



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ไตรมาส 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ก.บ.)

ครั้งที่ 11/2568 วันจันทร์ที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68)	1
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	3
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	3
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	4
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	4
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	5
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	5
7. การเบิกจ่ายงบประมาณ (รายหน่วยงาน)	6

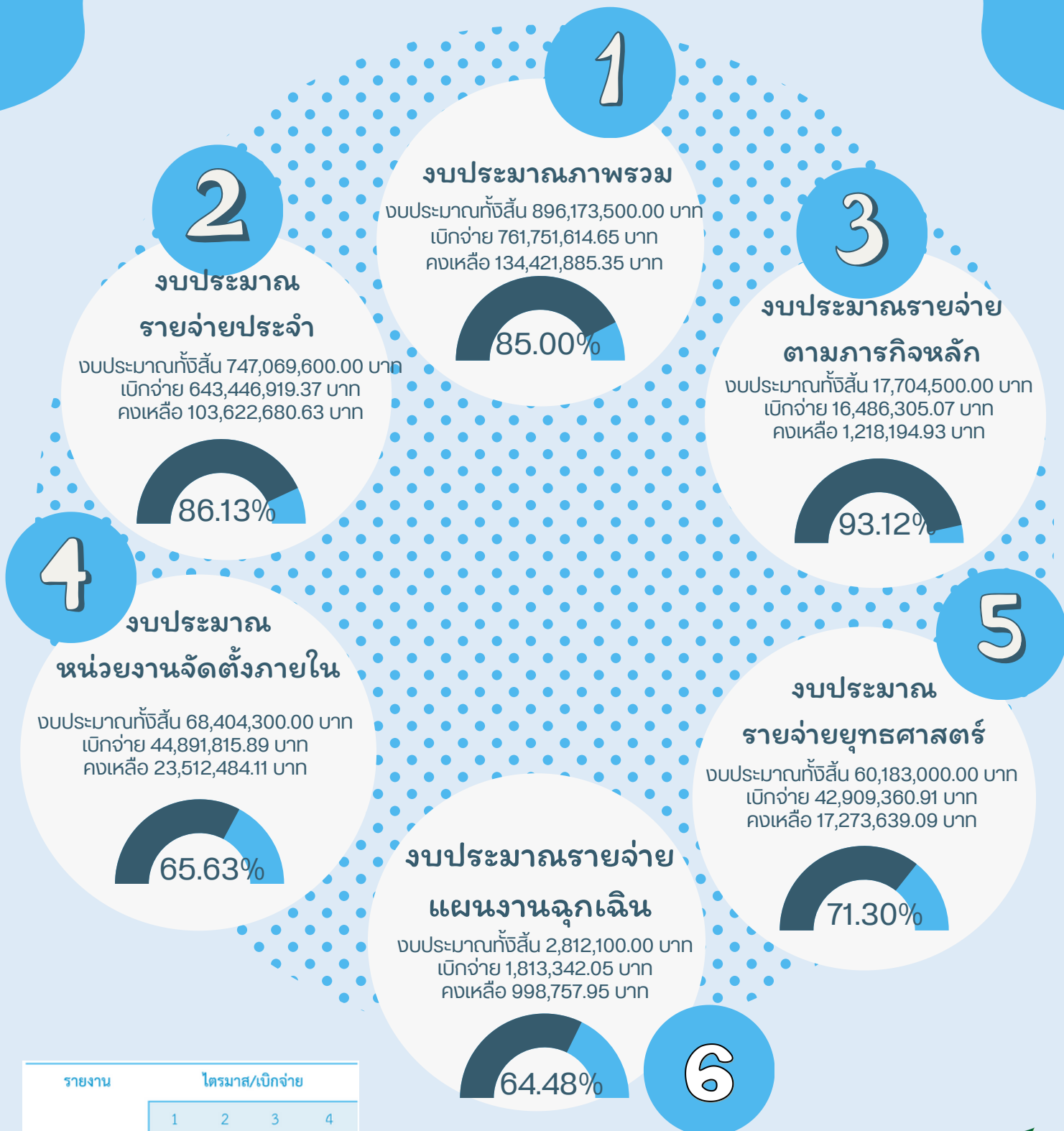
ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68)

ภาคผนวก 2 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68)

สรุปรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4
(ตุลาคม 67 – กันยายน 68)



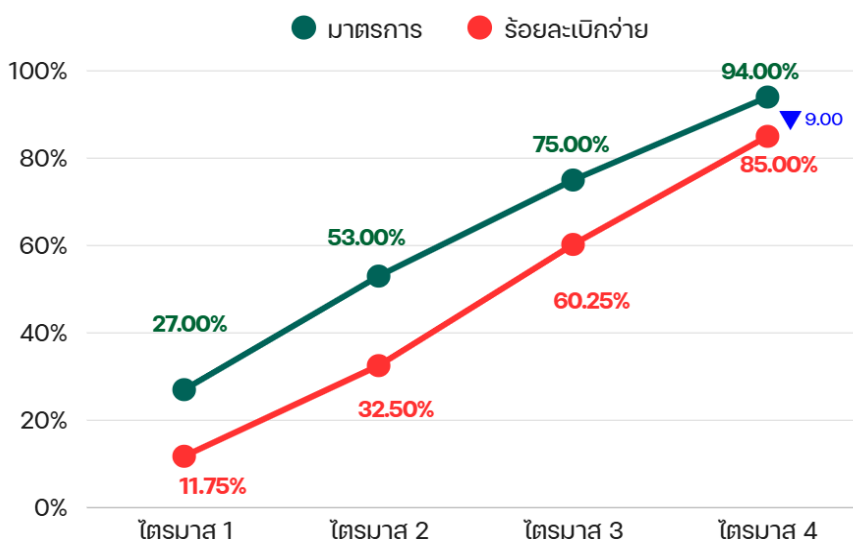
รายงาน	ไตรมาส/เบิกจ่าย			
	1	2	3	4
รายจ่ายภาพรวม	27	53	75	94
รายจ่ายประจำ	35	57	80	98
รายจ่ายลงทุน	17	35	54	80

สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 650 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2567 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	ไตรมาส/เบิกจ่าย			
	1	2	3	4
รายจ่ายภาพรวม	27	53	75	94
รายจ่ายประจำ	35	57	80	98
รายจ่ายลงทุน	17	35	54	80

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4 วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 896,173,500.00 บาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 719,153,300.00 บาท (ร้อยละ 80.25) และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 177,020,200.00 บาท (ร้อยละ 19.75) ในรอบไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68) เบิกจ่ายภาพรวมได้ จำนวน 761,751,614.65 บาท (ร้อยละ 85.00) คงเหลือ 134,421,885.35 บาท ซึ่งในไตรมาส 4 มหาวิทยาลัยสามารถเบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 9.00



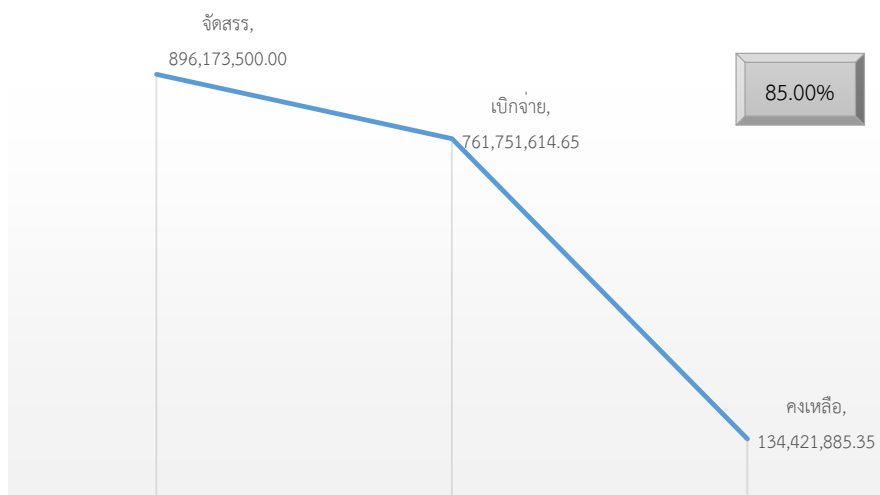
เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายและมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่มา : หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 650 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2567 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 4) ดังต่อไปนี้

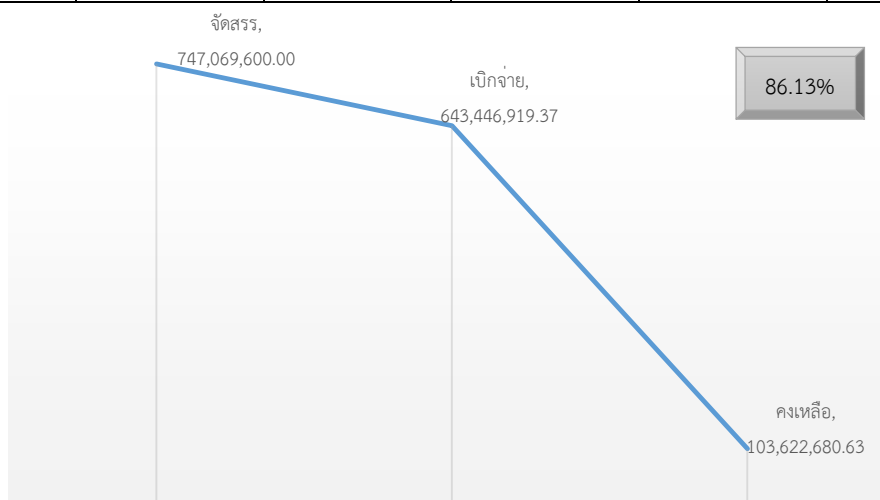
1. งบประมาณภาพรวม

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
719,153,300.00	621,163,186.14	177,020,200.00	140,588,428.51	896,173,500.00	761,751,614.65
ร้อยละ	86.37	ร้อยละ	79.42	ร้อยละ	85.00



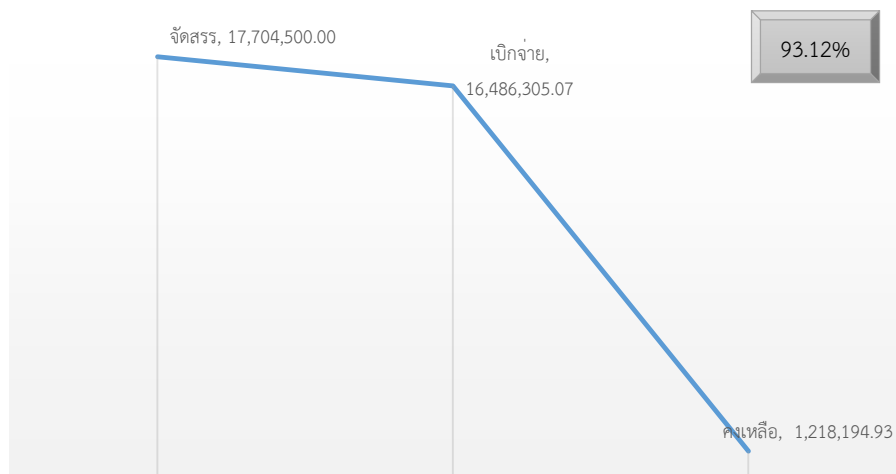
2. งบประมาณรายจ่ายประจำ

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
657,711,000.00	564,687,761.94	89,358,600.00	78,759,157.43	747,069,600.00	643,446,919.37
ร้อยละ	85.86	ร้อยละ	88.14	ร้อยละ	86.13



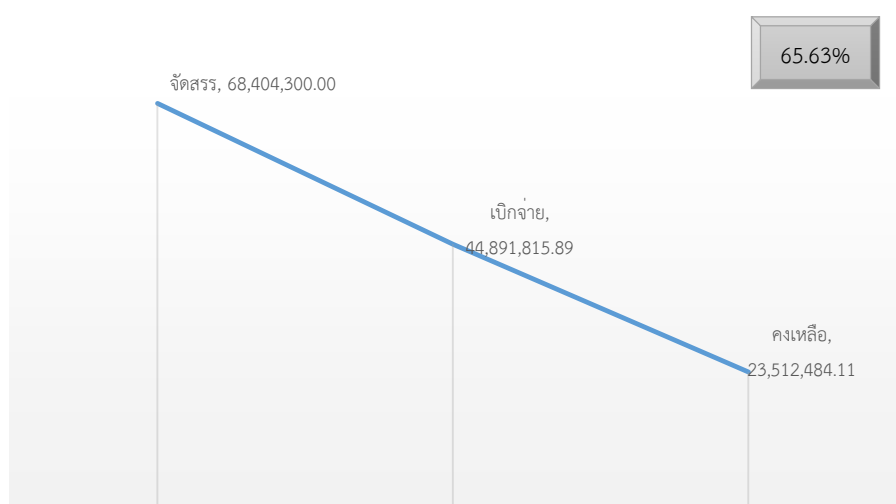
3. รายจ่ายตามภารกิจหลัก

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
6,006,300.00	5,703,598.81	11,698,200.00	10,782,706.26	17,704,500.00	16,486,305.07
ร้อยละ	94.96	ร้อยละ	92.17	ร้อยละ	93.12



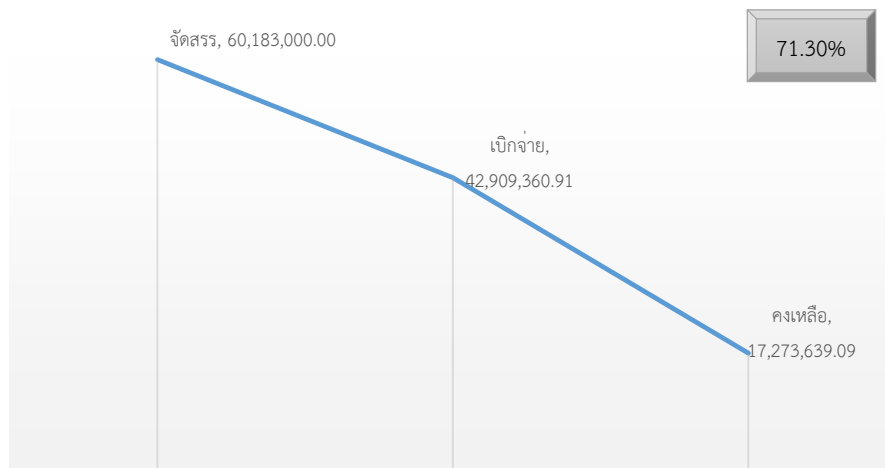
4. รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
3,753,000.00	3,203,699.36	64,651,300.00	41,688,116.53	68,404,300.00	44,891,815.89
ร้อยละ	85.36	ร้อยละ	64.48	ร้อยละ	65.63



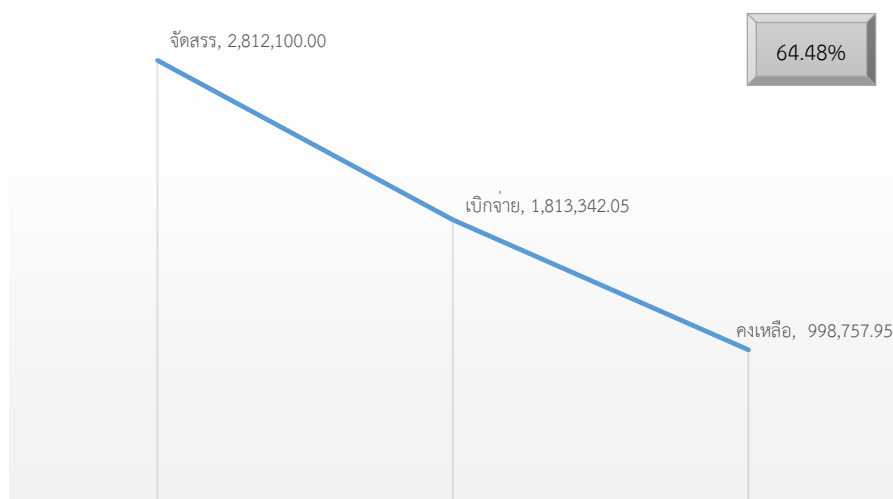
5. รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
51,683,000.00	35,364,254.67	8,500,000.00	7,545,106.24	60,183,000.00	42,909,360.91
ร้อยละ	68.43	ร้อยละ	88.77	ร้อยละ	71.30



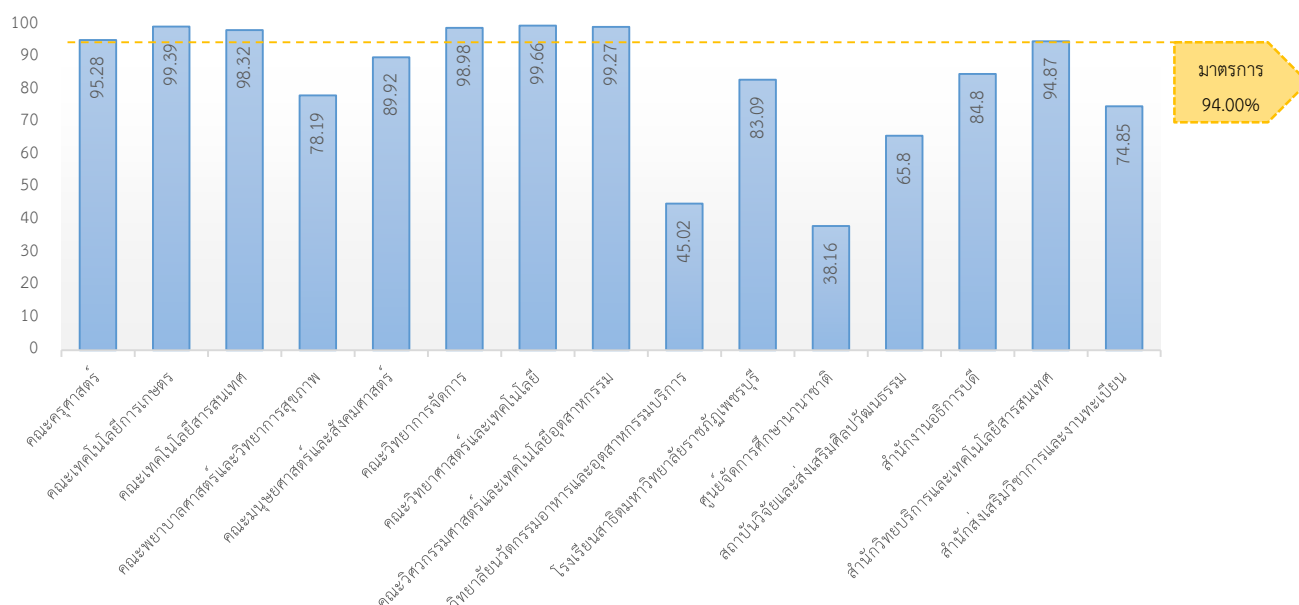
6. งบประมาณรายจ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน

เป็นงบประมาณเงินรายได้ทั้งสิ้น จำนวน 2,812,100.00 บาท เบิกจ่าย จำนวน 1,813,342.05 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.48



7. การเบิกจ่ายงบประมาณ (รายหน่วยงาน)

ลำดับ	หน่วยงาน	เบิกจ่ายสะสม (ร้อยละ)				มาตรการเร่งรัด (ร้อยละ 94)
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	คณะครุศาสตร์	6.35	25.48	58.94	95.28	↑ บรรลุ
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0.09	38.53	63.83	99.39	↑ บรรลุ
3	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.37	3.46	59.19	98.32	↑ บรรลุ
4	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	2.93	12.61	58.26	78.19	↓ ไม่บรรลุ
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.88	27.98	46.63	89.92	↓ ไม่บรรลุ
6	คณะวิทยาการจัดการ	3.13	83.44	92.05	98.98	↑ บรรลุ
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.76	44.04	96.97	99.66	↑ บรรลุ
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	0.13	4.98	63.16	99.27	↑ บรรลุ
9	วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรม บริการ	0.29	11.38	22.97	45.02	↓ ไม่บรรลุ
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	12.59	26.93	46.96	83.09	↓ ไม่บรรลุ
11	ศูนย์จัดการศึกษานานาชาติ	5.12	8.67	14.24	38.16	↓ ไม่บรรลุ
12	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.58	38.59	47.67	65.80	↓ ไม่บรรลุ
13	สำนักงานอธิการบดี	3.76	34.65	69.25	84.80	↓ ไม่บรรลุ
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.42	35.52	49.84	94.87	↑ บรรลุ
15	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3.98	31.97	44.20	74.85	↓ ไม่บรรลุ



ร้อยละการเบิกจ่ายของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 4)

- ภาคผนวก 1 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4
(ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1	งบประมาณภาพรวม	719,153,300.00	621,163,186.14	86.37	97,990,113.86	177,020,200.00	140,588,428.51	79.42	36,431,771.49	896,173,500.00	761,751,614.65	85.00	134,421,885.35
2	รายจ่ายประจำ	657,711,000.00	564,687,761.94	85.86	93,023,238.06	89,358,600.00	78,759,157.43	88.14	10,599,442.57	747,069,600.00	643,446,919.37	86.13	103,622,680.63
1)	รายจ่ายบุคลากร	331,271,639.99	319,139,401.93	96.34	12,132,238.06	27,007,010.00	27,007,009.87	100.00	0.13	358,278,649.99	346,146,411.80	96.61	12,132,238.19
2)	รายจ่ายดำเนินงาน	15,542,930.01	15,542,930.01	100.00	0.00	60,981,090.00	51,752,147.56	84.87	9,228,942.44	76,524,020.01	67,295,077.57	87.94	9,228,942.44
3)	รายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	310,896,430.00	230,005,430.00	73.98	80,891,000.00	1,370,500.00	-	-	1,370,500.00	312,266,930.00	230,005,430.00	73.66	82,261,500.00
3	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	6,006,300.00	5,703,598.81	94.96	302,701.19	11,698,200.00	10,782,706.26	92.17	915,493.74	17,704,500.00	16,486,305.07	93.12	1,218,194.93
1)	คณะครุศาสตร์	268,900.00	264,264.31	98.28	4,635.69	654,500.00	600,554.70	91.76	53,945.30	923,400.00	864,819.01	93.66	58,580.99
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	193,600.00	193,597.28	100.00	2.72	624,500.00	588,785.58	94.28	35,714.42	818,100.00	782,382.86	95.63	35,717.14
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	237,300.00	210,517.40	0.00	26,782.60	565,000.00	539,484.40	95.48	25,515.60	802,300.00	750,001.80	93.48	52,298.20
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	330,700.00	329,864.43	99.75	835.57	770,300.00	737,863.95	95.79	32,436.05	1,101,000.00	1,067,728.38	96.98	33,271.62
5)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,507,400.00	1,423,166.16	94.41	84,233.84	2,196,500.00	1,941,032.88	88.37	255,467.12	3,703,900.00	3,364,199.04	90.83	339,700.96
6)	คณะวิทยาการจัดการ	273,400.00	271,902.91	99.45	1,497.09	927,500.00	889,743.47	95.93	37,756.53	1,200,900.00	1,161,646.38	96.73	39,253.62
7)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	222,700.00	222,699.50	100.00	0.50	960,600.00	942,535.53	98.12	18,064.47	1,183,300.00	1,165,235.03	98.47	18,064.97
8)	สำนักงานอธิการบดี	2,308,600.00	2,132,637.48	92.38	175,962.52	3,804,400.00	3,473,215.29	91.29	331,184.71	6,113,000.00	5,605,852.77	91.70	507,147.23
9)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	217,000.00	216,731.20	99.88	268.80	558,000.00	548,301.04	98.26	9,698.96	775,000.00	765,032.24	98.71	9,967.76
10)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	330,900.00	324,558.14	98.08	6,341.86	457,600.00	358,010.49	78.24	99,589.51	788,500.00	682,568.63	86.57	105,931.37
11)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	115,800.00	113,660.00	0.00	2,140.00	179,300.00	163,178.93	91.01	16,121.07	295,100.00	276,838.93	93.81	18,261.07
4	รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	3,753,000.00	3,203,699.36	85.36	549,300.64	64,651,300.00	41,688,116.53	64.48	22,963,183.47	68,404,300.00	44,891,815.89	65.63	23,512,484.11
1)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	524,700.00	455,430.08	86.80	69,269.92	34,624,800.00	22,322,795.85	64.47	12,302,004.15	35,149,500.00	22,778,225.93	64.80	12,371,274.07
2)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	3,228,300.00	2,748,269.28	85.13	480,030.72	17,454,000.00	14,435,693.32	82.71	3,018,306.68	20,682,300.00	17,183,962.60	83.09	3,498,337.40
3)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	-	-	-	-	2,016,000.00	901,788.67	44.73	1,114,211.33	2,016,000.00	901,788.67	44.73	1,114,211.33
4)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์การจัดการศึกษานานาชาติ	-	-	-	-	10,556,500.00	4,027,838.69	38.16	6,528,661.31	10,556,500.00	4,027,838.69	38.16	6,528,661.31
5	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	51,683,000.00	35,364,254.67	68.43	16,318,745.33	8,500,000.00	7,545,106.24	88.77	954,893.76	60,183,000.00	42,909,360.91	71.30	17,273,639.09
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ		5,000,000.00	3,489,912.49	69.80	1,510,087.51	-	-	-	-	5,000,000.00	3,489,912.49	69.80	1,510,087.51
1	โครงการจัดตั้ง PBRU College of Food and Hospitality Innovation	705,000.00	270,653.00	38.39	434,347.00	-	-	-	-	705,000.00	270,653.00	38.39	434,347.00
2	โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วย งานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดม ศึกษา วิจัยนวัตกรรมการด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี (ภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย และชุมชน)	1,845,000.00	1,260,819.62	68.34	584,180.38	-	-	-	-	1,845,000.00	1,260,819.62	68.34	584,180.38

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
3	โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskills) ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	1,300,000.00	925,509.87	71.19	374,490.13	-	-	-	-	1,300,000.00	925,509.87	71.19	374,490.13
4	โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และการบริการท่องเที่ยวและโรงแรมมหาวิทยาลัย (PBRU Brand)	150,000.00	32,930.00	21.95	117,070.00	-	-	-	-	150,000.00	32,930.00	21.95	117,070.00
5	โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับนานาชาติ (สร้างรายได้จากการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรม)	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	0.00	-	-	-	-	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต		7,800,000.00	7,119,470.95	91.28	680,529.05	4,313,880.00	3,763,826.90	87.25	550,053.10	12,113,880.00	10,883,297.85	89.84	1,230,582.15
6	โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education: OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา	-	-	-	-	713,880.00	398,019.50	55.75	315,860.50	713,880.00	398,019.50	55.75	315,860.50
7	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่	505,000.00	434,712.98	86.08	70,287.02	-	-	-	-	505,000.00	434,712.98	86.08	70,287.02
8	โครงการพัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	200,000.00	9,600.00	-	190,400.00	-	-	-	-	200,000.00	9,600.00	4.80	190,400.00
9	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ	1,600,000.00	1,550,675.00	96.92	49,325.00	-	-	-	-	1,600,000.00	1,550,675.00	96.92	49,325.00
10	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	2,400,000.00	2,349,402.63	97.89	50,597.37	-	-	-	-	2,400,000.00	2,349,402.63	97.89	50,597.37
11	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	150,000.00	135,692.00	90.46	14,308.00	-	-	-	-	150,000.00	135,692.00	90.46	14,308.00
12	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	250,000.00	230,501.00	92.20	19,499.00	2,200,000.00	1,991,129.40	90.51	208,870.60	2,450,000.00	2,221,630.40	90.68	228,369.60
13	โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	100,000.00	63,650.00	63.65	36,350.00	-	-	-	-	100,000.00	63,650.00	63.65	36,350.00
14	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	800,000.00	770,383.00	96.30	29,617.00	1,200,000.00	1,174,678.00	97.89	25,322.00	2,000,000.00	1,945,061.00	97.25	54,939.00
15	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	200,000.00	200,000.00	100.00	0.00	200,000.00	200,000.00	100.00	0.00
16	โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีสมรรถนะในการผลิตสื่อ การจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่	100,000.00	99,960.00	99.96	40.00	-	-	-	-	100,000.00	99,960.00	99.96	40.00
17	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา	995,000.00	823,073.84	82.72	171,926.16	-	-	-	-	995,000.00	823,073.84	82.72	171,926.16
18	โครงการจัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	100,000.00	51,824.00	51.82	48,176.00	-	-	-	-	100,000.00	51,824.00	51.82	48,176.00
19	โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย	600,000.00	599,996.50	100.00	3.50	-	-	-	-	600,000.00	599,996.50	100.00	3.50
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู		3,500,000.00	3,007,746.48	85.94	492,253.52	686,120.00	663,440.36	96.69	22,679.64	4,186,120.00	3,671,186.84	87.70	514,933.16
20	โครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	480,000.00	479,981.36	100.00	18.64	480,000.00	479,981.36	100.00	18.64
21	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	200,000.00	165,770.00	82.89	34,230.00	-	-	-	-	200,000.00	165,770.00	82.89	34,230.00
22	โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาคูครูเพชรนวัตกร	200,000.00	179,000.00	89.50	21,000.00	-	-	-	-	200,000.00	179,000.00	89.50	21,000.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
23	โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีมาตรฐานและครบวงจร	-	-	-	-	106,120.00	98,488.00	92.81	7,632.00	106,120.00	98,488.00	92.81	7,632.00
24	โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่	-	-	-	-	100,000.00	84,971.00	84.97	15,029.00	100,000.00	84,971.00	84.97	15,029.00
25	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	2,000,000.00	1,601,056.48	80.05	398,943.52	-	-	-	-	2,000,000.00	1,601,056.48	80.05	398,943.52
26	โครงการศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนผู้วิชาชีพครู	500,000.00	484,056.00	96.81	15,944.00	-	-	-	-	500,000.00	484,056.00	96.81	15,944.00
27	โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	600,000.00	577,864.00	96.31	22,136.00	-	-	-	-	600,000.00	577,864.00	96.31	22,136.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		5,000,000.00	3,254,293.77	65.09	1,745,706.23	-	-	-	-	5,000,000.00	3,254,293.77	65.09	1,745,706.23
28	โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	2,209,800.00	1,337,520.26	60.53	872,279.74	-	-	-	-	2,209,800.00	1,337,520.26	60.53	872,279.74
29	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	678,200.00	622,048.00	91.72	56,152.00	-	-	-	-	678,200.00	622,048.00	91.72	56,152.00
30	โครงการพัฒนาความร่วมมือทางงานวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์	1,498,200.00	985,835.00	65.80	512,365.00	-	-	-	-	1,498,200.00	985,835.00	65.80	512,365.00
31	โครงการจัดหารายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และผลผลิตที่เกี่ยวข้อง	513,800.00	243,304.00	47.35	270,496.00	-	-	-	-	513,800.00	243,304.00	47.35	270,496.00
32	โครงการจัดหารายได้จากการบริหารวิชาการ	100,000.00	65,586.51	65.59	34,413.49	-	-	-	-	100,000.00	65,586.51	65.59	34,413.49
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น		30,183,000.00	18,361,794.98	60.83	11,821,205.02	-	-	-	-	30,183,000.00	18,361,794.98	60.83	11,821,205.02
33	โครงการความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของท้องถิ่น	433,900.00	207,704.88	47.87	226,195.12	-	-	-	-	433,900.00	207,704.88	47.87	226,195.12
34	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	4,862,330.00	2,625,003.17	53.99	2,237,326.83	-	-	-	-	4,862,330.00	2,625,003.17	53.99	2,237,326.83
35	โครงการหนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล	5,012,317.00	3,636,097.72	72.54	1,376,219.28	-	-	-	-	5,012,317.00	3,636,097.72	72.54	1,376,219.28
36	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการเพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์	1,200,000.00	336,264.24	28.02	863,735.76	-	-	-	-	1,200,000.00	336,264.24	28.02	863,735.76
37	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนตามศักยภาพของชุมชนตามความต้องการของตลาด	226,100.00	99,960.00	44.21	126,140.00	-	-	-	-	226,100.00	99,960.00	44.21	126,140.00
38	โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	8,032,500.00	6,958,611.55	86.63	1,073,888.45	-	-	-	-	8,032,500.00	6,958,611.55	86.63	1,073,888.45
39	โครงการพัฒนาชุมชนสู่การเป็นชุมชนดิจิทัล	428,640.00	335,119.00	78.18	93,521.00	-	-	-	-	428,640.00	335,119.00	78.18	93,521.00
40	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1,183,000.00	1,130,341.45	95.55	52,658.55	-	-	-	-	1,183,000.00	1,130,341.45	95.55	52,658.55
41	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อการใช้ประโยชน์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	1,025,000.00	543,654.84	53.04	481,345.16	-	-	-	-	1,025,000.00	543,654.84	53.04	481,345.16
42	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6,034,145.00	1,562,730.49	25.90	4,471,414.51	-	-	-	-	6,034,145.00	1,562,730.49	25.90	4,471,414.51
43	โครงการพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,745,068.00	926,307.64	53.08	818,760.36	-	-	-	-	1,745,068.00	926,307.64	53.08	818,760.36
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ		200,000.00	131,036.00	65.52	68,964.00	3,500,000.00	3,117,838.98	89.08	382,161.02	3,700,000.00	3,248,874.98	87.81	451,125.02
44	โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ	-	-	-	-	1,090,000.00	959,078.40	87.99	130,921.60	1,090,000.00	959,078.40	87.99	130,921.60
45	โครงการ Academic Position Incubator	-	-	-	-	190,000.00	190,000.00	100.00	0.00	190,000.00	190,000.00	100.00	0.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
46	โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	550,000.00	543,271.00	98.78	6,729.00	550,000.00	543,271.00	98.78	6,729.00
47	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	200,000.00	131,036.00	65.52	68,964.00	350,000.00	107,588.00	30.74	242,412.00	550,000.00	238,624.00	43.39	311,376.00
48	โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับบริการให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	-	-	-	-	550,000.00	550,000.00	100.00	0.00	550,000.00	550,000.00	100.00	0.00
49	โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	770,000.00	767,901.58	99.73	2,098.42	770,000.00	767,901.58	99.73	2,098.42
6	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	2,812,100.00	1,813,342.05	64.48	998,757.95	2,812,100.00	1,813,342.05	64.48	998,757.95

*** นำเงินคงเหลือจากรายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และรายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน เบิกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ในช่วงสิ้นปีงบประมาณ

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ร มา ณ	ผล การ เบ ิก จ าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ									
โครงการที่ 2 โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วย งานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดม ศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี (ภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย และชุมชน)									
กิจกรรมที่ 5 โครงการคู่มือความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศด้านวิทยาการสุขภาพ : 2090000-038 / 60,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านวิทยาการสุขภาพระดับชาติ	1.จำนวนคู่มือความร่วมมือด้านวิทยาการสุขภาพจำนวน 3 คู่มือ ได้แก่ 1.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ณ University of Applied Sciences Technikum Wien ประเทศออสเตรีย	1.เกิดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางวิทยาการสุขภาพในระดับนานาชาติ 1.คณาจารย์และนักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการแพทย์สมัยใหม่ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	1. เชิงปริมาณ 1.จำนวนคู่มือความร่วมมือด้านวิทยาการสุขภาพ ค่าเป้าหมาย 3 คู่มือ 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของความร่วมมือด้านวิทยาการสุขภาพ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50			1.โครงการสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 3 คู่มือความร่วมมือ 2.การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติภายใต้หัวข้อ “Simulation Evolved: Integrating Immersive Tech & Foundational Skills for Healthcare's Next Leap” ได้รับการตอบรับอย่างดีจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ 3.การมีส่วนร่วมของอาจารย์จาก Semmelweis University ในฐานะวิทยากรสร้างคุณค่าเชิงวิชาการและยกระดับมาตรฐานการจัดประชุมของสถาบัน 4.ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมสะท้อนว่าได้รับประโยชน์สูง ทั้งในด้านองค์ความรู้และแรงบันดาลใจในการพัฒนาการเรียนการสอน 5.โดยภาพรวม โครงการมีประสิทธิภาพผลสูง และส่งผลต่อการยกระดับศักยภาพของบุคลากรและภาพลักษณ์ของสถาบันในระดับนานาชาติ 6.ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน - ด้านการศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต	1.ได้เรียนรู้กระบวนการจัดการประชุมวิชาการนานาชาติที่มีประสิทธิภาพตั้งแต่การวางแผน การประสานงานกับหน่วยงานต่างประเทศ 2.ได้บทเรียนเรื่อง การสื่อสารและประสานความร่วมมือระหว่างสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญต่อการพัฒนาเครือข่ายวิชาการระยะ	1.ขั้นตอนทางเอกสารและกฎหมายระหว่างประเทศ มีความซับซ้อนและต้องใช้เวลาพิจารณาและอนุมัติจากหลายหน่วยงาน 2.ความแตกต่างของระบบการศึกษาและนโยบายภายในของแต่ละสถาบัน ทำให้ต้องมีการปรับรายละเอียดของ MOU ให้เหมาะสมกับบริบททั้งสองฝ่าย 3.ข้อจำกัดด้านภาษาและการสื่อสารทางราชการ ส่งผลให้การประสานงานบางช่วงล่าช้า 4.การติดตามผลหลังการลงนามยังขาด	1.ควรวางแผนการดำเนินงานและกำหนดตารางความร่วมมือกับต่างประเทศล่วงหน้าอย่างน้อย 6 เดือน เพื่อให้มีเวลาเตรียมการอย่างรอบคอบ 2.ควรมีคณะทำงานเฉพาะด้านการสื่อสารระหว่างประเทศเพื่อช่วยลดอุปสรรคด้านภาษาและพิธีการ 3.ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะ
2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านวิทยาการสุขภาพระดับนานาชาติ	2.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ณ Faculty of Health Sciences, Semmelweis University กรุงบูดาเปสต์ 3.การลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับคณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา จ.ชลบุรี	2.เกิดทักษะด้านการสื่อสารและการทำงานร่วมกันในบริบทพหุวัฒนธรรม 2.เสริมสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของสถาบันในระดับสากล 1.สถาบันได้รับการยอมรับในฐานะศูนย์กลางความร่วมมือทางวิชาการด้าน	2.โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 4						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	Immersive Tech & Foundational Skills for Healthcare's Next Leap” ภายใต้โครงการ Visiting Professor ครั้งที่ 2 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติของศูนย์ SIRCOP ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2568 โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์ Semmelweis University ร่วมเป็นวิทยากรบรรยาย	วิทยาการสุขภาพ 2.เพิ่มโอกาสการจัดกิจกรรมและโครงการความร่วมมือในอนาคต 3.เกิดเครือข่ายความร่วมมือวิชาการอย่างยั่งยืน 1.มีการต่อยอดสู่โครงการวิจัยร่วม การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ 2.พัฒนาโครงการฝึกอบรมหรือหลักสูตรร่วม (Joint/Exchange Program) 4.ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติทางสุขภาพ 1.นำเทคโนโลยีจำลองเสมือนจริง (Simulation & Immersive Tech) มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน 2.ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่พร้อมต่อ					ยาว 3. ได้แนวคิดใหม่ ๆ ในการต่อยอดเป็นโครงการวิจัยและหลักสูตรร่วม (Joint Research / Joint Program) ในอนาคต	ระบบที่ชัดเจน ทำให้บางกิจกรรมยังไม่เกิดผลอย่างต่อเนื่อง	ภาษาอังกฤษและความเข้าใจวัฒนธรรมสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ 4.จัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงานความร่วมมือให้เกิดการต่อยอดอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการวิจัยร่วมหรือการแลกเปลี่ยนนักศึกษา 5.เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลลัพธ์ของความร่วมมือ เช่น การจัดสัมมนาเผยแพร่ผล หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		การปฏิบัติงานจริงในระบบสุขภาพ							นานาชาติ
กิจกรรมที่ 11 โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา วิจัยฯ : 2100000-028 / 41,040.00 บาท / วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อบริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อจัดกิจกรรมต่อยอดเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ด้านการเกษตรแบบจตุรภาคี 3.เพื่อส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีของศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรไทย และศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรอินทรีย์ ในการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ตลอดจนพัฒนาผู้ประกอบการเกษตร			1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนหน่วยงานขับเคลื่อนคู่ความร่วมมือกับนานาชาติด้านอาหารการท่องเที่ยวและวิทยากรไม่น้อยกว่า 4 หน่วยงาน จำนวนหน่วยงานขับเคลื่อนคู่ความร่วมมือกับนานาชาติด้านอาหารการท่องเที่ยวและวิทยากร 4 หน่วยงาน 2.จำนวนผู้เข้ารับการ	100,000.00	7,000.00	ศูนย์ได้วางเป้าหมายในการขับเคลื่อนงานตามแนวทางเกษตรกรรมยั่งยืนและมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านเกษตรปลอดภัย อีกทั้งยังดำเนินการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการด้านการเกษตรของเกษตรกรในจังหวัดเพชรบุรีเพื่อร่วมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาขึ้นเพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในรูปแบบความร่วมมือจตุรภาคีโดยจะดำเนินการสำรวจความพร้อมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรภายในคณะนำมาจับคู่กับความต้องการของชุมชนเพื่อบรรลุข้อตกลงความร่วมมือด้านเกษตรปลอดภัยและอาหารกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ดำเนินการผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การจัดทำแผนร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมค้นหาคำตอบวิจัยและพัฒนาการจัดการนวัตกรรมการ การวิจัยและพัฒนาการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร เป็นต้น ในปีงบประมาณ 2568 นี้ ศูนย์ฯได้จัดทำแผนร่วมกับเครือข่ายจตุรภาคี 1 ครั้ง ณ สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี และร่วมออกหน่วยบริการวิชาการให้ความรู้ในโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ฯ จำนวน 3 ครั้ง การจัดนิทรรศการในงานพิธีทำขวัญเกลือ ร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรีและเกษตรกร นายสมพงษ์ หนู	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ การสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมพิธีทำขวัญเกลือเพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมการนาเกลือของนาเกลือของเพชรบุรี องค์ความรู้การแปรรูปเกลือทะเล คุณภาพสูงจากการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย การ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ถ่ายทอดเทคโนโลยีไม่ต่ำกว่า เป้าหมาย 100 คน จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี 600 คน 3.ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 4.ฐานข้อมูลสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการด้านการเกษตรของจังหวัดเพชรบุรี 1 ฐาน - ฐานข้อมูลสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการด้านการเกษตร			ศาสตร์ ต.บางแก้ว อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี จำนวน 1 ครั้ง	แปรรูปสาหร่ายทะเลทอดปรุงรสปลาปรีก้า ปูยหมักสูตรชีสแตดนาเกลือ น้ำหมักชีวภาพสูตรปลาหมอคางดำและสูตรชีสแตดนาเกลือ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนในเครือข่ายและสหกรณ์ การเกษตรเกลือทะเลไทย เพชรบุรี จำกัด ตลอดจน บทเรียนในการบริการวิชาการโดยคณาจารย์และนักศึกษา ภายในคณะได้มีส่วนร่วม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ของจังหวัด เพชรบุรี 1 ฐาน 2.เชิงคุณภาพ 1.ระบบการทำงานบูรณาการร่วมกันในระบบนิเวศน์การเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาเพื่อต่อยอดเครือข่ายกับความร่วมมือจตุรภาคี - ระบบการทำงานบูรณาการร่วมกันในระบบนิเวศน์การเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาเพื่อต่อยอดเครือข่ายกับความร่วมมือจตุร						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ภาคี 1 ระบบ 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส – โครงการดำเนินการแล้วเสร็จตามไตรมาส 3						
โครงการที่ 3 โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskills) ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ									
กิจกรรมที่ 13 โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อการสอบใบประกอบวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ : 209000000-001 / 150,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ ได้แก่ นักศึกษาและศิษย์เก่า 2.เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในการขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความพร้อมในการสอบขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาวิชาชีพผ่านครั้งแรกเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	1.เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลาของโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2.ผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาต	150,000.00	111,694.84	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อการสอบใบประกอบวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ เป็นโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการเบิกจ่ายงบประมาณภายในวงเงินงบประมาณตามแผนจำนวนทั้งสิ้น 111,694.84 บาท ผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาวิชาชีพผ่านครั้งแรกเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา จากร้อยละ 20.72 เป็น 31.22 และความพึงพอใจในโครงการฯ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย = 4.46 SD = 0.74)	จากการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ได้องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสอบไม่ผ่านการประเมินความรู้อาสาสมัครเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	จัดสอนเสริมหรือติวเข้มและติดตามสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่าที่สอบไม่ผ่านการประเมินความรู้สำหรับการขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ประกอบ วิชาชีพจาก สภาวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อย ละ 100 ผล การดำเนินงาน หลักสูตร พยาบาลศา สตรบัณฑิต ร้อยละ 90.67 หลักสูตร สาธารณสุขศา สตรบัณฑิต ร้อยละ 33.33 และหลักสูตร การแพทย์แผน ไทยบัณฑิต ร้อยละ 50 2.เชิงคุณภาพ 1.คะแนน ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.51 ผล				ความรู้สำคัญ หลายด้าน ทั้ง ในเชิงเนื้อหา และ กระบวนการ เตรียมตัวสอบ โดยอาจารย์ ภายในสาขา และวิทยากร ภายนอกได้ ร่วมกันสรุป สาระสำคัญของ วิชาต่าง ๆ พร้อมทั้ง วิเคราะห์แนว ข้อสอบจากปีที่ ผ่านมาเพื่อให้ผู้ เข้าสอบเห็น รูปแบบและ ระดับความยาก ของข้อสอบที่ แท้จริง นอกจากนี้ยังได้ ทบทวนขั้นตอน ระเบียบ และ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การดำเนินงาน 4.46 คะแนน				ที่เกี่ยวข้อง และเกณฑ์การประเมิน ซึ่งข้อมูลทั้งหมดถูกรวบรวมเป็นองค์ความรู้กลาง มอบให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเตรียมตัวสอบอย่างมีระบบและสามารถใช้เป็นแนวทางต่อยอดในรุ่นถัดไป ทำให้การเตรียมความพร้อมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
กิจกรรมที่ 14 โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ : 209000000-003 / 80,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อส่งเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพ และสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล	1.นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติและระดับสถาบัน 2.มีผลงานวิจัยและ	1.นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการแข่งขัน เกิดความมั่นใจและมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในระดับชาติ ค่าเป้าหมาย ≥ 3			สรุปผลการดำเนินงานจากการดำเนินโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ พบว่านักศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ	การดำเนินโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ	1.กำหนดการจัดกิจกรรมไม่แน่นอนเนื่องจากเป็นการแข่งขันร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ	1.สร้างแผนการดำเนินงานแบบยืดหยุ่น จัดทำแผนสำรอง (Plan B) สำหรับ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.เพื่อพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษาสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ 3.เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเรียนการสอนสถานการณ์จำลองทางการแพทย์ และการวิจัยหรือนวัตกรรม	นวัตกรรมของนักศึกษาที่ถูกส่งเข้าร่วมแข่งขัน 3.คณาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการแพทย์และการทำวิจัย 4.เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันอื่น	และทำงานเป็นทีมได้ดียิ่งขึ้น 2.นักศึกษามีศักยภาพสูงขึ้นในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์วิชาชีพ 3.คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองและบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน 4.คณะฯ มีผลงานที่สะท้อนคุณภาพการศึกษาและเป็นตัวชี้วัดที่ช่วยยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา	รางวัล ผลดำเนินงาน 7 รางวัล			มาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเชิงวิชาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานด้านสุขภาพได้เป็นอย่างดีนอกจากนี้ โครงการยังเป็นเวทีสำคัญในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในระดับชาติ เครือข่ายดังกล่าวช่วยเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และนวัตกรรม ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นยังสะท้อนถึงการส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต โดยนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเชิงนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในวิชาชีพด้านสุขภาพ ตลอดจนพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานด้วยความมั่นใจ ขณะเดียวกัน โครงการนี้ยังช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ รวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในด้านวิชาการ วิชาชีพ และงานวิจัย ทำให้เป็นที่ยอมรับในวงกว้างมากขึ้นที่สำคัญ โครงการยังเป็นการต่อยอดสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทั้งในหมู่นักศึกษา และคณาจารย์ โดยผู้เข้าร่วมสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนางานวิจัย การเรียนการสอน และการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญใน	ก่อให้เกิดองค์ความรู้และบทเรียนที่สำคัญหลายด้าน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากการเข้าร่วมแข่งขัน ฝึกทักษะวิชาชีพในสถานการณ์ใกล้เคียงความเป็นจริง พร้อมทั้งทั้งเรียนรู้การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกัน อาจารย์ได้ประสบการณ์ตรงในการจัดการเรียนการสอนด้วย	คณะฯ ไม่สามารถกำหนดวัน เวลา และสถานที่แข่งขันได้เอง ต้องรอประกาศกำหนดวันและเวลาจากหน่วยงานผู้จัด ส่งผลให้การวางแผนงานภายในคณะและการบริหารจัดการด้านทรัพยากรไม่เป็นไปตามกำหนด 2.จำนวนผู้เข้าร่วมแข่งขันไม่แน่นอน การรับสมัครขึ้นอยู่กับเกณฑ์และเงื่อนไขที่ผู้จัดการแข่งขันกำหนด ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนผู้เข้าแข่งขันหรือผู้ควบคุมทีมในแต่ละรอบ ทำให้การจัดสรรบุคลากร งบประมาณ และอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันมีความไม่แน่นอน 3.การปรับงบประมาณ	การดำเนินกิจกรรมที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวันที่ผู้จัดการแข่งขันกำหนด เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงวันและรูปแบบการแข่งขัน 2.กำหนดงบประมาณแบบเหมารวม/เป็นกรอบกว้าง จัดทำงบประมาณในลักษณะที่ยืดหยุ่น เช่น จัดหมวดค่าใช้จ่ายเป็น “ค่าเดินทางและกิจกรรมการแข่งขัน” หรือ “ค่าจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์แข่งขัน” โดยไม่เจาะจงรายการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านสุขภาพในระยะยาว ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และสามารถก้าวสู่ตลาดแรงงานด้านสุขภาพด้วยความรู้ ความสามารถ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ วิชาชีพ และการวิจัย พร้อมทั้งเป็นการต่อยอดสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาและคณาจารย์ ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง	สถานการณ์จำลองด้วย อีกร ทั้งนักศึกษายังได้พัฒนา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในด้านการจัดการโครงการพบว่า การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับหลายสถาบันจำเป็นต้องมีแผนงานที่ยืดหยุ่นระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและการบริหารงบประมาณที่พร้อมปรับตัวตามสถานการณ์ อีกร	บ่อยครั้ง ความไม่ชัดเจนทั้งด้านกำหนดการและจำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งผลให้ต้องปรับแผนงบประมาณหลายครั้ง ทำให้เกิดความซับซ้อนและเพิ่มภาระงานด้านการบริหารจัดการ	ย่อยจนเกินไป จะช่วยให้สามารถปรับใช้ได้ง่ายขึ้น 3.เพิ่มช่องทางการสื่อสารกับผู้จัดร่วมกับสถาบันอื่น ควรมีผู้ประสานงานกลางของคณะฯ เพื่อสื่อสารกับหน่วยงานผู้จัดแข่งขันและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ โดยตรง จะช่วยให้ได้รับข้อมูลที่รวดเร็ว และสามารถปรับแผนการภายในได้ทันท่วงที 4.ปรับแผนใช้งบประมาณตามรอบการประกาศผู้จัดแข่งขัน เมื่อผู้จัดประกาศวันและจำนวน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ทั้งการแข่งขันยังเป็นเวทีสร้างเครือข่ายทางวิชาการ เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับสถาบันต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในอนาคต ท้ายที่สุด การเข้าร่วมการแข่งขันช่วยยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักศึกษาเกิดความมั่นใจในศักยภาพของตนเองและมีส่วนร่วมเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านสุขภาพอย่างมีคุณภาพ		ผู้เข้าร่วมชัดเจนให้คณะฯ จัดทำการปรับแผนใช้งบประมาณครั้งเดียวตามข้อมูลล่าสุด เพื่อลดความจำเป็นในการแก้ไขซ้ำหลายครั้ง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							มากยิ่งขึ้น		
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมอบรม/ทดสอบทักษะเฉพาะทางตามมาตรฐานวิชาชีพ เกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ : 210000000-006 / 350,000.00 บาท / วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ PBRU จุเนียร์เซฟ 2.เพื่อฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ สำหรับ PBRU จุเนียร์เซฟ 3.เพื่อสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยวของวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	การพัฒนาหลักสูตรฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ PBRU จุเนียร์เซฟ	ประชาสัมพันธ์ความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยวของวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนของผู้สนใจที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ≥ 30 คน ผลการดำเนินงาน 21 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ค่าเป้าหมาย 2 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 2 หลักสูตร 2.ระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ≥ 4.00 ผลการดำเนินงาน	11,0 00.0 0	11,0 00.0 0	จากภาพรวมผลการดำเนินโครงการ พบว่าโครงการสามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ในหลายด้าน ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมฝึกอบรม และการสร้างทักษะให้แก่ผู้เรียน โดยผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับสูง กิจกรรมเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า อย่างไรก็ตาม แม้จำนวนผู้เข้าร่วมจะไม่ถึงเป้าหมายเชิงปริมาณ แต่ก็ยังสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานด้านคุณภาพ โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาทักษะและการประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยในด้านอาหารและการท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี	1.การออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 2.การจัดทำหลักสูตรฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ จำเป็นต้องคำนึงถึงระดับความรู้พื้นฐานของผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ความสำคัญของการวางแผนล่วงหน้า - มีการประสานงาน	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงเป้าหมาย เนื่องจากช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์มีค่อนข้างจำกัด หรือช่วงเวลาดำเนินโครงการอาจทับซ้อนกับภารกิจอื่นของกลุ่มเป้าหมาย 2.การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมช่องทางที่หลากหลาย จึงอาจทำให้กลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่ได้รับข้อมูล	1.ควรกำหนดอายุขั้นต่ำของผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมฝึกอบรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์อายุขั้นต่ำของผู้เข้าร่วมอบรม อย่างชัดเจน โดยเฉพาะในกิจกรรมที่ต้องอาศัยความรับผิดชอบ ความสามารถในการใช้เครื่องมือ ประกอบอาหาร และการปฏิบัติงานในครัว ซึ่งมีความเสี่ยงใน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.48 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 4.เชิงต้นทุน 1.งบประมาณแผ่นดิน ค่าเป้าหมาย 11,000 บาท ผลการดำเนินงาน 11,000 บาท				ระหว่างผู้สอนและผู้จัดทำกิจกรรมล่วงหน้าอย่างมีระบบ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ - มีการมอบหมายหน้าที่และแบ่งความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ช่วยลดความซ้ำซ้อนของงานและป้องกันข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน - มีการเตรียมอุปกรณ์วัสดุ และสถานที่ล่วงหน้าอย่างครบถ้วน		ด้านความปลอดภัย หากผู้เข้าร่วมมีอายุน้อยเกินไป อาจเกิดอุบัติเหตุหรือทำให้การฝึกอบรมดำเนินไปได้ไม่เต็มที่ เช่น การกำหนดอายุขั้นต่ำ เช่น 10 ปีขึ้นไป หรือกำหนดระดับชั้นการศึกษาเป็นเกณฑ์เบื้องต้น จะช่วยให้สามารถคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและความเข้าใจในการเรียนรู้ได้มากขึ้น อีกทั้งยังเอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยและสามารถ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							และเป็นระบบ ส่งผลให้ กิจกรรม สามารถดำเนิน ต่อเนื่องได้โดย ไม่ติดขัด 3.ต้อง ประชาสัมพันธ์ ให้มีความ หลากหลาย และเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย ได้มากขึ้นในส นาศต ตลอดจน ระยะเวลาใน การ ประชาสัมพันธ์		ควบคุมความ ปลอดภัยใน ระหว่างการ ฝึกอบรมได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 2.ระยะเวลาใน การ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโครงการ เพื่อให้ผู้ ลงทะเบียนเข้า ร่วมกิจกรรม เป็นไปตาม เป้าหมายของ โครงการ ควรมี ระยะเวลาในการ ประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 1 เดือน เพื่อให้การ ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่าง ทั่วถึงครอบคลุม ทุกโรงเรียน
กิจกรรมที่ 18 โครงการประชาสัมพันธ์ความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ : 209000000-053 / 35,030.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
เพื่อประชาสัมพันธ์ความ	ข่าวประชาสัมพันธ์จำนวน	1.มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1.เชิงปริมาณ			สรุปผลการดำเนินงาน	1.การ	1.การรวบรวมข้อมูล	1.ควรจัดตั้ง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ	15 ฉบับ เผยแพร่ผ่านหนังสือพิมพ์เพชรภูมิอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ	เพชรบุรีเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับมากขึ้นในด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ 2.เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและความน่าเชื่อถือของสถาบันในระดับจังหวัดและภูมิภาค 3.หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือในการเผยแพร่ข้อมูลและกิจกรรมมากขึ้น 4.สื่อมวลชนและประชาชนทั่วไปได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันสมัยเกี่ยวกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย 5.ส่งผลให้เกิดโอกาสในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในอนาคต	1.จำนวนข่าวที่ประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ 2.โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 4			โครงการประชาสัมพันธ์ความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพดำเนินการได้ตามแผนงานที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์หลัก โดยสามารถเผยแพร่ข่าวสารผ่านหนังสือพิมพ์เพชรภูมิตั้งแต่ 15 ฉบับ และขยายผลผ่านช่องทางออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ทำให้ประชาชนทั่วไปได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของมหาวิทยาลัยมากขึ้น จากการประเมินโดยรวม พบว่าโครงการมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการสื่อสาร ภาพลักษณ์องค์กร และการสร้างการรับรู้เชิงบวกต่อสาธารณชนถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีด้านการสร้างความโดดเด่นทางวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต 1. ส่งเสริมภาพลักษณ์ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในฐานะสถาบันแห่งการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ 2. กระตุ้นให้คณาจารย์และนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาผลงานและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เฉพาะด้าน 3. ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปได้รับข้อมูลเชิงวิชาการที่ถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น ความรู้ด้านสุขภาพ อาหารปลอดภัย และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	ประชาสัมพันธ์เชิงรุกและต่อเนื่องมีส่วนสำคัญในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายใน 2.การรวบรวมข้อมูลจากคณะและหน่วยงานต่าง ๆ จำเป็นต้องมีระบบประสานงานที่ชัดเจน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันเวลา 3.การเลือกใช้สื่อประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ ทั้งสิ่งพิมพ์	และภาพข่าวจากหน่วยงานภายใน บางส่วนล่าช้า ทำให้การจัดทำข่าวไม่ต่อเนื่องในบางช่วงเวลา 2.ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านสื่อประชาสัมพันธ์และการเขียนข่าวเชิงวิชาการ โดยเฉพาะ 3.ความแตกต่างของรูปแบบข้อมูลจากแต่ละหน่วยงานทำให้ต้องใช้เวลาในการตรวจสอบและปรับแก้ก่อนเผยแพร่ 4.การประเมินผลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการรับรู้ของกลุ่มเป้าหมาย ยังมีข้อมูลไม่เพียงพอ	คณะทำงานด้านประชาสัมพันธ์ เฉพาะกิจที่มีการประสานงานอย่างเป็นระบบระหว่างคณะ หน่วยงาน และสื่อ เพื่อให้การรวบรวมข้อมูล และการเผยแพร่ข่าวมีความรวดเร็วและถูกต้องยิ่งขึ้น 2.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสื่อสารองค์กร โดยจัดอบรมเรื่องการเขียนข่าวเชิงสร้างสรรค์ การใช้สื่อดิจิทัล และเทคนิคการประชาสัมพันธ์เชิงกลยุทธ์ 3.ควรมีการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)
--

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							และสื่อออนไลน์ช่วยให้การสื่อสารเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขึ้นข 4.การประเมินผลการสื่อสารและการตอบรับของสาธารณชนเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการพัฒนาแนวทางประชาสัมพันธ์ในอนาคต		ติดตามและประเมินผลด้านการรับรู้ของสาธารณชนต่อเนื้อหาประชาสัมพันธ์เพื่อใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการปรับปรุงรูปแบบการสื่อสารให้ตรงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น 4.เสนอให้มีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สื่อท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อขยายผลและสร้างความยั่งยืนของกิจกรรมประชาสัมพันธ์

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									ระยะยาว
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับนานาชาติ (สร้างรายได้จากการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรม)									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับนานาชาติ (สร้างรายได้จากการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรม) : 103010200-023 / 1,000,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
เพื่อสนับสนุนการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรือผลงานอื่นที่มีสู่เชิงพาณิชย์	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ และจำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตรอาหาร ท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ) จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ผลงาน	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เกิดมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยเดิม และสามารถใช้ในภาคการผลิต การแปรรูป การเกษตร การแพทย์ หรือบริการเพื่อสุขภาพ	1.เชิงคุณภาพ 1.ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เกิดมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยเดิม และสามารถใช้ในการแปรรูป การเกษตร การแพทย์ หรือบริการเพื่อสุขภาพ	1,00 0,00 0.00	400, 000. 00	1.สถาบันวิจัยฯ มีการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 3 เรื่อง เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม หรือผลงานอื่นที่มีสู่เชิงพาณิชย์ ดังนี้ 1.การพัฒนาสเปรย์แอโรซอลสำหรับบรรเทาอาการปวด 2. การผลิตและพัฒนาสูตรดินพร้อมปลูกจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรในจังหวัดเพชรบุรี 3. เครื่องฟอกอากาศ PM2.5 แบบเติมประจุในอากาศ 2.จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ) (จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 49 เรื่อง 3.ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน นักวิจัยสามารถนำผลงานวิจัยที่มีไปต่อยอดในระดับเชิงพาณิชย์ เพิ่มโอกาสในการแข่งขันของผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพและเทคโนโลยีในตลาดนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจและต้นแบบในการวิจัยเชิงพาณิชย์สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่	การพัฒนาผลงานวิจัยเดิมให้มีมูลค่าเพิ่ม สามารถทำได้จริง หากได้รับการสนับสนุน อย่างเป็นระบบ และการบูรณาการระหว่างศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยี และการออกแบบมีศักยภาพในการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่	การจำหน่ายผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ ยังมีข้อจำกัดด้านระเบียบราชการหลายประการ ทำให้กระบวนการล่าช้า ขาดความคล่องตัวในการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับภาคเอกชน	ควรมีนโยบายสนับสนุนการสร้างกลไกกลาง (TLO หรือ Innovation Hub) สำหรับช่วยผลักดันงานวิจัยสู่ตลาด พิจารณา ทบทวน/ปรับปรุงระเบียบการจำหน่ายหรือถ่ายโอนสิทธิในผลงานวิจัยให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต									
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education: OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา									
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน สาขาวิชาภาษาไทย : 204030000-002 / 5,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ในศาสตร์ด้านการผลิตสื่อของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย 2.เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย 3.เพื่อพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยให้มีจิตอาสา	นักศึกษามีความพร้อมด้านความรู้ในศาสตร์การผลิตสื่อภาษาไทย	นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยมีความพร้อมด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 52 คน ร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ 100 2.สื่อการสอนภาษาไทย 5 ชิ้นงาน	5,000.00	5,000.00	นักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 1 ได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาด้านความรู้ทางวิชาการได้แก่ การรับฟังบรรยายความรู้ทั่วไปทางภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นด้านหลักภาษาไทย ภาษาศาสตร์ และการรับฟังบรรยายความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ทั้งด้านพัฒนาการวรรณคดี ความรู้ทางด้านคำศัพท์ทางวรรณคดี พัฒนาการของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน นอกจากนี้นักศึกษายังได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการทางด้านการจัดทำสื่อการสอนทางภาษาไทย พร้อมทั้งได้นำสื่อการสอนที่ร่วมกันพัฒนาส่งมอบให้กับโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	1.นักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาไทยได้เตรียมความพร้อมก่อนศึกษา 2.นักศึกษาใหม่ได้ความรู้และแนวทางเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนด้านหลักภาษาไทย ภาษาศาสตร์3. นักศึกษาใหม่ได้ความรู้และแนวทางเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนด้านวรรณคดีไทย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							วรรณกรรมไทย 4.นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับผลดีสื่อการสอน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้เตรียมตัวและมีความพร้อมเพื่อพัฒนาตนเองในการเป็นครูภาษาไทย		
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร : 204050000-001 / 5,000.00 / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการสำหรับการเข้าสู่การเรียนในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร 2.เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ความรู้ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร	นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร และมีความรู้พื้นฐานพร้อมในการเข้าเรียนในระดับปริญญาตรีด้านรัฐประศาสนศาสตร	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 250 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 250 คน บรรลุผลร้อยละ 100 จำนวนผู้เข้า	5,00 0.00	5,00 0.00	1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน 2.นักศึกษาผ่านเกณฑ์ความรู้ตามหลักสูตร ร้อยละ 80 3.นักศึกษารอบรอบคุณตามจำนวนชั่วโมงที่หลักสูตรกำหนด 4.เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร	นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร การบริหารราชการแผ่นดิน รัฐศาสตร ทฤษฎีทางรัฐประศาสน	งบประมาณมีจำนวนจำกัดและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่มี	เพิ่มงบประมาณตามสัดส่วนของนักศึกษาแต่ละสาขา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			อบรมมีระยะเวลาในการอบรมครบตามกำหนด ผู้เข้าอบรมมีระยะเวลาในการอบรมครบตามกำหนด ร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ระดับคุณภาพ (ดี) 2.นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี บรรลุผล ร้อยละ 80 3.เชิงเวลา 1.ไตรมาส ๓ เสร็จในไตรมาส				ศาสตร์ รวมถึงการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันได้ ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3 4.เชิงงบประมาณ 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท ร้อยละ 100 บรรลุผล ร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 18 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน สาขาวิชาสังคมศึกษา : 204130000-001 / 5,000.00 / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 2.เพื่อเสริมความมั่นใจก่อนออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูและออกฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 -3	ผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา	1.เชิงปริมาณ นักศึกษา 1.120 คน ผู้เข้าร่วม 120 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ชุดความรู้ นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมพร้อมต่อการออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูใน	5,000.00	5,000.00	นักศึกษามีบุคลิกภาพและภาพลักษณ์ที่ดีพร้อมเพื่อกออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	นักศึกษามีความรู้ในการพัฒนาบุคลิกภาพและเป็นต้นแบบที่ดีด้านบุคลิกภาพต่อนักเรียนในสถานศึกษา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สถานศึกษา 3.เชิงเวลา 1.19 กพ 2. 26 กพ 2568 ดำเนินการไตรมาสที่3 4.เชิง งบประมาณ 1. 5,000 บาท						
กิจกรรมที่ 19 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน สาขาวิชาศิลปศึกษา : 204140000-001 / 5,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2									
เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการในการพัฒนาตนเอง	ผลิตบัณฑิต พัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน (PBRU DNA) ให้มีทักษะที่จำเป็นในโลกการทำงาน	1.ทักษะการนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ 2.ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานด้าน ศิลปะ	1.เชิงปริมาณ 1.ทักษะที่เกิดขึ้นหลังการฝึกอบรม โครงการเตรียมความพร้อมฯ (ทักษะที่นำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ) จำนวน 2 ทักษะ 2.จำนวน	5,00 0.00	5,00 0.00	ผลที่เกิดกับนักศึกษา คือ นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ และทักษะการสร้างสรรค์งานศิลปะโดยใช้กระบวนการสัมมนาทางศิลปศึกษา โดยนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 และมีระดับคะแนนเฉลี่ยทักษะนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ และทักษะการสร้างสรรค์ผลงานในระดับดี โดยมีร้อยละผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา คิดเป็น 80.26			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อม 18 คน ผลการดำเนินงานบรรลุ นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ จำนวน 2 ทักษะ ดังนี้ คือ 1.ทักษะการนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ 2.ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ บรรลุ นศ. เข้าร่วมร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ 1. ทักษะการนำเสนอกระบวนการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดการเรียนรู้ศิลป บรรลุในระดับดี 4.เชิงงบประมาณ 1. 5,000 บาท บรรลุ						
กิจกรรมที่ 24 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม : 204230000-001 / 5,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ด้านการใช้ชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ ของสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม 2.เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารพัฒนาชุมชนและสังคม 3.เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม ได้เรียนรู้ประสบการณ์การวิชาชีพตระหนักถึงความสำคัญตามแนวคิดทฤษฎี	1.สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษาเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน 2.ทำให้เกิดความรู้ความคิดสร้างสรรค์และการบูรณาการการพัฒนาชุมชนและสังคม	1.สามารถผลิตบัณฑิตที่มีทักษะอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชนและสังคม 2.นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม เกิดการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพ มีความตระหนักถึงความสำคัญตามแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม เกิดความรัก	1.เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคมร้อยละ 80 บรรลุตามเป้าหมาย 2.เชิงคุณภาพ 1.ระดับความพร้อมด้านความรู้ในการพัฒนาชุมชนและ	5,000.00	2,600.00	1.มีผู้เข้าร่วมโครงการ คือ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม จำนวน 40 คน 2.ด้านความพึงพอใจของโครงการ โดยการประเมินจากแบบสอบถามได้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.47 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 89.43 อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมาก 3.ด้านความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเข้าศึกษาดูงาน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเฉลี่ย 3.01 คะแนน คิดเป็น ร้อยละ 60.20 หลังการเข้าศึกษาดูงานนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 4.06 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.20 4.ด้านการนำไปใช้ประโยชน์โดยการประเมินจากแบบสอบถามได้คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน คิด เป็นร้อยละ 91.63 อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 5.สรุปความพึงพอใจภาพรวมในทุกด้านของโครงการอยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.29 คิดเป็นร้อยละ 85.81	1.นักศึกษาได้รับความรู้เทคโนโลยีการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสีย และนำผลไปพัฒนาเทคโนโลยีการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย พร้อมทั้งรูปแบบการใช้ประโยชน์จากปุ๋ยหมักจากการกำจัดขยะและน้ำเสียที่บำบัดแล้ว		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เศรษฐกิจพอเพียง สามรตนนำมาเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		ความสามัคคีและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ดีต่อกัน สังคมของนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม 3.ระดับความพร้อมด้านทักษะปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคมระดับดี 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	สังคมของนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม 3.ระดับความพร้อมด้านทักษะปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคมระดับดี 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				2.นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแนวทางวิธีการพัฒนาด้านต่างๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม 3.นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรักษาอนุรักษ์ พัฒนาระบบนิเวศป่าชายเลนให้มีความสมบูรณ์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5,000 บาท ร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 28 การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ : 206000000-015 / 5,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2									
เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับสถานประกอบการเลี้ยงกุ้ง เพื่อเสริมสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดทักษะวิชาชีพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ			1.เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (CWIE) รายวิชาที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (CWIE) 1 รายวิชา การเลี้ยงกุ้งเพื่ออุตสาหกรรม	5,00 0.00	5,00 0.00	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานจำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์วิจัยและพัฒนาพันธุ์กรรมสัตว์น้ำเพชรบุรี และรัฐดิตรฟาร์ม อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาร่วมกันให้มีสมรรถนะของการทำงานในสายวิชาชีพ โดยเฉพาะการเลี้ยงกุ้งเพื่ออุตสาหกรรม และร่วมผลักดันให้เกิดการปรับทิศทางการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในโลกยุคใหม่ และมีเป้าหมายให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการได้รับการศึกษาเชิงประสบการณ์อย่างเท่าเทียมและมีโอกาสแลกเปลี่ยนจากการปฏิบัติงาน การศึกษาดูงานอย่างมีส่วนร่วม เรื่อง “การเพาะฟักกุ้งก้ามกรามในโรงเรือนและการอนุบาลลูกกุ้งก้ามกรามในโรงเรือน” และ “การเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไมแบบเพชรบุรีโมเดล” แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 23 คน	การศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการทำงานในสายวิชาชีพร่วมกับผู้ประกอบการเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง และมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงานสามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคตเป็นหนึ่งใน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			โดยมีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านปฏิบัติจริง (CWIE) 2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านปฏิบัติจริง (CWIE) จำนวน 23 คน 2.เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นักศึกษา				กลไกการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการภายนอก ทำให้นักศึกษามีสมรรถนะความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills)		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมร้อยละ 100 ซึ่งประเมินจากความสำเร็จในการฝึกปฏิบัติและชิ้นงานที่ทำสำเร็จ ได้แก่ สามารถปฏิบัติงานในโรงเพาะฟักกึ่งกักขังและฟาร์มเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไมได้ 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด โครงการดำเนินการแล้ว				ทัศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values) และคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง ผลจากการประสานความร่วมมือกับชมรมผู้เลี้ยงกุ้งจังหวัดเพชรบุรี ในการที่จะร่วมกันพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะของการทำงานในสายวิชาชีพ โดยเฉพาะการเลี้ยงกุ้งเพื่ออุตสาหกรรม องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เสร็จในระยะเวลาที่กำหนด 4.เชิงงบประมาณ 1. งบประมาณ 5,000 บาท เบิกจ่ายได้ทั้งหมด คงเหลือ 0 บาท				จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ การเพาะพืักแม่ กุ้งไข่ดำ การอนุบาลลูกกุ้ง ก้ามกราม การเตรียมน้ำและอาหารสด สำหรับอนุบาลลูกกุ้ง การเก็บเกี่ยวผลผลิต การปล่อยลูกกุ้ง ขาวแวนนาไม การดูแลและการให้อาหาร การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการเลี้ยงกุ้ง ขาวแวนนาไม การไ้ย้าและสารเคมี การตรวจคุณภาพน้ำและการตรวจสุขภาพกุ้ง การจัดการ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ฟาร์ม การจับ พิกัดและการใช้ เครื่องมือ AI ใน การทำแผนผัง ฟาร์มและ โรงเรือน ภายหลังการจัด กิจกรรมทำการ ประเมินความ พึงพอใจของ การจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมร้อย ละ 87 มีความ พึงพอใจ บทเรียนการ ร่วมผลักดันให้ เกิดการปรับ ทิศทางปรับการ เรียนการสอน เพื่อสร้าง บัณฑิตให้มี สมรรถนะ พร้อมสู่โลกแห่ง การทำงานใน โลกยุคใหม่ และนักศึกษา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการได้รับการศึกษาเชิงประสบการณ์อย่างเท่าเทียมและมีโอกาสแลกเปลี่ยนจากการปฏิบัติงานกับผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพจริง		
กิจกรรมที่ 29 การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร : 206000000-016 / 5,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร	1.นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร จำนวน 15 คน 2.คลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ จำนวน 1 คลิป	1.นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพใน 2.คุณลักษณะของนักศึกษาตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรม	5,00 0.00	5,00 0.00	นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร ชั้นปีที่ 4 ทั้งชั้นเรียน จำนวน 15 คน ซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปัญหาพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (5074903) ในภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ใส่กรอบปลาอิมัลชันเสริมผงสาหร่ายพวงองุ่น คุกกี้สปีนจ์รอปเสริมเนื้อมะม่วงทำ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร โดยการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร การ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		อุตสาหกรรมอาหาร	อาหารโดย พัฒนา ผลิตภัณฑ์และ นำเสนอ ผลิตภัณฑ์ ร้อย ละ 100 ผล การดำเนินการ งาน นักศึกษาที่ ได้รับการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหารเพื่อ เตรียมความ พร้อมสำหรับ การประกอบ วิชาชีพใน อุตสาหกรรม อาหาร โดยการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์และ นำเสนอ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม อาหาร ชั้นปีที่			แห่งแบบโฟมแมทส์ เส้นอุตังไร้แป้งเสริมน้ำผักเคล ผลิตภัณฑ์กัมมีเยลลี่จากลูกตาลอ่อนตกรดโดยใช้สาร ให้ความหวานจากน้ำตาลหล่อฮังก้วย ผลิตภัณฑ์ผงโรย ข้าวเสริมไบเปราะใหญ่ และผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบกล้วย เสริมไข่ผ่า ภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร 1) การผลิตไส้กรอกปลาอิมัลชันเสริมผงสาหร่ายพวงอุ้ง 2) การพัฒนาคุกกี้สับน้จืดรอปเสริมเนื้อตาลผงทำแห่ง แบบโฟมแมทส์ 3) การพัฒนาเส้นอุตังไร้แป้งเสริมน้ำผักเคล 4) การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมีเยลลี่จากลูกตาลอ่อนตกรด โดยใช้สารให้ความหวานจากน้ำตาลหล่อฮังก้วย 5) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าวเสริมไบเปราะใหญ่ 6) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบกล้วยเสริมไข่ผ่า	ออกแบบและ วางแผนการ ทดลองทาง วิทยาศาสตร์ มี ทักษะในการ ปฏิบัติงาน เฉพาะศาสตร์ที่ เรียนเป็นการ เตรียมความ พร้อมสำหรับ การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพในสถาน ประกอบการ จริงก่อนการจบ การศึกษา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4 ทั้งชั้นเรียน จำนวน 15 คน ซึ่งลงทะเบียน เรียนในรายวิชา ปัญหาพิเศษ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร (5074903) ใน ภาคการศึกษา ที่ 1 ปี การศึกษา 2568 2.จำนวน คลิปวิดีโอการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพ อย่างน้อย 1 คลิป คลิปวิดีโอ การพัฒนา ทักษะทาง วิชาชีพโดยการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 คลิป เรื่อง การผลิต						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ได้กรอกปลา อิมัลชันเสริมผง สำหรับพวง อุ้งน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ของผลสัมฤทธิ์ การเตรียม ความพร้อม ของนักศึกษา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร ร้อยละ 100 3.เชิงเวลา 1.โครงการ ดำเนินการแล้ว เสร็จใน ระยะเวลาที่ กำหนด ไตร มาส 4 4.เชิง งบประมาณ 1. งบประมาณ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5,000 บาท						
กิจกรรมที่ 31 การเตรียมความพร้อมสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ : 206000000-018 / 5,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
เพื่อเสริมสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ให้มีความพร้อมที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนด และได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ	นักศึกษามีทักษะวิชาชีพและความมั่นใจในการออกฝึกปฏิบัติงานจริง สามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้	1.เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education) ร้อยละ 100 ดำเนินการครบถ้วน ร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ	5,00	5,00	โครงการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ครบตามแผนที่วางไว้ นักศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายเสริมทักษะวิชาชีพ และการฝึกปฏิบัติจริง ผลการประเมินพบว่านักศึกษามีทักษะความรู้ และความมั่นใจเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงานในอนาคตได้	การดำเนินการกิจกรรมช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจริงทำให้เกิดความเข้าใจเชิงลึกในวิชาชีพ และเกิดการพัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งเตรียมตัวมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเมื่อไปฝึกประสบการณ์สถานศึกษาในภาคเรียนถัดไป	มีข้อจำกัดด้านเวลาในการจัดกิจกรรมเนื่องจากต้องประสานงานกับหลายฝ่าย พัดุดและอุปกรณ์รวมถึงข้อจำกัดด้านสถานที่ในการจัดฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งบางครั้งไม่เพียงพอต่อนักศึกษาทั้งหมด	ควรเพิ่มระยะเวลาและกิจกรรมที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงให้มากขึ้น รวมถึงขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายและใกล้เคียงการทำงานจริง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ร้อยละ 100 ดำเนินการครบถ้วน ร้อยละ 100 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4.เชิงงบประมาณ 1.เบิกจ่ายจริง 5,000 บาท						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 32 การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อก้าวสู่การทำงานในอนาคต : 207000000-010 / 30,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า 1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีสมรรถนะหรือทักษะที่จำเป็นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	1.นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 2.นักศึกษาได้รับความรู้เชิงปฏิบัติการทางด้านการติดตั้งระบบไฟฟ้า และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	1.เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า 25 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ของผลสัมฤทธิ์ การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ร้อยละ 100 3.เชิงเวลา 1.แล้วเสร็จตามไตรมาส ไตรมาส 4 3.เชิงงบประมาณ 1.การเบิกจ่าย	5,00 0.00	5,00 0.00	1.เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 25 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา มีผลการทดสอบที่ดีขึ้นทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100	นักศึกษาพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ระบบการติดตั้งโซล่าเซลล์ เน้นการลงมือปฏิบัติงานจริง และเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีสมรรถนะหรือทักษะที่จำเป็นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ นักศึกษาจะมีโอกาสลงมือปฏิบัติงานจริง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			งบประมาณของโครงการ 5,000 บาท				ในรูปแบบต่างๆ เพื่อศึกษาและปฏิบัติการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักศึกษามีโอกาสในการเข้าร่วมการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตือรือร้น		
กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางวิชาชีพวิศวกรรมอุตสาหกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขันทางวิชาชีพ 1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะ	1.การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 1.จัดการอบรมการใช้งานซอฟต์แวร์ Calypso ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 4 เมษายน 2568 2.มีจำนวนชั่วโมงการ	1.ด้านสมรรถนะของนักศึกษา 1.นักศึกษามีทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ Calypso สำหรับการตรวจสอบขนาดและค่าความคลาดเคลื่อน	1.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และ	5,00 0.00	4,92 0.00	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์ Calypso สำหรับการตรวจสอบขนาดและค่าความคลาดเคลื่อน เราคณิตของชิ้นงานโลหะ ดำเนินการระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 4 เมษายน 2568 มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 3 จำนวน 16 คน มีจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ OBE เกิดขึ้นในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ	1.นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ Calypso ซึ่งเป็นที่ต้องการในอุตสาหกรรม	1.กิจกรรมอาจเกิดทับซ้อนกับกิจกรรมอื่นในระดับคณะหรือมหาวิทยาลัยในช่วงเวลาที่ได้วางแผนและได้รับอนุมัติให้ดำเนินการแล้ว	1.ควรมีการวางแผนกิจกรรมและประสานงานล่วงหน้าเพื่อหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่ทับซ้อนกัน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทางวิชาชีพของนักศึกษาวิศวกรรมอุตสาหการตามแนวทาง OBE โดยมุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2.เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ผ่านการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ	ฝึกอบรมและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา 35 ชั่วโมง 2.จำนวนผู้เข้าร่วม 1.นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการทุกชั้นปีที่ 1 – 3 จำนวน 16 คน 2.รายวิชาที่บูรณาการ 1.มีการบูรณาการกับรายวิชาการรวมวิธีการผลิตคอมพิวเตอร์ช่วยงานออกแบบ และมาตรวิทยาวิศวกรรม 2.มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ OBE อย่างน้อย 3 รายวิชา 3.อุปกรณ์และวัสดุฝึก 1.มีวัสดุฝึกทักษะเตรียมความพร้อม เช่น โลหะต่างๆ (เหล็ก อลูมิเนียม) มีอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานจริง 4.การประเมินผลการอบรม 1.มีแบบทดสอบความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติจริง	เรขาคณิตของชิ้นงานโลหะ 2.นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีด้านการวัดละเอียดและการตรวจสอบคุณภาพในการปฏิบัติงานจริง 3.นักศึกษาสามารถแสดงทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ด้านความพร้อมในการแข่งขัน 1.นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านการตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานในระดับชาติและนานาชาติ 2.จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมอย่างน้อยร้อยละ 100 มี	สมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-base education) ร้อยละ 100 2.ร้อยละผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อม ร้อยละ 100 2.เชิงเวลาที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ไตรมาสที่ 4			โครงการครั้งนี้จำนวน 3 รายวิชา ประกอบด้วย รายวิชามาตรวิทยาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ช่วยงานออกแบบ และกรรมวิธีการผลิต โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นระยะเวลารวม 35 ชั่วโมง นักศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะเพียงพอต่อการเข้าแข่งขันในระดับชาติ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพประกอบด้วย หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนร้อยละ 100 และมีผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อม ร้อยละ 100	การผลิตชิ้นส่วนโลหะ 2.เกิดการเชื่อมโยงระหว่างความรู้ทางทฤษฎีด้านการวัดละเอียดและการตรวจสอบคุณภาพกับการปฏิบัติงานจริง 3.นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพที่สูงขึ้นทั้งด้านการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน 4.เกิดผลงานที่เป็นรูปธรรมซึ่งสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาวิชาชีพหรือนวัตกรรม	2.ข้อจำกัดด้านจำนวนซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการฝึกอบรม (รองรับผู้เข้าร่วมได้เพียง 12 คน) แต่มีผู้ให้ความสนใจเกินจำนวน	2.พิจารณาการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อขยายขีดความสามารถในการรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมให้มากขึ้น 3.ควรมีการติดตามและประเมินผลต่อเนื่องหลังการอบรม เพื่อดูผลลัพธ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 4.ควรขยายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาโจทย์และกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	2.มีรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการบริหารโครงการ: 3.ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดแล้วเสร็จในไตรมาสที่ 3 4.ใช้งบประมาณการจัดกิจกรรมไม่เกิน 5,000 บาท 5.การถอดองค์ความรู้ 1.มีการถอดองค์ความรู้เพื่อนำไปปรับใช้กับกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดโดยสาขาวิชา	ความพร้อมสำหรับการแข่งขันในระดับชาติ 3.ด้านการพัฒนาหลักสูตร 1.หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based Education) ร้อยละ 100 2.มีอย่างน้อย 3 รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ OBE 4.ด้านความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 1.นักศึกษามีทักษะเฉพาะทางที่เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงานปัจจุบันซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการได้งานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2.เกิดผลงานหรือโครงการที่เป็นรูปธรรมซึ่งสามารถนำไปต่อยอด					ทางวิศวกรรม อุตสาหกรรม 5.การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง OBE (Outcome-based Education) ช่วยให้นักศึกษาเห็นเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจน		มากขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชันให้กับนักศึกษา 5.เพื่อเสริมความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กระบวนการเรียนการสอนแบบ Blended Learning ที่สมัยสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา									
โครงการที่ 7 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่									
กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในยุคนวัตกรรมใหม่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร : 204050000-002 / 7,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อพัฒนาความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ผ่านการเรียนรู้จากหน่วยงานภาครัฐ 2.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตรศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) 3.เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร	นักศึกษาได้รับความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ผ่านการเรียนรู้จากหน่วยงานภาครัฐ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานในหน่วยงานภาครัฐโดยสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการทำงานในอนาคตได้	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน ร้อยละ 100 จำนวนรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) 2 รายวิชา 2.รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	7,00 0.00	5,00 0.00	1.มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน 2.จำนวนรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) จำนวน 2 รายวิชา 3.รูปแบบการจัดการเรียนการสอน 1 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ด้วยเทคนิคกระบวนการกลุ่ม 4.นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างองค์กรและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ เรียนรู้กระบวนการทำงาน เช่น การวางแผน การเสนอโครงการ การดำเนินงานโครงการ และการติดตามประเมินผลจาก		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ด้วยเทคนิคกระบวนการกลุ่ม 1 รูปแบบ 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ของนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี				การดำเนินโครงการต่างๆ และการจัดทำงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ		
กิจกรรมที่ 24 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านบริหารธุรกิจ (4 แขนงวิชา) : 205030000-002 / 40,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้าน	1.รูปแบบที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วย Active learning แบบ	กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาสื่อและช่องทาง	40,000.00	36,000.00	การดำเนินโครงการสามารถจัดกิจกรรมได้ครบตามแผนที่กำหนด นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 4 แขนงวิชา มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active	1.การใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ	1.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัด	1.ควรมีการสนับสนุนงบประมาณ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
รองรับการทำงานในอนาคต 2.เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วย Active learning ทางด้านการบริหารธุรกิจแบบโครงการ (Project based learning) และแบบอุปนัยและแบบนิรนัย จากกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ 3.เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ได้รับการตอบรับจากสถานประกอบการในการจ้างงาน	บริหารธุรกิจ	ร่วมมือ และแบบโครงการ 2.ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาจากรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	การตลาดดิจิทัล สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ 1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน บรรลุเป้าหมาย 2.รูปแบบที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วย 1 รูปแบบ บรรลุเป้าหมาย 3.Active learning แบบร่วมมือ และแบบโครงการ 2.เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย			Learning) อย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีมาก (เฉลี่ยร้อยละ 85) และสามารถนำความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และทักษะการสื่อสาร ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้จริง	โครงการ (Project-based learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) ช่วยให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น 2.การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง ช่วยเสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ 3.การเชื่อมโยงเนื้อหากับสถานการณ์จริง และความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้	กิจกรรมเชิงลึกได้ครบทุกด้าน 2.นักศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้ต้องจัดเสริมกิจกรรมเพิ่มเติม	เพิ่มเติมเพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีใหม่ที่ทันสมัย 2.ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและลงมือทำโครงการอย่างเต็มที่ 3.ควรมีการเชื่อมโยงกับสถานประกอบการมากขึ้น เช่น การเชิญวิทยากร หรือการทำโครงการร่วมกับองค์กรจริง 4.เสนอให้จัดโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2.ความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย 3.เชิงเวลา 1.ไตรมาส 2, 3 บรรลุเป้าหมาย 4.เชิงงบประมาณ 1.20,000 บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100 กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ 1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วม				ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจ		และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			โครงการ 100 คน บรรลุเป้าหมาย 2.รูปแบบที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วย 1 รูปแบบ บรรลุเป้าหมาย 3.Active learning แบบร่วมมือ และแบบโครงงาน 2.เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย 2.ความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย 3.เชิงเวลา						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1. ไตรมาส 2 ไตรมาส 4 4.เชิง งบประมาณ 1.20,000 เบิกจ่าย 16,000 บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 80						
กิจกรรมที่ 27 การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ : 206000000-019 / 15,750.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของเนื้อหาวิชา โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.เพื่อให้สามารถการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สะท้อนถึงสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตามบริบทสาระการเรียนรู้แต่ละรายวิชา			1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม 20 คน 2.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ การเรียนแบบร่วมมือ และปัญหาเป็นฐาน 3.จำนวนคลิป์วิดีโอผลการพัฒนาทักษะอย่าง	15,7 50.0 0	15,6 95.0 0	กิจกรรมในครั้งนี้สำหรับactive learning คือการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามในระบบปิดโดยนำปัญหาที่เกิดจากการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามในครั้งที่แล้วมาแก้ไข้ปัญหา และทำให้ได้ผลผลิตดีกว่าเดิม กระบวนการในการดำเนินงานก็คือการเรียนแบบร่วมมือคือให้นักศึกษาได้ร่วมมือวางแผนการดำเนินงาน ตั้งแต่การวางแผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การแบ่งกลุ่มการทำงานภายใต้ปัญหาที่เกิดขึ้น และใช้ทักษะที่เรียนมาทั้งในด้านการตรวจวัดคุณภาพน้ำ การให้อาหารสัตว์น้ำ การสร้างฟาร์มเบื้องต้น มาใช้ในการดำเนินงานครั้งนี้ ซึ่งการดำเนินงานของนักศึกษา จะได้ปฏิบัติงานทั้งในด้านของการสร้างฟาร์มเบื้องต้นการตรวจวัดคุณภาพน้ำ การให้อาหาร การคำนวณต้นทุนกำไร รวมถึงได้แบ่งงานในแต่ละบุคคลให้ทำงานในด้านต่างๆ โดยจำลองหน้าที่ในบริษัทเช่นการเป็นผู้จัดการฟาร์ม การเป็นนักวิชาการการเป็นแรงงาน หรือหน้าที่อื่นๆ และสลับหมุนเวียน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้คือการวางแผนงาน และการดูแลเอาใจใส่ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ปัญหา และการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง ซึ่งจากการให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในครั้งนี้	การจัดสรรเวลาของนักศึกษา กับกิจกรรมอาจต้องจัดให้เหมาะสมกัน	ในการเลือกกิจกรรมอาจต้องเลือกให้เหมาะสมกับระยะเวลา และความยากง่ายของงาน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			น้อย 1 คลิป วิดีโอ คลิปวิดีโอการจัดการฟาร์มเลี้ยงกิ้งก่ามกราคม 4.จำนวนทักษะที่ได้รับ การพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างน้อย 1 ทักษะการตรวจวัดคุณภาพน้ำ และการสร้างฟาร์มเบื้องต้น 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน แบบทดสอบ หลังเรียน ร้อยละ 80 2.นักศึกษาผ่านแบบ			กันไปเพื่อประเมินทักษะในการทำงานในแต่ละตำแหน่ง และการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้านของนักศึกษาแต่ละท่าน รวมถึงความสามารถในการทำงานในแต่ละตำแหน่ง และในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังเล่มรายงานตามเอกสารแนบ	นี้พบว่า มีการพบปัญหาในแต่ละจุดของการดำเนินงาน แต่การแก้ไขปัญหาหรือการหาสาเหตุของปัญหานั้นในบางประเด็น นักศึกษายังไม่สามารถคิดวิเคราะห์ถึงปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาได้ รวมถึงความกระตือรือร้นในการคิดวิเคราะห์ถึงปัญหาและการแก้ปัญหายังมีน้อย ทั้งนี้เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว นักศึกษามีส่วน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ประเมินทักษะที่ได้รับการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร้อยละ 80 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3				ร่วมในการทำทุกด้าน แต่ในเรื่องของการลงทุนหรือความเสียหาย นักศึกษาอาจจะยังไม่ได้ตระหนักในข้อนี้จึงทำให้ความเอาใจใส่ดูแลยังไม่มากพอ และจากการสอบถามหรือให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ถึงองค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมในครั้งนี้นพบว่า นักศึกษาให้ความเห็นว่า สิ่งมีชีวิตในสภาพแวดล้อมที่มีการควบคุม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เพื่อมีวัตถุประสงค์ทางการค้าและการเพาะพันธุ์ควรมีความกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับควรมีความพร้อมในการทำฟาร์มมากกว่านี้ควรมีการคิดวิเคราะห์หรือหาคำตอบหลังจากที่เกิดปัญหายังแก่สถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ไม่ดีพอจึงทำให้เกิดปัญหาภายหลังควรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้มากกว่านี้ควรรับผิดชอบงานที่ได้รับ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)
--

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							มอบหมายให้ เสร็จตามเวลาที่ กำหนดการดูแล และการเก็บ เกี่ยวสัตว์ที่ เกิดขึ้นใน สภาพแวดล้อม ทางน้ำทุก ประเภทไม่ว่า จะเป็นบ่อน้ำ แม่น้ำและที่ สามารถสร้าง ขึ้นได้เองเช่น บ่อดิน นอกจากนี้ นักศึกษายังได้ แต่กราย ประเด็นของ บทเรียนหรือ องค์ความรู้ของ การทำกิจกรรม ครั้งนี้คือ 1. ควรมีความ ดูแลเอาใจใส่ 2. ควรมีความ กระตือรือร้นต่อ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							งานที่ได้รับ 3. ควรมีความพร้อมในการทำฟาร์มมากกว่านี้ 4. ควรมีการคิดวิเคราะห์หรือหาคำตอบหลังจากที่เกิดปัญหา 5. ยังแก้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ไม่ดีพอจึงทำให้เกิดปัญหาภายหลัง 6. ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้มากกว่านี้ 7. ควรรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ซึ่งองค์ความรู้หรือบทเรียนที่นักศึกษาได้ให้รายละเอียดมานี้ตรงกับกระบวนการวิเคราะห์ของผู้จัดโครงการในด้านบน ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักศึกษาได้รับบทเรียน และองค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปได้ในอนาคต		
กิจกรรมที่ 28 การฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning : 206000000-020 / 15,750.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning	1.กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning จำนวน 2 รูปแบบ 2.ทักษะการแปรรูป การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 3	นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1.เชิงปริมาณ 1.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียน	15,750.00	15,750.00	1.วิชาเทคโนโลยีขนมอบ รหัสวิชา 5074604 ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์แปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมปังไส้กรอก 2.วิชาเทคโนโลยีการแปรรูปผักและผลไม้ รหัสวิชา 5073601 ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์แปรรูปผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ : น้ำผลไม้พร้อมดื่มและผลไม้บรรจุกระป๋อง	1.องค์ความรู้เรื่องวิธีการเตรียม การแปรรูป เทคนิค การวางแผนการตลาด และการขายผลิตภัณฑ์ขนม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ทักษะ 3.นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 43 คน 4.คลิปวิดีโอผลการพัฒนาทักษะ จำนวน 3 คลิป		การสอน 2 รูปแบบ คือ 1) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และ 2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) 2.จำนวนทักษะการแปรรูป การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร อย่างน้อย 3 ทักษะการเรียนรู้ 3 ทักษะ คือ 1)			3.วิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง รหัสวิชา 5073602 ทักษะการใช้เครื่องมือแปรรูปและตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ประมง: เต้าหู้ปลาและลูกชิ้นปลา	บั้งไส้กรอกไก่ 2.องค์ความรู้เรื่องวิธีการเตรียม การแปรรูป เทคนิค การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ น้ำผลไม้พร้อมดื่มและผลไม้บรรจุกระป๋อง 3.องค์ความรู้เรื่องวิธีการเตรียม การแปรรูป เทคนิค การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ เต้าหู้ปลาและลูกชิ้นปลา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ทักษะการใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์แปรรูป ผลิตภัณฑ์ขนม ปังไส้กรอก 2) ทักษะการใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์แปรรูป ผลิตภัณฑ์ผัก และผลไม้ : น้ำ ผลไม้พร้อมดื่ม และผลไม้บรรจุ กระป๋อง และ 3) ทักษะการใช้ เครื่องมือ ตรวจสอบ คุณภาพ ผลิตภัณฑ์ ประมง: เต้าหู้ ปลาและ ลูกชิ้นปลา 3.จำนวน นักศึกษาที่ ได้รับการ พัฒนาทักษะ การใช้เครื่องมือ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			และอุปกรณ์การตรวจสอบคุณภาพอาหารการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร อย่างน้อย 43 คนนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ไปใช้ใน 3 รายวิชา คือ เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง รหัสวิชา 5073602 (ชั้นเรียน 6442-71/1 จำนวน 14 คน) เทคโนโลยีขนมอบ รหัสวิชา 5074604 (ชั้นเรียน 6542-71/1 จำนวน 17 คน) และ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เทคโนโลยีการแปรรูปผักและผลไม้ รหัสวิชา 5073601 (ชั้นเรียน 6642-71/1 จำนวน 12 คน) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งหมด 43 คน 4.จำนวนคลิปวิดีโอผลการพัฒนาทักษะ อย่างน้อย 1 คลิป คลิปวิดีโอผลการพัฒนาทักษะ จำนวน 3 คลิป คือ 1) คลิปวิดีโอการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมปังไส้กรอกไก่ 2) คลิปวิดีโอการแปรรูปน้ำ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลไม้พร้อมดื่ม 3) คลิวิดีโอ การตรวจสอบ คุณภาพ ลูกชิ้นปลาด้วย เครื่อง Texture analyzer 2.เชิงคุณภาพ 1.ความพึง พอใจของ นักศึกษาที่ได้ การพัฒนา ทักษะ การใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ การ ตรวจสอบ คุณภาพ อาหาร การ แปรรูป ผลิตภัณฑ์ อาหาร ไม่น้อย กว่า ระดับ 3.5 ผลการ ดำเนินงาน 4.03						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2.การบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน 3 รายวิชา 3 รายวิชา คือ เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง รหัสวิชา 5073602 เทคโนโลยีขนมอบ รหัสวิชา 5074604 และเทคโนโลยีการแปรรูปผักและผลไม้ รหัสวิชา 5073601 (ชั้นเรียน 6642-71/1 จำนวน 12 คน) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งหมด 43 คน 3.นักศึกษาสามารถนำความรู้ไป						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ประยุกต์ใช้ประโยชน์จริง ไม่น้อยกว่า ระดับ 3.51 ผลการดำเนินการ งาน 4.51 3.เชิงเวลา 1.โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3 4.เชิง งบประมาณ 1. 15,750 บาท						
กิจกรรมที่ 29 การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ : 206000000-021 / 15,750.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning ด้วยรูปแบบ Project base Learning	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม รายวิชาที่บูรณาการร่วมกับ กิจกรรม รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	ร้อยละของนักศึกษาที่ สอบผ่านแบบทดสอบ หลังเรียน นักศึกษามี ความรู้และทักษะความ เป็นผู้ประกอบการ เพิ่มขึ้น	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษาที่เข้า ร่วม 10 คน 2.รายวิชาที่ บูรณาการ ร่วมกับ กิจกรรม 1 รายวิชา (การจัดการสวน ผลไม้)	15,750.00	15,750.00	ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม/อธิบายความหมาย/ความสำคัญ/ ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active ด้วยรูปแบบ Project base learning และ มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่แปลงผลิตไม้ผลต่างๆ ได้แก่ แปลงผลิตลำไย แปลงผลิตมะละกอ แปลงผลิต มะพร้าวน้ำหอม และแปลงผลิตกล้วยหอมทอง เพื่อหา และหัวข้อที่จะนำมาเป็นหัวเป็นหัวข้อ Project และได้ หัวข้อ จำนวน 2 หัวข้อ ได้แก่ การตัดแต่งกิ่งเพื่อควบคุม ทรงพุ่มไม้ผล และการปรับปรุงคุณภาพกล้วยหอมทอง หลังจากนั้นจึงได้นำเนินการตัดแต่งกิ่งฝรั่งตามรูปแบบ คือ การทำสาวฝรั่งที่อายุเกิน 5 ปี พบว่าการตัดแต่งฝรั่ง	1.การควบคุม ทรงพุ่มฝรั่งโดย การตัดแต่งหนั ก 2.การตัดแต่งกิ่ง เพื่อชักนำการ ออกดอกของ ฝรั่ง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning 1 รูปแบบ (Project base learning) 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ของนักศึกษาที่สอบผ่าน แบบทดสอบ หลังเรียน ร้อยละ 80 2.นักศึกษามี ความรู้และ ทักษะความ เป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 3.เชิงเวลา 1.โครงการ ดำเนินการแล้ว เสร็จไตรมาส ไตรมาส 3			ที่อายุปลูกเกิน 5 ปี ทำให้ต้นฝรั่งแตกใบดี และออกดอกมากขึ้น กว่าต้นที่ไม่ได้ตัดแต่งกิ่งเพื่อทำสาว และได้งานทดลองเกี่ยวกับการใช้แคลเซียมซัลเฟตเพื่อกระตุ้นของการงอกของเมล็ดมะละกอจำนวน 1 เรื่อง			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.เชิงงบประมาณ 1. 15,750 บาท						
กิจกรรมที่ 31 การฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning โดยการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ด้วยแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากการศึกษาดูงานอุตสาหกรรมอาหารและนวัตกรรมอาหาร : 206000000-039 / 7,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning	1.กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning จำนวน 2 รูปแบบ 2.นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ และเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ๆ จำนวน 38 คน 3.คลิปวิดีโอผลการพัฒนาทักษะ จำนวน 3 คลิป 4.รายงานการนำเสนอความรู้และทักษะที่ได้รับ การนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ อภิปราย และสรุป จำนวน 2 เรื่อง		1.เชิงปริมาณ 1.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning จำนวน 2 รูปแบบ คือ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) และการจัดการเรียนรู้แบบการ	7,000.00	7,000.00	คลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะจำนวน 2 คลิปเกี่ยวกับการเผชิญประสบการณ์ตรงจากแหล่งจริง คลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะจำนวน 1 คลิป เกี่ยวกับการเชื่อมโยงสิ่งที่พบกับบทเรียนในรายวิชา เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ โดยการแปรรูปผลิตภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ	องค์ความรู้การพัฒนาทักษะ และเจตคติด้วยการนำเสนอประสบการณ์เดิมของนักศึกษา มาบูรณาการเพื่อสร้างการเรียนรู้ใหม่ ๆ ขึ้น เพื่อให้เกิดเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ได้รับจากประสบการณ์ตรงจากแหล่งจริง ได้แก่ เครื่องจักรเทคโนโลยีตัด		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) 2.จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ 30 คน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งหมด จำนวน 38 คน ประกอบด้วยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ชั้นเรียน 6742-71/1 จำนวน 11 คน นักศึกษาชั้นปีที่				แต่ง/บรรจุ/กระบวนการแปรรูป/การยืดอายุการเก็บรักษาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3 ชั้นเรียน 6642-71/1 จำนวน 12 คน และ นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ชั้น เรียน 6542- 71/1 จำนวน 15 คน 3.จำนวนคลิป วิดีโอการ พัฒนาทักษะ คลิปวิดีโอการ พัฒนาทักษะ จำนวน 2 คลิป 3.รายงาน การนำเสนอ ความรู้และ ทักษะที่ได้รับ การนำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม ใหม่ ๆ อภิปรายและ สรุป 2 เรื่อง เกี่ยวกับการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เผชิญ ประสบการณ์ ตรงจากแหล่ง จริง เช่น เครื่องจักร เทคโนโลยีตัด แต่ง/บรรจุ/ กระบวนการ แปรรูป/การยืด อายุการเก็บ รักษาเนื้อสัตว์ และผลิตภัณฑ์ เก็บข้อมูลและ แลกเปลี่ยนกับ เพื่อนร่วมกลุ่ม จากการชมบูธ ทดลอง ผลิตภัณฑ์ พูดคุยกับ ผู้ประกอบการ คลิปวิดีโอการ พัฒนาทักษะ จำนวน 1 คลิป เกี่ยวกับการ เชื่อมโยงสิ่งที่ พบกับบทเรียน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ในรายวิชาเทคโนโลยี เนื้อสัต์และผลิตภัณฑ์ โดยการแปรรูปผลิตภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ 2.เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้การพัฒนาวิชาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารไม่น้อยกว่า ระดับ 3.51 ผลการดำเนินการ 4.42 2.การบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน 1 รายวิชา การบูรณาการใช้ในการเรียนการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สอนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ เทคโนโลยีเนื้อและผลิตภัณฑ์ (5074605) 3.นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์จริง ไม่น้อยกว่า ระดับ 3.51 ผลการดำเนินการ 4.15 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3						
กิจกรรมที่ 32 การจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : 207000000-001 / 70,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การสร้างเสริมสมรรถนะวิศวกรอุตสาหกรรมผ่านการเรียนรู้เทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมเชิงรุก	1.จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมจำนวน ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง 2.นักศึกษาสาขาวิชา	1.นักศึกษามีความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในบริบทจริง	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษา สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาห	14,000.00 0	14,000.00 0	กิจกรรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 18–20 มิถุนายน 2568 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1–3 ลงทะเบียนขอเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 29 คน และอาจารย์/เจ้าหน้าที่ 5 คน โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจริงจำนวน 27 คน และอาจารย์/เจ้าหน้าที่ 5 คน โดยเข้าเยี่ยมชมและรับฟัง	1.นักศึกษาได้รับความรู้จริงจากกระบวนการผลิตและ	การประสานงานกับสถานประกอบการบางแห่ง มีกิจกรรมที่สำคัญกว่าเข้ามาทำให้ถูกยกเลิกการนัดหมาย	1.ควรวางแผนการประสานงานล่วงหน้าให้ชัดเจนและมีแผนสำรองที่สามารถ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ตรงแก่นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการผ่านการเรียนรู้เทคโนโลยีและการกระบวนการผลิตในสถานประกอบการจริง (Authentic Learning) 2.เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิศวกรรมอุตสาหการในการแก้ปัญหาและปรับปรุงกระบวนการทำงานในภาคอุตสาหกรรม	วิศวกรรมอุตสาหการ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80% ของกลุ่มเป้าหมาย 3.จัดรูปแบบการเรียนรู้แบบ Authentic Learning อย่างน้อย 1 รูปแบบ 4.นักศึกษาจัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้จำนวน 1 รายงาน/คน 5.มีแบบประเมินความพึงพอใจและการเรียนรู้หลังจบกิจกรรม	2.พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงของภาคการผลิต 3.นักศึกษาเกิดการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) และเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ชัดเจนยิ่งขึ้น 4.ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ 5.ยกระดับภาพลักษณ์และคุณภาพหลักสูตรผ่านผลการประเมินและความพึงพอใจของผู้เรียน	ผลการในกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ร้อยละ 93.1 2.จำนวนสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรมที่เข้าศึกษาดูงาน 4 แห่ง 3.จำนวนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) 1 รูปแบบ 2.เชิงคุณภาพ 1.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา			บรรยายในสถานประกอบการเอกชนจำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย 1. บริษัท ยามาฮ่ามอเตอร์พาร์ทแมนูแฟคเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดชลบุรี 2. บริษัท เอ็มอาร์พี เอ็นจีเนียริง จำกัด จังหวัดชลบุรี 3. บริษัท ไทยเพรซิเดนท์ฟูดส์ จำกัด (มหาชน) จังหวัดชลบุรี 4. บริษัท พีทีที แอลเอ็นจี จำกัด จังหวัดระยอง การดำเนินงานครอบคลุมการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง และรายงานการวิเคราะห์ตามแนวทาง Authentic Learning นักศึกษาได้รับความรู้จริงจากกระบวนการผลิตและเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมที่มีการนำเทคโนโลยีขั้นสูงมาใช้จริง เช่น ระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ นอกจากนี้ให้นักศึกษาได้ฝึกการสังเกต วิเคราะห์กระบวนการผลิต และเสนอแนวทางการปรับปรุง เพื่อจัดทำรายงานสรุปความรู้รายบุคคลจำนวน 27 ฉบับตามจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และมีการจัดอภิปรายกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งเป็นการสะท้อนความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทจริง ภายหลังการจัดกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ 4.8 จาก 5 คะแนน โดยกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดการ และใช้งบประมาณ 14,000 บาท ตามที่ได้รับการอนุมัติดำเนินการ	เทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เช่น ระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ 2.พัฒนา “สมรรถนะในศตวรรษที่ 21” เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงระบบ และการตัดสินใจ 3.การจัดทำรายงานเป็นโอกาสฝึกสรุปองค์ความรู้และการประเมินตนเองตามบริบทวิชาชีพจริง 11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	ซึ่งแนวทางที่ใช้แก้ปัญหา คือ การติดต่อบริษัทอื่นเพื่อทดแทน และปรับรูปแบบกิจกรรม	ยืดหยุ่นแก่ผู้ปฏิบัติงานในกรณีที่กำหนดการเปลี่ยนแปลง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน 4.8 คะแนน 2.รายงานสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากสถานประกอบการ 1 รายงาน/คน						
กิจกรรมย่อยที่ 2 การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ Active Learning ทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1.เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบประสบการณ์เป็นฐานและระดมสมองในรายวิชาทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2.เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3.เพื่อให้อาจารย์เจ้าหน้าที่และนักศึกษา มี	นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบใหม่ มีส่วนร่วมกับกระบวนการการเรียนรู้และได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้า		1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบประสบการณ์เป็นฐานและระดมสมอง 1 รูปแบบ 2.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 73 3.จำนวนสถาน	14,000.00	9,720.00	นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบใหม่ มีส่วนร่วมกับกระบวนการการเรียนรู้ และได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับเป้าหมาย	1.การวางแผนก่อนขออนุมัติโครงการกับการดำเนินการโครงการ มีโอกาสที่จะดำเนินการ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ตั้งแต่แรก เพราะ อาจ มีบางรายการที่เกิดปัญหาเช่น การติดต่อกับสถานประกอบการ	1.รถบัส มหาวิทยาลัยซ่อมเข้าอยู่ ไม่สามารถนำมาใช้ในโครงการได้ ทำให้ ต้องเช่ารถภายนอก เป็นผลให้มีผลกระทบต้องปรับรายละเอียดค่าใช้จ่ายและกำหนดการ 2.การไฟฟ้าเขต ขอเลื่อนวันจัดกิจกรรม	1.ควรวางแผนงบประมาณหมวดค่าเช่ารถภายนอกเพื่อป้องกันการไม่สามารถใช้รถมหาวิทยาลัยได้ 2.ควรวางแผนหรือกำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมมากขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้า			ประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรมที่เข้าศึกษาดูงาน 3 แห่ง 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100				หรืองบประมาณดังนั้นควรวางแผนสำรองหรือแผนป้องกัน 2.การกำหนดเป้าหมายหรือมอบหมายงานแก่นักศึกษา ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้นักศึกษาแสดงผลการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ 3.การกำหนดสามชิกกลุ่มอย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาแต่ละคนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
กิจกรรมย่อยที่ 3 การ	นักศึกษาสาขาวิชา	นักศึกษาสาขาวิชา	1.เชิงปริมาณ	14,0	14,0	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	การทำงานเป็น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
จัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ด้านวิชาการและวิชาชีพทางด้านวิศวกรรม 1.เพื่อเสริมความรู้ด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา 2.เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาดูงานให้กับนักศึกษา 3.เพื่อเสริมความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 45 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 45 คน ได้มีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น	1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงานร้อยละ 100 2.จำนวนสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรมที่เข้าศึกษาดูงาน 1 แห่ง 3.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านระบบการสื่อสาร 1 รูปแบบ 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วม	00.0 0	00.0 0	ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 45 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้ทำรายงานส่งอาจารย์เรื่องสรุปความรู้และทักษะที่ได้รับเพิ่มเติมจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ทีม การสื่อสารในยุคเก่าจนถึงยุคใหม่ การดูแลห้องปฏิบัติการจริง และความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กิจกรรม ร้อยละ 100 2.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน 4.00 คะแนน						
กิจกรรมที่ 34 การอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขวงเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล : 208000000-011 / 17,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4									
1.พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือตามจุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยและรูปแบบการจัดการเรียนสมัยใหม่ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ 2.เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้ปัญญาเป็นฐาน 3.เพื่อประเมินผลการเรียนรู้แบบ Active	ต้องการให้นักศึกษาที่มีทักษะในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ และนำไปประกอบอาชีพได้	นักศึกษามีทักษะในการดูแลรักษา แก้ปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ได้และเมื่อจบการศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 20 คน ผลการดำเนินงาน 32 คน บรรลุ 2.เชิงคุณภาพ 1.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning เป้าหมาย 1	17,500.00 0	17,500.00 0	นักศึกษาได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยนักศึกษามีการเตรียมพร้อมที่จะออกไปทำงาน มีทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาการของนักศึกษา	มีทักษะสามารถแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ได้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
Learning ด้านการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์ และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน			รูปแบบ ผลการดำเนินงาน 1 รูปแบบ บรรลุ 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 บรรลุ						
กิจกรรมที่ 35 เสริมทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ : 208000000-013 / 17,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4									
1.เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพแบบ AUN-QA ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย	นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันฯ จำนวน 2 ทีม และทีมสำรอง 1 ทีม รวมจำนวน 9 คน ครอบคลุมจำนวนที่นักศึกษาที่รายงานตัว ณ วันจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 1-4 และนักศึกษาคณะ	นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากการไปร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ICPC Thailand National Contest โดยสามารถสรรค์สร้างการจัดการสัมมนาในรายวิชา 1044140 สัมมนาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สามารถ	1.เชิงปริมาณ 1.รูปแบบ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Experiential Learning	7,64 0.00	7,64 0.00	การจัดกิจกรรมครั้งนี้ สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย ภายใต้งบประมาณที่กำหนด ซึ่งเป็นช่วงใกล้ปิดงบประมาณ ส่งให้นักศึกษาในการเลือกจัดกิจกรรมเชิงชุมชน ตามแผนที่กำหนดไว้ใน การประกันคุณภาพแบบ AUN-QA หากได้รับงบประมาณที่สนับสนุนนักศึกษาได้รับประทานอาหารว่าง และอาหารกลางวันในแต่ละช่วงของกิจกรรม จะช่วยให้นักศึกษาเกิดความประทับใจ ในการดูแลเอาใจใส่ และบอกต่อความประทับใจไปยังบุคคลภายนอก ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในอนาคต	เกิดองค์ความรู้ และบทเรียน ต่าง ๆ ดังนี้ 1.นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมแข่งขัน ซึ่งสามารถทำโครงการจนได้รับรางวัล และสามารถศึกษาเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีใหม่	การเบิกจ่ายงบ ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่มีความล่าช้าเนื่องจาก เป็นรอบที่ 2 ขึ้นไป ส่งผลอาจจะไม่เพียงพอต่อการค่าที่พัก และค่าอาหารในวันที่ นักศึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมทีมได้รับรางวัลแล้ว ยังมีการกำหนดให้หยุดพักฐานกิจกรรมการแข่งขันนักศึกษา โดย	ควรทบทวนและกำหนดให้มีงบประมาณที่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา ที่ต้องได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ปี การศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดประสบการณ์ และสานความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	ถ่ายทอดให้กับรุ่นพี่และรุ่นน้องมีความเข้าใจ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ได้ กล้าคิดถาม กล้าทำพูด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และได้รับแรงบันดาลใจและรู้สึกภูมิใจที่ใคร่บถ้วนทุกคน	ผสมผสานกับ PBL (Project-Based Learning) (ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย) เป้าหมาย 1 รูปแบบ 1 รูปแบบ (บรรลู่) 2.จำนวน รายวิชาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ (AUN-QA 3.4) เป้าหมาย จำนวน 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน จำนวน 1 รายวิชา (บรรลู่)				มาใช้ในโครงการของตนได้มากกว่าเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันจะได้เรียนรู้ทักษะการเขียนโปรแกรมในเชิงแข่งขัน การคิด Algorithm ระดับโลก นักศึกษาจะเห็นและเข้าใจถึงความสำคัญของการวางตัวที่สมบูรณ์ และกิจกรรมนี้เตรียมให้มีทักษะในเชิงการแข่งขันวิชาการที่สูงขึ้นสามารถนำองค์ความรู้เหล่านี้พัฒนาให้เกิด	ไม่สามารถเบิกจ่ายในช่วงเวลาดังกล่าว	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.จำนวน ชั่วโมงการเรียนรู้ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ รู้จัก วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต (AUN-QA 3.4) เป้าหมาย จำนวน 40 คน ผลการ ดำเนินงาน จำนวน 69 คน 4.จำนวน รางวัลด้าน				โลกทัศน์ที่ดีขึ้น ได้รับการปรับเปลี่ยน มุมมอง มองเห็น ศักยภาพของ ตนเองที่ต้อง พัฒนาต่อไปอีก ก้าวก่อให้เกิด ความเข้าใจใน การปรับตัวกับการ อยู่ท่ามกลางการ แข่งขันเพื่อ พัฒนาในรุ่นน้องในทันที 2.รูปแบบ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ด้าน การเขียน โปรแกรม คอมพิวเตอร์ โดยใช้ Experiential		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			วิชาการของ นักศึกษาที่ ได้รับการ ยอมรับใน ระดับชาติ/ นานาชาติ (ตัวชี้วัด โครงการที่ 7) เป้าหมาย อย่างน้อย 1 รางวัล ผลการ ดำเนินงาน ไม่ได้รับรางวัล 2.เชิงคุณภาพ 1.ผล ประเมินจาก การเข้าร่วม กิจกรรม ICPC Thailand National Contest 2025 เป้าหมาย ระดับดี (3.5 จากเต็ม 5) ผล การดำเนินงาน ระดับดี (4.5				Learning (การ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ จริง) ผสมผสาน กับ PBL (Project- Based Learning) สำหรับรายวิชา สัมมนาวิชาการ คอมพิวเตอร์ ได้ สร้างความ สนุกสนานและ ความท้าทาย ระหว่างผู้สอน และผู้เรียน 3.กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้ ควบคุมทีม (Coach) ระหว่างการแข่งขัน เป็น โอกาสสำคัญใน การสร้าง เครือข่าย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จากเดิม 5) 2.ผล ประเมินการจัด กิจกรรมพัฒนา ทักษะการ เรียนรู้แบบ Active Learning ด้าน การเขียน โปรแกรม คอมพิวเตอร์ โดยใช้ Experiential Learning (การ เรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ เชิงบูรณาการ เข้ากับ PBL (Project- Based Learning)) ใน รายวิชา 7104901 สัมมนาวิชาการ คอมพิวเตอร์ เป้าหมาย				แลกเปลี่ยนแนว ทางการพัฒนา นักศึกษาด้าน คอมพิวเตอร์ทั้ง ในประเทศสู่ ไปสู่ ต่างประเทศ และมีประเด็น สำคัญ คือ การ หาวิธีแนว ทางการ แก้ปัญหาของ เทคโนโลยี AI ที่ มีหลายประเทศ นำมาจัดการ เรียนการสอน ซึ่งเป็นการ พัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรมให้กับ ประเทศได้ใช้ เป็นเครื่องมือ ผู้ใช้ด้านความ เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสม ดังนั้นเป็น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ระดับดี (3.5 จากเต็ม 5) ผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ระดับดี (4.21 จากเต็ม 5) 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรม เสริมสร้างระบบพี่เลี้ยงที่กำหนด ภายในปีงบประมาณ 2568 เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 4.เชิงงบประมาณ 1.เป้าหมาย 7,640 บาท ผลการดำเนินงาน 7,640 บาท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100				บรรยายภาศที่นำประทับใจและสามารถสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักวิชาการคอมพิวเตอร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเป็นแนวทางในการแลกเปลี่ยนปรับใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยกาญจนบุรี สุพรรณบุรีของเราได้ ซึ่งได้เติบโตตลอดไปเรียบร้อยแล้ว 4.กิจกรรมมีการถ่ายทอดประสบการณ์โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ร่วมร่างจัดกิจกรรมเป็นแนวทางในการปรับตัวในการดำเนินการในยุคดิจิทัลได้ 5.กิจกรรมนี้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาและสร้างองค์ความรู้จากวิชาชีพภายใต้การสนับสนุนการจัดจำนวน 1 คน ต่อหนึ่งทีม และส่งผลงานให้เป็นที่ยอมรับในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติพร้อมต่อยอดเป็นต้นแบบสนับสนุนการจัดการแข่งขัน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ในระดับนานาชาติในอนาคต		
กิจกรรมที่ 36 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learnin/blended learning แขนงเทคโนโลยีเว็บมัลติมีเดีย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ : 208000000-027 / 17,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4									
1.เพื่อให้มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning / LMS สมัยใหม่ในยุค new normal 2.เพื่อให้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning / LMS สมัยใหม่ในยุค new normal 3.เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาทักษะในการผลิตมัลติมีเดียและการพัฒนาเว็บไซต์	กิจกรรมย่อยที่ 1 1.ผู้เข้าอบรมจำนวน 31 คน 2.ผู้เข้าอบรมแต่ละคนผลิตผลงานมัลติมีเดียได้ 1 ผลงาน -มีแบบทดสอบก่อน-หลังอบรมเพื่อวัดผลการเรียนรู้ 3.เอกสารอบรมและคู่มือการผลิตมัลติมีเดีย 1 ชุด กิจกรรมย่อยที่ 2 1.ผู้เข้าอบรมจำนวน 32 คน 2.ผู้เข้าอบรมแต่ละคนสามารถสร้างเว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ของตนเองได้คนละ 1 เว็บไซต์ 3.ผู้เข้าอบรมแต่ละคนพัฒนาเว็บไซต์ที่ประกอบด้วยหน้าสินค้าระบบตะกร้าสินค้า ระบบ	กิจกรรมย่อยที่ 1 1.ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดียเพิ่มขึ้น 2.ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างสื่อมัลติมีเดียตามสตอรี่บอร์ดของตนเองได้ 3.เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าอบรมและวิทยากร กิจกรรมย่อยที่ 2 1.ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น 2.ผู้เข้าอบรมสามารถ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าอบรม เป้าหมาย ≥ 30 คน ผลการดำเนินงาน 63 คน บรรลุ 2.เชิงคุณภาพ 1.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ที่ได้รับ การยอมรับในระดับ นานาชาติ เป้าหมาย 1 รูปแบบ Active Learning - Project based learning บรรลุ	17,500.00 0	17,500.00 0	กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตมัลติมีเดียอย่างมืออาชีพในรายวิชาการออกแบบและผลิตมัลติมีเดีย ช่วยพัฒนาทักษะของผู้เรียนด้านการออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดียอย่างมืออาชีพ ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง ตั้งแต่การสร้างตัวละคร ฉาก วัตถุ การกำหนดการเคลื่อนไหว การใส่เสียงพากย์ ดนตรี และการตัดต่อสื่อมัลติมีเดียให้สมบูรณ์ตามสตอรี่บอร์ดของตนเอง ผลจากการอบรม ผู้เข้าอบรมทุกคนสามารถสร้างผลงานมัลติมีเดียของตนเองได้ครบถ้วน และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นและเกิดความคิดสร้างสรรค์และความมั่นใจในการผลิตสื่อ กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างร้านค้าออนไลน์ยุคใหม่ในรายวิชาการประยุกต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ช่วยพัฒนาทักษะของผู้เข้าอบรมในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่การออกแบบ UX/UI โครงสร้างฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมหน้าแสดงสินค้า ระบบตะกร้าสินค้า ระบบบริหารจัดการสินค้าและลูกค้า ตลอดจนการอัปโหลดเว็บไซต์ขึ้น โฮสติ้งจริง ผู้เข้าอบรมแต่ละคนสามารถ	1.กระบวนการออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดียอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผน สร้างตัวละคร ฉาก เสียง ไปจนถึงการตัดต่อผลงานให้น่าสนใจ 2.การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยเข้าใจโครงสร้างระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมหน้าเว็บ ระบบ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	บริหารจัดการสินค้าและลูกค้า 4.มีแบบทดสอบก่อน-หลังอบรมเพื่อวัดผลการเรียนรู้ 5.มีเอกสารประกอบการอบรม 1 ชุด	ออกแบบ UX/UI และสร้างฐานข้อมูลเว็บไซต์ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง 3.ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาโปรแกรมแสดงสินค้า ระบบตะกร้าสินค้า และระบบจัดการข้อมูลได้จริง ผลงานร้านค้าออนไลน์ของผู้เข้าอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจจริงหรือนำเสนอในรายวิชาได้ 4.เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าอบรมและวิทยากร	3.เชิงเวลา 1.ดำเนินการแล้วเสร็จ เป้าหมาย กันยายน 2568 ผลการดำเนินงาน กันยายน 2568 บรรลุ 4.เชิง งบประมาณ 1.ร้อยละ ของจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรร เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 100 บรรลุ บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ร้อยละ 100			สร้างเว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ได้สำเร็จ 1 เว็บไซต์ของตนเอง ผลจากการอบรมพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น	ตะกร้าสินค้าและการ อัปโหลด เว็บไซต์ขึ้นโฮสติ้งจริง 3.วิทยากรและผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติจริง (Tacit Knowledge) ที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้เรียนรุ่นถัดไป บทเรียน 4.การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบลงมือทำ (Workshop) ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							และจดจำได้ ดีกว่าการ บรรยายเชิง ทฤษฎี 5.การให้ผู้เข้า อบรมออกแบบ และสร้าง ผลงานของ ตนเองส่งเสริม ความคิด สร้างสรรค์ ความ รับผิดชอบ และ ทักษะการ แก้ปัญหา เฉพาะหน้า 6.ควรเพิ่ม ระยะเวลาใน การนำเสนอ ผลงานและ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เพื่อให้ผู้เข้า อบรมได้เรียนรู้ จากกันและกัน มากยิ่งขึ้น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							7.การมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามาให้คำแนะนำ ทำให้ผู้เข้าอบรมเห็นแนวทาง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใน โลกการทำงานจริง		
โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ									
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ : 101130000-005 / 1,600,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษา) / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการประกอบอาชีพของนักศึกษาและประชาชนในชุมชน	1.จัดทำ หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการบริการ (English for Communication and Services) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 2 หลักสูตร ครอบคลุมหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร การบริการ และการท่องเที่ยว	1.นักศึกษาและประชาชนในชุมชนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	1.เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ ของนักศึกษา รหัสนักศึกษา 66 หลักสูตรทั่วไป ที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า B1 ตามเกณฑ์ CEFR เป้าหมาย ร้อย	1,60 0,00 0.00	1,55 0,67 5.00	1.นักศึกษารหัส 66 จำนวนทั้งสิ้น 1,155 คน พบว่า มีนักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับไม่ต่ำกว่า B1 ตามเกณฑ์ CEFR จำนวน 875 คน คิดเป็นร้อยละ 75.76	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	1.ด้านเวลาและภาระงาน ผู้ประกอบการท่องเที่ยวและค้าขายมีตารางการทำงานที่ไม่แน่นอน ทำให้การเข้าร่วมอบรมต่อเนื่องเป็นเรื่องยาก ส่วนบุคลากรครูมีภาระสอนและงานประจำ ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามกำหนด	1.ปรับปรุงแบบการอบรมให้ยืดหยุ่นมากขึ้น เช่น จัดอบรมในช่วงเวลาที่ เหมาะสมกับ ผู้ประกอบการ (นอกเวลาเร่งด่วน) และ สำหรับครูอาจจัดอบรมในรูปแบบค่ายภาษาอังกฤษ
2.เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยการให้ภาษาอังกฤษในการเพิ่มศักยภาพในการทำงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		2.บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีระดับความสามารถ ภาษาอังกฤษสูงขึ้น				2.นักศึกษารหัส 66 หลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งสิ้น 36 คน พบว่า มีนักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับไม่ต่ำกว่า B2 ตามเกณฑ์ CEFR จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ ตามมาตรฐาน CEFR)	องค์ความรู้ด้าน การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในสาขาอาชีพ		
						3.บุคลากรเข้ารับการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป (NEO) จำนวน 50 คน มีพัฒนาการ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.เพื่อยกระดับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนสู่มาตรฐานสากล 4.เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเกณฑ์คะแนนความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเคียงในระดับ B1 ขึ้นไป 5.เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2.จัดทำ แบบทดสอบ PBRU-TEP ตามมาตรฐาน CEFR ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 1 ชุด ข้อสอบ 100 ข้อ ครบถ้วนตามมาตรฐาน 3.นักศึกษารหัส 66 หลักสูตรทั่วไป จำนวน 1,155 คน ผ่านเกณฑ์ทักษะภาษาอังกฤษระดับ B1 ตาม CEFR ร้อยละ 75.76 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 70) 4.นักศึกษารหัส 66 หลักสูตรภาษาอังกฤษจำนวน 36 คน ผ่านเกณฑ์ทักษะภาษาอังกฤษระดับ B2 ตาม CEFR ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 5.ประชาชนในชุมชนเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษจำนวน 300 คน โดยมีผู้ผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษร้อยละ 82.67	สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนมีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การให้บริการและการดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสากล 4.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสูงกว่ามาตรฐานขั้นต่ำ (B1 และ B2) ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ 5.ประชาชนในชุมชนสามารถนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง ส่งผลต่อการ	ละ 70 / ผลการดำเนินงาน นักศึกษารหัส 66 หลักสูตรทั่วไป ร้อยละ 75.76 (875/1,155 คน) 2.ร้อยละของนักศึกษา รหัส 66 หลักสูตรภาษาอังกฤษที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า B2 ตามเกณฑ์ CEFR เป้าหมาย ร้อยละ 70 / ผลการดำเนินงาน นักศึกษารหัส 66 หลักสูตรภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100			ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับขึ้นไป จำนวน 40 คน (ร้อยละ 80) โดยแบ่งเป็นพัฒนาขึ้น 1 ระดับ จำนวน 22 คน (ร้อยละ 44.00) และพัฒนาขึ้น 2 ระดับ จำนวน 18 คน (ร้อยละ 36.00) ขณะที่ผู้มีที่พัฒนาน้อยกว่าเป้าหมาย จำนวน 8 คน (ร้อยละ 16.00) และคงเดิม จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.00) (ใช้วิธีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนการสอบวัดระดับก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) ด้วยข้อสอบออนไลน์) 4.ดำเนินการจัดทำข้อสอบตามมาตรฐาน จำนวน 1 ชุด มีข้อสอบ 100 ข้อ 5.ประชาชนที่เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรจำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 82.67 ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 300 คน แบ่งได้ดังนี้ 1) โรงแรมในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 120 คน 2) ผู้ประกอบการท้องถิ่นตลาดลงเล อำเภอสามร้อยยอด จำนวน 50 คน 3) กลุ่มประชาชนสังกัดหน่วยงานรัฐ โรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 130 คน เรียนผ่านโปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ระบบออนไลน์ และทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ตามมาตรฐาน CEFR)	(English for Specific Purposes: ESP) มาประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว ผู้ค้าขายสินค้าท้องถิ่น และบุคลากรครู โดยใช้กรอบมาตรฐานสากล CEFR เป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมฝึกอบรมในส่วนของผู้ประกอบการท่องเที่ยวและค้าขาย ได้ใช้นวัตกรรมการสอน	2.ด้านพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน บางคนเริ่มต้นจากระดับพื้นฐานมาก ทำให้การออกแบบเนื้อหาต้องใช้เวลาในการปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย 3.ด้านความพร้อมด้านเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ผู้เข้าร่วมบางราย โดยเฉพาะผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น มีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และทักษะการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้การเข้าถึงสื่อดิจิทัลหรือการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ยังไม่ราบรื่น 4.ด้านทัศนคติและแรงจูงใจ ผู้เข้าร่วม	หรือช่วงปิดภาคเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง 2.พัฒนาหลักสูตรแบบแบ่งระดับ (Modular/Level-based) เพื่อรองรับผู้เข้าร่วมที่มีพื้นฐานต่างกัน ให้ผู้เรียนสามารถเริ่มต้นและพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง 3.สร้างสื่อการเรียนรู้ที่เข้าถึงง่าย เช่น คลิปวิดีโอสั้น คู่มือภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ (English for Tourism /

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 50) 6.บุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน 50 คน เข้ารับการพัฒนทักษะภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป NEO พบว่ามีการพัฒนทักษะเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับ ร้อยละ 80 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด	ยกระดับคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	(36/36 คน) 3.ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรเป้าหมาย ร้อยละ 50 / ผลการดำเนินงานประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 82.67 (248/300 คน) 4.จำนวนบุคลากรที่มีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม				ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการ (English for Tourism & Services) เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จริง เช่น การต้อนรับนักท่องเที่ยว การอธิบายสินค้า และการให้บริการลูกค้าต่างชาติ ส่วนบุคลากรครูได้รับการพัฒนาผ่าน นวัตกรรมการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เน้นการใช้ Blended Learning และ Active	บางส่วนมองว่าการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเรื่องยากหรือนำไปใช้จริงได้น้อยในชีวิตประจำวัน จึงมีแรงจูงใจไม่เพียงพอในการเรียนรู้ต่อเนื่อง	English for Trade / English for Teachers) และ การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถทบทวนได้ด้วยตนเองแม้มีข้อจำกัดด้านเวลา 4.เสริมแรงจูงใจและความต่อเนื่อง โดยสร้างเครือข่ายผู้เรียน ภาษาอังกฤษในชุมชน การให้เกียรติบัตร รับรองสมรรถนะ หรือการสะสมหน่วยกิตเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน บุคลากรเข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป (NEO) พัฒนาขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับ ร้อยละ 80 (40/50 คน) 5.จำนวนแบบทดสอบ PBRU-TEP ตามมาตรฐาน CEFR ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 ชุด / ผลการดำเนินงาน ดำเนินการ				Learning เพื่อเสริมศักยภาพการสอนและการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนในพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีการใช้เครื่องมือวัดมาตรฐาน เช่น แบบทดสอบ PBRU-TEP ร่วมกับ Pre-test และ Post-test เพื่อประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนา สื่อ ดิจิทัลและหลักสูตรออนไลน์ ที่สามารถสะสมหน่วยกิตได้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย		คุณค่าและประโยชน์ระยะยาว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดทำข้อสอบตามมาตรฐานจำนวน 1 ชุด มีข้อสอบ 100 ข้อ ครบตามเป้าหมาย 6.ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมเป้าหมาย 300 คน / ผลการดำเนินงานประชาชนที่เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรจำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ 1.หลักสูตรภาษาอังกฤษ				เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องและยั่งยืน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เพื่อการสื่อสาร (English for Communicati on) ที่สามารถ สะสมหน่วยกิต ในระบบคลัง หน่วยกิตได้ (รูปแบบ แอปพลิเคชัน โดยมีข้อสอบ Pre-test และ Post-test) เป้าหมาย 1 หลักสูตร / ผล การดำเนินงาน หลักสูตร ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communicati on) จำนวน 6 หัวข้อ ดังนี้ หัวข้อที่ 1 Asking for						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			and Giving Personal Information หัวข้อที่ 2 Making Appointments หัวข้อที่ 3 Making Requests and Offers หัวข้อที่ 4 Expressing Opinions and Preferences หัวข้อที่ 5 Talking about food and drinks หัวข้อที่ 6 Planning for						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			a trip 2.หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการบริการ (English for Services) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ (รูปแบบแอปพลิเคชัน โดยมีข้อสอบ Pre-test และ Post-test) เป้าหมาย 1 หลักสูตร / ผลการดำเนินงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการบริการ (English for Services) จำนวน 6 หัวข้อ ดังนี้						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			หัวข้อที่ 1 Booking and Making Reservations หัวข้อที่ 2 Promoting Services หัวข้อที่ 3 Dealing with Foreign Customers หัวข้อที่ 4 Handling Complaints หัวข้อที่ 5 Taking Orders หัวข้อที่ 6 Following Up After a Service						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Traveling) จำนวน 3 หัวข้อ ดังนี้ หัวข้อที่ 1 Talking about Location หัวข้อที่ 2 Asking for and Giving Directions หัวข้อที่ 3 Transportation and Buying Tickets 3.เชิงเวลา เป้าหมาย 1.ไตรมาสที่						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4 4.เชิงงบประมาณ 1.ได้รับจัดสรร 1,600,000 บาท เบิกจ่ายจริง 1,550,675 บาท คงเหลือ 49,325 บาท						
โครงการที่ 10 โครงการยกระดับบัณฑิตวิทยาลัย ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม									
กิจกรรมที่ 1 โครงการยกระดับบัณฑิตวิทยาลัย ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม : 101020000-005 / 1,950,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
กิจกรรมย่อยที่ 1 “การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการ การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 2.เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้และ	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษาเกิดกระบวนการการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเกิดองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏและเกิดแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบการปฏิบัติงาน	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (572 คน) / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (400 คน)	140,080.00	140,080.00	การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” (รอบคัดเลือก) ในวันที่ 22 สิงหาคม 2568 เวลา 13.00 น.มีผู้สมัครจำนวน 10 ทีม รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams เพื่อคัดเลือกทีมที่ผ่านเข้ารอบจำนวน 10 ทีม พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเพื่อนำไปปรับใช้ในรอบชิงชนะเลิศ และในวันที่ 31 สิงหาคม 2568 รอบชิงชนะเลิศ ณ ห้องประชุมพนะนอมแก้วกำเนิด ได้รับเกียรติจากท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดี	1.นักศึกษาเกิดกระบวนการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 2.เกิดองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายระหว่าง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3.เพื่อเกิดแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบการปฏิบัติงาน			2.จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีเป้าหมาย 10 ผลงาน / ผลการดำเนินงาน 10 ผลงาน 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาเกิดกระบวนการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมายระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.47 2.เกิดองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ			มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธานเปิดโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” จากนั้นเป็นการบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “การจัดทำโครงการพัฒนา Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สู่แนวปฏิบัติที่ดี (Good practice)” โดย ดร.นงรัตน์ อัสโร จากนั้นให้นักศึกษาและผู้สนใจได้เยี่ยมชมบูธนำเสนอผลงานของทีมที่ผ่านการคัดเลือกในช่วงบ่าย มีการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี รอบชิงชนะเลิศของผู้ที่ผ่านการคัดเลือก	มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3.เกิดแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบการปฏิบัติงาน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผล การดำเนินงาน 4.43 3.เกิดแนว ปฏิบัติที่ดีที่ สามารถนำไป เป็นต้นแบบ การปฏิบัติงาน เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผล การดำเนินงาน 4.51 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรม แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย 13 สิงหาคม 2568 และวันที่ 27 สิงหาคม 2568 / ผลการ ดำเนินงาน 13						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สิงหาคม 2568 และ 27 สิงหาคม 2568 4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 140,080 บาท / ผลการดำเนินงาน 140,080 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 2 พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 “น้อมวันทา กตัญญูตา บูชาครู”และ กิจกรรมเปิดโลกชมรม 1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูตเวทีต่อครูอาจารย์	กิจกรรมสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษาได้มีความสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์ ได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูตเวที ต่อครูอาจารย์และนักศึกษาได้อ่อนน้อมและสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (2,250 คน) / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (2,250 คน) 2.เชิงคุณภาพ	37,5 50.0 0	37,5 50.0 0	มีการฝึกซ้อมพิธีไหว้ครู ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2568 และในวันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เป็นพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผศ. ดร.เสนาะ กลิ่นงาม เป็นประธานในพิธี และมีการมอบรางวัลครูดีในดวงใจ ทั้งนี้ มีคณาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมในพิธี จำนวน 2,250 คน	1.นักศึกษามีความสำนึกในพระคุณครูอาจารย์ 2.นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูตเวที ต่อครูอาจารย์ 3.นักศึกษาได้อ่อนน้อมและสืบทอด		เรื่องการจัดแถวของนักศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย			1.นักศึกษามีความสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์ เป้าหมายระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.59 2.นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิต์ต่อครูอาจารย์ เป้าหมายระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.59 3.นักศึกษาได้อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย				สาน ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผล การดำเนินงาน 4.61 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรม แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย 16- 17 กรกฎาคม 2568 / ผลการ ดำเนินงาน 16- 17 กรกฎาคม 2568 4.เชิง งบประมาณ 1.ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม เป็นไปตามที่ ได้รับ เป้าหมาย 37,550 บาท / ผลการ ดำเนินงาน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			37,550 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 3 "ยกระดับตลาดเก่าสู่ตลาดวัฒนธรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม" 1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการเรียนรู้ผ่านชุมชน 2.เพื่อยกระดับตลาดเก่าสู่ตลาดวัฒนธรรมชุมชน 3.เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการเรียนรู้ชุมชน ตลอดจนได้ยกระดับตลาดสู่ตลาดวัฒนธรรมชุมชน และเป็นการช่วยเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (260 คน) / ผลการดำเนินงาน 2.ตลาดชุมชน เป้าหมาย 1 ตลาด / ผลการดำเนินงาน 1 ตลาด 3.ร้านค้าชุมชน เป้าหมาย 25 ร้านค้า/ ผลการดำเนินงาน 30 ร้านค้า 4.ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 5 / ผลการ	60,0 00.0 0	60,0 00.0 0	เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2568 ได้นำนักศึกษาใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเข้าร่วมกับชุมชนบ้านหนองจอกในการเตรียมสถานที่และร่วมเปิดตลาดชุมชนมีการออกร้านจำหน่ายอาหารและสินค้าของชุมชนในวันดังกล่าว และวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 กิจกรรม “ยกระดับตลาดเก่าสู่ตลาดวัฒนธรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” โดยนักศึกษานักวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับชุมชนหนองจอก จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง รอบคัดเลือก ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียน นักศึกษา และชาวบ้านในจังหวัดเพชรบุรีเข้าร่วมการประกวดกันจำนวนมาก และเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2568 เป็นการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง รอบชิงชนะเลิศ ซึ่งผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายสมคิด มั่งประเสริฐ ทั้งนี้ กิจกรรมในแต่ละครั้งก็จะมีจำหน่ายอาหารและสินค้า พร้อมชมการแสดงของชุมชน และได้รับการสนับสนุนการแสดงจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการเพิ่มบรรยายภาคความเป็นชุมชนวัฒนธรรม และดึงดูดนักท่องเที่ยวเข้ามาในพื้นที่อีกด้วย โดยนักศึกษาวิศวกรสังคมได้นำต้นทุนทางวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน มาสร้างคุณค่าเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในด้านสินค้าและบริการการท่องเที่ยว และได้รับการอนุรักษ์ ยกระดับ ต่อยอด และเผยแพร่สู่สาธารณะชน ส่งเสริมการสร้างรายได้พร้อมทั้งยกฐานะทางเศรษฐกิจของจังหวัดเพชรบุรี ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินงาน ร้อยละ 8 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษา ได้ใช้เครื่องมือ วิศวกรสังคมใน การเรียนรู้ผ่าน ชุมชน เป้าหมาย ระดับมาก ≤4.00 / ผล การดำเนินงาน 4.68 2.ยกระดับ ตลาดเข้าสู่ ตลาด วัฒนธรรม ชุมชน เป้าหมาย ระดับมาก ≤4.00 / ผล การดำเนินงาน 4.63 3.ชุมชนมี รายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ระดับมาก ≤ 4.00/ ผลการดำเนินงาน 4.76 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด - เป้าหมาย วันที่ 28 มิถุนายน 2568 / วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 / วันที่ 23 สิงหาคม 2568 - ผลการดำเนินงาน วันที่ 28 มิถุนายน 2568 / วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 / วันที่ 23 สิงหาคม 2568						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับเป้าหมาย 60,000 บาท / ผลการดำเนินงาน 60,000 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 4 เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2.เพื่อให้นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของมารดา และมีความกตัญญูตเวที	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	ให้นักศึกษาสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสำนึกในพระคุณของมารดา มีความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (200 คน) / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (385 คน) 2.จำนวนแม่ดีเด่น เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 10	46,000.00	46,000.00	กิจกรรมโครงการ เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กำหนดจัดในวันที่ 8 สิงหาคม 2568 กิจกรรมจัดให้มีการดับเทียนข้าวสารอาหารแห้งแด่พระภิกษุจำนวน 29 รูป และกิจกรรมวางพานพุ่มเงิน ทองจากหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ และประธานในพิธี ผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดี ได้วางพานพุ่มเงิน ทองและพิธีเปิดกรวยถวายราชสดุดี และลงนามถวายพระพร และกิจกรรมเกียรติบัตรลูกกตัญญูและมอบโล่เชิดชูเกียรติแม่ดีเด่นประจำปีการศึกษา 2567	1.นักศึกษาเกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2.นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของมารดา มีความกตัญญูตเวที		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ต่อผู้มีพระคุณ			คน / ผลการดำเนินงาน 11 คน 3.จำนวนลูกกตัญญู เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 10 คน / ผลการดำเนินงาน 9 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาเกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เป้าหมาย ระดับมาก ≤4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.74				ต่อผู้มีพระคุณ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2.นักศึกษา ระลึกถึง พระคุณของ มารดามีความ กตัญญูทวนเวียน ต่อผู้มีพระคุณ เป้าหมาย ระดับมาก ≤ 4.00 / ผล การดำเนินงาน 4.65 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรม แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย 8 สิงหาคม 2568 / ผลการ ดำเนินงาน 8 สิงหาคม 2568 4.เชิง งบประมาณ 1.ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม เป็นไปตามที่						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ได้รับเป้าหมาย 46,000 บาท/ผลการดำเนินงาน 46,000 บาท						
กิจกรรมที่ 10 โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสุขภาพชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี : 209000000-021 / 50,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อพัฒนา Soft Skills ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพให้มีทักษะนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และ นักนวัตกรรม ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม 2.เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสุขภาพชุมชนและโมเดลธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลนาวิ่ง ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	1.พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม จำนวน 1 พื้นที่ 2.จำนวนนวัตกรรมชุมชน (ด้านสุขภาพ) จำนวน 1 ชิ้นงาน 3.โมเดลธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 รูปแบบ 4.โมเดลธุรกิจฯ ที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนา มีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 1 รูปแบบ	1.นักศึกษาได้นำทักษะวิศวกรสังคมไปพัฒนาท้องถิ่น 2.ผลตอบแทนทางสังคมของโครงการ มีความคุ้มค่า (ค่า SROI)	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนพื้นที่ที่ได้รับ การพัฒนาโดยใช้เครื่องมือ วิศวกรสังคม ค่าเป้าหมาย 1 พื้นที่ 2.จำนวนนวัตกรรมชุมชน (ด้านสุขภาพ) ค่าเป้าหมาย 1 ชิ้น 3.โมเดลธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชน ค่าเป้าหมาย 1			สรุปผลการดำเนินงาน โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสุขภาพชุมชนและโมเดลธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินกิจกรรมวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 วันที่ 26 พฤษภาคม 2568 และวันที่ 6 มิถุนายน 2568 โดย นักศึกษาวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ จำนวน 337 คน ได้นำกระบวนการ วิศวกรสังคม ได้แก่ เครื่องมือฟ้าประทาน เครื่องมือ นาฬิกาชีวิต Timeline พัฒนาการ Timeline กระบวนการ และ M.I.C Model มาประยุกต์ใช้ในชุมชน ทำให้เกิดทักษะการคิดเชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสานงาน และทักษะการสร้างนวัตกรรม ส่งผลต่อการพัฒนา Soft Skills ของนักศึกษาวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ประเมินโดยการสังเกตและการสัมภาษณ์จากอาจารย์ และประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ และได้พัฒนา นวัตกรรมสุขภาพชุมชน นวัตกรรมสุขภาพ M.I.C.	ชุมชนบ้านนาวิ่ง ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี เป็นชุมชนที่มีพื้นที่นาเป็นส่วนใหญ่ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกร โดยเฉพาะการทำนาเป็นหลัก จากการลงพื้นที่สำรวจพบว่า ประชาชนในชุมชนจำนวนมากมีอาชีพ ปลูกหลัง	ช่วงเวลาในการทำกิจกรรมเป็นช่วงปิดภาคการศึกษา ทำให้ นักศึกษาบางคนไม่ได้ เข้าร่วมกิจกรรม	กำหนดช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดผลลัพธ์เพิ่มขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการทำงาน	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เรื่อง 4.โมเดลธุรกิจฯ ที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนา มีรายได้เพิ่มขึ้น ค่าเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 5 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาได้นำทักษะวิศวกรรมสังคมไปพัฒนาท้องถิ่น ค่าเป้าหมายระดับดี 2.ผลตอบแทนทางสังคมของโครงการ มีความคุ้มค่า (ค่า SROI) ค่าเป้าหมายมากกว่า 1			Model for Holistic Wellness: นวัตกรรมสุขภาพองค์รวมเพื่อชีวิตที่สมดุล เพื่อให้ประชาชนสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อดูแลตนเองอย่างถูกวิธี และได้พัฒนาโมเดลธุรกิจฯ ที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนา มีรายได้เพิ่มขึ้น ได้แก่ โมเดลธุรกิจยาหม่องไหล ประเมินผลจากการสังเกตและการสัมภาษณ์โดยอาจารย์ ส่วนค่า SROI เท่ากับ 2.64 ประเมินจากการสัมภาษณ์ในการประชุมหลังการจัดกิจกรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน สังคม : ชุมชนบ้านนาเวียง ได้รับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการและเครื่องมือวิศวกรรมสังคม ทำให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมชุมชน (ด้านสุขภาพ) ได้แก่ นวัตกรรมสุขภาพ M.I.C. Model for Holistic Wellness: นวัตกรรมสุขภาพองค์รวมเพื่อชีวิตที่สมดุล และมีการพัฒนาโมเดลธุรกิจฯ ที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนา มีรายได้เพิ่มขึ้น ได้แก่ โมเดลธุรกิจยาหม่องไหล	ส่วนล่าง (Low back pain) ซึ่งอาการดังกล่าวสัมพันธ์กับโรคจากการทำงาน เนื่องจากต้องทำงานในท่าทางที่ไม่เหมาะสมและซ้ำซาก เช่น การก้มถอนหญ้า หวานปุ๋ยแบกหาม หรือการนั่งขับรถไถเป็นเวลานาน อาการปวดหลังส่วนล่างที่พบมีลักษณะปวดหน่วง ปวดตื้อ หรือปวดแปลบตรงเอว บางรายอาจมีอาการปวดร้าวลงสะโพกหรือต้นขา ร่วมกับความตึงหลัง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							1. ให้ความสำคัญและ 2. โดยเฉพาะเวลา 3. ลูก-นั่งหรือก้ม- 4. เงย ซึ่งอาการ 5. เหล่านี้สามารถ 6. บรรเทาและ 7. ป้องกันได้ หาก 8. ประชาชนได้รับ 9. การแนะนำด้าน 10. การปฏิบัติตัวที่ 11. ถูกต้องและ 12. เหมาะสม เช่น 13. การจัดท่าทาง 14. การทำงานให้ 15. ถูกอิริยาบถ 16. การนวดที่ถูกต้องวิธี 17. การออกกำลังกาย 18. ภายเพื่อ 19. เสริมสร้าง 20. กล้ามเนื้อหลัง 21. และหน้าท้อง 22. โดยเฉพาะการ 23. ออกกำลังกาย 24. ด้วยยางยืดเพื่อ 25. เพิ่มมวล 26. กล้ามเนื้อ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)
--

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							รวมถึงการดูแล สุขภาพจิตให้ดี เพราะ สุขภาพจิตที่ดีมี ผลต่อสุขภาพ กายโดยตรง นอกจากนี้ การใช้ภูมิ ปัญญาสมุนไพร ไทยยังช่วย บรรเทาอาการ ปวดเมื่อยได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเฉพาะ ไพล (Zingiber montanum (Koenig) Link ex Dietr.) ซึ่ง จัดอยู่ในวงศ์ขิง (Zingiberacea e) เป็นสมุนไพร ที่มีสรรพคุณ เด่นในการ บรรเทาอาการ ปวดเมื่อย ฟก		

							รวมถึงการดูแล สุขภาพจิตให้ดี เพราะ สุขภาพจิตที่ดีมี ผลต่อสุขภาพ กายโดยตรง นอกจากนี้ การใช้ภูมิ ปัญญาสมุนไพร ไทยยังช่วย บรรเทาอาการ ปวดเมื่อยได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเฉพาะ ไพล (Zingiber montanum (Koenig) Link ex Dietr.) ซึ่ง จัดอยู่ในวงศ์ขิง (Zingiberacea e) เป็นสมุนไพร ที่มีสรรพคุณ เด่นในการ บรรเทาอาการ ปวดเมื่อย ฟก		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)
--

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ข้า เค็ล็ดขัด ยอก และการ อักเสบ สามารถ นำเหง้าไพลมา ฝนหรือตำพอก เข้าลูกประคบ หรือแปรรูปเป็น ผลิตภัณฑ์ เช่น น้ำมันไพลและ ยาหม่องไพล ซึ่งช่วยให้ เกษตรกร สามารถ นำไปใช้ได้ง่าย ขึ้นใน ชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็น การต่อยอดภูมิ ปัญญาพื้นบ้าน สูการใช้ ประโยชน์เชิง สุขภาพอย่าง ยั่งยืน		

โครงการที่ 11 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสุดคล้อยตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 4 ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : 207000000-002 / 72,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 3

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ 1.เพื่อเสริมความรู้ด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา 2.เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาการที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง 3.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านปฏิบัติการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับนักศึกษา 4.เพื่อเสริมความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 25 คน ได้รับทักษะและความรู้เพิ่มเติม	1.เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ ของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ร้อยละ ของหลักสูตรวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ ร้อยละ 100 3. ร้อยละ ของนักศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะมี	10,000	10,000	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้ทำรายงานส่งอาจารย์เรื่องสรุปความรู้และทักษะที่ได้รับเพิ่มเติมจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ปัญหาประติษฐ์ การเขียนแอปพลิเคชัน ระบบการสื่อสารขนาดเล็ก IoT และฐานข้อมูล		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ของหลักสูตรวิชาชีพที่ได้รับ การรับรองจากสภาวิชาชีพ ร้อยละ 100 3.ร้อยละ ของนักศึกษา ในหลักสูตร วิชาชีพเฉพาะมี สมรรถนะด้าน วิชาชีพและ วิชาการตาม เกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100				ทันสมัยจาก ผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง		
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 19 การพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คณะวิทยาการจัดการ : 205000000-018 / 45,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรมย่อยที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ความสามารถใน การจัดทำแผนธุรกิจ ตามอัตลักษณ์ของคณะ วิทยาการจัดการ	จำนวนแผนธุรกิจ	นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการ จัดทำแผนธุรกิจตามอัต ลักษณ์ของคณะ วิทยาการจัดการ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน แผนธุรกิจ 3 แผน บรรลุ เป้าหมาย 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถ ในการจัดทำ	25,0 00.0 0	25,0 00.0 0	นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนธุรกิจ ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการและนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	การส่งเสริม นักศึกษาเริ่มต้น ทำธุรกิจตั้งแต่ อยู่ในรั้ว มหาวิทยาลัยทำ ให้นักศึกษาได้ นำความรู้ใน ห้องเรียนมา ประยุกต์ใช้จริง ได้เรียนรู้การ	เพราะได้มีการวางแผน ไว้ล่วงหน้าแล้ว	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			แผนธุรกิจระดับมาก (>3.51) บรรลุเป้าหมายตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ 2.นักศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ระดับมาก (>3.51) บรรลุเป้าหมาย 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 บรรลุเป้าหมาย 4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรม				แก้ปัญหา การตัดสินใจ และการบริหารจัดการที่ได้มีสอนในตำราช่วยพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่ตลาดแรงงานต้องการ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 25,000 บาท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100						
กิจกรรมย่อยที่ 3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษามีความรู้ความสามารถปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน บรรลุเป้าหมาย 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามีความรู้ความสามารถปฏิบัติตนได้ตาม ระดับมาก (>3.51) บรรลุเป้าหมาย อัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ 2.นักศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	10,0 00.0 0	10,0 00.0 0	นักศึกษามีความรู้ความสามารถปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	การเรียนรู้จากตำราเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ นักศึกษาจำเป็นต้องรู้วาทะกิจภาคธุรกิจ ต้องการอะไร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการนั้น ซึ่งจะช่วยเพิ่มโอกาสในการได้งานและประสบความสำเร็จในอาชีพสถานประกอบการจะช่วยเหลือสร้างทักษะเหล่านี้	ไม่มี เพราะได้มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าแล้ว	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ระดับมาก (>3.51) บรรลุเป้าหมาย 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 บรรลุเป้าหมาย 4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ ร้อยละ 100				ผ่านการปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นเป็นการฝึกงาน การทำโปรเจกต์ร่วมกัน หรือการให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่การเรียนการสอนในห้องเรียนอาจไม่สามารถให้ได้อย่างเต็มที่ ทักษะเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ประกอบการมองหาและเป็นกุญแจสู่ความสำเร็จในอาชีพ กิจกรรมการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา คณะวิชาการจัดการร่วมกับสถานประกอบการ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							จึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและสังคมโดยรวมได้อย่างยั่งยืน		
กิจกรรมที่ 20 การพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์คณะเทคโนโลยีการเกษตร : 206000000-035 / 45,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อปลูกฝังความเป็นไทยแก่นักศึกษา 2.เพื่อปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2568 3.เพื่อเสริมสร้างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษา 4.เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง	ร้อยละของนักศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ที่เข้าร่วม	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มขึ้น นักศึกษามีความรู้/ความเข้าใจทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มเพิ่มขึ้น นักศึกษามีความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น รุ่นพี่รุ่นน้องมีความสัมพันธ์ที่ดี	1.เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 2.ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ที่เข้าร่วม ร้อยละ 70 2.เชิงคุณภาพ	45,000.0 0	45,000.0 0	ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวนกิจกรรมได้แก่ 1) เกษตรรักษ์ไทย โดยจัดกิจกรรมวู้ทียมเกวียนถวายเป็นพระราชกุศล การดักบาดตร้อนรับนักศึกษาใหม่ กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เป็นต้น 2) กิจกรรมเสริมสร้างแนวคิดด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดนจัดเป็นกิจกรรมฐานให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโดยมีนักศึกษารุ่นพี่เป็นแกนนำของแต่ละฐานในการถ่ายทอดความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง 3) การอบรมสมาธิแก่นักศึกษาโดยการฝึกอบเชิงปฏิบัติการฝึกสมาธิเพื่อนำมา	1.การปฏิบัติตามหลักศาสนา 2.การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักศึกษา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
5.เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา		ต่อกันเพิ่มขึ้น	1.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 4.00 2.นักศึกษามีความเป็นไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 3.นักศึกษามีความรู้/ความเข้าใจทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 4.นักศึกษามีความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 5.รุ่นพี่รุ่นน้องมีความสัมพันธ์ที่			ประยุกต์ใช้ในการเรียนของนักศึกษา 4) กีฬาฮาเฮ สานสัมพันธ์ AG โดยการแข่งขันกีฬาทักษะเกษตร อาทิเช่น หวานแท้ การกรอกดิน เป็นต้น			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบ ป ร ร มา ณ	ผล การ เบ ิก จ า ย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดีขึ้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3 4.เชิงงบประมาณ 1. 45,000 บาท						
กิจกรรมที่ 25 การพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ : 208000000-026 / 40,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยในการเลือกผู้นำนักศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้นักศึกษา 3.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย (ออนไลน์)	ได้นายกสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 สร้างผู้นำนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นตัวแทนของนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสโมสรและมหาวิทยาลัย	การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในหมู่นักศึกษาพัฒนาความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ รวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีคุณธรรมในคณะและมหาวิทยาลัย	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย 170 คน ผลการดำเนินงาน 185 คน (บรรลุ) 2.นายกสโมสรศึกษานักศึกษาประจำปีการศึกษา			การจัดกิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2568 เป็นกิจกรรมที่สอนให้นักศึกษารู้จักปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอีกด้านหนึ่งเป็นการสร้างเสริมพลังอำนาจให้กับนักศึกษาให้รับรู้บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบที่ต้องมีต่อสังคมได้สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องซึ่งในกิจกรรมนี้ได้จัดให้คณะกรรมการสโมสรชุดเดิมบริหารจัดการเลือกตั้งให้ประสบความสำเร็จด้วยการทำงานเป็นทีมมีการวิเคราะห์ปัญหาจากกิจกรรมในปี 2567 และนำมาวางแผนในปี 2568 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมป้องกันปัญหาซ้ำเดิม	การเลือกตั้งสโมสรนักศึกษาทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์หลายด้านทั้งในเชิงการปกครองการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆดังนี้ 1. นักศึกษาได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่และ		เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงควรให้มีการเลือกตั้งแบบ Onsite

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2568 เป้าหมาย 1 คน ผลการดำเนินงาน 1 คน (บรรลุ) 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยในการเลือกผู้นำนักศึกษา เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ระดับมาก (≥ 4.10) ระดับมาก (≥ 4.10) (บรรลุ) 2.นักศึกษาเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น เป้าหมาย ระดับมาก				ความรับผิดชอบของตนเองในการเลือกตั้งการทำงานของสโมสรนักศึกษา และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของส่วนรวม 2. ทำงานร่วมกันของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม การสื่อสารการประสานงาน และการแก้ไขปัญหาต่างๆ 3. นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			(≥4.10) ผลการดำเนินงานระดับมาก (≥4.10) (บรรลุ) 3.นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย (Online) เป้าหมายระดับมาก (≥4.10) ผลการดำเนินงานระดับมาก (≥4.10) (บรรลุ) 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมและเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย วันที่ 26 กุมภาพันธ์				วางแผนการจัดเตรียมการดำเนินงานและการประเมินผลกิจกรรมต่างๆที่สโมสรนักศึกษาจัดขึ้น 4. การจัดการทรัพยากรและการวางแผนการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษาช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการบริหารจัดการ 5. การเข้าร่วมกิจกรรมและการทำงานในสโมสรนักศึกษาช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆเช่น ความรับผิดชอบ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2568 ผลการดำเนินงาน วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 (บรรลุ) 4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรม เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 0 บาท ไม่เบิก ค่าใช้จ่าย ผลการดำเนินงาน 0 บาท ไม่เบิก ค่าใช้จ่าย (บรรลุ) บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ร้อยละ 100				ความเป็นผู้นำการกล้าแสดงออกและความสามารถในการแก้ไขปัญหา 6. การทำงานร่วมกันกับเพื่อนนักศึกษาในสโมสรนักศึกษาช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา 7. ทำงานเพื่อส่วนรวมและการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมช่วยส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่นักศึกษาและปลูกฝังจิต		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สาธารณะ 8. การลงมือปฏิบัติจริงในการเลือกตั้งและการทำงานในสโมสรนักศึกษาช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
กิจกรรมย่อยที่ 2 IT Ambassador & LGBT 2025 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความกล้าแสดงออกด้านศิลปะและวัฒนธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและพร้อมที่จะเป็นตัวแทนที่จะเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะเทคโนโลยี	นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้นักศึกษาที่มีความสามารถโดดเด่นทั้งในด้านบุคลิกภาพความรู้ความสามารถเพื่อเป็นตัวแทนในการจัดกิจกรรมต่างๆ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในหลายหลายด้านทั้งการแสดงออกถึงความสามารถการสร้างเสริมบุคลิกภาพที่ดีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและการปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับนักศึกษา	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป้าหมาย ร้อยละ 90 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 1 ผลการดำเนินงาน 164 คน (บรรลุ)			ผลการดำเนินของกิจกรรมนักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะต่างๆของนักศึกษาสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาเองอาจารย์และบุคลากรในคณะส่งเสริมความกล้าแสดงออกและส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพที่ดีนอกจากนี้กิจกรรมยังช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความสามัคคีกันมากขึ้นการแก้ไขปัญหาการศึกษา	กิจกรรม IT Ambassador & LGBT 2025 เป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าที่สามารถสอนและพัฒนาผู้เข้าร่วมในหลายด้านเช่นการพัฒนา		อาจจะต้องมีรอบแสดงความสามารถพิเศษเนื่องจากในระดับมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดให้มีแล้ว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สารสนเทศและมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2.นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้นักศึกษาที่มีความสามารถโดดเด่นทั้งในด้านบุคลิกภาพความรู้ความสามารถเพื่อเป็นตัวแทนในการจัดกิจกรรมต่างๆ			2.เชิงคุณภาพ 1.ระดับ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ ต่อนักศุภษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย ≥4.10 ผลการดำเนินงาน รอผลจากมหาวิทยาลัย 2.นักศึกษา กล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ เป้าหมาย ≥3.51 ผลการดำเนินงาน ≥3.51 (บรรลุ) 3.เชิงเวลา				บุคลิกภาพการฝึกไหวพริบการบริหารการจัดเวลาและการสร้างมิตรภาพการประกวดนี้ยังช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการสร้างความสามัคคี		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.บรรลุเป้าหมายร้อยละ ร้อยละ 100						
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมทำบุญและถวายเทียนเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2568 1.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรักความสามัคคีในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพิธีกรรมในวันสำคัญทาง	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 120 คนและมีตัวแทนนำเทียนพรรษาและปัจจัยถวายให้กับวัดเพ็ญ	สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น บำรุงพระพุทธศาสนาและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เข้าร่วมสร้างความสามัคคีในชุมชนการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ต่อสังคมและการส่งเสริมให้เยาวชนตระหนักถึงคุณค่าของสถาบันศาสนาและศิลปวัฒนธรรมวัฒนธรรม	1.เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 90 ของนักศึกษาใหม่ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 ของนักศึกษาใหม่			นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีอันดีงามทางพระพุทธศาสนาได้เรียนรู้ความสำคัญของวันเข้าพรรษาและเกิดความภาคภูมิใจในการทำบุญกิจกรรมนี้ยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเสียสละและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	นักศึกษาเข้าใจในประเพณีและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาและบำเพ็ญคุณธรรมจริยธรรมเช่นการทำความดี การกตัญญูต่อศาสนาและการสืบทอดพระพุทธศาสนา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
พระพุทธศาสนา 3.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา และมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมร่วมกับพื้นที่ ชุมชน			(บรรลุ) 2.ร้อยละ ของบุคลากรที่ เข้าร่วม โครงการ เป้าหมาย ร้อย ละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษา ได้ร่วมกัน อนุรักษ์และสืบ ทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดี งามของไทย เป้าหมาย อยู่ ในระดับมาก ผลการ ดำเนินงาน อยู่ ในระดับมาก (บรรลุ) 2.นักศึกษา ได้แสดงออกถึง ความเป็น พุทธศาสนิกชน				า การรู้จัก ศิลปะท้องถิ่น จากการ ประดิษฐ์เทียน การรู้จักหน้าที่ และบทบาท ของตนเองใน การร่วมสืบสาน วัฒนธรรมและ รู้สึกภาคภูมิใจที่ เป็นส่วนหนึ่ง ของชุมชน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย อยู่ในระดับมาก ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก (บรรลุ) 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรม/โครงการ สามารถแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 (บรรลุ) 4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของโครงการ เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย ไม่เบิกจ่าย ผลการดำเนินงาน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ไม่เบิกจ่าย บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ร้อยละ 100						
โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : 101130000-004 / 100,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษา) / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบครบวงจร (All in one) ที่จัดทำเป็นหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR แบบออนไลน์ และนำหลักสูตรเข้าระบบคลังเครดิต (Credit Bank) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2.เพื่อใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับ	1.จัดทำสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลได้แก่ 1.วิดีโอบันทึกการสอน (Video Tutor) จำนวน 10 ชุด เนื้อหาครอบคลุมภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 2.ชุดแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ชุด ครบทุกบทเรียน มีรูปแบบคำถามที่หลากหลาย พร้อมเฉลยคำตอบ 3.แบบทดสอบประเมินผลการเรียน (Final Test) เป็นแบบปรนัย 100 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 10 บทเรียน พร้อมเฉลยคำตอบ 2.สื่อทั้งหมดจัดทำอย่าง	1.ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล (CEFR) 2.ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง การอ่าน และการใช้ภาษาในสถานการณ์ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย 3.สื่อที่จัดทำช่วยเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการคิด	1.เชิงปริมาณ 1.สื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (1 สื่อ ประกอบด้วยเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบ VDO Tutor จำนวน 1 บทเรียน, แบบฝึกหัดประจำบท, และแบบทดสอบ) เป้าหมาย 10 สื่อ / ผลการ	100, 000. 00	100, 000. 00	1.วิดีโอบันทึกการสอน (Video Tutor) จำนวน 10 ชุด รายละเอียดดังนี้ 1.วิดีโอบันทึกการบรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างเนื้อหาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ที่แบ่งเนื้อหาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย 2.วิดีโอบันทึกการสอนถูกตัดต่อภาพและเสียงอย่างดี มีคุณภาพ ชัดเจน และไม่มีเสียงแทรกกรบกวน พร้อม ทั้งมีการใส่ effect เสียง ตัวอักษร และภาพประกอบ ให้ดูน่าสนใจและเหมาะสมต่อการใช้งานเพื่อการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 3.วิดีโอบันทึกการสอนถูกแบ่งออกเป็น 10 บทเรียน แต่ละบทเรียน วิดีโอบันทึกการสอนจะมีความยาวของคลิปเป็นเวลา 8 นาที 4.วิดีโอบันทึกการสอนจัดส่งเป็นรูปแบบ video file (MP4) ครบถ้วนทุกบทเรียน (รวม 10 บทเรียน) จำนวนรวม 10 ไฟล์ 2.ชุดแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เป็นแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามหัวข้อเนื้อหาการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้	การออกแบบแบบฝึกหัดและแบบทดสอบต้องอิงกับเนื้อหาที่เรียนจริง เพื่อให้สามารถวัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้	1.การปรับปรุงแบบเนื้อหาให้น่าสนใจและเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับถือเป็นความท้าทายที่ต้องอาศัยการออกแบบอย่างสร้างสรรค์และทดลองใช้จริง 2.การเผยแพร่และการเข้าถึงสื่อของผู้เรียนยังขึ้นอยู่กับโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและความพร้อมของผู้เรียนเอง	ควรพัฒนาสื่อในรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มเติม เช่น Podcast, Interactive Learning หรือ เกมการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจที่มากขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัย และหน่วยงานหรือบุคลากรภายนอก 3.เพื่อประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้จากการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	ครบถ้วนในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล (Video Files, Document Files) ที่สามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้จริง	วิเคราะห์ 4.เกิดฐานองค์ความรู้ดิจิทัลที่สามารถนำไปปรับใช้หรือขยายผลต่อยอดในกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษในอนาคต	ดำเนินงาน สื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง หลักสูตร All about English Grammar CEFR ระดับ B1 จำนวน 10 สื่อ ประกอบด้วย VDO Tutor จำนวน 10 บทเรียน แบบฝึกหัด ประจำบทเรียน และแบบทดสอบ จำนวน 100 ข้อ 2.จำนวนผู้ทดลองใช้สื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วย			1.แบบฝึกทักษะมีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียน 2.แบบฝึกทักษะมีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจับคู่ การเลือกตอบ 3.แบบฝึกทักษะในแต่ละบทเรียนจะต้องมีจำนวนข้อคำถามไม่น้อยกว่า 10 ข้อ / 1 บทเรียน 4.แบบฝึกทักษะจัดส่งเป็นรูปแบบ Document Files ครบถ้วนทุกบทเรียน 5.เฉลยคำตอบ (Answer Key) จัดส่งเป็นรูปแบบ Document Files ครบถ้วน 3.แบบทดสอบประเมินผลการเรียน (Final Test) เป็นแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้หลังเรียน (Post-test) สำหรับใช้ทดสอบภายหลังจากได้เรียนเนื้อหาครบทั้ง 10 บทเรียน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.แบบทดสอบถูกจัดทำในรูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก (Multiple-choice test) จำนวน 100 ข้อ และแบบทดสอบนี้จะไม่ซ้ำกับแบบฝึกทักษะในบทเรียน 2.แบบทดสอบถูกพิมพ์และจัดส่งเป็นรูปแบบ Document Files อย่างครบถ้วน 3.เฉลยคำตอบ (Answer Key) ถูกพิมพ์และจัดส่งเป็นรูปแบบ Document Files			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตนเอง เป้าหมาย 50 คน / ผลการดำเนินงาน ศูนย์ภาษาได้ดำเนินการทดลองใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ได้แก่ วีดีโอบันทึกการสอน (Video Tutor) แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบประเมินผลการเรียน (Final Test) กับนักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 จำนวน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ทั้งสิ้น 50 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี แสดงให้เห็นว่าสื่อที่จัดทำขึ้นมีคุณภาพเหมาะสมต่อการใช้งานจริง และสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เชิงคุณภาพ 1.ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ทดลองเรียนต่อการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่ผลิตขึ้น เป้าหมาย						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			มากกว่า 3.50 / ผลการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลที่ผลิตขึ้น อยู่ที่ 4.35 จากระดับคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสื่อที่ผลิตขึ้นมีความเหมาะสม น่าสนใจ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี 3.เชิงเวลา 1.เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.เชิงงบประมาณ 1.เป้าหมาย 100,000 บาท / ผลการดำเนินงาน 100,000 บาท						
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศือการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัล : 105000000-009 / 100,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
						จากการดำเนินโครงการพัฒนาศือการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีผลการดำเนินการได้ จำนวน 4 รายวิชา ซึ่งเผยแพร่บนระบบเรียนออนไลน์ (e-learning) https://pbru-lifelong.com ดังนี้ 1. วิชา English lifestyle (ภาษาอังกฤษในชีวิต) รศ.ดร.สรีดา บัวเขียว สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Education Innovation and Information Technology) สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต สาขาประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนภฤต ทองคล้า สาขาพื้นฐานวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4. วิชาภาษาญี่ปุ่น 2 รศ.ดร.กมลทิพย์ พลบุตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			
โครงการที่ 17 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา									
กิจกรรมที่ 8 การแนะแนวประชาสัมพันธ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ : 208000000-015 / 40,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การแนะแนวประชาสัมพันธ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์แนะนำหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	การสื่อสารประชาสัมพันธ์ เช่น โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมแนะแนว และคำพูดเชิญชวนเลือกสาขานแนะแนว ในการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี ประชุมและจังหวัดใกล้เคียงรวมทั้งโรงเรียนในต่าง ๆ ที่มา Open House ที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจตนเอง เลือกเส้นทางการเรียนและอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ และเป้าหมายชีวิตของตน	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้น ม.4 – ม.6 ในโรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี ประชุมและจังหวัดใกล้เคียงรวมทั้งนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่มา Open House ที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีความรู้ความเข้าใจกับหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และสมัครเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาการคอมพิวเตอร์	1.เชิงปริมาณ 1.อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่างๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรใหม่ 25% เป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานไม่บรรลุ อยู่ระหว่างดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ 2.เชิงคุณภาพ 1.การรับรู้ข้อมูลของคณะเทคโนโลยี	23,600.00	23,600.00	ตามที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินกิจกรรม IT Bootcamp ณ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา จังหวัดเพชรบุรี ภายใต้โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่ก้าวสู่มีอาชีพ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1. ออกแบบโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแนะแนว 2. ค่าถุงผ้าใส่เอกสารแนะแนว	ประชาสัมพันธ์แนะนำหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแนะนำมีจึงมีบทบาทสำคัญในการสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยกระตุ้นความสนใจ เสริมสร้างแรงจูงใจ และขยายโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแนะนำที่ถูกต้อง ทันสมัย น่าเชื่อถือ ทั้งยังช่วยสร้างแรงบันดาลใจในเชิงบวก ส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนและผู้ปกครองในยุคที่โลกการศึกษาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งโรงเรียนต่าง ๆ ที่มา Open House ที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดัดสินใจสมัครและเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		สารสนเทศของกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ภายในปีงบประมาณ 2568 เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 (บรรลุ) บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรม IT Bootcamp ณ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา จังหวัดเพชรบุรี เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงานในด้านต่าง ๆ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ การสร้างเกมอย่างง่าย และกิจกรรมเสริมทักษะแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การเขียนคำสั่ง คำสั่ง การใช้เงื่อนไข การทำงานแบบวนรอบ การออกรหัส การคิดแบบตรรกะ การเชื่อมโยงข้อมูล เชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับกับชีวิตจริง สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสมัครเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	1.เชิงปริมาณ 1.อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่างๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรใหม่ 25% เป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานไม่บรรลุ (อยู่ระหว่างดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่) 2.เชิงคุณภาพ 1.การรับรู้ข้อมูลของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานร้อยละ 100	16,400.0	16,280.0	ตามที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินกิจกรรม IT Bootcamp ณ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา จังหวัดเพชรบุรี ภายใต้โครงการแนะนำประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่ก้าวสู่มืออาชีพ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมเสริมทักษะแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การเขียนลำดับคำสั่ง การใช้เงื่อนไข การทำงานแบบวนรอบ การถอดรหัส การคิดแบบตรรกะ การเชื่อมโยงข้อมูล เชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับเข้ากับชีวิตจริง สร้างแรงบันดาลใจ 2. สร้างเกมอย่างง่ายโดยใช้ space shooter ด้วย godot engine 3. เล่นโครงการแข่งขันและปัญญาประดิษฐ์ 4. สันทนาการ	ประชาสัมพันธ์ แนะนำหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรม รวมทั้งจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์	การจัดกิจกรรมการบริการวิชาการที่ให้ความรู้ทางด้านการคอมพิวเตอร์ในลักษณะฐานการเรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกของหลักสูตรต่างๆ ในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศกับโรงเรียนอื่น ๆ ในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดใกล้เคียง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			(บรรลุ) 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ภายในปีงบประมาณ 2568 เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 (บรรลุ) บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 10 แผนแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา : 104010300-004 / 394,400.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์กิจกรรมรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 2.เพื่อประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และโรงเรียนใกล้เคียง	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 5,000 คน	นักเรียนเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85ของแผนรับ	1.เชิงปริมาณ 1.อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป ร้อยละ 25 เท่ากับร้อยละ 80 ผลการ	394,400.00	245,755.24	1.มีผู้ชำระเงินยืนยันสิทธิ์ทั้งสิ้น 2,093 คน มีผู้รายงานตัว 2,010 คน คิดเป็นร้อยละ 96.03 2.มีผู้ปกครองเข้าร่วมโดยประมาณจำนวน 1,400 คน คิดเป็นร้อยละ 70 3.การเข้าสอบวัดความรู้ จำนวน 1,971 คน คิดเป็นร้อยละ 98 ของผู้รับรายงานตัว 4.มีนักเรียนเข้าสู่ระบบการแนะแนวศึกษาต่อทั้งสิ้น 7,273	1.จำนวนนักศึกษาจะเพิ่มขึ้นได้จากการขยายพื้นที่แนะแนวให้มากขึ้น 2.ต้องมีการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการออกแนะ	1.บุคลากรตามคำสั่งติดภารกิจซ้ำซ้อนทำให้ไม่สามารถมาดำเนินการได้ นักเรียนไม่นำเอกสารมาตามกำหนดที่แจ้งไว้ 2.ผู้ปกครองอยู่ไกลมากไม่สะดวกในการเดินทางมา 3.นักเรียนไม่ตรวจสอบสถานที่สอบมาก่อน	1.ควรเพิ่มบุคลากรตรวจเอกสารต้นฉบับก่อนให้นักเรียนเข้าสู่จุดตรวจเอกสารในระบบ 2.ควรรับฟังปัญหาของผู้ปกครอง และมีส่วนในการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
5.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 5,000 คน			ดำเนินงานร้อยละ 98 2.นักเรียนและผู้สนใจรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับสมัคร 5,000 คน ผลการดำเนินงาน 7,273 คน 3.จำนวนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2568 ที่เข้าสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานร้อยละ 90 ผลการดำเนินงานร้อยละ 98 4.จำนวนผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา				แนวให้มากขึ้น 3.การบริหารจัดการในเรื่องการเตรียมความพร้อมในการตรวจเอกสาร การตรวจเอกสารอย่างไรให้ถูกต้อง 4.การแสดงผลออกโดยเปิดเผยต่อสาธารณชนของผู้ปกครองต้องมีวิธีการให้ผู้ปกครองสามารถให้ข้อมูล5.การจัดเตรียมห้องสอบสำรองไว้ให้เพียงพอต่อนักเรียนที่ต้องนั่งสอบโดยไม่มีข้อมูลในการรับรายงานตัว	ทำให้ต้องมาหาในเวลาอันกระชั้นชิด บางครั้งก็เข้าห้องสอบผิด 4.บุคลากรในการคุมสอบหายากเนื่องจากติดภาระกิจ	ผู้ปกครองให้ชัดเจน เช่น หลักสูตรครุศาสตร์ทำไม่ต้องอยู่หอพัก 3.มหาวิทยาลัยควรเตรียมสถานที่จัดสอบที่เป็นห้องกว้างรองรับเด็กจำนวนมากเพื่อลดอัตราการกรรมการคุมสอบ 4.กำหนดกิจกรรมก่อนตั้งงบประมาณให้ชัดเจน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2568 ที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 60 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 70 2.เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจต่อกระบวนการรับร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 84 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ไตรมาส 1-4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1-4 4.เชิงงบประมาณ 1.เบิกจ่ายงบประมาณไม่						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 62.31						
โครงการที่ 19 โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย									
กิจกรรมที่ 1 จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตร : 105000000-005 / 600,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3									
						สำนักวิทยบริการฯ ได้จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตรในรูปแบบสิ่งพิมพ์ จำนวน 269 ชื่อเรื่อง 468 เล่ม ทั้งนี้ได้จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทยจำนวน 162 ชื่อเรื่อง/เล่ม ภาษาอังกฤษจำนวน 7,735 ชื่อเรื่อง/เล่ม รวมจำนวน 7,897 ชื่อเรื่อง/เล่ม อีกทั้งได้จัดหาเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ โปรแกรม Zoom 1 user และ โปรแกรม AI จำนวน 3 โปรแกรม ได้แก่ ChatGPT 1 user SciSpace 1 user และ Canva 2 user นอกจากนี้สำนักยังได้รับสนับสนุนฐานข้อมูลออนไลน์จาก สปอว. จำนวน 17 ฐานข้อมูล และได้วัดผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ โดยรวบรวมสถิติการยืมและการหยิบใช้จากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ส่วนรูปแบบออนไลน์ได้รวบรวมสถิติจากจำนวนครั้งของการสืบค้นและการดาวน์โหลดสื่อการเรียนการสอนในแต่ละแพลตฟอร์ม ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2568 มีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ต่างประเทศในรูปแบบสิ่งพิมพ์ จำนวน 269 ชื่อเรื่อง 468 เล่ม ซึ่งมีการยืมและหยิบใช้จำนวน 359 ครั้ง สำหรับสื่อการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ที่ได้จัดซื้อจำนวน 7,897 ชื่อเรื่อง/เล่ม มีการสืบค้น/ดาวน์โหลดจำนวน 7,364 ครั้ง รวมการใช้สื่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบเท่ากับ 7,723 ครั้ง จากจำนวนสื่อทั้งหมด 8,890 เล่ม คิดเป็นร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อด้านเอกสารหนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 86.87 สำนักฯ มีระบบเพื่อจัดเก็บและใช้สื่อการเรียนการสอนของหลักสูตรและรายวิชา ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ในรูปแบบออนไลน์ ได้แก่ 1) ระบบคลังดิจิทัลมหาวิทยาลัย จัดเก็บตำราเอกสารประกอบการสอนรูปแบบ ebook 2) ระบบ Lifelong Learning การเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดเก็บสื่อการเรียนการสอนรูปแบบ VDO พร้อมแบบทดสอบ สามารถเรียนและทบทวนได้ตลอดเวลา ในปี 2568 สำนักฯ ได้เพิ่มจำนวนสื่อ ebook ในระบบคลังดิจิทัล จำนวน 19 รายวิชา และสื่อรูปแบบ VDO จำนวน 4 รายวิชา ซึ่งสำนักวิทยบริการฯ ได้ประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่าง ๆ ของสำนักฯ ทั้งในพื้นที่ ได้แก่ จอ TV ตามพื้นที่บริการต่าง ๆ และป้าย ปชส. ภายในสำนักฯ และรูปแบบออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ เฟสบุ๊กส์ และ ไลน์ เป็นต้นและจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการเรียน			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ - จัดกิจกรรมอบรมการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์และแพลตฟอร์มทุกรูปแบบที่ให้บริการ - จัดส่งรายการสื่อการเรียนการสอนไปตามคณะและสาขาต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกเข้าห้องสมุด และขอรับบริการ - กิจกรรมห้องสมุดพบคณะ - บริการการยืมออนไลน์ - จัดแสดงมุมหนังสือใหม่และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ห้องสมุด - การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด - กิจกรรมการนำชมห้องสมุด (Library Tour)			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู									
โครงการที่ 25 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา									
กิจกรรมที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี 2568 : 103010300-012 / 370,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3-4									
เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 11 โรงเรียน	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ สื่อการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์ในกลุ่มวิชาพื้นฐานเพื่อมุ่งสู่วิถีปฏิบัติที่	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกองกำกับการ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกอง	370,000.00	309,210.00	เกิดหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 สามารถออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน และมีทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพเพื่อมุ่งสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	องค์ความรู้ : การใช้ AI เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ตชด. องค์ความรู้ : การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในยุค	กิจกรรมลงพื้นที่กำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ / ถอดองค์ความรู้เพื่อสรุปผลและประเมินผล	มีการปรับแผนเป็นการกำกับติดตามฯ ในรูปแบบออนไลน์แทน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 11 ชิ้นงาน/โรงเรียน กิจกรรมย่อย : ประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/ถอดองค์ความรู้เพื่อสรุปผลและประเมินผล การดำเนินโครงการต่อมหาวิทยาลัยและกองกำกับ การสำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ได้รายงานผลการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/ถอดองค์ความรู้เพื่อสรุปผลและประเมินผล การดำเนินโครงการต่อมหาวิทยาลัยและกองกำกับ การสำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 จำนวน 1 ฉบับ	สำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 สามารถออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน และมีทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพ เพื่อมุ่งสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กิจกรรมย่อย : ประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/ถอดองค์ความรู้เพื่อสรุปผลและประเมินผล การดำเนินโครงการต่อมหาวิทยาลัยและกองกำกับ การสำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ได้ประเด็นความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ประจำปีเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดกองกำกับการสำรวจ	ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 10 โรงเรียน ผลที่ได้ 11 โรงเรียน 2.เชิงคุณภาพ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้นร้อยละ 3 ผลที่ได้ ร้อยละ 6.65 2.ครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ re-				ดิจิทัล องค์ความรู้ : เทคนิค/กลยุทธ์การตรวจสอบ O-NET องค์ความรู้ : การจัดการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นฐาน องค์ความรู้ : กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ปัญหา/การสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วย (แอปพลิเคชัน)” องค์ความรู้ : การออกแบบ	ตระเวนชายแดนที่ 14 ไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้เนื่องจากคณาจารย์ที่เป็นคณะทำงานโครงการมีภารกิจการเรียนการสอน และการประชุมคณะและสาขาวิชาตลอดเดือนกรกฎาคม 2568	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ตระเวนขายแดนที่ 14 ใช้ในการจัดทำหลักสูตรการอบรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 80 ผลที่ได้ ร้อยละ 94.58 3.ครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 ผลที่ได้ ร้อยละ 93.67				สื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ แนว DIY องค์ความรู้ : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ชุมชน/โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ : 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นเรศวรบ้านห้วยโสภ ตำบลป่าเต็ง อำเภ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มี ความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00 4.00 ผลที่ได้ ระดับ 4.58 5.ผู้เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรอย่างน้อย 60 คะแนน ขึ้นไป ผลที่ได้ 100 ร้อยละ 85.70 ร้อยละ 3.เชิงเวลา				แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 3) ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนอินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) ตำบลป่าแดง อำเภอกำแพงกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแพรกตะคร้อ ตำบลบึงนคร อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 5) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองน้อย ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัว		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 370,000 เบิกจ่าย 309,210 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75%				หิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 6) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นครศรีธรรมราช ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 7) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่าวังหิน ตำบลเขาจ้าว อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 8) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาจ้าว ตำบลเขาจ้าว อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							9) โรงเรียน ตำรวจตระเวน ชายแดนบ้าน ป่าหมาก ตำบล ศาลาล้อย อำเภอ สามร้อยยอด จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 10) ศูนย์การ เรียนตำรวจ ตระเวน ชายแดนบ้าน คีรีล้อม ตำบล ช้างแรก อำเภอ บางสะพาน น้อย จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 11) โรงเรียน ตำรวจตระเวน ชายแดนบ้าน ย่านซื่อ ตำบล หาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 28 โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการและกำกับติดตามงานวิจัย มรภ.เพชรบุรี : 103010200-001 / 142,700.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยจำนวน 1 ระบบ ยกระดับระบบเดิมให้มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้งานได้จริงในระดับมหาวิทยาลัย และมีระบบติดตามประเมินผลที่สามารถรายงานสถานะงานวิจัยแบบเรียลไทม์	มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ผู้ใช้งานระบบ (นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน และผู้บริหาร) มีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบในระดับมาก และช่วยลดระยะเวลาการดำเนินงานวิจัย และเพิ่มความถูกต้องในการบริหารจัดการข้อมูล	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่พัฒนาและใช้งานได้จริง ≥ 1 ระบบ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ $\geq 80\%$ และระบบสามารถแสดงข้อมูลสถิติผลงานวิจัยและรายงานการติดตามได้แบบเรียลไทม์	137,309.00	137,309.00	ผลการดำเนินงาน 1.พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยจำนวน 2 ระบบ ได้แก่ ResearchMIS: ระบบฐานข้อมูลและติดตามงานวิจัย (http://researchmis.pbru.ac.th) และ EC-PBRU Submission Online: ระบบยื่นขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ระบบสามารถใช้งานได้จริง และมีการปรับปรุงต่อเนื่องตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้งาน ความพึงพอใจของผู้ใช้งานอยู่ในระดับมาก และผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน และสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2.พัฒนาระบบ PBRU RMS ระบบบริหารจัดการโครงการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจัดสรรกรอบการวิจัยจนถึงสิ้นสุดกระบวนการทำวิจัย ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานช่วยให้การบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารสามารถติดตามสถานะงานวิจัย และการเบิกจ่ายทุนได้แบบทันเวลา และนักวิจัยสามารถยื่นคำร้องและจัดการเอกสารได้ผ่านระบบ ลดภาระงานเอกสาร	การพัฒนา ระบบต้อง ควบคู่ไปกับการอบรมและสร้าง ความเข้าใจ ให้กับผู้ใช้งาน การนำระบบ เทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ใน การบริหาร งานวิจัยช่วย เพิ่ม ประสิทธิภาพ อย่างเป็น รูปธรรม และ ความร่วมมือ ระหว่าง หน่วยงาน ภายในเป็น หัวใจสำคัญของการพัฒนา ระบบให้ยั่งยืน	มหาวิทยาลัยหลายระบบยังไม่เชื่อมต่อกัน ทำให้ต้องกรอกข้อมูลซ้ำในหลายระบบ ขาดเจ้าหน้าที่ประจำในการดูแลและปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง การจัดเก็บข้อมูลในอดีตบางส่วนไม่มีความสมบูรณ์ ทำให้ต้องมี การจัดการย้อนหลัง	ควรจัดทำแผนพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยฉบับบูรณาการ และวางแผนวางแนวทางเชื่อมต่อกับระบบอื่นของมหาวิทยาลัย จัดอบรมเจ้าหน้าที่และนักวิจัยในการใช้งานระบบอย่างต่อเนื่อง จัดเตรียมงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาระบบในระยะยาว รวมถึงการสำรองข้อมูล (Backup)
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครือข่ายแบบคู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน สังคม ทั้งในหรือต่างประเทศ (คณะละ 2 เครือข่าย) : 103010200-003 / 240,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4									

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของชุมชนในพื้นที่ 2.เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3.เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 พื้นที่	ชุมชนมีการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้จริงในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาอาชีพ เกิดต้นแบบของการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ฐานวิจัยและวิทยาศาสตร์ และเกิดความร่วมมือระหว่างนักวิจัย มหาวิทยาลัย และภาคประชาชนอย่างยั่งยืน	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนชุมชนที่ทำงานวิจัย 5 พื้นที่ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ผลงานวิจัยสามารถนำไปต่อยอดหรือขยายผลในระดับพื้นที่ได้จริง	200,000.00	200,000.00	ผลการดำเนินงาน มีการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 1 โครงการ ในพื้นที่ 8 อำเภอของจังหวัดเพชรบุรี ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน ชุมชนมีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนและมีส่วนร่วม องค์ความรู้จากงานวิจัยถูกนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง เช่น ปรับปรุงกระบวนการผลิต หรือยกระดับสินค้า เกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคประชาชนในพื้นที่	การติดตามผล หลังสิ้นสุดโครงการช่วยให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	ควรมีแผนสนับสนุนต่อเนื่องในรูปแบบของ “โครงการระยะยาว” หรือ “โครงการต่อยอด” ส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลโครงการ และพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยในชุมชน (Local Research Fellows) เพื่อเป็นตัวแทนประสานและขยายผลในระยะยาว	
กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : 103010200-005 / 1,227,100.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อสนับสนุนในคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประชุมพิจารณา เสนอแนะปรับปรุงงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้มีคุณภาพตามหลักจริยธรรมการ	มีระบบและกลไกด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ที่ดำเนินงานได้จริงและมีประสิทธิภาพ มีการประชุมและพิจารณาโครงการวิจัยต่อเนื่อง และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมฯ อย่างเป็นระบบ	งานวิจัยที่ดำเนินการในมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ และผ่านการพิจารณาตามหลักจริยธรรม คณะกรรมการจริยธรรมฯ มีความรู้ความสามารถ และปฏิบัติงานได้อย่างมีมาตรฐาน และระบบบริหารงานจริยธรรม	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนระบบและกลไกการดำเนินงานด้านจริยธรรมที่นำมาใช้: ≥ 1 ระบบ 2.ตัวชี้วัดเชิง	261,252.00	261,252.00	ผลการดำเนินงาน มีระบบบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 1 ระบบ คือ EC-PBRU Submission Online มีการดำเนินการตามขั้นตอนมาตรฐาน (SOPs) อย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและนักวิจัย และการประชุมคณะกรรมการจริยธรรมฯ เป็นประจำทุกเดือน และมีการปรับปรุงแนวปฏิบัติให้ทันสมัย ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ได้รับการพิจารณาอย่างรอบคอบ ปลอดภัย และมีคุณภาพ นักวิจัยมีความ	การดำเนินงานด้านจริยธรรม ต้องมีระบบสนับสนุนที่ดีทั้งในด้านเทคโนโลยี (ระบบออนไลน์) และด้านบุคลากร การพัฒนา	ระบบการดำเนินงานจริยธรรมมีความซับซ้อน ต้องการความรู้ ความเข้าใจเชิงลึก บางโครงการวิจัยยังจัดเตรียมเอกสารไม่ครบถ้วน ทำให้เกิดความล่าช้า การให้คำปรึกษานักวิจัยใช้เวลามาก เนื่องจาก	ควรพัฒนาคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Manual) และคลิปสื่อการสอนเกี่ยวกับขั้นตอนการยื่นขอพิจารณาสนับสนุนการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วิจัยในมนุษย์ 2.เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ อย่างเป็นมาตรฐาน มีประสิทธิภาพตามวิธีดำเนินการมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (SOPs) และสอดคล้องกับระบบการรับรองคุณภาพคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์หรือ NECAST		โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อถือจากนักวิจัย	คุณภาพ 2.ความพึงพอใจของนักวิจัย/ผู้ใช้บริการต่อระบบและการให้บริการของคณะกรรมการจริยธรรม อยู่ในระดับ “มาก” และระบบสามารถดำเนินงานตามแนวทาง SOPs และรองรับแนวทาง NECAST ได้ครบถ้วน			ตระหนักในหลักจริยธรรม และได้รับคำแนะนำเชิงวิชาการจากคณะกรรมการฯ และมหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่นด้านการกำกับดูแลการวิจัยตามมาตรฐานสากล	ศักยภาพของคณะกรรมการจริยธรรมฯ อย่างต่อเนื่องส่งผลให้คุณภาพของการพิจารณาโครงการวิจัยดีขึ้น และ SOPs ที่ชัดเจนและคู่มือที่เข้าใจง่ายช่วยให้นักวิจัยสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	โครงการแต่ละประเภทมีรายละเอียดเฉพาะตัว	นักวิจัยและเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย และจัดเตรียมแผนพัฒนาระบบและบุคลากรเพื่อรองรับการขอรับรองมาตรฐาน NECAST ในระยะยาว
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบตรวจสอบผลงานวิจัย (plagiarism) : 103010200-008 / 350,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อพัฒนาระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิจัยและวิชาการ (Plagiarism Detection System) สำหรับใช้ใน	มหาวิทยาลัยมีระบบตรวจสอบ Plagiarism ที่สามารถใช้งานได้จริง จำนวน 1 ระบบ	งานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพดีขึ้น และผ่านการกลั่นกรองด้านจริยธรรมวิชาการ ผู้ใช้บริการมี	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนระบบตรวจสอบ	355,391.00	355,391.00	ผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยได้จัดหาและพัฒนาระบบตรวจสอบ Plagiarism ที่สามารถใช้งานได้ทั้งระดับคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน	การสร้างความรู้เข้าใจในเรื่องลิขสิทธิ์และการคัดลอกผลงานเป็นสิ่งสำคัญที่	ระบบตรวจสอบที่ใช้ภาษาไทยอาจมีข้อจำกัดในการประมวลผลเมื่อเทียบกับภาษาอังกฤษ และ	ควรสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาระบบและปรับปรุง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ระดับมหาวิทยาลัย 2.เพื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการจัดทำผลงานวิจัย 3.เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา สามารถประเมินความถูกต้องของเนื้อหาเชิงวิชาการก่อนการเผยแพร่		ความตระหนักรู้ในเรื่องลิขสิทธิ์ และสามารถปรับปรุงเนื้อหาผลงานให้เหมาะสม และลดโอกาสเกิดการลอกเลียนในการเผยแพร่ผลงานวิจัย	ผลงานวิจัยที่สามารถใช้งานได้ 1 ระบบ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2.ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ ตรวจสอบงานวิจัย ≥ 80%			ช่วยยกระดับคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับจริยธรรมและมาตรฐานวิชาการ ลดโอกาสการเกิด Plagiarism ในผลงานวิจัยก่อนส่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และเพิ่มความน่าเชื่อถือของสถาบันในระดับชาติและนานาชาติ	ควรส่งเสริมต่อเนื่อง ระบบตรวจสอบควรมีความยืดหยุ่นและเข้าใจง่ายสำหรับผู้ใช้ที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน และการวิเคราะห์ผลของระบบควรมีคำแนะนำประกอบเพื่อช่วยให้นักวิจัยสามารถแก้ไขงานได้อย่างถูกต้อง	ต้องใช้เจ้าหน้าที่ประจำในการให้คำปรึกษาและช่วยประเมินผลจากระบบ	เวอร์ชันในระยะยาว
กิจกรรมที่ 5 การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชน : 103010200-009 / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของชุมชนในพื้นที่ 2.เพื่อสร้างองค์ความรู้	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 พื้นที่	ชุมชนมีการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้จริงในการแก้ไขปัญาและพัฒนาอาชีพ เกิดต้นแบบของการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ฐานวิจัยและ	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนชุมชนที่ทำงานวิจัย 5 พื้นที่ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	200,000.00	200,000.00	ผลการดำเนินงาน มีการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 1 โครงการ ในพื้นที่ 8 อำเภอของจังหวัดเพชรบุรี ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน ชุมชนมีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนและมีส่วนร่วม องค์ความรู้จากงานวิจัยถูกนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง เช่น ปรับปรุงกระบวนการผลิต หรือยกระดับสินค้า เกิดการ	การติดตามผลหลังสิ้นสุดโครงการช่วยให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนและต่อเนื่อง		ควรมีแผนสนับสนุนต่อเนื่องในรูปแบบของ “โครงการระยะยาว” หรือ “โครงการต่อ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3.เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม		วิทยาศาสตร์ และเกิดความร่วมมือระหว่างนักวิจัย มหาวิทยาลัย และภาคประชาชนอย่างยั่งยืน	2.ผลงานวิจัยสามารถนำไปต่อยอดหรือขยายผลในระดับพื้นที่ได้จริง			เชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคประชาชนในพื้นที่			ยอด” ส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลโครงการ และพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยในชุมชน (Local Research Fellows) เพื่อเป็นตัวแทนประสานและขยายผลในระยะยาว
กิจกรรมที่ 6 คณะกรรมการจรรยาบรรณการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ การจัดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี : 206000000-033 / 50,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อดำเนินการจัดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2.เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการ คกส. มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ดำเนินการจัดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ 1. ฟาร์มสัตว์ศาสตร์ 2. ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3. ฟาร์มสัตววิทยา	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการจัดแจ้งอย่างถูกต้องตามกฎหมาย 2. คณะกรรมการจรรยาบรรณฯ มีศักยภาพในการบริหาร	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์อย่างน้อย 1 แห่ง ดำเนินการจัดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อ	50,000.00	50,000.00	การดำเนินโครงการ “การจัดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” ได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนงานและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีผลการดำเนินงานเชิงผลผลิตดังนี้ 1. ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ 1.1 ดำเนินการเตรียมเอกสารและขั้นตอนการ จัดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่	ได้เรียนรู้กระบวนการและขั้นตอนการจัดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างเป็นทางการอีกครั้งส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมเกิดความล่าช้ากว่ากำหนดการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกใช้ระยะเวลาในการตอบ	1) จัดให้มีการอบรมหลักสูตรจรรยาบรรณการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้คณะ กรรมการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		จัดการงานวิจัยที่ใช้สัตว์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักวิจัยสามารถเข้าถึงระบบการขออนุญาตและตรวจสอบการใช้สัตว์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นระบบ	สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ฟาร์มสัตว์ศาสตร์ ฟาร์มแพะเลี้ยงสัตว์น้ำ ฟาร์มสัตว์วิทยา 2.ระบบการบริหารจัดการจรรยาบรรณวิจัยในสัตว์จัดทำ ระบบบริหารจัดการด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานวิจัยภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ระบบ 2.เชิงคุณภาพ 1.การ			1) ฟาร์มสัตวศาสตร์ (โรงเรียนโคขุน, โรงเรียนแพะขุน, โรงเรียนไก่ไข่, โรงเรียนไก่เนื้อ) 2) ฟาร์มแพะเลี้ยงสัตว์น้ำ (โรงเพาะฟัก 1, โรงเพาะฟัก 2, บ่อเลี้ยงปลาตุ๊กบักอูย, บ่อเลี้ยงปลาสวาย, บ่อเลี้ยงกุ้งก้ามกราม, บ่อเลี้ยงปลาสลิด, บ่อเลี้ยงปลานิล และบ่ออนุบาลลูกสัตว์น้ำ) 3) ฟาร์มสัตววิทยา (โรงเรียนดั่งกว้างชน) 1.2 มีการ ซ่อมแซมและปรับปรุงโรงเรียน/สถานที่ รวมทั้งสิ้น 7 โรงเรียน เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการตรวจรับรองตามมาตรฐานการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ 1.3 จัดทำ ระบบบริหารจัดการด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานวิจัย ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ระบบ เพื่อรองรับการตรวจติดตามและการอนุมัติงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สัตว์ 1.4 จัดประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านมาตรฐานการดำเนินการต่อสัตว์เดือนละ 1 ครั้ง 1.5 จัดเตรียมเอกสารแบบรายงาน สฟสว.วช.-สข.1 ครบถ้วน พร้อมจัดส่งให้สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เพื่อพิจารณารับรองการจดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์ 2. ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ 2.1 สถานที่ดำเนินการต่อสัตว์ทั้ง 3 แห่ง มีการจัดสภาพแวดล้อมและระบบบริหารจัดการตามหลัก สวัสดิ	อย่างถูกต้องตามระเบียบของ วช. 1) คณะกรรมการฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับความเข้าใจที่ชัดเจนในขั้นตอนการจัดทำเอกสารการประเมินสถานที่ และการรายงานผลตามแบบฟอร์ม สฟสว.วช.-สข. 1 2) สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการครั้งต่อไปได้อย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน	กลับเนื่องจากขั้นตอนการจดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ต้องมีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมตามแบบมาตรฐานของ วช. การติดต่อประสานงานและขอคำแนะนำจากหน่วยงานต้นสังกัดจึงต้องใช้เวลาในการตอบกลับ ทำให้กระบวนการดำเนินงานบางส่วนต้องเลื่อนออกไป	และบุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการฯ ได้ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ของคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (คกสว.) ซึ่งจะช่วยให้สามารถดำเนินการอนุมัติและลงนามในเอกสารต่าง ๆ ได้โดยไม่สะดุดและรักษาความต่อเนื่องของงานด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์ในมหาวิทยาลัย 2) กำหนดระบบ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ประเมินสถานที่จัดแจ้งการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อทางวิทยาศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินการยื่นเอกสาร (มีการเปลี่ยนแปลงประธาน คคส.) 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 4			ภาพสัตว์ (Animal Welfare) และมาตรฐานของ วช. 2.2 บุคลากรและคณะกรรมการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ 2.3 กระบวนการดำเนินงานมีระบบระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	จรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Animal Ethics and Welfare) 1) บุคลากรมีความเข้าใจหลักการสวัสดิภาพสัตว์ (5 Freedoms) และการปฏิบัติต่อสัตว์อย่างเหมาะสมในงานทดลอง 2) สามารถประยุกต์ใช้หลักจรรยาบรรณกับงานวิจัยและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคม 3) จัดตั้งคณะกรรมการ		การมอบหมายอำนาจหน้าที่อย่างเป็นทางการและชัดเจน ควรกำหนดแนวทางการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้กับประธานคณะกรรมการฯ หรือผู้แทนอย่างเป็นทางการ เพื่อรองรับกรณีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งผู้บริหารทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ไม่เกิดกระบวนการจัดแจ้งหรือรายงานผลต้องหยุดชะงัก

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เรียนรู้ระหว่างคณะกรรมการหน่วยงาน และคณาจารย์ที่ใช้สัตว์ในการเรียนการสอนและวิจัย 1) มีการหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงแนวทางปฏิบัติในแต่ละฟาร์ม เช่น ด้านสุขาภิบาล การจัดการความสะอาดโรงเรือน การลดความเครียดของสัตว์ทดลอง 2) ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการระหว่างคณะ/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สัตวศาสตร์		ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ แยกเป็นทีมเฉพาะด้าน เช่น ทีมงานด้านเอกสารและจัดแจ้ง ทีมงานตรวจสอบสถานที่ และทีมงานเผยแพร่ความรู้ เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและต่อเนื่อง แม้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรหรือผู้บริหาร 4) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระดับปฏิบัติการ ควรส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ประจำฟาร์มและ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สัตว์น้ำ และชีววิทยา ได้เรียนรู้การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสัตว์ทดลอง 1) การบริหารงบประมาณ 50,000 บาท เพื่อปรับปรุงโรงเรือนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน วช. เป็นประสบการณ์สำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงการลำดับความสำคัญและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ		ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ทดลองเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการสวัสดิภาพสัตว์ (Animal Welfare Management) และเทคนิคการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อนำทางวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับมาตรฐานของสถานที่ให้สอดคล้องกับแนวทางของ วช. 5) กำหนดแผนการประเมินและติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการติดตามผลการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เกิดแนวทางการพัฒนาเชิงระบบของมหาวิทยาลัยด้านการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ 2) มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดแนวทางหรือมาตรการกลางในการกำกับดูแลการใช้สัตว์ในงานวิจัยและการเรียนการสอน 3) ก่อให้เกิด “ระบบบริหารจัดการจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์” ที่ชัดเจนและ		ดำเนินการรายไตรมาส เพื่อประเมินความพร้อมของแต่ละสถานที่ รวมถึงปรับปรุงระบบบริหารจัดการจรรยาบรรณให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย 6) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะช่วยพัฒนาแนวทางของมหาวิทยาลัยราช

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)
--

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ต่อเนื่อง สร้างจิตสำนึก ด้าน จรรยาบรรณ และความ รับผิดชอบต่อ สัตว์ในหมู่ บุคลากรและ นักศึกษา 1) จากการลง พื้นที่สำรวจและ ปรับปรุง สถานที่ นักศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานได้ เรียนรู้การ ปฏิบัติต่อสัตว์ อย่างเหมาะสม 2) ส่งเสริม วัฒนธรรม องค์กรที่ให้ ความสำคัญต่อ คุณธรรมและ สวัสดิภาพของ สัตว์ทดลอง		กฎเพชรบุรีให้มี ความเข้มแข็ง และเป็นต้นแบบ ระดับภูมิภาคใน อนาคต

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา Proposal เพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก : 103010200-010 / 535,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถพัฒนาโครงการวิจัยในรูปแบบข้อเสนอ (Proposal) ที่มีคุณภาพ 2.เพื่อสร้างโอกาสในการขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 3.เพื่อเพิ่มปริมาณและมูลค่าทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้รับจากภายนอกในระยะยาว	มีข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านการพัฒนาและพร้อมยื่นขอทุน ≥ 10 เรื่อง มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา Proposal ≥ 4 ครั้ง และนักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 30 คน	นักวิจัยสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ของแหล่งทุนมหาวิทยาลัยมีข้อเสนอโครงการที่ได้รับการอนุมัติทุนจากแหล่งทุนภายนอก และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยมหาวิทยาลัย และแหล่งทุนภายนอก	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.การจัดตั้งอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา Proposal ≥ 4 ครั้ง 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของนักวิจัยที่เข้าร่วมอบรม $\geq 80\%$ และ ข้อเสนอที่ได้รับการประเมินจากแหล่งทุนว่ามีคุณภาพระดับ “ดี” ขึ้นไป	521, 508. 00	521, 508. 00	ผลการดำเนินงาน ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนา Proposal เพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก" จำนวน 4 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกว่า 60 คน สามารถพัฒนาและสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยรวมทั้งสิ้น 41 เรื่อง ครอบคลุมประเด็นท้องถิ่น เกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และสุขภาพ และได้ยื่นข้อเสนอไปยังแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สวก., วช., สกสว., กสศ. และ ARDA เพื่อขอรับทุน ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน นักวิจัยมีความสามารถและมั่นใจในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยมากขึ้น มหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกได้จริง ส่งผลให้เกิดโครงการที่มีผลกระทบต่ท้องถิ่น และเกิดการบูรณาการระหว่างภาควิชาการกับชุมชนผ่านการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน	กิจกรรม การเขียนข้อเสนอโครงการที่ดีต้องอิงกับแนวทาง/นโยบายของแหล่งทุนอย่างชัดเจน ควรมีที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิคอยให้คำแนะนำตลอดกระบวนการพัฒนา Proposal และการรวมกลุ่มนักวิจัยที่มีประสบการณ์กับนักวิจัยรุ่นใหม่ช่วยยกระดับคุณภาพของข้อเสนอได้อย่างเป็น	นักวิจัยบางส่วนยังขาดทักษะเฉพาะในการวางแผนงบประมาณหรือเขียนผลลัพธ์เชิงนโยบาย การติดตามข่าวสารจากแหล่งทุนมีความไม่ทั่วถึง จึงอาจพลาดโอกาสในการยื่นข้อเสนอในรอบที่เหมาะสม และระหว่างเปิดรับข้อเสนอและวันสิ้นสุดการยื่นข้อเสนอทำให้บางโครงการไม่ทันกำหนด	ควรจัดกิจกรรมอบรมหรือคลินิก Proposal เป็นประจำทุกภาคเรียน พร้อมเชิญแหล่งทุนมาให้ข้อมูลโดยตรงและพัฒนาศูนย์ข้อมูลทุนวิจัยที่สามารถกระจายข่าวทุนอย่างรวดเร็ว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							รูปธรรม		
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย : 103010200-014 / 143,200.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3									
1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารจัดการงานวิจัยให้กับบุคลากรสายสนับสนุน 2.เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานด้านวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันของบุคลากรสายสนับสนุนในระดับมหาวิทยาลัย	จัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือพัฒนา ≥ 4 ครั้ง และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ≥ 30 คน	บุคลากรมีทักษะและความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย การดำเนินงานสนับสนุนงานวิจัยของสถาบันมีความราบรื่นและเป็นระบบมากขึ้น และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือพัฒนา ≥ 4 ครั้ง 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 85%	111,440.00	105,540.00	ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมทักษะงานวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน” จำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 42 คน เนื้อหาการอบรมประกอบด้วยการทำงานวิจัยตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน บุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานด้านวิจัยได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจ และลดข้อผิดพลาด และเกิดความเข้าใจตรงกันในขั้นตอนการบริหารงานวิจัย ส่งผลให้การสนับสนุนนักวิจัยมีประสิทธิภาพ	กิจกรรม การจัดอบรมที่เน้นปฏิบัติจริงช่วยให้บุคลากรนำความรู้ไปใช้ได้ทันที และความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนยังมีอย่างต่อเนื่อง ควรวางแผนพัฒนาในระยะยาว	บุคลากรบางส่วนมีภาระงานประจำ ทำให้เข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่เต็มเวลา ความรู้พื้นฐานของผู้เข้าร่วมมีความแตกต่างกันมาก จึงต้องออกแบบกิจกรรมที่ยืดหยุ่น	ควรจัดอบรมแบบแยกตามระดับประสบการณ์ เช่น ผู้เริ่มต้น / ระดับกลาง / ระดับชำนาญ พัฒนาเนื้อหาให้มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การใช้ระบบ MIS, งานพัสดุ-การเงินวิจัย , หรือจริยธรรมในการจัดการข้อมูล และควรมีการประเมินผลในระยะยาว เพื่อดูผลลัพธ์ของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
โครงการที่ 30 โครงการพัฒนาความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์									
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาการเขียนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ : 103010200-015 / 103,200.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3									
1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักวิจัย	จัดกิจกรรมอบรม/เวิร์กช็อป ≥ 4 ครั้ง	นักวิจัยสามารถเขียนบทความวิจัยและ	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	96,160.0	96,160.0	ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมอบรม “การเขียนบทความวิจัยและงาน	การให้คำปรึกษาเชิง	นักวิจัยบางส่วนยังขาดทักษะการใช้	ควรจัดอบรมในรูปแบบต่อเนื่อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
คณาจารย์ และผู้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในการเขียนบทความวิจัย/บทความสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐาน 2.เพื่อเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 3.เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ		ผลงานสร้างสรรค์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ จำนวนบทความที่ได้รับ การเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย	1.จำนวนกิจกรรมอบรมที่จัด ≥ 4 ครั้ง 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม $\geq 85\%$ และบทความที่ได้รับการประเมินว่าอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป $\geq 80\%$	0	0	สร้างสรรค์สู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ” จำนวน 4 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 50 คน เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำรายบุคคล ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน เพิ่มโอกาสให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถเผยแพร่ผลงานในระดับสากล สร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และส่งผลดีต่อคะแนนตัวชี้วัดด้านการวิจัยและการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	ลึกรายบุคคลช่วยให้ผู้เขียนเข้าใจจุดอ่อนของตนและสามารถปรับปรุงงานได้อย่างตรงจุด การเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติต้องให้ความสำคัญกับการอ้างอิง งานเดิม และวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการฝึกปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพสูงกว่าการอบรมเชิงบรรยายเพียงอย่างเดียว	ภาษาอังกฤษในการเขียน ความแตกต่างของรูปแบบบทความแต่ละวารสารกำหนดให้ต้องมีการปรับหลายรอบ และการตอบรับจากวารสารใช้เวลานาน จึงยังไม่สามารถนับผลงานตีพิมพ์ได้ทันในรอบงบประมาณ	(คลินิกบทความ) และมีที่ปรึกษาวิทยากรเฉพาะกลุ่มสาขา ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายเขียนบทความร่วมกับนักวิจัยจากต่างประเทศ และจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการตีพิมพ์ผลงานวิจัยแบบถาวรในมหาวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 2 โครงการ Visiting Processor : 103010200-016 / 300,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศหรือ	จัดสรรทุนจำนวน 2 ทุน / 5 papers	นักวิจัยและนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่จาก	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	300,000.	300,000.	ผลการดำเนินงาน จัดสรรทุนไปแล้ว 2 ทุน ได้แก่ 1. การพัฒนา Virtual	การเชิญ Visiting	กระบวนการประสานงานและ	ควรเชิญ Visiting Professor อย่าง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สถาบันชั้นนำในประเทศมาเป็น Visiting Professor เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านวิจัย 2.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่นในระดับนานาชาติ 3.เพื่อเพิ่มศักยภาพนักวิจัยและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในการพัฒนางานวิจัยให้ได้มาตรฐานระดับสากล		ผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติ เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายภายนอก และมีแนวทางการต่อยอดงานวิจัยหรือการตีพิมพ์ร่วมกับ Visiting Professor	1.จัดสรรทุนจำนวน 2 ทุน / 5 papers 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 85% เกิดข้อเสนอความร่วมมือทางวิชาการหรือการเขียนบทความวิจัยร่วม ≥ 5 เรื่อง	00	00	Simulation Game สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 2. The Effectiveness of Pediatric Nursing Simulation on Clinical Judgment and Reasoning of Nursing Students ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน เพิ่มพูนความรู้และแรงบันดาลใจในการทำวิจัยระดับนานาชาติ นักวิจัยมีโอกาสได้รับคำปรึกษาเฉพาะทางจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง และเกิดความเชื่อมโยงและโอกาสความร่วมมือวิชาการในระยะยาว	Professor สามารถช่วยเปิดมุมมองใหม่ ๆ ในการทำวิจัย และการตีพิมพ์ การจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้งภาคบรรยาย และเวิร์กช็อป ช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้ทั้งความรู้ และทักษะ และการจัดทำคู่มือ/สรุปบทเรียนจากกิจกรรม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ต่อเนื่องภายหลังจบกิจกรรม	เส้นทางของ Visiting Professor ต้องใช้เวลาและเอกสารหลายขั้นตอน ความแตกต่างด้านภาษาอาจเป็นอุปสรรคต่อผู้เข้าร่วมบางกลุ่ม และข้อจำกัดด้านเวลา ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมเพิ่มเติมในหัวข้ออื่นได้ตามความต้องการ	น้อยปีละ 1-2 ครั้ง โดยครอบคลุมหลากหลายสาขาพัฒนาโครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัย/นักศึกษา หรือกิจกรรม “Co-Research” ร่วมกับ Visiting Professor และจัดทำคลังเนื้อหาจากกิจกรรมไว้ในระบบ e-Learning เพื่อให้บุคลากรสามารถเรียนรู้ย้อนหลัง
กิจกรรมที่ 3 โครงการสนับสนุนวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี : 103010200-017 / 870,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ	วารสารระดับชาติที่ได้รับ การสนับสนุน ≥ 3 ฉบับ และวารสารระดับนานาชาติที่ได้รับการสนับสนุน ≥ 1 ฉบับ	วารสารของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับมาตรฐานวิชาการ นักวิจัยและอาจารย์มีช่องทางในการเผยแพร่	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนวารสารระดับชาติที่ได้รับการ	23,8 95.0 0	12,9 25.0 0	ผลการดำเนินงาน สนับสนุนวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยระดับชาติจำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวารสารมนุษยศาสตร์ และสนับสนุนวารสารระดับนานาชาติ 1 ฉบับ ได้แก่ วารสาร IRR และมีการจัด	การจัดการวารสารต้องมี ความเป็นระบบ โดยเฉพาะการจัดการ peer review และ		ควรจัดอบรมต่อเนื่องให้กับกองบรรณาธิการบรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ส่ง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)
--

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.เพื่อผลักดันวารสารสู่การเป็นวารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองระดับชาติและนานาชาติ 3.เพื่อเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย5. เป้าหมายเชิง		ผลงานวิจัยที่หลากหลาย และมหาวิทยาลัยมีบทบาทเป็นศูนย์กลางทางวิชาการในภูมิภาค	สนับสนุน ≥ 3 ฉบับ และจำนวนวารสารระดับนานาชาติที่ได้รับการสนับสนุน ≥ 1 ฉบับ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.วารสารได้รับการรับรองมาตรฐานจาก TCI หรือฐานข้อมูลนานาชาติ (เช่น DOAJ, Scopus) และความพึงพอใจของผู้ส่งบทความและคณะกรรมการวารสาร ≥ 85%		ประชุมกองบรรณาธิการประจำปี และอบรมการจัดการวารสารตามเกณฑ์มาตรฐาน TCI ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานเพิ่มโอกาสการเผยแพร่ผลงานของนักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษาภายในและภายนอก ทำให้มหาวิทยาลัยมีบทบาททางวิชาการที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ช่วยสร้างเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับชาติและต่างประเทศผ่านระบบตีพิมพ์ออนไลน์	กำหนดเวลาเผยแพร่ และการพัฒนาและรักษาคุณภาพวารสารต้องมีทีมงานที่เชี่ยวชาญทั้งด้านเนื้อหาและระบบเทคนิค และการใช้ระบบออนไลน์ช่วยเพิ่มความสะดวกในการบริหารจัดการ และได้รับการยอมรับจากฐานข้อมูลสากล		บทความสนับสนุนการจ้างเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิค (OJS Support) หรือผู้ประสานงานวารสารอย่างต่อเนื่อง และจัดตั้งศูนย์สนับสนุนวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อรวมทรัพยากรและให้คำปรึกษาแบบครบวงจร
โครงการที่ 31 โครงการจัดการรายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และผลผลิตที่เกี่ยวข้อง								

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 1 โครงการปรับปรุงกระบวนการสนับสนุนงานวิจัยที่ก่อให้เกิดรายได้ : 103010200-019 / 413,800.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำไปสู่การสร้างรายได้ 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถออกแบบและดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ภาคประชาชน และเอกชน 3.เพื่อสนับสนุนให้เกิดระบบการติดตามและประเมินผลบริการวิชาการที่มีผลกระทบสูง และยั่งยืน	มีระบบหรือแนวทางการบริหารจัดการงานบริการวิชาการที่ปรับปรุงใหม่	มหาวิทยาลัยมีรายได้จากบริการวิชาการ ≥ 10 ล้านบาท	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. มหาวิทยาลัยมีรายได้จากบริการวิชาการ ≥ 10 ล้านบาท 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2.การดำเนินงานบริการวิชาการเป็นไปตามแนวทางบริหารจัดการที่ปรับปรุงแล้ว ≥ 80%	65,5 86.5 1	65,5 86.5 1	ผลการดำเนินงาน มีรายได้จากการบริการวิชาการ จำนวน 6,647,296 บาท ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน ทำให้การบริหารจัดการบริการวิชาการมีระบบมากยิ่งขึ้นทั้งในด้านเอกสาร การติดตาม และการประเมินผล บุคลากรเข้าใจแนวทางการบริหารโครงการที่เน้นผลลัพธ์และมูลค่าเพิ่ม และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการ ทั้งภาคประชาชน ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ	กิจกรรม การบริการวิชาการที่ดีต้องผสานทั้งองค์ความรู้ ความเข้าใจ บริบทพื้นที่ และการประเมินผล การบริการวิชาการควรออกแบบให้ยืดหยุ่น และปรับตามกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และระบบติดตามรายได้และผลลัพธ์เชิงสังคมจำเป็นต่อการประเมินความคุ้มค่าของโครงการ	บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในการบริหารจัดการโครงการในลักษณะกิจธุรกิจ และกระบวนการอนุมัติงบประมาณและการเบิกจ่ายในกิจกรรมบริการวิชาการยังมีความล่าช้า	พัฒนาระบบสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแบบ One Stop Service (เอกสาร-งบประมาณ-ประเมินผล) ส่งเสริมให้ทุกคณะ/หน่วยงานพัฒนา “แพ็คเกจบริการวิชาการ” ที่สามารถนำไปขายหรือให้บริการได้จริง และปรับระเบียบภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการพัฒนาโครงการที่สร้างรายได้ในลักษณะกิจเอกชน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนหน่วย TLO : 103010200-020 / 100,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อจัดตั้งและพัฒนา “หน่วยบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (TLO)” ของมหาวิทยาลัย ให้มีความเข้มแข็ง 2.เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์ 3.เพื่อสนับสนุน กระบวนการยื่นจด ทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา และการจัดการ อนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing)	จัดตั้งหน่วย TLO ของมหาวิทยาลัย ≥ 1 ศูนย์	มหาวิทยาลัยมีหน่วย TLO ที่สามารถให้บริการและบริหารจัดการ IP ได้จริง มีผลงานวิจัยที่เข้าสู่ กระบวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และนักวิจัยและนักศึกษาได้รับความรู้เรื่อง IP และแนวทางการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จัดตั้งหน่วย TLO ของมหาวิทยาลัย ≥ 1 ศูนย์ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.การดำเนินงานของ TLO เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด	100,000.00	100,000.00	ผลการดำเนินงาน จัดตั้ง “ศูนย์บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (TLO)” ภายใต้สถาบันวิจัยฯ อย่างเป็นทางการ ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาโดยตรง นักวิจัยสามารถยื่นขอคุ้มครองสิทธิในผลงานได้อย่างเป็นระบบ และเพิ่มโอกาสการต่อยอดงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเชิงสังคม	ระบบ TLO จำเป็นต้องมีโครงสร้างงานที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กฎหมาย และการตลาด การอบรมความรู้เรื่อง IP ควรเน้นตัวอย่างจริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานได้ชัดเจน และการประสานงานกับกรมทรัพย์สินทางปัญญาต้องอาศัยการเตรียมเอกสารที่ถูกต้องและครบถ้วน	ขาดเจ้าหน้าที่เฉพาะทางที่มีความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาโดยตรง นักวิจัยบางส่วนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิในผลงาน และกระบวนการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญายังต้องใช้ระยะเวลานาน	ควรจัดตั้งตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ TLO ที่มีทักษะด้านกฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญา โดยเฉพาะพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการติดตามสถานะผลงานที่ยื่นขอคุ้มครองและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์ด้าน TLO
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น									
โครงการที่ 33 โครงการความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของท้องถิ่น									

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ตามความต้องการท้องถิ่น : 103010300-008 / 443,900.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงานไตรมาสที่ 1-2-3									
1.เพื่อถอดบทเรียนและองค์ความรู้จากการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2.เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning) 3.เพื่อจัดทำหลักสูตรประจำศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4.เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ตามความต้องการของท้องถิ่น” จำนวนหน่วยงาน/ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) จำนวน 10 หน่วยงาน ได้แก่ คณะ จำนวน 8 คณะ สำนัก/สถาบัน 2 สำนัก/สถาบัน	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ตามความต้องการของท้องถิ่น” (ร่าง) หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น จำนวน 13 หลักสูตร แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 หลักสูตรเพื่อ การบริการวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น 1) “พริกพรวน”พืช มหัศจรรย์ สร้างสรรค์ รายได้สู่ชุมชน 2) การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากโกโก้ ครบวงจร 3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไม้เพื่อความยั่งยืน	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น ภายใต้ความร่วมมือกับท้องถิ่น เป้าหมาย 10 หลักสูตร ผลที่ได้ 12 หลักสูตร 2.เชิงปริมาณ 1.จำนวนหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Life Long Learning)	433,900.00	152,095.00	จากการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ตามความต้องการของท้องถิ่น” ระยะเวลา 2 วัน ทำให้เกิด โครงร่างการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 13 หลักสูตร และนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป ดังนี้ 1. หลักสูตร“พริกพรวน”พืชมหัศจรรย์ สร้างสรรค์รายได้สู่ชุมชน 2.นวัตกรรมหลักสูตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโกโก้ครบวงจร 3.นวัตกรรมหลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไม้เพื่อความยั่งยืน 4.นวัตกรรมหลักสูตร นักสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร : ปั่นแบรนด์จากธรรมชาติ 5.นวัตกรรมหลักสูตร นักพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 6.นวัตกรรมหลักสูตร การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ 7.นวัตกรรมหลักสูตร ผู้สูงอายุสุขภาพดี วิถีพริบพรี 8.นวัตกรรมหลักสูตร นวัตกรรมพลังงานทดแทนเพื่อ การเกษตร 9.นวัตกรรมหลักสูตร Smart feed เทคนิคการผลิตอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องยุคใหม่ 10.นวัตกรรมหลักสูตร การขยายพันธุ์พืชเพื่อสร้างรายได้ด้วยเทคนิคการต่อกิ่ง 11.นวัตกรรมหลักสูตร การปลูกและแปรรูป	นวัตกรรม : หลักสูตร“พริกพรวน”พืช มหัศจรรย์ สร้างสรรค์ รายได้สู่ชุมชน นวัตกรรม : หลักสูตร การ แปรรูป ผลิตภัณฑ์จาก โกโก้ครบวงจร นวัตกรรม : หลักสูตร การ พัฒนา ผลิตภัณฑ์จาก ไม้เพื่อความ ยั่งยืน นวัตกรรม : หลักสูตร นักพัฒนา เส้นทาง ท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์ นวัตกรรม : หลักสูตร การ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		4) การทำนํ้าน้อยด้วยนวัตกรรม IOT 5) นักพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 6) การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ 7) ผู้สูงอายุสุขภาพดี วิถีพริบพรี 8) นวัตกรรมพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตรกลุ่มที่ 2 หลักสูตรประจำศูนย์การเรียนรู้ศูนย์เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอดและศูนย์เรียนรู้เกษตรกร 1) Smart feed เทคนิคการผลิตอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องยุคใหม่ 2) การขยายพันธุ์พืชเพื่อสร้างรายได้ด้วยเทคนิคการต่อกิ่ง 3) หลักสูตร การปลูกและแปรรูปกระบองเพชรกินได้ 4) STAR Explorer :	เป้าหมาย 10 หน่วยงาน ผลที่ได้ 10 หน่วยงาน 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 1 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 433,900 ผลเบออกจ่าย 152,095 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75%			กระบองเพชรกินได้ 12.นวัตกรรมหลักสูตร STAR Explorer : การดูดาวเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ นวัตกรรม : หลักสูตร ผู้สูงอายุสุขภาพดี วิถีพริบพรี นวัตกรรม : หลักสูตร นวัตกรรมพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร นวัตกรรม : หลักสูตร Smart feed เทคนิคการผลิตอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องยุคใหม่ นวัตกรรม : หลักสูตร การขยายพันธุ์พืชเพื่อสร้างรายได้ด้วยเทคนิคการ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		การดูดาวเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 5) นักสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร : ปั่นแบรนด์จากธรรมชาติ					ต่อกิ่ง นวัตกรรม : หลักสูตร การปลูกและแปรรูป กระบองเพชรกินได้ นวัตกรรม : หลักสูตร STAR Explorer : การดูดาวเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ นวัตกรรม : หลักสูตร นักสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร : ปั่นแบรนด์จากธรรมชาติ		
โครงการที่ 34 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก									
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากกะปิและอาหารทะเล ชุมชนบ้านบางปูสู่การค้าเชิงพาณิชย์ : 103010300-022 / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาหารทะเลแปรรูป 2. เพื่อสร้างรายได้ให้กับ	กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่วางแผนการดำเนินกิจกรรมและรวมกลุ่ม เพื่อจัดตั้ง	กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่วางแผนการดำเนินกิจกรรม และรวมกลุ่ม	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน แผนงาน/	200, 000. 00	63,8 70.0 0	การดำเนินโครงการในครั้งนี้ ประกอบด้วยการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการขอขึ้นจดทะเบียนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ซึ่งได้รับคำแนะนำและแนวทางใน	ผลิตภัณฑ์ : ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบหมึก	1.สถานที่ผลิตรายังไม่ได้ รับมาตรฐาน ในการผลิตสินค้าชุมชน การ	ข้อเสนอแนะจาก ชุมชนที่ต้องการ ให้มหาวิทยาลัย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
คนในชุมชนในรูปแบบการท่องเที่ยว ทำให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำอาชีพหลัก 3. เพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อยกระดับกะปิเคยสู่เชิงพาณิชย์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และสำรวจวัตถุดิบหลักในท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ที่ทางชุมชนทำอยู่เดิม เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 1. จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 2 ตำบล 2. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 3. จำนวนองค์ความรู้ในการแปรรูปอาหารทะเล กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มผู้ทำกะปิเคย และแปรรูปอาหารทะเลชุมชนบ้านบางปู เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 1. หัวหมักแห้งทอดกรอบ 2. หมักสามรส 3. การตากกะปิด้วยตู้อบล้างงานแสงอาทิตย์ กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลิตภัณฑ์ของชุมชน จาก	เพื่อจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และสำรวจวัตถุดิบหลักในท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ที่ทางชุมชนทำอยู่เดิม เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 1. แผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลสามร้อยยอด และ ตำบลปากน้ำปราณ 2. เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มในตำบลสามร้อยยอด และ ตำบลปากน้ำปราณ 3. องค์ความรู้เดิมในการแปรรูปอาหารทะเล ได้แก่ กะปิเคย หัวหมักทอด หมักสามรส กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มผู้ทำกะปิเคยและแปรรูปอาหารทะเลชุมชน	โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 1 ตำบล 2.เชิงปริมาณ 1.รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 10 ร้อยละ ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 3.เชิงปริมาณ 1.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 5			การปฏิบัติจาก รักษาการเกษตรอำเภอปราณบุรี และได้ดำเนินการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จนสามารถรวมกลุ่มและยื่นขอจดทะเบียนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จนได้รับการจดทะเบียนเป็น “กลุ่มวิสาหกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหารทะเลและการเกษตรปากน้ำปราณ” การส่งเสริมครั้งนั้นนับเป็นก้าวสำคัญในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสร้างโอกาสให้คนในชุมชนมีรายได้ พึ่งพาตนเอง และบริหารจัดการกลุ่มได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานในอนาคต และในโอกาสนี้ อาจารย์ศจีมาศ นันตสุคนธ์ ยังได้นำองค์ความรู้ด้านการแปรรูปอาหารมาใช้ร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจ จนเกิดผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน 2 รายการ ได้แก่ ปลาหมักฉาบสามรส โดยมีส่วนผสมและรสชาติที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น ได้แก่ 1. หมักผัาร่วง ซึ่งเป็นปลาหมักแห้งขนาดเล็กที่นำมาผ่ากลางลำตัว ควักเอาเครื่องใน ตา และถุงหมักออก ล้างให้สะอาด แล้วนำไปตากแห้ง พอแห้งแล้วนำมาทอดในน้ำมัน ซึ่งมีกลิ่นหอม ไม่เค็มจนเกินไป 2. รสเปรี้ยว จาก สับปะรด ซึ่งเป็นผลไม้ขึ้นชื่อของตำบลปากน้ำปราณ เป็นต้นแรกที่ปลูกในพื้นที่ มาเป็นส่วนผสม ด้วยการคั้นเอาน้ำสดๆ มาเป็นส่วนผสมสร้างรสชาติที่แตกต่างและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น 3. รสหวาน จากน้ำตาลโตนด ซึ่งเป็นน้ำตาลที่มีรสชาติและกลิ่นหอมเป็นเอกลักษณ์ เป็นน้ำตาลธรรมชาติที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพมากกว่าน้ำตาลทราย	ผลิตภัณฑ์ : ผลิตภัณฑ์หมักฉาบสามรส ชุมชน/โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหารทะเลและการเกษตรปากน้ำปราณ	ยืดอายุการเก็บรักษา 2.การพัฒนาศักยภาพการตลาดให้กับสมาชิกกลุ่ม	ช่วยสนับสนุน 1.อยากให้มหาวิทยาลัยหนุนเสริมในเรื่องของการพัฒนาสถานที่ผลิตหรือโรงเรือนผลิตให้ได้รับมาตรฐาน 2.อยากให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนช่องทางการตลาด พัฒนาศักยภาพการตลาดให้กับสมาชิกกลุ่ม 3.อยากให้มหาวิทยาลัยช่วยต่อยอดผลิตภัณฑ์ให้มีหลากหลายรสชาติ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	การแปรรูปอาหารทะเลเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มสู่เชิงพาณิชย์ - เกิดการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน จำนวน 1 กลุ่ม 8 ครั้วเรือน - ผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนา จำนวน 2 ผลลัพธ์ ได้แก่ ผลลัพธ์ข้าวเกรียบหมึก และผลลัพธ์หมึกอบสามรส	บ้านบางปู เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 1. ชุมชนได้รับข้อมูลในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่ม 2. นำวัตถุดิบมาทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบก่อนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์ของชุมชน จากหัวหมึกแห้งและหมึกสด กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลิตภัณฑ์ของชุมชน จากการแปรรูปอาหารทะเล เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มสู่เชิงพาณิชย์ - ได้รับการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชนที่มีชื่อว่า กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหารทะเลและการเกษตรปากน้ำปราณ	นวัตกรรม/ชุมชน ผลที่ได้ 2 นวัตกรรม/ชุมชน 2.ผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนา 8 ผลิตภัณฑ์ 2 ผลิตภัณฑ์เชิงปริมาณ จำนวนผู้สนใจผลงานทางวิชาการการรับใช้สังคม 8 คน ผลที่ได้ 0 คน 4.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครั้วเรือนที่เข้าร่วม โครงการ 41 ร้อยละ ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 2.รายงานความพึงพอใจ			4. รสเด็ด ซึ่งจะช่วยให้ปลาหมึกอบสามรสอร่อยมากขึ้น นอกจากนี้ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหารทะเล การเกษตร ปากน้ำปราณ มีการทำผลิตภัณฑ์ใหม่ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้แก่ ข้าวเกรียบหมึก ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดจากการนำปลาหมึกขนาดเล็ก คือ หมึกโดร โซรกะตอย (ราคาจะถูกที่สุด ใช้ตัวแดงได้) ซึ่งมีราคาถูกมาแปรรูป เพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ใหม่ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนารถ บัวเขียว ได้กล่าวสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการเพิ่มเติมของกลุ่มวิสาหกิจในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินโครงการในครั้งนี้ถือว่ามีส่วนสำคัญในการสนับสนุนทางด้านเศรษฐกิจ โดยมีการสร้างองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน ทำให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ตลอดจนสร้างเครือข่ายและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนานวัตกรรมใหม่ที่ทุกคนสามารถมาใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ในอนาคต			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		- ได้ผลิตภัณท์ต้นแบบได้แก่ ผลิตภัณท์ข้าวเกรียบหมึก และผลิตภัณท์หมึกฉาบสามรส	รวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 4.จำนวนผลิตภัณท์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสินค้า (อย. และ O-TOP) 3 ผลิตภัณท์ ผลที่ได้ 0 ผลิตภัณท์ 5.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5.เชิงงบประมาณ 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 200,000 เบิกจ่าย 63,870 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 18%						
กิจกรรมที่ 13 การยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนพื้นที่ราบสูงในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : 103010300-023 / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3									
1.เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงจังหวัดเพชรบุรี 2.เพื่อพัฒนากลุ่มและเชื่อมโยงเครือข่ายกลุ่มอาชีพผ้าทอกะเหรี่ยงเพื่อสร้างรายได้แก่ประชาชนชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงจังหวัดเพชรบุรี ทั้ง 3 ชุมชนได้แก่ ชุมชนบ้านสองพี่น้อง ชุมชนบ้านบางกลอย และ	กิจกรรมย่อย : ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชุมชนพริกกะเหรี่ยง-พริกพราน กลุ่มแปรรูปสมุนไพรบ้านโป่งลึก อำเภอกำแพงกระเจา ผลิตภัณฑ์พร้อมใช้จากสมุนไพรท้องถิ่น ได้แก่????	กิจกรรมย่อย : ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม - กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชุมชนพริกกะเหรี่ยง-พริกพราน กลุ่มแปรรูปสมุนไพรบ้านโป่งลึก อำเภอกำแพงกระเจา กลุ่มแปรรูปสมุนไพร	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 0 ตำบล 2.รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	200,000.00	121,624.00	ผลจากการประชุมวางแผนกับเครือข่ายมีเป้าหมายการดำเนินการร่วมกัน ดังนี้ 1.ต่อยอดผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือเพื่อการอนุรักษ์และการจัดจำหน่าย 2.สืบสาน ขยายผลองค์ความรู้ภูมิปัญญาลายผ้าชาติพันธุ์ 3.ยกระดับสมุนไพรอัตลักษณ์ในพื้นที่เพื่อการต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ได้แก่พริกพรานและพริกกะเหรี่ยง	องค์ความรู้ : รูปแบบการพัฒนาพื้นที่สู่ความยั่งยืน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนชาติพันธุ์ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้วยภูมิปัญญา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ชุมชนบ้านปาเกะญอ 3.เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การยกระดับผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขอสหวิริยะ??? ขอสหวิริยะ-พริกหวาน???? ขอสหวิริยะ-พริกหวาน กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการสืบสานภูมิปัญญาการทอผ้า “ปากาเกะญอ” เพื่อการอนุรักษ์และต่อยอดเชิงพาณิชย์ กลุ่มผ้าทอ บ้านบางกลอย ผ้าทอจากการย้อมสีธรรมชาติ โดยเทคนิคการมัดหมี่ กิจกรรมย่อย : พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากสมุนไพรท้องถิ่น พริกหวาน-พริกหวาน พัฒนาสูตรเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร 2 ชนิด คือ พริกหวานและพริกหวาน ได้เป็น 3 ผลิตภัณฑ์ปรุงสำเร็จ ได้แก่ 1) ขอสหวิริยะ และ 2) ขอสหวิริยะรูป สูตรพริกหวานพริกหวาน 3)	สามารถยกระดับผลผลิตสมุนไพรของชุมชน เพื่อจัดทำเป็นผลิตภัณฑ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน เมนูประจำพื้นที่ เพื่อเชิดชูอัตลักษณ์ชุมชนได้ กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการสืบสานภูมิปัญญาการทอผ้า “ปากาเกะญอ” เพื่อการอนุรักษ์และต่อยอดเชิงพาณิชย์ กลุ่มผ้าทอ บ้านบางกลอย สมาชิกกลุ่มจำนวน 20 คน ได้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญาจากปราชญ์ชุมชน สามารถทอผ้าด้วยภูมิปัญญาดั้งเดิมและถ่ายทอดแก่นักเรียน เยาวชนรุ่นต่อไปได้ กิจกรรมย่อย : พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากสมุนไพรท้องถิ่น พริกหวาน-พริกหวาน	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ผลที่ได้ ร้อยละ 50 3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ชุมชน ชุมชนผลที่ได้ 0 นวัตกรรม/ชุมชน 4.ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนา 8 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 3 ผลิตภัณฑ์ 5.จำนวนผู้ยื่นผลงานทางวิชาการการรับใช้สังคม 8 คน				ท้องถิ่น ชุมชน/โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ : ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาผ้าทอมือ กลุ่มชาติพันธุ์ บ้านโป่งลึก-บางกลอย ผลิตภัณฑ์ : ผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือจากสีย้อมธรรมชาติ องค์ความรู้ : องค์ความรู้การย้อมสีธรรมชาติ องค์ความรู้ : เทคนิคการมัดหมี่ด้วยภูมิปัญญาปากาเกะญอ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	พริกพราวนผงปรุงรส และ นำเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบโภชนาการตามมาตรฐานการรับรองห้องปฏิบัติการ	กิจกรรมการยกระดับผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชุมชนจากพริกกะเหรี่ยง และพริกพราวน สามารถสร้างผลลัพธ์ที่ชัดเจนทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน ดังนี้ 1) เกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายการผลิตและการตลาดในชุมชน โดยมีกลุ่มแปรรูปสมุนไพรทำหน้าที่เป็นแกนกลางเชื่อมระหว่าง กลุ่มผู้ปลูกสมุนไพร ที่มีศักยภาพการผลิตพริกพราวนและพริกกะเหรี่ยง แต่เดิมไม่ได้จำหน่ายเชิงพาณิชย์ กับ กลุ่มแม่บ้านร้านค้า ที่มีบทบาทเป็นผู้กระจายสินค้าชุมชนแต่ไม่ได้เป็นผู้ผลิตทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัตถุดิบความรู้ และช่องทาง	ผลที่ได้ 0 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 41 ผลที่ได้ ร้อยละ 0 2.รายงาน ความสุขมวลรวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.รายงาน การประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 4.จำนวน ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาเพื่อการยกระดับ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		จำแนกอย่างเป็นระบบ 2) ยกระดับสมรรถนะของเกษตรกรให้เป็นผลิตภัณฑ์พร้อมจำหน่าย ได้แก่ พริกพราวนและพริกกระเทียม ซึ่งเป็นสมุนไพรท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น ผลิตภัณฑ์ปรุงรส ซอสปรุงรส และซอสผัดปรุงสำเร็จผ่านกระบวนการปรับปรุงสูตร ตรวจสอบคุณค่าทางโภชนาการ และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับตลาดเป้าหมาย 3) เพิ่มทักษะและรายได้ให้แก่กลุ่มแปรรูปสมุนไพร โดยสมาชิกกลุ่มสามารถพัฒนาทักษะด้านการผลิต การแปรรูป การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการนำเสนอสินค้า สามารถ	คุณภาพชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ 1 ศูนย์ ผลที่ได้ 1 ศูนย์ 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 5.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 200,000 เบิกจ่าย 121,624 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 27%						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		สร้างรายได้ของกลุ่มมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มสูงกว่าการขายวัตถุดิบ 4) สร้างภาพลักษณ์ชุมชนด้านสมุนไพรอัตลักษณ์ ซึ่งพริกพราวนและพริกกะเหรี่ยงได้รับการยกระดับให้เป็น “สมุนไพรอัตลักษณ์ของชุมชน” ซึ่งสะท้อนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม และชุมชนได้รับการยอมรับในฐานะแหล่งผลิตสมุนไพรคุณภาพที่มีเรื่องราวและคุณค่าเพิ่ม							
กิจกรรมที่ 14 การยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเลสู่สินค้าคุณภาพชุมชนบ้านพะเนิน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี : 103010300-024 / 70,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4									
1. เพื่อยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเลก่อให้เกิดรายได้ 2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูป	กิจกรรมย่อย : การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเล เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน - ได้สูตรการทำปุ๋ยหมักจาก	กิจกรรมย่อย : การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเล เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน - ได้ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยหมัก	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับ	70,000.00 0	17,506.00 0	จากการลงพื้นที่จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเล" ในโครงการยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเล สู่สินค้าคุณภาพชุมชนบ้านพะเนิน ตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน	ผลิตภัณฑ์ : ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยหมักจากเศษสาหร่ายพวงองุ่น	การขาดองค์ประกอบที่เหมาะสม (เช่น ความชื้น, ไนโตรเจน, อากาศ), การย่อยสลายล่าช้า เนื่องจาก	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
รูปจากสาหร่ายทะเลที่ไม่ผ่านการคัดเกรด 3. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูปและสร้างผลิตภัณฑ์จากสาหร่ายทะเลแก่กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงสาหร่ายทะเล	เศษสาหร่ายพวงองุ่นที่ได้มาตรฐาน มีงานวิจัยรองรับ	จากเศษสาหร่ายพวงองุ่น	เศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 1 ตำบล 2.รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น อยละ 10ผลที่ได้ ร้อยละ 0 3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ชุมชนผลที่ได้ 0 นวัตกรรม/ชุมชน			อาจารย์ ดร. ศิริวรรณ แดงอ่ำ ได้พัฒนาและคิดค้นสูตรการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากเศษสาหร่ายพวงองุ่นร่วมกับอาจารย์ชลิดา ช้างแก้ว ในการใช้คุณสมบัติของเศษสาหร่ายพวงองุ่นที่เหลือจากการคัดทิ้ง ไม่ได้มาตรฐานเพื่อการจำหน่าย นำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม จนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากเศษสาหร่ายพวงองุ่น ที่สามารถนำไปบำรุงพืชผักชนิดต่างๆได้ ไม่ว่าจะเป็นผักรับประทานผล ผักรับประทานใบ ไม้ดอกไม้ประดับ ช่วยให้พืชเจริญเติบโตได้ดีขึ้นและเป็นอาหารสำหรับพืช การจัดกิจกรรมในครั้งนี้เป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนทางด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสาหร่ายทะเล โดยมีการสร้างองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน ทำให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ตลอดจนสร้างเครือข่ายและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		วัสดุมีขนาดใหญ่หรืออุณหภูมิไม่เหมาะสม	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนา 8 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 1 ผลิตภัณฑ์ 5.จำนวนผู้ยื่นผลงานทางวิชาการการรับใช้สังคม 8 คน ผลที่ได้ 0 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 41 ผลที่ได้ ร้อยละ 0 2.รายงานความพึงพอใจรวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.รายงานการประเมินผล						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 4.องค์ความรู้จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสาหร่ายทะเลตากแดด และเศษเหลือจากสาหร่าย 2 องค์ความรู้ 2 องค์ความรู้ 5.จำนวนพัฒนาผลิตภัณฑ์การแปรรูปจากสาหร่ายทะเลสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม 2 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 0 ผลิตภัณฑ์ 6.จำนวน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			นวัตกรรมที่ได้จากการยกระดับมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเล 1. การผลิตปุ๋ยหมักจากเศษสาหร่ายพวงองุ่น 2. การแปรรูปสาหร่ายฝักกาดเป็นผลิตภัณฑ์ 2 นวัตกรรม ผลที่ได้ 1 นวัตกรรม 7.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนประมงพัฒนาสาหร่ายทะเลเพชรบุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และองค์ความรู้ 1 ไม่น้อยกว่า (กิจกรรม) ผลที่ได้ 0 ไม่น้อยกว่า(กิจกรรม)						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 70,000 เบิกจ่าย 17,506 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 14%						
กิจกรรมที่ 15 การยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนปราณบุรี-สามร้อยยอดโดยการท่องเที่ยวของชุมชน : 103010300-025 / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4									
1.เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการบริการ การต้อนรับนักท่องเที่ยว และการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวของชุมชนปราณบุรี-สามร้อยยอด 2.เพื่อสร้างรายได้ให้กับ	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนตำบลปราณบุรี, ตำบลสามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยการท่องเที่ยวของชุมชน	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนตำบลปราณบุรี,ตำบลสามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดย	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล	150,000.00	57,857.00	1.เกิดการรวมกลุ่มของชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว ก่อให้เกิดอาชีพใหม่ๆ และเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน จากการจำหน่ายสินค้า 2.มีการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับคนในชุมชนและนักท่องเที่ยว โดยกิจกรรมส่วนใหญ่เน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ส่งผลกระทบต่อธรรมชาติน้อยที่สุด	นวัตกรรม : นวัตกรรมเทคนิคการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อความยั่งยืน (Community	ความเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติ	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ชุมชนจากการมาท่องเที่ยวภายในชุมชน 3.เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวโดยชุมชน 4.เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา และบริหารจัดการการท่องเที่ยว 5.เพื่อพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว 1.ชุมชนตำบลปรานบุรี, ตำบลสามร้อยยอด จ. ประจวบคีรีขันธ์ 2.นวัตกรรมเทคนิคการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อความยั่งยืน(Community Based Tourism : CBT) 3.ผลิตภัณฑ์ใบชะคราม HAIR TONIC ANTI-HAIR LOSS แשר โทนิค แอนตี้แฮร์ ลอส	การท่องเที่ยวของชุมชน กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว - รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	5 ตำบล ผลที่ได้ 2 ตำบล 2.รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ผลที่ได้ ร้อยละ 25 3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ชุมชนผลที่ได้ 1 นวัตกรรม/ชุมชน 4.ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการ				Based Tourism : CBT)		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			พัฒนา 8 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 1 ผลิตภัณฑ์ 5.จำนวนผู้ยื่นผลงานทางวิชาการการรับใช้สังคม 8 คน ผลที่ได้ 0 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 41 ผลที่ได้ร้อยละ 0 2.รายงานความพึงพอใจรวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.รายงานการประเมินผล กระทบทางสังคมจากการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 150,000 เบิกจ่าย 57,857 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 30%						
กิจกรรมที่ 17 พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเกษตรกรชุมชนบ้านหนองควายสู่การเป็นชุมชนต้นแบบของอำเภอท่ายางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : 103010300-029 99,990.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนบ้านหนองควาย ใช้ประโยชน์	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำปุ๋ยไส้เดือน	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำปุ๋ย	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงาน/	99,9 90.0 0	59,2 24.0 0	1.เกิดการรวมกลุ่มและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันมากขึ้น 2.เกิดการทำเกษตรอินทรีย์และการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ช่วยลด	นวัตกรรม : นวัตกรรมการจัดการ	เกษตรกรส่วนใหญ่คุ้นเคยกับการทำเกษตรเชิงเดี่ยวที่เน้น	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
จากทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนบ้านหนองควายมีทักษะความรู้เพิ่ม สามารถประกอบอาชีพอื่นเพิ่มเติมนอกเหนือจากเดิมได้ 3.เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับประชาชนในชุมชนบ้านหนองควายอย่างยั่งยืน	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปกล้วยน้ำว่าเพื่อการส่งออก 1.สมาชิกชุมชนบ้านหนองควาย หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 2.นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและผลผลิตทางการเกษตรแบบพลิกโฉม โดยผลิตปุ๋ยทางชีวภาพจากกล้วย มูลไส้เดือน และมูลวัว ขับเคลื่อน BCG Model ในยุคเกษตร 4.0 3.ปุ๋ยมูลไส้เดือน 4.ใช้รปกล้วยน้ำว่า	ไส้เดือน กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปกล้วยน้ำว่าเพื่อการส่งออก 1. รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 1 ตำบล 2.รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ผลที่ได้ ร้อยละ 10 3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ชุมชน ผลที่ได้			การใช้สารเคมี ทำให้ดินและน้ำมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสร้างความยั่งยืนให้กับระบบนิเวศในระยะยาว	สิ่งแวดล้อมและผลผลิตทางการเกษตรแบบพลิกโฉม โดยผลิตปุ๋ยทางชีวภาพจากกล้วย มูลไส้เดือน และมูลวัว ขับเคลื่อน BCG Model ในยุคเกษตร 4.0	การใช้สารเคมีและปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิตในระยะสั้น การเปลี่ยนมาทำเกษตรแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจึงต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และปรับตัว	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1.นวัตกรรม/ ชุมชน 4.ผลิตภัณฑ์ ที่เกิดจากการ พัฒนา 8 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ ได้ 2 ผลิตภัณฑ์ 5.จำนวนผู้ ยื่นผลงานทาง วิชาการการรับ ใช้สังคม 8 คน ผลที่ได้ 0 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ความสุขมวล รวม (GVH) ของครัวเรือนที่ เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 41 ผลที่ได้ ร้อยละ 0 2.รายงาน ความสุขมวล รวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ ได้ 0 รายงาน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)
--

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.รายงาน การประเมินผล กระทบทาง สังคมจากการ ลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ ได้ 0 รายงาน 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม ไตร มาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4.เชิง งบประมาณ 1. งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 99,990 เบิกจ่าย 59,224 2.บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 20%						

กิจกรรมที่ 18 พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเกษตรกรชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์ โดยการเป็นชุมชนต้นแบบของอำเภอท่ายางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : 103010300-028 / 79,910.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1. เพื่อให้สมาชิกในชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์สามารถผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตรของท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง อันจะสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์โดยการแปรรูปข้าวตังที่เป็นข้าววิจัยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มอันจะสามารถสร้างรายได้เสริมให้กับครัวเรือนในพื้นที่ 3. เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์ผ่านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบองค์รวม	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการส่งเสริมการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร ขับเคลื่อน BCG Model ในยุคเกษตร 4.0 ชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์เกิดองค์ความรู้สามารถจัดทำผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาร่วมกับชุมชน คือ ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร จำนวน 5 ถึงๆละ 120 ลิตร	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการส่งเสริมการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร ขับเคลื่อน BCG Model ในยุคเกษตร 4.0 เกิดองค์ความรู้ในการผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร ขับเคลื่อน BCG Model ในยุคเกษตร 4.0 สมาชิกครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายโครงการฯ สามารถผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตรได้ด้วยตนเอง อันจะสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 1 ตำบล 2.รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ผลที่ได้รับร้อยละ 10 3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการ	79,9 10.0 0	14,1 30.0 0	สมาชิกชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์ หมู่ที่ 10 ตำบลท่าแลง อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี ในการรวมกลุ่มสหกรณ์ผู้ใช้น้ำแม่ประจันต์ จำกัด สามารถผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตรของท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง อันจะสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้ เกิดการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์ผ่านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบองค์รวม	องค์ความรู้ : เทคนิคการผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร ขับเคลื่อน BCG Model	การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ เนื่องจากวันและเวลา ของทั้งวิทยากรที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ และการรวมตัวของสมาชิกชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์ ไม่ตรงกัน ทำให้การดำเนินกิจกรรมโครงการมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 4/2568	ปรับแผนกิจกรรมโครงการฯ ดำเนินการจัดในวันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุดนักขัตฤกษ์

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ชุมชนผลที่ได้ 1 นวัตกรรม/ชุมชน 4.ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนา 8 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 1 ผลิตภัณฑ์ 5.จำนวนผู้ยื่นผลงานทางวิชาการการรับใช้สังคม 8 คน ผลที่ได้ 0 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 41 ผลที่ได้ร้อยละ 89.85 2.รายงาน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ความสุ่มรวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ได้ 1 รายงาน 3.รายงาน การประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ได้ 1 รายงาน 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 79,910 เบอกจ่าย 14,130 2.บรรลุ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผล การ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมายร้อยละ 50%						
โครงการที่ 36 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการเพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์									
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ : 106000000-001 / 1,150,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การจัดการธุรกิจ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์ 2. เพื่อบูรณาการศาสตร์และสร้างกลไกการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับชุมชนและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง สร้างสินค้าอัตลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์สู่แพลตฟอร์มออนไลน์	กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำพริกแห้งปลาอินทรีทะเลบ้านปากคลอง สู่เชิงพาณิชย์ จำนวนผลิตภัณฑ์/จังหวัด ที่เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ - ผลิตภัณฑ์น้ำพริกแห้งปลาอินทรีทะเล จำนวน 100 กระปุก กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมดินธารถอบบ้านพงศ์ประศาสน์ สู่เชิงพาณิชย์ - ย้อมดินธารถอบบ้านพงศ์ประศาสน์ สู่เชิงพาณิชย์ 1. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่	กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำพริกแห้งปลาอินทรีทะเลบ้านปากคลอง สู่เชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น จำนวน 1 รายการ กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมดินธารถอบบ้านพงศ์ประศาสน์ สู่เชิงพาณิชย์ - กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน 15 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 2 ผลิตภัณฑ์ 2.องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ใช้ในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 1 เรื่อง : ผลิตภัณฑ์ ที่ได้ 3 เรื่อง : 3.จำนวนผลิตภัณฑ์/	360,700.00	254,557.00	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ /จังหวัด - ผลิตภัณฑ์น้ำพริกแห้งปลาอินทรีทะเล จำนวน 100 กระปุก บ้านปากคลอง อำเภอบางสะพานน้อย - ผลิตภัณฑ์โลชั่นทาผิวว่านหางจระเข้ AFTERSUN จำนวน 100 ชิ้น บ้านหนองปูหลัก อำเภอเมืองจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 3 องค์ความรู้ 3. ดำเนินการตามแผนรายไตรมาสตามรายงานผล	องค์ความรู้ : ผลิตภัณฑ์ น้ำพริกแห้งปลาอินทรีทะเล บ้านปากคลองสู่เชิงพาณิชย์ องค์ความรู้ : ผลิตภัณฑ์โลชั่นทาผิวว่านหางจระเข้ AFTERSUN กลุ่มไร่ว่านสู่เชิงพาณิชย์ องค์ความรู้ : รอบรู้บรรจุภัณฑ์เพื่อการคุ้มครองและแข่งขัน การตลาด บรรจุภัณฑ์ เครื่องสำอางค์ องค์ความรู้ :	1. การดำเนินงานช่วงปลายงบประมาณ ทำให้ดำเนินกิจกรรมไม่ครบตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายที่วางไว้ 2. การสำรวจพื้นที่ใหม่ค่อนข้างต้องใช้เวลาในการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ในการพัฒนาต่อไป 3. การกำหนดพื้นที่ให้ชัดเจนต้องคำนึงถึงความพร้อมของชุมชนเพื่อได้รับการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับระยะเวลาและควรสร้างเครือข่ายให้มากขึ้นเพื่อดำเนินงานที่รวดเร็ว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น องค์ความรู้/จังหวัด 2. จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น 3 ผู้ประกอบการ/จังหวัด 3. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยฯ ที่นำไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับ ได้แก่ 1. องค์ความรู้/นวัตกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางค์ 2. สารสกัดเครื่องสำอางค์3. การออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้า การจัดทำแผนกลยุทธ์การตลาด และการสื่อสารการตลาด การจัดจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์และออฟไลน์ กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับ	โลชั่นทาผิวว่านหางจระเข้ AFTERSUN กลุ่มไรว่านสู่เชิงพาณิชย์ -	จังหวัด ที่เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ 5 ผลิตภัณฑ์ใหม่ ผลที่ได้ 2 ผลิตภัณฑ์ใหม่ 4.จำนวนองค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 5 องค์ความรู้/				รอบรู้บรรจุภัณฑ์เพื่อการคุ้มครองและแข่งขัน การตลาด องค์ความรู้ : รอบรู้บรรจุภัณฑ์เพื่อการคุ้มครองและแข่งขัน การตลาด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้ชุมชน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	มาตรฐานผลิตภัณฑ์โลชั่นทาผิวว่านหางจระเข้ AFTERSUN กลุ่มไร้ว่านสู่เชิงพาณิชย์ 1. ผลิตภัณฑ์โลชั่นทาผิวว่านหางจระเข้ AFTERSUN จำนวน 100 ชิ้น 2. จำนวนองค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 1 องค์ความรู้ (สารสกัดเครื่องสำอางค์)		จังหวัด ผลที่ได้ 5 องค์ความรู้/จังหวัด 5.จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ 1 อัตลักษณ์/จังหวัด ผลที่ได้ 0 อัตลักษณ์/จังหวัด 6.จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น 30 ผลิตภัณฑ์/จังหวัด 3 ผลิตภัณฑ์/จังหวัด เชิงปริมาณ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ระบบการตลาดแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ 3 ช่องทาง ผลที่ได้ 0 ช่องทาง 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน/สถานประกอบการร้อยละ 10 ผลที่ได้ ร้อยละ 0 2.ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น 6 มาตรฐาน ผลិតภัณฑ์ในประเด็นการ พัฒนา 3 มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ในประเด็นการ พัฒนา เชิงคุณภาพ จำนวน มหกรรม ผลิตภัณฑ์ ชุมชนรวมพลัง ราชภัฏ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์ ชุมชนโดยมีการ จัดแบบ หมุนเวียนใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่ม ภูมิภาค และ Grand						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			Opening 1 ครั้ง/ปี ผลที่ได้ 0 ครั้ง/ปี 3.จำนวน ศูนย์การเรียนรู้ ที่ยกระดับ ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น 1 ศูนย์ ต่อจังหวัด ผลที่ ได้ 0 ศูนย์ต่อ จังหวัด 4. ผลตอบแทน ทางสังคมจาก การลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น 1 เท่า ผลที่ได้ 0 เท่า 5.องค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ของ มหาวิทยาลัยฯ ที่นำไปใช้ใน การพัฒนาและ ยกระดับ 3						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เรื่อง ผลที่ได้ 1 เรื่อง 6.จำนวน รายวิชาที่ บูรณาการกับการบริการ วิชาการ 2 รายวิชา ผลที่ได้ 2 รายวิชา 7.ผลิตภัณฑ์ ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ พัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น 3 ประเด็น ผลที่ได้ 3 ประเด็น 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.เชิงงบประมาณ 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 360,700 เบิกจ่าย 254,557 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 29%						
โครงการที่ 39 โครงการพัฒนาชุมชนสู่การเป็นชุมชนดิจิทัล									
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาชุมชนสู่การเป็นชุมชนสมาร์ทซิตี้ (Smart City) ด้านการท่องเที่ยวตำบลปากน้ำปราณ และตำบลสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : 105000000-002 / 300,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
						เป้าหมายเชิงผลผลิต(Outputs) กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน 1. แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนตำบลปากน้ำปราณ และตำบลสามร้อยยอด 2. ความต้องการแพลตฟอร์มเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว 3. ตัวแทนชุมชนในการบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยว 4. หัวข้อการให้บริการบนแพลตฟอร์มออนไลน์ กิจกรรมย่อย : พัฒนาเว็บไซต์การท่องเที่ยวชุมชนปากน้ำปราณ-สามร้อยยอด และระบบบริหารจัดการ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ข้อมูลการท่องเที่ยวชุมชนปากน้ำปราณ-สามร้อยยอด 1. เว็บไซต์การท่องเที่ยวชุมชนปากน้ำปราณ-สามร้อยยอด 2. ระบบบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยว กิจกรรมย่อย : พัฒนาระบบบริการนักท่องเที่ยวบน LINE Official Account ของชุมชนปากน้ำปราณ และชุมชนสามร้อยยอด จ. ประจวบคีรีขันธ์ 1. ระบบบริการนักท่องเที่ยวบน LINE Official Account 2. ระบบบริหารจัดการข้อมูลและรายงานผล การให้บริการนักท่องเที่ยว กิจกรรมย่อย : อบรบเชิงปฏิบัติการ การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนตำบลปากน้ำปราณ และ ตำบลสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ อำเภอบ้านลาดบุรีและตำบลสามร้อยยอด อำเภอสองร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรมอบรบเชิงปฏิบัติการ การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนตำบลปากน้ำปราณ และ ตำบลสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรมย่อย : ผลิตรายการคอนเทนต์ด้านการท่องเที่ยว ดิจิทัลคอนเทนต์ด้านการท่องเที่ยว เพื่อการประชาสัมพันธ์ชุมชน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcomes) กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						1. เพิ่มช่องทางการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนตำบลปากน้ำปราณ และตำบลสามร้อยยอด 2. แนวทางการพัฒนาแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ของชุมชนตำบลปากน้ำปราณ และตำบลสามร้อยยอด 3. การบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยวมีความยั่งยืน 4. การให้บริการบนแพลตฟอร์มออนไลน์ตรงตามความต้องการของชุมชน กิจกรรมย่อย : พัฒนาเว็บไซต์การท่องเที่ยวชุมชนปากน้ำปราณ-สามร้อยยอด และระบบบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยวชุมชนปากน้ำปราณ-สามร้อยยอด 1. ชุมชนได้ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของชุมชนที่น่าเชื่อถือขึ้น 2. ชุมชนมีระบบในการจัดการข้อมูลที่เป็นระบบ และแนวทางเดียวกัน กิจกรรมย่อย : พัฒนาระบบบริการนักท่องเที่ยวบน LINE Official Account ของชุมชนปากน้ำปราณ และชุมชนสามร้อยยอด จ. ประจวบคีรีขันธ์ 1. นักท่องเที่ยวและชุมชนมีช่องทางในการขอความช่วยเหลือ และแจ้งเหตุต่างๆ 2. เจ้าหน้าที่มีระบบช่วยในการบริหารจัดการและบริการนักท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหารสามารถดูสถิติจากระบบและนำมาวิเคราะห์เพื่อดูสถิติและจำนวนการเกิดเหตุในจุดพื้นที่ต่างๆ 4. ชุมชนมีข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาองค์ประกอบด้านการท่องเที่ยว กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้แพลตฟอร์ม			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ออนไลน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนตำบลปากน้ำปราณ และ ตำบลสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรีและตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายสามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น กิจกรรมย่อย : ผลิตดิจิทัลคอนเทนต์ด้านการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวในชุมชนได้รับการเข้าถึงมากขึ้น			
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาชุมชนถ้ำรงค์สู่การเป็นชุมชนดิจิทัลด้านท่องเที่ยว : 105000000-012 / 99,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3									
						เป้าหมายเชิงผลผลิต(Outputs) กิจกรรมย่อยที่ 1 : ลงพื้นที่ศึกษาความต้องการชุมชน และเก็บข้อมูลในพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ดังนี้ 1. ประชุมเพื่อสอบถามความต้องการ รับฟังความเห็น ปัญหาด้านการท่องเที่ยว เพื่อนำมาออกแบบ และจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการท่องเที่ยวของชุมชน 2. จัดเก็บข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้ดอกไม้ประดิษฐ์ จากใบตาล ศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์ข้าวไทย (บ้านว่าว) ศูนย์การเรียนรู้การปลูกพืชผสมผสานตาหลักเศรษฐกิจพอเพียง (สวนลุงน้อย) ศูนย์การเรียนรู้การประกอบอาชีพตาลโดนด (สวนตาลลุงนอม) ศูนย์เรียนรู้วิถีชุมชน "การยี่โดนด" และศูนย์เรียนรู้ดินอินทรีย์			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						จากมูลนิธิไต้เดือน (บุญมูลนิธิไต้เดือน) กิจกรรมย่อยที่ 2 : พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ สื่อประชาสัมพันธ์ ดิจิทัลคอนเทนต์และแผนที่ฐานเรียนรู้กราฟิกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนถ้ำรงค์ ได้แก่ 1. พื้นที่ Cloud Server ระยะเวลา 1 ปี 2. เว็บไซต์การท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ 3. ระบบบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ 4. ดิจิทัลคอนเทนต์การท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ จำนวน 2 ชิ้น 5. คลิปวิดีโอการท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ จำนวน 1 คลิป 6. แผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ 1 แผนที่ กิจกรรมย่อยที่ 3 : อบรมการใช้งานแพลตฟอร์มออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนถ้ำรงค์ ได้แก่ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยวรูปแบบเว็บไซต์ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบจองเข้าศึกษาอุทยานบน LINE Official Account กิจกรรมย่อยที่ 4 : การติดตาม ประเมินผลโครงการดำเนินการติดตาม และประเมินการใช้งานระบบในช่วงเดือนสิงหาคม 2568 โดยวิธีการสอบถามถึงปัญหาการใช้งาน สิ่งที่ต้องปรับปรุง ซึ่งอยู่ระหว่างการทดสอบการใช้งาน และยังไม่พบปัญหาที่เกิดจากการใช้งานระบบ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcomes) กิจกรรมย่อยที่ 1 : ลงพื้นที่ศึกษาความต้องการชุมชนและเก็บข้อมูลในพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์สู่แพลตฟอร์มออนไลน์			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						1. เพิ่มช่องทางการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนถ้ำรงค์ 2. แนวทางการพัฒนาแพลตฟอร์มการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของชุมชน 3. การบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยวมีความยั่งยืน 4. การให้บริการบนแพลตฟอร์มออนไลน์ตรงตามความต้องการของชุมชน กิจกรรมย่อยที่ 2 : พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ สื่อประชาสัมพันธ์ ดิจิทัลคอนเทนต์และแผนที่ฐานเรียนรู้กราฟิกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนถ้ำรงค์ 1. ชุมชนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลชุมชน เพื่อจัดเก็บข้อมูลแหล่งการท่องเที่ยว อาหาร ศิลปวัฒนธรรม 2. ชุมชนมีเว็บไซต์เพื่อเป็นช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แหล่งท่องเที่ยว กิจกรรมของชุมชนที่น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ 3. ชุมชนมีระบบในการบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบถูกต้อง ตรวจสอบได้ 4. ชุมชนได้สื่อประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของชุมชน 5. ชุมชนได้เส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ เพื่อการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนได้สะดวกยิ่งขึ้น กิจกรรมย่อยที่ 3 : อบรมการใช้งานแพลตฟอร์มออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนถ้ำรงค์ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายสามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						กิจกรรมย่อยที่ 4 : การติดตาม ประเมินผลโครงการ ดำเนินการติดตาม และประเมินการใช้งานระบบในช่วงเดือนสิงหาคม 2568 โดยวิธีการสอบถามถึงปัญหาการใช้งาน สิ่งที่ต้องปรับปรุง ซึ่งอยู่ระหว่างการทดสอบการใช้งาน และยังไม่พบปัญหาที่เกิดจากการใช้งานระบบ			
โครงการที่ 42 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน									
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาชุมชนด้านการจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : 103010300-020 / 120,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3									
1. เพื่อพัฒนาผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศการลดก๊าซเรือนกระจกในระดับหมู่บ้านในพื้นที่อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อยกระดับศูนย์การจัดการขยะต้นทางสู่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านการจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กิจกรรมย่อย : จัดทำจุดเช็กอินชุมชนต้นแบบการจัดการขยะ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา จุดเช็กอินชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม จังหวัดเพชรบุรี กิจกรรมย่อย : ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม เกิดแผนโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านการจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรมย่อย : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำทสม. การจัดการขยะต้นทางเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกและเตรียมความพร้อมสู่การขอรับรอง กิจกรรมย่อย : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำทสม. การจัดการขยะต้น	กิจกรรมย่อย : จัดทำจุดเช็กอินชุมชนต้นแบบการจัดการขยะ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา - กิจกรรมย่อย : ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม - กิจกรรมย่อย : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำทสม. การจัดการขยะต้นทางเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกและเตรียมความพร้อมสู่การขอรับรอง LESS แกนนำที่ผ่านเข้าร่วมอบรมสามารถถ่ายทอด	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน ชุมชนที่มีการบริหารจัดการทรัพยากร ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ 1 ชุมชน ผลที่ได้ 1 ชุมชน 2.จำนวน หลักสูตรเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากร ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ 1 หลักสูตร ผลที่ได้ 1 หลักสูตร 3.จำนวน	120, 000. 00	86,8 96.0 0				

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ทางเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกและเตรียมความพร้อมสู่การขอรับรอง LESS ผู้เข้าร่วมได้ลงมือคัดแยกขยะ ชั่งน้ำหนัก และเรียนรู้การคำนวณค่าคาร์บอน พร้อมฝึกการจัดเก็บข้อมูลเพื่อยื่นขอใบรับรอง LESS ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ สามารถกรอกข้อมูลได้ กิจกรรมย่อย : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป้าหมายการเรียนรู้ชุมชน จำนวน 4 ศูนย์	องค์ความรู้และเป็นวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการจัดการขยะต้นทาง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรมย่อย : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ฐานการเรียนรู้ชุมชน	ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป็นศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน 1 ศูนย์การเรียนรู้ ผลที่ได้ 1 ศูนย์การเรียนรู้ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม ผลที่ได้ 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม 5.จำนวนประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า 100 ผลที่ได้ คน 40 คน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ของประชาชน ที่เข้าร่วม โครงการเกิด การตระหนักรู้ ในการบริหารจัดการ ทรัพยากร การ แก้ปัญหาและ การใช้ ประโยชน์ใน พื้นที่ร้อยละ 30 ผลที่ได้ ร้อยละ 100 2.ร้อยละ ของประชาชน ที่เข้าร่วม โครงการ สามารถนำองค์ ความรู้หรือ นวัตกรรมไป แก้ปัญหาหรือ ขยายผลหรือนำไปใช้ ประโยชน์ ร้อย						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ละ 5 ผลที่ได้ ร้อยละ 100 3. ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น 1 เท่า ผลที่ได้ 1 เท่า 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 5.เชิงงบประมาณ 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 120,000 เบิกจ่าย 86,896 2.บรรลุ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมายร้อยละ 90%						
กิจกรรมที่ 8 โครงการผลิตน้ำกลัวยหอมเชิงพาณิชย์ : 103010300-032 / 86,800.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4									
1. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับกลัวยหอมทองตากเกรดและกลัวยหอมทองที่ไม่ผ่านเกณฑ์การคัดเกรดเพื่อจำหน่ายเป็นผลสด 2. เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์มาสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	กิจกรรมย่อย : ผลิตน้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่มเชิงพาณิชย์ 1.โครงการได้รับการอนุมัติ 2.ได้น้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่ม จำนวน 3,489 ขวด 3.ได้สื่อประชาสัมพันธ์น้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่มจำนวน 2 ชิ้น 6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) กิจกรรมย่อย : ผลิตน้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่มเชิงพาณิชย์	กิจกรรมย่อย : ผลิตน้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่มเชิงพาณิชย์	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนชุมชนที่มีการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ 1 ชุมชน ผลที่ได้ 0 ชุมชน 2.จำนวนหลักสูตรเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ 1 หลักสูตร ผลที่ได้ 0 หลักสูตร 3.จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากร	86,800.00	77,268.00	ผลสำเร็จของโครงการ 1. ผลิตน้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่ม 3,489 ขวด 2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 ชิ้น 3. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน 1 เล่ม ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ด้านเศรษฐกิจ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีรายได้เพิ่มขึ้น 2. เกษตรกรท้องถิ่นมีช่องทางการจำหน่ายกลัวยหอมทองตากเกรด 3. สร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบที่เหลือใช้ทางการเกษตร ด้านสังคม 1. เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน 2. สร้างความเข้มแข็งให้สหกรณ์การเกษตรในพื้นที่ (บ้านลาด และท่ายาง) ด้านสิ่งแวดล้อม 1. ลดปัญหาการทิ้งกลัวยหอมทองตากเกรด ซึ่งเป็นขยะอินทรีย์ 2. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและยั่งยืน ด้านการศึกษา/การเรียนรู้ 1. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเมนูจากน้ำกลัวยหอมทอง	องค์ความรู้ : สื่อประชาสัมพันธ์น้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่ม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ชุมชน เป็น ศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา และถ่ายทอด องค์ความรู้แก่ คนในชุมชน 1 ศูนย์การเรียนรู้ ผลที่ได้ 0 ศูนย์ การเรียนรู้ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ ศักยภาพในการบูรณาการ องค์ความรู้หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชน ในการบริหารจัดการ ทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ ประโยชน์ใน พื้นที่อย่างเป็นระบบ 1 องค์			2. เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านการแปรรูปผลไม้เพื่อสุขภาพ			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ความรู้/นวัตกรรม ผลที่ได้ 0 องค์ความรู้/นวัตกรรม 5.จำนวนประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า 100 คน ผลที่ได้ 0 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิด						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ 30 ร้อยละ ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 2.ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ 5 ร้อยละ ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 3.ผลตอบแทนทางสังคมจาก						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น 1 เท่า ผลที่ได้ 0 เท่า - กลัวยหอมทองพร้อมดื่ม 3489 ขวด ผลที่ได้ 3489 ขวด - สีสู่ประชาสัมพันธ์ น้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่ม 2 ขัน ผลที่ได้ 2 ขัน - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 1 เล่ม ผลที่ได้ 1 เล่ม 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนิน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			โครงการ/ กิจกรรม ไตร มาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4.เชิง งบประมาณ 1. งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 86,800 เบิกจ่าย 77,268 2.บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 31%						
โครงการที่ 43 โครงการพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศูนย์เรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอดบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม : 105000000-008 / 120,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
						สำนักฯ ได้มีศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินงานในพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดและลงพื้นที่เพื่อศึกษาและรวบรวม ข้อมูลของศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอด ได้พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม ดิจิทัลคอนเทนต์ และระบบบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอด ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					พัฒนาเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด จำนวน 1 เว็บไซต์ คือ https://www.pbru-pongsalod.com/ ที่มีโครงสร้างประกอบด้วย 6 เรื่อง ได้แก่ 1. เมนูเกี่ยวกับ ได้แก่ ประวัติความเป็นมา แผนที่อาณาเขต และ เครือข่ายความร่วมมือ 2. ฐานการเรียนรู้ จำนวน 6 ฐาน ได้แก่ 1) โรงเรือนพลังงานแสงอาทิตย์ 2) แปลงต้นแบบสมุนไพรเพื่อการแปรรูป 3) ศูนย์พัฒนาเยาวชนและผู้นำชุมชน 4) ศูนย์พฤกษศาสตร์และพืชพื้นถิ่น 5) ศูนย์วิศวกรรมสังคม และ 6) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ 3. องค์ความรู้ท้องถิ่น 4. เส้นทางการเรียนรู้ 5. ข่าวสารกิจกรรม 6. ข้อมูลติดต่อ พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด 1 ระบบ คือ https://www.pbru-pongsalod.com/system/ การสร้างแผนที่กราฟิก จำนวน 1 ฐาน คือ ฐานศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ และผลิตดิจิทัลคอนเทนต์รูปแบบวิดีโอ จำนวน 2 ชิ้นงาน ได้แก่ 1) วิดีโอการแนะนำพื้นที่การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน และ 2) วิดีโอการขยายพันธุ์พืช : การเสียบยอด			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ร้อยละของความสำเร็จกิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอดบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม ซึ่งมีตัวชี้วัด จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ 6 ตัวชี้วัด จึงคิดเป็นร้อยละ 100 การวัดความพึงพอใจของผู้ใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาเขตโป่งสลอด ประเมินโดยใช้แบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด จากเครือข่ายการทำงานกัน ผลการประเมินพบว่า ร้อยละความพึงพอใจโดยรวมของเว็บไซต์ คิดเป็นร้อยละ 84.36			
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน : 103010300-006 / 601,368.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ภาคสนาม ดูแลพื้นที่แปลงเกษตรประจำศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด	กิจกรรมย่อย : จัดจ้างเจ้าหน้าที่ภาคสนามประจำศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด จัดจ้างเจ้าหน้าที่ภาคสนามประจำศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด 3 อัตรา กิจกรรมย่อย : จัดจ้างเจ้าหน้าที่ภาคสนามประจำศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด	กิจกรรมย่อย : จัดจ้างเจ้าหน้าที่ภาคสนามประจำศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด ดูแลพื้นที่เกษตรบริเวณศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน กิจกรรมย่อย : จัดจ้างเจ้าหน้าที่ภาคสนามประจำศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน ศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาเขตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 ศูนย์ ผลที่ได้ 1 ศูนย์ 2.จำนวน หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้	361, 368. 00	361, 368. 00		องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม องค์ความรู้ : การทำปุ๋ยหมักทางธรรมชาติจากเศษวัสดุเหลือทิ้งภาคการเกษตร ณ วิทยาเขตโป่งสลอด		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สลด จัดจ้างเจ้าหน้าที่ภาคสนาม ประจำศูนย์การเรียนรู้ เกษตรผสมผสานวิทยาเขต โป่งสลด 3 อัตรา	ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานเฉลี่ย ความสำเร็จร้อยละ 80	วิทยาเขตโป่ง สลด 3 หลักสูตร ผลที่ได้ 2 หลักสูตร 3. ร้อยละ ความสำเร็จ ของงานที่ได้รับ มอบหมาย ร้อย ละ 80 ผลที่ได้ ร้อยละ 80 2.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม ไตร มาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 3.เชิง งบประมาณ 1. งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 361,368 เบิกจ่าย 361,368 2.บรรลุ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมายร้อยละ 60%						
กิจกรรมที่ 6 การยกระดับศูนย์เรียนรู้เกษตรกรผสมผสานสู่การท่องเที่ยวและการบริหารจัดการ เพื่อสร้างรายได้ : 103010300-015 / 350,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2									
1. เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมฐานการเรียนรู้เกษตรกรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ จำนวน 5 ฐาน สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรแบบครบวงจร 2. เพื่อปรับภูมิทัศน์ศูนย์การเรียนรู้ให้มีความสวยงามรองรับต่อการเป็นแหล่งท่องเที่ยวศึกษาดูงาน 3. การประชาสัมพันธ์ฐานเรียนรู้เพื่อการศึกษาและการท่องเที่ยว	กิจกรรมย่อย : เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมฐานการเรียนรู้เกษตรกรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ จำนวน 5 ฐาน สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรแบบครบวงจร องค์ความรู้การทำปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร 1 องค์ความรู้การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบคุณภาพดินในการวางแผนทางการใช้ปุ๋ย หรือการปรับปรุงดินสำหรับเพิ่มผลผลิตของพืชตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาฐานเรียนรู้เกษตรกรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอดเพื่อการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้ชุมชน	กิจกรรมย่อย : เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมฐานการเรียนรู้เกษตรกรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ จำนวน 5 ฐาน สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรแบบครบวงจร - กิจกรรมย่อย : เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมฐานการเรียนรู้เกษตรกรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ จำนวน 5 ฐานสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรแบบครบวงจรมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาเขตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 ศูนย์ ผลที่ได้ 0 ศูนย์ 2.จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยเขตโป่งสลอด 3 หลักสูตร ผลที่ได้ 0 หลักสูตร 3.จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป็น	350,000.00	10,572.00	การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ 1. พื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการพัฒนา โดยเป็นแปลงสาธิตได้เพื่อต่อยอดการเรียนรู้และสร้างรายได้ 2. สามารถดำเนินการปรับภูมิทัศน์โดยรอบเพื่อเตรียมพื้นที่ในการพัฒนาฐานเรียนรู้ในลำดับต่อไป 3. ผู้เข้าศึกษาดูงานสามารถรับองค์ความรู้และนำไปถ่ายทอดต่อได้	องค์ความรู้ : ผลการวิเคราะห์ดินสำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 10	ปัญหาระหว่างการดำเนินการที่พบ 1. การขาดแคลนน้ำ 2. ความพร้อมในการดูแลพื้นที่ เช่น ต้องประสานงานผ่านหน้างานโดยคนงานภาคสนาม (สัญญาณโทรศัพท์) 3. ปัจจัยทางสภาพแวดล้อมและการอำนวยความสะดวกไม่พร้อมมีผลในการพัฒนาศูนย์ซึ่งส่งผลให้ยังไม่สามารถเปิดได้เต็มระบบ 12. ข้อเสนอแนะ 1. จัดระบบแผนงานที่ชัดเจนเพื่อการพัฒนาและต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลักดัน	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	บ้านโป่งสลอด โดยได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน ตามพระราชประสงค์ หนองพลับ-กัลดีหลวง ในการถ่ายทอดองค์ความรู้การทำปุ๋ยหมักธรรมชาติจากเศษเหลือทิ้งทางการเกษตร กิจกรรมย่อย : เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมฐานการเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ จำนวน 5 ฐานสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรแบบครบวงจร มันทวนถั่วป่น พันธุ์ครุฑโกกานะ จำนวน 4,000 ตัน	แก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย องค์ความรู้และนวัตกรรม 5 ฐานเรียนรู้	ศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน ประกอบด้วย 5 ฐาน ดังนี้ 1. ฐานเรียนรู้การบริหารจัดการน้ำอย่างคุ้มค่าจากพลังงานแสงอาทิตย์สู่ระบบน้ำอัจฉริยะ 2. ฐานเรียนรู้ปุ๋ยหมักจากเศษเหลือทิ้งทางการเกษตร 3. ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยมูลไส้เดือน 4. ฐานการเรียนรู้การต่อ					สนับสนุนและการให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)
--

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบป ระมา ณ	ผล การ เบิกจ ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ยอดพันธุ์ปลาพระราชทาน 5. ฐานการเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช 1 ศูนย์/5 ฐาน เรียนรู้ฝึกประสบการณ์ 5 ศูนย์/5 ฐาน เรียนรู้ฝึกประสบการณ์ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็น						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ระบบประกอบด้วย องค์ความรู้และนวัตกรรม 5 ฐานเรียนรู้ 5 องค์ความรู้/นวัตกรรม 0 องค์ความรู้/นวัตกรรม 5.จำนวนประชาชนในชุมชนท้องถิ่นและนักศึกษาได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนการแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ 500 คน ผลที่						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ได้ 100 คน 6.ร้อยละ ของประชาชน และนักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการเกิด การตระหนักรู้ ในการบริหาร จัดการ ทรัพยากร การ แก้ปัญหาและ การใช้ ประโยชน์ใน พื้นที่ ร้อยละ 30 ผลที่ได้ ร้อยละ 0 7.ร้อยละ ของประชาชน และนักศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการ สามารถนำองค์ ความรู้หรือ นวัตกรรมไป แก้ปัญหาหรือ ขยายผลหรือ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			นำไปประโยชน์ ร้อยละ 5 ร้อยละ ร้อยละ 0 2.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 3.เชิงงบประมาณ 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 350,000 เบิกจ่าย 10,572 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 22%						
กิจกรรมที่ 7 โครงการปลูกพืชเพื่อปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมบริเวณอ่างเก็บน้ำวิทยาเขตโป่งสลอด : 103010300-016 / 300,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2									
เพื่อปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมบริเวณอ่างเก็บน้ำวิทยาเขตโป่ง	กิจกรรมย่อย : ปรับพื้นที่และปลูกพืชเพื่อสร้างรายได้และปรับภูมิทัศน์	กิจกรรมย่อย : ปรับพื้นที่และปลูกพืชเพื่อสร้างรายได้และปรับภูมิ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน ศูนย์การเรียนรู้	300, 000. 00	164, 452. 00	แปลงสาธิตการปลูกกระบองเพชรกินได้จำนวน 4 สายพันธุ์ ได้แก่ โอพันท้าย พิคัส อินดิกา โอพันท้าย โรบัสต้า ไจแอนท์ โอพันท้าย โอลด์ เม็กซิโก และจามาการู โดย	องค์ความรู้ : โซล่าเซลล์เพื่อ การเกษตร		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สลดโดยการปลูกพืชส่งเสริมการท่องเที่ยว	พื้นที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 5 ไร่ แปลงต้นแบบสาธิตการปลูกกระบองเพชรกินได้ 4 สายพันธุ์ กิจกรรมย่อย : พัฒนาพื้นที่และปลูกไม้เพื่อปรับภูมิทัศน์ พื้นที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 5 ไร่ แปลงต้นแบบสาธิตการปลูกกระบองเพชรกินได้ 4 สายพันธุ์ การปลูกไม้เพื่อปรับภูมิทัศน์ กิจกรรมย่อย : จัดทำทางเดินขึ้นลงสวนเชื่อม พัฒนาและซ่อมแซมระบบน้ำเพื่อการเกษตร 1. ทางเดินขึ้นอ่างเก็บน้ำ 2. ระบบน้ำเพื่อการเกษตรด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ทัศน์ - กิจกรรมย่อย : พัฒนาพื้นที่และปลูกไม้เพื่อปรับภูมิทัศน์ กิจกรรมย่อย : จัดทำทางเดินขึ้นสวนเชื่อม พัฒนาและซ่อมแซมระบบน้ำเพื่อการเกษตร	ภายในวิทยาเขตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 ศูนย์ ผลที่ได้ 1 ศูนย์ 2.จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลด 3 หลักสูตร ผลที่ได้ 0 หลักสูตร 3.แปลงสาธิตการปลูกพืชเพื่อสร้างรายได้ 2 ชนิด ผลที่ได้ 2 ชนิด 2.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4			ผลผลิตที่ได้นั้นสามารถนำมาแปรรูปพัฒนาเป็นอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพอันจะเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนบ้านโป่งสลดต่อไปในอนาคต			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.เชิงงบประมาณ 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 300,000 เบิกจ่าย 164,452 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 40%						
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร									
โครงการที่ 45 โครงการ Academic Position Incubator									
กิจกรรมที่ 1 พุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ : 104000000-014 / 280,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
เพื่อจ่ายเงินสนับสนุนผลงานวิชาการตามระเบียบ	มหาวิทยาลัยได้อาจารย์ผู้สอนที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 7 คน	มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนอาจารย์ผู้ขอรับทุนตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 7 คน ผลการดำเนินงาน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์	190,000.00	190,000.00	ในไตรมาส 1-4 มีอาจารย์ขอรับเงินสนับสนุนตำแหน่งทางวิชาการรวม จำนวน 5 คน	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	กระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการใช้เวลานาน จึงทำให้มีผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้า	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 5คน 2.เชิงคุณภาพ 1. มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 7 คน ผลการดำเนินงาน 5 คน 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ไตรมาส 1-4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1-4 4.เชิงงบประมาณ 1.เบิกจ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100						