



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ไตรมาส 2 (ตุลาคม 68 – มีนาคม 69)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2569

วันพุธที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2569



สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (ตุลาคม 68 – มีนาคม 69)	1
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (ตุลาคม 68 – มีนาคม 69) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	3
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	3
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	4
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	4
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	5
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	5
7. การเบิกจ่ายงบประมาณ (รายหน่วยงาน)	6

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (ตุลาคม 68 – มีนาคม 69)

ภาคผนวก 2 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 2 (ตุลาคม 68 – มีนาคม 69)

สรุปรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (ตุลาคม 68 - มีนาคม 69)

งบประมาณภาพรวม
911,637,200 บาท

เบิกจ่าย **312,199,508.34 บาท**

34.3%

คงเหลือ 599,437,691.67 บาท

งบประมาณแยกตามประเภทงบประมาณ

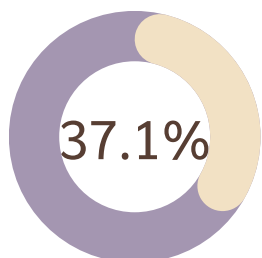
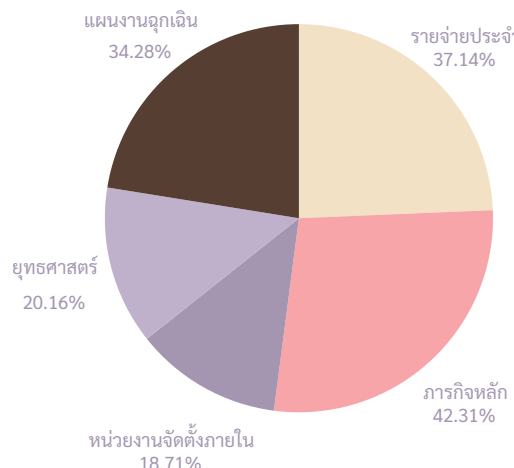
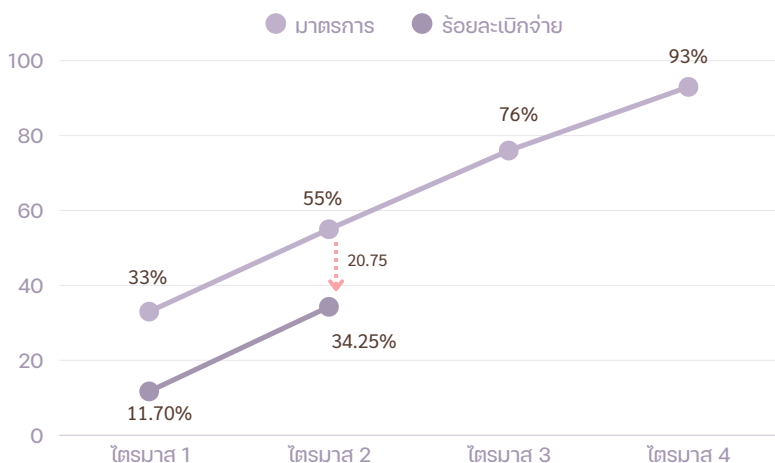
จัดสรร

รายการจ่ายประจำ	735,965,500 บาท
ภารกิจหลัก	18,864,300 บาท
หน่วยงานจัดตั้งภายใน	80,864,100 บาท
ยุทธศาสตร์	72,930,700 บาท
แผนงานฉุกเฉิน	3,012,600 บาท

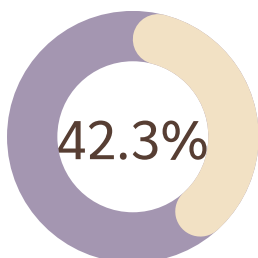
เบิกจ่าย

รายการจ่ายประจำ	273,351,948.95 บาท
ภารกิจหลัก	7,982,267.79 บาท
หน่วยงานจัดตั้งภายใน	15,127,796.77 บาท
ยุทธศาสตร์	14,704,736.83 บาท
แผนงานฉุกเฉิน	1,032,758.00 บาท

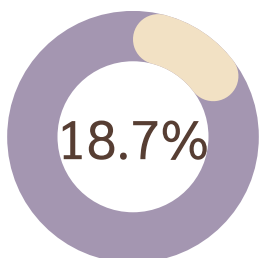
เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



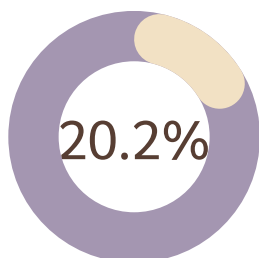
รายจ่ายประจำ



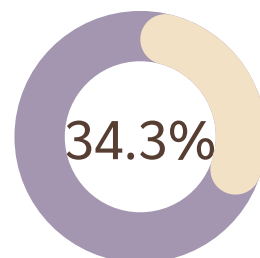
ภารกิจหลัก



หน่วยงานจัดตั้งภายใน



ยุทธศาสตร์



แผนงานฉุกเฉิน

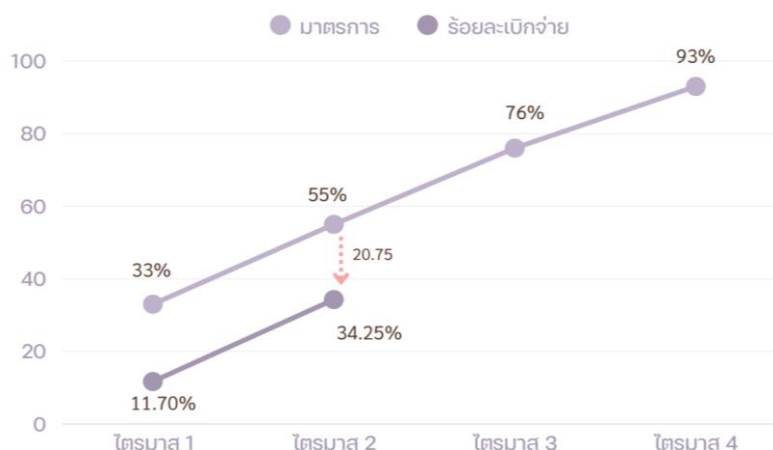
ที่มา : หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กคด 0412.4/ว 751 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2568 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Front Load)

สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 (ตุลาคม 68 – มีนาคม 69)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 751 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2568 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในด้านการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Front Load) โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	ไตรมาส/เบิกจ่าย			
	1	2	3	4
รายจ่ายภาพรวม	33	55	76	93
รายจ่ายประจำ	37	60	83	98
รายจ่ายลงทุน	20	38	55	75

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2 วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 911,637,200.00 บาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 719,985,800.00 บาท (ร้อยละ 78.98) และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 191,651,400.00 บาท (ร้อยละ 21.02) ในรอบไตรมาส 2 (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569) เบิกจ่ายภาพรวมได้จำนวน 312,199,508.34 บาท (ร้อยละ 34.25) คงเหลือ 599,437,691.67 บาท ซึ่งในไตรมาส 2 มหาวิทยาลัยเบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 20.75



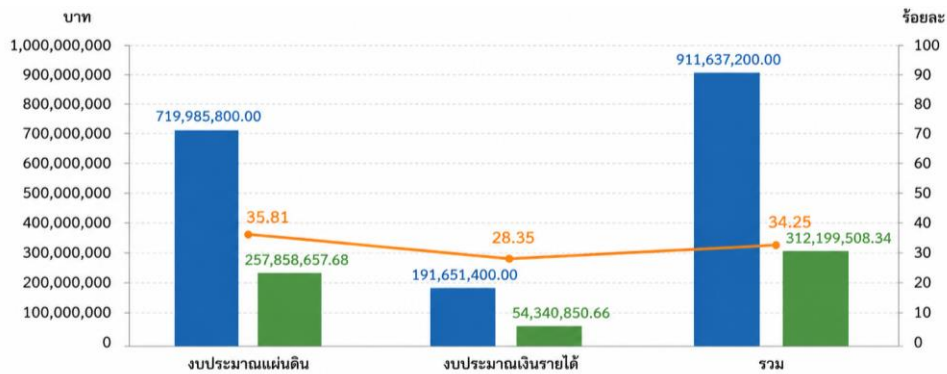
เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่มา : หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 751 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2568 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในด้านการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (Front Load)

โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569 ดังต่อไปนี้

1. งบประมาณภาพรวม

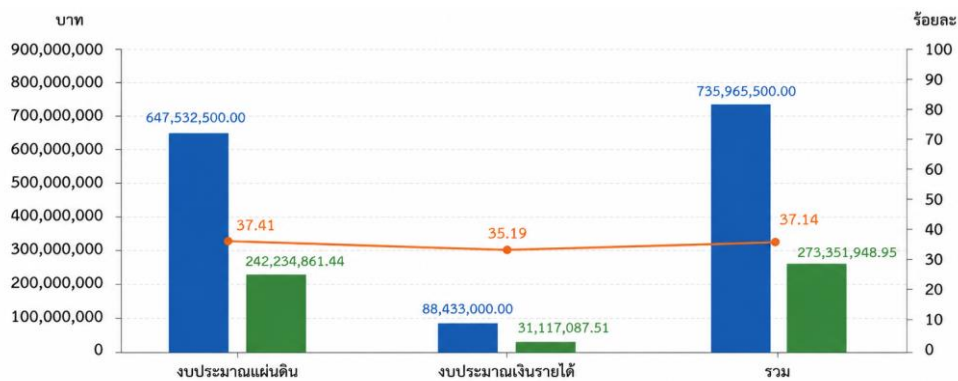
งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
719,985,800.00	257,858,657.68	191,651,400.00	54,340,850.66	911,637,200.00	312,199,508.34
ร้อยละ	35.81	ร้อยละ	28.35	ร้อยละ	34.25



	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม
■ จัดสรร (บาท)	719,985,800.00	191,651,400.00	911,637,200.00
■ เบิกจ่าย (บาท)	257,858,657.68	54,340,850.66	312,199,508.34
— เบิกจ่าย (ร้อยละ)	35.81	28.35	34.25

2. งบประมาณรายจ่ายประจำ

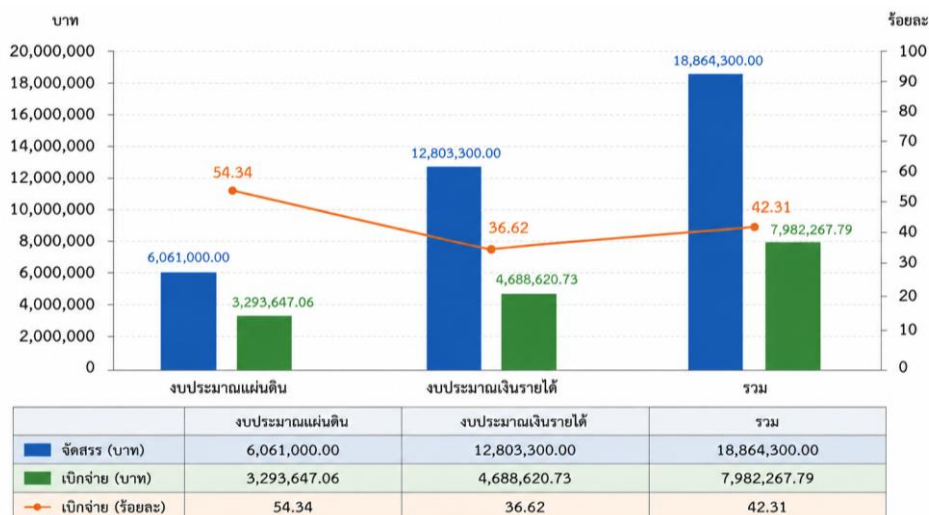
งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
647,532,500.00	242,234,861.44	88,433,000.00	31,117,087.51	735,965,500.00	273,351,948.95
ร้อยละ	37.41	ร้อยละ	35.19	ร้อยละ	37.14



	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม
■ จัดสรร (บาท)	647,532,500.00	88,433,000.00	735,965,500.00
■ เบิกจ่าย (บาท)	242,234,861.44	31,117,087.51	273,351,948.95
— เบิกจ่าย (ร้อยละ)	37.41	35.19	37.14

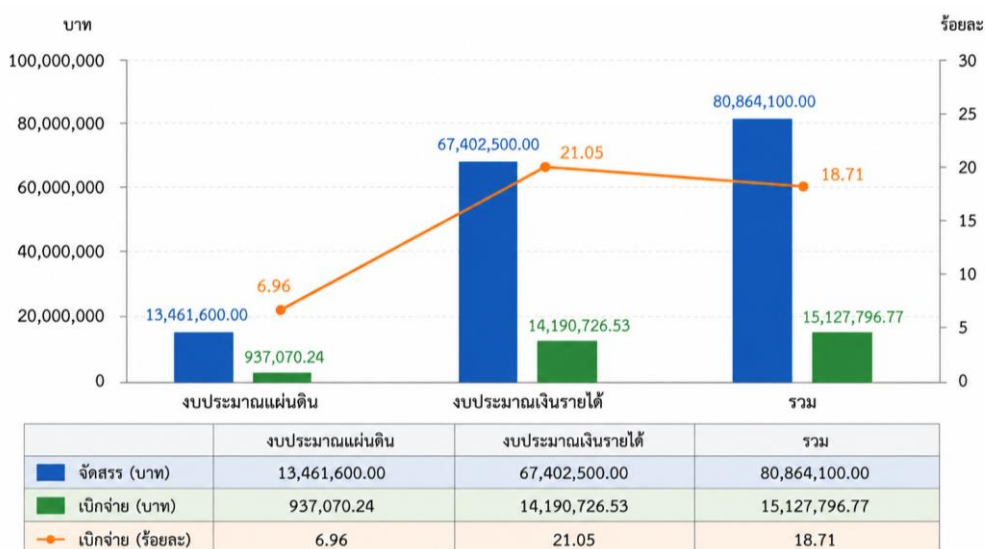
3. รายจ่ายตามภารกิจหลัก

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
6,061,000.00	3,293,647.06	12,803,300.00	4,688,620.73	18,864,300.00	7,982,267.79
ร้อยละ	54.34	ร้อยละ	36.62	ร้อยละ	42.31



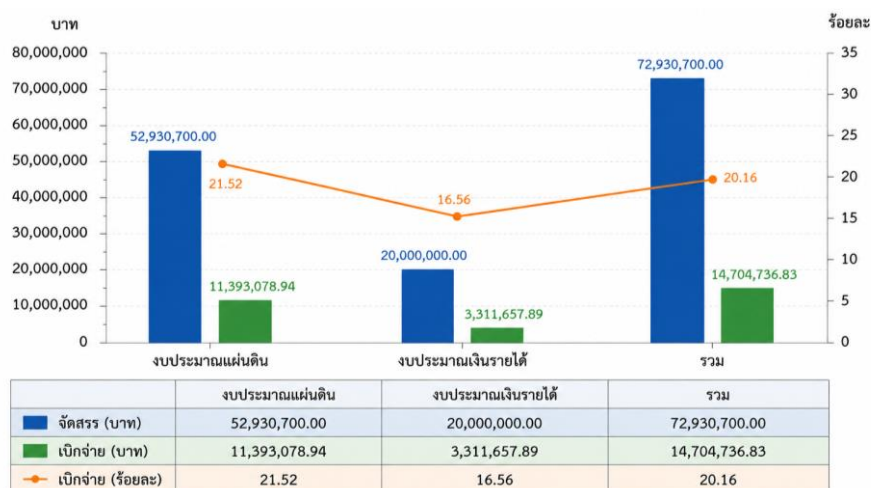
4. รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
13,461,600.00	937,070.24	67,402,500.00	14,190,726.53	80,864,100.00	15,127,796.77
ร้อยละ	6.96	ร้อยละ	21.05	ร้อยละ	18.71



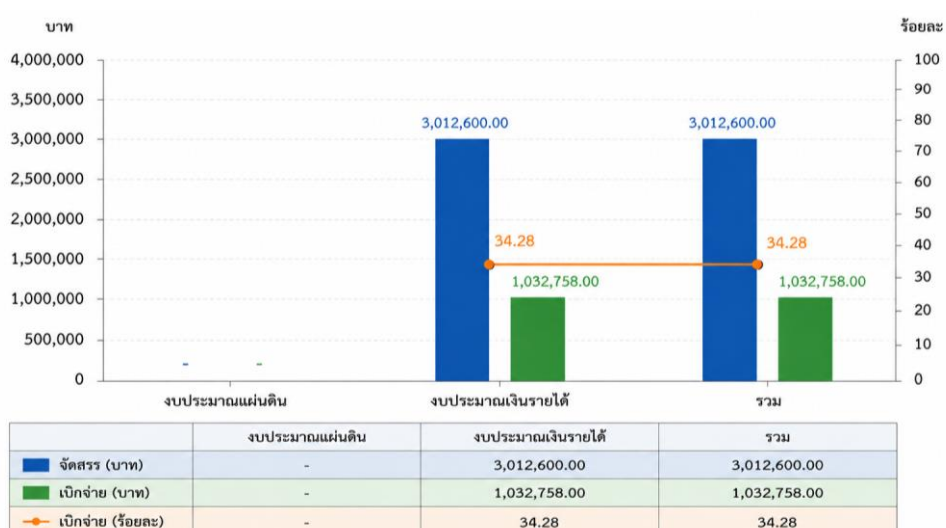
5. รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
52,930,700.00	11,393,078.94	20,000,000.00	3,311,657.89	72,930,700.00	14,704,736.83
ร้อยละ	21.52	ร้อยละ	16.56	ร้อยละ	20.16



6. งบประมาณรายจ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
-	-	3,012,600.00	1,032,758.00	3,012,600.00	1,032,758.00
-	-	ร้อยละ	34.28	ร้อยละ	34.28



7. การเบิกจ่ายงบประมาณ (รายหน่วยงาน)

ลำดับ	หน่วยงาน	เบิกจ่ายสะสม (ร้อยละ)				มาตรการเร่งรัด (ร้อยละ 55.00)
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	คณะครุศาสตร์	7.33	33.42	-	-	↓ ไม่บรรลุ
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.40	35.39	-	-	↓ ไม่บรรลุ
3	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.26	44.63	-	-	↓ ไม่บรรลุ
4	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	2.33	10.63	-	-	↓ ไม่บรรลุ
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.84	22.47	-	-	↓ ไม่บรรลุ
6	คณะวิทยาการจัดการ	3.54	71.13	-	-	↑ บรรลุ
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.96	62.26	-	-	↑ บรรลุ
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	0.53	92.20	-	-	↑ บรรลุ
9	วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรม บริการ	1.17	3.01	-	-	↓ ไม่บรรลุ
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	11.04	27.25	-	-	↓ ไม่บรรลุ
11	ศูนย์จัดการศึกษานานาชาติ	2.79	8.82	-	-	↓ ไม่บรรลุ
12	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.45	15.07	-	-	↓ ไม่บรรลุ
13	สำนักงานอธิการบดี	6.35	21.77	-	-	↓ ไม่บรรลุ
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	55.94	-	-	↑ บรรลุ
15	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3.19	40.12	-	-	↓ ไม่บรรลุ
16	โครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์	-	0.63	-	-	↓ ไม่บรรลุ
17	โครงการจัดตั้งหน่วยประสานงานทาง วิชาการ	-	36.13	-	-	↓ ไม่บรรลุ

- ภาคผนวก 1 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส 2

(มกราคม 2569 - มีนาคม 2569)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1	งบประมาณภาพรวม	719,985,800.00	257,858,657.68	35.81	462,127,142.33	191,651,400.00	54,340,850.66	28.35	137,310,549.34	911,637,200.00	312,199,508.34	34.25	599,437,691.67
2	งบประมาณรายจ่ายประจำ	647,532,500.00	242,234,861.44	37.41	405,297,638.56	88,433,000.00	31,117,087.51	35.19	57,315,912.49	735,965,500.00	273,351,948.95	37.14	462,613,551.05
1)	รายจ่ายบุคลากร	326,852,600.00	164,911,040.63	50.45	161,941,559.37	25,409,600.00	8,305,498.71	32.69	17,104,101.29	352,262,200.00	173,216,539.34	49.17	179,045,660.66
2)	รายจ่ายดำเนินงาน	10,724,700.00	5,617,715.81	52.38	5,106,984.19	60,282,500.00	22,811,588.80	37.84	37,470,911.20	71,007,200.00	28,429,304.61	40.04	42,577,895.39
3)	รายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	309,955,200.00	71,706,105.00	23.13	238,249,095.00	2,740,900.00	-	-	2,740,900.00	312,696,100.00	71,706,105.00	22.93	240,989,995.00
3	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	6,061,000.00	3,293,647.06	54.34	2,767,352.95	12,803,300.00	4,688,620.73	36.62	8,114,679.27	18,864,300.00	7,982,267.79	42.31	10,882,032.22
1)	คณะครุศาสตร์	309,200.00	125,623.11	40.63	183,576.90	719,700.00	146,324.62	20.33	573,375.38	1,028,900.00	271,947.73	26.43	756,952.28
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	193,000.00	86,910.04	45.03	106,089.96	678,100.00	181,019.59	26.70	497,080.41	871,100.00	267,929.63	30.76	603,170.37
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	252,300.00	163,826.77	-	88,473.23	594,400.00	212,714.24	35.79	381,685.76	846,700.00	376,541.01	44.47	470,158.99
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	355,300.00	126,100.44	35.49	229,199.56	808,700.00	267,543.75	33.08	541,156.25	1,164,000.00	393,644.19	33.82	770,355.81
5)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,476,200.00	713,357.85	48.32	762,842.15	2,420,600.00	752,909.25	31.10	1,667,690.75	3,896,800.00	1,466,267.10	37.63	2,430,532.90
6)	คณะวิทยาการจัดการ	226,000.00	75,940.00	33.60	150,060.00	1,101,300.00	417,534.81	37.91	683,765.19	1,327,300.00	493,474.81	37.18	833,825.19
7)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	247,700.00	195,349.01	78.87	52,350.99	984,000.00	360,743.73	36.66	623,256.27	1,231,700.00	556,092.74	45.15	675,607.26
8)	สำนักงานอธิการบดี	2,326,600.00	1,498,675.36	64.41	827,924.64	4,186,100.00	1,780,952.47	42.54	2,405,147.53	6,512,700.00	3,279,627.83	50.36	3,233,072.17
9)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	227,000.00	159,546.10	70.28	67,453.90	601,700.00	328,156.52	54.54	273,543.48	828,700.00	487,702.62	58.85	340,997.38
10)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	331,100.00	32,681.00	9.87	298,419.00	509,600.00	113,751.75	22.32	395,848.25	840,700.00	146,432.75	17.42	694,267.25
11)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	116,600.00	115,637.38	-	962.62	199,100.00	126,970.00	63.77	72,130.00	315,700.00	242,607.38	76.85	73,092.62
4	รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	13,461,600.00	937,070.24	6.96	12,524,529.76	67,402,500.00	14,190,726.53	21.05	53,211,773.47	80,864,100.00	15,127,796.77	18.71	65,736,303.23
1)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	9,896,000.00	362,663.14	3.66	9,533,336.86	31,040,600.00	5,595,904.49	18.03	25,444,695.51	40,936,600.00	5,958,567.63	14.56	34,978,032.37
2)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	3,565,600.00	574,407.10	16.11	2,991,192.90	25,026,000.00	7,216,733.31	28.84	17,809,266.69	28,591,600.00	7,791,140.41	27.25	20,800,459.59
3)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	-	-	-	-	3,953,300.00	726,955.73	18.39	3,226,344.27	3,953,300.00	726,955.73	18.39	3,226,344.27
4)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์การจัดการศึกษานานาชาติ	-	-	-	-	7,382,600.00	651,133.00	8.82	6,731,467.00	7,382,600.00	651,133.00	8.82	6,731,467.00
5	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	52,930,700.00	11,393,078.94	21.52	41,537,621.06	20,000,000.00	3,311,657.89	16.56	16,688,342.11	72,930,700.00	14,704,736.83	20.16	58,225,963.17
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and H		1,010,000.00	508,365.60	50.33	501,634.40	400,000.00	-	-	400,000.00	1,410,000.00	508,365.60	36.05	901,634.40
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัด*	-	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	100,000.00
2	โครงการเตรียมความพร้อมร่วมมือผลิตบัณฑิตกับ Chefkoch Schule und	-	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	100,000.00
3	โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ภายใต้แนวคิด Earn while Learn*	-	-	-	-	200,000.00	-	-	200,000.00	200,000.00	-	-	200,000.00
4	โครงการ Earn while Learn ผ่านงานวิจัย และบริการวิชาการ *	200,000.00	-	-	200,000.00	-	-	-	-	200,000.00	-	-	200,000.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
5	โครงการ Networking กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	600,000.00	348,079.60	58.01	251,920.40	-	-	-	-	600,000.00	348,079.60	58.01	251,920.40
6	การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเชิงกลยุทธ์ และการมอบทุนการศึกษา*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG)	210,000.00	160,286.00	76.33	49,714.00	-	-	-	-	210,000.00	160,286.00	76.33	49,714.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum		3,217,500.00	1,018,314.60	31.65	2,199,185.40	8,500,000.00	2,080,680.47	24.48	6,419,319.53	11,717,500.00	3,098,995.07	26.45	8,618,504.93
8	โครงการ Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร*	50,000.00	-	-	50,000.00	250,000.00	-	-	250,000.00	300,000.00	-	-	300,000.00
9	โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredential System for all ages	220,000.00	28,864.00	124.58	191,136.00	-	-	-	-	220,000.00	28,864.00	13.12	191,136.00
10	โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning	271,000.00	19,407.00	-	251,593.00	500,000.00	10,400.00	2.08	489,600.00	771,000.00	29,807.00	3.87	741,193.00
11	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร	-	-	-	-	1,300,000.00	71,504.00	5.50	1,228,496.00	1,300,000.00	71,504.00	5.50	1,228,496.00
12	ขับเคลื่อนกลไกใหม่แทนตบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ*	-	-	-	-	350,000.00	126,448.55	36.13	223,551.45	350,000.00	126,448.55	36.13	223,551.45
13	พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	-	-	-	-	835,000.00	125,135.00	14.99	709,865.00	835,000.00	125,135.00	14.99	709,865.00
14	ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhochschule หรือ WIL	-	-	-	-	1,060,000.00	48,745.49	4.60	1,011,254.51	1,060,000.00	48,745.49	4.60	1,011,254.51
15	PBRU DNA (ศาสตร์ตามสาขาวิชา/eng-china/KOL/AI)	2,636,500.00	930,043.60	35.28	1,706,456.40	965,000.00	882,036.00	91.40	82,964.00	3,601,500.00	1,812,079.60	50.31	1,789,420.40
16	ตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนะแนว)	-	-	-	-	1,477,000.00	322,483.93	21.83	1,154,516.07	1,477,000.00	322,483.93	21.83	1,154,516.07
17	Sport & Recreation Transformation(ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา สันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร ดอนซิ่งใหญ่ พจนก)	40,000.00	40,000.00	100.00	-	1,500,000.00	493,927.50	32.93	1,006,072.50	1,540,000.00	533,927.50	34.67	1,006,072.50
18	ขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	-	-	-	-	263,000.00	-	-	263,000.00	263,000.00	-	-	263,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration		390,000.00	19,200.00	4.92	370,800.00	1,710,000.00	191,050.00	11.17	1,518,950.00	2,100,000.00	210,250.00	10.01	1,889,750.00
19	โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู	338,400.00	19,200.00	5.67	319,200.00	661,600.00	191,050.00	28.88	470,550.00	1,000,000.00	210,250.00	21.03	789,750.00
20	Free AI Subscription for all (นักศึกษาและบุคลากร)	-	-	-	-	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00
21	โครงการเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู *	51,600.00	-	-	51,600.00	48,400.00	-	-	48,400.00	100,000.00	-	-	100,000.00
22	Premium Kindergarten and Pre-Kindergarten bilingual/international Lab-school	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Demand Driven Research						990,000.00	440,072.42	44.45	549,927.58	990,000.00	440,072.42	44.45	549,927.58
23	สร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	โครงการจัดตั้ง Unit research/Excellent center	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	-	-	-	-	390,000.00	373,161.00	95.68	16,839.00	390,000.00	373,161.00	95.68	16,839.00
26	โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant	-	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	100,000.00
27	โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)	-	-	-	-	500,000.00	66,911.42	13.38	433,088.58	500,000.00	66,911.42	13.38	433,088.58
ยุทธศาสตร์ที่ 5 Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Pr		47,720,700.00	9,298,933.18	19.49	38,421,766.82	-	-	-	-	47,720,700.00	9,298,933.18	19.49	38,421,766.82
28	1 คณะ 1 อำเภอ	46,126,593.00	8,825,857.27	19.13	37,300,735.73	-	-	-	-	46,126,593.00	8,825,857.27	19.13	37,300,735.73
29	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1,183,000.00	307,073.80	25.96	875,926.20	-	-	-	-	1,183,000.00	307,073.80	25.96	875,926.20
30	สร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	411,107.00	166,002.11	40.38	245,104.89	-	-	-	-	411,107.00	166,002.11	40.38	245,104.89

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
31	งานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency		592,500.00	548,265.56	92.53	44,234.44	8,400,000.00	599,855.00	7.14	7,800,145.00	8,992,500.00	1,148,120.56	12.77	7,844,379.44
32	ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	พัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ	-	-	-	-	600,000.00	132,855.00	22.14	467,145.00	600,000.00	132,855.00	22.14	467,145.00
34	ยกระดับบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	350,000.00	330,000.00	94.29	20,000.00	350,000.00	330,000.00	94.29	20,000.00
35	พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	592,500.00	548,265.56	92.53	44,234.44	550,000.00	10,000.00	1.82	540,000.00	1,142,500.00	558,265.56	48.86	584,234.44
36	ยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	500,000.00	127,000.00	25.40	373,000.00	500,000.00	127,000.00	25.40	373,000.00
37	การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ	-	-	-	-	500,000.00	-	-	500,000.00	500,000.00	-	-	500,000.00
38	Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	ปรับ website มหาวิทยาลัยใหม่ ให้ทันสมัย ให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40	ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัยและยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41	Digitalizing and Streaming in Government	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42	บริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	5,900,000.00	-	-	5,900,000.00	5,900,000.00	-	-	5,900,000.00
5	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	3,012,600.00	1,032,758.00	34.28	1,979,842.00	3,012,600.00	1,032,758.00	34.28	1,979,842.00

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)									
โครงการ Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร									
กิจกรรมที่ 8 หลักสูตรระยะสั้น การปักเครื่องแต่งกายละครชาตรีเมืองเพชร (204180000-004) / 23,800.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การปักเครื่องแต่งกายละครชาตรีเมืองเพชร	หลักสูตร	ผู้สนใจมีช่องทางการเรียนรู้การเกี่ยวการปักเครื่องแต่งกายละครชาตรีเมืองเพชรใน	เชิงปริมาณ 1.Life-long learning Platform	23,800.00	23,800.00	การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จเสร็จสิ้น ปิดโครงการโดยสมบูรณ์ ในโครงการนี้มีทั้งการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Onsite และ ทำหลักสูตรระยะสั้นในระบบ Online โดยการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการปักเครื่องแต่งกายละครชาตรีเมืองเพชร มาให้ข้อมูล และถ่ายกรวิธีกระบวนการการปักเครื่องแต่งกายละครชาตรี และเชิญนักศึกษาในสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษาและที่สนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าวเพื่อฝึกการปักเครื่องแต่งกาย รวมถึงมีการทำแบบทดสอบหลังอบรมเพื่อรับเกียรติบัตรออนไลน์ในระบบ	ได้รับรู้ถึงขั้นตอน กรรมวิธีการทำเครื่องแต่งกายละครชาตรีเมืองเพชร (ตัวนาง) ตั้งแต่ขั้นตอนการเลือกซื้อผ้า การทำสะดึง การชิงผ้า บนสะดึงแบบละครชาตรี การเลือกใช้ ขนาดของเข็มเย็บผ้า ขนาดเข็มชิงสะดึง ด้ายเย็บผ้า ขนาดของวัสดุที่นำมาปัก วิธีการวางลายผ้า การเขียนลาย การปักในรูปแบบต่างๆ ที่คณะละครชาตรี คณะเบ็ญจา ศิษย์ฉลองศรี คิดค้นขึ้น ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของละครชาตรีเมืองเพชร	การปักผ้า ละครชาตรี มีลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ หลายลวดลาย สำหรับ นักศึกษาอาจเป็นเรื่องใหม่ ทำให้ต้องใช้ เวลาพอสมควรในการฝึกปัก	หากสนใจเรียนรู้ลายฉบับโบราณ สามารถเรียนรู้ได้ในระบบออนไลน์ที่ผู้จัดโครงการได้ทำไว้
2.นำสื่อที่ได้สร้าง จัดลงใน platform เพื่อเป็นช่องทางในการศึกษาให้แก่นักศึกษาและผู้สนใจ	ปักเครื่องแต่งกายละครชาตรีเมืองเพชร	ความรู้สู่โลกออนไลน์ ทั้งในเชิงวิชาการและการอนุรักษ์	ชาตรีเมืองเพชร 1 หลักสูตร 2.มีผู้ใช้งาน ใน Platform						
3.เพื่ออนุรักษ์และรักษาวิธีการปักเครื่องแต่งกายละครชาตรีแบบเมืองเพชร	หลักสูตร, มีผู้เข้าเรียนรู้ และ		ชาตรีเมืองเพชร 1 หลักสูตร 2.มีผู้ใช้งาน ใน Platform						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	อบรม จำนวน 40 คน ขึ้นไป		เพชร และ ได้รับ เกียรติบัตร 40 คน					นักศึกษาได้ เรียนรู้วิธีและ ขั้นตอนการปัก เพื่อนำวิธีการ ไปปรับใช้ได้ใ อนาคต เรียนรู้ วิธีและขั้นตอน เพื่ออาจจะ นำไปต่อยอด พัฒนาด้วย ตนเอง หาก สนใจเรียนรู้ ลายฉบับ โบราณ สามารถเรียนรู้ ได้ในระบบ ออนไลน์ที่ผู้จัด โครงการได้ทำ ไว้	

โครงการที่ 10 โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning

กิจกรรมที่ 2 อบรม "บัญชีและภาษีอย่างง่ายสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่" (205000000-045) / 21,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.เพื่อยกระดับทักษะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ด้านการบัญชีและภาษีอากรในยุคดิจิทัล ให้แก่ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2.เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงปฏิบัติการ (Practitioner Skills) ของผู้เข้ารับการอบรม ให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำบัญชีและการวางแผนภาษีได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อส่งเสริมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ให้แก่บุคคลทั่วไป และบุคลากรในท้องถิ่น ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนผู้เข้ารับบริการอบรมไม่น้อยกว่า 40 คน 2. นักศึกษาที่เข้ามาร่วมผ่านแบบทดสอบหลังอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ	1.ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะด้านบัญชีและภาษีในยุคดิจิทัล ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ (Practitioner) 2.ผู้เข้ารับการอบรมสามารถลดความเสี่ยงจากการปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายภาษีอากรในยุคดิจิทัล และเพิ่มพูนทักษะที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้ารับบริการอบรมไม่น้อยกว่า 40 คน ผลการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมผ่านแบบทดสอบหลังอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการทำงาน	21,00 0.00	21,000.00	1.ผู้เข้ารับการอบรมได้รับยกระดับทักษะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ด้านการบัญชีและภาษีอากรในยุคดิจิทัล 2.ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำบัญชีและการวางแผนภาษีได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยผลการทดสอบหลังการอบรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 99.30 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 92 และการดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้	1.ยกระดับทักษะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ด้านการบัญชีและภาษีอากรในยุคดิจิทัล 2.พัฒนาสมรรถนะเชิงปฏิบัติการ (Practitioner Skills) ของผู้เข้ารับการอบรม ให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำบัญชีและการวางแผนภาษีได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	80 3. ความ พึง พอใจ ต่อ กิจกรรม ม โดยรวม ม ไม่ น้อย กว่า ร้อยละ 80	(Demand- driven)	99.30 2.ความ พึงพอใจต่อ กิจกรรม โดยรวมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน 92.00 เชิงเวลา 1. กิจกรรม แล้วเสร็จ ตาม ระยะเวลา ที่กำหนด ไตรมาส 2 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 2						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิง งบประมาณ ณ 1.ร้อยละ ของการใช้ งบประมาณ ณตามที่ กำหนดร้อยละ 100 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 82.38 บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 95.60						
กิจกรรมที่ 3 พัฒนา Upskill/Reskill เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (207000000-055) / 80,000.00 / บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อเสริมความเข้าใจใน หลักการเก็บ บันทึก และ	1. นักศึกษา	1.ผู้เข้าร่วมอบรมมี ความเข้าใจและ	1.จำนวน ผู้เข้าร่วม	8,000 .00	7,70 4.00	โครงการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือ วัดและบันทึกค่าพลังงานเพื่อ	1.ผู้เข้าร่วมได้รับองค์ความรู้เชิง ปฏิบัติในการใช้เครื่องมือวัด	1.งบประมาณ ที่ค่อนข้าง	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วิเคราะห์ข้อมูลพลังงาน สำหรับการประเมิน ประสิทธิภาพพลังงาน 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของภาคอุตสาหกรรม 3. เพื่อพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ ในรูปแบบ Micro credential สำหรับการอบรมด้านพลังงาน	ชา สาขาวิ ชา วิศวกร รม พลังง น ชั้นปี ที่ 3 และ ผู้สนใจ ทั่วไป เข้า ร่วม การ อบรม ครบ ตาม เป้าหมาย ร้อยละ 100	ทักษะในการใช้ เครื่องมือวัดและ บันทึกค่าพลังงาน ได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เข้าร่วมมี สมรรถนะ สอดคล้องกับ ตลาดแรงงานด้าน พลังงานในอนาคต 3. สาขาวิชาไม่มีดูล ที่สามารถต่อยอดสู่ ระบบ Micro Credential เพื่อ รองรับการ Upskill/Reskill	อบรม (นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขา วิศวกรรม พลังงาน + ผู้สนใจ ทั่วไป) ร้อย ละ 100 2. จำนวน รายวิชาที่ สอดคล้อง 2 รายวิชา 3. โมดูลการ เรียนรู้ ตลอดชีวิต (Micro Credentia l) 1 โมดูล 4. ร้อยละ ของ			ยกระดับทักษะด้านพลังงาน ดำเนินการเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2568 ณ อาคาร 28 ห้อง 28501 คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดย มีกลุ่มเป้าหมายหลักคือนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ชั้นปี ที่ 3 การอบรมเน้นการเรียนรู้เชิง ปฏิบัติการ (Hands-on Learning) ผ่านการใช้เครื่องมือ วัด บอมบ์แคลอริมิเตอร์ (Bomb Calorimeter) ใช้เผาไหม้หาค่า ความร้อนจากวัสดุตัวอย่าง ที่ มุ่งเน้นทักษะปฏิบัติงาน	พลังงานไฟฟ้าและความร้อนอย่าง ถูกต้องและแม่นยำ 2. เกิดชุดความรู้ (Body of Knowledge) ในรูปแบบโมดูลการ ฝึกอบรมที่สามารถถ่ายทอดได้ ครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ 3. นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ ความรู้จากห้องเรียนไปสู่การ ปฏิบัติงานจริงในภาคอุตสาหกรรม	จำกัด (8,000 บาท) ทำให้ ต้องบริหารจัดการ ทรัพยากร อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเน้นการใช้ เครื่องมือที่มี อยู่แล้วใน ห้องปฏิบัติการ 2. ความ แตกต่างของ พื้นฐานความรู้ ระหว่าง ผู้เข้าร่วม อบรม ทำให้ ต้องออกแบบ เนื้อหาให้ ครอบคลุมทั้งผู้ ที่มีและไม่มี	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	2.มีชุด กิจกรรม การเรียนรู้ เชิง ปฏิบัติ การ 1 โมดูล ที่ สามารถ พัฒนา ต่อเป็น หลักสูตร ระยะ สั้น/ Micro Crede ntial 3.		ผู้เข้าร่วมที่ ผ่านการ ทดสอบ ทักษะด้าน วิศวกรรมศ าสตร์ ร้อย ละ 80					พื้นฐานมาก่อน	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้องกับ 2 รายวิชา 1 ได้แก่ วิชา ปฏิบัติ การ วิศวกรรม รณ พลังงา น 1 และ วิชา โครงงา น วิศวกรรม รณ								

กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อ Consortium Textbook research โดยต้องมีมาตรการส่งเสริมในการใช้งานของนักศึกษา (10500000-021) / 200,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ
ไตรมาสที่ 2-3

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	200,000.00	184,284.50	<p>สำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินกิจกรรมสำรวจความต้องการทรัพยากรสารสนเทศจากผู้ใช้บริการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ทำบอร์ดสำรวจ "คุณชอบอ่านหนังสือประเภทไหน" เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ในห้องสมุด ใช้สติ๊กเกอร์หรือโพสต์อิทให้คนมาแปะโหวตเพื่อสรุปแนวที่ชอบ โดยแบ่งหมวดหมู่ตามประเภททรัพยากรจำนวน 19 ประเภท เช่น หนังสือ กฎหมาย การบริหารการศึกษา การตลาด การบริหารการศึกษา การท่องเที่ยว การพยาบาล/ สาธารณสุขศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ดนตรี/นาฏศิลป์ ภาษาไทย เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อาหารและโภชนาการ ฯ การทำบันทึกข้อความถึงคณะต่างๆ การเสนอและคัดเลือกให้ 	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>จัดซื้อให้บริการในห้องสมุด อีกทั้งให้มีการเสนอรายชื่อสื่อที่ต้องการอื่นๆ ผ่านแบบฟอร์มเสนอรายชื่อหนังสือของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางมีเดียต่างๆ เช่น, Line, Facebook, เพจสื่อสารองค์กรฯ</p> <p>การจัดทำบัญชีข้อมูล/รายชื่อทรัพยากรสารสนเทศจากสำนักพิมพ์ เพื่อเสนอและคัดเลือกให้จัดซื้อให้บริการในห้องสมุด</p> <p>ผลการสำรวจฯ มีผู้ใช้บริการเสนอชื่อและคัดเลือก จำนวน 7 คณะ จำนวนคน 45 คน เป็นอาจารย์ จำนวน 29 คน บุคลากร 2 คน และ นักศึกษา 14 คน รายชื่อหนังสือ จำนวน 89 ชื่อเรื่อง 169 เล่ม เป็นเงิน 59,346.00 บาท</p> <p>รายละเอียดดังนี้</p> <p>1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						44 ชื่อเรื่อง 44 เล่ม ราคา 14,973 บาท 2. หนังสือสิ่งพิมพ์จำนวน 34 ชื่อ เรื่อง 102 เล่ม ราคา 36,387 บาท 3. หนังสือด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 12 ชื่อเรื่อง 24 เล่ม ราคา 7,986 เล่ม นอกจากนี้สำนักวิทยบริการฯ ได้ ดำเนินการ โครงการความร่วมมือ เพื่อสรรหาและใช้งานทรัพยากร ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) ชื่อ ฐานข้อมูล EBSCO eBooks Collection กลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ (RULibNET) ประจำปีงบประมาณ 2569 โดย การซื้อแล้วใช้งานร่วมกัน เพื่อให้ เกิดการใช้งานอย่างคุ้มค่าและมี ประสิทธิภาพสูงสุด ถือเป็น การ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ช่วยลดการใช้งบประมาณจำนวน โดยมีสถาบัน/หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 สถาบัน ในงบประมาณ 90,000 บาท ได้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบซื้อขาด (ebook) จำนวน 22 ชื่อเรื่อง ได้ใช้สื่อร่วมกัน จำนวน 858 ชื่อเรื่อง จะทำให้ประหยัดงบประมาณ 3,510.000 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 23 ก.พ. 2569)</p> <p>ผลการดำเนินการ มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 224 ชื่อเรื่อง 309 เล่ม งบประมาณ 184,284.50 บาท คงเหลืองบประมาณ จำนวน 15,715.50 บาท คิดเป็นร้อยละ การใช้งบประมาณ ร้อยละ 92.14 ดังนี้</p> <p>1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) จำนวน 180 รายการ แบ่งเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 23</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ชื่อเรื่อง 23 เล่ม ภาษาไทย จำนวน 157 ชื่อเรื่อง 157 เล่ม เป็นเงิน 139,993 บาท</p> <p>2. หนังสือสื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 44 ชื่อเรื่อง 129 เล่ม เป็นเงิน 44,291.50 บาท</p> <p>การวัดผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการ เรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ</p> <p>สำนักวิทยบริการฯ มีทรัพยากร สารสนเทศสำหรับให้บริการ ประกอบด้วย หนังสือรูปแบบ สิ่งพิมพ์ (ตัวเล่ม) หนังสือรูปแบบ ออนไลน์ (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์) และฐานข้อมูล โดยมีวิธีการวัดผล สัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการ สอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ หนังสือรูปแบบสิ่งพิมพ์ วัดจาก สถิติการยืมและหยิบใช้จากระบบ</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ห้องสมุดอัตโนมัติ ส่วนรูปแบบออนไลน์ (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์) และฐานข้อมูล วัดจากสถิติจำนวนครั้งของการสืบค้นและการดาวน์โหลดในแต่ละแพลตฟอร์ม ผลสถิติการใช้ในไตรมาส 2 (1 ต.ค. 68- 31 มี.ค.69) ผลการดำเนินงาน ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อด้านเอกสาร หนังสือ ตำรา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ คิดเป็น 74.63 ดังนี้</p> <p>1) หนังสือรูปแบบสิ่งพิมพ์ (ตัวเล่ม) ที่จัดทำใหม่ในปี 2569 จำนวน 224 ชื่อเรื่อง 309 เล่ม มีการยืมและหยิบใช้ จำนวน 265 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 85.76</p> <p>2) หนังสือรูปแบบสิ่งพิมพ์ที่มีให้บริการทั้งหมด 79,207 ชื่อเรื่อง 166,572 เล่ม มีการยืมและหยิบใช้ จำนวน 23,126 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 13.81</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>3) หนังสือรูปแบบออนไลน์ (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์) ความร่วมมือเพื่อสรรหาและใช้งานทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) ฐานข้อมูล EBSCO eBooks Collection กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (RULibNET) จำนวน 858 ชื่อเรื่อง 858 เล่ม มีการสืบค้น/ดาวน์โหลด จำนวน 2,272 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4) ฐานข้อมูล จำนวน 10 ฐาน มีการสืบค้น/การดาวน์โหลด Full Text /Sessions และการใช้บทคัดย่อ จำนวน 17,584 ครั้ง จากข้อมูลสถิติการใช้ พบว่า มีการใช้บริการฐานข้อมูลสำหรับการค้นคว้าการเรียนการสอน การวิจัย ครอบคลุมทุกฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ตั้งนั้น ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อ ด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ คิดเป็น 74.63</p> <p>สถิติการใช้งานฐานข้อมูล และ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ปีงบประมาณ 2569 สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้มี การจัดหาฐานข้อมูลและได้ใช้ ฐานข้อมูลจากบริการฐานข้อมูล ออนไลน์ จำนวน 12 ฐาน โดย เป็นฐานข้อมูลจาก สำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 9 ฐาน และโครงการความร่วมมือ เพื่อสรรหาและใช้งานทรัพยากร ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) ชื่อ</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ฐานข้อมูล EBSCO eBooks Collection กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (RULibNET) ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 40 สถาบัน เป็นข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากบริษัท EBSCO จำนวน 3 ฐาน เพื่อให้บริการนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จากสถิติการใช้งานตั้งแต่ เดือนตุลาคม-มกราคม มีการใช้งานทั้งสิ้น จำนวน 21,094 ครั้ง เมื่อเทียบระหว่างไตรมาส พบว่า ไตรมาสที่ 1 มีการใช้งาน จำนวน 11,345 ครั้ง และไตรมาสที่ 2 มีการใช้งาน จำนวน 9,749 ครั้ง ซึ่งมีการใช้งานที่ลดลง จำนวน 1,596 ครั้ง โดยแบ่งการใช้งานออกเป็น 4 รูปแบบ ได้แก่</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>1) การสืบค้น จำนวน 8,246 ครั้ง</p> <p>2) การใช้ Full Text จำนวน 8,666 ครั้ง</p> <p>3) Sessions จำนวน 2,369 ครั้ง</p> <p>4) การใช้อ่านบทคัดย่อ จำนวน 1,813 ครั้ง</p> <p>ทั้งนี้สำนักวิทยบริการฯ ได้ประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่าง ๆ ของสำนักฯ ทั้งในพื้นที่ ได้แก่ จอ TV ตามพื้นที่บริการต่าง ๆ และป้าย ปชส. ภายในสำนักฯ และรูปแบบออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ เฟสบุ๊กส์ และ ไลน์ และจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่</p> <p>1. จัดกิจกรรมอบรมการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์</p> <p>2. ส่งรายการสื่อการเรียนการสอน</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ไปตามคณะและสาขาต่าง ๆ เพื่อ คัดเลือกเข้าห้องสมุด 3. บริการการยืมออนไลน์ 4. จัดแสดงหนังสือใหม่ 5. กิจกรรมการนำชมห้องสมุด (Library Tour)			
กิจกรรมที่ 15 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะวาดเส้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สายวิชาชีพศิลปะ” (204060000-005) / 13,400.00 บาท /คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ เครื่องมือ เทคนิค และสื่อ เทคโนโลยีร่วมกับ กระบวนการวาดเส้นให้เกิด ประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ 2.เพื่อเป็นการบูรณาการการ จัดการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการและการสร้าง นวัตกรรมของนักศึกษา 3.เพื่อยกระดับคุณภาพการ เรียนรู้ศิลปะในสาขาวิชา ศิลปกรรมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะและสมรรถนะที่	นักศีก ษา สาขาวิ ชา ศิลปะ การ ออกแ บบ ชั้นปี 1	เป้าหมายที่ 4 : การศึกษาที่มี คุณภาพ (Quality Education)	เชิงปริมาณ 1. ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1.จำนวน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม 2.โมดูล การเรียนรู้ ตลอดชีวิต และ โปรแกรม	13,40 0.00	13,4 00.0 0	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะวาดเส้นพื้นฐานเพื่อ เตรียมความพร้อมสู่สายวิชาชีพ ศิลปะ” ดำเนินการโดยสาขาวิชา ศิลปะการออกแบบ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการ ใช้เครื่องมือ เทคนิค และสื่อ เทคโนโลยีร่วมกับกระบวนการ วาดเส้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน การเรียนรู้ บูรณาการการจัดการ เรียนการสอนและการสร้าง	จากการดำเนินโครงการดังกล่าว ก่อให้เกิดองค์ความรู้ด้านการจัดการ เรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่มุ่งเน้นการ พัฒนาทักษะพื้นฐานควบคู่กับการ สร้างสรรค์ผลงานจริง โดยนักศึกษา สามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการวาดเส้นอย่างเป็น ระบบ ตั้งแต่การใช้เครื่องมือ เทคนิคพื้นฐาน ตลอดจนการ ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีร่วมในการ สร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยัง ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดเชิง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21			การพัฒนา ทักษะใหม่/ ยกระดับ ทักษะ เพื่อ บูรณาการ เข้าสู่ระบบ Microcred ential ของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบุรี ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงเวลา 1.ไตร มาส ที่ 2 เชิง งบประมา ณ 1. 13,400			นวัตกรรมของนักศึกษา และ พัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการและการสร้างสรรค์ ผลงานจริง โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งเข้าร่วม ครบถ้วนตามเป้าหมาย ผลการดำเนินโครงการ พบว่า นักศึกษามีพัฒนาการด้าน ทักษะการวาดเส้นพื้นฐานอย่าง เป็นรูปธรรม สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือ และสื่อเทคโนโลยีร่วมกับ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ได้ อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถ บูรณาการองค์ความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพและ มีศักยภาพในการเผยแพร่สู่ สาธารณะ อันสะท้อนถึงความ พร้อมในการพัฒนาสู่ทักษะ	ออกแบบ การแก้ปัญหา และการ นำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบและ เหมาะสม ทั้งนี้ บทเรียนสำคัญที่ ได้รับจากการดำเนินโครงการ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการ ลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับการให้ คำแนะนำอย่างใกล้ชิดจากผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีส่วนสำคัญใน การเสริมสร้างแรงจูงใจและความ เชื่อมั่นในการเรียนรู้ของนักศึกษา อีกทั้งการบูรณาการรายวิชากับ กิจกรรมโครงการยังช่วยยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนการ เตรียมความพร้อมสู่การประกอบ วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บาท			วิชาชีพด้านศิลปะ ทั้งนี้ ผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการในการ เตรียมความพร้อมสู่สายอาชีพใน อนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ			
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนา Upskil/Reskill modules for Life Long Learning									
กิจกรรมที่ 2 พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการผ่านรายวิชาการปลูกพืชไร้ดิน (206000000-075) / 8,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2									
เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช สมัยใหม่ ได้มีการเรียนรู้แบบ บูรณาการการเรียนรู้เชิง ปฏิบัติการผ่านรายวิชาการ ปลูกพืชไร้ดิน	1. นักศึกษา สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาต่อยอด ไปสู่การสัมมนา ทางวิชาการหรือ การทำวิจัยได้ โดย การ ปลูก พืชไร ่ดินได้ จริง 2. นักศึกษ	1. นักศึกษา สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาต่อยอด ไปสู่การสัมมนา ทางวิชาการหรือ การทำวิจัยได้	1. จำนวน รายวิชาที่ บูรณาการ การเรียนรู้ เชิง ปฏิบัติการ (Project- based, Work- integrated Learning, Problem- based Learning)	8,000 .00	7,46 0.00	นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาการ ปลูกพืชไร้ดิน จำนวน 11 คน ได้ เรียนรู้ภาคทฤษฎีและลงมือปฏิบัติ โดยใช้พื้นที่โรงเรือนขนาด 6 * 6 เมตร ในการทดลองปลูกผัก สมุนไพร และไม้ดอกในระบบไดร โพนิกส์ รวมทั้งได้มีการทดลอง ปลูกผักร่วมกับเลี้ยงในระบบ Aquaponics ด้วย ในส่วนของ การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการใน สถานประกอบการนั้น ดำเนินการ ที่ฟาร์มไฮโดรโพนิกส์ 2 ฟาร์ม คือ 1.ฟาร์ม ไฮโดรฟาร์ม ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ใน	การปลูกผักระบบไฮโดรโพนิกส์จาก พชร ไฮโดรฟาร์ม : เทคนิคการ เลือกใช้ฟองน้ำเพาะเมล็ด การเพาะ เมล็ดโดยการปักเมล็ดด้าน Micropyle ลงในฟองน้ำ การติดตั้ง รางปลูก การสังเกตการณ์เข้า ทำลายของโรคและแมลง การเก็บ เกี่ยว และการแพ็คผักเพื่อส่งให้ ลูกค้า การเลี้ยงผ้า จากเซอร์รีไฮโดรฟาร์ม : สายพันธุ์ที่นิยมเลี้ยงเพื่อการ บริโภคในประเทศไทย เทคนิคการ เลี้ยงโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี การเพิ่ม คุณภาพผลผลิต (ให้มีโปรตีนสูงกว่า	1. เนื่องจาก ระบบไฮโดรโ พนิกส์ที่ใช้ เป็น ระบบ NFT ซึ่ง จำเป็นต้อง อาศัยไฟฟ้า และในช่วงที่มี การจัดการ เรียนการสอน และฝึกปฏิบัติ เป็นช่วงที่ มหาวิทยาลัย ปรับปรุงระบบ ไฟฟ้าเพื่อ	1.ควรระบุ ให้มี ค่าใช้จ่าย ในการทำ ประกัน อุบัติเหตุ ให้ นักศึกษา ไว้ใน โครงการ 2.ควรเพิ่ม งบประมา ณในการ เดินทางไป

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ชาามี รายได้ ระหว่าง เรียน โดย การ จำหน่าย พืชผัก และ สมุนไพร ผ่าน รายวิช ากการ ปลูก พืชไร่ ดิน			1 รายวิชา ผลการ ดำเนินงาน 1 รายวิชา รายวิชา การปลูกพืช ไร่ดิน 2. จำนวน รายวิชาที่ นักศึกษามี รายได้ ระหว่าง เรียน (earn while learn) 1 รายวิชา ผล การ ดำเนินงาน 1 รายวิชา รายวิชา			วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2569 โดยมีนายพชร กลิ่นนิรันดร์ เจ้าของ ฟาร์มเป็นผู้บรรยายให้กับ นักศึกษาในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ ภาคบรรยาย -การเพาะกล้า การย้ายกล้าผัก การตรวจวัดปริมาณธาตุอาหาร และค่า pH ของน้ำที่ใช้ในการ ปลูกผักในระบบไฮโดรโปนิคส์ -การปฏิบัติดูแล และการจัดการ โรคและแมลงศัตรูผัก -การเก็บเกี่ยว การบรรจุ และการ ขนส่ง ภาคปฏิบัติ -การเพาะกล้า การย้ายกล้า การ ตรวจวัดปริมาณธาตุอาหาร และ ค่า pH ของน้ำ -การเก็บเกี่ยว และการบรรจุเพื่อ ขนส่ง 2.เชอร์รี่ไฮโดรฟาร์ม ตำบลโพไร่ หวาน อำเภอเมืองเพชรบุรี	40%) เทคนิคการเก็บเกี่ยวผลผลิต การอบแห้ง (ด้วยเครื่องมือระดับ ครัวเรือน) การทำผงมีทอะ และ แนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ	เชื่อมต่อกับ อาคาร ปฏิบัติการใหม่ ทำให้ไฟฟ้าดับ เกือบทุก สัปดาห์ จึงทำ ให้ต้นพืชที่ ปลูกมีความ เสียหาย หรือ ชะงักการ เจริญเติบโต 2. การนำ นักศึกษาออก นอกพื้นที่ ต้อง มีการจัดทำใบ ขออนุญาต ผู้ปกครอง และจัดทำ ประกัน อุบัติเหตุ ซึ่งมี ค่าใช้จ่าย ใน	ปฏิบัติงาน ยังสถาน ประกอบ การ ให้ สอดคล้อง กับ กิจกรรมที่ เกิดขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การปลูกพืช ไร่ดิน 3. จำนวน นักศึกษาที่ ได้รับการ พัฒนาการ จัดการ เรียนรู้เชิง บูรณาการ ผ่าน รายวิชา การปลูกพืช ไร่ดิน 10 คน ผลการ ดำเนินงาน 11 คน 4. จำนวน นักศึกษาที่ มีรายได้ ระหว่าง เรียน (จาก			จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 1 เมษายน 2569 โดยมีนายวิษณุ พงศ์ เสาวรินโกมุท เจ้าของฟาร์ม เป็นผู้บรรยาย ให้กับนักศึกษาใน หัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ ภาคบรรยาย -การปลูกผักสลัด และการ เพาะเลี้ยงไข่ผ้า -การปฏิบัติดูแล การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ไข่ผ้า -การแปรรูปและอนาคตของไข่ผ้า ภาคปฏิบัติ -การปรับสภาพน้ำ การตรวจวัด ปริมาณธาตุอาหาร และค่า pH ของน้ำที่ใช้ในการเลี้ยงไข่ผ้า -การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลัง การเก็บเกี่ยวไข่ผ้า และการบรรจุ เพื่อการจำหน่าย ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง หลังเสร็จกิจกรรมในภาคบรรยาย		ส่วนนี้ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมไม่ได้ เตรียมการไว้ ทำให้ต้องใช้ เงินส่วนตัว ชำระค่า ประกัน อุบัติเหตุให้ นักศึกษา 3. มี งบประมาณ จำกัด ในการ ดำเนิน กิจกรรมไม่ สามารถเสร็จ สิ้นได้ภายใน 1 ครึ่ง จำเป็นต้องมี การติดตามผล การปฏิบัติ	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การ จำหน่าย ผลผลิตจาก รายวิชา การปลูกพืช ไร้ดิน) 10 คน ผลการ ดำเนินงาน 11 คน			และปฏิบัติแล้ว นักศึกษาจะมีการ สรุปองค์ความรู้ที่ได้ ภาพรวม จากโต๊ะปลูก จำนวน 200 ต้น มีรายได้จากการจำหน่าย ผลผลิตผัก จำนวน 1 รอบ เป็น เงิน 1,950 บาท มีนักศึกษาใน รายวิชาสามารถพัฒนาจากการ เรียนรู้เชิงบูรณาการไปสู่การทำ ปัญหาพิเศษ จำนวน 3 เรื่อง		อย่างสม่ำเสมอ ถึงแม้จะมีการ ติดตามโดยใช้ สื่อออนไลน์ แต่การลงพื้นที่ จริงยังคงมี ความสำคัญอยู่ โดยอาจมี งบประมาณ สนับสนุนให้ เฉพาะอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ตัวแทน นักศึกษา เพื่อ ประหยัด งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 10 พัฒนาการเรียนการสอนเชิงบูรณาการด้วยกระบวนการ Active Learning (ค่ายดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์โลก) (203060000-015) / 7,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1. เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนว	80 คน	ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม	1.จำนวน รายวิชาที่	7,000 .00	7,00 0.00	การดำเนินโครงการโดยนักศึกษา ได้ลงมือด้วยตนเองทั้งในส่วนของ	1.ความกล้าในการทำกิจกรรม 2.ความรู้ความเข้าใจในการ	มีฝนตกในวันที่ ดำเนิน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
Active Learning ในรายวิชาดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์โลก 2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการปฏิบัติจริง		มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่สูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning) 2 รายวิชา ผลการดำเนินงานดาราศาสตร์และอวกาศและ อุทยานวิทยุ (บรรลุ)			การติดต่อหน่วยงานภายนอก การวางแผนการดำเนินงานต่างๆ ตลอดจนการจัดค่ายดาราศาสตร์สำเร็จลุล่วงด้วยดี	ออกแบบการสอน 3.ได้ทักษะที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ	กิจกรรม	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2.นักศึกษา ที่เข้าร่วม และผ่าน การ ประเมิน Active Learning 80 คน ผล การ ดำเนินงาน 83 (นักศึกษา 9 คน ครู และ นักเรียน 72 คน (บรรจุ) 3.ร้อยละ ของ นักศึกษาที่ เข้าร่วมมี						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่สูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานผ่านการประเมินด้านความรู้ ร้อยละ 92 (บรรลุ) บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 12 “การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา” (204130000-004) / 11,775.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อให้นักศึกษาและ อาจารย์ได้รับความรู้และ	ชุด ความรู้	นักศึกษาที่เรียนใน รายวิชา 2571101	เชิงปริมาณ 1.ได้	11,77 5.00	10,8 00.0	การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและสำเร็จเสร็จสิ้นปิด	นักศึกษาและอาจารย์ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจาก	การเดินทางไป ยังแห่งเรียนรู้	การจัด กิจกรรม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ประสบการณ์ตรงจาก ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ปฏิบัติงาน จริงในแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย 1) พิพิธภัณฑ สถานแห่งประเทศไทย 2) นิทรรศน์โกสินทร์ 3) ศูนย์ ศึกษาประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการการ เลือกตั้ง และ 4) พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เรือ พระราชพิธี 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้า ศึกษาดูงานได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและซักถาม ประเด็นเชิงลึกกับผู้ ประสบการณ์จริงในสาขาที่ เกี่ยวข้อง 3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ เชิงปฏิบัติและมุมมองจาก ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งช่วยเชื่อมโยง ทฤษฎีที่เรียนในห้องเรียนกับ</p>	<p>ใน หลักสูตร ตรา ครุศา สตร บัณฑิต สาขาวิ ชา สังคม ศึกษา ภาค เรียนที่ 2 ปี การศึก ษา ษา 2568 รายวิช า 25711 01 เศรษฐ</p>	<p>เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นและ รายวิชา 1641101 ประวัติศาสตร์ไทย ได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ แบบลงมือปฏิบัติ</p>	<p>รายงาน สรุปหรือ ชิ้นงานชุด ความรู้ใน หลักสูตร ครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2568 รายวิชา 2571101 เศรษฐศาส ตร์เบื้องต้น และ รายวิชา 1641101 ประวัติศาสตร์</p>		0	โครงการโดยสมบูรณ์	<p>ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ปฏิบัติงานจริงใน แหล่งเรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและซักถามประเด็นเชิงลึก กับผู้ที่มีประสบการณ์จริง มีความ เข้าใจเชิงปฏิบัติและมุมมองจาก ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งช่วยเชื่อมโยงทฤษฎี ที่เรียนในห้องเรียนกับการ ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ได้ พัฒนาทักษะการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) และส่งเสริมการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณจาก ข้อมูลที่ได้รับโดยตรงจากแหล่ง ความรู้ รวมถึงมีแรงบันดาลใจและ ทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากแบบอย่างของบุคลากรหรือ ผู้เชี่ยวชาญที่ประสบความสำเร็จใน การทำงาน</p>	<p>ต่างๆ ใน กรุงเทพมหานคร ครอาจต้องมี การเผื่อเวลา เนื่องจาก การจราจร ติดขัด</p>	<p>การเรียนรู้ จาก ประสบกา รณ์จริง จากแหล่ง เรียนรู้ทาง สังคม ศึกษาครั้ง หน้า ควร ไปศึกษาให้ ครอบคลุม ทั้งสาระ การเรียนรู้ อาจ เพิ่มเติมใน แหล่ง เรียนรู้องค์ ความรู้ ด้าน ศาสนา ภูมิศาสตร์</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง 4. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณจากข้อมูลที่ได้รับโดยตรงจากแหล่งความรู้ 5. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากแบบอย่างของบุคลากรหรือผู้เชี่ยวชาญที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน	ศาสตร์ เบื้องต้น นและ รายวิชา า 16411 01 ประวัติ ศาสตร์ ไทย		ตรีไทย2 ชุดความรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่ เรียนใน รายวิชา 2571101 เศรษฐศาส ตร์เบื้องต้น และ รายวิชา 1641101 ประวัติศาสตร์ ตรีไทย จำนวน 58 คน ได้ร่วม กิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้แบบ ลงมือ						มานุษยวิท ยา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแ น
			ปฏิบัติ ตามที่ กำหนด ร้อยละ 80 3.เชิงเวลา 1. ไตร มาส 2 เชิง งบประมาณ ณ 1. 11,775 บาท						
กิจกรรมที่ 13 การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากปราชญ์ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปศึกษา (20414000-003) / 11,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากปราชญ์ ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้าน ศิลปศึกษา 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ ได้จากปราชญ์ชุมชนและ ผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปศึกษาไป	1. จำนวน วิชาที่ บูรณา การเชิง ปฏิบัติ การ	1.ผู้เรียนมี ประสบการณ์ตรง จากปราชญ์ชุมชน และผู้เชี่ยวชาญ ด้านศิลปศึกษา 2.ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้จาก	1.จำนวน วิชาที่ บูรณาการ เชิง ปฏิบัติการ 2 วิชา ดำเนินการ	11,00 0.00	11,0 00.0 0	1.ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจาก ปราชญ์ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้าน ศิลปศึกษา 2.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ จากปราชญ์ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญ ด้านศิลปศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนศิลปะ	ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการปั้นปูนตำ จากปราชญ์ชุมชน ที่ทำให้เห็นว่า จากอดีตจนถึงปัจจุบันมีการ เปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง และจำ ทำอย่างไรให้งานปูนปั้นยังคงอยู่ ต่อไป ด้วยการสืบสาน อนุรักษ์ และต่อยอดด้วยคนรุ่นต่อไป อีกทั้ง	การนัดหมาย วิทยากรอาจมี การ เปลี่ยนแปลง ได้ตลอดเวลา เนื่องจาก วิทยากรแต่ละ	1.เป็น กิจกรรมที่ ดีและได้ ประโยชน์ อย่างสูง ควรค่าแก่ การทำ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนศิลปะ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทดลองปฏิบัติงานทางศิลปะตามวิธีการหรือกระบวนการของปราชญ์ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปศึกษา	จำนวน 2 วิชา 2. จำนวน หลักสูตร ที่มี ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 หลักสูตร ที่ เข้า ร่วม โครงการ จำนวน	ปราชญ์ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปศึกษาไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนศิลปะ 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานศิลปะโดยเรียนรู้เทคนิควิธีการจากปราชญ์ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปศึกษา	ในรายวิชา ศิลปะการ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ พื้นบ้าน และ รายวิชา สัมมนา ศิลปศึกษา 2. จำนวน หลักสูตรที่ มี ผู้เชี่ยวชาญ ที่มาเป็น วิทยากร จำนวน 5 ท่าน ที่มี ความรู้			3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานศิลปะโดยเรียนรู้เทคนิค วิธีการจากปราชญ์ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปศึกษา	ยังได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่รู้จักในประเทศไทยและต่างประเทศ ทำให้เห็นกระบวนการทำงานของคนที่ประสบความสำเร็จได้นั้นจะต้องทำอย่างไรบ้าง องค์ประกอบในการจัดการผลิตภัณฑ์ การพัฒนาสินค้าให้เป็นที่ต้องการของตลาด และการออกแบบที่มีความร่วมสมัย ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปศึกษาที่ได้ทำการสอนทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ทำให้ผู้เรียนได้เห็นข้อเหมือนและข้อแตกต่าง ซึ่งจะประโยชน์ต่อผู้เรียนในการที่จะออกไปทำงานเป็นครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสื่อการสอน การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สิ่งเหล่านี้ล้วนทำให้ผู้เรียนได้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น ผ่านการ	ท่านมีภาระงานหลักอยู่แล้ว จะต้องสื่อสารให้เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับจุดประสงค์ของโครงการและกิจกรรมที่จะจัดให้กับนักศึกษา	ต่อไป 2. ได้รับ ความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญ และเป็น ประสบกา รมที่มี คุณค่า อย่างมาก 3. เกิด ความคิด ในไอดี การทำ ด้านต่าง ๆ ได้เรียนรู้ เข้าใจใน การดูแล การดูแล ลอง ทำให้ ได้นำไปต่ ยอดได้ หลายๆ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	16 คน (นักศึกษา ศิลปศึ กษา ชั้นปีที่ 3)		ความ เชี่ยวชาญ ในด้าน ศิลปะการ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ พื้นบ้าน และด้าน ศิลปศึกษา 3.จำนวน นักศึกษา ศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรมทุก				ทำกิจกรรมการคิดแก้ปัญหาผู้เรียน		เรื่อง 4.ได้เรียนรู้ จาก ประสบกา รณ์จริง เห็นคุณค่า ของภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น และเข้าใจ การนำ ความรู้ทาง ศิลปะไป ประยุกต์ใช้ ได้อย่าง เป็น รูปธรรม มากขึ้น นอกจากนี้ ยังช่วย พัฒนา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			คน						ทักษะการ คิด การ สังเกต และการ สร้างสรรค์ ผลงานที่ เชื่อมโยง กับบริบท ของชุมชน ได้อย่าง เหมาะสม
กิจกรรมที่ 21 การเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา (205000000-050) / 15,200.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เสริมสร้าง การเรียนรู้ให้กับ นักศึกษาหลักสูตร บริหารธุรกิจ ทำให้เกิดองค์ ความรู้ สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตได้	1.มี การบูร ณาการ การ เรียนรู้ เชิง ปฏิบัติ การ โดยมี	1.นักศึกษา สามารถบูรณาการ ความรู้จาก ภาคทฤษฎีใน ห้องเรียน เข้ากับ การฝึกปฏิบัติจริง และกรณีศึกษา ทางธุรกิจ ทำให้ นักศึกษามีทักษะ	เชิงปริมาณ 1.จำนวน รายวิชาที่ บูรณาการ การเรียนรู้ เชิง ปฏิบัติการ ≥2 รายวิชา ผลการ	15,20 0.00	15,2 00.0 0	1.มีการดำเนินกิจกรรมภายใต้ “โครงการกิจกรรมการเรียนรู้เชิง บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ นักศึกษา” ได้ตามแผนที่กำหนด โดยมีการบูรณาการความรู้ร่วมกับ การลงพื้นที่ปฏิบัติจริง และมี ผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจ สถาน ประกอบการชั้นนำ (อาทิ บริษัท ชาร์ป ไทย จำกัด และบริษัท ดอล	1.การบูรณาการการเรียนรู้ที่ ให้นักศึกษาได้ "ลงพื้นที่และสัมผัส สถานการณ์จริง" (On-site Experience) ร่วมกับการรับฟัง ประสบการณ์ตรงจากผู้ปฏิบัติงาน (Expert Insights) เป็นรูปแบบที่ ช่วยให้นักศึกษามองเห็นช่องว่าง ระหว่างทฤษฎีในห้องเรียนกับ บริบทการทำงานจริง ทำให้เกิด	1.ด้านการ บริหารจัดการ เวลาและการ ประสานงาน (Time Managemen t & Coordination): เนื่องจาก	1.พิจารณา เชิญ วิทยากร/ ผู้ประกอบ การเข้ามา มีส่วนร่วม ในลักษณะ ผู้ให้ คำปรึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2/2568 3.สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ หลักสูตรบริหารธุรกิจโดยการ ร่วมมือกับเครือข่ายองค์กร ภายนอก	ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ประกอบ การ จาก ภาค ธุรกิจ เข้ามา มีส่วนร่วม ในการ จัดการ เรียน การสอน จำนวน 5 รายวิช า ได้แก่ รายวิช	ในการคิดวิเคราะห์ วางแผน และแก้ไข ปัญหาหน้างานได้ อย่างเป็นระบบ ซึ่ง พร้อมสำหรับการ ทำงานจริงได้ทันที หลังเรียนจบ 2.นักศึกษาเกิดแรง บันดาลใจและมี กรอบแนวคิดแบบ ผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) สามารถ มองเห็นโอกาสทาง ธุรกิจ นำ เทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้เพื่อ ยกระดับการ ดำเนินงาน และ สามารถนำกลยุทธ์ ระดับมืออาชีพไป	ดำเนินงาน 5 รายวิชา 2. นักศึกษามี รายได้ ระหว่าง เรียน ≥ 1 รายวิชา ผล การ ดำเนินงาน รายวิชา การสร้าง และการ วางแผน ธุรกิจ สำหรับ ผู้ประกอบ การ นักศึกษามี รายได้ ระหว่าง			ล่าร์888 จำกัด) และ ผู้ประกอบการตัวจริง (อาทิ ธุรกิจ มันหวานญี่ปุ่น ไร่แดงสะอาด และ บ้านสวนเพาะธรรม) เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะ ทางวิชาชีพในด้านต่างๆ ได้แก่ การจัดการการผลิตและบริการใน พื้นที่จริง การวางแผนธุรกิจและ การตลาดในยุคดิจิทัล กลยุทธ์การ บริหารทรัพยากรมนุษย์ (HRM) และความปลอดภัยในการทำงาน โดยผลการประเมินความรู้ความ เข้าใจหรือการประเมินผลงานหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม (หรือการฝึก ปฏิบัติ) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อการจัดโครงการในภาพ รวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85 และการดำเนินงานทั้งหมด	ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และ สามารถเชื่อมโยงความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา การ ควบคุมคุณภาพ และการบริหาร จัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า การศึกษาในห้องเรียนเพียงอย่าง เดียว 2.การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ เรียนรู้แนวคิดจากผู้ประกอบการตัว จริงและตัวแทนจากสถาน ประกอบการชั้นนำ ช่วยกระตุ้น กรอบความคิด (Mindset) ของการ เป็นผู้ประกอบการและการเตรียม ความพร้อมสู่การทำงานแบบมือ อาชีพ ทำให้นักศึกษาตระหนักถึง ความจำเป็นที่ต้องมีความยืดหยุ่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึง การอัปเดตความรู้ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร	โครงการมี การบูรณาการ ร่วมกันหลาย รายวิชา รวมถึงต้อง ประสานงาน กับวิทยากรรับ เชิญภายนอก และ กำหนดการลง พื้นที่สถาน ประกอบการ ทำให้การ จัดสรรเวลาให้ ตรงกับตาราง เรียนว่างของ นักศึกษาทุก กลุ่มเป็นไปได้ ยาก ส่งผลให้ บางกิจกรรมมี ความตึงตัว	(Mentor) ตั้งแต่ช่วง เริ่มต้น วางแผน ธุรกิจ (Pre- startup) และ กลับมา ประเมินผล อีกครั้ง หลังจบ ระยะเวลา ทดลอง ขาย (Post- startup) เพื่อให้ นักศึกษา ได้รับการ ชี้แนะ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ งาย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การ สร้าง และ การ วางแผน นธุรกิจ สำหรับ ผู้ประภ อบการ การ จัดการ ผลิต และ การ ปฏิบัติ การ การ จัดการ ทรัพยากร มนุษย์	ต่อยอดเพื่อสร้าง รายได้ หรือ ประกอบธุรกิจ ส่วนตัวให้ประสบ ความสำเร็จใน อนาคต 3.นักศึกษาในกลุ่ม สาขาเฉพาะทาง ได้รับการยกระดับ ทัศนคติและ วิสัยทัศน์จากการ ถ่ายทอด ประสบการณ์ตรง จากวิทยากรและ เครือข่ายภาคการ ทำงานจริง ทำใ้ นักศึกษามี มาตรฐานการ ทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการ ของสถาน	เรียน \geq 1,000 บาท/คน หลักสูตร บริหารธุรกิจ ฉบับติด 3.จำนวน หลักสูตรที่ มี ผู้เชี่ยวชาญ จากภาคอุตสาหกรรมเข้า มามีส่วน ร่วมในการ เรียนการ สอน \geq 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.ความ พึงพอใจต่อ กิจกรรม				เป็นไปตามระยะเวลาและ งบประมาณที่กำหนดไว้	จัดการธุรกิจและทรัพยากรบุคคล 3.การใช้เครือข่ายความร่วมมือ (Networking) กับภาคเอกชนและ พื้นที่เรียนรู้ภายนอก เป็นกลไก สำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทำให้ทั้งคณาจารย์และผู้เรียนได้รับ องค์ความรู้ที่ทันสมัย (Up-to-date) ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มของ ตลาดแรงงาน (Industry Trends) และความต้องการที่แท้จริงของ สถานประกอบการในยุคปัจจุบัน	ด้านเวลา ทำ ให้นักศึกษามี เวลาในการ ซักถาม แลกเปลี่ยน (Q&A) หรือฝึก ปฏิบัติเชิงลึก น้อยกว่าที่ควร จะเป็น 2.ข้อจำกัด ด้าน สภาพแวดล้อม และพื้นที่ ปฏิบัติงานจริง: ในการลงพื้นที่ ฝึกปฏิบัติการ ทางการเกษตร (ณ บ้านสวน เพาะธรรม) มี ปัจจัยเรื่อง สภาพอากาศ	อย่างครบ วงจร 2.จัด กิจกรรม หรือแจก โจทย์ที่ บังคับให้ ผู้เรียนต้อง บูรณาการ 2 ทักษะ สำคัญ ได้แก่ 1) การ ประยุกต์ใช้ เครื่องมือ AI และ Data (เช่น การใช้ AI ช่วย วิเคราะห์ ข้อมูลที่

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ งาย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	อาชีพ นามัย และ ความ ปลอดภัย และ การ จัดการ ค่าตอบแทน 2.มี ผู้เชี่ยวชาญ จาก ภาคอุตสาหกรรมเข้า มามี ส่วน ร่วมใน	ประกอบการในยุค ปัจจุบัน (Industry-ready)	โดยรวม \geq ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 85 เชิงเวลา 1. กิจกรรม แล้วเสร็จ ตาม ระยะเวลา ที่กำหนด ไตรมาส 2 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 2 เชิง งบประมาณ ณ 1.ตาม จำนวนเงิน					และข้อจำกัด ของพื้นที่หน้า งาน ซึ่งเป็น ผลกระทบ ภายนอกที่ไม่ สามารถ ควบคุมได้ ทำ ให้คณะผู้จัด งานและ วิทยากรต้องมีการปรับ แผนการทำ กิจกรรม (หน้า งาน) เพื่อให้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ และเพื่อความ ปลอดภัยของ นักศึกษา	เก็บได้จาก การลง พื้นที่ หรือ คิด แคมเปญ การตลาด) และ 2) การ คำนึงถึง ธุรกิจที่ ยั่งยืน (Sustainable Business & ESG) โดยต่อ ยอดจาก พื้นที่ศึกษา ดูงานเชิง เกษตรและ อุตสาหกรรม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	การ เรียน การ สอน 3.ร้อย ละของ นักศึก ษาที่ สามารถ ถนนำ ความรู้ และ ความ เข้าใจ ไป ประยุกต์ ใช้ให้ เกิด ประโยชน์ ใน รายวิช		ที่ได้รับสรร 15,200 บาท ผล การ ดำเนินงาน 15,200 บาท บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 100						รม เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถ ออกแบบ โมเดล ธุรกิจที่ สร้างทั้งผล กำไรและ รับผิดชอบต่อ สังคม ไปพร้อม กัน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4.ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบรรยายพิเศษ ไม่น้อยกว่า								

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ร้อยละ 80								
กิจกรรมที่ 22 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (205000000-051) / 25,600.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 4									
1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการในหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ 2.เพื่อพัฒนานักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาคณะวิทยาการ จัดการให้เป็นมหาบัณฑิตและ ดุขภูบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	1. จำนวน รายวิชา าที่มี ผู้เกี่ยวข้อง ภาค ธุรกิจ และ อุตสาหกรรมมี ส่วน ร่วมใน การ จัดการ เรียนรู้ ระดับ บัณฑิต การ	1.หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาคณะ วิทยาการจัดการมี การจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการอย่าง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2.มหาบัณฑิตและ ดุขภูบัณฑิตคณะ วิทยาการจัดการ เป็นนักบริหารหรือ ผู้ประกอบการที่มี สมรรถนะสูง สอดคล้องกับความ ต้องการของ ท้องถิ่น สังคมและ ประเทศชาติ 3.มีผู้สนใจสมัคร	เชิงปริมาณ 1.จำนวน รายวิชาที่มี ผู้เชี่ยวชาญ ภาคธุรกิจ และ อุตสาหกรรม ม มีส่วน ร่วมในการ จัดการ เรียนรู้ ระดับ บัณฑิตศึกษ า 4 รายวิชา ผล การ ดำเนินงาน 3 รายวิชา	25,60 0.00	12,0 00.0 0	1.คณะวิทยาการจัดการมีการ จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการใน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ 2.นักศึกษาได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากภาคปฏิบัติจริง	การเชิญผู้มีความรู้และ ประสบการณ์จากภาคธุรกิจมาร่วม ถ่ายทอดองค์ความรู้และ ประสบการณ์ให้กับนักศึกษาทำให้ กระตุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้มากขึ้น	1.เนื่องจาก งบประมาณมี จำนวนจำกัด ประกอบกับ อัตรา ค่าตอบแทน ตามระเบียบ ราชการมี จำกัด จึงทำให้ เป็นอุปสรรค ในการเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่มี ชื่อเสียง ระดับประเทศ หรือนานาชาติ มาร่วมจัดการ เรียนรู้ 2.เนื่องจาก	1.ต้องมี การ วางแผน ล่วงหน้า เพื่อจัดการ เวลาและ เตรียม ความ พร้อม สำหรับ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม 2.ควร จัดสรร งบประมา ณให้ เพียงพอ เพื่อให้เกิด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	ศึกษา หลักสูตร การบริหาร ธุรกิจ มหาบั ณัติ จำนวน 2 รายวิช า 2. จำนวน รายวิช าที่มี ผู้เชีย ว ชาญ ภาค ธุรกิจ และ อุตสาหกรรม	เข้าศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ เพิ่มมากขึ้น	เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ของความ พึงพอใจ ของ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงเวลา 1. กิจกรรม แล้วเสร็จ ตาม ระยะเวลา ที่กำหนด ไตรมาส 2					หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course ทำให้ประสบปัญหาในการจัดสรรเวลาสำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ประสิทธิภ พในการ จัด กิจกรรม มากขึ้น 3.ควรปรับ ระเบียบ การ เบิกจ่าย เพื่อให้ เหมาะสม กับ วิทยาการที่ มีชื่อเสียง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	กรรมมี ส่วน ร่วมใน การ จัดการ เรียนรู้ ระดับ บัณฑิต ศึกษา หลักสูตร บริหาร ธุรกิจ ดุชะฎี บัณฑิต จำนวน 1 รายวิช า		ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 2 ซึ่ง งบประมาณ ณ 1.ร้อยละ ของการใช้ งบประมาณ ณตามที่ กำหนด 100 ผล การ ดำเนินงาน ร้อยละ 46.88 บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 50.00						

กิจกรรมที่ 24 เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชี (205000000-053) / 25,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมเสริมความรู้ “กลยุทธ์การบริหารการเงินในองค์กรยุคใหม่” 1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสาขาการบัญชีในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพบัญชี 2.เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเงินธุรกิจ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางบัญชีกับการประยุกต์ใช้ในองค์กรธุรกิจจริง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการทำงาน	1. จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำงบการเงิน การปิดบัญชี และการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีตามมาตรฐานที่กำหนด 2. นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการเงินธุรกิจ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลทางบัญชีกับการตัดสินใจทางการเงินได้ 3. นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพบัญชี มีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการทำงาน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ	10,00 0.00	10,0 00.0 0	1.สามารถดำเนินกิจกรรมเสริมความรู้ “กลยุทธ์การบริหารการเงินในองค์กรยุคใหม่” ได้ตามแผนที่กำหนด โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากภาควิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการเงินธุรกิจเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบหลังการอบรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95.57 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 88.30 และการทำงานเป็นไปตามระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้	1.การบูรณาการความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญจากภาควิชาชีพช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และทำให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีและการเงินในสถานการณ์จริง 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การวางแผน และการตัดสินใจทางการเงิน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญต่อการประกอบวิชาชีพบัญชีในอนาคต 3.การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรลักษณะนี้ช่วยสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคธุรกิจ	1.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด ทำให้การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการซักถามระหว่างวิทยากรกับนักศึกษาอาจไม่ครอบคลุมในทุกประเด็นที่นักศึกษาสนใจ 2. นักศึกษาบางส่วนยังขาดประสบการณ์ด้านการ	1.ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมหรือจัดกิจกรรมในรูปแบบเวิร์กชอปเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและมีส่วนร่วมมากขึ้น 2.ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญหลากหลายสายงาน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	กว่า 1 หลักสูตร 2. นักศึกษา ษาที่ เข้า ร่วม ผ่าน แบบท ดสอบ หลัง อบรม ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 3. ความ พึง พอใจ	อย่างมี จรรยาบรรณ	1. นักศึกษาที่ เข้าร่วม ผ่าน แบบทดสอบ บหลัง อบรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 95.57 2.ความ พึงพอใจต่อ กิจกรรม โดยรวม ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 85 ผลการ ดำเนินงาน					ทำงานจริง ทำ ให้การ เชื่อมโยง เนื้อหา บางส่วนกับ สถานการณ์ใน องค์กรธุรกิจ ต้องให้การ อธิบาย เพิ่มเติม 3.การจัด กิจกรรมใน ช่วงเวลาการ เรียนปกติ ทำ ให้ต้องบริหาร จัดการเวลาให้ เหมาะสมกับ ตารางเรียน ของนักศึกษา	เช่น ผู้สอบ บัญชี ผู้บริหาร การเงิน (CFO) หรือที่ ปรึกษา ทางการ เงิน เพื่อให้ นักศึกษา ได้รับ มุมมองที่ หลากหลาย ย 3.ควร ดำเนิน กิจกรรม ลักษณะนี้ อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ ง	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ต่อ กิจกรรม ม โดยรว ม ไม่ น้อย กว่า ร้อยละ 85		ร้อยละ 88.30 เชิงเวลา 1. กิจกรรม แล้วเสร็จ ตาม ระยะเวลา ที่กำหนด ไตรมาส 2 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 2 เชิง งบประมา ณ 1.ร้อยละ ของการใช้ งบประมา ณตามที่ กำหนด						สมรรถนะ ทาง วิชาชีพ และเตรียม ความ พร้อมให้ นักศึกษา ก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ร้อยละ 100 ผล การ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 100						
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่การ ประกอบวิชาชีพบัญชี 1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาสาขาการบัญชีใน การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการ ประกอบวิชาชีพบัญชี 2.เพื่อพัฒนาทักษะด้าน การเงินธุรกิจ เพื่อให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจทางการเงินได้	1. จำนวน หลักสูตร ที่มี ผู้เกี่ยวข้อง จาก ภาคอุตสาหกรรม ภายนอกเข้า	1.นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการ จัดทำงบการเงิน การปิดบัญชี และ การวิเคราะห์ข้อมูล ทางบัญชีตาม มาตรฐานที่กำหนด 2.นักศึกษามี ความรู้และทักษะ ด้านการเงินธุรกิจ สามารถเชื่อมโยง	เชิง ปริมาณ 1.จำนวน หลักสูตรที่ มี ผู้เกี่ยวข้อง จาก ภาคอุตสาหกรรม ภายนอก เข้ามามี ส่วนร่วมใน	8,000 .00	8,00 0.00	1.มีการดำเนินกิจกรรมเสริม ความรู้ “เตรียมความพร้อมและ เสริมสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชี” ได้ตามแผนที่กำหนด โดยมี ผู้เกี่ยวข้องจากสำนักงานบัญชีเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เสริมความรู้ “เตรียมความพร้อม และเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพ บัญชี” เรื่องการจดทะเบียนบริษัท การจัดทำบัญชีและการยื่นงบ	1.การบูรณาการความร่วมมือกับ ผู้เชี่ยวชาญจากภาควิชาชีพช่วย เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ เชิงปฏิบัติ และทำให้นักศึกษาเข้าใจ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีและ การเงินในสถานการณ์จริง 2.การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ลักษณะนี้ช่วยสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน และภาคธุรกิจ	ไม่มี	ควรมีการ จัด กิจกรรม เสริม หลักสูตร โดยเชิญ ผู้เชี่ยวชาญ ทาง วิชาชีพมา ให้ความรู้ หรือสิ่งที่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ ง	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทาง บัญชีกับการประยุกต์ใช้ใน องค์กรธุรกิจจริง เพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพหรือการ ทำงาน</p>	<p>มามี ส่วน ร่วมใน การ จัดการ เรียน การ สอน ไม่น้อย กว่า 1 หลักสู ตร</p> <p>2. นักศีก ษาที่ เข้า ร่วม ผ่าน แบบท ดสอบ หลัง</p>	<p>ข้อมูลทางบัญชีกับ การตัดสินใจทาง การเงินได้</p> <p>3.นักศึกษามีความ พร้อมในการเข้าสู่ วิชาชีพบัญชี มี ทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการทำงาน อย่างมี จรรยาบรรณ</p>	<p>การจัดการ เรียนการ สอน ไม่ น้อยกว่า 1 หลักสูตร ผลการ ดำเนินงาน 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่ เข้าร่วม ผ่าน แบบทดสอบ หลัง อบรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า</p>			<p>การเงินผ่านระบบ e-Filing โดย ผลการทดสอบหลังการอบรมผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 90</p> <p>3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 93 และการ ดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลา และงบประมาณที่กำหนดไว้</p>			<p>การ เปลี่ยนแปลง ลงใน ปัจจุบัน เพื่อให้ สอดคล้อง กับการ ทำงานใน ปัจจุบัน</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	อบรม ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 3. ความ พึง พอใจ ต่อ กิจกรรม ม โดยรว ม ไม่ น้อย กว่า ร้อยละ 85		ร้อยละ 85 2.ความ พึงพอใจต่อ กิจกรรม โดยรวม 90 3. ผลการ ดำเนินงาน 93 เชิงเวลา กิจกรรม แล้วเสร็จ ตาม ระยะเวลา ที่กำหนด ไตรมาส 2 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 2 ซึ่ง งบประมา ณ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแ น
			1.ร้อยละ ของการใช้ งบประมาณ ตามที่ กำหนด ร้อยละ 100 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ100 บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 25 การพัฒนารูรูกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (205000000-054) / 19,200.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อให้นักศึกษาและ อาจารย์ได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ ด้าน Digital Business 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าใจการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในธุรกิจจริง	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ประกอบด้วย นักศึกษา	ผู้เข้าร่วมได้รับ ความรู้และ แนวทางในการ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลใน ธุรกิจจริง มีความ เข้าใจเรื่อง Digital	เชิงปริมาณ 1.จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม 40 คน ผล การ ดำเนินงาน	19,20 0.00	19,2 00.0 0	โครงการนี้มุ่งพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านธุรกิจดิจิทัลให้แก่ นักศึกษาและอาจารย์ โดย เชื่อมโยงการเรียนรู้จากทฤษฎีสู่ การปฏิบัติจริงผ่านผู้เชี่ยวชาญจาก ภาคธุรกิจ กิจกรรมประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย ได้แก่ การจัดการ	จากการดำเนินโครงการครั้งนี้ทำให้ เกิดองค์ความรู้สำคัญว่า การพัฒนา ทักษะด้านธุรกิจดิจิทัลของนักศึกษา และอาจารย์จะเกิดผลได้อย่างไร ชัดเจนเมื่อจัดการเรียนรู้ในลักษณะ เชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีกับการ ปฏิบัติจริง โดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ	การดำเนิน โครงการโดย ภาพรวม สามารถดำเนิน ไปได้ตามแผน ที่กำหนด อย่างไรก็ตาม	ควร วางแผน ประชาสัมพันธ์ พันธ์และ ยืนยัน รายชื่อ ผู้เข้าร่วม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.เพื่อสร้างเครือข่ายและ โอกาสในการเรียนรู้จากภาค ธุรกิจสำหรับนักศึกษาและ อาจารย์ต่อไป	ชาและ อาจารย์ โดย มีการ จัด กิจกรรม มย่อย ด้าน การ พัฒนา ธุรกิจ ดิจิทัล จำนวน 3 กิจกรรม ม ได้แก่ 1.การ บรรยาย พิเศษ และ	Transformation มากขึ้น สามารถ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับ รายวิชาที่เรียน และเกิดเครือข่าย ความร่วมมือ ระหว่างสาขาวิชา กับภาคธุรกิจเพื่อ การพัฒนา หลักสูตรและ โอกาสในการ ฝึกงาน	30 คน 2.จำนวน รายวิชาที่ บูรณาการ การเรียนรู้ เชิง ปฏิบัติการ Work- integrated Learning 3 รายวิชา ผลการ ดำเนินงาน 3รายวิชา เชิงคุณภาพ 1.ระดับ ความรู้และ ทักษะที่ นักศึกษา ได้รับการ พัฒนา			ข้อมูลอัจฉริยะเชิงธุรกิจ การสร้าง คอนเทนต์เพื่องานธุรกิจ และการ สัมมนาโครงการงานการจัดการ สารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัลสำหรับ ผู้ประกอบการดิจิทัล ซึ่งล้วน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิง บูรณาการและการพัฒนาทักษะที่ สอดคล้องกับบริบทธุรกิจยุคดิจิทัล	จากภาคธุรกิจเข้ามามีส่วนร่วมใน การถ่ายทอดประสบการณ์ ตลอดจนสะท้อนแนวโน้มและความ ต้องการของโลกธุรกิจยุคดิจิทัล อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ยัง พบว่าเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการข้อมูลอัจฉริยะ การสร้าง คอนเทนต์เพื่อธุรกิจ และการพัฒนา โครงการ สามารถช่วยเสริมสร้างทั้ง ความรู้ ทักษะการคิดประยุกต์ และ มุมมองเชิงวิชาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วมได้ เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการ ดำเนินงานด้านคุณภาพที่ผู้เข้าร่วมมี ระดับความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น รวมถึงสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้จริง ในด้านบทเรียนที่ได้รับ พบว่า การออกแบบกิจกรรมให้มีความ หลากหลายและสอดคล้องกับ รายวิชา ช่วยให้การจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการมีประสิทธิภาพมาก	พบข้อจำกัด บางประการ ได้แก่ จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรมจริง น้อยกว่า จำนวนที่ ลงทะเบียนไว้ เนื่องจาก นักศึกษา บางส่วนติด ภารกิจด้าน การเรียน การ เข้าร่วม กิจกรรมของ สาขา/คณะ ในช่วงเวลา ใกล้เคียงกัน และข้อจำกัด ด้านเวลาใน การเข้าร่วม	ล่วงหน้า อย่างเป็น ระบบมาก ขึ้น เพื่อให้ สามารถ ประมาณ จำนวน ผู้เข้าร่วม จริงได้ ใกล้เคียง กับ เป้าหมาย ที่กำหนด นอกจากนี้ ควร พิจารณา กำหนด ช่วงเวลา การจัด กิจกรรมให้ เหมาะสม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เวิร์กช็อปการ จัดการ ข้อมูล อัจฉริยะ เชิง ธุรกิจ ผู้เข้าร่วม จำนวน 17 คน 2. เวิร์กช็อป การสร้าง คอน เทนต์ เพื่อ งาน ธุรกิจ ผู้เข้าร่วม		เพิ่มขึ้น ระดับ \geq 3.51 ผล การ ดำเนินงาน 4.00 2.ระดับ การนำ ความรู้ไป ใช้ ประโยชน์ ระดับ \geq 3.51 ผล การ ดำเนินงาน 3.80 3.ระดับ ความสำเร็จ ในการ พัฒนา กระบวนการ				ขึ้น โดยเฉพาะการเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์ จริงและแนวปฏิบัติจากภาคธุรกิจ ซึ่งช่วยกระตุ้นความสนใจและทำให้ เห็นภาพการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไป ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้ชัดเจน ยิ่งขึ้น อีกทั้งการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับภาคธุรกิจยังเป็น ปัจจัยสำคัญที่ควรพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง เพราะไม่เพียงสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ ยังเอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร การ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการ ยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาให้ ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานในอนาคตด้วย	กิจกรรมครบ ตลอดช่วงการ ดำเนินงาน ส่งผลให้ จำนวน ผู้เข้าร่วมจริง ต่ำกว่า เป้าหมายเชิง ปริมาณที่ กำหนดไว้ นอกจากนี้ การประสาน ตารางเวลา ระหว่าง วิทยากร ผู้เข้าร่วม และ รายวิชาที่ เกี่ยวข้องยัง ต้องอาศัยการ บริหารจัดการ อย่างรอบคอบ	และ หลีกเลี่ยง การ ซ้อนทับกับ ภารกิจ ด้านการ เรียนหรือ กิจกรรม อื่นของ นักศึกษา รวมทั้งอาจ มีการ ติดตาม และแจ้ง เตือนผู้ ลงทะเบียน ก่อนวันจัด กิจกรรม เพื่อเพิ่ม อัตราการ เข้าร่วม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	วม จำนวน 22 คน 3. สัมมนา ครงงา นการ จัดการ สารสนเทศ ทาง ธุรกิจ ดิจิทัล สำหรับ ผู้ประก อบการ ดิจิทัล ผู้เข้าร่วม จำนวน 30 คน		รเรียนการ สอนระดับ ≥ 3.51 ผลการ ดำเนินงาน 3.90 เชิงเวลา 1. ครงการ แล้วเสร็จ ตาม ระยะเวลา ที่กำหนด (เดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569) ไตร มาส 2 ผล การ ดำเนินงาน ไตรมาส 2					เพื่อให้ กิจกรรมเกิด ประสิทธิภาพ สูงสุด	จริง สำหรับ การ ดำเนินงาน ในครั้ง ต่อไป ควร ส่งเสริม การมีส่วน ร่วมของ นักศึกษา อย่าง ต่อเนื่อง และ ออกแบบ กิจกรรมให้ เชื่อมโยง กับการ เรียนการ สอนหรือ การพัฒนา ทักษะที่

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงต้นทุน 1. ค่าใช้จ่าย ในการ ดำเนิน โครงการ 19,200 บาท ผล การ ดำเนินงาน 19,200 บาท บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 80						นักศึกษา สามารถ นำไปใช้ได้ จริงมาก ยิ่งขึ้น
กิจกรรมที่ 26 การฝึกปฏิบัติกระบวนการท้องถิ่นศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (204130000-008) / 13,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อเสริมสร้างความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่ผู้เรียนหรือผู้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างถูกต้องและ	นักศึกษ ษา ได้รับ การ เรียนรู้ จาก	นักศึกษาได้รับ ความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญใน ท้องถิ่นและการ เรียนรู้จากสถานที่ จริง	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา เข้าร่วม โครงการ 46 คน	13,00 0.00	13,0 00.0 0	นักศึกษาได้รับความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่และได้เรียนรู้ จากแหล่งข้อมูลจริง	ได้รับองค์ความรู้จากการสถานที่ จริงเพื่อนำมาบูรณาการในการเรียน รายวิชาท้องถิ่นศึกษา	ได้รับ งบประมาณ จำกัด ซึ่งมี แหล่งการ เรียนรู้ที่ นักศึกษาอยาก	ควรมีการ จัด โครงการนี้ อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ลึกซึ้ง โดยอาศัยองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างท้องถิ่นศึกษาและบริบทสมัยใหม่ โดยเปิดมุมมองใหม่ในการนำองค์ความรู้ท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนและชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของท้องถิ่น</p> <p>ผ่านการถ่ายทอดประสบการณ์และเรื่องราวจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีบทบาทสำคัญในพื้นที่</p>	<p>สถานที่จริง</p>		<p>ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.(1 รายวิชา)</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1 รายวิชา</p> <p>เชิงเวลา</p> <p>1.(วันที่ 13</p> <p>กุมภาพันธ์ 2569) ผล</p> <p>การดำเนินงาน</p> <p>ไตรมาส 2</p> <p>เชิง</p> <p>งบประมาณ</p> <p>ณ</p> <p>1.(13,000 บาท)ผล</p>					<p>ไปเรียนรู้สภาพจริงในพื้นที่ภาคอื่นๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียน</p>	<p>นักศึกษาจะได้รับประโยชน์ และสามารถพัฒนาตนให้มีทักษะตามสมรรถนะการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วิจัย การนำเสนอ และการคิดวิเคราะห์เชิงวิชาชีพครูภาษาอังกฤษ 4.เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ			19,200 บาท						
โครงการที่ 14 ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhochschule หรือ WIL									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนด้านทักษะวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ร่วมกับสถานประกอบการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (207000000-059) / 170,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 3-4									
1.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสัมผัสประสบการณ์จริงในสถานประกอบการที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตสมัยใหม่ ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีเข้ากับการปฏิบัติงานจริงตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) และแนวคิด	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	1.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) หรือตามแนวทาง Fachhochschule บรรลุตามเป้าหมายที่ร้อยละ 91 2.นักศึกษามีความ	1.นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 91.72 2. จำนวนเครือข่ายพันธมิตร	25,850.00	25,800.00	1.ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในภาคอุตสาหกรรม 2.นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1 – 3 จำนวน 35 คน และอาจารย์ 5 คน ได้เข้าศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการพันธมิตร เช่น บริษัท พีรพัฒน์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน), บริษัท วีอาร์พี ฟู้ด แอนด์ เบเกอรี่ จำกัด และอื่น ๆ ตามแผนงาน	1.การบูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติ: นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างความรู้ทางวิศวกรรมในห้องเรียนกับสภาพแวดล้อมการทำงานจริง (Workplace Experiential Learning) 2.สมรรถนะตามแนวทาง Fachhochschule: บัณฑิตได้รับการพัฒนาให้เป็น "นักปฏิบัติที่พร้อมทำงาน" (Ready-to-work) ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
แบบ Fachhochschule 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ และการแก้ปัญหาของนักศึกษา ผ่านการสังเกตการณ์กระบวนการผลิตในสถานที่จริง และนำมาจัดทำรายงานเพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม	สหภาพ กลุ่มเป้าหมาย เข้า ร่วม กิจกรรม ม ศึกษา ดูงาน ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 สร้าง เครือข่าย พันธมิตร ตร ภาคอุตสาหกรรม	พร้อมในการ ทำงาน (Ready-to-work) โดย สามารถนำทฤษฎี ทางวิศวกรรมอุตสาหกรรมมา ประยุกต์ใช้ในการ สังเกต วิเคราะห์ และนำเสนอแนว ทางการแก้ปัญหา ใน ภาคอุตสาหกรรม ได้อย่างเป็นระบบ 3. สาขาวิชา มี รูปแบบการจัดการ เรียนการสอนแบบ WIL ที่เป็นรูปธรรม ช่วยยกระดับ คุณภาพการผลิต บัณฑิตให้ ตอบสนองความ	ภาคอุตสาหกรรม 6 เครือข่าย 3. ระดับ ความพึง พอใจของ นักศึกษา 4.67 คะแนน 4. ร้อยละ ของ นักศึกษาที่ ผ่านการ เรียนรู้เชิง บูรณาการ (WIL) เท่ากับร้อยละ 100			3. นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสังเกตและวิเคราะห์กระบวนการผลิตจริงในยุคอุตสาหกรรม 4.0 4. นักศึกษาได้มีการจัดทำ "รายงานการวิเคราะห์และเสนอแนวทางปรับปรุงกระบวนการผลิต" เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment)	ทำงาน (WIL) 3. ทักษะการคิดเชิงระบบ: การเข้าถึงปัญหาจริงในภาคอุตสาหกรรมช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	รม จำนวน 1 เครื่อง ข่าย เชิง คุณภาพ พ - นักศึก ษามี ระดับ ความ พึง พอใจ ต่อการ เข้า ร่วม กิจกรรม ม ศึกษา	ต้องการของ ตลาดแรงงานใน ยุคอุตสาหกรรม 4.0 4.บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ: ตามที่ กำหนดไว้ใน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการหลัก							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>ดูงาน ไม่น้อย กว่า 4 จาก 5 คะแนน เชิง เวลา - ดำเนิน การ ภายใน ระยะเ เวลาที่ กำหนด คือ ระหว่าง วันที่ 30 มีนาคม - 1</p>								

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	เมษายน 2569 เชิง งบประมาณ - ใช้จ่าย งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 25,850 บาท ซึ่งเป็น งบประมาณ เงิน รายได้								

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 3 การทดสอบสมรรถนะมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 (203010400-010) / 50,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2									
1.พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ของนักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีและศิลปะการ ประกอบอาหาร	จำนวน ผู้เข้าร่วมการ ทดสอบ	นักศึกษาสามารถ ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบฝีมือ แรงงานได้ ร้อยละ	จำนวน นักศึกษาที่ ผ่านการ ประเมิน สมรรถนะ ร้อยละ	50,00 0.00	ไม่มี การ เบิกจ ่าย	กิจกรรมจัดที่โรงเรียนการอาหาร นานาชาติเพชรบุรี เลื่อนการจัด กิจกรรมจากเดือนมีนาคม เป็น เดือนมิถุนายน เนื่องจากมีการ บังคับของหลักสูตรว่านักศึกษาที่ จะสอบฝีมือมือแรงงานจะต้องเป็น นักศึกษาชั้นปีที่3 เท่านั้น	ไม่มี	เลื่อนการจัด กิจกรรมจาก เดือนมีนาคม เป็นเดือน มิถุนายน เนื่องจากการ บังคับของ หลักสูตรว่า นักศึกษาที่จะ สอบฝีมือมือ แรงงานจะต้อง เป็นนักศึกษาที่ ขึ้นชั้นปีที่3 เท่านั้น	ไม่มี
2.เพื่อยกระดับและพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพของ นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการประยุกต์	38 คน	100	100 ยัง ไม่ได้ ดำเนินงาน		ม ณ				
กิจกรรมที่ 4 อบรมมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหารสำหรับผู้ประกอบกิจการ (203010400-011) / 10,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อสร้างความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการ สุขาภิบาลอาหารสำหรับผู้ ประกอบกิจการอาหารให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี	1. จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	นักศึกษา พนักงาน ประจำร้านอาหาร อาจารย์และ เจ้าหน้าที่สามารถ ผ่านเกณฑ์การ	จำนวน นักศึกษาที่ ผ่านการ ประเมิน สมรรถนะ	10,00 0.00	10,0 00.0 0	กิจกรรมจัดเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2569 ณ โรงเรียนการอาหาร นานาชาติเพชรบุรี โดยมีผู้เข้า อบรมได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร สุขาภิบาล ทั้งสิ้น 50 คน	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไป พัฒนาด้านอาหารให้มีความ ปลอดภัย รวมถึงการนำความรู้ที่ได้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อีก ด้วย	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
และศิลปะการประกอบ อาหารก่อนการออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2.เพื่อสร้างความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการ สุขาภิบาลอาหารสำหรับผู้ ประกอบกิจการอาหารให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการประยุกต์ก่อนการ ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ม จำนวน 39 คน 2. พนักงาน น ประจำ ร้านอา หาร จำนวน 5 คน 3. อาจา รย์และ เจ้านั งาที่ จำนวน 6 คน	ทดสอบมาตรฐาน การสุขาภิบาล อาหารสำหรับผู้ ประกอบกิจการ อาหารได้ ร้อยละ 100	ร้อยละ100 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ100 (นักศึกษา 39 คน พนักงาน ร้านอาหาร 5 คน อา จาร์และ เจ้าหน้าที่ 6 คน) (บรรลุ) บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 100			10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับจากการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไป พัฒนาด้านอาหารให้มีความ ปลอดภัย รวมถึงการนำความรู้ที่ ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกด้วย			
กิจกรรมที่ 6 ค่ายครูสังคัม 21st Century Heroes รวมพลังสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (204130000-006)/ 31,200.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษาได้ใช้	นักศึกษ ษา	ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	เชิงปริมาณ 1.จำนวน	31,20 0.00	29,7 00.0	นักศึกษาครูสังคัมศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	เกิดสื่อ นวัตกรรมและกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่นักศึกษา	เนื่องจาก โรงเรียนบ้านพุ	ควรสำรวจ ข้อมูลการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความรู้ทางสังคมศึกษาในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนในโรงเรียน บ้านพุเข็ม ต.แก่งกระจาน อ. แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี ให้มี ความเข้าใจเรื่องสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ท้องถิ่น รวมถึงมีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จาก ครูต้นแบบผู้มีประสบการณ์ใน พื้นที่ เพื่อฝึกทักษะการคิดเชิง บวกและภาวะผู้นำในวิชาชีพ ครู และพัฒนาทักษะการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชา สังคมศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิต และบริบทของบริเวณ โรงเรียนบ้านพุเข็ม เพื่อสร้าง ความเข้าใจเรื่องความ หลากหลายทางสังคมและ วัฒนธรรม อันเป็นพื้นฐานของ	สาขาวิชา สังคมศึกษา สังคมศึกษา ได้ใช้ ความรู้ทาง สังคมศึกษา ในการ ออกแบบ กิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อ พัฒนา นักเรียน ใน โรงเรียน	สาขาวิชาสังคม ศึกษา ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์และการ แก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving) ทักษะ การสื่อสารและ การทำงานร่วมกัน (Communication & Collaboration) ทักษะความคิด สร้างสรรค์และ นวัตกรรม (Creativity & Innovation) ทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ	นักศึกษาที่ ผ่านการ ประเมิน สมรรถนะ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา ได้รับการ พัฒนา ทักษะ ร้อย ละ 80 เชิงเวลา 1.ไตร มาส 2 เชิง งบประมาณ 1. 31,200		0	อย่างรอบด้าน ได้แก่ 1) ทักษะ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving) ผ่านการออกแบบและ แก้ปัญหาจริงในบริบทของ โรงเรียน 2) ทักษะการสื่อสารและ การทำงานร่วมกัน (Communication & Collaboration) จากการทำงาน ร่วมกับเพื่อน ครู และชุมชนใน พื้นที่ 3) ทักษะความคิด สร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & Innovation) จาก การพัฒนากิจกรรมและสื่อการ เรียนรู้จากวัสดุท้องถิ่น และ 4) ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ผ่านการใช้เทคโนโลยี ในการเผยแพร่ความรู้และสื่อสาร ผลการดำเนินงาน	สาขาวิชาสังคมศึกษาออกแบบให้ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และสามารถนำไปใช้ได้จริง ในชุมชนและได้เครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	เพิ่มเป็น โรงเรียนที่ บูรณาการ การ จัดกิจกรรม ค่ายครั้งนี้พบ ปัญหาคือ ระบบ สาธารณูปโภค ไฟฟ้าและ น้ำประปา	เดินทาง และระบบ สาธารณูป โภค

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การเป็นครูสังคัมศึกษาที่มี จิตสำนึกสาธารณะ 3.เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชา สังคัมศึกษา ได้แก่ ทักษะการ คิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving) ทักษะ การสื่อสารและการทำงาน ร่วมกัน (Communication & Collaboration) ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม (Creativity & Innovation) ทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศ (Digital Literacy) ผ่านการเรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติจริงในพื้นที่ โรงเรียน 4.เพื่อเสริมสร้างทักษะความ เป็นผู้นำและการทำงานเป็น	พู่เข็ม ต.แก่ง กระจา น อ. แก่ง กระจา น จ. เพชรบุ รีให้มี ความ เข้าใจ เรื่อง สังคม สิ่งแวดล้อม ล้อม และ วัฒนธรรม ท้องถิ่น รวมถึง มีการ	(Digital Literacy) ผ่านการเรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติ จริงในพื้นที่ โรงเรียน	บาท						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ทีม ผ่านการวางแผน การดำเนินงาน และประเมินผลโครงการร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ ชุมชน และโรงเรียนบ้านพุเข็ม 5.เพื่อปลูกฝังจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อสังคม และแรงบันดาลใจในการเป็น “ครูสังคมยุคใหม่” ที่เป็นผู้นำทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การ จากครู ต้นแบบ ผู้มี ประสบ การ ใน พื้นที่ เพื่อฝึก ทักษะ การคิด เชิง บวก และ ภาวะ ผู้นำใน วิชาชีพ ครู</p>								

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	และ พัฒนา ทักษะ การ สื่อสาร อย่างมี ประสิทธิ ภาพ								
กิจกรรมที่ 8 การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เจเนอเรทีฟเอไอเพื่อยกระดับการทำงานในสำนักงานดิจิทัล (208000000-076) / 33,320.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นต่อโลกการทำงานและ การประกอบการทั้งด้าน วิชาชีพทักษะดิจิทัล นวัตกรรมการคิดเชิง สร้างสรรค์ และทักษะอาชีพ ในศตวรรษที่ 21 2.เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความ พร้อมในการทำงานจริงและ สามารถแข่งขันได้ใน ระดับชาติและนานาชาติ	นักศีก ษาผ่าน การ ประเมิน สมรรถ นะ	นักศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะ ทางด้าน AI	เชิงปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษาที่ ผ่านการ ประเมิน สมรรถนะ เป้าหมาย ร้อยละ100 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100	33,32 0.00	33,3 20.0 0	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการ ดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพอสังเขป) ผู้เรียนมีทักษะ ด้าน AI และดิจิทัลเพิ่มขึ้น สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง (Lifelong Learning) มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ใหม่และปรับตัวให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก การทำงาน รวมทั้งสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจาก การดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ การตระหนักถึงความสำคัญของการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเจเนอเรทีฟเอ ไอในการเรียนการสอนและการ ทำงานในสำนักงานดิจิทัล ซึ่ง สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงาน ลดระยะเวลา และ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้ง ยังพบว่าการจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบเชิงปฏิบัติการ (Workshop)	ไม่มี	ควรจัด อบรม อย่าง ต่อเนื่อง เพิ่ม กรณีศึกษา เชิงปฏิบัติ บูรณาการ AI ใน รายวิชา พัฒนา ศักยภาพ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			(บรรลุ) เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา ได้รับการ พัฒนา ทักษะด้าน AI เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผล การ ดำเนินงาน (บรรลุ) 2.ร้อยละ ของจำนวน เงินที่ได้รับ การจัดสรร เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผล			การทำงาน และการพัฒนาวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน โครงการปรับปรุงการเรียนการ สอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhochschule หรือ WIL ภายใต้กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เจเนอเร ทีฟเอไอเพื่อยกระดับการทำงาน ในสำนักงานดิจิทัลที่จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 21-22 และ 28 มีนาคม 2569 สามารถดำเนินงาน ได้ตามแผนและบรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนด โดยนักศึกษาที่เข้าร่วม ผ่านการประเมินสมรรถนะและ ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน AI ครบถ้วนคิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ดิจิทัลที่จำเป็น สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการ ทำงานได้จริง มีความพร้อมต่อ	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ได้ ยิ่งขึ้นจากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ทันที นอกจากนี้ การพัฒนาทักษะ ด้าน AI ควรเน้นควบคู่กับการ เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการใช้งานอย่าง มีจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและ เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ การบูรณา การแนวทางการเรียนรู้แบบ WIL เข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ยังช่วย เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นแนวทาง สำคัญในการพัฒนาการศึกษาใน อนาคต		อาจารย์ และ ติดตามผล การนำ ความรู้ไป ใช้จริงของ ผู้เรียน เพื่อให้เกิด ประสิทธิภ าพและ สอดคล้อง กับ ตลาดแรงง านมาก ยิ่งขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การ ดำเนินงาน (บรรลุ) บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผล การ ดำเนินงาน (บรรลุ)			การแข่งขันในอนาคตและสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตาม แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อีกทั้งการ ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพโดยเบิกจ่าย ครบถ้วนตามจำนวน 33,320 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของ งบประมาณที่ได้รับ ทำให้ โครงการนี้ประสบความสำเร็จทั้ง ในด้านปริมาณ คุณภาพ และการ บริหารจัดการงบประมาณอย่าง ครบถ้วนทุกประการ เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ ร่วมดำเนินงาน (หากมีการลงนาม ความร่วมมือโปรดระบุ) เอกสาร ประกอบบันทึกความร่วมมือ (ถ้า มี) ไม่มี การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้น ผ่านเว็บไซต์			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						URL: https://www.pbru.ac.th/pbru/news/141354 URL: https://www.facebook.com/share/p/1LWxgeVnS7/ URL: https://www.facebook.com/share/v/1AqnBbhgeK/ URL: https://www.facebook.com/share/v/1J1vagTmqn/			
โครงการที่ 15 โครงการ PBRU DNA (ศาสตร์ตามสาขาวิชา/eng-china/KOL/AI)									
กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ นักศึกษา ครั้งที่ 46 / 34,950.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
เพื่อให้ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมและแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก	รางวัลทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก	การนำความรู้และทักษะที่ได้รับการฝึกฝนเพื่อการแข่งขันไปใช้ในการเรียน การทำโครงการ Portfolio และใช้	เชิงปริมาณ 1.รางวัลทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก เป้าหมาย 4 รางวัล ผล	34,95 0.00	34,9 50.0 0	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ฝึกปฏิบัติโดยค้นคว้า และเพิ่มพูนความรู้ด้วยการพัฒนาตนเอง ในทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก.	องค์ความรู้ด้านการเขียนโปรแกรม องค์ความรู้ด้านการออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน รวมทั้งนำเว็บแอปพลิเคชันขึ้นเซิร์ฟเวอร์ องค์ความรู้ด้านออกแบบและพัฒนา แอนิเมชัน องค์ความรู้ด้าน AI การฝึกปฏิบัติ Prompt การ	ไม่มี	ควรเพิ่ม โจทย์ใน การติวใน การ ฝึกซ้อม เพื่อการ แข่งขัน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ในการประกอบ อาชีพในอนาคต	การ ดำเนินงาน 4 รางวัล (บรรลุ) เชิงเวลา 1. ดำเนินการ เสร็จสิ้น เป้าหมาย ไตรมาสที่ 1 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 1 (บรรลุ) เชิง งบประมาณ 1.ร้อยละ ของจำนวน เงินที่ได้รับ การจัดสรร			โดยเฉพาะด้านการเขียนโปรแกรม การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การพัฒนาแอนิเมชันและ มัลติมีเดีย รวมทั้งทักษะทางด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ซึ่งเป็น ทักษะที่มีความจำเป็นในการ ประกอบอาชีพในปัจจุบันด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัด กิจกรรมการเตรียมความพร้อม แข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ นักศึกษา ครั้งที่ 46 “ราช พฤกษ์เกมส์” ได้ฝึกซ้อม 1) ทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยอาจารย์กฤษดา ด้านประสิทธิ์ พร มีนักศึกษาเข้าร่วมฝึกซ้อม จำนวน 6 คน 2) ทักษะการแข่งขันเขียน โปรแกรม โดยอาจารย์दनัย	Generate รูปภาพ รวมทั้งการฝึก ปฏิบัติ Prompt เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ เป็นต้น		รวมทั้ง เทคนิค กล ยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการ แข่งขัน ทักษะ วิชาการ พ.จ.น.ก

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผล การ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ)			<p>เจาะภูฏานติกุล มีนักศึกษาเข้าร่วมฝึกซ้อม จำนวน 4 คน</p> <p>3) ทักษะการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน โดยอาจารย์เกรียงไกร จรรย์ปัญญา มีนักศึกษาเข้าร่วมฝึกซ้อมจำนวน 9 คนและ</p> <p>4) ทักษะการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน โดยอาจารย์ศิริพร อ่วมศิริ มีนักศึกษาเข้าร่วมฝึกซ้อม จำนวน 6 คน เพื่อเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ นักศึกษา ครั้งที่ 46 ในวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 20 ธันวาคม 2568 ที่ผ่านมานี้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทางคณะกรรมการเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ทั้ง 4 ทักษะดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งพานักศึกษาไป</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>แข่งขันทักษะวิชาการทั้ง 4 ทักษะ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จ. ราชบุรี โดยมีนักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในทักษะการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน จำนวน 3 คน และรางวัลชมเชย จำนวน 3 คน และนักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI) จำนวน 2 คน และรางวัลชมเชย จำนวน 2 คน รวม 10 คน ดังนี้</p> <p>1) นางสาวฐิติพร พันธุ์ถวิล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน</p> <p>2) นางสาวปรีมาวารี พึ่งฤทธิ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน</p> <p>3) นายกรรณชัย ชวดอุปัจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						4) นางสาวปิยฉัตร เทียนภู รางวัล ชมเชย ทักษะการสร้างการ์ตูน แอนิเมชัน 5) นายกฤษพงศ์ พลายประเสริฐ รางวัลชมเชย ทักษะการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน 6) นายสิริธีร์ อยู่เนียน รางวัล ชมเชย ทักษะการสร้างการ์ตูน แอนิเมชัน 7) นางสาวณัฐธยาน์ กลั่น ประเสริฐ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะปัญญาประดิษฐ์ 8) นายสุทธิเทพ เจริญแก้ว รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะ ปัญญาประดิษฐ์ 9) นางสาวณัฐฉิณี นุชนารถ รางวัลรองชมเชย ทักษะ ปัญญาประดิษฐ์ 10) นายศุภมงคล คุณมี รางวัล รองชมเชย ทักษะปัญญาประดิษฐ์ เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ร่วมดำเนินงาน (หากมีการลงนาม ความร่วมมือโปรดระบุ) เอกสาร ประกอบบันทึกความร่วมมือ (ถ้า มี) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มตะวันตก (พ.จ.น.ก) การเผยแพร่กิจกรรมหลังเสร็จสิ้น ผ่านเว็บไซต์ URL: www.it.pbru.ac.th และ facebook คณะเทคโนโลยี สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี			
กิจกรรมที่ 14 พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (207000000-060) / 50,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3-4									
กิจกรรมย่อยที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1.เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ ของนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้มี	นักศึกษา ษา คณะ วิศวกร รมศาส ตร์และ เทคโนโลยี	1.นักศึกษามีอัต ลักษณ์ที่โดดเด่น ด้านความเป็นมือ อาชีพทาง วิศวกรรมและ สถาปัตยกรรม ด้านทักษะการ สื่อสารและการ	1.จำนวน นักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการ (ชั้นปีที่ 3, 4 และ 5) 71 คน 2.นักศึกษา	17,00 0.00	16,9 54.0 0	โครงการเตรียมความพร้อมก่อน จบการศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น ตามแผนที่กำหนดไว้ในวันพุธที่ 11 มีนาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดย	1.การเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ จริงในสายวิชาชีพช่วยให้นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่ทันสมัยและตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน อย่างแท้จริง 2.การจัดกิจกรรมที่ผสมผสานทั้ง การบรรยายและการปฏิบัติการใน วันเดียวกัน ช่วยให้นักศึกษาได้รับ	1. ระยะเวลา การจัด กิจกรรมเพียง 1 วัน อาจไม่ เพียงพอ สำหรับการ ครอบคลุม ทักษะทุกด้าน	1.ควร พิจารณา จัด กิจกรรม เป็นชุด (Series) มากกว่า 1 ครั้ง หรือ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทักษะการทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และ ทักษะการแก้ปัญหา 2. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ เฉพาะทางให้นักศึกษามีความ พร้อมในการสอบใบประกอบ วิชาชีพวิศวกรและ สถาปัตยกรรม 3. เพื่อยกระดับทักษะการ นำเสนอผลงานของนักศึกษา 4. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเข้า สู่ตลาดแรงงาน ทั้งการ สัมภาษณ์งาน การสร้าง พอร์ตโฟลิโอ และการเตรียม ความพร้อมด้านจิตใจ	อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3, 4 และ 5 จากทั้ง 6 สาขาวิ ชา ได้รับ การ อบรม เตรียม ความ พร้อม ก่อน สำเร็จ การศึก ษา อย่าง เป็น	นำเสนอ และด้าน ความพร้อมในการ เข้าสู่โลกการ ทำงาน 2. คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมี ภาพลักษณ์ที่ดีใน การผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติที่มีคุณภาพ และตอบโจทย์ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน 3. นักศึกษามีความ มั่นใจในการสมัคร งานและสอบใบ ประกอบวิชาชีพ วิศวกรและ สถาปัตยกรรม	ได้รับการ พัฒนา ทักษะ (ภาษา Soft Skill การเข้า สังคม ดิจิทัล AI) ร้อยละ 100 3.คุณภาพ ชีวิตของ ผู้เรียน ร้อยละ 100			มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3, 4 และ 5 จากทั้ง 6 สาขาวิชาของคณะเข้า ร่วมกิจกรรม กิจกรรมเริ่มต้นด้วยพิธีเปิดอย่าง เป็นทางการโดยคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ณ ห้องประชุม คณะฯ จากนั้นได้รับเกียรติจาก คุณวรินทร์ พรหมสมบัติ วิศวกร ผู้เชี่ยวชาญที่มีใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพวิศวกรรม สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า และเป็นสมาชิก สภาวิศวกรและวิศวกรสถาน วิศวกรแห่งประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์ มาเป็นวิทยากร บรรยายพิเศษในหัวข้อ "การ เตรียมตัวสำหรับการทำงานใน สายวิชาชีพ" ในช่วงเช้า ซึ่ง ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทาง การเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ วิศวกร ทักษะที่ตลาดแรงงาน	ทั้งองค์ความรู้ทางทฤษฎีและการฝึก ทักษะอย่างต่อเนื่อง 3. นักศึกษาได้รับรู้แนวทางการ เตรียมตัวสอบใบประกอบวิชาชีพ วิศวกรและสถาปัตยกรรมจากผู้ ที่ผ่านประสบการณ์จริง ซึ่งเป็นข้อมูล ที่หาไม่ได้จากการเรียนในห้องเรียน 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ช่วยเสริมสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและ ผู้ประกอบวิชาชีพ	ที่กำหนดไว้ อย่างลึกซึ้ง 2. งบประมาณ ค่าวัสดุ สำนักงาน (6,840 บาท) มีสัดส่วนสูง ซึ่งอาจเป็น ข้อจำกัดใน การจัดทำ วิทยากร เพิ่มเติมหรือ ขยาย กลุ่มเป้าหมาย 3. นักศึกษา จาก 6 สาขาวิชา มีความต้องการ และเป้าหมาย วิชาชีพที่ แตกต่างกัน	แบ่งกลุ่ม ตาม สาขาวิชา เพื่อให้ เนื้อหา เฉพาะทาง มีความลึก และตรง กับความ ต้องการ ของ นักศึกษา แต่ละ สาขา 2. ควรเพิ่ม กิจกรรม เชิง ปฏิบัติการ ด้านการ สัมภาษณ์ งาน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ระบบ ครอบ คลุม 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะ วิชาชีพ ทักษะ การ สื่อสาร และ ทักษะ การเข้า สู่โลก การ ทำงาน					<p>ต้องการ และเส้นทางการเติบโต ในสายอาชีพวิศวกรรม ในช่วงบ่าย วิทยากรได้จัด บรรยายเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "ทักษะการสื่อสารและการทำงาน เป็นทีม โดยเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ วิทยากรโดยตรง ก่อนปิดท้ายด้วย กิจกรรมสรุปและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกัน ซึ่งนักศึกษา ได้มีโอกาสซักถามและรับ คำแนะนำเพิ่มเติมจากวิทยากรใน ประเด็นที่ตนเองสนใจ โดยรวมแล้ว กิจกรรมทุกขั้นตอน ดำเนินการได้ตามกำหนดการที่ วางไว้ครบถ้วน และนักศึกษาที่ เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะที่ เป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความ พร้อมในการก้าวเข้าสู่ ตลาดแรงงานและการสอบใบ</p>		การจัด กิจกรรมรวม จึงอาจไม่ สามารถตอบ โจทย์เฉพาะ ทางได้อย่าง ครบถ้วน	(Mock Interview) และการ สร้าง พอร์ตโฟลิ โอในปี ถัดไป เพื่อให้ นักศึกษา ได้ฝึก ทักษะ อย่างเป็น รูปธรรม 3.ควร ติดตามผล ระยะยาว โดยสำรวจ อัตราการมี งานทำ และการ สอบผ่าน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ประกอบวิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ			ใบ ประกอบ วิชาชีพ ของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการ ภายใน 1 ปีหลัง สำเร็จ การศึกษา เพื่อวัด ผลลัพธ์ที่ แท้จริง 4.ควร พิจารณา เพิ่ม งบประมา ณในการ เชิญ วิทยากร

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									จากหลาย สาขา วิชาชีพ เพื่อให้ ครอบคลุม นักศึกษา ทั้ง 6 สาขาวิชา ได้อย่าง ทั่วถึง
กิจกรรมย่อยที่ 2 เลือกตั้ง นายกสโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1.เพื่อส่งเสริมภาวะการเป็น ผู้นำที่ดีให้กับนักศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมการมีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ รู้จักตนเอง รู้จักสังคม เข้าใจถึงสิทธิ ความ รับผิดชอบการมีจริยธรรมและ เป็นพลเมืองที่ดี	นักศึกษ า คณะ วิศวกร รมศาส ตร์และ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ทุกชั้น	1.นักศึกษา สามารถใช้ ประโยชน์จาก อินเทอร์เน็ตในการ มีส่วนร่วมทางการ เมือง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมได้อย่าง สร้างสรรค์ 2.นักศึกษามีความ เข้าใจในระบอบ	1.ร้อยละ ของ นักศึกษาที่ มี คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ร้อยละ 95 2.คุณภาพ ชีวิตของ ผู้เรียน	2,000 .00	1,96 0.00	กิจกรรมทุกขั้นตอนดำเนินการ ผ่านระบบออนไลน์ ได้แก่ การ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ การ รับสมัคร และการลงคะแนนเสียง เลือกตั้ง มีนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมทุกชั้นปีเข้าร่วมใช้ สิทธิ์เลือกตั้ง และได้ผู้ดำรง ตำแหน่งนายกสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษาเรียบร้อยแล้ว	1.การจัดการเลือกตั้งผ่านระบบ ออนไลน์ช่วยให้นักศึกษาสามารถ เข้าถึงการมีส่วนร่วมทาง ประชาธิปไตยได้อย่างสะดวกและ รวดเร็ว 2.นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ ประชาธิปไตยในทางปฏิบัติ ทั้งใน ฐานะผู้สมัครและผู้ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง 3.การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ดำเนินกิจกรรมช่วยเพิ่มทักษะ ดิจิทัลให้กับนักศึกษา	1.นักศึกษา บางส่วนอาจ ยังไม่ทราบ ช่องทางการ รับข่าวสาร และการ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมผ่าน ระบบออนไลน์ 2.งบประมาณ ที่จัดสรรมี	1.ควรเพิ่ม ช่อง ทางการ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้ หลากหลาย และ ครอบคลุม มากขึ้น เช่น Line

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและการมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านเทคโนโลยี	ปีได้ เข้า ร่วม กิจกรรม มการ เลือกต้ งนายก สโมสร นักศึก ษา และ ได้รับ การ ส่งเสริม ทักษะ ความ เป็น ผู้นำ ทักษะ ดิจิทัล	ประชาชนปไตยและ การใช้สิทธิเลือกตั้ง อย่างมีความ รับผิดชอบ 3.นักศึกษาได้รับ การพัฒนาภาวะ ผู้นำและทักษะการ บริหารจัดการ องค์กร	ร้อยละ 95 3.นักศึกษา ได้รับการ พัฒนา ทักษะ (ภาษา soft skill การ เข้าสังคม ดิจิทัล AI) ร้อยละ 100				4.กระบวนการมีส่วนร่วมผ่านระบบ ออนไลน์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	จำกัด (2,000 บาท) ทำให้ การจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ อยู่ในขอบเขต ที่จำกัด	Official, Faceboo k Page ของคณะ เพื่อให้ นักศึกษา ทุกกลุ่ม รับทราบ ข้อมูล 2.ควร พิจารณา จัดให้มีการ ปฐมนิเทศ การใช้ ระบบ เลือกตั้ง ออนไลน์ เบื้องต้น เพื่อให้ นักศึกษา ทุกคน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ จ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	และ จิตสำนึ ก ประชา ธิปไตย ผ่าน กระบวน การ เลือกตั้ง ง ออนไลน์								สามารถใช้ สิทธิ์ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.ควร พิจารณา เพิ่ม งบประมาณ ในการ จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ ต่อไป เพื่อให้ กิจกรรมมี ความ น่าสนใจ และดึงดูด นักศึกษา เข้าร่วม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									มากขึ้น 4.การจัด ให้มี กิจกรรม เสริม ทักษะ ความเป็น ผู้นำควบคู่ ไปด้วยการ เลือกตั้ง เช่น การ อบรม ทักษะการ บริหาร องค์กร ให้กับ คณะกรรมการ การสโมสร นักศึกษา ชุดใหม่
กิจกรรมที่ 15 การแข่งขันทักษะทางวิชาการบัญชีระดับประเทศ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านบัญชีของนักศึกษาสาขาการบัญชี (205000000-047) / 12,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ									

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ไตรมาสที่ 2-4									
1.เพื่อเปิดโอกาสในการแสดง ศักยภาพของนักศึกษา ในการ ทดสอบความรู้ความสามารถ ทางด้านการบัญชี 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำ ความรู้จากห้องเรียนมา ประยุกต์ใช้ในการแข่งขัน และ เพิ่มพูนความรู้ทางด้านการ บัญชี 3.เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ นักศึกษาได้มีการทำงาน ร่วมกันเป็นทีมและเสริมสร้าง ความสามัคคี และมีโอกาสเข้า ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนต่าง สถาบัน	1. จำนวน นักศึกษาที่ เข้า ร่วม กิจกรรม 6 คน 2.ร้อยละ ของ ความ พึง พอใจ ของ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่ น้อย	1.นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี มีการทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ทางด้านการบัญชี และได้รับ ประสบการณ์ใน การเข้าร่วมการ แข่งขันตอบคำถาม ทางบัญชี 2.นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี เกิดทักษะในการ แก้ปัญหา ทักษะ การทำงานทีม และเกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง 3.สาขาวิชาการ บัญชี คณะ	เชิงปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษาที่ เข้าร่วม กิจกรรม 6 คนผลการ ดำเนินงาน 6 คน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ของความ พึงพอใจ ของ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100	5,000 .00	2,06 0.00	1.นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีเข้า ร่วมกิจกรรมตามจำนวนเป้าหมาย ที่กำหนด 2.นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้าน การบัญชีและได้รับประสบการณ์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันตอบ คำถามทางบัญชีระดับประเทศ 3.นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีมี ภาพลักษณ์ด้านวิชาการที่ดีและ สร้างเครือข่ายทางวิชาชีพกับ หน่วยงานภายนอก	การส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ถือเป็น สิ่งสำคัญในการฝึกทักษะทางด้าน วิชาการบัญชี ส่งเสริมให้นักศึกษา เกิดประสบการณ์และได้รับความรู้ นอกห้องเรียน จะส่งผลให้นักศึกษา มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้	1.ขอบเขต เนื้อหาใน ข้อสอบมีหลาย ประเด็น เช่น การบัญชี การเงิน การ สอบบัญชี การ บัญชีต้นทุน และบัญชี บริหาร การ ภาษีอากร ระบบ สารสนเทศ ทางการบัญชี และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ ประมวล กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์	ต้องมีการ วางแผน ล่วงหน้า จัดการ เวลาใน การ ทบทวน เนื้อแต่ละ ประเด็นใน ขอบเขต เนื้อหา ข้อสอบ เพื่อเตรียม ความ พร้อมใน การ ฝึกซ้อม สำหรับ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ งาย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	กว่า ร้อยละ 80 3. จำนวน รางวัล ที่ได้รับ 1 รางวัล	วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรีมี ภาพลักษณ์ด้าน วิชาการที่ดีและ สร้างเครือข่ายทาง วิชาชีพกับ หน่วยงานภายนอก	2. จำนวน รางวัลที่ ได้รับ1 รางวัล ผล การ ดำเนินงาน ไม่บรรลุ เชิงเวลา 1. กิจกรรม แล้วเสร็จ ตาม ระยะเวลา ที่กำหนด ไตรมาส 2 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 2 เชิง งบประมาณ					พระราชบัญญัติ ติการบัญชี พ.ศ. 2543 และ พระราชบัญญัติ ติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 การฝึกซ้อม และเตรียมตัว ก่อนการ แข่งขันมี ระยะเวลา ค่อนข้างจำกัด ส่งผลให้การ ทบทวนเนื้อหา และการฝึก ทักษะยังไม่ ครอบคลุมทุก ประเด็นที่ใช้ใน การแข่งขัน 2.เนื่องจาก	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ณ 1.ร้อยละ ของการใช้ งบประมาณ ณตามที่ กำหนด 100.00 ผล การ ดำเนินงาน 41.20 บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 60.00					นักศึกษามี ภาระด้านการ เรียนจำนวน หลายวิชาและ มีบางช่วงติด สอบกลางภาค ทำให้นักศึกษา มีเวลาในการ ฝึกฝนทักษะ ทางวิชาการได้ ไม่เต็ม ศักยภาพ 3.การใช้ งบประมาณไม่ เป็นไปตามที่ กำหนด เนื่องจากได้รับ รหัส งบประมาณ ล่าช้า ส่งผลให้ บางรายการไม่	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>กิจกรรมที่ 16 การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ The National Undergraduate Conference on Agricultural Science and Technology (NUCA) ครั้งที่ 12 (206000000-082) / 80,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4</p>									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางวิชาการและงานวิจัย ให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานเชิงนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง สร้างความมั่นใจในการเป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ	ไม่มี	ไม่มี	1. จำนวนรางวัลของนักศึกษาอย่างน้อย 5 รางวัล ได้รับรางวัล 5 รางวัล ได้แก่	80,000.00	68,433.60	ในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 6 รายการได้แก่ การแข่งขันพูดส่งเสริมการเกษตรทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์ และเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำภาคบรรยาย การนำเสนอผลงานวิจัยทางเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จากการเข้าร่วมนักศึกษาสามารถได้รางวัลจากการแข่งขันทั้งหมด 5 รายการได้แก่	ความก้าวหน้าของโลกด้านเกษตรและหัวข้อน่าสนใจในปัจจุบันที่อาจารย์ และนักศึกษาต้องปรับตัวเพื่อให้ทันต่อการแข่งขันในสายงานของตัวเอง รวมถึงการใช้ AI ในการจัดการขบวนการต่างๆ นอกจากนี้บทเรียนที่ได้จากการแข่งขันคือการเตรียมความพร้อม และจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมมีผลต่อการภาพรวมรางวัล และความสามารถของนักศึกษาที่ได้รับการเตรียมพร้อม และฝึกมาอย่างเชี่ยวชาญมีผลต่อการแข่งขันเนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าแข่งขันมีจำนวนน้อยที่สุดในจำนวนทีมที่เข้าแข่งขันทั้งหมด แต่สามารถ	การมีนักศึกษาจำกัด และระยะเวลาในการจัดงานอยู่ในช่วงฝึกประสบการณ์ ส่งผลต่อจำนวนเด็กที่เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งผลให้จำนวนเด็กที่เข้าร่วมการแข่งขันที่เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	การมีนักศึกษาจำกัด และระยะเวลาในการจัดงานอยู่ในช่วงฝึกประสบการณ์ ส่งผลต่อจำนวนเด็กที่เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งผลให้จำนวนทักษะ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ร่วมและเชื่อมโยงกับสังคม การเกษตรในระดับประเทศ 3.เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริม การทำงานร่วมกันระหว่าง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับเครือข่ายคณะด้าน เกษตรศาสตร์ และ เทคโนโลยีในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพทาง วิชาการในระดับชาติ 4.เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการและนวัตกรรม ด้านเกษตรศาสตร์และ เทคโนโลยีสนับสนุนให้ นักศึกษาและคณาจารย์ได้ นำเสนอผลงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์ต่อ สาธารณชน เป็นการ			เกษตรภาค ภาษาไทย 3. ทักษะ การพูด ส่งเสริม เกษตรภาค ภาษาอังกฤษ ๕ 4. ทักษะ การทำ slide presentati on โดยใช้ AI 5. ทักษะ การทำ poster presentati on โดยใช้ AI 2.จำนวน			ผลงานเรื่อง: การพัฒนาทรายแมว ชีวภาพจากผักตบชวาเพื่อ เปรียบเทียบคุณสมบัติกับสูตรทาง การค้าในด้านการดูดซับน้ำและ กลิ่น โดย ภัทราวดี ขุนอินทร์, อนุสร จงเจริญ และผู้ควบคุมผลงาน ผศ.ดร.วนิดา มากศิริ 2.รางวัลผลงานภาคโปสเตอร์ สาขาประมง ระดับดี ผลงานเรื่อง: ผลของการทดแทน ปลาป่นด้วยตัวอ่อนแมลงโปรตีน (BSF) สกัดน้ำมันในอาหาร ต่อ การเจริญเติบโต อัตราการรอด ตาย และประสิทธิภาพการใช้ อาหารในกึ่งก้ามกราม โดย ฐานะศักดิ์ พุ่มเพิ่ม, สุวรรณ ภูมิ ชุมแสง, ราชพฤกษ์ สวัสดิ ภาพ และผู้ควบคุมผลงาน ผศ.ดร.รุ่ง	ได้รางวัลมาเกือบทุกรายการ	รวมถึงการ เบิกจ่ายจาก หน่วยงานที่ไม่ สนับสนุน และ ให้แนวทาง ปฏิบัติที่ ถูกต้องหรือ การแก้ไขใน การเกิดปัญหา การเบิกจ่าย	และ จำนวนเด็ก นักศึกษาที่ เข้าร่วมไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย รวมถึงการ เบิกจ่าย จาก หน่วยงาน ที่ไม่ สนับสนุน และให้ แนวทาง ปฏิบัติที่ ถูกต้อง หรือการ แก้ไขใน การเกิด ปัญหาการ เบิกจ่าย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาต่อยอดในเชิงวิชาการและเชิงพาณิชย์</p> <p>5.เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในระดับชาติ แสดงให้เห็นถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง พร้อมต่อยอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน</p>			<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>20 คน</p> <p>นักศึกษาเข้าร่วม 11 คน</p> <p>3.จำนวนทักษะที่ได้รับการแข่งขัน 10 ทักษะ 1. ทักษะการนำเสนอภาคบรรยาย</p>			<p>กานต์ กล้าหาญ</p> <p>3.รางวัลพูดส่งเสริมการเกษตร (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับดี โดย นันทิพัฒน์ พัฒนา และผู้ควบคุมผลงาน ผศ.ดร.รุ่ง กานต์ กล้าหาญ</p> <p>4.รางวัลผลงานภาคโปสเตอร์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและวิศวกรรมเกษตร ระดับดี ผลงานเรื่อง: การพัฒนาผลิตภัณฑ์เม็ดไข่มุกจากแป้งข้าวเหนียวดำ โดยใช้สารสีจากธรรมชาติ โดย ธัญชนก ยอดจันทร์, เพ็ญภา แก้วพ่วง และผู้ควบคุมผลงาน ผศ.สุภัทรา กล้าสกุล</p> <p>5.รางวัลผลงานภาคบรรยาย สาขาประมง ระดับพอใช้ ผลงานเรื่อง: ผลของการใช้สารสกัดจากเปลือกสับปะรดในการผลิตพลาสติกที่เลี้ยงในสภาวะที่ไม่</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 17 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพเครือข่ายเกษตรราชภัฏครั้งที่ 11 (206000000-083) / 150,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2									
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการและวิชาชีพของ นักศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษา ได้นำความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะจากการเรียนไป ประยุกต์ใช้ในการแข่งขันจริง เกิดการพัฒนาความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ การ แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และ การสื่อสารทางวิชาการ ซึ่ง เป็นทักษะสำคัญในการ ประกอบอาชีพในอนาคต 2. เพื่อสร้างประสบการณ์การ เรียนรู้นอกห้องเรียน (Experiential Learning) ให้	ไม่มี	ไม่มี	1. จำนวน รางวัลของ นักศึกษา อย่างน้อย 5 รางวัล 3 รางวัล 2. จำนวน นักศึกษาที่ ได้ร่วม กิจกรรม 22 คน 32 คน 3. จำนวน ทักษะที่ ได้รับการ	150,0 00.00	118, 897. 00	ในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้ส่ง นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด 16 รายการ ได้แก่ 1.ตอบปัญหาทางวิชาการสาขาพืช ศาสตร์ 2.ตอบปัญหาทางวิชาการสาขา การประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3.ตอบปัญหาทางวิชาการสาขา สัตวศาสตร์ 4.ตอบปัญหาทางวิชาการสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร 5.นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ความก้าวหน้าของโลกด้านเกษตร และหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันที่ อาจารย์ และนักศึกษาต้องปรับตัว เพื่อให้ทันต่อการแข่งขันในสายงาน ของตัวเอง นอกจากนี้บทเรียนที่ได้ จากการแข่งขันคือการเตรียมความ พร้อม การฝึกฝน และการพัฒนา ตัวเองอย่างต่อเนื่องของทั้งอาจารย์ และนักศึกษา เนื่องจากในปีนี้มี สมาชิกของเครือข่ายเพิ่มขึ้นจาก 11 เป็น 24 มหาวิทยาลัย ดังนั้นการ พัฒนา และฝึกฝนทักษะต้องมีความ เข้มข้นขึ้นกว่าเดิม และทางคณะ ต้องมีการเตรียมความพร้อมที่มาก กว่าเดิม เพื่อให้ให้นักศึกษาที่จบไปมี	การเบิกจ่าย จากหน่วยงาน ที่ไม่สนับสนุน และให้ แนวทางปฏิบัติ ที่ถูกต้องหรือ การแก้ไขใน การเกิดปัญหา การเบิกจ่าย	ปรับปรุง ระบบการ เบิกจ่าย ควรทำ ความ เข้าใจใน ตัว โครงการ และทาง คณะต้องมี การเตรียม ความ พร้อม ฝึก ทักษะ อย่างมาก

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษาได้เรียนรู้จาก สถานการณ์จริง ผ่านการลง มือปฏิบัติ การแลกเปลี่ยน ความรู้ และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นจากสถาบันต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้แบบ องค์รวมและเข้าใจบริบท การเกษตรในระดับประเทศ 3.เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนานักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการ สื่อสารและการทำงานเป็นทีม รวมถึงมีภาวะผู้นำและจิต อาสาในการพัฒนาชุมชนและ สังคม 4.เพื่อสร้างชื่อเสียงและ ภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			แข่งขัน 18 ทักษะ 1.ตอบ ปัญหาทาง วิชาการ สาขาพืช ศาสตร์ 2.ตอบ ปัญหาทาง วิชาการ สาขาการ ประมง/ เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 3.ตอบ ปัญหาทาง วิชาการ สาขาสัตว ศาสตร์ 4.ตอบ ปัญหาทาง			6.การกรอกวัสดุปลูกใส่ถุง (อาจารย์ทรงศักดิ์ ธรรมจำรัส 7.การขยายพันธุ์พืช 8.การแข่งขันทักษะรีดนมโค 9.การแข่งขันทักษะสอดปิ่นผสม เทียมโค 10.การแข่งขันทักษะสะบัดไส้ 11.การแข่งขันทักษะคล้องและล้ม โค 12.การแข่งขันทักษะแยกเพศปลา 13.การแข่งขันทักษะจัดตู้ปลา 14.การแข่งขันทักษะบรรจุถุงปลา 15.การแข่งขันทักษะไทเทรต 16.การแข่งขันทักษะทดสอบ ลักษณะทางประสาทสัมผัส ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และนักศึกษาจากคณะ เทคโนโลยีการเกษตรได้รับรางวัล การเข้าแข่งขันดังนี้ คือ 1.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการ “การแข่งขันทักษะสอบ	ทักษะที่สามารถแข่งขันในตลาดงาน ได้ เนื่องจากสมาชิกในตลาดงานมี มากกว่าเดิม และมีทักษะ การ ทำงาน ความรู้ ความสามารถที่ สูงขึ้น ดังนั้นบทเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรมในครั้งนี้คือ ต้องมีการ ฝึกฝนอย่างจริงจัง และมากขึ้น กว่าเดิม		ให้กับ นักศึกษา ในการเข้า ร่วม กิจกรรม ต่างๆ อย่างสูง มากขึ้น ต่อเนื่อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
แสดงศักยภาพและผลงานทาง วิชาการของนักศึกษาและ บุคลากรต่อสาธารณชน สร้าง ความเชื่อมั่นในคุณภาพของ การจัดการศึกษาในสาขาด้ำน การเกษตร และยกระดับ ความภาคภูมิใจของสถาบันใน ระดับเครือข่ายมหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ 5.เพื่อเสริมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการและ วิชาชีพระหว่างสถาบันสร้าง ความร่วมมือระหว่าง คณาจารย์ นักศึกษา และ หน่วยงานด้านการเกษตรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่ว ประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการเกษตร ตลอดจนต่อยอดการวิจัยและ การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ			วิชาการ สาขา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร 5. นวัตกรรม ด้ำน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร 6.การ กรอกวัสดุ ปลูกใส่ถุง (อาจารย์ ทรงศักดิ์ ธรรมจำรัส) 7.การ ขยายพันธุ์			ปั้นผสมเทียมโค” นายทวีศักดิ์ ณ บางช้าง 2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการ “ตอบปัญหาทางวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร” นายอภิชาติ เดชดวง นางสาวเพ็ญภา แก้วพ่วง 3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการ “การแข่งขันทักษะ ทดสอบลักษณะทางประสาท สัมผัส” นางสาวเปรมมิกา เรืองนรา นางสาวกัญญาวีร์ สุรเสริมพงษ์			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สูงขึ้น			พืช 8. การ แข่งขัน ทักษะรีด นมโค 9.การ แข่งขัน ทักษะสอด ปีนผสม เทียมโค 10.การ แข่งขัน ทักษะ สบัตแสบ 11.การ แข่งขัน ทักษะ คล้องและ ล้มโค 12.การ แข่งขัน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ราย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ทักษะแยก เพศปลา 13.การ แข่งขัน ทักษะจัดตู้ ปลา 14.การ แข่งขัน ทักษะ บรรจุถุง ปลา 15.การ แข่งขัน ทักษะ ไทเทรต 16.การ แข่งขัน ทักษะ ทดสอบ ลักษณะ ทาง						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ประสาทสัมผัส						
กิจกรรมที่ 29 การส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาด้วยกระบวนการจัดทำแผนธุรกิจเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (205000000-065) / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ความสามารถในการ จัดทำแผนธุรกิจเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ตามอัตลักษณ์ของคณะ วิทยาการจัดการ	จำนวน แผน ธุรกิจ 10 แผน	นักศึกษามีความรู้ ความสามารถใน การจัดทำแผน ธุรกิจเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ตามอัตลักษณ์	เชิง ปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษาที่ เข้าร่วม กิจกรรม 200 คน ร้อยละ 90 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 2.จำนวน แผนธุรกิจ 10 แผน ผลการ ดำเนินงาน 10 แผน	20,00 0.00	20,00 0.00	นักศึกษามีความรู้ความสามารถใน การจัดทำแผนธุรกิจเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ตามอัต ลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ	การส่งเสริมนักศึกษาเริ่มต้นทำ ธุรกิจตั้งแต่อยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยทำ ให้นักศึกษาได้นำความรู้ใน ห้องเรียนมาประยุกต์ใช้จริง ได้ เรียนรู้การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการบริหารจัดการที่ไม่ได้มีสอน ในตำรา ช่วยพัฒนาทักษะของ นักศึกษาที่ตลาดแรงงานต้องการ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การ ทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ นักศึกษาได้เรียนรู้ที่จะรับมือกับ ความล้มเหลว ความผิดพลาด และ ความท้าทายต่างๆ ซึ่งเป็นบทเรียน ที่มีค่า และช่วยสร้างความยืดหยุ่น ทางความคิด สร้างโอกาสการ ทำงานของตนเองในยุคที่ ตลาดแรงงานมีการแข่งขันสูง การ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถ ในการ จัดทำแผน ธุรกิจเป็น ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ ตามอัต ลักษณ์ของ คณะ วิทยาการ จัดการ ระดับมาก (>3.51) ผล การ ดำเนินงาน ระดับมาก (3.75)				เป็นผู้ประกอบการทำให้นักศึกษาไม่ ต้องรอโอกาสจากผู้อื่นแต่สามารถ สร้างงานและสร้างรายได้ให้กับ ตนเองได้ นักศึกษาเกิดมุมมองที่สด ใหม่และอาจมองเห็นช่องว่างใน ตลาดที่คนรุ่นก่อนมองข้าม ทำให้ สามารถสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการ ที่ตอบโจทย์ความต้องการใหม่ๆ ได้ เป็นการช่วยส่งเสริมอัตลักษณ์ บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการได้ เป็นอย่างดี		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงเวลา 1.ไตรมาสที่ 2 (วันที่ 21 - 22 กุมภาพันธ์ 2569) ไตร มาสที่ 2 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2 เชิง งบประมาณ ณ 1.จำนวน 20,000 บาท ผล การ ดำเนินงาน 20,000						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บาท บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 31 การส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาความซื่อสัตย์ไม่คดโกง คณะวิทยาการจัดการ (20500000-067) / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการมีความ ซื่อสัตย์ไม่คดโกง	จำนวน องค์ ความรู้ จาก การ ถอด บทเรียน 5 เล่ม	นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการมี ความซื่อสัตย์ไม่คด โกง	เชิงปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษาที่ เข้าร่วม กิจกรรม 200 คน ร้อยละ 90 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 2.จำนวน องค์ความรู้ จากการ ถอด บทเรียน 5	20,00 0.00	20,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมี ความซื่อสัตย์ไม่คดโกง	การส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษา ความซื่อสัตย์ ไม่คดโกง เป็นอัต ลักษณ์บัณฑิตของคณะวิทยาการ จัดการ ที่สำคัญอันดับแรกที่ต้อง ยึดถือ เพราะเมื่อสำเร็จการศึกษาไป แล้ว นักศึกษาจะต้องนำวิทยาการ ความรู้ทักษะความสามารถไปใช้ ใน การพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องมีหลัก คุณธรรมจริยธรรมเป็นทางเสื่อ กำกับ การใช้ความรู้ในสาขา วิชาชีพ ให้เป็นไปในทางที่ตรง ถูกต้องสร้างคุณประโยชน์ให้แก่ สังคมประเทศชาติ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เล่ม ผลการ ดำเนินงาน 5 เล่ม เชิง คุณภาพ 1. นักศึกษา คณะ วิทยาการ จัดการมี ความ ซื่อสัตย์ไม่ คดโกง ระดับมาก (>3.51) ผล การ ดำเนินงาน ระดับมาก (3.85) เชิงเวลา 1.ไตร						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1. จำนวน 20,000 บาท ผล การ ดำเนินงาน 20,000 บาท บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			100						
กิจกรรมที่ 34 การเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีด้านบัญชีเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (205000000-059) / 10,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI และโปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับงานบัญชีและงานสอบ บัญชี 1.เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้แก่ AI โปรแกรมด้านบัญชี โปรแกรม สำหรับงานเอกสาร ในการ วิเคราะห์ข้อมูลด้านบัญชีและ ทำงานด้านบัญชีได้ 2.เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับ สถานประกอบการด้านบัญชี ได้แก่ สำนักงานบัญชีและ หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบัญชี ในกระบวนการ จัดทำวิทยากรที่มีความรู้ สำหรับพัฒนาทักษะทาง	1. นักศึกษา สามารถ ใช้ เทคโนโลยี สมัยใหม่ ได้แก่ AI โปรแกรม ด้านบัญชี ร่วมกัน กิจกรรม ม ร้อย ละ 95 2.การ ผ่าน การ ทดสอบ หลัง อบรม ร้อยละ 90 3. ความ ร่วมมือ จาก	1.นักศึกษา สามารถใช้ เทคโนโลยี สมัยใหม่ ได้แก่ AI โปรแกรม ด้านบัญชี โปรแกรมสำหรับ งานเอกสาร ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ด้านบัญชีและ ทำงานด้านบัญชีได้ 2.เกิดความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยฯ กับ สถานประกอบการ ด้านบัญชี ได้แก่ สำนักงานบัญชี และหน่วยงาน ต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพบัญชี	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา (ชั้นปี 3) เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 95 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100.00 2.ความ ร่วมมือจาก หน่วยงาน ภายนอกใน การเข้าร่วม กิจกรรม 2 หน่วยงาน ผลการ	5,000 .00	5,00 0.00	1.นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ ได้แก่ AI โปรแกรมด้าน บัญชี และโปรแกรมงานเอกสาร เพื่อวิเคราะห์และจัดทำข้อมูล บัญชีได้ 2.นักศึกษาหลักสูตรบัญชีมีอัต ลักษณ์เด่นด้านการใช้เทคโนโลยี ในงานบัญชี 3.นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มี ภาพลักษณ์ที่ดีด้านการใช้ เทคโนโลยีในวิชาชีพบัญชี	การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้แก่ AI โปรแกรมด้านบัญชี และโปรแกรม งานเอกสาร จากผู้มีประสบการณ์ และผู้เชี่ยวชาญภายนอก จะช่วย ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของ นักศึกษาได้รวดเร็วขึ้นผ่านการ ฝึกฝนจากตัวอย่างจำลองที่มาจาก ประสบการณ์จริงของวิทยากร เกิด ความเข้าใจในเนื้อหาและ กระบวนการวิเคราะห์งาน นำไปสู่ การเกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ ปฏิบัติงานบัญชีได้จริง ซึ่งสอดคล้อง กับคุณลักษณะของบัณฑิตใน ศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของ บัณฑิตบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1.เกิดข้อจำกัด ในด้านการ คัดเลือก วิทยากร เนื่องจาก งบประมาณ ค่าตอบแทน วิทยากร ค่อนข้างน้อย ส่งผลให้ จำเป็นต้อง คัดเลือก วิทยากรจาก เครือข่าย หน่วยงานที่ เคยร่วมงาน กับสาขาวิชา อยู่เป็นประจำ เท่านั้น ไม่	1.การ จัดสรร งบประมา ณควร คำนึงถึง ความ เพียงพอ และ ประสิทธิ ภาพในการ จัด กิจกรรมใน ส่วนต่างๆ อย่าง ละเอียดถี่ ถ้วน 2.พิจารณา ทบทวน การจัด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ ง	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วิชาชีพเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในเข้าสู่วิชาชีพ ทางด้านบัญชี และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชี บัณฑิต	หน่วยง าน ภายนอกใน การเข้า ร่วม กิจกรรม ม 2 หน่วยง าน 4.การ ผ่าน การ ประเมิน น ทักษะ การใช้ เทคโนโลยี ด้าน บัญชี จาก	3.คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรีมี ภาพลักษณ์ด้าน วิชาการที่ดี	ดำเนินงาน 2 หน่วยงาน เชิงคุณภาพ 1.การ ผ่านการ ทดสอบ หลังอบรม ร้อยละ 90 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100.00 2.การ ผ่านการ ประเมิน ทักษะการ ใช้ เทคโนโลยี ด้านบัญชี จากสถาน					สามารถ คัดเลือก ผู้เชี่ยวชาญที่มี ชื่อเสียงอื่น ๆ ซึ่งอาจมีความ เหมาะสมใน การถ่ายทอด ความรู้ได้ มากกว่าได้ 2.ระยะเวลาใน การจัด กิจกรรม ค่อนข้างน้อย ดำเนินการจัด กิจกรรมอย่าง ด้วยความ กระชับ เนื่องจาก ข้อจำกัดด้าน งบประมาณ นักศึกษาจึง	กิจกรรมใน ช่วงเวลาที่ ไม่ทับซ้อน กับช่วงใกล้ สิ้นสุดภาค การศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามี ความผ่อนคลาย จาก การเรียน และเกิด การเรียนรู้ ได้เต็ม ประสิทธิภาพ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สถาน ประกอบ บ การณ ที่ นักศีก ษาฝึก ประสบ การณ ร้อยละ 95		ประกอบ การณที่ นักศีกษา ฝึก ประสบการ ณ ร้อยละ 95 ผลการ ดําเนินงาน ร้อยละ 100.00 เชิงเวลา 1. กิจกรรม แล้วเสรจ ตาม ระยะเวลา ที่กำหนด ไตรมาส 2 ผลการ ดําเนินงาน					ต้องเรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติอย่าง เร่งรีบเพื่อให้ ครบเนื้อหา สาระทุก ประเด็น ส่งผล ให้อาจเกิดการ พัฒนา ศักยภาพที่ไม่ เต็ม ประสิทธิภาพ 3.ช่วงของการ จัดกิจกรรม เป็นช่วงใกล้ สิ้นสุดภาค การศีกษา ซึ่ง เป็นช่วงเวลา ที่มีการเรียนการ สอนอย่าง เข้มข้น เนื่องจากใกล้	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาส 2 เชิง งบประมาณ 1.ร้อยละ ของการใช้ งบประมาณ ณตามที่ กำหนด 100 ผล การ ดำเนินงาน 100.00 บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 100.00					สอบปลายภาค ส่งผลให้ นักศึกษาเกิด ความเหนื่อย ล่าและอาจไม่ สามารถเรียนรู้ ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรม เพิ่มศักยภาพการยื่นแบบภาษี และการยื่นงบการเงินใน ระบบ e-Filing ด้วยโปรแกรม	1. นักศึกษ าเข้า ร่วม	1.นักศึกษา สามารถใช้งาน โปรแกรมด้านบัญชี ยื่นงบการเงินผ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา (ชั้นปี 3)	5,000 .00	5,00 0.00	1.นักศึกษามีความสามารถในการ จัดทำและยื่นงบการเงินผ่านระบบ e-Filing ได้อย่างถูกต้องตาม กฎหมายและตามมาตรฐานบัญชี	การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ เรียนรู้การจัดทำและยื่นงบการเงิน ผ่านระบบ e-Filing จากผู้มี ประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญ	1.เกิดข้อจำกัด ในด้านการ คัดเลือก วิทยากร	1.การ จัดสรร งบประมาณ ควร

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านบัญชี 1.เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้งานโปรแกรมด้านบัญชียื่นงบการเงินผ่านระบบ e-Filing ได้ 2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้งานโปรแกรมด้านบัญชีคำนวณสรุปภาษีและนำส่งภาษีผ่านระบบ e-filing ได้ 3.เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการด้านบัญชีได้แก่ สำนักงานบัญชีและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ในกระบวนการจัดหาวิทยากรที่มีความรู้สำหรับพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในเข้าสู่วิชาชีพทางด้านบัญชี และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	กิจกรรม ร้อยละ 95 2.การผ่าน การทดสอบหลัง อบรม ร้อยละ 90 3.ความร่วมมือจาก หน่วยงาน ภายนอกใน การเข้าร่วม กิจกรรม 2 หน่วยงาน ผลการ ดำเนินงาน 2 หน่วยงาน วิชาชีพบัญชี 4.คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรีมี ภาพลักษณ์ด้าน	ระบบ e-Filing ได้ 2.นักศึกษา สามารถใช้งาน โปรแกรมด้านบัญชี และนำส่งภาษีผ่าน ระบบ e-filing ได้ 3.เกิดความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยฯ กับ สถานประกอบการ ด้านบัญชี ได้แก่ สำนักงานบัญชี และหน่วยงาน ต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพบัญชี 4.คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรีมี ภาพลักษณ์ด้าน	เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 95 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100.00 2.ความ ร่วมมือจาก หน่วยงาน ภายนอกใน การเข้าร่วม กิจกรรม 2 หน่วยงาน ผลการ ดำเนินงาน 2 หน่วยงาน วิชาชีพบัญชี 1.การ			2.นักศึกษาสามารถคำนวณ สรุป และจัดทำแบบนำส่งภาษีผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ครบถ้วน ตามกระบวนการ 3.นักศึกษาหลักสูตรบัญชีมีอัต ลักษณ์เด่นด้านการใช้เทคโนโลยี ในงานบัญชี 4.นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มี ภาพลักษณ์ที่ดีด้านการใช้ เทคโนโลยีในวิชาชีพบัญชี	ภายนอก จะช่วยส่งเสริม ความสามารถในการคำนวณ สรุป และจัดทำแบบนำส่งภาษีผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ที่ครบถ้วนตาม กระบวนการทางกฎหมายและตาม มาตรฐานบัญชีของนักศึกษาได้ รวดเร็วขึ้น ผ่านการฝึกฝนจาก ตัวอย่างจำลองที่มาจาก ประสบการณ์จริงของวิทยากร เกิด ความเข้าใจในเนื้อหาและ กระบวนการวิเคราะห์งาน นำไปสู่ การเกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ ปฏิบัติงานบัญชีได้จริง ซึ่งสอดคล้อง กับคุณลักษณะของบัณฑิตใน ศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ของ บัณฑิตบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	เนื่องจาก งบประมาณ ค่าตอบแทน วิทยากร ค่อนข้างน้อย ส่งผลให้ จำเป็นต้อง คัดเลือก วิทยากรจาก เครือข่าย หน่วยงานที่ เคยร่วมงาน กับสาขาวิชา อยู่เป็นประจำ เท่านั้น ไม่ สามารถ คัดเลือก ผู้เชี่ยวชาญที่มี ชื่อเสียงอื่น ๆ ซึ่งอาจมีความ เหมาะสมใน	คำนิ้งถึง ความ เพียงพอ และ ประสิทธิภาพในการ จัด กิจกรรมใน ส่วนต่างๆ อย่าง ละเอียดถี่ ถ้วน 2.พิจารณา ทบทวน การ จัด กิจกรรมใน ช่วงเวลาที่ ไม่ทับซ้อน กับช่วงใกล้ สิ้นสุดภาค การศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	กิจกรรม ม 2 หน่วยง าน 4.การ ผ่าน การ ประเมิน น ทักษะ การใช้ เทคโนโลยี ด้าน บัญชี จาก สถาน ประกอบ การณ ที่ นักศึก	วิชาการที่ดี	ผ่านการ ทดสอบ หลังอบรม ร้อยละ 90 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 95.45 2.การ ผ่านการ ประเมิน ทักษะการ ใช้ เทคโนโลยี ด้านบัญชี จากสถาน ประกอบ การณที่ นักศึกษา ฝึก ประสบการณ์					การถ่ายทอด ความรู้ได้ มากกว่าได้ 2.ระยะเวลาใน การจัด กิจกรรม ค่อนข้างน้อย ดำเนินการจัด กิจกรรมอย่าง ด้วยความ กระชับ เนื่องจาก ข้อจำกัดด้าน งบประมาณ นักศึกษาจึง ต้องเรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติอย่าง เร่งรีบเพื่อให้ ครบเนื้อหา สาระทุก ประเด็น ส่งผล	เพื่อให้ นักศึกษามี ความผ่อนคลาย จาก การเรียน และเกิด การเรียนรู้ ได้เต็ม ประสิทธิภาพ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ งาย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ซาฟีก ประสบ การณ์ ร้อยละ 95		ณ ร้อยละ 95 ผล การ ดำเนินงาน ร้อยละ 100.00 เชิงเวลา 1. กิจกรรม แล้วเสร็จ ตาม ระยะเวลา ที่กำหนด ไตรมาส 2 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 2 เชิง งบประมาณ ณ 1.ร้อยละ					ให้อาจเกิดการ พัฒนา ศักยภาพที่ไม่ เต็ม ประสิทธิภาพ 3.ช่วงของการ จัดกิจกรรม เป็นช่วงใกล้ สิ้นสุดภาค การศึกษา ซึ่ง เป็นช่วงเวลาที่ มีการเรียนการ สอนอย่าง เข้มข้น เนื่องจากใกล้ สอบปลายภาค ส่งผลให้ นักศึกษาเกิด ความเหนื่อย ล้าและอาจไม่ สามารถเรียนรู้	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ของการใน งบประมาณ ณตามที่ กำหนด 100 ผล การ ดำเนินงาน 100.00 บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 100.00					ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	
กิจกรรมที่ 40 การส่งเสริมสนับสนุน เยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทในสังคมไทย นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา (204130000-010) / 29,300.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-4									
1.เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพของ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ให้เป็นต้นแบบด้านมารยาท ไทยและมารยาทในสังคมผู้ ระดับประเทศ 2.เพื่อพัฒนาเยาวชนต้นแบบ	นักศึกษา วิชา ได้รับ รางวัล ระดับช าดีอละ มี	นักศึกษาได้รับ รางวัลและมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษามี คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์) ร้อยละ 95	29,30 0.00	17,8 60.0 0	นักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้า แข่งขันการประกวดมารยาทไทย ในรอบการแข่งขันระดับประเทศ	ได้รับองค์ความรู้จากวิทยากรที่ ถ่ายทอดความรู้มารยาทไทยและ เกณฑ์ ข้อบังคับ โจทย์ในการ แข่งขัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ แข่งขันในเวทีระดับชาติ	ต้องจกสรร งบประมาณที่ ได้รับอย่าง จำกัด เนื่องจากการ แข่งขัน มารยาทไทยมี	ควรมีการ จัด โครงการนี้ อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อ นักศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแ น
ด้านมารยาทไทยและมารยาท ในสังคมในระดับประเทศ	คุณลักษณะที่ พึง ประสงค์		ร้อยละ 100 2.เชิง คุณภาพ 1.(จำนวน รางวัล 1 รางวัล) 1 รางวัล 1 รางวัล เชิงเวลา 1. (วันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2569)ไตร มาส 2 5- 6 กุมภาพันธ์ 2569 เชิง งบประมา					การแข่งขัน ต่างจังหวัด และมี ค่าใช้จ่ายสูง	จะได้รับ ประโยชน์ และ สามารถ พัฒนาตน ให้มีทักษะ ทางสังคม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ณ 1.(17,860 บาท) 17,860 บาท						
โครงการที่ 18 โครงการขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ									
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR นักศึกษาผู้การทำงาน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (204020000-003) / 7,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจมีความเข้าใจในโครงสร้าง รูปแบบ และแนวทางการทำข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	ความพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการศึกษา	นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจ และมี ทักษะ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น	1.เพื่อให้ นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ธุรกิจมีความเข้าใจ ใน โครงสร้าง รูปแบบ และ แนวทาง การทำ	7,000 .00	7,00 0.00	ไม่มี	การดำเนินโครงการอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR นักศึกษาผู้การทำงาน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการสอบข้อสอบมาตรฐาน CEFR หากไม่มีกิจกรรมนี้ นักศึกษาอาจไม่รู้แนวทางการทำข้อสอบระดับความยากง่ายของข้อสอบ และเทคนิคการทำข้อสอบส่วนต่างๆ การจัดอบรม 2 วันต่อเนื่อง	ขั้นตอนตั้งแต่ ขออนุมัติ โครงการจนส่ง หลักฐานคืน เงินยืมเพื่อจัด โครงการมีมากเกินไป แม้ ผู้อนุมัติแต่ละชั้นจะใช้เวลา ไม่นาน แต่เมื่อ ขั้นตอนมีมาก ก็ต้องรอการ	ลดขั้นตอนงาน เอกสาร และมี นักศึกษา ช่วยงาน เติบโต เอกสารให้อาจารย์

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
มาตรฐาน CEFR ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			ข้อสอบวัด ระดับ ความสามา รถทาง ภาษาอังกฤษ ตาม กรอบ มาตรฐาน CEFR ได้ อย่าง ถูกต้องและ เป็นระบบ นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ด้าน ภาษาอังกฤษ จากการ อบรมเข้าใจ แนว				ช่วยให้นักศึกษาได้จัดจ้อต่อเนื่องจากกับ เนื้อหาและเทคนิคการทำข้อสอบ ช่วงเวลาในการจัดอบรม ควรจัด ก่อนสอบปลายภาค เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมได้ เต็มที่ กิจกรรมนี้ยังช่วยให้นักศึกษามี ทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนใน สาขา ตระหนักถึงบทบาทและความ รับผิดชอบของตนเอง รวมทั้งได้ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การ จัดการเวลา และการวางแผนการ สอบก่อนการฝึกงานตามหลักสูตร ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ ซึ่งเป็น พื้นฐานสำคัญในการเตรียมความ พร้อมทั้งด้านภาษาอังกฤษและ ทักษะทางวิชาการที่จำเป็นต่อการ เรียนในสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ และการฝึกงานในอนาคต	อนุมัติแต่ละ ขั้นตอน ทำให้ ใช้เวลา ค่อนข้างมาก ในการ ดำเนินงาน เอกสาร โครงการ อีก ทั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ โครงการต้อง เดินเอกสาร จัดทำเอกสาร เองเกือบ ทั้งหมด นอกจากนี้ ระบบ Edoc ก็ ไม่ใช่ระบบที่ใช้ ง่ายแต่ ค่อนข้างเป็น ภาระอย่าง	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ทางการทำ ข้อสอบ วัด ระดับ ความสามา รถทาง ภาษาอังกฤษ ษตาม กรอบ มาตรฐาน CEFR 2.นักศึกษา 85% มี ความก้าวห ้นำในการ ทำ แบบทดสอบ บ แบบทดสอบ บ ตาม มาตรฐาน CEFR					มากในการ ดำเนินงาน เอกสาร อย่างไรก็ตาม ในส่วนของ การจัด กิจกรรมไม่มี อุปสรรคใดๆ วิทยากรและ นักศึกษาให้ ความร่วมมือ เป็นอย่างดีทำ ให้กิจกรรม บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เพิ่มขึ้น 25% เพื่อพัฒนา ความรู้และ ทักษะ ภาษาอังกฤษ ของ นักศึกษา ให้สามารถ นำไปใช้ใน การทำ แบบทดสอบ ตาม มาตรฐาน CEFR ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ						

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration

โครงการที่ 19 โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพระ

กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสอบบรรจุครูและใบประกอบวิชาชีพครู คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (203000000-108) / 40,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาครูและศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและเนื้อหาการสอบบรรจุครูผู้ช่วยอย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	1. มี การจัด กิจกรรม เตรียม ความพร้อม	1. นักศึกษาครูและศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและเนื้อหาการสอบบรรจุครูผู้ช่วย	1. ร้อยละ นักศึกษาที่ ผ่านการ สอบบรรจุ ครู ร้อยละ 30 (ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ)	40,00 0.00	ไม่มี การ เบิกจ ่าย งบปร มาณ	ขออนุมัติโครงการแล้วและจะจัดกิจกรรมในเดือนพฤษภาคม 2569	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ข้อสอบ และการประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพครูและวิชาเอกในการทำข้อสอบอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบ บรรจุ ครูและ ใบ ประกอบ วิชาชีพ	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบ การวางแผนการอ่านหนังสือ และการเตรียมตัวสอบ	2. ร้อยละ นักศึกษาที่ ได้รับใบ ประกอบ วิชาชีพ ร้อยละ 100 (ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ)						
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาครูและศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่ผ่านการสอบบรรจุครูผู้ช่วย เพื่อรับคำแนะนำและแนวทางการเตรียมตัวที่เหมาะสม	จำนวน 1 ครั้ง 2. มี นักศึก ษาครู	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจและแรงจูงใจในการเข้าสอบ	3. ร้อยละ นักศึกษาที่ ผ่านการ สอบ 100 (ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ)						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4. เพื่อพัฒนาความมั่นใจและ แรงจูงใจในการเข้าสอบบรรจุ ครู ตลอดจนส่งเสริมให้บัณฑิต ของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมีความพร้อมใน การปฏิบัติหน้าที่ครูมืออาชีพ 5. เพื่อสนับสนุนพันธกิจของ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในการผลิตและ พัฒนาครูคุณภาพ สอดคล้อง กับมาตรฐานวิชาชีพครูและ ความต้องการของสถานศึกษา	และ ศิษย์ เก่าเข้า ร่วม โครงก การไม่ น้อย กว่า 90 คน 3.มี วิทยาก รผู้มี ประสบ การณ้ สอบ บรรจุ ครูเข้า ร่วม ถ่ายทอ ด ความรู้	บรรจุครูเพิ่มขึ้น 4.ร้อยละ 30 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถสอบผ่าน การบรรจุครูผู้ช่วย ในอนาคต 5.ร้อยละ 100 ของ นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาสามารถ ยื่นขอและได้รับ ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู 6.เกิดเครือข่าย ความร่วมมือ ระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และ อาจารย์ เพื่อ สนับสนุนการ เตรียมสอบและ การพัฒนาวิชาชีพ ครูอย่างต่อเนื่อง							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	และ ประสบ การณ์ จำนวน อย่าง น้อย 5 คน 4.มี เอกสาร ร/สื่อ ประกอบ การ อบรม เช่น Road map การ เตรียม สอบ ชุด เอกสาร								

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ราย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ร และ กิจกรรม ม Works hop สำหรับ ผู้เข้าร่วม โครงการ ครบ ทุกคน 5. ผู้เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 มี								

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแ น
	คะแนน ทดสอบ หลัง การ อบรม สูงกว่า ก่อน การ อบรม								
กิจกรรมที่ 11 การเตรียมความพร้อมนักศึกษาครูผู้สอนวิชาเอก สำหรับนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (204180000-007) / 10,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อสร้างความเข้าใจในการทำข้อสอบครูผู้ช่วย (วิชาเอก) แก่นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา 2.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ข้อสอบครูผู้ช่วย (วิชาเอก) แก่นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	นักศึกษา ชา มี ความ พร้อม ด้าน ความรู้ ด้าน ทักษะ การ ปฏิบัติ	นักศึกษาที่เข้าร่วม อบรมมีแนวทางใน การทำข้อสอบครู ผู้ช่วย (วิชาเอก)	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 30 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ของ ผลสัมฤทธิ์ การเตรียม ความพร้อม ของ	10,00 0.00	10,0 00.0 0	การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จสิ้น ปีโครงการโดยสมบูรณ์ ในโครงการนี้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสอบบรรจุเข้าทำงานในตำแหน่งครูผู้ช่วยในส่วนของภาค ก ความรู้และความสามารถทั่วไป ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ และภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง	นักศึกษาได้รับรู้ถึงขั้นตอนในการสอบบรรจุ วิธีการในการเตรียมตัวสอบ การอ่านหนังสือหากมีผู้ที่มีประสบการณ์ช่วยชี้แนะแนวทางจะมีประโยชน์ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย” ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ ง	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สอบ เอก นาฏศิ ลป์ มีผู้ เข้า เรียนรู้ และ อบรม จำนวน 30 คน		นักศึกษา 2. คุณภาพ ของการ เพิ่มพูน ทักษะ 3. ผู้เข้าร่วม กิจกรรม สามารถนำ ความรู้ไป ปรับใช้ให้ เกิด ประโยชน์ ได้ร้อยละ 100 เชิงเวลา 1.ไตร มาส ที่ 3 เชิง งบประมาณ			วิชาชีพและการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา โดยการเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญที่สอบผ่านการสอบ บรรจุเข้าทำงานในตำแหน่งครู ผู้ช่วยมาแนะนำแนวทางในการ เข้าสอบและมีความรู้นำไปใช้ในการ สอบจะมีประโยชน์ มีความ พร้อมก่อนเข้าสู่สนามสอบจริง รวมถึงมีการทำแนวข้อสอบ ทดสอบหลังอบรม			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ณ 1. 10,000						
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อเตรียมสอบแข่งขันบรรจุเป็นข้าราชการครูผู้ช่วย (204030000-005) / 9,900.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยที่ จะสำเร็จการศึกษามีความ พร้อมด้านการสอบเข้าทำงาน 2.เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทยทุกชั้นปีได้ทดลอง และฝึกฝนการทำข้อสอบเพื่อ การสอบแข่งขัน	นักศึกษ าชั้น ปีที่ 4 สาขาวิ ชา ภาษาไ ทยเข้า ร่วม โครงก ารไม่ น้อย กว่า ร้อยละ 100	นักศึกษามีองค์ ความรู้เกี่ยวกับ วิชาเอกภาษาไทย สำหรับการสอบ บรรจุเป็นครูผู้ช่วย และ มีจำนวน บัณฑิตครูสามารถ สอบบรรจุได้สูง กว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ 25	เชิงปริมาณ 1.จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ 180 คน เชิงคุณภาพ 1.องค์ ความรู้ เกี่ยวกับ วิชาเอก ภาษาไทย สำหรับการ สอบบรรจุ เป็นครู ผู้ช่วย 2.จำนวน	9,900 .00	9,90 0.00	1.ด้านความพร้อมของนักศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความพร้อม และความมั่นใจในการสอบบรรจุที่ กำลังจะถึงในปีการศึกษา 2568 มากยิ่งขึ้น 2.ด้านการวางแผนพัฒนาตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 สามารถ มองเห็นภาพรวมของข้อสอบและ วางแผนเตรียมตัวในระยะยาวได้	ความเข้าใจในธรรมชาติของการ สอบแข่งขันครูผู้ช่วย (วิชาเอก ภาษาไทย) การดำเนินโครงการทำ ให้เห็นชัดเจนว่า การสอบบรรจุครู ผู้ช่วยมิได้วัดเพียงความรู้ตาม หลักสูตรมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ยัง รวมถึงการประยุกต์ใช้ ความเข้าใจ เชิงลึก และการวิเคราะห์โจทย์ที่ เชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงใน วิชาชีพครู การเชิญศิษย์เก่าที่ประสบ ความสำเร็จในการสอบบรรจุมาให้ คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเทคนิค และ เล่าประสบการณ์จริง จะช่วยสร้าง แรงบันดาลใจและให้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์อย่างตรงประเด็น	1.เวลาในการ ดำเนิน โครงการจำกัด การจัด กิจกรรมใน ระยะเวลา 2 วัน อาจไม่ เพียงพอ สำหรับการ ฝึกฝนอย่าง ต่อเนื่อง ส่งผล ให้นักศึกษาได้ ฝึกทำข้อสอบ และรับ ข้อเสนอแนะ อย่างไม่ทั่วถึง	1.ควรมี การ ติดตามผล ย้อนกลับ ในกลุ่ม นักศึกษาที่ จบ การศึกษา ไปแล้ว เพื่อ ประเมิน อัตราการจัด สอบบรรจุ ได้จริงตาม ตัวชี้วัด ที่ตั้งไว้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ ง	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บัณฑิตครู สามารถ สอบบรรจุ ได้สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเ เทศ คะแน นทดสอบ หลังอบรม มากกว่า ก่อนอบรม ร้อยละ 30 เชิงเวลา 1.ไตรมาส 2 เชิง งบประมา ณ 1. 9,900 บาท				โครงการนี้ช่วยกระตุ้นให้ นักศึกษาตระหนักว่า ความสำเร็จ ในการสอบแข่งขันเกิดจากการ เตรียมตัวล่วงหน้าอย่างมีระบบ นักศึกษาหลายคนเริ่มวางแผนการ อ่านหนังสือ จัดตารางทบทวน บทเรียน และฝึกทำข้อสอบอย่าง สม่ำเสมอด้วยตนเอง	2.ข้อจำกัด ด้าน งบประมาณ และทรัพยากร การจัด โครงการอาจ ประสบปัญหา ด้าน งบประมาณ เช่น ไม่ สามารถจัดหา สื่อ/เอกสาร แนวข้อสอบที่ ทันสมัยและ หลากหลายได้ เพียงพอ ทำให้ การจัด กิจกรรมอาจ ไม่ครอบคลุม ตามเป้าหมาย ที่วางไว้	2.ควรจัด กิจกรรม ลักษณะนี้ อย่าง ต่อเนื่อง ทุกปี 3.เพิ่ม ระยะเวลา ในการฝึก ทำข้อสอบ เชิงลึก 4.จัดทำ คลัง ข้อสอบ หรือสื่อ ออนไลน์ สำหรับ ทบทวน เพิ่มเติม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)									
โครงการที่ 25 โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล									
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อฐานข้อมูล/โปรแกรมสนับสนุนการวิจัยระดับนานาชาติ (103010200-033) / 390,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
งานวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI ISI Scopus จากนักวิจัยที่ได้รับ การพัฒนา	ระบบ ตรวจสอบ Turnitin จำนวน 1 ระบบ	1.ยกระดับคุณภาพ ของผลงานวิจัย และงานตีพิมพ์ของ นักวิจัยให้ได้ มาตรฐานสากล เพื่อให้สามารถ เผยแพร่ใน ฐานข้อมูล ระดับชาติและ นานาชาติ เช่น TCI, ISI และ Scopus ได้ตาม เป้าหมายที่วางไว้ 2.ส่งเสริมความ เป็นมืออาชีพของ นักวิจัย โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	เชิง ปริมาณ 1. โปรแกรม Turnitin เป้าหมาย 1 ระบบ ผล การ ดำเนินงาน ได้ 1 ระบบ เชิงคุณภาพ 1. ผลงานวิจัย และงาน ตีพิมพ์ของ นักวิจัยมี	390,0 00.00	9,50 0.00	จัดซื้อโปรแกรม Turnitin เรียบร้อยแล้ว โดยปัจจุบันเก็บ ค่าธรรมเนียมการตรวจได้ 9,500 บาท	1.การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อความเป็นเลิศทางการวิจัย การ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม (เช่น ระบบ Turnitin หรือ AI) มา ใช้เป็นโครงสร้างพื้นฐาน เป็นปัจจัย สำคัญในการยกระดับการวิจัยสู่ ความเป็นเลิศ ความเข้าใจในการใช้ เครื่องมือดิจิทัลเพื่อควบคุมคุณภาพ ผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus และ ISI ซึ่งเป็นตัวชี้วัด สำคัญของมหาวิทยาลัย 2.การเสริมสร้างจริยธรรมและ สมรรถนะนักวิจัยระดับสากลการ พัฒนาผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับ ในระดับสากล ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ เนื้อหาเพียงอย่างเดียว แต่ต้อง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		มาช่วยใน กระบวนการ ตรวจสอบความ ถูกต้องและ จริยธรรมทาง วิชาการ ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของการ พัฒนานักวิจัยสู่ ระดับสากล 3.ยกระดับการวิจัย สู่ความเป็นเลิศ ด้วยการนำ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมา ใช้สนับสนุน โครงสร้างพื้นฐาน ด้านการวิจัยของ มหาวิทยาลัย 4.สร้างความ เชื่อมั่นใน ผลงานวิจัยของ	คุณภาพ และความ ถูกต้องตาม หลัก จริยธรรม ทาง วิชาการ สามารถ ผ่านเกณฑ์ การ ตรวจสอบ เพื่อ เผยแพร่ใน ฐานข้อมูล ระดับ นานาชาติ เช่น Scopus และ ISI ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ				ควบคู่ไปกับจริยธรรมและความ โปร่งใส องค์ความรู้ในการใช้ระบบ ตรวจสอบการคัดลอกผลงานเป็น ส่วนหนึ่งของการพัฒนาสมรรถนะ นักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับ สากล เพื่อให้สามารถผลิตผลงานที่ ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับสากลได้ ตามเป้าหมาย 3.การสร้างระบบนิเวศวิจัยที่ เชื่อมโยงสู่การใช้ประโยชน์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการมี ระบบตรวจสอบที่น่าเชื่อถือ เพื่อ เป็นฐานรากในการต่อยอดงานวิจัย ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และบริการวิชาการ ผ่านหน่วยงาน อย่าง PBRU Central Lab หรือ ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) การมีระบบที่เป็น มาตรฐานสากลช่วยสร้างความ เชื่อมั่นให้กับผลงานวิจัย ซึ่งจำเป็น ต่อการบริหารจัดการสินทรัพย์ใน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		สถาบัน เพื่อต่อ ยอดไปสู่การใช้ ประโยชน์เชิง พาณิชย์ หรือการ บริการวิชาการ ผ่านหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศูนย์ความ เป็นเลิศ หรือ PBRU Central Lab ฯลฯ	พ 2. นักวิจัยมี สมรรถนะ และความ เป็นมือ อาชีพใน ระดับสากล โดยมีความ ตระหนัก และใช้ เทคโนโลยี ในการ ตรวจสอบ ความ โปร่งใสของ ผลงานวิจัย ก่อนการ เผยแพร่ 3.สร้าง ระบบนิเวศ				รูปแบบ University Holding Company เพื่อสร้างความยั่งยืน ทางการเงินในอนาคต การบริหาร จัดการงานวิจัยเชิงกลยุทธ์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การวิจัยที่ นำเชื่อถือ ซึ่งช่วย สนับสนุน การนำ งานวิจัยไป ใช้ ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ หรือการ บริการ วิชาการ ผ่าน หน่วยงาน ต่าง ๆ เช่น PBRU Central Lab หรือ การต่อยอด สู่ University						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			Holding Company ในอนาคต เชิงเวลา 1. เป้าหมาย ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569 ผล การ ดำเนินงาน อยู่ระหว่าง ดำเนินการ เชิง งบประมาณ ณ 1. เป้าหมาย 390,000 บาท ผล						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การดำเนินงาน อยู่ระหว่าง ดำเนินการ						
โครงการที่ 26 โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant									
กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี (TLO: Technology Licensing Office) (103010200-034) / 100,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนิน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ห้องปฏิบัติการกลางและ โรงงานต้นแบบเพื่อต่อยอด งานวิจัยเชิงพาณิชย์และ บริการวิชาการ(PBRU Central Lab and Pilot Plant)	จัดตั้ง ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) จำนวน 1 แห่ง	1.มีระบบบริหารจัดการทรัพย์สิน ทางปัญญาที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อ ทำหน้าที่เป็นกลไก หลักในการ คุ้มครองสิทธิและ บริหารจัดการ ผลประโยชน์จาก งานวิจัยและ นวัตกรรมของ มหาวิทยาลัยอย่าง เป็นมืออาชีพ 2.เพิ่มการนำ	เชิงปริมาณ 1.ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office) เป้า หมาย 1 แห่ง ผล การ ดำเนินงาน 1 แห่ง เชิงคุณภาพ 1.มี	100,0 00.00	ไม่มี การ เบิก จ่าย งบ ปร มาณ	อยู่ระหว่างดำเนินการในการ เตรียมความพร้อมด้านโครงสร้าง องค์กร (การอนุมัติโครงการ, คณะทำงาน, บุคลากร และ แผนงาน)	1.กระบวนการคุ้มครองและบริหาร จัดการทรัพย์สินทางปัญญาการ ยกระดับงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ ต้องควบคู่ไปกับการปกป้องสิทธิ ทางปัญญา เพื่อเป็นรากฐานในการ ต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ ความ เข้าใจในบทบาทของศูนย์ TLO ใน ฐานะหน่วยงานหลัก (จำนวน 1 ศูนย์) ที่ทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการ บริหารจัดการสิทธิ์และผลประโยชน์ ระหว่างมหาวิทยาลัย นักวิจัย และ ภาคธุรกิจ 2.กลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ การใช้ประโยชน์จริงองค์ความรู้ใน	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์จริง (Commercialization) โดย ตั้งเป้าหมาย สนับสนุนการ ถ่ายทอด เทคโนโลยีจาก โครงการวิจัยไปสู่ การใช้งานจริง อย่างน้อย 15 โครงการ 3.ขับเคลื่อนการ สร้างรายได้และทุน วิจัยภายนอก ผ่าน การอนุญาตให้ใช้ สิทธิ (Licensing) และการทำสัญญา ถ่ายทอด เทคโนโลยี เพื่อ ช่วยให้บรรลุ	ระบบ บริหาร จัดการ ทรัพย์สิน ทางปัญญา ที่เป็นมือ อาชีพและ ได้ มาตรฐานส ากล เพื่อ ทำหน้าที่ คุ้มครอง สิทธิและ รักษา ผลประโยชน์ นันทาง ปัญญาจาก งานวิจัย และ นวัตกรรม ของ				การขับเคลื่อนโครงการวิจัยไปสู่การ ใช้งานจริง โดยมีเป้าหมายที่ 15 โครงการ ซึ่งต้องอาศัยการ ประสานงานอย่างเป็นระบบ บทเรียนในการเชื่อมโยงงานวิจัย จากกลุ่มวิจัยหรือศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) ทั้ง 5 กลุ่ม เพื่อนำมาวิเคราะห์ศักยภาพในการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer) 3.การสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ จากงานวิจัย ได้เรียนรู้วิธีการบริหารจัดการเพื่อ มุ่งสู่เป้าหมายทุนวิจัยภายนอก จำนวน 25 ล้านบาท โดยให้การ อนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) และ การทำสัญญาถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือหลัก ความเข้าใจใน การทำงานบูรณาการร่วมกับ PBRU Holding Company เพื่อบริหาร จัดการสินทรัพย์ในเชิงธุรกิจ และ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		เป้าหมายการจัดหาทุนวิจัยภายนอกจำนวน 25 ล้านบาท 4.เสริมสร้างสมรรถนะนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพโดยสนับสนุนให้นักวิจัยมีความเข้าใจในการปกป้องสิทธิทางปัญญาจากผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล (Scopus/ISI) และผลงานวิจัยจากศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) ต่าง ๆ 5.บูรณาการระบบนิเวศการวิจัยที่	มหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบ 2. ยกระดับประสิทธิภาพการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer) โดยมุ่งเน้นคุณภาพของกระบวนการนำเสนองานวิจัยไปใช้ ประโยชน์จริง				PBRU Central Lab and Pilot Plant ในการผลิตผลงานต้นแบบเพื่อพิสูจน์คุณค่าของนวัตกรรมก่อนออกสู่ตลาด 4.การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยด้านจริยธรรมและธุรกิจ นักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาทั้ง 50 คน จะได้รับองค์ความรู้ไม่เพียงแต่การผลิตผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI เท่านั้น แต่ยังรวมถึงความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิในผลงานวิจัยของตนเอง บทเรียนในการสร้างความตระหนักให้นักวิจัยผลิตผลงานที่ตอบสนองความต้องการของสังคม (Demand Driven) ซึ่งมีมูลค่าสูงกว่าการวิจัยเพื่อขึ้นห้างเพียงอย่างเดียว		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ตอบสนองความต้องการของสังคมโดยทำหน้าที่เป็น ข้อต่อสำคัญ ระหว่าง PBRU Central Lab (หน่วยผลิต/ ทดสอบ) และ PBRU Holding Company (หน่วย ลงทุน) เพื่อเปลี่ยน งานวิจัยให้เป็น มูลค่าเชิงพาณิชย์ และบริการ วิชาการได้อย่าง ครบวงจร	(Commercialization) เพื่อให้ งานวิจัย 15 โครงการ สามารถ ตอบโจทย์ ความ ต้องการ ของสังคม และ ภาคอุตสาหกรรมได้ อย่าง แท้จริง 3.สร้าง ความ เชื่อมั่นและ เพิ่มมูลค่า ทาง						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เศรษฐกิจ ให้กับ งานวิจัย โดยเป็น ตัวกลางใน การเจรจา สิทธิ ประโยชน์ที่ ช่วยสร้าง รายได้และ ดึงดูดทุน วิจัย ภายนอกให้ เป็นไปตาม เป้าหมาย 25 ล้าน บาท 4.เกิด การบูรณา การการ ทำงานใน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ระบบนิเวศ วิจัยอย่าง ครบวงจร โดยศูนย์ TLO ทำ หน้าที่เป็น ข้อต่อ สำคัญที่ เชื่อมโยง ระหว่าง นักวิจัยที่ ได้รับการ พัฒนา, ศูนย์ความ เป็นเลิศ (Excellent Center), PBRU Central Lab และ PBRU						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			Holding Company เพื่อผลักดัน นวัตกรรม จาก "ห้อง ห้อง" 5. ส่งเสริม จริยธรรม และธรร มาภิบาลใน การบริหาร จัดการ ผลประโยชน์ นวัตกรรม ที่อาจ เกิดขึ้นจาก การนำ ผลงานวิจัย ไปใช้ ประโยชน์						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงพาณิชย์ เพื่อรักษา ภาพลักษณ์ ความเป็น มืออาชีพ ของนักวิจัย และสถาบัน เชิงเวลา 1. เป้าหมาย ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569 ผล การ ดำเนินงาน อยู่ระหว่าง ดำเนินการ เชิง งบประมาณ ณ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1. เป้าหมาย 100,000 บาท ผล การ ดำเนินงาน อยู่ระหว่าง ดำเนินการ						
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)									
โครงการที่ 28 โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ									
กิจกรรมที่ 10 สถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบและการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 (20400000-043) / 60,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
1.ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้	โรงเรียนได้รับ	ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการพัฒนา	เชิงปริมาณ 1.(จำนวน	60,00	60,000.00	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้บูรณาการหลักสูตรการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และสามารถนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10	ได้รับองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานสถานที่ต้นแบบมาเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดสถานศึกษาพอเพียงตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10	โรงเรียนอยู่ในสถานที่ห่างไกลและทุรกันดาร การดำเนินงานบางครั้งต้องคำนึงถึงระยะทางและ	ควรมีการจัดโครงการให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	กษ า ด ั น แ บ บ เศ ร ษ ฐ ก ิ จ พ อ เพ ีย ง ต า ม พ ร ษ บ ร ม ร า โ ช บ ย ร ั ช ก า ล ที่ 1 0		1. ส ถ า น ศ ึ ก ษ า ด ั น แ บ บ เศ ร ษ ฐ ก ิ จ พ อ เพ ีย ง ต า ม พ ร ษ บ ร ม ร า โ ช บ ย ร ั ช ก า ล ที่ 1 0) ส ถ า น ศ ึ ก ษ า ด ั น แ บ บ เช ิง เว ล า 1. ก ิ จ ก ร ร ม ที่ 1 ไ ตร มา ส 1 ว ั น ที่ 1 ธ ั น ว า ค ม 2 5 6 8 2. ก ิ จ ก ร ร ม ที่					ร ะ ย ะ เว ล า ใ น ก า ร บ ริ ห า ร จ ั ด ก า ร ค อ ร ง ก า ร	ค ร ุ แ ล ะ ผู้ ร ี ย เ น ให้ ได้ รับ การ ค ่ อ ย อ ด จ า ก การ ด ำ เน ิ ง งาน ที่ พ ่ า น มา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2 ไตรมาส 1 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2568 3. กิจกรรมที่ 3 ไตรมาส 2 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 4. กิจกรรมที่ 4 ไตรมาส 2 วันที่ 25 มกราคม 2569 1 ธันวาคม 2568 8-9 ธันวาคม 2568						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			23 กุมภาพันธ์ 2569 25 มกราคม 2569 เชิง งบประมาณ ณ 1. จำนวน 60,000 บาท)						
กิจกรรมที่ 16 พัฒนามะม่วงครบวงจรตามแนว BCG เพื่อยกระดับชุมชนบ้านศาลาลัยอย่างยั่งยืน (103010300-041) / 456,080.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อยกระดับมาตรฐาน สินค้าการเกษตรด้วยการจด ทะเบียนสินค้าสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ (GI) “มะม่วง น้ำดอกไม้สีทองบ้านศาลาลัย” 2.เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์มะม่วง หนึบสามรสและน้ำมะม่วง	ไม่มี	ไม่มี	เชิงคุณภาพ 1. ความสุข มวลรวม ของชุมชน (Gross Village	456,0 80.00	ไม่มี การ เบิกจ ่าย งบปร มาณ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
พร้อมดื่มพาสเจอร์ไรส์จาก มะม่วงน้ำดอกไม้สีทองสู่การ สร้างมูลค่าเพิ่ม 3.เพื่อพัฒนาการจัดจำหน่าย สินค้าและผลิตภัณฑ์จาก มะม่วงน้ำดอกไม้สีทองบ้าน ศาลาลัย			Happiness : GVH) เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย ร้อยละ 41 ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 2. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) เป้าหมาย 2.0 เท่า ผล ที่ได้ 0 เท่า 3.ร้อยละ ของรายได้ ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมาย						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ร้อยละ 10 ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 4.ชุมชน หรือ ประชาชนที่ เข้าร่วม โครงการมี สมรรถนะ เพื่อการ พัฒนาที่ ยั่งยืนตาม บริบทเชิง พื้นที่และ ภูมิสังคม เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 5.องค์						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ความรู้จาก การขอจด ทะเบียน สินค้าสิ่ง บ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ (GI) มะม่วง น้ำดอกไม้สี ทอง เป้าหมาย 1 องค์ความรู้ ผลที่ได้ 0 องค์ความรู้ 6.องค์ ความรู้จาก การแปรรูป มะม่วง น้ำดอกไม้สี ทอง เป้าหมาย 2 องค์ความรู้						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลที่ได้ 0 องค์ความรู้ เชิงปริมาณ 1.จำนวน หมู่บ้านที่ ได้รับการ พัฒนา เป้าหมาย 19 หมู่บ้าน ผลที่ได้ 0 หมู่บ้าน 2.จำนวน ชุมชนที่ ได้รับการ พัฒนา เป้าหมาย 0 ชุมชน ผลที่ ได้ 0 ชุมชน 3.จำนวน วิสาหกิจ ชุมชนที่						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ได้รับการ ยกระดับ เป้าหมาย 5 กลุ่ม ผลที่ ได้ 0 กลุ่ม 4.จำนวน ครัวเรือนที่ ได้รับการ ยกระดับ เป้าหมาย 190 ครัวเรือน ผลที่ได้ 0 ครัวเรือน 5.จำนวน ประชากร ในท้องถิ่นที่ ได้รับการ พัฒนาและ ยกระดับ เป้าหมาย						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			510 คน ผลที่ได้ 0 คน 6.จำนวน ผู้ประกอบการ ใหม่ที่เกิด ขึ้น เป้าหมาย 4 คน ผลที่ได้ 0 คน 7.จำนวน วิสาหกิจ ชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 กลุ่ม ผลที่ ได้ 0 กลุ่ม 8.จำนวน อาชีพหรือ งานใหม่ ที่เกิดขึ้น						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 2 คน ผลที่ได้ 0 คน 9.จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่ ได้รับการ พัฒนาเพื่อ เพิ่มมูลค่า และสร้าง รายได้ เป้าหมาย 25 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 0 ผลิตภัณฑ์ 10. จำนวน นวัตกรรม ยกระดับ เศรษฐกิจ ฐานราก						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 25 นวัตกรรม ผลที่ได้รับ 0 นวัตกรรม 11. จำนวน นวัตกรรม การพัฒนา ท้องถิ่นตาม บริบทเชิง พื้นที่และ ภูมิสังคม เป้าหมาย 113 นวัตกรรม ผลที่ได้ 0 นวัตกรรม 12. จำนวน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ชุมชน ต้นแบบ/ ศูนย์การ เรียนรู้ ต้นแบบ การพัฒนา ตามบริบท เชิงพื้นที่ และภูมิ สังคม เป้าหมาย 2 แห่ง ผลที่ ได้ 0 แห่ง 13. จำนวน หมู่บ้านที่มี ดัชนีชี้วัด ความสุข มวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 237 หมู่บ้าน ผล ที่ได้ 0 หมู่บ้าน 14. จำนวน ชุมชนที่มี ดัชนีชี้วัด ความสุข มวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 ชุมชน ผลที่ ได้ 0 ชุมชน 15. รายได้ ครัวเรือนที่ เข้าร่วม โครงการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 15000 บาท/ปี ผล ที่ได้ 0 บาท/ปี 16. จำนวน ครัวเรือนที่ เข้าร่วม โครงการ เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 315 ครัวเรือน/ ปี ผลที่ได้ 0 ครัวเรือน/ ปี 17. จำนวน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เครือข่าย ความ ร่วมมือใน การพัฒนา ท้องถิ่น เป้าหมาย 34						
			เครือข่าย ผลที่ได้ 0						
			เครือข่าย 18. จำนวน ประชากร ในท้องถิ่นที่ ได้รับการ พัฒนา เป้าหมาย 4519 คน						
			ผลที่ได้ 0 คน 19.						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จำนวน ผลิตภัณฑ์ จากการ พัฒนาสูตร ต้นแบบ ได้แก่ 1. มะม่วง หนีบ สามารถ (มะม่วง น้ำดอกไม้สี ทอง) 2. น้ำ มะม่วง พร้อมดื่ม พาสเจอร์ ไรส์ (มะม่วง น้ำดอกไม้สี ทอง) เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์/						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ราย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ขึ้น ผลที่ได้ 0 ผลิตภัณฑ์/ ขึ้น 20. จำนวน นวัตกรรม การพัฒนา ท้องถิ่นตาม บริบทเชิง พื้นที่และ ภูมิสังคม ได้แก่ การ เลือกใช้ บรรจุภัณฑ์ เพื่อยืดอายุ การเก็บ รักษา เป้าหมาย 1 นวัตกรรม 0 ผลที่ได้</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ลงทุน (SROI) เป้าหมาย 2.0 เท่า ผล ที่ได้ 0 เท่า 3.ร้อยละ ของรายได้ ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 10 ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 4.ชุมชน หรือ ประชาชนที่ เข้าร่วม โครงการมี สมรรถนะ เพื่อการ พัฒนาที่ ยั่งยืนตาม						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บริบทเชิงพื้นที่และ ภูมิสังคม เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลที่ได้ 0 ร้อยละ เชิงปริมาณ 1.จำนวน หมู่บ้านที่ ได้รับการ พัฒนา เป้าหมาย 19 หมู่บ้าน ผลที่ได้ 1 หมู่บ้าน 2.จำนวน ชุมชนที่ ได้รับการ พัฒนา						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 0 ชุมชน ผลที่ ได้ 1 ชุมชน 3.จำนวน วิสาหกิจ ชุมชนที่ ได้รับการ ยกระดับ เป้าหมาย 5 กลุ่ม ผลที่ ได้ 1 กลุ่ม 4.จำนวน ครั้วเรือนที่ ได้รับการ ยกระดับ เป้าหมาย 190 ครั้วเรือน ผลที่ได้ 10 ครั้วเรือน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5.จำนวน ประชากร ในท้องถิ่นที่ ได้รับการ พัฒนาและ ยกระดับ เป้าหมาย 510 คน ผลที่ได้ 20 คน						
			6.จำนวน ผู้ประกอบการ ใหม่ที่ เกิดขึ้น เป้าหมาย 4 คน ผลที่ได้ 0 คน						
			7.จำนวน วิสาหกิจ ชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 1 กลุ่ม ผลที่ ได้ 0 กลุ่ม 8.จำนวน อาชีพหรือ งานใหม่ที่ เกิดขึ้น เป้าหมาย 2 คน ผลที่ได้ 0 คน 9.จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่ ได้รับการ พัฒนาเพื่อ เพิ่มมูลค่า และสร้าง รายได้ เป้าหมาย 25 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 0						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลิตภัณฑ์ 10. จำนวน นวัตกรรม ยกระดับ เศรษฐกิจ ฐานราก เป้าหมาย 25 นวัตกรรม ผลที่ได้ 0 นวัตกรรม 11. จำนวน นวัตกรรม การพัฒนา ท้องถิ่นตาม บริบทเชิง พื้นที่และ ภูมิสังคม เป้าหมาย						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			113 นวัตกรรม ผลที่ได้ 0 นวัตกรรม 12. จำนวน ชุมชน ต้นแบบ/ ศูนย์การ เรียนรู้ ต้นแบบ การพัฒนา ตามบริบท เชิงพื้นที่ และภูมิ สังคม เป้าหมาย 2 แห่ง ผลที่ ได้ 0 แห่ง 13. จำนวน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			หมู่บ้านที่มี ดัชนีชี้วัด ความสุข มวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 237 หมู่บ้าน ผล ที่ได้ 0 หมู่บ้าน 14. จำนวน ชุมชนที่มี ดัชนีชี้วัด ความสุข มวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 ชุมชน ผลที่						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ได้ 0 ชุมชน 15. รายได้ ครั้วเรื่อนที่ เข้าร่วม โครงการ เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 15000 บาท/ปี ผล ที่ได้ 0 บาท/ปี 16. จำนวน ครั้วเรื่อนที่ เข้าร่วม โครงการ เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 315 ครั้วเรื่อน/						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ปี ผลที่ได้ 0 ครัวเรือน/ ปี 17. จำนวน เครือข่าย ความ ร่วมมือใน การพัฒนา ท้องถิ่น เป้าหมาย 34 เครือข่าย ผลที่ได้ 0 เครือข่าย 18. จำนวน ประชากร ในท้องถิ่นที่ ได้รับการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			พัฒนา เป้าหมาย 4519 คน ผลที่ได้ 0 คน 19. จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่ ได้รับการ รับรอง มาตรฐาน สินค้า (เช่น ออย./OTOP ฯลฯ เป็น ต้น) ได้แก่ 1) ผลิตภัณฑ์ หมักฉาบ ทรงเครื่อง 2) ผลิตภัณฑ์						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ข้าวเกรียบ หมึก (รส พริกไทยดำ , รสปลา ปริก้า และ รสสไปซี่) เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 0 ผลิตภัณฑ์						
กิจกรรมที่ 18 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนคาร์บอนเครดิตบ้านโค้งตาง จ.เพชรบุรี (103010300-038) / 363,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้าน การจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ ประโยชน์ของ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้ เกิดประสิทธิภาพ 2.พัฒนายกระดับศูนย์การ เรียนรู้ป่าชุมชนบ้านโค้งตาง บาง สุ่มชุมชนคาร์บอนเครดิต แบบครบวงจร	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1.จำนวน หมู่บ้านที่ ได้รับการ พัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน ผล ที่ได้ 0 หมู่บ้าน 2.จำนวน	363,0 00.00	ไม่มี การ เบิกจ่าย งบประมาณ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ชุมชนที่ ได้รับการ พัฒนา เป้าหมาย 5 ชุมชน ผลที่ ได้ 1 ชุมชน 3.จำนวน นวัตกรรม เสริมสร้าง ชุมชนรักษ์ โลกเพื่อ รับมือ Climate Change เป้าหมาย 3 นวัตกรรม ผลที่ได้ 0 นวัตกรรม 4.จำนวน ชุมชน ต้นแบบ/						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ศูนย์การ เรียนรู้ ต้นแบบ การพัฒนา ตามบริบท เชิงพื้นที่ และภูมิ สังคม เป้าหมาย 1 แห่ง ผลที่ ได้ 0 แห่ง 5.จำนวน นวัตกรรม การพัฒนา ท้องถิ่นตาม บริบทเชิง พื้นที่และ ภูมิสังคม เป้าหมาย 113 นวัตกรรม						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลที่ได้ 0 นวัตกรรม 6.จำนวน หมู่บ้านที่มี ดัชนีชี้วัด ความสุข มวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 237 หมู่บ้าน ผล ที่ได้ 0 หมู่บ้าน 7.จำนวน ชุมชนที่มี ดัชนีชี้วัด ความสุข มวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 5 ชุมชน ผลที่ ได้ 0 ชุมชน 8.จำนวน เครือข่าย ความ ร่วมมือใน การพัฒนา ท้องถิ่น เป้าหมาย5 เครือข่าย ผลที่ได้ 0 เครือข่าย 9.จำนวน ชุมชนรักษ์ โลกเพื่อ รับมือการ เปลี่ยนแปลง สภาพ ภูมิอากาศ เป้าหมาย						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			44 แห่ง ผล ที่ได้ 0 แห่ง 10 จำนวน ประชากร ในท้องถิ่น ได้รับการ พัฒนา เป้าหมาย 4519 คน ผลที่ได้ 0 คน 11. จำนวน ประชากรที่ เข้าร่วม โครงการ เกิดความ ตระหนักรู้ และปรับตัว เพื่อรองรับ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การ เปลี่ยนแปลง งสภาพ ภูมิอากาศ เป้าหมาย 310 คน ผลที่ได้ 0 คน เชิงคุณภาพ 1. ความสุข มวลรวม ของชุมชน (Gross Village Happines s : GVH) เพิ่มขึ้นจาก เดิม เป้าหมาย 41 ร้อยละ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 2. ผลกระทบ ทางสังคม จากการ ลงทุน (SROI) เป้าหมาย 2.0 เท่า ผล ที่ได้ 0 เท่า 3. ชุมชน หรือ ประชาชนที่ เข้าร่วม โครงการมี สมรรถนะ เพื่อการ พัฒนาที่ ยั่งยืนตาม บริบทเชิง						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			พื้นที่และ ภูมิสังคม เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลที่ได้ 0 ร้อยละ						
กิจกรรมที่ 43 เสริมสร้างเยาวชนสำรวจสิ่งแวดล้อมเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (203060000-014) / 183,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ วิธีการสำรวจข้อมูลด้าน สิ่งแวดล้อม 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถ นำเสนอหัวข้องานวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3.เพื่อให้นักเรียนเกิดการ ตระหนักรู้และปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1. ข้อมูล การ สำรวจ ดิน น้ำ บรรยากาศ และสิ่ง ปก คลุม ดิน 2. ฐานข้อ	1.หลักสูตรการ สำรวจสิ่งแวดล้อม เพื่อรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ 1.นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1.จำนวน ประชากร ในท้องถิ่นที่ ได้รับการ พัฒนา 100 คน ยังไม่ได้ ดำเนินการ จัดกิจกรรม เนื่องจาก เป็นช่วงปิด ภาคเรียน (ไม่บรรจุ)	183,0 00.00	1,92 0.00	1.ติดต่อประสานงานกับโรงเรียน เป้าหมายครบทั้ง 5 โรงเรียน และ กำหนดวันในการทำกิจกรรม ร่วมกันเรียบร้อยแล้ว 2.ลงสำรวจพื้นที่ภาคสนามในการ จัดกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว 3.อยู่ระหว่างการจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	ไม่มี	เนื่องจาก กิจกรรมต้อง ทำกับนักเรียน จึงจำเป็นต้อง เลื่อนวันในการ ทำกิจกรรม ออกไปเป็น ช่วงเปิดภาค เรียน ตั้งแต่ กลางเดือน พฤษภาคมเป็น ต้นไปแทน กำหนดการ	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	มูลของ GLOB E THAIL AND 3. นักเรียน น สามารถ ถคิด หัวข้อ วิจัยได้		2.จำนวน หมู่บ้าน/ ชุมชน ที่ ได้รับการ พัฒนา 5 โรงเรียน โรงเรียน ตอรับการ เข้าร่วม กิจกรรม 5 โรงเรียน (บรรลุ) 3.จำนวน เครือข่าย ร่วมพัฒนา 2 เครือข่าย ยังไม่ได้ ดำเนินการ ร่วมมือกับ เครือข่าย ร่วมพัฒนา					เดิมที่วางแผน ไว้	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			(ไม่บรรลุ) 4.จำนวน นวัตกรรม การพัฒนา ท้องถิ่นตาม บริบทเชิง พื้นที่และ ภูมิสังคม (วิธีการจัด กิจกรรม การสำรวจ สิ่งแวดล้อม เพื่อรับมือ กับการ เปลี่ยนแปลง สภาพ ภูมิอากาศ) 1 นวัตกรรม ดำเนิน กิจกรรมยัง						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ไม่แล้วเสร็จ (ไม่บรรลุ) 5.จำนวน ประชากรที่ เข้าร่วม โครงการ เกิดความ ตระหนักรู้ และปรับตัว เพื่อรองรับ การ เปลี่ยนแปลง สภาพ ภูมิอากาศ 100 คน ดำเนิน กิจกรรมยัง ไม่แล้วเสร็จ (ไม่บรรลุ) 6. ผลตอบแท</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแ ะ
			นทางสังคม จากการ ลงทุน (SROI) 2 เท่า ดำเนิน กิจกรรมยัง ไม่แล้วเสร็จ (ไม่บรรลุ) 7.GVH เพิ่มขึ้นจาก เดิม ร้อยละ 10 ดำเนิน กิจกรรมยัง ไม่แล้วเสร็จ (ไม่บรรลุ)						
กิจกรรมที่ 53 Western SME Foodinnopolis (103010300-044) / 2,000,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อพัฒนาศักยภาพและ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ของผู้ประกอบการ SMEs	ไม่มี	ไม่มี	เชิงคุณภาพ 1. ความสุข	2,000 ,000. 00	ไม่มี การ เบิกจ้		ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านเกษตรและอาหาร โดย การพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านเทคโนโลยีการผลิต การ แปรรูป และการบริหาร จัดการคุณภาพการยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ให้ สอดคล้องกับข้อกำหนดของ ตลาดในประเทศและ ต่างประเทศ และสร้าง นวัตกรรมและเพิ่มมูลค่าให้กับ ผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบท้องถิ่น 2.เพื่อเสริมสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน และขยายช่องทางการตลาด โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่มีเอกลักษณ์และตอบสนอง ความต้องการของผู้บริโภค จำนวน 12 ผลิตภัณฑ์ (จังหวัดละ 3 ผลิตภัณฑ์) สร้างตราสินค้า และพัฒนา ช่องทางการจัดจำหน่ายทั้ง			มวลรวม ของชุมชน (Gross Village Happines s : GVH) เพิ่มขึ้นจาก เดิม เป้าหมาย ร้อยละ 41 ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 2. ผลกระทบ ทางสังคม จากการ ลงทุน (SROI) เป้าหมาย 2.0 เท่า ผล ที่ได้ 0 เท่า		าย งบปร ะมา ณ				

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ออนไลน์และออฟไลน์ เชื่อมโยงกับตลาดสมัยใหม่ และตลาดส่งออกเพื่อเพิ่ม รายได้อย่างน้อยร้อยละ 10 3.เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือและกลไกการพัฒนา SMEs อย่างยั่งยืน ในรูปแบบ เครือข่ายความร่วมมือแบบ Quad-Helix ระหว่างภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา และชุมชน สร้างระบบการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการ ติดตามสนับสนุนอย่าง ต่อเนื่อง ยกกระดับเศรษฐกิจ ชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันตก และสร้างต้นแบบที่สามารถ ขยายผลได้</p>			<p>3.ร้อยละ ของรายได้ ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 10 ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 4.ชุมชน หรือ ประชาชนที่ เข้าร่วม โครงการมี สมรรถนะ เพื่อการ พัฒนาที่ ยั่งยืนตาม บริบทเชิง พื้นที่และ ภูมิสังคม เพิ่มขึ้น เป้าหมาย</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ร้อยละ 80 ผลที่ได้ 0 ร้อยละ เชิงปริมาณ 1.จำนวน หมู่บ้านที่ ได้รับการ พัฒนา เป้าหมาย 19 หมู่บ้าน ผลที่ได้ 0 หมู่บ้าน 2.จำนวน ชุมชนที่ ได้รับการ พัฒนา เป้าหมาย 0 ชุมชน ผลที่ ได้ 0 ชุมชน 3.จำนวน วิสาหกิจ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ชุมชนที่ ได้รับการ ยกระดับ เป้าหมาย 5 กลุ่ม ผลที่ ได้ 0 กลุ่ม 4.จำนวน ครัวเรือนที่ ได้รับการ ยกระดับ เป้าหมาย 190 ครัวเรือน ผลที่ได้ 0 ครัวเรือน 5.จำนวน ประชากร ในท้องถิ่นที่ ได้รับการ พัฒนาและ ยกระดับ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ราย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 510 คน ผลที่ได้ 0 คน 6.จำนวน ผู้ประกอบการ ใหม่ที่เกิด ขึ้น เป้าหมาย 4 คน ผลที่ได้ 0 คน 7.จำนวน วิสาหกิจ ชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 กลุ่ม ผลที่ ได้ 0 กลุ่ม 8.จำนวน อาชีพหรือ งานใหม่ที่						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เกิดขึ้น เป้าหมาย 2 คน ผลที่ ได้ 0 คน 9.จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่ ได้รับการ พัฒนาเพื่อ เพิ่มมูลค่า และสร้าง รายได้ เป้าหมาย 25 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 0 ผลิตภัณฑ์ 10. จำนวน นวัตกรรม ยกระดับ เศรษฐกิจ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ฐานราก เป้าหมาย 25 นวัตกรรม ผลที่ได้ 0 นวัตกรรม 11. จำนวน นวัตกรรม การพัฒนา ท้องถิ่นตาม บริบทเชิง พื้นที่และ ภูมิสังคม เป้าหมาย 113 นวัตกรรม ผลที่ได้ 0 นวัตกรรม 12. จำนวน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ชุมชน ต้นแบบ/ ศูนย์การ เรียนรู้ ต้นแบบ การพัฒนา ตามบริบท เชิงพื้นที่ และภูมิ สังคม เป้าหมาย 2 แห่ง ผลที่ ได้ 0 แห่ง 13. จำนวน หมู่บ้านที่มี ดัชนีชี้วัด ความสุข มวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 237 หมู่บ้าน ผล ที่ได้ 0 หมู่บ้าน 14. จำนวน ชุมชนที่มี ดัชนีชี้วัด ความสุข มวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 ชุมชน ผลที่ ได้ 0 ชุมชน 15. รายได้ ครัวเรือนที่ เข้าร่วม โครงการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 15000 บาท/ปี ผล ที่ได้ 0 บาท/ปี 16. จำนวน ครัวเรือนที่ เข้าร่วม โครงการ เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 315 ครัวเรือน/ ปี ผลที่ได้ 0 ครัวเรือน/ ปี 17. จำนวน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เครือข่าย ความ ร่วมมือใน การพัฒนา ท้องถิ่น เป้าหมาย 34 เครือข่าย ผลที่ได้ 0 เครือข่าย 18. จำนวน ประชากร ในท้องถิ่นที่ ได้รับการ พัฒนา เป้าหมาย 4519 คน ผลที่ได้ 0 คน						

โครงการที่ 30 โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและบริหารจัดการงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (103010300-042) / 375,920.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ไม่มี	ไม่มี	เชิงปริมาณ 1.จำนวน ความ ร่วมมือทาง วิชาการ บริการ วิชาการกับ สถานศึกษา และท้องถิ่น	375,9 20.00	ไม่มี การ เบิกจ ่าย งบปร ะมา ณ	ได้รับทราบข้อเสนอแนะอันเป็น ประโยชน์เพื่อการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ได้รับนโยบายใน การประยุกต์ใช้ในการ บริหารงานการใช้งบประมาณเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น การสนับสนุน โครงการวิศวกรรมสังคม และระบบ การเรียนแบบผสมหน่วยกิตเพื่อ เทียบโอนวุฒิการศึกษา (หลักสูตร Credit Bank) และ หลักสูตรการ เรียนการสอนออนไลน์ (MOOC : Massive Open Online Course) ของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2.เพื่อรายงานผลการบริหารงานการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสนับสนุนโครงการวิศวกรรมสังคม และระบบการเรียนแบบผสมหน่วยกิตเพื่อเทียบโอนวุฒิการศึกษา (หลักสูตร Credit Bank) และ หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC : Massive Open Online Course)			เป้าหมาย 10 ความ ร่วมมือ ผล ที่ได้ 5 ความ ร่วมมือ 2.จำนวน ผู้เข้าร่วม งาน เป้าหมาย						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ้ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			210 คน ผลที่ได้ 210 คน						