



เอกสารประกอบการประชุม

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 5/2569
วันจันทร์ที่ 18 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.30 น.

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

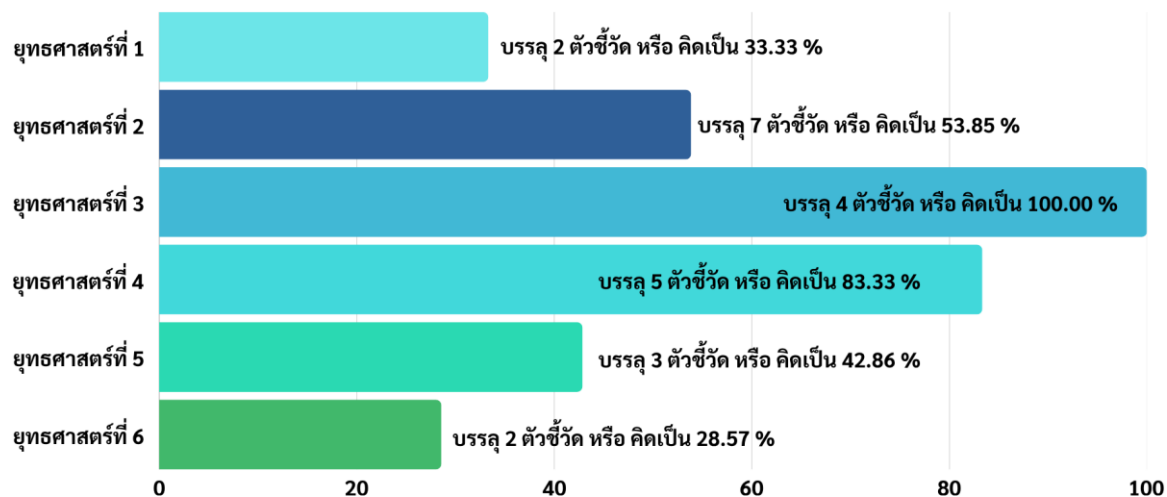
**สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)**

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งขณะนี้สิ้นสุดไตรมาสที่ 2 แล้วเมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. 2569 นั้น กองนโยบายและแผนได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์และโครงการทั้งสิ้น 43 โครงการ เป็นตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ 43 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.49 ระดับโครงการ 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90 และตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 16 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 8 ตัว คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีรายละเอียดผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 43 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.49

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตรอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)	6	2	33.33
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)	13	7	53.85
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration	4	4	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)	6	5	83.33
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	7	3	42.86
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัลและยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)	7	2	28.57
รวม	43	23	53.49

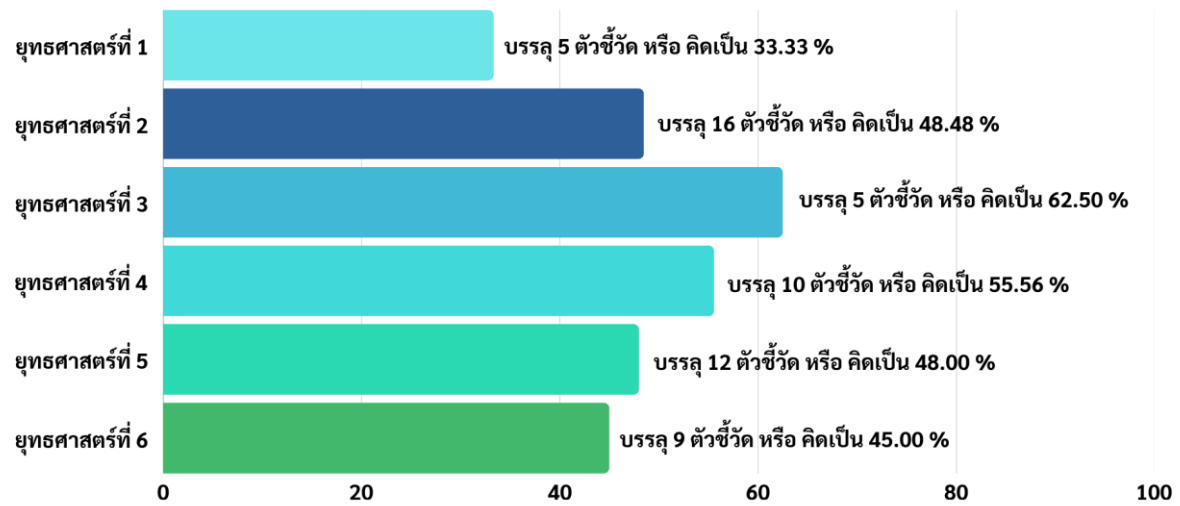
แผนภาพที่ 1 แสดงแผนภูมิร้อยละการบรรลุผลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)	15	5	33.33
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)	33	16	48.48
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration	8	5	62.50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)	18	10	55.56
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	25	12	48.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)	20	9	45.00
รวม	119	57	47.90

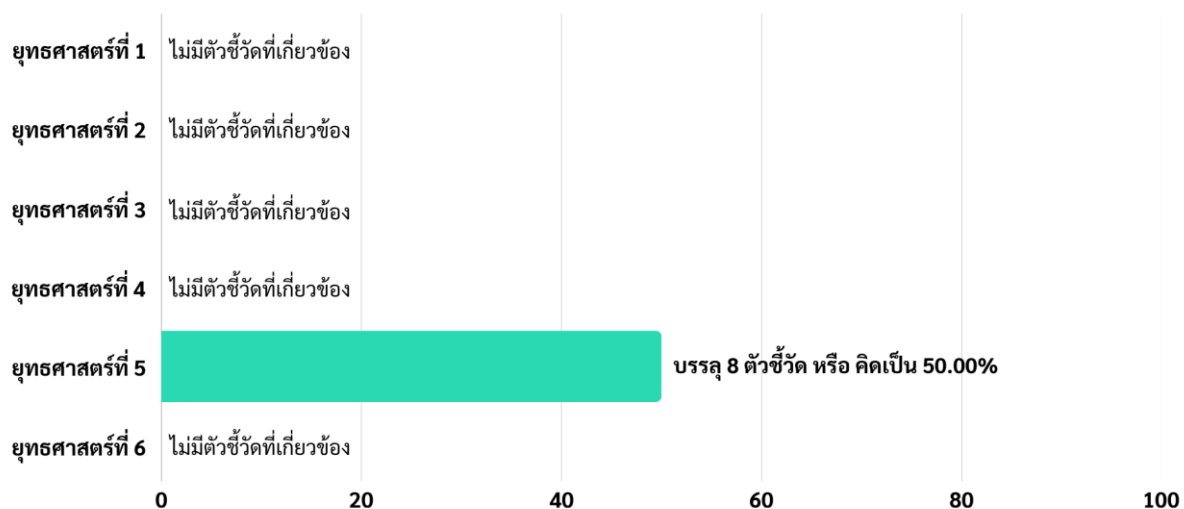
แผนภาพที่ 2 แสดงแผนภูมิร้อยละการบรรลุผลตัวชี้วัดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



3. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 16 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 8 ตัว คิดเป็นร้อยละ 50.00

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตรอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	16	8	50.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)			
รวม	16	8	50.00

แผนภาพที่ 3 แสดงแผนภูมิร้อยละการบรรลุผลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

QUARTER 2 FISCAL YEAR 2026

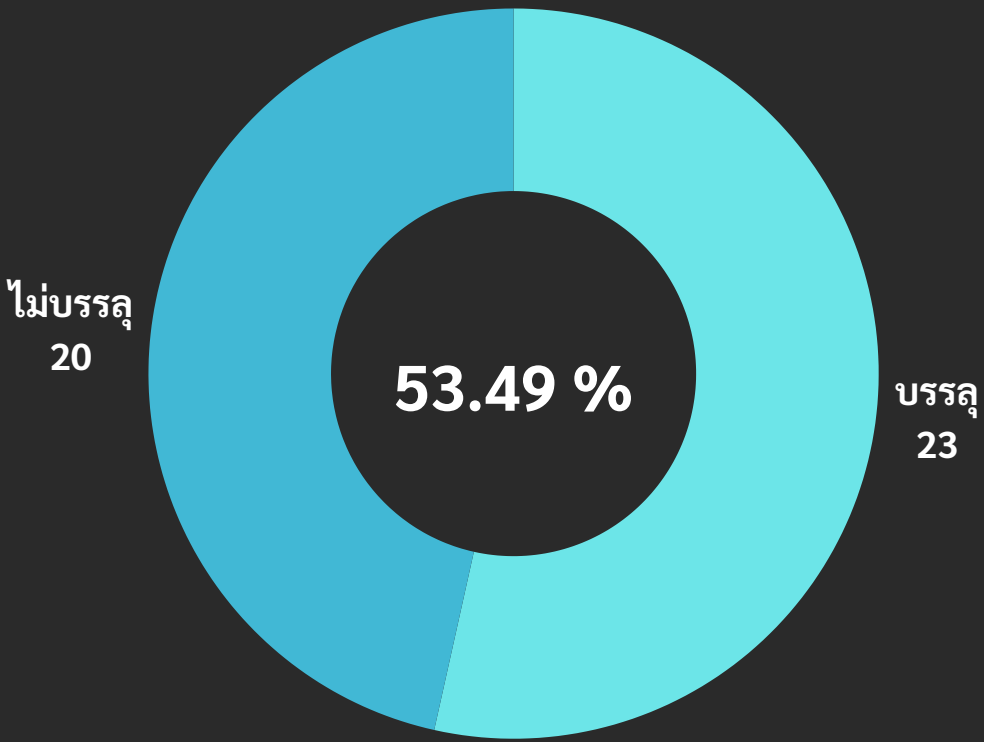
QUARTERLY REPORT

PROJECT PERFORMANCE

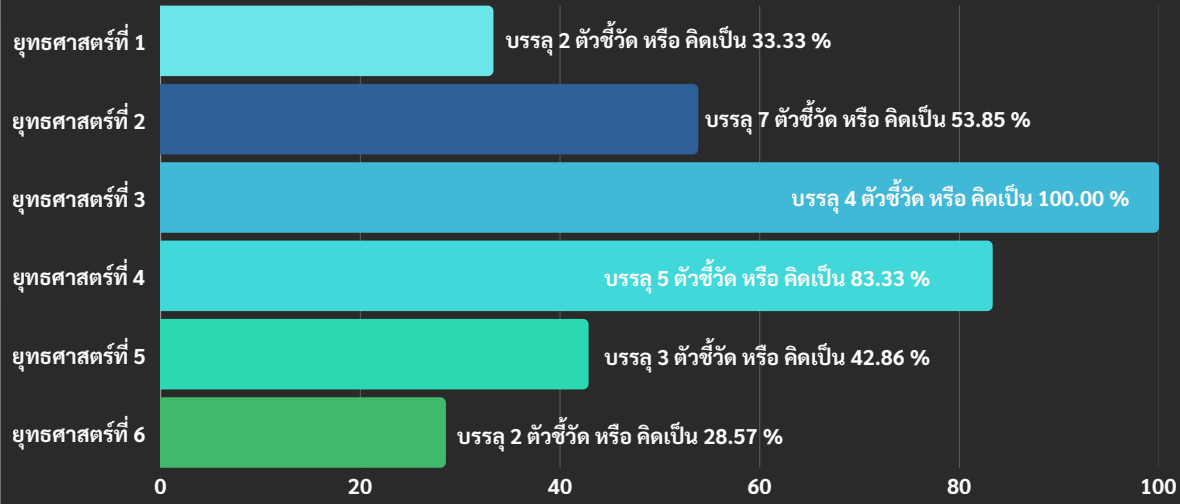
ACCORDING TO THE INDICATORS OF THE ACTION PLAN

The PBRU Heritage

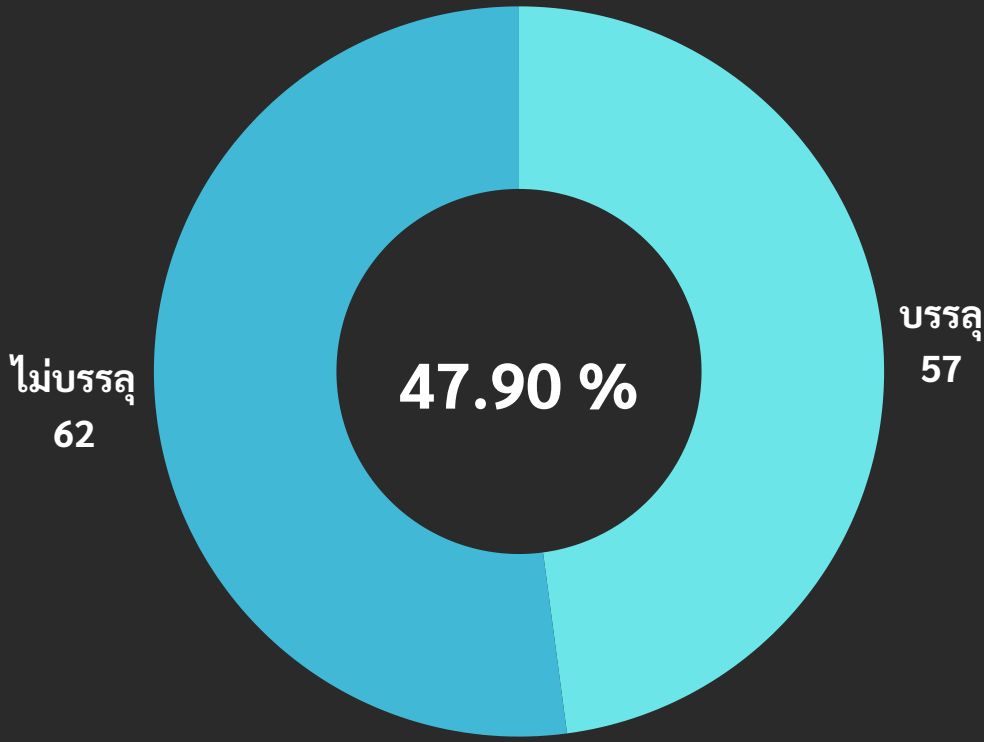
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์



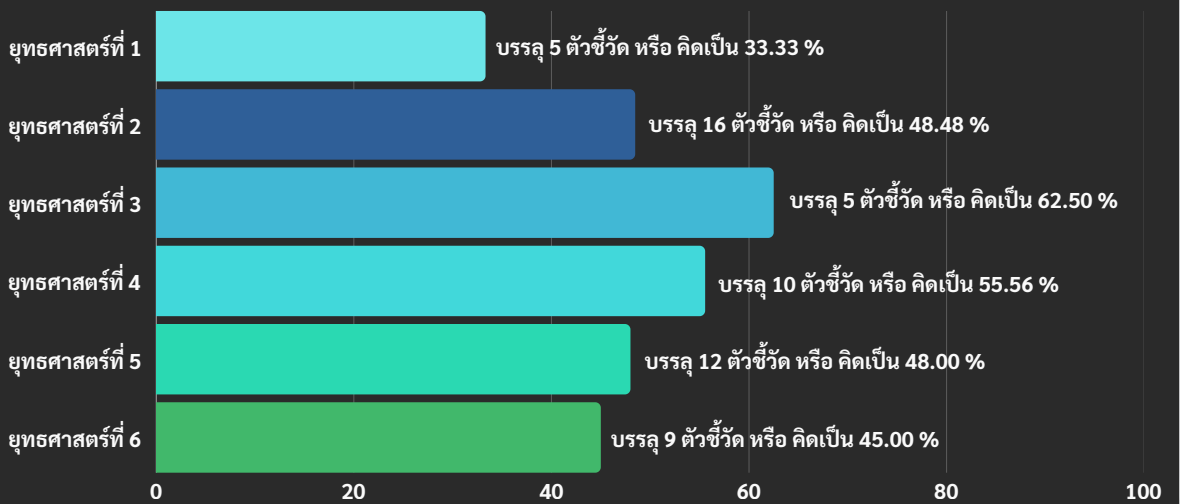
มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 43 ตัว



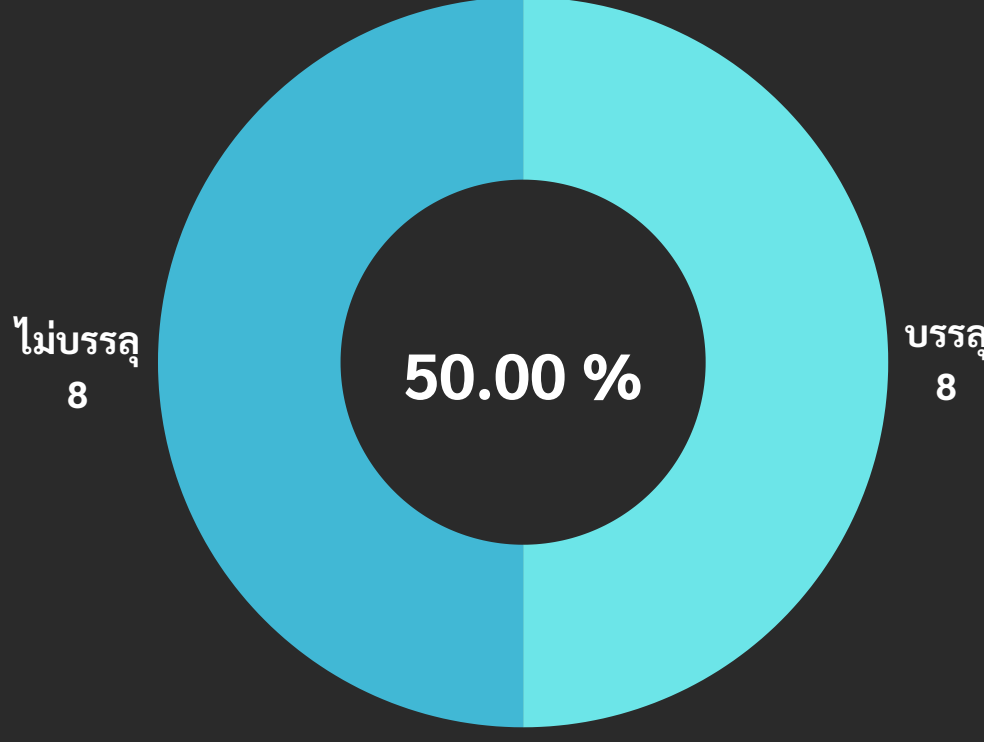
ตัวชี้วัดระดับโครงการ



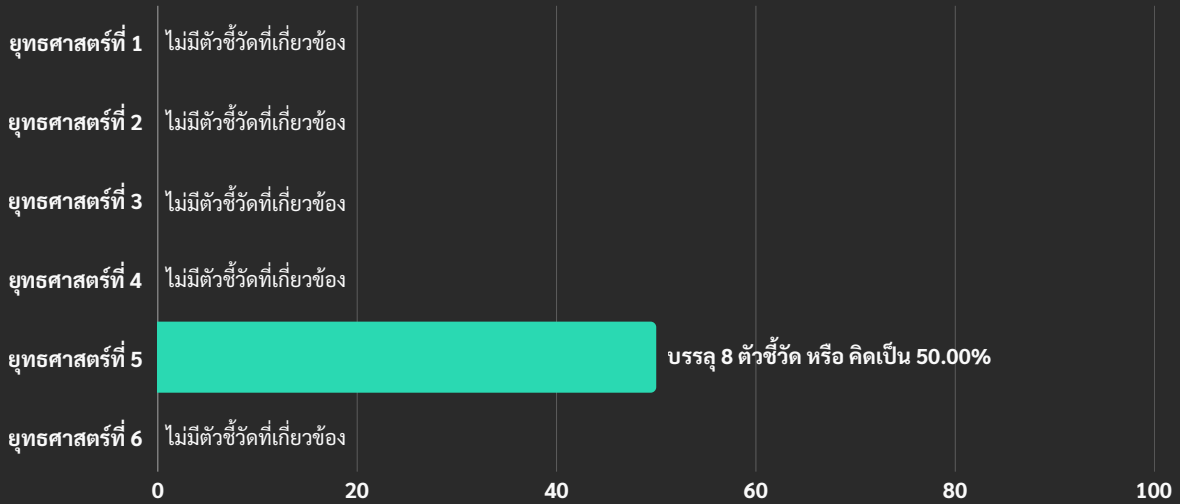
มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว



ตัวชี้วัดระดับท้องถิ่น



มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 16 ตัว





ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569

	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
1	ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)	6	2	33.33
2	การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)	13	7	53.85
3	การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration	4	4	100.00
4	การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)	6	5	83.33
5	การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	7	3	42.86
6	การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)	7	2	28.57
	รวม	43	23	53.49



ตัวชี้วัดระดับโครงการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569

	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
1	ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)	15	5	33.33
2	การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)	33	16	48.48
3	การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration	8	5	62.50
4	การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)	18	10	55.56
5	การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	25	12	48.00
6	การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)	20	9	45.00
	รวม	119	57	47.90



ตัวชี้วัดระดับท้องถิ่น ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569

	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
1	ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)	ไม่มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง		
2	การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)	ไม่มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง		
3	การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration	ไม่มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง		
4	การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)	ไม่มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง		
5	การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)	16	8	50.00
6	การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)	ไม่มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง		
	รวม	16	8	50.00



**จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา
และให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน
ให้เป็นไปตามเป้าหมายต่อไป**

**DIVISION OF POLICY AND PLANING
PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY**

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 43 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.49

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)									
	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร กายภาพบำบัด ★	1	หลักสูตรกายภาพบำบัดพร้อมเปิดสอน	หลักสูตร	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ กำลังอยู่ในกระบวนการรับสมัครบุคลากร ซึ่งต้องมีคุณสมบัติวิชาชีพตามหลักสูตร	✗	ดร.กฤษดา ตั้งขวาล
	4. โครงการ Earn while Learn ผ่าน งานวิจัย และบริการวิชาการ ★	5	ร้อยละรายได้ของนักศึกษาจากงานวิจัย และบริการวิชาการต่อโครงการ	ร้อยละ	15	22	1. บริการวิชาการ การจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการ บนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คิดเป็น ร้อยละ 20 เป็นเงินจำนวน 202,800 บาท 2. กิจกรรมยกระดับอาหารท้องถิ่นจากครัวดินสู่ฟ้า ภายใต้โครงการส่งเสริมซอฟต์แวร์สาขา อาหาร คิดเป็นร้อยละ 20 เป็น จำนวน 40,000 บาท 3. การยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อบ้านแหลม จ.เพชรบุรี งบประมาณ 133,000 บาท งบประมาณจ้าง นักศึกษาระหว่างเรียน จำนวน 20,400 บาท	✓	ดร.กฤษดา ตั้งขวาล
	5. โครงการ Networking กับสถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งใน และต่างประเทศ ★	10	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ กับภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เครือข่าย	10	17	หลักสูตรด้านอาหาร และการท่องเที่ยว จำนวน 12 เครือข่าย 1. National Ping-Tung University of Science and Technology, Taiwan 2. Dalian Art College, Dalian Minzu University 3. Shandong Business Institute 4. Qujiag normal university 5. Sheraton Hua Hin 6. Vala Hua Hin 7. Regent Chalet Hua Hin 8. Marriott 9. Samed Resorts Group เครือสถานประกอบการรีสอร์ทเกาะเสม็ด 10. ควาลิตี้ไทม์ ฟาร์ม สเตย์ 11. Regent Cha am - Hua Hin 12. ขอบคุณออกนอแกนัศฟาร์ม หลักสูตรด้านวิทยาการสุขภาพ จำนวน 5 เครือข่าย 1. บ้านหมอละออง จำกัด 2. บริษัท กรีนอีตร เนเจอร์ล เอิร์บ (ประเทศไทย) 3. โรงพยาบาลเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านสุขภาพ จำนวน 8 เครือข่าย 4. จังหวัดเพชรบุรี 5. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	✓	ดร.กฤษดา ตั้งขวาล
	6. การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง เชิงกลยุทธ์ และการมอบ ทุนการศึกษา ★	11	มีผู้รับทุนพยาบาลไปศึกษาต่อต่างประเทศ	ทุน	20	N/A	อยู่ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	✗	ดร.กฤษดา ตั้งขวาล อ. ดร.อมร ประดับทอง
		12	มีผู้รับทุนสัตัวแพทย์ไปศึกษาต่อ ต่างประเทศ	ทุน	20	N/A	อยู่ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	✗	
		13	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คน	10	3	อยู่ระหว่างดำเนินการจ้างผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 3 คน	✗	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)									
	9. โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredential System for all ages	21	ระบบ microcrential ของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	1	ระบบ ARIT PBRU Lifelong Learning URL: https://pbru-lifelong.com ขึ้นมาสำหรับการเรียนแบบสะสมเครดิต ไมโครเครดิต 1 ระบบ จัดทำโดยสำนักวิทยบริการ	✓	ผศ.สุวัฒน์ เดชะเพชรไพฑูลย์
		22	Life-long Learning Platform	หลักสูตร	15	23	สำนักวิทยบริการฯ ได้พัฒนาระบบ ARIT PBRU Lifelong Learning URL: https://pbru-lifelong.com มีจำนวนสมาชิก 488 คน และมีจำนวนหลักสูตรที่ได้ผลิตและ เผยแพร่ในระบบทั้งสิ้น 23 หลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มกราคม 2569) ดังนี้ ด้านภาษา จำนวน 8 หลักสูตร 1.การออกเสียงคำศัพท์ในภาษาจีน 2. การแปลภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ 3. Present Simple Tense และ Present Continuous Tense 4. รายวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 5. English Level A2-Introduction 6. English Structure for English Teacher : หลักสูตรสำหรับครูภาษาอังกฤษ 7. English lifestyle (ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต) 8. รูปประโยคหลักและตัวอย่างการใช้ (วิชาภาษาญี่ปุ่น 2) ด้านเทคโนโลยี จำนวน 6 หลักสูตร 1. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ 2. การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ด้วยภาษา JAVA 3. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Wordpress 5. หลักการผลิตสื่อออนไลน์กราฟิกเพื่อการสื่อสาร 6. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ด้านกฎหมาย จำนวน 3 หลักสูตร 7. อาชญวิทยาและทัณทวิทยา 8. จริยธรรมการวิจัย (Ethics) 9. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism) ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 หลักสูตร 1. การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ด้านศิลปะ จำนวน 2 หลักสูตร 1. พื้นฐานทางสีน้ำ 2. ทฤษฎีศิลปวิจารณ์ ด้านดนตรี/การแสดง จำนวน 1 หลักสูตร 1. การอ่านและการบันทึกโน้ตดนตรี ความรู้ทั่วไป จำนวน 2 หลักสูตร 1. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น 2. ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์กร	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 43 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.49

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ตักนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
	11.การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร	25	มีหลักสูตรใหม่ 6 หลักสูตร - วิศวกรรมโยธา - นิติศาสตร์ (ภาคบัณฑิต) - สัตวแพทย์ - หลักสูตรปริญญาเอก ฯลฯ	หลักสูตร	6	6	1. หลักสูตรนิติศาสตร์เข้าที่ประชุม กษ แล้ว จะเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2569 2. วิศวกรรมโยธายู่ระหว่างดำเนินการ 1/2570 3. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต กำลังดำเนินการ 1/2572 4. หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์ AI ตั้งกรรมการขับเคลื่อน (วิศวะ) เพื่อทำหลักสูตรร่วมต่างประเทศ 5. หลักสูตร ป เอก (วิศวะ) 6. หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ อยู่ระหว่างขออนุมัติหลักสูตร เปิด 1/2572	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
	12. ขับเคลื่อนกลไกใหม่แผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ ★	27	มีหน่วยงานทำหน้าที่ ประสานงานให้เกิดหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ	หน่วย	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ มีการจ้างเจ้าหน้าที่ดูแลโครงการ และขับเคลื่อนต่อไป	✗	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
	13. พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	28	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning)	รายวิชา	50	66	วิทยาลัยนวัตกรรม 16 รายวิชา 1. ภาษาจีนธุรกิจและบริการระดับกลาง 2. การฟัง-พูดภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 3. การฝึกทักษะอาชีพงานการโรงแรมและบริการเบื้องต้น 4. การสร้างแบรนด์และการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ 5. การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 6. การจัดการรายได้ 7. หลักการมีคคุณค่าและการเล่าเรื่อง 8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ 9. สิ่งแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์และความยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการ 10. ความปลอดภัยและกฎหมายในอุตสาหกรรมอาหารและบริการ 11. เตรียมฝึกสหกิจศึกษา ด้านอาหารและบริการ 12. สหกิจศึกษา 2 ด้านอาหารและบริการ 13. ปฏิบัติการด้านการเกษตร 14. เตรียมฝึกสหกิจศึกษา ด้านเกษตรอินทรีย์ 15. เทคโนโลยีชีววิทยาเพื่อการเกษตรอินทรีย์ 16. เคมีอินทรีย์และเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการเกษตร คณะพยาบาลและวิทยาการสุขภาพ จำนวน 19 หลักสูตร 1. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2. วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ 3. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 4. วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 5. วิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2 6. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 7. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 8. วิชาเวชกรรมไทยโรคไข้และโรคตา หูด จมูก 9. วิชาการประยุกต์หลักเภสัชกรรมไทย 1 10. วิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ บูรณาการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้กรณีศึกษา (Case study-based learning) จากสถานการณ์สุขภาพจริงในชุมชน เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพและออกแบบแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 11. วิชาวิทยาการจัดสภาพงาน บูรณาการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้การจำลองสถานการณ์ (Simulation-based learning) ในการประเมินและปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน เพื่อลดความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 12. วิชาการสื่อสารฯ บูรณาการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้กรณีศึกษา (Case study-based learning) ในการฝึกทักษะการสื่อสารด้านสุขภาพกับผู้รับบริการและทีมสหวิชาชีพในสถานการณ์จำลอง 13. วิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค บูรณาการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้การจำลองสถานการณ์ (Simulation-based learning) การระบาดของโรค เพื่อฝึกการสืบสวนโรควิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนการควบคุมโรคในพื้นที่จริง 14. วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม บูรณาการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้กรณีศึกษา (Case study-based learning) จากปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนจริง เพื่อให้นักศึกษาประเมินผลกระทบและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 15. วิชาการวิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา 16. วิชาการควบคุมมลพิษทางอากาศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน 17. วิชากายวิภาคศาสตร์และพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 18. วิชาการนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 19. วิชาการนวดไทยเพื่อรักษาโรค คณะเกษตร จำนวน 12 รายวิชา 1. วิชาการผลิตไม้ผล 2. วิชาการเลี้ยงปลาสวยงาม 3. วิชาการปลูกพืชไร่ดิน 4. วิชาเทคโนโลยีการแปรรูปผักและผลไม้ 5. วิชาการแปรรูปอาหาร 2 6. วิชาปัญหาพิเศษ 7. วิชาการจัดการสวนไม้ผล 8. วิชาพรรณไม้ น้ำประดับ 9. วิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ 10. วิชาการแปรรูปอาหาร 1 11. วิชาเทคโนโลยีขนมอบ 12. วิชาพันธุศาสตร์เพื่อการเกษตร คณะครุศาสตร์ จำนวน 7 รายวิชา 1. รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอน 2. รายวิชากระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3. รายวิชาการวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 4. รายวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพ 5. รายวิชาผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 6. รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน 7. รายวิชาระบบหุ่นยนต์พื้นฐานเพื่อการศึกษา	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 43 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.49

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ตักนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
							คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 รายวิชา (ทุกรายวิชา) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 20 รายวิชา 1. โครงการวิศวกรรมเครื่องกล 2. โครงการวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร 3. โครงการวิศวกรรมพลังงาน 4. โครงการวิศวกรรมอุตสาหกรรม 5. โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 6. วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมภายใน 7. สถาปัตยกรรม 1 8. สถาปัตยกรรม 2 9. สถาปัตยกรรม 3 10. สถาปัตยกรรม 4 11. สถาปัตยกรรม 5 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 12. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมเครื่องกล 13 สหกิจศึกษาวิศวกรรมเครื่องกล 14. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร 15. สหกิจศึกษาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร 16. สหกิจศึกษาวิศวกรรมพลังงาน 17. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า 18. สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 19. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรมภายใน 20. สหกิจศึกษาสถาปัตยกรรมภายใน		
		31	จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	20	21	วิทยาลัยนวัตกรรรม จำนวน 4 หลักสูตร 1. หลักสูตรสาขาเกษตรอินทรีย์และการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ 2. หลักสูตรภาษาจีนเพื่อธุรกิจและบริการ 3. หลักสูตรการท่องเที่ยว การบริการ อีเวนท์ และการจัดการภัตตาคาร นานาชาติ 4. หลักสูตรอาหารสร้างสรรค์และการจัดการบริการอาหาร คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 7 หลักสูตร 1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขและการจัดการสุขภาพ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) 3. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567 4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์และอาชีวอนามัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 5. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรใหม่ พศ. 2564 6. หลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง 7. หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง คณะเกษตร จำนวน 4 หลักสูตร 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ 2. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 3. สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร 1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 หลักสูตร 1. อาหารและโภชนาการประยุกต์ 2. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร	✓	
	14. ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับระบบ Fachhchschule หรือ WIL	35	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นต่อโลก การทำงานและการประกอบการ	ร้อยละ	100	100	1. หลักสูตรท่องเที่ยวมีการทดสอบและประเมินนักศึกษาในชั้นปีที่ 2 ด้วยการฝึกปฏิบัติงานด้าน การท่องเที่ยว และการบริการ ผ่านการฝึกเก็บเส้นทางในรายวิชาหลักการมัคคุเทศก์และการเล่า เรื่อง ร่วมกับกรมการท่องเที่ยวในการออกไปประกอบวิชาชีพ โดยนักศึกษาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 2. นักศึกษาวิชาชีพครูผ่านการประเมินสมรรถนะ ร้อยละ 100 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดกิจกรรมเตรียมบัณฑิตวิศวกรรมพลังงานสู่ความพร้อมผู้รับผิดชอบ ด้านพลังงาน และจัดให้มีการสอบหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ (โรงงาน) และสอบ หลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ (อาคาร) ภายในวันที่ 1 พฤษภาคม 2569 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมสอบ 31 คน จะมีนักศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะ 31 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
	15. PBRU DNA (ศาสตร์ตาม สาขาวิชา/eng-china/KOL/AI)	40	ผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	
	16. ตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนะแนว) ★	43	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40	N/A	กำลังดำเนินการ (ยอดนักศึกษาที่ยื่นอันสิทธิ 1,735 คน ณ วันที่ 22 เมษายน 2569) 1. วิทยาลัยนวัตกรรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ปีการศึกษา 2568 มีนักศึกษาเฉพาะ สาขาวิชาการท่องเที่ยว การบริการ อีเวนท์ และการจัดการภัตตาคาร นานาชาติ จำนวน 34 คน และปีการศึกษา 2569 มีนักศึกษา 4 สาขาวิชาฯ รวมจำนวน 75 คน 2. คณะเกษตร ปีการศึกษา 2568 จำนวน 119 คน และปีการศึกษา 2569 จำนวน 117 คน 3. คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2568 มีนักศึกษา 173 คน และปีงบประมาณ 2569 มีนักศึกษา 209 คน 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า เท่ากับ 130 คน และปีการศึกษา 2568 มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า เท่ากับ 128 คน	✗	ดร.เมธาวิณ สารยาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 43 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.49

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลักดันจิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
		44	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	85	N/A	1. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 668 คน จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจำนวน 670 คน คิดเป็นร้อยละ 99.70 2.. คณะเทคโนโลยีการเกษตร นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า 118 คน อัตราการคงอยู่ 118 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. คณะครุศาสตร์ อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 สาขาวิชา คงอยู่ร้อยละ 100 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2568 มีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนเท่ากับ 456 คน รวมทั้งนักศึกษาแรกเข้า 4 ชั้นปี เท่ากับ 515 คน คิดเป็นร้อยละ 88.54	✕	
		45	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ระดับ	4	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✕	
	17. Sport & Recreation Transformation(ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร ดอนช้างใหญ่ พจนก)	46	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร	กิจกรรม	1	2	1. กีฬา พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี 2. กิจกรรมกีฬาสี & งานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ 2569 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 โดยสโมสรบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	✓	
18. ขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	49	อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบ	1 คนต่อ 1 หลักสูตร (ปริญญาตรี 49 หลักสูตร)	49	41	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 26 คน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณไพโร แยมมา 2. อาจารย์กุลกมล วรรณศรี 3. อาจารย์ ดร.นภาวดี ตั้งตรงวิศลกิจ 4. อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ กลิ่นพุดตาล 5. อาจารย์ ดร.วิรัชพร ศรีทุมสุข 6. อาจารย์มนชยา สมจริด 7. อาจารย์ประเสริฐ ศรีนวล 8. อาจารย์วีโรจน์ เจียเปลี่ยน 9. อาจารย์ปิยธิดา เขียบแหลม 10. อาจารย์ธัญชนก สีธีระ 11. อาจารย์ณัฏมล จินตามรกฏ 12. อาจารย์อัญมณี อินเฒ่า 13. อาจารย์อุมากร แก้วโกสุม 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว จันทะโฮตต์ 15. อาจารย์ละเอียด ทองใบ 16. อาจารย์สายทิพย์ จ่ายพงษ์ 17. อาจารย์สรินนา จันทโชติ18. อาจารย์บุษยรัตน์ วงศ์วิริยะเวช 19. อาจารย์จินดาพร ศิลาทอง 20. อาจารย์จินตนาพร ประสมศรี 21. อาจารย์ ดร.ณิชากร เพิ่มพรสกุล 22. อาจารย์รัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวสิน 23. อาจารย์กุลวดี แซงวา 24. อาจารย์ภาสิต ศิริเทศ 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ ไชยเฉลิม 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิตชนก ปานวิเชียร คณะครุศาสตร์ จำนวน 10 คน 1. ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต ผ่านการประเมิน Thailand PSE ระดับ 3 2. ผศ.ดร.สรรเสริญ เลหาสถิตย์ 3. ผศ.รพีพรรณ เทียมเดช 4. อาจารย์ ดร.กรกมล ธนโรจน์รุ่งเรือง 5. อาจารย์ ดร. กมลทิพย์ รักเกียรติยศ 6. ผศ.ธนกฤต ทองคล้าย 7. อ.ดร.พฤษภา ดอกกุหลาบ 8. อ.ดร.ชนาธิป บุปผามาศ 9 อ.ดร.อพัชา ช่างขวัญยืน 10.อ.ดวงพร สุขธิติพัฒน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 คน 1. ดร.นิรุช ล้าเลิศ 2. ผศ.ดร.เวธกา เข้าเจริญ 3. ผศ.ดร.วัชรภรณ์ ประภาสะโนบล คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 คน 1. ระดับดีเด่น อาจารย์จิตรา มีทองคำ อาจารย์สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน 2. ระดับดีมาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ จงชนะขวัญผัน อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		✕	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration									
19. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบ	52	ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User	ร้อยละ	100	100			✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
20. Free AI Subscripion for all (นักศึกษาและบุคลากร) ★	57	ระบบ Free AI Subscripion for all	ระบบ	1	1	ดำเนินการติดตั้ง Server AI เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 และการดำเนินงานด้านอบรมสำหรับบุคลากร เรื่อง การอบรมการใช้งานระบบ genai.pbru.ac.th มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่พุธที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.30–16.30 น. รูปแบบการอบรม ออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams ได้รับเกียรติจากอาจารย์ ดร.กิตติ์ เขียวธโนปัยย์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา โสมาบุตร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Generative AI ในการพัฒนาการทำงานขององค์กร สรุปผลผู้เข้าอบรมรอบบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 654 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 86.62 ของจำนวนบุคลากร 755 ท่าน	✓		
21. โครงการเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู ★	58	จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา	เครือข่าย	10	10	ร่วมกับครุศาสตร์		✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
22. Premium Kingdergarten and Pre-Kingdergarten bilingual/international Lab-school	59	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิต ระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten	หลักสูตร	1	2	1. หลักสูตรระดับปฐมวัย PBRU Te Whāriki Kindergarten Plus 2. หลักสูตรระดับประถมศึกษา PBRU Tāhūrangī Plus		✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 43 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.49

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ตักนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)									
	23. สร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี	60	ระบบ Research Information Management System	ระบบ	1	5	1.ระบบบริหารจัดการที่เป็นของมหาวิทยาลัยเอง จำนวน 2 ระบบ ได้แก่ 1.1 ระบบสารสนเทศ PBRU RMS (https://iresearch.pbru.ac.th/WebPBRURMS/Applications/_System/Forms/frmMainHome) 1.2 ระบบยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (https://ec.pbru.ac.th) 2. ระบบบริหารจัดการที่ใช้ร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก 3 ระบบ ได้แก่ 2.1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (https://nstis.mhesi.go.th/) 2.2. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (https://nrriis.go.th/home/) 2.3. ระบบตรวจสอบความซ้ำซ้อนของผลงานวิชาการ และงานวิจัย (Turnitin) https://home.turnitin.com/sign-in สามารถส่งตรวจได้ตามลิงค์ https://shorturl.asia/M9Zrk	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง
	24. โครงการจัดตั้ง Unit research/Excellent center	61	จำนวน Unit research/Excellent center	กลุ่ม/ศูนย์	5	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำประกาศหลักเกณฑ์ให้ทุนสนับสนุนฯ โดยเป้าหมายการสนับสนุน จำนวน 5 หน่วย/ศูนย์	✗	ดร.อมร ประดับทอง
	25. โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	64	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	50	222	นักวิจัยได้รับการพัฒนาจำนวน 222 คน 1. โครงการอบรมพัฒนาแผนงาน/ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก (SF) ครั้งที่ 1 จำนวน 40 คน 2. การอบรมการพัฒนาคุณภาพสินค้า GI ไทย ด้วยระบบควบคุมภายในสู่มาตรฐานสากล จำนวน 6 คน 3. การอบรมหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการดูแลและการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์จำนวน 5 คน 4. การศึกษาดูงานและเยี่ยมชมศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 6 คน 5. การอบรมการปฏิบัติตาม SOPs คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จำนวน 21 คน 6. การศึกษาดูงานคณะกรรมการการจริยธรรมในคน สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นักวิจัยได้รับการพัฒนา จำนวน 6 คน 7. การอบรมการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice : GCP) นักวิจัยได้รับการพัฒนา จำนวน 58 คน 8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “AI for Researcher: ใช้ AI อย่างมืออาชีพในงานวิจัยยุคดิจิทัล” นักวิจัยได้รับการพัฒนา จำนวน 80 คน	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง
		66	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI ISI Scopus จากนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	ชิ้น	50	94	TCI1 จำนวน 7 ฉบับ TCI2 จำนวน 48 ฉบับ ผลงานตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ ในฐาน Scopus จำนวน 30 เรื่อง	✓	
	26. โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant ★	75	จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant 1	หน่วย	1	1	มีการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant จำนวน 1 หน่วย	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง
	27. โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company) ★	77	จัดตั้ง PBRU holding company	หน่วย	1	1	มีการจัดตั้ง PBRU holding company จำนวน 1 หน่วย	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 43 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.49

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY										
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ตักนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน										
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ	
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)										
			80	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่ และภูมิสังคม	แห่ง	7	8	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม ในการ ดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีจำนวน 8 แห่ง ได้แก่ 1) ศูนย์เรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิต ชุมชนบ้านไค้งตาบาง ตำบลท่าไม้รวก อำเภอ ท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอน เครดิตบ้านไค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านละครชาตรีเมืองเพชร ณ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัด เพชรบุรี ในการดำเนินโครงการรวมใจศิลป์เพชรบุรี : สืบสานภูมิปัญญา สร้างมูลค่า Soft Power ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) ศูนย์หัตถกรรมบ้านโป่งลึก-บางกลอย ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัด เพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 4) ศูนย์การเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนสังคมคาร์บอนต่ำ ณ ชุมชนหญ้าแก้ว อำเภอ เมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการดำเนินโครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนิน โครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 5) ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและคลังปัญญาท้องถิ่น ณ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐาน รากและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ 6) ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการ ดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 7) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ วิทยาเขตโป่งสลอด ในการดำเนิน โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด ดำเนิน โครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 8) ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนิน โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
			84	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้าง รายได้	ผลิตภัณฑ์	38	11	จากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาสที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่ม มูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 11 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) ผงโรยข้าวชะคราม ชะครามอบชีส และมะม่วงหนีบ จากการทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ 2) น้ำมันนวดจากสมุนไพรท้องถิ่น จากการทำโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากพริกพราวนชนิดก๊อ่น จากการทำโครงการยกระดับภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนิน โครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) ผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยงจากการออกแบบสร้างสรรค์ จากการทำโครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญา ท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5) น้ำยาล้างเนกประสงค์ และ สเปรย์สมุนไพร จากการทำโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านไค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6) ผ้าลาย "หลังศรיתה่างบ้านสมอพลี" จากการทำโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุ ศาสตร์ 7) ผลิตภัณฑ์วัสดุบำรุงดินจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร จากการทำโครงการการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ 8) ผลิตภัณฑ์จักสานจานรองแก้ว จากการทำโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกน นำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระบวย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนิน โครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	✗	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 43 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.49

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตรายได้นักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
		89	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50	15	จากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาส 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนทั้งหมด 15 โรงเรียน ได้แก่ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี 2) โรงเรียนบ้านพุน้อย 3) โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ 4) โรงเรียนหนองตะเภา 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางในเขตพื้นที่ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย 5) โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านชะอำ 6) โรงเรียนห้วยทรายเหนือ 7) โรงเรียนห้วยทรายใต้ 8) โรงเรียนเทศบาล 2 วัดไทรย้อย 9) โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านบ่อแถม 10) โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านห้วยทรายใต้ 11) โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเนรัญชรา 12) โรงเรียนเทศบาล 6 บ้านห้วยทรายเหนือ 13) โรงเรียนเทศบาล 8 สวนสนชะอำ 14) โรงเรียนเทศบาล 9 บ้านสามพระยา 3. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกองทุนการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน คือ 15) โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	✕	
		90	จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	300	674	จากการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีความเป็นนวัตกรรมทางการศึกษามากขึ้น แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการเป็น 3 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรรมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรรมของครูและครูพี่เลี้ยง และ 3) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีจำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 674 คน	✕	
		94	ศูนย์เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์	1	N/A	อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลในการจัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้ ทั้งด้านอาหารท้องถิ่น คาวและหวาน	✕	
	30. สร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	100	จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	ความร่วมมือ	10	14	มีจำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น มีจำนวน 14 หน่วยงาน โดยทางมหาวิทยาลัยฯ จัดพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2568 โดยมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ จำนวน 6 ฉบับ ได้แก่ 1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ จังหวัดเพชรบุรี 2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการประสานความร่วมมือทางวิชาการและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการเสริมสร้างชุมชนรักษะโลกรับมือการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศด้วยชุดเครื่องตรวจและแสดงค่าฝุ่น PM2.5 5. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เสริมศักยภาพการบริหารหลักสูตรสู่ยุคดิจิทัล 6. บันทึกความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำพุร้อนธรรมชาติของประเทศไทยสู่เศรษฐกิจเชิงสุขภาพ (Wellness Economy) โดยมีจำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น จำนวน 14 หน่วยงาน ได้แก่ 1) จังหวัดเพชรบุรี 2) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี 8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 9) ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี 10) ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 11) วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี 12) วัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 13) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 14) สถาบันวิจัยและพัฒนาเศรษฐกิจการพาณิชย์ (สถาบัน IBERD)	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
	31. งานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	102	รายได้จากการดำเนินโครงการ	ล้านบาท	2.5	4.74	รายได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569 จำนวน 4,741,841 บาท (ข้อมูลจากงานบริหารคลังและทรัพย์สิน)	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง

มีตัวชีวิตทั้งสิ้น 43 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 23 ตัวชีวิต คิดเป็นร้อยละ 53.49

[illegible]

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลักดันให้นักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)									
	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร กายภาพบำบัด ★	1	หลักสูตรกายภาพบำบัดพร้อมเปิดสอน	หลักสูตร	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ กำลังอยู่ในกระบวนการรับสมัครบุคลากร ซึ่งต้องมีคุณสมบัติวิชาชีพตามหลักสูตร	✗	ดร.กฤษดา ตั้งขวาล
	2. โครงการเตรียมความพร้อม ร่วมมือผลิตบัณฑิตกับ Chefkoch Schule und Tourismusschulen ★	2	สร้างความร่วมมือให้นักศึกษาไปศึกษาต่อที่เยอรมัน หรือสวิตเซอร์แลนด์	ความร่วมมือ	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ มีการติดต่อหน่วยงานในประเทศเยอรมนีและที่เกี่ยวข้อง เช่น La Cocina, สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย รวมถึงคนไทยที่มีประสบการณ์โดยตรง เช่น คุณเคท คนไทยที่เคยเข้าร่วมโครงการ Ausbildung	✗	ดร.กฤษดา ตั้งขวาล อ. ดร.อมร ประดับทอง
	3. โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติด้าน อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพ ภายใต้แนวคิด Earn while Learn ★	3	ร้อยละหลักสูตรที่สร้างรายได้ให้นักศึกษาด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและ วิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	100	100	ด้านเกษตร อาหารและการท่องเที่ยว 1. หลักสูตรอาหารสร้างสรรค์และการจัดการบริการอาหาร มีบริการอาหารและเครื่องดื่มในอาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว และบริการวิชาการทางด้านอาหารและเครื่องดื่ม 2. หลักสูตรภาษาจีนเพื่อธุรกิจและบริการ มีบริการในอาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว รวมถึงการบริการภายนอกตามหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนจ้างงานนักศึกษาในด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3. หลักสูตรการท่องเที่ยว การบริการ อีเวนท์ และการจัดการภัตตาคาร นานาชาติ มีบริการในอาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว รวมถึงการบริการภายนอกตามหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนจ้างงานนักศึกษาในด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 4. หลักสูตรสาขาเกษตรอินทรีย์และการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ มีการลงแปลงผักกอกเนนิค และพืชผักในพื้นที่ต้นแบบโรงกัญชา 5. การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับผู้ประกอบการมีอาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 6. พัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดคกเกรต บ้านรวมไทย 7. การยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี 8. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว 9. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตมะกอกพันธุ์ปลักไม้ลายคุณภาพเพื่อยกระดับรายได้เกษตรกร 10. การพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด 11. การพัฒนามะม่วงครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาล้อย่างยั่งยืน ด้านวิทยาการสุขภาพ 1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 2. หลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง 3. หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง	✓	ดร.กฤษดา ตั้งขวาล
		4	จำนวนรายได้ของนักศึกษาต่อคนต่อปี	บาท	10,000	18,096	1. วิทยาลัยนวัตกรรมมีรายวิชา Earn while Learn ที่สร้างรายได้จำนวน 4 สาขาวิชา เฉลี่ยต่อนักศึกษาแล้ว 17,150 บาท/คน/ปี 2. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพเฉลี่ย 38,100 บาท/คน (งบประมาณ 1,600,200 บาท ต่อการจ้างงานจำนวน 42 คน) 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณจ้างนักศึกษา จำนวน 655,800 บาท จ้างนักศึกษาจำนวน 65 คน เฉลี่ยคนละ 10,089.23 บาท 4. คณะครุศาสตร์ จำนวนงบประมาณที่ต้องจ้างนักศึกษา จำนวน 887,800 บาท เบิกจ่ายเป็นรายได้ให้กับนักศึกษาจำนวน 316,700 บาท จำนวน 226 คน เฉลี่ยคนละ 1,401.33 บาท 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณจากโครงการสำหรับจ้างนักศึกษา 316,000 บาท มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 54 คน (จาก 6 โครงการ 56 คนซึ่งมีชื่อเข้าโครงการ2คน จึงคิดเป็น54คน) เฉลี่ยคนละ 5,642.86 บาท	✓	ดร.กฤษดา ตั้งขวาล
	4. โครงการ Earn while Learn ผ่าน งานวิจัย และบริการวิชาการ ★	5	ร้อยละรายได้ของนักศึกษาจากงานวิจัย และบริการวิชาการต่อโครงการ	ร้อยละ	15	22	1. บริการวิชาการ การจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คิดเป็นร้อยละ 20 เป็นเงินจำนวน 202,800 บาท 2. กิจกรรมยกระดับอาหารท้องถิ่นจากครัวดินสู่ฟ้า ภายใต้โครงการส่งเสริมซอฟต์แวร์สาขาอาหาร คิดเป็นร้อยละ 20 เป็น จำนวน 40,000 บาท 3. การยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี งบประมาณ 133,000 บาท งบประมาณจ้าง นักศึกษาระหว่างเรียน จำนวน 20,400 บาท	✓	ดร.กฤษดา ตั้งขวาล
	5. โครงการ Networking กับสถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งใน และต่างประเทศ ★	6	จำนวนเครือข่ายที่ได้รับความร่วมมือ (กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ)	เครือข่าย	5	12	มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 12 เครือข่าย 1. Pu'er University 2. Sichuan University of Science and Technology 3. Dalian Art College 4. Shandong Business Institute 5. SINO-THAI Cultural Tourism Training Base 6. The Asia-Pacific Axis of Arts and Design of Higher Education, B-GAAD, ISI Denpasar, Indonesia 7. Mianyang Teacher University 8. Yunnan Minzu University 9. Southwest Forestry University 10. Yunnan Technology and and Business University 12. Qujing Normal University	✓	ดร.กฤษดา ตั้งขวาล

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิ ต บัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
		7	จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร	คน	20	21	1. PBRU Demonstration School to Yulin Normal University, China แลกเปลี่ยนอาจารย์ จำนวน 3 ราย 2. PBRU to ISI Denpasar, Indonesia แลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร จำนวน 10 ราย 3. PBRU to Shandong Province, China แลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร จำนวน 2 ราย 4. PBRU to Pu'er University, Kunming, China แลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร จำนวน 2 ราย 5. PBRU to Mianyang Teachers' College, Sichuan, China แลกเปลี่ยนอาจารย์ จำนวน 2 ราย	✓	
		8	จำนวนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	คน	100	49	1. PBRU Demonstration School to Yulin Normal University, China แลกเปลี่ยน นักศึกษา จำนวน 28 ราย 2. Qujing Normal University, China to PBRU แลกเปลี่ยนนักศึกษา จำนวน 11 ราย 3. Yunnan Minzu University จำนวน 10 คน	✗	
		9	จำนวนโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการ หรืออื่นๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกัน	โครงการ	5	4	1. กิจกรรม "ยกระดับอาหารท้องถิ่นจากครัวดินสู่ฟ้า" ร่วมกับ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และ สายการบิน Thai AirAsia เพื่อเปิดเวทีให้ผู้ประกอบการชุมชนสู่ตลาดระดับโลก และยกระดับ มาตรฐานอาหารท้องถิ่นให้ได้มาตรฐานสากล อีกทั้งยังสร้างประสบการณ์อาหารไทยบนสายการ บินระดับชาติ 2. โครงการ Thailand Green Plan 2030 ร่วมกับ กรมการท่องเที่ยว ปฏิบัติงานร่วมกับเทศบาล เมืองเพชรบุรี ในการผลักดันแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบุรี ขณะนี้ผ่านการรับรองใน ระดับประเทศแล้ว กำลังอยู่ระหว่างการคัดเลือกสู่ระดับสากล ต่อไป ซึ่งจะทราบผลภายใน31 มกราคม 2569 3. โครงการ Re-inventing University ประจำปีงบประมาณ 2570 ได้ข้อสรุป คือ การออกแบบ หลักสูตรร่วมกันระหว่างวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ (PBRU College of Food and Hospitality Innovation) และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บทความวิจัยเรื่อง Plant extract-based nanoemulsion for controlling sweet potato pests and weeds โดย ดร.อนุวัฒน์ รักญาติ ร่วมกันกับ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง นวัตกรรมชีวภัณฑ์โดยใช้สารสกัดจากธรรมชาติ 100 % เพื่อเกษตรยั่งยืน	✗	
	6. การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง เชิงกลยุทธ์ และการมอบ ทุนการศึกษา ★	11	มีผู้รับทุนพยาบาลไปศึกษาต่อต่างประเทศ	ทุน	20	N/A	อยู่ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	✗	ดร.กฤษดา ตั้งชาวล อ. ดร.อมร ประดับทอง
		12	มีผู้รับทุนสัตวแพทย์ไปศึกษาต่อ ต่างประเทศ	ทุน	20	N/A	อยู่ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	✗	
		13	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คน	10	3	อยู่ระหว่างดำเนินการจ้างผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 3 คน	✗	
	7. พัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ★	14	ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพ สู่สากล (SDG) ระดับประเทศ	อันดับ	15	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำ (ร่าง) คำสั่งจัดตั้งคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูล SDG ปี 2569	✗	ดร.เมธาวิณ สารยาน
		15	ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพ สู่สากล (SDG) ระดับราชภัฏ	อันดับ	3	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำ (ร่าง) คำสั่งจัดตั้งคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูล SDG ปี 2569	✗	
		16	ได้รับการจัดอันดับในการพัฒนาคุณภาพ สู่สากล (SDG) ระดับภูมิภาคตะวันตก	อันดับ	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำ (ร่าง) คำสั่งจัดตั้งคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูล SDG ปี 2569	✗	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)									
	8. โครงการ Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร ★	17	กิจกรรมหรือเวิร์กช็อปเพื่อสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบ Fachhochschule และต่อยอดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน บริบทของมหาวิทยาลัย	ครั้ง	3	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ในช่วงปีภาคเรียน เดือน เมษายน - มิถุนายน 2569	✗	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
		18	การประชุม/เวิร์กช็อปเพื่อหารือเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์การจัดการระบบ Fachhochschule หรือ WIL ร่วมกับทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และร่างแผนปฏิบัติการ ของมหาวิทยาลัย/คณะเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติ	ครั้ง	3	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ในช่วงปีภาคเรียน เดือน เมษายน - มิถุนายน 2569	✗	
		19	แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบ Fachhochschule สำหรับทุกสาขาวิชา	แผน	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ในช่วงปีภาคเรียน เดือน เมษายน - มิถุนายน 2569	✗	
		20	ข้อกฎหมายที่เอื้อให้เกิด Talent Mobility เพื่อการฝึกเป็นอาจารย์นัก ปฏิบัติ	ฉบับ	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร่างประกาศ	✗	
		9. โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredentia System for all ages	21	ระบบ microcrential ของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	1	ระบบ ARIT PBRU Lifelong Learning URL: https://pbru-lifelong.com ขึ้นมาสำหรับการเรียนแบบสะสมเครดิต ไม่ไ้เครดิต 1 ระบบ จัดทำโดยสำนักวิทยบริการ	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ที่นักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
		22	Life-long Learning Platform	หลักสูตร	15	23	สำนักวิทยบริการฯ ได้พัฒนาระบบ ARIT PBRU Lifelong Learning URL: https://pbru-lifelong.com มีจำนวนสมาชิก 488 คน และมีจำนวนหลักสูตรที่ได้ผลิตและเผยแพร่ในระบบทั้งสิ้น 23 หลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มกราคม 2569) ดังนี้ ด้านภาษา จำนวน 8 หลักสูตร 1.การออกเสียงคำศัพท์ในภาษาจีน 2. การแปลภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ 3. Present Simple Tense และ Present Continuous Tense 4. รายวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 5. English Level A2-Introduction 6. English Structure for English Teacher : หลักภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ 7. English lifestyle (ภาษาอังกฤษในชีวิต) 8. รูปประโยคหลักและตัวอย่างการใช้ (วิชาภาษาญี่ปุ่น 2) ด้านเทคโนโลยี จำนวน 6 หลักสูตร 1. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ 2. การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ด้วยภาษา JAVA 3. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Wordpress 5. หลักการผลิตสื่อออนไลน์โฟกราฟิกเพื่อการสื่อสาร 6. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ด้านกฎหมาย จำนวน 3 หลักสูตร 7. อาชญวิทยาและพันธุวิทยา 8. จริยธรรมการวิจัย (Ethics) 9. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism) ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 หลักสูตร 1. การรื้อฟื้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ด้านศิลปะ จำนวน 2 หลักสูตร 1. พื้นฐานทางสีน้ำ 2. ทฤษฎีศิลปะวิจารณ์ ด้านดนตรี/การแสดง จำนวน 1 หลักสูตร 1. การอ่านและการบันทึกโน้ตดนตรี ความรู้ทั่วไป จำนวน 2 หลักสูตร 1. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น 2. ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์กร	✓	
	10. โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning	23	โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะ เพื่อบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	โมดูล	30	25	1. สำนักวิทยบริการฯ เป็นหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน ได้ให้บริการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ จำนวน 2 รายวิชา รวม 20 โมดูล มีรายละเอียดดังนี้ 1.1 รายวิชาภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ 2 รหัสวิชา 1551102 ความยาวของคลิป 126.29 นาที / 2.12 ชั่วโมง จำนวน 9 โมดูล อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร สรिता บัวเขียว สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (คบ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.2 รายวิชาดิจิทัล รหัสวิชา 7000101 ความยาวของคลิป 181.64 นาที / 3.02 ชั่วโมง จำนวน 11 โมดูล อาจารย์ผู้สอน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	✗	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
		24	การเข้าถึง Consortium Textbook resource ของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	ครั้ง/ปี	5,000	21,094	สำนักวิทยบริการฯ ได้มีการบริการฐานข้อมูลออนไลน์ จากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 9 ฐาน และบริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากบริษัท EBSCO จำนวน 3 ฐาน เพื่อให้บริการนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จากสถิติการใช้งานตั้งแต่ เดือน ตุลาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569 มีการใช้งานทั้งสิ้น จำนวน 21,094 ครั้ง เมื่อเทียบระหว่างไตรมาส พบว่า ไตรมาสที่ 1 มีการใช้งาน จำนวน 11,345 ครั้ง และไตรมาสที่ 2 มีการใช้งาน จำนวน 9,749 ครั้ง ซึ่งมีการใช้งานที่ลดลง จำนวน 1,596 ครั้ง โดยแบ่งการใช้งานออกเป็น 4 รูปแบบ ได้แก่ 1) การสืบค้น จำนวน 8,246 ครั้ง 2) การใช้ Full Text จำนวน 8,666 ครั้ง 3) Sessions จำนวน 2,369 ครั้ง 4) การใช้อ่านบทความย่อ จำนวน 1,813 ครั้ง	✓	
	11.การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร	25	มีหลักสูตรใหม่ 6 หลักสูตร - วิศวกรรมโยธา - นิติศาสตร์ (ภาคบัณฑิต) - สัตวแพทย์ - หลักสูตรปริญญาเอก ฯลฯ	หลักสูตร	6	6	1. หลักสูตรนิติศาสตร์เข้าที่ประชุม กษ แล้ว จะเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2569 2. วิศวกรรมโยธาอยู่ระหว่างดำเนินการ 1/2570 3. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต กำลังดำเนินการ 1/2572 4. หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์ AI ตั้งกรรมการขับเคลื่อน (วิศวะ) เพื่อทำหลักสูตรร่วมต่างประเทศ 5. หลักสูตร ป เอก (วิศวะ) 6. หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ อยู่ระหว่างขออนุมัติหลักสูตร เปิด 1/2572	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
		26	จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์	คณะ	1	1		✓	
	12. ขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบใจยุทธศาสตร์นักปฏิบัติ ★	27	มีหน่วยงานทำหน้าที่ ประสานงานให้เกิดหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ	หน่วย	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ มีการจ้างเจ้าหน้าที่ดูแลโครงการ และขับเคลื่อนต่อไป	✗	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ตักนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
	13. พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาและ การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	28	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้ เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem- based Learning)	รายวิชา	50	66	วิทยาลัยนวัตกรรม 16 รายวิชา 1. ภาษาจีนธุรกิจและบริการระดับกลาง 2. การฟัง-พูดภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 3. การฝึก ทักษะอาชีพงานการโรงแรมและบริการเบื้องต้น 4. การสร้างแบรนด์และการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ 5. การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน 6. การจัดการรายได้ 7. หลักการมีคฤเทศ์และการเล่าเรื่อง 8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ 9. สิ่งแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์และความยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการ 10. ความปลอดภัยและ กฎหมายในอุตสาหกรรมอาหารและบริการ 11. เตรียมฝึกสหกิจศึกษา ด้านอาหารและบริการ 12. สหกิจศึกษา 2 ด้านอาหารและบริการ 13. ปฏิบัติการด้านการเกษตร 14. เตรียมฝึกสหกิจศึกษา ด้านเกษตรอินทรีย์ 15. เทคโนโลยีชีววิทยาเพื่อการเกษตรอินทรีย์ 16. เคมีอินทรีย์และเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการเกษตร คณะพยาบาลและวิทยาการสุขภาพ จำนวน 19 หลักสูตร 1. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2. วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ 3. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 4. วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 5. วิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2 6. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)
มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ตักนักปฏิบัติงานอาหาร ห้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
		29	นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (earn while learn)	รายวิชา	25	26	1. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ 9 รายวิชา 1.1 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา 1.2 สหกิจศึกษา 2 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ 1.4 ปฏิบัติการด้านการเกษตร 1.5 ศิลปะการบริการ (Arts of Service) 1.6 หลักการมีคฤเทศ์และการเล่าเรื่อง 1.7 การสร้างแบรนด์และการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ 1.8 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา 1.9 สหกิจศึกษา 2 2. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 3 รายวิชา 2.1 วิชาปฏิบัติการการนวดไทย 2.2 วิชาการนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2.3 วิชาการนวดไทยเพื่อรักษาโรค 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 รายวิชา 4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 8 รายวิชา 4.1 วิชาการผลิตไม้ผล 4.2 วิชาการจัดการสวนไม้ผล 4.3 วิชาการเลี้ยงปลาสวยงาม 4.4. วิชาพรรณไม้น้ำประดับ 4.5 วิชาการปลูกพืชไร้ดิน 4.6 วิชาเทคโนโลยีขมอมบ 4.7 วิชาปัญหาพิเศษ 4.8 วิชาพันธุ์ศาสตร์เพื่อการเกษตร 5. คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 รายวิชา 5.1 รายวิชาการจัดการแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินกีฬา 5.2 รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 5.3 รายวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มและการพัฒนาการศึกษา 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 รายวิชา 6.1 ศิลปะการขายอาหารและการบริการ 6.2 การจัดเลี้ยงด้านอาหารและการบริการ 7. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการทำความเย็นและปรับอากาศของเครื่องกล โดยคณะจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเครื่องมือและเครื่องจักรทางวิศวกรรม (Earn While Learn) โดยจ้างงานนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 คน ซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศ	✓	
		30	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานชาตินานาชาติ	ร้อยละ	90	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ มอบหมายคณะที่เกี่ยวข้อง	✗	
		31	จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	20	21	วิทยาลัยนวัตกรรรม จำนวน 4 หลักสูตร 1. หลักสูตรสาขาเกษตรอินทรีย์และการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ 2. หลักสูตรภาษาจีนเพื่อธุรกิจและบริการ 3. หลักสูตรการท่องเที่ยว การบริการ อีเวนท์ และการจัดการภัตตาคาร นานาชาติ 4. หลักสูตรอาหารสร้างสรรค์และการจัดการบริการอาหาร คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 7 หลักสูตร 1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขและการจัดการสุขภาพ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) 3. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์และอาชีวอนามัย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 5. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรใหม่ พศ. 2564 6. หลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง 7. หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง คณะเกษตร จำนวน 4 หลักสูตร 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ 2. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 3. สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร 1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 หลักสูตร 1. อาหารและโภชนาการประยุกต์ 2. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)
มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
	14. ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhhschule หรือ WIL	32	จำนวนหลักสูตรต้นแบบที่สอดคล้องกับระบบ Fachhhschule หรือ WIL	หลักสูตร	9	10	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 1. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 2. สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร 3. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน 4. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม 5. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต 6. สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
		33	จำนวนเครือข่ายพันธมิตรภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	15	15	คณะครุศาสตร์ จำนวน 7 เครือข่าย 1. โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านแหลม อำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายางและอำเภอชะอำ 3. ศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีนความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ 4. MOU มหาวิทยาลัยในประเทศจีน (หลักสูตร 3+1) 5. MOU เขตพื้นที่ สพฐ เพชรบุรี เขต 1และเขต 2 ประจวบ เขต1 และเขต 2 ,สพม เพชรบุรี, สพม ประจวบ , ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 6. มหาวิทยาลัย NPUST (ไต้หวัน) 7. เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม เทศบาลเมืองชะอำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 เครือข่าย 1. สพม.ประจวบคีรีขันธ์ 2. สพม.เพชรบุรี 3. โลตัส 4. บริษัท เอสแอนด์ เจ อินเตอร์เนชั่นแนล เอนเตอร์ไพรส์ จำกัด (มหาชน) 5. บริษัท ท็อปเทรนด์ แมนูแฟคเจอร์ จำกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 7 เครือข่าย 1. บริษัท คาร์ลไฮล์ส จำกัด 2. สมาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบุรี 3. สมาคมบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย 4. สมาคมบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ 5. สมาคมพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย 6. สภาวิศวกร 7. สภาสถาปนิก	✓	
		34	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน Fachhhschule หรือ WIL	ร้อยละ	91	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	
		35	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบการ	ร้อยละ	100	100	1. หลักสูตรท่องเที่ยวมีการทดสอบและประเมินนักศึกษาในชั้นปีที่ 2 ด้วยการฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว และการบริการ ผ่านการฝึกเก็บเส้นทางในรายวิชาหลักการมัคคุเทศก์และการเล่าเรื่อง ร่วมกับกรมการท่องเที่ยวในการออกไปประกอบวิชาชีพ โดยนักศึกษาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 2. นักศึกษาวิชาชีพครูผ่านการประเมินสมรรถนะ ร้อยละ 100 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดกิจกรรมเตรียมบัณฑิตวิศวกรรมพลังงานสู่ความพร้อมผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน และจัดให้มีการสอบหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ (โรงงาน) และสอบหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ (อาคาร) ภายในวันที่ 1 พฤษภาคม 2569 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมสอบ 31 คน จะมีนักศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
		36	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ(ภาษาจีน อังกฤษ การตลาดออนไลน์ softskill การเข้าถึงคม ดิจิทัล AI)	ร้อยละ	100	100	1. นักศึกษาของวิทยาลัยนวัตกรรมทุกคน เข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะ ภาษาจีน อังกฤษ การตลาดออนไลน์ Soft Skill การเข้าถึงคม ดิจิทัล และ AI เป็นต้น ผ่านการอบรมทั้ง on-site และ online ของมหาวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ 2. นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ รวม 638 คน จากจำนวน 644 คน คิดเป็นร้อยละ 99.07 2.1 นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 165 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปี 1 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพทั้งหมด จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 2.2 นักศึกษาได้อบรมการบริการด้วยใจ Service Mind to Service Excellence จำนวน 157 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปี 4 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพทั้งหมด จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 10 2.3 นักศึกษาได้อบรม AI กับก้าวแรกสู่อาชีพ (AI for Career Kick start จำนวน 157 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปี 4 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพทั้งหมด จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)
มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตรายได้บัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
						3. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 3.1 พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 3.2 พัฒนาทักษะทางด้าน AI ชั้นปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 3.3 พัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีน ร้อยละ 100 4. นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ดังนี้ 4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เป้าหมายจำนวนนักศึกษา 60 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 71 คน คิด เป็นร้อยละ 100 4.2 กิจกรรมการยกระดับชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป้าหมายจำนวนนักศึกษา 14 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100			
		37	Microcredential	โมดูล	2	5		✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชีวิตทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
	15. PBRU DNA (ศาสตร์ตาม	38	ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอัน	ร้อยละ	95	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	ดร.เมธาวิณ สาระยาน
		39	คุณภาพชีวิตของผู้เรียน	ร้อยละ	90	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	
		40	ผู้มีส่วนทำหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	
		41	จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการ	รางวัล	20	55	1. การแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์”วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี จำนวน 39 รางวัล 2. ประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ เสริมสร้างประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ระหว่างวันที่ 15 - 16 มกราคม 2569 จัดโดย วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 3 รางวัล 3. รางวัลพิเศษจากการคัดเลือกศิลปินรุ่นใหม่ โครงการพัฒนาศักยภาพศิลปินรุ่นใหม่ รุ่นที่ 17 ประจำปีงบประมาณ 2569 Young Artists Talent #17 จำนวน 1 รางวัล 4. นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับเยาวชน “Thailand New Gen Inventors Award 2026” (I – New Gen Award 2026) จำนวน 5 รางวัล 5. รับรางวัลดีเด่น ระดับอุดมศึกษาและประชาชนทั่วไป ในการประกวดแข่งขัน NANMEE fine art award ครั้งที่ 17 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2568 ที่ผ่านมา ณ บริษัทนามมี จำกัด จำนวน 1 รางวัล 6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดร้องเพลงภาษามลายู ในงาน 8th ASEAN Art Festival จัดโดย มหาวิทยาลัยแห่งชาติมาเลเซีย (UKM) สหพันธรัฐมาเลเซีย จำนวน 1 รางวัล 7. นักศึกษาจากสาขาอาหารและโภชนาการ ประยุกต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าแข่งขันการแกะสลักผักและผลไม้โดยรับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 เหรียญเงิน งานนี้จัดขึ้นโดย เทศบาลนครหัวหิน ในเทศกาลอาหารหัวหิน ประจำปี 2568 Hua Hin Food Fest on the beach 2025 ณ ชายหาดหัวดอน เขาตะเกียบ จำนวน 1 รางวัล 8. นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดจัดทำแผนธุรกิจด้วยเครื่องมือ Business Model Canvas (BMC) ภายใต้โครงการ “Empower Young Women โอกาสของผู้หญิง Gen ใหม่ สูงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก” จัดโดย กรมการพัฒนาชุมชน ได้รางวัลชมเชย จำนวน 1 รางวัล 9. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเนื่องในวันภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย มรณ.อุบลราชธานี ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2568 จำนวน 1 รางวัล 10. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเนื่องในวันภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย มรณ.อุบลราชธานี ปี 2568 ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2568 จำนวน 1 รางวัล 11. รางวัลผลงานภาคบรรยาย สาขาสัตวศาสตร์ ระดับโดดเด่น ผลงานเรื่อง การพัฒนาทรายแมวชีวภาพจากผักตบชวาเพื่อเปรียบเทียบคุณสมบัติกับสูตรทางการค้าในด้านการดูดซับน้ำและกลิ่น โดย ภัทรวดี ขุนอินทร์, อนุสรฯ จงเจริญ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 1 รางวัล 12. รางวัลผลงานภาคโปสเตอร์ สาขาประมง ระดับดี ผลงานเรื่อง ผลของการทดแทนปลาป่นด้วยตัวอ่อนแมลงโปรตีน (BSF) สกัดน้ำมันในอาหาร ต่อการเจริญเติบโต อัตราการรอดตาย และประสิทธิภาพการใช้อาหารในกุ้งก้ามกราม โดย ฐานะศักดิ์ พุ่มเพิ่ม, สุวรรณภูมิ ขุมแสง, ราชพฤกษ์ สวัสดิภาพ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 13. รางวัลผลงานสังเคราะห์การเกษตร (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับดี โดย นันทิพัฒน์ พัฒนา สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 14. รางวัลผลงานภาคโปสเตอร์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและวิศวกรรมเกษตร ระดับดี ผลงานเรื่อง: การพัฒนาผลิตภัณฑ์เม็ดไม่กวมจากแป้งข้าวเหนียวดำโดยใช้สารสีจากธรรมชาติโดย อัญชนก ยอดชันธิ์, เพ็ญภา แก้วพ่วง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 15. รางวัลผลงานภาคบรรยาย สาขาประมง ระดับพอใช้ ผลงานเรื่อง ผลของการใช้สารสกัดจากเปลือกสับปะรดในการผลิตปลาสดที่เลี้ยงในสภาวะที่ไม่มีแดดอากาศ โดย สุภาพร บัวสอาด เสาวลักษณ์ อ่วมแสง สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 16. รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ และงานบริหารสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 ประจำปี 2569 จำนวน 1 รางวัล	✓	
		42	จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านกีฬา	รางวัล	5	81	1. นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” ระหว่างวันที่ 23 - 26 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี โดยได้จัดการแข่งขันทั้งหมด 15 ชนิดกีฬา ได้รับรางวัล 76 รางวัล 2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล PBRU Futsal WE ARE CHAMPION ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 “อินทนิลเกมส์”จำนวน 1 รางวัล 3. การแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย (นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา) 3.1 รางวัลเหรียญทอง กีฬาฟุตบอลชาย 3.2 รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาปีนหน้าผา ประเภท Bouldering คู่ชาย 3.3 รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาตาบไทย กระบี่บุคคลชาย 3.4 รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาตาบไทยต่อสู้ทีมประสม	✓	

มีตัวชีวิตทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
	16. ตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนะแนว) ★	43	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40	N/A	กำลังดำเนินการ (ยอดนักศึกษาที่ยืนยันลิสท์ 1,735 คน ณ วันที่ 22 เมษายน 2569) 1. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ปีการศึกษา 2568 มีนักศึกษาเฉพาะ สาขาวิชาการท่องเที่ยว การบริการ อีเวนต์ และการจัดการภัตตาคาร นานาชาติ จำนวน 34 คน และปีการศึกษา 2569 มีนักศึกษา 4 สาขาวิชา รวมจำนวน 75 คน 2. คณะเกษตร ปีการศึกษา 2568 จำนวน 119 คน และปีการศึกษา 2569 จำนวน 117 คน 3. คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2568 มีนักศึกษา 173 คน และปีงบประมาณ 2569 มีนักศึกษา 209 คน 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า เท่ากับ 130 คน และปีการศึกษา 2568 มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า เท่ากับ 128 คน	✗	ดร.เมธาวิณ สาระยาน
	17. Sport & Recreation Transformation(ส่งเสริมกิจกรรม กีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร ตอนช้งใหญ่ พจนก)	46	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์บุคลากร	กิจกรรม	1	2	1. กีฬา พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี	✓	ดร.เมธาวิณ สาระยาน
	47	จำนวนโค้ชที่ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ	คน	2	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำแผนขับเคลื่อนและกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน	✗		
48	รายได้จากกิจกรรมด้านกีฬา	ล้านบาท	1	0.7238	ในไตรมาสที่ 2 มีรายได้จากกิจกรรมด้านกีฬา จำนวน 723,800 บาท และจัดทำแผนขับเคลื่อน และกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน	✗			
	18. ขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	49	อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบ	1 คนต่อ 1 หลักสูตร (ปริญญาตรี 49 หลักสูตร)	49	41	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาลัยสุขภาพ จำนวน 26 คน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณไพโร ยัมมมา 2. อาจารย์กุลกมล วรรณศรี 3. อาจารย์ ดร.นภาพร ตั้งตรงวิมลกิจ 4. อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ กลิ่นพุดตาล 5. อาจารย์ ดร.วิรัช ศรีทุมสุข 6. อาจารย์มนชยา สมจรรย์ 7. อาจารย์ประเสริฐ ศรีนวล 8. อาจารย์วิโรจน์ เจ้ยเปลี่ยน 9. อาจารย์ปิยธิดา เขียวแหลม 10. อาจารย์ธัญชนก ลิธิระ 11. อาจารย์ณัฐมล จินตามรกฏ 12. อาจารย์อัญมณี อินน้ำ 13. อาจารย์อุมากร แก้วโกสุม 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว จันทะโสตร์ 15. อาจารย์ละอียด ทองใบ 16. อาจารย์สายทิพย์ จ้ายพงษ์ 17. อาจารย์สรินนา จันทโชติ18. อาจารย์บุษยรัตน์ วงศ์วิริยะเวช 19. อาจารย์จินดาพร ศิลาทอง 20. อาจารย์จินดาพร ประสมศรี 21. อาจารย์ ดร.ณิชากร เพิ่มพรสกุล 22. อาจารย์รัชดาวัลย์ จิตพรกุลวศิน 23. อาจารย์กุลวดี แซงว่า 24. อาจารย์ภาสิต ศิริเทศ 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ ไชยเฉลิม 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิตชนก ปานวิเชียร คณะครุศาสตร์ จำนวน 10 คน 1. ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต ผ่านการประเมิน Thailand PSE ระดับ 3 2. ผศ.ดร.สรเสริญ เลาหสธิตย์ 3. ผศ.รพีพรรณ เทียมเดช 4. อาจารย์ ดร.กรกมล ธนโรจน์รุ่งเรือง 5. อาจารย์ ดร. กมลทิพย์ รักเกียรติยศ 6. ผศ.ธนกฤต ทองคล้า 7. อ.ดร.พฤกษา ดอกกุหลาบ 8. อ.ดร.ชนาธิป ปุบผามาศ 9 อ.ดร.อพัชชา ช้างขวัญยืน 10.อ.ดวงพร สุขธิดิพัฒน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 คน 1. ดร.นิรุธ ล้าเลิศ 2. ผศ.ดร.เวธกา เข้าเจริญ 3. ผศ.ดร.วัชรภรณ์ ประภาสะโนบล คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 คน 1. ระดับดีเด่น อาจารย์จิตรา มีทองคำ อาจารย์สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน 2. ระดับดีมาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ จงชนะขวัญวัฒน์ อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	✗	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
	50	ระเบียบที่รองรับให้อาจารย์สามารถ ออกไปทำงานกับหน่วยงานภายนอกได้	ฉบับ	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร่วมกับครุศาสตร์			

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลักดันจิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
	21. โครงการเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู ★	58	จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา	เครือข่าย	10	10	ร่วมกับครุศาสตร์	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
	22. Premium Kingdergarten and Pre-Kingdergarten bilingual/international Lab-school	59	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิต ระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten	หลักสูตร	1	2	1. หลักสูตรระดับปฐมวัย PBRU Te Whāriki Kindergarten Plus 2. หลักสูตรระดับประถมศึกษา PBRU Tāhūmārahi Plus	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)									
	23. สร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี	60	ระบบ Research Information Management System	ระบบ	1	5	1.ระบบบริหารจัดการที่เป็นของมหาวิทยาลัยเอง จำนวน 2 ระบบ ได้แก่ 1.1 ระบบสารสนเทศ PBRU RMS (https://iresearch.pbru.ac.th/WebPBRURMS/Applications/_System/Forms/frmMainHome) 1.2 ระบบยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (https://ec.pbru.ac.th) 2. ระบบบริหารจัดการที่ใช้ร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก 3 ระบบ ได้แก่ 2.1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (https://nstis.mhesi.go.th/) 2.2. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (https://nriis.go.th/home/) 2.3. ระบบตรวจสอบความซ้ำซ้อนของผลงานวิชาการ และงานวิจัย (Turnitin) https://home.turnitin.com/sign-in สามารถส่งตรวจได้ตามลิงค์ https://shorturl.asia/M9Zrk	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง
	24. โครงการจัดตั้ง Unit research/Excellent center	61	จำนวน Unit research/Excellent center	กลุ่ม/ศูนย์	5	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำประกาศหลักเกณฑ์ให้ทุนสนับสนุนฯ โดยเป้าหมายการสนับสนุน จำนวน 5 หน่วย/ศูนย์	✗	ดร.อมร ประดับทอง
		62	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus + ISI	ชิ้น	50	10	Q1 จำนวน 4 ฉบับ Q2 จำนวน 5 ฉบับ Q3 จำนวน 1 ฉบับ	✗	
		63	จำนวนโครงการวิจัยที่ถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์จริง	โครงการ	15	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	
	25. โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	64	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	50	222	นักวิจัยได้รับการพัฒนาจำนวน 222 คน 1. โครงการอบรมพัฒนาแผนงาน/ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก (SF) ครั้งที่ 1 จำนวน 40 คน 2. การอบรมการพัฒนาคุณภาพสินค้า GI ไทย ด้วยระบบควบคุมภายในสู่มาตรฐานสากล จำนวน 6 คน 3. การอบรมหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการดูแลและการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์จำนวน 5 คน 4. การศึกษาดูงานและเยี่ยมชมศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 6 คน 5. การอบรมการปฏิบัติตาม SOPs คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จำนวน 21 คน 6. การศึกษาดูงานคณะกรรมการจริยธรรมในคน สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นักวิจัยได้รับการพัฒนา จำนวน 6 คน 7. การอบรมการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice : GCP) นักวิจัยได้รับการพัฒนา จำนวน 58 คน 8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “AI for Researcher: ใช้ AI อย่างมืออาชีพในงานวิจัยยุคดิจิทัล” นักวิจัยได้รับการพัฒนา จำนวน 80 คน	✓	อ. ดร.อมร ประดับทอง
		65	จำนวนทุนวิจัยภายนอก	ล้านบาท	25	26.04	มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจาก วช. 7 โครงการ จาก สก.สว. 54 โครงการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร รวมทุนวิจัย จำนวน 2,168,600 บาท ต่ออาจารย์ จำนวน 24 คนเฉลี่ยต่อคนเท่ากับ 90,358.33 บาท จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้ 1. เรื่อง การแก้ไขปัญหามะพร้าว น้ำหอมขาดคอดด้วยวิธีการจัดการน้ำและชั้นโรง ระยะที่ 2 ทุนวิจัย 583,000 บาท แหล่งทุน วช. 2. การขยายผลเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการเพิ่มศักยภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจให้ได้ผลผลิตสูงและคุณภาพดี ในพื้นที่ภูมิภาคตะวันตก ทุนวิจัย 1,300,000 บาท ทุน สวก. 3. การพัฒนาผลโรยข้าวจากผักเคลสูตรวีแกนลดโซเดียม โดยใช้กระบวนการอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ ทุนวิจัย 285,600 บาท แหล่งทุน สวก. 4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนโครงการวิจัย ผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) และทุนโครงการวิจัยด้านการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (RU : Research Utilization) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 9 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,411,250 บาท คิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ 43 คนเท่ากับ 56,075.58 บาท/คน	✓	
		66	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI ISI Scopus จากนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	ชิ้น	50	94	TCI1 จำนวน 7 ฉบับ TCI2 จำนวน 48 ฉบับ ผลงานตีพิมพ์บทความนานาชาติ ในฐาน Scopus จำนวน 30 เรื่อง	✓	
		67	จำนวนผลงานตีพิมพ์	ชิ้น	100	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	
		68	Scopus/Turnitin/AI หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ระบบ	1	1	สมัครสมาชิกรายปีโปรแกรม Turnitin และมีการอบรมการใช้งานเมื่อวันที่ 16 ม.ค. 69	✓	
		69	ทุน Visitor Professor	คน	3	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ขออนุมัติเปลี่ยนตัวชี้วัดโครงการ	✗	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)	
		70	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus จาก Visitor Professor	ชิ้น	6	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ขออนุมัติเปลี่ยนตัวชี้วัดโครงการ	✕
		71	ทุน Postdoctoral	ทุน	2	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำประกาศให้ทุนสนับสนุนา	✕
		72	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus จาก ทุน Postdoctoral	ชิ้น	4	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำประกาศให้ทุนสนับสนุนา	✕
		73	วารสารระดับนานาชาติ	ฉบับ	1	1	อยู่ระหว่างการจัดทำวารสาร IRR (Interdisciplinary Research Review)	✓
		74	กิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ หรือนานาชาติ	กิจกรรม	1	2	1. นำเสนองานราชภัฏวิจัย เมื่อ 1-3 ธ.ค. 68 2. นำเสนอผลงานวิจัย TTS เมื่อวันที่ 11-13 กพ 69	✓
	26. โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant ★	75	จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant 1	หน่วย	1	1	มีการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant จำนวน 1 หน่วย	✓
		76	ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office)	ศูนย์	1	1	มีการจัดตั้งศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) จำนวน 1 ศูนย์	✓
	27. โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company) ★	77	จัดตั้ง PBRU holding company	หน่วย	1	1	มีการจัดตั้ง PBRU holding company จำนวน 1 หน่วย	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)								
	28. 1 คณะ 1 อำเภอ	78	จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	คน	5,053	340	ในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายไตรมาสที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ จำนวน 340 คน	✓
		79	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน/ชุมชน	237/5	265/70	ในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีจำนวน 265 หมู่บ้าน และ 70 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 2. โครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : โครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ (มีจำนวน 2 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 3. โครงการ Clean Air for Life: การกักขังฝุ่น PM 2.5 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีจำนวน 35 ชุมชนในทุกอำเภอจังหวัดเพชรบุรีที่ได้รับการพัฒนา) 4. โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอกำแพงเจจัน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มีจำนวน 8 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 5. โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพุทธวรรค์ อำเภอกำแพงเจจัน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มีจำนวน 6 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 6. โครงการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเล ชุมชนปากน้ำปราณ สุการ์คำเชิงพามิชัย ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มีจำนวน 5 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 7. โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 8 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 8. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 7 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 9. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 2 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 10. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านไค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 11. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดคกเกรต บ้านรวมไทย ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา)	✓

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ตักนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
							12. โครงการยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 10 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 13. โครงการพัฒนามะม่วงครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาล้อย่างยั่งยืน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 7 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 14. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว อำเภอท้ายาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 116 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 15. โครงการพัฒนาการขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติด้วยพลังงานทดแทน อ.เขาชัย จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (มีจำนวน 7 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 16. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระบุงหมย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (มีจำนวน 10 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 17. โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดสาร อาหารปลอดภัย ของดีท่าคอย อำเภอท้ายาง จังหวัดเพชรบุรี สู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาการจัดการ (มีจำนวน 4 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 18. โครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 19. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ ดำเนินโครงการโดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี (มีจำนวน 57 หมู่บ้าน/10 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 20. โครงการ Western SME Foodinnopolis ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ (มีจำนวน 5 หมู่บ้าน/5 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 21. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ (มีจำนวน 5 หมู่บ้าน/2 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 22. โครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ (มีจำนวน 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา)		
		80	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	แห่ง	7	8	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม ในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีจำนวน 8 แห่ง ได้แก่ 1) ศูนย์เรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิต ชุมชนบ้านไค้งตาบาง ตำบลท่าไม้รวก อำเภอท้ายาง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านไค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านละครชาตรีเมืองเพชร ณ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการรวมใจศิลป์เพชรบุรี : สืบสานภูมิปัญญา สร้างมูลค่า Soft Power ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) ศูนย์หัตถกรรมบ้านโป่งลึก-บางกลอย ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) ศูนย์เรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนสังคมคาร์บอนต่ำ ณ ชุมชนหญ้าแก้ว อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการดำเนินโครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 5) ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและคลังปัญญาท้องถิ่น ณ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 6) ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 7) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ วิทยาเขตโป่งสลอด ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร 8) ศูนย์เรียนรู้ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)
มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
		81	จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	นวัตกรรม	113	1	จากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาสที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จโดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม จำนวน 1 นวัตกรรม คือ นวัตกรรมภูมิปัญญาลวดลายผ้า "พลึงศรืธราแห่งบ้านสมอพลี" เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ จากการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์	✕	
		82	จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม/ครัวเรือน	10/315	7/16	จากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาสที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวนวิสาหกิจชุมชน จำนวน 7 กลุ่ม และครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 16 ครัวเรือน ดังนี้ 1) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านสองพี่น้อง มีจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 8 ครัวเรือน จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 2) กลุ่มวิสาหกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหารทะเลและการเกษตรปากน้ำปราณ มีจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 8 ครัวเรือน พัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเลชุมชนปากน้ำปราณสู่การค้าเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 3) วิสาหกิจชุมชนเกษตรเชิงท่องเที่ยวเขาเกโหลก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จากการดำเนินโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ 4) ไร่เพชรมาลัยกุล จังหวัดเพชรบุรี จากการดำเนินโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ 5) วิสาหกิจชุมชนสวนรื่นรมย์ & เจ้านายเบเกอร์ จังหวัดเพชรบุรี จากการดำเนินโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ 6) วิสาหกิจชุมชน Next Step จังหวัดเพชรบุรี จากการดำเนินโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ 7) วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำพริกห้วยแม่เพรียง จังหวัดเพชรบุรี จากการดำเนินโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ	✕	
		83	จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	คน/กลุ่ม/คน	4/1/5	8/1/8	จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ขึ้นทะเบียนผู้ผ่านการอบรมนวดไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน150 ชั่วโมง จำนวน 8 คน ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านสองพี่น้อง และมีอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้นจากการบริการนวดไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน 8 คน	✓	
		84	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	38	11	จากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาสที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 11 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) ผงโรยข้าวชะคราม ชะครามอบชีส และมะม่วงหิบบ จากการทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ 2) นำนํันวดจากสมุนไพรท้องถิ่น จากการทำโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากพริกพรานชนิดก๊อ่น จากการทำโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) ผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยงจากการออกแบบสร้างสรรค์ จากการทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5) น้ำยาล้างเนกประสงค์ และ สเปรย์สมุนไพร จากการทำโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านโค้งตาบง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6) ผ้าลาย "พลึงศรืธราแห่งบ้านสมอพลี" จากการทำโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 7) ผลิตภัณฑ์วัสดุบำรุงดินจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร จากการทำโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ 8) ผลิตภัณฑ์จักสานจานรองแก้ว จากการทำโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระหาย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	✕	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ที่นักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
		85	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง	18	3	ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับจากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาสที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1. ภูมิปัญญาลวดลายผ้า “พลังศรีทสาแห่งบ้านสมอพลี” จากการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ 2. ภูมิปัญญางานจักสานไม้ไผ่ จากการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระบวย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 3. ภูมิปัญญาการออกแบบสร้างสรรค์ผ้าทอกะเหรี่ยง จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✕	
		86	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	คน	1000	N/A	เป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ จะมีการวัดและประเมินผลลัพธ์หลังเสร็จสิ้นโครงการฯ	✕	
		87	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	คน	2123	N/A	เป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ จะมีการวัดและประเมินผลลัพธ์หลังเสร็จสิ้นโครงการฯ	✕	
		88	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศกรสังคัม	ชุมชน	10	10	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศกรสังคัม จากการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศกรสังคัม เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ ดำเนินโครงการโดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี จำนวน 10 ชุมชน ได้แก่ 1. ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะปูล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2. ชุมชนหนองขานาง ตำบลท่าคอย อำเภอยาย่าง จังหวัดเพชรบุรี 3. ชุมชนย่านเมืองเก่าคลองกระแซง จังหวัดเพชรบุรี 4. ชุมชนวังจันทร์ อ.แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 5. ชุมชนตำบลท่าแร่จอก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี 6. ชุมชนหนองหญ้าปล้อง ตำบลท่าตะคร้อ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี 7. ชุมชนตำบลหนองพลับ อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 8. ชุมชนตำบลบางขุนไทร อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี 9. โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อมิตรภาพที่ 192 ตำบลท่าตะคร้อ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี 10. โรงเรียนบ้านลาดวิทยา ตำบลบ้านลาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	✓	
		89	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50	15	จากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาส 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนทั้งหมด 15 โรงเรียน ได้แก่ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี 2) โรงเรียนบ้านพุน้อย 3) โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ 4) โรงเรียนหนองตะเภา 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางในเขตพื้นที่ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย 5) โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านชะอำ 6) โรงเรียนห้วยทรายเหนือ 7) โรงเรียนห้วยทรายใต้ 8) โรงเรียนเทศบาล 2 วัดไทรย้อย 9) โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านบ่อแถม 10) โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านห้วยทรายใต้ 11) โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเนรัญชรา 12) โรงเรียนเทศบาล 6 บ้านห้วยทรายเหนือ 13) โรงเรียนเทศบาล 8 สวนสนชะอำ 14) โรงเรียนเทศบาล 9 บ้านสามพระยา 3. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกองทุนการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน คือ 15) โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอทิวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	✕	
		90	จำนวนวัดรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	300	674	จากการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีความเป็นนวัตกรทางการศึกษามากขึ้น แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการเป็น 3 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรของครูและครูพี่เลี้ยง และ 3) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีจำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 674 คน	✕	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ตักนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
			91 จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ ๔ ประการ โดยใช้ PTRU Model	โรงเรียน	6	6	จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้(PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โยการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ จำนวน 6 โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ ได้แก่ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศิริจันทร์ 5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจำบศิริจันทร์ เขต 1 6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจำบศิริจันทร์ เขต 2	✓	
			92 จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ	นวัตกรรม	1	1	จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ มีจำนวน 1 นวัตกรรม คือ นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามฐานสมรรถนะ PTRU Model	✓	
			93 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ชุมชน	4	7	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 7 ชุมชน ได้แก่ 1) ชุมชนบ้านสมอพลือ ตำบลสมอพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาลวดลายผ้า "พลึงศรีท่าแห่งบ้านสมอพลือ" ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2) ชุมชนในพื้นที่อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการรวมใจศิลป์เพชรบุรี : สืบสานภูมิปัญญา สร้างมูลค่า Soft Power ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมละครชาตรีเมืองเพชรยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3) ชุมชนตำบลบางตะบูน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยพัฒนาของที่ระลึกเชิงสร้างสรรค์จากอวนและขยะทะเลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4) ชุมชนบ้านโป่งลึก-บางกลอย ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาผ้าทอกะเหรี่ยงสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 5) ชุมชนตำบลท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดภัยอาหารปลอดภัยของดีท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรีสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาการจัดการ นำประเด็น Soft Power ด้านอาหารสร้างสรรค์จากโบหม่อน/มัลเบอร์รี่ในพื้นที่ แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ "อูมามอนเชมเบ้" (ผลิตภัณฑ์อาหารว่าง) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 6) ชุมชนเขาเต่า ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการดำเนินโครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาลวดลายผ้าเขาเต่าที่ใช้ยางกล้วยี่ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 7) ชุมชนตำบลปรางบุรี ตำบลสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการดำเนินโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปรางบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม นำประเด็น Soft Power ด้านอาหารสร้างสรรค์แปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชชายฝั่งทะเล (ชะคราม) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	✓	
			94 ศูนย์เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์	1	N/A	อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลในการจัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้ ทั้งด้านอาหารท้องถิ่น ครัวและหวาน	✗	
			95 ระบบคลังเนื้อหาศิลปวัฒนธรรมดิจิทัลที่รวมและแสดงงานศิลปะ	ระบบ	1	N/A	อยู่ระหว่างจัดทำผู้รับจ้าง วางผังและวางแผนระบบการบริหารจัดการระบบให้เหมาะกับการค้นหา และอยู่ระหว่างการจัดหมวดหมู่คลังเนื้อหา	✗	
			96 เส้นทางการท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน-พื้นที่ฟู	เส้นทาง	9	N/A	อยู่ระหว่างกรดำเนินงาน ขณะนี้ได้ดำเนินการคิดค่าใช้จ่าย ต้นทุนและกำไรและออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวไว้แล้ว จำนวน 3 เส้นทาง ได้แก่ เส้นทางท่องเที่ยวทางน้ำ-ตามนิราศเมืองเพชร ,เส้นทางท่องเที่ยวตามรอยช่างเยอรมัน , เส้นทางท่องเที่ยวตามรอยเสด็จรัชกาลที่ 5	✗	
			97 จัดนิทรรศการ online/onsite เกี่ยวกับอาหาร ศิลปะ มาตรฐาน เชื่อมโยงสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ + PBRU	ครั้ง	1	1	จัดนิทรรศการเชื่อมโยงความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมและการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 14 ด้วยความเชื่อมโยงของหน่วยงานภายในทุกคณะ อาทิ คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี ได้การสาธิตอาหารพื้นถิ่นและอาหารฟิวชั่น , พร้อมทั้งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี มีนิทรรศการสาธิตงานสกุลช่างเมืองเพชรในรูปแบบดั้งเดิม ผสมผสานกับงานช่างของคนรุ่นใหม่	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)
มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY										
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน										
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ	
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)			
	29. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	98	ทรัพยากรธรรมชาติ ที่สำรวจและรวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ	ชนิด	50	30	อยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจและรวบรวมข้อมูล	✕	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม	
		99	ผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผลิตภัณฑ์	4	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✕		
	30. สร้างความร่วมมือทางวิชาการบริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	100	จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	ความร่วมมือ	10	14	มีจำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น มีจำนวน 14 หน่วยงาน โดยทางมหาวิทยาลัยฯ จัดพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2568 โดยมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ จำนวน 6 ฉบับ ได้แก่ 1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ จังหวัดเพชรบุรี 2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการประสานความร่วมมือทางวิชาการและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการเสริมสร้างชุมชนรักโลกรับมือการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศด้วยชุดเครื่องตรวจและแสดงค่าฝุ่น PM2.5 5. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เสริมศักยภาพการบริหารหลักสูตรสู่ยุคดิจิทัล 6. บันทึกความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำพุร้อนธรรมชาติของประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสุขภาพ (Wellness Economy) โดยมีจำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น จำนวน 14 หน่วยงาน ได้แก่ 1) จังหวัดเพชรบุรี 2) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี 8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 9) ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี 10) ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 11) วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี 12) วัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 13) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 14) สถาบันวิจัยและพัฒนาเศรษฐกิจการพาณิชย์ (สถาบัน IBERD)	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม	
	31. งานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	101	มีงานบริหารจัดการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	หน่วย	1	1	มีการบริหารจัดการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์โดยมีโครงการจัดตั้งหน่วยงานที่บริหารจัดการ 1 หน่วย ได้แก่ โครงการจัดตั้ง PBRU Holding Company โดยทำงานร่วมกับ PBRU Central Lab และ Pilot Plant ในการต่อยอดงานวิจัยและบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์	✓		อ. ดร.อมร ประดับทอง
		102	รายได้จากการดำเนินโครงการ	ล้านบาท	2.5	4.74	รายได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569 จำนวน 4,741,841 บาท (ข้อมูลจากงานบริหารคลังและทรัพย์สิน)	✓		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)										
	32. ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	103	ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	ระบบ	1	1	ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) ระบบเดียว โดยเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากโครงการระยะที่ 2 ซึ่งมีความก้าวหน้าสะสมประมาณ ร้อยละ 60 และอยู่ระหว่างการติดตั้ง พัฒนา และทดสอบระบบบริการการศึกษา (งานหอพัก) และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ทั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดหาผู้รับจ้างพัฒนา โครงการพัฒนาระบบ ERP ระยะที่ 3 เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างเตรียมการดำเนินงานตามแผน	✓	ผศ.วิเชียร เข้มเงิน	
	33. พัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ ★	104	ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาศู่มืออาชีพ	ร้อยละ	60	63	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✓		ผศ.วิเชียร เข้มเงิน
		105	จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ	รางวัล	6	6	1. อาจารย์ ดร.ประติมา ธัญญมิตรกุล อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านการคัดเลือกให้ร่วมในการแสดงผลงานศิลปะและการออกแบบแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ประจำปี 2569 (TADE 6: Thailand Art and Design Exhibition) ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ“พลังแห่งความดีงาม THE POWER OF GOODNESS ” จัดแสดงระหว่างวันที่ 6 - 18 มกราคม พ.ศ.2569 ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร 2. อาจารย์ ดร.พิศิษฐ์ เสงจินดาสิริธินท์ อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลผลงานคุณภาพ NRCT Quality Achievement Award 2026 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประเภทรางวัลวิทยานิพนธ์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย เรื่อง “การพัฒนาหุ่นยนต์อัจฉริยะด้านการจดจำคุณลักษณะสำหรับการใช้งานด้านการเกษตร” 3. อาจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ ภู่มหิบุญโญ หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์ ดร.สรไกร เรืองรุ่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสวัสดิ์ มุมบ้านเช่า ผู้ร่วมโครงการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิดา ภูเก้าล้วน ผู้ร่วมโครงการวิจัย ได้รับรางวัลดีเด่น ผลงานสร้างสรรค์ด้านทัศนศิลป์ "ศิลปะร่วมสมัยจากต้นทุนทางวัฒนธรรมงานสกุลช่างเมืองเพชร" ในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 7 "มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย" ณ หออัครศิลป์ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	✓		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลลัพธ์ที่นักปฏิบัติด้านอาหาร ห้องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
							4. อาจารย์ ดร.สิน้ำ คล้ายวงศ์ อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับรางวัลจากผลงาน "กล่อมมนารี เถา สำหรับเดี่ยวซออู้" ผลงานระดับ "ดีเด่น" ผ่านการเข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 7 “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” เมื่อวันก่อนนี้ ณ หอศิลป์ศิลปิน กรมส่งเสริมวัฒนธรรม จังหวัดปทุมธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับรางวัล “ภูมิราชภัฏ” รางวัลที่มอบให้แก่บุคคลที่มีคุณูปการด้านศิลปวัฒนธรรม ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานโดดเด่นในการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง คณบดีคณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัล “ราชภัฏคุณากร” รางวัลที่มอบให้แก่ผู้มีคุณูปการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม		
34. ยกระดับบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ★		106	ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35	36	มีอาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม 17 คน จากเดิม 31 คน เป็น 47 คน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์สุดา ชังดเวช 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมดาว ขำจริง 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เวรกา เข้าเจริญ 4. ผศ.วุฒิชัย ฤทธิ 5. ผศ.ณปภา หอมหวล 6. ผศ.ดร.อิสราภรณ์ ทองสมนึก 7. ผศ.ดร.ศิริพรรณ ศรีธาสล 8. ผศ.ดร.วรจรัตน์ ง่วนชู 8. รองศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐ นิลดวงดี 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลาลัย วงเวียน 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย หนาแน่น 11.รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ จงชนะชววัฒน์ 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่วงชัย ชูปวา 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกิจ อินทะชัย 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปองพล รักการงาน 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงกมล อังอำนาจศิริ 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงศ์ นวลไย 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วงศ์วุฒิ	✓	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
		107	ร้อยละค่าขอที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบเวลาไม่เกิน 6 เดือน ตามเป้าหมาย SLA (ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน)	ร้อยละ	80	82		✓	
35. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ★		108	ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับ	4.51	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	ผศ.วิเชียร เข้มเงิน
		109	รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1	1		✓	
		110	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับ	3.51	4.74	สำนักวิทยบริการ เฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.49 คิดเป็นร้อยละ 89.72	✓	
		111	ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	3.51	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	
		112	มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วย	13	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	
36. ยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ★		113	ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของ มรภ.	อันดับ	10	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	ผศ.วิเชียร เข้มเงิน
		114	ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	30	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	
		115	ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	300	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗	
37. การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการ		116	มีการใช้ AI เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล (AI analytic system)	ระบบ	1	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ ดำเนินการพัฒนาระบบ AI Analytics เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงบริหาร โดยได้จัดทำ Dashboard สำหรับติดตามและรายงานผลด้านงบประมาณ โครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณผ่านเว็บไซต์ hr.pbru.ac.th และอยู่ระหว่างพัฒนา Dashboard ด้านบุคลากร คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในช่วงกุมภาพันธ์ – ตุลาคม 2569	✗	ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบุลย์
38. Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT		117	ระบบ internet มีความรวดเร็ว และเสถียรภาพ	ระบบ	1	1	ดำเนินการสำรวจโครงสร้างระบบเครือข่ายและจัดทำแผนปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเครือข่ายทั้งมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตโป่งสลอดเรียบร้อยแล้ว คิดเป็นความก้าวหน้าประมาณร้อยละ 30 ขั้นตอนถัดไปจะเป็นการปรับแต่งและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายตามแผนที่กำหนดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – ตุลาคม 2569 ดำเนินการปรับเปลี่ยนอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย (Switch) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 เครื่อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 เครื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 เครื่อง อาคารนิเวศสโมสร จำนวน 2 เครื่อง อาคารวิทยากริมย์ จำนวน 1 เครื่อง อาคาร 36 จำนวน 1 เครื่อง อาคาร 22 จำนวน 1 เครื่อง อาคาร 34 จำนวน 1 เครื่อง ดำเนินการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (wifi) จำนวน 2 จุด	✓	ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบุลย์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 119 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 57 ตัว คิดเป็นร้อยละ 47.90

[illegible]

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 16 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 8 ตัว คิดเป็นร้อยละ 50.00

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
No.	Project, P (โครงการ)		KPIs Project	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส 2		บรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
						ผลดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป (ผลการดำเนินงาน/ปัญหา การแก้ไข)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)									
	28. 1 คณะ 1 อำเภอ	78	จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	คน	5,053	340	ในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายไตรมาสที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ จำนวน 340 คน	✓	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
		79	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน/ชุมชน	237/5	265/70	ในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีจำนวน 265 หมู่บ้าน และ 70 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 2. โครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : โครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ (มีจำนวน 2 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 3. โครงการ Clean Air for Life: การกักขังฝุ่น PM 2.5 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีจำนวน 35 ชุมชนในทุกอำเภอจังหวัดเพชรบุรีที่ได้รับการพัฒนา) 4. โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มีจำนวน 8 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 5. โครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลพุทธวงศ์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มีจำนวน 6 หมู่บ้าน / 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 6. โครงการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเล ชุมชนปากน้ำปราณ สุการ์คำเชิงพามิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มีจำนวน 5 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 7. โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 8 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 8. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 7 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 9. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 2 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 10. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านไค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 11. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สับปะรดอบแห้งและสับปะรดผงจากสับปะรดคกเกรด บ้านรวมไทย ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 12. โครงการยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเกลือทะเล อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 10 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 13. โครงการพัฒนามะม่วงครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาย้อยอย่างยั่งยืน ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 7 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 14. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยมะนาว อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (มีจำนวน 116 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 15. โครงการพัฒนาการขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติด้วยพลังงานทดแทน อ.เขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (มีจำนวน 7 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 16. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระบุงหมย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (มีจำนวน 10 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา) 17. โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดสาร อาหารปลอดภัย ของดีท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี สุการ์ตลาดเชิงพามิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาการจัดการ (มีจำนวน 4 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา)	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 16 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 8 ตัว คิดเป็นร้อยละ 50.00

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY								
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
						18. โครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ (มีจำนวน 1 หมู่บ้าน/1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา)		
						19. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ ดำเนินโครงการโดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี (มีจำนวน 57 หมู่บ้าน/10 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา)		
						20. โครงการ Western SME Foodinnopolis ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ (มีจำนวน 5 หมู่บ้าน/5 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา)		
						21. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปรางมบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ (มีจำนวน 5 หมู่บ้าน/2 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา)		
						22. โครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ (มีจำนวน 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา)		
		80	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	แห่ง	7	8	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม ในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีจำนวน 8 แห่ง ได้แก่	✓
							1) ศูนย์เรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิต ชุมชนบ้านไค้งตาบาง ตำบลท่าไม้รวก อำเภอท้ายาง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านไค้งตาบาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
							2) ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านละครชาตรีเมืองเพชร ณ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการรวมใจศิลป์เพชรบุรี : สืบสานภูมิปัญญา สร้างมูลค่า Soft Power ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
							3) ศูนย์ถดถกรรมบ้านโป่งลึก-บางกลอย ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
							4) ศูนย์การเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนสังคมคาร์บอนต่ำ ณ ชุมชนหญ้าแก้ว อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการดำเนินโครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	
							5) ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและคลังปัญญาท้องถิ่น ณ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาการสุขภาพ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	
							6) ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 7 ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร	
							7) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ วิทยาเขตโป่งสลอด ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง BCG วิทยาเขตโป่งสลอด ดำเนินโครงการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร	
							8) ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านวังยาว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์	
		81	จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	นวัตกรรม	113	1	จากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาสที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จโดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม จำนวน 1 นวัตกรรม คือ นวัตกรรมภูมิปัญญาลดรายจ่าย "พลังศรัทธาแห่งบ้านสมอพลี" เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ จากการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์	✗
		82	จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม/ครัวเรือน	10/315	7/16	จากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาสที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวนวิสาหกิจชุมชน จำนวน 7 กลุ่ม และครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 16 ครัวเรือน ดังนี้	✗
							1) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านสองพี่น้อง มีจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 8 ครัวเรือน จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเป็นปีที่ 3	
							2) กลุ่มวิสาหกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหารทะเลและการเกษตรป่าน้ำปราง มีจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 8 ครัวเรือน พัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากอาหารทะเลชุมชนป่าน้ำปรางสู่การค้าเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเป็นปีที่ 2	
							3) วิสาหกิจชุมชนเกษตรเชิงท่องเที่ยวเขาทะเล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จากการดำเนินโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 16 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 8 ตัว คิดเป็นร้อยละ 50.00

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิติด้านนวัตกรรมปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
						4) ไร่เพชรมาลัยกุล จังหวัดเพชรบุรี จากการค้าเนโนโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ			
						5) วิสาหกิจชุมชนสวนรื่นรมย์ & เจ้านายเบเกอรี่ จังหวัดเพชรบุรี จากการค้าเนโนโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ			
						6) วิสาหกิจชุมชน Next Step จังหวัดเพชรบุรี จากการค้าเนโนโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ			
						7) วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำพริกห้วยแม่เพรียง จังหวัดเพชรบุรี จากการค้าเนโนโครงการ WESTERN SMEs FOODINNOPOLIS ยกระดับมาตรฐานเกษตรและอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ			
		83	จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	คน/กลุ่ม/คน	4/1/5	8/1/8	จากการดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้นผ่านการอบรมชาวไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน150 ชั่วโมง จำนวน 8 คน ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านสองพี่น้อง และมีอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้นจากการบริการชาวไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน 8 คน	✓	
		84	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	38	11	จากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาสที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 11 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่	✗	
						1) ผงโรยข้าวชะคราม ชะครามอบชีส และมะม่วงหิมพานต์ จากการค้าเนโนโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ			
						2) น้ำมันนวดจากสมุนไพรท้องถิ่น จากการค้าเนโนโครงการพัฒนาและสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนตำบลสองพี่น้อง อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
						3) ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากพริกพราวนชนิดก้นจระเข้ จากการค้าเนโนโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่า อำเภอบ้านไร่ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
						4) ผลิตภัณฑ์ผ้าทอกระเหรี่ยงจากการออกแบบสร้างสรรค์ จากการค้าเนโนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
						5) น้ำยาล้างจานกระเทียม และ สเปรย์สมุนไพร จากการค้าเนโนโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านโคกตาบง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
						6) ผ้าลาย "พลึงศรีท่าแห่งบ้านสมอพลี" จากการค้าเนโนโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์			
						7) ผลิตภัณฑ์วัสดุบำรุงดินจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร จากการค้าเนโนโครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยฯ			
						8) ผลิตภัณฑ์จักสานจันทน์แดง จากการค้าเนโนโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระโทก อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ			
		85	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง	18	3	ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับจากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาสที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่	✗	
						1. ภูมิปัญญาลวดลายผ้า "พลึงศรีท่าแห่งบ้านสมอพลี" จากการค้าเนโนโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลี : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์			
						2. ภูมิปัญญางานจักสานไม้ไผ่ จากการค้าเนโนโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ตำบลสามกระโทก อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ			
						3. ภูมิปัญญาการออกแบบสร้างสรรค์ผ้าทอกระเหรี่ยง จากการค้าเนโนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		86	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	คน	1000	N/A	เป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ จะมีการวัดและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ	✗	
		87	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	คน	2123	N/A	เป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ จะมีการวัดและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ	✗	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)
มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 16 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 8 ตัว คิดเป็นร้อยละ 50.00

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตรายได้สนับสนุนการปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
		88	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	ชุมชน	10	10	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม จากการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรคในพื้นที่ ดำเนินโครงการโดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี จำนวน 10 ชุมชน ได้แก่ 1. ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะป๋อ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2. ชุมชนหนองขานาง ตำบลท่าค้อย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 3. ชุมชนย่านเมืองเก่าคลองกระแซง จังหวัดเพชรบุรี 4. ชุมชนวังจันทร์ อ.แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 5. ชุมชนตำบลท่าแร้งออก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี 6. ชุมชนหนองหญ้าปล้อง ตำบลท่าตะคร้อ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี 7. ชุมชนตำบลหนองพลับ อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 8. ชุมชนตำบลบางขุนไทร อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี 9. โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อมิตรภาพที่ 192 ตำบลท่าตะคร้อ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี 10. โรงเรียนบ้านลาดวิทยา ตำบลบ้านลาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	✓	
		89	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50	15	จากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรายไตรมาส 2 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569) มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนทั้งหมด 15 โรงเรียน ได้แก่ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี 2) โรงเรียนบ้านพุน้อย 3) โรงเรียนบ้านปากน้ำปรางม 4) โรงเรียนหนองตะเภา 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางในเขตพื้นที่ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย 5) โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านชะอำ 6) โรงเรียนห้วยทรายเหนือ 7) โรงเรียนห้วยทรายใต้ 8) โรงเรียนเทศบาล 2 วัดไทรย้อย 9) โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านบ่อแถม 10) โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านห้วยทรายใต้ 11) โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเนรัญชรา 12) โรงเรียนเทศบาล 6 บ้านห้วยทรายเหนือ 13) โรงเรียนเทศบาล 8 สวนสนชะอำ 14) โรงเรียนเทศบาล 9 บ้านสามพระยา 3. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกองทุนการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน คือ 15) โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอทิวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	✗	
		90	จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	300	674	จากการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีความเป็นนวัตกรทางการศึกษามากขึ้น แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูที่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการเป็น 3 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรของครูและครูที่เลี้ยง และ 3) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกรของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีจำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 674 คน	✗	
		91	จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ ๔ ประการ โดยใช้ PTRU Model	โรงเรียน	6	6	จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้(PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โยการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ จำนวน 6 โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ ได้แก่ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	✓	
		92	จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ	นวัตกรรม	1	1	จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ มีจำนวน 1 นวัตกรรม คือ นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามฐานสมรรถนะ PTRU Model	✓	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (รอบ 6 เดือน)

มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 16 ตัว บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 8 ตัว คิดเป็นร้อยละ 50.00

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY									
วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ ผลิตรายได้นักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
		93	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ชุมชน	4	7	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 7 ชุมชน ได้แก่ 1) ชุมชนบ้านสมอพลือ ตำบลสมอพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการราชภัฏเสริมพลังพุทธศิลป์ถิ่นสมอพลือ : Soft Power สืบสานประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาลวดลายผ้า "ปลั่งศรีธาแห่งบ้านสมอพลือ" ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2) ชุมชนในพื้นที่อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการรวมใจศิลป์เพชรบุรี : สืบสานภูมิปัญญา สร้างมูลค่า Soft Power ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมละครชาตรีเมืองเพชรยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3) ชุมชนตำบลบางตะบูน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยพัฒนาของที่ระลึกเชิงสร้างสรรค์จากอวนและขยะทางทะเลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4) ชุมชนบ้านโป่งลึก-บางกลอย ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาผ้าทอกะเหรี่ยงสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 5) ชุมชนตำบลท่าค้อย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกษตรปลอดภัยอาหารปลอดภัยของดีท่าค้อย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรีสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาการจัดการ นำประเด็น Soft Power ด้านอาหารสร้างสรรค์จากโบหม่อน/มัลเบอร์รี่ในพื้นที่ แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ "อูมามอนเชมเบ้" (ผลิตภัณฑ์อาหารว่าง) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 6) ชุมชนเขาเต่า ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการดำเนินโครงการจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พื้นที่ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาลวดลายผ้าเขาเต่าที่ใช้อย่างถ้อยที่ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 7) ชุมชนตำบลปราณบุรี ตำบลสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการดำเนินโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด ดำเนินโครงการโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม นำประเด็น Soft Power ด้านอาหารสร้างสรรค์แปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชชายฝั่งทะเล (ชะคราม) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	✓	