

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY													(Update 16.12.2568)					
No.	Goals (เป้าหมายประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ	
									(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศในการพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Outstanding Development in Agriculture Food Tourism and Health Science)									1,010,000	400,000	1,410,000	-						
	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งสร้างบัณฑิตและบุคลากรที่มีคุณภาพสูง สามารถบูรณาการองค์ความรู้กับท้องถิ่นและชุมชน ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์จริง และสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนและหน่วยงาน 2. เพื่อบูรณาการองค์ความรู้และการปฏิบัติด้านเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพสู่งานวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์สังคม ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายและขยายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. พัฒนาและยกระดับหลักสูตรด้านอาหาร อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	พัฒนาและยกระดับหลักสูตรด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	หลักสูตร	1	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัด ★ 2. โครงการเตรียมความพร้อมร่วมมือผลิตบัณฑิตกับ Chefkoch Schule und Tourismusschulen ★ 3. โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ภายใต้แนวคิด Earn while Learn ★	1. พัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัด 2. ประสานงาน MOU และเตรียมความพร้อม (ภาษา Deutsch) ที่จะส่งนักศึกษาไปศึกษาต่อที่ Chefkoch Schule und Tourisschulen 3. ปรับหลักสูตร หรือบริหารการเรียนการสอนตาม concept "earn while learn"		100,000	100,000		1	หลักสูตรกายภาพบำบัดพร้อมเปิดสอน	หลักสูตร	1	ดร.กฤษดา ตั้งชาวล	
		2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษา																
		3. บูรณาการองค์ความรู้และการปฏิบัติสู่งานวิจัย และบริการวิชาการ	4. สร้างเครือข่าย ขยายความร่วมมือ และการสร้างเครือข่าย	2	ร้อยละรายได้ของนักศึกษาจากงานวิจัยและบริการวิชาการต่อโครงการ	ร้อยละ	15	4. โครงการ Earn while Learn ผ่านงานวิจัยและบริการวิชาการ ★ 5. โครงการ Networking กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ★	4. บริหารการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการตาม concept "earn while learn" 5. Networking กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	200,000 600,000		200,000 600,000						
		6. การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเชิงกลยุทธ์ และการมอบทุนการศึกษา ★																
	10. มีผู้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศในสาขาเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ																	
11. มีผู้รับทุนไปศึกษาต่อในสาขาสัตวแพทยศาสตร์ 20 ทุนที่ Tieraerzliche Hochschule Hannover + organic agriculturv หรือ มหาวิทยาลัยในไต้หวัน ญี่ปุ่นและจีน 5 ทุน																		
12. สรรหาคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุแล้ว ให้กลับมามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย																		
7. พัฒนาคุณภาพสู่สากล (SDG) ★																		

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY														(Update 16.12.2568)						
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ			
									(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)									3,217,500	8,500,000	11,717,500									
1. เพื่อยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์และผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพในฐานะนักปฏิบัติ (Practitioner) ที่มีความรู้และทักษะทันสมัย สามารถถ่ายทอดประสบการณ์สู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	1. Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติและผู้บริหาร						8. โครงการ Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร ★	1. เชิญผู้เชี่ยวชาญ จากสถาบันเกอเธ่ (Goethe Institute), สถานเอกอัครราชทูตเยอรมนี หรือองค์กรอื่น ๆ มาบรรยายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Fachhochschule ตามแบบประเทศเยอรมนี	100,000	100,000		16	กิจกรรมเวิร์กช็อปเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ Fachhochschule และต่อยอดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของมหาวิทยาลัย	ครั้ง	3	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี				
								2. จัดทำแผนในการปรับปรุงระบบการศึกษาระดับปริญญาตรีของ ให้เป็นไปตามระบบ Fachhochschule หรือ WIL	100,000	100,000		17	การประชุม/เวิร์กช็อปเพื่อหารือเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจัดการระบบ Fachhochschule หรือ WIL ร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และร่างแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติ	ครั้ง	3					
								3. สร้างแผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการศึกษาแบบ Fachhochschule หรือ WIL สำหรับทุกหลักสูตรในทุกคณะ	50,000	50,000	100,000		18	แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบ Fachhochschule สำหรับทุกสาขาวิชา	แผน		1			
													19	ข้อมูลหมายเหตุที่ก่อให้เกิด Talent Mobility เพื่อการฝึกเป็นอาจารย์นักปฏิบัติ	ฉบับ		1			
	2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน บูรณาการประเด็นความยั่งยืน เสริมสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่เคร่งครัดสำหรับทุกช่วงวัย รวมทั้งขับเคลื่อนกลไกการบริหารหลักสูตรนักปฏิบัติ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในโลกการทำงาน	2. Demand-Driven, Lifelong-Learning Microcredential System for all ages		5	ระบบ microcrential ของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	9. โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredential System for all ages	1. สร้างระบบ PBRU Microcredential System สำหรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	220,000		220,000		20	ระบบ microcrential ของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	ผศ.สุวัฒน์ เดชะเพชรไพฑูรย์		
									6	Life-long Learning Platform	หลักสูตร	15	21	Life-long Learning Platform	หลักสูตร	15				
		3.การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร		7	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร	หลักสูตร	6	11.การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร	1. พัฒนาระบบ/หลักสูตรระยะสั้น/โปรแกรม สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life Long Learning and Program Upskil/Reskill modules	271,000	500,000	771,000		22	โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะ เพื่อบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	โมดูล	30	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี		
									2. จัดซื้อ Consortium Textboox resource โดยต้องมีมาตรการส่งเสริมในการเข้าใช้ของนักศึกษา					23	การเข้าถึง Consortium Textboox resource ของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	ครั้ง/ปี	5,000			
									3. บรรจุหรือบูรณาการโมดูลUpskil/Reskill เข้าสู่ระบบ Microcredential ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี											
4.ขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ			8	มีหน่วยงานทำหน้าที่ ประสานงานให้เกิดหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ	หน่วย	1	12. ขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ ★	1. มีหน่วยย่อยในการบริหารจัดการหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ		350,000	350,000		24	มีหลักสูตรใหม่ 6 หลักสูตร - วิศวกรรมโยธา - นิติศาสตร์ (ภาคบัณฑิต) - สัตวแพทย์ - หลักสูตรปริญญาเอก ฯลฯ	หลักสูตร	6	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี			
								2. จัดตั้งคณะสัควแพทยศาสตร์ ★		1,000,000	1,000,000		25	จัดตั้งคณะสัควแพทยศาสตร์	คณะ	1				
3. เพื่อสร้างและขยายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและเชื่อมโยงกับความต้องการที่แท้จริงของสังคมและอุตสาหกรรม	5. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ		9	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning)	รายวิชา	50	13. พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	1. เชิญผู้มีความรู้ความสามารถ/ประสบการณ์/นักอุตสาหกรรม/บุคคลที่มีชื่อเสียงประสบความสำเร็จเข้าร่วมสอนถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับทั้งอาจารย์และนักศึกษา	835,000	835,000		26	มีหน่วยงานทำหน้าที่ ประสานงานให้เกิดหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ	หน่วย	1	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี				
												10	จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	20		27	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning)	รายวิชา	50
																	28	นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (earn while learn)	รายวิชา	25
																	29	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ	90
																	30	จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	20

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY													(Update 16.12.2568)									
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ					
									(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน										
	4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบอาชีพ ทั้งด้านวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล นวัตกรรม การคิดเชิงสร้างสรรค์ และทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำงานจริงและสามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	6. การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกการทำงานและการประกอบอาชีพ	11	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	100	14. ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhchschule หรือ WIL	1. ออกแบบ Competency-based Curriculum ร่วมเครือข่ายสถานประกอบการและอาจารย์พี่เลี้ยง (Industry Mentor) ใช้ Dual-Instructor (อาจารย์มหาวิทยาลัย + โค้ชอุตสาหกรรม) ทำโจทย์จริงจนส่งมอบ Prototype/MVP (Minimum Viable Product: ต้นแบบทำงานได้)		1,060,000	1,060,000		31 จำนวนหลักสูตรต้นแบบที่สอดคล้องกับระบบ Fachhchschule หรือ WIL	หลักสูตร	9	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี						
												32 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	15								
												33 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน Fachhchschule หรือ WIL	ร้อยละ	91								
												34 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ	ร้อยละ	100								
												35 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ(ภาษาจีน อังกฤษ การตลาดออนไลน์ softskill การเข้าสังคม ดิจิทัล AI)	ร้อยละ	100								
												36 Microcredential	โมดูล	2								
			12	ผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	15. PBRU DNA (ศาสตร์ตามสาขาวิชา/ eng-china/KOL/AI)	1. พัฒนาอัลบั้มของนักศึกษา	2,050,900		2,050,900		37 ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ	95	ดร.เมธาวิณ สาระยาน						
												38 คุณภาพชีวิตของผู้เรียน	ร้อยละ	90								
												39 ผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85								
												40 จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการ	รางวัล	20								
							2. การแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ นักศึกษา ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (วิชาการ+กีฬา)	585,600	965,000	1,550,600		41 จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านกีฬา	รางวัล	5								
5. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และการตลาดของมหาวิทยาลัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต การมีส่วนร่วม และสร้างความภาคภูมิใจ	7. University Branding & Marketing	13	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40	16. ตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแนะแนว) ★	1.จัดตั้งหน่วย adhoc unit directed under AP เพื่อขับเคลื่อนสื่อสารเชิงรุกยกระดับการรับรู้-ภาพลักษณ์-ความน่าเชื่อถือ ของมหาวิทยาลัย การแนะแนว รับนักศึกษา		1,477,000	1,477,000		42 จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40	ดร.เมธาวิณ สาระยาน							
		8. Sport and Recreation	14	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬานันทนาการ สร้างความสัมพันธ์บุคลากร	กิจกรรม	1	17. Sport & Recreation Transformation(ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร ดอนซิ่งใหญ่ พจนก)	1.โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (กีฬา) (บุคลากร)		300,000	300,000		43 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬานันทนาการ สร้างความสัมพันธ์บุคลากร	กิจกรรม	1	ดร.เมธาวิณ สาระยาน						
	2 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 รอบคัดเลือก ปีการศึกษา 2568 ณ มทร.ธัญบุรี							40,000	500,000	540,000												
	3. กีฬาบุคลากรอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย								300,000	300,000												
											4. .สร้างโค้ช บุคลากรทางกีฬา นักกีฬามืออาชีพ เน้นกีฬาเรือธง เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล (ผสมผสานกับภายนอก) เพิ่มหลักสูตรมวยไทย ไม่ ป ตรี อนุปริญญา certificate		200,000	200,000			44 จำนวนโค้ชที่ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ	คน	2			
											5. ปรับภาพลักษณ์สถาบันและรายได้จากสปอนเซอร์-อีเวนต์ ★		200,000	200,000			45 รายได้จากกิจกรรมด้านกีฬา	ล้านบาท	1			
	9. การพัฒนาขีดความสามารถสู่อาจารย์นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ							15	อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบ	1 คนต่อ 1 หลักสูตร (ปริญญาตรี 49 หลักสูตร)	49	18. ขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	1. พัฒนอาจารย์ให้มีทั้ง ความรู้เชิงทฤษฎี + ทักษะปฏิบัติจริง ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน → เน้น Practice-based Learning สร้างเครือข่ายกับอุตสาหกรรม/หน่วยงานภายนอก ทบทวนกฎระเบียบเพื่อให้อาจารย์สามารถออกไปทำงานกับหน่วยงานภายนอกได้						46 อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบ	1 คนต่อ 1 หลักสูตร (ปริญญาตรี 49 หลักสูตร)	49	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี
													2. ดึงเข้มนักศึกษา/ศิษย์เก่า เพื่อการสลับไปประกอบวิชาชีพ (วิศวะ พยาบาล หมาย และอื่นๆ)		263,000		263,000		47 ระเบียบที่รองรับให้อาจารย์สามารถออกไปทำงานกับหน่วยงานภายนอกได้	ฉบับ	1	
																			48 หลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม	หลักสูตร	10	

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY													(Update 16.12.2568)							
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ			
									(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU–AI Integration									390,000	1,710,000	2,100,000	1,000,000								
	1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและนักศึกษาให้เป็น AI Smart Integrator ของท้องถิ่น สามารถบูรณาการความรู้และทักษะด้าน AI เข้ากับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การพัฒนาศักยภาพครู และนักศึกษาให้เป็น AI Smart Integrator ของท้องถิ่น	16	ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User	ร้อยละ	100	19. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู	1. อบรม/จัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มสมรรถนะการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม	390,000	610,000	1,000,000		49	ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User	ร้อยละ	100	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี			
													50	ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านการรับรองมาตรฐาน CEFR หรือ HSK ตามมาตรฐานที่ครูสภากำหนด					100	
													51	ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครูผู้ช่วยหรือครูเอกชน					ร้อยละ	30
													52	ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู					ร้อยละ	100
	2. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมด้าน AI ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ การวิจัย และการประยุกต์ใช้ AI ในระดับสากล	2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมด้าน AI	17	ระบบ Free AI Subscription for all	ระบบ	1	20. Free AI Subscription for all (นักศึกษา และบุคลากร) ★	1. สร้างระบบการเปิดใช้สิทธิ์ใช้ AI ของ นักศึกษา และบุคลากร ผ่านห้องสมุดกลาง หรือ ห้องสมุด แต่ละคณะ free access subscription through a single sign on -		1,000,000	1,000,000		53	ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่ลงทะเบียนใช้งานจากสิทธิ์ทั้งหมด	ร้อยละ	80	ผศ.สุวัฒน์ เดชเพชรโพบุลย์			
													54	ระบบ Free AI Subscription for all					ระบบ	1
				3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับชาติเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วย AI		18	จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา	21. โครงการเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู ★	1. ทำ MOU สถาบันอุดมศึกษา/สพฐ./สอศ./ภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู		100,000	100,000		55	จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา	เครือข่าย	10	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี		
	3. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI เข้ากับหลักสูตร STEM + Art ในโรงเรียนต้นแบบที่มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ซึ่งสามารถขยายผลสู่การพัฒนาการศึกษาในระดับกว้าง	4.“โรงเรียนสาธิต: ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ STEM + Art (STEAM Curriculum)”	19	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิต ระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten	หลักสูตร	1	22. Premium Kingdergarten and Pre-Kingdergarten bilingual/International Lab-school	1. เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล หลักสูตร bilingual/International + Chinese professional STEM+Art มีการใช้อาจารย์จากคณะฯ ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				1,000,000 เงิน รร.สาธิต	56	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิต ระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten	หลักสูตร	1	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี			

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY													(Update 16.12.2568)																										
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ																						
									(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน																											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)									-	990,000	990,000	5,350,000																											
	1. เพื่อยกระดับการวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย และพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้ก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	1.ยกระดับการวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	20	ระบบ Research Information Management System	ระบบ	1	23. สร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี	1. ระบบบริหารข้อมูลวิจัยที่เชื่อมโยงกับระบบหลักของมหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูลไปใช้ในส่วนอื่น ๆ ได้ เช่น ประเมินคุณภาพ ประเมินขึ้นเงินเดือน จัดการวงจรโครงการ, ขอบบ/รายงาน Dashboard ที่โปร่งใส ติดตามได้				1,000,000	57	ระบบ Research Information Management System	ระบบ	1	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี																						
		2. ส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนากลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญ	21	จำนวน Unit research/Excellent center	กลุ่ม/ศูนย์	5	24. โครงการจัดตั้ง Unit research/Excellent center	1. เปิดรับข้อเสนอการจัดตั้งกลุ่มวิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศ (Roadmap 3 ปี + OKR: Objectives and Key Results) • ในลักษณะ Seed grant กลุ่มละ 0.3 ลบ. มีการกำหนด KPI ที่ชัดเจน + มีระบบกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ				1,100,000	58	จำนวน Unit research/Excellent center	กลุ่ม/ศูนย์	5		รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี																					
													59	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus + ISI	ชิ้น	50																							
													60	จำนวนโครงการวิจัยที่ถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์จริง	โครงการ	15																							
		3. พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	27	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	50	25. โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	1.อบรมพัฒนักวิจัย รุ่นใหม่ กลาง อาวุโส มีระบบที่เลี้ยงสร้างบรรยากาศการท่วิจัย เพิ่ม “จำนวน/คุณภาพ” ข้อเสนอทุน และผลงานตีพิมพ์ ร่วมกับโครงการ Retired scholar				600,000	61	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	50		รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี																					
				28	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI ISI Scopus จากนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	ชิ้น							50	62	จำนวนทุนวิจัยภายนอก	ล้านบาท			25																				
			63											งานวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI ISI Scopus จากนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	ชิ้น	50																							
			64											จำนวนผลงานตีพิมพ์	ชิ้น	100																							
			65											Scopus/Turnitin/AI หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ระบบ	1																							
			66											ทุน Visitor Professor	คน	3																							
		2. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการกลางและโรงงานต้นแบบ (PBRU Central Lab and Pilot Plant) ใน	4. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการกลางและโรงงานต้นแบบ	29	จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant 1	หน่วย	1	26. โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant ★	1. จัดตั้ง PBRU PBRU Central Lab and Pilot Plant เพื่อสร้างสภาวะแวดล้อมการวิจัย สนับสนุนอำนวยความสะดวกนักวิจัย		100,000	100,000	500,000	72	จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant 1	หน่วย		1	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี																				
														73	ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office)	ศูนย์		1																					
	3. เพื่อสร้างกลไกการลงทุนและการบริหารสินทรัพย์ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งของมหาวิทยาลัย (University Holding Company) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงิน													5. สร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินผ่านกลไกการลงทุนและบริหารสินทรัพย์ ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้ง	30	จัดตั้ง PBRU holding company	หน่วย	1		27. โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company) ★	1. จัดตั้ง PBRU holding company มีบริษัทลูก 4 PBRU heritage hotel + PBRU central lab and pilot plant + PBRU consulting and service company + PBRU		500,000	500,000		74	จัดตั้ง PBRU holding company	หน่วย	1	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี									

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY													(Update 16.12.2568)				
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ
									(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)										47,720,700	-	47,720,700					
	1. เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการสร้างคุณค่าและรายได้ที่ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนพร้อมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	1. Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion	31	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	แห่ง	7	28. 1 คณะ 1 อำเภอ	1. ยกระดับสินค้าเกษตร อาหาร ด้วยองค์ความรู้ BCG และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ยั่งยืน (BCG model)	7,469,080		7,469,080		75	จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	คน	5,053	ผศ.แสนประเสริฐ ป่านเนียม
			32	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	38		2. ยกระดับคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยวิทยาการสุขภาพ เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ (Well-being)	8,180,000		8,180,000		76	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน/ชุมชน	237/5	
			33	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50		3. การเสริมสร้างองค์ความรู้สู่ชุมชน ด้วยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล (Natural Resources & Environment)	943,000		943,000		77	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	แห่ง	7	
			34	จำนวนวัดทรงทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	300		4. ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)	5,808,000		5,808,000		78	จำนวนวัดทรงทางการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	นวัตกรรม	113	
			35	ศูนย์เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์	1		5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (Hard Skills)	4,558,000		4,558,000		79	จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม/ครัวเรือน	10/315	
						6. การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ (Soft Skills)		2,350,000		2,350,000		80	จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	คน/กลุ่ม/คน	4/1/5		
						7. บริหารจัดการตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย/อธิการบดี		6,574,700		6,574,700		81	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	38		
												82	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง	18		
												83	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	คน	1000		
												84	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	คน	2123		
												85	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	ชุมชน	10		
												86	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50		
												87	จำนวนวัดทรงทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	300		
												88	จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ ๔ ประการ โดยใช้ PTRU Model	โรงเรียน	6		
												89	จำนวนวัดทรงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ	นวัตกรรม	1		
												90	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ชุมชน	4		
	2. การพัฒนาองค์ความรู้ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงการท่องเที่ยว และส่งเสริมความยั่งยืนสู่เศรษฐกิจชุมชน							8. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืนเชิงพื้นที่ (Art & Culture) (จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และรวบรวมข้อมูล/สแกน ภาพถ่าย Video/clips ศิลปะอาจารย์ นักศึกษา	8,138,000		8,138,000		91	ศูนย์เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์	1	
												92	ระบบคลังเนื้อหาศิลปะวัฒนธรรมดิจิทัลที่รวมและแสดงงานศิลปะ	ระบบ	1		
3. การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและท้องถิ่น			36	จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	ความร่วมมือ	10	30. สร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	1. ขยาย MOU วิชาการและบริการวิชาการกับ โรงเรียน+ อาชีวศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น	375,920		375,920		97	จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	ความร่วมมือ	10	ผศ.แสนประเสริฐ ป่านเนียม
			37	รายได้จากการดำเนินโครงการ	ล้านบาท	2.5		31. งานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	1. จัดตั้งหน่วยย่อยในการบริการเชิงพาณิชย์ หารรายได้ เก็บค่าบริการ	-				98	มีงานบริหารจัดการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	หน่วย	
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และผลักดันให้เกิด	4.การพัฒนาองค์ความรู้ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงการท่องเที่ยว และ																

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY													(Update 16.12.2568)															
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ											
									(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)									592,500	8,400,000	8,992,500																	
	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากร พร้อมทั้งใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างยืดหยุ่น	1. พัฒนาบุคลากรพร้อมดิจิทัล มหาวิทยาลัยบริหารคนด้วยข้อมูลและ	38	ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	ระบบ	1	32. ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	1. จัดทำระบบ ERP +Agile workload assessment		-	-		100	ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	ระบบ	1	ผศ.วิเชียร เข้มเงิน											
		2. ยกระดับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ					33. พัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ ★			600,000	600,000		101	ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาศู่มืออาชีพ	ร้อยละ	60	ผศ.วิเชียร เข้มเงิน											
							34. ยกระดับบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ★		1. ปรับปรุงกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ		350,000	350,000		102	จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ	รางวัล		6	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี									
		39. รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วย	13	35. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ★		592,500		550,000	1,142,500	103	ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	50	ผศ.วิเชียร เข้มเงิน												
							104		ร้อยละค่าตอบแทนที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบเวลาไม่เกิน 6 เดือน ตามเป้าหมาย SLA (ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน)			ร้อยละ	80															
							105		ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก			ระดับ	4.51															
	3. เพื่อยกระดับการจัดเก็บและใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการบริหารจัดการ พร้อมทั้งขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น Digital University อย่างเต็มรูปแบบ	3. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	41	ระดับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในระดับที่ 4 Smart University	ระดับ	4	40. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มั่นคงปลอดภัยและยั่งยืน	1. ปรับปรุงระบบโครงการพื้นฐานดิจิทัล พัฒนาแพลตฟอร์มการสื่อสารที่ครบวงจร เสถียรภาพ ทันสมัย ปลอดภัย (KTb E-Payment สำหรับมหาวิทยาลัย)		500,000	500,000		106	รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1	ผศ.วิเชียร เข้มเงิน											
									36. ยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ★	1. ยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียวเพื่อรับการประเมิน					107	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ		ระดับ	3.51	10								
															108	ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร		ระดับ	3.51		100							
		4. การขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล												109	มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วย	13	ผศ.สุวัฒน์ เดชะเพชรโทบุย์										
														37. การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ	1. ใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิเคราะห์ข้อมูล		500,000		500,000		110	ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (Ui Green Metrics) อันดับหนึ่งของ มรภ.	อันดับ	1	1			
																38. Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT)	1. Upgrade internet/wifi reliability and performance						111	ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (Ui Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ		อันดับ	10	10
																			39. ปรับ website มหาวิทยาลัยใหม่ ให้ทันสมัย	1. ปรับปรุงรูปแบบ website มหาวิทยาลัยให้ทันสมัย						112	ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (Ui Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	
4. การขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล												113	มีการใช้ AI เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล (AI analytic system)	ระบบ	1	ผศ.สุวัฒน์ เดชะเพชรโทบุย์												
												114	ระบบ internet มีความรวดเร็ว และเสถียรภาพ	ระบบ	1													
4. เพื่อพัฒนาระบบงานดิจิทัลที่สอดคล้องกับการดำเนินงานภาครัฐ (Digitalizing and Streaming in Government) และยกระดับการบริหารจัดการทรัพย์สินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และความยั่งยืน	5. Digitalizing and Streaming in Government	42	ระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อยกระดับการให้บริการ	ด้าน	3	41. Digitalizing and Streaming in Government	1. การยกระดับการบริหารและการสื่อสารองค์กร โดยใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือหลัก					115	Website มหาวิทยาลัยที่ทันสมัย	ร้อยละ	100	ผศ.สุวัฒน์ เดชะเพชรโทบุย์												
								42. บริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ★	1. พัฒนาวិทยาเขตโป่งสลอดให้เป็นเกษตรอินทรีย์ and food SEM valley เพื่อเพิ่มมูลค่าและรายได้ + Sport center service /events + PBRU HERITAGE &Hotel, restaurant and coffee shop +PBRU rebanding + Café amezon + EV Charging station		5,900,000	5,900,000		116	มีแพลตฟอร์มการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ		แพลตฟอร์ม	1	4									
6. University Property and Asset Management												117	ระดับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในระดับที่ 4 Smart University	ระดับ	4	ผศ.สุวัฒน์ เดชะเพชรโทบุย์												
												118	ระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อยกระดับการให้บริการ	ด้าน	3		ผศ.วิเชียร เข้มเงิน											
												119	มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	20													
									52,930,700	20,000,000	72,930,700	6,350,000																

★ คณะไม่สามารถขอเงินในโครงการ/กิจกรรมนี้ได้