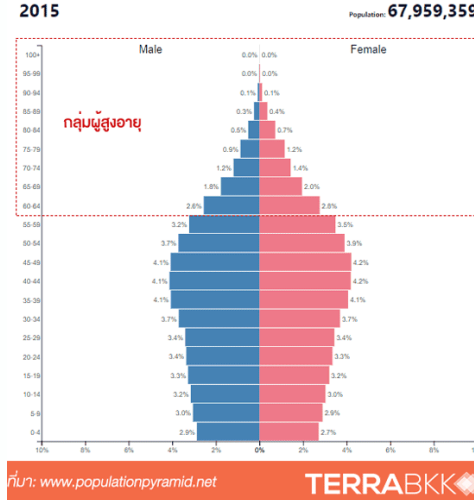
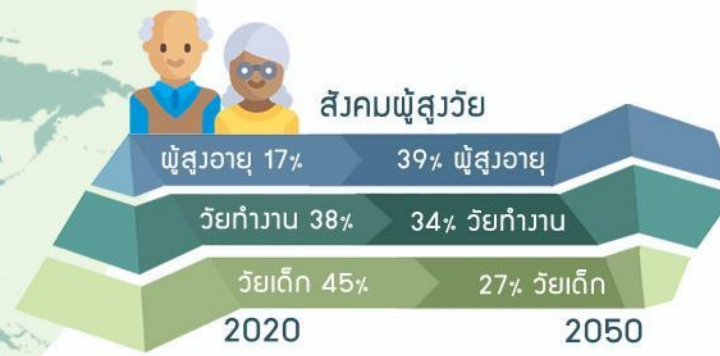


บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลก (Forces of Change)

Future Education

- Education as Usual**
สถาบันการศึกษายังเป็นแหล่งเรียนรู้หลัก
 - เน้นทักษะอาชีพเฉพาะ (Reskill)
 - การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกที่ ทุกเวลา
- Regional Rising**
การร่วมมือกันในระดับภูมิภาค
 - การแลกเปลี่ยนครู นักเรียน แรจวน
 - Blended Learning
- Global Giants**
เชื่อมต่อโลกด้วยเทคโนโลยี
 - การเรียนรู้เชื่อมโยงกันเป็นระบบ
 - ขับเคลื่อนการศึกษาด้วยข้อมูลแบบ real-time
- Peer to Peer**
การเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างบุคคล
 - การเรียนการสอนในระดับบุคคล
 - สะสมการเรียนรู้เป็น Module ย่อยๆ
- Robot Revolution**
ปัญญาประดิษฐ์และการปฏิวัติหุ่นยนต์
 - การเรียนรู้ที่ปรับให้เหมาะกับแต่ละบุคคล
 - บทบาทครูเปลี่ยนเป็น career coach
 - ระบบผู้ช่วยครูอัจฉริยะ



ทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21

ทักษะสารสนเทศ
สื่อ และเทคโนโลยี

ทักษะการเรียนรู้
และนวัตกรรม

ทักษะชีวิต
และอาชีพ

โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



B
Bioeconomy

Thailand 4.0

ยกระดับความสามารถ
ใน 4 กลุ่มเป้าหมาย

C
Circular Economy

G
Green Economy



การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
Sustainable Community Development



SCD
University
Rankings

Reinventing
University



จำนวนนักศึกษา



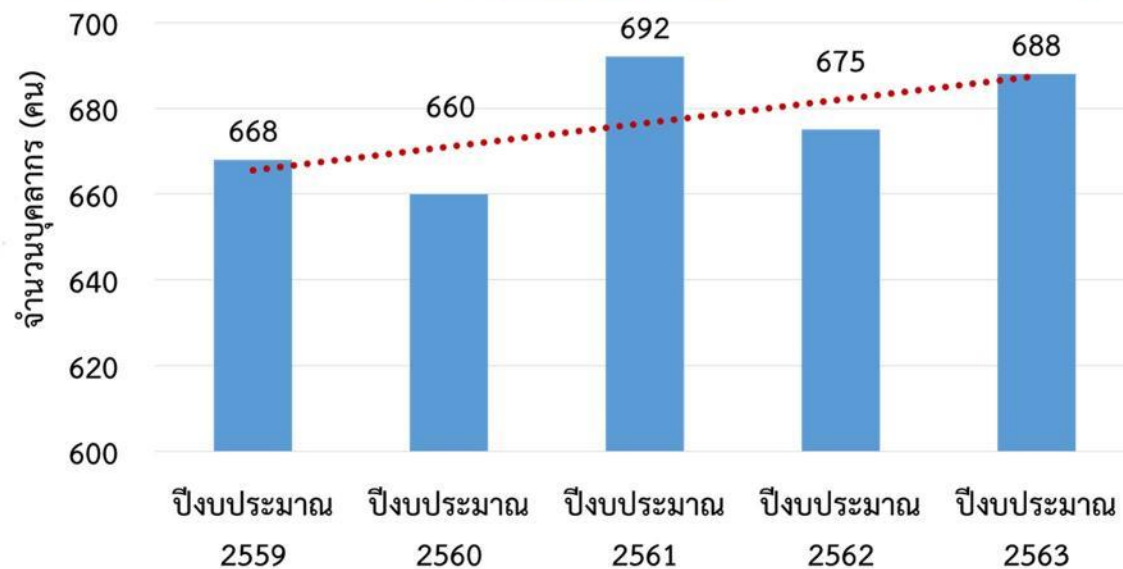
ปีการศึกษา



งบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัย

จำนวนบุคลากร



เปรียบเทียบงบประมาณ ปี 2559-2565 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ



Value Added

นวัตกรรมและการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและอาหาร

- นวัตกรรมตาลโตนด
- การเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเลโดยใช้น้ำทะเล
- ธนาคารสัตว์น้ำ
- กลั้วหอมทอง
- มะนาว
- มะพร้าว
- สับปะรด

University Engagement

ความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

- Maeik University
- University of Computer Maeik
- Technological University Maeik

Border Economy

การพัฒนาเศรษฐกิจและวัฒนธรรมชายแดน
การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวและชุมชน "สิงขร-มะริด"

- ศูนย์มะริด-สิงขร

Arts and Culture

ฟรีเพอร์-คีร์บันส์ สร้างสรรค์

- เมืองเพชรเมืองช้างแห่งสยาม
- สร้างสรรค์ชุมชนวัฒนธรรม



ศักยภาพเชิงพื้นที่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

โดดเด่นด้านอาหาร-การท่องเที่ยว-สุขภาพ
ศิลปวัฒนธรรม-เมืองแห่งศาสตร์พระราชา
เมืองเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ

Royal Coast Thailand Riviera

การพัฒนาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการและชายฝั่งทะเลไทย
ยกระดับด้านเกษตร/อาหาร แหล่งท่องเที่ยว บริการ วัฒนธรรม
และเศรษฐกิจชายแดน ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

Food and Agricultural

การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านเกษตรและอาหาร

- โรงเรียนอาหารนานาชาติ
- เพชรบุรีเมืองขนมไทยสู่บนโลก

AIC

ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรมจังหวัดเพชรบุรี
Agritech and Innovation Center (Phetchaburi)

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านกลไกทะเล : สถาบันกลไกทะเลไทย
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรอินทรีย์ :
ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้องกัน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
Social Innovation



-  โรงเรียนกองกุนการศึกษา
-  โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
-  ชุมชนต้นแบบปี 2563
-  ชุมชนต้นแบบปี 2562

-  พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
 -  พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
 -  ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี
 -  ภาคีเครือข่าย พัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล
 -  ยกระดับการเรียนรู้ท้องถิ่น (อ่านออก เขียนได้)
 -  ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ
 -  สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอน
 -  ระบบฐานข้อมูลตำบล



มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน

ชีอัสตย์ มีวินัย
ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตอาสา

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงพระราชนาม **"ราชภัฏ"**
ที่หมายถึง **"คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน"** จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม
เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างความยั่งยืนให้แก่ท้องถิ่นด้วยศาสตร์ของพระราชา

ปรัชญา

ภายในปี 2567 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหารการท่องเที่ยว
วิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยการบูรณาการศาสตร์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้
ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

อัตลักษณ์

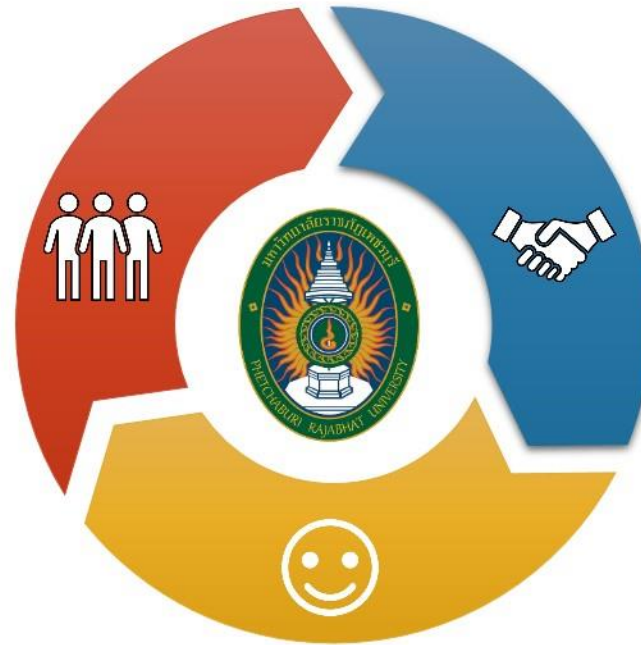
เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ค่านิยมร่วม (Shared Valued)

Trust
การไว้วางใจซึ่งกันและกัน



Respect
การให้เกียรติซึ่งกันและกัน

Benefit & Happiness

การสร้างผลประโยชน์
และรับความสุขร่วมกัน

เป้าหมาย

สืบสาน รักษา ต่อยอด ก้าวไปสู่ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
[Sustainable Community Development University]



การนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2564-2567

พระบรมราชโองการด้านการพัฒนาท้องถิ่น

"เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุข แห่งอาณาราษฎร์ตลอดไป"
พระปฐมบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

- มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีระเบียบ

- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

คุณลักษณะ= 4 ประการ
ตามพระบรมราชโองการการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

- สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - การเกษตรสร้างมูลค่า
 - ความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
 - จุดสาหรรมบริการแห่งอนาคต
- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
 - ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อคนไทยทุกคน

- เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
 - การท่องเที่ยวเน้นคุณค่า
 - การแพทย์และสุขภาพแบบครบวงจร
 - อีเล็คตรอนิกส์อัจฉริยะแบบบริการดิจิทัล
- สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค
 - SMEs วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม
- ोजวิจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ
 - ทำสิ่งคุณที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์ภาคการผลิต
 - วัตกรรมที่ยั่งยืน
 - การลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา
 - เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทย
 - เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความรู้ความสามารถ
 - สร้างผลงานวิจัย นำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศ
- อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือภาคเอกชนและท้องถิ่น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

- มลิตและพัฒนาทำสิ่งคน การวิจัย และนวัตกรรม
- พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ตามพระราชโองการ)

- การพัฒนาท้องถิ่น
- การผลิตและพัฒนาครู
- การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการท่องเที่ยว ในเขตชายฝั่งทะเลตะวันตก (Royal Coast/Thailand Riviera)

- การพัฒนาและส่งเสริมจัดลักษณะการท่องเที่ยวและส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน
- ส่งเสริมตลาดการท่องเที่ยวและการประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีด้านท่องเที่ยว

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ภาคกลางตอนล่าง 2 พ.ศ. 2561-2564

- สร้างต้นแบบทางทรัพยากรภาคเกษตร
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและศักยภาพสินค้าและบริการเพื่อการท่องเที่ยว การค้า และพื้นที่ทางเศรษฐกิจ
- เพิ่มศักยภาพอุตสาหกรรมด้วยนวัตกรรมและแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี

- การเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารและเติบโตจากฐานการเกษตรแบบครบวงจร
- การพัฒนาเมือง การค้า การผลิต การบริการ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวตามสิ่งธรรมชาติและอาชีวชน
- เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการผลิตและแปรรูปสินค้า-ปรด มะพร้าว และสินค้าเกษตรสู่ตลาดโลก
- เสริมสร้างความโดดเด่นด้านการท่องเที่ยวบนพื้นฐานเอกลักษณ์ของจังหวัดสู่นานาชาติ

ยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- การพัฒนาท้องถิ่น
- การยกระดับคุณภาพบัณฑิต
- การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู
- การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

นโยบายสภามหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2565-2569

การผลิตบัณฑิต

การวิจัยและ
พัฒนานวัตกรรม

การพัฒนาท้องถิ่น

การพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

การทำนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรธรรมชาติ

การบริหารจัดการ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2564-2567

- สร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- การผลิตและพัฒนาครู
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
- เพิ่มศักยภาพการวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
- เร่งรัดและยกระดับการให้บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมโครงการพระราชดำริที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

- การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



นโยบายสภามหาวิทยาลัย

- การผลิตบัณฑิต
- การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- การพัฒนาท้องถิ่น
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- การบริหารจัดการ



แผนพัฒนาฉบับที่ 13 เพื่อคนไทยทุกคน

- เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค
- ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ
- วิถีชีวิตที่ยั่งยืน



แผนแม่บทพัฒนาการท่องเที่ยว ในเขตชายฝั่งทะเลตะวันตก (Royal Coast/Thailand Riviera)

- การพัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์ทางการท่องเที่ยวและส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน
- ส่งเสริมตลาดการท่องเที่ยวและการประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีด้านท่องเที่ยว



แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี

- ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
- พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ.2561-2580

- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศ
- อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือภาคเอกชนและท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- การพัฒนาท้องถิ่น
- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
- การยกระดับคุณภาพบัณฑิต
- การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู
- การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



ยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ตามพระราชบัญญัติ)

- การพัฒนาท้องถิ่น
- การผลิตและพัฒนาครู
- การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี

- สร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ยกระดับคุณภาพบัณฑิต
- เพิ่มศักยภาพการวิจัยและงานสร้างสรรค์
- เฝ้าระวังและยกระดับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา
- สร้างความเป็นสากล
- พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล



แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ภาคกลางตอนล่าง 2 พ.ศ.2561-2564

- สร้างต้นแบบการพัฒนาระบบการเกษตร
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและศักยภาพสินค้าและบริการเพื่อการท่องเที่ยว การค้าและพื้นที่ทางเศรษฐกิจ
- เพิ่มศักยภาพอุตสาหกรรมด้วยนวัตกรรมและแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน



แผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พ.ศ.2561-2564

- ส่งเสริมและพัฒนาด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวด้านสิ่งธรรมชาติและอาชีว
- เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านการผลิตและแปรรูปสับปะรด มะพร้าว และสินค้าเกษตรสู่ตลาดโลก
- เสริมสร้างความโดดเด่นด้านการท่องเที่ยวบนพื้นฐานเอกลักษณ์ของจังหวัดสู่นานาชาติ



แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ.2561-2564

- การเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารและให้เติบโตจากฐานการเกษตรแบบครบวงจร
- การพัฒนาเมือง การค้า การผลิต การบริการ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ

แนวทางการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัย สู่แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยและการนำเสนอเชิงยุทธศาสตร์



Model and Ranking University



ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ "ความเป็นเลิศด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยการบูรณาการศาสตร์"



01

จัดทำหลักสูตรบูรณาการเชิงศาสตร์ที่ได้มาตรฐานกลุ่มสาขาวิชาอาหาร การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมบริการและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Food, Tourism and Hospitality Cluster and Health Science Cluster) และเชื่อมโยงกับศาสตร์ในกลุ่มวิชาอื่นในรูปแบบ Multidisciplinary Clusters and Programs



02

พัฒนาความโดดเด่นที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคัลสเตอร์การเกษตร และศิลปะการประกอบอาหาร การแปรรูปอาหาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ บูรณาการศาสตร์คัลสเตอร์อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล คัลสเตอร์การประกอบการทางธุรกิจ คัลสเตอร์วิชาการสุขภาพ คัลสเตอร์สุนทรียศาสตร์และคัลสเตอร์วิชาชีพครู



03

พัฒนาศักยภาพโรงเรียนการอาหารนานาชาติและศูนย์เรียนรู้ ศูนย์รับรองมาตรฐานสมรรถนะฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI) เพื่อให้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการในการเพิ่มขีดความสามารถ/สมรรถนะของนักศึกษา บุคลากร และบุคลากรในพื้นที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและสากล ร่วมกับเครือข่ายภายนอก รวมถึงการเป็นแหล่งหารายได้สู่มหาวิทยาลัย



04

สร้างและพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอด (New Campus Development) เพื่อรองรับการพัฒนากิจการศึกษาคือ เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning and Problem-based Learning Approaches) สู่ความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมบริการและวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงการเป็นแหล่งรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยและชุมชนในพื้นที่



05

จัดตั้ง School of Tourism, Hospitality and Culinary Arts เพื่อการเป็นศูนย์รับรองมาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนให้กับนักศึกษา บุคลากรและบุคลากรในท้องถิ่นรวมถึงการเป็นแหล่งหารายได้ของมหาวิทยาลัย



06

พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาคการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านการอาหาร การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ที่ได้รับการรับรองทั้งในระดับชาติและนานาชาติแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระหว่างประเทศ (Student and Staff Mobile Program)



07

สร้างและร่วมมือกับเครือข่ายสมาคม ชมรม องค์การวิชาชีพ ทั้งระดับชุมชน กับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษ



01

ผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูมีวิชาชีพ และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชบัญญัติ ในศตวรรษที่ 21 และประเทศไทย 4.0



02

สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้



03

ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายโรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



04

พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศการพัฒนาครู วิชาชีพครูและเยาวชนภูมิภาคตะวันตก



ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

"บัณฑิตมีงานทำ เป็นที่ยอมรับและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่"



กลยุทธ์ที่ 1

ด้านการพัฒนาหลักสูตร

01

ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ใช้แนวคิดการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education (OBE) และรองรับการเปลี่ยนแปลง



02

ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทั่วไป รองรับยุทธศาสตร์และคุณลักษณะบัณฑิตที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นฝึกปฏิบัติจริง(วิศวกรรมสังคม) จัดการเรียนการสอนเน้นการสร้างผลลัพธ์ร่วมกับชุมชน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นเพียงอาจารย์ที่ปรึกษา (coach) และใช้ระบบออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน



03

ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ วิศวกรรมเพื่อการเกษตรอาหาร และวิทยาศาสตร์สุขภาพ



04

ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับการทำงานจริง (workbased/ integrated/ immersion) ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ ภาคสังคม ภาครัฐ เอกชน หรือสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการสร้าง soft skills /workability/employability



05

ปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรประยุกต์แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรและใช้โครงการพระราชดำริและศูนย์การเรียนรู้ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เป็นแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษา และน้อมนำพระบรมราโชบาย 4 ด้าน ของ ร.10 มาปรับใช้ในหลักสูตร



06

ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนกระบวนการบริหารจัดการองค์กรเพื่อเกิดการ Up Skills Reskills and Newskills



07

จัดระบบการศึกษา Degree, Non-Degree และระบบคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Credit Bank)



08

พัฒนาความสามารถหลัก (Core Competency) วุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาสู่ digital university เพื่อการเรียนรู้ของโลกยุคใหม่



09

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการศาสตร์ให้เป็นรูปธรรม (cluster) มุ่งเน้นสมรรถนะและการมีงานทำ และการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

"บัณฑิตมีงานทำ เป็นที่ยอมรับและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่"

กลยุทธ์ที่ 2

ด้านการพัฒนานักศึกษา (ใช้แนวคิดการศึกษาเพื่อความยั่งยืนและทักษะในศตวรรษ 21)

01 ส่งเสริมการสร้างแรงบันดาลใจ ความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการเรียนรู้ทักษะ-ประสบการณ์ชีวิต และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย



02 ส่งเสริมการเสริมสร้างทักษะให้สอดคล้องกับวิชาชีพและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



03 ส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน



04 พัฒนาและสร้างเสริมคุณธรรมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียนของมหาวิทยาลัย และสร้างเสริมสุขภาวะร่างกายและจิตใจแก่นักศึกษา



05 สร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และศิษย์เก่า สร้างความตระหนักความเป็นพลเมืองโลก



06 สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสนับสนุนกิจกรรมวิศวกรรมสังคมและจิตอาสา รวมถึงการกลับไปรับใช้ชุมชนบ้านเกิด



07 เพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Spaces) พื้นที่แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ (Creative Spaces) และพื้นที่ทำงานร่วมกัน (Co-Working Spaces)



08 เพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต



ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

"บัณฑิตมีงานทำ เป็นที่ยอมรับและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่"

กลยุทธ์ที่ 3

ด้านการพัฒนาอาจารย์

01

สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี



02

สนับสนุนเลือกรูปแบบข้อตกลงในการจัดทำภาระงานของอาจารย์ ที่เน้นการสอน เน้นการวิจัย เน้นการพัฒนาท้องถิ่น หรือเน้นการบริหารและให้ประเมินอาจารย์ตามภาระงานนั้น



03

สนับสนุนเพื่อการเพิ่มวุฒิการศึกษาในสัดส่วน ปริญญาโท : ปริญญาเอก เท่ากับ 50 : 50



04

การพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) อาจารย์และบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และรองรับประเทศไทย 4.0



05

สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาจารย์ การเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง



06

สนับสนุนอาจารย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education (OBE) และรองรับการเปลี่ยนแปลง



07

ส่งเสริมอาจารย์ศึกษาต่อและฝึกอบรมและการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ



08

พัฒนาภาษาอังกฤษแก่อาจารย์และบุคลากรให้มีทักษะตามมาตรฐาน



ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

"บันทึกมีงานทำ เป็นที่ยอมรับและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่"



กลยุทธ์ที่ 4

ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

01

ปฏิรูปกระบวนการจัดการการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งระบบ Mainstream Public choice และเครือข่าย มุ่งเน้นการเรียนการสอนและยกระดับมาตรฐานวิชาการของนักศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Blended learning quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21



02

เน้นการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ (Work Integrated Learning : WIL) Pre Course Experience, Work Place, Cooperation, Practicum, Internship, Project and Problem Based Learning



03

พัฒนาการจัดการเรียนรู้กระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม(social laboratory)/สร้าง Platform การเพื่อทำงานร่วมกับท้องถิ่นและสังคมเพื่อจัดการเรียนรู้



04

ผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Anywhere, Anytime and Anything เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกช่วงวัย ในยุค New normal and Post-New Normal



05

ปรับเปลี่ยน/เพิ่ม Work profile ของบุคลากร โดยมีประสบการณ์ในสถานที่ทำงานจริง (professional leave)



06

สร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาคู่ความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการ หน่วยงานรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ



07

นำแนวคิด "Khan Academy" แนวคิด "Smart Classroom" แนวคิด "Internet of Thing" เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา



08

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และระบบแวดล้อมที่จิวต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Digital Library, Language Center, Digital innovation and intelligent systems center, Learning innovation center) สำหรับเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตและแนวคิดของผู้เรียนสมัยใหม่ ต่อบริการความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อจัดทำหลักสูตรนานาชาติ International College



09

การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น Learning innovation center



ยุทธศาสตร์ที่ 4

เพิ่มศักยภาพการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

"ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่สู่มูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม"

01 กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และแผนยุทธศาสตร์ทุกระดับ



สนับสนุนทุนวิจัยภายในและเงินกองทุนเพื่อการวิจัยมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายและแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก

02

03 พัฒนาระบบบริหารกลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะทาง/กลุ่มวิจัยภายในมหาวิทยาลัยตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นมหาวิทยาลัย เพื่อหารายได้และแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม



ส่งเสริมขีดความสามารถของนักวิจัยและพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ

04

05 พัฒนาวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่มาตรฐาน



ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกกับชุมชนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาครัฐ องค์กรมหาชน สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

06

07 พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ และการสร้างรายได้



การพัฒนาระบบบริหารจัดการการเผยแพร่และพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) สู่เชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์

08

ยุทธศาสตร์ที่ 5

เร่งรัดและยกระดับการให้บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมโครงการพระราชดำริ
ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

"ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นยั่งยืนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"
(Sustainable community development university rankings : SCD Rankings)

พัฒนาองค์ความรู้ "เศรษฐกิจพอเพียง" ให้มีความเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี
ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตหรือพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้

01

02

พัฒนากระบวนการทำงานหลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย
และการบริการวิชาการตามแนวคิดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้สามารถสร้างความรู้และสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย

03

04

สนับสนุนอาจารย์ทำงานวิชาการที่มีคุณภาพ จากโจทย์ของสังคมที่ทำให้สังคมได้ประโยชน์
และสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถพัฒนาให้เป็นส่วนหนึ่งของผลงานทางวิชาการ

ร่วมมือและพัฒนา "ชุมชนต้นแบบนวัตกรรม" และพัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่น วิสาหกิจ
ชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การตลาดเพื่อสร้างอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

05

06

ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนกองทุนฯ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และท้องถิ่นมีจิตสำนึกรัก
ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย และสร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ

07

08

ขับเคลื่อนศิลปวัฒนธรรมภูมิภาคตะวันตก พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันตก (Thailand Riviera)
เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน สร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการเผยแพร่สู่สากล

ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
พัฒนา Digital Museum of Sufficiency Economy and The King Project

09

10

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่การจัดอันดับ
"มหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน" (SCD Rankings)

ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

"มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (SCD Rankings), มหาวิทยาลัย Clean University and ITA,
มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University), มหาวิทยาลัยดิจิทัลสู่ระดับโลก (Digital University), มหาวิทยาลัยแห่งความสุข"

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารให้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ (HPO) และเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน (High Competitiveness) เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัย
ได้รับการยอมรับในระดับชาติและสากล (Universities Ranking)

01

พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

02

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการองค์กรและติดตาม
ตามหลักธรรมาภิบาล Clean University Thailand Raking ; Integrity and
Transparency Assesment : (ITA)

03

พัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ
และมาตรฐานสากล พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง

04

เสริมสร้างความเข้มแข็งของค่านิยมร่วม 3 Matuals (Trust, Respect, Benefit and
Happiness) ให้เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข
(Happiness University)

05

ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืน

06

ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทุกกลุ่มทั้งผ่านบริหาร ผ่านวิชาการ และผ่านสนับสนุน
สู่ความเป็นเลิศและพัฒนาคุณภาพชีวิตและสวัสดิการของบุคลากรทุกระดับ

07

08

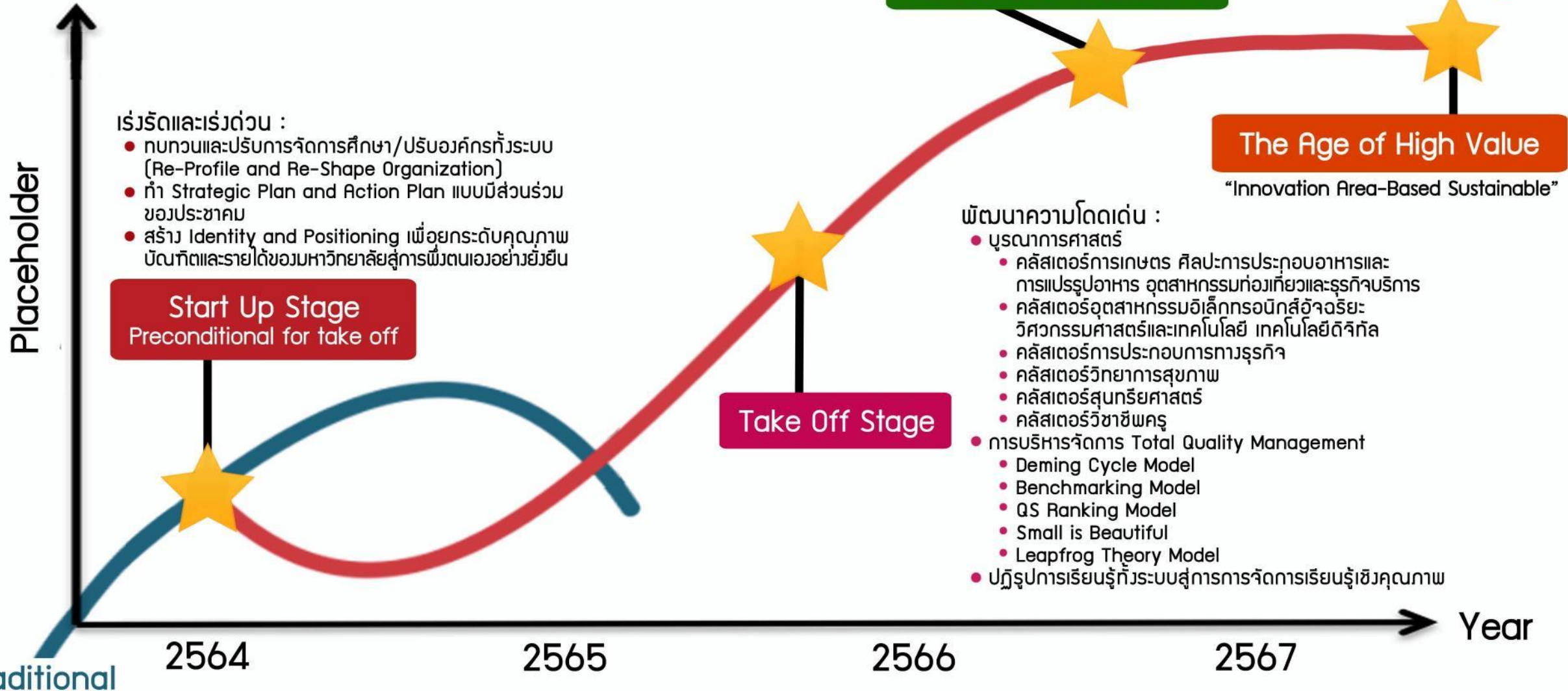
สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ
ตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นมหาวิทยาลัยสู่การยอมรับทั้งในระดับชาติและสากล

09

พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
ทั้งภายในและวิทยาเขตให้ได้มาตรฐาน และรองรับการหารายได้

Stage of PBRU Growth Model

Transformation to Age of High Value



PBRU Roadmap

เป้าหมายสำคัญที่จะดำเนินการให้สำเร็จ 4 ปี



ปีที่ 3
พ.ศ. 2566



- พัฒนาวิทยาเขตโป่งสลอด
- พัฒนาชุมชนต้นแบบนวัตกรรม
- Research and Service Excellence Center
- School of Tourism, Hospitality and Culinary Arts



ปีที่ 4
พ.ศ. 2567

- World University Rank
- บัณฑิตพร้อมทำงานได้ทันที (+21 Century Skills) มีงานทำ 100%

ปีที่ 2
พ.ศ. 2565

- Digital Museum of Sufficiency Economy and the King Project
- บัณฑิตครูได้ใบประกอบวิชาชีพ 100%
- Future Innovative Learning Center
- ศูนย์กัญชาศาสตร์
- ศูนย์พลังงานทดแทน
- ศูนย์นวัตกรรมหุ่นยนต์
- ศูนย์ดาวเทียมขนาดเล็ก

ปีที่ 1
พ.ศ. 2564

- พัฒนาระบบ Credit Bank หลักสูตรที่ตอบโจทย์อนาคต สัมคม ท้องถิ่น และมีงานทำ
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรและระบบสวัสดิการ
- พัฒนาระบบทรัพยากรทางการจัดการศึกษาและปัจจัยสนับสนุน
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การจัดหารายได้ และการใช้ประโยชน์
- สร้างรายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการเพิ่มขึ้น

PBRU DRIVERS : 4 ตัวขับเคลื่อน

การพัฒนาเทคโนโลยีและองค์ความรู้ขั้นแนวหน้า

- Research and Service Excellence Center
- Digital University
- Green and Clean University
- Career for the Future Academy
- High Competitiveness

การพัฒนาเชิงพื้นที่

- ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนพัฒนาฉบับ 13, Royal Cost/ Thailand Riviera, OSM2, แผนพัฒนาจังหวัด
- วิทยาเขตปลอดรถ (New Campus Development)
- Sustainable Community Development University (SCD)
- Digital Museum of Sufficiency Economy and the King Project

การเตรียมกำลังคน ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการ

- OBE, WIL, Credit Bank, Cluster, Khan Academy
- วิศวกรรมสังคม
- Learning, Creative and Co-Working Spaces
- Social Laboratory
- โรงเรียนสาธิตต้นแบบโรงเรียนในท้องถิ่น
- Student and Staff Mobile Program
- School of Tourism, Hospitality and Culinary Arts
- ผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม, ผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์
- Smart Farmer, ผู้พัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง, ผู้ให้บริการมูลค่าสูง
- นวัตกรรมชุมชน

นโยบายสภาและการพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์

- อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- บัณฑิตและการจัดการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
- การวิจัยและงานสร้างสรรค์
- การบริการวิชาการตอบสนองท้องถิ่น
- ระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



● ตอบโจทย์

BCG และ SCD เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs

● เชื่อมโยง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

● ต่อยอด

จุดแข็งด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม

● สาบพลัง

มหาวิทยาลัย
สถาบันวิจัย
ชุมชน
เอกชน
หน่วยงานภาครัฐ
และเครือข่ายต่างประเทศ

● กระจาย

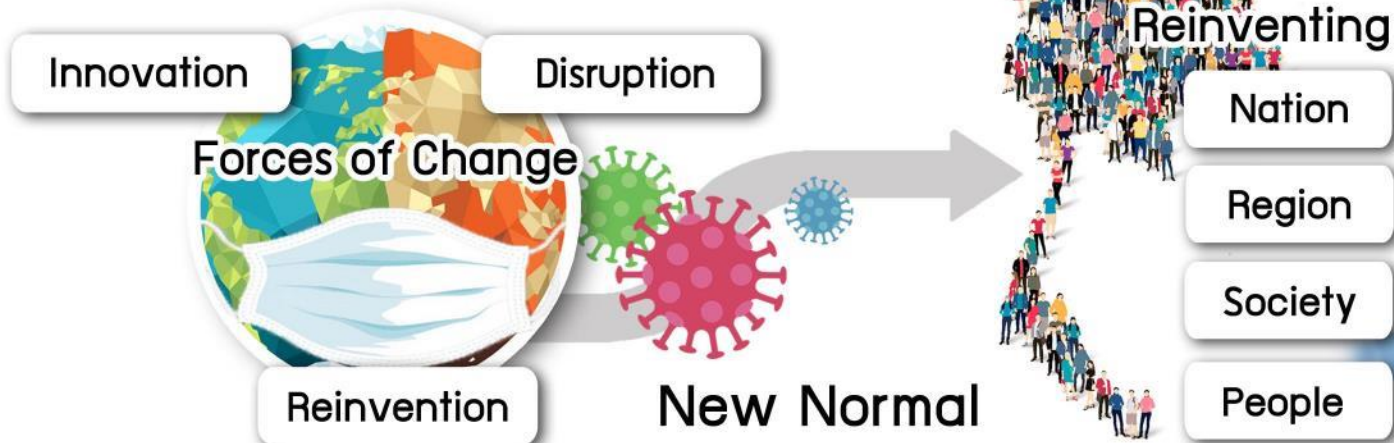
โอกาสและความมั่นคง
สู่เศรษฐกิจฐานราก และ
เศรษฐกิจภูมิภาค

● ครอบคลุม

อุตสาหกรรม S-Curve



Reinventing PBRU



ดัดแปลงจาก ศ.ดร.พิรพจน์ กิ๊บสกุล ประธานอนุกรรมการด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย กระทรวง อว.

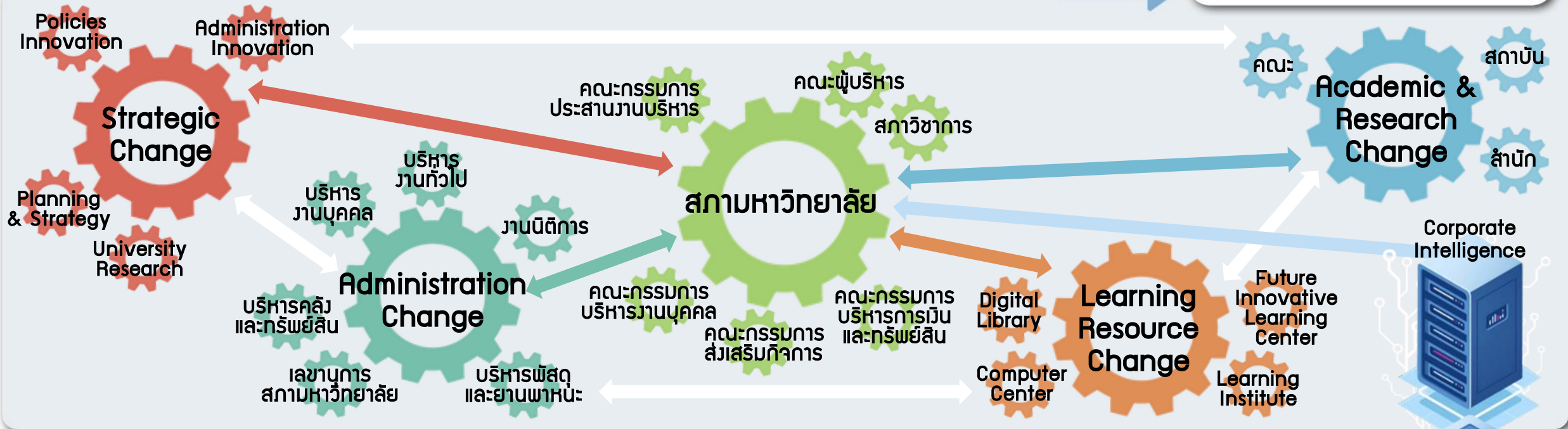


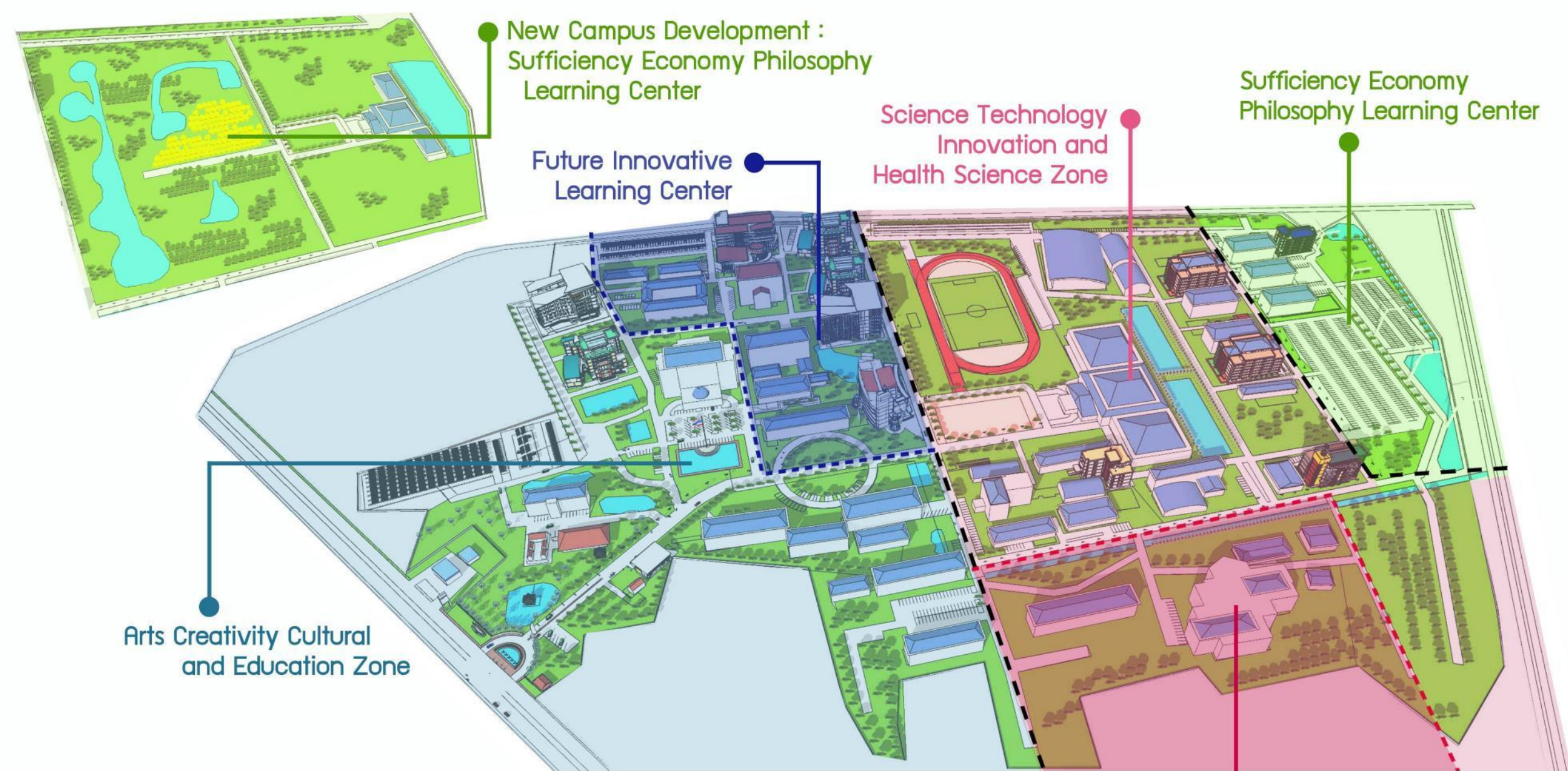
World University Rank

- Food, Tourism and Health Science Cluster
- Clean University
- Green University
- Digital University
- Happiness University
- Small is Beautiful University
- Social Engagement University



Reinventing PBRU





New Campus Development :
Sufficiency Economy Philosophy
Learning Center

Future Innovative
Learning Center

Science Technology
Innovation and
Health Science Zone

Sufficiency Economy
Philosophy Learning Center

Arts Creativity Cultural
and Education Zone

Research and Service
Excellence Center

What is Organizational Network Analysis (ONA)?

