



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาส 3 (ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2567

วันจันทร์ที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 66 – มิถุนายน 67)	ก
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 66 – มิถุนายน 67) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	2
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	2
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	3
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	4
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	5
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	6

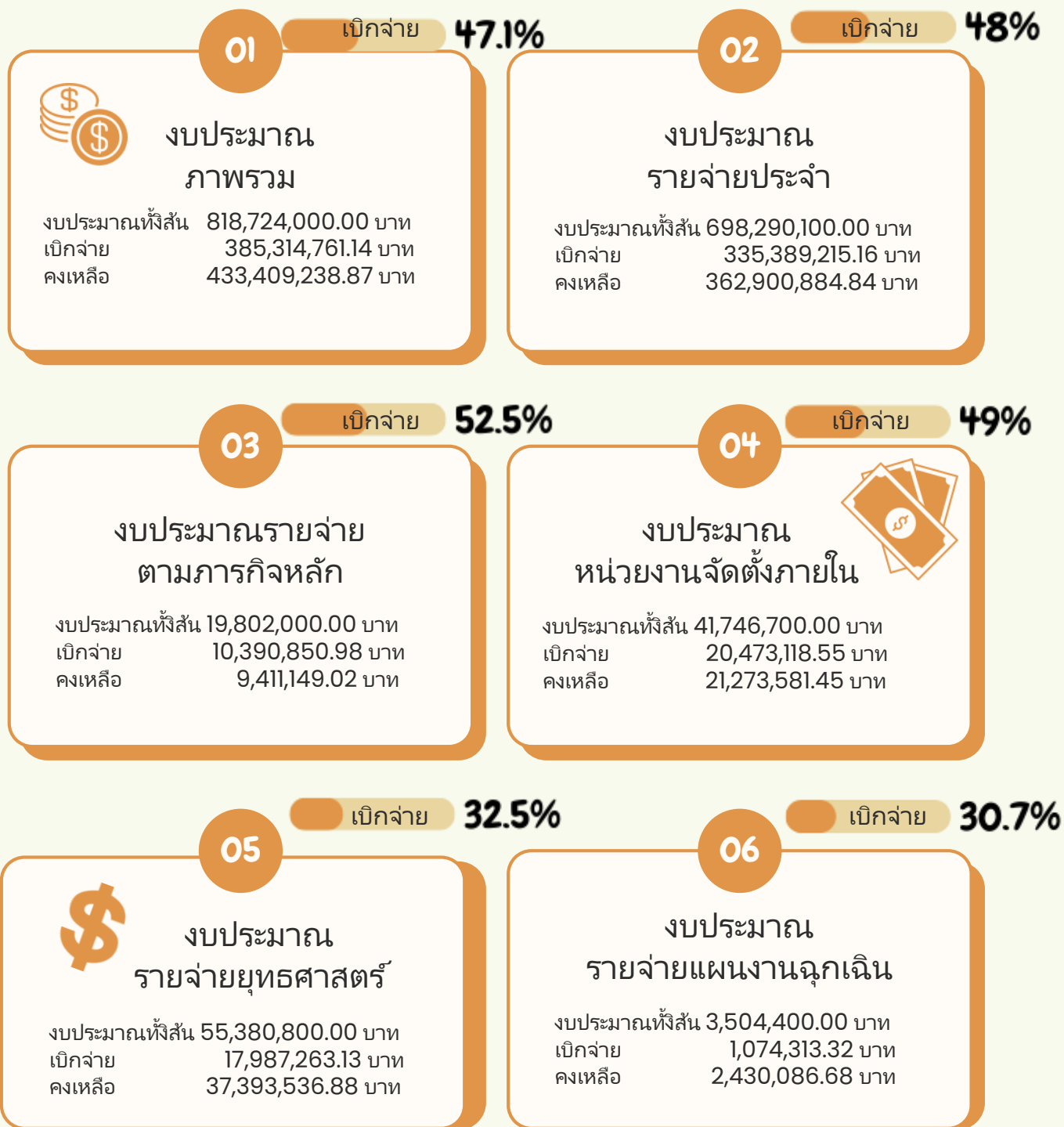
ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 66 – มิถุนายน 67)

ภาคผนวก 2 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 3 (ตุลาคม 66 – มิถุนายน 67)

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 3
(ตุลาคม 66 – มิถุนายน 67)



รายงาน	ไตรมาส/เบิกจ่าย			
	1	2	3	4
รายจ่ายภาพรวม	28	47	82	100
รายจ่ายประจำ	32	52	82	100
รายจ่ายลงทุน	11	24	80	100

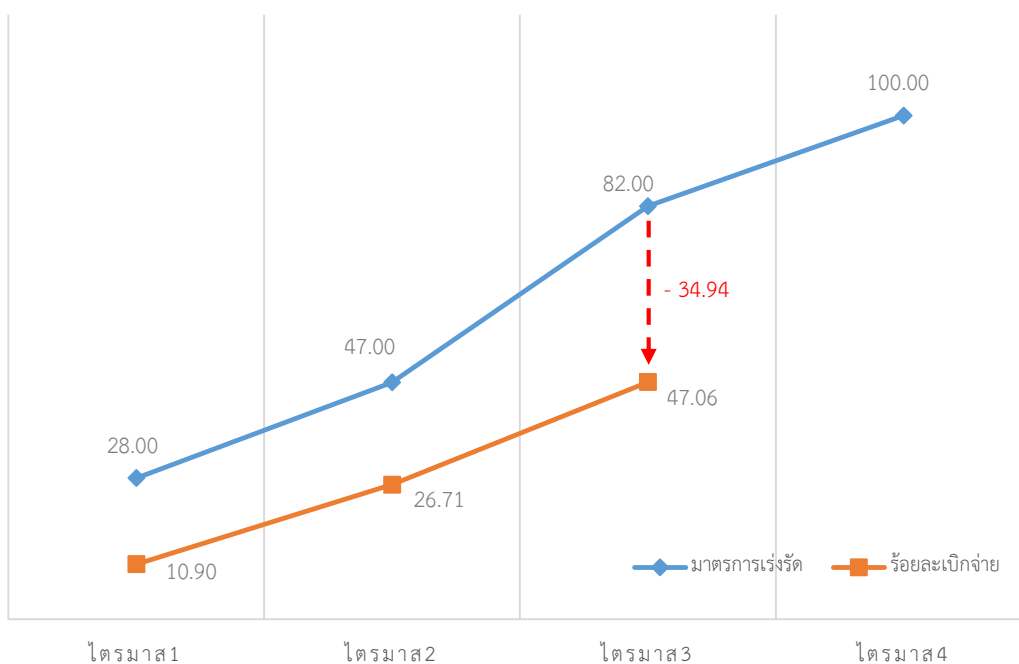
อ้างอิง : มติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบมาตรการเร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2567



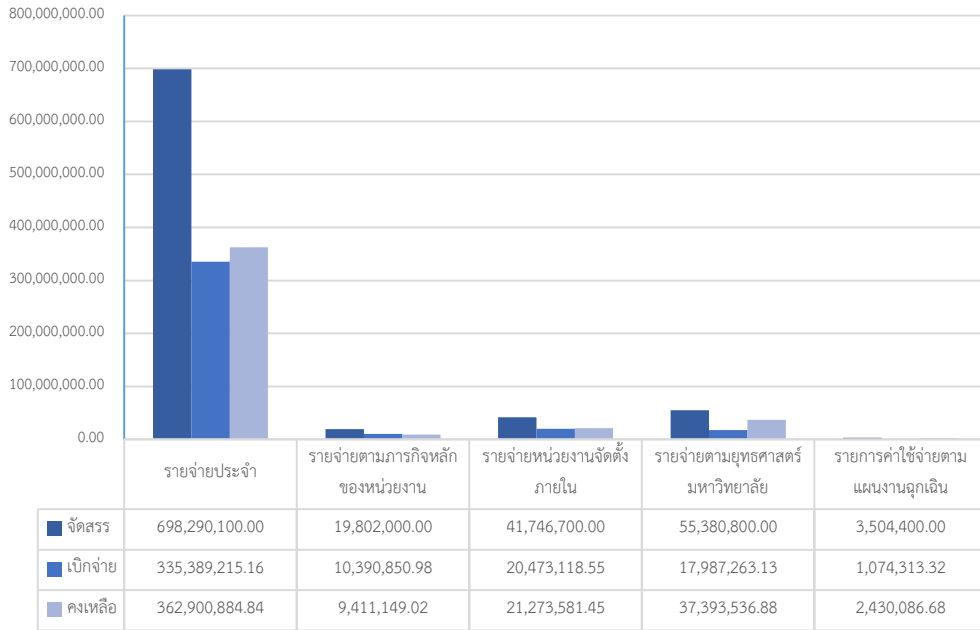
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 8 กรกฎาคม 2567
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 7/2567
วันที่ 15 กรกฎาคม 2567

สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 66 – มิถุนายน 67)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไตรมาส 3 วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 818,724,000.00 บาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 655,304,200.00 บาท (ร้อยละ 80.04) และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 163,419,800.00 บาท (ร้อยละ 19.96) ในรอบไตรมาส 3 (ตุลาคม 66 – มิถุนายน 67) เบิกจ่ายภาพรวมได้จำนวน 385,314,761.14 บาท (ร้อยละ 47.06) คงเหลือ 433,409,238.87 บาท ซึ่งในไตรมาส 3 มหาวิทยาลัยสามารถเบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ -34.94

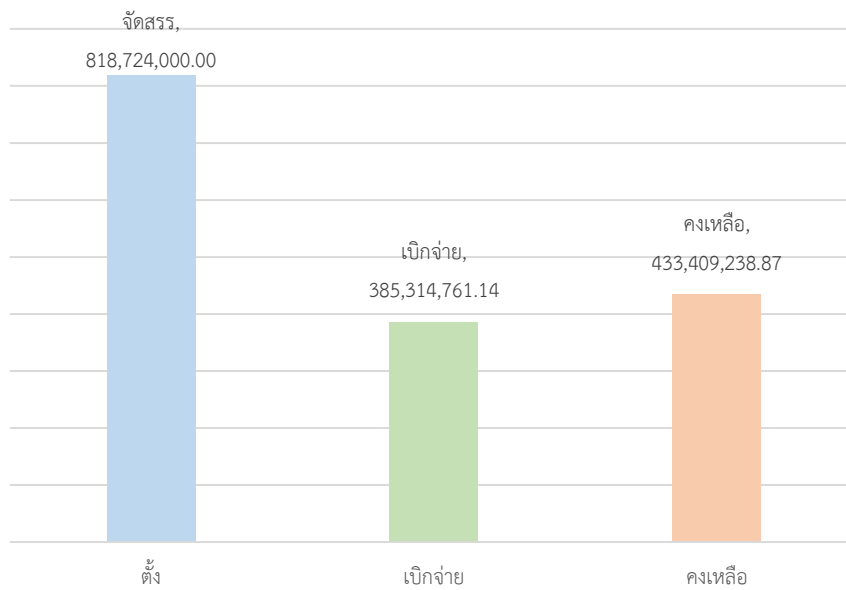


เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายตามมาตรฐานเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. 2567

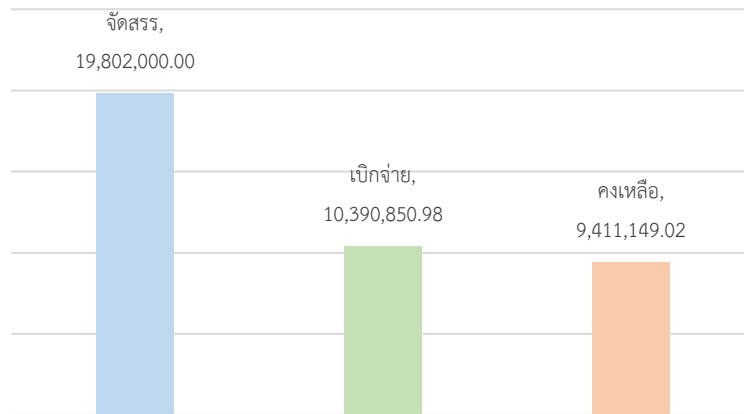


เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายตามหมวดรายจ่าย

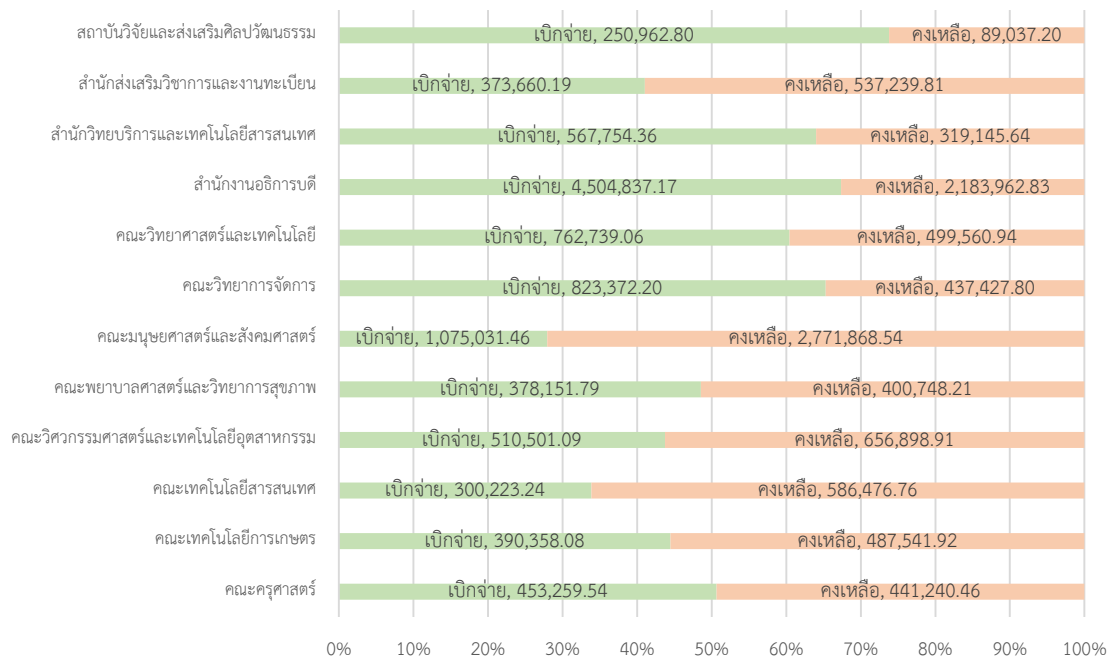
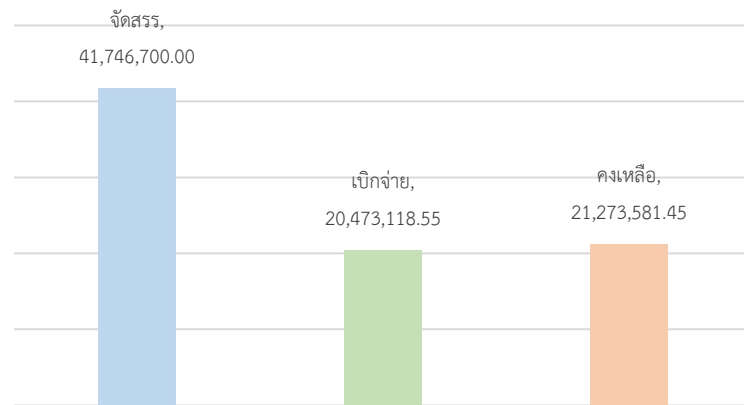
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม



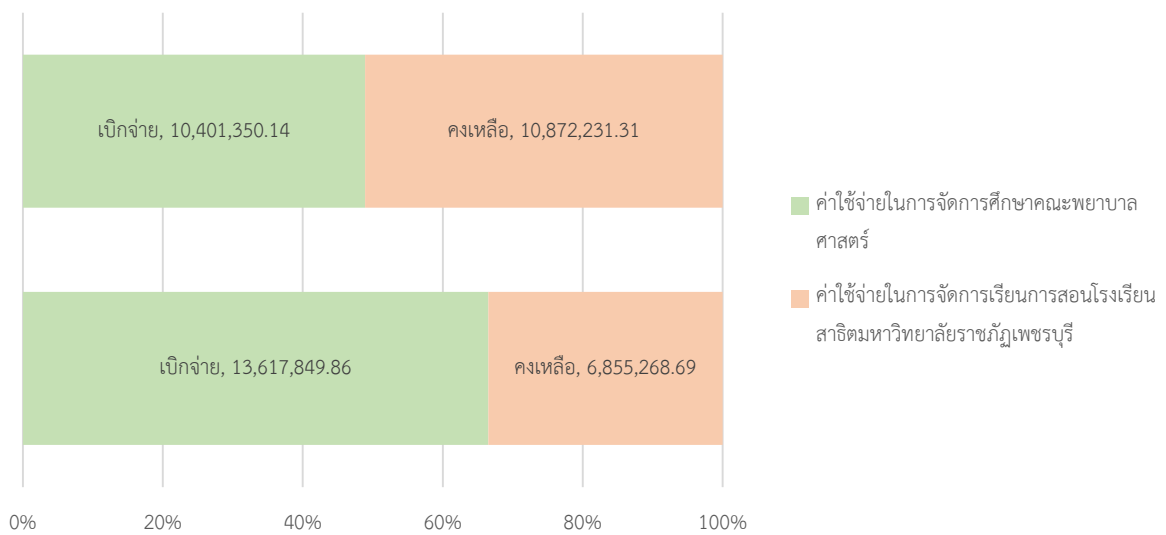
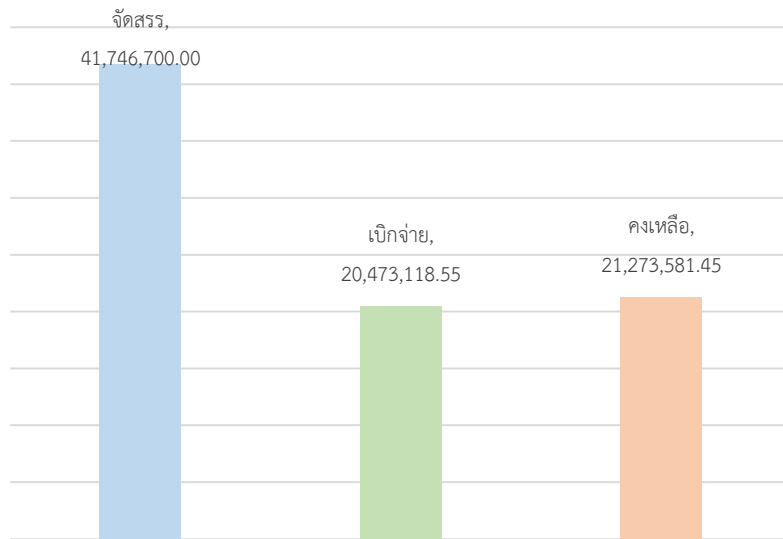
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)



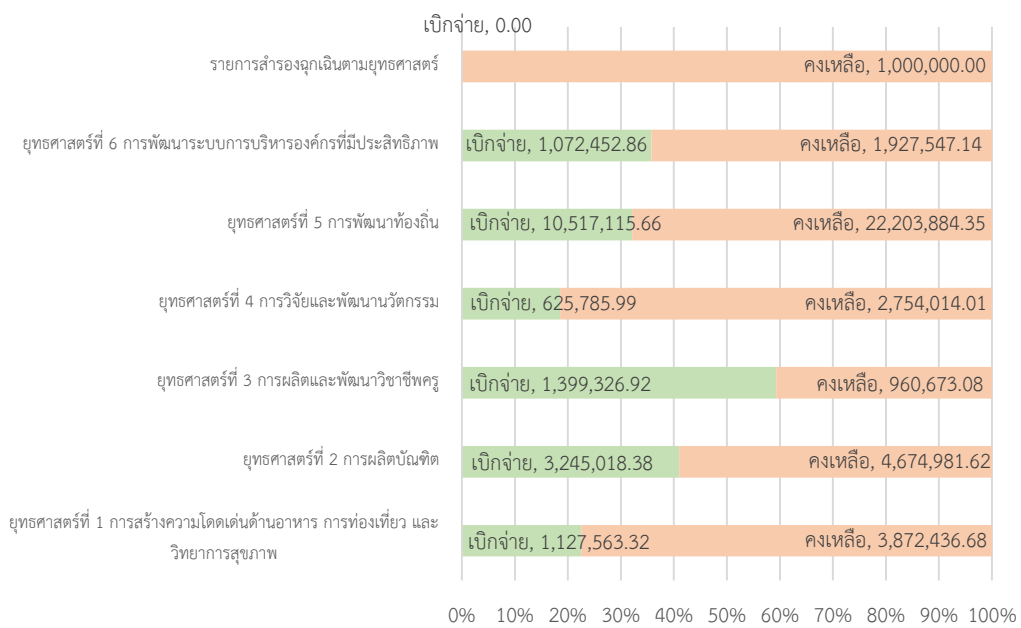
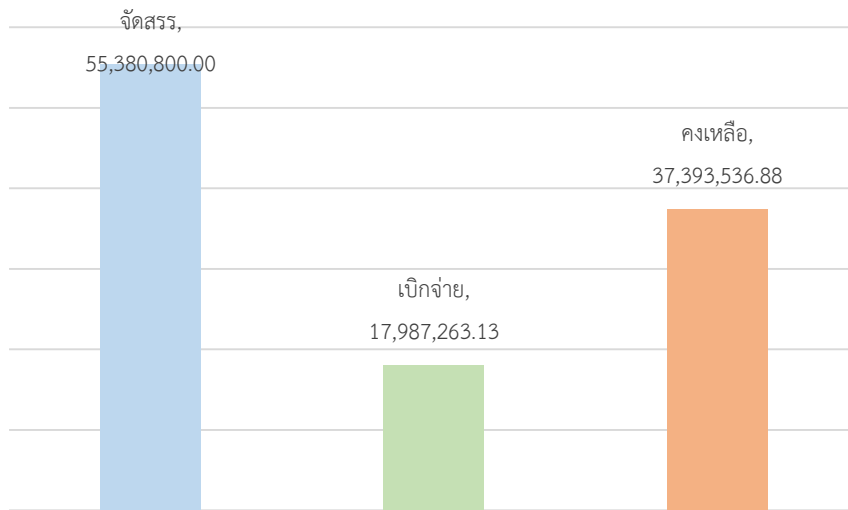
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน



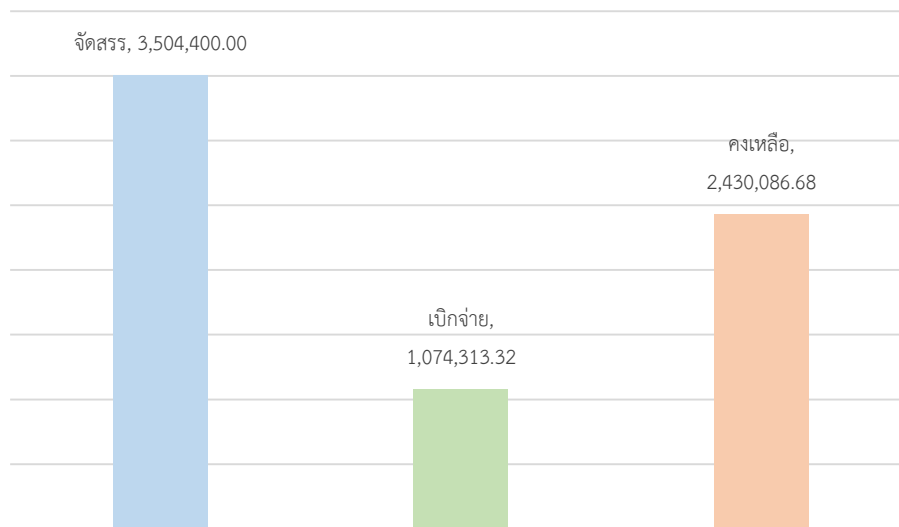
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน



5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์



6. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน



- ภาคผนวก 1 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 3
(ตุลาคม 2566 - มิถุนายน 2567)

ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2567

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1	งบประมาณภาพรวม	655,304,200.00	291,974,714.97	44.56	363,329,485.04	163,419,800.00	93,340,046.17	57.12	70,079,753.83	818,724,000.00	385,314,761.14	47.06	433,409,238.87
2	รายจ่ายประจำ	600,830,900.00	273,037,503.65	45.44	327,793,396.35	97,459,200.00	62,351,711.51	63.98	35,107,488.49	698,290,100.00	335,389,215.16	48.03	362,900,884.84
1)	รายจ่ายบุคลากร	318,815,600.00	225,532,741.21	70.74	93,282,858.79	21,111,700.00	18,717,539.14	88.66	2,394,160.86	339,927,300.00	244,250,280.35	71.85	95,677,019.65
2)	รายจ่ายดำเนินงาน	15,649,100.00	11,627,273.43	74.30	4,021,826.57	76,347,500.00	43,634,172.37	57.15	32,713,327.63	91,996,600.00	55,261,445.80	60.07	36,735,154.20
3)	รายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	266,366,200.00	35,877,489.01	13.47	230,488,710.99	-	-	-	-	266,366,200.00	35,877,489.01	13.47	230,488,710.99
3	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	5,860,200.00	3,158,072.55	53.89	2,702,127.45	13,941,800.00	7,232,778.43	51.88	6,709,021.57	19,802,000.00	10,390,850.98	52.47	9,411,149.02
1)	คณะครุศาสตร์	219,400.00	169,710.14	77.35	49,689.86	675,100.00	283,549.40	42.00	391,550.60	894,500.00	453,259.54	50.67	441,240.46
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	197,400.00	65,143.88	33.00	132,256.12	680,500.00	325,214.20	47.79	355,285.80	877,900.00	390,358.08	44.46	487,541.92
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	222,300.00	106,438.10	0.00	115,861.90	664,400.00	193,785.14	29.17	470,614.86	886,700.00	300,223.24	33.86	586,476.76
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	329,500.00	184,893.03	56.11	144,606.97	837,900.00	325,608.06	38.86	512,291.94	1,167,400.00	510,501.09	43.73	656,898.91
5)	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	96,000.00	95,937.90	99.94	62.10	682,900.00	282,213.89	41.33	400,686.11	778,900.00	378,151.79	48.55	400,748.21
6)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,372,800.00	562,512.10	40.98	810,287.90	2,474,100.00	512,519.36	20.72	1,961,580.64	3,846,900.00	1,075,031.46	27.95	2,771,868.54
7)	คณะวิทยาการจัดการ	246,000.00	225,996.77	91.87	20,003.23	1,014,800.00	597,375.43	58.87	417,424.57	1,260,800.00	823,372.20	65.31	437,427.80
8)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	298,300.00	143,216.85	48.01	155,083.15	964,000.00	619,522.21	64.27	344,477.79	1,262,300.00	762,739.06	60.42	499,560.94
9)	สำนักงานอธิการบดี	2,162,200.00	1,299,945.28	60.12	862,254.72	4,526,600.00	3,204,891.89	70.80	1,321,708.11	6,688,800.00	4,504,837.17	67.35	2,183,962.83
10)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	233,700.00	111,494.00	47.71	122,206.00	653,200.00	456,260.36	69.85	196,939.64	886,900.00	567,754.36	64.02	319,145.64
11)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	356,900.00	67,529.50	18.92	289,370.50	554,000.00	306,130.69	55.26	247,869.31	910,900.00	373,660.19	41.02	537,239.81
12)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	125,700.00	125,255.00	99.65	445.00	214,300.00	125,707.80	58.66	88,592.20	340,000.00	250,962.80	73.81	89,037.20
4	รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	2,732,300.00	728,726.12	26.67	2,003,573.88	39,014,400.00	19,744,392.43	50.61	19,270,007.57	41,746,700.00	20,473,118.55	49.04	21,273,581.45
1)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	24,019,200.00	13,617,849.86	56.70	10,401,350.14	24,019,200.00	13,617,849.86	56.70	10,401,350.14
2)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2,732,300.00	728,726.12	26.67	2,003,573.88	14,995,200.00	6,126,542.57	40.86	8,868,657.43	17,727,500.00	6,855,268.69	38.67	10,872,231.31

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
5	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	45,880,800.00	15,050,412.65	32.80	30,830,387.36	9,500,000.00	2,936,850.48	30.91	5,563,149.52	55,380,800.00	17,987,263.13	32.48	37,393,536.88
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และ		5,000,000.00	1,127,563.32	22.55	3,872,436.68	-	-	-	-	5,000,000.00	1,127,563.32	22.55	3,872,436.68
1	โครงการจัดตั้ง College of Food and Hospitality Innovation	1,200,000.00	137,156.18	11.43	1,062,843.82	-	-	-	-	1,200,000.00	137,156.18	11.43	1,062,843.82
2	โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วย งานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดม ศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี (ภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย และชุมชน)	1,100,000.00	352,218.58	32.02	747,781.42	-	-	-	-	1,100,000.00	352,218.58	32.02	747,781.42
3	โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskills) ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	1,100,000.00	338,188.56	30.74	761,811.44	-	-	-	-	1,100,000.00	338,188.56	30.74	761,811.44
4	โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และการบริการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัย (PBRU Brand)	600,000.00	0.00	0.00	600,000.00	-	-	-	-	600,000.00	0.00	0.00	600,000.00
5	โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยอมรับในระดับนานาชาติ (สร้างรายได้จากการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรม)	1,000,000.00	300,000.00	30.00	700,000.00	-	-	-	-	1,000,000.00	300,000.00	30.00	700,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต		3,080,000.00	1,661,920.76	53.96	1,418,079.24	4,840,000.00	1,583,097.62	32.71	3,256,902.38	7,920,000.00	3,245,018.38	40.97	4,674,981.62
6	โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education: OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา	-	-	-	-	1,200,000.00	248,230.00	20.69	951,770.00	1,200,000.00	248,230.00	20.69	951,770.00
7	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใ	-	-	-	-	400,000.00	70,936.00	17.73	329,064.00	400,000.00	70,936.00	17.73	329,064.00
8	โครงการพัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ	1,080,000.00	732,000.00	67.78	348,000.00	100,000.00	87,000.00	87.00	13,000.00	1,180,000.00	819,000.00	69.41	361,000.00
10	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	2,000,000.00	929,920.76	46.50	1,070,079.24	-	-	-	-	2,000,000.00	929,920.76	46.50	1,070,079.24
11	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-	-	110,000.00	36,190.00	32.90	73,810.00	110,000.00	36,190.00	32.90	73,810.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	1,300,000.00	747,666.70	57.51	552,333.30	1,300,000.00	747,666.70	57.51	552,333.30
13 โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	-	-	-	-	100,000.00	49,000.00	49.00	51,000.00	100,000.00	49,000.00	49.00	51,000.00
14 โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	350,000.00	33,700.00	0.00	316,300.00	350,000.00	33,700.00	9.63	316,300.00
15 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00
16 โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีสมรรถนะในการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่	-	-	-	-	60,000.00	0.00	0.00	60,000.00	60,000.00	0.00	0.00	60,000.00
17 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา	-	-	-	-	820,000.00	291,094.92	0.00	528,905.08	820,000.00	291,094.92	35.50	528,905.08
18 โครงการจัดการศึกษาดูระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	-	-	-	-	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00
19 โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย	-	-	-	-	200,000.00	19,280.00	9.64	180,720.00	200,000.00	19,280.00	9.64	180,720.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	1,700,000.00	1,118,026.92	65.77	581,973.08	660,000.00	281,300.00	42.62	378,700.00	2,360,000.00	1,399,326.92	59.29	960,673.08
20 โครงการปรับปรุงหลักสูตรศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	120,000.00	11,500.00	9.58	108,500.00	120,000.00	11,500.00	9.58	108,500.00
21 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษาครูตามชั้นปี	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	100.00	0.00	100,000.00	100,000.00	100.00	0.00
22 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	100,000.00	46,000.00	0.00	54,000.00	100,000.00	46,000.00	46.00	54,000.00
23 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนิวัติกร	-	-	-	-	100,000.00	24,200.00	24.20	75,800.00	100,000.00	24,200.00	24.20	75,800.00
24 โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	500,000.00	455,870.00	91.17	44,130.00	-	-	-	-	500,000.00	455,870.00	91.17	44,130.00
25 โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีมาตรฐานและครบวงจร	-	-	-	-	100,000.00	70,000.00	70.00	30,000.00	100,000.00	70,000.00	70.00	30,000.00
26 โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่	-	-	-	-	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00
27 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	1,200,000.00	662,156.92	55.18	537,843.08	-	-	-	-	1,200,000.00	662,156.92	55.18	537,843.08
28 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูของครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-	-	90,000.00	29,600.00	32.89	60,400.00	90,000.00	29,600.00	32.89	60,400.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	3,379,800.00	625,785.99	18.52	2,754,014.01	-	-	-	-	3,379,800.00	625,785.99	18.52	2,754,014.01
29 โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	1,526,420.00	448,353.55	29.37	1,078,066.45	-	-	-	-	1,526,420.00	448,353.55	29.37	1,078,066.45
30 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	1,438,780.00	138,530.00	9.63	1,300,250.00	-	-	-	-	1,438,780.00	138,530.00	9.63	1,300,250.00
31 โครงการพัฒนาความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์	414,600.00	38,902.44	9.38	375,697.56	-	-	-	-	414,600.00	38,902.44	9.38	375,697.56
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น	32,721,000.00	10,517,115.66	32.14	22,203,884.35	-	-	-	-	32,721,000.00	10,517,115.66	32.14	22,203,884.35
32 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมตามพันธกิจการเรียนการสอนการวิจัย บริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2,140,000.00	46,571.00	2.18	2,093,429.00	-	-	-	-	2,140,000.00	46,571.00	2.18	2,093,429.00
33 โครงการพัฒนารูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยรูปแบบ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	6,779,282.00	2,721,470.76	40.14	4,057,811.25	-	-	-	-	6,779,282.00	2,721,470.76	40.14	4,057,811.25
34 โครงการหนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล	2,011,368.00	1,499,666.00	74.56	511,702.00	-	-	-	-	2,011,368.00	1,499,666.00	74.56	511,702.00
35 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	2,430,000.00	508,509.72	20.93	1,921,490.28	-	-	-	-	2,430,000.00	508,509.72	20.93	1,921,490.28
36 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	400,000.00	174,960.00	43.74	225,040.00	-	-	-	-	400,000.00	174,960.00	43.74	225,040.00
37 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการสู่แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์	1,500,000.00	144,560.96	9.64	1,355,439.04	-	-	-	-	1,500,000.00	144,560.96	9.64	1,355,439.04
38 โครงการการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ	10,223,350.00	3,763,955.30	36.82	6,459,394.70	-	-	-	-	10,223,350.00	3,763,955.30	36.82	6,459,394.70
39 โครงการ Sustainable Development Goals (SDGs) Impact Ranking (Time higher education)	156,200.00	9,000.00	5.76	147,200.00	-	-	-	-	156,200.00	9,000.00	5.76	147,200.00
40 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	880,800.00	412,394.22	46.82	468,405.78	-	-	-	-	880,800.00	412,394.22	46.82	468,405.78
41 โครงการศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	6,200,000.00	1,236,027.70	19.94	4,963,972.30	-	-	-	-	6,200,000.00	1,236,027.70	19.94	4,963,972.30
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	3,000,000.00	1,072,452.86	35.75	1,927,547.14	3,000,000.00	1,072,452.86	35.75	1,927,547.14
42 โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ	-	-	-	-	600,000.00	346,389.96	57.73	253,610.04	600,000.00	346,389.96	57.73	253,610.04
43 โครงการ Academic Position Incubator	-	-	-	-	280,000.00	50,000.00	17.86	230,000.00	280,000.00	50,000.00	17.86	230,000.00
44 โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	550,000.00	306,322.80	55.70	243,677.20	550,000.00	306,322.80	55.70	243,677.20
45 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	350,000.00	10,800.00	3.09	339,200.00	350,000.00	10,800.00	3.09	339,200.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
46	โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับบริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	-	-	-	-	550,000.00	128,375.00	23.34	421,625.00	550,000.00	128,375.00	23.34	421,625.00
47	โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	670,000.00	230,565.10	34.41	439,434.90	670,000.00	230,565.10	34.41	439,434.90
รายการสำรองเงินตามยุทธศาสตร์		-	-	-	-	1,000,000.00	0.00	0.00	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	1,000,000.00
6	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	3,504,400.00	1,074,313.32	30.66	2,430,086.68	3,504,400.00	1,074,313.32	30.66	2,430,086.68

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ									
โครงการที่ 1 โครงการจัดตั้ง College of Food and Hospitality Innovation									
กิจกรรมที่ 5 การปรับปรุงหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ/65,000.00 บาท/คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อ สถานการณ์ สอดคล้องกับ ความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย 2.เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติและวิชาชีพกำหนด	หลักสูตรการแพทย์ แผนไทยบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2567)	หลักสูตร การแพทย์แผน ไทยบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้รับการรับรอง ประสิทธิผลการ เรียนรู้ตาม มาตรฐานระดับ นานาชาติ (PBRU-IOA) ใน ปีการศึกษา 2566 และ หลักสูตร สาธารณสุขศา สตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้รับการรับรอง ประสิทธิผลการ เรียนรู้ตาม มาตรฐานระดับ นานาชาติ (PBRU-QA) ใน	เชิงปริมาณ - ได้หลักสูตร การแพทย์แผนไทย บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567 และได้ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป้าหมาย 2 หลักสูตร ผลการ ดำเนินงาน หลักสูตรได้รับการ ปรับปรุงตาม กระบวนการที่ สอดคล้องกับความ ต้องการของกลุ่มผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย และ บัณฑิต - ได้รับ ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ ประจำคณะ ในการ ประชุมครั้งที่			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้ ปรับปรุงเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านการประชุม ปรับปรุงหลักสูตรฯ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2566 การประชุมวิพากษ์ หลักสูตรฯ ในวันที่ 25 มีนาคม 2567 การประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ ในวันที่ 27 มีนาคม 2567 การประชุมคณะกรรมการบริหาร วิชาการ ในวันที่ 25 เมษายน 2567 การประชุมคณะกรรมการสภา วิชาการ ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2567 และการประชุมสภามหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี ในวันที่ 17 มิถุนายน 2567 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้ ปรับปรุงเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านการประชุม ปรับปรุงหลักสูตรฯ และการประชุม	หลักสูตรการแพทย์แผนไทย บัณฑิต มุ่งผลิตแพทย์แผนไทยที่ มีสมรรถนะการตรวจ การ วินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและ การฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์ แผนไทยแบบองค์รวมตาม มาตรฐานวิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย ประกอบด้วยด้านเวชกรรมไทย ที่สามารถตรวจ วินิจฉัย บำบัด หรือ ป้องกันโรคด้วยกรรมวิธี การแพทย์แผนไทย ด้านเภสัช กรรมไทยที่สามารถเตรียมยา ผลิตยา ประดิษฐ์ยา เลือกสรรยา ควบคุมและประกันคุณภาพยา ปรุงยาและจ่ายยาตามใบสั่งยา ของแพทย์แผนไทย และจัด จำหน่ายยาตามกฎหมายว่าด้วย ยาตามกรรมวิธีการแพทย์แผน ไทย ด้านการผดุงครรภ์ไทยเพื่อ ตรวจ บำบัด แนะนำ ส่งเสริม สุขภาพหญิงมีครรภ์ ป้องกัน ความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์	ช่วงเวลา ในการ เห็นชอบ จากสภา วิชาชีพ หรือ หน่วยงาน ภายนอก อาจมี ความล่าช้า ตามปัจจัย ของ หน่วยงาน นั้น ๆ	1.กำหนด ช่วงเวลาการ ปรับปรุง หลักสูตรให้ สอดคล้องกับ การเปิด การศึกษา 2.กำหนด แนวทางการ พัฒนา หลักสูตรให้ ทันสมัยและ เป็นไปตาม เกณฑ์ มาตรฐาน ระดับชาติ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ปีการศึกษา 2566	2/2567 เมื่อวันที่ 23 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567 - ได้รับความ เห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหาร วิชาการ ในการ ประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 - ได้รับความ เห็นชอบจากสภา วิชาการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี ในการ ประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 2 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - ได้รับอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร จากสภา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี ในการ ประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่			วิพากษ์หลักสูตรฯ ในวันที่ 25-26 เมษายน 2567 การประชุม คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาล ศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ในวันที่ 27 มีนาคม 2567 การประชุม คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในวันที่ 25 เมษายน 2567 การประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2567 และการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ใน วันที่ 17 มิถุนายน 2567	และระยะคลออดการทำคลออด การดูแลส่งเสริมสุขภาพมารดา และทารกในระยะหลังคลอด ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย และด้านการนวดแผนไทย ที่ สามารถตรวจประเมิน วินิจฉัย บำบัด ป้องกัน ส่งเสริม ฟันฟู ด้วยวิธีการกด การคลึง การบีบ การจับ การตัดการดึง การ ประคบ การอบ หรือวิธีการอื่น ตามศิลปะการนวดไทย หรือการ ใช้ยาตามกฎหมายว่าด้วยยาตาม กรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการ ปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ ที่ ส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งตนเอง ในการดูแลสุขภาพด้วยภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของไทยที่มีมา อย่างยาวนานโดยยึดหลักความ ร่วมมือเป็นเครือข่ายของ สถาบันการศึกษาทั้งองค์กรด้าน สุขภาพที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อ เชื่อมโยงภูมิปัญญาในการ แก้ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม และสามารถบูรณาการศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการพัฒนา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			17 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567 เชิงคุณภาพ - หลักสูตร การแพทย์แผนไทย บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567 และหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567 ผ่านการ รับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติและวิชาชีพ กำหนด เป้าหมาย 2 หลักสูตร ผลการ ดำเนินงาน หลักสูตรได้รับการ ปรับปรุงตาม กระบวนการที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ บัณฑิต - ได้รับความ เห็นชอบจาก				บัณฑิตการแพทย์แผนไทย ให้บริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพ สามารถอนุรักษ์และสืบสานภูมิ ปัญญาการแพทย์แผนไทย ให้ยั่งยืน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต เป็นหลักสูตรที่พัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ในการส่งเสริมสุขภาพ การ ป้องกันโรค การควบคุมโรค การ ตรวจประเมินและการบำบัดโรค เบื้องต้น การดูแลให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ อาชีวอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อลดความ เสี่ยงจากการเจ็บป่วยในชุมชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เน้นการสร้างกำลังคนที่มี คุณภาพ การปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตจึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิตที่มี ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ทางวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นใน ค่านิยมอุดมการณ์และจิต วิญญาณการเป็นนักสาธารณสุข เพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิต		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>คณะกรรมการ ประจำคณะ ในการ ประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 23 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567 - ได้รับความ เห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหาร วิชาการ ในการ ประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 - ได้รับความ เห็นชอบจากสภา วิชาการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี ในการ ประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 2 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - ได้รับอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร จากสภา มหาวิทยาลัยราช</p>				<p>ให้มีคุณภาพนำไปสู่การสร้าง กำลังคนของชาติ การพัฒนา กำลังคนด้านสาธารณสุขโดยเฉพาะ กำลังคนในการดูแลสุขภาพของ ประชาชนในสถานบริการระดับ ปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน จึงส่งผลให้เกิดความต้องการใน การพัฒนาสมรรถนะของ บุคลากรทั้งทางด้านวิชาการ สาธารณสุขและวิชาชีพโดยต้อง ได้รับการศึกษาเรียนรู้และฝึก ทักษะจากองค์ความรู้ที่ หลากหลาย เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างครอบคลุม ตามขอบเขตและมาตรฐาน วิชาชีพให้สอดคล้องกับระบบ สาธารณสุข ในปัจจุบันและอนาคต</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กฎเพชรบุรี ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567 หลักสูตรได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา 2566						
โครงการที่ 3 โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskils) ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ									
กิจกรรมที่ 7 ยกระดับศักยภาพนักศึกษาในการสอบใบประกอบวิชาชีพด้านวิทยาการสุขภาพ (สาธารณสุข/แพทย์แผนไทย)/80,000.00 บาท/คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1.เพื่อให้ นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีความรู้ตามกรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการจัดอบรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ในการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	ผลการสอบวัดความรู้หลังอบรม 5 กลุ่มรายวิชา	เชิงปริมาณ - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ถูกเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	80,000.0 0	70,603.5 6	ตามที่สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการสอบใบประกอบวิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์ สำหรับนักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 4 และศิษย์ระหว่างวันที่ 5 - 29 กุมภาพันธ์ 2567 ลักษณะของกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมแบบเข้มข้น (Intensive course) กับผู้เชี่ยวชาญและการจัดสอบแบบเสมือนจริง โดยได้เชิญวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์มาทบทวนความรู้และวิเคราะห์ข้อสอบรวมทั้ง	1.การจัดโครงการเตรียมความพร้อมและติวข้อสอบ ควรเน้นให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมุ่งเน้นในประเด็นในการเตรียมตัวสอบใบประกอบวิชาชีพ ตั้งแต่สอบเข้ามหาวิทยาลัย เพื่อแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีเป้าประสงค์ที่จะให้นักศึกษาทุกคนได้รับใบประกอบวิชาชีพ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกันทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยและตัวของนักศึกษาประกอบไปด้วย	โครงการอนุมัติ ค่าเช่า ส่งผลให้ เบิกเงินเข้า ออกไป ส่งผลให้ เวลาค่อนข้างจำกัด ส่วนเรื่อง ค่าใช้จ่าย ผู้จัดกิจกรรม	สร้างแรงจูงใจและความปรารถนาอย่างแรงกล้าในการมุ่งมั่นให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของใบประกอบวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			- ผลการสอบวัด ความรู้หลังอบรม 5 กลุ่มวิชา มีคะแนน สอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทุกกลุ่ม รายวิชา เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 73.68 - คะแนนความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.51 ผลการดำเนินงาน บรรลุคะแนน 4.54 เชิงเวลา - โครงการแล้ว เสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ - ได้รับจัดสรร 80,000 บาท เบิกจ่ายจริง 70,603.56 บาท			การจัดสอบเสมือนจริง	มากขึ้น ให้นักศึกษาได้ทราบ และเตรียมตัวก่อนสอบสนาม จริง เพื่อให้ไม่เกิดความตื่น ตระหนกและปรับตัวเมื่ออยู่ใน สถานการณ์สนามสอบที่มีแรง กดดันสูง	วาง แผนการใช้ จ่ายยังไม่ ชำนาญ จึง ไม่สามารถ จัดสรร งบประมาณ ที่มีได้ ทั้งหมด	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			คงเหลือ 9,396.44 บาท						
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต									
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education: OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา									
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนภาษาไทยด้านการพัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
นักศึกษามีความพร้อมด้าน ความรู้ในศาสตร์การผลิตสื่อ ภาษาไทย	นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทยมีความ พร้อมด้านการ ออกแบบและ พัฒนาสื่อเพื่อ นำไปใช้ในการ จัดการเรียนการ สอนในอนาคต	เชิงปริมาณ - จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 56 คน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์การ เตรียมความ พร้อมของ นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย ร้อย ละ 100 - สื่อการสอน ภาษาไทย 6 ชั้น เชิงเวลา - ระยะเวลาใน การดำเนิน	5,000.00	5,000.00	นักศึกษา ใหม่ สาขาวิชา ภาษาไทย ชั้นปีที่ 1 ได้เตรียม ความ พร้อมก่อน เข้ารับ การศึกษา ในด้าน ความรู้ทาง วิชาการ ได้แก่ การ รับฟัง บรรยาย ความรู้ ทั่วไปทาง ภาษาไทย ไม่ว่าจะ เป็นด้าน	1.นักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาไทยได้ เตรียมความพร้อมก่อนศึกษา 2.นักศึกษาใหม่ได้ความรู้และแนวทาง เบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนด้านหลัก ภาษาไทย ภาษาศาสตร์ 3.นักศึกษาใหม่ได้ความรู้และแนวทาง เบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนด้าน วรรณคดีไทย วรรณกรรมไทย 4.นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้และฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับผลิตสื่อการสอน ซึ่งจะ ทำให้นักศึกษาได้เตรียมตัวและมี ความพร้อมเพื่อพัฒนาตนเองในการ เป็นครูภาษาไทย	นักศึกษามีความพร้อมด้าน ความรู้ในศาสตร์การผลิตสื่อ ภาษาไทย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		กิจกรรม ไตร มาส 3 เชิงงบประมาณ - งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร 5,000 บาท			หลัก ภาษาไทย ภาษาศาส ตร์ และ การรับฟัง บรรยาย ความรู้ ทั่วไปทาง วรรณคดี และ วรรณกรร มไทย ทั้ง ด้าน พัฒนาการ วรรณคดี ความรู้ ทางด้าน คำศัพท์ ทาง วรรณคดี พัฒนาการ ของ วรรณกรร มไทย ปัจจุบัน นอกจากนี้ นักศึกษา				

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					ยังได้รับ ความรู้ และฝึก ปฏิบัติการ ทางด้าน การจัดทำ สื่อการ สอนทาง ภาษาไทย พร้อมทั้ง ได้นำสื่อ การสอนที่ ร่วมกัน พัฒนาส่ง มอบให้กับ โรงเรียน ในพื้นที่ ใกล้เคียง มหาวิทยาลัย ลัยเพื่อ นำไปใช้จัด กิจกรรม การเรียน การสอน ของ โรงเรียน โดย				

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					โรงเรียนที่ มีการมอบ สื่อเช่น โรงเรียน วัดเพรียง วิเทศ ราษฎร์ พัฒนา				
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ความรู้ ด้านทักษะการปฏิบัติ นาฏศิลป์ของนักศึกษา สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา 2.เพื่อเป็นการสนับสนุนความ ร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรีกับสถาน ประกอบการและโรงเรียน เครือข่าย	นักศึกษามีความ พร้อมด้านความรู้ ด้านทักษะการ ปฏิบัตินาฏศิลป์	บรรลุ วัตถุประสงค์	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์การ เตรียมความพร้อม ของนักศึกษา - คุณภาพของการ เพิ่มพูนทักษะ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ให้เกิดประ โยชน์ได้ - มีการบูรณาการ เรียนการสอนใน รายวิชาในหลักสูตร - การสอน นาฏศิลป์เบื้องต้น สำหรับครู ประถมศึกษาและ	5,000.00	5,000.00	สรุปความพึงพอใจภาพรวมโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความ พร้อมด้านความรู้ ทักษะ ปฏิบัติสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา มี ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 39 คน เป็นนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 โดยการ สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมากที่สุด ในด้านหัวข้อการ อบรม ด้านวิทยากร ด้านระยะเวลา ด้านสถานที่ในการจัดโครงการ และ ด้านความรู้และการนำไปใช้	เกิดทักษะการเตรียมความพร้อม ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ ศึกษาที่เข้าร่วมโครง ในด้าน ความรู้ การวางแผนการดำเนิน ชีวิต และเกิดทักษะการปฏิบัติ ทำร้าเบื้องต้นทางด้านนาฏศิลป์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			มัธยมศึกษา เชิงงบประมาณ 1.5,000 บาท						
กิจกรรมที่ 7 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาครูภาษาอังกฤษก่อนออกฝึกสอน (อังกฤษ คบ.)/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงาน 2.เพื่อส่งเสริมนักศึกษาได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพตลอดเวลา	จำนวนนักศึกษาครู (อังกฤษ) ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม 55 คน	1.นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงาน 2.นักศึกษาพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพตลอดเวลา	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 - จำนวนผู้เข้าอบรมมีระยะเวลาในการอบรมครบตามกำหนด เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี เชิงเวลา - ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม เชิงต้นทุน - จำนวนเงินงบประมาณ	5,000.00	5,000.00	นักศึกษาร้อยละ 100 มีความพร้อมหลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม	1.ความสำคัญของภาษาอังกฤษกับการศึกษาและการทำงาน 2.การเตรียมตัวสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม	ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มในปีต่อไป

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 8 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติและพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมด้านใน ศาสตร์สังคมศึกษาของ นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา 2.เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ทักษะปฏิบัติของนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา 3.เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของ นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา 4.เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้าน อนามัยการเจริญพันธุ์ของ นักศึกษาวิชาสังคมศึกษา			เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์การ เตรียมความพร้อม นักศึกษาของ สาขาวิชาสังคม ศึกษา ร้อยละ 100 - จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ วัดความรู้ตาม หลักสูตร ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ร้อย ละ 100 - จำนวนผู้เข้ารับ การอบรม มี ระยะเวลาในการ อบรมครบตาม จำนวนชั่วโมงที่ หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 100 เชิงเวลา	5,000.00	5,000.00	1.นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษามี ความพร้อมด้านในศาสตร์สังคมศึกษา 2.ทักษะปฏิบัติด้านการใช้เทคโนโลยี ในการนำเสนอผลงานของนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษาได้รับการพัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น 3.นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษามี บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นครู เพชรนวัตกร 4.นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านอนามัย การเจริญพันธุ์ดียิ่งขึ้น	การจัดการเรียนรู้ใน สถาบันอุดมศึกษานั้น มีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาจะต้อง ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ต่างๆ ควบคู่กับการทำกิจกรรม เนื่องจากนักศึกษาต้องมีการ ปรับตัวจากการเรียนในชั้นเรียน เพียงอย่างเดียวเป็นการศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง สาขาวิชาสังคมศึกษาจึงเล็งเห็น ความสำคัญในประเด็นนี้ จึง สนับสนุนให้มีกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความ พร้อมด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติ และพัฒนาบุคลิกภาพของ นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ รวมถึงมีการพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นครูสังคมศึกษา เพื่อให้ เกิดประโยชน์ในหารพัฒนา ตนเองต่อไป	ห้อง คอมพิวเตอร์ อร์ของ คณะ มนุษย ศาสตร์และ สังคมศาส ตรมี จำนวน เครื่อง คอมพิวเตอร์ อร์ไม่ เพียงพอ ต่อจำนวน นักศึกษาที่ เข้าอบรม	นักศึกษา ต้องการให้ สาขาวิชา สังคมศึกษา เพิ่มการ พร้อมด้าน การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครูเพิ่ม อีกด้วย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			- ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ - 5,000						
กิจกรรมที่ 9 ค่ายวัฒนธรรมและภาษาจีนสัญจรครั้งที่ 1/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมตระหนักถึง ความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาจีน 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมกับ สถานการณ์ 3.เพื่อเตรียมความพร้อมให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ทักษะภาษาจีน ที่เหมาะสมกับ การเรียนรู้			เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 90 - ผลสัมฤทธิ์การ เตรียมความพร้อม นักศึกษาของ สาขาวิชาภาษาจีน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่เข้า ร่วมมีผลการ ทดสอบหลังเข้าร่วม โครงการ สูงกว่า ร้อยละ 85 ของ คะแนนทั้งหมด เชิงเวลา - กิจกรรมดำเนิน เสร็จสิ้นตามกรอบ เวลา เชิงต้นทุน - งบประมาณ 5,000 บาท	5,000.00	5,000.00	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึง ความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาจีน 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถฝึกฝน ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับ สถานการณ์ 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพร้อมใน การเรียนรู้ภาษาจีน	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ วัดระดับ HSK เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาชีพ ครูมีความเป็นเลิศตามเกณฑ์ของ สาขาวิชาเอก สาขาวิชาภาษาจีน เพื่อยกระดับมาตรฐาน สมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็น เลิศ ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพตาม สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ วิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพและมาตรฐานที่ เหมาะสม นักศึกษาได้แนว ทางการทำข้อสอบ HSK ทั้ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	งบประมาณ ไม่ เพียงพอ ต่อการจัด กิจกรรม	ควรมีการ จัดสรร งบประมาณ ให้เพียงพอต่อ การจัด กิจกรรม
กิจกรรมที่ 10 ค่ายศิลปศึกษาร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อเตรียมความพร้อม นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา ด้านการออกแบบกิจกรรมการ เรียนการสอนศิลปะและการ พัฒนาสื่อศิลปะโดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการลง มือปฏิบัติจริง 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกทางด้านจิต อาสาของนักศึกษา สาขาวิชา ศิลปศึกษา 3. เพื่อบูรณาการความรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ศิลปศึกษา			เชิงปริมาณ - นักศึกษา สาขาวิชาศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 3 ที่ได้รับ การพัฒนา สมรรถนะด้านการ พัฒนาสื่อการสอน ศิลปะ - จำนวนรายวิชาที่ บูรณาการ 1 รายวิชา เชิงคุณภาพ - ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์การ เตรียมความพร้อม ของนักศึกษา 3 สมรรถนะ - ระดับความพึง พอใจของนักศึกษา และผู้เข้าร่วม กิจกรรม	5,000.00	4,968.00	ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีมาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ยทุก ด้าน อยู่ที่ 4.75 (ด้านเนื้อหา 4.73 (SD=0.62) ด้านวิทยากร 4.68 (SD=0.85) ด้านระยะเวลา 4.69 (SD=0.63) ด้านสถานที่และรูปแบบ การจัดอบรมและศึกษาดูงาน 4.90 (SD=0.52))	องค์ความรู้ด้านทักษะ ประสบการณ์การฝึกสอนศิลปะ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา องค์ความรู้ด้านการคิดเชิง สร้างสรรค์ (Creativity) เพื่อ การออกแบบสื่อและกิจกรรม การสอนศิลปะ	ระยะเวลา ในการจัด กิจกรรม ต่อเนื่องใน โรงเรียน ต้องรอ โรงเรียน เปิดภาค เรียน	การ กำหนดเวลาที่ สามารถ ยืดหยุ่นได้ การจัด กิจกรรมใน โรงเรียน
กิจกรรมที่ 11 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติและพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาสาขาคณะศึกษาศาสตร์/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเตรียมความพร้อม นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าเรียนให้มี พื้นฐานทางดนตรีเพียงพอต่อ การต่อยอดใน การเรียนขั้นต่อไป	นักศึกษามีการ พัฒนาทางด้านการ ปฏิบัติทางดนตรี และมีการปรับ บุคลิกภาพที่ดีขึ้น	นักศึกษา สามารถปรับตัว ให้เข้ากับการ เรียนใน สาขาวิชาดนตรี	เชิงปริมาณ - 100 บรรลุ เชิงคุณภาพ - ระดับดี บรรลุ เชิงเวลา	5,000.00	5,000.00	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการอบรม ฝึก ทักษะ และวัดผล โดยมีความรู้ด้าน การอ่านโน้ตดนตรีและการปรับ บุคลิกภาพเสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นครูมากขึ้น	การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ใหม่ก่อนเข้าเรียนให้มีพื้นฐาน ทางดนตรีเพียงพอต่อการต่อ ยอดในการเรียนขั้นต่อไปนั้นมีความ สำคัญและมีส่วนช่วยให้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ศึกษาได้อย่าง รวดเร็ว มีความ สัมคึกกัน ระหว่างรุ่นพี่รุ่น น้อง	- ไตรมาส 3บรรลุ เชิงงบประมาณ - ร้อยละ 100 บรรลุ				นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้า กับบริบทสังคมใหม่ ทั้งกับ อาจารย์ รุ่นพี่ และเพื่อน อาจ นำไปสู่ความมีคุณภาพของ นักศึกษาและมีการคงอยู่ของ นักศึกษาในแต่ละชั้นปีที่ต่อไป		
กิจกรรมที่ 12 อบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพที่เกี่ยวกับรัฐประศาสน ศาสตร์ 2.เพื่อเป็นการพัฒนาและ ยกระดับความพร้อมสำหรับ การเข้าสู่การเรียนวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ ความรู้ตามหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ มีแรงบันดาลใจ มุ่งมั่นในการศึกษา และอบรมครบตาม ชั่วโมงที่หลักสูตร กำหนด	นักศึกษามองค้ ความรู้ด้าน วิชาการและ วิชาชีพทางรัฐ ประศาสน ศาสตร์ และมี ความรู้พื้นฐาน พร้อมในการเข้า เรียนในระดับ ปริญญาตรีด้าน รัฐประศาสน ศาสตร์	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนผู้เข้ารับ การอบรม ผ่าน เกณฑ์ความรู้ตาม หลักสูตร - จำนวนผู้เข้ารับ การอบรมมี ระยะเวลาในการ อบรมครบตาม จำนวนชั่วโมงที่ หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีแรง บันดาลใจและมี ความมุ่งมั่นใน การศึกษา - ผลสัมฤทธิ์การ เตรียมความพร้อม	5,000.00	5,000.00	1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 252 คน 2.นักศึกษาผ่านเกณฑ์ความรู้ตาม หลักสูตร ร้อยละ 80 3.นักศึกษารอบรมครบตามจำนวน ชั่วโมงที่หลักสูตรกำหนด 4.นักศึกษามีแรงบันดาลใจและมี ความมุ่งมั่นในการศึกษา และเกิด ผลสัมฤทธิ์ในการเตรียมความพร้อม นักศึกษาของสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	นักศึกษามองค้ความรู้ด้าน วิชาการและวิชาชีพทางรัฐ ประศาสนศาสตร์การบริหาร ราชการแผ่นดิน รัฐศาสตร์ รวมถึงการทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกันได้ฝึกทักษะความเป็น ผู้นำ การทำงานเป็นทีม และ การพัฒนาบุคลิกภาพของ นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	งบประมาณ มีจำนวน จำกัดและ ไม่เพียงพอ ต่อจำนวน นักศึกษาที่ มี	เพิ่ม งบประมาณ ตามสัดส่วน ของนักศึกษา แต่ละสาขา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			นักศึกษาของ สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ เชิงเวลา - โครงการแล้ว เสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด เชิงงบประมาณ - งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 5,000 บาท						
กิจกรรมที่ 13 สัมมนาการถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานด้านกฎหมายเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ในการเรียนตลอดหลักสูตร/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพกฎหมาย 2. เพื่อเป็นการพัฒนาและ ยกระดับความพร้อมสำหรับ การเข้าสู่วิชาชีพกฎหมาย 3. เพื่อเป็นการถ่ายทอด ประสบการณ์เกี่ยวกับการ ทำงานด้านกฎหมายเพื่อเตรียม ความพร้อมสู่การเป็นนัก กฎหมายในศตวรรษที่ 21	1. สามารถผลิต บัณฑิตที่มีทักษะ วิชาชีพเฉพาะด้าน นิติศาสตร์ 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา นิติศาสตร์เกิดการ เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์การ วิชาชีพจากวิทยากร และมีความ ตระหนักถึง ความสำคัญของ วิชาชีพนิติศาสตร์ สามารถนำมา	1. นักศึกษาที่ ผ่านการสัมมนา มีการเตรียม ความพร้อมใน การสอบใบ ประกอบวิชาชีพ เฉพาะให้มี สมรรถนะสูง ตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. นักศึกษาได้รู้ ถึงความ หลากหลายของ สายงานทางด้าน กฎหมาย	เชิงปริมาณ - ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์การ เตรียมความพร้อม นักศึกษาของ สาขาวิชานิติศาสตร์ - จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ วัดความรู้ตาม หลักสูตร - จำนวนผู้เข้ารับ การอบรม มี ระยะเวลาในการ อบรมครบตาม	5,000.00	5,000.00	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ คือ นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 86 คน 2. ด้านความพึงพอใจของโครงการ โดยการประเมินจากแบบสอบถามได้ คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.47 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 89.43 อยู่ใน เกณฑ์ระดับความพึงพอใจมาก 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ก่อนการ เข้าศึกษาดูงานนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเฉลี่ย 3.01 คะแนน คิดเป็น ร้อยละ 60.20 หลังการเข้า ศึกษาดูงานนักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 4.06 คะแนน คิด เป็นร้อยละ 81.20 4.	1. นักศึกษาที่ผ่านการสัมมนามี การเตรียมความพร้อมในการ สอบใบประกอบวิชาชีพเฉพาะ ให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. นักศึกษาได้รู้ถึงความ หลากหลายของสายงานทางด้าน กฎหมาย อาทิ วิชาชีพ ทนายความ , การศึกษาต่อใน ระดับเนติบัณฑิตฯ		เป็นการ เรียนรู้จากผู้มี ประสบการณ์ ในวิชาชีพ ทำ ให้ได้รับการ ถ่ายทอดผ่าน ประสบการณ์ การตรง นักศึกษา สามารถนำไป ปรับใช้ในการ เรียนใน ระดับชั้น ปริญญาตรี และวางแผน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	เผยแพร่และ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา นิติศาสตร์ เกิด ความรักความ สามัคคีและเกิดการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่ดีต่อกัน		จำนวนชั่วโมงที่ หลักสูตรกำหนด ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีแรงบันดาลใจและมี ความมุ่งมั่นในการศึกษา เชิงเวลา - โครงการแล้ว เสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด เชิงต้นทุน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท			4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์โดยการประเมินจากแบบสอบถามได้คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน คิด เป็นร้อยละ 91.63 อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 5. สรุปความพึงพอใจภาพรวมในทุกด้านของโครงการอยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.29 คิด เป็นร้อยละ 85.81			ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม
กิจกรรมที่ 14 การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการพัฒนาชุมชนและสังคม/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชนและสังคม 2. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชา การพัฒนาชุมชนและสังคม ได้เรียนรู้ประสบการณ์การวิชาชีพ ตระหนักถึงความสำคัญตามแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาเผยแพร่และประยุกต์ใช้ใน	1. สามารถผลิตบัณฑิตที่มีทักษะอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชนและสังคม 2. นักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคมเกิดการเรียนรู้ ประสบการณ์การ	1. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา เน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาชุมชนและสังคม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ระดับดี เชิงเวลา - พ.ศ. - ก.ค.67 เชิงงบประมาณ - ร้อยละ 100	5,000.00	5,000.00	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ คือ นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวน 38 คน 2. ด้านความพึงพอใจของโครงการ โดยการประเมินจากแบบสอบถามได้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.47 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 89.43 อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมาก 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเข้าศึกษาตูดงานนักศึกษามีความรู้	1. ได้รับองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟู ปรับปรุง และรักษาป่าไม้และสภาพแวดล้อม 2. ได้ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับแนวทางวิธีการพัฒนาด้านต่างๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม 3. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ การเกษตร การเลี้ยงสัตว์		เป็นการเรียนรู้จากสถานที่จริงทำให้ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปปรับใช้ในงานพัฒนาชุมชนและสังคมได้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ชีวิตประจำวันได้ 3.เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชนและสังคม เกิด ความรัก ความสามัคคีและเกิด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ ดีต่อกัน	วิชาชีพ มีความ ตระหนักถึง ความสำคัญตาม แนวคิดทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมา เผยแพร่และ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนา ชุมชนและสังคม เกิดความรักความ สามัคคีและเกิดการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่ดีต่อ กัน	อย่างยั่งยืน 2. ทำให้เกิด ความรู้ ความคิด สร้างสรรค์และ การบูรณาการ การพัฒนา ชุมชนและสังคม				ความเข้าใจเฉลี่ย 3.01 คะแนน คิด เป็น ร้อยละ 60.20 หลังการเข้าศึกษา ดูงาน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 4.06 คะแนน คิดเป็น ร้อยละ 81.20 4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์โดยการ ประเมินจากแบบสอบถามได้คะแนน เฉลี่ย 4.58 คะแนน คิด เป็นร้อยละ 91.63 อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึง พอใจมากที่สุด 5. สรุปความพึงพอใจภาพรวมในทุก ด้านของโครงการอยู่ในเกณฑ์ระดับ ความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.29 คิด เป็นร้อยละ 85.81			
กิจกรรมที่ 18 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านธุรกิจระหว่างประเทศ/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.เพื่อสร้างความพร้อมแก่ นักศึกษาในการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงาน 2.เพื่อสนับสนุนนักศึกษาให้มี ความรู้ด้านงานโรงแรมและงาน บริการ 3.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตาม ความต้องการในการพัฒนา	จำนวนนักศึกษา สาขาภาษาอังกฤษ ธุรกิจชั้นปีที่ 1ที่ ได้รับการเตรียม ความพร้อม 28 คน	1.นักศึกษามี ความพร้อมใน การพัฒนา ทักษะ ภาษาอังกฤษที่ ใช้ในการทำงาน 2.นักศึกษา พัฒนาความรู้ ด้านงานบริการ	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 93 - จำนวนรายวิชาที่ บูรณาการ 2 รายวิชา	5,000.00	5,000.00	นักศึกษาร้อยละ 100 มีความพร้อม หลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม	1.ความสำคัญของภาษาอังกฤษ กับการทำงานภาคธุรกิจ 2.การเตรียมตัวสำหรับการ ฝึกงาน 3.ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	งบประมาณ ไม่ เพียงพอใน การดำเนิน กิจกรรม	ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มในปีต่อไป

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ตนเอง		ของโรงเรียน 3.นักศึกษาเกิด การเรียนรู้ตลอด ชีวิตตามความ ต้องการในการ พัฒนาตนเอง...	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์การ เตรียมความพร้อม ของนักศึกษา ร้อย ละ 100 - นักศึกษามีความ พึงพอใจต่อกิจกรรม ในระดับดี ร้อยละ 100 เชิงเวลา - ระยะเวลาในการ ดำเนินกิจกรรม ไตร มาส 3 เชิงต้นทุน - จำนวนเงิน งบประมาณ 5,000 บาท						
กิจกรรมที่ 19 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติสาขาวิชาศิลปะการออกแบบ/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้ นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติ เพิ่มพูนทักษะด้านศิลปะการ ออกแบบ 2.เพื่อเป็นการสนับสนุนความ ร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรีกับสถาน ประกอบการและเครือข่าย	นักศึกษาได้เรียนรู้ กระบวนการ การ เตรียมตัวการฝึก ปฏิบัติภาคการ ทำงานในอนาคต	บรรลุ วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์การ เตรียมความพร้อม ของนักศึกษา - มีการบูรณาการ เรียนการสอนใน	5,000.00	5,000.00	นักศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจ กระบวนการต่อยอดและสร้างมิติการ เรียนรู้ยุคใหม่การนำเทคโนโลยีมาเป็น ส่วนประกอบการสร้างสรรค์ผลงาน เรียนรู้วิธีการสร้างสรรค์แบบร่วมสมัย นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงอย่างเป็น เหตุเป็นผล สามารถปรับใช้ได้อย่าง สมบูรณ์ในการได้จริงที่พร้อมจะไปฝึก	1.การเรียนรู้ทักษะการฝึก ปฏิบัติงานภาคการทำงาน 2.การเรียนรู้และเตรียมความ พร้อมไปสู่การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ด้านศิลปะการออกแบบ 3.ได้รับองค์ความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปปรับใช้กับการ สร้างสรรค์ผลงาน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			รายวิชาใน - วิชาความถนัด ทางศิลปะการ ออกแบบ 2 - วิชาศิลปะการ ออกแบบประยุกต์ - จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ ความรู้ร้อยละ 100 เชิงเวลา - ไตรมาส ที่ 3 เชิงงบประมาณ - 5,000			ปฏิบัติงานในอนาคต นักศึกษาให้ความสนใจและให้ ความสำคัญกับข้อมูลของเครือข่าย ภาคของการทำงาน ภาคการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการนำไปใช้ ประโยชน์หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่กระบวนการของสังคม การทำงานที่เกี่ยวข้องศิลปะการ ออกแบบ เชื่อมโยงกับเทคโนโลยียุค สมัยใหม่ตลอดจนต่อยอดใน ชีวิตประจำวันได้	4.รู้ได้ถึงกระบวนการและ เทคนิคพิเศษในการสร้างสรรค์ ผลงาน 5.ทราบข้อมูลข่าวสารในการ เผยแพร่ผลงานที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาในการส่งผลงาน ระดับชาติ		
กิจกรรมที่ 20 พัฒนาองค์ความรู้สู่ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน (อบรมการเขียนบทความ)/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.เพื่อให้นักศึกษาสามารถการ เขียนบทความวิจัย/บทความ วิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ และนำเสนอผลงานใน ระดับชาติและนานาชาติได้ 2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำ บทความไปตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติได้			เชิงปริมาณ - ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์การ เตรียมความพร้อม ของนักศึกษา ร้อย ละ 80 - นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 13 คน - รายวิชาที่บูรณา การ รายวิชา	5,000.00	5,000.00	การดำเนินการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัย/ บทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่และนำเสนอผลงานใน ระดับชาติและนานาชาติ สามารถ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้ ด้านวิทยากร วิทยากรมีการเตรียมตัว มีความพร้อม มีการถ่ายทอดความรู้ สามารถอธิบายเนื้อหา และตอบ คำถามได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย มี ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.00 มีความ คิดเห็นในระดับมาก	องค์ความรู้เกี่ยวกับการเขียน บทความวิจัย/บทความวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และ นำเสนอผลงานในระดับชาติและ นานาชาติ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, การเผยแพร่และถ่ายทอด</p> <p>ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ สัมมนายุทธศาสตร์</p> <p>เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 รายวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี บทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 1 บทความ - นักศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 80 <p>เชิงเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาในการ 			<p>ด้านการให้บริการของผู้จัดโครงการ ผู้จัดโครงการมีการให้บริการ มีการประสานงาน และให้การอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 3.80 มีความคิดเห็นในระดับมาก</p> <p>ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ ก่อนการอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.50 มีระดับความคิดเห็น ระดับมากที่สุด ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ หลังการอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.00 มีระดับความคิดเห็น ระดับมาก</p> <p>ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดได้ มีความมั่นใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินกิจกรรม ไตร มาส 3 ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ - งบประมาณ 5,000 บาท						
กิจกรรมที่ 21 พัฒนาการความรู้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป/5,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 2.เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้	ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ถ่ายทอดได้ มีความมั่นใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ร้อยละ 80 - นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 คน - รายวิชาที่บูรณาการ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์และวิชาวิทยานิพนธ์ 2 รายวิชา เชิงคุณภาพ - นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ	5,000.00	5,000.00	การดำเนินการจัดอบรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้ ด้านวิทยากร วิทยากรมีการเตรียมตัวมีความพร้อม มีการถ่ายทอดความรู้สามารถอธิบายเนื้อหา และตอบคำถามได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.57 มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ด้านสถานที่ สถานที่ที่ใช้ในการบรรยายและฝึกปฏิบัติการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.50 มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ด้านการให้บริการของผู้จัดโครงการ ผู้จัดโครงการมีการให้บริการ มีการประสานงาน และให้การอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.47 มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลโดย	องค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม SPSS เบื้องต้น		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สังคมศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้ ร้อยละ 80 - นักศึกษามีความคิดเห็นในกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงเวลา - ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ไตรมาส 3 ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ - งบประมาณ 5,000 บาท			ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ก่อนการอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.50 มีระดับความคิดเห็นระดับมากที่สุด ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หลังการอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.60 มีระดับความคิดเห็นระดับมากที่สุด ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดได้ มีความมั่นใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้			
กิจกรรมที่ 29 การพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนผ่านการปฏิบัติและสร้างความร่วมกับสถานประกอบการ/25,000.00 บาท/คณะวิทยาการจัดการ									
1.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถรองรับการทำงานในอนาคต 2.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning จากกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับสถานประกอบการ	นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมสามารถสร้างชิ้นงานได้คนละ 1 ชิ้นงาน		เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 15 คน 83 คน - จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของ	5,000.00	5,000.00	1.มีการประเมินก่อนการอบรมเพื่อวัดระดับความรู้ 2.มีการจัดเตรียมกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning 3.มีการประเมินหลังอบรมเพื่อวัดความรู้และความเข้าใจ 4.มีการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ	นักศึกษานำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม และการทำงานในอนาคต		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การในการพัฒนาสมรรถนะของ นักศึกษาผ่านการปฏิบัติจริง			ผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) 2 รายวิชา 2 รายวิชา เชิงคุณภาพ - ระดับความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม การอบรม ระดับ 4 ระดับ 4 เชิงเวลา - โครงการแล้ว เสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด ไตรมาส 3 ไตรมาส 3 เชิงต้นทุน - ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินโครงการ 5,000 บาท 5,000 บาท						
โครงการที่ 7 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่									
กิจกรรมที่ 20 เสริมสร้างองค์ความรู้วิชาการ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและสปาท่องเที่ยวสุขภาพเพื่อตอบสนองการเรียนรู้เชิงบูรณาการศาสตร์/30,400.00 บาท/คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1.เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติการ จริงในชุมชนตามการจัดการ เรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ สถานการณ์จริง	จำนวนงานรูปแบบ การเรียนรู้แบบ ผสมผสานโดยใช้ สถานการณ์จริง	ทักษะการ ปฏิบัติการของ นักศึกษาและ ศักยภาพ บุคลากร	เชิงปริมาณ - ร้อยละผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ	30,400.0 0	25,051.0 0	กิจกรรมเสริมหลักสูตรการแพทย์แผน ไทยบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566 โครงการการจัดการเรียนรู้แบบ ผสมผสานโดยใช้สถานการณ์จริงเพื่อ เสริมสร้างองค์ความรู้การแพทย์แผน	ผลการดำเนินการโครงการได้ เผยแพร่ในรูปแบบผลงานวิจัยใน วารสาร เรื่อง ผลของการเรียน แบบผสมผสานร่วมกับการใช้ สถานการณ์จริงที่มีต่อผลการ	จำนวน กิจกรรม อื่น ๆ มี จำนวน มากและ	ควรเพิ่ม ระยะเวลา การจัด กิจกรรม และ เพิ่มสถานที่ใน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ สถานการณ์จริงผ่านการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านเกี่ยวกับสปา ธุรกิจ สุขภาพ และธุรกิจท่องเที่ยว ใน สถานประกอบการ และ สมุนไพรมะลิษวีตฤ และ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรมะลิษวีตฤ ใน หน่วยงานที่ได้มาตรฐาน 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และนักศึกษาด้านวิชาการและ วิชาชีพด้วยรูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ สถานการณ์จริง			100 - จำนวน ประชาชนเข้ารับ บริการ เป้าหมาย 40 คน ผลการ ดำเนินงาน 41 คน เชิงคุณภาพ - รูปแบบการ จัดการเรียนรู้แบบ ผสมผสานโดยใช้ สถานการณ์จริง เป้าหมาย 1 งาน ผลการดำเนินงาน 1 งาน - ผู้เข้าร่วม กิจกรรมสามารถนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 84.6 - งานความรู้ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ ประยุกต์มาจาก การแพทย์แผนไทย และสปาสุขภาพ เป้าหมาย 1 งาน			ไทยและสปาท่องเที่ยวสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสานโดยใช้สถานการณ์จริง ในชุมชน ตำบลต้นมะม่วง อำเภอ เมือง จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 1 มีนาคม 2567 นักศึกษาแพทย์แผน ไทย ได้ดำเนินการให้บริการตรวจ วินิจฉัย การบำบัดรักษา และให้ คำแนะนำผู้มารับบริการ จำนวน 41 คน โรค/อาการที่พบ ได้แก่ อาการ ปวดขาเข้า อาการปวดหลังขา อาการ ปวดหัวไหล่ อาการปวดคอศีรษะ โรค ลมจับโปงแห้งเข้า โรคลมปลาย ปิดคาคัดสัญญาณ 1 หลัง โรคลมปลาย ปิดคาคัดสัญญาณ 3 หลัง โรคลมปลาย ปิดคาคัดสัญญาณ 4 หลัง และโรคลม ปลายปิดคาคัดสัญญาณ 5 หลัง นักศึกษาแพทย์แผนไทยได้ฝึกปฏิบัติ การแพทย์แผนไทยแบบบูรณาการ ศาสตร์ในชุมชน ซึ่งเป็นไปตาม รายวิชาปฏิบัติการการนวดไทย กิจกรรมการเรียนรู้งานสปาเกลือ กั้นหันทอง อำเภอบ้านแหลม จังหวัด เพชรบุรี ในวันที่ 6 มีนาคม 2567 เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้สปา ธุรกิจสุขภาพ และธุรกิจท่องเที่ยว และกิจกรรมศึกษาเรียนรู้อุทยาน	เรียนของนักศึกษาแพทย์แผน ไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	ดำเนินการ ใน ช่วงเวลา เดียวกัน ทำให้การ ใช้รถของ มหาวิทยา ลัยไม่ เพียงพอ ต่อความ ต้องการ ของ ผู้ใช้งาน	การเรียนรู้ เพิ่มเติม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลการดำเนินงาน 3 งาน เชิงเวลา - โครงการแล้ว เสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ - ได้รับจัดสรร 30,400 บาท เบิกจ่ายจริง 25,051 บาท คงเหลือ 5,349 บาท			ธรรมชาตวิทยาลัยศรีรุกขชาติ อำเภอ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม วันที่ 8 มีนาคม 2567 นักศึกษาแพทย์แผน ไทยได้เรียนรู้สมุนไพร เกษษัตริ์ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร จากแหล่งเรียนรู้ อุทยานธรรมชาตวิทยาลัยศรีรุกขชาติ วันที่ 19 มีนาคม 2567 นักศึกษาที่ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ ผสมผสานโดยใช้สถานการณ์จริง นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ที่ ประยุกต์มาจากการแพทย์แผนไทย และสปาสุขภาพ จำนวน 3 ผลงาน และสามารถนำไปต่อยอดสู่การเรียนรู้ เชิงบูรณาการศาสตร์ตามวัตถุประสงค์ ของรายวิชาและหลักสูตร			
โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR / 273,000.00 บาท/สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์)									
1.เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ให้ นักศึกษารหัส 64 2.เพื่อวัดและประเมินผล ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ให้นักศึกษารหัส 64 3.เพื่อเทียบผลการวัด			เชิงปริมาณ - ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผล การดำเนินการ 87.34 เชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่เข้า						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 กับเกณฑ์ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี เรื่อง มาตรฐาน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562			ร่วมกิจกรรม สามารถสอบผ่าน เกณฑ์เทียบเคียง เกณฑ์ CEFR ระดับ B1 เป้าหมาย ร้อย ละ 80 / ผลการ ดำเนินการ 97.10 เชิงเวลา - โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้น ตามกรอบเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 2 / ผลการ ดำเนินการ ไตรมาส 2						
โครงการที่ 11 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ด้านกฎหมายในศตวรรษที่ 21/10,500.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
เพื่อเป็นการพัฒนาและ ยกระดับความพร้อมสำหรับ การเข้าสู่วิชาชีพทนายความ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จ การศึกษา	นักศึกษาสาขา นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป และศิษย์เก่า จำนวน 40 คน	นักศึกษามีความ พร้อมในการ สอบใบประกอบ วิชาชีพเฉพาะให้ มีสมรรถนะสูง ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	เชิงปริมาณ - นักศึกษาที่ผ่าน การพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ เฉพาะต่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด เชิงคุณภาพ - ร้อยละของ หลักสูตรวิชาชีพ	10,500.0 0	10,500.0 0	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 51 คน บรรลุผล เชิงคุณภาพ กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติ ศาสตร์บัณฑิต ซึ่งผ่านการรับรองของ สภาวิชาชีพแล้ว และนักศึกษาที่เข้า อบรมมีสมรรถนะด้านวิชาชีพและ วิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด บรรลุผล เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด (กรกฎาคม	นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ในเนื้อหาดังต่อไปนี้ 1.หลักในการทำสัญญา หนังสือ มอบอำนาจ และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง 2.หลักในการทำหนังสือบอก กล่าวทวงถาม หนังสือบอกเลิก สัญญา 3.หลักในการคำค่าฟ้องคดีแพ่ง/ คดีอาญา	1. เนื่องจาก จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน ไม่แน่นอน เนื่องจากมี นักศึกษาที่ สนใจ เพิ่มขึ้น	1. ควรเพิ่ม งบประมาณ ในการจัด อบรม เพื่อให้ สามารถเชิญ วิทยากรจาก ภายนอกมา บรรยายได้ อย่าง ครอบคลุม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>เฉพาะที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ</p> <p>- นักศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะมีสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดเชิงเวลา</p> <p>- โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>เชิงงบประมาณ</p> <p>- 10,500 บาท</p>			<p>2567) คือ ภายในไตรมาส 3 บรรลุผลเชิงต้นทุน มีการดำเนินการและเบิกค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ บรรลุผล</p>	<p>4.หลักในการทำคำร้อง คำขอและคำแถลง</p> <p>5.หลักวิชาชีพและมรรยาททนายความ</p> <p>6.แนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อและการเตรียมตัวสอบใบอนุญาตว่าความ</p>	<p>ส่งผลต่อการวางแผนจัดเตรียมห้องที่ใช้อบรม และห้องอบรมที่คาดไว้</p> <p>อุปกรณ์ไม่พร้อม จึงต้องมีการเปลี่ยนห้อง</p> <p>บรรยายแต่เนื่องจากได้เตรียมการในกรณีมีเหตุจำเป็นในการปรับเปลี่ยนกำหนดการร่วมกันกับการเรียนการสอนในกลุ่มไว้ จึง</p>	<p>ตามเนื้อหาที่ใช้ในการสอบวิชาว่าความ</p> <p>2. จากผลการดำเนินงานครั้งที่แล้วมีผู้สนใจเข้าอบรมน้อยเนื่องจากเป็นเดือนมิถุนายน ซึ่งเป็นช่วงปิดภาคการศึกษา ในครั้งนี้เลื่อนมาจัดกิจกรรมในเดือนกรกฎาคม ซึ่งเป็นช่วงเปิดภาคการศึกษา และมีการบูรณาการร่วมกันกับการเรียนการสอนในรายวิชา</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								สามารถ แจ้งการ เปลี่ยนแปลง ลงสถานที่ อบรมให้ ทราบได้ ทุกคน 2. เนื่องจาก เนื้อหาที่ จัดอบรมมี จำนวน มาก แต่ เนื่องจาก งบประมาณ ที่ได้รับ เพียง 10,500 บาท ทำให้ ไม่สามารถ จัดอบรม ครอบคลุม เนื้อหา ทั้งหมดได้ อย่าง ละเอียด จึง	2564704 การว่าความ และศาล จำลอง บรรยายโดย ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ทัศนัย หัง ทอง ส่งผลให้ มีนักศึกษาที่ สนใจและเข้า ร่วมการอบรม จำนวนมาก

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								จำเป็นต้องลดเวลาอบรมเหลือเพียง 2 วัน จากเดิมที่เคยจัดอบรม 4 วัน (เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 2 สัปดาห์)	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาวิชาชีพหลักสูตร “วิชาชีพทางการบัญชี”/10,000.00 บาท/คณะวิทยาการจัดการ									
1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการมาตรฐานรายงานทางการเงินที่มีการเปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อประกอบอาชีพ 2.เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความพร้อมให้กับนักศึกษาสำหรับการเลือกประกอบวิชาชีพทางการบัญชี 3.เพื่อเป็นการเตรียมนักศึกษาที่จะเลือกอาชีพที่เกี่ยวกับวิชาชีพทางการบัญชีหลังจบการศึกษา	สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้	สามารถนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพในอนาคต	เชิงปริมาณ - นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี 40 คน 40 คน - บุคลากรและบุคลากรภายนอก 10 คน 10 คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	10,000.0 0	10,000.0 0	คณะวิทยาการจัดการ โดยสาขาวิชาการบัญชี และ ผู้จัดทำโครงการได้ดำเนินการจัดอบรม พัฒนาวิชาชีพหลักสูตร “9 ภาษี ที่ต้องรู้ ก่อนเริ่มทำธุรกิจ” สำหรับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี ได้เชิญท่าน ดร.เมทิกา ธรรมกิจโสภณ เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางสายงานด้านบัญชีกว่า 22 ปี ซึ่งท่านเป็นกรรมการ บริษัทเมทิกา แอ็คเคาน์ติ้ง จำกัด และผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษีอากร โดยได้จัดอบรมในวันที่ 2 มิถุนายน 2567	1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีและภาษีอากรที่เกี่ยวข้อง 2. นักศึกษามีความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพสาขาวิชาการบัญชีและภาษีที่เกี่ยวข้อง 3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกอาชีพสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี และภาษีที่เกี่ยวข้อง	เนื่องจากมีสถานะการโรคระบาดเลยทำให้บุคคลภายนอกไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			- หลักสูตรวิชาชีพ เฉพาะที่ได้รับการ รับรองจากสภา วิชาชีพ ร้อยละ 100 ร้อย ละ 100 - นักศึกษาใน หลักสูตรวิชาชีพ เฉพาะมีสมรรถนะ ด้านวิชาชีพและ วิชาการตามเกณฑ์ที่ กำหนด ร้อยละ 100 ร้อย ละ 100 เชิงเวลา - โครงการเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด ไตรมาส 3 ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ - 10,000						
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อแอนิเมชัน แขนงเทคโนโลยีเว็บและมัลติมีเดีย/8,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อม และทักษะในการพัฒนาสื่อ แอนิเมชัน 2.เพื่อให้ นักศึกษาได้รับวุฒิบัตร ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	จำนวนผลงานที่ สร้างโดยนักศึกษา จำนวน 30 ชิ้นงาน	นักศึกษา สามารถต่อยอด เป็นโครงการงาน ทางด้าน คอมพิวเตอร์ได้	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้า อบรม - เป้าหมาย ≥30 ผลการ ดำเนินงาน 30	8,000.00	8,000.00	ผลการดำเนินงาน สามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมให้นักศึกษามี ความพร้อมและทักษะในการพัฒนา สื่อแอนิเมชัน นำไปสร้างชิ้นงาน ทางด้านคอมพิวเตอร์ได้อย่าง	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ จากการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม องค์ความรู้ในการ พัฒนาสื่อแอนิเมชัน เช่น การ วาดตัวละคร การลงสี การวาด	ในการจัด กิจกรรม ครั้งนี้เป็น การจัดใน รูปแบบ	1.ดีมาก อย่าง ให้จัดอีก 2.ควรจัดซ้ำๆ เพื่อให้เกิด ความ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
(Animation)			เชิงคุณภาพ - ร้อยละของ นักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพเฉพาะต่อ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม - เป้าหมาย ร้อยละ 100 - ผลการ ดำเนินงาน 100 เชิงคุณภาพ - ร้อยละของ หลักสูตรวิชาชีพที่ ได้รับการรับรอง จากสภาวิชาชีพ - เป้าหมาย ร้อยละ 100 - ผลการ ดำเนินงาน N/A เชิงคุณภาพ - ร้อยละของ นักศึกษาใน หลักสูตรวิชาชีพ เฉพาะมีสมรรถนะ ด้านวิชาชีพและ วิชาการตามเกณฑ์ที่ กำหนด - เป้าหมาย ร้อยละ 100 - ผล			เหมาะสม และนักศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้ฝึกอบรมเพื่อให้ได้รับ วุฒิบัตรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาแอนิเมชัน (Animation) ได้	ฉาก การทำกราฟิก จาก โปรแกรมประยุกต์ที่ทันสมัย เหมาะสมกับการพัฒนาทางด้าน วิชาชีพต่อไป	ผสมผสาน ผ่านระบบ VDO conference ซึ่งการ สื่อสารใน บางช่วงมี การหยุด ชะงัก เนื่องจาก สัญญาณ อินเทอร์เน็ต ขาด หายไปใน บาง ช่วงเวลา เช่น การ นำเสนอ ชิ้นงานของ นักศึกษา	เชี่ยวชาญ สามารถนำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ กับระบบอื่นๆ 3.ได้รับ ความรู้ มากมาย วิทยากรมี ประสบการณ์ มาก ยกตัวอย่าง จาก ประสบการณ์ ทำให้เข้าใจ ง่าย 4.วิทยากร สร้าง บรรยากาศ เรียนรู้ทำนุก สนานและ เป็นกันเอง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การดำเนินงาน 100						
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 5 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ /800,000.00 บาท/สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)									
1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้ง อย่างถูกต้อง 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เรียนรู้การใช้สิทธิ เสรีภาพและ หน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย 3.เพื่อสรรหาผู้ดำรงตำแหน่ง นายกองค์การบริหารนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	ดำเนินการจัด กิจกรรมจนสำเร็จ ตามแผนกำหนดไว้ ที่	นักศึกษาได้ เรียนรู้ กระบวนการ เลือกตั้งอย่าง ถูกต้อง มีความ เป็น ประชาธิปไตยใน การใช้ชีวิต และ ได้ผู้ดำรง ตำแหน่งนายก องค์การบริหาร นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567	เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วม โครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินการ 100% (3,167 คน) -นายกองค์การ บริหารนักศึกษา ปี การศึกษา2567 เป้าหมาย 1 คน / ผลการดำเนินการ 1 คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้ เรียนรู้กระบวนการ เลือกตั้งอย่าง ถูกต้อง เป้าหมาย ระดับมาก ≤4.00 / ผลการดำเนินการ 4.42 - นักศึกษาได้ เรียนรู้การใช้สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่			กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การ บริหารนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 25674 มีผู้สมัคร 2 คน คือนางสาว ณัฐพร เต่าทอง และนางสาว โสมวรรณ จำปาทอง ดำเนินการใน วันที่ 31 มีนาคม 2567 เป็นการ เลือกตั้งล่วงหน้า และวันที่ 3 เมษายน 2567 เป็นวันเลือกตั้งนายกองค์การ บริหารนักศึกษา ดำเนินการผ่าน เว็บไซต์เลือกตั้ง มีผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน 3,167 คน ผลการเลือกตั้ง นายกองค์การบริหารนักศึกษาคือ นางสาวณัฐพร เต่าทองได้รับการ เลือกตั้ง ได้คะแนน 1,446 คะแนนคิด เป็นร้อยละ 45.66	นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ เลือกตั้งอย่างถูกต้อง นักศึกษา ได้เรียนรู้การใช้สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย		ที่ควร ปรับปรุง 1. ควรให้ผู้สมัคร ได้แสดง วิสัยทัศน์และ นโยบาย เพื่อให้ นักศึกษาทุก คนทราบ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตามระบอบ ประชาธิปไตย เป้าหมาย ระดับ มาก ≤4.00 / ผล การดำเนินการ 4.44 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้ว เสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด เป้าหมาย 3 เมษายน 2567 / ผลการดำเนินการ 28 กุมภาพันธ์ 2567 เชิงงบประมาณ - ไม่มีค่าใช้จ่าย						
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)/ 100,000.00 บาท/สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)									
1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจ ให้นักศึกษา 2.เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ให้แก่ นักศึกษา 3.เพื่อสร้างรายได้จากการเป็น ผู้ประกอบการระหว่างเรียน	ดำเนินการจัด กิจกรรมจนสำเร็จ ตามแผนกำหนดไว้ ที่	นักศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจในการ เขียนแผนธุรกิจ มีทักษะในการ เป็น ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่และ สามารถสร้าง	เชิงปริมาณ - จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 (225) / ผลการ ดำเนินการ 100% - จำนวนแผน ธุรกิจ เป้าหมาย	69,300.0 0	69,300.0 0	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ กำหนดจัดใน วันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 เป็น การอบรมให้ความรู้การทำแผนธุรกิจ โดยก่อนอบรมได้มีการทดสอบPer- Test มีหัวข้อการอบรม 6 หัวข้อ ดังนี้ 1.กิจกรรมสัมพันธ์เพื่อก้าวสู่การ เป็นผู้ประกอบการใหม่ 2. การ ประเมินและค้นพบศักยภาพของ	นักศึกษาได้รับความรู้และ ทักษะต่างๆ ในการเขียนแผน ธุรกิจ ทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และ สามารถสร้างรายได้จากการเป็น ผู้ประกอบการระหว่างเรียน		1.ปรับปรุง เรื่องเวลาใน การจัด กิจกรรม 2.เพิ่ม กิจกรรม นันทนาการ เพิ่มขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>รายได้จากการเป็น ผู้ประกอบการ ระหว่างเรียน</p>	<p>ไม่น้อยกว่า 10 แผน / ผลการดำเนินการ 10 แผน เชิงคุณภาพ - นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผน ธุรกิจ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.38 - นักศึกษามี ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่น ใหม่ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.37 - นักศึกษาสร้า รายได้จากการเป็น ผู้ประกอบการ ระหว่างเรียน เป้าหมาย ระดับ มาก (≥ 4.00) / ผล การดำเนินการ 4.39 เชิงเวลา</p>			<p>ผู้ประกอบการ 3. สร้างสรรค์ไอเดีย ธุรกิจ: การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ และการประเมินโอกาสทางธุรกิจเพื่อ จัดทำแผนธุรกิจ 4. บทบาทหน้าที่ของ ผู้ประกอบการและการสร้างโมเดล ธุรกิจ (BMC) 5. การบรรยายและฝึก ปฏิบัติการวางแผนธุรกิจ : การผลิต การจัดการและการจัดทำแผนปฏิบัติ การ 6. การวางแผนการเงิน การ ลงทุนในโครงการ การบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงิน และหลังการ อบรมมีการทดสอบ(Post -Test) โดย มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน 255 คน</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			- กิจกรรมแล้ว เสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด เป้าหมาย 28-29 พฤษภาคม 2567 / ผลการ ดำเนินการ 28-29 พฤษภาคม 2567 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับ เป้าหมาย 65,450 บาท / ผลการ ดำเนินการ 65,450 บาท						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู									
โครงการที่ 22 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ									
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู (วิชาเอกสังคมศึกษา) สำหรับนักศึกษาสังคมศึกษา/3,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 2.พัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ เศรษฐกิจพอเพียงและโคก หนองนาโมเดล	โรงเรียนบ้านห้วย ไคร้ได้รับการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละของครู ประจำการ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ เกี่ยวข้อง และ ศิษย์เก่า ได้รับ การพัฒนาให้มี สมรรถนะการ จัดการเรียนรู้เชิง		10,740.0 0	10,640.0 0	ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด และโรงเรียนได้รับความรู้เพื่อนำไป พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและ บูรณาการกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ได้องค์ความรู้การนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน โรงเรียนและนักเรียนสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การดำเนิน โครงการ ในบาง กิจกรรมไม่ สามารถทำ ได้เช่น กิจกรรม การปลูก พืชผัก	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 (1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหา และ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		รู้ ตาม หลักสูตรฐาน สมรรถนะวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม						เนื่องจาก โรงเรียน มีปัญหา ภัยแล้ง เป็นต้น	
กิจกรรมที่ 8 เตรียมความพร้อมวัดระดับภาษาจีน HSK/3,000.00 บาท/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา วิชาชีพครูมีความเป็นเลิศตาม เกณฑ์ของสาขาวิชาเอก 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาจีนได้ อย่างถูกต้อง 3.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และผ่านเกณฑ์ การสอบวัดความรู้ตาม หลักสูตร	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความเป็นเลิศตาม เกณฑ์ของสาขา วิชาเอก	ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ ความรู้ และผ่าน เกณฑ์การสอบ วัดความรู้ตาม หลักสูตร	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ร้อย ละ 87 เชิงคุณภาพ - สูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนน ทั้งหมดร้อยละ 85 เชิงเวลา - ไตรมาส 2-3 18 เมษายน 2567 เชิงงบประมาณ - 3,000 บาท	3,000.00	3,000.00	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์ของสาขาวิชาเอก 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกฝนทักษะ การใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และ ผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ตาม หลักสูตร	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ วัดระดับ HSK เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาชีพ ครูมีความเป็นเลิศตามเกณฑ์ของ สาขาวิชาเอก สาขาวิชาภาษาจีน เพื่อยกระดับมาตรฐาน สมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็น เลิศ ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพตาม สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ วิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพและมาตรฐานที่ เหมาะสม นักศึกษาได้แนว ทางการทำข้อสอบ HSK ทั้ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้การ การสอบวัดระดับภาษาจีน	งบประมาณ ไม่ เพียงพอ ต่อการจัด กิจกรรม	ควรมีการ จัดสรร งบประมาณ ให้เพียงพอต่อ การจัด กิจกรรม