

ความเชื่อมโยงของงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2564 กับนโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

อัตลักษณ์ : "ชื่อลี้ภัย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้"				เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยว									
ปรัชญา : คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล													
วิสัยทัศน์ : ภายในปี 2564 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และพัฒนาองค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น													
นโยบายสภามหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564		ร่าง-แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				งบประมาณ (ล้านบาท)			ผู้รับผิดชอบ
				หน่วยนับ	2564	กลยุทธ์	แผนงาน/งาน/โครงการ		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		
1. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีความเข้มแข็งทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่	1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว	1. กลุ่มสาขาวิชาเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	1. หลักสูตรนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยวร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ	หลักสูตร	1	1. พัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว โดยเน้นการปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน	1. โครงการจัดตั้ง School of Tourism, Hospitality, and Culinary Arts		-	2,0013	2,0013	ดร.กฤษดา ตั้งชาวล	
			2. รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	ล้านบาท	3	2. เพิ่มศักยภาพการวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยวโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการพัฒนาท้องถิ่น	2. โครงการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรและนวัตกรรมแปรรูปอาหารปลอดภัย		501,300		501,300	ดร.มนัญญา ปรีดิวิญญูภักดิ์	
			3. อัตราส่วนงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	80	3. สร้างชื่อเสียงด้านอาหารและการท่องเที่ยวให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		250,000		250,000	ดร.มนัญญา ปรีดิวิญญูภักดิ์	
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและองค์กรวิชาชีพ	2. การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	2. บัณฑิตมีคุณภาพพร้อมทำงาน	4. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัล/การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง	คน	25	4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.2558) และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	5. โครงการพัฒนา ปรับปรุง บริหารหลักสูตรเน้นการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education (OBE)) และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง		2,446,600	3,897,900	6,3445	ผศ.ดร.พรณี คอนจ่อหอ	
			5. จำนวนมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง	มาตรฐาน	3	5. ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	6. โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนและยกระดับมาตรฐานวิชาการของนักศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอน แบบ Blended learning quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21		320,000	280,900	0.6009	ดร.เมธาวิณ สารยาน	
			5.1 มาตรฐานด้าน Food and Beverage Service			6. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิต ให้พร้อมทำงาน	7. โครงการพัฒนาศูนย์นวัตกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้และจัดหาสื่อการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศที่ถูกจัดเก็บในระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัย		3,408,900	1,625,300	5.0342	ดร.เมธาวิณ สารยาน	
3. พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสากล และมีสุขภาวะที่ดี	3. การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	3. บัณฑิตมีคุณภาพพร้อมทำงาน	5.2 มาตรฐานด้าน Front Office Service			7. ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และอัตลักษณ์	8. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และจัดหาสื่อการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศที่ถูกจัดเก็บในระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัย		480,300		0.4803	ผศ.ดร.พรณี คอนจ่อหอ	
			5.3 มาตรฐานด้าน Housekeeping Service			8. ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	9. โครงการระบบคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Credit bank)		1,200,800		1.2008	ผศ.ดร.พรณี คอนจ่อหอ	
						9. ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	10. โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก						
4. พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและมีทักษะการสอนที่มุ่งเป็นเลิศทางวิชาการ	4. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	6. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา	ร้อยละ	90	6. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21	11. โครงการยกระดับการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อการรับรองปริญญา		2,001,300		2,0013	ผศ.ดร.พรณี คอนจ่อหอ	
			7. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	60	7. ยกระดับสมรรถนะ อาจารย์ครุศาสตร์ ให้มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้น การเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน							
			8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	70	8. พัฒนาระบบการ เรียน การสอนเน้น การเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน							
5. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตครูที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	5. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	9. ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการระดับ 3.51 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	90	9. พัฒนาระบบการ เรียน การสอนที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและ พัฒนาครูเพิ่มขึ้น							
			10. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตามมาตรฐานภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ	70	10. ยกระดับการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ							
			11. ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี สูงขึ้น	ร้อยละ	5	11. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้ เป็นศูนย์ฝึก ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบ ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น							
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม	6. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	12. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	12. พัฒนาระบบการ เรียน การสอนที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและ พัฒนาครูเพิ่มขึ้น							
			13. ระดับความสามารถ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ (ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานทาง ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC (คะแนน 450) ไม่น้อย กว่าร้อยละ 40	ร้อยละ	40	12. พัฒนาระบบการ เรียน การสอนที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและ พัฒนาครูเพิ่มขึ้น							
			14. ร้อยละของอาจารย์ที่ เป็นต้นแบบความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ	ร้อยละ	60	12. พัฒนาระบบการ เรียน การสอนที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและ พัฒนาครูเพิ่มขึ้น							

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564		ร่าง-แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			งบประมาณ (ล้านบาท)			ผู้รับผิดชอบ	
				หน่วยนับ	2564	กลยุทธ์	แผนงาน/งาน/โครงการ	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม			
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน			45 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ระดับ	4								
	7. รายการสำรองฉุกเฉินตามยุทธศาสตร์	7. รายการสำรองฉุกเฉินตามยุทธศาสตร์					แผนงานสำรองฉุกเฉินตามยุทธศาสตร์	-	1.0006	1.0006			
							รวมทั้งสิ้น	40.8593	20.0134	60.8727			

(ร่าง) ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(แก้ไข ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2563)

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2564	
1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว			
แผนงานสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว			
1) โครงการจัดตั้ง School of Tourism, Hospitality, and Culinary Arts			ดร.กฤษดา ตั้งवाल
วัตถุประสงค์ ปรับปรุงสถานภาพและยกระดับการรวมกลุ่มสาขาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องให้เป็น โรงเรียนการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมบริการ และศิลปะการประกอบอาหาร ตัวชี้วัด 1. จำนวนหลักสูตรหลัก 2 หลักสูตร 2. จำนวน Joint Certificate Program 1 หลักสูตร (Australia) 3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ Internship Certificate กับมหาวิทยาลัยตามความร่วมมือในได้วัน 4. จำนวนรางวัลที่ได้จากการแข่งขันระดับชาติ นานาชาติ 5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะ/มาตรฐาน 4 ทักษะ (1.อาหารไทย/ขนมอบ 2.การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3.การต้อนรับส่วนหน้า 4.มัดคุเทศอาชีพ) 6. รายได้จากหลักสูตรระยะสั้น การจัดการจำหน่าย Signature Dishes 5 เมนู และรายได้จากโรงแรมเพชรน้ำหนึ่ง	หลักสูตร หลักสูตร ราย รางวัล คน ล้านบาท	2 1 ≥30 ≥10 ≥120 ≥3	
2) โครงการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรและนวัตกรรมแปรรูปอาหารปลอดภัย			ดร.มนัญญา ปรีชวิชัยภักดิ์
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเชื่อมโยง การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ AIC จังหวัดเพชรบุรี 2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมแปรรูปเกษตรอาหารปลอดภัย สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น 3. เพื่อพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรเพื่อรับการรับรองมาตรฐาน เกษตรอาหารปลอดภัย ตัวชี้วัด 1. จำนวนโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก/การจัดสรรงบประมาณร่วมกัน/การบูรณาการการทำงานร่วมกัน (ศูนย์ความเป็นเลิศเกษตรอินทรีย์ และศูนย์ความเป็นเลิศเกลือทะเลไทย) 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่ได้รับมาตรฐาน 3. จำนวนนวัตกรรมด้านการผลิต/แปรรูป 4. รายได้จากการค้าสินค้าโครงการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	โครงการ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม ล้านบาท	≥2 ≥1 ≥2 ≥0.3	รวมโครงการที่ 2-4 เดิม
3) โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			ดร.มนัญญา ปรีชวิชัยภักดิ์
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งศึกษาดูงาน หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ ตัวชี้วัด 1. จำนวนเทคโนโลยี/นวัตกรรมใหม่เพิ่มขึ้นและหรือถ่ายทอด 2. จำนวนการเข้าศึกษาดูงานและรับการถ่ายทอด 3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการนำนักศึกษาลงไปปฏิบัติในศูนย์เรียนรู้ 4. รายได้จากการค้าสินค้าโครงการ การศึกษาดูงาน หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้	เทคโนโลยี/นวัตกรรม ครั้ง วิชา ล้านบาท	≥3 10 5 0.1	
4) โครงการยกระดับคุณภาพอาหาร การให้บริการ และความปลอดภัยของอาหาร ภายในมหาวิทยาลัย			ผศ.ดร.นรินทร์ ศรีวรารอด
วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพอาหาร การให้บริการ และความปลอดภัยของอาหาร ภายในมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด 1. ร้อยละร้านค้าที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงสาธารณสุข 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ระดับ	80 4	
2. การยกระดับคุณภาพบัณฑิต			
แผนงานพัฒนาคุณภาพบัณฑิต			
5) โครงการพัฒนา ปรับปรุง และการบริหารหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education (OBE)) ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง			ผศ.ดร.พรณี คอนจจอหอ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรครบรอบ 5 ปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในปัจจุบันและอนาคต 2. เพื่อบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและกำหนดสมรรถนะนักศึกษาแยกตามระดับชั้นไปสู่เป้าหมายการมีงานทำ 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน ตัวชี้วัด 1. จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงครบรอบ 5 ปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในปัจจุบันและอนาคต 2. จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงเพื่อมุ่งผลลัพธ์ (OBE) ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยกำหนดและวัดสมรรถนะผู้เรียนแต่ละชั้นปี 3. ร้อยละจำนวนหลักสูตรความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมกับสถานประกอบการหรือชุมชนเพื่อร่วมผลิตบัณฑิตและ/หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งเต็มและไม่เต็มรูปแบบ 4. ร้อยละอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาต่อนักศึกษาแรกเข้าของแผนรับ 5. ร้อยละจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของหลักสูตร 6. ร้อยละการมีงานทำหรืออาชีพอิสระของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 7. ร้อยละการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	หลักสูตร หลักสูตร ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	≥3 ≥35 ≥80 ≥80 ≥85 ≥85 100	คณะกรรมการจัดการ คณะวิชา คณะมนุษย คณะทั้ง 8 และส่งเสริม คณะทั้ง 8 คณะทั้ง 8 คณะทั้ง 8 คณะทั้ง 8 คณะพยาบาล

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2564	
6) โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนและยกระดับมาตรฐานวิชาการของนักศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Blended learning quality ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21			ผศ.ดร.พรณี คอนจอหอ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลลัพธ์และทันสมัยสอดคล้องกับการศตวรรษที่ 21 2. เพื่อเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญผ่านการฝึกปฏิบัติในรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร 3. เพื่อยกระดับทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาการของนักศึกษา ตัวชี้วัด 1. ร้อยละจำนวนรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนแบบ blended learning quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดไว้ใน มคอ.3 2. ร้อยละสื่อและ/หรือเอกสารประกอบการสอนทั้งแบบออนไลน์และ/หรือออฟไลน์ที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ blended learning quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดไว้ใน มคอ.3 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนแบบ blended learning quality และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ที่ถูกวัดด้วยเครื่องมือที่ได้มาตรฐานทางการศึกษาและกำหนดไว้ใน มคอ.3 4. ร้อยละจำนวนรางวัลของการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับชาติและหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน 5. จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและมีเอกสารรับรองการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ นวัตกรรม/ผลงาน	≥80 ≥80 ≥80 ≥80 ≥30	คณะทั้ง 8 และสำนักส่งเสริม คณะทั้ง 8 คณะทั้ง 8 คณะทั้ง 8 และส่งเสริม คณะทั้ง 8
7) โครงการพัฒนาศูนย์นวัตกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้และจัดหาสื่อการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศที่ถูกจัดเก็บในระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัย			ผศ.ดร.พรณี คอนจอหอ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาและประเมินผลสัมฤทธิ์ศูนย์นวัตกรรมและผลิตสื่อการเรียนรู้ 2. เพื่อจัดหาสื่อและประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในและต่างประเทศ ตัวชี้วัด 1. จำนวนแผนการใช้ศูนย์นวัตกรรมและผลิตสื่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้ศูนย์นวัตกรรมและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการใช้ศูนย์ฯ 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ	แผน ระดับ ร้อยละ	1 4 ≥80	สำนักวิทยา
8) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			ดร.เมธาวิณ สารยาน
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านคุณธรรมและจิตอาสา ด้านสุขภาพ ภาวะผู้นำ ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูตามกรอบ มคอ. และอัตลักษณ์ครูเพชรบุรี ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการภาวะผู้นำ 2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการสุขภาพ 3. จำนวนกิจกรรมจิตอาสา 4. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการประกวดกิจกรรมด้านนักศึกษา 5. ค่าเฉลี่ยนักศึกษาที่มีความรู้ด้าน digital literacy 6. จำนวนรางวัลจากการแข่งขันกีฬาของนักศึกษา 7. ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ 8. จำนวนของนักศึกษา ที่สามารถเป็นผู้ประกอบการระหว่างศึกษา	ร้อยละ ร้อยละ กิจกรรม รางวัล ค่าเฉลี่ย รางวัล ระดับ คน	80 80 ≥10 ≥2 3.51 ≥10 3.51 ≥8	
9) โครงการการเรียนการสอนผ่านระบบคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Credit bank)			ผศ.ดร.พรณี คอนจอหอ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกระบบคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย 2. เพื่อเปิดโอกาสทางเลือกให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้สนใจเพิ่มพูนทักษะและการเรียนรู้ได้หลายช่องทาง 3. เพื่อสร้างความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมกับสถานประกอบการสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย ตัวชี้วัด 1. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษา และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรที่เปิดการเรียนการสอนเพื่อเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต 2. จำนวนระบบและกลไกระบบคลังหน่วยกิต 3. จำนวนระบบฐานข้อมูลคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย 4. ร้อยละจำนวนนักศึกษาปัจจุบันที่ลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต 5. ร้อยละจำนวนศิษย์เก่าที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิตแล้วนำไปพัฒนาอาชีพ (UpSkill/ReSkill) 6. จำนวนบุคคลทั่วไปที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต	รายวิชา ระบบ ฐานข้อมูล ร้อยละ ร้อยละ คน	≥20 ≥3 1 ≥10 ≥20 ≥50	คณะทั้ง 8 ส่งเสริม ศูนย์ดิจิทัล/ส่งเสริม คณะทั้ง 8 คณะทั้ง 8 คณะทั้ง 8
10) โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก			ผศ.ดร.พรณี คอนจอหอ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อแนะแนวประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก 2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาทั้งหลักสูตรแบบปริญญาและไม่ปริญญา (Degree and Non Degree) 3. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการรับสมัครนักศึกษา ตัวชี้วัด 1. ร้อยละความสำเร็จการรับนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการรับนักศึกษา 2. จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา 3. ระบบฐานข้อมูลการรับนักศึกษา	ร้อยละ สื่อ สื่อ	≥80 ≥10 1	คณะทั้ง 8 และส่งเสริม คณะทั้ง 8 และส่งเสริม สำนักส่งเสริม

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2564	
3. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู			
แผนงานพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ			
11) โครงการยกระดับการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อการรับรองปริญญา			ผศ.ดร.พรณี คอนจอหอ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเตรียมการรับรองปริญญาทางการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการรับรองปริญญา ตัวชี้วัด 1. ผลสัมฤทธิ์การเป็นครูมืออาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรมศาสตร์และศิลป์ความเป็นครู 2. จำนวนการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อภาคเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 3. จำนวนผลงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน เช่น ตำรา หนังสือ งานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์อย่างน้อย 1 ชิ้น มีการเผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง กรณีบทความอย่างน้อย 3 รายการภายใน 5 ปีย้อนหลังต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4. ระบบฐานข้อมูลศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู 5. จำนวนห้องเรียนแบบจุลภาค (Micro Teaching) ต่อจำนวนสาขาการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ครึ่ง/ภาคเรียน ชิ้น/บทความ ระบบ ห้อง	80 3 ≥ 1/3 1 1	โครงการ 13-15 เดิมย้ายไปยุทธ 5 โครงการ 25-27 ครุศาสตร์และสำนักส่งเสริมฯ คณะทั้ง 4 คณะทั้ง 4 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปรับปรุงจากระบบเดิม) ครุศาสตร์
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม			
แผนงานการวิจัยและนวัตกรรม			
12) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ			ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
วัตถุประสงค์ เพื่อให้แก่นักวิจัยในชุดโครงการวิจัยทุกระดับสามารถพัฒนาโครงการวิจัยและสามารถเสนอขอรับทุนวิจัยได้ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัย/ชุดโครงการบูรณาการวิจัยที่ได้จากนักวิจัยที่ผ่านการพัฒนา 3. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย	ร้อยละ ร้อยละ ระดับ	90 50 3	
13) โครงการการขับเคลื่อนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีผลกระทบในระดับชาติหรือนานาชาติ			ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ 2. เพื่อให้แก่นักวิจัยได้มีโอกาสเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ 2. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 3. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้เป็นต้นแบบหรือประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศ และระดับสากล 4. จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ 5. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา	ร้อยละ เรื่อง พื้นที่ เรื่อง ชิ้น	40 2 2 6 4	
14) โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) สู่อุตสาหกรรมหรือธุรกิจสร้างสรรค์			ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสู่อุตสาหกรรมหรือธุรกิจสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด 1. จำนวนต้นแบบงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปพัฒนาสู่อุตสาหกรรม 2. จำนวนผลงาน/นวัตกรรม จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) หรือต่อยอดสู่อุตสาหกรรมหรือธุรกิจสร้างสรรค์ 3. รายได้จากผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานบริการวิชาการมีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดเชิงพาณิชย์	ชิ้น ชิ้น ล้านบาท	6 6 1	
15) โครงการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก/ภาคอุตสาหกรรมหรือพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง			ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางและหรือสนับสนุนให้คณาจารย์แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกและภาคอุตสาหกรรม ตัวชี้วัด 1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอกและ/หรือพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง 2. ร้อยละโครงการวิจัย / ชุดโครงการวิจัยที่ผ่านการพัฒนาและสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท ร้อยละ	≥30 20	
16) โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสีเขียว, มหาวิทยาลัยดิจิทัล, การพัฒนาการเรียนการสอน, การพัฒนางานประจำ)			ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
วัตถุประสงค์ สนับสนุนงานวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสีเขียว, มหาวิทยาลัยดิจิทัล, การพัฒนาการเรียนการสอน, การพัฒนางานประจำ) และให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจ ตัวชี้วัด 1) จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจมหาวิทยาลัยสีเขียวเพิ่มขึ้น 2) จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจมหาวิทยาลัยดิจิทัลเพิ่มขึ้น 3) จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 4) จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำของบุคลากรสายสนับสนุน (R2R)	เรื่อง เรื่อง เรื่อง เรื่อง	≥1 ≥1 ≥1 ≥8	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2564	
5. การพัฒนาท้องถิ่น			
แผนงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
17) 1 คณะ 1 อำเภอ (โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ชุมชนฐานราก)			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
วัตถุประสงค์ 3.1 เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน 3.3 เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงการยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน ตัวชี้วัด 1. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน 100 ครัวเรือน ต่อจังหวัด 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการที่สามารถยกระดับรายได้ครัวเรือนพ้นเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท : คน : ปี) 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 4. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน 5. บูรณาการงานวิจัย 8 เรื่อง (คณะละ 1 เรื่อง) 6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 7. ร้อยละของรายได้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ครัวเรือน/จังหวัด ร้อยละ ร้อยละ รายวิชา เรื่อง หลักสูตร ร้อยละ	100 ≥60 ≥10 2 8 2 ≥15	
18) โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข(ศาสตร์พระราชา)			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ค่านิยม และความเป็นไทย วางรากฐานวิถีชีวิตของคนไทย ฝึกให้เด็กรู้จักการพึ่งพาตัวเองมีความซื่อสัตย์ มีวินัย 2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือชุมชนต่อการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยการส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านในหน้าที่สิทธิของพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเครือข่ายทางสังคมให้มี มีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 3. เพื่อส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ คุณธรรม จริยธรรม การนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันผลักดันให้มีการนำวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ไปปฏิบัติตลอดจนเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม ได้รับการส่งเสริมความเข้าใจ ในความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และสมัครเป็นจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ในรายวิชาอย่างน้อยหนึ่งกิจกรรม 4. มีเครือข่ายหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น 5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6. จำนวนชุมชนต้นแบบ 7. จำนวนเทคโนโลยี/นวัตกรรม/องค์ความรู้ น้อมนำแนวพระราชดำริ 8. เครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ แหล่ง/ชุมชน คน ชุมชนต้นแบบ ชุมชน เครือข่าย	≥25 ≥10 ≥10 ≥20 ≥1000 ≥2 ≥2 3	
19) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
วัตถุประสงค์ เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชในจังหวัดเพชรบุรีให้เกิดประโยชน์กับประชาชน ตัวชี้วัด 1) ร้อยละความสำเร็จตามแผนอนุรักษ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2) จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3) จำนวนทรัพยากรธรรมชาติ ที่รวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ 4) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 5) จำนวนโรงเรียน / องค์กรท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ร้อยละ ชุมชน ชนิด ผลิตภัณฑ์ หน่วยงาน	80 2 3 3 2	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2564	
20) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น			ผศ.พจนารด และดร.มนัญญา
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ให้มีคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานที่สูงขึ้นสามารถส่งออกสู่ตลาดสากลได้ 2. เพื่อออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้ทันสมัยและส่งออกสู่ตลาดสากลได้ 3.3 เพื่อพัฒนาแผนการตลาด ส่งเสริมการขายและขยายตลาดของผลิตภัณฑ์ด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย ตัวชี้วัด 1. ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อการจัดจำหน่าย 2. พัฒนาแผนการตลาด ส่งเสริมการขายและขยายตลาดของผลิตภัณฑ์ 3. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ 4. ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์ ≥10 แผน ≥10 ผลิตภัณฑ์ ≥10 ผลิตภัณฑ์ 5		
21) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด (ศาสตร์พระราชา)			ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณ
วัตถุประสงค์ 1. พัฒนากลุ่มข้อมูล (Dataset) จากโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. สร้างมาตรฐานในการอธิบายข้อมูล(Descriptor Standard)ที่สามารถแบ่งปันข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3. จัดเก็บข้อมูล และเชื่อมโยงข้อมูล ข้อมูลต่างๆเข้าด้วยกันเพื่อใช้ในการประมวลผลในรูปแบบของข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) อาทิ กลุ่มข้อมูลกับสสส(ThaiHealth) ข้อมูลของกรมการปกครอง(Department of Provician Administration) และกลุ่มข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4. นำเสนอรูปแบบของข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ(Business Intelligence: BI)ในการจัดทำโครงการต่างๆเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตัวชี้วัด 1. จำนวนตำบลที่ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล ไม่น้อยกว่า 10 ตำบลต่อจังหวัด 2. ระบบฐานข้อมูล 3 ฐาน (ด้านพัฒนาท้องถิ่นและการศึกษา, ด้านอาหาร, ด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม) 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้ 4. เกิดโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ อันเกิดจากการต่อยอดหรือนำใช้ระบบฐานข้อมูลตำบล 5. เกิดนโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อันเกิดจากการนำใช้ระบบฐานข้อมูลตำบล	ตำบล ≥20 ฐาน 3 ร้อยละ 50 โครงการ ≥4 นโยบาย 3		
22) โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21			ผศ.ดร.พรรณี /ดร.กฤษดา /ดร.เมธาวิณ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาโดยจ้างอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาประจำ การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ 2. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาและ software โปรแกรมด้านภาษา 3. เพื่อพัฒนาแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงสากล สำหรับใช้ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4. เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบ International Program และพัฒนาอาจารย์ผู้สอนสู่สากล 5. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ตัวชี้วัด 1. อาจารย์ผู้สอนที่สามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล 4. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ 5. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ 6. ร้อยละของนักศึกษาโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 7. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 8. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังการอบรม (post test) 9. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล 10. ร้อยละของบุคลากรมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงมาตรฐานสากล 11. ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสอน 12. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC (คะแนน 450) หรือ CEFR (B2)	คน 10 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 70 ร้อยละ 60 ร้อยละ 50 ร้อยละ 50 ร้อยละ 20		
23) โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21			ผศ.ดร.พรรณี คอนจจอหอ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อกำหนดแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามระดับชั้นปี 2. เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามระดับชั้นปี 3. เพื่อประเมินทักษะนักศึกษาด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศแยกตามระดับชั้นปี ตัวชี้วัด 1. จำนวนแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามระดับชั้นปี 2. ร้อยละผลการประเมินความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศ	แผน 1 ร้อยละ ≥80		

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2564	
24) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ผศ.ดร.พรณี คอนจจอหอ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างคู่มือและสื่อการสอนพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายด้านการอ่านออกเขียนได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ตัวชี้วัด 1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การยกระดับกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน 2. ร้อยละการอ่านออกเขียนได้วิชาภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 3. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ 4. จำนวนคู่มือฝึกปฏิบัติและหรือสื่อการเรียนการสอนทั้ง Online และหรือ Offline เพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้วิชาภาษาไทย 5. ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) วิชาภาษาไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 6. ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยที่เข้าร่วมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียน 7. ร้อยละรายวิชาในหลักสูตรวิชาภาษาไทยที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียน 8. มีฐานข้อมูลด้านการอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายครบถ้วนทุกโรงเรียน 9. จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้หรือการคิดวิเคราะห์ได้	ร้อยละ ร้อยละ โรงเรียน คู่มือ/สื่อ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ โรงเรียน สื่อ/นวัตกรรม	≥80 ≥80 ≥14 ≥5 ≥50 40 ≥10 14 ≥5	คณะครู มนุษย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติมจากศาสตร์พระราชา
25) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร			ผศ.ดร.พรณี คอนจจอหอ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างอัตลักษณ์ครูเพชรนวัตกร 2. เพื่อพัฒนาและสัมมนาทักษะฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียนและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3. เพื่อเตรียมสอบบรรจุข้าราชการ กพ. และ ครูผู้ช่วย 4. เพื่อสร้างระบบคลังข้อสอบเพื่อเตรียมสอบบรรจุครูผู้ช่วย 5. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการสู่เป้าหมายการรับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ 6. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้ประโยชน์ต่อวิชาชีพ ชุมชน และสังคม 7. เพื่อคัดเลือกต้นแบบครูนวัตกร 8. เพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอต่อหน้าชั้นเรียน ตัวชี้วัด 1. ผลสำเร็จการสร้างอัตลักษณ์ครูเพชรนวัตกร 2. ระบบคลังข้อสอบเตรียมสอบบรรจุข้าราชการ กพ. และบรรจุครูผู้ช่วย 3. ร้อยละจำนวนรางวัลของการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับชาติและหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน 4. จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและมีเอกสารรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ 5. ร้อยละครูต้นแบบนวัตกร(ครูเพชรนวัตกร) 6. ผลสัมฤทธิ์การนำเสนอต่อหน้าชั้นเรียน	ร้อยละ ระบบ ร้อยละ นวัตกรรม ร้อยละ ร้อยละ	≥80 1 ≥80 ≥15 ≥65 ≥80	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์/คณะมนุษยศาสตร์ฯ/- คณะวิทยาศาสตร์ฯ / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
26) โครงการยกระดับศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนต้นแบบ			ผศ.ดร.พรณี คอนจจอหอ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมยกระดับศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเป็นโรงเรียนต้นแบบตามมาตรฐานวิชาชีพครู 3. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ตัวชี้วัด 1. ร้อยละครูที่เลี้ยงหรือครูประจำการในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC 3. ร้อยละโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือได้รับการพัฒนาคุณภาพหรือยกระดับศักยภาพโรงเรียน 4. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบ 5. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งระบบ Online/Offline เพื่อพัฒนาครูและหรือนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย	ร้อยละ ร้อยละ โรงเรียน หลักสูตร	≥85 ≥85 1 ≥5	โครงการ 14 เดิม คณะครุศาสตร์ มนุษย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
27) โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้			ผศ.ดร.พรณี คอนจจอหอ
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนที่พัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตัวชี้วัด 1. โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้ง 14 สาขาวิชา 2. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมของครูในโรงเรียนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากศูนย์ปฏิบัติการ 3. จำนวนนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ 4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือและดำเนินการตามแผนความร่วมมือกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 5. ร้อยละจำนวนรางวัลที่ได้จากการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ	สาขาวิชา จำนวน ร้อยละ เครือข่าย ร้อยละ	≥7 ≥10 100 ≥10 ≥80	โครงการ 15 เดิม โรงเรียนสาธิต รวมกับคณะทั้ง 4

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2564	
28) โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก(ศาสตร์พระราชา)			ดร.เมธาวิณ สารยาน
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อทำงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมตามพระราชโองบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 2. เพื่อกำหนดแนวทางการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของแต่ละภูมิภาค ในแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน 3. เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านการออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เสริมสร้างศักยภาพความรู้ 4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก ตัวชี้วัด 1. มีสื่อวีดิทัศน์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง เรื่องละ 10 ตอน 2. การนำสื่อวีดิทัศน์หรือสารคดีไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ด้าน 3. ความพึงพอใจที่มีสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ 80	เรื่อง/ตอน	5/50	
	ด้าน	1	
	ร้อยละ	80	
29) วิศวกรสังคนำเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม (1 สาขา 1 โรงเรียน) (15 กองทุน 11 ดชต. เครือข่าย 30 คน/1 โรงเรียน)			ดร.เมธาวิณ สารยาน
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีจิตอาสาและทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม 2. เพื่อเพิ่มทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้กับนักศึกษา ตัวชี้วัด 1. ผลสำเร็จจากโครงการจิตอาสาที่ก่อให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรมแก่ชุมชนและสังคม (ด้านสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นต้น) 2. ผลสำเร็จการถอดองค์ความรู้จากโครงการจิตอาสา	ร้อยละ	80	
	ร้อยละ	60	
30) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล (ศาสตร์พระราชา)			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวางแผนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมให้แก่บุคลากรในจังหวัดและองค์กรปกครองท้องถิ่น 2. เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่พัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมระดับตำบลและเมืองในพื้นที่จังหวัดทุกจังหวัด 3. เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่นำร่อง 4. เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีรายได้เพิ่ม มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเองอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัด 1. แผนแม่บทชุมชนระดับตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการเสริมเศรษฐกิจฐานราก การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนและคนในชุมชนเพื่อจัดการและพึ่งพาตนเองสอดคล้องกับกระแสการพัฒนา 1 แผนแม่บท 2. จำนวนภาคีเครือข่าย 3 เครือข่าย 3. จำนวนศาสตร์ที่บูรณาการที่พัฒนาเชิงพื้นที่ 2 ศาสตร์	แผนแม่บท	1	
	เครือข่าย	3	
	ศาสตร์	2	
31) โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			ผศ.พจนารถ และดร.มนัญญา
วัตถุประสงค์ เพื่อนำมาแนวทางราชภัฏสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามบริบทของพื้นที่ ตัวชี้วัด 1. จำนวนรายได้ของกลุ่มเกษตรกรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15 2. ยกระดับคุณภาพอาหารสู่เชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า 5 ผลิตภัณฑ์ 3. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 5 ผลิตภัณฑ์ 4. สร้างมูลค่าเพิ่มจากเส้นทางการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 1 ด้าน (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา) 5. จำนวนศูนย์สุขภาพต้นแบบด้านเด็กเล็กและผู้สูงอายุ ไม่น้อยกว่า 2 ศูนย์ 6. ชุมชนต้นแบบพลังงานทดแทน ที่สามารถขยายผลได้ ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน 7. จำนวนชุมชนต้นแบบด้านศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน 8. จำนวนผู้เข้าชมงานศิลปวัฒนธรรมอาเซียน ไม่น้อยกว่า 1,500 คน 9. จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในประเทศและระดับอาเซียน 2 เครือข่าย	ร้อยละ	15	
	ผลิตภัณฑ์	≥5	
	ผลิตภัณฑ์	≥5	
	ด้าน	≥1	
	ศูนย์	≥2	
	ชุมชน	≥1	
	ชุมชน	≥1	
	คน	≥1500	
	เครือข่าย	2	
32) โครงการบริการเพื่อจัดหารายได้ตามแก่นความสามารถหลัก(core competencies)			ผศ.พจนารถ บัวเขียว
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเงินการคลัง และบริการวิชาการ ให้กับมหาวิทยาลัย 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการก่อให้เกิดรายได้ เช่น รับจ้างศึกษาและวิจัย การพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ การให้บริการวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม เป็นต้น ตัวชี้วัด 1. จำนวนรายได้ด้านการบริการวิชาการ	ล้านบาท	2	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	2564	
<p>ข) มีการปรับเปลี่ยนอุปกรณ์เพื่อให้เกิดการประหยัดน้ำ</p> <p>- ตรวจสอบและปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ประหยัดน้ำเพื่อทดแทนอุปกรณ์แบบดั้งเดิม (Push/Auto/Censor Value)</p> <p>ช) มีการจัดระบบจราจร และ การขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>- มีการจัดซื้อรถไฟฟ้าเพิ่มสำหรับให้บริการนักศึกษาและบุคลากรเพื่อลดการใช้พาหนะส่วนบุคคลภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ฅ) มีการบูรณาการกิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน</p> <p>- มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตัวชี้วัด</p> <p>- มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ที่จัดขึ้นภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อการบริหารวิชาการ</p> <p>ญ) มีการบูรณาการกิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมกับกิจกรรม / ชมรมของนักศึกษา</p> <p>- กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>- กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ที่จัดขึ้นภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อการบริหารวิชาการ</p>	ร้อยละ	10	
	คัน	1	
	กิจกรรม	≥20	
	กิจกรรม	≥10	
	กิจกรรม	≥5	
	กิจกรรม	≥3	
37) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้			ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อปรับปรุงระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยค่าเป้าหมายอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานค่าเป้าหมายอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกหน่วยงาน</p> <p>3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรค่าเป้าหมายอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกหลักสูตร</p> <p>4) มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน สาขาวิชา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5) จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นต้นแบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p>	ระดับ	≥4	
	ระดับ	≥4	
	ระดับ	≥4	
	ร้อยละ	≥80	
	ผลงาน	5	
38) โครงการผลิตสื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่างๆตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย			ดร.เมธาวิณ สารยาน
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่างๆตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆ ผ่านสื่อในรูปแบบที่หลากหลายสู่สังคมทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างรับรู้</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ระดับการรับรู้และการยอมรับชื่อเสียงมหาวิทยาลัยของบุคลากรภายใน</p> <p>2. ระดับการรับรู้ข่าวสารและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ</p> <p>3. ระดับการยอมรับชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>	ระดับ	3.51	
	ระดับ	3.51	
	ระดับ	3.51	
39) โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล			ดร.ทัตทอง พรหมณี
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้บริการโครงข่ายสารสนเทศ,เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลที่ดีเป็นต่อการประยุกต์ใช้เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ระดับความพร้อมให้บริการต่อเนื่อง (ลด Downtime, สอดคล้อง SLA)</p> <p>2. แบบแผนข้อมูลกลาง แลกเปลี่ยน เชื่อมโยง ประมวลผล</p> <p>3. ระบบบริการดิจิทัลและการหลอมรวมดิจิทัล (Digital Convergence and Service for all)</p> <p>4. ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration, New Normal, Re-skill, Up-skill)</p>	ระดับ	4	
	แผน	≥1	
	ระบบ	≥4	
	ด้าน	3	