



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ไตรมาส 4 (ตุลาคม – กันยายน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2563

วันจันทร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2563



สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 4 (ตุลาคม-กันยายน)	ก
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 3 (ตุลาคม-มิถุนายน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	1
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	2
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	2
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	3
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	4
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	5

ภาคผนวก

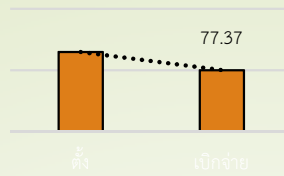
ภาคผนวก 1 หนังสือด่วนที่สุด ที่ นร 0505/ว 23 ลงวันที่ 15 มกราคม 2563 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ภาคผนวก 2 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 4 (ตุลาคม – กันยายน)

ภาคผนวก 3 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (ตุลาคม – กันยายน)

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 4 (ตุลาคม-ธันวาคม)

งบประมาณ ภาพรวม



งบประมาณทั้งสิ้น 647,978,344.83 บาท

เบิกจ่าย 501,314,311.61 บาท 77.37%

*คงเหลือ 146,664,033.22 บาท 22.63%

งบประมาณ รายจ่ายประจำ

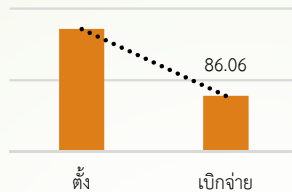


งบประมาณทั้งสิ้น 518,123,150.00 บาท

เบิกจ่าย 410,860,688.97 บาท 79.30%

คงเหลือ 107,262,461.03 บาท 20.70%

งบประมาณรายจ่าย ตามภารกิจหลัก

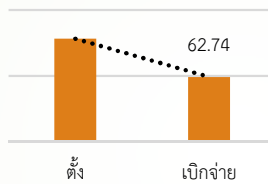


งบประมาณทั้งสิ้น 33,564,994.83 บาท

เบิกจ่าย 28,887,229.25 บาท 86.06%

คงเหลือ 4,677,765.58 บาท 13.94%

งบประมาณหน่วยงาน จัดตั้งภายใน

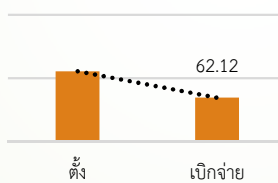


งบประมาณทั้งสิ้น 31,263,100.00 บาท

เบิกจ่าย 19,613,312.78 บาท 62.74%

คงเหลือ 11,649,787.22 บาท 37.26%

งบประมาณ รายจ่าย ยุทธศาสตร์



งบประมาณทั้งสิ้น 55,327,100.00 บาท

เบิกจ่าย 34,368,654.97 บาท 62.12%

คงเหลือ 20,958,445.03 บาท 37.88%

งบประมาณรายจ่าย แผนงานฉุกเฉิน

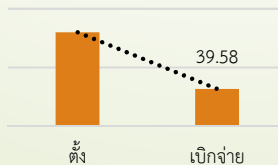


งบประมาณทั้งสิ้น 6,500,000.00 บาท

เบิกจ่าย 6,317,698.07 บาท 97.20%

คงเหลือ 182,301.93 บาท 2.80%

**รายการค่าใช้จ่าย บรรเทาผลกระทบจาก สถานการณ์ COVID-19



งบประมาณทั้งสิ้น 3,200,000.00 บาท

เบิกจ่าย 1,226,718.57 บาท 39.58%

คงเหลือ 1,933,281.43 บาท 60.42%

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 11/2563
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 และ
การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 12/2563
วันที่ 21 ธันวาคม 2563

*ก้นเหลื่อมปี เงินรายได้ 2564 เป็นเงิน 27,408,746.91 บาท

*ก้นเหลื่อมปี เงินแผ่นดิน 2564 เป็นเงิน 70,106,595.19 บาท

** ปรับปรุงและเพิ่มเติมแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 18 พฤษภาคม 2563

ไตรมาส/งบประมาณรายจ่าย	1	2	3	4
ภาพรวมสะสม	23	54	77	100
รายจ่ายประจำ	28	58	80	100
รายจ่ายลงทุน	8	40	65	100

สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 4 (มกราคม – กันยายน)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

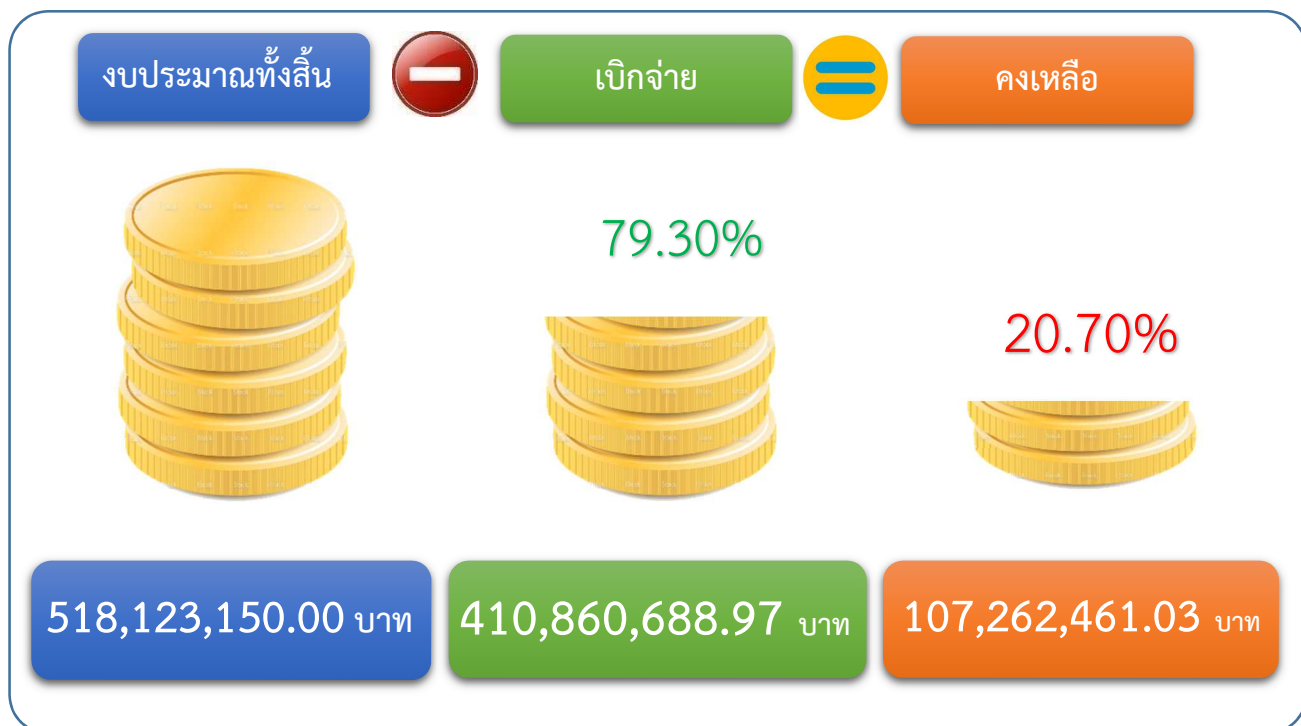
เพื่อให้การติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รายงานตามยุทธศาสตร์) เป็นไปตามข้อ 6 แห่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง แนวทางการบริหารงบประมาณ รายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2562 นั้น

เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน กองนโยบายและแผน จึงได้จัดทำรายงานผลดังกล่าวหลังเสร็จสิ้นไตรมาส 4 ซึ่งมีงบประมาณทั้งสิ้น 647,978,344.83 บาท เบิกจ่าย 501,314,311.61 บาท คิดเป็นร้อยละ 77.37

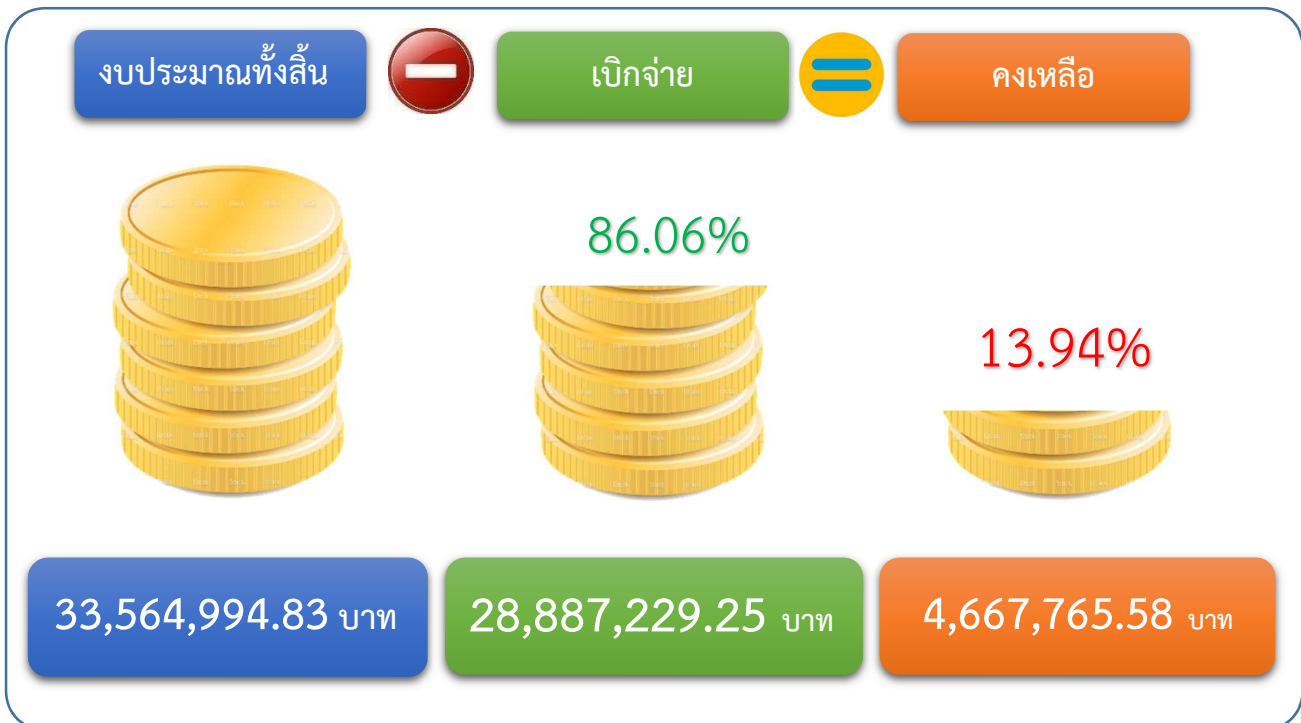
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม

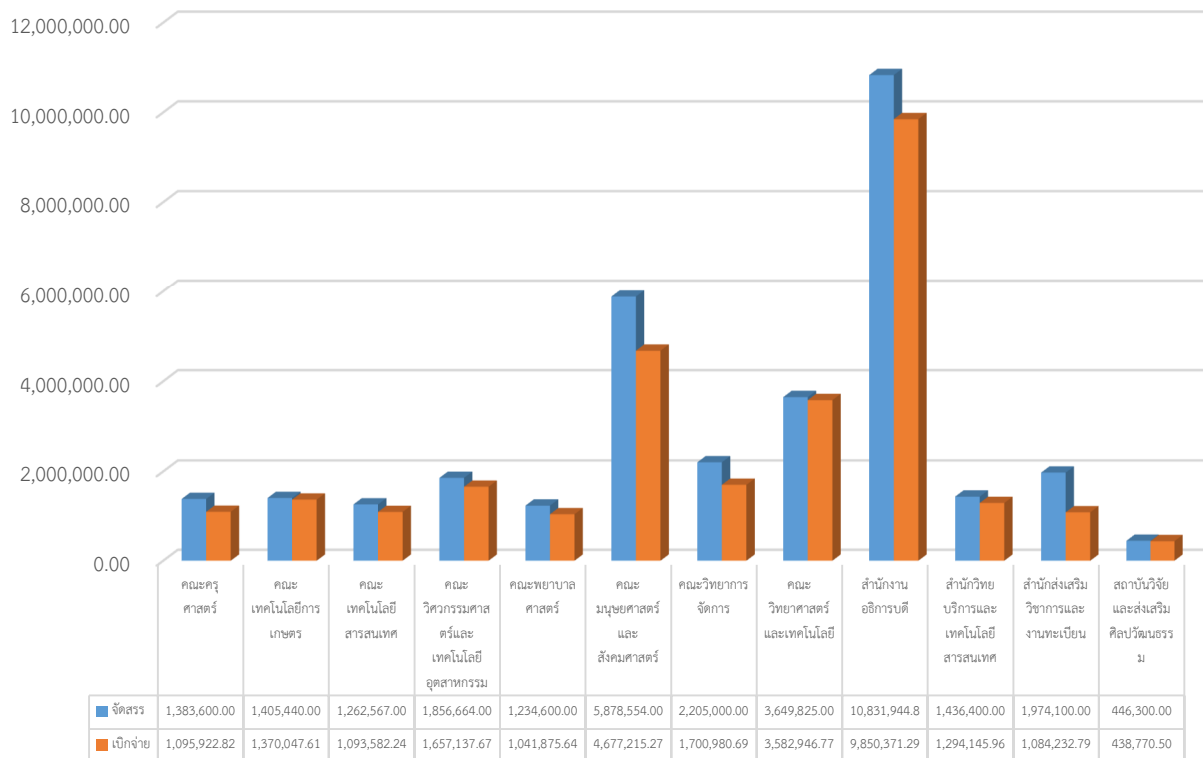


2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)

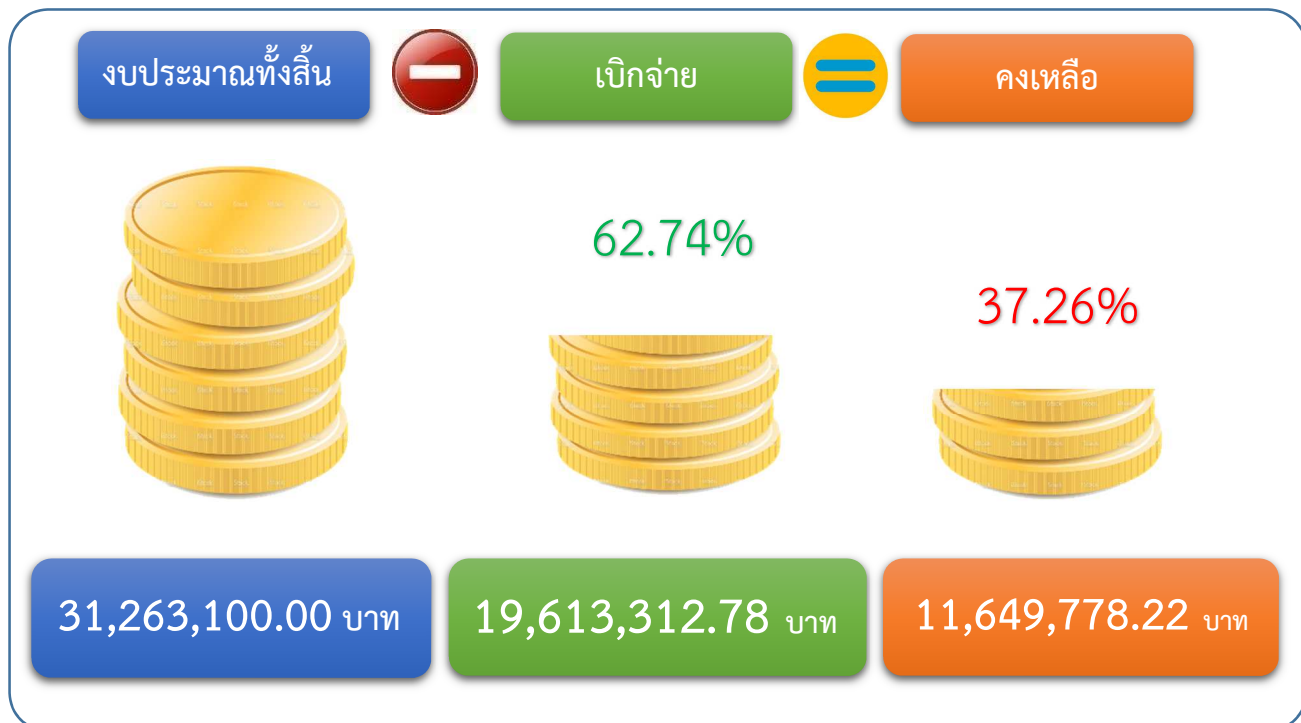


3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน

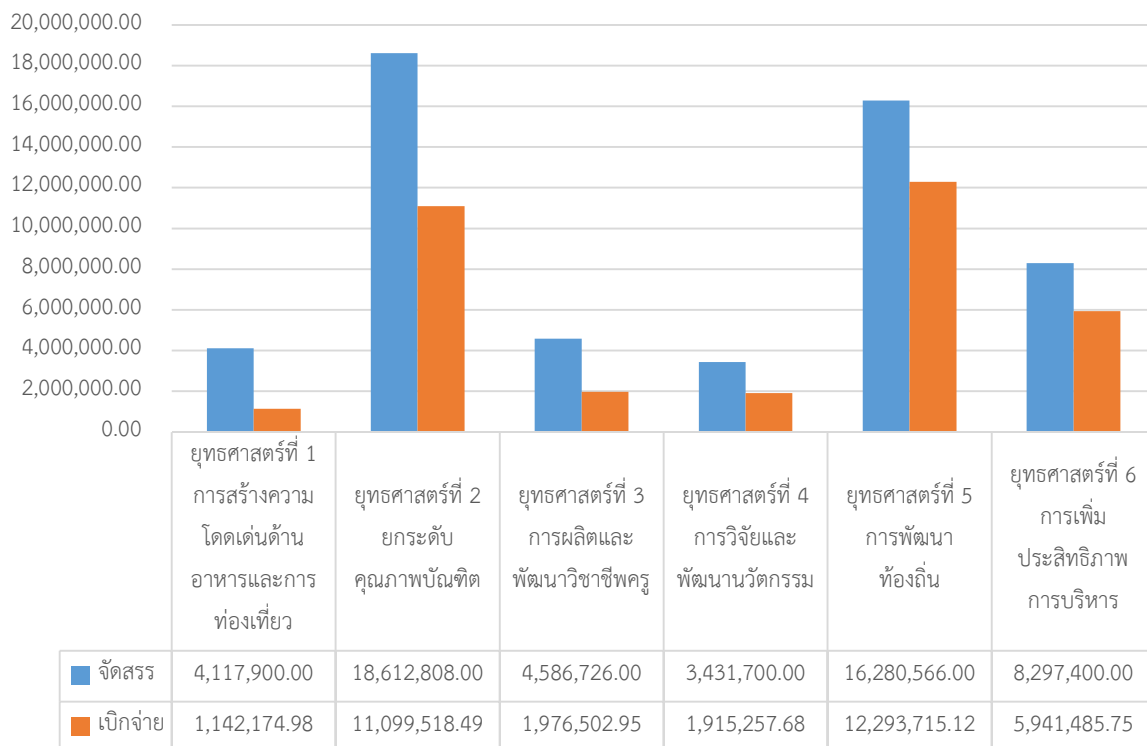




4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน



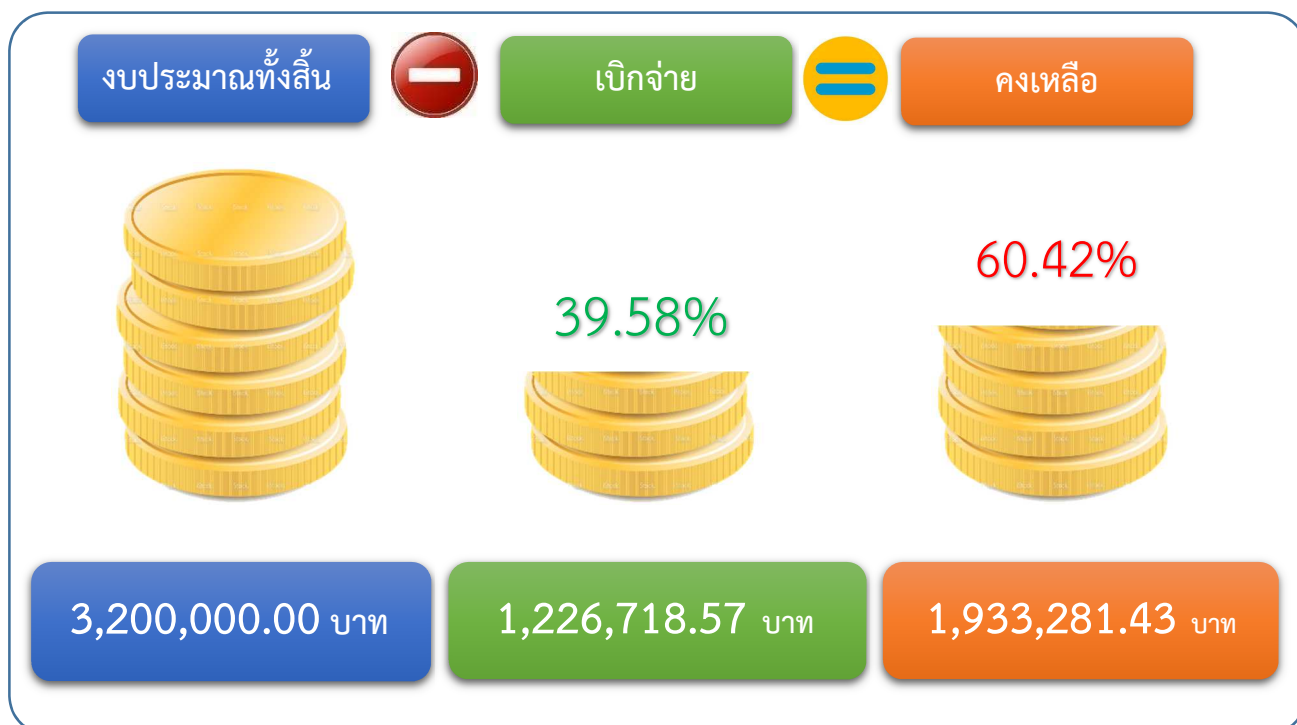
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์



6. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน



7. ค่าใช้จ่ายบรรเทาผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 และสถานการณ์ภัยแล้ง



- ภาคผนวก 1 -

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๒๓



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๘ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานงบประมาณได้เสนอเรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ ลงมติว่า

๑. เห็นชอบตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอ

๒. ให้สำนักงานงบประมาณได้รับยกเว้นการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ (เรื่อง การเสนอเรื่องเร่งด่วนต่อคณะรัฐมนตรี) ในการเสนอเรื่องนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัธาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนาศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๕๒๒ (เรณูทิพย์) ๑๕๒๒ (เฉลิมขวัญ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th (เฉลิมขวัญ/ศิริตรา)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๘



สำนักงานประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๘

ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และอนุมัติให้สำนักงานประมาณนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานประมาณจึงขอส่งเรื่องดังกล่าวมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายเตชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ

กองกฎหมายและระเบียบ

โทร ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๔๓๖

สำเนาถูกต้อง

๖๕ ๕

(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

14 ม.ค. ๖3

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประมาณ กองกฎหมายและระเบียบ โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๖

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

๑. สรุปความเป็นมา

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้บังคับ ไม่ทันวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ และสำนักงานประมาณโดยอนุมัตินายกรัฐมนตรีได้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณจ่ายเงิน หรือก่อนนี้ผูกพันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าวได้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป โดยคาดว่าจะ ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จะผ่านการพิจารณาของรัฐสภา ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๓

๒. ผลการดำเนินงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน ในช่วงเดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๗๓๑,๔๙๐ ล้านบาท ต่ำกว่า ช่วงเวลาเดียวกันของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๖๖,๒๗๘ ล้านบาท และจำนวน ๑๖๑,๐๘๕ ล้านบาท ตามลำดับ

๓. ข้อเสนอ

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐสามารถเป็นกลไก สนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ และ เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และนโยบายรัฐบาล จึงเห็นสมควรกำหนดมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถดำเนินการก่อนนี้ผูกพันได้ทันทีเมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้บังคับ ดังนี้

๓.๑ เห็นสมควรกำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในภาพรวมของประเทศ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำแผนการปฏิบัติงานและ

/แผนการ...

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ ดังนี้

แผนฯ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
ภาพรวม	ร้อยละ ๒๓	ร้อยละ ๕๔	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๑๐๐
รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๕๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๘	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้ สำนักงานงบประมาณจะแจ้งแนวทางการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการอนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้หน่วยรับงบประมาณถือปฏิบัติต่อไปเมื่อรัฐสภาได้ให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้ว โดยในเบื้องต้นเห็นสมควรให้หน่วยรับงบประมาณจัดส่งแผนให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อสำนักงานงบประมาณพิจารณาอนุมัติเงินจัดสรรได้ในช่วงปลายเดือนมกราคม ๒๕๖๓ และให้หน่วยรับงบประมาณเตรียมการจัดซื้อจัดจ้าง แต่จะสามารถลงนามสัญญาได้เมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้แล้ว

๓.๒ เพื่อเป็นการเร่งรัดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันได้โดยเร็ว เห็นสมควรให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการ ดังนี้

(๑) งบประมาณรายจ่ายที่ต้องดำเนินการหรือเบิกจ่ายโดยสำนักงานในส่วนภูมิภาค ให้หน่วยรับงบประมาณเร่งดำเนินการส่งเงินจัดสรรต่อไปยังสำนักงานในส่วนภูมิภาคภายในห้าวันนับแต่วันที่ได้รับอนุมัติเงินจัดสรร

(๒) รายการก่อหนี้ผูกพันข้ามปีที่เป็นรายจ่ายลงทุนรายการใหม่ ให้หน่วยรับงบประมาณจัดส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ แบบรูปรายการสิ่งก่อสร้าง ราคากลาง และรายละเอียดประกอบที่เกี่ยวข้องให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาความเหมาะสมของราคาควบคุมไปกับการดำเนินการกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และเมื่อได้ผลการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว หากไม่เกินวงเงินที่สำนักงานงบประมาณให้ความเห็นชอบให้แจ้งสำนักงานงบประมาณทราบและดำเนินการทำสัญญาก่อหนี้ผูกพันต่อไปได้

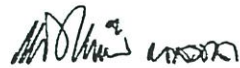
๓.๓ ให้หน่วยรับงบประมาณพิจารณากำหนดระยะเวลาการส่งมอบงานให้รวดเร็วขึ้น เพื่อให้ทันการเบิกจ่ายภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๓ โดยเฉพาะรายการปีเดียว สำหรับรายการผูกพันใหม่ ควรดำเนินการก่อหนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ขอให้กระทรวงการคลังพิจารณาแนวทางการดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

อย่างไรก็ดี หากคาดการณ์ว่ามีรายการงบประมาณที่จะไม่สามารถก่อหนี้ได้ทันภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้แจ้งสำนักงานงบประมาณเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขเป็นรายกรณี

ในโอกาสแรก เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด และป้องกันมิให้เงินฟุ้งกระจาย
เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ทั้งนี้ มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ดังกล่าว เป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๖) การบริหารราชการแผ่นดิน
การปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา อนุมัติตามข้อ ๓ เพื่อสำนักงบประมาณจะได้นำเสนอ
คณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป



(นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

อนุมัติ

พลเอก



(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

๑๕ มี.ค. ๖๓

กราบเรียน นรม. เพื่อโปรด



ธนา

๑๕ มี.ค. ๖๓

สำเนา ถูกส่ง

๑๕ มี.ค. ๖๓

(นางสาวสุวิมล ๗/๗๖๖)

นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1	รายจ่ายประจำ	430,961,850.00	355,729,371.05	82.54	75,232,478.95	87,161,300.00	55,131,317.92	63.25	32,029,982.08	518,123,150.00	410,860,688.97	79.30	107,262,461.03
1)	งบบุคลากร	272,299,100.00	272,299,100.00	100.00	0.00	25,856,000.00	24,817,756.05	95.98	1,038,243.95	298,155,100.00	297,116,856.05	99.65	1,038,243.95
2)	งบดำเนินงาน	23,362,710.00	21,557,931.05	92.27	1,804,778.95	47,355,300.00	28,683,090.87	60.57	18,672,209.13	70,718,010.00	50,241,021.92	71.04	20,476,988.08
3)	งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	135,300,040.00	61,872,340.00	45.73	73,427,700.00	13,950,000.00	1,630,471.00	11.69	12,319,529.00	149,250,040.00	63,502,811.00	42.55	85,747,229.00
2	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	19,493,950.00	16,126,498.77	82.73	3,367,451.23	14,071,044.83	12,760,730.48	90.69	1,310,314.35	33,564,994.83	28,887,229.25	86.06	4,677,765.58
1)	คณะครุศาสตร์	591,600.00	365,852.29	61.84	225,747.71	792,000.00	730,070.53	92.18	61,929.47	1,383,600.00	1,095,922.82	79.21	287,677.18
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	590,540.00	587,166.83	99.43	3,373.17	814,900.00	782,880.78	96.07	32,019.22	1,405,440.00	1,370,047.61	97.48	35,392.39
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	522,467.00	366,949.15	70.23	155,517.85	740,100.00	726,633.09	98.18	13,466.91	1,262,567.00	1,093,582.24	86.62	168,984.76
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	770,064.00	585,471.06	76.03	184,592.94	1,086,600.00	1,071,666.61	98.63	14,933.39	1,856,664.00	1,657,137.67	89.25	199,526.33
5)	คณะพยาบาลศาสตร์	752,000.00	612,481.54	81.45	139,518.46	482,600.00	429,394.10	88.98	53,205.90	1,234,600.00	1,041,875.64	84.39	192,724.36
6)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,488,854.00	1,688,004.44	67.82	800,849.56	3,389,700.00	2,989,210.83	88.19	400,489.17	5,878,554.00	4,677,215.27	79.56	1,201,338.73
7)	คณะวิทยาการจัดการ	942,900.00	640,735.94	67.95	302,164.06	1,262,100.00	1,060,244.75	84.01	201,855.25	2,205,000.00	1,700,980.69	77.14	504,019.31
8)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,394,425.00	2,393,884.37	99.98	540.63	1,255,400.00	1,189,062.40	94.72	66,337.60	3,649,825.00	3,582,946.77	98.17	66,878.23
9)	สำนักงานอธิการบดี	7,647,100.00	6,948,163.82	90.86	698,936.18	3,184,844.83	2,902,207.47	91.13	282,637.36	10,831,944.83	9,850,371.29	90.94	981,573.54
10)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,000,000.00	985,009.84	98.50	14,990.16	436,400.00	309,136.12	70.84	127,263.88	1,436,400.00	1,294,145.96	90.10	142,254.04
11)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1,500,000.00	664,642.99	44.31	835,357.01	474,100.00	419,589.80	88.50	54,510.20	1,974,100.00	1,084,232.79	54.92	889,867.21
12)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	294,000.00	288,136.50	98.01	5,863.50	152,300.00	150,634.00	98.91	1,666.00	446,300.00	438,770.50	98.31	7,529.50
3	รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	3,365,600.00	2,221,888.72	66.02	1,143,711.28	27,897,500.00	17,391,433.06	62.34	10,506,066.94	31,263,100.00	19,613,321.78	62.74	11,649,778.22
4	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	23,694,600.00	17,300,462.48	73.01	6,394,137.52	31,632,500.00	17,068,192.49	53.96	14,564,307.51	55,327,100.00	34,368,654.97	62.12	20,958,445.03
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว		0.00	0.00	0.00	0.00	4,117,900.00	1,142,174.98	27.74	2,975,725.02	4,117,900.00	1,142,174.98	27.74	2,975,725.02
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว ด้านอาหารและการท่องเที่ยว	0.00	0.00	0.00	0.00	2,263.00	2,263.00	100.00	0.00	2,263.00	2,263.00	100.00	0.00
2	โครงการฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	0.00	0.00	0.00	0.00	435,000.00	218,192.00	50.16	216,808.00	435,000.00	218,192.00	50.16	216,808.00
3	โครงการพัฒนาตลาดนครบวรจร	0.00	0.00	0.00	0.00	150,000.00	0.00	0.00	150,000.00	150,000.00	0.00	0.00	150,000.00
4	โครงการยกระดับคุณภาพการให้บริการด้านอาหารและการโรงแรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้เครื่องหมาย PBRU Brand	0.00	0.00	0.00	0.00	804,000.00	596,526.48	74.19	207,473.52	804,000.00	596,526.48	74.19	207,473.52
5	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านอาหารและการท่องเที่ยวสู่สากล	0.00	0.00	0.00	0.00	483,343.50	325,193.50	67.28	158,150.00	483,343.50	325,193.50	67.28	158,150.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิต		4,886,308.00	3,631,681.00	74.32	1,254,627.00	13,726,500.00	7,467,837.49	54.40	6,258,662.51	18,612,808.00	11,099,518.49	59.63	7,513,289.51
6	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	460,000.00	269,731.00	58.64	190,269.00	1,523,624.10	1,067,545.23	70.07	456,078.87	1,983,624.10	1,337,276.23	67.42	646,347.87
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและทางวิชาชีพ	25,000.00	2,250.00	9.00	22,750.00	134,122.40	114,122.40	85.09	20,000.00	159,122.40	116,372.40	73.13	42,750.00
8	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ สมรรถนะนักศึกษาแบบออนไลน์	1,628,163.00	1,102,008.00	67.68	526,155.00	8,359,892.90	2,976,716.26	35.61	5,383,176.64	9,988,055.90	4,078,724.26	40.84	5,909,331.64
9	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสู่นักศึกษาที่มีสุขภาวะ และมีอัตลักษณ์	2,773,145.00	2,257,692.00	81.41	515,453.00	3,708,860.60	3,309,453.60	89.23	399,407.00	6,482,005.60	5,567,145.60	85.89	914,860.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู		2,527,726.00	1,375,066.36	54.40	1,152,659.64	2,059,000.00	601,436.59	29.21	1,457,563.41	4,586,726.00	1,976,502.95	43.09	2,610,223.05
10	โครงการพัฒนาความรู้ สมรรถนะครู และบัณฑิตครูท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ	936,000.00	482,789.66	51.58	453,210.34	2,059,000.00	601,436.59	29.21	1,457,563.41	2,995,000.00	1,084,226.25	36.20	1,910,773.75
11	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการของครูประจำการในท้องถิ่น เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,521,726.00	853,243.70	56.07	668,482.30	0.00	0.00	0.00	0.00	1,521,726.00	853,243.70	56.07	668,482.30
12	โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	70,000.00	39,033.00	55.76	30,967.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	39,033.00	55.76	30,967.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		0.00	0.00	0.00	0.00	3,431,700.00	1,915,257.68	55.81	1,516,442.32	3,431,700.00	1,915,257.68	55.81	1,516,442.32
13	โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสีเขียว, มหาวิทยาลัยดิจิทัล, การเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรม)	0.00	0.00	0.00	0.00	2,006,051.00	908,832.72	45.30	1,097,218.28	2,006,051.00	908,832.72	45.30	1,097,218.28
14	โครงการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม/และหรือพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง	0.00	0.00	0.00	0.00	133,000.00	105,298.00	79.17	27,702.00	133,000.00	105,298.00	79.17	27,702.00
15	โครงการขับเคลื่อนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000,000.00	901,126.96	90.11	98,873.04	1,000,000.00	901,126.96	90.11	98,873.04
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น		16,280,566.00	12,293,715.12	75.51	3,986,850.88	0.00	0.00	0.00	0.00	16,280,566.00	12,293,715.12	75.51	3,986,850.88
16	โครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบฯ	775,600.00	623,605.00	80.40	151,995.00	0.00	0.00	0.00	0.00	775,600.00	623,605.00	80.40	151,995.00
17	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ชุมชนฐานราก (ความยากจน) อันผลกระทบจากโรคโควิด	2,011,896.00	1,305,512.46	64.89	706,383.54	0.00	0.00	0.00	0.00	2,011,896.00	1,305,512.46	64.89	706,383.54
18	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1,612,965.00	1,013,887.17	62.86	599,077.83	0.00	0.00	0.00	0.00	1,612,965.00	1,013,887.17	62.86	599,077.83

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
19	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1,631,500.00	1,363,951.23	83.60	267,548.77	0.00	0.00	0.00	0.00	1,631,500.00	1,363,951.23	83.60	116,850.00
20	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1,100,000.00	869,900.30	79.08	230,099.70	0.00	0.00	0.00	0.00	1,100,000.00	869,900.30	79.08	230,099.70
21	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP)	500,000.00	403,389.49	80.68	96,610.51	0.00	0.00	0.00	0.00	500,000.00	403,389.49	80.68	96,610.51
22	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	900,000.00	65,422.00	7.27	834,578.00	0.00	0.00	0.00	0.00	900,000.00	65,422.00	7.27	834,578.00
23	โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูและการเรียนการสอนที่แก้ไขปัญหาผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	70,000.00	0.00	0.00	70,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	0.00	0.00	70,000.00
24	โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	5,784,531.00	5,018,558.46	86.76	765,972.54	0.00	0.00	0.00	0.00	5,784,531.00	5,018,558.46	86.76	765,972.54
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร		0.00	0.00	0.00	0.00	8,297,400.00	5,941,485.75	71.61	2,355,914.25	8,297,400.00	5,941,485.75	71.61	2,355,914.25
25	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมืออาชีพ	0.00	0.00	0.00	0.00	900,000.00	479,452.00	53.27	420,548.00	900,000.00	479,452.00	53.27	420,548.00
26	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000,000.00	2,716,036.95	90.53	283,963.05	3,000,000.00	2,716,036.95	90.53	283,963.05
27	โครงการพัฒนาภาพลักษณ์และระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย	0.00	0.00	0.00	0.00	2,551,250.00	1,324,110.80	51.90	1,227,139.20	2,551,250.00	1,324,110.80	51.90	1,227,139.20
28	โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	0.00	0.00	0.00	0.00	1,421,900.00	1,421,886.00	100.00	14.00	1,421,900.00	1,421,886.00	100.00	14.00
5	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	0.00	0.00	0.00	0.00	6,500,000.00	6,317,698.07	97.20	182,301.93	6,500,000.00	6,317,698.07	97.20	182,301.93
6	รายการค่าใช้จ่ายบรรเทาผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 และสถานการณ์ภัยแล้ง	3,200,000.00	1,266,718.57	39.58	1,933,281.43	0.00	0.00	0.00	0.00	3,200,000.00	1,266,718.57	39.58	1,933,281.43
รวมทั้งสิ้น		480,716,000.00	392,644,939.59	81.68	88,071,060.41	167,262,344.83	108,669,372.02	64.97	58,592,972.81	647,978,344.83	501,314,311.61	77.37	146,664,033.22

- ภาคผนวก 3 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2563)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว									
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว ด้านการประกอบอาหารและการท่องเที่ยว									
กิจกรรมที่ 1 อบรมการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ (2,263) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อเพิ่มรายได้จากการจัดอบรมหลักสูตร ระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว 4.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม หลักสูตรระยะสั้น	รายได้จากการ ลงทะเบียนของ ผู้เข้าร่วมอบรม	1. จำนวนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม 100 คน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 6 คน 2. จำนวนกิจกรรมที่มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่า 20 คน 4 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน เท่ากับ 1 กิจกรรม 3. รายได้จากการลงทะเบียน 50,000 บาท ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 5,340 บาท 4. ระดับความพึงพอใจต่อเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4 อยู่ระหว่างการทำงาน	37,000.00	2,263.00	จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นแล้ว 1 กิจกรรม คือ การ ฝึกอบรมคั่วก โดยมียุ้เข้าร่วมอบรม จำนวน 6 คน และ มีรายได้จากการลงทะเบียน เป็นเงินทั้งสิ้น 5,340 บาท		ไม่สามารถดำเนิน กิจกรรมต่อได้ เนื่องจากเกิด สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019	
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 2 โครงการฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (Smart Farm)									
กิจกรรมที่ 1 ศูนย์ต้นแบบเกษตรปลอดภัยและนวัตกรรม (435,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
กิจกรรมย่อยที่ 1 1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 42. โครงการตามบริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. โครงการ/กิจกรรม แปลงไม้ผลเศรษฐกิจ เมืองเพชรอัครริยะ 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อสร้างแปลงผลิตไม้ผลเศรษฐกิจเมือง เพชรอัครริยะ (มะนาวพันธุ์แป้น) 2. เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจเมือง เพชรอัครริยะของเกษตรกรและผู้สนใจ ทั่วไป 3. เพื่อเป็นวัตถุดิบของโรงเรียนอาหาร นานาชาติ และแหล่งอาหารของบุคลากร มหาวิทยาลัยและจำหน่ายให้กับประชาชนทั่วไป			7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 แปลงผลิตไม้ผลเศรษฐกิจเมืองเพชรอัครริยะ ค่าเป้าหมาย 1 แปลง ผลการดำเนินงาน 1 แปลง 7.1.2 จำนวนต้นมะนาว ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 100 ต้น ผลการดำเนินงาน 100 ต้น 7.1.3 ชนิดไม้ผล ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3 ชนิด (มะนาว กล้วย ส้มซ่า) ผลการดำเนินงาน 3 ชนิด 7.1.4 ระบบให้น้ำอัครริยะ (ให้น้ำตามความชื้นดิน/ อากาศ) ค่าเป้าหมาย 1 ระบบ ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ 7.1.5 ระบบให้ปุ๋ยอัครริยะ (ให้ปุ๋ยพร้อมกับระบบ น้ำ) ค่าเป้าหมาย 1 ระบบ ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ 7.1.6 ไม้ผลแพนซี ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3 ชนิด (มะม่วง ส้ม มะนาว) ผลการดำเนินงาน 3 ชนิด 7.1.7 รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต (มะนาว) ค่า เป้าหมาย ปีที่ 1 30,000 ปีที่ 2150,000 ปีที่ 3 200,000 ผลการดำเนินงาน ยังไม่มีผลผลิต 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นของโครงการ	435,000.00	218,192.00	ดำเนินการปลูกมะนาวสายพันธุ์แป้นเกษตร จำนวน 100 ต้นแซมด้วย กล้วยหอมทอง 90 ต้น ชมพูเพชร สายรุ้ง 6 ต้น ลำไย 6 ต้น ฝรั่ง 12 ต้น ตระไคร้ 50 ต้น ติดตั้งระบบให้น้ำพืชตามเวลาที่ตั้งไว้	การปลูกไม้ผลเมืองเพชร ระบบการปลูกพืชแซม	ปริมาณน้ำที่กัก เก็บในถังไม่ เพียงพอต่อการ ให้น้ำพืชแต่ละ ครั้งทำให้ต้อง ปรับจำนวนต้น พืชลดลง ไฟดับ ทำให้ปั้มน้ำไม่ ทำงาน	จัดทำระบบ สำรองน้ำเพิ่ม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ที่นักศึกษา/อาจารย์/ผู้ที่สนใจสามารถนำไป ประยุกต์ใช้หรือพัฒนาต่อยอดได้ ค่าเป้าหมาย ร้อย ละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 7.2.2 ผลผลิตของกิจกรรมตอบสนองความต้องการ ประชาชน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ						
กิจกรรมย่อยที่ 2 1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 42. โครงการตามบริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. โครงการ/กิจกรรม สำหรับทะเลสุขภาพ ในโรงเรียนประหยัดพลังงาน 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1. เพื่อสนับสนุนศูนย์ต้นแบบเกษตร ปลอดภัยและนวัตกรรม ให้เกิดการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการพื้นที่คณะ เทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับการใช้ระบบ อัจฉริยะจัดการผลิตทางเกษตรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4.2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยี ของศูนย์ต้นแบบเกษตรปลอดภัยและ นวัตกรรมและความรู้สำหรับนักศึกษาให้มี ทักษะการเป็นผู้ประกอบการและศตวรรษที่ 21 แพลตฟอร์มการวางแผนและการจัดการ ระบบควบคุมคุณภาพโรงเรือนอัจฉริยะ ด้าน การตลาดและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เกษตรเชิงอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการเกษตร และแปรรูป 4.0 ด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรม						8. ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงการจัดการระบบการเลี้ยง สำหรับ นักศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชั้นปีที่ จำนวน 40 คน รายวิชาเรียน สำหรับเศรษฐกิจ ได้ดำเนินการในการออกแบบระบบการเลี้ยงสำหรับ ที่มีการพลังงานจากแสงอาทิตย์ มาใช้ในระบบการ กรองน้ำที่หมุนเวียนในระบบใช้เลี้ยงสำหรับ กิจกรรมที่ 2 การเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาวิจัย วิชาปัญหาพิเศษ นักศึกษาสาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 3 คน และชั้นปีที่ 3 จำนวน 4 คน ที่ทำการศึกษาวิจัยโดยในการเกี่ยวกับการเลี้ยง สำหรับเศรษฐกิจ โดยการใช้เกลื่อน้ำทะเลลง การใช้ น้ำนาเกลือ และการใช้ซีแอดนาเกลือ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตสำหรับทะเล - ในการดำเนินงานเพื่อเตรียมพื้นที่ อาคารโรงเรือน ดำเนินการปรับปรุง และจัดเตรียมแล้วเสร็จ - ในการดำเนินการเพื่อจัดซื้อ และติดตั้งครุภัณฑ์ ได้แก่ แผงโซลาร์เซลล์ พร้อมชุดอุปกรณ์ทางไฟฟ้า และปั้มน้ำสำหรับใช้กับโซลาร์เซลล์ดำเนินการแล้ว เสร็จ การจัดซื้อวัสดุที่นำมาใช้ในการเลี้ยง ได้แก่ เกลื่อน้ำ ทะเลลง ซีแอดนาเกลือ วัสดุทางการเกษตร เช่นถูง อวนตาข่าย ตะกร้าพลาสติก รวมถึงวัสดุกรอง ดำเนินการแล้วเสร็จบางส่วน - ในการจัดการระบบเลี้ยง พบว่าประสบปัญหา เนื่องจากในการดำเนินการมีการเปลี่ยนการใช้ปั้มน้ำ	1.เรียนรู้ในการจัดทำ และ ปรับปรุงระบบการกรอง น้ำ ที่แตกต่างจากระบบที่ เคยดำเนินการมา ซึ่งส่งผล ให้สามารถศึกษาข้อมูล และนำมาปรับประยุกต์ให้ เข้ากับสถานการณ์ ของ เทคโนโลยีที่มีการ เปลี่ยนแปลงจากเดิม 2. นักศึกษาได้ศึกษา ทดลองการเลี้ยงสำหรับ และได้ผลงานวิจัย คือการ ประยุกต์ใช้ซีแอดนาเกลือ ในระดับต่างกันในการ เลี้ยงสำหรับพวงอุ้งใน ถังเลี้ยงขนาดใหญ่ 3. ได้ทราบผลของการ เสริมซีแอดนาเกลือในน้ำ ทะเลลง ซึ่งจะนำไปพัฒนา ต่อเพื่อให้ได้สูตรเกลื่อน้ำ ทะเลลงเพื่อการเลี้ยง สำหรับที่นำมาพัฒนาเชิง พาณิชย์ต่อไปได้	จากการ เปลี่ยนแปลง วิธีการในการ หมุนเวียนน้ำ จากการใช้ปั้มน้ำ ธรรมดาขนาดเล็ก มาเป็นปั้มที่ใช้ ระบบโซลาร์เซลล์ ทำให้การจัดการ และติดตั้งระบบ กรองน้ำมีปัญหา ติดขัด และกำลัง ดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สามารถใช้ งานได้ แต่ต้องใช้ เวลาในการ ทดลองและ ทดสอบระบบ เพื่อให้สามารถ ดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องได้ จึงทำ ให้ระบบการเลี้ยง ที่สมบูรณ์ตามที่ ตั้งเป้าหมายไว้	ควรมีการ ศึกษาวิจัย เกี่ยวกับระบบ การเลี้ยงแบบ ที่ใช้เทคโนโลยี ประหยัด พลังงาน ควบคู่กับการ ผลิตสำหรับ แบบเดิมเพื่อ เปรียบเทียบ ในข้อดี ข้อเสีย และจุดแข็ง จุดอ่อนของแต่ละ วิธีการ เพื่อนำไป ส่งเสริมแก่ ผู้สนใจ และ เกษตรกรผู้ ประสบปัญหา ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						แบบเดิมที่ใช้ไฟบ้าน มาใช้ระบบปั้มแบบโซลาร์เซลล์ ไม่สามารถควบคุมแรงดันน้ำที่ใช้ในการหมุนเวียนน้ำ เลี้ยงสาหร่ายได้ ทำให้ต้องออกแบบระบบกรองใหม่ ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับปรุงระบบให้สามารถหมุนเวียน น้ำในระดับของความเร็วที่เหมาะสม จึงยังไม่สามารถ ทำการเลี้ยงสาหร่ายในระบบหมุนเวียนผ่านระบบ กรองตามที่เซ็ทไว้ก่อนหน้านี้ได้สำเร็จ แนวทางการแก้ไขปัญหา ในระหว่างการปรับระบบน้ำให้สามารถไหลหมุนเวียน ด้วยระบบพลังงานแสงอาทิตย์ จะเริ่มดำเนินการเลี้ยง สาหร่ายในระบบเดิมไปก่อน ทั้งนี้เมื่อดำเนินการ ปรับปรุงระบบแล้วเสร็จจะได้ดำเนินการศึกษา เปรียบเทียบการดำเนินการระบบเลี้ยงที่ต่างกัน และ ผลผลิตที่ได้รับควบคู่กับการผลิต			
กิจกรรมย่อยที่ 3 1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 42. โครงการตามบริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. โครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงพื้นที่เพื่อ อนุบาล/จำหน่ายพรรณไม้และผลิตพรรณไม้ 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อปรับปรุงพื้นที่/โรงเรือนเก่าที่ทรุด โทรมเพื่ออนุบาลและจำหน่ายพรรณไม้ 2. ผลิตพรรณไม้เพื่อจำหน่าย 3. เพื่อสร้างรายได้ จากการจำหน่ายพรรณไม้			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 โรงเรือนที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ค่า เป้าหมาย 1 โรงเรือน ผลการดำเนินงาน 1 โรงเรือน 7.1.2 ชนิดพรรณไม้ที่ผลิต ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 20 ชนิด ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชนิด 7.1.3 จำนวนที่ผลิต ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1,000 กระถาง ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 1000 กระถาง/ถุง 7.1.4 รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 30,000 บาท/ต่อปี ผลการดำเนินงาน 2,100 บาท (5 เดือน)			8. ผลการดำเนินงาน 8.1 โรงเรือนที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้ใน การอนุบาลและผลิตพรรณไม้จำนวน 3 โรงเรือน 8.2 ชนิดพรรณไม้ที่ผลิตเพื่อจำหน่ายไม่น้อยกว่า 20 ชนิด ได้แก่ เพ็ญฟ้า ไทรคริสติน่า ชมพู่มะนาว ฮาอก เกียน มะม่วง ลิ้นมังกร หมาก ปาล์ม แดงสิงคโปร์ พุด ของออฟอินเดีย มิกกี้เมา์ หนวดปลาหมึก ต้อยติ่ง ชวนชม ทับทิม สีสาวดี คลีปปลาวาฬ เป็นต้น 8.3 จำนวนที่ผลิต 1000 ถุง/กระถาง 8.4 รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต 2,100 บาท	การผลิตพรรณไม้ประดับ		
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาตาลโตนดครบวงจร									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนากระบวนการเก็บเกี่ยวผลผลิตตาลโตนด (ลิฟท์ระยะที่ 2 หุ่นยนต์ขึ้นตาล) (150,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	150,000.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารภายใต้เครื่องหมาย PBRU Brand									
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับมาตรฐานอาคารปฏิบัติการเพขน้ำหนึ่ง (320,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
				320,000.00	170,130.00	ปรับปรุงห้องพักชั้น 2 จำนวน 4 ห้อง			
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์กล้วยหอมทองทอดกรอบแต่งรส” (36,400)คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	36,400.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอบประเภททาร์ตสับปะรดผสมเนื้ลูกตาล (42,600) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาร์ตสับปะรดผสมเนื้ลูกตาล 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ประเภทขนมอบภายใต้ PBRU Brand 4.2 เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ได้ผลิตภัณฑ์ทาร์ตสับปะรดผสมเนื้ลูกตาล	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทาร์ตสับปะรดผสมเนื้ลูกตาล ภายใต้ PBRU Brand	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1.จำนวนผลิตภัณฑ์ขนมอบ 1 ผลิตภัณฑ์ 7.2 เชิงคุณภาพ 1.รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 4,000 บาท 2. ดำรับมาตรฐานขนมอบที่สามารถจัดจำหน่ายได้ 1 ตำรับ 7.3 เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 42,600 บาท เบิกจ่ายจริง 9,000 บาทคงเหลือ 33,600 บาท	42,600.00	42,600.00	9. ผลการดำเนินงาน 9.1 มีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ขนมอบ 4,000 บาท 9.2 ได้ดำรับมาตรฐานทาร์ตสับปะรดผสมเนื้ลูกตาล 1 ตำรับ	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เทคนิคการทำทาร์ตสับปะรดผสมเนื้ลูกตาล	11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน 11.1 การแพร่ระบาดของ Covid-2019 11.2 ช่องทางในการจัดจำหน่าย	
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผัดไทยสูตรเพชรบุรี กึ่งสำเร็จรูป (38,500) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 2. โครงการหลัก โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารภายใต้เครื่องหมาย PBRU Brand โรงเรียนการอาหารนานาชาติเพชรบุรี และThink Café 3. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผัดไทยสูตรเพชรบุรี กึ่งสำเร็จรูป 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ประเภทขนมอบภายใต้ PBRU Brand 4.2 เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ได้ผลิตภัณฑ์ผัดไทยสูตรเพชรบุรี กึ่งสำเร็จรูป	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผัดไทยสูตรเพชรบุรี กึ่งสำเร็จรูป ภายใต้ PBRU Brand	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1.จำนวนผลิตภัณฑ์ขนมอบ 1 ผลิตภัณฑ์ 7.2 เชิงคุณภาพ 1.รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - บาท 2. ดำรับมาตรฐานขนมอบที่สามารถจัดจำหน่ายได้ 1 ตำรับ 7.3 เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 38,500 บาท เบิกจ่ายจริง 7,500 บาทคงเหลือ 31,000 บาท	38,500.00	37,999.48	9. ผลการดำเนินงาน 9.1 ได้ดำรับมาตรฐานผัดไทยสูตรเพชรบุรี กึ่งสำเร็จรูป 1 ตำรับ	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เทคนิคการทำผัดไทยสูตรเพชรบุรี กึ่งสำเร็จรูป	11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน 11.1 การแพร่ระบาดของ Covid-2019 11.2 ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมกรอบ (38,600) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
-	-	-	-	38,600.00	38,600.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 ยกระดับคุณภาพอาหาร การให้บริการ และความปลอดภัยของอาหาร ภายในมหาวิทยาลัย (327,900.00) สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)									
				327,900.00	307,197.00	ดำเนินการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารโรงอาหาร อาคารนิวัติสโมสร ชั้น 2-3 ผลการดำเนินการทดสอบพบว่าโรงอาหารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้โดยมีการตรวจตัวอย่างทั้งหมด			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						109 ตัวอย่าง ผ่าน 103 ตัวอย่าง ไม่ผ่าน 6 ตัวอย่าง โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรีได้ยื่นเตือนให้ รักษามาตรฐานที่ดีอยู่แล้วต่อไป และให้พัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่พอใช้ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป			
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านอาหารและการท่องเที่ยวสู่สากล									
กิจกรรมที่ 1 อบรมและทดสอบทักษะฝีมือแรงงาน สาขานักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร สาขานักงานต้อนรับส่วนหน้า และสาขาแม่บ้าน ระดับ 1 (45,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความโดดเด่นด้านอาหาร และการท่องเที่ยว 2. โครงการหลัก โครงการยกระดับคุณภาพ และเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพด้านการ ประกอบอาหารและการท่องเที่ยว 3. โครงการ/กิจกรรม โครงการอบรมและ ทดสอบทักษะฝีมือแรงงาน สาขานักงาน แผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจ โรงแรมและภัตตาคาร สาขานักงานต้อนรับ ส่วนหน้า ระดับ 1 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทักษะ ด้านการบริการให้กับนักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่า 4.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าให้เข้ารับการ อบรมเพื่อการทดสอบทักษะฝีมือแรงงาน มาตรฐานและรับใบประกาศนียบัตรฝีมือ แรงงานเพื่อการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จ การศึกษา	5. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) นักศึกษาสาขาวิชา อุตสาหกรรมกา รท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศผ่าน การอบรมและได้ ประกาศนียบัตรไม่ต่ำ กว่า ร้อยละ 80	6. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) 6.1 ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถผ่าน กระบวนการอบรม และทดสอบทักษะ ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 สาขา พนักงานต้อนรับส่วน หน้าและสาขา พนักงานบริการ อาหารและเครื่องดื่ม รวมทั้งได้รับ ประกาศนียบัตร มาตรฐานฝีมือแรงงาน ภายหลังกิจกรรมการ อบรมและทดสอบ ทักษะฝีมือแรงงาน เสร็จสิ้นลง 6.2 ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถนำ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญจาก ภาคปฏิบัติการและ การอบรมและทดสอบ ทักษะฝีมือแรงงาน ระดับที่ 1 ไปต่อยอด ในวิชาชีพภายหลังการ สำเร็จการศึกษา	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 97.58 1. สาขานักงานต้อนรับส่วนหน้า จำนวน 60 คน 2. สาขานักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม 61 คน 7.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการสอบผ่านและได้รับใบ ประกาศนียบัตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 85.88 7.3 เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อย กว่าร้อยละ80 5 สัปดาห์ ร้อยละ 100 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 45,000 บาท เบิกจ่าย จริง 45,000 บาท คงเหลือ 0 บาท	45,000.00	45,000.00	9. ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินโครงการอบรมและทดสอบทักษะฝีมือ แรงงาน สาขานักงานต้อนรับส่วนหน้า และสาขา พนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจ โรงแรมและภัตตาคาร ระดับ 1 ของนักศึกษา สาขาวิชาอุตสาหกรรมกาท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ (สองภาษา) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ รวม 62 คน ประกอบด้วย 1. การอบรมสาขานักงานต้อนรับส่วนหน้า รุ่นที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 20 คน อบรมและทดสอบระหว่างวันที่ 14 – 17 มกราคม 2563 รุ่นที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 19 คน นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 จำนวน 1 คน อบรมและทดสอบระหว่างวันที่ 28 – 31 มกราคม 2563 รุ่นที่ 3 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 21 คน นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 จำนวน 1 คน อบรมและทดสอบระหว่างวันที่ 25 – 28 กุมภาพันธ์ 2563 2. การอบรมสาขานักงานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม รุ่นที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 22 คน อบรมและทดสอบระหว่างวันที่ 5 – 7 กุมภาพันธ์ 2563 รุ่นที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 40 คน	10. องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ใบรับรองมาตรฐานจาก ศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน จังหวัดเพชรบุรี สาขา พนักงานต้อนรับและ พนักงานแผนกบริการ อาหารและเครื่องดื่มใน ธุรกิจโรงแรมและ ภัตตาคาร ระดับ 1	11. ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน ข้อจำกัดด้าน เวลาในการให้ ความรู้ของ วิทยากรที่มีอยู่ อย่างจำกัด	12. ข้อเสนอแนะ 12.1 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบใน สาขาควร อบรมและให้ ความรู้แก่นัก ศึกษาก่อน เข้ารับการ อบรมและ ทดสอบ เนื่องจากเวลา ในการอบรมมี ค่อนข้างจำกัด เพียง 1-2 วัน เพื่อช่วยให้นัก ศึกษามี โอกาสสอบ ผ่านการ ทดสอบมาก ยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ แก่นักศึกษาใน อนาคต 12.2 อาจารย์ ในสาขาควรให้ ความความรู้ และแนะนำถึง ประโยชน์ที่ นักศึกษาค

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						อบรมและทดสอบระหว่างวันที่ 12 – 14 กุมภาพันธ์ 2563 นักศึกษาเข้าร่วมอบรมและทดสอบฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานต้อนรับส่วนหน้า รวม 60 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 62 คน คิดเป็นร้อยละ 96.77 เข้าร่วมสาขานักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 61 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 62 คน คิดเป็นร้อยละ 98.39 นักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ (สองภาษา) จำนวน 60 คน สอบผ่านการทดสอบทักษะวิชาชีพสาขาพนักงานต้อนรับส่วนหน้า จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 และนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ (สองภาษา) จำนวน 61 คน สอบผ่านการทดสอบทักษะวิชาชีพสาขานักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 95.08 ผลเฉลี่ยรวมของนักศึกษา ทั้งหมดจำนวน 62 คน ในสาขานักงานต้อนรับส่วนหน้า และสาขานักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม คิดเป็น ร้อยละ 85.88			ได้รับการจากการเข้าร่วมโครงการเพื่อให้ นักศึกษาเห็นความสำคัญของมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ รวมถึง ประโยชน์ที่ นักศึกษาจะได้รับภายหลังสำเร็จ การศึกษาในอนาคต
กิจกรรมที่ 2 การอบรมและฝึกภาคปฏิบัติการการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) ของนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) (15,672.50) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว 2. โครงการหลัก โครงการพัฒนาพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรด้านอาหารและการท่องเที่ยว 3. โครงการ/กิจกรรม โครงการอบรมและฝึกภาคปฏิบัติการการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทักษะด้านการบริการโดยเฉพาะการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติให้กับนักศึกษสาขาวิชาอุตสาหกรรมการ	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักศึกษสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศผ่านการอบรม จำนวน 40 คน	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 6.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านการอบรมและฝึกภาคปฏิบัติการการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service)	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 40 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 100 7.2 เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 98 7.3 เชิงเวลา 12 มีนาคม 2563 (1 วัน) ร้อยละ 100 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท เบิกจ่ายจริง 15,672.50 บาท คงเหลือ 14,327.50 บาท	15,672.50	15,672.50	9. ผลการดำเนินงาน การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการอบรมและฝึกภาคปฏิบัติการการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ โดยการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน ในวันที่ 12 มีนาคม 2563 ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 40 คน แบ่งเป็นเพศหญิงร้อยละ 80 และเพศชายร้อยละ 20 คิดเป็นร้อยละ 100 % ผลการประเมิน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.90 และ SD = 0.30) รองลงมาได้แก่ ความพึงพอใจด้าน	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 10.1 ทักษะการบริการผู้โดยสารก่อนผู้โดยสารขึ้นเครื่องบิน 10.2 ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ผ้าห่มและอื่นๆ ให้แก่ผู้โดยสารชั้นประหยัด 10.3 ทักษะการเผยแพร่ข้อมูลความปลอดภัย	11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ข้อจำกัดด้านเวลาในการให้ความรู้ของวิทยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด	12. ข้อเสนอแนะ การติดต่อวิทยากรให้มาบรรยายเนื่องจาก วิทยากรทำงานอยู่ต่างประเทศส่วนใหญ่ ทำให้ต้องติดต่อวิทยากร

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สอง ภาษา) และนักศึกษาจากคณะวิชาอื่น ๆ 4.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาให้เข้ารับการอบรมและฝึก ภาคปฏิบัติการโดยพนักงานต้อนรับของสาย การบินนานาชาติ		ภายหลังกิจกรรมการ อบรมและทดสอบ ทักษะฝีมือแรงงาน เสร็จสิ้นลง 6.2 ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถนำ ความรู้ ประสบการณ์ และการถ่ายทอด ความเชี่ยวชาญจาก พนักงานต้อนรับของ สายการบินมืออาชีพ เพื่อการต่อยอดใน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ การบริการภายหลัง การสำเร็จการศึกษา				คุณภาพการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.82 และ SD = 0.43) ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/ผู้ ประสานงาน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.77 และ SD = 0.47) ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.75 และ SD = 0.49) ด้านการอำนวยความสะดวก อยู่ ในระดับมากที่สุด (= 4.74 และ SD = 0.48) ด้าน กระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ อยู่ในระดับ มากที่สุด (= 4.70 และ SD = 0.49) ตามลำดับ	ตลอดระยะเวลาการ เดินทางของผู้โดยสาร 10.4 ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ อื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้ใน การบริการผู้โดยสาร 10.5 ทักษะการดูแล ผู้โดยสารเด็ก ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยและผู้พิการ อีกทั้ง ผู้โดยสารที่ประสบปัญหา ใดๆ 10.6 ทักษะการทำความ สะอาดในภาพรวม 10.7 ทักษะการแต่งกาย ของพนักงานต้อนรับบน เครื่องบินในภาพรวม 10.8 ทักษะการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าใดๆ ขณะให้บริการแก่ ผู้โดยสาร 10.9 การป้องกันการติด เชื้อหรือระหว่างปฏิบัติ หน้าที่		ล่วงหน้าอย่าง น้อย 3 เดือน เพื่อการ วางแผน
กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นมืออาชีพ (การสำรองที่นั่งสายการบิน) (29,025.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่น ด้านอาหารและการท่องเที่ยว 2. โครงการหลัก โครงการยกระดับคุณภาพ และเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพด้านการ ประกอบอาหารและ การท่องเที่ยว (ข้อ 6) 3. โครงการ/กิจกรรม โครงการเตรียมความ พร้อมเพื่อการเป็นมืออาชีพ (การสำรองที่นั่ง สายการบิน) 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะ เฉพาะทางด้านการสำรองที่นั่ง 4.2 เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มุ่งมั่นในการ ทำงาน มี ทักษะการเรียนรู้สู่การ	5. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) นักศึกษามีความรู้และ ทักษะเพิ่มเติม	6. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) มีความรู้และทักษะ เฉพาะทางด้านการ สำรองที่นั่ง รวมถึงมี ทักษะการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติงานจริงในสาย งานอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 36 คน 2. จำนวนประกาศนียบัตรที่ได้รับ จำนวน 36 ใบ 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 29,025.บาท เบิกจ่าย จริง 29,025 คงเหลือ 0 บาท	29,025.00	29,025.00	9. ผลการดำเนินงาน จากการจัดดำเนินการโครงการเตรียมความพร้อม เพื่อการเป็นมืออาชีพ (การสำรองที่นั่งสายการบิน) ได้ ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรมการสำรองที่นั่งและจัด อบรมเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย ในช่วงกลางเดือน มีนาคม 2563 ที่ผ่านมา แต่ด้วยมีเหตุการณ์การแพร่ ระบาดของโรคโคโรนา-19 จึงไม่สามารถเดินทางและ รวมตัว (ซึ่งจำเป็นในการจัดสอบสำหรับการรับใบ ประกาศการสำรองที่นั่ง) ได้ จึงเป็นผลทำให้โครงการ ไม่สามารถดำเนินการจนเสร็จสิ้นได้ ทั้งนี้ได้มีการคืน เงินงบประมาณในส่วนที่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมให้ บรรลุได้ และได้ดำเนินการคืนเงินงบประมาณค่าเช่า	10. องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้มีความรู้และทักษะ เฉพาะทางด้านการ สำรองที่นั่ง รวมถึงมีทักษะ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติงาน จริงในสายงาน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทั้งนี้อาจต้องมีการสลับ ส่วนในการเรียนและนำใน ส่วน สำหรับการปฏิบัติ	ไม่สามารถ รวมกลุ่มและ เดินทางได้ เนื่องจากโรค ระบาดโควิด-19	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ปฏิบัติงานจริงในสายงานอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวได้ 4.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิต						รถ จำนวน 11,000 บาท เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2563 เรียบร้อยแล้ว	และการสอบเพื่อรับใบ ประกาศให้เรียบร้อย โดยเร็ว (ในกรณีอาจจะมีเหตุ ฉุกเฉินอื่นๆ)		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะด้านอาหาร โดยส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดอาหารครัววันดี (45,840.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1เพื่อพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาหาร ให้กับนักศึกษา และอาจารย์ 4.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาหาร	นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีและศิลปะ การประกอบอาหาร	รางวัลที่ได้รับ	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายการแข่งขัน 2 รายการ ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 4 รายการ 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน 4 คน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 6 คน 7.2 เชิงคุณภาพ 1. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ 3 รางวัล ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 4 รางวัล	50,000.00	43,800.00	ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบ อาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ส่ง นักศึกษาเข้าร่วมประกวดอาหารระดับชาติและ นานาชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีครัววันดี กรุงเทพฯ ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2,563 ผู้เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ ประกอบด้วยคณาจารย์และนักศึกษาสาขาเทคโนโลยี และศิลปะการประกอบอาหาร ชั้นปีที่ 1-3 โดยในการ นี้ได้ส่งเข้าประกวดจำนวน 3 รายการ 4 ทีม ดังนี้ 1. รายการ East Meets West ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) ได้แก่ 1.1 นายเฉลิมพล อยู่แย้ม 1.2 นายณัฐวุฒิ อุดมศิลป์ 1.3 นายปรัชญา หวังสวัสดิ์ 2. รายการ Asian Modern Cuisine ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) ได้แก่ 2.1 นายโรจนศักดิ์ ชันธศิริวัฒน์ 3. รายการ World Street Food And Packaging ส่งทั้งหมด 2 ทีม ได้แก่ 3.1 นางสาวอติทยา เพชรหนู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) 3.2 นางสาวธนภรณ์ โสภา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญทองแดง)	ในส่วนของแต่ละรายการ แข่งประกวดอาหาร 1. รายการ East Meets West ครวมีการพัฒนา สูตรอาหารให้มีหลาย ขั้นตอน และควรวางแผน ขั้นตอนการทำให้เป็น ระบบมากยิ่งขึ้น 2. รายการ Asian Modern Cuisine ได้ รับคำชมในการบริหาร เวลา และรสชาติที่ดี 3. รายการ World Street Food And Packaging ได้รับคำชม แต่อาจต้อง เพิ่มความยากในรายการ อาหาร	1. ระยะเวลาใน การฝึกซ้อมที่มี น้อยมาก 2. ระหว่างการ ฝึกซ้อมมี นักศึกษาขาดอน ตัวเนื่องจากมี ปัญหาที่บ้าน จึง ต้องหานักศึกษา ไปแข่งแทนส่งผล ให้ขั้นตอนการคิน เงินยังไม่แล้ว เสร็จ เพราะยังไม่ สามารถเบิกจ่าย ค่าสมัครของ นักศึกษา อีก 2 ทีมได้	
กิจกรรมที่ 5 การอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 สาขาการประกอบอาหารไทยของนักศึกษาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์และสาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร 2019-2020 (38,250.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อให้นักศึกษาร่วมวิชาชีพด้านอาหารได้มี ความรู้ความสามารถนำไปสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานได้	นักศึกษาได้รับการ รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และผู้ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ	นักศึกษามีทักษะทาง วิชาชีพด้านการ ประกอบอาหาร	1. จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม 34 คน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 40 คน 2. จำนวนผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและผู้ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ร้อย ละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 97.5 3. 3. ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	38,250.00	38,250.00	บรรลุทุกตัวชี้วัด			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 95 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 6 การเข้าร่วมจัดประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 7 (12,586.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	12,586.00	12,586.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 7 งานพระนครคีรี FOOD FESTIVAL AND MASTER CHIEF (138,820.00) สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)									
4.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านอาหาร ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะ การประกอบอาหาร และสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการประยุกต์ 4.2 เพื่อสร้างชื่อเสียงด้านอาหารให้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4.3 รายได้จากการจัดจำหน่ายทั้งหมดนำเข้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			5.1 เชิงปริมาณ - จำนวนเมนูอาหาร 10 จำนวน / บรรลุ เป้าหมาย - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน / บรรลุเป้าหมาย 5.2 เชิงคุณภาพ รายงานผลการจัดกิจกรรม ทักษะ และ ประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับ 1 เล่ม / บรรลุ เป้าหมาย 5.3 เชิงเวลา ไตรมาสที่ 2 /บรรลุเป้าหมาย 5.4 เชิงงบประมาณ 136,000 บาท/บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	138,820.00	138,820.00	การดำเนินโครงการ งานพระนครคีรี Food Festival and Master Chef ภายใต้โครงการหลักการยกระดับ คุณภาพ และส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพด้านการ ประกอบอาหารและการท่องเที่ยว ระหว่าง 6-15 มีนาคม 2563 ได้ดำเนินโครงการโดยแบ่งความ รับผิดชอบออกเป็นสาขาวิชาละ 5 วัน สาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 6-10 มีนาคม 2563 ด้วย งบรายจ่ายค่าวัตถุดิบในการฝึกซ้อมสูตรอาหาร ค่า วัตถุดิบในการสาธิตการทำอาหารและจัดจำหน่าย และค่าวัสดุบรรจุภัณฑ์ จำนวน 50,000 บาท โดยมี รายการอาหารและรายได้จากการจัดจำหน่ายรวม 5 วัน ดังนี้ ที่ รายการ จำนวน(ชิ้น) ราคา(บาท) 1 ราวิโอรีโรสซีฟู้ด 9 จานๆละ 59 บาท 531 2 สปาเก็ตตี้พริกแห้ง 22 จานๆละ 59 บาท 1,298 3 คาโบนาร่า 25 จานๆละ 59 บาท 1,475 4 สปาเก็ตตี้เห็ด 21 จานๆละ 59 บาท 1,239 5 แพนเค้กญี่ปุ่น 66 ชิ้นๆละ 25 บาท 1,650 6 พิซซ่าเวียดนาม 65 ชิ้นๆละ 39 บาท 2,535 7 ไส้กรอกทอด 63 จานๆละ 40 บาท 2,520 8 เกี้ยวซ่า 68 จานๆละ 40 บาท 2,720 รวมเป็นเงิน 13,968 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ ดำเนิน โครงการระหว่างวันที่ 11-15 มีนาคม 2563 ด้วยงบ รายจ่ายค่าวัตถุดิบในการฝึกซ้อมสูตรอาหาร ค่า วัตถุดิบในการสาธิตการทำอาหารและจัดจำหน่าย และค่าวัสดุบรรจุภัณฑ์ จำนวน 40,000 บาท โดยมี รายการอาหารและรายได้จากการจัดจำหน่ายรวม 5	8.1. นักศึกษาทั้งสองสาขา ประกอบด้วย สาขาวิชา เทคโนโลยีและศิลปะการ ประกอบอาหาร และ สาขาวิชาอาหารชนาการ ประยุกต์ ได้พัฒนาทักษะ วิชาชีพทางด้านอาหาร 8.2. นักศึกษาได้เผยแพร่ ทักษะองค์ความรู้ในด้าน การประกอบอาหาร และ วิชาชีพทางอาหาร ให้กับ บุคคลภายนอกที่สนใจ ซึ่ง เป็นการสร้างชื่อเสียงของ มหาวิทยาลัยในด้าน อาหารให้เป็นที่รู้จักแก่คน ภายนอก 8.3. นักศึกษาได้ ประสบการณ์จากการจัด จำหน่ายอาหารจาก สถานการณ์จริง ซึ่งเป็น องค์ความรู้ที่สามารถนำไป พัฒนาต่อยอดในการสร้าง อาชีพในอนาคตได้	9.1. ระยะเวลาใน การจัดเตรียมการ ดำเนินโครงการ ค่อนข้างสั้น ทำ ให้การเตรียม ความพร้อมของ คณะผู้จัดงาน ซึ่ง ประกอบไปด้วย อาจารย์และ นักศึกษาเป็นไป ได้อย่างไม่เต็มที่ เนื่องจาก ระยะเวลา ดังกล่าวอยู่ในช่วง ที่มีการเรียนการ สอนอยู่ 9.2. เนื่องจาก ระยะเวลาในการ จัดกิจกรรม ดังกล่าว อยู่ ในช่วงที่มีการ ระบาดที่รุนแรง ของเชื้อโคโรน่า ไวรัส ส่งผลให้ ผู้สนใจเข้าร่วม กิจกรรมมี ปริมาณน้อยอย่าง เห็นได้ชัด นอกจากนั้นใน ส่วนของการดูแล เรื่องสวัสดิภาพ	10.1 ในการ กิจกรรมครั้ง ต่อไป ควรมี ระยะเวลาใน การวางแผน สำหรับจัด เตรียมการ ดำเนิน โครงการที่ มากกว่าการ ดำเนินงานใน ครั้งนี้ เพื่อให้ คณะผู้ ดำเนินงานได้ มีเวลาในการ จัดซื้อและ จัดเตรียมงาน ที่มากขึ้น เพื่อให้การ ดำเนินงาน เป็นไปอย่าง ราบรื่นและมี ประสิทธิภาพ สูงสุด 10.2 ควรจัด ให้ทุกคณะใน มหาวิทยาลัย ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม ครั้งนี้ เนื่องจากเป็น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						วัน ดังนี้ ที่ รายการ จำนวน(ชิ้น) ราคา(บาท) 1 บาร์บีคิวหมู 300 ไ้ม่ ๆ ละ 10 บาท 3,000 2 บาร์บีคิวไก่ 251 ไ้ม่ ๆ ละ 10 บาท 2,510 3 ข้าวหน้าหมูผัดกิมจิ 50 กล่อง ๆ ละ 25 บาท 1,250 4 หอมทอด 40 กล่อง ๆ ละ 20 บาท 800 5 แฮมเบอร์เกอร์ 80 ชิ้นๆละ 20 บาท 1,600 6 เฟรนฟราย 40 กล่อง ๆ ละ 20 บาท 800 7 ขนมปังปิ้ง 27 แผ่น ๆ ละ 5 บาท 135 8 น้ำอัดลม 20 ขวดๆ ละ 20 บาท 400 9 ผัดหมี่ภูเก็ต 40 ห่อๆ ละ 20 บาท 800 10 ลูกชิ้นทอด 16 ชุดๆ ละ 20 บาท 320 11 น้ำเปล่า 13 ขวดๆ ละ 5 บาท 65 รวมเป็นเงิน 11,680 รายได้รวมจากการจัดจำหน่ายอาหารตลอดโครงการ จากทั้งสองสาขาวิชา ระยะเวลา 10 วัน รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน 25,648 บาท (*ข้อมูลเบื้องต้น บาง รายการยังไม่ได้หักค่าใช้จ่ายรายวัน ตัวเลขอาจมีการ เปลี่ยนแปลง) นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมืออันดีจากทางโรงเรียน การอาหารนานาชาติเพชรบุรี โดยเชฟทศพร ลิ่ม ดำเนิน และนักศึกษาในความดูแล เข้าร่วมจัดจำหน่าย เครื่องดื่มเพื่อสร้างความหลากหลายให้กับรายการ อาหารในโครงการด้วยงบรายจ่ายนอกโครงการ มี รายการเครื่องดื่มและรายได้จากการจัดจำหน่ายรวม 5 วัน ดังนี้ ที่ รายการ จำนวน(ชิ้น) ราคา(บาท) 1 กาแฟ+อิตาเลียนโซดา 251 แก้วๆละ 30 บาท 7,530 2 น้ำเปล่า 53 ขวดๆ ละ 5 บาท 265 3 ขนม 6 ชิ้นๆละ 20 บาท 120 4 ขนม 6 ชิ้นๆละ 15 บาท 90		และความ ปลอดภัยของ นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม ก็ เป็นไปด้วยความ ยากลำบาก โดยเฉพาะในส่วน ของการจัดหา หน้ากากและแอ กอสอลล์ เพื่อใช้ใน การป้องกันตัว ให้กับนักศึกษา เนื่องจากสินค้า ดังกล่าว จัดหา ซื้อได้ยากใน ช่วงเวลานั้น และ ผู้ปกครอง บางส่วนไม่ อนุญาตให้ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมดังกล่าว เนื่องจากเป็นห่วง และกังวลในเรื่อง ของความ ปลอดภัย 9.3. สถานที่ และทำเล ในการ จัดกิจกรรม ยังไม่ มีความเหมาะสม เท่าที่ควร เนื่องจากสถานที่ จัดกิจกรรมอยู่ บริเวณด้านใน ทำ ให้ผู้สนใจ บางส่วนมองไม่ เห็นและไม่ทราบ	กิจกรรมที่ดี และเป็น ประโยชน์และ ยังเป็นการ ประชาสัมพันธ์ ร้ คณะและ สาขาวิชา ต่างๆ รวมทั้ง มหาวิทยาลัย ได้อีก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						5 ขนมห 10 ขึ้นๆละ 25 บาท 250 รวมเป็นเงิน 8,255		ว่ามีการจัด กิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ผู้สนใจ บางส่วนไม่ได้เข้า ชมและเข้าร่วม กิจกรรม 9.4. เนื่องจากที่ จอดรถ อยู่ห่าง สถานที่จัดงาน ทำให้การขนย้าย อุปกรณ์ต่างๆ ค่อนข้างลำบาก 9.5. บริเวณที่ จำหน่ายอาหาร ไม่สามารถเก็บ อุปกรณ์ได้อย่าง ปลอดภัย ทำให้ ต้องขนย้าย อุปกรณ์กลับทุก วัน	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต									
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาปรับปรุงและทวนสอบหลักสูตรระดับอุดมศึกษา การพัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาและแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตร (2,000.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
11. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่2 การ ยกระดับคุณภาพบัณฑิต 2. โครงการหลัก 12. โครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา 3. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาปรับปรุงและ ทวนสอบหลักสูตรระดับอุดมศึกษา การ พัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาและแนะแนว ประชาสัมพันธ์หลักสูตร 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อพัฒนาระบบการรับนักศึกษาที่ สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษา 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้ ว่าหลักสูตรมีการจัดการศึกษาได้คุณภาพและ			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่าเป้าหมาย 5 โรงเรียน ผลการดำเนินงาน 10 โรงเรียน 2. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย ร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน ไม่ถึงร้อย ละ 10 3. ต้นแบบสินค้าเกษตร/นวัตกรรมที่ได้รับการ พัฒนา ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย 5 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 5 ชิ้น 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาลดลง จากปีที่ผ่านมาอยู่ระหว่างการประเมินการออก	2,000.00	0.00	8. ผลการดำเนินงาน จำนวนโรงเรียนมากกว่า 10 โรงเรียน สรุปรจำนวน นักศึกษาใหม่ 107 คน ปีการศึกษา 2563 เมื่อ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 พบว่ายอดนักศึกษา ใหม่ไม่มีการเพิ่มขึ้น ต้นแบบสินค้าเกษตร/นวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนา 5 ชิ้น ได้แก่ 1.นมกล้วย 2.ไฮเอนเนอจีบอล 3.นวัตกรรม ระบบให้แสงอัตโนมัติในการเลี้ยงคลอเรลล่า 4.ระบบ ให้อาหารปลาอัตโนมัติ 5.ระบบผลิตดอกเกล็ด คุณภาพสูงและตาข่ายดักเกล็ด 6.ระบบให้น้ำพืช อัตโนมัติ ทั้งนี้ นวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาได้นำไป ประกวดในงานการแข่งขันทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพ ของเครือข่ายทักษะทั่วประเทศ ม.ราชภัฏ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา 3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะ เข้ามาศึกษาในหลักสูตรและลดอัตราการออก กลางคันของนักศึกษา 4. เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดเกษตร เชิงอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการเกษตรและ แปรรูป 4.0 ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม			กลางคันของนักศึกษา 2. จำนวนหลักสูตรที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 5 หลักสูตร 3. .จำนวนหลักสูตรที่ศิษย์เก่าได้รับการพัฒนา 5 หลักสูตร			อุบลราชธานี เมื่อวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2563			
กิจกรรมที่ 2 เน้นแนวการศึกษาต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (40,070) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้คณะฯ เป็นที่ รู้จักของหน่วยงาน หรือองค์กรทางด้าน การศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในด้านวิศวกรรมศาสตร์ มากขึ้น	ประชาสัมพันธ์และ ส่งเสริมการผลิต บัณฑิต	จำนวนนักศึกษาที่ เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ -จำนวนเครือข่ายของโรงเรียนที่ไปแนะแนว จำนวน 20 โรงเรียน -จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 จำนวน 180 คน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนต่างๆรู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 เชิงเวลา -กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส ที่ 2 เชิงต้นทุน -ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 50,000 บาท	40,070.00	40,070.00	1. คณะฯเป็นที่รู้จักของโรงเรียนต่างๆในภูมิภาค 2. จำนวนนักศึกษาของคณะฯเพิ่มมากขึ้น 3. เป็นการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานหรือองค์กร ทางการการศึกษาได้รู้จักคณะฯมากขึ้น	ความสามัคคีและความ ร่วมมือร่วมใจ	ขาดบุคลากรใน การช่วยติดต่อ ประสานงาน	ความ ยากลำบากใน การเบิกจ่าย
กิจกรรมที่ 3 การแนะแนวการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา2563 (62,560) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. ชื่อกิจกรรม “แนะแนวการศึกษาต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” 2. ชื่อโครงการหลัก “งานแนะแนวการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 4. สาขาวิชา/งาน/ฝ่ายที่ดำเนินการ “วิชาการ คณะฯ” 6. หลักการและเหตุผล จำนวนนักศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษา ของแต่ละหลักสูตรควรมีความเหมาะสม การ ปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษา เพื่อ			11. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม จำนวนจังหวัดที่เดินทางไปแนะแนวเพื่อรับสมัคร นักศึกษา 4 จังหวัด จำนวนโรงเรียนที่เดินทางไปแนะแนวเพื่อรับสมัคร นักศึกษาจำนวน 50 โรง จำนวนเอกสารประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อรับ สมัครนักศึกษา 4 จังหวัด จำนวนนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ปี 60 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	62,560.00	62,560.00	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนการรับ นักศึกษาปีการศึกษา 2564			

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
-	-	-	-	11,040.00	11,040.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 แนะแนวการศึกษาต่อ และ Science contest และ open house ครั้งที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (56,580.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อพัฒนาระบบการรับนักศึกษาที่สามารถ เพิ่มจำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาชั้นปี ที่ 1 ของคณะ วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	จำนวนนักศึกษาชั้นปี ที่ 1 เป็นไปตามแผน รับนักศึกษา	1. จำนวนนักเรียนที่กรอกข้อมูลสมัคร 300 คน และ ผลการดำเนินงานเท่ากับ 198 คน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 2. ร้อยละนักศึกษารับเข้าเทียบกับแผนการรับ นักศึกษา ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อย ละ 55.77 3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท	56,580.00	56,580.00	ผลการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 1 แนะแนวการศึกษาต่อ .เนื่องจาก สถานการณ์ โควิด 19 ฝ่ายกิจการนักศึกษา ของคณะ วิทยาศาสตร์ฯ จึงดำเนินการเชิงรุก โดยการติดต่อ นักศึกษาโดยตรง เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัคร การเรียนทุนการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์ และ มหาวิทยาลัย และจะดำเนินการแนะแนว และติดตาม นักเรียนเพื่อให้เข้ามาสมัครเรียนต่อไป กิจกรรมย่อยที่ 2 Science contest และ open house สถานการณ์ โควิด 19 .จึงขอคืนเงินกับ มหาวิทยาลัย ยอดเงินทั้งสิ้น 35,000 บาท			ควรมีการจัด กิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 7 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตร แนะนำรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปี 2563 และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (74,892.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. โครงการ/กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ข้อมูล หลักสูตรและแนะแนวรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปี 2563 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวการรับ สมัครนักศึกษา 2.2 เพื่อพัฒนาการรับนักศึกษาที่สามารถ เพิ่มจำนวนนักศึกษา 3. เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา ให้ลดลงจากปีที่ผ่านมา	4. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) ได้ สื่อและการ ประชาสัมพันธ์เพื่อรับ สมัครนักศึกษาใหม่เชิง รุก	5. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ที่ สมัครเรียนในคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนเพิ่มขึ้น	6. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 6.1 ร้อยละนักศึกษารับเข้าเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เป้าหมาย ร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุ 6.2 การรับรู้และเข้าใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอนใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ของกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุ 6.3 ร้อยละอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา ลดลงจากปีที่ผ่านมา เป้าหมาย ร้อยละ 10 ผลการ ดำเนินงาน บรรลุ 6.4 กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุ 7. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 107,500 บาท เบิกจ่ายจริง 107,500 คงเหลือ 0 บาท	74,892.00	74,892.00	จากการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้ เดินทางร่วมกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเพื่อไป ประชาสัมพันธ์เชิงรุก ณ สถานศึกษาในเขต พื้นที่บริการ เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร ระนอง สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และได้จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยมีการจัดซื้อจัดจ้างและได้สื่อ ดังนี้ 1) แผ่นพับประชาสัมพันธ์ 180 แกรม พิมพ์ 4 สี เคลือบด้าน พับ 2 ทบ x จำนวน 3,000 แผ่น x 4.50 บาท = 13,500 2) ปากกา 3 in 1 x จำนวน 1,200ด้าม x 18บาท = 21,600 3) ป้าย Standy PP board พิมพ์ 4 สี ขนาด 40x60 ซม x จำนวน 10อัน x 470บาท = 4,700 (สำหรับวาง ตั้งบนโต๊ะและแสตนด์) 4) ป้าย Standy PP board พิมพ์ 4 สี ขนาด 100x160 ซม พร้อมไคคัท x จำนวน 4อัน x 1,300 บาท = 5,200 (สำหรับติดตั้งบนเคาท์เตอร์และริม กำแพง)	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้จากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ก็คือ การแนะแนว หรือ การให้บริการสนเทศ ทางการแนะแนว เป็นงาน บริการที่สำคัญ โดยเฉพาะ การนำสื่อประชาสัมพันธ์ มาใช้ในการนำเสนอ ที่จะ ให้ความรู้ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ แก่นักเรียนและ นักศึกษาเพื่อใช้ ประกอบการตัดสินใจ เลือกเรียน ทั้งในด้าน การศึกษาและรายละเอียด ต่างๆ ที่มีอยู่ในหลักสูตร อาทิเช่น การ ประชาสัมพันธ์และให้ ข้อมูลด้านกิจกรรมการ เรียนการสอนในแต่ละ หลักสูตร อาคารสถานที่	อุปสรรคใน การดำเนินงานที่ พบส่วนใหญ่ เกิดขึ้นจาก ช่วงเวลาในการ กำหนดวัน เวลา กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ณ สถานศึกษาที่มี การประสาน ข้อมูลอย่าง กะทันหัน ทำให้ จัดสรรบุคลากรที่ จะเดินทางไป ประชาสัมพันธ์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยต้อง มีการปรับเปลี่ยน อย่างเร่งด่วน	คณะได้ ดำเนินการ จัดทำตาราง สรุปภาระงาน สอนของ บุคลากรใน คณะเพื่อใช้ วางแผนใน การมอบหมาย ให้บุคลากร เดินทางไป ประชาสัมพันธ์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ควรมีการ จัดตั้งทีมงานที่ ทำภารกิจแนะ แนว โดยเฉพาะ เพื่อ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							และสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ โดยเฉพาะ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม กิจกรรม นักศึกษา ผลงาน นักศึกษาและศิษย์เก่าที่ ประสบความสำเร็จ ซึ่ง ข้อมูลสารสนเทศเหล่านี้มี ความสำคัญและมี ประโยชน์ต่อการ ประชาสัมพันธ์แนะแนว เชิงรุกเป็นอย่างมาก ซึ่ง “ประชาสัมพันธ์ข้อมูล หลักสูตรและแนะแนวรับ สมัครนักศึกษาใหม่ ปี 2563” ภายใต้โครงการ หลักโครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา เป็นการ ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลที่ ครบถ้วน สามารถใช้ ประกอบการตัดสินใจ สมัครเรียนของนักศึกษา ใหม่ได้เป็นอย่างดี		ประสิทธิภาพ และความ ต่อเนื่องในการ แนะแนว และ ลดผลกระทบ ต่อการะงาน หลักในการ ผลิตบัณฑิต
กิจกรรมที่ 8 การแนะแนวเข้าศึกษาต่อหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (42,793.10) คณะพยาบาลศาสตร์									
1.1 เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์และเผยแพร่ หลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และบุคลากรในองค์กรภายในและภายนอก ได้รู้หลักสูตร ต่าง ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ขยายโอกาส ทางการศึกษาและข้อมูลทางวิชาการสู่ชุมชน/ ท้องถิ่น และ ภูมิภาคได้อย่างทั่วถึง	จำนวนนักเรียนร่วม กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่ สมัครเข้าศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ -จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 -ร้อยละของนักศึกษาสาขาสาธารณสุข รับเข้า เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เป้าหมาย 40 คน ผลการ ดำเนินงาน 15 คน -ร้อยละของนักศึกษาสาขาแพทย์แผนไทย รับเข้า เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เป้าหมาย 15 คน ผลการ ดำเนินงาน 15 คน	42,793.10	42,793.10	โครงการการแนะแนวเข้าศึกษาต่อหลักสูตรทางด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ ดำเนินการตั้งแต่เดือนธันวาคม 2562 ถึงเดือน มกราคม 2563 โดยแนะแนวในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร ระนอง พังงา และกาญจนบุรี ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย จำนวน 5 จังหวัด และดำเนินการด้วยคณะ 1 จังหวัด ซึ่งมีนักเรียนให้ความสนใจ สมัครเข้าศึกษาต่อ จำนวน 181 คน ผ่านการคัดเลือก ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2,563 จำนวนรวมทั้งสิ้น 70 คน แบ่งเป็น	โครงการการแนะแนวเข้า ศึกษาต่อหลักสูตรทางด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะ พยาบาลศาสตร์ ได้ ดำเนินการตามแผนงาน และเป้าหมายของ โครงการ เป็นการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรใน เรื่องการแนะแนว การ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	8.1 ปัญหาเรื่อง ความล่าช้าในการ เริ่มต้นการแนะ แนว ทำให้ จำนวนนักเรียน ไม่เป็นไปตาม ตัวชี้วัด 8.2 คณะกรรมการ โครงการฯ มีเวลา	9.1 เร่ง ประชาสัมพันธ์ ตั้งแต่ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 6 เปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 9.2 เพิ่ม จำนวน ระยะเวลาใน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงคุณภาพ -ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ระดับดี ผลการดำเนินงาน ระดับดี เชิงเวลา -กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตร มาสที่ 2 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 50,000 บาท เบิกจ่าย จริง 42,793.10 บาท คงเหลือ 7,206.90 บาท			สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 40 คน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 15 คน และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จำนวน 15 คน แต่ยังเหลือระยะเวลาอีก 50 วัน ในการรับสมัคร นักศึกษา คณะกรรมการโครงการฯ ได้เพิ่มช่อง ทางการแนะนำออนไลน์ ในสื่อต่าง ๆ เพื่อเพิ่ม จำนวนนักศึกษา และเป็นไปตามตัวชี้วัดของ โครงการฯ ต่อไป	ของคณะพยาบาลศาสตร์	การแนะแนว ใน แต่ละครั้งไม่ เป็นไปตาม แผนงาน 8.3 จำนวน งบประมาณไม่ เพียงพอ และไม่ สอดคล้องกับ จำนวนหลักสูตร	การแนะแนว ต่อครั้ง ให้ เพิ่มขึ้น 9.3 เพิ่ม จำนวน งบประมาณให้ สอดคล้องกับ จำนวน หลักสูตร เช่น หลักสูตรละ 30,000 บาท เป็นต้น
กิจกรรมที่ 9 การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (92,580.00) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1.พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ประธานสาขา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรที่ รับผิดชอบงานด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรีสามารถบันทึกข้อมูลหลักสูตร ในระบบ CHE Curriculum Online ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 2. สร้างความเข้าใจในระบบสารสนเทศเพื่อ พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online) 3. คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณา ความสอดคล้องของหลักสูตรและรับทราบ หลักสูตร	เพื่อสร้างความเข้าใจ ในระบบสารสนเทศ (CHE Curriculum Online)และพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ประธานสาขา อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ บุคลากรที่รับผิดชอบ งานด้านหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีสามารถ บันทึกข้อมูลหลักสูตร ในระบบได้	บริหาร ประธานสาขา อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ บุคลากรที่รับผิดชอบ งานด้านหลักสูตรมี ความเข้าใจในการ บันทึกข้อมูลมากขึ้น ทำให้หลักสูตรผ่าน การรับทราบจาก สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา จำนวน 26 หลักสูตร	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 97.07 - จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ และสามารถนำแนวปฏิบัติไปใช้ในการบันทึกข้อมูล ในระบบ CHE Curriculum Online ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน มีหลักสูตรที่ผ่านฯ ร้อยละ 82.61 - จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาความ สอดคล้องหลักสูตรในระบบ CHE Currriculum Online จำนวน 19 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ผล การพิจารณาความสอดคล้องฯ เท่ากับ 26 หลักสูตร เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจที่และ สามารถนำไปบันทึกข้อมูลในระบบ CHE Curriculum Online ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผล การดำเนินงาน อาจารย์และเจ้าหน้าที่สามารถ บันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO ทำให้หลักสูตร ได้รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา - หลักสูตรผ่านการรับทราบจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ร้อยละ 100 ผลการ	92,580.00	92,580.00	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถบันทึกข้อมูลหลักสูตรใน ระบบ CHE Curriculum Online ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของ หลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online) 3. หลักสูตรที่ค้างค้างอยู่ในระบบขณะที่มีการจัด อบรม ผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาทั้งหมด	การดำเนินกิจกรรมในครั้ง นี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการ ใช้งานระบบสารสนเทศ การรับทราบหลักสูตรของ สถาบันอุดมศึกษาในระดับ สถาบัน เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษาได้ปรับเปลี่ยน แนวทางการพิจารณา ความสอดคล้องการอนุมัติ หรือการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรของสภา สถาบันอุดมศึกษา โดยใช้ ระบบสารสนเทศเพื่อ พิจารณาความสอดคล้อง ของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online) เพื่อนำข้อมูลไปใช้ ประกอบการพิจารณาผล การดำเนินงานด้านการ กำกับมาตรฐานของ	1. อาจารย์ และ บุคลากรยังยึดติด กับภาระงาน ประจำอย่างเดียว ซึ่งทำให้ไม่เกิด การพัฒนาให้ดี ยิ่งขึ้น 2. ระบบเมื่อใช้ พร้อมกัน จะทำ ให้กรอกข้อมูลได้ ล่าช้า	1. วิทยากร ถ่ายทอดได้ เข้าใจและตรง ประเด็น โดยผู้ เข้าฟังสามารถ นำไปต่อยอด กิจกรรมได้ เป็นอย่างดี 2. เป็นการ อบรมที่ดี ได้ ความรู้และ ความเข้าใจใน การบันทึก ข้อมูลในระบบ CHE Curriculum Online มาก ยิ่งขึ้น 3. สามารถนำ ความรู้ที่อบรม ในครั้งนี้ไปใช้ ในการ พิจารณา

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินงาน หลักสูตรที่ค้างอยู่ในระบบขณะที่มีการ จัดอบรม ผ่านการรับทราบจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาทั้งหมด เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตร มาส 1 ผลการดำเนินงาน กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลา เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 92,840 บาท ผลการดำเนินงาน ใช้งบประมาณ ทั้งสิ้น 92,580 บาท				หลักสูตรจากรายงานการ ประเมินตนเองระดับ หลักสูตรของ สถาบันอุดมศึกษา		หลักสูตรของ สาขาในการ ปรับปรุง หลักสูตรครั้ง ต่อไปได้ดี ยิ่งขึ้น 4. ควร จัดลำดับใน การให้การ พิจารณา หลักสูตรให้ เหมาะสมกับ ระยะเวลา เพื่อไม่ให้ หลักสูตรที่ยัง ไม่ได้รับการ พิจารณา นาน
กิจกรรมที่ 10 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 (295,711.00) สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน มัธยมศึกษา กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1.2 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 1.3 สร้างเครือข่ายพื้นที่ในการรับสมัคร นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ สนใจสมัครเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแผนการรับสมัคร	อัตราการออกกลางคัน ของนักศึกษาลดลง จากปีที่ผ่านมาร้อยละ	4.1 เชิงปริมาณ - มีจำนวนผู้สมัครสมัครเข้าเรียนตามแผนการรับไม่ น้อยกว่าร้อยละ 60 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 46.24 (การรับสมัครยังไม่สิ้นสุด) 4.2 เชิงคุณภาพ - ผู้สมัครตัดสินใจเลือกเรียนได้ตรงตามความ ต้องการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 4.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 4.4 เชิงงบประมาณ - เบิกจ่ายงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 59.1	295,711.00	192,569.00	ยังไม่สิ้นสุดการรับสมัครยังไม่สามารถประเมินได้	การประชาสัมพันธ์ต้องมี มากกว่า 1 ช่องทางและ ต้องมีทักษะในการใช้สื่อได้ หลายอย่างไม่ว่าจะเป็นสื่อ อิเล็กทรอนิกส์หรือวีdeosอง พิมพ์ แต่ทั้งนี้สื่อที่สำคัญที่ ได้ผลมากที่สุดคือ Face to Face	พบปัญหาไวรัสโค โรนาจึงทำให้เกิด ปัญหาในการ ดำเนินงาน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4 5.งบประมาณ ได้รับจัดสรร 500,000 บาท เบิกจ่ายจริง 295,711 บาท คงเหลือ 204,289 บาท						
กิจกรรมที่ 11 สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการบริหารหลักสูตร (7,400.00) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1.1 เพื่อกำหนดแนวทางให้หลักสูตร ดำเนินงานตามบริบทของมหาวิทยาลัย 1.2 เพื่อทบทวนการบริหารงานของหลักสูตร 1.3 เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของอุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตรได้รับ การปรับปรุง/ทบทวน จำนวน 5 หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรได้รับ การปรับปรุงและผ่าน การอนุมัติจากมติสภา เรียบร้อยแล้ว จำนวน 5 หลักสูตร	4.1 เชิงปริมาณ - จำนวนหลักสูตรที่ได้เข้ามาแล้วมากกว่า 5 ปี ได้รับ การอบรม 5 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน จำนวน หลักสูตรที่ได้เข้ามาแล้วมากกว่า 5 ปี ได้รับการอบรม จำนวน 5 หลักสูตร 4.2 เชิงคุณภาพ - จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงและผ่านการ อนุมัติจากมติสภาเรียบร้อยแล้ว 5 หลักสูตร ผลการ ดำเนินงาน จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงและ ผ่านการอนุมัติจากมติสภาเรียบร้อยแล้ว จำนวน 5 1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตว ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) 5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) 4.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 4.4 เชิงงบประมาณ - เบิกจ่ายงบประมาณ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 6.91	7,400.00	7,400.00	ได้มีการกำหนดแนวทางให้หลักสูตรดำเนินงานตาม บริบทของมหาวิทยาลัย และเป็นการทบทวนการ บริหารงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของอุดมศึกษา	ได้แนวทางในการปรับปรุง หลักสูตรให้เป็นตามบริบท ของมหาวิทยาลัย และ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของอุดมศึกษา		
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและทางวิชาชีพ									
กิจกรรมที่ 1 สมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ (12,422.40) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่2 การ ยกระดับคุณภาพบัณฑิต 2. โครงการหลัก 13. โครงการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทาง			7.ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1. อาจารย์มีคุณวุฒิทางวิชาการเพิ่มขึ้น อย่างน้อย	12,422.40	12,422.40	8. ผลการดำเนินงาน อาจารย์ได้ผ่านการอบรมทางวิชาชีพคือการเขียน แผนการเรียนรู้แบบ AUN-QA จำนวน 12 คนจาก			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วิชาการและทางวิชาชีพ 3. โครงการ/กิจกรรม สมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้คณาจารย์มีคุณวุฒิทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้คณาจารย์มีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรเชิงอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการเกษตรและแปรรูป 4.0 ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม			สาขาละ 1 คนค่าเป้าหมาย 5 คน ผลการดำเนินงาน ไม่มีอาจารย์ที่เพิ่มคุณวุฒิทางวิชาการ แต่มีอยู่ระหว่างการขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทางวิชาชีพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 42.86 7.2 เชิงคุณภาพ 1. จำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนประกันคุณภาพ ตัวชี้วัดคุณวุฒิของอาจารย์เพิ่มขึ้นค่าเป้าหมาย 4 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน การตรวจประเมินกันคุณภาพระดับหลักสูตรจะมีการตรวจประเมินในเดือนกันยายน 2563 เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 แต่ด้วยคณะไม่มีอาจารย์ที่ได้ผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นในปีี้คะแนนประกันคุณภาพ ตัวชี้วัดคุณวุฒิของอาจารย์เพิ่มขึ้นจึงไม่มีคะแนนเพิ่มขึ้น			อาจารย์ 28 คนเป็นร้อยละ 42.86 โดยได้ดำเนินการเขียนแผนการสอนออนไลน์ การจัดทำคอ.3-4 ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ Learning Outcome เป็นเกณฑ์และการปรับ Curriculum mapping ในหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 4 หลักสูตร			
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการทำผลงานวิชาการ (64,900) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ	อาจารย์ได้รับ สนับสนุนการทำ ผลงานวิชาการ	อาจารย์มีตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 11	64,900.00	64,900.00	ในช่วงไตรมาสที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานวิชาการ ในวันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2,563 ณ เทวัญดารา วิลล่าบีช กุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลักษณะกิจกรรมเป็นกิจกรรมให้ความรู้บรรยายเรื่อง “การประเมินการสอนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการทำเอกสารประกอบการสอน”โดยอาจารย์สุธิดา ทองคำ อนุกรรมการการประเมินผลการสอน เอกสารประกอบการสอน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ บรรยายเรื่อง “แนวปฏิบัติและขั้นตอนงานสารบรรณเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ” โดยนายณัฏฐนันท์ ศูนย์จันดา นักบริหารงานทั่วไป สำนักงานคณบดี และให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการเขียนผลงานวิชาการ (ผลงานวิจัย ตำรา เอกสารประกอบการสอน) ของตนเอง ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 16 คน			
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาการด้านงานวิจัยในชั้นเรียนสำหรับอาจารย์ (34,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
4.1 เพื่อให้เกิดความรู้และพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการด้านงานวิจัย	จำนวนผลงานวิจัยที่ เผยแพร่สู่สาธารณะ	ผลงานวิจัยถูกนำไปใช้ ประโยชน์ และ	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ผลการ	34,000.00	34,000.00	ผลการดำเนินงาน -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เผยแพร่ผลงานวิจัย และได้รับ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การส่งเสริมสนับสนุนใน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4.2 เพื่อให้เกิดผลงานสื่อสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ		อาจารย์ได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ	ดำเนินงานเท่ากับ 14 คน 2. จำนวนชิ้นงาน 8 ชิ้น ผลการดำเนินงานเท่ากับ 8 ชิ้น 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของอาจารย์ได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 100 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80			ความรู้จากงานวิจัยอื่น ๆ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการได้ - มีผลงานวิจัยได้รับรางวัลการนำเสนอภาคบรรยายในระดับดีเด่น - ไตรมาส 1 คณาจารย์ บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมการประชุมสวนสุนันทา วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” จำนวน 8 ท่าน ดังนี้ ผศ.ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร, อ.กนกรัตน์ จิรสังจานุกูล, อ.ดร.ไกรฤกษ์ ทวีเชื้อ, อ.ดร.ปัทมาพร ยอดสันติ, อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธारा, อ.ดร.พรอริยา ฉิรินัง, อ.ธนิดา ขาญชัย นายประชุม พันออก และ นักศึกษาจำนวน 5 คน ดังนี้ นางสาวกมลพร ประเสริฐพันธ์ นายเอกรินทร์ ราชพลแสน นางสาวภัทริรา อินพรม นางสาวคณิชา บัวเกิด และนางสาวปรางค์สิญาณี สิงห์เล็ก โดยมีผลงานจำนวน 8 เรื่อง	การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการด้านงานวิจัย อีกทั้งยังได้รับความรู้ทางด้านการวิจัยจากการนำเสนอ/บรรยายของผู้วิจัยท่านอื่นๆ อีกด้วย		
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (2,800) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ในด้านวิชาชีพ 1.2 เพื่อสร้างเครือข่ายในด้านการผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย	2. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 2.1 จำนวนงานที่มีการพัฒนาจากการประชุมในหลักสูตร 2.2 จำนวนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุม	3. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ได้นำผลการประชุมความรู้ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนางานของหลักสูตรการแพทย์แผนไทย	4. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ -จำนวนงานที่มีการพัฒนาในหลักสูตร เป้าหมาย 1 งาน ผลการดำเนินงาน 1 งาน (งานประกันคุณภาพการศึกษา) เชิงคุณภาพ -ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุม เป้าหมายระดับดี ผลการดำเนินงาน ระดับดี เชิงเวลา -กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 1-4 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 3 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 2,800 บาท เบิกจ่ายจริง 2,800 บาท คงเหลือ 0 บาท	2,800.00	2,800.00	6. ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงาน สรุปได้ว่าอาจารย์ได้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการอำนวยการประชุมเครือข่ายสถาบันการผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยครั้งที่ ครั้งที่ 36 ณ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร โดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เป็นกรรมการในคณะกรรมการฯ	7. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากองค์ความรู้และบทเรียนในการเข้าร่วมการประชุม สรุปได้ว่า ยูเนสโก ประกาศขึ้นทะเบียนนวัตกรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติ เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2562 มีการรายงานผลการดำเนินงานคลินิกการให้บริการรักษาทาง การแพทย์แผนไทย 12 เขตสุขภาพ เรื่อง การศึกษาต่อเนื่องสำหรับแพทย์แผนไทย เพื่อต่อบ	8. ปัญหาและอุปสรรค - การเข้าร่วมประชุมไม่สามารถเข้าร่วมครบตามระยะเวลาที่งานประชุมกำหนด - การเข้าร่วมประชุมขาดความต่อเนื่องเนื่องจากขาดความสอดคล้องเรื่องเวลาของผู้จัดประชุม	9. ข้อเสนอแนะ - มีการสนับสนุนเรื่องงบประมาณและระยะเวลาในการเข้าร่วมประชุมต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							อายุใบประกอบวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย ใน อนาคต กรอบอัตรากำลัง แพทย์แผนไทยในระบบ สาธารณสุข และมีการจัด ประชุมวิชาการมหกรรม สมุนไพรแห่งชาติ		
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ สมรรถนะนักศึกษาแบบออนไลน์									
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างสมรรถนะในการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานสากลในชั้น (263,380) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์)									
4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อเตรียมพร้อมการสอบวัดระดับ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา 4.2 เพื่อวัดระดับความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ และเป็นข้อมูลให้นักศึกษา สามารถพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล 4.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สามารถ สอบบรรจุครูคืนถิ่น ข้าราชการครู และ ข้าราชการกพ.	5. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) ผู้ เข้ารับการอบรมมี ความพร้อมในการ ทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล ได้แก่ TOEIC และ TOEFL ITP	6. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมี คะแนนผ่านเกณฑ์ CEFR ในระดับB1 หรือระดับA2	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 260 คน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการ ดำเนินงาน จำนวนนักศึกษา 192 คน ร้อยละ 76.8 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรมมีคะแนน ผ่านเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1 หรือเทียบเท่า (TOEIC > 550, TOEFL ITP > 460) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของผู้เข้าอบรม 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรมมีคะแนน ตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ A2 หรือเทียบเท่า (TOEIC 225-549, TOEFL ITP 400-459) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม 3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรมมี คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ค่า เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน >> โครงการต้องยกเลิกพร้อมคืน เงินงบประมาณเหลือจ่ายและเปลี่ยนแปลงโครงการ ใหม่เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โรคโควิด-19) 7.3 เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาสที่ 3 / ผลการ ดำเนินงานไตรมาสที่ 2 7.4 เชิงงบประมาณ 794,070 / ผลการดำเนินงาน 268,380 บาท	263,380.00	263,380.00	9. ผลการดำเนินงาน 9.1 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานว่า นักศึกษาจำนวน 20 คน (ร้อยละ 10.42) มีความสามารถภาษาอังกฤษใน ระดับ B1 9.2 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานว่า นักศึกษาจำนวน 74 คน (ร้อยละ 38.54) มีความสามารถภาษาอังกฤษใน ระดับ A2 9.3 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานว่า นักศึกษาจำนวน 98 คน (ร้อยละ 51.04) มีความสามารถภาษาอังกฤษใน ระดับ A1	10. องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ควรแบ่งผู้เข้ารับการ อบรมตามระดับความรู้ พื้นฐาน	11. ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน ผู้เข้าอบรมมี ความรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษใน ระดับต่างกัน จึง ทำให้บางคนไม่ สามารถเข้าใจ เนื้อหาที่วิทยากร บรรยายได้ ทั้งหมด ดังนั้น ใน การดำเนิน โครงการอบรม ภาษาอังกฤษครั้ง ต่อไป คณะผู้ ดำเนินงานได้ วางแผนจัดสอบ วัดระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ พื้นฐานก่อนเข้า รับการอบรม โดย จะแยกกลุ่ม ผู้เรียนที่มีระดับ ความรู้ ภาษาอังกฤษ ระดับเดียวกันไว้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ในชั้นเรียน เดียวกัน	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (72,628) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์)									
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสอบ TOEFL ITP แก่บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4.2 เพื่อยกระดับผลคะแนนการสอบ TOEFL ITP ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมในการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ได้แก่ TOEIC และ TOEFL ITP	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนผ่านเกณฑ์ CEFR ในระดับB1 หรือระดับA2	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน (สายวิชาการ 30 คน สายสนับสนุน 30 คน) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 1. สายวิชาการ 51 คน (ร้อยละ 170) 2. สายสนับสนุน 18 คน (ร้อยละ 60) 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ประกาศ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานโครงการต้องยกเลิกพร้อมคืนเงินงบประมาณเหลือจ่ายและเปลี่ยนแปลงโครงการใหม่เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โรคโควิด-19) 7.3 เชิงเวลา เป้าหมายไตรมาสที่ 2 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2 7.4 เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 122,000 บาท/ ผลการดำเนินงาน 72,628.00 บาท 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 72,628.00 บาท เบิกจ่ายจริง 72,628.00 บาท คงเหลือ 0 บาท	72,628.00	72,628.00	9. ผลการดำเนินงาน 9.1 มีอาจารย์จำนวน 51 คน (ร้อยละ 170) เข้าร่วมอบรม 9.2 มีสายสนับสนุนจำนวน 18 คน (ร้อยละ 60) เข้าร่วมอบรม	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ควรแบ่งผู้เข้ารับการอบรมตามระดับความรู้พื้นฐาน	11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษในระดับต่างกัน จึงทำให้บางคนไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาที่วิทยากรบรรยายได้ทั้งหมด ดังนั้น ในการดำเนินโครงการอบรมภาษาอังกฤษครั้งต่อไป คณะผู้ดำเนินงานได้วางแผนจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐานก่อนเข้ารับการอบรม โดยจะแยกกลุ่มผู้เรียนที่มีระดับความรู้ภาษาอังกฤษระดับเดียวกันไว้ในชั้นเรียนเดียวกัน	
กิจกรรมที่ 3 ฐานข้อมูลระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR (150,000) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์)									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	1,500,000.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนด้านความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ด้วยหลักสูตร สถานการณ์เมืองจำลอง (simulating city situation) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล (900,000) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี									
				900,000.00	705,000.00				

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะวิชาชีพ และสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (178,750.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
ทักษะในศตวรรษที่21 และเตรียมความพร้อมด้านความรู้และประสบการณ์ แก่นักศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพ ในระดับชาติและนานาชาติได้ 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากร 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะ และความสามารถในการแข่งขัน แก่นักศึกษาให้สามารถเข้าสู่การแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	3. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 10 รางวัล	4. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษามีประสบการณ์และได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการวิชาชีพเกษตรสู่ความเป็นเลิศ	5. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ 1. จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับชาติและนานาชาติ เป้าหมาย 10 รางวัลผลการดำเนินงาน 1.ได้รับรางวัล จำนวน 7 รางวัล จากการแข่งขันฟาดแส้และล้มวัว ในงานเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 1-10 ธันวาคม 2562 ดังนี้ -ล้มวัวหญิงชนะเลิศ ที่ 1 -ล้มวัวชาย ได้ที่ 2 และ 3 -สับดแส้หญิงได้ชนะเลิศ ที่ 1 -ฟาดแส้ชายได้ ชนะเลิศ ,ที่ 2 และที่ 3 2.การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ของเครือข่ายทักษะทั่วประเทศ ม.ราชภัฏอุบลราชธานี 3.การแข่งขันทักษะวิชาการ พจนก. ได้เข้าร่วม ไม่ได้รับรางวัล 4.การตอบคำถามทางวิชาการ FOSTAT อยู่ระหว่างการดำเนินการเข้าร่วมการแข่งขัน 2. จำนวนนักศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 39 คนบรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80(รอผลการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร) เชิงเวลา 1. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน โครงการดำเนินการแล้วเสร็จในไตรมาสที่ 2 จำนวน 3 กิจกรรม 1)การแข่งขันคล้องโคและสับดแส้ 2)การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ของเครือข่ายทักษะทั่วประเทศ ม.ราชภัฏอุบลราชธานี 3)การแข่งขันทักษะวิชาการพจนก.เหลืออีก 1 กิจกรรม	178,750.00	178,750.00	6. ผลการดำเนินงาน 1.ได้รับรางวัล จำนวน 7 รางวัล จากการแข่งขันฟาดแส้และล้มวัว ในงานเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 1-10 ธันวาคม 2562 ดังนี้ -ล้มวัวหญิงชนะเลิศ ที่ 1 -ล้มวัวชาย ได้ที่ 2 และ 3 -สับดแส้หญิงได้ชนะเลิศ ที่ 1 -ฟาดแส้ชายได้ ชนะเลิศ ,ที่ 2 และที่ 3 2.การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ของเครือข่ายทักษะทั่วประเทศ ม.ราชภัฏอุบลราชธานี ได้รับรางวัลจำนวน 6 รางวัล ดังนี้ -รองชนะเลิศ การตอบคำถามทางวิชาการสัตวศาสตร์ -ชมเชย การตอบคำถามทางประมง -รองชนะเลิศ ทักษะการกรอกวัสดุปลูกใส่ถุง -ชมเชย การสอดปิ่นผสมเทียม -รองชนะเลิศ ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งทางการเกษตร -ชมเชย กีฬาฟันบ้านทางการเกษตร 3.การแข่งขันทักษะวิชาการพจนก.ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จ.ราชบุรี ไม่ได้รับรางวัล 4.FOSTATอยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติเข้าร่วมการแข่งขัน	7. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สรุปบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมองค์ความรู้การเตรียมนักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาชีพ สัตวศาสตร์ด้านการสับดแส้และการล้มวัวเพื่อการพัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดีต่อไป โดย อาจารย์ ดร. วนิดา มากศิริ อาจารย์ผู้ดำเนินการกิจกรรมและควบคุมการฝึกทักษะ ได้จัดการประชุมนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน และมีการสอนให้ความรู้ทักษะการคล้องโค และการล้มโค การมัดขาโคที่ถูกต้องตามทฤษฎี โดยนำการแข่งขันครั้งก่อนมาย้อนดูเพื่อวิเคราะห์และปรึกษาหารือกันทั้งนักศึกษา อาจารย์ศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์แข่งขันถึงจุดเด่นที่ต้องรักษาไว้และจุดด้อยที่ควรพัฒนาแล้วนำมาปรับเพื่อให้ได้เทคนิคการแข่งขันที่ดีขึ้น เช่น จุดอ่อนคือ คล้องโคช้า จึงต้องนำจุดนี้มาพัฒนาฝึกซ้อมให้มากขึ้น ส่วนการฟาดแส้ ต้องเน้นเรื่องการออกกำลังกายเพื่อให้กล้ามเนื้อแขนแข็งแรงเวลาฟาดแส้จะได้ไม่หมด		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามทางวิชาการ FOSTAT ที่จะเริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ 3 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 190,000 บาท เบิกจ่าย..190,000.....คงเหลือ....0.....				แรงเพื่อให้กล้ามเนื้อ แข็งแรง และเวลาแข่ง กำลังใจจะได้คงที่ สรุปบทเรียนที่ได้รับจาก การดำเนินกิจกรรมองค์ ความรู้การเตรียมนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและวิชาชีพ ของเครือข่ายทักษะทั่ว ประเทศ ม.ราชภัฏ อุบลราชธานีโดยมี กิจกรรมย่อย 1)การ ประชุมเครือข่ายคณบดี เสนอให้มีความร่วมมือ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาและแนวคิดการ ฝ่าวิกฤตจำนวนนักศึกษา ลดลง ทั้งการจัดกิจกรรม ความร่วมมือทางวิชาการ การลงทะเบียนร่วม ระหว่างมหาวิทยาลัย การ ร่วมกันเขียนโครงร่าง งานวิจัยและพัฒนาเชิง พื้นที่และความร่วมมือ ด้านต่างๆ การเลือกตั้ง ประธานเครือข่ายคนใหม่ ได้แก่ อาจารย์ ดร.สุเทพ มุงคุณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา 2) การประชุมเครือข่าย นักศึกษา เสนอให้มีความ ร่วมมือด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาและ แนวคิดการดำเนิน กิจกรรมจิตอาสาเพื่อการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นใน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ศตวรรษที่ 21 ด้านกิจการ นักศึกษาจึงต้องมีความ ร่วมมือกันระหว่างสถาบัน ส่งเสริมให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและวิชาชีพ ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้มี เวทีในการแข่งขันสู่การ พัฒนาให้มีความเป็นเลิศ โดยเฉพาะการประดิษฐ์ นวัตกรรม นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์และมีการ ฝึกฝนทักษะต่างๆ ที่ จำเป็นด้านการเกษตรและ แปรรูปอาหาร จำนวน รางวัลที่ได้รับลดลงจากปี ที่ผ่านมา คณะได้ถอดองค์ ความรู้และวิเคราะห์ สถานการณ์สรุปได้ว่า 1. ต้องเน้นการส่งต่อองค์ ความรู้ระหว่างรุ่นพี่สู่รุ่น น้องให้มากขึ้น และไม่ขาด ช่วง โดยให้รุ่นพี่มาเล่า ประสบการณ์ให้ฟังแล้ว ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน ในการแข่งขันเพื่อนำมา ปรับปรุงในการฝึกซ้อมรุ่น น้องต่อไป 2.การเดินทาง ไปแข่งในสถานที่ระยะ ทางไกลๆ ควรจะต้องเพิ่ม เวลาให้นักศึกษาได้พัก เหนื่อยจากการเดินทาง มากขึ้น 3.การขออนุมัติ โครงการฝึกซ้อมต้อง ดำเนินการแต่เนิ่นๆ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เพื่อให้ นักศึกษามีเวลา ฝึกซ้อมการแข่งขันให้ เต็มที่ และมีเวลาในการ คิดโครงการนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ 4.โจทย์ของ โครงงานนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ต้องมีความ ใหม่และใช้งานได้จริงใน ชุมชน จึงควรนำต้นแบบ ไปทดสอบกับชุมชนเพื่อ เก็บข้อมูลมานำเสนอ กรรมการแข่งขัน		
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (61,523.00) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพ บัณฑิต 2. โครงการหลักที่ 15 โครงการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรมคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการคิด สร้างสรรค์และสร้างชิ้นงานที่มีคุณภาพ ช	การพัฒนาทักษะทาง วิชาการ เพื่อเข้าร่วม การแข่งขันทักษะ วิชาการ พจนก. ครั้งที่ 42	รางวัลการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 รางวัล 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 120,000 บาท เบิกจ่ายจริง 58,477 บาท คงเหลือ 61,523 บาท	61,523.00	61,523.00	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแข่งขันทักษะวิชาการ การเข้าสายสัญญาณมาตรฐาน กลุ่มมหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคกลาง พ.จ.น.ก สัมพันธ์ ครั้งที่ 42	10.1 นักศึกษาได้ พัฒนาทักษะด้านความคิด สร้างสรรค์ 10.2 นักศึกษาเกิด การเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งใช้ เป็นพื้นที่เปิดโอกาสในการ พัฒนาสร้างสรรค์ผลงาน และแสดงออกถึง ความสามารถด้านการ ออกแบบทางวิชาชีพ		
กิจกรรมที่ 7 พัฒนานักศึกษาเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ (287,282.98) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
-	-	-	-	287,282.98	285,282.98	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการสื่อสารภาษาจีนข้ามวัฒนธรรม (Cross – cultural) ในนิทรรศการพิเศษสุสานทหารจีนซี ฮ่องเต้ ” (15,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
5.1 .เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ในด้านการ ทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และการ ถ่ายทอดและสื่อสารภาษา ทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพในอนาคต 5.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 5.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นผู้ที่สามารถใช้ ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรม			เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80.00 สำเร็จ ไม่มี 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน 3 สำเร็จ เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนสามารถถ่ายทอด กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีนได้ 80 สำเร็จ ไม่มี	15,000.00	15,000.00	1. นักศึกษามีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยสามารถ ทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำและแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ได้ 2. สามารถส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อการ เรียนรู้ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 3. นักศึกษาสามารถถ่ายทอดทักษะภาษาจีนให้กับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม (Cross - cultural) ร่วมกับเจ้าของ	ผู้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์จักรพรรดิ องค์แรกของแผ่นดินจีนกับ กองทัพทหารดิน และ ประวัติศาสตร์ไทยจากการ บรรยายให้ความรู้ของ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
(Cross - cultural) สอดคล้องกับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21			2. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ทางภาษา และวัฒนธรรมจีน 80 สำเร็จ ไม่มี 3. นักเรียนผู้เข้าอบรมมีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อ ภาษาและวัฒนธรรมจีน 80 สำเร็จ ไม่มี เชิงเวลา 1. การดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด ไตรมาส 1 สำเร็จ ไม่มี			ภาษาได้..... วิธีการประเมินผล – ให้คะแนนการจัด กิจกรรมฐานของกลุ่ม - การให้คะแนนประเมินของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม			
กิจกรรมที่ 9 การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อการแข่งขันระดับชาติ (39,960.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
4.1 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนา ทักษะ สร้างความชำนาญด้วยการลงมือ ปฏิบัติจริง 4.3 เพื่อพัฒนาสาขาวิชาที่มุ่งเน้นของ มหาวิทยาลัยให้มีความเสี่ยงระดับภูมิภาคและ ระดับชาติ			5.1 เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน 30 คน 5.2 เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ความพึง พอใจในระดับมาก ผล (ค่าเฉลี่ย 4.15) - รางวัลที่ได้รับ ได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 รางวัล ผลได้รับรางวัล 4 รางวัล 5.3 เชิงเวลา กิจกรรมเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 3 เดือน 5.4 เชิงงบประมาณ 37,800 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	39,960.00	37,800.00	7.1 การแข่งขันตอบคำถามระดับชาติ ด้านการ ท่องเที่ยวและบริการ รางวัลคณะกรรมการจัดการการ ท่องเที่ยว สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2,562 หัวข้อ ภาคการบริการกับความยั่งยืน ความท้าทายในทศวรรษ จากผู้เข้าร่วมการแข่งขันจาก 53 มหาวิทยาลัย 335 ทีม นักศึกษาสาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรมได้รับรางวัลชมเชย 2 ทีม รวม 2 รางวัล 7.2 การแข่งขันมัคคุเทศก์นำเที่ยวภาษาไทย ภายใต้ หัวข้อ “เที่ยวไทย เท่” รางวัลคณะกรรมการจัดการการ ท่องเที่ยว สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2,562 นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรมได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประเทศ และ รางวัลชมเชย รวม 2 รางวัล 7.3 การประเมินของความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วม โครงการ (นักศึกษาที่เข้าร่วมการติวความรู้และเข้า แข่งขัน) ในครั้งนี้อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15)	8.1 ได้เกิดการพัฒนา นักศึกษาประกอบ กระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติ 8.2 นักศึกษาได้ ประยุกต์ใช้ความรู้และ ได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมการ แข่งขัน 8.3 ได้สร้างชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัยระดับภูมิภาค และระดับชาติ		
กิจกรรมที่ 10 การเตรียมความพร้อมและแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านการท่องเที่ยวและบริการ (11,448.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
4.1เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถใน การแข่งขันเชิงวิชาการและวิชาชีพ 4.2เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาด้าน ความรู้ ความสามารถ และทักษะการ ปฏิบัติงาน ใตสหกิจกรรมการท่องเที่ยว 4.3 เพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการ ท่องเที่ยว			5.1 เชิงปริมาณ - จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับชาติ/นานาชาติ เป้าหมาย 1 รางวัล ผล ไม่ได้รับรางวัล 5.2 เชิงคุณภาพ - ระดับความสามารถของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ พัฒนาความสามารถทางวิชาการ ระดับมากกว่า 3.50	11,448.00	11,448.00	นักศึกษาได้รับการฝึกฝน พัฒนาทักษะความสามารถ ด้านความรู้ทางการท่องเที่ยวและบริการ และเข้าร่วม แข่งขันตอบคำถามระดับชาติด้านการท่องเที่ยวและ บริการ ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๒ หัวข้อ “ภาคการ บริการ ความยั่งยืน: ความท้าทายในทศวรรษ” ผลการ แข่งขันนักศึกษาไม่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับเกียรติบัตรและรางวัล รางวัลพิเศษ จากการจับฉลากสำหรับผู้เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 2 รางวัล ประกอบด้วย ห้องพัก 3 วัน 2 คืน พร้อมอาหารเช้า ณ โรงแรมป่าตอง รีสอร์ท จังหวัด	8.1 สถานการณ์และ แนวโน้มการท่องเที่ยวใน ตลาดโลก 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการท่องเที่ยวของ ไทยแลอาเซียน 8.3 การวางแผนและ พัฒนาการท่องเที่ยวและ การเปลี่ยนโฉมการ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5.3 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 1 5.4 เชิงงบประมาณ 12,000 บาท			ภูเก็ต และ ห้องพัก 2 วัน 1 คืน จากโรงแรมนานาชาติ บางแสน จังหวัดชลบุรี	ท่องเที่ยวไทยให้ก้าวไกล อย่างยั่งยืน 8.4 โลจิสติกส์และ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ ท่องเที่ยว 8.5 ทิศทางรองรับกระแส โลกาภิวัตน์เพื่อความ ยั่งยืน		
กิจกรรมที่ 11 การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (14,500.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	14,500.00	14,500.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 12 พัฒนาทักษะวิชาการ และการแข่งขันทักษะการตลาดระดับชาติ (5,000.00) คณะวิทยาการจัดการ									
1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้าน การตลาด การพัฒนาสินค้า บริการ และการ สื่อสารการตลาดในยุคการตลาดดิจิทัล 2. เสริมสร้างทักษะในการเสนองาน และการ ทำงานเป็นทีม	จำนวนรางวัล	นักศึกษาสาขา การตลาดมีความรู้ ทักษะที่สามารถ นำไปใช้ในสถานการณ์ จริง	จำนวนรางวัลที่เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ เป้าหมาย 1 รางวัล / ผลการดำเนินงาน เข้ารอบ 140 ทีมระดับประเทศ	5,000.00	0.00	นำนักศึกษาเข้าร่วมประกวด IMC Plan ปีที่ 12 เข้ารอบ 140 ทีมระดับประเทศ	การเขียนแผนการสื่อสาร การตลาดธุรกิจมอเตอร์ ไซด์เฉพาะกลุ่มผู้ชอบ สะสมรถคลาสสิก		
กิจกรรมที่ 13 พัฒนาทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจและการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ปี 2563 (65,038.00) คณะวิทยาการจัดการ									
2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ 2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ. น.ก.สัมพันธ์ ปี 2563 2.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	นักศึกษาได้รับรางวัล จากการแข่งขันไม่น้อย กว่า 12 รางวัล	นักศึกษามีทักษะใน การวิชาการเพิ่มมาก ขึ้น	5.1 เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน / 20 คน 5.2 เชิงคุณภาพ จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน 12 รางวัล / 12 รางวัล 5.3 เชิงเวลา ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่กำหนด ไตรมาส ที่ 2 / ไตรมาสที่ 2 5.4 เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ใช้จ่ายไม่เกินตามที่กำหนด 160,000 บาท / 67,500 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	65,038.00	65,038.00	นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกรายการที่กำหนด ไว้ และสามารถแข่งขันได้รับรางวัล จำนวน 12 รางวัล จากการแข่งขัน 3 ทักษะ ได้แก่ ทักษะด้านการเขียน แผนธุรกิจ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะด้าน นิเทศศาสตร์	การจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาการ ต้องสนับสนุนนักศึกษาที่มี ความสนใจ และบริหาร เวลาเพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับนักศึกษาอย่าง ดีจะทำให้ประสบผลสำเร็จ ได้มากขึ้น	คณาจารย์ผู้ ควบคุมทีมและ นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรมมี ภารกิจจำนวน มากทั้งการสอน การวิจัย การ เรียน ทำให้มี เวลาในการ ฝึกซ้อมน้อย	ควรมีการ เตรียมการ จัดการแข่งขัน ล่วงหน้าให้มี ระยะเวลามาก พอในการให้ คณาจารย์และ นักศึกษามี เวลาฝึกซ้อม ให้มากขึ้น
กิจกรรมที่ 14 พัฒนาทักษะทางวิชาการและการแข่งขันทักษะการบัญชีระดับชาติ (24,430.00) คณะวิทยาการจัดการ									
กิจกรรมที่ 1 ฝึกปฏิบัติการกรอกแบบ ประเมินภาษีผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ทุกคน	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ทุกคน สามารถรอบ	5.1 เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม 90 คน นักศึกษาทุกคนสามารถกรอกแบบได้	24,430.00	24,430.00	นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีความเข้าใจและ สามารถกรอกแบบและคำนวณภาษีผ่านระบบ	วิธีการกรอกแบบและการ ยื่นแบบภาษีผ่านระบบ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกรอกแบบและคำนวณภาษี 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถกรอกแบบแสดง รายการภาษีและยื่นแบบผ่านอินเทอร์เน็ต 2.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อน เข้าสู่การเป็นนักบัญชีมืออาชีพ		แบบและคำนวณภาษี ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตได้	5.2 เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับ 4 นักศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจ 5.3 เชิงเวลา ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ไตรมาส 2 ดำเนินการภายในไตรมาส 2 5.4 เชิงงบประมาณ 10,000 บาท 10,000 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100			อินเทอร์เน็ตได้	อินเทอร์เน็ต		
กิจกรรมที่ 15 การพัฒนาทักษะทางวิชาการวิชาชีพของสาขาบัญชี (2,200.00) คณะวิทยาการจัดการ									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	2,200.00	2,200.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 16 สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและผลงานวิชาการเข้าสู่การประกวดแข่งขัน (29,048.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
4.1 เพื่อให้เกิดความรู้และพัฒนาทักษะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21 4.2 เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรมของนักศึกษา 4.3 เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพของนักศึกษา	จำนวนผลงาน/ นวัตกรรม	ผลงาน/นวัตกรรมของ นักศึกษาได้เผยแพร่ ถูกนำไปใช้ประโยชน์ นักศึกษาได้พัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 13 คน 2. จำนวนชิ้นงาน 6 ชิ้น ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4 ชิ้น 3. จำนวนรางวัล 1 รางวัล ผลการดำเนินงานเท่ากับ 1 รางวัล 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาอาจารย์และบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับความรู้และพัฒนา ทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 80	29,048.00	29,048.00	ผลการดำเนินงานไตรมาส 1 อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ และ นำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการคณะ ผู้ปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ศูนย์ศึกษาหนองระเวียง จ.นครราชสีมา ในวันที่ 28 พ.ย. ถึง 2 ธ.ค. 2,562 ซึ่ง นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย 2 เรื่อง ได้แก่ 1. องค์ประกอบทางเคมีและปริมาณธาตุอาหารในข้าว พื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี โดย น.ส.สุนิสา สีนประเสริฐ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งได้รับรางวัลนำเสนอระดับชมเชย 2. การขยายพันธุ์ไอยเรศ (Rhyncostylis retusa (L.) Blume) ในหลอดทดลอง โดย น.ส.วรรณยุกต์ เนื่อนุ่ม และ น.ส.ดารินทร์ พันธุ์จันทร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 5 รวมถึงการเสนอผลงานวิจัยภาคนิทัศน์ 2 เรื่อง ได้แก่ 1. การใช้เครื่องหมาย RAPD ในการแยกเพศของตาล (Borassus flabellifer L.) ในจังหวัดเพชรบุรี ผู้นำ เสนอ น.ส.พิมพ์ภรณ์ วรรณวงษา และ น.ส.ปรางทิพย์ เถื่อนคนรัก นักศึกษาชั้นปีที่ 5 และ 2. พรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์เพชรนาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้นำเสนอ คุณกรรณิการ์ ไทรงาม เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์สาขาวิชาชีววิทยา เพื่อ เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับนักวิชาการ จากสถาบันต่างๆที่เข้าร่วมประชุมวิชาการดังกล่าว นอกจากนี้ทางสาขาวิชาชีววิทยาได้นำผลิตภัณฑ์ชาใบ ข้าว พันธุ์หอมใบเตย ดูแลและบริการโดย น.ส.โสภิตา เนียมศรี และ น.ส.อารีรัตน์ ชูชื่น นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การส่งเสริมสนับสนุนใน การพัฒนานวัตกรรม และ ความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้ง ยังมีผลงานที่ได้รับรางวัล จากการดำเนินกิจกรรมอีก ด้วย		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมงานได้ซึม ซึ่งต่างก็ชมว่ามีกลิ่นหอม และชื่นชอบเป็นจำนวนมาก			
กิจกรรมที่ 17 โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (29,410.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมและแข่งขัน ทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก	จำนวนรางวัลที่ได้รับ จากการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	การบูรณาการองค์ ความรู้ที่ได้กับการ เรียนในชั้นเรียน	7.1 เชิงปริมาณ จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ เป้าหมาย 3 ผลการ ดำเนินงาน 6 7.2 เชิงคุณภาพ ระดับความรู้ที่ได้รับนำไป ประยุกต์ใช้ในทางวิชาการ เป้าหมาย ระดับ 4 ผล การดำเนินงาน ระดับ 5 7.3 เชิงเวลา การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 2 7.4 เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 30,000 บาท ผลการ ดำเนินงาน 30,000 บาท คงเหลือ 0.00 บาท	29,410.00	29,410.00	ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 42 "ราชพฤกษ์เกมส์" ดังนี้ 1. นายเสกข์ ป้องทรัพย์ การแข่งขันเขียนโปรแกรม ชนะเลิศ 2. นายภัทรนันท์ นุชนิยม การแข่งขันเขียนโปรแกรม ชนะเลิศ 3. นายมนัญชัย กิตติธนเกษม การแข่งขันเขียน โปรแกรม รองชนะเลิศ อันดับ 1 4. นายชิราวุธ หลอดทอง การแข่งขันเขียนโปรแกรม รองชนะเลิศ อันดับ 1 5. นายวัลลภ ผ่านคุ้ม การสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น ชนะเลิศ 6. นายนาวิน ไข่มุกข์ การสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น ชนะเลิศ 7. นายศรัณพงค์ โยนะพันธุ์ การสร้างการ์ตูนแอนิ เมชั่น ชนะเลิศ 8. นายพงศธร สังข์เฟื่อง การแข่งขันการตอบปัญหา คอมพิวเตอร์ ชนะเลิศ 9. นางสาวอัจฉิมา ศิริพัฒนานันท์ การแข่งขันการตอบ ปัญหาคอมพิวเตอร์ ชนะเลิศ 10. นายคนพัต ถิตตยานุรักษ์ การพัฒนาเว็บ แอปพลิเคชัน รองชนะเลิศ อันดับ 1 11. นายพัทธพงศ์ เนียมเกิด การพัฒนาเว็บ แอปพลิเคชัน รองชนะเลิศ อันดับ 1 12. นายต้นติกร สุวรรณนิคม การพัฒนาเว็บ แอปพลิเคชัน รองชนะเลิศ อันดับ 2 13. นายศิวกร กำเนิดแสง การพัฒนาเว็บ แอปพลิเคชัน รองชนะเลิศ อันดับ 2	นักศึกษาคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ ไม่ได้รับรางวัล จากการตอบปัญหา คอมพิวเตอร์มาหลายปี ทางผู้ดำเนินโครงการได้ จัดติวทักษะการตอบ ปัญหาคอมพิวเตอร์มาก ขึ้น และให้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งเป็นการแข่งขันที่ต้องใช้ องค์ความรู้หลายด้าน เช่น ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เป็น ต้น ทำให้นักศึกษาที่ยัน ฝึกซ้อมสามารถได้รางวัล ชนะเลิศ	ตั้งบไว้ไม่ เพียงพอค่าเบี้ย เลี้ยงอาจารย์ และค่าอาหาร นักศึกษา	ควรตั้งงบค่า เบี้ยเลี้ยง อาจารย์ และ ค่าอาหาร นักศึกษา
กิจกรรมที่ 18 กาาซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน (20,000.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพนักศึกษาให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถซ่อมประกอบ คอมพิวเตอร์ได้	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 30 คน เข้า ร่วมโครงการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตให้	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์และดูแล รักษาคอมพิวเตอร์	5.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 30 คน 5.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85	20,000.00	20,000.00	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ ความสามารถในการประเมินอาการเครื่อง คอมพิวเตอร์ ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการ ติดตั้งโปรแกรม การตั้งค่าต่าง ๆ รวมถึงการดูแลรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์ได้	นักศึกษาสามารถมองเห็น ช่องทางที่ก่อให้เกิดรายได้ แก่ตนเองและครอบครัวได้ และสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในวิชาชีพ	1. ต้องการ งบประมาณเพิ่ม เพื่อที่จะได้ให้ นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติจริงได้	1. จำนวน เครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ ใช้ในการ อบรมไม่

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการตั้งค่าต่าง ๆ ได้	พร้อมทำงานด้วย วิชาการ วิชาชีพ และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการซ่อม ประกอบคอมพิวเตอร์ และการติดตั้ง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ประยุกต์ แขนง เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์สำนักงาน	ภายในชุมชนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ให้ เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่พบ เจอ ปัญหาใด ๆ อีกต่อไป และยังทำให้ ผู้ให้บริการ และ หน่วยงานของ ผู้ให้บริการได้ประหยัด ค่าใช้จ่ายในการ บำรุงรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์ รวมทั้ง ทำให้นักศึกษาได้มี โอกาสนำความรู้ที่ได้ ศึกษาเล่าเรียนมาใช้ ประโยชน์ด้วย	5.3 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 5.4 เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 20,000 บาท ผลการดำเนินงาน 20,000 บาท คงเหลือ 0.00 บาท				ประสบการณ์วิชาชีพ	มากกว่านี้ 2. ผู้เข้าอบรมยังไม่รู้จักวิธีการ ถอดอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์บาง ชนิด เช่น ฮาร์ด ดิสก์ SSD	เพียงพอต่อ นักศึกษาที่เข้า รับการอบรม 2. ระยะเวลา ในการอบรม น้อยไป
กิจกรรมที่ 19 อบรมเชิงปฏิบัติการใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอบใบประกาศนียบัตร นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน (24,995.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. พัฒนาความรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน 2. พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงานให้สามารถสอบได้ใบรับรองความรู้ด้าน Microsoft Office PowerPoint 2016	1. นักศึกษาสามารถ นำความรู้และทักษะ การใช้ Microsoft Office PowerPoint 2016 ระดับสูง 2. นักศึกษาสามารถ นำผลการสอบที่ผ่าน และได้รับ ใบ ประกาศนียบัตรมา เป็นส่วนหนึ่งในการ เทียบจบ วิชา 7,134,902 โครงการ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์สำนักงาน	นักศึกษาสามารถสอบ ใบรับรองความรู้ ความสามารถด้าน Microsoft Office Specialist ได้	5.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพจาก กลุ่ม เป้าหมายของโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 85 ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 85 2. จำนวนผู้สอบผ่านทักษะใบประกาศนียบัตร วิชาชีพ เป้าหมาย 25 คน ผลการดำเนินงาน 25 คน 5.2 เชิงคุณภาพ 1. จํานวนผู้สอบผ่านทักษะที่ได้รับในประกาศนียบัตร วิชาชีพ เป้าหมายร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อย ละ 90 5.3 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 5.4 เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 25,000 บาท ผลการ	24,995.00	24,995.00	ในการอบรมใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพครั้งนี้มี นักศึกษา สอบจำนวน 25 คน สอบผ่านและได้รับ ใบรับรองฯจำนวน 25 คน ซึ่งการอบรมครั้งนี้ นักศึกษา ไปประกอบการสมัครงาน เพื่อให้ผู้ประกอบการที่ นักศึกษาไปสมัครงานเกิดความมั่นใจในความรู้ ความสามารถของนักศึกษาต่อไป	นักศึกษาสามารถนำ ใบรับรองความรู้ ความสามารถด้าน Microsoft Office Specialist ไป ประกอบการรับสมัครงาน จะเป็นการเพิ่มความมั่นใจ ให้กับผู้ประกอบการใน การรับสมัครงานมากขึ้น	ต้องการได้รับการ จัดสรร งบประมาณเพิ่ม ให้เหมาะสมกับ จำนวนนักศึกษา ที่สอบ	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินงาน 25,000 บาท คงเหลือ 0.00 บาท						
กิจกรรมที่ 20 ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์นวัตกรรม (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ แขนงเทคโนโลยีเว็บและมัลติมีเดีย) (44,700.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ เช่น การมองเห็น การตีความจากภาพ เป็นต้น หรือนวัตกรรมด้าน IoT เช่น ฟาร์มอัจฉริยะ เป็นต้น 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาสามารถสร้างชิ้นงานได้	นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานต่อได้	5.1 เสิ้งปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 25 คน ผลการดำเนินงาน 25 คน 2. จำนวนชิ้นงานหรือนวัตกรรม เป้าหมาย 6 ชิ้น 5.2 เสิ้งคุณภาพ 1. นักศึกษาได้ทักษะในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เป้าหมาย นักศึกษาสร้างนวัตกรรมได้ ผลการดำเนินงาน นักศึกษาสร้างนวัตกรรมได้ 5.3 เสิ้งเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 44,700 บาท เบิกจ่ายจริง 44,700 บาท คงเหลือ 0.00 บาท	44,700.00	44,700.00	นักศึกษาสร้างชิ้นงานได้	ได้ความรู้ในการจัดทำนวัตกรรมใหม่ๆ		
กิจกรรมที่ 21 อบรมเชิงปฏิบัติการใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ CompTIA Security+ (แขนงวิศวกรรมเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์) (33,600.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ CompTIA Security+ 2. เพื่อสอบใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ CompTIA Security+	จำนวนผู้สอบผ่านทักษะใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ	5.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้สอบผ่านทักษะใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เป้าหมาย จำนวนผู้สอบผ่านทักษะใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ผลการดำเนินงาน รอผลการสอบ 5.2 เสิ้งคุณภาพ เป้าหมาย ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ จากกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.38 5.3 เสิ้งเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมเสร็จตามระยะเวลา ไตรมาส 2 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 33,800 บาท เบิกจ่ายจริง 33,600 บาท คงเหลือ 200 บาท	33,600.00	33,600.00	นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงวิศวกรรมเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สามารถสอบสอบใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ CompTIA Security+ ได้	นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงวิศวกรรมเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอบ และการทำงานได้	9.1 ค่าสอบราคาแพงมาก ซึ่งอยู่ประมาณ 201 ดอลลาร์สหรัฐ นักศึกษาต้องใช้เวลาในการเตรียมเงินค่าสอบ 9.2 ศูนย์ในการจัดสอบใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ CompTIA Security+ ที่ประเทศไทยอยู่ที่กรุงเทพมหานครเท่านั้น และเนื่องด้วยศูนย์ในการ	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								จัดสอบที่ นักศึกษาที่มี ความพร้อมลง สอบ (https://home.pearsonvue.com/Clients/CompTIA.aspx) แจ้ง ประกาศ ถาน การณ์ COVID- 19 (Coronavirus): ส่งผลกระทบต่อ แผนการทดสอบ จึงขอเลื่อนการ สอบทุกประเภท ไปก่อน ให้ ติดตามประกาศ จากทางศูนย์สอบ	
กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์) (16,984.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบปฏิบัติการไอโอเอส 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบปฏิบัติการไอโอเอส 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	ผู้เข้าร่วมอบรมได้พัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบปฏิบัติการไอโอเอส	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำทักษะดังกล่าวไปใช้ในการประกอบอาชีพทางการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบปฏิบัติการไอโอเอส	5.1 เติ่งปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรม เป้าหมาย 15 คน ผลการดำเนินงาน 30 คน 5.2 เติ่งคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85 5.3 เติ่งเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 5.4 เติ่งงบประมาณ ได้รับการจัดสรร 17,384 บาท ผลการดำเนินงาน เบิกจ่าย 16,984 บาท คงเหลือ 400 บาท	16,984.00	16,984.00	ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบปฏิบัติการไอโอเอส	หลักการเบื้องต้นในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบปฏิบัติการไอโอเอส	เนื่องจากการเขียนโปรแกรมสำหรับระบบปฏิบัติการไอโอเอส จึงจำเป็นต้องใช้ซอฟต์แวร์และคอมพิวเตอร์ที่เป็นห้องปฏิบัติการแมคอินทอช ทำให้อาจต้องมีการติดตั้งซอฟต์แวร์และปรับปรุงระบบปฏิบัติการให้เป็นรุ่นปัจจุบัน	ผู้เข้าร่วมอบรมอยากให้มีการจัดอบรมในครั้งต่อไปโดยให้เพิ่มจำนวนวันในการอบรมและเพิ่มเนื้อหาให้เพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้าน วิชาการในการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ 1.2 เพื่อสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพของ อาจารย์และนักศึกษาสาธารณสุข	นักศึกษาสร้าง นวัตกรรมทางด้าน สุขภาพและได้รับ รางวัลชนะเลิศ	นักศึกษามีภาวะของ การเป็นผู้นำและผู้ตาม ทางด้านสุขภาพที่ดี และนักศึกษาได้มีส่วน ร่วมในการคิดและ ออกแบบกิจกรรมด้าน สุขภาพร่วมกัน	เชิงปริมาณ -จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 114 คน ผลการ ดำเนินงาน 114 คน เชิงคุณภาพ -จำนวนนวัตกรรม เป้าหมาย 2 ชิ้น ผลการ ดำเนินงาน 2 ชิ้น เชิงเวลา -กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส ที่ 2 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 43,000 บาท เบิกจ่าย จริง 43,000 บาท คงเหลือ 0 บาท	43,000.00	43,000.00	6.1 นักศึกษาได้นวัตกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 ชิ้น 6.2 นักศึกษาเรียนรู้การทำงานร่วมกันทั้งใน มหาวิทยาลัยเดียวกันและต่างมหาวิทยาลัยทำให้เกิด ความหลากหลายของกิจกรรมที่จะได้ปฏิบัติร่วมกัน	7.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการจัดทำ นวัตกรรมอย่างเป็นระบบ 7.2 นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนวิธีการทำงาน และประสบการณ์ของแต่ละ มหาวิทยาลัย	ด้านเวลา เนื่องจากมีการ ดำเนินกิจกรรม เร็วกว่ากำหนด อาจารย์และ นักศึกษาจึงต้อง ปรับวิธีการ ทำงานให้ทันต่อ กำหนดเวลา	เป็นกิจกรรมที่มี ประโยชน์ และได้ฝึก ทักษะในหลาย ด้าน เช่น ด้าน การแก้ไข ปัญหา และ ขอให้กิจกรรม นี้ได้มีโอกาส ได้จัดอีกในปี ต่อไป
กิจกรรมที่ 24 การพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักศึกษา (พ.จ.น.ก.) สัมพันธ์ ครั้งที่ 42 (173,360.00) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1.1 เพื่อให้นักศึกษาร้อยละ 80 ได้ผ่านการ พัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพในด้านความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการของนักศึกษา 1.2 นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาได้แข่งขันและ พัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเอง 1.3 เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของ นักศึกษาและคณาจารย์ในกลุ่มราชภัฏภูมิภาค ตะวันตกในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	บัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรีมี ความพร้อมด้าน วิชาการ และวิชาชีพ	บัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี มี ความรู้ความ สามารถในการ แข่งขันทักษะวิชาการ และสามารถนำเอา ความรู้และ ประสบการณ์ไป ประกอบวิชาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1 เชิงปริมาณ - จำนวนกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ มากกว่า 30 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ส่งเข้า แข่งขันทักษะวิชาการ 47 กิจกรรม - จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทาง มากกว่า 20 รางวัล ผลการดำเนินงาน มรภ.เพชรบุรี ได้เหรียญรางวัล เป็นอันดับ 1 และได้เหรียญทอง 23 เหรียญ เหรียญเงิน 16 เหรียญ เหรียญทองแดง 13 เหรียญ - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาความ สามารถ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน นักศึกษา มรภ.เพชรบุรี ได้ผ่านการพัฒนาความสามารถร้อย ละ 100 4.2 เชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่ได้รางวัลการแข่งขันสามารถเข้าแข่งขัน ในระดับชาติ/นานาชาติ 1 รางวัล ผลการดำเนินงาน นักศึกษา มรภ.เพชรบุรีสามารถเข้าแข่งขันใน ระดับชาติและนานาชาติได้ 4.3 เชิงเวลา	173,360.00	173,360.00	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ จำนวน 47 กิจกรรม และแต่ละกิจกรรมสามารถทำให้มีทักษะและ มีศักยภาพในทางด้านทางวิชาการเป็นอย่างมาก สามารถเป็นบัณฑิตซึ่งมีความพร้อมด้านวิชาการใน สาขาวิชาชีพของตนเอง และได้สร้างความร่วมมือร่วม แรงร่วมใจในกลุ่มภูมิภาคตะวันตกในด้านการพัฒนา วิชาการ	นักศึกษาได้ที่เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ ได้ ประสบการณ์และสร้าง ความชำนาญในสาขา วิชาชีพของตนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาไป เป็นวิชาชีพของตนเองใน อนาคตได้เป็นอย่างดี	นักศึกษาที่เข้า ร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ บางกิจกรรมขาด ความรู้ความ เข้าใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม มี ทักษะการแข่งขัน ที่ขาด ประสบการณ์ทำ ให้เกิดความล้มเหลว ไม่พร้อมเข้าร่วม การแข่งขัน	นักศึกษาคควร มีการฝึกซ้อม ล่วงหน้าให้ มากขึ้น กว่าเดิม อาจารย์ ประจำสาขา วิชาควรสร้าง ขวัญและ กำลังใจให้กับ นักศึกษา ซึ่ง จะทำให้ นักศึกษากล้า แสดงออกมาก ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			- กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยยละ 80 4.4 เซึ่งงบประมาณ - เบิกจ่ายงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 85.84 5. งบประมาณ ได้รับ จัดสรร 200,000 บาท เบิกจ่ายจริง 171,680 บาท คงเหลือ 28,320 บาท						
กิจกรรมที่ 25 การเพิ่มประสิทธิภาพพื้นที่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (134,820.00) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิต กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะ บัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ โครงการหลัก โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและ ทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการ/กิจกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพพื้นที่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน และติดตั้งระบบอุปกรณ์พัฒนาห้องและพื้นที่ การเรียนรู้ ชั้น 6 1.2 เพื่อสนับสนุนให้ นักศึกษา อาจารย์ บุคคลและหน่วยงานภายนอก สามารถใช้ บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ				134,820.00	134,820.00	2. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ 1 มีระบบขยายสัญญาณภาพ เป้าหมาย 1 ระบบ / ผลการดำเนินงาน ระบบแสดงสื่อสัญญาณภาพ เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของการใช้ บริการพื้นที่การเรียนรู้ และห้อง ชั้น 6 เป้าหมาย >= 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.00 เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาสที่ 3 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3 3. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ 3.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มี ระบบแสดงสื่อการเรียนรู้ภายในห้อง/พื้นที่บริการ ที่มี ประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน อาจารย์ และหน่วยงานทั่วไป 3.2 เพื่อให้การบริการพื้นที่และการจัดการเรียนการ สอน ของนักศึกษา อาจารย์ หน่วยงานภายใน และ หน่วยงานภายนอก ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลต่อไป			
กิจกรรมที่ 26 การผลิตผลงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (3,400.00) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
-	-	-	-	3,400.00	3,400.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 27 การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (5,987.28) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่2 การ ยกระดับคุณภาพบัณฑิต 2. โครงการหลัก 19. โครงการพัฒนา			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เซึ่งปริมาณ 1. จำนวนหลักสูตรที่สนับสนุนการพัฒนาการเป็น	5,987.28	5,987.28	9. ผลการดำเนินงาน จำนวนนักศึกษาเข้าอบรม/ปฏิบัติงานเพื่อมีทักษะการ เป็นผู้ประกอบการในศูนย์เรียนรู้การเกษตรตาม			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สมรรถนะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ของนักศึกษา 3. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ของนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมต่อการเป็น ผู้ประกอบการในอนาคต 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับทักษะการ ประกอบการธุรกิจสู่การทำงาน			ผู้ประกอบการ 5 หลักสูตร 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าอบรมทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ ร้อยละ 90 7.2 เชิงคุณภาพ 1. จำนวนแผนธุรกิจจำลองด้านเกษตร 5 แผน 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ การเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 40			ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, การอบรมเพื่อจัดทำแผน ธุรกิจจำลองด้านการเกษตรตรงการจัดกิจกรรมไป เนื่องจาก			
กิจกรรมที่ 28 การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (26,400.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมที่ย่อยที่ 1 การเสริมสร้างเทคนิคการ สอนของครูศิษย์เก่าสู่การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1เพื่อให้ศิษย์เก่าในสาขาวิชาชีพครูได้รับการ พัฒนาเทคนิคการสอนในแนวทางของการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก 4.2 เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับผลการประเมินด้าน การจัดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น			5.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน 5.2 เชิงคุณภาพ 1. ศิษย์เก่ามีเทคนิคการสอนในแนวทางของการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกมากกว่า 3.51ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ศิษย์เก่าได้รับผลการประเมินด้านการจัดการ เรียนการสอนสูงขึ้น ยังไม่ได้ประเมิน เนื่องจากอยู่ไร 5.3 เชิงเวลา 1. กิจกรรมย่อยที่ 1 ไตรมาส 2 2. กิจกรรมย่อยที่ 2 ไตรมาส 4 ยังไม่ได้ดำเนินการ 5.4 เชิงงบประมาณ 1. กิจกรรมย่อยที่ 1 งบประมาณ 26,400 บาท 2. กิจกรรมย่อยที่ 2 งบประมาณ 13,600 บาท	26,400.00	26,400	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความรู้ความเข้าใจ ภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อย ละ 72.5 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการเสนอแนวทางการนำผลจาก การเข้าร่วมกิจกรรมสู่การปฏิบัติจริงได้ ดังนี้ 2.1 การนำสู่การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.2 นำวิธีการสอนแบบ Active Learning ไปใช้สอน จริงในชั้นเรียน	8.1 องค์ความรู้ด้านการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 8.2 การเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ที่แทรก แนวทาง Active Learning ไว้แผนด้วย 8.3 การปฏิบัติใช้ได้จริง ด้วยการสอนแบบ Active Learning		
กิจกรรมที่ 29 การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (40,000.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และ มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ 2. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะการจัดทำแผน ธุรกิจที่จะช่วยประกอบการตัดสินใจได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสในการทำกิจกรรม ทางธุรกิจและมีช่องทางในการสร้างรายได้	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 116 คน เข้า ร่วมโครงการพัฒนา สมรรถนะ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ของนักศึกษา กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเขียนแผนผัง การตลาดได้ เข้าใจ รายการเครื่องจักร วัสดุ อุปกรณ์การผลิต และเลือกสถานที่ตั้ง ของธุรกิจได้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะ การเป็นผู้ประกอบการจากกลุ่มเป้าหมายของ โครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. จำนวนแผนธุรกิจจำลองของนักศึกษาที่เข้ารับ การอบรม เป้าหมาย 1 แผน ผลการดำเนินงาน 10 แผน เชิงคุณภาพ	40,000.00	40,000.00	เพื่อให้เกิดพัฒนาองค์กรที่สอดคล้องกับแผน งบประมาณ การศึกษาแผนธุรกิจ การเรียนรู้การทำ ธุรกิจต่างๆ นักศึกษามองเห็นภาพของการผสมผสาน ช่องทางที่ก่อให้เกิดรายได้ และรู้จักช่องทางทางการ ตลาด โดยนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่ ละสาขาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดให้เกิด รายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ โดยมีการเขียนแผน ธุรกิจ ดังนี้ 1. แผนแอปพลิเคชัน ควบคุมน้ำหนัก	นักศึกษาสามารถมองเห็น ช่องทางที่ก่อให้เกิดรายได้ แก่ตนเองและครอบครัวได้	1. ยากได้ งบประมาณเพิ่ม เพื่อที่จะได้พา นักศึกษาออกไปดู การตลาดจริง 2. ระยะเวลาใน การอบรมน้อยไป	1. ทำให้ นักศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์ ทางการตลาด ได้ 2. ทำให้ นักศึกษา เข้าใจในการ

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถฝึกปฏิบัติการสอนในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ 4.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักศึกษาในการพัฒนาความสามารถของตนเองในการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถฝึกปฏิบัติการสอนในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้	นักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (วิธี 5 steps) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (83.50) และมีความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.42 , S.D. =0.35)	7.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 66คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 100 7.2 เสิ้งคุณภาพ 1.ด้านกลวิธีการสอน 4.44 (88.80%) 2.ด้านสื่อวัตกรรม 4.39 (87.80%) 3.ด้านความรู้ความเข้าใจ 4.37 (87.40%) 4.ด้านประโยชน์ในการนำไปใช้ 4.46 (89.20 %) 7.3 เสิ้งเวลา ภายในไตรมาสที่ 2 / ภายในไตรมาสที่ 2 7.4 เสิ้งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 17,934.00บาท / จำนวน 17,934.00บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100.00 8. งบประมาณได้รับจัดสรรจำนวน 17,934.00 บาท เบิกจ่ายจริงจำนวน 17,934.00 บาท คงเหลือ 0.00บาท	17,934.00	17,934.00	นักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (วิธี 5 steps) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (83.50) และมีความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.42 , S.D. =0.35) 10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คณาจารย์จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศได้บรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้วิธี 5 steps พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการดังกล่าว นักศึกษาร่วมกันสรุปได้ว่าวิธีการดังกล่าวสามารถนำไปใช้ในการสอนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นวิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและการแสวงหาคำตอบ สามารถถอดเป็นองค์ความรู้ได้ดังต่อไปนี้ ขั้นตอนที่ 1 การเรียนรู้ตั้งคำถาม หรือขั้นตั้งคำถาม เป็นที่ให้นักเรียนฝึกสังเกตสถานการณ์ ปรากฏการณ์ต่างๆ จนเกิดความสงสัย จากนั้นฝึกให้เด็กตั้งคำถามสำคัญ รวมทั้งการคาดคะเนคำตอบ ด้วยการสืบค้นความรู้จากแหล่งต่างๆ และสรุปคำตอบชั่วคราว ขั้นตอนที่ 2 การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ เป็นขั้นตอนการออกแบบ/วางแผนเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งการทดลองเป็นขั้นที่เด็กใช้หลักการนิรนัย (Deduction reasoning) เพื่อการออกแบบข้อมูล ขั้นตอนที่ 3 การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นขั้นตอนที่เด็กมีการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสื่อความหมายข้อมูลด้วยแบบต่างๆ หรือด้วยผังกราฟิก การแปรผล จนถึงการสรุปผล หรือการสร้างคำอธิบาย เป็นการสร้างองค์ความรู้ ขั้นตอนที่ 4 การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร คือ ชี้นำเสนอความรู้ด้วยการมใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นที่น่าสนใจ อาจเป็นการนำเสนอภาษา และนำเสนอด้วยวาจา ขั้นตอนที่ 5 การเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม เป็นขั้นตอนการฝึกเด็กให้นำความรู้ที่เข้าใจ นำการเรียนรู้			เป็นโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องเนื่องจากเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักศึกษาในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพครูภาษาไทยในอนาคต

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ไปใช้ประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือเห็นต่อประโยชน์ ส่วนรวมด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมสร้างผลงานที่ได้ จากการแก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งอาจเป็น ความรู้ แนวทางสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งอาจเป็นนวัตกรรม ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม อันเป็นการแสดงออก ของการเกื้อกูล และแบ่งปันให้สังคมมีสันติอย่างยั่งยืน			
กิจกรรมที่ 33 พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์ด้วยอารยธรรมอาเซียน ท่องเที่ยวหาดเจ้าสำราญ (10,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
4.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการเรียนการสอนแบบ Active Learning 4.2 เพื่อฝึกให้นักศึกษาออกแบบเครื่องแต่งกายทางด้านการแสดงได้อย่างถูกต้องตามข้อมูลและเป็นระบบ 4.3 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพจัดการแสดงออกแสดงสู่สาธารณชนได้ 4.4 เพื่อส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวได้ชื่นชม และทราบถึงศิลปะการแสดงทางวัฒนธรรมไทย	1. นักศึกษาเข้าใจการเรียนการสอนแบบ Active learning 2. นักศึกษาเข้าใจทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการเรียนหรือการแสดงได้อย่างเหมาะสม 4.นักศึกษามีทักษะการคิด ใฝ่รู้ และกระบวนการหาความรู้ด้วยตนเอง 5. สามารถสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายและออกแบบการแสดงได้ถูกต้องเหมาะสมตามกระบวนการ	นักศึกษาเข้าใจกระบวนการเ็นการเรียนการสอนแบบActive learning และสามารถจัดการแสดงต่อสาธารณชนได้ เข้าใจขั้นตอนวิธีการเตรียมการสร้างงานที่ดี และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ และเข้าใจการทำงานที่น้อยแต่ได้ประโยชน์สูงสุด	7.1 เชิงปริมาณ 40 คน / 40 คน 7.2 เชิงคุณภาพ นักศึกษาสามารถสร้างชิ้นงานจากกิจกรรม Active learning ได้ 2 ชิ้น นักศึกษาสร้างชิ้นงานได้ 16 ชิ้นในรูปแบบการแสดง 7.3 เชิงเวลา 5 ตุลาคม 2562 ไตรมาส 1 บรรลุ 7.4 เชิงงบประมาณ 10,000 บรรลุ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร....10,000.....บาท เบิกจ่ายจริง....10,000....คงเหลือ0.....บาท	10,000.00	10,000.00	นักศึกษาสามารถควบคุม ฝึกซ้อมการแสดงและติดต่อกับหน่วยงานราชการภายนอกได้ด้วยตนเอง จัดการแสดง ทั้งยังฝึกประสบการณ์ในการเป็นครูนาฏศิลป์ ได้แก่ การกำกับการแสดงที่ตนได้รับผิดชอบแต่ละชุด ทั้งเรื่องของท่ารำ รูปแบบแถว เพลงดนตรี การแต่งกาย และการบริหารจัดการเวลาในการซ้อมผลงาน ซึ่งนักศึกษาทุกคนทำออกมาได้ดี การจัดการแสดงครั้งนี้เป็นการบูรณาการในรายวิชาการกำกับการแสดง วิชาผลิตสื่อการสอนและ วิชานาฏยการแสดงอาเซียน โดยรายวิชานาฏยการแสดงอาเซียนเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งต้องเรียนเกี่ยวกับการแสดงของอาเซียนเมื่อเรียนแล้วจึงนำสิ่งที่ตนได้เรียนออกแสดงต่อสาธารณชน วิชาการกำกับการแสดง และวิชาผลิตสื่อการสอน เป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยวิชา ผลิตสื่อมีชิ้นงานทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ และเพลงดนตรีประกอบการแสดง ในส่วนรายวิชากำกับการแสดง คือการฝึกออกแบบการแสดงในด้านต่างๆ ทั้งเครื่องแต่งกาย เพลงดนตรี ท่ารำ รูปแบบแถว และการบริหารจัดการ ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้นักศึกษาทำออกมาได้เป็นอย่างดี ในการออกแบบและกำกับการแสดง นักศึกษาได้ออกแบบเครื่องแต่งกายและจัดทำได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีการแสดงทั้งสิ้น 16 ชุดการแสดง ซึ่งกิจกรรมนี้จะส่งผลในด้านของการฝึกประสบการณ์ที่นักศึกษาจะต้องออกไปเป็นครูทางด้านนาฏศิลป์หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ ซึ่งถือเป็นกิจกรรมที่กระตุ้นกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเข้าสังคม การเข้าหาผู้ใหญ่ ฝึกความรับผิดชอบต่อ และอื่นๆ ในวันอาทิตย์ที่ 5 ตุลาคม 2562 มีประชาชนมาชมการแสดงเป็นจำนวนมาก และได้ผลตอบรับเป็นอย่างดี และ	1. ความเข้าใจในผู้ร่วมงาน นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. การแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน และทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุดอย่างมีระบบ ดีกว่าการมารุมช่วยกันโดยที่ไม่มีแผนใดๆ และต้องเชื่อใจคนอื่น ไม่ต้องไปกังวลกับภาระที่คนอื่นได้รับ ต้องหัดเชื่อใจเพื่อนร่วมงาน เพื่อที่การเรียนจะเป็นการฝึกประสบการณ์ให้ทุกคน 3. ทักษะด้านการบริหารจัดการเวลาในการทำงานกับคนหมู่มาก 4. ทักษะการออกแบบเครื่องแต่งกายได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกรแสดง	การทำงานโปรเจกใหญ่ทางด้านนาฏศิลป์ จำเป็นต้องใช้คนเยอะ ดังนั้นเรื่องการบริหารเวลาจึงมีส่วนสำคัญ เนื่องด้วยตารางเรียนของนักศึกษาแต่ละคนไม่ตรงกัน ทำให้นักศึกษาที่ฝึกกำกับอาจจะมีเวลาซ้อมงานไม่มากเท่าที่ควร แต่ นักศึกษาก็สามารถทำงานออกมาได้ดี รวมถึงการเห็นใจซึ่งกันและกันกับการทำงานของคนหมู่มาก	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ได้รับการคาดหวังจากทางหาดเจ้าสำราญอยากให้นำกิจกรรมดีๆแบบนี้มาจัดแสดงทุกปี			
กิจกรรมที่ 34 การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์กับโรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา (MOU) (12,400.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
4.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนทักษะด้านนาฏศิลป์นอกห้องเรียน 4.2 เพื่อเป็นการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับสถานประกอบการและโรงเรียน	มีการร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา กับโรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา และในด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	มีผลงานการแสดงเป็นที่ยอมรับ (มีจำนวนนักเรียนที่มาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมากขึ้น)	7.1 เชิงปริมาณ 50 บรรลุตามวัตถุประสงค์ 7.2 เชิงคุณภาพ 3.51 ผู้อบรมสามารถแสดงผลงานการแสดงได้ 7.3 เชิงเวลา ไตรมาส 2 วันที่ 7-8 มีนาคม 2563 7.4 เชิงงบประมาณ 18,000 ตามงบประมาณที่ได้รับ บรรลุเป้าหมายร้อยละ ตามเกณฑ์ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร...18,000...บาท เบิกจ่ายจริง..18,000.....คงเหลือ0.....บาท	12,400.00	12,400.00	บรรลุตามผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ นักศึกษาในสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้รับประสบการณ์ความรู้และทักษะเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน ได้ทักษะกระบวนการจากการดำเนินกิจกรรมและนำไปปรับใช้ในการทำงานหรือการเรียนและได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ	นักศึกษาในสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และนักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา มีการบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาการแสดง โขน และการรำละครรำ เพื่อต่อยอดการแสดงผลงานในรายวิชาการแสดง โขน โดยมีการนำผู้รับการอบรมร่วมแสดงผลงาน	จากการกำหนดโครงการช่วงระยะเวลาในไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน) แต่ด้วยระยะเวลาดังกล่าว นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าอบรมได้มีการปิดภาคเรียนการศึกษา จึงมีการเปลี่ยนแปลงช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานเป็นไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม)	
กิจกรรมที่ 35 การพัฒนาทักษะดนตรีร่วมสมัยด้วยกระบวนการสอนแบบ Active learning (10,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิต 2. โครงการหลัก โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning และ/หรือสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ 3. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาทักษะการซ่อมสร้างเครื่องดนตรีไทยด้วยกระบวนการสอนแบบ Active learning 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการซ่อมเครื่องดนตรีไทย 4.2 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการสร้างเครื่องดนตรีไทย 4.3 เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจทางดนตรีให้กับนักศึกษา	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ได้รายวิชาที่วิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active learning จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาการซ่อมและการบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย รายวิชาทักษะขลุ่ย รายวิชาการผลิตสื่อการสอน	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษาเกิดทักษะการสร้างขลุ่ยที่มีคุณภาพด้วยตนเอง และมีทัศนคติที่ดีต่อดนตรีไทย	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ 7.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน หน่วยนับร้อยละ 80 7.2 จำนวน ขลุ่ย 50 เล้า 7.3 จำนวนรายวิชาที่วิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active learning จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาการซ่อมและการบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย รายวิชาทักษะขลุ่ย รายวิชาการผลิตสื่อการสอนเชิงคุณภาพ 7.4 ทักษะการสร้างขลุ่ยของนักศึกษา มากกว่าระดับ 3.51 7.5 ระดับคุณภาพของขลุ่ยที่นักศึกษาประดิษฐ์เองมากกว่าระดับ 3.51	10,000.00	10,000.00	9. ผลการดำเนินงาน 1. ได้รายวิชาที่วิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active learning จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาการซ่อมและการบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย รายวิชาทักษะขลุ่ย รายวิชาการผลิตสื่อการสอน 2. นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้เห็นถึงวิธีการทำขลุ่ยและการแก้ปัญหาต่าง ๆ 3. นักศึกษาได้ทดลองเครื่องดนตรีที่ตนเองทำ และสามารถแก้ไขข้อบกพร่องได้	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1. ได้ความรู้เรื่องการทำขลุ่ยเพียงออ 2. รู้หลักการการปรับแต่งเสียงของขลุ่ย 3. มีทักษะทางด้านการช่างทำเครื่องดนตรี	11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน การใช้เวลา 1 วัน ไม่สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจในกระบวนการได้ทั้งหมด เนื่องจากพื้นฐานความรู้และความถนัดด้านงานช่างที่แตกต่างกัน	12. ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาที่สนใจในทางด้านนี้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			7.5 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อดนตรีไทย มากกว่าระดับ 3.51 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 10,000 บาท เบิกจ่ายจริง 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท						
กิจกรรมที่ 36 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning ภาษาจีน (1,100.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	1,100.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
กิจกรรมที่ 37 การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการการเรียนการสอน Active learning สาขาบัญชี (15,600.00) คณะวิทยาการจัดการ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2 และ 4									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	15,600.00	15,600.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
กิจกรรมที่ 38 การสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้สมุนไพรรณ หอ้งเรียนธรรมชาติ หมู่บ้านโป่งสลอด (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย) (44,163.00) คณะพยาบาลศาสตร์									
1.1 เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้พืชสมุนไพรรณโป่งสลอด 1.2 เพื่อสร้างความรับผิดชอบในการทำงานให้แก่นักศึกษา 1.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริง	จำนวน 10 ชิ้น	จำนวน 27 ชิ้น	เชิงปริมาณ -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 48 คน ผลการดำเนินงาน 48 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพเกษตรกรรมไทย เป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 -จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา เป้าหมาย 10 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 27 ชิ้น -จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป้าหมาย 4 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 4 รายวิชา เชิงเวลา -กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 54,900 บาท เบิกจ่ายจริง 44,163 บาท คงเหลือ 10,737 บาท	54,900.00	44,163.00	นักศึกษาได้เรียนรู้สมุนไพรรณโป่งสลอด การอดพรรณไม้แห้ง 27 ชนิด การเก็บรักษาพรรณไม้แห้ง 27 ตัวอย่าง	นักศึกษาจำนวน 42 คน ได้เรียนรู้สมุนไพรรณโป่งสลอด นักศึกษาได้เรียนรู้จากสมุนไพรรณจริง ลักษณะสมุนไพรรณแต่ละชนิด การใช้สมุนไพรรณตามภูมิปัญญาพื้นบ้าน การอดพรรณไม้แห้ง การเก็บรักษาพรรณไม้แห้ง	ช่วงเวลาที่ดำเนินกิจกรรมเป็นช่วงฤดูร้อน ป่าแห้งแล้ง การดำเนินกิจกรรมในครั้งถัดไปควรจัดฤดูหนาว	9.1 ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมน้อยเกินไป 9.2 ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อเนื่องทุกปี
กิจกรรมที่ 39 พัฒนารายวิชาเพื่อการจัดกาเรียนการสอนออนไลน์ (8,667.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
4.1 เพื่อให้เกิดความรู้และพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ 4.2 เพื่อให้เกิดผลงานสร้างสรรค์ที่มีการ	จำนวนบทเรียนออนไลน์	ผลงานได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะ	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน 2. จำนวนชิ้นงาน 1 ชิ้น	11,000.00	8,667.00	อยู่ระหว่างดำเนินการโครงการยื่นขออนุมัติแล้ว โดยจัดซื้อวัสดุสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เผยแพร่สู่สาธารณะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online			7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของอาจารย์ได้รับความรู้และพัฒนา สมรรถนะทางวิชาการ ร้อยละ 80 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 11,000 บาท เบิกจ่าย จริง - คงเหลือ 11,000 บาท						
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่นักศึกษาที่มีสุขภาวะ และมีอัตลักษณ์									
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกีฬาดอนขงใหญ่ (150,000) คณะครุศาสตร์									
1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาสุขภาวะ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสร้างความสามัคคี ภายในคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกีฬาดอนขงใหญ่	สร้างสุขภาวะ นักศึกษา	การสนับสนุนการผลิต บัณฑิต	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาตัวอย่างที่ได้รับการประเมิน ด้านสุขภาวะทางกายที่ดีขึ้น ร้อยละ 90 ร้อยละของนักศึกษาตัวอย่างที่ได้รับการประเมิน สุขภาวะ ด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคมที่ดีขึ้น ร้อย ละ 90 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตร มาสที่ 1	150,000.00	150,000.00	การดำเนินงานแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัด กิจกรรมโครงการดอนขงใหญ่ และบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัด นักศึกษามีการพัฒนาสุขภาวะของร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมอย่างต่อเนื่อง เกิดการพัฒนา นักศึกษาในด้านร่างกายและจิตใจ โดยใช้กิจกรรมกีฬา เป็นสื่อกลาง มีคุณธรรมจริยธรรมมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	1. ความรู้เกี่ยวกับการทำ โครงการสรุปและรายงาน ผลการจัดกิจกรรม	1. การสื่อสารการ ทำงานระหว่าง ส่วนต่าง ๆ มีการ ประสานงานที่ สื่อสารยังไม่ เข้าใจในบางด้าน	1. การดูแลและ เครื่องดื่ม สำหรับ นักกีฬาไม่ ทั่วถึง และ ค่อนข้างล่าช้า 2. กิจกรรม เชียร์ บางช่วง จะมีการแสดง ที่ยาวนานทำ ให้กองเชียร์ อ่อนล้า
กิจกรรมที่ 2 กีฬาดอนขงใหญ่เกมส์ (149,990) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา และเกิดความสมัครสมานสามัคคี 3. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความสุขและผ่อนคลาย จากการเล่าเรียน			- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในส่วน ของการแข่งขันกีฬา การเดินขบวนพาเหรด การ แสดงภาคสนาม การเชียร์ และฝ่ายการเตรียมงาน ต่างๆ จำนวน 169 คน - จำนวนรางวัลไม่น้อยกว่า 2 รางวัล รางวัลที่ได้รับ จำนวน 6 รางวัล ได้แก่ - หมากรุกหญิงเดี่ยว (ทอง) - หมากรุกชายเดี่ยว (ทอง) - หมากฮอสหญิงเดี่ยว (เงิน) - หมากฮอสชายคู่ (ทองแดง) - ตะกร้อชาย (ทองแดง) - บาส (ทองแดง) - จำนวนนักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานการทดสอบ	149,990.00	149,990.00	กิจกรรมกีฬาดอนขงใหญ่เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้ฝึก การวางแผนการทำงานเป็นทีม และต้องมีการฝึก ภาวะการเป็นผู้นำที่ดี จึงจะทำงานทุกอย่างประสบ ผลสำเร็จ ซึ่งจากกิจกรรมนี้นักศึกษาได้ฝึกการวางแผนการ แก้ไขปัญหา และมีการฝึกซ้อมการแข่งขัน กีฬาทำให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีการวางแผนการทำงาน เป็นทีม แบ่งหน้าที่การรับผิดชอบได้ดี เยี่ยม มีน้ำใจต่อกันในการทำงานเป็นกลุ่มคณะ รู้จัก การให้อภัยกัน มีความสามัคคีกันทำงานเพิ่มมากขึ้น	1. ระบบการวางแผนการ ทำงานโดยมีการกระจาย งานตามสาขาวิชาให้ รับผิดชอบ 2. ระบบการกำกับติดตาม การทำงานที่มอบหมายให้ เป็นลำดับ โดยตรวจสอบ ผ่านทางสโมสรนักศึกษา และรายงานให้กับอาจารย์ ฝ่ายรองกิจการนักศึกษา ทราบอีกครั้งหนึ่ง 3. ระบบการแก้ไขปัญหา โดยการประชุมหลังการ ทำงานทุกสัปดาห์ตลอด		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สมรรถนะทางร่างกายเบื้องต้น ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงานร้อยละ 100 - จำนวนของนักศึกษาผ่านดัชนีวัดมวลความสุข ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 100 - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 1 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1				ช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมค่อนข้างใหญ่ 4. ระบบการสร้างขวัญกำลังใจให้กับทีมงานที่ทำงาน โดยมีการจัดเลี้ยงขอบคุณและกล่าวขอบคุณทุกคนที่ได้ร่วมกันทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี		
กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมกีฬาระหว่างคณะตอนชั้ใหญ่ ประจำปี 2562 (150,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1.1 เพื่อเสริมสร้างสุขภาวนักศึกษาให้แข็งแรง และความมีน้ำใจนักกีฬา 1.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา 1.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา	สร้างสุขภาวนักศึกษา	การสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	เชิงปริมาณ -ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยกีฬาและนันทนาการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 3.51 -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับ 3.51 เชิงเวลา -กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 1 เชิงต้นทุน -ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติจำนวน 150,000 บาท	150,000.00	150,000.00	1. นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจนักกีฬา 2. นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษาในคณะและต่างคณะมากขึ้น 3. นักศึกษามีศักยภาพในการทำกิจกรรมและการเรียนมากขึ้น	1. ความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจ 2. ความมีน้ำใจนักกีฬา	ขาดบุคลากรในการช่วยติดต่อประสานงาน	ความยากลำบากในการเบิกจ่าย
กิจกรรมที่ 4 โครงการพัฒนาสุขภาวะของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กีฬาดอนชั้ใหญ่เกมส์ (167,949) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด 3) เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	นักศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	นักศึกษามีทักษะในการทำงานเป็รทีม ยอมรับฟังความคิดเห็น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	7.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 บรรลุ 7.2 เชิงคุณภาพ 3.51 ผู้อบรมสามารถแสดงผลงานการแสดงได้ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยกีฬาและนันทนาการของนักศึกษาทุกชั้นปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 / ร้อยละ 89.05 2) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านดัชนีวัดมวลความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ร้อยละ 87.50 3) ระดับทักษะความสัมพันธ์ของการทำงานเป็นทีมระดับมากกว่า 3.51 / 4.41 4) ระดับสุขภาวะด้านร่างกายและจิตใจของนักศึกษาระดับมากกว่า 3.51 / 3.98	167,949.00	167,949.00	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทั้ง 3 ข้อ คือ 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด 3) เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดทั้ง 4 ข้อ	1) นักศึกษาได้และเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันกัน ในเรื่องต่างๆ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา รุ่นพี่และรุ่นน้อง ในการทำงานร่วมกัน 2) นักศึกษาศึกษาได้ฝึกการทำงานในหลายๆ ส่วนและฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานต่างๆ ได้และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น สามารถ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			7.3 เติ่งเวลา ไตรมาส 1 บรรลุ(30 ตุลาคม 2,562) 7.4 เติ่งงบประมาณ 168,000 / 168,000 8.งบประมาณ ได้รับจัดสรร... 168,000...บาท เบิกจ่าย จริง....168,000.....คงเหลือ0.....บาท				ปรับตัว และแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีสติ 3) นักศึกษาเรียนรู้ความสมหวังและความผิดหวังจากรางวัลในการแข่งขันทั้งกีฬาและกองเชียร์		
กิจกรรมที่ 5 โครงการพัฒนาสุขภาพของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมอนามัยเจริญพันธุ์ การคุมกำเนิด และการป้องกันโรค (1,600.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต 2. โครงการหลัก โครงการพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา 3. โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมอนามัยเจริญพันธุ์ การคุมกำเนิด และการป้องกันโรค 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านอนามัยเจริญพันธุ์ การคุมกำเนิด และการป้องกันโรค	นักศึกษามีความรู้เรื่องอนามัยเจริญพันธุ์ การคุมกำเนิด และการป้องกันโรค	นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และมีทักษะการคุมกำเนิด	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 7.1 เติ่งปริมาณ นักศึกษา 380 คน บรรลุ 7.2 เติ่งคุณภาพ 3.51 ผู้อบรมสามารถแสดงผลงานการแสดงได้ 1) ระดับสุขภาวะด้านร่างกายของนักศึกษา มากกว่า 3.51 4.34 2) ระดับสุขภาวะด้านจิตใจของนักศึกษา มากกว่า 3.51 4.43 3) ระดับความสุขของนักศึกษา มากกว่า 3.51 4.28 7.3 เติ่งเวลา ไตรมาส 2 บรรลุ(12 กุมภาพันธ์ 2563) 7.4 เติ่งงบประมาณ 4,000 4,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ ตามเกณฑ์ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร...4,000...บาท เบิกจ่าย จริง....4,000.....คงเหลือ0.....บาท	1,600.00	1,600.00	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทั้ง 2 ข้อ คือ 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านอนามัยเจริญพันธุ์ การคุมกำเนิด และการป้องกันโรค บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดทั้ง 4 ข้อ	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์คือ กลุ่มโรคต่างๆ ที่ติดต่อจากคนหนึ่งสู่อีกคนหนึ่งโดยการร่วมเพศ บางโรคอาจติดต่อกันโดยการสัมผัส หรือถ่ายทอดสู่ลูกขณะอยู่ในครรภ์ ได้แก่ ซิฟิลิส หนองใน แผลริมอ่อน เริ่มอวัยวะเพศ เป็นต้น อาจแบ่งตามลักษณะอาการได้ดังนี้ 1) แผล ได้แก่ ซิฟิลิส แผลริมอ่อน เริ่มอวัยวะเพศ 2) ฝี ได้แก่ กามโรคของต่อมและท่อน้ำเหลือง (ฝีมะม่วง) 3) หนอง ได้แก่ หนองใน หนองในเทียม อื่นๆ ได้แก่ หูดหงอนไก่ หูดข้าวสุก พยาธิช่องคลอด เชื้อราช่องคลอด โลน หิด ความสัมพันธ์ระหว่างโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์กับเอดส์		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ส่วนใหญ่ ติดต่อจากการมี เพศสัมพันธ์เหมือนกัน การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์มีกลวิธีหลัก และกลุ่มเป้าหมาย เหมือนกัน ผู้ติดเชื้อโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์จะเพิ่มความ เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ เพิ่มอัตราการแพร่ระบาด ของเชื้อเอดส์ ผู้ติดเชื้อ เอดส์และติดเชื้อโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ร่วมด้วย จะทำให้ ป่วยเป็นโรคเอดส์ เร็วขึ้น ป้องกันอย่างไร..ไม่ให้ติด โรค... 1. การปฏิบัติทางเพศ อย่างปลอดภัย (Safe sex) - การสำเร็จความใคร่ด้วย ตนเอง (Masturbation) - การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ มีการสอดใส่ (Non- penetrative sexual relationship) - การร่วมเพศระหว่างคู่ นอนที่ไม่มีเชื้อทั้งคู่ 2. ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง ที่มีเพศสัมพันธ์ 3. รักษาความสะอาดของ ร่างกายและอวัยวะเพศ อย่างสม่ำเสมอ ถุงยางอนามัย ใช้อย่างไร		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ถูกวิธี 1. ฉีกซอง ระวังอย่าให้เล็บ สะกิดถุงยาง 2. บีบปลายถุงยางไล่ลม ก่อนใส่เสมอ หากปล่อยให้ มีฟองอากาศที่ปลายถุง จะทำให้ถุงยางแตกขณะ ร่วมเพศ 3. สวมถุงยางขณะที่ อวัยวะเพศแข็งตัว บีบ ปลายถุงยางขณะสวมแล้ว รูดให้สุดโคน 4. เมื่อเสร็จกิจให้รีบถอด อวัยวะเพศออก ขณะที่ อวัยวะเพศแข็งตัวอยู่ โดย ใช้นิ้วสอดเข้าไปในขอบ ถุงยางแล้วรูดออก 5. ระหว่างใช้ ถ้าลื่นหลุด หรือแตก ต้องเปลี่ยนอัน ใหม่ทันที และทิ้งในถัง ขยะที่มีดขีด ถ้าสงสัย...รีบไปปรึกษา... หากมีอาการต่อไปนี้ คุณ อาจติดโรคทาง เพศสัมพันธ์ - ผู้ชาย ปัสสาวะแสบขัด ขาหนีบบวม หรือเป็นฝี เจ็บปวดอวัยวะเพศ มีผื่น ตุ่ม แผล บริเวณอวัยวะ เพศ มีเมือกใส หรือหนอง ไหลออกมา - ผู้หญิง เจ็บ เสียว ท้องน้อย ขาหนีบบวม หรือเป็นฝี เจ็บปวด คัน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							อวัยวะเพศ มีผื่น ตุ่ม แผล บริเวณอวัยวะเพศ มีตกขาว สีเหลือง มีกลิ่นเหม็น ควรปฏิบัติตนอย่างไร? ขณะป่วย...และรักษา 1. ควรงดรวมเพศ รวมทั้ง การสำเร็จความใคร่ด้วย ตนเอง เพื่อป้องกันการ แพร่กระจายของโรคและ การอักเสบลุกลาม 2. ควรงดดื่มเหล้า-เบียร์ และของมีเมาทุกชนิด 3. ควรพาคู่นอนไปตรวจ และรักษาโดยเร็วที่สุด 4. รักษาอวัยวะเพศ และ บริเวณใกล้เคียงให้สะอาด และแห้งอยู่เสมอ 5. ไม่ควรซื้อยารักษา ตนเอง ควรตรวจรักษากับ แพทย์เท่านั้น เพราะอาจ ทำให้เชื้อดื้อยารักษาไม่ หาย บดบังอาการ และ แพร่โรคติดผู้อื่นได้ 6. ไปรับการตรวจตามนัด ทุกครั้ง และปฏิบัติตาม คำแนะนำของแพทย์ ในผู้ชาย - ไม่ควรรีดอวัยวะเพศเพื่อ ดูหนอง เพราะจะทำให้ เกิดการอักเสบมากขึ้น - ให้กลั้นปัสสาวะอย่าง น้อย 4-6 ชั่วโมงก่อนมา ตรวจทุกครั้ง		
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสุขภาวะด้านสุขภาพนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (ตอนขงใหญ่เกมส์ ครั้งที่ 33) (150,000.00) คณะวิทยาการจัดการ									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีสุขภาพกาย และจิตใจดี	นักศึกษามีมวล ความสุขในระดับมาก	นักศึกษามีสุขภาพกาย และจิตใจที่ดี	4.1 เชีงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านดัชนีชี้วัด มวลความสุข ระดับมาก > 3.51 บรรลุเป้าหมาย	150,000.00	150,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการตระหนักถึง ความสำคัญของการเป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย และจิตใจที่ดี	นักศึกษาทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และ	งบประมาณการ จัดกิจกรรมที่	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงาน เป็นทีม			4.2 เชิงคุณภาพ ระดับความตระหนักถึงความสำคัญ ของผู้ที่มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี ระดับมาก > 3.51 บรรลืเป้าหมาย 4.3 เชิงเวลา 16-18 ตุลาคม 2562 บรรลุเป้าหมาย			และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงาน	พัฒนาดตนเองได้โดยแบ่ง หน้าที่จัดกระบวนการ เรียนรู้โดยผ่านกิจกรรม และมีการบูรณาการตาม ความเหมาะสม	ล่าช้าทำให้การ ทำงานบางอย่าง ต้องรอ งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ ดอนซังใหญ่เกมส์ (150,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และการ นำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนิน กิจกรรม			เชิงปริมาณ มีจำนวนผู้เข้าร่วม 200 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ด้วยกีฬาและนันทนาการของนักศึกษา เท่ากับระดับ 4.14 - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านดัชนีชี้วัดมวลความสุข เท่ากับร้อยละ 100 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เท่ากับร้อยละ 100 - จำนวนรางวัลในการแข่งขันดอนซังใหญ่เกมส์ 13 รางวัล - ร้อยละนักศึกษาใหม่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพ ร่างกายเบื้องต้น เท่ากับร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย เท่ากับร้อยละ 100	150,000.00	150,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมเพื่อ สนับสนุนกีฬาดอนซังใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในการแข่งขัน กีฬาดอนซังใหญ่อย่างเต็มศักยภาพ และได้รับ ประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น รวมถึงพัฒนานักศึกษาของคณะให้มีความฉลาด ทางอารมณ์ รู้ศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองและทำให้เห็น คุณค่าของตนเอง ลักษณะของกิจกรรม ได้มีการวางแผนการทำงานใน ฝ่ายต่างๆ เช่น คัดเลือกนักกีฬา เซียร์ลิตเดอร์ ขบวน พาเหรด การแสดงภาคสนาม และนักกีฬา โดยให้มี การลงคะแนนเสียง (โหวต) ของนักศึกษาแต่ละ สาขาวิชาในการรับผิชอบงานฝ่ายต่างๆ ซึ่งการ แข่งขันรอบคัดเลือกของกีฬาทุกประเภทจะเริ่มตั้งแต่ เดือนกันยายน และจะนำทีมที่ได้เข้าชิงชนะเลิศของ กีฬาทุกประเภทมาแข่งขันกัน ระหว่างวันที่ 16 – 18 ตุลาคม 2562 ต่อไป	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนาให้นักศึกษามีความ แข็งแรงสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ และ สังคม และเป็นการ สนับสนุนให้นักศึกษาใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด สานความสัมพันธ์และ ก่อให้เกิดความสามัคคีของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เสริมสร้าง สมรรถภาพในการกีฬา มี น้ำใจนักกีฬา สนับสนุนให้ นักศึกษากล้าคิดกล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในทางที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ประสบการณ์ และรู้จักการแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกันซึ่งจะ เป็นพื้นฐานที่ดีในการ ทำงานต่อไปในอนาคต	อยากให้มี กำหนดการแข่งขัน กีฬาที่ชัดเจน	
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสุขภาพะนักศึกษา (150,000.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาสภาวะของ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมอย่าง ต่อเนื่อง 2. เกิดการพัฒนานักศึกษาในด้านร่างกายและ จิตใจ โดยการใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลาง	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 200 คน เข้า ร่วมโครงการพัฒนาสุข ภาวนักศึกษา	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำงานร่วมกันทำให้ เกิดการกล้าแสดงออก และมีสัมพันธ์ไมตรีอัน	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพด้วยการกีฬาและนันทนาการของนักศึกษา ทุกชั้นปี เป้าหมาย ร้อยละ100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100	150,000.00	150,000.00	นักศึกษามีการพัฒนาสุขภาพะของร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมอย่างต่อเนื่อง เกิดการพัฒนานักศึกษา ในด้านร่างกายและจิตใจ โดยใ้กิจกรรมกีฬาเป็น สื่อกลาง มีคุณธรรมจริยธรรมมีนุ้ใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ถ้อย	นักศึกษาเกิดทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อความเข้าใจ รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	1. อย่างให้มี กำหนดการ แข่งขันกีฬาใน แต่ละวันให้ ชัดเจน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความมีน้ำ ใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 4. เพื่อสร้างเสริมให้นักกีฬามีภูมิคุ้มกันภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	กิจกรรม กีฬาดอนขัง ใหญ่ ครั้งที่ 33	ดีงาม มีความคิด สร้างสรรค์ในการจัด ขบวนพาเหรด	เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านดัชนีวัดมวลความสุข เป้าหมาย >3.51 ผลการดำเนินงาน 4.34 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1			ได้รับรางวัลในการแข่งขันดังนี้ 1. รางวัลชนะเลิศ คะแนนรวมเปตองชาย 2. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวม หมากฮอสชาย 3.รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมหมากรูก ชาย 4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 บาสเกตบอลชาย 5.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หมากฮอสหญิง 6. รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 หมากรูกหญิง 7. กองเชียร์ ความคิดสร้างสรรค์อย่างพอเพียง 8. กองเชียร์ the best perform ชมเชย	ปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงาน ช่วงเวลาที่จัดการ แข่งขัน เป็นช่วงเวลาที่ นักศึกษามีตารางเรียน ทำ ให้การแข่งขันกับตาราง เรียนชนกัน	2. กิจกรรมดอน ขังใหญ่ ครั้งที่ 33 ไม่ตรงกับปฏิทิน วิชาการของ มหาวิทยาลัย ทำ ให้มีปัญหา กับการเรียนการสอน 3. กิจกรรมช่วง ก่อนถึงพิธีเปิด- พิธีปิด ใช้ เวลานานเกินไป ทำให้พิธีเปิด และ พิธีปิดเลื่อนเวลา ออกจึงทำให้เล็ก ดึก	
กิจกรรมที่ 9 โครงการแข่งขันกีฬาดอนขังใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 (150,000.00) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. เพื่อส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพแก่นักศึกษาโดยใช้กีฬาเป็นหลัก 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด	สร้างสุขภาวะ นักศึกษา	การสนับสนุนการผลิต บัณฑิต	เชิงปริมาณ -ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพด้วยกีฬาและนันทนาการ เป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.51 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4.35 -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.51 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4.50 เชิงเวลา -กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส ที่ 1 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 1	150,000.00	150,000.00	1. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ 2. นักศึกษาทราบถึงหลักการสร้างเสริมสุขภาพต่อ ตนเอง รวมถึงการรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้อภัย 3. นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิตามที่กำหนด	นักศึกษสามารถทำงาน เป็นทีม รู้รักสามัคคี ใน การร่วมมือร่วมใจในการ ทำเพื่อส่วนรวม และการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงได้รู้หลักการ ส่งเสริมดูแลทางสุขภาพ ต่อตนเอง และผู้อื่น		
กิจกรรมที่ 10 โครงการการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ ครั้งที่ 33 “ดอนขังใหญ่เกมส์” ประจำปีการศึกษา 2562 (568,990.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้มีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ ใหม่และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีวินัยเคารพกติกา	นักศึกษาให้ความ ร่วมมือในการจัด กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาระหว่างคณะ ครัง ที่ 33 “ดอนขังใหญ่ เกมส์”	นักศึกษาหันมาดูแล สุขภาพรักการออก กำลังกาย	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ ไม่น้อยกว่า เป้าหมายร้อยละ 90 / ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	568,990.00	552,332.00	1. นักศึกษาแต่ละคณะได้ให้ความร่วมมือในการ แข่งขันกีฬา จำนวน 14 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอลวอลเลย์บอล วอลเลย์บอลชายหาด เซปักตะกร้อ ตระกร้อลอดห่วง เปตอง เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน หมากฮอด หมากรูก ไทย ว่ายน้ำ และกรีฑาประเภทลู่อและลานจำนวน 14	1. นักศึกษาให้ความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬาระหว่าง คณะ ครั้งที่ 33 “ดอนขัง ใหญ่เกมส์” 2. นักศึกษาหันมาดูแล	นักศึกษามาเข้า ร่วมการแข่งขันไม่ ตรงตามเวลาที่ กำหนดไว้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
รู้แพ้ รู้ชนะ 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง			เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการ ดำเนินงาน ระดับมาก - นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับ มาก - นักศึกษามีความรับผิดชอบ เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับมาก - นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับ มาก - นักศึกษามีวินัยเคารพกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการ ดำเนินงาน ระดับมาก - นักศึกษาตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการ ดำเนินงาน ระดับมาก 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 18 ต.ค. 62			รายการ 2. การแสดงภาคสนาม กองเชียร์-ลีดเดอร์ และขบวน พาเหรด เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การกล้า แสดงออก การทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นในสังคม จำนวน 8 ทีม (8 คณะ) และสร้างความ สามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ	สุขภาพรักการออกกำลังกาย		
กิจกรรมที่ 11 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือก เขตภาคกลาง (1,068,690) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)									
1. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในด้าน ความรับผิดชอบต่อ การมีระเบียบวินัยในการ ปฏิบัติงาน และการเสียสละเพื่อส่วนรวม 2. เพื่อสร้างเสริมให้นักศึกษามีทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็น ทีม เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดีของนักศึกษา ให้ตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อห่างไกลยาเสพติด		สร้างผลงานให้กับ มหาวิทยาลัย	1.เชิงปริมาณ - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ100 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการ ดำเนินงาน ระดับมาก - นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับ มาก - นักศึกษามีความรับผิดชอบ เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับมาก - นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับ มาก - นักศึกษามีวินัยเคารพกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ	1,068,690.00	942,940.00	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือก จำนวน 7 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย ฟุตบอล ชาย, ฟุตซอล ชาย/หญิง, บาสเกตบอล หญิง, วอลเลย์บอล ชาย/หญิง, วอลเลย์บอลชายหาด ชาย/หญิง เซปักตะกร้อ ชาย และเปตอง ชาย/หญิง10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม		สนามกีฬาบาง สนามต้องใช้ แข่งขัน 2 ชนิด กีฬาพร้อมกัน จึง ทำให้เกิดปัญหา จากสัญญาณ นกหวีดของ กรรมการผู้ตัดสิน รบกวนกัน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับมาก - นักศึกษาตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับมาก 3. เชิงเวลา เป้าหมาย 4 - 8 พ.ย. 2562						
กิจกรรมที่ 12 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 "The Sun Game" รอบมหกรรม (2,113,240.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 42 “ราชพฤกษ์เกมส์” ประจำปีการศึกษา 2562 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานและการเสียสละเพื่อส่วนรวม 4.2. เพื่อสร้างเสริมให้นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีมเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 4.3. .เพื่อส่งเสริมการสุขภาพะที่ดีของนักศึกษาให้ตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อห่างไกลจากยาเสพติด	สร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง นักศึกษาให้ความสำคัญกับการแข่งขันกีฬาครั้งนี้	7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 / ผล ร้อยละ 90 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.2.2 นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.2.3 นักศึกษามีความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.2.4 นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.2.5 นักศึกษามีวินัยเคารพกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.2.6 นักศึกษาตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.3 เชิงเวลา 18 - 21 กุมภาพันธ์ 2563 / ผลกิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 7.4 เชิงงบประมาณ 1,817,655 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 1,817,655 บาท เบิกจ่ายจริง 1,817,655 คงเหลือ 0 บาท	2,113,240.00	1,616,057.00	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จำนวน 13 ชนิดกีฬา (ฟุตบอลชาย, ฟุตซอล ชาย/หญิง,บาสเกตบอล ชาย/หญิง, วอลเลย์บอล ชาย/หญิง, วอลเลย์บอลชายหาด ชาย/หญิง, เซปักตะกร้อ ชาย/หญิง, ตะกร้อลอดห่วง ชาย/หญิง, แบดมินตัน ชาย/หญิง, เปตอง ชาย/หญิง, หมากรุกไทย ชาย/หญิง, หมากรอสต ชาย/หญิง, กรีฑา ชาย/หญิง, และ E-Sport (ROV)	ได้รับกระบวนการทำงานใหม่ๆเพิ่มขึ้น และสามารถนำมาปรับใช้ให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป		
กิจกรรมย่อยที่ 2 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 “The Sun Game” รอบมหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1. เพื่อให้ นักศึกษามีสุขภาพะทางด้าน	สร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	ได้เหรียญรางวัลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 จำนวนเหรียญรางวัล ไม่น้อยกว่า 1 เหรียญรางวัล / ผล ได้ 7 เหรียญรางวัล 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 ระดับค่าเฉลี่ยของนักกีฬามีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 /			เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ “47th The Sun Games 2020” ระหว่างวันที่ 10-19 มกราคม 2563 รอบมหกรรม ในระหว่างวันที่ 9 - 19 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 10 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา,ฟุตบอล,ฟุตซอล,	ได้รับกระบวนการทำงานใหม่ๆเพิ่มขึ้น และสามารถนำมาปรับใช้ให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	สนามการแข่งขันของแต่ละชนิดกีฬา ไม่ได้อยู่ที่เดียวกันอาจจะกระทบกับการเดินทางและค่าใช้จ่าย	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 4.2. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยในด้านการแข่งขันกีฬา 4.3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์และมีวินัยเคารพกฎกติกาในการแข่งขันกีฬา			ผลระดับมาก 7.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.3 เจริญเวลา 19 มกราคม 2563 / กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 7.4 เจริญงบประมาณ 2,113,240			วอลเลย์บอลชายหาด,บาสเกตบอล 3x3,เปตอง,แบดมินตัน,หมากรุกดาน,กรีฑา,ยิงปืน และ ดาบไทย		จ่ายเพิ่มขึ้น	
กิจกรรมที่ 13 เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล ไทยลีก 2 (ดิวิชั่น1) ประจำปี 2562 เลกที่ 2 (แมตช์ปิดการแข่งขัน และรับถ้วยรางวัล) (23,590.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)									
1. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขันให้กับนักกีฬา 2. เพื่อสร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	เพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขันให้กับนักกีฬา	สร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	1. เจริญปริมาณ - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า เป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ - นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับมาก - ได้รับรางวัล อันดับ 1-4 / ผลการดำเนินงานได้ลำดับที่ 1 3. เจริญเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 3 - 4 ต.ค. 2562	23,590.00	0.00	เข้าร่วมการแข่งขันแข่งขันฟุตบอล ไทยลีก 2 (ดิวิชั่น1) ประจำปี 2562	1. เพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขันให้กับนักกีฬา 2. สร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	1. สนามแข่งขันแต่ละสนามสภาพของพื้นสนามที่ใช้แข่งขันไม่เหมือนกัน 2. นักกีฬาเกิดการบาดเจ็บสะสมและแข่งขัน 3. วันแข่งขันตรงกับวันที่นักศึกษามีวิชาเรียน	
กิจกรรมที่ 14 เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นเจ้าบ้านจัดการแข่งขันฟุตบอล ไทยลีก 2020 (เลก 1) (509,842.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)									
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขันให้กับนักกีฬา 4.2 เพื่อสร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	เพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขันให้กับนักกีฬา สร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	สร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 7.1 เจริญปริมาณ 7.1.1 นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 7.2 เจริญคุณภาพ 7.2.1 นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับมาก 7.3 เจริญเวลา 7.3.1 กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ส.ค. - ก.ย. 2563 7.4 เจริญงบประมาณ เป้าหมาย 733,815 บาท 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร.. 733,815...บาท เบิกจ่ายจริง.. 673,252.6...คงเหลือ ..60,562.4..บาท	509,842.00	484,371.00	เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล ไทยลีก 2020 ประจำปี 2563 เลก 1 แข่งขันในวันที่ 1, 9, 12, 15, 22, 26, 29 สิงหาคม 2563 และ ในวันที่ 5, 9, 12, 20, 23, 27 กันยายน 2563 ณ บางกอกฟุตซอลอารีน่า หนองจอก กรุงเทพมหานคร และสนามกีฬาเวสน์ ไทย-ญี่ปุ่น ดินแดง กรุงเทพมหานคร	10.1. เพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขันให้กับนักกีฬา 10.2. สร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	1. สนามแข่งขันแต่ละสนามสภาพของพื้นสนามที่ใช้แข่งขันไม่เหมือนกัน 2. นักกีฬาเกิดการบาดเจ็บสะสมและแข่งขัน 3. วันแข่งขันตรงกับวันที่นักศึกษามีวิชาเรียน	
กิจกรรมที่ 15 ส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา (174,900.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	174,900.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 16 เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลคูดมศึกษา แชมเปียนชิพ ประจำปี 2562 (40,748.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)									
1. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขันให้กับ นักกีฬา 2. เพื่อสร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	เพิ่มประสบการณ์ใน การแข่งขันให้กับ นักกีฬา	สร้างผลงานให้กับ มหาวิทยาลัย	1. เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนนักกีฬาที่เข้าร่วม การแข่งขัน เป้าหมาย 17 คน / ผลการดำเนินงาน 17 คน 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินงาน ระดับ มาก - จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน เป้าหมาย อันดับ 1 - 4 / ได้ลำดับที่ 2 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 13 พ.ย. - 18 ธ.ค. 2562	40,748.00	0.00	เข้าร่วมการแข่งขัน ณ สนามแพชั่น ไอส์แลนด์ออลล์ ศูนย์การค้าแพชั่นไอส์แลนด์ มินบุรี	1. เพิ่มประสบการณ์ในการ แข่งขันให้กับนักกีฬา 2. สร้างผลงานให้กับ มหาวิทยาลัย	1. สนามแข่งขัน แต่ละสนาม สภาพของพื้น สนามที่ใช้แข่งขัน ไม่เหมือนกัน 2. นักกีฬาเกิดการ บาดเจ็บขณะ ฝึกซ้อมและ แข่งขัน 3. วันแข่งขันตรงกับวันที่นักศึกษา มีวิชาเรียน	
กิจกรรมที่ 17 จิตอาสา “ตามรอยพ่อ ด้วยศาสตร์พระราชา” (20,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมย่อย 1 ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อน้อง วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาและตระหนัก ถึงการช่วยเหลือสังคม 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความรักในท้องถิ่นของ ตนเอง 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านจิตอาสาของสโมสร นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นักศึกษาได้ใช้ทักษะ ความรู้ความสามารถ ทางวิชาการในการจัด กิจกรรมค่ายสำหรับเด็ก	นักศึกษาเกิดจิตอาสา พร้อมช่วยเหลือสังคม ส่วนรวม	7.1 เชิงปริมาณ นักศึกษา 50 คน บรรลุผล 7.2 เชิงคุณภาพ เป้าหมาย 3.50 ผลผู้อบรมสามารถ แสดงผลงานการแสดงได้ 1) นักศึกษาเกิดจิตอาสาและตระหนักถึงการ ช่วยเหลือสังคม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผล 91.75 2) นักศึกษาเกิดความรักในท้องถิ่นของตนเอง เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผล 92.25 7.3 เชิงเวลา 11 มีนาคม 2563	20,000.00	20,000.00	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทั้ง 3 ข้อ คือ 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาและตระหนักถึงการ ช่วยเหลือสังคม 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความรักในท้องถิ่นของตนเอง 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านจิตอาสาของสโมสร นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดทั้ง 4 ข้อ	นักศึกษาในสโมสร นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ในด้านต่าง ๆ อาทิ 1) นักศึกษาเกิดจิตอาสา และตระหนักถึงการ ช่วยเหลือสังคม พร้อมทั้ง จะทำกิจกรรมเพื่อ ช่วยเหลือสังคมในด้าน ต่างๆ ทั้งยังอาสาในการ เป็นผู้นำการทำกิจกรรมใน ฝ่ายต่างๆ 2) นักศึกษาเกิดความรักใน ท้องถิ่นของตนเอง นักศึกษาได้ทำการประชุม เพื่อวางแผนเลือกโรงเรียน ที่อยู่ห่างไกล เพื่อให้การ ทำค่ายครั้งนี้เกิดประโยชน์ ต่อเด็ก และชุมชนอย่าง แท้จริง โดยเลือกโรงเรียน	การเดินทาง เป็นไปอย่าง ยากลำบาก เนื่องจากเป็น พื้นที่ห่างไกล จึง ทำให้นักศึกษา เดินทางกลับถึง มหาวิทยาลัยล่า ช้ากว่ากำหนด	ควรมีการจัด กิจกรรมจิต อาสาอย่าง ต่อเนื่อง และมี รูปแบบที่ หลากหลาย ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							บ้านห้วยไคร้ เพราะมี นักศึกษาในสโมสเรเคย ศึกษาอยู่ที่โรงเรียน ดังกล่าว และเห็นว่าเด็กๆ ที่บ้านห้วยไคร้สมควร ได้รับการพัฒนาในด้าน ต่างๆ เพิ่มเติม 3) เป็นการพัฒนาศักยภาพ ด้านจิตอาสาของสโมสร นักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์โดยทุกคนได้ ร่วมกันวางแผนการจัด กิจกรรม ตั้งแต่การเลือก โรงเรียนเป้าหมาย เลือก กิจกรรม วางแผนการ เดินทางและค่าใช้จ่าย อย่างเหมาะสม เพื่อ ดำเนินกิจกรรมได้อย่าง เกิดประโยชน์สูงสุด		
กิจกรรมที่ 18 วิทยาศาสตร์คุณธรรมและจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา (70,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อให้ให้นักศึกษามีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และ พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร			เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วม 70 คน - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติด้าน คุณธรรมหรือจิตอาสา 1 คน เชิงคุณภาพ - จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา 1 แห่ง - จำนวนกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาด้วยกิจกรรมจิต อาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1 กิจกรรม บรรลุเป้าหมาย เท่ากับร้อยละ 100	70,000.00	70,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์คุณธรรมและจิตอาสาด้วยศาสตร์ พระราชา โดยน่านักศึกษาไปร่วมทาสีรั้วโรงเรียนวัด เขาปากช่อง ต.ท่าแลง อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี และปรับ ภูมิทัศน์โดยรอบที่กำลังเสื่อมสภาพและทรุดโทรม เพื่อ สร้างความสวยงามและความสะอาดของโรงเรียน ซึ่ง เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ครูและนักเรียนมีบรรยากาศใน การเรียนการสอนที่ดีขึ้น ซึ่งกิจกรรมนี้ทำให้บุคลากร และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับชาติด้านคุณธรรมหรือจิตอาสา ได้แก่ นาย สิทธิศักดิ์ ศรีสวย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รางวัลทุนเยาวชนชนคุณภาพแห่งปี 2019 ณ หอประชุม ใหญ่สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ คุณธรรมและจิตอาสาด้วย ศาสตร์พระราชาส่งถึง การมีจิตอาสา เสียสละ เวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวมร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ โดยนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีทำกิจกรรม พัฒนาทาสีรั้วโรงเรียนวัด เขาปากช่อง ต.ท่าแลง อ. ท่ายาง จ.เพชรบุรี ที่สีรั้ว โรงเรียนมีสภาพกำลังทรุด โทรม เพื่อสร้างความ		เป็นกิจกรรม ที่เกิด ประโยชน์และ ได้ทำกิจกรรม จิตอาสาให้กับ สังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สวยงามและทำให้ บรรยากาศในโรงเรียนน่า อยู่		
กิจกรรมที่ 19 ค่ายรวมพลังไอทีเพื่อชุมชน ตามศาสตร์พระราชา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (59,991.60) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ หรือจิต อาสาให้แก่นักศึกษา 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการทำความดีบำเพ็ญ ประโยชน์ให้กับสังคม 3. เพื่อเป็นแรงบันดาลใจจะน้อมนำศาสตร์ พระราชาไปศึกษาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเอง สังคม และประเทศชาติ	1. นักศึกษาสามารถนำ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อร่างกาย และจิตใจ 2. นักศึกษาสามารถ เกิดความสามัคคี รู้จัก การทำงานเป็นเป็น 3. เป็นการหาความรู้ เพิ่มต่อก สถานศึกษา และมีจิต สาธารณะ	นักศึกษาสามารถสอน นักเรียนโรงเรียนบ้าน มะขามโพรง ให้ได้รับ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ได้เป็นอย่างดี มีการจัด กิจกรรมนันทนาการ ให้กับนักเรียน จัด ห้องเรียน และมีการ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ชิงช้า โรงอาหาร ทาสี อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสุขา ทาสีกำแพง หน้าโรงเรียน	5.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 90 คน ผลการดำเนินงาน 90 คน 5.2 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาเกิดจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิต อาสา เป้าหมาย ระดับมาก ผลการดำเนินงาน ระดับ มาก 2. นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจจะน้อมนำศาสตร์ พระราชาไปศึกษาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ เป้าหมาย ระดับมาก ผล การดำเนินงาน ระดับมาก 5.3 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตร มาส 2 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 60,000 บาท เบิกจ่าย จริง 60,000 บาท คงเหลือ 0.00 บาท	59,991.60	59,991.60	นักศึกษาสามารถสอนนักเรียนโรงเรียนบ้านมะขาม โพรง ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องคอมพิวเตอร์ได้เป็น อย่างดี มีการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับนักเรียน จัดห้องเรียน และมีการปรับปรุงสนามเด็กเล่น โรง อาหาร ทาสีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสุขา ทางสี กำแพงหน้าโรงเรียน	นักศึกษาสามารถนำใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้เกิดความสามัคคี รู้จักการทำงานทำเป็นทีม การมีจิตสาธารณะ	9.1 อุณหภูมิ อากาศร้อน 9.2 งานบางอย่าง ต้องใช้ช่างที่มี ประสบการณ์ หรือความชำนาญ เฉพาะด้าน	ต้องการ งบประมาณ เพิ่ม
กิจกรรมที่ 20 มหาวิทยาลัยคุณธรรมและจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา (178,400.00) สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)									
กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการอบรมเพื่อเตรียม ความพร้อมสอบธรรมศึกษา 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนการสอบธรรมศึกษา 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตระหนักถึง การมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคำสอนของ พระพุทธศาสนา	5. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) ดำเนินการจัดกิจกรรม จนสำเร็จตามแผน กำหนดไว้ที่	6. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) จำนวนนักศึกษาสอบ ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ผลการ ดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 7.2 เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความพร้อมก่อนการสอบธรรม ศึกษา - นักศึกษาตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ผลการดำเนินงาน ระดับมาก (4.00) 7.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด 29 พฤศจิกายน 2562 7.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรม	178,400.00	167,900.00	9. ผลการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม สอบธรรมศึกษา กำหนดจัดในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องโกวิทย์ต่อวงศ์ อาคารสุเมธตันติเวชกุล รูปแบบของกิจกรรมการอบรมบรรยายเรียงความแก้ กระทู้ธรรม ประวัติพุทธกาล โดยพระสิทธินันท์ สนต์ จิตโต การบรรยายธรรมศาสนพิธี ธรรมวิภาค โดยพระ มหาอสนีัย มหาเมธีและการบรรยายธรรมวินัย โดย พระครูปลัดอภินันท์ โชติธโร เป็นพระวิทยากร จากวัด มหาธาตุวรวิหาร ในการอบรมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อเตรียม ความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนการสอบนักธรรม ศึกษา โดยมีการจัดสอบในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนสุวรรณรังสฤษฎ์วิทยาลัย	10. องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในธรรมศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ใน การสอบธรรมศึกษา นักศึกษามีคุณธรรม จริ ยธรรม ตามหลักคำสอน ของพระพุทธศาสนา และ สามารถนำหลักธรรมคำ สอนของพระพุทธศาสนา ไปประยุกต์ใช้ใน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป็นไปตามที่ได้รับ อนุมัติ จำนวน 7,200 บาท 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร.....7,200.....บาท เบิกจ่ายจริง.....7,200....คงเหลือ-.....บาท				ชีวิตประจำวันได้		
กิจกรรมที่ 21 พัฒนาอัตลักษณ์ความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ จิตอาสา พัฒนาความเป็นครูมืออาชีพแก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ (10,200.00) คณะครุศาสตร์									
-	-	-	-	10,200.00	10,200.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 22 แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ต่างสถาบันเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ในศตวรรษที่ 21 (7,800.00) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อออนไลน์จุดเด่น จุด ด้อย ข้อพึงระวังในการใช้งาน เพื่อให้เกิด ความตระหนักรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ใน มหาวิทยาลัย			เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 150 คน เชิงคุณภาพ 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ คิดเป็นระดับ 4.20 3. ระดับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้ประโยชน์ คิด เป็นระดับ 4.53 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	7,800.00	7,800.00	คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อสังคม ออนไลน์ วิทยากรโดย อาจารย์เกรียงไกร จริยะ ปัญญา สังกัดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มาให้ ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ใน ชีวิตประจำวันและ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์โททางกฎหมายการปรับเงินและจำคุก เช่น การโพสต์ ข้อความต่างๆบน facebook ,youtube,Line เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ตระหนักรู้เท่าทันและ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป	เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษา มีความตระหนักและเห็น ถึงความสำคัญของสื่อ สังคมออนไลน์ ซึ่งในยุค ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์ ได้เข้ามามีบทบาทต่อ ชีวิตประจำวัน ค่อนข้างมากมีทั้งด้านบวก และด้านลบ เช่นการ ถ่ายทอดเนื้อหาที่ แสดงออกถึงความรุนแรง การใช้ข้อความที่ส่งผลเสีย ต่อผู้อื่น หน่วยงาน และ องค์กรต่างๆ จากการ อบรมในครั้งนี้นักศึกษาจะ เกิดความตระหนักรู้เท่า ทันสื่อ ไม่หลงเชื่อใน เนื้อหาที่ได้อ่าน สามารถ คิด วิเคราะห์ สงสัยว่าสิ่ง นั้นจริงหรือไม่ ใครเป็นคน ให้ข้อมูลหรือมีจุดมุ่งหมาย แอบแฝงหรือไม่ และ สามารถคัดกรองเนื้อหา ที่มากับสื่อเพื่อใช้ในทาง สร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้ ชีวิตในมหาวิทยาลัย และ ต่อไปในอนาคต		เป็นกิจกรรมที่ ดีควรจัดต่อไป เพราะสื่อ ออนไลน์เป็น สิ่งที่ทุกคนควร รู้
กิจกรรมที่ 23 อบรมเชิงปฏิบัติการการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ (12,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อออนไลน์จุดเด่น จุด			เชิงปริมาณ	12,000.00	12,000.00	คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิง	เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษา		เป็นกิจกรรมที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้วย ข้อพึงระวังในการใช้งาน เพื่อให้เกิด ความตระหนักรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ใน มหาวิทยาลัย			1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 150 คน เชิงคุณภาพ 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ คิดเป็นระดับ 4.20 3. ระดับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้ประโยชน์ คิด เป็นระดับ 4.53 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100			ปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อสังคม ออนไลน์ วิทยากรโดย อาจารย์เกรียงไกร จริยะ ปัญญา สังกัดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มาให้ ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ใน ชีวิตประจำวันและ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์โทษทางกฎหมายการปรับเงินและจำคุก เช่น การโพสต์ ข้อความต่างๆบน facebook ,youtube,Line เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักรู้เท่าทันและ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป	มีความตระหนักและเห็น ถึงความสำคัญของสื่อ สังคมออนไลน์ ซึ่งในยุค ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์ ได้เข้ามามีบทบาทต่อ ชีวิตประจำวัน ค่อนข้างมากมีทั้งด้านบวก และด้านลบ เช่นการ ถ่ายทอดเนื้อหาที่ แสดงออกถึงความรุนแรง การใช้ข้อความที่ส่งผลเสีย ต่อผู้อื่น หน่วยงาน และ องค์กรต่างๆ จากการ อบรมในครั้งนี้นักศึกษาจะ เกิดความตระหนักรู้เท่า ทันสื่อ ไม่หลงเชื่อใน เนื้อหาที่ได้อ่าน สามารถ คิด วิเคราะห์ สงสัยว่าสิ่ง นั้นจริงหรือไม่ ใครเป็นคน ให้ข้อมูลหรือมีจุดมุ่งหมาย แอบแฝงหรือไม่ และ สามารถคัดกรองเนื้อหา ที่มากับสื่อเพื่อใช้ในทาง สร้างสรรค์ ตลอดการใช้ ชีวิตในมหาวิทยาลัย และ ต่อไปในอนาคต		ดีควรจัดต่อไป เพราะสื่อ ออนไลน์เป็น สิ่งที่ทุกคนควร รู้
กิจกรรมที่ 24 การสร้างความพร้อมด้านครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จากการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน (18,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เปลี่ยนแปลงเป็น กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ best practice (ใช้เงิน รหัส 208,207,110,121 และ รหัส 208,207,130,121) วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและทักษะทางวิชาชีพ ให้กับนักศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะ ด้าน ครุศาสตรบัณฑิต และด้านวิทยาศาสตร์ บัณฑิต การมีจิตสาธารณะของนักศึกษา และ พร้อมสู่การทำงานในสายวิชาชีพต่อไป			1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 60 คน 2. จำนวนฐานกิจกรรม 5 ฐาน ผลการดำเนินงาน เท่ากับ 5 ฐาน 3. กิจกรรมนี้ช่วยสร้างแรงบันดาลใจในสายวิชาชีพ ของนักศึกษา 4 คะแนน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4.61 คะแนน 4. กิจกรรมนี้สร้างเสริมทักษะความพร้อมสู่การ ทำงานในสายวิชาชีพของนักศึกษา 4 คะแนน ผล	18,000.00	18,000.00	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านการเสริมสร้าง ประสบการณ์และเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน ในสายครุศาสตรบัณฑิต และ สายวิทยาศาสตร์บัณฑิต ดังนั้นนักศึกษาควรจะได้รับประสบการณ์ทางด้าน วิชาชีพของตนเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจรวมถึงสร้าง เสริมทักษะความพร้อมสู่การเป็นครูและผู้ประกอบ อาชีพที่ดี ได้เรียนรู้ปฏิบัติและสัมผัสกับประสบการณ์ และสถานที่จริง ณ โรงเรียนบ้านลาดวิทยา อ.บ้านลาด	เป็นกิจกรรมเตรียมความ พร้อมให้กับนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และเสริมสร้าง ทักษะในการเรียนรู้และ การใช้ชีวิตในการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุขและมี	เป็นการฝึกความ พร้อมของตนเอง และความกล้า แสดงออก	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การดำเนินงานเท่ากับ 4.55 คะแนน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100.6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 33,000 บาท เบิกจ่ายจริง 33,000 คงเหลือ - บาท			จ.เพชรบุรี โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ จำนวน 5 ฐาน ดังนี้ 1.ฐานเคมี 2.ฐานคณิตศาสตร์ 3.ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.ฐานอาหารและโภชนาการประยุกต์ 5.ฐานเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร ซึ่งนักศึกษาได้ร่วมวางแผนกันคิดรูปแบบกิจกรรมและ การนำเสนอในสาขาของตนเอง และให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของแต่ละฐานให้มาก ที่สุด	ประสิทธิภาพ เห็นคุณค่า ของการทำงานร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบรู้จัก เสียสละเพื่อส่วนรวม และ เพื่อให้นักศึกษาเกิดแรง บันดาลใจในการศึกษาใน สาขาวิชาของตนเองและมี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพใน อนาคต		
กิจกรรมที่ 25 ค่ายพุทธธรรมบ่มเพาะพลังแห่งปัญญา (26,630.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1 เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา 2 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการประยุกต์ใช้ หลักธรรมทางพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต			1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 150 คน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 150 คน 2. จำนวนฐานกิจกรรม 5 ฐาน ผลการดำเนินงาน เท่ากับ 5 ฐาน 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4 คะแนน ผล การดำเนินงานเท่ากับ 4.57 คะแนน 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจถึงวิธีการประยุกต์ใช้ หลักธรรมทางพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต 4 คะแนน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4.64 คะแนน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100.6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 27,500 บาท เบิกจ่ายจริง 27,500 คงเหลือ - บาท 7. ผลการดำเนินงาน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมค่ายพุทธ ธรรมบ่มเพาะพลังแห่งปัญญา สำหรับนักศึกษา โดย มีพระวิทยากร จำนวน 2 รูป คือ 1 พระมหาวีชาญ สุ วิชาโน และ 2 พระพงศ์ศักดิ์ ขิปปาภิญโญ จาก สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 1 – 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2,563 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. เป็นกิจกรรมที่เน้น ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงและมีการแบ่งกลุ่มระดม ความคิด เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และ คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย ฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะการ	26,630.00	26,630.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมค่าย พุทธธรรมบ่มเพาะพลังแห่งปัญญา สำหรับนักศึกษา โดยมีพระวิทยากร จำนวน 2 รูป คือ 1 พระมหาวีชาญ สุวิชาโน 2 พระพงศ์ศักดิ์ ขิปปาภิญโญ จากสถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 1 – 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2,563 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. เป็นกิจกรรมที่เน้นให้ นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงและมีการแบ่งกลุ่มระดม ความคิด เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย ฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะการเป็น ผู้นำ การคิดการตัดสินใจ และความสามัคคีในหมู่คณะ	เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษา ได้สร้างเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม เนื่องจากสังคมบุคคลใน สังคมไทยมีคุณธรรม จริยธรรมที่เสื่อมลง โดยเฉพาะเด็กและ เยาวชนซึ่งอาจเกิด เนื่องมาจากความเจริญ ทางด้านวัตถุกับความ เจริญทางด้านจิตใจไม่ สมดุลกันและเหลื่อมล้ำต่อกัน จึงทำให้สังคมไทย เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ในรูปแบบของกิจกรรมให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มระดม ความคิดและลงมือปฏิบัติ จริง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในชีวิตและ พัฒนาในด้านความรู้ควบคู่ คุณธรรมจริยธรรม และ ส่งเสริมให้นักศึกษาน้อม นำหลักธรรมไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันเป็น	เป็นการฝึกความ พร้อมของตนเอง และความกล้า แสดงออก	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป็นผู้นำ การคิดการตัดสินใจ และความสามัคคีใน หมู่คณะ 8. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษา ได้สร้างเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เนื่องจาก สังคมบุคคลในสังคมไทยมีคุณธรรมจริยธรรมที่เสื่อม ลงโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนซึ่งอาจเกิดเนื่องมาจาก ความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจ ไม่สมดุลกันและเหลื่อมล้ำต่อกันจึงทำให้สังคมไทย เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ในรูปแบบของกิจกรรมให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มระดมความคิดและลงมือปฏิบัติ จริง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในชีวิตและพัฒนา ในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริม ให้นักศึกษาน้อมนำหลักธรรมไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น จนเกิด คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คือ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และเป็นบัณฑิตที่ สมบูรณ์สร้างประโยชน์ให้กับสังคมส่วนรวมต่อไป 9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นการฝึก ความพร้อมของตนเองและความกล้าแสดงออก				แบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น จนเกิดคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย คือ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และเป็น บัณฑิตที่สมบูรณ์สร้าง ประโยชน์ให้กับสังคม ส่วนรวมต่อไป		
กิจกรรมที่ 26 การสร้างความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) จากการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถาน (15,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เปลี่ยนแปลงเป็น กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ best practice (ใช้เงิน รหัส 208,207,110,121 และ รหัส 208,207,130,121) วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและทักษะทางวิชาชีพ ให้กับนักศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะ ด้าน ครุศาสตรบัณฑิต และด้านวิทยาศาสตร์ บัณฑิต การมีจิตสาธารณะของนักศึกษา และ พร้อมสู่การทำงานในสายวิชาชีพต่อไป			1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 60 คน 2. จำนวนฐานกิจกรรม 5 ฐาน ผลการดำเนินงาน เท่ากับ 5 ฐาน 3. กิจกรรมนี้ช่วยสร้างแรงบันดาลใจในสายวิชาชีพ ของนักศึกษา 4 คะแนน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4.61 คะแนน 4. กิจกรรมนี้สร้างเสริมทักษะความพร้อมสู่การ ทำงานในสายวิชาชีพของนักศึกษา 4 คะแนน ผล การดำเนินงานเท่ากับ 4.55 คะแนน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 33,000 บาท เบิกจ่ายจริง 33,000 คงเหลือ - บาท	15,000.00	15,000.00	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านการเสริมสร้าง ประสบการณ์และเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน ในสายครุศาสตรบัณฑิต และ สายวิทยาศาสตร์บัณฑิต ดังนั้นนักศึกษาควรจะได้รับประสบการณ์ทางด้าน วิชาชีพของตนเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจรวมถึงสร้าง เสริมทักษะความพร้อมสู่การเป็นครูและผู้ประกอบ อาชีพที่ดี ได้เรียนรู้ปฏิบัติและสัมผัสกับประสบการณ์ และสถานที่จริง ณ โรงเรียนบ้านลาดวิทยา อ.บ้านลาด ดังนี้ 1.ฐานเคมี 2.ฐานคณิตศาสตร์ 3.ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.ฐานอาหารและโภชนาการประยุกต์ 5.ฐานเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร	เป็นกิจกรรมเตรียมความ พร้อมให้กับนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และเสริมสร้าง ทักษะในการเรียนรู้และ การใช้ชีวิตในการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุขและมี ประสิทธิภาพ เห็นคุณค่า ของการทำงานร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบรู้จัก เสียสละเพื่อส่วนรวม และ เพื่อให้นักศึกษาเกิดแรง บันดาลใจในการศึกษาใน สาขาวิชาของตนเองและมี	เป็นการฝึกความ พร้อมของตนเอง และความกล้า แสดงออก	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ซึ่งนักศึกษาได้ร่วมวางแผนกันคิดรูปแบบกิจกรรมและการนำเสนอในสาขาของตนเอง และให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของแต่ละฐานให้มากที่สุด	ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในอนาคต		
กิจกรรมที่ 27 การพัฒนาอัตลักษณ์คณะ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ก้าวสู่มืออาชีพ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (46,200.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 ประเพณีลอยกระทง สืบสานประเพณีไทย ประจำปี 2562 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมการประกวดแข่งขันการประดิษฐ์กระทงสด จากแนวคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย 3. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมประเพณีลอยกระทง สืบสานประเพณีไทย ประจำปี 2562	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำงานร่วมกัน กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเป็นการรวมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน ผลการดำเนินงาน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป้าหมาย >3.51 ผลการดำเนินงาน 4.29 2. นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ เป้าหมาย >3.51 ผลการดำเนินงาน 4.24 3. นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย เป้าหมาย >3.51 ผลการดำเนินงาน 4.29 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ไตรมาส 1 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1	46,200.00	46,200.00	นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย โดยมีการแข่งขันการประดิษฐ์กระทงสด จากแนวคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ได้รับรางวัลชมเชย	นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์กระทงใบตองสด และรู้ความเป็นมาของประเพณีลองกระทง	ระยะเวลาในการแข่งขันน้อย	อยากให้มีการกิจกรรมที่หลากหลายมากกว่านี้
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน (ปัจฉิมนิเทศ) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมที่จะออกไปทำงาน	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่การทำงาน (ปัจฉิมนิเทศ)	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการออกไปทำงานจริง และเป็นสร้างความทรงจำที่ดีให้กับนักศึกษาในวันที่สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน เป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา และระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ เป้าหมาย >3.51 ผลการดำเนินงาน 4.34 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1			เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกไปทำงาน และเพื่อร่วมแสดงความยินดีในการสำเร็จการศึกษาสร้างความทรงจำที่ดีให้กับนักศึกษาในวันที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการทำบุญคณะเพื่อความเป็นสิริมงคลและสืบสานวัฒนธรรม		ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ	อยากได้งบประมาณมากกว่านี้
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรม PBRU Ambassador 2019 เพื่อค่านักศึกษาดันแบบ วัตถุประสงค์	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 30 คน เข้าร่วม	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำงานร่วมกัน ทำ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 30 คน			นักศึกษามีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจตลอดจนเพื่อเป็นสะพานสร้างสัมพันธ์ไมตรี อันดีงามระหว่างนักศึกษาให้เป็นหนึ่งเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย	นักศึกษาสามารถแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้		1. อาจมีการประชาสัมพันธ์เพื่อ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อฝึกทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน 2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสามัคคี และมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน	โครงการ สร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรม PBRU Ambassador 2019 เพื่อค้นหานักศึกษาต้นแบบ	ให้เกิดการกล้าแสดงออก และมีสัมพันธ์ไมตรีอันดีงาม	เชิงคุณภาพ 1. มีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน เป้าหมาย >3.51 ผลการดำเนินงาน 4.44 2. นักศึกษาเกิดความสามัคคี และมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน พ3.51 ผลการดำเนินงาน 4.45 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 1 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1			อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนักศึกษา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและกล้าที่จะแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม	ในชีวิตประจำวันได้		เตรียมพร้อมของผู้เข้าประกวดให้นานกว่านี้ 2. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้เร็วกว่านี้เพื่อจะได้เตรียมความพร้อมของคนเข้าประกวด
กิจกรรมที่ 28 พัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ TQF (198,245.00) สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)									
กิจกรรมย่อยที่ 1 ราชภัฏสจตุรี 14 กุมภาพันธ์ 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 4.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด 4.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษามีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์และเห็นความสำคัญของจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ผู้นำดีเด่น ไม่น้อยกว่า 150 คน - ผู้ประกวดวงดนตรี ไม่น้อยกว่า 8 ทีม 7.2 เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร -นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม -นักศึกษาใช้เวลาว่างในการพัฒนาทักษะของตนเอง เป้าหมาย ระดับมาก (4.00) 7.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 14 กุมภาพันธ์ 2563 7.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ อนุมัติจำนวน 76,300 บาท 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร.....76,300.....บาท เบิกจ่ายจริง.....76,300.....คงเหลือ-.....บาท	198,245.00	198,245.00	9. ผลการดำเนินงาน กิจกรรมราชภัฏสจตุรี 14 กุมภาพันธ์ จัดให้มีกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่พระสงฆ์ นำโดยผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดี คณะผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษา และร่วมพิธีถวายราชสดุดี เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติผู้นำองค์กรกิจกรรม พิธีมอบรางวัลการประกวดภาพถ่าย ในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยของเรา” พิธีมอบรางวัลการประกวดการเขียนเรียงความ “คนของพระราชา จิตอาสาเพื่อสังคม” การประกวดวงดนตรี ด้านกายยาเสพติด ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษา	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม นักศึกษามีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความ เป็นนักศึกษาราชภัฏ นักศึกษามีความรักและเชิดชูในสถาบันของตนเอง สามารถเป็นตัวอย่างที่เป็นต้นแบบของการทำความดี และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด		
กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดซื้อแอลกอฮอล์ 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อใช้ทำความสะอาดสถานที่เพื่อ	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ดำเนินการจัดกิจกรรม	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษา บุคลากร	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ - นักศึกษา บุคลากร			9. ผลการดำเนินงาน ได้จัดซื้อแอลกอฮอล์ และแจกจ่ายให้กับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเพื่อทำความสะอาดสถานที่ของแต่ละหน่วยงาน โดยการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา	จนสำเร็จตามแผน กำหนดไว้ที่	และผู้มาติดต่อ มหาวิทยาลัยมีความ ปลอดภัยจากเชื้อไวรัส โคโรนา	7.2 เชิงคุณภาพ - เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำเจล แอลกอฮอล์ - เพื่อใช้ทำความสะอาดในการป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา เป้าหมาย ระดับมาก (4.00) 7.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เมษายน 2563 7.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับ อนุมัติจำนวน 78,645 บาท 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร.....78,645.....บาท เบิกจ่ายจริง.....78,645.....คงเหลือบาท			นำแอลกอฮอล์ผสมกับน้ำแล้วใช้เช็ดบริเวณด้านใน และนอกอาคาร			
กิจกรรมย่อยที่ 3 บรรยายพิเศษ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ 4.2 เพื่อสร้างเสริมให้นักศึกษามีทักษะการ ทำงานเป็นทีม 4.3 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและต่อส่วนรวม 4.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีจิต สาธารณะการเสียสละเพื่อผู้อื่นและสังคม	ดำเนินการจัดกิจกรรม จนสำเร็จตามแผน กำหนดไว้ที่	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมมีทักษะการ ทำงานเป็นทีม มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและต่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ	ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85 7.2 เชิงคุณภาพ -นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปปรับใช้ใน การดำเนินชีวิต -นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม -นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีมและการอยู่ ร่วมกันผู้อื่นในสังคม -นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อ ส่วนรวม -นักศึกษามีจิตสาธารณะการเสียสละเพื่อผู้อื่นและ สังคม ผลการดำเนินงาน ระดับ มาก (3.51) 7.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด 13 กรกฎาคม 2563 7.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับ อนุมัติ จำนวน 17,500 บาท			จัดกิจกรรมโครงการ “บรรยายพิเศษ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21” บรรยายโดย ดร.นงรัตน์ อัสโร ช่วยปฏิบัติราชการ ประจำสำนักงาน พล.เอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ ใน การบรรยายเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษามี คุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สร้าง เสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม ปลูกฝัง ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม ตลอดจนปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะและ การเสียสละเพื่อผู้อื่นและสังคม	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและต่อส่วนรวม มี จิตสาธารณะการเสียสละ เพื่อผู้อื่นและสังคมและ สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ปรับใช้ในการดำเนินชีวิต		
กิจกรรมย่อยที่ 4 การเขียนหนังสือราชการเพื่อ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับศิษย์ เก่า 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการจัดกิจกรรม จนสำเร็จตามแผน กำหนดไว้ที่	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ งานสารบรรณที่ ถูกต้อง ตลอดจนมี	ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม / ผล การดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 7.2 เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ			วันที่ 25 มิถุนายน 2563 ได้มีการจัดกิจกรรมการเขียน หนังสือราชการเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับศิษย์เก่า ณ ห้องประชุมเอกศักดิ์ บุตรลับ อาคารสุเมธตันติเวชกุล โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์พี	ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ระเบียบงานสารบรรณ มี ความรู้ ความเข้าใจใน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจระเบียบงานสารบรรณและหลักการเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้อง 4.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง 4.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้		ความรู้ความเข้าใจในหลักการเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	ระเบียบงานสารบรรณ และหลักการเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้อง - ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง - ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ผลการดำเนินงาน ระดับมาก (4.00) 7.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 25 มิถุนายน 2563 7.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ อนุมัติจำนวน 19,000 บาท			พรรณ เทียมเดช เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อเรื่อง ระเบียบงานสารบรรณ และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือติดต่อราชการ หลักการเขียนหนังสือราชการที่ดี ศิลปะในการเขียนหนังสือติดต่อราชการ การเขียนบันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา	หลักการเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้อง และสามารถฝึกปฏิบัติการเขียนหนังสือราชการและนำความรู้ที่ได้รับในการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานได้		
กิจกรรมย่อยที่ 5 การเขียนหนังสือราชการและจดหมายธุรกิจ (ออนไลน์) 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระเบียบงานสารบรรณและหลักการเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้อง 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเขียนหนังสือราชการและจดหมายธุรกิจถูกต้อง 4.3 เพื่อให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนหนังสือราชการและจดหมายธุรกิจ	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษา นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบงานสารบรรณ และหลักการเขียนหนังสือราชการ และสามารถเขียนหนังสือราชการและจดหมายธุรกิจและฝึกปฏิบัติการเขียนหนังสือราชการและการเขียนจดหมายธุรกิจที่ถูกต้อง	7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม / ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ90 7.2 เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระเบียบงานสารบรรณและหลักการเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้อง - นักศึกษาสามารถเขียนหนังสือราชการและจดหมายธุรกิจถูกต้อง - นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเขียนหนังสือราชการและจดหมายธุรกิจ / ผลการดำเนินงาน ระดับมาก (4.00) 7.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 15 มิถุนายน 2563 7.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ อนุมัติจำนวน 2,400 บาท			กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 15 มิถุนายน 2563 โดยจัดให้มีการกิจกรรมอบรมการเขียนหนังสือราชการและจดหมายธุรกิจ(ออนไลน์) กิจกรรมประกอบด้วย ก่อนการอบรมมีการทดสอบ และชมวิดีโอการบรรยายเรื่องรูปแบบและหลักสำคัญในการเขียนหนังสือราชการและจดหมายธุรกิจ หลักการใช้ภาษาราชการประเภทและเทคนิคการเขียนหนังสือราชการ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพรรณ เทียมเดช หลังชมวิดีโอการบรรยายเสร็จสิ้น ได้ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังการอบรม	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจระเบียบงานสารบรรณ และหลักการเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้อง และนักศึกษสามารถเขียนหนังสือราชการและจดหมายธุรกิจ		
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาความรู้ สมรรถนะครู และบัณฑิตครูท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ									
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการปฐมวัย พจนก. (70,000) คณะครุศาสตร์									
2.1 นักศึกษามีทักษะที่ดีและพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการปฐมวัย พจนก. 2.2 นักศึกษาได้รับรางวัล 3 รางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการปฐมวัย			เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการปฐมวัย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการครบทุกรางวัล จำนวน 3 รางวัล รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแสดงลีลาท่าทางประกอบเพลงเด็ก	70,000.00	70,000.00	5.1 คำชมจากผู้จัดการแข่งขัน พจนก. ครั้งที่ 42 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ชื่นชมอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการปฐมวัย ได้ดีมาก โดยนักศึกษาไม่มีความกดดันใด ๆ ในการแข่งขัน และร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อคั่นเวลาการแข่งขัน ให้กับผู้เข้าแข่งขันจากทุกมหาวิทยาลัยได้อย่างดี มีความสุข			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ปฐมวัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การเล่นิทานสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเน้จตามระยะเวลา ไตรมาสที่ 2 4. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 70,000 บาท			นุนสนาน 5.2 สรุปผลจากการแข่งขันในครั้งนี้ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีสามารถแข่งขันทักษะวิชาการโดยมีผลการแข่งขันและรางวัลดีมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา			
กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (20,000) คณะครุศาสตร์									
2.1เพื่อให้ศึกษาระดับบัณฑิตสามารถพัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม กระบวนการคิด 2.2 เพื่อให้ศึกษาระดับบัณฑิตสามารถใช้การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นในการส่งเสริมกระบวนการ คิดที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และมีจัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวิธีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 เพื่อให้ศึกษาระดับบัณฑิตสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ			เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 92.2 - สมรรถนะในการจัดทำสื่อในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 91.8 - สมรรถนะในการสร้างชุมชนทางวิชาชีพ ร้อยละ 100 - ชิ้นงานสื่อในการจัดการเรียนรู้ 8 ชิ้น ร้อยละ 100 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติจำนวน 20,000 บาท งบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 บาท คงเหลือบาท	20,000.00	20,000.00	ผลการดำเนินงาน ด้านสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งคือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน จำนวน 8 คน และคุณครูในโรงเรียนที่ไปทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 22 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 30 คน จากการประเมินผลทางด้านสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 3 ด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.32 ซึ่งอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.2 ด้านสมรรถนะในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งคือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน จำนวน 8 คน และคุณครูในโรงเรียนที่ไปทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 22 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 30 คน จากการประเมินผลทางด้านสมรรถนะในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย 3 ด้าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.31 ซึ่งอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.8 ด้านสมรรถนะในการสร้างชุมชนทาง	จากผลการดำเนินโครงการ“พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งเป็นกิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ทำให้นักศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิชาการและศักยภาพในการเป็นผู้นำทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเป็นนักวิชาการทางด้านหลักสูตรและการสอน ในการเผยแพร่ความรู้และเป็นวิทยากรทางการศึกษา อีกทั้งเป็นการบริการวิชาการในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1. ระยะเวลา/ช่วงเวลา ในการจัดดำเนินการใน การทำกิจกรรม ในโครงการ 2.ในการ ดำเนินการจัด กิจกรรมที่ต้องไป กำกับติดตามใน แต่ละโรงเรียน คุณครูยังให้ ความสำคัญกับ กิจกรรม PLC น้อย 3. งบประมาณในการจัดสรรมีไม่เพียงพอ ในด้านการจัดทำสื่อวัสดุ อุปกรณ์	ควรมีการวางแผน เตรียมการใน การทำ กิจกรรมให้มี ความกระชับรัดกุม และครอบคลุม ประเด็น สำคัญให้ ชัดเจน - ต้อง มีการกระตุ้น ให้คณะครูเห็น ความสำคัญใน การทำ กิจกรรม และ เชื่อมโยงให้ เป็นถึง ความสำคัญ จำเป็นในการ เข้าร่วม โครงการ และ ชี้ให้เห็นถึง ประโยชน์ของ กระบวนการ PLC - ควรมี

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						วิชาชีพ โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งคือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน จำนวน 8 คน และคุณครูในโรงเรียนที่ไปทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 22 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 30 คน ซึ่งจากกำกับติดตามหลังจัดโครงการในระยะที่หนึ่งจบแล้ว เมื่อลงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ณ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา โรงเรียนบ้านลาดวิทยา โรงเรียนวัดท่าเหว โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนเทศบาล 8 สวนสนชะอำ (วันครู 2501) โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ โรงเรียนบ้านน้ำทรัพย์ มีการร่วมกลุ่มในกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นระบบ มีการการวางแผนและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาระบบกลไกในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน Active Learning และใช้กลวิธีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีจัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับกลวิธีในการจัดการเรียนการสอน โดยที่มีภายในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยทุกคนที่เข้าร่วมโครงการทั้งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน และคุณครูโรงเรียนที่เข้าร่วม ประกอบไปด้วย โรงเรียนป่าเต็งวิทยา โรงเรียนบ้านลาดวิทยา โรงเรียนวัดท่าเหว โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนเทศบาล 8 สวนสนชะอำ (วันครู 2,501) โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ โรงเรียนบ้านน้ำทรัพย์ ได้พัฒนาสมรรถนะในการสร้างชุมชนทางวิชาชีพทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านชิ้นงานสื่อในการจัดการเรียนรู้ โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งคือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน จำนวน 8 คน ได้พัฒนาสื่อ	เพชรบุรี ทั้งในเขตจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งสามารถนำไปวางแผนในการดำเนินกิจกรรมในลักษณะนี้ในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สิ่งที่สะท้อนจากโรงเรียนที่ไปทำกิจกรรม พบว่าคุณครูได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อ ที่ถูกต้อง มีความตื่นตัวในการวางแผนจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สร้างและจัดกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนั้นยังได้รับความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและคุณครูโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นการสร้างชุมชนการเรียนรู้ และการบริการวิชาการ ทำให้มองเห็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		การตั้งเกณฑ์และสร้างความเข้าใจในการพัฒนาสื่อการสอนในอยู่ภายในขอบของคำวัสดุ อุปกรณ์ที่เรากำหนด โดยมุ่งเน้นให้ใช้วัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ จำนวน 8 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100 โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งคือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน จำนวน 8 คน และคุณครูในโรงเรียนที่ไปทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 22 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 30 คน มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ดังนี้ การดำเนินกิจกรรมของโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ทุกตัวชี้วัด ซึ่งได้แก่ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92.2 3) สมรรถนะในการจัดทำสื่อในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 91.8 4)สมรรถนะในการสร้างชุมชนทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 5) ชิ้นงานสื่อในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 และ 6) กิจกรรมสำเร็จตามเวลาที่กำหนด			
กิจกรรมที่ 3 การอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (เพิ่มเติมขั้นความรู้ทั่วไป) (80,000) คณะครุศาสตร์									
ได้ทำบันทึกเปลี่ยนแปลงกิจกรรม เป็นกิจกรรมการเตรียมตัวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู “ตำแหน่งครูผู้ช่วย” สำหรับนักศึกษาชั้นปี 5	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 450 คน	1. ความรู้ ความสามารถในด้าน ความรู้สูงขึ้น 2. ความรู้ ความสามารถในด้าน ความสามารถทั่วไป สูงขึ้น 3. ความรู้ ความสามารถในด้าน วิชาการศึกษาสูงขึ้น	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 450 คน เชิงคุณภาพ 1. ความรู้ความสามารถในด้านความรู้สูงขึ้น ร้อยละ 82 2. ความรู้ความสามารถในด้านความสามารถทั่วไป สูงขึ้น ร้อยละ 80 3. ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85 เชิงเวลา ตามกำหนดเวลา งบประมาณ	80,000.00	80,000.00	กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	การเตรียมตัวสอบแข่งขัน สอบบรรจุ สามารถจัดให้ ได้ทั้งในรูปแบบของ ออนไลน์และแบบ ออฟไลน์ ซึ่งควรจัดควบคู่กัน เนื่องจาก ในการจัดอบรม แบบออฟไลน์ทำให้ผู้เข้า อบรมมีส่วนร่วมของ กิจกรรมต่าง ๆ และ สามารถซักถามได้ทันที แต่การจัดอบรมแบบ	เนื่องจากการเป็นการ ดำเนินการใน รูปแบบออนไลน์ เป็นครั้งแรก ทำ ให้รูปแบบของ วิดีโอแต่ละชุด อาจมีรูปแบบที่ แตกต่างกัน	ในการจัดครั้ง ถัดไปควรจัด แบบออฟไลน์ และจัดแบบ ออนไลน์ ควบคู่กันไป โดยจะมีการ เพิ่มเติม เนื้อหาใน ระบบออนไลน์ เพื่อให้ สอดคล้องกับ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3. นักศึกษามีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับ วิชาการศึกษา (11 มาตรฐาน) และสามารถ นำไปใช้ในการทำแบบทดสอบ			ได้รับจัดสรร.....80,000.....บาท เบิกจ่ายจริง..... 80,000.....คงเหลือ0.....บาท				ออนไลน์นั้น สามารถทำให้ ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าชม ได้ในเวลาที่ตนต้องการ และสามารถดูซ้ำได้อีกครั้ง เมื่อต้องการ		ระบบของ หลักสูตรการ สอบแข่งขัน
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูปฐมวัยให้มีคุณภาพ ถึงพร้อมด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 (13,830) คณะครุศาสตร์									
กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูปฐมวัย ให้มีคุณภาพ ถึงพร้อมด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 วัตถุประสงค์ 1.มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเล่นนิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย 2.สามารถนำเทคนิคในการใช้เชือกและ กระดาษมาประกอบในการเล่นนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย 3.สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนในห้องเรียนของเด็กปฐมวัย ได้	นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้ จัดทำสื่อ ประกอบการเล่น นิทาน	นักศึกษา นำสื่อที่ได้ไป ใช้ประโยชน์ในการเล่น นิทาน และสามารถ นำไปเผยแพร่ให้กับ โรงเรียนได้		13,830.00	13,830.00	1.เพิ่มพูนทักษะความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2.ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับประสบการณ์ตรงและนำ ประสบการณ์ที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนและการ ทำงานต่อไป 3.ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการเล่นนิทานของเด็ก ปฐมวัย			
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3,360.00) คณะครุศาสตร์									
กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชา พลศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ ตาม สมรรถนะวิชาชีพครูสาขาพลศึกษา 2. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ ตามทักษะ ในศตวรรษที่ 21	1. รู้และเข้าใจ หลักการพื้นฐานทาง พลศึกษา มีทักษะ ทางการกีฬาพื้นฐาน และจิตวิญญาณของ วิชาชีพพลศึกษา 2.สามารถเป็นผู้ช่วย จัดกิจกรรมพลศึกษา ในโรงเรียน 3. มีทักษะในการ ออกแบบและกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ทาง พลศึกษาเพื่อการ พัฒนาผู้เรียนและ บูรณาการศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง 4. มีทักษะในการ	นักศึกษาสาขาวิชาพล ศึกษา ได้มีสมรรถนะที่ พร้อมในวิชาชีพ และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ก่อนที่จะฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. สามารถอธิบายหลักในการจัดการเรียนรู้สุข ศึกษาได้ ร้อยละ 80 2. สามารถออกแบบการจัดการแข่งขันกีฬาได้ ร้อยละ 80 3. สามารถอธิบายหลักการในการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาได้ ร้อยละ 80 4. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้พลศึกษาได้ ร้อยละ 80 5. สามารถอธิบายหลักในการออกแบบการวิจัย ทางพลศึกษาได้ ร้อยละ 80 6. สามารถเขียนโครงการทางพลศึกษาได้ ร้อยละ 80 ได้รับจัดสรร.....3,360.....บาท เบิกจ่ายจริง.....	3,360.00	0.00	1 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความพร้อมทาง วิชาการตามสมรรถนะครูพลศึกษา 2 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความพร้อม ตามทักษะในศตวรรษที่ 21			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	จัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาอย่างเป็นครูมืออาชีพ		3,360.....คงเหลือ0....บาท						
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูภาษาไทยให้พร้อมทำงานด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 (25,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูภาษาไทยให้พร้อมทำงานด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้านวิชาการและวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 4.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้โปรแกรม Photoshop 4.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้โปรแกรม Mocrosoft power point	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะในศตวรรษที่ 21 และความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครูภาษาไทย	นักศึกษามีคะแนนการทดสอบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่างๆ ได้แก่ โปรแกรม Microsoft Power Point 20 และ Photoshop 20 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (81.54) ผ่านเกณฑ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนักศึกษามีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.40 , S.D. =0.42)	7.1 เซึ่งปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 70 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 100 7.2 เซึ่งคุณภาพ 1.ด้านกลวิธีการสอน 4.43 (88.60%) 2.ด้านสื่อ นวัตกรรม 4.36 (87.20%) 3.ด้านความรู้ความเข้าใจ 4.32 (87.40%) 4.ด้านประโยชน์ในการนำไปใช้ 4.42 (88.20 %) 7.3 เซึ่งเวลา ภายในไตรมาส 2 ภายในไตรมาส 2 ภายในไตรมาส 2 7.4 เซึ่งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 25,000.00บาท จำนวน 25,000.00 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100.00 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรรจำนวน 25,000.00 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 25,000.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท	25,000.00	25,000.00	นักศึกษามีคะแนนการทดสอบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่างๆ ได้แก่ โปรแกรม Microsoft Power Point 20 และ Photoshop 20 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (81.54) ผ่านเกณฑ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนักศึกษามีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.40 , S.D. =0.42)	โครงการสำหรับนักศึกษาครูภาษาไทยที่จัดขึ้นในครั้งนีได้รับผลตอบรับจากนักศึกษาเป็นอย่างดี ทั้งนี้ เป็นเพราะปัจจัยต่างๆดังนี้ 10.1 การอบรมโดยคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสาขาวิชาภาษาไทยได้จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ณ ห้องคอมพิวเตอร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสรรค์สื่อการสอนทางด้านภาษาไทยเป็นผู้ให้การอบรม เพราะจะเข้าใจเรื่องเนื้อหาในการสร้างสื่อการสอน และการเชื่อมโยงโปรแกรมต่างๆเข้ากับงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทยได้ 10.2 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของนักศึกษา ก่อนการจัดโครงการ สาขาวิชาภาษาไทยได้วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นก่อน		เป็นโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นประโยชน์ โดยตรงแก่นักศึกษาในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพครูภาษาไทยในอนาคต

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							จัดโครงการ โดยพิจารณา จาก 2 ส่วน คือ 1.จากการสัมภาษณ์ นักศึกษาเกี่ยวกับทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ 2.จากการที่คณาจารย์ ร่วมกันตั้งข้อสังเกต เกี่ยวกับการผลิตสื่อการ สอน และจากนำเสนอ ข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า นักศึกษายังขาด ทักษะการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อการสร้าง สื่อการสอนและการวิจัย ได้แก่ Microsoft power point และ Photoshop ดังนั้นเมื่อมีการจัด โครงการขึ้นจึงเป็นในการ ทำกิจกรรมต่างๆ มีความ ตั้งใจในการผลิตสื่อการ สอนเป็นอย่างดี 10.3 ครูภาษาไทยยุคไทย แลนด์ 4.0 สามารถสร้าง นวัตกรรมการสอนได้ด้วย ตนเอง โครงการอบรม คอมพิวเตอร์ในครั้งนี้ นักศึกษาได้รับความรู้จาก การอบรมโปรแกรม Microsoft power point และ Photoshop ซึ่งเป็น โปรแกรมพื้นฐานที่ เพียงพอต่อการสร้าง นวัตกรรมการสอน ภาษาไทย เมื่อนักศึกษา สามารถใช้โปรแกรมได้ และนำมาสู่การสร้างสรรค์		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ขึ้นงานอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้นักศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจ เกิดทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพครู โดย นักศึกษาสามารถสร้าง นวัตกรรมการสอนได้ด้วย ตนเองทำให้การจัดการ เรียนการสอนภาษาไทยมี ความน่าสนใจมากขึ้น สามารถใช้ในการเสนอ เนื้อหาความรู้ หรือใช้ใน การสร้างเป็นเกมการ แข่งขันเพื่อประเมินผล ความรู้ความเข้าใจ หรือ สร้างเป็นแบบทดสอบที่มี ความทันสมัยมากขึ้น สอดคล้องกับแนวคิดไทย แลนด์ 4.0		
กิจกรรมที่ 7 โครงการศิลปบำบัด (14,200.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาครู 2. โครงการหลัก โครงการพัฒนาสมรรถนะ บัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 3. โครงการ/กิจกรรม โครงการศิลปบำบัด 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านอารมณ์ให้พร้อม สำหรับการเรียนรู้และการทำงานวิชาชีพครู 4.2 เสริมสร้างสุนทรียภาพทางศิลปะให้กับ นักศึกษาครู 4.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะและการนำศิลปะ บำบัดไปสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ 4.4 พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้ถึงพร้อมในด้านการจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาผู้เรียน	5. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) 5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านอารมณ์ให้พร้อม สำหรับการเรียนรู้และ การทำงานวิชาชีพครู 5.2 เสริมสร้าง สุนทรียภาพทางศิลปะ ให้กับนักศึกษาครู 5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านทักษะการ สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะ และการนำ ศิลปะบำบัดไปสร้าง กิจกรรมการเรียนรู้ 5.4 พัฒนาสมรรถนะ บัณฑิตในศตวรรษที่	6. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) 6.1 นักศึกษาที่ร่วม โครงการได้รับการ พัฒนาความรู้และ ทักษะศิลปะและ ศิลปะบำบัด 6.2 นักศึกษาสามารถ ต่อยอดความรู้สู่การ สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะเพื่อการบำบัด ได้ 6.3 นักศึกษาได้ เสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงด้าน การจัดการเรียนการ สอนโดยใช้กิจกรรม	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 264 คน ผล การดำเนินงาน บรรลุ เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาสามารถผ่านกิจกรรมปฏิบัติทางศิลปะ บำบัด ตามสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 24,000 บาท เบิกจ่าย จริง 24,000 คงเหลือ - บาท	14,200.00	14,200.00	9. ผลการดำเนินงาน จากลงมือปฏิบัติกิจกรรมโครงการศิลปะบำบัดทำให้นัก ศึกษาเกิดแนวคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้และ จินตนาการ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผ่านการประยุกต์ โดยใช้ความรู้ที่อบรมเกิดการคิดและประมวลผล สร้างสรรค์เป็นผลงาน	10. องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1. ทัศนธาตุ 2. หลักการจัด องค์ประกอบ 3. ทักษะการสร้างผลงาน ภาพพิมพ์ 4. การประยุกต์ใช้แม่พิมพ์ ธรรมชาติ	11. ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน 1. ตัวแม่พิมพ์ ธรรมชาติที่นำมา เลือกใช้บางชนิด เมื่อผ่าน กระบวนการชัก ทำให้เกิดสีของ ภาพพิมพ์จืดจาง ลง	12. ข้อเสนอแนะ 1. เลือกใช้ วิธีการเคลือบ น้ำยาลงบน ภาพพิมพ์ กระเป๋ผ้าทำ ให้สีคงทนมาก ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	21 ให้ถึงพร้อมในด้านการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน	ศิลปะบำบัด							
กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครู ดนตรีศึกษาด้วยทักษะวิชาการ (25,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู 2. โครงการหลัก โครงการพัฒนาความรู้สมรรถนะครูและบัณฑิตครูท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ 3. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะครูดนตรีศึกษาด้วยทักษะวิชาการ 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการของนักศึกษา 4.2 เพื่อส่งเสริมทักษะทางดนตรีของนักศึกษา	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)นักศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติการสอนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาร่วมกับ คณาจารย์ในสาขาวิชา ดนตรีศึกษา รู้จักวิธี และเทคนิคการสอน ด้านดนตรีสำหรับเด็ก ประถม นักเรียนและ นักศึกษาสามารถ บรรเลงดนตรีร่วมกันได้	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษารู้ถึงเทคนิค วิธีการซ่อมแซมเครื่องดนตรี และการควบคุม การผสมวงเครื่อง ดนตรี	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน ผลการดำเนินงาน (50 คน) บรรลุ 2. จำนวนบทเพลงร่วมสมัยที่นักศึกษาร่วมกัน สร้างสรรค์ขึ้น ผลการดำเนินงาน (1 เพลง) บรรลุ 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ระดับทักษะด้านวิชาการของนักศึกษาดนตรีศึกษา มากกว่าระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.48 บรรลุ 2.ระดับทักษะทางดนตรีของนักศึกษา มากกว่า ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.95 บรรลุ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 25,000 บาท เบิกจ่ายจริง 25,000 บาท คงเหลือ - บาท	25,000.00	25,000.00	9. ผลการดำเนินงาน นักศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติการสอนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชาดนตรีศึกษา รู้จักวิธีและเทคนิคการสอนด้านดนตรีสำหรับเด็กประถม นักเรียนและนักศึกษาสามารถบรรเลง ดนตรีร่วมกันได้	10. องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1. นักศึกษารู้กลวิธีเทคนิค การสอนปฏิบัติให้กับ นักเรียนชั้นประถม 2. รู้จักวิธีการซ่อมแซม เครื่องดนตรีให้อยู่ในสภาพ ที่สามารถใช้งานได้ 3. รู้จักวิธีการควบคุมและ การผสมวงดนตรีสำหรับเด็ก	11. ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน นักเรียนมีจำนวน มากทำให้เครื่อง ดนตรีไม่พอต้อง แบ่งออกเป็น 2 ชุด จึงทำให้การ มาทำกิจกรรม ต้องใช้เวลามากขึ้น	12. ข้อเสนอแนะ ควรจัด กิจกรรมให้กับ โรงเรียนใน เครือข่ายหรือ โรงเรียนที่ สนใจเพิ่มเติม เพื่อให้ นักศึกษาได้มี โอกาสลงพื้นที่ ที่ตามสถานที่ที่ มีความแตกต่างกันไป
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนานักศึกษาสายครูด้วยดนตรีบำบัด (24,400.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู 2. โครงการหลัก โครงการพัฒนาความรู้สมรรถนะครูและบัณฑิตครูท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ 3. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนานักศึกษาสายครูด้วยดนตรีบำบัด 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการของนักศึกษา 4.2 เพื่อส่งเสริมทักษะทางดนตรีของนักศึกษา	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) จำนวนบทเพลงร่วมสมัยที่นักศึกษาร่วมกัน สร้างสรรค์ขึ้น	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษามีทักษะด้าน วิชาการทางด้านดนตรี	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 7.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน เป้าหมาย ร้อย ละ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 7.2 จำนวนบทเพลงร่วมสมัยที่นักศึกษาร่วมกัน สร้างสรรค์ขึ้น เป้าหมาย เพลง ค่าเป้าหมาย 1 เชิงคุณภาพ 7.1 ระดับทักษะด้านวิชาการของนักศึกษาดนตรี ศึกษา เป้าหมาย มากกว่าระดับ ค่าเป้าหมาย 3.51 7.2 ระดับทักษะทางดนตรีของนักศึกษา เป้าหมาย มากกว่าระดับ ค่าเป้าหมาย 3.51 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 24,400 บาท เบิกจ่ายจริง 24,000 บาท คงเหลือ 0 บาท	24,400.00	6,400.00	9. ผลการดำเนินงาน นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยโดยมีการ บรรเลงร่วมกัน สร้างความสามัคคีและมีเนื้อหาในการ ปลุกฝังความเป็นครู ซึ่งนักศึกษาทุกสาขาวิชาสามารถ ถ่ายทอดและบรรเลงได้อย่างดียิ่ง	10. องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1. การนำเอาดนตรีมาใช้ ในการสอดแทรกและ บูรณาการกับวิชาของ ตนเอง 2. ฝึกสมาธิ ความอดทน และการทำกิจกรรม ร่วมกับคนหมู่มาก	11. ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน 1. การเรียนการ สอนดนตรีให้กับ นักศึกษาจำนวน มากทำให้ อุปกรณ์ทาง ดนตรีมีไม่พอ	12. ข้อเสนอแนะ 1. ควรให้ นักศึกษาที่ไม่ใช่สายครูได้ มีโอกาสใน การร่วม กิจกรรม ลักษณะนี้ด้วย
กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานในยุคไทยแลนด์ 4.0 (59,864.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
4.1 เพื่อให้เกิดความรู้และพัฒนาทักษะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21	จำนวนผลงานวิจัย / จำนวนชุด	โครงการวิจัยได้รับทุน วิจัยจากแหล่งทุน	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 124 คน ผลการดำเนินงาน 150 คน	59,864.00	59,864.00	อบรมให้ความรู้โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของบัณฑิต โดยแต่ละสาขาวิชาได้รับการพัฒนาดังนี้ สาขาวิชา			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4.2 เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา	โครงการวิจัย	ภายนอก	7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะก่อนและหลัง ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานร้อยละ 88 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 60,000 บาท เบิกจ่ายจริง 59,864 คงเหลือ 136 บาท			คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เคมี และชีววิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้าน ICT กับการสร้างนวัตกรรม ด้วย Coding กับ ชุดสมองกล Kid bright สาขาวิชา เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร กับอาหารและโภชนาการ ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้าน ICT เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพในยุคไทยแลนด์ 4.0 เป็นการสร้างสื่อออนไลน์และเว็บไซต์			
กิจกรรมที่ 11 คหกรรมสำหรับครูและโภชนาการตามวัย (กลุ่มคัสเตอร์ครู) (28,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
กิจกรรมย่อยที่ 1 เตรียมความพร้อมวัยเรียนวัยใส ใส่ใจเพศศึกษา 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศอนามัย การตั้งครรรภ์ และการป้องกันโรค	5.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 5.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะ	นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์	7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 100 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 107 คน 7.2 เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 93.46 - นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 98.13 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 10,000 บาท เบิกจ่ายจริง 8,800 คงเหลือ 1,200 บาท	28,000.00	28,000.00	เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงขอลดกิจกรรมจาก 2 วัน 2 กลุ่มผู้เข้าอบรม เหลือ 1 วัน 1 กลุ่ม จากการจัดกิจกรรมในวันที่ 11 มีนาคม 2563 พบว่าสามารถบรรลุตัวชี้วัด เป้าหมายทั้งหมด โดยขอคืนเงินเหลือจ่ายจากโครงการจำนวน 1,200 บาท	แนวทางและแนวปฏิบัติในการดูแลตัวเองด้านเพศอนามัยและการคุมกำเนิด		
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนานวัตกรรมการสอนจากการปฏิบัติสู่การสร้างผลงานของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ (99,620.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. โครงการ การพัฒนานวัตกรรมการสอนจากการปฏิบัติสู่การสร้างผลงานของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ 1. เพื่อพัฒนาทักษะนวัตกรรมการสอนจากการปฏิบัติสู่การสร้างผลงานของนักศึกษาสาขา คอมพิวเตอร์ 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ในการเขียนบทความจากนวัตกรรมการสอนจากการปฏิบัติสู่การสร้างผลงาน	3. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาทักษะ นวัตกรรมการสอนจากการปฏิบัติสู่การสร้างผลงานจำนวน 30 คน	4. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษามีจำนวนบทความวิจัยหรือนวัตกรรมการสอนจากการปฏิบัติสู่การสร้างผลงานอย่างน้อย 5เรื่อง	5. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 5.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 40 คน ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ เป้าหมาย >5 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 10 เรื่อง 5.2 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 3.50 ผลการดำเนินงาน 4.50 ร้อยละของนักศึกาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ 85% ผลการดำเนินงาน 90% 5.3 เชิงเวลา เป้าหมาย 80% ผลการดำเนินงาน 80%	99,620.00	99,620.00	6. ผลการดำเนินงาน ผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะนวัตกรรมการสอนจากการปฏิบัติสู่การสร้างผลงานของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ บรรลุเป้าหมาย 40 คน และ จำนวนของบทความวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้ 20 เรื่อง ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :บรรลุเป้าหมาย ผลการพัฒนาทักษะนวัตกรรมการสอนจากการปฏิบัติสู่การสร้างผลงานของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ระดับความพึงพอใจอยู่ที่ มากที่สุด($\bar{x}$ =4.58,SD=0.61)	7. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากผลการดำเนินงานทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มจากการเรียนในรายวิชาอันประกอบด้วย การวิเคราะห์กระบวนการเรียนการสอนการเรียนการสอนสู่การทำงานวิจัย การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการสรุปเนื้อหาการเขียนหลักการและเหตุผล การ		9. ข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยควรมีการจัดนำเสนอผลงานวิจัยสำหรับนักศึกษา หรืองบประมาณเพิ่ม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5.4 เชิงงบประมาณ ได้รับการจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 99,980 บาท คงเหลือ 20 บาท				เขียนขั้นตอนการวิจัยการ เขียนรายงานการวิจัยและ สรุปอภิปรายผลหลักการ เขียนบทความวิจัยเพื่อ นำเสนอหรือตีพิมพ์ และ การเขียนบทความ		
กิจกรรมที่ 13 สนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูของครูสำหรับอาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (11,189.66) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและ พัฒนาวิชาชีพครู 2. โครงการหลัก 23. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครูของครู 3. โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนงานวิจัยหรือ สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูของครู สำหรับอาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อสนับสนุนทุนในการดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ 4.2 เพื่อสนับสนุนทุนในการเดินทางเผยแพร่ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์			5. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 5.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ ค่าเป้าหมาย 2 เรื่อง ผลการดำเนินงาน1 เรื่อง 5.1.2 รายวิชาที่ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัยมา จัดการเรียนการสอน ค่าเป้าหมาย 2 รายวิชา ผล การดำเนินงาน2 รายวิชา เชิงคุณภาพ 5.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ค่า เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานร้อยละ 85 5.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่า เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานร้อยละ 82 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร11,189.66บาท เบิกจ่าย จริง.....11,189.666....คงเหลือ0.00.....บาท	11,189.66	11,189.66	7. ผลการดำเนินงาน ได้งานวิจัยตีพิมพ์ 1 เรื่อง การเจริญเติบโตของไม้สักที่ อายุแตกต่างกัน ในพื้นที่ต้นแบบวนเกษตรชุมชนบ้าน ถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ.2563	8. องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับจากการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม -การนำเสนอผลงานวิจัย ออนไลน์	9. ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน - ไวรัสโควิด 19 ระบาดทำให้การ ดำเนินการ โครงการต้อง ชะลอไป - ได้วิจัยอีก 1 เรื่อง คือผลของ ระยะเวลาการให้ สารคล้ายบรา สซินและความถี่ ต่อการ เจริญเติบโตและ คุณภาพผลผลิต ดาวเรือง แต่ไม่ได้ เผยแพร่เนื่องจาก ติดขัดเรื่องการ เบิกจ่าย งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 14 พัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (81,274.59) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของ อาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	อาจารย์ได้พัฒนา สมรรถนะและความ เชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนการสอน	อาจารย์มีสมรรถนะ และความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนการ สอน	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการหรือวิชาชีพครู ร้อยละ 80 (จากทั้งหมด 40 คน) ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 27.5 (11 คน) 2. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 200,000 บาท เบิกจ่าย จริง 52,384.59 บาท คงเหลือ 147,615.41 บาท	81,274.59	81,274.59	ในช่วงไตรมาสที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี อาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญ ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และในการ ปฏิบัติงานในพันธกิจต่างๆ จำนวน 11 คน จากอาจารย์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้งหมด 40 คน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 15 การพัฒนากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 (30,000.00) คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2 และ 4									
2.1 นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในการทำงานวิชาชีพครู 2.2 นักศึกษามีความเข้าใจในระเบียบและขั้นตอนการยื่นขอใบประกอบวิชาชีพครู 2.3 นักศึกษานำเสนอผลงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำงานวิชาชีพครู ร้อยละ 89.80 - นักศึกษามีความเข้าใจในการขอรับใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 90.20 - นักศึกษานำเสนอผลงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 83.33 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2 เชิงต้นทุน ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท 4. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 90,000 บาท เบิกจ่ายจริง... 30,000. คงเหลือ 60,000 บาท	30,000.00	30,000.00			1. มีความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อยากให้ปัจฉิมในรูปแบบอื่น ๆ มากกว่าการมาอยู่ร่วมกันหลาย ๆ คน ถึงแม้จะมีการวัดใช้ ใช้เจลล้างมือ แต่มีความเสี่ยงได้เช่นกัน 3. ควรเลื่อนการจัดกิจกรรมหรือจัดในรูปแบบอื่นเพื่อป้องกันการติดเชื้อโรค	
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมค่ายศิลปศึกษาร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น สาขาวิชาศิลปศึกษา (45,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
-	-	-	-	45,000.00	45,000.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 17 อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพให้กับครูผู้สอนนาฏศิลป์และโรงเรียนเครือข่ายในเขตจังหวัดเพชรบุรี” (45,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
-	-	-	-	45,000.00	45,000.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 18 เตรียมความพร้อมวัยเรียน วัยใส ใส่ใจเพศศึกษา (8,800.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
-	-	-	-	8,800.00	8,800.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 19 ทักษะการพัฒนาผลงานวิจัยจากกระบวนการเรียนการสอน (40,148.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. กิจกรรมทักษะการพัฒนาผลงานวิจัยจากกระบวนการเรียนการสอน 2. วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะงานวิจัยจากกระบวนการเรียนการสอน	3. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outcome) นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาจำนวน 30 คน	4. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษามีจำนวนเอกสารบทความวิทยหรือนวัตกรรม 10 เรื่อง	5. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 5.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 40 คน เอกสารบทความวิทยหรือนวัตกรรม เป้าหมาย 10 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 19 เรื่อง 5.2 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 3.50 (50%) ผลการดำเนินงาน 4.55 (80%)	40,148.00	40,148.00	6. ผลการดำเนินงาน ผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะผลงานวิจัยจากกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ บรรลุเป้าหมาย 40 คน และจำนวนของสื่อแผนภาพ ที่ได้ 19 ชิ้น ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : บรรลุเป้าหมาย ผลการพัฒนาทักษะผลงานวิจัยจากกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเกณฑ์	7. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากผลการดำเนินงาน ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มจากการเรียนในรายวิชาอันประกอบด้วย การวิเคราะห์กระบวนการเรียนการสอนสู่การทำงาน		ควรจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยหรืองบประมาณเพิ่มในส่วนนี้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5.3 เชิงเวลา เป้าหมาย 80% ผลการดำเนินงาน 80% 5.4 เชิงงบประมาณ ได้รับการจัดสรร 41,360 บาท เบิกจ่ายจริง 41,360 บาท			ร้อยละ 80 ระดับความพึงพอใจอยู่ี่มากที่สุด ($\bar{x}$ =4.5,SD=0.64)	วิจัยการวิเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสรุปเนื้อหาการ เขียนหลักการและเหตุผล การเขียนขั้นตอนการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และสรุปอภิปรายผล หลักการเขียนบทความ วิจัยเพื่อนำเสนอหรือ ตีพิมพ์ และการเขียน บทความ		
กิจกรรมที่ 20 กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย (29,300.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย	3. เป้าหมายเชิงผล ผลิต (Output) นักศึกษาคอมพิวเตอร์ ได้รับการพัฒนา จำนวน 30 คน	4. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษามีจำนวน ผลงานทางวิชาการที่ นำเสนอในการประชุม ระดับชุดไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง	5. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 5.1 เชิงปริมาณ 5.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 35 คน 5.1.2 จำนวนผลงานทางวิชาการที่นำเสนอใน การประชุมระดับชาติ เป้าหมาย >= 5 เรื่อง ผลการ ดำเนินงาน 20 เรื่อง 5.2. เชิงคุณภาพ 5.2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 4.00 ผลการดำเนินงาน 4.58 5.2.2 จำนวนโรงเรียนหรือสถานศึกษาชั้น พื้นฐานที่ทำความตกลง (MOU) กับมหาวิทยาลัยเข้า ร่วมโครงการ เป้าหมาย 1 ผลการดำเนินงาน 1 5.3 เชิงเวลา เป้าหมาย 80% ผลการดำเนินงาน 80% 5.4 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 29,300 บาท ผล การดำเนินงาน 29,300 บาท	29,300.00	29,300.00	6. ผลการดำเนินงาน ผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ บรรลุเป้าหมาย 35 คน และ จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของ นักศึกษาที่ได้ 20 ชิ้น ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : บรรลุ เป้าหมาย ผลการพัฒนาสื่อและบทความวิชาการทาง การศึกษาจากกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติด้วย กระบวนการปฏิบัติแบบงานวิจัย ของนักศึกษาสาขา คอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และครูหรือ บุคลากรทางการศึกษา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ระดับ ความพึงพอใจอยู่ี่มากที่สุด ($\bar{x}$ =4.60,SD=0.60)	7. องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับจากการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม จากผลการดำเนินงาน ทำให้นักศึกษาสาขา คอมพิวเตอร์และครูหรือ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มจากการ นำผลการเรียนและการ สอนในชั้นเรียนสู่ กระบวนการวิจัย อัน ประกอบด้วย การพัฒนา สื่อเพื่อการสอน ขั้นตอน การพัฒนาสื่อการ วิเคราะห์เนื้อหาบทเรียน เพื่อการพัฒนาสื่อการ ออกแบบขั้นตอนการ เรียนรู้ และการออกแบบ สื่อการเขียนแบบประเมิน และการวิเคราะห์แบบ ประเมินขั้นตอนการ พัฒนาสื่อแบบงานวิจัย หลักการเขียนบทความ วิจัยเพื่อนำเสนอหรือ	8. ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน การ ประสานงานกับ หน่วยงานและ การนำนักศึกษา ไปนำเสนอได้ใน จำนวนจำกัด	9. ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรร บัสของ มหาวิทยาลัย หรือ งบประมาณ เพิ่มในส่วนนี้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ตีพิมพ์ การเขียนนำเสนอ ผลงานและการเลือกแหล่ง นำเสนอ		
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการของครูประจำการในท้องถิ่นเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศาสตร์พระราชข้อ 6)									
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ (342,296) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อให้ครู นักเรียนได้รู้จักการใช้แหล่งการเรียนรู้ในการส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 4.2 เพื่อเป็นพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สำหรับครู, นักเรียน และบุคคลทั่วไป 4.3 เพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติให้แก่ครูบรรณรักษ์หรือผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดของโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์			7.1 เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งการเรียนรู้ 5 โรงเรียน / 5 โรงเรียน 2. ผู้รับผิดชอบห้องสมุดโรงเรียน 17 โรงเรียน/ 17 โรงเรียน 3. นักเรียนในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริม 5 โรงเรียน/ 5 โรงเรียน 4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 80 / ร้อยละ 83 5. กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดสีเขียว 3 กิจกรรม / 3 กิจกรรม 7.2 เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ของเรียนนักเรียนโรงเรียน จากการใช้ประโยชน์ของห้องสมุด (แหล่งการเรียนรู้) เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 50 / ร้อยละ 60 7.3 เชิงเวลา ไตรมาสที่ 2-4 7.4 เชิงงบประมาณ 396,840 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60	342,296.00	342,296.00	การส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ภายใต้ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งออกเป็นเป็น 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 การสำรวจ/ประเมินติดตามผลในระยะที่ 1 ตามปีงบประมาณ 2561 ช่วงระหว่างวันที่ 21-24 พฤษภาคม 2562 โดยการลงพื้นที่ติดตามงานเดิม กิจกรรมในระยะที่ 1 ตามปีงบประมาณ 2561 ที่ผ่านมา โดยสอบถาม ติดตามงานห้องสมุด โดยการสัมภาษณ์และบันทึกภาพก่อนและหลัง เพื่อเปรียบเทียบงานในระยะที่ผ่านมาจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้รับผิดชอบดูแลห้องสมุด โดยลงพื้นที่สำรวจห้องสมุดกองทุนทั้ง 17 โรงเรียน และจัดทำเป็นกรอบในการพัฒนาห้องสมุด การวิเคราะห์ความต้องการ ปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วเสนอผลการวิเคราะห์การพัฒนาห้องสมุดแก่คณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้(ห้องสมุด) เป็นการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนต้นแบบให้เหมาะแก่การเรียนรู้โดยรวมมือกับสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ช่วงระหว่างวันที่ 29 เมษายน- 26 มิถุนายน 2562 โดยการลงพื้นที่ปฏิบัติจัดห้องสมุด ทำความสะอาดห้องและอุปกรณ์ต่างๆ จัดแบ่งมุมต่างๆ เช่น มุมสิ่งแวดล้อม มุมสมเด็จพระเทพฯ มุมอาเซียน เป็นต้น รวบรวม คัดแยกหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ สื่ออุปกรณ์ ของเล่นและจัดทำบัญชีรายชื่อสื่อ ทำโปสเตอร์ สื่อภาพต่างๆ คำขวัญ ตกแต่งมุมตกแต่งห้องให้ความรู้ กฎ กติกาต่างๆ ในการใช้ห้องสมุด และการดูแลรักษาหนังสือให้กับน้องๆ และคุณครู ซึ่งรายชื่อโรงเรียนเป้าหมาย ดังนี้		1. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมน้อย 2. บุคลากรยังไม่มีผู้ปฏิบัติงานประจำห้องสมุดและขาดความรู้ด้านการดำเนินงานห้องสมุด 3. บุคลากรรับผิดชอบดูแลงานห้องสมุดมีภาระงานการสอนมีมาก มีการปรับเปลี่ยนงานบ่อย 4. สื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสมกับขนาดวัยของผู้เรียน 5. การส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ควรมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 6. หนังสือไม่ได้วิเคราะห์	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						1. โรงเรียนกองทุนการศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน 1.1 โรงเรียนบ้านพุพลู 1.2 โรงเรียนป่าแดงวิทยา 1.3 โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย 2. โรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 1 โรงเรียน 2.1 โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณบุรี จ.ประจวบฯ 3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 1 โรงเรียน 3.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมการรักการอ่าน เป็นการ ส่งเสริมให้เกิดองค์ความรู้ กิจกรรมต่างๆ โดยจัด กิจกรรมสร้างความรู้ทางครูบรรณารักษ์ บรรณารักษ์ ครูภาษาไทย ครูคอมพิวเตอร์ และผู้ที่สนใจ ตลอดจน ส่งเสริมการทำกิจกรรมห้องสมุดในประเภทต่างๆ ดังนี้ 3.1 จัดกิจกรรมนันทนาการด้านสิ่งแวดล้อม ในการ ส่งเสริมการอ่าน ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสอนอย่างไรให้อ่านออก เขียนได้” ในการส่งเสริม การอ่านของโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียน เครือข่าย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เช่น แนะนำรายวิชาการเรียนการสอน : หลักภาษา,การใช้ ภาษา,การอ่าน,การฟัง,การเขียน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การทำสื่อการเรียนรู้ (1.ชุดเบอร์ดัมวัด้า) ทำสื่อ การเรียนรู้ (2.ชุดป๊อบอัพทวิสต์) การสร้างเพลงและ เกม ทำสื่อการเรียนรู้ (3.กังหนำนกอ่าน) เป็นต้น กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติอบรมการใช้โปรแกรม ห้องสมุดอัตโนมัติ เป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่ครูบรรณารักษ์ที่ไม่มีวุฒิบรรณารักษ์และครู คอมพิวเตอร์ ทั้ง 17 โรงเรียน และผู้ที่สนใจ อบรมเชิง ปฏิบัติอบรมการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ		หมวดหมู่และลง รายการในสมุด ทะเบียน หรือมี ฐานข้อมูลของ ห้องสมุดที่จัดเก็บ	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะทางวิชาการของครูประจำการในท้องถิ่นเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (446,890) คณะครุศาสตร์									
2.1 พัฒนาผลคะแนนการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของ นักเรียนให้สูงขึ้น			เชิงปริมาณ - จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 - จำนวนสื่อ/รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการ	446,890.00	420,300.00	-	-		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.2 เพื่อพัฒนาครูประจำการให้สามารถพัฒนา นักเรียนให้มีผลคะแนนการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ให้สูง ยิ่งขึ้น			ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้หรือ การคิดวิเคราะห์ที่ได้ 2 สื่อ ได้แก่ สื่อคลิปวิดีโอการตีว วิชาคณิตศาสตร์ 1 สื่อ แบะสื่อคลิปวิดีโอการตีววิชา ภาษาไทย 1 สื่อ เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5 อยู่ระหว่าง การรวบรวมข้อมูลเนื่องจากสถานการณ์ Covid 19 ทำให้การประสานงานมีความล่าช้า - ครูประจำการในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏอยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล ร้อยละ 80 อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลเนื่องจากส ถานการณ์ Covid 19 ทำให้การประสานงานมีความ ล่าช้า - นักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนา สมรรถนะครูประจำการอยู่ระหว่างการรวบรวม ข้อมูลเนื่องจากสถานการณ์ Covid 19 ทำให้การ ประสานงานมีความล่าช้า เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2 ไม่สมบูรณ์เนื่องจากขาดการสรุปและรายงานผล						
กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมตัวแทนโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (8,950) คณะครุศาสตร์									
2.1 เพื่อรับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียน 2.2 เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน			เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิง คุณภาพ - ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 3.51 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จมระยะเวลาที่กำหนด เชิงต้นทุน ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ อนุมัติ งบประมาณ - ได้รับจัดสรร 8,950 บาท เบิกจ่ายจริง	8,950.00	3,710.00	1. รับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนและวางแผนดำเนินการแก้ไข 2.ได้รับทราบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนอย่างชัดเจน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3,710 คงเหลือ 5,240 บาท						
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้ เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (70,000) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี									
-	-	-	-	70,000.00	39,033.00	-	-	-	-
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 13 โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาใน จ.เพชรบุรี (50,000) คณะครุศาสตร์									
กิจกรรม พัฒนาระบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาใน จ.เพชรบุรี วัตถุประสงค์ของโครงการ 1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ 2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยมีวัตถุประสงค์ย่อยดังนี้ 2.1 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ก่อนและหลังทดลองของนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง 2.2 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง กับนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบปกติ หลังการทดลองใช้กระบวนการเรียนการสอน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) กระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ของ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา	ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ - กระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น จำนวน 1 กระบวนการ เชิงคุณภาพ -ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 50,000 บาท งบประมาณ ได้รับจัดสรร 50,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 (งวดที่ 1) คงเหลือ 30,000 .บาท	50,000.00	20,000.00	ผลการดำเนินงาน การดำเนินงานที่ผ่านมา (แสดงตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานวิจัยที่ได้ระบุไว้ในสัญญากับงานวิจัยที่ได้ดำเนินการจริงในรูปของแผนการดำเนินงานตลอดแผนงานวิจัย/โครงการวิจัยว่ามีกิจกรรม/ขั้นตอนปฏิบัติตามลำดับอย่างไร) โครงการวิจัยที่จะทำต่อไป 1) พัฒนาระบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ให้มีความสมบูรณ์ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ก่อนและหลังทดลองของนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง และเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง กับนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบปกติ หลังการทดลองใช้กระบวนการเรียนการสอน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1. องค์ความรู้เกี่ยวกับโน้ตสำคัญของหลักการแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง 2. องค์ประกอบของความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ 3. ขั้นตอนการพัฒนา รูปแบบกระบวนการเรียนการสอน 4. แนวทางของขั้นตอนในกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ 2. มี่งานที่ไม่เป็นไปตามแผนงานวิจัย คือ การตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาขั้นตอนของกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน 1. มีงานที่เป็นไปตามแผนงานวิจัย คือ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								คณิตศาสตร์ เนื่องจาก อยู่ ในช่วง สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส Covid – 19 จึงทำให้ไม่ สามารถจัด ประชุมแบบ เผชิญหน้าเพื่อหา ข้อสรุปในการ พัฒนารูปแบบ ของกระบวนการ เรียนการสอนได้ จึงต้องใช้ระบบ ออนไลน์ในการ ประชุมและการ พิจารณาขั้นตอน ของกระบวนการ เรียนการสอน จึง ทำให้เกิดความ ล่าช้าเกิดขึ้นและ ได้มีการ เปลี่ยนแปลง/ แก้ไขการศึกษา วิจัย โดย ปรับเปลี่ยน กระบวนการของ การตรวจสอบ ความเหมาะสม และการระดม ความคิดของ กระบวนการ เรียนการสอน จากผู้ทรงคุณวุฒิ จากการจัด	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ประชุมเป็นการประชุมออนไลน์	
กิจกรรมที่ 2 การใช้น้ำหมักชีวภาพทดแทนสารละลายธาตุอาหารอินทรีย์ในการผลิตผักไฮโดรโปนิกส์กับการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการแก่สังคม (15,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 2. โครงการหลัก 28. โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาลัยสีเขียว, มหาลัยดิจิทัล, การเรียนการสอน) 3. โครงการ/กิจกรรม การใช้น้ำหมักชีวภาพทดแทนสารละลายธาตุอาหารอินทรีย์ในการผลิตผักไฮโดรโปนิกส์กับการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการแก่สังคม 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อนำองค์ความรู้จากการวิจัยบูรณาการสู่การเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการแก่สังคม 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถพัฒนาไปสู่งานวิจัยของนักศึกษาเอง			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย 50 คน ผลการดำเนินงาน 50 คน 2. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานวิจัยค่าเป้าหมาย 1 วิชา ผลการดำเนินงาน 1 วิชา 3. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมค่าเป้าหมาย 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 2 กิจกรรมเชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจค่าเป้าหมายร้อยละ 80ผลการดำเนินงาน มากกว่าร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าเป้าหมายร้อยละ 80ผลการดำเนินงาน มากกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80ผลการดำเนินงาน มากกว่าร้อยละ 80	15,000.00	14,981.72	8. ผลการดำเนินงาน แผนการดำเนินการ จะจัดกิจกรรมบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้กับโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านแหลม (โรงเรียนวัดบางลำภู) อำเภอบ้านแหลม และโรงเรียนเทศบาล 2 วัดพระทรงอำเภอมืองเพชรบุรี โดยมีการลงพื้นที่ประสานงานเพื่อจัดกิจกรรมกับทั้ง 2 โรงเรียน และได้เริ่มจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดพระทรง ตลอดทั้งภาคการศึกษาที่ 2 และเสร็จสิ้นกิจกรรม ในเดือนกุมภาพันธ์ 2563 นักเรียนได้ใช้โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สำหรับที่โรงเรียนวัดบางลำภู ยังไม่ได้เริ่มกิจกรรม เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า นอกจากนี้ ยังได้นำนักศึกษาในรายวิชาการปลูกพืชไร่นา ร่วมกิจกรรมโดยจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่โรงเรียนป่าเต็งวิทยาในวันเปิดโลกกิจกรรมด้วย งานวิจัย: ผลของน้ำหมักชีวภาพร่วมกับขี้แอดนาเกลือต่อการเจริญเติบโตและปริมาณผลผลิตของผักกาดขาวพันธุ์โตเกียวเบเกน่า ในระบบไฮโดรโปนิกส์ รายวิชาที่บูรณาการ: การปลูกพืชไร่นา กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม: โรงเรียนวัดพระทรง , โรงเรียนป่าเต็งวิทยา		11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน 1. สถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 ทำให้ต้องรวบรวมการจัดกิจกรรมให้เสร็จเร็วขึ้น 2. การทำกิจกรรมในเขตพื้นที่อำเภอมือง ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายค่าเดินทาง หรือ ค่าเบี้ยเลี้ยงได้	
กิจกรรมที่ 3 การแปรรูปนมกล้วยหอมทองปรุงแต่งรสเพื่อสุขภาพ (15,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	15,000.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
กิจกรรมที่ 4 การบูรณาการงานวิจัย "การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอาลัวสมุนไพรตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์" บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการเฉพาะหน่วยวิศวกรรมอาหาร (6,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. กิจกรรม การบูรณาการงานวิจัย “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอาลัวสมุนไพรตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์” บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการเฉพาะหน่วยวิศวกรรมอาหาร	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักศึกษาสามารถทำอาลัวสมุนไพรได้	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) . นักศึกษามีทักษะในการทำอาลัวสมุนไพรได้ และเข้าใจปัจจัย	4. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ 1. จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน 1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 1 เรื่อง 2. จำนวนนักศึกษา 13 คน ผลการดำเนินงาน นำ	6,000.00	6,000.00	5. ผลการดำเนินงาน ได้ นำผลงานวิจัยมาบูรณาการในวิชา หน่วยปฏิบัติการทางวิศวกรรมอาหารให้นักศึกษาที่เรียนจำนวน 13 คน	6. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การนำสมุนไพร มาใช้ในขนมหวานและการศึกษา		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2. โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาลัยสีเขียว, มหาลัยดิจิทัล, การเรียนการสอน) 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.เพื่อบูรณาการ ผลงานวิจัย “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอาลาว์สมุนไพรตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์”กับวิชา ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยวิศวกรรมอาหาร 2. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้องค์ความรู้จากชุมชนเรื่องการทำอาลาว์ 3.เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำอาลาว์สมุนไพรได้ และเรียนรู้เครื่องมือในการทำแห้ง		ของเครื่องมือในการทำแห้งที่มีผลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์	ผลงานวิจัยมาบูรณาการในวิชา หน่วยปฏิบัติการทางวิศวกรรมอาหารให้นักศึกษาที่เรียนจำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ต่อกิจกรรมมากกว่า ค่าเป้าหมาย ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน นักศึกษามีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการ ระดับ 4.5				ผลของวิธีอบแห้งต่อคุณภาพอาลาว์ ทั้งด้านกระบวนการผลิตและคุณภาพผลิตภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 5 กระบวนการต้นแบบการผลิตเม็ดพลาสติกจากขยะพลาสติกเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสู่เชิงพาณิชย์ (200,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 2. โครงการหลักที่ 28 โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาลัยสีเขียว, มหาลัยดิจิทัล , การเรียนการสอน) 3. โครงการ/กิจกรรม กระบวนการต้นแบบการผลิตเม็ดพลาสติกจากขยะพลาสติกเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสู่เชิงพาณิชย์ 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 สร้างต้นแบบอุตสาหกรรมผลิตเม็ดพลาสติกขนาดเล็กจากขยะพลาสติกที่สร้างรายได้เพิ่มให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจากการขายวัตถุดิบเม็ดพลาสติกที่มีมูลค่าสูง 4.2 ผลิตวัตถุดิบเม็ดพลาสติกตั้งต้นสำหรับการต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์มูลค่าสูงในอนาคต	5.1 ได้ต้นแบบเครื่องย่อยขยะพลาสติก 1 เครื่อง 5.2 ได้ต้นแบบเครื่องขึ้นรูปเม็ดพลาสติก 1 เครื่อง 5.3 บทความวิจัย TC12 1 เรื่อง	ทราบเงื่อนไขด้านอุณหภูมิหลอมละลาย ความเร็วรอบบดย่อย ขนาดเศษพลาสติก และต้นทุนการผลิตเม็ดพลาสติก	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจมหาวิทยาลัยสีเขียวเพิ่มขึ้น 1 เรื่อง บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80	200,000.00	80,000.00	ผลิตวัตถุดิบเม็ดพลาสติกตั้งต้นสำหรับการต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์มูลค่าได้	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 10.1 การย่อยขวดพลาสติกชนิดโพลีเอทิลีน เทเรฟทาเลต (PET) พบว่าความเร็วรอบที่ 47 รอบต่อนาที และรูตะแกรงขนาด 12 มิลลิเมตร เหมาะสมในการทำงานมากที่สุด มีกำลังการผลิต 2.28 กิโลกรัมต่อชั่วโมง มีประสิทธิภาพ 75 เปอร์เซ็นต์โดยน้ำหนัก, มีพลังงานจำเพาะในการย่อย 341 กิโลจูลต่อกิโลกรัม และมีต้นทุนในการย่อย 9.10 บาท/กิโลกรัม 10.2 การย่อยฝาขวดพลาสติกชนิดโพลีเอทิลีนความหนาแน่นสูง (HDPE) พบว่าความเร็วรอบที่ 47 รอบต่อนาที และรู	11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน 11.1 เครื่องย่อยขยะพลาสติกเนื่องจากเครื่องย่อยใช้มอเตอร์ไฟ 3 เฟส ทำให้เครื่องย่อยสามารถใช้งานได้เฉพาะบางพื้นที่ 11.2 เครื่องขึ้นรูปเม็ดพลาสติกไม่มี	12. ข้อเสนอแนะ 12.1 เครื่องย่อยขยะพลาสติก 12.1.1 ควรปรับปรุงกรวยให้มีอุปกรณ์ในการช่วยกดพลาสติกขณะทำการย่อย 12.1.2 ควรมีการออกแบบชุดย่อยเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการย่อย 12.2 เครื่องขึ้นรูปเม็ดพลาสติก 12.2.1 ควรใช้เศษพลาสติก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ตะแกรงขนาด 12 มิลลิเมตร เหมาะสมในการทำงานมากที่สุด มีกำลังการผลิต 2.16 กิโลกรัมต่อชั่วโมง มีประสิทธิภาพ 60 เปอร์เซ็นต์โดยน้ำหนัก,มีพลังงานจำเพาะในการย่อย 176 กิโลจูลต่อกิโลกรัม และมีต้นทุนในการย่อย 9.12/กิโลกรัม 10.3 ภายใต้การทดลองของกระบวนการหลอมขึ้นรูปเม็ดพลาสติกพบว่า อุณหภูมิหลอมละลาย 260 oC มีความเหมาะสมในการใช้ผลิตเม็ดพลาสติกทั้งจากขวดและฝาขวดโดยมีต้นทุนการผลิตต่ำที่สุดประมาณ 5.41 และ 1.34 บาท/กิโลกรัม สำหรับกรณีเศษพลาสติกจากขวดและฝาขวดขนาด 9 มิลลิเมตร ตามลำดับ 10.4 ต้นทุนการผลิตของต้นแบบอุตสาหกรรมผลิตเม็ดพลาสติกขนาดเล็กนี้มีค่าเท่ากับ 15.27 และ 10.77 บาท/กิโลกรัม สำหรับการผลิตเม็ดพลาสติกจากขวดและฝาขวด ตามลำดับ		ขนาดเล็กกว่า 100 ตารางเมตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการหลอมขึ้นรูปเม็ดพลาสติก
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่จบไม่ตรงวุฒิชั้นประถมศึกษาปีที่1-3จังหวัดเพชรบุรี (70,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	70,000.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
กิจกรรมที่ 7 การศึกษาภูมิปัญญาช่างเขียนจิตรกรรมฝาผนัง สกุลช่างเมืองเพชร สูการสร้างสรรค์ศิลปะร่วมสมัย (99,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
-	-	-	-	99,000.00	39,600.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมงานช่างฝีมือดั้งเดิม : ช่างทองสกุลเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี (100,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
-	-	-	-	100,000.00	40,000.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยเรื่อง การยกระดับขีดความสามารถในการจัดการการท่องเที่ยวของสมาชิกชุมชนตำบลบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนสราญวิถีของดีบ้านในดง (10,000) คณะวิทยาการจัดการ									
1.โครงการ/กิจกรรม การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยเรื่อง การยกระดับขีดความสามารถในการจัดการท่องเที่ยวของสมาชิกชุมชนตำบลบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนสราญวิถีของดีบ้านในดง 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เพื่อบูรณาการผลการวิจัยเรื่อง การยกระดับขีดความสามารถในการจัดการท่องเที่ยวของสมาชิกชุมชนตำบลบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนสราญวิถีของดีบ้านในดงกับรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชานิติศาสตร์	3. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) จำนวนสื่อ/ ผลิตภัณฑ์ส่งเสริมการท่องเที่ยว	4. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์	5. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนสื่อ/ ผลิตภัณฑ์ส่งเสริมการท่องเที่ยว 1 รูปแบบ 2.เชิงคุณภาพ 1.2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปสามารถนำไปใช้งานได้จริง 3. เชิงเวลา 1.3 โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 4. เชิงต้นทุน 1.4 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 10,000 บาท 6.งบประมาณ ได้รับจัดสรร10,000บาท เบิกจ่ายจริง 10,000	10,000.00	10,000.00	7. ผลการดำเนินงาน การดำเนินงานเสร็จสิ้นได้ผลตามวัตถุประสงค์ ได้สื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตลาดชุมชนและส่งมอบแก่ชุมชนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์เป็นที่ยอมรับร้อย	8. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาต้องเกิดจากความต้องการของชุมชนและนวัตกรรมที่ได้ต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน การระบาดของไวรัสโควิด-19	
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้นิยมและการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา (50,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 2. โครงการหลัก โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสีเขียว, มหาวิทยาลัยดิจิทัล, การเรียนการสอน) โครงการ/กิจกรรม .การพัฒนาแบบการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้นิยมและการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อสังเคราะห์กรอบแนวคิดรูปแบบการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีการเรียนรู้แบบการสร้าง	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) จำนวนผลงานวิจัย / จำนวนชุดโครงการวิจัย	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1. รูปแบบการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้นิยมและการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมการสร้าง 1 ชิ้น 2. นวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 12 ชิ้น จำนวนนวัตกรรมสื่อการสอน 3. ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในงานประชุมวิชาการ	50,000.00	20,000.00	9. ผลการดำเนินงาน ได้รูปแบบจำนวน 1 รูปแบบ ที่ผ่านการประเมินผลโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 12 ชิ้นงาน ตัวชี้วัดของโครงการ และผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80.00 2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 เรื่อง 3. จำนวนรายวิชาที่นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 รายวิชา		11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ปัญหาจากภัยวิกฤตCOVID-19 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการวิจัยในเรื่องของเวลา ซึ่งการวิจัยยังคงสามารถดำเนินการวิจัยได้แต่ทำล่าช้าไม่	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความรู้ นิยม และการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาสาขาปริญญาตรี เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การศึกษา 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี การเรียนรู้แบบการสร้างความรู้ นิยม และการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การศึกษา 3. เพื่อประเมินรูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี การเรียนรู้แบบการสร้างความรู้ นิยม และการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การศึกษา 4. เพื่อนำรูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี การเรียนรู้แบบการสร้างความรู้ นิยม และการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การศึกษา ไปใช้ในการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 5. เพื่อประเมินทักษะด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรมของนักศึกษาที่เรียนผ่านการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี การเรียนรู้แบบการสร้างความรู้ นิยม และการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การศึกษา			ระดับชาติ 3 ฉบับ (บทความ) 4. ตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยในวารสารทางวิชาการ อย่างน้อยในระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 1 ฉบับ 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ไม่น้อยกว่า 3.5 2. ผลงานวิจัยได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย 1 หน่วยงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 50,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 คงเหลือ 30,000 บาท			บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผนที่ตั้งไว้ แต่ล่าช้ากว่ากำหนด เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด 19		เป็นไปตามแผน ระยะเวลาที่กำหนด	
กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครูโดยใช้การเรียนรู้แบบสะท้อนตนเองผ่านวิดิทัศน์ (56,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
4.1 เพื่อศึกษาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครู วิทยาศาสตร์ 4.2 เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครูวิทยาศาสตร์ด้วยการใช้การสะท้อนคิดผ่านวิดิทัศน์	5.1 ด้านองค์ความรู้ (1) ได้รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 (2) ได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรการผลิตครู 5.2 ได้บทความ	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครู	7.1 เชิงปริมาณ 1. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครู 1 ชิ้น 2. เผยแพร่ งานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ 1 ฉบับ 3. บทความงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ อย่างน้อยในระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 /1 ฉบับ 7.2 เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย 1 หน่วยงาน	56,000.00		1. เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล ซึ่งผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว 2. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนของนักศึกษา 3. ได้ข้อมูลจากแบบวัดความเข้าใจ ในระยะที่ 1 ตัวชี้วัดของโครงการ และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80.00 2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 เรื่อง		ปัญหาจากวิกฤต COVID-19 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการวิจัยในเรื่องของเวลา ซึ่งการวิจัยยังคงสามารถดำเนินการวิจัยได้ ในบางส่วน แต่ทำล่าช้าไม่เป็นไป	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	วิชาการในวารสาร ระดับชาติ/นานาชาติ 5.3 นำเสนอผลงานใน รูปแบบโปสเตอร์ใน งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ		8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 56,000 บาท เบิกจ่าย จริง 22,400 บาท คงเหลือ 33,600 บาท			3. จำนวนรายวิชาที่นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการ เรียนการสอน 1 รายวิชา บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผนที่ตั้งไว้ แต่ล่าช้ากว่า กำหนด เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด 19		ตามแผน ระยะเวลาที่ กำหนด	
กิจกรรมที่ 12 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตพืชต่อการขยายพันธุ์เอื้องทองในหลอดทดลอง กับการเรียนการสอนในรายวิชานุกรมวิธานพืช (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
				6,000.00	6,000.00	ตัวชี้วัดของโครงการ และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80.00 2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียน การสอน 1 เรื่อง 3. จำนวนรายวิชาที่นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการ เรียนการสอน 1 รายวิชา บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผนที่ตั้งไว้ แต่ล่าช้ากว่า กำหนด เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด 19			
กิจกรรมที่ 13 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง องค์ประกอบทางเคมีและปริมาณธาตุอาหารของข้าวพื้นเมือง จังหวัดเพชรบุรีบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชา ชีววิทยาของเซลล์ (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
				6,000.00	6,000.00	ตัวชี้วัดของโครงการ และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80.00 2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียน การสอน 1 เรื่อง 3. จำนวนรายวิชาที่นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการ เรียนการสอน 1 รายวิชา บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผนที่ตั้งไว้ แต่ล่าช้ากว่า กำหนด เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด 19			
กิจกรรมที่ 14 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง การใช้เครื่องหมายบาร์โค้ดดีเอ็นเอในการจำแนกชนิดของตาล บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยาของเซลล์ (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
				6,000.00	6,000.00	ตัวชี้วัดของโครงการ และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80.00 2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การสอน 1 เรื่อง 3. จำนวนรายวิชาที่นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 รายวิชา บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผนที่ตั้งไว้ แต่ล่าช้ากว่ากำหนด เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด 19			
กิจกรรมที่ 15 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง พรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์เพชรนาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยา 2 (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
				6,000.00	6,000.00	ตัวชี้วัดของโครงการ และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80.00 2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 เรื่อง 3. จำนวนรายวิชาที่นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 รายวิชา บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผนที่ตั้งไว้ แต่ล่าช้ากว่ากำหนด เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด 19			
กิจกรรมที่ 16 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง ความหลากหลายของแมลงภะถ่ายละอองเรณูของตาลกับการเรียนการสอนในรายวิชาสัตววิทยา (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
				6,000.00	6,000.00	ตัวชี้วัดของโครงการ และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80.00 2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 เรื่อง 3. จำนวนรายวิชาที่นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 รายวิชา บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผนที่ตั้งไว้ แต่ล่าช้ากว่ากำหนด เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด 19			
กิจกรรมที่ 17 การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง การศึกษาความผันแปรในส่วน 5 upstreamของยีนมัยโอสแตตินในกระบือปลักไทย (Bubalus bubalis) บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาสัตววิทย (6,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
				6,000.00	6,000.00	ตัวชี้วัดของโครงการ และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80.00			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 เรื่อง 3. จำนวนรายวิชาที่นํางานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 รายวิชา บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผนที่ตั้งไว้ แต่ล่าช้ากว่ากำหนด เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด 19			
กิจกรรมที่ 18 การบูรณาการวิจัยกับศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำเพชรบุรี (10,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อนำผลงานวิจัยไปบริการวิชาการร่วมกับศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำเพชรบุรี 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์อาหารท้องถิ่นเพชรบุรีให้นักท่องเที่ยวได้รู้จัก	ตำรับอาหารท้องถิ่นเพชรบุรี	รายได้จากการนำเอาตำรับอาหารไปใช้ในการจัดกิจกรรมอาหารท้องถิ่นเพชรบุรี	1. รายได้จากการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. นํางานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน 1 ชุมชน 3. ความพึงพอใจของสมาชิกศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำ	10,000.00	10,000.00	ตัวชี้วัดของโครงการ และผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ 1. จำนวนงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ด้วยการบูรณาการศาสตร์พระราช 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของสมาชิกกลุ่มไทยทรงดำที่มีต่อกิจกรรมการบริการวิชาการ ร้อยละ 3.51 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผนที่ตั้งไว้ แต่ล่าช้ากว่ากำหนด เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด 19			
กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมต้นแบบแอปพลิเคชันตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีจดจำใบหน้า (90,000.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
-	-	-	-	90,000.00	36,000.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 20 สนับสนุนโครงการวิจัย R2R (220,000.00) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัย R2R ของบุคลากรสายสนับสนุน	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน จำนวน 15 เรื่อง	ได้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	7.1 เชิงปริมาณ จำนวนงานวิจัย 15 เรื่อง / 18 เรื่อง 7.2 เชิงคุณภาพ จำนวนงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานประจำของบุคลากรสายสนับสนุน 15 เรื่อง 7.3 เชิงเวลา 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 7.4 เชิงงบประมาณ 220,000	220,000.00	76,800.00	1) มีงานวิจัยที่เสนอขอรับงบประมาณและผ่านการพิจารณา จำนวน 18 เรื่อง		นักวิจัยยังมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการทำวิจัยน้อย	ควรมีการกำกับติดตามนักวิจัยเป็นระยะ และควรมีระบบพี่เลี้ยง
กิจกรรมที่ 21 การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยพลัดถิ่นในสิงขร-ตะนาวศรีและมะริด (100,000.00) คณะครุศาสตร์									
กิจกรรม การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิง	เป้าหมายเชิงผลผลิต	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	เชิงปริมาณ	100,000.00	40,000.00	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วัฒนธรรมของชุมชนคนไทยพลัดถิ่นในสิงขร- ตะนาวศรีและมะริด วัตถุประสงค์ 1. การศึกษาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของชุมชนคนไทยพลัดถิ่นในสิงขร- ตะนาวศรีและมะริด 2. การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของชุมชนคนไทยพลัดถิ่นในสิงขร-ตะนาวศรี และมะริด	(Output) - เส้นทางท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของชุมชน คนไทยพลัดถิ่นใน สิงขร-ตะนาวศรีและ มะริด	(Outcome) - ชุมชนในเส้นทาง ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของชุมชน คนไทยพลัดถิ่นฯ มี รายได้จากการ ท่องเที่ยว ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน	- มีเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนคน ไทยพลัดถิ่นในสิงขร-ตะนาวศรีและมะริด จำนวน 1 เส้นทาง เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยพลัดถิ่นในสิงขร- ตะนาวศรีและมะริดในระดับมาก-มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 80 เชิงเวลา - มีการดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงงบประมาณ - 100,000 งบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 40,000 บาท คงเหลือ 60,000 บาท			- ได้ดำเนินการศึกษาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของชุมชนคนไทยพลัดถิ่นในสิงขร-ตะนาว ศรีและมะริด และได้มีการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว ของชุมชนคนไทยพลัดถิ่นในสิงขร-ตะนาวศรีและมะริด เรียบร้อยแล้ว และกำลังวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำ รายงานผลการวิจัย	ได้รับจากการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม - ศักยภาพของแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของชุมชนคนไทยพลัดถิ่น ในสิงขร-ตะนาวศรีและ มะริด พบว่า มีชุมชนคน ไทยพลัดถิ่นจำนวน 14 ชุมชน และได้จัดเป็น เส้นทางท่องเที่ยว 1 เส้นทาง เรียกว่า “เส้นทางท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของชุมชนไทย พลัดถิ่นสิงขร-ตะนาวศรี” โดยใช้เวลา 2		
กิจกรรมที่ 22 การเพิ่มมูลค่าเนื้อหอยจากเศษเหลือทิ้งทางการประมงสู่การผลิตอาหารเลี้ยงปูม้า (100,000.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ชื่อโครงการวิจัย การเพิ่มมูลค่าเนื้อหอยจากเศษเหลือทิ้ง ทางการประมงสู่การผลิตอาหารเลี้ยงปูม้า Added value of shellfish flesh from fishery waste to produce blue swimming crab (Portunus pelagicus) feed 2. ชื่อผู้วิจัย นางสาวทิพย์สุตา ชังัดเวช 3. หน่วยงานที่สังกัด คณะ เทคโนโลยีการเกษตร หมายเลขโทรศัพท์ 084 111 4579 e-mail boat0309@windowslive.com 4. ผู้ร่วมวิจัย จำนวน 1 คน ได้แก่ 4.1 ชื่อ ผศ.ดร. รุ่งกานต์ กล้าหาญ สังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5. ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนเงิน 100,000 บาท 6. ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี เริ่มสัญญาวันที่ 1 ธันวาคม 2562 ถึง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 7. ประเภทของการวิจัย	8.1 วัตถุประสงค์ของ แผนงานวิจัย/ โครงการวิจัย เพื่อนำเนื้อหอย จากเศษเหลือทิ้ง ทางการประมง มา เป็นวัตถุดิบแหล่ง โปรตีน และหาระดับที่ เหมาะสมในการ ทดแทนแหล่งโปรตีน หลักสำหรับการผลิต อาหารเลี้ยงปูม้า เพื่อ เป็นการนำเศษเหลือ ทิ้งจากการประมงมา ใช้ให้เกิดประโยชน์ และเป็นแนวทางใน การลดต้นทุนการผลิต ตลอดจนเป็นแนวทาง					8.1 การดำเนินงานที่ผ่านมา (แสดงตารางเปรียบเทียบ ผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับบุ ไว้ในสัญญากับงานวิจัยที่ได้ดำเนินการจริงในรูปของ แผนการดำเนินงานตลอดแผนงานวิจัย/โครงการวิจัย ว่ามีกิจกรรม/ขั้นตอนปฏิบัติตามลำดับอย่างไร) วัตถุประสงค์ของแผนงานวิจัย วัตถุประสงค์ของแผน งานวิจัยที่แล้วเสร็จ เพื่อศึกษาถึงความเป็นไปได้ของการใช้เนื้อหอยจาก เศษเหลือทิ้งทางการประมงในการผลิตอาหารปูม้า - มี ความเป็นไปได้ในการนำเนื้อหอยจากเศษเหลือทิ้ง ทางการประมงมาผลิตเป็นอาหารปูม้าแบบเม็ดจมน สำเร็จรูป เพื่อศึกษาระดับที่เหมาะสมของการใช้เนื้อหอยจาก เศษเหลือทิ้งทางการประมงทดแทนแหล่งโปรตีนใน การผลิตอาหารเลี้ยงปูม้า - ได้ระดับที่เหมาะสมของ การใช้เนื้อหอยจากเศษเหลือทิ้งทางการประมง ทดแทนแหล่งโปรตีนในการผลิตอาหารเลี้ยงปูม้า เพื่อเพิ่มมูลค่าเศษเหลือทิ้งทางการประมง - เนื้อหอย			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘ การวิจัยพื้นฐาน ๘ การวิจัยประยุกต์ ๘ งานวิจัยเชิงปฏิบัติ ๘ อื่น ๙..... ๘. รายละเอียดเกี่ยวกับผลงานความก้าวหน้า ของการวิจัย	ในการพัฒนาการผลิต อาหารเลี้ยงป้อนช้าง พาณิชย์ต่อไป					เศษเหลือทิ้งจากการประมงมีมูลค่าเพิ่มขึ้น เช่น มี เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์นำนำไปเป็นวัตถุดิบในการผลิต อาหารสัตว์น้ำ หรือนำไปให้สัตว์น้ำกินโดยตรง ๘ ได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ๘ ไม่สามารถ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ขณะนี้งานวิจัยได้ดำเนินไปแล้วประมาณ (ร้อยละ) 50 ของงานทั้งหมด 8.1.1 มีงานที่เป็นไปตามแผนงานวิจัย คือ - ได้เนื้อหอยเศษเหลือทิ้งจากการประมงถูก นำมาใช้ประโยชน์/เพิ่มมูลค่า โดยการเป็นวัตถุดิบใน การผลิตอาหารเลี้ยงป้อน (เอกสารแนบที่ 1) - นำเนื้อหอยเศษเหลือทิ้งจากการทำประมง มาเป็นวัตถุดิบในการผลิตอาหารเลี้ยงป้อน และได้ผลิต อาหารเลี้ยงป้อนสำหรับการดำเนินงานวิจัย (เอกสาร แนบที่ 2) - จัดทำระบบเลี้ยงแบบน้ำหมุนเวียน (คอนโด) (เอกสารแนบที่ 3) - นำอาหารทดลองแต่ละชุดการทดลองส่งตรวจ วิเคราะห์โภชนาการ ณ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะ เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อยู่ระหว่างรอผล การวิเคราะห์) - ปุ๋มายอมรับอาหารเม็ดจนสำเร็จรูปที่ใช้ใน การศึกษาวิจัย (เอกสารแนบที่ 4) 8.1.2 มีงานที่ไม่เป็นไปตามแผนงานวิจัย การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนด เนื่องจาก - สถานการณ์วิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถเข้ามาดำเนินงานในช่วง 26 มีนาคม – 30 เมษายน 2563 ภายในมหาวิทยาลัย ฯ ได้ และไม่สามารถส่งอาหารทดลองไปวิเคราะห์ โภชนาการอย่างละเอียดได้ - ได้มีการเปลี่ยนแปลง/แก้ไขการศึกษาวิจัย โดย - จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อจัดทำระบบการ เลี้ยงที่บ้าน ประสานงานกับชาวประมงในการรวบรวม หอยและเนื้อหอยเศษเหลือทิ้งจากการประมงและเมื่อ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ได้นื้อหอยมา นำมาแช่แข็งเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา - มีการวิเคราะห์โภชนาการแบบง่าย เพื่อให้สามารถคำนวณปริมาณนื้อหอยเศษเหลือทิ้งจากการประมงที่ใส่เป็นวัตถุดิบอาหารเลี้ยงปูม้า 8.2 คำชี้แจงเกี่ยวกับปัญหาและ/หรืออุปสรรค (ถ้ามี).....- 8.3 ระบุรายละเอียดที่ได้แก้ไขปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน (ถ้ามี)..... - 8.4 งบประมาณที่ได้ใช้จ่ายไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มทำการวิจัยเป็นเงินทั้งสิ้น.....40,000บาท 8.5 งานตามแผนงานวิจัย/โครงการวิจัยที่จะทำต่อไป - ดำเนินการทดลองเพื่อทราบอัตราการเจริญเติบโต อัตราการรอดตาย อัตราการลอกคราบ อัตราการแลกเนื้อของปูม้า - เมื่อสิ้นสุดการทดลอง จะดำเนินการส่งตัวอย่างปูม้าวิเคราะห์โภชนาการ เพื่อทราบ โปรตีนที่เพิ่มขึ้นในปูม้า และวิเคราะห์ผลการทดลอง - ดำเนินการจัดทำรูปเล่มรายงาน และหรือส่งการเผยแพร่งานวิจัย 8.6 แผนการส่ง (ร่าง) เล่มงานวิจัย ๘ ส่ง (ร่าง) เล่มงานวิจัยแล้ว เมื่อวันที่. ๘ คาดว่าจะส่ง (ร่าง) เล่มงานวิจัย ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2563 8.7 แผนการส่งการเผยแพร่ผลงานวิจัย ๘ ได้รับหนังสือตอบรับ/ผ่านการเผยแพร่ผลงานวิจัยแล้ว เมื่อวันที่..... ๘ คาดว่าจะส่งเผยแพร่ผลงานวิจัย ในวันที่ 15 ตุลาคม 2563			
กิจกรรมที่ 23 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาตามแนวทางศาสตร์พระราชาเพื่อวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (150,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
-	-	-	-	150,000.00	60,000.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 24 รูปแบบการจัดการความปลอดภัยของแหล่งท่องเที่ยวชายหาด กรณีศึกษา หาดเจ้าสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี (50,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	50,000.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
กิจกรรมที่ 25 การพัฒนาสื่อสร้างเสริมสุขภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตำบลสมอพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี (50,000.00) คณะวิทยาการจัดการ									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาสื่อสร้างเสริมสุขภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตำบลสมอพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 2.1 เพื่อศึกษาพฤติกรรม的开รับข่าวสาร ปัญหาด้านโรคและพฤติกรรมอันเสี่ยงต่อการเกิดการเจ็บป่วยในชีวิตประจำวันของผู้สูงอายุ ตำบลสมอพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อสร้างเสริมสุขภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ตำบลสมอพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2.3 เพื่อประเมินสื่อสร้างเสริมสุขภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ตำบลสมอพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี		3. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สื่อสร้างเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากการวิจัยสามารถนำไปใช้งานได้จริง	4.ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ จำนวนสื่อส่งเสริมสุขภาพ 1 ชุด เชิงคุณภาพ ผู้สูงอายุตำบลสมอพลือสามารถนำสื่อที่พัฒนาจากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการดูแลสุขภาพสามารถนำไปใช้งานได้จริง เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด มีนาคม 2564 เชิงต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 50,000 บาท 5.งบประมาณ ได้รับจัดสรร50,000บาท เบิกจ่ายจริง 50,000 คงเหลือเบิกจ่ายงวดที่ 2- 3	50,000.00	20,000.00	6.ผลการดำเนินงาน ประเมินสื่อสร้างเสริมสุขภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุตำบลสมอพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี สรุปและจัดทำเล่มวิจัย	7. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาต้องเกิดจากความต้องการของชุมชนและนวัตกรรมที่ได้ต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	8. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน การระบาดของไวรัสโควิด-19	
กิจกรรมที่ 26 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าว (ปูริคาเกะ) เสริมสาหร่ายพวงองุ่น เพื่อสุขภาพ (100,000.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าวปลา(ปูริคาเกะ)เสริมสาหร่ายพวงองุ่น (Caolerpalentillifera J. Agardh) 2. โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาลัยสี่เขียว, มหาลัยดิจิทัล, การเรียนการสอน) 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อพัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตผงโรยข้าวปลาเสริมสาหร่ายพวงองุ่น 2. เพื่อทดสอบการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าว 3. เพื่อศึกษาคุณค่าทางโภชนาการของผงโรยข้าวปลาเสริมสาหร่ายพวงองุ่น	4. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output).....ได้สูตรและกระบวนการผลิตผงโรยข้าวปลาเสริมสาหร่ายพวงองุ่น	5. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)มีผู้ประกอบการนำสูตรผลโรยข้าวไปผลิตเชิงการค้า 1 ราย		100,000.00	40,000.00	6. ผลการดำเนินงาน เริ่มทำงานวิจัยไปร้อยละ 70 เหลือ การทดสอบผู้บริโภค 100 คน และการส่งตัวอย่างไปวิเคราะห์คุณค่า ทางโภชนาการ	7. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สูตรและกระบวนการผลิตผงโรยข้าวปลาเสริมสาหร่ายพวงองุ่น	8. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ติดปัญหาการปิดมหาวิทยาลัย เนื่องจากการแพร่ระบาดของ โรคโควิด-19 จึงทำให้งานวิจัยล่าช้า	
กิจกรรมที่ 27 การพัฒนาผลิตภัณฑ์คาราเมลน้ำตาลโตนดบรรจุในรีทอร์ทเพาซ์ (150,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
4.1 ศึกษาพฤติกรรม ทักษะคติ และความต้องการของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์คาราเมลน้ำตาลโตนดบรรจุในรีทอร์ทเพาซ์ 4.2 เพื่อพัฒนาสูตรคาราเมลน้ำตาลโตนดที่	5.1 เกิดผลิตภัณฑ์คาราเมลน้ำตาลโตนดบรรจุในรีทอร์ทเพาซ์ที่	สามารถนำผลิตภัณฑ์คาราเมลน้ำตาลโตนดบรรจุในรีทอร์ทเพาซ์	7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนผลิตภัณฑ์คาราเมลน้ำตาลโตนดบรรจุในรีทอร์ทเพาซ์ 1,000 ถุง ผลอยู่ระหว่างการศึกษา	150,000.00	60,000.00	9.1 ศึกษาพฤติกรรม ทักษะคติ และความต้องการของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์คาราเมลน้ำตาลโตนดบรรจุในรีทอร์ทเพาซ์ (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)	10.1 ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นของผู้ทำแบบสอบถาม พฤติกรรม	ขณะนี้เกิดเหตุการณ์วิกฤต การแพร่กระจาย	หากเหตุการณ์วิกฤตการแพร่กระจาย

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เหมาะสม สำหรับผลิตผลิตภัณฑ์คาราเมล น้ำตาลโตนดสำเร็จรูป 4.3 เพื่อศึกษาภาวะการให้ความร้อนที่ เหมาะสมในการผลิตผลิตภัณฑ์คาราเมล น้ำตาลโตนดบรรจุในรีทอร์ทเพาซ์ และ ทดสอบทางด้านเคมี กายภาพ และจุลินทรีย์ 4.4 เพื่อศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อ ผลิตภัณฑ์คาราเมลน้ำตาลโตนดบรรจุในรี ทอร์ทเพาซ์ 4.5 เพื่อพัฒนาออกแบบฉลากบรรจุภัณฑ์ และ ต้นทุนการผลิตผลิตภัณฑ์คาราเมลน้ำตาล โตนดบรรจุในรีทอร์ทเพาซ์	ผู้บริโภคยอมรับ จำนวน 1,000 ถุง 5.2 ตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยในวารสารทาง วิชาการอย่างน้อยใน ระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 1 ฉบับ	ไปต่อยอดสู่เชิง พาณิชย์ โดยสร้าง รายได้และส่งเสริม ภาพลักษณ์ให้กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	ทดลอง - ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารทางวิชาการอย่าง น้อยในระดับชาติ TCIกลุ่มที่ 2 1 ฉบับ ผลอยู่ระหว่าง การศึกษาทดลอง 7.2 เชิงคุณภาพ - คะแนนความพึงพอใจของผู้ทดสอบผลิตภัณฑ์คารา เมลน้ำตาลโตนดบรรจุในรีทอร์ทเพาซ์ ไม่น้อยกว่า 4.00 (ชอบมาก) ผลอยู่ระหว่างการศึกษาทดลอง 7.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ไตรมาส 4 อยู่ระหว่างการศึกษาทดลอง (ไตรมาส 2) 7.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับอนุมัติ 150,000 บาท เบิกงวดที่ 1 ร้อยละ 40 (60,000 บาท) บรรลุเป้าหมายร้อยละ 30 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 150,000 บาท เบิกจ่าย จริง 60,000 บาท คงเหลือ 90,000 บาท			9.2 พัฒนาสูตรคาราเมลน้ำตาลโตนดที่เหมาะสม สำหรับผลิตผลิตภัณฑ์คาราเมลน้ำตาลโตนดสำเร็จรูป (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	ทัศนคติ และความ ต้องการของผู้บริโภคที่มี ต่อผลิตภัณฑ์คาราเมล น้ำตาลโตนดบรรจุในรี ทอร์ทเพาซ์ ซึ่งได้รับการ ตอบรับของผู้บริโภคที่มีต่อ ผลิตภัณฑ์ในเชิงบวก มี ความสนใจในผลิตภัณฑ์คา ราเมลน้ำตาลโตนดบรรจุ ในรีทอร์ทเพาซ์หากมีการ ผลิตออกมาจำหน่ายจริง เพราะจะทำให้เกิด ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ยังไม่เคยมี ในท้องตลาด และสามารถ เก็บรักษาได้นานอีกด้วย 10.2 อยู่ระหว่างการศึกษา ทดลองหาสูตรที่เหมาะสม สำหรับผลิตผลิตภัณฑ์คา ราเมลน้ำตาลโตนด สำเร็จรูป ซึ่งขณะนี้ได้ทำ การทดลองเปรียบเทียบ ตัวอย่างทั้ง 4 สูตร ได้แก่ สูตรควบคุม (สูตรทาง การค้าที่ไม่ใส่สารป้องกัน การตกผลึกของน้ำตาล) สูตรที่ใส่สารป้องกันการ ตกผลึกของน้ำตาล สูตรที่ ใส่ซ็อกโกแลตขาวแต่ไม่ใส่ สารป้องกันการตกผลึก ของน้ำตาล และสูตรที่ ใส่ซ็อกโกแลตขาวและใส่ สารป้องกันการตกผลึก ของน้ำตาล และกำลัง ทดสอบหาความชอบของ ผู้บริโภคที่มีต่อตัวอย่างทั้ง 4 สูตรการทดลอง เพื่อ	ของเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (COVID- 19) ทำให้ สถานศึกษาที่เป็น สถานที่ศึกษา ทดลองหลักไม่ สามารถเข้าใช้ งานได้ ประกอบ กับการเดินทาง เพื่อส่งตัวอย่างไป ทดสอบ ผลิตภัณฑ์/ ตัวอย่าง ไม่ สามารถทำได้ใน ขณะนี้ จึงทำให้ การดำเนินการ ต้องชะลอออกไป จนกว่าเหตุการณ์ วิกฤตนี้จะ คลี่คลาย	ของเชื้อไวรัส โคโรนา 2,019 (COVID-19) คลี่คลายแล้ว ผู้ทำการศึกษา ทดลองจะเร่ง ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 12.1 ศึกษา สภาวะการให้ ความร้อนที่ เหมาะสมใน การผลิต ผลิตภัณฑ์คา ราเมลน้ำตาล โตนดบรรจุใน รีทอร์ทเพาซ์ ทดสอบ ทางด้านเคมี กายภาพ และ จุลินทรีย์ 12.2 ศึกษาการ ยอมรับของ ผู้บริโภคที่มี ต่อผลิตภัณฑ์ คาราเมล น้ำตาลโตนด บรรจุในรี ทอร์ทเพาซ์ 12.3 พัฒนา ออกแบบ ฉลากบรรจุ ภัณฑ์ของ ผลิตภัณฑ์คา ราเมลน้ำตาล โตนดบรรจุใน รีทอร์ทเพาซ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เปรียบเทียบหาสูตรที่ ได้รับการยอมรับของ ผู้บริโภคสูงสุด		12.4 คำนวน ต้นทุนการ ผลิตผลิตภัณฑ์ คาราเมล น้ำตาลโดนด บรรจุในรี ทอร์ทแพช 12.5 ผลิต ผลิตภัณฑ์คา ราเมลน้ำตาล โดนดบรรจุใน รีทอร์ทแพช เพื่อ ออกจำหน่าย จำนวน 1,000 ชิ้น
กิจกรรมที่ 28 การเปรียบเทียบผลระหว่างการใช้ครีมผสมสารสกัดงวงตาลตัวผู้และการใช้ครีมผสมสารสกัดงวงตาลตัวผู้ร่วมกับการนวดราชสำนักในผู้ป่วยวัยชราเสื่อม (70,000.00) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อเป็นการศึกษาลักษณะทางกายภาพและเคมีของงวงตาลตัวผู้ 1.2 เพื่อเป็นการตั้งตำรับครีม ประเมินลักษณะทางกายภาพและเคมีของครีมผสมสารสกัดงวงตาลตัวผู้ 1.3 เพื่อเปรียบเทียบระดับความเจ็บปวดและความสามารถในการทำกิจกรรมต่างๆ ระหว่างกลุ่มอาสาสมัครที่ใช้ครีมผสมสารสกัดงวงตาลตัวผู้และกลุ่มที่ใช้ครีมผสมสารสกัดงวงตาลตัวผู้ร่วมกับการนวดราชสำนัก	2. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) 2.1 ทราบปริมาณสารสำคัญที่อยู่ในสารสกัดงวงตาลตัวผู้ที่สกัดด้วยเอทานอลสำหรับควบคุมคุณภาพสารสกัด 2.2 ได้ครีมผสมสารสกัดงวงตาลตัวผู้ที่มีลักษณะทางกายภาพทางเคมีและมีความคงสภาพที่ดี 2.3 ความปลอดภัยของครีมผสมสารสกัดงวงตาลตัวผู้ในอาสาสมัครสุขภาพดี 2.4 ผลของการใช้ครีมผสมสารสกัดงวง	3. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) 3.1 ครีมผสมสารสกัดงวงตาลตัวผู้ 3.2 ได้ทราบถึงผลของการใช้ครีมผสมสารสกัดงวงตาลตัวผู้เปรียบเทียบกับการใช้ครีมร่วมกับการนวดแบบราชสำนัก	4. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ - เป้าหมาย ได้สารสกัดงวงตาลตัวผู้ที่ทราบปริมาณสารสำคัญและได้ครีมผสมสารสกัดงวงตาลตัวผู้ที่มีคุณภาพสามารถนำมาต่อยอดงานวิจัยได้ ผลการดำเนินงาน ได้สารสกัดจากงวงตาลตัวผู้ที่ใช้เอทานอลเป็นตัวทำละลาย เชิงคุณภาพ - เป้าหมาย ได้ข้อมูลของสารสำคัญที่อยู่ในสารสกัดจากงวงตาลตัวผู้ ผลการดำเนินงาน ทราบถึงปริมาณสารสำคัญที่อยู่ในสารสกัดงวงตาลตัวผู้เชิงเวลา -มีนาคม – มิถุนายน ผลการดำเนินงาน มีนาคม – มิถุนายน 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 70,000 บาท เบิกจ่ายจริง 28,000 บาท คงเหลือ 42,000 บาท	70,000.00	28,000.00	6. ผลการดำเนินงาน จากการสกัดสารสำคัญจากงวงตาลตัวผู้ด้วยตัวทำละลายเอทานอลตามขั้นตอนการทำวิจัย พบว่าสารสกัดที่ได้มีสีน้ำตาลเข้ม เป็นผลึกเหนียว โดยทำการสกัดซ้ำ 3 ครั้ง และได้แบ่งสารสกัดไปทดสอบหาปริมาณสารสำคัญโดยใช้เทคนิค HPLC พบว่าสารสกัดงวงตาลตัวผู้พบ peak ที่ Retention time ต่างๆ โดยได้ตรวจสอบกับข้อมูลของสารต่างๆที่มีอยู่ใน Data base	7. องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากการดำเนินงานโครงการทำให้ได้ทราบถึงลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางเคมีของสารสกัดงวงตาลตัวผู้ เพื่อที่จะได้นำข้อมูลไปใช้ควบคุมคุณภาพสารสกัดต่อไป	8. ปัญหาและ อุปสรรค - เนื่องจากช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน เป็นช่วงที่เชื้อ Covid-19 แพร่ระบาด ทำให้ไม่สามารถดำเนินการวิจัยได้ เต็มเวลา	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ตาลตัวผู้และการใช้ครีมร่วมกับการนวดแบบราชสำนักในผู้ป่วยข้อเข่าเสื่อม								
กิจกรรมที่ 29 การพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (17,825.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนผลงานวิจัย / จำนวนชุดโครงการวิจัย	โครงการวิจัยได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 18 เรื่อง 2. จำนวนชุดโครงการวิจัย 1 ชุด 3. จำนวนคู่มือระบบและกลไกฝ่ายวิจัยฉบับปรับปรุงแก้ไข 1 เรื่อง 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 80 งบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท เบิกจ่ายจริง 19,300 คงเหลือ 10,700 บาท	17,825.00	17,825.00	ดำเนินการจัดประชุมฝ่ายวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปแล้ว 2 ครั้ง ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย บุคลากรและคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยไปร่วมงานวันนักประดิษฐ์ มีผู้เข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 30 คน ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความวิจัยทางการศึกษา จำนวน 1 วัน เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 9.00-16.00 น ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข เป็นวิทยากรให้ความรู้ ซึ่งในการอบรมครั้งนี้มีคณาจารย์จากจากหลายคณะ หลายสาขาวิชาให้ความสนใจเข้าร่วมอบรม ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาการจัดการ โดยผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย และการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี			
กิจกรรมที่ 30 การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยแบบบูรณาการ (191,226.00) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยในการพัฒนาโจทย์วิจัยแบบบูรณาการเพื่อรองรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2564	ได้ชุดข้อเสนอโครงการวิจัยตามกรอบการวิจัยของแหล่งทุน	ได้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น จดทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนต่อยอดเชิงพาณิชย์	7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 จำนวนข้อเสนอชุดโครงการวิจัย 5 ชุด / 5 ชุด 7.1.2 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 / ร้อยละ 90 7.1.3 ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้จากนักวิจัยที่ผ่านการพัฒนา ร้อยละ 40 / ร้อยละ 100 7.2 เชิงคุณภาพ จำนวนชุดโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน 3 ชุด / รอบประกาศผล 7.3 เชิงเวลา ตรงตามกรอบเวลาของแหล่งทุน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 /อยู่ระหว่างดำเนินการ	191,226.00	191,226.00	1) ได้ข้อเสนอโครงการเพื่อของบประมาณ ปี 2564 จำนวน 24 ชุดโครงการ งบประมาณที่เสนอขอ 170 ล้านบาท 2) ได้ข้อเสนอโครงการเพื่อของบประมาณ flagship ปี 2563 จำนวน 36 โครงการ งบประมาณที่เสนอขอ 48 ล้านบาท 3) ได้ข้อเสนอโครงการเพื่อของบประมาณ flagship ปี 2563 ชุดโครงการวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการห่วงโซ่คุณค่าวิสาหกิจ/ผู้ประกอบการการผลิตขนมหวานเมืองเพชร จำนวน 10 โครงการ งบประมาณที่เสนอขอ 10 ล้านบาท	การพัฒนาชุดข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนในปัจจุบันจะเป็นการของบประมาณตามหน่วยงานย่อยต่าง ๆ เป็นผู้จัดสรร และจำเป็นที่จะต้องมีความร่วมมือจากหน่วยงานหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน	จำนวนนักวิจัยที่พร้อมพัฒนาข้อเสนอโครงการมีจำนวนไม่มาก และเป็นกลุ่มเดิม ๆ	ควรจัดทำชุดข้อเสนอโครงการเพื่อเตรียมการขอรับทุนปีต่อไป เนื่องจากในการเปิดรับข้อเสนอแต่ละครั้งมีเวลาจำกัด

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			7.4 เสิ้งงบประมาณ ได้รับจัดสรร 240, 000 บาท เบิกจ่ายจริง 191,226.00 คงเหลือ 48,774.00 บาท						
งบประมาณ 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 14 โครงการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม/และหรือพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง									
กิจกรรมที่ 1 แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม/และหรือพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (133,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
4.1 เพื่อแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม 4.2 เพื่อพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง	5.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 5 ทุน 5.2 จัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง จำนวน 1 ศูนย์	6.1 ได้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดเชิงพาณิชย์ 6.2 เกิดศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เป็นแหล่งองค์ความรู้และเผยแพร่ให้คนทั่วไป	7.1 เสิ้งปริมาณ 7.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 5 ทุน / มากกว่า 5 ทุน 7.1.2 จัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง 5 ทุน 1 ศูนย์ / จัดตั้งศูนย์ AIC จำนวน 1 ศูนย์ 7.2 เสิ้งคุณภาพ 7.2.1 ได้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และต่อยอดเชิงพาณิชย์ 5 เรื่อง / อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.2.2 เกิดศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เป็นแหล่งองค์ความรู้และเผยแพร่ให้คนทั่วไป 1 ศูนย์ / อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.3 เสิ้งเวลา 12 เดือน ปังบประมาณ พ.ศ.2563 / อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.4 เสิ้งงบประมาณ 220,000 อยู่ระหว่างดำเนินการ บรรลุเป้าหมายร้อยละ อยู่ระหว่างดำเนินการ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 183,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 คงเหลือ 183,000 บาท	133,000.00	105,298.00	1) จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวนมากกว่า 5 ทุน 2) จัดตั้งศูนย์ AIC จำนวน 1 ศูนย์			
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 15 โครงการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ									
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (100,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 3 ชิ้น	ได้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดเชิงพาณิชย์	7.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 3 ชิ้น / จำนวน 5 ชิ้น 7.2 เสิ้งคุณภาพ ได้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 3 ชิ้น / อยู่ระหว่างดำเนินการ	100,000.00	67,310.00	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 5 ชิ้น			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			7.3 เติ่งเวลา 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 / อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.4 เติ่งงบประมาณ 200,000 / อยู่ระหว่างดำเนินการ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 200,000 บาท เบิกจ่ายจริง 3,040 คงเหลือ 196,960 บาท						
กิจกรรมที่ 2 วารสารวิชาการมนุษยสังคมปริทัศน์ (100,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
-	-	-	-	100,000.00	99,999.96	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (100,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. สร้างโอกาสทางการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของนักศึกษา นักวิจัยและอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2. เพิ่มศักยภาพของการเป็นสถาบันการศึกษา ด้านการผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ 3. เป็นแหล่งเผยแพร่ที่มีคุณภาพในการสนับสนุนกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการเผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของบุคลากร	1. นักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการเผยแพร่มากขึ้น 2. วารสารยังสามารถคงคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพวารสารของTCI	งานวิจัยที่วารสารเผยแพร่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้ประโยชน์มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ - จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)ในงานวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ 2 เรื่อง - จำนวนวารสารที่เผยแพร่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.ระดับ 2 รอบ เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจต่อวารสารวิทยาศาสตร์ฯ ระดับ 4 งบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 10,500 บาท คงเหลือ 89,500 บาท	100,000.00	97,080.00	อยู่ในขั้นตอนการจัดรูปแบบบทความ และนำเผยแพร่เดือนธันวาคม 2563	การผลิิตวารสารวิจัยเป็นงานที่ประกอบด้วยหลายขั้นตอน และต้องใช้ความละเอียดเพื่อให้งานที่เผยแพร่ถูกต้องตามวิชาการมากที่สุด บุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องมีความเสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นเบื้องต้น จากการร่วมกิจกรรมงานวิชาการทำให้วารสารได้บทความจากภายนอกมากขึ้น	มีบทความที่จะตีพิมพ์น้อย	
กิจกรรมที่ 4 วารสารวิจัยทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีงบประมาณ 2563 (50,000.00) คณะพยาบาลศาสตร์									
-	-	-	-	50,000.00	34,000.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 จัดทำวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (120,000.00) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1.สร้างโอกาสทางการผลิตบทความของนักศึกษา อาจารย์และนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2.เพิ่มช่องทางในการเผยแพร่บทความของนักศึกษา อาจารย์และนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3.เพิ่มศักยภาพของการเป็นสถาบันการศึกษา ด้านการผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	ได้บทความ จำนวน 26 เรื่อง เพื่อจัดทำเล่มวารสารวิชาการ 1 เล่ม	เล่มวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และอยู่บทหน้าเว็บไซต์ journal.pbru.ac.th	1. เชิงปริมาณ - จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ 2 เรื่อง ผลการดำเนินงาน ยังไม่มีการอ้างอิง - จำนวนเล่มที่ลงตีพิมพ์เผยแพร่/ปี 3 เล่ม/ปี ผลการดำเนินงาน 1 เล่ม 2. เชิงคุณภาพ - ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ระดับ 3	120,000.00	120,000.00	บทความจำนวน 26 เรื่อง ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิ และดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาพร้อมทั้งจัดทำรูปเล่ม ต่อไป	รูปแบบการเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัย		ในการส่งตรวจบทความต้องทยอยการจัดส่งเพื่อให้ได้ผลการประเมินกลับมาเป็นรอบๆ ไม่ควรส่งพร้อมกันทั้งหมด

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (เนื่องจากเป็นโครงการที่เริ่มที่ไตรมาส 2 และจะสิ้นสุดในไตรมาส 4 ดังนั้น ผลการดำเนินจึงเป็นเฉพาะไตรมาส 2 เท่านั้น) 4. เชิงงบประมาณ - เบิกจ่ายงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 50 (จากงบประมาณทั้งหมด) บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50 งบประมาณ ได้รับจัดสรร 120,000 บาท เบิกจ่ายจริง 60,000 บาท คงเหลือ 60,000 บาท (คงเหลือเบิกไตรมาส 3 = 30,000 บาท และไตรมาส 4 = 30,000 บาท)						
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนางานวิจัย R2R สู่การพัฒนาสำนักงานสีเขียวและห้องสมุดสีเขียว (49,200.00) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 5.1 เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารจัดการและดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและหาแนวทางแก้ไขโดยผ่านกระบวนการวิจัย R2R 5.2 เพื่อนำแนวทางจากผลงานวิจัยไปพัฒนาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ สู่มาตรฐานสำนักงานสีเขียวและห้องสมุดสีเขียว				49,200.00	45,440.00	เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ 1 ได้งานวิจัย R2R เกี่ยวกับสำนักงานสีเขียวและห้องสมุดสีเขียว เป้าหมาย 4 เรื่อง ผลการดำเนินงาน = สำนักฯ ส่งบุคลากรไปนำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาผลงานวิชาการ/แนวปฏิบัติที่ดี ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ของเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 10 (PULINET 2020) ที่โรงแรมบุรีศรีภู บูติกโฮเต็ล หาดใหญ่ สงขลา เมื่อวันที่ 8-9 มกราคม 2563 มีผลงานวิชาการได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ ทั้งหมด 4 เรื่อง ดังนี้ 1. การประยุกต์ใช้ระบบการบริการห้อง/พื้นที่การเรียนรู้ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ด้วยกูเกิ้ลแอปและคิวอาร์โค้ด 2. แนวปฏิบัติการจัดทำและลงรายการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในระบบห้องสมุดอัตโนมัติMatrix 3. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินงานประกัน	1. สำนักวิทยบริการฯ มีผลงานวิจัย R2R ด้านกระบวนการบริหารจัดการและการดำเนินงานสู่มาตรฐานสำนักงานสีเขียวและห้องสมุดสีเขียว จำนวน 3 เรื่อง 2. สำนักวิทยบริการฯ มีการนำแนวทางผลงานวิจัย R2R ไปใช้ในการบริหารจัดการและการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินคุณภาพห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						คุณภาพการศึกษาภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4. มหาวิทยาลัยสีเขียวกับการพัฒนาสื่อการสอนดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 เผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ เป้าหมาย 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน = นำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาผลงานวิชาการ/แนวปฏิบัติที่ดี ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ของเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 10 (PULINET 2020) ที่ โรงแรมบุรีศรีภู บูติกโฮเทล หาดใหญ่ สงขลา เมื่อวันที่ 8-9 มกราคม 2563			
กิจกรรมที่ 7 ร่วมงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2563 (research expo 2020) (180,800.00) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมในมหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2563 (research expo 2,020)	เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมในมหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2563 (research expo 2020)	ได้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดเชิงพาณิชย์	7.1 เชิงปริมาณ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมในมหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2563 (research expo 2020) จำนวน 1 ครั้ง /อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.2 เชิงคุณภาพ ได้นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ประเด็น / อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.3 เชิงเวลา 1 สัปดาห์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 /อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.4 เชิงงบประมาณ 180,800 /อยู่ระหว่างดำเนินการ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 180,800 บาท เบิกจ่ายจริง 0 คงเหลือ 180,800 บาท	180,800.00	160,000.00				
กิจกรรมที่ 8 สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ (300,000.00) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติของนักวิจัยในมหาวิทยาลัย	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ISI SCOPUSหรือตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ก.พ.อ.	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง	7.1 เชิงปริมาณ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ISI SCOPUS หรือตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ก.พ.อ.กำหนด จำนวน 8 เรื่อง / อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.2 เชิงคุณภาพ จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง / อยู่	300,000.00	181,292.00				

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	กำหนด		ระหว่างดำเนินการ 7.3 เติ่งเวลา 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 7.4 เติ่งงบประมาณ 300,000.00 / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ บรรลุเป้าหมายร้อยละ - อยู่ระหว่างดำเนินการ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 300,000.00 บาท เบิกจ่ายจริง 181,292.00 คงเหลือ 114,316.00 บาท						
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 16 โครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพสหกรณ์เครดิตยูเนียนเพชรบุรีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต จังหวัดเพชรบุรี (120,000.00) สถาบันวิจัยและศิลปวัฒนธรรม									
1.ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการให้บริการ วิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 2.โครงการหลัก โครงการยุทธศาสตร์จังหวัด เพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 3.กิจกรรม พัฒนาศักยภาพสหกรณ์เครดิต ยูเนียนเพชรบุรีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนจังหวัด เพชรบุรี 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ - เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชน ได้รับทราบบทบาทที่โดดเด่นของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ในฐานะที่เป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน - เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการออมแก่ประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี กลุ่มเป้าหมาย : (จำนวนคน/พื้นที่ดำเนินการ เช่น บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 50 คน) กลุ่มเป้าหมายกิจกรรมที่ 1 ได้แก่ ประชาชน ทั่วไปหน่วยงานสหกรณ์เครดิตยูเนียนทั่ว ประเทศ กลุ่มเป้าหมายกิจกรรมที่ 2 ได้แก่ ประชาชน โดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เช่น ชุมชนนาโมญ ชุมชนบ่อพราหมณ์ ชุมชนบ้าน เพรียง ชุมชนบ้านใหม่ จำนวน 500 คน กลุ่มเป้าหมายกิจกรรมที่ 3 ได้แก่ ผู้นำเครดิต ยูเนียนรุ่นบุกเบิก จำนวน 50 คน		ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) 1) มหาวิทยาลัยฯ ได้มี การประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานด้าน พัฒนาท้องถิ่นโดยการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนชาว จังหวัดเพชรบุรีตาม เจตนารมณ์ ไปยัง มหาวิทยาลัยทั่ว ประเทศ 2) ได้มีการ ประชาสัมพันธ์ สหกรณ์เครดิตยูเนียน สาขามหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี มีสมาชิก เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย ที่กำหนด	การประเมินผล เชิงปริมาณ - หนังสือ 40 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับ เครดิตยูเนียนเพชรบุรี เป้าหมายของกิจกรรม/ โครงการ 1,000 เล่ม / ผลการดำเนินงานของ กิจกรรม/โครงการ 1,000 เล่ม ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย - เป็นไปตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ - ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรี/ประจวบคีรีขันธ์ที่ นำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับ ชุมชน เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ 1 ยุทธศาสตร์ / ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/ โครงการ 1 ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และสังคมคุณภาพที่พึ่งตนเองได้ ด้วยศาสตร์พระราชา ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 120,000 บาท	120,000.00	112,745.00	ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินโครงการ สามารถสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีตัวชี้วัดจำนวน 3 ตัวชี้วัด บรรลุผลตามเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยตัวชี้วัดที่บรรลุผลตามเป้าหมาย ได้แก่ 1) จำนวนหนังสือ 40 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับเครดิตยูเนียนเพชรบุรี ค่าเป้าหมาย 1,000 เล่ม ดำเนินการได้ 1,000 เล่ม และได้ทำการเผยแพร่ไปยัง สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ และระดับ โรงเรียนประถมและมัธยมภายในจังหวัดเพชรบุรี 2) ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรี/ประจวบคีรีขันธ์ที่ นำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชน ค่าเป้าหมาย 1 ยุทธศาสตร์ ดำเนินการได้ 1 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความ มั่นคง ความสงบเรียบร้อย และสังคมคุณภาพที่ พึ่งตนเองได้ด้วยศาสตร์พระราชา ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายได้แก่ 1) จำนวนสมาชิกที่เพิ่มขึ้น ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 5 ดำเนินการได้ ร้อยละ 4.45 โดยคิดจากจำนวนสมาชิก เครดิตยูเนียนสาขามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปี 2562 จำนวน 583 คน ซึ่งหากต้องการให้มีสมาชิก เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายต้องมีสมาชิกเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 30 คน ในปี 2563 แต่ผลการดำเนินงานในปัจจุบันและปี มีจำนวนสมาชิกเพิ่มขึ้น จำนวน 26 คน รวมเป็น	องค์ความรู้และบทเรียน จากการดำเนินการจัดตั้ง และพัฒนาเครดิตยูเนียน แบ่งออกเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ 1) การบริหาร จัดการสู่ความสำเร็จของ กระบวนการเครดิตยูเนียน เพชรบุรี และ 2) ปัจจัยใน การบริหารสู่ความสำเร็จ รายละเอียด ดังนี้ 1) การบริหารจัดการสู่ ความสำเร็จของ กระบวนการเครดิตยูเนียน เพชรบุรี • มีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี สนับสนุน งบประมาณด้านการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง • มีคณะสงฆ์จังหวัด เพชรบุรีมาช่วยขยายงาน ด้วย • มีทีมงานอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีที่เข้มแข็ง • ผู้นำเครดิตยูเนียนรุ่น	1) การดำเนินการ ไม่เป็นไปตาม แผนดำเนินการ ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ ไวรัส CO-19 จึง ต้องมีการ ปรับเปลี่ยน รูปแบบการ ดำเนินการและ เลื่อนระยะเวลา การดำเนินงานใน หลายกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ เพื่อการรับสมัคร สมาชิก ทำให้ไม่ สามารถรับสมัคร สมาชิกเพิ่มได้ ตามกำหนด ภายใน ปีงบประมาณ 2563 ซึ่งคาดว่าจะ	ควรมีการ ประชาสัมพันธ์ ร้สิทธิ ประโยชน์ของ สมาชิกอย่าง ต่อเนื่องเพื่อ เป็นการสร้าง แรงจูงใจให้กับ สมาชิกราย ใหม่และมีการ กำหนดกล ยุทธ์ในการหา สมาชิกราย ใหม่และรักษา สมาชิกเก่า

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กลุ่มเป้าหมายกิจกรรมที่ 4 ได้แก่ สมาชิก สหกรณ์เครดิตยูเนียนทั้งจังหวัดเพชรบุรี						จำนวน 609 คน ต่ำกว่าเป้าหมาย 4 คน ซึ่งเป็นข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2563 คาดว่าเมื่อสิ้นปีปฏิทิน 2563 จะ มีสมาชิกเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ ร้อย ละ 5	บุกเบิกยังช่วยทำงานด้าน นี้อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ • คนเพชรบุรี เชื่อพรรค พวก เพื่อนฝูงและผู้นำ • ขบวนการเครดิตยูเนียน ในจังหวัดเพชรบุรี มีระบบ กลุ่มย่อย หัวหน้ากลุ่ม สมาชิกในแต่ละสหกรณ์ • มีชมรมเครดิตยูเนียนเป็น ตัวขับเคลื่อนที่เป็นหลัก และสำคัญโดยทำหน้าที่ ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ จัดตั้งและพัฒนาเครดิตยู เนียนมาอย่างต่อเนื่อง • มีการประชุมเครือข่าย เครดิตยูเนียน วัน เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวทางการบริหาร จัดการสหกรณ์ร่วมกัน • มีระบบพันธมิตรกับ สหกรณ์ Big : Strong สหกรณ์ขนาดใหญ่ต้อง เข้มแข็งและต้องช่วย สหกรณ์อื่นได้ Small : Smart สหกรณ์ขนาดเล็กต้องมี ความเด่นเฉพาะด้านที่ สหกรณ์อื่นสามารถ เลียนแบบได้ • สหกรณ์แต่ละแห่งจัดสรร เงินสาธารณประโยชน์เพื่อ เอื้ออาทรต่อสังคม เช่น มอบเงินทุนการศึกษาร่วม กิจกรรมของสังคม ส่วนรวม เป็นต้น	สามารถ ดำเนินการ บรรลุผลตามที่ กำหนดได้ภายใน ปีปฏิทิน ดำเนินงาน ได้แก่ เดือน ธันวาคม 2563 2) สัดส่วนการรับ สมาชิกรายใหม่ และการลาออก ของสมาชิกราย เก่าแทบจะเป็น สัดส่วนที่เท่ากัน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							• สหกรณ์เครดิตยูเนียนแต่ละแห่งมีอาคารสำนักงานที่ดี มีสง่าใหญ่โตสมฐานะการเงินของแต่ละสหกรณ์ เป็นที่ยอมรับในความมั่นคง • มีสหกรณ์เครดิตยูเนียนรุ่นพี่ๆหลายแห่งเป็นต้นแบบให้เรียนรู้		
กิจกรรมที่ 2 สืบสานภาษาและวัฒนธรรมด้านดนตรีของชาวไทยเชื้อสายกะเหรี่ยง ชุมชนบ้านยางน้ำกลัดใต้ สู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (34,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลัก โครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบฯ 3. โครงการ/กิจกรรม สืบสานภาษาและวัฒนธรรมด้านดนตรีของชาวไทยเชื้อสายกะเหรี่ยง ชุมชนบ้านยางน้ำกลัดใต้ สู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อกระตุ้นการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ณ ชุมชน บ้านยางน้ำกลัดใต้ 4.2 เพื่ออนุรักษ์ สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมกะเหรี่ยง ของชาวชุมชนบ้านยางน้ำกลัดใต้ 4.3 เพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) มี CD เพลงกะเหรี่ยง 1 เพลง	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีกะเหรี่ยงได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1.1 เอกสารรวบรวมเพลงกะเหรี่ยง (ต้นฉบับ - หนังสือ / Music VDO) 2 ชุด CD 1 เพลง 1.2 ชุมชนได้รับการยกระดับ 1 ชุมชน ชุมชนบ้านยางน้ำกลัดใต้ สู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 1.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถเป็นมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวชุมชน 7.2 เชิงคุณภาพ 1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 4.21 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 34,000 บาท เบิกจ่ายจริง 23,000 บาท คงเหลือ 11,000 บาท	34,000.00	23,000.00	9. ผลการดำเนินงาน มีผลการดำเนินงานในด้านดนตรีกะเหรี่ยง เป็น cd เพลงกะเหรี่ยง	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม แผนงานต้องยืดหยุ่น พร้อมปรับเปลี่ยน	11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน 11.1 วิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรค coronavirus 2019 (covid 19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ในหลายเป้าหมาย 11.2 ขาดแคลนทีมงาน 11.3 ความไม่ชำนาญงานด้านเอกสาร และการเบิกจ่าย	12. ข้อเสนอแนะ 12.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำโครงการบริการวิชาการ 12.2 คณะฯ ควรจัดหาบุคลากรที่สามารถลงพื้นที่ร่วมกับคณาจารย์ได้
กิจกรรมที่ 3 การขยายผลชุมชนต้นแบบการบริหารจัดการขยะตามศาสตร์พระราชา (49,220.00) สถาบันวิจัยและศิลปวัฒนธรรม									
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาท้องถิ่น กิจกรรม พัฒนาชุมชนต้นแบบการบริหารจัดการขยะชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา และขยายผลผล สู่ชุมชนและโรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี วัตถุประสงค์ 1.เพื่อขยายผลรูปแบบการจัดการขยะสู่ชุมชน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เกิดรูปแบบการจัดการขยะ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สามารถนำรูปแบบสู่การพัฒนาและขยายผลไปยังชุมชนและโรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 เชิงปริมาณ 1)จำนวนประชาชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา 2)จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายร่วมดำเนินการ เชิงคุณภาพ 1) รูปแบบการจัดการขยะที่นำไปขยายผล 2) ชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการขยายผล	45,470.00	45,470.00	ผลการดำเนินงาน 1. แกนนำชุมชน จำนวน 20 คนได้รับการพัฒนาโดยได้มีการไปศึกษาดูงานการจัดการศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนจัดการขยะ จำนวน 2 แห่ง 2. จากการศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบการจัดการขยะ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนปลอดขยะ บ้านป่าบุก ตำบลแม่แรง อำเภอลำพูน และ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
และโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง 2.เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาและขยายผล การบริหารจัดการขยะ			เชิงเวลา ไตรมาส 3-4			ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ระหว่างวันที่ 17-19 ธันวาคม 2562 ทำให้องค์กรกรรมการชุมชนได้ร่วมกับวางแผนร่วมกันกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ และจัดประชุมเพื่อทำข้อตกลงทางความร่วมมือในการจัดการขยะ โดยมีการลงนามความร่วมมือ ไปเมื่อวันที่ วันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖3 ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา อาคารวิทยากริรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อสานพลังสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการขยะภายในชุมชนและโรงเรียน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานสาธารณสุขอำเภอยาย่าง สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบุรี เทศบาลตำบลยาย่าง อำเภอยาย่าง จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนบ้านหนองแถม ตำบลยาย่าง อำเภอยาย่าง จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์ ตำบลยาย่าง อำเภอยาย่าง จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเนรัญชราราม ตำบลชะอำ อำเภชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ชุมชนสหกรณ์พัฒนา หมู่ 10 ตำบลยาย่าง อำเภอยาย่าง จังหวัดเพชรบุรี และ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา หมู่ 8 ตำบลยาย่าง อำเภอยาย่าง จังหวัดเพชรบุรี และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินการเพื่อขยายผล			
กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพในแปลงปลูกกล้วยหอมทองเพื่อการส่งออก (100,000.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 34. โครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบฯ 3. โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพในแปลงปลูกกล้วยหอมทองเพื่อการส่งออก 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อสร้างต้นแบบการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพในแปลงปลูกกล้วยหอมทองของนายสรวัชร กลิ่นเจริญ หมู่ 5 ตำบลตำหรุอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2. เพื่อเป็นแนวทางในการลดต้นทุนในการจัดการน้ำ			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 แหล่งเรียนรู้ต้นแบบในการเรียนรู้การบริหารจัดการน้ำในแปลงกล้วยหอมทองอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมาย 1 แปลง ผลการดำเนินงาน สร้างแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ จำนวน 1 แปลง ที่แปลงสาธิตกล้วยหอมทอง ตำบลตำหรุอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 7.1.2 ต้นแบบการจัดการน้ำที่มีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมาย 1 แบบ ผลการดำเนินงาน สร้างต้นแบบจำนวน 1 แบบที่แปลงสาธิต 7.1.3 กลุ่มเกษตรกรที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	3,750.00	3,750.00	9. ผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมโครงการโดยสร้างต้นแบบการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพในแปลงปลูกกล้วยหอมทองเพื่อการส่งออกของกลุ่มกล้วยหอมทองแปลงใหญ่ตำบลตำหรุอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเกษตรกรกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยหอมทองและผู้สนใจทั่วไป สำหรับการลดต้นทุนการผลิต ลดต้นทุนการใช้ทรัพยากรน้ำ และทำให้เกิดการใช้น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม องค์ความรู้เรื่องการสร้างต้นแบบการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพในแปลงปลูกกล้วยหอมทองเพื่อลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มคุณภาพผลผลิต		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ให้กับเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยหอม ทองแปลงใหญ่			ค่าเป้าหมาย 1 กลุ่ม ผลการดำเนินงาน กลุ่ม เกษตรกรปลูกกล้วยหอมทองแปลงใหญ่ในอำเภอ บ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 กลุ่ม 7.1.4 จำนวนเกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ค่าเป้าหมาย 40 คน ผลการดำเนินงาน เกษตรกรที่ เข้ามาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ จำนวน 40 คน 7.1.5 การเผยแพร่/ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ค่า เป้าหมาย 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน ดำเนินการ เผยแพร่/ถ่ายทอดองค์ความรู้จำนวน 1 ครั้ง 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 ต้นทุนในการบริหารจัดการน้ำลดลง ค่าเป้า หมาย ร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน คิดเป็น ร้อยละ 25 7.2.2 สมาชิกในกลุ่มเกษตรกรนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์และปรับใช้ ร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน คิดเป็น ร้อยละ52 7.2.3 ความพึงพอใจของเกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้ใน แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน คิดเป็น ร้อยละ 82.20						
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบเกษตรอินทรีย์ บ้านห้วยเกียบสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (97,323.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา)									
4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของเกษตรกร ในหมู่บ้านห้วยเกียบ ต.ทองมงคล อ.บาง สะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 4.2เพื่อน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา 4.3 เพื่อพัฒนากลุ่มเกษตรกรปลอดภัย ต้นแบบให้เกิดขึ้นในชุมชน	5. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) ผลผลิตทางการเกษตร จากการร่วมกิจกรรม ครั้งไร่คล้ายวิกฤติ	6. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) การร่วมมือกันของ ประชาชนในชุมชน	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 20 คน 2. ชุมชนต้นแบบที่มหาวิทยาลัยเข้าไปร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 ชุมชน 3. รายได้ของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 15 4. แผนชุมชนที่ได้จากการบูรณาการ การทำงาน ร่วมกันของหน่วยงาน เป้าหมาย 1 แผน 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. มีการนำผลจากการเข้าร่วมโครงการไปต่อ ยอตสู่การทำเกษตรอินทรีย์สร้างสรรค์ เป้าหมาย	97,323.00	66,780.00	9. ผลการดำเนินงาน 1. ได้ชุมชนต้นแบบการทำเกษตร ตามรอยเศรษฐกิจ พอเพียงได้ 2. ชุมชนสามารถลดรายจ่ายจากการผลิตสินค้า ทางการเกษตรได้ 3. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายสินค้าทาง การเกษตร 4. ชุมชนลดรายจ่ายในเรื่องของการใช้สารเคมี 5. ได้ผลผลิตทางการเกษตร ไปแจกจ่ายให้กับบุคลากร ทางการแพทย์และผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาด ของเชื้อ โควโร่นา2019	1. ชุมชนได้เรียนรู้ระบบ การทำงานเป็นกลุ่ม 2. ได้ลงมือทำแปลงปลูก พืชโดยไม่ใช้สารเคมี	ปัญหา สถานการณ์การ ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมบางท่าน ไม่สามารถมาร่วม กิจกรรมได้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ร้อยละ 80 7.3 เชิงเวลา ไตรมาส 3 เป้าหมายกิจกรรมสำเร็จตามกำหนด 7.4 เชิงงบประมาณ 97,323 บาท 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 97,323.00 บาท เบิกจ่ายจริง 66,780.00 คงเหลือ 30,543 .00 บาท						
กิจกรรมที่ 6 บริหารจัดการโครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบฯ (375,057.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา)									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับรายได้ชุมชนฐานราก (ความยากจน) อันผลกระทบจากไวรัสโคโรนา									
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรมสู่ตลาดระดับสากล ชุมชนบ้านสามเรือน (220,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
การดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับรายได้ชุมชนฐานราก (ความยากจน) อันผลกระทบจากไวรัสโคโรนา กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรมสู่ตลาดระดับสากล ณ ชุมชนบ้านสามเรือน ต.ท่าตะคร้อ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี หลักการและเหตุผล ในปีงบประมาณ 2562 ชุมชนบ้านสามเรือน ม. 4 ต. ท่าตะคร้อ อ. หนองหญ้าปล้อง จ. เพชรบุรี เป็นชุมชนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นพื้นที่ในโครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพราะมีความเป็นไปได้ในการเพิ่มรายได้ของชุมชน ทั้งนี้เนื่องมาจากการลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการประชุมร่วมกันระหว่างชาวชุมชนบ้านสามเรือน หน่วยงานภาครัฐ และคณะทำงานจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีพบว่ามีชาวชุมชนบ้านสามเรือน จำนวนไม่น้อยที่มีศักยภาพในด้านหัตถกรรม และมีความโดดเด่นด้านผ้าขาวม้าทอมือ โดยในปีงบประมาณ 2562 ฝ่ายบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ร่วมกับชุมชนบ้านสามเรือนดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรมพื้นบ้าน : ทอ				220,000.00	140,472.00	ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) 1 การส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรมสู่ตลาดระดับสากล ณ ชุมชนบ้านสามเรือน ต. ท่าตะคร้อ อ. หนองหญ้าปล้อง จ. เพชรบุรี 1. มีกลุ่มอาชีพ 1 กลุ่ม 2. มีสินค้าที่มีคุณภาพสู่ระดับสากล 3 รูปแบบ 3.มีเครื่องหมายการค้าได้รับการจดทะเบียน 1 รูปแบบ 4. มีกล่องบรรจุภัณฑ์ และป้ายสินค้า จำนวน 1 รูปแบบ 1. ได้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์จากผ้าทอมือบ้านสามเรือน จำนวน 1 กลุ่ม 2. ได้ผลิตภัณฑ์จากผ้าที่เป็นสินค้าในคุณภาพพระดับสูง จำนวน 3 รูปแบบ ได้แก่ 2.1 เสื้อผ้าสตรี และบุรุษ 2.2 ของใช้ ได้แก่ กระเป๋าผ้า ที่ใส่โทรศัพท์ หน้ากากผ้า ที่คาดผม 2.3 ของที่ระลึก ได้แก่ พวงกุญแจ 3. ได้เครื่องหมายการค้าจำนวน 1 รูปแบบ คือ “แพรวภักฏ์” 4. ได้กล่องบรรจุภัณฑ์ และป้ายสินค้า จำนวน 1 รูปแบบ 1. ด้านสังคม 1.1 ความสัมพันธ์อันดี อย่างกว้างขวางระหว่างคนในชุมชนเดียวกัน ได้แก่ ชุมชนบ้านสามเรือน อ. หนองหญ้าปล้อง มีกลุ่ม 2 กลุ่มได้แก่ กลุ่มทอผ้า และกลุ่มทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ ทั้งนี้้นอกจากชาวบ้านในกลุ่ม	องค์ความรู้ในด้านการทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับผ้าทอมือ ดังเช่นการผลิต การจัดจำหน่าย - ด้านการผลิต ต้องออกแบบด้านสีสันของผ้าให้สอดคล้องกับผลิตภัณฑ์และกลุ่มผู้ซื้อ - ด้านผลิตภัณฑ์ ต้องหลากหลาย รูปแบบ และควรเน้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - ด้านการตลาด ต้องสร้างแบรนด์ และใช้ระบบ online	18. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน 18.1 ผู้ร่วมงาน 18.2 การกำหนดกิจกรรมที่สามารถเบิก-จ่ายงบประมาณได้จริงและสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ 18.3 การทำงานด้านการตลาด 18.4 ความพร้อมและความร่วมมือของชุมชน 18.5 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหันและไม่สามารถคาดการณ์ได้ล่วงหน้า	19. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา 19.1 ควรเลือกชุมชนที่มีปัจจัยเหมาะสม ได้แก่ ต้นทุนเพื่อต่อยอดคนในชุมชนที่พร้อมให้ความร่วมมือและมีผู้นำที่เข้มแข็ง 19.2 ควรมีกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรมาร่วมทำงานด้านพัฒนาท้องถิ่น 19.3 ควรมีกระบวนการพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ผ้า ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอและเครื่องจักสาน ณ บ้านสามเรือน ต. ท่าตะคร้อ อ. หนองหญ้าปล้อง จ. เพชรบุรี ผลของโครงการดังกล่าวทำให้เกิดการรวมกลุ่มด้านแปรรูปผ้าเป็นผลิตภัณฑ์ของใช้ และของที่ระลึก และชุมชนเริ่มมองเห็นโอกาสในการเพิ่มรายได้จากงานฝีมือหัตถกรรมของตนเอง ปีงบประมาณ 2563 ฝ่ายบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมกลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรมให้กับชาวชุมชนบ้านสามเรือน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนากลุ่มอาชีพวิสาหกิจชุมชนด้านหัตถกรรม 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสินค้าหัตถกรรมที่หลากหลายและมีคุณภาพสูง 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการขายสินค้าสู่ตลาดในประเทศและระดับสากล 4. เพื่อส่งเสริมการเพิ่มรายได้ชุมชนด้วยอาชีพหัตถกรรม 5. เพื่อจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า สถานที่ดำเนินงาน บ้านสามเรือน ต. ท่าตะคร้อ อ. หนองหญ้าปล้อง จ. เพชรบุรี ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี) (โปรดระบุ) 01/10/2562 ถึง วันที่ 30/06/2563 กลุ่มเป้าหมาย 1. ชุมชนบ้านสามเรือน อ. หนองหญ้าปล้อง จ. เพชรบุรี และชุมชนในกลุ่มเครือข่าย จำนวน 20 คน 2. คณาจารย์ จำนวน 10 คน 3. นักศึกษา จำนวน 20 คน รวม 45 คน						เดียวกันจะมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันแล้ว ระหว่างทั้งสองกลุ่มก็มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีการเอื้ออำนวยและส่งเสริมกัน ในลักษณะของการต้องพึ่งพาซึ่งกันและกัน 1.2 ความสัมพันธ์อันดี อย่างกว้างขวางระหว่างชาวบ้านที่อยู่คนละชุมชน มีการสร้างเครือข่ายไปสู่ชุมชนอื่นได้แก่ ชุมชนทอผ้าบ้านรางจิก อ. ชะอำ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทอผ้าและการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ และที่สำคัญทั้ง 2 ชุมชน ยังมีการดำเนินการร่วมกันในการทำผลิตภัณฑ์ภายใต้เครื่องหมายการค้า “แพรวภู” 2. ด้านเศรษฐกิจ 2.1 การลดรายจ่ายโดยชุมชนมีการทอผ้า และทำผลิตภัณฑ์จากผ้าใช้เอง เช่น ถุงผ้า หน้ากากผ้า เป็นต้น 2.2 การเพิ่มรายได้ ชุมชนสามารถสร้างรายได้เสริมจากการจำหน่ายผ้าทอ และผลิตภัณฑ์จากผ้า 3. ด้านสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้การนำผ้าไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ทำให้ชาวชุมชนใช้ผ้าได้อย่างอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดทำให้ไม่เหลือเศษผ้าให้เป็นขยะอีกต่อไป 4. ด้านวัฒนธรรม 4.1 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านการทอผ้าด้วยมือ ลวดลายที่มีมาแต่โบราณ เช่น ลายแดงโม ลายลูกแก้ว ได้รับการสืบสาน ให้คงอยู่ ยืนยาว ต่อเนื่องสืบไป 14. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน (หากมีการลงนามความร่วมมือโปรดระบุ) 14.1 ชุมชนบ้านสามเรือน 14.2 ชุมชนบ้านรางจิก 14.3 บริษัทโอลิซ่า 14.4 ช่างฝีมือทำต้นแบบผลิตภัณฑ์			เพื่อทำงานด้านนี้ 19.4 ควรมีทีมงานที่มาจากหลากหลายศาสตร์และหลากหลายเครือข่าย/องค์การ/หน่วยงาน 19.5 ควรมีความสะดวกคล่องตัว ในการทำงาน ทั้งด้าน บุคคล ขั้นตอน กระบวนการของงานด้านต่างๆ เช่น การเสนอโครงการ การอนุมัติโครงการ การเบิกจ่าย การส่งข้อมูลที่มหาวิทยาลัย กำหนดให้ส่งซึ่งซ้ำซ้อนกันหลายครั้ง รวมทั้งควรมีสิ่งสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการทำโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									ได้แก่ อุปกรณ์ เครื่องมือ พาหนะ เป็น ต้น
กิจกรรมที่ 2 โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงด้วยศาสตร์พระราชา ผ่านแหล่งเรียนรู้รอยเสด็จรัชกาลที่ ๙ บ้านสองพี่น้อง แก่งกระจาน เพชรบุรี (25,000.00) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่มาตรฐานสากลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนโค้งตาบาง อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี (300,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
4.1 เพื่ออบรมให้ความรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน และการบันทึกข้อมูลรายรับรายจ่ายของชุมชน 4.2 เพื่ออบรมบุคลิกภาพ (เตรียมความพร้อมการทำงานในรีสอร์ทและการขายผลิตภัณฑ์ชุมชน) 4.3 เพื่อจัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรในป่าชุมชนโค้งตาบาง ให้มีความหลากหลาย มีความน่าสนใจ 4.4 เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และสินค้าของชุมชนให้ได้มาตรฐานเพิ่มสูงขึ้น	5.1 จำนวนบันทึกข้อตกลง (MOU ร่วมกับสถานประกอบการ) 5.2 จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 5.3 จำนวนผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรป่าชุมชน เช่น ลูกประคบ น้ำมันนวด พิมเสนน้ำ ยาหม่อง สบู่สมุนไพร สมุนไพรขัดหน้า สมุนไพรสปา ขัดผิว และผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นต้น 5.4 จำนวนผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรป่าชุมชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน 5.5 ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	7.1 เชิงปริมาณ 1) แผนการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากอย่างยั่งยืน 1 แผน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 1 แผน 2) จำนวนบันทึกข้อตกลง (MOU ร่วมกับสถานประกอบการ) 1 ฉบับ ผลการดำเนินงานยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-19 3) จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 13 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 13 คน 4) จำนวนผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรป่าชุมชน เช่น ลูกประคบ น้ำมันนวด พิมเสนน้ำ ยาหม่อง สบู่สมุนไพร สมุนไพรขัดหน้า สมุนไพรสปา ขัดผิว และผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นต้น ผลิตภัณฑ์ (จำนวน 1,000 ชิ้น) ผลการดำเนินงานเท่ากับ 7 ผลิตภัณฑ์ 5) จำนวนผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรป่าชุมชน ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงานเท่ากับ ได้รับการรับรอง 6 ผลิตภัณฑ์ 6) ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 15 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-19 7) ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และสินค้า	300,000.00	300,000.00	จัดอบรมอบรมการจัดทำบัญชีครัวเรือน การอบรมบุคลิกภาพ (เตรียมความพร้อมการทำงาน ในรีสอร์ท) ระหว่างวันที่ 12 – 13 มีนาคม 2563 และอบรมเชิงปฏิบัติการการทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ จากสมุนไพร และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ระหว่างวันที่ 18 – 20 มีนาคม 2563 ทั้ง 2 กิจกรรม ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว	10.1 ชาวบ้านได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน 10.2 ชุมชนในครัวเรือนได้รับความรู้ในการยกระดับผลิตภัณฑ์และสินค้าชุมชน 10.3 ชุมชนในครัวเรือนได้รับความรู้ในการทำตลาดออนไลน์ การทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ ช่องทางการตลาด และเทคนิคการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือนและชุมชน	เกิดสถานการณ์โควิด-19 ทำให้การดำเนินหยุดชะงัก การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง หมอ นวดชาทรายได้จากอาชีพเสริมด้านนวด	สถานการณ์โควิด-19 ส่งผลโครงการที่วางไว้สามารถดำเนินการต่อได้และเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาสในด้านการท่องเที่ยว

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	5.6 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 5.7 จำนวนแลนด์มาร์คสถานที่ท่องเที่ยวเขตชุมชนโค้งตาบางอำเภอยายาง จังหวัดเพชรบุรี		ชุมชน เช่น เพจเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ทรพสต. เป็นต้นอย่างน้อย 3 ช่องทาง ผลการดำเนินงานเท่ากับ ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-19 8) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน รายวิชาดังนี้ - รายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ (รหัสวิชา 7,094,705) นักศึกษา 16 คน - รายวิชาธุรกิจสปากับการประยุกต์ใช้ในงานแพทย์แผนไทย (รหัสวิชา 8,033,201) นักศึกษา 19 คน - รายวิชาการนวดไทย (รหัสวิชา 8,032,502) นักศึกษา 16 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ บูรณาการไปแล้ว 2 รายวิชาและยังไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่องเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-19 9) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 30 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ ดำเนินการไปแล้ว10 คน ในการลงพื้นที่ และยังไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่องเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-19 10) จำนวนแลนด์มาร์คสถานที่ท่องเที่ยวเขตชุมชนโค้งตาบาง อำเภอยายาง จังหวัดเพชรบุรี 1 แหล่ง ผลการดำเนินงานเท่ากับ ยังไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่องเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-19 7.2 เชิงคุณภาพ 1) ชาวบ้านได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ชุมชนในครัวเรือนได้รับความรู้ในการยกระดับผลิตภัณฑ์และสินค้าชุมชน ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 80 3) ชุมชนในครัวเรือนได้รับความรู้ในการทำตลาดออนไลน์ การทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ช่องทางการตลาด และเทคนิคการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือนและชุมชน ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เท่ากับ ยังไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่องเนื่องจากติด สถานการณ์โควิด-19 4) ชุมชนได้รับความรู้แลนดมาร์คสถานที่ท่องเที่ยว เขตชุมชนโค้งตาบาง อำเภอนาทายาง จังหวัดเพชรบุรี ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ยังไม่ได้ ดำเนินการต่อเนื่องเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-19 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 300,000 บาท เบิกจ่าย จริง 181,450 คงเหลือ 118,550 บาท						
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาชุมชนต้นแบบการบริหารจัดการขยะ ชุมชนหัวทุ่ง - ทุ่งพร้าวพัฒนา และการขยายผลสู่ชุมชนอื่นในจังหวัดเพชรบุรี (30,000.00) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาท้องถิ่น กิจกรรม พัฒนาชุมชนต้นแบบการบริหาร จัดการขยะชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา และ ขยายผลผล สู่ชุมชนและโรงเรียนในจังหวัด เพชรบุรี วัตถุประสงค์ 1.เพื่อขยายผลรูปแบบการจัดการขยะสู่ชุมชน และโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง 2.เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาและขยายผล การบริหารจัดการขยะ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เกิดรูปแบบ การจัดการขยะ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สามารถนำ รูปแบบสู่การพัฒนา และขยายผลไปยัง ชุมชนและโรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 เชิงปริมาณ 1)จำนวนประชาชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา 2)จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายร่วมดำเนินการ เชิงคุณภาพ 1) รูปแบบการจัดการขยะที่นำไปขยายผล 2) ชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการขยายผล เชิงเวลา ไตรมาส 3-4	30,000.00	17,572.00	ผลการดำเนินงาน 1. แกนนำชุมชน จำนวน 20 คนได้รับการพัฒนาโดยได้ มีการไปศึกษาดูงานการจัดการศูนย์การเรียนรู้ของ ชุมชนจัดการขยะ จำนวน 2 แห่ง 2. จากการศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ การจัดการขยะ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนปลอดขยะ บ้านป่า บุก ตำบลแม่แรง อำเภอนาทายาง จังหวัดลำพูน และ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ตำบลป่าสัก อำเภ เมือง จังหวัดลำพูน ระหว่างวันที่ 17-19 ธันวาคม 2562 ทำให้คณะกรรมการชุมชนได้ร่วมกับวางแผนร่วมกัน กับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ และจัดประชุมเพื่อทำ ข้อตกลงทางความร่วมมือในการจัดการขยะ โดยมีการ ลงนามความร่วมมือ ไปเมื่อวันที่ วันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖3 ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา อาคารวิทยากริรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็น การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อสานพลังสร้าง เครือข่ายการบริหารจัดการขยะภายในชุมชนและ โรงเรียน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานสาธารณสุขอำเภอนาทายาง สำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบุรี เทศบาลตำบลท่ายาง อำเภอนาทายาง จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนบ้านหนองแถม ตำบลท่ายาง อำเภอนาทายาง จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์ ตำบลท่า ยาง อำเภอนาทายาง จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเนรัญชราราม ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัด เพชรบุรี ชุมชนสหกรณ์พัฒนา หมู่ 10 ตำบลท่ายาง			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี และ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา หมู่ 8 ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินการเพื่อขยายผล			
กิจกรรมที่ 5 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนโค้งตาง (100,000.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา)									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ (250,000.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 35. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับรายได้ชุมชนฐานราก (ความยากจน) 3. โครงการ/กิจกรรม “การยกระดับคุณภาพอาหารปลอดภัยสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์สำหรับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์จังหวัดเพชรบุรี”(ผู้ตรวจแปลง) 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อพัฒนากลุ่มเกษตรกรปลอดภัยในจังหวัดเพชรบุรี 2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์จังหวัดเพชรบุรีสามารถบริหารจัดการได้อย่างสมดุล	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 ครัวเรือน	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) เกษตรกรที่ผ่านการอบรมมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 60 และผ่านการเป็นผู้ตรวจแปลงที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 80	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ค่าเป้าหมาย 50.00 ครัวเรือน ผลการดำเนินงาน 50 ครัวเรือน 2. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ชุมชนต่อจำนวนครัวเรือนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ค่าเป้าหมาย 22 คน ผลการดำเนินงาน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นทั้งกายและใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 70 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 250,000บาท เบิกจ่ายจริง250,000...คงเหลือ0.00....บาท	250,000.00	104,206.00	9. ผลการดำเนินงาน ดำเนินการอบรมไปแล้ว 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้ตรวจแปลงเพื่อรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัย) อบรมวันที่ 17-19 กุมภาพันธ์ 2563 ผู้เข้าอบรม 50 คน สถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศเครือข่ายเกษตรกรอินทรีย์ วันที่อบรม 2 มีนาคม 2563 ผู้เข้าอบรม 30 คนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรียังเหลืออีก 2 กิจกรรม คือ การยืดอายุการเก็บรักษา ผัก-ผลไม้อินทรีย์ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผลไม้ที่จะต้องเลื่อนกิจกรรมไปก่อนเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การเป็นผู้ตรวจแปลงผักเกษตรอินทรีย์ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน		
กิจกรรมที่ 7 การยืดอายุและเก็บรักษาผักหลังการเก็บเกี่ยวและการยกระดับคุณภาพอาหารปลอดภัยสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์สำหรับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ จังหวัดเพชรบุรี (13,090.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 35. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับรายได้ชุมชนฐานราก (ความยากจน) 3. โครงการ/กิจกรรม “การยืดอายุและเก็บรักษาผักหลังการเก็บเกี่ยวและการยกระดับคุณภาพอาหารปลอดภัยสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์สำหรับกลุ่มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดเพชรบุรี 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อสนองต่อปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ 10ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเกษตรอินทรีย์จังหวัดเพชรบุรีสามารถบริหารจัดการได้อย่างสมดุล 3. เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน				13,090.00	13,090.00	5. ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินโครงการเป็นบางส่วนและ แต่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมต่อได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19			
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างวิสาหกิจชุมชนต้นแบบผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี ตำบลไร่ส้ม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สู่การค้าเชิงพาณิชย์ (368,956.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 35 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับรายได้ชุมชนฐานราก (ความยากจน) 3. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างวิสาหกิจชุมชนต้นแบบผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรีต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี สู่การค้าเชิงพาณิชย์ 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อจัดทำข้อมูลกระบวนการเลี้ยงไก่ ตื่นทุนการผลิตและรายได้ของวิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ. เพชรบุรี 4.2 เพื่อยกระดับระบบการเลี้ยงไก่ของวิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี”ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี ให้เกิดมาตรฐานในระดับสากล 4.3 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ไก่ของวิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ. เพชรบุรี ในรูปแบบไก่สด ไก่แปรรูป และ	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนผลิตภัณฑ์จากไก่ - จำนวนสูตรเมนูอาหารจากไก่ - ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น - ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการยกระดับรายได้ครัวเรือน - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณา	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) รายได้ที่เพิ่มขึ้นในครัวเรือนของชาวบ้านในวิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี”ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตและวิถีชีวิตดีมาก ขึ้น ขึ้น	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 15 ครัวเรือน 17 ครัวเรือน - ผลิตรัณฑ์จากไก่ของวิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี อย่างน้อย 2 ผลิตรัณฑ์ 5 ผลิตรัณฑ์ (1. ไก่แดดเดียว 2. ไก่ฝอย 3. น้ำพริกไก่ฝอยทรงเครื่อง 4. ซุปไก่สกัด 5. ลูกก็เสริมแคลเซียม) - เมนูอาหารจากไก่ของวิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี อย่างน้อย 2 สูตรอาหาร 5 สูตรอาหาร (1. ไก่แดดเดียว 2. ไก่ฝอย 3. น้ำพริกไก่ฝอยทรงเครื่อง 4. ซุปไก่สกัด 5. ลูกก็เสริมแคลเซียม) - ผลิตรัณฑ์จากไก่ของวิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี 500 ชิ้น 500 ชิ้น - ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ≥15 ไม่สามารถดำเนินการ	368,956.00	228,540.10	9. ผลการดำเนินงาน 9.1) กิจกรรมลงพื้นที่ของคณะทำงานจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสำรวจกระบวนการเลี้ยงไก่ ตื่นทุนการผลิตและรายได้ของวิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี จำนวน 1 วัน เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563 9.2) กิจกรรมวิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลิตรัณฑ์จากไก่สด “ไก่พริบพรี ภายในระยะเวลา 1 เดือนดำเนินการเลื่อนกิจกรรมและสามารถดำเนินกิจกรรมให้แล้วเสร็จในเดือนกรกฎาคม 2563 โดยผลการดำเนินงานได้ผลิตรัณฑ์จากไก่ของวิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี จำนวน 5 ผลิตรัณฑ์ และ 5 สูตรอาหาร ดังนี้ 1. ไก่แดดเดียว 2. ไก่ฝอย 3. น้ำพริกไก่ฝอยทรงเครื่อง 4. ซุปไก่สกัด และ 5. ลูกก็เสริมแคลเซียม จำนวน 500 ชิ้น และการวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการ ได้แก่ โปรตีน Kjeldahl Method ไขมัน Solvent extraction Method เถ้า Dry Ash method เส้นใยGravimetric method ทั้งนี้อยู่ในระหว่างขั้นตอนการสรุปผลอย่างสมบูรณ์ต่อไปเพื่อจัดทำ	กิจกรรมลงพื้นที่ของคณะทำงานจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสำรวจกระบวนการเลี้ยงไก่ ตื่นทุนการผลิตและรายได้ของวิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี จำนวน 1 วัน เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563 สรุปผลการสำรวจ จำนวน 17 คนพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสำรวจมีอายุมากกว่า 50 ปี มีอาชีพรับจ้าง มีสมาชิกในครอบครัวประมาณ 3-5 คน มีความรู้เรื่องบัญชีครัวเรือนแล้ว และเห็นประโยชน์ของการ	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่องมาตรการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ฉบับที่ 5 ให้มหาวิทยาลัยปิดทำการชั่วคราว ตั้งแต่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2563 และ ฉบับที่	จากจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของของไวรัสโคโรนา 2019 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่องมาตรการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ฉบับที่ 5 ให้มหาวิทยาลัยปิดทำการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เมนูอาหารจากไก่ เพื่อจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไปยังตลาดผู้บริโภค และสามารถสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นให้ครัวเรือน (ผลิตภัณฑ์ไก่บรรจุกระป๋อง/ซอง 500 ชิ้น โดยแบ่งให้กับชุมชน 50 % (250 ชิ้น) เพื่อจัดจำหน่าย และแบ่งให้กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 50 % (250 ชิ้น) เพื่อจัดแสดงและมอบเป็นที่ระลึกในกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ กิจกรรมตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของท่านองคมนตรี ฯลฯ เป็นต้น)	การจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก - ชาวบ้านได้รับความรู้ความเข้าใจของชาวบ้านในการอบรมและทบทวนกระบวนการผลิตตามมาตรฐานฟาร์มเลี้ยงไก่เนื้อสำหรับผู้ประกอบการ กระบวนการวิเคราะห์ต้นทุน-รายได้ และองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์และจัดทำผลิตภัณฑ์ “ไก่พริบพริ” เพื่อจัดจำหน่าย		ได้ (เนื่องจากการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (2019) - ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการยกระดับรายได้ครัวเรือน (ของ 15 ครัวเรือน) ร้อยละ ≥60 ไม่สามารถดำเนินการได้ (เนื่องจากการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (2019) - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน รายวิชา ≤1 ไม่สามารถดำเนินการได้ (เนื่องจากการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (2019) - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก 30 คน ไม่สามารถดำเนินการได้ (เนื่องจากการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (2019) 7.2 เชิงคุณภาพ - ชาวบ้านได้รับความรู้ความเข้าใจในการอบรมและทบทวนกระบวนการผลิตตามมาตรฐานฟาร์มเลี้ยงไก่เนื้อสำหรับผู้ประกอบการกระบวนการวิเคราะห์ต้นทุน-รายได้ และองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์และจัดทำผลิตภัณฑ์ “ไก่พริบพริ” เพื่อจัดจำหน่าย ร้อยละ 80 ไม่สามารถดำเนินการได้ (เนื่องจากการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (2019) 7.3 เชิงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 3 7.4 เชิงงบประมาณ 368,956 บาท (100.00 %) 228,540.10 บาท (61.94 %) บรรลุเป้าหมายร้อยละ 54.55 (สำเร็จ 6 ตัวชี้วัด จาก 11 ตัวชี้วัด) 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 368,956 บาท เบิกจ่ายจริง 228,540.10 บาท คงเหลือ 140,415.90 บาท			รายงานผล	ทำบัญชีครัวเรือน ปัญหาหลักคือผู้ตอบแบบสำรวจคิดว่าการทำบัญชีครัวเรือนมีความยุ่งยากและทำให้เสียเวลา ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดทำบัญชีครัวเรือน ผู้สำรวจส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์สื่อสารคือโทรศัพท์มือถือเป็นหลักในการเข้าถึงข้อมูล	6 ให้มหาวิทยาลัยขยายเวลาปิดทำการชั่วคราว ตั้งแต่ 13 เมษายน พ.ศ. 2563 จนถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2563 หรือจนกว่าจะมีประกาศ เปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นนั้น ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต้องหยุดการดำเนินงาน และไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างวิสาหกิจชุมชนต้นแบบผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี ฯ ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ภายในไตรมาสที่ 1-3 ได้แก่ - ลงพื้นที่จัดกิจกรรมอบรมและทบทวนกระบวนการผลิตตามมาตรฐานฟาร์มเลี้ยงไก่เนื้อสำหรับผู้ประกอบการ	ชั่วคราว ตั้งแต่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2563 และฉบับที่ 6 ให้มหาวิทยาลัยขยายเวลาปิดทำการ ชั่วคราว ตั้งแต่ 13 เมษายน พ.ศ. 2563 จนถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2563 จนกว่าจะมีประกาศ ชั่วคราว ตั้งแต่ 13 เมษายน พ.ศ. 2563 จนถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2563 หรือจนกว่าจะมีประกาศ เปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นนั้น ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต้องหยุดการดำเนินงานไม่สามารถดำเนินการได้ กิจกรรมบางกิจกรรมได้แล้วเสร็จตามไตรมาสที่ 1-3 ที่ได้วางกำหนดการไว้แล้วนั้น ได้แก่ กิจกรรมลงพื้นที่จัด

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								(ก่อนการปรับปรุงกระบวนการ)จากผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และบุคลากรภายนอก สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 วัน - กิจกรรมลงพื้นที่อบรมกระบวนการวิเคราะห์ต้นทุน-รายได้จากผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 1 วัน - ลงพื้นที่จัดกิจกรรมอบรมและทบทวนกระบวนการผลิตตามมาตรฐานฟาร์มเลี้ยงไก่เนื้อสำหรับผู้ประกอบการ (ระหว่างและหลังการปรับปรุงกระบวนการ)จากผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	กิจกรรมอบรมและทบทวนกระบวนการผลิตตามมาตรฐานฟาร์มเลี้ยงไก่เนื้อสำหรับผู้ประกอบการ (ก่อนการปรับปรุงกระบวนการ)จากผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และบุคลากรภายนอก สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 วัน - กิจกรรมลงพื้นที่อบรมกระบวนการวิเคราะห์ต้นทุน-รายได้จากผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 1 วัน กิจกรรมลงพื้นที่อบรม กระบวนการวิเคราะห์ต้นทุน-รายได้จากผู้เชี่ยวชาญ นอกจากสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 วัน กิจกรรมอบรมพื้นที่อบรม กระบวนการวิเคราะห์ต้นทุน-รายได้จากผู้เชี่ยวชาญ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 1 วัน และกิจกรรม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ภูมิเพชรบุรี และ บุคลากรภายใน นอกจาก สำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 2 วัน	ลงพื้นที่จัด กิจกรรมอบรม และทบทวน กระบวนการ ผลิตตาม มาตรฐาน ฟาร์มเลี้ยงไก่ เนื้อสำหรับ ผู้ประกอบการ (ระหว่างและ หลังการ ปรับปรุง กระบวนการ) จาก ผู้เชี่ยวชาญ ภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบุรี และ บุคลากรภายใน นอกจาก สำนักงานปศุ สัตว์จังหวัด เพชรบุรี จำนวน 2 วัน ดังนั้น โครงการจึงได้ จัดทำความรู้ ด้านการผลิต อาหารในการ เลี้ยงไก่ เพื่อ ช่วยลดต้นทุน การผลิต และ ความรู้ในการ แปรรูป ผลิตภัณฑ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									รวมทั้งข้อมูล การตรวจ วิเคราะห์ คุณค่าทาง โภชนาการ ของไก่ฟรีปรี โดยจัดทำและ เผยแพร่สู่ ชุมชนใน รูปแบบ โปสเตอร์และ เอกสาร ทั้งนี้ โครงการ เสนอแนะว่า ควรจัดทำ โครงการ ต่อเนื่องใน ปีงบประมาณ 2564 ต่อไป เพื่อเผยแพร่ ความรู้และ กิจกรรมต่าง ๆ สู่ชุมชน อย่างเป็น รูปธรรมใน รูปแบบการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ ต่อไป เพื่อ ส่งผลให้ชุมชน สามารถต่อ ยอดองค์ ความรู้เพื่อ การจัดหา รายได้ของ ชุมชนต่อไป
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (200,000.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา)									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	200,000.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทองสู่การค้าเชิงพาณิชย์ (99,900.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทองเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ระยะที่ 1) 4.1 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทองที่ตกเกรด อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์ 4.2 เพื่อพัฒนากลุ่มกล้วยหอมทอง อำเภอบ้านลาดสู่เชิงพาณิชย์	เกษตรกรปลูกกล้วยหอมทองอำเภอบ้านลาด 1 กลุ่ม จำนวน 15 คน	ผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทองที่ตกเกรด อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์	7.1 เชิงปริมาณ 1. ได้ผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทอง 2 เมนู 2. ได้การรวมกลุ่มเกษตรกร 1 กลุ่ม 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ได้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเป็นการสร้างความเข้มแข็งในท้องถิ่น 1 กลุ่ม 2. มีการบูรณาการรายวิชากับการเรียนการสอน 1 วิชา 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 99,900 บาท เบิกจ่ายจริง อยู่ระหว่างดำเนินการ	99,900.00	0.00	1.1 ได้มีการติดต่อ กับทางเกษตรกรปลูกกล้วยหอมทองอำเภอบ้านลาดเพื่อหารือถึงปัญหาและความต้องการของทางกลุ่ม 1.2 ได้เริ่มศึกษาค้นคว้าถึงข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่ทางกลุ่มต้องการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	1. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการน้อยมาก 2. เกิดโรค โควิด-19 ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้าเป็นอย่างมาก	
กิจกรรมที่ 11 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับรายได้ชุมชนฐานราก (180,000.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา)									
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพไม่ได้ของคนชุมชน 2. เพื่อสร้างแหล่งอาหารชุมชน ผักสวนครัวรั้วกินได้ 3. เพื่อพัฒนาฐานเรียนรู้ของชุมชนให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - ผลผลิตทางการเกษตรเช่น ผักบุ้ง, ผักชีฝรั่ง, คะน้า เป็นต้น - ได้แหล่งอาหารของชุมชนที่คนในชุมชนสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ - ได้ฐานเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ในชุมชน	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ช่วยลดรายจ่ายของคนในชุมชน	ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ เป้าหมาย (20 กระถาง / 5 ชนิด / 20 ครัวเรือน / ร้อยละ 10 / 3 ฐานเรียนรู้) ผลการดำเนินงาน 1. กระถางผักสวนครัวรั้วกินได้ของชุมชน 2. ชนิดของผักสวนครัว 3. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 4. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายจ่ายลดลง 5. ฐานเรียนรู้ในชุมชน 7.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 10 1. ประชาชนในชุมชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น 7.3 เชิงเวลา ร้อยละ 80 1. การจัดซื้อและเบิกจ่ายแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	180,000.00	180,000.00	1. ชุมชนสามารถนำผักสวนครัวที่ได้ปลูกมารับประทานเป็นอาหารทำให้ลดค่าใช้จ่ายในการต้องซื้อผักในการรับประทาน 2. เกิดแหล่งอาหารชุมชน ผักสวนครัว รั้วกินได้ร่วมกันในชุมชน 3. ฐานเรียนรู้ของชุมชนได้รับการพัฒนาให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น สำหรับคนที่มาศึกษาเรียนรู้ได้	การนำเอาวิธีการทำเกษตรปลอดภัยมาประยุกต์ใช้กับชุมชนตามแนวคิด ผักสวนครัวรั้วกินได้		
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริม ความรัก ความสามัคคี ความเป็นระเบียบ วินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข									
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม ความรัก ความสามัคคี ความเป็นระเบียบ วินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขจังหวัดเพชรบุรี (1,212,663.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา)									
กิจกรรมส่งเสริม ความรัก ความสามัคคี ความ	5. เป้าหมายเชิง	6. เป้าหมายเชิง	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน	1,212,663.00	661,828.00	9. ผลการดำเนินงาน การดำเนินงานในกิจกรรมแล้ว	10. องค์ความรู้และ	11. ปัญหาและ	12.

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เป็นระเบียบ วินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุขจังหวัดเพชรบุรี 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของ ตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4.2 เพื่อนำแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบ ความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐาน ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุขไปเผยแพร่ในพื้นที่ชุมชนที่มีความ จำเป็นในการพัฒนา	ผลผลิต (Output) ความ สามัคคี ให้ประชาชน ในชุมชน ตระหนักถึง จิตสาธารณะ	ผลลัพธ์ (Outcome) ประชาชนในชุมชน เกิดความคิดที่จะทำ ประโยชน์เพื่อ สาธารณะแกชุมชน และเกิดความร่วมมือ ร่วมใจกันขึ้นในชุมชน	7.1 เชิงปริมาณ 1. ชุมชนต้นแบบความรัก ความสามัคคี ความ เข้าใจในสิทธิหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่นภายใต้ พื้นฐานประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข เป้าหมาย 1 ชุมชน 2. ชุมชนที่มีความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐาน ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป้าหมาย 10 ตำบล 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการส่งเสริม ความเข้าใจในความรัก ความสามัคคี ความมี ระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น และสมัครเป็นจิตอาสาเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 10 4. รายวิชาที่บูรณาการส่งเสริมความเข้าใจใน ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจ สิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น เป้าหมาย ร้อยละ 10 5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับน้อมนำพระ ราโชบายด้านการจัดการศึกษา เพื่อเสริมคุณลักษณะ คนไทยส่งเสริม 4 ประการ เป้าหมาย 1,000 คน/ จังหวัด 6. จำนวนโครงการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชนและ ประชาชนอย่างน้อย 20 โครงการ เป้าหมาย 5 เครือข่าย 7.2 เชิงคุณภาพ 1. จำนวนจิตอาสาเพิ่มขึ้น 2. รูปแบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบรู้จักสามัคคี เป้าหมาย จำนวน 9 ตำบล 7.3 เชิงเวลา ไตรมาส 4 1. โครงการสำเร็จตามกำหนดเวลา 7.4 เชิงงบประมาณ 2,090,000 บาท ดำเนินงานแล้ว เสร็จ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 1,212,663.00 บาท เบิกจ่ายจริง 649,828.00 คงเหลือ 562,835.00บาท			เสร็จ 9.1 เกิดชุมชนต้นแบบความรัก ความสามัคคี ความ เข้าใจในสิทธิหน้าที่ ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้ พื้นฐานประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 9.2 ชุมชนมีแนวทางในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ ความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ ของ ตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุขไปเผยแพร่ในพื้นที่ชุมชนที่ มีความจำเป็นในการพัฒนา	บทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม 10.1 ประชาชนใน ชุมชนเกิดความเห็นอก เห็นใจกัน ร่วมมือ ร่วมใจ กัน สามารถทำงานเพื่อ ส่วนรวมร่วมกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 10.2 เกิดกิจกรรม ร่วมกันในชุมชน ชุมชน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ โดย มีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี เป็นผู้แนะนำ และเป็นที่ปรึกษา	อุปสรรคในการ ดำเนินงาน 11.1 การรวม คนในช่วงแรก เนื่องจากในการ ทำกิจกรรมแต่ละ ครั้งใช้คนจำนวน มาก แต่สุดท้าย แล้ว เมื่อชาวบ้าน ได้รับรู้ เข้าใจสิ่งที่ ราชภฏนำเสนอ ทำให้ ชาวบ้าน เกิดความพร้อม เพรียงกัน รวมมือ ร่วมใจกันมากขึ้น 11.2 ปัญหา สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรน่า 2019	ข้อเสนอแนะ เป็นโครงการ ทำให้เกิดการ รวมตัวกัน ทำงานของ ชาวบ้าน เกิด ประโยชน์ต่อ ชุมชนอย่าง มาก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 2 จิตอาสาเพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชนการทำเจลล้างมือเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (357,730.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา)									
กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชนการทำเจลล้างมือเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานร่วมกันในชุมชนให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4.2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน 4.3 เพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ได้เจลแอลกอฮอล์จำนวน 2,000 ลิตร	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ประชาชนในชุมชนเป้าหมายได้ร่วมเป็นจิตอาสา เกิดการเสียสละเพื่อส่วนรวม	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1. ได้เจลแอลกอฮอล์ขนาด 50 ML เป้าหมาย 12,000 ชิ้น 2. เจลแอลกอฮอล์ขนาด 500 ML เป้าหมาย 800 ชิ้น 3. ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 8 ชุมชน 160 คน 4. กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน ประชาชน เป้าหมาย 8 กิจกรรม 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนมีความสามัคคีและเกิดความตระหนักในการร่วมกิจกรรมจิตอาสาของชุมชน ร้อยละ 10 7.3 เชิงเวลา ไตรมาสที่ 4 การจัดซื้อและเบิกจ่ายแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 7.4 เชิงงบประมาณ 357,730 บาท งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 357,730.00 บาท เบิกจ่ายจริง 318,283.92 คงเหลือ 39,446.08 บาท	357,730.00	319,179.92	9. ผลการดำเนินงาน 1. ได้เจลล้างมือเพื่อนำมาใช้ประโยชน์สำหรับพื้นที่/หน่วยงานที่มีความต้องการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 2. ได้เกิดการรวมกลุ่มในการทำกิจกรรมจิตอาสาขึ้นในแต่ละชุมชน 3. ได้ส่งมอบเจลล้างมือให้กับสาธารณสุขจังหวัด เพชรบุรีและประจวบฯ และกระจายไปตาม รพ.สต.ต่างๆ อย่างทั่วถึง อีกทั้งประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำเจลครั้งนี้ 1. กี่ชุมชน 8 ชุมชน 1.ชุมชนหัวทุ่ง 2.ชุมชนนายาง 3.ชุมชนบ้านโนนดง 4.ชุมชนหนองกะปูล 5.ชุมชนไร่สะท้อน 6.ชุมชนท่าเสน 7.ชุมชนโค้งตาบาง 8.ชุมชนต้นมะม่วง 5. จำนวนผู้เข้าร่วม 160 คน 6. ผลผลิตที่ได้ เจลล้างมือ จำนวน 2,000 ลิตร โดยกระจายไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1. ประชาชนได้เรียนรู้การผลิตเจลแอลกอฮอล์ 2. ได้ความรู้เรื่องการทำความสะอาดมือเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 3. ได้นำเจลที่เกิดจากความมีจิตอาสาไปส่งต่อให้กับบุคลากรทางการแพทย์และผู้ด้อยโอกาส	11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน 1. ปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องเว้นระยะห่างทางสังคมมากขึ้น การดำเนินงานบางอย่างจึงเป็นไปได้ยาก	
กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาการทำหน้ากากผ้า เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (42,572.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา)									
กิจกรรมจิตอาสาการทำหน้ากากผ้า เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1. เพื่อต่อยอดการพัฒนาอาชีพ 4.2. เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน 4.3. เพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 4.4. เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนหน่วยงานในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) หน้ากากผ้าจำนวน 300 ชิ้น	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการเย็บหน้ากากผ้า และได้พัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1. ได้หน้ากากผ้า เป้าหมาย จำนวน 1,000 ชิ้น 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ประชาชนในรายได้เพิ่มมากขึ้นในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ร้อยละ 10 2.ชุมชนสามารถพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์บ้านเมือง ร้อยละ 15 7.3 เชิงเวลา ไตรมาส 3 การจัดซื้อและเบิกจ่ายแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 7.4 เชิงงบประมาณ 42,572.00 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	42,572.00	32,879.25	9. ผลการดำเนินงาน 9.1 ได้หน้ากากผ้า จำนวน 1000 ชิ้น 9.2. ได้ชุมชนจิตอาสาร่วมทำงานกับมหาวิทยาลัย 4 ชุมชน 9.3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน	10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 10.1 ประชาชนที่เข้าได้เรียนรู้วิธีการเย็บหน้ากากผ้าแบบต่างๆจากคุณครูผู้สอน	11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน 11.1 ปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างจำกัด เป็นผลต่อเนื่องให้การผลิตหน้ากากเป็นไปได้ช้า	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 42,572.00 บาท เบิกจ่าย จริง 32,879.25 คงเหลือ 9,692.75 บาท						
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 19 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ									
กิจกรรมที่ 1 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี (10,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลักที่ 19 3. ชื่อกิจกรรมเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี 4. วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 2. เพื่อปรับปรุงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ โครงการอพ.สธ. -มรภ.เพชรบุรี	เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ โครงการอพ.สธ.-มรภ. เพชรบุรี	การเผยแพร่ข่าว ประชาสัมพันธ์ ข่าว กิจกรรม และงานวิจัย	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ จำนวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้ งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวกิจกรรม และงานวิจัยที่ เผยแพร่ อย่างน้อย เป้าหมาย 9 โครงการ ผลการ ดำเนินงาน 9 โครงการ 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ค่าเป้าหมาย ระดับ 3.50 ผลการดำเนินงาน ระดับ 3.80 7.2.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า ค่าเป้าหมาย ระดับ 3.50 ผลการดำเนินงาน 4.00	10,000.00	80,000.00	เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ โครงการ อพ.สธ.-มรภ. เพชรบุรีhttp://rspg.pbru.ac.th/index.php การประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโครงการ อพ.สธ. และการเผยแพร่ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	เป็นการเผยแพร่กิจกรรม/ โครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2563		
กิจกรรมที่ 2 สำรวจและติดตามการเปลี่ยนแปลงพันธุ์สัตว์น้ำชนิดอื่นที่ไม่ใช่ปลา ที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี (70,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลักที่ 19 3. ชื่อกิจกรรม สำรวจความหลากหลายของ พันธุ์สัตว์น้ำชนิดอื่นไม่ใช่ปลาจากการทำ ประมงชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี 4. วัตถุประสงค์ 4.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี 4.2 เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับความ หลากหลายของพันธุ์สัตว์น้ำชนิดอื่นที่ไม่ใช่ ปลา ที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 มีการเปลี่ยนแปลงหรือมีความหลากหลาย ของพันธุ์สัตว์น้ำชนิดอื่นที่ไม่ใช่ปลา ค่าเป้าหมาย มากกว่า 10 ชนิด ผลการดำเนินงาน 49 ชนิด 7.1.2 รายงานองค์ความรู้ความหลากหลายของพันธุ์ สัตว์น้ำชนิดอื่นที่ไม่ใช่ปลาที่ได้จากการทำประมง บริเวณชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี ค่าเป้าหมาย 1 เล่ม ผลการดำเนินงาน 1 เล่ม 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ค่าเป้าหมายอย่าง น้อย 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน 1 ครั้ง	70,000.00	9,892.00	การศึกษาความหลากหลายของพันธุ์สัตว์น้ำชนิดอื่นที่ ไม่ใช่ปลา ที่ได้จากการทำประมง อวนกึ่ง และอวนปู บริเวณชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี พบ สัตว์น้ำชนิดอื่นที่ไม่ใช่ปลาทั้งหมด 49 ชนิด จาก 6 Class โดยมี Class Malacostraca เป็นกลุ่มเด่น พบ 27 ชนิด จาก 14 วงศ์ 2 อันดับ ในอันดับ Decapoda พบมากถึง 25 ชนิด และในอันดับ Stomatopoda พบ 2 ชนิด รองลงมา ได้แก่ Class Bivalvia พบ 12 ชนิด จาก 9 วงศ์ 7 อันดับ, Class Gastropoda พบ 5 ชนิด จาก 5 วงศ์ 3 อันดับ, Class Merostomata พบ 2 ชนิด จาก 1 วงศ์ 1 อันดับ และ Class Cephalopoda พบ 2 ชนิด จาก 2 วงศ์ 2 อันดับ และ Class Echinoidea พบ1 ชนิด (ตารางที่ 1)และจากจำนวนทั้งหมด มีเพียง 16 ชนิด (32.65 เปอร์เซ็นต์) ที่มีความสำคัญทาง เศรษฐกิจ ได้แก่ ปูกางเขน, ปูม้า, ปูใบ้, กั้งกระดาน, กุ้งกุลาดำ, กุ้งขาว, กุ้งดึกแดงหางจุด (กุ้งดึกแดงสีเงิน), แมงดาจาน, หอยแครง,	ได้ทราบชนิดของพันธุ์สัตว์ น้ำชนิดอื่นที่ไม่ใช่ปลาที่ได้ จากการทำประมงบริเวณ ชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี ตลอดจนเกิดเครือข่ายกับ ชุมชน ทำให้สามารถสร้าง แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้กับนักศึกษา	เนื่องจาก สถานการณ์เฝ้า ระวังเชื้อไวรัสโค โรนาในช่วงเดือน เมษายนและ เดือนพฤษภาคม 2563 ชาวประมง ไม่ออกทำการ ประมง จึงไม่ สามารถเก็บ ข้อมูลได้ และใน การเผยแพร่ผล การดำเนินงานได้ มีการปรับ รูปแบบการ นำเสนอเป็นแบบ online จึงมี ค่าใช้จ่ายเพียงแค่	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						หอยแมลงภู่, หอยเสียบ, หอยหวาน, หมึกกระดองลาย เสือ และหมึกยักษ์เล็ก ส่วนอีก 2 ชนิด (4.08 เพอร์เซ็นต์) เป็นที่นิยมนำมาบริโภคภายใน ครัวเรือนของกลุ่มชาวประมง ได้แก่ หอยหนามทุเรียน และหอยโมฬีส่วนอีก 31 ชนิด (63.27 เพอร์เซ็นต์) จะ เป็นกลุ่มที่ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์		การลงทะเบียน เข้าร่วมงาน เท่านั้น ทำให้การ ใช้งบประมาณไม่ เป็นไปตามที่ กำหนดไว้	
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาอาหารกึ่งสำเร็จรูปจากเนื้อตาลสุกที่มีสารแคโรทีนอยด์และใยอาหารสูง (180,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลักที่ 19 3. ชื่อกิจกรรม การพัฒนาอาหารกึ่งสำเร็จรูป จากเนื้อตาลสุกที่มีแคโรทีนอยด์และใยอาหาร สูงฯ 4. วัตถุประสงค์ 4.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 4.2 ศึกษาองค์ประกอบที่เหมาะสมในการผลิต เส้นกึ่งสำเร็จรูปจากข้าวและเนื้อตาลสุกที่มีใย อาหารและ แคโรทีนอยด์สูง 4.3 เพื่อศึกษากรรมวิธีการผลิตเส้นกึ่งสำเร็จรูป โดยใช้วิธีการและเทคโนโลยีอย่างง่าย เหมาะสมกับชุมชนเกษตรกรในท้องถิ่นจังหวัด เพชรบุรี 4.4 เพื่อศึกษาอายุการเก็บรักษาของเส้นกึ่ง สำเร็จรูปจากข้าวและเนื้อตาลสุกและสร้าง ผลิตภัณฑ์ต้นแบบกึ่งสำเร็จรูปจากข้าวและ เนื้อตาลสุก			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 สูตรสำหรับทำเส้นกึ่งสำเร็จรูปจากข้าวเจ้า และเนื้อตาลสุกที่ลดปริมาณเกลือ ค่าเป้าหมาย 1 สูตร ผลการดำเนินงาน 1 สูตร 7.1.2. กรรมวิธีการผลิตเส้นกึ่งสำเร็จรูป ค่า เป้าหมาย 1 กรรมวิธี ผลการดำเนินงาน 1 กรรมวิธี 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1. เส้นกึ่งสำเร็จรูปที่มีอายุการเก็บรักษาอย่าง น้อย 6 เดือนและมีปริมาณเกลือน้อยกว่าอาหารเส้น กึ่งสำเร็จรูปในท้องตลาด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20 ผล การดำเนินงาน มากกว่าร้อยละ 20	180,000.00	179,823.23	จากผลการศึกษาการใช้กระบวนการรีโทรเกรดชั้น เพื่อชะลอการสลายตัวของสารแคโรทีนอยด์ในเนื้อ ตาลสุกในโครงการ อพ.สธ. ปีงบประมาณ 2562 ซึ่งได้ กระบวนการเตรียมเนื้อตาลสุกที่เหมาะสมและ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากเนื้อตาลสุกที่เหมาะสม ซึ่งได้นำมาใช้ในการผลิตเป็นผลิตภัณฑ์กึ่งสำเร็จรูปที่มี สารแคโรทีนอยด์และใยอาหารสูง ในปีงบประมาณ 2563 ได้ดังนี้ 1.องค์ประกอบที่เหมาะสมในการผลิตเส้นกึ่งสำเร็จรูป จากข้าวและเนื้อตาลสุกที่มีใยอาหารและแคโรทีนอยด์ สูง 2. กรรมวิธีการผลิตเส้นกึ่งสำเร็จรูป โดยใช้วิธีการและ เทคโนโลยีอย่างง่ายเหมาะสมกับชุมชนเกษตรกรใน ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี กรรมวิธีการผลิตเส้นกึ่งสำเร็จรูปจากข้าวและเนื้อตาล สุก โดยใช้วิธีการและเทคโนโลยีอย่างง่าย ได้แก่ การ นึ่งด้วยไอน้ำ การอบแห้งด้วยตู้อบลมร้อนหรือพลังงาน แสงอาทิตย์ โดยน้ำส่วนผสมต่าง ๆ ตามตารางที่ 1 มา ผสมกันตามขั้นตอนที่ 1.3 เป็นลำดับ และขึ้นรูปบน ถาดที่ทนความร้อนได้ เช่น ถาดแก้ว ถาดพลาสติกพอ ลิโพรพิลีน ถาดอลูมิเนียม ถาดสแตนเลส เป็นต้น แล้ว นำไปนึ่งจนแป้งกลายเป็นเจล หลังจากทิ้งให้เย็นจึง แกะจากถาด และรอให้แห้งเกิดการคืนตัวประมาณ 12 ชั่วโมงที่อุณหภูมิห้อง หรือในตู้เย็น อย่างน้อย 6 ชั่วโมง แล้วจึงนำมาตัดเป็นเส้นตามแนวยาว และอบแห้งด้วย ตู้อบลมร้อนที่อุณหภูมิ 85 องศาเซลเซียส หรืออบด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ข้อควรระวัง ได้แก่ 2.1 การทิ้งให้แผ่นแป้งคืนตัวที่อุณหภูมิห้องนานหลาย	9.1 กรรมวิธีการที่ เหมาะสมในการผลิตเส้น กึ่งสำเร็จรูปจากข้าวและ เนื้อตาลสุก 9.2 อายุการเก็บรักษาของ เส้นกึ่งสำเร็จรูป 9.3 บรรจุภัณฑ์ของเส้นกึ่ง สำเร็จรูปพร้อมถ่ายทอดสุ่ ชุมชนเพื่อนำไปจำหน่าย	เนื่องจากใน ปีงบประมาณ 2563 เกิดความ ล่าช้าในการได้รับ อนุมัติให้ดำเนิน โครงการ และการ เกิดสถานการณ์ การระบาดของ โรคโควิด-19 ทำ ให้เริ่มดำเนิน กิจกรรมได้ใน กลางเดือน พฤษภาคม ทำให้ กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินงานไม่ทัน เพื่อให้เสร็จสิ้น โครงการภายใน 30 มิ.ย. 2563 ซึ่งมี เวลาในการ ดำเนินงาน ทั้งหมดเพียง 1 เดือนครึ่ง	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ช่วยอาจทำให้แบคทีเรียที่ยังเหลืออยู่ในแปงเกิดการเจริญเติบโตเป็นจุดสีดำ ดังนั้นจึงควรทิ้งให้แผ่นแปงคินตัวในตู้เย็น โดยต้องปิดแผ่นแปงด้วยแผ่นพลาสติก เพื่อป้องกันการสูญเสียน้ำ 2.2 การอบแห้งโดยพลังงานแสงอาทิตย์ เช่น การตากแดด หรือการตากในพาลาโบลาโดม อาจทำให้อายุการเก็บรักษาของเส้นกึ่งสำเร็จรูปสั้นกว่าที่ควรจะเป็น เนื่องจากเนื้อตาลประกอบด้วยสารแคโรทีนอยด์ซึ่งไวต่อแสงอัลตราไวโอเลต ทำให้สีเหลืองส้มซีดจางเร็วขึ้น 3. ผลการศึกษาอายุการเก็บรักษาของเส้นกึ่งสำเร็จรูปจากข้าวและเนื้อตาลสุกและสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบกึ่งสำเร็จรูปจากข้าวและเนื้อตาลสุก เมื่อนำเส้นกึ่งสำเร็จรูปพร้อมผงปรุงรสมาทดสอบอายุการเก็บรักษา โดยเก็บรักษาในซองอลูมิเนียมลามิเนต และเก็บรักษา 2 สภาวะ ได้แก่ การบรรจุภายใต้สภาวะบรรยากาศปกติและการบรรจุภายใต้สภาวะแก๊สไนโตรเจน นาน 8 สัปดาห์ ได้ผลการทดสอบดังตารางที่ 7			
กิจกรรมที่ 4 สำรวจความหลากหลายของชนิดพันธุ์ปูชายฝั่งทะเลและริมฝั่งน้ำที่ติดทะเลจังหวัดเพชรบุรี (70,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลักที่ 19 3. ชื่อกิจกรรม สำรวจความหลากหลายของชนิดพันธุ์ปูชายฝั่งทะเล และริมฝั่งน้ำที่ติดทะเล จังหวัดเพชรบุรี 4. วัตถุประสงค์ 4.1 เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4.2 เพื่อศึกษาสำรวจ และรวบรวมชนิดพันธุ์ของสัตว์น้ำกลุ่มปูบริเวณชายฝั่งของจังหวัดเพชรบุรี 4.3 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลชนิดพันธุ์สัตว์น้ำกลุ่มปู บริเวณชายฝั่งทะเล จังหวัดเพชรบุรีต่อสาธารณชน			7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 1.มีความหลากหลายของพันธุ์สัตว์น้ำกลุ่มปูบริเวณชายฝั่งทะเล จังหวัดเพชรบุรี ค่าเป้าหมายมากกว่า 50 ชนิด ผลการดำเนินงาน พบพันธุ์ปู 103 ชนิด 7.1.2 รวบรวมหนังสือความหลากหลายของชนิดพันธุ์ปูชายฝั่งทะเลและริมฝั่งน้ำที่ติดทะเลจังหวัดเพชรบุรีจากการสำรวจ ค่าเป้าหมาย 1 ฉบับ ผลการดำเนินงาน 1 ฉบับ 7.1.3 โปสเตอร์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ชนิดพันธุ์ปูที่สำรวจพบ ผลการดำเนินงาน 20 แผ่น ผลการดำเนินงาน 26 แผ่น 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ค่าเป้าหมายมากกว่า 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	70,000.00	42,228.00	1. พบความหลากหลายของพันธุ์สัตว์น้ำกลุ่มปู บริเวณชายฝั่งทะเล จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 103 ชนิด และวงศ์ที่พบจำนวนมากที่สุดได้แก่ วงศ์ปูแสม Sesamidae มี 19 ชนิด รองลงมาเป็นวงศ์ ปูม้า Portunidae 13 ชนิด 2.โปสเตอร์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ชนิดพันธุ์ปูที่สำรวจพบ 103 ชนิด จำนวน 26 แผ่น พร้อมกับร่าง หนังสือ “ปูชายฝั่งทะเล และริมฝั่งน้ำที่ติดทะเล จังหวัดเพชรบุรี”	9.1 ได้เรียนรู้ถึงชนิดของปูชายฝั่งทะเล ในพื้นที่ชายหาดในรูปแบบต่างๆกัน ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กันระหว่างสิ่งมีชีวิต กับสิ่งแวดล้อม และการปรับตัวเพื่อการดำรงชีวิต 9.2 นักศึกษา ได้เรียนรู้วิธีการศึกษาสำรวจสิ่งมีชีวิตในพื้นที่จริง รวมทั้งการจัดเก็บรักษาตัวอย่างสิ่งมีชีวิต และการศึกษาค้นคว้าเพื่อการจำแนกชนิด	10. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ 10.1. ปัญหาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ได้แก่ ฤดูกาล การเกิดน้ำขึ้นน้ำลง ทำให้ต้องวางแผนการเก็บตัวอย่างในแต่ละช่วงที่แตกต่างกัน 10.2. จากสถานการณ์โรคระบาด โควิด-19 ทำให้มีระยะเวลาในการเก็บ และศึกษาข้อมูล	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ตัวอย่างมีน้อยลง และทำให้เป็น อุปสรรคต่อการ บริหาร งบประมาณใน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์บางชนิด ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินการได้ตาม แผนงาน	
กิจกรรมที่ 5 บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (241,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลักที่ 19 3. ชื่อกิจกรรม บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 4. วัตถุประสงค์ 4.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 4.2 เพื่อบริหารจัดการโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการได้ตาม เป้าหมาย ค่าเป้าหมาย 18 โครงการ ผลการ ดำเนินงาน 16 โครงการ 7.1.2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี) ค่าเป้าหมาย 4 ครั้ง ผลการ ดำเนินงาน 3 ครั้ง 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1. การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายไม่ น้อยกว่าร้อยละ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 88 ***โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ ค่ากำหนด 18 โครงการ ค่าที่เกิดขึ้น 16 โครงการ ซึ่งไม่บรรลุ เป้าหมาย เนื่องจาก 2 โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการนั้น เป็นโครงการที่มีการจัดอบรม และลงพื้นที่ชุมชน ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา -19 จึง ไม่ได้ดำเนินการและคืนเงินให้กับมหาวิทยาลัย	241,000.00	184,258.00	8. ผลการดำเนินงาน 1. มีการดำเนินงานประสานงาน ติดตามการดำเนิน ของไตรมาสจำนวน 3 ครั้ง 2. มีโครงการตามแผนแม่บทในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 16 โครงการ แต่เนื่องจากการพิจารณา โครงการ/กิจกรรม ใหม่ทั้งหมดของปีงบประมาณ 2563 ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการมีความประสงค์ถอนกิจกรรม ออกจากแผนปฏิบัติงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรบูรณาการร่วมกับการ อนุรักษ์ พื้นที่ตำบลบ้านแหลมและตำบลหาดเจ้า สำราญ จังหวัดเพชรบุรี 2. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวงตาล และเพิ่มโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติงาน จำนวน 4 โครงการ ดังนี้ 1. ผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากบัวหลวงราชินี 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อสุขภาพจาก เนื้อตาล 3. การศึกษาและรวบรวมภูมิปัญญาการปลูกละมุด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 4. จัดบูธนิทรรศการงานการประชุมวิชาการและ นิทรรศการ ครั้งที่ 10 ทรัพยากรไทย :ชาวบ้านไทยได้ ประโยชน์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ดังนั้นมีโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด 18 โครงการ แต่ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						19 ทำให้โครงการที่มีการจัดอบรมและลงพื้นที่ชุมชน ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ คือ 1. บริหารจัดการและตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ป่าต้นน้ำชุมชนเขาแด่น และกลุ่มป่าแก่งกระจาน 2. ฝึกอบรมนักพฤกษศาสตร์รุ่นเยาว์ รุ่นที่ 9 และคืนเงินให้กับมหาวิทยาลัยโครงการที่ดำเนินการ ขออนุมัติดำเนินการและดำเนินงานทั้ง 16 โครงการ ดังนี้ 1.สำรวจและติดตามการเปลี่ยนแปลงชนิดพันธุ์สัตว์ น้ำชนิดอื่นที่ไม่ใช่ปลา ที่ได้จากการทำประมงบริเวณ ชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี 2.สำรวจความหลากหลายของชนิดพันธุ์ปูชายฝั่ง ทะเลและริมฝั่งน้ำที่ติดทะเลจังหวัดเพชรบุรี 3. การศึกษาและรวบรวมภูมิปัญญาการปลูกละมุด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 4. รวบรวมและอนุรักษ์พันธุ์กรรมกล้วยไม้ 5. ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์เพชร วนาลัย 6. ศึกษาชีววิทยาของตาล 7. การพัฒนาอาหารกึ่งสำเร็จรูปจากเนื้อตาลสุกที่มี แคลโรตีนอยด์ และใยอาหาร 8. ปรับปรุงและจัดแสดงศูนย์เรียนรู้ความหลากหลาย ทางชีวภาพ 9. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากพันธุ์ข้าว พื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรีที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง 10. ผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากบัวหลวงราชินี 11. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อสุขภาพจาก เนื้อตาล 12. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.มรภ. เพชรบุรี 13.จัดทำหนังสือพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์เพชร วนาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 14.บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ 15.จัดทำหนังสือข้าวพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี 16. จัดบูธนิทรรศการงานการประชุมวิชาการและ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						นิทรรศการ ครั้งที่ 10 ทรัพยากรไทย :ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 3. การจัดประชุมคณะทำงาน อพ.สธ.มรภ.เพชรบุรี จำนวน 3 ครั้ง นอกจากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ยังมีการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ เช่นต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 300 คน โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรกล่าวต้อนรับคณะศึกษาดูงาน และ อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ คณะกรรมการและเลขานุการ อพ.สธ.มรภ.เพชรบุรี เป็นผู้บรรยาย แนวทางการเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และผลการดำเนินงานของโครงการ อพ.สธ. มรภ.เพชรบุรี ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร และเข้าเยี่ยมชมศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ ต้อนรับโดยอาจารย์ ดร.ญาณพัฒน์ พรมประสิทธิ์ คณะทำงาน อพ.สธ.มรภ.เพชรบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเข้าร่วมจัดนิทรรศการและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์เครือข่าย C-อพ.สธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2564-2568) ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน 2563 ณ โรงแรมเมธาวาลัย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นเจ้าภาพ			
กิจกรรมที่ 6 การศึกษาและรวบรวมภูมิปัญญาการปลูกมะมุคอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี (38,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลักที่ 19 3. ชื่อกิจกรรม การศึกษาและรวบรวมภูมิปัญญาการปลูกมะมุคอำเภอบ้านลาดจังหวัดเพชรบุรี			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 .จำนวนภูมิปัญญาการปลูกไม้ผลท้องถิ่น ในอำเภอบ้านลาดจังหวัดเพชรบุรี ค่าเป้าหมาย 1 ภูมิปัญญา ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	38,000.00	5,500.00	1. การลงพื้นที่สัมภาษณ์เกษตรกรที่ขึ้นทะเบียนผู้ปลูกมะมุคของอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ ประสานขอใช้ข้อมูลทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกมะมุคของอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี จากสำนักงานเกษตรอำเภอบ้านลาด และนัด	10.1. ช่วงเวลาในการวางแผนลงพื้นที่เก็บข้อมูลเป็นช่วงที่เกิดสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม	เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีการวางแผนและดำเนินการไปบางส่วนแล้ว	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4. วัตถุประสงค์ 4.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4.2 เพื่อศึกษาและรวบรวมภูมิปัญญาการปลูก ละมุดในพื้นที่อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี			7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1. ข้อมูลพื้นฐานการปลูกละมุดในอำเภอ บ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ผลการดำเนินงาน 1 ฉบับ ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงาน 7.2.2. ประวัติของเกษตรกรผู้ปลูกละมุดใน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ผลการดำเนินงาน 1 ฉบับ ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงาน			ลงพื้นที่เพื่อสร้างความเข้าใจกับเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล แต่เนื่องจากเกิดการระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ กิจกรรมดังกล่าวต้องดไป โดยมีเกษตรกรขึ้นทะเบียน ผู้ปลูก จำนวน 117 ราย และมีจำนวนแปลงปลูกละมุด 132 แปลง 2. ค้นคว้าเอกสาร รวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำแบบเก็บ ข้อมูล “การศึกษามีปัญหาท้องถิ่นการผลิตละมุด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี” โดยจะเป็นส่วนหนึ่ง ของปัญหาพิเศษนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ คือ นางสาวชฎาภรณ์ เข้มทอง ซึ่งได้มี การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยผ่านเรียบร้อย แต่ ปัจจุบันได้ลาออกเนื่องจากสถานการณ์โควิดโดยมี รายละเอียดของแบบเก็บข้อมูล ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 ข้อมูล เกี่ยวกับการปลูกละมุด ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิ ปัญหาด้านการปลูกละมุด และส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะรายละเอียด ดังแนบ	หรือลงพื้นที่เก็บข้อมูลได้ และต้องคืนงบประมาณ ส่วนใหญ่ จึงไม่สามารถ ดำเนินการได้ 10.2 มีการเปลี่ยนแปลงการ ดำเนินงาน เช่น จัดสรรให้ เป็นงานวิจัยของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี แต่ เนื่องจากสถานการณ์โรค ระบาดโควิด-19 นักศึกษา ได้ลาพักการศึกษาไป จึง ต้องหาผู้รับผิดชอบใหม่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมจึงจะ ดำเนินการต่อโดย ใช้กิจกรรมบูรณา การกับการเรียน การสอนใน รายวิชาการผลิต ไม่ผล	
กิจกรรมที่ 7 บริหารจัดการและตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาป่ต้นน้ำชุมชนเขาแด่น และกลุ่มป่าเต็งแก่นगरงาน (35,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	35,000.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 8 ดำเนินการและพัฒนาปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์เพชรวนาลัย (150,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการและพัฒนา ปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์เพชรวนาลัย วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 2. เพื่อสร้างสวนพฤกษศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน สำหรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ 3. เพื่อให้มีสวนพฤกษศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน สำหรับการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) จำนวน พรรณไม้ในสวน พฤกษศาสตร์เพชร วนาลัย	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สวน พฤกษศาสตร์เพชร วนาลัย	ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1. จำนวนพรรณไม้หายากในสวนพฤกษศาสตร์เพชร วนาลัย 50 ชนิด 2. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมสวนพฤกษศาสตร์เพชร วนาลัย มากกว่า 100 คน เชิงคุณภาพ 1.มีพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์ กลุ่มพืชไม่มีท่อ ลำเลียงพืชมีท่อลำเลียงไร้เมล็ดพืชเมล็ดเปลือก และ พืชดอก 4 กลุ่ม 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย ดำเนินการเบิกจ่าย และดำเนิน	150,000.00	150,000.00	เชิงปริมาณ 1. จำนวนพรรณไม้หายากในสวนพฤกษศาสตร์เพชร วนาลัย 50 ชนิด 2. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมสวนพฤกษศาสตร์เพชรวนาลัย มากกว่า 100 คน เชิงคุณภาพ 1.มีพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์ กลุ่มพืชไม่มีท่อ ลำเลียงพืชมีท่อลำเลียงไร้เมล็ดพืชเมล็ดเปลือก และ พืชดอก 4 กลุ่ม 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับจากการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ศูนย์เรียนรู้ทาง ธรรมชาติ “สวน พฤกษศาสตร์เพชร วนาลัย”	ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน เนื่องจาก กิจกรรม ดำเนินการในช่วง สถานการณ์โควิด -19 ทำให้การ ดำเนินการล่าช้า กว่าแผนที่วางไว้	สาขาวิชา ชีววิทยาขอ อนุมัติดำเนิน กิจกรรม ดำเนินการ และพัฒนา ปรับปรุงสวน พฤกษศาสตร์ เพชรวนาลัย ภายใต้ โครงการหลัก โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กิจกรรมเรียบร้อยแล้ว อยู่ในระหว่างการสรุปผล กิจกรรม งบประมาณ ได้รับจัดสรร 150,000 บาท เบิกจ่ายจริง 150,000 บาท คงเหลือ - บาท						อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนิน กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม เป้าหมายที่ วางไว้
กิจกรรมที่ 9 รวบรวมและอนุรักษ์พันธุ์กรรมกล้วยไม้ (100,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสนองโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่ออนุรักษ์พันธุ์กรรมกล้วยไม้ และบูรณา การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน 3. เพื่อให้มีพันธุ์กรรมกล้วยไม้สำหรับการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. เพื่อปลูกเลี้ยงในสวนพฤกษศาสตร์เพชร วนาลัย ให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและชุมชนใกล้เคียง รวมถึง นำกลับคืนสู่ธรรมชาติ และชุมชนต่อไป ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน			เชิงปริมาณ 1. ขยายพันธุ์ต้นกล้วยไม้ใกล้สูญพันธุ์ หายาก หรือมีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ ด้วยเทคนิคการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช จากปีงบประมาณที่ผ่านมา 500 ต้น 2. รวบรวมพันธุ์กรรมกล้วยไม้ใกล้สูญพันธุ์ หายาก หรือมีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ เพื่ออนุรักษ์ในโรงเรือน และ/หรือปลูกเลี้ยงในสวนพฤกษศาสตร์เพชรวนาลัย 15ชนิด 3. รายงานผลการดำเนินงาน 1 ฉบับ 4. นำกล้วยไม้ที่ได้จากการขยายพันธุ์คืนสู่ป่า ชุมชน/ป่าธรรมชาติ 500 ต้น เชิงคุณภาพ 1. รายวิชาที่นำข้อมูลการศึกษามาบูรณาการกับ การเรียนการสอน 1 รายวิชา บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 งบประมาณใช้ไปทั้งหมด 100,000 บาท	100,000.00	100,000.00	ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จตามเป้าหมายที่วางไว้			
กิจกรรมที่ 10 จัดทำหนังสือพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์เพชรวนาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเล่ม 2 (150,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
			เชิงปริมาณ จำนวนหนังสือข้าวพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี 1,000 เล่ม เชิงคุณภาพ -จำนวนงาน/นิทรรศการที่นำหนังสือไปเผยแพร่ อย่างน้อย ๑ งาน/นิทรรศการ -เผยแพร่หนังสือสู่ชุมชนและบุคคลผู้สนใจทั่วไป อย่างน้อย 100 คน	150,000.00	150,000.00	สาขาวิชาชีววิทยาขออนุมัติดำเนินการจัดทำหนังสือข้าว พื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี ภายใต้โครงการหลักโครงการ อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยระยะเวลาดำเนินกิจกรรม คือ ๑ ตุลาคม 2562 – 31 สิงหาคม 2563 ได้ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80						
กิจกรรมที่ 11 เปิดและจัดแสดงศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ (100,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 2. โครงการหลัก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3. โครงการ/กิจกรรม เปิดและจัดแสดงศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4.2 เพื่อปรับปรุงศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพที่ได้มาตรฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และ บริการวิชาการ 4.3 เพื่อให้มีศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพที่ได้มาตรฐานสำหรับการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) มี การเก็บรวบรวมพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์และ จุลินทรีย์	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ศูนย์เรียนรู้ทางชีวภาพ 1 ศูนย์	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ จำนวนพืชที่เก็บรวบรวมได้ ไม่น้อยกว่า 30 ชนิด จำนวนสัตว์ที่เก็บรวบรวมได้ ไม่น้อยกว่า 30 ชนิด จำนวนจุลินทรีย์ที่เก็บรวบรวมได้ ไม่น้อยกว่า 15 ชนิด ศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ 1 ศูนย์ จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม จำนวน 250 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - จำนวนโรงเรียน/สถานศึกษา ที่ได้รับประโยชน์อย่างน้อย 2 โรงเรียน/สถานศึกษา - บูรณาการกับกระเรียนการสอน อย่างน้อย 4 รายวิชา บรรลุเป้าหมายร้อยละ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้วและอยู่ในระหว่างการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลกิจกรรม 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร.....100,000.....บาท เบิกจ่ายจริง....100,000.....บาท...คงเหลือ-.....บาท	100,000.00	100,000.00	ผลการดำเนินงาน สาขาวิชาชีววิทยาขออนุมัติดำเนินกิจกรรมเปิดและจัดแสดงศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพภายใต้โครงการหลักโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยระยะเวลาดำเนินกิจกรรม คือ 1 กุมภาพันธ์ 2563– 31 กรกฎาคม 2563 ได้ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	ศูนย์เรียนรู้ทางด้านชีวภาพที่เกี่ยวกับพืช สัตว์ จุลินทรีย์ เป็นแหล่งให้ความรู้และศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป	เนื่องจากกิจกรรมดำเนินการในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ทำให้การดำเนินการล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้	
กิจกรรมที่ 12 ศึกษาเทคโนโลยีชีวภาพของตาลเบื้องต้น (100,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 2. โครงการหลัก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3. โครงการ/กิจกรรม ศึกษาเทคโนโลยีชีวภาพของตาลเบื้องต้น 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4.2 เพื่อการศึกษาเทคโนโลยีชีวภาพของตาลเบื้องต้น เปรียบเทียบลักษณะสำคัญของตาลแต่ละชนิด	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. งานวิจัยการแยกสายพันธุ์ และการแยกเพศตาล 2. และพืชท้องถิ่น (ตาลโตนด) ได้รับการขยายพันธุ์	6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ได้ องค์ความรู้เกี่ยวกับพืชในท้องถิ่น(ตาลโตนด)	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1.งานวิจัยการแยกสายพันธุ์ และการแยกเพศตาล 1 เรื่อง 2.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน 3. บูรณาการกับรายวิชาการชีววิทยา 1, 2 พฤษศาสตร์ 2 รายวิชา เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 3.พืชท้องถิ่นที่ได้รับการขยายพันธุ์ตาลโตนด 1 ชนิด	100,000.00	100,000.00	สาขาวิชาชีววิทยาขออนุมัติดำเนินกิจกรรมศึกษาเทคโนโลยีชีวภาพของตาลเบื้องต้น ภายใต้โครงการหลักโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยระยะเวลาดำเนินกิจกรรม คือ 1 กุมภาพันธ์ 2563– 31 กรกฎาคม 2563 ได้ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	องค์ความรู้เกี่ยวกับพืชในท้องถิ่น(ตาลโตนด)	เนื่องจากกิจกรรมดำเนินการในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ทำให้การดำเนินการล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4.3 เพื่ออนุรักษ์พันธุ์กรรมตาลที่ลดจำนวนลง อย่างต่อเนื่อง และใช้ในการเรียนการสอน			บรรลุปเป้าหมายร้อยละ อยู่ในระหว่างการดำเนิน กิจกรรมและสรุปผลกิจกรรม 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่าย จริง 100,000 บาท คงเหลือ-.....บาท						
กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากพันธุ์ข้าวพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรีที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง (156,750.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
2. โครงการหลัก โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพจากพันธุ์ข้าวหอมพื้นเมืองจังหวัด เพชรบุรีที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการ อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4.2 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากข้าว หอมพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรีที่มีคุณค่าทาง โภชนาการสูง 4.3 เพื่ออนุรักษ์พันธุ์ข้าวพื้นเมืองจังหวัด เพชรบุรี	5. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) มีการจัดทำ ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ จากข้าวพันธุ์พื้นเมือง เพชรบุรีที่มีคุณค่าทาง โภชนาการสูง การ เผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน เช่น อบรม เชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี การแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพ หรือมีการ ประชุมเพื่อนำข้อมูลสู่ ชุมชนหรือ กลุ่มเป้าหมาย หรือ เผยแพร่ผลการดำเนิน ทางสื่อออนไลน์ หรือ ร่วมจัดนิทรรศการเพื่อ เผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน และบูรณา การในรายวิชาวิชา ชีววิทยา 1 และวิชาชี วิทยาของเซลล์	6. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) ผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพจากข้าวพันธุ์ พื้นเมืองเพชรบุรีที่มี คุณค่าทางโภชนาการ สูง 2 ชนิด จำนวน 500 ชิ้น และการบูรณาการ ในรายวิชาวิชา ชีววิทยา 1 และวิชาชี วิทยาของเซลล์ ส่งผล ให้นักศึกษาได้ ประโยชน์และเข้าร่วม ในการทำกิจกรรม	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1. ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากข้าวพันธุ์พื้นเมือง เพชรบุรีที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง 500 ชิ้น 2. ผลิตภัณฑ์ที่ได้ทั้ง 2 ผลิตภัณฑ์ 2 ผลิตภัณฑ์ 3. มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เช่น ร่วมจัด นิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน หรือ เผยแพร่ผลการดำเนินทางสื่อออนไลน์ หรือ แผ่นพับ โปสเตอร์ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน 4. บูรณาการในรายวิชา วิชาชีววิทยา 1 และวิชาชี วิทยาของเซลล์ 2 รายวิชา เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาได้ประโยชน์และเข้าร่วมในการทำ กิจกรรม 30 คน 2. การมีส่วนร่วมของชุมชนและ บุคคลผู้สนใจทั่วไป 30 คน บรรลุปเป้าหมายร้อยละ 80 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร...165,000...บาท เบิกจ่ายจริง....156,750...บาท... คีนมหาวิทยาลัยในส่วนถ่ายทอดองค์ ความรู้สู่ชุมชน จำนวน 8,250 บาท คงเหลือ-.....บาท	156,750.00	156,750.00	สาขาวิชาชีววิทยาขออนุมัติดำเนินกิจกรรมการพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากพันธุ์ข้าวหอมพื้นเมือง จังหวัดเพชรบุรีที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง ภายใต้ โครงการหลักโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยระยะเวลาดำเนิน กิจกรรม คือ ระหว่างเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก ข้าวพื้นเมืองเพชรบุรีที่มี คุณค่าทางโภชนาการสูง เป็นการเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับข้าวพันธุ์ พื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี ช่วยจุดประกายและสร้าง กระแสการหันมานิยม บริโภคข้าวพันธุ์พื้นเมือง ให้เกิดขึ้นได้ด้วย ซึ่งเป็นสิ่ง สำคัญที่จะทำให้เกษตรกร ในพื้นที่หรือในสังคมไทย เกิดความตระหนักใน คุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ ใกล้ตัวและสามารถ นำมาใช้ประโยชน์ได้จริง รวมถึงเกิดแนวคิดที่จะ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์อย่าง ยั่งยืนต่อไป อีกทั้งยังเป็น การอนุรักษ์ข้าวพันธุ์ พื้นเมืองให้ชุมชนตระหนัก ถึงคุณค่าของข้าวพื้นเมือง มากขึ้น และเพื่อเป็นการ สนองพระราชดำริตาม โครงการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ	เนื่องจากกิจกรรม ดำเนินการในช่วง สถานการณ์โควิด -19 ทำให้การ ดำเนินการล่าช้า กว่าแผนที่วางไว้ เล็กน้อย และได้ ยกเลิกกิจกรรม ถ่ายทอดองค์ ความรู้สู่ชุม	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							รัตนราชสุตาฯ สยามบรม ราชกุมารี		
กิจกรรมที่ 14 ผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากบัวหลวงราชินี (42,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาคุณสมบัติในการต้านอนุมูลอิสระ และยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสของสารสกัดบัว หลวงราชินี 2. เพื่อเตรียมผลิตภัณฑ์เวชสำอางอย่างง่าย จากสารสกัดบัวหลวงราชินี			ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1. โลชั่นบำรุงผิวจากสารสกัดเกสรเพศผู้บัวหลวง ราชินี 150 ขวด 2. สบู่ก้อนจากสารสกัดเกสรเพศผู้บัวหลวงราชินี 200 ก้อน 3. สบู่เหลวจากสารสกัดกลีบบัวหลวงราชินี 100 ขวด 4. ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในท้องถิ่นบางพื้นที่ ของ จังหวัดเพชรบุรี ได้รับการเพิ่มมูลค่าเป็นผลิตภัณฑ์ เวชสำอางค์อย่างง่าย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ จริง 1 ชนิด 5. สารสกัดจากบัวหลวงราชินีได้รับการทดสอบ คุณสมบัติในการต้านอนุมูลอิสระ และคุณสมบัติ ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนส 1 ชนิด บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 งบประมาณใช้ไปทั้งหมด 42,000 บาท	42,000.00	42,000.00	ได้ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จตามเป้าหมายที่วางไว้			
กิจกรรมที่ 15 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อสุขภาพจากเนื้อตาล (35,500.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ยุทธศาสตร์ที่ยุทธศาสตร์ที่ 5 2. โครงการหลักการพัฒนาท้องถิ่น 3. โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ขนมขบเคี้ยวเพื่อสุขภาพจากเนื้อตาล 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4.2 เพื่อสร้างพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์อาหารขบ เคี้ยวเพื่อสุขภาพจากตาลโตนด	5. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) ได้ สูตรผลิตภัณฑ์ขนมขบ เคี้ยวเพื่อสุขภาพจาก เนื้อตาลโตนด สามารถนำไปต่อยอด ในการประกอบอาชีพ ได้		7.1 เชิงปริมาณ 1 ผลิตภัณฑ์ หรือ 1 สูตร 7.2 เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม นิทรรศการ “ผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อสุขภาพจาก เนื้อตาล” ณ อบต.ไร่สะท้อน ไม่ได้จัดกิจกรรม นิทรรศการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร...35,500.....บาท เบิกจ่ายจริง.....35,340.....คงเหลือ160.....บาท	35,500.00	35,500.00	ได้ผลิตภัณฑ์/สูตร จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์/สูตร ได้แก่ คุกกี้เสริมเนื้อตาลสุก		เนื่องจาก สถานการณ์โควิด ทำให้งานล่าช้า	
กิจกรรมที่ 16 จัดทำหนังสือข่าวพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี (100,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 2. โครงการหลัก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3. โครงการ/กิจกรรม จัดทำหนังสือข่าว	5. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) มี การจัดทำหนังสือ	6. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)..หนังสือข่าว	เชิงปริมาณ จำนวนหนังสือข่าวพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี 1,000 เล่ม	100,000.00	100,000.00	สาขาวิชาชีววิทยาขออนุมัติดำเนินการจัดทำหนังสือข่าว พื้นเมืองจังเพชรบุรี ภายใต้โครงการหลักโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	10. องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม	11. ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
พื้นที่เมืองจันทบุรี 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4.2 เพื่อจัดทำหนังสือหนังสือชาวพื้นเมือง จังหวัดเพชบุรี	หนังสือชาวพื้นเมือง จังหวัดเพชบุรี	พื้นที่เมืองจังหวัด เพชบุรี จำนวน 1,000 เล่ม	เชิงคุณภาพ -จำนวนงาน/นิทรรศการที่นำหนังสือไปเผยแพร่ อย่างน้อย ๑ งาน/นิทรรศการ -เผยแพร่หนังสือสู่ชุมชนและบุคคลผู้สนใจทั่วไป อย่างน้อย 100 คน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80			โดยระยะเวลาดำเนินกิจกรรม คือ ๑ ตุลาคม 2562 – 31 สิงหาคม 2563 ได้ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้	“หนังสือพันธุ์ข้าวพื้นเมือง จังหวัดเพชบุรี” เพื่อเป็น สื่อที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ลักษณะประจำพันธุ์ของ ข้าวแต่ละพันธุ์ ทั้งลักษณะ ทางการเกษตร ลักษณะ ทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะ ทางกายภาพของเมล็ด และคุณสมบัติทางเคมีของ เมล็ด รวมถึงข้อมูลคุณค่า ทางโภชนาการของที่ สำคัญ ซึ่งจะมีรายละเอียด เกี่ยวกับข้อมูลเหล่านี้ที่ สำคัญของข้าวแต่ละพันธุ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่ สำคัญในการพัฒนาพันธุ์ หรือปรับปรุงพันธุ์ข้าวและ เพื่อประโยชน์ในการเรียน การสอนและผู้สนใจศึกษา ทั่วไปรวมถึงหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องนำไปใช้ ประโยชน์ต่อไปได้ อีกทั้ง เพื่อสนองงานในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา สยามบรม ราชกุมารี ซึ่งเป็นการ บริการวิชาการที่ก่อให้เกิด ประโยชน์แก่สังคมอย่าง ต่อเนื่องสืบไป	เนื่องจาก กิจกรรม ดำเนินการในช่วง สถานการณ์โควิด -19 ทำให้การ ดำเนินการล่าช้า กว่าแผนที่วางไว้	
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 20 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์									
กิจกรรมที่ 1 เผยแพร่องค์ความรู้ "มวยไทย (30,000) คณะครูศาสตร์									
กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้ "มวยไทย" วัตถุประสงค์ของ 1. เพื่อรวบรวมสังเคราะห์ข้อมูลสร้างองค์	เป้าหมายเชิงผลผลิต - โรงเรียนต่างๆใน จังหวัดเพชบุรีหรือ		ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ - 1 องค์ความรู้ 5 โรงเรียน	30,000.00	30,000.00	ผลการดำเนินงาน การทำงานในครั้งนี้ได้จัดทำเอกสารและการ เผยแพร่เป็นวิทยทัศน์ในกับโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าร่วม	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับจากการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ จะ มีการพัฒนา

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	5.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของประเทศไทยของการเป็นเจ้าภาพการประชุมสุดยอดอาเซียน 5.2 มีความรู้เรื่องเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียน ความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 5.3 นักศึกษาได้ความรู้เรื่องมรดกทางวัฒนธรรมร่วมแห่งอุษาคเนย์ คือ หนึ่งตระกูล 5.4 นักศึกษาได้มีโอกาสได้เรียนรู้ศิลปะงานช่าง งานฝีมือ ของการทำตัวหนังตะลุง 5.5 นักศึกษาได้มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรม workshop ร้อง เล่น ทำ หนึ่งตระกูล นโครงการ	6.1 นำสถานการณ์ในภาคพื้นอาเซียน บทบาท และความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการเรียนในสาขาวิชาต่างๆ 6.2 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนต่างๆ 6.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับรากมรดกทางวัฒนธรรม หนึ่งตระกูล 6.4 กระตุ้นให้นักศึกษาได้มีตระหนักถึงคุณค่าของงานฝีมือหนังตะลุง 5.5 นักศึกษาได้อंकความรู้จาก workshop นำไปต่อยอดด้านอื่นๆ ได้ เช่น การเรียนรู้การทำตัวหนังอื่นๆ	7.1 เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาทางวิชาการ และร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการหนังตะลุงอาเซียน 500 คน 2. มีเครือข่ายเข้าร่วมจัดงานมหกรรมวัฒนธรรม 3 เครือข่าย มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมถึงเป้าหมาย และมีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมจำนวน 3 เครือข่าย คือ 1. บริษัทครีมาร์ท (มาสด้า) 2. 3.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 7.2 เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าชมงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51 2.รวบรวมองค์ความรู้ด้านหนังตะลุงเพชรบุรีและอาเซียน จำนวน 1องค์ 1. ผู้เข้าร่วมงานพึงพอใจมากกว่า 3.51 2. องค์ความรู้ที่ได้ จำนวน 2 องค์ คือ 1.องค์ความรู้ด้านประเทศไทยกับการเป็นเจ้าภาพสุดยอดอาเซียน 2. หนึ่งตระกูลมรสพแห่งอุษาคเนย์	176,000.00	154,800.00	การดำเนินงาน สามารถเก็บข้อมูล องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน ได้มีโอกาสทำงานร่วมกับเครือข่ายต่างๆ เป็นการขยายเครือข่ายและความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรมใหม่ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม workshop เป็นการฝึกการทำตอกตัวหนัง ได้มีความตระหนักรู้ในองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมร่วมอาเซียน ชื่นชอบความเป็นอาเซียน รวมทั้งได้ส่งเสริมให้นักศึกษาของบทบาทประเทศไทยในการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสุดยอดอาเซียน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม		1. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือและการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องมากเท่าที่ควร 2. การประชาสัมพันธ์น้อยและไม่ทั่วถึง	
กิจกรรมที่ 4 ศูนย์พัฒนาตาลโตนดครบวงจรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ตำบลไร่สะท้อน (100,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1.ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาท้องถิ่น 2.โครงการหลัก 38. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3.โครงการ/กิจกรรม โครงการศูนย์พัฒนาตาลโตนดครบวงจรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ตำบลไร่สะท้อน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1.เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตาลโตนดตำบลไร่สะท้อน	5.1 ได้ศูนย์การเรียนรู้ไร่สะท้อน 5.2 เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ในชุมชน 5.3 ได้ข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม พื้นที่บ้านและวิถีชีวิตของชาวไร่สะท้อน	6.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งท่องเที่ยวต่อไป 6.2 สามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ครบวงจร 6.3 สามารถรวบรวมศิลปวัฒนธรรม พื้นที่บ้านเป็นหนังสือได้	เชิงปริมาณ เป้าหมาย 1. ชุมชนต้นแบบทางวัฒนธรรม 1 ชุมชน 2. ศูนย์การเรียนรู้เรื่องตาล 1 ศูนย์ ผลการดำเนินงาน ดำเนินการบรรลุเป้าหมายได้ชุมชนศิลปวัฒนธรรมและได้ศูนย์การเรียนรู้เชิงคุณภาพ เป้าหมาย	100,000.00	100,000.00	สามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนในชุมชนสำหรับประชาชนและผู้สนใจได้เป็นอย่างดี และสามารถพัฒนาไปสู่การสร้างศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบที่สามารถพัฒนาไปสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้	- ด้านองค์ความรู้การทำเกวียน - ด้านการทำเรือนไทย - ด้านการทำข้า - ด้านวัวเทียมเกวียน	การประชาสัมพันธ์น้อย ทำให้กลุ่มคนไม่หลากหลาย	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4.2.เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนา อย่างยั่งยืน 4.3.เพื่อศึกษาศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและ วิถีชีวิตชุมชนไร้สะท้อนในทุกมิติ 4.4.เพื่อใช้ศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และประชาชนทั่วไป	5.4 ได้ใช้เป็นแหล่ง ศึกษาหาความรู้ให้คน ในชุมชน	6.4 สามารถต่อยอด เป็น	1. ศูนย์การเรียนรู้ตาลไรสะท้อนที่มืองค์ความรู้ ครบถ้วนสมบูรณ์ 2. ผู้เข้าชมได้ความรู้และนำไปต่อยอดการใช้โยชน์ได้ ผลการดำเนินงาน ดำเนินการบรรลุเป้าหมายสามารถเปิดศูนย์การ เรียนรู้ให้ความรู้ได้อย่างเต็มที่ 8.งบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่าย จริง 100,000 บาท คงเหลือ 0 บาท						
กิจกรรมที่ 5 รวบรวมองค์ความรู้ดนตรีกะเหรี่ยงเพื่อการพัฒนาศูนย์กะเหรี่ยงย่างน้ำก่ดใต้ (48,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	48,000.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 6 รวบรวมมรดกภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมงานสกุลช่างเมืองเพชร (50,000.00) คณะวิทยาการจัดการ									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	50,000.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 7 สืบสานเกลือกจังหวัดเพชรบุรี (20,000.00) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและช่วยอนุรักษ์ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเกลือกเมือง เพชรบุรี 2 เพื่อจัดทำองค์ความรู้การทำผลิตภัณฑ์จาก เกลือก หรือการนอมอาหารด้วยเกลือก เผยแพร่แก่ผู้สนใจ			1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 60 คน 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4 คะแนน ผล การดำเนินงานเท่ากับ 4.44 คะแนน 3. องค์ความรู้การทำผลิตภัณฑ์จากเกลือก หรือการ นอมอาหารด้วยเกลือก 2 เล่ม ผลการดำเนินงาน เท่ากับ 2 เล่ม บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 งบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 คงเหลือ - บาท	20,000.00	20,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมสืบ สานวัฒนธรรมเกลือกเพชรบุรี เพื่อให้นักศึกษาได้นำ ความรู้จากการลงพื้นที่ มาต่อยอดการทำผลิตภัณฑ์ จากเกลือกหรือการทำอาหารโดยมีเกลือกเป็นส่วนผสม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน วันที่ 7 มีนาคม 2,563 ณ สปากเกลือก อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี โดยได้แบ่งฐาน เรียนรู้ออกเป็นทั้งหมด 3 ฐาน ได้แก่ 1 ความเป็นมาและการผลิตเกลือกเพชรบุรี 2 ผลิตภัณฑ์จากเกลือกเพชรบุรี 3 สปากเกลือกเพื่อใช้บำรุงผิวพรรณ ซึ่งทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงใน กระบวนการผลิตเกลือก และช่วยอนุรักษ์สืบสานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมเกลือกเมืองเพชรสู่รุ่นลูกหลาน ต่อไป			
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยรูปแบบดิจิทัลคอนเทนต์ (50,000.00) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ ด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยเทคโนโลยี ภาพเคลื่อนไหวและความจริงเสริม 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 2.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรมสื่อประชาสัมพันธ์			1. เชิงปริมาณ 1.1 สื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ของจังหวัดดเพชรบุรี 1 ชิ้น 1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม 2	50,000.00	49,934.10	พัฒนานวัตกรรมสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริง เสริมและ/หรือภาพเคลื่อนไหว บูรณาการร่วมกับองค์ ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดเพชรบุรี (ด้าน	สื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ด้านศิลปวัฒนธรรมของ จังหวัด		1. เสนอให้มี การเร่งรัดการ เบิกจ่าย งบประมาณที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2.2 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ร่วมกับสื่อประชาสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2.3 เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม พื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของไทย 2.4 เพื่อเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			องค์ความรู้ 1.3 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนามูลค่า อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 การพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเพชรบุรี 1 หัวข้อ 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร. 50,000.บาท เบิกจ่าย จริง.65.90.คงเหลือ 49,934.10....บาท			อาหารและการท่องเที่ยว) เพื่อสร้างรูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่น่าสนใจและทันสมัย ผ่านการพัฒนาและผลิตออกมาเป็นตัวผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาผลงานตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังมีการเพื่อสร้างรูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่น่าสนใจและทันสมัย ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งได้แก่ กระเป๋ాผ้า ซึ่งมีลวดลายการออกแบบเป็นลวดลายที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเป็นการสร้างมูลค่าให้กับจังหวัด สอดคล้องกับการสร้างผลิตภัณฑ์ในยุคเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยได้ผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) สื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด เป้าหมาย 1 ชิ้น ผลการดำเนินงาน ได้ 2 ชิ้น 2) จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 2 องค์ความรู้ ผลการดำเนินงาน 2 องค์ความรู้ 3) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนามูลค่า เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน 2 ผลิตภัณฑ์ 4) การพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในหัวข้ออื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับจังหวัดเพชรบุรี 1 หัวข้อ ผลการดำเนินงาน 2 หัวข้อ			เร็วขึ้น 2. เสนอให้มีการเปลี่ยนรูปแบบการให้เงินสนับสนุนงบประมาณ
กิจกรรมที่ 9 Hand wash gel มะนาวฝีและต้นหว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านโป่งสลอด (36,000.00) คณะพยาบาลศาสตร์									
1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรมสุขภาพจากมะนาวฝีและต้นหว่า ในเชิงอนุรักษ์ภูมิปัญญาบนฐานวิชาการ 1.2 เพื่อสร้างการเรียนรู้ของนักศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพของมะนาวฝีและต้นหว่า ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอนบนภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 2.1 จำนวนนวัตกรรม Hand Wash Gel มะนาวฝีและต้นหว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านโป่งสลอด 2.2 จำนวนองค์ความรู้การทำนวัตกรรมHand Wash Gel มะนาวฝีและต้นหว่าภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านโป่งสลอดและสมุนไพรที่เกี่ยวข้อง	3. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 3.1 ได้มีการพัฒนานวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.2 นักศึกษาและประชาชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนวัตกรรม Hand Wash Gel มะนาวฝีและต้นหว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านโป่งสลอด เป้าหมาย 1 นวัตกรรม ผลการดำเนินงาน 2 นวัตกรรม (สเปรย์และเจลแอลกอฮอล์สูตรมะนาวฝี ต้นหว่า) 2. จำนวนองค์ความรู้การทำนวัตกรรมHand Wash Gel มะนาวฝีและต้นหว่าภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านโป่งสลอด และสมุนไพรที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย 1 ผลการดำเนินงาน 1 เล่ม 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอน เป้าหมาย 2 ผลการดำเนินงาน 2 รายวิชา (เภสัชกรรมไทย 2 และเภสัชกรรมไทย 4) เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย	36,000.00	28,049.00	ผลการดำเนินการสรุปได้ว่าจากการจัดกิจกรรม Hand Wash Gel มะนาวฝีและต้นหว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านโป่งสลอด ได้มีการทำกิจกรรมประกอบด้วย การถอดองค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรที่สำคัญในป่าชุมชนโป่งสลอด และกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงนวัตกรรมทางสุขภาพให้แก่นักศึกษาและประชาชน จังหวัดเพชรบุรี มีการประเมินผลของนักศึกษาและประชาชน พบว่านักศึกษาทุกคนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น และร้อยละ 81.4 มีความพึงพอใจมากที่สุดต่อภาพรวมในการเข้าร่วมโครงการนี้ ส่วนด้านประชาชนพบว่า ร้อยละ 60.0 มีความพึงพอใจมากที่สุดในเรื่องการได้ความรู้เรื่องการปฏิบัติ และร้อยละ 77.5 มีความพึงพอใจมากที่สุดต่อความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการนี้	การบ่งชี้ความรู้ : การแพทย์แผนไทย เป็นศาสตร์ที่สืบเนื่องกันมาตั้งแต่สมัยโบราณ และเป็นภูมิปัญญาความรู้ที่มาจากบรรพบุรุษ โดยมีแนวคิดพื้นฐานการแพทย์แบบองค์รวมเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคเป็นสำคัญ ด้วยองค์ความรู้ต่าง ๆ เช่น องค์ความรู้เรื่องสมุนไพร เป็นต้น ปัจจุบันประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ยังมีการดำเนินชีวิตและให้	- ปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการตามแผนงาน จึงทำให้มีการปรับเปลี่ยนแผนงานของโครงการ - รูปแบบกิจกรรม ควรมีรูปแบบกิจกรรมให้มีความหลากหลายมาก	- ควรมีการขยายผลสู่ชุมชนอื่น ๆ ต่อไป - หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องควรรนำความรู้ไปใช้ในหน่วยงานนั้นๆ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	2.3 จำนวนรายวิชา ที่บูรณาการการเรียน การสอน		ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 96.2 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 - ผลการดำเนินงาน - วารสารออกตรงตามเวลาที่ กำหนด - ผลงานวิจัยและบทความวิชาการผ่านการ ตรวจ สอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ เชิงเวลา ดำเนินการแล้วเสร็จในไตรมาส เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 36,000 บาท เบิกจ่าย จริง 28,049 บาท คงเหลือ 7,951 บาท				ความสำคัญกับการดูแล สุขภาพด้วยศาสตร์ การแพทย์แผนไทยอยู่ อย่างต่อเนื่อง เห็นได้จาก การมีหมอพื้นบ้านใน จังหวัดเพชรบุรีจำนวน มาก และการให้บริการ ด้านการแพทย์แผนไทยใน สถานประกอบการต่าง ๆ สาขาวิชาการแพทย์แผน ไทย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี มีภารกิจหลักใน การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรแพทย์แผนไทย บัณฑิต การให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น สาขาวิชาการแพทย์แผน ไทยจึงได้จัดโครงการ บริการวิชาการนี้ขึ้นเพื่อให้ ความรู้ และส่งเสริม สุขภาพด้วยศาสตร์ การแพทย์แผนไทยให้แก่ ประชาชนในจังหวัด เพชรบุรี โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นวัตกรรมสุขภาพจาก มะนาวผีและต้นหว่า ใน เชิงอนุรักษ์ภูมิปัญญาบน ฐานวิชาการ และเพื่อสร้าง การเรียนรู้ของนักศึกษาใน การพัฒนานวัตกรรม สุขภาพของมะนาวผีและ ต้นหว่า ด้วยการบูรณาการ	ขึ้น - ควรมีการ ประเมินผลที่ หลากหลายมาก ขึ้น	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การเรียนการสอนบนภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างและแสวงหาความรู้ : สมุนไพรในป่าชุมชนโป่งสลอด มีหลากหลายชนิดและมี ความสำคัญต่อการเรียนการสอนของนักศึกษาและประชาชนทั่วไป อาทิเช่น มะนาวผี มีชื่อ วิทยาศาสตร์ Atalantia monophylla DC. ชื่อวงศ์ RUTACEAE ชื่อท้องถิ่นคือ กรูดเปรย กรูดผี กะนาวผี ขี้ตัว จ้าลิ่ว นางกานมะลิ การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นของชุมชนโป่งสลอด ชาวบ้านในท้องถิ่นจะนำมาใช้ทำยาต้ม เนื่องจากใบมะนาวผีมีกลิ่นหอม และใช้ใบตำและทาบริเวณที่มีอาการคัน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของมะนาวผีพบว่าเป็นไม้พุ่ม หรือไม้ยืนต้น ขนาดเล็ก สูงได้ ถึง 6 เมตร ลำต้นและกิ่ง ค่อนข้างเป็นเหลี่ยม มีหนามยาวหนึ่งอันตามซอกใบ เปลือกลำต้นสีน้ำตาล มีรอยแตกตื้นๆ ตามยาวของลำต้น ใบเดี่ยว เรียงเวียน รูปไข่ หรือรูปรี ปลายป้านเป็นติ่ง โคนรูปกลม กว้าง ขอบเรียบ หรือเป็นคลื่นเล็กน้อย แผ่นใบ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							แผ่เรียบ เกือบทั้งสอง ด้าน สรรพคุณทางตำรายา ไทย ใบ มีกลิ่นคล้ายใบ มะกรูดหรือใบมะนาว แก้ว โรคทางเดินหายใจ แก้วจุก เสียด แก้วท้องเสีย รักษา โรคผิวหนัง ผล รักษาโรค ทางเดินหายใจ น้ำมันจาก เปลือกผล ใช้ทาภายนอก แก้โรคไขข้ออักเสบ ต้น หว่า มีชื่อท้องถิ่นว่า ห่าซี่ แพะ (เชียงใหม่) ชื่อ วิทยาศาสตร์ Syzygium cumini (L.) Skeels ชื่อวงศ์ MYRTACEAE ลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ ลักษณะ ทั่วไป ไม้ต้น เนื้อแข็ง ขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ อาจสูงได้ถึง 30 เมตร ไม่ ผลัดใบ เรือนยอดโปร่ง เปลือกนอกสีเทาปน น้ำตาล ขรุขระ หรือแตก เป็นสะเก็ดเล็กน้อย เปลือกในสีน้ำตาลแดง ลักษณะใบ ใบเดี่ยว เรียง ตรงข้าม รูปรีหรือรูปขอบ ขนาน กว้าง 4 – 7 เซนติเมตร ยาว 9 – 14 เซนติเมตร โคนใบสอบ ขอบใบเรียบ ปลายใบ แหลมเรียว แผ่นใบหนา ด้านบนสีเขียวเข้มเป็นมัน ด้านล่างสีอ่อนกว่า ผิว เกลี้ยงเส้นกลางใบขน เห็นชัด เส้นแขนงใบไม่ ชัดเจน มีจุดน้ำมันบริเวณ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ขอใบ การใช้ประโยชน์ เนื้อไม้: ใช้ทำสิ่งปลูกสร้าง ที่อยู่ในร่ม เปลือก: ต้มน้ำ ต้มแก้ท้องร่วง อมแก้ปาก เปื่อย ใบ: ยอดอ่อน รับประทานเป็นผักสด ผล: ผลดิบแก้ท้องเสีย ผลสุกใช้ ทำเครื่องต้ม หรือ รับประทานสด เมล็ด: ลด น้ำตาลในเลือด แก้ ท้องเสีย ถอนพิษจากเมล็ด แสลงใจ การใช้สมุนไพรใน ท้องถิ่นของชุมชนโป่ง สลอด ชาวบ้านในท้องถิ่น จะนำใบมาใช้ในการรักษา โรคผิวหนัง โดยการบด และทาบริเวณผิวหนัง การจัดความรู้ให้เป็น ระบบ : สมุนไพรใน ท้องถิ่นโป่งสลอด ได้แก่ มะนาวผีและต้นหว่า มะนาวผีมีส่วนผสมของ น้ำมันหอมระเหย หลากหลายชนิด และสาร ที่มีอยู่ในลูกหว่าจะเป็น สารกลุ่มแอนโธไซยานิน (ไชยานิดิน) กรดเอลลาจิก กรดเพอรูลิก ซึ่งสารกลุ่มนี้ จะมีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ด้านฤทธิ์ของสารก่อมะเร็ง โดยพบว่าสามารถยับยั้ง เซลล์มะเร็งลำไส้ มะเร็ง ช่องปาก และมะเร็งเต้าน นมได้ จึงนำใบมะนาวผี และใบต้นหว่า มาใช้ในการ สกัดด้วยแอลกอฮอล์		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							โดยการหมักเป็นเวลา 7 วัน ตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย เพื่อใช้ในการเป็นส่วนผสมของเจลและสเปรย์แอลกอฮอล์		
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาสารสนเทศและนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (50,000.00) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อรวบรวม ศึกษา และจัดทำสารสนเทศ/องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีในฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ที่ถูกต้อง ได้มาตรฐาน 4.2 เพื่อพัฒนาสื่อสารสนเทศหรือเทคโนโลยีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ตลอดจนสารสนเทศทั่วไปของจังหวัดเพชรบุรี ที่ถูกต้อง ได้มาตรฐาน 4.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีการรวบรวมจัดระบบสารสนเทศ และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ตลอดจนสารสนเทศทั่วไปของจังหวัดเพชรบุรี ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	5.1 จำนวนเรื่อง / องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี 2 เรื่อง 5.2 จำนวนรูปแบบสื่อการเรียนรู้ (สื่อนิทรรศการ, สื่ออิเล็กทรอนิกส์) 2 รูปแบบ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ระดับ 3 โดยมีเกณฑ์วัดระดับความสำเร็จแต่ละระดับ ดังนี้ ระดับที่ 1 มีการศึกษา รวบรวม และจัดทำสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ระดับที่ 2 มีสารสนเทศ/องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ระดับที่ 3 มีสารสนเทศ/องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามแผนและมาตรฐานที่กำหนดไว้ จำนวน 2 เรื่อง	7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนเรื่อง / องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี (เป้าหมาย 2 เรื่อง) ผลการดำเนินงาน - มีการจัดทำสารสนเทศท้องถิ่น/องค์ความรู้ในฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ที่ URL Address = http://arit.pbru.ac.th/localPhet จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้ 1. ผ้าไทยพวนเพชรบุรี 2. ผ้าทอง เจ้าจอมเอี่ยม ในรัชกาลที่ 5 3. ผ้าไทยทรงดำ 4. ผ้านสไบมอญบางลำพู 5. ผ้ากะเหรี่ยงโปว์ตำบลสองพี่น้อง - จำนวนรูปแบบสื่อการเรียนรู้ (เป้าหมาย 2 รูปแบบ) ผลการดำเนินงาน - มีรูปแบบสื่อการเรียนรู้ จำนวน 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ในฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี http://arit.pbru.ac.th/localPhet 2. รูปแบบสื่อนิทรรศการออนไลน์บนเว็บไซต์ http://arit.pbru.ac.th/exhibition 7.2 เชิงคุณภาพ - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี (เป้าหมายระดับ 3) ผลการดำเนินงาน - การดำเนินงานอยู่ในระดับที่ 5 มีสารสนเทศ/องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามแผนและมาตรฐานที่กำหนดไว้ มากกว่า 4 เรื่อง สามารถดำเนินการได้จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้ 1. ผ้าไทยพวนเพชรบุรี	50,000.00	48,700.20	สำนักฯ มีการพัฒนาสารสนเทศและนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนและเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัล ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลและทรัพยากรสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด ตลอดจนสื่อออนไลน์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ และจัดกิจกรรมการเสวนาเรื่องผ้าทองและการพัฒนาอัตลักษณ์ผ้าชาติพันธุ์ในจังหวัดเพชรบุรี เพื่อสຽงองค์ความรู้ที่ได้รับ นำไปศึกษาวิเคราะห์ พัฒนา เชื่อมโยงทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี บนฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่ 1. “ผ้าไทยพวนเพชรบุรี” เผยแพร่บนเว็บไซต์ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ที่ URL Address = http://arit.pbru.ac.th/localPhet/index.php/artefact-phetchaburi/clothes-phetchaburi/104-phar-tai-phuan 2. “ผ้าทอง เจ้าจอมเอี่ยม ในรัชกาลที่ 5” เผยแพร่บนเว็บไซต์ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ที่ URL Address = http://arit.pbru.ac.th/localPhet/index.php/artefact-phetchaburi/clothes-phetchaburi/105-phar-thong 3. “ผ้าไทยทรงดำ” เผยแพร่บนเว็บไซต์ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ที่ URL Address = http://arit.pbru.ac.th/localPhet/index.php/artefact-phetchaburi/clothes-phetchaburi/106-phar-thai-dam 4. “ผ้านสไบมอญบางลำพู” เผยแพร่บนเว็บไซต์ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ที่ URL Address = http://arit.pbru.ac.th/localPhet/index.php/artefact-phetchaburi/clothes-phetchaburi/108-pha-sabai-mon 5. “ผ้ากะเหรี่ยงโปว์ตำบลสองพี่น้อง” เผยแพร่บนเว็บไซต์ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ที่ URL	10.1 ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 10.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานโดยใช้คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาสารสนเทศท้องถิ่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 10.1.2 สํารวจ รวบรวมข้อมูลทั้งภายในและภายนอกสำนักวิทยบริการฯ และกำหนดเรื่อง/หัวข้อเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม 103.1.3 จัดกิจกรรมการเสวนา - มอบหมายผู้รับผิดชอบด้านต่าง ๆ - ประสานวิทยากรผู้ให้ความรู้ และผู้ดำเนินรายการ - จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ - ดำเนินการจัดการเสวนาตามที่ได้รับมอบหมาย ตามวันและเวลาที่กำหนด	จากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้การดำเนินงานล่าช้าหรือไม่สามารถดำเนินการบางส่วนได้ ครบถ้วนสมบูรณ์ตามแผนงานที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเพื่อป้องกันการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินดังกล่าว	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ระดับที่ 4 มี จำนวนสารสนเทศ/ องค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในฐานข้อมูลท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี ที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 3-4 เรื่อง ระดับที่ 5 มี จำนวนสารสนเทศ/ องค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในฐานข้อมูลท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี ที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ มากกว่า 4 เรื่อง 6.3 ระดับค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการแหล่ง เรียนรู้/ผู้เข้าชม นิทรรศการ > 4.01	2. ผ้าทอง เจ้าจอมเอี่ยม ในรัชกาลที่ 5 3. ผ้าไทยทรงดำ 4. ผ้าสไบมอญบางลำพู 5. ผ้ากะเหรี่ยงโปว์บ้านสองพี่น้อง - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการแหล่ง เรียนรู้/ผู้เข้าชมนิทรรศการ (เป้าหมาย > 4.01) ผล การดำเนินงาน - ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้และผู้เข้าร่วมเสวนา โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดหรือดีมาก คิดเป็น ค่าเฉลี่ยระดับ 4.25			Address = http://arit.pbru.ac.th/localPhet/index.php/artefact- phetchaburi/clothes-phetchaburi/109-pha-kareang และยังได้ดำเนินการจัดทำนิทรรศการออนไลน์ ใน การถ่ายทอดองค์ความรู้อีก 1 ช่องทาง จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่ 1) นิทรรศการผ้าทอง เจ้าจอมเอี่ยมในรัชกาลที่ 5 2) ผ้าไทยพวนเพชรบุรี 3) ผ้าไทยทรงดำ 4) ผ้าสไบ มอญบางลำพู 5) ผ้ากะเหรี่ยงโปว์ตำบลสองพี่น้อง สามารถเข้าชมได้ที่ URL Address = http://arit.pbru.ac.th/exhibition ตลอดจนการสำรวจความคิดเห็นความพึงพอใจ และ ความรู้ที่ได้รับของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสวนาและผู้ เข้าใช้บริการห้องสารสนเทศท้องถิ่นและหนังสือหา ยาก ดังรายละเอียดข้อ 2.5 จากกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น และการบริการ ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสารสนเทศท้องถิ่นและ หนังสือหายาก สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงเป็นแหล่ง เรียนรู้ ที่มีการรวบรวม จัดระบบสารสนเทศ และ เผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ตลอดจนสารสนเทศทั่วไปของจังหวัดเพชรบุรี อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เหมาะสม ทันสมัย ตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 อีกด้วย	- ประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ผลการดำเนิน กิจกรรมตามช่องทางที่ กำหนด อาทิ เว็บไซต์, Social media เป็นต้น 10.1.4 ถอดองค์ความรู้ และสรุปสารสนเทศ ท้องถิ่นที่ได้รับ 10.1.5 ลงพื้นที่หาข้อมูล/ ความรู้เพิ่มเติม กรณีที่ยัง ขาดข้อมูลในส่วนที่สำคัญ ตามองค์ประกอบของ ข้อมูลที่กำหนดไว้ 10.1.6 จัดทำสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ใน ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัด เพชรบุรี 10.1.7 จัดทำสื่อ นิทรรศการออนไลน์ 10.1.8 สำรวจความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม หรือผู้เข้ารับบริการ สารสนเทศท้องถิ่น 10.1.9 สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงานต่อ สำนักฯ และมหาวิทยาลัย ฯ ตามลำดับ 10.2 องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจาก โครงการ/กิจกรรม จากการดำเนินกิจกรรม การพัฒนาสารสนเทศและ นวัตกรรมการเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ใน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ปีงบประมาณ 2563 ตาม ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรมข้อ 3.1 มีการ จัดทำสารสนเทศ/องค์ ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ จังหวัดเพชรบุรีใน ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัด เพชรบุรี จำนวน 5 เรื่อง สามารถเข้าถึงได้ที่ URL Address = http://arit.pbru.ac.th/localPhet 10.2.1 สารสนเทศ/องค์ ความรู้ เรื่อง “ผ้าไทยพวน เพชรบุรี” ประกอบด้วย เนื้อหา ดังนี้ - นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง - ความเป็นมาของกลุ่ม ชาติพันธุ์ไทยพวนใน จังหวัดเพชรบุรี - อัตลักษณ์ผ้าไทยพวน - การคงอยู่หรือการ เปลี่ยนแปลง - การพัฒนาต่อยอดลายผ้า ไทยพวน - ผู้สร้างหรือผู้สืบสาน - รายการอ้างอิง - วิดีโอที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 10.2.2 สารสนเทศ/องค์ ความรู้ เรื่อง “ผ้าทอง เจ้า จอมเอี่ยม ในรัชกาลที่ 5” ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้ - องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ผ้าสะพัก - ความเป็นมาของผ้าทอง เจ้าจอมเอี่ยม		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							- ลักษณะของผ้าทอง เจ้าจอมเอี่ยม มี 2 ผืน คือ ผ้านุ่ง และผ้าสไบหรือผ้าสะพัก - ผู้ครอบครองดูแลรักษา - รายการอ้างอิง - วิดีโอที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 10.2.3 สารสนเทศ/องค์ความรู้ เรื่อง “ผ้าไทยทรงดำ” ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้ - เอกลักษณะการแต่งกายไทยทรงดำ - เครื่องแต่งกายของชาวไทยทรงดำ - การคงอยู่และการสร้างสรรค์ - แหล่งเรียนรู้ - รายการอ้างอิง - วิดีโอที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 10.2.4 สารสนเทศ/องค์ความรู้ เรื่อง “ผ้าสไบมอญบางลำภู” ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้ - การแต่งกายของชาวมอญ - อัตลักษณ์เครื่องแต่งกายของชาวมอญ - การคงอยู่หรือการสร้างสรรค์ - ลวดลายบนผ้าสไบมอญ - ขั้นตอนการปักสไบมอญ - แนวคิดและการอนุรักษ์ - รายการอ้างอิง		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							- วิดีโอที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 10.2.5 สารสนเทศ/องค์ ความรู้ เรื่อง “ผ้ามะเหริยง โป้วบ้านสองพี่น้อง” ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้ - การแต่งกายของชาว กะเหรี่ยงตำบลสองพี่น้อง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี - อัตลักษณ์เครื่องแต่งกาย ของชาวกะเหรี่ยงโป้วบ้าน สองพี่น้อง - การคงอยู่หรือการ สร้างสรรค์ - ลวดลายบนผ้ากระเหรี่ยง - ขั้นตอนการทอผ้ากระเห ริยง - แนวคิดและการอนุรักษ์ - รายการอ้างอิง - วิดีโอที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง		
กิจกรรมที่ 11 ขับเคลื่อนระบบและกลไกและกระบวนการจัดกิจกรรมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม (100,000.00) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
4.1.เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการด้านการจัด กิจกรรมทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.2.เพื่อให้นักศึกษา/อาจารย์/บุคลากรเห็น คุณค่าในศิลปะและวัฒนธรรม 4.3.เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	5.1 ได้ประสานงาน เครือข่ายกับชุมชนให้ มีความเข้มแข็งมาก ยิ่งขึ้น 5.2 ได้ทำความเข้าใจ ประชาชนถึงปัญหา ต่างๆ	6.1 ได้เครือข่ายชุมชน ใหม่นำไปสู่การร่วมมือ กันในอนาคต 6.2 เข้าถึงและ แก้ปัญหาให้ประชาชน ได้	7.1 เสิ้งปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน 2. กิจกรรมประชุม/ สัมมนา 3 ครั้ง 1. ในไตรมาสที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ ถึง 200 คน 2. การประชุมในไตรมาสที่ 2 1 ครั้ง เป็นการประชุม ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลไร่สะท้อน 7.2 เสิ้งคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 3.60 ยังไม่สามารถประเมินหรือวัดผลได้ 7.3 เสิ้งเวลา 3 ไตรมาส กิจกรรมยังไม่สิ้นสุด 7.4 เสิ้งงบประมาณ 100,000 บาท ยังไม่ได้ทำการ เบิกจ่ายให้เสร็จสิ้น บรรลุเป้าหมายร้อยละ -	100,000.00	63,340.00	การดำเนินงานได้ด้านการขับเคลื่อนงานทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ใช้ในการประชุมระหว่างหน่วยงาน ภายใน หน่วยงานภายนอก ซึ่งได้ดำเนินการเริ่มต้น แล้ว เป็นการประชุมร่วมกับประชาชนในพื้นที่ตำบลไร่ สะท้อน เกี่ยวกับการจัดงานตาลโตนด โดยในไตรมาส ที่ 2 ยังไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ เนื่องจากติด ปัญหาสถานการณ์ COVID-19	ด้านองค์ความรู้ด้าน ตาลโตนด	1. การจัดสรร เวลาในการ ประชุม 2.การเดินทางใน การประชุม	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 1,680 บาท คงเหลือ 98,320.00 บาท						
กิจกรรมที่ 12 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม (200,000.00) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1.ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาท้องถิ่น 2.โครงการหลัก 38. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3.โครงการ/กิจกรรม การสร้างเครื่องประดับศิราภรณ์เพื่อพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ดำเนินการใช้งบประมาณเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม) 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานนาฏศิลป์ 2.เพื่อนำไปบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปศึกษา นาฏศิลป์ศึกษา และดนตรีศึกษา 3.เพื่อสามารถต่อยอดเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์และสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้ในอนาคต	5.1 ได้เครื่องประดับศิราภรณ์ 5.2 ได้สร้างองค์ความรู้ด้านการประดิษฐ์เครื่องประดับ	6.1 สามารถนำเครื่องประดับศิราภรณ์ไปต่อยอดในการสร้างเครื่องประดับที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น 6.2 สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในการพัฒนาอาชีพ	เชิงปริมาณ เป้าหมาย 1. ผลงานที่สามารถต่อยอดสู่การตลาดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 1 ชิ้น 2. ผลงานประกาศขึ้นเว็บไซต์ 1 เว็บไซต์ 3. องค์ความรู้ที่ได้จากการทำเครื่องประดับ 2 องค์ ผลการดำเนินงาน การดำเนินงานบรรลุ เป้าหมาย ผู้เข้าอบรมสามารถทำเครื่องประดับได้ตามจำนวนที่ระบุ และสามารถประกาศขึ้นเว็บไซต์เผยแพร่ได้ตามที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้เข้าอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อไป เชิงคุณภาพ 1.ได้ความรู้ในการทำเครื่องประดับศิราภรณ์ ระดับดีมาก 2.สามารถนำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงาน การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายเมื่อทดสอบและให้ปฏิบัติการจริงในการทำเครื่องประดับ ผู้เข้าอบรมสามารถทำได้ดีมาก และสามารถนำไปต่อยอดให้ตรงกับสาขาที่เรียนหรืออาชีพในอนาคตได้ 8.งบประมาณ ได้รับจัดสรร 40,700 บาท เบิกจ่ายจริง 35,700 บาท คงเหลือ 5,000 บาท	200,000.00	35,700.00	ผลการดำเนินงานการจัดโครงการเครื่องประดับศิราภรณ์สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ บรรลุตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากการประดิษฐ์เครื่องประดับศิราภรณ์ 2. คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านนาฏศิลป์ ดนตรี และศิลปะได้ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถต่อยอดการประดิษฐ์เครื่องประดับศิราภรณ์สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และสามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและองค์กร10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม		ต้องใช้พื้นที่ในการจัดกิจกรรม ดังกล่าว อีกทั้งต้องใช้เวลาค่อนข้างนานและสถานะอากาศที่เหมาะสมในการทำชิ้นงานแห้ง	เพิ่มวันเข้าอบรมและจัดการอบรมชิ้นงานในระดับที่สูงขึ้น
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 21 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP)									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP ให้เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงอย่างยั่งยืน (500,000.00) คณะวิทยาการจัดการ									
1. โครงการ/กิจกรรม ..การพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้ง 5 ประเภทในชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น 2.2 เพื่อถอดบทเรียนของกลุ่มผลิตภัณฑ์สู่การขยายผลในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไปสู่ผู้ประกอบการรายอื่นๆ ในปีต่อไป	3. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่รับจากการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์		5.1 เชิงปริมาณ - จำนวนผู้ประกอบการได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 2 ราย / ผลดำเนินงาน 2 ราย - ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์ / ผลดำเนินงาน 2 ผลิตภัณฑ์ - จำนวนวิชาที่ได้รับการบูรณาการ เป้าหมาย 2 รายวิชา / 2 รายวิชา - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินการ เป้าหมาย 10 คน / 10 คน	500,000.00	403,389.49	7. ผลการดำเนินงาน ผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการ มีจำนวน 2 ราย ซึ่งแต่ละผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้ ชื่อ-สกุลผู้ประกอบการ การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ใหม่ บรรจุภัณฑ์ใหม่ สื่อประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดเทคโนโลยี (AR) คุณกนกวรรณ ตั้งสวัสดิวัฒน์	8.1 การคิดค้นและพัฒนาสูตรเวชสำอางค์ 8.2 การพัฒนาและวางแผนทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ของชุมชน 8.3 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ และ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลต่อระยะเวลาการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			- สื่อประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดเทคโนโลยี (AR) เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์ / ผลดำเนินงาน 2 ผลิตภัณฑ์ 5.2 เชิงคุณภาพ - ค่าใช้จ่ายเป็นไปตามที่ได้รับการอนุมัติ เป้าหมาย 418,400 บาท / ผลดำเนินงาน 403,389.49 5.3 เชิงเวลา - โครงการสำเร็จตามกำหนดเวลา เป้าหมาย ไตร มาส 4 / ผลดำเนินงาน ไตรมาส 4 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 418,400 บาท เบิกจ่าย จริง 403,389.49 คงเหลือ 15,010.51บาท			ตรายี่ห้อ: Palmira Soap ครีมอาบน้ำผสมสารสกัดจาก ชะครามและสาหร่ายพวงองุ่น คุณธนวรรณ เหล่าเวชประสิทธิ์ ตรายี่ห้อ: Be My Health (บีมายเฮลท์) เซรั่มผสมน้ำมัน สมุนไพร	การประสานงานระหว่าง ผู้ประกอบการ/ชุมชน นักศึกษา และอาจารย์ (คณะทำงาน) 8.4 การลำดับความสำคัญ และความเกี่ยวข้องของ งาน		
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด									
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด (900,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1) อาจารย์และนักศึกษามีทักษะการทำงาน กับชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ 2) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีระบบ ข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนา	มีระบบฐานข้อมูล ตำบลเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลตำบลใน จังหวัดเพื่อใช้การ บริหารจัดการท้องถิ่น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการ มีส่วนร่วมของ บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานและชุมชน ในท้องถิ่น ในการ สำรวจข้อมูล ค้นหา ประเด็น จัดทำ เครื่องมือในการ จัดเก็บข้อมูล นำสู่ การบูรณาการด้านการ เรียนการสอน สำหรับ ใช้ในการเป็นข้อมูล สนับสนุนการจัดทำ โครงการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ต่อไป จึงได้ดำเนิน กิจกรรมและเกิดผล ลัพธ์ของโครงการ	1. ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วย ระบบการศึกษา จำนวน 1 ฐานข้อมูล 2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อย ละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำที่มี จำนวน74..... คน (จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 368 คน) 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อย ละ 10 ของจำนวนนักศึกษาที่มี จำนวน - คน 4. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับ กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ร้อยละ - 5. มีระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของจำนวนตำบลที่ได้เข้าไป พัฒนา จำนวน 4 ตำบล 20 หมู่บ้าน 6. อาจารย์และนักศึกษามีทักษะการทำงานกับชุมชน ท้องถิ่นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวน อาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม >ร้อยละ 50 (จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม) 7. ฐานข้อมูลด้านอาหาร จำนวน 1 ฐาน 8. ฐานข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม จำนวน 1 ฐาน 9. เกิดฐานข้อมูลตำบลที่หน่วยงานภาครัฐสามารถ	900,000.00	65,422.00	กิจกรรมนี้เป็นการจัดทำฐานข้อมูล สำหรับการจัดเก็บ ข้อมูลอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการนำข้อมูลที่ ได้จากการสำรวจด้านศักยภาพพระคัรว์เรือนและ ระดับชุมชนของจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ในโครงการพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม 1. ประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญที่เคยจัดเก็บข้อมูลและ ทำงานร่วมกับหน่วยงานสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2. แต่งตั้งคณะทำงาน และลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล 3. ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน เพื่อเตรียมการ สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล 4. ในกิจกรรมมีการพัฒนาฐานข้อมูล 5 ฐาน แยกเป็น 4 ประเด็น 4.1 กรณีฐานข้อมูลระดับตำบลด้านศักยภาพครัวเรือน ทำการสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลศักยภาพ ระดับครัวเรือน(F1) 4.2 กรณีฐานข้อมูลระดับตำบลด้านศักยภาพชุมชน ทำ การสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลศักยภาพพระคั บุชน(F2) 4.3 กรณีฐานข้อมูลโรงเรียนจังหวัดเพชรบุรีและ ประจวบคีรีขันธ์ ประสานงานผู้เกี่ยวข้องติดตามข้อมูล		เนื่องด้วยการ พัฒนาฐานข้อมูล สำหรับจัดเก็บให้ เป็นระบบนั้น ต้องได้ข้อมูลจาก แหล่งต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องหรือ แหล่งที่ข้อมูล โดยตรง ในการ ดำเนินงานนั้น เกิดปัญหาและ อุปสรรคได้ดังนี้ 1. สถานการณ์ โรคระบาดโควิด- 19 ทำให้ลงพื้นที่ ไม่ได้ตาม กำหนดเวลา 2. การ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการ ลงพื้นที่ใน สถานการณ์ที่มี โรคระบาด	ใน กระบวนการพ ฒนาระบบ ข้อมูลเพื่อ นำมาจัดเก็บ เป็นฐานข้อมูล นั้นควรมีการ กำหนด ประเด็นความ ต้องการที่ ชัดเจน จุดประสงค์ ของการนำ ข้อมูลไปใช้ใน ด้านใด เพื่อ การนำเสนอ รายงานจาก การนำข้อมูล มาประมวลผล ให้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มิเช่นนั้น ข้อมูลที่ได้มา

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		โมเดลฐานข้อมูล 1. ฐานข้อมูลระดับ ตำบลด้านศักยภาพ ครัวเรือน F1 2. ฐานข้อมูลระดับ ตำบลด้านศักยภาพ ชุมชน F2 3. ฐานข้อมูลโรงเรียน จังหวัดเพชรบุรีและ ประจวบคีรีขันธ์ 4. ฐานข้อมูลอาหาร คาวหวานจาก ตาลโตนดเมืองเพชร 5. ฐานข้อมูลเส้นทาง ท่องเที่ยวจาก ผลงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	เชื่อมโยงและนำไปใช้ในการตัดสินใจเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ฐาน			ของโรงเรียน และผลการสอบโอเน็ต 4.4 กรณีฐานข้อมูลอาหารคาวหวานจากตาลโตนด เมืองเพชร ประสานงานผู้เกี่ยวข้องติดตามข้อมูลจาก งานวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัย 4.5 กรณีฐานข้อมูลเส้นทางท่องเที่ยวจากผลงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้องติดตามข้อมูลจากงานวิจัยของบุคลากรใน มหาวิทยาลัย 5. ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล 5. รวบรวมข้อมูล กลับกรองและวิเคราะห์ข้อมูลจาก เครื่องมือและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ 6. พัฒนฐานข้อมูล การดำเนินโครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ปีงบประมาณ 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 1,000,000 บาท ประเภทงบประมาณแผ่นดิน มีการเบิกจ่ายไป ทั้งสิ้น 133,700 บาท คงเหลือเงินที่ยังไม่ได้เบิกจ่าย 866,300 บาท กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ได้แก่ 1. การอบรมเพื่อเตรียมการทำแบบสอบถามในการเก็บ ข้อมูลจากชุมชน 2. สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลจากชุมชนด้าน ศักยภาพครัวเรือน(F1) และด้านศักยภาพด้านชุมชน (F2) 3. เว็บบแอปพลิเคชันข้อมูลโรงเรียนและผลโอเน็ต (ข้อมูลปี 2562) 4. ลงเก็บข้อมูล 4 ตำบล 19 หมู่บ้าน ได้แก่ อ.บ้าน แหลม ต.ท่านแร้ง		3. การจัดทำเวที ประชาคมต้อง ดำเนินการใน ช่วงเวลาหลัง เสร็จสิ้นภาระงาน ประจำของ ชาวบ้านในชุมชน 4. ข้อมูลบาง ประเด็นชาวบ้าน ยังไม่ให้ข้อมูลที่ แท้จริง ต้องใช้ วิธีการเก็บข้อมูล แบบสังเกตให้ สอดคล้องกับ บริบทแวดล้อม 5. การติดต่อขอ ข้อมูลจาก หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องไม่ เป็นไปตามแผนที่ กำหนด 6. การให้ข้อมูล ไม่ครบถ้วนจาก หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 7. การขอข้อมูล ย้อนหลังจาก หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อมา ใส่ในฐานข้อมูล ค่อนข้างยาก 8. หน่วยงานที่ใช้ ฐานข้อมูลนั้น ๆ ยังไม่ได้ระบุความ ต้องการที่ความ ชัดเจนแยกเป็น	อาจจะไม่ สามารถตอบ โจทย์ที่ ต้องการ และ ไม่เกิดการ สะสมข้อมูลที่ ไปในทิศทางที่ ต้องการเพื่อ การใช้ข้อมูล ขนาดใหญ่ (Big Data) ในการ สนับสนุนหรือ ช่วยในการ ตัดสินใจจาก การเห็น แนวโน้มของ ข้อมูลที่ได้จาก การ ประมวลผล สำหรับการ จัดทำโครงการ อื่น ๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ประเด็น 9. ความไม่ สมบูรณ์ของ เครื่องมือที่ใช้ใน การจัดเก็บข้อมูล ทำให้อาจได้ ข้อมูลไม่ตรง ประเด็นที่ ต้องการ	
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 23 โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับนักเรียนขนาดเล็ก									
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูและการเรียนการสอนที่แก้ไขปัญหาผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (70,000.00) สำนักงานอธิการบดี (งานสื่อสารองค์กร)									
เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับนักเรียน ขนาดเล็ก	มหาวิทยาลัยผลิตสื่อ วีดิทัศน์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง / 10 เรื่อง	โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการแก้ไขปัญหา ครูไม่เพียงพอ	1. มีสื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอนที่เกิดจากผลกระทบการแก้ไขปัญหาผลกระทบ การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ไม่น้อยกว่า 5 ตอน 2. แก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนครูไม่ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	70,000.00	0.00	มีสื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่ เกิดจากผลกระทบการแก้ไขปัญหาผลกระทบการแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา 24 เรื่อง จาก 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 24 โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี									
กิจกรรมที่ 1 การแปรรูปผลิตภัณฑ์มะพร้าว น้ำหอมชุมชนบ้านดอนหอยแครง สู่การค้าเชิงพานิช (6,320.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	6,320.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาโรงเรียนพัฒนาสมรรถนะผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ศูนย์สุขภาพผู้สูงวัยตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี (50,000.00) คณะพยาบาลศาสตร์									
ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	50,000.00	0.00	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 3 โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ Online และ Offline ด้านจักรสานชุมชนหนองหญ้าปล้อง เพื่อการส่งออกระดับสากล (37,000.00) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
-	-	-	-	37,000.00	37,000.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ชายแดนไทยสิงขร-มะริด ระยะที่ 2 (289,080.00) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวในเขต พื้นที่ชายแดนไทยสิงขร มะริด ระยะที่ 2 วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์การค้าโบราณทางน้ำในเส้นทาง คลองบางจาก-คลองบางลำภู และเส้นทาง การค้าโบราณโคกเศรษฐีเชื่อมโยงเส้นทางท้าว อุทอง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) มีเส้นทาง ท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น 2 เส้นทาง 1) เส้นทาง ท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์การค้า	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1.สามารถเพิ่มรายได้ ของประชาชน กลุ่มเป้าหมายตามที่ เข้าร่วมโครงการ ได้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 15	ตัวชี้วัด 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1) ชุมชนบ้านสระ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 10 คน 2) ชุมชนบางจาก อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 7 คน 3) ชุมชนบางลำภู อำเภอบ้านแหลม จังหวัด เพชรบุรี จำนวน 10 คน	289,080.00	289,080.00	ผลการดำเนินงาน 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายตั้งไว้ 57 คน มี ผู้เข้าร่วม 27 คน (กิจกรรม 1-3) 1) ชุมชนบ้านสระ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 10 คน 2) ชุมชนบางจาก อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 7 คน 3) ชุมชนบางลำภู อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.เพื่อเพิ่มศักยภาพผลิตภัณฑ์ของชุมชนตามเส้นทางการท่องเที่ยวประวัติศาสตร์การค้าโบราณทางน้ำในเส้นทางคลองบางจาก-คลองบางลำภูและเส้นทางการค้าโบราณโคกเศรษฐีเชื่อมโยงเส้นทางท้าวอุทอง 3.เพื่อเพิ่มรายได้ของชุมชนกลุ่มเป้าหมายตามเส้นทางการท่องเที่ยวประวัติศาสตร์การค้าโบราณทางน้ำในเส้นทางคลองบางจาก-คลองบางลำภูและเส้นทางการค้าโบราณโคกเศรษฐีเชื่อมโยงเส้นทางท้าวอุทอง	โบราณทางน้ำในเส้นทางคลองบางจาก-คลองบางลำภู 2) เส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์การค้าโบราณโคกเศรษฐีเชื่อมโยงเส้นทางท้าวอุทอง มีผลิตภัณฑ์ของชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 4 ผลิตภัณฑ์ คือ 1) ผลิตภัณฑ์จากผ้าม้าย้อมสีธรรมชาติของชุมชนบ้านสระ 2) ผลิตภัณฑ์จากผ้าม้าย้อมสีธรรมชาติของชุมชนบางจาก 3) ผลิตภัณฑ์โลชั่นจากสารสกัดของดอกบัวหลวงในคลองบางจาก 4) ผลิตภัณฑ์เสื่อกกของชุมชนบางลำภู		4) นักท่องเที่ยวที่เป็นกลุ่มทดลองเส้นทางท่องเที่ยว 2 เส้นทางๆ ละ 15 คน รวมจำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1) ได้เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ได้แก่ 1) เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เส้นทางการค้าโบราณทางน้ำในเส้นทางคลองบางจาก-คลองบางลำพู 2) เส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เส้นทางการค้าโบราณโคกเศรษฐีเชื่อมโยงเส้นทางท้าวอุทอง 2) ผลิตภัณฑ์ของชุมชน ประกอบด้วย 1) ผ้าม้าย้อมสีธรรมชาติของชุมชนบ้านสระ 2) ผ้าม้าย้อมสีธรรมชาติของชุมชนบางจาก 3) ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้จากสารสกัดจากบัวที่คลองบางจาก ของชุมชนบางจาก และ 4) ผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกที่ชุมชนบางลำภู 3) เพิ่มรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายตามที่เข้าร่วมโครงการ 4) หนังสือองค์ความรู้เกี่ยวกับสิงขร-ตะนาวศรี-มะริด 5) หนังสือองค์ความรู้ในพื้นที่ท่องเที่ยวอำเภอชะอำ 6) คู่มือเส้นทางท่องเที่ยว 2 เส้นทางๆ ละ 50 เชมเวลา 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2563			จำนวน 10 คน 4) นักท่องเที่ยวที่เป็นกลุ่มทดลองเส้นทางท่องเที่ยว 2 เส้นทางๆ ละ 15 คน รวมจำนวน 30 คน 2. ได้เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ได้แก่ 1) เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เส้นทางการค้าโบราณทางน้ำในเส้นทางคลองบางจาก-คลองบางลำพู 2) เส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เส้นทางการค้าโบราณโคกเศรษฐีเชื่อมโยงเส้นทางท้าวอุทอง (อยู่ระหว่างดำเนินการ) 3.ผลิตภัณฑ์ของชุมชน ประกอบด้วย 1) ผ้าม้าย้อมสีธรรมชาติของชุมชนบ้านสระ 2) ผ้าม้าย้อมสีธรรมชาติของชุมชนบางจาก 3) ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้จากสารสกัดจากบัวที่คลองบางจาก ของชุมชน บางจาก และ 4) ผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกที่ชุมชนบางลำภู ได้ 4 ผลิตภัณฑ์) 4.เพิ่มรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายตามที่เข้าร่วมโครงการ (ได้ร้อยละ 20) 5.หนังสือองค์ความรู้เกี่ยวกับสิงขร-ตะนาวศรี-มะริด จำนวน 1000 เล่ม 6.หนังสือองค์ความรู้ในพื้นที่ท่องเที่ยวอำเภอชะอำ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) 7.คู่มือเส้นทางท่องเที่ยว 2 เส้นทางๆ ละ 50 เล่ม (อยู่ระหว่างดำเนินการ)			
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อเป็นศูนย์กลางในเขตภาคกลางตอนล่าง 2 ระยะที่ 2 (50,000.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลักที่ 24 โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. ชื่อกิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะพร้าว น้ำหอมชุมชนบ้านดอนหอยแครง สูการค้าเชิงพานิช 3. โครงการ/กิจกรรม การเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อเป็นศูนย์กลางในเขตภาคกลางตอนล่าง 2 ระยะที่ 2 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1 เพื่อสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี 2 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับ	ผลิตภัณฑ์ประจำเส้นทางท่องเที่ยวได้รับการพัฒนา 2 ชิ้น	ชุมชนเกิดรายได้จากการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ทั้ง 2 อำเภอของจังหวัดเพชรบุรีที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ หมู่บ้านดอกเกลือบางขุนไทรและวิสาหกิจชุมชนป่าเต็งเชื่อมโยงเป็นเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	7.1 เชิงปริมาณ ค่าเป้าหมาย 1.เครือข่ายการท่องเที่ยว1 เครือข่าย2.ผลิตภัณฑ์ประจำแหล่งท่องเที่ยวจำนวน 2 ชิ้น 3. ระบบการผลิตดอกเกลือในโรงเรือน1 ระบบ ผลการดำเนินงาน ดำเนินการประสานกับวิสาหกิจชุมชนป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่างและเกษตรกรผู้ผลิตดอกเกลือบางขุนไทรในกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดอกเกลือคุณภาพในโรงเรือนและกาแฟทุเรียนป่าเต็ง 7.2 เชิงคุณภาพ ค่าเป้าหมาย - ความเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครือข่ายการท่องเที่ยวไม่น้อยกว่าระดับดี - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า	50,000.00	25,840.00	8. ผลการดำเนินงาน 1.ผลิตภัณฑ์ชิ้นที่ 1 ดำเนินการร่วมกับวิสาหกิจชุมชนป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่างตำบลป่าเต็ง ในการศึกษากระบวนการทำแห้งทุเรียนป่าเต็งตากเกรด - เรียนรู้การคัดและปลูกทุเรียนป่าเต็งเพื่อวิเคราะห์วางแผนการพัฒนาในเชิงสร้างสรรค์ - ทดลองแปรรูปในห้องปฏิบัติการและเปรียบเทียบผล - ทดสอบการยอมรับของผู้บริโภคโดยนำไปพัฒนาเป็นส่วนผสมของกาแฟตริพรสุทุเรียนป่าเต็ง กิจกรรมที่ 2 คั้นความรู้สู่ชุมชน - นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่แก่ชุมชนเพื่อผลิตสินค้าใหม่ของกลุ่มจากผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	ทุเรียนป่าเต็ง ที่เป็นผลผลิตในพื้นที่ของวิสาหกิจชุมชนป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่างตำบลป่าเต็งนิยมนัดเกรดเพื่อขายสดในราคา กิโลกรัมละ 130-250 บาท ในช่วงที่ผลผลิตออกคือเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม แต่หากมีฝนตกในก่อนช่วงดังกล่าวอาจพบปัญหาทุเรียนแตก ทุเรียนหล่น	สถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด-19 ทำให้กิจกรรมดำเนินได้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบและกิจกรรมการจัดอบรมเพื่อคืนความรู้สู่ชุมชนไม่สามารถดำเนินการต่อ	ควรได้รับการส่งเสริมต่อยอดผลิตภัณฑ์สู่ท้องตลาด

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เครือข่ายการท่องเที่ยว 3 เพื่อพัฒนาการผลิตดอกเกลือในระบบ โรงเรือน			ระดับดี ผลการดำเนินงาน หลังดำเนินการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ได้คืนข้อมูลสู่ชุมชนและประเมินผลการ ดำเนินงานกิจกรรม			2.ผลิตภัณฑ์ขั้นที่ 2 ดำเนินการร่วมกับกลุ่มผู้ทำนา เกลืออำเภอบ้านแหลม ในการศึกษากระบวนการทำดอก เกลือในโรงเรือน เพื่อให้ได้ดอกเกลือที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัยและสามารถผลิตได้นอกฤดูการ	ทรงไม่สวย ดีเป็นทุเรียน ตกเกรด คุณภาพไม่ดี พอที่จะนำไปขายสดได้ แต่ หากเกษตรกรบางรายนำ ทุเรียนตกเกรดไปขายสดก็ จะส่งภาพลักษณ์เชิงลบต่อ สินค้าดังนั้น เพื่อให้เกิด การสร้างมูลค่าเพิ่มของ ทุเรียนตกเกรด รักษา คุณภาพและภาพลักษณ์ ของสินค้า รวมถึงการ พัฒนาสินค้าให้เป็น signature ที่ลูกค้าสามารถ เข้าถึงได้ในตลาดใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีจึงได้จัดกิจกรรม แนวทางการแปรรูปเพิ่ม มูลค่าทุเรียนตกเกรด โดย การแปรรูปทำคาราเมล ทุเรียนและทุเรียนผสม ดอกเกลือใส่ในเครื่องดื่ม กาแฟเต็ง กระบวนการผลิตดอก เกลือในโรงเรือนช่วยให้ลด พื้นที่การทำดอกเกลือและ สามารถควบคุมความ สะอาดในกระบวนการ ผลิตได้โดยองค์ประกอบ ของโรงเรือนผลิตดอก เกลือมี 3 ส่วน ได้แก่ 1. กระบะรองรับน้ำทะเล เพื่อให้ความร้อนน้ำเค็มให้ มีความเข้มข้นขึ้น 2.หัว คอยล์และเครื่องทำความ ร้อนน้ำเค็ม 3.แผงโซลาร์ เซลล์และระบบพลังงาน	ยอดได้ เนื่องจาก ติดมาตรการ ควบคุมการ ระบาด	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ทางเลือกเพื่อผลิตไฟฟ้า กระแสดรงเข้าระบบทำ ความร้อน		
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพชุมชนวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ ในเขตภาคกลางตอนล่าง 2 ระยะที่ 2 (30,000.00) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
-	-	-	-	30,000.00	29,500.00	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 ศูนย์ต้นแบบการพัฒนาเทคโนโลยีตาลโดนตรบวงจรตลอดห่วงโซ่คุณค่า (130,000.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 42. โครงการตามบริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่อ่านกะลาตาลและและสบู่ไยตาล 4. วัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการนำถ่าน กะลาตาล และไยตาลมาเป็นส่วนผสมของสบู่ เพื่อสุขภาพ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสบู่ถ่านกะลาตาล และสบู่ไยตาล	ได้ผลผลิตภัณฑ์ สบู 2 ผลิตภัณฑ์ สบู่ผสม ถ่านกะลาตาล และ สบู่ผสมขมิ้นและไย ตาล	ผลิตภัณฑ์ที่ได้ตาม มาตรฐานมีการส่ง ตรวจสอบความ ปนเปื้อน และผ่านการ ตรวจสอบ	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 ผลิตภัณฑ์สบู่จากสิ่งเหลือใช้ของตาล ค่า เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน 2 ผลิตภัณฑ์ 7.1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้ ค่าเป้าหมาย 600 ขึ้น ผลการดำเนินงาน 650 ขึ้น 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 ผู้บริโภคมีความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์ ค่า เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 82 7.2.2 ผลิตภัณฑ์ที่ได้ตามมาตรฐาน ค่าเป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน 2 ผลิตภัณฑ์	130,000.00	21,605.50	ดำเนินการขออนุมัติโครงการ และดำเนินการสบู่ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ สบู่ผสมถ่านกะลาตาล และสบู่ ผสมขมิ้นและไยตาล โดยทำการผลิตในสูตรที่ เหมาะสม และนำสบู่ผสมถ่านกะลาตาล และสบู่ผสม ขมิ้นและไยตาล ส่งตรวจวิเคราะห์การปนเปื้อนตาม กับห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด ตาม มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสบู่ก่อนกลีเซอร์린 (มผช. 665/2553) ผลการทดสอบไม่พบการปนเปื้อน และได้ จัดทำสบู่ ทั้ง 2 ชนิด จำนวน 650 ก้อน และได้ทดสอบ ผลิตภัณฑ์ของผู้บริโภค สบู่ทั้งสอง 2 ชนิด โดยใช้ แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ ซึ่งผลสรุปความ พึงพอใจของผู้บริโภคต่อสบู่ 2 ผลิตภัณฑ์ อยู่ที่ 4.2 คะแนน โดยคิดเป็นร้อยละ 82	ได้ผลิตภัณฑ์สบู่ที่ได้จาก การใช้ประโยชน์ของต้น ตาลโดยทำให้มีคุณค่าและ มูลค่าเพิ่มขึ้น		
กิจกรรมที่ 8 เกษตรปลอดภัยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (Smart Farm) (278,000.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 42. โครงการตามบริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. โครงการ/กิจกรรม แปลงไม้ผลเศรษฐกิจ เมืองเพชรอัจฉริยะ 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อสร้างแปลงผลิตไม้ผลเศรษฐกิจเมือง เพชรอัจฉริยะ (มะนาวพันธุ์แป้น) 2. เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจเมือง เพชรอัจฉริยะของเกษตรกรและผู้สนใจ ทั่วไป 3. เพื่อเป็นวัตถุดิบของโรงเรียนอาหาร นานาชาติ และแหล่งอาหารของบุคลากร มหาวิทยาลัยและจำหน่ายให้กับประชาชนทั่วไป			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 แปลงผลิตไม้ผลเศรษฐกิจเมืองเพชรอัจฉริยะ ค่าเป้าหมาย 1 แปลง ผลการดำเนินงาน 1 แปลง 7.1.2 จำนวนต้นมะนาว ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 100 ต้น ผลการดำเนินงาน 100 ต้น 7.1.3 ชนิดไม้ผล ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3 ชนิด (มะนาว กล้วย ส้มซ่า) ผลการดำเนินงาน 3 ชนิด 7.1.4 ระบบให้น้ำอัจฉริยะ (ให้น้ำตามความชื้นดิน/ อากาศ) ค่าเป้าหมาย 1 ระบบ ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ 7.1.5 ระบบให้ปุ๋ยอัจฉริยะ (ให้ปุ๋ยพร้อมกับระบบน้ำ) ค่าเป้าหมาย 1 ระบบ ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ 7.1.6 ไม้ผลแพนซี ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3 ชนิด	278,000.00	259,804.00	ดำเนินการปลูกมะนาวสายพันธุ์แป้นเกษตร จำนวน 100 ต้นแซมด้วย กล้วยหอมทอง 90 ต้น ชมพูเพชร สายรุ้ง 6 ต้น ลำไย 6 ต้น ฝรั่ง 12 ต้น ตระไคร้ 50 ต้น ติดตั้งระบบให้น้ำพืชตามเวลาที่ตั้งไว้	การปลูกไม้ผลเมืองเพชร ระบบการปลูกพืชแซม ปริมาณน้ำที่กัก เก็บในถังไม่ เพียงพอต่อการ ให้น้ำพืชแต่ละ ครั้งทำให้ต้อง ปรับจำนวนต้น พืชลดลง ไฟดับ ทำให้ปั้มน้ำไม่ ทำงาน		จัดทำระบบ สำรองน้ำเพิ่ม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			(มะม่วง ส้ม มะนาว) ผลการดำเนินงาน 3 ชนิด 7.1.7 รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต (มะนาว) ค่า เป้าหมาย ปีที่ 1 30,000 ปีที่ 2150,000 ปีที่ 3 200,000 ผลการดำเนินงาน ยังไม่มีผลผลิต 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นของโครงการที่ นักศึกษา/อาจารย์/ผู้ที่สนใจสามารถนำไป ประยุกต์ใช้หรือพัฒนาต่อยอดได้ ค่าเป้าหมาย ร้อย ละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 7.2.2 ผลผลิตของกิจกรรมตอบสนองความต้องการ ประชาชน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ						
กิจกรรมที่ 2 1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 42. โครงการตามบริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. โครงการ/กิจกรรม สหรัยทะเลสุขภาพใน โรงเรียนประหยัคพลังงาน 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1. เพื่อสนับสนุนศูนย์ต้นแบบเกษตร ปลอดภัยและนวัตกรรม ให้เกิดการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการพื้นที่คณะ เทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับการใช้ระบบ อัจฉริยะจัดการผลิตทางเกษตรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4.2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยี ของศูนย์ต้นแบบเกษตรปลอดภัยและ นวัตกรรมและความรู้สำหรับนักศึกษาให้มี ทักษะการเป็นผู้ประกอบการและศตวรรษที่ 21 แพลตฟอรม์การวางแผนและการจัดการ ระบบควบคุมคุณภาพโรงเรือนอัจฉริยะ ด้าน การตลาดและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เกษตรเชิงอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการเกษตร และแปรรูป 4.0 ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม			5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - 6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) - 7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ - 7.2 เชิงคุณภาพ - 8. ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 การเล็งการจัดการระบบการเลี้ยง สหรัย นักศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชั้นปีที่ จำนวน 40 คน รายวิชาเรียน สหรัยเศรษฐกิจ ได้ดำเนินการในการออกแบบระบบการเลี้ยง สหรัย ที่มีการพลังงานจากแสงอาทิตย์ มาใช้ใน ระบบการกรองน้ำที่หมุนเวียนในระบบใช้เลี้ยง สหรัย กิจกรรมที่ 2 การเป็นแหล่งเรียนรู้ศีกษาวิจัย วิชาปัญหาพิเศษ นักศึกษาสาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 3 คน และชั้นปีที่ 3 จำนวน 4 คน ที่ ทำการศีกษาวิจัยโดยในการเกี่ยวกับการเลี้ยง สหรัยเศรษฐกิจ โดยการใช้เกลื่อน้ำทะเลผง การ ใช้น้ำนาเกลือ และการใช้ซี๊ดด عناเกลือ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตสหรัยทะเล						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			- ในการดำเนินงานเพื่อเตรียมพื้นที่ อาคารโรงเรือน ดำเนินการปรับปรุง และจัดเตรียมแล้วเสร็จ - ในการดำเนินการเพื่อจัดซื้อ และติดตั้งครุภัณฑ์ ได้แก่ แผงโซลาร์เซลล์ พร้อมชุดอุปกรณ์ทางไฟฟ้า และปั้มน้ำสำหรับใช้กับโซลาร์เซลล์ดำเนินการแล้ว เสร็จ การจัดซื้อวัสดุที่นำมาใช้ในการเลี้ยง ได้แก่ เกล็ดน้ำ ทะเลผง ซี้แดดนาเกลื่อ วัสดุทางการเกษตร เช่นถุง อวนตาข่าย ตะกร้าพลาสติก รวมถึงวัสดุกรอง ดำเนินการแล้วเสร็จบางส่วน - ในการจัดการระบบเลี้ยง พบว่าประสบปัญหา เนื่องจากในการดำเนินการมีการเปลี่ยนการใช้ปั้มน้ำ แบบเดิมที่ใช้ไฟบ้าน มาใช้ระบบปั้มแบบโซลาร์เซลล์ ไม่สามารถควบคุมแรงดันน้ำที่ใช้ในการหมุนเวียนน้ำ เลี้ยงสาหร่ายได้ ทำให้ต้องออกแบบระบบกรองใหม่ ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับปรุงระบบให้สามารถ หมุนเวียนน้ำในระดับของความเร็วที่เหมาะสม จึง ยังไม่สามารถทำการเลี้ยงสาหร่ายในระบบหมุนเวียน ผ่านระบบกรองตามที่เชิพไว้ก่อนหน้านี้ได้สำเร็จ แนวทางการแก้ไขปัญหา ในระหว่างการปรับระบบน้ำให้สามารถไหล หมุนเวียนด้วยระบบพลังงานแสงอาทิตย์ จะเริ่ม ดำเนินการเลี้ยงสาหร่ายในระบบเดิมไปก่อน ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับปรุงระบบแล้วเสร็จจะได้ดำเนิน การศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินการระบบเลี้ยงที่ ต่างกัน และผลผลิตที่ได้รับควบคู่กับการผลิต 9. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม 1.เรียนรู้ในการจัดทำ และปรับปรุงระบบการกรอง น้ำ ที่แตกต่างจากระบบที่เคยดำเนินการมา ซึ่งส่งผล ให้สามารถศึกษาข้อมูล และนำมาปรับประยุกต์ให้ เข้ากับสถานการณ์ ของเทคโนโลยีที่มีการ เปลี่ยนแปลงจากเดิม 2. นักศึกษาได้ศึกษาทดลองการเลี้ยงสาหร่าย และได้ผลงานวิจัย คือการประยุกต์ใช้ซี้แดดนาเกลื่อ						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ในระดับต่างกันในการเลี้ยงสาหร่ายพวงองุ่นในถัง เลี้ยงขนาดใหญ่ 3. ได้ทราบผลของการเสริมซีแตดนาเกลือใน น้ำทะเลผง ซึ่งจะนำไปพัฒนาต่อเพื่อให้ได้สูตรเกลือ น้ำทะเลผงเพื่อการเลี้ยงสาหร่ายที่นำมาพัฒนาเชิง พาณิชย์ต่อไปได้ 10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน จากการเปลี่ยนแปลงวิธีการในการหมุนเวียนน้ำ จากการใช้ปั้มน้ำธรรมดาขนาดเล็ก มาเป็นปั้มที่ใช้ ระบบโซลาร์เซลล์ ทำให้การจัดการ และติดตั้งระบบ กรองน้ำมีปัญหาติดขัด และกำลังดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถใช้งานได้ แต่ต้องใช้ เวลาในการทดลองและทดสอบระบบเพื่อให้สามารถ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องได้ จึงทำให้ระบบการเลี้ยง ที่สมบูรณ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ 11. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ควรมีการศึกษาวិจัยเกี่ยวกับระบบการเลี้ยง แบบที่ใช้เทคโนโลยีประหยัดพลังงาน ควบคู่กับการ ผลิตสาหร่ายแบบเดิมเพื่อเปรียบเทียบในข้อดี ข้อเสีย และจุดแข็งจุดอ่อนของแต่ละวิธีการ เพื่อ นำไปส่งเสริมแก่ผู้สนใจ และเกษตรกรผู้ประสบ ปัญหาต่อไป						
กิจกรรมที่ 3 1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 42. โครงการตามบริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. โครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงพื้นที่เพื่อ อนุบาล/จำหน่ายพรรณไม้และผลิตพรรณไม้ 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อปรับปรุงพื้นที่/โรงเรือนเก่าที่ทรุดโทรม เพื่ออนุบาลและจำหน่ายพรรณไม้ 2. ผลิต พรรณไม้เพื่อจำหน่าย 3. เพื่อสร้างรายได้จาก การจำหน่ายพรรณไม้			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 โรงเรือนที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ค่า เป้าหมาย 1 โรงเรือน ผลการดำเนินงาน 1 โรงเรือน 7.1.2 ชนิดพรรณไม้ที่ผลิต ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 20 ชนิด ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชนิด 7.1.3 จำนวนที่ผลิต ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1,000 กระถาง ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 1000 กระถาง/ถุง 7.1.4 รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 30,000 บาท/ต่อปี ผลการดำเนินงาน 2,100 บาท (5 เดือน)			8.1 โรงเรือนที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้ใน การอนุบาลและผลิตพรรณไม้จำนวน 3 โรงเรือน 8.2 ชนิดพรรณไม้ที่ผลิตเพื่อจำหน่ายไม่น้อยกว่า 20 ชนิด ได้แก่ เฟื่องฟ้า ไทรคริสติน่า ชมพู่มะนาว ฮาอก เกี้ยน มะม่วง ลิ้นมังกร หมาก ปาล์ม แดงสิงคโปร์ พุด ของออฟินเดีย มิกกี้เมา์ หนาวดปลาหมึก ต้อยตึง ชวนชม ทับทิม ลีลาวดี คลีปปลาวาฬ เป็นต้น 8.3 จำนวนที่ผลิต 1000 ถุง/กระถาง 8.4 รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต 2,100 บาท	การผลิตพรรณไม้ประดับ		
กิจกรรมที่ 9 มหกรรมวัฒนธรรมอาเซียน (2,251,121.00) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนา และทำนุบำรุง	1. ได้เครือข่าย	1. เสริมสร้างความ	เชิงปริมาณ	2,251,121.00	2,153,045.86	การดำเนินงาน สามารถรวบรวมการแสดง	1. ด้านการแสดงใน	1. การจัดงานใน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ศิลปวัฒนธรรมของไทยและอาเซียน 2. เพื่อเสริมสร้างความปรองดองภายในชาติ และภูมิภาคอาเซียนโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมเป็น สื่อในการเชื่อมโยงความรักสามัคคีกัน 3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้าน ศิลปวัฒนธรรมให้กับศิลปินอาเซียนได้พบปะ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมใน ภูมิภาคอาเซียน	ศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น 2. ชุดการแสดงมีความ หลากหลาย ก้าวทัน โลก ไม่ล้าสมัย 3. ประชาชนได้รับชม การแสดงจากทั่วโลก 4. มีโอกาสรับชม ผลงานโครงการต่างๆ ของคณะที่มำจัด นิทรรศการ 5. รายได้ของ ประชาชน นักศึกษา บุคลากรใน มหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้น จากการเปิดตลาด	เข้มแข็งและพัฒนา ระดับความสัมพันธ์ ระหว่างเครือข่าย ศิลปวัฒนธรรม 2.ได้เปิดโอกาสและ เป็นเวทีให้นักแสดง / นักเรียน / นักศึกษา และผู้ฝึกสอน 3. เปิดโลกทัศน์ แนวคิด ในการ สร้างสรรค์ความคิด ทางศิลปวัฒนธรรม 4. ต่อยอดผลงานและ โครงการการในปี ต่อไป 5. เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตให้ดีขึ้นด้วยรายได้ ที่เพิ่มขึ้น	1. มีผู้เข้าร่วมชมงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียน สัมพันธ์ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ 3000 คน 2. มีเครือข่ายเข้าร่วมจัดงานมหกรรมวัฒนธรรม 3 เครือข่าย 3. รายได้ของประชาชนบริเวณดังกล่าวที่จัดงาน เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1000 บาท/ร้าน 1. มีผู้เข้าชมงานไม่ต่ำ กว่า 3000 คนต่อวัน บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ 2. มีเครือข่ายมากกว่า 3 เครือข่าย ร่วมจัดงาน เช่น 1. บริษัทคาร์ มาร์ท จำกัด (มาสด้าเพชรบุรี) 2. ห้างสรรพสินค้าโรบินสันเพชรบุรี 3. วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี 4. กลุ่มคนรักเมืองเพชร 5. ตลาดอิมสุข 6. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานเพชรบุรี 7. สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สำนักงานเพชรบุรี 8. โรงแรมรอยัลโดมอน 9. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี 10. เทศบาลเมืองเพชรบุรี 11.องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าชมงาน ไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าชมงาน มากกว่า 3.51 เชิงเวลา ระยะเวลาจัดงาน 3 วัน กิจกรรมสิ้นสุดภายในเวลาที่ กำหนด เชิงงบประมาณ 2,574,128.00 บาท ใช้จ่ายเป็นไปตาม งบประมาณที่ตั้งไว้ แต่ยังไม่สามารถสรุปงบประมาณได้ เนื่องจากยังอยู่ในกระบวนการตรวจฎีกา บรรลุเป้าหมายร้อยละ 95			ศิลปวัฒนธรรมจากโรงเรียนประถม โรงเรียนมัธยม และสถาบันอุดมศึกษา ได้แสดงศิลปวัฒนธรรมได้รับ ความสนใจจากประชาชนทั่วไปเป็นอย่างมาก อีกทั้ง เป็นโอกาสที่ให้เครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมได้ แลกเปลี่ยนความรู้ ข้อคิดเห็น และรู้จักกันมากยิ่งขึ้น ถือเป็นมหรสบที่ชาวเพชรบุรีให้ความสนใจ และเป็น เวทีใหญ่ระดับจังหวัดที่รวบรวมชุดการแสดงทั้งในและ ต่างประเทศมาให้ชมกัน ประชาชนในบริเวณดังกล่าว รวมทั้งนักศึกษา บุคลากร ได้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการค้าขาย ในบริเวณงานทั้ง 3 วัน รวมทั้งได้ให้คณะต่างๆได้จัด นิทรรศการเพื่อสรุปโครงการและองค์ความรู้เกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ที่แต่ละคณะได้จัดทำด้วย งานมหกรรมใน ครั้งนี้ได้ประสานความร่วมมือทั้งจากในและนอก มหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เปิดโลกทรรศน์ร่วมกับ การแสดงจากของที่ต่างๆ เช่น การฝึกภาษาอังกฤษกับ นักแสดงต่างชาติ การจัดเตรียม	ประเทศไทย 2. ด้านการแสดงในภูมิภาค อาเซียน	โรงเรียนทำให้มี ข้อจำกัดในการ ซ่อมเวที ซ่อมการ เปิดเพลงและ ซ่อมการใช้แสงสี 2. การจราจร ติดขัดในช่วงเย็น เนื่องจากเป็น เวลาโรงเรียนเลิก 3. การ ประชาสัมพันธ์ น้อยและและไม่ ทั่วถึงเท่าที่ควร	
กิจกรรมที่ 10 จ้างเหมาบริการปฏิบัติงานสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น (510,000.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา)									
กิจกรรมจ้างเหมาบริการปฏิบัติงานสนับสนุน การพัฒนาท้องถิ่น			7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ	510,000.00	443,170.00	9.1 เกิดการขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นใน จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์	เกิดการศึกษาและนำองค์ ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 4.2 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไป ตามแผนของโครงการ			1. จำนวนเจ้าหน้าที่ เป้าหมาย 3 คน 7.2 เชิงคุณภาพ 1. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานตามแผนงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมาย 3 คน 7.3 เชิงเวลา 1. การเบิกจ่ายแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 7.4 เชิงงบประมาณ 510,000 บาท เป้าหมาย ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 510,000.00 บาท เบิกจ่ายจริง 353,170.00 คงเหลือ 156,830.00 บาท			9.2 เกิดการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบทใน พื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 9.3 สามารถรายงานผลการดำเนินงานในมหาวิทยาลัย ทราบได้ทันตามเวลา	โดยเฉพาะ ศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ประชาชนได้มีความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีรายได้ เพิ่มขึ้น		
กิจกรรมที่ 11 กำกับติดตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (250,000.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา)									
กิจกรรม กำกับติดตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ โครงการและเจ้าหน้าที่ 4.2 เพื่อกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของ ผู้รับผิดชอบโครงการ 4.3 เพื่อรายงานผลการดำเนินการโครงการ ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	5. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) กำกับติดตามผลการ ทำงานให้เป็นไปตาม ระเบียบ และแล้วเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด	6. เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) ได้ ข้อมูลที่เป็นจริง และ ถูกต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัยกำหนด	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1. โครงการที่ได้รับการติดตามของจังหวัด เพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ เป้าหมาย 21 ชุมชน 2. ผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ เป้าหมาย 1 เล่ม 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนเป้าหมายนำผลการดำเนินงานไปพัฒนา และปรับปรุงการทำงานได้อย่างเป็นรูปธรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 7.3 เชิงเวลา 1. การจัดซื้อและเบิกจ่ายแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. การกำกับติดตามโครง เป้าหมาย ไตรมาส 4 7.4 เชิงงบประมาณ 19,500.00 บาท งบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 19,500.00 บาท เบิกจ่าย จริง 8,000 บาท คงเหลือ 11,500.00 บาท	250,000.00	13,940.00	9. ผลการดำเนินงาน 9.1 เกิดการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 9.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ, ผู้กำกับติดตาม, และ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุ เป้าหมาย	10. องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม แนวทางการดำเนินงาน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี	11. ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน ปัญหา สถานการณ์ไวรัส โคโรนา 2019 ทำ ให้การทำงานที่ ต้องลงพื้นที่ ต้อง หยุดเพื่อความ ปลอดภัย	
กิจกรรมที่ 12 การขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น สู่การพัฒนาท้องถิ่น (340,000.00) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา)									
-	-	-	-	340,000.00	305,893.73	-	-	-	-

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 13 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาทุกช่วงวัย จังหวัดเพชรบุรี (พ.ศ. 2563 – 2567) (79,550.00) คณะครุศาสตร์									
กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาทุกช่วงวัย จังหวัดเพชรบุรี (พ.ศ. 2563 – 2567) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในพื้นที่ ถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ในการกำหนดแนวทางเป้าหมายและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาตลอดทุกช่วงวัยของจังหวัดเพชรบุรี ได้อย่างเป็นรูปธรรม 2 .เพื่อจัดทำแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาทุกช่วงวัย จังหวัดเพชรบุรี (พ.ศ. 2563 – 2567) ได้ตามนโยบายรัฐบาลด้านการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ กลุ่มเป้าหมาย - ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ที่จัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกประเภททุกระดับ ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 120 คน 1) หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีทุกหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกประเภททุกระดับ ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน 2) หัวหน้าส่วนราชการด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและแรงงานในจังหวัดเพชรบุรี 3) หัวหน้าส่วนราชการด้านสังคมและวัฒนธรรมในจังหวัดเพชรบุรี 4) ผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี			ตัวชี้วัด 1. ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ร่วมจัดทำแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาทุกช่วงวัย จังหวัดเพชรบุรี (พ.ศ. 2563 – 2567) 461 แห่ง 2. จังหวัดเพชรบุรี มีแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาทุกช่วงวัย จังหวัดเพชรบุรี (พ.ศ. 2563 – 2567) 1 เล่ม 3. ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี Swot ในแต่ละระดับเพื่อจัดทำแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาตามภารกิจของหน่วยงาน 461 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. จังหวัดเพชรบุรี สามารถบรรลุเป้าหมาย การส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัย ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสมตามแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาทุกช่วงวัย จังหวัดเพชรบุรี (พ.ศ. 2563 – 2567) ร้อยละ 80 2. ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สามารถบรรลุเป้าหมาย การส่งเสริมสนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม ตามภารกิจของหน่วยงาน ร้อยละ 80 3. การจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร้อยละ 80 เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ไตรมาสที่ 2-3	79,550.00	77,706.00				
กิจกรรมที่ 14 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (1,351,310.00) คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 42. โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประกอบด้วย 9 กิจกรรม 1. กิจกรรม การผลิตโตไวด้านภัยโควิด			5.1 เชิงปริมาณ 5.1.1 พื้นที่ผลิตพืชอาหารปลอดภัย ค่าเป้าหมาย 1 ไร่ ผลการดำเนินงาน 1 ไร่ 5.1.2 ระบบอัจฉริยะให้น้ำพืช ค่าเป้าหมาย 1 ระบบ ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ	1,351,310.00	1,337,743.37	ดำเนินการปลูกพืชผักโตไว ได้แก่ มะเขือยาว มะเขือเปราะ ถั่วพุ่ม ถั่วฝักยาว พริก กระเจียวเขียวหน่อไม้ฝรั่ง ผักชีลาว แคนปลูกพืชสมุนไพร ได้แก่ หญ้ารีแพร์ ขมิ้นชัน ไพล ขมิ้นอ้อย ติดตั้งระบบให้น้ำพืชตามปริมาณน้ำฝนและอัตโนมัติตามเวลาที่ตั้งไว้ ติดตั้ง	7. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการผลิตพืชผักอายุสั้น การให้น้ำพืชอัตโนมัติ	ผลผลิตไม่มีตลาดในการจำหน่าย ทำให้ตกค้าง/แก่เกินอยู่ในแปลง ไม่สามารถระบาย	มีระบบการจัดจำหน่ายผลผลิตที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อสร้างแปลงผลิตพืชอาหารปลอดภัย 2. เพื่อสร้างแปลงผลิตพืชอาหารปลอดภัย ระบบอัจฉริยะ 3. เพื่อผลิตต้นกล้าผักสำหรับแจกจ่ายสู่ เกษตรกรและชาวบ้าน 4. เพื่อผลิตพืชอาหารปลอดภัย			5.1.3 ต้นกล้าผักสำหรับแจกจ่าย ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 10 ชนิด ผลการดำเนินงานยังไม่ได้ดำเนินการ 5.1.4 แปลงต้นแบบเทคโนโลยีการให้น้ำพืช ค่าเป้าหมาย 1 แปลง ผลการดำเนินงาน 1 แปลง 5.1.5 ต้นกล้าผักสำหรับแจกจ่ายสู่เกษตรกร/ชาวบ้าน ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 5,000 ต้น ผลการดำเนินงาน ยังไม่ได้ดำเนินการ 5.1.6 ผลผลิตพืชอาหารสำหรับแจกจ่าย/บริโภค ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 600 กิโลกรัม/เดือน ผลการดำเนินงาน ยังไม่ได้ดำเนินการ 5.1.7 ผลผลิตพืชอาหารสำหรับจำหน่าย ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 500 กิโลกรัม/เดือน ผลการดำเนินงาน ผลผลิตกำลังออก 5.1.8 แปลงผลิตพืชสมุนไพร ค่าเป้าหมาย 1 แปลง ผลการดำเนินงาน 1 แปลง 5.2 เชิงคุณภาพ 5.2.1 เกษตรกร/ผู้สนใจที่มาเข้าเยี่ยมชมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือพัฒนาต่อยอดได้ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ยังไม่ได้ดำเนินการ 5.2.2 ผลผลิตของกิจกรรมตอบสนองความต้องการประชาชน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ยังไม่ได้ดำเนินการ			ระบบโซล่าเซลล์ในการช่วยขับเคลื่อนการทำงานของปั้มน้ำ	การจัดการศัตรูพืชแบบปลอดภัย	ออกไปจำหน่ายได้	
2. กิจกรรม การช่วยเหลือและบรรเทาความทุกข์ยากของเกษตรกรผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโควิด-19 (ไม่โครกรีน) 1. กิจกรรม การช่วยเหลือและบรรเทาความทุกข์ยากของเกษตรกรผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโควิด-19 (ไม่โครกรีน) 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อช่วยเหลือเกษตรกร ศิษย์เก่า ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากไวรัสโควิด-19 และผู้ที่สนใจเพาะไมโคร กรีนหารายได้ในช่วงที่รับผลกระทบจากไวรัสโควิด - 19 2. เพื่อช่วยเหลือเกษตรกร หรือศิษย์เก่าโดย	แปลงการผลิตไมโครกรีน	มีแหล่งผลิตไมโครกรีนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ได้	5.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5.1.1 เกษตรกร ค่าเป้าหมาย 15 ครั้วเรือน ผลการดำเนินงาน 2 ครั้วเรือน 5.1.2 นักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ทำงานการผลิตไมโครกรีน ค่าเป้าหมาย 2 ราย ผลการดำเนินงาน 2 ราย 5.1.3 ผลผลิตไมโครกรีน ค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ชนิด ผลการดำเนินงาน 5 ชนิด 5.1.4 เกษตรกรหรือศิษย์เก่ามีรายได้จากการจ้างงาน ค่าเป้าหมาย อย่างน้อย 2 เดือน ผลการดำเนินงาน 4 เดือน			บรรลุเป้าหมายร้อยละ80	เรียนรู้แนวทางวางแผนในการทำงาน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การจ้างงานในการดูแล เก็บเกี่ยว บรรจุ และ จำหน่าย			5.1.5 รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตไม้ไคร้กรีน ค่า เป้าหมาย 24,000 บาท ผลการดำเนินงาน 4,000 บาท 5.1.6 จำนวนผลผลิตไม้ไคร้กรีนที่แจกให้กับผู้ได้รับ ผลกระทบจากโควิด 19 ค่าเป้าหมาย 100 กิโลกรัม ผลการดำเนินงาน 100 กิโลกรัม 5.2 เชิงคุณภาพ 5.2.1 ต้นสูง ค่าเป้าหมาย 3 นิ้วขึ้นไป ผลการ ดำเนินงาน 3 นิ้ว ขึ้นไป 5.2.2 จำนวนใบ ค่าเป้าหมาย 2 ใบเท่านั้น ผลการ ดำเนินงาน 2 ใบเท่านั้น 5.2.3 สิ่งปนเปื้อน ค่าเป้าหมาย ไม่มี ผลการ ดำเนินงาน ไม่มี						
3. กิจกรรม การเลี้ยงไก่เพื่อสุขภาพต้นทุน ต่ำ 1. โครงการ/กิจกรรม การเลี้ยงไก่เพื่อ สุขภาพต้นทุนต่ำ 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเลี้ยงไก่ไข่ เพื่อสุขภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. เพื่อเป็นการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับ ชุมชนรอบรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน การผลิตสัตว์ในการลด ต้นทุน	เกิดเครือข่าย/มีงาน บริการสังคม	5. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 5.1 เชิงปริมาณ 5.1.1. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการผลิตสัตว์ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการเลี้ยงสัตว์แบบ ต้นทุนต่ำ ค่าเป้าหมาย 1 แหล่งเรียนรู้ ผลการ ดำเนินงาน 1 แหล่งเรียนรู้ 5.1.2 สร้างอาชีพ/รายได้ เครือข่ายผู้เลี้ยงไก่สุขภาพ รอบรั้วมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 5 ราย ผลการดำเนินงาน 5 ราย 5.1.3 ได้ผลผลิตไข่ (เฉลี่ย/เดือน) ค่าเป้าหมาย น้อย กว่า 19,145 ฟอง ผลการดำเนินงาน มากกว่า 19,145 ฟอง 5.1.4 จำนวนผลผลิตที่แจกให้กับผู้ประสบภัยโควิด ค่าเป้าหมาย 10 % ผลการดำเนินงาน มากกว่า 10 % 5.2 เชิงเวลา 5.2.1 คุณภาพสินค้าเป็นที่ยอมรับและมีความ ต่อเนื่องในการผลิต ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าระดับดี ผลการดำเนินงาน ระดับดี 5.2.2 ผลการประเมินความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย ไม่ น้อยกว่าระดับดี ผลการดำเนินงาน ระดับดี			6. ผลการดำเนินงาน สามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และมีกิจกรรมที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับดี โดยเกิดกิจกรรม ในการดำเนินงาน 4 กิจกรรมย่อยได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงการจัดการฟาร์มไก่ไข่ การ เรียนรู้ผลผลิตฟาร์มและการตลาด กิจกรรมที่ 2 การเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาวิจัย กิจกรรมที่ 3 เปิดเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางสัตวศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 เป็นแหล่งทดสอบข้อมูลเพื่อการบริการ ข้อมูลทางวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้มีรายได้เกิดขึ้นในจากจำหน่ายผลผลิตของ กิจกรรมในระยะเวลา 3 เดือน เป็นจำนวนเงิน โดยประมาณ 46,076 บาท (จำนวนแม่ไก่ 300 ตัว)	1.ต้นทุนการผลิตไข่ (บาท/ ฟอง) ของไก่ที่ได้รับการ เสริมด้วยหญ้าเนเปียร์สดมี ราคาถูกกว่าการได้รับ อาหารข้นเพียงอย่างเดียว 2. การเลี้ยงไก่ด้วยผง เปลือกมะนาวไม่มีผลทำ ให้สมรรถภาพการผลิต ของไก่ไข่แตกต่างไปจาก กลุ่มควบคุม แต่ทั้งนี้มีความส ีไข่แดงที่พบความแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติกับกลุ่มควบคุม (P<0.05) 3. การเสริมผงเปลือก มะนาวให้ไก่ไข่ที่เลี้ยงบน กรดทับในทุกระดับมีผลทำ ให้ปริมาณฮอร์โมนคอร์ติ ซอลในซีรัมลดลง แสดงให้ เห็นได้ว่าผงเปลือกมะนาว มีผลทำให้ไก่มีความเครียด ลดลง	อุปกรณ์สำรองไฟ ไม่สามารถใช้งาน ได้ มีผลกระทบ เวลาไฟดับทุก กรณี ส่งผลต่อ อัตราการผลิตไข่ ที่ลดลงใน ช่วงเวลาต่อมา..	ควรเพิ่ม จำนวนไก่ไข่ เนื่องจาก ผลผลิตเป็นที่ ต้องการและมี กลุ่มลูกค้า เพิ่มขึ้นจาก เดิม
4. โครงการ/กิจกรรม การช่วยเหลือและ บรรเทาความทุกข์ยากของเกษตรกรผู้ได้รับ			5. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 5.1 เชิงปริมาณ			เป็นไปตามที่วางแผนการทำงานไว้	องค์ความรู้ด้านการเลี้ยง กุ้งขาวแบบปรัชญา	สภาพแวดล้อม และความไม่	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโควิด-19 (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำครบวงจร) 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อช่วยเหลือการจัดหาลูกพันธุ์สัตว์น้ำ ให้กับเกษตรกรผู้ที่ได้รับผลกระทบจากไวรัส โควิด-19 และผู้ที่สนใจหารายได้ในช่วงที่รัด ผลกระทบจากไวรัสโควิด - 19 2. เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรโดยการจ้างงานใน การแปรรูปสัตว์น้ำ			ผลผลิตลูกพันธุ์ปลาและกบ 5.1.1 ลูกพันธุ์ปลาสด ค่าเป้าหมาย 100,000 ตัว ผล การดำเนินงาน 1,000 ตัว 5.1.2 ลูกกบ ค่าเป้าหมาย 500 ตัว ผลการดำเนินงาน 200 ตัว 5.1.3 ลูกพันธุ์ปลานิลค่าเป้าหมาย 1,000 ตัว ผลการ ดำเนินงาน – ตัว ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ 5.1.4 กุ้งขาว ค่าเป้าหมาย 160 กก./2 เดือน ตัว ผล การดำเนินงาน 10 กก. (ตาย80% ไฟดับ) 5.1.5 ปลานิล, ทับทิม ค่าเป้าหมาย 4 ตัน/6 เดือน 2 เดือน ตัว ผลการดำเนินงาน ระหว่างการเลี้ยง 5.1.6 ปลาดุก ค่าเป้าหมาย 4 ตัน/6 เดือน 2 เดือน ตัว ผลการดำเนินงาน 150 กก. (ขายขนาด 4 ตัว/กก.) 10 กก (ขายขนาด 10 ตัว/กก) ผลผลิตสัตว์น้ำสำหรับแจกจ่าย 5.1.7 ลูกพันธุ์ปลาสด ค่าเป้าหมาย 5,000 ตัว ผล การดำเนินงาน ระหว่างการอนุบาล 5.1.8 ลูกพันธุ์กบ ค่าเป้าหมาย 100 ตัว ผลการ ดำเนินงาน ระหว่างการอนุบาล รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตสัตว์น้ำ 5.1.9 ลูกกบนาตัวละ 1 บาท ค่าเป้าหมาย 500 บาท ผลการดำเนินงาน 200 บาท 5.1.10 ลูกพันธุ์ปลาสดตัวละ 0.50 บาท ค่าเป้าหมาย ~ 5,000 บาท ผลการดำเนินงาน – 5.1.11 ลูกพันธุ์ปลานิลตัวละ 0.50 บาท ค่าเป้าหมาย 500 บาท ผลการดำเนินงาน – 5.1.12 กุ้งขาว กิโลกรัมละ 110-240 ค่าเป้าหมาย ~ 17,600 ผลการดำเนินงาน 2,000 5.1.13 ปลานิลและปลาดุก กิโลกรัมละประมาณ 30- 50 บาท ค่าเป้าหมาย ~ 240,000 บาท ผลการ ดำเนินงาน 5,300 5.1.14 ศิษย์ปัจจุบัน หรือศิษย์เก่ามีรายได้จากการ จ้างงาน ค่าเป้าหมาย จำนวน 5 คน ผลการ ดำเนินงาน 5 คน 5.2 เชิงคุณภาพ				เศรษฐกิจพอเพียงที่ทำได้ จริงในพื้นที่ขนาดเล็ก และ หลักการเพาะ และเลี้ยง สัตว์น้ำแบบเศรษฐกิจ พอเพียงจากปัญหาในการ เลี้ยงที่สร้างปัญหา และ วิธีการแก้ปัญหาให้กับ นักศึกษา..	พร้อมของ อุปกรณ์ และ สาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5.2.1 ความแข็งแรงและอัตราการรอดของลูกปลา ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ผลการดำเนินงาน อัตรา รอด 80% 5.2.2 ขนาดของปลาได้มาตรฐาน และเปอร์เซ็นต์เนื้อ ค่าเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่า 60% ผลการดำเนินงาน อัตรา รอด 60%						
6. โครงการ/กิจกรรม การใช้ประโยชน์จาก ขยะอินทรีย์เพื่อการผลิตปุ๋ยแบบครบวงจร 1. โครงการ/กิจกรรม การปลูกพืชผักอายุสั้น และผักยืนต้นเพื่อความมั่นคงทางอาหาร : โซน ที่ผักบุศลากร 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อช่วยเหลือผู้บริโภคโดยการการผลิตพืชผัก อายุสั้นและผักยืนต้นที่ให้ผลผลิตเร็ว 2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกผักอายุ สั้นและผักยืนต้น ในระบบการผลิตปลอดภัย (ผักยกโต๊ะและแปลงปลูก) ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง 3. เพื่อเป็นการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับ ชุมชนโดยรอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และผู้ที่สนใจทั่วไป		5.1 เจริญปริมาณ 5.1.1 แหล่งเรียนรู้ด้านการการผลิตพืชผักอายุสั้น และผักยืนต้น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ค่าเป้าหมาย 1 แหล่งเรียนรู้ผลการดำเนินงาน 1 แหล่ง เรียนรู้ 5.1.2 ผลผลิตผักอายุสั้นและผักยืนต้น ผักสลัด เช่น กรีนโอ๊ค เรดโอ๊ค บัตเตอร์เฮด คอส ผักไทย เช่น คะน้า กวางตุ้ง กวางตุ้งฮ่องเต้ ผักกาดขาว ผักบุ้ง ผัก ยืนต้น เช่น คะน้าไชยา กระเจียบเขียว มะเขือ เปราะ/มะเขือยาว มะเขือเทศ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อย กว่า 10 ชนิด ผลการดำเนินงาน มากกว่า 10 ชนิด ดังนี้ ผักสลัด ได้แก่ กรีนโอ๊ค เรดโอ๊ค บัตเตอร์เฮด คอส ผักไทย ได้แก่ ผักบุ้ง คะน้า ผักกาดขาว กวางตุ้ง กวางตุ้งฮ่องเต้ สะระแหน่ ผักยืนต้น ได้แก่ กะเพรา (แดง และขาว) โหระพา แมงลัก ส่วนคะน้า ไชยาและผักชีลาว ไม่ได้จำหน่าย แต่ปลูกเพื่อเป็น พืชกันชน ในระบบเกษตรอินทรีย์ 5.1.3 รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 5,450 บาท (เนื่องจากใช้พื้นที่ไม่ เต็มประสิทธิภาพ) และพืชบางส่วนไม่ได้จำหน่าย เนื่องจากปลูกไว้เพื่อเป็นแนวกันชนตามมาตรฐาน เกษตรอินทรีย์			6. ผลการดำเนินงาน 1. ปรับปรุงพื้นที่ โดยมีการนำดินบางส่วนออกจาก พื้นที่ เนื่องจากเป็นกองดิน (พื้นที่ประมาณ 750 ตาราง เมตร) แบ่งเป็น 2 โซน คือ โซนโต๊ะปลูกผัก จำนวน 13 โต๊ะ และแปลงปลูกผัก จำนวน 12 แปลง 2. ประสานงาน จัดซื้อโต๊ะปลูกผัก ขนาด 2 x 7 เมตร แบบมีโครงหลังคาเคลื่อนย้ายได้ จำนวน 13 หลัง จากนั้น จึงดำเนินการประกอบ และติดตั้งในพื้นที่ ซึ่ง ในการจัดซื้อได้ขอระบบน้ำในแต่ละโต๊ะปลูกด้วย 3. จัดทำแปลงปลูก ขนาด 1 x 7 เมตร จำนวน 12 แปลง เพื่อปลูกผักยืนต้น 4. ส่วนกลางจัดทำระบบน้ำ (ติดตั้งถังสำรองน้ำและปั้ม น้ำ) จากนั้นดำเนินการต่อระบบน้ำจากส่วนกลางมายัง โต๊ะปลูกและแปลงปลูก โดยได้รับความร่วมมือจาก กลุ่ม Young smart farmer จังหวัดเพชรบุรี ในการวาง ระบบน้ำและ ให้ความรู้กับนักศึกษาของสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ที่ช่วงงานในระหว่างเหตุการณ์โควิด-19 4. ดำเนินการปรับปรุงแปลงปลูก และวัสดุปลูก สำหรับโต๊ะปลูก 5. ดำเนินการปลูกผักแต่ละชนิด และจำหน่าย เน้น การผลิตแบบไม่ใช้สารเคมี และมีนักศึกษาจ้างงาน 2 คน และบัณฑิตจ้างงาน หมุนเวียนมาทำงานในแปลง	7. องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับจากการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม 16.1 ได้แนวทางการผลิต ผักอินทรีย์ตามมาตรฐาน เกษตรอินทรีย์แบบมีส่วน ร่วม (PGS) : ผักยกโต๊ะกาง มุ้ง และแปลงปลูกปกติ 16.2 เป็นแหล่งเรียนรู้และ ศึกษาดูงานสำหรับผู้ สนใจเข้าเยี่ยมชมอย่าง ต่อเนื่อง เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน 16.3 เครือข่ายความ ร่วมมือที่เกิดขึ้น ทำให้มี การแลกเปลี่ยนรู้กัน และ เผยแพร่สู่นักศึกษาที่ ปฏิบัติงานด้วย 16.4 ผลผลิตที่ได้จากฐาน เรียนรู้ได้นำมาใช้สำหรับ การเรียนการสอนใน รายวิชาอื่น ๆ เช่น วิชา วิทยาการหลังการเก็บ เกี่ยว 16.5 การจำหน่ายผลผลิต ที่ได้ควรมีหน่วยงานกลาง เข้ามาดำเนินการ	18.1 ด้าน การตลาดในการ จำหน่ายผลผลิต 18.2 แรงงานใน การทำงาน เสียเวลาและ แรงงานในการขน ย้ายวัสดุมาทำปุ๋ย หมัก	9.1 ศูนย์เรียนรู้ และฐาน เรียนรู้ต่าง ๆ จะดำเนินการ อยู่ได้ ต้องมี ความร่วมมือ จากทุก หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เช่น ด้านการ ประชาสัมพันธ์ ร การตลาด รวมถึงควรมี บุคลากรที่จะ มาทำงาน ประจำในศูนย์ เรียนรู้ฯ ด้วย 9.2 อาจารย์ ควรทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา ในการทำงาน ไม่ใช่ ผู้ปฏิบัติงาน	
7. การปลูกพืชอาหารสัตว์เพื่อช่วยเหลือและ บรรเทาความทุกข์ยากของครอบครัวนักศึกษา			5. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 5.1 เจริญปริมาณ			6. ผลการดำเนินงาน 6.1 จ้างนักศึกษาในการเตรียมพื้นที่ ท่อนพันธุ์ ปลูกพืช	ลักษณะการเจริญเติบโต ของ ผลผลิต และคุณค่า	พื้นที่ปลูกหญ้ามี จำนวนน้อยมาก	เนื่องจาก แปลงหญ้ามี

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโควิด-19 1. กิจกรรม การปลูกพืชอาหารสัตว์เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาความทุกข์ยากของครอบครัวนักศึกษาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโควิด-19 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 2.1 เพื่อช่วยเหลือการจัดหาพืชอาหารสัตว์และวัตถุดิบสำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้องให้กับเกษตรกรผู้ที่ได้รับผลกระทบจากไวรัสโควิด-19 2.2 เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรหรือนักศึกษาโดยการจ้างงานในการปลูกพืชอาหารสัตว์ 2.3 เพื่อจำหน่ายพืชอาหารสัตว์ให้เป็นรายได้ให้แก่เกษตรกรระหว่างการศึกษาล่าเรียน			5.1.1 จำนวนหญ้าเนเปียร์สับ ค่าเป้าหมาย จำนวน 10 ตัน ผลการดำเนินงาน จำนวน 5,600 กิโลกรัม 5.1.2 จำนวนหญ้าหวานสับ ค่าเป้าหมาย จำนวน 500 กิโลกรัม ผลการดำเนินงาน จำนวน 475 กิโลกรัม			อาหารสัตว์ ซึ่งได้แก่ หญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 และหญ้าหวาน พื้นที่ปลูกในฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 6.2 ดำเนินการปลูกหญ้า และดูแลบำรุง ตลอดจนการเก็บเกี่ยวตามอายุการตัดที่เหมาะสม 6.3 ดำเนินการแจกจ่ายหญ้าที่ปลูกได้ ดำเนินการปลูกหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 เพิ่มเติมจำนวน 2 แปลง และมีหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 แปลงเดิมจำนวน 1 แปลง ซึ่งในช่วงเดือนเมษายน ถึงเดือนกรกฎาคม 2563 ตัดหญ้าเนเปียร์ และทำท่อนพันธุ์จากแปลงเดิมในการจำหน่ายให้กับเกษตรกร หญ้าหวานมีแปลงเดิมอยู่ จำนวน 1 แปลง ขนาดพื้นที่ 171 ตารางเมตร ซึ่งในช่วงเดือน เมษายน ถึงเดือนกรกฎาคม 2563 ได้ตัดหญ้า และทำท่อนพันธุ์จากแปลงเดิมในการจำหน่ายให้กับเกษตรกร ซึ่งมีการปลูกหญ้าหวานเพิ่มเติมอีกจำนวน 1 แปลง	ทางโภชนะของหญ้าหวานที่ปลูกในชุดดินเพชรบุรี		จำนวนน้อย จึงควรปรับรูปแบบจากการปลูกเพื่อการจำหน่ายมาเป็นการนำมาใช้เลี้ยงสัตว์เองภายในฟาร์ม โดยมีการคำนวณปริมาณหญ้าที่ผลิตได้ให้เหมาะสมกับจำนวนสัตว์ที่จะเลี้ยง เช่น การเลี้ยงแพะขุน
8. กิจกรรม การช่วยเหลือและบรรเทาความทุกข์ยากของเกษตรกรผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโควิด-19 (แหล่งเรียนรู้เห็ดเศรษฐกิจ) 1. โครงการ/กิจกรรม การช่วยเหลือและบรรเทาความทุกข์ยากของเกษตรกรผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัสโควิด-19 (แหล่งเรียนรู้เห็ดเศรษฐกิจ) 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 2.1 เพื่อช่วยเหลือด้านการผลิตเห็ดให้กับเกษตรกรผู้ที่ได้รับผลกระทบจากไวรัสโควิด-19 2.2 เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรโดยการจ้างงานในการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรสามารถผลิตเห็ดเพื่อจำหน่ายหรือบริโภคเอง	3. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผลิตเห็ดเศรษฐกิจ 3 ชนิด และผลิตก้อนเชื้อเห็ด 2500 ก้อน	4. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) . ผลผลิตเห็ดสด จำนวน 3 ชนิด ไม่น้อยกว่า 600 กิโลกรัม/รอบการผลิต	5.1 เชิงปริมาณ 5.1.1 ก้อนเชื้อเห็ดเศรษฐกิจพร้อมเปิดดอกจำนวน 3 ชนิด (ได้แก่ เห็ดนางรมดำ เห็ดนางฟ้าภูฐาน และเห็ดหูหนู จำนวน 4,500 ก้อน) ค่าเป้าหมาย ผลผลิต ไม่น้อยกว่า 600 กิโลกรัม/ รอบการผลิต (3 เดือน) คิดเป็นจำนวนเงินไม่น้อยกว่า 30,000 บาท ผลการดำเนินงาน ผลผลิตเห็ด 3 ชนิด จำนวน 279.35 กิโลกรัม (เห็ดนางรมดำได้ 104.6 กิโลกรัมเห็ดนางฟ้าภูฐานได้ 92 กิโลกรัมและเห็ดหูหนูได้ 82.75 กิโลกรัม)/รอบการผลิต (3 เดือน) คิดเป็นเงิน 13,140 บาท 5.1.2 การผลิตก้อนเชื้อเห็ดเศรษฐกิจ 3 ชนิด คือ เห็ดนางรมดำ เห็ดนางฟ้า ภูฐาน และเห็ดหูหนู ค่าเป้าหมาย เห็ดนางรมดำ 900 ก้อน เห็ดนางฟ้าภูฐาน 600 ก้อน และเห็ดหูหนู 1,000 ก้อน รวมทั้งหมด 2,500 ก้อน ผลการดำเนินงานจำนวน 2,500 ก้อน(เห็ดนางรมดำ 1000 ก้อน จำหน่ายไม่ได้เห็ดนางฟ้าภูฐาน 700 ก้อน จำหน่ายได้ 100 ก้อน และเห็ดหูหนู 800			ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และดำเนินการเบิกจ่ายตามยอดเงินที่ได้รับอนุมัติเสร็จแล้วตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563	7. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 7.1 ได้องค์ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีในการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ 7.2 ได้เป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ 1. เห็ดนางรมดำ 2 . เห็ดภูฐาน และ3. เห็ดหูหนู 7.3 เป็นบทเรียนเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการผลิตเห็ดและระบบโรงเรือนเปิดดอกในรายวิชาการผลิตเห็ด	1. ก้อนเชื้อเห็ดหูหนูที่รับซื้อมาจากแหล่งผลิต บ้านสามเรือน อำเภอหนองหญ้าปล้องมีการปนเปื้อนเชื้อโรคทำให้ต้องคัดทิ้งไม่สามารถเปิดดอกได้ถึงร้อยละ 33 จึงทำให้ได้ผลผลิตต่ำกว่าเป้าหมาย 2. ด้านแรงงาน เนื่องจากฐานเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตไม่ได้รับการสนับสนุน	ความยั่งยืนของการดำเนินงานให้โครงการมีการพัฒนาต่อเนื่องต้องได้รับความร่วมมือ การประชาสัมพันธ์การสนับสนุนและส่งเสริมจากโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ก่อนจำหน่ายไม่ได้) สำหรับก้อนที่จำหน่ายไม่ได้ ส่วนหนึ่งทำการเปิดดอก ส่วนที่เหลือเก็บทิ้งเป็นก้อน เสีย 5.1.3 เกษตรกร หรือศิษย์เก่ามีรายได้จากการจ้าง งาน ค่าเป้าหมาย จำนวน 2 คน ผลการดำเนินงาน ไม่มี(มีศิษย์เก่าหมุนเวียนตามฐานมาช่วยครึ่งวัน เฉพาะเวลาราชการเท่านั้น) 5.1.4 จำนวนผลผลิตที่แจกให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบจาก ไวรัสโควิด-19 ค่าเป้าหมาย 5%ของผลผลิต ผลการ ดำเนินงาน จำนวนผลผลิตที่แจกให้ผู้ได้รับ ผลกระทบจากไวรัสโควิด-19ส่วนใหญ่ให้กับนักศึกษา ที่มาช่วยงาน					ศิษย์เก่าและ นักศึกษาจ้างงาน สำหรับการ ดำเนินงานในครั้ง นี้ 3. การตลาดใน การจำหน่าย ผลผลิต ขาดการ ประสานงานการ ประชาสัมพันธ์ และความร่วมมือ ที่ดี	ด้วยดีและ สม่ำเสมอ
9. กิจกรรม แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและ บรรจุภัณฑ์ 1. โครงการ/กิจกรรม แปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรและบรรจุภัณฑ์ 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 2.1 แปรรูปผลผลิตจากโครงการฯเพื่อ จำหน่ายและสร้างรายได้ให้กับโครงการและ แจกผู้ได้รับผลกระทบ 2.2 เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรโดยการจ้างงาน ในการแปรรูปอาหาร 2.3 เพื่อเป็นการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับ ชุมชนรอบรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี						ใช้ผลิตภัณฑ์ในโครงการและจัดซื้อวัตถุดิบและอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ใน โครงการได้แก่ บรรจุภัณฑ์สำหรับไข่ ปุ๋ยหมักรักษ์โลก ถุงสำหรับผัก ถุงหิ้วโลโก้ศูนย์จำนวน 3 ขนาด และโล โก้ โลโก้ได้แก่ สลัด ไข่ ปลา เห็ด ผักไมโครกรีน กล้วย ทอดสุญญากาศ โดยแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายใน โครงการ ระยะเวลา มิถุนายน-กรกฎาคม 2563	ได้กระบวนได้แปรรูปที่ เป็นมาตรฐาน	เนื่องจาก ช่วงเวลาจัด กิจกรรมเกิดการ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส โควิด- 2019 จึงท่างดการ จัดกิจกรรม ทั้งหมด	9.1 เนื่องจาก ไม่มีแรงงานใน การแปรรูปจึง ทำให้หยุดการ ดำเนิน โครงการ 9.2 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ จะต้องเป็น ผู้ผลิต จำหน่ายและ ดำเนินการ ขายเองจึงทำ ให้ไม่ได้แปรร ูปทุกวัน เพราะจะต้อง ทำงานประจำ
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 25 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมีอาชีพ									
กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (750,000) สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)									
บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมโครงการ ได้ พัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้ใหม่/องค์ ความรู้ใหม่ ๆ จากการฝึกอบรมมาใช้ในการ วางแผนการดำเนินงาน มีความรู้ ความเข้าใจ				750,000.00	387,024.00	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมบรรยาย เรื่องกฎหมายปกครองสำหรับ บุคลากรสายสนับสนุน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน สามารถ วิเคราะห์แผน สรุปผลการดำเนินงาน และ สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						2. กิจกรรมอบรมสัมมนาผู้รับทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. กิจกรรมอบรมการเขียนหนังสือราชการตามระเบียบ งานสารบรรณ			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการเข้าอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน (150,000) สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)									
กิจกรรมย่อยที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ตามบริบทโครงสร้าง ใหม่ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ” วัตถุประสงค์ 1. เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน อธิการบดีตามโครงสร้างใหม่และเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษาใหม่ ให้สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 - 2564 2. เพื่อสร้างโอกาสและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ให้บุคลากรสายสนับสนุนได้ เรียนรู้ได้ศึกษาดูหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว และนำ ความรู้ไปพัฒนาอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งใน การบริหารงานและแก้ไขปัญหาต่อไป	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานอธิการบดีมี แผนยุทธศาสตร์ที่มี นำมาใช้ในการ ขับเคลื่อนงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 1. เชิงปริมาณ 1. สำนักงานอธิการบดี ได้ทบทวนการปฏิบัติงาน และทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน อธิการบดี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) เป้าหมาย 1 ครั้ง / ผลการดำเนินงาน มีการทบทวนแผน 1 ครั้ง ระหว่างวันที่ 12 – 15 พฤศจิกายน 2562 2. เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของสำนักงานอธิการบดี ได้แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น ในการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ ของสำนักงานอธิการบดี 2. บุคลากรของสำนักงานอธิการบดี ได้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และจุดประกาย ความคิดในการเรียนรู้และพัฒนาต่อ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของ สำนักงานอธิการบดีไม่น้อยกว่า 4 แผน / ผลการ ดำเนินงาน ได้จำนวนแผนดังนี้ 1) แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี 2) แผนบริหารความเสี่ยง 3) แผนกลยุทธ์การเงิน 4) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย พฤศจิกายน 2562 / ผลการ ดำเนินงาน 12 – 15 พฤศจิกายน 2562 งบประมาณ ได้รับจัดสรร 385,180 บาท เบิกจ่าย จริง 292,990 บาท	150,000.00	92,428.00	ผลการดำเนินงาน ได้จัดทำแผน 1. แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี 2. แผนบริหารความเสี่ยงสำนักงานอธิการบดี 3. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สำนักงานอธิการบดี ด้านความพึงพอใจได้มีรายงานสรุปผลโครงการความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการประชุมปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์ สำนักงานอธิการบดี ตามบริบท โครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่ การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 12 -15 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมเดอฮักโฮเทลแอนด์เรสซิเดนซ์ และ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ได้รับการ ตอบแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 41 ชุด สรุปได้ดังนี้ การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ตามบริบทโครงสร้างใหม่ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ บุคลากรสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีที่เข้าร่วมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ สำนักงาน อธิการบดี ตามบริบทโครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับ เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ พบว่า มี บุคลากรที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 41 คน จำนวน ผู้เข้าร่วมอบรมโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ กองกลาง ร้อยละ 43.90 รองลงมาคือ กลุ่มงานพัฒนา กายภาพภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 14.63 กองพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 12.20 กองนโยบายและ แผน ร้อยละ 9.76 ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์ ศูนย์กีฬาและนันทนาการ และหน่วยตรวจสอบภายใน ร้อยละ 4.88 ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและศูนย์ทดสอบ		ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน มีความคลาด เคลื่อนในการ คำนวณระยะทาง ทำให้คำนวณ ค่าใช้จ่ายไปไม่ เพียงพอ	

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. ติดตั้งระบบเครื่องเติมอากาศแบบได้น้ำ 2. ติดตั้งเครื่องตีอากาศ	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้	สามารถนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ได้ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการน้ำ ผลักดันมหาวิทยาลัยเข้าสู่มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียว	4.1 เชิงปริมาณ - ระบบการปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อนำน้ำมาใช้ประโยชน์ เຼົ້าหมาย / ผลการดำเนินงาน - แหล่งน้ำเสียที่ได้รับบำบัดเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ เຼົ້าหมาย / ผลการดำเนินงาน - แหล่งเรียนรู้ต้นแบบการปรับปรุงคุณภาพน้ำ เຼົ້าหมาย / ผลการดำเนินงาน 4.2 เชิงคุณภาพ - คุณภาพน้ำดีขึ้นภายหลังการปรับปรุงคุณภาพ เຼົ້าหมาย / ผลการดำเนินงาน - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เຼົ້าหมาย / ผลการดำเนินงาน 4.3 เชิงระยะเวลา ไตรมาส 4 4.4 เชิงงบประมาณ 30,000 บาท 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท เบิกจ่ายจริง 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท	400,000.00	389,400.00	ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพน้ำ และนำตัวอย่างน้ำที่ได้จากการบำบัดส่งตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำหลังการบำบัดไปช่วงระยะเวลาหนึ่ง	1. การบำบัดน้ำเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ 2. แหล่งเรียนรู้ต้นแบบการบำบัดน้ำเสีย		
กิจกรรมย่อยที่ 2 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม - นำน้ำเสียที่ได้จากการบำบัดมารดสนามหญ้าและสวนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้	สามารถนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ได้ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการน้ำ และ ผลักดันมหาวิทยาลัยเข้าสู่มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียว	4.1 เชิงปริมาณ - ระบบการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่ เຼົ້าหมาย 2 ระบบ / ผลการดำเนินงาน 2 ระบบ - ระบบนำน้ำเสียที่ได้จากการปรับปรุงมารดสนามหญ้า เຼົ້าหมาย 4 ระบบ / ผลการดำเนินงาน 4 ระบบ - ระบบนำน้ำเสียที่ได้จากการปรับปรุงมารดสวน เຼົ້าหมาย 3 แหล่ง / ผลการดำเนินงาน 3 แหล่ง - จำนวนพื้นที่ที่นำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ เຼົ້าหมาย 4 พื้นที่ / ผลการดำเนินงาน 4 พื้นที่ - ขนาดของพื้นที่ที่นำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ เຼົ້าหมาย 3.5 ไร่ / ผลการดำเนินงาน 3.5 ไร่ - แหล่งเรียนรู้การนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่ เຼົ້าหมาย 1 แหล่ง / ผลการดำเนินงาน 1 แหล่ง 4.2 เชิงคุณภาพ - ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ เຼົ້าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เຼົ້าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80			ดำเนินกิจกรรมโดยนำติดตั้งระบบน้ำเพื่อนำน้ำที่ได้จากบำบัดจากบ่อต่างๆมาใช้ในการรดสนามหญ้าและสวนต่างๆในมหาวิทยาลัยได้แก่ ได้แก่ 1) สนามหญ้าและแปลงไม้ประดับด้านหน้าป้ายมหาวิทยาลัย พื้นที่ 504 ตารางเมตร 2) สวนทางเข้ามหาวิทยาลัย (แนวต้นทาง นกยูง) พื้นที่ 75 ตารางเมตร 3) สนามหญ้าและสวนทางเข้าอาคารเพชรน้ำหนึ่ง พื้นที่ 531 ตารางเมตร 4) สนามหญ้านด้านหลังป้ายมหาวิทยาลัย พื้นที่ 500 ตารางเมตร 5) สนามหญ้านด้านหน้าอาคารเรือนไทย พื้นที่ 860 ตารางเมตร	1. การบำบัดน้ำเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการรดสนามหญ้าและสวน 2. แหล่งเรียนรู้ระบบน้ำในสนามหญ้าและสวน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.3 เติบโตเวลา ไตรมาส 3 4.4 เติบโตงบประมาณ 200,000 บาท 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 200,000 บาท เบิกจ่ายจริง 200,000 บาท คงเหลือ 0 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 3 ปรับปรุงคุณภาพน้ำและนำมาใช้ประโยชน์ (ครุภัณฑ์) 1.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม - ติดตั้งระบบเครื่องเติมอากาศแบบไดน้ำ - ติดตั้งเครื่องตีอากาศ	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้	สามารถนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ได้ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการน้ำ ผลักดันมหาวิทยาลัยเข้าสู่มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียว	4.1 เติบโตปริมาณ 1.ระบบการปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อนำน้ำมาใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 1 ระบบ / ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ 2.แหล่งน้ำเสียที่ได้รับบำบัดเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 2 แหล่ง / ผลการดำเนินงาน 2 แหล่ง 3. แหล่งเรียนรู้ต้นแบบการปรับปรุงคุณภาพน้ำ เป้าหมาย 1 แหล่ง / ผลการดำเนินงาน 1 แหล่ง 4.2 เติบโตคุณภาพ 1. คุณภาพน้ำดีขึ้นภายหลังการปรับปรุงคุณภาพ เป้าหมาย ร้อยละ 50 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 50 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 4.3 เติบโตระยะเวลา ไตรมาส 4 4.4 เติบโตงบประมาณ 170,000 บาท 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 170,000 บาท เบิกจ่ายจริง 170,000 บาท คงเหลือ 0 บาท			จ้างทำระบบบำบัดน้ำเสีย จำนวน 2 ชุด ประกอบด้วยเครื่องเติมอากาศแบบไดน้ำ jet aerator เครื่องตีอากาศแบบ paddle wheel	1. การบำบัดน้ำเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ 2. แหล่งเรียนรู้ต้นแบบการบำบัดน้ำเสีย		
กิจกรรมที่ 3 โครงการบริหารจัดการขยะและของเสียภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเพื่อความยั่งยืน (500,000) สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนากายภาพ ภูมิสถาปัตย์และสิ่งแวดล้อม)									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การเพิ่มมูลค่าปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์ด้วยวิธีการอัดเม็ด 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1) เพื่อนำปุ๋ยหมักที่ได้จากขยะอินทรีย์ในมหาวิทยาลัยมาอัดเม็ด 2) เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย/ชุมชนมีการจัดการปุ๋ยหมักอย่างเหมาะสม เพื่อลดปัญหาด้านเพื่อลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม 3) เพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นมหาวิทยาลัยเขียวสะอาด	1) สามารถผลักดันมหาวิทยาลัยเข้าสู่มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียว 2) สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยมีคุณภาพดีขึ้น 3) ทำให้มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการดำเนินโครงการ 4) เป็นต้นแบบในการสร้างรายได้ให้แก่	1) สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยมีคุณภาพดีขึ้น 2) ทำให้มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการดำเนินโครงการ 3) เป็นต้นแบบในการสร้างรายได้ให้แก่บุคลากร นักศึกษาและเกษตรกร	4.1 เติบโตปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 40 คน / ผลการดำเนินงาน 50 คน 2. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 10 คน / ผลการดำเนินงาน 12 คน 4.2 เติบโตคุณภาพ 1.ความสำเร็จของการทำปุ๋ยหมักอัดเม็ด เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 88 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80	400,000.00	380,000.00				

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	บุคลากร นักศึกษา และเกษตรกร		4.3 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ภายใน ไตรมาส 4						
กิจกรรมย่อยที่ 3 ธนาคารขยะแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 2 และ การศึกษา Waste Flow analysis and Database 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมและเป็นการ ลดของเสียภายในมหาวิทยาลัย 1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะโดย การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 1.4 เพื่อประเมินวัฏจักรของขยะที่เกิดขึ้น ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและจัดทำ เป็นฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการต่างๆ	ดำเนินการจัดกิจกรรม จนสำเร็จตามแผน กำหนดไว้	เพื่อติดตามและ ประเมินผลของการ เกิดขยะภายใน มหาวิทยาลัย เพื่อใช้ ในการบริหารจัดการ ขยะอย่างถูกต้องต่อไป และเป็นตัวชี้วัดการ ประเมินมหาวิทยาลัย สีเขียว	7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 200 คน / ผลการดำเนินงาน 200 คน 7.2 เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความภูมิใจในการมี จิตสาธารณะและได้บำเพ็ญประโยชน์แก่ มหาวิทยาลัย เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 80 - ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับจากกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 80 7.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 30 สิงหาคม 2563 7.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ อนุมัติ จำนวน 30,000 บาท 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท เบิกจ่าย จริง 30,000 คงเหลือ 0 บาท			จากผลการดำเนินโครงการดังกล่าวทำให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีจิตสาธารณะและ พร้อมทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและยังสามารถติดตาม และประเมินผลของการเกิดขยะภายในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการขยะอย่างถูกต้องต่อไปซึ่ง การดำเนินโครงการดังกล่าวนำมาใช้เป็นคะแนนชีวิต สำหรับการประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียวประจำปี 2563	สามารถติดตามและ ประเมินผลของการเกิด ขยะภายในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการขยะอย่างถูกต้อง ต่อไปซึ่งการดำเนิน โครงการดังกล่าวนำมาใช้ เป็นคะแนนชีวิตสำหรับ การประเมินมหาวิทยาลัย สีเขียวประจำปี 2563	การให้เครดิตแก่นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจาก ทางกองพัฒนา นักศึกษาเป็นไป อย่างล่าช้า	ปรับปรุงการ ให้เครดิตแก่นักศึกษาให้ไว ขึ้น
กิจกรรมที่ 4 ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ของมหาวิทยาลัย (300,000) สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนากายภาพ ภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม)									
กิจกรรมย่อยที่ 2 การออกแบบ และสร้าง ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับระบบ บำบัดน้ำเสีย 1 ระบบ 1. วัตถุประสงค์ - เพื่อออกแบบ และสร้าง ระบบไฟฟ้าพลังงาน แสงอาทิตย์สำหรับระบบบำบัดน้ำเสียภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ดำเนินการจัดกิจกรรม จนบรรลุเป้าหมาย ตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมมีทักษะการ ทำงานเป็นทีม มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวมและมี จิตสาธารณะ	4. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 4.1 เชิงปริมาณ - ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับระบบบำบัด น้ำเสีย เป้าหมาย 1 ระบบ / ผลการดำเนินงาน 1 ระบบ 4.2 เชิงคุณภาพ - การประหยัดพลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย 7,200 หน่วย/ปี / ผลการดำเนินงาน 7,200 หน่วย/ปี 4.3 เชิงเวลา ไตรมาส 3	600,000.00	595,990.00	นักศึกษาสาขาวิศวกรรมเครื่องกล คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ออกแบบและสร้างระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับระบบบำบัดน้ำเสีย ที่มีกำลังการผลิตไฟฟ้า 4.0 กิโลวัตต์ กำลังการปล่อยกระแสไฟฟ้า 6.0 กิโลวัตต์ ใช้ เป็นกำลังไฟฟ้าให้กับเครื่องตะบันน้ำ เครื่องเติมอากาศ ในน้ำ บริเวณด้านข้างสถาบันวิจัยและส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงไฟส่องสว่าง และไฟส่องป้าย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามภาพ	1. นักศึกษาและบุคลากร ได้องค์ความรู้ด้านการ ออกแบบ และสร้าง ระบบ ไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ และพลังงานทดแทน สามารถนำไปต่อยอดเพื่อ สร้างนวัตกรรมใหม่ นำไปสู่การผลิตในเชิง พาณิชย์ 2. วิชาการออกแบบ	-	-

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.4 เติบโตประมาณ 300,000 บาท 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 300,000 บาท เบิกจ่ายจริง 300,000 คงเหลือ 0 บาท				เครื่องจักรกล วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม 2 (พลศาสตร์)		
กิจกรรมที่ 5 โครงการการบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และการก่อให้เกิดความยั่งยืนมั่นคงภายในมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงสู่ชุมชนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (840,000) สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนากายภาพ ภูมิสถาปัตย์และสิ่งแวดล้อม)									
กิจกรรมย่อยที่ 1 วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1.2 เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ในการเรียนและกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อมหาวิทยาลัยและชุมชนท่องเที่ยว 1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายกิจกรรมร่วมกัน เพื่อบูรณาการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	2.1 ดำเนินการจัด กิจกรรมแล้วเสร็จ ตามที่กำหนด 2.2 ได้จำนวนผลงาน/ ชิ้นงานตามที่กำหนด 2.3 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และการ นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	3.1 เกิดผลสัมฤทธิ์จาก การบูรณาการเรียน การสอนแบบ PBL 3.2 ได้รับชื่อเสียงจาก การผลิตผลงานเข้า ร่วมประกวด 3.3 สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ เทศบาล ตำบลหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง และชุมชน บ้านคลองหนึ่ง ตำบล หนองจอก อ.ท่ายาง สามารถนำผลงานไป ใช้ต่อยอดได้จริง	4.1 เติบโตปริมาณ - นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 70 คน / ผล การดำเนินงาน นักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 100 - วิดีโอเพื่อเข้าร่วมประกวด V l o g ท่องเที่ยว คาร์บอนต่ำ ในประเด็น Low Carbon Contest : Vlog – The Journey 1 คลิป / ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัล ชมเชยจากการประกวดระดับชาติจากหน่วยงาน องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การ มหาชน) (อบก.) - ชิ้นงานผลงานการผลิตจากขยะ รีไซเคิลเพื่อ มหาวิทยาลัยสีเขียวและแหล่งท่องเที่ยวสีเขียว เป้าหมาย 46 ชิ้นงาน / ผลการดำเนินงาน การผลิต ชิ้นงานจากวัสดุ/ขยะรีไซเคิล สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ 46 ชิ้น , เครื่องกรองน้ำจาก วัสดุเหลือใช้หมอบให้ชุมชนบ้านคลองหนึ่ง ตำบล หนองจอก อ.ท่ายาง จำนวน 10 อัน - ป้ายรณรงค์รักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสีเขียว เป้าหมาย 5 ป้าย / ผลการดำเนินงาน ป้ายรณรงค์ ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานสีเขียวติดตั้ง ณ สำนักวิทย บริการฯ เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา บุคลากร และ ปิดบังพื้นที่ไม่สวยงามให้น่ามองมากขึ้น ป้ายดังกล่าว มีส่วนช่วยให้สำนักวิทยบริการฯ ได้รับการรับรอง สำนักงานสีเขียวระดับเหรียญเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตามเกณฑ์ หมวดที่ ๒ การสื่อสารและการสร้าง จิตสำนึก) - ป้ายรณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่ง ท่องเที่ยวชายหาด เป้าหมาย จำนวน 7 ป้าย / ผล การดำเนินงาน เทศบาลตำบลหาดเจ้าสำราญ อ. เมืองได้นำป้ายไปรณรงค์เรื่องการรักษาสีเขียว ประเพณีชายหาด การป้องกันตนเองจาก Covid-๑๙ และความปลอดภัยชายหาดแก่นักท่องเที่ยวและคน	760,000.00	614,069.95	โครงการดังกล่าวเป็นการบูรณาการร่วมกับรายวิชา การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นพื้นฐาน (Project-based Learning) ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ การเรียนรู้เพื่อมหาวิทยาลัย ชุมชน และแหล่งท่องเที่ยว ผลการดำเนินงานแต่ละกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ผ่านการสืบค้น ทดลอง การ แก้ปัญหา และการเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่ม ทั้งนี้ เป้าหมายเพื่อการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผลการเรียนรู้โดยการบูร ณาการกิจกรรมดังกล่าวร่วมกับพื้นที่ที่ศึกษา ทำให้นักศึกษาสามารถผลิตชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ทั้งสำนักวิทยบริการฯ ชุมชน และแหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนสามารถผลิตชิ้นงานเข้าร่วมประกวด ระดับชาติ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียนและชุมชนท่องเที่ยว ทำให้ผลงานได้ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย จากการประกวด ประกวด V l o g ท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ ในประเด็น Low Carbon Contest : Vlog – The Journey ของ องค์การ บริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)	องค์ความรู้จากการผลิต ชิ้นงานเพื่อมหาวิทยาลัย ชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว รวมถึงผลงานคลิป ประกวด	1. เนื่องจาก สถานการณ์โค วิด-19 ทำให้ต้องมี แนวทางในการลง พื้นที่เพื่อความ ปลอดภัยของ นักศึกษาทำให้ การดำเนินงานไม่ แล้วเสร็จตามที่ กำหนดในไตร มาสที่ 2 จึงได้ขอ เลื่อนเป็นระยะที่ 3-4 2. การสร้างความ เข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับการผลิต ชิ้นงานที่ นักศึกษายังไม่ เข้าใจ จึงต้องมี การกำกับติดตาม และสร้างความ เข้าใจ ทำให้การ ผลิตชิ้นงานล่าช้า	ควรสนับสนุน งบประมาณใน การจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ด้วย รูปแบบนี้อย่าง ต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ในชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักและการรับรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4.2 เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ / ผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 87.60 (หรือ 4.38 ระดับมาก) - ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่าน PBLร้อยละ 88.60 (หรือ 4.43 ระดับมาก) 4.3 เชิงเวลา ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จตามไตรมาสที่ 3.4						
กิจกรรมย่อยที่ 2 วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อเข้าร่วมโครงการ Green University ระดับชาติ 1.2 เพื่อผลักดันให้บุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยตระหนักถึงการใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม 1.3 เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ส่วนการจัดโครงการ Green University ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	website GreenU PBRU มีการอัปเดตข้อมูลเป็นปัจจุบัน	ได้รับการตรวจประเมินจัดอันดับ Green University	4.1 เชิงปริมาณ - Website มีการอัปเดตข้อมูลตลอดปี เป้าหมาย 1 เว็บไซต์ / ผลการดำเนินงาน 1 เว็บไซต์ 4.2 เชิงคุณภาพ - มีการประชุมสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม Green University ของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 - กิจกรรม Green University ของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอก เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 4.3 เชิงเวลา - การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 4.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ 60,000 บาท 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 60,000 บาท เบิกจ่ายจริง 60,000 คงเหลือ 0 บาท			1. วิเคราะห์ความต้องการของการใช้งานเว็บไซต์ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขเว็บไซต์ที่มีอยู่ ให้มีความทันสมัยดึงดูดความสนใจ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น 2. ดำเนินโครงการ พัฒนาเว็บไซต์ Green University 3. นำผลการประเมินไปปรับปรุงในโครงการครั้งต่อไป 10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนิน	การจัดทำ websiteเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน	ยังขาดอุปกรณ์ในการจัดตั้งเซิร์ฟเวอร์เก็บข้อมูลเว็บไซต์เมื่อต้องการอัปเดตเว็บไซต์จะต้องผ่านกระบวนการหลายขั้นตอนถึงจะอัปเดตได้ ทำให้ล่าช้า	ควรมีเซิร์ฟเวอร์เพื่อแยกเก็บข้อมูลของ Green University จากเว็บไซต์อื่น
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำสำนักงานสีเขียว (Green Office) เพื่อผลักดันเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (490,000) สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนากายภาพ ภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม)									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสำนักงานสีเขียว (Green Office) เพื่อผลักดันเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้	สำนักงาน/คณะฯ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานตรงตาม	4.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมอบรมสำนักงานสีเขียวของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริม	490,000.00	377,577.00	คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ภายในมหาวิทยาลัย ทั้ง 8 คณะ และ 2 สำนักงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะ	โครงการศึกษาและพัฒนาเกณฑ์สำนักงานสีเขียว (Green Office) เป็นการพัฒนาเกณฑ์ ทดสอบ	-	จากการจัดกิจกรรมครั้งนี้ที่สะท้อนมาจากผู้เข้าร่วม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.1 เพื่อให้สำนักงานมีการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1.2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการลดปริมาณของเสีย และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม 1.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระดับสากล 1.4 เพื่อให้ผลักดันให้สำนักงาน/คณะฯดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานตรงตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม		เกณฑ์สำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	คุณภาพสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยงาน / ผลการดำเนินงาน 10 หน่วยงานเข้าร่วมอบรมฯ 2. จำนวนหน่วยงานที่ส่งเข้าประกวดการพัฒนาสำนักงานสู่สำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย อย่างน้อย 1 หน่วยงาน / ผลการดำเนินงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศส่งเข้าประกวดการพัฒนาสำนักงานสู่สำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม 4.2 เชิงคุณภาพ - อาจารย์และบุคลากรมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคณะฯ/สำนักงานฯ/สถาบันฯของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นสำนักงานสีเขียวตามเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน บุคลากรที่เข้าร่วมอบรมร้อยละ 100มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคณะฯ/สำนักงานฯ/สถาบันฯของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นสำนักงานสีเขียวตามเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม 4.3 เชิงเวลา ไตรมาสที่ 2 4.4 เชิงงบประมาณ 21,100 บาท 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 21,100 บาท เบิกจ่ายจริง 21,100 คงเหลือ - บาท			วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้าร่วมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระดับสากล และมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคณะฯ/สำนักงานฯ/สถาบันฯของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นสำนักงานสีเขียวตามเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สรุปผลการสมัครเข้ารับการประเมินสำนักงานสีเขียว ปี 2563 มีหน่วยงานในสังกัดที่สมัคร 2 หน่วยงาน ได้แก่ 1. สำนักงานอธิการบดี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	เกณฑ์และประเมินผลเพื่อรับรองสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมศักยภาพการจัดการทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน รองรับการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากร พลังงานอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และเพื่อยกระดับมาตรฐานสำนักงานให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น อันจะทำให้เกิดลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม และเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสิ่งแวดล้อมในระดับสากลต่อไป		อบรม คือ ต้องการให้จัดการอบรมที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานสีเขียวต่างๆ ใน การดำเนินงานกิจกรรมการยกระดับคณะฯ/สำนักงานฯ/สถาบันฯสู่สำนักงานสีเขียวตาม เกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 27 โครงการพัฒนาภาพลักษณ์และระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย									
กิจกรรมที่ 1 การประชุมสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ (206,180.00) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนถึงการพัฒนาความร่วมมือในการช่วยเหลือสนับสนุน และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและมหาวิทยาลัยเครือข่ายภายนอก 1.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเพิ่มพูนข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมฯได้มีการจัดทำแนวปฏิบัติที่สามารถนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ และเผยแพร่ให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอก	4.1เชิงปริมาณ - จำนวนผู้ที่ได้เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 40 ครั้ง ผลการดำเนินงาน 20 ครั้ง ปัญหา/อุปสรรค กิจกรรมที่ต้องการให้บุคลากรไปพัฒนาศักยภาพมีค่าลงทะเบียนที่ราคาสูง ทำให้เสียโอกาสในการพัฒนาตนเอง 4.2 เชิงคุณภาพ - ได้แนวปฏิบัติที่สามารถนำมา	206,180.00	186,066.00	กิจกรรมในครั้งนี้ งานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ส่งผู้บริหาร บุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเข้าร่วมประชุม/ สัมมนา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ผู้เข้าร่วมฯได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเพิ่มพูนข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์	1.บุคลากรที่เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา ตลอดจนถึงการพัฒนาความร่วมมือในการช่วยเหลือสนับสนุน และพัฒนางานประกันคุณภาพ	งานพัฒนาระบบคุณภาพ การศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ควรรวบรวมข้อดีต่างๆ เช่น ระบบ	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.3 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเครือข่าย	การศึกษาภายใน เกณฑ์การประเมิน รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง ตลอดจน เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ ความร่วมมือกันในการ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่มี มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	ใช้ศึกษา และนำไป พัฒนาต่อ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ 2 แนว ปฏิบัติที่ดี ผลการดำเนินงาน 2 แนวปฏิบัติที่ดี คือ 1.คู่มือแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง IQA+AUN-QA และ 2.คู่มือเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มี คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปัญหา/อุปสรรค คู่มือฉบับ ที่ 2 รอการพิจารณาจากผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิฯ 4.3 เติ่งเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ยังไม่แล้วเสร็จ จนกว่าจะเสร็จสิ้นไตรมาส 4 4.4 เติ่งงบประมาณ - เบิกจ่ายงบประมาณ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานร้อยละ 46.22 5.งบประมาณ ได้รับจัดสรร 206,180 บาท เบิกจ่าย จริง 95,290 บาท คงเหลือ 110,890 บาท			การประเมิน รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา	การศึกษาระหว่าง หน่วยงานภายในและ มหาวิทยาลัยเครือข่าย ภายนอก 2. บุคลากรที่เข้าร่วมมี แนวคิด/วิธีใหม่ๆ ที่จะ นำมาพัฒนาการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาของ มหาวิทยาลัย	ขั้นตอนการ ทำงาน แบบฟอร์ม ใบ สรุป ฯลฯ ที่พบ จากการประชุม แลกเปลี่ยนใน หน่วยงานต่างๆ มาพิจารณาจัดทำ เป็นตัวอย่างหรือ ข้อเสนอแนะ แล้วประชุม นำเสนอ ให้ ผู้เกี่ยวข้อง นำไปใช้ต่อไป เพราะตัวอย่าง เป็นสิ่งที่ช่วยใน การทำงานได้ดี มากๆ เนื่องจาก บางครั้งการอ่าน จากคำบรรยาย อาจตีความหมาย ต่างกัน ผลที่ ออกมาในการ ปฏิบัติจึงต่างกัน ดังนั้น ถ้ามี ตัวอย่างประกอบ ให้เห็นจะชัดเจน และนำไปใช้ได้ ทันที	
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาทบทวนเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และระดับมหาวิทยาลัย (151,170.00) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1.1เพื่อทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุน วิชาการ และระดับมหาวิทยาลัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่พัฒนาขึ้น ให้มี ประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพให้บุคลากร และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานได้	ได้คู่มือประเมิน คุณภาพการศึกษา ฉบับปรับปรุงปี 2563	มหาวิทยาลัยมี แนวทางในการพัฒนา มหาวิทยาลัยตาม เกณฑ์คุณภาพให้ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	4.1 เติ่งปริมาณ - จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการปรับปรุง สามารถวัดและประเมินตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา 2 ตัวบ่งชี้/ด้าน ผลการดำเนินงาน 2 ตัว บ่งชี้/ด้าน 4.2 เติ่งคุณภาพ - มีตัวบ่งชี้ที่นำไปปฏิบัติ และ สามารถติดตามผลและได้รับคะแนนประเมินผล 3.51	151,170.00	146,689.00	ในการจัดโครงการในครั้งนี้ งานพัฒนาระบบคุณภาพ การศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พบว่าตามระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยได้	7.1 มหาวิทยาลัยมีแนวทาง และตัวบ่งชี้ในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย และ สามารถประเมินผล และ ตรวจสอบ เพื่อพัฒนาให้	ควรมีการทบทวน จากผลการ ประเมิน เพื่อการ พัฒนาคุณภาพ ของตัวบ่งชี้ให้ดีขึ้น	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.2 เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1.3 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพให้บรรลุตามกฎกระทรวง การประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561			ขึ้นไป ผลการดำเนินงาน ยังไม่ได้ถึงช่วงประเมินผล 4.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ตุลาคม 2562 – มกราคม 2,563 4.4 เชิงงบประมาณ - เบิกจ่ายงบประมาณ 151,170 บาท ผลการดำเนินงาน 90,689 บาท 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 299,350.00 บาท เบิกจ่ายจริง 90,689 บาท คงเหลือ 208,661.00บาท และมีโอนงบประมาณ 148,180 บาท ไปใช้ใน โครงการการอบรมหลักสูตร AUN-QA Overview & AVN- QA Implementation and Gap Analysis			ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์มาตรฐาน การศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา กฎระเบียบ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น แล้วนำมาทบทวน มาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับ บริบทที่เปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย สังคม และ ประเทศชาติ โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจาก บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผ่าน การพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราว ประชุมครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2561 และ เริ่มใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสู่การปฏิบัติปีการศึกษา 2561 เป็นต้น ไป ในระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้เชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกที่ผ่านการอบรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ และหน่วยงานสนับสนุน วิชาการปีการศึกษา 2561 จึงมีการทบทวนเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย คือ ผู้บริหารระดับต่าง ๆ ผู้ปฏิบัติ ให้ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สรุปดังตารางนี้ ตัวบ่งชี้ที่ ทบทวนและปรับปรุง , ร้อยละความเหมาะสมของ ตบช. , ตบช.คงเดิม , ทบทวน/ปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ เกณฑ์ระดับคณะ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม , 100 , P , 1.2 ความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต , 85.11 , - , P 1.3 คุณภาพนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะความ เป็นผู้ประกอบการ , 68.09 , - , P 1.4 ระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน , 85.11 , - , P 1.5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาระดับปริญญา ตรีให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 , 85.11 , P , - 2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือ	มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาได้ 7.2 มหาวิทยาลัยมีระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพที่บรรลุตาม กฎกระทรวง การประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						นวัตกรรมจากภายนอก , 63.83 , P , - 2.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ , 78.72 , - , P 2.3 ผลงานการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญาของอาจารย์ประจำคณะ , 59.57 , - , P 2.4 จำนวนการอ้างอิงบทความของอาจารย์ประจำคณะในฐานข้อมูลของ TCI หรือ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ , 80.85 , - , P 2.5 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม , 78.72 , - , P 3.1 รายได้จากการบริการวิชาการ , 68.09 , P , - 3.2 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือองค์ความรู้ที่มีส่วนร่วมกับชุมชน , 65.96 , P , - 3.3 การพัฒนาท้องถิ่น , 80.85 , P , - 4.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย , 82.98 , - , P 4.2 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย , 91.49 , P , - 5.1 การบริหารของคณะ , 87.23 , P , - 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร , 89.36 , P , - 5.3 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี , 93.62 , P , - 5.4 ผลการบริหารคณาจารย์ , 82.98 , P , - - ตัวบ่งชี้ที่ทบทวน และปรับปรุง , ร้อยละความเหมาะสมของ ตบช. , ตบช.คงเดิม , ทบทวน/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ตัวบ่งชี้บังคับ 1.1 การบริหารของหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามภารกิจ ,84.13,- , P 1.2 การส่งเสริมการใช้งานวิเคราะห์ หรืองานวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน,84.13,-,P 1.3 ระดับความสำเร็จของการให้บริการ ,100,-,P 1.4 ระดับความผูกพันของบุคลากร,76.19,-,P 1.5 ระดับความสำเร็จการพัฒนาสู่สำนักงานสีเขียว (Green office),76.19,-, P 1.6 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล,92.06,-, P			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						1.7 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ ผู้บริหารระดับหน่วยงาน,84.13,P, - ตัวบ่งชี้ร่วมระหว่างสำนักงานอธิการบดีและสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 1.8 ระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก ,100, P,- 1.9 ระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ,100, P,- ตัวบ่งชี้สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 2.1 การบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม,100,P,- 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมจากภายนอกของนักวิจัยประจำสถาบันฯ ,100,P,- 2.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ ,100,P,- 2.4 ผลงานการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญาของ นักวิจัย,100 ,P,- 2.5 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือองค์ความรู้ที่มีส่วนร่วมกับ ชุมชน,100,P , - 2.6 การพัฒนาท้องถิ่น,100,P,- 2.7 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม , 100,P, - ตัวบ่งชี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.1 ระดับความสำเร็จการพัฒนาสู่ห้องสมุดสีเขียว (Green Library),100,P,- 3.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ,100,P,- 3.3 จำนวนคลังข้อมูลดิจิทัล,100,P,- 3.4 ระดับความสำเร็จระบบและกลไกการบริการ วิชาการแก่สังคม,100,P,- 3.5 นวัตกรรมบริการสารสนเทศเชิงรุก,100,P, - ตัวบ่งชี้สำนักงานอธิการบดี 4.1 กระบวนการพัฒนาแผน,100 ,P,- 4.2 การบริหารจัดการการเงิน,100,P,- 4.3 ความพร้อมทางกายภาพต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวก ภายในมหาวิทยาลัย,100,P,-			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						4.4 ผลงานการออกแบบเพื่อปรับปรุงพื้นที่ใช้สอยของอาคาร,100 ,P,- 4.5 การบริหารงานด้านประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย,100,P,- 4.6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มิตักษะศตวรรษที่ 21 ,100,P,- 4.7 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ, 100,P,- 4.8 ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า ,100,-,P 4.9 การบริหารจัดการงานพัสดุ,100,P,- 4.10 การกำกับพัฒนาฝีมือแรงงาน,100,P, - ตัวบ่งชี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 5.1 ระดับความสำเร็จของระบบการรับนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา,100,P,- 5.2 ระบบและกลไกการควบคุมหลักสูตร,100,P,- 5.3 ระบบการจัดการเรียนการสอน ,92.30, P,- 5.4 ระบบการจัดการงานทะเบียน,92.30, P , - 5.5 ระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านผลลัพธ์ผู้เรียน,100,P,- 5.6 ระดับความสำเร็จของการบริหารงานบัณฑิตศึกษา ,100,P,- 5.7 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ,100,P,-			
กิจกรรมที่ 3 การอบรมหลักสูตร AUN-QA Overview & AUN-QA Implementation and Gap Analysis (191,940.00) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
กิจกรรมย่อยที่ 1 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUNQA ดังนี้ 1) ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาปรับปรุง และออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งจัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN QA เป็นแนวทาง (Backward Curriculum Design) 2) ผู้เข้าร่วมสามารถเขียนผลการเรียนรู้ของ	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE และ TQF กับเกณฑ์ AUN-QA	ผู้เข้าร่วมเสนอหลักสูตรที่สังกัดเป็นหลักสูตรนำร่องการรายงานผลการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA และผู้เข้าร่วมสามารถเขียนรายงานการมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) ได้	4.1 เชิงปริมาณ - จำนวนหน่วยงานที่มียื่นขอประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA นำร่อง 15 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 24 หลักสูตร - ผลการทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าผลการทดสอบก่อนอบรม ร้อยละ 10 ของคะแนนก่อนอบรม ผลการดำเนินงาน ผลการทดสอบก่อนอบรม ร้อยละ 49.2 ผลการทดสอบหลังอบรม ร้อยละ 74.4 ดังนั้นสูงขึ้นร้อยละ 25.2 - ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF	191,940.00	191,420.00	งานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร AUN-QA Overview & AUN-QA Implementation and Gap Analysis ในระหว่างวันที่ 15-16 มกราคม ,563 ณ ห้องประชุมเอกศักดิ์บุตรลับ อาคารสุเมธตันติเวชกุล เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE และ TQF กับเกณฑ์ AUN-QA และจากการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 106 คน จากนั้นได้นำข้อมูลจากแบบสำรวจ	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถวิเคราะห์ผลการเรียนรู้แบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และสามารถอธิบายให้อาจารย์ในหลักสูตรได้		ควรเพิ่มกิจกรรม Workshop และลงรายละเอียดแต่ละประเด็นรายหลักสูตรให้มากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
หลักสูตร (Program learning Outcomes) และ รายวิชา (Course Learning Outcomes) 3) ผู้เข้าร่วมสามารถอธิบายแนวคิดในการ ออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและ วิธีการประเมินได้อย่างเชื่อมโยงและ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร			กับเกณฑ์ AUN-QA ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อย ละ 74.40 4.2 เชิงคุณภาพ - มหาวิทยาลัยมีการนำเกณฑ์ AUN-QA มาเป็น เครื่องมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 30 /ตบช.ทั้งหมด ผลการดำเนินงาน Criterion 1-5 - หน่วยงานภายในสามารถทบทวนแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN- QA 1 แผน ผลการดำเนินงาน N/A - ผู้เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์ผลการเรียนรู้แบบมุ่ง ผลลัพธ์การเรียนรู้ และสามารถอธิบายให้อาจารย์ใน หลักสูตรได้ ระดับดีขึ้นไป (4.00) ผลการดำเนินงาน 3.97 4.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 4.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 191,940 บาท ผลการ ดำเนินงาน 189,840 บาท 12,500 บาท (สำหรับ บุคคลภายนอก) 5. ได้รับจัดสรร 43,760 บาท และโอนมาจากโครงการ สัมมนาทบมวนเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะก หน่วยงานสนับสนุนวิชาการและ ระดับมหาวิทยาลัย อีก 148,180 บาท เบิกจ่ายจริง 189,840.00บาท คงเหลือ 2,100.00 บาท และรับ ค่าลงทะเบียนผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 21 คน ุละ 2,000 บาท เป็นเงิน 42,000 บาท			ความคิดเห็นดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์และ ประมวลผล พบว่า ผู้เข้าร่วมพร้อมจะนำเกณฑ์ AUN- QA มาใช้บริหารจัดการและประเมินหลักสูตรจำนวน 73 คน จากผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 106 คน โดย ร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3.66 อยู่ในระดับดี			
กิจกรรมที่ 4 การตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย (235,300.00) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
				235,300.00	27,000.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากย้ายกำหนดการ ดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 5 การตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ (291,500.00) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
				291,500.00	0.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากย้ายกำหนดการ ดำเนินงาน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จาก IQA เพื่อขอขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQR) (75,160.00) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมรองรับการประเมินหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร (TQR) 1.2 เพื่อให้สาธารณชนรับรู้ว่าคุณหลักสูตรมีการจัดการศึกษาได้คุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 1.3 เพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (Learning Outcome)	จำนวนหลักสูตรที่พร้อมและยื่นเข้าร่วมประเมินเพื่อการเผยแพร่หลักสูตร (TQR)	บุคลากรที่เข้าร่วมเกิดการเรียนรู้การบริหารหลักสูตรฯเพื่อการเผยแพร่ (TQR) และสามารถวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดได้	4.1 เสิ้งปริมาณ - จำนวนหลักสูตรที่ยื่นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตร (TQR) อย่างน้อย 10 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 9 หลักสูตร ปัญหา/อุปสรรค ยังขาดแรงจูงใจในการขึ้นทะเบียนหลักสูตร 4.2 เสิ้งคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดได้ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 82 ปัญหา/อุปสรรค ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจไม่ต่อเนื่องเกี่ยวกับหลักสูตร - ผู้เข้าร่วมเกิดการเรียนรู้การบริหารหลักสูตรฯเพื่อการเผยแพร่ (TQR) ร้อยละ 85 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 75 ปัญหา/อุปสรรค เนื่องจากผู้เข้าร่วมเป็นบุคคลที่สลับสับเปลี่ยนกันมา - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อถือและเชื่อมั่นต่อคุณภาพของหลักสูตร ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 82.50 4.3 เสิ้งเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 1 ผลการดำเนินงาน 27 พ.ย.2,562 4.4 เสิ้งงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณ 68,100 บาท ผลการดำเนินงาน 61,535 บาท 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 75,160 บาท เบิกจ่ายจริง 70,381 บาท คงเหลือ 4,779 บาท และรับค่าลงทะเบียนผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 31 คน ุละ 1,000 บาท เป็นเงิน 31,000 บาท	75,160.00	74,181.00	ในการจัดโครงการในครั้งนี้ งานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพบว่าเกิดประโยชน์ต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/สาขาวิชาให้มีความพร้อม และมั่นใจในการประเมินหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร (TQR) และหลักสูตรสามารถวิเคราะห์ Learning Outcome ได้ อีกทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อถือและเชื่อมั่นต่อคุณภาพของหลักสูตร จะเห็นผลลัพธ์ได้จากมีหลักสูตรที่สนใจสมัครเข้าร่วมประเมินหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร (TQR) จำนวน 9 หลักสูตร	7.1 หลักสูตรมีการจัดการศึกษาได้คุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสามารถขึ้นทะเบียน TQR ในระบบฐานข้อมูลหลักสูตร TQR ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ 7.2 เกิดการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขา/สาขาวิชา	ควรเพิ่มกิจกรรม Workshop ให้มากขึ้น	
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาระบบการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร (1,400,000.00) สำนักงานอธิการบดี (งานสื่อสารองค์กร)									
เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม	1. สร้างระดับการรับรู้และการยอมรับชื่อเสียงมหาวิทยาลัยของบุคลากรภายใน ร้อยละ 3.51 2. สร้างระดับการรับรู้ข่าวสารและผลการดำเนินงานของ	มีการเผยแพร่ข่าวสารและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และยังเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย	1. ระดับการรับรู้และการยอมรับชื่อเสียงมหาวิทยาลัยของบุคลากรภายใน ค่าเฉลี่ย 3.51 2. ระดับการรับรู้ข่าวสารและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ค่าเฉลี่ย 3.51 3. ระดับการยอมรับชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ค่าเฉลี่ย 3.51	1,400,000.00	698,754.80	มีการเผยแพร่ข่าวสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าวคอนซังใหญ่ออนไลน์ ซึ่งจะออกเป็นรายเดือน เนื้อหาประกอบด้วยผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยแยกนำเสนอเนื้อหาตามยุทธศาสตร์ รายการเสียงตามสายภายในมหาวิทยาลัย ออกอากาศทุกวัน ตั้งแต่เวลา 17.00 – 19.00 น. เน้นการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	มหาวิทยาลัยในด้าน ต่างๆ ร้อยละ 3.51 3. สร้างระดับการ ยอมรับชื่อเสียงและ ภาพลักษณ์ที่ดีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ร้อยละ 3.51					รายงานข่าวผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ตลอดจนสποตวิทยุ รณรงค์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย การเผยแพร่ข่าวสาร รายวันผ่านเพจงานสื่อสารองค์กร และเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นอกจากนั้นยังมีการ ผลิตสื่อต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ มหาวิทยาลัย เช่น มีการนำเสนอผลงานมหาวิทยาลัย ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5 ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00 - 09.30 น. รายการสารคดีต่าง ๆ เผยแพร่ทางช่อง พีบีโอยูชาแนล ทวีออฟไลน์ของมหาวิทยาลัย ที่ติดตั้ง อยู่ตามสถานที่ต่าง ๆ และที่จอ LED บริเวณด้านหน้า และด้านในมหาวิทยาลัย เป็นต้น สามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ได้ 4 ช่องทาง บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ ได้แก่ ช่องทางสื่อหนังสือพิมพ์ ช่องทาง สื่อวิทยุกระจายเสียง ช่องทางสื่อโทรทัศน์ ช่องทางสื่อ ออนไลน์ และช่องทางสื่อป้ายประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้ ใน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ งานสื่อสารองค์กร เป็นผู้ผลิตเนื้อหาต่าง ๆ เช่น การ ลงพื้นที่หาข้อมูล การถ่ายทำทั้งภาพนิ่ง/วิดีโอ การตัด ต่อ และการนำเสนอข่าวสารนั้น ๆ สู่อีเมลมวลชน นอกจากนั้น งานสื่อสารองค์กร ยังได้จัดเก็บภาพถ่าย/ วิดีโอต่าง ๆ เพื่อส่งต่อให้กับหน่วยงานที่ร้องขอ และได้ จัดเก็บข่าวสารที่เผยแพร่ผ่านอีเมลมวลชน เพื่อเป็นผล การดำเนินงานของงานสื่อสารองค์กรอย่างเป็นระบบ			
งบประมาณปี 2563 (หลังปรับ) โครงการที่ 28 โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริการดิจิทัล (1,321,900) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล) / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริการเทคโนโลยี ดิจิทัล ของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยได้มีการ พัฒนาศักยภาพ ระบบการให้บริการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยได้มีการปรับปรุง เครือข่าย มีการ บำรุงรักษาระบบ ให้บริการดาต้าเซ็น	"มีจุดกระจาย สัญญาณอินเทอร์เน็ต ภายในมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้น มีการ บำรุงรักษาระบบ ให้บริการดาต้า					เพื่อพัฒนาศักยภาพการ บริการเทคโนโลยีดิจิทัล ของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยได้ มีการพัฒนา ศักยภาพระบบ การให้บริการ ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล โดยได้มี การปรับปรุง เครือข่าย มีการ	"มีจุดกระจาย สัญญาณ อินเทอร์เน็ต ภายใน มหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้น มีการ บำรุงรักษา ระบบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	เตอร์ มีการพัฒนา เว็บไซต์ และมีการ จัดหาโปรแกรม สิทธิบัตร เพื่อ สนับสนุนการเรียน การสอน							บำรุงรักษาระบบ ให้บริการดาต้า เซ็นเตอร์ มีการ พัฒนาเว็บไซต์ และมีการจัดหา โปรแกรม สิทธิบัตร เพื่อ สนับสนุนการ เรียนการสอน	ให้บริการ ดาต้า
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (100,000) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล) / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
1. เพื่อเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแก่นักศึกษาและบุคลากร 2. เพื่อสร้างบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนา Mobile Application 3. เพื่อสร้างบุคลากร และนักศึกษาให้มีความทักษะในการพัฒนา Mobile application บนระบบปฏิบัติการ Android และ IOS ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานประจำ การเรียน และการสอนได้	Applications ต้นแบบของมหาวิทยาลัยฯ	ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจ และทราบถึงหลักการพัฒนา Mobile Application บนระบบ ปฏิบัติการ Android และ IOS สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานประจำของตนเองได้	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า เป้าหมาย 25 คน / ผลการดำเนินงาน 31 คน - Applications ต้นแบบของมหาวิทยาลัยฯ เป้าหมาย 1 App / ผลการดำเนินงาน 1 App 2. เชิงคุณภาพ - ผู้ผ่านการประเมินการฝึกอบรม เป้าหมาย 90 คน / ผลการดำเนินงาน 89 คน - ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม เป้าหมาย 80 คน / ผลการดำเนินงาน 89 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม เป้าหมาย 80 คน / ผลการดำเนินงาน 87.46 คน 3. เชิงเวลา เป้าหมาย 3 / ผลการดำเนินงาน 3 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 98.56	98,560.00	98,560.00	นักศึกษาและบุคลากรมีทักษะการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ พัฒนา Mobile Application และมีทักษะในการพัฒนา Mobile Application บนระบบปฏิบัติการ Android และ ios ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานประจำ การเรียน และการสอนได้	ผู้สนใจเข้าร่วมอบรมสมัครเข้าร่วมอบรม แต่ไม่เข้าอบรมในวันอบรม	ควรขยายระยะเวลาในการจัดอบรมให้มากกว่านี้ และมีการอบรมภาษาอื่น ๆ อีก หรืออบรมเรื่องฐานข้อมูล