



เอกสารประกอบการประชุม

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3 (รอบ 9 เดือน)

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 8/2569
วันจันทร์ที่ 10 สิงหาคม 2569 เวลา 13.30 น.

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

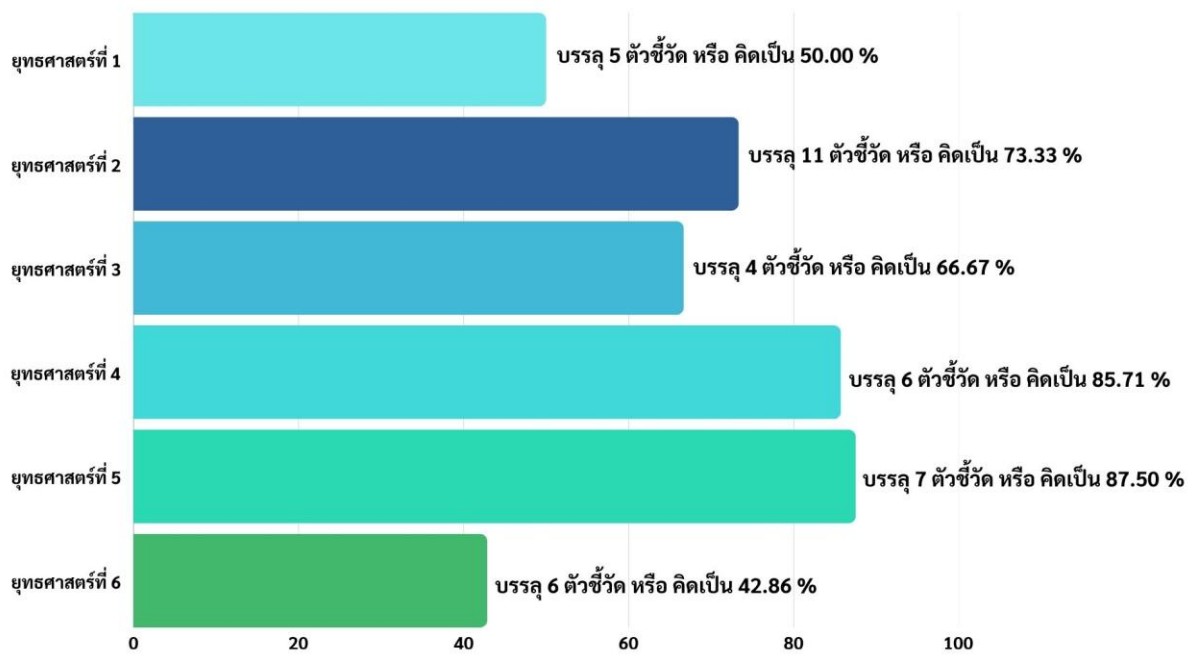
**สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3 (รอบ 9 เดือน)**

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งขณะนี้สิ้นสุดไตรมาสที่ 3 แล้วเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569 นั้น กองนโยบายและแผนได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์และโครงการทั้งสิ้น 42 โครงการ เป็นตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ 60 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 39 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 65.00 ระดับโครงการ 124 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 71 ตัว คิดเป็นร้อยละ 57.26 และตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 16 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 13 ตัว คิดเป็นร้อยละ 81.25 มีรายละเอียดผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 60 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 39 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 65.00

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตรอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)	10	5	50.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)	15	11	73.33
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration	6	4	66.67
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)	7	6	85.71
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	8	7	87.50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัลและยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)	14	6	42.86
รวม	60	39	65.00

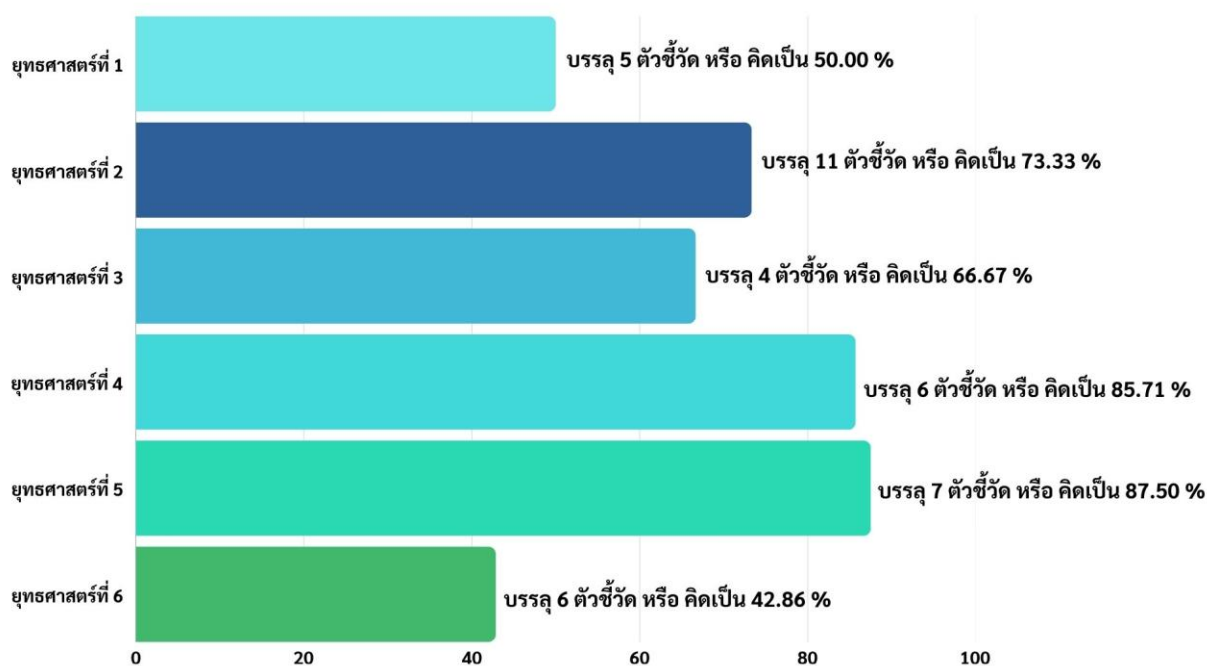
แผนภาพที่ 1 แสดงแผนภูมิร้อยละการบรรลุผลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 124 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 71 ตัว คิดเป็นร้อยละ 57.26

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตรอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)	16	8	50.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)	35	18	51.43
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration	8	5	62.50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)	18	12	66.67
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	25	19	76.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)	22	9	40.91
รวม	124	71	57.26

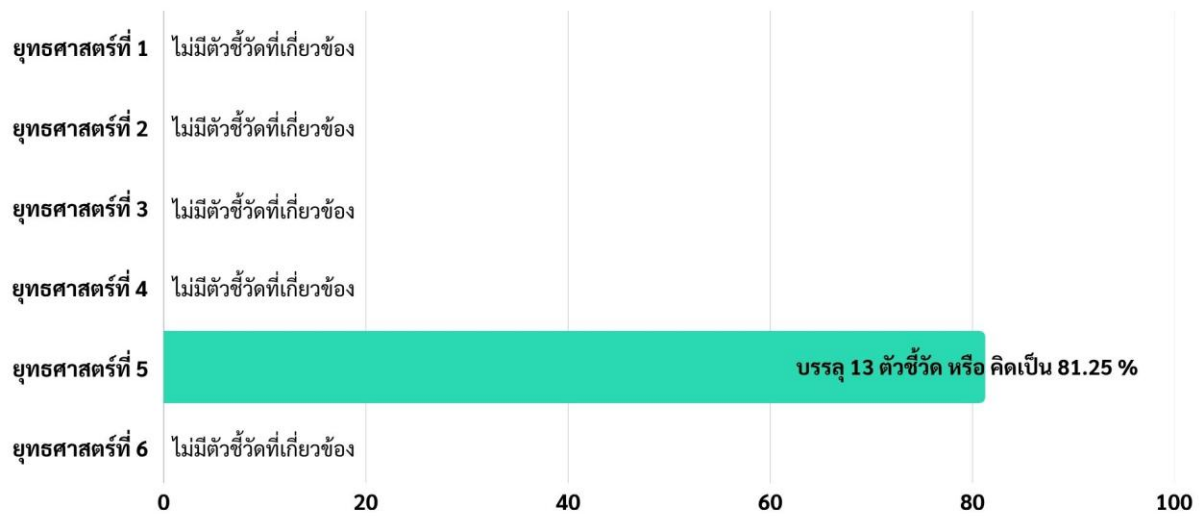
แผนภาพที่ 2 แสดงแผนภูมิร้อยละการบรรลุผลตัวชี้วัดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



3. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 16 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 8 ตัว คิดเป็นร้อยละ 50.00

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตรอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	16	13	81.25
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)			
รวม	16	13	81.25

แผนภาพที่ 3 แสดงแผนภูมิร้อยละการบรรลุผลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

PROJECT 2026 PERFORMANCE FISCAL QUARTER 3

According to the Indicators of the Action Plan

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3 (รอบ 9 เดือน)

สรุปความสำเร็จตามตัวชี้วัด (KPI)

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์
ตัวชี้วัดทั้งหมด 60 บรรลุ 39

65.00%

ตัวชี้วัดระดับโครงการ
ตัวชี้วัดทั้งหมด 124 บรรลุ 71

57.26 %

ตัวชี้วัดระดับท้องถิ่น
ตัวชี้วัดทั้งหมด 16 บรรลุ 13

81.25 %

วิสัยทัศน์

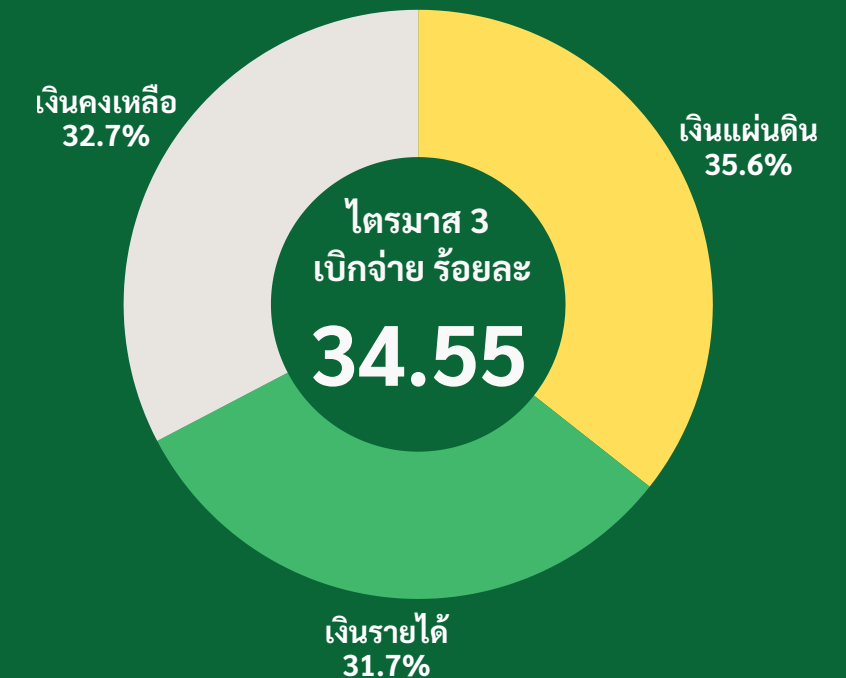
มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
ด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลการเบิกจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

25,195,262.84 บาท

จากงบประมาณจัดสรร 72,930,700 บาท

- งบประมาณแผ่นดิน : ร้อยละ 35.62
18,852,325.59 บาท
- งบประมาณเงินรายได้ : ร้อยละ 16.56
3,311,657.89 บาท



ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2569

	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
1	ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)	10	5	50.00
2	การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)	15	11	73.33
3	การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration	6	4	66.67
4	การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)	7	6	85.71
5	การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	8	7	87.50
6	การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)	14	6	42.86
	รวม	60	39	65.00

ตัวชี้วัดระดับโครงการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2569

	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
1	ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)	16	8	50.00
2	การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)	35	18	51.43
3	การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration	8	5	62.50
4	การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)	18	12	66.67
5	การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	25	19	76.00
6	การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)	22	9	40.91
	รวม	124	71	57.26

ตัวชี้วัดระดับท้องถิ่น

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์		ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
1	ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)	ไม่มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง		
2	การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)	ไม่มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง		
3	การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration	ไม่มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง		
4	การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)	ไม่มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง		
5	การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	16	13	81.25
6	การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)	ไม่มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง		
รวม		16	13	81.25

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 3 (รอบ 9 เดือน)



THIRD-QUARTER PROJECT PERFORMANCE REPORT: ACTION PLAN INDICATORS, FY 2026
PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

ยุทธศาสตร์ที่

1

ความเป็นเลิศในการพัฒนา

ด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science

ประกอบด้วย 7 โครงการ

ตัวชี้วัดทั้งหมด 16 บรรลุ 8

50.00 %

ผลการเบิกจ่าย ไตรมาส 3

622,133.00 บาท

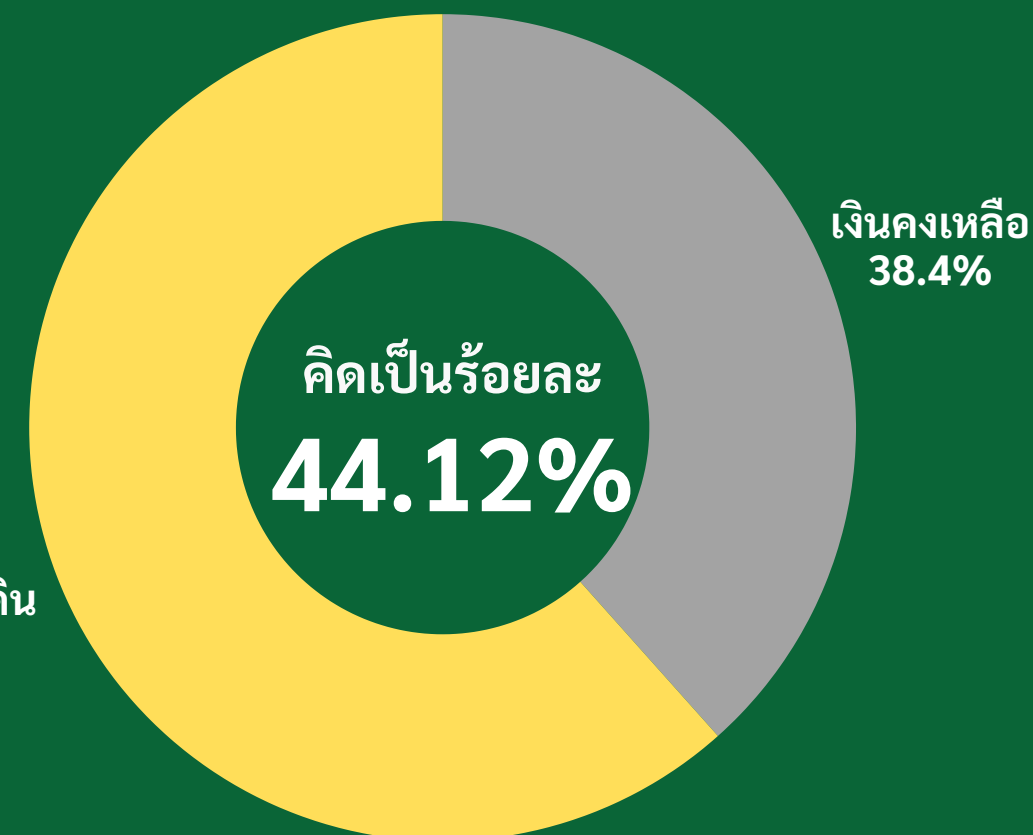
จากงบประมาณจัดสรร 1,410,000.00 บาท

- งบประมาณแผ่นดิน : ร้อยละ 66.60
- งบประมาณเงินรายได้ : ร้อยละ 0.00

622,133.00 บาท

0 บาท

เงินแผ่นดิน
61.6%



ยุทธศาสตร์ที่

2

การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
และการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม
Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum

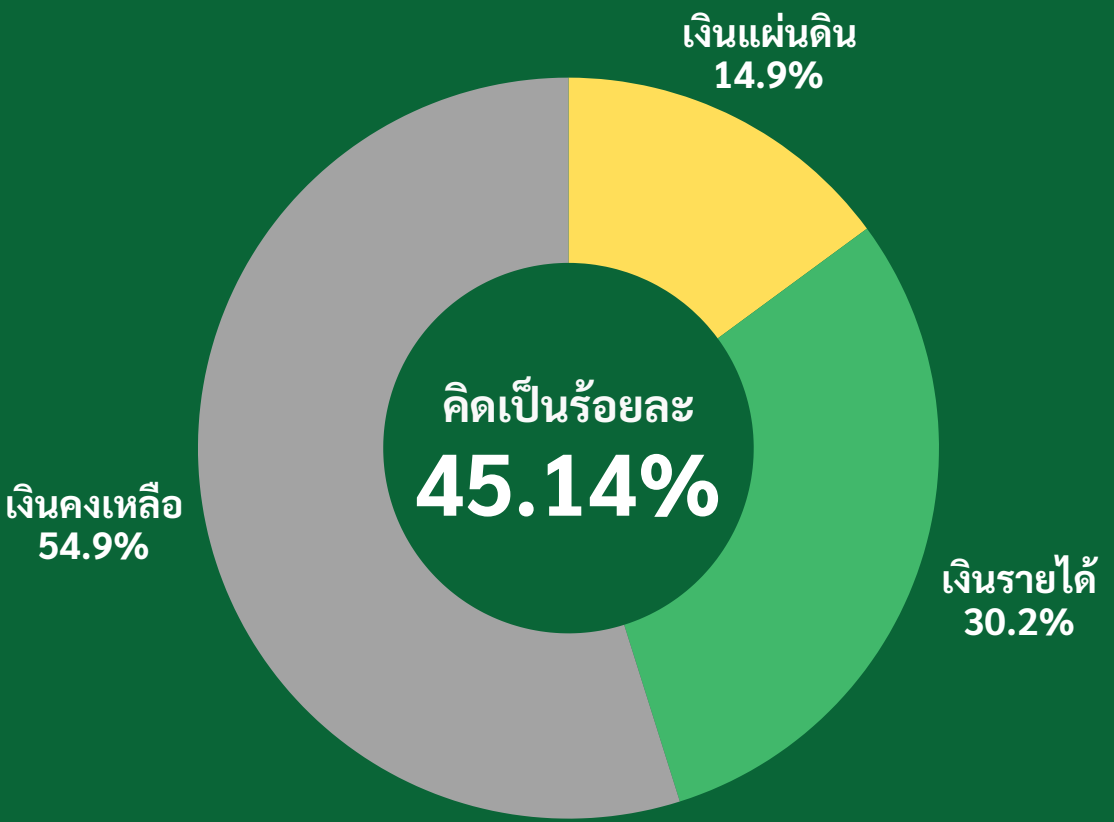


ผลการเบิกจ่าย ไตรมาส 3

5,288,991.47 บาท

จากงบประมาณจัดสรร 11,717,500.00 บาท

- งบประมาณแผ่นดิน : ร้อยละ 54.32
1,747,709.96 บาท
- งบประมาณเงินรายได้ : ร้อยละ 41.66
3,541,281.51 บาท



ยุทธศาสตร์ที่
3

การผลิตครู แบบ PTRU-AI Integration

ประกอบด้วย 4 โครงการ

ตัวชี้วัดทั้งหมด 8 บรรลุ 5

62.50 %



ผลการเบิกจ่าย ไตรมาส 3

1,722,822.00 บาท

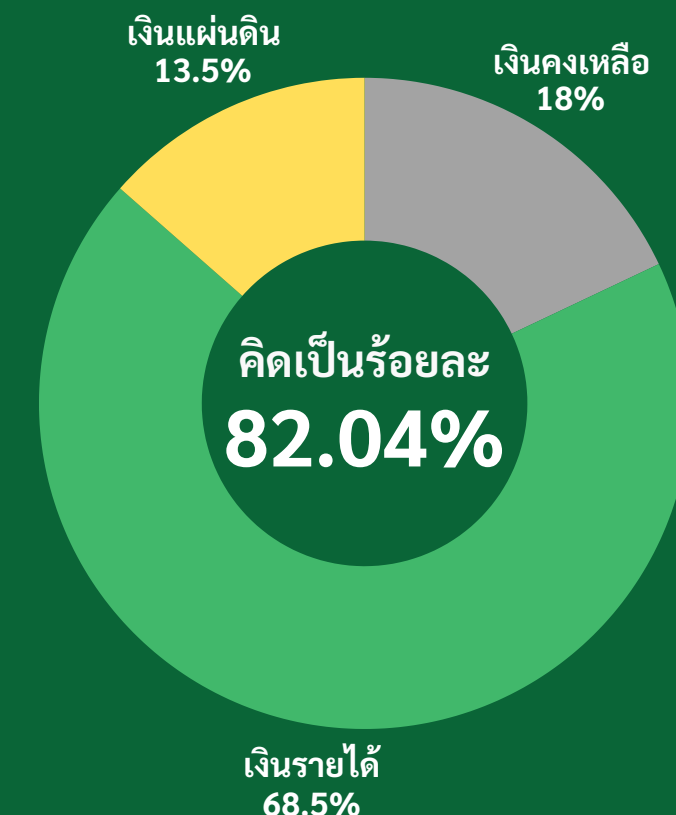
จากงบประมาณจัดสรร 2,100,000.00 บาท

• งบประมาณแผ่นดิน : ร้อยละ 72.82

284,000.00 บาท

• งบประมาณเงินรายได้ : ร้อยละ 84.14

1,438,822.00 บาท



ยุทธศาสตร์ที่

4

การพัฒนางานวิจัย

ที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม

Demand Driven Research



ผลการเบิกจ่าย ไตรมาส 3

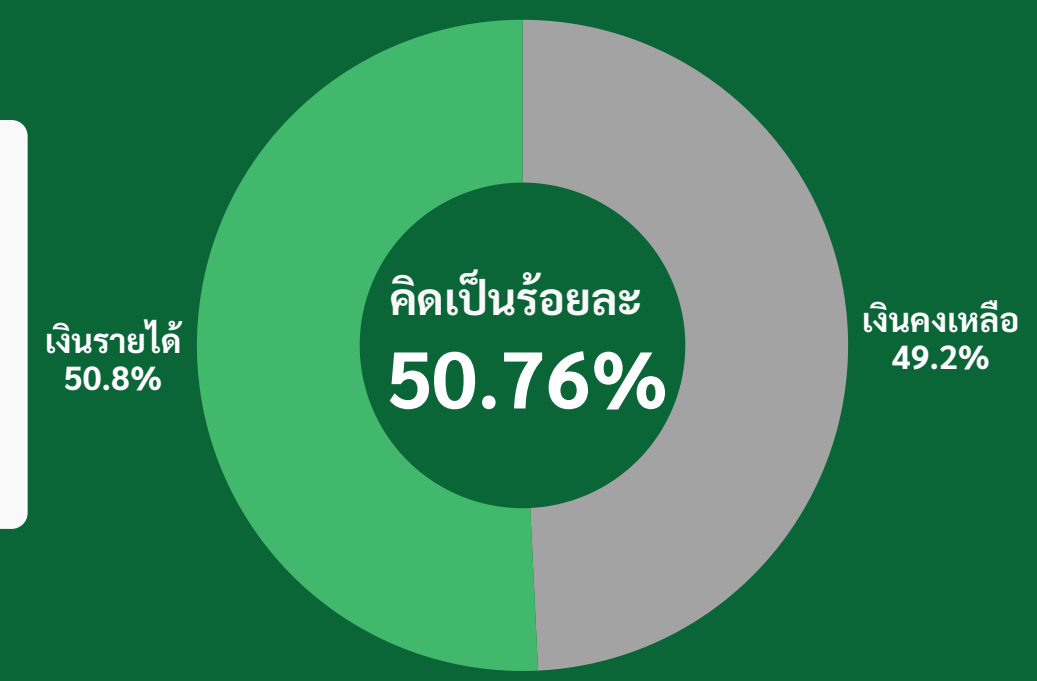
502,497.42 บาท

จากงบประมาณจัดสรร 990,000.00 บาท

- งบประมาณแผ่นดิน : ร้อยละ -

-
- งบประมาณเงินรายได้ : ร้อยละ 50.76

502,497.42 บาท



ยุทธศาสตร์ที่

5

การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อน ด้วยความต้องการของท้องถิ่นและการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion

ประกอบด้วย 4 โครงการ

ตัวชี้วัดทั้งหมด 25 บรรลุ 19

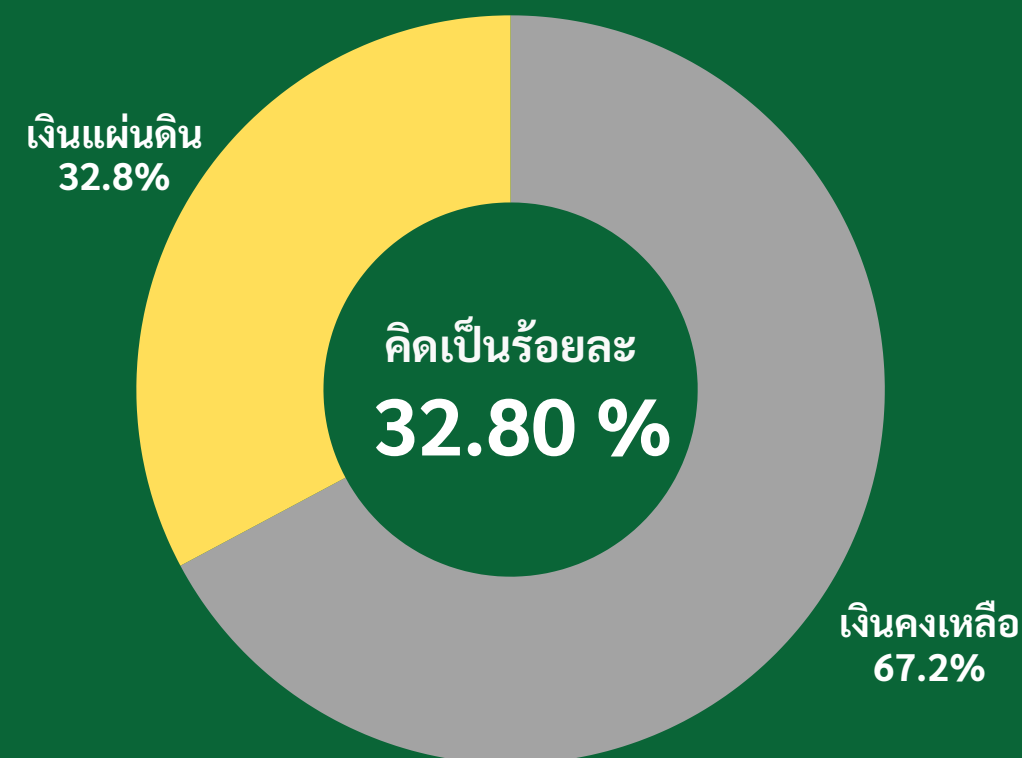
76.00 %

ผลการเบิกจ่าย ไตรมาส 3

15,650,217.07 บาท

จากงบประมาณจัดสรร 47,720,700.00 บาท

- งบประมาณแผ่นดิน : ร้อยละ 32.80
15,650,217.07 บาท
- งบประมาณเงินรายได้ : ร้อยละ -
-



ยุทธศาสตร์ที่

6

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล

และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน

Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency

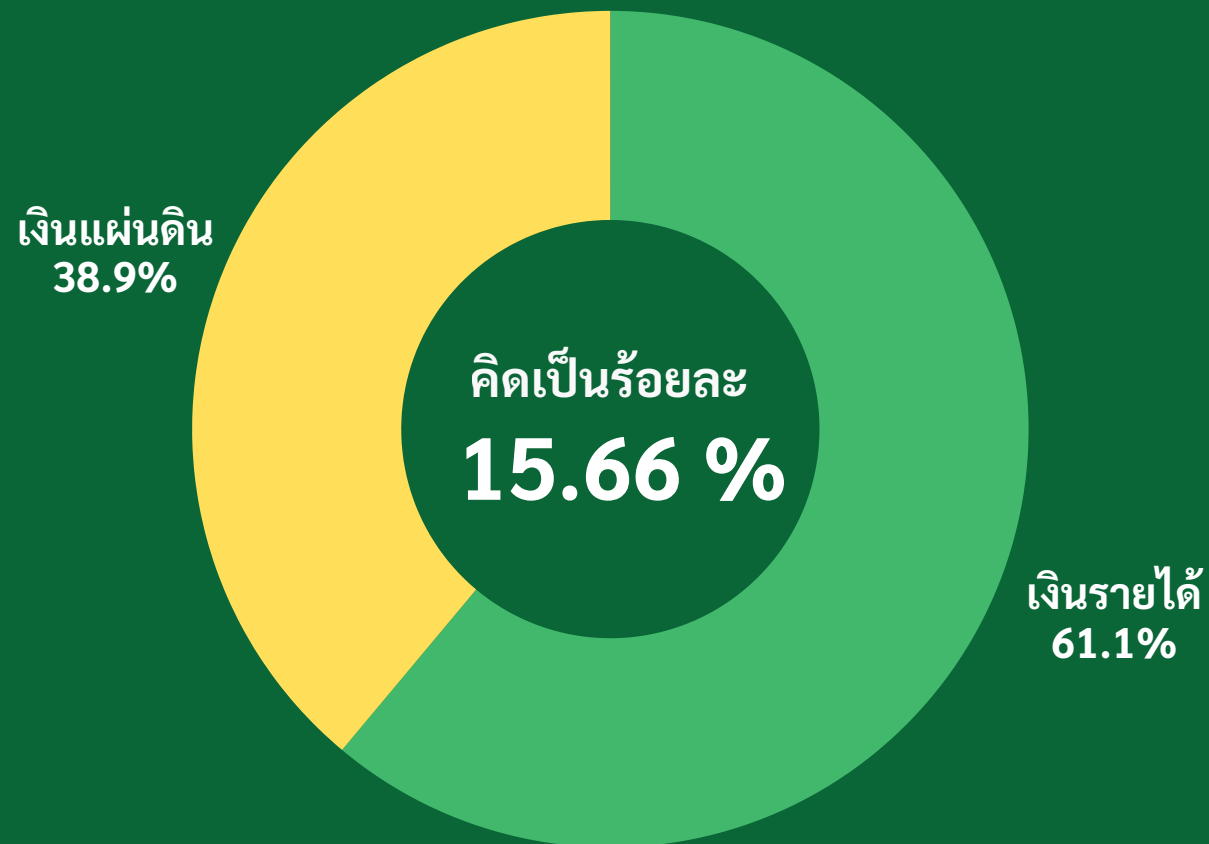


ผลการเบิกจ่าย ไตรมาส 3

1,408,601.88 บาท

จากงบประมาณจัดสรร 8,992,500.00 บาท

- งบประมาณแผ่นดิน : ร้อยละ 92.53
548,265.56 บาท
- งบประมาณเงินรายได้ : ร้อยละ 10.24
860,336.32 บาท



THIRD-QUARTER PROJECT PERFORMANCE REPORT: ACTION PLAN INDICATORS, FY 2026

DIVISION OF POLICY AND PLANING

PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

รายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 3 (1 เมษายน 2569 – 30 มิถุนายน 2569)

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)								
	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร กายภาพบำบัด ★	1	หลักสูตรกายภาพบำบัดพร้อมเปิดสอน	หลักสูตร	1	N/A	ชะลอการดำเนินการ เนื่องจากยังมีข้อจำกัดด้านการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาขาดแคลน ซึ่งมี ค่าตอบแทนสูง และการจัดหาสถาบันที่เลี้ยงตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพ	✕
	2. โครงการเตรียมความพร้อม ร่วมมือผลิตบัณฑิตกับ Chefkoch Schule und Tourismusschulen ★	2	สร้างความร่วมมือให้นักศึกษาไปศึกษา ต่อที่เยอรมัน หรือสวิตเซอร์แลนด์	ความร่วมมือ	1	1	มีการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศเยอรมนี Hof University of Applied Sciences, Bavaria, Germany แลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรด้านวิศวกรรมศาสตร์และการท่องเที่ยว	✓
	3. โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติด้าน อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพ ภายใต้แนวคิด Earn while Learn ★	3	ร้อยละหลักสูตรที่สร้างรายได้ให้นักศึกษา ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและ วิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	100	100	ด้านเกษตร อาหารและการท่องเที่ยว 1. หลักสูตรอาหารสร้างสรรค์และการจัดการบริการอาหาร มีบริการอาหารและเครื่องดื่มในอาคารปฏิบัติการ โรงแรมและท่องเที่ยว และบริการวิชาการทางด้านอาหารและเครื่องดื่ม 2. หลักสูตรภาษาจีนเพื่อธุรกิจและบริการ มีบริการในอาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว รวมถึงการบริการ ภายนอกตามหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนจ้างงานนักศึกษาในด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3. หลักสูตรการท่องเที่ยว การบริการ อีเวนท์ และการจัดการภัตตาคาร นานาชาติ มีบริการในอาคารปฏิบัติการ โรงแรมและท่องเที่ยว รวมถึงการบริการภายนอกตามหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนจ้างงานนักศึกษาในด้าน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 4. หลักสูตรสาขาเกษตรอินทรีย์และการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ มีการลงแปลงผักออแกนิก และพืชผักในพื้นที่ ต้นแบบโรงกัญชา 5. การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับผู้ประกอบการมืออาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 6. พัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดตกเกรด บ้านรวมไทย 7. การยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี 8. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว 9. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ปลักไม่ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกร 10. การพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด 11. การพัฒนามะม่วงครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาล้อย่างยั่งยืน ด้านวิทยาการสุขภาพ 1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 2. หลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง 3. หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง	✓
		4	จำนวนรายได้ของนักศึกษาต่อคนต่อปี	บาท	10,000		12,591	
	4. โครงการ Earn while Learn ผ่านงานวิจัย และบริการวิชาการ ★	5	ร้อยละรายได้ของนักศึกษาจากงานวิจัย และบริการวิชาการต่อโครงการ	ร้อยละ	15	22	1. บริการวิชาการ การจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คิดเป็นร้อยละ 20 เป็นเงินจำนวน 202,800 บาท 2. กิจกรรมยกระดับอาหารท้องถิ่นจากครัวดินสู่ฟ้า ภายใต้โครงการส่งเสริมซอฟต์แวร์ร้านอาหาร คิดเป็น ร้อยละ 20 เป็น จำนวน 40,000 บาท 3. การยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี งบประมาณ 133,000 บาท งบประมาณจ้าง นักศึกษาระหว่างเรียน จำนวน 20,400 บาท 4. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ คณะ พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 23.95 เป็นเงินจำนวน 1,600,200 บาท 5. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระบวย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 20 เป็นเงินจำนวน 36,000 บาท	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
	5. โครงการ Networking กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ★	6	จำนวนเครือข่ายที่ได้รับความร่วมมือ (กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ)	เครือข่าย	5	12	มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 12 เครือข่าย 1. Pu'er University 2. Sichuan University of Science and Technology 3. Dalian Art College 4. Shandong Business Institute 5. SINO-THAI Cultural Tourism Training Base 6. The Asia-Pacific Axis of Arts and Design of Higher Education, B-GAAD, ISI Denpasar, Indonesia 7. Mianyang Teacher University 8. Yunnan Minzu University 9. Southwest Forestry University 10. Yunnan Technology and and Business University 12. Qujing Normal University	✓
		7	จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร	คน	20	21	1. PBRU Demonstration School to Yulin Normal University, China แลกเปลี่ยนอาจารย์ จำนวน 3 ราย 2. PBRU to ISI Denpasar, Indonesia แลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร จำนวน 10 ราย 3. PBRU to Shandong Province, China แลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร จำนวน 2 ราย 4. PBRU to Pu'er University, Kunming, China แลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร จำนวน 2 ราย 5. PBRU to Mianyang Teachers' College, Sichuan, China แลกเปลี่ยนอาจารย์ จำนวน 2 ราย	✓
		8	จำนวนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	คน	100	67	1. PBRU Demonstration School to Yulin Normal University, China แลกเปลี่ยนนักศึกษา จำนวน 28 ราย 2. Qujing Normal University, China to PBRU แลกเปลี่ยนนักศึกษา จำนวน 11 ราย 3. Yunnan Minzu University จำนวน 10 คน 4. มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 18 คน	✗
		9	จำนวนโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการ หรืออื่นๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกัน	โครงการ	5	4	1. กิจกรรม "ยกระดับอาหารท้องถิ่นจากครัวดินสู่ฟ้า" ร่วมกับ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และสายการบิน Thai AirAsia เพื่อเปิดเวทีให้ผู้ประกอบการชุมชนสู่ตลาดระดับโลก และยกระดับมาตรฐานอาหารท้องถิ่นให้ได้มาตรฐานสากล อีกทั้งยังสร้างประสบการณ์อาหารไทยบนสายการบินระดับชาติ 2. โครงการ Thailand Green Plan 2030 ร่วมกับ กรมการท่องเที่ยว ปฏิบัติงานร่วมกับเทศบาลเมืองเพชรบุรี ในการผลักดันแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบุรี ขณะนี้ผ่านการรับรองในระดับประเทศแล้ว กำลังอยู่ระหว่างการคัดเลือกสู่ระดับสากล ต่อไป ซึ่งจะทราบผลภายใน 31 มกราคม 2569 3. โครงการ Re-inventing University ประจำปีงบประมาณ 2570 ได้ข้อสรุป คือ การออกแบบหลักสูตรร่วมกัน ระหว่างวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ (PBRU College of Food and Hospitality Innovation) และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บทความวิจัยเรื่อง Plant extract-based nanoemulsion for controlling sweet potato pests and weeds โดย ดร.อนุวัฒน์ รักญาติ ร่วมกันกับ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นวัตกรรมชีวภัณฑ์โดยใช้สารสกัดจากธรรมชาติ 100 % เพื่อเกษตรยั่งยืน	✗
		10	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เครือข่าย	10	37	หลักสูตรด้านอาหาร และการท่องเที่ยว จำนวน 20 เครือข่าย 1. National Ping-Tung University of Science and Technology, Taiwan 2. Dalian Art College, Dalian Minzu University 3. Shandong Business Institute 4. Qujiag normal university 5. Sheraton Hua Hin 6. Vala Hua Hin 7. Regent Chalet Hua Hin 8. Marriott 9. Samed Resorts Group เครือสถานประกอบการรีสอร์ทเกาะเสม็ด 10. ควาลิตี้ไทม์ ฟาร์ม สเตย์ 11. Regent Cha am - Hua Hin 12. ขอบคุณออนแอนด์คฟาร์ม 13. ร้านเค้กจิราพร 14. ร้านขนมไทยลูกเจี๊ยบ 15. ร้านขนมไทยชื่นใจ 16. วิสาหกิจชุมชนไข่มุกผ้าเพชรบุรี 17. บริษัทแสงเพชร ฟาร์ม จำกัด 18. สมาพันธ์เกษตรกรมัยยั่งยืนเพชรบุรี 19. ชมรมกุ้งเพชรบุรี 20. บริษัท มานิตย์ เจนติกส์ จำกัด หลักสูตรด้านวิทยาการสุขภาพ จำนวน 5 เครือข่าย 1. บ้านหมอละออง จำกัด 2. บริษัท กรีนฉัตร เนเจอร์ล เฮิร์บ (ประเทศไทย) 3. โรงพยาบาลเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านสุขภาพ จำนวน 8 เครือข่าย 4. จังหวัดเพชรบุรี 5. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หลักสูตรด้านภาษาและการศึกษา จำนวน 5 เครือข่าย 1.Mianyang Teacher University 2.Yunnan Minzu University 3.Southwest Forestry University 4.Yunnan Technology and Business University 5.Qujing Normal University	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
							หลักสูตรด้านสังคมและบริหาร จำนวน 7 แห่ง 1. สมาคมผู้สอบบัญชีภาษีอากรแห่งประเทศไทย (ร่วมจัดโครงการอบรมภาชีระบบปฏิบัติการกับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต) 2 เทศบาลท่ายาง 3 เทศบาลเพชรบุรี 4 ที่ว่าการอำเภอบ้านแหลม 5 สำนักงานพัฒนาชุมชน เทศบาลเมืองเพชรบุรี 6 สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบุรี 7 บริษัท หัวหิน แอสเสท จำกัด หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 7 แห่ง 1.บริษัท คาร์ลไฮส์ส จำกัด 2. สภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบุรี 3. สมาคมบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย 4. สมาคมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ 5. สมาคมพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย 6. สภาวิศวกร 7. สภาสถาปนิก	
	6. การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเชิงกลยุทธ์ และการมอบทุนการศึกษา ★	11	มีผู้รับทุนพยาบาลไปศึกษาต่อต่างประเทศ	ทุน	20	N/A	อยู่ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	✕
		12	มีผู้รับทุนสัตวแพทย์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ	ทุน	20	N/A	อยู่ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	✕
		13	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คน	10	10	1. รศ.ดร.ทวนทัน กิจไพศาลสกุล 2. ท่านวิจิตต์ รักถิ่น 3. ผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม 4. ศ.เกียรติคุณนายแพทย์ยงยุทธ วัชรคุลย์ 5. นพ.พินิจ หิรัญโชติ 6. รศ.ดร.สุนุดรา ตะบูนพงศ์ 7. นายณัฐวุฒิ เพ็ชรพรหมศร 8. นพ.พิเชฐ พัวพันกิจเจริญ 9. นายสัตวแพทย์ชาติชาย ยิ้มเครือ 10. ผศ.นพ.วรพล อร่ามรัศมีกุล	✓
	7. พัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ★	14	ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับประเทศ	อันดับ	15	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คำสั่งจัดตั้งคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูล SDG ปี 2569	✕
		15	ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับราชภัฏ	อันดับ	3	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คำสั่งจัดตั้งคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูล SDG ปี 2569	✕
		16	ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ระดับภูมิภาคตะวันตก	อันดับ	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คำสั่งจัดตั้งคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูล SDG ปี 2569	✕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)								
	8. โครงการ Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร ★	17	กิจกรรมหรือเวิร์กช็อปเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ Fachhochschule และต่อยอดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของมหาวิทยาลัย	ครั้ง	3	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✕
		18	การประชุม/เวิร์กช็อปเพื่อหารือเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจัดการระบบ Fachhochschule หรือ WIL ร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และร่างแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติ	ครั้ง	3	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✕
		19	แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบ Fachhochschule สำหรับทุกสาขาวิชา	แผน	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✕
		20	ข้อกฎหมายที่เอื้อให้เกิด Talent Mobility เพื่อการฝึกเป็นอาจารย์นักปฏิบัติ	ฉบับ	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✕

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
	9. โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredential System for all ages	21	ระบบ microcrential ของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	1	ระบบ ARIT PBRU Lifelong Learning URL: https://pbru-lifelong.com ขึ้นมาสำหรับการเรียนแบบสะสมเครดิต ไมโครเครดิต 1 ระบบ จัดทำโดยสำนักวิทยบริการ	✓
		22	Life-long Learning Platform	หลักสูตร	15	23	สำนักวิทยบริการฯ ได้พัฒนาระบบ ARIT PBRU Lifelong Learning URL: https://pbru-lifelong.com มีจำนวนสมาชิก 488 คน และมีจำนวนหลักสูตรที่ได้ผลิตและเผยแพร่ในระบบทั้งสิ้น 23 หลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มกราคม 2569) ดังนี้ ด้านภาษา จำนวน 8 หลักสูตร 1.การออกเสียงคำศัพท์ในภาษาจีน 2. การแปลภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ 3. Present Simple Tense และ Present Continuous Tense 4. รายวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 5. English Level A2-Introduction 6. English Structure for English Teacher : หลักภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ 7. English lifestyle (ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต) 8. รูปประโยคหลักและตัวอย่างการใช้ (วิชาภาษาญี่ปุ่น 2) ด้านเทคโนโลยี จำนวน 6 หลักสูตร 1. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ 2. การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ด้วยภาษา JAVA 3. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Wordpress 5. หลักการผลิตสื่ออินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสาร 6. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ด้านกฎหมาย จำนวน 3 หลักสูตร 7. อาชญวิทยาและพันธุวิทยา 8. จริยธรรมการวิจัย (Ethics) 9. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism) ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 หลักสูตร 1. การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ด้านศิลปะ จำนวน 2 หลักสูตร 1. พื้นฐานทางสีน้ำ 2. ทฤษฎีศิลป์วิจารณ์ ด้านดนตรี/การแสดง จำนวน 1 หลักสูตร 1. การอ่านและการบันทึกโน้ตดนตรี ความรู้ทั่วไป จำนวน 2 หลักสูตร 1. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น 2. ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การ	✓
	10. โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning	23	โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะ เพื่อบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	โมดูล	30	26	สำนักวิทยบริการฯ เป็นหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน ได้ให้บริการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ จำนวน 2 รายวิชา รวม 26 โมดูล มีรายละเอียดดังนี้ 1. รายวิชาภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ 2 รหัสวิชา 1551102 ความยาวของคลิป 126.29 นาที / 2.12 ชั่วโมง จำนวน 9 โมดูล อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร สรिता บัวเขียว สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(คบ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. รายวิชา PBRU การใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างชาญฉลาดเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม และการสร้างรายได้ รหัสวิชา 7000101 ความยาวของคลิป 181.64 นาที / 3.02 ชั่วโมง จำนวน 17 โมดูล อาจารย์ผู้สอน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และได้บริการนักศึกษาในภาคการศึกษาที่30 1/2569 อยู่ระหว่างดำเนินการ 2 รายวิชา คือ 2.1 ทักษะนาฏศิลป์ไทย (Thai traditional dance skill) 2.2 รำเดี่ยวรำคู่(ตัวพระ) Solo Dance and Double Dance	✕
		24	การเข้าถึง Consortium Textbook resource ของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	ครั้ง/ปี	5,000	30,315	สำนักวิทยบริการฯ ได้มีการบริการฐานข้อมูลออนไลน์จาก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 9 ฐาน และบริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากบริษัท EBSCO จำนวน 3 ฐาน เพื่อให้บริการนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จากสถิติการใช้งานตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2568 – มิถุนายน 2569 มีการใช้งานทั้งสิ้น จำนวน 30,315 ครั้ง เมื่อเทียบระหว่างไตรมาส พบว่า ไตรมาสที่ 1 มีการใช้งาน จำนวน 11,345 ครั้ง ไตรมาสที่ 2 มีการใช้งาน จำนวน 9,749 ครั้ง และไตรมาส 3 มีการใช้งาน จำนวน9,221 ครั้ง ซึ่งมีการใช้งานที่ลดลง จำนวน 528 ครั้ง โดยแบ่งการใช้งานออกเป็น 4 รูปแบบ ได้แก่ 1) การสืบค้น จำนวน 10,812 ครั้ง 2) การใช้ Full Text จำนวน 12,485 ครั้ง 3) Sessions จำนวน 3,174 ครั้ง 4) การใช้อ่านบทคัดย่อ จำนวน 3,844 ครั้ง	✓
	11.การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร	25	มีหลักสูตรใหม่ 6 หลักสูตร - วิศวกรรมโยธา - นิติศาสตร์ (ภาคบัณฑิต) - สัตวแพทย์ - หลักสูตรปริญญาเอก ฯลฯ	หลักสูตร	6	6	1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาคบัณฑิต อนุมัติสภา ครั้งที่ 3/2569 วันที่ 16 มีนาคม 2569 เปิดรับนักศึกษา 1/2569 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ อนุมัติสภา ครั้งที่ 6/2569 วันที่15 มิถุนายน 2569 เปิดรับนักศึกษา 1/2569 3. วิศวกรรมโยธา ระหว่างดำเนินการ(คณะกำลังศึกษาดำเนินการในการจัดทำหลักสูตร) 4. วิศวกรรมหุ่นยนต์ ระหว่างดำเนินการ 5. ป.เอก วิศวกรรม ระหว่างดำเนินการ (เข้าพิจารณาอนุคณะกรรมการด้านหลักสูตร วันที่ 6 มิถุนายน 2569) 6. สัตวแพทย์ศาสตรบัณฑิต	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิทยาลัยศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
		26	จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์	คณะ	1	1	มีการจัดตั้งคณะสัตวแพทย์ศาสตร์ และรับนักศึกษาเข้าเรียนแล้วในภาคเรียนที่ 1/70	✓
	12. ขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบ โจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ ★	27	มีหน่วยงานทำหน้าที่ ประสานงานให้ เกิดหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ	หน่วย	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
	13. พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาและ การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	28	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้ เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem- based Learning)	รายวิชา	50	66	วิทยาลัยนวัตกรรม 16 รายวิชา 1. ภาษาจีนธุรกิจและบริการระดับกลาง 2. การฟัง-พูดภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 3. การฝึกทักษะอาชีพงานการโรงแรมและบริการเบื้องต้น 4. การสร้างแบรนด์และการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ 5. การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 6. การจัดการรายได้ 7. หลักการมีคฤุเทศก์และการเล่าเรื่อง 8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ 9. สิ่งแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์และความยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการ 10. ความปลอดภัยและกฎหมายในอุตสาหกรรมอาหารและบริการ 11. เตรียมฝึกสหกิจศึกษา ด้านอาหารและบริการ 12. สหกิจศึกษา 2 ด้านอาหารและบริการ 13. ปฏิบัติการด้านการเกษตร 14. เตรียมฝึกสหกิจศึกษา ด้านเกษตรอินทรีย์ 15. เทคโนโลยีชีววิทยาเพื่อการเกษตรอินทรีย์ 16. เคมีอินทรีย์และเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการเกษตร คณะพยาบาลและวิทยาการสุขภาพ จำนวน 19 หลักสูตร 1. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2. วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ 3. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 4. วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 5. วิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2 6. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 7. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 8. วิชาเวชกรรมไทยโรคไข้และโรคตา หูดอ จมูก 9. วิชาการประยุกต์หลักเภสัชกรรมไทย 1 10. วิชาสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้กรณีศึกษา (Case study-based learning) จากสถานการณ์สุขภาพจริงในชุมชน เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพและ ออกแบบแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 11. วิชาวิทยาการจัดสภาพงาน บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้การจำลองสถานการณ์ (Simulation-based learning) ในการประเมินและปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน เพื่อลดความเสี่ยงด้านอา ชีวอนามัยและความปลอดภัย 12. วิชาการสื่อสารฯ บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้กรณีศึกษา (Case study-based learning) ใน การฝึกทักษะการสื่อสารด้านสุขภาพกับผู้รับบริการและทีมสหวิชาชีพในสถานการณ์จำลอง 13. วิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้การจำลองสถานการณ์ (Simulation-based learning) การระบาดของโรค เพื่อฝึกการสืบสวนโรค วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนการ ควบคุมโรคในพื้นที่จริง 14. วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้กรณีศึกษา (Case study-based learning) จากปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนจริง เพื่อให้ นักศึกษาประเมินผลกระทบและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อม 15. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 16. วิชาการควบคุมมลพิษทางอากาศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน 17. วิชากายวิภาคศาสตร์และพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 18. วิชาการนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 19. วิชาการนวดไทยเพื่อรักษาโรค คณะเกษตร จำนวน 12 รายวิชา 1. วิชาการผลิตไม้ผล 2. วิชาการเลี้ยงปลาสวยงาม 3. วิชาการปลูกพืชไร่ดิน 4. วิชาเทคโนโลยีการแปรรูปผักและผลไม้ 5. วิชาการแปรรูปอาหาร 2 6. วิชาปัญหาพิเศษ 7. วิชาการจัดการสวนไม้ผล 8. วิชาพรรณไม้ประดับ 9. วิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ 10. วิชาการแปรรูปอาหาร 1 11. วิชาเทคโนโลยีขนมอบ 12. วิชาพันธุศาสตร์เพื่อการเกษตร คณะครุศาสตร์ จำนวน 7 รายวิชา 1. รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอน 2. รายวิชาการกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3. รายวิชาการวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 4. รายวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพ 5. รายวิชาผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 6. รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน ภาษาจีน 7. รายวิชาระบบหุ่นยนต์พื้นฐานเพื่อการศึกษา	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
							คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 รายวิชา (ทุกรายวิชา) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 20 รายวิชา 1. โครงการวิศวกรรมเครื่องกล 2. โครงการวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร 3. โครงการวิศวกรรมพลังงาน 4. โครงการวิศวกรรมอุตสาหการ 5. โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 6. วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมภายใน 7. สถาปัตยกรรม 1 8. สถาปัตยกรรม 2 9. สถาปัตยกรรม 3 10. สถาปัตยกรรม 4 11. สถาปัตยกรรม 5 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 12. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมเครื่องกล 13 สหกิจศึกษาวิศวกรรมเครื่องกล 14. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร 15. สหกิจศึกษาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร 16. สหกิจศึกษาวิศวกรรมพลังงาน 17. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า 18. สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 19. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรมภายใน 20. สหกิจศึกษาสถาปัตยกรรมภายใน	
		29	นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (earn while learn)	รายวิชา	25	38	1. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ 9 รายวิชา 1.1 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา 1.2 สหกิจศึกษา 2 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ 1.4 ปฏิบัติการด้านการเกษตร 1.5 ศิลปะการบริการ (Arts of Service) 1.6 หลักการมีคุณ徳และการเล่าเรื่อง 1.7 การสร้างแบรนด์และการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ 1.8 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา 1.9 สหกิจศึกษา 2 2. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 5 รายวิชา 2.1 วิชาปฏิบัติการการนวดไทย 2.2 วิชาการนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2.3 วิชาการนวดไทยเพื่อรักษาโรค 2.4 วิชาทฤษฎีและศาสตร์ทางการพยาบาล 2.5 วิชาการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 รายวิชา 4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 8 รายวิชา 4.1 วิชาการผลิตไม้ผล 4.2 วิชาการจัดการสวนไม้ผล 4.3 วิชาการเลี้ยงปลาสวยงาม 4.4. วิชาพรรณไม้ น้ำประดับ 4.5 วิชาการปลูกพืชไร่นา 4.6 วิชาเทคโนโลยีขมอมบ 4.7 วิชาปัญหาพิเศษ 4.8 วิชาพันธุศาสตร์เพื่อการเกษตร 5. คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 รายวิชา 5.1 รายวิชาการจัดการแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินกีฬา 5.2 รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 5.3 รายวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มและการพัฒนาการศึกษา 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 รายวิชา 6.1 ศิลปะการขายอาหารและการบริการ 6.2 การจัดเลี้ยงด้านอาหารและการบริการ 7. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ 7.1 รายวิชาการทำความเย็นและปรับอากาศ ของเครื่องกล โดยจ้างงานนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 คน ซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศ 7.2 รายวิชาเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์และลม 7.3 รายวิชาการถ่ายเทความร้อน 4. รายวิชาเทคโนโลยีเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 8. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ 8.1 ผู้ประกอบการดิจิทัล 8.2 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 8.3 การจัดการผลิตภัณฑ์ ตราสินค้าและราคา 8.4 กฎหมายธุรกิจ 8.5 การสร้างและการวางแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ 8.6 การเป็นผู้ประกอบการสื่อสารออนไลน์ 9. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 รายวิชา 9.1 ศิลปะการขายอาหารและการบริการ 9.2 การจัดเลี้ยงด้านอาหารและการบริการ	✓
		30	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ	90	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ มอบหมายคณะที่เกี่ยวข้อง	✗

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
		31	จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	20	21	วิทยาลัยนวัตกรรม จำนวน 4 หลักสูตร 1. หลักสูตรสาขาเกษตรอินทรีย์และการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ 2. หลักสูตรภาษาจีนเพื่อธุรกิจและบริการ 3. หลักสูตรการท่องเที่ยว การบริการ อีเวนท์ และการจัดการภัตตาคาร นานาชาติ 4. หลักสูตรอาหารสร้างสรรค์และการจัดการบริการอาหาร คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 7 หลักสูตร 1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขและการจัดการสุขภาพ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) 3. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์และอาชีวอนามัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 5. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 6. หลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง 7. หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง คณะเกษตร จำนวน 4 หลักสูตร 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ 2. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 3. สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร 1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 หลักสูตร 1. อาหารและโภชนาการประยุกต์ 2. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 หลักสูตร 1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 3. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต	✓
14. ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับระบบ Fachhochschule หรือ WIL		32	จำนวนหลักสูตรต้นแบบที่สอดคล้องกับ ระบบ Fachhochschule หรือ WIL	หลักสูตร	9	19	คณะวิทยาการจัดการ 1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 3. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 4 หลักสูตร 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ 2. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 3. สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ จำนวน 6 หลักสูตร 1. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 2. สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร 3. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน 4. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม 5. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต 6. สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หลักสูตร 1.คณิตศาสตร์ 2. เคมี 3. ชีววิทยา 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. อาหารและโภชนาการประยุกต์ 6. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร	✓
		33	จำนวนเครือข่ายพันธมิตร ภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	15	15	คณะครุศาสตร์ จำนวน 7 เครือข่าย 1. โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านแหลม อำเภอบ้านลานลาด อำเภอยาง่างและ อำเภอยะอำ 3. ศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีนความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ 4. MOU มหาวิทยาลัยในประเทศจีน 5. MOU เขตพื้นที่ สพฐ เพชรบุรี เขต 1และเขต 2 ประจวบ เขต1 และเขต 2 ,สพม เพชรบุรี, สพม ประจวบ , ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 6. มหาวิทยาลัย NPUST (ไต้หวัน) 7. เทศบาลเมือง สมุทรสงคราม เทศบาลเมืองชะอำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 เครือข่าย 1. สพม.ประจวบคีรีขันธ์ 2. สพม.เพชรบุรี 3. โลตัส 4. บริษัท เอสแอนด์ เจ อินเตอร์เนชั่นเนล เอนเตอร์ไพรส์ จำกัด (มหาชน) 5. บริษัท ท็อปเทรนด์ แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 7 เครือข่าย 1. บริษัท คาร์ลไฮล์ส จำกัด 2. สมาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบุรี 3. สมาคมบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย 4. สมาคมบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ 5. สมาคมพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย 6. สภาวิศวกร 7. สภาสถาปนิก	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิtbัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
		34	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน Fachhchschule หรือ WIL	ร้อยละ	91	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✕
		35	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบการ	ร้อยละ	100	100	1. หลักสูตรท่องเที่ยวมีการทดสอบและประเมินนักศึกษาในชั้นปีที่ 2 ด้วยการฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว และการบริการ ผ่านการฝึกเก็บเส้นทางในรายวิชาหลักการมัคคุเทศก์และการเล่าเรื่อง ร่วมกับกรมการท่องเที่ยว ในการออกใบประกอบวิชาชีพ โดยนักศึกษาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 2. นักศึกษาวิชาชีพครูผ่านการประเมินสมรรถนะ ร้อยละ 100 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดกิจกรรมเตรียมบัณฑิตวิศวกรรมพลังงานสู่ความพร้อมผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน และจัดให้มีการสอบหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ (โรงงาน) และสอบหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ (อาคาร) ภายในวันที่ 1 พฤษภาคม 2569 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมสอบ 31 คน จะมีนักศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมสอบ 31 คน จะมีนักศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4. คณะวิทยาการจัดการ ส่งนักศึกษออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มเติม จำนวน 6 แห่ง จำนวนทั้งหมด 130 คน โดยมีผลการประเมินสมรรถนะของนักศึกษาโดยภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ 85.5 อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ ร้อยละ100	✓
		36	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ(ภาษาจีน อังกฤษ การตลาดออนไลน์ softskill การเข้าสู่สังคม ดิจิทัล AI)	ร้อยละ	100	100	1. นักศึกษาของวิทยาลัยนวัตกรรมการพัฒนาทักษะ ภาษาจีน อังกฤษ การตลาดออนไลน์ Soft Skill การเข้าสู่สังคม ดิจิทัล และ AI เป็นต้น ผ่านการอบรมทั้ง on-site และ online ของมหาวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ และสาขาวิชาฯ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ 2. นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ รวม 638 คน จากจำนวน 644 คน คิดเป็นร้อยละ 99.07 2.1 นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 165 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปี 1 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพทั้งหมด จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 2.2 นักศึกษาได้อบรมการบริการด้วยใจ Service Mind to Service Excellence จำนวน 157 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปี 4 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพทั้งหมด จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 10 2.3 นักศึกษาได้อบรม AI กับก้าวแรกสู่อาชีพ (AI for Career Kick start จำนวน 157 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปี 4 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพทั้งหมด จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 3.1 พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 3.2 พัฒนาทักษะทางด้าน AI ชั้นปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 3.3 พัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีน ร้อยละ 100 4. นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ดังนี้ 4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป้าหมายจำนวนนักศึกษา 60 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4.2 กิจกรรมการยกระดับชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป้าหมายจำนวนนักศึกษา 14 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100 5. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ทักษะ soft skills/การเข้าสู่สังคม (นักศึกษาชั้นปีที่ 3) ได้รับการพัฒนาทักษะ ร้อยละ 100.0 6. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 100 1. สมาธิสร้างสุข โฟกัสดี เรียนปัง (ทักษะการเข้าสู่สังคม) 2. การทำกล่องชั้นโรงระบบคอนโดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงและสร้างรายได้ (ทักษะ SOFT SKILL) 3. การพัฒนาทักษะ AI แก่นักศึกษาและการประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ (ทักษะ ดิจิทัล AI) 4. หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม SPEEXX ระดับ B1 (ทักษะภาษาอังกฤษ) 5. การเตรียมความพร้อมก่อนการสำเร็จการศึกษาสู่การมีอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (ทักษะการเข้าสู่สังคม)	✓
	15. PBRU DNA (ศาสตร์ตามสาขาวิชา/eng-china/KOL/AI)	37	Microcredential	โมดูล	2	5		✓
		38	ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ	95	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✕
		39	คุณภาพชีวิตของผู้เรียน	ร้อยละ	90	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✕
		40	ผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✕

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
		41	จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการ	รางวัล	20	62	1. การแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์”วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี จำนวน 39 รางวัล 2. ประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ เสริมสร้างประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ระหว่างวันที่ 15 - 16 มกราคม 2569 จัดโดย วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 3 รางวัล 3. รางวัลพิเศษจากการคัดเลือกศิลปินรุ่นใหม่ โครงการพัฒนาศักยภาพศิลปินรุ่นใหม่ รุ่นที่ 17 ประจำปีงบประมาณ 2569 Young Artists Talent #17 จำนวน 1 รางวัล 4. นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับเยาวชน “Thailand New Gen Inventors Award 2026” (I – New Gen Award 2026) จำนวน 5 รางวัล 5. รับรางวัลดีเด่น ระดับอุดมศึกษาและประชาชนทั่วไป ในการประกวดแข่งขัน NANMEE fine art award ครั้งที่ 17 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2568 ที่ผ่านมา ณ บริษัทนามี จำกัด จำนวน 1 รางวัล 6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดร้องเพลงภาษามลายู ในงาน 8th ASEAN Art Festival จัดโดยมหาวิทยาลัยแห่งชาติมาเลเซีย (UKM) สหพันธรัฐมาเลเซีย จำนวน 1 รางวัล 7. นักศึกษาจากสาขาอาหารและโภชนาการ ประยุกต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าแข่งขันการแกะสลักผักและผลไม้โดยรับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน งานนี้จัดขึ้นโดย เทศบาลนครหัวหิน ในเทศกาลอาหารหัวหิน ประจำปี 2568 Hua Hin Food Fest on the beach 2025 ณ ชายหาดหัวดอน เขาตะเกียบ จำนวน 1 รางวัล 8. นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดจัดทำแผนธุรกิจด้วยเครื่องมือ Business Model Canvas (BMC) ภายใต้โครงการ “Empower Young Women โอกาสของผู้หญิง Gen ใหม่ สูงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก” จัดโดยกรมการพัฒนาชุมชน ได้รางวัลชมเชย จำนวน 1 รางวัล 9. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเนื่องในวันภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย มรภ.อุบลราชธานี ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2568 จำนวน 1 รางวัล 10. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเนื่องในวันภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย มรภ.อุบลราชธานี ปี 2568 ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2568 จำนวน 1 รางวัล 11. รางวัลผลงานภาคบรรยาย สาขาสัตวศาสตร์ ระดับโดดเด่น ผลงานเรื่อง: การพัฒนาทรายแมวชีวภาพจากผักตบชวาเพื่อเปรียบเทียบคุณสมบัติกับสูตรทางการค้าในด้านการดูดซับน้ำและกลิ่น โดย ภัทราวดี ขุนอินทร์ อนุสรฯ จงเจริญ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 1 รางวัล 12. รางวัลผลงานภาคโปสเตอร์ สาขาประมง ระดับดี ผลงานเรื่อง: ผลของการทดแทนปลาป่นด้วยตัวอ่อนแมลงโปรตีน (BSF) สกัดน้ำมันในอาหาร ต่อการเจริญเติบโต อัตราการรอดตาย และประสิทธิภาพการให้อาหารในกุ้งก้ามกราม โดย ฐานะศักดิ์ พุ่มเพิ่ม, สุวรรณภูมิ ชุมแสง, ราชพฤกษ์ สวัสดิภาพ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 13. รางวัลผลงานสิ่งสร้างสรรค์การเกษตร (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับดี โดย นันทิพัฒน์ พัฒนา สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 14. รางวัลผลงานภาคโปสเตอร์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและวิศวกรรมเกษตร ระดับดี ผลงานเรื่อง: การพัฒนาผลิตภัณฑ์เม็ดไข่มุกจากแป้งข้าวเหนียวดำโดยใช้สารสีจากธรรมชาติโดย ธัญชนก ยอดจันทร์, เพ็ญภา แก้วพวง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 15. รางวัลผลงานภาคบรรยาย สาขาประมง ระดับพอใช้ ผลงานเรื่อง: ผลของการใช้สารสกัดจากเปลือกส้มปรดในการผลิตปลาสดที่เลี้ยงในสภาวะที่ไม่มีแดดโดย สุกภาพ บัวสอาด, เสาวลักษณ์ อ่วมแสง สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 16. รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ และงานบริหารสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 ประจำปี 2569 จำนวน 1 รางวัล 17. นักศึกษาสาขานิติศาสตร์ดิจิทัล ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจากประเทศไทย จากโครงการคัดเลือกอินฟลูเอนเซอร์จากการไลฟ์สตรีมแพลตฟอร์ม Vibie โดยมียอดคะแนนสูงสุดจากการไลฟ์สด ภายใต้สังกัดโมเดลลิงออร์ลีส เอนเตอร์เทนเมนต์ เพื่อเข้าร่วมศึกษาดูงาน ณ เมืองฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 1 รางวัล	✓
							18. นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 “การแข่งขันทักษะสอบปิ่นผสมเทียมโค” 19. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 “ตอบปัญหาทางวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร” 20. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 “การแข่งขันทักษะทดสอบลักษณะทางประสาทสัมผัส” 21. รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล จากการแข่งขันระดับนานาชาติ “SIMNEX Olympiad 2026” ระหว่างวันที่ 8–9 มิถุนายน 2569 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	
		42	จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านกีฬา	รางวัล	5	81	1. นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” ระหว่างวันที่ 23 - 26 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี โดยได้จัดการแข่งขันทั้งหมด 15 ชนิดกีฬา ได้รับรางวัล 76 รางวัล 2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล PBRU Futsal WE ARE CHAMPION ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 “อินทนิลเกมส์”จำนวน 1 รางวัล 3. การแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย (นักศึกษาศาขาวิชาพลศึกษา) 3.1 รางวัลเหรียญทอง กีฬาฟุตบอลชาย 3.2 รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาป็นหน้าผา ประเภท Bouldering คู่ชาย 3.3 รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาตาบไทย กระบี่บุคคลชาย 3.4 รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาตาบไทยต่อสู้ทีมผสม	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิtbัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
	16. ตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนะแนว) ★	43	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40	2033	ยอดนักศึกษาที่ชำระเงินยืนยันสิทธิ์ 2,032 คน ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2569 1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 237 คน 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 120 คน 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 102 คน 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 783 คน 5. คณะวิทยาการจัดการ 325 คน 6. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 123 คน 7. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 115 คน 8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 153 คน 9.คณะสัตวแพทยศาสตร์ จำนวน 5 คน 10. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 70 คน	✓
		44	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	85	97.55	นักศึกษาทั้งหมด 6,742 คน ลงทะเบียนทั้งหมด 6,577 คน	✓
		45	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ระดับ	4	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
	17. Sport & Recreation Transformation(ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร ดอนซิ่งใหญ่ พจนก)	46	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์บุคลากร	กิจกรรม	1	2	1. กีฬา พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี	✓
		47	จำนวนโค้ชที่ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ	คน	2	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำแผนขับเคลื่อนและกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน	✗
		48	รายได้จากกิจกรรมด้านกีฬา	ล้านบาท	1	0.7238	ในไตรมาสที่ 3 มีรายได้จากกิจกรรมด้านกีฬา จำนวน 723,800 บาท และจัดทำแผนขับเคลื่อนและกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน	✗
	18. ขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	49	อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบ	1 คนต่อ 1 หลักสูตร (ปริญญาตรี 49 หลักสูตร)	49	41	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 26 คน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณไพโร แยมมา 2. อาจารย์กุลกมล วรรณศรี 3. อาจารย์ ดร.นภาวดี ตั้งตรงวิศลกิจ 4. อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ กลิ่นพุดตาล 5. อาจารย์ ดร.วิรุพธ ศรีทุมสุข 6. อาจารย์มนชยา สมจริด 7. อาจารย์ประเสริฐ ศรีนวล 8. อาจารย์วิโรจน์ เจ้ยเปลี่ยน 9. อาจารย์ปิยธิดา เียบแหลม 10. อาจารย์ธัญชนก ลีธีระ 11. อาจารย์นฤมล จินตามรกฏ 12. อาจารย์ยัณมณี อินเมี 13. อาจารย์อุมากร แก้วโกสุม 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตร์ 15. อาจารย์ละอียด ทองใบ 16. อาจารย์สายทิพย์ จ่ายพงษ์ 17. อาจารย์สรินนา จันทโชติ18. อาจารย์บุษยรัตน์ วงศ์วิริยะเวช 19. อาจารย์จินดาพร ศิลาทอง 20. อาจารย์จินตนาพร ประสมศรี 21. อาจารย์ ดร.นิชากร เพิ่มพรสกุล 22. อาจารย์รัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวสิน 23. อาจารย์กุลวดี แซ่หวา 24. อาจารย์ภาสิต ศิริเทศ 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ไชยเฉลิม 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิตชนก ปานวิเชียร คณะครุศาสตร์ จำนวน 10 คน 1. ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต ผ่านการประเมิน Thailand PSE ระดับ 3 2. ผศ.ดร.สรเสรีญ เลาทสถิตย์ 3. ผศ.รพีพรรณ เทียมเดช 4. อาจารย์ ดร.กรกมล ธนโรจน์รุ่งเรือง 5. อาจารย์ ดร. กมลทิพย์ รักเกียรติยศ 6. ผศ.ธนกฤต ทองคล้า 7. อ.ดร.พฤชา ดอกกุหลาบ 8. อ.ดร.ชนาธิป บุปผามาศ 9 อ.ดร.อพัชชา ช่างขวัญยืน 10.อ.ดวงพร สุขธิติพัฒน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 คน 1. ดร.นิรุช ล้าเลิศ 2. ผศ.ดร.เวธกา เข้าเจริญ 3. ผศ.ดร.วีราภรณ์ ประภาสะโนบล คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 คน 1. ระดับดีเด่น อาจารย์จิตรา มีทองคำ อาจารย์สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน 2. ระดับดีมาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ จงชนะขวัญณ์ อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	✗
		50	ระเบียบที่รองรับให้อาจารย์สามารถออกไปทำงานกับหน่วยงานภายนอกได้	ฉบับ	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร่วมกับครุศาสตร์	✗
		51	หลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม	หลักสูตร	10	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร่วมกับครุศาสตร์	✗
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration							
	19. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู	52	ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User	ร้อยละ	100	100	ครูและนักศึกษาสามารถใช้ AI เป็น Smart Use ร้อยละ 100	✓
		53	ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านการรับรองมาตรฐาน CEFR หรือ HSK ตามมาตรฐานที่ครูสภากำหนด	ร้อยละ	100	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
		54	ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครูผู้ช่วยหรือครูเอกชน	ร้อยละ	30	18.63	ปี 2567 มีผู้สมัครสอบครูผู้ช่วยจำนวน 2,314 คน สอบผ่าน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 18.63	✗
		55	ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	80.5	บัณฑิตสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80.50	✗
	20. Free AI Subscription for all (นักศึกษาและบุคลากร) ★	56	ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่ลงทะเบียนใช้งานจากสิทธิ์ทั้งหมด	ร้อยละ	80	100	บุคลากร และนักศึกษาลงทะเบียนใช้งานครบถ้วน ร้อยละ 100 โดยบุคลากรและนักศึกษาที่มีการใช้งาน Gmail ของมหาวิทยาลัยที่ลงท้ายด้วย @mail.pbru.ac.th สามารถเข้าใช้งานได้ทั้ง 100%	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
		57	ระบบ Free AI Subcription for all	ระบบ	1	1	ดำเนินติดตั้ง Server AI เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 และการดำเนินงานด้านอบรมสำหรับบุคลากร เรื่อง การอบรมการใช้งานระบบ genai.pbru.ac.th มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.30–16.30 น. รูปแบบการอบรม ออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams ได้รับเกียรติจากอาจารย์ ดร.กิตต์ เจริญโนปจัย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา โสมาบุตร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Generative AI ในการพัฒนาการทำงานขององค์กร สรุปผลผู้เข้าอบรมรอบบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 654 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 86.62 ของจำนวนบุคลากร 755 ท่าน	✓
	21. โครงการเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู ★	58	จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา	เครือข่าย	10		เครือข่ายพันธมิตร จำนวน 10 เครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้ 1. โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านแหลม 3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านลาด 4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอยาย่าง 5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอชะอำ 6. สพฐ เพชรบุรี เขต 1 7. สพฐ.เพชรบุรี เขต 2 8. สพฐ.ประจวบ เขต1 9. สพฐ.ประจวบ เขต 2 10. สพม เพชรบุรี 11. สพม ประจวบ 12. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี 13. ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 14. มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดดูชั่น 14. เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม 15. เทศบาลเมืองชะอำ	✓
	22. Premium Kingdergarten and Pre-Kingdergarten bilingual/International Lab-school	59	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิต ระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten	หลักสูตร	1	2	1. หลักสูตรระดับปฐมวัย PBRU Te Whāriki Kindergarten Plus 2. หลักสูตรระดับประถมศึกษา PBRU Tāhūrangī Plus	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)								
	23. สร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี	60	ระบบ Research Information Management System	ระบบ	1	4	มีระบบ Research Information Management System จำนวน 4 ระบบ ได้แก่ 1. ระบบ MIS PBRU 2. ระบบ EC-Submission 3. ระบบ IACUC PBRU SYSTEM 4. ระบบ PBRU LOCAL DATA BASE	✓
	24. โครงการจัดตั้ง Unit research/Excellent center	61	จำนวน Unit research/Excellent center	กลุ่ม/ศูนย์	5	6	มีการจัดตั้ง Unit research/Excellent center จำนวน 5 หน่วย/ศูนย์ ดังนี้ 1. ศูนย์วิจัยแห่งความเป็นเลิศ จำนวน 1 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์วิจัยทางด้านวิศวกรรมและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า 2. ศูนย์วิจัย จำนวน 1 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์วิจัยปัญญาประดิษฐ์หุ่นยนต์ และระบบโรบิคขับเพื่อธุรกิจและสังคมอัจฉริยะ 3. หน่วยวิจัย จำนวน 4 หน่วย ได้แก่ 1) นวัตกรรมจากประวัติศาสตร์และภูมิปัญญา 2) หน่วยวิจัยเทคโนโลยีพลังงานชีวภาพยุคใหม่ 3) นวัตกรรมธุรกิจชุมชน และ 4) หน่วยวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรน้ำที่ยั่งยืน	✓
		62	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus + ISI	ชิ้น	50	6	1. สุดตา, พ., Yahuaiai, J., Wangchuk, P., & ประภาสโนบล, ว.. (2569). Cytotoxic and Apoptotic Effects of Compounds Isolated from Atalantia monophylla Peels on Human Cancer Cell Lines.. Asian Pac J Cancer Prev, , 27, 867-875. 2. กนกรัตน์ จิรสังจานุกูล. (2569). The Effectiveness of a Blended PBL and Lecture Teaching Method onMathematics Academic Achievement of First-Year Vocational CollegeStudents. Higher Education Studies, 16, 516-526. 3. สุรสิทธิ์ ท่วงแก้วพราย, กนกรัตน์ จิรสังจานุกูล, และ กาญจนา บุญส่ง. (2569). Factors Affecting the Educational Innovator of Teacher Students inPhetchaburi Rajabhat University. Higher Education Studies, 16, 271-281. 4. กนกรัตน์ จิรสังจานุกูล. (2569).Research on the Project-Based Teaching Mode Based on 3D Cloud Design Platform in Higher Vocational Interior Design Courses to Develop Students’ Academic Performance and Practical Skills. International Education Studies, 19, 165-173. 5. บุษราคัม สิงห์ชัย. (2569). Phytochemical reactions and biological activities of atraditional thai herbal formula for asthma treatment:free radical scavenging and inhibition of lung cancer cellproliferation. Braz. J. Biol, 85, 1-8. 6. Chananut Ngerntong. (2026). A System-Based Framework for Enhancing Human ResearchEthics Governance in Higher Education: Evidence fromPhetchaburi Rajabhat University, Thailand. Interdisciplinary Research Review (IRR), 21, 39-48.	✗
		63	จำนวนโครงการวิจัยที่ถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์จริง	โครงการ	15	40	มีงานวิจัยที่ถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์แล้ว จำนวน 40 เรื่อง (FF69)	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิtbัณฑ์คณกปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
	25. โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	64	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	50	222	นักวิจัยได้รับการพัฒนาจำนวน 222 คน 1. โครงการอบรมพัฒนาแผนงาน/ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก (SF) ครั้งที่ 1 จำนวน 40 คน 2. การอบรมการพัฒนาคุณภาพสินค้า GI ไทย ด้วยระบบควบคุมภายในสู่มาตรฐานสากล จำนวน 6 คน 3. การอบรมหลักสูตรอาชีพชีวนามัยและความปลอดภัยในการดูแลและการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์จำนวน 5 คน 4. การศึกษาดูงานและเยี่ยมชมศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 6 คน 5. การอบรมการปฏิบัติตาม SOPs คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จำนวน 21 คน 6. การศึกษาดูงานคณะกรรมการจริยธรรมในคน สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นักวิจัยได้รับการพัฒนา จำนวน 6 คน 7. การอบรมการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice : GCP) นักวิจัยได้รับการพัฒนา จำนวน 58 คน 8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “AI for Researcher: ใช้ AI อย่างมืออาชีพในงานวิจัยยุคดิจิทัล” นักวิจัยได้รับการพัฒนา จำนวน 80 คน	✓
		65	จำนวนทุนวิจัยภายนอก	ล้านบาท	25	17.4995	ไตรมาส 3 ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยดังนี้ ทุน SF จำนวน 9 โครงการเป็นเงินจำนวน 4,349,450 บาท ทุน FF (สกว) จำนวน 52 โครงการ เป็นเงินจำนวน 13,150,000 บาท รวม 17,499,450 บาท	✓
		66	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI ISI Scopus จากนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	ชิ้น	50	94	TCI1 จำนวน 7 ฉบับ TCI2 จำนวน 48 ฉบับ ผลงานตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ ในฐาน Scopus จำนวน 30 เรื่อง	✓
		67	จำนวนผลงานตีพิมพ์	ชิ้น	100	16	จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด 16 เรื่อง	✗
		68	Scopus/Turnitin/AI หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ระบบ	1	1	สมัครสมาชิกรายปีโปรแกรม Turnitin และมีการอบรมการใช้งานเมื่อวันที่ 16 ม.ค. 69	✓
		69	ทุน Visitor Professor	คน	3	N/A	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	✗
		70	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus จาก Visitor Professor	ชิ้น	6	N/A	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	✗
		71	ทุน Postdoctoral	ทุน	2	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำประกาศให้ทุนสนับสนุนา	✗
		72	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus จาก ทุน Postdoctoral	ชิ้น	4	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำประกาศให้ทุนสนับสนุนา	✗
		73	วารสารระดับนานาชาติ	ฉบับ	1	1	มีวารสาร IRR (Interdisciplinary Research Review) 1 ฉบับ	✓
	26. โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant ★	75	จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant 1	หน่วย	1	1	มีการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant จำนวน 1 หน่วย	✓
		76	ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office)	ศูนย์	1	1	มีการจัดตั้งศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) จำนวน 1 ศูนย์	✓
	27. โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company) ★	77	จัดตั้ง PBRU holding company	หน่วย	1	1	มีการจัดตั้ง PBRU holding company จำนวน 1 หน่วย	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)								
	28. 1 คณะ 1 อำเภอ	78	จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	คน	5,053	6,372	1. โครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ จำนวน 340 คน 2. โครงการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเล ชุมชนปากน้ำปรางสู่การค้าเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 20 คน 3. โครงการพัฒนามะม่วงครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาล้อย่างยั่งยืน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 20 คน 4. โครงการ Western SME Foodinnopolis ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 60 คน 5. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดตกเกรด บ้านรวมไทย ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 20 คน 6. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ จำนวน 20 คน 7. โครงการการยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 20 คน 8. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 30 คน 9. โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 40 คน 10. โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพลูสวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน 11. โครงการพัฒนาการขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติด้วยพลังงานทดแทน อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 25 คน 12. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอฟันธุ์ปลักไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกรของจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 150 คน 13. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 30 คน 14. โครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 30 คน 15. โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย ของดีท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรีสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 80 คน 16. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปรางบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 30 คน 17. โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 30 คน 18. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ชุมชนบ้านโป่งลึก-บางกลอย ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 20 คน 19. โครงการพัฒนาวิทยาเขตโป่งสลอดในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านดาราศาสตร์และ천หะเบียนเป็นเขตอนุรักษ์ฟ้ามีด ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 650 คน 20. โครงการรวมใจศิลป์เพชรบุรี : สืบสานภูมิปัญญา สร้างมูลค่า Soft Power ดำเนินโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 80 คน 21. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 110 คน 22. โครงการสร้างสรรค์ผลงานทางดุริยางคศิลป์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 100 คน 23. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ศิลปกรรม ครั้งที่ 6 ดำเนินโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 300 คน 24. กิจกรรมงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมและการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 14 : “ตามรอยเสด็จเพชรบุรี สมเด็จพระพันปี ราชภัฏเพชรบุรีน้อมรำลึก” ดำเนินโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3,000 คน 25. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 440 คน 26. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 60 คน 27. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 100 คน	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
							28. กิจกรรมศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ "ภูผา ข่งนา ท่าน้ำ" ดำเนินกิจกรรมโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 30 คน 29. กิจกรรมศึกษาและอภิปรายเส้นทางการเรียนรู้ปูนปั้นระดับเครื่องกระเบื้องจีน (ความสัมพันธ์ระหว่างงานช่างเมืองเพชรกับการค้าเครื่องสำเภา) ดำเนินกิจกรรมโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 25 คน 30. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 502 คน	
		79	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน/ชุมชน	237/5	279/73	การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ไตรมาสที่ 3 มีจำนวน 279 หมู่บ้าน และ 73 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 2. โครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : โครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ (มีจำนวน 2 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 3. โครงการ Clean Air for Life: การกิจพิชิตฝุ่น PM 2.5 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีจำนวน 35 ชุมชนในทุกอำเภอจังหวัดเพชรบุรีที่ได้รับการพัฒนา) 4. โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มีจำนวน 8 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 5. โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพุทธสวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มีจำนวน 6 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 6. โครงการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเล ชุมชนปากน้ำปราณ สุการ์คำเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มีจำนวน 5 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 7. โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 8 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 8. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 7หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 9. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 2 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 10. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านไค้งตางง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 11. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดตกเกรด บ้านรวมไทย ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 12. โครงการยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 10 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 13. โครงการพัฒนามะม่วงทรงจระเข้ตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาล้อย่างยั่งยืน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 7 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 14. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 116 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 15. โครงการพัฒนาการขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติด้วยพลังงานทดแทน อ.เขาชัย จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (มีจำนวน 7 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 16. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระทาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (มีจำนวน 10 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 17. โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย ของดีท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี สุการ์ตลาดเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาการจัดการ (มีจำนวน 4 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา)	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
							18. โครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 19. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ ดำเนินโครงการโดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี (มีจำนวน 57 หมู่บ้าน/12 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 20. โครงการ Western SME Foodinnopolis ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ (มีจำนวน 5 หมู่บ้าน/5 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 21. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ (มีจำนวน 5 หมู่บ้าน/2 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 22. โครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ (มีจำนวน 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 23. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (มีจำนวน 14 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา)	
		80	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่ และภูมิสังคม	แห่ง	7	9	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม ในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีจำนวน 9 แห่ง ได้แก่ 1) ศูนย์เรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิต ชุมชนบ้านโค้งตาบง ตำบลท่าไม้รวก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านโค้งตาบง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านละครชาตรีเมืองเพชร ณ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการรวมใจศิลป์เพชรบุรี : สืบสานภูมิปัญญา สร้างมูลค่า Soft Power ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) ศูนย์หัตถกรรมบ้านโป่งลึก-บางกลอย ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) ศูนย์การเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนสังคมคาร์บอนต่ำ ณ ชุมชนหญ้าแก้ว อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการดำเนินโครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 5) ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและคลังปัญญาท้องถิ่น ณ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 6) ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 7) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ วิทยาเขตโป่งสลอด ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 8) ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 9) ศูนย์เรียนรู้วิศวกรรมสังคม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด ในการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ ดำเนินโครงการโดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี	✓
		81	จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตาม บริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	นวัตกรรม	113	94	มีจำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม จำนวนทั้งหมด 113 นวัตกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. นวัตกรรมภูมิปัญญาลวดลายผ้า "หลังศรีธาแห่งบ้านสมอพลี" เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ จาก การดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 2. นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามฐานสมรรถนะ PTRU Model จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยจัดการ เรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุ ศาสตร์ 3. นวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ตามอัตลักษณ์และบริบทชุมชนบ้านวังยาว จากการดำเนินโครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุ ศาสตร์ 4. นวัตกรรมผงโรยข้าวชะคราม จากการดำเนินโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 5. นวัตกรรมเมนูอาหารสร้างสรรค์ชะครามอบชีส จากการดำเนินโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชน ปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	✗

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
						6. นวัตกรรมมะม่วงหิบนีบ จากการดำเนินโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปรางบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 7. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์น้ำมันนวด จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพยุสวรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. นวัตกรรมชุดการแสดงละครชาตรี ชุด "เบิกโรง" จากการดำเนินโครงการรวมใจศิลป์เพชรบุรี : สืบสานภูมิปัญญา สร้างมูลค่า Soft Power ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9. นวัตกรรมศูนย์การเรียนรู้ดนตรีกะเหรี่ยงเคลื่อนที่ จากการดำเนินโครงการสร้างสรรค์ผลงานทางดุริยางคศิลป์ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10. นวัตกรรมพริกพราณปรุงรสชนิดก้อน จากการดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ผ้าทอกีเอา จากการดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12. นวัตกรรมผ้าพิมพ์ลายอัตลักษณ์ชาวกะเหรี่ยง จากการดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13. นวัตกรรมการสร้างสรรค์ผลงานทางดุริยางคศิลป์ เพลง "หนองหญ้าปล้องบ้านเรา" จากการดำเนินโครงการสร้างสรรค์ผลงานทางดุริยางคศิลป์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 14. นวัตกรรมผลงานสร้างสรรค์ศิลปะและการออกแบบร่วมสมัย จากการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ศิลปกรรม ครั้งที่ 6 ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 15. นวัตกรรมผลงานสร้างสรรค์จากขยะทะเล ภายใต้แนวคิด "งานศิลปะเพื่ออนุรักษ์ท้องทะเล" จากการดำเนินโครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 16. นวัตกรรมน้ายาล้างอเนกประสงค์ จากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านไค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 17. นวัตกรรมสปรย์สมุนไพรจากพืชพื้นถิ่น จากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านไค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 18. นวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change สู่ชุมชนคาร์บอนเครดิตแบบครบวงจรจากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านไค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 19. นวัตกรรมหลักสูตรการสำรวจสิ่งแวดล้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จากการดำเนินโครงการเยาวชนปฏิบัติการรักษ์โลกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20. นวัตกรรมน้ำมันนวดจากเปลือกพริกพราณ จากการดำเนินโครงการสำรวจการคงอยู่และอนุรักษ์พริกพราณในชุมชนกะเหรี่ยงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบต่อบริมาณและคุณสมบัติของน้ำมันสกัด ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 21. นวัตกรรมอูมาม่อน เชมเบ้ (ข้าวเกรียบญี่ปุ่นจากใบหม่อน) จากการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย ของดีท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรีสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาการจัดการ 22. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารสร้างสรรค์จากปลาแล้ม จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 23. นวัตกรรมหมึกฉาบสามรส จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเล ชุมชนปากน้ำปรางสู่การค้าเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24. นวัตกรรมข้าวเกรียบปลาหมึก (รสดั้งเดิม รสพริกไทยดำ รสพริก้า และรสสไปซี่) จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเล ชุมชนปากน้ำปรางสู่การค้าเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25. นวัตกรรมดินพร้อมปลูกจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร จากการดำเนินโครงการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน โดยการแปรรูปเป็นดินพร้อมปลูก ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 26. นวัตกรรมกระถางรักษ์โลกจากผักตบชวา จากการดำเนินโครงการพัฒนาการขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติด้วยพลังงานทดแทน ดำเนินโครงการโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 27. นวัตกรรมเครื่องตรวจวัดฝุ่น PM 2.5 จากการดำเนินโครงการ Clean Air for Life : ภารกิจจิตพิชิตฝุ่น PM 2.5 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 28. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ จากการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ		

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
							29. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สเปรย์น้ำมันโพลี สูตรไบโอย จากการทำนโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระหาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 30. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์งานจักสานจากรองแก้ว จากการทำนโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระหาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 31. นวัตกรรมอาหารสร้างสรรค์ (เมี่ยงคำปลาทุ ซีโครงหมูตุ๋นสับปะรด น้ำอัญชันมะนาว) จากการทำนโครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ 32. นวัตกรรมอาหารสร้างสรรค์ขนมถ้วยเต่า จากการทำนโครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ 33. นวัตกรรมขนมลืมกลืน 4 รสชาติ (ใบเตย อัญชัน กระเจี๊ยบ และมะม่วง) จากการทำนโครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ 34. นวัตกรรมผ้าลายเขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย จากการทำนโครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ 35. นวัตกรรมผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ (Eco-print) จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 36. นวัตกรรมวัสดุบำรุงดินจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและครัวเรือน จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 37. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรดบ้านวังยาว จากการทำนโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 38. นวัตกรรมการปลูกมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายอย่างมีคุณภาพ จากการทำนโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกร ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 39. นวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว จากการทำนโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 40. นวัตกรรมการบริหารจัดการฟาร์มและแปลงเกษตร จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 41. นวัตกรรมการปลูกผักอินทรีย์ จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 42. นวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์ปีก จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 43. นวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำ จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 44. นวัตกรรมการเพาะปลูกเห็ด จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 45. นวัตกรรมการเลี้ยงแพะเนื้อ จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 46. นวัตกรรมการเลี้ยงโคเนื้อ จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 47. นวัตกรรมการเลี้ยงโคนม จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 48. นวัตกรรมการเพาะปลูกผลไม้เศรษฐกิจ จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 49. นวัตกรรมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 50. นวัตกรรมการปลูกสมุนไพรพื้นถิ่น จากการทำนโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 51. นวัตกรรมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากซีเมนต์นาเกลือและเกลือดำจากการทำนโครงการยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 52. นวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำตาลโดนดเคี้ยวผสมมะนาวดอกเกลือจากการดำเนินโครงการยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 53. นวัตกรรมการผลิตสับปะรดอบแห้ง จากการทำนโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดคกเกรด บ้านรวมไทย ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร	

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
						54. นวัตกรรมการผลิตสับปรตผง จากการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สับปรตอบแห้งและสับปรตผงจากสับปรตตกเกรด บ้านรวมไทย ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 55. นวัตกรรมมะม่วงหิบน้บสามรส จากการดำเนินโครงการพัฒนามะม่วงครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาล้อย่างยั่งยืน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 56. นวัตกรรมน้ำมะม่วงพร้อมดื่มพาสเจอร์ไรส์จากมะม่วงดอกไม้สีทอง จากการดำเนินโครงการพัฒนามะม่วงครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาล้อย่างยั่งยืน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 57. นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรือนผลิตอาหารของกลุ่มวิสาหกิจ จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 58. นวัตกรรมการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 59. นวัตกรรมหลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพสุวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดสมุนไพร จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพสุวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 61. นวัตกรรมพัฒนาเมนูสร้างสรรค์ด้านอาหาร (ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม ผักและผลไม้) จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพสุวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 62. นวัตกรรมการบริหารจัดการพลังงานทดแทนเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน จากการดำเนินโครงการพัฒนาการขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติด้วยพลังงานทดแทน อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 63. นวัตกรรมการสร้างแปลงสาธิตในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ลูกไม้ลายคุณภาพ จากการดำเนินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ลูกไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกรของจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 64. นวัตกรรมเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ลูกไม้ลายในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี จากการดำเนินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ลูกไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกรของจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 65. นวัตกรรมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นประจำศูนย์การเรียนรู้ จากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 66. นวัตกรรมการบริหารจัดการแปลงเกษตรต้นแบบ จากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 67. นวัตกรรมการบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาเด็กปฐมวัย ภายใต้การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 68. นวัตกรรมการบริหารจัดการศูนย์ดูแลและส่งเสริมสุขภาพชุมชนอบอุ่น ภายใต้การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 69. นวัตกรรมการบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 70. นวัตกรรมการบริหารจัดการศูนย์สาธิตและพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรและบริการสุขภาพ ภายใต้การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 71. นวัตกรรมการบริหารจัดการศูนย์ SIRCOP ภายใต้การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 72. นวัตกรรมทางสุขภาพที่เป็นตัวอย่างในการส่งเสริมสุขภาพประชาชน ภายใต้การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 73. นวัตกรรมหลักสูตรการสำรวจสิ่งแวดล้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภายใต้การดำเนินโครงการเสริมสร้างเยาวชนสำรวจสิ่งแวดล้อมเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 74. นวัตกรรมโมเดลการสร้างความรู้และความตระหนักเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภายใต้การดำเนินโครงการเยาวชนปฏิบัติการรักษโลกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
							75. นวัตกรรมสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาฐานการเรียนรู้ ภายใต้การดำเนินโครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 76. นวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้การดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 77. นวัตกรรมทางการศึกษาของครูประจำการและครูพี่เลี้ยง ภายใต้การดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 78. นวัตกรรมทางการศึกษาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภายใต้การดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 79. นวัตกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้าน Active Learning เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ ภายใต้การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ดชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 80. นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ ภายใต้การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ดชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 81. นวัตกรรมในการพัฒนาสถานศึกษา ภายใต้การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ดชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 82. นวัตกรรมในการพัฒนานักเรียน ภายใต้การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ดชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 83. นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้นแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภายใต้การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ดชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 84. นวัตกรรมการจัดการหลักสูตรการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ภายใต้การดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 85. นวัตกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ภายใต้การดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 86. นวัตกรรมด้านทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาด้านทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 87. นวัตกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาหลัก ภายใต้การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 88. นวัตกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ภายใต้การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 89. นวัตกรรมชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ภายใต้การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 90. นวัตกรรมการใช้ AI ภาษาอังกฤษ และ Active Learning ภายใต้การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายกองทุนการศึกษาของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 91. นวัตกรรมการพัฒนาสื่อหรือแผนการสอนต้นแบบ ภายใต้การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายกองทุนการศึกษาของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 92. นวัตกรรมคลังสื่อดิจิทัลสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ภายใต้การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายกองทุนการศึกษาของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 93. นวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ด้านดาราศาสตร์ ภายใต้การดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาเขตโป่งสลอดในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านดาราศาสตร์และขึ้นทะเบียนเป็นเขตอนุรักษ์ฟ้ามีด 94. นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning)	

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
		82	จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม/ครัวเรือน	10/315	12/340	มีจำนวนวิสาหกิจชุมชน จำนวน 12 กลุ่ม และครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 340 ครัวเรือน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านสองพี่น้อง มีจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 30 ครัวเรือน จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 2) กลุ่มวิสาหกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหารทะเลและการเกษตรปากน้ำปราณ มีจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 10 ครัวเรือน จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเล ชุมชนปากน้ำปราณสู่การค้าเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 จากการดำเนินโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ มีจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 30 ครัวเรือน และมีวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ ดังนี้ 3) วิสาหกิจชุมชนเกษตรเชิงท่องเที่ยวเขาทะโลก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 4) ไร่เพชรมาลัยกุล จังหวัดเพชรบุรี จากการดำเนินโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 5) วิสาหกิจชุมชนสวนรื่นรมย์ & เจ้านายเบเกอร์ จังหวัดเพชรบุรี จากการดำเนินโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 6) วิสาหกิจชุมชน Next Step จังหวัดเพชรบุรี จากการดำเนินโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 7) วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำพริกห้วยแม่เพรียง จังหวัดเพชรบุรี จากการดำเนินโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 8) วิสาหกิจชุมชนคอนขุนห้วย 2 มีจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 30 ครัวเรือน จากการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย ของดีที่หาค่อย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรีสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาการจัดการ 9) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีห่อผ้าบ้านเขาเต่า (ศูนย์หัตถกรรมห่อผ้าบ้านเขาเต่า) มีครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 30 ครัวเรือน จากการดำเนินโครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ 10) วิสาหกิจและชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีบ้านรวมไทย จากการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดตกเกรดบ้านรวมไทย ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 11) วิสาหกิจน้ำพริกพสุวรรค์ มีครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 30 ครัวเรือน จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพสุวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 12) วิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองบ้านศาลาล้อย มีครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 30 ครัวเรือน จากการดำเนินโครงการพัฒนามะม่วงครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาล้อยอย่างยั่งยืน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 13) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี มีครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 30 ครัวเรือน ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 14) โครงการพัฒนาการขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติด้วยพลังงานทดแทน อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี มีครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 30 ครัวเรือน ดำเนินโครงการโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 15) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกร มีครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 60 ครัวเรือน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 16) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด มีครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 30 ครัวเรือน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
		83	จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	คน/กลุ่ม/คน	4/1/5	45/3/46	มีจำนวนผู้ประกอบการใหม่ 45 คน วิสาหกิจชุมชนใหม่ 3 กลุ่ม และอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น 46 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้นเป็นผู้ผ่านการอบรมนวดไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน 150 ชั่วโมง จำนวน 10 คน ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านสองพี่น้อง และมีอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้นจากการบริการนวดไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน 10 คน 2. โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพุทธสวรรค์ อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผู้ประกอบการใหม่ จำนวน 15 คนของวิสาหกิจน้ำพริกพุทธสวรรค์ และมีอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้นจากการแปรรูปน้ำพริก จำนวน 15 คน 3. โครงการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเล ชุมชนปากน้ำปราณสู่การค้าเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผู้ประกอบการใหม่ จำนวน 20 คน ของกลุ่มวิสาหกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหารทะเลและการเกษตรปากน้ำปราณ และมีอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้นจากการแปรรูปอาหารทะเลเป็นหมึกฉาบสามรส หมึกฉาบทรงเครื่อง และข้าวเกรียบปลาหมึก จำนวน 20 คน 4. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้นจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากชะคราม (ผงโรยข้าวชะคราม ชะครามอบชีส และขนมขบเคี้ยวจากพืชชายฝั่งทะเล) จำนวน 1 คน	✓
		84	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	38	47	มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 47 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผงโรยข้าวชะคราม ชะครามอบชีส และมะม่วงหิมพานต์ 2) โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพุทธสวรรค์ อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวด 3) โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอนาทมจังหวัดน่าน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ พริกพราวนปรุงรสชนิดก้อน 4) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยงจากการออกแบบสร้างสรรค์ (เสื้อคลุมแฟชั่น กระเป๋ายาม) 5) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านโค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำยาล้างเนกประสงค์ และ สบปรี่สมุนไพร 6) โครงการรณรงค์ส่งเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผ้าลาย "พลังศรัทธาแห่งบ้านสมอพลี" 7) โครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์วัสดุบำรุงดินจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร 8) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระหาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์จักสานจากรองแกว 9) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรดบ้านวังยาว 10) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอฟันอุบลักไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกร ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ มะละกอฟันอุบลักไม้ลาย 11) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว 12) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์ผลทางการเกษตร 13) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 9 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผักอินทรีย์ สัตว์ปีก สัตว์น้ำ เห็ด พะแน้ว โคน้ำ ไม้ผลเศรษฐกิจ ปุ๋ยอินทรีย์ สมุนไพรพื้นถิ่น	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
							14) โครงการยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือผลิตภัณฑ์เกลือทะเล 15) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดตากเกรด บ้านรวมไทย ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สับปะรดอบแห้ง สับปะรดผง 16) โครงการพัฒนามะม่วงทรงบริจตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาอย่างยั่งยืน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ มะม่วงหนีบสามรส น้ำมะม่วงพร้อมดื่มพาสเจอร์ไรส์จากมะม่วงดอกไม้สีทอง 17) โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผ้าพิมพ์ลายกะเหรี่ยง 18) โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลงานสร้างสรรค์จากขยะทะเล 19) โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดสาร อาหารปลอดภัย ของดีท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรีสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ อูมาม่อน เชมบี้ (ข้าวเหนียวญี่ปุ่นจากใบหม่อน) 20) โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์อาหารสร้างสรรค์จากปลาต้ม 21) โครงการสำรวจการคงอยู่และอนุรักษ์พริกพราวนในชุมชนกะเหรี่ยงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบต่อปริมาณและคุณสมบัติของน้ำมันสกัด ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ น้ำมันสกัดจากพริกพราวน 22) โครงการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเล ชุมชนปากน้ำปรางสู่การค้าเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ หมึกอบสามรส หมึกอบทรงเครื่อง ข้าวเหนียวปลาหมึก (รสดั้งเดิม รสพริกไทยดำ รสปลาปึก้า และรสสไปซี่) 23) โครงการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน โดยการแปรรูปเป็นดินพร้อมปลูก ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ดินพร้อมปลูกจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร 24) โครงการพัฒนาการขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติด้วยพลังงานทดแทน ดำเนินโครงการโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ กระถางรักษ์โลกจากผักตบชวา 25) โครงการ Clean Air for Life : ภารกิจพิชิตฝุ่น PM 2.5 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ เครื่องตรวจวัดฝุ่น PM 2.5 26) โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ 27) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระชาย อำเภออุตุบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 1 ผลิตภัณฑ์ คือสบรีย่าน้ำมันไหล สูตรใบยอ 28) โครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 6 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เมี่ยงคำปลาทุ ซี่โครงหมูตุ๋นสับปะรด น้ำอัญชันมะนาว ขนมหั้วเต้า ขนมหลิกลิ่น 4 รสชาติ (ใบเตย อัญชัน กระเจี๊ยบ และมะม่วง) ผ้าลายเขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย 29) โครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการ โดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ (Eco-print) วัสดุบำรุงดินจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและครีวเรือน	

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ	
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
		85	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง	18	20	ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับจากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวน 20 เรื่อง ได้แก่ 1. ภูมิปัญญาลวดลายผ้า "พลังศรัทธาแห่งบ้านสมอพลี" จากการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 2. ภูมิปัญญางานจักสานไม้ไผ่ จากการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระบวย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 3. ภูมิปัญญาการออกแบบสร้างสรรค์ผ้าทอกะเหรี่ยง จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. ภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ผลงานเพลง "หนองหญ้าปล้องบ้านเรา" จากการดำเนินโครงการสร้างสรรค์ผลงานทางดุริยางคศิลป์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5. ภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ผ้าพิมพ์ลายกะเหรี่ยง จากการดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6. ภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ผ้าทอกี่เอว จากการดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7. ภูมิปัญญาการแปรรูปพริกพราวนปรุงรสชนิดก้อน จากการดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านละครชาตรีเมืองเพชรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับยุคสมัย จากการดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9. ภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ผลงานจากขยะทะเล จากการดำเนินโครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10. ภูมิปัญญาการแปรรูปพืชสมุนไพรพื้นถิ่นเป็นผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ จากการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระบวย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 11. ภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ผ้าลายเขาเต่าด้วยวัสดุยางกล้วย จากการดำเนินโครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ 12. ภูมิปัญญาด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่สมอพลีจังหวัดเพชรบุรี จากการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 13. ภูมิปัญญาผ้าทอชาติพันธุ์ปกะญอ จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 14. ภูมิปัญญาผลงานช่างเมืองเพชรไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Soft Power จากการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ศิลปกรรม ครั้งที่ 6 ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 15. ภูมิปัญญาการแปรรูปสมุนไพรจากป่าโป่งสลอดสู่บริการสุขภาพ จากการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 16. ภูมิปัญญาการทำน้ายาล้างเนกประสงค์ จากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านไค้ดบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 17. ภูมิปัญญาการทำสเปรย์สมุนไพร จากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านไค้ดบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 18. ภูมิปัญญาการปลูกมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลาย จากการดำเนินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกร ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 19. ภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมในเรื่องปูนปั้นประดับเครื่องกระเบื้องจีนกับเส้นทางการเรียนรู้ 6 แหล่งสำคัญของเมืองเพชรบุรี จากการดำเนินกิจกรรมศึกษาและอภิปรายเส้นทางการเรียนรู้ปูนปั้นเครื่องกระเบื้องจีนความสัมพันธะระหว่างงานช่างเมืองเพชรกับการค้าเครื่องสำเนา ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 20. ภูมิปัญญาด้านภูมิทัศน์วัฒนธรรมสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ในการดำเนินกิจกรรมศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ "ภูผา พุงนา ท่าน้ำ" ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม		
		86	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	คน	1000	30	มีจำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จำนวน 30 คน จากการดำเนินโครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ในรายโครงการอื่นๆ อยู่ระหว่างการประเมินผลลัพธ์หลังเสร็จสิ้นโครงการฯ เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	✗	

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
		87	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	คน	2123	860	มีจำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ จำนวนรวมทั้งหมด 860 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีจำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 166 คน ดำเนินโครงการโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน มีจำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 674 คน ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 3. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบและการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 มีจำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 20 คน ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✕
		88	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	ชุมชน	10	12	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมจากการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ ดำเนินโครงการโดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี และ 9 คณะ/วิทยาลัย รวมจำนวน 12 ชุมชน ได้แก่ 1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พื้นที่บริการ : โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อมิตรภาพที่ 192 ตำบลท่าตะคร้อ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี 2. คณะครุศาสตร์ พื้นที่บริการ : ชุมชนในตำบลหนองพลับ อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 3. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ พื้นที่บริการ : ชุมชนในตำบลท่าแร้งออก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นที่บริการ : ชุมชนวังจันทร์ ตำบลวังจันทร์ อำเภอกังกระจาง จังหวัดเพชรบุรี 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร พื้นที่บริการ : ชุมชนบ้านบางขุนไทร ตำบลบางขุนไทร อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี 6. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นที่บริการ : โรงเรียนบ้านลาดวิทยา ตำบลบ้านลาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 7. คณะวิทยาการจัดการ พื้นที่บริการ : ชุมชนหนองขามาว ตำบลท่าค้อย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 8. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พื้นที่บริการ : ชุมชนในตำบลท่าตะคร้อ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี 9. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ พื้นที่บริการ : ชุมชนย่านเมืองเก่าคลองกระแซง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 10. กองพัฒนานักศึกษา พื้นที่บริการ : 1) ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะปูล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2) โรงเรียนวัดกุฎี (ชุมประชารังสรรค์) หมู่ที่ 4 บ้านบางเค็ม ตำบลบางเค็ม อำเภอเขาอ้อย จังหวัดเพชรบุรี 3) ชุมชนหนองจอก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี	✓
		89	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50	53	มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนทั้งหมด 53 โรงเรียน ได้แก่ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี 2) โรงเรียนบ้านพุน้อย 3) โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ 4) โรงเรียนหนองตะเภา 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางในเขตพื้นที่ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย 5) โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านชะอำ 6) โรงเรียนห้วยทรายเหนือ 7) โรงเรียนห้วยทรายใต้ 8) โรงเรียนเทศบาล 2 วัดไทรอ้อย 9) โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านบ่อแถม 10) โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านห้วยทรายใต้ 11) โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเนรัญชรา 12) โรงเรียนเทศบาล 6 บ้านห้วยทรายเหนือ 13) โรงเรียนเทศบาล 8 สวนสนชะอำ 14) โรงเรียนเทศบาล 9 บ้านสามพระยา 3. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกองทุนการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน คือ 15) โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอทิวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ดชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา รวม 39	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิทยาลัยศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
		90	จำนวนวัดกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	300		5. สำนักวิทยบริการ จำนวน 6 โรงเรียน 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครบ้านห้วยโสก 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก 3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครบ่อปลาอู 4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่าวังหิน 5) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ 6) โรงเรียนวไลย	
						674	จากการดำเนินโครงการพัฒนานวัดกรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน คณะครู ศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีความเป็นนักวัดกรทางการศึกษามากขึ้น แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการเป็น 3 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนักวัดกรของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนักวัดกรของครูและครูพี่เลี้ยง และ 3) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนักวัดกรของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีจำนวนนักวัดกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 674 คน	✓
		91	จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ ๔ ประการ โดยใช้ PTRU Model	โรงเรียน	6	29	จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครูศาสตร์ จำนวน 29 โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ ได้แก่ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	✓
		92	จำนวนวัดกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ	นวัดกรรม	1	1	จำนวนวัดกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ มีจำนวน 1 นวัดกรรม คือ นวัดกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามฐานสมรรถนะ PTRU Model	✓
		93	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ชุมชน	4	7	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 7 ชุมชน ได้แก่ 1) ชุมชนบ้านสมอพลือ ตำบลสมอพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครูศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาลวดลายผ้า "ลึงศรีทราแห่บ้านสมอพลือ" ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2) ชุมชนในพื้นที่อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการรวมใจศิลป์เพชรบุรี : สืบสานภูมิปัญญา สร้างมูลค่า Soft Power ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมละครชาตรีเมืองเพชรยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3) ชุมชนตำบลบางตะบูน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยพัฒนาของที่ระลึกเชิงสร้างสรรค์จากอวนและขยะทะเลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4) ชุมชนบ้านโป่งลึก-บางกลอย ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาผ้าทอเกเหรียงสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 5) ชุมชนตำบลท่าค้อย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดภัยของชาติท่าค้อย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรีสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาการจัดการ นำประเด็น Soft Power ด้านอาหารสร้างสรรค์จากใบหม่อนมัลเบอร์รี่ในพื้นที่ แปรูปเป็นผลิตภัณฑ์ "อูมามอนเชมเบ้" (ผลิตภัณฑ์อาหารว่าง) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 6) ชุมชนเขาเต่า ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการดำเนินโครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัดกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาลวดลายผ้าเขาเต่าที่ใช้ยางกล้วยที่ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 7) ชุมชนตำบลปราณบุรี ตำบลสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการดำเนินโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม นำประเด็น Soft Power ด้านอาหารสร้างสรรค์แปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชชายฝั่งทะเล (ชะคราม) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	✓
		94	ศูนย์เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์	1	N/A	อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลในการจัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้ ทั้งด้านอาหารท้องถิ่น คาวและหวาน	✗

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
		95	ระบบคลังเนื้อหาศิลปวัฒนธรรมดิจิทัลที่รวมและแสดงงานศิลปะ	ระบบ	1	N/A	อยู่ระหว่างจัดหาผู้รับจ้าง วางผังและวางแผนระบบการบริหารจัดการระบบให้เหมาะสมกับการค้นหา และอยู่ระหว่างการจัดหมวดหมู่คลังเนื้อหา	✕
		96	เส้นทางการท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน-พันธุ์	เส้นทาง	9	2	ดำเนินการจัดเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อหารายได้ทั้งสิ้น 2 เส้นทาง ได้แก่ 1.กิจกรรมศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ "ภูผา พุ่งนา ทำน้า" เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2569 มีรายได้จากเส้นทางท่องเที่ยว 2,980 บาท และ 2. เส้นทางการเรียนรู้ "ปูนปั้นประดับเครื่องกระเบื้องจีน" ความสัมพันธ์ระหว่างงานช่างเมืองเพชรกับการค้าเครื่องสำเภา เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2569 รายได้ทั้งสิ้น 4,000 บาท นอกจากนี้ เส้นทางที่ 3 กำลังดำเนินการในวันที่ 18 - 19 กรกฎาคม 2569 ได้แก่ เส้นทางน้ำพระพุทธรเจ้าหลวง และเส้นทางที่ 4 กำหนดจัดในวันที่ 1 สิงหาคม 2569 เส้นทางศึกษาเรียนรู้พระพุทธรูสิทธิ์	✕
		97	จัดนิทรรศการ online/onsite เกี่ยวกับอาหาร ศิลปะ มาตรฐาน เชื่อมโยงสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ + PBRU	ครั้ง	1	1	ดำเนินการจัดนิทรรศการเชื่อมโยงระหว่างอาหารท้องถิ่น อาหารพื้นชน ตามวัตถุดิบท้องถิ่นในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมและการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 14 โดยมีนิทรรศการอาหารพื้นชนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่นำมาเปลี่ยนแปลงรูปแบบเป็นอาหารขึ้นโต๊ะในกิจกรรม Chef Table รวมทั้งมีนิทรรศการอาหารท้องถิ่นตามภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรี ตามอำเภอต่างๆ เพื่อชูความโดดเด่นของรสชาติอาหารตามท้องถิ่น	✓
29. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		98	ทรัพยากรธรรมชาติ ที่สำรวจและรวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ	ชนิด	50	50	ได้ดำเนินการรวบรวมทรัพยากรพืช 20 ชนิด เช่น กระเจียวขาว กระเจียวขาวปากเหลือง ว่านหวานอน กะทือลิงกล้วยไม้ดิน ช้างผสมโคลง ฯลฯ (รวบรวมเพื่อปลูกคืนสู่ป่า) ทรัพยากรสัตว์ 30 ชนิด เช่น ปลากระบาง ปลากุลแล ปลาแป้นเบี้ย ปลาผีเสื้อริบจุด ปลาหัวหางพัด ฯลฯ (อยู่ระหว่างจัดทำหนังสือ)	✓
		99	ผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผลิตภัณฑ์	4	6	ดำเนินการทำผลิตภัณฑ์ จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1.ข้าวกล้องข้าวหอมเพชรบุรี 2. ข้าวขาวข้าวหอมเพชรบุรี 3.ปุ๋ยฝ้ายตาลโดนด 4.บันกรอบลูกตาลอ่อน 5.ยาต้มเสริมสุขภาพจากพืชสมุนไพร 6. ยาต้มชนิดน้ำมันหอม	✓
30. สร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น		100	จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	ความร่วมมือ	10	24	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น จำนวน 14 ฉบับ ได้แก่ 1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ จังหวัดเพชรบุรี 2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการประสานความร่วมมือทางวิชาการและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการเสริมสร้างชุมชนรักโลกรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศด้วยชุดเครื่องตรวจและแสดงค่าฝุ่น PM2.5 5. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เสริมศักยภาพการบริหารหลักสูตรสู่ยุคดิจิทัล 6. บันทึกความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำพุร้อนธรรมชาติของประเทศไทยสู่เศรษฐกิจเชิงสุขภาพ (Wellness Economy) 7. บันทึกความร่วมมือการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วย Generative AI กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์	✓
							8. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านกิจการนักศึกษาและพัฒนานักศึกษา เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มตะวันตก 9. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) รถโมบายวิทยาศาสตร์ 10. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการเป็นหน่วยฝึกอบรม ภายใต้โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 11. บันทึกลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า สร้างเครือข่ายการศึกษาและส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียนตามนโยบาย “Earn While Learn” 12. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา กับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 13. บันทึกความเข้าใจเพื่อการพัฒนาชุมชนตามแนวพระราชดำริและหลักการทรงงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ สถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ 14. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ขับเคลื่อนโครงการ "ครูนวัตกรรม" (Innovative Teacher) โดยมีจำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น จำนวน 24 หน่วยงาน ได้แก่	

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ	
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
							1) จังหวัดเพชรบุรี 2) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี 8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 9) ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี 10) ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 11) วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี 12) วัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 13) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 14) สถาบันวิจัยและพัฒนาเศรษฐกิจการพาณิชย์ (สถาบัน IBERD) 15) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 16) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 17) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 18) บริษัท เอส แอนด์ เจ อินเตอร์เนชั่นแนล เอนเตอร์ไพรส์ จำกัด (มหาชน) 19) บริษัท ท็อปเทรนด์ แมนูแพคเจอร์ จำกัด		
							20) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม 21) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 22) มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดดูเคชั่น 23) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 24) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี		
	31. งานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	101	มีงานบริหารจัดการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	หน่วย	1	1	มีหน่วยหน่วยบริหารจัดการด้านบริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้ ซึ่งอยู่ภายใต้งานพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ (ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนงาน)	✓	
		102	รายได้จากการดำเนินโครงการ	ล้านบาท	2.5	5.37	รายได้จากการบริการวิชาการ 5,365,550 บาท (ข้อมูลจากการเงิน)	✓	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)									
	32. ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	103	ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	ระบบ	1	1	ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) ระบบเดียว โดยเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากโครงการระยะที่ 2 ซึ่งมีความก้าวหน้าสะสมประมาณ ร้อยละ 60 และอยู่ระหว่างการติดตั้ง พัฒนา และทดสอบระบบบริการการศึกษา (งานหอพัก) และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ทั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดหาผู้รับจ้างพัฒนาโครงการพัฒนาระบบ ERP ระยะที่ 3 เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างเตรียมการดำเนินงานตามแผน	✓	
	33. พัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ ★	104	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ	ร้อยละ	60	63		✓	
		105	จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ	รางวัล	6	6	1. อาจารย์ ดร.ประติมา ฉันทบุรณ์ตระกูล อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผ่านการคัดเลือกให้ร่วมในการแสดงผลงานศิลปะและการออกแบบแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ประจำปี 2569 (TADE 6: Thailand Art and Design Exhibition) ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ“พลังแห่งความดีงาม THE POWER OF GOODNESS ” จัดแสดงระหว่างวันที่ 6 - 18 มกราคม พ.ศ.2569 ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร 2. อาจารย์ ดร.พิศิษฐ์ เองจินดาสิริฉันท อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้ารับรางวัลผลงานคุณภาพ NRCT Quality Achievement Award 2026 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประเภทรางวัลวิทยานิพนธ์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย เรื่อง “การพัฒนาหุ่นยนต์อัจฉริยะด้านการจดจำคุณลักษณะสำหรับการใช้งานด้านการเกษตร” 3. อาจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ ภู่มณีญโญ หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์ ดร.สรไกร เรืองรุ่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูลสวัสดิ์ มุมบ้านเช่า ผู้ร่วมโครงการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิดา ภูเก้าล้วน ผู้ร่วมโครงการวิจัย ได้รับรางวัลดีเด่น ผลงานสร้างสรรค์ด้านทัศนศิลป์ "ศิลปะร่วมสมัยจากต้นทุนทางวัฒนธรรมงานสกุลช่างเมืองเพชร" ในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 7 “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” ณ หออัครศิลป์ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	✓	
							4. อาจารย์ ดร.สิน้า คล้ายวงศ์ อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับรางวัลจากผลงาน “กล่อมมนารี เลา สำหรับเดี่ยวซอด้วง” ผลงานระดับ “ดีเด่น” ผ่านการเข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 7 “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” เมื่อวันก่อนนี้ ณ หออัครศิลป์ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม จังหวัดปทุมธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับรางวัล “ภูมิราชภัฏ” รางวัลที่มอบให้แก่บุคคลที่มีคุณูปการด้านศิลปวัฒนธรรม ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานโดดเด่นในการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง คณบดีคณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัล “ราชภัฏคุณากร” รางวัลที่มอบให้แก่ผู้มีคุณูปการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรือเอกหญิง ดร.สุพัตรา นุตรักษ์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ		

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ที่ตนกปฏิบัติด้านอาหาร ท้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
							8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณไพโร ยั้มมา รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิชาการ และยกระดับคุณภาพบัณฑิต ได้รับรางวัล Certificate of Outstanding Poster Presentation Award in Family Health and Community Care จากการนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “Bridging Generations Through Community-Based Intergenerational Programs: A Qualitative Meta-Synthesis of Older Adults and Children Aged 0–6 Years” ในการประชุมวิชาการนานาชาติ The 2nd International Conference on Palliative Care and Family Health Nursing (ICPC&FHIN)	
	34. ยกระดับบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ★	106	ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35	50	อาจารย์รวม 362 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ 122 คน แบ่งเป็น รศ. 12 คน ผศ. 110 คน ในปีงบประมาณ 2569 มีอาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม 19 คน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรเสรีญ เลหาสถิตย์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์สุดา ชังดเวช 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมดาว ช้างจริง 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เวธกา เข้าเจริญ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย ฤทธิ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภา หอมหวล 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสราภรณ์ ทองสมนึก 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพรรณ ศรีธราผล 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรารัตน์ ง่วนชู 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนัทเมศร์ วัชรพิบูลวงศ์ 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร อินทะนิน 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย หนาแน่น 13. รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ จงชนะชววัฒน์ 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่วงชัย ชูปวา 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกิจ อินทะชัย 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปองพล รักการงาน 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงกมล อังอำนาจศิริ 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงศ์ นวลโย 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วงศ์วุฒิ	✓
		107	ร้อยละคำขอที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบเวลาไม่เกิน 6 เดือน ตามเป้าหมาย SLA (ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน)	ร้อยละ	80	100	ไตรมาส 1-3 อาจารย์ 19 คนที่ขอเบิกค่าตอบแทนการทำผลงานวิชาการ 19 คน เบิกจ่ายครบ 19 คน	✓
	35. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ★	108	ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับ	4.51	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
		109	รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1	1		✓
		110	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับ	3.51	4.95	สำนักวิทยบริการ เฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.95 คิดเป็นร้อยละ 99.05	✓
		111	ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	3.51	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
		112	มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วย	13	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
	36. ยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ★	113	ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับหนึ่งของ มรภ.	อันดับ	10	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
		114	ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	30	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
		115	ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	300	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
	37. การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ	116	มีการใช้ AI เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล (AI analytic system)	ระบบ	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ดำเนินการพัฒนาระบบ AI Analytics เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงบริหาร โดยได้จัดทำ Dashboard สำหรับติดตามและรายงานผลด้านงบประมาณ โครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณผ่านเว็บไซต์ hr.pbru.ac.th และอยู่ระหว่างพัฒนา Dashboard ด้านบุคลากร คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในช่วงกุมภาพันธ์ – ตุลาคม 2569	✗

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิtbัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
	38. Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT	117	ระบบ internet มีความรวดเร็ว และเสถียรภาพ	ระบบ	1	1	ดำเนินการสำรวจโครงสร้างระบบเครือข่ายและจัดทำแผนปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเครือข่ายทั้งมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตโป่งสลอดเรียบร้อยแล้ว คิดเป็นความก้าวหน้าประมาณร้อยละ 30 ขั้นตอนถัดไปจะเป็นการปรับแต่งและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายตามแผนที่กำหนดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – ตุลาคม 2569 ดำเนินการปรับเปลี่ยนอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย (Switch) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 เครื่อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 เครื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 เครื่อง อาคารนิวิติสโมสร จำนวน 2 เครื่อง อาคารวิทยาลิริมย์ จำนวน 1 เครื่อง อาคาร 36 จำนวน 1 เครื่อง อาคาร 22 จำนวน 1 เครื่อง อาคาร 34 จำนวน 1 เครื่อง ดำเนินการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (wifi) จำนวน 2 จุด	✓
	39. ปรับ website มหาวิทยาลัยใหม่ให้ทันสมัย ให้สอดคล้องกับการจะเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	118	Website มหาวิทยาลัยที่ทันสมัย	ร้อยละ	100	40	ปรับปรุงเว็บไซต์รองรับการแสดงผลในอุปกรณ์ต่าง ๆ (Responsive Design) และเพิ่มมาตรการด้านความปลอดภัยของเว็บไซต์ จัดทำโครงร่าง Web ภาษาอังกฤษ เตรียมข้อมูลผ่านการตรวจด้านภาษาขึ้นแสดงผลในเดือนกุมภาพันธ์ 2569 คิดเป็นความก้าวหน้าประมาณร้อยละ 40	✗
	40. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัยและยั่งยืน	119	มีแพลตฟอร์มการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	แพลตฟอร์ม	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ดำเนินการจัดทำและเตรียมความพร้อมระบบ KTB e-Payment เพื่อรองรับการให้บริการด้านการเงินแบบดิจิทัล จะพร้อมใช้งานตามแผนในเดือนกุมภาพันธ์ 2569	✗
		120	ระดับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในระดับที่ 4 Smart University	ระดับ	4	N/A	เริ่มดำเนินการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลระดับที่ 4 (Smart University) โดยในไตรมาสที่ 1 ได้ดำเนินการพัฒนาและเตรียมความพร้อมในหลายมิติ ได้แก่ Smart Learning, Smart Administration และ Smart Services เช่น การใช้ระบบ LMS / MOOC การพัฒนาระบบ MIS สำหรับผู้บริหาร และการพัฒนา PBRU Smart App คิดเป็นความก้าวหน้าโดยรวมประมาณร้อยละ 35 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างขยายผลในด้าน Smart Campus, Smart Research & Innovation และ Smart People ตามแผนที่กำหนดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – ตุลาคม 2569	✗
	41. Digitalizing and Streaming in Government	121	ระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อยกระดับการให้บริการ 1. การแปลงข้อมูลสู่ดิจิทัล 2. การประยุกต์ใช้ดิจิทัล 3. ยกระดับบริการ >> ช่องทางบริการออนไลน์	ด้าน	3	N/A	เริ่มดำเนินการแปลงข้อมูลด้านแผนงาน โครงการ งบประมาณ บุคลากร และงานวิชาการเข้าสู่ระบบดิจิทัล รวมถึงพัฒนาระบบ e-Documents และเริ่มเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบภายใน คิดเป็นความก้าวหน้าประมาณร้อยละ 30 ขั้นตอนถัดไปจะเป็นการประยุกต์ใช้ข้อมูลด้วยระบบวิเคราะห์ (Dashboard / AI Analytics) และการยกระดับช่องทางการให้บริการออนไลน์ผ่าน PBRU Smart App และ Portal กลาง	✗
	42. บริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ★	122	มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	20	20.7	ในไตรมาสที่ 2 มีรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รวมทั้งหมด 20703457.66 1. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว The PBRU Heritage เป็นเงิน 1,241,275.50 บาท 2. อาคารปฏิบัติการเพชร์น้ำหนึ่ง เป็นเงิน 230,000 บาท 3. PBRU SHOP เป็นเงิน 256,825.50 บาท 4. ค่าบริการห้องประชุม เป็นเงิน 246,000 บาท 5. ค่าบริการห้องอาหาร เป็นเงิน 119,330.50 บาท 6. สำนักวิทยบริการ 23,690 บาท (ค่าปรับการยืม-คืนหนังสือ) 7. คลินิกการแพทย์แผนไทย ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 - เดือนมิถุนายน 2569 เป็นจำนวนเงินรวม 3,683,739 บาท 8. ค่าลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง และการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง เป็นจำนวนเงินรวม 239,600 บาท	✓

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิทยาลัยศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 3		บรรลุ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
							9. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 20 คนๆละ 50,000 บาท เป็นจำนวนเงินรวม 1,000,000 บาท 10. ศูนย์ดูแลและส่งเสริมสุขภาพชุมชนอบอุ่น คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 6,179.63 บาท 11. ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 119,263.53 บาท 11.1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตว์ปีกเพื่อสุขภาพ 74,942.53 บาท 11.2 การเลี้ยงแม่พันธุ์โคเนื้อเพื่อผลิตลูก และโคเนื้อขุนจำนวน 21,000 บาท 11.3 การปลูกพืชผักอายุสั้นและผักยืนต้นเพื่อความมั่นคงทางอาหาร (ผักยกโต๊ะกางมุ้งและแปลงผักเกษตรอินทรีย์ SCE-PGS) จำนวน 18,021 บาท 11.4 การเลี้ยงแพะเนื้อพ่อแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูก จำนวน 1,000 บาท 11.5 ฐานไม้ผลเศรษฐกิจเมืองเพชร จำนวน 2,300 บาท 11.6 ศูนย์โป่งสลอด จำนวน 2,000 บาท 12. คณะครุศาสตร์ รายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 6,242,284 บาท 13. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้รวม 111,589 บาท 14. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีรายได้จากทุนสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จำนวน 9 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 2,411,250 บาท 15. ศูนย์การศึกษานานาชาติ 5 ล้านบาท	
		123	ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	20	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ และจะสามารถสรุปผลได้หลังสิ้นปีงบประมาณ	✕
		124	อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่า 1.2:1	อัตราส่วน	1.2	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ และจะสามารถสรุปผลได้หลังสิ้นปีงบประมาณ	✕