



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ไตรมาส 2 (ตุลาคม – มีนาคม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564

วันจันทร์ที่ 17 พฤษภาคม 2564



สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 2 (ตุลาคม 63 – ธันวาคม 64)	ก
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 2 (ตุลาคม 63 – ธันวาคม 64) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	1
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	2
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	2
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	3
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	4
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	5

ภาคผนวก

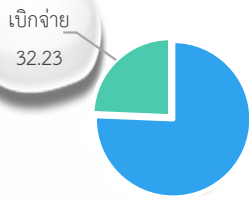
ภาคผนวก 1 หนังสือด่วนที่สุด ที่ นร 0505/ว 23 ลงวันที่ 15 มกราคม 2563 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ภาคผนวก 2 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 2 (ตุลาคม 63 – มีนาคม 64)

ภาคผนวก 3 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 2 (ตุลาคม 63 – มีนาคม 64)

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 2 (ตุลาคม 63 – มีนาคม 64)

งบประมาณ
ภาพรวม

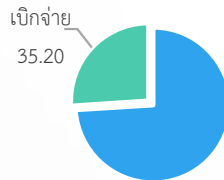


งบประมาณทั้งสิ้น 659,043,500.00 บาท

เบิกจ่าย 212,425,873.47 บาท 32.23%

คงเหลือ 446,617,626.53 บาท 67.77%

งบประมาณ
รายจ่ายประจำ

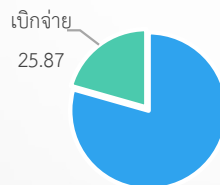


งบประมาณทั้งสิ้น 538,237,500.00 บาท

เบิกจ่าย 189,438,583.80 บาท 35.20%

คงเหลือ 348,798,916.20 บาท 64.80%

งบประมาณรายจ่าย
ตามภารกิจหลัก

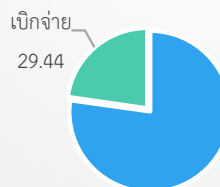


งบประมาณทั้งสิ้น 21,893,000.00 บาท

เบิกจ่าย 5,663,944.49 บาท 25.87%

คงเหลือ 16,229,055.51 บาท 74.13%

งบประมาณ
หน่วยงานจัดตั้ง
ภายใน

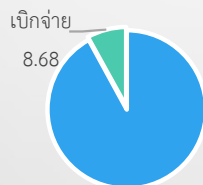


งบประมาณทั้งสิ้น 33,202,400.00 บาท

เบิกจ่าย 9,775,976.46 บาท 29.44%

คงเหลือ 23,426,423.54 บาท 70.56%

งบประมาณ
รายจ่าย
ยุทธศาสตร์

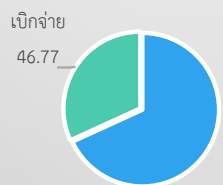


งบประมาณทั้งสิ้น 60,872,700.00 บาท

เบิกจ่าย 5,284,495.62 บาท 8.68%

คงเหลือ 55,588,204.38 บาท 91.32%

งบประมาณรายจ่าย
แผนงานฉุกเฉิน



งบประมาณทั้งสิ้น 4,837,900.00 บาท

เบิกจ่าย 2,262,873.10 บาท 46.77%

คงเหลือ 2,575,026.90 บาท 53.23%

ไตรมาส/งบประมาณรายจ่าย	1	2	3	4
ภาพรวมสะสม	23	54	77	100
รายจ่ายประจำ	28	58	80	100
รายจ่ายลงทุน	8	40	65	100

ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 26 เมษายน 2564 และ
การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ .../2564
วันที่ พฤษภาคม 2564

สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 2 (ตุลาคม 63 – มีนาคม 64)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

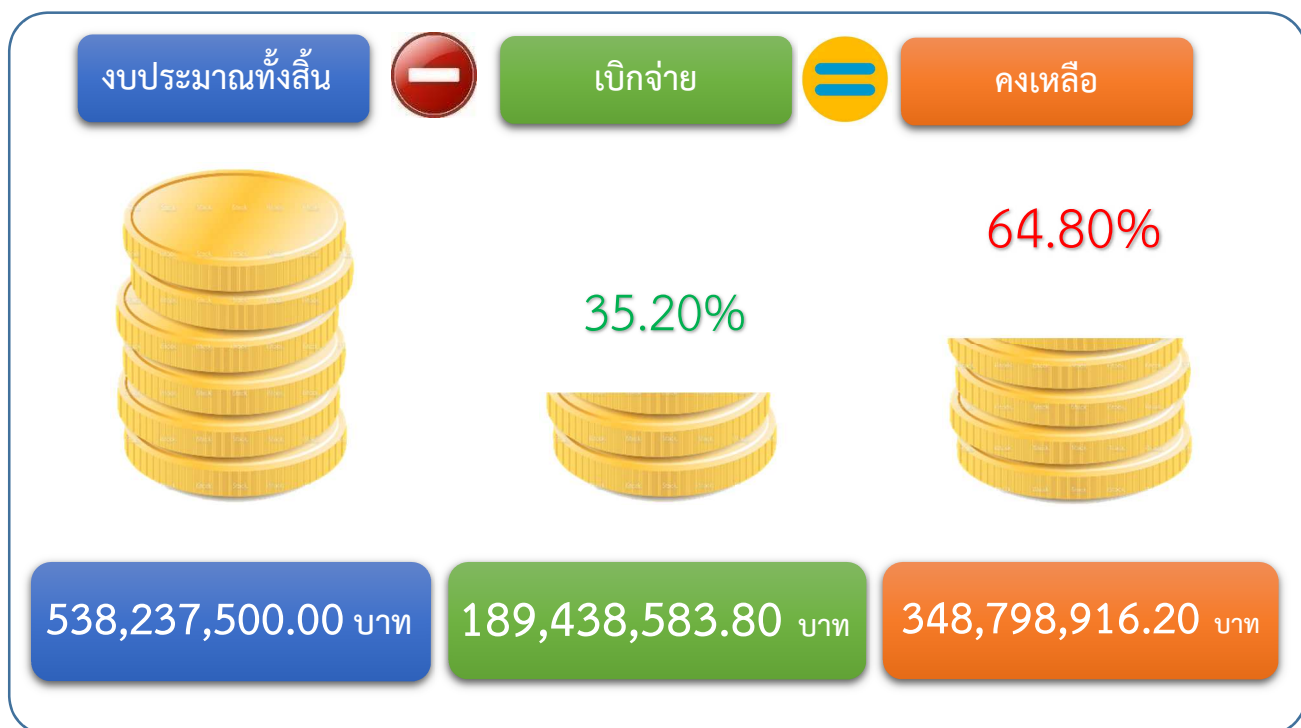
เพื่อให้การติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายงานตามยุทธศาสตร์) เป็นไปตามข้อ 6 แห่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง แนวทางการบริหารงบประมาณ รายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2562 นั้น

เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน กองนโยบายและแผน จึงได้จัดทำรายงานผลดังกล่าวหลังเสร็จสิ้นไตรมาส 2 ซึ่งมีงบประมาณทั้งสิ้น 659,043,500.00 บาท เบิกจ่าย 212,425,873.47 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.23

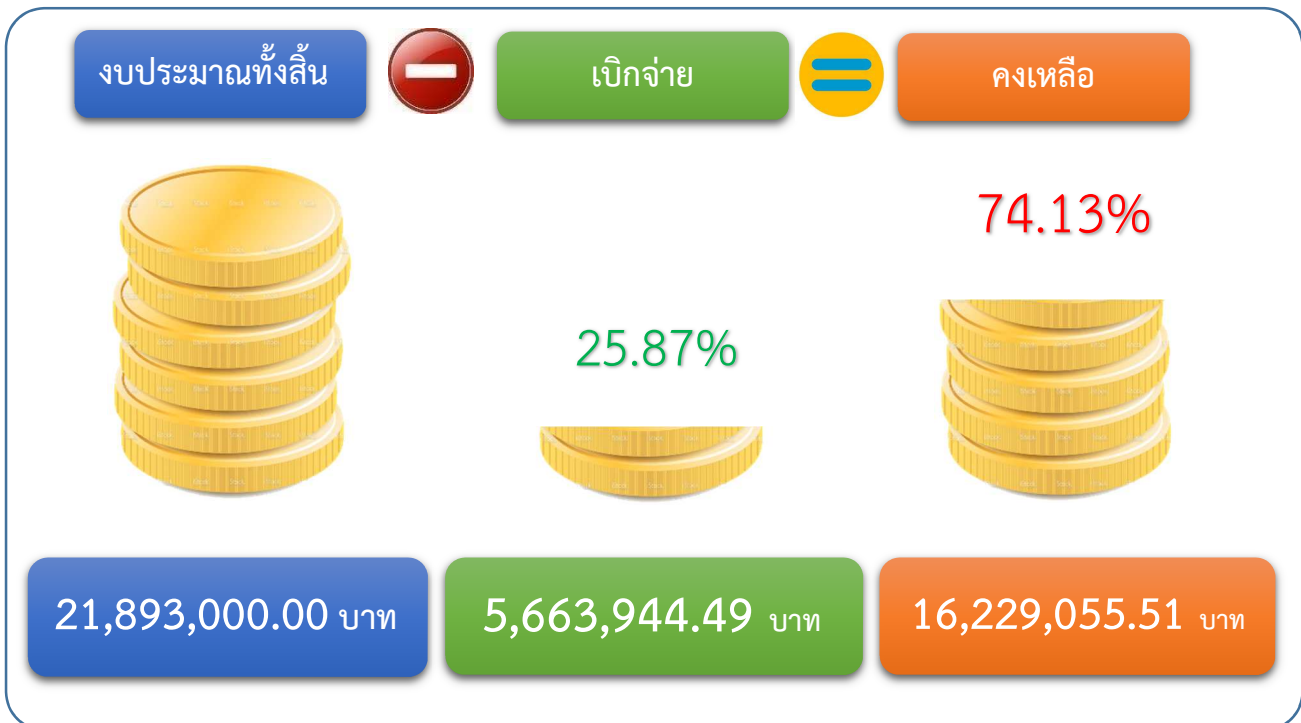
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม

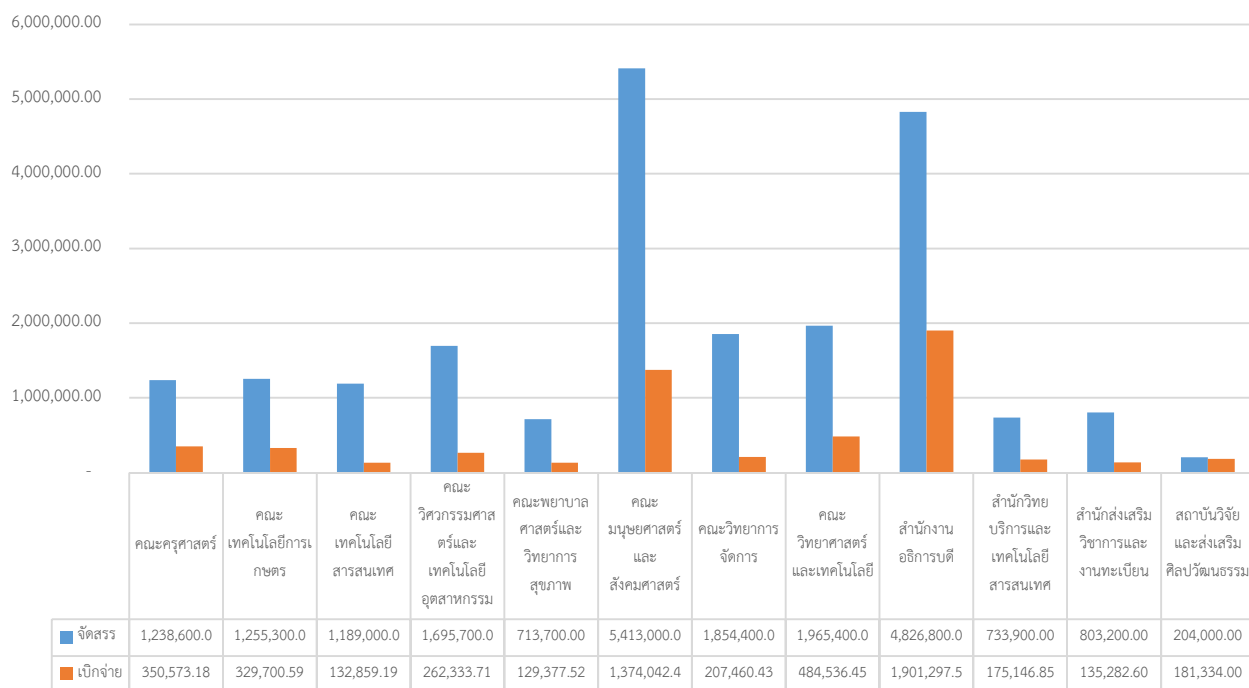


2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)

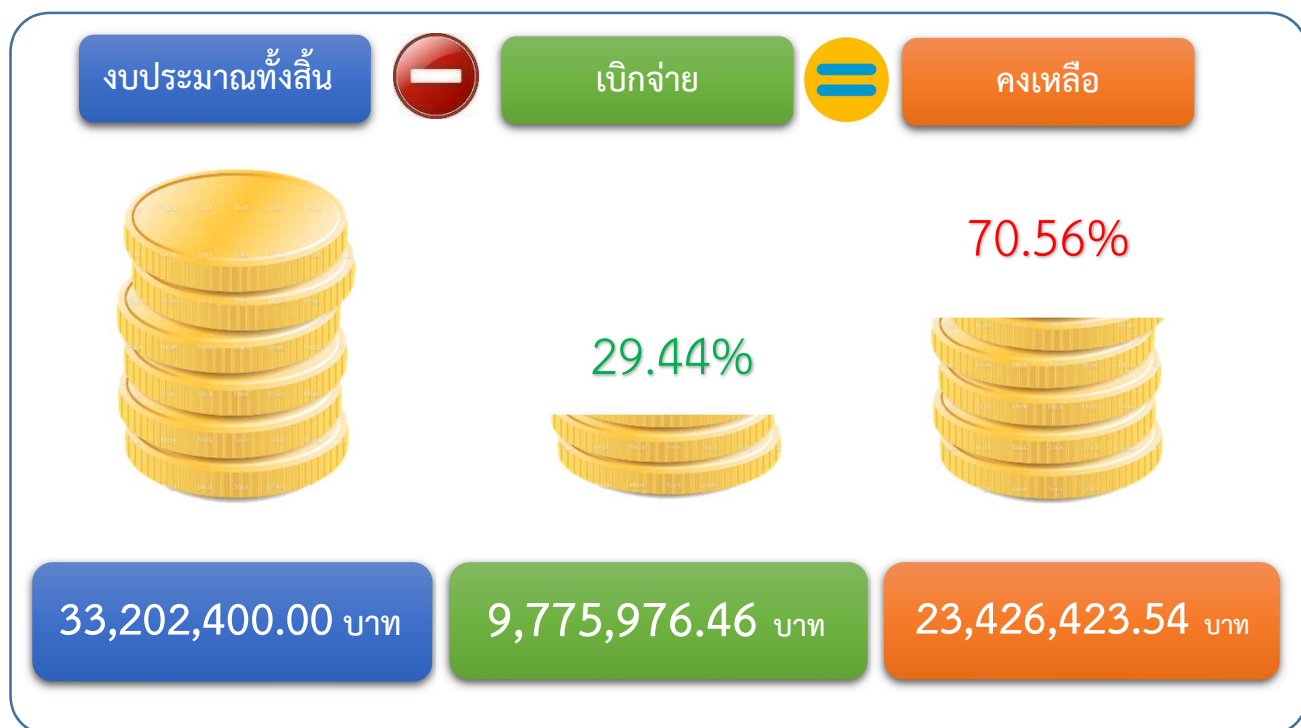


3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน

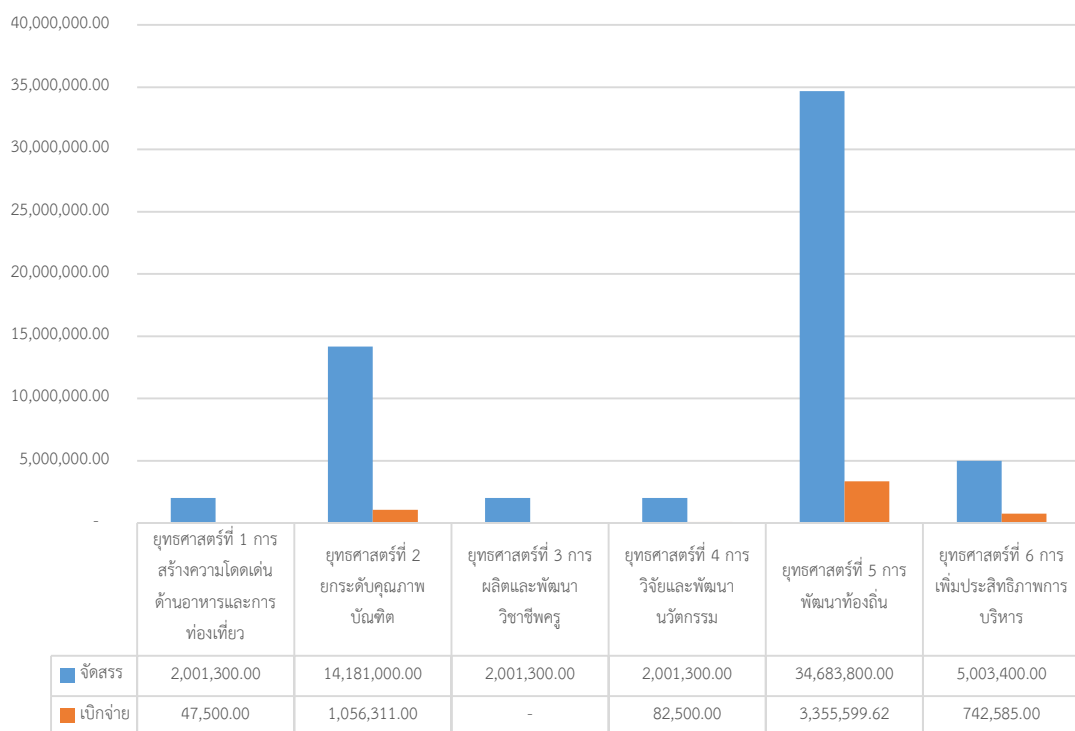




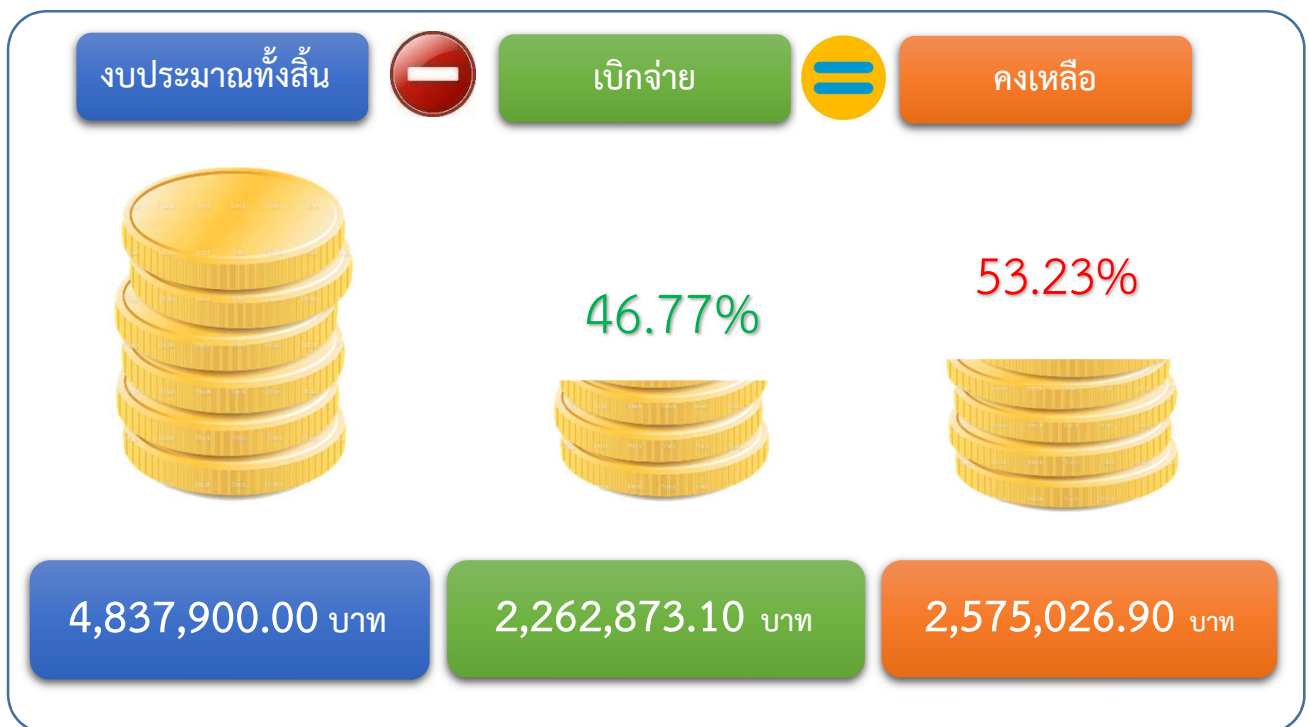
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน



5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์



6. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน



- ภาคผนวก 1 -

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๒๓



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๘ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานงบประมาณได้เสนอเรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ ลงมติว่า

๑. เห็นชอบตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอ

๒. ให้สำนักงานงบประมาณได้รับยกเว้นการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ (เรื่อง การเสนอเรื่องเร่งด่วนต่อคณะรัฐมนตรี) ในการเสนอเรื่องนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัธาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนาศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๕๒๒ (เรณูทิพย์) ๑๕๒๒ (เฉลิมขวัญ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th (เฉลิมขวัญ/ศิริตรา)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๘



สำนักงานประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๘

ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และอนุมัติให้สำนักงานประมาณนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานประมาณจึงขอส่งเรื่องดังกล่าวมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายเตชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ

กองกฎหมายและระเบียบ

โทร ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๔๓๖

สำเนาถูกต้อง

๖๕ ๕

(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

14 ม.ค. ๖3

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประมาณ กองกฎหมายและระเบียบ โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๖

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

๑. สรุปความเป็นมา

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้บังคับ ไม่ทันวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ และสำนักงานประมาณโดยอนุมัตินายกรัฐมนตรีได้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณจ่ายเงิน หรือก่อนนี้ผูกพันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าวได้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป โดยคาดว่าจะ ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จะผ่านการพิจารณาของรัฐสภา ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๓

๒. ผลการดำเนินงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน ในช่วงเดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๗๓๑,๔๙๐ ล้านบาท ต่ำกว่า ช่วงเวลาเดียวกันของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๖๖,๒๗๘ ล้านบาท และจำนวน ๑๖๑,๐๘๕ ล้านบาท ตามลำดับ

๓. ข้อเสนอ

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐสามารถเป็นกลไก สนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ และ เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และนโยบายรัฐบาล จึงเห็นสมควรกำหนดมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถดำเนินการก่อนนี้ผูกพันได้ทันทีเมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้บังคับ ดังนี้

๓.๑ เห็นสมควรกำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในภาพรวมของประเทศ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำแผนการปฏิบัติงานและ

/แผนการ...

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ ดังนี้

แผนฯ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
ภาพรวม	ร้อยละ ๒๓	ร้อยละ ๕๔	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๑๐๐
รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๕๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๘	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้ สำนักงานงบประมาณจะแจ้งแนวทางการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการอนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้หน่วยรับงบประมาณถือปฏิบัติต่อไปเมื่อรัฐสภาได้ให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้ว โดยในเบื้องต้นเห็นสมควรให้หน่วยรับงบประมาณจัดส่งแผนให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อสำนักงานงบประมาณพิจารณาอนุมัติเงินจัดสรรได้ในช่วงปลายเดือนมกราคม ๒๕๖๓ และให้หน่วยรับงบประมาณเตรียมการจัดซื้อจัดจ้าง แต่จะสามารถลงนามสัญญาได้เมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้แล้ว

๓.๒ เพื่อเป็นการเร่งรัดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันได้โดยเร็ว เห็นสมควรให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการ ดังนี้

(๑) งบประมาณรายจ่ายที่ต้องดำเนินการหรือเบิกจ่ายโดยสำนักงานในส่วนภูมิภาค ให้หน่วยรับงบประมาณเร่งดำเนินการส่งเงินจัดสรรต่อไปยังสำนักงานในส่วนภูมิภาคภายในห้าวันนับแต่วันที่ได้รับอนุมัติเงินจัดสรร

(๒) รายการก่อหนี้ผูกพันข้ามปีที่เป็นรายจ่ายลงทุนรายการใหม่ ให้หน่วยรับงบประมาณจัดส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ แบบรูปรายการสิ่งก่อสร้าง ราคากลาง และรายละเอียดประกอบที่เกี่ยวข้องให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาความเหมาะสมของราคาควบคุมไปกับการดำเนินการกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และเมื่อได้ผลการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว หากไม่เกินวงเงินที่สำนักงานงบประมาณให้ความเห็นชอบให้แจ้งสำนักงานงบประมาณทราบและดำเนินการทำสัญญาก่อหนี้ผูกพันต่อไปได้

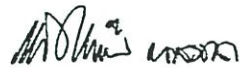
๓.๓ ให้หน่วยรับงบประมาณพิจารณากำหนดระยะเวลาการส่งมอบงานให้รวดเร็วขึ้น เพื่อให้ทันการเบิกจ่ายภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๓ โดยเฉพาะรายการปีเดียว สำหรับรายการผูกพันใหม่ ควรดำเนินการก่อหนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ขอให้กระทรวงการคลังพิจารณาแนวทางการดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

อย่างไรก็ดี หากคาดการณ์ว่ามีรายการงบประมาณที่จะไม่สามารถก่อหนี้ได้ทันภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้แจ้งสำนักงานงบประมาณเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขเป็นรายกรณี

ในโอกาสแรก เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด และป้องกันมิให้เงินฟุ้งออกไป
เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ทั้งนี้ มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ดังกล่าว เป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๖) การบริหารราชการแผ่นดิน
การปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา อนุมัติตามข้อ ๓ เพื่อสำนักงบประมาณจะได้นำเสนอ
คณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป



(นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

อนุมัติ

พลเอก



(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

๑๕ มี.ค. ๖๓

กราบเรียน นรม. เพื่อโปรด



ธนา

๑๕ มี.ค. ๖๓

สำเนา ถูกส่ง

๑๕ มี.ค. ๖๓

(นางสาวสุวิมล ๗/๗๖๖)

นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 2
(ตุลาคม 2563 - มีนาคม 2564)

พุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1 รายจ่ายประจำ	450,326,700.00	165,060,443.64	36.65	285,266,256.36	87,910,800.00	24,378,140.16	27.73	63,532,659.84	538,237,500.00	189,438,583.80	35.20	348,798,916.20
1 บุคลากร	281,469,300.00	140,062,492.18	49.76	141,406,807.82	21,114,600.00	11,273,235.93	53.39	9,841,364.07	302,583,900.00	151,335,728.11	50.01	151,248,171.89
2 งบดำเนินงาน	11,289,200.00	5,135,571.46	45.49	6,153,628.54	51,796,200.00	13,104,904.23	25.30	38,691,295.77	63,085,400.00	18,240,475.69	28.91	44,844,924.31
3 งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	157,568,200.00	19,862,380.00	12.61	137,705,820.00	15,000,000.00	-	-	15,000,000.00	172,568,200.00	19,862,380.00	11.51	152,705,820.00
2 รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	9,263,100.00	2,342,314.64	25.29	6,920,785.36	12,629,900.00	3,321,629.85	26.30	9,308,270.15	21,893,000.00	5,663,944.49	25.87	16,229,055.51
1 คณะครูคณาจารย์	524,100.00	144,626.53	27.60	379,473.47	714,500.00	205,946.65	28.82	508,553.35	1,238,600.00	350,573.18	28.30	888,026.82
2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	531,100.00	113,713.81	21.41	417,386.19	724,200.00	215,986.78	29.82	508,213.22	1,255,300.00	329,700.59	26.26	925,599.41
3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	503,100.00	52,751.44	10.49	450,348.56	685,900.00	80,107.75	11.68	605,792.25	1,189,000.00	132,859.19	11.17	1,056,140.81
4 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	717,500.00	85,833.22	11.96	631,666.78	978,200.00	176,500.49	18.04	801,699.51	1,695,700.00	262,333.71	15.47	1,433,366.29
5 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	302,000.00	33,134.00	10.97	268,866.00	411,700.00	96,243.52	23.38	315,456.48	713,700.00	129,377.52	18.13	584,322.48
6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,290,200.00	297,744.73	13.00	1,992,455.27	3,122,800.00	1,076,297.74	34.47	2,046,502.26	5,413,000.00	1,374,042.47	25.38	4,038,957.53
7 คณะวิทยาการจัดการ	784,600.00	144,282.50	18.39	640,317.50	1,069,800.00	63,177.93	5.91	1,006,622.07	1,854,400.00	207,460.43	11.19	1,646,939.57
8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	831,600.00	293,453.07	35.29	538,146.93	1,133,800.00	191,083.38	16.85	942,716.62	1,965,400.00	484,536.45	24.65	1,480,863.55
9 สำนักงานอธิการบดี	2,042,300.00	1,004,902.51	49.20	1,037,397.49	2,784,500.00	896,394.99	32.19	1,888,105.01	4,826,800.00	1,901,297.50	39.39	2,925,502.50
10 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	310,500.00	29,909.75	9.63	280,590.25	423,400.00	145,237.10	34.30	278,162.90	733,900.00	175,146.85	23.87	558,753.15
11 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	339,800.00	56,409.08	16.60	283,390.92	463,400.00	78,873.52	17.02	384,526.48	803,200.00	135,282.60	16.84	667,917.40
12 สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	86,300.00	85,554.00	99.14	746.00	117,700.00	95,780.00	81.38	21,920.00	204,000.00	181,334.00	88.89	22,666.00
3 รายจ่ายหน่วยงานจัดภายใน	4,508,300.00	184,782.70	4.10	4,323,517.30	28,694,100.00	9,591,193.76	33.43	19,102,906.24	33,202,400.00	9,775,976.46	29.44	23,426,423.54
1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	2,568,000.00	93,858.70	3.65	2,474,141.30	21,965,800.00	7,460,823.52	33.97	14,504,976.48	24,533,800.00	7,554,682.22	30.79	16,979,117.78
2 ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1,940,300.00	90,924.00	4.69	1,849,376.00	6,728,300.00	2,130,370.24	31.66	4,597,929.76	8,668,600.00	2,221,294.24	25.62	6,447,305.76
4 รายจ่ายตามพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	40,859,300.00	4,002,860.62	9.80	36,856,439.38	20,013,400.00	1,281,635.00	6.40	18,731,765.00	60,872,700.00	5,284,495.62	8.68	55,588,204.38
พุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว	-	-	-	-	2,001,300.00	47,500.00	2.37	1,953,800.00	2,001,300.00	47,500.00	2.37	1,953,800.00
1 โครงการจัดตั้ง School of Tourism, Hospitality, and Culinary Arts	-	-	-	-	885,262.00	47,500.00	5.37	837,762.00	885,262.00	47,500.00	5.37	837,762.00
2 โครงการพัฒนาศูนย์ผลิตทางการเกษตรและนวัตกรรมการแปรรูปอาหารปลอดภัย	-	-	-	-	251,550.00	-	-	251,550.00	251,550.00	-	-	251,550.00
3 โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	614,488.00	-	-	614,488.00	614,488.00	-	-	614,488.00
4 โครงการยกระดับคุณภาพอาหาร การให้บริการ และความปลอดภัยของอาหาร ภายในมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	250,000.00	-	-	250,000.00	250,000.00	-	-	250,000.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)		
	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิต	6,175,500.00	647,261.00	10.48	5,528,239.00	8,005,500.00	409,050.00	5.11	7,596,450.00	14,181,000.00	1,056,311.00	7.45
5 โครงการพัฒนา ปรับปรุง บริหารหลักสูตรนันทนาการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education (OBE) และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	520,300.00	25,650.00	4.93	494,650.00	520,300.00	25,650.00	4.93
6 โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนและยกระดับมาตรฐานวิชาการของนักศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนการสอน แบบ Blended learning quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	2,446,600.00	139,716.00	5.71	2,306,884.00	3,897,900.00	130,460.00	3.35	3,767,440.00	6,344,500.00	270,176.00	4.26
7 โครงการพัฒนาศูนย์นวัตกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้อะไรและจัดหาลือการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศที่ผู้จัดเก็บในระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัย	320,000.00	40,785.00	12.75	279,215.00	280,900.00	175,000.00	62.30	105,900.00	600,900.00	215,785.00	35.91
8 โครงการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Credit bank)	3,408,900.00	466,760.00	13.69	2,942,140.00	1,625,300.00	60,300.00	3.71	1,565,000.00	5,034,200.00	527,060.00	10.47
9 โครงการระบบคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Credit bank)	-	-	-	-	480,300.00	-	-	480,300.00	480,300.00	-	-
10 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก	-	-	-	-	1,200,800.00	17,640.00	1.47	1,183,160.00	1,200,800.00	17,640.00	1.47
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	-	-	-	-	2,001,300.00	-	-	2,001,300.00	2,001,300.00	-	-
11 โครงการยกระดับการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อการรับรองปริญญา	-	-	-	-	2,001,300.00	-	-	2,001,300.00	2,001,300.00	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	-	-	-	-	2,001,300.00	82,500.00	4.12	1,918,800.00	2,001,300.00	82,500.00	4.12
12 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ	-	-	-	-	250,000.00	-	-	250,000.00	250,000.00	-	-
13 โครงการการขับเคลื่อนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่มีผลกระทบในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-	-	501,300.00	76,600.00	15.28	424,700.00	501,300.00	76,600.00	15.28
14 โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) สู่เชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	-	-	-	350,000.00	-	-	350,000.00	350,000.00	-	-
15 โครงการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก/ภาคอุตสาหกรรม และหรือพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง	-	-	-	-	200,000.00	-	-	200,000.00	200,000.00	-	-
16 โครงการวิจัยด้านพันธุกรรมมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสีเขียว, มหาวิทยาลัยดิจิทัล, การพัฒนาการเรียนการสอน, การพัฒนางานประจำ)	-	-	-	-	700,000.00	5,900.00	0.84	694,100.00	700,000.00	5,900.00	0.84
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น	34,683,800.00	3,355,599.62	9.67	31,328,200.38	-	-	-	-	34,683,800.00	3,355,599.62	9.67
17 1 คณะ 1 อำเภอ (โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ชุมชนฐานราก)	6,200,000.00	301,025.08	4.86	5,898,974.92	-	-	-	-	6,200,000.00	301,025.08	4.86
18 โครงการส่งเสริมความรู้ ความสาคัญ ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข(ศาสตร์พระราช)	1,800,000.00	-	-	1,800,000.00	-	-	-	-	1,800,000.00	-	-
19 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1,631,500.00	93,649.00	5.74	1,537,851.00	-	-	-	-	1,631,500.00	93,649.00	5.74
20 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	1,500,000.00	-	-	1,500,000.00	-	-	-	-	1,500,000.00	-	-
21 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม	400,000.00	-	-	400,000.00	-	-	-	-	400,000.00	-	-

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)			งบประมาณเงินรายได้ (บาท)			รวม (บาท)					
	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
22โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	1,700,000.00	249,610.00	14.68	1,450,390.00	-	-	-	-	1,700,000.00	249,610.00	14.68	1,450,390.00
23โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	300,000.00	-	-	300,000.00	-	-	-	-	300,000.00	-	-	300,000.00
24โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	1,330,000.00	77,480.00	5.83	1,252,520.00	-	-	-	-	1,330,000.00	77,480.00	5.83	1,252,520.00
25โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	942,000.00	74,300.00	7.89	867,700.00	-	-	-	-	942,000.00	74,300.00	7.89	867,700.00
26โครงการยกระดับศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนต้นแบบ	208,000.00	-	-	208,000.00	-	-	-	-	208,000.00	-	-	208,000.00
27โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาวิชาการและการจัดการเรียนรู้	20,000.00	-	-	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00
28โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	500,000.00	-	-	500,000.00	-	-	-	-	500,000.00	-	-	500,000.00
29วิศวกรรมไฟฟ้าเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม (1 สาขา 1 โรงเรียน) (15 กองทุน 11 ศต. เครือข่าย 30 คน/1 โรงเรียน)	2,000,000.00	223,918.91	11.20	1,776,081.09	-	-	-	-	2,000,000.00	223,918.91	11.20	1,776,081.09
30โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล	500,000.00	2,600.00	0.52	497,400.00	-	-	-	-	500,000.00	2,600.00	0.52	497,400.00
31โครงการสนับสนุนวิทยากรวิทยาสื่อวิทยารายชั่วโมงวิทยุ	15,452,300.00	2,333,016.63	15.10	13,119,283.37	-	-	-	-	15,452,300.00	2,333,016.63	15.10	13,119,283.37
32โครงการบริการตามแผนความรู้ความสามารถหลัก (core competencies)	200,000.00	-	-	200,000.00	-	-	-	-	200,000.00	-	-	200,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	-	-	-	-	5,003,400.00	742,585.00	14.84	4,260,815.00	5,003,400.00	742,585.00	14.84	4,260,815.00
33โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ	-	-	-	-	500,000.00	201,140.00	40.23	298,860.00	500,000.00	201,140.00	40.23	298,860.00
34โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	300,000.00	-	-	300,000.00	300,000.00	-	-	300,000.00
35โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	300,000.00	187,500.00	62.50	112,500.00	300,000.00	187,500.00	62.50	112,500.00
36โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	1,553,400.00	160,500.00	10.33	1,392,900.00	1,553,400.00	-	-	1,553,400.00
37โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการความรู้	-	-	-	-	750,000.00	-	-	750,000.00	750,000.00	-	-	750,000.00
38โครงการผลิตเผยแพร่สื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่างๆ ตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	800,000.00	193,445.00	24.18	606,555.00	800,000.00	-	-	800,000.00
39โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	800,000.00	-	-	800,000.00	800,000.00	-	-	800,000.00
รายการสำรองเงินตามยุทธศาสตร์	-	-	-	-	1,000,600.00	-	-	1,000,600.00	1,000,600.00	-	-	1,000,600.00
5 รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	4,837,900.00	2,262,873.10	46.77	2,575,026.90	4,837,900.00	2,262,873.10	46.77	2,575,026.90
รวมทั้งสิ้น	504,957,400.00	171,590,401.60	33.98	333,366,998.40	154,086,100.00	40,835,471.87	26.50	113,250,628.13	659,043,500.00	212,425,873.47	32.23	446,617,626.53

- ภาคผนวก 3 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 1-2 (1 ตุลาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว									
โครงการที่ 1 โครงการจัดตั้ง School of Tourism, Hospitality, and Culinary Arts									
กิจกรรมที่ 1 ฝึกปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยวของกรมการท่องเที่ยว (6437000006) / 60,000 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมย่อยที่ 1 เส้นทาง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ จังหวัดลพบุรี วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และการฝึกทักษะ ๔ ด้าน จากผู้ ที่มีความเชี่ยวชาญด้าน อุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยตรง 2. เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความ พร้อมทางการเรียนที่สอดคล้อง กับทักษะการเรียนรู้ตาม สมรรถนะด้านการท่องเที่ยวและ การโรงแรมที่สอดคล้องตาม ศตวรรษที่ ๒๑ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การใช้ชีวิต และอาชีพ 4. เพื่อเป็นการฝึกภาคปฏิบัติ	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) นักศึกษาจำนวน 45 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) ให้ นักศึกษาฝึก ประสบการณ์จริง ตามเส้นทาง บังคับตาม กรมการท่องเที่ยว ให้ครบตาม กำหนด	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรมโครงการจำนวน ๔๕ คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 90 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ความพึงพอใจของผู้เข้า อบรมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 95 2.2 ผู้เข้าอบรมโครงการได้รับ ความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 90 2.3 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ของผู้เข้าอบรมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 90 3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	36,000.00	36,000.00	ได้ดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ	1. นักศึกษาได้ฝึก ทักษะปฏิบัติการ ทางการท่องเที่ยวใน สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ตามเส้นทาง ท่องเที่ยวในประเทศไทย 2. นักศึกษาได้ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางการท่องเที่ยว ภาคทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติจริง 3. นักศึกษาได้เรียนรู้ การเป็นผู้ปฏิบัติการ ด้านการท่องเที่ยวที่ดี จากภาคเอกชนต้นแบบ 4. นักศึกษาได้	การนัดหมาย นักศึกษาชั้น ปีที่ ๑ และ ปี ที่ 2 ที่มี ตารางเรียน ไม่ตรงกัน ทำ ให้มีการ ประชุม เตรียมงาน ค่อนข้าง ลำบาก	ควรจัด กิจกรรม เส้นทาง ท่องเที่ยว ตาม กรมการ ท่องเที่ยว อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษา สามารถยื่น การสอบ ขอมีบัตร มัคคุเทศก์ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านการท่องเที่ยวตามเส้นทาง ท่องเที่ยวของกรมการท่องเที่ยว จำนวน ๕ เส้นทางในการเตรียม ความพร้อมสำหรับการการ ทดสอบความรู้ความสามารถใน การขอรับใบอนุญาตเป็น มัคคุเทศก์ (ทั่วไป-ต่างประเทศ) ของนักศึกษาต่อไป			ร้อยละ 100 4. เติบโตงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ ได้รับอนุมัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 100				วางแผนรายการนำ เที่ยวและจัดทำ กิจกรรมทางด้านการ ท่องเที่ยว		
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะวิชาการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อการแข่งขัน (643700008) / 151,000 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมย่อยที่ 1 เส้นทาง พระบรมมหาราชวังและวัด สำคัญในกรุงเทพฯวัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม1. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และการฝึก ทักษะ ๔ ด้าน จากผู้ที่มีความ เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวโดยตรง2. เพื่อให้ นักศึกษาเตรียมความพร้อม ทางการเรียนที่สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะ ด้านการท่องเที่ยวและการ โรงแรมที่สอดคล้องตามศตวรรษ ที่ ๒๑3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนการใช้ชีวิต และอาชีพ4. เพื่อเป็นการฝึกภาคปฏิบัติด้าน	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) นักศึกษาจำนวน 45 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) ให้ นักศึกษาฝึก ประสบการณ์จริง ตามเส้นทาง บังคับตาม กรมการท่องเที่ยว ให้ครบตาม กำหนด	1. เติบโตปริมาณจำนวนผู้เข้าอบรม โครงการจำนวน 45 คน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 902. เติบโต คุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้ เข้าอบรมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผล ร้อยละ 80 2. ผู้เข้า อบรมโครงการได้รับความรู้/ความ เข้าใจเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 95 3. การนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าอบรม โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 923. เติบโตเวลาโครงการแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 1004. เติบโตงบประมาณค่าใช้จ่ายของ โครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	12,000.00	12,000.00	ได้ดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ	1. นักศึกษาได้ฝึก ทักษะปฏิบัติการ ทางการท่องเที่ยวใน สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ตามเส้นทาง ท่องเที่ยวในประเทศ ไทย2. นักศึกษาได้ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางการท่องเที่ยว ภาคทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติจริง3. นักศึกษาได้เรียนรู้การ เป็นผู้ปฏิบัติการด้าน การท่องเที่ยวที่ดีจาก มัคคุเทศก์ต้นแบบ4. นักศึกษาได้วางแผน	การนัดหมาย นักศึกษาชั้น ปีที่ ๑ ที่มี ตารางเรียน ไม่ตรงกัน ทำ ให้มีการ ประชุม เตรียมงาน ค่อนข้าง ลำบาก	ควรจัด กิจกรรม เส้นทาง ท่องเที่ยว ตาม กรมการ ท่องเที่ยว อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษา สามารถยื่น การสอบ ขอมีบัตร มัคคุเทศก์ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
การท่องเที่ยวตามเส้นทาง ท่องเที่ยวของกรมการท่องเที่ยว จำนวน ๕ เส้นทางในการเตรียม ความพร้อมสำหรับการการ ทดสอบความรู้ความสามารถใน การขอรับใบอนุญาตเป็น มัคคุเทศก์ (ทั่วไป-ต่างประเทศ) ของนักศึกษาต่อไป			จำนวน 12,000 บาท ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายร้อยละ ร้อยละ 92.83				รายการนำเที่ยวและ จัดทำกิจกรรม ทางด้านการท่องเที่ยว		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต									
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนา ปรับปรุง บริหารหลักสูตรเน้นการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education (OBE)) และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง									
กิจกรรมที่ 17 การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการสำหรับนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาและก่อนจบการศึกษา (6439000007) / 7,000 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ภาษาอังกฤษและความรู้ด้านการ ท่องเที่ยวและบริการสำหรับ นักศึกษาก่อนการศึกษาและจบ การศึกษาด้านการท่องเที่ยวและ การบริการ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และปรับตัวให้เข้ากับการเรียน ภาษาอังกฤษและการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อสร้างความมั่นใจให้ นักศึกษาในการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดภาษาอังกฤษ และต่อยอดสู่การนำไปปฏิบัติ จริง	1. นักศึกษา สามารถเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ สำหรับการศึกษา ด้านการท่องเที่ยว และการบริการ โดย สามารถนำ ประยุกต์ใช้ในการ เรียนและสนามสอบ 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความมั่นใจใน	1. กิจกรรมย่อยที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถสอบ วัดผลความรู้ ความสามารถ การเป็น มัคคุเทศก์ จัดโดย กรมการท่องเที่ยว โดยในรอบแรก นักศึกษาที่มี คุณสมบัติและ สามารถสมัคร สอบเพื่อวัด	ตัวชี้วัด(Indicators) เป้าหมาย (Target) ผลการดำเนินงาน 7.1 เจริญปริมาณ กิจกรรมย่อย 1 นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการเตรียมความพร้อม ก่อนสำเร็จการศึกษา 22 คน ดำเนินการแล้วเสร็จ กิจกรรมย่อย 2 นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา 50 คน อยู่ ระหว่างการดำเนินการและเตรียม ความพร้อม เนื่องจากต้องรอการ รับสมัครนักศึกษาชั้นปีที่ 1	7,000.00	7,000.00	จากการดำเนินกิจกรรม ย่อย 1 กิจกรรมเตรียม ความพร้อมก่อนสำเร็จ การศึกษา โดย กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 22 คน ผลการ ดำเนินงานสำเร็จลุล่วง ตามระยะเวลาที่กำหนด และนักศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์ได้รับการ สนับสนุนให้สมัครสอบ วัดความรู้	กิจกรรมย่อย 1 นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนสำเร็จ การศึกษา จะได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ หลักการท่องเที่ยว กฎหมาย และแนว ข้อสอบในการนำไปใช้ สอบสอบวัดความรู้ ความสามารถ การ เป็นมัคคุเทศก์วิชาชีพ กิจกรรมย่อย 2	เนื่องจาก สถานการณ์ โรคระบาด Covid-19 อาจทำให้ กำหนดการ และรูปแบบ การเรียนการ สอนเกิดการ เปลี่ยนแปลง	ในปีถัดไป ในประเด็น การเตรียม ความ พร้อม สำหรับ นักศึกษา ก่อนจบ การศึกษา สำหรับเพื่อ เข้ารับการ ทดสอบ ความรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	การใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านการ เขียนการฟังและ การพูด โดยวัดผล จากการประเมินผลผู้ ร่วมกิจกรรม 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถสอบผ่าน การวัดความรู้ ความสามารถการ เป็นมัคคุเทศก์และ ได้รับใบอนุญาตการ เป็นมัคคุเทศก์ครบ ทุกคน	ความรู้ได้เกิน 30 % ของจำนวน นักศึกษาทั้งหมด และคาดว่าจะ สอบผ่านเกิน 80% 2. กิจกรรมย่อยที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สามารถสอบ pretest – post test ผ่านทุกคน	ปีการศึกษา 2564 นี้ เสร็จสิ้น และ มีแผนจะดำเนินโครงการช่วงเดือน กรกฎาคม 2564 7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้น 80 เปอร์เซ็น - กิจกรรมย่อย 1 นักศึกษาผ่านการเข้ารับการอบรม เกิน 80% 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ ได้กับการเรียนการสอน 80 เปอร์เซ็น - กิจกรรมย่อย 1 นักศึกษาที่ผ่านการเข้ารับการ อบรมได้ทำการสมัครสอบวัด ความรู้ ความสามารถในการเป็น มัคคุเทศก์ประจำปี 2564 เรียบร้อยแล้ว 7.3 เชิงเวลา 1.ดำเนินการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด 100 เปอร์เซ็น - กิจกรรมย่อย 1 ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลา 7.4 เชิงงบประมาณ 70 เปอร์เซ็น - มีการใช้งบประมาณตามเป้าที่ วางไว้ คือเกิน 70% ของ งบประมาณจัดสรรทั้งหมด			ความสามารถ การเป็น มัคคุเทศก์วิชาชีพ เรียบร้อยแล้ว	นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนเข้าศึกษา นักศึกษจะได้รับ การเตรียมความพร้อม ปู พื้นฐานภาษาอังกฤษ ด้านการท่องเที่ยว และการบริการ เพื่อ ใช้บูรณาการสู่การ เรียนการสอนใน สาขาวิชาต่อไปใน อนาคต		ความสามา รถการเป็น มัคคุเทศก์ ควรได้รับ การ สนับสนุน อย่าง จริงจังและ ได้รับ งบประมา ณ สนับสนุน เชิญ วิทยากร ภายนอก มาทำการ ติวสอบให้ นักศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			บรรลุเป้าหมายร้อยละ 70						
กิจกรรมที่ 29 โครงการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพ (6477000011) / 27,500 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษาหลักสูตรการแพทย์ แผนไทยบัณฑิต 2. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อสอบ เพื่อจัดทำเป็นแนว ข้อสอบวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน	นักศึกษามีผล คะแนนสอบวัด ความรู้เพิ่มมากขึ้น ก่อนการอบรม	นักศึกษาสอบใบ ประกอบวิชาชีพ ผ่านร้อยละ 100	1. เจริญปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาทักษะความสามารถทาง วิชาชีพจากกลุ่มเป้าหมายของ โครงการ จำนวน 42 คน เป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 - ร้อยละการสอบผ่านใบ ประกอบวิชาชีพต่อจำนวน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการ ดำเนินงาน ยังไม่สามารถประเมิน ได้ เนื่องจากกำหนดการสอบใน เดือน พ.ค. 2. เจริญคุณภาพ - คู่มือแนวทางในการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ เป้าหมาย 1 ชิ้นงาน ผลการดำเนินงาน 1 ชิ้นงาน 3. เจริญเวลา - โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร	27,500.00	22,912.00	โครงการเตรียมความ พร้อมสอบใบประกอบ วิชาชีพด้านแพทย์แผน ไทยสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผน ไทย ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่าที่ยังสอบไม่ ผ่านหรือยังไม่เคยเข้า สอบ ได้มีการจัด กิจกรรมติวสอบใบ ประกอบวิชาชีพในชั้นที่ 1 วิชาชีพพื้นฐาน และ ชั้นที่ 2 วิชาชีพเฉพาะ 4 วิชา คือ วิชาการนวด ไทย การผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และเวช กรรมไทย โดยอาจารย์ ภายในสาขา และเชิญ วิทยากรภายนอก โดย เน้นในรายวิชา เวช กรรมไทย ซึ่งเป็นวิชาที่ สำคัญสำหรับการ	จากการดำเนิน โครงการเตรียมความ พร้อมสอบใบ ประกอบวิชาชีพ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย โดยอาจารย์ ภายในสาขา และ วิทยากรภายนอก ได้ มีการสรุปเนื้อหา และ แนวข้อสอบที่ใช้ใน การสอบของปีที่ผ่านมา มา รวมถึงขั้นตอน และระเบียบกฎเกณฑ์ ต่าง ๆ รวบรวมและ จัดทำเป็นคู่มือ ให้แก่ นักศึกษา และเป็น แนวทางในการเตรียม สอบในปีถัดไป	ในการจัด กิจกรรมมี การช้อนกับ กิจกรรมอื่น ทำให้ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมขาด หายไปบางส่วน ช่วงบางตอน เนื่องจาก สถานการณ์ โควิดทำให้ หลายๆ โครงการมี การเลื่อนมา ตรงกัน	มีการ กำหนดช่วง ของ โครงการให้ แน่นอนใน ทุก ๆ ปี

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			มาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ - ได้รับจัดสรร 27,500 บาท เบิกจ่ายจริง 22,912 บาท คงเหลือ 4,588 บาท			นำไปใช้ประกอบวิชาชีพ ต่อไปในอนาคต และ สามารถขึ้นทะเบียนเป็น ผู้ประกอบการวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยได้ และสามารถทำงานตาม วิชาชีพอย่างถูกต้องตาม กฎหมาย ก่อนเริ่มโครงการได้มี การวัดความรู้ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ และ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการได้ มีการวัดความรู้หลังการ อบรม พบว่ามีคะแนน เพิ่มขึ้นกว่าก่อนการ อบรมอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ และผล ประเมินความพึงพอใจ ของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก			
โครงการที่ 6 โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนและยกระดับมาตรฐานวิชาการของนักศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Blended learning quality ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตวิศวกรรมพลังงานเชิงปฏิบัติด้านวิศวกรรมด้วยกระบวนการ Blended learning quality (6419000004) / 80,000 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
กิจกรรมย่อยที่ 1 ส่งเสริมทักษะ การสร้างสรรค์ผลงานของ			1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนนวัตกรรมหรือ	10,000.00	4,340.00	6. งบประมาณ ได้รับ จัดสรรทั้งกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการสร้างสรรค์	ปัญหาจาก การเขียน	ควรมีการ อบรมหรือ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษาสาขาวิศวกรรมพลังงาน วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความคิดสร้างสรรค์ในการ ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมด้าน พลังงานทดแทน และมี ประสบการณ์จากการแข่งขันใน ระดับประเทศ			ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา และมีเอกสารรับรองการนำไปใช้ ประโยชน์ จำนวน 1 ชิ้นงาน 2) จำนวนรางวัลของการ แข่งขันทักษะด้านวิชาการ ระดับชาติไม่น้อยกว่า จำนวน 1 รางวัล			80,000 บาท เบิกจ่าย จริง 4,340 บาท คงเหลือ 75,660 บาท - กิจกรรมย่อยที่ 1 อนุมัติจัดกิจกรรม จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่ายจริง 4,340 บาท คงเหลือ 5,660 บาท (ดำเนินงานไตร มาสที่ 2) 7. ผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การสร้างสรรค์ผลงาน ของนักศึกษาสาขา วิศวกรรมพลังงาน ได้ ดำเนินการสร้างสรรค์ ผลงานของนักศึกษา แล้ว 1 ชิ้นงาน และส่ง เข้าประกวดได้รับรางวัล จำนวน 1 รางวัล ใน ระดับรางวัลชมเชย ซึ่ง กิจกรรมดังกล่าวอยู่ ระหว่างการดำเนินการ สร้างสรรค์ผลงานอีก 1 ชิ้นงาน และระหว่างนี้	ผลงานของนักศึกษา สาขาวิศวกรรม พลังงานนั้นเป็น กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์กับนักศึกษา และชุมชนเป็นอย่างดี ยิ่ง เป็นกิจกรรมที่ สนับสนุนให้นักศึกษา ได้ฝึกความสามารถ ฝึกความเป็นผู้นำ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย ยอมรับในกติกา ยอมรับใน ความสามารถของทุก คน อาจารย์ผู้ฝึกสอน ได้เรียนรู้จากทุกคน ทุกทีม เพื่อใช้สอน และพัฒนานักศึกษา รุ่นต่อ ๆ ไปได้ อีกทั้ง ผลงานที่เกิดขึ้นจาก การที่นักศึกษาได้นำ ความรู้ที่ได้ใน ห้องเรียนในรายวิชา ทุกรายวิชามาบูรณา	โครงการเพื่อ อนุมัติอาจมี ความล่าช้า เกิดขึ้น เนื่องจากต้อง แก้ไขให้ตรง กับตัวชี้วัด โดยละเอียด จึงทำให้ กิจกรรม ดำเนินการ ล่าช้าออกไป เล็กน้อย แต่ คาดว่าจะ สามารถ ดำเนินการได้ เสร็จสิ้น ภายในไตร มาสที่ 3 ได้	ชี้แจง ตัวชี้วัดใน แต่ละ โครงการให้ ละเอียด ก่อน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						จะมีการนำผลงาน สร้างสรรค์จากนักศึกษา จะมีการส่งมอบให้กับ ชุมชนเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ต่อไป	การความรู้เพื่อนำมา พัฒนาผลงานสู่ชุมชน ได้อย่างแท้จริง		
กิจกรรมที่ 31 โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. และกีฬาสถาณสุขสัมพันธ์ครั้งที่ 6 (6476000014) / 21,465 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 จึงงดการจัดกิจกรรม									
กิจกรรมที่ 35 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูพลศึกษาให้มีคุณภาพ ถึงพร้อมด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 (6401000023) / 113,532 บาท / คณะครุศาสตร์									
กิจกรรมย่อยที่ 1 สร้างเสริม ทักษะกระบวนการเรียนการสอน ในด้านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา สากล วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้และ ทักษะในด้านทักษะกีฬา กีฬา คอร์ฟบอล ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้เป็นทักษะ กีฬาคอร์ฟ บอล ให้กับสถานศึกษาและ หน่วยงานต่างได้เข้ามาดูวิธีการ ฝึกในระบบ ออนไลน์ หรือในเวป ไซต์ของคณะครุศาสตร์ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล ที่			1. เชิงปริมาณ - ของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 - กำลังดำเนินการจัดทำ คู่มือทักษะกีฬาคอร์ฟบอลและ นำไปไว้ในระบบออนไลน์ หรือ เว็บไซต์คณะครุศาสตร์เพื่อนำไปใช้ กับนักเรียน โรงเรียนและ หน่วยงานต่างๆ 2. เชิงคุณภาพ - ความรู้และสมรรถนะ ของนักศึกษา ร้อยละ 80 - คู่มือทักษะกีฬาคอร์ฟ บอลนำไปใช้ในการจัดการเรียน	23,646.00	23,646.00	การดำเนินงานเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ใช้จ่าย ไปตามงบประมาณที่ ได้รับอย่างพอดี และ วิทยากรก็มีความรู้ ความสามารถที่ ถ่ายทอดในทักษะกีฬาที่ ถูกต้องและนักศึกษาก็ ให้ความสนใจในทักษะ กีฬานิดนี้เพราะเป็น กีฬานิดใหม่ในประเทศ ไทย และนักศึกษาก็ได้ นำทักษะไปฝึกให้กับ หน่วยงานที่ตนเองไป	นักศึกษาได้รับรู้ทักษะ กีฬานิดนี้ทั้งทักษะ กฎกติกา ซึ่งเป็นกีฬา ชนิดใหม่ของประเทศ ไทยและยังมีการบรรจุ ในการแข่งขันในระดับ โรงเรียนและ ระดับอุดมศึกษาต่อไป	การอบรม ทักษะในครั้ง นี้ระยะเวลา น้อยไปควรที่ จะได้วันเพิ่ม เพื่อที่จะได้ ทักษะ เทคนิค เพิ่มขึ้นต่อไป	เพิ่มวัน อบรมเป็น 3 วัน และ ขอ งบประมา ณเพิ่ม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ได้รับไปนำใช้ในการพัฒนาให้นักเรียนได้มีขีดความสามารถทักษะทางกีฬาคอร์ฟบอล นำไปแข่งขันได้อย่างถูกต้องพร้อมทั้งศึกษาทักษะ กติกา การแข่งขันในระบบออนไลน์หรือในทางเว็บไซต์ของคณะกรรมการที่ได้จัดทำขึ้นไว้ 4 เพื่อให้ นักศึกษาจัดทำคู่มือทักษะกีฬาคอร์ฟบอลนำไปไว้ในระบบออนไลน์ หรือ เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ให้กับนักเรียน และโรงเรียนต่างๆ หน่วยงานต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง			การสอนในชั้นเรียนและไปใช้แข่งขันได้จริง 3. เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2 4. เชิงงบประมาณ - 23,646 บาท			ปฏิบัติงานให้กับนักเรียนที่ถูกต้องเพราะเป็นกีฬาที่เล่นง่ายขายและหญิงร่วมเล่นได้ และยังได้จัดทำคู่มือทักษะกีฬาคอร์ฟบอลนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและไปใช้แข่งขันได้จริง			
กิจกรรมย่อยที่ 2 สร้างเสริมทักษะกระบวนการเรียนการสอนในด้านการเป็นผู้ตัดสินกีฬาสากล วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้กฎกติกาผู้ตัดสิน กรีฑาในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้ เป็นกิจกรรมการเป็นผู้ตัดสินกรีฑาให้กับสถานศึกษา			1. เชิงปริมาณ - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - อยู่ระหว่างจัดทำคู่มือเอกสาร กติกากรีฑาและนำไปไว้ในระบบ ออนไลน์หรือ เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์เพื่อนำไปใช้กับนักเรียน โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆได้ศึกษาอย่างถูกต้อง 2. เชิงคุณภาพ - ความรู้และสมรรถนะของ	16,650.00	16,680.00	นักศึกษาและผู้เข้ารับการอบรมมีความสนใจในการอบรมครั้งนี้ เพราะจะได้รับรู้ในเรื่อง กฎ กติกา ที่เปลี่ยนแปลง และยังได้รับเทคนิคในการตัดสินให้ดียิ่งขึ้นและการตัดสินให้ดียิ่งขึ้นและยังได้ทดลองการปฏิบัติในช่วงการอบรมอย่างเข้าใจในการแข่งขันกรีฑาประเภทลู่ และ	นักศึกษาและผู้เข้ารับการอบรมได้รับรู้ในเรื่องกฎ กติกา ที่เปลี่ยนแปลงและยังได้รับเทคนิคในการตัดสินให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ แม่นยำในเรื่องกฎกติกา และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างๆที่ นักศึกษาจะได้ออกไป	ช่วงในวันที่จัดการอบรมและปฏิบัติ นั้นในสนาม กรีฑามีจัดการแข่งขันฟุตบอลและกระแทบในการลงภาคสนามแต่	ควรจัดให้มีการอบรมในรุ่นต่อไปเพื่อให้ นักศึกษา และคนที่สนใจ อาจจะ เป็นผู้ตัดสิน กรีฑาได้รู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
และหน่วยงานต่างได้เข้ามาดู วิธีการฝึกใน ระบบ ออนไลน์ หรือในเว็บไซต์ของคณะครุ ศาสตร์ ที่ได้จัดทำขึ้นไว้ 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำ ความรู้การเป็นผู้ตัดสินกรีฑา ที่ ได้รับไปนำไปใช้ในการพัฒนาให้มี ความรู้ของ กฎ กติกา และการ ตัดสินได้อย่างถูกต้อง ในระบบ ออนไลน์หรือในทางเว็บไซต์ ของ คณะครุศาสตร์ที่ได้จัดทำขึ้นไว้ 4. เพื่อให้ นักศึกษาจัดทำคู่มือ เอกสารเกี่ยวกับกติกากรีฑาเพื่อ นำไปในระบบ ออนไลน์หรือเวป ไซต์คณะครุศาสตร์เพื่อให้ นำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ให้กับ นักเรียน และโรงเรียนต่างๆ หน่วยงานต่างๆได้ อย่างถูกต้อง			นักศึกษา ร้อยละ 80 - ความรู้ที่ได้และ คู่มือ เอกสาร กติกา กรีฑานำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอนในชั้น เรียนจริงและลงปฏิบัติหน้าที่ได้จริง 3. เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2 4. เชิงงบประมาณ - 16,680 บาท			ลานและได้จัดทำคู่มือ เอกสาร กติกาให้กับผู้ เข้ารับการอบรมด้วย	ทำการปฏิบัติจริง	ก็แก้ปัญหาไป ได้โดยดี	กฎ กติกาที่ ถูกต้อง แม่นยำ
กิจกรรมย่อยที่ 3 การพัฒนาการ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับ โรงเรียนเครือข่าย วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ได้มีความรู้เรื่อง การออกแบบพื้นฐานการ เคลื่อนไหวตรงความ ต้องการ			1. เชิงปริมาณ - นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ นักศึกษาได้ผลิต 50 ชิ้น - คู่มือชุดกิจกรรมเรื่องการ ออกแบบพื้นฐานการเคลื่อนไหวทั้ง ในระบบออนไลน์หรือเข้าทางเวป	25,150.00	25,150.00	ผู้เข้ารับการอบรมมี ความสนใจในกิจกรรม ครั้งนี้เพื่อจะได้นำ กิจกรรมการออกแบบ พื้นฐานการเคลื่อนไหว นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ กับนักเรียนที่ผู้เข้ารับ การอบรมได้ทำการสอน	ได้รู้รูปแบบกิจกรรม ต่างๆในการ เคลื่อนไหวเพื่อที่จะได้ นำไปสอนให้กับ นักเรียนและเทคนิค การสอนต่างๆในด้าน การสอนพลศึกษาและ เป็นประโยชน์กับ	ระยะเวลาใน การอบรม น้อยไป	ควรจัด อบรมอย่าง น้อย 3 วัน เพื่อจะได้รู้ เทคนิคที่ มากขึ้นกว่า นี้

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมการทำงานและการปรับตัวสู่ระบบอุตสาหกรรม ในยุค New Normal วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการเผชิญสถานการณ์จริงและรู้จักการแก้ปัญหา 2. เพื่อให้คณาจารย์ในสาขาวิชาได้นำประสบการณ์ที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรมาปรับประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนหรือปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน			1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนสื่อและ/หรือเอกสารประกอบการสอนทั้งแบบออนไลน์และ/หรือออฟไลน์ที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับ การเรียนการสอนแบบ blended learning quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดไว้ใน มคอ.3 (บันทึก VDO การบรรยายของวิทยากรเพื่อจัดทำเป็นสื่อออนไลน์) จำนวน 1 สื่อ 2. เชิงคุณภาพ 1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ระดับคะแนน 4.32 3. เชิงเวลา ดำเนินงานกิจกรรมเสร็จสิ้น ไตรมาสที่ 2	15,000.00	15,000.00	จัดกิจกรรมแล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย วันที่ 25 มีนาคม 2564			
กิจกรรมที่ 40 พัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ร่วมกับชุมชน ด้วยกระบวนการเรียน การสอนแบบ blended learning quality ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (6422000004) / 80,000 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลลัพธ์และทันสมัยสอดคล้องกับการศตวรรษที่ 21 2. เพื่อเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญผ่านการฝึกปฏิบัติในรูปแบบกิจกรรมการเรียนการ			1. เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน จำนวน 20 คน 2. เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละจำนวนรายวิชา	80,000.00	80,000.00	การจัดกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้จัดขึ้นใน วัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด นักศึกษาสามารถนำความรู้จากเรียนการ	สื่อการสอน ในรูปแบบวิดีโอ ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ blended learning quality และ	ใช้ระยะเวลาในการนำเสนอโครงการเป็นเวลานานกว่าที่คาดการณ์	อยากให้มีการชี้แจงรูปแบบการเขียนโครงการในแต่ละ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
สอนทั้งในและนอกหลักสูตร 3. เพื่อยกระดับทักษะความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการ วิชาชีพ ของนักศึกษา			ที่เปิดการเรียนการสอนแบบ blended learning quality และ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดย กำหนดไว้ใน มคอ.3 ร้อยละ 50 2) ร้อยละสื่อและ/หรือ เอกสารประกอบการสอนทั้งแบบ ออนไลน์และ/หรือออฟไลน์ที่ได้ มาตรฐานสอดคล้องกับการเรียน การสอนแบบ blended learning quality และสอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดไว้ใน มคอ.3 ร้อยละ 50 3) ร้อยละผลสัมฤทธิ์การ เรียนการสอนแบบ blended learning quality และสอดคล้อง กับศตวรรษที่ 21 ที่ถูกวัดด้วย เครื่องมือที่ได้มาตรฐานทาง การศึกษาและกำหนดไว้ใน มคอ.3 ร้อยละ 70 3. เวลา กิจกรรมแล้วเสร็จใน ไตรมาสที่ 2			สอนแบบ blended learning quality ที่ ผ่านมา นำมาลงมือ ปฏิบัติจริงภายใน กิจกรรมของโครงการได้	สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21	ไว้ ทำให้การ เตรียมการ บางส่วนไม่ เป็นไปตาม แผน และทำ ให้การจัดซื้อ เป็นไปด้วย ความรีบเร่ง	รูปแบบ ของ โครงการ เพื่อให้ ผู้จัดทำมี ความเข้าใจ ตรงกัน
กิจกรรมที่ 52 เพิ่มสมรรถนะในการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Blended learning quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จากผู้มีประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (6432000003) / 40,000 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
นักศึกษามีทักษะ ที่จำเป็นต่อ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (8C)	นักศึกษามีคุณภาพ พร้อมทำงาน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละผลสัมฤทธิ์	40,000.00	40,000.00	มีคุณภาพใน การ	กิจกรรม "รากไทย ณ เมืองเพชร" ตอน			นักศึกษามี ทักษะ ที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		การเรียนการสอนแบบ Blended learning quality 11 11 รายวิชา จัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning quality 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ชั้นปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (8C) ในระดับมาก ระดับมาก ระดับมาก 3. เชิงเวลา			ดำเนินงานคือ ดำเนินงานบรรลุตามแผนที่วางไว้ในทุกๆ ด้าน และมีประสิทธิผลคือ บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	หลักการทรงงาน วันศุกร์ที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2564 หลักการทรงงาน การดำรงชีวิตตามหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 เป็นการทำงานอย่างผู้รู้จริง มีความมุ่งมั่น ขนบ ขวัญหาความรู้ จัดบันทึกข้อมูล นำมาปรับปรุงเพื่อใช้ประโยชน์ หาความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาและต่อยอดความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด การทำสิ่งใดต้องสร้างรากฐานที่มั่นคงและมีความพร้อม เพื่อจะทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง จึงต้องสร้างความอดทนและความพอเพียงซึ่งเป็นสิ่ง			จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (8C)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ร้อยละของการ ดำเนินงานตาม เป้าหมายที่ กำหนด (ไตรมาส ที่ 1-3) ร้อยละ 100 4. เจริญ งบประมาณ ร้อย ละ 100 บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100				ที่สำคัญ จึงควรมี ความพอประมาณทั้ง การหารายได้และ พอประมาณในการใช้ จ่าย หลักการทรงงานคือสิ่งที่ ต้องระมัดระวังข้างในไม่ ว่าจะกระทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่ เกี่ยวข้อง มีการสร้าง ความเข้มแข็งจาก ภายในให้เกิดความ เข้าใจ มีการประชุม ปรึกษากันเพื่อให้ทราบ ถึงเป้าหมายที่ชัดเจน ต้องสร้างฐาน เพื่อความ พร้อม ต้องสร้างความ เข้มแข็งให้กลุ่มชุมชนที่ จะพัฒนา รู้จักอดทน เน้นความเรียบง่าย และ พอประมาณ ไม่ ฟุ้งเฟ้อ ดังนั้นการที่จะ ลงมือทำสิ่งใดนั้นต้องมี หลัก 3 ข้อ คือ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ซึ่งการที่			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						จะทำให้ครบทั้ง 3 ด้าน นั้น อันดับแรกจะต้อง เริ่มจากใจข้างในก่อนที่จะลงมือปฏิบัติ หลักการทรงงานของใน หลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ทศพิธราชธรรม ดังนี้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขนั้น 3 ห่วง หมายถึง ทางสาย กลาง ได้แก่ ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณ ในทุกอย่าง มีความพอดี ไม่มากหรือน้อย จนเกินไป ไม่เบียดเบียน ตนเองหรือผู้อื่นให้ เดือดร้อน ห่วงที่ 2 คือ มีเหตุผล หมายถึง การ ตัดสินใจเกี่ยวกับระดับ ของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมี เหตุผลโดยพิจารณาจาก			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่ คาดว่าจะเกิดขึ้นจาก การกระทำนั้นๆ อย่าง รอบคอบ และท่วงที่ 3 คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีใน ตัวเอง หมายถึง การ เตรียมตัวให้พร้อมรับ ผลกระทบและการ เปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึง ความเป็นไปได้ของ สถานการณ์ต่างๆ ที่คาด ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล ส่วน 2 เงื่อนไข ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ หมายถึง มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำ ความรู้เหล่านั้นมา พิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						วางแผน และความ ระมัดระวังในขั้นตอน ปฏิบัติ และเงื่อนไข คุณธรรม หมายถึง มี ความตระหนักใน คุณธรรม มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความ อดทน มีความเพียร ใช้ สติปัญญาในการดำเนิน ชีวิต ทศพิธราชธรรมซึ่งเป็น หลักในการทรงงานของ ในหลวงรัชกาลที่ 9 ได้แก่ 1.ทาน หมายถึง การให้ การแบ่งปัน 2. ศีล หมายถึง ความ ประพฤติดีงาม 3.การ บริจาคหรือบริจาคะ หมายถึง การเสียสละ ความสุขส่วนตัวเพื่อ ประโยชน์สุขของ ส่วนรวม 4.อาชีวะ หมายถึง ความซื่อตรง ความมุ่งมั่นตั้งใจจริง 5. มัทวะ หมายถึง ความ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						อ่อนโยน ความสุภาพ 6. ตบะ หมายถึง ความ เพียร การข่มใจ 7. อภัยโทษ หมายถึง ความ ไม่โกรธ 8.อวิหิงสา หมายถึง ความไม่ เบียดเบียนกดขี่ 9.ขันติ หมายถึง ความอดทน อดกลั้น และ 10.อวิโรธ นะ หมายถึง ความหนัก แน่น ยึดถือความถูกต้อง เที่ยงธรรมเป็นหลัก ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำหลักการทรง งานของในหลวงรัชกาล ที่ 9 ทั้งหลักเศรษฐกิจ พอเพียงและหลัก ทศพิธราชธรรม มา ประยุกต์ใช้กับการเรียน การทำงาน และการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ ดังนี้ 1. ผู้สอนทำห้องเรียนให้ สามารถมีชีวิต โดยให้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						จริง โดยใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในการ ทำงาน จะทำให้การ เรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตาม แบบอย่างที่วิทยากรทั้ง 3 ท่านได้มาให้ความรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง จนเห็นผลที่เกิดขึ้นอย่าง เป็นรูปธรรม ตัวอย่างเช่น การปลูก พืชผักสวนครัวหรือไม้ ผลต่างๆ ไว้รับประทาน เองเพื่อลดค่าใช้จ่ายใน ครอบครัว โดยใช้พื้นที่ที่ มีอยู่บริเวณบ้านในการ ปลูก ใส่ปุ๋ยหมักที่ทำขึ้น เองหรือใส่ปุ๋ยคอกเพื่อ บำรุงดินแทนการใช้ สารเคมี เมื่อผักผลไม้ เหลือจากการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						รับประทานในครอบครัวแล้วก็สามารถนำไปแบ่งปันให้กับเพื่อนบ้านหรือนำไปขายที่ตลาดเพื่อหารายได้ให้กับครอบครัวอีกทางหนึ่ง 3. การจะทำได้ให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องมีความอดทนในการทำงาน มีความเพียรพยายาม รู้จักแก้ไข ปัญหาที่พบได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สติปัญญาพิจารณาอย่างรอบคอบ และมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน 4. นำความรู้เรื่องหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นต่อไป เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เพราะเป็นหลักการที่สามารถใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. รู้จักพอใจในสิ่งที่ตนมี มีความพอเพียงในการใช้ชีวิต ไม่ปล่อยเวลาให้เปล่าประโยชน์ รู้จักการแบ่งปัน รู้จักพัฒนาตนเอง สนใจประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รู้จักประหยัดอดออม ไม่ยึดติดค่านิยมในสังคม พอใจในสิ่งที่ตนเองมี มีความสุขกับงานที่ปฏิบัติ ยึดถือทางสายกลางในการดำรงชีวิต วิถีชาวนาเมืองเพชร วิถีชีวิตการทำนาของคนสมัยก่อนกับสมัยปัจจุบันว่ามีความแตกต่างกัน การทำนาสมัยก่อนจะใช้วิธี			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						โบราณโดยให้ธรรมชาติดูแล ธรรมชาติจะทำให้ดินไม่เสียหาย ต่างจากวิธีในปัจจุบันที่มีการใช้สารเคมีในการทำนาทำให้เกิดผลเสียตามมา ทำให้เห็นว่าวิถีการทำนาของคนสมัยโบราณก็มีประโยชน์และสร้างความสมดุลให้กับธรรมชาติ การทำนาของชาวนาในเพชรบุรีมีขั้นตอนที่หลากหลายกว่าจะได้ออกมาเป็นข้าวสารที่บริโภค ต้องผ่าน กรรมวิธีต่างๆ ทั้งการปลูก การดูแลต้นข้าว เป็นต้น ซึ่งข้าวถือเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นในการดำรงชีวิต เราจึงต้องเห็นคุณค่าของข้าวให้มาก ข้าว มีแหล่งกำเนิดมากจากประเทศจีน เป็น			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การทำนาแบบขั้นบันได และใช้แกละในการเก็บ เกี่ยวข้าว ใช้ควายใน การไถนา และเป็นการ ทำนาแบบเกษตร อินทรีย์ ในอดีตประเทศ ไทยมีการทำนาสูงร้อย ละ 70 - 80 แต่ ปัจจุบันการทำนาลดลง เหลือเพียงร้อยละ 2 - 5 เนื่องจากชาวนาเป็นหนี้ กันมาก ผลมาจากการ ใช้สารเคมีในการทำนา ทำให้ต้นทุนสูงขึ้น ทำให้ ชาวนาต้องกู้หนี้ยืมสิน มาใช้ทำนาจนเป็นหนี้ กันหมด ดังคำกล่าวที่ว่า ทำนาปีมีหนี้กับซัง ทำ นาปรังมีซังกับหนี้ ใน ที่สุดก็ต้องเลิกทำนาไป นอกจากนี้การใช้ สารเคมียังส่งผลกระทบ ต่อสุขภาพของทั้ง ชาวนาเอง รวมถึง ผู้บริโภคด้วย แต่			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ปัจจุบันบางคนก็ผันตัวกลับมาทำนาแบบเกษตรอินทรีย์และจากผลกระทบจากเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้คนขับรถแท็กซี่ หรือพนักงานประจำกลับสู่ภูมิลำเนาเดิม และใช้ความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ทำไร่นาของตน ทำให้ชาวนาในประเทศไทยเพิ่มขึ้นไปด้วย แม้จะเป็นเพียง 1 % ก็ตาม นอกจากนี้ยังมีความเชื่อทางคติชนวิทยา คือ การไหว้พระแม่โพสพ (เสี้อนา เสี้อไร่) เป็นการบูชาเช่นไหว้เจ้าแม่ประจำไร่นา ผู้คนในแต่ละภูมิภาคของไทยต่างก็มีความเชื่อที่เหมือนกันที่ว่า “ข้าว” เป็นธัญพืชศักดิ์สิทธิ์ซึ่งมีเทพธิดาอารักษ์ คือ “แม่โพสพ” จึงต้องจัดให้มีพิธีกรรม			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เพื่อคารวะแม่โพสพ ตั้งแต่ก่อนเริ่มเพาะปลูก ข้าวไปจนกระทั่งเก็บ เกี่ยวขึ้นยุ้งฉาง ทุก ขั้นตอนของการทำนา จะต้องมีการบอกกล่าว แม่โพสพ และเช่นสรวง ผีนา ด้วยความหวังที่จะ ได้เห็นผลผลิตอันอุดม สมบูรณ์ โบราณเชื่อว่า ข้าวเป็นขวัญของแม่ โพสพ และแม่โพสพนั้น ขวัญอ่อน จะทำการใด เกี่ยวกับข้าวต้องบอก กล่าวแก่แม่โพสพ และ ต้องปฏิบัติด้วยความ สุภาพนอบน้อม เพราะ ไม่เช่นนั้นแล้วอาจทำให้ แม่โพสพไม่พอใจและ หนีหายไป ส่งผลให้เกิด ความแห้งแล้ง โรคแมลง เข้าทำลายจนพืชผล เสียหาย ทำนาไม่ได้ผล ในที่สุดก็เกิดความอด อยากยากเข็ญขึ้นได้ ใคร			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบต่อ ข้าวก็จะทำให้เกิดความ มั่นคง มีความสุข สมบูรณ์ คนไทยนับถือข้าวว่ามี บุญคุณอย่างยิ่งต่อชีวิต คนไทยมีความกตัญญู ต่อข้าว นับถือแม่โพสพ ที่สถิตอยู่ในต้นข้าว เหมือนแม่ผู้ให้ชีวิต สมัยก่อนคนเฒ่าคนแก่ มักปลูกฝังลูกหลาน ไม่ให้กินข้าวเหลือหรือ ทำข้าวหก แสดงถึง ความกตัญญู ความรู้ บุญคุณของผู้มีพระคุณ ข้าวไม่ใช่เป็นเพียงแต่ อาหาร ยังมีความสำคัญ ที่ก่อให้เกิดความสามัคคี เช่นการลงแขกเกี่ยวข้าว การปักดำข้าว เป็นต้น ซึ่งข้าวมีความสำคัญ มากคนไทยจึงปฏิบัติต่อ ข้าวด้วยความดีงาม ความสะอาด ตั้งแต่ยาม			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เพาะปลูกเก็บเกี่ยว หรือ แม້ยามที่นำมาหุงหา และบริโภค ปัจจุบันวิถี ดั้งเดิมกำลังจะหายไป จากชีวิตชาวนา การ ฟื้นฟูไม่เพียงแต่จะรื้อ ฟื้นสืบสานวัฒนธรรม แต่ยังสามารถประยุกต์ เพื่อช่วยลดต้นทุนการ ผลิตของชาวนาลงได้ นำไปสู่หลักการ เศรษฐกิจพอเพียง สืบ สานงานประเพณีให้มี อยู่ต่อเนื่องคู่มือง เพชรบุรี การนำไปปรับใช้ จากการเข้าร่วมเสวนา นักศึกษาสามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คือ การรณรงค์ให้คน รู้จักคุณค่าของข้าว และ จะต้องปลูกฝังให้กินข้าว ให้หมดทุกเม็ด ห้ามกิน ทิ้งกินขว้าง เพราะกว่า			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						จะได้ออกมาเป็น ข่าวสารที่เรากินนั้น ยากลำบากเพียงใด การ ให้ความรู้ให้คนรุ่นใหม่ เห็นความสำคัญของการ ทำนา และสามารถนำ ความรู้เรื่องพันธุ์ข้าว หลากหลายชนิดมาบอก ต่อให้ทราบถึงคุณค่า และที่มาของข้าวอีกด้วย ซึ่งประโยชน์อีกอย่างคือ การนำข้าวมาดัดแปลง ให้เป็นผลิตภัณฑ์ อาหาร ขนม ฯลฯ เพื่อ เป็นการเพิ่มมูลค่าของ ข้าวได้อีกด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการ ช่วยอนุรักษ์ความเชื่อ ของชาวนาที่มีต่อพระ แม่โพสพ และได้รู้จัก พิธีกรรมสำคัญที่ เกี่ยวกับการทำนาที่มีมา ตั้งแต่โบราณและการที่ จะให้ชาวบ้านกลับมาทำ นาได้นั้น ต้องเริ่มจาก			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การให้ความรู้การทำนาแบบเกษตรอินทรีย์ให้ชาวบ้าน เข้าใจทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติก่อนเมื่อเข้าใจแล้วต้องมีการปรับปรุงดินที่เสียไปแล้วเพื่อให้สามารถนำมาปลูกข้าว ใหม่ได้ ข้อคิดนี้สามารถนำไปใช้กับการเรียน หรือทำงานอื่นๆได้ ทักษะที่เกิดจากการทำงาน (8C) 1. Critical Thinking and Problem Solving (มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้) มีการวางแผนที่ดีและเป็นลำดับขั้นตอน มีการวางแผนเพื่อป้องกันความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น และเลือกใช้			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						สถานที่ที่เน้นการพึ่งพา ธรรมชาติ ทำให้ลด ภาระในด้านสถานที่ได้ อย่างมาก เนื่องจาก สามารถใช้สอยจาก ธรรมชาติได้เกือบทุก ส่วนในงาน เช่น ในการ จัดสถานที่พบปัญหา คือ สภาพอากาศที่ร้อนจัด และสถานที่ในการจัด งานก็มีพื้นที่น้อย จึงต้อง ช่วยกันคิดวางแผนใน การจัดพื้นที่ให้ดึงดูด น่าสนใจ และเหมาะสม กับสถานการณ์ 2. Creativity and Innovation (คิดอย่าง สร้างสรรค์ คิดเชิง นวัตกรรม) มีการสร้างสรรค์ผลงาน ที่ให้ออกมาในรูปแบบ ของนวัตกรรม ซึ่งผลิต จากวัสดุธรรมชาติ เช่น เก้าอี้ที่ทำจากกองฟาง โชนั่งพักที่สร้างจาก			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ทางมะพร้าว ภาชนะที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ เช่น แก้วน้ำ จาน ชาม ถ้วย เป็นต้น การจัดซุ้มมีการนำเอาวัสดุที่เหลือใช้มาดัดแปลงให้เกิดความแปลกใหม่เพื่อให้ดูน่าสนใจ และดึงดูดใจผู้ที่มาเข้าร่วมงาน นอกจากจะเป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดแล้วยังแสดงให้เห็นภูมิปัญญาท้องถิ่นอีกด้วย 3. Collaboration Teamwork and Leadership (ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) การรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันและทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย ถ้า			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เราอยากให้งานสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี เรา จะต้องรู้จักการร่วมมือ กัน และกำหนด เป้าหมาย และทำให้ดี ที่สุด ทุกคนให้ความ ร่วมมือกันในการทำงาน ทำงานที่ตนเองได้รับ มอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถ นักศึกษา ได้ฝึกให้มีความเป็นผู้นำ และฝึกแก้ไขปัญหาที่ อาจเกิดขึ้นได้ในทุก สถานการณ์ นอกจากนี้การทำงาน ร่วมกันทำให้เกิดความ สามัคคีในกลุ่ม เพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน เป็นทีมได้อย่างดี รู้จัก การรับฟังความคิดเห็น จากคนอื่น ๆ จะทำงาน ให้สำเร็จลุล่วงตามที่ ตั้งเป้าหมาย 4. Communication Information and			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						Media Literacy (ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ) การมีทักษะสื่อสารเป็น สิ่งสำคัญในการใช้ชีวิต เพราะการสื่อสารที่ดีจะ นำไปสู่การทำงานได้ สำเร็จ และการรู้เท่าทัน สื่อคือต้องมีการเรียนรู้ และทันกับโลกใน ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง ได้ตลอดเวลา การจัดกิจกรรม “ราก ไทย” ทำให้นักศึกษาได้ ฝึกทักษะในการสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสาร กันเพื่อให้เกิดความ เข้าใจกันภายในทีม การ สื่อสารเพื่อประสานงาน การทำงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสื่อสาร เพื่อให้ข้อมูล ความรู้ รวมถึงการพูดโน้มน้าว ใจให้คนเข้ามาซื้อสินค้า นอกจากนี้นักศึกษายัง			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ได้ศึกษาและเรียนรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรม ที่น่าสนใจจากสื่อต่างๆ โดยนักศึกษาได้ ศึกษาจากสื่อที่ หลากหลายและ น่าเชื่อถือ สามารถนำมา ปรับใช้กับกิจกรรมของ ตนได้ 5. Cross-cultural Understanding (ความ เข้าใจความแตกต่างทาง วัฒนธรรม กระบวนการ คิดข้ามวัฒนธรรม) ทักษะความเข้าใจใน ความแตกต่างของ วัฒนธรรมและ กระบวนการคิดข้าม วัฒนธรรม ในกลุ่มคนใน หลากหลายชาติพันธุ์ เข้าใจความแตกต่างทาง กระบวนการทัศน์ เห็น คุณค่าในการอยู่ร่วมกัน ยอมรับวัฒนธรรม			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ประเพณีที่ดีงามของแต่ ละสังคม ซึ่งจะช่วย เชื่อมโยงบูรณาการกับ ทักษะอื่นๆ ได้อย่างลง ตัว การเลือกใช้ของให้ เหมาะกับทุกเพศ ทุกวัย ไม่เจาะจงว่าเหมาะสม กับอะไร เหมาะกับใคร เพศไหน ช่วงวัยอะไร และสื่อถึงความเป็นไทย ได้ดี 6. Computing and ICT Literacy (ทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ และ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี) ความสนใจ ทักษะและ ความสามารถของแต่ละ บุคคลในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ เครื่องมือสื่อสารใน การเข้าถึงสารสนเทศ การจัดการ การ เชื่อมโยง การประเมิน การลำดับเนื้อหาและ การสื่อสาร เพื่อใช้ใน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับให้ทันสมัย เหมาะกับช่วงวัยที่สดใส มีการออกแบบโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องปรับแต่งให้ดูทันสมัยมากยิ่งขึ้น 7. Career and Learning Skills (ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้) เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง อาชีพใดควรทำ อะไรบ้างในแต่ละอาชีพ จะต้องมีการเรียนรู้เสมอเพื่อนำไปประกอบอาชีพนั้น ๆ ความยืดหยุ่นและการปรับตัวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง โดยปรับตัวตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						และบริบทตามช่วงเวลา ที่กำหนด มีความรู้ความ เข้าใจในการทำงาน เช่น การทำเกษตรอินทรีย์ สามารถนำไปปรับใช้ใน ครัวเรือนที่บ้านได้ 8. Compassion (มี คุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย) การใช้ชีวิตที่ดีจะต้องมี คุณธรรม คุณธรรมเป็น สิ่งที่ทำให้คนเป็นคนดีใช้ ชีวิตไม่ประมาท ต้องมี ความเมตตา มี ระเบียบวินัยต่อตนเอง และสังคม จึงจะเป็นคน ดีมีความสุข มีระเบียบ ในการทำงานและแบ่ง หน้าที่ให้แต่ละคนอย่าง เป็นระบบ ฝึกให้เป็นคน ที่ตรงต่อเวลา และมี น้ำใจต่อผู้อื่น			

กิจกรรมที่ 68 เพิ่มสมรรถนะในการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning Quality) ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จากผู้มีประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์ สาขาวิชารัฐ
ประศาสนศาสตร์ (6441000003) / 40,000 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 เพิ่มสมรรถนะในการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning Quality) ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จากผู้มีประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อศึกษาและประมวลการเรียนการสอนแบบ Blended Learning Quality ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเหมาะสมกับรายวิชาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการจัดบริการสาธารณะ 2. เพื่อวิเคราะห์กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning Quality ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเหมาะสมกับรายวิชาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการจัดบริการสาธารณะ	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning Quality ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จากผู้มีประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning Quality ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จากผู้มีประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. เชิงปริมาณ (1) สื่อการเรียนการสอน (เอกสารประกอบการสอนและหรือ E-Book) 1 รายวิชา เอกสารประกอบการสอนแล้วเสร็จ (2) บทความวิชาการ 1 เรื่อง อยู่ระหว่างการพิจารณาตอบรับการตีพิมพ์วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย ม.บูรพา (3) รายงานผลการดำเนินโครงการ 1 เล่ม รายงานผลการดำเนินโครงการแล้วเสร็จ (4) จำนวนรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning Quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 1 รายวิชา ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล้วเสร็จ 2. เชิงคุณภาพ (1) ไม่มีข้อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน คน จำนวนข้อร้องเรียนหรือร้องทุกข์เป็นศูนย์ (2) ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด คน ร้อย	12,984.00	12,984.00	1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Blended Learning Quality ช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความตั้งใจเรียนและสนุกกับการเรียนมากขึ้น 2. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Blended Learning Quality ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของการเป็นภาวะผู้นำและผู้ตาม 3. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Blended Learning Quality ช่วยให้เห็นการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และเห็นความเข้มแข็งของภาคประชาสังคม	1. ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากกรณีศึกษาร่วมกับวิทยากรจากการทำงานของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดบริการสาธารณะด้านต่างๆ 2. ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับภารกิจของรัฐ ราชการส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำบริการสาธารณะจากตัวอย่างกรณีศึกษาที่บรรยายโดยวิทยากร	นักศึกษาไม่ตรงต่อเวลาในการเข้าฟังบรรยาย	การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดังกล่าวดังกล่าว ควรมีความต่อเนื่องในการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อนำเสนอกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning Quality ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเหมาะสมกับรายวิชาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการจัดบริการสาธารณะ			ละ 80 ของนักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. เชิงเวลา (1) กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ดำเนินการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ บาท 12,984 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 100 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (6469000001) / 44,300 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีระบบความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ตามระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ 2. พัฒนาผลงานที่เกิดจากนักศึกษาให้มีคุณภาพผ่านกระบวนการวิจัย	จำนวนผลงาน (แอปพลิเคชัน) ที่สร้างโดยนักศึกษา จำนวน 20 แอป	นักศึกษาสามารถต่อยอดเป็นโครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ได้	1. เชิงปริมาณ 1. จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา และมีเอกสารรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 2 ชิ้น ผลประเมิน 2 ชิ้น แต่ยังไม่มีการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ 2. ร้อยละสื่อและ/หรือเอกสารประกอบการสอนทั้งแบบออนไลน์และ/หรือออฟไลน์ที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ blended Learning quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดไว้ใน	44,300.00	43,360.00	ประเมินจากความคิดเห็นกับความรู้ที่ได้รับของผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้สนนการสร้างแอปพลิเคชันได้		ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นการจัดในรูปแบบผสมผสานผ่านระบบ VDO conference ซึ่งการสื่อสารในบางช่วงมีการหยุดชะงักเนื่องจากสัญญาณ	1. ผู้เข้าอบรมต้องการให้จัดกิจกรรมแบบนี้อีกครั้ง 2. ควรจัดซ้ำๆ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			มคอ.3 ของ 2 รายวิชา เป้าหมาย 2 รายวิชา ผลการประเมิน 2 รายวิชาคือ 1) เหมือนข้อมูล 2) การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (บรรล) 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถตามวัตถุประสงค์โครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลประเมิน ร้อยละ 92.73 (บรรลุ) 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย สิ้นสุดโครงการเดือนพฤษภาคม ผลการดำเนินงาน เสร็จสิ้น โครงการเดือนมีนาคม (บรรลุ) 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 44,300 บาท ผลการดำเนินงาน 43,360 บาท คงเหลือ 940 บาท					อินเทอร์เน็ตขาดหายไป ในบาง ช่วงเวลา	กับระบบอื่น ๆ 3. ได้รับ ความรู้ มากมาย วิทยากรมี ประสบการณ์ ยกตัวอย่าง จาก ประสบการณ์ ทำให้ เข้าใจง่าย

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพมาตรฐาน วิชาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัย ไซเบอร์ CompTIA security ให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 2. เพื่อยกระดับทักษะความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการของ นักศึกษา 3. เพื่อสอบใบรับรองมาตรฐาน วิชาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัย ไซเบอร์ CompTIA security	ใบรับรองมาตรฐาน วิชาชีพด้านความ มั่นคงปลอดภัยไซ เบอร์ CompTIA security	การพัฒนาทักษะ ความสามารถทาง วิชาการ/วิชาชีพ จากกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการ เกี่ยวกับทักษะ ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการของ นักศึกษา	1. เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้สอบผ่านทักษะใบรับรอง มาตรฐานวิชาชีพของผู้อบรม เป้าหมายร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินการ รอผลการสอบจาก นักศึกษา 2. เสิ้งคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาทักษะความสามารถทาง วิชาการ/วิชาชีพจากกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ร้อยละ 86.30 3. เสิ้งเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ร้อยละ 80.00 ร้อยละ 100.00 4. เสิ้งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ ร้อยละ 80.00 ร้อยละ 95.72 บรรลุ	47,300.00	44,800.00	1) ประเมินผลจาก จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ผลการประเมินผู้เข้าร่วม โครงการจำนวนทั้งสิ้น 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ประเมินความสำเร็จ ระดับทักษะความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการ ของนักศึกษาจาก โครงการพัฒนา ศักยภาพมาตรฐาน วิชาชีพด้านความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ CompTIA Security (แขนงวิศวกรรม เครือข่ายและความ มั่นคงปลอดภัยไซเบอร์) สรุปผลการประเมินจาก แบบสอบถาม โดยคิด คะแนนเป็นค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.32 และ ร้อยละ เท่ากับ 86.3 3) ประเมินผล จาก จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	ระดับทักษะความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการ ของนักศึกษาจาก โครงการพัฒนา ศักยภาพมาตรฐาน วิชาชีพด้านความ มั่นคงปลอดภัยไซ เบอร์ CompTIA Security นั้นมีความ จำเป็นต้องมีห้อง ปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่สามารถใช้ฝึกฝน แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น แบบเรียลไทม์ได้	1) ค่าสอบ ซึ่งอยู่ ประมาณ 201 ดอลลาร์ ค่าสหัฐ นักศึกษาต้อง ใช้เวลาใน การเตรียม เงินค่าสอบ 2) ข้อสอบ บางส่วนมี การ เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา ตามข่าวสาร นโยบาย ภัย คุกคามทาง เทคโนโลยี สารสนเทศ 3) ทักษะใน การใช้ภาษา อังกฤษ (คำศัพท์ เฉพาะทาง) ของนักศึกษา	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						และสอบใบรับรอง มาตรฐานวิชาชีพด้านค วามันคงปลอดภัยไซ เบอร์ CompTIA Security โดยต้องรอ ผลการสอบของ นักศึกษา		ยังต้องพัฒนา เพิ่ม	
กิจกรรมที่ 104 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยรูปแบบ Blended Learning นักกระบวนการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน (6472000002) / 36,933 บาท / คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียน การสอนรายวิชาการบริหาร โครงการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่มุ่งผลลัพธ์และทันสมัย สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 2. เพื่อเพิ่มทักษะและความ เชี่ยวชาญผ่านการฝึกปฏิบัติใน รูปแบบการเรียนการสอน ผสมผสานหรือ Blended Learning 3. เพื่อยกระดับทักษะความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการของ นักศึกษาให้เป็นนักกระบวนการ บริหารโครงการเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	ได้รายวิชาที่สอนใน รูปแบบ Blended Learning จำนวน 1 วิชา	ได้ชิ้นงาน โครงการตัวอย่าง ของนักศึกษา จำนวน 2 โครงการ	1. เติบโตปริมาณ 1. จำนวนกระบวนการหรือนักศึกษาที่ สำเร็จหลักสูตรฝึกอบรมนัก กระบวนการบริหารโครงการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาที่สำเร็จหลักสูตรฝึกอบรม นักกระบวนการบริหารโครงการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. ร้อยละและผลสัมฤทธิ์การเรียน การสอนแบบ blended learning quality และสอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 ที่ถูกวัดด้วย เครื่องมือที่ได้มาตรฐานทาง การศึกษาและกำหนดไว้ใน มคอ.3 เป้าหมาย ร้อยละ80 ผลการ	36,933.00	23,300.00	ดำเนินการจัดการอบรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	องค์ความรู้ที่ได้จาก การอบรมครั้งนี้คือ การนำขีด ความสามารถของ วิทยากรที่มีความ เข้าใจในกระบวนการ หรือที่เรียกว่า นัก กระบวนการ มาเป็น องค์ประกอบสำคัญ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ และฝึกการเป็น ผู้บริหารโครงการที่ ต้องมีการบริหาร จัดการกันเป็นทีม สิ่ง ที่ได้นักศึกษาจะได้ ทราบถึงการจัดการ	1. มีการปรับ ลด งบประมาณ เรื่องค่าที่พัก กับค่า เชื้อเพลิงของ วิทยากรลง เนื่องจาก ปัญหาเรื่อง โรคระบาดโค วิด-19 จึง ต้องอบรม ผ่านระบบ ออนไลน์ 100 % 2. มีการปรับ	การจัด อบรมครั้งนี้ จัดภายใต้ รายวิชา การบริหาร โครงการ ด้าน เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ จึงซึ่งเป็น วิชาหนึ่งที่ อยู่ใน มคอ. 3 ของ หลักสูตรใน สาขาวิชา คอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การสอนแบบ blended learning quality และสอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 ที่ถูกวัดด้วย เครื่องมือที่ได้มาตรฐานทาง การศึกษาและก้านไอทีใน มคอ.3 2. เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนแบบ blended learning quality ได้ มาตรฐาน เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้การสอนแบบ blended learning quality ได้มาตรฐาน 3. เชิงเวลา สามารถจัดทำโครงการสำเร็จ ภายในเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน สามารถจัดทำโครงการสำเร็จ ภายในเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ สามารถใช้งบประมาณจัดทำ โครงการตามจำนวน เป้าหมาย 23933 ผลการดำเนินงาน สามารถ ใช้งบประมาณจัดทำโครงการต่ำ				โครงการที่ดีเป็น อย่างไร ส่วนประกอบ ของโครงการมี อะไรบ้าง และ สามารถจัดการ ระหว่างการอบรม อย่างไรเพื่อให้ไปถึง เป้าหมายที่วางไว้	ในส่วนของ กิจกรรม เพื่อให้ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ของ มหาวิทยาลัย และเกิด ประสิทธิภาพ สูงสุดต่อผู้เข้า อบรม 3. ระบบ สัญญาณ อินเทอร์เน็ต ของวิทยากร ขาดช่วง บางครั้ง ทำ ไม่ได้ยินเสียง ไม่ชัดเจน เล็กน้อย	ร่วประยุกต์ ที่ ดำเนินการ จัดใน รูปแบบ การเรียนรู้ ผสมผสาน ทั้งออนไลน์ และ ออฟไลน์ เพื่อเป็น ต้นแบบ ของวิชาอื่น ๆ ที่ทาง คณะจะจัด โดยมีการ ถ่ายทอด ของ กระบวนการ ซึ่งมีความ เชี่ยวชาญ จาก ภายนอก ในอนาคต คณะ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กว่าจำนวน						สามารถ นำไป พัฒนาการ เรียนการสอนใน รายวิชาอื่น เพื่อ เตรียมการ ปรับ รูปแบบ การสอน ออนไลน์ ของ อาจารย์ใน คณะต่อไป
กิจกรรมที่ 111 โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน (6476000015) / 37,520 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา ชุมชนโดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น 2. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา สุขภาพชุมชน	นักศึกษาได้รับการ พัฒนาตาม สมรรถนะมาตรฐาน คุณวุฒิและ มาตรฐานวิชาชีพมี ความรู้เพิ่มขึ้น	1. นักศึกษามี ความพร้อมใน การออกฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ วิชาชีพ สาธารณสุข 2. นักศึกษา สามารถเป็นผู้นำ ในการแก้ไข	1. เสิ้งปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาตามสมรรถนะมาตรฐาน คุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 60 คน เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - จำนวนนวัตกรรมเพื่อแก้ไข ปัญหาสุขภาพชุมชน เป้าหมาย 10	37,520.00	15,920.00	การดำเนินโครงการ บรรลุเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปี ที่ 3 จำนวน 60 คน ได้ เข้าร่วมโครงการสร้าง นวัตกรรมเพื่อแก้ไข ปัญหาสุขภาพในชุมชน เป็นโครงการที่มีการบูร	1. นักศึกษาได้ฝึก กระบวนการวางแผน การคิดวิเคราะห์ และ แก้ไขปัญหาจาก ประสบการณ์ 2. นักศึกษานำความรู้ ที่ได้จากการเรียนใน ห้องเรียนจาก หลากหลายวิชามา		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ปัญหาสุขภาพชุมชน 3. นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจที่หลากหลายสามารถพัฒนางานและพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	ชิ้นงาน ผลการดำเนินงาน บรรลุ 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพมีความรู้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุ 3. เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ - ได้รับจัดสรร 37,520 บาท เบิกจ่ายจริง 15,920 บาท คงเหลือ 21,600 บาท			ณการกับ การเรียนการสอนในรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพชุมชน ปีการศึกษาที่ 2/2563 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด แก้ไขปัญหาและส่งเสริมสุขภาพชุมชนจากการปฏิบัติจริงโดยการวินิจฉัยชุมชนด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น และสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขหรือส่งเสริมสุขภาพจำนวน ผลการประเมินนักศึกษาด้านการพัฒนาตามสมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 82.19 โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน ประกอบด้วย 2	ปฏิบัติจริงในชุมชน เช่น วิชาการ สาธารณสุข วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น 3. นักศึกษาฝึกการปรับตัวในการทำงานกับผู้อื่นและเรียนรู้การทำงานเป็นทีม		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						กิจกรรม คือ กิจกรรม การประชุมเชิง ปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้การสร้างและ พัฒนานวัตกรรมด้าน สุขภาพซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 มี นักศึกษาคณะพยาบาล ศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพจากทั้ง 3 สาขาวิชาเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 200 คน และจำนวนผลงาน นวัตกรรมเข้าร่วมกว่า 46 ชิ้นงาน กิจกรรม Show and Share และ การแข่งขันการประกวด ผลงานนวัตกรรมด้าน สุขภาพ ในวันที่ 10 มีนาคม 2564 มีผลการ ประกวด ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นวัตกรรม Screening machine for COVID 3in1			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ร่างวัลรอนชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นวัตกรรมกล่องเก็บเข็ม ใส่ใจผู้ประกอบการ ร่างวัลรอนชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นวัตกรรมประสิทธิผล ของน้ำมันยาพระอังกาบ พระเส้น เพื่อลดอาการ ปวดคอ บ่า ไหล่ สำหรับ ผู้ป่วยโรคลม ร่างวัลชมเชย 3 รางวัล ได้แก่ นวัตกรรม กระเป๋ากลายปวด นวัตกรรมเครื่องกดเจล อัตโนมัติ และนวัตกรรม เศษไม้กลายเป็นเส้น			
กิจกรรมที่ 112 โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้วิชาการ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและจากนวัตกรรม ตามภูมิปัญญาไทยในศตวรรษที่ 21 ณ ป่าชุมชนหมู่บ้านโป่งสลอด (6477000012) / 69,720 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้พืชสมุนไพรในป่าโป่งสลอด 2. เพื่อสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้บนฐานภูมิปัญญาชุมชนและนวัตกรรมผู้สูงอายุ 3. เพื่อส่งเสริมทักษะการผลิต	1. นักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 2 2. นักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 3	1. สื่อการเรียนการสอนแบบ Blended learning quality และสอดคล้องกับ	1. เจริญปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ - สื่อการเรียนการสอนแบบ	69,720.00	67,150.00	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ผลิตสื่อการเรียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา 11 ชิ้น 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ตั้งตำรับน่ายาสมุนไพร	นักศึกษาได้เรียนรู้สมุนไพรในป่าโป่งสลอด ศึกษาสมุนไพรแต่ละชนิด การใช้สมุนไพรตามภูมิปัญญาชาวบ้าน การ		1. ควรมีกิจกรรมแบบนี้อีกและควรจัดปีละ 2-3 ครั้ง

[illegible]

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 การ เสริมสร้างอัตลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของคณะครุศาสตร์ วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษา มีจิตอาสาทำประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม 2. เพื่อเพิ่มทักษะให้นักศึกษามี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ การฝึกทักษะและประสบการณ์ ด้านการเกษตร			1. เชิงปริมาณ - นักศึกษาคณะครุศาสตร์ เข้าร่วม ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนา สังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับ สากล - นักศึกษาสามารถปฏิบัติ หน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึด หลักคุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษาสามารถดำเนิน ชีวิตด้วยคุณลักษณะของความ 3. เชิงเวลา - ไตรมาส 2 4. เชิงงบประมาณ - 3,600 บาท	3,600.00	3,600.00	1. นักศึกษามีจิตสำนึก ให้นักศึกษามีจิตอาสา ทำประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม 2. นักศึกษามีทักษะ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ 3. นักศึกษามีฝึกทักษะ และประสบการณ์ด้าน การเกษตรด้วย คุณลักษณะของความ เป็นไทย	1. นักศึกษามี จิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตาม ความรับผิดชอบ โดย ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม 2. นักศึกษามี จิตสำนึกและตระหนัก ถึงความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย มี วิธีดำเนินชีวิตด้วย คุณลักษณะของความ	สัญญาณ อินเทอร์เน็ต ขัดข้องบ่อย จึงทำให้การ อบรมล่าช้า	สถานที่ควร มีอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ความสะดวกที่มี ประสิทธิภาพ มากกว่า นี้
กิจกรรมที่ 14 ค่ายพุทธธรรมบ่มเพาะพลังแห่งปัญญา (6457000007) / 22,7000 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เลื่อนกำหนดการ เป็นไตรมาสที่ 3 เนื่องจากสถานการณ์วิกฤตโค วิด 19									
กิจกรรมที่ 17 พัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ (6457000010) / 13,300 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อพัฒนาทักษะการเป็น			1. เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา	13,300.00	13,300.00	คณะวิทยาศาสตร์ฯ จัด กิจกรรมพัฒนา	เป็นกิจกรรมที่ให้นัก ศึกษามีความรู้และ	เนื่องจาก เหตุการณ์	อยากให้ลด การ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ผู้ประกอบการของนักศึกษา			ที่ร่วมโครงการ เป้าหมาย 3.51 ผล การดำเนินงาน 3.51 - ระดับการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เป้าหมาย 4.25 ผลการดำเนินงาน 4.44 2. เจริญเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 3. เจริญงบประมาณ เป้าหมาย 13,300 ผลการดำเนินงาน 13,300 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100			สมรรถนะ ผู้ประกอบการสำหรับ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์โดย อาจารย์จันทรา ธนี เพียร และอาจารย์คง ขวัญ ศรีสะอาด สังกัด คณะวิทยาการจัดการ เพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างนักศึกษาให้มี ทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการ เพราะ คณะมีสาขาวิชาอาหาร และโภชนาการประยุกต์ และ สาขาวิชา เทคโนโลยีและศิลปะ การประกอบอาหาร ที่ มุ่งเน้นด้านอาหาร การ ท่องเที่ยว และนักศึกษา สายครู ซึ่งมีความ จำเป็นอย่างยิ่งในยุค Thailand 4.0 สามารถ ปรับใช้กับธุรกิจของ ตัวเองและต่อยอดธุรกิจ ออนไลน์ได้ มีแนวคิด	เห็นถึงความสำคัญ ของทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ รวมถึง การวางแผนการตลาด การคำนวณต้นทุน สินค้า เพื่อปรับใช้กับ ธุรกิจของตัวเองและ นำไปต่อยอดธุรกิจ ออนไลน์ในยุคปัจจุบัน ได้อย่างดี	ระบาดของ ไวรัส COVID 19 จึงทำให้ การจัด กิจกรรม ล่าช้ากว่าเดิม	บรรยาย และให้มี การทำ กิจกรรม มากกว่านี้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การขายสินค้าที่ เหมาะสม วิธีการ คำนวณหากำไร ต้นทุน ของสินค้า รายรับ รายจ่าย ที่ถูกต้อง			
กิจกรรมที่ 19 การเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน (ปัจฉิมนิเทศ) (6466000008) / 17,100 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาด้านคุณธรรมและจิต อาสา และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการหลัก การ พัฒนาอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่ การทำงาน (ปัจฉิ มนิเทศ)	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้รับ ความรู้ความ เข้าใจในการ เตรียมความ พร้อมในการ ออกไปทำงานจริง และเป็นการสร้าง ความทรงจำที่ดี ให้กับนักศึกษาใน วันที่สำเร็จ การศึกษา	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน เป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของนักศึกษา และระดับ ความพึงพอใจของสถาน ประกอบการต่อคุณลักษณะของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ เป้าหมาย >3.51 ผลการ ดำเนินงาน รอผลประเมินความพึง พอใจ 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน ไตร	17,100.00	12,000.00	เพื่อเตรียมความพร้อม ในการออกไปทำงาน และเพื่อร่วมแสดงความ ยินดีในการสำเร็จ การศึกษาสร้างความ ทรงจำที่ดีให้กับ นักศึกษาในวันที่ นักศึกษาสำเร็จ การศึกษา		1. ค่าใช้จ่าย ในการจัด กิจกรรมไม่ เพียงพอ 2. วันว่างของ วิทยากรไม่ ตรงกับวันจัด กิจกรรม 3. สถานที่กับ วันจัด กิจกรรมไม่ ตรงกัน	ต้องการได้ งบประมา เพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			มาส 1 (บรรลุ) 4. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 12000 บาท ผลการดำเนินงาน 12000 (บรรลุ)						
กิจกรรมที่ 24 พัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (6490000006) / 1,096,200 บาท / กองพัฒนานักศึกษา									
กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการ PBRU Ambassador 2020 (ทูต กิจกรรม) วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อฝึกทักษะการคิดเชิง สร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร่วมกัน 2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความ สามัคคี และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อ เพื่อนักศึกษาด้วยกัน	ดำเนินการจัด กิจกรรมจนสำเร็จ ตามแผนกำหนดไว้ ที่	นักศึกษามีทักษะ การคิดเชิง สร้างสรรค์ กล้า แสดงออก และมี ส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม ร่วมกัน มีความ สามัคคี และมี สัมพันธภาพที่ดี ต่อเพื่อนักศึกษา ด้วยกัน	1. เจริญปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ 1. นักศึกษามีทักษะการคิดเชิง สร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน เป้าหมายระดับมาก (4.00) / ผล การดำเนินงาน 4.50 2. นักศึกษาเกิดความสามัคคี และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อ นักศึกษาด้วยกัน เป้าหมายระดับ มาก (4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.39 3. เจริญเวลา	65,900.00	65,900.00	กิจกรรมโครงการ PBRU Ambassador 2020 (ทูตกิจกรรม) มี การจัดการประกวด PBRU Ambassador 2020 (ทูตกิจกรรม) โดยคณะได้จัดส่ง ตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วม ประกวด ซึ่งในวัน ประกวดได้จัดทำ วิดีทัศน์แนะนำผู้เข้า ประกวด และผู้เข้า ประกวดได้สวมชุด ผ้าขาวม้าเพื่อเป็นการ อนุรักษ์ ตลอดจนมีการ แสดงความสามารถ พิเศษ การตอบคำถาม	นักศึกษาผู้เข้าร่วม ประกวดได้มีทักษะ การคิดอย่าง สร้างสรรค์ และกล้า แสดงออก ตลอดจน เป็นการเสริมสร้าง บุคลิกภาพให้กับ นักศึกษา และ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม มีส่วน ร่วมในการคัดเลือก นักศึกษาด้านแบบเพื่อ เป็นตัวแทนเข้าร่วม การประกวด Star of P.C.N.K 2021 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เนื่องจากในวันที่ 6 มกราคม 2564 ได้มีการระบาดของโควิด19 ระลอกใหม่จึงไม่สามารถดำเนิน จัดกิจกรรมในวันดังกล่าว คณะกรรมการจึงได้ขออนุญาต เลื่อนการจัดกิจกรรมออกไป ซึ่ง กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 6 มกราคม 2564 / ผลการดำเนินงาน 14 มีนาคม 2564 4. เจริญงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 65,900 / ผลการดำเนินงาน 65,900 บาท			เพื่อให้ผู้เข้าประกวดได้ กล้าแสดงออก ซึ่งผล ประทศรางวัลชนะเลิศ ฝ่ายชาย ได้แก่ นาย อาทิต์ แซ่โจ้ว คณะครู ศาสตร์ และฝ่ายหญิง นางสาววันดา แครรี่ ดาห์มันน์ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และรางวัล ขวัญใจมหาชนนางสาวสุ กัญญา โฉมงาม คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	นครปฐม		
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรม เลือกตั้งนายกองค์การบริหาร นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยในการ เลือกผู้นำนักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมการปกครองใน	ดำเนินการจัด กิจกรรมจนสำเร็จ ตามแผนกำหนดไว้ ที่	นักศึกษาได้ ปฏิบัติตาม ระบอบ ประชาธิปไตยใน การเลือกตั้งผู้นำ นักศึกษา มีความ เข้าใจการ ปกครองใน ระบอบ	1. เจริญปริมาณ จำนวนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 2,000 คน / ผลการดำเนินงาน 3,893 คน 2. เจริญคุณภาพ 1. นักศึกษาปฏิบัติตามระบอบ ประชาธิปไตยในการเลือกผู้นำ นักศึกษา เป้าหมาย ระดับมาก ≤4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.31	1,096,200.00	11,200.00	กิจกรรมเลือกตั้งนายก องค์การบริหารนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 กำหนดจัดการ เลือกตั้งในวันที่ 16 มีนาคม 2564 (เลือกตั้งล่วงหน้า) และวันที่17 มีนาคม 2564 เวลา 08.00-15.00 น.	นักศึกษาได้เรียนรู้ กระบวนการเลือกตั้ง ตามระบอบ ประชาธิปไตย และสามารถปฏิบัติตาม ระบอบประชาธิปไตย และเข้าใจในการ ปกครองระบบ ประชาธิปไตย		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการ แข่งขันให้กับนักศึกษา 2. เพื่อสร้างผลงานให้กับ มหาวิทยาลัย	สร้างผลงานให้กับ มหาวิทยาลัย	นักศึกษาให้ ความสำคัญกับ การแข่งขันกีฬา ครั้งนี้ และเพิ่ม ประสบการณ์ ให้กับนักศึกษาเพื่อ พัฒนาตนเองใน การแข่งขันครั้ง ต่อไป	1. เจริญปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 2. เจริญคุณภาพ 1 นักศึกษาได้ประสบการณ์ ในการแข่งขัน เป้าหมายค่าเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51/ ผลการดำเนินงาน ระดับมาก 2 ได้รับรางวัล เป้าหมาย ลำดับ 1 - 12 / ผลการดำเนินงาน ลำดับ 12 3. เจริญเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 10 ต.ค. - 27 ธ.ค. 2563 / ผลการ ดำเนินงาน กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด 4. เจริญงบประมาณ เป้าหมาย ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ ได้รับอนุมัติ จำนวน 428,530 บาท / ผลการดำเนินงาน 377,396 บาท	428,530.00	377,396.00	เข้าร่วมการแข่งขันและ เป็นเจ้าภาพจัดแข่งขัน ฟุตบอล ไทยลีก 2020 ประจำปี 2563 (เลก 2) ผลการแข่งขันจัดอยู่ใน ลำดับที่ 12 เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจาก การดำเนินโครงการ/ กิจกรรมได้รับ กระบวนการทำงาน ใหม่ๆเพิ่มขึ้น		

กิจกรรมที่ 27 เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาบางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ 14 ประจำปี 2563 (64B4000003) / 53,940 บาท / ศูนย์กีฬาและนันทนาการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา กรีฑามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 2. เพื่อสร้างผลงานให้กับ มหาวิทยาลัย	สร้างผลงานให้กับ มหาวิทยาลัย	นักศึกษาให้ ความสำคัญกับ การแข่งขันกีฬา ครั้งนี้ และเพิ่ม ประสบการณ์ ให้กับนักศึกษาเพื่อ พัฒนาตนเองใน การแข่งขันครั้ง ต่อไป	1. เชิงปริมาณ เป้าหมายนักศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน 15 คน / ผลการดำเนินงาน 15 คน 2. เชิงคุณภาพ เป้าหมายได้รับ รางวัลอันดับ 1 - 8 / ผลการ ดำเนินงานได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิ่ง 200 เมตร รุ่นประชาชนหญิง 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 16 - 19 ธ.ค. 2563 / ผลการ ดำเนินงานกิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย จำนวน 53,940 บาท / ผลการดำเนินงาน 51,716 บาท	53,940.00	51,716.00	เข้าร่วมการแข่งขัน กรีฑาบางแสนจ้าว ลมกรด ครั้งที่ 14 ประจำปี 2563 ประเภทประชาชนทั่วไป ณ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิ่ง 200 เมตร รุ่น ประชาชนหญิง	ได้รับกระบวนการ ทำงานใหม่ๆเพิ่มขึ้น		

กิจกรรมที่ 28 เข้าร่วมการแข่งขันดาบไทยชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 (64B4000004) / 27,240 บาท / ศูนย์กีฬาและนันทนาการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา ดาบไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 2. เพื่อสร้างผลงานให้กับ มหาวิทยาลัย	สร้างผลงานให้กับ มหาวิทยาลัย	นักศึกษาให้ ความสำคัญกับ การแข่งขันกีฬา ครั้งนี้ และเพิ่ม ประสบการณ์ ให้กับนักศึกษาเพื่อ พัฒนาตนเองใน การแข่งขันครั้ง ต่อไป	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาได้มีโอกาส เข้าร่วมการแข่งขัน เป้าหมาย 9 คน / ผลการดำเนินงาน 9 คน 2. เชิงคุณภาพ ได้รับเหรียญรางวัล เป้าหมาย อันดับ 1 - 3 / ผลการ ดำเนินงาน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง(อันดับ 3) ประเภทดาบ 2 มือทีมชาย 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 4 - 6 ธ.ค. 2563 / ผลการดำเนินงาน กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย จำนวน 27,240 บาท / ผลการดำเนินงาน 24,812 บาท	27,240.00	24,812.00	เข้าร่วมการแข่งขันดาบ ไทยชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2563 ฌลานอเนก ประสงค์หน้าอาคารนิมิ บุตร สนามกีฬาแห่งชาติ สนามศุภชลาศัย กรุงเทพฯ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง (อันดับ 3) ประเภทดาบ 2 มือ ทีมชาย	ได้รับกระบวนการ ทำงานใหม่ๆเพิ่มขึ้น		
กิจกรรมที่ 34 อบรมเชิงปฏิบัติการการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ (6456000001) / 13,500 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อ ออนไลน์จุดเด่น จุดด้อย ข้อพึง ระวังในการใช้งาน เพื่อให้เกิด ความตระหนักรู้เท่าทันสื่อ ออนไลน์ในมหาวิทยาลัย			7.1 เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 120 คน ผลการดำเนินงาน 120 คน 7.2 เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ที่ร่วมโครงการ เป้าหมาย 3.51 ผล	13,500.00	13,500.00	คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สังคมออนไลน์ วิทยาการ โดย อาจารย์เกรียงไกร	จากกิจกรรมอบรมใน ครั้งนี้นักศึกษาจะเกิด ความตระหนักรู้เท่า ทันสื่อ ไม่หลงเชื่อใน เนื้อหาที่ได้อ่าน สามารถคิด วิเคราะห์	เนื่องจาก เหตุการณ์ ระบาดของ ไวรัส COVID 19 จึงทำให้ การจัด	อยากให้ลด การ บรรยาย และให้มี การทำ กิจกรรม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			การดำเนินงาน 4.61 - ระดับการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เป้าหมาย 4.25 ผลการดำเนินงาน 4.71 7.3 เจริญเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 7.4 เจริญงบประมาณ เป้าหมาย 13,500 ผลการดำเนินงาน 13,500 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100			จริยะปัญญา สักัดคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับ การรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ ในชีวิตประจำวันและ การใช้สื่อออนไลน์ ในช่วงการระบาดของ ไวรัส COVID 19 รวมถึง พระราชบัญญัติ คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์โทษทาง กฎหมายการปรับเงิน และจำคุก เช่น การ โพสต์ ข้อความต่างๆบน facebook ,youtube,Line เพื่อให้ นักศึกษาได้ตระหนัก รู้เท่าทันและไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ต่อไป	สงสัยว่าสิ่งนั้นจริง หรือไม่ ใครเป็นคนให้ ข้อมูลหรือมี จุดมุ่งหมายแอบแฝง หรือไม่ และสามารถ คัดกรองเนื้อหาที่มา กับสื่อเพื่อใช้ในทาง สร้างสรรค์ ตลอดจนการ ใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย และ ต่อไปในอนาคต	กิจกรรม ล่าช้ากว่าเดิม	มากกว่านี้
กิจกรรมที่ 35 พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการและภาวะผู้นำ จิตอาสา คุณธรรมจริยธรรม (6490000007) / 986,500 บาท / กองพัฒนานักศึกษา									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรม ทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่น ใหม่	กิจกรรมแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการเป็น	1. เจริญปริมาณจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ	986,500.00	46,800.00	กิจกรรมโครงการ “ทักษะการเป็นผู้ ประกอบการรุ่นใหม่” จัด	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำ แผนการตลาด		1.ในส่วนของ การ บรรยายใช้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการ เป็นผู้ประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการ จัดทำแผนธุรกิจที่จะช่วย ประกอบการตัดสินใจได้ 3. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสใน การทำกิจกรรมทางธุรกิจและมี ช่องทางในสร้างรายได้		ผู้ประกอบการ สามารถจัดทำ แผนธุรกิจที่จะ ช่วยประกอบการ ตัดสินใจได้ และมี โอกาสในการทำ กิจกรรมทาง ธุรกิจและมี ช่องทางในการ สร้างรายได้	93 2. เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ และมีทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการ เป้าหมาย ระดับ มาก ≤ 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.40 2. นักศึกษาเกิดทักษะการ จัดทำแผนธุรกิจที่จะช่วย ประกอบการตัดสินใจได้ เป้าหมาย ระดับมาก ≤ 4.00 / ผลการ ดำเนินงาน 4.30 3. นักศึกษามีโอกาสในการทำ กิจกรรมทางธุรกิจและมีช่องทางใน การสร้างรายได้ เป้าหมาย ระดับ มาก ≤ 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.31 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 20 มีนาคม 2564 / ผลการดำเนินงาน 20 มีนาคม 2564 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 46,800 / ผลการ			อบรมในวันที่ 20 มีนาคม 2564 โดย รูปแบบแบ่งเป็นภาคเช้า มีการบรรยายหัวข้อ การทำแผนการตลาด และแผนการบริหาร โดยวิทยากร อาจารย์คง ขวัญ ศรีสาอด และภาค บ่ายการบรรยายหัวข้อ แผนการผลิตและ แผนการเงิน โดย วิทยากรอาจารย์จันทรา ธนเพียร ซึ่งนักศึกษาจะ ได้ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการตลอดจน เกิดทักษะในการทำแผน ธุรกิจเพื่อช่วยในการ ตัดสินใจในการทำธุรกิจ และนักศึกษามีช่องทาง ในการสร้างรายได้	แผนการผลิต และ แผนการเงิน ซึ่ง สามารถนำไป ประยุกต์ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		ระยะเวลา มากเกินไป 2.ควรมี กิจกรรมให้ นักศึกษาได้ ลงมือ ปฏิบัติ มากกว่านี้ 3.ควรมี ผู้ประกอบ การ โดยตรงมา แนะนำจาก ประสบการณ์จริง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			ดำเนินงาน 46,800						
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมราช ภัฏสดุดี 14 กุมภาพันธ์ วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยา เสพติด 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด	นักศึกษาสำนึกใน พระมหา กรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดช มหาราช บรม นาถบพิตร และมี ความภาคภูมิใจใน ความเป็น นักศึกษาราชภัฏ ตลอดจนเกิด ความรักและเชิด ชูในสถาบันและมี คุณธรรม จริยธรรมใน ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดี ตลอดจนใช้เวลา ว่างในการพัฒนา	1. เจริญปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ 1. นักศึกษาสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป้าหมาย ระดับมาก ≤4.00 / ผล การดำเนินงาน 4.45 2. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป้าหมาย ระดับมาก ≤4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.49 3. นักศึกษาใช้เวลาว่างในการ พัฒนาทักษะของตนเอง เป้าหมาย ระดับมาก ≤4.00 / ผลการ ดำเนินงาน 4.43 3. เจริญเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 14 กุมภาพันธ์ 2564 / ผลการ ดำเนินงาน 14 กุมภาพันธ์ 2564	986,500.00	92,850.00	กิจกรรมโครงการ “ราช ภัฏสดุดี 14 กุมภาพันธ์” กำหนดจัดในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2564 จัดให้ มีกิจกรรมภาคเช้าตัก บาตรอาหารแห้ง และ พิธีถวายราชสักการะ โดยผศ.ดร.เสนาะ กลิ่น งามอธิการบดี จุดเครื่อง ทองน้อยหน้าพระบรม ฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเปิดกรวยดอกไม้ และอ่านคำสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณ หน้า พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นทรมหาวิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	นักศึกษาสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถ บพิตร ตลอดจน นักศึกษาได้ใช้เวลา ว่างในการพัฒนา ทักษะของตนเอง และ มีคุณธรรมจริยธรรม		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทักษะของตนเอง	4. เติบโตประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 92,850 บาท / ผลการ ดำเนินงาน 92,850 บาท			และมีพิธีมอบรางวัล ประกันคุณภาพ การศึกษา (Quality Award) ประจำปี การศึกษา 2562 และ พิธีมอบรางวัลเชิดชู เกียรติ “ศิษย์ดีเด่น” พิธี มอบรางวัลเชิดชู “ผู้นำ องค์กรกิจกรรม” พิธี มอบรางวัลผู้ชนะเลิศใน การประกวดภาพถ่าย “มหาวิทยาลัยของเรา” มอบรางวัลประกวดการ เขียนเรียงความ “คน ของพระราชฯ ชาของ แผ่นดิน” และพิธีมอบ รางวัลผู้ชนะการ ประกวดคลิปวิดีโอ “จิต อาสา” และภาคบ่าย เป็นกิจกรรมปลูกต้น ราชพฤกษ์ โดย ผศ.ดร. เสนาะ กลิ่นงาม ผู้บริหารและนักศึกษาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี วิทยาเขตโป่ง			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						สลด			
โครงการที่ 10 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก									
กิจกรรมที่ 14 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (6473000012) / 50,000 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์และ เผยแพร่หลักสูตรของคณะ พยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียน และบุคลากรในองค์กร ภายในและภายนอก ได้รู้ หลักสูตรต่างๆ ของคณะ พยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ขยายโอกาสทางการศึกษาและ ข้อมูลทางวิชาการสู่ชุมชน/ ท้องถิ่น และภูมิภาคได้อย่าง ทั่วถึง	จำนวนนักเรียนร่วม กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่ สมัครเข้าศึกษา ต่อ	1. เชีงปริมาณ - จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 200 คน ผลการ ดำเนินงาน นักเรียนเข้ารับฟังการ แนะแนว และสมัครเข้าศึกษาต่อใน ระบบจำนวน 529 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 5/4/64) - ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ รับเข้าลงทะเบียน เรียนตามแผนการรับนักศึกษา (ปีที่ ผ่านมา 75 คน) เป้าหมาย 70 คน ผลการดำเนินงาน 77 คน - ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ รับเข้า ลงทะเบียนเรียนตามแผนการรับ นักศึกษา (ปีที่ผ่านมา 32 คน) เป้าหมาย มากกว่าปีที่ผ่านมา ผล การดำเนินงาน 59 คน - ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชา การแพทย์แผนไทย รับเข้า ลงทะเบียนเรียนตามแผนการรับ	50,000.00	17,640.00	โครงการแนะแนวเชิงรุก ด้านพยาบาลศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ ได้ดำเนินการตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน 2563 ถึงเดือนมกราคม 2564 โดยแนะแนวในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จังหวัด เพชรบุรี และจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร ระนอง พังงา และ กาญจนบุรี และจังหวัด ใกล้เคียง และโรงเรียน ในจังหวัดต่างๆ ดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัย และ ดำเนินการด้วยคณะ พยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ซึ่งมี	โครงการแนะแนวเชิง รุกด้านพยาบาล ศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ คณะ พยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ได้ ดำเนินการตาม แผนงาน และ เป้าหมายของ โครงการ เป็นการ พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรในเรื่องการ แนะแนว การ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรของคณะ พยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ	1. ปัญหา เรื่องการ ดำเนินการ แนะแนวใน โรงเรียน มัธยมศึกษา ในจังหวัดใน ภาค ตะวันออกเฉี ียงเหนือ และ โรงเรียน มัธยมศึกษา ในจังหวัด เพชรบุรี และ จังหวัด ใกล้เคียง และโรงเรียน มัธยมใน จังหวัดต่างๆ ไม่สามารถ ดำเนินการได้	1. ปรับ รูปแบบ การดำเนิน แนะแนวใน โรงเรียน มัธยมศึกษา ในจังหวัด ในภาค ตะวันออกเ ียงเหนือ และ โรงเรียน มัธยมศึกษา ในจังหวัด าในจังหวัด เพชรบุรี และจังหวัด ใกล้เคียง และ โรงเรียน มัธยมใน จังหวัด มัธยมใน จังหวัด

[illegible]

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรชาวไร่ สับปะรด ตำบลวังก้ง อำเภอบราญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตและการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้จากกระบวนการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ สับปะรด 3. เพื่อพัฒนาเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก สับปะรดแบบครบวงจรของ ตำบลวังก้ง อำเภอบราญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4. เพื่อวิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลผลิตและการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ของสับปะรดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตำบลวังก้ง อำเภอบราญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 5. เพื่อส่งเสริมเป็นศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสับปะรดและเศษวัสดุเหลือใช้จากสับปะรดแบบครบวงจรของตำบลวังก้ง อำเภอบราญบุรี			1. เติบโตปริมาณ - จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน - ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการที่สามารถยกระดับรายได้ครัวเรือน พันгенท์ความยากจน (38,500 บาท : คน : ปี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน - บูรณาการงานวิจัย - จำนวนหลักสูตรระยะสั้น - ร้อยละของรายได้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 - ชุมชนสามารถจัดวิสาหกิจได้	508,320.00	26,040.00	อยู่ระหว่างดำเนินการจากการทำเวทีประชาคม ได้พบสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน 1. สมาชิกขาดความรู้และทักษะในการพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 2. ต้องการแปรรูปผลผลิตจากสับปะรดแบบครบวงจรและผลิตโบรมีเลนจากสับปะรด 3. ต้องการจัดทำบรรจุภัณฑ์ การบรรจุผลิตภัณฑ์ในบรรจุภัณฑ์ และความรู้ในการเก็บรักษาสินค้าภายในบรรจุภัณฑ์ 4. การประชาสัมพันธ์และการโฆษณาสินค้าตามช่องทางต่าง ๆ ทั้งออนไลน์ และออฟไลน์ การแปรรูปผลผลิตจากสับปะรดแบบครบวงจร		การดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 เกิดสถานการณ์แพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่อบรมเชิงปฏิบัติการได้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
บุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์			- จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนา (กระเป๋าสั่นโยสัปปะรด, แกงมีสั่นแพะใส่สัปปะรด) 3. เชิงเวลา ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 508,320 บาท / ผลการดำเนินงาน 26,040 บาท			เพื่อหนุนเสริมการ ท่องเที่ยวชุมชน			
กิจกรรมที่ 10 ยกระดับรายได้ชุมชนบนเส้นทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนในยุค Thailand 4.0 ชุมชนบ้านทุ่งกลาง ตำบลเขาล้าน อำเภอบ้านลาด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (649800002) / 462,200 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ยกระดับรายได้ของครัวเรือนจากการท่องเที่ยวชุมชนหมู่บ้านทุ่งกลาง ตำบลเขาล้าน อำเภอบ้านลาด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย/เทคโนโลยี/นวัตกรรมสู่การยกระดับคุณภาพสินค้าและบริการของชุมชน 3. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน 4. เพื่อเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว/ศูนย์เรียนรู้/วิสาหกิจชุมชนหมู่บ้านเขาล้าน อำเภอบ้านลาด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์			1. เชิงปริมาณ 1. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือนเป้าหมาย 20 ครัวเรือน / ผลการดำเนินงาน - 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการที่สามารถยกระดับรายได้ครัวเรือนพื้นที่เกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท : คน : ปี) เป้าหมาย ร้อยละ 60 / ผลการดำเนินงาน - 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐาน	462,200.00	0.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ ผลการดำเนินงาน ในไตรมาส 1-2 ปีงบประมาณ 2564 คณะทำงานได้มีการลงพื้นที่เก็บข้อมูลที่ชุมชนบ้านทุ่งกลางมีผลจากการลงพื้นที่ ดังนี้ 1. ความต้องการของการพัฒนาในพื้นที่แบ่งเป็น 2 หัวข้อ ดังนี้ 1.1 เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์โดยมีเทคโนโลยีในการจัดการเศรษฐกิจจากเลือกมะพร้าว ได้แก่ 1)	ในไตรมาส 1-2 คณะทำงานได้มีการเก็บข้อมูลเบื้องต้นในภูมิปัญญาของท้องถิ่น ได้องค์ความรู้ เรื่อง “การคัดเลือกคัดเลือกมะพร้าวพันธุ์แท้ที่บ่มสุก” สรุปลงโดยย่อ ดังนี้ ลักษณะของมะพร้าวพันธุ์แท้ที่บ่มสุก 1) ต้นข้อเตี้ย 2) ทางสั้น 3) น้ำหนักลูกมะพร้าวโดยประมาณ 4 ชีด	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุซึ่งเป็นโจทย์ปัญหาและความต้องการของชุมชน มีความจำเป็นในการลงทุนในครุภัณฑ์ซึ่งตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยฯ ยึดถือไม่สามารถ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุซึ่งเป็นโจทย์ปัญหาและความต้องการของชุมชนมีความจำเป็นต้องมีความจำเป็นในการลงทุนซึ่งเป็นในการลงทุนซึ่งตามระเบียบที่มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
5. เพื่อจัดทำองค์ความรู้ประเพณี วิถีชีวิต และวัฒนธรรมชุมชนสู่ การพัฒนาการท่องเที่ยว			รากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชา ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 เป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 / ผลการดำเนินงาน - 4. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มี การบูรณาการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน เป้าหมาย3 วิชา / ผลการ ดำเนินงาน - 5. จำนวนงานวิจัยบูรณาการ เป้าหมาย1 เรื่อง / ผลการ ดำเนินงาน เสนอหัวข้องานวิจัยใน เรื่อง การพัฒนาบรรพบุรุษจากโย มะพร้าว ชุมชนบ้านทุ่งกลาง ตำบล เขาล้าน อำเภอบ้านดง จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น เป้าหมาย 2 หลักสูตร / ผลการ ดำเนินงาน - 7. ร้อยละของรายได้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้นเป้าหมายร้อยละ 15 / ผล การดำเนินงาน -			เครื่องแยกχυและโย มะพร้าว และ 2) เครื่อง ขึ้นรูปภาชนะจากχυ และโยมะพร้าว โดยมี กลุ่มเป้าหมายของการ พัฒนา คือ ครั้วเรือนที่ เป็นสมาชิกของศูนย์ เรียนรู้โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ ชุมชนบ้าน ทุ่งกลาง ตำบลเขาล้าน อำเภอบ้านดง จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 20 ครั้วเรือน 1.2 รวบรวมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นในด้านการ ประกอบอาชีพ เกษตรกรทำสวน มะพร้าวและการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับมะพร้าวอย่าง ครบวงจรสู่การจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้มะพร้าว พันธุ์แท้บ้านดง		ลงทุนใน ครุภัณฑ์ได้	ยายึดถือไม่ สามารถ ลงทุนใน ครุภัณฑ์ได้ สามารถทำ ได้ในส่วน เครื่องต้นแ บบและ อาจสร้าง ต้นทุน ให้กับ ชุมชนได้ โดยการ ให้ยืม ทดลองใช้ และอาจ ต้องมีการ ติดตั้ง ครุภัณฑ์ นอกที่ตั้ง เพื่อผลิต สินค้าใน ช่วงแรก เมื่อชุมชนมี รายได้จาก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						กลุ่มเป้าหมายของศูนย์ เรียนรู้ คือ กลุ่ม เกษตรกรแปลงใหญ่ ตำบลเขาล้าน อำเภอร ทับสะแก จำนวน 58 ราย วัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งศูนย์เพื่อขึ้น ทะเบียนต้นมะพร้าว พันธุ์แท้ของทับสะแก ให้กับกลุ่มเกษตรกรเพื่อ สร้างความน่าเชื่อถือ และเพิ่มมูลค่าในการ จำหน่ายพันธุ์มะพร้าว 2. จากการลงพื้นที่ใน การจัดเก็บข้อมูล คณะทำงานได้มีการ เขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยที่ตอบ โจทย์ความต้องการของ ชุมชน มีการจัดทำ ปฏิทินดำเนินงานเพื่อ เป็นแผนงานในการ พัฒนาชุมชน ต่อไป			การ จำหน่าย สินค้าแล้ว จึงนำ รายได้นั้น ไปจัดสร ลงทุนใน เครื่องจักร ต่อไปได้ ซึ่ง จะเป็น สินทรัพย์ ของชุมชน ทั้งนี้ในการ ดำเนินการ ต่างๆ คณะ ผู้ทำงาน ต้องมีการ ปรึกษาหารือ กับหน่วย ต่างๆของ มหาวิทยาลัย ฯว่า สามารถ ดำเนินการ ได้หรือไม่

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (ศาสตร์พระราชา)									
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จังหวัดเพชรบุรี (64B9000007) / 1,275,683 บาท / สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น									
1. เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. เพื่อนำแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขไปเผยแพร่ในพื้นที่ชุมชนที่มีความจำเป็นในการพัฒนา	1. เกิดชุมชนต้นแบบการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น 2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น	1. ประชาชนได้นำเอาหลักการดำเนินชีวิตตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน 2. ประชาชนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันจากแหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น	1. เจริญปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น เป้าหมาย ร้อยละ 25 / ผลการดำเนินงาน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 25 ตามเป้าหมายเป็นที่เรียบร้อย 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมความเข้าใจ ในความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และสมัครเป็นจิตอาสาเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 10 / ผลการดำเนินงาน นักศึกษาเข้าสมัครเป็นจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ร้อยละ 10 3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี	1,275,683.00	75,080.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ ผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จัดโครงการไปแล้ว 1 ตำบล คือ ตำบลพุทธวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน โดยการใช้มาตรการเว้นระยะห่างสวมหน้ากากอนามัย วัดอุณหภูมิ และล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ และเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโค	องค์ความรู้ที่ได้จากการอบรม ทำให้ทราบถึงภูมิปัญญาที่กำลังจะกลายเป็นอดีต เนื่องจากไม่มีผู้สืบทอด ได้แก่ 1. วัฒนธรรมการทำกลองยาว และการละเล่นกลองยาวของชุมชน 2. องค์ความรู้การทำบายศรีจากใบตองสด ที่มีผู้สืบทอดเพียงคนเดียวในตำบล	ปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ที่ทุกคนต้องมีการป้องกัน และการเว้นระยะห่างตลอดการอบรม ทำให้จำเป็นต้องตัดกิจกรรมสันทนาการบางกิจกรรมออกไป	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ในรายวิชาอย่างน้อยหนึ่งกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 10 / ผลการดำเนินงาน ในรายวิชาสังคมศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยฯ ในวิชาเรียน 4. มีเครือข่ายหรือแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น เป้าหมาย 16 แหล่งเรียนรู้ / ผลการดำเนินงาน ได้แหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี 2 แหล่งเรียนรู้ 5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบาย ด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย 800 คน / ผลการดำเนินงาน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในตำบล พุสุวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน			วัด 19 ส่งผลให้ต้องเลื่อนการจัดโครงการออกไปจนกว่าสถานการณ์จะดีขึ้น			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 100 คน 6. จำนวนชุมชนต้นแบบ เป้าหมาย 2 ชุมชน / ผลการดำเนินงาน ได้ ศูนย์เรียนรู้ทางวัฒนธรรมของ ชุมชนจำนวน 2 แห่งเรียนรู้ 7. จำนวนเทคโนโลยี/นวัตกรรม/ องค์ความรู้ น้อมนำแนว พระราชดำริ เป้าหมาย 2 เทคโนโลยี/นวัตกรรม/องค์ความรู้ / ผลการดำเนินงาน ได้องค์ความรู้ น้อมนำแนวพระราชดำริ 2 องค์ ความรู้ 2. เชิงคุณภาพ 1. เครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมร่วมกัน เป้าหมาย 8 เครือข่าย / ผลการดำเนินงาน มี การบูรณาการโครงการร่วมกับ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 8 ตำบล ใน 8 อำเภอ ของจังหวัด เพชรบุรี						
โครงการที่ 24 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาห้องสมุดและห้องเด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ (64A2000003) / 430,000 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						1. ทำการสำรวจ ติดตามและประเมินผล ซึ่งสำรวจสภาพแวดล้อม ของห้องสมุดโรงเรียน โดย ประสานงานผ่าน ข้อความกลุ่มไลน์และ โทรศัพท์ ซึ่งสรุปผลการ ดำเนินงานดังนี้ 1.1 ห้องสมุดของไม่ มีการลงทะเบียนหนังสือ 1.2 หนังสือไม่ตรง กับความต้องการ (หนังสือสำหรับเด็ก) 1.3 บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด ขาดความรู้ และทักษะ ด้านการจัดการและ ดำเนินงานห้องสมุด 1.4 ชั้นหนังสือ ทั่วไปและตู้หนังสือ พระราชทาน ไม่ เพียงพอ 1.5 ขาดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและ การใช้ห้องสมุด 1.6 มียุวบรรณารักษ์ ที่มีความแตกต่างกันช่วง			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ขึ้น 2. วางแผนและอยู่ ระหว่างดำเนินการลง พื้นที่จริง			
โครงการที่ 29 วิศกรสังคมบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม (1 สาขา 1 โรงเรียน) (15 กองทุน 11 ตชด. เครือข่าย 30 คน/1 โรงเรียน)									
กิจกรรมที่ 1 วิศกรสังคม PBRU (6490000005) / 2,000,000 บาท / กองพัฒนานักศึกษา									
กิจกรรมย่อยที่ 1 วิศกรสังคม PBRU Heart of The New Gen วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจในวิศกร สังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษากล้า คิด กล้าแสดงออก มีจิตอาสา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อขยายเครือข่ายวิศกร สังคมทั้งภายในและภายนอก 4. เพื่อทบทวนต่อยอดเครื่องมือ และกระบวนการวิศกรสังคม	ดำเนินการจัด กิจกรรมจนสำเร็จ ตามแผนกำหนดไว้ ที่	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน วิศกรสังคม มีจิต อาสา ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถ ขยายเครือข่าย วิศกรสังคมได้ ตลอดจนต่อยอด เครื่องมือและ กระบวนการ วิศกรสังคมได้	1. เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เสิ้งคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในวิศกรสังคม เป้าหมาย ระดับมาก (4.00) / ผลการ ดำเนินงาน 4.38 2. นักศึกษากล้าคิด กล้า แสดงออก มีจิตอาสาและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ เป้าหมาย ระดับ มาก (4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.40 3. นักศึกษาสามารถขยาย เครือข่ายวิศกรสังคมได้ เป้าหมาย ระดับมาก (4.00) / ผลการ ดำเนินงาน 4.20	2,000,000.0 0	75,750.00	วิศกรสังคม PBRU Heart of The New Gen กำหนดในวันที่ 3 มีนาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมพะนอมแก้ว กำเนิด โดยได้เชิญ ดร. เมธาวิณ สารยาน ผู้ช่วยอธิการบดี เป็น วิทยากรบรรยายใน หัวข้อ “ที่มาและ ความสำคัญของวิศกร สังคม” และในวันที่ 14 มีนาคม 2564 ณ ห้อง พะนอมแก้วกำเนิด โดย ได้เชิญ ดร.เมธาวิณ สารยาน ผู้ช่วย อธิการบดี เป็นวิทยากร บรรยายในหัวข้อ “ที่มา	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิศกร สังคม มีการกล้าคิด กล้าแสดงออก มีจิต อาสา สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ ทำงานเป็นทีมได้และ สามารถนำเครื่องมือ วิศกรสังคมไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.นักศึกษาได้ทบทวน ต่อยอด เครื่องมือและกระบวนการวิศวกร สังคม เป้าหมาย ระดับมาก (4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.32 3. เติบโต กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 3 มีนาคม 2564 และ 14 มีนาคม 2564 / ผลการดำเนินงาน 3 มีนาคม 2564 และ 14 มีนาคม 2564 4. เติบโตงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 75,750 / ผลการ ดำเนินงาน 75,750 บาท			และความสำคัญของ วิศวกรสังคม” และ เครื่องมือและ กระบวนการของวิศวกร สังคม” โดยแบ่งกลุ่ม นักศึกษาออกเป็น 4 ฐาน โดยฐานที่ 1 เป็น ฐานเครื่องมือฟ้า ประทาน ให้ความรู้โดย ดร.เมธาวิณ สารยาน ฐานที่ 2 ฐานเครื่องมือ นาฬิกาชีวิต ให้ความรู้ โดยอาจารย์กรกรต เจริญผล ฐานที่ 3 ฐาน เครื่องมือไหม้ไลน์ พัฒนาการ โดย ดร. วนิดา มากศิริ และฐาน ที่ 4 ฐานเครื่องมือไหม้ ไลน์กระบวนการ โดย อาจารย์รุ่งกานต์ กล้า หาญ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 2 วิศกรสังคม PBRU Heart Of The New Gen Season 2 วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในวิศวกรรม สังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษากลับ คิด กล้าแสดงออก มีจิตอาสา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อขยายเครือข่ายวิศวกร สังคมทั้งภายในและภายนอก 4. เพื่อทบทวนต่อยอดเครื่องมือ และกระบวนการวิศวกรสังคม	ดำเนินการจัด กิจกรรมจนสำเร็จ ตามแผนกำหนดไว้ ที่	นักศึกษามีทักษะ การคิดเชิง สร้างสรรค์ กล้า แสดงออก และมี ส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม ร่วมกัน มีความ สามัคคี และมี สัมพันธภาพที่ดี ต่อนักศึกษา ด้วยกัน	1. เติบโตขึ้น จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เติบโตขึ้น 1. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในวิศวกรรมสังคม เป้าหมาย ระดับมาก (4.00) / ผลการ ดำเนินงาน 4.53 2. นักศึกษากลับคิด กล้า แสดงออก มีจิตอาสาและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ เป้าหมาย ระดับ มาก (4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.52 3. นักศึกษาสามารถขยาย เครือข่ายวิศวกรสังคมได้ เป้าหมาย ระดับมาก (4.00) / ผลการ ดำเนินงาน 4.48 4. นักศึกษาได้ทบทวน ต่อยอด เครื่องมือและกระบวนการวิศวกร สังคม เป้าหมาย ระดับมาก (4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.50 3. เติบโตขึ้น กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 7-8	2,000,000.0 0	66,200.00	วิศกรสังคม PBRU Heart of The New Gen Season 2 กำหนดในวันที่ 7 และ 8 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมพะยอมแก้ว กำเนิด โดยได้เชิญ ดร. เมธาวิณ สารยาน ผู้ช่วยอธิการบดี เป็น วิทยากรบรรยายใน หัวข้อ “ที่มาและ ความสำคัญของวิศวกร สังคม” และได้แบ่งกลุ่ม นักศึกษาออกเป็น 4 ฐาน โดยฐานที่ 1 เป็น ฐานเครื่องมือฟ้า ประทาน ให้ความรู้โดย ดร.เมธาวิณ สารยาน ฐานที่ 2 ฐานเครื่องมือ นาฬิกาชีวิต ให้ความรู้ โดยอาจารย์กรรต เจริญผล ฐานที่ 3 ฐาน เครื่องมือไหมเส้น พัฒนาการ โดย ดร. วนิดา มากศิริ และฐาน	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิศวกร สังคม มีการกล้าคิด กล้าแสดงออก มีจิต อาสา สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ ทำงานเป็นทีมได้และ สามารถนำเครื่องมือ วิศวกรสังคมไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เมษายน 2564 / ผลการ ดำเนินการ 7-8 เมษายน 2564 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 66,200 / ผลการดำเนินงาน 66,200 บาท			ที่ 4 ฐานเครื่องมือใหม่ ไลน์กระบวนการ โดย อาจารย์รุ่งกานต์ กล้า หาญ			
โครงการที่ 30 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล (ศาสตร์พระราชา									
กิจกรรมที่ 2 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล (64B9000009) / 276,300 บาท / สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น									
1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวางแผนและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสังคมให้แก่ บุคลากรในจังหวัดและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น 2. เพื่อสนับสนุนการจัดทำ แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ พัฒนา นวัตกรรมเพื่อสังคมระดับตำบล และเมืองในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 3. เพื่อส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการ พัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อมใน พื้นที่นาร่อง 4. เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมี รายได้เพิ่ม มีชีวิตความเป็นอยู่ที่	ได้แผนแม่บทชุมชน ระดับตำบล 1 แผน	1. ผู้นำชุมชน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพเพิ่มขึ้น 2. ผู้นำชุมชน สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาต่อยอด ได้	1. เชิงปริมาณ 1. แผนแม่บทชุมชนระดับตำบล เป้าหมาย 1 แผน / ผลการ ดำเนินงาน ได้ร่างแผนแม่บทชุมชน 2. จำนวนผู้นำชุมชนได้รับการ พัฒนาศักยภาพ เป้าหมาย 30 คน / ผลการดำเนินงาน ผู้นำชุมชนเข้า ร่วมอบรมตามเป้าหมาย 3. ภาคีเครือข่าย เป้าหมาย 3 หน่วยงาน / ผลการดำเนินงาน 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะ ปุ 3.พอช. 4. จำนวนศาสตร์ที่บูรณาการ พัฒนาเชิงพื้นที่ 2 ศาสตร์	276,300.00	37,450.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมอบรม จัดทำแผนแม่บทระดับ ตำบล ณ ตำบลหนอง กะปุ เมื่อวันที่ 15-16 มีนาคม 2564 แต่ใน กิจกรรมอื่นๆ ได้กำหนด แผนการดำเนินกิจกรรม แล้ว แต่ติดเกิด สถานการณ์โควิด 19 จึง ได้เลื่อนการจัดกิจกรรม	ได้แผนแม่บทระดับ ตำบลของตำบลหนอง กะปุ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ดี มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นของตนเองอย่างยั่งยืน			2. เชิงคุณภาพ 1. ผู้นำชุมชนได้รับการพัฒนา ศักยภาพเพิ่มขึ้น 2. ผู้นำชุมชนสามารถนำความรู้ไป พัฒนาต่อยอดได้ 3. เชิงเวลา อยู่ระหว่างดำเนินงาน 4. เชิงงบประมาณ อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน						
กิจกรรมที่ 3 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบลจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (64B9000013) / 200,000 บาท / สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น									
4.1 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการวางแผนและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสังคมให้แก่ บุคลากรในจังหวัดและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น 4.2 เพื่อสนับสนุนการจัดทำ แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ พัฒนา นวัตกรรมเพื่อสังคมระดับตำบล และเมืองในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 4.3 เพื่อส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการ พัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อมใน พื้นที่นำร่อง 4.4 เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมี รายได้เพิ่ม มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ ดี มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	ได้แผนแม่บทชุมชน ระดับตำบล 1 แผน	1. ผู้นำชุมชน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพเพิ่มขึ้น 2. ผู้นำชุมชน สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาต่อยอด ได้	1. เชิงปริมาณ 1. แผนแม่บทชุมชนระดับตำบล เป้าหมาย 1 แผน / ผลการ ดำเนินงาน ได้ร่างแผนแม่บทชุมชน 2. จำนวนผู้นำชุมชนได้รับการ พัฒนาศักยภาพ เป้าหมาย 30 คน / ผลการดำเนินงาน ผู้นำชุมชนเข้า ร่วมอบรมตามเป้าหมาย 3. ภาคีเครือข่าย เป้าหมาย 3 หน่วยงาน / ผลการดำเนินงาน 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. อำเภอปราณบุรี 3.พช. 4. จำนวนศาสตร์ที่บูรณาการ พัฒนาเชิงพื้นที่ 2 ศาสตร์ 2. เชิงคุณภาพ	200,000.00	0.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากมีการกำหนด วันจัดกิจกรรมแล้ว แต่ มาเกิดการระบาดของโค วิด 19 ในพื้นที่จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์จำนวน มาก จึงเลื่อนการจัด กิจกรรมดังกล่าวออกไป จนกว่าสถานการณ์จะดี ขึ้น			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ท้องถิ่นของตัวเองอย่างยั่งยืน			1. ผู้นำชุมชนได้รับการพัฒนา ศักยภาพเพิ่มขึ้น 2. ผู้นำชุมชนสามารถนำความรู้ไป พัฒนาต่อยอดได้ 3. เจริญเวลา 4. เจริญงบประมาณ						
โครงการที่ 31 โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี									
กิจกรรมที่ 4 จัดเจ้าหน้าที่โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (64B9000001) / 630,000 บาท / สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น									
1. เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการ พัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน ของโครงการ 3. เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี งบประมาณ 2564	เจ้าหน้าที่ชั่วคราว ด้านการพัฒนา ท้องถิ่น ในจังหวัด เพชรบุรีและ ประจวบคีรีขันธ์	การดำเนินงาน ของโครงการ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	1. เจริญปริมาณ จำนวนเจ้าหน้าที่ เป้าหมาย 3 คน / ผลการ ดำเนินงาน 3 คน 2. เจริญคุณภาพ เจ้าหน้าที่สามารถ ปฏิบัติงานตามแผนงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป้าหมายร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เจริญเวลา การเบิกจ่ายแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 4. เจริญงบประมาณ 630,000 บาท / ผลการดำเนินงาน 305,400 บาท	630,000.00	305,400.00	1. เจ้าหน้าที่โครงการ ทุกท่านสามารถ ดำเนินงานตามภาระ งาน 2. เจ้าหน้าที่ได้ ดำเนินงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น โครงการส่งเสริมความ รัก ความสามัคคีฯ, โครงการพัฒนาพื้นที่ไป ตลอดเพื่อการเรียนรู้, โครงการยกระดับ อาหารพื้นบ้านสู่การ ท่องเที่ยว ชุมชนห้วย เกียบ ตำบลทองมงคล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์,	1. การประสานงาน ด้านการลงพื้นที่กับ หน่วยงานราชการ อื่นๆ 2. องค์ความรู้เรื่อง การเขียนโครงการ และสรุปผลการ ดำเนินงาน 3. องค์ความรู้การ อบรมนักพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ 2564		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						โครงการแผนแม่บท ชุมชนโป่งสลอด ฯลฯ เป็นต้น 3. การเบิกจ่าย เงินเดือนในแต่ละเดือน เป็นไปตามเป้าหมาย ของการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพนักพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ (64B9000002) / 246,926 บาท / สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น									
1. เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงาน พัฒนาท้องถิ่นให้กับบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. เพื่อสร้างนักพัฒนาท้องถิ่นที่มี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อร่วมกันวางแผนการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564	1. แผนการ ดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น 2. แนวทางการ ดำเนินงานในพื้นที่ ชุมชนท้องถิ่น	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ โครงการมีความรู้ ความเข้าใจใน การดำเนินงาน โครงการ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น	1. เชิงปริมาณ - จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพ เป้าหมาย 50 คน / ผลการดำเนิน 80 คน - แนวทางในการพัฒนานักพัฒนา ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 แนวทาง / ผลการดำเนิน 1 แนวทาง - แผนการดำเนินงานยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่นปี 2564 เป้าหมาย 1 แผน / ผลการดำเนิน 1 แผน 2. เชิงคุณภาพ - ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน พัฒนาท้องถิ่น เป้าหมาย ร้อยละ 50 อยู่ระหว่างดำเนินงาน	246,926.00	229,300.00	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี โดยสำนักงาน โครงการยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น ได้จัด อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพ นักพัฒนาท้องถิ่น เมื่อ วันที่ 10-11 ตุลาคม 2564 โดยเป็นการให้ ความรู้กับผู้เข้าร่วม โครงการได้เรียนรู้ กระบวนการในการ ดำเนินงานในพื้นที่ ชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ นำเสนอแนวทางในการ	1. แนวทางในการ ดำเนินงานในพื้นที่ ชุมชนท้องถิ่น 2. แผนการ ดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3. เติบโต 1 ไตรมาส 1 อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน 4. เติบโต 1 ไตรมาส 1 เป้าหมาย 246,926 / ผลการดำเนินงาน 229,300			เขียนโครงการเพื่อให้ ผู้เข้าร่วมได้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเขียน โครงการเพื่อนำเสนอ พิจารณาอนุมัติ โดยมี โครงการที่ผ่านการ อนุมัติ จำนวน 30 โครงการ			
กิจกรรมที่ 7 การต่อยอดอาหารปลอดภัยจากแปลงเกษตรสู่การพัฒนาอาหารพื้นบ้าน (64B9000008) / 71,340 บาท / สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น									
1. สร้างเสริมรายได้ให้กับ ประชาชนในพื้นที่ 2. ส่งเสริมการปลูกพืชปลอดภัย แบบไม่ใช้สารเคมี 3. เพื่อยกระดับคุณภาพอาหาร พื้นบ้านในชุมชนห้วยเกียบสู่ การท่องเที่ยวชุมชน	1.ได้ชุมชนต้นแบบ การทำเกษตร ปลอดภัยตามรอย เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผลิตภัณฑ์ที่ พัฒนามาจาก วัตถุดิบพื้นบ้าน	1. ชุมชนมีรายได้ เพิ่มขึ้นจากการ ขายสินค้าทาง การเกษตรและ ผลิตภัณฑ์อาหาร พื้นบ้าน 2. ประชาชนมี ความรู้และ สามารถพึ่งพา ตนเองได้ 3. ได้รับความรู้ เกี่ยวกับอาหาร พื้นบ้าน ในชุมชน บ้านห้วยเกียบ	1. เติบโต 1 ไตรมาส 1 อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน 1. ยกระดับคุณภาพอาหารสู่เชิง พานิชย์ เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์ / ผลการดำเนินงาน 0 ผลิตภัณฑ์ 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจาก องค์ความรู้ เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์ / ผลการดำเนินงาน 0 ผลิตภัณฑ์ 3. จำนวนชุมชนที่ได้รับการ พัฒนา 1 ชุมชน / ผลการ ดำเนินงาน 1 ชุมชน 4. แปลงต้นแบบเกษตร ปลอดภัย 1 แปลง / ผลการ ดำเนินงาน 0 แปลง 2. เติบโต 1 ไตรมาส 1 เป้าหมาย 1. จำนวนรายได้ของกลุ่ม	71,340.00	54,770.00	จากการลงพื้นที่ ดำเนินการสำรวจและ เก็บข้อมูล พบว่าชุมชน ห้วยเกียบมีอาชีพ เกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ และมีการปลูกพืชพื้นถิ่น ภายในบ้านของตนเอง คือ ทุเรียนเทศ (ทุเรียน น้ำ), ต้นชะมวง, ต้นเหล้า ยง, ผักกูด, ผักมันปูและ พืชผักสวนครัวทั่วไป เป็นต้น จึงได้แนวคิด การพัฒนาวัตถุดิบพื้น ถิ่นให้กลายเป็น ผลิตภัณฑ์ที่สามารถ	1. ความหลากหลาย ของพืชท้องถิ่นใน พื้นที่ชุมชนบ้านห้วย เกียบ ตำบลทอง มงคล อำเภอบาง สะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 2. การนำวัตถุดิบ พื้นบ้านมาประกอบ อาหาร11. ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน	เนื่องจาก ช่วงที่ลงพื้นที่ เป็นช่วงที่ หน่วย ราชการ ชุมชนมีการ จัดประชุม ต่างๆทับซ้อน กัน ทำให้ ประชาชนที่ เข้าร่วม สามารถมาได้ น้อยกว่าปกติ และด้วย สถานการณ์	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เกษตรกรเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 15 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ - 3. เชิงเวลา 1. กิจกรรมสำเร็จตามกำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 71,340 บาท / ผลการดำเนินงาน 54,770 บาท			ยกระดับอาหารพื้นบ้านได้		การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้ประชาชนบางส่วนไม่สามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมได้	
กิจกรรมที่ 8 ขับเคลื่อนระบบกลไกการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (64B9000006) / 551,370 บาท / สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น									
1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 2. เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 3. เพื่อการบริหารจัดการงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	1. แผนโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 2. รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นประจำปี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สามารถดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ - แผนปฏิบัติราชการของโครงการเป้าหมาย 1 แผน / ผลการดำเนินงาน 1 แผน - แนวทางการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น เป้าหมาย 1 แนวทาง / ผลการดำเนินงาน 1 แนวทาง 2. เชิงคุณภาพ - การนำแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ไปใช้งาน เป้าหมาย ร้อยละ 30 / ผลการ	551,370.00	50,675.00	อยู่ระหว่างดำเนินการสำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยการ 1. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพนักพัฒนาท้องถิ่น 2. จัดประชุมพิจารณาโครงการเพื่อนำเสนอ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			ดำเนิน ร้อยละ 30 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ			พิจารณาอนุมัติ 3. ติดตามการนำเสนอ โครงการ 4. จัดประชุมติดตามผล การดำเนินงานทุกเดือน (การประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี) 5. เป็นหน่วยงานในการ บริหารจัดการโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัย 6. ติดตามผลการ ดำเนินงานโครงการราย ไตรมาส			
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาแปลงต้นแบบเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้โครงการพัฒนาพื้นที่โป่งสลอดสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน (64B9000014) / 849,200 บาท / สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น									
1. เพื่อพัฒนาพื้นที่โป่งสลอดสู่ การเรียนรู้ 2. เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวชุมชน เชิงนิเวศวัฒนธรรม 3. เพื่อจัดทำแปลงเกษตร ต้นแบบพลังงานทางเลือกสู่การ	1.ได้แปลงเกษตร ผสมผสาน จำนวน 1 แปลง 2. เป็นแปลงทดลอง ปลูกพืชในพื้นที่	1. ประชาชนใน พื้นที่มีรายได้ เพิ่มขึ้นจากการใช้ ประโยชน์ร่วมกัน ในพื้นที่	1. เชิงปริมาณ 1. แปลงเกษตรต้นแบบ เป้าหมาย 1แปลง 2. นวัตกรรมในการทำเกษตร เป้าหมาย 1นวัตกรรม	849,200.00	231,049.16	อยู่ระหว่างดำเนินการ ในไตรมาสที่ 2 ได้ทำ การปรับเปลี่ยนพื้นที่ วาง ระบบน้ำอัจฉริยะ ใน พื้นที่ 5.5 ไร่ และจัด	องค์ความรู้เรื่องการ ทำน้ำหมักชีวภาพ องค์ความรู้เรื่องการ ทำระบบน้ำอัจฉริยะ และการปลูกลำดับ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
จัดการเกษตรแบบอัจฉริยะ 4. เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับ คนในชุมชน	3.ได้ผลผลิตทางการ เกษตรที่จัดจำหน่าย ได้	2. เป็นศูนย์ เรียนรู้ แหล่ง ศึกษาดูงานด้าน เกษตรผสมผสาน ของจังหวัด เพชรบุรี	3.พื้นที่ปลูก เป้าหมาย 5 ชนิด 4.ชุมชนได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1ชุมชน ผลการดำเนินงาน ได้แปลงเกษตร ต้นแบบ 1แปลง ที่ใช้นวัตกรรมใน การทำเกษตร ได้แก่ ระบบน้ำ อัจฉริยะลดน้ำต้นไม้ 1 ระบบ พืชที่ ปลูก ได้แก่ กล้วย ชมพูเพชร สายรุ้ง มะนาวแป้นราไพโร มะม่วง กาแฟ หม่อน ส้มโอ ผักบุ้ง ค่ะน้ำ กวาดตุ้ง ฯลฯ 2. เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนสามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ50 2. สร้างรายได้ให้กับคนใน พื้นที่ เป้าหมาย ร้อยละ15 ผลการดำเนินงาน เกษตรกรใน ชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ใน การทดลองปลูกพืชเศรษฐกิจเพื่อ สร้างรายได้ 3. เชิงเวลา 1. ดำเนินการแล้วเสร็จ เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการ ดำเนินงาน ดำเนินการแล้วเสร็จใน			กิจกรรมปลูกพืชชะผัก ได้แก่ กล้วย ฝรั่ง ส้มโอ มะม่วง ชมพู กาแฟ หม่อน มะนาว ค่ะน้ำ กวาดตุ้ง ผักบุ้ง กระ เพรา โหระพา ผักชี เป็น ต้น ไปเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 และจัด อบรมการทำปุ๋ยน้ำหมัก จุลินทรีย์ เป็นที่ เรียบร้อยแล้วในวัน เดียวกัน	ก่อน หลัง การทำ แปลง และการใส่ปุ๋ย คอก		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ไตรมาส 4						
กิจกรรมที่ 10 การสรุปและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (64B9000016) / 244,000 บาท / สำนักงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น									
1. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นในแต่ละปีงบประมาณ 2. เพื่อสังเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 3. เพื่อรวบรวมข้อมูลชุมชนต้นแบบแห่งการพัฒนาและขยายผลสู่ชุมชนอื่น	1. เจ้าหน้าที่ชั่วคราวด้านการสังเคราะห์ข้อมูลโครงการ 2. เล่มชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนา 3. รายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล	ชุมชนสามารถนำผลการสังเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ต่อได้	1. เสิ้งปริมาณ 1. รายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล เป้าหมาย 200 เล่ม / ผลการดำเนินงาน 0 เล่ม 2. ชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนา เป้าหมาย 300 เล่ม / ผลการดำเนินงาน 0 เล่ม 3. เจ้าหน้าที่สังเคราะห์ข้อมูล เป้าหมาย 1 อัตรา / ผลการดำเนินงาน 1 อัตรา 2. เสิ้งคุณภาพ 1. ชุมชนสามารถนำผลการสังเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 5 / ร้อยละ 0 2. ชุมชนสามารถนำต้นแบบชุมชนไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 5 / ร้อยละ 0 3. เสิ้งเวลา	244,000.00	31,500.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. เจ้าหน้าที่ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 2. เจ้าหน้าที่ดำเนินงานตามภาระงานและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การเบิกจ่ายเงินเดือนในแต่ละเดือนเป็นไปตามเป้าหมายของการดำเนินโครงการ	1. การประสานงานด้านการลงพื้นที่กับหน่วยงานอื่นๆ 2. การสืบค้นข้อมูลชุมชนต้นแบบที่มหาวิทยาลัยเข้าไปร่วมพัฒนา		

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม พื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของไทยและอาเซียน 3. เพื่อเสริมสร้างความปรองดองภายในชาติและภูมิภาคอาเซียนโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมเป็นสื่อในการเชื่อมโยงความรักสามัคคีกัน 4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับศิลปินอาเซียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 5. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียนสื่อในการเชื่อมโยงความรักสามัคคีกัน	1. ได้เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น 2. ชุติการแสดงความหลากหลายก้าวทันโลก ไม่ล้าสมัย 3. ประชาชนได้รับชมการแสดงจากทั่วโลก 4. มีโอกาสรับชมนิทรรศการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระดับความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม 2. ได้เปิดโอกาสและเป็นเวทีให้นักแสดง / นักเรียน / นักศึกษาและผู้ฝึกสอน 3. เปิดโลกทัศน์แนวคิด ในการสร้างสรรค์ความคิดทางศิลปวัฒนธรรม 4. ต่อยอดผลงานและโครงการการในปีต่อไป 5. เสริมสร้างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1.เชิงปริมาณเป้าหมาย 1. มีผู้เข้าร่วมชมงานมหรหรรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ 3 วันละ 1000 คน 2. มีกิจกรรม/นิทรรศการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 1. มีผู้เข้าชมงานไม่ต่ำกว่า 1000 คนต่อวัน บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ 2. กิจกรรมภายในงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ได้แก่ - กิจกรรมการปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “พระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าฯ ชาวประชา” โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา และที่ปรึกษาสภา	2,125,106.00	1,777,327.00	1. ได้สานต่อแนวทางการอนุรักษ์ ส่งเสริม พื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของไทยและอาเซียน 2. ได้เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับศิลปินอาเซียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 3. ได้สร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน เพิ่มขึ้น โดยสามารถรายงานความสำเร็จในการจัดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมการปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “พระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าฯ ชาวประชา” โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัย		1. การเกิดโรคระบาดที่ไม่คาดคิด ทำให้ต้องมีการจัดงานในรูปแบบใหม่ 2. มีการจัดงานในวโรกาสเดียวกัน ทำให้ผู้เข้าชมงานไม่เป็นไปตามเป้า	1. ควรจัดงานในรูปแบบออนไลน์ การถ่ายทอดสดตามช่องทางให้เป็นสากลมากยิ่งขึ้น 2. ควรเน้นความหลากหลายและสร้างสรรค์ของชุดการแสดง 3. ควรจัดให้มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านอื่นๆภายในงานเป็นประจำทุก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	5. การปรับตัวใหม่ ให้กับสถานการณ์ การระบาดของโรค โควิด 19	เบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดช มหาราช บรม นาถบพิตร และ เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรมหา อานันทมหิดล พระอานันทมหิดล มหาราช นทร มหาวชิราลง กรณ พระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี - กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรม จากหน่วยงานจาก สถาบันอุดมศึกษา มัธยมศึกษา และประถมศึกษา และจาก หน่วยงานต่างประเทศ(ที่พำนักอยู่ ในประเทศไทย) รวมแล้วไม่ต่ำกว่า 20 หน่วยงาน - กิจกรรมปีพาทย์ออกภาษา เป็น การบรรเลงปีพาทย์ประชันออก ภาษาทางด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งหมด 8 ภาษา ได้แก่ ออก ภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาเขมร ภาษาลาว ภาษาแขก ภาษาชวา ภาษามอญ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการแสดงทางนาฏศิลป์ และดนตรี ประกอบไปด้วยการ แสดงดนตรีเพลงพระราชนิพนธ์ จากวง PBRU band มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี การรำถวายมือ ละครชาตรีเมืองเพชร (จำนวน 100 คน) การขับเสภา โดย อาจารย์จตุพร บุญประเสริฐ และ อาจารย์ฐานิสร์ พรหมรายณ์ การ แสดงชุด “ราชภัฏร้อยดวงใจเทิด			พัฒนา และที่ปรึกษา สภามหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี ผลที่ได้รับ นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ รวมทั้งบุคคลภายนอก จากหน่วยงานต่างๆ เช่น ศาล มณฑล ทหารบกที่ 15 เทศบาล เพชรบุรี ให้ความสนใจ ในการปาฐกถาครั้งนี้ อย่างมาก ได้ความรู้และ แนวคิดในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง ได้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็น การระลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณ ที่ พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ได้ทรงพระกรุณาทำไว้ แก่ปวงชนชาวไทยมา อย่างยาวนาน - กิจกรรมการแสดง			ปี เช่น การ ออกงาน การจัด นิทรรศการ 4. แผนการ รับมือและ การเตรียม ความ พร้อมใน การจัดงาน หากเกิด เหตุการณ์ ที่ไม่คาดคิด

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			“ไทองค์กรฯ” จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - กิจกรรมแปรรูปอักษรสำนักในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมจุดเทียนถวายพระพรชัย พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นกิจกรรมแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณด้วยการจุดเทียนและแปรรูปอักษรเป็นรูปและตัวอักษรต่างๆ พร้อมการขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ของคุณสนั่นดี ลุนเผ่ ศิลปินแห่งชาติ สาขา ศิลปะการแสดง (ดนตรีสากล) ประจำปี พ.ศ. 2558 ร่วมกับศิลปินเมืองเพชร และ PBRU band 7.2 เชิงคุณภาพเป้าหมายความพึงพอใจของผู้เข้าชมงาน ไม่ต่ำกว่า			ศิลปวัฒนธรรมจากหน่วยงานจากสถาบันอุดมศึกษา มัธยมศึกษา และประถมศึกษา และจากหน่วยงานต่างประเทศ (ที่พำนักอยู่ในประเทศไทย) รวมแล้วไม่ต่ำกว่า 20 หน่วยงาน - ผลที่ได้รับ เป็นการสืบสาน สืบทอด ต่อยอดผลงานการแสดงและความคิดสร้างสรรค์อย่างแท้จริง อีกทั้งยังสนับสนุนให้เป็นเวทีแห่งการแสดงออกของเหล่านักเรียน นักศึกษา - กิจกรรมปีพาทย์ออกภาษา เป็นการบรรเลงปีพาทย์ประชันออกภาษาทางด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งหมด 8 ภาษา ได้แก่ ออกภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาเขมร ภาษาลาว			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.51 / ผลการดำเนินงาน คະแนนความพึงพอใจของผู้เข้าชมงานมากกว่า 3.51 7.3 เติบโตเป้าหมายระยะเวลาจัดงาน 2 วัน / ผลการดำเนินงานกิจกรรมสิ้นสุดภายในเวลาที่กำหนด 7.4 เติบโตงบประมาณเป้าหมาย 2,125,106.00 บาท / ผลการดำเนินงานใช้จ่ายเป็นไปตามงบประมาณที่ตั้งไว้ แต่ยังไม่สามารถสรุปงบประมาณได้เนื่องจากยังอยู่ในกระบวนการตรวจฎีกา			ภาษาแขก ภาษาชาว ภาษามอญ ภาษาอังกฤษ ผลที่ได้รับ เป็นการรื้อฟื้นและสืบสานปืพาทย์ ออกภาษา เนื่องจากในสมัยปัจจุบันไม่เป็นที่แพร่หลาย และบรมครูในการออกภาษาที่เหลือเพียงไม่กี่ท่าน การแสดงในครั้งนี้ให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากร ในการออกภาษาจากบรมครูชั้นนำได้แก่ อาจารย์วินัย อยู่ยั้งยืน ซึ่งเป็นครูปืพาทย์ชื่อดังของจังหวัดเพชรบุรีที่ได้ให้เกียรติมาออกภาษาในงานมหกรรมอาเซียนในครั้งนี้ - กิจกรรมการแสดงทางนาฏศิลป์และดนตรีประกอบไปด้วยการแสดงดนตรีเพลงพระ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ราชนิพนธ์ จากวง PBRU band มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี การรำถวาย มือละครชาตรีเมือง เพชร (จำนวน 100 คน) การขับเสภา โดย อาจารย์จตุพร บุญ ประเสริฐ และ อาจารย์ฐานิสร์ พรรณ รายณ์ การแสดงชุด “ราชภัฏร้อยดวงใจเทิด ไถ่องค์ราชัน” จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุ ราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร ผลที่ได้รับ : การสืบทอด ศิลปะการแสดงล้ำค่า ของจังหวัดเพชรบุรี คือ ละครชาตรี ความ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ร่วมมือร่วมใจระหว่าง เครือข่ายในจังหวัด เพชรบุรี และระหว่าง หน่วยงานใน ระดับอุดมศึกษาในการ ประดิษฐ์คิดค้นชุดการ แสดงอย่างยิ่งใหญ่ - กิจกรรมแปรอักษร สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมจุดเทียนถวาย พระพรชัย พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวิชราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นกิจกรรมแสดงความ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณด้วยการจุด เทียนและแปรอักษรเป็น รูปและตัวอักษรต่างๆ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						พร้อมการขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ของคุณ สันติ ลุนเผ่ ศิลปิน แห่งชาติ สาขา ศิลปะการแสดง (ดนตรี สากล) ประจำปี พ.ศ. 2558 ร่วมกับศิลปิน เมืองเพชร และ PBRU band ผลที่ได้รับ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร เจ้าหน้าที่ ประชาชน ทั่วไปได้มีโอกาสร่วม เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรม แสดงสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ และ แสดงออกในความ จงรักภักดี ในการนี้จึงขอสรุป SWOT จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ใน การจัดงานมหกรรมฯ ดังนี้ จุดแข็ง 1. มีการจัดงานมหกรรม			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ศิลปวัฒนธรรมมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีเป็นเวลา 10 ปี 2. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งทางด้านศิลปวัฒนธรรม 3. มีการจัดงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งไทยและต่างประเทศเพียงแห่งเดียวในจังหวัดเพชรบุรีและในเขตภาคกลางที่จัดงานยิ่งใหญ่และต่อเนื่อง 4. บุคลากรมีศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถที่สามารถดำเนินงานและรับมือกับปัญหาได้อย่างดี จุดอ่อน 1. สถานที่จัดงานเปลี่ยนไปเป็นประจำทุกปีเกิดจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ 2. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วทั้งจังหวัดอย่างเต็มที่			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						3. ความร่วมมือระหว่าง เครือข่ายของจังหวัดยัง ไม่เพียงพอ โอกาส 1. เปิดประสบการณ์ ให้กับนักเรียนและ นักศึกษาได้พบปะ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม 2. เกิดการสร้างองค์ ความรู้ใหม่ในด้าน ศิลปวัฒนธรรม 3. มีโอกาสในการพัฒนา เวทีสู่สากลมากยิ่งขึ้น			
กิจกรรมที่ 14 โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม (6498000012) / 200,000 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
กิจกรรมการเตรียมความพร้อม การประกวดนางไทและก๊ับแก๊บ ในงาน BRICC Festival 2021 “ราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรม วิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 4” วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และ	5. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) 5.1 ได้เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมให้ คนต่างถิ่นประจักษ์ 5.2 ได้สร้าง ชื่อเสียงให้การแสดง ศิลปวัฒนธรรมเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	6. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) 6.1 พัฒนา รูปแบบการ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมให้ มีความ หลากหลายมาก	7.ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการ ดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ เป้าหมาย 1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน/ ครั้ง 2. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม 3 ครั้ง ผลการดำเนินงาน - 7.3 เชิงเวลา	200,000.00	0.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ การดำเนินงาน การ ดำเนินงานเผยแพร่ ผลงานทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมตรงตาม ตัวชี้วัดเกณฑ์ประกันใน ระดับมหาวิทยาลัย ว่า ด้วย การเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมใน	1. ด้านนาฏย สร้างสรรค์ 2. ด้านการสร้าง เครือข่ายระหว่างกัน	การเกิดโรค ระบาดโควิด 19 ทำให้เกิด ปัญหาในการ ดำเนิน กิจกรรมบาง กิจกรรม และ ทำให้เวทีการ แข่งขันเลื่อน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประเทศ 2.เพื่อให้นักศึกษา/อาจารย์/ได้มี โอกาถ่ายทอดและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล	5.3 เพิ่ม เครือข่ายด้าน ศิลปวัฒนธรรม 5.4 สร้าง ความเข้มแข็งและ ความสัมพันธ์อันดี กับชุมชน 5.5 นักศึกษาและ อาจารย์ได้มีโอกาส ได้แสดงออกด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ยิ่งขึ้น 6.2 ส่งเสริมและมุ่งสู่ การแสดง ศิลปวัฒนธรรมใน ระดับนานาชาติ 6.3 ได้ ร่วมงานที่ หลากหลายกับ เครือข่าย ศิลปวัฒนธรรมที่ หลากหลาย รูปแบบ 6.4 เปิด โอกาสให้ชุมชนได้ มีส่วนร่วมและ เข้าใจการทำงาน ของมหาลัย 6.5 นักศึกษา บุคลากร อาจารย์ ได้มีประสบการณ์ ในดำเนินงาน ศิลปวัฒนธรรม	เป้าหมาย ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน กิจกรรมสิ้นสุดภายในเวลาที่ กำหนด 7.4 เจริญงบประมาณ เป้าหมาย 200,000 บาท ผลการดำเนินงาน ยังไม่สามารถสรุปงบประมาณได้ เนื่องจากโครงการยังไม่สิ้นสุด			ท้องถิ่น ภูมิภาค และ ระดับประเทศ ด้วยการ เผยแพร่นี้ทำให้ นักศึกษา บุคลากร อาจารย์ได้มีโอกาสนำ ผลงานที่ตนเองได้ สร้างสรรค์ไปเผยแพร่ใน เชิงสร้างสรรค์ได้รับเสียง ตอบรับ และได้รับ ประสบการณ์จากการ เผยแพร่ออกนอก สถานที่เป็นอย่างมาก ทั้งนี้สามารถพัฒนาไปสู่ ในระดับสากลได้		ออกไปอย่าง ไม่มีกำหนด	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมที่ 15 ขับเคลื่อนงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (6498000013) / 100,000 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมและการประกวดใส่ผ้าไทย โครงการส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย “สวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์” วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักศึกษา/อาจารย์/บุคลากรเห็นคุณค่าในศิลปะและวัฒนธรรม 3. เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ได้ประสานงานเครือข่ายกับชุมชนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น 2. ได้ทำความเข้าใจประชาชนถึงปัญหาต่างๆ	1. ได้เครือข่ายชุมชนใหม่นำไปสู่การร่วมมือกันในอนาคต 2. เข้าถึงและแก้ปัญหาให้กับประชาชนได้	1. เจริญปริมาณ เป้าหมาย 1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน 2. กิจกรรมประชุม/สัมมนา 3 ครั้ง ผลการดำเนินงาน ในโครงการขับเคลื่อนศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินการโครงการประกวดใส่ผ้าไทย โครงการส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย “สวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์” มีผู้เข้าประกวดทั้งหมด 36 ท่าน มีผู้ชนะการประกวด 25 คน 2. เจริญคุณภาพเป้าหมาย ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 3.60 / ผลการดำเนินงาน ยังไม่สามารถประเมินหรือวัดผลได้ 3. เจริญเวลาเป้าหมาย 3 ไตรมาส / ผลการดำเนินงานกิจกรรมยังไม่สิ้นสุด 4. เจริญงบประมาณเป้าหมาย 100,000 บาท / ผลการดำเนินงานยังไม่ได้ทำการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้น	100,000.00	0.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ การดำเนินงานได้ดำเนินการขับเคลื่อนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใช้ในการประชุมระหว่างหน่วยงานภายในหน่วยงานภายนอก ซึ่งได้ดำเนินการเริ่มต้นแล้ว เป็นการประชุมร่วมกับประชาชนในพื้นที่ตำบลไร่สะท้อน เกี่ยวกับการจัดงานตาลโตนด โดยในไตรมาสที่ 1 ยังไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ เนื่องจากติดปัญหาสภาวะการณ์ COVID-19 และการประกวดสวมใส่ชุดผ้าไทยในวันศุกร์เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกรักความเป็นไทย และเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยใส่ชุดผ้าไทยใน	ด้านการอนุรักษ์ชุดผ้าไทย ชุดชาติพันธุ์ ผ้าประจำถิ่น	การเกิดโรคระบาดโควิด 19 ทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรม และทำให้เวทีการแข่งขันเลื่อนออกไปอย่างไม่กำหนด	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ชีวิตประจำวันได้อย่าง ไม่เคอะเขิน			
กิจกรรมที่ 16 ศูนย์เรียนรู้เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริเพื่อการ (64A2000004) / 1,500,000 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
						1. สำรวจ รวบรวม ข้อมูล จัดเก็บและ วิเคราะห์ข้อมูล 2. ออกแบบ แผนผัง+ รูปแบบนิทรรศการ 3. เสนอขออนุมัติ โครงการ 4. จัดตั้งคณะกรรมการ และทำ TOR			