

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2570 เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ		ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	kpi ยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ										
1. เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและความต้องการของตลาดแรงงาน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับหลักสูตรสมรรถนะรองรับการจัดการศึกษาในระดับนานาชาติ เพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	1. พัฒนาและยกระดับหลักสูตรด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หลักสูตร	1	1. โครงการพัฒนาและยกระดับหลักสูตรด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	หลักสูตรใหม่ด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หลักสูตร	3	1
2. เพื่อบูรณาการองค์ความรู้และการปฏิบัติด้านเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพสู่งานวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์สังคม ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายและขยายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการองค์ความรู้และการปฏิบัติสู่งานวิจัย และบริการวิชาการ	2. ร้อยละรายได้ของนักศึกษาจากงานวิจัยและบริการวิชาการต่อโครงการ	ร้อยละ	15	2. โครงการ Earn while Learn ผ่านงานวิจัย และบริการวิชาการ	2	ร้อยละรายได้ของนักศึกษาจากงานวิจัยและบริการวิชาการต่อโครงการ	ร้อยละ	15	2
		3. นวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพที่ได้รับการพัฒนา	นวัตกรรม	10	3. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	3	นวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพที่ได้รับการพัฒนา	นวัตกรรม	10	3
	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่าย ขยายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เครือข่าย	10	4. โครงการ Networking กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	4	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เครือข่าย	10	4
		5. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	เครือข่าย	5		5	ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	เครือข่าย	5	5
		6. จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร	คน	20		6	จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร	คน	20	6
		7. จำนวนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	คน	100		7	จำนวนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	คน	100	7
		8. จำนวนโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการ หรืออื่นๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกัน	โครงการ	5		8	จำนวนโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการ หรืออื่นๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกัน	โครงการ	5	8
3. เพื่อสรรหามูลค่าที่มีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมอบทุนการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ใน สาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสูง และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน	กลยุทธ์ที่ 4 การสรรหามูลค่าที่มีความสามารถโดดเด่นเชิงกลยุทธ์ และการจัดสรรทุนการศึกษา	9. ผู้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ทุน	20	5. โครงการสรรหามูลค่าที่มีศักยภาพสูงเชิงกลยุทธ์ และการมอบทุนการศึกษา	9	ผู้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ทุน	20	9
		10. ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คน	10		10	ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คน	10	10

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2570 เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ		ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	kpi ยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม										
1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน บูรณาการประเด็นความยั่งยืน เสริมสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่โครเครดิตสำหรับทุกช่วงวัย รวมทั้งขับเคลื่อนกลไกการบริหารหลักสูตรนักปฏิบัติ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในโลกการทำงาน	กลยุทธ์ที่ 1 ระบบไมโครเครดิตเชิงล (Microcredential) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	11. ระบบ ไมโครเครดิตเชิงลของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับ PBRU Microcredential	11	ระบบ ไมโครเครดิตเชิงลของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	11
		12. หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	15	7. โครงการพัฒนาโมดูลการยกระดับ	12	หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	15	12
		13. รายวิชาที่พัฒนาเป็นรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพ	รายวิชา	75	8.โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์และแพลตฟอร์มการ	13	รายวิชาที่พัฒนาเป็นรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพ	รายวิชา	75	13
	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน	14. หลักสูตรสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ท้องถิ่น	หลักสูตร	7	9. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ท้องถิ่น	14	หลักสูตรสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ท้องถิ่น ในรูปแบบจตุรภาคี	หลักสูตร	10	14
		15. หน่วยประสานงาน/ขับเคลื่อนหลักสูตรนักปฏิบัติ	หน่วย	1		15	หน่วยประสานงาน/ขับเคลื่อนหลักสูตรนักปฏิบัติ	หน่วย	1	15
2. เพื่อสร้างและขยายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและเชื่อมโยงกับความต้องการที่แท้จริงของสังคมและอุตสาหกรรม	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	16. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated learning, Problem-based learning)	รายวิชา	50	10. โครงการพัฒนาหลักสูตร/รายวิชา และการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	16	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated learning, Problem-based learning)	รายวิชา	100	16
		17. จำนวนหลักสูตรที่มี practitioner ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	20		17	จำนวนหลักสูตรที่มี practitioner ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	20	17
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบกา ทั้งด้านวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล นวัตกรรม การคิดเชิงสร้างสรรค์ และทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำงานจริงและสามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกการทำงานและการประกอบกา	18. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบกา	ร้อยละ	100	11. โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบกา	18	ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบกา	ร้อยละ	100	18
		19. บัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85		19	บัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	19
		20. จำนวนรางวัลของนักศึกษา ระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการ	รางวัล	20		20	จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการ และอื่น ๆ	รางวัล	20	20
						21	ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ	100	
4. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และการตลาดของมหาวิทยาลัย ควบคู่กับการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต การมีส่วนร่วม และสร้างความภาคภูมิใจ	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างแบรนด์และการตลาดของมหาวิทยาลัย	21. จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40	12. โครงการตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก	22	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40	21
		22. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	85		23	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อศึกษาครบหนึ่งปีการศึกษา	ร้อยละ	85	22
						24	จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้ารายงานตัว	คน	3,000	
	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิตและอัตลักษณ์องค์กร	23. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ระดับ	4	13. โครงการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ และพื้นที่การเรียนรู้ที่ทันสมัย	25	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะและพื้นที่การเรียนรู้ที่ทันสมัย ระดับ 4.00	ระดับ	4	23
		24. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ บุคลากร	กิจกรรม	1		26	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์บุคลากร	กิจกรรม	1	24
						27	รางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านกีฬา	รางวัล	5	
5. เพื่อยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์และผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพในฐานะนักปฏิบัติ	กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาขีดความสามารถสู่อาวจารย์นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	25. อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร	คน	49	15. โครงการพัฒนาขีดความสามารถสู่อาวจารย์นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	28	อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร	คน/สาขาวิชา	1	25

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2570 เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ		ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	kpi ยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตครู แบบ PTRU-AI Integration										
1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและนักศึกษาให้เป็น AI Smart Integrator ของท้องถิ่น สามารถบูรณาการความรู้และทักษะด้าน AI เข้ากับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครู และนักศึกษาให้เป็น AI Smart Integrator ของท้องถิ่น	26. ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User	ร้อยละ	100	16. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู	29	ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User	ร้อยละ	100	26
		27. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100		30	ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	27
		28. บัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ	50		31	บัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ	50	28
				32		ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา	ร้อยละ	100		
				33		ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น (B-License)	ร้อยละ	20		
2. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมด้าน AI ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ การวิจัย และการประยุกต์ใช้ AI ในระดับสากล	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมด้าน AI	29. ระบบ Free AI Subcription for all	ระบบ	1	17. โครงการ Free AI Subcription for all (นักศึกษาและบุคลากร)	34	ระบบ Free AI Subcription for all	ระบบ	1	29
		กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับชาติเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วย AI	30. จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา	เครือข่าย		10	18. โครงการเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู	35	จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา	เครือข่าย
	31. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาผ่านศูนย์ความเป็นเลิศ		คน	500	36	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์		คน	759	31
	32. นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์		นวัตกรรม	10	19. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่เข้าถึงง่ายสำหรับทุกคน	37	นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์	นวัตกรรม	10	32
	33. สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในสถานศึกษา		ชุด	50		38	สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในสถานศึกษา	สื่อ	50	33
	34. ระบบประเมินสมรรถนะผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้		ระบบ	2	20. โครงการพัฒนาระบบประเมินสมรรถนะผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	39	ระบบประเมินสมรรถนะผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้	ระบบ	2	34
	3. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI เข้ากับหลักสูตร STEM + Art ในโรงเรียนต้นแบบที่มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ซึ่งสามารถขยายผลสู่การพัฒนาการศึกษาในระดับกว้าง	กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนสาธิต: ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ STEM + Art (STEAM Curriculum)	35. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten	หลักสูตร	1	21. โครงการ Premium Bilingual/International Lab School (Kindergarten, Primary and Secondary)	40	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็น Premium Bilingual/International Lab School 1. หลักสูตร Te Whāriki ระดับอนุบาล 2. หลักสูตร Tāhūārahi ระดับประถมศึกษา 3. หลักสูตร Preparatory School ระดับมัธยมศึกษา	หลักสูตร	3

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2570 เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ		ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	kpi ยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม										
1. เพื่อยกระดับการวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย และพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้ก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	36. ระบบ Research Information Management System	ระบบ	1	22. โครงการสร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี	41	ระบบ Research Information Management System	ระบบ	4	36
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนา กลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญ	37. จำนวน Unit research/Excellent center	กลุ่ม/ศูนย์	5	23. โครงการจัดตั้ง Research unit/Excellent center	42	จำนวน Research unit /Excellent center	กลุ่ม/ศูนย์	5	37
		38. รายได้ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ล้านบาท	1		43	จำนวนโครงการวิจัยที่ถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์จริง	โครงการ	15	38
						44	รายได้ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์		1	
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริม นักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	39. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	50	24. โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	45	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	50	39
		40. ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	ชิ้น	50		46	งานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ จากนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	ชิ้น	50	40
		41. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการจดทะเบียน	รายการ	15		47	ทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการจดทะเบียน	รายการ	15	41
		42. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยที่มีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	เครือข่าย	5		48	เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยที่มีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	เครือข่าย	5	42
						49	ทุนนักศึกษาปริญญาเอก	ทุน	5	
						50	ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	30	
2. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการ กลางและโรงงานต้นแบบ (PBRU Central Lab and Pilot Plant) ในการต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนางานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและชุมชน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการกลางและโรงงานต้นแบบ เพื่อต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์และบริการ วิชาการ(PBRU Central Lab and Pilot Plant)	43. จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant 1	หน่วย	1	25. โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant เพื่อสร้างสภาวะแวดล้อมการวิจัย สนับสนุนอำนวยความสะดวกนักวิจัย และบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	51	จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant 1	หน่วย	1	43
		44. Central Lab จัดตั้งได้กับการรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	มาตรฐาน	1		52	Central Lab จัดตั้งได้กับการรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	มาตรฐาน	1	44
		45. จำนวนโครงการที่ใช้บริการ	โครงการ	5		53	จำนวนโครงการที่ใช้บริการ	โครงการ	5	45
		46. จำนวนต้นแบบ/Prototype ที่พัฒนาใน Pilot Plant	ต้นแบบ	5		54	จำนวนต้นแบบ/Prototype ที่พัฒนาใน Pilot Plant	ต้นแบบ	5	46
		47. ปัญหาเร่งด่วนของท้องถิ่นที่ได้รับการแก้ไขผ่านงานวิจัย	เรื่อง	20		55	ปัญหาเร่งด่วนของท้องถิ่นที่ได้รับการแก้ไขผ่านงานวิจัย	เรื่อง	20	47
3. เพื่อสร้างกลไกการลงทุนและการบริหารสินทรัพย์ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งของมหาวิทยาลัย (University Holding Company) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงิน รองรับการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินผ่านกลไกการลงทุนและบริหารสินทรัพย์ ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)	48. จัดตั้ง PBRU holding company	หน่วย	1	26. โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)	56	จัดตั้ง PBRU holding company	หน่วย	1	48
		49. จำนวนธุรกิจ/โครงการที่ดำเนินการภายใต้ Holding	โครงการ	1		57	จำนวนธุรกิจ/โครงการที่ดำเนินการภายใต้ Holding	โครงการ	1	49
		50. จำนวน Spin-off / Startup	บริษัท	1		58	จำนวน Spin-off / Startup	บริษัท	1	50
		51. รายได้รวมจาก holding company	ล้านบาท	2		59	รายได้รวมจาก holding company	ล้านบาท	2	51
		52. สัดส่วนรายได้ Recurring Income	ร้อยละ	10		60	สัดส่วนรายได้ Recurring Income	ร้อยละ	10	52
		53. จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในโครงการ/ธุรกิจภายใต้ University Holding Company	คน	5		61	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในโครงการ/ธุรกิจภายใต้ University Holding Company	คน	5	53

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2570 เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ		ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	kpi ยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม										
1. เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการสร้างคุณค่าและรายได้ที่ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนพร้อมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	กลยุทธ์ที่ 1 Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion	54. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	แห่ง	7	27. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์	62	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	แห่ง	17	54
		55. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	38		63	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	143	55
					28. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	64	ชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ชุมชน	2	
						65	ทรัพยากรธรรมชาติ ที่สำรวจและรวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ	ชนิด	50	
						66	ผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผลิตภัณฑ์	5	
		56. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50	29. โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาของโรงเรียนร่วมพัฒนา	67	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	92	56
		57. จำนวนวัดศรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	300	30. โครงการพัฒนา soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	68	จำนวนวัดศรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	300	57
	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาองค์ความรู้ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงการท่องเที่ยว และส่งเสริมความยั่งยืนสู่เศรษฐกิจชุมชน	58. องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง	20	31. โครงการยกระดับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยคลังข้อมูล	69	องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง	26	58
		59. ศูนย์เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์	1	ดิจิทัลสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	70	ศูนย์เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์	1	59
	กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและท้องถิ่น	60. จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	ความร่วมมือ	10	32. โครงการสนับสนุนภารกิจทำให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและสร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	71	จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	ความร่วมมือ	10	60
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และผลักดันให้เกิดการสร้างคุณค่าและรายได้ที่ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริการวิชาการเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัยฯ	61. รายได้จากการดำเนินโครงการ	ล้านบาท	3	33. โครงการสนับสนุนภารกิจงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	72	รายได้จากการดำเนินโครงการ	ล้านบาท	10	61

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2570 เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ		ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	kpi ยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน										
1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากร พร้อมทั้งใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีอัจฉริยะในการบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรพร้อมดิจิทัลมหาวิทยาลัยบริหารคนด้วยข้อมูลและเทคโนโลยีอัจฉริยะ	62. ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	ระบบ	1	34. โครงการพัฒนาระบบอนุมัติและลงนามฎีกาเบิกจ่ายอิเล็กทรอนิกส์ (PBRU Budget Workflow Platform)	73	ระบบอนุมัติและลงนามฎีกาเบิกจ่ายอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	1	62
2. เพื่อพัฒนากลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างยืดหยุ่น	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	63. รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1	35. โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ	74	รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ ของหน่วยงาน	รางวัล	1	63
		64. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	95	36. โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส	75	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	95	64
		65. ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	40	37. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งวิชาการ	76	ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	40	65
		66. ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ	ร้อยละ	60	38. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	77	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ	60	66
		67. ร้อยละของหน่วยงาน ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ร้อยละ	100		78	ร้อยละของหน่วยงาน ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ร้อยละ	100	67
		68. กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความคล่องตัว	ฉบับ	5		79	กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความคล่องตัว	ฉบับ	5	68
		69. ความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	4		80	ความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	4	69
						81	อันดับการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับประเทศ	อันดับ	30	
					39. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย	82	ระดับการยอมรับชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี	ระดับ	4	
		70. ความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ในระดับประเทศ	อันดับ	20	40. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	83	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ในระดับประเทศ	อันดับ	20	70
		71. การประหยัดพลังงานและการใช้พลังงานทดแทน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20		84	การอนุรักษ์พลังงานในอาคาร โดยการประหยัดพลังงานและการใช้พลังงานทดแทน	ร้อยละ	20	71
		72. ปริมาณขยะลดลง	ร้อยละ	30		85	ปริมาณขยะและของเสียลดลง	ร้อยละ	30	72
		73. การนำกลับมาใช้ประโยชน์	ร้อยละ	50		86	การนำพลังงานและของเสียกลับมาใช้ประโยชน์	ร้อยละ	50	73

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2570 เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ		ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	kpi ยุทธศาสตร์
3. เพื่อยกระดับการจัดเก็บและใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการบริหารจัดการ พร้อมทั้งขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น Digital University อย่างเต็มรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	74. ระดับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในระดับที่ 4 Smart University	ระดับ	4	41. โครงการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัยและยั่งยืน	87	ระดับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	ระดับ	4	74
	กลยุทธ์ที่ 4 การขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	75. Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT)	ระบบ	1		88	Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT)	ระบบ	1	75
4. เพื่อพัฒนาระบบงานดิจิทัลที่สอดคล้องกับการดำเนินงานภาครัฐ (Digitalizing and Streaming in Government) และยกระดับการบริหารจัดการทรัพย์สินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และความยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 5 การขับเคลื่อนองค์กรสู่ดิจิทัลและบริหารจัดการแบบบูรณาการข้อมูล	76. ระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อยกระดับการให้บริการ 1. การแปลงข้อมูลสู่ดิจิทัล 2. การประยุกต์ใช้ดิจิทัล 3. ยกระดับบริการ >> ช่องทางบริการออนไลน์	ด้าน	3	42. โครงการ Digitalizing and Streaming in Government	89	ระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อยกระดับการให้บริการ 1. การแปลงข้อมูลสู่ดิจิทัล 2. การประยุกต์ใช้ดิจิทัล 3. ยกระดับบริการ >> ช่องทางบริการออนไลน์	ด้าน	3	76
		77. การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการ	ระบบ	1		90	การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ	ระบบ	1	77
	กลยุทธ์ที่ 6 การบริหารจัดการทรัพย์สินและสินทรัพย์มหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	78. รายได้จากแหล่งทุนภายนอกและการบริหารสินทรัพย์	ล้านบาท	20	43. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	91	รายได้จากแหล่งทุนภายนอกและการบริหารสินทรัพย์	ล้านบาท	20	78
		79. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	20		92	ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	20	79
		80. อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่า 1.2:1	อัตราส่วน	1.2		93	อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่า 1.2:1	อัตราส่วน	1.2	80

	โครงการ	ตัวชี้วัด
ย1 ที่ 1-5	5	10
ย2 ที่ 6-15	10	18
ย3 ที่ 16-21	6	12
ย4 ที่ 22-26	5	21
ย5 ที่ 27-33	7	11
ย6 ที่ 34-43	10	21
รวม	43	93