

ตารางที่ 4 ความเชื่อมโยงของงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2565 กับนโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2565)

| อัตลักษณ์ : “ชื่อลัษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตอาสา” | | | | เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
|---|---|---|----------|---|--|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| ปรัชญา : มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน | | | | | | | | | |
| วิสัยทัศน์ : ภายในปี 2565 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และพัฒนาองค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น | | | | | | | | | |
| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ | | | ร่าง-แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | งบประมาณ (ล้านบาท) | | |
| | | | หน่วยนับ | เป้าหมาย | กลยุทธ์ | แผนงาน/งาน/โครงการหลัก | เงินแผ่นดิน | เงินรายได้ | รวม |
| 1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว | 1. กลุ่มสาขาวิชาเกษตรอาหาร และการท่องเที่ยวได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ | 1 ร้อยละของรายได้จากโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ด้านอาหารและการท่องเที่ยวเทียบกับรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 3 | 1 พัฒนาศักยภาพหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว | 1 โครงการจัดตั้ง School of Tourism, Hospitality , and Culinary Arts | - | 1,850,000 | 1,850,000 |
| | | 2 ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นจุดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว | ร้อยละ | 85 | ผลิตบัณฑิต และนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้ร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน | | | 832,500 | 832,500 |
| | | 3 ร้อยละจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ในสาขาวิชาที่เป็นจุดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยวในปีการศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา | ร้อยละ | 90 | 2 เพิ่มศักยภาพการวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยว | | | | |
| | | 4 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ในสาขาวิชาที่เป็นจุดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยวเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ | เรื่อง | 3 | โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรม | | | | |
| | | 5 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นจุดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยวเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ | เรื่อง | 3 | 3 สร้างชื่อเสียงด้านอาหารและการท่องเที่ยว ให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ | 2 โครงการยกระดับสมรรถนะมาตรฐานด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ 3 โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | 555,000 462,500 | 555,000 462,500 |
| 2. การยกระดับคุณภาพบัณฑิต | 2. บัณฑิตมีคุณภาพพร้อมทำงาน | 6 ร้อยละของหลักสูตรที่รับผู้เรียนได้ตามแผนและร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาในภาพรวมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ | 80 | 4 พัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษาเชิงรุก และการรักษานักศึกษาให้คงอยู่ในระบบจนจบตามหลักสูตร | 4. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษาเชิงรุก และการรักษานักศึกษาให้คงอยู่ในระบบจนจบตามหลักสูตร | 500,000 | 962,000 | 1,462,000 |
| | | 7 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษระดับ A2 ตามเกณฑ์ CEFR | ร้อยละ | 40 | 5 พัฒนาหลักสูตรใหม่เชิงบูรณาการศาสตร์หลากหลาย และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา | 5 โครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาแบบพลิกโฉมเพื่อสร้างกำลังคนสู่อาชีพแห่งโลกอนาคต | | 1,110,000 | 1,110,000 |
| | | 8 ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี | ร้อยละ | 80 | สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยและเข้าสู่กระบวนการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตรองรับการผลิตกำลังคนสู่โลกแห่งอนาคต | 6 โครงการพลิกโฉมการจัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | | 1,036,000 | 1,036,000 |
| | | 9 ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการระดับ 3.51 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 90 | 6 พัฒนาระบบอาจารย์ผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning อย่างมืออาชีพ เพื่อรองรับระบบการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ | 7 โครงการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรเพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ | 4,001,000 | - | 4,001,000 |
| | | | | | 7 พัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในหลักสูตร ที่มีไปประกอบวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ | 8 โครงการยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ | | 814,000 | 814,000 |

| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ | ร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | | | | | | งบประมาณ (ล้านบาท) | | |
|------------------------------|---|---|---|----------|--|---|-------------|------------|-----------|--------------------|--|--|
| | | | หน่วยนับ | เป้าหมาย | กลยุทธ์ | แผนงาน/งาน/โครงการหลัก | เงินแผ่นดิน | เงินรายได้ | รวม | | | |
| | | | | | 8 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรที่เน้นการฝึกประสบการณ์ให้สามารถจัดการศึกษาแบบ “Cooperative and Work Integrated Education (CEWIE)” อย่างเต็มรูปแบบ | 9 โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรสหกิจศึกษาสู่การเป็นหลักสูตร แบบ “Cooperative and Work Integrated Education (CEWIE)” | | 962,000 | 962,000 | | | |
| | | | | | 9 พัฒนาศักยภาพวิชาการที่จำเป็นเร่งด่วน เพื่อส่งเสริมการเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เป็นพลเมืองดี มีสมรรถนะการสื่อสารดีเยี่ยมพร้อมปฏิบัติงานในอาชีพของโลกอนาคต | 10 โครงการยกระดับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้เป็นสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตพันธุ์ใหม่ รองรับการปฏิบัติงานในอาชีพแห่งโลกอนาคต | | 460,000 | 460,000 | | | |
| | | | | | | 11 โครงการพัฒนาศูนย์นวัตกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ และจัดหาสื่อการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศที่ถูกจัดเก็บในระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัย | 378,000 | 296,000 | 674,000 | | | |
| | | | | | | 12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 4,000,000 | 1,258,000 | 5,258,000 | | | |
| | | | | | | 13 โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) | | 502,000 | 502,000 | | | |
| 3. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู | 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ | 10 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาแรกเข้าบรรลุเป้าหมายตามแผนการรับนักศึกษาสาขาครุศาสตรบัณฑิต | ร้อยละ | 100 | 10 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 | แผนงานพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ | 5,620,000 | 1,850,000 | 7,470,000 | | | |
| | | 11 ร้อยละการจบการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนการรับนักศึกษาสาขาครุศาสตรบัณฑิต | ร้อยละ | 100 | | 14 โครงการยกระดับการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อการรับรองปริญญา | | 650,000 | 650,000 | | | |
| | | 12 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานประกอบวิชาชีพครู | ร้อยละ | 100 | 11 ยกระดับสมรรถนะ อาจารย์สาขาวิชาชีพครูใหม่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางวิชาชีพ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเน้น การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน | 15 โครงการพัฒนาผลผลิตและนวัตกรรมด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาโรงเรียนท้องถิ่น | | 200,000 | 200,000 | | | |
| | | 13 จำนวนโรงเรียนใน ท้องถิ่นที่มีการนำ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ | โรงเรียน | 10 | 12 พัฒนาระบบการเรียน การสอนเน้นการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน | 16 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ | 500,000 | - | 500,000 | | | |
| | | | | | 13 ยกระดับการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 17 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้ เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 400,000 | - | 400,000 | | | |
| | | | | | 14 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้ เป็นศูนย์ฝึก ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบ ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 18 โครงการเตรียมความพร้อมศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสู่ความเป็นเลิศ | | 800,000 | 800,000 | | | |
| | | | | | 15 พัฒนานวัตกรรมการวิจัย การเรียนการสอนและระบบฐานข้อมูลสนับสนุน เครือข่ายในท้องถิ่น | 19 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21 | 1,220,000 | - | 1,220,000 | | | |
| | | | | | 16 ยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้สามารถเป็นหน่วยประสานงานโรงเรียนแหล่งฝึกเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพสูง | 20 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 | | 200,000 | 200,000 | | | |
| | | | | | | 21 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก | 3,500,000 | - | 3,500,000 | | | |

| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ | | | ร่าง-แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | งบประมาณ (ล้านบาท) | | |
|---------------------------------|--|--|----------|----------|---|--|--------------------|------------|------------|
| | | | หน่วยนับ | เป้าหมาย | กลยุทธ์ | แผนงาน/งาน/โครงการหลัก | เงินแผ่นดิน | เงินรายได้ | รวม |
| 4. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม | 4. ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ ในระดับสากล | 14 ร้อยละของรายได้จากงานวิจัยและนวัตกรรมเทียบกับรายได้ ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 10 | 17 พัฒนากลไกการสร้างสร้งองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเป็นต้นแบบ | 22 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีด ความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ | | 1,850,000 | 1,850,000 |
| | | 15 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ต่อยอด สู่เชิงพาณิชย์ | ชิ้น | 10 | 18 สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย บุคลากร เครือข่ายและหน่วยวิจัยในทุกระดับ | | | 222,000 | 222,000 |
| | | 16 สัดส่วนของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ ในระดับชาติ ต่อนานาชาติ | ร้อยละ | 5:01 | 19 ส่งเสริมกลไกและบริหารจัดการผลงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมและให้มีการนำไปใช้ ประโยชน์และสื่อสารสังคม | 23 โครงการการขับเคลื่อนการเผยแพร่งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่มีผลกระทบในระดับชาติ หรือนานาชาติ | 499,500 | | 499,500 |
| | | | | | | 24 โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) สู่เชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | | 333,000 | 333,000 |
| | | | | | | 25 โครงการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก /ภาคอุตสาหกรรมและหรือพัฒนาศูนย์วิจัย เฉพาะทาง | 185,000 | | 185,000 |
| | | | | | | 26 โครงการวิจัยตามพันธกิจและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย (อาหารและการท่องเที่ยว, มหาวิทยาลัยสีเขียว, มหาวิทยาลัยดิจิทัล, การพัฒนาการเรียนการสอน, การพัฒนางานประจำ) | 610,500 | | 610,500 |
| | | | | | | | | | |
| 5. การพัฒนาท้องถิ่น | 5. น้อมนำศาสตร์พระราช พัฒนาชุมชนต้นแบบ | 17 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเทียบกับรายได้ทั้งหมด ของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 5 | 20 บูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาของท้องถิ่นในด้านสังคม เศรษฐกิจ | แผนงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | 26,788,800 | - | 26,788,800 |
| | | 18 จัดอยู่ในจัดอันดับ 1 ใน 10 ของประเทศไทย ด้านมหาวิทยาลัยพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน (Sustainable Community Development University Rankings) | อันดับ | 10 | สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม | 27 โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ (โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานราก) | 6,500,000 | | 6,500,000 |
| | | 19 รายได้ของประชาชนที่ เขารวมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15 ต่อปี | ร้อยละ | 15 | | 28 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากพระราชดำริฯ | 1,468,300 | | 1,468,300 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | 29 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น เพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา | 1,500,000 | | 1,500,000 |
| | | | | | | 30 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน | 2,000,000 | | 2,000,000 |
| | | | | | | 31 โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี | 15,020,500 | | 15,020,500 |
| | | | | | | 32 โครงการบริการเพื่อจัดหารายได้ ตามแก่นความสามารถหลัก(core competencies) | 300,000 | | 300,000 |

| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ | ร่าง-แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | | | | | | งบประมาณ (ล้านบาท) | | |
|------------------------------------|---|---|--|----------|--|--|-------------|------------|------------|--------------------|--|--|
| | | | หน่วยนับ | เป้าหมาย | กลยุทธ์ | แผนงาน/งาน/โครงการหลัก | เงินแผ่นดิน | เงินรายได้ | รวม | | | |
| 6. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร | 6. ระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูง | 20 บุคลากรได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก | คน | 5 | 21 พัฒนาผู้นำรุ่นผู้รับเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายองค์กร | แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี | - | 4,625,100 | 4,625,100 | | | |
| | | 21 ระดับการยอมรับของท้องถิ่นและสังคมต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | ระดับ | 4.5 | 22 ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายวิชาชีพของบุคลากร | 33 โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ | | 462,600 | 462,600 | | | |
| | | 22 ผลการจัดอันดับ 1 ใน 8 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ Webometrics Ranking of World Universities | อันดับ | 8 | 23 พัฒนาสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ | 34 โครงการพัฒนาระบบการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21 | | 796,800 | 796,800 | | | |
| | | 23 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย 1 ใน 10 ของประเทศไทยในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) | อันดับ | 10 | 24 พัฒนาการสื่อสารและกระบวนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี | 35 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ | | 716,900 | 716,900 | | | |
| | | 24 ผลการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศไทย | อันดับ | 10 | 25 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล | 36 โครงการผลิตสื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่างๆ ตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย | | 693,800 | 693,800 | | | |
| | | 25 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจากการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่ใช่จากการ จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 10 | 26 ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับ | 37 โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล | | 555,000 | 555,000 | | | |
| | | | | | 27 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว | 38 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาลเพื่อรองรับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย | | 200,000 | 200,000 | | | |
| | | | | | | 39 โครงการจัดตั้งสำนักบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้ | | 200,000 | 200,000 | | | |
| | | | | | | 40 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว | | 1,000,000 | 1,000,000 | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 7. รายการสำรองฉุกเฉินตามยุทธศาสตร์ | 7. รายการสำรองฉุกเฉินตามยุทธศาสตร์ | | | | | แผนงานสำรองฉุกเฉินตามยุทธศาสตร์ | | 924,900 | 924,900 | | | |
| | | | | | | รวมทั้งสิ้น | 41,287,800 | 18,500,000 | 59,787,800 | | | |

หมายเหตุ : งบประมาณโครงการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมภายใต้ยุทธศาสตร์เดียวกัน