



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ไตรมาส 3 (ตุลาคม 68 – มิถุนายน 69)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2569

วันจันทร์ที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2569



สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 68 – มิถุนายน 69)	1
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 68 – มิถุนายน 69) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	3
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	3
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	3
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	4
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	4
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	4
7. การเบิกจ่ายงบประมาณ (รายหน่วยงาน)	5

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 68 – มิถุนายน 69)

ภาคผนวก 2 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 3 (ตุลาคม 68 – มิถุนายน 69)

สรุปรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 68 - มิถุนายน 69)

งบประมาณภาพรวม
911,637,200 บาท

เบิกจ่าย **536,941,364.25 บาท**
คองเหลือ 374,695,835.75 บาท

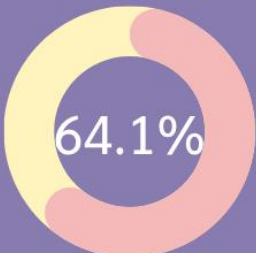
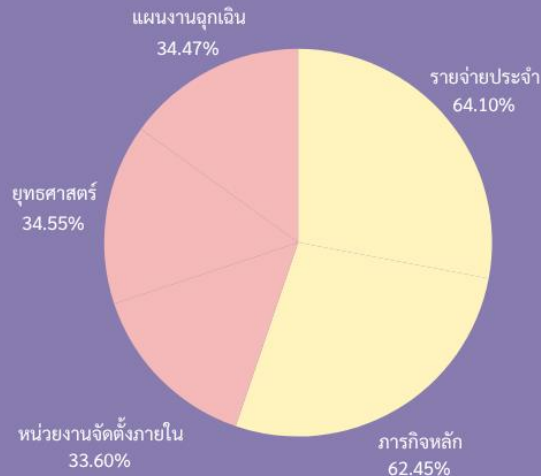
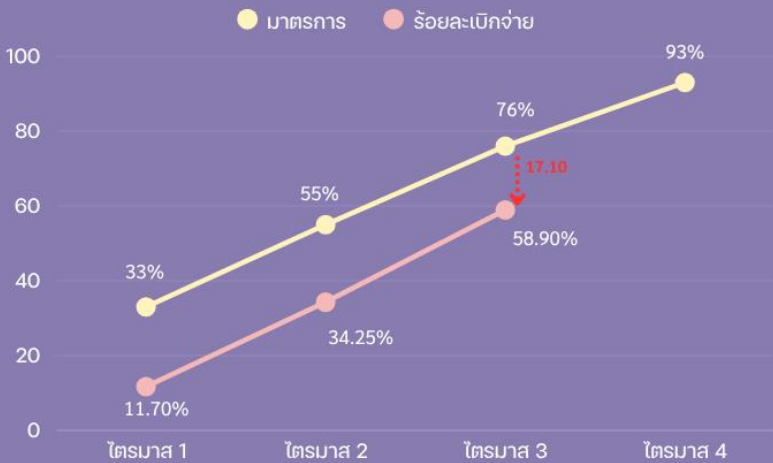
งบประมาณแยกตามประเภทงบประมาณ

จัดสรร

เบิกจ่าย

	จัดสรร	เบิกจ่าย
รายจ่ายประจำ	735,965,500 บาท	471,755,386.98 บาท
ภารกิจหลัก	18,864,300 บาท	11,781,611.88 บาท
หน่วยงานจัดตั้งภายใน	80,864,100 บาท	27,170,544.55 บาท
ยุทธศาสตร์	72,930,700 บาท	25,195,262.84 บาท
แผนงานฉุกเฉิน	3,012,600 บาท	1,038,558.00 บาท

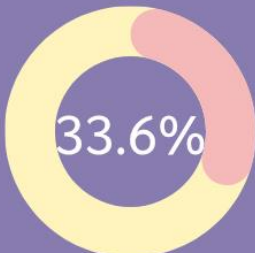
เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



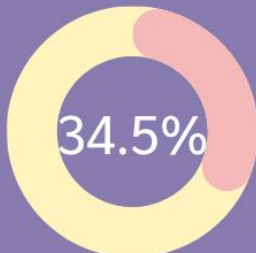
รายจ่ายประจำ



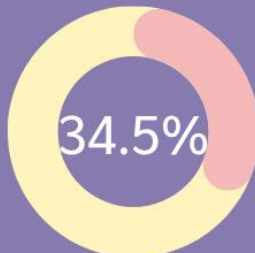
ภารกิจหลัก



หน่วยงานจัดตั้งภายใน



ยุทธศาสตร์



แผนงานฉุกเฉิน

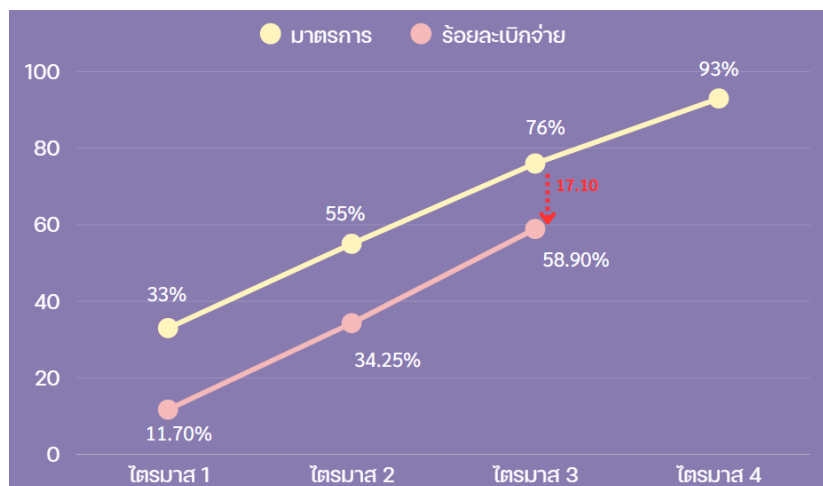
ที่มา : หนังสือกรมบัญชีกลาง ส่วนที่สี่ ที่ กค 0412.4/ว 751 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2568 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Front Load)

สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 68 – มิถุนายน 69)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 751 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2568 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในด้านการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Front Load) โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	ไตรมาส/เบิกจ่าย			
	1	2	3	4
รายจ่ายภาพรวม	33	55	76	93
รายจ่ายประจำ	37	60	83	98
รายจ่ายลงทุน	20	38	55	75

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3 วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 911,637,200.00 บาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 719,985,800.00 บาท (ร้อยละ 78.98) และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 191,651,400.00 บาท (ร้อยละ 21.02) ณ สิ้นไตรมาส 3 เบิกจ่ายภาพรวมจำนวน 536,941,364.25 บาท (ร้อยละ 58.90) คงเหลือ 374,695,835.75 บาท และผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 449,533,800.92 บาท (ร้อยละ 62.44)



เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่มา : หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 751 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2568 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในด้านการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Front Load)

โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2569 ดังต่อไปนี้

1. งบประมาณภาพรวม

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
719,985,800.00	449,533,800.92	191,651,400.00	87,407,563.33	911,637,200.00	536,941,364.25
ร้อยละ	62.44	ร้อยละ	45.61	ร้อยละ	58.90



2. งบประมาณรายจ่ายประจำ

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
647,532,500.00	424,071,488.96	88,433,000.00	47,683,898.02	735,965,500.00	471,755,386.98
ร้อยละ	65.49	ร้อยละ	53.92	ร้อยละ	64.10



3. รายจ่ายตามภารกิจหลัก

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
6,061,000.00	4,462,919.47	12,803,300.00	7,318,692.41	18,864,300.00	11,781,611.88
ร้อยละ	73.63	ร้อยละ	57.16	ร้อยละ	62.45



4. รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
13,461,600.00	2,147,066.90	67,402,500.00	25,023,477.65	80,864,100.00	27,170,544.55
ร้อยละ	15.95	ร้อยละ	37.13	ร้อยละ	33.60



5. รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
52,930,700.00	18,852,325.59	20,000,000.00	6,342,937.25	72,930,700.00	25,195,262.84
ร้อยละ	35.62	ร้อยละ	31.71	ร้อยละ	34.55



6. งบประมาณรายจ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
-	-	3,012,600.00	1,038,558.00	3,012,600.00	1,038,558.00
-	-	ร้อยละ	34.47	ร้อยละ	34.47



7. การเบิกจ่ายงบประมาณ (รายหน่วยงาน)

ลำดับ	หน่วยงาน	เบิกจ่ายสะสม (ร้อยละ)				มาตรการเร่งรัด (ร้อยละ 76.00)
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	คณะครุศาสตร์	7.33	33.42	63.20	-	↓ ไม่บรรลุ
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.40	35.39	72.78	-	↓ ไม่บรรลุ
3	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.26	44.63	49.04	-	↓ ไม่บรรลุ
4	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	2.33	10.63	52.37	-	↓ ไม่บรรลุ
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.84	22.47	49.19	-	↓ ไม่บรรลุ
6	คณะวิทยาการจัดการ	3.54	71.13	82.58	-	↑ บรรลุ
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.96	62.26	74.91	-	↓ ไม่บรรลุ
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	0.53	92.20	93.78	-	↑ บรรลุ
9	วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรม บริการ	1.17	3.01	84.54	-	↑ บรรลุ
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	11.04	27.25	44.87	-	↓ ไม่บรรลุ
11	ศูนย์จัดการศึกษานานาชาติ	2.79	8.82	28.53	-	↓ ไม่บรรลุ
12	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.45	15.07	42.59	-	↓ ไม่บรรลุ
13	สำนักงานอธิการบดี	6.35	21.77	56.57	-	↓ ไม่บรรลุ
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	55.94	72.00	-	↓ ไม่บรรลุ
15	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3.19	40.12	48.23	-	↓ ไม่บรรลุ
16	โครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์	-	0.63	7.91	-	↓ ไม่บรรลุ
17	โครงการจัดตั้งหน่วยประสานงานทาง วิชาการ	-	36.13	56.84	-	↓ ไม่บรรลุ

- ภาคผนวก 1 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3
(เมษายน 2569 - มิถุนายน 2569)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2569

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1	งบประมาณภาพรวม	719,985,800.00	449,533,800.92	62.44	270,451,999.08	191,651,400.00	87,407,563.33	45.61	104,243,836.67	911,637,200.00	536,941,364.25	58.90	374,695,835.75
2	รายจ่ายประจำ	647,532,500.00	424,071,488.96	65.49	223,461,011.04	88,433,000.00	47,683,898.02	53.92	40,749,101.98	735,965,500.00	471,755,386.98	64.10	264,210,113.02
1)	รายจ่ายบุคลากร	326,852,600.00	249,045,799.17	76.20	77,806,800.83	25,409,600.00	15,598,641.02	61.39	9,810,958.98	352,262,200.00	264,644,440.19	75.13	87,617,759.81
2)	รายจ่ายดำเนินงาน	20,488,251.32	12,669,174.66	61.84	7,819,076.66	60,282,500.00	32,085,257.00	53.22	28,197,243.00	80,770,751.32	44,754,431.66	55.41	36,016,319.66
3)	รายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	300,191,648.68	162,356,515.13	54.08	137,835,133.55	2,740,900.00	-	-	2,740,900.00	302,932,548.68	162,356,515.13	53.59	140,576,033.55
3	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	6,061,000.00	4,462,919.47	73.63	1,598,080.53	12,803,300.00	7,318,692.41	57.16	5,484,607.59	18,864,300.00	11,781,611.88	62.45	7,082,688.12
1)	คณะครุศาสตร์	309,200.00	241,505.06	78.11	67,694.94	719,700.00	373,033.47	51.83	346,666.53	1,028,900.00	614,538.53	59.73	414,361.47
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	193,000.00	154,337.47	79.97	38,662.53	678,100.00	344,752.03	50.84	333,347.97	871,100.00	499,089.50	57.29	372,010.50
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	252,300.00	196,268.77	0.00	56,031.23	594,400.00	283,465.37	47.69	310,934.63	846,700.00	479,734.14	56.66	366,965.86
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	355,300.00	188,425.78	53.03	166,874.22	808,700.00	382,360.85	47.28	426,339.15	1,164,000.00	570,786.63	49.04	593,213.37
5)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,476,200.00	997,984.13	67.60	478,215.87	2,420,600.00	1,308,722.06	54.07	1,111,877.94	3,896,800.00	2,306,706.19	59.19	1,590,093.81
6)	คณะวิทยาการจัดการ	226,000.00	173,140.00	76.61	52,860.00	1,101,300.00	661,849.72	60.10	439,450.28	1,327,300.00	834,989.72	62.91	492,310.28
7)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	247,700.00	230,603.35	93.10	17,096.65	984,000.00	670,886.31	68.18	313,113.69	1,231,700.00	901,489.66	73.19	330,210.34
8)	สำนักงานอธิการบดี	2,326,600.00	1,879,517.21	80.78	447,082.79	4,186,100.00	2,613,298.65	62.43	1,572,801.35	6,512,700.00	4,492,815.86	68.99	2,019,884.14
9)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	227,000.00	210,061.32	92.54	16,938.68	601,700.00	411,426.03	68.38	190,273.97	828,700.00	621,487.35	75.00	207,212.65
10)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	331,100.00	75,439.00	22.78	255,661.00	509,600.00	173,957.92	34.14	335,642.08	840,700.00	249,396.92	29.67	591,303.08
11)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	116,600.00	115,637.38	0.00	962.62	199,100.00	94,940.00	47.68	104,160.00	315,700.00	210,577.38	66.70	105,122.62
4	รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	13,461,600.00	2,147,066.90	15.95	11,314,533.10	67,402,500.00	25,023,477.65	37.13	42,379,022.35	80,864,100.00	27,170,544.55	33.60	53,693,555.45
1)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	9,896,000.00	1,320,892.30	13.35	8,575,107.70	31,040,600.00	9,684,460.82	31.20	21,356,139.18	40,936,600.00	11,005,353.12	26.88	29,931,246.88
2)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	3,565,600.00	826,174.60	23.17	2,739,425.40	25,026,000.00	12,003,542.60	47.96	13,022,457.40	28,591,600.00	12,829,717.20	44.87	15,761,882.80
3)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	-	-	-	-	3,953,300.00	1,229,487.59	31.10	2,723,812.41	3,953,300.00	1,229,487.59	31.10	2,723,812.41
4)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์การจัดการศึกษานานาชาติ	-	-	-	-	7,382,600.00	2,105,986.64	28.53	5,276,613.36	7,382,600.00	2,105,986.64	28.53	5,276,613.36
5	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	52,930,700.00	18,852,325.59	35.62	34,078,374.41	20,000,000.00	6,342,937.25	31.71	13,657,062.75	72,930,700.00	25,195,262.84	34.55	47,735,437.16
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science		1,010,000.00	622,133.00	61.60	387,867.00	400,000.00	-	-	400,000.00	1,410,000.00	622,133.00	44.12	787,867.00
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรรายภาพบำบัด*												
2	โครงการเตรียมความพร้อมร่วมมือผลิตบัณฑิตกับ Chefkoch Schule und Tourismusschulen*												
3	โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ทองเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ภายใต้แนวคิด Earn while Learn*												
4	โครงการ Earn while Learn ผ่านงานวิจัย และบริการวิชาการ *												
5	โครงการ Networking กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	800,000.00	451,847.00	56.48	348,153.00	400,000.00	0.00	0.00	400,000.00	1,200,000.00	451,847.00	37.65	748,153.00
6	การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเชิงกลยุทธ์ และการมอบทุนการศึกษา*	0.00	0.00	0.00	0.00			-		0.00	0.00	-	0.00
7	โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG)	210,000.00	170,286.00	81.09	39,714.00					210,000.00	170,286.00	81.09	39,714.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum		3,217,500.00	1,747,709.96	54.32	1,469,790.04	8,500,000.00	3,541,281.51	41.66	4,958,718.49	11,717,500.00	5,288,991.47	45.14	6,428,508.53
8	โครงการ Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร*	50,000.00	-	0.00	50,000.00	250,000.00	36,534.00	14.61	213,466.00	300,000.00	-	-	300,000.00
9	โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredential System for all ages	220,000.00	119,971.86	54.53	100,028.14					220,000.00	119,971.86	54.53	100,028.14
10	โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning	271,000.00	201,584.50	74.39	69,415.50	500,000.00	88,424.00	17.68	411,576.00	771,000.00	290,008.50	37.61	480,991.50

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
11	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร					1,300,000.00	355,615.04	27.36	944,384.96	1,300,000.00	355,615.04	27.36	944,384.96
12	ขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ*					350,000.00	186,261.55	53.22	163,738.45	350,000.00	186,261.55	53.22	163,738.45
13	พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ					835,000.00	338,820.00	40.58	496,180.00	835,000.00	338,820.00	40.58	496,180.00
14	ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhochschule หรือ VIL					1,060,000.00	420,630.49	39.68	639,369.51	1,060,000.00	420,630.49	39.68	639,369.51
15	PBRU DNA (ศาสตร์ตามสาขาวิชา/eng-china/KOL/AI)	2,636,500.00	1,386,153.60	52.58	1,250,346.40	965,000.00	902,036.00	93.48	62,964.00	3,601,500.00	2,288,189.60	63.53	1,313,310.40
16	ตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนวนวน)					1,477,000.00	511,001.93	34.60	965,998.07	1,477,000.00	511,001.93	34.60	965,998.07
17	Sport & Recreation Transformation (ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร ดอนช้างใหญ่ พจนก)	40,000.00	40,000.00	100.00	-	1,500,000.00	640,958.50	42.73	859,041.50	1,540,000.00	680,958.50	44.22	859,041.50
18	ขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ					263,000.00	61,000.00	23.19	202,000.00	263,000.00	61,000.00	23.19	202000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตรูปแบบ PTRU-AI Integration		390,000.00	284,000.00	72.82	106,000.00	1,710,000.00	1,438,822.00	84.14	271,178.00	2,100,000.00	1,722,822.00	82.04	377,178.00
19	โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู	338,400.00	284,000.00	83.92	54,400.00	661,600.00	438,822.00	66.33	222,778.00	1,000,000.00	722,822.00	72.28	277,178.00
20	Free AI Subscription for all (นักศึกษาและบุคลากร)					1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	-	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	0.00
21	โครงการเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู *	51,600.00	-	-	51,600.00	48,400.00	-	-	48,400.00	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00
22	Premium Kindergarten and Pre-Kindergarten bilingual/international Lab-school					-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Demand Driven Research						990,000.00	502,497.42	50.76	487,502.58	990,000.00	502,497.42	50.76	487,502.58
23	สร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี					-	-	-	-	-	-	-	-
24	โครงการจัดตั้ง Unit research/Excellent center					-	-	-	-	-	-	-	-
25	โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล					390,000.00	373,161.00	95.68	16,839.00	390,000.00	373,161.00	95.68	16,839.00
26	โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant					100,000.00	-	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00
27	โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)					500,000.00	129,336.42	25.87	370,663.58	500,000.00	129,336.42	25.87	370,663.58
ยุทธศาสตร์ที่ 5 Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion		47,720,700.00	15,650,217.07	32.80	32,070,482.93	-	-	-	-	47,720,700.00	15,650,217.07	32.80	32,070,482.93
28	1 คณะ 1 อำเภอ	46,126,593.00	14,800,163.81	32.09	31,326,429.19	-	-	-	-	46,126,593.00	14,800,163.81	32.09	31,326,429.19
29	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1,183,000.00	607,456.35	51.35	575,543.65	-	-	-	-	1,183,000.00	607,456.35	51.35	575,543.65
30	สร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	411,107.00	242,596.91	59.01	168,510.09	-	-	-	-	411,107.00	242,596.91	59.01	168,510.09
31	งานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์												
ยุทธศาสตร์ที่ 6 Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency		592,500.00	548,265.56	92.53	44,234.44	8,400,000.00	860,336.32	10.24	7,539,663.68	8,992,500.00	1,408,601.88	15.66	7,583,898.12
32	ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP												
33	พัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ					600,000.00	163,935.00	27.32	436,065.00	600,000.00	163,935.00	27.32	436,065.00
34	ยกระดับบุคลากรผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ					350,000.00	330,000.00	94.29	20,000.00	350,000.00	330,000.00	94.29	20,000.00
35	พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	592,500.00	548,265.56	92.53	44,234.44	550,000.00	65,120.32	11.84	484,879.68	1,142,500.00	613,385.88	53.69	529,114.12
36	ยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว					500,000.00	172,000.00	34.40	328,000.00	500,000.00	172,000.00	34.40	328,000.00
37	การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ					500,000.00	0.00	0.00	500,000.00	500,000.00	0.00	0.00	500,000.00
38	Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
39	ปรับ website มหาวิทยาลัยใหม่ ให้ทันสมัย ให้สอดคล้องกับการจะเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
40	ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัยและยั่งยืน					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
41	Digitalizing and Streaming in Government					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
42	บริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ				-	5,900,000.00	129,281.00	2.19	5,770,719.00	5,900,000.00	129,281.00	2.19	5,770,719.00
6	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	3,012,600.00	1,038,558.00	34.47	1,974,042.00	3,012,600.00	1,038,558.00	34.47	1,974,042.00

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)									
โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG)									
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs สู่การจัดอันดับ THEs Sustainability Impact Ratings (101060000-016) / 210,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (งานพัฒนาระบบประกันฯ) / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดเก็บและจัดทำข้อมูล SDGs เพื่อส่งประเมิน THE's Sustainability Impact Ratings วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบกลไกการบริหารจัดการและเสริมสร้าง	2.1 มีฐานข้อมูลและรายงานข้อมูลการดำเนินงานด้าน SDGs ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นระบบ 2.2 มีการรายงานข้อมูล SDGs สำหรับการส่งประเมิน THE's Sustainabilit	3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีระบบการจัดเก็บข้อมูล SDGs ที่เป็นระบบ มีกลไกการบริหารจัดการและการติดตามผลที่มีประสิทธิภาพ และบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจ	เชิงปริมาณ - จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการจัดเก็บและรายงานข้อมูล SDGs เป้าหมาย 60 คน / ผลการดำเนินการดำเนินการจัดอบรมเรียบร้อยแล้ว - จำนวนรายงานข้อมูล SDGs ที่จัดทำแล้วเสร็จ เป้าหมาย 1 ฉบับ / ผลการดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ - จำนวนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลครบถ้วนตามเกณฑ์ THE's Sustainability Impact Ratings เป้าหมาย 7 เป้าหมาย / ผลการดำเนินการ 7 เป้าหมาย - ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับประเทศ เป้าหมาย 1-15 / ผลการดำเนินการ 28	210,000	210,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมสมาชิกรายปี THE's Sustainability Impact Ratings เรียบร้อยแล้ว ผลการจัดอันดับ SDG 2026 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อันดับ 601-800 ของโลกระดับประเทศไทยเป็นที่ 28 ของประเทศ กลุ่มราชภัฏทั่วประเทศเป็นที่ 5 ของกลุ่มราชภัฏทั่วประเทศ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคใต้ เป็นที่ 1 ภาคตะวันตก โดยเทียบผลในกลุ่มราชภัฏ ตัวที่ 1 ขจัดความยากจน เป็นที่ 1 ร่วมกลุ่มราชภัฏทั่วประเทศ ตัวที่ 3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี เป็นที่ 1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการดำเนินงานตาม SDGs อย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน THE's Sustainability Impact Ratings	y Impact Ratings ประจำปี 2026 และการเตรียมข้อมูลสำหรับปี 2027 แล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด 2.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บและรายงานข้อมูล SDGs ตามเกณฑ์ THE's Sustainability Impact Ratings	ในการดำเนินงานตาม SDGs ด้านที่ 1-17 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีศักยภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน THE's Sustainability	- ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับราชภัฏ เป้าหมาย 1-3 / ผลการดำเนินการ 5 - ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับภูมิภาค ตะวันตก เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินการ 1 - วัดระดับความรู้ความเข้าใจ และความสามารถของบุคลากรในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และรายงานข้อมูล SDGs เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 80 - ผลการประเมินและอันดับของมหาวิทยาลัยใน THE's Sustainability Impact Ratings มีแนวโน้มดีขึ้น อันดับ 800-1000 อันดับ 601-800 - กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดเก็บและจัดทำข้อมูล SDGs เพื่อส่งประเมิน THE's Sustainability Impact			ร่วมกลุ่มราชภัฏทั่วประเทศ ตัวที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ 2 กลุ่มราชภัฏทั่วประเทศ ตัวที่ 5 ความเท่าเทียมทางเพศ เป็นที่ 1 ร่วมของกลุ่มราชภัฏทั่วประเทศ ตัวที่ 7 พลังงานสะอาด เป็นที่ 2 ร่วม ของกลุ่มราชภัฏทั่วประเทศ ตัวที่ 17 ความร่วมมือเพื่อเป้าหมาย เป็นที่ 16 ร่วมของกลุ่มราชภัฏทั่วประเทศ ระดับราชภัฏภาคตะวันตก ตัวที่ 1 ขจัดความยากจน เป็นที่ 1 ราชภัฏภาคตะวันตก ตัวที่ 2 ขจัดความหิวโหย เป็นที่ 1 ราชภัฏภาคตะวันตก ตัวที่ 3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี เป็นที่ 1 ราชภัฏภาคตะวันตก ตัวที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ 1 ราชภัฏภาคตะวันตก ตัวที่ 5 ความเท่าเทียมทางเพศ เป็นที่ 1 ราชภัฏภาคตะวันตก ตัวที่ 7			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.3 เพื่อยกระดับการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในด้านที่ 1-17 1.4 เพื่อสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (SUN Thailand) และสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อน SDGs		Impact Ratings ครอบคลุมทุกมิติการดำเนินงาน 3.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้รับการยกระดับการจัดอันดับใน THE's Sustainability Impact Ratings ตามเป้าหมายที่กำหนด 3.4 มหาวิทยาลัย	Ratings พ.ย.68- ก.ค.69 อยู่ระหว่างดำเนินการ			พลังงานสะอาด เป็นที่ 1 ราชภัฏภาคตะวันตก ตัวที่ 17 ความร่วมมือเพื่อเป้าหมาย เป็นที่ 1 ราชภัฏภาคตะวันตก			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		ยราชภัฏ เพชรบุรีมี ความ ร่วมมือกับ สถาบันการ ศึกษาอื่น ใน เครือข่าย SUN Thailand สามารถ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และ บูรณาการ การ ดำเนินงาน เพื่อ ขับเคลื่อน SDGs อย่างเป็น ระบบและ ยั่งยืน							
กิจกรรมย่อยที่	2.1 มี	3.1	เชิงปริมาณ			ได้ดำเนินการจัดอบรม	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตาม SDGs THE' Impact Academy: ขับเคลื่อนความยั่งยืนสู่การปฏิบัติ 1.1 เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบกลไกการบริหารจัดการและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการดำเนินงานตาม SDGs	ฐานข้อมูลและรายงานข้อมูลการดำเนินงานด้าน SDGs ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีระบบการจัดเก็บข้อมูล SDGs ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ถูกต้องครบถ้วน และเป็นระบบ 2.2 มีการรายงานข้อมูล SDGs สำหรับการส่งประเมิน THE's Sustainability Impact Ratings ประจำปี 2026 และเตรียมข้อมูล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีระบบการจัดเก็บข้อมูล SDGs ที่เป็นระบบ มีกลไกการบริหารจัดการและการติดตามผลที่มีประสิทธิภาพ และบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานตาม SDGs ด้านที่ 1-17	- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการจัดเก็บและรายงานข้อมูล SDGs เป้าหมาย 60 คน / ผลการดำเนินการดำเนินการจัดอบรมเรียบร้อยแล้ว - จำนวนรายงานข้อมูล SDGs ที่จัดทำแล้วเสร็จ เป้าหมาย 1 ฉบับ / ผลการดำเนิน อยู่ระหว่างดำเนินการ - จำนวนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลครบถ้วนตามเกณฑ์ THE's Sustainability Impact Ratings เป้าหมาย 7 เป้าหมาย / ผลการดำเนินการ 7 เป้าหมาย - ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับประเทศ เป้าหมาย 1-15 / ผลการดำเนินการ 28 - ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับราชภัฏ เป้าหมาย 1-3 / ผลการดำเนินการ 5 - ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับภูมิภาค			โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สู่การจัดอันดับ THE's Sustainability Impact Ratings ให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 60 คน			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
อย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน THE's Sustainability Impact Ratings 1.3 เพื่อยกระดับการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	สำหรับปี 2027 แล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด 2.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บและรายงานข้อมูล SDGs ตามเกณฑ์ THE's Sustainability Impact Ratings	3.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีศักยภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน THE's Sustainability Impact Ratings ครอบคลุมทุกมิติการดำเนินงาน	ตะวันตก เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินการ 1 เชิงคุณภาพ - วัดระดับความรู้ความเข้าใจ และความสามารถของบุคลากรในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และรายงานข้อมูล SDGs เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 80 ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว - ผลการประเมินและอันดับของมหาวิทยาลัยใน THE's Sustainability Impact Ratings มีแนวโน้มดีขึ้น อันดับ 800-1000 อันดับ 601-800 เชิงเวลา - กิจกรรมย่อยที่ 2 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตาม SDGs THE' Impact Academy: ขับเคลื่อนความยั่งยืนสู่การปฏิบัติ ม.ค-มี.ค69 1 กรกฎาคม 69						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ในด้านที่ 1-17 1.4 เพื่อ สนับสนุนและ เข้าร่วมกิจกรรม เครือข่าย มหาวิทยาลัย ยั่งยืนแห่ง ประเทศไทย (SUN Thailand) และ สร้างความ ร่วมมือในการ ขับเคลื่อน SDGs		3.3 มหาวิทยาลัย ยราชภัฏ เพชรบุรี ได้รับการ ยกระดับ การจัด อันดับใน THE's Sustainab ility Impact Ratings ตาม เป้าหมายที่ กำหนด 3.4 มหาวิทยาลัย ยราชภัฏ เพชรบุรีมี ความ ร่วมมือกับ สถาบันการ							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ศึกษาอื่นในเครือข่าย SUN Thailand สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs อย่างเป็นระบบและยั่งยืน							
กิจกรรมย่อยที่ 3 การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายมหาวิทยาลัย	2.1 มีฐานข้อมูลและรายงานข้อมูลการดำเนินงานด้าน SDGs ของ	3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีระบบการจัดเก็บ	เชิงปริมาณ - จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการจัดเก็บและรายงานข้อมูล SDGs เป้าหมาย 60 คน / ผลการดำเนินการดำเนินการจัดอบรมเรียบร้อยแล้ว			ได้ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมและชำระค่าธรรมเนียมสมาชิกรายปีเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (SUN Thailand) ประจำปี 2026 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยั่งยืนแห่งประเทศไทย (SUN Thailand) 1.1 เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบกลไกการบริหารจัดการและเสริมสร้างความเข้าใจของบุคลากรในการดำเนินงานตาม SDGs อย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นระบบ 2.2 มีการรายงานข้อมูล SDGs สำหรับการส่งประเมิน THE's Sustainability Impact Ratings ประจำปี 2026 และการเตรียมข้อมูลสำหรับปี 2027 แล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด	ข้อมูล SDGs ที่เป็นระบบ มีกลไกการบริหารจัดการและติดตามผลที่มีประสิทธิภาพ และบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานตาม SDGs ด้านที่ 1-17 3.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีศักยภาพ	- จำนวนรายงานข้อมูล SDGs ที่จัดทำแล้วเสร็จ เป้าหมาย 1 ฉบับ / ผลการดำเนิน อยู่ระหว่างดำเนินการ - จำนวนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลครบถ้วนตามเกณฑ์ THE's Sustainability Impact Ratings เป้าหมาย 7 เป้าหมาย / ผลการดำเนินการ 7 เป้าหมาย - ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับประเทศ เป้าหมาย 1-15 / ผลการดำเนินการ 28 - ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับราชภัฏ เป้าหมาย 1-3 / ผลการดำเนินการ 5 - ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับภูมิภาค ตะวันตก เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินการ 1 - เจริญคุณภาพ - วัดระดับความรู้ความเข้าใจ และความสามารถของบุคลากรในการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน THE's Sustainability Impact Ratings 1.3 เพื่อยกระดับการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในด้านที่ 1-17 1.4 เพื่อสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่ง	2.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บและรายงานข้อมูล SDGs ตามเกณฑ์ THE's Sustainability Impact Ratings	ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน THE's Sustainability Impact Ratings ครอบคลุมทุกมิติการดำเนินงาน 3.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการ	จัดเก็บ วิเคราะห์ และรายงานข้อมูล SDGs เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 80 ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว - ผลการประเมินและอันดับของมหาวิทยาลัยใน THE's Sustainability Impact Ratings มีแนวโน้มดีขึ้น อันดับ 800-1000 อันดับ 601-800 เชิงเวลา - กิจกรรมย่อยที่ 3 การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (SUN Thailand) พ.ย.68- มิ.ย.69 14 พฤษภาคม 2569						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ประเทศไทย (SUN Thailand) และ สร้างความ ร่วมมือในการ ขับเคลื่อน SDGs		ยกระดับ การจัด อันดับใน THE's Sustainab ility Impact Ratings ตาม เป้าหมายที่ กำหนด 3.4 มหาวิทยาลัย ยราชภัฏ เพชรบุรีมี ความ ร่วมมือกับ สถาบันการ ศึกษาอื่น ใน เครือข่าย SUN Thailand							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs อย่างเป็นระบบและยั่งยืน							
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)									
โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredential System for all ages									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร Unity 6 เบื้องต้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning 208000000-063) / 29,250.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร Unity 6 เบื้องต้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning	1.หลักสูตร Unity 6 เบื้องต้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)	1.เกิดช่องทางการเรียนรู้ด้านการพัฒนาเกมที่เป็นมิตรและเข้าถึงง่าย	เชิงปริมาณ - หลักสูตรที่ถูกรวบรวมเข้าสู่ระบบ Life-long Learning Platform เป้าหมาย 1 หลักสูตรผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร (บรรลุ) - สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เป้าหมาย 10 สื่อ ผลการดำเนินงาน 10 สื่อ (บรรลุ)	29,250.00	29,250.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพอสังเขป) ผู้เข้าอบรมมีความรู้การใช้งานโปรแกรม Unity Engine และสามารถนำไปต่อยอดในการเรียนรู้เพื่อ	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา	ไม่มี	ควรตรวจสอบสเปคคอมพิวเตอร์เวอร์ชัน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการใช้เกมเอนจิน Unity สำหรับวิชาหลักการออกแบบองค์ประกอบเกม การออกแบบระดับการเล่นในเกม ปัญหาประดิษฐ์สำหรับพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์และเกมสำหรับโทรศัพท์เคลื่อนที่	2.สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่ผลิตขึ้นและพร้อมใช้งานรวมจำนวน 10 ชิ้น	สำหรับคนทุกช่วงวัย	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย 50 คน ผลการดำเนินงาน 50 คน (บรรลุ)			ประยุกต์ใช้ในการสร้างเกมได้	เกมโดยใช้ Unity Engine จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรอื่นนอกจากการเขียนโปรแกรมเช่น โมเดลต่างๆ เพื่อใช้เป็นตัวละครในเกม ซึ่งหากไม่มีการเตรียมทรัพยากรให้พร้อมใช้จะทำให้ต้องเสียเวลาในการสร้างทรัพยากรเหล่านั้นพอสมควร		และโปรแกรมที่ขึ้นต่อกันให้ถี่ถ้วน
3.เพื่อบูรณาการหลักสูตรเข้ากับ Life-long Learning Platform ของ	2.ผู้เรียนกลุ่มนาร่องมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประยุกต์ใช้งานหลักสูตร (กลุ่มนาร่อง) ทั้งสิ้น จำนวน 50 คน	มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประยุกต์ใช้งานโปรแกรม Unity สำหรับใช้	- จัดทำเนื้อหา สื่อการสอน และอบรมนาร่อง ให้เสร็จสิ้นตามแผนงานเป้าหมาย มิถุนายน 2569 ผลการดำเนินงาน จัดทำเนื้อหา สื่อการสอน และอบรมนาร่อง แล้วเสร็จในมิถุนายน 2569 (บรรลุ)			พัฒนาและบูรณาการหลักสูตร Unity 6 เบื้องต้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning จำนวน 1 หลักสูตร พร้อมผลิตสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล รวมทั้งสิ้น 10 ชิ้น	ประกอบด้วยการสอน สื่อนำเสนอ 8 ชุด และคลังข้อสอบวัดระดับ ซึ่งจากการเปิดทดสอบใช้งานกับกลุ่มผู้เรียนนาร่องจำนวน 50 คน มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของหลักสูตรและการอบรมในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 4.43, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.78) โครงการสามารถบริหารจัดการกระบวนการทำงานและเบิกจ่ายงบประมาณเสร็จสิ้นตามกรอบเวลาที่กำหนด		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี						เสร็จสิ้นผ่านเว็บไซต์ URL:https://gamedevpbru.com/?p=378 URL:https://web.facebook.com/share/p/1BjHtb6KSc/			
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร C สำหรับพัฒนาเกมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning (208000000-064) / 29,250.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร C# สำหรับพัฒนาเกมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning 2.เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมสำหรับวิชา การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบองค์ประกอบ	1.หลักสูตร C# สำหรับพัฒนาเกมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) 2.สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่ผลิตขึ้นและพร้อมใช้งานรวมจำนวน 10 ชิ้น 3.ผู้เข้าร่วมอบรมทดลองใช้งานหลักสูตร	1.เกิดช่องทางการเรียนรู้ด้านการพัฒนาเกมที่เป็นมิตรและเข้าถึงง่ายสำหรับคนทุกช่วงวัย 2.ผู้เรียนกลุ่มนักร้องมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมภาษา C#	เชิงปริมาณ - หลักสูตรที่ถูกนำเข้าสู่ระบบ Life-long Learning Platform เป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร (บรรลุ) - สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เป้าหมาย 10 สื่อ ผลการดำเนินงาน 10 สื่อ (บรรลุ) ได้แก่ 1.เอกสารประกอบการสอนด้าน C# 2.แบบทดสอบก่อน - หลัง เรียน 3.เอกสารนำเสนอ 3.1 พื้นฐานสู่โลกของ Unity และ C# 3.2 ตรรกะและการควบคุม 3.3 การทำซ้ำและชุดข้อมูล 3.4 โครงสร้างข้อมูลขั้นสูงและ	29,250.00	29,250.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพอสังเขป) ผู้เข้าอบรมมีความรู้การเขียนโปรแกรมภาษา C# ที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในโปรแกรมสำหรับสร้างเกม Unity Engine ได้ ผลการดำเนินงาน พัฒนาและบูรณาการหลักสูตร C# สำหรับพัฒนาเกมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning จำนวน 1 หลักสูตร พร้อมผลิตสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลรวมทั้งสิ้น 10 ชิ้น ประกอบด้วยเอกสาร	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/โปรแกรม Unity Engine มีการอัปเดตเวอร์ชันที่บ่อย ควรตรวจสอบและอัปเดตเป็นเวอร์ชันล่าสุดเสมอในเครื่อง	ไม่มี	ควรตรวจสอบสเปคคอมพิวเตอร์เวอร์ชันและโปรแกรมที่ขึ้นต่อกันให้ถี่ถ้วน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เกม การออกแบบระดับการเล่นในเกม ปัญหาประดิษฐ์สำหรับพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์และเกม 3.เพื่อบูรณาการหลักสูตรเข้ากับ Life-long Learning Platform ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	(กลุ่มนักร้อง) ทั้งสิ้น จำนวน 50 คน	สำหรับใช้สร้าง	โปรเจกต์มินิเกมกระดาน 3.5 เมชอดและการจัดระเบียบโค้ด 3.6 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3.7 ระบบขั้นสูงของ Unity และการจัดการข้อมูล 3.8 ตัวอย่างระบบเกม (บรรลุล) https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b9BX8yYy3_RL_f3QMJzLXzz-o9IMgDh - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 50 คน ผลการดำเนินงาน 51 คน (บรรลุ) เติงเวลา - จัดทำเนื้อหา สื่อการสอน และอบรมนักร้อง ให้เสร็จสิ้นตามแผนงาน เป้าหมาย มิถุนายน 2569 ผลการดำเนินงาน จัดทำเนื้อหา สื่อการสอน และอบรมนักร้อง แล้วเสร็จในมิถุนายน 2569 (บรรลุ)			ประกอบการสอน สื่อนำเสนอ 8 ชุด และคลังข้อสอบวัดระดับ ซึ่งจากการเปิดทดสอบใช้งาน กับกลุ่มผู้เรียนนักร้องจำนวน 51 คน มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของหลักสูตรและการอบรมในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 4.17, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.00) โครงการสามารถบริหารจัดการกระบวนการทำงานและเบิกจ่าย งบประมาณเสร็จสิ้นตามกรอบเวลาที่กำหนด การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นผ่านเว็บไซต์ URL: https://gamedevpbru.com/?p=381 URL: https://www.facebook.com/share/p/1BRVv4MdjS/	ที่สเปคเดียวกัน ระบบปฏิบัติการเดียวกันลงโปรแกรม Unity Engine เวอร์ชันเดียวกัน แต่บางเครื่องอาจโดนโปรแกรมจัดการของระบบปฏิบัติการบล็อคได้ ในส่วนของ การอบรมพบว่า การย่อยความรู้เป็นส่วนช่วยให้สามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น โดยลดความ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							กังวลในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เมื่อเจอข้อมูลที่ย่อยเกินไปในครั้งเดียว การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันในบทเรียนช่วยให้การเรียนรู้รวดเร็วขึ้น		
กิจกรรมที่ 7 การเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะการออกแบบ ด้วยหลักการพื้นฐานการใช้สีน้ำ (204060000-004) / 20,600.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนจากการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะการออกแบบ	1.ได้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะการออกแบบ	1.นักศึกษาและผู้สนใจสามารถเข้าถึงและเรียนรู้เนื้อหาผ่าน Platform ออนไลน์ได้	เชิงปริมาณ - Life-long learning Platform 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ - ประสิทธิภาพของหลักสูตรร้อยละ 80 เชิงเวลา - ไตรมาสที่ 3	20,600.00	20,517.86	ดำเนินกิจกรรมล่วงหน้าไปตามแผนการดำเนินโครงการ ตามช่วงเวลาที่กำหนด เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 26 กุมภาพันธ์ โดยได้รับงบประมาณดำเนินกิจกรรม 20,600 บาท ใช้จ่ายในการดำเนินงานจริง 20,517.86 บาท คิดเป็นร้อยละ	1.ได้องค์ความรู้ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ด้านศิลปะและการออกแบบ	การดำเนินการด้านเอกสารของโครงการที่มีขั้นตอนเยอะและซับซ้อนและไม่ชัดเจน แม้จะเผื่อเวลาไว้เกือบเดือนในการทำเอกสารก่อนดำเนินกิจกรรม แต่เมื่อถึงเวลาจริงเอกสารบางอย่างดำเนินการไม่ทัน	ขั้นตอนการดำเนินการเอกสารที่ลดลง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้วยหลักการพื้นฐานการใช้สื่อน้ำ 2.นำสื่อที่ได้สร้าง จัดลงใน platform เพื่อเป็นช่องทางในการศึกษาให้แก่ นักศึกษาและผู้ ที่สนใจ 3.เพื่อให้ผู้ศึกษา การเรียนการสอนหลักการ ศิลปะการ ออกแบบผ่าน การสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะ การออกแบบนี้ นำความรู้และ เนื้อหาไป ประยุกต์ใช้งาน ต่อยอดได้	ด้วยหลักการพื้นฐานการใช้ สื่อน้ำ จำนวน 1 หลักสูตร 2.ได้ช่องทาง เผยแพร่สื่อ การเรียนรู้ผ่าน Platform ออนไลน์ จำนวน 1 ช่องทาง	อย่าง ต่อเนื่อง 2.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถ ประยุกต์ใช้ หลักการ พื้นฐานการใช้สื่อน้ำใน การ สร้างสรรค์ ผลงาน ศิลปะการ ออกแบบ ได้ 3.ผู้เรียน สามารถนำ องค์ความรู้ ไปต่อยอด ด้าน การศึกษา	เชิงงบประมาณ - 20,600 เบิกจ่าย 20,517.86			ละการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ที่ 99.61	โดย ประยุกต์ใช้ หลักการ พื้นฐานการใช้ สื่อน้ำให้ เหมาะสมกับ การเรียนรู้ ผ่าน แพลตฟอร์ม ออนไลน์ 2.ได้แนวทาง ในการ ออกแบบและ เผยแพร่สื่อ การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วย ตนเอง และ สนับสนุนการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต (Life-long Learning)3.	จนถึงวันดำเนินกิจกรรม แล้ว ทำให้เกิดความเครียด และกีดกันในการดำเนิน กิจกรรม	เร็วขึ้น และ ชัดเจน ขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		การประกอบอาชีพ และการพัฒนา สร้างสรรค์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน และต่อยอดการเรียนรู้ของนักศึกษา และผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
โครงการที่ 10 โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning									
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อ Consortium Textbook research โดยต้องมีมาตรการส่งเสริมในการใช้งานของนักศึกษา (105000000-021) / 200,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	200,000.00	200,000.00	สำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินกิจกรรมสำรวจความต้องการทรัพยากรสารสนเทศจากผู้ใช้บริการ ดังนี้ 1. ทำบอร์ดสำรวจ "คุณชอบอ่านหนังสือประเภทไหน" เพื่อสำรวจความสนใจหรือแนวหนังสือที่ชอบอ่าน โดยแบ่ง	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ เช่น การบริหาร การศึกษา อาหารและโภชนาการ การท่องเที่ยว การพยาบาล/สาธารณสุขศาสตร์ การตลาด เกษตรศาสตร์ ภาษาไทย เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กฎหมายฯ.. 2. บันทึกข้อความถึงคณะต่างๆ เพื่อให้เสนอและคัดเลือกรายการทรัพยากรที่ต้องการให้จัดซื้อบริการในห้องสมุด พร้อมจัดทำบัญชีข้อมูล/รายชื่อทรัพยากรสารสนเทศจากสำนักพิมพ์ทั้งไทยและต่างประเทศ เช่น บริษัท EBSCO ศูนย์หนังสือจุฬาฯ ซีเอ็ด สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชฯ ผ่านแบบฟอร์มเสนอรายชื่อหนังสือของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						สารสนเทศ 3. ประชาสัมพันธ์การเสนอและคัดเลือกให้จัดซื้อให้บริการในห้องสมุด ผ่านช่องทางมีเดียต่างๆ ของห้องสมุด และบอร์ดปชส. ภายในห้องสมุด เช่น Line, Facebook, เพจสื่อสารองค์กรฯ 4. คัดเลือกจากการศึกษาข้อมูลจาก มคอ.3 ของหลักสูตรที่เปิดสอน และรายวิชาที่สอนตามภาคเรียน โดยบุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ 5. เข้าร่วมโครงการความร่วมมือเพื่อสรรหาและใช้งานทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) ชื่อฐานข้อมูล EBSCO eBooks Collection กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (RULibNET)			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ประจำปีงบประมาณ 2569 มีสถาบันร่วมโครงการ จำนวน 40 สถาบัน ในงบประมาณ 90,000 บาท เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบซื้อขาด (ebook) จำนวน 23 ชื่อเรื่อง ได้ใช้สื่อร่วมกัน จำนวน 897 ชื่อเรื่อง โดยการซื้อแล้วใช้งานร่วมกัน เพื่อให้เกิดการใช้งานอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด ถือเป็นการช่วยลดการใช้งบประมาณจำนวน ซึ่งประหยัดงบประมาณถึง 3,510.000 บาท จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการฯ มีผู้ให้บริการเสนอชื่อและคัดเลือกจำนวน 8 คณะ จำนวนคน 561 คน เป็นอาจารย์ จำนวน 29 คน บุคลากร 2 คน และ นักศึกษา 530 คน ซึ่งได้จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 1,143 ชื่อเรื่อง 1,235 เล่ม งบประมาณ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						199,996.50 บาท คงเหลือ งบประมาณ จำนวน 3.50 บาท คิดเป็นร้อยละการใช้ งบประมาณเป็น ร้อยละ 100 เป็นรูปแบบหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1,083 ชื่อเรื่อง 1,083 เล่ม และ รูปแบบสิ่งพิมพ์ จำนวน 60 ชื่อ เรื่อง 152 เล่ม สำนักวิทยบริการฯ มี ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับ ให้บริการ ประกอบด้วย หนังสือรูปแบบสิ่งพิมพ์ (ตัว เล่ม) หนังสือรูปแบบออนไลน์ (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์) และ ฐานข้อมูล การวัดผลสัมฤทธิ์ การใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ โดยหนังสือรูปแบบสิ่งพิมพ์ วัด จากสถิติการยืมและหยิบใช้ จากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ส่วนรูปแบบออนไลน์ (หนังสือ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						อิเล็กทรอนิกส์) และฐานข้อมูล วัดจากสถิติจำนวนครั้งของการ สืบค้นและการดาวน์โหลดใน แต่ละแพลตฟอร์ม ผลการดำเนินงาน จากสถิติ การใช้ในไตรมาส 1-3 (1 ต.ค. 68- 31 มี.ย. 69) ร้อยละ ผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อด้าน เอกสาร หนังสือ ตำราทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ คิด เป็น 86.50 ดังนี้ 1) หนังสือรูปแบบสิ่งพิมพ์ (ตัว เล่ม) ที่จัดหาใหม่ในปี 2569 จำนวน 60 ชื่อเรื่อง 152 เล่ม มีการยืมและหยิบใช้ จำนวน 193 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 126.97 2) หนังสือรูปแบบสิ่งพิมพ์ ที่มีให้บริการทั้งหมด 79,473 ชื่อเรื่อง 167,401 เล่ม มีการ ยืมและหยิบใช้ จำนวน 31,850 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 19.03			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						3) หนังสือรูปแบบ ออนไลน์ (หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์) ความร่วมมือ เพื่อสรรหาและใช้งาน ทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ประเภทรฐานข้อมูล ออนไลน์ (Online Databases) ชื่อฐานข้อมูล EBSCO eBooks Collection กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่ว ประเทศ (RULibNET) จำนวน 1,083 ชื่อเรื่อง 1,083 เล่ม มี การสืบค้น/ดาวน์โหลด จำนวน 2,575 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 4) ฐานข้อมูล จำนวน 10 ฐาน มีการสืบค้น/การดาวน์โหลด Full Text /Sessions และ การใช้บทคัดย่อ จำนวน 25,824 ครั้ง จากข้อมูลสถิติ การใช้ พบว่า มีการใช้บริการ ฐานข้อมูลสำหรับการค้นคว้า การเรียนการสอน การวิจัย			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ครอบคลุมทุกฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนั้น ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศจำนวน 60,442 เล่ม/ครั้ง คิดเป็นร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อเท่ากับ 86.50 ปีงบประมาณ 2569 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ มีการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 12 ฐาน โดยเป็นฐานข้อมูลที่บอกรับจาก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 9 ฐาน และโครงการความร่วมมือเพื่อสรรหาและใช้งานทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) ชื่อฐานข้อมูล			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						EBSCO eBooks Collection กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่ว ประเทศ (RULibNET) จำนวน 40 สถาบัน เป็นข้อมูลหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์จากบริษัท EBSCO จำนวน 3 ฐาน เพื่อ ให้บริการนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จากสถิติการใช้งานตั้งแต่ เดือน 1 ตุลาคม 2568 -30 มิถุนายน 2569 มีการใช้งานฐานข้อมูล และ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งสิ้น จำนวน 30,315 ครั้ง โดยไตรมาสที่ 1 มีการใช้งาน จำนวน 11,345 ครั้ง ไตรมาสที่ 2 มีการใช้งาน จำนวน 13,408 ครั้ง และ ไตรมาสที่ 3 มีการใช้ งาน จำนวน 5,562 ครั้ง โดย แบ่งการใช้งานออกเป็น 4 รูปแบบ ได้แก่ 1) การสืบค้น จำนวน 10,812 ครั้ง			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						2) การใช้ Full Text จำนวน 12,485 ครั้ง 3) Sessions จำนวน 3,174 ครั้ง 4) การใช้อ่านบทคัดย่อ จำนวน 3,844 ครั้ง			
กิจกรรมที่ 8 โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นการใช้แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับฝีมืองานในการประกอบวิชาชีพ (208000000-069) / 25,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ยกระดับประสิทธิภาพของงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของแรงงานมีฝีมือในพื้นที่ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน 2.เพื่อเพิ่ม	โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะสมรรถนะจากกิจกรรมในหลักสูตร Microcredential ของ มรภ.ราชภัฏเพชรบุรี	ทำให้บัณฑิตผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะจากกิจกรรมในหลักสูตร	เชิงปริมาณ - โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะ เพื่อเข้าสู่ระบบ Microcredential ของ มรภ.ราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย - โมดูล มีโมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะ เพื่อเข้าสู่ระบบ Microcredential ของ มรภ.ราชภัฏเพชรบุรี 1 โมดูล และสัมพันธ์กับรายวิชาการประยุกต์เจเนอเรทิฟเอไอสำหรับสำนักงาน ดิจิทัล (บรรลู่) - จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมตามกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย 30 คน ผล	25,000.00	13,400.00	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพอสังเขป) โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นการใช้แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับฝีมืองานในการประกอบวิชาชีพ เพื่อเป็นเข็มทิศนำทางให้แต่ละหน่วยงานได้ปรับสมรรถนะของบุคลากร รวมถึงผู้ประกอบการ ครอบคลุมอิสระนอก ระบบเงินเดือนได้มีโอกาสพัฒนาขีดความสามารถ ค้นหาแนวทางใหม่ เพื่อนำเสนอ	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจาก การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผลการจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นการใช้แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ผลิตสื่อ	ไม่มี	ควรมีการปรับปรุงและเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับงานเพียงพอเกี่ยวกับจำนวนผู้เข้ารับ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สมรรถนะและทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของบัณฑิตในทุกสาขาของตลาดแรงงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมเมือง 3.เสริมสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไมโครเครดิตสำหรับทุกช่วงวัยของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นรูปธรรม			การดำเนินงาน มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมตามกลุ่ม เป้าหมาย (บรรลู่) เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์ (บรรลู่) เชิงงบประมาณ - ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรร เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ดำเนินการใช้งบประมาณตามที่จัดสรรมา (บรรลู่)			รูปแบบการขายด้วยเทคโนโลยีต่อสาธารณะ ซึ่งการอบรมครั้งนี้จะใช้ระยะเวลา 20 ชั่วโมงเทียบได้กับการเรียนรายวิชา การประยุกต์งานเนอเวิร์กไอ สำหรับสำนักงานดิจิทัลในระดับปริญญาตรีของสาขาวิชา ผู้เข้าอบรมจะฝึกทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์แบบผสมผสาน ทั้งใน ห้องปฏิบัติการโดยมีการ ทดสอบภาคปฏิบัติในรูปแบบของการอบรม โดยจะมีโจทย์ประเด็นปัญหาที่พบเห็นได้ในการทำงานยกเป็นกรณีศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทุกองค์กร ทุกอาชีพได้รับความรู้ใหม่ไปประยุกต์ใช้ได้ทันที ในรูปแบบของการพัฒนาฝีมืองานผ่านกิจกรรมในหลักสูตรระยะสั้น ผลการดำเนินงาน	ดิจิทัลเพื่อยกระดับฝีมืองานในการประกอบวิชาชีพ ทำให้ผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้โปรแกรมผ่าน การบรรยายของวิทยากร ทำให้ผู้เข้าอบรมสนใจที่จะเรียนรู้และลงมือปฏิบัติตามที่วิทยากรได้สอนไป		การอบรมและให้วิทยากรได้มาเตรียมการก่อนอบรมหนึ่งวันโดยจัดหางบประมาณสำหรับที่พักไว้ให้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ผู้ที่เข้าอบรมครั้งนี้สามารถเรียนรู้พัฒนาการใช้แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ยกระดับประสิทธิภาพของงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของแรงงานมีฝีมือในพื้นที่ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน			
กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาทักษะศิลปะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (204140000-006) / 20,300.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะพื้นฐานการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กให้กับนักศึกษา นักเรียน ศิษย์เก่า คณาจารย์และบุคคลที่สนใจ upskill/Reskill modules for Life Long Learning จาก	สื่อคลิป VDO 1 Modules	ทักษะการเขียนสีน้ำ (ทิวทัศน์ Landscape)	เชิงปริมาณ - 1 โมดูล เชิงคุณภาพ - 1 ทักษะ เชิงเวลา - ไตรมาส 3	20,300.00	17,300.00	ได้เลื่อนวัตรกรรมการเรียนรู้คลิป VDO จำนวน 1 Modules เพื่อใช้ในการเผยแพร่เพื่อให้นักเรียน นิสิต/นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่สนใจสามารถเข้ามาเรียนรู้ผ่านระบบแบบฟอร์มออนไลน์ตามหัวข้อหลัก upskill/Reskill modules for Life Long Learning	เทคนิคและหลักการพื้นฐานสีน้ำสำหรับเด็กเยาวชน นิสิต/นักศึกษา และประชาชนทั่วไป -การระบายแบบเปียกบนเปียก (Wet on Wet):	ปัญหาที่พบในการดำเนินโครงการ มีหลัก ๆ ดังนี้ -ปัญหาด้านเวลาของการดำเนินการ เนื่องจากผู้จัดทำโครงการวางแผนและดำเนินการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เช่น วิทยากรผู้ติดต่อ ก่อนเวลาจัดทำสื่อ แต่ก็จะมีปัญหาในตารางงานที่อาจจะยังไม่สัมพันธ์กันบ้างแต่สามารถจัดการได้ลงตัวและตรงตามเวลา แต่อาจจะเข้าไปบ้างบางจุด -ปัญหาความเข้าใจผิดในการเตรียมเอกสารการ	เนื่องจากผู้จัดทำโครงการอยู่ในช่วงทดลองทำงานและเข้ามาทำงานเป็นอาจารย์ใหม่ ในส่วน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วิทยาการผู้เชี่ยวชาญ 2.เพื่อให้ นักศึกษา นักเรียน ศิษย์เก่า คณาจารย์ และบุคคลที่สนใจ ได้ใช้ ความรู้ทางด้านศิลปะนำไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์จินตนาการและการแสดงออกทางอารมณ์อย่างอิสระของเด็กต่อไป 3.เพื่อส่งเสริมเครือข่ายผู้สนใจศิลปะ							ระบายสีที่ผสมน้ำแล้วลงบนกระดาษที่เปียกอยู่ ทำให้สีฟุ้ง กระจาย สีมีเข้าหากัน เหมาะสำหรับพื้นหลัง ท้องฟ้า หรือน้ำทะเล -การระบายแบบเปียกบนแห้ง (Wet on Dry): ลงสีบนกระดาษแห้งช่วยให้ควบคุมทิศทางสีได้ง่าย เหมาะสำหรับการลง	เบิกจ่าย หรือการเขียนโครงการยังไม่เข้าใจหรือข้อมูลในการสื่อสารเข้าใจผิดพลาด ทำให้การเบิกจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้งบประมาณในการเบิกจ่ายไม่ครบ หรือเป็นไปตามเป้าหมาย คงเหลือในส่วน ของค่าตอบแทน จำนวน 3,000 บาท	ของเอกสาร การเบิกจ่าย หรือเอกสาร การขออนุมัติ ต่าง ๆ ต้องทำการศึกษาหาข้อมูลและเรียนรู้ในการดำเนินโครงการใหม่ทั้งหมดจึงอาจเกิด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สำหรับเด็ก เปิดโอกาสและช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะศิลปะอย่างต่อเนื่อง							รายละเอียด -การระบายแบบแห้งบนแห้ง (Dry on Dry): ใช้สีที่เข้มข้น (น้ำน้อย) ระบายบนกระดาษแห้ง เพื่อสร้างพื้นผิวที่มีลักษณะหยาบขรุขระ เช่น เปลือกไม้ หรือหิน - การระบายเรียบ (Flat Wash): ระบายสีเดียวให้มีความชุ่มสม่ำเสมอเท่ากันทั่วพื้นที่		ความล่าช้าหรือข้อมูลอาจจะตกหล่นไปบางจุดหรือมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนจึงอาจทำให้โครงการไม่สมบูรณ์มากนักขออภัยมา ณ ที่นี้ค่ะ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การไล่สี (Gradation): การไล่น้ำหนักจากเข้มไปอ่อน หรือสีหนึ่งไปอีกสีหนึ่ง เป็นต้น		
กิจกรรมที่ 13 โครงการพัฒนาโมดูล “นาฏศิลป์ดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์และนำเสนอ (Digital Performing Arts & Creative Presentation)” (204180000-005) / 12,840.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์และนำเสนองานนาฏศิลป์ด้วยสื่อดิจิทัลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างสรรคและการนำเสนอผลงานนาฏศิลป์ด้วยสื่อดิจิทัลและได้รับเกียรติบัตรจำนวน 40 คน	สามารถผลิตสื่อศิลปะการแสดงในรูปแบบดิจิทัล เช่น วิดีโอ คลิป การแสดงหรือสื่อมัลติมีเดียเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิตและโปรแกรมการพัฒนาทักษะการสร้างสรรคและนำเสนองานนาฏศิลป์ด้วยสื่อดิจิทัลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา 1 โมดูล บรรลุ - นักศึกษาที่ส่งผลงานสื่อดิจิทัลประกอบการแสดงครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด บรรลุ เชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน (คะแนน $\geq 80\%$) ไม่	12,440.00	12,354.64	ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาโมดูล “นาฏศิลป์ดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์และนำเสนอ” เป็นไปตามเป้าหมายทุกด้าน โดยสามารถจัดทำโมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ครบถ้วน นักศึกษาและอาจารย์ จำนวน 41 คนเข้าร่วมและส่งผลงานสื่อดิจิทัลประกอบการแสดงตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีผู้ผ่านการประเมินผลงานในระดับคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษาได้รับรู้ถึงขั้นตอนในการสอบบรรจุ วิธีการในการเตรียมตัวสอบ การอ่านหนังสือ หากมีผู้ที่มีประสบการณ์ช่วยชี้แนะแนวทางจะมีประโยชน์ใน	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบและผลิตสื่อศิลปะการแสดง		และการเผยแพร่ผลงาน	น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด บรรลุ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00 บรรลุ เชิงเวลา - ไตรมาส ที่ 3 บรรลุ เชิงงบประมาณ - 12,354 บรรลุ			ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ อีกทั้งผลการประเมินความพึงพอใจสะท้อนว่าผู้เข้าร่วมเห็นคุณค่าในความรู้และความเชี่ยวชาญของวิทยากร เนื้อหาการอบรม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน โดยได้คะแนนเฉลี่ยสูงถึง 4.8-4.9 ในหลายด้าน รวมทั้งการจัดการด้านเวลา สถานที่ และอุปกรณ์ที่ใช้ก็อยู่ในระดับดีถึงดีมาก งบประมาณที่ใช้จริง 12,354.64 บาทใกล้เคียงกับที่ได้รับจัดสรร และโครงการสามารถเสริมทักษะการเผยแพร่งานนาฏศิลป์ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจโดยรวมในระดับดีมากแก่ผู้เข้าร่วมทุกคน	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย” ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต		

โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการเงินและการบัญชี และแขนงวิชาการจัดการอุตสาหกรรมดิจิทัล (205000000-046) / 40,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการ เงินและการบัญชีที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	1.จำนวนหลักสูตรหรือแขนงวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีคณะวิทยาการการจัดการเพิ่มขึ้น	1.คณะวิทยาการการจัดการมี การเปิดสอนในสาขาหรือแขนงวิชาที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้มากขึ้น	เชิงปริมาณ - จำนวนหลักสูตร (แขนงวิชา) ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน จากกระทรวง อว. 2 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน - - จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละแขนงวิชา 60 คน ผลการดำเนินงาน - เชิงคุณภาพ - ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานร้อยละ 90 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ - ร้อยละของการใช้งบประมาณตามที่กำหนดร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 0.00	20,00 0.00	ไม่มี การ เบิกจ่าย งบประมาณ	อยู่ระหว่างศึกษาความเป็นไปได้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	อยู่ระหว่างดำเนินการ โครงการ	เนื่องจากอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการมีจำนวนน้อยทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดทำหลักสูตรหรือแขนงวิชาใหม่ เพราะต้องใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามสาขาที่เปิดสอน	1. มหาวิทยาลัย ยาลัย ควร สนับสนุน น อัตรา กำลัง เพื่อ สนับสนุนให้เกิด การพัฒนา หลักสูตรหรือ แขนง วิชา ใหม่ๆ ได้ 2.ควร จัดสรร งบประมาณให้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม 3.เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีคณะวิทยาการจัดการในการจัดการในปีการศึกษา 2570									เพียงพอเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมมากขึ้น 3.ควรปรับระเบียบการเบิกจ่ายเพื่อให้เหมาะสมกับวิทยากรที่มีชื่อเสียง

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning

กิจกรรมที่ 5 earn while learn by Problem based learning สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ (206000000-078) / 32,000.00 บาท / คณะ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1. เพื่อจัดการเรียนรู้แบบ Problem based learning แก่นักศึกษา 2. เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนแก่นักศึกษา	รายวิชาที่บูรณาการปฏิบัติการแบบ Problem based learning และ มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 2 รายวิชา และผู้ที่มีความรู้ความสามารถร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ จำนวน 1 คน	นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 66.66 (นักศึกษาที่ร่วมโครงการมีรายได้ระหว่างเรียนระหว่างเรียน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66)	1.จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการแบบ Problem based learning เป้าหมาย 2 รายวิชา การ ผลการดำเนินงาน รายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการแบบ Problem based learning จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ การจัดการสวนไม้ผล และการผลิตไม้ผล 2.รายวิชาที่นักศึกษาได้ระหว่างเรียน (รายได้จากการจำหน่ายกิ่งพันธุ์ไม้ผล เช่น ชมพูเพชรสายรุ้ง, ฝรั่งสายพันธุ์ต่างประเทศ, มะม่วงน้ำดอกไม้) เป้าหมาย 2 รายวิชา ผลการดำเนินงาน รายวิชาที่นักศึกษาได้ระหว่างเรียน จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ การจัดการสวนไม้ผล และการผลิตไม้ผล 3.ผู้ที่มีความรู้ความสามารถร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ เป้าหมาย 1 คน ผลการดำเนินงาน จำนวน 1 คน ได้แก่ นายสุริยะ ชวงค์ ปราชญ์เกษตรของแผ่นดิน	32,000.00	31,990.00	การดำเนินงานประกอบ 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะการขยายพันธุ์ไม้ผลเศรษฐกิจ” ในวันที่ 7 มีนาคม 2569 โดยนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 และ 3 เข้ารับการฝึกอบรม วิทยากรคือนายสุริยะ ชวงค์ ปราชญ์เกษตรของแผ่นดิน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการขยายพันธุ์ไม้ผลเศรษฐกิจ ได้แก่ ชมพูเพชรสายรุ้ง มะนาว มะม่วง เป็นต้น กิจกรรมที่ 2 ในวันที่ 6 มีนาคม 2569 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Agri-Survival ขายให้รอดในยุคออนไลน์” เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการตลาดออนไลน์ให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และ 3 โดย	1.การขยายพันธุ์ไม้ผลเชิงการค้า 2.เทคนิคการขยายผลผลิตทาง การเกษตรในยุคดิจิทัล และออนไลน์	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						มี ดร.ธงชัย วัชรูชา เป็นวิทยากร ให้นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ หลังจากนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 และ 2 แล้ว นักศึกษาก็สามารถนำความรู้และทักษะทางด้านการขยายพันธุ์พืช และทักษะด้านตลาดดีดีตอล เพื่อไปสร้างรายได้ระหว่างเรียนใน 2 รายวิชา ได้แก่ การจัดการสวนไม้ผล และการจัดการสวนไม้ผล			
กิจกรรมที่ 8 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาหารจากสถานประกอบการ (203020000-010) / 15,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับ ความรู้ และ ประสบการณ์ ตรงด้านการ บริการอาหาร ในสถาน	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ความพึง พอใจ	1.จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning) 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 1 (บรรลุ) 2.จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามา	15,00 0.00	14,76 0.00	การศึกษาดูงาน ณ บริษัท คิวพี (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัทพานาโซนิค แดรี่ฟาร์ม จังหวัดราชบุรี เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยเปิดโอกาสให้	นักศึกษาได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตอาหารและ	การดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานอยู่ในช่วงฤดูฝน ทำให้สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย มีฝนตกเป็นระยะตลอดการเดินทาง ส่งผลให้การเคลื่อนย้ายระหว่างสถานที่และการทำกิจกรรม	ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยในการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประกอบการจากการศึกษาจากงานนอกสถานที่ 2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)			มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 (บรรลุ)			นักศึกษาได้สัมผัสกระบวนการดำเนินงานของสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานจริงในภาคอุตสาหกรรม 1. บริษัท คิวพี (ประเทศไทย) จำกัด นักศึกษาได้ศึกษากระบวนการผลิตอาหารตั้งแต่การคัดเลือกและตรวจรับวัตถุดิบ การเตรียมวัตถุดิบ การผลิต การบรรจุ การจัดเก็บ และการกระจายสินค้า ตลอดจนได้เรียนรู้ระบบการควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพในทุกขั้นตอนของการผลิต ภายใต้มาตรฐานความปลอดภัยอาหารระดับสากล เช่น GMP, HACCP และ FSSC 22000 รวมถึงการนำ	ผลิตภัณฑ์นมในระดับอุตสาหกรรม ตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ การวางแผนการผลิต การควบคุมคุณภาพ การใช้เทคโนโลยี และเครื่องจักร ตลอดจนการบริหารจัดการตามมาตรฐานความปลอดภัยอาหาร ซึ่งช่วยให้เข้าใจถึงความสำคัญ	ภายนอกอาคารต้องใช้ความระมัดระวังมากขึ้น อีกทั้งสภาพการจราจรในบางช่วงมีความหนาแน่นจากฝนตก ทำให้การเดินทางใช้เวลานานกว่าที่กำหนด และส่งผลให้ต้องมีการปรับระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมบางส่วนให้เหมาะสมกับสถานการณ์	ให้งบประมาณในการจัดสรรพาณิชยนักศึกษา 1 คนไปปฏิบัติงานกับสถานประกอบการจริง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เทคโนโลยี เครื่องจักร และระบบอัตโนมัติมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การลดความสูญเสีย และการสร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์อาหาร 2. บริษัทพานขวัญ แดรี่ฟาร์ม จังหวัดราชบุรี นักศึกษาได้เรียนรู้ตั้งแต่กระบวนการบริหารจัดการฟาร์มโคนม การดูแลสุขภาพสัตว์ การจัดการอาหารสัตว์ การรีดน้ำนมอย่างถูกสุขลักษณะ การตรวจสอบคุณภาพน้ำนมดิบ ตลอดจนกระบวนการผลิตนมพาสเจอร์ไรซ์ การบรรจุ และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยอาหาร นอกจากนี้ นักศึกษายังได้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการด้านการผลิต	ของการผลิตอาหารที่มีคุณภาพปลอดภัย และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้ในทุกขั้นตอน นอกจากนี้ นักศึกษายังได้เรียนรู้การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การแปรรูปน้ำนม การ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ไอศกรีม ซึ่งช่วยให้เข้าใจหลักการแปรรูปน้ำนม การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ การออกแบบสูตร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์นมให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค จากการศึกษาดูงานทั้งสองแห่ง นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการชั้นนำ ทำให้เกิดความเข้าใจในระบบการผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์นมตามมาตรฐานอุตสาหกรรม สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการสังเกต การวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาในการทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมคุณภาพ ความปลอดภัยอาหาร และการทำงานอย่างเป็นระบบ	ควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์รวมถึงแนวคิดการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์อาหารผ่านนวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคและการแข่งขันในอุตสาหกรรมอาหาร		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอาหารอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต	บทเรียนสำคัญที่ได้รับคือ การตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบ ความสะอาด และสุขลักษณะในการผลิตอาหาร การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการพัฒนาตนเอง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							อย่างต่อเนื่อง นักศึกษา สามารถนำ ประสบการณ์ ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ใน การเรียนรู้ การ ฝึกปฏิบัติ และการ เตรียมความ พร้อมสำหรับ การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพและ การประกอบ อาชีพใน อุตสาหกรรม อาหารใน อนาคตได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ		
กิจกรรมที่ กิจกรรมที่ 17 เสริมทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (208000000-074) / 15,950.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 4									
1.เพื่อพัฒนา	ผลงานที่เกิด	ทักษะใน	เชิงปริมาณ	15,95	15,95	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการ	องค์ความรู้ใน	ไม่มี	นักศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทักษะของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของวิชาชีพ 2.เพื่อพัฒนารูปแบบรายวิชาที่มีผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบเน้นโครงการ	จากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสร้างแบบจำลองสามมิติและการสร้างแอนิเมชัน	- จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เป้าหมาย 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 2 รายวิชา (เทคโนโลยีมีลต์มีเดียและการพัฒนาแอนิเมชัน) (บรรลุ) - จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เป้าหมาย 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร (วิทยาการคอมพิวเตอร์/คุณพร ธีรมงคล) (บรรลุ) เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าอบรมสามารถประยุกต์ทักษะเพื่อสร้างผลงานตามที่กำหนดได้ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) เชิงเวลา - ระยะเวลาในการดำเนินการจัดโครงการ เป้าหมาย ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน 4-5 กรกฎาคม 2569 (บรรลุ)	0.00	0.00	ดำเนินงาน เศรษฐกิจ (อธิบายพลังเขป) ผู้เข้าอบรมสามารถนำทักษะที่มีไปใช้ในการต่อยอดการสร้างแบบจำลองสามมิติและการสร้างแอนิเมชันเพื่อการประกอบวิชาชีพต่อไปได้ในอนาคต สังคม (อธิบายพลังเขป) เกิดสังคมของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเข้าสู่สังคมของการทำงานในด้านการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแบบจำลองสามมิติและการสร้างแอนิเมชัน สามารถพัฒนาผลงานทางด้านดิจิทัล การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพลังเขป) ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะในการพัฒนาแบบจำลองสามมิติและการสร้างแอนิเมชัน ทำให้เกิดเรียนรู้รูปแบบใหม่	ด้านการใช้ทักษะในการสร้างแบบจำลองสามมิติและการสร้างแอนิเมชัน		ามีความสนใจในการลงทะเบีย่นเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก แต่ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาได้มีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการอบรมครบทุกคน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						นอกเหนือจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองสามมิติและการสร้างแอนิเมชัน มีอุปกรณ์ใช้งานทุกคน เพื่อให้นักศึกษาที่ติดปัญหาจากการอบรมสามารถขอคำแนะนำจากวิทยากร และสามารถสร้างสรรค์ผลงานออกมาได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 11. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน (หากมีการลงนามความร่วมมือโปรดระบุ) เอกสารประกอบบันทึกความร่วมมือ (ถ้ามี) วิทยากรจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ คุณพร ถิรมงคล Managing Director / Chief Creative Officer			และเพื่อการดูแลนักศึกษา า ระหว่างติด ปัญหาการอบรมได้อย่างทั่วถึง จึงจำเป็นต้องมี การจำกัดจำนวนผู้เข้าอบรมให้มี ความเหมาะสม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						บริษัท LittleTigerImages Group URL:https://www.facebook.com/share/p/1BRjapxa7J /			ม
กิจกรรมที่ 18 อบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ฐานข้อมูล Power BI และแก้ปัญหาระบบสำนักงานดิจิทัล สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (208000000-075) / 24,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1,4 ก่อนเปิดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1	จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้าอบรมในโครงการ	นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับสถานประกอบการในการ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เป้าหมาย 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน มีรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning) 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (บรรลู่)	24,000.00	24,000.00	นักศึกษาที่เข้าอบรมครั้งนี้สามารถเรียนรู้ปฏิบัติการวิเคราะห์ฐานข้อมูล Power BI และแก้ปัญหาระบบสำนักงานดิจิทัลจากวิทยากรซึ่งทำงานในสถานประกอบการขนาดใหญ่ ทำให้ถ่ายทอดได้ตรงประเด็น จนนักศึกษานำเข้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้ สร้างรายงานด้วยเครื่องมือได้หลากหลาย แปลงข้อมูลที่มีโครงสร้างไม่เหมาะสม ไม่พร้อมใช้ในการวิเคราะห์ ให้มีความถูกต้องเพียงพอที่จะนำไปใช้งานต่อไปได้	ผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ของนักศึกษา ทำให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้โปรแกรมผ่านการบรรยาย	ไม่มี	ควรมีการปรับปรุงและเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับโปรแกรมที่จะใช้งานเพื่อง่ายกับจำนวน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โดยฝึกอบรมปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ซึ่งใช้จริงในสถานประกอบการ		ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	Practitioner/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (บรรลู่) เชิงงบประมาณ ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรร เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ดำเนินการใช้งบประมาณตามที่ได้จัดสรรมา ได้รับจัดสรร 24,000 บาท เบิกจ่ายจริง 24,000 บาท คงเหลือ 0 บาท (บรรลู่)				ของวิทยากรทำให้ นักศึกษาสนใจที่จะเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติตามที่วิทยากรได้สอนไป		ผู้เข้ารับการอบรมและให้วิทยากรได้มาเตรียมการก่อนอบรมหนึ่งวันโดยจัดทำงบประมาณสำหรับที่พักไว้ให้14. การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									ผ่านเว็บไซต์
กิจกรรมที่ 19 เสริมสร้างประสบการณ์ด้านโลจิสติกส์นอกสถานที่ (Mini Internship / On-site Learning) (205000000-048) / 22,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ ตรงจากสถาน ประกอบการ ด้านโลจิสติกส์ และซัพพลาย เชน 2. เพื่อ เสริมสร้างความ เข้าใจเชิงระบบ เกี่ยวกับการ จัดการโลจิสติกส์ตั้งแต่ต้น น้ำถึงปลายน้ำ 3. เพื่อเชื่อมโยง องค์ความรู้ใน ห้องเรียนกับ การปฏิบัติจริง ในอุตสาหกรรม	1. จำนวน รายวิชาที่ บูรณาการการ เรียนรู้เชิง ปฏิบัติการ 2 รายวิชา 2. จำนวน หลักสูตรที่มี ผู้เชี่ยวชาญ จาก ภาคอุตสาหกรรม ภายนอก เข้ามามีส่วน ร่วมในการ จัดการเรียน การสอน ไม่ น้อยกว่า 1 หลักสูตร 3. องค์ความรู้ ที่ได้รับก่อน-	1. การ ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ จริงใน อุตสาหกรรม นักศึกษา สามารถ เชื่อมโยง และบูรณา การความรู้ ภาคทฤษฎี ใน ห้องเรียน เข้ากับการ ปฏิบัติงาน จริงใน สถาน ประกอบก ารชั้นนำ ระดับโลก	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการ เรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เป้าหมาย 2 รายวิชา / ผลการดำเนินการ 3 รายวิชา 2) จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เชี่ยวชาญ จากภาคอุตสาหกรรมภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร / ผลการดำเนินการ 1 หลักสูตร 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 40 คน / ผลการดำเนินการ 40 คน 2. เชิงคุณภาพ 1) องค์ความรู้ที่ได้รับก่อน-หลังการ เข้าดูงานเพิ่มขึ้น เป้าหมาย มากกว่า ร้อยละ 20% / ผลการดำเนินการ 80.50% 2) ความพึงพอใจต่อกิจกรรม โดยรวม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% / ผลการดำเนินการ 96%	22,00 0.00	22,00 0.00	1. โครงการสามารถบูรณาการ การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเข้ากับ รายวิชาในหลักสูตรได้ 3 รายวิชา • 3551101 หลักการ จัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่ • 3552202 การ จัดการโลจิสติกส์แบบลิ้น • 3552204 การ ลำเลียงวัสดุและการจัดการบรรจุ ภัณฑ์ 2. สามารถดำเนินกิจกรรม เสริมความรู้ด้วย “เสริมสร้าง ประสบการณ์ด้านโลจิสติกส์นอก สถานที่ (Mini Internship / On-site Learning)” ได้ตาม แผนที่กำหนด โดยมี ผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3. โครงการดังกล่าวมีนักศึกษา	โครงการนี้ เป็นกิจกรรม ที่คุ้มค่าและ สร้างคุณค่า สูงต่อ นักศึกษา เป็น บูรณาการ วิชาการสู่โลก การทำงาน จริง ควร ได้รับการ สนับสนุนให้ จัดอย่าง ต่อเนื่องในทุก ปีการศึกษาและ บุคลากร ได้รับองค์ ความรู้ระดับ สากลที่มี	1. การจัดทำหนังสือ ราชการติดต่อประสานงาน ทั้งภายในและภายนอก มี ความจำเป็นต้องอาศัยความ ชำนาญในระบบงานสาร บรรณเป็นพิเศษ แต่ เนื่องจากภาระงานของ เจ้าหน้าที่ธุรการของคณะใน ปัจจุบันเน้นหนักไปที่ด้าน การตรวจสอบความถูกต้อง ภาระงานด้านการร่างและ จัดทำเอกสารทั้งหมดจึงตก อยู่กับผู้จัดทำโครงการ ส่งผลให้ผู้ดำเนินโครงการที่ ขาดความชำนาญเฉพาะ ทางในด้านนี้ ต้องใช้เวลาใน การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร หลายครั้ง เนื่องจากติด ภาระงานสอน การทำวิจัย การลงพื้นที่ให้บริการ	1. คณะ ควร พิจารณาให้มี ผู้รับผิดชอบ ใน การจัดทำ หนังสือ ทาง ราชการ ประจำ คณะ เพื่อ อำนวยความสะดวก หลายครั้ง ดำเนินการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคธุรกิจในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์	หลัง การเข้าดูงานเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 20% 4. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมโดยรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% 5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน	ได้อย่างเป็นระบบ 2. การพัฒนาสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต นักศึกษาเกิดความเข้าใจในระบบการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาทักษะการคิด	3. เชิงเวลา 1) กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ 1) ร้อยละของการใช้งบประมาณตามที่กำหนด เป้าหมาย 100 / ผลการดำเนินการ 100			เข้าร่วม 40 คนตามเป้าหมาย คิดเป็น 100% 1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ เกี่ยวกับการผลิตแบบ Toyota Production System: TPS และการจัดการแบบสลิ้น และกระบวนการลำเลียงภายในโรงงาน ที่ได้รับก่อน-หลัง การเข้าดูงานเพิ่มขึ้น จากการทดสอบร้อยละ 80.50% 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96% 3) การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้	มูลค่าสูงและไม่สามารถหาได้จากตำราเรียนทั่วไป ดังนั้น 1. ระบบการผลิตและการบริหารจัดการระดับโลก ได้เรียนรู้และสัมผัสเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยุคใหม่ (Logistics 4.0) ณ โรงงานประกอบรถยนต์โตโยต้า (บ้านโพธิ์) เซนระบบ Toyota	วิชาการ ซึ่งปัญหานี้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ขั้นตอนการอนุมัติโครงการล่าช้ากว่าปกติ 2. ความไม่สอดคล้องระหว่างขั้นตอนการตรวจอนุมัติโครงการกับการประสานงานจริง เกิดความซ้ำซ้อนและล่าช้าในกระบวนการเอกสาร เนื่องจากแนวทางการตรวจสอบของฝ่ายสนับสนุนมุ่งเน้นให้ระบุวันเวลาเข้าศึกษาดูงานที่แน่นอนลงในหนังสือราชการล่วงหน้า ตั้งแต่ในขั้นตอนที่โครงการยังไม่อนุมัติและเอกสารยังอยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไข ซึ่งในทางปฏิบัติ วันเวลาดังกล่าวจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นตามการตอบรับของสถานประกอบการ ส่งผลให้	ร ผลดีต่อ นักศึกษาและผู้ดำเนินการโครงการ ซึ่งจะช่วยลดเวลาที่ต้องใช้ในการแก้ไขเอกสาร ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถทุ่มเทเวลาและสมาธิ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		วิเคราะห์การแก้ไขปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ยั่งยืน เกิดการส่งเสริมและขยายผลความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม					Production System (TPS), แนวคิดการจัดการแบบ ลีน (Lean Manageme nt) และการ ผลิตแบบ ทันเวลาพอดี (Just-in-Time) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของ การลดความ สูญเปล่าใน กระบวนการ ทำงาน 2. นวัตกรรม การจัดการ คลังสินค้า และการ ขนส่ง ได้	เมื่อกระบวนการแก้ไข เอกสารเสร็จสิ้นและ โครงการได้รับการอนุมัติ กำหนดการเดิม คลาดเคลื่อนไม่ตรงกับ ความ พร้อมของทางโรงงาน ผู้ ดำเนินโครงการจึงต้อง เริ่มต้นจัดทำหนังสือ ราชการฉบับใหม่และ นำเสนอผู้บริหารเพื่อลงนาม ขำ้ช้อน 3. ความล่าช้าในขั้นตอน การพิจารณาตรวจสอบและ อนุมัติเอกสาร เนื่องจาก โครงการมีขั้นตอนการ ตรวจสอบหลายส่วนงาน (เช่น กองนโยบายและแผน, งานบริหารคลังฯ, งาน บริหารพัสดุฯ) กว่าจะผ่าน การลงนามอนุมัติในระบบ จากผู้บริหาร ทำให้ ระยะเวลาเหลือกระชั้นชิด กับกำหนดการดำเนินงาน	ให้กับ การ เตรียม ความ พร้อม ในการ ปฏิบัติ ราชการ ให้กับ มหาวิทยาลัย ยาลีย์ ด้านอื่น เช่น ด้าน การ เรียน การ สอน ด้าน การ ให้บริกร วิชาการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่					ศึกษาการบริหารจัดการซัพพลายเชนที่มีความซับซ้อนตั้งแต่การวางแผนรับชิ้นส่วนจากซัพพลายเออร์ด้วยวิธี Milk Run ไปจนถึงการจัดลำเลียงด้วยเทคโนโลยีอัตโนมัติ รวมถึงการเห็นกระบวนการทำงานจริงของระบบร่วมกับผู้เชี่ยวชาญซึ่งสร้างแรง	จริงในเดือนเมษายน ทำให้ต้องมีการบันทึกเพื่อเปลี่ยนแปลงระยะเวลาในการดำเนินงานไปเป็นเดือนพฤษภาคม 2569 4. ความกระชั้นชิดในการจัดซื้อจัดจ้างและการสำรองจ่าย กระบวนการทางพัสดุและระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน/เงินรายได้ ที่ต้องรอการอนุมัติ อย่างเป็นทางการก่อน จึงจะเริ่มดำเนินงานจัดจ้างยานพาหนะหรือจัดเตรียมวัสดุได้ ทำให้การเตรียมความพร้อมและการบริหารจัดการงบประมาณของผู้จัดโครงการเป็นไปอย่างเร่งรีบเพราะใกล้เวลาที่จะต้องดำเนินโครงการ	ด้านการประสานงานเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางตลอดจนมีเวลาดูแลความปลอดภ้ยและเรียนรู้ของนักศึกษาได้ อย่างเต็มที่ ในขณะ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							บันทึใจ และเปิดโลก ทัศน์ความ เป็นมืออาชีพ ได้อย่างดี		ปฏิบัติ ภาระ งาน ด้านอื่น ไปด้วย ไปด้วยดี 2. ข้อเสนอ แนะ แนวทาง การ ปรับปรุง ง ขั้นตอน การ เสนอ ขอ อนุมัติ โครงการ กับ การ ประสา นงาน จริง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									ควร เสนอให้ ปรับเปลี่ยน แนว ทางการ จัดทำ หนังสือ นำส่ง สถาน ประกอบ การ โดยใช้ รูปแบบ "ระบุ เป็นช่วง สัปดาห์ หรือ ช่วง เดือนที่ คาดว่าจะ เข้า เยี่ยม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									ชม ในระหว่างขั้นตอนการเสนอขออนุมัติโครงการและตรวจแก้ไขเอกสารและเมื่อโครงการได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้วจึงค่อยออกหนังสือระบุวัน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									เวลาที่ แน่นอน ตาม การ ตอบรับ ของ โรงงาน ผลดีต่อ นักศึกษา าและผู้ ดำเนิน โครงกา ร ช่วย ลด ความ ซ้ำซ้อน ในการ ทำงาน และ ป้องกัน ความ เสี่ยงที่ จะ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									"หลุด วันจอง" ของ โรงงาน อุตสาหกรรม ทำให้ นักศึกษา ไม่เสีย โอกาส ในการ เข้า ศึกษา งานใน วันเวลา ที่ เหมาะสม ที่สุด และ มั่นใจได้ ว่า กิจกรรม จะไม่

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									ถูก ยกเลิก หรือ เลื่อน ออกไป เนื่องจาก ปัญหา เอกสาร ไม่เสร็จ สิ้น 3. ควร ปรับลด ขั้นตอน เชิง นโยบาย เพื่อ เพิ่ม ประสิทธิ ภาพ ในการ ขับเคลื่อน โครงกา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									ร ควรมีการพิจารณา ทบทวน และ ปรับลด ขั้นตอน ใน กระบวนการ การ เสนอ ขอ อนุมัติ โครงการ ที่อาจ มีความ ข้ำซ้อน เช่น กรณีที่ โครงการ ได้รับ การ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									อนุมัติ ใน หลักกา รและ จัดสรร รหัส งบประ มาณ เรียบร้อยแล้ว ควร บูรณา การ ขั้นตอน การขอ อนุมัติ จัด ดำเนิน โครงการ และ ขอใช้ จ่าย งบประ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									มาณให้ อยู่ใน กระบวน การ เดียวกัน น เพื่อ ลด ความ ซ้ำซ้อน ด้าน เอกสาร ผลดีต่อ นักเรียน และผู้ ดำเนิน โครงการ การ ปรับลด ขั้นตอน ทาง ธุรการ ดังกล่าว จะ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									ช่วย สร้าง แรงจูงใ จและ ลด ภาระ งาน เอกสาร ให้แก่ผู้ ดำเนิน โครงการ ทำให้ สามารถ ถ ขับเคลื่อน กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา าได้ อย่าง คล่องตัว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									วและถึ ขึ้น ส่งผล ให้ นักศึกษา าได้รับ องค์ ความรู้ และ ประสบ การณ์ ตรงจาก สถาน ประกอ บการ อย่าง ต่อเนื่อง ยิ่งไป กว่านั้น การจัด กิจกรรม มที่ บ่อยครั้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									งและมี ประสิทธิ ภาพ ยังเป็น เครื่องมือ สำคัญ ในการ ประชา สัมพันธ์ ภาพลัก ษณ์อัน ดีของ มหาวิท ยาลัย คณะ วิทยาการ จัดการ และ หลักสูตร รวิชาให้ เป็นที่ รู้จักใน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									วงกว้าง 4. จาก การศึก ษาและ วิจัยเชิง สำรวจ ของ แขนง วิชาโลจิส ติกส์ และซัพ พลาย เช่น คณะ วิทยาการ จัดการ มหาวิท ยาลัย ราชภัฏ เพชรบุ รี พบว่า กิจกรรม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									มศึกษา ดูนอก สถานที่ ปฏิบัติ งานจริง เป็น กิจกรรม มที่ นักศึกษ ามี ความ คาดหวัง และให้ ความ สนใจใน ระดับสูง มาก โดยมี ความ ต้องการ ให้จัด กิจกรรม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									มีใน ลักษณะ นี้ อย่าง ต่อเนื่อง เป็น ประจำ อย่าง น้อยปี ละ 1 ครั้ง นอกจาก นี้ ผลการ วิจัยยัง ชี้ให้เห็น ว่า กิจกรรม มี ดังกล่าว เป็นหนึ่งใน ปัจจัย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									หลักที่มี อิทธิพล ต่อการ ตัดสินใจเข้า ศึกษา ต่อใน แขนง วิชาฯ และ ส่งผล เชิงบวก ต่อการ สร้าง เครือข่าย ยส่งต่อ ข้อมูล ไปยัง กลุ่ม นักเรียน รุ่น น้อง จนทำ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									ให้ยอด การรับ สมัคร และ รายงาน ตัวเข้า ศึกษา ต่อของ นักศึกษ าใหม่ บรรลุผล สำเร็จ ตาม เป้าหมาย ของ มหาวิทยาลัย ในภาค การศึกษ าที่ 1/2569
กิจกรรมที่ 22 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (205000000-051) / 25,600.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 4									
1. เพื่อ	1. จำนวน	1.	1.เชิงปริมาณ	25,60	ไม่มี	1. คณะวิทยาการจัดการมีการ	การเชิญผู้มี	1. เนื่องจากงบประมาณมี	1. ต้อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	รายวิชาที่มีผู้เชี่ยวชาญภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อะไรบ้าง	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	1) จำนวนรายวิชาที่มีผู้เชี่ยวชาญภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อะไรบ้าง	0.00	การเบิกจ่ายงบประมาณ	จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	ความรู้และประสบการณ์จากภาคธุรกิจมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาทำให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น	จำนวนจำกัดประกอบกับอัตราค่าตอบแทนตามระเบียบราชการมีจำกัด จึงทำให้เป็นอุปสรรคในการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงระดับประเทศหรือนานาชาติมาร่วมจัดการเรียนรู้	มีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อจัดการเวลาและเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการให้เป็นมหาบัณฑิตและคณาจารย์ที่มีสมรรถนะสูงทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตจำนวน 1 รายวิชาที่มีผู้เชี่ยวชาญภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อะไรบ้าง	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	2. จำนวนรายวิชาที่มีผู้เชี่ยวชาญภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อะไรบ้าง			2. นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากภาคปฏิบัติจริง	นักศึกษาทำให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น	2. เนื่องจากหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course ทำให้ประสบปัญหาในการจัดสรรเวลาสำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพื่อให้เกิด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	บริหารธุรกิจ ดุสิตบัณฑิต จำนวน 1 รายวิชา	ผู้ประกอบ การที่มี สมรรถนะ สูง สอดคล้อง กับ ความต้องการ ของท้องถิ่น สังคมและ ประเทศชาติ 3. มีผู้สนใจ สมัครเข้า ศึกษาต่อ ระดับ บัณฑิตศึกษา คณะ วิทยาการจัดการเพิ่ม มากขึ้น							ประสิทธิ ภาพ ในการ จัด กิจกรรม ดีมาก ขึ้น 3. ควร ปรับ ระเบียบ การ เบิกจ่าย เพื่อให้ เหมาะสม กับ วิทยา การที่มี ชื่อเสียง
กิจกรรมที่ 23 การอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดทักษะการสื่อสารดิจิทัล โดยผู้เชี่ยวชาญ (205000000-052) / 18,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1. เพื่อให้ นัก ศึกษานิเทศ	ได้จัดกิจกรรม อบรมเชิง	นักศึกษา ได้รับการ	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วม เป้าหมาย	18,00 0.00	18,00 0.00	โครงการการอบรมเชิง ปฏิบัติการถ่ายทอดทักษะการ	นักศึกษาได้ เรียนรู้และ	1. ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมมีข้อจำกัด ส่งผลให้	1. ควร จัด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ศาสตร์ได้เรียนรู้ การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์จากผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์จริงในอุตสาหกรรมสื่อดิจิทัล 2. เพื่อให้ นักศึกษานิเทศศาสตร์ได้พัฒนาทักษะการผลิตสื่ออย่างมีคุณภาพ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับบริบทของสังคมยุคดิจิทัล 3. เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษานิเทศ	ปฏิบัติการถ่ายทอดทักษะการสื่อสารยุคดิจิทัลโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ครั้ง มีนักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 65 คน ได้รับองค์ความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาดออนไลน์ การผลิตสื่อดิจิทัล และการผลิตภาพยนตร์พร้อมทั้งสามารถ	พัฒนาความรู้และทักษะด้านการสื่อสารดิจิทัล การผลิตสื่อ และการสร้างสรรค์คอนเทนต์จากประสบการณ์จริงของผู้เชี่ยวชาญ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเรียน และการประกอบวิชาชีพในอนาคต เกิดแรงบันดาลใจ	จำนวน 60 คน / ผลการดำเนินการจำนวน 65 คน 2) จำนวนผลงานคอนเทนต์ที่นักศึกษาสร้างได้จริงภายหลังการอบรมเป้าหมาย จำนวน 1 ชิ้นงาน / ผลการดำเนินการ จำนวน 2 ชิ้นงาน 3) ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมเป้าหมาย จำนวน 1 ชิ้นงาน / ผลการดำเนินการ จำนวน 1 ชิ้นงาน 4) จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมเป้าหมาย จำนวน 3 ครั้ง / ผลการดำเนินการ จำนวน 3 ครั้ง 5) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการเป้าหมาย จำนวน 4 วิชา / ผลการดำเนินการ จำนวน 4 วิชา 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อดิจิทัล เป้าหมาย นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง / ผลการดำเนินการ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานได้ผ่านผลงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ (LINK หลักฐาน)			สื่อสารยุคดิจิทัลโดยผู้เชี่ยวชาญ สามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยนักศึกษาได้รับองค์ความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมสื่อดิจิทัล ทั้งด้านการเป็นอินฟลูเอนเซอร์ การตลาดออนไลน์ การจัดแสงเพื่อการผลิตสื่อ และการกำกับภาพยนตร์ในยุคดิจิทัล ส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจริง และแนวโน้มของอุตสาหกรรมสื่อร่วมสมัย นอกจากนี้ โครงการยังช่วยพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การวางแผนและผลิตสื่อดิจิทัล การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม โดยนักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผลงาน	พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารดิจิทัล ผ่านการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมสื่อจริง ทั้งด้านการสร้างคอนเทนต์ออนไลน์ การตลาดดิจิทัล การผลิตสื่อ และการผลิตภาพยนตร์ ทำให้เข้าใจถึงทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพในยุคดิจิทัล นอกจากนี้ยัง	การฝึกปฏิบัติในบางหัวข้อไม่สามารถดำเนินการได้อย่างละเอียดครบถ้วนตามที่วางแผนไว้ 2. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านการผลิตสื่อที่แตกต่างกัน ทำให้การเรียนรู้และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้มีระดับที่แตกต่างกัน	กิจกรรมมอบรางวัลเชิงปฏิบัติกรร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมสื่ออย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีแนวคิดและแนวโน้มใหม่ๆ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ศาสตร์ในการประกอบอาชีพด้านสื่อดิจิทัลและต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการสื่ออิสระในอนาคต	สร้างสรรค์ผลงานคอนเทนต์ดิจิทัล ภายหลังการอบรม จำนวน 2 ชิ้นงาน รวมทั้งเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตรนิเทศศาสตร์ดิจิทัลกับผู้เชี่ยวชาญในภาคอุตสาหกรรมสื่อ	ในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นนักสื่อสารดิจิทัล ผู้ผลิตสื่อ และผู้ประกอบการสื่ออิสระตลอดจนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านสื่อดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	3. เชิงเวลา ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ สำเร็จตามไตรมาสที่ 3 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 18,000 บาท เบิกจ่ายจริง 18,000 บาท			คอนเทนต์ดิจิทัลได้จริง ผลจากการดำเนินโครงการยังช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาเห็นแนวทางการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมสื่อดิจิทัล เข้าใจบทบาทและโอกาสทางวิชาชีพในสายงานนิเทศศาสตร์มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเกิดความร่วมมือระหว่างหลักสูตรนิเทศศาสตร์ดิจิทัลกับผู้เชี่ยวชาญในภาคอุตสาหกรรมสื่อ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในอนาคต	ได้เรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่ออย่างมีคุณภาพ มีจรรยาบรรณและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน รวมถึงเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นนักสื่อสารดิจิทัลและผู้ประกอบการสื่อใน		ที่ เกิดขึ้น ใน วงการ สื่อ ดิจิทัล 2. ควร เพิ่ม ระยะเว ลาใน การฝึก ปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษ าได้ ทดลอง สร้าง ผลงาน และ ได้รับ คำแนะนำ จาก ผู้เชี่ยวชาญ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							อนาคต		อายุ อย่าง ใกล้ชิด มาก ยิ่งขึ้น 3. ควร ส่งเสริม ให้ นักศึกษา านำ องค์ ความรู้ ที่ได้รับ ไป พัฒนา ผลงาน จริง และ เผยแพร่ รผ่าน ช่องทาง งสื่อ ดิจิทัล

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									เพื่อสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 24 เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชี (205000000-053) / 25,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรมย่อยการอบรมหลักสูตร Update TFRS for NPAs เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารธุรกิจ 1. วัตถุประสงค์	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม 50 คน	นักศึกษา 100% มีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานงบการเงินและพร้อมประกอบอาชีพบัญชี	1. เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีเป้าหมาย 50 คน / ผลการดำเนินการ 50 คน 2) บุคลากรและบุคคลภายนอกเป้าหมาย 62 คน / ผลการดำเนินการ 62 คน 2. เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพต่อนักศึกษาที่	7,000.00	7,000.00	7. ผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีนักศึกษาร่วมอบรม 50 คน สำเร็จเกินเป้าหมายมีบุคคลภายนอกสนใจเข้าร่วมอบรมเพิ่มเติม 62 คน การดำเนินงาน ด้านคุณภาพ เวลาและงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด ถือเป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่าง	1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำงบการเงิน การปิดบัญชี และการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีตาม	เนื่องจากมีบุคคลภายนอกให้ความสนใจจำนวนมากและไม่ได้ตั้งงบประมาณที่เพียงพอทำให้ไม่สามารถดูแลบุคคลภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ควรจัดให้มีอบรมสำหรับบริการวิชาการทางวิชาชีพทางดำเนินบัญชี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ของกิจกรรม 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาสาขาการบัญชีในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพบัญชี 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเงินธุรกิจ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์วางแผน และตัดสินใจทางการเงินได้อย่างมี			เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 2) ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 3) ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะที่มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ และวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา 1) โครงการเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 7,000 บาท เบิกจ่ายจริง 7,000 บาท คงเหลือ 0 บาท			ชัดเจน	มาตรฐานที่กำหนด 2. นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการเงินธุรกิจสามารถเชื่อมโยงข้อมูลทางบัญชีกับการตัดสินใจทางการเงินได้ 3. นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพบัญชี มีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการทำงานอย่างมีจรรยาบรรณ		และไอทีในครั้งต่อไป

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประสิทธิภาพ 1.3 เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางบัญชีกับการประยุกต์ใช้ในองค์กรธุรกิจจริง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการทำงาน									
โครงการที่ 14 ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhochschule หรือ WIL									
กิจกรรมที่ 14 ค่าย Bootcamp ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาและความเป็นครูสำหรับครูภาษาอังกฤษ (204040000-006) / 141,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้พร้อมสำหรับ	ไม่มี	1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเข้าร่วมโครงการ	1. เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเข้าร่วมโครงการ 52 คน 2) จำนวนนักศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบ สมรรถนะภาษาอังกฤษหลังเข้าค่ายสูงกว่าก่อนเข้าค่าย 52 คน	141,000.00	139,000.00	การดำเนินโครงการค่าย Bootcamp ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาและความเป็นครูสำหรับครูภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาครูศาสตร์บัณฑิต	โครงการค่าย Bootcamp ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาและความ	1. การบริหารจัดการเวลา กิจกรรม เช่น การกิจกรรมฐานรวม อาจจะได้รับเวลาน้อยเกินไป ทำให้นักศึกษาต้องเร่งรีบ หรือไม่สามารถมีส่วนร่วมได้ทั่วถึงทุกคน	1. พัฒนาระบบการขออนุมัติโครงการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การไปฝึกสอน 2. เพื่อยกระดับสมรรถนะทางการจัดการชั้นเรียนและความเป็นครู ภาษามืออาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อจะสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี		จำนวน 52 คน 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น 3. นักศึกษามีทักษะการจัดการเรียนการสอนและผลิตสื่อภาษาอังกฤษ 4. นักศึกษามีสมรรถนะ	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมาย นักศึกษามีผลคะแนนการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษหลังเข้าค่ายสูงกว่าก่อนเข้าค่าย คิดเป็น ร้อยละ 100 1. เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดระดับ ดี (>70%) นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ในระดับ ดี			สาขาภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ชั้นเรียนภาษาอังกฤษ และการทำงานเป็นทีม โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 52 คน มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการระยะเวลา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	เป็นครูสำหรับครูภาษาอังกฤษ ทำให้ นักศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะทางด้านภาษา การสอนภาษา และการทำงานเป็นทีม โดยสามารถสรุปได้ดังนี้ 1. ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษพบว่า กิจกรรมเชิงปฏิบัติในค่าย Bootcamp	2. ระดับทักษะภาษาอังกฤษที่แตกต่างของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นทักษะทางภาษาได้ไม่เท่าเทียมกัน 3. ความยุ่งยากของเอกสารและขั้นตอนการดำเนินโครงการ ระบบการทำงานเอกสารมีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อน และไม่สมเหตุสมผล ทำให้เสียเวลาในการเดินเรื่องและตามเอกสารต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดความสับสน ความล่าช้า จนอาจไม่สามารถดำเนินการโครงการให้สำเร็จได้	รและ กระบวน การ เอกสาร ต่าง ๆ ให้เกิด ความ สะดวก รวดเร็ว ขึ้นใน การทำ โครงกา ร 2. ปรับ เครื่องมือและ วิธีการ ประเมินผล สมรรถ นะของ ผู้เข้าร่วม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		ด้านการ ทำงานเป็น ทีม ความ เป็นครุมือ อาชีพ การ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่น					ผ่านกิจกรรม ฐานต่าง ๆ ทั้งฐานรวม และฐานย่อย ส่งผลให้ ผู้เรียน สามารถ พัฒนาทักษะ การใช้ภาษา ได้อย่าง แท้จริงจาก การได้ลงมือ ทำจริง 2. ด้านการ พัฒนา สมรรถนะการ สอนภาษา ลักษณะฐาน รวมและย่อย ที่เป็นการ พัฒนา สมรรถนะการ สอน เช่น		โครงกา ร เช่น ปรับ จำนวน และ ลักษณ ะ ข้อสอบ วัดผล ให้ ครอบคลุม เนื้อหา มากขึ้น 3. ควร จัดค่าย ใน ลักษณ ะ Bootca mp แบบนี้ ให้กับ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ฐาน instructional materials development และ ฐาน classroom management workshop ทำให้ นักศึกษา พัฒนาทักษะ การสอน การทำสื่อ และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาได้ดีขึ้น 3. ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การใช้เครื่องมือ		นักศึกษา รุ่นต่อๆ ไปอีก เนื่องจาก นักศึกษา ได้ทั้ง ความรู้ ได้ทั้ง แร่ง บ้านดาลใจ และมีเจตคติที่ดี ต่อ ภาษาอังกฤษ การสอน ภาษา และ การทำงาน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							วัดผลแบบ Pre-test และ Post- test ทำให้ สามารถ สะท้อนการ พัฒนาของ ผู้เรียนได้ อย่างชัดเจน และเป็น ข้อมูลเชิง ประจักษ์ที่ แสดงให้เห็น ถึง ประสิทธิผล ของกิจกรรม ทั้งยังสามารถ นำผลดังกล่าว ไปใช้ในการ ปรับปรุง รูปแบบการ จัดกิจกรรมใน ครั้งต่อไปให้มี		ร่วมกับ ผู้อื่น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น 4. ด้านการดำ เนินโครงการ การวางแผน งานร่วมกัน และการแบ่ง หน้าที่ใน สาขาวิชา ส่งผลให้การ ดำเนิน โครงการ เป็นไปด้วย ความ เรียบร้อยและ บรรลุผลตาม เป้าหมาย 5. ด้าน ประโยชน์จาก การทำ กิจกรรม ทักษะและ สมรรถนะต่าง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							ๆ ที่นักศึกษา ได้ฝึกฝน เรียนรู้ จะ เป็นองค์ ความรู้ สำหรับ นำไปใช้จริง เมื่อเวลาที่ นักศึกษา ออกไปฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู ใน ฐานะครู ภาษาอังกฤษ ที่จำเป็น จะต้องมีทั้ง ความรู้ทาง ภาษา ทักษะ การสอน และ สมรรถนะ ด้านการ ปรับตัว การ แก้ปัญหา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							เฉพาะหน้า และการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น ตามบริบท ต่าง ๆ โดยสรุป โครงการค่าย Bootcamp ภาษาอังกฤษ ฯ มีส่วนช่วย ในการพัฒนา ความรู้และ ทักษะ ภาษาอังกฤษ ขณะเดียวกัน สร้าง สมรรถนะ ด้านการ จัดการเรียนรู้ เฉพาะศาสตร์ ด้านการสอน ภาษา อีกทั้ง พัฒนาทักษะ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การทำงานเป็นทีม นักศึกษาจะสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอดได้เมื่อออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพฝึกสอนในสถานศึกษาตลอดจนเมื่อจบการศึกษาและไปปฏิบัติงานในฐานะครูภาษาอังกฤษ		

โครงการที่ 15 โครงการ PBRU DNA (ศาสตร์ตามสาขาวิชา/eng-china/KOL/AI)

กิจกรรมที่ 1 PBRU DNA พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา (101020000-028) / 66,500.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) / ดำเนินการไตรมาสที่ 1

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรม ค่ายราชภัฏภูมิภาค ตะวันตก “Leadership Camp toward Becoming Social Engineer Role Models” 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษาราชภัฏภูมิภาค ตะวันตก 1.2 เพื่อ	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษา กลุ่มภูมิภาค ตะวันตก สามารถพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมได้ ตลอดจนได้ศึกษาเรียนรู้ กระบวนการวิศวกร	4. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 4.1 เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (44 คน) / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 93.18 (41 คน) 4.2 เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษาราชภัฏภาคตะวันตก เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.92 - นักศึกษาเกิดทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.88 - นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการวิศวกรสังคมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.88 4.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตาม	99,82 0.00	99,82 0.00	การจัดกิจกรรมในรูปแบบ ค่ายพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ที่มุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมสังคม การเรียนรู้จากพื้นที่จริง และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิภาค ตะวันตก ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การลงมือปฏิบัติจริง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสะท้อนผลการเรียนรู้ร่วมกัน โดยการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมแบบคณะมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเตรียมความพร้อมในการทำงานร่วมกัน จากนั้นมีการบรรยายเรื่องแนวคิดวิศวกรสังคมและแนวคิดการเรียนรู้จากพื้นที่ก่อนที่ผู้เข้าร่วมจะลงมือปฏิบัติ ในฐานกิจกรรมภายในศูนย์ วิศวกรสังคมไปงสลด	1. นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะวิศวกรสังคม 2. นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม 3. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการการใช้ทักษะวิศวกรสังคมในพื้นที่จริง 4. นักศึกษาได้ทักษะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัย	ไม่มี	1. ควรเพิ่มอุปกรณ์สำหรับการทำงานกิจกรรมภาคปฏิบัติให้เพียงพอ (เช่น จอบ อุปกรณ์ปลูกต้นไม้) 2. 2. ควรเพิ่มระยะเวลาของกิจกรรม 3. เพิ่ม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา 1.3 เพื่อศึกษาและเรียนรู้กระบวนการวิศวกรรมสังคมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง		สังคมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง	ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 26-28 กุมภาพันธ์ 2569 / ผลการดำเนินงาน 26-28 กุมภาพันธ์ 2569 4.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 99,820 บาท / ผลการดำเนินการ 99,820 บาท			ประกอบด้วย การปลูกกล้วยและต่อระบบน้ำ การจัดทำซุ้มผักและปรุงดิน และการผลิตปุ๋ยหมัก ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทำงานเป็นทีม และการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ทั้งนี้ ในช่วงที่มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) ด้านการดำเนินงาน วิศวกรสังคม และกิจกรรม Reflection เพื่อสรุปบทเรียน และทบทวนประสบการณ์ที่ได้รับในแต่ละวันวันที่สอง เป็นกิจกรรมการเรียนรู้จากฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผู้เข้าร่วมได้หมุนเวียนเรียนรู้ใน 3 ฐาน ได้แก่ ฐานการทำหมักตาลโตนด ฐานการทำทองม้วนหมักตาลโตนด และฐานการพัฒนาดิน (ปรุงดิน) เพื่อศึกษากระบวนการสร้างคุณค่าจากทรัพยากรในชุมชน	ในการทำงานร่วมกัน 5. นักศึกษาได้มีการพัฒนา กิจกรรม นักศึกษาด้วย วิศวกรสังคม 7. นักศึกษาได้สร้าง เครือข่ายใน ราชภัฏ ภูมิภาค ตะวันตกและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้การทำงาน		กิจกรรม ม นันทนาการเพื่อ ลด ความ เบื่อ หน่าย 1 4. แสดง ความ คิดเห็น เชิงชื่น ชม/ให้ กำลังใจ ผู้จัด กิจกรรม ม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						และเรียนรู้จากปราชญ์ท้องถิ่น พร้อมทั้งร่วมสรุปองค์ความรู้จาก แต่ละฐานการเรียนรู้และ เดินทางไปโครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริก่อนเดิน ทางเข้าสู่ที่พักในอำเภอชะอำ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมสาน สัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาทั้ง 4 มหาวิทยาลัย วันที่สาม เป็นกิจกรรมศึกษาดู งาน ณ โครงการศึกษาวิจัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลม ผักเบี้ยอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ เพื่อเรียนรู้แนว พระราชดำริด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจากนั้นผู้เข้าร่วมได้ ร่วมกิจกรรม Reflection เพื่อ สรุปภาพรวมการเรียนรู้ตลอด โครงการ ก่อนเข้าสู่พิธีลงนามน ทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างเครือข่าย วิศวกรสังคมมหาวิทยาลัยราช			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ภักฎภูมิภาคตะวันตก และพิธีปิดพร้อมมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ กิจกรรมได้รับการออกแบบให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ควบคู่กับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของวิศวกรสังคม ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน			
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2569 1.วัตถุประสงค์	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษาใหม่ได้รู้จักมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ เกิดความรักความ	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (2,250 คน) / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 99.82 (2,246 คน) 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาใหม่รู้จักมหาวิทยาลัย ใน	158,400.00	158,400.00	วันที่ 24 มิถุนายน 2569 จัดให้มีการบรรยายการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ต่อด้วยการเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในความสำเร็จจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ช่วงบ่ายเป็น	1. นักศึกษาใหม่ได้รู้จักมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกิจการ	ไม่มี	1. การบริหารเวลา กำหนดการ ค่าใช้จ่าย ระยะเวลา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ รู้จัก มหาวิทยาลัย ในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้าน วิชาการด้าน กิจกรรมนักศึกษา การให้บริการ และอาคาร สถานที่ 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ เกิดความผูกพัน รักและหวงแหน ในมหาวิทยาลัย ของตนเอง. 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ ปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อม		ผูกพันรัก และห่วง แห่นใน มหาวิทยาลัย ของ ตนเอง ตลอดจน สามารถ ปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อม ใหม่ ๆ ใน มหาวิทยาลัย ได้อย่างมีความสุข	ด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการด้าน กิจกรรม เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.62 - นักศึกษา การให้บริการและ อาคารสถานที่ที่นักศึกษาใหม่เกิดความ ผูกพันรักและห่วงแหนในมหาวิทยาลัย ของตนเอง เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.59 - นักศึกษาใหม่ปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ในมหาวิทยาลัยและ สามารถใช้ชีวิตในระหว่างเรียนด้วย อย่างมีความสุข เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.55 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด เป้าหมาย 24-26 มิถุนายน 2569 / ผลการดำเนินการ 24-26 มิถุนายน 2569 4. เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับ เป้าหมาย 158,400 บาท / ผลการดำเนินการ 158,400 บาท			การแยกฐานและจ่ายค่า ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 25 มิถุนายน 2569 กิจกรรม Walk Rally แบ่งเป็น จำนวน 7 ฐานกิจกรรม ร่วม กิจกรรมประมาณฐานละ 45 นาที ฐานที่ 1 Soft Skills ฉ่ำๆ องค์การฯ ทำถึง ฐานที่ 2 AI ตัวมารดา ปัญญาประดิษฐ์ คิดให้เป๊ะ ฐานที่ 3 สายมู PBRU: ตำนานที่ยังมีลมหายใจ ฐานที่ 4 The PBRU Voice ฐานที่ 5 PBRU Check-In: พิกัดนี้พี่การันตี ฐานที่ 6 Boom Energy PBRU ฐานที่ 7 Friendzone “พี่น้องลอง ใจ” วันที่ 26 มิถุนายน 2569 กิจกรรมผู้บริหารพบนักศึกษา ใหม่ กองพัฒนานักศึกษาพบ นักศึกษาใหม่ ช่วงบ่ายเป็น กิจกรรมองค์การนักศึกษาพบ นักศึกษาใหม่ และกิจกรรม	นักศึกษา การ ให้บริการ รวมทั้งอาคาร สถานที่ 2. นักศึกษา ใหม่เกิดความ ผูกพัน รัก และห่วงแหน มหาวิทยาลัย ของตนเอง 3. นักศึกษาร ใหม่สามารถ ปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อม ใหม่ๆ ใน มหาวิทยาลัย ได้ 4. นักศึกษา ใหม่สามารถ ใช้ชีวิต ระหว่างเรียน ได้อย่างมี		ลา กิจกรรม มยาว เกินไป 2. สถานที่ อาภาศ ร้อน เครื่องป รับอากาศ และการเดิน กลาง แดด 3. รูปแบบ กิจกรรม ม ควร สนุก กระชับ และมี กิจกรรม มมาก

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ใหม่ๆ ในมหาวิทยาลัยและสามารถใช้ชีวิตในระหว่างเรียนด้วยอย่างมีความสุข						บายศรีสู่ขวัญและพิธีมอบเข็มตราพระราชลัญจกร	ความสุข 5. นักศึกษาใหม่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 6. นักศึกษาใหม่เกิดทักษะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		ขึ้น 4. การสื่อสารการประชาสัมพันธ์และการแจ้งข้อมูล 5. การดูแลของรุ่นพี่/พี่แแกนและ การอำนวยความสะดวก 6. เพิ่มความสนุกกิจกรรม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									มนันทนาการ ดนตรี หรือคอนเสิร์ต 7. ชื่นชมรุ่นพี่และคณะผู้จัดงานดูแลดีประทับใจ
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรม Gen Z Strong Life @ PBRU Campus 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ/	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การป้องกันโรคติดต่อทาง	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (500คน) / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 99 (495 คน) 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาเกิดทักษะการ ปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนได้อย่างถูกต้อง	2,200 .00	2,200. 00	จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ ซึ่งก่อนบรรยายมีการทำแบบทดสอบก่อนการอบรม และมีการบรรยายให้ความรู้ใน หัวข้อโทษของการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า พิษภัย ผลกระทบทางร่างกาย จิตใจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องของ	1. นักศึกษาเกิดทักษะ การปฏิเสธ เมื่อถูก ชักชวนได้ อย่างถูกต้อง และมั่นใจ 2. นักศึกษา	ไม่มี	1.ควรมี การ แจก ถุงยางอนามัย เยอะๆ 2. อยาก

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรม 1.1 เพื่อให้วัยรุ่น Gen Z มีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัย 1.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการตัดสินใจอย่างเหมาะสมในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง 1.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า 1.4 เพื่อ		เพศสัมพันธ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรตลอดจนเกิดทักษะชีวิตและ พิจารณาในการตัดสินใจอย่างเหมาะสมโดย สามารถ ปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ อาทิ การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย	และมั่นใจ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.80 - นักศึกษาสามารถระบุช่องทางการขอคำปรึกษา หรือการช่วยเหลือเมื่อเผชิญปัญหาเรื่องยาเสพติดหรือการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ได้อย่างน้อย 2 ช่องทาง เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.48 - นักศึกษามีทัศนคติเชิงลบต่อการใช้บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าและสิ่งเสพติดและมีทัศนคติที่ถูกต้องเรื่องการคุมกำเนิดและการให้เกียรติคู่รัก เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.81 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 11 กุมภาพันธ์ 2569 / ผลการดำเนินการ 11 กุมภาพันธ์ 2569 4. เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 2,200 บาท /			บุหรี่ยุคใหม่ บุหรี่ไฟฟ้าและผลกระทบต่อสุขภาพ และกิจกรรม Workshop ทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดโดยมีการจำลองสถานการณ์ ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนรู้ และบรรยายหัวข้อรู้เท่าทันสื่อ เพศศึกษา และการป้องกันการตั้งครรภ์	สามารถระบุช่องทางการขอคำปรึกษาหรือการช่วยเหลือเมื่อเผชิญปัญหาเรื่องยาเสพติดหรือการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ได้อย่างน้อย 2 ช่องทาง 3. นักศึกษามีทัศนคติเชิงลบต่อการใช้บุหรี่ยุคใหม่และบุหรี่ไฟฟ้าและสิ่งเสพติดและมีทัศนคติที่ถูกต้องเรื่องการคุมกำเนิดและการให้เกียรติคู่รัก		ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 3. อยากให้มีอาหารว่าง 4. ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ส่งเสริม สภาพแวดล้อม Campus ที่เอื้อ ต่อการมีสุขภาพ ที่ดีของ นักศึกษา		การอยู่ เกี่ยวกับยา เสพติด บุหรี และ บุหรีไฟฟ้า ส่งผลให้ นักศึกษามี ภูมิคุ้มกัน ชีวิตและมี ทัศนคติที่ดี ต่อการดูแล สุขภาพ ของตนเอง นำไปสู่การ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม สุขภาพได้ อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม นอกจากนี้ ยัง ก่อให้เกิด	ผลการดำเนินการ 2,200 บาท						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		เครือข่ายนักศึกษาแกนนำด้านสุขภาพที่มีศักยภาพในการขยายผลและขับเคลื่อนการรณรงค์ไปยังหมู่ นักศึกษาต่างคณะได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน							
กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมสร้างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้าน	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	บุคลากรและนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการ	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (37 คน) / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 (37 คน) 2. เชิงคุณภาพ	115,5 20.00	115,5 20.00	เข้าศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในรูปแบบการดำเนินงานด้านกิจการ	1. บุคลากรและนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และแนวคิดด้าน	ไม่มี	1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีจำกัด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจการนักศึกษาในบริบทปัจจุบัน 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาของบุคลากรและนักศึกษาให้มีความเหมาะสมและทันสมัย 1.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านกิจการนักศึกษาและส่งเสริม		พัฒนาทักษะความรู้และแนวคิดด้านกิจการนักศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน อีกทั้งยังเกิดเครือข่ายความร่วมมือและการ	- มีแนวทางการพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาของบุคลากรและนักศึกษาให้มีความเหมาะสมและทันสมัย เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.83 - มีเครือข่ายความร่วมมือด้านกิจการนักศึกษาและส่งเสริมการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.87 - มีองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีและประสบการณ์ด้านกิจการนักศึกษาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.85 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 19-22 เมษายน 2569 / ผลการดำเนินการ 19-22 เมษายน 2569 4. เชิงงบประมาณ			นักศึกษา ระบบการบริหารจัดการและแนวทางการพัฒนานักศึกษาที่มีความหลากหลาย พร้อมมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารบุคลากรและผู้นำนักศึกษาเพื่อเปรียบเทียบแนวปฏิบัติที่ดีและนำมาประยุกต์ใช้	กิจการนักศึกษา ระดับที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการไปปรับใช้ในการดำเนินงาน/กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานด้าน		ทำให้เข้าศึกษาได้ไม่ทั่วถึง 2. อยากให้มีระบบบังคับ/ระบบคะแนน / กิจกรรมร่วมกันเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 1.3 เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี และประสบการณ์ด้านกิจการนักศึกษาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายนำไปสู่การพัฒนางานร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) จากการศึกษาดู	- ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 115,520 บาท / ผลการดำเนินการ 115,520 บาท				กิจการนักศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน 4. โครงการส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านกิจการนักศึกษาระหว่างสถาบันได้อย่างเป็นรูปธรรม 5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		งาน มาปรับใช้เพื่อยกระดับระบบงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					อันดีระหว่างกัน 6. เครือข่ายที่เกิดขึ้นมีแนวโน้มต่อยอดไปสู่การพัฒนางานหรือกิจกรรมร่วมในอนาคต 7. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน 8. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้เพื่อพัฒนาและยกระดับ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							งานกิจการนักศึกษาในหน่วยงานได้จริง		
กิจกรรมย่อยที่ 5 วันราชภัฏ “ราชภัฏสตุดี 14 กุมภาพันธ์” 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเกิด	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษามีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตลอดจนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (600 คน) / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 (600 คน) 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.66 - นักศึกษาเกิดความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.67 - นักศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รักมหาวิทยาลัย ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป้าหมาย	91,65 0.00	91,65 0.00	จัดให้มีการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่พระภิกษุจำนวน 59 รูป และเวลา 09.00 น. พิธีถวายราชสดุดีจุดเทียนทองน้อยถวายราชสักการะเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเปิดกรวยสักการะ รูปเทียนแพ พร้อมกล่าวคำสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและกล่าวถวายสดุดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวต่อด้วยการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติแก่ศิษย์เก่าดีเด่น ศิษย์	1. นักศึกษาสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. นักศึกษาเกิดความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. นักศึกษาได้สาธิตออก	แนวข้อสอบมีการเปลี่ยนแปลงแนวทุก ๆ ปี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รักมหาวิทยาลัย ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงออกถึงความจงรักภักดี นอกจากนี้ยังเกิดความรักและความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.67 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 13 กุมภาพันธ์ 2569 / ผลการดำเนินการ 13 กุมภาพันธ์ 2569 4.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 91,650 บาท / ผลการดำเนินการ 91,650 บาท			แก่นักกิจกรรม ผู้นำองค์กร กิจกรรมดีเด่นและระดับดีมาก รับมอบทุนการศึกษาจากสมาคมศิษย์เก่า และการแข่งขันการประกวดวงดนตรี PBRU Music Contest 2026	อย่างสร้างสรรค์ รักมหาวิทยาลัย ตลอดจนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักศึกษาสามารถแยกแยะความแตกต่างด้านวัฒนธรรมได้		
กิจกรรมย่อยที่ 6 บรมการประยุกต์ใช้	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตาม	ศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจ	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (60	11,400.00	11,400.00	การบรรยายและการฝึกปฏิบัติ (Workshop) เกี่ยวกับการใช้งาน ChatGPT, Gemini และ	1. ศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจ	ไม่มี	1. ควรเพิ่มระยะเวลา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการทำงานและการประกอบอาชีพสำหรับศิษย์เก่า 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้แก่ ChatGPT, Gemini และ Claude สำหรับการทำงานและการประกอบอาชีพ	แผนกำหนดไว้ที่	และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) อาทิ ChatGPT, Gemini และ Claude เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	คน) / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 91.66 (55 คน) 2. เชิงคุณภาพ - ศิษย์เก่ามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้แก่ ChatGPT, Gemini และ Claude เพื่อสนับสนุนการทำงานและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.53 - ศิษย์เก่าสามารถใช้เครื่องมือ AI ในการสืบค้นข้อมูลเขียนเนื้อหา และพัฒนาคำสั่ง (Prompt) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและลดระยะเวลาในการทำงาน เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.64 - ศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ และทักษะจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การประกอบอาชีพ และการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดการเรียนรู้และการใช้			Claude ครอบคลุมการเขียน Prompt การค้นคว้าข้อมูล การจัดทำเอกสาร การสรุปข้อมูล และการสร้างเนื้อหา พร้อมทั้งให้ผู้เข้าร่วมได้ทดลองประยุกต์ใช้ AI กับงานจริง	เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้แก่ ChatGPT, Gemini และ Claude สำหรับการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น 2. ศิษย์เก่ามีทักษะในการใช้ ChatGPT, Gemini และ Claude เพื่อค้นคว้าข้อมูลจัดทำเอกสารเขียนเนื้อหา และเพิ่มประสิทธิภาพ		ลาการฝึกปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ควรจัดอบรมต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ AI ในระดับที่สูงขึ้น 3. ควรเชิญวิทยากรที่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ ChatGPT, Gemini และ Claude ในการค้นคว้าข้อมูลการจัดทำเอกสาร การเขียนเนื้อหา และการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 1.3 เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถนำความรู้และทักษะจากการใช้ ChatGPT, Gemini และ Claude ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การ		ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีดังกล่าวในการสืบค้นข้อมูล การสร้างสรรค์เนื้อหา และการพัฒนาชุดคำสั่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดระยะเวลาในการทำงาน ทั้งนี้ ศิษย์เก่าสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไป	เทคโนโลยี AI อย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่องนักศึกษาเกิดทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.75 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 28 มิถุนายน 2569 / ผลการดำเนินการ 28 มิถุนายน 2569 4. เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 11,400 บาท / ผลการดำเนินการ 11,400 บาท				ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม 3. ศิษย์เก่าสามารถนำความรู้และทักษะจากการใช้ ChatGPT, Gemini และ Claude ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การประกอบอาชีพ และการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ศิษย์เก่าที่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI		ประสบการณด้าน AI เพื่อเพิ่มมุมมองการประยุกต์ใช้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประกอบอาชีพและการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันก่อให้เกิดการเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง					(ChatGPT, Gemini และ Claude) ในการทำงานหรือการประกอบอาชีพได้ 5. ศิษย์เก่าสามารถเขียนคำสั่ง (Prompt) และประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการประกอบอาชีพได้		

กิจกรรมที่ 11 พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / 40,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-3-4

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อย การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2569 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1) เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ปี การศึกษา 2569 มีความรู้ ความเข้าใจ ใน กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ แนวทางปฏิบัติ ต่างๆ ของคณะ และ มหาวิทยาลัย 2) เพื่อ	นักศึกษาใหม่ คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ ปีที่ 1 ปี การศึกษา 2569 เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 100 คน	นักศึกษา ใหม่ที่เข้า ร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ใน กฎระเบียบ และ ปรับตัวเข้ากับ การ เรียนใน มหาวิทยาลัย ได้ถูกต้อง สามารถ สร้างความ รัก ความ สามัคคี และมี คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย 100 คน /ผลการ ดำเนินงาน 105 คน (บรรลุ) 2. เชิงคุณภาพ 1) ระดับความพึงพอใจโดยรวมของ ผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ระดับ มาก (≥4.10) /ผลการดำเนินงาน ระดับมากที่สุด (4.46) (บรรลุ) 3. เชิงเวลา 1) ระยะเวลาในการดำเนินงาน กิจกรรมเสร็จสิ้นตามที่กำหนด เป้าหมาย 22-23 มิถุนายน 2569 /ผล การดำเนินงาน 22-23 มิถุนายน 2569 (บรรลุ) 4. เชิงงบประมาณ 1) ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับ การจัดสรร ได้รับจัดสรร 15,160.00 บาท เบิกจ่ายจริง 14,280.00 บาท คงเหลือ 880.00 บาท ร้อยละ 94 (ไม่ บรรลุ)	15,16 0.00	14,28 0.00	สโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ ดำเนินโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2569 เสร็จสิ้นเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว โดยจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 22 – 23 มิถุนายน พ.ศ. 2569 ณ ห้อง ประชุมนิทัศน์เพียกขุนทด อาคาร 26 มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี มีผลการ ดำเนินงานแบ่งตามรายวัน ดังนี้: วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2569: นักศึกษาใหม่ ลงทะเบียนและรับชมวีดิทัศน์ แนะนำคณะ จากนั้นคนบตี คณาจารย์ และรองคณบดีฝ่าย ต่าง ๆ ได้กล่าวต้อนรับและ แนะนำแนวทางการเรียน มี การบรรยายพิเศษหัวข้อ "Soft Skill กระบวนการเครื่องมือ วิศวกรสังคม" เพื่อปรับตัวเข้าสู่	การจัด กิจกรรม ปฐมนิเทศ ครอบคลุมทั้ง การปรับตัว (Soft Skills) และทักษะไอ ทีที่จำเป็น (Hard Skills) เช่น เรื่องภัย ไซเบอร์ และ การ ประยุกต์ใช้ AI ช่วยให้ นักศึกษาใหม่ มีความพร้อม ในการเรียน ระดับอุดมศึก ษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มากขึ้น กระบวนการ ชี้แจง	ไม่มี	จากการ ประเมิ นผล มี ข้อเสนอแนะ ว่าควร ปรับปรุ งเรื่อง เวลาใน การ ประชา สัมพันธ์ และ แจ้ง ข้อมูล กิจกรรม ม ล่วงหน้ าให้มี ความ ชัดเจน ยิ่งขึ้น รวมถึง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาใหม่ คณาจารย์ และรุ่นพี่						ระบบอุดมศึกษา ช่วงบายนักศึกษาได้แยกย้ายเข้าพบประธานสาขาวิชาและคณาจารย์ในแต่ละแขนง ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (แขนงเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัลและแขนงดิจิทัลคอนเทนต์และเกม) ก่อนปิดท้ายวันด้วยพิธีบายศรีสู่ขวัญเพื่อสร้างความผูกพันและรับขวัญนักศึกษาใหม่ วันอังคารที่ 23 มิถุนายน 2569: เป็นการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และความปลอดภัยในโลกไซเบอร์ โดยมีวิทยากร (อาจารย์เกรียงไกร จริยะปัญญา) บรรยายใน 4 หัวข้อหลัก ได้แก่ “เทคโนโลยีสมัยใหม่”, “รู้เท่าทันสื่อยุคดิจิทัล”, “AI กับการประยุกต์” และ “Ecosystem	กฎระเบียบตั้งแต่เริ่มต้น ช่วยลดปัญหาความไม่เข้าใจในแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ควบคู่กับพิธีบายศรีสู่ขวัญและการจัดกิจกรรมพบปะคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นเครื่องมือที่ดีในการสร้างความอบอุ่น ลดความเครียดและสร้างความผูกพัน		ควรพิจารณาปรับกระชับกำหนดการในบางช่วงให้เสร็จสิ้นไว้นิ่งตามความเหมาะสม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						Technology” ทำให้นักศึกษามีความพร้อมและทักษะไอทีที่จำเป็นก่อนเริ่มเรียน การจัดกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบ วิธีการปฏิบัติตัว และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และคณาจารย์ในคณะ	อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและอาจารย์ ซึ่งเป็นฐานรากสำคัญในการช่วยเหลือด้านการเรียนต่อไป		
กิจกรรมที่ 13 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (203000000-041) / 60,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รู้ถึงสิทธิและหน้าที่ของตนในการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่	จำนวน 130 คน	ค่าเฉลี่ย 4.00	1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป้าหมาย ร้อยละ 95 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 (บรรลุ) 2 .คุณภาพชีวิตของผู้เรียน เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 (บรรลุ)	60,000.00	14,960.00	กิจกรรมได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ ไกรเนตร์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวเปิดกิจกรรม และพูดคุยกับนักศึกษาใหม่ และได้กล่าวแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากนั้นนักศึกษาใหม่เข้าร่วมพิธีบายศรีสู่ขวัญ โดยมี นายวัธนพร บุญเดช ครูชำนาญ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รู้ถึงสิทธิและหน้าที่ของการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย และได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณาจารย์	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กับรุ่นน้อง						การ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี เป็นหอพิธิบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2569 โดยให้อาจารย์และบุคลากรผูกข้อมือนักศึกษาใหม่ จากนั้น สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พูดคุยและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และระเบียบการแต่งกายที่ถูกต้อง โดยเปิดคลิปแนะนำอาคารสถานที่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอาคารในมหาวิทยาลัย ต่อมาเป็นกิจกรรมแนะนำตัวนักศึกษาใหม่และกิจกรรมละลายพฤติกรรม โดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	และนักศึกษา รุ่นพี่กับรุ่นน้อง		

กิจกรรมที่ 30 การส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2569 (205000000-066) / 10,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80	นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ	1. เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 300 คน เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 (บรรลุเป้าหมาย) - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 80 (บรรลุเป้าหมาย) 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ เป้าหมาย ระดับมาก (>3.51) / ผลการดำเนินการ ระดับมาก (3.65) (บรรลุเป้าหมาย) 3. เชิงเวลา - ไตรมาสที่ 3 (วันที่ 22 มิถุนายน 2569) เป้าหมาย ไตรมาสที่ 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาสที่ 3 (บรรลุเป้าหมาย) 4. เชิงงบประมาณ : - จำนวน 10,000 บาท	10,000.00	10,000.00	นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคณะวิทยาการจัดการ การเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่างๆ ของคณะวิทยาการจัดการ ตลอดจนการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนั้น นักศึกษาแต่ละสาขาวิชา จะได้ทำกิจกรรมร่วมกันซึ่งเป็นการสร้าง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			เป้าหมาย 10,000 บาท / ผลการ ดำเนินการ 10,000 บาท (บรรลุ เป้าหมาย)				ความ สมานฉันท์ที่ดี อีกทั้งยังเป็น กิจกรรมที่ทำ ให้นักศึกษา ได้รับความรู้ ฝึกคิด ฝึก วางแผน และ แก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้ ทั้งนี้จะได้เป็น การพัฒนา ทักษะชีวิต ให้กับ นักศึกษาใหม่ สามารถ ปรับตัวใน การศึกษาใน มหาวิทยาลัย ได้อย่าง เหมาะสม เพื่อให้ สอดคล้องกับ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							นโยบายการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาระบบการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ		
โครงการที่ 16 โครงการตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนะแนว)									
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา (104000000-027) / 177,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 4									
1. สนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัด	จำนวนนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผนรับ	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น	1. เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับการรายงานตัว เป้าหมาย 2,800 คน / ผลการดำเนินงาน 2,032 คน - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อศึกษาครบหนึ่งปีการศึกษา เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - การจัดการศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100	177,000.00	151,815.90	มีนักศึกษายืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ จำนวน 2,032 คน	1. การบริหารจัดการในเรื่อง การเตรียมความพร้อมในการตรวจเอกสารการตรวจเอกสารอย่างไรให้ถูกต้อง 2. การ	1. บุคลากรตามคำสั่งติดภารกิจเข้าสอนทำให้ไม่สามารถมาดำเนินการได้ นักเรียนไม่นำเอกสารมาตามกำหนดที่แจ้งไว้ 2. ผู้ปกครองอยู่ไกลมากไม่สะดวกในการเดินทางมา	1. ควรเพิ่มบุคลากร 2. เอกสารต้นฉบับก่อนให้นักเรียนเข้าสู่จุดตรวจ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การศึกษาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร			2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าสู่กระบวนการรับสมัครนักศึกษาได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ - เบิกจ่ายงบประมาณ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน 85.77 ได้รับจัดสรร 177,000 บาท เบิกจ่ายจริง 151,815.90 บาท คงเหลือ 25,184.10 บาท				แสดงออกโดยเปิดเผยต่อสาธารณชนของผู้ปกครองต้องมีวิธีการให้ผู้ปกครองสามารถให้ข้อมูลโดยไม่จำเป็นต้องเปิดเผยในที่สาธารณชน 3. การจัดเตรียมห้องสอบสำรองไว้ให้เพียงพอต่อนักเรียนที่ต้องนั่งสอบโดยไม่มีข้อมูลในการรับรายงานตัว		เอกสารในระบบ 2. ควรรับฟังปัญหาของผู้ปกครอง และ มี เหตุผล ในการตอบคำถาม ผู้ปกครองให้ชัดเจน เช่น หลักสูตร วิชาทำไม่ได้อยู่

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									หอพัก
โครงการที่ 18 โครงการขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ									
กิจกรรมที่ 3 การอบรมทวิเข้ม เสริมความรู้ สู่ความพร้อม เพื่อยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชี ของนักศึกษา และศิษย์เก่า สู่การสอบเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร (Tax Auditor:TA) อย่างมืออาชีพ (205000000-063) / 57,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากรและแนวทางการสอบผู้สอบบัญชีภาษีอากร (Tax Auditor: TA) 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และอาจารย์สาขาการบัญชี ให้สามารถสอบใบประกอบ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	1. เชิงปริมาณ (ผู้เข้าร่วมโครงการ) เป้าหมาย 100 คน / ผลการดำเนินการ 103คน 2. เชิงคุณภาพ (ความพึงพอใจต่อกิจกรรมโดยรวม) เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 90 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาสที่ 3/ ผลการดำเนินการ ไตรมาสที่ 3 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 57,000 บาท/ ผลการดำเนินการ 57,000 บาท 5. บันทึกตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เป้าหมาย 1 MOU / ผลการดำเนินการ 1 MOU	57,000.00	57,000.00	ผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักศึกษาสาขาการบัญชีชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ภาคปกติ และภาคนอก เวลา 93คน ศิษย์เก่าสาขาการบัญชี 4 คน และอาจารย์สาขาการบัญชี 6 คน รวม 103 คน เข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 27-29 มิถุนายน 2569 ได้องค์ความรู้ทางภาษีจากผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คือ สมาคมผู้สอบบัญชีภาษีอากรแห่งประเทศไทย ได้เรียนรู้แบบ Active Learning จากกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ จากกรณีศึกษา ด้านภาษีอากรและบัญชี ผู้อบรมได้ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้	1. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2. ภาษีเงินได้นิติบุคคล 3. ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย 4. ภาษีมูลค่าเพิ่ม 5. ภาษีธุรกิจเฉพาะ 6. อากรแสตมป์ 7. ระบบภาษีในยุคดิจิทัล 8. กรณีศึกษา 9. การเตรียมความพร้อมสู่	โครงการมีระยะเวลา 3 วัน ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง แต่เรามีงบประมาณจำกัด เช่น ค่าวิทยากร ค่าที่พักวิทยากร ค่าเดินทาง วิทยากร ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วิทยากร ค่าของที่ระลึก วิทยากร ค่าอาหารว่างของนักศึกษา และค่าใช้จ่ายต่างๆ ตลอดการจัดอบรม	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วิชาชีพผู้สอบบัญชีภาษีอากร (Tax Auditor: TA) ได้สำเร็จ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน						ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีอากรเพิ่มขึ้น 2. นักศึกษา ศิษย์เก่า และอาจารย์ประจำสาขาการบัญชีมีความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพผู้สอบบัญชีภาษีอากร (Tax Auditor: TA) 3. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอก	การเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration									
โครงการที่ 19 โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู									
กิจกรรมที่ 8 อบรมเสริมสร้างสมรรถนะ AI เพื่อพัฒนานักศึกษาครูคอมพิวเตอร์สู่ Smart User ในรูปแบบ Blended Learning (208000000-079) / 10,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างสมรรถนะ AI เพื่อพัฒนานักศึกษาครูคอมพิวเตอร์สู่ Smart User	นักศึกษาครูคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 1-4 มีผลการประเมินสมรรถนะ	นักศึกษาครูคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1-4 สามารถนำ AI มาประยุกต์ใช้	1. เจริญปริมาณ - นักศึกษาครูคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1-4 มีผลการประเมินสมรรถนะ Smart User ในรูปแบบ Blended Learning ระดับ “ผ่าน” ทุกด้าน เป้าหมาย 80 คน / ผลการดำเนินงาน 80 คน (บรรลุ)	10,000.00	8,400.00	มีการจัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างสมรรถนะ AI เพื่อพัฒนานักศึกษาครูคอมพิวเตอร์สู่ Smart User ในรูปแบบ Blended Learning ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 78 คน นักศึกษาครูคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่	การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษา: นักศึกษาได้รับความรู้	ไม่มี	การขยายระยะเวลาในการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
Smart User ในรูปแบบ Blended Learning 2. เพื่อประเมินสมรรถนะ AI เพื่อพัฒนา นักศึกษาครูคอมพิวเตอร์สู่ Smart User (ด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และผลผลิต) ในรูปแบบ Blended Learning 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมของนักศึกษาครูคอมพิวเตอร์ ใน	ในรูปแบบ Blended Learning ระดับ “ผ่าน” ทุกด้าน จำนวน 80 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	สร้างสื่อการสอน วางแผน บทเรียน หรือ ออกแบบ กิจกรรม การเรียนรู้ ได้อย่าง สร้างสรรค์	2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาครูคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1-4 มีผลการประเมินสมรรถนะ Smart User ในรูปแบบ Blended Learning ระดับ “ผ่าน” ทุกด้าน เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) 3. เชิงเวลา - ไตรมาสที่ 3 เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) 4. เชิงงบประมาณ - ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรร เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 84 (ไม่บรรลุ) ได้รับจัดสรร 10,000 บาท เบิกจ่ายจริง 8,400 บาท คงเหลือ 1,600 บาท			1-4 มีผลการประเมินสมรรถนะ Smart User ในรูปแบบ Blended Learning ระดับ “ผ่าน” ทุกด้าน ตามเกณฑ์ร้อยละ 80 นักศึกษาครูคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1-4 มีผลการประเมินความพึงพอใจ ในกิจกรรมอบรม เสริมสร้างสมรรถนะ AI เพื่อพัฒนานักศึกษาครูคอมพิวเตอร์สู่ Smart User ในรูปแบบ Blended Learning ระดับมาก ($\bar{x} = 4.26$, S.D.=0.84) - การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นผ่านเว็บไซต์ URL: https://www.facebook.com/share/p/1Bu7kbSMJg/	และทักษะ การใช้ เครื่องมือ AI ในการ วางแผน บทเรียน การ สร้างสื่อการ สอน และการ ออกแบบ กิจกรรมการ เรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับ การศึกษายุค ศตวรรษที่ 21 จริยธรรมและ การใช้ เทคโนโลยี อย่างรู้เท่า ท้น: การ ตระหนักถึง การใช้งาน AI อย่าง		อบรม ครั้ง ต่อไป ควร เพิ่ม สัดส่วน เวลาใน การทำ เวิร์กช็อป (Works hop) หรือ การฝึก ปฏิบัติก ารสร้าง ชิ้นงาน ร่วมกับ วิทยากร ให้มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
รูปแบบ Blended Learning							ปลอดภัย มี จริยธรรม และมีความ รับผิดชอบต่อ การจัดการ เรียนการสอน และการ ทำงานใน อนาคต การเตรียม ความพร้อม ทางวิชาชีพ ครู: แนวทาง และเทคนิค การนำ เทคโนโลยี AI ไปปรับใช้เพื่อ เตรียมความ พร้อมสำหรับ การสอบ บรรจุครูให้ ประสบ ความสำเร็จ		าได้ ทดลอง แก้ปัญหา หาที่ อาจ เกิดขึ้น จริงจาก การใช้ งาน ระบบ AI ใน หลากห ลาย รูปแบบ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ความสำเร็จของการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning): การจัดกิจกรรมทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online ช่วยเพิ่มความยืดหยุ่นในการเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะกลุ่มนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทำ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							ให้ไม่กระทบ ต่อเวลา ปฏิบัติงาน สอนใน สถานศึกษา การ ประเมินผล สมรรถนะ รอบด้าน ส่งผลต่อ ความสำเร็จ: การออกแบบ เกณฑ์การ ประเมิน สมรรถนะ Smart User ที่ครอบคลุม ทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ ปฏิบัติ คุณลักษณะ และผลงาน ชิ้นงาน ทำให้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							นักศึกษาทุก คน (100%) พัฒนา ศักยภาพได้ ตามเป้าหมาย และผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน ความต้องการ พัฒนาทักษะ ดิจิทัลของ นักศึกษาครู: ผลสะท้อน กลับจาก ระดับความ พึงพอใจที่อยู่ ในระดับมาก แสดงให้เห็น ว่านักศึกษา ครู คอมพิวเตอร์ ให้ ความสำคัญ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							และมีความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีอุบัติใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ต่อยอดในวิชาชีพต่อไป		
กิจกรรมที่ 9 การเตรียมความพร้อมนักศึกษาครูสู่การสอบวิชาเอก สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา (204130000-012) / 10,100.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ไตรมาสที่ 2-3									
1. เพื่อสร้างความเข้าใจในการทำข้อสอบครูผู้ช่วย (วิชาเอก) แก่นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ข้อสอบครูผู้ช่วย	1. นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาที่เข้าอบรมผ่านการสอบบรรจุครู ร้อยละ 30 2. นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาที่สอบใบประกอบ	นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษามีความเข้าใจในการทำข้อสอบครูผู้ช่วย (วิชาเอก)	1. เชิงปริมาณ - นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา และศิษย์เก่า เป้าหมาย เข้าร่วม 50 คน / ผลการดำเนินการ 39 คน 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาที่เข้าอบรมผ่านการสอบบรรจุครูผ่านเป้าหมาย ร้อยละ 30 / ผลการดำเนินการ รอผลการสอบปี พ.ศ. 2569 - นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาที่เข้า	10,000.00	7,200.00	9.ผลการดำเนินงาน 9.1 นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการสอบบรรจุและการเตรียมตัวสอบทั้งวิชาชีพครูและวิชาเอก 9.2 นักศึกษาและศิษย์เก่าได้ทดลองทำตัวอย่างข้อสอบซึ่งทำให้ได้ฝึกการตอบ และการใช้เวลาในการตอบ	1. การเตรียมตัวสอบบรรจุวิชาชีพครู 2. การเตรียมตัวสอบบรรจุและใบประกอบวิชาชีพครูวิชาเอกสังคมศึกษา 3. การเตรียม	การอบรมหลังจากที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสร็จแล้วนั้น ทำให้นักศึกษาเดินทางกลับภูมิลำเนา จึงเข้าอบรมจำนวนน้อย	1. ปรับปรุงการอบรมเป็นแบบ on-site 2. ปรับระยะเวลาลาในการอบรม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
(วิชาเอก) แก่นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา	วิชาชีพครูร้อยละ 100		อบรมสอบใบประกอบวิชาชีพครูผ่านเป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ รอผลการสอบปี พ.ศ. 2569 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 10,100 บาท / ผลการดำเนินการ เบิกจ่าย 7,200 บาท คงเหลือ 3,800 บาท				ตัวสอบสัมภาษณ์และทดสอบการสอน		ช่วงที่นักเรียนยังไม่จบและอาจจะแบ่งเป็นระยะ
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อเตรียมสอบแข่งขันบรรจุเป็นข้าราชการครูผู้ช่วย (204030000-005) / 9,900.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
กิจกรรมย่อยการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาไทยเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	นักศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยในโรงเรียนภาษาไทยนานาชาติ โดยมีคะแนนการทำคลิบนำเสนอเกี่ยวกับ	1. เชิงปริมาณ 48 คน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ องค์ความรู้เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ โดยมีคะแนนการทำคลิบนำเสนอเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยด้วยการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ผ่านร้อยละ 60 เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 (ประเมินหลังการอบรม ก่อนสอบปลายภาค) 3. เชิงเวลา เป้าหมาย กุมภาพันธ์ 2569 / 18 กุมภาพันธ์ 2569 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร	3,600.00	3,600.00	1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ 2 ได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนภาษาไทยมากยิ่งขึ้น 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและการสอน (English for Specific Purposes) ให้สามารถนำเสนอ วิเคราะห์ และถ่ายทอดเนื้อหาภาษาไทยไปยัง	ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติวิชาภาษาไทยในหลักสูตรนานาชาติ การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ	เวลาในการดำเนินโครงการจำกัด การจัดกิจกรรมในระยะเวลา 1 วัน อาจไม่เพียงพอสำหรับการลงรายละเอียดเชิงลึก	1. ควรจัดกิจกรรมลักษณะนี้ อย่างต่อเนื่องทุกปี 2. เพิ่มระยะเวลาใน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สามารถบูรณาการความรู้และทักษะจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการสอนภาษาไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเสนอการอภิปราย		วัฒนธรรมไทยด้วยการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารผ่านร้อยละ 60	3,600.00 บาท เบิกจ่ายจริง 3,600.00 บาท คงเหลือ 0 บาท			ผู้เรียนหรือผู้ฟังชาวต่างชาติได้อย่างถูกต้องและน่าสนใจ 3. นักศึกษามีประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงในการบูรณาการศาสตร์ข้ามสาขา ซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพและความพร้อมในการประกอบอาชีพเป็นครูสอนภาษาไทยหรือนักวิชาการ/นักสื่อสารทางวัฒนธรรมในระดับสากลได้อย่างมั่นใจ	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การดำเนินโครงการทำให้เห็นชัดเจนว่า การสอนภาษาไทยไม่ได้มีเพียงการสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น แต่ยังมีการสอนภาษาไทยใน		การอบรม 3. พาไปดูบรรยายภาค การเรียน การสอนจริงที่โรงเรียนนานาชาติ 4. ฝึกปฏิบัติสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติจริง ๆ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
และการถ่ายทอดเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาไทยในบริบทสากล 3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เชิงลึกและมุมมองใหม่แก่นักศึกษาผ่านการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จาก ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของการสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ เพื่อยกระดับความสามารถในการเป็น ผู้สอนภาษาไทย							โรงเรียนนานาชาติที่มีหลักสูตรแตกต่างออกไปโดยประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารหรือเผยแพร่ความรู้เพื่อสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยให้แก่ชาวต่างชาติ รวมทั้งการสอนในโรงเรียนนานาชาติ การเชิญ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
และนักสื่อสาร ทางวัฒนธรรมที่ มีคุณภาพ							ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความ เชี่ยวชาญ ด้านการสอน ภาษาไทยใน โรงเรียน นานาชาติมา ให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยน เทคนิค และ เล่า ประสบการณ์ จริง ช่วยสร้าง แรงบันดาลใจ และให้ข้อมูล ที่เป็น ประโยชน์ อย่างตรง ประเด็น ซึ่ง การถ่ายทอด มุมมองและ ประสบการณ์ จาก		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยตรง ยัง ช่วยให้ นักศึกษาได้ ความรู้เชิง ทฤษฎีและ สามารถ ประยุกต์ใช้ ทักษะ ภาษาอังกฤษ และการสอน ภาษาไทย เพื่อวิเคราะห์ ถ่ายทอด ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ และน่าสนใจ โครงการนี้ ช่วยสร้างแรง บันดาลใจ และมอบ มุมมองใหม่		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ในการเชื่อมโยงภาษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การใช้เทคโนโลยี และการแก้ปัญหาเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้เป็นผู้สอนภาษาไทยที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต		
กิจกรรมที่ 13 ติวเข้มสำหรับนักศึกษาและบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อม สาขาวิชาศิลปศึกษา (204140000-007) / 10,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรมย่อย	แนวข้อสอบ	นักศึกษา	1. เชิงปริมาณ	10,00	10,00	ผลคะแนนการทำแบบทดสอบ	1. องค์ความรู้	แนวข้อสอบมีการ	ควรมี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ติวเข้มสำหรับนักศึกษาและบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การสอบบรรจุครู วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานทางด้านวิชาเอก ศิลปศึกษาเพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย 2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนจบการศึกษา และเตรียมการสอบบรรจุครู	วิชาเอกครูศิลปศึกษา	ได้รับด้านองค์ความรู้ การทำข้อสอบวิชาเอกศิลปศึกษาสู่ การสอบบรรจุครูผู้ช่วยได้	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ 1) จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครู เป้าหมาย ร้อยละ 30 / ผลการดำเนินการ นักศึกษาสาขาวิชาชีพครูและบัณฑิต ได้รับการเสริมทักษะเตรียมพร้อมด้านวิชาเอกแต่ยังไม่ได้เข้าร่วมสมัครสอบครูผู้ช่วย 2) ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ นักศึกษาสาขาวิชาชีพครูและบัณฑิต ได้รับการเสริมทักษะเตรียมพร้อมด้านวิชาเอกแต่ยังไม่ได้เข้าร่วมสมัครสอบครูผู้ช่วย 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย งบประมาณโครงการ 10,000 บาท / ผลการดำเนินการ 10,000 บาท	0.00	0.00	โดยใช้แบบทดสอบวิชาเอกศิลปศึกษา จำนวน 100 ข้อ จากผลการทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ย 71.85 (SD = 7.68) มีความเป็นเลิศตามเกณฑ์ของสาขาวิชาเอก	ด้านการพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวิชาเอกศิลปศึกษา 2. องค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบ	เปลี่ยนแปลงแนวทุก ๆ ปี	การจัดโครงการอีกเพื่อให้ให้นักศึกษามีการสั่งสมประสบการณ์ความรู้ด้าน การพัฒนาวิเคราะห์ทักษะการทำข้อสอบและเตรียมความพร้อม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ผู้ช่วย									เพื่อ สอบ บรรจุ ครู ผู้ช่วย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)									
โครงการที่ 26 โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant									
กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี (TLO: Technology Licensing Office) (103010200-034) / 100,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนิน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการกลางและโรงงานต้นแบบเพื่อต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์และบริการวิชาการ (PBRU Central Lab and Pilot Plant)	จัดตั้ง ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) จำนวน 1 แห่ง	1. มีระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการคุ้มครองสิทธิและบริหาร	1. เชิงปริมาณ - ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) เป้าหมาย 1 แห่ง / ผลการดำเนินการ 1 แห่ง - PBRU Central Lab and Pilot plant เป้าหมาย 1 แห่ง / ผลการดำเนินการ 1 แห่ง 2. เชิงคุณภาพ - มีระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่เป็นมืออาชีพและได้มาตรฐานสากล เพื่อทำหน้าที่คุ้มครองสิทธิและรักษาผลประโยชน์ทางปัญญาจากงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	500,000.00	270,348.00	มีการจัดตั้ง ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) จำนวน 1 แห่ง ที่ชั้น 3 อาคาร SU	1. กระบวนการคุ้มครองและบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การยกระดับงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศต้องควบคู่ไปกับการปกป้องสิทธิทางปัญญาเพื่อเป็น	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		จัดการผลประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพิ่มการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง (Commercialization) โดยตั้งเป้าหมายสนับสนุนการถ่ายทอด	- ยกระดับประสิทธิภาพการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer) โดยมุ่งเน้นคุณภาพของกระบวนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง (Commercialization) เพื่อให้งานวิจัย 15 โครงการสามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและภาคอุตสาหกรรมได้อย่างแท้จริง - สร้างความเชื่อมั่นและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับงานวิจัย โดยเป็นตัวกลางในการเจรจาสิทธิประโยชน์ที่ช่วยสร้างรายได้และดึงดูดทุนวิจัยภายนอกให้เป็นไปตามเป้าหมาย 25 ล้านบาท - เกิดการบูรณาการการทำงานในระบบนิเวศวิจัยอย่างครบวงจร โดยศูนย์ TLO ทำหน้าที่เป็นข้อต่อสำคัญที่เชื่อมโยงระหว่างนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา, ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center), PBRU Central Lab และ PBRU Holding Company เพื่อผลักดันนวัตกรรมจาก "ห้องสุ่มหัง" - ส่งเสริมจริยธรรมและธรรมาภิ				รากฐานในการต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ ความเข้าใจในบทบาทของศูนย์ TLO ในฐานะหน่วยงานหลัก (จำนวน 1 ศูนย์) ที่ทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการบริหารจัดการสิทธิและผลประโยชน์ระหว่างมหาวิทยาลัย นักวิจัย และภาคธุรกิจ 2. กลไกการถ่ายทอด		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		เทคโนโลยีจากโครงการวิจัยไปสู่การใช้งานจริงอย่างน้อย 15 โครงการ 3. ขับเคลื่อนการสร้างรายได้และทุนวิจัยภายนอกผ่านการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) และการทำสัญญาถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อช่วยให้	บาลในการบริหารจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน ที่อาจเกิดขึ้นจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เพื่อรักษาภาพลักษณ์ความเป็นมืออาชีพของนักวิจัยและสถาบัน 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569 / ผลการดำเนินการอยู่ระหว่างดำเนินการ 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 500,000 บาท / ผลการดำเนินการ 270,348 บาท คงเหลือ 229,652 บาท				เทคโนโลยีสู่การใช้ประโยชน์จริง องค์ความรู้ในการขับเคลื่อนโครงการวิจัยไปสู่การใช้งานจริง โดยมีเป้าหมายที่ 15 โครงการ ซึ่งต้องอาศัยการประสานงานอย่างเป็นระบบ บทเรียนในการเชื่อมโยงงานวิจัยจากกลุ่มวิจัยหรือศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		บรรลุเป้าหมายการจัดการทุนวิจัยภายนอก จำนวน 25 ล้านบาท 4. เสริมสร้างสมรรถนะนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพ โดยสนับสนุนให้นักวิจัยมีความเข้าใจในการปกป้องสิทธิทางปัญญาจากผลงานตีพิมพ์ใน					Center) ทั้ง 5 กลุ่ม เพื่อนำมาวิเคราะห์ศักยภาพในการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer) 3. การสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้จากงานวิจัยได้เรียนรู้วิธีการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายทุนวิจัยภายนอก จำนวน 25 ล้านบาท โดยให้การอนุญาตให้ใช้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		ฐานข้อมูล สากล (Scopus/I SI) และ ผลงานวิจัย จากศูนย์ ความเป็น เลิศ (Excellent Center) ต่าง ๆ 5. บูรณา การระบบ นิเวศการ วิจัยที่ ตอบสนอง ความ ต้องการ ของสังคม โดยทำ หน้าที่เป็น ข้อต่อ สำคัญ					สิทธิ (Licensing) และการทำ สัญญา ถ่ายทอด เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือ หลัก ความ เข้าใจในการ ทำงานบูรณา การร่วมกับ PBRU Holding Company เพื่อบริหาร จัดการ สินทรัพย์ใน เชิงธุรกิจ และ PBRU Central Lab and Pilot Plant ในการ ผลิตผลงาน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		ระหว่าง PBRU Central Lab (หน่วย ผลิต/ ทดสอบ) และ PBRU Holding Company (หน่วย ลงทุน) เพื่อ เปลี่ยน งานวิจัยให้ เป็นมูลค่า เชิงพาณิชย์ และบริการ วิชาการได้ อย่างครบ วงจร					ต้นแบบเพื่อ พิสูจน์คุณค่า ของ นวัตกรรม ก่อนออกสู่ ตลาด 4. การพัฒนา สมรรถนะ นักวิจัยด้าน จริยธรรมและ ธุรกิจ นักวิจัย ที่ได้รับการ พัฒนาทั้ง 50 คน จะได้รับ องค์ความรู้ไม่ เพียงแต่การ ผลิตผลงาน ตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI เท่านั้น แต่ยังรวมถึง ความรู้ด้าน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							การคุ้มครอง สิทธิใน ผลงานวิจัย ของตนเอง บทเรียนใน การสร้าง ความ ตระหนักให้ นักวิจัยผลิต ผลงานที่ ตอบสนอง ความต้องการ ของสังคม (Demand Driven) ซึ่งมี มูลค่าสูงกว่า การวิจัยเพื่อ ขึ้นห้างเพียง อย่างเดียว.		
โครงการที่ 27 โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)									
กิจกรรมที่ 1 โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company) (103010200-032) / 500,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
สร้างความ	จัดตั้ง PBRU	1. สร้าง	1. เชิงปริมาณ	500,0	129,3	มีการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง	1. การเปลี่ยน	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
มั่นคงและยั่งยืนทางการเงินผ่านกลไกการลงทุนและบริหารสินทรัพย์ ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)	Holding Company จำนวน 1 แห่ง	ความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินให้กับสถาบันผ่านกลไกการลงทุนและการบริหารจัดการสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพิ่มประสิทธิภาพในการผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยเป็นหน่วยงาน	- PBRU Holding Company เป้าหมาย 1 แห่ง 2. เชิงคุณภาพ - สร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินให้กับมหาวิทยาลัยผ่านกลไกการบริหารจัดการสินทรัพย์และการลงทุนที่มีประสิทธิภาพและมีความเป็นมืออาชีพ - ยกระดับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยมีระบบรองรับการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่สังคมและภาคธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม - มีระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่มีมาตรฐาน โดยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกับศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) เพื่อเปลี่ยนผลงานวิจัยให้เป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจ - สร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม (Demand Driven	00.00	37.00	(University Holding Company) จำนวน 1 แห่ง ที่ชั้น 3 อาคาร SU	โมเดลจาก การบริหาร งานวิจัยสู่การ บริหาร สินทรัพย์ (Asset Manageme nt) ความ มั่นคงทางการ เงินของ สถาบันใน ระยะยาวไม่ ได้มาจากเงิน งบประมาณ เพียงอย่าง เดียว แต่ต้อง อาศัยการ สร้างความ มั่นคงและ ยั่งยืนทาง การเงินผ่าน กลไกการ ลงทุนใน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		รองรับการถ่ายทอดโครงการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์จริง 3. บูรณาการโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อสร้างรายได้โดยทำงานร่วมกับ PBRU Central Lab และ Pilot Plant ในการต่อยอดงานวิจัยและบริการ	Research) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบัน - เพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ผ่านการดำเนินงานร่วมกับ PBRU Central Lab และ Pilot Plant เพื่อสร้างรายได้จากการบริการวิชาการและการผลิตต้นแบบเชิงพาณิชย์ 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569 / อยู่ระหว่างดำเนินการ 4. เชิงงบประมาณ 500,000 บาท / ผลการดำเนินการ เบิกจ่ายจริง 129,337 บาท คงเหลือ 370,663 บาท				รูปแบบบริษัทโฮลดิ้ง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการสินทรัพย์และนวัตกรรมอย่างเป็นมืออาชีพ อาซีฟ บทเรียนสำคัญคือการเปลี่ยนบทบาทของมหาวิทยาลัยจากการเป็นผู้ให้ทุนวิจัยเพียงอย่างเดียว มาเป็นผู้ร่วมลงทุนหรือผู้บริหารจัดการธุรกิจนวัตกรรมเพื่อให้เกิดรายได้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		วิชาการสู่ เชิงพาณิชย์ 4. ส่งเสริม การบริหาร จัดการ ทรัพย์สิน ทางปัญญา ร่วมกับ ศูนย์ TLO (Technol ogy Licensing Office) เพื่อเปลี่ยน ผลงานวิจัย และ นวัตกรรม ให้เป็น มูลค่าทาง เศรษฐกิจ 5. สนับสนุน การ					หมุนเวียน กลับมา สนับสนุนการ วิจัย 2. การบูรณา การห่วงโซ่ มูลค่าการวิจัย (Research Value Chain)องค์ ความรู้ที่ สำคัญคือการ จัดตั้ง Holding Company ไม่สามารถทำ ได้โดยลำพัง แต่ต้อง เชื่อมโยงกับ หน่วยงาน สนับสนุนอื่น ๆ อย่างเป็น ระบบ เช่น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ดำเนินงานของกลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) ให้สามารถขยายผลการดำเนินงานไปสู่การสร้างพันธมิตรทางธุรกิจหรือการจัดตั้งธุรกิจนวัตกรรมได้					ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) เพื่อดูแลทรัพย์สินทางปัญญาและ PBRU Central Lab and Pilot Plant เพื่อทดสอบและผลิตต้นแบบเชิงพาณิชย์ ความสำเร็จของการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง (เป้าหมาย 15 โครงการ) ขึ้นอยู่กับการประสานงานที่ไร้รอยต่อระหว่าง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							หน่วยวิจัย (Unit Research/Excellent Center) กับหน่วยงานบริหารธุรกิจ 3. การมุ่งเน้นงานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research) บทเรียนจากการดำเนินงานพบว่า ผลงานวิจัยที่จะสามารถนำไปสู่การ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							ร่วมลงทุนใน รูปแบบ Holding Company ได้นั้น จะต้อง เป็นงานวิจัยที่ ตอบสนองต่อ ความต้องการ ของสังคม และตลาด ไม่ใช่เพียง งานวิจัยเพื่อ การขึ้นหิ้ง การพัฒนา สมรรถนะ นักวิจัยสู่ ความเป็นมือ อาชีพระดับ สากล (เป้าหมาย 50 คน) และการ มีผลงาน ตีพิมพ์ใน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ระดับ Scopus หรือ ISI เป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่ช่วยสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผลงานวิจัยก่อนจะนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ 4. การสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่ครบวงจรได้เรียนรู้ว่าการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้มแข็ง เช่น Research Information		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							Manageme nt System และระบบ ตรวจสอบ คุณภาพ ผลงาน (Turnitin/AI) เป็น โครงสร้าง พื้นฐานที่ จำเป็นในการ คัดกรอง งานวิจัยที่มี คุณภาพก่อน เข้าสู่ กระบวนการ ของ Holding Company การดึง ศักยภาพของ Visitor Professor และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							Postdoctoral มาช่วยผลิตผลงานวิจัยระดับสากล เป็นทางลัดในการยกระดับมาตรฐานสินค้าหรือบริการของบริษัทโฮลดิ้งให้แข่งขันได้ในระดับนานาชาติ		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)									
โครงการที่ 28 โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ									
กิจกรรมที่ 14 การสำรวจการคงอยู่และอนุรักษ์พริกพราวนในชุมชนกะเหรี่ยงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบต่อปริมาณและคุณสมบัติของน้ำมันสกัด (203070000-011) / 346,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
1. เพื่อสำรวจประชากรพริกพราวนซึ่งเป็นพืชอาหารที่สำคัญ	1. ฐานข้อมูลการลงทะเบียนและแผนที่ของ	1.ปริมาณประชากรพริกพราวนที่ได้รับการ	1.จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนา 1 หมู่บ้าน หมู่บ้านสองพี่น้อง ตำบลสองพี่น้อง อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี	346,000.00	ไม่มี การเบิกจ่าย	โครงการได้ดำเนินการสำรวจจัดทำแผนที่ข้อมูลต้นพริกพราวนในชุมชน การสกัดน้ำมันและวิเคราะห์คุณสมบัติทาง	พบพิกัดต้นพริกพราวนในชุมชนสองพี่น้องจำนวน	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ของกะเหรี่ยงในชุมชนกะเหรี่ยง 2. เพื่อวิเคราะห์ปริมาณและคุณสมบัติของน้ำมันสกัดจากพริกพราน 3. เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งที่ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรพืชท้องถิ่นของตนเองภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ	พริกพรานในชุมชน 2. ผลการสกัดและรายงานคุณสมบัติทางเคมีของน้ำมันที่สกัดจากพริกพราน 3. นวัตกรรมของชุมชน	สำรวจและได้รับอนุรักษ์ในชุมชน 2.กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมกับคนในชุมชน 3.น้ำมันพริกพรานได้รับการวิเคราะห์ปริมาณและคุณสมบัติ 4.สิ่งต้นแบบนวัตกรรมจากชุมชน	ได้รับการสำรวจการคงอยู่ของพริกพรานและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา ได้แก่ การลงทะเบียนจุดพิกัดของพริกพรานและแผนที่ในหมู่บ้าน ข้อมูลการวิเคราะห์ปริมาณของน้ำมันและคุณสมบัติของน้ำมันสกัด รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมน้ำมันนวดจากเมล็ดพริกพราน (บรรจุ) 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 1 เครือข่าย วิสาหกิจชุมชนอัตลักษณ์ผ้าทอกะเหรี่ยงไปบ้านสองพี่น้องได้เข้าร่วม ในกิจกรรมการสำรวจและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา ได้แก่ การลงทะเบียนจุดพิกัดของพริกพรานและแผนที่ในหมู่บ้าน ข้อมูลการวิเคราะห์ปริมาณของน้ำมันและคุณสมบัติของน้ำมันสกัด รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมน้ำมันนวดจากเมล็ดพริกพราน (บรรจุ) 3. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม 1 นวัตกรรม		งบประมาณ	เคมี และสร้างนวัตกรรมน้ำมันนวดโดยใช้เมล็ดของพริกพรานที่ปกติจะไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เรียบร้อยแล้ว เหลือการดำเนินการในส่วนของการถ่ายทอดองค์ความรู้และการประเมินติดตามความก้าวหน้า	57 ต้น ซึ่งมีรูปแบบทรงต้น 6 รูปแบบ ในพื้นที่มี ความแล้งมาก มีผลต่อผลผลิตของพริกพรานที่ลดลงอย่างชัดเจน น้ำมันสกัดจากเปลือกพริกพรานด้วยวิธี Supercritical carbon dioxide พบว่ามีปริมาณเฉลี่ยประมาณ 0.2 กรัมต่อปริมาณพริกพรานสกัด 3 กรัม พบว่า		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ได้นวัตกรรมน้ำมันนวดจากเปลือกพริกพราน (บรรจุ) 4.จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา 30 คน จะจัดการถ่ายทอดองค์ความรู้ในเดือนกรกฎาคมนี้ (บรรจุ) 5. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 2 เท่า หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ในเดือน กรกฎาคมนี้ จะทำการประเมิน SROI ต่อไป (บรรจุ) 6. ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น 10 ร้อยละ จะทำการประเมินในกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่กำลังจะดำเนินการจัด (บรรจุ) 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 346,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 คงเหลือ 346,000 บาท				เป็นน้ำมันที่มีคุณภาพ ไม่หืนง่าย ในการพัฒนา นวัตกรรมโดยใช้เมล็ดพริกพรานซึ่งปกติจะไม่บริโภคจะนำไปแกะทิ้ง โดยนำไปทำเป็นน้ำมันนวด มีการทดสอบโดยใช้น้ำมันตัวพาเป็นน้ำมันปาล์ม น้ำมันถั่วเหลือง น้ำมันทานตะวัน และน้ำมันคาโนลา ในอัตราส่วนสูตรที่ 1 ใช้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							อัตราส่วน พริกพรวาน : น้ำมัน เป็น 1 : 5 คือ พริก พรวาน 100 กรัม ต่อ น้ำมันแต่ละ ชนิด 500 มิลลิลิตร สูตร ที่ 2 ใช้ อัตราส่วน พริกพรวาน : น้ำมัน เป็น 1 : 10 คือ พริก พรวาน 50 กรัม ต่อ น้ำมันแต่ละ ชนิด 500 มิลลิลิตร และ นำไปทดสอบ การประเมิน ลักษณะทาง กายภาพของ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							น้ำมันนวด เบื้องต้น การ ประเมินค่าสี การประเมิน กลิ่น ความรู้สึกเมื่อ ทาผิว พบว่า ให้ผลที่ไม่ แตกต่างกัน มาก แต่เมื่อ ทดสอบความ คงสภาพของ น้ำมันนวด เบื้องต้นด้วย วิธีการเก็บใน ที่ร้อนสลับ เย็น (Freeze- Thaw cycling) พบว่า น้ำมัน ปาล์มให้ผลที่ ดี คือไม่เหม็น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เห็น และยังมีต้นทุนการผลิตที่ราคาถูกกว่าน้ำมันชนิดอื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 15 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (103010300-043) / 150,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ การเป็น วิทยากรประจำ ศูนย์การเรียนรู้ และการ ถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ ชุมชน วัตถุประสงค์ 1) เพื่อถ่ายทอด องค์ความรู้ด้าน การ เปลี่ยนแปลง สภาพ	1. จำนวน เครือข่ายร่วม พัฒนา (เครือข่าย ทสม.) 1 เครือข่าย 2. จำนวนศูนย์ การเรียนรู้ ต้นแบบการ พัฒนาด้าน สิ่งแวดล้อม 1 ศูนย์ 3. จำนวน เครือข่ายแกน นำต้นแบบที่ ได้การพัฒนา	กิจกรรม ย่อย : อบรมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อการ เป็น วิทยากร ประจำศูนย์ การเรียนรู้ และการ ถ่ายทอด เทคโนโลยี สู่ชุมชน 1. ฐาน เรียนรู้ ชุมชนที่	เชิงปริมาณ - จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 40 หมู่บ้าน / ผลการ ดำเนินการ 0 หมู่บ้าน - จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 ชุมชน / ผลการ ดำเนินการ 1 ชุมชน - จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชน รักโลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 5 นวัตกรรม / ผลการ ดำเนินการ 1 นวัตกรรม - จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่ เกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ เป้าหมาย 670 คน / ผล การดำเนินการ 30 คน	150,0 00.00	39,87 0.00	อยู่ระหว่างการประเมินผลเชิง คุณภาพ ได้แก่ การติดตามการ ใช้ประโยชน์จากศูนย์การ เรียนรู้การจัดการขยะต้นทาง และระดับความตระหนักรู้ของ ประชาชนในพื้นที่	นวัตกรรม : การผลิตวัสดุ บำรุงดินจาก วัสดุเหลือทิ้ง ทาง การเกษตร และ ครัวเรือน” งานวิจัย : Eco Print การ สร้างสรรค์ ลวดลายจาก วัสดุธรรมชาติ ชุมชน/ โรงเรียน/	ช่วงเวลาการจัดกิจกรรม ร่วมกันของเครือข่าย ทสม.	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ภูมิอากาศให้แก่ชุมชนในพื้นที่อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ให้เกิดการก่อตั้งศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน 2) เพื่อยกระดับให้เกิดผู้นำด้านการลดก๊าซเรือนกระจกในระดับหมู่บ้านที่เป็นเครือข่ายภาคประชาชน 3) เพื่อขับเคลื่อนแผนการลดก๊าซเรือนกระจกระดับจังหวัดภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นในมิติ	30 คน 4. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักขโโลก 1 นวัตกรรม (นวัตกรรมดินปลูกประสิทธิภาพสูง) กิจกรรมย่อย : จ้างนักศึกษาปฏิบัติงาน นักศึกษาได้รับการจ้างงานระหว่างเรียน จำนวน 9 คน	เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม จำนวน 2 ฐาน ได้แก่ 1) ฐานการผลิตดินปลูกประสิทธิภาพสูง 2) ฐาน DIY การทำ eco print กิจกรรมย่อย : จ้างนักศึกษาปฏิบัติงาน นักศึกษาได้นำความรู้ในการ	- จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม เป้าหมาย 1 แห่ง / ผลการดำเนินการ 1 แห่ง - จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม เป้าหมาย 113 นวัตกรรม / ผลการดำเนินการ 0 นวัตกรรม - จำนวนหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 237 หมู่บ้าน / ผลการดำเนินการ 0 หมู่บ้าน - จำนวนชุมชนที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 ชุมชน / ผลการดำเนินการ 0 ชุมชน - จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น เป้าหมาย 26 เครือข่าย / ผลการดำเนินการ 1 เครือข่าย - จำนวนชุมชนรักขโโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย 44 แห่ง / ผลการดำเนินการ 9 แห่ง - จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 4519 คน / ผล				ศูนย์การเรียนรู้ : ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะต้นทางชุมชนหญ้าแก้ว การพัฒนาทักษะการเป็น “วิทยากรชุมชน”		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์		เรียนถ่ายทอดสู่ชุมชนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวน 2 รายวิชา	การดำเนินการ 30 คน . ชุมชนได้รับการรับรองผลจากการประเมินกิจกรรมที่ลดปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจก (Low Emission Support Scheme: LESS) จากองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก เป้าหมาย 1 กิจกรรม / ผลการดำเนินการ 1 กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - ความสุขมวลรวมของชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย ร้อยละ 41 / ผลการดำเนินการ 0 - ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) เป้าหมาย 2.0 เท่า / ผลการดำเนินการ 0 เท่า 3. เชิงคุณภาพ ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนายั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 0						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4. เชิงเวลา ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 5. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 150,000 บาท / ผลการดำเนินการ 39,870 บาท คงเหลือ 110,130 บาท						
กิจกรรมที่ 19 พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปรางบุรี-สามร้อยยอด (103010300-039) / 493,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. เพื่อส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้กับชุมชน 2. เพื่อพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 3. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น พัฒนาผลิตภัณฑ์ใน	กิจกรรมย่อย : ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำโครงการระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามข้อตกลง กิจกรรมย่อย : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบผงดวย	กิจกรรมย่อย : ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำโครงการร้อยละ 80 กิจกรรมย่อย : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบผงดวย	1. เชิงปริมาณ - จำนวนหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 237 หมู่บ้าน / ผลการดำเนินการ 0 หมู่บ้าน - จำนวนชุมชนที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 ชุมชน / ผลการดำเนินการ 0 ชุมชน - จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 13 หมู่บ้าน / ผลการดำเนินการ 1 หมู่บ้าน - จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 ชุมชน / ผลการดำเนินการ 1 ชุมชน	493,000.00	334,107.00	ไม่มี	นวัตกรรม : นวัตกรรมผงดวยข้าวจากชะคราม/ชะครามอบชีส	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ชุมชนให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและมีคุณภาพ 4. เพื่อส่งเสริมการขายและช่องทางการตลาดใหม่ๆ ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์	ข้าวชะคราม, ชะครามอบชีส, ขนมขบเคี้ยวจากพืชขายผึ่งทะเล • ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ o ผงโรยข้าวชะคราม: ได้สูตรมาตรฐานที่มีรสชาติคงที่อายุการเก็บรักษานานขึ้นและวิธีการถนอมอาหารที่คงคุณค่าทางโภชนาการ o ชะครามอบชีส: ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารที่ดึงดูดเด่นรสเค็มธรรมชาติของ	ชะคราม, ชะครามอบชีส, ขนมขบเคี้ยวจากพืชขายผึ่งทะเล •ด้านเศรษฐกิจเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบ : พืชขายผึ่งที่มีราคาต่ำหรือหาได้ทั่วไป ถูกเปลี่ยนเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีราคาสูงขึ้นรายได้เสริม ชุมชน: เกิดช่องทาง	- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น เป้าหมาย 13 เครือข่าย / ผลการดำเนินการ 4 เครือข่าย - จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 2 กลุ่ม / ผลการดำเนินการ 0 กลุ่ม - จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 90 ครัวเรือน / ผลการดำเนินการ 30 ครัวเรือน - จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับ/พัฒนา เป้าหมาย 210 คน / ผลการดำเนินการ 30 คน - จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 0 คน / ผลการดำเนินการ 0 คน - จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 0 กลุ่ม / ผลการดำเนินการ 0 กลุ่ม - จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 3 คน / ผลการดำเนินการ 1 คน - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ชะครามมาผสมผสานกับชีส เพิ่มความน่าสนใจให้กลุ่มผู้บริโภครุ่นใหม่ และวิธีการถนอมอาหารที่คงคุณค่าทางโภชนาการ o ขนมขบเคี้ยวจากพืชขายฝั่ง(มะม่วงหนับ): ได้ตัวเลือกขนมทางเลือก และวิธีการถนอมอาหารที่คงคุณค่าทางโภชนาการ • องค์ความรู้และทักษะ: o สูตรการ	รายได้ใหม่ให้กับกลุ่มผู้ผลิตในท้องถิ่น ความยั่งยืน: เกิดวงจรการผลิตที่พึ่งพาวัตถุดิบในพื้นที่ ลดต้นทุนการขนส่งและสร้างความมั่นคงทางอาหาร •ด้านสังคมและชุมชน รวมกลุ่มที่เข้มแข็ง: เกิดกระบวนการ	เป้าหมาย 6 ผลิตภัณฑ์ / ผลการดำเนินการ 3 ผลิตภัณฑ์ - จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป้าหมาย 4 ชุมชน / ผลการดำเนินการ 1 ชุมชน - จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 4 นวัตกรรม / ผลการดำเนินการ 1 นวัตกรรม - ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) เป้าหมาย 2.0 เท่า / ผลการดำเนินการ 2 เท่า - รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 15000 บาท/ปี/ ผลการดำเนินการ 0 บาท/ปี - จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 315 ครัวเรือน / ผลการดำเนินการ 0 ครัวเรือน - สันทางการท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน-พันธุ์ เป้าหมาย 9 เส้นทาง / ผลการดำเนินการ 0 เส้นทาง						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ผลิต สำหรับการถ่ายทอดแก่ชุมชน o มาตรฐาน บรรจุภัณฑ์ ที่มีความทันสมัยและโดดเด่น o คู่มือ กระบวนการ ผลิต ที่ชุมชนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับ มาตรฐาน ผลลัพธ์ผง ไร่ยข้าว ชะคราม, ชะครามอบชีส	รทำงาน ร่วมกัน ระหว่าง นักวิชาการ ชุมชน และ ภาคเอกชน องค์ ความรู้ ท้องถิ่นถูก ต่อยอด: เป็นการนำ ภูมิปัญญา เดิมมา ผสมผสาน กับ นวัตกรรม ทางอาหาร การสร้าง งาน: เกิด การจ้าง งานในพื้นที่ จากการ แปรรูป	- จัดนิทรรศการ online/onsite เกี่ยวกับอาหาร ศิลปะมาตรฐาน เชื่อมโยงสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ + PBRU เป้าหมาย1 ครั้ง / ผลการ ดำเนินการ 0 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ10 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 10 - ความสุขมวลรวมของชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) เพิ่มขึ้น จากเดิม เป้าหมาย ร้อยละ 41 / ผล การดำเนินการ ร้อยละ 10 - ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วม โครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินการ ร้อยละ 0 3. เชิงเวลา ระยะเวลาดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ไตรมาส 4 / ผลการ ดำเนินการ ไตรมาส 3						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	, ขนมอบคั่วจากพืชชายฝั่งทะเล ผลิตภัณฑ์ใหม่ 3 ผลิตภัณฑ์ ที่ได้มาตรฐาน 1. ผงโรยข้าวชะคราม จำนวน 20 ชิ้น 2. ชะครามอบชีส จำนวน 20 ชิ้น 3. ขนมอบคั่วจากพืชชายฝั่งทะเล จำนวน 20 ชิ้น จำนวนองค์ความรู้ 5 องค์ความรู้ 1. องค์	และการจัดจำหน่าย •ด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร อย่างยั่งยืน: ส่งเสริมการดูแลรักษา ระบบนิเวศป่าชายเลน เนื่องจากคนในชุมชนเห็น มูลค่าทางเศรษฐกิจ ของพืชท้องถิ่น (การใช้ประโยชน์	4. เติบโตประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 493,000 บาท / ผลการ ดำเนินการ 334,107 บาท คงเหลือ 158,893 บาท						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
	ความรู้ด้าน วัตถุดิบและ การเตรียม 2. องค์ ความรู้การ แปรรูปเป็นผง 3. องค์ ความรู้การ แปรรูปเป็น ขนมขบเคี้ยว 4. องค์ ความรู้ด้าน โภชนาการ และสุขภาพ 5. องค์ ความรู้รายรับ – รายจ่าย กิจกรรมย่อย : Storytelling & Content Marketing: ยกระดับการ ท่องเที่ยว	ควบคุมไป กับการ อนุรักษ์) กิจกรรม ย่อย : การ อบรมเชิง ปฏิบัติการ การพัฒนา และ ยกระดับ มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ ผงโรยข้าว ชะคราม, ชะครามอบ ชีส, ขนม ขบเคี้ยว จากพืช ชายฝั่ง ทะเล 1.ผู้เข้ารับ การอบรมมี ความเข้าใจ							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ชุมชน •โครงการเรื่องประจำชุมชน : ได้เรื่องเล่าหลักที่ร้อยเรียง ประวัติศาสตร์วิถีชีวิต และตำนานของชุมชนเข้าด้วยกัน ทำให้การเล่าเรื่องมีความต่อเนื่อง ไม่กระจัดกระจาย •คลังเรื่องเล่า : ได้ชุดเรื่องเล่ารายบุคคลหรือรายจุด (เช่น เรื่องเล่าของปราชญ์ชาวบ้าน, เรื่องเล่าของ	ในการใช้นวัตกรรม ถนอมอาหาร เช่น การอบแห้งแบบควบคุมอุณหภูมิเพื่อรักษาคุณค่าทางสารอาหารและสีสันทของชะครามให้ยังคงน่ารับประทาน 2.สามารถแยกแยะต้นทุนวัตถุดิบ ค่าแรงและค่า							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
--	------------------------------------	--------------------------------------	-----------	----------	-------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	------------

วัตถุประสงค์อาหาร , เรื่องเล่าของงาน หัตถกรรม) •แผนการตลาดที่ชัดเจน/แผนผัง กลุ่มเป้าหมาย : ระบุชัดเจนว่าลูกค้าที่แท้จริงคือใคร (เช่น กลุ่มคนรุ่นใหม่, กลุ่มครอบครัว, หรือกลุ่มนักท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์) •กลยุทธ์การสื่อสาร : ได้แผนการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับ	บรรจุภัณฑ์เพื่อตั้งราคาขายที่เหมาะสมและมีกำไรอย่างยั่งยืน 3.ได้สูตรที่มีรสชาติคงที่ ไม่ว่าจะผลิตกี่ครั้งรสชาติก็ยังเหมือนเดิม (เช่น สัดส่วนความเค็มของ รสชาติต่อความมันของชีสที่พอดี) 4.ผลิตภัณฑ์						
--	---	--	--	--	--	--	--

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
	งบประมาณ และช่องทาง (เช่น ใช้ Facebook อย่างไรให้คน แชร์, ใช้ TikTok อย่างไรให้คน อยากตามมา เที่ยว) •แผนปฏิทิน คอนเทนต์ : ได้ตารางการ โพสต์สื่อ ประชาสัมพันธ์ ตลอดทั้งปี เพื่อให้การ สื่อสารมีความ สม่ำเสมอ ไม่ หายไปจาก หน้าฟีดของ นักท่องเที่ยว •ชุดสื่อ	ที่ผ่านการ อบรมจะ ถูกพัฒนา ให้มี ความขึ้นต่ำ และบรรจุ ในบรรจุ ภัณฑ์ที่ เหมาะสม ทำให้เก็บ ได้นานขึ้น โดยไม่ เหม็นหืน หรือเสีย สภาพ 5.ได้ ต้นแบบ ฉลากสินค้า ที่ระบุ ข้อมูล โภชนาการ (Nutrition Facts)							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
	มัลติมีเดีย ภาพถ่าย : ภาพถ่ายสินค้า อาหาร และ สถานที่ ท่องเที่ยว ระดับมือ อาชีพที่มีการ คุมโทน (Mood & Tone) วิดีโอสั้น : คลิป Reels, TikTok หรือ Shorts ที่ตัด ต่อเสร็จพร้อม ใช้งาน (ถ่าย จาก โทรศัพท์มือถือ อัดได้ คุณภาพระดับ สื่อสารมวลชน)	และ เรื่องราว ของ ผลิตภัณฑ์ (Storytelli ng) ที่ ดึงดูดใจ ผู้บริโภค กิจกรรม ย่อย : Storytelli ng & Content Marketing : ยกระดับ การ ท่องเที่ยว ชุมชน 1. ผลลัพธ์ เชิงกลยุทธ์ •อัตลักษณ์ ชุมชนที่ ชัดเจน :							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
	• แดปชั่นและพาดหัว : ได้ชุดข้อความที่มีพลังสามารถหยุดนิ้วโป้งนักท่องเที่ยวบนโซเชียลมีเดียได้ • เพจ/แพลตฟอร์มที่ปรับปรุงแล้ว : การจัดระเบียบข้อมูลบนหน้าเพจให้ดูน่าเชื่อถือ • ข้อมูลครบถ้วน (พิกัด เวลา เปิด-ปิด เบอร์ติดต่อ) พร้อมตอบโต้ทุกการตัดสินใจซื้อทันที	ชุมชนจะสามารถค้นพบ "เพชรเม็ดงาม" ของตัวเองผ่าน Storytelling ทำให้ไม่เหมือนใครและยากต่อการลอกเลียนแบบ • ปรับเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมาย : แทนที่จะรอให้นักท่องเที่ยวทั่วไปมา ชุมชนจะสามารถ							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	กิจกรรมย่อย : จ้างงานนักศึกษา	เจาะกลุ่มเป้าหมายที่ "คลิก" กับเรื่องราวของชุมชนได้แม่นยำขึ้น เช่น กลุ่มนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม, กลุ่มครอบครัวหรือกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่ชอบหาประสบการณ์แปลกใหม่ •สร้างความยั่งยืนด้วย : คอนเทนต์							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		ที่สร้างขึ้น จะ กลายเป็น สินทรัพย์ ดิจิทัลที่ ทำงาน แทนคนใน ชุมชนได้ ตลอด 24 ชั่วโมง ช่วย ให้การ ท่องเที่ยวมี ความยั่งยืน แม้ไม่ได้จัด กิจกรรม ตลอดเวลา 2. ผลลัพธ์ เชิง ปฏิบัติการ •ชุดสื่อ สร้างสรรค์ : ชุมชนจะ มี "คลัง							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		แสง" คอน เทนต์ พร้อมใช้ เช่น ภาพถ่าย และวิดีโอ: ที่มีคุณภาพ มีมุมมองที่ เล่า เรื่องราว ไม่ใช่แค่ ภาพวิว ทั่วไป Captions/ Copywriti ng: ข้อความ บรรยายที่มี พลัง กระตุ้น อารมณ์ และโน้มน							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		น่าสนใจ ช่องทางออนไลน์ที่แข็งแกร่ง: เพจ Facebook , Instagram หรือ TikTok ของชุมชนที่มีทิศทางการสื่อสารชัดเจน • ทักษะดิจิทัลของคนในพื้นที่: ชาวบ้านจะมีความมั่นใจในการใช้เครื่องมือ							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		การตลาด และมีความ เข้าใจเรื่อง อัลกอริทึม พื้นฐาน ทำ ให้สามารถ บริหาร จัดการสื่อ ของตนเอง ได้ในระยะ ยาว 3. ผลลัพธ์ เชิง เศรษฐกิจ และสังคม • เพิ่มมูลค่า ให้สินค้า และ บริการ: การเล่า เรื่องจะ ช่วยเพิ่ม "Story							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		Value"ให้กับสินค้าชุมชน ที่ทำให้ขายได้ในราคาที่สูงขึ้น							
		การกระจายรายได้ ทั่วถึง: เมื่อนักท่องเที่ยวเดินทางมาเพราะ "เรื่องราว" พวกเขาจะใช้เวลาอยู่ในชุมชนนานขึ้น และมีแนวโน้มจะใช้จ่ายกับกิจกรรม							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		ต่างๆ ใน ชุมชนมาก ขึ้น • ความ ภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น : เมื่อคนใน ชุมชนเห็น ว่าเรื่องราว ใน ชีวิตประจำ วันของเขา มีคุณค่า และดึงดูด คนนอกให้ มาเยี่ยมชม ได้ จะเกิด ความรัก และหวง แหนใน รากเหง้า ของตนเอง กิจกรรม							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ย่อย : จ้างงานนักศึกษา							
กิจกรรมที่ 26 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (105000000-020) / 120,400.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
1. เพื่อส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้กับชุมชน 2. เพื่อพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 3. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น พัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและมีคุณภาพ 4. เพื่อส่งเสริมการขายและ	กิจกรรมย่อย : ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำโครงการระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามข้อตกลง กิจกรรมย่อย : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบผงโรยข้าวชะคราม, ชะครามอบชีส, ขนมขบเคี้ยวจากพืชชายฝั่งทะเล • ผลิตภัณฑ์	กิจกรรมย่อย : ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำโครงการร้อยละ 80 กิจกรรมย่อย : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบผงโรยข้าวชะคราม, ชะครามอบชีส, ขนมขบเคี้ยวจากพืชชายฝั่ง	1. เชิงปริมาณ - จำนวนหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 237 หมู่บ้าน / ผลการดำเนินการ 0 หมู่บ้าน - จำนวนชุมชนที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 ชุมชน / ผลการดำเนินการ 0 ชุมชน - จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 13 หมู่บ้าน / ผลการดำเนินการ 1 หมู่บ้าน - จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 ชุมชน / ผลการดำเนินการ 1 ชุมชน - จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น เป้าหมาย 13 เครือข่าย / ผลการดำเนินการ 4 เครือข่าย - จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 2 กลุ่ม / ผลการดำเนินการ 0 กลุ่ม	493,000.00	334,107.00	ไม่มี	นวัตกรรม : นวัตกรรมผงโรยข้าวจากชะคราม/ชะครามอบชีส	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ช่องทาง การตลาดใหม่ๆ ทั้งแบบ ออนไลน์และ ออฟไลน์	ต้นแบบ o ผงโรยข้าว ชะคราม: ได้ สูตรมาตรฐาน ที่มีรสชาติคงที่ อายุการเก็บ รักษานานขึ้น และวิธีการ ถนอมอาหารที่ คงคุณค่าทาง โภชนาการ o ชะครามอบ ชีส: ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม อาหารที่ดึง จุดเด่นรสเค็ม ธรรมชาติของ ชะครามมา ผสมผสานกับ ชีส เพิ่มความ น่าสนใจให้ กลุ่มผู้บริโภค รุ่นใหม่ และ	ทะเล •ด้าน เศรษฐกิจ เพิ่มมูลค่า วัตถุดิบ : พืชชายฝั่ง ที่มีราคาต่ำ หรือหาได้ ทั่วไป ถูก เปลี่ยนเป็น ผลิตภัณฑ์ ที่มีราคา สูงขึ้น รายได้ เสริม ชุมชน: เกิด ช่องทาง รายได้ใหม่ ให้กับกลุ่ม ผู้ผลิตใน ท้องถิ่น ความ ยั่งยืน: เกิด	- จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 90 ครัวเรือน / ผลการ ดำเนินการ 30 ครัวเรือน - จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับ การยกระดับ/พัฒนา เป้าหมาย 210 คน / ผลการดำเนินการ 30 คน - จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 0 คน / ผลการดำเนินการ 0 คน - จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 0 กลุ่ม / ผลการดำเนินการ 0 กลุ่ม - จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 3 คน / ผลการดำเนินการ 1 คน - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 6 ผลิตภัณฑ์ / ผลการ ดำเนินการ 3 ผลิตภัณฑ์ - จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำ ประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การ ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป้าหมาย 4 ชุมชน / ผลการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	วิธีการถนอมอาหารที่คงคุณค่าทางโภชนาการ o ขนมขบเคี้ยวจากพืชชายฝั่ง(มะม่วงหิมพานต์): ได้ตัวเลือกขนมทางเลือก และวิธีการถนอมอาหารที่คงคุณค่าทางโภชนาการ • องค์ความรู้และทักษะ: o สูตรการผลิต สำหรับการถ่ายทอดแก่ชุมชน o มาตรฐานบรรจุภัณฑ์ ที่มีความ	วงจรการผลิตที่พึงพาวัตถุดิบในพื้นที่ ลดต้นทุนการขนส่งและสร้างความมั่นคงทางอาหาร •ด้านสังคมและชุมชน รวมกลุ่มที่เข้มแข็ง: เกิดกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิชาการชุมชน และภาคเอกชน	ดำเนินการ 1 ชุมชน - จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 4 นวัตกรรม / ผลการดำเนินการ 1 นวัตกรรม - ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) เป้าหมาย 2.0 เท่า / ผลการดำเนินการ 2 เท่า - รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 15000 บาท/ปี/ ผลการดำเนินการ 0 บาท/ปี - จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 315 ครัวเรือน / ผลการดำเนินการ 0 ครัวเรือน - สันทางการท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน-ฟื้นฟู เป้าหมาย 9 เส้นทาง / ผลการดำเนินการ 0 เส้นทาง - จัดนิทรรศการ online/onsite เกี่ยวกับอาหาร ศิลปะมาตรฐานเชื่อมโยงสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ + PBRU เป้าหมาย1 ครั้ง / ผลการดำเนินการ 0 ครั้ง						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ทันสมัยและโดดเด่น o คู่มือกระบวนการผลิต ที่ชุมชนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าว หะคราม, หะครามอบชีส, ขนมขบเคี้ยวจากพืชขายฝั งทะเล ผลิตภัณฑ์ใหม่ 3 ผลิตภัณฑ์ ที่ได้มาตรฐาน	องค์ความรู้ ท้องถิ่นถูกต่อยอด: เป็นการนำภูมิปัญญาเดิมมาผสมผสานกับนวัตกรรมทางอาหาร การสร้างงาน: เกิดการจ้างงานในพื้นที่ จากการแปรรูปและการจัดจำหน่าย •ด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการจัดการ	2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมายร้อยละ10 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 10 - ความสุขมวลรวมของชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย ร้อยละ 41 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 10 - ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 0 3. เชิงเวลา ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 493,000 บาท / ผลการดำเนินการ 334,107 บาท คงเหลือ 158,893 บาท						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	1. ผังโรยข้าวชะครามจำนวน 20 ชิ้น 2. ชะครามอบชีสจำนวน 20 ชิ้น 3. ขนมขบเคี้ยวจากพืชชายฝั่งทะเล จำนวน 20 ชิ้น จำนวนองค์ความรู้ 5 องค์ความรู้ ได้แก่ 1. องค์ความรู้ด้านวัตถุดิบและการเตรียม 2. องค์ความรู้การแปรรูปเป็นผง	ทรัพยากรอย่างยั่งยืน: ส่งเสริมการดูแลรักษาระบบนิเวศป่าชายเลนเนื่องจากคนในชุมชนเห็นมูลค่าทางเศรษฐกิจของพืชท้องถิ่น (การใช้ประโยชน์ควบคู่ไปกับการอนุรักษ์) กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิง							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	3. องค์ความรู้การแปรรูปเป็นขนมขบเคี้ยว 4. องค์ความรู้ด้านโภชนาการและสุขภาพ 5. องค์ความรู้รายรับ – รายจ่าย กิจกรรมย่อย : Storytelling & Content Marketing: ยกระดับการท่องเที่ยวชุมชน •โครงการประจำชุมชน : ได้เรื่องเล่าหลักที่ร้อยเรียง	ปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าว ชะคราม, ชะครามอบชีส, ขนมขบเคี้ยว จากพืชชายฝั่งทะเล 1.ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในการใช้นวัตกรรมถนอมอาหาร เช่น การอบแห้งแบบ							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
	ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต และ ตำนานของ ชุมชนเข้า ด้วยกัน ทำให้ การเล่าเรื่องมี ความต่อเนื่อง ไม่กระจัด กระจาย •คลังเรื่องเล่า : ได้ชุดเรื่องเล่า รายบุคคลหรือ รายจุด (เช่น เรื่องเล่าของ ปราชญ์ ชาวบ้าน, เรื่อง เล่าของ วัตถุดิบอาหาร , เรื่องเล่าของ งาน หัตถกรรม) •แผนการ ตลาดที่	ควบคุม อุณหภูมิ เพื่อรักษา คุณค่าทาง สารอาหาร และสีส้ม ของ ชะครามให้ ยังคงน่า รับประทาน น 2.สามารถ แยกแยะ ต้นทุน วัตถุดิบ ค่าแรง และค่า บรรจุภัณฑ์ เพื่อตั้ง ราคาขายที่ เหมาะสม และมีกำไร อย่างยั่งยืน							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
	ชัดเจน/ แผนผัง กลุ่มเป้าหมาย : ระบุชัดเจน ว่าลูกค้าที่ แท้จริงคือใคร (เช่น กลุ่มคน รุ่นใหม่, กลุ่ม ครอบครัว, หรือกลุ่ม นักท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์) •กลยุทธ์การ สื่อสาร : ได้ แผนการ ประชาสัมพันธ์ ที่เหมาะสมกับ งบประมาณ และช่องทาง (เช่น ใช้ Facebook อย่างไรให้คน แชร์, ใช้	3.ได้สูตรที่มีรสชาติคงที่ไม่ว่าจะผลิตกี่ครั้งรสชาติก็ยังเหมือนเดิม (เช่น สัดส่วนความเค็มของซอสครีมต่อความมันของชีสที่พอดี) 4.ผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการอบรมจะถูกพัฒนาให้มี ความขึ้นต่ำและบรรจุ							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	TikTok อย่างไรให้คนอยากตามมาเที่ยว) •แผนปฏิทินคอนเทนต์ : ได้ตารางการโพสต์สื่อประชาสัมพันธ์ตลอดทั้งปี เพื่อให้การสื่อสารมีความสม่ำเสมอ ไม่หายไปจากหน้าฟีดของนักท่องเที่ยว •ชุดสื่อมัลติมีเดีย ภาพถ่าย : ภาพถ่ายสินค้าอาหาร และสถานที่ท่องเที่ยว	ในบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม ทำให้เก็บได้นานขึ้นโดยไม่เหม็นหืนหรือเสียสภาพ 5.ได้ต้นแบบฉลากสินค้าที่ระบุข้อมูลโภชนาการ (Nutrition Facts) และเรื่องราวของผลิตภัณฑ์ (Storytelling) ที่							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ระดับมืออาชีพที่มีการคุมโทน (Mood & Tone) วิดีโอสั้น : คลิป Reels, TikTok หรือ Shorts ที่ตัดต่อเสร็จพร้อมใช้งาน (ถ่ายจากโทรศัพท์มือถือก็ได้) คุณภาพระดับสื่อสารมวลชน) •แคปชั่นและพาดหัว : ได้ชุดข้อความที่มีพลังสามารถหยุดนิ้วโป้งนักท่องเที่ยวนักท่องเที่ยว	ดึงดูดใจผู้บริโภค กิจกรรมย่อย : Storytelling & Content Marketing : ยกระดับการท่องเที่ยวชุมชน 1. ผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์ •อัตลักษณ์ชุมชนที่ชัดเจน : ชุมชนจะสามารถค้นพบ "เพชรเม็ดงาม" ของตัวเองผ่าน							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	บนโซเชียลมีเดียได้ •เพจ/แพลตฟอร์มที่ปรับปรุงแล้ว : การจัดระเบียบข้อมูลบนหน้าเพจให้ดูน่าเชื่อถือ ข้อมูลครบถ้วน (พิกัด เวลา เปิด-ปิด เบอร์ติดต่อ) พร้อมตอบโต้การตัดสินใจซื้อทันที กิจกรรมย่อย : จ้างงานนักศึกษา	Storytelling ทำให้ไม่เหมือนใครและยากต่อการลอกเลียนแบบ •ปรับเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมาย : แทนที่จะรอให้นักท่องเที่ยวทั่วไปมาชุมชนจะสามารถเจาะกลุ่มเป้าหมายที่ "คลิก" กับเรื่องราวของชุมชน							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		ได้แม่นยำ ขึ้น เช่น กลุ่ม นักท่องเที่ยว เชิง วัฒนธรรม, กลุ่ม ครอบครัว หรือกลุ่ม คนรุ่นใหม่ ที่ขอหา ประสบการณ์ แปลก ใหม่ •สร้างความ ยั่งยืนด้วย : คอนเทนต์ ที่สร้างขึ้น จะ กลายเป็น สินทรัพย์ ดิจิทัลที่ ทำงาน							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		แทนคนใน ชุมชนได้ ตลอด 24 ชั่วโมง ช่วย ให้การ ท่องเที่ยวมี ความยั่งยืน แม้ไม่ได้จัด กิจกรรม ตลอดเวลา 2. ผลลัพธ์ เชิง ปฏิบัติการ •ชุดสื่อ สร้างสรรค์ : ชุมชนจะ มี "คลัง แสง" คอน เทนต์ พร้อมใช้ เช่น ภาพถ่าย และวิดีโอ:							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ที่มีคุณภาพ มีมุมมองที่เล่าเรื่องราว ไม่ใช่แค่ภาพวิวทั่วไป Captions/ Copywriting: ข้อความบรรยายที่มีพลัง กระตุ้นอารมณ์ และน่าสนใจ ช่องทางออนไลน์ที่แข็งแกร่ง: เพจ Facebook							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		, Instagram หรือ TikTok ของชุมชน ที่มีทิศ ทางการ สื่อสาร ชัดเจน • ทักษะ ดิจิทัลของ คนในพื้นที่: ชาวบ้านจะ มีความ มั่นใจใน การใช้ เครื่องมือ การตลาด และมีความ เข้าใจเรื่อง อัลกอริทึม พื้นฐาน ทำ ให้สามารถ							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		บริหาร จัดการสื่อ ของตนเอง ได้ในระยะ ยาว 3. ผลลัพธ์ เชิง เศรษฐกิจ และสังคม • เพิ่มมูลค่า ให้สินค้า และ บริการ: การเล่า เรื่องจะ ช่วยเพิ่ม "Story Value" ให้กับ สินค้า ชุมชน ที่ทำ ให้ขายได้ ในราคาที่							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
		สูงขึ้น - การกระจายรายได้ ทั่วถึง: เมื่อนักท่องเที่ยวเดินทางมาเพราะ "เรื่องราว" พวกเขาจะใช้เวลาอยู่ในชุมชนนานขึ้นและมีแนวโน้มจะใช้จ่ายกับกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนมากขึ้น - ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น :							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		เมื่อคนในชุมชนเห็นว่าเรื่องราวในชีวิตประจำวันของเขามีคุณค่าและดึงดูดคนนอกให้มาเยี่ยมชมได้ จะเกิดความรักและห่วงแหนในรากเหง้าของตนเอง กิจกรรมย่อย : จ้างงานนักศึกษา							
กิจกรรมที่ 26 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (105000000-020) / 120,400.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	120,400.00	118,318.00	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ดำเนินโครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา ภายใต้ โครงการ หลัก โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาด้วย นวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ ในจังหวัดเพชรบุรี และ ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพัฒนา ท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็น ฐาน ซึ่งได้รับการจัดสรร งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 120,400.00 บาท มีการขอ เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 118,318.00 บาท คงเหลือ 2,082.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.27 ซึ่งสำนักฯ มีการแต่งตั้ง คำสั่งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ ดังนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มี โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ บริการที่เข้าร่วมการยกระดับ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						คุณภาพการศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรบ้านห้วยโสก ต.ป่าเต็ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก ต.ห้วยแม่เพรียง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี 3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู ต.ห้วยสัตว์ใหญ่ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่าวังหิน ต.เขาจ้าว อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 5) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ ต.หาดขาม อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 6) โรงเรียน วไลย ต.หนอง			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						พลับ อ.หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ สำนักวิทยบริการฯ ได้การลงพื้นที่เพื่อหารือร่วมกับครูใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบดูแลห้องสมุด ทั้ง 12 แห่ง โดยเลือกโรงเรียนจำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครสวรรค์บ้านห้วยโสภิต.ป่าเต็ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก ต.ห้วยแม่เพรียง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี 3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครสวรรค์ป่าละอู ต.ห้วยสัตว์ใหญ่ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่าวังหิน ต.เขาจ้าว อ.ปราณบุรี จ.			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ประจวบคีรีขันธ์ 5) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ ต.หาดขาม อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 6) โรงเรียน วไลย ต.หนองพลับ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ จากการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของโรงเรียน เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐาน ความพร้อมด้านต่างๆ ของห้องสมุด เพื่อให้ได้กรอมาจัดทำแผนบริการวิชาการในการพัฒนาห้องสมุด การลงพื้นที่ทำให้ทราบข้อมูลที่มีปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของโรงเรียน ดังนี้ 1) บุคลากรหรือผู้รับผิดชอบดูแลห้องสมุดยังขาดทักษะและความรู้ด้านการดำเนินงานห้องสมุด			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						2) ขาดการดำเนินงานด้านเทคนิคห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง เช่น การลงทะเบียน ตราประทับต่างๆ ป้ายต่างๆ การจัดหมวดหมู่ และการจัดมุมต่างๆ ในห้องสมุด 3) ขั้วหนังสือที่ชำรุด ไม่เพียงพอ 4) การบูรณาการกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5) ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบห้องสมุดในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ 6) ต้องการมุมความรู้ต่างๆ เช่น มุมในหลวง มุมพระเทพฯ มุมสมเด็จพระย่าฯ 7) งบประมาณด้านการจัดหาสื่อ/หนังสือ ซึ่งส่วนใหญ่เก่าและเป็นสื่อที่ได้รับบริจาค เป็นแบบเรียนและไม่ตรงกับความต้องการและความเหมาะสมวัย			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						กับนักเรียน 8) ยังขาดความเสถียรของระบบไฟฟ้าในการดำเนินงานตามข้อ 5 ซึ่งสำนักวิทยบริการฯ ได้จัดกิจกรรมการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้เหมาะแก่การเรียนรู้ ซึ่งมีการแบ่งออกเป็น 3 ด้าน (ช่วยเหลือภาระงานของครูที่รับผิดชอบ) ดังต่อไปนี้ 1. ด้านบรรยากาศสภาพแวดล้อม 1) จัดแบ่งมุมต่างๆ เช่น มุมความรู้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มุมหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน มุมหนังสืออ้างอิง มุมหนังสือนิยาย ฯ พร้อมทั้งจัดอุปกรณ์เข้ามุมให้เกิดความเรียบร้อย 2) เชื้อสภาพชั้นวาง/โต๊ะ ทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ตกแต่งมุมต่างๆ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						3) ทำป้ายหมวดหนังสือ / ป้ายชั้น / ป้ายอื่นๆ 2. ด้านสื่อสารนิเทศ 1) รวบรวม คัดแยกสื่อตามประเภทของเอกสาร อุปกรณ์ของเล่น 2) แบ่งหนังสือตามหมวดหมู่ตามระบบทศนิยมดิวอี้ 3) ติดสันหนังสือแบ่งสีตามหมวดหมู่ โดยมีกลุ่มนักเรียนของโรงเรียนช่วยกันติดแถบตามหมวด และนำไปจัดเรียงชั้นชั้นตามหมวดหมู่ที่แยกไว้ 4) จัดทำบัญชีรายชื่อสำหรับจัดทำระบบฐานข้อมูลห้องสมุด 3. ด้านบรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติงาน 1) ให้ความรู้เบื้องต้นด้าน กฎกติกาต่างๆ ในการใช้ห้องสมุด และการปฏิบัติงานห้องสมุดกับคุณครู และนักเรียนช่วยงานห้องสมุด 2) พัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดจะเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ทักษะการจัดระบบหนังสือ การบริการ การทำกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน และการฝึกยวบรรณารักษ์ให้มีความรับผิดชอบ กิจกรรมอบรมและการส่งเสริมการอ่าน แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) การอบรมครูและยวบรรณารักษ์โรงเรียน ตชด. 2) การส่งเสริมการอ่าน และความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม รายละเอียดดังนี้ 1) การอบรมครูและยวบรรณารักษ์โรงเรียน ตชด. เป็นการอบรมมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดจะเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน และยวบรรณารักษ์โรงเรียน ในการจัดการห้องสมุดและการส่งเสริมการอ่านตาม			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						พระราชดำริฯ โดยเน้นฝึก ทักษะการจัดระบบหนังสือ การบริการและจัดอย่างเป็น ระบบเป็นหมวดหมู่ การทำ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และ การฝึกยวบรรณารักษ์ให้มี ความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ยั่งยืน เนื้อหาการอบรม ประกอบด้วย : งานห้องสมุด : เรียนรู้ระบบ การจัดหมวดหมู่หนังสือ การ ลงทะเบียนหนังสือ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน : การ บันทึกการอ่าน กิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อจูงใจให้เด็กอ่าน หนังสือมากขึ้น การบริหารจัดการ : การจัด สภาพแวดล้อมห้องสมุดให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 2) การส่งเสริมการอ่านและ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเป็น			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						กิจกรรมมุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการดูแลสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ได้แก่ - การเรียนรู้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อวีดิทัศน์ - การคัดแยกขยะ “รักษ์โลกรักษ์ชุมชน” - การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ / วัสดุรีไซเคิล “ไม้ปิงปองหรรษาจากกระดาษลัง” - การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ / วัสดุรีไซเคิล “ขวดพลาสติกใส่เครื่องเขียน” การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ ดำเนินโครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา ภายใต้ โครงการ หลัก โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาด้วย นวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ ในจังหวัดเพชรบุรี และ ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพัฒนา ท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็น ฐาน จากการดำเนินกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและอบรม ห้องสมุดโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน และ กิจกรรมที่ 2 การอบรม/ ส่งเสริมการอ่านและความรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมครูบรรณารักษ์ โรงเรียน ตชด. มีการประเมิน กิจกรรมโดยใช้ แบบสอบถามความพึงพอใจ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						โดยสอบถามผู้บริหารโรงเรียน/หน่วยงาน ครู และนักเรียน จำนวน 150 คน ประกอบไปด้วย ผู้บริหารหรือครูใหญ่ 1 คน ครูบรรณารักษ์หรือผู้ที่รับผิดชอบห้องสมุด 1 คน ครู 3 คน และนักเรียน 20 คน ทั้งหมด 25 คนต่อโรงเรียน/แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแบบประเมินแบ่งออก 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน ตอนที่ 2 รายการประเมิน ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ระดับคะแนน การประเมินมี 5 ระดับ คือ 1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด สำหรับการวิเคราะห์การประเมินความพึงพอใจ ให้เกณฑ์การวัดผลประเมินเฉลี่ยแปรผล ดังนี้ คือ 1.00 – 1.80 ระดับ น้อยที่สุด 1.81 – 2.60 ระดับ น้อย			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						2.61 – 3.40 ระดับ ปานกลาง 3.41 – 4.20 ระดับ มาก 4.21 – 5.00 ระดับ มากที่สุด จากการสำรวจความพึงพอใจการจัดโครงการ/กิจกรรม มีจำนวน 150 ชุด และมีผู้ตอบจำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ซึ่งได้ข้อมูลและผลการสำรวจความพึงพอใจ ผลการประเมินโดยภาพรวมของโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.84 อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินโดยภาพรวมของกิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.84 อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาจากรายชื่อของแต่ละด้านมี			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ความพึงพอใจเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1. ความรู้สึกในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาห้องสมุดของห้องสมุดหรือมหาวิทยาลัยที่จัดให้ ค่าเฉลี่ย 4.65 คิดเป็นร้อยละ 92.93 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 2. ป้ายบอกบอกหมวดหมู่ที่ชัดเจน มีสีสันทัน มีตัวการ์ตูนน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.40 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 3. ความรู้สึกในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาห้องสมุดของห้องสมุดหรือมหาวิทยาลัยที่จัดให้ ค่าเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.47 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 4. การจัดระบบชั้นทรัพยากรสารสนเทศ การแบ่งหมวดหมู่			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						และติดแถบสีแทนหมวดหมู่บน สันหนังสือชัดเจน ค่าเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.33 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด 5 พื้นที่บริการในห้องสมุดไม่ คับแคบ จัดสัดส่วนให้เหมาะ ต่อการใช้บริการ ค่าเฉลี่ย 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.20 ระดับ ความพึงพอใจ มากที่สุด 6. มุมหนังสือ มุมสื่อและป้าย บอกในห้องสมุด เช่น มุม หนังสือเยาวชน มุมหนังสือ พระเทพฯ เป็นต้น ค่าเฉลี่ย 4.53 คิดเป็นร้อยละ 90.53 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด 7. สิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้น หนังสือ ชั้นวางสื่อต่างๆ ค่าเฉลี่ย 4.51 คิดเป็นร้อยละ 90.27 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด 8. สื่อทรัพยากรที่ได้รับ เพียงพอหรือไม่ เช่น หนังสือ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						สื่อการสอน เป็นต้น ค่าเฉลี่ย 4.30 คิดเป็นร้อยละ 89.47 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด 9. มีบรรยากาศทั่วไปดี เช่น สะอาด โล่ง โปร่ง สบาย แสงสว่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 4.40 คิดเป็นร้อยละ 88.00 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด นอกจากนี้มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ - เป็นกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี - การเพิ่มสื่อการเรียนรู้ที่สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจมากยิ่งขึ้น - สื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ของนักเรียนต้องมีความท้าทาย จูงใจ หรือ ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม - อยากให้มาจัดกิจกรรมแบบนี้			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						อีก และเพิ่มอุปกรณ์ให้มากขึ้น - จัดหาหนังสือประเภทนิยาย การตูนความรู้ หรือหนังสือใหม่เพิ่มขึ้น - ปรับปรุงระบบยืม-คืนให้ทันสมัย - เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการบ่อยขึ้น กิจกรรมการติดตามและ ประกวดกิจกรรมห้องสมุด การติดตามและประเมิน โครงการพัฒนาห้องสมุด โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน (ตชด.) เป็น กระบวนการที่ครอบคลุมถึง การประเมินสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ การประเมิน พฤติกรรมการอ่าน และวัด ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้งาน โดยการลงพื้นที่เยี่ยม ในพื้นที่จริงเพื่อสังเกตการณ์ สัมภาษณ์ครู ตชด.และ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						นักเรียน รวมถึงประเมินสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และติดตามกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในรูปแบบออนไลน์ ตลอดจนใช้แบบสอบถามเพื่อวัดระดับความพึงพอใจและประเมินประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ ทั้งนี้ มีขอบเขตการติดตามและประเมินผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล จำนวน 3 ด้านหลัก ได้แก่ : 1. ด้านหนังสือและสื่อการเรียนรู้ : ความหลากหลาย ทันสมัย และปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน 2. ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม : การจัดภูมิทัศน์ ห้องสมุดให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริม			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						การอ่าน : ความต่อเนื่องในการ จัดกิจกรรม เช่น การเล่านิทาน การประกวดตอบคำถาม การ ยืม-คืนหนังสือ และการ ประเมินความสามารถในการ อ่านออกเขียนได้ของนักเรียน จากการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจ เยี่ยม เพื่อสังเกตการณ์ สัมภาษณ์ครู ตชด. และ นักเรียน โรงเรียน ตชด.บ้าน โป่งลึก ต.ห้วยแม่เพรียง อ.แก่ง กระจาน จ.เพชรบุรี เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2569 พบว่า ด้านหนังสือและสื่อการเรียนรู้ มีความหลากหลาย เพียงพอ ด้านบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม ห้องสมุดให้สะอาด เป็นระเบียบ ส่วนด้านการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดยังขาดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ที่ต้องทำอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ หรือ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การแทรกองค์ความรู้การศึกษาหาความรู้ในบทเรียนให้นักเรียนได้ค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ การอ่านหนังสือของนักเรียน ส่วนการประกวดกิจกรรมบันทึกการอ่าน อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม โดยให้แต่ละโรงเรียน ดชด. ทุกโรงเรียนอ่านหนังสือแล้วสรุปการอ่านและเขียนลงสมุดบันทึกการอ่านด้วยลายมือของตนเอง หลังจากนั้นให้ทางโรงเรียนคัดเลือกสมุดบันทึกที่ดีที่สุดจำนวน 10 เล่ม ส่งเข้าประกวดกิจกรรมห้องสมุดภายในเดือนสิงหาคม 2569 โดยมีรางวัลและเกียรติบัตรเพื่อเป็นขวัญกำลังใจและกระตุ้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน			
กิจกรรมที่ 27 การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ (101020000-027) / 2,350,000.00 สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) / ดำเนินการ ไตรมาสที่ 1									
กิจกรรมย่อย	ดำเนินการจัด	นักศึกษามี	1. เชิงปริมาณ	60,00	60,00	วางแผนการดำเนินงานทำสื่อ	1. นักศึกษามี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ราชภัฏทอฝันปันน้ำใจ ปีที่ 12 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ 1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะ Soft Skills ด้าน	กิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิศวกรรมสังคมเพิ่มขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนผู้นำนักศึกษาได้รับการ	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 80 คน / ผลการดำเนินการ 76 คน (ร้อยละ 95) 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.59 - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.55 - นักศึกษาเกิดทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.56 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 25-26 เมษายน 2569 / ผลการดำเนินการ 25-26 เมษายน 2569 4. เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 60,000 บาท /	0.00	0.00	BBL ชุ่มเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพฯ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ในวันที่ 25-26 เมษายน 2569 โดยได้วางแผน การทำงานและแบ่งหน้าที่ เพื่อดำเนินงานได้สำเร็จไปตามแผนงาน โดยเริ่มจากพิธีเปิดโครงการ “ราชภัฏทอฝันปันน้ำใจ ปีที่ 12” และแบ่งหน้าที่กันทำโดย สื่อ BBL จำนวน 25 คน ปรับปรุงแปลงเกษตรและบ่มดิน จำนวน 25 คน ปรับปรุงสนามกีฬาและสนามเด็กเล่น จำนวน 20 คน	จิตอาสา มีจิตสาธารณะ 2. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ 3. นักศึกษาเกิดทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กระบวนการวิศวกรรมสังคม		พัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมอย่างเป็นระบบ	ผลการดำเนินการ 60,000 บาท						
กิจกรรมที่ 41 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางดาราศาสตร์และขึ้นทะเบียนเป็นเขตอนุรักษ์ฟ้ามีด (203060000-012) / 75,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1. พัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้าวิจัยทางด้านดาราศาสตร์ 2. สร้างแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่น่าสนใจเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชนและสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร	1.จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 50 คน / ผลการดำเนินการ ผู้เข้าร่วมอบรม 65 คน จาก 2 โรงเรียน 105 คนในการเข้าร่วมกิจกรรมทางดาราศาสตร์ (บรรลุนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ ผลการดำเนินการ (ไม่บรรลุนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 1 โรงเรียน / ผลการดำเนินการ โรงเรียนบ้านบ่อบุญ	75,000.00	52,000.00	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมทางดาราศาสตร์ทั้งสิ้น 2 ครั้งจากแผนการดำเนินงาน 3 ครั้ง ในครั้งที่ 3 อยู่ระหว่างดำเนินโครงการกับโรงเรียน แต่เนื่องจากติดปัญหาสภาพอากาศ จึงยังไม่ได้ดำเนินงาน คาดว่าจะแล้วเสร็จ ภายใน ก.ค. 69 2. อยู่ในขั้นตอนส่งเอกสารเข้าสู่ระบบการขึ้นทะเบียนเขตอนุรักษ์ฟ้ามีด	1. การอบรมดาราศาสตร์ร่วมกับการเป็นมัคคุเทศก์ดาราศาสตร์ 2. การขึ้นทะเบียนเป็นเขตอนุรักษ์ฟ้ามีด	สภาพอากาศ	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน		แก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ เรื่องดาราศาสตร์ 2. ข้อมูลทางแสงของพื้นที่โป่งสลอด 3. ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น 4. หลักสูตรในการเรียนรู้	และโรงเรียนบ้านโป่งสลอด (บรรลุ) 4. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาเป้าหมาย 1 เครือข่าย / ผลการดำเนินการ โรงเรียนบ้านบ่อบุญ และโรงเรียนบ้านโป่งสลอด (บรรลุ) 5.จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเป้าหมาย 1 นวัตกรรม / ผลการดำเนินการ หลักสูตรการอบรมด้านการสังเกตการณ์ดาราศาสตร์ (บรรลุ) 6.ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) เป้าหมาย1.2 เท่า / ผลการดำเนินการ (บรรลุ) 7. ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้นเป้าหมาย 10 ร้อยละ / ผลการดำเนินการ (บรรลุ) 8. ได้รับจัดสรร75,000บาท เบิกจ่ายจริง 52,000 คงเหลือ 23,000 บาท						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 43 เสริมสร้างเยาวชนสำรวจสิ่งแวดล้อมเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (203060000-014) / 183,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการสำรวจข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำเสนอหัวข้องานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการตระหนักรู้และ	1. ข้อมูลการสำรวจดิน น้ำ และบรรยากาศ ในท้องถิ่นของนักเรียน 2. นักเรียนสามารถคิดหัวข้อวิจัยได้อย่างน้อย 1 เรื่อง/โรงเรียน	1. วิธีการสำรวจสิ่งแวดล้อม (กรณี ดิน น้ำ และบรรยากาศ) เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไป	1. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับ การพัฒนา เป้าหมาย 100 คน / ผลการดำเนินการ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจาก 5 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 113 คน (บรรลุ) 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน / ผลการดำเนินการ โรงเรียนตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม 5 โรงเรียน ได้แก่ รร.บ้านแหลมวิทยา รร.วัดพระพุทธรูปเขา ลูกช้างฯ รร.บางจานวิทยา รร.หนองชุมแสงวิทยา และ รร.ท่ายางวิทยา (บรรลุ) 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย / ผลการ	183,000.00	166,900.00	1. ข้อมูลจากการสำรวจดิน น้ำ และบรรยากาศ ในโรงเรียนทั้ง 5 โรงเรียน 2. นักเรียนร่วมกันระดมสมองคิดหัวข้อวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมโดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ 1) โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา - การปรับปรุงคุณภาพน้ำโดยใช้เครื่องกรองตะกอนในแหล่งน้ำจากวัชพืชรุกรานชาติ	เป็นการบูรณาการโครงการ ร่วมกับการบริการวิชาการ สิ่งที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ คือ นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน จากการสำรวจ	เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในโรงเรียน การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียนเท่านั้น ทำให้ต้องเริ่มจัดกิจกรรมเมื่อเข้าสู่ไตรมาส 3 แล้ว ซึ่งอาจส่งผลทำให้เกิดการล่าช้าจากแผนที่วางไว้ใน การดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จได้	ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) เพื่อให้ เกิดการตระหนักรู้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดำเนินการ ได้รับความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 5 โรงเรียน ได้แก่ รร.บ้านแหลมวิทยา รร.วัดพระพุทธรูปเขาลูกช้างฯ รร.บางจานวิทยา รร.หนองชุมแสงวิทยา และ รร.ท่ายางวิทยา (บรรล) 4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (วิธีการจัดกิจกรรมการสำรวจสิ่งแวดล้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) เป้าหมาย 1 นวัตกรรม / ผลการดำเนินการ ได้วิธีการในการจัดกิจกรรมสำรวจสิ่งแวดล้อม กรณี ดิน น้ำ และบรรยากาศ (บรรล) 5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย 100 คน / ผลการดำเนินการ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจาก 5 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 113 คน หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแล้วเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อ			- การเพิ่มไนโตรเจนในดิน ด้วยการใช้ปุ๋ยอินทรีย์จากเศษอาหารในโรงอาหารของโรงเรียน - การประเมินคุณภาพน้ำและอุณหภูมิเพื่อประเมินระดับความปลอดภัยของสัตว์น้ำในแหล่งน้ำ ภายใน อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี 2) โรงเรียนวัดพระพุทธรูปเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์) - การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความชื้นสัมพัทธ์กับความหนาแน่นของเรือนยอด - การใช้พืชธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อลดค่า pH ในแหล่งน้ำ (ใช้ใบหูกวางแห้ง) - การพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือทิ้งเพื่อปรับปรุงคุณภาพดิน (กรณีดินมี N, K ต่ำ)	ภาคสนามในการตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้นของดิน น้ำ และสภาพอากาศในท้องถิ่นของตนเองเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการหาแนวทางเพื่อปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างเหมาะสม		รู้กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทุกคน (บรรลุ) 6. ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) เป้าหมาย 2 เท่า / ผลการดำเนินการอยู่ระหว่างการสรุปผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ไม่บรรลุ) 7. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมายร้อยละ 10 / ผลการดำเนินการ อยู่ระหว่างการสรุปผล GVH ที่เพิ่มขึ้นจากเดิม (ไม่บรรลุ) 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 183,000 บาท เบิกจ่ายจริง 166,900 คงเหลือ 16,100 บาท			3) โรงเรียนบางจานวิทยา - การปรับปรุงค่า pH ของดินให้สูงขึ้นโดยใช้ปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้และขี้เถ้าไม้ - การพัฒนาจุลินทรีย์ EM จากวัสดุอินทรีย์ในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มการปลดปล่อยไนโตรเจนและโพแทสเซียมในดินสำหรับการผลิตพืชผัก 4) โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา - การศึกษาปริมาณไนโตรเจนในดินที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช - การศึกษาปริมาณฟอสฟอรัสและโพแทสเซียมในดินและแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพของดิน 5) โรงเรียนท่ายางวิทยา - การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติทางกายภาพและเคมีของดินที่มีผลต่อปริมาณไนโตรเจนใน			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ดิน - การศึกษาประสิทธิภาพของปุ๋ยจากมูลแพะในการปรับปรุงดินให้เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช (กรณีดินมี P สูง และ K ต่ำ) 3. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน 4. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างเหมาะสม			
กิจกรรมที่ 53 Western SME Foodinnopolis (103010300-044) / 2,000,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของ	กิจกรรมย่อย : การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ (จำนวน 3	กิจกรรมย่อย : การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ (จำนวน 3	1. เชิงปริมาณ - จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาเป้าหมาย 19 หมู่บ้าน / ผลการดำเนินการ 0 หมู่บ้าน - จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป้าหมาย 0 ชุมชน / ผลการ	2,000,000.	67,247,084.00	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ผู้ประกอบการ SMEs ด้านเกษตรและอาหาร โดยการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการคุณภาพ การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของตลาดในประเทศและต่างประเทศและสร้างนวัตกรรมและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จาก	หลักสูตรหลักสูตรละ 1 วัน) 1. ผู้ประกอบการได้รับความรู้และเข้าใจเพื่อเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาในกลุ่มในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบครบวงจร 2. องค์ความรู้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์เป็นต้น กิจกรรมย่อย : การจัดทำ	การ (จำนวน 3 หลักสูตรหลักสูตรละ 1 วัน) กิจกรรมย่อย : การจัดทำ พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และ ประจวบคีรีขันธ์ หลักสูตรที่ 2 เทคนิคการแปรรูป – สร้างมูลค่าให้	ดำเนินการ 0 ชุมชน - จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 5 กลุ่ม / ผลการดำเนินการ 0 กลุ่ม - จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 190 ครัวเรือน / ผลการดำเนินการ 0 ครัวเรือน - จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ เป้าหมาย 510 คน / ผลการดำเนินการ 0 คน - จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 4 คน / ผลการดำเนินการ 0 คน - จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 กลุ่ม / ผลการดำเนินการ 0 กลุ่ม - จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 2 คน / ผลการดำเนินการ 0 คน - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 25 ผลิตภัณฑ์ / ผลการดำเนินการ 0 ผลิตภัณฑ์						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 2. เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและขยายช่องทางการตลาด โดยการพัฒนากลยุทธ์ใหม่ที่มีเอกลักษณ์และตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคจำนวน 12 ผลิตภัณฑ์ (จังหวัดละ 3 ผลิตภัณฑ์) สร้างตราสินค้าและพัฒนาช่องทาง การจัดจำหน่ายทั้งออนไลน์และ	พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ หลักสูตรที่ 2 เทคนิคการแปรรูป – สร้างมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์ (ระดับกลางน้ำ) 1. ผู้ประกอบการได้รับความรู้และเข้าใจเพื่อเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาในกลุ่มในด้านการพัฒนา	ผลิตภัณฑ์ (ระดับกลางน้ำ) กิจกรรมย่อย : การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ หลักสูตรที่ 3 กลยุทธ์การตลาดและจำหน่ายส่งผลิตภัณฑ์	- จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 25 นวัตกรรม / ผลการดำเนินการ 0 นวัตกรรม - จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม เป้าหมาย 113 นวัตกรรม / ผลการดำเนินการ 0 นวัตกรรม - จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม เป้าหมาย 2 แห่ง / ผลการดำเนินการ 0 แห่ง - จำนวนหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 237 หมู่บ้าน / ผลการดำเนินการ 0 หมู่บ้าน - จำนวนชุมชนที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 ชุมชน / ผลการดำเนินการ 0 ชุมชน - รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 15000 บาท/ปี / ผลการดำเนินการ 0 บาท/ปี - จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 315 ครัวเรือน/ปี / ผลการดำเนินการ 0 ครัวเรือน/ปี						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ออฟไลน์ เชื่อมโยงกับตลาดสมัยใหม่และตลาดส่งออกเพื่อเพิ่มรายได้อย่างน้อยร้อยละ 10 3. 3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและกลไกการพัฒนา SMEs อย่างยั่งยืน ในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือแบบ Quad-Helix ระหว่างภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา และชุมชน สร้างระบบการถ่ายทอด	ผลิตภัณฑ์แบบครบวงจร 2. องค์ความรู้การสร้างมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์ให้ได้ตามมาตรฐานที่ถูกต้องเป็นต้น กิจกรรมย่อย : การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ หลักสูตรที่ 3 กลยุทธ์การตลาดและจำหน่าย - ส่ง	ถึงผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ (ปลายน้ำ)	- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น เป้าหมาย 34 เครือข่าย / ผลการดำเนินการ 0 เครือข่าย - ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 0 - จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 4519 คน / ผลการดำเนินการ 0 คน 2. เชิงคุณภาพ - ความสุขมวลรวมของชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย ร้อยละ 41 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 0 - ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) เป้าหมาย 2.0 เท่า / ผลการดำเนินการ 0 เท่า - ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 10 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 0						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เทคโนโลยีและการติดตามสนับสนุนอย่างต่อเนื่องยกระดับเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสร้างต้นแบบที่สามารถขยายผลได้	ผลิตภัณฑ์ถึงผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ (ปลายน้ำ) 1. ผู้ประกอบการได้รับความรู้และเข้าใจเพื่อเสริมสร้างแนวทางการพัฒนากลุ่มในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบครบวงจร 2. กลยุทธ์การตลาดและจำหน่าย และส่งผลิตภัณฑ์ถึงผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ		3. เชิงเวลา ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เป้าหมาย 2,000,000 บาท / ผลการดำเนินการ 67,247,084 บาท						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ประสิทธิภาพ								
โครงการที่ 29 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ									
กิจกรรมที่ 6 การจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (พัฒนาและปรับปรุงพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา และจัดแสดงบริการวิชาการ) (203070000-002) / 80,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3-4									
1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียนนักศึกษาอาจารย์นักวิชาการและผู้สนใจทั่วไป	หนังสือกล้วยไม้อนุรักษ์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษาบุคคลทั่วไปเกี่ยวกับพันธุ์กล้วยไม้ชนิดต่างๆ	1. จำนวนพืชที่เก็บรวบรวมได้ 30 ชนิด / ผลการดำเนินการ 30 ชนิด (บรรลุ) 2. จำนวนสัตว์ที่เก็บรวบรวมได้ 30 ชนิด / ผลการดำเนินการ 30 ชนิด (บรรลุ) 3. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม 100 คน / ผลการดำเนินการ 119 คน (บรรลุ) 4. แหล่งเรียนรู้ จัดแสดงพิพิธภัณฑ์ (บริการวิชาการ) 1 แหล่ง / ผลการดำเนินการ 1 แหล่ง (บรรลุ) 5. จำนวนโรงเรียน/สถานศึกษา ที่ได้รับประโยชน์ 2 หน่วยงาน / ผลการดำเนินการ 3 หน่วยงาน (บรรลุ) 6 .บูรณาการกับรายวิชา 4 รายวิชา / ผลการดำเนินการ 4 รายวิชา (บรรลุ) 7. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 80,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 คงเหลือ 80,000 บาท	80,000.00	ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ	ดำเนินการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกล้วยไม้ ชนิดต่างๆ ในสวนพฤกษศาสตร์เพชรนาถ และกล้วยไม้พันธุ์หายาก จัดทำเป็นรายละเอียดของกล้วยไม้แต่ละชนิด และดำเนินการถ่ายภาพกล้วยไม้ที่ใช้ประกอบ รวมทั้งศึกษาหาข้อมูล รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับชื่อวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักกฎการตั้งชื่อ ICN (International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants) ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ นิเวศวิทยา และดำเนินการจัดทำรูปแบบเล่มหนังสือให้สวยงาม ถูกต้อง	“หนังสือกล้วยไม้อนุรักษ์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” จะแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักกฎการตั้งชื่อ ICN (International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants)	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							ลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ นิเวศวิทยา และลักษณะ สำคัญของ กล้วยไม้ชนิด ต่างๆ และ เพื่อสนองงาน ในโครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา สยามบรม ราชกุมารี ซึ่ง เป็นการ บริการ วิชาการที่ ก่อให้เกิด		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ประโยชน์แก่สังคม รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกล้วยไม้ชนิดต่างๆให้กับผู้ที่สนใจศึกษาต่อไป		
กิจกรรมที่ 7 การปลูกขยายและผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรข้าวพื้นถิ่น (203070000-013) / 85,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1. เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. นักศึกษาในรายวิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยาและ วิชาสรีรวิทยาทั่วไป จำนวน 30 คน 2. เกษตรกรชุมชนวิสาหกิจชุมชน	แหล่งศึกษาเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษาบุคลากรและชุมชนใกล้เคียง	1. จำนวนพันธุ์ข้าวพื้นเมือง จังหวัดเพชรบุรี ที่นำไปปลูกขยายพันธุ์เพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว เป้าหมาย 1 พันธุ์ / ผลการดำเนินการ อย่างน้อย 1 พันธุ์ (บรรลุ) 2. จำนวนชุมชน วิสาหกิจชุมชนหรือเกษตรกรที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมือง เป้าหมาย 1 ชุมชน / ผลการดำเนินการ 1 ชุมชน (บรรลุ) 3. จำนวนพื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองพันธุ์หอมช่องสะแก (หอม	85,000.00	80,000.00	ดำเนินการเก็บเมล็ดพันธุ์ข้าวเปลือกพันธุ์หอมช่องสะแกเพื่อเป็นเชื้อเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองนำไปปลูกขยายในปีต่อไป และเมล็ดพันธุ์บางส่วนนำไปแปรรูป เช่น บรรจุถุงข้าวสาร บรรจุเป็นข้าวกล้องหรืออื่น ๆ เป็นต้น	เป็นแหล่งเรียนรู้พันธุ์ข้าวพื้นเมืองเพชรบุรี แหล่งสะสมเมล็ดพันธุ์ข้าวเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับหน่วยงานบุคคลภายในและภายนอก	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2. เพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวควบคู่ไปกับการสร้างอัตลักษณ์ข้าวพื้นเมือง 3. เพื่อเป็นแปลงอนุรักษ์พันธุ์ข้าวพื้นเมือง เป็นแหล่งเรียนรู้พันธุ์กรรมข้าวพื้นเมืองเพื่อการใช้ประโยชน์จากข้าวพื้นถิ่นและสามารถต่อยอดและเพิ่มมูลค่าข้าวพื้นเมืองต่อไปในอนาคต	นักวิจัย นักวิชาการ หรือบุคคล ผู้สนใจทั่วไป		เพชรบุรี) เป้าหมาย 7 พื้นที่ (ไร่) / ผลการดำเนินการ 7 ไร่ (บรรลุ) 4. บูรณาการในรายวิชา วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา และวิชาสรีรวิทยาทั่วไป เป้าหมาย 2 รายวิชา / ผลการดำเนินการ 2 รายวิชา (บรรลุ) 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร85,000 บาท เบิกจ่ายจริง 80,000 คงเหลือ 5,000 บาท				มหาวิทยาลัย		
กิจกรรมที่ 8 จัดทำหนังสือกล้วยไม้อนุรักษ์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เล่ม 2 (203070000-012) / 85,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการ	นักเรียน นักศึกษา อาจารย์	หนังสือ กล้วยไม้ อนุรักษ์ใน	1. จำนวนหนังสือกล้วยไม้อนุรักษ์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เล่ม 2 เป้าหมาย 1000 เล่ม / ผลการ	85,00 0.00	12,00 0.00	ดำเนินการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกล้วยไม้ ชนิดต่างๆ ในสวนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ และ	“หนังสือกล้วยไม้อนุรักษ์ใน	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อจัดทำหนังสือกล้วยไม้อนุรักษ์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	นักวิชาการและผู้สนใจทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เล่ม 2	ดำเนินการ อยู่ในระหว่างดำเนินการ (ไม่บรรลุ)			กล้วยไม้พันธุ์หายาก จัดทำเป็นรายละเอียดของกล้วยไม้แต่ละชนิด และดำเนินถ่ายภาพกล้วยไม้ที่ใช้ประกอบ รวมทั้งศึกษาหาข้อมูล รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับชื่อวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักกฎการตั้งชื่อ ICN (International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants) ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ นิเวศวิทยา และดำเนินการจัดทำรูปแบบเล่มหนังสือให้สวยงาม ถูกต้องจำนวน 1000 เล่ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” จะแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักกฎการตั้งชื่อ ICN (International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants) ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ นิเวศวิทยา และลักษณะสำคัญของกล้วยไม้ชนิดต่างๆ และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							เพื่อสนองงาน ในโครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา สยามบรม ราชกุมารี ซึ่ง เป็นการ บริการ วิชาการที่ ก่อให้เกิด ประโยชน์แก่ สังคม รวมทั้ง เป็นการ เผยแพร่ ความรู้ เกี่ยวกับ กล้วยไม้ชนิด		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ต่างๆให้กับผู้ที่สนใจศึกษาต่อไป		
กิจกรรมที่ 9 รวบรวมและอนุรักษ์พันธุ์กรรมกล้วยไม้ (203070000-005) / 34,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 30 คน	แหล่งศึกษาเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และชุมชนใกล้เคียง รวมถึงนำกลับคืนสู่ธรรมชาติ และชุมชนต่อไป	1. ขยายพันธุ์เพิ่มจำนวนกล้วยไม้ดินหมูกลิ้ง (Eulophia andamanensis Lindl.) ในสภาพปลอดเชื้อ เพิ่มเติมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา เป้าหมาย 500 ต้น / ผลการดำเนินการ 500 ต้น (บรรลุ) 2. กล้วยไม้ที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช นำไปปลูกในสวนพฤกษศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 ชนิด / ผลการดำเนินการ 1 ชนิด (บรรลุ) 3. รายวิชาที่นำข้อมูลการศึกษามาบูรณาการกับการเรียนการสอน เป้าหมาย 1 รายวิชา / ผลการดำเนินการ 1 รายวิชา (บรรลุ) 4. งบประมาณ ได้รับจัดสรร34,000 บาท เบิกจ่ายจริง 34,000 คงเหลือ 0 บาท	34,000.00	34,000.00	ขยายพันธุ์กล้วยไม้ด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การรวบรวมพันธุ์กล้วยไม้ เพื่อปลูกอนุรักษ์ในโรงเรือนและ/หรือปลูกเลี้ยงในสวนพฤกษศาสตร์เพชรวันาลัย โดย 1. ทำการเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์กล้วยไม้หมูกลิ้งในสภาพปลอดเชื้อ Subculture กล้วยไม้หมูกลิ้งเพิ่มขึ้น 500 ต้น 2. ดำเนินการย้ายปลูกกล้วยไม้หมูกลิ้งที่ได้จากเพาะเลี้ยงจากห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อนำมาปลูกเลี้ยงในโรงเรือนเพื่อจะนำไปปลูกในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์เพชรวันาลัย โดยรอบอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ	องค์ความรู้ที่ได้จากการรวบรวมพันธุ์กรรมกล้วยไม้ใกล้สูญพันธุ์ คือ การขยายพันธุ์กล้วยไม้ด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เช่น กล้วยไม้หมูกลิ้ง และนำไปขยายพันธุ์โดยการปลูกอนุรักษ์ในโรงเรือนและ/	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						3. นำกล้วยไม้หมูกลิ้งไปปลูกในสวนพฤกษศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4. บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา 1) รายวิชาเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	หรือปลูกเลี้ยงในสวนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์		
กิจกรรมที่ 10 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากลูกตาลอ่อนเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในชุมชนบ้านโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี (การพัฒนาสูตรขนมมงคลน้ำตาลโดนด) (203120000-013) / 65,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3-4									
1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ขนมมงคลจาก	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน ค่าที่เกิดขึ้น 45 คน	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ค่าที่เกิดขึ้นร้อยละ 91.18	1. ทรัพยากรธรรมชาติ ที่สำรวจและรวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ เป้าหมาย 1 ชนิด / ผลการดำเนินงาน น้ำตาลโดนด ลูกตาลอ่อนและเนื้อตาลสุก (บรรจุ) 2. ผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2 ผลิตภัณฑ์ เป้าหมาย / ผลการดำเนินการ ปุยฝ้ายตาลโดนด และวุ้นกรอบลูกตาลอ่อน (บรรจุ) 3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 65,000 บาท เบิกจ่ายจริง 65,000 คงเหลือ 0 บาท	65,000.00	65,000.00	กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากลูกตาลอ่อนเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในชุมชนบ้านโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี (การพัฒนาสูตรขนมมงคลน้ำตาลโดนด) เป็นกิจกรรมการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์ขนมมงคลเพื่อสุขภาพจากตาลโดนด และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ โดยมีการบูรณาการกับรายวิชา เทคโนโลยีการถนอมอาหารและการแปรรูป	สูตรและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ขนมมงคลเพื่อสุขภาพจากตาลโดนด (น้ำตาลโดนด ลูกตาลอ่อนและเนื้อตาลสุก) จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ปุยฝ้ายตาลโดนด	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
น้ำตาลโตนด และพัฒนา บรรจุภัณฑ์						รูป (4093126) และรายวิชา อาหารและโภชนาการเพื่อ สุขภาพ (4094149) ที่สอน ให้กับนักศึกษาสาขาวิชา อาหารและโภชนาการประยุกต์ ปี 2 และ 3 โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาคือ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุคนธา สุคนธ์ธำรา และมีผลการ ดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงาน เชิงประจักษ์ ดังนี้ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน ค่าที่เกิดขึ้น 45 คน 2. จำนวนชุมชนเป้าหมาย (ชุมชนบ้านโป่งสลอด อ.บ้าน ลาด จ.เพชรบุรี) 1 ชุมชน 3. จำนวนผลิตภัณฑ์ขนม มงคลเพื่อสุขภาพจาก ตาลโตนด 2 สูตร ได้แก่ ปุย ฝ้ายตาลโตนด และวุ้นกรอบลูก ตาลอ่อน 4. ระดับความพึงพอใจของผู้	และวุ้นกรอบ ลูกตาลอ่อน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ค่าที่เกิดขึ้น ร้อยละ 91.18			
กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาชาวมะลิสุภาพจากพืชสมุนไพร ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี (203050000-013) / 75,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3-4									
1. เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ผลิตภัณฑชาวมะลิสุภาพจากพืชสมุนไพร จำนวน 1 ผลิตภัณฑและได้ชาวมะลิสุภาพน้ำน้หอมสมุนไพร 1 ผลิตภัณฑ	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในการทำชาวมะลิสุภาพน้ำน้หอมสมุนไพร โดยมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 91.70	1. จำนวนชุมชนเป้าหมาย (ชุมชนบ้านโป่งสลอด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี) เป้าหมาย 1 ชุมชน / ผลการดำเนินการ 1 ชุมชน (บรรลุ) 2. จำนวนผลิตภัณฑชาวมะลิสุภาพจากพืชสมุนไพร เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ / ผลการดำเนินการ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ (บรรลุ) 3. จำนวนผลิตภัณฑที่ได้ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 60 ชิ้น ต่อชนิดผลิตภัณฑ / ผลการดำเนินการ ไม่น้อยกว่า 60 ชิ้น ต่อชนิดผลิตภัณฑ (รวมผลิตภัณฑที่บริการวิชาการให้แก่ชุมชน) (บรรลุ) 4. ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ มากกว่าร้อยละ 80 (บรรลุ) 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 75,000	75,000.00	75,000.00	1. กิจกรรมการพัฒนาชาวมะลิสุภาพจากพืชสมุนไพร ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรีเป็นกิจกรรมที่เริ่มจากการพัฒนาชาวมะลิสุภาพและถ่ายทอดเทคนิคการผลิตภัณฑชาวมะลิสุภาพจากพืชสมุนไพร และชาวมะลิสุภาพน้ำน้หอมสมุนไพร โดยมี การบูรณาการวิจัยของ นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 3 โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศิริทิพย์เนตร และมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังหัวข้อ 8	กระบวนการเตรียมใบและงวงตาล อบแห้ง และสูตรและกระบวนการผลิตภัณฑชาวมะลิสุภาพสมุนไพร ชาวมะลิสุภาพจากพืชสมุนไพร และชาวมะลิสุภาพน้ำน้หอมสมุนไพร	ไม่มี	อยากให้ทำแบบนี้ อีก ดี มาก สนุก มาก เป็น กิจกรรม ดี มาก เลยคะ
2. เพื่อพัฒนาการพัฒนายาสมุนไพรสุขภาพจากพืชสมุนไพร เช่น แก่นจันทร์เทศ โปะก๊ก ฟ้า						2. กิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทลายโจร อบเชย ผิว มะกรูด ผิว มะนาว พิมเสน การบูร ขมิ้นชัน ไพลและ เมนทอล เป็น ต้น			บาท เบิกจ่ายจริง 75,000 คงเหลือ 0 บาท			ได้รับความสนใจจากนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสลอดและประชาชนในชุมชน จำนวน 33 คน และผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจกับกิจกรรมนี้ ร้อยละ 91.70 และสามารถนำเทคนิคการผลิตไปใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ยาตามเสริมสุขภาพจากพืชสมุนไพร และยาตามชนิดน้ำมันหอมได้			
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)									
โครงการที่ 33 โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ									
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ (101010200-002) / 421,745.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (งานบริหารบุคคล) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมปฐมนิเทศพนักงานใหม่ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่	บุคลากรใหม่และคณะทำงานเข้าร่วมการอบรมปฐมนิเทศ รวมจำนวน 144 คน (จากเป้าหมาย 160 คน)	บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในกฎระเบียบ ได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการจากกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 2. เชิงคุณภาพ - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินการ ค่าเฉลี่ย 4.44 (พึงพอใจมากที่สุด) - ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การวัด	18,25 0.00	18,25 0.00	สำนักงานอธิการบดีได้ดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 10 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุม SU504 โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาทำแบบสำรวจความพึงพอใจจำนวน 144 คน จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจใน	1. การบูรณาการเทคโนโลยีได้มีการนำเครื่องมือ AI มาช่วยสอนควบคู่กับระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย	ผู้เข้าร่วมอบรมที่ไม่สามารถเข้าร่วมได้ติดภารกิจการสอน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือราชการให้มีความชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย และครบถ้วนสมบูรณ์ตามสาระสำคัญ		สามารถนำระบบสารสนเทศ (MIS) และ AI ไปปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้จริงตามวัตถุประสงค์	ความรู้หลังอบรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 85 (ผ่านเกณฑ์ความรู้) 3. เชิงเวลา - ระยะเวลาการดำเนินงาน เป้าหมาย วันที่ 10 เมษายน 2569 / ผลการดำเนินการ ดำเนินการแล้วเสร็จตรงตามแผนในวันที่ 10 เมษายน 2569 4. เชิงงบประมาณ - อัตราการเบิกจ่ายงบประมาณ เป้าหมาย 18,250 บาท / ผลการดำเนินการ เบิกจ่ายจริง 18,250 บาท			ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.44) โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ เนื้อหาการประยุกต์ใช้ AI ในการทำงานและการใช้งานระบบสารสนเทศ (MIS) เนื่องจากสามารถนำไปต่อยอดและช่วยลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานจริงได้ทันที นอกจากนี้ ผลการทดสอบความรู้หลังการอบรม (Post-test) มีผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินถึงร้อยละ 85 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ช่วยเพิ่มความตื่นตัวและทำให้บุคลากรใหม่เห็นภาพการเพิ่มประสิทธิภาพงานที่ชัดเจน 2. การจัดอบรมภายในสถานที่ของมหาวิทยาลัย และใช้บุคลากรภายในเป็นวิทยากร ช่วยให้บริการจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 3. การประเมินผล		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เชิงประจักษ์ ได้มีการใช้แบบวัดความรู้ก่อน-หลังอบรม ควบคู่กับแบบประเมินความพึงพอใจ 5 ระดับ ช่วยให้ผู้จัดการงานได้ข้อมูลที่สะท้อนคุณภาพของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม		
โครงการที่ 35 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ									
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEx (101060000-018) / 217,800.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
กิจกรรม การทบทวนและเชื่อมโยงแผน	1. แผนกลยุทธของหน่วยงาน	1. ผู้บริหารสามารถถ่ายทอด	1. เจริญปริมาณ - แผนกลยุทธของหน่วยงาน เป้าหมาย 13 หน่วยงาน / ผลการ	302,100.00	286,070.00	กิจกรรมที่ 1 สัมมนา “การทบทวนและเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช	ไม่มี	เกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx เป็นเกณฑ์ที่	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx กิจกรรมย่อยที่ 1 สัมมนา “การทบทวนและเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ” ทีม	2. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน 3. โครงร่างองค์กร OP ของหน่วยงาน	และ เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยยสู่แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน 2. ผู้บริหารมีสามารถสื่อสารนโยบายและแผนงานสู่บุคลากร 3. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของหน่วยงาน	ดำเนินการ 13 หน่วยงาน - โครงร่างองค์กร OP ของหน่วยงาน เป้าหมาย 13 หน่วยงาน / ผลการดำเนินการ 13 หน่วยงาน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสามารถถ่ายทอดและเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน เป้าหมายระดับ 4 / ผลการดำเนินการ ระดับ 4 - บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของหน่วยงาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้ เป้าหมายระดับ 4 / ผลการดำเนินการ ระดับ 4 3. เชิงเวลา เป้าหมาย 28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2569 / ผลการดำเนินการ 28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2569 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 302,100.00 บาท / ผลการดำเนินการ 286,070.00 บาท			กฎเพชรบุรีกับการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ” ทีมคณะทำงานของหน่วยงานผู้บริหารและบุคลากรได้รับการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี และสามารถนำไปวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำแผนดังกล่าวสู่การจัดทำโครงสร้างองค์กร OP ของหน่วยงาน โดยมีการจัดทำ workshop แผนของหน่วยงานซึ่งเป็นการสร้างความเข้าใจที่มากขึ้นให้กับผู้บริหารของหน่วยงาน ซึ่งหลังจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว คณะ/หน่วยงานก็ได้มีการนำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานถ่ายทอดให้บุคลากรภายในคณะ/หน่วยงานให้		นำมาใช้ในปีแรก ส่งผลให้การถ่ายทอดให้กับผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยบางกลุ่ม ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานเนื่องจากมหาวิทยาลัยต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานไปพร้อม ๆ กัน ผู้ปฏิบัติงานทุกคนจำเป็นต้องมีความเข้าใจร่วมกัน	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
คณะทำงานของหน่วยงาน 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเข้าใจในเชื่อมโยงแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ 1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้		และสามารถนำไปปฏิบัติได้				รับทราบเป้าหมายในการดำเนินงานต่อไปขององค์กร			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เป็นไปตามมาตรฐานในระดับสากล 1.3 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา และดำเนินงานของมหาวิทยาลัยคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ									
กิจกรรมย่อยที่ 2 การสร้างความเข้าใจในการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx และการจัดทำโครงร่างองค์กร” กิจกรรมย่อยที่ 3 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อความเป็น	1. แผนการดำเนินงานขององค์กรสู่การดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx 2. โครงร่างองค์กร OP ของหน่วยงาน	1. ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx 2. ผู้บริหาร	1. เชิงปริมาณ - ผู้บริหารและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 100 คน / ผลการดำเนินการ 120 คน - คู่มือเกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx เป้าหมาย 1 เล่ม / ผลการดำเนินการ 1 เล่ม 2. เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงร่างองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผล	217,800.00	183,154.16	กิจกรรมที่ 1 การสร้างความเข้าใจในการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx และการจัดทำโครงร่างองค์กร” ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx และแนวทางในการจัดทำโครงร่างองค์กร OP เพื่อวางแผนการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx โดยเรียนรู้กระบวนการจากการดำเนินงานตามเกณฑ์	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เลิศตามเกณฑ์ EdPEx กิจกรรมย่อยที่ 4 การเขียนรายงานตามเกณฑ์ EdPEx และการจัดทำโครงร่างองค์กร 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อให้ผู้บริหาร/บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษา และสามารถรวบรวมและจัดทำข้อมูลผลการดำเนินงาน		และบุคลากรในหน่วยงานเข้าใจแนวทางในการจัดทำโครงร่างองค์กร OP 3. ผู้บริหารและบุคลากรสามารถนำแนวทางการประเมินคุณภาพเพื่อการทำงานที่เป็นเลิศ EdPEx ไปสู่การปรับใช้ในองค์กร	การดำเนินการ ร้อยละ 80 3. เชิงเวลา เป้าหมาย 16-17 มกราคม 2569, 12-14 กุมภาพันธ์ 2569 / ผลการดำเนินการ 16-17 มกราคม 2569 , 12-14 กุมภาพันธ์ 2569 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 217,800.00 บาท / ผลการดำเนินการ 183,154.16 บาท			ที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดสู่การปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในองค์กร นอกจากนั้นยังสามารถบูรณาการการดำเนินงานตามเกณฑ์สู่การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตอบโจทย์การเป็นองค์กรที่มีมีการดำเนินงานอย่างเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEx ผู้บริหารและบุคลากรสามารถนำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานมาเชื่อมโยงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อการทำงานที่เป็นเลิศ EdPEx และจัดทำโครงร่างองค์กร OP เพื่อวาง			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (PBRU-QE) 1.2 เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานสากล						แผนการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx และเป็นแนวทางไปเชื่อมโยงในการปฏิบัติงานในระดับต่อไป กิจกรรมที่ 3 การเขียนรายงานตามเกณฑ์ EdPEx และการจัดทำโครงร่างองค์กร ผู้บริหารและบุคลากรสามารถเรียนรู้ กระบวนการในการจัดทำโครงร่างองค์กร OP ดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx พร้อมทั้งรูปแบบการทำงาน รายงาน เรียนรู้ได้ทดลองเขียนและเข้าใจแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างแท้จริง โดยกระบวนการดังกล่าว จะไปต่อยอดสู่การเขียนรายงานในการประเมินจริงในลำดับถัดไป			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 6 การจัดการความรู้ เพื่อแสวงหา good practice (101060000-015) / 125,200.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา) / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
(ปรับ) งบประมาณมาจากการจัดการความรู้ เพื่อแสวงหา good practice เป็นโครงการสัมมนา “การทบทวนและเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาเพื่อ	1. แผนการดำเนินงานขององค์กรสู่การดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX 2. โครงร่างองค์กร OP ของหน่วยงาน	1. ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อการทำงานที่เป็นเลิศ EdPEX 2. ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานเข้าใจ	1. เชิงปริมาณ - โครงร่างองค์กรที่ผ่านกระบวนการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเป้าหมาย 15 หน่วยงาน / ผลการดำเนินการ 13 หน่วยงาน - แนวทางในการดำเนินงานตามตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX เป้าหมาย 1 เล่ม / ผลการดำเนินการ 1 เล่ม - แผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX เป้าหมาย 15 หน่วยงาน / ผลการดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ 2. เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารและบุคลากรมี	96,310.00	59,890.32	กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมวิพากษ์โครงร่างองค์กร (OP) เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX” กิจกรรมครั้งนี้เป็นการนำเสนอและวิพากษ์โครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP) ของคณะและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อรับข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	ไม่มี	เกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX เป็นเกณฑ์ที่นำมาใช้ในปีแรก ส่งผลให้การถ่ายทอดให้กับผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยบางกลุ่ม ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานเนื่องจากมหาวิทยาลัยต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานไปพร้อม ๆ กัน ผู้ปฏิบัติงานทุกคนจำเป็นต้องมีความเข้าใจร่วมกัน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การดำเนินงานที่เป็นเลิศ) กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมวิพากษ์โครงสร้างองค์กร (OP) เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX” กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมประชุมสัมมนา เรื่อง “EdPEX in Action” ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 7 ครั้ง ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์		แนวทางในการจัดทำโครงสร้างองค์กร OP 3. ผู้บริหารและบุคลากรสามารถนำแนวทางประเมินคุณภาพเพื่อการทำงานประเมินคุณภาพดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX ไปสู่การปรับใช้ในองค์กร	ความรู้ ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงสร้างองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 80 3. เชิงเวลา เป้าหมาย 22 พฤษภาคม 2569 (มิถุนายน – กันยายน 2569) / ผลการดำเนินการ 22 พฤษภาคม 2569 (มิถุนายน – กันยายน 2569) 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 96,310.00 บาท / ผลการดำเนินการ 59,890.32 บาท			(EdPEX) นอกจากนั้นยังสามารถบูรณาการการดำเนินงานตามเกณฑ์สู่การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตอบโจทย์การเป็นองค์กรที่มีมีการดำเนินงานอย่างเป็นเลิศ สู่กระบวนการจัดทำเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์เพื่อรับการประเมินอีกด้วย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมสัมมนา เรื่อง “EdPEX in Action” ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 7 ครั้ง ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผู้บริหารและบุคลากรนำแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX ประยุกต์และต่อยอดสู่กระบวนการและจัดทำโครงสร้างองค์กร OP เพื่อวาง			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วิจัยและนวัตกรรม 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อให้หน่วยงานสามารถนำผลจากการวิพากษ์ไปสู่การปรับใช้ในการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารงานต่อไป 1.2 เพื่อเตรียมความ						แผนการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX และเป็นแนวทางไปเชื่อมโยงในการปฏิบัติงานในระดับต่อไป (ดำเนินการอบรมไป 3 ครั้ง เหลืออีก 7 ครั้ง)			

