

ตารางที่ 5 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(แก้ไข ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2564)

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2565	
1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว			ดร.กฤษฎา ตั้งवाल
แผนงานสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว			
1) โครงการจัดตั้ง School of Tourism, Hospitality, and Culinary Arts			ดร.กฤษฎา ตั้งवाल
วัตถุประสงค์ 1. ปรับสภาพกายและยกระดับการรวมกลุ่มสาขาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องให้เป็น โรงเรียนการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมบริการ และศิลปะการ 2. พัฒนาผลผลิตและนวัตกรรมด้านอาหาร และการท่องเที่ยวเพื่อจำหน่าย 3. บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนหรือการพัฒนา ท้องถิ่นเพื่อสร้างนวัตกรรม หรือผลิตภัณฑ์ ตัวชี้วัด 1. รายได้จากโครงการ/กิจกรรมตามยุทธโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว 2. จำนวนผลผลิตด้านอาหาร และการท่องเที่ยว ที่ก่อให้เกิดรายได้ 3. จำนวนนวัตกรรมด้านอาหาร และการท่องเที่ยว ที่ก่อให้เกิดรายได้ 4. ร้อยละงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างนวัตกรรม หรือผลิตภัณฑ์ 5. หลักสูตรด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ล้านบาท ชิ้น ชิ้น ร้อยละ หลักสูตร	1.5 10 5 15 3	
2) โครงการยกระดับสมรรถนะมาตรฐานด้านอาหาร และการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ			ดร.กฤษฎา ตั้งवाल
วัตถุประสงค์ 1. มีมาตรฐานและได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง 2. ยกระดับสมรรถนะมาตรฐานด้านอาหาร และการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ 3. บุคลากรและนักศึกษาด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้องที่ได้รับรางวัล/การยอมรับในระดับชาติ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ 3. เป็นหน่วยประเมินสมรรถนะวิชาชีพด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง 4. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้องที่ได้รับรางวัล/การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ 5. มาตรฐานฝีมือแรงงาน/สมรรถนะวิชาชีพของสภาวิชาชีพ 6. จำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสมรรถนะบุคลากรด้านอาหาร และการท่องเที่ยวระดับนานาชาติ 7. รางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในหลักสูตรด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 8. ร้อยละนักศึกษาแรกเข้าตามแผนการรับนักศึกษาในหลักสูตรด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 9. ร้อยละการออกกลางคันในหลักสูตรด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10. ร้อยละการมีงานทำของนักศึกษาในหลักสูตรด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 11. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตในหลักสูตรด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 12. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติในด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ ร้อยละ สาขา คน มาตรฐาน คน รางวัล ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย รางวัล	95 95 2 25 1 4 5 100 3 100 4 5	
3) โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			ผศ.วิเชียร เข้มเงิน
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเชื่อมโยง การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ AIC จังหวัดเพชรบุรี 2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการแปรรูปเกษตรอาหารปลอดภัย สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 3. เพื่อพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรเพื่อรับการรับรองมาตรฐาน เกษตรอาหารปลอดภัย 4. เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งศึกษาดูงาน หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ ตัวชี้วัด 1. จำนวนเทคโนโลยี/นวัตกรรมใหม่เพิ่มขึ้นและหรือถ่ายทอด 2. จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงานและรับการถ่ายทอดความรู้ 3. จำนวนหน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงานและรับการถ่ายทอดความรู้ 4. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการนำนักศึกษาลงไปปฏิบัติในศูนย์เรียนรู้	เทคโนโลยี/นวัตกรรม คน หน่วย วิชา	≥3 300 10 5	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2565	
2. การยกระดับคุณภาพบัณฑิต			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
แผนงานพัฒนาคุณภาพบัณฑิต			
4) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษาเชิงรุก และการรักษานักศึกษาให้คงอยู่ในระบบจนจบตามหลักสูตร			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษาเชิงรุก และการรักษานักศึกษาให้คงอยู่ในระบบจนจบตามหลักสูตร ตัวชี้วัด 1. ระบบและกลไกการรับนักศึกษาเชิงรุก และการรักษานักศึกษาให้คงอยู่ในระบบจนจบตามหลักสูตร 2. ร้อยละการเพิ่มของนักศึกษาแรกเข้าจากปีที่ผ่านมา	ระบบ  ร้อยละ	1  5	
5) โครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาแบบพลิกโฉม เพื่อสร้างกำลังคนสู่อาชีพแห่งโลกอนาคต			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์หลากหลาย และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ตัวชี้วัด 1. จำนวนหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นใหม่และมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	หลักสูตร	2	
6) โครงการพลิกโฉมการจัดการศึกษด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตรองรับการผลิตกำลังคนสู่โลกแห่งอนาคต เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของผู้เรียนในระบบเครดิตแบงก์ การศึกษาตลอดชีวิต Res-kill Up-skill ต่อจำนวนนักศึกษา 2. จำนวนชุดวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตร บริการวิชาการที่ถูกพัฒนาขึ้นสำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต	ร้อยละ  จำนวน	5  30	
7) โครงการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรเพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning อย่างมืออาชีพ เพื่อรองรับระบบการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ ตัวชี้วัด 1. จำนวนอาจารย์ที่มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.)ในระดับที่ 1 2. ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning 3. ร้อยละผู้สอนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่เกณฑ์ UK PSF ระดับนานาชาติ 4. จำนวนหลักสูตรที่มีการใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System) ตามวัตถุประสงค์ของแพลตฟอร์ม (Platform) ตามมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่	คน  ร้อยละ  ร้อยละ  หลักสูตร	≥36  80  20  54	
8) โครงการยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลัก สูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
วัตถุประสงค์ พัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีใบประกอบวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ถูกเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	100	**เฉพาะหลักสูตรที่มีใบกำกับ
9) โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสหกิจศึกษาสู่การเป็นหลักสูตร แบบ “Cooperative and Work Integrated Education (CEWIE)”			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
วัตถุประสงค์ พัฒนามาตรฐานหลักสูตรที่เน้นการฝึกประสบการณ์ให้สามารถจัดการศึกษาแบบ “Cooperative and Work Integrated Education (CEWIE)” อย่างเต็มรูปแบบ ตัวชี้วัด 1. การเพิ่มขึ้นของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	ร้อยละ	10	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2565	
10) โครงการยกระดับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ให้เป็นสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตพันธุ์ใหม่ รองรับการทำงานในอาชีพแห่งโลกอนาคต			ดร.มนัญญา ปรียวิชญักดิ์ อ.วัชร เย็นเปรม
วัตถุประสงค์ พัฒนาทักษะทางวิชาการที่จำเป็นเร่งด่วน เพื่อส่งเสริมการเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เป็นพลเมืองดี มีสมรรถนะการสื่อสารดีเยี่ยมพร้อมปฏิบัติงานในอาชีพของโลกอนาคต ตัวชี้วัด 1. จำนวนผู้ร่วมโครงการที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ A2 2. จำนวนผู้ร่วมโครงการที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1	ร้อยละ  ร้อยละ	30  30	
11) โครงการพัฒนาศูนย์นวัตกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้และจัดหาสื่อการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศที่ถูกจัดเก็บในระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัย			ดร.มนัญญา ปรียวิชญักดิ์
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาและประเมินผลสัมฤทธิ์ศูนย์นวัตกรรมและผลิตสื่อการเรียนรู้ 2. เพื่อจัดหาสื่อและประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในและต่างประเทศ ตัวชี้วัด 1. ระดับความสำเร็จผลสัมฤทธิ์ศูนย์นวัตกรรมและผลิตสื่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละของจัดหาและผลิตสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	ระดับ  ร้อยละ	4  50	
12) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			ดร.เมธาวิณ สารยาน
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านคุณธรรมและจิตอาสา ด้านสุขภาวะ ภาวะผู้นำ ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการภาวะผู้นำ 2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการสุขภาวะ 3. จำนวนกิจกรรมจิตอาสา 4. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการประกวดกิจกรรมด้านนักศึกษา 5. ค่าเฉลี่ยนักศึกษาที่มีความรู้ด้าน digital literacy 6. จำนวนรางวัลจากการแข่งขันกีฬาของนักศึกษา 7. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อคุณลักษณะบัณฑิต 8. จำนวนของนักศึกษา ที่สามารถเป็นผู้ประกอบการระหว่างศึกษา	ร้อยละ  ร้อยละ  กิจกรรม  รางวัล  ค่าเฉลี่ย  รางวัล  ค่าเฉลี่ย  คน	80  80  ≥10  ≥2  3.51  ≥10  3.51  ≥8	
13) โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education			ดร.มนัญญา ปรียวิชญักดิ์
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) ตัวชี้วัด 1. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education)(ร้อยละหลักสูตร(OBE)เทียบกับหลักสูตรทั้งหมด 2. จำนวนรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ ที่ได้ร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	ร้อยละ  รางวัล	80  ≥10	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2565	
3. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
แผนงานพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ			
14) โครงการยกระดับการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อการรับรองปริญญา			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเตรียมการรับรองปริญญาทางการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการรับรองปริญญา ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของอาจารย์ที่ เปนต้นแบบความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ ได้รับการยอมรับ 2. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ร่วมพัฒนาระบวนการเรียน การสอนเนนการเรียนรูจาก การ ปฏิบัติจริงรวมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ โรงเรียน	60 10	
15) โครงการพัฒนาผลิตและนวัตกรรมการด้านการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาโรงเรียนท้องถิ่น			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
วัตถุประสงค์ ยกระดับสมรรถนะ อาจารย์สาขาวิชาชีพครู ใหม้ความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางวิชาชีพ พัฒนาระบวนการเรียนการสอนเน้น การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงรวมกับโรงเรียน ตัวชี้วัด 1. จำนวนกระบวนการเรียน การสอนเนนการ เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงรวมกับโรงเรียน	กระบวนการ	10	
16) โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครู สู่ความเป็นเลิศ			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
วัตถุประสงค์ 1. ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครู สู่ความเป็นเลิศ 2. ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูตามกรอบ มคอ. และอัตลักษณ์ครูเพชรบุรี ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 100 2. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 20 3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ ร้อยละ 100 4. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน มากกว่าระดับ 4 5. รายวิชาที่บูรณาการ 1 รายวิชา/โครงการ (SCD) โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6. ระบบคลังข้อสอบออนไลน์เพื่อประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ระดับ รายวิชา ระบบ	100 20 100 ≥4 2 1	โครงการครูเพชรนวัตกร โครงการครูเพชรนวัตกร โครงการครูเพชรนวัตกร โครงการครูเพชรนวัตกร ครูเพชรนวัตกร/โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
17) โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตไห เปนศูนย์ฝึกปฏิบัติการ และการวิจัยเอนตแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
วัตถุประสงค์ พัฒนาโรงเรียนสาธิตไห เปนศูนย์ฝึก ปฏิบัติการและการวิจัยเอนตแบบ ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น ตัวชี้วัด 1. จำนวนโรงเรียนใน ท้องถิ่นที่มีการนำ นวัตกรรมการจัดการเรียนรูของโรงเรียนสาธิต ไปใช้ประโยชน์ 2. จำนวนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ถู้นำไปใช้ประโยชน์โดยโรงเรียนเครือข่าย 3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นมีการทำรูปแบบการพัฒนาักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพไปใช้ประโยชน์	โรงเรียน นวัตกรรม โรงเรียน	10 >3 10	
18) โครงการเตรียมความพร้อมศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สู่ความเป็นเลิศ			ดร.เมธาวิน สาระยาน
วัตถุประสงค์ พัฒนานวัตกรรมการวิจัย การเรียนการสอน และระบบฐานข้อมูลสนับสนุน เครือขายในท้องถิ่น ตัวชี้วัด 1. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ	ดีมาก	
19) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ คุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับ ศตวรรษที่ 21			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาโดยจ้างอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษามาประจำ การ 2. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาและ software โปรแกรมด้านภาษา 3. เพื่อพัฒนาแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงสากล สำหรับใช้ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ 4. เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบ International Program และพัฒนาอาจารย์ผู้สอนสู่สากล 5. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2565	
2. ร้อยละของนักศึกษาสาขาอื่นที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 50 3. จำนวนหลักสูตร/ สื่อนวัตกรรมในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่อมหาวิทยาลัย จำนวน 2 หลักสูตร/ สื่อ 4. จำนวนชุดข้อสอบมาตรฐานตามแนว CEFR จำนวน 3 ชุด 5. นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 ร้อยละ 50 6. นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B2 ร้อยละ 50 7. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ ร้อยละ 5 8. ร้อยละของนักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 ร้อยละ 25 9. รายวิชาที่บูรณาการ 1 รายวิชา/โครงการ (SCD) โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ หลักสูตร/ สื่อ ชุด ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ รายวิชา	50 2 3 50 50 5 25 1	
20) โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาไทย และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
<b>วัตถุประสงค์</b>  1. เพื่อกำหนดแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามระดับชั้นปี 2. เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามระดับชั้นปี 3. เพื่อประเมินทักษะนักศึกษาด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศแยกตามระดับชั้นปี <b>ตัวชี้วัด</b>  1. จำนวนแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามระดับชั้นปี 2. ร้อยละผลการประเมินความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศ	แผน ร้อยละ	1 ≥80	
21) โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
<b>วัตถุประสงค์</b>  1. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็กด้านการอ่านออกเขียนได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน <b>ตัวชี้วัด</b>  1. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 3. บุคลากรการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสอนแบบ Active Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 4. รายวิชาที่บูรณาการ 1 รายวิชา/โครงการ (SCD) โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. มีชุดสื่อการสอนและมีบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในการใช้ชุดสื่อการสอน 6. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้จากสื่อส่งเสริมคุณธรรมไม่น้อยกว่า 600 คน 7. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้จากสื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ไม่น้อยกว่า 600 คน	โรงเรียน ร้อยละ ร้อยละ รายวิชา สื่อ/คน คน คน	30 85 80 3 10/120 600 600	



แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2565	
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม			ผศ.ดร.พรรณี คอนจอหอ
แผนงานการวิจัยและนวัตกรรม			
22) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ			ผศ.ดร.พรรณี คอนจอหอ
<b>วัตถุประสงค์</b>  เพื่อให้นักวิจัยสามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเสนอของบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก <b>ตัวชี้วัด</b>  1. จำนวนผู้เชี่ยวชาญภายนอกด้านการวิจัยที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาชุดวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 2. จำนวนหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยหรือชุดวิจัยแบบ Matching Fund 3. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบชุดวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 4. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบเดี่ยวเพื่อเสนอของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 5. ระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารงานวิจัย	คน  ชุด  ชุด โครงการ ร้อยละ	3  5  5 40 5	
23) โครงการการขับเคลื่อนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีผลกระทบในระดับชาติหรือนานาชาติ			ผศ.ดร.พรรณี คอนจอหอ
<b>วัตถุประสงค์</b>  1. เพื่อให้นักวิจัยสามารถเขียนบทความวิจัยหรือนำนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ระดับชาติ 2. เพื่อให้นักวิจัยสามารถเขียนบทความวิจัยหรือนำนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ระดับนานาชาติ <b>ตัวชี้วัด :</b>  1. จำนวนบทความวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่ถูกเผยแพร่ระดับชาติ 2. จำนวนบทความวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่ถูกเผยแพร่ระดับนานาชาติ  3. จำนวนนักวิจัยที่มีดัชนีบทความวิจัยที่มีค่า h-index = 3	ชิ้น  ชิ้น    คน	100  20    5	
24) โครงการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อเพิ่มคุณค่าและหรือมูลค่าจากงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และนำไปจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา			ผศ.ดร.พรรณี คอนจอหอ
<b>วัตถุประสงค์</b>  1. เพื่อนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์หรือวรรณกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าให้กับชุมชน 2. เพื่อนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์หรือวรรณกรรมไปจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา <b>ตัวชี้วัด :</b>  1. ระดับผลกระทบของชุมชนที่นำงานวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์หรือวรรณกรรมไปใช้ประโยชน์ด้านการเพิ่มคุณค่าและ 2. สัดส่วนงานวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์หรือวรรณกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มคุณค่าและหรือมูลค่าต่อ ชุมชน : มหาวิทยาลัย  3. จำนวนชิ้นงานที่ได้จากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่จดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา 4. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่อยู่ระหว่างการจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	ระดับ  สัดส่วน   ชิ้น  ชิ้น	4  6:4   30 50	
25) โครงการจัดหารายได้จากงานวิจัยและนวัตกรรม			ผศ.ดร.พรรณี คอนจอหอ
<b>วัตถุประสงค์</b>  เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักวิจัยแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก <b>ตัวชี้วัด</b>  1. จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 2. จำนวนเงินรายได้จากการนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์หรือองค์ความรู้หรืองานสร้างสรรค์จากงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์	ล้านบาท  ล้านบาท	25  10	
26) โครงการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารสู่ความเป็นเลิศ			ผศ.ดร.พรรณี คอนจอหอ
<b>วัตถุประสงค์</b>  สนับสนุนงานวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสีเขียว, มหาวิทยาลัยดิจิทัล, การพัฒนาการเรียนการสอน, การพัฒนางานประจำ) และให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจ <b>ตัวชี้วัด</b>  1. จำนวนผลงานวิจัยสถาบัน 2. ระดับผลสัมฤทธิ์จากการใช้งานวิจัยสถาบันไปใช้ประโยชน์ที่สะท้อนถึงคุณค่าและมูลค่าของงานวิจัย	ชิ้น  ระดับ	100  4	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2565	
5. การพัฒนาท้องถิ่น			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
แผนงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
27) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
<b>วัตถุประสงค์</b>  1. เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน  2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ใหคนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน  3. เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงการยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน  <b>ตัวชี้วัด</b>  1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพันธกิจความยากจน (38,500 บาท : คน : ปี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60  2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา (1 โครงการ/1 รายวิชา)  3. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปให้ความรู้ และร่วมพัฒนา/แก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ รวมทั้งสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 100 ครัวเรือน/จังหวัด  4. ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ≥ 15  5. รายวิชาที่บูรณาการ 1 รายวิชา/โครงการ (SCD) โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  6. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  7. งานวิจัยที่บูรณาการสู่การทำโครงการ 1 โครงการ 1 งานวิจัย  8. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการหน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 25  9. จำนวนหลักสูตรอบรมแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ ≥ 2 หลักสูตร	ร้อยละ  รายวิชา  ครัวเรือน    ร้อยละ  รายวิชา  ร้อยละ  โครงการ  ร้อยละ    หลักสูตร	≥60  2  200    ≥ 15  2  80  1  25    ≥ 2	
28) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
<b>วัตถุประสงค์</b>  เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชในจังหวัดเพชรบุรีให้เกิดประโยชน์กับประชาชน  <b>ตัวชี้วัด</b>  1. ร้อยละความสำเร็จตามแผนอนุรักษ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  2. จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  3. จำนวนทรัพยากรธรรมชาติ ที่รวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ  4. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากพระราชดำริ  5. จำนวนโรงเรียน/ องค์กรท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ร้อยละ  ชุมชน  ชนิด  ผลิตภัณฑ์  หน่วยงาน	80  2  3  3  2	
29) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
<b>วัตถุประสงค์</b>  1. เพื่อยกระดับคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ให้มีคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานที่สูงขึ้นสามารถส่งออกสู่ตลาดสากลได้  2. เพื่อออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้ทันสมัยและส่งออกสู่ตลาดสากลได้  3. เพื่อพัฒนาแผนการตลาด ส่งเสริมการขายและขยายตลาดของผลิตภัณฑ์ด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย  <b>ตัวชี้วัด</b>  1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์  2. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 5 องค์ความรู้ต่อจังหวัด  3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ.ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ. จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด  4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัดๆ ละ 125 คน  5. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 2 รายวิชา ต่อผลิตภัณฑ์  6. จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น 5 กลุ่ม ต่อจังหวัด  7. ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น  8. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด  9. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น จังหวัดละ 1 แห่ง  10. รายวิชาที่บูรณาการ 1 รายวิชา/โครงการ (SCD) โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  11. ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace 3 ช่องทาง  12. แผนการตลาดที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน จำนวน 4 แผน	ผลิตภัณฑ์  องค์ความรู้  ผลิตภัณฑ์   คน  รายวิชา  กลุ่ม  ผลิตภัณฑ์  อัตลักษณ์  ศูนย์  รายวิชา  ช่องทาง   แผน	5  10  10   150  20  10  10  2  2  2  3   4	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2565	
30) โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน			ดร.เมธาวิณ สาระยาน
<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีจิตอาสาและทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม 2. เพื่อเพิ่มทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้กับนักศึกษา <b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม จำนวน 200 คน 2. จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม จำนวน 50 คน 3. จำนวนโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ จำนวน 1 โครงการ 4. จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน จำนวน 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม 5. รายวิชาที่บูรณาการ 1 รายวิชา/โครงการ (SCD) โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	คน คน โครงการ  องค์ความรู้/ นวัตกรรม  รายวิชา	2,000 50 9  1  8	
31) โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
<b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อน้อมนำแนวทางราชดำริสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามบริบทของพื้นที่ <b>ตัวชี้วัด</b> 1. แผนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 1 แผน 2. แนวทางทางการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 ระบบ 3. สรุปผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 เล่ม 4.รางวัลที่ได้จากการเข้าประกวดในระดับภูมิภาค/ ชาติ/นานาชาติ 2 รางวัล 5. เครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม (ระดับชาติ/นานาชาติ) 5 เครือข่าย 6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 4 หลักสูตร 7. จำนวนคณะที่เข้าศึกษาดูงาน 10 คณะดูงาน 8. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ จำนวน 1 กลุ่ม 9. การแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าการเกษตรในแปลงเกษตร จำนวน 4 ชนิด 10. รายวิชาที่บูรณาการ 1 รายวิชา/โครงการ (SCD) โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 11. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 12. จำนวนผู้เข้าร่วมงาน ไม่น้อยกว่า 500 คน 13. เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 เครือข่าย (ระดับชาติ/นานาชาติ) 14. องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดงาน จำนวน 3 องค์ความรู้ 15. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 5 ชุมชน 16. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 10 กิจกรรม 17. รายได้จากการจัดหารายได้ 2,000,000 บาท 18. จำนวนศูนย์เรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา 3 ศูนย์เรียนรู้ 19. จำนวนผู้เข้าชม ไม่น้อยกว่า 2,000 คน 20. องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3 องค์ความรู้	แผน ระบบ เล่ม รางวัล เครือข่าย หลักสูตร คณะดูงาน กลุ่ม ชนิด รายวิชา ร้อยละ คน เครือข่าย องค์ความรู้ ชุมชน กิจกรรม ล้านบาท ศูนย์เรียนรู้ คน องค์ความรู้	1 1 1 2 5 4 10 1 4 5 80 500 3 3 5 10 2 3 2,000 3	
32) โครงการบริการเพื่อจัดการรายได้ตามแก่นความสามารถหลัก(core competencies )			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเงินการคลัง และบริการวิชาการ ให้กับมหาวิทยาลัย 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการก่อให้เกิดรายได้ เช่น รับจ้างศึกษาและวิจัย การพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ การให้บริการวิชาการหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม เป็นต้น <b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนรายได้ด้านการบริการวิชาการ	ล้านบาท	2	



แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2565	
6. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร			ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ
แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี			
33) โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ			ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเงินการคลัง และบริการวิชาการ ให้กับมหาวิทยาลัย 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการก่อให้เกิดรายได้ เช่น รับจ้างศึกษาและวิจัย การพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ การให้บริการวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม เป็นต้น  ตัวชี้วัด 1. ผู้บริหารตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไปได้รับการพัฒนา 2. จำนวนของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมการเป็นผู้บริหาร	ร้อยละ  จำนวน	80  20	
34) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21			ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี 3. เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีแก่บุคลากร  ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 3. จำนวนผู้ได้รับทุนสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ 4. ร้อยละบุคลากรที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะ	ร้อยละ  ร้อยละ  คน  ร้อยละ	80  80  35  ≥70	
35) โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาสู่การจัดอันดับในระดับสากล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้			ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาให้สามารถเข้าร่วมการจัดอันดับจากสถาบันการจัดอันดับทั้งภายในและภายนอกประเทศ  ตัวชี้วัด 1. จำนวนการจัดอันดับการเข้าร่วมจัดอันดับของสถาบันการจัดอันดับทั้งในและต่างประเทศ 2. จำนวนองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่ได้เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์	สถาบัน  ผลงาน	5  10	
36) โครงการผลิตสื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่างๆตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย			ดร.เมธาวิณ สารยาน
วัตถุประสงค์ 1. เผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่างๆตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย 2. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆ ผ่านสื่อในรูปแบบที่หลากหลายสู่สังคมทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างการรับรู้  ตัวชี้วัด 1. ระดับการยอมรับของท้องถิ่นและสังคมต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.5	
37) โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล			อ.อนุชาติ บุญมาก
วัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการโครงข่ายสารสนเทศ,เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลที่เป็นต่อการประยุกต์ใช้เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน  ตัวชี้วัด 1. ระดับความพร้อมใช้ของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการบริหารและจัดการเรียนการสอน 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการผ่านระบบดิจิทัล	ระดับ  ระดับ	4  4	
38) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาลเพื่อรองรับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย			ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาลเพื่อรองรับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย  ตัวชี้วัด 1. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ระดับ	4	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2565	
39) โครงการจัดตั้งสำนักบริหารทรัพยากรและจัดหารายได้			ดร.กฤษฎา ตั้งवाल
วัตถุประสงค์ เพื่อจัดตั้งสำนักบริหารทรัพยากรและจัดหารายได้ ตัวชี้วัด 1. ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งสำนักบริหารทรัพยากรและจัดหารายได้	ระดับ	4	
40) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว			ผศ.วิเชียร เข้มเงิน
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม และมีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สามารถเข้าสู่การจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกตามมาตรฐาน UI Green Metric ได้ ตัวชี้วัด 1. ระดับการยอมรับต่อผลงานด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) (ในระดับประเทศ) 3. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สามารถเข้าสู่การจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกตามมาตรฐาน UI Green Metric ได้ดังนี้ ก) มีการส่งเสริมให้เกิดการใช้พลังงานทดแทน - ผลิตพลังงานทดแทนภายในมหาวิทยาลัยด้วยระบบพลังงานแสงอาทิตย์ ข) มีการวางระบบการบริหารจัดการขยะทั้งในส่วนของขยะอินทรีย์และ ขยะอนินทรีย์ - โครงการใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์เพื่อการผลิตปุ๋ย แบบครบวงจร - โครงการธนาคารขยะแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ค) มีการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำและการนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ - โครงการปรับปรุงคุณภาพน้ำผิวดินเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ - โครงการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่ ในระบบฉีดน้ำสนามหญ้า /สวน ง) มีการบูรณาการกิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน - มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน - มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ที่จัดขึ้นภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อการบริการวิชาการ	ระดับ ลำดับ แนวทาง  Kwh  โครงการ โครงการ  โครงการ โครงการ  กิจกรรม กิจกรรม	5 ≤20 4  5  ≥1 ≥1  ≥1 ≥1  ≥12 ≥5	
รวมทั้งสิ้น			

\*\*\*\*สีแดง ตัวชี้วัด ตาม พรบ.ขาวคาดแดง

    สิ้นน้ำตาล ตัวชี้วัด กลางของ ทปอ. เพื่อเสนอของบประมาณจากสำนักงบประมาณ

    สีฟ้า ตัวชี้วัด SCD เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

    สีดำ ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (รองอธิการบดีที่รับผิดชอบ)