทคัดย่อ จำนวน 41,471 ครั้ง จากข้อมูลสถิติการใช้ พบว่า มีการใช้บริการฐานข้อมูลสำหรับการค้นคว้าการเรียนการสอน การวิจัยครอบคลุมทุกฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติการใช้งานฐานข้อมูล และ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ 2569 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ มีการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 12 ฐาน โดยเป็นฐานข้อมูลที่บอกรับจาก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 9 ฐาน และโครงการความร่วมมือเพื่อสรรหาและใช้งานทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) ชื่อฐานข้อมูล EBSCO eBooks Collection กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (RULibNET) จำนวน 40 สถาบัน เป็นข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากบริษัท EBSCO จำนวน 3 ฐาน เพื่อให้บริการนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		และระบบ Lifelong Learning การเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องใช้เวลาในการวางแผนออกแบบผลิต และปรับปรุง ซึ่งกลายเป็นภาระงานที่เพิ่มเข้ามาจากภาระงานสอน 3. การมีภาระงานมากหมายถึงอาจารย์มีเวลาน้อยลงในการทุ่มเทให้กับการเตรียมการและผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4. คัดเลือกจากการศึกษาข้อมูลจาก มคอ.3 ของหลักสูตรที่เปิดสอน และรายวิชาที่สอนตามภาคเรียน โดยบุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ 5. เข้าร่วมโครงการความร่วมมือเพื่อสรรหาและใช้งานทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) ชื่อฐานข้อมูล EBSCO eBooks Collection กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (RULibNET) ประจำปีงบประมาณ 2569 มีสถาบันร่วมโครงการจำนวน 40 สถาบัน ในงบประมาณ 90,000 บาท เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบซื้อขาด (ebook) จำนวน			จากสถิติการใช้งานตั้งแต่ เดือน 1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569 มีการใช้งานฐานข้อมูล และ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั้งสิ้นจำนวน 54,185 ครั้ง โดยไตรมาสที่ 1 มีการใช้งาน จำนวน 11,345 ครั้ง ไตรมาสที่ 2 มีการใช้งาน จำนวน 13,408 ครั้ง และ ไตรมาสที่ 3 มีการใช้งาน จำนวน 19,834 ครั้ง ไตรมาสที่ 4 มีการใช้งาน จำนวน 9,598 ครั้ง โดยแบ่งการใช้งานออกเป็น 4 รูปแบบ ได้แก่ 1) การสืบค้น จำนวน 19,401 ครั้ง 2) การใช้ Full Text จำนวน 20,254 ครั้ง 3) Sessions จำนวน 6,106 ครั้ง 4) การใช้อ่านบทคัดย่อ จำนวน 8,424 ครั้ง ทั้งนี้สำนักวิทยบริการฯ ได้ประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่าง ๆ ของสำนักฯ ทั้งในพื้นที่ ได้แก่ จอ TV ตามพื้นที่บริการต่าง ๆ และป้าย ปชส. ภายในสำนักฯ และรูปแบบออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ เฟสบุ๊คส์ และ ไลน์ และจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ 1. จัดกิจกรรมอบรมการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ 2. ส่งรายการสื่อการเรียนการสอนไปตามคณะและสาขาต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกเข้าห้องสมุด 3. บริการการยืมออนไลน์ 4. จัดแสดงหนังสือใหม่ 5. กิจกรรมการนำชมห้องสมุด (Library Tour)			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			23 ชื่อเรื่อง ได้ใช้สื่อร่วมกัน จำนวน 897 ชื่อเรื่อง โดยการซื้อแล้วใช้งานร่วมกัน เพื่อให้เกิดการใช้งานอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด ถือเป็นการช่วยลดการใช้งบประมาณจำนวน ซึ่งประหยัดงบประมาณถึง 3,510.000 บาท						
กิจกรรมที่ 6 Upskill การประยุกต์ใช้ AI ร่วมกับ AppSheet เพื่อสร้างแอปพลิเคชันแบบปรับตัว (208000000-066) / 25,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อพัฒนาโมดูล Upskill การประยุกต์ใช้ AI ร่วมกับ AppSheet เพื่อสร้างแอปพลิเคชันแบบปรับตัว2.เพื่อบูรณาการโมดูลเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี4.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะเทียบเคียงเนื้อหาในรายวิชา 7093502 การออกแบบและพัฒนาแอพลิเคชันบน	1.ได้โมดูล Upskill การประยุกต์ใช้ AI ร่วมกับ AppSheet เพื่อสร้างแอปพลิเคชันแบบปรับตัว จำนวน 1 โมดูล 2.ได้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลรูปแบบ Interactive ประกอบการเรียนรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชิ้น เช่น วิดีโอ อินโฟ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ AI ร่วมกับ AppSheet เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน รวมทั้งพัฒนา	เชิงปริมาณ 1.โมดูล Upskill การประยุกต์ใช้ AI ร่วมกับ AppSheet เพื่อสร้างแอปพลิเคชันแบบปรับตัว เป้าหมาย 1 โมดูล ผลการดำเนินงาน 1 โมดูล (บรรลุ) 2.จำนวนของสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลแบบ Interactive ที่ผลิตขึ้น (เช่น วิดีโอ, Infographics, แบบฝึกหัด, ฯลฯ)	25,000.00	25,000.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน สังคม (อธิบายพอสังเขป) ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยี ลดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพอสังเขป) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ AI ร่วมกับ AppSheet เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันและสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการศึกษาในยุคดิจิทัล ผลการดำเนินงาน - มีการพัฒนาโมดูล Upskill การประยุกต์ใช้ AI ร่วมกับ AppSheet เพื่อสร้างแอปพลิเคชันแบบปรับตัว จำนวน 1 โมดูล	การดำเนินโครงการทำให้เกิดองค์ความรู้ด้านการประยุกต์ใช้ AI ร่วมกับ AppSheet เพื่อสนับสนุนการพัฒนาแอปพลิเคชันและส่งเสริมทักษะดิจิทัลของผู้เรียน โดยผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลและแบบทดสอบ	ไม่มี	ควรพัฒนารูปแบบการอบรมเป็นระบบออนไลน์ควบคู่กับการทดสอบภาคปฏิบัติ ณ สถานที่จริง โดยให้ผู้เข้าร่วมศึกษาความรู้ผ่านสื่อออนไลน์และทำแบบทดสอบเบื้องต้น ก่อน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
อุปกรณ์เคลื่อนที่ และรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	กราฟิก และใบกิจกรรม5.3 มีนักศึกษาบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน	ทักษะดิจิทัลด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	เป้าหมาย 6 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 6 ชิ้น (บรรลุ) เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ AI ร่วมกับ AppSheet เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน โดยประเมินจากผลการทำแบบทดสอบออนไลน์หลังเรียนรู้ เป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 (บรรลุ) เชิงเวลา ไตรมาส 3 เป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) เชิงปริมาณ ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำนินงาน ร้อยละ100 (บรรลุ)			ในรูปแบบสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลแบบ Interactive จำนวน 6 ชิ้น และนำขึ้นระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี - มีการประชาสัมพันธ์และทดลองใช้หลักสูตรนำร่องกับกลุ่มนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์(ค.บ.) - สรุปจำนวนผู้เข้าเรียนจำแนกตามชั้นปี จากรายชื่อนักศึกษาทั้งหมด 55 คน จากเป้าหมายที่กำหนด 30 คน ซึ่งคิดเป็น ร้อยละ 183.33 ดังนี้ - จากตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี พบว่ามีนักศึกษาทั้งหมด 55 คน โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัสนักศึกษา 69) มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.82 และมีร้อยละเทียบเป้าหมายเท่ากับ 40 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัสนักศึกษา 68) มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 32.73 และมีร้อยละเทียบเป้าหมายเท่ากับ 60 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัสนักศึกษา 67) มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.82 และมีร้อยละเทียบเป้าหมายเท่ากับ 40 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัสนักศึกษา 66) มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 23.63 และมีร้อยละเทียบเป้าหมายเท่ากับ 43.33 เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีจำนวนมากที่สุด คือ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 32.73 รองลงมาคือชั้นปีที่ 4 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 23.63 ส่วนชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 มีจำนวนเท่ากัน คือ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.82 ทั้งนี้ ผลรวมร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีเท่ากับ 100.00 และผลรวมร้อยละเทียบเป้าหมายเท่ากับ 183.33 เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน (หากมีการลงนามความร่วมมือโปรดระบุ) เอกสารประกอบบันทึกความร่วมมือ (ไม่มี) การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นผ่านเว็บไซต์	ออนไลน์ อีกทั้งได้เรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวกและยืดหยุ่น ทั้งนี้ การมีผู้เข้าร่วมจำนวน 55 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 30 คน สะท้อนถึงความสนใจในการเรียนรู้ด้าน AI และเทคโนโลยีดิจิทัล และเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต		เข้ารับการทดสอบภาคปฏิบัติเพื่อประเมินสมรรถนะและรับใบประกาศนียบัตร นอกจากนี้ ควรกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการนำใบประกาศนียบัตรไปเทียบผลการเรียนหรือเทียบสมรรถนะในรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดความซ้ำซ้อนในการเรียน และเพิ่มแรงจูงใจให้ผู้เรียนพัฒนา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						URL:https://lms.pbru.ac.th/course/view.php?id=1768			ทักษะด้าน AI และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 7 พัฒนามอดูลระยะสั้นสำหรับสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (208000000-068) / 50,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม 2.เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับบุคคลทั่วไปให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถใช้งานเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) ในระดับพื้นฐาน	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประเมินความรู้ความเข้าใจ ระดับ “ผ่าน” ทุกด้าน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน (Digital Skills/Future Skills) เพื่อยกระดับศักยภาพแรงงานและประชาชนทั่วไป สร้างระบบต้นแบบ (Prototype) ด้าน IoT เพื่อการใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจ ระดับ “ผ่าน” ทุกด้าน เป้าหมาย 25 คน ผลการดำเนินงาน 25 คน (บรรลุ) เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจระดับ “ผ่าน” ทุกด้าน เป้าหมาย ร้อยละ100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ100 (บรรลุ) เชิงเวลา 1.ไตรมาสที่ 4 เป้าหมาย ร้อยละ100	50,000.00	46,975.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน - สังคม (อธิบายพอสังเขป) เตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ให้แก่แรงงานและประชาชนทั่วไป เพื่อให้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือก้าวไปสู่การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีในอนาคต ซึ่งช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลของสังคมโดยรวม - การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพอสังเขป) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (จำนวน 25 คน) โครงการนี้ช่วยเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไป นักศึกษา และศิษย์เก่า สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ผ่านระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัย ซึ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผลการดำเนินงาน 1.มีการจัดกิจกรรมมอดูระยะสั้นการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 25 คน -นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผลประเมินสมรรถนะ “ผ่าน” ทุกด้าน ตามเกณฑ์ร้อยละ 100 -นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผลประเมินความพึงพอใจ ผ่าน” ทุกด้าน ตามเกณฑ์ร้อยละ 80 2.มีการจัดกิจกรรมมอดูลระยะสั้นการประยุกต์ใช้ IoT สำหรับบุคคลทั่วไป นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 25	1. การพัฒนามอดูลการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning): ได้รับองค์ความรู้ในการออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลระยะสั้น (Microcredential) ที่ครอบคลุมทั้งเนื้อหาบทเรียนแบบทดสอบ และแบบฝึกหัด ซึ่งเอื้อให้ประชาชนทั่วไป นักศึกษา และศิษย์เก่า สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2. การถ่ายทอด	ไม่มี	การต่อยอดสู่การใช้งานจริงในชุมชน: ควรสนับสนุนหรือจัดกิจกรรมเสริมที่ช่วยให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำระบบต้นแบบ (Prototype) ด้าน IoT ที่พัฒนาขึ้น ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาจริงในพื้นที่หรือชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลการดำเนินงาน ร้อยละ100 (บรรลุ) เชิงงบประมาณ ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรร เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 93.89 (ไม่บรรลุ)			คน -นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผลประเมินสมรรถนะ “ผ่าน” ทุกด้าน ตามเกณฑ์ร้อยละ 100 -นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผลประเมินความพึงพอใจ ผ่าน” ทุกด้าน ตามเกณฑ์ร้อยละ 80 3.มีการจ้างนักศึกษาระหว่างเรียน นักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ จำนวน 3 คน เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน (หากมีการลงนามความร่วมมือโปรดระบุ) เอกสารประกอบบันทึกความร่วมมือ (ถ้ามี) การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นผ่านเว็บไซต์ URL:https://drive.google.com/drive/folders/19dgHmQNl-LiO7ed07TTMDhvM8WtiElzd?usp=drive_link	ทักษะเทคโนโลยีแห่งอนาคต (Future Skills): ได้บทเรียนในการย่อยเนื้อหาเชิงเทคนิคที่เข้าใจยาก เช่น การคิดเชิงตรรกะ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการประยุกต์ใช้งานระบบ Internet of Things (IoT) ให้กลายเป็นมอดูลที่เข้าใจง่ายและนำไปปฏิบัติได้จริง 3. การสร้างสรรค์นวัตกรรมต้นแบบเพื่อการใช้งานจริง: ได้แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้ออกมาเป็นรูปธรรมผ่านการสร้างระบบต้นแบบ (Prototype) ด้าน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							IoT เช่น ระบบวัดความชื้น ระบบแจ้งเตือน หรือระบบควบคุมอุปกรณ์อัตโนมัติ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและบริบทของชุมชน		
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะใหม่ด้านเกษตรสมัยใหม่และนวัตกรรมอาหาร (206000000-074) / 80,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรมย่อยที่ 1 DIY Pet Treat : การผลิตขนมสุนัขและแมวโฮมเมด วัตถุประสงค์ 1.เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะด้านการผลิตขนมสุนัขและแมวโฮมเมดแก่ผู้เข้าร่วมอบรม โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) 2.เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ	1.ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และทักษะในการผลิตขนมสุนัขและแมวโฮมเมดผ่านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 23 คน 2.ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ต้นแบบสำหรับสัตว์เลี้ยงได้ 3 สูตร ได้แก่ 1. บิสกิตสุนัขตับไก่และฟักทอง 2. บิสกิตแมวปลาทูน่าเสริมต้น	1.ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตขนมสุนัขและแมวโฮมเมด สามารถผลิตผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขลักษณะและมีคุณภาพ 2.ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเลี้ยงสัตว์การพัฒนา	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหลักสูตรระยะสั้น อย่างน้อย 1 หลักสูตร 1 หลักสูตร 2.จำนวนผู้เข้าอบรมอย่างน้อย 20.คน 23 คน 3.จำนวนผลิตภัณฑ์หรือชิ้นงานที่อบรมให้ผู้เข้าอบรม อย่างน้อย 2 ผลิตภัทณ์ 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ บิสกิตสุนัขตับหมูและฟักทอง, บิสกิตแมวปลาทูน่าเสริมต้นข้าวสาลีอ่อน และ ขนม	15,000.00	15,000.00	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ดำเนินโครงการอบรมระยะสั้น "DIY Pet Treat : การผลิตขนมสุนัขและแมวโฮมเมด" ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตอาหารสัตว์เลี้ยง การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบทางการเกษตร และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้สนใจ โดยดำเนินการจัดอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมอบรมจริงจำนวน 23 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 20 คน การอบรมมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบ Hands-on Learning โดยผู้เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ การเตรียมส่วนผสม การขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ การอบ การตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การติดฉลากผลิตภัณฑ์ และการคำนวณต้นทุนการผลิต เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการผลิตอาหารสัตว์เลี้ยงได้อย่าง	ไม่มี	ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ พบว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัดเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมและลักษณะของกิจกรรมที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง	1.ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับการฝึกปฏิบัติให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 2.ควรเพิ่มจำนวนชุดอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วัตถุดิบทางการเกษตรและผลิตผลในท้องถิ่นโดยประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์เลี้ยงที่มีคุณภาพและปลอดภัย 3.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เข้าร่วมอบรมให้สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ คำนวณต้นทุนการผลิต บรรจุภัณฑ์ และต่อยอดองค์ความรู้สู่การสร้างอาชีพหรือรายได้เสริม 4.เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม และเผยแพร่องค์ความรู้ของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประชาชนทั่วไป	ข้าวสาลีอ่อน 3. ขนมแมวเลียทูน่าและฟักทอง 3.ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ด้านการคัดเลือกวัตถุดิบ การคำนวณต้นทุนการผลิต การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการติดฉลากผลิตภัณฑ์เบื้องต้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ 4.เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตอาหารสัตว์เลี้ยงและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบทางการเกษตร ผ่านหลักสูตรอบรมระยะสั้นของสาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผลิตภัณฑ์ การสร้างอาชีพ หรือสร้างรายได้เสริมจากผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์เลี้ยง 3.ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัตถุดิบทางการเกษตร การคำนวณต้นทุน การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สามารถแข่งขันได้ 4.สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีหลักสูตรอบรมระยะสั้นด้านการผลิตอาหารสัตว์เลี้ยงที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและต่อยอดเป็นหลักสูตรบริการ	แมวเลียทูน่าและฟักทอง เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า 4.51 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.97 จาก 5.00 คิดเป็นร้อยละ 99.40 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 4 เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 15,000 บาท / ผลการดำเนินการ 15,000 บาท			ถูกต้องและปลอดภัย ผู้เข้าร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์ต้นแบบสำหรับสัตว์เลี้ยงจำนวน 3 สูตร ได้แก่ 1. บิสกิตสุนัขตับหมูและฟักทอง 2. บิสกิตแมวปลาทูน่าเสริมต้นข้าวสาลีอ่อน 3. ขนมแมวเลียทูน่าและฟักทอง ผลิตภัณฑ์ทั้ง 3 สูตรได้รับการออกแบบให้มีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับสัตว์เลี้ยง และใช้วัตถุดิบที่สามารถหาได้ในท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตร และสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์หรือสร้างรายได้เสริมให้แก่ผู้สนใจได้ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมจากผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 12 คน พบว่า ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 4.97 จาก 5.00 คิดเป็นร้อยละ 99.40 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งด้านวิทยากร เนื้อหา ระยะเวลาการอบรม สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม สะท้อนให้เห็นว่ากิจกรรมสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วม และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมยังเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมในลักษณะเดียวกันอย่างต่อเนื่อง และขยายหัวข้อการอบรมไปสู่การผลิตอาหารสัตว์เลี้ยงประเภทอื่น ผลิตภัณฑ์ดูแลสัตว์เลี้ยง และนวัตกรรมด้านสัตว์เลี้ยงเพิ่มเติม ซึ่งสะท้อนถึงความต้องการในการพัฒนาทักษะและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์เลี้ยงในอนาคต โดยสรุป โครงการอบรมระยะสั้น "DIY Pet Treat : การผลิตขนมสุนัขและแมวโฮมเมด" ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ผู้เข้าร่วมได้รับทั้งความรู้ ทักษะ และ		ส่งผลให้การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการผลิตขนมสุนัขและแมวโฮมเมดไม่เพียงพอต่อการใช้งานพร้อมกันของผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน ทำให้ผู้เข้าอบรมบางส่วนต้องผลัดเปลี่ยนและรอใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ร่วมกันในระหว่างการฝึกปฏิบัติ ซึ่งอาจส่งผลให้การดำเนิน	ในการผลิตเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถลงมือปฏิบัติได้พร้อมกัน ลดระยะเวลาการรอคอย และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ 3.ควรขยายระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ หรือเพิ่มรอบการอบรม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมได้มากขึ้น และสามารถฝึกทักษะได้อย่างเต็มที่ 4.ควรพัฒนาหลักสูตรอบรมในหัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารสัตว์

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	5.ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ ดีเยี่ยม โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย 4.97 จาก 5.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	วิชาการหรือระบบ Microcredential ได้ในอนาคต 5.เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยผู้เข้าร่วมอบรมและผู้สนใจด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตว์เลี้ยง อันนำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้ งานวิจัย และบริการวิชาการในอนาคต				ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดเป็นอาชีพ หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับสัตว์เลี้ยงได้ อีกทั้งยังช่วยเผยแพร่องค์ความรู้ของสาขาวิชาสัตวศาสตร์สู่สังคม และสนับสนุนพันธกิจด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม		กิจกรรมในบางช่วงใช้เวลานานกว่าที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม คณะผู้จัดโครงการได้บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม โดยจัดแบ่งผู้เข้าร่วมออกเป็นกลุ่มย่อย วางแผนการใช้อุปกรณ์เป็นลำดับ และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ทำให้ผู้เข้าร่วมทุกคนสามารถฝึกปฏิบัติได้	เลี้ยงผลิตภัณฑ์ดูแลสัตว์เลี้ยง และนวัตกรรมด้านสัตว์เลี้ยง เพื่อรองรับความต้องการของผู้สนใจและต่อยอดการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ครบทุกขั้นตอน และบรรลุผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	
กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ปลูกผักสร้างอาชีพด้วยระบบไฮโดรโพนิกส์” วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และพัฒนาทักษะใหม่ (Upskill/Reskill) ในด้านเกษตรสมัยใหม่และนวัตกรรมอาหาร 2.เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะและทักษะเชิงปฏิบัติตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	มีหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1 หลักสูตร	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 85	1.จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ≥ 1หลักสูตร 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร การปลูกผักสร้างอาชีพด้วยระบบไฮโดรโพนิกส์ 2.จำนวนผู้เข้าอบรมไม่น้อยกว่า 40 คน 60 คน 3.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85 ร้อยละ 90.40	15,000.00	15,000.00	ดำเนินจัดกิจกรรม”ปลูกผักสร้างอาชีพด้วยระบบไฮโดรโพนิกส์” ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2569 ให้กับคณะครูฝ่ายการงานอาชีพและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ห้อง รวมผู้เข้าอบรม จำนวน 6 คน โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการเรียนรายวิชาการผลิตพืชไร้ดิน จำนวน 9 คน เป็นผู้ช่วยวิทยากร และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ เป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ เช่น โต๊ะวางลังโฟม ปลูกผัก โดยเป็นการบูรณาการร่วมกับรายวิชางานช่างเกษตรเบื้องต้น ในการจัดกิจกรรม หัวหน้าโครงการได้วางแผนการทำงานและบูรณาการร่วมกับรายวิชาต่าง ๆ ในสาขา โดยเริ่มจาก 1. การทำโต๊ะวางลังโฟม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ 2. การเพาะเมล็ดและจัดเตรียมกล้าผักสลัด โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 3. การจัดกิจกรรม ดำเนินการ โดยผู้จัดกิจกรรม เจ้าหน้าที่ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นผู้ช่วยวิทยากร ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2569 ณ โรงเรียนหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ ช่วงเช้า บรรยาย เรื่อง ระบบการปลูกพืชแบบไฮโดรโพ	องค์ความรู้ด้านการปลูกผักในระบบไฮโดรโพนิกส์ในกล่องโฟมและโต๊ะปลูก (รางปลูก) การทำโต๊ะปลูกผักด้วยวัสดุที่มีอยู่	1.ในการดำเนินกิจกรรมไม่ได้วางแผนสำหรับกรณีที่รถบรรทุกของมหาวิทยาลัยไม่ว่าง จึงทำให้ต้องใช้รถยนต์ส่วนตัว และรถตู้ซึ่งไม่สะดวกในการขนอุปกรณ์ ทำให้ต้องใช้รถบรรทุกขนของไปไว้	ควรจัดสรรงบประมาณตามการใช้จ่ายที่ใช้จริง เนื่องจากกิจกรรมนี้เป็นการจัดนอกสถานที่ และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าเป้าหมาย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.เพื่อเชื่อมโยงหรือต่อยอดหลักสูตรระยะสั้นกับ Microcredential Program ของมหาวิทยาลัย 4.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สามารถปรับตัวและพัฒนาทักษะเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอด						นิกส์ โดย ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ บรรยาย เรื่อง การเพาะกล้า การย้ายกล้าผัก การตรวจวัดปริมาณธาตุอาหาร และ pH ของน้ำที่ใช้ในการปลูกผัก โดย ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ ช่วงบ่าย ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การเตรียมโต๊ะปลูก การเพาะกล้า การย้ายกล้า การตรวจวัดปริมาณธาตุอาหาร และค่า pH ของน้ำ โดย ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ และทีมผู้ช่วยวิทยากร บรรยาย เรื่อง การปฏิบัติดูแล และการจัดการโรคและแมลงศัตรูผัก การเก็บเกี่ยว และการบรรจุผักไฮโดรโพนิกส์ โดย ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ สาธิต การเก็บเกี่ยว และการบรรจุเพื่อขนส่ง โดย ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ สรุปผลการจัดกิจกรรม ตอบข้อซักถาม 4. ผลการประเมินการจัดกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าอบรมให้คะแนนความพึงพอใจในภาพรวม 4.52 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.40 โดยมีคะแนนความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ด้านสถานที่จัดอบรมเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ มากที่สุด 4.62 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 92.40 รองลงมาคือ ด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อที่ใช้ในการอบรมมีความพร้อมและเพียงพอ 4.58 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 91.60 เนื่องจากเป็นการจัดอบรมในสถานที่ตั้งของผู้เข้าอบรม และด้านเนื้อหาและกระบวนการอบรมได้แก่ เนื้อหาการอบรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ด้านเนื้อหาวิทยากรได้แก่ วิทยากรใช้ภาษาและตัวอย่างประกอบได้เหมาะสม และวิทยากรสามารถตอบคำถามและให้คำแนะนำได้อย่างชัดเจน 4.56 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 61.20		ก่อน แต่ไม่สามารถเบิกค่าน้ำมันเชื้อเพลิงได้ 2.ในการจัดกิจกรรม มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าเป้าหมาย ทำให้งบประมาณในส่วนข้างอาหารว่างและอาหารกลางวันไม่พอ	
กิจกรรมที่ 3 การจัดตกแต่งตู้ปลานาโนเพื่อสร้างโอกาสทาง	ไม่มี	ไม่มี	1.จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ≥ 1หลักสูตร ดำเนินการหลักสูตร	15,000.00	15,000.00	ดำเนินงานจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดตกแต่งตู้ปลานาโนเพื่อสร้างโอกาสทางการตลาด ซึ่งภาคบรรยายดำเนินการใน วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 เวลา 13.00-17.00 น. และ	ผู้เข้าอบรมได้เข้าใจหลักเกณฑ์จัดตกแต่งตู้ปลา	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การตลาด วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และพัฒนาทักษะใหม่ (Upskill/Reskill) ในด้านเกษตรสมัยใหม่และนวัตกรรมอาหาร 2.เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะและทักษะเชิงปฏิบัติตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม 3.เพื่อเชื่อมโยงหรือต่อยอดหลักสูตรระยะสั้นกับ Microcredential Program ของมหาวิทยาลัย 4.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สามารถปรับตัวและพัฒนาทักษะเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอด			ระยะสั้น เรื่อง การจัดตกแต่งตู้ปลานาโนเพื่อสร้างโอกาสทางการตลาด จำนวน 1 หลักสูตร 2.จำนวนผู้เข้าอบรมไม่น้อยกว่า 20 คน / 27 คน 3.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ85 / ร้อยละ 91.78			ภาคปฏิบัติการ วันที่ 4 กรกฎาคม 2569 เวลา 8.30-17.00 น. โดย คุณอิทธิพงษ์ ดีวรรณ และคณะวิทยากรมืออาชีพจาก Protae Aqua Club หัวข้อภาคบรรยายสำหรับนักศึกษา วิทยากรโดย อาจารย์ ดร. จุฑามาศ ทะแกล้วพันธุ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง สถานการณ์ธุรกิจปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำยุค AI และหลักการจัดตกแต่งตู้ปลาเพื่อสร้างโอกาสทางการตลาดในปัจจุบันที่ผู้เข้าอบรมสามารถจะนำไปใช้ต่อยอดสร้างอาชีพได้ในอนาคต ส่วนภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป วันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องบรรยายชั้น 5 อาคารนิวัตสโมสรและลานกิจกรรมชั้น 1 วิทยากรโดย คุณอิทธิพงษ์ ดีวรรณ และทีมงาน Protae Aqua Club เป็นการฝึกปฏิบัติการจัดตู้ไม้น้ำเพื่อการประกวดและปฏิบัติการออกแบบจัดตกแต่งตู้ปลานาโนเพื่อสร้างโอกาสทางการตลาด และทีมวิทยากรให้คำแนะนำและวิพากษ์ชิ้นงานที่ผู้เข้าอบรมได้ฝึกปฏิบัติการจัดตกแต่งตู้ปลานาโนเพื่อสร้างโอกาสทางการตลาด	ทั้งในระดับพื้นฐาน การประกวดและระดับสากล รวมถึงประสบการณ์การทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดตกแต่งตู้ปลาพรรณไม้น้ำที่สามารถทำเป็นอาชีพสร้างรายได้ได้ทั้งบริการออนไซต์และออนไลน์ รวมทั้งการพัฒนาการตลาดในยุคดิจิทัล		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 4 นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผักและผลไม้ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และพัฒนาทักษะใหม่ (Upskill/Reskill) ในด้านเกษตรสมัยใหม่และนวัตกรรมอาหาร 2.เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะและทักษะเชิงปฏิบัติตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม 3.เพื่อเชื่อมโยงหรือต่อยอดหลักสูตรระยะสั้นกับ Microcredential Program ของมหาวิทยาลัย 4.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สามารถปรับตัวและพัฒนา	1.ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และทักษะการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผักและผลไม้ ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 21 คน 2.ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ต้นแบบได้ 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1.Jelly Drink Product Design ผลิตภัณฑ์เจลลี่ดริ้งจากตาลโตนด 2. Ice Cream Innovation : ไอศกรีมนมจากพืช 3. Molecular Gastronomy : Spherification Juice 3.ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้การเพิ่มมูลค่าจากผักและ	1.ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการแปรรูปการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผักและผลไม้ สามารถผลิตผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขลักษณะและมีคุณภาพ 2.ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมจากผลิตภัณฑ์ได้ 3.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีหลักสูตรอบรมระยะสั้นด้านการสร้าง	1.จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ≥ 1หลักสูตร หลักสูตร “นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผักและผลไม้” 1 หลักสูตร 2.จำนวนผู้เข้าอบรมไม่น้อยกว่า 20 คน / 21 คน 3.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ85 / 95% บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	15,000.00	15,000.00	การอบรมอาชีพระยะสั้น “นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผักและผลไม้” วันที่ 16 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร สาขาวิทยาศาตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผู้เข้าอบรมเป็นคุณครูแนะแนวและครูการงานอาชีพ จำนวน 21 คน จากทั้งหมด 11 โรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ทำให้ครูที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการแปรรูปรูปเพิ่มมูลค่าผักและผลไม้ สามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพได้ และมีความเข้าใจการเรียนการสอนของสาขาวิชาว่ามีประโยชน์และสามารสร้างอาชีพได้หลายหลาก ส่งถึงทำให้ครูที่เข้าร่วมอบรมแนะนำนักเรียนให้มาศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารที่อนาคต ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมจากผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 21 คน พบว่า ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 4.95 จาก 5.00 คิดเป็นร้อยละ 99.00 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งด้านวิทยากร เนื้อหา ระยะเวลาการอบรม สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม สะท้อนให้เห็นว่ากิจกรรมสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วม และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้เป็นอย่างดี	การอบรมอาชีพระยะสั้น “นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผักและผลไม้” วันที่ 16 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร สาขาวิทยาศาตร์และเทคโนโลยีการอาหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผู้เข้าอบรมเป็นคุณครูแนะแนวและครูการงานอาชีพ จำนวน 21 คน โดยให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เรื่อง แนวโน้มอาหารแห่งอนาคตและการเพิ่มมูลค่าผักผลไม้ด้วย	ไม่มี	ควรจัดโครงการการอบรอาชีพระยะสั้นอีกเพื่อขยายโอกาสให้ครูโรงเรียนมัธยมเข้ามาเรียนรู้ทำให้มีความเข้าใจเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนของสาขาเพิ่มมากขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทักษะเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอด	ผลไม้ ด้สน คัดเลือกวัตถุดิบ การคำนวณต้นทุนการผลิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ 4.เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการแปรรูปเพิ่มมูลค่าผักและผลไม้ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบทางการเกษตร ผ่านหลักสูตรอบรมระยะสั้นของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 5.ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ ดีเยี่ยม โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย	มูลค่าเพิ่มจากผักและผลไม้ ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และต่อยอดเป็นหลักสูตรบริการวิชาการหรือระบบ Microcredentia l ได้ในอนาคต 4.เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับครูโรงเรียนมัธยมด้านการนวัตกรรมอาหาร พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าอันนำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้งานวิจัย และบริการวิชาการในอนาคต					นวัตกรรม และการออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารและการสร้างอาชีพจากผักและผลไม้ และปฏิบัติการแปรรูป 3 ผลิตภัณฑ์ คือ ปฏิบัติการที่ 1 Jelly Drink Product Design ผลิตภัณฑ์เจลลี่ดริ้งจากตาลโตนด ปฏิบัติการที่ 2 Ice Cream Innovation : ไอศกรีมนมจากพืช และ ปฏิบัติการที่ 3 Molecular Gastronomy : Spherification Juice Caviar โดยมีอาจารย์สาขาวิชาจำนวน 4 คนเป็นวิทยากร ดังนี้ ผศ.ประกาศ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	4.90จาก 5.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด						ชมภูทอง ผศ. สุภัทรา กล่ำสกุล ผศ.อรอนงค์ ศรีพวาทกุล และ อาจารย์ ดร.กิตติมา ลีละพงศ์วัฒนา1		
กิจกรรมที่ 5 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต เรื่อง “เทคนิคการขยายพันธุ์พืชเพื่อสร้างรายได้เสริม” วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และพัฒนาทักษะใหม่ (Upskill/Reskill) ในด้านเกษตรสมัยใหม่และนวัตกรรมอาหาร 2.เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะและทักษะเชิงปฏิบัติตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและ	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น จำนวนผู้เข้าอบรม	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม	1.จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ≥ 1หลักสูตร 1 หลักสูตร (เทคนิคการขยายพันธุ์พืชเพื่อสร้างรายได้เสริม) 2.จำนวนผู้เข้าอบรม ไม่น้อยกว่า 50 คน / 50 คน 3.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85 / ร้อยละ 87 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	20,000.00	20,000.00	ดำเนินการจัดกิจกรรมรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเทคนิคการขยายพันธุ์พืชเพื่อสร้างรายได้เสริม” ในวันพฤหัสบดี ที่ 13 สิงหาคม 2569 ณ โรงเรียนสมเด็จพระปิยะมหาราชรมณียเขต ตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี โดยจัดกิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน โดยมีรายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม ประกอบด้วย ประโยชน์และความสำคัญของต้นตอ การขยายพันธุ์พืชเพื่อสร้างรายได้เสริม เทคนิคการต่อกิ่งมะเขือแบบเสียบลิ่ม และให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการต่อกิ่งมะเขือต่างๆ เช่น มะเขือเทศ มะเขือเปราะ มะเขือยาว มะเขือม่วง โดยใช้มะเขือพวงเป็นต้นตอ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดทักษะการขยายพันธุ์แบบเสียบลิ่มของพืชตระกูลมะเขือให้ทนต่อโรคทางดิน ทนแล้ง และหาอาหารเก่ง นำไปสู่การสร้างรายได้เสริมได้ หลังจากนั้นเป็นการฝึกและสาธิตการใช้เครื่องมือทางการเกษตรสมัยใหม่ ได้แก่ โดรนพ่นปุ๋ยและยา โดรนสำรวจพื้นที่ และรถตัดหญ้าบังคับวิทยุ หลังจากนั้นเป็นการแนะนำรูปแบบการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือกันต่อไป	1.เทคนิคการเปลี่ยนยอดมะเขือเพื่อเพิ่มการเจริญเติบโตของกิ่งพันธุ์ดี 2.เทคนิคการต่อกิ่งแบบเสียบลิ่ม 3.เทคนิคการบังคับโดรนทางการเกษตร	การปฏิบัติติกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การสาธิตการบินโดรน และรถตัดหญ้าบังคับวิทยุ ไม่ค่อยสะดวก เนื่องจากมีฝนตกตลอดเวลา ส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติไม่ถั่งถึง และกำจัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติ	ควรมีระบบการเชื่อมโยงหลักสูตรระยะสั้นกับระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัย ควรมีการดำเนินกิจกรรมที่ต่อเนื่องในทุกๆปี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สังคม 3.เพื่อเชื่อมโยงหรือต่อยอดหลักสูตรระยะสั้นกับ Microcredential Program ของมหาวิทยาลัย 4.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สามารถปรับตัวและพัฒนาทักษะเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอด									
กิจกรรมที่ 19 พัฒนาความรู้ด้านกฎหมายท้องถิ่นและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (204050000-008) / 10,100.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และหลักการจัดระเบียบการบริหารราชการ 2.เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างและหลักการบริหารราชการแผ่นดิน 3.เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการเข้าสู่การทำงานในระบบราชการหรือการทำงานในภาคส่วน	จัดทำโมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านกฎหมายปกครองและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัย 1 โมดูล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะด้านกฎหมายปกครองและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม 100 คน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะด้านกฎหมายปกครองและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินการ ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 4	10,100.00	10,100.00	กิจกรรมการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายปกครองและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามค่าเป้าหมาย จำนวน 100 คน ซึ่งผลการดำเนินงานของกิจกรรม ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง หลักการจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน และมีความพร้อมในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต โดยได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ที่สามารถต่อยอดเข้าสู่ระบบ Microcredential	ความรู้ด้านกฎหมายปกครองควบคู่กับความรู้ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในการทำความเข้าใจโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานของ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ที่เกี่ยวข้อง			เชิงงบประมาณ จำนวนงบประมาณรวม10,100 บาท 10,100 บาท ร้อยละ 100				หน่วยงานภาครัฐตลอดจนการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน บทเรียนสำคัญคือการจัดการเรียนรู้ควรเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางทฤษฎีกับกรณีศึกษาจากการปฏิบัติงานจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง		
โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร									
กิจกรรมที่ 1 การเสริมศักยภาพผู้สอนต้นแบบการพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (104000000-028) / 30,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อผลิตบุคลากรให้สามารถสร้างบัณฑิตให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 (นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้าง	จำนวนอาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิศวกรสังคม ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 40 คน	จำนวนอาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิศวกรสังคม หลังจากที่เข้าร่วมอบรมสามารถเป็น	เชิงปริมาณ หลักสูตรใหม่ 6 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 โครงการ (วิศวกรสังคม ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	30,000.00	29,935.00	มีการจัดอบรมให้อาจารย์กลุ่มหลักเป็นอาจารย์ต้นแบบทางวิศวกรสังคม เพื่อเป็นอาจารย์ในการจัดการสอนในวิชาวิศวกรสังคม ในปีการศึกษา 2569 จำนวน 26 คน เพียงพอต่อการจัดการสอน	อาจารย์ที่ผ่านเข้าอบรมสามารถสร้างให้บัณฑิตมีทักษะศตวรรษที่ 21 (นักคิด นักสื่อสาร นัก	เนื่องจากการอบรมเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดหา	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นวัตกรรม) ผ่านกระบวนการของวิศวกรสังคม		ผู้สอนรายวิชา จำนวน 26 คน ในเทอม 1/2569	เชิงคุณภาพ อาจารย์ที่เข้าอบรมสามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิศกรสังคม 25 คน(ในแต่ละเทอม)ผลการดำเนินงาน มีอาจารย์ที่สามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนได้ จำนวน 26 คน (ปีการศึกษา 1/2569) เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน / ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน 99.78				ประสาน และนักสร้างนวัตกรรม) ผ่านกระบวนการของวิศวกรสังคมในแนวทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย	ห้องอบรมให้ตรงกับวันและเวลาที่กำหนด อาจจะมีการซ้ำซ้อนในการจัดอบรมของหน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย จึงมีการปรับเป็นการใช้ห้องเรียนใหญ่ในการจัดอบรม	
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (207000000-058) / 30,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
เพื่อปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและการ	1.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ดำเนินการวิพากย์และพัฒนาหลักสูตร และเสนอหลักสูตรกับทางมหาวิทยาลัย	1.หลักสูตรที่พัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 4	30,000.00	30,000.00	ในปีการศึกษา 2569 คณะฯ ดำเนินการวิพากย์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี 2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชา	คณะฯ เปิดจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภายในปี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
พัฒนาของประเทศ	และเทคโนโลยี 2.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี		หลักสูตร / ดำเนินการ 2 หลักสูตร 2.ร้อยละการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง ร้อยละ 100 / ร้อยละ 100 3.หลักสูตรใหม่ 4 หลักสูตร / ดำเนินการ 2 หลักสูตร บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50			วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษา 2571		
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำหลักสูตรระดับอนุปริญญาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล / 30,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ 2+2 Modular System ที่มีความยืดหยุ่นและรองรับการเทียบดอนหน่วยกิต 2.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นปฏิบัติและการเรียนรู้จากโครงงานจริงร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิทยาการคอมาพิวเตอร์ที่ผ่านการปรับปรุงหลักสูตร	การผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ	เชิงปริมาณ 1.มีหลักสูตรใหม่เป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลการดำเนินการ 1 หลักสูตร (บรรลุ) 2.รายวิชาในรูปแบบ Modular Learning และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ เปป้าหมาย ร้อยละ 30 ผลการดำเนินงาน จากการออกแบบหลักสูตร	22,000.00	18,600.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพอสังเขป) เมื่อมีการพัฒนาและปรับปรุงหหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย สามารถตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานได้ ทำให้บัณฑิตจบไปมีงานทำ ผลการดำเนินงาน ผลการจัดโครงการประชุมปรับปรุงหลักสูตรในวันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 13.00 น. ถึง 16.00 น. และประชุมวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 22 กรกรฎาคม 2569 เวลา 9.00 – 12.00 น. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน (หากมีการลงนามความร่วมมือโปรดระบุ) เอกสารประกอบบันทึกความร่วมมือ (ถ้า	1.องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อปรับหลักสูตรให้ทันสมัย รองรับนักศึกษาต่างชาติ เช่น จีน เป็นต้น 2.องค์ความรู้ด้านการปรับปรุงหลักสูตร ดดยเน้นปฏิบัติและทำงานจริงในสถาน	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรด้านเทคโนโลยีในการพัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะผู้เรียน 4.เพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะด้าน AI, Data Science, Cybersecurity และเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 213 5.เพื่อรองรับการศึกษานานาชาติและเพิ่มโอกาสในการดึงดูดนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 6.เพื่อยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล			สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ร้อยละ 30 (บรรลุ) 3.สถานประกอบการหรือองค์กรภาคอุตสาหกรรมเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร (CWIE) เป้าหมาย 2 แห่ง ผลการดำเนินการ 4 แห่ง (บรรลุ)			มี) 1.คุณปฐมพล แต้สุจิ บริษัท CNXDevsoft 2.คุณพลอยปภัส จรัสเศวตตานนท์ บริษัท เอ ไอ แมชชีน 3.คุณปณต ลีเจิญภักตร์ บริษัทอินฟินิท 4.คุณธวัชชัย วรจักร บริษัท Network Link Co.,Ltd	ประกอบการต่างประเทศ		
โครงการที่ 12 โครงการขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ									
กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งหน่วยประสานงานทางวิชาการขับเคลื่อนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (101140000-001) / 350,000.00 บาท / โครงการจัดตั้งหน่วยประสานงานทางวิชาการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2-3-4									

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.เพื่อจัดตั้งหน่วย PMO เป็นกลไกกลางในการบริหารและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 2.เพื่อสนับสนุนคณะและหลักสูตรให้สามารถพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	1.หน่วยประสานงาน (PMO) จำนวน 1 หน่วย 2.ได้แผน/กรอบ/แนวทางการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม จำนวน 1 แผน	ได้หน่วย PMO ที่ทำงานเชิงรุก กำกับ ทวนสอบ และเร่งรัดการดำเนินงาน รวมถึงได้กรอบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-driven Curriculum)	1. เชิงปริมาณ - หน่วยประสานงานเป้าหมาย จำนวน 1 หน่วย / ผลการดำเนินการ จัดตั้งหน่วยประสานงาน (PMO) แล้วเสร็จ จำนวน 1 หน่วย - จำนวนกิจกรรมเป้าหมาย สำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามแผนคิดเป็นร้อยละ 90 - หลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุนเป้าหมายไม่น้อยกว่า 10 หลักสูตร / ผลการดำเนินการ สนับสนุนการพัฒนาร่างหลักสูตรไม่ครบถ้วนตามเป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ - คะแนนความพึงพอใจของคณะและหลักสูตรต่อการ	350,000.00	294,961.55	สรุปผลการดำเนินงานตามขั้นตอนสำคัญ ดังนี้: 1) การจัดตั้งหน่วย PMO และวางระบบบริหาร: ดำเนินการจัดตั้งหน่วยประสานงานฯ สำเร็จครบถ้วนตามเป้าหมาย 2) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ: ได้จัดกิจกรรมประชุมวิเคราะห์ความต้องการหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง 3) การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร: หน่วย PMO ได้ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละคณะ 4) การบูรณาการภาคีเครือข่าย: มีการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภายนอก เช่า การบินไทย เพื่อร่วมให้ข้อมูลความต้องการ	1) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติจำเป็นต้องอาศัยกลไกการประสานงานที่รวดเร็วและมีความยืดหยุ่น (PMO) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัย คณะวิชา และภาคีเครือข่ายภายนอก 2) การนำข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร (Data-driven Curriculum) ช่วยให้หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่าง	การประสานงานกับภาคีเครือข่ายภายนอกบางแห่งอาจต้องใช้ระยะเวลาในการนัดหมายเนื่องจากติดภารกิจและตารางเวลาที่แตกต่างกันของหน่วยงาน	ควรสนับสนุนและต่อยอดการดำเนินงานของหน่วย PMO อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรในระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ประสานงาน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 / ผลการดำเนินการ คะแนนความพึงพอใจของคณะและหลักสูตรเฉลี่ยร้อยละ 85.50 - ได้แผนหรือกรอบวิชาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม เป้าหมาย 1 แผน/ ผลการดำเนินการ ได้แผนและกรอบแนวทางการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม จำนวน 1 แผน 3. เชิงเวลา เป้าหมาย 1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569 / ผลการดำเนินการ ดำเนินการไม่ทันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย ได้รับจัดสรร 350,000 บาท เบิกจ่ายจริง				แท้จริง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			294,961.55 คงเหลือ 55,038.45 บาท						
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (207000000-057) / 110,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรมย่อยที่ 1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีในห้องเรียนเข้ากับการปฏิบัติงานจริงในภาคอุตสาหกรรม 2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงเตรียมความ	นักศึกษาและคณาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านกระบวนการผลิต เทคโนโลยีเครื่องจักรกลสมัยใหม่ และการบริหารจัดการจากสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำโครงงานวิศวกรรม (Senior Project) และมีความพร้อมสำหรับการทำงานในภาคอุตสาหกรรมวิศวกรรมเครื่องกลในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 38 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ของเป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ "[มาก/มากที่สุด]" (คะแนนเฉลี่ย 4.72) 3. เชิงเวลา ดำเนินโครงการและจัดทำรายงานผลสำเร็จลุล่วงตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ 4. เชิงงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ภายใต้วงเงินที่ได้รับ	13,900.00	9,895.00	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้ดำเนินการนำนักศึกษาและคณาจารย์เข้าเยี่ยมชมกระบวนการทำงาน ณ บริษัทสหวิริยาอินดัสตรีจำกัด มหาชน บริษัทเหล็กแผ่นรีดเย็นไทย จำกัดมหาชน และ บริษัท ท่าเรือประจวบ จำกัด โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับฟังการบรรยายพิเศษจากวิศวกรผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงงาน เทคโนโลยีการผลิต และการบำรุงรักษาเครื่องจักรกลในระดับอุตสาหกรรม นอกจากนี้ยังได้ลงพื้นที่สำรวจสายการผลิตจริง (Production Line) ทำให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางวิศวกรรมเครื่องกลในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ส่งผลให้นักศึกษามีความเข้าใจในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม โดยผู้เข้าร่วมมีความเห็นว่าโครงการนี้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวสู่โลกของการทำงาน	1.ได้เรียนรู้เทคโนโลยีทางวิศวกรรมเครื่องจักรกลสมัยใหม่ และระบบอัตโนมัติ (Automation) ที่ใช้ในภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน ซึ่งถือเป็นการอัปเดตองค์ความรู้นอกเหนือจากในตำราเรียน 2.ได้เรียนรู้ระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยในการทำงาน (Safety Engineering) และวัฒนธรรมองค์กรของสถาน	1.ระยะเวลาในการเข้าเยี่ยมชมสายการผลิตในบางกระบวนการค่อนข้างจำกัด ทำให้มีเวลาในการศึกษาเชิงลึกหรือซักถามข้อสงสัยทางเทคนิคเชิงวิศวกรรมกับวิทยากรได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร 2.การปรับเวลาและการนัดหมายให้สอดคล้อง	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
พร้อมด้านทักษะวิชาชีพและทัศนคติที่ดีในการทำงานแก่นักศึกษาก่อนออกไปปฏิบัติงานจริง (สหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน)			อนุมัติ 13,900 บาท มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบ ภายใต้วงเงินที่ได้รับอนุมัติ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100%				ประกอบการชั้นนำ 3.การได้เห็นสภาพแวดล้อมการทำงานจริงช่วยกระตุ้นแรงบันดาลใจให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (Hard Skills) และทักษะการปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น (Soft Skills)	กับตารางเรียนของนักศึกษาและเวลาทำการของสถานประกอบการทำให้ตารางเวลาการเดินทางค่อนข้างรัดตัว	
กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเครื่องแสกน 3D มิติและเครื่องพิมพ์ 3D วัตถุประสงค์ 1.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะปฏิบัติการใช้งานเครื่องสแกน 3 มิติ (3D Scanner) การ	นักศึกษาและบุคลากรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน ได้เข้าร่วมการอบรมและผ่านการฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องสแกน 3 มิติและเครื่องพิมพ์ 3 มิติด้วยตนเอง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางวิศวกรรมดิจิทัล สามารถสร้างและปรับแต่งโมเดล 3 มิติ ตลอดจนตั้งค่าพารามิเตอร์การพิมพ์ชิ้นงานได้อย่างถูกต้องและสามารถนำ	1. เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ "[มาก/มากที่สุด]" (คะแนน4.3)	18,900.00	18,200.00	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์ โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ภาคส่วน ได้แก่ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในส่วนของภาคทฤษฎี ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับฟังการบรรยายเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องสแกน 3 มิติ ชนิดของวัสดุพิมพ์ (เช่น PLA, ABS) และซอฟต์แวร์สไลซ์ (Slicing Software) ในภาคปฏิบัติ นักศึกษาได้ลงมือสแกนชิ้นงานวิศวกรรมต้นแบบ นำไฟล์มาปรับแต่ง (Mesh Editing) และตั้งค่าพารามิเตอร์การพิมพ์ (เช่น Infill, Layer Height, Support) ก่อนนำไปขึ้นรูปจริงด้วยเครื่องพิมพ์ 3 มิติ ผลการดำเนินงานพบว่านักศึกษาสามารถสร้างชิ้นงานต้นแบบได้สำเร็จตามแบบที่กำหนด และมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	1.ได้องค์ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับกระบวนการวิศวกรรมย้อนรอย (Reverse Engineering) ตั้งแต่การแปลงวัตถุทางกายภาพให้เป็นข้อมูลดิจิทัลไปจนถึงการผลิตซ้ำ	1. กระบวนการพิมพ์ 3 มิติ (3D Printing) เป็นกระบวนการที่ต้องใช้ระยะเวลาในการขึ้นรูปค่อนข้างนาน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
จัดการไฟล์ข้อมูลจุด (Point Cloud) และเครื่องพิมพ์ 3 มิติ (3D Printer) ให้แก่นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ 2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 3 มิติในงานวิศวกรรมย้อนรอย (Reverse Engineering) การสร้างต้นแบบรวดเร็ว (Rapid Prototyping) และการออกแบบชิ้นงานทางวิศวกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		องค์ความรู้ไปต่อยอดในการทำโครงงาน (Senior Project) หรืองานวิจัยนวัตกรรมทางวิศวกรรมได้จริง	3. เชิงเวลา ดำเนินโครงการจัดอบรมและสรุปผลเสร็จสิ้นลุล่วงตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้วงเงินที่ได้รับอนุมัติ 18,900 บาท เบิกจ่ายจริง 18,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.30 ของงบประมาณที่ได้รับ มีเงินคงเหลือส่งคืน 700 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100%			ในเกณฑ์ดีเยี่ยม	2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้เทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ที่มักพบในกระบวนการพิมพ์ 3 มิติ เช่น ปัญหาชิ้นงานไม่ติดฐานพิมพ์ หรือปัญหาเส้นพลาสติกอุดตัน 3.ทราบถึงความสำคัญของการออกแบบโครงสร้างและข้อจำกัดของเครื่องจักร เพื่อให้ชิ้นงานมีความแข็งแรงทางกลและใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า	ทำให้ในการฝึกปฏิบัติจริง นักศึกษาบางกลุ่มไม่สามารถพิมพ์ชิ้นงานขนาดใหญ่หรือชิ้นงานที่มีความซับซ้อนสูงให้เสร็จสิ้นได้ทันภายในระยะเวลาการอบรม 2.สัดส่วนจำนวนเครื่องสแกนและเครื่องพิมพ์ 3 มิติ ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมอาจยังไม่เพียงพอทำให้ผู้เข้าร่วม	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								บางส่วนมีเวลาในการสัมผัสและทดลองใช้งานเครื่องจักรอย่างจำกัด	
กิจกรรมย่อยที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อสร้างสรรค์วิศวกรสารสนเทศและการสื่อสารแห่งอนาคต วัตถุประสงค์ 1.เพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) และพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill) ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม 2.เพื่อสนับสนุนแนวคิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) โดยการสร้างโมดูลการเรียนรู้ที่สามารถต่อ	การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)	นักศึกษาเพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) และพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill)	1. เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะ เพื่อบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1 โมดูล 3. เชิงเวลา ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม 2569 เชิงงบประมาณ	9,900.00	9,900.00	นักศึกษาได้รับทักษะเพิ่มเติม การดำเนินงานเรียบร้อยดี	ฝึกปฏิบัติการออกแบบระบบจำลองขนาดเล็กด้วยปัญญาประดิษฐ์	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน, ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน, ความรู้เบื้องต้นของเทคโนโลยีศตวรรษที่ 21, การออกแบบสื่อดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีศตวรรษที่ 21, ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อดิจิทัลด้วย	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยอดและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคตได้อย่างยั่งยืน			เบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100					เทคโนโลยีศตวรรษที่ 21, ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 4 การพัฒนารายวิชาเชิงบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า วัตถุประสงค์ 1.เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านวิศวกรรมไฟฟ้าให้แก่นักศึกษา พร้อมพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ 2.เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการและ	นักศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Blended Learning ที่บูรณาการองค์ความรู้ทางวิศวกรรมไฟฟ้าเทคโนโลยีดิจิทัลและการเรียนรู้จากสถานการณ์หรือโจทย์ที่สอดคล้องกับบริบทของภาคอุตสาหกรรม	1.มีความรู้และทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 2.นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและ	1.จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ รายวิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า 1 รายวิชา 2.รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบผสมผสาน (Blended Learning) ร้อยละ 100 3.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ทักษะที่จำเป็น ร้อยละ 100	17,450.00	17,450.00	1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ศึกษาข้อมูลทางวิชาการและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา สมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตุลาคม 2568 - พฤษภาคม 2569 2. ดำเนินการ (Do) - ประสานงานและดำเนินโครงการ มิถุนายน 2569 - กรกฎาคม 2569 3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ กรกฎาคม 2569 - สิงหาคม 2569 4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และนำผลประเมินไปปรับปรุง กันยายน 2569 ผลการประเมินโครงการ การประเมินผลโครงการดำเนินการจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมงานเขียนแบบทางไฟฟ้า ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 27–28 มิถุนายน พ.ศ. 2569 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 31 คน และ กิจกรรมงานติดตั้งระบบไฟฟ้า ซึ่ง	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เทคโนโลยีที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าโดยตรง และสามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและทำงานจริงได้		เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมไฟฟ้า รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับสถานการณ์และการปฏิบัติงานจริงได้				จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4–5 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 24 คน รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 55 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตอบแบบประเมินผลโครงการ เพื่อประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลการประเมิน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้ รายการประเมิน ค่าเฉลี่ย แปลผล 1.มีความรู้ความเข้าใจด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเพิ่มขึ้น 4.72 มากที่สุด 2.มีทักษะปฏิบัติด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเพิ่มขึ้น 4.68 มากที่สุด 3.มีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ 4.87 มากที่สุด 4.สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ 4.69 มากที่สุด 5.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ 4.57 มากที่สุด 6.สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมไฟฟ้าได้ 4.78 มากที่สุด รวม 4.72 มากที่สุด ผลการประเมินเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ของโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิศวกรรมไฟฟ้าโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.87 รองลงมา คือ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมไฟฟ้าได้ มีค่าเฉลี่ย 4.78 และมีความรู้			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ความเข้าใจด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.72 ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ มีค่าเฉลี่ย 4.57 ซึ่งยังอยู่ในระดับ มากที่สุด ผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนว่า การดำเนินกิจกรรมสามารถสนับสนุนการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ตลอดจนส่งเสริมความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ และพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมไฟฟ้าได้ตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ของโครงการ			
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านอณูพันธุศาสตร์สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (206000000-076) / 25,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนิน ไตรมาสที่ 4									
1.เชิญผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการตรวจสารพันธุกรรมสิ่งมีชีวิต จากบุคลากรศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ คณะสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เข้าร่วมสอนและถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับทั้งอาจารย์และนักศึกษา 2.ฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบสารพันธุกรรมสิ่งมีชีวิตใน	รายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning) จำนวน 1 รายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการเรียนรู้ทฤษฎีและปฏิบัติจากการนำตัวอย่างโรคสัตว์เศรษฐกิจที่เกิดปัญหาจริงในฟาร์มเกษตรกรมาตรงจสอบด้วยเทคนิคอณูวินิจฉัย โดยผลทดสอบหลังเรียนจบในเนื้อหาการตรวจโรคสัตว์	1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการรายวิชาพันธุศาสตร์เพื่อการเกษตร 1 รายวิชา บรรลุเป้าหมาย 1 รายวิชา 2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการเรียนรู้ทฤษฎี และปฏิบัติจากตัวอย่างโรคสัตว์เศรษฐกิจที่เกิดปัญหาจริงในฟาร์มเกษตรกร 82 คน บรรลุเป้าหมาย 82 คน	25,000.00	25,000.00	การดำเนินงานประกอบ 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 เทคนิคการตรวจโรคจากสารพันธุกรรมด้วยเทคนิค PCR โดยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ชั้นปีที่ 2 เข้ารับการฝึกอบรม วิทยากร คือนางสาวสกุณา พัฒนกุลอนันต์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการตรวจโรคสัตว์ด้วยเทคนิค PCR กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการการตรวจโรคจาก antigen ของเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคด้วยเทคนิค ELISA เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะการตรวจโรคสัตว์ในห้องปฏิบัติการให้แก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 โดยมี นางสิริลักษณ์ จาละ เป็นวิทยากร ให้แก่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสกัดดีเอ็นเอและเทคนิค PCR” วันที่ 8–9 สิงหาคม 2569 และ 15-16 สิงหาคม 2569 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ด้านพันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ด้านอณูพันธุศาสตร์สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะ	1. เทคนิคการตรวจโรคจากสารพันธุกรรมด้วยเทคนิค PCR 2. เทคนิคการการตรวจโรคจาก antigen ของเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคด้วยเทคนิค ELISA	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ห้องปฏิบัติการในรายวิชา 5002103 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร 3.เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ห้องปฏิบัติการและใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติเทคโนโลยีการเกษตร		ด้วยเทคนิค PCR พบว่านักศึกษาสอบผ่านเนื้อหาได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 70 คะแนนขึ้นไป คิดเป็นจำนวนร้อยละ 92.68 และผลทดสอบหลังเรียนในเนื้อหาบทปฏิบัติการ ELISA คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ70 คะแนนขึ้นไป คิดเป็นจำนวนร้อยละ 85.71	3. จำนวนนักศึกษาสอบผ่านแบบทดสอบหลังบทปฏิบัติการ PCR และ ELISA ในรายวิชาพันธุศาสตร์เพื่อการเกษตร - ผลการสอบบทปฏิบัติการที่ 1 นักศึกษาสอบผ่านร้อยละ 92.68 และสอบไม่ผ่านร้อยละ 7.31 ผลการสอบบทปฏิบัติการที่ 2 นักศึกษาสอบผ่านร้อยละ 85.71 และสอบไม่ผ่านร้อยละ 14.28 บรรลุเป้าหมาย โดยผลการสอบของนักศึกษาทั้ง 2 ครั้งพบว่ามีนักศึกษาสอบผ่านมากกว่าร้อยละ 80			เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ อาลัย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ การอบรมครั้งนี้มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีชีวภาพและอณูพันธุศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้จริง โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์จาก ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ สำหรับหัวข้อการอบรม ประกอบด้วย การสกัดดีเอ็นเอเพื่องานพันธุวิศวกรรมเบื้องต้น และการประยุกต์ใช้เทคนิค PCR และ ELISA เพื่องานพันธุวิศวกรรมเบื้องต้น ซึ่งเป็นเทคนิคสำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการตรวจวิเคราะห์สารพันธุกรรม การวินิจฉัยโรค ตลอดจนการศึกษาและวิจัยทางด้านการเกษตรและสัตวแพทย์กิจกรรมมีนักศึกษาจาก สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เข้าร่วมเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และสร้างความเข้าใจถึงการนำเทคโนโลยีชีวภาพและพันธุวิศวกรรมมาประยุกต์ใช้กับงานด้านการเกษตร เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียน การวิจัย และการประกอบวิชาชีพในอนาคต กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาเป็น บัณฑิตนักปฏิบัติ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับผู้ประกอบการมืออาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (206000000-077) / 25,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี	1.ผู้มีประสบการณ์เข้า	20,000.00	20,000.00	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อธุรกิจปลาสวยงาม	หลังการเข้ารับกี่	ไฟฟ้าดับ	ควรปรับปรุง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ active learning			ร่วมสอนถ่ายทอดประสบการณ์แก่อาจารย์และนักศึกษาสอดคล้องและบรรลุเป้าหมายข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 1 ฉบับ มีวิทยากรเข้าร่วมสอนถ่ายทอดประสบการณ์ จำนวน 3 คน 2. จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามาส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 1 หลักสูตร 3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ≥ 20 คน / 45 คน 4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ ≥ 10 คน / 39 คน 5.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี			ขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบุรี โดยคุณจักรินทร์ เรืองวิจิตร และคุณณัฏยา เทศลำลึก(ศิษย์เก่า) เป็นวิทยากรถ่ายทอดประสบการณ์การเลี้ยงและการทำธุรกิจสร้างรายได้และอาชีพจากการเลี้ยงปลาสวยงาม อาทิ ปลากัด ปลาบอลลูน ไรแดง รวมถึงการให้คำแนะนำเกี่ยวกับระบบการเลี้ยงปลาสวยงาม ณ โรงเพาะฟักสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในขั้นตอนต่อมานักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานและฟังเสนา จากคุณศักดิ์ชัย ตันอริยะมีศิริกุล เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2568 สาขาอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามและพรรณไม้น้ำ หัวข้อสถานการณ์ธุรกิจปลาสวยงามของไทยและการดำเนินการของศักดิ์ชัยฟาร์ม ที่เริ่มต้นอาชีพเลี้ยงปลาสวยงามตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 (กว่า 26 ปี) จากทุนเริ่มต้นเพียง 300 บาท จนกลายเป็น "ศักดิ์ชัยฟาร์ม" แหล่งเพาะเลี้ยงและส่งออกปลาทองรายใหญ่ของประเทศ	อบรมและศึกษาดูงานแล้วนักศึกษาได้รับพ่อแม่พันธุ์ปลาบอลลูน และปลากัดจากฟาร์มของวิทยากรเพื่อนำมาเลี้ยงและเพาะพันธุ์ ณ โรงเพาะฟักของสาขาวิชาฯ สามารถจำหน่ายเพื่อเป็นทุนหมุนเวียนซื้อไรแดงและพ่อแม่พันธุ์เข้ามาเสริมความหลากหลาย (ประมาณ 3 เดือน) แต่ยังเพาะไม่ได้ผลผลิตในรุ่นที่ 2 ก็เกิดความเสียหาย ปลาตายเนื่องจากไฟฟ้าดับบ่อยและต่อเนื่องยาวนาน ทำให้มีรายได้ในการจำหน่ายปลากัดไปเพียง 260 บาท	บ่อยและดับนาน บริเวณที่ทำการเลี้ยงไม่มีเครื่องสำรองไฟ ทำให้ปลาที่เลี้ยงไว้เพื่อรอการจำหน่ายตายเกือบหมด (ยกเว้นปลากัด 6 ตัว ซึ่งนักศึกษานำไปจำหน่ายเป็นรายได้แต่ก็นำไปหมุนเวียนซื้อพันธุ์ปลาเข้ามาเลี้ยงต่อ)	ระบบไฟฟ้าปั๊มลมหรือมีระบบสำรองไฟ เพราะในการอนุบาลจำเป็นต้องมีอากาศสำหรับปลาและเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตไว้ให้ลูกปลากินตลอดเวลา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			รายได้ (นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนจากจำหน่ายปลาสวยงาม) 2 คน / 3 คน 6. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า (รายวิชาการเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำประดับ) 2 รายวิชา ได้แก่ 1.การเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำประดับ 2. ปัญหาพิเศษเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ได้โจทย์หัวข้อวิจัย)				(ซึ่งนำไปซื้อพันธุ์ปลาหมุนเวียนหมดแล้ว)		
กิจกรรมที่ 6 การฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning (206000000-079) / 20,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning	1. นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพด้านการแปรรูปอาหาร การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ และการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร อย่างน้อย	1. นักศึกษามีทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สามารถปฏิบัติงานจริงได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจใน	1.จำนวนทักษะการแปรรูป การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร อย่างน้อย 3 ทักษะ นักศึกษามีทักษะ 3 ด้าน 1.ด้านการแปร	20,000.00	20,000.00	การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ช่วยการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เพื่อให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านทักษะเฉพาะศาสตร์/วิชาชีพด้าน จำเป็นต้องมีการฝึกทักษะและความรู้รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยการนำเสนอผลงานของนักศึกษาที่ได้จากการพัฒนากระบวนการฝึกฝนต่าง ๆ ทั้งด้านการ แปรรูปอาหาร การวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพอาหารด้านกายภาพ เคมี จุลินทรีย์ และประสาทสัมผัส โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ใน	นักศึกษาสาขาวิชามีองค์ความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. การแปรรูปอาหาร สามารถปฏิบัติกระบวนการแปร	งบประมาณค่าวัตถุดิบสำหรับการฝึกที่ยังไม่เพียงพอทำให้นักศึกษาต้องจ่ายเพิ่ม	ควรจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	3 ทักษะ 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพไม่น้อยกว่า 40 คน 3. มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา 4. มีผลงาน/ผลิตภัณฑ์จากการเรียนรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดหรือสร้างรายได้ อย่างน้อย 1 รายวิชา	การทำงาน 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากโจทย์จริงได้ 3. นักศึกษามีทักษะการทำงานและความพร้อมในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น 4. นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และมีศักยภาพในการสร้างรายได้ 5. มีต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สามารถนำไปขยายผลใน	รูปอาหาร 2.การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ 3.การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร 2.จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร อย่างน้อย 40 คน จำนวนนักศึกษา 54 คน 3.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ไม่น้อยกว่า ระดับ 3.5 4.6 4. การบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน 2 รายวิชา 3 รายวิชา			รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ ความรู้ที่เกิดขึ้นได้จากประสบการณ์ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายผสมผสานกันเหมาะสมกับลักษณะรายวิชาและลักษณะผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกเป็นผู้ประกอบทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน เช่น การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) มีการบูรณาการโครงการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน รายวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีการแปรรูปผักและผลไม้ เทคโนโลยีขนมอบ และวิชาปัญหาพิเศษ ทำให้นักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปีจำนวน 53 คน ได้มีทักษะด้านการแปรรูปอาหาร การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ และการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร ในรายวิชาเทคโนโลยีขนมอบนักศึกษาฝึกการหารายได้ จากการทำผลิตภัณฑ์จำหน่าย นักศึกษามีคะแนนความพึงพอใจของที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร 4.6 คะแนน	รูปอาหารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ สามารถเลือกใช้และดูแลเครื่องมือสำหรับการผลิตและตรวจสอบคุณภาพอาหารได้อย่างเหมาะสม 3. การตรวจสอบคุณภาพอาหาร สามารถตรวจสอบคุณภาพอาหารด้านกายภาพ เคมี จุลินทรีย์ และประสาทสัมผัส รวมทั้งวิเคราะห์ผลได้ 4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร สามารถพัฒนาสูตร กระบวนการผลิต และปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		รายวิชาอื่นได้	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ 2. เทคโนโลยีการแปรรูปผักและผลไม้ 3. ปัญหาพิเศษ 5.รายวิชาที่นักศึกษาสามารถหารายได้ 1 รายวิชา วิชาเทคโนโลยีขนมอบ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100				ได้ 5. การแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม สามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6. การถ่ายทอดและนำเสนอผลงาน สามารถสื่อสารและนำเสนอผลการปฏิบัติงานและผลงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้อย่างเป็นระบบ 7. การเป็นผู้ประกอบการ สามารถคำนวณต้นทุน กำหนดราคา วางแผนการจำหน่าย และสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ได้ 8. การประยุกต์ใช้ความรู้ สามารถ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติและนำไปใช้ในการทำงานจริงได้		
กิจกรรมที่ 14 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning / Blended learning แขนงเทคโนโลยีเว็บมัลติมีเดีย สาขาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ (208000000-071) / 33,250.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อให้มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ Blended learning / LMS สมัยใหม่ในยุค new normal 2.เพื่อให้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Blended learning / LMS สมัยใหม่ในยุค new normal	นักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ ประเมินความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้แบบ Active learning / Blended learning ระดับ “ผ่าน” ทุกด้าน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100	นักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ นักศึกษาได้เพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและมีความพร้อมในการทำงานหรือปฏิบัติงานจริง	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจระดับ “ผ่าน” ทุกด้าน เป้าหมาย 35 คน ผลการดำเนินงาน 35 คน (บรรลุ) เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจระดับ “ผ่าน” ทุกด้าน เป้าหมาย ร้อยละ100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ100 (บรรลุ) เชิงเวลา 1.ไตรมาสที่ 4 เป้าหมาย ร้อยละ100	33,250.00	29,826.66	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน - สังคม (อธิบายพอสังเขป) การเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพขั้นสูงให้แก่นักศึกษา (เช่น การพัฒนา Full-Stack Web Development และการออกแบบกราฟิกดิจิทัล) เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงและตอบสนองความต้องการของสังคมในยุคดิจิทัล - การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพอสังเขป) นักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ จำนวน 35 คน) ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุค New Normal โดยการนำรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และระบบ LMS สมัยใหม่มาบูรณาการเข้ากับรายวิชา เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นในการเข้าถึงองค์ความรู้ ผลการดำเนินงาน 1.มีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Full-Stack Wed Development สำหรับธุรกิจยุคดิจิทัลในรายวิชาการประยุกต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ จำนวน 35 คน -นักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ มีผลประเมินสมรรถนะ “ผ่าน” ทุกด้าน ตามเกณฑ์ร้อยละ 100	นักศึกษาได้องค์ความรู้ในการประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และระบบ LMS สมัยใหม่ ที่สอดคล้องกับบริบทในยุค New Normal เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเพิ่มความยืดหยุ่นในการเข้าถึงองค์ความรู้ของผู้เรียน และได้รับบทเรียนในการบูรณาการทักษะทางวิชาชีพ	ไม่มี	การขยายผลและต่อยอดรายวิชา: ควรพิจารณาขยายผลการบูรณาการรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Blended Learning ไปยังรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรเพิ่มขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมและช่วยพัฒนาทักษะดิจิทัลให้นักศึกษาในวงกว้างยิ่งขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลการดำเนินงาน ร้อยละ100 (บรรลุ) เชิงงบประมาณ ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรร เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 89.69 (ไม่บรรลุ)			2.มีการจัดกิจกรรมการออกแบบกราฟิกชิ้นงานดิจิทัลในรายวิชาหัวข้อพิเศษคอมพิวเตอร์ประยุกต์ นักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ จำนวน 20 คน -นักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ มีผลประเมินสมรรถนะ “ผ่าน” ทุกด้าน ตามเกณฑ์ร้อยละ 100 3.มีการจ้างนักศึกษาระหว่างเรียน นักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ จำนวน 2 คน	ขั้นสูง เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ Full-Stack Web Development สำหรับธุรกิจยุคดิจิทัล และการออกแบบกราฟิกชิ้นงานดิจิทัล ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพจริง		
กิจกรรมที่ 15 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning / Blended learning สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ (208000000-072) / 22,800.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อให้มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning / LMS สมัยใหม่ในยุค new normal 2.เพื่อให้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning / LMS สมัยใหม่ในยุค new normal	1.สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลในรายวิชาหลักการออกแบบองค์ประกอบเกม จำนวน 1 ชิ้น 2.ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น จำนวน 35 คน	1.เกิดช่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียนเอกสารออกแบบเกม 2.ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการเขียนเอกสารออกแบบเกม	1. เชิงปริมาณ - จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เป้าหมาย 1 ผลการดำเนินงาน 1 (บรรลุ) - จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เป้าหมาย 1 ผลการ	22,800.00	22,800.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพอสังเขป) ผู้เข้าอบรมมีความรู้ในการเขียนเอกสารออกแบบเกมที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเกมได้	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินงาน 1 (บรรลุ) - จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ เป้าหมาย 35 คน ผลการดำเนินงาน 35 คน (บรรลุ) - รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning/Blended Learning เป้าหมาย 1 รูปแบบ ผลการดำเนิน 1 รูปแบบ (บรรลุ) 2. เชิงเวลา จัดการอบรม ให้เสร็จสิ้นตามแผนงาน เป้าหมาย สิงหาคม 2569 ผลการดำเนินงาน ตามกำหนดการ (บรรลุ) 3. เชิงงบประมาณ ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรร เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ)						

กิจกรรมที่ 16 อบรมเชิงปฏิบัติการ Work Integrated Learning วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เชิงบูรณาการและรักษาความปลอดภัยระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (IP-CCTV)(208000000-073) / 24,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.เพื่อนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานของระบบ IP-CCTV ตั้งแต่พื้นฐานไปจนถึงการบูรณาการเข้ากับโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Networking Infrastructure) 2.เพื่อนักศึกษามีทักษะในการเลือกติดตั้ง กำหนดค่า (Configuration) และเชื่อมต่ออุปกรณ์กล้อง CCTV (เช่น IP Camera, NVR/DVR, Switch PoE) ในสถานการณ์จริง 3.เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย สามารถประยุกต์ใช้หลักการ Cyber Security ในการออกแบบและบริหารจัดการระบบ IP-CCTV เพื่อป้องกัน	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานของระบบ IP-CCTV ตั้งแต่พื้นฐานไปจนถึงการบูรณาการเข้ากับโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายคอมพิวเตอร์	การนำความรู้และทักษะที่ได้รับการฝึกฝนเพื่อการแข่งขันไปใช้ในการเรียน มีทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการวางระบบเครือข่าย ระบบรักษาความปลอดภัย และเทคโนโลยีสารสนเทศได้	1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เป้าหมาย 3 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 3 รายวิชา (บรรลุ) 2. นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน เป้าหมาย 3 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 3 รายวิชา (บรรลุ) 3. จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner ผู้เชี่ยวชาญภาค อุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เป้าหมาย 2 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 2 หลักสูตร (บรรลุ)	24,000.00	24,000.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ฝึกปฏิบัติโดยค้นคว้า และเพิ่มพูนความรู้ด้วยการพัฒนาตนเอง ในทักษะต่างๆ ที่ใช้ในกำหนดค่า (Configuration) และเชื่อมต่ออุปกรณ์กล้อง CCTV (เช่น IP Camera, NVR/DVR, Switch PoE) สามารถประยุกต์ใช้หลักการ Cyber Security ในการออกแบบและบริหารจัดการระบบ IP-CCTV เพื่อป้องกันการถูกโจมตีหรือเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต ซึ่งเป็นทักษะที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพในปัจจุบันด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการดำเนินงาน จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ 3 รายวิชา 1. รายวิชา ดิจิ-เทค 2. รายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3. รายวิชาโครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ 10.2 นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน 3 รายวิชา 1. รายวิชา ดิจิ-เทค 2. รายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3. รายวิชาโครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner ผู้เชี่ยวชาญภาค อุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2 หลักสูตร (กิจกรรม) 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Work Integrated Learning วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เชิงบูรณาการและรักษาความปลอดภัยระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (IP-CCTV) 2. กิจกรรม Fast track ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	องค์ความรู้ด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (IP-CCTV)) สามารถประยุกต์ใช้หลักการ Cyber Security ในการออกแบบและบริหารจัดการระบบ IP-CCTV เพื่อป้องกันการถูกโจมตีหรือเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต ซึ่งเป็นทักษะที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพในปัจจุบันด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ควรเพิ่มจำนวนวันในการอบรมเพื่อให้ได้เนื้อหาที่เข้มข้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การถูกโจมตีหรือเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต 4.เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการวางระบบเครือข่าย ระบบรักษาความปลอดภัยและเทคโนโลยีสารสนเทศได้						เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน (หากมีการลงนามความร่วมมือโปรดระบุ) เอกสารประกอบบันทึกความร่วมมือ (ถ้ามี) 1. บจก.เพอร์เฟค ซิสเต็ม เซอร์วิส 2. ร้านเพชรดอทคอม การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นผ่านเว็บไซต์ URL: https://www.facebook.com/share/r/1ELgNvJZd3/ และ facebook คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			
กิจกรรมที่ 31 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณการ สาขาวิชาภาษาจีน (201000000-101) / 16,600.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1เพื่อพัฒนารายวิชาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ให้เป็นรายวิชาบูรณาการการเรียนรูเชิงปฏิบัติการ (Project-Based Learning, Problem-Based Learning, Work-IntegratedLearning) จำนวน 2 รายวิชา ไดแก่ รายวิชาประวัติศาสตร์จีน และ	ไม่มี	ร้อยละของนักศึกษาสาขาภาษาจีนที่เข้ากิจกรรม	1. เชิงปริมาณ จำนวนรายวิชาบูรณาการการเรียนรูเชิงปฏิบัติการ (Project-base, Work-integrated Learning, Problem-base Learning) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30 ผลการดำเนินงาน ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครู ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานร้อย	16,600.00	16,600.00	1.ได้รายวิชาบูรณาการการเรียนรูเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 รายวิชา ไดแก่ รายวิชาประวัติศาสตร-จีน และรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน ที่พัฒนาใหมีรูปแบบการจัดการเรียนรูเชิง โครงงาน (Project-Based Learning) การเรียนรูโดยใชปญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานจริง (Work-Integrated Learning) อย่างเปนระบบ 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถนะเชิงบูรณาการที่สูงขึ้น สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม และเทคโนโลยี เพื่อออกแบบกิจกรรมและสื่อการสอนภาษาจีนที่สรางสรรค์เหมาะสมกับผูเรียนในยุคดิจิทัล 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรมเกิดการเรียนรู้ที่มีมีทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) ทั้งด้านการวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการประเมินค่า สามารถนำไปประยุกต์ใชในการ	จากการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการสาขาวิชาภาษาจีน ทำให้เกิดองค์ความรู้และบทเรียนสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา	ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีเวลาจำกัด	ควรมีระยะการจัดกิจกรรมมากกว่านี้ เพื่อให้มีการเรียนเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน 2.เพื่อยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาครูภาษาจีนใหมีความรูและทักษะเชิงบูรณาการสามารถเชื่อมโยงความรูดานภาษา วัฒนธรรม และเทคโนโลยี เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรูที่ร้างสรรค์และสอดคล้องกับบริบทการเรียนการสอนภาษาจีนในศตวรรษที่ 21 3.เพื่อใหนักศึกษาเกิดการเรียนรูที่มีกระบวนการคิดขั้นสูงทั้งในดานการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้			ละ100 2. เชิงเวลา ไตรมาส 2 3. เชิงงบประมาณ 16,600.00บาท			พัฒนาแผนการสอนภาษาจีน และต่อยอดสู่การวิจัยในชั้นเรียนไดอย่างมีประสิทธิภาพ	ภาษาจีน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้ 1. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรูเชิงบูรณาการการออกแบบกิจกรรมการเรียนรูโดยใช้แนวคิด Project-Based Learning, Problem-Based Learning และ Work-Integrated Learning ช่วยใหการจัดการเรียนการสอนมีลักษณะเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติการศึกษาจากแหล่งเรียนรูปริง และการทำงานร่วมกันเปhนทีม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนรู้และทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเชิงลึกในเนื้อหาวิชา 2. การบูรณาการองค์ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และบริบทสังคม การศึกษาจากแหลพงเรียนรูปในพื้นที่จริง เช้น ชุมชนเยาวราช วัดไตรมิตร และนิทรรศน์รัตนโกสินทร์ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์จีน วัฒนธรรมจีน และบริบทสังคมไทยเชื้อสายจีนได้อย่างเป็น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							รูปธรรม ส่งผลให้การเรียนรู้ด้านจีนศึกษาและการสอนภาษาจีนมีมิติทางวัฒนธรรมและสังคมที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น 3. การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน (Higher Order Thinking Skills) กระบวนการเรียนรูที่เนเนการสืบคนขเอมูล การสัมภาษณ์การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลงาน ชพวยพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักศึกษา ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ตลอดจนสามารถ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์ 4. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูภาษาจีนในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมเข้าสู่บริบทการเรียนรู้จริง ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญของครูในศตวรรษ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ที่ 21 5. แนวทางการพัฒนารายวิชาและหลักสูตรในอนาคต บทเรียนจากการดำเนินโครงการแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรูเชิงบูรณาการและการใช้แหล่งเรียนรู้จริงสามารถนำไปต่อยอดสู่การพัฒนารายวิชาอื่นในหลักสูตร ตลอดจนเปhนแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนให้มีความสอดคลองกับแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							การเรียนรูปจากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) อันจะช่วยยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูภาษาจีนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและสามารถตอบสนองต่อความตเองการของสังคมไดย่างมีประสิทธิภาพ โครงการดังกล่าวมีส่วนสำคัญในการยกระดับการจัดการเรียนรูของสาขาวิชาภาษาจีนให้มีความทันสมัยเชื่อมโยงกับบริบทจริง และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาครูภาษาจีนใหมี		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ความพร้อมในการประกอบวิชาชีพครูในอนาคต		
โครงการที่ 14 ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhchschule หรือ WIL									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนด้านทักษะวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ร่วมกับสถานประกอบการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (207000000-059) / 170,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3-4									
กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนแบบประสบการณ์จริงจากหน่วยงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติที่สอดคล้องกับวิชาชีพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การปฏิบัติงานจริง	ร้อยละ91 ของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน Fachhchschule หรือ WILL	จำนวนเครือข่ายพันธมิตร	1. เชิงปริมาณ จำนวนเครือข่ายพันธมิตร 1 เครือข่าย 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Fachhchschule หรือ WILL) ร้อยละ 98 3. เชิงเวลา ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75	10,150.00	10,150.00	สาขาได้จัดกิจกรรมในวันที่ 23 กค.2569 ณ ศูนย์ประชุมสิริกิติ์ มีนักศึกษาชั้นปี ที่ 3 และ 4 จำนวน 40 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม โดย การทำตามใบกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งนักศึกษาจะได้ใช้ทักษะการรียนรู้ด้านสืบค้น สอบถาม วิเคาระห์และได้รับการสาธิตจากวิทยากรของผู้ประกอบการต่างๆตามบูทที่จัดแสดง หลังจากนั้นนักศึกษาจะถูกประเมินจากใบงาน การนำเสนองานและการตอบคำถาม ซึ่งนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน Fachhchschule หรือ WILL ร้อยละ 98 เป็นไปตามเป้าหมาย แต่จำนวนเครือข่ายพันธมิตรไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากสถานที่จัดกิจกรรมที่เป็นการจัดบูธแสดงสินค้า ไม่เอื้ออำนวยต่อการพูดคุยขอความร่วมมือ	1.นักศึกษาสามารถสร้างความกล้าหาญจากการปฏิบัติจริง 2.นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารได้จากสถานการณ์จริง 3.นักศึกษาสามารถเกิดความคิดสร้างสรรค์จากได้รับความรู้มุมมองของผู้ประกอบการ	การหาเครือข่ายพันธมิตรเนื่องจากสถานที่จัดกิจกรรมที่เป็นการจัดบูธแสดงสินค้า ไม่เอื้ออำนวยต่อการพูดคุยขอความร่วมมือ	ควรจัดกิจกรรม ณ สถานประกอบการณ์โดยตรงเพื่อสะดวกต่อการขอความร่วมมือ
กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านการ	การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)	นักศึกษาเพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) และพัฒนาทักษะใหม่	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการ	10,450.00	10,450.00	นักศึกษาได้เข้าร่วม งานวิศวกรรมแห่งชาติ 2569 Hall 5-6 ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ และการดำเนินงานเรียบร้อย	นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ใหม่หลายแขนงในงานวิศวกรรมแห่งชาติ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สื่อสารของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ เชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ ที่ได้จากห้องเรียนเข้ากับการประยุกต์ใช้ในโลกการทำงานจริงด้านการสื่อสารโทรคมนาคม และ IoT 2. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มีทักษะทางวิชาชีพวิศวกรรม เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับตลาดแรงงานโดยตรง 3. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาวิศวกรรมอุตสาหการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงกับภาคอุตสาหกรรม		(Reskill)	ทำงาน Fachhchschule หรือ WIL ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ จำนวนเครือข่ายพันธมิตรภาคอุตสาหกรรม 1 เครือข่าย เชิงเวลา ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม 2569 เชิงงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 2 โครงการยกระดับหลักสูตรเชิงสมรรถนะสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL Model) สำหรับคณะเทคโนโลยีการเกษตร (206000000-080) / 220,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการฟาร์มโคเนื้อเชิงพาณิชย์จากโจทย์จริงของสถานประกอบการ เพื่อยกระดับสมรรถนะนักศึกษาตามแนวทางการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) 2. เพื่อยกระดับ	ได้ผลงานต้นแบบจากโจทย์จริงของสถานประกอบการ จำนวน 2 ผลงานหลัก ได้แก่ 1.ต้นแบบผลิตภัณฑ์มูลโคอัดเม็ดจากมูลโคของแสงเพชรฟาร์ม พร้อมสูตรและกระบวนการผลิต 2.ต้นแบบสูตรอาหารโคขุนโปรตีนประมาณร้อยละ 14 สำหรับฮาโมนีฟาร์ม ซึ่งคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนะวัตถุดิบที่หาได้และต้นทุนการผลิต 3.นักศึกษาได้พัฒนาโครงการปัญหาพิเศษจากโจทย์การเพิ่ม	1.นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจริงของสถานประกอบการ โดยเฉพาะด้านการจัดการของเสียจากฟาร์ม การผลิตมูลโคอัดเม็ด การคำนวณสูตรอาหาร และการจัดการอาหารโคขุน 2.สถานประกอบการได้รับต้นแบบผลิตภัณฑ์และองค์ความรู้ที่สามารถนำไปทดลองใช้ พัฒนาหรือต่อยอดในการดำเนินงาน	1.จำนวนเครือข่ายสถานประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 2 แห่ง / มีสถานประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ แสงเพชรฟาร์มและฮาโมนีฟาร์ม บรรลุเป้าหมาย 2.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้แบบ WIL ร้อยละ 90 / นักศึกษาผ่านการเรียนรู้แบบ WIL ร้อยละ 97 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด บรรลุเป้าหมาย 3.จำนวนผลงานต้นแบบ (Prototype/MVP) จากโจทย์จริง ≥ 1 ผลงาน / ได้ผลงานต้นแบบจากโจทย์จริง จำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ ต้นแบบมูลโคอัดเม็ดและต้นแบบสูตรอาหารโคขุน	40,000.00	40,000.00	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้ดำเนินโครงการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) โดยนำโจทย์และความต้องการจริงจากสถานประกอบการด้านการเลี้ยงโคเนื้อเชิงพาณิชย์ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ แสงเพชรฟาร์มและฮาโมนีฟาร์ม มาบูรณาการกับการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของนักศึกษา นักศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา วางแผน ทดลองปฏิบัติ และพัฒนาผลงานต้นแบบภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์และผู้ประกอบการ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ 1. การพัฒนาต้นแบบมูลโคอัดเม็ดจากโจทย์ของแสงเพชรฟาร์มแสงเพชรฟาร์มเป็นสถานประกอบการเลี้ยงโคขุนที่มีมูลโคเกิดขึ้นจากกระบวนการเลี้ยงเป็นจำนวนมาก จึงมีความต้องการพัฒนาแนวทางเพิ่มมูลค่ามูลโคและลดปัญหาการสะสมของของเสียภายในฟาร์ม สาขาวิชาสัตวศาสตร์จึงนำโจทย์ดังกล่าวมาพัฒนาเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ WIL และเชื่อมโยงกับการจัดทำโครงการปัญหาพิเศษของนักศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการและนักศึกษาได้ร่วมกันศึกษาและพัฒนาสูตรมูลโคอัดเม็ด โดยใช้มูลโคแห้งบดและร่อนแล้ว 7 กิโลกรัม กากน้ำตาล 200 มิลลิลิตร และน้ำสะอาด 4 ลิตร นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติตั้งแต่การเตรียมและร่อนมูลโค การชั่งส่วนผสม การละลายกากน้ำตาลกับน้ำ การผสมวัตถุดิบให้มีความสม่ำเสมอและมีความชื้นเหมาะสม ตลอดจนการนำส่วนผสมเข้าเครื่องอัดเม็ดโดยใช้รูรังผึ้งขนาด 6 มิลลิเมตร ระหว่างการปฏิบัติงาน นักศึกษาได้ร่วมกันสังเกตและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้เครื่องอัดเม็ด เช่น ความเหมาะสมของความชื้น การไหลของส่วนผสม และการอุดตันของรูอัดเม็ด รวมทั้งได้เรียนรู้การใช้เครื่องจักรอย่างถูกต้องและปลอดภัย หลังจากการอัดเม็ดได้นำผลิตภัณฑ์ไปกระจายและตากให้แห้งสนิท เพื่อลดความชื้นและช่วยให้สามารถเก็บรักษาได้ ผล	การดำเนินโครงการครั้งนี้ทำให้เกิดองค์ความรู้และบทเรียนจากการนำโจทย์จริงของสถานประกอบการมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้แบบ Work-Integrated Learning (WIL) โดยสามารถสรุปได้ดังนี้ 1. การนำโจทย์จริงมาใช้ช่วยพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานตั้งแต่การรับฟังปัญหาและความต้องการของสถานประกอบการ การ	ระยะเวลาดำเนินโครงการค่อนข้างจำกัด และต้องประสานตารางเวลาระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และสถานประกอบการ ทำให้การลงพื้นที่ การทดลองผลิต และการติดตามผลต้องปรับเปลี่ยนตามความพร้อมของแต่ละฝ่าย	ควรวางแผนการดำเนินงานร่วมกับสถานประกอบการตั้งแต่ต้น ปีงบประมาณ และกำหนดช่วงเวลาลงพื้นที่ ทดลองผลิต ติดตามผล และประเมินผลให้ชัดเจน ควรพัฒนาผลงานต้นแบบเป็นคู่มือการผลิตหรือสื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สำหรับสถานประกอบการ และนำผลที่ได้รับไปบูรณาการกับรายวิชาโครงการปัญหาพิเศษ การวิจัย และ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สมรรถนะของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีทักษะเชิงปฏิบัติจริง (Work Readiness Skills) ทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills ที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ 4. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype/Minimum Viable Product: MVP) จากโจทย์จริงของภาคการผลิตหรือสถานประกอบการ	มูลค่ามูลโคของสถานประกอบการอย่างน้อย 1 โครงการ 4.ได้ข้อมูลหรือแนวทางสำหรับนำไปจัดทำคู่มือการผลิตมูลโคอัดเม็ดและการจัดการอาหารโคขุนสำหรับสถานประกอบการ	ของฟาร์ม เพื่อลดต้นทุน เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต 3.เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชาสัตวศาสตร์กับแสงเพชรฟาร์มและฮาโมนีฟาร์ม ซึ่งสามารถพัฒนาต่อไปสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การวิจัย และการบริการวิชาการ 4.สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีแนวทางจัดการเรียนรู้แบบ WIL จากโจทย์จริงที่สามารถนำไปบูรณาการกับรายวิชาและใช้	โปรตีนร้อยละ 14 บรรลุเป้าหมาย 4.ระดับความพึงพอใจของภาคอุตสาหกรรมต่อสมรรถนะนักศึกษา ≥ 4 คะแนน / ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของนักศึกษาเฉลี่ย 4.84 คะแนน จาก 5 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด บรรลุเป้าหมาย			จากการดำเนินงานทำให้ได้ต้นแบบมูลโคอัดเม็ดที่มีลักษณะเป็นเม็ด สามารถจับและขนย้ายได้สะดวก และเป็นแนวทางเพิ่มมูลค่ามูลโคซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้จากฟาร์มกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากโจทย์จริง ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดสูตร การทดลองผลิต การปรับปรุงกระบวนการ และการประเมินลักษณะทางกายภาพของผลิตภัณฑ์ อีกทั้งยังสามารถนำผลการดำเนินงานไปใช้ประกอบโครงการปัญหาพิเศษและพัฒนาต่อยอดเป็นแนวทางการผลิตมูลโคอัดเม็ดในระดับฟาร์มได้ 2. การพัฒนาต้นแบบสูตรอาหารโคขุนจากโจทย์ของฮาโมนีฟาร์มฮาโมนีฟาร์มเป็นสถานประกอบการเลี้ยงโคเนื้อเชิงพาณิชย์ที่มีความต้องการสูตรอาหารโคขุนซึ่งให้คุณค่าทางโภชนะเหมาะสมกับการขุนโค ใช้วัตถุดิบที่สามารถจัดหาได้ และช่วยควบคุมต้นทุนการผลิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์จึงนำโจทย์ดังกล่าวมาใช้เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาร่วมศึกษาคุณค่าทางโภชนะและราคาของวัตถุดิบอาหารสัตว์ คำนวณสัดส่วนวัตถุดิบ และประเมินคุณค่าทางโภชนะของสูตรอาหาร จากการคำนวณได้ต้นแบบสูตรอาหารโคขุนประกอบด้วย มันเส้นร้อยละ 20 ข้าวโพดร้อยละ 15 รำละเอียดร้อยละ 15 กากถั่วเหลืองร้อยละ 11.5 ผิวถั่วเหลืองร้อยละ 5 กากเนื้อในปาล์มร้อยละ 14 กากมะพร้าวร้อยละ 14 เกลือร้อยละ 0.5 กากน้ำตาลร้อยละ 4 และพรีมิกซ์ร้อยละ 1 รวมทั้งหมดร้อยละ 100 สูตรอาหารที่พัฒนาขึ้นมีโปรตีนประมาณร้อยละ 14.14 และพลังงานรวมที่ย่อยได้หรือ TDN ประมาณร้อยละ 75.90 โดยมีต้นทุนตามราคาวัตถุดิบที่ใช้คำนวณประมาณ 8.76 บาทต่อกิโลกรัม นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการชั่งวัตถุดิบตามสัดส่วน การผสมวัตถุดิบให้กระจายตัวอย่างสม่ำเสมอ การตรวจสอบความพร้อมของ	วิเคราะห์สาเหตุการค้นคว้าข้อมูล การออกแบบแนวทางแก้ไข การทดลองปฏิบัติ และการปรับปรุงผลงาน ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงานจริงได้ดีขึ้น 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมูลโคต้องควบคุมวัตถุดิบ ความชื้น และกระบวนการอัดเม็ด การผลิตมูลโคอัดเม็ดให้มีรูปร่างสม่ำเสมอและมีความแข็งแรงเหมาะสม จำเป็นต้องใช้มูลโคที่ผ่านการหมักหรือลดการปนเปื้อน ตากแห้ง		การบริการวิชาการในปีต่อไป

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไปได้				ส่วนผสม การใช้เครื่องอัดเม็ด และการประเมินลักษณะทางกายภาพของอาหารอัดเม็ด นอกจากนี้ นักศึกษายังได้เรียนรู้การเตรียมตัวอย่างและการตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อเชื่อมโยงผลการคำนวณสูตรอาหารกับการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์ ผลจากการดำเนินงานทำให้ได้ต้นแบบสูตรอาหารโคขุนโปรตีนประมาณร้อยละ 14 จำนวน 1 สูตร ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทดลองและปรับใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของโค ระยะการขุน วัตถุดิบที่มีอยู่ และราคาวัตถุดิบในแต่ละช่วงเวลา อีกทั้งช่วยให้นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่าทางโภชนะ ต้นทุนวัตถุดิบ กระบวนการผลิตอาหาร และความต้องการของสถานประกอบการ	บด และร่อนให้มีขนาดเหมาะสม รวมทั้งต้องควบคุมสัดส่วนกากน้ำตาลและน้ำให้พอดี หากส่วนผสมแห้งหรือเปียกเกินไปจะส่งผลต่อการขึ้นรูป การอุดตันของเครื่อง และคุณภาพของเม็ด หลังการอัดเม็ดต้องกระจายและตากให้แห้งสนิทก่อนเก็บรักษา เพื่อลดความชื้นและป้องกันการเกิดเชื้อรา 3. การผลิตอาหารโคขุนต้องพิจารณาคุณค่าทางโภชนะควบคู่กับต้นทุนและวัตถุดิบที่มีอยู่จริง การพัฒนาสูตรอาหารไม่ควร		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							พิจารณาเฉพาะระดับโปรตีนเพียงอย่างเดียว แต่ต้องคำนึงถึงพลังงาน เยื่อใย ไขมัน แร่ธาตุ ความน่ากินและความปลอดภัยของวัตถุดิบ สูตรที่พัฒนาขึ้นมีโปรตีนประมาณร้อยละ 14.14 และ TDN ประมาณร้อยละ 75.90 โดยมีต้นทุนตามราคาวัตถุดิบที่ใช้คำนวณประมาณ 8.76 บาทต่อกิโลกรัม อย่างไรก็ตาม ราคาวัตถุดิบและคุณค่าทางโภชนะอาจเปลี่ยนแปลงได้ จึงควรตรวจสอบและปรับสูตรให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้ในแต่ละ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ช่วงเวลา 4. กระบวนการผลิตจริงช่วยให้นักศึกษาเข้าใจข้อจำกัดที่ไม่ปรากฏจากการคำนวณบนกระดาษ แม้สูตรจะมีสัดส่วนวัตถุดิบและคุณค่าทางโภชนะเหมาะสมตามการคำนวณ แต่เมื่อนำมาผลิตจริงยังต้องพิจารณาความละเอียดของวัตถุดิบ ความสม่ำเสมอของการผสม ความชื้น การไหลผ่านเครื่องอัดเม็ด และคุณภาพทางกายภาพของผลิตภัณฑ์ นักศึกษาจึงได้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							เรียนรู้การสังเกตปัญหา การตัดสินใจ และการปรับกระบวนการตามสถานการณ์จริง 5. การเรียนรู้แบบ WIL ช่วยพัฒนาทั้งทักษะวิชาชีพและทักษะการทำงาน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านการคำนวณสูตรอาหาร การชั่งและผสมวัตถุดิบ การใช้เครื่องอัดเม็ด การเตรียมตัวอย่าง การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ และการควบคุมความปลอดภัย พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ การสื่อสาร		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความรับผิดชอบ และการบริหารเวลา 6. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จของ WIL สถานประกอบการช่วยให้ข้อมูลสภาพปัญหา ข้อจำกัด และความต้องการที่เกิดขึ้นจริง ขณะที่อาจารย์และนักศึกษานำความรู้ทางวิชาการมาใช้พัฒนาแนวทางแก้ไข ความร่วมมือดังกล่าวทำให้ผลงานที่เกิดขึ้นมีความสอดคล้อง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							กับบริบทของฟาร์ม และสามารถนำไปทดลองใช้หรือพัฒนาต่อยอดได้ 7. ผลงานต้นแบบควรได้รับการทดสอบและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง มูลโคอัดเม็ดควรได้รับการตรวจสอบคุณภาพ เช่น ความชื้น ความแข็งแรงของเม็ด ปริมาณธาตุอาหาร และความปลอดภัยในการเก็บรักษา ส่วนสูตรอาหารโคขุนควรมีการวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี ทดลองใช้กับโค และติดตามปริมาณการกินได้อัตราการ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เจริญเติบโต สุขภาพสัตว์ ต้นทุนต่อการเพิ่มน้ำหนัก และผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ เพื่อยืนยันประสิทธิภาพก่อนนำไปใช้ในระดับการผลิตของสถานประกอบการ		
กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้การลดต้นทุนอาหารในการเลี้ยงปลานิลเชิงพาณิชย์ด้วยวัตถุดิบทดแทนและวัตถุดิบท้องถิ่น วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-	สูตรอาหารปลานิลลดต้นทุน	สามารถลดต้นทุนการผลิตปลานิลได้	1.จำนวนเครือข่ายพันธมิตรภาคอุตสาหกรรม ≥ 1 แห่ง บ.มานิตย์เจเนติกส์ จำกัด 2.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน Fachhochschule/WIL ร้อยละ 91 นักศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน Fachhochschule/WI	40,000.00	38,000.00	จากการพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ประกอบการธุรกิจปลานิลในพื้นที่ (บ.มานิตย์เจเนติกส์ จำกัด) ได้ทราบถึงปัญหาเรื่องต้นทุนอาหารที่สูง จึงได้เริ่มดำเนินการคิดค้นสูตรอาหารและดำเนินการมาต่อเนื่องดังนี้ 1. คิดค้นสูตรอาหารต้นทุนต่ำ (เทียบราคาจากตลาดอาหารปลา) และเลือกใช้วัตถุดิบราคาถูกทั้งในพื้นที่และตลาดวัตถุดิบ โดยให้นักศึกษาได้ร่วมคิดวิเคราะห์ในส่วนนี้ด้วยได้สูตรอาหารต้นทุนต่ำ 1 สูตร 2. เริ่มผลิตอาหารเริ่มต้น จำนวน 500 กิโลกรัม โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และ บริษัทร่วมด้วยในส่วนของวัตถุดิบ และการทดลองเลี้ยง 3. มีการทดสอบอาหารที่ผลิตได้ทั้งด้านกายภาพ เคมี และทดลองเลี้ยงในปลานิลโดยนักศึกษา และทดลองเลี้ยงจริงโดยผู้ประกอบการ ซึ่งนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ด้วย (ระหว่างดำเนินการ) 4. นำนักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลร่วมกับพี่เลี้ยงจาก	การใช้เครื่อง และการเลือกใช้วัตถุดิบ รวมถึงขั้นตอนรายละเอียด ทริคสำคัญในการผลิตอาหารจากเครื่องผลิตอาหารเม็ดลอยน้ำ การเลือกใช้วัตถุดิบและการปรับปรุงสูตรอาหาร	ปัญหาด้านสาธารณูปโภคในบางช่วงเวลาที่ติดขัด และในส่วนของพื้นที่จัดเก็บและพื้นที่ผลิต ที่มีความคับแคบทำให้การดำเนินงานไม่คล่องตัว	หากมีพื้นที่จัดเก็บวัตถุดิบที่ถูกต้องเหมาะสม ทั้งขนาดของพื้นที่ และ การแบ่งส่วนผลิตจัดเก็บวัตถุดิบ และ อาหารที่เหมาะสมจะทำให้การผลิตง่ายยิ่งขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
Integrated Learning: WIL) 2. เพื่อยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีทักษะเชิงปฏิบัติจริง (Work Readiness Skills) ทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills ที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ 4. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype/Minimum Viable Product: MVP) จากโจทย์จริงของภาคการผลิตหรือสถานประกอบการ			L 3.จำนวนผลงานต้นแบบ (Prototype/MVP) จากโจทย์จริง ≥ 1 ผลงาน อาหารสูตรต้นทุนต่ำจำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ 4.ระดับความพึงพอใจของภาคอุตสาหกรรมต่อสมรรถนะนักศึกษา ≥ 4 คะแนน 4			ผู้ประกอบการเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของอาหารในการผลิตปลานิล ..(ดำเนินการในวันที่ 28 กันยายน 2569)			
กิจกรรมที่ 3 โครงการยกระดับหลักสูตรเชิง	1.มีแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ	1.นักศึกษามีสมรรถนะและ	1.จำนวนเครือข่ายพันธมิตร	40,000.00	40,000.00	นักศึกษาจำนวน 11 คนได้เรียนรู้แบบบูรณาการในสถานที่ประกอบการธุรกิจขนมหวานในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 5 แห่ง	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ	ระยะเวลาในการพัฒนา	เป็นโครงการที่ดี ทำให้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สมรรถนะสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL Model) สำหรับคณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) 2.เพื่อยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีทักษะเชิงปฏิบัติจริง (Work Readiness Skills)	บูรณาการกับการทำงาน (WIL) ของสาขาวิชา อย่างน้อย 1 รูปแบบ 2.นักศึกษาสาขาวิชาจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงและพัฒนาทักษะ Hard Skills และ Soft Skills 3.มีสถานประกอบการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 4.มีการนำโจทย์จริงจากสถานประกอบการมาพัฒนาเป็นโครงงานหรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype/MVP) ไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน	ความพร้อมในการทำงานเพิ่มขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานจริงได้ 2.นักศึกษามี Hard Skills และ Soft Skills ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการในศตวรรษที่ 21 3.นักศึกษาสามารถมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ทำงานเป็นทีมและพัฒนาพัฒนาผลิตภัณฑ์จากโจทย์จริงของสถานประกอบการได้	ภาคอุตสาหกรรม ≥ 1 แห่ง 5 แห่ง - บ้านขนมนันทวัน - ร้านแม่บุญสม ลูกสาวแม่ปิ่น - ร้านขนมไทย ลูกเจี๊ยบ - บ้านขนมชื่นใจ - ร้านเค้กจิราพร 2.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน Fachhochschule/WIL ร้อยละ 91 100% 3.จำนวนผลงานต้นแบบ (Prototype/MVP) จากโจทย์จริง ≥ 1 ผลงาน จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ 4.ระดับความพึงพอใจของภาคอุตสาหกรรมต่อสมรรถนะนักศึกษา ≥ 4 คะแนน 4.5			คือ บ้านขนมนันทวัน ร้านแม่บุญสม ลูกสาวแม่ปิ่น ร้านขนมไทย ลูกเจี๊ยบ บ้านขนมชื่นใจ และร้านเค้กจิราพร โดยนำโจทย์ที่ได้จากการทำงานในสถานประกอบการมาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ คือ ขนมทองเอกผสมแป้งเม็ดขนุน ขนมข้าวตูจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ พุดดิ้งไข่ขาวน้ำตาลโตนด ขนมชั้นเสริมโปรตีนจากนมถั่วเหลือง และกัมมี่ได้จากน้ำเชื่อมลูกตาลอบแห้ง โดยนำมาบูรณาการกับวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ และได้นำเสนอผลงานให้ผู้บริโภคชิมผลิตภัณฑ์ ที่ ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์ เพชรบุรี ใน กิจกรรม “Agri WIL Showcase : นิทรรศการแสดงผลงานการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา” วันที่ 9 สิงหาคม 2569 ผู้บริโภคให้การตอบรับและผู้ประกอบที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ทั้ง 5 แห่ง มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะนักศึกษา ร้อยละ 4.5	การทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) ของสาขาวิชา สำหรับนักศึกษา รหัส 674271 จำนวน 11 คน โดยให้เรียนรู้และทำงานสถานที่ประกอบการขนามหวาน โดยนักศึกษาได้รับค่าจ้างในการทำงานบางส่วน ทำให้ นักศึกษามีทักษะเชิงปฏิบัติจริง (Work Readiness Skills) ทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills ที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้นำโจทย์ของสถานประกอบการมา	ผลิตภัณฑ์น้อยเกิน ทำให้ไม่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ทุก มิติ เช่น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เป็นต้น	นักศึกษามีความคิดสร้างสรร มีทักษะการแปรรูป มีแนวทางในการต่อยอดทำธุรกิจได้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills ที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 3.เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ 4.เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype/Minimum Viable Product: MVP) จากโจทย์จริงของภาคการผลิตหรือสถานประกอบการ	5.มีผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่ผ่านการนำเสนอ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด	4.สาขาวิชามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการที่สามารถร่วมจัดการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง 5.ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ที่สามารถพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้					พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ขนมไทยที่มีสุขภาพเพิ่มขึ้น โดยบูรณาการร่วมกับวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีกระบวนการพัฒนาผลิตภัฑณ์ใหม่ มีการทดสอบชิมเพื่อให้ได้สูตรที่ผู้บริโภคยอมรับ และการการควบคุมคุณภาพให้ผลิตภัณฑ์มีมาตรฐาน ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ 5 ผลิตภัณฑ์ คือ ขนมทองเอกผสมแป้งเม็ดขนุน ขนมข้าวตูจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ พุดดิ้งไข่ขาวน้ำตาลโตนด ขนมชั้นเสริมโปรตีนจากนมถั่วเหลือง และกัมมี่ได้จาก		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							น้ำเชื่อมลูกตาลอบแห้ง ได้มีการนำเสนอผลิตภัณฑ์และให้ผู้บริโภคชิม ซึ่งได้รับการตอบรับดี ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์ เพชรบุรี ใน กิจกรรม “Agri WIL Showcase : นิทรรศการแสดงผลงานการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา” วันที่ 9 สิงหาคม 2569		
กิจกรรมที่ 4 “การยกระดับหลักสูตรเชิงสมรรถนะด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่สู่การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานผ่านรายวิชาโครงการทางการเกษตร”	จำนวนเครือข่ายสถานประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนผลงานต้นแบบ (Prototype/MVP) ที่นำไปจัดแสดงผลงาน คลิปวีดีโอ	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้แบบ WIL	1. จำนวนเครือข่ายสถานประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 1 แห่ง / 4 แห่ง 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้แบบ WIL ร้อยละ 60 / ร้อยละ 60 3. จำนวนผลงาน	60,000.00	60,000.00	กิจกรรมการยกระดับหลักสูตรเชิงสมรรถนะด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่สู่การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานผ่านรายวิชาโครงการทางการเกษตร แบ่งการดำเนินเป็น 3 กิจกรรมหลักได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม "Modern Agi-Camp: เตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ จัดขึ้นในวันที่ 15 สิงหาคม 2569 โดยเชิญนายกิตติภพ รักษาราษฎร์ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มาบรรยายและถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 เพื่อปรับตัวและเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการโดยถ่ายทอดความรู้	การทำกล่องเลี้ยงชันโรง การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการด้านการเกษตรและราชการ การพัฒนาบุคลิกภาพ และ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) 2. เพื่อยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีทักษะเชิงปฏิบัติจริง (Work Readiness Skills) ทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills ที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ	เผยแพร่องค์ความรู้/แนะนำคณะและหลักสูตร		ต้นแบบ (Prototype/MVP) ที่นำไปจัดแสดงผลงาน ≥ 4 ผลงาน / 4 ผลงาน 4. คลิปวีดีโอเผยแพร่องค์ความรู้/แนะนำคณะและหลักสูตร จำนวน 1 คลิป 1 คลิปวิดีโอ 1 คลิปวีดีโอ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100			และเทคนิคต่างๆ เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ มรรยาททางสังคม เป็นต้น โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมประมาณ 65 คน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ศิษย์เก่าเล่าขาน ประสบการณ์ สู่โลกกว้าง โดยเชิญศิษย์จากหลากภาคส่วนได้แก่ ตัวแทนของผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว รับราชการ บริษัทเอกชน จำนวน 6 คน มาถ่ายทอดประประการณ์และแนะเทคนิคแก่น้อง ๆ เพื่อเตรียมตัวสู่สถานการณ์ประกอบการต่างๆ โดยกิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 24 กรกฎาคม 2569 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วมจำนวน 65 คน กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารูปแบบกล่องชันโรงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงชันโรง โดนร่วมกับสถานประกอบการ คือ กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรงเพื่อพัฒนาขนาดกล่องเลี้ยงชันโรงขนาดต่างๆ ที่เหมาะสมต่อการขยายลังของชันโรง	มารยาททางสังคม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype/Minimum Viable Product: MVP) จากโจทย์จริงของภาคการผลิตหรือสถานประกอบการ									
กิจกรรมที่ 5 “Agri WIL Showcase : นิทรรศการแสดงผลงานการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา” วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) 2. เพื่อยกระดับ	จำนวนเครือข่ายสถานประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนผลงานต้นแบบ (Prototype/MVP) ที่นำไปจัดแสดงผลงาน คลิปวีดีโอเผยแพร่องค์ความรู้/แนะนำคณะและหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้แบบ WIL	1. จำนวนเครือข่ายสถานประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 1 แห่ง / 4 แห่ง 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้แบบ WIL ร้อยละ 60 / ร้อยละ 60 3. จำนวนผลงานต้นแบบ (Prototype/MVP) ที่นำไปจัดแสดงผลงาน ≥ 4 ผลงาน / 4 ผลงาน 4. คลิปวีดีโอเผยแพร่องค์ความรู้/แนะนำคณะและหลักสูตร จำนวน 1 คลิป 1 คลิปวิดีโอ 1 คลิปวีดีโอ	60,000.00	60,000.00	ดำเนินการจัดกิจกรรมแสดงผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ที่ร่วมดำเนินการกับสถานประกอบการ ภายใต้ชื่องาน “Agri WIL Showcase : นิทรรศการแสดงผลงานการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา” โดยจัดขึ้นในวันที่ วันที่ 9 สิงหาคม 2569 ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์ เพชรบุรี โดยคณาจารย์และนักศึกษาจากทั้ง 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร่วมจัดบูธนำเสนอผลงาน ผลผลิต และผลิตภัณฑ์ ภายในงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำ โดยนำเสนอผลงานงานเด่นจำนวน 4 ผลงาน ได้แก่ 1) อาหารสัตว์น้ำสำเร็จแบบเม็ด 2) ขนมไทยหวานน้อย 3) บิสกิตแมว และ4) กล่องเลี้ยงชันโรง ผลงานของนักศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ในรายวิชาร่วมกับการเรียนรู้และการดำเนินงานกับสถานประกอบการ มาจัดแสดงและจำหน่าย เพื่อถ่ายทอดผลลัพธ์จากการเรียนรู้สู่สาธารณชน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ตั้งแต่กระบวนการคิดและพัฒนาผลงาน การผลิต การสร้างมูลค่าเพิ่ม การนำเสนอผลิตภัณฑ์ การสื่อสารกับผู้บริโภค ตลอดจนการจำหน่ายและการตลาด กิจกรรมดังกล่าวสะท้อนแนวทางการจัด	การผลิตอาหารสัตว์น้ำชนิดเม็ด การพัฒนาสูตรขนมหวานไทยหวานน้อย การพัฒนาผลิตภัณฑ์บิสเกิตแมว กล่องเลี้ยงชันโรง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สมรรถนะของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีทักษะเชิงปฏิบัติจริง (Work Readiness Skills) ทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills ที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ 4. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype/Minimum Viable Product: MVP) จากโจทย์จริงของภาคการผลิตหรือสถานประกอบการ			บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100			การศึกษาแบบ Work-Integrated Learning (WIL) ที่มุ่งเชื่อมโยงองค์ความรู้ในห้องเรียนกับประสบการณ์จากการทำงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ ช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาทั้งความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต และมีการจัดทำคลิปนำเสนอเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ของหลักสูตรต่างๆที่ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบร่วมกับสถานประกอบการ			
กิจกรรมที่ 11 การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหลักสูตรนิเทศศาสตร์กับภาคอุตสาหกรรมสื่อในประเทศไทย (205000000-056) / 25,700.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตร์ให้ตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรม	1.มีรายวิชาในหลักสูตรที่บูรณาการองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน จำนวน 2	1.นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง	เชิงปริมาณ 1.จำนวนวิชาในหลักสูตรที่บูรณาการสำเร็จ 2 วิชา / ผลการดำเนินงาน บูรณาการ	21,400.00	17,800.00	โครงการสามารถส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติของนักศึกษาและคณาจารย์หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ผ่านการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ปฏิบัติการสื่อใหม่ สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2569 โดยผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกระบวนการผลิต	1.ได้เรียนรู้กระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์และการบริหารจัดการองค์กรสื่อ	1.ระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีจำกัดทำให้การเรียนรู้	1.ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในองค์กรสื่อมวลชน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สื่อมวลชนยุคดิจิทัล ผ่านการบูรณาการความรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติจริง 2.เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะจากผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมสื่อประเทศไทย 3.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายพันธมิตรระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรสื่อในประเทศไทย	วิชา 2.เกิดเครือข่ายพันธมิตรภาคอุตสาหกรรมสื่อ จำนวน 2 หน่วยงาน 3.มีนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติไม่น้อยกว่า 40 คน 4.นักศึกษาผ่านเกณฑ์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ขององค์กรสื่อและสามารถนำองค์ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การพัฒนาตนเองและการประกอบวิชาชีพ 2.หลักสูตรนิเทศศาสตร์สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมสื่อยุคดิจิทัล	องค์ความรู้จากการศึกษาดูงานกับการเรียนการสอนได้ 2 วิชา ได้แก่ วิชาการผลิตสื่อใหม่และวิชาการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมาย 2. จำนวนเครือข่ายพันธมิตรภาคอุตสาหกรรมสื่อ 2 หน่วยงาน / ผลการดำเนินงาน เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) จำนวน 1 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 50 ของเป้าหมาย 3. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ผลการดำเนินงาน มีนักศึกษาเข้าร่วม 40 คน และอาจารย์ 3 คน รวมเชิงปฏิบัติไม่น้อยกว่า			รายการโทรทัศน์ การใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล และการดำเนินงานขององค์กรสื่อมวลชน ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรผู้มีประสบการณ์ในวิชาชีพ นอกจากนี้ กิจกรรมยังส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหลักสูตรนิเทศศาสตร์กับองค์กรสื่อมวลชน และสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นประสบการณ์จริงตามแนวทาง Work Integrated Learning (WIL) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมสื่อในยุคดิจิทัล	ในยุคดิจิทัล รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตและเผยแพร่เนื้อหา 2.ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับประสบการณ์จริงตลอดจนแนวทางการพัฒนาทักษะวิชาชีพนิเทศศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการผลิตสื่อในบางขั้นตอนไม่สามารถดำเนินการได้อย่างละเอียดครบถ้วน 2.การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานจำเป็นต้องประสานงานให้สอดคล้องกับภารกิจและตารางการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงาน ส่งผลให้ต้องปรับแผนการดำเนินกิจกรรมตามความ	อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีและกระบวนการทำงานที่เปลี่ยนแปลงตามบริบทของอุตสาหกรรมสื่อ 2.ควรพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชนให้เกิดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			40 คน ทั้งสิ้น 43 คน คิดเป็นร้อยละ 107.50 ของเป้าหมาย 4. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง (Workshop) ณ สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย(NBT) และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกระบวนการ / ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับ ผลิตสื่อจากองค์กรวิชาชีพ กระบวนการผลิต					เหมาะสม	ระหว่างบุคลากรวิชาชีพกับนักศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
			รายการโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล 2. ผู้เข้าร่วมสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไป / ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและการประกอบวิชาชีพที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ 3. หลักสูตรได้รับแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้อง / ผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้รับองค์ความรู้สำหรับบูรณาการการกับอุตสาหกรรมสื่อยุคดิจิทัลเรียนการสอนกับ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การปฏิบัติงานจริงเชิงเวลา ดำเนินกิจกรรมวันที่ 22 กรกฎาคม 2569 / ผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงงบประมาณ งบประมาณ 21,400 บาท เบิกจ่ายเบื้องต้น 17,800 บาท คงเหลือ 3,600 บาท เนื่องจากไม่ได้ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ PPTV จึงไม่มีการเบิกจ่ายค่าวิทยากร					
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาทักษะดิจิทัลและ AI พื้นฐานสำหรับนักศึกษา / 28,800.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานของ AI และสามารถใช้เครื่องมือ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างเหมาะสม 2.เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีการจัดกิจกรรมย่อยด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัลและ AI จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถใช้เครื่องมือ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน / ผลการดำเนินงาน 30 คน 2.จำนวนผลงานอย่างน้อย 30 ชิ้นงาน / ผลการเนินงาน 30 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ	28,800.00	28,800.00	กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 25–26 กรกฎาคม และ 1–2 สิงหาคม 2569 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1863 และ 1864 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยใช้รูปแบบการบรรยายควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ (Workshop) เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและ AI ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เนื้อหาตามแผนแบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่ การสร้างความเข้าใจด้าน AI Literacy และการใช้ Generative AI อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม การใช้ AI เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ Data Visualization และการฝึกพัฒนาโครงงาน	จากการดำเนินโครงการ ทำให้เกิดองค์ความรู้ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนรู้	การดำเนินโครงการโดยภาพรวมสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด อย่างไรก็	ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป ควรพิจารณากำหนดวันและเวลาจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตารางเรียน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้วย AI และการนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ (Data Visualization) 3.เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ AI ในการทำโครงงานและแก้ปัญหาทางธุรกิจได้	1.การเสริมสร้าง AI Literacy และการใช้ Generative AI อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน 2.การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย AI และ Data Visualization ผู้เข้าร่วมจำนวน 25 คน 3.Workshop การพัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ผู้เข้าร่วมจำนวน 25 คน	Generative AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย AI และการนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ (Data Visualization) รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการพัฒนาโครงงานและแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและการบูรณาการความรู้กับรายวิชา เพื่อเตรียมความ	1.ระดับความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น ระดับ ≥4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.43 2.ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับ ≥ 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.62 3.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ ≥4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.55 เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (สิงหาคม 2569) ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 เชิงต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 28,800 บาท เบิกจ่าย 28,800 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 85.71%			คอมพิวเตอร์ธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI โดยผู้เข้าร่วมฝึกเลือกปัญหาจริง ออกแบบแนวทางแก้ไข พัฒนาต้นแบบ ทดสอบ และจัดทำรายงานในรูปแบบโครงงาน สำหรับผลที่เกิดขึ้นจริงได้แก่ จำนวนผู้เข้าอบรมแต่ละกิจกรรมอยู่ที่ 25 - 30 คน	และการทำงานโดยครอบคลุมการใช้เครื่องมือ Generative AI อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย AI และการนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ (Data Visualization) รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโครงงานและแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ การจัดกิจกรรมในรูปแบบการบรรยายควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ (Workshop) ช่วยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือจริง	ตาม พบว่าจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน จากเป้าหมาย 40 คน คิดเป็นร้อยละ 75 เนื่องจากการจัดกิจกรรมตรงกับวันหยุดเสาร์–อาทิตย์ ทำให้นักศึกษาบางส่วนเดินทางกลับภูมิลำเนาและไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม	และความสะดวกของนักศึกษา โดยหลีกเลี่ยงช่วงวันหยุดที่อาจส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งควรประชาสัมพันธ์และยืนยันรายชื่อผู้เข้าร่วมล่วงหน้า เพื่อให้จำนวนผู้เข้าร่วมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ควรส่งเสริมกิจกรรมฝึกปฏิบัติที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		พร้อมด้านทักษะดิจิทัลสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต					ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินด้านความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนามีคะแนนเฉลี่ย 4.43 และด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.62 สำหรับบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ พบว่า การจัดกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติและเชื่อมโยงกับรายวิชาเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมทักษะดิจิทัลและ AI ของนักศึกษา อย่างไรก็ตาม การกำหนด	ได้ตามที่ลงทะเบียนไว้ ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณของโครงการ ทั้งนี้ ควรนำข้อจำกัดดังกล่าวไปประกอบการวางแผนกำหนดวันและเวลาจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น	ดิจิทัลและ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลการสร้างผลงาน และการพัฒนาโครงงานที่เชื่อมโยงกับรายวิชาตลอดจนติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ช่วงเวลาจัดกิจกรรมมีผลต่อจำนวนผู้เข้าร่วม เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้ ดังนั้นการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปควรให้ความสำคัญกับการวางแผนช่วงเวลาที่เหมาะสม รวมถึงการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาและโครงงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การทำงานในยุคดิจิทัล		
กิจกรรมที่ 13 Bootcamp ทักษะทางด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน สาขาวิชาภาษาจีน (201000000-100) / 42,900.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนของนักศึกษาครูภาษาจีนให้มีสมรรถนะด้านภาษา การสื่อสาร และความเขาใจในวัฒนธรรมที่ถูกตเอง ตามหลักวิชาการ 2.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) และแนวทางการเรียนรูเตามระบบ Fachhochschule โดยให้นักศึกษาไดเรียนรูเจากการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมภาคสนาม และการมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง 3.เพื่อยกระดับ	กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมประชุมโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อการพัฒนาสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและขอบเขตการสอบบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ	ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครู และร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาไดเรับการพัฒนาทักษะ (ภาษาจีนอังกฤษ การตลาด ออนไลน-softskill การเขาสังคมดิจิทัล AI) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ100 2.จำนวนนักศึกษาผู้เข้ารวมโครงการที่ผ่านการประเมินสมรรถนะการใช้ภาษาจีนตามเกณฑ์ที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100. เชิงเวลา ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ 42,900.00 บาท	42,900.00	42,900.00	1.นักศึกษาครูภาษาจีน ได้รับการพัฒนาและเสริมสรางทักษะดานภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนผ่านกิจกรรมภาคปฏิบัติที่เน้นการลงมือทำจริง 2.ครูภาษาจีนมีตนแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรูเชิงบูรณาการตามแนวทาง WIL/Fachhochschule ที่สามารถขยายผลและต่อยอดในหลักสูตรได้อย่างเป็นรูปธรรม 3.นักศึกษาครูภาษาจีนมีทักษะการสื่อสาร การสอน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมและการเรียนการสอนภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ** จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากการดำเนินโครงการทำให้ได้องค์ความรู้และบทเรียนที่สำคัญดังนี้ 1.ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม: นักศึกษาและวิทยากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ AI ที่หลากหลาย เช่นCanva AI, Gamma, Leonardo AI, Ani-maker และ Chatbot สำหรับช่วยออกแบบสื่อการสอน ซึ่ง	นักศึกษามีพื้นฐานภาษาจีนและประสบการณ์การจัดกิจกรรมแตกต่างกัน จึงต้องปรับรูปแบบและจังหวะการดำเนินกิจกรรมใหเหมาะสมกับผู้เรียน	ควรสนับสนุนการจัดค่าย Bootcamp ทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษา การสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง พรอมสbงเสริมการนำประสบการณ์ไปต่อยอดในการฝึกวิชาชีพครูซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพบัณฑิตใหเสอด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
คุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่ ทั้งในด้านทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี และสมรรถนะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ							สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้จริง 2.ด้านการออกแบบสื่อ: ได้รูปแบบและแนวทางในการสร้างสื่อ Infographic, Slide Presentation, ภาพเสมือนจริง, ภาพการ์ตูน และ Animation ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในยุคดิจิทัล โดยเน้นการนำเสนอที่เข้าใจง่าย ดึงดูดความสนใจ และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา 3.ด้านการบริหารจัดการ: การจัดอบรมแบบแบ่งกลุ่มตามคณะและสาขาวิชาช่วย		คลองกับเป้าหมายของหลักสูตรและมหาวิทยาลัย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ให้วิทยากรสามารถปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสาขา ทำให้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์สูงสุด และการออกใบประกาศนียบัตรผ่านระบบออนไลน์ช่วยลดขั้นตอนเอกสารและเพิ่มความสะดวก 4.ด้านการบูรณาการหลักสูตร – โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ PTRU–AI Integration และช่วยเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาครูให้เป็น “AI Smart User” ซึ่งเป็น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตอบสนองเป้าหมาย SDGs ข้อที่ 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ **องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ** จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากการดำเนินโครงการค่าย Bootcamp ทักษะทางด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาจีน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้ การดำเนินกิจกรรมค่าย Bootcamp แสดงให้เห็นว่า การบูรณาการภาษาจีนและวัฒนธรรม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							จีนผbานการฝlกปฏิบัติตามแนวทาง WIL/Fachhochschule ชbวยใหlนักศึกษาครูภาษาจีนสามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้การออกแบบกิจกรรมใหlเหมาะสมกับผู้เรียน ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสะทlอนผลการเรียนรูlเปlนแนวทางสำคัญที่สามารถนำไปประยุกต-ใชlในการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูและการจัดกิจกรรมในหลักสูตรต่อไป		
โครงการที่ 15 โครงการ PBRU DNA (ศาสตร์ตามสาขาวิชา/eng-china/KOL/AI)									

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 1 PBRU DNA พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา (101020000-028) / 66,500.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) / ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การปรับ Mindset สู่การใช้ชีวิตและหน้าที่พลเมือง 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1) เพื่อให้นักศึกษามีกรอบความคิด (Mindset) ที่เหมาะสมต่อการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา 2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ สิทธิ และความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่ดี ระหว่างเรียนด้วยอย่างมีความสุข	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษามีกรอบความคิด (Mindset) ที่เหมาะสมต่อการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา ตลอดถึงนักศึกษาตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ สิทธิ และความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่ดี	1.1 เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 (1,500 คน) / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 (1,552 คน) 1.2 เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีกรอบความคิด (Mindset) ที่เหมาะสมต่อการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.49 - นักศึกษาตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ สิทธิ และความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.47 1.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้ว	5,000	5,000	วันที่ 22 กรกฎาคม 2569 เวลา 13.00 น. ได้จัดกิจกรรมโครงการ “การปรับ Mindset สู่การใช้ชีวิตและหน้าที่พลเมือง” ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล กิจกรรมเริ่มต้นด้วยพิธีกรกล่าวต้อนรับและเชิญผู้เข้าร่วมกิจกรรมยืนไว้อาลัย จากนั้น พิธีกร กล่าวเข้าสู่พิธีการและเรียนเชิญ อาจารย์ ดร. เมธาวิน สาระยาน รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประธานในพิธี กล่าวเปิดโครงาร จากนั้น พิธีกรได้กล่าวแนะนำและเรียนเชิญ นายอรรถกร ธัญลักษณ์เมธา วิทยากรประจำโครงการ บรรยายในหัวข้อ “การปรับ Mindset สู่การใช้ชีวิตและหน้าที่พลเมือง” โดยเนื้อหาการบรรยายมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจ การนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ตลอดจนการตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองที่ดี ระหว่างการบรรยายมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมกับวิทยากร พร้อมทั้งมีการมอบของรางวัลให้แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมตลอดการอบรม เมื่อสิ้นสุดการบรรยาย พิธีกรได้เรียนเชิญ อาจารย์ ดร. เมธาวิน สาระยาน รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มอบของที่ระลึกแก่ นายอรรถกร ธัญลักษณ์เมธา วิทยากรผู้ให้ความรู้ในหัวข้อดังกล่าว เพื่อแสดงความขอบคุณและเป็นเกียรติแก่ผู้บรรยาย ในช่วงท้ายของกิจกรรม นักศึกษาได้ทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม เพื่อสะท้อนความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรม จากนั้นได้มีการแจกบัตรเครดิตให้แก่นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ และถือเป็นการเสร็จสิ้นกิจกรรมตามโครงการ “การปรับ Mindset สู่การใช้ชีวิตและ	1) นักศึกษามีกรอบความคิด (Mindset) ที่เหมาะสมต่อการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา 2) นักศึกษาตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ สิทธิ และความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่ดี 3) นักศึกษาสามารถนำแนวคิดที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 4) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และส่วนรวมมากขึ้น 5) นักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 22 กรกฎาคม 2569 / ผลการดำเนินการ 22 กรกฎาคม 2569 1.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 5,000 บาท / ผลการดำเนินการ 5,000 บาท			หน้าที่พลเมือง”	พร้อมที่จะปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และกติกาของมหาวิทยาลัย		
กิจกรรมย่อยที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ Upskill ผู้นำนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิต นักปฏิบัติ 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1)เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาให้มีบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีมและมีคุณลักษณะของบัณฑิตนักปฏิบัติ	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	ผู้นำนักศึกษามีการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร และการทำงานร่วมกันเป็นทีมให้อยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (270 คน) / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 99.26 (268 คน) 2. เชิงคุณภาพ - ผู้นำนักศึกษามีบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับดีขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ	141,420	141,420	โครงการ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการ Upskill ผู้นำนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ” จัดขึ้นในรูปแบบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) มุ่งพัฒนาผู้นำนักศึกษาให้มีบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การบริหารกิจกรรมนักศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์ วันที่ 2 สิงหาคม 2569 เป็นกิจกรรม AI for Student Leaders โดย ดร.นงรัตน์ อิสโร (เจ้ฝน) ถ่ายทอดความรู้เรื่อง AI สำหรับการทำงานของผู้นำนักศึกษา และ AI สำหรับการออกแบบโปสเตอร์และสื่อออนไลน์ พร้อม Workshop ให้ผู้เข้าร่วมฝึกผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ที่สามารถนำไปใช้กับกิจกรรมขององค์กรนักศึกษาได้จริง วันที่ 15 สิงหาคม 2569 เป็นกิจกรรม Leader Mindset ประกอบด้วยหัวข้อ “บุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับผู้นำ” โดย ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ สุวรรณช่าง และหัวข้อ “ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม” โดย รศ.ดร.ธนัทเมศร์ วัชราพิบูลวงศ์ ผ่านกิจกรรม Team	1) ผู้นำนักศึกษามีบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับดีขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม 2) ผู้นำนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา	ไม่มี	1) รูปแบบเนื้อหา และกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมตื่นตัว 2) เวลา ช่วงพัก และระยะเวลากิจกรรม 3) อาหารและอาหารว่าง 4) สถานที่ ที่นั่ง โต๊ะและการมองเห็นสื่อ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2) เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามระเบียบ ขั้นตอน และหลักการบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้กระบวนการวิศวกรสังคมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการพัฒนางาน การสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ และการขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและสังคม		บริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษาสามารถดำเนินงานตามระเบียบและขั้นตอนที่ถูกต้องตลอดจนสามารถนำกระบวนการวิศวกรสังคมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน การสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์และการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เป้าหมายระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.71 - ผู้นำนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา และสามารถดำเนินงานตามระเบียบ ขั้นตอน และหลักการบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.70 - ผู้นำนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิศวกรสังคมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนางาน การสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ และการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างมี			Building และ Workshop ที่ส่งเสริมการสื่อสาร การประสานงาน ความไว้วางใจ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น วันที่ 16 สิงหาคม 2569 เป็นกิจกรรม Student Leader in Action โดยทีมวิทยากรจากกองพัฒนานักศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา ระเบียบและข้อบังคับ การเงินและพัสดุ การเขียนโครงการ การประเมินและรายงานผล รวมถึงการประยุกต์ใช้กระบวนการวิศวกรสังคมในการวิเคราะห์ วางแผน และพัฒนากิจกรรมขององค์กรนักศึกษา	และสามารถดำเนินงานตามระเบียบ ขั้นตอน และหลักการบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง 3) ผู้นำนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิศวกรสังคมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนางาน การสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์และการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ประสิทธิภาพ เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.69 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ระหว่างวันที่ 2,15-16 สิงหาคม 2569 / ผลการดำเนินการ ระหว่างวันที่ 2,15-16 สิงหาคม 2569 4. เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 141,420 บาท / ผลการดำเนินการ 141,420 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 3 “กตัญญุตา บูชาครู” พิธีไหว้ครู และกิจกรรมเปิดโลกชมรม 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1) เพื่อส่งเสริมให้	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษามีความกตัญญูกตเวทีและแสดงออกถึงความเคารพต่อครูอาจารย์ พร้อมทั้งได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 (2,250 คน) / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100	26,000	26,000	กิจกรรม โครงการ“กตัญญุตา บูชาครู” พิธีไหว้ครู และกิจกรรมเปิดโลกชมรม ระหว่างวันที่ 15 –16 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีสำนึกในพระคุณของครู อาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์ และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้อนุรักษ์และสืบสาน	1) นักศึกษามีสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์ 2) นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูอาจารย์	ไม่มี	1) การบริหารเวลา/กิจกรรมใช้เวลานาน/ปล่อยช้า/ตรงต่อเวลา 2) เพิ่มกิจกรรมหรือ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษามีสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์ 2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูกตเวที ต่อครูอาจารย์ 3) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมชมรมตามความสนใจและความถนัดของ		ชมรมตามความสนใจและความถนัดของตนเองเพื่อการเรียนรู้	2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์ เป้าหมายระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.52 - นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์ เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.56 - นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมชมรมตามความสนใจและความถนัดของตนเอง เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.45 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 15-16 กรกฎาคม 2569 /			ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย กิจกรรมในวันที่ 15 กรกฎาคม 2569 จะเป็นการฝึกซ้อมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569 “น้อมวันทา กตัญญุตา บูชาครู” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในวันพิธีจริง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พร้อมกัน ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิดอาคารสุเมธตันติเวชกุล พิธีฝึกซ้อมเสมือนจริง ประธานในพิธีจุดธูปเทียน บูชาพระรัตนตรัย ตัวแทนนักศึกษานำสวดมนต์ นายกองค์การบริหารนักศึกษา นำสวดคำฉันท์ไหว้ครู และนักศึกษานำเครื่องสักการะไหว้ครูอาจารย์ เมื่อนักศึกษาไหว้ครูเสร็จ ประธาน สภานักศึกษานำกล่าวคำปฏิญาณตน ลำดับสุดท้าย ประธานในพิธีเจิมหนังสือและให้โอวาทแก่นักศึกษา เป็นอันเสร็จกิจกรรม และในวันที่ 16 กรกฎาคม 2569 เป็นวันพิธีจริง นักศึกษาพร้อมกัน ณห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล เริ่มพิธีไหว้ครู “น้อมวันทา กตัญญุตา บูชาครู ปีการศึกษา2569” ประธานในพิธีจุดธูปเทียน บูชาพระรัตนตรัย ตัวแทนนักศึกษานำสวดมนต์ นายกองค์การบริหารนักศึกษานำสวด คำฉันท์ไหว้ครู นักศึกษานำเครื่องสักการะไหว้ครูอาจารย์ ประธานสภานักศึกษานำกล่าวคำปฏิญาณตนประธานในพิธีเจิมหนังสือและให้โอวาทแก่นักศึกษา และมอบทุนการศึกษาประเภทเรียนดีและประเภทกิจกรรม และในช่วงท้ายของกิจกรรมจะเป็นกิจกรรมเปิดโลกชมรมเป็นกิจกรรมสุดท้ายของวันนี้ เป็นอันเสร็จสิ้นกิจกรรม	3) นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเคารพต่อครูอาจารย์ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์ 4) นักศึกษาได้แสดงออกถึงความนอบน้อมต่อครูอาจารย์ 5) นักศึกษาสามารถเลือกเข้าร่วมชมรมหรือกิจกรรมที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเองได้		การแสดง (ดนตรีสด การแสดง กิจกรรมสนุก ๆ) 3) พี่สตาฟดำเนินงานไม่ค่อยสะดวก 4) เก้าอี้ไม่สะดวก/แคบ/นั่งนานปวดหลัง 5) การพักเบรก/เข้าห้องน้ำ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลการดำเนินการ 15-16 กรกฎาคม 2569 4. เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 26,000 บาท / ผลการดำเนินการ 26,000 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 4 เทคนิคการให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1) เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับผู้เรียนยุค Generation Z 2) เพื่อเสริมสร้างทักษะการสังเกต วิเคราะห์ และจัดการพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียน 3) เพื่อพัฒนา	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมลักษณะเฉพาะและบริบทของผู้เรียนยุค Gen Z เพิ่มมากขึ้น โดยสามารถนำทักษะการสังเกต การวิเคราะห์ และการคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนมีทักษะการสื่อสาร การ	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 (120 คน) / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 (120 คน) 2. เชิงคุณภาพ - อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมลักษณะเฉพาะ และบริบทของผู้เรียนยุค Gen Z เพิ่มมากขึ้น เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.84	25,200	25,200	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากร นายอานนท์ ตั้งกิตติทรัพย์และคณะ มีการบรรยายให้ความรู้ หัวข้อปลุกไฟทางความคิดการเป็นผู้ให้คำปรึกษา หลักการและเทคนิคจการให้คำปรึกษา กิจกรรมเสวนากลุ่มย่อย หัวข้อ Bridging the gap to be a good counselor กิจกรรม workshop การฝึกปฏิบัติกลุ่ม เทคนิคการให้คำปรึกษาและการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการให้คำปรึกษา	1) ทำให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียนยุค Gen Z 2) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับผู้เรียน Gen Z ไปใช้ในการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนได้ 3) การอบรมช่วยพัฒนาทักษะการสังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เรียน 4) มีความรู้และแนวทางในการรับมือหรือจัดการ	ไม่มี	1) ควรจัดให้บุคลากรทุกหน่วยงานอาจารย์ทุกคนหรือจัดในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย 2) ควรจัดช่วงปิดภาคเรียนหรือวันธรรมดา และหลีกเลี่ยงการจัดในวันหยุด 3) ควรจัดทุกปีเชิญวิทยากรมาอีก และต่อยอดเรื่องการสื่อสารใน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในบริบทสังคมดิจิทัล 4) เพื่อยกระดับประสิทธิภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		ให้คำปรึกษาและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในบริบทสังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ด้านการดูแล ส่งเสริม และป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	- อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำทักษะการสังเกต การวิเคราะห์ และการคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม เป้าหมายระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.96 - อาจารย์ที่ปรึกษามีทักษะการสื่อสาร การให้คำปรึกษา และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในบริบทสังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.89 - อาจารย์ที่ปรึกษามีความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ด้านการดูแล ส่งเสริม และป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง				พฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนได้เหมาะสมยิ่งขึ้น 5) ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะใจการให้คำปรึกษาผู้เรียนในบริบทสังคมดิจิทัลมากขึ้น 6) สามารถนำความรู้และเทคนิคจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้จริง		องค์กร/การทำงานอย่างมีความสุข 4) เสนอให้จัดรูปแบบ 2 วัน 1คืน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างความสัมพันธ์ระหย่างคณะ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป้าหมายระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.98 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 29 สิงหาคม 2569 / ผลการดำเนินการ 29 สิงหาคม 2569 4. เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 25,200 บาท / ผลการดำเนินการ 25,200 บาท					
กิจกรรมที่ 2 ทักษะการแข่งขันทางวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ครั้งที่ 46 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย / 30,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
1.เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่ดีและพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการ พ.จ.น.ก. 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในทักษะทางวิชาการ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน	1.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน 2.ร้อยละของ	1. เชิงปริมาณ 1.ร้อจำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ปี 1-2 ค่าเป้าหมาย 40 คน / ผลการดำเนินงาน 40 คน	30,000.00	30,000.00	1.นักศึกษามีทักษะวิชาการปฐมวัยและพร้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการการศึกษาปฐมวัย 2.นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในทักษะทางวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย	จากการดำเนินโครงการทำให้ได้องค์ความรู้และบทเรียนที่สำคัญดังนี้ 1. ด้านเทคโนโลยีและ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านการศึกษาปฐมวัย		นักศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้และความเข้าใจผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 3.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้และความเข้าใจผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	2.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเป้าหมาย 3.51 คะแนน / ผลการดำเนินงาน 4.80 คะแนน 3.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้และความเข้าใจผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 4.ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงเวลา ไตรมาส 1 3. เชิงงบประมาณ 30,000.00 บาท				นวัตกรรม: นักศึกษาและวิทยากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ AI ที่หลากหลาย เช่นCanva AI, Gamma, Leonardo AI, Ani-maker และ Chatbot สำหรับช่วยออกแบบสื่อการสอน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้จริง 2. ด้านการออกแบบสื่อ: ได้รูปแบบและแนวทางในการสร้างสื่อ Infographic, Slide Presentation, ภาพเสมือนจริง, ภาพการ์ตูน และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							Animation ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในยุคดิจิทัล โดยเน้นการนำเสนอที่เข้าใจง่าย ดึงดูดความสนใจ และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา 3. ด้านการบริหารจัดการ: การจัดอบรมแบบแบ่งกลุ่มตามคณะและสาขาวิชาช่วยให้วิทยากรสามารถปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสาขา ทำให้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์สูงสุด และการออกใบประกาศนียบัตรผ่านระบบออนไลน์ช่วยลดขั้นตอนเอกสารและเพิ่มความ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							สะดวก 4. ด้านการบูรณาการหลักสูตร – โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ PTRU–AI Integration และช่วยเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาครูให้เป็น “AI Smart User” ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตอบสนองเป้าหมาย SDGs ข้อที่ 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ **องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ** จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากการดำเนิน โครงการทักษะการแข่งขัน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ทางวิชาการ พ.จ. น.ก. สัมพันธ์ครั้งที่ 46 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ทำให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับองค์ความรู้และบทเรียนสำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติหน้าที่ทางวิชาชีพในอนาคต โดยสรุปได้ดังนี้ 1. องค์ความรู้ด้านการประยุกต์ใช้ศาสตร์การศึกษาปฐมวัย นักศึกษาได้ทบทวนและเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก หลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							นำมาออกแบบกิจกรรมและสร้างผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมกับวัย ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก โดยคำนึงถึงการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม 2. องค์ความรู้ด้านการสร้างสื่อและการนำเสนอผลงาน การฝึกปฏิบัติช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้กระบวนการออกแบบ ผลิต และเลือกใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ โดยพิจารณาความถูกต้องของเนื้อหา ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และประโยชน์ต่อการ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เรียนรู้ของเด็ก รวมทั้งฝึกอธิบายแนวคิดและนำเสนอผลงานอย่างเป็นลำดับ ชัดเจน และตรงตามเวลาที่กำหนด 3. ด้านการเตรียมความพร้อมอย่างเป็นระบบ การเตรียมตัวแข่งขันควรเริ่มจากการศึกษาเกณฑ์และกติกาของแต่ละประเภทการแข่งขัน ประเมินความพร้อมของนักศึกษา และวางแผนฝึกซ้อมให้สอดคล้องกับทักษะที่ต้องใช้ การจำลองสถานการณ์แข่งขันและรับข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องช่วยให้เห็นจุดที่ควร		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							ปรับปรุงก่อนเข้าร่วมการแข่งขันจริง 4. ด้านการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหาการพัฒนาผลงานร่วมกันทำให้นักศึกษาได้ฝึกแบ่งหน้าที่ตามความถนัดรับผิดชอบงานสื่อสาร และรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก ตลอดจนเรียนรู้การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การบริหารเวลา และการปรับแผนเมื่อเผชิญข้อจำกัดด้านวัสดุ อุปกรณ์ หรือระยะเวลา 5. ด้านความมั่นใจและจรรยาบรรณทางวิชาการ การฝึกซ้อมและ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							นำเสนอผลงาน เปิดโอกาสให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก และการควบคุมอารมณ์ภายใต้ความกดดัน ควบคู่กับการเคารพกติกา มีน้ำใจ ยอมรับผลการประเมิน และเคารพผลงานของผู้อื่นซึ่งเป็นพื้นฐานสาคัญของการเป็นครูปฐมวัยที่มีคุณภาพ 6. ด้านการนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้และกิจกรรมครั้งต่อไป ควรรวบรวมผลงาน ผลการฝึกซ้อม และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้ฝึกซ้อม หรือ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							คณะกรรมการเพื่อนำมาสะท้อนผลและวางแผนพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล รวมทั้งนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับสมรรถนะที่พัฒนาขึ้นตลอดกระบวนการควบคู่กับผลการแข่งขัน		
กิจกรรมที่ 11 พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / 40,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-3-4									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ Cyber League 69 รวมพลคนไอที 1.เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความแข็งแรงด้านร่างกายและจิตใจของนักศึกษา	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจริง 162 คน จากเป้าหมาย 108 คน คิดเป็นร้อยละ 150.00 ของเป้าหมาย (บรรลุ) นักศึกษามีคุณลักษณะอัน	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทั้งด้านร่างกายและจิตใจผ่านการเล่นกีฬา การทำงานเป็นทีม การเคารพกติกา ความมี	1. เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 108 คน ผลดำเนินงานจริง 162 คน คิดเป็นร้อยละ 150.00 ของเป้าหมาย หรือมากกว่าเป้าหมาย 54 คน	3,760.00	3,760.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ด้านสังคม: การจัดกิจกรรมกีฬาเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างชั้นปี และฝึกการปฏิบัติตามกติกา ความมีน้ำใจนักกีฬา และความสามัคคี ทั้งนี้ ยังไม่มีผลประเมินเชิงประจักษ์เกี่ยวกับผลกระทบทางสังคมระยะยาว กิจกรรมกีฬาเป็นพื้นที่สร้างปฏิสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ ส่งเสริมความมีวินัย การยอมรับกติกา ความเคารพผู้อื่น และความสามัคคีในหมู่นักศึกษา	การใช้กิจกรรมกีฬาเป็นเครื่องมือเสริมสร้างสุขภาวะและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้การทำงานเป็นทีม	ไม่มี	การใช้กิจกรรมกีฬาเป็นเครื่องมือเสริมสร้างสุขภาวะและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและความสามัคคีของนักศึกษา 3.เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์และความสามัคคีของนักศึกษาในคณะ	พึงประสงค์ร้อยละ 95 ตามเป้าหมายที่กำหนด (บรรลุ) และผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปจำนวน 160 คน จากผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 162 คน คิดเป็นร้อยละ 98.77 สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 85 (บรรลุ) โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.00 คะแนน อยู่ในระดับมาก	น้ำใจนักกีฬาและการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาภายในคณะ พร้อมเสริมสร้างความรักและความผูกพันต่อคณะ	สรุปผล: บรรลุเป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป้าหมายร้อยละ 95 ผลดำเนินงานร้อยละ 95 สรุปผล: บรรลุเป้าหมาย 3. เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป เป้าหมายร้อยละ 85 ผลประเมินพบว่า ผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 162 คน มีผู้พึงพอใจระดับมากขึ้นไป 160 คน คิดเป็นร้อยละ 98.77 และคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.00 คะแนน อยู่ในระดับมาก สรุปผล: บรรลุเป้าหมาย 4. เชิงเวลา กำหนดจัดกิจกรรมวันที่ 19 กรกฎาคม			ด้านการศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต: กิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมฝึกสื่อสาร ประสานงาน ทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า พร้อมส่งเสริมแนวคิดการดูแลสุขภาพ ทั้งนี้ ยังไม่มีข้อมูลการติดตามผลลัพธ์ระยะยาว นักศึกษาได้ฝึกภาวะผู้นำ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง อันเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต ผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ Cyber League 69 รวมพลคนไอที เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2569 ณ ยิมเนเซียม 1 อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจริงจำนวน 162 คน จากเป้าหมาย 108 คน คิดเป็นร้อยละ 150.00 ของเป้าหมาย กิจกรรมประกอบด้วยการแข่งขันบาสเกตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เปตอง และปิงปอง โดยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 95 (บรรลุเป้าหมาย) และผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 160 คน จากผู้ตอบแบบประเมิน 162 คน มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.77 (บรรลุเป้าหมายร้อยละ 85) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.00 คะแนน อยู่ในระดับมาก ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นว่ากิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และเปิดโอกาสให้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน ความสามัคคี การเคารพกติกา และการมีน้ำใจนักกีฬา การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นและผู้รายงาน ช่องทางประชาสัมพันธ์: https://www.facebook.com/InfotechAct.pbru/	การสื่อสาร การเคารพกติกา ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งการจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วม 162 คนทำให้เห็นความสำคัญของการบริหารเวลา พื้นที่ และการประสานงานอย่างเป็นระบบ		ช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การเคารพกติกา ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งการจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วม 162 คนทำให้เห็นความสำคัญของการบริหารเวลา พื้นที่ และการประสานงานอย่างเป็นระบบ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2569 (ไตรมาส 4) และได้ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด สรุปผล: บรรลุเป้าหมาย 5. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณ 3,760 บาท เบิกจ่ายจริง 3,760 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 และคงเหลือ 0 บาท สรุปผล: บรรลุเป้าหมาย สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 5 รายการ พบว่าบรรลุเป้าหมายครบทั้ง 5 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด						
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรม “ทำบุญท้ายวันสงกรานต์ ปี 2569 1.เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์อันเป็นวัฒนธรรมไทย	กำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา จำนวน 40 คน โดยผู้รับผิดชอบยืนยัน	ผู้เข้าร่วมได้ร่วมสืบสานประเพณีสงกรานต์ เรียนรู้คุณค่าทางวัฒนธรรมไทย และมีโอกาสร่วมกิจกรรมส่งเสริม	1. เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย 40 คน ผู้รับผิดชอบยืนยันว่ามีผู้เข้าร่วมครบตามเป้าหมาย 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ด้านสังคม: กิจกรรมช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณาจารย์บุคลากร และนักศึกษาในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในคณะ ด้านการศึกษา/การเรียนรู้ตลอดชีวิต: ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้คุณค่าของประเพณีสงกรานต์ การเคารพผู้ใหญ่ และการอยู่ร่วมกันด้วยความเอื้อเฟื้อ ทั้งนี้ ไม่มีข้อมูลติดตามผลกระทบระยะยาว	การจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยโดยไม่ใช้งบประมาณของโครงการสะท้อนให้เห็นความสำคัญ ของ	ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีบทบาทในการสืบสานประเพณีและถ่ายทอด	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีแก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3.เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีภายในคณะ	ว่ามีผู้เข้าร่วมครบตามเป้าหมายและบรรลุทุกตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วย จำนวนผู้เข้าร่วม คุณภาพชีวิตของผู้เรียน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีในองค์กร	(บรรลุ) 2. เชิงคุณภาพ ด้านคุณภาพ ชีวิตผู้เรียนเป้าหมายร้อยละ 90 (บรรลุ) ด้านความพึงพอใจเป้าหมายร้อยละ 90 (บรรลุ) 3. เชิงเวลา กำหนดจัดกิจกรรมวันที่ 7 พฤษภาคม 2569 ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผู้รับผิดชอบยืนยันการดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย 4. เชิงงบประมาณ กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณของโครงการ วงเงินที่ได้รับจัดสรร 0 บาท และไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ (0 บาท) เป็นไปตามแผน			ผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม “ทำบุญท้ายวันสงกรานต์ ปี 2569 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ” ตามกำหนดวันที่ 7 พฤษภาคม 2569 เพื่อสืบสานประเพณีสงกรานต์และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภายในคณะ โดยผู้รับผิดชอบยืนยันว่ามีผู้เข้าร่วมครบจำนวน 40 คน บรรลุทุกตัวชี้วัด และไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งนี้เอกสารโครงการระบุรูปแบบกิจกรรมตามแผน ได้แก่ การถวายภัตตาหารเพลแด่พระภิกษุสงฆ์ และกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีภายในองค์กร เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน ไม่มี การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นและผู้รายงาน การเผยแพร่กิจกรรม: https://www.facebook.com/InfotechAct.pbru/	การมีส่วนร่วม ความร่วมมือภายในองค์กร และการใช้กิจกรรมวัฒนธรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรกับนักศึกษา	ความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยร่วมกับบุคลากรเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง	
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมฉลองบัณฑิตใหม่ ปีการศึกษา พ.ศ.	จัดกิจกรรมแสดงความยินดีแก่บัณฑิตใหม่ โดยมี	บัณฑิตเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ มี	1. เชิงปริมาณ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและความผูกพันระหว่างบัณฑิตกับคณะตลอดจนเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะและมหาวิทยาลัย	การจัดกิจกรรมแสดงความยินดีแก่บัณฑิตช่วย	ไม่มี	ควรจัดระบบติดตามข้อมูลภาวะการมีงาน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2569 เพื่อแสดงความชื่นชมยินดีและฉลองความสำเร็จให้แก่บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบัณฑิต รุ่นพี่ รุ่นน้อง และคณาจารย์	คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาให้บรรลุเกณฑ์ร้อยละ 95	แรงจูงใจพัฒนาศักยภาพเพื่อประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อและมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา บรรลุเป้าหมายร้อยละ 85	เป้าหมาย นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 95 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 2. เชิงปริมาณ การมีงานทำของบัณฑิต เป้าหมาย บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาร้อยละ 85 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 3. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของบัณฑิต เป้าหมาย ความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับมาก โดยมีค่าเกณฑ์ 3.51 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 4. เชิงเวลา การดำเนินกิจกรรม เป้าหมายดำเนินงานแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมวันที่ 2			รวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษารุ่นต่อไป ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินกิจกรรมฉลองบัณฑิตใหม่ เพื่อแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ส่งเสริมความภาคภูมิใจและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบัณฑิต นักศึกษา และบุคลากรของคณะ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนดทุกด้าน เครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน โครงการดำเนินการโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยเอกสารโครงการไม่ได้ระบุหน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นและผู้รายงาน การเผยแพร่กิจกรรม: https://www.facebook.com/InfotechAct.pbru/	เสริมสร้างความผูกพันกับสถาบันและสามารถดำเนินงานได้ด้วยความร่วมมือของบุคลากรและนักศึกษา		ทำและความพึงพอใจของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และรวบรวมหลักฐานผลการดำเนินงานให้ครบถ้วน เพื่อใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีต่อไป

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กันยายน 2569 และบรรลุตามแผน 5. เชิงงบประมาณ การใช้จ่าย เป้าหมายค่าใช้จ่ายเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ วงเงิน 0 บาท ผลการดำเนินงานไม่มีการใช้งบประมาณและไม่มีการเบิกจ่าย จึงบรรลุตามเป้าหมาย						
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (206000000-081) / 50,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมแก่กรรมการสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.เพื่อพัฒนาทักษะ AI แก่นักศึกษาและการประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ 3.เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสำเร็จการศึกษาสู่การมีอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา 4.เพื่อพัฒนาทักษะคิดเป็นทำเป็น และ	ไม่มี	ไม่มี	1.ร้อยละนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95 95 2.คุณภาพชีวิตของผู้เรียน ร้อยละ 90 90 3.ผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 85 ไม่มีข้อมูล บรรลุเป้าหมายร้อยละ 66.67	50,000.00	50,000.00	กิจกรรม การพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาทักษะ AI แก่นักศึกษาและการประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมย่อยคือ ในช่วงวันที่ 22 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีสโมสรนักศึกษาได้จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ “การพัฒนาทักษะ AI แก่นักศึกษาและการประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์” ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย การประยุกต์ใช้ AI กับชีวิตนักศึกษาและตลาดแรงงาน รู้จักเครื่องมือ AI ที่นักศึกษาควรรู้ และการ Workshop: ใช้ AI สร้างผลงาน และการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 150 คน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พร้อมส่งเสริมการนำเทคโนโลยี AI ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การค้นคว้าข้อมูล การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และ	การใช้ Ai เพื่อการเรียน	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมน้อย	อาจปรับรูปแบบกิจกรรมให้แต่ละสาขาดำเนินการพัฒนานักศึกษาเฉพาะด้านตามวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมได้ครบทุกคน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความรับผิดชอบ แก่นักศึกษา						การทำงานในอนาคตอย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม ในการอบรมครั้งนี้ นายกรรธร เอมนุกูลกิจ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี AI ในยุคดิจิทัล พร้อมแนะนำแนวทางการใช้งานเครื่องมือ AI อย่างสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล การสร้างสื่อ และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ผ่านการทดลองใช้งานเครื่องมือ AI ที่หลากหลาย ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ และคำนึงถึงจริยธรรมในการใช้งาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาและการพัฒนาตนเองกิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กิจกรรมแสดงความยินดีกับพี่บัณฑิตเป็นฐาน โดยให้นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาร่วมจัดทำซุ้มแสดงความยินดีกับพี่บัณฑิต จำนวน สาขาละ 1 ซุ้ม และกิจกรรมบูมสาขาและบูมคณะเพื่อแสดงความยินดีกับพี่บัณฑิต			
กิจกรรมที่ 15 การแข่งขันทักษะทางวิชาการบัญชีระดับประเทศ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านบัญชีของนักศึกษาสาขาการบัญชี (205000000-047) / 12,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-4									
1.เพื่อเปิดโอกาสในการแสดงศักยภาพของนักศึกษา ในการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านการบัญชี 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการ	1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน 2.ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.จำนวนรางวัลที่ได้รับ 1 รางวัล	1.นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีมีการทบทวน เพิ่มพูนความรู้ทางด้านการบัญชีและได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันตอบ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน ผลการดำเนินงาน 6 คน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 อยู่ระหว่างการ	7,000.00	4,280.00	1.นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมกิจกรรมตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนด 2.นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการบัญชีและได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางบัญชีระดับประเทศ 3.นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีมีภาพลักษณ์ด้านวิชาการที่ดีและสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอก	การส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ถือเป็นสิ่งสำคัญในการฝึกทักษะทางด้านวิชาการบัญชี ส่งเสริมให้	การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากทางสมาคมผู้สอบบัญชีภาษีอากรแห่งประเทศ	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
แข่งขัน และเพิ่มพูนความรู้ทางด้านการบัญชี 3.เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมและเสริมสร้างความสามัคคี และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนต่างสถาบัน		คำถามทางบัญชีระดับประเทศ 2.นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีเกิดทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานทีม และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง 3.สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีภาพลักษณ์ด้านวิชาการที่ดีและสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอก	ดำเนินงาน 2.จำนวนรางวัลที่ได้รับ 1 รางวัล รอสรุปประเมินผลหลังจากการแข่งขันเสร็จสิ้น เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไตรมาส 4 อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ซึ่งมีกำหนดการแข่งขันวันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม 2569 เชิงงบประมาณ 1.ร้อยละของการใช้งบประมาณตามที่กำหนด 100.00 มีการเบิกจ่ายไป 4,280 บาท คิดเป็นร้อยละ 61.14 บรรลุเป้าหมายร้อยละ				นักศึกษาเกิดประสบการณ์และได้รับความรู้นอกห้องเรียน จะส่งผลให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้	ไทย ได้มีการปรับเปลี่ยนกำหนดการแข่งขันจากเดิม ทำให้การแข่งขันล่าช้าไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามที่กำหนด	
กิจกรรมที่ 18 พัฒนานักศึกษาตามศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (206000000-084) / 5,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1. เพื่อจัดการเรียนรู้แบบ Problem based learning แก่นักศึกษา 2. เพื่อสร้างรายได้	1.กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ให้นักศึกษาทั้ง 4 ชั้น	ไม่มี	1.ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95 2.จำนวนผู้มีงานทำหลังจบการศึกษา ร้อย	5,000.00	5,000.00	การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เพื่อให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านทักษะเฉพาะศาสตร์/วิชาชีพด้าน จำเป็นต้องมีการฝึกทักษะและความรู้ รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยการนำเสนอผลงานของนักศึกษาที่ได้จากการพัฒนากระบวนการ	การใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning มีการ	งบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอ เนื่องจากสภาวะน้ำมัน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ระหว่างเรียนแก่นักศึกษา	ปี 2.นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ๆ จำนวน 58 คน 3.คลิปวิดีโอผลการพัฒนาทักษะจำนวน 3 คลิป 4.บูรณาการกิจกรรมในการเรียนการสอน 1 รายวิชา		ละ 85 3.จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ 40 คน ผลการดำเนินงาน 58 4.จำนวนนักศึกษาที่จบไปมีงานทำอย่างน้อย ร้อยละ 80 5.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะได้เรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในอุตสาหกรรมอาหารเป็นการกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ ไม่น้อยกว่าระดับดี 4.3 ระดับดีมาก 6.การบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน 1 วิชา 1 บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ			ฝึกฝนต่าง ๆ ทั้งด้านการ แปรรูปอาหาร การวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพอาหารด้านกายภาพ เคมี จุลินทรีย์ และประสาทสัมผัส โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ ความรู้ที่เกิดขึ้นได้จากประสบการณ์ การจัดการสอนของสาขามีกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปีของสาขาการเรียนรู้แบบ active learning โดยชั้นปีที่ 1 จำนวน 19 คน เช่น รายวิชา 5072301 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเบื้องต้น ชั้นปีที่ 2 จำนวน 14 เช่นรายวิชา 5072302 การแปรรูปอาหาร 1 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 คน เช่นรายวิชา 5073103 หลักการวิเคราะห์อาหาร วิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 15 คน เช่น รายวิชา 5074605 เทคโนโลยีเนื้อและผลิตภัณฑ์ มีกิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายผสมผสานกันเหมาะสมกับลักษณะรายวิชาและลักษณะผู้เรียน ได้แก่ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) และการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นำไปนักศึกษาที่เรียนวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมจำนวน 12 คน ไปศึกษาดูงานประปาจังหวัดเพชรบุรี เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้กับสถานที่จริง นักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ศึกษาดูงาน THAIFEX – Anuga Asia 2026 (ไทยเฟ็กซ์) เป็นงานแสดงสินค้าอาหารและเครื่องดื่มที่ใหญ่ที่สุดในเอเชีย ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2569 ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในอุตสาหกรรมอาหารเป็นการกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์	จัดกิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายผสมผสานในรายวิชาที่ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทำให้นักศึกษาได้ความรู้ที่เกิดขึ้นได้จากประสบการณ์การศึกษาดูงานทำให้ได้เรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ได้รับจากประสบการณ์ตรงจากแหล่งจริง ได้แก่ เครื่องจักรเทคโนโลยีตัดแต่ง/บรรจุ/กระบวนการแปรรูป	แพง	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						และแรงบันดาลใจ นักศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ได้เรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในอุตสาหกรรมอาหารเป็นการกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ 4.3 คะแนนระดับดีมาก ศึกษาดูงาน THAIFEX – Anuga Asia 2026 (ไทยเฟ็กซ์) เป็นงานแสดงสินค้าอาหารและเครื่องดื่มที่ใหญ่ที่สุดในเอเชีย ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2569			
กิจกรรมที่ 24 Cabling Contest #14 (การแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณ ปีที่14) (207000000-061) / 53,500.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 4									
1.เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการปฏิบัติการ ของนักศึกษา 2.เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา เข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ได้	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ	นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ	เชิงปริมาณ จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ด้านวิชาการ 1 รางวัล รอบคัดเลือก บรรลุเป้าหมายร้อยละ -	53,500.00	53,257.20	นักศึกษาได้เข้าร่วม Cabling Contest 14 (การแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณ ปีที่ 14)	นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ด้านทักษะ สายสัญญาณและประสบการณ์จากการเข้าร่วม แข่งขัน	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรมที่ 27 พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาคณะครุศาสตร์ (201000000-092) / 60,000.00 บาท /คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีอัตลักษณ์ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ” 2.เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ “ครูเพชรนวัตกร : เก่งรู้ แกร่ง	สามารถกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมตามอัตลักษณ์คณะครุศาสตร์ ได้แก่ 1.ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ครูเพชรนวัตกร 2.พัฒนาทักษะ	1.ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ครูเพชรนวัตกร เก่งรู้ แกร่งงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม” - ร้อยละ 95	เชิงปริมาณ 1.ร้อสามารถกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมตามอัตลักษณ์คณะครุศาสตร์ ค่าเป้าหมาย 4 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 4 กิจกรรม ได้แก่ 1) ค่ายเตรียม	60,000.00	30,000.00	1.การดำเนินโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาคณะครุศาสตร์ สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ ได้แก่ 1) ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ครูเพชรนวัตกร วันที่ 27 – 28 มิถุนายน 2569 2) พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการนักศึกษาคณะครุศาสตร์วันที่ 29 มีนาคม 2569 3) ครุศาสตร์อาสาพัฒนาเยาวชน วันที่ 23 – 24 เมษายน 2569	การปรับพฤติกรรม และทักษะของนักศึกษา ไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้จากการอบรมเพียงครั้งเดียว แต่เป็นสิ่งที่ต้อง	1.มีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงในการจัดกิจกรรมเกือบทุกกิจกรรม เนื่องจากการขอ	1.ควรมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม ก่อนดำเนินการขออนุมัติโครงการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
งาน สร้างสรรค์นวัตกรรม”	การเป็นผู้ประกอบการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 3.ครุศาสตร์อาสาพัฒนาเยาวชน 4.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์	2.ร้อยละของนักศึกษา ที่มีอัตลักษณ์ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ” – ร้อยละ 95 3.ร้อยละของนักศึกษาได้รับการพัฒนาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU DNA ในส่วนของศาสตร์เฉพาะ - ร้อยละ 100	ความพร้อมสู่ครูเพชรนวัตกร 2) พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 3) ครุศาสตร์อาสาพัฒนาเยาวชน 4) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 2.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเป้าหมาย 3.51 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.80 คะแนน 3.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้และความเข้าใจผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 4.ร้อยละ			4) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์(บายศรีสู่ขวัญ และถวายเทียนพรรษา) วันที่ 15และ 22 กรกฎาคม 2569 ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ครูเพชรนวัตกร เป็นกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายที่จะปรับบุคลิก และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ “ครูเพชรนวัตกร : เก่งรู้ แกร่งงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม” และมีอัตลักษณ์ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ” โดยกิจกรรมประกอบไปด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ 4 หัวข้อ ได้แก่ บุคลิกภาพความเป็นครู จิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาครู การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา และการใช้ AI ในการเรียน 3.พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2568 จำนวน 100 คน ซึ่งทักษะการเป็น ผู้ประกอบการถือเป็นทักษะที่จำเป็นกับนักศึกษา 4.ครุศาสตร์อาสาพัฒนาเยาวชน มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์นักศึกษา “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ” โดยได้ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 22 คน และได้มีการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ อยู่ที่ระดับ 4.77 5.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2569 และกิจกรรมถวายเทียนพรรษา 6.ได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินนักศึกษา ตามตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์นักศึกษาหลังสิ้นปี	ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ	อนุมัติจัดกิจกรรมจะต้องดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ แต่เมื่อถึงเวลาจัดกิจกรรมจริงมีเหตุจำเป็นที่ต้องเลื่อนกิจกรรม 2.นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2569 มีจำนวนมากกว่าแผนที่วางไว้ เนื่องจากการรับเกินจำนวนของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	เพื่อลดความคลาดเคลื่อนของวันที่จัดกิจกรรม 2..ควรตรวจสอบและมีผู้ตรวจสอบผู้ชำในรายละเอียดของงบประมาณในโครงการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“ครูเพชรนวัตกร : เก่งรู้ แกร่งงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม” - ร้อยละ 95 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - ร้อยละของนักศึกษา ที่มีอัตลักษณ์ “ซื่อสัตย์ มีวินัยใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ” ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 -ร้อยละของนักศึกษาได้รับการ			การศึกษา 2568		และการย้ายคณะของสาขาวิชาภาษาจีน ทำให้การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ 3. งบประมาณเหลือจำนวน 3,600 บาท เนื่องจากการเขียนรายละเอียดงบประมาณในโครงการผิด จึงทำให้เบิกจ่ายงบประมาณไม่ได้	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			พัฒนาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU DNA ในส่วนของศาสตร์เฉพาะ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงเวลา ไตรมาส 2-4 เชิงงบประมาณ 60,000.00 บาท						
กิจกรรมที่ 28 การส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาแต่งกายดี มีระเบียบวินัย คณะวิทยาการจัดการ (205000000-064) / 10,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 4									
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีการแต่งกายที่ดี มีระเบียบวินัย	ร้อยละของนักศึกษาที่แต่งกายผิดระเบียบลดลง ร้อยละ 5	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีการแต่งกายที่ดี มีระเบียบวินัย	1. เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุเป้าหมาย) - ร้อยละของนักศึกษาที่แต่งกายผิดระเบียบลดลง ร้อยละ 5 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 4 (บรรลุเป้าหมาย) 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีการแต่งกายที่ดี มีระเบียบ	10,000.00	10,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีการแต่งกายที่ดี มีระเบียบวินัย	ในปัจจุบันเรื่องของการแต่งกายที่ดี ความมีระเบียบวินัยเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับนักศึกษา ของคณะวิทยาการจัดการ การสร้างจิตสำนึกด้านวินัยและความรับผิดชอบ การส่งเสริมให้นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบและเป็นแบบอย่างที่ดี เป็น	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			วินัยระดับมาก (>3.51) ผลการดำเนินงาน ระดับมาก (3.60) (บรรลุเป้าหมาย) 3. เชิงเวลา - ไตรมาสที่ 4 (วันที่ 22 สิงหาคม 2569) ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4 (บรรลุเป้าหมาย) 4. เชิงงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท ผลการดำเนินงาน 10,000 บาท (บรรลุเป้าหมาย) บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100				การช่วยสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักศึกษาและภาพลักษณ์ที่ดีให้กับคณะ ทางสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ นักศึกษาที่มีบุคลิกดีได้แสดงความสามารถของตนเอง อีกทั้งฝึกให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างนักศึกษาต้นแบบคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งในแต่ละปีจะมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของสังคมที่แตกต่างกันไป และเป็นสิ่ง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สะท้อนให้เห็นถึงพลังนักศึกษา		
โครงการที่ 16 โครงการตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนะแนว)									
กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการศึกษาประชาสัมพันธ์เชิงรุก (101050000-015) / 943,984.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานสื่อสารองค์กร) / ดำเนินการในไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2569 2.เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	- โครงการโรดโชว์แนะแนวการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 งาน - จ้างเหมาออกแบบ Art Work จำนวน 1 งาน - จ้างเหมาผลิตสื่อเรื่อง แนะแนวการศึกษา จำนวน 11 ชุด - จัดค่ายแนะแนวการศึกษาของแต่ละคณะ จำนวน 7 ค่าย - ลงพื้นที่แนะแนวการศึกษาตามโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 80 โรงเรียน - ของที่ระลึกเสื้อ	นักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเพิ่มมากขึ้น	1. เชิงปริมาณ - โครงการโรดโชว์แนะแนวการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี เป้าหมาย จำนวน 1 งาน / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ - จ้างเหมาออกแบบ Art Work เป้าหมาย จำนวน 1 งาน / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ - จ้างเหมาผลิตสื่อเรื่อง แนะแนวการศึกษา เป้าหมาย จำนวน 11 ชุด / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ - จัดค่ายแนะแนวการศึกษาของแต่ละคณะ เป้าหมาย จำนวน 7 ค่าย / ผลการดำเนินการแล้ว	943,984.00	803,762.93	ดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย - โครงการโรดโชว์แนะแนวการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 งาน - จ้างเหมาออกแบบ Art Work จำนวน 1 งาน - จ้างเหมาผลิตสื่อ เรื่อง แนะแนวการศึกษา จำนวน 11 ชุด - จัดค่ายแนะแนวการศึกษาของแต่ละคณะ จำนวน 7 ค่าย - ลงพื้นที่แนะแนวการศึกษาตามโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 80 โรงเรียน - ของที่ระลึกเสื้อโปโลเครือข่ายครูแนะแนว จำนวน 300 ตัว - ของที่ระลึกขวดน้ำ จำนวน 700 ชิ้น - ของที่ระลึกกล่องอาหาร จำนวน 230 ชิ้น - เอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัย จำนวน 10,000 ใบ	ได้รับแนวทางในการพัฒนาการแนะแนวการศึกษาเชิงรุก การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ข้อจำกัดด้านระยะเวลาและตารางกิจกรรมของสถานศึกษาส่งผลให้ต้องปรับแผนการลงพื้นที่ให้เหมาะสม	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	โปโลเครือข่ายครูแนะแนว จำนวน 300 ตัว - ของที่ระลึกขวดน้ำ จำนวน 700 ชิ้น - ของที่ระลึกกล่องอาหาร จำนวน 230 ชิ้น - เอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัย จำนวน 10,000 ใบ		เสร็จ - ลงพื้นที่แนะแนวการศึกษาตามโรงเรียนในเครือข่าย เป้าหมาย จำนวน 80 โรงเรียน / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ - ของที่ระลึกเสื้อโปโลเครือข่ายครูแนะแนว เป้าหมาย จำนวน 300 ตัว / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ - ของที่ระลึกขวดน้ำ เป้าหมาย จำนวน 700 ชิ้น / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ - ของที่ระลึกกล่องอาหาร เป้าหมาย จำนวน 230 ชิ้น / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ - เอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย จำนวน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			10,000 ใบ / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ 2. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ 3. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 943,984 บาท เบิกจ่ายจริง 803,762.93 บาท คงเหลือ 140,221.07 บาท						
กิจกรรมที่ 2 แนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุก (101050000-014) / 99,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานสื่อสารองค์กร) / ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
1.เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2569 2.เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1.โครงการแถลงข่าวลงนามการร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 1 งาน	นักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเพิ่มมากขึ้น	1. เชิงปริมาณ - โครงการแถลงข่าวลงนามการร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า เป้าหมายจำนวน 1 งาน / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	99,000.00	99,000.00	การดำเนินโครงการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าให้ความสนใจและเข้าร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดการขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เพิ่มโอกาสในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร ตลอดจนส่งเสริมโอกาสในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในอนาคต	ได้รับแนวทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษา และพัฒนาการประสานงานเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการรับสมัครนักศึกษาใหม่	ข้อจำกัดด้านระยะเวลาและการประสานงานกับสถานศึกษาหลายแห่งทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสม	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2. เชิงเวลา ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ 3.เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 99,000 บาท เบิกจ่ายจริง 99,000 บาท คงเหลือ 0 บาท					กับความพร้อมของแต่ละหน่วยงาน	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย (101050000-003) / 257,016.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานสื่อสารองค์กร) / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย 2.เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบที่หลากหลายสู่สังคมทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างการรับรู้	1. ได้ป้ายโฆษณาไวนิล 7 ป้าย 2. ลงโฆษณาในหนังสือพิมพ์ 5 ฉบับ 3. ลงโฆษณาในเพจเฟสบุ๊ค 8 ครั้ง 4. สื่อวีดิทัศน์สรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย 2 ชุด	มหาวิทยาลัยมีความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับในคุณภาพด้านต่าง ๆ	1. เชิงปริมาณ - ได้ป้ายโฆษณาไวนิล เป้าหมาย จำนวน 7 ป้าย / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ - ลงโฆษณาในหนังสือพิมพ์ เป้าหมายจำนวน 5 ฉบับ / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ - ลงโฆษณาในเพจเฟสบุ๊ค เป้าหมายจำนวน 8 ครั้ง / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ - สื่อวีดิทัศน์สรุปผลการดำเนินงานของ	257,016.00	241,197.00	ดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยโดยได้ผลระดับการยอมรับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยของบุคลากรภายในและภายนอก ระดับ 4.23 ผลการดำเนินงาน - ได้ป้ายโฆษณาไวนิล 7 ป้าย - ลงโฆษณาในหนังสือพิมพ์ 5 ฉบับ - ลงโฆษณาในเพจเฟสบุ๊ค 8 ครั้ง - สื่อวีดิทัศน์สรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย 2 ชุด	ได้รับแนวทางในการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และการเลือกใช้ช่องทางสื่อสารให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการจัดทำสื่อและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งผลให้ต้องปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสม	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			มหาวิทยาลัย เป้าหมาย จำนวน 2 ชุด / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ 2. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ 3. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 257,016 บาท เบิกจ่ายจริง 241,197 บาท คงเหลือ 15,819 บาท						
โครงการที่ 17 โครงการ Sport & Recreation Transformation (ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร ดอนขังใหญ่ พจนก)									
กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากร พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ (101090000-038) / 300,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1									
1) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง 2) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รู้รักสามัคคี มีน้ำใจ ไมตรี และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหมู่บุคลากร ระดับอุดมศึกษา	บุคลากรมหาวิทยาลัยร่วมกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์บุคลากร	1. เชิงปริมาณ 1) บุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 120 คน 2) สโมสรบุคลากร 12 คน บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันครบตามจำนวน 2. เชิงคุณภาพ เป้าหมาย บุคลากรได้	300,000.00	209,410.00	บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันกีฬาต่างๆพร้อมรับเหรียญรางวัล	ผู้บริหาร บุคลากรได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานี้ได้ทำงานกันเป็นทีม ร่วมแรงร่วมใจกันแข่งขันเพื่อความสำเร็จ	ปัญหาในการฝึกซ้อมร่วมกันน้อย เพราะด้วยเวลางานไม่ตรงกัน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โดยเฉพาะในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก (กลุ่มทวารวดี) ด้วยกัน 3) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่สนใจการเล่นกีฬาได้เลือกกิจกรรมกีฬาตามความสามารถ และความถนัด 4) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความสามารถทักษะความชำนาญทางกีฬาได้มีเวทีแสดงออก			ร่วมกันทำกิจกรรมและร่วมแข่งขันกีฬา / ผลการดำเนินการ บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันกีฬาต่างๆพร้อมรับเหรียญรางวัล 3. เชิงเวลา เป้าหมาย 18 - 19 ธันวาคม 2568 / ผลการดำเนินการ กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย ได้รับงบประมาณ จำนวน 300,000 บาท / ผลการดำเนินการ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ						
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 รอบคัดเลือก เขตภาคกลาง (101090000-036) / 540,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1									
1) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2) เพื่อสร้างเสริมให้	นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	ได้รางวัลชนะเลิศ	1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 84 คน / ผลการดำเนินการ	540,000.00	520,232.50	ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 4 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอลชาย, ฟุตซอล ชาย/หญิง, วอลเลย์บอลชาย/หญิง, เปตองชาย/หญิง กีฬาที่คัดเลือกผ่าน ได้แก่ 1) ฟุตซอล ชาย 2) เปตอง ได้แก่	นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	ช่วงเวลาฝึกซ้อมชนกันหลายชนิดกีฬา	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 3) เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดีของนักศึกษาให้ตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อห่างไกล ยาเสพติด			นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการครบตามจำนวน 84 คน 2. เชิงคุณภาพ เป้าหมาย แข่งขันคัดเลือกผ่านเข้าไปแข่งรอบมหกรรม / ผลการดำเนินการ ผ่านการแข่งขันคัดเลือก 2 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตซอล ชาย และเปตอง ชาย/หญิง 5 ประเภท ได้แก่ (คู่หญิง 1 คู่, เดี่ยว หญิง 2 คน, เดี่ยวชาย 1 คน, คู่ผสม 1 คู่, ทีมหญิง 1 ทีม) 3. เชิงเวลา เป้าหมาย 15 - 20 พฤศจิกายน 2568 / ผลการดำเนินการ กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย ได้รับงบประมาณ จำนวน 540,000 บาท / ผลการดำเนินการ			2.1) เปตอง ประเภท คู่หญิง 1 คู่ 2.2) เปตอง ประเภท เดี่ยว หญิง 2 คน 2.3) เปตอง ประเภท เดี่ยวชาย 1 คน 2.4) เปตอง ประเภท คู่ผสม 1 คู่ 2.5) เปตอง ประเภท ทีมหญิง 1 ทีม	ต่อไป		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ						
กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 “มศว เกมส์” (101090000-004) / 343,105 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ 2) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รู้รักสามัคคีและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหมู่บุคลากรระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ 3) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่สนใจการเล่นกีฬาได้เลือกกิจกรรมกีฬาตามความสามารถ 4) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถทางการกีฬา 5) เพื่อให้บุคลากรได้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและสามารถนำมาปรับใช้	บุคลากรมีได้รับรางวัลระดับประเทศ	ได้รางวัลชนะเลิศ	1. เชิงปริมาณ ผู้บริหาร บุคลากร 55 คน พนักงานขับรถ 6 คน ผู้บริหาร บุคลากรและพนักงานขับรถ ได้เข้าร่วมการ แข่งขันครบตามจำนวนเชิงคุณภาพ เป้าหมาย บุคลากรมีได้รับรางวัลระดับประเทศ / ผลการดำเนินการ กีฬาฟุตซอลชาย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 และ ทุ่มน้ำหนักได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รวม 2 รางวัล 2. เชิงเวลา เป้าหมาย 27 พฤษภาคม - 4	343,105.00	338,435.00	กีฬาฟุตซอลชาย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 และ ทุ่มน้ำหนักได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รวม 2 รางวัล	ผู้บริหาร บุคลากรได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานี้ได้ทำงานกันเป็นทีมร่วมแรงร่วมใจกันแข่งขันเพื่อความสำเร็จ	ปัญหาในการฝึกซ้อมร่วมกันน้อยเพราะด้วยเวลางานไม่ตรงกัน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ			มิถุนายน 2569 / ผลการดำเนินการกิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 3. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย ได้รับงบประมาณ จำนวน 343,105 บาท / ผลการดำเนินการค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ						
กิจกรรมที่ 4 สร้างโค๊ช บุคลากรทางกีฬา นักกีฬามืออาชีพ เน้นกีฬาเรือธง เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล (ผสมผสานกับภายนอก) เพิ่มหลักสูตรมวยไทย ไม่ ป ตรี อนุปริญญา cirtificate / 200,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ฝึกสอนและบุคลากรทางกีฬาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรทางกีฬาและนักกีฬา 3) เพื่อยกระดับ	จำนวนโค้ชที่ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ	จำนวนโค้ชที่ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ จำนวน 2 คน	1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย จำนวนโค้ชที่ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ จำนวน 2 คน / ผลการดำเนินการ โค้ชได้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 2 คน 2. เชิงคุณภาพ เป้าหมาย จำนวนโค้ชที่ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ จำนวน 2 คน / ผลการ	200,000.00	200,000.00	จำนวนโค้ชที่ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ จำนวน 2 คน	โค้ชได้ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพได้นำความรู้มาพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โค้ชที่ไปอบรมเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ฯ จำนวนวันในการอบรมหลายวันจึงส่งผลกระทบต่องานหลักของหน่วยงาน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้มีสมรรถนะและความเป็นมืออาชีพ 4) เพื่อส่งเสริมระบบการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง 5) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนากีฬากับหน่วยงานภายนอก			ดำเนินการผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ จำนวน 2 คน 3. เชิงเวลา เป้าหมาย 22-27 มิถุนายน 2569 / ผลการดำเนินการกิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย ได้รับงบประมาณ จำนวน 200,000 บาท / ผลการดำเนินการ (ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ)					
กิจกรรมที่ 5 ปรับภาพลักษณ์สถาบัน และรายได้จากสปอนเซอร์–อีเวนต์ / 200,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1) เพื่อจัดหารายได้เสริมให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายในกลุ่มนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป 3) เพื่อยกระดับภาพลักษณ์และ	นักศึกษา บุคลากร และประชาชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย 1,000,000 บาท / ผลการดำเนินการ 1,900,000 บาท 2. เชิงคุณภาพ - 3. เชิงเวลา เป้าหมาย กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2569/ ผลการดำเนินการกิจกรรมแล้วเสร็จตา	200,000.00	200,000.00	จำนวนรายได้เกินจากที่กำหนดในตัวชีวัดในด้านรายได้ของศูนย์กีฬาและนันทนาการ (ไม่ต่ำกว่า 1 ล้านบาท)	มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการจัดการแข่งขันกีฬาเพิ่มขึ้น และนักศึกษา บุคลากร และประชาชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น	สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬามีการชำรุดจำนวนมาก งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมบำรุงรักษาได้ในครั้ง	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในด้านการกีฬาและการบริการวิชาการแก่สังคม 4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น			มะยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน 200,000 บาท (ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ)					เดียว	
โครงการที่ 18 โครงการขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อยกระดับสู่มาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ก.ว.) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า งานไฟฟ้าสื่อสาร (207000000-062) / 53,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านการสื่อสารของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร 1.เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบอนุญาต	การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)	นักศึกษาเพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) และพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill)	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ หลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม 1 หลักสูตร เชิงเวลา ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม 2569 เชิงงบประมาณ	13,000.00	13,000.00	นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพวิศวกรไฟฟ้าสื่อสาร การดำเนินงานเรียบร้อย	วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร, โปรแกรมคอมพิวเตอร์, ไมโครเวฟ, การสื่อสารข้อมูล	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ก.ว.) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า งานไฟฟ้าสื่อสาร 2.เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาการที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง 3.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านปฏิบัติการของระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตให้กับนักศึกษา 4.เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ			เบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (208000000-078) / 16,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและกำลังคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Desired	มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการเข้าทดสอบ	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น มีความ	เชิงปริมาณ หลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 2 หลักสูตร	16,000.00	16,000.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน เศรษฐกิจ (อธิบายผลเชิงบวก) ช่วยพัฒนาทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มความพร้อมและศักยภาพในการประกอบอาชีพในอนาคต	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นสำหรับการ	ไม่มี	ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมอย่างต่อเนื่องและมีการฝึก

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
Characteristics) ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 3.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด	มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ โดยผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์	พร้อมในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานได้	ได้แก่ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ แขนงเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล 9. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 16,000 บาท เบิกจ่ายจริง 16,000 บาท คงเหลือ 0 บาท			สังคม (อธิบายผลเชิงลบ) ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และมีความพร้อมในการเข้าสู่สังคมการทำงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายผลเชิงบวก) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการพัฒนาตนเองในอนาคต ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมให้สามารถเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน (หากมีการลงนามความร่วมมือโปรดระบุ) เอกสารประกอบบันทึกความร่วมมือ (ถ้ามี) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 35 เพชรบุรี ร่วมในการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นผ่านเว็บไซต์ URL: https://www.facebook.com/share/p/1SKFMJ1nG9/ URL: https://www.facebook.com/share/p/19VqBb5WgV/ URL: https://www.facebook.com/share/p/1HmgedL67v/	เตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ รวมทั้งได้ฝึกปฏิบัติและเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงาน		ปฏิบัติที่สอดคล้องกับลักษณะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และความมั่นใจในการเข้ารับการทดสอบมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 19 โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู									
กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอผลงานวิจัย และการประกวดแข่งขันของนักศึกษาวิชาชีพครู ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (201000000-087) / 80,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2									
1. เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาและบุคลากรวิชาชีพครูมีโอกาสนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย สร้างผลงานประกวดแข่งขันต่อสาธารณชนและผู้ทรงคุณวุฒิในเวทีวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เพื่อรับข้อเสนอแนะและยกระดับคุณภาพของผลงาน และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐาน 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา วิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอทางวิชาการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญที่	นักศึกษาได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 รางวัล และนักศึกษาและบุคลากรวิชาชีพครู 16 หลักสูตร ส่งบทความวิจัยเข้าร่วม ในการประชุมวิชาการระดับชาติ	นับทความวิจัยของนักศึกษาวิชาชีพครู 16 หลักสูตร มีคุณภาพสามารถเข้าร่วมในการประชุมวิชาการระดับชาติ	1. เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาและบุคลากรวิชาชีพครู 16 หลักสูตรส่งบทความวิจัยเข้าร่วม ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 จำนวน 16 บทความ 2) บทความวิจัยของนักศึกษาวิชาชีพครู 16 หลักสูตร มีคุณภาพสามารถเข้าร่วมในการประชุมวิชาการระดับชาติ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษาหรือบุคลากรวิชาชีพครูนำผลงานนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือ	80,000.00	80,000.00	กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยและการประกวดแข่งขันของนักศึกษาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาชีพครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ผ่านกระบวนการพัฒนาผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรม และการเตรียมความพร้อมเพื่อนำผลงานเข้าสู่เวทีวิชาการและเวทีประกวดแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาวิชาชีพครูทั้งด้านการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสารทางวิชาการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การดำเนินงานแบ่งออกเป็น 2กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ 1. การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาวิชาชีพครูในการประชุมวิชาการระดับชาติโดยส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาชีพครูจาก 16 หลักสูตร พัฒนาบทความวิจัยให้มีคุณภาพและเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ซึ่งตามแผนกำหนดการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในเดือนกุมภาพันธ์ 2569 2. การประกวดแข่งขันผลงานของนักศึกษาและบุคลากรวิชาชีพครูในระดับชาติหรือนานาชาติโดยดำเนินการตั้งแต่การศึกษาหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของการประกวด การติดต่อประสานงาน การเตรียมและฝึกซ้อม การรวบรวมและตรวจสอบผลงาน ตลอดจนการส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน โดยกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ ได้แก่ การนำผลงานเข้าร่วมประกวดคลิปแข่งขันผลิตหนังสั้น “หัวใจแก่น” ในงานเทศกาลหนังเมืองแคน (Kaen International Film Festival) ครั้งที่ 9 และการ	จากการดำเนินโครงการ ทำให้เกิดองค์ความรู้และบทเรียนที่สำคัญ ดังนี้“การพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูผ่านเวทีจริง” เป็นกลไกที่ช่วยเชื่อมโยงการเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเข้ากับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ทำให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกนำเสนอ และเรียนรู้จากข้อเสนอแนะและประสบการณ์จริงตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดในการเรียน	กระบวนการและขั้นตอนใช้เวลานาน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ช่วยเพิ่มความได้เปรียบในการสอบบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย (ภาค ค) 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการศึกษาระหว่างนักศึกษาคณาจารย์ และนักวิจัยจากสถาบันต่าง ๆ ทั่วประเทศ			นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน ผลการดำเนินงาน 2 ผลงาน คือ1. คลิปสั้นประกันสังคม 2. คลิปโฆษณาแป้ง 2) จำนวนรางวัลที่เข้ารอบหรือได้รับรางวัล อย่างน้อย 1 ผลการดำเนินงานได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดคลิปสั้นประกันสังคมผลงาน 3. เชิงเวลา ไตรมาส 2-3 4. เชิงงบประมาณ 80,000.00 บาท			แสวงหาเวทีระดับชาติหรือนานาชาติอื่น ๆได้แก่ สำนักงานประกันสังคม บริษัทผลิตแป้ง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรนำผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขัน การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นกระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน โดยนำความรู้และทักษะจากการเรียนมาพัฒนาเป็นผลงานที่สามารถเผยแพร่หรือนำไปแข่งขันในเวทีภายนอก พร้อมทั้งได้รับประสบการณ์จากการเตรียมผลงาน การนำเสนอ การรับฟังข้อเสนอแนะ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลจากสถาบันอื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครู	การพัฒนาผลงานและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครูในอนาคตได้		
กิจกรรมที่ 3 ติวเข้มการทำข้อสอบ Edu Mock Test สำหรับนักศึกษาและบัณฑิต เพื่อการสอบบรรจุครู และการสอบใบประกอบวิชาชีพครู (201000000-091) / 350,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 และบัณฑิต/ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีความพร้อมทางวิชาการและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ในการเตรียมตัวสอบ	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ทั้ง 16 หลักสูตร ได้รับการฝึกฝนทำข้อสอบเสมือนจริงการสอบใบประกอบวิชาชีพครูและการสอบบรรจุครูผู้ช่วย	กศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ทั้ง 16 หลักสูตร สามารถผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพครูและการสอบบรรจุครูผู้ช่วยได้	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนข้อสอบ Edu Mock Test การสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและการสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู (ครูผู้ช่วย) ที่พัฒนาขึ้น จำนวน 30 ชุด ร้อยละ	350,000.00	305,810.00	กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมผลิตข้อสอบและระบบการสอบ Edu Mock Test ดำเนินการพัฒนาข้อสอบ Edu Mock Test จำนวน 30 ชุด ครอบคลุมทั้งการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและการสอบบรรจุข้าราชการครู (ครูผู้ช่วย) โดยข้อสอบมีความสอดคล้องกับ Test Blueprint ที่คุรุสภาและหน่วยงานบรรจุกำหนด (ร้อยละ 100) พร้อมทั้งพัฒนาบทเรียนออนไลน์จำนวน 30 ชุด และระบบการสอบออนไลน์ที่สามารถรองรับผู้เข้าสอบพร้อมกันตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เกิด	1. ด้านการพัฒนาข้อสอบและระบบประเมินผล: การสร้างข้อสอบ Edu Mock Test ที่สอดคล้องกับ Test Blueprint จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจาก	1. ด้านการประสานงานกลุ่มเป้าหมาย: การแจ้งกำหนดการให้นักศึกษาหลายคณะและหลายชั้นปีต้องใช้	1. ด้านการบริหารจัดการ: ควรมีการวางแผนการจัดกลุ่มและตารางอบรมล่วงหน้ามากกว่านี้ พร้อมกับใช้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และการสอบบรรจุครูผู้ช่วย 2.เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 และบัณฑิตได้ฝึกฝนการทำข้อสอบจำลอง Edu Mock Test ที่เป็นไปตามแนวทางการสอบจริง อันจะนำไปสู่ความคุ้นชินในการบริหารจัดการเวลาและลดความตื่นเต้นในสถานการณ์สอบจริง 3เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 และบัณฑิตสามารถประเมินระดับความรู้และวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็ง ของตนเองในแต่ละรายวิชาที่ใช้ในการสอบ เพื่อวางแผนการทบทวนและพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงเป้าหมาย			100 2) จำนวนบทเรียน online จำนวน 30 ชุด ร้อยละ 100 3) ระบบการสอบ Edu Mock Test ที่สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าสอบพร้อมกันตามเป้าหมายสูงสุดที่กำหนดได้ โดยไม่เกิดข้อผิดพลาด (Error Rate) และสามารถประมวลผลคะแนนและออกรายงานผลวิเคราะห์รายบุคคล ได้ถูกต้องแม่นยำ จำนวน 1 ระบบ ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 1) ข้อสอบ Edu Mock Test มีความสอดคล้องกับ Test Blueprint ที่คุรุสภาหรือหน่วยงานบรรจุกำหนด ร้อยละ 100 2) ผู้ใช้งาน (นักศึกษา/บัณฑิต) ให้คะแนนความพึงพอใจ			ข้อผิดพลาด และสามารถประมวลผลคะแนนพร้อมออกรายงานวิเคราะห์รายบุคคลได้ครบถ้วน ผู้ใช้งานให้คะแนนความพึงพอใจต่อระบบอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 100) ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ไตรมาสที่ 1) ใช้งบประมาณ 79,140 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมติวและสอบ Edu Mock Test สำหรับนักศึกษาและบัณฑิต จัดกิจกรรมติวเข้มและสอบเสมือนจริงให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2–4 และบัณฑิต/ศิษย์เก่า ตามกำหนดการที่วางไว้ รวม 9 กลุ่ม สำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพครู และอีก 9 กลุ่ม สำหรับการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ระหว่างเดือนมกราคม–เมษายน 2569 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย (นักศึกษาร้อยละ 80, บัณฑิตร้อยละ 60) และผู้เข้าสอบทำข้อสอบครบตามจำนวนชุดที่จัดเตรียมไว้ (ร้อยละ 95) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อเนื้อหา วิทยากร และสื่ออยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 100) และคะแนนเฉลี่ย Posttest สูงกว่า Pretest ทุกระดับชั้น (ร้อยละ 80) เบิกจ่ายงบประมาณ 214,260 บาท จากวงเงิน 233,460 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.77 (คงเหลือ 19,200 บาท เนื่องจากมีการใช้วิทยากรภายในทดแทนวิทยากรภายนอกในบางส่วน) กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมเทียบเคียงผลการสอบบรรจุครูและการสอบใบประกอบวิชาชีพครูกับสถาบันผลิตครู คณะทำงานได้ลงพื้นที่ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ระหว่างวันที่ 25 พฤษภาคม 2569 โดยได้รับองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการดำเนินงานสอบบรรจุและสอบใบประกอบวิชาชีพครู ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมของคณะครุศาสตร์ PBRU ได้อย่างเป็นรูปธรรม เบิกจ่ายงบประมาณ	ผู้เชี่ยวชาญหลายสาขา และควรมีการปรับปรุงข้อสอบให้ทันสมัยตามประกาศเปลี่ยนแปลงแนวข้อสอบอยู่เสมอ ระบบออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นช่วยให้สามารถประมวลผลคะแนนและวิเคราะห์รายบุคคลได้รวดเร็ว ช่วยให้ผู้เข้าสอบทราบจุดอ่อนเฉพาะด้านและวางแผนพัฒนาได้ตรงจุด 2. ด้านการจัดกระบวนการติวเข้ม: การแบ่งกลุ่มตามชั้นปีและคณะช่วยให้วิทยากรสามารถปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับ	ระยะเวลานานและมีนักศึกษาบางส่วนเข้าใจวัน-เวลาคลาดเคลื่อน โดยเฉพาะบัณฑิตที่อยู่นอกระบบทำให้ต้องมีการปรับตารางอบรมในบางกลุ่มเล็กน้อย และมีการติดตามยืนยันการเข้าร่วมซ้ำหลายรอบ 2. ด้านความพร้อมของระบบเทคโนโลยี: ในช่วงที่มีผู้เข้าสอบ	ระบบแจ้งเตือนอัตโนมัติผ่านไลน์/อีเมล เพื่อลดความผิดพลาดในการสื่อสาร กำหนดการโดยเฉพาะกับบัณฑิตและศิษย์เก่า ควรเปิดระบบลงทะเบียนออนไลน์และให้มีการยืนยันการเข้าร่วมล่วงหน้า 2. ด้านระบบเทคโนโลยี: ควรพัฒนาแอปพลิเคชันหรือระบบข้อสอบอัจฉริยะที่สามารถสุ่มข้อสอบตามระดับความยากและ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4.เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มอัตราการสอบผ่านทั้งในการสอบใบประกอบวิชาชีพครูและการสอบบรรจุครูผู้ช่วยของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			ต่อความสะดวกต่อการใช้งานของระบบอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ 350,000.00 บาท			12,410 บาท จากวงเงิน 37,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.18 (คงเหลือ 24,990 บาท จากการไม่ใช้ที่พักตามแผนเนื่องจากเดินทางไป-กลับในวันเดียวได้) ภาพรวมโครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณรวม 350,000 บาท เบิกจ่ายจริง 305,810 บาท คงเหลือ 44,190 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.37 ของงบประมาณที่ได้รับ การดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และงบประมาณตามที่กำหนดในแต่ละกิจกรรมย่อย ส่งผลให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความพร้อมทางวิชาการ สามารถประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อนของตนเอง และมีอัตราการสอบผ่านในระดับที่สูงขึ้นในอนาคตได้	ระดับความรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะการใช้วิทยากรภายในสำหรับชั้นปีที่ 2–3 ที่เน้นปูพื้นฐาน และวิทยากรภายนอกสำหรับชั้นปีที่ 4 และบัณฑิตที่เน้นเทคนิคการทำข้อสอบและแนวโน้มข้อสอบล่าสุด การจัดอบรมในช่วงวันเสาร์–อาทิตย์ช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถจัดสรรเวลาได้สะดวกขึ้น 3. ด้านการเทียบเคียงกับสถาบันอื่น: การลงพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทำให้ได้รับแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ	พร้อมกันจำนวนมาก ระบบออนไลน์มีการหน่วงเล็กน้อยในช่วงแรก เนื่องจากผู้ใช้เข้าใช้พร้อมกัน แต่ภายหลังสามารถแก้ไขได้โดยการเพิ่มแบนด์วิดท์ และปรับให้มีการเข้าสอบเป็นรอบย่อยในบางกลุ่ม 3. ด้านความแตกต่างของพื้นฐานผู้เรียน: นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ยังไม่เคยผ่านการสอบวัด	วิเคราะห์จุดอ่อนเป็นรายบุคคลแบบเรียลไทม์ รวมถึงจัดทำคลังข้อสอบแบบปรับปรุงใหม่ทุกปีให้ทันกับแนวข้อสอบล่าสุด และควรทดสอบระบบพร้อมกันก่อนวันสอบจริงทุกครั้ง 3. ด้านการพัฒนาหลักสูตรติว: ควรรวบรวมข้อสอบเก่าและแนวข้อสอบย้อนหลังมาสรุปเป็นชุดฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม จัดทำคู่มือการเตรียมสอบที่

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ระบบการเตรียมสอบ การจัดทำคลังข้อสอบ และเทคนิคการเพิ่มอัตราการสอบผ่าน ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้กับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันผลิตครู 4. ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ: การดำเนินโครงการพบว่าสามารถประหยัดงบประมาณได้ในบางรายการ โดยเฉพาะค่าตอบแทน วิทยากรและค่าที่พัก เนื่องจาก	ความรู้ภาค ก และภาค ข มาก่อน ทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจโครงสร้างข้อสอบและเนื้อหามากกว่าที่คาดไว้ ในขณะที่บัณฑิตมีความคุ้นเคยมากกว่า ส่งผลให้การจัดลำดับเนื้อหาต้องปรับให้มีความยืดหยุ่น 4. ด้านการใช้งบประมาณ: งบประมาณในกิจกรรม	แยกตามชั้นปี และควรเพิ่มช่วงเวลาการสอนเทคนิคการทำข้อสอบแบบเร็วและการบริหารเวลา โดยเฉพาะสำหรับชั้นปีที่ 4 และบัณฑิต รวมถึงเพิ่มการจำลองสถานการณ์สัมภาษณ์ (ภาค ค) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง 4. ด้านงบประมาณ: ควรปรับประมาณการค่าใช้จ่ายให้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากขึ้น โดยเฉพาะ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สามารถปรับแผนให้มีวิทยากรภายในที่มีความเชี่ยวชาญเพียงพอ และการเดินทางไปศึกษาดูงานแบบไป-กลับในวันเดียวช่วยลดค่าใช้จ่ายโดยไม่ลดทอนคุณภาพกิจกรรม 5. ด้านการพัฒนานักศึกษาแบบบูรณาการ: Edu Mock Test เป็นเครื่องมือส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก โดยผู้เข้าสอบได้ฝึกบริหารเวลาทำความคุ้นเคยกับสถานการณ์สอบจริง และสามารถนำผลวิเคราะห์ไปปรับปรุงตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ความ	ย่อยที่ 2 และ 3 มีเงินเหลือจ่ายค่อนข้างมาก เนื่องจากสามารถใช้วิทยากรภายในทดแทนวิทยากรภายนอกได้ในบางหัวข้อ และการเดินทางไปศึกษาดูงานไม่ต้องค้างคืนตามแผนเดิม ทำให้การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้ แต่ยังอยู่ในกรอบระเบียบการเงินการคลัง ซึ่งอาจ	ค่าตอบแทนวิทยากรที่อาจใช้วิทยากรภายในเป็นหลัก และควรจัดทำแผนสำรองเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เช่น การเดินทางศึกษาดูงานที่อาจปรับเป็นรูปแบบออนไลน์หรือไป-กลับในวันเดียวได้ 5. ด้านการสร้างเครือข่าย: ควรขยายความร่วมมือกับสถาบันผลิตครูอื่นๆ เพิ่มขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนข้อสอบ แนวปฏิบัติ และ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							มั่นใจและความพร้อมในการสอบจริงเพิ่มขึ้น	ต้องปรับประมาณการรายจ่ายให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในปีงบประมาณถัดไป 5. ด้านการติดตามผลหลังสอบจริง: การติดตามผลการสอบใบประกอบวิชาชีพครูและสอบบรรจุครูผู้ช่วยจริงของกลุ่มเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ทันทีเนื่องจากผลการสอบประกาศในระยะเวลา	ตัวชี้วัดการสอบบรรจุรวมถึงการจัดประชุมวิชาการร่วมเพื่อติดตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของข้อสอบและการประเมินผลระหว่างสถาบันผลิตครูทั่วประเทศ 6. ด้านการติดตามและประเมินผลระยะยาว: ควรจัดระบบติดตามบัณฑิตที่ผ่านการอบรมไปแล้วว่าสามารถสอบผ่านจริงหรือไม่ และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ปรับปรุง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ต่างกัน ทำให้การประเมินประสิทธิภาพของโครงการในเชิงผลลัพธ์ต้องใช้เวลารอข้อมูลเพิ่มเติม	กระบวนการติวในรอบต่อไป รวมทั้งสร้างฐานข้อมูลอัตราการสอบผ่านรายสาขาเพื่อวิเคราะห์จุดที่ควรเน้นเป็นพิเศษ
กิจกรรมที่ 4 ติวเข้มการทำข้อสอบ วิชาเอก สำหรับนักศึกษาและบัณฑิต 2 หลักสูตรเพื่อการสอบบรรจุครู และการสอบใบประกอบวิชาชีพครู (201000000-104) / 20,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการให้แก่บัณฑิตาสาขาพลศึกษาและสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย กลุ่มวิชาชีพครู	จำนวนบัณฑิตและศิษย์เก่าสาขาพลศึกษาและสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการจำนวน100 คน	1.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้และความเข้าใจผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 3.ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนบัณฑิตและศิษย์เก่าสาขาพลศึกษาและสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เป้าหมาย 100 คน ผลการดำเนินงาน 100 คน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 3.51 คะแนน ผลการดำเนินงาน 4.85 คะแนน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของบัณฑิต	20,000.00	20,000.00	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพร้อมด้านวิชาการในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย กลุ่มวิชาชีพครู(วิชาเอก)	จากการดำเนินโครงการ ทำให้เกิดองค์ความรู้และบทเรียนที่สำคัญ ดังนี้จากการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตาครูสู่การสอบวิชาเอก (พลศึกษา/การศึกษาปฐมวัย) ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับองค์ความรู้และบทเรียนสำคัญที่	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ตามแผนที่วางไว้ ร้อยละ 100	และศิษย์เก่าสาขาพลศึกษาและสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ที่มีผลการประเมินความรู้และความเข้าใจผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2.ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ร้อยละ 1000 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงเวลา ไตรมาสที่ 4 เชิงงบประมาณ 20,000.00 บาท				สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติหน้าที่ทางวิชาชีพในอนาคต โดยสรุปได้ดังนี้ องค์ความรู้ด้านเนื้อหาวิชาเอก การทบทวนเนื้อหาอย่างเป็นระบบช่วยเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานกับการประยุกต์ใช้โดยวิชาเอกพลศึกษาครอบคลุมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย กีฬา และการจัดการเรียนรู้พลศึกษา ส่วนวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการเด็ก หลักสูตร การจัด		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ประสบการณ์ สื่อการเรียนรู้ และการประเมินพัฒนาการเด็ก องค์ความรู้ด้านทักษะวิชาการและการสร้างสรรค์ผลงานปฐมวัยการเตรียมความพร้อมแข่งขันเปิดโอกาสให้นักศึกษาเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ ฝึกออกแบบกิจกรรมผลิตสื่อและนำเสนอผลงานที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความสร้างสรรค์ ความปลอดภัย และเกณฑ์ของการแข่งขันแต่ละประเภท องค์ความรู้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ด้านการวิเคราะห์ข้อสอบและวางแผนการสอบ การฝึกทำข้อสอบช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้การวิเคราะห์คำถาม แยกแยะสาระสำคัญ พิจารณาตัวเลือกอย่างมีเหตุผล และบริหารเวลารวมทั้งใช้ข้อผิดพลาดจากการฝึกเป็นข้อมูลในการทบทวนเนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจบทเรียน ด้านการเตรียมความพร้อมตามความแตกต่างของผู้เรียนนักศึกษาแต่ละคนมีพื้นฐานความรู้และทักษะที่แตกต่างกัน จึงควร		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ประเมินความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม แบ่งกลุ่มตามประเด็นที่ต้องพัฒนา และจัดการฝึกให้เหมาะกับเป้าหมาย ทั้งการสอบวิชาเอกและการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านการฝึกปฏิบัติและการให้ข้อมูลย้อนกลับ การติวเนื้อหาควรดำเนินควบคู่กับการฝึกทำข้อสอบ การอธิบายเหตุผลของคำตอบ และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง พร้อมให้ข้อเสนอแนะที่ชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							แนวทางพัฒนาตนเอง ด้านการติดตามผลและพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ควรนำผลประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม ผลการฝึกทำข้อสอบและผลการฝึกทักษะมาวิเคราะห์เพื่อปรับแผนพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล และปรับปรุงเนื้อหา ระยะเวลา และวิธีจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา		
กิจกรรมที่ 5 อบรมหลักสูตร นักผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้ด้วย AI (201000000-096) / 130,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ทั้ง 16	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ทั้ง 16 หลักสูตร	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต	เชิงปริมาณ นักศึกษา.หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ชั้นปี	130,000.00	130,000.00	โครงการอบรมหลักสูตร “นักผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้ด้วย AI” ได้ดำเนินการจัดอบรมตามแผนที่กำหนดไว้ครบทั้ง 8กลุ่ม ระหว่างวันที่ 21–22 กุมภาพันธ์ 2569 และวันที่ 14–15, 21–	1. ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม: นักศึกษาและ	1 . ด้านเวลา – เนื้อหาที่ต้อง	1. ควรเพิ่มระยะเวลาการอบรมเป็น 2

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
หลักสูตร ได้รับการพัฒนาทักษะทาง AI และได้ใบประกาศนียบัตรรับรอง (Certificate) การเป็น นักผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้ด้วย	ได้รับการพัฒนาทักษะทาง AI และได้ใบประกาศนียบัตรรับรอง (Certificate) การเป็น นักผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้ด้วย AI	ทั้ง 16 หลักสูตร มีความสามารถเป็นนักผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้ด้วย AI ที่มีคุณภาพ	1-2-3-4 ทั้ง 16 หลักสูตร เข้าอบรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นศ.หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต ชั้นปี 1-2- 3-4 ทั้ง 16 หลักสูตร สามารถผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้ด้วย AI ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงเวลา ไตรมาส 2 เชิงงบประมาณ 130,000.00 บาท			22 มีนาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ 1–4 ทั้ง 16 หลักสูตร รวมจำนวน 995 คน คิดเป็นร้อยละ 100ของเป้าหมายที่กำหนดไว้การอบรมใช้วิทยากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ท่าน ได้แก่ นางสาวอาพร สุนทรวัฒน์, นางศิรินภา พูลปรีดี, อาจารย์ดร.ปราโมทย์ ตงฉิน และอาจารย์เกรียงไกร จริยะปัญญา ซึ่งดำเนินการสอนในหัวข้อต่าง ๆ ประกอบด้วย การสร้างInfographic ด้วย AI, การสร้าง Slide Presentation สื่อการสอนด้วย AI, การสร้างภาพเสมือนจริงและภาพการ์ตูนด้วย AIและการสร้างสื่อการสอน Animation ด้วย AI โดยแต่ละกลุ่มใช้เวลาอบรม 6 ชั่วโมง ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดทุกประการ ได้แก่ 1. นักศึกษาเข้าร่วมอบรมครบตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 2. นักศึกษาสามารถผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้ด้วย AI ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 3. ดำเนินการแล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 ร้อยละ 100 4. ใช้งบประมาณ 130,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรนักศึกษาทุกคนได้รับใบประกาศนียบัตรรับรอง (Certificate) การเป็น “นักผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้ด้วย AI” ผ่านระบบออนไลน์ หลังจากผ่านเกณฑ์การเข้าเรียนครบตามกำหนดและส่งผลงานสื่อฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ “ดีมาก” (ร้อยละ 85) สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 80	วิทยากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ AI ที่หลากหลาย เช่นCanva AI, Gamma, Leonardo AI, Ani-maker และ Chatbot สำหรับช่วยออกแบบสื่อการสอน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้จริง 2. ด้านการออกแบบสื่อ: ได้รูปแบบและแนวทางในการสร้างสื่อ Infographic, Slide Presentation, ภาพเสมือนจริง, ภาพการ์ตูน และ Animation ที่ตอบโจทย์ผู้เรียน	สอนทั้ง 4 หัวข้อมีความเข้มข้นและจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติจริง แต่ระยะเวลา 6 ชั่วโมงต่อกลุ่มค่อนข้างจำกัด ทำให้บางหัวข้อไม่สามารถลงลึกในรายละเอียดได้เต็มที่ โดยเฉพาะการสร้าง Animation ที่ต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและทดลอง 2. ด้านความพร้อมของ	วัน (รวม 12 ชั่วโมง) หรือจัดเป็นชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเวลาเพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติจริงและทำโครงงานสื่อด้วย AI อย่างครบวงจร 2. ควรเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีในห้องอบรมให้ดีขึ้น เช่น ทดสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ตและความเร็วของเครื่องคอมพิวเตอร์ก่อนจัดกิจกรรม รวมทั้งจัดให้มีเจ้าหน้าที่

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ในยุคดิจิทัล โดยเน้นการนำเสนอที่เข้าใจง่าย ดึงดูดความสนใจ และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา 3. ด้านการบริหารจัดการ: การจัดอบรมแบบแบ่งกลุ่มตามคณะและสาขาวิชาช่วยให้วิทยากรสามารถปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสาขา ทำให้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์สูงสุด และการออกใบประกาศนียบัตรผ่านระบบออนไลน์ช่วยลดขั้นตอนเอกสารและเพิ่มความสะดวก 4. ด้านการบูร	ห้องปฏิบัติการ – ห้องอบรมบางห้องมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร และคอมพิวเตอร์บางเครื่องมีข้อจำกัดด้านหน่วยความจำ ส่งผลให้การใช้งานโปรแกรม AI บนระบบคลาวด์ติดขัดเป็นครั้งคราว 3. ด้านความหลากหลายของผู้เรียน – นักศึกษามีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและ	ช่วยเหลือด้านเทคนิคตลอดการอบรม 3. ควรจัดระดับความยากของหลักสูตรแยกตามความพร้อมของผู้เรียน เช่น จัดกลุ่มพื้นฐานและกลุ่มพัฒนาเพิ่มเติม หรือจัดคลิปวิดีโอทบทวนล่วงหน้าให้ผู้เรียนได้ศึกษาเบื้องต้น 4. ควรขยายผลโครงการไปสู่บุคลากรครูในโรงเรียนพื้นที่เครือข่าย และจัดให้มีการติดตามผลการนำสื่อที่ผลิตไป

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ณาการหลักสูตร – โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ PTRU–AI Integration และช่วยเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาครูให้เป็น “AI Smart User” ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตอบสนองเป้าหมาย SDGs ข้อที่ 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ	ความคุ้นเคยกับเครื่องมือ AI แตกต่างกันมาก ทำให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานน้อยต้องใช้เวลาปรับตัวและเรียนรู้เพิ่มเติม ส่งผลให้อาจไม่ทันตามเพื่อนในบางช่วง 4. ด้านการประสานงาน – การแจ้งกำหนดการให้นักศึกษาจากหลายคณะและหลายสาขาวิชาต้องใช้เวลาประสานงานค่อนข้างมาก	ใช้จริงในชั้นเรียน รวมทั้งการสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) ด้าน AI เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง 5. ควรพัฒนาใบประกาศนียบัตรให้มีระบบตรวจสอบย้อนกลับ (QR Code) เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและสะดวกต่อการนำไปใช้ประกอบการสมัครงานหรือพัฒนาตนเอง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								และมีนักศึกษาบางส่วนเข้าใจกำหนดการคลาดเคลื่อน ทำให้ต้องมีการแก้ไขตารางเวลาเล็กน้อยในบางกลุ่ม	
กิจกรรมที่ 6 เตรียมความพร้อมนักศึกษาวิชาชีพครู สำหรับการสอบบรรจุครู (ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และการประชุมโรงเรียนเครือข่าย) (201000000-099) / 100,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1.กิจกรรมปฐมนิเทศ: เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและขอบเขตการสอบบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ 2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ: เพื่อสรุปและ	กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมประชุมโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อการพัฒนาสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและขอบเขตการสอบบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ	ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครู และร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครู ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30 ผลการดำเนินงาน ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครู 2.ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานร้อยละ 47.16 ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด เชิงเวลา	100,000.00	100,000.00	ผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครูโดยกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิชาชีพครู สำหรับการสอบบรรจุครู (ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และการประชุมโรงเรียนเครือข่าย) สรุปได้ดังนี้ 9.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักศึกษาวิชาชีพครู ชั้นปี3 จำนวน 16 หลักสูตร นักศึกษาวิชาชีพครูชั้นปีที่ 4 จำนวน 14 หลักสูตร รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอน ประธานสาขาวิชา และอาจารย์นิเทศก์ซึ่งโครงการนี้หลักสูตรต้องจัดกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมเพื่อให้เป็นไปมาตรฐานของเกณฑ์วิชาชีพการผลิตครูของคุรุสภา รวมถึงให้นักศึกษาสายครูได้เตรียมพร้อมกับการสอบแข่งขันการบรรจุครูและรวมถึงการสอบและการได้รับใบประกอบวิชาชีพครู 9.2 ผลผลิตจากโครงการนี้ คือ ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครูได้ร้อยละ 0 เนื่องจากช่วงต้นปี 2569 สำนักงาน	จากการดำเนินโครงการพบว่า ในปริมาณจำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม เป็นไปตามมาตรฐานของเกณฑ์วิชาชีพการผลิตครูของคุรุสภา และช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมก็ถือว่าเหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม และห้อง	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบางส่วนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมโครงการที่จัดขึ้นน้อยเกินไป โดยแยกสาเหตุ จาก 2 กิจกรรมย่อย ได้แก่	สาขาวิชา 16 หลักสูตรควรมีการประสานงานกับศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและควรเข้าร่วมในกิจกรรม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ถอดบทเรียนจากประสบการณ์ภาคสนาม พร้อมทั้งประเมินความพร้อมและเสริมความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่จำเป็นต่อการเตรียมตัวสอบบรรจุครูผู้ช่วยก่อนสำเร็จการศึกษา 3.กิจกรรมประชุมโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู: เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันและยกระดับทักษะการนิเทศและการประเมินผล ของผู้บริหาร และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนเครือข่าย ให้การให้คำแนะนำนักศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครู			ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ 100,000.00 บาท			คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ยังไม่ได้เปิดสอบบรรจุครูทั่วประเทศ และมีกำหนดการจะเปิดสอบบรรจุครูช่วงเดือนตุลาคม 2569 และร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครูได้ร้อยละ 47.16 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากการดำเนินโครงการทำให้ได้องค์ความรู้และบทเรียนที่สำคัญดังนี้ 1. ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม: นักศึกษาและวิทยากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ AI ที่หลากหลาย เช่นCanva AI, Gamma, Leonardo AI, Ani-maker และ Chatbot สำหรับช่วยออกแบบสื่อการสอน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้จริง 2. ด้านการออกแบบสื่อ: ได้รูปแบบและแนวทางในการสร้างสื่อ Infographic, Slide Presentation, ภาพเสมือนจริง, ภาพการ์ตูน และ Animation ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในยุคดิจิทัล โดยเน้นการนำเสนอที่เข้าใจง่าย ดึงดูดความสนใจ และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา 3. ด้านการบริหารจัดการ: การจัดอบรมแบบแบ่งกลุ่มตามคณะและสาขาวิชาช่วยให้วิทยากรสามารถปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสาขา ทำให้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์สูงสุด และการออกใบประกาศนียบัตรผ่านระบบออนไลน์ช่วยลดขั้นตอนเอกสารและเพิ่มความสะดวก 4. ด้านการบูรณาการหลักสูตร – โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ PTRU–AI Integration และช่วยเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาครูให้เป็น “AI Smart User” ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตอบสนองเป้าหมาย SDGs	บรรยายในการจัดกิจกรรมมีขนาดใหญ่เหมาะสมกับการทำกิจกรรมเป็นอย่างยิ่ง	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เนื่องจากยังอยู่ในช่วงเวลาการฝึกในช่วงเวลาตอนท้าย รวมถึงนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์นอกเขตจังหวัดเพชรบุรีจึงทำให้เดินทางเข้ามาร่วมอาจจะมีปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมปฐมนิเทศ	กิจกรรมประชุมโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเนื่องเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากโรงเรียนเครือข่ายเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ตรงความต้องการของวิชาชีพครู

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ข้อที่ 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ		เป็นนักศึกษาที่กำลังจะฝึกประสบการณ์วิชาชีพในตอนกลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งยังเป็นช่วงปิดเทอมของมหาวิทยาลัย จึงทำให้การประสานงานระหว่างสาขาวิชาและศูนย์วิชาครูอาจจะไม่ทั่วถึง ส่วนหนึ่งนักศึกษาเป็นต่างจังหวัด จึงมีเหตุผลในการเข้ากิจกรรมปฐมนิเทศ	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ไม่ได้	
กิจกรรมที่ 7 เสริมความเป็นครู ตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา (201000000-098) / 200,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่สอดคล้องกับเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา 2.เพื่อพัฒนาครูตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	สามารถกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา ได้แก่ 1) ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาครู 2) สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3) การใช้ AI สำหรับสร้างนวัตกรรมสำหรับนักศึกษาครู 4) อบรมการเป็นผู้กำกับลูกเสือ	ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครู และร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู 7. ตัวชี้วัดเป้าหมาย และผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ สามารถกิจกรรมที่เสริมความเป็นครู ตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา เป้าหมาย 4 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 4 กิจกรรม ได้แก่ 1) ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาครู 2) สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3) การใช้ AI สำหรับสร้างนวัตกรรมสำหรับนักศึกษาครู 4) อบรมการเป็นผู้กำกับลูกเสือ เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาครูที่มีคุณลักษณะ	200,000.00	195,200.00	การดำเนินกิจกรรมเสริมความเป็นครู ตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาครู - รุ่นที่ 1 (นักศึกษารหัส 68) วันที่ 24-25 มกราคม 2569 - รุ่นที่ 2 (นักศึกษารหัส 67) วันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์2569 - รุ่นที่ 3 (นักศึกษารหัส 69) วันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2569 2) สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาครู (นักศึกษารหัส 67) วันที่ 14 – 15 และ 21 – 22กุมภาพันธ์2569) - คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราโชบาย (นักศึกษารหัส 69) วันที่ 11 – 12 และ 18 –19 กรกฎาคม 2569 3) การใช้ AI สำหรับสร้างนวัตกรรมสำหรับนักศึกษาครูวันที่ 7 – 8 และ 14 – 15 มีนาคม 2569 4) อบรมการเป็นผู้กำกับลูกเสือ - รุ่นที่ 1 วันที่ 28 – 30 มีนาคม 2569 - รุ่นที่ 2 วันที่ 3 – 5 เมษายน 2569	การปรับพฤติกรรม และทักษะของนักศึกษา ไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้จากการอบรมเพียงครั้งเดียว แต่เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ	1.มีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงในการจัดกิจกรรมเกือบทุกกิจกรรม เนื่องจากการขออนุมัติจัดกิจกรรมจะต้องดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ แต่เมื่อถึงเวลาจัดกิจกรรมจริงมีเหตุจำเป็นที่ต้องเลื่อนกิจกรรม 2. งบประมาณเหลือจำนวน 4,800 บาท	1.ควรมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม ก่อนดำเนินการขออนุมัติโครงการ เพื่อลดความคลาดเคลื่อนของวันที่จัดกิจกรรม 2.ควรตรวจสอบและมีผู้ตรวจสอบฐ้า ในรายละเอียดของงบประมาณในโครงการ 3.ควรจัดตั้งคณะทำงานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บัณฑิตที่พึงประสงค์ “ครูเพชรนวัตกร : เก่งรู้ แกร่งงานสร้างสรรค์นวัตกรรม” เป้าหมายร้อยละ 95 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100เชิงเวลา ไตรมาส 4 เชิงงบประมาณ 200,000.00 บาท					เนื่องจากการเขียนรายละเอียดงบประมาณในโครงการผิด จึงทำให้เบิกจ่ายงบประมาณไม่ได้ 3.การประสานและการให้ความร่วมมือจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้ง 16 หลักสูตร ยังไม่ดีพอ เนื่องจากหลักสูตรอยู่สังกัดที่แตกต่างกันถึง 4 คณะ	ตามเกณฑ์คุรุสภาที่มาจากทุกคณะร่วมผลิต
กิจกรรมที่ 10 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุ สาขาวิชาดนตรีศึกษา (204190000-007) / 10,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 สาขาวิชาดนตรีศึกษา เข้า	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสมรรถนะ และ	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 นักศึกษาเข้าร่วม 27	10,000.00	10,000.00	สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุ เมื่อวันเสาร์ที่ 25 กรกฎาคม 2569 ณ	นักศึกษาได้เห็นขอบเขตเนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ไม่มี	ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เนื้อหาที่ใช้ในการสอบบรรจุครู 2.เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในการสอบบรรจุ 3.เพื่อเตรียมความพร้อมด้านจิตวิทยา ทัศนคติ และความมั่นใจในการสอบบรรจุครู	ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	ความมั่นใจในการสอบบรรจุครูสามารถนำไปใช้ในการสอบและการประกอบวิชาชีพครูได้	คน จากกลุ่มเป้าหมาย 33 คน คิดเป็นร้อยละ 81.82% เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00 ความพึงพอใจค่าเฉลี่ย 4.25 (ระดับมากที่สุด) เชิงเวลา ภายในปีงบประมาณ 2569 ดำเนินการวันเสาร์ที่ 25 กรกฎาคม 2569 เชิงงบประมาณ ไม่เกิน 10,000 บาท เบิกจ่ายจริง 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของ			อาคาร 33 ชั้น 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 81.82% ของกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายเนื้อหากฎหมายการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพครู การฝึกทำข้อสอบ การเสวนาเทคนิคการสอบ โดยมีนายธนดล คุ้มศิริ เป็นวิทยากร ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการโดยรวมค่าเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	บรรจุครูโดยเฉพาะกฎหมายทางการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ได้ฝึกวิเคราะห์ข้อสอบจริง และเข้าใจแนวทางการวางแผนทบทวนเนื้อหาด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ		มากกว่าหนึ่งครั้ง เพื่อให้นักศึกษามีเวลาทบทวนและฝึกทำข้อสอบเพิ่มเติม และควรเพิ่มเนื้อหาวิชาเอกดนตรีที่ใช้ในการสอบบรรจุ
โครงการที่ 20 โครงการ Free AI Subscription for all									
กิจกรรมที่ 1 Free AI Subcription for all (นักศึกษาและบุคลากร) (101080000-019) / 100,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1									
1.เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2.เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี	1.นักศึกษาและบุคลากรได้รับสิทธิ์ใช้งานระบบ AI โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ครอบคลุมทุกหน่วยงานของ	1.นักศึกษาและบุคลากรมีทักษะในการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย 2.ลดความเหลื่อม	เชิงปริมาณ เป้าหมาย ระบบ Free AI จำนวน 1 ระบบ / ผลการดำเนินการ เปิดให้บริการระบบ genai.pbru.ac.th	1,000,000.00	1,000,000.00	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเปิดให้บริการระบบ Generative AI ผ่านเว็บไซต์ genai.pbru.ac.th จำนวน 1 ระบบ สำหรับนักศึกษาและบุคลากร โดยติดตั้งเครื่องแม่ข่ายแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน ผลการดำเนินงาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2569 พบว่า มีการลงทะเบียนใช้งานครบตามสิทธิ์ที่ได้รับจัดสรร คิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 จำนวน	การให้บริการ AI ผ่านระบบกลางช่วยเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าถึงเครื่องมือที่หลากหลาย และ	การติดตามผลโครงการยังมีข้อจำกัดด้านข้อมูลสำหรับประเมินผลลัพธ์	ควรพัฒนาทักษะการใช้ AI อย่างต่อเนื่อง โดยเชื่อมโยงเนื้อหากับการเรียนการสอน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ดิจิทัล (Digital Literacy) และความสามารถในการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม (AI Ethics) 3.เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ภายในมหาวิทยาลัย 4.เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ AI เพื่อการศึกษาและการเรียนรู้	มหาวิทยาลัย 2.จัดอบรมและกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 3.จัดตั้งหน่วยสนับสนุนการใช้ AI (AI Help Desk Unit) เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้ใช้งานภายในมหาวิทยาลัย 4.จัดทำรายงานสรุปสถิติการใช้งาน เช่น จำนวนผู้ใช้ ระยะเวลาและความถี่ในการใช้งาน รวมถึงผลการประเมินความพึงพอใจ	ล้ำทางดิจิทัลและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงเครื่องมือ AI อย่างเท่าเทียม 3.เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน 4.ยกระดับคุณภาพงานวิชาการและงานวิจัย 5.ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) และการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ 6.ส่งเสริมการเป็นต้นแบบในการนำเทคโนโลยี AI มาใช้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ดิจิทัล	จำนวน 1 ระบบ ติดตั้งเครื่องแม่ข่ายแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ การเข้าถึง เป้าหมายนักศึกษาและบุคลากรลงทะเบียนใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสิทธิ์ที่จัดสรร / ผลการดำเนินการ มีการลงทะเบียนร้อยละ 100 ของสิทธิ์ที่ได้รับจัดสรร สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 80 จำนวน 20 จุดร้อยละเชิงเวลา เป้าหมายดำเนินการในปีงบประมาณ 2569 / ผลการดำเนินการติดตั้งระบบ 12 กุมภาพันธ์ 2569 และอบรมบุคลากร 11 มีนาคม 2569 และให้บริการต่อเนื่องถึง			20 จุดร้อยละ จัดอบรมการใช้งานระบบเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2569 เวลา 13.30–16.30 น. ผ่านระบบ Microsoft Teams ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 529/2569 มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 654 คน จากบุคลากร 755 คน คิดเป็นร้อยละ 86.62 ตามหนังสือ ศค. 099/2569 ประชาสัมพันธ์และขยายการใช้งานผ่านหนังสือ ศค. ว 072/2569, ศค. 075/2569, ศค. ว 086/2569 และ ศค. 100/2569 พร้อมรายงานผลการดำเนินงานระยะที่ 1 และขับเคลื่อนระยะที่ 2 ตามหนังสือ ศค. 125/2569 และ ศค. ว 111/2569 จัดกิจกรรม Claude Masterclass GenAI.pbru เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้ AI ในงานวิจัยและงานวิชาการ ตามหนังสือ ศค. ว 134/2569 และ ศค. ว 138/2569 รวมถึงถ่ายทอดความรู้ด้าน AI แก่นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และแนะนำเครื่องมือ AI ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 ระบบรองรับเครื่องมือ AI หลายกลุ่ม ได้แก่ Gemini, Claude, OpenAI, Meta AI, Nova, DeepSeek, xAI, Perplexity, Qwen และ Mistral เพื่อให้ผู้ใช้เลือกเครื่องมือที่เหมาะสมกับลักษณะงาน โดยเป็นการให้บริการผ่านแพลตฟอร์มกลางจำนวน 1 ระบบ ทั้งนี้ ผลการติดตามในไตรมาสที่ 3 พบว่า Claude, Gemini และ OpenAI เป็นกลุ่มเครื่องมือที่มีการใช้งานเป็นหลัก ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นถึงการจัดบริการ การเข้าถึงตามสิทธิ์ และการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะ ส่วนผลต่อคุณภาพผลงานและประสิทธิภาพการทำงานควรติดตามเพิ่มเติมจากการประเมินและตัวอย่างการนำไปใช้งานจริง	เลือกใช้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน การดำเนินโครงการสะท้อนว่า การจัดสรรสิทธิ์ควรดำเนินควบคู่กับการประชาสัมพันธ์ การอบรม และการให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการนำเครื่องมือไปใช้ได้ตรงตามความต้องการ นอกจากนี้ การติดตามผลควรครอบคลุมทั้งการเข้าถึง การใช้งานจริง และผลที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน พร้อมส่งเสริมให้ผู้ใช้	โดยเฉพาะผลการพัฒนาทักษะก่อนและหลังการอบรม และผลจากการนำ AI ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน ซึ่งต้องรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม นอกจากนี้ สถิติที่แสดงช่วงเวลาการใช้งานทั้งหมดของระบบยังไม่สามารถนำมาสรุปเป็นผล	การวิจัย และการปฏิบัติงาน พร้อมจัดทำคู่มือและช่องทางให้คำปรึกษาตลอดจนติดตามความพึงพอใจและผลการนำไปใช้เพื่อปรับปรุงบริการและส่งเสริมการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สิ้นปีงบประมาณ เชิงงบประมาณ เป้าหมายดำเนินงานภายในวงเงินจัดสรร / ผลการดำเนินการ เบิกจ่ายจริง 1,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่จัดสรร เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2569 บรรลุเป้าหมายร้อยละตัวชี้วัดหลัก 2 ตัวชี้วัด บรรลุตัวชี้วัดหลัก 2 จาก 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ การมีระบบ 1 ระบบ และการลงทะเบียนใช้งานตามสิทธิ์				ตรวจสอบความถูกต้องของผลลัพธ์ คำนึงถึงจริยธรรม และระมัดระวังการนำข้อมูลส่วนบุคคลหรือข้อมูลสำคัญเข้าสู่ระบบ AI	เฉพาะปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้โดยตรง จึงต้องกำหนดช่วงเวลาและจำแนกกลุ่มผู้ใช้ให้ชัดเจน รวมทั้งรวบรวมผลประเมินความพึงพอใจและข้อมูลการสนับสนุนผู้ใช้งานเพิ่มเติม	
โครงการที่ 22 โครงการ Premium Kindergarten and Pre-Kindergarten Bilingual/International Lab-School									
กิจกรรมที่ 1 การเปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล หลักสูตร Bilingual/International + Chinese professional STEM + Art / 1,000,000.00 บาท / โรงเรียนสาธิตฯ / ระยะเวลาดำเนิน ไตรมาสที่ 1 1-2-3-4									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	1,000,000.00	1,000,000.00	1. Browns Bay Taiaotea Kindergarten คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาปฐมวัย ณ Browns Bay Taiaotea Kindergarten โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร Te Whāriki ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านผ่านการเรียนรู้จากการเล่น (Play-based Learning) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ต่อการสำรวจ ทดลอง และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง ในการศึกษาดูงานครั้งนี้ คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ตัวอย่างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบ Learning Stories ซึ่งเป็นการบันทึกและสะท้อนพัฒนาการของเด็กผ่านสถานการณ์การเรียนรู้จริง โดยยกตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง วัฏจักรชีวิตของหนอนผีเสื้อ เด็กได้มีโอกาสสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิตในแต่ละช่วง ตั้งแต่ระยะหนอน การเข้าดักแด้ จนถึงการเป็นผีเสื้อ ผ่านการดูแล การตั้งคำถาม การบันทึกภาพ และการสนทนาร่วมกับครูและเพื่อน ๆ กระบวนการดังกล่าวช่วยส่งเสริมทักษะการสังเกต การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ตามความสนใจของเด็กเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ยังมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จาก กิจกรรมวันเกิดของเด็กนักเรียน ซึ่งถูกออกแบบให้เป็นโอกาสในการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เด็กได้มีส่วนร่วมในการพูดคุยเกี่ยวกับอายุของตนเอง การนับจำนวนปี การเปรียบเทียบอายุของเพื่อน การเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว ตลอดจนการแสดงความรู้สึกและการเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล กิจกรรมวันเกิดจึงไม่ใช่เพียงการเฉลิมฉลอง แต่เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะทางภาษา คณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะทางสังคม และการสร้างอัตลักษณ์ของเด็กอย่างเป็นธรรมชาติ ควบคู่กับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ดังกล่าว ศูนย์ฯ ยังใช้ Portfolio รายบุคคลของเด็ก เป็นเครื่องมือสำคัญในการบันทึกและติดตามพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง โดย Portfolio ประกอบด้วย Learning Stories ภาพถ่ายกิจกรรม ผลงานของเด็ก ข้อสังเกตของครู และความคิดเห็นของผู้ปกครอง ซึ่งช่วยให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กแบบองค์รวม ติดตาม			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่าน Learning Stories ควบคู่กับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น การเรียนรู้จากวันเกิดของเด็ก และการจัดทำ Portfolio รายบุคคล ถือเป็นองค์ความรู้สำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้มีความเป็นระบบ ทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานานาชาติ 2. Howick College การศึกษาดูงาน ณ Howick College มุ่งเน้นการเรียนรู้ระบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การบริหารจัดการโรงเรียนในบริบทนานาชาติ และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในด้านวิชาการและการพัฒนาทักษะชีวิต คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนแนวคิดด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสนับสนุนนักเรียนต่างชาติ และแนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศ ในการศึกษาดูงานครั้งนี้ ยังได้มีการหารือร่วมกันเกี่ยวกับการ ต่ออายุบันทึกความเข้าใจ (Renew Memorandum of Understanding: MOU) ระหว่าง Howick College และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อสานต่อความร่วมมือทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมด้านการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครู การพัฒนาหลักสูตรร่วม และการจัดกิจกรรมทางวิชาการในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายได้มีความเห็นร่วมกันในการกำหนดให้การจัดพิธี			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ต่ออายุบันทึกความเข้าใจ (Renew MOU) จัดขึ้น ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในช่วง เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569 ซึ่งจะเป็นโอกาสสำคัญในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสองสถาบัน ตลอดจนยกระดับบทบาทของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในฐานะศูนย์กลางความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติอย่างเป็นรูปธรรม 3. Kaitiaki Kindergarten คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าศึกษาดูงานและร่วมพิธีจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ณ Kaitiaki Kindergarten ซึ่งเป็นองค์กรหลักที่ทำหน้าที่กำกับ ดูแล และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลจำนวน 14 แห่ง ในประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีบทบาทสำคัญในการกำหนดมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาครู และการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัยในระดับเครือข่าย ในการศึกษาดูงานครั้งนี้ คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล การสนับสนุนทางวิชาการแก่สถานศึกษาในสังกัด การพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ รวมถึงการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร Te Whāriki ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับเครือข่าย นอกจากนี้ ยังได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา การใช้ทรัพยากรร่วมกัน และการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เพื่อนำไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับ Kaitiaki Kindergarten และเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลทั้ง 14 แห่ง ได้เปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนครู การพัฒนาหลักสูตร การนิเทศและตรวจประเมิน (Audit) คุณภาพ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
						การจัดการศึกษาปฐมวัย รวมถึงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของโรงเรียนสาธิตฯ และขยายผลสู่เครือข่ายโรงเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยในอนาคต 4. Whangaparaoa Kindergarten การศึกษาดูงาน ณ Whangaparaoa Kindergarten มุ่งเน้นการเรียนรู้การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ผสมผสานพื้นที่ภายในและภายนอกห้องเรียน การใช้ทรัพยากรจากธรรมชาติเป็นฐานการเรียนรู้ และการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตามความสนใจของเด็กเป็นสำคัญ ในการศึกษาดูงานครั้งนี้ คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้กระบวนการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ผ่าน “My Mapping” ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงแนวคิดการเรียนรู้ที่เกิดจากเด็ก ครู ผู้ปกครอง และบริบทแวดล้อม โดยกระบวนการดังกล่าวเกิดจาก การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้สอนทุกคนในช่วงเย็นของทุกวัน เพื่อร่วมกันสะท้อนผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิเคราะห์พฤติกรรม ความสนใจ และคำถามที่เกิดจากเด็กในแต่ละวัน ก่อนนำข้อมูลดังกล่าวมาวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวันถัดไปอย่างเป็นระบบและยืดหยุ่น นอกจากนี้ Whangaparaoa Kindergarten ยังให้ความสำคัญกับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในฐานะผู้เชี่ยวชาญ (Parents as Experts) โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์เฉพาะด้าน เช่น อาชีพ งานอดิเรก หรือทักษะเฉพาะ เข้ามามีบทบาทร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก ไม่ว่าจะเป็นการแบ่งปันความรู้ การสาธิต การเล่าเรื่องจากประสบการณ์จริง หรือการร่วมทำกิจกรรมกับ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เด็กในห้องเรียนและพื้นที่การเรียนรู้นอกห้องเรียน ข้อมูลจากการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองดังกล่าวจะถูกนำมาบูรณาการเข้าสู่กระบวนการ My Mapping และการประชุมครูในช่วงเย็น เพื่อร่วมกันออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงชีวิตจริงของเด็ก ครอบครัว และชุมชนอย่างมีความหมาย แนวทางนี้ช่วยส่งเสริมความต่อเนื่องของการเรียนรู้ระหว่างบ้านและโรงเรียน สร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษา (Educational Partnership) และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับสถานศึกษาอย่างยั่งยืน แนวคิดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่าน My Mapping ควบคู่กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในฐานะผู้เชี่ยวชาญ เป็นองค์ความรู้สำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้อย่างเหมาะสม 5. Campus Creche Trust คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาดูงาน ณ Campus Creche Trust ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัยที่ดำเนินงานในลักษณะหน่วยงานอิสระ ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย โดยมีความร่วมมือเชิงสนับสนุนระหว่างศูนย์และมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาบุคลากรและการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ในการศึกษาดูงานครั้งนี้ คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้รูปแบบความร่วมมือระหว่าง Campus Creche Trust กับมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนโดยการส่งบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้ามาช่วยเสริมการจัดการเรียนรู้และการดูแลเด็กในศูนย์ ขณะเดียวกันศูนย์ฯ ยังได้รับโอกาสในการส่งบุคลากรของตนเข้ารับการอบรมพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับหน่วยงานและ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ผู้เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รูปแบบความร่วมมือดังกล่าวช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ Campus Creche Trust และในขณะเดียวกันยังเป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาปฐมวัยกับสถาบันอุดมศึกษา โดยไม่จำเป็นต้องอยู่ภายใต้โครงสร้างการบริหารเดียวกัน ทั้งนี้ แนวทางความร่วมมือเชิงสนับสนุนดังกล่าวสามารถนำไปเป็นต้นแบบในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับศูนย์ปฐมวัยหรือสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืน 6. Albany Primary School การศึกษาดูงาน ณ Albany Primary School มุ่งเน้นการเรียนรู้การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาตามกรอบหลักสูตรของประเทศนิวซีแลนด์ โดยเฉพาะหลักสูตร Tāhūrangi ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มและกรอบแนวคิดการเรียนรู้ภายใต้ New Zealand Curriculum ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น เน้นสมรรถนะผู้เรียน การเรียนรู้เชิงสืบเสาะ (Inquiry-based Learning) และการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาหลัก เช่น ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ ซึ่งเชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Pastoral Care) ที่ให้ความสำคัญกับความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being) ของผู้เรียนควบคู่กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นอกจากนี้ Albany Primary School ยังมีจุดเด่นด้าน การ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						บริหารจัดการพื้นที่การเรียนรู้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนหลายระดับชั้นเรียนอยู่ในพื้นที่เดียวกัน โรงเรียนได้ออกแบบและจัดสรรพื้นที่การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งพื้นที่เรียนรู้ภายในอาคาร พื้นที่เรียนรู้แบบเปิด (Flexible Learning Space) และพื้นที่กิจกรรมร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม และการอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย อีกทั้ง โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับ พื้นที่เรียนรู้ทางธรรมชาติ (Natural Learning Environment) โดยนำพื้นที่สีเขียวและสิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียนมาใช้เป็นฐานการเรียนรู้ เช่น การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมกลางแจ้ง แนวทางดังกล่าวช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง และการพัฒนาความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน องค์ความรู้ด้านหลักสูตร Tāhūrangi ควบคู่กับการบริหารจัดการพื้นที่การเรียนรู้ที่รองรับผู้เรียนหลากหลายระดับชั้น และการใช้พื้นที่ธรรมชาติเป็นฐานการเรียนรู้ ถือเป็นแนวปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้มีความยืดหยุ่น ปลอดภัย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานานาชาติ 7. University of Waikato / University of Auckland, New Zealand คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ University of Waikato และ University of Auckland ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศนิวซีแลนด์ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษา การวิจัย และการผลิตครู			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						โดยเฉพาะในสาขาการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ในการศึกษาดูงานครั้งนี้ คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้บทบาทของมหาวิทยาลัยในการทำหน้าที่เป็น ศูนย์กลางเชื่อมโยงระหว่างงานวิชาการ งานวิจัย และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการสนับสนุนสถานศึกษาปฐมวัยและโรงเรียนในเครือ การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Action Research) และการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งยังมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดหลักสูตรอบรม การพัฒนาวิชาชีพ และการยกระดับสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรของประเทศนิวซีแลนด์ รวมถึงการสนับสนุนให้ครูในสถานศึกษาคู่ความร่วมมือสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ งานวิจัย และผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญ คือ บทบาทของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริม การบูรณาการการผลิตครูกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักศึกษาครูได้รับโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างอาจารย์มหาวิทยาลัยและครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน ซึ่งช่วยให้การผลิตครูมีความสอดคล้องกับบริบทการทำงานจริง และยกระดับคุณภาพบัณฑิตครูอย่างเป็นรูปธรรม องค์ความรู้และแนวปฏิบัติจาก University of Waikato และ University of Auckland สะท้อนให้เห็นถึงบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในฐานะกลไกหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีร่วมกับโรงเรียนสาธิต			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
						มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร การวิจัยทางการศึกษา การผลิตและพัฒนาครู ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการอย่างยั่งยืนในระดับชาติและนานาชาติ 8. Te Tupu o te Torea (Early Learning Centre) คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาดูงาน ณ Te Tupu o te Torea (Early Learning Centre) ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัยที่มีความโดดเด่นด้านการจัดการศึกษาที่บูรณาการแนวคิดการพัฒนาเด็กอย่างองค์รวม ควบคู่กับการเคารพอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและความหลากหลายทางสังคมของประเทศนิวซีแลนด์ ในการศึกษาดูงานครั้งนี้ คณะผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่บูรณาการ วัฒนธรรม Māori และหลักการของ Te Tiriti o Waitangi เข้ากับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับการปลูกฝังค่านิยมด้านความเคารพ ความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และความเชื่อมโยงระหว่างเด็ก ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม แนวทางดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของตนเองและเรียนรู้ที่จะเคารพความแตกต่างของผู้อื่นตั้งแต่วัยเยาว์ นอกจากนี้ ศูนย์ฯ ยังให้ความสำคัญกับ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านธรรมชาติ (Nature-based Learning) โดยใช้พื้นที่กลางแจ้ง พื้นที่สีเขียว และสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติเป็นฐานการเรียนรู้ เด็กได้เรียนรู้ผ่านการสำรวจ การเล่น และการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญ คือ การออกแบบ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน พื้นที่การเรียนรู้ถูกจัดให้รองรับการเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กเลือกกิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสภาพแวดล้อมอย่างอิสระภายใต้การดูแลที่เหมาะสม แนวทางการจัดการศึกษาของ Te Tupu o te Torea สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยที่เชื่อมโยงมิติด้านหลักสูตร วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมของชุมชนเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน ซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้งในด้านการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และการปลูกฝังค่านิยมด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)									
โครงการที่ 25 โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล									
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อฐานข้อมูล/โปรแกรมสนับสนุนการวิจัยระดับนานาชาติ (103010200-033) / 390,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.งานวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI ISI Scopus จากนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	ระบบตรวจสอบ Turnitin จำนวน 1 ระบบ	1.ยกระดับคุณภาพของผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์ของนักวิจัยให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้สามารถเผยแพร่ในฐานข้อมูล	เชิงปริมาณ 1.โปรแกรม Turnitin 2.รายได้จากการรับตรวจ เชิงคุณภาพ 1.ผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์ของนักวิจัยมีคุณภาพและความ	390,000.00	390,000.00	มีระบบสำหรับตรวจสอบความซ้ำซ้อนของผลงาน จำนวน 1 ระบบ ได้แก่ Turnitin โดยปัจจุบันมีรายได้จากการรับตรวจเป็นเงิน 22,500 บาท	1) การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความเป็นเลิศทางการวิจัย การนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม (เช่น ระบบ Turnitin หรือ AI) มาใช้เป็น	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
		ระดับชาติและนานาชาติ เช่น TCI, ISI และ Scopus ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ 2.ส่งเสริมความเป็นมืออาชีพของนักวิจัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องและจริยธรรมทางวิชาการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนานักวิจัยสู่ระดับสากล 3.ยกระดับการวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย	ถูกต้องตามหลักจริยธรรมทางวิชาการ สามารถผ่านเกณฑ์การตรวจสอบเพื่อเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus และ ISI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักวิจัยมีสมรรถนะและความเป็นมืออาชีพในระดับสากล โดยมีความตระหนักและใช้เทคโนโลยีในการตรวจสอบความโปร่งใสของผลงานวิจัยก่อนการเผยแพร่ 3.สร้างระบบนิเวศการวิจัยที่น่าเชื่อถือ ซึ่งช่วยสนับสนุนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือการบริการวิชาการผ่านหน่วยงานต่าง ๆ เช่น PBRU Central Lab หรือการต่อยอดสู่ University Holding				โครงสร้างพื้นฐานเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อควบคุมคุณภาพผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus และ ISI ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญของมหาวิทยาลัย 2) การเสริมสร้างจริยธรรมและสมรรถนะนักวิจัยระดับสากล การพัฒนาผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ไม่ได้ขึ้นอยู่กับเนื้อหาเพียงอย่างเดียว แต่ต้อง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		4.สร้างความเชื่อมั่นในผลงานวิจัยของสถาบัน เพื่อต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือการบริการวิชาการผ่านหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศ หรือ PBRU Central Lab ฯลฯ	Company ในอนาคต เชิงเวลา - เชิงงบประมาณ เป้าหมาย1 ระบบ 20,000 บาท ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569 390,000 ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ 22,500 บาท ดำเนินการแล้ว 390,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100				ควบคู่ไปกับจริยธรรมและความโปร่งใส องค์ความรู้ในการใช้ระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล เพื่อให้สามารถผลิตผลงานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับสากลได้ตามเป้าหมาย 3) การสร้างระบบนิเวศวิจัยที่เชื่อมโยงสู่การใช้ประโยชน์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีระบบตรวจสอบที่น่าเชื่อถือ เพื่อเป็นฐานรากใน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							การต่อยอดงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และบริการวิชาการผ่านหน่วยงานอย่าง PBRU Central Lab หรือศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) การมีระบบที่เป็นมาตรฐานสากลช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับผลงานวิจัย ซึ่งจำเป็นต่อการบริหารจัดการสินทรัพย์ในรูปแบบ University Holding Company เพื่อสร้างความยั่งยืนทางการเงินในอนาคต การ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							บริหารจัดการงานวิจัยเชิงกลยุทธ์		
โครงการที่ 27 โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)									
กิจกรรมที่ 1 โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company) (103010200-032) / 500,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
สร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินผ่านกลไกลการลงทุนและบริหารสินทรัพย์ ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)	จัดตั้ง PBRU Holding Company จำนวน 1 แห่ง	1.สร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินให้กับสถาบันผ่านกลไกการลงทุนและการบริหารจัดการสินทรัพย์อย่างเป็นมืออาชีพ 2.เพิ่มประสิทธิภาพในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยเป็นหน่วยงานรองรับการถ่ายทอดโครงการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์จริง 3.บูรณาการโครงสร้างพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1.PBRU Holding Company เชิงคุณภาพ 1.สร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินให้กับมหาวิทยาลัยผ่านกลไกการบริหารจัดการสินทรัพย์และการลงทุนที่มีประสิทธิภาพและมีความเป็นมืออาชีพ 2.ยกระดับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์โดยมีระบบรองรับการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่สังคมและภาคธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม 3.มีระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทาง	500,000.00	249,875.03	มีการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company) จำนวน 1 แห่ง ที่ชั้น 3 อาคาร SU	1.การเปลี่ยนโมเดลจากการบริหารงานวิจัยสู่การบริหารสินทรัพย์ (Asset Management) ความมั่นคงทางการเงินของสถาบันในระยะยาวไม่ได้มาจากเงินงบประมาณเพียงอย่างเดียว แต่ต้องอาศัยการสร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินผ่านกลไกการลงทุนในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้ง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการสินทรัพย์และนวัตกรรมอย่าง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ด้านการวิจัยเพื่อสร้างรายได้ โดยทำงานร่วมกับ PBRU Central Lab และ Pilot Plant ในการต่อยอดงานวิจัยและบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์ 4.ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมกับศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) เพื่อเปลี่ยนผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจ 5.สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent	ปัญญาที่มีมาตรฐานโดยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกับศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) เพื่อเปลี่ยนผลงานวิจัยให้เป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจ 4.สร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม (Demand Driven Research) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบัน 5.เพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ผ่านการดำเนินงานร่วมกับ PBRU Central Lab และ Pilot Plant เพื่อสร้างรายได้จากการบริการวิชาการและการผลิตต้นแบบเชิง				เป็นมืออาชีพ บทเรียนสำคัญคือการเปลี่ยนบทบาทของมหาวิทยาลัยจากการเป็นผู้ให้ทุนวิจัยเพียงอย่างเดียว มาเป็นผู้ร่วมลงทุนหรือผู้บริหารจัดการธุรกิจนวัตกรรม เพื่อให้เกิดรายได้หมุนเวียนกลับมาสนับสนุนการวิจัย 2.การบูรณาการห่วงโซ่มูลค่าการวิจัย (Research Value Chain) องค์ความรู้ที่สำคัญคือการจัดตั้ง Holding Company ไม่สามารถทำได้โดยลำพัง แต่ต้องเชื่อมโยงกับหน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		Center) ให้สามารถขยายผลการดำเนินงานไปสู่การสร้างพันธมิตรทางธุรกิจหรือการจัดตั้งธุรกิจนวัตกรรมได้	พาณิชย์ เชิงเวลา - เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 1 แห่ง ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569 จำนวน 500,000 บาท ผลการดำเนินงาน 1 แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการ 249,875.03 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100				อย่างเป็นระบบ เช่น ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) เพื่อดูแลทรัพย์สินทางปัญญา และ PBRU Central Lab and Pilot Plant เพื่อทดสอบและผลิตต้นแบบเชิงพาณิชย์ ความสำเร็จของการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง (เป้าหมาย 15 โครงการ) ขึ้นอยู่กับการประสานงานที่ไร้รอยต่อระหว่างหน่วยวิจัย (Unit Research/Excellent Center) กับหน่วยงานบริหารธุรกิจ 3.การมุ่งเน้น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							งานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research) บทเรียนจากการดำเนินงานพบว่าผลงานวิจัยที่จะสามารถนำไปสู่การร่วมลงทุนในรูปแบบ Holding Company ได้นั้นจะต้องเป็นงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาด ไม่ใช่เพียงงานวิจัยเพื่อการขึ้นหิ้ง การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล (เป้าหมาย 50 คน) และการมีผลงานตีพิมพ์ใน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ระดับ Scopus หรือ ISI เป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่ช่วยสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผลงานวิจัยก่อนจะนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ 4.การสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่ครบวงจร ได้เรียนรู้ว่าการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้มแข็ง เช่น Research Information Management System และระบบตรวจสอบคุณภาพผลงาน (Turnitin/AI) เป็นโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นในการคัดกรองงานวิจัยที่มีคุณภาพก่อนเข้าสู่		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							กระบวนการของ Holding Company การดึงศักยภาพของ Visitor Professor และ Postdoctoral มาช่วยผลิตผลงานวิจัยระดับสากล เป็นทางลัดในการยกระดับมาตรฐานสินค้าหรือบริการของบริษัทโฮลดิ้งให้แข่งขันได้ในระดับนานาชาติ		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)									
โครงการที่ 28 โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (201000000-084) / 767,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3									
เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง ศิษย์เก่า และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1. จำนวนประชากรในท้องถิ่น(ผู้บริหารสถานสึกษา ครูพี่เลี้ยง ครูประจำการ ศิษย์เก่า และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ที่ได้รับการพัฒนา ค่า	767,000.00	751,944.00	ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร 1. ด้านเศรษฐกิจ สถานศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรมและ Design Thinking มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรม สื่อ และนวัตกรรมโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่อย่างคุ้มค่า ช่วยลดต้นทุนในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่	โครงการนำองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วิชาชีพครู ให้มีความเป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model (Professional Teacher of Rajabhat University)			เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 300 คน ผลการดำเนินงาน 630 คน บรรลุ 2. จำนวนห มู่บ้าน/ชุมชน (โ ร ง เรี ย น เค รื อ ข่ า ย ฝึกป ระสบ การณ์ วิช าชีพ ครู) ที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนห มู่บ้าน/ชุมชน (โ ร ง เรี ย น เค รื อ ข่ า ย ฝึก ป ระสบ การณ์ วิช าชีพ ครู) ที่ได้รับการพัฒนา 2. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 25 โรงเรียน ผลการดำเนินงาน 94 โรงเรียน บรรลุ 3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ให้บริการที่เข้าร่วมก า ร ย ก ร ะ ดั บ คุ ณ ภ า พการศึกษา ค่า			สถานศึกษาและชุมชน 2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน ผ่านกระบวนการ PLC และการทำงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็น และการร่วมกันแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ ตลอดจนสามารถนำทุนทางสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของชุมชนมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมและนวัตกรรมทางการศึกษา 3. ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า โดยสนับสนุนการออกแบบสื่อและนวัตกรรมจากวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อลดการใช้กระดาษ รวมถึงสร้างความตระหนักในการออกแบบนวัตกรรมที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน 4. ด้านการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) และกระบวนการ Design Thinking สามารถวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ออกแบบ ทดลองใช้ และปรับปรุงนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้ PLC และวงจร PDCA เป็นกลไกในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดสื่อ กิจกรรม วิธีการ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนเกิดเครือข่ายทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาที่สามารถต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ได้	เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาบูรณาการกับการคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ การมองปัญหาในมุมมองใหม่ และการพัฒนาแนวทางหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้จริงตามบริบทของสถานศึกษา นอกจากนี้ใช้กระบวนการ Design Thinking เป็นกรอบในการพัฒนาและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 7 โรงเรียน ผลการดำเนินงาน 11 โรงเรียน บรรลุ 4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการฯ เกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 300 คน ผลการดำเนินงาน 630 คน บรรลุ เชิงเวลา ดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3 เชิงต้นทุน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 767,000 บาท ใช้จ่ายทั้งสิ้น 751,944 บาท			อย่างต่อเนื่อง แนวทางแก้ไขหรือแนวทางดำเนินการพัฒนาต่อยอดโครงการ ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป ควรปรับรูปแบบการอบรมโดยจัดกลุ่มผู้เข้าร่วมให้นั่งร่วมกันเป็นทีมตามสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรจากโรงเรียนเดียวกันสามารถร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาจากบริบทจริง พร้อมกำหนดประเด็นปัญหาที่ต้องการพัฒนาให้ชัดเจน แล้วนำกระบวนการ Design Thinking และการคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) มาใช้ในการระดมความคิด ออกแบบแนวทางแก้ปัญหา และพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมร่วมกัน ควรจัดกิจกรรมในลักษณะ Workshop-based Learning โดยแต่ละโรงเรียนพัฒนานวัตกรรมอย่างน้อย 1 ผลงาน ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบ การสร้างต้นแบบ การทดลองใช้ ไปจนถึงการสะท้อนและปรับปรุงผลงาน พร้อมจัดให้มีอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญทำหน้าที่เป็น Mentor/Coach ประจำกลุ่ม และติดตามผลผ่านกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นวัตกรรมสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในสถานศึกษาได้จริง และต่อยอดเป็นนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียนและเครือข่ายต่อไป	5 ขั้นตอน ได้แก่ การทำความเข้าใจผู้ใช้และบริบท (Empathize) การกำหนดปัญหา (Define) การระดมและสร้างแนวคิด (Ideate) การพัฒนาต้นแบบ (Prototype) และการทดลองใช้และประเมินผล (Test) เพื่อให้ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและความต้องการที่แท้จริง ก่อนร่วมกันออกแบบและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ผู้เรียนและสถานศึกษา กระบวนการ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							ดังกล่าว ดำเนินการควบคู่กับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และวงจรคุณภาพ PDCA (Plan–Do–Check–Act) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทดลองใช้นวัตกรรม สะท้อนผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							บริบท ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และต่อยอดเป็นนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาได้		
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (201000000-085) / 361,310.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางในเขตพื้นที่อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ให้ได้มาตรฐานการศึกษา 2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อสร้างเครือข่าย	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 18 โรงเรียน ผลการดำเนินงาน 18 โรงเรียน บรรลุ 2. จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย นวัตรกรรม 1 ผลการดำเนินงาน 2 นวัตกรรม บรรลุ 3.จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/ สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 363 คน ผลการดำเนินงาน บรรลุ ดำเนินการแล้วเสร็จ	361,310.00	361,099.00	ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร ด้านการศึกษา/การเรียนรู้ : การดำเนินโครงการก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่อำเภอชะอำในระยะยาว โดยโรงเรียนมีความพร้อมในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบท การศึกษาในยุคดิจิทัล ครูสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ขณะเดียวกันการเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง 10 โรงเรียน ช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในลักษณะของการ มีส่วนร่วมและการพัฒนาร่วมกันในระดับพื้นที่ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ด้านสังคมและวัฒนธรรม : โครงการก่อให้เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยโรงเรียนทั้ง 10 แห่ง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดี	1. องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม การลงมือปฏิบัติ การคิด	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในพื้นที่จำนวน 10 โรงเรียน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกัน 4) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ให้มีความสามารถตามกรอบ CEFR ในระดับ B2 ขึ้นไป 5) เพื่อพัฒนาห้องสมุด และสภาพแวดล้อม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์			ไตรมาส 3 เชิงต้นทุน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 361,310 บาท ใช้จ่ายทั้งสิ้น 361,099 บาท ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) SDG 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)			ร่วมกัน เกิดเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนยังช่วย ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญา ทรัพยากร และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น สามารถนำองค์ความรู้ในชุมชนมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และสืบสานให้เกิดความต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนการเรียนรู้และความร่วมมือทางการศึกษา แนวทางแก้ไขหรือแนวทางดำเนินการพัฒนาต่อยอดโครงการ - วางแผนปฏิทินกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนล่วงหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษาและลดผลกระทบต่อภาระงานประจำของ ครู - จัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น โดยปรับเนื้อหาและรูปแบบการพัฒนาให้เหมาะสมกับระดับความพร้อมและบริบทของแต่ละโรงเรียน - จัดระบบพี่เลี้ยงหรือ Coaching/ติดตามหลังการพัฒนา เพื่อให้ครูสามารถขอคำปรึกษาและได้รับการสนับสนุนเมื่อนำความรู้ไปใช้จริง - ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันในเครือข่าย 10 โรงเรียน เช่น สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ และองค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้น - พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยเก็บข้อมูลทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ เพื่อ	วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง รวมถึงสามารถปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง 2.องค์ความรู้ด้านการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ครูได้เรียนรู้แนวทางการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบกิจกรรม สื่อ และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
6) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สื่อการเรียนรู้ เพื่อการอ่าน เขียนได้ แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 7) เพื่ออบรมเกี่ยวกับความรู้ห้องสมุดเบื้องต้นแก่ครูบรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ 8) เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ ขับเคลื่อนและประสานงาน รวบรวมข้อมูล ติดตาม ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินตามแผนการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน						สะท้อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม - สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามระดับความพร้อมของโรงเรียน โดยเน้นเครื่องมือที่สามารถใช้งานได้จริง มีค่าใช้จ่ายเหมาะสม และสอดคล้องกับทรัพยากรของแต่ละสถานศึกษา	กระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพจริงของโรงเรียนและชุมชน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นและสามารถนำไปใช้ได้จริง 3. องค์ความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ครูได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือออนไลน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่การวางแผนการจัดกิจกรรม การสร้างและพัฒนาสื่อ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียนกองทุนและโรงเรียน ตชด. ในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์							การนำเสนอเนื้อหา การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับทรัพยากรและบริบทของแต่ละโรงเรียน 4. องค์ความรู้ด้านการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ครูมีความรู้และทักษะในการออกแบบ พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของเนื้อหา ระดับชั้น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ความสนใจของผู้เรียน และทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษา สามารถนำทรัพยากรในท้องถิ่นและสื่อดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม 5.องค์ความรู้ด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานแบบเครือข่าย สามารถประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนทรัพยากร สื่อ นวัตกรรม และองค์ความรู้ระหว่าง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สถานศึกษาตลอดจนร่วมกันวางแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดเป็นกลไกความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		
กิจกรรมที่ 3 ราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม (201000000-088) / 556,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-4									
1.เพื่อส่งเสริม Soft Power และเผยแพร่พุทธศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลสมพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2.เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชนและประชาชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชุมชนสมอพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	ไม่มี	ไม่มี	1) จำนวนผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 300 คน ผลการดำเนินงาน 340 คน 2) จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 ชุมชน ผลการดำเนินการ1 ชุมชน คือ ชุมชนสมอพลือ 3) จำนวนโรงเรียนภายในจังหวัดเพชรบุรีที่เข้าร่วมประกวดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 20 โรงเรียน ผลการดำเนินการ 21	556,000.00	556,400.00	ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร 1. ด้านการสืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม มีการนำองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์เพชรบุรี ศิลปวัฒนธรรม และเรื่องราวของชุมชนสมอพลือมาเป็นสาระสำคัญในการจัดกิจกรรมผ่านการเสวนาวิชาการ การแสดงทางวัฒนธรรมและกิจกรรมตอบปัญหา 2. ด้านการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและ Soft Power มีการนำทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน โดยเฉพาะอาหารและขนมพื้นบ้าน มาถ่ายทอดผ่านกิจกรรมสาธิต ทำให้กิจกรรมมีทั้งมิติของการเรียนรู้และการเผยแพร่อัตลักษณ์ของชุมชน 3. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม ผู้เข้าร่วมมีช่องทางเรียนรู้ในหลายรูปแบบ ทั้งการรับฟังการเสวนา การชมการแสดง การเรียนรู้จากการสาธิต และการแข่งขันตอบปัญหา ซึ่งช่วยให้การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมมีลักษณะเชิงกิจกรรมมากกว่าการถ่ายทอดความรู้เพียงรูปแบบเดียว	องค์ความรู้และบทเรียนสำคัญที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม คือ การนำทุนทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการเสวนาวิชาการ การแสดงทาง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี จำนวน 20 สถาบัน และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยฯ 4) จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3 เครือข่าย 5 เครือข่าย ประกอบด้วย วัดกลาง เหนือองค์การบริหารส่วนตำบลสมอพลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โรงพยาบาลบ้านลาด ที่ว่าการอำเภอบ้านลาด เชิงคุณภาพ 1) จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ เป้าหมาย1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 2 เรื่อง คือ เรื่อง พราหมณ์สมอพลือ			4. ด้านการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย กำหนดการมีพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการและการมอบประกาศนียบัตรแก่เครือข่ายการจัดงาน สะท้อนการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนกิจกรรมด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาพื้นที่โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรมเป็นฐาน กำหนดการแนวทางแก้ไขหรือแนวทางดำเนินการพัฒนาต่อยอดโครงการ	วัฒนธรรม การสาธิตภูมิปัญญาท้องถิ่น และการแข่งขันตอบปัญหาตลอดจนการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยกับทุนวัฒนธรรมของชุมชน และสามารถนำไปต่อยอดในการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสาน เผยแพร่ และสร้างคุณค่าจากอัตลักษณ์ท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เรื่อง อาหารท้องถิ่น เช่น ขนมเบื้องมอญ 2) จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินการ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผ้าลายพลังศรัทธาแห่งบ้านสมอพลือ 3) สื่อหรือผลงานที่เผยแพร่อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมสมอพลือ เป้าหมาย1 ผลงาน 4 ผลงาน ประกอบด้วย ผลการดำเนินการ 1.หนังสือเปิดกรุสมอพลือวัดกลางเหนือดำเนินการแล้วเสร็จ 4) องค์ความรู้ Soft Power ด้านศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 2 เรื่อง						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ได้แก่ 1.นวัตกรรมผ้าอัตลักษณ์ “พลังศรัทธา แห่งบ้านสมอพลือ” ผลงานจากโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ :Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเชิงต้นทุน ได้รับจัดสรร.. 556,000.บาท เบิกจ่ายจริง.. 556,400.. คงเหลือ 600						
กิจกรรมที่ 4 การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกร (206000000-067) / 1,416,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายแก่เกษตรกร 2. เพื่อยกระดับรายได้ให้แก่กลุ่มเกษตรกรผู้มะละกอพันธุ์ปลักไม้ลาย สรุปการประเมินผล (ตามตัวชี้วัดโครงการ)	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1.จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา 150 คน ผลการดำเนินงาน 60 คน x เกษตรกรบางส่วนรอความสำเร็จของแปลงสาธิตเพื่อตัดสินใจร่วมโครงการ 2. จำนวนหมู่บ้าน/	1,416,000.00	1,416,000.00	ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร ด้านเศรษฐกิจ - สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผ่านนวัตกรรม 4 รูปแบบ ได้แก่ ระบบให้น้ำอัตโนมัติ การเลี้ยงชันโรงเพื่อช่วยผสมเกสร การปลูกข้าวแบบใช้น้ำน้อย และการใช้สารชีวภัณฑ์ควบคุมศัตรูพืช ซึ่งมีศักยภาพในการลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต - พัฒนาแปลงสาธิตการผลิตมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลาย 3 แปลง กล้วยหอมทอง 4 แปลง และข้าวใช้น้ำน้อย 1 แปลง เพื่อ	1.การให้น้ำอัตโนมัติ 2.การเลี้ยงชันโรงช่วยผสมเกสร 3.การปลูกข้าวแบบใช้น้ำน้อย 4.การใช้สารชีวภัณฑ์เพื่อควบคุมศัตรูพืช 5.การใช้ต้นกล้า	1.เกษตรกรยังขาดความพร้อมด้านทุนสำหรับการจัดการแปลงปลูกมะละกอตามคำแนะนำจากโครงการ	ให้ความรู้ผ่านกิจกรรมแปลงสาธิต สื่อออนไลน์ การเยี่ยมชม อย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ชุมชน ได้รับการพัฒนากลุ่มเกษตรกร 6 หมู่บ้าน ผลการดำเนินงาน 3 หมู่บ้าน x เกษตรกรบางส่วนรอความสำเร็จของแปลงสาธิตเพื่อตัดสินใจร่วมโครงการ 3. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ 60 ครัวเรือน ผลการดำเนินงาน 30 ครัวเรือน x เกษตรกรบางส่วนรอความสำเร็จของแปลงสาธิตเพื่อตัดสินใจร่วมโครงการ 4. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ 1 ราย ผลการดำเนินงาน 1 ราย / 5. จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 4 นวัตกรรม ผลการดำเนินงาน 4 นวัตกรรม / 6. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ			ถ่ายทอดเทคนิคการผลิตและส่งเสริมการนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ - สนับสนุนความมั่นคงด้านการผลิตด้วยการจัดทำบ่อบาดาลสำรอง 1 บ่อ เพื่อช่วยลดความเสี่ยงจากการขาดแคลนน้ำและความเสียหายทางเศรษฐกิจที่อาจเกิดขึ้น ด้านสังคมและวัฒนธรรม - สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย เกษตรกร และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน 4 เครือข่าย ได้แก่ สหกรณ์การเกษตรบ้านลาด กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยหอมทองบ้านระหารใหญ่ กลุ่มผู้เลี้ยงชันโรง อำเภอบ้านแหลม และกลุ่มผู้ปลูกกล้วยหอมทอง อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ระหว่างนักวิชาการ นักศึกษา และเกษตรกร เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน - สนับสนุนการรวมกลุ่มและการพัฒนาเครือข่ายเกษตรกรให้สามารถนำความรู้และนวัตกรรมไปใช้แก้ไขปัญหาการผลิต รวมทั้งต่อยอดเป็นกิจกรรมสร้างรายได้ในชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างมีประสิทธิภาพผ่านระบบให้น้ำอัตโนมัติและการปลูกข้าวแบบใช้น้ำน้อย ช่วยลดการใช้น้ำที่ไม่จำเป็นและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำในแปลงเกษตร - สนับสนุนการใช้สารชีวภัณฑ์ในการควบคุมศัตรูพืช เพื่อลดการพึ่งพาสารเคมีและลดความเสี่ยงต่อผลกระทบต่อดิน น้ำ และสิ่งมีชีวิตที่เป็นประโยชน์ - ส่งเสริมการเลี้ยงชันโรงเพื่อช่วยผสมเกสร เพิ่มโอกาสในการติด	มะละกอพันธ์ปลักไม้ลายทนโรค	2.เกษตรกรยังไม่พร้อมปรับจากรูปแบบการปลูกแบบเดิมสู่รูปแบบใหม่ตาม	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5 ผลการดำเนินงาน 5 รายวิชา / 8. จำนวนนักศึกษาของคณะที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน ผลการดำเนินงาน 32 คน / 9. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 4 เครือข่าย ผลการดำเนินงาน 4 เครือข่าย / 10. รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 อยู่ในช่วงเก็บกี่ยวผลผลิต x เกษตรกรนำต้นกล้ามะละกอไปปลูกแต่ขาดการนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ ต้นจึงไม่เติบโตเท่าที่ควร เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ≥10 2. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 1.04 /			ผลของพืช และสนับสนุนความหลากหลายทางชีวภาพในระบบเกษตร - จัดทำบ่อบาดาลสำรองเพื่อเพิ่มทางเลือกในการบริหารจัดการน้ำสำหรับแปลงสาธิตและกิจกรรมทางการเกษตรในช่วงที่แหล่งน้ำไม่เพียงพอ ด้านการศึกษา - บูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการ จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ การผลิตไม้ผล การจัดการสวนไม้ผล การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ ความอุดมสมบูรณ์ของดินและสารปรับปรุงดิน และศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่านแปลงสาธิตการผลิตมะละกอ กล้วยหอมทอง และข้าวใช้น้ำน้อย ตลอดจนการฝึกใช้เทคโนโลยีการให้น้ำ การจัดการธาตุอาหาร และการควบคุมศัตรูพืช - พัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการเกษตร โดยเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง - ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาต่างชั้นปีและเกษตรกรในพื้นที่ ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการทำงานร่วมกับเครือข่ายชุมชน			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงเวลา ดำเนินการแล้วเสร็จ ไตรมาศ 3 ไตรมาศ 3 /						
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว (206000000-066) / 78,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3									
พื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาวที่มีมูลค่าสูงจากเศษเหลือทิ้งของกระบวนการแปรรูปมะนาว	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1.จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เครือข่าย 1 ผลการดำเนินงาน 3 เครือข่าย ได้แก่ 1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. บริษัท เลม่อน โกล์ด (แอล.เอ็ม.จี) จำกัด 3. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ กลุ่ม 1 บริษัท เลม่อน โกล์ด	78,000.00	78,000.00	**นวัตกรรมที่เกิดจากโครงการ** ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ "ผงไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว" ซึ่งเป็นการแปลงวัตถุดิบเหลือทิ้ง (เปลือกมะนาว) ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความคงตัวสูง สะดวกต่อการเก็บรักษาและขนส่ง เปิดโอกาสให้นำไปต่อยอดเป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องสำอาง หรือผลิตภัณฑ์ให้กลิ่นต่าง ๆ ได้ ซึ่งมีจุดเด่นเชิงนวัตกรรม ดังนี้ - การนำวัสดุเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์ นำเปลือกมะนาวซึ่งเป็นวัสดุเหลือทิ้งจากกระบวนการแปรรูป มีความชื้นร้อยละ 79.30 และเน่าเสียได้ง่าย มาใช้เป็นแหล่งน้ำมันหอมระเหยสำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงไมโครแคปซูล เป็นแนวทางเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร และเพิ่มทางเลือกในการนำไปใช้ประโยชน์ - การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบโดยใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สนับสนุน มีผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผลิตภัณฑ์ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การวิเคราะห์หมู่ฟังก์ชันทางเคมีด้วยเทคนิคฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์มอินฟราเรดสเปกโทรสโกปี (FTIR) ข้อมูลร้อยละผลผลิต และการคำนวณต้นทุนวัตถุดิบต่อหน่วยผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ประกอบการประเมินคุณลักษณะของผลิตภัณฑ์และคัดเลือกสูตรต้นแบบอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการวางแผนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในขั้นต่อไป - การสร้างฐานข้อมูลเปรียบเทียบชนิดของสารห่อหุ้ม มีข้อมูลเปรียบเทียบสารห่อหุ้ม 4 สูตร ได้แก่ โปรตีนไอโซเลตจากถั่ว	1.เทคโนโลยีไมโครเอนแคปซูเลชัน (Microencapsulation) เป็นกระบวนการห่อหุ้มสารแกนกลาง (Core material) ด้วยสารห่อหุ้ม (Wall material) เพื่อช่วยปกป้องสารสำคัญจากปัจจัยแวดล้อม เช่น แสง ความร้อน และออกซิเจน ซึ่งอาจทำให้น้ำมันหอมระเหยจากเปลือกมะนาว เสื่อมสภาพ โดยเทคโนโลยีนี้ช่วยเปลี่ยนน้ำมันหอม	1.เปลือกมะนาวมีความชื้นสูง (ร้อยละ 79.30) ทำให้เสื่อมเสียง่าย จำเป็นต้องบริหารจัดการเวลาในการนำมาใช้ประโยชน์อย่างรวดเร็ว จึงต้องจัดการและนำไปสกัดน้ำมันหอมระเหยโดยเร็วหลังการแปรรูป เพื่อรักษา	1.ขยายผลสู่การทดสอบระดับโรงงานต้นแบบ (Pilot scale) เพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการขยายกำลังการผลิตและเตรียมความพร้อมก่อนนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ 2.พัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์เพิ่มเติม เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการห่อหุ้มและลดต้นทุนวัตถุดิบ โดยคำนึงถึง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			(แอล.เอ็ม.จี) จำกัด 3. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ ผลิตภัณฑ์ (ต้นแบบแบบพร้อมขยายผล) 1 ผลิตภัณฑ์ ต้นแบบผงไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยจากเปลือกมะนาว เชิงเวลา 1. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4			ลันเตา (PPI) และสูตรผสม PPI กับเบต้า-ไซโคลเดกซ์ทริน (β-CD) มอลโทเดกซ์ทริน (MD) และกัมอาราบิก (GA) ในด้านผลผลิต คุณลักษณะของผลิตภัณฑ์ และต้นทุนวัตถุดิบต่อหน่วย ข้อมูลดังกล่าวช่วยสนับสนุนการพิจารณาความเหมาะสมระหว่างประสิทธิภาพการผลิตและต้นทุนวัตถุดิบ โดยผลการทดลองพบว่าสูตร PPI:MD ในอัตราส่วน 1:1 โดยน้ำหนัก มีร้อยละผลผลิตสูงที่สุดและต้นทุนวัตถุดิบต่อหน่วยต่ำที่สุดในบรรดาสูตรที่ศึกษา อีกทั้งยังสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไมโครเอนแคปซูเลชันกับวัตถุดิบเหลือทิ้งทางการเกษตรชนิดอื่นต่อไป **ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน** (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร ด้านเศรษฐกิจ: การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาวจากเปลือกมะนาวที่เหลือจากกระบวนการผลิตน้ำมะนาวแช่แข็ง ช่วยเพิ่มแนวทางการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือทิ้งของสถานประกอบการให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ลดการสูญเสียวัตถุดิบ เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่มีศักยภาพในการพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ พร้อมข้อมูลต้นทุนการผลิตที่ใช้ประกอบการพิจารณาความคุ้มค่าและวางแผนการลงทุนในอนาคต ด้านสังคมวัฒนธรรม: โครงการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของวัสดุเหลือทิ้งจากกระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร โดยแสดงให้เห็นแนวทางการนำเปลือกมะนาวกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางให้ผู้ประกอบการและชุมชนประยุกต์ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์มากขึ้น และสนับสนุนแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ด้านสิ่งแวดล้อม: การนำเปลือกมะนาวจากกระบวนการผลิตน้ำ	ระเหยจากรูปของเหลวให้อยู่ในรูปผงไมโครแคปซูล ช่วยลดการสูญเสียและเพิ่มความคงตัวของสารสำคัญ เช่น ลิโมนีน (Limonene) เพื่อเอื้อต่อการเก็บรักษาและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ทั้งนี้ประสิทธิภาพในการปกป้องสารสำคัญขึ้นอยู่กับชนิดของสารห่อหุ้มและสภาวะที่ใช้ในกระบวนการผลิต 2.สารห่อหุ้ม (Wall material) 4 ชนิด ได้แก่ 1) โปรตีนไอโซเลตจากถั่วลันเตา (Pea Protein Isolate; PPI) มี	คุณภาพของวัตถุดิบ 2.การดำเนินงานอยู่ในระดับห้องปฏิบัติการเท่านั้น ยังไม่ได้ทดสอบในระดับการผลิตจริง (Pilot scale) ซึ่งอาจพบปัญหาเพิ่มเติมเมื่อขยายขนาดการผลิต	คุณภาพผลิตภัณฑ์และความเหมาะสมต่อการใช้งาน 3.ศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เช่น การใช้เป็นส่วนประกอบให้กลิ่นในผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องดื่ม หรือเครื่องสำอาง โดยพิจารณาคุณภาพ ความปลอดภัย ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง และต้นทุนการผลิต 4.ขยายผลการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือทิ้งทาง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						มะนาวแช่แข็งมาใช้เป็นวัตถุดิบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหย เป็นแนวทางหนึ่งในการลดปริมาณวัสดุเหลือทิ้งและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว ด้านการศึกษา: โครงการก่อให้เกิดองค์ความรู้และผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไมโครเอนแคปซูเลชันเพื่อเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร สามารถนำไปใช้เป็นกรณีศึกษาสำหรับการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีการแปรรูป และการต่อยอดองค์ความรู้ด้านการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือทิ้งในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร	คุณสมบัติเป็นอิมัลซิไฟเออร์ธรรมชาติ 2) PPI ร่วมกับเบต้า-ไซโคลเดกซ์ทริน (β-Cyclodextrin; β-CD) โครงสร้างวงแหวนที่มีโพรงภายใน (Hydrophobic cavity) สามารถกักเก็บโมเลกุลน้ำมันหอมระเหยที่ไม่ชอบน้ำได้ดีเป็นพิเศษ 3) PPI ร่วมกับมอลโทเดกซ์ทริน (Maltodextrin; MD) คาร์โบไฮเดรตสายโซ่สั้น ต้นทุนต่ำ ช่วยเพิ่มร้อยละผลผลิตจากการทำแห้ง และ 4) PPI ร่วมกับกัมอาราบิก (Gum Arabic; GA) พอลิ		การเกษตรชนิดอื่นในพื้นที่ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มและสนับสนุนแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							แช็กคาไรด์ธรรมชาติ มีคุณสมบัติด้านการเกิดฟิล์มห่อหุ้มที่ดี 3.กระบวนการทำแห้งแบบแช่เยือกแข็ง (Freeze-drying) สำหรับขึ้นรูปผงไมโครแคปซูล เลือกใช้วิธีนี้แทนการทำแห้งด้วยความร้อน (เช่น Spray drying) เนื่องจากน้ำมันหอมระเหยมะนาวไวต่อความร้อนสูง การทำแห้งแบบแช่เยือกแข็งช่วยรักษาสารสำคัญ (Limonene) ไว้ได้มากกว่า 4.เทคนิคการวิเคราะห์ ได้แก่ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการห่อหุ้ม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							(Encapsulation Efficiency) ค่าสี (L*, a*, b*) ปริมาณน้ำอิสระ (aw) เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านจุลชีววิทยา และโครงสร้างโมเลกุลด้วย FT-IR Spectroscopy เพื่อยืนยันโครงสร้างโมเลกุลและอันตรกิริยาระหว่างสารห่อหุ้มกับน้ำมันหอมระเหย 5.วิธีมาตรฐาน AOAC (2000) สำหรับวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีพื้นฐานของเปลือกมะนาว		
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด (206000000-069) / 1,000,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. เพื่อพัฒนาพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน วิทยาเขตโป่งสลอด ให้เป็น	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1.จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา 30 คน ผลการ	1,000,000.00	912,614.97	ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร ด้านเศรษฐกิจช่วยยกระดับศักยภาพเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยหอมทองในท้องถิ่นด้านสังคมและวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วน	1.การติดตั้งอุปกรณ์ให้น้ำสนามหญ้าระบบสปริงเกอร์	1.ยังขาดสิ่งอำนายความสะดวกที่สนับการ	1.จัดหาสิ่งสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
แหล่งผลิต ต้นพันธุ์ กิ่งพันธุ์ และสินค้าเกษตรคุณภาพที่สามารถจำหน่ายและสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรของศูนย์ฯ ด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือให้กับมหาวิทยาลัย 3. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการสร้างอาชีพและพัฒนาศักยภาพเกษตรกรท้องถิ่น			ดำเนินงาน 50 คน / 2.จำนวนผลผลิต/ผลิตภัณฑ์จากศูนย์ฯที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 3 ผลการดำเนินงาน ผลิตภัณฑ์ 3 ผลิตภัณฑ์ / 3.จำนวนศูนย์การเรียนรู้ตเนแบบการพัฒนาตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG 1 ศูนย์ ผลการดำเนินงาน 1 ศูนย์ 4.จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG 2 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 2 เรื่อง 5.จำนวนเครือเรือนที่ได้รับการยกระดับ 30 ครัวเรือน ผลการดำเนินงาน 30 ครัวเรือน 6.รายได้ที่เกิดขึ้นจากโครงการ 100,000 บาท 2,000 บาท x			ร่วมและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนผ่านการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยหอมทองแปลงใหญ่บ้านระหารน้อย กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยหอมปลอดสารพิษส่งออกญี่ปุ่น และสหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด ด้านสิ่งแวดล้อมโครงการส่งเสริมการผลิตทางการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง BCG ผ่านการพัฒนานวัตกรรมการผลิตกล้วยหอมทองปลอดสารและการใช้สารชีวภัณฑ์เพื่อลดการใช้สารเคมี ตลอดจนการเลี้ยงชันโรงเพื่อเพิ่มการติดผลของไม้ผล ซึ่งสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศและแมลงผสมเกสร นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ลักษณะเด่นทางสัณฐานวิทยาของมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายเพื่อช่วยลดผลกระทบจากโรคใบด่างจุดวงแหวนมะละกอ แนวทางเหล่านี้มีส่วนสนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดความเสี่ยงจากการใช้สารเคมี และส่งเสริมระบบการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืน พัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด จำนวน 1 ศูนย์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรแก่เกษตรกร นักศึกษา และประชาชน พร้อมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น 2 หลักสูตร ได้แก่ การออกแบบและติดตั้งระบบน้ำ และการผลิตกล้วยหอมทองคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการศึกษาวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร 5 เรื่องจากนวัตกรรม 2 กลุ่มที่ระบุไว้ในโครงการ ได้แก่ นวัตกรรมตามโมเดล BCG จำนวน 2 เรื่อง และนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 3 เรื่อง เพื่อขยายผลสู่นักศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2.เทคนิคการสื่อสารด้านการเกษตร 3.การใช้ลักษณะเด่นทางสัณฐานวิทยาของมะละอพันธุ์ปลักไม้ลายเพื่อลดการระบาดของโรคใบด่างจุดวงแหวนมะละกอ 4.การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ 5.การใช้สารชีวภัณฑ์เพื่อลดการใช้สารเคมีในการผลิตกล้วยหอมทอง	ปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น ห้องน้ำ 2.ยังประสบปัญหาการบุกรุกของสัตว์เลี้ยงของชาวบ้านในพื้นที่ เช่น วัว	การใช้งาน 2.จัดทำรั้วลวดหนามหีบเพลงเพื่อป้องกันการบุกรุกของสัตว์เลี้ยง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลิตผลทางการเกษตรอยู่ระหว่างการเก็บเกี่ยวผลผลิต 7.จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 3 นวัตกรรม ผลการดำเนินงาน 3 นวัตกรรม 8.จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 2 เครือข่าย ผลการดำเนินงาน 2 เครือข่าย / เชิงคุณภาพ 1.หลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 2 หลักสูตร / 2.ร้อยละ GVH ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 10 / 3.ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			(SROI) 2.00 1.01 x เชิงเวลา มีการดำเนินการเป็นภารกิจประจำ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 กันยายน 2569 / เชิงต้นทุน การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระยะเวลา ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 /						
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 (206000000-068) / 1,045,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. เป็นแหล่งผลิตอาหาร สำหรับประชาชน นักศึกษา และบุคลากร 2. เป็นแหล่งวัตถุดิบและปัจจัยในการผลิตสำหรับเกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง 3. เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา 4. เป็นสถานที่สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	ไม่มี	ไม่มี	1) ฐานการผลิตผักยกโต๊ะกางมุ้ง เชิงปริมาณ 1. นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตการเกษตร 1 นวัตกรรม/เทคโนโลยี มีการนำเทคโนโลยีอย่างน้อย 2 เทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตพืช ดังนี้ 1) มีการนำเทคโนโลยี “น้ำหมักชีวภาพจาก	1,045,000.00	1,033,630.00	ไม่มี	1) ฐานการผลิตผักยกโต๊ะกางมุ้ง 1. โรงเรือนต้นทุนต่ำ (มีหลังคาพลาสติกใส) เพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิตผักเคล ใช้แก้ปัญหาผักเคลและผักสลัดเน่าเสียหาย กรณีปลูกในหน้าฝนในพื้นที่ไม่มีโรงเรือน 2. การใช้แมลง	ไม่มี	1) ฐานการผลิตผักยกโต๊ะกางมุ้ง ฐานเรียนรู้แปลงผักยกโต๊ะดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 7 มีโต๊ะปลูกผักขนาด 2*7 ตารางเมตร ที่ใช้งานได้จำนวน 8 ตัว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน			เศษเหลือสาหร่ายพวงองุ่น” มาใช้ในการผลิตผักเคล และฝรั่งพันธุ์หงเป่าสือ 2) การใช้มูลไส้เดือนในการเร่งการเจริญเติบโตของกล้าผักสลัด ü 2. สินค้าทางการเกษตร (ผัก) ที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค 10 ชนิด -ผักสลัด ได้แก่ กรีนโอ๊ค เรดโอ๊ค เรดบัตตาเวีย คอส เบบี้คอส เรดคอส ฟิลเล่ย์ บัตเตอร์เฮด ผักกาดหอมอิตาลี เคล ดอกหอม กวางตุ้งฮ่องเต้ ผักกาดหอมม่วง -ต้นกล้าผักสลัด -ผลฝรั่งพันธุ์หงเป่าสือ ü 3. จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน/และการใช้ประโยชน์จากฐานเรียนรู้ 100 คน จำนวนมากกว่า 100 คน ดังนี้				ตัวห้ำ เช่น มวนเพชรฆาต และแมลงหางหนีบ ในการกำจัดหนอนและเพลี้ยอ่อนในแปลงผัก 2) ฐานฐานการผลิตสัตว์ปีกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้น้ำหมักชีวภาพผลไม้รสเปรี้ยวมาพ่นบนกองมูล จากงานวิจัยพบว่าการฉีดน้ำหมักเพียง 1 ครั้งให้ทั่วกองมูลสามารถคงปริมาณของก๊าซแอมโนเนียไม่ให้สูงขึ้นได้ในระยะเวลา 3 วัน เนื่องจากผลไม้รสเปรี้ยวมีกรดอินทรีย์หลายชนิด โดยเฉพาะกรดซิตริกซึ่งเป็นกรด		เนื่องจากต้นไม้ล้มทับ ทำให้โต๊ะพังไป 3 ตัว และอีก 2 ตัว ใช้สำหรับเป็นที่เก็บวัสดุปลูกและอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัจจุบันมีโต๊ะปลูกที่กำลังจะชำรุดอีก 2-3 ตัว ดังนั้น แนวทางการพัฒนาฐานเรียนรู้นี้ จึงควรต้องมีการปรับปรุงหรือจัดทำโรงเรือน/โต๊ะปลูก ชุดใหม่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีและแหล่งหารายได้ของคณะต่อไป

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 รร.สาธิตฯ 30 คน (14 พ.ย. 68) 2. คณะอบต.บ้านไร่ จังหวัดราชบุรี 45 คน (23 ธ.ค. 68) 3. สหกรณ์การเกษตรบ้านลาด 17 คน (16 มิ.ย. 69) 4. กลุ่มเกษตรกรจากอำเภอหนองหญ้าปล้อง จำนวน 5 คน 5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม OPEN HOUSE “AgriTech Experience Day” รอบที่ 2 (28 ส.ค. 69) ü 4. รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตของฐานเรียนรู้ 20,000 บาทต่อปี 22,511 บาท (ต.ค. 2568 -ก.ค. 2569) ü 5. ผลงานวิจัยจากฐานเรียนรู้ฯ ได้รับการเผยแพร่ 1 บทความ/				อ่อนที่สามารถทำปฏิกิริยากับแอมโมเนียซึ่งมีคุณสมบัติเป็นเบส เมื่อแอมโมเนียสัมผัสกับกรดซิตริก จะเปลี่ยนเป็นไอออนแอมโมเนียม (NH_4^+) หรือเกิดเกลือแอมโมเนียมที่มีการระเหยต่ำกว่าแอมโมเนีย ส่งผลให้ปริมาณแอมโมเนียในอากาศลดลงจึงมีกลิ่นฉุนลดลงตามไปด้วย ทำให้กลิ่นภายในโรงเรือนและบริเวณฟาร์มลดลง 3) ฐานฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบบำบัดน้ำแบบผสมผสานภายใต้ BCG Model		2) ฐานการผลิตสัตว์ปีกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. ขอครุภัณฑ์เครื่องย่อยอินทรีย์วัตถุและใช้งานร่วมกันกับขยะของมหาวิทยาลัย 2. วิจัยเกี่ยวกับการลดก๊าซ ลดกลิ่น และของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ 3. รอการสนับสนุนระบบ Internet ในฟาร์ม 3) ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำใน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เรื่อง มีการเผยแพร่งานวิจัย เรื่อง ผลของน้ำหมักชีวภาพชนิดต่าง ๆ ต่อการเจริญเติบโตของผักเคลให้กับสมาชิกวิสาหกิจชุมชน 2 กลุ่ม ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนวัยหวานและวิสาหกิจชุมชนบ้านประชาบำรุง ü 6. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการนำนักศึกษาใช้ประโยชน์ในพื้นที่ฐานเรียนรู้ 2 รายวิชา 3 รายวิชา ได้แก่ 1. สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช (2 หลักสูตร) 2. การผลิตไม้ผล 3. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ ü 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 5 เครือข่าย 1.เครือข่ายเกษตร				1.นวัตกรรมชีวภาพเพื่อการจัดการของเสียและการบำบัดน้ำ (Bio-Circular Innovation) การพัฒนาน้ำหมักชีวภาพจากปลาหมอคางดำและเศษวัชพืช การนำปลาหมอคางดำที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มาหมักร่วมกับสารเร่งจุลินทรีย์ พด.2 กากน้ำตาล และกล้วยน้ำว้า เพื่อย่อยสลายเป็นกรดอะมิโน ฮอร์โมนพืช และสารอาหารเข้มข้นสำหรับพืชและปรับสภาพน้ำ 2.การประยุกต์ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น		ระบบบำบัดน้ำแบบผสมผสานภายใต้ BCG Model 1. แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานการรักษามาตรฐานคุณภาพและการควบคุมกลิ่นของน้ำหมัก: เพิ่มการควบคุมกระบวนการหมักแบบปิดสนิทที่ได้มาตรฐานเพื่อป้องกันกลิ่นรบกวน พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การวัดค่า pH และความเข้มข้นที่สม่ำเสมอก่อน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			อินทรีย์ PGS เพชรบุรี 2. วิสาหกิจชุมชนวัยหวาน 3. วิสาหกิจชุมชนบ้านประชาบำรุง 4. วิสาหกิจชุมชนแสงเงินแสงทอง 5. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรบ้านลาดจำกัด 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 5 เครือข่าย เชิงเวลา 1. ดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 4 ไตรมาส 4 ü 2) ฐานการผลิตสัตว์ปีกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดในโครงการ ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ เนื่องจาก				(ขี้แดดนาเกลือ) ผสมผสานองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบุรี นำขี้แดดนาเกลือซึ่งอุดมไปด้วยแร่ธาตุและจุลินทรีย์ธรรมชาติ มาผลิตเป็น “น้ำหมักชีวภาพ EM สูตรขี้แดดนาเกลือ” เพื่อใช้บำรุงต้นไม้และปรับสมดุลแร่ธาตุในน้ำ 3.เทคโนโลยีก้อนจุลินทรีย์บำบัดน้ำ (EM Ball) การปั้นก้อนจุลินทรีย์จากส่วนผสมรำ แกลบ มูลสัตว์ และหัวเชื้อ EM เข้มข้น เพื่อใช้ย่อยสลายสารอินทรีย์และเลนก้นบ่อ ลดกลิ่นเหม็น และ		นำไปใช้หรือบรรจุขวดแจกจ่าย 2. ขาดความต่อเนื่องของวัตถุดิบและระบบนิเวศบำบัดน้ำในบางช่วง เนื่องจากปลาหมอคางดำได้จากการซื้อต่อจากผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมลงแขกจับปลาหมอคางดำในแหล่งน้ำต่างๆ ซึ่งกรมประมงเป็นผู้กำหนดเป็นครั้งคราวไปทำให้บางครั้งต่อรองให้มีการจัดกิจกรรมขึ้นก่อน ดังนั้นควรวางแผนรับซื้อหรือ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงปริมาณ มีองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย 1 องค์ความรู้ (รูปแบบการเลี้ยงไก่ไข่ที่ลดต้นทุนการผลิตไข่) ü ระบบมาตรฐานฟาร์ม 1 ระบบ (ระบบ GFM) ´ ดำเนินไม่ทันในรอบปีงบประมาณ มีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ฟาร์ม (ไข่สด) ไม่น้อยกว่า 200,000 ประมาณ 180,000 บาท ´ ระยะเวลาการเข้าไก่สาวใหม่รอคิวจากโรงฟักนานกว่ากำหนด เชิงคุณภาพ รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อสาขาสัตวศาสตร์จากการศึกษาดูงานในศูนย์เรียนรู้ผ่านกิจกรรม open house และกิจกรรมการงานอาชีพของ				ปรับปรุงคุณภาพน้ำทิ้งอย่างยั่งยืน 4.ระบบการจัดการนิเวศบำบัดน้ำแบบผสมผสานในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ บูรณาการระบบนิเวศพืชน้ำร่วมกับสัตว์น้ำ (หอย/กุ้ง) ในการดูดซับสารอินทรีย์ แอมโมเนีย และฟอสฟอรัสส่วนเกิน ใช้กระบวนการตรวจสอบคุณภาพน้ำภาคสนาม เช่น การวัดค่า pH และสารละลายเพื่อควบคุมคุณภาพน้ำให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานก่อนหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ 4)ฐานการเรียนรู้เทคโนโลยี		ประสานรับเศษปลาหมอคางดำและขี้แดดนาเกลือจากเครือข่ายเกษตรกรในพื้นที่อย่างเป็นระบบ รวมถึงจัดระบบคัดแยกและบำรุงรักษาพืชน้ำในบ่อบำบัดไม่ให้หนาแน่นจนกีดขวางแสงแดดและการละลายของออกซิเจน 3. ระบบการติดตามผลลัพธ์การนำไปใช้จริงในชุมชน ควรปรับเปลี่ยนจากการแจกจ่ายตัวอย่างเพียงอย่างเดียว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			โรงเรียน อย่างน้อย 20 คน ü ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (ไม่ควรต่ำกว่า 1) 1 เท่า ü เชิงเวลา การดำเนินงาน 4 ไตรมาส ü 3) ฐานฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบบำบัดน้ำแบบผสมผสาน ภายใต้ BCG Model ตัวชี้วัดโครงการ ค่าเป้าหมายตามแผน ผลการดำเนินงานจริง การบรรลุเป้าหมาย สรุปผลการประเมิน 1. จำนวนฐานการเรียนรู้ต้นแบบ ในศูนย์การเรียนรู้ฯ 1 ฐาน 1 ฐาน (ฐานเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบบำบัดน้ำผสมผสาน BCG Model)				การผลิตเห็ด องค์ความรู้เรื่องเทคโนโลยีการให้น้ำด้วยระบบอัตโนมัติและเทคโนโลยีการผลิตเห็ด 5) ฐานการเลี้ยงแพะเนื้อพ่อแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูก โครงการได้นำองค์ความรู้ด้านการผลิตแพะ สุขภาพสัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์ และการจัดการสืบพันธุ์มาใช้พัฒนาและแก้ไขปัญหาภายในฐานการเลี้ยงแพะ โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. องค์ความรู้ด้านการจัดการพ่อแม่พันธุ์และการผลิตลูกแพะ นำหลักการ		เป็นการจัดทำทะเบียนเกษตรกรต้นแบบเพื่อติดตามผลการใช้ปุ๋ยน้ำหมักและก้อน EM Ball ในแปลงจริง เพื่อเก็บข้อมูลสถิติลดต้นทุนที่วัดผลได้ชัดเจน 4)ฐานการเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตเห็ด - 5) ฐานการเลี้ยงแพะเนื้อพ่อแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูก โครงการควรวางแผนการผสมพันธุ์ของแม่แพะเป็นรายตัว กำหนด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บรรลุ ดำเนินการและให้บริการถ่ายทอดความรู้ได้ตามแผนฯ 2. องค์ความรู้/นวัตกรรมที่บูรณาการร่วมกับชุมชน 2 องค์ความรู้ 2 องค์ความรู้ (1. น้ำหมักชีวภาพจากปลาหมอคางดำ/ขี้แดดนาเกลือ 2. ระบบเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมพืชน้ำบำบัด) บรรลุ พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์พร้อมใช้แจกจ่ายและจัดทำสื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย 3. จำนวนประชาชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ 100 คน 108 คน บรรลุ มีเกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมรับการอบรมและชมนิทรรศการเผยแพร่องค์ความรู้				คัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ การประเมินความสมบูรณ์ของร่างกาย การตรวจสัด การวางแผนจับคู่ผสมพันธุ์ การดูแลแม่แพะระยะตั้งท้องและหลังคลอด ตลอดจนการดูแลลูกแพะแรกเกิดมาใช้ในการจัดการฝูง พร้อมจัดทำบันทึกข้อมูลรายตัว ได้แก่ วันผสมพันธุ์ วันคลอด จำนวนลูก เพศ น้ำหนักแรกเกิด และน้ำหนักหย่านม เพื่อใช้ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการผลิต 2. องค์ความรู้ด้านการประเมินการเจริญเติบโตของลูกแพะ		ช่วงผสมและช่วงคลอดให้ต่อเนื่อง พร้อมจัดเตรียมพ่อพันธุ์สำรอง หรือสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนพ่อพันธุ์กับฟาร์มเอกชน เพื่อลดความเสี่ยงจากการขาดพ่อพันธุ์ รวมทั้งพัฒนาระบบเฝ้าระวังพยาธิโดยใช้ผลตรวจ EPG คะแนน FAMACHA และค่าทางโลหิตวิทยาประกอบการวางแผนถ่ายพยาธิอย่างเหมาะสม ปรับปรุงสุขาภิบาลโรงเรือนและ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4. ร้อยละความสุขมวลรวม (GWH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วม ร้อยละ 45 - - - 5. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 เท่า 1.25 เท่า (คำนวณจากมูลค่าผลิตภัณฑ์สาธิตที่ดำเนินการแจกจ่ายกลุ่มเป้าหมาย 21,600บาท/18,000 บาท=1.25เท่า) บรรลุผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นคุ้มค่าเกินกว่างบประมาณที่ลงทุน 6. ตัวชี้วัดเชิงเวลา (ดำเนินการแล้วเสร็จ) ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2569) บรรลุ ดำเนินกิจกรรมและสรุปรายงานตามกรอบระยะเวลาที่				ใช้ข้อมูลน้ำหนักแรกเกิดและน้ำหนักหย่านมในการคำนวณอัตราการเจริญเติบโตเฉลี่ยต่อวัน (Average Daily Gain: ADG) โดยลูกแพะมีน้ำหนักแรกเกิดเฉลี่ย 2.96 กิโลกรัม และน้ำหนักหย่านมเมื่ออายุประมาณ 3 เดือน เฉลี่ย 15.00 กิโลกรัม คิดเป็น ADG เท่ากับ 133.78 กรัมต่อตัวต่อวัน ผลการประเมินใช้สำหรับติดตามคุณภาพลูกแพะและปรับปรุงการจัดการอาหารในระยะก่อนหย่านม 3. งานวิจัยด้านการเฝ้าระวังพยาธิ		รั้วป้องกันสัตว์ภายนอกตลอดจนพัฒนาอาหารอัดเม็ดโภชนะสูงที่ใช้ผิวถั่วเหลืองเป็นแหล่งพลังงานจากไฟเบอร์ย่อยง่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดต้นทุนอาหาร นอกจากนี้ควรบันทึกข้อมูลสุขภาพ การผสมพันธุ์ การคลอด น้ำหนัก และการเจริญเติบโตของแพะเป็นรายตัวอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลจาก

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กำหนด 7. ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน (การใช้งบประมาณ) 18,000 บาท ยอดใช้จริง 18,000 บาท บรรลุ เบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบและแผนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4)ฐานการเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตเห็ดตัวชี้วัดในโครงการ ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ เนื่องจาก เชิงปริมาณ 1.เทคโนโลยี หรือเทคโนโลยีที่มีการถ่ายทอด 2 เทคโนโลยี 2 บรรลุ - 2. สินค้าทางการเกษตรที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค 1 ชนิด 1 บรรลุ - 3.จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน/การใช้ประโยชน์				ทางเดินอาหารในแพะ นำผลการศึกษาปัญหาพิเศษเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการติดพยาธิทางเดินอาหาร (EPG) ค่า Eosinophil และค่าเม็ดเลือด (PCV และ Hemoglobin) ในแพะของสาขาวิชาสัตวศาสตร์” มาใช้ประกอบการประเมินสุขภาพแพะ โดยตรวจนับจำนวนไข่พยาธิในมูลด้วยวิธี McMaster ประเมินสีเยื่อบุตาด้วยคะแนน FAMACHA และตรวจค่าทางโลหิตวิทยา ได้แก่ Eosinophil, PCV และ		สถานการณ์จริงมาใช้ต่อยอดการเรียนการสอน งานปัญหาพิเศษและงานวิจัย ร่วมกับสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรีและฟาร์มเครือข่าย เพื่อพัฒนาฐานการเลี้ยงแพะให้เป็นแหล่งเรียนรู้และต้นแบบการผลิตแพะที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน 6) ฐานการผลิตโคเนื้อคุณภาพแบบปลอดภัย ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จากศูนย์เรียนรู้ฯ หรือรับการถ่ายทอด 50 คน 50 คน บรรลุ - เชิงเวลา ดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 4 ไตรมาส 4 บรรลุ - 5) ฐานการเลี้ยงแพะเนื้อพ่อแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูก ตัวชี้วัดในโครงการ ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ เนื่องจากเชิงปริมาณ 1. ลูกแพะพันธุ์ดีที่มีคุณภาพและมีอัตราการเจริญเติบโตเพิ่มสูงขึ้น ADG ไม่น้อยกว่า 120 กรัม/ตัว/วัน ลูกแพะมีน้ำหนักแรกเกิดเฉลี่ย 2.96 กิโลกรัม และน้ำหนักหย่านมเมื่ออายุประมาณ 3 เดือนเฉลี่ย 15.00 กิโลกรัม มี				Hemoglobin เพื่อประเมินระดับการติดพยาธิและภาวะโลหิตจางของแพะเป็นรายตัว 4. การปรับปรุงระบบป้องกันและควบคุมโรคพยาธิจากการพบแพะติดพยาธิในระดับปานกลางถึงสูง โครงการได้นำข้อมูล EPG ผลการตรวจเลือด อาการทางคลินิก และคะแนน FAMACHA มาใช้ร่วมกันในการวางแผนถ่ายพยาธิให้เหมาะสมกับแพะแต่ละตัว พร้อมทั้งเฝ้าระวังสุขภาพแพะอย่างต่อเนื่อง แยกแพะที่มีอาการผิดปกติ ดูแลความสะอาด		โครงการจะพัฒนาระบบการจัดการแม่โคเป็นรายตัว โดยติดตามการเป็นสัด การผสมเทียม การตรวจระบบสืบพันธุ์ และการตรวจการตั้งท้องอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำผลจากงานวิจัยเรื่องการวินิจฉัยและแก้ไขภาวะผสมไม่ติดมาใช้กำหนดแนวทางรักษาและใช้ฮอร์โมนให้เหมาะสมกับแม่โคแต่ละตัว รวมทั้งปรับปรุงการจัดการอาหารและสุขภาพ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			น้ำหนักเพิ่มเฉลี่ย 12.04 กิโลกรัม คิดเป็น ADG เท่ากับ 133.78 กรัม/ตัว/วัน หรือร้อยละ 111.48 ของค่าเป้าหมาย P 2. นักศึกษาสามารถเขียนงานวิจัยหรือปัญหาพิเศษจากการใช้ประโยชน์จากฐานเรียนรู้ อย่างน้อย 1 เรื่อง เกิดงานปัญหาพิเศษของนักศึกษาจากฐานการเลี้ยงแพะ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการติดพยาธิทางเดินอาหาร (EPG) ค่า Eosinophil และค่าเม็ดเลือด (PCV และ Hemoglobin) ในแพะของสาขาวิชา				ของโรงเรือน รางอาหารและรางน้ำ และลดการปนเปื้อนของมูลในพื้นที่เลี้ยง 5. งานวิจัยและนวัตกรรมด้านอาหารอัดเม็ดโภชนะสูงสำหรับแพะแม่พันธุ์ นำแนวคิดจากงานปัญหาพิเศษเรื่อง “การพัฒนาการใช้ผิวถั่วเหลืองเป็นแหล่งพลังงานที่มีไฟเบอร์ย่อยง่ายในอาหารอัดเม็ดโภชนะสูงสำหรับแพะแม่พันธุ์” มาใช้พัฒนาอาหารอัดเม็ดที่มีโปรตีนไม่น้อยกว่าร้อยละ 18 โดยใช้ผิวถั่วเหลืองทดแทนข้าวโพดในระดับต่าง ๆ เพื่อเพิ่มแหล่งพลังงานจาก		ของลูกโคเพื่อเพิ่มค่า ADG ให้เป็นไปตามเป้าหมาย นอกจากนี้ควรเร่งสำรวจและซ่อมแซมโรงเรือน คอกพัก รางอาหาร รางน้ำ พื้นคอก รั้ว และอุปกรณ์จับบังคับที่เก่าและชำรุด เพื่อเพิ่มความปลอดภัยของโค นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน และทำให้การให้อาหาร การทำความสะอาด การตรวจรักษา และการผสมเทียมมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สัตวศาสตร์ และ 2) การพัฒนาการใช้ผิวถั่วเหลืองเป็นแหล่งพลังงานที่มีไฟเบอร์ย่อยง่ายในอาหารอัดเม็ดโภชนะสูงสำหรับแพะแม่พันธุ์ P 3. ผู้สนใจสามารถซื้อลูกแพะพันธุ์ดีเกษตรกรอย่างน้อย 2 ราย ยังไม่มีการจำหน่ายลูกแพะในรอบปีงบประมาณ เนื่องจากผลิตลูกแพะได้จำนวน 5 ตัว และลูกแพะส่วนใหญ่เป็นเพศเมีย ซึ่งพิจารณาคัดเลือกไว้เป็นแม่พันธุ์ทดแทนภายในฝูง ✓ จำนวนลูกแพะที่ผลิตได้มีน้อย และ				ไฟเบอร์ที่ย่อยง่าย ลดการพึ่งพาพลังงานจากแป้ง และลดความเสี่ยงต่อภาวะความเป็นกรดในกระเพาะรูเมน 6. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามแนวทาง BCG Model ส่งเสริมการใช้ผิวถั่วเหลืองซึ่งเป็นวัสดุพลอยได้จากอุตสาหกรรมเกษตรเป็นวัตถุดิบอาหารแพะ โดยนำมาผลิตเป็นอาหารอัดเม็ดที่สะดวกต่อการจัดเก็บและการให้อาหาร ช่วยเพิ่มมูลค่าให้แก่วัสดุพลอยได้ ลดต้นทุนอาหาร และสนับสนุนการ		มากขึ้น โครงการจะต่อยอดด้านการเรียนการสอนและเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อผ่านโครงการใหม่จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการ Smart Beef Quality Mini Project: จากการจัดการฟาร์มสู่การประเมินคุณภาพซากโคเนื้อด้วยเทคโนโลยี Ultrasound ซึ่งดำเนินการร่วมกับแสงเพชรฟาร์ม เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้เครื่อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จำเป็นต้องเก็บลูกแพะเพศเมียไว้เป็นแม่พันธุ์ทดแทน 4. จำนวนลูกแพะเนื้อที่ผลิตได้ อย่างน้อย 16 ตัว/ปี มีแม่แพะคลอดจำนวน 4 แม่ รวม 4 ครั้ง ได้ลูกแพะเกิดทั้งหมด 5 ตัว แบ่งเป็นเพศผู้ 1 ตัว และเพศเมีย 4 ตัว คิดเป็นร้อยละ 31.25 ของค่าเป้าหมาย ✓ พ่อพันธุ์เดิมตายเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2568 ทำให้ขาดพ่อพันธุ์สำหรับผสมพันธุ์ และนำพ่อพันธุ์ตัวใหม่เข้ามาทดแทนในเดือนสิงหาคม 2568 จึงต้องใช้เวลาในการปรับตัวและจับผสมพันธุ์ประกอบกับมีการสูญเสียแม่แพะและลูกแพะจากโรคพยาธิ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความสุขมวล				ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 7. การบูรณาการฐานเรียนรู้กับการเรียนการสอนและการวิจัย ใช้ปัญหาและสถานการณ์จริงภายในฟาร์มเป็นโจทย์ให้นักศึกษาเรียนรู้และทำวิจัยตั้งแต่การเก็บข้อมูลสัตว์ การตรวจมูลและเลือด การคำนวณสูตรอาหาร การผลิตอาหารอัดเม็ด การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี การทดลองให้อาหาร และการวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้		Ultrasound ประเมินพื้นที่หน้าตัดกล้ามเนื้อสันนอก ความหนาไขมันสันหลัง และระดับไขมันแทรกในโคมีชีวิต พร้อมวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรม อาหาร และการจัดการฟาร์มกับคุณภาพซาก รวมถึงจัดทำฐานข้อมูลและ Smart Beef Dashboard สำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจ และ 2) โครงการพัฒนา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			รวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 41 ไม่ได้ดำเนินการประเมินค่า GVH เนื่องจากโครงการดำเนินงานในลักษณะฐานผลิตและฐานเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย โดยไม่มีกลุ่มครัวเรือนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการโดยตรง ✓ ไม่มีครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายโดยตรง จึงไม่สามารถเก็บข้อมูลและประเมินค่า GVH ตามตัวชี้วัดได้ 2. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 โครงการยังไม่ได้ประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนเป็นค่า SROI อย่างไรก็ตาม โครงการก่อให้เกิดประโยชน์ด้านการเรียนการสอน				ภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาการผลิตแพะได้อย่างเป็นรูปธรรม 6) ฐานการผลิตโคเนื้อคุณภาพแบบปลอดภัย โครงการได้นำองค์ความรู้ด้านการจัดการสืบพันธุ์ โภชนศาสตร์ และการประเมินประสิทธิภาพการผลิตโคเนื้อมาใช้พัฒนาและแก้ไขปัญหาภายในฟาร์ม โดยใช้การบันทึกประวัติการเป็นสัดและการผสมเทียมเป็นรายตัว การตรวจระบบสืบพันธุ์ด้วยการล้วงตรวจทางทวารหนักร่วมกับอัลตราซาวด์ และการ		ศักยภาพนักศึกษาด้านการแสดงโคตามมาตรฐานสากล (Showmanship) และการแข่งขันทักษะโคเนื้อสู่เวทีระดับประเทศ ซึ่งมุ่งพัฒนาทักษะการคัดเลือกพันธุ์ การขึ้นทะเบียนลูกโค การเลี้ยงดู การฝึกและเตรียมโค การแสดงโค การคล้องโค และการฟาดแส้ โดยนำโคพันธุ์กำแพงแสนของสาขาวิชาเข้าร่วมประกวดใน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การฝึกปฏิบัติ และงานปัญหาพิเศษของนักศึกษาจำนวน 2 เรื่อง ✓ ยังไม่มีการเก็บข้อมูลต้นทุน ผลลัพธ์ และมูลค่าผลกระทบทางสังคมอย่างครบถ้วนสำหรับการคำนวณค่า SROI เชิงเวลา 1. ดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4 ไตรมาส ดำเนินกิจกรรมเลี้ยงและดูแลสุขภาพแพะ จัดการผสมพันธุ์ ดูแลแม่แพะตั้งท้องและลูกแพะ ใช้ฐานในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินงานปัญหาพิเศษของนักศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ไตรมาส P				ตรวจยืนยันการตั้งท้อง เพื่อค้นหาสาเหตุของการผสมไม่ติดและการกลับสัดผิดปกติ เมื่อพบความผิดปกติ เช่น ซีสต์ที่รังไข่ มดลูกอักเสบ หรือมีเมือกผิดปกติ จึงดำเนินการรักษาและจัดการตามสภาพของโคแต่ละตัว โดยใช้ฮอร์โมนกลุ่ม GnRH และ $PGF_2\alpha$ เช่น Fertagyl และ Lutalyse รวมถึงการล้างมดลูก การเสริมวิตามิน AD3E และการผสมเทียมแบบกำหนดเวลา เพื่อเพิ่มโอกาสการตกไข่ การผสมติด และการตั้งท้อง		งานเกษตรกำแพงแสน แนวทางดังกล่าวจะช่วยพัฒนาฐานโคเนื้อจากแหล่งผลิตและฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย ไปสู่รูปแบบการเรียนรู้จากฟาร์มสู่การประเมินคุณภาพและเวทีการแข่งขัน เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ และพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาอย่างครบวงจร 7) ฐานไม้ผล

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			6) ฐานการผลิตโคเนื้อคุณภาพแบบปลอดภัย ตัวชี้วัดในโครงการ ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ เนื่องจาก เชิงปริมาณ 1. ลูกโคเนื้อที่ผลิตได้มีคุณภาพและมีอัตราการเจริญเติบโตเพิ่มสูงขึ้น ADG ไม่น้อยกว่า 800 กรัม/ตัว/วัน ลูกโคมีน้ำหนักแรกเกิดเฉลี่ย 25 กิโลกรัม โดยธันวาเกิดวันที่ 27 ธันวาคม 2568 มีน้ำหนักในเดือนกันยายน 2569 เท่ากับ 190 กิโลกรัม คิดเป็น ADG ประมาณ 625.00 กรัม/ตัว/วัน ส่วนชัมเมอร์เกิดวันที่ 24 เมษายน 2569 มีน้ำหนักในเดือนกันยายน 2569 เท่ากับ				นอกจากนี้ ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือปัญหาพิเศษของนักศึกษาจำนวน 2 เรื่องมาใช้สนับสนุนการพัฒนาฐาน ได้แก่ เรื่อง “การวินิจฉัยและการแก้ไขภาวะผสมไม่ติดในโคแม่พันธุ์ภายหลังการหย่านมในฟาร์มสาขาวิชาสัตวศาสตร์” ซึ่งใช้ข้อมูลแม่โคจำนวน 9 ตัวในการประเมินสภาพร่างกาย รังไข่ มดลูก ประวัติการผสม และการตอบสนองต่อโปรแกรมฮอร์โมนเพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาการผสมไม่ติด		เศรษฐกิจเมืองเพชรอัจฉริยะ ปลูกไม้ผลชนิดอื่นๆ ทดแทน เพื่อเป็นทางเลือกให้กับเกษตรกร เช่น กล้วยไข่ มะนาว ลำไย เป็นต้น 8) ฐานการใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ครบวงจร พัฒนาโจทย์วิจัยเกี่ยวกับขี้แดดนาเกลือเพื่อทดสอบกับพืชผัก 9) ฐานเทคโนโลยีอาหารเลี้ยงสัตว์น้ำและ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			150 กิโลกรัม คิดเป็น ADG ประมาณ 856.16 กรัม/ตัว/วัน ค่า ADG เฉลี่ยเท่ากับ 740.58 กรัม/ตัว/วัน หรือร้อยละ 92.57 ของเป้าหมาย ✓ ค่า ADG เฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมาย 59.42 กรัม/ตัว/วัน โดยธันวามีอัตราการเจริญเติบโตต่ำกว่าเกณฑ์ จึงควรประเมินการจัดการอาหาร สุขภาพ และพยาธิของโครายตัวเพิ่มเติม 2. นักศึกษาสามารถเขียนงานวิจัยหรือปัญหาพิเศษได้ อย่างน้อย 1 เรื่อง เกิดงานวิจัยหรือปัญหาพิเศษของนักศึกษาจำนวน 2 เรื่อง				อย่างเป็นระบบ และเรื่อง “การใช้หญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 หมักร่วมกับเอนไซม์โบรมิเลนจากเปลือกสับปะรดต่อปริมาณการกินได้และการย่อยได้ของโคเนื้อแม่พันธุ์ลูกผสมบราห์มัน” ซึ่งศึกษาการใช้เอนไซม์โบรมิเลนจากวัสดุเหลือใช้ของสับปะรดเพื่อปรับปรุงคุณภาพองค์ประกอบทางเคมี และการย่อยได้ของหญ้าเนเปียร์หมักสำหรับโคเนื้อ โครงการยังใช้ข้อมูลน้ำหนักแรกเกิด น้ำหนักปัจจุบัน และอายุของลูกโคในการคำนวณอัตราการ		เการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จัดสรรเครื่องมือให้เหมาะสมกับการผลิต 10) ฐานการเรียนรู้ด้านสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน - 11) ฐานโคกหนอง นาโมเดล - มุ่งการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากแปลงการเกษตร เพิ่มมูลค่าเสริมสร้างรายได้ - การสร้างเครือข่าย การจัดอบรม ที่

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ครอบคลุมด้านโภชนศาสตร์และการสืบพันธุ์ ได้แก่ 1) การใช้หญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 หมักร่วมกับเอนไซม์โบรมิเลนจากเปลือกสับปะรดต่อปริมาณการกินได้และการย่อยได้ของโคเนื้อแม่พันธุ์ลูกผสมบราห์มัน และ 2) การวินิจฉัยและการแก้ไขภาวะผสมไม่ติดในโคแม่พันธุ์ภายหลังการหย่านมในฟาร์มสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีนักศึกษาเข้าร่วมรวม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 200 ของเป้าหมาย P 3. ผู้สนใจสามารถซื้อโคเนื้อคุณภาพดีเกษตรกรอย่างน้อย 1				เจริญเติบโตเฉลี่ยต่อวัน (ADG) เพื่อติดตามประสิทธิภาพการเลี้ยงเป็นรายตัว และใช้ประกอบการปรับปรุงการจัดการอาหารและสุขภาพ ทั้งนี้ การผสมผสานข้อมูลการสืบพันธุ์ ข้อมูลสุขภาพ ข้อมูลการเจริญเติบโต และผลจากงานวิจัยของนักศึกษา ช่วยให้การบริหารจัดการแม่โคและลูกโคเป็นไปอย่างมีระบบ ลดปัญหาการผสมไม่ติด เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรทางการเกษตรอย่าง		เน้น เชิงพื้นที่ จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ราย ยังไม่มีจำหน่าย เนื่องจากต้องเก็บลูกโคสาวไว้ทดแทนในฝูงสำหรับเป็นแม่พันธุ์ต่อไปในอนาคต 4. มีแหล่งเรียนรู้การผลิตโคเนื้อขุนและการผลิตลูกโคเนื้อ แหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการอาหาร การผสมเทียมสุขภาพโคเนื้อ และการผลิตอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง ฐานการเลี้ยงโคเนื้อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการแม่พันธุ์ การตรวจสัดและผสมเทียม การตรวจระบบสืบพันธุ์ด้วยการล้วงตรวจและอัลตราซาวด์ การใช้ฮอร์โมนแก้ไขปัญหาการสืบพันธุ์ การตรวจการตั้งท้อง การดูแลสุขภาพ การจัดการอาหาร การผลิตหญ้าหมัก และการดูแลลูกโค P 5. มีเครือข่ายที่				คุ้มค่าตามแนวทาง BCG Model 7) ฐานไม้ผลเศรษฐกิจเมืองเพชรอัจฉริยะ มะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายมีลักษณะทางสันฐานวิทยาของต้น ใบ และผลที่เป็นลักษณะเด่นอย่างน้อย 5 ลักษณะที่แตกต่างกันในแต่ละต้น และแตกต่างจากมะละกอพันธุ์อื่นๆ คือ ลักษณะแผ่นใบที่แฉกลึก บนกลางแผ่นใบมีเนื้อใบขนาดเล็กหรือติ่งใบ (ต่อมาจะเรียกลักษณะนี้ว่า “หนวดมังกร”) ก้านใบยาวขนานกับพื้นและช่วงต่อระหว่างแผ่นใบกับ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ประเภทโคเนื้อ สำนักงานปศุสัตว์ ฟาร์มเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงโคเนื้อ มีเครือข่ายร่วมดำเนินงาน ได้แก่ สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรีและฟาร์มเอกชน เช่น แสงเพชรฟาร์ม ซึ่งร่วมสนับสนุนและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการจัดการโคเนื้อ สุขภาพสัตว์ และการสืบพันธุ์ P 6. จำนวนลูกโคเนื้อที่ผลิตได้ อย่างน้อย 6 ตัว/ปี มีลูกโคเกิดจำนวน 2 ตัว เป็นเพศเมียทั้งหมด ได้แก่				ก้านใบโค้งงอ ผลมีหัวและท้ายผลเท่ากัน ลักษณะทรงกระบอก ปลายมน และข้อลำต้นมีข้อสีแดงในขณะที่ต้นอายุไม่มาก ขณะเดียวกันก็พบว่าอาการและความรุนแรงของโรคที่ปรากฏสามารถสรุปเบื้องต้นได้ว่าต้นมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายที่มีลักษณะครบทั้ง 5 ลักษณะและลดหลั่นลงมา จะพบการเข้าทำลายของโรคน้อยและเกิดโรคได้ช้าที่สุด โดยเรียงตามลำดับ 8) ฐานการใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์เพื่อผลิต		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ธันวาและซัมเมอร์ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของเป้าหมาย นอกจากนี้ มีแม่โคยืนยันการตั้งท้องอีก 4 ตัว ได้แก่ แม่หมีพู แม่ลิซ่า แม่ดู่ และแม่มะลิ ซึ่งมีกำหนดคลอดในช่วงเดือนตุลาคม-ธันวาคม 2569 ✓ แม่โคบางตัวมีปัญหาการกลับสัด ผสมไม่ติด ซีสต์รังไข่ มดลูกอักเสบ และมีเมือกผิดปกติ ทำให้ต้องรักษาและผสมเทียมซ้ำหลายครั้ง ขณะที่แม่โคตั้งท้องอีก 4 ตัวมีกำหนดคลอดในปีงบประมาณถัดไป เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 41 โครงการดำเนินงานในลักษณะฐานผลิตและฐาน				ปุ๋ยอินทรีย์ครบวงจร การใช้กากน้ำตาลเป็นช่วยเชื่อมประสานในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด 9) ฐานเทคโนโลยีอาหารเลี้ยงสัตว์น้ำและเกาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นวัตกรรมเอนไซม์ และเศษเหลือทางการเกษตร รวมถึงการกำจัดจากเอลี่ยนสปีชีส์โดยการนำมาใช้ประโยชน์ในอาหารสัตว์น้ำเพ่อเพิ่มมูลค่า 10) ฐานการเรียนรู้ด้านสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย โดยไม่มีข้อมูลการประเมิน GVH ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ✓ ไม่มีข้อมูลจากครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายสำหรับประเมินตามตัวชี้วัด 2. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 โครงการยังไม่ได้เก็บข้อมูลต้นทุน ผลลัพธ์ และมูลค่าผลกระทบทางสังคมอย่างครบถ้วนสำหรับการคำนวณค่า SROI อย่างไรก็ตาม โครงการสร้างผลลัพธ์ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย โดยมีงานปัญหาพิเศษ 2 เรื่อง และมีนักศึกษาเข้าร่วม 15 คน ✓ ยังไม่มีข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคมครบถ้วนสำหรับคำนวณค่า				- 11) ฐานโคกหนอง นา โมเดล - การศึกษาค้นคว้าและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การแปรรูป เพิ่มมูลค่าสินเกษตรด้าน ต้นแบบผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและ ระบบการตลาดในท้องถิ่น - มีการมีหลักสูตรและนำเอาชุดความคิดองค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง การถ่ายทอดและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่ การสร้างความมั่นคงทางอาหาร การจัดอบรม ให้ความรู้และทักษะด้านการจัดการพื้นที่เชิง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			SROI เชิงเวลา ดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4 ไตรมาส ดำเนินกิจกรรมด้านการเลี้ยงและจัดการโคเนื้อ การจัดการอาหาร การตรวจและแก้ไขปัญหาระบบสืบพันธุ์ การผสมเทียม การตรวจการตั้งท้อง การดูแลแม่โคและลูกโค รวมทั้งดำเนินงานวิจัยหรือปัญหาพิเศษของนักศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ไตรมาส P				การเกษตรในครัวเรือน ในจังหวัดเพชรบุรี - การสร้างระบบเครือข่ายร่วมกับภาคีเครือข่ายภาคประชาชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนจังหวัดเพชรบุรี ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร 1) ฐานการผลิตผักยกโต๊ะกางมุ้ง ด้านเศรษฐกิจ : - สาขาวิชา/คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีรายได้จากการจำหน่ายผัก		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			7) ฐานไม้ผลเศรษฐกิจเมืองเพชรอัจฉริยะ ตัวชี้วัดในโครงการ ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ เนื่องจาก เชิงปริมาณ 1.เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต 1 เทคโนโลยี 1 เทคโนโลยี / 2. สินค้าทางการเกษตรที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค 2 ชนิด 2 ชนิด / 3. จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน 100 คน 250 คน / 4. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 10,000 บาท 4,390 บาท x ผลผลิตบางส่วน ได้แก่ มะละกอฮอล์แลนด์				อินทรีย์และผลผลิตจากฐานเรียนรู้ - ผู้เยี่ยมชม/ศึกษาดูงาน สามารถนำไปปรับใช้ เพื่อสร้างรายได้ หรือลดรายจ่ายในครัวเรือน เนื่องจากการปลูกผักอินทรีย์ไม่จำเป็นต้องมีพื้นที่มาก ด้านสิ่งแวดล้อม ฐานเรียนรู้แปลงผักยกโต๊ะ มีการนำเศษเหลือทางการเกษตร เช่น เศษผักจากการตัดแต่ง วัชพืช เช่น ผักตบชวา เศษเหลือจากการคัดเลือกสาหร่ายพวงองุ่น มาทำปุ๋ยหมักชีวภาพและน้ำหมักชีวภาพเพื่อใช้เป็นปุ๋ยและ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			และกล้วยหอม รายได้จากการจำหน่ายแบ่งให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน 5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ 2 รายวิชา 2 รายวิชา / เชิงคุณภาพ ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 2.23 / เชิงเวลา ไตรมาศ 4 4 / 8) ฐานการใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ครบวงจร ตัวชี้วัดในโครงการ ค่า				วัสดุปรับปรุงดินในแปลงปลูก เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงแหนแดงและนำมาตากแห้งเพื่อใช้เป็นปุ๋ยในแปลงปลูกด้วย เช่นกัน จะเห็นได้ว่ามีการนำเศษเหลือทิ้งต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ลดการใช้สารเคมี ด้านการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ในรายวิชาต่าง ๆ 2) ฐานฐานการ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ เนื่องจาก เชิงปริมาณ 1.เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต 1 เทคโนโลยี 1 เทคโนโลยี / 2. สินค้าทางการเกษตรที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค 2 ชนิด 2 ชนิด / 3. จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน 100 คน 250 คน / 4. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 5,000 บาท 300 บาท x รายได้จากการจำหน่ายแบ่งให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน 5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ 2 รายวิชา 2 รายวิชา /				ผลิตสัตว์ปีกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเศรษฐกิจ สามารถบริหารจัดการฟาร์ม เป็นตัวอย่างผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษาได้ ด้านสังคม เป็นฟาร์มต้นแบบการเลี้ยงสัตว์ปีกที่มีการประยุกต์ความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการมูลสัตว์ให้เป็นระบบ Sero waste ด้านการศึกษา/การเรียนรู้ งานวิจัย และการบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับศาสตร์อื่น เช่น ให้คำปรึกษา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงคุณภาพ ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 1.37 / เชิงเวลา ไตรมาศ 4 4 /				นักศึกษาต่างสาขาที่ต้องการนำความรู้มามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของรายวิชาวิศวกรสังคม 3) ฐานฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบบำบัดน้ำแบบผสมผสานภายใต้ BCG Model 1. ด้านเศรษฐกิจ สามารถลดต้นทุนปัจจัยการผลิตเกษตรกรสามารถผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำหมักบำรุงพืชและสารปรับปรุงคุณภาพน้ำได้เอง ช่วยลดรายจ่ายค่าปุ๋ยเคมีและสารเคมีปรับสภาพน้ำ สร้างมูลค่าเพิ่มและ		
			9) ฐานเทคโนโลยีอาหารเลี้ยงสัตว์น้ำและเกาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตัวชี้วัดในโครงการ ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ เนื่องจาก เชิงปริมาณ 1.นวัตกรรม หรือเทค						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			โลยีที่นำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตการเกษตร 1 1 Ö 2.สินค้าทางการเกษตรที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค 1 1 Ö 3. จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน/ใช้ประโยชน์จากฐานเรียนรู้ 100 100 Ö 4. รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตของฐานเรียนรู้ 1,500 1,500 Ö 5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ 2 2 Ö เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความสุขมวลรวมของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ³41 ไม่มีครัวเรือนเข้าร่วมอย่างเป็นทางการ 2.ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 ไม่ได้วิเคราะห์เชิงเวลา 1.ดำเนินการแล้วเสร็จ				รายได้หมุนเวียนเปลี่ยนของเสียและสัตว์น้ำที่เป็นภัยคุกคามให้เป็นผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่า เช่น ปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมักบรรจุขวด และผลิตภัณฑ์จากศูนย์เรียนรู้ฯ 2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม: สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ชุมชนเกิดความตระหนักและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาปลาหมอคางดำระบาดและขยะวัชพืชในแหล่งน้ำท้องถิ่น ยกระดับความสุขมวลรวมของชุมชน (GWH): ส่งเสริมให้เกิดการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			(ไตรมาศ) 4 4 10) ฐานการเรียนรู้ด้านสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ตัวชี้วัดในโครงการ ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ เนื่องจาก เชิงปริมาณ 1. มีศูนย์การเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 1 แห่ง มีศูนย์การเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรในงาน				เศรษฐกิจพอเพียงครัวเรือนมีความมั่นคงทางอาหารและสิ่งแวดล้อมรอบตัวดีขึ้น 3. ด้านสิ่งแวดล้อม:ลดปัญหามลพิษทางน้ำและการระบาดของเอเลี่ยนสปีชีส์ตัดวงจรการระบาดของปลาหมอคางดำในแหล่งน้ำด้วยการจับมาใช้ประโยชน์และฟื้นฟูระบบนิเวศแหล่งน้ำด้วย EM Ball และระบบบำบัดน้ำผสมผสาน ส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนลดการปลดปล่อยมลพิษและการใช้สารเคมีสังเคราะห์ในพื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและแปลง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สาธารณสุขมูลฐานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 1 แห่ง บรรลุ 2. มีผลิตภัณฑ์สมุนไพรสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน 200 ชิ้น มีผลิตภัณฑ์สมุนไพรสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน 200 ชิ้น บรรลุ เชิงคุณภาพ 1. ประชาชนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในพืชสมุนไพรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ประชาชนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในพืชสมุนไพรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 87.5 บรรลุ 2. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือน ร้อยละ 41 ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือน ร้อยละ ไม่บรรลุ ไม่ได้วัด				เกษตร 4. ด้านการศึกษา ฐานเรียนรู้เป็นศูนย์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทดลองจริง การตรวจวัดคุณภาพน้ำ การแปรรูปสารชีวภาพ และการบริหารจัดการฟาร์มต้นแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะผลิตสื่อการเรียนรู้ (ป้ายนิทรรศการ, คลังข้อมูลคู่มือปฏิบัติการ) สำหรับใช้อบรมถ่ายทอดสู่โรงเรียน (ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ฯ) และชุมชนในพื้นที่ได้อย่างต่อเนื่อง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ไม่บรรลุ ไม่ได้วัดเชิงเวลา 1. โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 4 บรรลุ 11) ฐานโคก หนอง นาโมเดล ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ผลผลิต Outputs) ค่าเป้าหมาย หน่วยนับ ผลการดำเนินงาน จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเป็นศูนย์กลางในการ				4)ฐานการเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตเห็ด ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม คือปีนี้มีสภาพอากาศที่ร้อนยาวนานโดยเฉพาะช่วงเดือนพฤษาคมถึงเดือนเดือนมิถุนายน ส่งผลให้ผลผลิตตกต่ำซึ่งเกิดปัญหาการออกดอกของเห็ดนางฟ้าภูฐานเพราะต้องการอากาศเย็นอุณหภูมิที่เหมาะสมอยู่ในช่วง 25-30 องศาเซลเซียส จึงทำให้เห็ดไม่ออกดอกประมาณ 2 เดือน 5) ฐานการเลี้ยงแพะเนื้อพ่อแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูก		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน 1 ศูนย์ แหล่งเรียนรู้ความมั่นคงทางอาหารและการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ 1 องค์ความรู้ (ชุดความรู้วิชาการสหวิทยา) ด้านการเรียนการสอน และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเชิงพื้นที่ ในรายวิชาการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิชาเปิดสอน (GE ทั่วไป				1. ด้านเศรษฐกิจ โครงการสามารถผลิตลูกแพะได้จำนวน 5 ตัว แบ่งเป็นเพศผู้ 1 ตัว และเพศเมีย 4 ตัว โดยลูกแพะเพศเมียสามารถพิจารณาคัดเลือกไว้เป็นแม่พันธุ์ทดแทนภายในฝูง ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อแม่พันธุ์จากภายนอก ลูกแพะมีอัตราการเจริญเติบโตเฉลี่ยต่อวัน 133.78 กรัมต่อตัวต่อวัน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ สะท้อนถึงศักยภาพในการพัฒนาลูกแพะให้มีคุณภาพสำหรับใช้เป็นพันธุ์หรือจำหน่ายในอนาคต		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
			,หมวด ร้อยเรื่องเมืองเพชร) วิชา ชุมชนของพ่อ และวิชาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีความเชื่อโยงทำงาน ร่วมกับหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบุรี และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ , ทสม. จังหวัดเพชรบุรี , กลุ่มวิสาหกิจชุมชน , เกษตรอำเภอเข้าย้อย, หนองหญ้าปล้อง และอำเภอบ้านแหลม จำนวนประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ 100 คน				นอกจากนี้ โครงการยังส่งเสริมการพัฒนาอาหารอัดเม็ดโภชนะสูงโดยใช้ผิวถั่วเหลืองเป็นแหล่งพลังงานจากไฟเบอร์ย่อยง่ายทดแทนข้าวโพดในระดับต่าง ๆ ซึ่งเป็นแนวทางในการลดการพึ่งพาวัตถุดิบอาหารสัตว์ที่มีราคาสูง ใช้ประโยชน์จากวัสดุพลอยได้ทางการเกษตร และช่วยลดต้นทุนการเลี้ยงแพะในระยะต่อไป อย่างไรก็ตาม ผลกระทบด้านรายได้ในปีงบประมาณนี้ยังมีจำกัด เนื่องจากจำนวนลูกแพะที่ผลิตได้ต่ำกว่าเป้าหมายและยัง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บรรลุ เป้าหมายในการเป็นหน่วยงานเชิงวิชาการในการจัดหนึ่งคณะหนึ่งอำเภอและการจัดอบรมร่วมกับเครือข่ายระดับเทศบาลและอำเภอภาคีจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ Outcomes) ค่าเป้าหมาย หน่วยนับ ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ 30 ร้อยละ บรรลุ ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนาไปใช้ประโยชน์ 4 ร้อยละ (จาก				ไม่มีการจำหน่ายลูกแพะ 2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม โครงการก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษา บุคลากรประจำฟาร์ม สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรี และฟาร์มเอกชน เช่น อธิภัทรฟาร์ม ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านการเลี้ยงแพะ การจัดการพ่อแม่พันธุ์ การให้อาหาร และการดูแลสุขภาพสัตว์ ฐานการเลี้ยงแพะยังเป็นพื้นที่สร้างความรับผิดชอบการทำงานเป็นทีม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผู้เข้าร่วมโครงการ) บรรลุเป้าหมาย การศึกษาค้นคว้าและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การแปรรูปเพิ่มมูลค่าสินเกษตรด้าน ต้นแบบผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น - มีการมีหลักสูตรและนำเอาชุดความคิดองค์ความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง การถ่ายทอดและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่ การสร้างความมั่นคงทางอาหาร การจัดอบรม ให้ความรู้และทักษะด้านการจัดการพื้นที่เชิงการเกษตรในครัวเรือนในจังหวัดเพชรบุรี				และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของนักศึกษา โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดูแลสัตว์ สังเกตอาการผิดปกติ เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงภายในฟาร์ม ส่งผลให้เกิดความตระหนักถึงสวัสดิภาพสัตว์และความรับผิดชอบต่อชีวิตสัตว์ที่อยู่ภายใต้การดูแล 3. ด้านสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามแนวทาง BCG Model โดยนำผิวถั่วเหลืองซึ่งเป็นวัสดุพลอยได้จากอุตสาหกรรมเกษตรมาใช้เป็น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							วัตถุดิบในอาหารอัดเม็ดสำหรับแพะแม่พันธุ์ ช่วยเพิ่มมูลค่าให้แก่วัสดุพลอยได้และลดการสูญเสียทรัพยากร นอกจากนี้ การจัดการมูลแพะและการดูแลความสะอาดของโรงเรือนอย่างเหมาะสมช่วยลดการสะสมของเชื้อโรคและไข่พยาธิ ลดกลิ่นรบกวน และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมบริเวณโดยรอบฟาร์ม โครงการยังให้ความสำคัญกับการจัดการอาหารอย่างเหมาะสม และการติดตามปริมาณการกินได้เพื่อลดการสูญเสีย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							อาหาร ลดปริมาณอาหารตกค้าง และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรภายในฐานการเลี้ยงแพะ 4. ด้านการศึกษา โครงการสร้างผลกระทบด้านการศึกษาอย่างชัดเจน โดยฐานการเลี้ยงแพะถูกใช้เป็นแหล่งจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการผลิตแพะครบวงจร ตั้งแต่การจัดการพ่อแม่พันธุ์ การผสมพันธุ์ การดูแลแม่แพะตั้งท้อง การช่วยคลอด		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							การดูแลลูกแพะแรกเกิด การให้อาหาร การควบคุมโรค การบันทึกข้อมูล และการประเมินอัตราการเจริญเติบโต นอกจากนี้ ยังเกิดงานปัญหาพิเศษของนักศึกษา จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการติดพยาธิทางเดินอาหาร (EPG) ค่า Eosinophil และค่าเม็ดเลือด (PCV และ Hemoglobin) ในแพะของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2. การพัฒนาการใช้ผิวถั่วเหลืองเป็นแหล่งพลังงานที่มีไฟเบอร์ย่อยง่ายในอาหาร		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							อัดเม็ดโภชนะสูงสำหรับแพะแม่พันธุ์ งานปัญหาพิเศษทั้ง 2 เรื่องทำให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการวิจัยจากสถานการณ์จริง ตั้งแต่การกำหนดปัญหา วางแผนการศึกษา เก็บตัวอย่างมูลและเลือด ตรวจนับไข่พยาธิ วิเคราะห์ค่าทางโลหิตวิทยา คำนวณสูตรและผลิตอาหารอัดเม็ด ทดลองให้อาหาร เก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนสรุปผลเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงการจัดการฝูงแพะ จึงช่วยพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการวิจัย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักศึกษา 6) ฐานการผลิตโคเนื้อคุณภาพแบบปลอดภัย 1. ด้านเศรษฐกิจ โครงการสามารถผลิตลูกโคเพศเมียได้จำนวน 2 ตัว ได้แก่ ธันวา และซัมเมอร์ ซึ่งสามารถคัดเลือกไว้เป็นแม่พันธุ์ทดแทน ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อแม่พันธุ์จากภายนอก อีกทั้งการตรวจวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาแม่โคผสมไม่ติดเป็นรายตัวช่วยลดความสูญเสียจากการผสมเทียมซ้ำ ลดระยะเวลาว่างของแม่โค และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เพิ่มโอกาสการตั้งท้อง นอกจากนี้ การพัฒนาหญ้าเนเปียร์หมักร่วมกับเอนไซม์โบรมิเลนจากเปลือกสับปะรดยังเป็นแนวทางเพิ่มคุณภาพอาหารหยาบและลดต้นทุนการจัดหาอาหารโคในระยะต่อไป 2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม โครงการก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างอาจารย์ นักศึกษา บุคลากรประจำฟาร์ม สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรี และฟาร์มเอกชน เช่น แสงเพชรฟาร์ม ในการแลกเปลี่ยนความรู้และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ประสบการณ์ด้านการจัดการโคเนื้อ การผสมเทียม การดูแลสุขภาพ และการแก้ไขปัญหาระบบสืบพันธุ์ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสัตว์ ทำงานร่วมกัน และเรียนรู้การแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริงภายในฟาร์ม 3. ด้านสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในพื้นที่อย่างคุ้มค่า โดยนำหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 มาผลิตเป็นอาหารหมักสำหรับสำรองใช้ในช่วงที่อาหาร		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							หยาบขาดแคลน และนำเปลือกสับปะรดซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาใช้เป็นแหล่งเอนไซม์โบรมิเลนเพื่อปรับปรุงคุณภาพหญ้าหมัก ช่วยลดปริมาณของเสีย และเพิ่มมูลค่าให้วัสดุเหลือใช้ตามแนวทาง BCG Model รวมทั้งส่งเสริมการจัดการอาหาร มูลสัตว์ และความสะอาดของโรงเรือนอย่างเหมาะสม เพื่อลดกลิ่น การสะสมของเชื้อโรค และผลกระทบต่อพื้นที่โดยรอบ 4. ด้านการศึกษา ฐานการเลี้ยงโค		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เนื้อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ตั้งแต่การจัดการแม่พันธุ์ การประเมินสภาพร่างกาย การตรวจสัด การล้วงตรวจและอัลตราซาวด์ ระบบสืบพันธุ์ การใช้ฮอร์โมน การผสมเทียม การตรวจการตั้งท้อง การดูแลแม่โคและลูกโค การผลิตอาหารหมักและการประเมินอัตราการเจริญเติบโต โครงการยังก่อให้เกิดงานวิจัยหรือปัญหาพิเศษจำนวน 2 เรื่อง มีนักศึกษาเข้าร่วมรวม 15 คน ทำให้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							นักศึกษาได้ฝึกกำหนดปัญหา วางแผนการทดลอง เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลตลอดจนนำผลการศึกษามาใช้แก้ปัญหาการผลิตโคเนื้อภายในฟาร์มอย่างเป็นรูปธรรม 7) ฐานไม้ผลเศรษฐกิจเมืองเพชรอัจฉริยะ - เพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่นักศึกษาจากการฝึกปฏิบัติจริง - ถ่ายทอดเทคนิคการผลิตที่ช่วยเพิ่มปริมาณและคุณภาพผลผลิต ลดต้นทุนการผลิตมะละกอฮอล์แลนด์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							- ส่งเสริมให้เกษตรกรสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มรายได้ - พัฒนาแปลงสาธิตให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการสร้างมูลค่าจากผลผลิตทางการเกษตร 8) ฐานการใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ครบวงจร - เพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่นักศึกษาจากการฝึกปฏิบัติจริง - ถ่ายทอดเทคนิคการผลิตการผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด - ส่งเสริมให้เกษตรกรสามารถ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มรายได้ - พัฒนาฐานเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการสร้างมูลค่าจากผลผลิตทางการเกษตร 9) ฐานเทคโนโลยีอาหารเลี้ยงสัตว์น้ำและเการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ กำจัดเอเลี่ยนสปีชีย์จากธรรมชาติฟื้นฟูสัตว์น้ำท้องถิ่น นอกจากนี้ยังสร้างรายได้กับเกษตรผู้ปลูกสับปะรดและลดต้นทุนการผลิตปลานิล 10) ฐานการเรียนรู้ด้านสมุนไพรในงาน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สาธารณสุขมูลฐาน - ด้านการศึกษา ได้บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาเภสัชพฤกษศาสตร์และเคมีเภสัชวัตถุ เกี่ยวกับหัวข้อการใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ลักษณะของพืชสมุนไพรและส่วนที่ใช้ในการทำยา และรายวิชาการปรุงยาแผนไทยขั้นต้นในหัวข้อการทำยาจากสมุนไพร เช่น ลูกประคบสมุนไพร ยาดมสมุนไพร พิมเสนน้ำสมุนไพร ถุงหอมสมุนไพรและการต้มชาสมุนไพรเพื่อสุขภาพ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							- ด้านเศรษฐกิจ ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ไปทำผลิตภัณฑ์ขายในชุมชนเพื่อเพิ่มรายได้ เช่น การทำพิมเสนน้ำ สมุนไพร การทำลูกประคบสมุนไพร การทำถุงหอมสมุนไพร ดับกลิ่น 11) ฐานโคกหนอง นา โมเดล - ด้านการศึกษา ด้านการเรียนการสอนและผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเชิงพื้นที่ในรายวิชา การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิชาเปิดสอน (GE ทั่วไป,หมวด ร้อย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เรื่องเมืองเพชร) วิชา ชุมชนของพ่อและวิชา พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีความเชื่อมโยงทำงาน ร่วมกับหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบุรี และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ , ทสม. จังหวัดเพชรบุรี , กลุ่มวิสาหกิจชุมชน , เกษตรอำเภอเข้าย้อย,หนองหญ้าปล้อง และอำเภอบ้านแหล ข้อจำกัด ปัญหาอุปสรรคที่พบในการดำเนินโครงการ 1) ฐานการผลิต		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ผักยกโต๊ะกางมุ้ง นโยบายการจ้างงานนักศึกษา 20 เปอร์เซ็นต์ เป็นนโยบายที่ดี เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ต้องการมีรายได้ระหว่างเรียน แต่กิจกรรมบางอย่างไม่เหมาะสมสำหรับให้นักศึกษาทำ ต้องคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยเป็นหลัก ดังนั้นงบประมาณส่วนนี้จึงควรพิจารณาตามความเหมาะสม 2) ฐานฐานการผลิตสัตว์ปีกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. วิธีการแก้ปัญหามูลไก่ในเล้าที่ไม่ใช่การ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							นำไปทิ้ง หรืออาจเป็นการแปรรูปมูลสัตว์ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น เช่น การใช้เครื่องย่อยอินทรียวัตถุ (compose tank) ในการแปรรูปออกมาในลักษณะของปุ๋ยคอกเพื่อจำหน่ายได้และเป็นการจัดการของเสียที่เป็นมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมให้กลายเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Bio-Circular-Green Economy) ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 2. ระบบ Internet เข้าไม่ได้ฟาร์ม ทำให้การใช้เครื่องมือทันสมัย เช่น การ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							application ในการปรับใช้ในสถานการณ์เลี้ยงสัตว์ยังทำไม่ได้ 3) ฐานฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบบำบัดน้ำแบบผสมผสานภายใต้ BCG Model 1. ผลิตภัณฑ์น้ำหมักปลาหมอคางดำค่อนข้างมีกลิ่นฉุนรุนแรง ผู้ใช้งานไม่ค่อยพึงพอใจกับกลิ่นของผลิตภัณฑ์ 2. วัตถุดิบปลาหมอคางดำบางครั้งขาดตลาด 3. ยังไม่มีระบบการติดตามการนำไปใช้จริงในชุมชนว่าประสิทธิภาพการใช้จริงเป็นอย่างไร (ผู้รับบริการมา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							โดยไม่ได้ลงทะเบียนล่วงหน้า/walk in) 4)ฐานการเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตเห็ด - 5) ฐานการเลี้ยงแพะเนื้อพ่อแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูก การดำเนินโครงการมีข้อจำกัดจากการสูญเสียพ่อพันธุ์เดิมซึ่อรถถังจากภาวะพยาธิเม็ดเลือดเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2568 ทำให้ขาดพ่อพันธุ์สำหรับผสมพันธุ์จนกว่าจะนำพ่อพันธุ์ตัวใหม่เข้ามาทดแทนในเดือนสิงหาคม 2568 ซึ่งต้องใช้เวลาในการปรับตัว การจับผสมพันธุ์ และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การตั้งท้องประมาณ 5 เดือน ส่งผลให้ระยะเวลาการผลิตลูกแพะภายในปีงบประมาณลดลง นอกจากนี้ยังพบปัญหาการติดพยาธิและการสูญเสียแม่แพะจำนวน 1 ตัวและลูกแพะจำนวน 5 ตัว รวมทั้งมีเหตุลูกแพะถูกสุนัขกัดส่งผลให้จำนวนสัตว์ในฝูงลดลงและกระทบต่อประสิทธิภาพการผลิต จึงผลิตลูกแพะได้เพียง 5 ตัวจากเป้าหมายไม่น้อยกว่า 16 ตัวต่อปี และยังไม่มีลูกแพะเพียงพอสำหรับจำหน่าย เนื่องจากต้องคัดเลือกลูกแพะ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							เพศเมียไว้เป็นแม่พันธุ์ทดแทนภายในฝูงค่ะ 6) ฐานการผลิตโคเนื้อคุณภาพแบบปลอดภัย การดำเนินโครงการพบข้อจำกัดด้านประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของแม่โค โดยแม่โคบางตัวมีการกลับสัดผิดปกติ ผสมเทียมหลายครั้งแต่ไม่ตั้งท้อง รวมถึงตรวจพบซีสต์ที่รังไข่ มดลูกอักเสบและมีเมือกผิดปกติ จึงต้องใช้เวลาในการตรวจวินิจฉัย รักษา ใช้ฮอร์โมน และผสมเทียมซ้ำ ส่งผลให้ในปีงบประมาณสามารถผลิตลูกโคได้เพียง 2 ตัว		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							จากเป้าหมายอย่างน้อย 6 ตัว แม้มีแม่โคยืนยันการตั้งท้องอีก 4 ตัว แต่กำหนดคลอดอยู่ในปีงบประมาณถัดไป นอกจากนี้ลูกโคมีค่า ADG เฉลี่ย 740.58 กรัมต่อตัวต่อวัน ต่ำกว่าเป้าหมาย 800 กรัมต่อตัวต่อวัน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงการจัดการอาหาร สุขภาพ และการควบคุมพยาธิเป็นรายตัว อีกทั้งโรงเรือนเลี้ยงโคมีสภาพเก่าและชำรุดหลายจุด ทำให้การจัดการดูแลสัตว์ การทำความสะอาด การให้อาหาร การจับบังคับเพื่อตรวจ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							รักษาและผสมเทียมทำได้ไม่สะดวก รวมทั้งอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของสัตว์ นักศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน จึงจำเป็นต้องซ่อมแซมและปรับปรุงโรงเรือนคอกพัก ราง อาหาร รางน้ำ พื้นคอก รั้ว และอุปกรณ์จับบังคับให้มีความแข็งแรงปลอดภัย และเหมาะสมกับการจัดการโคเนื้อ 7) ฐานไม้ผลเศรษฐกิจเมืองเพชรอัจฉริยะ ไม้ผลบางชนิดเช่น มะละกอ ฮอลล์แลนด์หากพบการระบาดของโรคใบด่างจุ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ดวงแหวนหนัก จะไม่สามารถปลูกซ้ำในพื้นที่เดิมได้ 8) ฐานการใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ครบวงจร ยังขาดงานวิจัยที่ยืนยันผลของขี้แดดกับการใช้งานด้านพืชผัก 9) ฐานเทคโนโลยีอาหารเลี้ยงสัตว์น้ำและเการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อุปกรณ์และเครื่องมือในการผลิตให้มีปริมาณตามต้องการยังมีจำนวน และขนาดที่จำกัด ไม่เหมาสะมในการผลิตจำนวนมาก 10) ฐานการเรียนรู้ด้าน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน - 11) ฐานโคกหนอง นา โมเดล - เนื่องด้วยข้อจำกัดเวลาการดำเนินงานกิจกรรม - พื้นที่ในการจัดการอบรมสาธิต แก่เกษตรกร		
กิจกรรมที่ 8 การยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี (206000000-065) / 133,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเกลือทะเลแก่กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล 2. เพื่อยกระดับรายได้ให้แก่กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา 50 คน 70 คน / 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเลที่ได้รับการพัฒนา 1 หมู่บ้าน 1 หมู่บ้าน /	133,000.00	97,100.00	การดำเนินโครงการมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างบูรณาการทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ากับทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การพัฒนาศักยภาพเกษตรกร และการเสริมสร้างสมรรถนะนักศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	องค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรม ที่ใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา - การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดจากขี้แดดนาเกลือ - การพัฒนาสูตรน้ำตาลโตนดเคี่ยวผสมมะนาว ดอก	1.เกษตรกรยังสนใจเข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1.แนวทางแก้ไขหรือแนวทางดำเนินการพัฒนาต่อยอดโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง และรับสมัครสำรองไว้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 3 ผลิตภัณฑ์ 3 ผลิตภัณฑ์ / 4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเกลือดำและขี้แดดนาเกลือ) 2 นวัตกรรม 2 นวัตกรรม / 6. จำนวนนักศึกษาของคณะที่เข้าร่วมโครงการ 50 คน 50 คน / 7. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ ได้แก่ 3 รายวิชา 3 รายวิชา / 8. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 1 เครือข่าย 1 เครือข่าย / 9. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 x อยู่ระหว่าง				เกลือ ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร 1. ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าทรัพยากรและวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการผลิตเกลือทะเล โดยนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์และขี้แดดนาเกลืออัดเม็ด ตลอดจนพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมูลค่าเพิ่ม สร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ ลดต้นทุนการผลิตทางการเกษตร และเพิ่มช่อง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การผลิตขี้แดดนาเกลืออัดเม็ดเพื่อจำหน่ายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 10 คะแนน 4.01 (เต็ม 5 คะแนน) / 2. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 1.11 / เชิงเวลา ดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาศ 3 ไตรมาศ 3 / เชิงต้นทุน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 133,000 97,100				ทางการสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรและชุมชนท้องถิ่น 2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มเกษตรกร และเครือข่ายสหกรณ์ ผ่านกระบวนการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการเกษตรและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการทำนาเกลือและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของชุมชนอย่างยั่งยืน 3. ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการบริหารจัดการและใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ในกระบวนการผลิตเกลือทะเลอย่างคุ้มค่า โดยนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถใช้ประโยชน์ทางการเกษตร ช่วยลดปริมาณวัสดุเหลือทิ้งและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพตาม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							แนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 4. ด้านการศึกษา ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการผลิตไม้ผล รายวิชาความอุดมสมบูรณ์ของดินและสารปรับปรุงดิน และรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ปฏิบัติงานจริงร่วมกับชุมชน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาการในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่อสังคม สรุปภาพรวม		
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดตกเกรด บ้านรวมไทย (206000000-064) / 145,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3									
1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสับปะรดตกเกรดบ้านรวมไทย 2. เพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้กับเกษตรกรผู้ปลูกสับปะรดบ้านรวมไทย	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1.จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา 25 คน มีประชากรของหมู่บ้านรวมไทยได้รับการพัฒนา จำนวนมากกว่า 25 คน 2. จำนวนหมู่บ้าน/	145,000.00	138,071.50	ไม่มี	กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดตกเกรด บ้านรวมไทย มีองค์ความรู้และนวัตกรรมเกิดขึ้นจาก	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
			ชุมชน ได้รับการพัฒนา 1 หมู่บ้าน มีหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา 1 หมู่บ้าน คือ บ้านรวมไทย (หมู่ที่ 7 ตำบลหาดขาม) 3. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 2 ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์สับปะรดที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สับปะรดอบแห้ง และสับปะรดผง 4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทของพื้นที่และภูมิสังคม 1 นวัตกรรม นวัตกรรมการแปรรูปสับปะรดตกเกรดเพื่อเพิ่มมูลค่า จำนวน 2 นวัตกรรม ได้แก่ นวัตกรรมการอบสับปะรดและการบรรจุ				ผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สับปะรดอบแห้ง และสับปะรดผง 1. สับปะรดอบแห้ง มีองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดขึ้น ได้แก่ เทคนิคการเลือกสับปะรด การหั่น การอบสับปะรด เวลาและอุณหภูมิที่เหมาะสมในการอบสับปะรด และเก็บบรรจุในซองและซีลผิดผนึกให้สนิท เก็บรักษาที่อุณหภูมิห้อง เก็บไว้ได้ ประมาณ 2 เดือน ขั้นตอนและวิธีการทำ 1. ปอกสับปะรดดิบ ให้ได้เนื้อ 2		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เพื่อเก็บรักษาได้มากกว่า 2 เดือน และนวัตกรรมการคัดเลือกและจัดเตรียมวัตถุดิบสำหรับทำสับปะรดผง 5. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 1 กลุ่ม จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มต้นกล้าอาชีพแปรรูปเครื่องสำอางจากสับปะรดบ้านรวมไทย 6. มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 รายวิชา มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการผลิตไม้ผลและสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช 7. จำนวนเครือข่ายที่ร่วมพัฒนา 1 เครือข่าย มีเครือข่ายที่ร่วม				กิโลกรัม 2. นำสับปะรดมาหั่นเป็นแว่น ความหนาประมาณ 1 เซนติเมตร 3. เจาะแกนสับปะรดออก 4. เตรียมน้ำเชื่อมสำหรับใช้ในการนำสับปะรดไปต้มและแช่ 5. นำเนื้อสับปะรดไปล้างทำความสะอาด และต้มในน้ำเชื่อม 15 นาที หรือจนเนื้อสับปะรดใส 6. นำเนื้อสับปะรดขึ้นพักให้สะเด็ดน้ำเชื่อมเพื่อป้องกันไม่ให้เละ 7. พักน้ำเชื่อมให้อุณหภูมิลดลงหรือเย็น และนำเนื้อสับปะรดกลับลงไปแช่ใน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			พัฒนากิจกรรมนี้ จำนวน 2 เครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคกลาง และบริษัท ยูโร เบสท์ จำกัด 8. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100* เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ GVH ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 14.13 2. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1.0 1.43 เชิงเวลา 1. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 การจัดกิจกรรมและเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4				น้ำเชื่อม 10 – 12 ชั่วโมง) 8. เมื่อครบเวลานำเนื้อสับปะรดมาทำการล้างในน้ำร้อน 10 วินาที 9. นำเนื้อสับประรดที่ได้ไปทำการอบแห้งที่ตู้อบ อบที่อุณหภูมิ 60 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 16 ชั่วโมง 10. ทำการแพ็คใส่ถุงเพื่อจำหน่าย ส่วนประกอบน้ำเชื่อม (สำหรับเนื้อสับปะรด 2 กิโลกรัม) 1. น้ำตาลทราย 1 กิโลกรัม 2. น้ำเปล่า 1.1 กิโลกรัม 3. เกลือ 9.5 กรัม 4. กรดซิตริก (กรดมะนาว) 3.5 กรัม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ขั้นตอนและภาพประกอบการทำสับปะรดอบแห้ง 1. การเลือกวัตถุดิบสับปะรดสำหรับทำสับปะรดอบแห้ง ใช้สับปะรดตกเกรดพันธุ์ปัตตาเวีย ขนาดประมาณ 3 ผลต่อกิโลกรัม ที่ยังเป็นผลดิบ (เนื้อหนึ่ง) เนื้อเมื่อปอกแล้วยังมีสีขาว ทำการปอกเปลือก และเอาเซาะเอาตาออกให้หมด เนื่องจากเมื่ออบแล้ว สีจะไม่สวยงาม		
กิจกรรมที่ 16 พัฒนามะม่วงครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาลัยอย่างยั่งยืน (103010300-041) / 456,080.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. เพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าการเกษตรด้วยการจด	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับ การ	546,080.00	330,673.00	ไม่มี	1. องค์ความรู้จากการขอจดทะเบียนสินค้าสิ่ง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทะเบียนสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) “มะม่วงน้ำดอกไม้สีทองบ้านศาลาลัย” 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์มะม่วงหนีบสามรสและน้ำมะม่วงพร้อมดื่มพาสเจอร์ไรส์จากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม 3. เพื่อพัฒนาการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์จากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองบ้านศาลาลัย			พัฒนา 60 คน ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 กลุ่ม/30คน 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนา ได้แก่ บ้านนินกรวด,บ้านหนอง เป่าปี่, บ้านหนองไพรวัลย์, บ้านหนอง น้ำกลัด, บ้านต้นไทร 5 หมู่บ้าน ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน 3. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและ สร้างรายได้ ได้แก่ 1. มะม่วงหนีบสามรส (มะม่วง น้ำดอกไม้สีทอง) 2. น้ำมะม่วงพร้อม ดื่มพาสเจอร์ไรส์ (มะม่วงน้ำดอกไม้ สีทอง) 2 ผลิตภัณฑ์ ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง 1.				บ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) มะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง 2. องค์ความรู้จากการแปรรูปมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง 3. การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษา ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนและกลุ่มผู้ปลูกมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองมีรายได้เพิ่มขึ้นและยกระดับเป็นชุมชน ต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนแบบ BCG		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
			มะม่วงหนึบสามรส 2. น้ำมะม่วงพร้อมดื่มพาสเจอร์ไรส์ ตัวชี้วัดในโครงการ ค่าเป้าหมาย ผลการดาเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ เนื่องจาก เชิงปริมาณ 4. จำนวนผลิตภัณฑ์จากการพัฒนา สูตรต้นแบบ ได้แก่ 1. มะม่วงหนึบสามรส (มะม่วง น้ำดอกไม้สีทอง) 2. น้ำมะม่วงพร้อมดื่มพาสเจอร์ไรส์ (มะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง) 2 ผลิตภัณฑ์ ดำเนินการพัฒนาสูตร ต้นแบบ 1. มะม่วงหนึบสามรส 2. น้ำมะม่วงพร้อมดื่มพาสเจอร์ไรส์ 5. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม ได้แก่ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์				ด้านสังคม การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนส่งผลต่อการเดินทางไปท่องเที่ยว ก่อให้เกิดรายได้ร่วมกับ ชุมชน รวมถึงการส่งเสริมการตลาดสามารถต่อยอดในการสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมในการจัดการทรัพยากรอย่างถูกต้องและคุ้มค่าอย่างยั่งยืน ด้านการศึกษา/การเรียนรู้ เป็นต้นแบบของการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มและแปรรูปมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองแบบครบวงจร ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เพื่อยืด อายุการเก็บรักษา 1 นวัตกรรม 6.จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ 2/30 ชุมชน/ครัวเรือน การร่วมกลุ่ม ของชุมชน และการประสานงาน ในพื้นที่ 7.จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจ ชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น 1/1/1 คน/กลุ่ม/คน การร่วมกลุ่ม ของชุมชน และการประสานงาน ในพื้นที่ 8. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสินค้า ได้แก่ มะม่วงหนีบ สามรส และน้ำมะม่วงพร้อมดื่มพาส เจอร์ไรส์ 2 ผลิตภัณฑ์ 9. จำนวนเครือข่ายที่ร่วมพัฒนา ได้แก่ -				ในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนและกลุ่มผู้ปลูกมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองมีรายได้เพิ่มขึ้นและยกระดับเป็นชุมชน ต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนแบบ BCG ด้านสังคม การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนส่งผลต่อการเดินทางไปท่องเที่ยว ก่อให้เกิดรายได้ร่วมกับ ชุมชน รวมถึงการส่งเสริมการตลาดสามารถต่อยอดในการสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่น ด้าน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
			คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 5 เครือข่าย หน่วยงานเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ ตัวชี้วัดในโครงการ ค่าเป้าหมาย ผลการดาเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ เนื่องจาก เชิงปริมาณ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี - สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี - องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - สำนักงานพาณิชย์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 10.				สิ่งแวดล้อมส่งเสริมในการจัดการทรัพยากรอย่างถูกต้องและคุ้มค่าอย่างยั่งยืน ด้านการศึกษา/การเรียนรู้ เป็นต้นแบบของการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มและแปรรูปมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองแบบครบวงจร แนวทางแก้ไขหรือแนวทางด าเนินการพัฒนาต่อยอดโครงการ 1) วางแผนและจัดสรรวันเวลาในการลงปฏิบัติกิจกรรมตามช่วงฤดูกาลของมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง 2) วางแผนการรวมกลุ่มเพื่อขับเคลื่อนโครงสร้าง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น ของชุมชน ≥10 ร้อยละ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ≥10 ร้อยละ 2. ผลตอบแทนทางสังคมจากการ ลงทุน (SROI) 2 เท่า ยังไม่มีการเก็บ ข้อมูล 3. องค์ความรู้จากการขอจดทะเบียน สินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) มะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง 1 องค์ความรู้ ดำเนินการยื่นขอจดทะเบียนสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) 4. องค์ความรู้จากการแปรรูปมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง 2 องค์ความรู้ สูตรการพัฒนา ผลิตภัณฑ์เชิงเวลา 1. ไตรมาส 1 – 4 1 ต.ค.				กลุ่มเป้าหมายเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2568 – 30 ก.ย. 2569 การส่งมอบงาน ล่าช้าหรือไม่ เป็นไปตามมาตรฐานทำให้ ไม่สามารถเบิก ใน รายการอื่นได้						
กิจกรรมที่ 27 การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐิสร้างสรรค์ในพื้นที่ (101020000-027) / 2,350,000.00 สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) / ดำเนินการ ไตรมาสที่ 1									
1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 2) เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือของวิศวกรสังคม 3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะตามกระบวนการวิศวกรสังคม	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสังคม (Soft Skills) ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคมตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในเครื่องมือ และมีทักษะการปฏิบัติงานตามกระบวนการวิศวกรสังคมได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 (1,000 คน) / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 98 (980 คน) เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.58 - นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือของ	163,500.00	163,500.00	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 2569” วันที่ 4 - 5 และ 25 – 26 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธ ตันติเวชกุล ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ต้องเรียนในรายวิชาเลือกเสรี วิชาวิศวกรสังคม โดยแบ่งการอบรมเป็น จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 500 คน โดยได้จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยให้ผู้เข้าอบรมฝึกใช้เครื่องมือทั้ง 5 ชุด ได้แก่ ฟ้าประทาน : การแยกแยะข้อเท็จจริงและอารมณ์, นาฬิกาชีวิต: การตั้งคำถามและเข้าใจวิถีชีวิตของชุมชน Timeline พัฒนาการ : การวิเคราะห์อดีต –ปัจจุบัน – อนาคตของพื้นที่ Timeline กระบวนการ : การวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบ M.I.C. Model : การคิดปรับปรุง ยกระดับ และสร้างนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นให้เข้าใจถึง student based outcome ของวิศวกรสังคม ทั้ง 12 หัวข้อ และทำแบบทดสอบหลังอบรม เสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งมีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งหมด 980 คน	1.นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 2. นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือของวิศวกรสังคม 3. นักศึกษามีทักษะตามกระบวนการวิศวกรสังคม	ไม่มี	ควรเพิ่มปริมาณของอาหารว่างหรือมีอาหารกลางวันเพิ่มเติม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			วิศวกรสังคม เป้าหมายระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.56 - นักศึกษามีทักษะตามกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.55 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 4 - 5 และ 25 – 26 กรกฎาคม 2569 / ผลการดำเนินการ 4 - 5 และ 25 – 26 กรกฎาคม 2569 เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 163,500 บาท / ผลการดำเนินการ 163,500 บาท						
กิจกรรมที่ 31 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี (201000000-086) / 129,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ตามอัตลักษณ์และบริบทของชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 2) เพื่อยกระดับรายได้ชุมชนเป้าหมายในชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 3) เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามอัตลักษณ์และบริบทของชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	สมาชิกชุมชนบ้านวังยาว หมู่ที่ 1 ตำบลดอนขุนห้วย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	ชุมชนได้พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชนบ้านวังยาว สามารถสร้างความแตกต่างและเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อรวบรวมและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมทักษะด้านการผลิตและการตลาดแก่ประชาชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางการจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ ส่งผลให้ชุมชนมีศักยภาพในการ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา ค่าเป้าหมาย 1 หมู่บ้าน ผลการดำเนินการ 1 หมู่บ้าน 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า ค่าเป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน -น้ำพริกปลาทูสับปะรด -ทองม้วนงาดำใบหม่อน เชิงคุณภาพ 1. จำนวนประชากรที่ได้รับการยกระดับ ค่าเป้าหมาย 20 คน ผลการดำเนินการ 30 คน 2. . ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น ค่าเป้าหมายร้อยละ 10 ผลการดำเนินการ ร้อยละ 15 3. ร้อยละของ	129,000.00	129,000.00	โครงการนำองค์ความรู้ด้าน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการจัดการเรียนรู้ มาบูรณาการกับภูมิปัญญา วัตถุดิบ และบริบทของชุมชน โดยใช้แนวคิด BCG Model (Bio-Circular-Green Economy) เป็นกรอบในการพัฒนา เพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ทรัพยากรและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ลดการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง และส่งเสริมการใช้วัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์	ไม่มี	ารดำเนินโครงการมีความท้าทายในการประสานการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการมีภารกิจและช่วงเวลาว่างแตกต่างกัน รวมทั้งการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของหลายฝ่าย และต้องดำเนินงานให้สอดคล้อง	ควรวางแผนการดำเนินงานร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดบทบาทของผู้เกี่ยวข้องและช่วงเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน เพื่อให้การพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้สามารถดำเนินต่อเนื่องได้แม้สิ้นสุดระยะเวลาของโครงการ ในระยะต่อไป ควรต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความหลากหลายและมีมูลค่าเพิ่มมาก

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		สร้างรายได้และสามารถต่อยอดสู่การท่องเที่ยวเชิงชุมชนได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน	GVH ที่เพิ่มขึ้น ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 10 ผลการดำเนินการ ร้อยละ 11 4. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ค่าเป้าหมาย 2 เท่า ผลการดำเนินการ 2 เท่า					กับบริบทและความพร้อมของชุมชน นอกจากนี้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาและวัตถุดิบท้องถิ่นจำเป็นต้องใช้เวลาในการทดลอง ปรับปรุง และพัฒนาให้มีความเหมาะสมทั้งด้านคุณภาพ รูปแบบ และการนำไปใช้ประโยชน์	ขึ้น พัฒนาบรรจุภัณฑ์และช่องทางการจำหน่าย ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ทั้ง 10 ฐาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ศูนย์การเรียนรู้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 44 ยกระดับคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ / 445,500.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยใช้การจัดการเรียนการสอน	ไม่มี	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและทักษะการ	เชิงปริมาณ 1. สภาพปัจจุบันและความต้องการ	445,500.00	445,500.00	ไม่มี	1. แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active	1) ความแตกต่างด้านบริบทและ	1) พัฒนากลไกการยกระดับคุณภาพ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์		บริหารจัดการในยุคดิจิทัล สามารถวางแผน กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครู รวมถึงบริหารทรัพยากรและเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีพัฒนาการด้านทักษะสมอง (Executive Functions: EF) สุขภาวะทางกาย จิตใจ และสังคมที่เหมาะสมกับวัย สามารถคิด วางแผน แก้ปัญหา	พัฒนาทักษะการออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้สาระวิชาพื้นฐานในโรงเรียนเป้าหมาย 1 เล่ม ผลการดำเนินงานรายงาน 1 เล่ม บรรลุ 2. ครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เข้าร่วมโครงการ เป้าหมายจำนวน100 คน จาก 11 โรงเรียนร้อยละ 100คน ผลการดำเนินงานย โรงเรียนร้อยละ 100 / 105 คน บรรลุ 3. การบูรณาการการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยใช้โครงงานเป็นฐานของครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดเพชรบุรี				Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน 2. แนวคิดการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education) เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นของผู้เรียนโดยเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง	ความพร้อมของโรงเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนแต่ละแห่งมีบริบทพื้นที่ขนาดโรงเรียน จำนวนบุคลากร ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมและการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้มีความแตกต่างกันในแต่ละ	การศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการการพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้เป็นระบบเดียวกัน และส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง 2) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและ Best Practice ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน พร้อมจัดให้มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ควบคุมอารมณ์และปรับตัวได้ดีขึ้น รวมทั้งมีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักเพิ่มขึ้น ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความแตกต่างของผู้เรียน ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน	และประจวบคีรีขันธ์ เป้าหมาย ร้อยละ 100/โรงเรียน/หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 /11 โรงเรียน บรรลุ 4. Best Practice ด้านสื่อการเรียนรู้สาระวิชาพื้นฐานในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป้าหมาย 3 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 1 ชิ้นจ ากการส่งผลงานเข้าประกวดบรรลุ (หากนับจากโรงเรียนที่มีนวัตกรรม)				3. แนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติการแก้ปัญหา และการสร้างผลงานของผู้เรียน 4. องค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยมุ่งส่งเสริมการคิดการวางแผน การควบคุมตนเอง การแก้ปัญหา และการกำกับพฤติกรรมที่	โรงเรียน 2) ข้อจำกัดด้านบุคลากรและภาระงานของครู ครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบางแห่งมีจำนวนจำกัด และต้องรับผิดชอบการจัดการเรียนรู้หลายระดับชั้นหรือหลายกลุ่มสาระ ทำให้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และการนำความรู้จากการอบรมไป	ระบบรวบรวมแลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ระหว่างโรงเรียน เพื่อยกระดับเป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ 3) พัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามผลในระดับพื้นที่ เพื่อใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นฐานในการกำหนดแนวทางพัฒนา ตัดสินใจเชิงนโยบาย และวางแผนสนับสนุน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					เหมาะสมกับวัย 5. องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียนครอบคลุมมิติทางกาย จิตใจ และสังคม เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม 6. องค์ความรู้ด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงสาระวิชา ระดับชั้น ความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 7. แนวคิด	ทดลองใช้ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง 3) ข้อจำกัดด้านการเดินทางและการติดตามในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีลักษณะภูมิประเทศแตกต่างกัน ทำให้การลงพื้นที่เพื่อติดตามนิเทศ และให้คำปรึกษาแก่ครูมีข้อจำกัดด้าน	โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ภาวะผู้นำทางวิชาการและการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสามารถวางแผน กำกับ ติดตาม สนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ 8. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในฐานะเครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบกิจกรรม การพัฒนาสื่อ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ โดยมี	ระยะเวลาการเดินทางและการประสานงาน 4) ความแตกต่างด้านความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องใช้เวลาในการให้คำแนะนำ	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ครูและผู้บริหารเป็นผู้พิจารณาตรวจสอบ และตัดสินใจ	และฝึกปฏิบัติให้เหมาะสมกับระดับความพร้อมของแต่ละบุคคล 5) ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการติดตามผลลัพธ์ของผู้เรียน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้จำเป็นต้องผ่านกระบวนการนำไปใช้ทดลอง ปรับปรุง และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ขณะที่	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ระยะเวลาของโครงการมีข้อจำกัด จึงอาจยังไม่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ระยะยาวต่อพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้อย่างครบถ้วน 6) การพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ครูจำเป็นต้องใช้เวลาในการปรับองค์ความรู้จากการอบรมให้	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								เป็นสื่อหรือนวัตกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้น สาระวิชา และบริบทของผู้เรียนแต่ละโรงเรียน จึงมีความแตกต่างด้านคุณภาพและความสมบูรณ์ของผลงานในระยะแรก	
กิจกรรมที่ 45 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายกองทุนการศึกษาของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ (201000000-095) / 262,790.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1) เพื่อพัฒนาครูระดับปฐมวัยให้มีความสามารถในการออกแบบและผลิตสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย20 ผลการดำเนินงาน โรงเรียน 20 บรรลุ 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย1เครือข่าย	262,790.00	243,962.00	ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร ด้านเศรษฐกิจ ช่วยลดต้นทุนในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในการออกแบบและผลิตสื่อได้ด้วยตนเอง และสามารถนำสื่อที่พัฒนาขึ้นกลับมาใช้ซ้ำและขยายผลในโรงเรียนเครือข่าย ด้านสังคมและวัฒนธรรม เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน	ใช้ องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning)	ไม่มี	1. พัฒนาระบบติดตามและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนครูในการนำความรู้และสื่อการเรียนรู้ไป

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน 2) เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน สามารถสื่อสารและออกแบบแผนการสอนภาษาอังกฤษได้ 3) เพื่อพัฒนาครูระดับมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐาน 3Rs 4) เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะพื้นฐาน 3Rs			ผลการดำเนินงาน2 เครือข่าย บรรลุ 3. จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน เป้าหมาย20นวัตกรรม ผลการดำเนินงาน 20 นวัตกรรม บรรลุ 4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 50 คน ผลการดำเนินงาน175 คน บรรลุ 5. ครูประจำการและศิษย์เก่า โรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย ในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ สร้างและพัฒนาสื่อการสอนและแผนการสอนที่มีคุณภาพ และบูรณาการการเรียน			กองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่าย ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการช่วยเหลือทางวิชาการระหว่างสถานศึกษาตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ช่วยลดการใช้เอกสารและวัสดุสิ้นเปลืองบางส่วน และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม ด้านการศึกษา เป็นผลกระทบหลักของโครงการ โดยครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้าน AI การใช้ภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะ 3Rs สามารถสร้างสื่อและออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกได้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสร้างต้นแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับขยายผลไปยังโรงเรียนเครือข่ายต่อไป	และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการศึกษาร่วมกับองค์ความรู้เฉพาะศาสตร์ ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการพัฒนาทักษะพื้นฐาน 3Rs เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา นอกจากนี้ใช้กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ		ใช้จริงในชั้นเรียน 2. จัดทำคลังสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ดิจิทัล รวบรวมสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ และ Best Practice เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปใช้และขยายผลได้อย่างต่อเนื่อง 3. ขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทาง Reskill, Upskill และ New Skill ด้าน AI ภาษาอังกฤษ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 5) เพื่อให้โรงเรียนมีคลังสื่อดิจิทัลหรือแนวปฏิบัติที่ดี สามารถนำไปขยายผลและใช้ต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			การสอนเชิงรุก (ActiveLearning เป้าหมาย1 ชิ้น/โรงเรียน ผลการดำเนินงาน 25 ชิ้น/แผน บรรลุ 6. ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมายร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 10 บรรลุ เชิงคุณภาพ 1. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) เป้าหมาย 1.2 เท่า ผลการดำเนินงาน 1.22 เท่า บรรลุ 2. ต้นแบบ/best practice สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโรงเรียนกองทุนและโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ เป้าหมาย 3 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 7 ชิ้น				(Workshop) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกปฏิบัติจริงและการติดตามผล การนำไปใช้ในสถานศึกษาเพื่อให้ครูสามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาครูแบบ Reskill, Upskill และ New Skill ตามเป้าหมายของโครงการ		Active Learning และการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บรรลุเชิงเวลา ไตรมาส 3 เชิงต้นทุน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร262,790 บาท ใช้จ่ายทั้งสิ้น 243,962.บาท						
กิจกรรมที่ 46 พัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (201000000-094) / 2,400,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1. เพื่อพัฒนารูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนสมรรถนะ PTRU Model เป็นฐาน 2. เพื่อนำรูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรฯ มาพัฒนาครูในการขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามฐานสมรรถนะ PTRU Model 3. เพื่อพัฒนาโรงเรียน	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1.พื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA ตามคุณลักษณะ 4 ประการโดยใช้ PTRU Model เป้าหมาย 6 โรงเรียน ผลการดำเนินงาน 13 โรงเรียน 2. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการอย่างน้อย เป้าหมาย 1 นวัตกรรม ผลการ	2,400,000.00	2,173,188.00	ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร ด้านเศรษฐกิจ ช่วยลดต้นทุนในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในการออกแบบและผลิตสื่อได้ด้วยตนเอง และสามารถนำสื่อที่พัฒนาขึ้นกลับมาใช้ซ้ำและขยายผลในโรงเรียนเครือข่าย ด้านสังคมและวัฒนธรรม เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน กองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่าย ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการช่วยเหลือทางวิชาการระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ช่วยลดการใช้เอกสารและวัสดุสิ้นเปลืองบางส่วน และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม	1. สมรรถนะการผลิตและพัฒนาครู PTRU Model 17 สมรรถนะ ซึ่งเป็นสมรรถนะกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏ38 แห่ง เป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ 2. คุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้อง	ไม่มี	1. ขยายผลรูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรฯ จากโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ไปยังโรงเรียนเครือข่ายอื่นในพื้นที่บริการ โดยให้โรงเรียนต้นแบบเป็นพี่เลี้ยง 2. ดำเนินการนิเทศติดตาม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ต้นแบบเชิงพื้นที่ในการขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการโดยใช้ PTRU Model เป็นฐาน			ดำเนินงาน 4 นวัตกรรม 3. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 200 คน ผลการดำเนินงาน 351 คน 4. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย50 โรงเรียน ผลการดำเนินงาน 52 โรงเรียน 5. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า5 เครือข่าย ผลการดำเนินงาน 7 เครือข่าย เชิงคุณภาพ 1. จำนวนครูในโรงเรียนฝึกประสบการณ์ที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏและโรงเรียนสาธิต			ด้านการศึกษา เป็นผลกระทบหลักของโครงการ โดยครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้าน AI การใช้ภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะ 3Rs สามารถสร้างสื่อและออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกได้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสร้างต้นแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับขยายผลไปยังโรงเรียนเครือข่ายต่อไป	ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี 3. กรอบการประเมินความฉลาดรู้ PISA (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) คู่มือการพัฒนาความฉลาดรู้ 17 ชุดของ สสวท. และแบบทดสอบคู่ขนาน (Parallel test) ของศูนย์ PISA สพฐ. 4. กระบวนการนิเทศติดตาม Coaching and Mentoring และการสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อถอดบทเรียน 5. นวัตกรรม:		Coaching and Mentoring อย่างต่อเนื่องในระยะที่ 2 และติดตามผลความฉลาดรู้ของนักเรียนในระยะยาว 3. บูรณาการรูปแบบนวัตกรรมฯ เข้ากับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4. ใช้ข้อมูลจาก Dashboard ผลความฉลาดรู้ (PISA) ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนรายแห่ง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			มหาวิทยาลัยราชภัฏผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามรูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรฯ เพื่อขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้(PISA) ตามฐานสมรรถนะ PTRU Model เป้าหมาย ร้อยละ 80(ของจำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนฝึกประสบการณ์ฯและโรงเรียนสาธิตที่เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ ที่ครูจัดในโรงเรียน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ประเมินทั้ง 4 ด้าน) เป้าหมาย ร้อยละ 80(ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ				รูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้PTRU Model เป็นฐาน ประเมินด้วยการประเมินอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) หรือรูปแบบของ Stufflebeam		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			100 3. คะแนนผลสัมฤทธิ์ตามความฉลาดรู้ (PISA) ของนักเรียนโรงเรียนฝึกประสบการณ์ฯ และนักเรียนในโรงเรียนสาธิตฯ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีพัฒนาการที่สูงขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 5(ของคะแนน Post-teat สูงกว่า Pre-test) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 23.18 4. ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 11.91 5. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) เป้าหมาย 1.2 เท่า ผลการดำเนินงาน 2.43 เท่า เชิงเวลา						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาส 4 เชิงต้นทุน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,400,000 บาท ใช้จ่ายทั้งสิ้น 2,173,188 บาท						
กิจกรรรมที่ 47 Clean Air for Life: ภารกิจพิชิตฝุ่น PM 2.5 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชน / 5,000,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อประยุกต์ใช้นวัตกรรมการตรวจวัดคุณภาพอากาศ 2.เพื่อสร้างความตระหนักรู้เตรียมพร้อม การรับมือ และป้องกันของประชาชนในพื้นที่	จำนวนจุดตั้งเครื่องวัดฝุ่น PM 2.5 ทั้งหมด 71 จุด คิดเป็นร้อยละ 100%	ความรู้ของประชาชนและนักเรียนเกี่ยวกับสร้างความตระหนักรู้เตรียมพร้อม การรับมือ และป้องกันของประชาชนในพื้นที่ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา 35 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100% (บรรลุ) 2.จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 20 เครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 100% (บรรลุ) 3.จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change คิดเป็นร้อยละ 100% (บรรลุ) 4.จำนวนจุดตั้งเครื่องวัดค่าฝุ่น PM 2.5 จำนวน 71 จุด คิด	5,000,000.00	4,533,648.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน - ด้านเศรษฐกิจ (อธิบายพอสังเขป) เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสำหรับเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้เป็นที่ดึงดูดสำหรับนักท่องเที่ยวที่สนใจพื้นที่ท่องเที่ยวเมืองปลอดภัยและเมืองปลอดฝุ่น - ด้านสังคม (อธิบายพอสังเขป) เสริมสร้างความตระหนักและความร่วมมือในชุมชน โดยชาวบ้านและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมมือกันเฝ้าระวังและป้องกันฝุ่น PM 2.5 จนเกิดเป็นเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง - ด้านสิ่งแวดล้อม (อธิบายพอสังเขป) ลดปริมาณฝุ่นและมลพิษในอากาศ โดยชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบของมลพิษ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมในระยะยาวอย่างยั่งยืน - ด้านการศึกษา (อธิบายพอสังเขป) สร้างความตระหนักและการเรียนรู้ในชุมชน ช่วยให้ชาวบ้านและเยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับฝุ่น PM 2.5 ผลกระทบ รวมถึงวิธีการป้องกันและจัดการมลพิษ ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จริง ผลการดำเนินงาน มีการจัดกิจกรรมออกแบบวัตกรรมตรวจวัดคุณภาพอากาศ	1. องค์ความรู้ด้านมลพิษทางอากาศและแหล่งกำเนิด (PM 2.5 Knowledge) • เข้าใจที่มาของปัญหาอย่างเป็นระบบ: มลพิษทางอากาศไม่ได้เกิดจากปัจจัยเดียว แต่มาจากทั้งแหล่งกำเนิดทางธรรมชาติ (เช่น ไฟป่า) และกิจกรรมของมนุษย์ เช่น การเผาไหม้เชื้อเพลิงฟอสซิล การเผาวัสดุเหลือใช้ทาง	ไม่มี	การขยายพื้นที่เป้าหมาย: เนื่องจากปัญหาฝุ่น PM 2.5 ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์มีสาเหตุร่วมกันจากกิจกรรมทางการเกษตร (การเผาตอซังข้าวและอ้อย) และการคมนาคมขนส่ง ควรมีการขยายเครือข่ายและจุดติดตั้ง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป็นร้อยละ 100 (บรรลุ) 5.จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัว 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุ) 6.จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุ) เชิงคุณภาพ 1.ประชาชนในพื้นที่ประเมิน GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม “ผ่าน” ทุกด้าน เป้าหมาย ร้อยละ 40 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 91 (บรรลุ) 2.ประชาชนและนักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ประเมินสมรรถณะ ผ่าน” ทุกด้าน เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 89.33 (บรรลุ)			และบริหารโครงการ ประชาชนในพื้นที่ ประเมิน GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม “ผ่าน” ทุกด้าน เป้าหมาย ร้อยละ 40 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 91 (บรรลุ) มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ เตรียมพร้อม การรับมือและป้องกันของประชาชนในพื้นที่ ประชาชนและนักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ประเมินสมรรถณะ ผ่าน” ทุกด้าน เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 89.33 (บรรลุ) มีการจ้างงานนักศึกษาระหว่างเรียน เป้าหมายจำนวน 40 คน ผลการดำเนินงาน 93 คน (บรรลุ) เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน (หากมีการลงนามความร่วมมือโปรดระบุ) เอกสารประกอบบันทึกความร่วมมือ (ถ้ามี) การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นผ่านเว็บไซต์ URL: https://www.facebook.com/share/p/1Bu7kbSMJg/	การเกษตร (ทำนาข้าวและอ้อย) ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ รวมถึงมลพิษจากการคมนาคมและโรงงานอุตสาหกรรม • ผลกระทบวงกว้าง: ตระหนักว่าฝุ่น PM 2.5 ส่งผลกระทบเชื่อมโยงกันทั้งต่อสุขภาพ (โรคระบบทางเดินหายใจและหัวใจ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง), สิ่งแวดล้อม (ภาวะโลกร้อน ฝนกรด), และเศรษฐกิจ (ต้นทุนการรักษาพยาบาลและการท่องเที่ยว) 2. องค์ความรู้นวัตกรรมและการ		เครื่องตรวจวัดคุณภาพอากาศ (จากเดิม 71 จุด) ให้ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยงอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อให้ข้อมูลครอบคลุมทั่วถึงทั้งจังหวัด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงเวลา 1.ไตรมาสที่ 4 เป้าหมาย ร้อยละ100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ100 (บรรลุ) เชิงงบประมาณ ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรร เป้าหมาย ร้อยละ ≥ 85% ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ≥ 90.67% (บรรลุ)				เผ้าระวัง (Innovation & Monitoring) • การใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนการแก้ปัญหา: การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเครื่องตรวจวัดคุณภาพอากาศ (ติดตั้ง 71 จุด) พร้อมระบบซอฟต์แวร์แสดงผลและแพลตฟอร์ม Cloud Server ช่วยให้ชุมชนมีเครื่องมือที่เข้าถึงง่ายและสามารถติดตามสถานการณ์ได้ด้วยตนเอง • การบริหารจัดการเชิงพื้นที่: การบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการลงพื้นที่สำรวจออกแบบ และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							ทดสอบการใช้งานจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แม่นยำสำหรับการวางนโยบายและมาตรการป้องกันระยะยาว 3. บทเรียนด้านการมีส่วนร่วมและการพัฒนาชุมชน (Community Participation & Social Network) • การพึ่งพาความร่วมมือทุกภาคส่วน: การแก้ปัญหาฝุ่น PM 2.5 ให้ยั่งยืนไม่สามารถทำโดยลำพังได้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่ • การสร้างเครือข่ายและ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ความตระหนักรู้: ผ่านกระบวนการประชาคม การอบรมให้ความรู้ (ตั้งเป้าเพิ่มความรู้ร้อยละ 80) และการจัดกิจกรรมประกวดโครงงาน เพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งในการเฝ้าระวังและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ร่วมกัน • การบูรณาการกับการศึกษา: การเปิดโอกาสให้นักศึกษา (40 คน) ได้เข้ามามีส่วนร่วมปฏิบัติงานและนำองค์ความรู้ไปใช้จริงในการลงพื้นที่ชุมชน (35 ชุมชน) ถือเป็น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณค่าและตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น (Locally Demand Driven)		
กิจกรรมที่ 50 ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยด้วยวิทยาการสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / 8,000,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
(1) เพื่อยกระดับศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและคลังปัญญาท้องถิ่น (2) เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัยด้วยศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและคลังปัญญาท้องถิ่น (3) เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่สู่สาธารณชน (4) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเผยแพร่สู่ท้องถิ่นและสังคม	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา 14 ชุมชน/ 68 ชุมชน 2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา 440 คน / 892 คน 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3 เครือข่าย / 45 เครือข่าย 4. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ 1 เรื่อง / 5 เรื่อง 5. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม	8,000,000.00	3,219,093.79	ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร 1.ด้านเศรษฐกิจ โครงการส่งผลกระทบด้านเศรษฐกิจทั้งในระดับบุคคล ครัวเรือน ชุมชน โดยการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถป้องกันและลดความเสี่ยงจากปัญหาสุขภาพ โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ส่งผลให้สามารถลดค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการเจ็บป่วยและการเดินทางไปรับบริการสุขภาพ ตลอดจนลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการดูแลสุขภาพของครัวเรือนในระยะยาว นอกจากนี้ การดำเนินโครงการยังสนับสนุนการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะพืชสมุนไพรและวัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชนมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมด้านสุขภาพ ช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรในพื้นที่ และมีโอกาสนำไปสู่การสร้างรายได้เสริมให้แก่ประชาชนและกลุ่มชุมชน อีกทั้งโครงการยังสร้างโอกาสการจ้างงานทั้งนักศึกษาและบุคลากรในโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและการพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต	1.การพัฒนานวัตกรรมคู่มือซีเนียร์ อสม. ฟอร์คิดส์ ซึ่งได้รับการจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์จาก กรมทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงาน งานนิพนธ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว. 004187 (คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 477041) และคู่มือการพัฒนากลยุทธ์เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการ	1.ข้อจำกัดด้านบุคลากร เนื่องจากการดำเนินโครงการมีภารกิจครอบคลุมหลายพื้นที่หลายกลุ่มเป้าหมาย และหลายกิจกรรม จึงต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้และทักษะเฉพาะด้านจำนวนมาก ขณะที่	1.การวางแผนการดำเนินโครงการ วางแผนจำนวนบุคลากรดำเนินโครงการ เจ้าหน้าที่โครงการ ระยะเวลาการจ้างงานให้เหมาะสม รวมทั้งพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			คุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 7 นวัตรรม / 7 นวัตกรรม 6. จำนวนศูนย์ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม 3 ชุมชน / 3 ชุมชน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 / ร้อยละ 13.53 2. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 2 เท่า / 2.20 เท่า เชิงเวลา ไตรมาส 1 - 4 / ไตรมาส 1 - 4			2.ด้านสังคมและวัฒนธรรม โครงการก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่ายในการร่วมกันแก้ไขปัญหาสุขภาพของพื้นที่ ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านสุขภาพในระดับพื้นที่ และเกิดกลไกการทำงานร่วมกันระหว่างองค์ความรู้ทางวิชาการกับทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการจัดการสุขภาพตนเอง ครอบครัว และชุมชน ส่งผลต่อการพึ่งพาตนเองและการมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมมากขึ้น อีกทั้งการดำเนินงานยังส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคนต่างช่วงวัย และสร้างพื้นที่สำหรับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสุขภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านวัฒนธรรม โครงการสนับสนุนการนำภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพและทรัพยากรท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ร่วมกับศาสตร์ด้านพยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และการแพทย์แผนไทย ทำให้เกิดการอนุรักษ์ ถ่ายทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความเหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน ทั้งยังช่วยสร้างความสัมพันธ์และความเข้มแข็งของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกับชุมชน โดยผลการดำเนินงานมีชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 68 ชุมชน และมีเครือข่ายร่วมพัฒนาจำนวน 43 เครือข่าย ซึ่งสะท้อนถึงการขยายตัวของความร่วมมือในระดับพื้นที่ 3.ด้านสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและวัตถุดิบในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า โดยเฉพาะพืชสมุนไพรและทรัพยากรที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ด้านสุขภาพ ผ่านกระบวนการพัฒนาและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสุขภาพ ซึ่งช่วยเพิ่ม	เด็กปฐมวัย โดยอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.) สูงวัย เป็นการนำองค์ความรู้เรื่องการดูแลเด็กซึ่งพัฒนาขึ้นเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) วัยสูงอายุในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยองค์ความรู้จากคู่มือได้นำไปใช้ประกอบการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในชุมชน โดย อสม.สูงวัย ครอบคลุมการประเมินและคัด	ภาระงานสอนของอาจารย์มีปริมาณมากและการสรรหาบุคลากรเจ้าหน้าที่ประจำโครงการทำได้ไม่เต็มตามเป้าหมาย 2.การดำเนินงานครอบคลุมพื้นที่จำนวนมาก โครงการมีพื้นที่เป้าหมายในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทำให้การบริหารจัดการ การ	โครงการ การบริการสุขภาพ การจัดเก็บข้อมูล การประเมินผลและการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มความต่อเนื่องของการดำเนินงาน 2.การดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						มูลค่าให้กับทรัพยากรในพื้นที่และสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรท้องถิ่น การดำเนินงานดังกล่าวยังช่วยส่งเสริมแนวคิดการพึ่งพาทรัพยากรในพื้นที่และการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม โดยเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน 4.ด้านการศึกษา โครงการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์นำองค์ความรู้จากห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงของชุมชน เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านพยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และการแพทย์แผนไทย ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน การสื่อสาร การแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในกลุ่มนักศึกษา บุคลากรด้านสุขภาพ	กรองพัฒนาการการส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเล่น โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและการช่วยเหลือเด็กในภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้อาสาสมัครที่เป็นอสม.วัยสูงอายุสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนได้อย่างเหมาะสม สะท้อนถึงการนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม 2.องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร	ประสานงานกับภาคีเครือข่ายทั้งน่วยงานด้านสุขภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การกำหนดวันเวลา และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกันจึงเป็นข้อจำกัดประการหนึ่ง	และชุมชนเพื่อให้ภาคีสามารถร่วมวางแผนดำเนินงานติดตาม และประเมินผลได้อย่างต่อเนื่อง 3.การดำเนินการโดยให้ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและคลังปัญญาท้องถิ่นให้เป็นกลไกหลักของโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดบทบาทของศูนย์ให้เป็นทั้งแหล่งบริการสุขภาพเชิงรุก แหล่งเรียนรู้ และแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรเป็นการนำภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทยมาประยุกต์ใช้ร่วมกับกระบวนการผลิตเพื่อพัฒนาให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่มีรูปแบบเหมาะสมกับการใช้งาน ผลิตภัณฑ์ยา 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ยาดมสมุนไพรไทย สเปรย์น้ำมันนวดและบาล์มสติ๊ก และผลิตภัณฑ์เวชสำอาง 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ แชมพูสมุนไพรและชาวเวอร์เจลสมุนไพร ซึ่งมีการเลือกใช้สมุนไพรและกระบวนการผลิตแตกต่างกันตามลักษณะ		เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง 4.พัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพแบบครบช่วงวัย โดยต่อยอดกิจกรรมให้ครอบคลุมเด็กวัยทำงาน วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ เน้นการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การคัดกรองความเสี่ยง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ผลิตภัณฑ์ โดยมีจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ที่ได้รับการจดแจ้งแล้ว คือ ปักษาแคร์ชาวเวอร์เจลและปักษาแคร์แชมพู ได้รับการจดแจ้งจากองค์การอาหารและยาในวันที่ 9 มิถุนายน 2569 และ 3 ผลิตภัณฑ์ อยู่ระหว่างการขึ้นทะเบียน องค์ความรู้กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดังนี้ 1) การคัดเลือกและเตรียมวัตถุดิบ โดยเลือกสมุนไพรและส่วนประกอบที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ เช่น การบูร พิมเสน เกล็ดสะระแหน่ กานพลู ไพล และ		การติดตามผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดระบบดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ยูคาลิปตัส จากนั้นทำความสะอาดและเตรียมวัตถุดิบก่อนเข้าสู่กระบวนการผลิต สำหรับยาดมสมุนไพร มีการอบสมุนไพรที่อุณหภูมิ 30–50 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 10 นาที แล้วจึงนำไปชั่งและบดตามสูตร 2) การกำหนดสูตรและอัตราส่วน โดยชั่งส่วนประกอบตามสูตรและอัตราส่วนที่กำหนด เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีองค์ประกอบตามตำรับ โดยวัตถุดิบอาจต้องผ่านการบดให้เหมาะสมหรือละลายก่อนนำไปผสม ทั้งนี้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของส่วนประกอบ 3) การผสมและการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ โดยผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดมีเทคนิคการผลิตแตกต่างกัน เช่น สเปรย์น้ำมันนวดเริ่มจากการผสมการบูรและพิมเสนให้ละลายแล้วเติมน้ำมันหอมระเหยและน้ำมันชนิดต่าง ๆ ทีละชนิด ก่อนเติมน้ำหอมและคนให้เข้ากัน ส่วนบาล์มสติ๊กมีการผสมส่วนของน้ำมันสมุนไพรและสารที่เกี่ยวข้อง แล้วนำ Paraffin Wax, White Petrolatum และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							White Beeswax มาอุ่นจนละลาย ก่อนผสมรวมกัน จนเป็นเนื้อเดียวกัน 4) การออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เหมาะกับการใช้งาน องค์ความรู้สามารถนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หลายรูปแบบ ได้แก่ ยาดมสมุนไพรไทย สำหรับสูดดม สเปรย์น้ำมันนวดสำหรับใช้บริเวณผิว บาล์มสติ๊กสำหรับทาบริเวณผิว แชมพู และชาวเวอร์เจล สำหรับทำความสะอาด สะท้อนให้เห็นถึงการนำสมุนไพรมาปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ลักษณะการใช้งาน 5) การบรรจุผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปและการขึ้นทะเบียน เมื่อผลิตภัณฑ์ได้ตามรูปแบบแล้ว จะดำเนินการบรรจุติดฉลาก ใส่กล่องและสวมฟิล์มหด ด้วยเครื่องอบซิงค์ฟิล์ม เพื่อเตรียมผลิตภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานและจัดจำหน่าย		
กิจกรรมที่ 51 ยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (209000000-090) / 180,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อสร้างแกนนำผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดีในการส่งเสริมสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตและความผาสุกของผู้สูงอายุตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัด	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1. ประชากรในท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 60 / 60 2.หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา 1 /1 3.นวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ	180,000.00	105,852.00	ผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในแต่ละด้าน (ด้านเศรษฐกิจ / สังคมวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม / การศึกษา) อย่างไร 1) ด้านเศรษฐกิจ โครงการส่งผลให้เกิดการเพิ่มมูลค่าทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะการนำพืชสมุนไพรพื้นถิ่นมาพัฒนาและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สุขภาพ รวมทั้งการเสริมสร้างทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการรายได้ให้แก่ผู้สูงอายุและประชาชนในชุมชน ส่งผลให้เกิดโอกาสในการสร้างอาชีพและรายได้เสริม ลดรายจ่าย และเพิ่มศักยภาพของชุมชน ในการ	องค์ความรู้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร โดยใช้น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ “น้ำมันไพลจากน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น”	เนื่องจากพื้นที่ดำเนินงานหลัก ได้แก่ ชุมชนสามกระทาย ตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาจต้องใช้เวลาและงานวิจัยเพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างมูลค่าและความ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประจวบคีรีขันธ์ 2.เพื่อพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพจากพืชสมุนไพรพื้นถิ่นในพื้นที่ เสริมสร้างทักษะผู้ประกอบการ 3.เพื่อยกระดับรายได้ชุมชนฐานรากและยกระดับผลิตภัณฑ์สุขภาพชุมชนตำบลสามกระทายสู่เชิงพาณิชย์ 4.เพื่อดำเนินการวิจัยเชิงพื้นที่ตามความเชี่ยวชาญศาสตร์ของวิทยาศาสตร์สุขภาพ			นวัตกรรมการแปรรูปพืชสมุนไพรพื้นถิ่นเป็นผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ Cooling oil (คูลลิ่งออยล์จากสารสกัดน้ำมันมะพร้าว) จำนวน 200 ขวด 1 นวัตกรรม / 1 นวัตกรรม 4. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ (ภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์งานจักสานของชุมชนตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์) 1 เรื่อง / 1 เรื่อง 5. จำนวนเครือข่ายที่ร่วมพัฒนา 3 เครือข่าย / 3 เครือข่าย 1) องค์การบริหารส่วนตำบลสามกระทาย 2) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสามกระทาย 3) สำนักงาน			พัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพให้สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้ ทั้งนี้สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการที่มุ่งยกระดับรายได้ชุมชนฐานรากและผลิตภัณฑ์สุขภาพของตำบลสามกระทาย 2) ด้านสังคมและวัฒนธรรม โครงการช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ ครอบครัว ผู้นำชุมชน หน่วยงานด้านสุขภาพ และภาคีเครือข่าย โดยใช้กิจกรรมด้านสุขภาพเป็นกลไกในการเชื่อมโยงคนในชุมชน ทำให้ผู้สูงอายุมีบทบาทเพิ่มขึ้นจากผู้รับบริการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และเกิดการรวมกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมทั้งคุณภาพชีวิตและรายได้ นอกจากนี้ ยังช่วยสืบสานและต่อยอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรและองค์ความรู้ด้านสุขภาพของท้องถิ่น โดยในปี 2569 สมาชิกชมรมผู้สูงอายุธารทิพย์ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพจากพืชสมุนไพรพื้นถิ่น และได้รับการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3) ด้านสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและวัตถุดิบในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า โดยนำพืชสมุนไพรและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ประโยชน์และเพิ่มมูลค่าผ่านกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์สุขภาพ ช่วยส่งเสริมแนวคิดการพึ่งพาทรัพยากรในพื้นที่ ลดการพึ่งพาวัตถุดิบจากภายนอก และสร้างความตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างสมดุลและเหมาะสมกับบริบทของชุมชน ทั้งนี้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่มุ่งให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน 4) ด้านการศึกษาและวิชาการ	เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์สุขภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนำไพลซึ่งเป็นสมุนไพรที่มีการใช้ประโยชน์ในภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย มาผ่านกระบวนการสกัดและแปรรูปโดยใช้น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นเป็นน้ำมันตัวพา ซึ่งเป็นการนำทรัพยากรที่มีศักยภาพของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มาสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีอัตลักษณ์ของพื้นที่ องค์ความรู้ที่	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีหน่วยงานความร่วมมือขอความอนุเคราะห์จัดกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการเลื่อนออกไป ไม่สามารถทำได้ตามกำหนดการเดิม ทั้งนี้ได้หารือกับทางชุมชนเพื่อหาวันเวลาที่สะดวกร่วมกัน	น่าเชื่อถือให้กับผู้ซื้อสินค้า

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 / ร้อยละ 11 2. จำนวนชุมชนต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่ และภูมิสังคม 1 ชุมชน /1 ชุมชน 3. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 2 เท่า / 2.20 เท่า เชิงเวลา ไตรมาส 1 - 4 / ไตรมาส 1 - 4			โครงการก่อให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการกับภูมิปัญญาและบริบทของชุมชน โดยคณาจารย์และนักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย การส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร และการเป็นผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ขณะเดียวกันชุมชนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะจากการปฏิบัติจริง เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปต่อยอดในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยโครงการมีเป้าหมายโดยตรงในการดำเนินการวิจัยเชิงพื้นที่ตามความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคมด้านวิทยาการสุขภาพในพื้นที่	เกิดขึ้นประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ ได้แก่ 1. การคัดเลือกและเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร มีความรู้ในการคัดเลือกเหง้าไพลที่มีคุณภาพ มีลักษณะสมบูรณ์ ปราศจากเชื้อราและสิ่งปนเปื้อน รวมถึงการทำความสะอาด การหั่น และการเตรียมไพลให้เหมาะสมกับกระบวนการสกัดเพื่อให้ได้วัตถุดิบที่มีคุณภาพและมีความสม่ำเสมอ 2. การเตรียมตัวทำละลายหรือน้ำมันตัวพา มีองค์ความรู้ใน	เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การเลือกใช้น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นเป็นน้ำมันตัวพาเนื่องจากเป็นผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแปรรูปสมุนไพรและช่วยสร้างอัตลักษณ์ให้แก่ผลิตภัณฑ์ 3. กระบวนการสกัดสารสำคัญจากไพล มีความรู้เกี่ยวกับหลักการสกัดสารจากสมุนไพรด้วยน้ำมัน โดยควบคุมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสกัด เช่น อัตราส่วนของไพลต่อน้ำมัน ระยะเวลา อุณหภูมิ และสภาวะในการสกัดเพื่อให้ได้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมีความสม่ำเสมอ 4. การกรองและการทำให้ผลิตภัณฑ์มีความใสและสม่ำเสมอ มีองค์ความรู้ในการแยกกากสมุนไพรออกจากน้ำมัน การกรองและการจัดการผลิตภัณฑ์หลังการสกัด เพื่อให้ได้น้ำมันไพลที่มีลักษณะทางกายภาพเหมาะสมและมีความสม่ำเสมอ 5. การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ มีองค์ความรู้ในการตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้นของผลิตภัณฑ์ เช่น สี กลิ่น ลักษณะทาง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**	**ตัวชี้วัด**	**งบประมาณ**	**ผลการเบิกจ่าย**	**ผลการดำเนินงาน**	**องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ**	**ปัญหาและอุปสรรค**	**ข้อเสนอแนะ**
							กายภาพ ความสม่ำเสมอ และการจัดเก็บ รวมถึงการควบคุมความสะอาดของอุปกรณ์และกระบวนการผลิตเพื่อลดความเสี่ยงต่อการปนเปื้อนและรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ 6. การบรรจุและการเก็บรักษา มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกภาชนะบรรจุที่เหมาะสม การป้องกันแสง ความร้อน และปัจจัยที่อาจส่งผลต่อคุณภาพของน้ำมัน รวมถึงการกำหนดข้อมูลสำคัญบนฉลากและแนวทางการเก็บรักษาอย่างเหมาะสม 7. การพัฒนา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ผลิตภัณฑ์และการเพิ่มมูลค่า สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีอัตลักษณ์ของชุมชน โดยเชื่อมโยง “ไพล + น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น + ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย + ทรัพยากรท้องถิ่น” เข้าด้วยกัน เพื่อเพิ่มมูลค่าของวัตถุดิบในพื้นที่และสร้างโอกาสในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนในอนาคต องค์ความรู้ดังกล่าวสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้สูงอายุ แกนนำชุมชน และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ประชาชนในพื้นที่เพื่อให้เกิดทักษะในการแปรรูปสมุนไพรอย่างถูกต้อง สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์และเพิ่มมูลค่า ตลอดจนสามารถต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพชนิดอื่น ๆ ได้ อันเป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการสร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา		
กิจกรรมที่ 52 จัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ / 1,014,000.00 บาท / วิทยาลัยนวัตกรรมฯ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อออกแบบและพัฒนา อาหารว่างและ	1.พัฒนาชุมชนเป้าหมาย 2	1.ชุมชนสามารถนำผลิตภัณฑ์และ	เชิงปริมาณ เป็นไปตามเป้าหมาย	1,014,000.00	870,250.00	โครงการสามารถพัฒนาสำรับอาหารอัตลักษณ์ชุมชนเขาเต่า 1 สำรับ ประกอบด้วยอาหารมาตรฐาน 4 เมนู ได้แก่	องค์ความรู้ที่ได้รับโครงการทำ	การประสานงาน	พัฒนาผลิตภัณฑ์

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เครื่องดื่มที่สะท้อนอัตลักษณ์และเรื่องราวของทุนทางวัฒนธรรม ลายผ้าเขาเต่า ให้สามารถถ่ายทอดคุณค่าเชิงวัฒนธรรมผ่านรสชาติ รูปลักษณ์ และการนำเสนอตลอดจนต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่เหมาะกับการจัดกิจกรรมและการจำหน่าย 2.เพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนารูปแบบ ลายผ้าเขาเต่าด้วยการประยุกต์ใช้กาบกล้วยจากเศษเหลือทางการเกษตร ให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์และสร้างรายได้ให้กับชุมชนจากทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ 3.เพื่อจัดกิจกรรมอีเวนท์เชิงสร้างสรรค์ที่บูรณาการ กระตุ้นเศรษฐกิจพื้นที่ผ่าน	หมู่บ้าน โดยยกระดับวิสาหกิจชุมชน 1 กลุ่ม ครัวเรือน 10 ครัวเรือน และประชาชน 30 คน ผ่านความร่วมมือของเครือข่าย 2 เครือข่าย 2.พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 3.นวัตกรรมเศรษฐกิจฐานราก 1 นวัตกรรม 4.ผลิตต้นแบบสำรับอาหารและเครื่องดื่มอัตลักษณ์ชุมชนอย่างน้อย 1 รายการ 5.ผลิตภัณฑ์จากลายผ้าเขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน 6.จัดกิจกรรม	รูปแบบบริการที่พัฒนาไปใช้สร้างอาชีพและรายได้ โดยมุ่งให้เกิดอาชีพหรืองานใหม่ 2 คน 2.รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 - ยอดจำหน่ายอาหาร เครื่องดื่มหรือผลิตภัณฑ์ภายในกิจกรรม 50,000 บาท 3.ผลงานที่พัฒนาสามารถนำไปใช้ในงานอีเวนต์หรือจำหน่ายแก่บุคคลภายนอกอย่างน้อย 5 งาน 4.ใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในกระบวนการผลิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาจาก 4 สาขาวิชา 5.ได้รับโอกาสสร้างรายได้ไม่	ผลการดำเนินงาน 1.กิจกรรมออกแบบอาหารว่างและเครื่องดื่มจากอัตลักษณ์ลายผ้าเขาเต่าเชิงสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวทุนทางวัฒนธรรมชุมชนสำหรับการท่องเที่ยว 1.1 สำรับอาหารอัตลักษณ์ชุมชนเขาเต่า 1 สำรับ ประกอบด้วยอาหารมาตรฐาน 4 เมนู ได้แก่ เมี่ยงคำปลาทู / ซี่โครงหมูตุ๋นสับปะรด / น้ำอัญชันมะนาว / ขนมถ้วยเต่า 1.2 แนวทางการจัดบริการอาหารรูปแบบ Chef's Table ของชุมชน 1 แนวทาง 1.3 เรื่องเล่าข้อมูลอาหารว่างและเครื่องดื่ม เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวทุนทาง			1. เมี่ยงคำปลาทู 2. ซี่โครงหมูตุ๋นสับปะรด 3. น้ำอัญชันมะนาว และ4. ขนมถ้วยเต่า พร้อมทั้งพัฒนาแนวทางการจัดบริการอาหารรูปแบบ Chef's Table ของชุมชน 1 แนวทาง ด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้สร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์จากลวดลายอัตลักษณ์เขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย 4 ประเภท ได้แก่ เสื้อยืด ผ้าคลุมผม/ผ้าพันคอ ผ้ากันเปื้อน และกระเป๋าผ้า จากนั้นจัดงานอีเวนต์นำเสนอผลิตภัณฑ์และบริการสร้างสรรค์ 1 ครั้ง ณ สวนสาธารณะ 19 ไร่ โดยมีบูธนิทรรศการและการแสดงแฟชั่นโชว์ โครงการยังเกิดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 1 ฉบับ ระหว่างเทศบาลนครหัวหินกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สร้างรายได้เบื้องต้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ภายในงาน 7,000 บาท และสร้างโอกาสการเรียนรู้พร้อมรายได้แก่นักศึกษาผ่านการจ้างงานรวมประมาณ 150,900 บาท	ให้เกิดแนวทางการนำอัตลักษณ์ชุมชนเขาเต่ามาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการสร้างสรรค์ทั้งสำรับอาหารท้องถิ่น การบริการรูปแบบ Chef's Table และผลิตภัณฑ์จากลวดลายอัตลักษณ์เขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย การดำเนินงานแสดงให้เห็นว่าเรื่องราวของชุมชน วัตถุดิบท้องถิ่น และงานฝีมือสามารถเชื่อมโยงกันเป็นประสบการณ์ที่นำเสนอแก่นักท่องเที่ยวได้ นอกจากนี้ การจัดนิทรรศการและแฟชั่นโชว์ยังเป็น	หลายภาคส่วน การพัฒนาอาหาร ผลิตภัณฑ์ และการจัดงานอีเวนต์เกี่ยวข้องกับชุมชน เทศบาล มหาวิทยาลัย และนักศึกษา จึงต้องใช้เวลาในการนัดหมายและปรับแผนงานให้สอดคล้องกัน ระยะเวลาในการพัฒนาผลงานค่อนข้างจำกัด การทดลองเมนูอาหาร	ร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยนำความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและลูกค้ามาปรับปรุงเมนูอาหาร รูปแบบผลิตภัณฑ์ คุณภาพ และราคาให้เหมาะสม จัดทำมาตรฐานการผลิตและการบริการ สำหรับสำรับอาหาร การจัดบริการ Chef's Table และผลิตภัณฑ์จากวัสดุยางกล้วย เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินงานและรักษาคุณภาพได้อย่าง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การส่งเสริมเส้นทางประสบการณ์หรือกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวัฒนธรรมและวิถีชุมชนเกษตร	แสดงและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ 1 งาน มีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 100 คน 7.เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติงาน 30 คน	น้อยกว่าร้อยละ 20 ตลอดจนเกิดผลตอบแทนทางสังคม (SROI) 2.5 เท่า 6.ความสุขมวลรวมของคนในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	วัฒนธรรมชุมชนสำหรับการท่องเที่ยว 2.การเพิ่มมูลค่าลายผ้าเขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย เพื่อออกแบบและสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากลา ผ้าเขาเต่า และการจัดการประชาสัมพันธ์ 2.1 การออกแบบลายผ้าเขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย ด้วยรูปแบบต้นแบบแบรนด์เขาเต่า (I-TAO) 2.2 ด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้สร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์จากลวดลายอัตลักษณ์เขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย 4 ประเภท ได้แก่ เสื้อยืด ผ้าคลุมผม/ผ้าพันคอ ผ้ากันเปื้อน และกระเป๋าผ้า 3.กิจกรรมจัดอีเวนท์สร้างการรับรู้และ				แนวทางในการทดลองนำเสนอผลงานต่อสาธารณะและสร้างโอกาสจำหน่ายผลิตภัณฑ์ บทเรียนที่ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และกิจกรรมควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมตั้งแต่การกำหนดแนวคิด ออกแบบทดลองผลิต ไปจนถึงการนำเสนอเพื่อให้ผลงานสะท้อนอัตลักษณ์ของพื้นที่และสามารถนำไปใช้ต่อได้จริง การจัดกิจกรรมที่รวมอาหาร ผลิตภัณฑ์และการแสดงไว้ในงานเดียวกันต้องวางแผนบทบาท	และผลิตภัณฑ์ต้นแบบต้องปรับรายละเอียดหลายครั้ง ทั้งด้านรสชาติ รูปแบบ ความสวยงาม และความเหมาะสมต่อการใช้งาน ข้อจำกัดด้านวัสดุและกำลังการผลิต การใช้วัสดุยางกล้วยในผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ต้องคำนึงถึงคุณภาพของวัสดุ ความสม่ำเสมอของชิ้นงาน	สม่ำเสมอ เพิ่มช่องทางจำหน่ายและประชาสัมพันธ์ทั้งในพื้นที่และช่องทางออนไลน์ พร้อมสื่อสารเรื่องราวอัตลักษณ์เขาเต่าที่อยู่เบื้องหลังอาหารและผลิตภัณฑ์ และกำหนดแผนงานและผู้รับผิดชอบร่วมกันตั้งแต่ต้น ระหว่างชุมชน เทศบาล และมหาวิทยาลัย เพื่อให้การผลิตการจัดกิจกรรม และการติดตามผลดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			นำเสนอผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์เขาเต่า จัดแสดงและจำหน่ายอาหารว่าง เครื่องดื่ม และผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ของชุมชน 3.1 จัดงานอีเวนต์นำเสนอผลิตภัณฑ์และบริการสร้างสรรค์ 1 ครั้ง ณ สวนสาธารณะ 19 ไร่ 3.2 มีบูธนิทรรศการและการแสดงแฟชั่นโชว์ พร้อมการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ 1 บูธ 3.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 1 ฉบับ ระหว่างเทศบาลนครหัวหินกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4.จ้างงานนักศึกษา ใช้งบประมาณในการจ้างงานนักศึกษา รวม 150,900 บาท เชิงคุณภาพ				ผู้รับผิดชอบ เวลาและการประสานงานอย่างชัดเจน ขณะเดียวกันความร่วมมือระหว่างเทศบาลนครหัวหินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และชุมชนเป็นปัจจัยสำคัญในการเชื่อมองค์ความรู้กับการปฏิบัติในพื้นที่ ผลการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ภายในงาน 7,000 บาท เป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนำไปพัฒนารูปแบบสินค้า ราคา และช่องทางจำหน่ายต่อไป ส่วนการจ้างงานนักศึกษาทำให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะจากการทำงานจริง ควบคู่	และระยะเวลาในการผลิต การเตรียมงานในพื้นที่สาธารณะ การจัดบูธบริการอาหาร และแฟชั่นโชว์ในงานเดียวกันต้องประสานด้านสถานที่ อุปกรณ์ และลำดับกิจกรรมอย่างใกล้ชิด รวมถึงเตรียมรับมือกับสภาพอากาศ และการต่อยอดเชิงตลาด การจำหน่ายภายในงานเป็นช่วงเวลาสั้น ทำให้ยัง	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป็นไปตามเป้าหมายผลการดำเนินงาน 1.กิจกรรมออกแบบอาหารว่างและเครื่องดื่มจากอัตลักษณ์ลายผ้าเขาเต่าเชิงสร้างสรรค์ เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวทุนทางวัฒนธรรมชุมชนสำหรับการท่องเที่ยว 1.1 ชุมชนสามารถนำผลิตภัณฑ์และรูปแบบบริการที่พัฒนาไปใช้สร้างอาชีพและรายได้ โดยมุ่งให้เกิดอาชีพหรืองานใหม่ 2 คน รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 1.2 เกิดผลตอบแทนทางสังคม (SROI) 2.5 เท่า และความสุขมวลรวมของคนในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2.การเพิ่มมูลค่าลายผ้าเขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย เพื่อออกแบบ				กับการสร้างรายได้ระหว่างดำเนินโครงการ	มีข้อมูลจำกัดเกี่ยวกับความต้องการซื้อซ้ำ ราคาที่เหมาะสม และช่องทางจำหน่ายในระยะยาว	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			และสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากลายผ้าเขาเต่าและการจัดการประชาสัมพันธ์ 2.1 ชุมชนสามารถนำผลิตภัณฑ์และรูปแบบบริการที่พัฒนาไปใช้สร้างอาชีพและรายได้ โดยมุ่งให้เกิดอาชีพ หรืองานใหม่ 2 คน รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2.2 มีการใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในกระบวนการผลิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2.3 เกิดผลตอบแทนทางสังคม (SROI) 2.5 เท่า และความสุขมวลรวมของคนในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 3.กิจกรรมจัดอีเวนท์สร้างการรับรู้และนำเสนอผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์เขาเต่า จัด						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			แสดงและจำหน่ายอาหารว่าง เครื่องดื่ม และผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ของชุมชน 3.1 มียอดจำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม หรือผลิตภัณฑ์ภายในกิจกรรม 50,000 บาท 3.2 ผลงานที่พัฒนาสามารถนำไปใช้ในงานอีเวนต์หรือจำหน่ายแก่บุคคลภายนอกอย่างน้อย 5 งาน 4.จ้างงานนักศึกษา 4.1 นักศึกษาจาก 4 สาขาวิชาได้รับโอกาสสร้างรายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เชิงเวลา เป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการเป็นไปตามแผนปีงบประมาณ 2569 เชิงงบประมาณ เป็นไปตามเป้าหมาย ได้รับจัดสรร						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1,014,000.00 บาท เบิกจ่ายจริง 870,250.00 บาท คงเหลือ 143,750.00 บาท						
กิจกรรมที่ 53 Western SME Foodinnopolis (103010300-044) / 2,000,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการ SMEs ด้านเกษตรและอาหาร โดยการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการคุณภาพ การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของตลาดในประเทศและต่างประเทศ และสร้างนวัตกรรมและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบท้องถิ่น 2.เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการ	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (5 ผลิตภัณฑ์) กิจกรรมย่อย : กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ (จำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรละ 1 วัน) - ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีความสนใจเข้าร่วมการอบรม จำนวน 30 คน กิจกรรมย่อย :	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (5 ผลิตภัณฑ์) กิจกรรมย่อย : กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ (จำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรละ 1 วัน) 1. ผู้ประกอบการได้รับความรู้และเข้าใจเพื่อเสริมสร้างแนวทางการพัฒนากลุ่มในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์	เชิงคุณภาพ ความสุขมวลรวมของชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) เพิ่มขึ้นจากเดิม 41 ร้อยละ 0 ร้อยละ เชิงคุณภาพ ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 2.0 เท่า 0 เท่า เชิงปริมาณ จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา 19 หมู่บ้าน 5 หมู่บ้าน เชิงปริมาณ จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 0 ชุมชน 5 ชุมชน เชิงปริมาณ จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 5 กลุ่ม 5	2,000,000.00	67,248.00	ไม่มี	บทเรียนและองค์ความรู้จากการยกระดับผู้ประกอบการอาหารและเกษตรแปรรูปภูมิภาคตะวันตก	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
แข่งขันและขยายช่องทางการตลาดโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีเอกลักษณ์และตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค จำนวน 12 ผลิตภัณฑ์ (จังหวัดละ 3 ผลิตภัณฑ์) สร้างตราสินค้า และพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งออนไลน์และออฟไลน์เชื่อมโยงกับตลาดสมัยใหม่และตลาดส่งออกเพื่อเพิ่มรายได้อย่างน้อยร้อยละ 10 3.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและกลไกการพัฒนา SMEs อย่างยั่งยืน ในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือแบบ Quad-Helix ระหว่างภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาและชุมชน สร้างระบบ	กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ หลักสูตรที่ 2 เทคนิคการแปรรูป – สร้างมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์ (ระดับกลางน้ำ) - ผู้ผู้ประกอบการและผู้ที่สนใจเข้าร่วมการอบมรม จำนวน 30 คน กิจกรรมย่อย : กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ หลักสูตรที่ 3 กล	แบบครบวงจร 2. องค์ความรู้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ เป็นต้น กิจกรรมย่อย : กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ หลักสูตรที่ 2 เทคนิคการแปรรูป – สร้างมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์ (ระดับกลางน้ำ) 1. ผู้ประกอบการได้รับความรู้และเข้าใจเพื่อเสริมสร้างแนวทางการพัฒนากลุ่มในด้านการ	กลุ่ม เชิงปริมาณ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ 190 ครัวเรือน 0 ครัวเรือน เชิงปริมาณ จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ 510 คน 0 คน เชิงปริมาณ จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้น 4 คน 0 คน เชิงปริมาณ จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น 1 กลุ่ม 0 กลุ่ม เชิงปริมาณ จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น 2 คน 0 คน เชิงปริมาณ จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 25 ผลิตภัณฑ์ 5 ผลิตภัณฑ์ เชิงปริมาณ จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 25				

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการติดตามสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันตก และสร้างต้นแบบที่สามารถขยายผลได้	ยุทธ์การตลาดและจำหน่าย - ส่งผลิตภัณฑ์ถึงผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ (ปลายน้ำ) - จำนวนผู้ประกอบการและผู้ที่สนใจเข้าร่วมการอบรม จำนวน 30 คน กิจกรรมย่อย : กิจกรรมย่อยที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการจัดการความรู้ระดับภูมิภาค - มหาวิทยาลัยเครือข่าย 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 3. มหาวิทยาลัยราช	พัฒนาผลิตภัณฑ์แบบครบวงจร 2. องค์ความรู้การสร้างมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์ให้ได้ตามมาตรฐานที่ถูกต้องเป็นต้น กิจกรรมย่อย : กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ หลักสูตรที่ 3 กลยุทธ์การตลาดและจำหน่าย - ส่งผลิตภัณฑ์ถึงผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ (ปลายน้ำ) 1. ผู้ประกอบการได้รับความรู้และเข้าใจเพื่อเสริมสร้างแนว	นวัตกรรม 5 นวัตกรรม เชิงปริมาณ จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม 113 นวัตกรรม 5 นวัตกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น 10 ร้อยละ 0 ร้อยละ เชิงปริมาณ จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม 2 แห่ง 0 แห่ง เชิงปริมาณ จำนวนหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น 237 หมู่บ้าน 5 หมู่บ้าน เชิงปริมาณ จำนวนชุมชนที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น 5 ชุมชน 5 ชุมชน เชิงปริมาณ รายได้				

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ภัฏนครปฐม 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี - บทเรียนและองค์ความรู้ Western SMEs Foodinnopolis กิจกรรมย่อย : กิจกรรมย่อยที่ 3 การพัฒนาช่องทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์มหกรรมแสดงผลงานและผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างสรรค์คู่ความร่วมมือราชภัฏเพชรบุรี (Food Fashion Passion) 1. ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ทางการพัฒนากลุ่มในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบครบวงจร 2. กลยุทธ์การตลาดและจำหน่าย และ ส่งผลิตภัณฑ์ถึงผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมย่อย : กิจกรรมย่อยที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการจัดการความรู้ระดับภูมิภาค 1. แผนการดำเนินงานร่วมภาคีเครือข่าย (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) 2. ศักยภาพและยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการ SMEs ด้าน	ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 15000 บาท/ปี 0 บาท/ปี เชิงปริมาณ จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 315 ครัวเรือน/ปี 0 ครัวเรือน/ปี เชิงปริมาณ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น 34 เครือข่าย 0 เครือข่าย เชิงคุณภาพ ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น 80 ร้อยละ 0 ร้อยละ เชิงปริมาณ จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา 4519 คน 60 คน ผลิตภัณฑ์ด้านเกษตรและอาหารของ					

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	2. ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการภูมิภาคตะวันตก 3.ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีเอกลักษณ์และตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค จำนวน 12 ผลิตภัณฑ์ (จังหวัดละ 3 ผลิตภัณฑ์)	เกษตรและอาหาร 3. ผลิตภัณฑ์ใหม่ กิจกรรมย่อย : กิจกรรมย่อยที่ 3 การพัฒนาช่องทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์มหกรรมแสดงผลงานและผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างสรรค์คู่ความร่วมมือราชภัฏเพชรบุรี (Food Fashion Passion) 1. ผลิตภัณฑ์ด้านเกษตรและอาหารของผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. สื่อ	ผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 12 ผลิตภัณฑ์(จังหวัดละ 3 ผลิตภัณฑ์) 0 ผลิตภัณฑ์(จังหวัดละ 3 ผลิตภัณฑ์) ผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีได้รับการพัฒนา/ครัวเรือน 60 คน 0 คน ผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีได้รับการพัฒนา/ครัวเรือน 30 ครัวเรือน 0 ครัวเรือน จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3 แห่ง 0 แห่ง เชิงเวลา ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ไตรมาส 4 เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,000,000 67,248					

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการ Western SMEs Foodinnopolis 3. รายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 18%						
กิจกรรมที่ 57 พัฒนาห้องสมุดศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนอินทรีอาสา สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 (105000000-022) / 22,920.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	22,920.00	22,920.00	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ภายใต้ โครงการหลัก โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ในจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 120,400.00 บาท มีการขอเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 118,318.00 บาท คงเหลือ 2,082.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.27 ซึ่งสำนักฯ มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมเพื่อดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรบ้านห้วยโสก ต.ป่าเด็ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก ต.ห้วยแม่เพรียง	1. ครูตชด. มีภาระงานหลายด้าน ครูผู้ดูแลห้องสมุด รร.ตชด. มักเป็นครูผู้สอนควบหลายวิชา และมีการโยกย้ายกำลังพลอยู่เสมอ ดังนั้น การวางระบบห้องสมุดที่ซับซ้อนเกินไปจะไม่ยั่งยืน การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เน้นคู่มือที่สั้น กระชับ และสร้าง "ยุว	1.แผนการบริการวิชาการ อาจมีขั้นตอนที่ไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่ให้บริการมากนัก 2.โรงเรียน/ชุมชนมีความสนใจแต่ขาดเครื่องมือและทักษะความรู้เชิง	1.สำรวจติดตามการดำเนินงาน/ปัญหาของโรงเรียน/ชุมชนอย่างต่อเนื่อง 2.พัฒนาหาความรู้และเทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน/ชุมชน 3.พัฒนาโรงเรียน/

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี 3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู ต.ห้วยสัตว์ใหญ่ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่าวังหิน ต.เขาจ้าว อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 5) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ ต.หาดขาม อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 6) โรงเรียน วไลย ต.หนองพลับ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ผลการดำเนินงาน สำนักวิทยบริการฯ ได้การลงพื้นที่เพื่อหารือร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบดูแลห้องสมุด จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรบ้านห้วยโสก ต.ป่าเด็ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก ต.ห้วยแม่เพรียง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี 3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู ต.ห้วยสัตว์ใหญ่ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่าวังหิน ต.เขาจ้าว อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 5) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ ต.หาดขาม อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 6) โรงเรียน วไลย ต.หนองพลับ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ การสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของโรงเรียน เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐาน ความพร้อมด้านต่างๆ ของห้องสมุด เพื่อให้ได้กรอบมาจัดทำแผนบริการวิชาการในการพัฒนาห้องสมุด จากการลงพื้นที่ทำให้ทราบข้อมูลดังนี้	บรรณารักษ์" (นักเรียนแกนนำ) ให้สามารถช่วยงานพื้นฐาน เช่น การจัดเก็บและจัดชั้นหนังสือแทนครูได้ 2. ข้อจำกัดด้านระบบสาธารณูปโภคและอินเทอร์เน็ตโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลมักประสบปัญหากระแสไฟฟ้าดับบ่อย หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร การออกแบบระบบห้องสมุดจึง ไม่ควรพึ่งพาระบบออนไลน์ 100% แต่ต้องมีระบบออฟไลน์ที่เสถียรรองรับ หรือเน้นการใช้สื่อสิ่งพิมพ์	ลึกในเทคนิควิธีการใหม่ๆ 3.โรงเรียน/ชุมชนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงาน	ชุมชนที่มีศักยภาพ เพื่อเป็นต้นแบบและเป็นผู้ถ่ายทอดที่ดีต่อในกลุ่มโรงเรียน/ชุมชน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						1) บุคลากรหรือผู้รับผิดชอบดูแลห้องสมุดขาดทักษะและความรู้ด้านการดำเนินงานห้องสมุด 2) การดำเนินงานด้านเทคนิคห้องสมุดขาดความต่อเนื่อง เช่น การลงทะเทียน ตราประทับต่างๆป้ายต่างๆ การจัดหมวดหมู่และการจัดมุมต่างๆ ในห้องสมุด 3) ชั้นวางหนังสือชำรุด ไม่เพียงพอ 4) ขาดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดที่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5) ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบห้องสมุดในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ 6) ต้องการมุมความรู้ต่างๆ เช่น มุมในหลวง มุมพระเทพฯ มุมสมเด็จย่าฯ 7) งบประมาณด้านการจัดหาสื่อ/หนังสือ ซึ่งส่วนใหญ่เก่าและเป็นสื่อที่ได้รับบริจาค เป็นแบบเรียนและไม่ตรงกับความต้องการและความเหมาะสมวัยกับนักเรียน ซึ่งสำนักวิทยบริการฯ ได้จัดกิจกรรมการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้เหมาะแก่การเรียนรู้ ซึ่งมีการแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังต่อไปนี้ 1. ด้านบรรยากาศ สภาพแวดล้อม 1) จัดแบ่งมุมต่างๆ เช่น มุมความรู้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มุมหนงสือสำหรับเด็กและเยาวชน มุมหนังสืออ้างอิง มุมหนังสือนิยาย ฯ พร้อมกับจัดอุปกรณ์เข้ามุมให้เกิดความเรียบร้อย 2) เช็คสภาพชั้นวาง/โต๊ะ ทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ตกแต่งมุมต่างๆ 3) ทำป้ายหมวดหนังสือ / ป้ายชั้น / ป้ายอื่นๆ 2. ด้านสื่อสารนิเทศ	ที่เป็นรูปธรรมควบคู่กันไป		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						1) รวบรวม คัดแยกสื่อตามประเภทของเอกสาร อุปกรณ์ ของเล่น 2) แบ่งหนังสือตามหมวดหมู่ตามระบบทศนิยมดิวอี้ 3) ติดสันหนังสือแบ่งสีตามหมวดหมู่ โดยมีกลุ่มนักเรียนของโรงเรียนช่วยกันติดแถบตามหมวด และนำไปจัดเรียงขึ้นชั้นตามหมวดหมู่ที่แยกไว้ 4) จัดทำบัญชีรายชื่อสำหรับจัดทำระบบฐานข้อมูลห้องสมุด 3. ด้านบรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติงาน 1) ให้ความรู้เบื้องต้นด้าน กฎ กติกาต่างๆ ในการใช้ห้องสมุดและการปฏิบัติงานห้องสมุดกับคุณครู และนักเรียนช่วยงานห้องสมุด 2) พัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดจะเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ทักษะการจัดระบบหนังสือ การบริการ การทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการฝึกยุวบรรณารักษ์ให้มีความรับผิดชอบ กิจกรรมอบรมและการส่งเสริมการอ่าน แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) การอบรครูและยุวบรรณารักษ์โรงเรียน ตชด. 2) การส่งเสริมการอ่านและความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม รายละเอียดดังนี้ 1) การอบรครูและยุวบรรณารักษ์โรงเรียน ตชด. เป็นการอบรมมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดจะเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน และยุวบรรณารักษ์โรงเรียน ในการจัดการห้องสมุดและการส่งเสริมการอ่านตามพระราชดำริฯ โดยเน้นฝึกทักษะการจัดระบบหนังสือ การบริการและจัดอย่างเป็นระบบเป็นหมวดหมู่ การทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการฝึกยุวบรรณารักษ์ให้มีความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เนื้อหาการอบรม ประกอบด้วย : งานห้องสมุด : เรียนรู้ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือ การลงทะเบียนหนังสือ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน : การบันทึกการอ่าน กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อจูงใจให้เด็กอ่านหนังสือมากขึ้น การบริหารจัดการ : การจัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2) การส่งเสริมการอ่านและความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเป็นกิจกรรมมุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการดูแลสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ได้แก่ - การเรียนรู้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อวีดีทัศน์ - การคัดแยกขยะ “รักษ์โลก รักษ์ชุมชน” - การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ / วัสดุรีไซเคิล ”ไม้ปิงปองหรรษาจากกระดาษลัง” - การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ / วัสดุรีไซเคิล “ขวดพลาสติกใส่เครื่องเขียน” การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ภายใต้ โครงการหลัก โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ในจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน จากการดำเนินกิจกรรม			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ที่ 1 การพัฒนาและอบรมห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และกิจกรรมที่ 2 การอบรม/ส่งเสริมการอ่านและความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมครูบรรณารักษ์โรงเรียน ตชด. มีการประเมินกิจกรรมโดยการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ โดยสอบถามผู้บริหารโรงเรียน/หน่วยงาน ครู และนักเรียน จำนวน 150 คน ประกอบไปด้วย ผู้บริหารหรือครูใหญ่ 1 คน ครูบรรณารักษ์หรือผู้ที่รับผิดชอบห้องสมุด 1 คน ครู 3 คน และนักเรียน 20 คน ทั้งหมด 25 คนต่อโรงเรียน/แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแบบประเมินแบ่งออก 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน ตอนที่ 2 รายการประเมิน ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ระดับคะแนนการประเมินมี 5 ระดับ คือ 1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด สำหรับการวิเคราะห์การประเมินความพึงพอใจ ให้เกณฑ์การวัดผลประเมินเฉลี่ยแปรผล ดังนี้ คือ 1.00 – 1.80 ระดับ น้อยที่สุด 1.81 – 2.60 ระดับ น้อย 2.61 – 3.40 ระดับ ปานกลาง 3.41 – 4.20 ระดับ มาก 4.21 – 5.00 ระดับ มากที่สุด จากการสำรวจความพึงพอใจการจัดโครงการ/กิจกรรม มีจำนวน 150 ชุด และมีผู้ตอบจำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ซึ่งได้ ข้อมูลและผลการสำรวจความพอใจ ผลการประเมินโดยภาพรวมของโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.84 อยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมการติดตามและประกวดกิจกรรมห้องสมุด			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การติดตามและประเมินโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) เป็นกระบวนการที่ครอบคลุมถึงการประเมินสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมการอ่าน และวัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน มีขอบเขตการติดตามและประเมินผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล 3 ด้านหลัก ได้แก่ 1) ด้านหนังสือและสื่อการเรียนรู้ : ความหลากหลายทันสมัย และปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน 2) ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม : การจัดภูมิทัศน์ห้องสมุดให้สะอาด ปลอดโปร่ง และเอื้อต่อการเรียนรู้ และ 3) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน : ความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม เช่น การเล่านิทาน การประกวดตอบคำถาม การยืม-คืนหนังสือ และการประเมินความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ซึ่งใช้เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล 2 วิธี ได้แก่ 1) การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม : คณะทำงานลงพื้นที่จริงเพื่อสังเกตการณ์ สัมภาษณ์ครู ตชด. และนักเรียน รวมถึงประเมินสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 2) รูปแบบออนไลน์ แบบสอบถาม : ใช้เพื่อวัดระดับความพึงพอใจและประเมินประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ จากการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจเยี่ยม เพื่อสังเกตการณ์ สัมภาษณ์ครู ตชด. และนักเรียน พบว่า ด้านหนังสือและสื่อการเรียนรู้ มีความหลากหลาย เพียงพอ ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ห้องสมุดให้สะอาด เป็นระเบียบ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดยังขาดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ต้องทำอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ หรือการแทรกองค์ความรู้การศึกษาหาความรู้ในบทเรียน ให้นักเรียนได้ค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ การอ่านหนังสือของนักเรียน ทั้งนี้กิจกรรมการติดตามและประกวดกิจกรรมห้องสมุด ลงพื้นที่			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ติดตามงาน โดยทำการศึกษาตัวอย่างจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโป่งลึก-บางกลอย อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนป่าหมาก อ.สามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์ ผลการดำเนิน มีการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีมาก ในการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเรียนรู้ให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมและโครงการที่เน้นการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน สู่การอ่านได้และอ่านคล่อง ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมและแนวทางส่งเสริมการอ่าน โครงการสอบอ่านวันละหนึ่งหน้า : ช่วยฝึกฝนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยอย่างสม่ำเสมอในทุก ๆ วัน เช่นที่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก การสร้างเจตคติที่ดีมุ่งเน้นให้เด็กมีความมั่นใจในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ไม่กลัวที่จะออกเสียงหรือสะกดคำ ครู ตชด. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาครูและตำรวจตระเวนชายแดนทำหน้าที่อย่างใกล้ชิดในการดูแลและปรับปรุงวิธีการสอนให้เข้ากับบริบทของเด็กชนเผ่าหรือเด็กในพื้นที่สูงอีกด้วย นอกจากนี้ ได้ให้แต่ละจัดกิจกรรมบันทึกการและส่งสมุดบันทึกการอ่านมายังมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อประเมินการพัฒนาการอ่านของนักเรียนของโรงเรียนในการเข้าประกวดในอนาคต			
โครงการที่ 29 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ									
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหนังสือพันธุ์ปลาที่ได้จากการทำประมงชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี (206000000-073) / 130,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จ	ไม่มี	ไม่มี	1.หนังสือชนิดพันธุ์ปลาที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี 1,000 เล่ม 1,000 เล่ม	130,000.00	127,000.00	ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการจัดทำหนังสือพันธุ์ปลาที่ได้จากการประมงบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1,000 เล่ม โดยในเล่มประกอบด้วยข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะภายนอก องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ 1. ได้รับข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับชนิดพันธุ์ปลาที่พบ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อจัดทำหนังสือชนิดพันธุ์ปลาที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี			2.ชนิดของพันธุ์ปลาที่รวบรวมได้ ในการจัดทำหนังสือ ไม่น้อยกว่า 50 ชนิด 70 ชนิดของปลา และมีชนิดพันธุ์ปลาในหนังสือจำนวน 70 ชนิด			จากการทำประมงชายฝั่งในจังหวัดเพชรบุรี (เช่น จากอวนลอย ปลา อวนกุ้ง อวนจมปู) ที่มีความแตกต่างกันไปตามแต่ละฤดูกาล โดยมีการจำแนกชนิดพันธุ์ปลาละเอียดถึงระดับสกุล 2. อาจารย์และนักศึกษาจะได้เรียนรู้ขั้นตอนกระบวนการเชิงปฏิบัติในการจัดทำหนังสือและการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลพันธุ์ปลาอย่างเป็นระบบ 3. ในกระบวนการทำงานจะมีการบันทึกและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำมาถอดบทเรียนสำหรับปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป			
กิจกรรมที่ 2 การปลูกรักษารวบรวมขยายพันธุ์กล้วยไม้ดิน พืชวงศ์ขิง เพื่อการอนุรักษ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี (206000000-070) / 42,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3									
1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อปลูกรักษารวบรวม และขยายพันธุ์กล้วยไม้ดินและพืชวงศ์ขิง เพื่อการอนุรักษ์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ไม่มี	ไม่มี	1.เพิ่มปริมาณ/จำนวนต้นพืชวงศ์ขิงด้วยการปลูกและขยายพันธุ์ 5 ชนิด ได้แก่ กะทือลิง เปราะใหญ่กระเจียวขาว กระเจียวขาวปากเหลืองเปราะป่าลายดอกขาว และกล้วยไม้ดิน 1 ชนิดได้แก่ ช้างผสมโขลง ไม่น้อยกว่า 300 ต้น ผลการดำเนินการ 334 ต้น 2. จำนวนชนิดของพืชวงศ์ขิงที่นำไปปลูกรักษารวบรวม และทำ	42,500.00	42,500.00	ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ สรุปรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้ จากการดำเนินการได้จำนวนต้นพืชที่เพิ่มขึ้นเมื่อนำมาขยายพันธุ์สำหรับการปลูกรักษารวบรวม การปฏิบัติดูแลรักษาไว้ในโรงเรือนเพื่อการอนุรักษ์ และนำกลับคืนสู่ป่า ดังนี้ 1. เพิ่มปริมาณจำนวนต้นพืชวงศ์ขิง จำนวน 5 ชนิด ลงในกระถางขนาด 8 นิ้ว ได้แก่ กระเจียวขาวปากเหลือง 120 กระถาง เปราะใหญ่ 60 กระถาง กะทือลิง 70 กระถาง กระเจียวขาวจำนวน 30 กระถาง และเปราะป่าลายดอกขาว 24 กระถาง รวมเป็น 304 กระถาง 2. เพิ่มปริมาณจำนวนต้นกล้วยไม้ดิน (ช้างผสมโขลง) ลงในกระถางขนาด 8 นิ้ว จำนวน 30 กระถาง	องค์ความรู้ได้รับ คือ การปลูก การดูแลรักษา รวมทั้งวิธีการขยายพันธุ์ การเก็บเหง้าใต้ดินของพืชวงศ์ขิง และกล้วยไม้ดิน ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ปัญหาเรื่องสภาพพื้นที่แห้งแล้งเป็นระยะเวลานาน อากาศร้อน แดดจัด ในการดำเนินงาน	พืชวงศ์ขิงจะมีลักษณะพิเศษ คือ มีหัวหรือเหง้าอยู่ใต้ดิน เมื่อหน้าแล้งจะพักอยู่ใต้ดิน พอถึงหน้าฝนจะเจริญเติบโตแทงหน่อและแตกกอมีใบและดอกตามมา	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3. ขยายพันธุ์เพิ่มจำนวน ในการนำปลูกคืนสู่ป่า และสำหรับการปลูกซ่อมเสริมที่แหล่งปลูกเดิม			การขยายพันธุ์ ได้แก่ กะทือลิงกระเจียวขาว ปากเหลือง เปราะใหญ่ และกล้วยไม้ดิน 4 ชนิด ผลการดำเนินงาน 6 ชนิด			3. ดำเนินงาน ดูแลรักษา กำจัดวัชพืช ในกระถาง และทำการผสมดินปลูกใหม่ โดยใช้ดินร่วน กาบมะพร้าวสับ แกลบเผา และขี้วัว เป็นวัสดุปลูกลงในบล็อกแปลงปลูก จำนวน 2 บล็อกทำการปลูกรักษาพืชวงศ์ขิงลงบล็อก 2 ชนิด ได้แก่ กระเจียวขาว และกระเจียวขาวปากเหลืองในโรงเรือนรวบรวมพันธุ์พืชวงศ์ขิง คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4. การดำเนินงานในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด กำจัดวัชพืชเศษใบไม้ กิ่งไม้ ในเสวียนใต้ต้นแจง 3 เสวียนใหญ่ 1 เสวียนเล็ก ใต้ต้นสะเดา 1 เสวียนใหญ่ ใต้ต้นนนทรีย์ 3เสวียนใหญ่ บล็อกแปลงปลูก 3 บล็อก และทำการผสมดินปลูกใหม่ โดยใช้ดินร่วน กาบมะพร้าวสับ แกลบเผา และขี้วัว เป็นวัสดุปลูกลงในบล็อกแปลงปลูก จำนวน 3 บล็อก 5. นำไปปลูกรักษา รวบรวม และทำการขยายพันธุ์ ในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตโป่งสลอด จำนวน 6 ชนิด ได้แก่ กระเจียวขาว กระเจียวขาวปากเหลือง กระทือลิง เปราะใหญ่ ว่านหาวนอนและกล้วยไม้ดิน ทำการปลูกเพิ่มจำนวนในบล็อกแปลงปลูก จำนวน 3 บล็อก และปลูกซ่อมในเสวียน	สำหรับการปลูกพืชวงศ์ขิงที่ต้องการน้ำ และร่มเงาในการเจริญเติบโต จึงขาดแคลนน้ำซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการฟื้นฟูต้นพืชในช่วงแรก ๆ ให้ตั้งตัวได้เร็ว ซึ่งส่วนใหญ่เป็นแหล่งปลูกตามธรรมชาติ อาศัยร่มเงาต้นไม้ใหญ่ และน้ำฝนที่ตกลงมาในแต่ละปี หากปีใดฝนตกชุกก็จะทำให้เจริญเติบโต แตกกอใหญ่ ออกดอกสวยงาม	สวยงามฉะนั้นหากปลูกในที่เดิม ๆ นานเกิน2 ปี จะต้องเติมวัสดุปลูกใหม่ มิฉะนั้นหัวจะฝ่อและตายไปได้	
กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (206000000-072) / 269,520.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จ	ไม่มี	ไม่มี	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 12 โครงการ 12 โครงการ การดำเนินกิจกรรม	269,520.00	268,730.00	สรุปรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. การดำเนินตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ได้ดำเนินการจัดส่งผ่าน อพ.สธ.ส่วนกลาง และส่งผ่านมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 13 โครงการ ยอดเงินรวมที่ดำเนินการขอรับการจัดสรร 1,461,500	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและโรงเรียนเป้าหมาย ได้แก่ ชุมชนบ้านโป่ง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
พระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อบริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ร้อยละ 97.14			บาท และได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2569 เป็นจำนวน 1,183,000 บาท จึงได้ดำเนินการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม และปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยสรุปโครงการปีงบประมาณ 2569 ทั้งหมด 12 โครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ขออนุมัติและดำเนินกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 12 โครงการ สรุปผลการดำเนินงานดังนี้ โครงการที่ดำเนินการ 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 สรุป 12 โครงการตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว 35 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 34 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 97.14 ดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 2.86 2. การจัดประชุมคณะทำงาน อพ.สธ.มรภ.เพชรบุรี /การประชุมร่วมกับเครือข่าย C อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง / การประชุมคณะกรรมการกับ อพ.สธ. (ส่วนกลาง) - การจัดประชุมคณะทำงาน อพ.สธ.มรภ.เพชรบุรี จำนวน 1 ครั้ง การประชุมคณะทำงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 1/2569 วันพุธที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร - การประชุม อพ.สธ. ส่วนกลาง	สลอด และโรงเรียนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกระปุ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี และโรงเรียนบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยะ 5 ปีที่แปด (1 ตุลาคม 2569 -30 กันยายน 2574) วันพุธที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.30-12.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM MEETING (Meeting ID : 929 4571 4551 และ Passcode : 108300) (เข้าประชุมแทนโดย อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ และนางสาวสุวรรณา ด้วงงาม) - การประชุมร่วมกับเครือข่าย และเครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง - ประชุมการดำเนินงานเครือข่าย C-อพ.สธ ภาคกลางตอนล่าง ครั้งที่ 1/2569 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 เวลา 17.00 น. แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting (จัดประชุมโดยประธานเครือ C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) เข้าประชุมโดย นางสาวสุวรรณา ด้วงงาม - ประชุมการดำเนินงานเครือข่าย C-อพ.สธ ภาคกลางตอนล่าง ครั้งที่ 2/2569 วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 เวลา 16.30 น. แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting (จัดประชุมโดยประธานเครือ C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) เข้าประชุมโดย นางสาวสุวรรณา ด้วงงาม - ประชุมการดำเนินงานเครือข่าย C-อพ.สธ ภาคกลางตอนล่าง ครั้งที่ 3/2569 วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2569 เวลา 18.00 น. แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting (จัดประชุมโดยประธานเครือ C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) เข้าประชุมโดย นางสาวสุวรรณา			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ด้วงงาม 3. ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากเทศบาลตำบลแม่ลานนา อำเภอลอง จังหวัดแพร่ วันพฤหัสบดีที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569 วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม ในวันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 และเทศบาลตำบลบ้านปิน อำเภอลอง จังหวัดแพร่ ในวันศุกร์ที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2569 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการเข้าศึกษาดูงานดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ และรับฟังบรรยายการดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4. เข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ - โครงการ Carbon Neutrality และโครงการ Lifelong learning ภายใต้เครือข่ายอพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง ในวันที่ 6-7 มีนาคม พ.ศ. 2569 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จัดโดยเครือข่าย อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง คณะทำงานที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคนธา สุคนธ์ธารา และนางสาวสุวรรณา ด้วงงาม - โครงการ Lifelong learning ภายใต้เครือข่าย อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง ในวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2569 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ราชบุรี) ตำบลรางบัว อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี จัดโดยเครือข่าย อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง คณะทำงานที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ และนางสาวสุวรรณา ด้วงงาม			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						- จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่แปด (1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2574) อพ.สธ. มรภ.เพชรบุรี และปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2570 วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ชั้น 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี - กิจกรรมที่จะนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutral University) ของเครือข่าย C-อพ.สธ.ภาคกลางตอนล่าง ประจำปี 2569 ในวันที่ 18-19 กันยายน พ.ศ. 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และชุมชนบ้านห้วยสะพาน อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี จัดโดยเครือข่าย อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง คณะทำงานที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ นางสาวสุวรรณา ด้วงงาม คณะเทคโนโลยีการเกษตร และนางสาวศศิวิมล กาหลง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 5. ดูแลเว็บไซต์ เว็บไซต์ https://rspg.pbru.ac.th/ และ Facebook เพจโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มรภ.เพชรบุรี อัพเดตข่าวประชาสัมพันธ์ และข่าวกิจกรรม ให้เป็นปัจจุบัน องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ 1. พัฒนาต่อยอดพืชเป็นผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1. ยาดมเสริมสุขภาพจากพืชสมุนไพร 2. ยาดมน้ำมันหอมสมุนไพร 3. ปุยฝ้ายตาลโตนด 4. วุ้นกรอบลูกตาลอ่อน 5. ข้าวกล้องข้าวหอม			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เพชรบุรี 6. ข้าวขาวข้าวหอมเพชรบุรี 7. ขนมปังกรอบเนื้อตาลโตนด 2. การรวบรวม สัตว์ พืช จุลินทรีย์ ไว้ในรูปแบบของการทำแห้งและการสตาฟ ในศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ รวบรวมปลูกขยายในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ปลูกขยายพืชวงศ์ขิงและกล้วยไม้ดินในพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอด มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี การรวบรวมพืชและสัตว์ในการจัดทำหนังสือกล้วยไม้อนุรักษ์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เล่ม 2 และหนังสือพันธุ์ปลาที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี			
กิจกรรมที่ 4 จัดบูธนิทรรศการ การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครั้งที่ 12 ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ (206000000-062) / 151,980.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ไตรมาสที่ 1									
1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อจัดบูธนิทรรศการนำเสนองาน การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครั้งที่ 12 ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน	ไม่มี	ไม่มี	1. จัดนิทรรศการทรัพยากรไทย: หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน 1 นิทรรศการข 1 นิทรรศการ 2. ผลิตภัณฑ์ที่จัดแสดงภายในบูธนิทรรศการอย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์ 7 ผลิตภัณฑ์ 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า >3.50 4.65 4. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า >3.50 4.71 ผลการดำเนินงานตาม	151,980.00	109,940.00	ผลการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เข้าร่วมจัดงานนิทรรศการ ประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครั้งที่ 12 ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 4-10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 จัดนิทรรศการชื่อ ทุ่งนาป่าตาล ฐานทรัพย์สิน ถิ่นเมืองเพ็ชร์ นำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติงาน อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 เรื่องตาล และข้าวพันธุ์พื้นเมือง ในกิจกรรมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ภายในบูธนิทรรศการมีกิจกรรม ดังนี้ 1. ผลิตภัณฑ์แจกสำหรับผู้เข้าเยี่ยมชมบูธนิทรรศการ - เยลลี่กัมมี่ลูกตาลอ่อน - แครกเกอร์บราวนี่ตาลโตนด - น้ำตาลโตนดเม็ด (น้ำตาลโตนด 100% และน้ำตาลโตนดผสมธัญพืช)	1. การถ่ายทอดองค์ความรู้จากผลการดำเนินงานของ อพ.สธ.มรภ.เพชรบุรี ผ่านกิจกรรมในรูปแบบของนิทรรศการ ให้แก่ผู้เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ 2. การจัดทำผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรท้องถิ่น เช่น ผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด ข้าวพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี และผลิตภัณฑ์	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดและผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์			- ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อโรคจากเปลือกลูกตาล - ผลิตภัณฑ์สบู่ข้าวเม่าผสมใยบวบ - ผลิตภัณฑ์ถ่านดูดซับกลิ่นถ่านตาล (ถ่านจากงวงตาลตัวผู้) - ผลิตภัณฑ์สบู่กลีบบัวหลวงราชินี 2. หนังสือแจกสำหรับผู้เข้าเยี่ยมชมบูธนิทรรศการ - หนังสือข้าวพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 20 เล่ม - หนังสือปูชายฝั่งทะเล และริมฝั่งน้ำที่ติดทะเล จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 เล่ม - หนังสือตาลทรัพย์สินเมืองเพชร จำนวน 15 เล่ม - หนังสือกล้วยไม้ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 33 เล่ม - หนังสือพรรณพฤกษชาติในป่าโป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี เล่ม 3 พืชสมุนไพร จำนวน 24 เล่ม ได้มีการทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าชมนิทรรศการ โดยการนำคะแนนระดับความพึงพอใจมาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ซึ่งแบ่งเป็นช่วง ๆ มีความหมายดังนี้ ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.51 - 5.00 คะแนน หมายความว่า ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51 - 4.50 คะแนน หมายความว่า ความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 - 3.50 คะแนน หมายความว่า ความพึงพอใจในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51 - 2.50 คะแนน หมายความว่า ความพึงพอใจในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 - 1.50 คะแนน หมายความว่า ความพึงพอใจในระดับน้อยมาก แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 สถานภาพ	จากบัวหลวงราชินีนำแปรรูปในการจัดแสดงในบูธนิทรรศการ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจในการเข้าชมนิทรรศการ และส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผลการประเมินปรากฏดังต่อไปนี้ ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้เข้าชมนิทรรศการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 583 คน (ตามใบเซ็นต์ชื่อเข้าเยี่ยมชมบูธนิทรรศการ) มีผู้เข้าเยี่ยมชมที่อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบ จำนวน 123 คน เป็นเพศชาย 36 คน คิดเป็นร้อยละ 29.27 เพศหญิง 87 คน คิดเป็นร้อยละ 70.73 ผู้เข้าชมมีอายุน้อยกว่า 21 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.64 รองลงมาคือ อายุ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.89 อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.89 อายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.26 อายุ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.57 และ มากกว่า 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.76 ซึ่งผู้เข้าชมส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.46 รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่รัฐ/เอกชน คิดเป็นร้อยละ 21.95 ครู/อาจารย์/นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 22.76 และประชาชนทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจในการเข้าชมนิทรรศการทุ่งนาป่าตาล ฐานทรัพย์สิน ถิ่นเมืองเพ็ชร์ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการในด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องนี้ก่อนเข้าชม มีคะแนนเฉลี่ย คือ 3.92 ± 0.37 คะแนน หลังเข้าชม มีคะแนนเฉลี่ย คือ 4.71 ± 0.29 คะแนน ด้านความพึงพอใจแบ่งเป็นด้าน ระยะเวลาการแสดงนิทรรศการเหมาะสม (4-10 พฤศจิกายน 2568) มีคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.69 ± 0.23			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						คะแนน รองลงมาคือ การบรรยายการนำเสนอการสาธิต/เอกสารประกอบมีความเหมาะสม คะแนนเฉลี่ย 4.47 ± 0.28 คะแนน ผลิตภัณฑ์ที่นำเสนอภายในบูธนิทรรศการเป็นที่น่าสนใจ และสถานที่สะอาด ตกแต่งได้สวยงาม คะแนนเฉลี่ย 4.66 ± 0.25 คะแนน และเนื้อหามีความเหมาะสมสื่อ/วิทยากร แสดงได้ตรงประเด็น ชัดเจน และเข้าใจได้ง่าย คะแนนเฉลี่ย 4.58 ± 0.29 คะแนน ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ พบว่า นิทรรศการมีประโยชน์และคุณค่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.72 ± 0.23 คะแนน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน คะแนนเฉลี่ย 4.71 ± 0.23 คะแนน และ ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มี นอกจากการจัดนิทรรศการแล้ว คณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการ ชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 5-7 พฤศจิกายน 2568 ภาคโปสเตอร์ 1 เรื่อง ได้แก่ 1. ผลของวิธีการปลูกข้าวต่างกันต่อการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวพันธุ์หอมช่องสะแก โดยอาจารย์ ดร.สุมิตานันท์ จันทะบุรี			
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาขนมขบเคี้ยวจากตาลโตนดเพื่อสุขภาพ (206000000-071) / 80,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	ไม่มี	ไม่มี	1.ชนิดขนมขบเคี้ยวจากตาลโตนดเพื่อสุขภาพ 1 ชนิด 1 ชนิด 2. กระบวนการผลิตขนมขบเคี้ยวจากตาลโตนด 1	80,000.00	39,708.05	สรุปรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ผลการศึกษาการสกัดเนื้อตาลจากผลตาลโตนดสุก ผลตาลโตนดที่เหมาะสมในการนำมาทำผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวควรมีความสุกเต็มที่ โดยต้องใช้ผลตาลโตนดที่ร่วงจากต้นตามธรรมชาติ เพื่อบ่งชี้ว่ามีความสุกเหมาะสม และต้องไม่มีตำหนิ เช่น แมลงหรือสัตว์กัดแทะ หรือมีส่วนเน่าเสียในผล เป็นต้น ผล	1. การเก็บรักษาเนื้อตาลโตนดสามารถทำได้โดยการสกัดออกจากผลตาลโตนดและแช่แข็งที่อุณหภูมิ	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อศึกษากระบวนการผลิตขนมขบเคี้ยวเพื่อสุขภาพจากตาลโตนด 3. เพื่อพัฒนาฉลากบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมต่อขนมขบเคี้ยวเพื่อสุขภาพจากตาลโตนด			กระบวนการ 1 กระบวนการ 3. ฉลากขนมขบเคี้ยวจากตาลโตนดเพื่อสุขภาพ 30 แผ่น - 4.วิสาหกิจชุมชนหรือเกษตรกรหรือวิชาเรียนได้รับการถ่ายทอดกระบวนการผลิตและนำไปใช้ 1 ชุมชน/1 วิชาเรียน 1 ชุมชน/1 วิชาเรียน			ตาลโตนดที่ได้จากนำมาลอกเปลือกแข็งสีดำออก หลังจากลอกเปลือกสีดำออกจนหมด ต้องแบ่งส่วนผลตาลตามจำนวนเมล็ดของผล โดยทั่วไปผลตาลโตนด 1 ผล มีเมล็ดประมาณ 2-4 เมล็ด ส่วนของผลตาลโตนดที่นำไปใช้เพื่อทำขนมขบเคี้ยว คือส่วนเนื้อสีเหลืองที่ติดอยู่กับเส้นใย เมื่อนำมาสกัดและใช้การขัดถูผ่านอุปกรณ์ที่มีผิวขรุขระ เช่น กระชอน ดังภาพที่ 2 จะได้ส่วนเนื้อตาลคิดเป็นร้อยละ 10.01±1.75 และมีส่วนที่ไม่สามารถนำมาทำเป็นขนมหรืออาหารได้ ได้แก่ ส่วนเปลือก เส้นใย และเมล็ด คิดเป็นร้อยละ 89.99±2.96 ซึ่งจะเห็นว่าโดยส่วนใหญ่ของผลตาลโตนดเป็นส่วนที่รับประทานไม่ได้ ซึ่งมักถูกทิ้งเป็นขยะหรือนำไปทำปุ๋ย ส่วนเมล็ดตาลโตนด หลังจากแยกส่วนเนื้อตาลโตนดสีเหลืองออกแล้วจะมีส่วนเส้นใยติดอยู่ที่ผิวเมล็ดตาลโตนด เส้นใยเหล่านี้ไม่สามารถรับประทานได้ แต่สามารถนำไปทำภาชนะหรือผลิตภัณฑ์สิ่งทอได้เพราะมีความเหนียวและแข็งแรงมากเมื่อเปรียบเทียบกับเส้นใยจากผลไม้อื่น เนื้อตาลโตนดสุกที่สกัดได้จะถูกนำมาแยกน้ำออกจากเนื้อตาลโตนดในขั้นแรก โดยการบรรจุเนื้อตาลในถุงผ้าขาวบาง และแขวนไว้เพื่อให้น้ำที่ถูกเนื้อตาลโตนดสุกดูดซับไว้ระหว่างกระบวนการสกัด ไหลออกมาตามแรงโน้มถ่วงของโลก เนื่องจากน้ำที่ไหลออกมาเป็นน้ำที่ไม่ถูกดูดซับโดยเนื้อตาลโตนด ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเยื่อใย และคาร์โบไฮเดรตร ดังตารางที่ 1 ตารางที่ 1 องค์ประกอบของเนื้อตาลโตนดสุก องค์ประกอบ ปริมาณ (%) ความชื้น 91.48±1.78 เยื่อใย 2.98±0.34 โปรตีน 1.72±0.26	-18 องศาเซลเซียส ได้นานหลายเดือน 2. การนำเนื้อตาลโตนดไปใช้ผสมในแป้งชนิดต่าง ๆ เพื่อทำขนม ควรทำแห้งเพื่อกำจัดน้ำบางส่วน เพื่อป้องกันเนื้อขนมเหลวเกินไป ทำให้ยากในการขึ้นรูป 3.การนำเนื้อตาลโตนดไปใช้ผสมในแป้งเพื่อทำขนม จะทำให้เนื้อขนมมีสีเข้มโทนน้ำตาลมากกว่าเนื้อขนมที่มีแป้งล้วน 4. การอบแห้งขนมที่มีเนื้อตาลโตนดต้องใช้เวลานานกว่าขนมที่ไม่มีเนื้อตาลโตนด	ช้ากว่าที่คาดการณ์ไว้ในโครงการฯ เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการขอโอนย้ายการปฏิบัติงานจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร ไปที่วิทยาลัยนวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2569 ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานในโครงการฯ ต่อได้ ต่อมาเมื่อได้ทราบจากเจ้าหน้าที่ของ	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ไขมัน 0.59±0.02 เถ้า 0.64±0.01 คาร์โบไฮเดรต 2.59±0.41 ปริมาณเยื่อใยดังตารางที่ 1 เป็นปริมาณเฮมิเซลลูโลสที่ช่วยยึดเกาะกับเซลลูโลส ปริมาณเซลลูโลสและลิกนิน ซึ่งเป็นส่วนคาร์โบไฮเดรตที่ไม่สามารถย่อยได้ และคาร์โบไฮเดรต ส่วนรวมสตาร์ชและใยอาหารที่ละลายน้ำได้ ได้แก่ เพกตินและสารไฮโดรคอลลอยด์จำพวกกัมและมิวซิเลจ มีปริมาณโปรตีนเป็นอันดับ 3 มีไขมันน้อย มีเถ้าซึ่งบ่งบอกปริมาณแร่ธาตุต่าง ๆ ได้แก่ โพแทสเซียม โซเดียม แคลเซียม แมกนีเซียม เนื้อตาลสุกที่ได้จะถูกนำไปนึ่งด้วยไอน้ำเพื่อยับยั้งการเปลี่ยนสี เนื่องจากปฏิกิริยาสีน้ำตาล โดยนึ่งเนื้อตาลโตนด 200 กรัม ในไอน้ำนาน 5 นาที แล้วนำขึ้นมาทำเย็นบนถาดที่มีน้ำแข็งและแผ่นพลาสติก หลังจากเนื้อตาลโตนดเย็นถึงอุณหภูมิห้องจึงบรรจุในถุงพลาสติกโพลิเอทิลีน (PE) แล้วจึงเก็บรักษาในตู้แช่แข็ง ที่อุณหภูมิ -18 องศาเซลเซียส สามารถเก็บรักษาได้นานหลายเดือน โดยไม่เปลี่ยนสีหรือเน่าเสีย 2. การนำเนื้อตาลสุกแช่แข็งมาใช้เพื่อผลิตขนมขบเคี้ยว (1) การละลายน้ำแข็งเนื้อตาลสุกแช่แข็ง เนื้อตาลสุกที่ผ่านการแช่แข็งต้องนำมาละลายน้ำแข็ง โดยวางทิ้งไว้ในตู้เย็นนาน 1 วัน หรือแช่ในน้ำ ซึ่งต้องระวังน้ำที่ใช้ต้องผ่านการกรองและไม่รั่วซึมผ่านบรรจุภัณฑ์เข้าไปผสมกับเนื้อตาลสุก หลังจากเนื้อตาลสุกละลายน้ำแข็งแล้วจึงนำมากรองเอาน้ำส่วนเกินออกก่อนนำไปอบแห้ง (2) การกำจัดน้ำออกจากเนื้อตาลโตนด	5. การมีเนื้อตาลโตนดผสมในเนื้อขนม จะช่วยเพิ่มรสอุมามิ เนื่องจากเนื้อตาลโตนดมีกรดอะมิโนปริมาณสูงเมื่อเทียบกับผลไม้อื่น และช่วยลดการใช้แป้งในขนม ทำให้ลดปริมาณคาร์โบไฮเดรต ซึ่งดีต่อสุขภาพของผู้บริโภคที่ต้องการบริโภคขนมขบเคี้ยว 6. ขนมปังกรอบตาลโตนดมีใยอาหาร โพแทสเซียม แคลเซียม สูงกว่าขนมปังกรอบทั่วไป แต่มีปริมาณคาร์โบไฮเดรตน้อยกว่า	โครงการฯ ว่า ได้โอนงบประมาณของโครงการฯ นี้มาที่วิทยาลัยนวัตกรรมอาหารฯ ในเดือนกรกฎาคม 2569 จึงเริ่มปฏิบัติงานต่อ แต่เนื่องจากยังไม่เข้าใจระบบการเบิกจ่ายของวิทยาลัยนวัตกรรมอาหารฯ ทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าจนหมดระยะเวลาการดำเนินโครงการใน	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เนื้อตาลสุกที่ผ่านการสะเด็ดน้ำ จะนำมาแผ่เป็นชั้นบางหนาไม่เกิน 5 มิลลิเมตร บนถาดสำหรับอบแห้ง และควรทำให้ชั้นเนื้อตาลสุกมีความสม่ำเสมอให้มากที่สุด เพื่อให้สีของเนื้อตาลโตนดหลังอบแห้งมีความสม่ำเสมอ ดังภาพที่ 3 แล้วจึงนำเข้าอบแห้งในตู้อบลมร้อน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้อบแห้งอาหาร และมีใช้ทั่วไปในกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในระหว่างการอบแห้ง เนื้อตาลโตนดสุกเกิดการหดตัวเกิดพื้นผิวสัมผัสอากาศเพิ่มขึ้น แต่เนื่องจากเนื้อตาลโตนดมีลักษณะเนื้อเนียนเรียบ ไม่มีรูพรุนอากาศ ทำให้ส่วนของเนื้อตาลโตนดที่สัมผัสผิวหน้าถาดอบแห้ง มีน้ำระเหยออกช้ามาก ซึ่งทำให้ระยะเวลาการอบแห้งนานมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรใช้ไม้พายพลิกกลับเนื้อตาล เพื่อลดระยะเวลาอบแห้ง ดังภาพที่ 4 เนื้อตาลโตนดที่แห้งบางส่วนสามารถนำมาทำผสมเพื่อทำขนมได้ แต่ถ้าต้องการเก็บรักษาเนื้อตาลโตนดที่ผ่านการระเหยน้ำบางส่วนนานหลายวัน จำเป็นต้องนำเนื้อตาลโตนดที่ระเหยน้ำออกบางส่วน แช่ในตู้เย็น จะสามารถเก็บรักษาได้นานประมาณ 2 สัปดาห์ โดยไม่เสื่อมเสียคุณภาพ แต่ไม่ควรเก็บรักษาที่อุณหภูมิห้อง เนื่องจากจะมีเชื้อราและยีสต์เจริญเติบโตได้ ทำให้เนื้อตาลโตนดเสื่อมเสียไม่สามารถนำมาผสมในอาหารได้ ระยะเวลาการอบแห้งนี้ในขั้นตอนนี้ประมาณ 2 ชั่วโมงต่อเนื้อตาลโตนด 150 กรัมที่อุณหภูมิ 70 องศาเซลเซียส ถ้านำเนื้อตาลโตนดที่ผ่านการพลิกกลับด้านดังภาพที่ 4 มาอบแห้งต่อเพื่อให้สามารถเก็บรักษาได้ที่อุณหภูมิห้องแทนการเก็บรักษาในตู้เย็น ต้องอบจนเนื้อตาลสุก มีลักษณะแห้งและร่วน เพื่อป้องกันการเจริญเติบโตของเชื้อรา ดังภาพที่ 5 ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาอบแห้งเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 1-2 ชั่วโมง 3. การผลิตขนมขบเคี้ยวจากเนื้อตาลโตนด	เนื่องจากมีการใช้เนื้อตาลโตนดผสมกับแป้งบางส่วน ใยอาหารที่มีในเนื้อตาลโตนดช่วยดูดซับไขมันในระหว่างการย่อยได้	เดือนกรกฎาคม 2569	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ขนมขบเคี้ยวที่จะพัฒนาขึ้นได้แก่ ขนมปังกรอบที่ผลิตจากแป้งสาลี และขนมปังกรอบที่ผลิตจากข้าวเจ้าสำหรับผู้ที่แพ้กลูเตน ซึ่งเป็นสารก่อภูมิแพ้ที่ถูกกำหนดในประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 450 พ.ศ. 2567 เรื่อง การแสดงฉลากของอาหารในภาชนะบรรจุ และเป็นโปรตีนในแป้งสาลี 9.3.1 กระบวนการผลิตขนมปังกรอบจากแป้งสาลีขนมปังกรอบแป้งสาลีใช้สูตรพื้นฐาน และปรับเพิ่มเนื้อตาลโตนดดังนี้ ตารางที่ 2 องค์ประกอบของขนมปังกรอบแป้งสาลี องค์ประกอบ สูตรพื้นฐาน (%) สูตรเพิ่มเนื้อตาลโตนด (%) แป้งสาลีอเนกประสงค์ 46.3 39.7 เนยสดจืด 27.8 23.8 น้ำตาลทราย 18.5 15.9 กลิ่นวานิลา 1.1 0.9 ผงฟู 0.46 0.39 ไข่แดงจากไข่ไก่ 5.39 4.62 เกลือ 0.39 0.33 เนื้อตาลโตนดอบแห้ง 0 14.3 กระบวนการผลิตขนมปังกรอบเนื้อตาลโตนด มีขั้นตอนดังนี้ 1. ชั่งส่วนผสมต่าง ๆ ร่อนแป้งสาลี ผงฟู และเกลือป่นเข้าด้วยกัน ถ้าเกลือป่นที่ใช้มีอนุภาคใหญ่กว่ารูพรุนของกระชอนที่ใช้ร่อนแป้ง ต้องบดเกลือป่นให้ละเอียดเป็นผงก่อนนำไปร่อนร่วมกับส่วนผสมอื่น 2. ปั่นเนื้อตาลโตนดให้มีอนุภาคเล็กลง 3. ใช้เครื่องผสม Kitchen aid แต่ในกรณีไม่มีเครื่องผสมสามารถใช้เครื่องผสมแบบมือจับได้ โดยเทผสมเนยและน้ำตาลทรายในโถ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ผสม แล้วใช้ความเร็วระดับกลางของเครื่องมือ ตีปั่นอย่างรวดเร็วจนเนยขึ้นฟู ดังภาพที่ 6 แต่ไม่ควรตีเนยกับน้ำตาลนานเกินไปจนเนยเริ่มละลาย จะทำให้เนื้อโดเหลวเกินไป 4. หลังจากเนยขึ้นฟู จึงเติมไข่แดง และใช้ความเร็วระดับต่ำในการผสมเพื่อผสมไข่แดงเข้ากับเนยและน้ำตาลให้เข้ากันบางส่วน 5. เติมเนื้อตาลที่ปั่นบดแล้วลงผสม และใช้ความเร็วระดับปานกลางเพื่อผสมให้เข้ากัน 6. ลดความเร็วเครื่องปั่นผสมเป็นระดับต่ำ แล้วจึงค่อย ๆ เติมแป้งสาลีทีละน้อย เพื่อป้องกันแป้งฟุ้งกระจาย หลังจากผสมแป้งสาลีจนหมด จึงปรับความเร็วเครื่องผสมเป็นระดับปานกลาง ดังภาพที่ 7 ตีผสมจนส่วนผสมเป็นเนื้อเดียวกันและร่อนแยกออกจากผนังชามผสม 9. ห่อแท่งโดด้วยฟิสม์หดรัดพลาสติกและถุงพลาสติกก่อนแช่ในตู้เย็น ดังภาพที่ 11 เพื่อควบคุมการไหลเยิ้มและช่วยคงรูปได้ดี เนื่องจากเนื้อตาลสุกที่เติมลงไปมีความชื้นเหลืออยู่ในระดับที่ทำให้โดเหลวเกินกว่าจะตัดเป็นแผ่นได้ และช่วยให้เนยในโดเซ็ตตัวแข็งขึ้น ให้เนื้อสัมผัสกรอบเบา รสชาติสม่ำเสมอ และยังช่วยให้ขนมมีสีเหลืองสวยเนื่องจากระยะเวลาที่พักในตู้เย็นหลายวัน ส่งผลให้แคโรทีนอยด์ในเนื้อตาลกระจายตัวสม่ำเสมอทั่วทั้งชิ้นและให้กลิ่นหอมดียิ่งขึ้น แป้งโดผสมเนื้อตาลโตนดสามารถเก็บไว้ในตู้เย็นได้นานไม่ต่ำกว่า 7 วัน โดยไม่มีผลต่อคุณภาพขนมปังกรอบ 10. ก่อนจะอบนำแท่งโดมาตัดเป็นแผ่นหรือเป็นแท่งตามต้องการ ดังภาพที่ 12 ให้มีความหนาสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันการไหม้ในบางชิ้นที่มีความหนาเกินไป 11. ทาเนยบาง ๆ บนถาดสำหรับอบ และวางแผ่นโดบนถาด แล้วนำเข้าอบในเตาอบที่มีการอุ่นเตาให้ร้อนที่อุณหภูมิ 170			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						องศาเซลเซียสมาก่อน 12. เมื่อนำถาดที่มีแผ่นโดเข้าอบให้ลดอุณหภูมิเตาอบลงเหลือประมาณ 160 องศาเซลเซียส อบจน กระทั่งแผ่นโดมีลักษณะสีส้มเข้มขึ้น และผิวหน้าไม่นิ่ม 13. หลังจากนั้นลดอุณหภูมิของเตาอบลงจนเป็น 140 องศาเซลเซียส อบแผ่นโดต่อเพื่อกำจัดความชื้นออกจากแผ่นโดจนเป็นขนมปังกรอบทั้งชิ้น จะได้ขนมปังกรอบมีสัมเหลือง 14. ขนมปังกรอบที่ได้นำมาประเมินความชอบของลักษณะประสาทสัมผัสโดยใช้วิธีฮีโดนิก สเกล ได้แก่สี กลิ่นวานิลา ความหวาน ความเค็ม ความมัน ความกรอบ ความร่วน ปริมาณเนื้อตาล ความชอบรวม เปรียบเทียบระหว่างขนมปังกรอบสูตรพื้นฐาน และสูตรที่มีเนื้อตาลสุกได้ผล ดังตารางที่ 3 ตารางที่ 3 คะแนนความชอบทางลักษณะประสาทสัมผัสของขนมปังกรอบแป้งสาลี ลักษณะประสาทสัมผัส สูตรพื้นฐาน สูตรมีเนื้อตาลสุก สี 6.43±0.54 7.86±0.29 กลิ่นวานิลา 7.25±1.10 7.68±0.43 ความหวาน 6.84±0.27 7.45±0.35 ความเค็ม 6.89±0.13 7.4±0.26 ความมัน 6.12±0.74 7.04±0.42 ความกรอบ 7.33±0.27 7.68±0.38 ความร่วน 7.14±0.54 7.7±0.53 ปริมาณเนื้อตาล - 7.10±0.63 ความชอบรวม 6.93±0.41 7.84±0.36 เมื่อนำขนมปังกรอบเนื้อตาลโตนดมาวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการ พบว่าในปริมาณขนมปังกรอบเนื้อตาลโตนด 100			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						กรัม ให้พลังงาน 414 กิโลแคลอรี มีปริมาณไขมันทั้งหมด 16 กรัม ซึ่งเป็นไขมันอิ่มตัว 9.6 กรัม มีปริมาณโคเลสเตอรอล 56 มิลลิกรัม ปริมาณโปรตีน 6.1 กรัม ปริมาณคาร์โบไฮเดรต 65 กรัม ปริมาณน้ำตาล 16 กรัม และใยอาหาร 2 กรัม มีปริมาณโซเดียม 303 มิลลิกรัม ปริมาณโพแทสเซียม 69 มิลลิกรัม ปริมาณแคลเซียม 24 มิลลิกรัม ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับคุณค่าทางโภชนาการของขนมปังกรอบทั่วไปที่ขายในตลาด พบว่า ขนมปังกรอบเนื้อตาลโตนดมีปริมาณใยอาหารเพิ่มขึ้นถึง 2-3 เท่า มีปริมาณคาร์โบไฮเดรตลดลง มีปริมาณโปรตีนเพิ่มขึ้น มีปริมาณโพแทสเซียมเพิ่มขึ้น การดำเนินกิจกรรมในโครงการนี้ ได้บูรณาการเข้าสู่รายวิชาในการเรียนการสอน ได้แก่ รายวิชาการแปรรูปอาหาร 1 และการแปรรูปอาหาร 2 ซึ่งเป็นการเรียนการสอนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านการเป็นวิทยากรได้ถ่ายทอดให้กับผู้ประกอบการที่เข้าอบรมเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ตาลโตนด ซึ่งได้เป็นวิทยากรบรรยายการใช้ประโยชน์จากตาลโตนด ในการผลิตน้ำตาลโตนดและการนำเนื้อตาลโตนดมาเพิ่มมูลค่าเป็นขนม ซึ่งมีผู้ประกอบการ เกษตรกร ที่จำหน่ายผลิตผลจากตาลโตนด เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ประกอบการและเกษตรกรได้นำไปใช้เพิ่มมูลค่าเนื้อตาลโตนดได้			
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)									
โครงการที่ 33 โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ									
กิจกรรมที่ 1 อบรมการพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือราชการให้ตรงประเด็น (101010200-027) / 7,955.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (งานบริหารบุคคล) / ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
1) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือ	บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยราช	บุคลากรสามารถเขียนหนังสือ	เชิงปริมาณ - จำนวนบุคลากร	7,955.00	7,955.00	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นลุล่วงด้วยดี โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการรวม 2 วัน (วันที่ 19	ไม่มี	ระยะเวลาในการฝึก	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ราชการให้มีความชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย และครบถ้วนสมบูรณ์ตามสาระสำคัญ 2) เพื่อให้บุคลากรสามารถเรียบเรียงเนื้อหาและนำเทคนิคการเขียนหนังสือราชการแบบมืออาชีพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง 3) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และรูปแบบการเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ	ภัฏเพชรบุรี (กลุ่มผู้บริหาร หัวหน้าสำนักงาน และหัวหน้างาน) เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ รวมทั้งสิ้น 73 คน	ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาด ความคลาดเคลื่อน และความล่าช้าในการติดต่อประสานงาน ยกระดับคุณภาพงานสารบรรณของหน่วยงานให้มีเอกภาพและเป็นมืออาชีพ	เข้าร่วมอบรม เป้าหมาย 73 คน / ผลการดำเนินการ มีผู้เข้าร่วมอบรมจริง 73 คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรผ่านการประเมินทักษะหลังอบรม เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการประเมินความพึงพอใจและทักษะความรู้ที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยอยู่ที่ ร้อยละ 91.74 - หนังสือลดความผิดพลาดเชิงเนื้อหา/รูปแบบลง เป้าหมาย ร้อยละ 10 / ผลการดำเนินการ ลดความผิดพลาดลงได้ตามเกณฑ์ เชิงเวลา เป้าหมาย ดำเนินการในวันที่ 19 พ.ย. 2568 และ 3 ธ.ค. 2568 / ผลการ			พฤศจิกายน และ 3 ธันวาคม 2568) ณ ห้องโกวิทย์ต่อวงศ์ อาคารสุเมธตันติเวชกุล โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รพีพรรณ เทียมเดช เป็นวิทยากร จากการรวบรวมข้อมูลผ่านระบบ Google Forms พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจและมีระดับทักษะความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นหลังเข้ารับการอบรมอยู่ในระดับ "มากที่สุด" โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.62 ซึ่งบ่งชี้ว่าผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจับประเด็น และเรียบเรียงหนังสือราชการได้กระชับ ชัดเจน และถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณมากยิ่งขึ้น		ปฏิบัติเขียนเนื้อหา (Workshop) ในห้องเรียนมีจำกัด ทำให้วิทยากรไม่สามารถตรวจทานผลงานของผู้เข้าร่วมอบรมได้ครบถ้วนทุกคนตัวต่อตัว ภารกิจเร่งด่วนของผู้บริหารและหัวหน้างานบางท่าน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมรับฟังการอบรมได้เต็มเวลาตลอดหลักสูตร	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา เชิงงบประมาณ งบประมาณ ได้รับจัดสรร 7,955 บาท เบิกจ่ายจริง 7,955 คงเหลือ - บาท						
กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมสุขภาวะด้วยการออกกำลังกาย (101010200-026) / 45,500.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (งานบริหารบุคคล) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป มีโอกาสออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2) เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลดความเครียด และเพิ่มความผ่อนคลายจากการทำงานและการเรียน 3) เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม และตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายต่อการ	มีผู้สนเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ย 25 คนต่อวัน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มีความผ่อนคลายและสามารถลดภาวะความเครียดสะสมจากการทำงานและการเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมและมีความสุขในการทำงาน/การเรียนเพิ่มมากขึ้น	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการจากกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย ร้อยละ 100 (25 คน/วัน) / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมต่อภาพรวมกิจกรรมและการได้รับประโยชน์ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5.00) / ผลการดำเนินการ เท่ากับ 4.70 คะแนน (อยู่ใน	45,400.00	45,400.00	สำนักงานอธิการบดีได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจหลังสิ้นสุดไตรมาสและภาพรวมโครงการ โดยครอบคลุมด้านรูปแบบกิจกรรม ความเหมาะสมของวัน เวลา สถานที่ วิทยากรผู้นำเต้น และประโยชน์ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมเฉลี่ยสูงถึง 4.70 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 94.00) ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับ "พึงพอใจมากที่สุด"	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 96 ระบุว่าการได้ออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 วัน อย่างต่อเนื่อง ช่วยให้ร่างกายมีความแข็งแรง มีความกระปรี้กระเปร่า และเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการเรียนอย่างเห็นได้ชัด 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 94 รู้สึกผ่อนคลาย	มีฝนตกหนักกลางแจ้ง ทำให้ไม่สามารถใช้พื้นที่ลานหน้าอาคารสุเมธตันติเวชกุลได้ตามปกติ	แนวทางแก้ไขโดยประสานงานขอใช้พื้นที่ในร่มหรือใต้ถุนอาคารเรียนใกล้เคียงที่มีหลังคาคลุม	เพื่อดึงดูดผู้เข้าร่วมกลุ่มใหม่ๆ และลดความจำเจในการออกกำลังกายระยะยาว ในปีงบประมาณถัดไปควรพิจารณาจัดกิจกรรมสุขภาวะรูปแบบอื่นสลับสับเปลี่ยนเพิ่มเติม เช่น คลาสโยคะเพื่อการยืดเหยียดและออฟฟิศ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
มีคุณภาพชีวิตที่ดี 4) เพื่อส่งเสริมการใช้พื้นที่และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ในการสร้างเสริมสุขภาวะ และสร้างสังคมแห่งสุขภาพภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบ			เกณฑ์ระดับพึงพอใจมากที่สุด) เชิงเวลา เป้าหมาย 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 / ดำเนินการแล้วเสร็จตรงตามแผนในวันที่ 30 กันยายน 2569 เชิงงบประมาณ เป้าหมาย อัตราการเบิกจ่ายงบประมาณ 45,400 บาท / เบิกจ่ายจริง 45,400 บาท				สภาพจิตใจดีขึ้นและสามารถลดภาวะความเครียดสะสมจากการทำงานและการเรียนลงได้อย่างมีนัยสำคัญ 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยระบุว่าจะนำทักษะและการเต้นแอโรบิกนี้ไปปรับใช้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตประจำวันเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืนต่อไป	เป็นสถานที่จัดกิจกรรมสำรองชั่วคราว ทำให้จัดกิจกรรมได้ต่อเนื่องครบถ้วนตามแผนงาน	ชินโดรม คลาสซูมบ้า หรือคลาสไลน์แดนซ์ สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ
กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้มีประสิทธิภาพ (101010200-025) / 24,800.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (งานบริหารบุคคล) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1) เพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบและเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการที่เกี่ยวข้อง 2) เพื่อให้ผู้บริหาร	ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)	ได้ร่างแนวทางและกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการใหม่ของมหาวิทยาลัยราช	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าอบรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80/ ผลการดำเนินการ มีผู้เข้าร่วม	20,600.00	20,600.00	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นในวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม The PBRU Heritage มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ และทีมงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มาเป็นวิทยากรถ่ายทอด Best	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สะท้อนปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการเดิมอย่างเป็นระบบ 3) เพื่อศึกษา Best Practices จากมหาวิทยาลัยอื่นที่ดำเนินการได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 4) เพื่อร่วมกันออกแบบแนวทางการปรับปรุงกระบวนการและกำหนดเป้าหมาย SLA 6 เดือน	จำนวน 38 คน	ภัฏเพชรบุรีที่มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายระยะเวลาดำเนินการภายใน 6 เดือน (SLA 6 เดือน)	อบรมจริง 38 คน (ร้อยละ 80) เชิงคุณภาพ - ร่างกระบวนการขอตำแหน่งฯ เป้าหมาย จำนวน 1 กระบวนการ / ผลการดำเนินการได้ 1 กระบวนการ (SLA 6 เดือน) - ระดับความพึงพอใจรวม เป้าหมายระดับ ≥ 4.00 / ผลการดำเนินการค่าเฉลี่ย 4.58 (พึงพอใจมากที่สุด) เชิงเวลา - ระยะเวลาการดำเนินงาน วันที่ 19 ตุลาคม 2568 / ดำเนินการเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,600 บาท เบิกจ่ายจริง 20,600 คงเหลือ - บาท			Practices ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 38 คน ได้ร่วมกันสะท้อนปัญหาในระบบเดิม และร่วมระดมความคิดเห็นจนสามารถออกแบบโครงสร้างขั้นตอนกระบวนการ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ ที่มุ่งเน้นความรวดเร็วและลดความซับซ้อนได้สำเร็จตามเป้าหมาย			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 35 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ									
กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (RU-QE)” (101060000-017) / 130,400.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา) / ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
1) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารงานต่อไป 2) เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/หน่วยงาน	แผนการดำเนินงานขององค์กรสู่การดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx	1) ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานเข้าใจแนวทางในการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx 2) หน่วยงานสามารถบริหารจัดการการดำเนินงานตามภารกิจได้	เชิงปริมาณ - วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอพร้อมใช้งาน เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 3-4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3-4 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 79,600 บาท เบิกจ่ายจริง 79,600 คงเหลือ 0.00 บาท	79,600.00	79,600.00	หน่วยงานได้นีบงบประมาณไปบริหารจัดการดูแล อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ภายในหน่วยงาน และยังจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานภายในหน่วยงานให้เพียงพอ ต่อการขับเคลื่อนงาน และตอบสนองการปฏิบัติงานด้านการประเมินคุรภาพการศึกษาภายใน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงร่างองค์กรเพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (PBRU-QE) (101060000-014) / 186,100.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา) / ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอด และ workshop เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรมที่ 3 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี PBRU-QE ปีการศึกษา 2567 (101060000-019) / 58,200.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3-4									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปรับแผนไปดำเนินการในปี 2570 เดือนมีนาคม 2570	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรมที่ 5 โครงการพัฒนาและบริหารจัดการการดำเนินงานตาม “เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (PBRU-QE)” (101060000-020) / 79,600.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา) /									

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ระยะเลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ใช้งบประมาณในการจัดซื้อ และซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรมที่ 6 การจัดการความรู้ เพื่อแสวงหา good practice (101060000-015) / 125,200.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปรับงบประมาณมาจาก การจัดการความรู้ เพื่อแสวงหา good practice เป็นโครงการสัมมนา “การทบทวนและเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
โครงการที่ 37 โครงการใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ									
กิจกรรมที่ 1 การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ (101080000-020) / 500,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล) / ระยะเลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลและ Dashboard อัจฉริยะสำหรับแสดงผลและติดตามข้อมูลงบประมาณและบุคลากรแบบเรียลไทม์ 2.เพื่อประยุกต์ใช้ฟังก์ชัน AI ใน Microsoft Power BI สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกและคาดการณ์แนวโน้ม 3.เพื่อยกระดับประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการ	1.พัฒนาระบบ AI Analytics Dashboard ด้วย Microsoft Power BI จำนวน 1 ระบบ 2.มีฟังก์ชัน AI สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกไม่น้อยกว่า 2 ฟังก์ชันหลัก ตามแผน ได้แก่ Q&A Visual และ Key Influencers	1.เชื่อมโยงข้อมูลงบประมาณและบุคลากรเข้าสู่ระบบกลาง เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย 2.ผู้บริหารและบุคลากรสามารถสืบค้น ตีความ และใช้ข้อมูลผ่าน Power BI และ AI ได้อย่างเหมาะสม 3.ลดระยะเวลาในการจัดทำรายงานหรือ	เชิงปริมาณ เป้าหมาย ระบบ AI เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 1 ระบบ / ผลการดำเนินการ พัฒนาระบบ AI Analytics จำนวน 1 ระบบ ครอบคลุม Dashboard ด้านงบประมาณและบุคลากร แล้วเสร็จและส่งมอบตามรายงานบรรลุตัวชี้วัดหลัก เชิงคุณภาพ เป้าหมาย มีฟังก์ชันวิเคราะห์เชิงลึกอย่างน้อย 2 ฟังก์ชัน / ผล	500,000.00	480,000.00	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาระบบ AI Analytics จำนวน 1 ระบบ เพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจเชิงบริหาร โดยพัฒนาแล้วเสร็จและส่งมอบงานเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2569 บรรลุตัวชี้วัดหลักตามเป้าหมายที่กำหนด ระบบประกอบด้วย Dashboard 2 ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณและการเงิน สำหรับติดตามภาพรวมและสถานะการใช้จ่ายจำแนกตามหน่วยงานและโครงการ และ ด้านบุคลากร สำหรับแสดงข้อมูลประเภทบุคลากร โครงสร้างตำแหน่ง คุณวุฒิ อัตรากำลัง และการเกษียณอายุ เพื่อสนับสนุนการวางแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบมีเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล 4 ฟังก์ชัน ได้แก่ Anomaly Detection สำหรับตรวจจับข้อมูลที่ผิดปกติ Smart Narrative สำหรับสรุปข้อมูลเป็นข้อความ Key Influencers สำหรับวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์ และ Decomposition Tree สำหรับเจาะลึกข้อมูลตามมิติที่ต้องการ ช่วยให้ผู้บริหารสามารถพิจารณาข้อมูลประกอบการวางแผนและตัดสินใจได้สะดวกยิ่งขึ้น	การพัฒนาระบบ AI Analytics และ Dashboard ทำให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูลด้านงบประมาณและบุคลากรมาจัดระบบวิเคราะห์ และแสดงผล เพื่อสนับสนุนการเข้าถึงข้อมูลภาพรวมและรายละเอียดสำหรับการบริหารโดยต้องกำหนด	การประเมินผลลัพธ์ของโครงการยังต้องรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยเฉพาะระยะเวลาในการจัดทำรายงานก่อนและหลังใช้งานระบบเพื่อยืนยันผลตามเป้าหมายการลดระยะเวลาไม่	ควรกำหนดผู้รับผิดชอบข้อมูลและรอบการปรับปรุง Dashboard ด้านงบประมาณและบุคลากรให้ชัดเจน พร้อมตรวจสอบคุณภาพข้อมูลต้นทางอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สารสนเทศมีความถูกต้อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร ผ่านการเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องทันสมัย และแม่นยำ 4.เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากร และพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ข้อมูลขับเคลื่อนองค์กร		วิเคราะห์ข้อมูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เมื่อเทียบกับกระบวนการเดิม 4.มีแนวทางต่อยอดการวิเคราะห์ข้อมูลไปสู่ภารกิจด้านอื่นของมหาวิทยาลัย	การดำเนินการ ระบบ Dashboard มีฟังก์ชันสำหรับวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล จำนวน 4 ฟังก์ชัน ได้แก่ Anomaly Detection ตรวจจับข้อมูลที่ผิดปกติ Smart Narrative สรุปข้อมูลเป็นข้อความ Key Influencers วิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์ และ Decomposition Tree วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกโดยแยกตามมิติที่ต้องการ เชิงเวลา เป้าหมาย ดำเนินการในปีงบประมาณ 2569 / ผลการดำเนินการ พัฒนาแล้วเสร็จและส่งมอบงานเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2569 เชิงงบประมาณ เป้าหมาย วงเงิน				ประเด็นข้อมูลและรูปแบบรายงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน บทเรียนสำคัญ คือ คุณภาพของผลการวิเคราะห์ขึ้นอยู่กับความถูกต้อง ความครบถ้วน และความเป็นปัจจุบันของข้อมูลต้นทาง จึงต้องประสานหน่วยงานเจ้าของข้อมูล กำหนดผู้รับผิดชอบและรอบการปรับปรุงข้อมูลให้ชัดเจน รวมทั้งตรวจสอบผลการวิเคราะห์จาก AI ก่อนนำไปใช้ประกอบการวางแผนและ	น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ควรตรวจสอบรายละเอียดฟังก์ชันที่ส่งมอบให้สอดคล้องกับแผนโครงการ	เป็นปัจจุบันและเหมาะสมต่อการนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานเพื่อนำผลมาปรับปรุงระบบและวางแผนขยายการวิเคราะห์ข้อมูลไปสู่ภารกิจด้านอื่นของมหาวิทยาลัย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			รายได้ 500,000 บาท / ผลการดำเนินการเบิกจ่าย 480,000 บาท จากวงเงิน 500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 96 คงเหลือ 20,000 บาท โดยเบิกจ่ายเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2569 บรรลุเป้าหมายร้อยละ ตัวชี้วัดหลัก 1 ตัวชี้วัด บรรลุตัวชี้วัดหลักการมีระบบ 1 จาก 1 ระบบ คิดเป็นร้อยละ 100				ตัดสินใจ		