



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ไตรมาส 2 (ตุลาคม – มีนาคม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563

วันจันทร์ที่ 15 มิถุนายน 2563



สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 2 (ตุลาคม-มีนาคม)	ก
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 2 (ตุลาคม-มีนาคม) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	1
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	2
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	2
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	3
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	4
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	5

ภาคผนวก

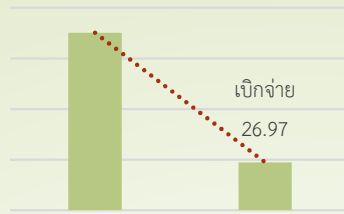
ภาคผนวก 1 หนังสือด่วนที่สุด ที่ นร 0505/ว 23 ลงวันที่ 15 มกราคม 2563 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ภาคผนวก 2 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 2 (ตุลาคม – มีนาคม)

ภาคผนวก 3 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 1 (ตุลาคม – มีนาคม)

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 2 (ตุลาคม-มีนาคม)

งบประมาณ
ภาพรวม

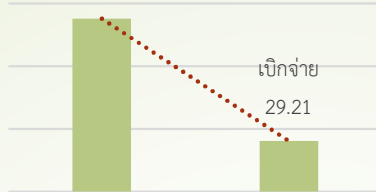


งบประมาณทั้งสิ้น 701,130,200.00 บาท

เบิกจ่าย 189,092,146.51 บาท 26.97%

คงเหลือ 512,038,053.49 บาท 73.03%

งบประมาณ
รายจ่าย
ประจำ

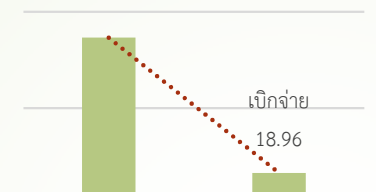


งบประมาณทั้งสิ้น 551,763,950.00 บาท

เบิกจ่าย 161,155,839.35 บาท 29.21%

คงเหลือ 390,608,110.65 บาท 70.79%

งบประมาณ
รายจ่ายตาม
ภารกิจหลัก

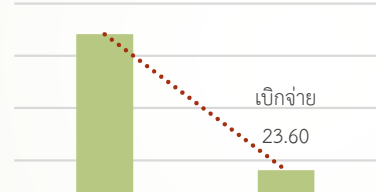


งบประมาณทั้งสิ้น 34,583,550.00 บาท

เบิกจ่าย 6,557,364.16 บาท 18.96%

คงเหลือ 28,026,185.84 บาท 81.04%

งบประมาณ
หน่วยงาน
จัดตั้งภายใน

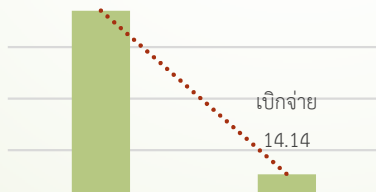


งบประมาณทั้งสิ้น 34,111,600.00 บาท

เบิกจ่าย 8,049,066.22 บาท 23.60%

คงเหลือ 26,062,533.78 บาท 76.40%

งบประมาณ
รายจ่าย
ยุทธศาสตร์

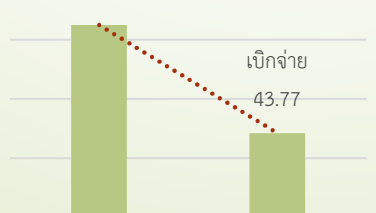


งบประมาณทั้งสิ้น 74,171,100.00 บาท

เบิกจ่าย 10,484,732.78 บาท 14.14%

คงเหลือ 62,365,867.22 บาท 85.86%

งบประมาณ
รายจ่าย
แผนงานฉุกเฉิน



งบประมาณทั้งสิ้น 6,500,000.00 บาท

เบิกจ่าย 2,845,144.00 บาท 43.77%

คงเหลือ 3,654,856.00 บาท 56.23%

ไตรมาส/งบประมาณรายจ่าย	1	2	3	4
ภาพรวมสะสม	23	54	77	100
รายจ่ายประจำ	28	58	80	100
รายจ่ายลงทุน	8	40	65	100

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่
5/2563 วันที่ 25 พฤษภาคม 2563 และ
ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15 มิถุนายน 2563

สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 2 (มกราคม – มีนาคม)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

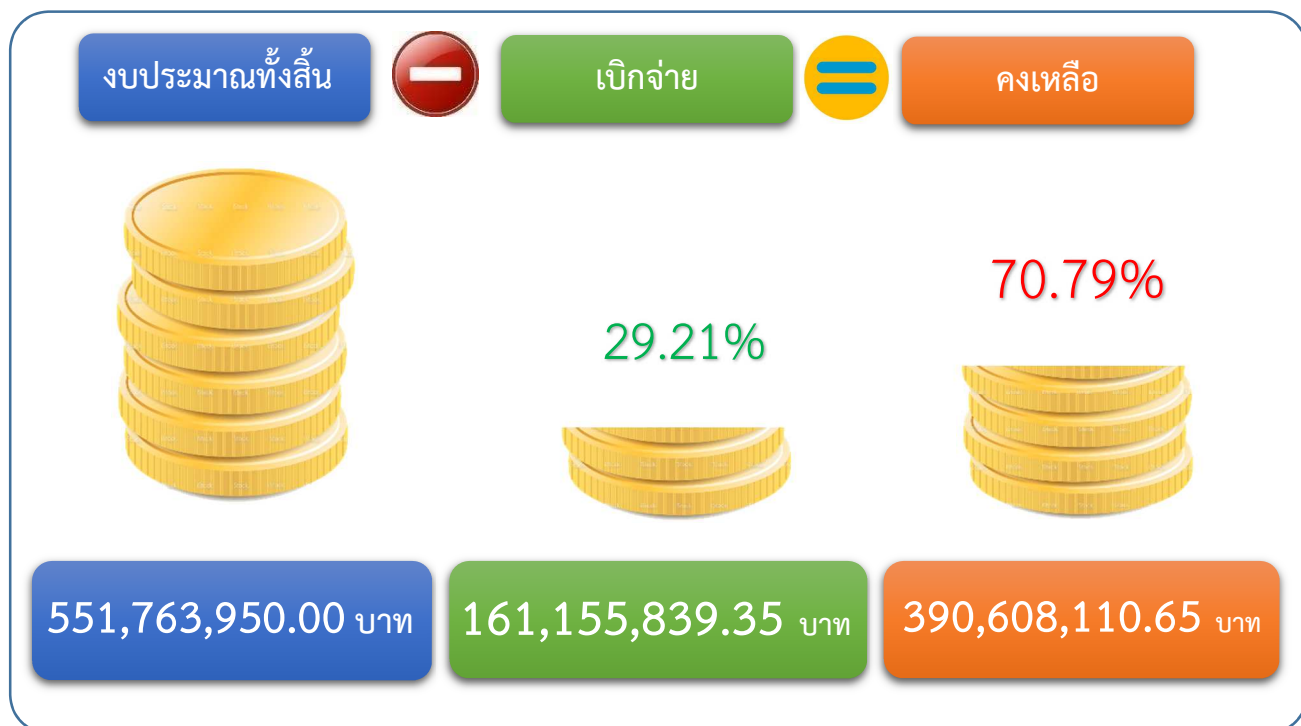
เพื่อให้การติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) เป็นไปตามข้อ 6 แห่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง แนวทางการบริหารงบประมาณ รายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2562 นั้น

เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน กองนโยบายและแผน จึงได้จัดทำรายงานผลดังกล่าวหลังเสร็จสิ้นไตรมาส 2 ซึ่งมีงบประมาณทั้งสิ้น 701,130,200 บาท เบิกจ่าย 189,092,146.51 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.97

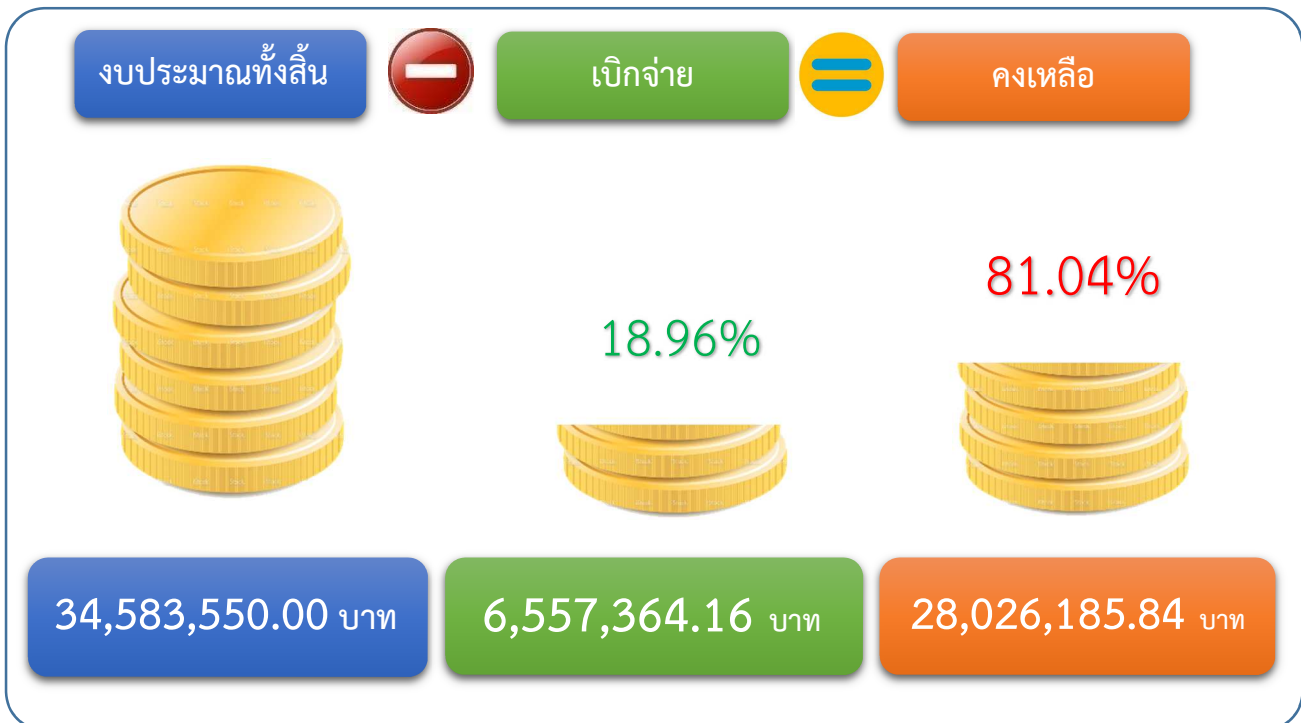
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม

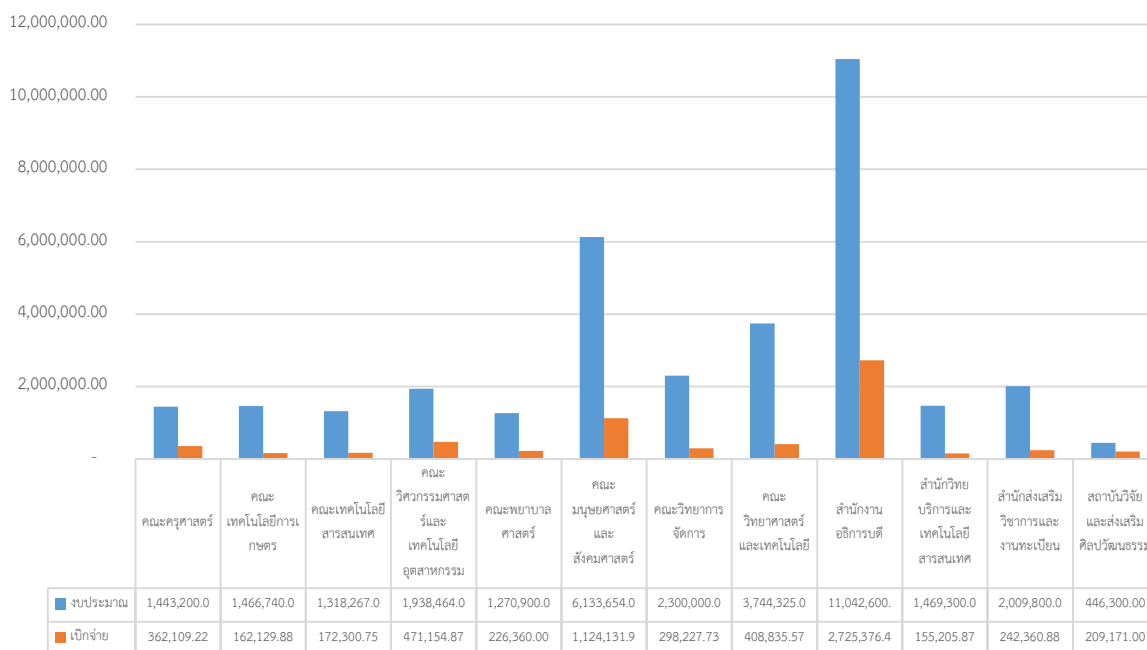


2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)

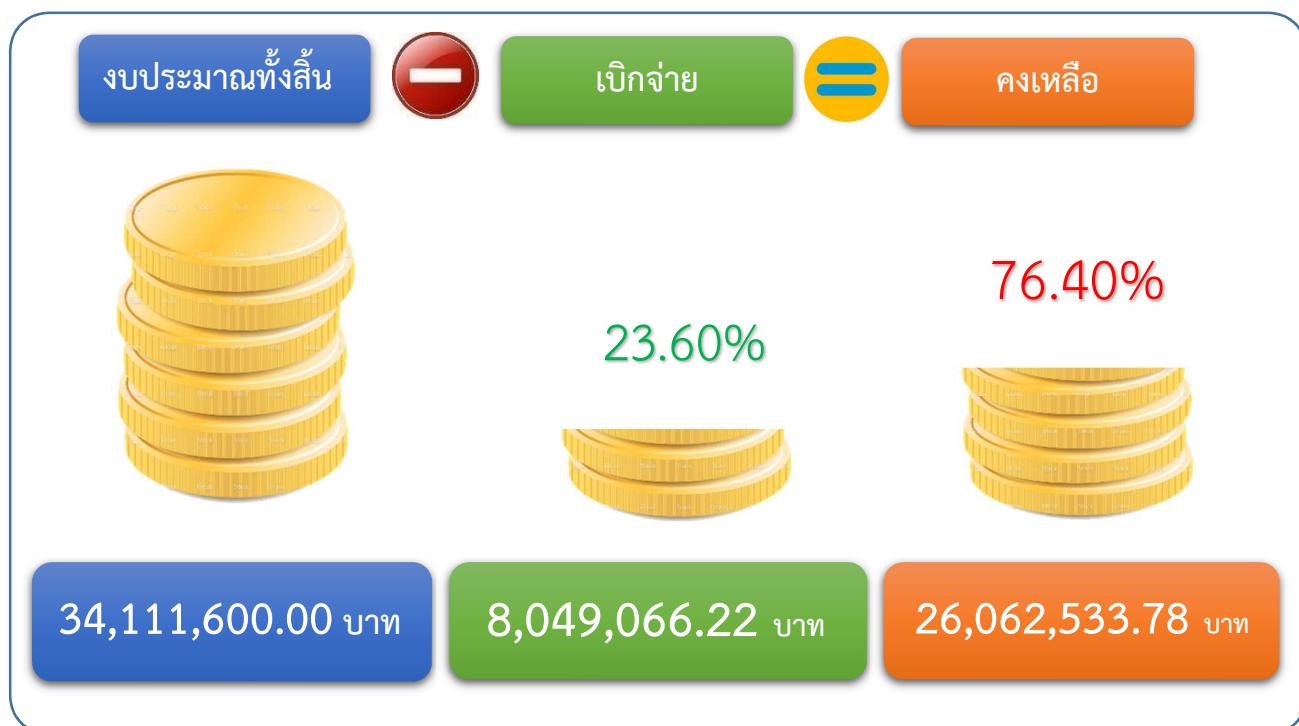


3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน

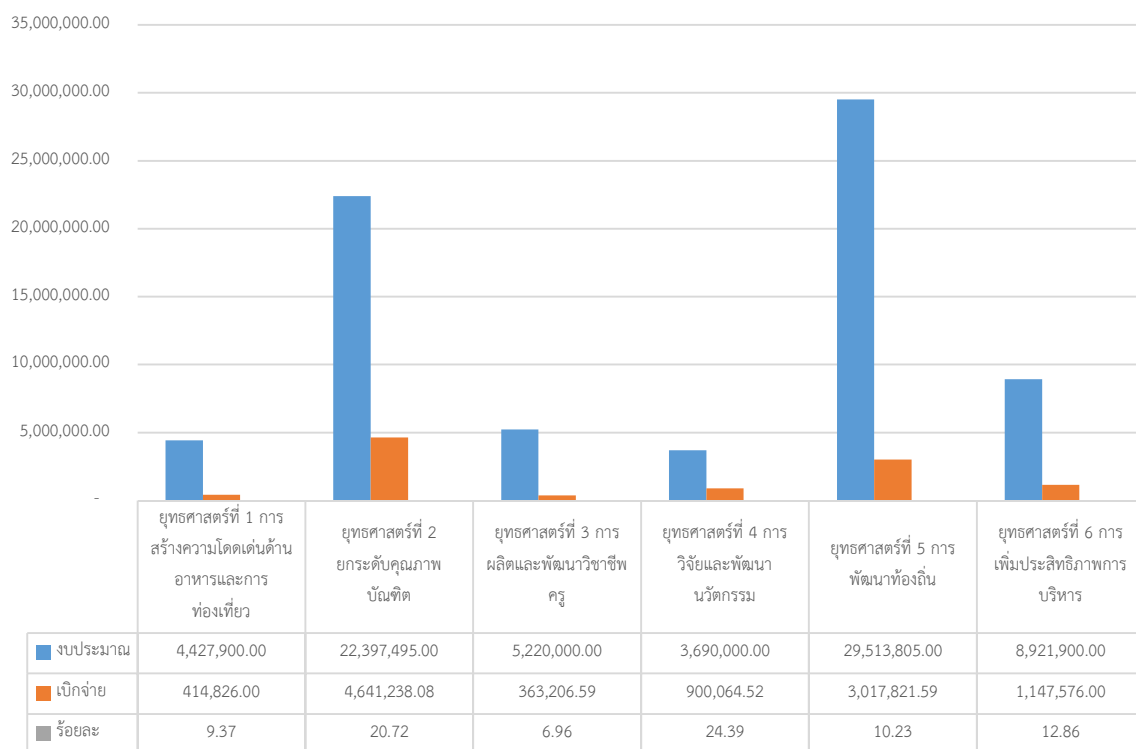




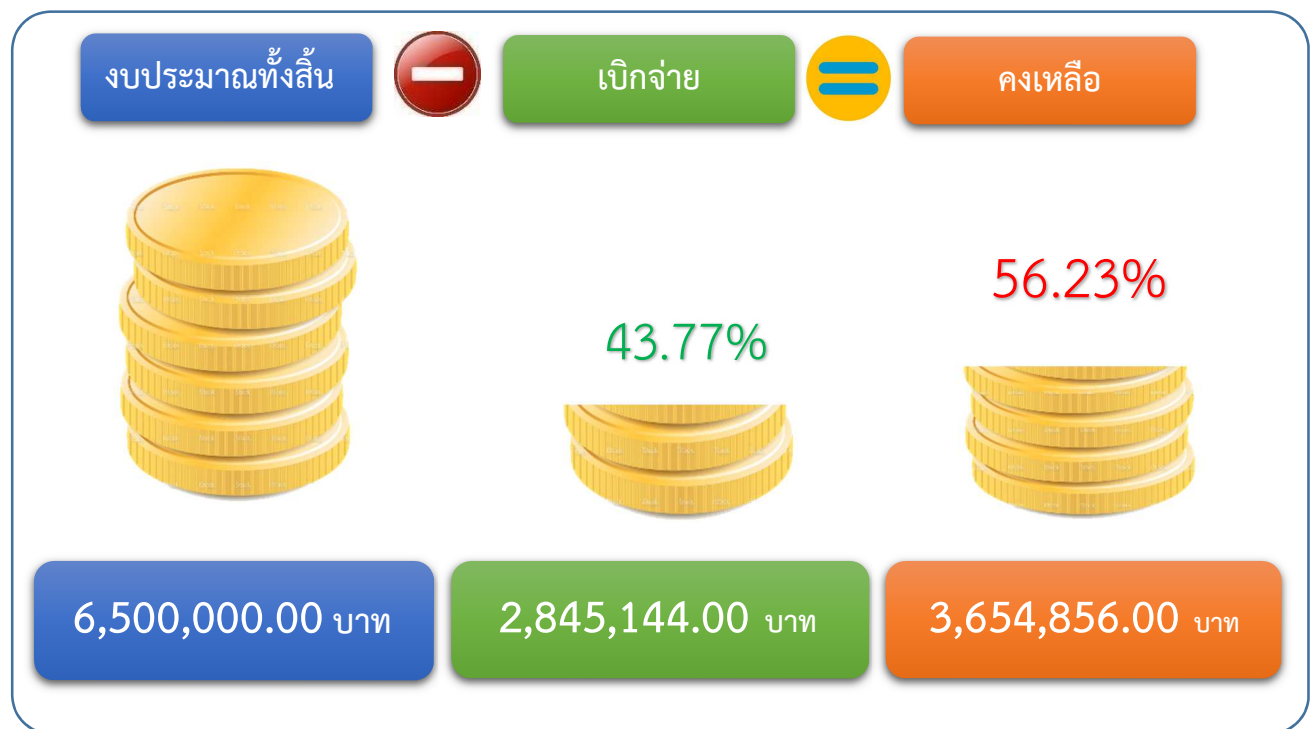
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน



5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์



6. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน



- ภาคผนวก 1 -

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๒๓



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๘ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานงบประมาณได้เสนอเรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ ลงมติว่า

๑. เห็นชอบตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอ

๒. ให้สำนักงานงบประมาณได้รับยกเว้นการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ (เรื่อง การเสนอเรื่องเร่งด่วนต่อคณะรัฐมนตรี) ในการเสนอเรื่องนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัธาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนาศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๕๒๒ (เรณูทิพย์) ๑๕๒๒ (เฉลิมขวัญ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th (เฉลิมขวัญ/ศิริศรา)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๘



สำนักงานประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๘

ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และอนุมัติให้สำนักงานประมาณนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานประมาณจึงขอส่งเรื่องดังกล่าวมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายเตชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ

กองกฎหมายและระเบียบ

โทร ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๔๓๖

สำเนาถูกต้อง

๒๕ ๕

(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

14 ม.ค. ๖3

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประมาณ กองกฎหมายและระเบียบ โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

ที่ นร ๐๗๐๒/๒๓๖

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

๑. สรุปความเป็นมา

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้บังคับ ไม่ทันวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ และสำนักงานประมาณโดยอนุมัตินายกรัฐมนตรีได้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณจ่ายเงิน หรือก่อนนี้ผูกพันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าวได้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป โดยคาดว่า ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จะผ่านการพิจารณาของรัฐสภา ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๓

๒. ผลการดำเนินงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน ในช่วงเดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๗๓๑,๔๙๐ ล้านบาท ต่ำกว่า ช่วงเวลาเดียวกันของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๖๖,๒๗๘ ล้านบาท และจำนวน ๑๖๑,๐๘๕ ล้านบาท ตามลำดับ

๓. ข้อเสนอ

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐสามารถเป็นกลไก สนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ และ เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และนโยบายรัฐบาล จึงเห็นสมควรกำหนดมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถดำเนินการก่อนนี้ผูกพันได้ทันทีเมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้บังคับ ดังนี้

๓.๑ เห็นสมควรกำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในภาพรวมของประเทศ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำแผนการปฏิบัติงานและ

/แผนการ...

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ ดังนี้

แผนฯ	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
ภาพรวม	ร้อยละ ๒๓	ร้อยละ ๕๔	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๑๐๐
รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๒๘	ร้อยละ ๕๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๘	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้ สำนักงบประมาณจะแจ้งแนวทางการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการอนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้หน่วยรับงบประมาณถือปฏิบัติต่อไปเมื่อรัฐสภาได้ให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้ว โดยในเบื้องต้นเห็นสมควรให้หน่วยรับงบประมาณจัดส่งแผนให้สำนักงบประมาณพิจารณาภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อสำนักงบประมาณพิจารณาอนุมัติเงินจัดสรรได้ในช่วงปลายเดือนมกราคม ๒๕๖๓ และให้หน่วยรับงบประมาณเตรียมการจัดซื้อจัดจ้าง แต่จะสามารถลงนามสัญญาได้เมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศใช้แล้ว

๓.๒ เพื่อเป็นการเร่งรัดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันได้โดยเร็ว เห็นสมควรให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการ ดังนี้

(๑) งบประมาณรายจ่ายที่ต้องดำเนินการหรือเบิกจ่ายโดยสำนักงานในส่วนภูมิภาค ให้หน่วยรับงบประมาณเร่งดำเนินการส่งเงินจัดสรรต่อไปยังสำนักงานในส่วนภูมิภาคภายในห้าวันนับแต่วันที่ได้รับอนุมัติเงินจัดสรร

(๒) รายการก่อหนี้ผูกพันข้ามปีที่เป็นรายจ่ายลงทุนรายการใหม่ ให้หน่วยรับงบประมาณจัดส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ แบบรูปรายการสิ่งก่อสร้าง ราคากลาง และรายละเอียดประกอบที่เกี่ยวข้องให้สำนักงบประมาณพิจารณาความเหมาะสมของราคาควบคุมไปกับการดำเนินการกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และเมื่อได้ผลการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว หากไม่เกินวงเงินที่สำนักงบประมาณให้ความเห็นชอบให้แจ้งสำนักงบประมาณทราบและดำเนินการทำสัญญาก่อหนี้ผูกพันต่อไปได้

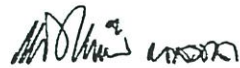
๓.๓ ให้หน่วยรับงบประมาณพิจารณากำหนดระยะเวลาการส่งมอบงานให้รวดเร็วขึ้น เพื่อให้ทันการเบิกจ่ายภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๓ โดยเฉพาะรายการปีเดียว สำหรับรายการผูกพันใหม่ ควรดำเนินการก่อหนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ขอให้กระทรวงการคลังพิจารณาแนวทางการดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

อย่างไรก็ดี หากคาดการณ์ว่ามีรายการงบประมาณที่จะไม่สามารถก่อหนี้ได้ทันภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้แจ้งสำนักงบประมาณเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขเป็นรายกรณี

ในโอกาสแรก เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด และป้องกันมิให้เงินฟุ้งออกไป
เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ทั้งนี้ มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ดังกล่าว เป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๖) การบริหารราชการแผ่นดิน
การปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา อนุมัติตามข้อ ๓ เพื่อสำนักงบประมาณจะได้นำเสนอ
คณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป



(นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

อนุมัติ

พลเอก



(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

๑๕ มี.ค. ๖๓

กราบเรียน นรม. เพื่อโปรด



ธณ

๑๕ มี.ค. ๖๓

สำเนา ถูกส่ง

๑๕ มี.ค. ๖๓

(นางสาวสุวิมล ๗/๗๖๖)

นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาส 2 (ตุลาคม - มีนาคม 2563)

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1	รายจ่ายประจำ	458,042,050.00	136,285,461.95	29.75	321,756,588.05	93,721,900.00	24,870,377.40	26.54	68,851,522.60	551,763,950.00	161,155,839.35	29.21	390,608,110.65
1.1	งบบุคลากร	272,299,100.00	125,839,644.97	46.21	146,459,455.03	27,802,200.00	12,770,838.33	45.93	15,031,361.67	300,101,300.00	138,610,483.30	46.19	161,490,816.70
1.2	งบดำเนินงาน	17,813,850.00	10,445,816.98	58.64	7,368,033.02	50,919,700.00	12,099,539.07	23.76	38,820,160.93	68,733,550.00	22,545,356.05	32.80	46,188,193.95
1.3	งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	167,929,100.00	-	-	167,929,100.00	15,000,000.00	-	-	15,000,000.00	182,929,100.00	-	-	182,929,100.00
2	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	19,493,950.00	1,602,907.49	8.22	17,891,042.51	15,089,600.00	4,954,456.67	32.83	10,135,143.33	34,583,550.00	6,557,364.16	18.96	28,026,185.84
1)	คณะครุศาสตร์	591,600.00	43,475.00	7.35	548,125.00	851,600.00	318,634.22	37.42	532,965.78	1,443,200.00	362,109.22	25.09	1,081,090.78
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	590,540.00	-	-	590,540.00	876,200.00	162,129.88	18.50	714,070.12	1,466,740.00	162,129.88	11.05	1,304,610.12
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	522,467.00	-	-	522,467.00	795,800.00	172,300.75	21.65	623,499.25	1,318,267.00	172,300.75	13.07	1,145,966.25
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	770,064.00	-	-	770,064.00	1,168,400.00	471,154.87	40.32	697,245.13	1,938,464.00	471,154.87	24.31	1,467,309.13
5)	คณะพยาบาลศาสตร์	752,000.00	59,269.00	7.88	692,731.00	518,900.00	167,091.00	32.20	351,809.00	1,270,900.00	226,360.00	17.81	1,044,540.00
6)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,488,854.00	91,567.81	3.68	2,397,286.19	3,644,800.00	1,032,564.09	28.33	2,612,235.91	6,133,654.00	1,124,131.90	18.33	5,009,522.10
7)	คณะวิทยาการจัดการ	942,900.00	-	-	942,900.00	1,357,100.00	298,227.73	21.98	1,058,872.27	2,300,000.00	298,227.73	12.97	2,001,772.27
8)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,394,425.00	-	-	2,394,425.00	1,349,900.00	408,835.57	30.29	941,064.43	3,744,325.00	408,835.57	10.92	3,335,489.43
9)	สำนักงานอธิการบดี	7,647,100.00	1,256,558.68	16.43	6,390,541.32	3,395,500.00	1,468,817.81	43.26	1,926,682.19	11,042,600.00	2,725,376.49	24.68	8,317,223.51
10)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00	469,300.00	155,205.87	33.07	314,094.13	1,469,300.00	155,205.87	10.56	1,314,094.13
11)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1,500,000.00	93,500.00	6.23	1,406,500.00	509,800.00	148,860.88	29.20	360,939.12	2,009,800.00	242,360.88	12.06	1,767,439.12
12)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	294,000.00	58,537.00	19.91	235,463.00	152,300.00	150,634.00	98.91	1,666.00	446,300.00	209,171.00	46.87	237,129.00
3	รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	3,365,600.00	289,708.00	8.61	3,075,892.00	30,746,000.00	7,759,358.22	25.24	22,986,641.78	34,111,600.00	8,049,066.22	23.60	26,062,533.78
1)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	1,832,000.00	-	-	1,832,000.00	24,200,000.00	6,246,719.18	25.81	17,953,280.82	26,032,000.00	6,246,719.18	24.00	19,785,280.82
2)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1,533,600.00	289,708.00	18.89	1,243,892.00	6,546,000.00	1,512,639.04	23.11	5,033,360.96	8,079,600.00	1,802,347.04	22.31	6,277,252.96
4	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	40,157,600.00	3,535,081.59	8.80	36,622,518.41	34,013,500.00	6,949,651.19	20.43	27,063,848.81	74,171,100.00	10,484,732.78	14.14	62,365,867.22
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว		-	-	-	-	4,427,900.00	414,826.00	9.37	4,013,074.00	4,427,900.00	414,826.00	9.37	4,013,074.00
1	โครงการพัฒนาและยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภาคการศึกษาและผู้ประกอบการ	-	-	-	-	350,000.00	-	-	350,000.00	350,000.00	-	-	350,000.00
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาวด้านการประกอบอาหารและการท่องเที่ยว	-	-	-	-	215,000.00	-	-	215,000.00	215,000.00	-	-	215,000.00
3	โครงการฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัยระบบอัจฉริยะ	-	-	-	-	625,000.00	-	-	625,000.00	625,000.00	-	-	625,000.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
4	โครงการพัฒนาตลิ่งนครบวร	-	-	-	-	699,750.00	-	-	699,750.00	699,750.00	-	-	699,750.00
5	โครงการพัฒนาศูนย์ Royal Coast	-	-	-	-	45,000.00	-	-	45,000.00	45,000.00	-	-	45,000.00
6	โครงการยกระดับคุณภาพและเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพด้านการประกอบอาหารและการท่องเที่ยว	-	-	-	-	924,000.00	148,396.00	16.06	775,604.00	924,000.00	148,396.00	16.06	775,604.00
7	โครงการจัดตั้งหน่วยความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว	-	-	-	-	110,000.00	-	-	110,000.00	110,000.00	-	-	110,000.00
8	โครงการยกระดับมาตรฐานอาคารปฏิบัติการเพอร์มามีน	-	-	-	-	320,000.00	-	-	320,000.00	320,000.00	-	-	320,000.00
9	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารภายใต้เครื่องหมาย PBRU Brand โรงเรียนการอาหารนานาชาติเพชรบุรีและ Think Café	-	-	-	-	465,250.00	-	-	465,250.00	465,250.00	-	-	465,250.00
10	โครงการยกระดับคุณภาพอาหาร การให้บริการ และความปลอดภัยของอาหาร ภายในมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	327,900.00	266,430.00	81.25	61,470.00	327,900.00	266,430.00	81.25	61,470.00
11	โครงการเพื่อการเข้าสู่ความเป็นสากล	-	-	-	-	346,000.00	-	-	346,000.00	346,000.00	-	-	346,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิต		7,637,795.00	470,750.00	-	7,167,045.00	14,759,700.00	4,170,488.08	28.26	10,589,211.92	22,397,495.00	4,641,238.08	20.72	17,756,256.92
12	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	-	-	-	-	2,350,000.00	571,371.10	24.31	1,778,628.90	2,350,000.00	571,371.10	24.31	1,778,628.90
13	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและทางวิชาชีพ	-	-	-	-	1,494,000.00	98,900.00	6.62	1,395,100.00	1,494,000.00	98,900.00	6.62	1,395,100.00
14	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	4,142,495.00	127,300.00	3.07	4,015,195.00	-	-	-	-	4,142,495.00	127,300.00	3.07	4,015,195.00
15	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	3,290,000.00	740,181.98	22.50	2,549,818.02	3,290,000.00	740,181.98	22.50	2,549,818.02
16	โครงการพัฒนาสุขภาวะของนักศึกษา	2,495,300.00	343,450.00	-	-	3,244,700.00	2,371,361.00	73.08	873,339.00	5,740,000.00	2,714,811.00	47.30	3,025,189.00
17	โครงการมหาวิทยาลัยคุณธรรมและจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา	-	-	-	-	880,000.00	141,200.00	16.05	738,800.00	880,000.00	141,200.00	16.05	738,800.00
18	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1,000,000.00	-	-	-	460,000.00	126,830.00	27.57	333,170.00	1,460,000.00	126,830.00	8.69	1,333,170.00
19	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ของนักศึกษา	-	-	-	-	580,000.00	66,400.00	11.45	513,600.00	580,000.00	66,400.00	11.45	513,600.00
20	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และ/หรือสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ	-	-	-	-	2,080,000.00	54,244.00	2.61	2,025,756.00	2,080,000.00	54,244.00	2.61	2,025,756.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
21	โครงการปฏิบัติการเรียนการสอนออนไลน์	-	-	-	-	381,000.00	-	-	381,000.00	381,000.00	-	-	381,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู		3,006,000.00	46,510.00	1.55	2,959,490.00	2,214,000.00	316,696.59	14.30	1,897,303.41	5,220,000.00	363,206.59	6.96	4,856,793.41
22	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	1,450,000.00	224,164.00	15.46	1,225,836.00	1,450,000.00	224,164.00	15.46	1,225,836.00
23	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูของครู	416,000.00	-	-	-	464,000.00	52,384.59	11.29	411,615.41	880,000.00	52,384.59	5.95	827,615.41
24	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น	520,000.00	-	-	520,000.00	300,000.00	40,148.00	13.38	259,852.00	820,000.00	40,148.00	4.90	779,852.00
25	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการของครูประจำการในท้องถิ่น เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000,000.00	46,510.00	2.33	1,953,490.00	-	-	-	-	2,000,000.00	46,510.00	2.33	1,953,490.00
26	โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	70,000.00	-	-	70,000.00	-	-	-	-	70,000.00	-	-	70,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		-	-	-	-	3,690,000.00	900,064.52	24.39	2,789,935.48	3,690,000.00	900,064.52	24.39	2,789,935.48
27	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ	-	-	-	-	500,000.00	207,051.00	41.41	292,949.00	500,000.00	207,051.00	41.41	292,949.00
28	โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสีเขียว, มหาวิทยาลัยดิจิทัล, การเรียนการสอน)	-	-	-	-	1,037,000.00	262,785.52	25.34	774,214.48	1,037,000.00	262,785.52	25.34	774,214.48
29	โครงการพัฒนางานวิจัยสร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรม/ เพื่อเป็นต้นแบบหรือนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา	-	-	-	-	450,000.00	80,000.00	17.78	370,000.00	450,000.00	80,000.00	17.78	370,000.00
30	โครงการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม/ และหรือพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง	-	-	-	-	183,000.00	-	-	183,000.00	183,000.00	-	-	183,000.00
31	โครงการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	200,000.00	3,040.00	1.52	196,960.00	200,000.00	3,040.00	1.52	196,960.00
32	โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) สู่เชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	-	-	-	420,000.00	100,000.00	23.81	320,000.00	420,000.00	100,000.00	23.81	320,000.00
33	โครงการขับเคลื่อนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-	-	900,000.00	247,188.00	27.47	652,812.00	900,000.00	247,188.00	27.47	652,812.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น		29,513,805.00	3,017,821.59	10.23	25,175,483.41	-	-	-	-	29,513,805.00	3,017,821.59	10.23	25,175,483.41
34	โครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบฯ	775,600.00	49,220.00	6.35	726,380.00	-	-	-	-	775,600.00	49,220.00	6.35	726,380.00
35	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ชุมชนฐานราก (ความยากจน)	6,727,746.00	292,622.00	4.35	6,435,124.00	-	-	-	-	6,727,746.00	292,622.00	4.35	6,435,124.00
36	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	2,800,000.00	-	-	2,800,000.00	-	-	-	-	2,800,000.00	-	-	2,800,000.00
37	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1,631,500.00	168,359.00	10.32	142,641.00	-	-	-	-	1,631,500.00	168,359.00	10.32	142,641.00
38	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1,100,000.00	187,480.00	17.04	912,520.00	-	-	-	-	1,100,000.00	187,480.00	17.04	912,520.00
39	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP)	2,000,000.00	-	-	2,000,000.00	-	-	-	-	2,000,000.00	-	-	2,000,000.00
40	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00	-	-	-	-	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00
41	โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	800,000.00	-	-	800,000.00	-	-	-	-	800,000.00	-	-	800,000.00
42	โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	12,678,959.00	2,320,140.59	18.30	10,358,818.41	-	-	-	-	12,678,959.00	2,320,140.59	18.30	10,358,818.41
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร		-	-	-	-	8,921,900.00	1,147,576.00	12.86	7,774,324.00	8,921,900.00	1,147,576.00	12.86	7,774,324.00
43	โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ	-	-	-	-	800,000.00	-	-	800,000.00	800,000.00	-	-	800,000.00
44	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมืออาชีพ	-	-	-	-	900,000.00	362,298.00	40.26	537,702.00	900,000.00	362,298.00	40.26	537,702.00
45	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	3,000,000.00	78,100.00	2.60	2,921,900.00	3,000,000.00	78,100.00	2.60	2,921,900.00
46	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้	-	-	-	-	1,400,000.00	358,650.00	25.62	1,041,350.00	1,400,000.00	358,650.00	25.62	1,041,350.00
47	โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	1,400,000.00	-	-	1,400,000.00	1,400,000.00	-	-	1,400,000.00
48	โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	1,421,900.00	348,528.00	24.51	1,073,372.00	1,421,900.00	348,528.00	24.51	1,073,372.00
5	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	6,500,000.00	2,845,144.00	43.77	3,654,856.00	6,500,000.00	2,845,144.00	43.77	3,654,856.00
รวมทั้งสิ้น		521,059,200.00	141,713,159.03	27.20	379,346,040.97	180,071,000.00	47,378,987.48	26.31	132,692,012.52	701,130,200.00	189,092,146.51	26.97	512,038,053.49

- ภาคผนวก 3 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 2 (1 มกราคม - 31 มีนาคม 2563)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว									
โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว ด้านการประกอบอาหารและการท่องเที่ยว									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรอาหารยุโรป (25,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อจัดทำหลักสูตรอาหาร ยุโรป โดยความร่วมมือกับ ชมรมพ่อครัวชะอำ หัวหิน 2. เพื่อนำหลักสูตรอาหาร ยุโรปไปใช้ในการอบรมให้กับ ผู้สนใจ	หลักสูตรอาหาร ยุโรป	รายได้จากการ อบรมหลักสูตร	1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 1 หลักสูตร 2. รายได้จากการอบรม ไม่น้อยกว่า 10,000 บาท 3. ความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก 1 หน่วยงาน 4. บูรณาการกับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	25,000.00	25,000.00	ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์ โรคระบาด และมหา ลัยฯ ปิดทำการ ชั่วคราว			
กิจกรรมที่ 5 อบรมการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ (37,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1 เพื่อเพิ่มรายได้จากการจัด อบรมหลักสูตรระยะสั้นด้าน อาหารและการท่องเที่ยว 4.2 เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี	จำนวนผู้เข้าร่วม อบรมหลักสูตร ระยะสั้น	รายได้จากการ ลงทะเบียนของ ผู้เข้าร่วมอบรม	1. จำนวนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม 100 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 6 คน 2. จำนวนกิจกรรมที่มีผู้สนใจเข้า ร่วมกิจกรรมมากกว่า 20 คน 4 กิจกรรม ผลการดำเนินงานเท่ากับ 1 กิจกรรม 3. รายได้จากการลงทะเบียน	37,000.00	2,263.00	จัดอบรมหลักสูตร ระยะสั้นแล้ว 1 กิจกรรม คือ การ ฝึกอบรมเด็ก โดยมี ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 6 คน และมี รายได้จากการ ลงทะเบียน เป็นเงิน	อยู่ระหว่างการ สรุปผลกิจกรรม	ไม่สามารถ ดำเนิน กิจกรรมต่อ ได้ เนื่องจาก เกิด สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			50,000 บาท ผลการดำเนินงาน เท่ากับ 5,340 บาท 4. ระดับความพึงพอใจต่อนื้อหา ความรู้ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4 อยู่ ระหว่างการทำงาน			ทั้งสิ้น 5,340 บาท		ไวรัสโคโรนา 2019	
กิจกรรมที่ 6 ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 4 หลักสูตร (40,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
1. เพื่อเพิ่มรายได้จากการ อบรมหลักสูตรระยะสั้นด้าน อาหารและการท่องเที่ยว	หลักสูตรอาหาร 4 หลักสูตร	รายได้จากการ อบรมหลักสูตร	1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 1 หลักสูตร 2. รายได้จากการอบรม ไม่น้อยกว่า 10,000 บาท 3. ความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก 1 หน่วยงาน 4. บูรณาการกับการเรียนการสอน 4 รายวิชา	20,000.00	0.00	ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์ โรคระบาด และมหา ลัยฯ ปิดทำการ ชั่วคราว			
โครงการที่ 3 โครงการฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัยระบบอัจฉริยะ									
กิจกรรมที่ 1 ศูนย์ต้นแบบเกษตรปลอดภัยและนวัตกรรม (625,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรม โครงการฟาร์ม ต้นแบบเกษตรปลอดภัยระบบ อัจฉริยะ 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 2.1 เพื่อสนับสนุนศูนย์ต้นแบบ เกษตรปลอดภัยและนวัตกรรม ให้เกิดการพัฒนากระบวนการ	ศูนย์ต้นแบบ เกษตรปลอดภัย และนวัตกรรม	เกิดการบูรณา การงาน ถ่ายทอด เทคโนโลยีและ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ เกษตรและแปรรูป 4.0 ด้วย	เชิงปริมาณ 1. พื้นที่การพัฒนาระบบอัจฉริยะ 1 ระบบ 2. ฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน 3. ต้นแบบสินค้าเกษตร/นวัตกรรมที่ ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้น เชิงคุณภาพ			อยู่ระหว่างการขอ อนุมัติโครงการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
บริหารจัดการพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับการใช้ระบบอัจฉริยะจัดการผลิิตทางเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีของศูนย์ต้นแบบเกษตรปลอดภัยและนวัตกรรมและความรู้สำหรับนักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและศตวรรษที่ 21 แพลตฟอร์มการวางแผนและการจัดการระบบควบคุมคุณภาพโรงเรือนอัจฉริยะ ด้านการตลาดและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรเชิงอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการเกษตรและแปรรูป 4.0 ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม		เทคโนโลยีและนวัตกรรม	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 80 เชิงเวลา 1. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ 625,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 คงเหลือ						
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาตาลโตนดครบวงจร									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการเก็บเกี่ยวผลผลิตตาลโตนด (ลิฟท์ระยะที่ 2 หุ่นยนต์ขึ้นตาล) (150,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
ขอเลื่อน									
กิจกรรมที่ 2 กระบวนการผลิตน้ำตาลโตนดสด (300,000) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรม 2 การจัดทำฐานข้อมูลและโปรแกรมพยากรณ์ปริมาณผลผลิตจากต้นตาลโตนดในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1. เพื่อศึกษาการเจริญเติบโตและปริมาณผลผลิตของต้นตาลโตนดในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		เชิงปริมาณ 1. ข้อมูลการเจริญเติบโตของต้นตาลโตนดภายในมหาวิทยาลัยฯ เป้าหมาย 1 ข้อมูล 2. ฐานข้อมูล ตาลโตนดเป้าหมาย 1 ฐานข้อมูล 3. โปรแกรมพยากรณ์ปริมาณผลผลิตตาลโตนด เป้าหมาย 1 โปรแกรม เชิงคุณภาพ 1. มีการนำข้อมูลที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมายอย่างน้อย 1 ด้าน เชิงเวลาเป้าหมาย ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร. 146,000 บาท	100,000.00		อยู่ระหว่างการปรับแก้ไขโครงการ			
โครงการที่ 6 โครงการยกระดับคุณภาพและเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพด้านการประกอบอาหารและการท่องเที่ยว									
กิจกรรมที่ 9 การทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพคุณวุฒิวิชาชีพ (50,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะ การประกอบอาหาร	นักศึกษาสามารถ ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบพ็อคครัว ขนมอบ	สามารถ ยกระดับและ พัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพด้าน การประกอบ อาหารให้กับ นักศึกษา	7.1 เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมการทดสอบ 18 คน 2. จำนวนมาตรฐานอาชีพที่ทำการ ทดสอบ 1 มาตรฐานอาชีพ 7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การ ทดสอบพ็อคครัวขนมอบ มากกว่าร้อยละ 80	50,000.00		ยังไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม เนื่องจากเกิด สถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา 2,019			
กิจกรรมที่ 11 พัฒนาทักษะด้านอาหาร โดยส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดอาหารครัววันดี (50,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการ ประกอบอาหารให้กับ นักศึกษา และอาจารย์ 4.2 เพื่อยกระดับมาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาหาร	นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีและ ศิลปะการ ประกอบอาหาร	รางวัลที่ได้รับ	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายการแข่งขัน 2 รายการ ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4 รายการ 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน 4 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 6 คน 7.2 เชิงคุณภาพ 1. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ 3 รางวัล ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4 รางวัล	50,000.00	43,800.00	ด้วยสาขาวิชา เทคโนโลยีและศิลปะ การประกอบอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ได้ส่ง นักศึกษาเข้าร่วม ประกวดอาหาร ระดับชาติและ นานาชาติ ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีครัววันดี กรุงเทพฯ ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2,563 ผู้เข้าร่วมโครงการครั้ง นี้ ประกอบด้วย	ในส่วนของแต่ละ รายการแข่ง ประกวดอาหาร 1. รายการ East Meets West ควร มีการพัฒนาสูตร อาหารให้มีหลาย ขั้นตอน และควร วางแผน ขั้นตอน การทำให้เป็น ระบบมากยิ่งขึ้น 2. รายการ Asian Modern Cuisine ได้รับคำชมในการ	1. ระยะเวลา ในการ ฝึกซ้อมที่มี น้อยมาก 2. ระหว่าง การฝึกซ้อม มีนักศึกษา ขอถอนตัว เนื่องจากมี ปัญหาที่ บ้าน จึงต้อง หานักศึกษา ไปแข่งแทน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						คณาจารย์และ นักศึกษาสาขา เทคโนโลยีและศิลปะ การประกอบอาหาร ชั้นปีที่ 1-3 โดยในการ นี้ได้ส่งเข้าประกวด จำนวน 3 รายการ 4 ทีม ดังนี้ 1. รายการ East Meets West ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) ได้แก่ 1.1 นายเฉลิมพล อยู่ แย้ม 1.2 นายณัฐวุฒิ อุดม ศิลป์ 1.3 นายปรัชญา หวัง สวัสดิ์ 2. รายการ Asian Modern Cuisine ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) ได้แก่	บริหารเวลา และ รสชาติที่ดี 3. รายการ World Street Food And Packaging ได้ รับคำชม แต่อาจ ต้องเพิ่มความยาก ในรายการอาหาร	ส่งผลให้ ขั้นตอนการ คั้นเงินยังไม่ แล้วเสร็จ เพราะยังไม่ สามารถ เบิกจ่ายค่า สมัครของ นักศึกษา อีก 2 ทีมได้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						2.1 นายโรจนศักดิ์ ชันธศิริวัฒน์ 3. รายการ World Street Food And Packaging ส่งทั้งหมด 2 ทีม ได้แก่ 3.1 นางสาวทิตยา เพชรหนู ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) 3.2 นางสาวธนภรณ์ โสภา ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญทองแดง)			
กิจกรรมที่ 12 การอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 สาขาการประกอบอาหารไทยของนักศึกษาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์และสาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร 2019-2020 (38,250) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
เพื่อให้ นักศึกษาร่วมวิชาชีพ ด้านอาหารได้มีความรู้ ความสามารถนำไปสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานได้	นักศึกษาได้รับการ รับรองคุณวุฒิ วิชาชีพและผ่านการ ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ	นักศึกษามี ทักษะทาง วิชาชีพด้านการ ประกอบอาหาร	1. จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม 34 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 40 คน 2. จำนวนผู้ที่ได้รับการรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพและผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ร้อย ละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 97.5 3. 3. ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วม	38,250.00	38,250.00	บรรลุทุกตัวชี้วัด			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			กิจกรรม ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 95 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 13 การเข้าร่วมจัดประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 7 (64,050) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรม 2 การเข้าร่วมจัด ประชุมวิชาการ การนำเสนอ ผลงานทางวิชาการระดับ ปริญญาบัณฑิตด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 7 2. วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อเพื่อเตรียมความพร้อม ของนักศึกษาในการเข้าร่วม การนำเสนอผลงานทาง วิชาการระดับปริญญาบัณฑิต ครั้งที่ 7 2. เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในด้านอาหารของนักศึกษา 3. เป้าหมายเชิงผลผลิต			เชิงปริมาณ 1. จำนวนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ เป้าหมาย 10 เรื่อง 2. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่ เข้าร่วมกิจกรรมเป้าหมาย15 คน เชิงคุณภาพ 1. ได้รับรางวัลในการนำเสนอ ผลงานอย่างน้อยเป้าหมาย 2 รางวัล 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาและ อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมเป้าหมาย ร้อยละ 80 เชิงเวลา 1. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนดเป้าหมายไตรมาส 2 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร	64,050.00	12,586.00	โครงการยกเลิกการจัด งานเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19 แต่โครงการได้มีการ เตรียมความพร้อมไป แล้วจึงมีการใช้จ่าย งบประมาณไปบาง รายการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			64,050 บาท						
โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารภายใต้เครื่องหมาย PBRU Brand โรงเรียนการอาหรนานาชาติเพชรบุรี และ Think Café									
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอบประเภททาร์ตสับปะรดผสมเนื้อลูกตาล (42,600) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
4.1 เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ ประเภทขนมอบ ภายใต้ PBRU Brand 4.2 เพื่อสร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ได้ผลิตภัณฑ์ทาร์ต สับปะรดผสมเนื้อ ลูกตาล	รายได้จากการ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์ทาร์ต สับปะรดผสม เนื้อลูกตาล	1.จำนวนผลิตภัณฑ์ขนมอบ 1 ผลิตภัณฑ์ 2.รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ >10,000 บาท 3. ดำรับมาตรฐานขนมอบที่สามารถ จัดจำหน่ายได้ 1 ดำรับ	42,600.00	9,000.00	อยู่ระหว่างการทดลอง สูตรและสำรวจความ พึงพอใจของผู้บริโภค	อยู่ระหว่างการ ทดลองสูตรและ สำรวจความพึง พอใจของผู้บริโภค		
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผัดไทยสูตรเพชรบุรี กึ่งสำเร็จรูป (38,500) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
4.1 เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ ประเภทขนมอบ ภายใต้ PBRU Brand 4.2 เพื่อสร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ได้ผลิตภัณฑ์ผัด ไทยสูตรเพชรบุรี กึ่งสำเร็จรูป	รายได้จากการ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์ผัด ไทยสูตรเพชรบุรี กึ่งสำเร็จรูป ภายใต้ PBRU Brand	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ขนมอบ 1 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ >10,000 บาท 3. ดำรับมาตรฐานขนมอบที่สามารถ จัดจำหน่ายได้ 1 ดำรับ	38,500.00	7,500.00	อยู่ระหว่างการทดลอง สูตรและสำรวจความ พึงพอใจของผู้บริโภค	อยู่ระหว่างการ ทดลองสูตรและ สำรวจความพึง พอใจของผู้บริโภค		
โครงการที่ 11 โครงการเพื่อการเข้าสู่ความเป็นสากล									
กิจกรรมที่ 2 งานพระนครคีรี FOOD FESTIVAL AND MASTER CHIEF (138,820) สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง) / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
4.1 เพื่อพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพด้านอาหารของ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี และศิลปการประกอบอาหาร			5.1 เสิ่งปริมาณ - จำนวนเมนูอาหาร 10 จำนวน / บรรลุเป้าหมาย - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	138,820.00	136,000.00	การดำเนินโครงการ งานพระนครคีรี Food Festival and Master Chef ภายใต้	8.1. นักศึกษาทั้ง สองสาขา ประกอบด้วย สาขาวิชา	9.1. ระยะเวลา ในการจัด เตรียมการ	10.1 ในการ กิจกรรม ครั้ง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
และสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการประยุกต์ 4.2 เพื่อสร้างชื่อเสียงด้าน อาหารให้แก่มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี 4.3 รายได้จากการจัดจำหน่าย ทั้งหมดนำเข้ามาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี			กิจกรรม 30 คน / บรรลุเป้าหมาย 5.2 เชิงคุณภาพ รายงานผลการจัดกิจกรรม ทักษะ และประสบการณ์ที่นักศึกษา ได้รับ 1 เล่ม / บรรลุเป้าหมาย 5.3 เชิงเวลา ไตรมาสที่ 2 /บรรลุ เป้าหมาย 5.4 เชิงงบประมาณ 136,000 บาท/ บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100			โครงการหลักการ ยกระดับคุณภาพ และ ส่งเสริมทักษะทาง วิชาชีพด้านการ ประกอบอาหารและ การท่องเที่ยว ระหว่าง 6-15 มีนาคม 2563 ได้ดำเนินโครงการโดย แบ่งความรับผิดชอบ ออกเป็นสาขาวิชาละ 5 วัน สาขาวิชาเทคโนโลยี และศิลปะการ ประกอบอาหาร ดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 6-10 มีนาคม 2563 ด้วยงบ รายจ่ายค่าวัตถุดิบใน การฝึกซ้อมสูตร อาหาร ค่าวัตถุดิบใน การสาธิตการ ทำอาหารและจัด จำหน่าย และค่าวัสดุ บรรจุภัณฑ์ จำนวน 50,000 บาท โดยมี	เทคโนโลยีและ ศิลปะการ ประกอบอาหาร และสาขาวิชา อาหารนาการ ประยุกต์ ได้ พัฒนาทักษะ วิชาชีพทางด้าน อาหาร 8.2. นักศึกษาได้ เผยแพร่ทักษะองค์ ความรู้ในด้านการ ประกอบอาหาร และวิชาชีพทาง อาหาร ให้กับ บุคคลภายนอกที่ สนใจ ซึ่งเป็นการ สร้างชื่อเสียงของ มหาวิทยาลัยใน ด้านอาหารให้เป็น ที่รู้จักแก่คน ภายนอก 8.3. นักศึกษาได้ ประสบการณ์จาก การจัดจำหน่าย	ดำเนิน โครงการ ค่อนข้างสั้น ทำให้การ เตรียมความ พร้อมของ คณะผู้จัด งาน ซึ่ง ประกอบไป ด้วยอาจารย์ และ นักศึกษา เป็นไปได้ อย่างไม่ เต็มที่ เนื่องจาก ระยะเวลา ดังกล่าวอยู่ใน ช่วงที่มี การเรียน การสอนอยู่ 9.2. เนื่องจาก ระยะเวลา ในการจัด	ต่อไป ควรมี ระยะเว ลาใน การ วางแผน สำหรับ จัด เตรียมก าร ดำเนิน โครงการ ที่ มากกว่า การ ดำเนิน งานใน ครั้งนี้ เพื่อให้ คณะผู้ ดำเนิน งานได้มี เวลาใน การจัด ซื้อ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						รายการอาหารและ รายได้จากการจัด จำหน่ายรวม 5 วัน ดังนี้ ที่ รายการ จำนวน (ชิ้น) ราคา(บาท) 1 ราวีโอรีโรสซีฟู้ด 9 จานๆละ 59 บาท 531 2 สปาเก็ตตี้พริกแห้ง 22 จานๆละ 59 บาท 1,298 3 คาโบนาร่า 25 จานๆละ 59 บาท 1,475 4 สปาเก็ตตี้เห็ด 21 จานๆละ 59 บาท 1,239 5 แพนเค้กญี่ปุ่น 66 ชิ้นๆละ 25 บาท 1,650 6 พิซซ่าเวียดนาม 65 ชิ้นๆละ 39 บาท 2,535	อาหารจาก สถานการณ์จริง ซึ่งเป็นองค์ความรู้ ที่สามารถนำไป พัฒนาต่อยอดใน การสร้างอาชีพใน อนาคตได้	กิจกรรม ดังกล่าว อยู่ ในช่วงที่มี การระบาดที่ รุนแรงของ เชื้อโคโรนา ไวรัส ส่งผล ให้ผู้สนใจ เข้าร่วม กิจกรรมมี ปริมาณน้อย อย่างเห็นได้ ชัด นอกจากนั้น ในส่วนของ การดูแล เรื่องสวัสดิ ภาพและ ความ ปลอดภัย ของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม กิจกรรม ก็ เป็นไปด้วย	และ จัดเตรียม งานที่ มากขึ้น เพื่อให้ การ ดำเนิน งาน เป็นไป อย่าง ราบรื่น และมี ประสิทธิ ภาพ สูงสุด 10.2 ควรจัด ให้ทุก คณะใน มหาวิทยาลัย มีส่วน ร่วมใน กิจกรรม ครั้งนี้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						7 ไส้กรอกทอด 63 จานๆละ 40 บาท 2,520 8 เกี้ยวซ่า 68 จานๆ ละ 40 บาท 2,720 รวมเป็นเงิน 13,968 สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการประยุกต์ ดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 11-15 มีนาคม 2563 ด้วยงบ รายจ่ายค่าวัตถุดิบใน การฝึกซ้อมสูตร อาหาร ค่าวัตถุดิบใน การสาธิตการ ทำอาหารและจัด จำหน่าย และค่าวัสดุ บรรจุภัณฑ์ จำนวน 40,000 บาท โดยมี รายการอาหารและ รายได้จากการจัด จำหน่ายรวม 5 วัน ดังนี้		ความ ยากลำบาก โดยเฉพาะ ในส่วนของ การจัดหา หน้ากาก และแอก กอสอลล์ เพื่อ ใช้ในการ ป้องกันตัว ให้กับ นักศึกษา เนื่องจาก สินค้า ดังกล่าว จัดหาซื้อได้ ยากใน ช่วงเวลานั้น และ ผู้ปกครอง บางส่วนไม่ อนุญาตให้ นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม ดังกล่าว	เนื่องจาก เป็น กิจกรรม ที่ดีและ เป็น ประโยชน์ และยัง เป็นการ ประชาสัมพันธ์ คณะ และ สาขาวิชา ต่างๆ รวมทั้ง มหาวิทยาลัย ได้ อีก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ที่ รายการ จำนวน (ชิ้น) ราคา(บาท) 1 บาร์บีคิวหมู 300 ไม้ ๆ ละ 10 บาท 3,000 2 บาร์บีคิวไก่ 251 ไม้ ๆ ละ 10 บาท 2,510 3 ข้าวหน้าหมูผัดกิมจิ 50 ถ้วย ๕ บาท 25 บาท 1,250 4 หอมทอด 40 ถ้วย ๆ ละ 20 บาท 800 5 แฮมเบอร์เกอร์ 80 ชิ้นๆละ 20 บาท 1,600 6 เฟรนฟราย 40 ถ้วย ๕ บาท 20 บาท 800 7 ขนมปังปิ้ง 27 แผ่น ๆ ละ 5 บาท 135 8 น้ำอัดลม 20 ขวดๆ ละ 20 บาท 400 9 ผัดหมี่กุ๊ยเกี๊ยว 40 ถ้วยๆ ละ 20 บาท 800 10 ลูกชิ้นทอด 16 ชุดๆ ละ 20 บาท 320		เนื่องจาก เป็นห่วงและ กังวลในเรื่อง ของความ ปลอดภัย 9.3. สถานที่ และ ทำเล ในการ จัดกิจกรรม ยังไม่มี ความ เหมาะสม เท่าที่ควร เนื่องจาก สถานที่จัด กิจกรรมอยู่ บริเวณด้าน ใน ทำให้ ผู้สนใจ บางส่วนมอง ไม่เห็นและ ไม่ทราบว่า มีการจัด กิจกรรม ดังกล่าว ส่งผลให้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						11 น้ำเปล่า 13 ขวดๆ ละ 5 บาท 65 รวมเป็นเงิน 11,680 รายได้รวมจากการจัด จำหน่ายอาหารตลอด โครงการจากทั้งสอง สาขาวิชา ระยะเวลา 10 วัน รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน 25,648 บาท (*ข้อมูลเบื้องต้น บางรายการยังไม่ได้ หักค่าใช้จ่ายรายวัน ตัวเลขอาจมีการ เปลี่ยนแปลง) นอกจากนี้ยังได้รับ ความร่วมมืออันดีจาก ทางโรงเรียนการ อาหารนานาชาติ เพชรบุรี โดยเชฟทศ พร ลิ่มดำเนิน และ นักศึกษาในความดูแล เข้าร่วมจัดจำหน่าย เครื่องดื่มเพื่อสร้าง		ผู้สนใจ บางส่วน ไม่ได้เข้าชม และเข้าร่วม กิจกรรม 9.4. เนื่องจากที่ จอดรถ อยู่ ห่างสถานที่ จัดงาน ทำ ให้การขน ย้ายอุปกรณ์ ต่างๆ ค่อนข้าง ลำบาก 9.5. บริเวณที่ จำหน่าย อาหารไม่ สามารถเก็บ อุปกรณ์ได้ อย่าง ปลอดภัย ทำให้ต้อง ขนย้าย	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ความหลากหลาย ให้กับรายการอาหาร ในโครงการด้วยงบ รายจ่ายนอกโครงการ มีรายการเครื่องดื่ม และรายได้จากการจัด จำหน่ายรวม 5 วัน ดังนี้ ที่ รายการ จำนวน (ชิ้น) ราคา(บาท) 1 กาแฟ+อิตาเลียน โซดา 251 แก้วๆละ 30 บาท 7,530 2 น้ำเปล่า 53 ขวดๆ ละ 5 บาท 265 3 ขนม 6 ชิ้นๆละ 20 บาท 120 4 ขนม 6 ชิ้นๆละ 15 บาท 90 5 ขนม 10 ชิ้นๆละ 25 บาท 250 รวมเป็นเงิน 8,255		อุปกรณ์กลับ ทุกวัน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา									
กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการศึกษาต่อคณะครุศาสตร์ (60,000)คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
ส่งคืน									
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ (40,000) คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการในไตรมาสที่ 4									
ส่งคืน									
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาปรับปรุงและทวนสอบหลักสูตรระดับอุดมศึกษา การพัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาและแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตร (130,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการในไตรมาสที่ 2-3-4									
กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาปรับปรุงและทวนสอบหลักสูตรระดับอุดมศึกษา การพัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาและแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตร 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการรับนักศึกษาที่สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษา 2.2เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้ว่าหลักสูตรมีการจัดการศึกษาได้คุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อม			เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ5 โรงเรียนผลการดำเนินงาน มากกว่า 10 โรงเรียน 2. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน จำนวนนักศึกษาใหม่ 58 คน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2,563 3. ต้นแบบสินค้าเกษตร/นวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า5 ชิ้น เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาลดลงจากปีที่ผ่านมา 2. จำนวนหลักสูตรที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 3. .จำนวนหลักสูตรที่ศิษย์เก่าได้รับ	130,000.00	4,422.40	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน			

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เพื่อพัฒนาหลักสูตร ที่ได้ มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวนหลักสูตรที่ ได้รับการปรับปรุง และเห็นชอบจาก สกอ. 4. เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	(Outcome) จำนวนนักศึกษา ที่สมัครเข้า ศึกษาใน หลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่	5.1 เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ตามกำหนด 4 หลักสูตร อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 5.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาใน ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง 4 คะแนน ยังไม่มี การประเมิน 5.3 เชิงเวลา ดำเนินการเสร็จสิ้น ภายในไตรมาสที่กำหนด ไตรมาสที่ 2 5.4 เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ ใช้จ่ายไม่เกินตามที่กำหนด	120,000.00	0.00	ผลการดำเนินงานยัง ไม่สามารถดำเนินการ เสร็จสิ้น แต่อยู่ใน ระหว่างการ ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร		โครงการไม่ สามารถ ดำเนินการ ได้ตามแผน ที่วางไว้ เนื่องจาก ปัญหาการ ปิด สถานศึกษา เนื่องจาก สถานการณ์ สถานการ แพร่ระบาด ของไวรัสโค วิด-19	ควร ปรับเปลี่ยน รูปแบบ กิจกรรม ให้ เหมาะสม กับ สถานกา รณ์
กิจกรรมที่ 10 เน้นแนวการศึกษาต่อ และ Science contest และ open house ครั้งที่ 2 (100,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการในไตรมาสที่ 1 และ 2									
เพื่อพัฒนาระบบการรับ นักศึกษาที่สามารถเพิ่มจำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ของ คณะวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น	จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เป็นไป ตามแผนรับ นักศึกษา	1. จำนวนนักเรียนที่กรอกข้อมูล สมัคร 300 คน และผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 198 คน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 2. ร้อยละนักศึกษารับเข้าเทียบกับ แผนการรับนักศึกษา ร้อยละ 80 ผล การดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 55.77	100,000.00	57,580.00	ผลการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 1 เน้น แนวการศึกษาต่อ . เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 ฝ่ายกิจการ นักศึกษา ของคณะ วิทยาศาสตร์ฯ จึง ดำเนินการเชิงรุก โดย			ควรมี การจัด กิจกรรม อย่าง ต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท			การติดต่อนักศึกษา โดยตรง เพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับการสมัคร การเรียน ทุนการศึกษา จาก คณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย และ จะดำเนินการแนะแนว และติดตามนักเรียน เพื่อให้เข้ามาสมัคร เรียนต่อไป กิจกรรมย่อยที่ 2 Science contest และ open house สถานการณ์ โควิด 19 .จึงขอคืนเงินกับ มหาวิทยาลัย ยอดเงิน ทั้งสิ้น 35,000 บาท			

กิจกรรมที่ 13 การแนะแนวเข้าศึกษาต่อหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (50,000) คณะพยาบาลศาสตร์ / ดำเนินการในไตรมาสที่ 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1.1 เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์ และเผยแพร่หลักสูตรของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1.2 เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และบุคลากรในองค์กรภายใน และภายนอก ได้รู้หลักสูตร ต่าง ๆ ของคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 1.3 เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ขยายโอกาส ทางการศึกษาและข้อมูลทาง วิชาการสู่ชุมชน/ท้องถิ่น และ ภูมิภาคได้อย่างทั่วถึง	จำนวนนักเรียน ร่วมกิจกรรม	จำนวนนักเรียน ที่สมัครเข้า ศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ -จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 -ร้อยละของนักศึกษาสาขา สาธารณสุข รับเข้าเพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา เป้าหมาย 40 คน ผลการ ดำเนินงาน 15 คน -ร้อยละของนักศึกษาสาขาแพทย์ แผนไทย รับเข้าเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่าน มา เป้าหมาย 15 คน ผลการ ดำเนินงาน 15 คน เชิงคุณภาพ -ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ระดับดี ผลการ ดำเนินงาน ระดับดี เชิงเวลา -กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 2 ผล การดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตร มาสที่ 2 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 50,000 บาท เบิกจ่ายจริง	50,000.00	42,793.10	โครงการการแนะแนว เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ คณะพยาบาล ศาสตร์ ได้ดำเนินการ ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2562 ถึงเดือน มกราคม 2563 โดย แนะแนวในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จังหวัด เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร ระนอง พังงา และกาญจนบุรี ดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัย จำนวน 5 จังหวัด และ ดำเนินการด้วยคณะ 1 จังหวัด ซึ่งมีนักเรียน ให้ความสนใจ สมัคร เข้าศึกษาต่อ จำนวน 181 คน ผ่านการ คัดเลือก ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2,563 จำนวนรวม	โครงการการแนะ แนวเข้าศึกษาต่อ หลักสูตรทางด้าน วิทยาศาสตร์ สุขภาพ คณะ พยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการตาม แผนงาน และ เป้าหมายของ โครงการ เป็นการ พัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรใน เรื่องการแนะแนว การ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรของคณะ พยาบาลศาสตร์	8.1 ปัญหา เรื่องความ ล่าช้าในการ เริ่มต้นการ แนะแนว ทำ ให้นักเรียน ไม่ เป็นไปตาม ตัวชี้วัด 8.2 คณะกรรมก การ โครงการฯ มี เวลาการ แนะแนว ใน แต่ละครั้งไม่ เป็นไปตาม แผนงาน 8.3 จำนวน งบประมาณ ไม่เพียงพอ และไม่ สอดคล้อง กับจำนวน หลักสูตร	9.1 เร่ง ประชาสัมพันธ์ ตั้งแต่ นักเรียน ชั้น มัธยมศึ ษาปีที่ 6 เปิด เรียน ภาค เรียนที่ 1 9.2 เพิ่ม จำนวน ระยะเว ลาใน การแนะ แนวต่อ ครั้ง ให้ เพิ่มขึ้น 9.3 เพิ่ม จำนวน งบประม าณให้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			42,793.10 บาท คงเหลือ 7,206.90 บาท			ทั้งสิ้น 70 คน แบ่งเป็น สาขาวิชาพยาบาล ศาสตร์ จำนวน 40 คน สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ จำนวน 15 คน และสาขาวิชา การแพทย์แผนไทย จำนวน 15 คน แต่ยังเหลือระยะเวลา อีก 50 วัน ในการรับ สมัครนักศึกษา คณะกรรมการ โครงการฯ ได้เพิ่มช่อง ทางการแนะแนว ออนไลน์ ในสื่อต่าง ๆ เพื่อเพิ่มจำนวน นักศึกษา และเป็นไป ตามตัวชี้วัดของ โครงการฯ ต่อไป			สอดคล้อง กับ จำนวน หลักสูตร เช่น หลักสูตร ระยะ 30,000 บาท เป็นต้น

กิจกรรมที่ 17 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 (500,000) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ดำเนินการในไตรมาสที่ 1 และ 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 1.2 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 1.3 สร้างเครือข่ายพื้นที่ในการรับสมัครนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของแผนการรับสมัคร	อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาลดลงจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ	4.1 เชิงปริมาณ - มีจำนวนผู้สมัครสมัครเข้าเรียนตามแผนการรับไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 46.24 (การรับสมัครยังไม่สิ้นสุด) 4.2 เชิงคุณภาพ - ผู้สมัครตัดสินใจเลือกเรียนได้ตรงตามความต้องการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 4.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 4.4 เชิงงบประมาณ - เบิกจ่ายงบประมาณ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 59.1 4.5 งบประมาณ ได้รับจัดสรร 500,000 บาท เบิกจ่ายจริง 295,711 บาท คงเหลือ 204,289 บาท			ยังไม่สิ้นสุดการรับสมัครยังไม่สามารถประเมินได้	การประชาสัมพันธ์ ต้องมีมากกว่า 1 ช่องทางและต้องมีทักษะในการใช้สื่อได้หลายอย่างไม่ว่าจะเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือวีดิทัศน์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ แต่ทั้งนี้สื่อที่สำคัญที่ได้ผลมากที่สุด คือ Face to Face	พบปัญหาไวรัสโคโรนา จึงทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินงาน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมที่ 18 สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการบริหารหลักสูตร 107,160 (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน) / ดำเนินการในไตรมาสที่ 2-3-4									
1.1 เพื่อกำหนดแนวทางให้ หลักสูตรดำเนินงานตามบริบท ของมหาวิทยาลัย 1.2 เพื่อทบทวนการ บริหารงานของหลักสูตร 1.3 เพื่อให้หลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของ อุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตร ได้รับการ ปรับปรุง/ทบทวน จำนวน 5 หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร ได้รับการ ปรับปรุงและ ผ่านการอนุมัติ จากมติสภา เรียบร้อยแล้ว จำนวน 5 หลักสูตร	4.1 เชิงปริมาณ - จำนวนหลักสูตรที่ได้เข้ามาแล้ว มากกว่า 5 ปี ได้รับการอบรม 5 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน จำนวน หลักสูตรที่ได้เข้ามาแล้วมากกว่า 5 ปี ได้รับการอบรม จำนวน 5 หลักสูตร 4.2 เชิงคุณภาพ - จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุง และผ่านการอนุมัติจากมติสภา เรียบร้อยแล้ว 5 หลักสูตร ผลการ ดำเนินงาน จำนวนหลักสูตรได้รับ การปรับปรุงและผ่านการอนุมัติจาก มติสภาเรียบร้อยแล้ว จำนวน 5 1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	107,160.00	7,400.00	ได้มีการกำหนด แนวทางให้หลักสูตร ดำเนินงานตามบริบท ของมหาวิทยาลัย และ เป็นการทบทวนการ บริหารงานของ หลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของ อุดมศึกษา	ได้แนวทางในการ ปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นตามบริบท ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของอุดมศึกษา		

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
2.1 เพื่อให้คณาจารย์มีคุณวุฒิทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2.2 เพื่อให้คณาจารย์มีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ เกษตรเชิงอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการเกษตรและแปรรูป 4.0 ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม			เชิงปริมาณ 1. อาจารย์มีคุณวุฒิทางวิชาการเพิ่มขึ้น อย่างน้อยสาขาละ 1 คน เป้าหมาย 5 คน 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทางวิชาชีพไม่ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. จำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนประกันคุณภาพตัวชี้วัดคุณวุฒิของอาจารย์เพิ่มขึ้นเป้าหมาย 4 หลักสูตร 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้พัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพไม่ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ 80 เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดเป้าหมาย ไตรมาส 4 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 130,000 บาท	130,000.00	0.00	อยู่ระหว่างขออนุมัติโครงการ			

กิจกรรมที่ 7 การจัดทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (40,000) คณะวิทยาการจัดการ / ดำเนินในไตรมาสที่ 2

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
2.1 เพื่อให้คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการมีความเป็น เลิศทางวิชาการและวิชาชีพใน ศาสตร์ที่สอน 2.2 เพื่อให้คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการมี ความก้าวหน้าทางวิชาการ สมัยใหม่อยู่เสมอ 2.3 เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ จากการปฏิบัติ (Active Learning) 2.4 เพื่อให้บัณฑิตคณะ วิทยาการจัดการมีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานใน สถานประกอบการได้จริง	คณาจารย์มีทักษะ ในการจัดการ เรียนรู้จากการ ปฏิบัติและสหกิจ ศึกษาเพิ่มขึ้น	บัณฑิตคณะ วิทยาการจัดการ สามารถ ปฏิบัติงานได้ จริงในสถาน ประกอบการ	5.1 เติบโตจำนวนอาจารย์ที่ ผ่านการอบรมคณาจารย์สหกิจ ศึกษา 5 คน 0 คน 5.2 เติบโตคุณภาพ อาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความเข้าใจสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 0 5.3 เติบโตเวลา ดำเนินการเสร็จสิ้น ภายในไตรมาสที่กำหนด ไตรมาสที่ 2 ยังไม่ได้ดำเนินการ 5.4 เติบโตงบประมาณ งบประมาณที่ ใช้จ่ายไม่เกินตามที่กำหนด 105,000 บาท 0 บาท	105,000.00	0.00	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากต้องรอการ จัดอบรมหลักสูตร คณาจารย์สหกิจศึกษา จากสมาคมสหกิจ ศึกษาไทย		โครงการไม่ สามารถ ดำเนินการ ได้ตามแผน ที่วางไว้ เนื่องจาก ปัญหาการ ปิด สถานศึกษา เนื่องจาก สถานการณ์ สถานการ แพร่ระบาด ของไวรัสโค วิด-19	ควร ปรับเปลี่ยน รูปแบบ กิจกรรม ให้ เหมาะสม กับ สถานกา รณ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เพื่อสนับสนุนการทำผลงาน วิชาการ	อาจารย์ได้รับ สนับสนุนการทำ ผลงานวิชาการ	อาจารย์มี ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 11	100,000.00	64,900.00	ในช่วงไตรมาสที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีดำเนินงาน จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียน ผลงานวิชาการ ใน วันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2563 ณ เทวัญดารา วิลล่าบีช กัญบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ลักษณะกิจกรรมเป็น กิจกรรมให้ความรู้ บรรยายเรื่อง “การ ประเมินการสอนเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการและการทำ เอกสารประกอบการ สอน”โดยอาจารย์สุ ธิดา ทองคำ อนุกรรมการการ ประเมินผลการสอน เอกสารประกอบการ สอน จริยธรรมและ จรรยาบรรณทาง			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						วิชาการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ บรรยายเรื่อง “แนวปฏิบัติและขั้นตอนงานสารบรรณเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ” โดยนายณัฏฐนันท์ ศูนย์จันทา นักบริหารงานทั่วไป สำนักงานคณบดี และ ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติการเขียนผลงานวิชาการ (ผลงานวิจัย ตำรา เอกสารประกอบการสอน) ของตนเอง ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 16 คน			

กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาการด้านงานวิจัยในชั้นเรียนสำหรับอาจารย์ (34,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ดำเนินในไตรมาสที่ 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
4.1 เพื่อให้เกิดความรู้และ พัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ ด้านงานวิจัย 4.2 เพื่อให้เกิดผลงานสื่อ สร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะ	จำนวนผลงานวิจัย ที่เผยแพร่สู่ สาธารณะ	ผลงานวิจัยถูก นำไปใช้ ประโยชน์ และ อาจารย์ได้รับ ความรู้และ พัฒนา สมรรถนะทาง วิชาการ	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 14 คน 2. จำนวนชิ้นงาน 8 ชิ้น ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 8 ชิ้น 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของอาจารย์ได้รับความรู้ และพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 100 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	34,000.00	34,000.00	ผลการดำเนินงาน -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ เผยแพร่ผลงานวิจัย และได้รับความรู้จาก งานวิจัยอื่น ๆ สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในทาง วิชาการได้ - มีผลงานวิจัยได้รับ รางวัลการนำเสนอ ภาคบรรยายในระดับ ดีเด่น - ไตรมาส 1 คณาจารย์ บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เข้าร่วม นำเสนอผลงานวิจัยใน งานประชุมการ ประชุมสวนสุนันทา วิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการ พัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการด้าน งานวิจัย อีกทั้งยัง ได้รับความรู้ ทางด้านการวิจัย จากการนำเสนอ/ บรรยายของผู้วิจัย ท่านอื่นๆ อีกด้วย		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” จำนวน 8 ท่าน ดังนี้ ผศ.ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร, อ.กนกรัตน์ จิรส์จจานุกูล, อ.ดร.ไกรฤกษ์ ทวีเชื้อ, อ.ดร.ปัทมาพร ยอดสันติ, อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธारा, อ.ดร.พรอริยาฉรินัง, อ.ธนิดา ขาญชัย นายประชุม พันออก และ นักศึกษาจำนวน 5 คน ดังนี้ นางสาวกมลพร ประเสริฐพันธ์ นายเอกรินทร์ ราชพลแสน นางสาวภัทธีรา อินพรม นางสาวคณิษฐา บัวเกิด และนางสาวปราศรัยสินธุ์ สิงห์เล็ก โดยมีผลงานจำนวน 8 เรื่อง			

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ฯ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างสมรรถนะในการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานสากลในชั้น (794,070) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์) / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
1.1 เพื่อเตรียมพร้อมการสอบ วัดระดับความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 1.2 เพื่อวัดระดับ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ และเป็นข้อมูล ให้นักศึกษาสามารถ พัฒนาการเรียนของตนเองให้ ดียิ่งขึ้นพร้อมก้าวสู่ความเป็น สากล 1.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ สามารถสอบบรรจุครูคืนถิ่น ข้าราชการครู และ ข้าราชการกพ.	ผู้เข้ารับการอบรม มีความพร้อมใน การทดสอบ ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ มาตรฐานสากล ได้แก่ TOEIC และ TOEFL ITP	ผู้เข้ารับการ อบรมมีคะแนน ผ่านเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1 หรือระดับ A2 4	4.1 เติบโตปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมอบรม จำนวน 260 คน ค่า เป้าหมาย ร้อยละ 100 / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 4.2 เติบโตคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรมมี คะแนนผ่านเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1 หรือเทียบเท่า (TOEIC > 550, TOEFL ITP > 460) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของผู้เข้า อบรม / อยู่ระหว่างดำเนินการ 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรมมี คะแนนตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ A2 หรือเทียบเท่า (TOEIC 225- 549, TOEFL ITP 400-459) ค่า เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรมมี คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อน เรียน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 / อยู่ระหว่างดำเนินการ	794,070.00	263,380.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			4.3 เติบโต เป้าหมายไตรมาสที่ 3 /ไตรมาสที่ 4 4.4 เติบโตงบประมาณ เป้าหมาย 794,070 / 268,380 คงเหลือ525,690....บาท						
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (122,000) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์) / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
1.1 เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะทางภาษาอังกฤษที่ จำเป็นในการสอบ TOEFL ITP แก่บุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี 1.2 เพื่อยกระดับผลคะแนน การสอบ TOEFL ITP ของ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้และ ทักษะทาง ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์	ผู้เข้ารับการ อบรมมีคะแนน ผ่านเกณฑ์ ด้าน ภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ ประกาศของ มหาวิทยาลัย	4.1 เติบโตปริมาณ เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน (สายวิชาการ 30 คน สายสนับสนุน 30 คน) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 4.2 เติบโตคุณภาพ 1. ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่าน ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ ประกาศ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 / อยู่ระหว่างดำเนินการ 2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ ภาษาต่างประเทศ ค่าเป้าหมาย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	122,000.00	72,628.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			4.3 เชิงเวลา เป้าหมายไตรมาสที่ 2 / ไตรมาสที่ 4 4.4 เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 122,000 / 72,628 คงเหลือ43,372....บาท						
กิจกรรมที่ 8 ฐานข้อมูลระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ CEFR (150,000) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษาและ วิเทศสัมพันธ์) / ดำเนินในไตรมาสที่ 2-3									
1.1 เพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลต่าง ของนักศึกษา บุคลากร และผู้ใช้บริการ 1.2 เพื่ออำนวยความสะดวก ในการทำงานให้รวดเร็ว มี ความถูกต้องแม่นยำ และมี ประสิทธิภาพในการ ประมวลผล	ผู้เข้ารับการอบรม มีความพร้อมใน การทดสอบ ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ มาตรฐานสากล ได้แก่ TOEIC และ TOEFL ITP	ผู้เข้ารับการ อบรมมีคะแนน ผ่านเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1 หรือระดับ A2	4.1 เชิงปริมาณ 1.ระบบการจัดการฐานข้อมูล ค่า เป้าหมาย 1 ระบบ / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรม เสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่านการ สอบมาตรฐาน CEFR ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 / อยู่ระหว่างดำเนินการ 3.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (CEFR ระดับB1หรือเทียบเท่า) ค่า เป้าหมาย ร้อยละ 50 / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 4.2 เชิงคุณภาพ						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			1. ช่วยในการตัดสินใจของ ผู้รับผิดชอบในการวางแผนพัฒนา ภาษาอังกฤษ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 / อยู่ระหว่างดำเนินการ 2. ป้องกันและรักษาความปลอดภัย ของข้อมูลได้ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 / อยู่ระหว่างดำเนินการ 4.3 เจริญเวลา ไตรมาสที่ 4 / อยู่ ระหว่างดำเนินการ 4.4 เจริญ งบประมาณ 150,000 / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 5.ผลการดำเนินงาน อยู่ ระหว่างดำเนินการ						
โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะวิชาชีพ และสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (190,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3									
2.1 เพื่อพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่21 และเตรียมความ พร้อมด้านความรู้และ ประสบการณ์ แก่นักศึกษาใน การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ และวิชาชีพ ใน ระดับชาติและนานาชาติได้ 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากร	นักศึกษาได้รับ รางวัลจากการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ/วิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 10 รางวัล	นักศึกษามี ประสบการณ์ และได้รับการ พัฒนาทักษะ วิชาการวิชาชีพ เกษตรสู่ความ เป็นเลิศ	1. จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับชาติ และนานาชาติ เป้าหมาย 10 รางวัล ผลการดำเนินงาน 1.ได้รับรางวัล จำนวน 7 รางวัล จากการแข่งขันฟาดแส้และลัมวัว ใน งานเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน วันที่ 1-10 ธันวาคม 2562 ดังนี้	190,000.00	190,000.00	1.ได้รับรางวัล จำนวน 7 รางวัล จากการ แข่งขันฟาดแส้และลัม วัว ในงานเกษตร แห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศา สตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน วันที่ 1- 10 ธันวาคม 2,562	สรุปบทเรียนที่ ได้รับจากการ ดำเนินกิจกรรม องค์ความรู้การ เตรียมนักศึกษาให้ มีทักษะทาง วิชาชีพ สัตว ศาสตร์ด้านการ สละสลไ้และการ		อยู่ ระหว่าง การ ดำเนิน งาน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
2.3 เพื่อพัฒนาทักษะ และ ความสามารถในการแข่งขัน แก่นักศึกษาให้สามารถเข้าสู่ การแข่งขันในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ			-ลั้มว้วหญิงชนะเลิศ ที่ 1 -ลั้มว้วชาย ได้ที่ 2 และ 3 -สละบัดสละหึงไต้ชนะเลิศ ที่ 1 - พาดสละชายไต้ ชนะเลิศ ,ที่ 2 และที่ 3 2.การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพ ของเครือข่ายทักษะทั่ว ประเทศ ม.ราชภัฏอุบลราชธานี 3.การแข่งขันทักษะวิชาการ พจนก. ไต้เข้าร่วม ไต้ได้รับรางวัล 4.การตอบคำถามทางวิชาการ FOSTAT อยู่ระหว่างการดำเนินการ เข้าร่วมการแข่งขัน 2. จำนวนนักศึกษาในสาขาวิชาที่ ได้รับการเตรียมความพร้อมทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 39 คนบรรลุ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ไต้รับผลการ ประเมินคุณภาพภายในระดับ หลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80(รอผลการประเมิน คุณภาพในระดับหลักสูตร)			ดังนี้ -ลั้มว้วหญิงชนะเลิศ ที่ 1 -ลั้มว้วชาย ไต้ที่ 2 และ 3 -สละบัดสละหึงไต้ ชนะเลิศ ที่ 1 -พาดสละชายไต้ ชนะเลิศ ,ที่ 2 และที่ 3 2.การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ วิชาชีพ ของเครือข่าย ทักษะทั่วประเทศ ม. ราชภัฏอุบลราชธานี ไต้รับรางวัลจำนวน 6 รางวัล ดังนี้ -รองชนะเลิศ การตอบ คำถามทางวิชาการ สัตวศาสตร์ -ชมเชย การตอบ คำถามทางประมง -รองชนะเลิศ ทักษะ การกรอกวัสดุปลูกใส่ ถุง	ลั้มว้วเพื่อการ พัฒนาสู่แนว ปฏิบัติที่ดีต่อไป โดย อาจารย์ ดร. วนิดา มากศิริ อาจารย์ ผู้ดำเนินการ กิจกรรมและ ควบคุมการฝึก ทักษะ ไต้จัดการ ประชุมนักศึกษาที่ เข้าร่วมแข่งขัน และมีการสอนให้ ความรู้ทักษะการ คล่องโค และการ ลั้มโค การมัดขาโค ที่ถูกต้องตาม ทฤษฎี โดยนำการ แข่งขันครั้งก่อนมา ย้อนดูเพื่อ วิเคราะห์และ ปรึกษารื้อกัน ทั้งนักศึกษา อาจารย์ ศิษย์เก่า ที่มีประสบการณ์		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			เชิงเวลา 1. โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายไตร มาส 3 ผลการดำเนินงาน โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จในไตรมาสที่ 2 จำนวน 3 กิจกรรม 1)การแข่งขันคล้องโคและสะบัดแส้ 2)การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพ ของเครือข่ายทักษะทั่ว ประเทศ ม.ราชภัฏอุบลราชธานี 3)การแข่งขันทักษะวิชาการพจนก. เหลืออีก 1 กิจกรรม กิจกรรมการ แข่งขันตอบคำถามทางวิชาการ FOSTAT ที่จะเริ่มดำเนินการในไตร มาสที่ 3 ใช้งบประมาณ ได้รับจัดสรร 190,000 บาทเบิกจ่าย.. 190,000.....คงเหลือ....0.....			-ชมเชย การสวดป็น ผสมเทียม -รองชนะเลิศ ประกวด ร้องเพลงลูกทุ่งทาง การเกษตร -ชมเชย กีฬาพื้นบ้าน ทางการเกษตร 3.การแข่งขันทักษะ วิชาการพจนก.ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง จ. ราชบุรี ไม่ได้รับรางวัล 4.FOSTATอยู่ระหว่าง การดำเนินการอนุมัติ เข้าร่วมการแข่งขัน	แข่งขันถึงจุดเด่นที่ ต้องรักษาไว้และ จุดด้อยที่ควร พัฒนาแล้วนำมา ปรับเพื่อให้ได้ เทคนิคการแข่งขัน ที่ดีขึ้น เช่น จุดอ่อนคือ คล้อง โคช้า จึงต้องนำจุด นี้มาพัฒนาฝึกซ้อม ให้มากขึ้น ส่วน การพาดแส้ ต้อง เน้นเรื่องการออก กำลังกายเพื่อให้ กล้ามเนื้อแขน แข็งแรง เวลาพาด แส้จะได้ไม่หมด แรงเพื่อให้ กล้ามเนื้อแข็งแรง และเวลาแข่ง กำลังใจจะได้คงที่ สรุปบทเรียนที่ ได้รับจากการ ดำเนินกิจกรรม องค์ความรู้การ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							เตรียมนักศึกษา เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการและ วิชาชีพ ของ เครือข่ายทักษะทั่ว ประเทศ ม.ราชภัฏ อุบลราชธานีโดยมี กิจกรรมย่อย 1)การประชุม เครือข่ายคณบดี เสนอให้มีความ ร่วมมือด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาและ แนวคิดการฝ่า วิกฤตจำนวน นักศึกษาลดลง ทั้ง การจัดกิจกรรม ความร่วมมือทาง วิชาการ การ ลงทะเบียนร่วม ระหว่าง มหาวิทยาลัย การ ร่วมกันเขียนโครง		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							รายงานวิจัยและ พัฒนาเชิงพื้นที่ และความร่วมมือ ด้านต่างๆ การ เลือกตั้งประธาน เครือข่ายคนใหม่ ได้แก่ อาจารย์ ดร. สุเทพ มงคุณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา 2) การประชุม เครือข่ายนักศึกษา เสนอให้มีความ ร่วมมือด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาและ แนวคิดการดำเนิน กิจกรรมจิตอาสา เพื่อการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ด้านกิจการ นักศึกษาจึงต้องมี ความร่วมมือกัน ระหว่างสถาบัน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							ส่งเสริมให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) กิจกรรมการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการและ วิชาชีพ ดำเนิน กิจกรรมเพื่อให้มี เวทีในการแข่งขัน สู่การพัฒนาให้มี ความเป็นเลิศ โดยเฉพาะการ ประดิษฐ์ นวัตกรรม นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์และ มีการฝึกฝนทักษะ ต่างๆ ที่จำเป็น ด้านการเกษตร และแปรรูปอาหาร จำนวนรางวัลที่ ได้รับลดลงจากปีที่ ผ่านมา คณะได้ ถอดองค์ความรู้ และวิเคราะห์ สถานการณ์สรุป		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							ได้ว่า 1.ต้องเน้นการส่ง ต่อองค์ความรู้ ระหว่างรุ่นพี่สู่รุ่น น้องให้มากขึ้น และไม่ขาดช่วง โดยให้รุ่นพี่มาเล่า ประสบการณ์ให้ ฟังแล้วร่วมกัน วิเคราะห์จุดอ่อน ในการแข่งขันเพื่อ นำมาปรับปรุงใน การฝึกซ้อมรุ่น น้องต่อไป 2.การเดินทางไป แข่งในสถานที่ ระยะทางไกลๆ ควรจะต้องเพิ่ม เวลาให้นักศึกษา ได้พักเหนื่อยจาก การเดินทางมาก ขึ้น 3.การขออนุมัติ โครงการฝึกซ้อม ต้องดำเนินการแต่		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยของอาหาร และเพื่อเพิ่มศักยภาพในการ แข่งขัน 2. เพื่อสร้างให้นักศึกษาได้มี ศักยภาพเป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน ระบบมาตรฐานความ ปลอดภัยของอาหาร 3. เพื่อให้นักศึกษามีความ พร้อมในการปฏิบัติงานด้าน อุตสาหกรรมอาหาร				30,000.00	0.00	เลื่อนการจัดงาน เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19			
กิจกรรมที่ 21 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการสื่อสารภาษาจีนข้ามวัฒนธรรม (Cross – cultural) ในนิทรรศการพิเศษสุสานทหารจีน อ่องเต๋ ” (15,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
5.1 .เพื่อพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน ในด้านการ ทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และการถ่ายทอดและสื่อสาร ภาษา ทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพในอนาคต 5.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 5.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นผู้ที่			เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80.00 สำเร็จ ไม่มี 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการ เรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนา ทักษะภาษาจีน 3 สำเร็จ เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน สามารถถ่ายทอดกิจกรรมภาษาและ วัฒนธรรมจีนได้ 80 สำเร็จ ไม่มี	15,000.00	15,000.00	1. นักศึกษามีทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 โดยสามารถทำงานเป็น ทีม มีความเป็นผู้นำ และแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ได้ 2. สามารถส่งเสริม และปลูกฝังจิตสำนึกที่ ดีต่อการเรียนรู้ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จีน	ผู้เข้าร่วมโครงการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ จักรพรรดิองค์แรก ของแผ่นดินจีนกับ กองทัพทหารดิน และประวัติศาสตร์ ไทยจากการ บรรยายให้ความรู้ ของพิพิธภัณฑ์ สถานแห่งชาติ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
สามารถใช้ภาษาจีนในการ ติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross - cultural) สอดคล้อง กับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21			2. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน 80 สำเร็จ ไม่มี 3. นักเรียนผู้เข้าอบรมมีจิตสำนึก และทัศนคติที่ดีต่อภาษาและ วัฒนธรรมจีน 80 สำเร็จ ไม่มี เชิงเวลา 1. การดำเนินการแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 1 สำเร็จ ไม่มี			3. นักศึกษาสามารถ ถ่ายทอดทักษะ ภาษาจีนให้กับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือใช้ภาษาจีนในการ ติดต่อสื่อสารข้าม วัฒนธรรม (Cross - cultural) ร่วมกับ เจ้าของภาษาได้..... วิธีการประเมินผล – ให้คะแนนการจัด กิจกรรมฐานของกลุ่ม - การให้คะแนน ประเมินของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	พระนคร		

กิจกรรมที่ 23 การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อการแข่งขันระดับชาติ (43,320) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
4.1 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะ สร้างความชำนาญด้วยการลงมือปฏิบัติจริง 4.3 เพื่อพัฒนาสาขาวิชาที่มุ่งเน้นของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงระดับภูมิภาคและระดับชาติ			5.1 เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน 30 คน 5.2 เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ความพึงพอใจในระดับมาก ผล (ค่าเฉลี่ย 4.15) - รางวัลที่ได้รับ ได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 รางวัล ผลได้รับรางวัล 4 รางวัล 5.3 เชิงเวลา กิจกรรมเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 3 เดือน 5.4 เชิงงบประมาณ 37,800 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	43,320.00	37,800.00	7.1 การแข่งขันตอบคำถามระดับชาติ ด้านการท่องเที่ยวและบริการ รางวัลคณะกรรมการจัดการการท่องเที่ยว สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2,562 หัวข้อภาคการบริการกับความยั่งยืน ความท้าทายในทศวรรษ จากผู้เข้าร่วมการแข่งขันจาก 53 มหาวิทยาลัย 335 ทีม นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้รับรางวัลชมเชย 2 ทีม รวม 2 รางวัล 7.2 การแข่งขันมัคคุเทศก์นำเที่ยวภาษาไทย ภายใต้หัวข้อ “เที่ยวไทยเทห์” รางวัลคณะกรรมการ	8.1 ได้เกิดการพัฒนานักศึกษาประกอบกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ 8.2 นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน 8.3 ได้สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยระดับภูมิภาคและระดับชาติ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						จัดการการ ท่องเที่ยว สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2,562 นักศึกษาสาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการ โรงแรมได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประเทศ และ รางวัลชมเชย รวม 2 รางวัล 7.3 การประเมินของ ความพึงพอใจของผู้ที่ เข้าร่วมโครงการ (นักศึกษาที่เข้าร่วม การติวความรู้และเข้า แข่งขัน) ในครั้งนี้อยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.15)			
กิจกรรมที่ 26 การเตรียมความพร้อมและแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านการท่องเที่ยวและบริการ (12,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1									
4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความสามารถในการแข่งขัน เชิงวิชาการและวิชาชีพ 4.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะของ นักศึกษาด้านความรู้			5.1 เสิ้งปริมาณ - จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ เป้าหมาย 1 รางวัล ผล ไม่ได้รับรางวัล	12,000.00	12,000.00	นักศึกษาได้รับการ ฝึกฝน พัฒนาทักษะ ความสามารถด้าน ความรู้ทางการ ท่องเที่ยวและบริการ	8.1 สถานการณ์ และแนวโน้มการ ท่องเที่ยวใน ตลาดโลก 8.2 ยุทธศาสตร์		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ความสามารถ และทักษะการ ปฏิบัติงาน ใตฺตสาหกรรมกร ท่องเที่ยว 4.3 เพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้าน การท่องเที่ยว			5.2 เชิงคุณภาพ - ระดับความสามารถของนักศึกษาที่ ผ่านเกณฑ์การพัฒนาความสามารถ ทางวิชาการ ระดับมากกว่า 3.50 5.3 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 1 5.4 เชิงงบประมาณ 12,000 บาท			และเข้าร่วมแข่งขัน ตอบคำถามระดับชาติ ด้านการท่องเที่ยวและ บริการ ครั้งที่ ๗ ประ จาปี ๒๕๖๒ หัวข้อ “ภาคการบริการ ความยั่งยืน: ความทำ หายในทศวรรษ” ผล การแข่งขันนักศึกษา ไม่ได้รับรางวัลจากการ แข่งขัน ทั้งนี้ นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับ เกียรติบัตรและรางวัล รางวัลพิเศษ จากการ จับฉลากสำหรับ ผู้เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 2 รางวัล ประกอบด้วย ห้องพัก 3 วัน 2 คืน พร้อม อาหารเช้า ณ โรงแรม ป่าตอง รีสอร์ท จังหวัดภูเก็ต และ ห้องพัก 2 วัน 1 คืน จากโรงแรมนานาชาติ บางแสน จังหวัดชลบุรี	ชาติ 20 ปี แผน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการ ท่องเที่ยวของไทย แลอาเซียน 8.3 การวางแผน และพัฒนาการ ท่องเที่ยวและการ เปลี่ยนเฉมการ ท่องเที่ยวไทยให้ ก้าวไกลอย่างย่น ยืน 8.4 โลจิสติกส์และ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการท่องเที่ยว 8.5 ทิศทางรองรับ กระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อความยั่งยืน		

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีทางการ จัดการในการประกอบอาชีพ 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อม ด้านทักษะให้กับนักศึกษา ก่อน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				80,000.00	0.00	ขอเลื่อนการจัด เนื่องจากวิกฤตการณ์ จากโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2019			
กิจกรรมที่ 33 พัฒนาทักษะทางวิชาการและการแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ระดับชาติ (50,000) คณะวิทยาการจัดการ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2									
2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้มีโอกาสในการศึกษาหา ความรู้และพัฒนาทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 2.2 เพื่อเพิ่มทักษะการคิด วิเคราะห์งานที่ได้จากการ ปฏิบัติ 2.3 เพื่อเพิ่มทักษะในการ ปฏิบัติ			เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาของสาขาการจัดการ สารสนเทศทางธุรกิจ 3 - 4 2.จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันทักษะวิชาการ 1 รางวัล เชิงคุณภาพ 1. ระดับความรู้และทักษะที่ นักศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น ระดับ ≥ 3.51 0.00 2. ระดับการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ระดับ ≥ 3.51 0.00 3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน ระดับ $\geq$ 3.51 0.00 เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 1	50,000.00	0.00	ไม่มีการดำเนิน กิจกรรม		ไม่มีการจัด รายการการ แข่งขัน ในช่วงของ ไตรมาสที่ 1	

[illegible]

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
4.1 เพื่อให้เกิดความรู้และ พัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษ ที่ 21 4.2 เพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์และนวัตกรรมของ นักศึกษา 4.3 เพื่อให้สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพของนักศึกษา	จำนวนผลงาน/ นวัตกรรม	ผลงาน/ นวัตกรรมของ นักศึกษาได้ เผยแพร่ ถูก นำไปใช้ ประโยชน์ นักศึกษาได้ พัฒนาความคิด สร้างสรรค์	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 13 คน 2. จำนวนชิ้นงาน 6 ชิ้น ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 4 ชิ้น 3. จำนวนรางวัล 1 รางวัล ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 1 รางวัล 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาอาจารย์และ บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้รับความรู้และพัฒนา ทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ร้อย ละ 80 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	70,000.00	26,750.00	ผลการดำเนินงานไตร มาส 1 อาจารย์และ นักศึกษาสาขาวิชา ชีววิทยา เข้าร่วมงาน ประชุมวิชาการ และ นำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการ คณะผู้ปฏิบัติงาน วิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัย ราชมงคลอีสาน ศูนย์ ศึกษาหนองระเวียง จ. นครราชสีมา ในวันที่ 28 พ.ย. ถึง 2 ธ.ค. 2,562 ซึ่งนำเสนอ ผลงานวิจัยภาค บรรยาย 2 เรื่อง ได้แก่ 1. องค์ประกอบทาง เคมีและปริมาณธาตุ อาหารในข้าวพื้นเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดย น.ส.สุนิสา สีน ประเสริฐ นักศึกษาชั้น ปีที่ 4 ซึ่งได้รับรางวัล นำเสนอระดับชมเชย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการ พัฒนานวัตกรรม และความคิด สร้างสรรค์ อีกทั้ง ยังมีผลงานที่ได้รับ รางวัลจากการ ดำเนินกิจกรรมอีก ด้วย		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						2. การขยายพันธุ์ ไอยเรศ (Rhyncostylis retusa (L.) Blume) ในหลอดทดลอง โดย น.ส.วรรณยุกต์ เนื่อ นุ่ม และ น.ส.ดารินทร์ พันธ์จันทร์ นักศึกษา ชั้นปีที่ 5 รวมถึงการเสนอ ผลงานวิจัยภาคนิทัศน์ 2 เรื่อง ได้แก่ 1. การใช้เครื่องหมาย RAPD ในการแยกเพศ ของตาล (Borassus flabellifer L.) ใน จังหวัดเพชรบุรี ผู้นำ เสนอ น.ส.พิมพ์ภรณ์ วรรณวงษา และ น.ส. ปรางทิพย์ เกื่อนคนรัก นักศึกษาชั้นปีที่ 5 และ 2. พรรณไม้ในสวน พฤกษศาสตร์เพชร วนาลัย มหาวิทยาลัย			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ราชภัฏเพชรบุรี ผู้นำ เสนอ คุณกรรณิการ์ ไทรงาม เจ้าหน้าที่ วิทยาศาสตร์สาขาวิชา ชีววิทยา เพื่อเป็น การแลกเปลี่ยนความรู้ ทางวิชาการกับ นักวิชาการจาก สถาบันต่างๆที่เข้าร่วม ประชุมวิชาการ ดังกล่าว นอกจากนี้ ทางสาขาวิชาชีววิทยา ได้นำผลิตภัณฑ์ซาไบ ข้าว พันธุ์หอมใบเตย ดูแลและบริการโดย น.ส.โสภิตา เนียมศรี และ น.ส.อารีรัตน์ ชู ชื่น นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมงาน ได้ชิม ซึ่งต่างก็ชมว่ามี กลิ่นหอมและขึ้นขอบ เป็นจำนวนมาก			

กิจกรรมที่ 42 โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (30,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมและแข่งขันทักษะ วิชาการ พ.จ.น.ก	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	การบูรณาการ องค์ความรู้ที่ได้ กับการเรียนใน ชั้นเรียน	7.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ เป้าหมาย 3 ผลการ ดำเนินงาน 6 7.2 เสิ้งคุณภาพ ระดับความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในการ วิชาการ เป้าหมาย ระดับ 4 ผลการ ดำเนินงาน ระดับ 5 7.3 เสิ้งเวลา การดำเนินโครงการ แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 2 7.4 เสิ้งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 30,000 บาท ผลการ ดำเนินงาน 30,000 บาท คงเหลือ 0.00 บาท	30,000.00	30,000.00	ผลการแข่งขันทักษะ วิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 42 "ราชพฤกษ์เกมส์" ดังนี้ 1. นายเสกข์ ป้อง ทรัพย์ การแข่งขัน เขียนโปรแกรม ชนะเลิศ 2. นายภัทรนันท์ นุช นิยม การแข่งขันเขียน โปรแกรม ชนะเลิศ 3. นายมนัญชัย กิตติ ธนะเกษม การแข่งขัน เขียนโปรแกรม รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 4. นายวชิราวุธ หลอด ทอง การแข่งขันเขียน โปรแกรม รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 5. นายวัลลภ ผ่านคุ้ม การสร้างการ์ตูนแอนิ เมชั่น ชนะเลิศ 6. นายมาวิน ไช่มุกข์ การสร้างการ์ตูนแอนิ เมชั่น ชนะเลิศ	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ ไม่ได้ รับรางวัลจากการ ตอบปัญหา คอมพิวเตอร์มา หลายปี ทางผู้ ดำเนินโครงการได้ จัดติวทักษะการ ตอบปัญหา คอมพิวเตอร์มาก ขึ้น และให้เทคนิค ต่าง ๆ ซึ่งเป็นการ แข่งขันที่ต้องใช้ องค์ความรู้หลาย ด้าน เช่น ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เป็นต้น ทำให้นักศึกษาที่ ขยันฝึกซ้อม สามารถได้รางวัล ชนะเลิศ	ตั้งงบประมาณไว้ไม่ เพียงพอค่า เบี้ยเลี้ยง อาจารย์ และ ค่าอาหาร นักศึกษา	ควรตั้ง งบค่า เบี้ยเลี้ยง อาจารย์ และ ค่าอาหาร ร นักศึกษ า

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						7. นายศรีณพงศ์ โย นะพันธุ์ การสร้าง การ์ตูนแอนิเมชั่น ชนะเลิศ 8. นายพงศธร สังข์ เฟื่อง การแข่งขันการ ตอบปัญหา คอมพิวเตอร์ ชนะเลิศ 9. นางสาวอัจจิมา ศิริ พัฒนานันท์ การ แข่งขันการตอบปัญหา คอมพิวเตอร์ ชนะเลิศ 10. นายคณพัต ถิตต ยานุรักษ์ การพัฒนา เว็บแอปพลิเคชัน รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 11. นายพัทธพงศ์ เนียมเกิด การพัฒนา เว็บแอปพลิเคชัน รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 12. นายตันติกร สุวรรณนิคม การ พัฒนาเว็บ แอปพลิเคชัน รอง ชนะเลิศ อันดับ 2			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						13. นายคิวกร กำเนิด แสง การพัฒนาเว็บ แอปพลิเคชัน รอง ชนะเลิศ อันดับ 2			
กิจกรรมที่ 43 การซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน (20,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษ ที่ 21 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ ซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์ได้ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการตั้งค่าต่าง ๆ ได้	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้พร้อม ทำงานด้วย วิชาการ วิชาชีพ และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการซ่อม ประกอบ คอมพิวเตอร์และ การติดตั้ง โปรแกรม คอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชา	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถซ่อม บำรุง คอมพิวเตอร์ และดูแลรักษา คอมพิวเตอร์ ภายในชุมชนให้ เกิด ประสิทธิภาพ สูงสุด ให้เกิด ความสะดวก รวดเร็ว ไม่พบ เจอปัญหาใด ๆ อีกต่อไป และยัง ทำให้ผู้ใช้บริการ และหน่วยงาน ของผู้ใช้บริการ	5.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ เป้าหมาย 30 คน ผลการ ดำเนินงาน 30 คน 5.2 เสิ้งคุณภาพ ร้อยละของ นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 85 5.3 เสิ้งเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 5.4 เสิ้งงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 20,000 บาท ผลการ ดำเนินงาน 20,000 บาท คงเหลือ 0.00 บาท	20,000.00	20,000.00	นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความสามารถ ในการประเมินอาการ เครื่องคอมพิวเตอร์ ซ่อมเครื่อง คอมพิวเตอร์ ตลอดจนการติดตั้ง โปรแกรม การตั้งค่า ต่าง ๆ รวมถึงการดูแล รักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์ได้	นักศึกษาสามารถ มองเห็นช่องทางที่ ก่อให้เกิดรายได้ แก่ตนเองและ ครอบครัวได้ และ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ใน วิชาชีพ ประสบการณ์ วิชาชีพ	1. ต้องการ งบประมาณ เพิ่ม เพื่อที่จะได้ ให้นักศึกษา ลงมือปฏิบัติ จริงได้ มากกว่านี้ 2. ผู้เข้า อบรมยังไม่ รู้จักวิธีการ ถอดอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ บางชนิด เช่น ฮาร์ด ดิสก์ SSD	1. จำนวน เครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ใช้ ในการ อบรมไม่ เพียงพอ ต่อ นักศึกษ าที่เข้า รับการ อบรม 2. ระยะเว ลาใน การ อบรม น้อยไป

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. พัฒนาความรู้ของนักศึกษา ในสาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์สำนักงาน 2. พัฒนานักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำนักงานให้สามารถสอบได้ ใบรับรองความรู้ด้าน Microsoft Office PowerPoint 2016	1. นักศึกษา สามารถนำความรู้ และทักษะการใช้ Microsoft Office PowerPoint 2016 ระดับสูง 2. นักศึกษา สามารถนำผลการ สอบที่ผ่านและ ได้รับ ใบ ประกาศนียบัตร มาเป็นส่วนหนึ่งใน การเทียบจบ วิชา 7,134,902 โครงงาน เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สำนักงาน	นักศึกษา สามารถสอบ ใบรับรองความรู้ ความสามารถ ด้าน Microsoft Office Specialist ได้	5.1 เติบโตปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาทักษะ ความสามารถทาง วิชาการ/วิชาชีพจาก กลุ่ม เป้าหมาย ของโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85 2. จำนวนผู้สอบผ่านทักษะใบ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป้าหมาย 25 คน ผลการดำเนินงาน 25 คน 5.2 เติบโตคุณภาพ 1. จำนวนผู้สอบผ่านทักษะที่ได้รับใน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อย ละ 90 5.3 เติบโตเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 5.4 เติบโตงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 25,000 บาท ผลการ ดำเนินงาน 25,000 บาท คงเหลือ 0.00 บาท	25,000.00	25,000.00	ในการอบรมใบรับรอง มาตรฐานวิชาชีพครั้งนี้ มีนักศึกษา สอบ จำนวน 25 คน สอบ ผ่านและได้รับ ใบรับรองจำนวน 25 คน ซึ่งการอบรมครั้งนี้ นักศึกษาไป ประกอบการสมัคร งาน เพื่อให้ ผู้ประกอบการที่ นักศึกษาไปสมัครงาน เกิดความมั่นใจใน ความรู้ความสามารถ ของนักศึกษาต่อไป	นักศึกษาสามารถ นำใบรับรอง ความรู้ ความสามารถด้าน Microsoft Office Specialist ไป ประกอบการรับ สมัครงาน จะเป็น การเพิ่มความ มั่นใจให้กับ ผู้ประกอบการใน การรับสมัครงาน มากขึ้น	ต้องการ ได้รับการ จัดสรร งบประมาณ เพิ่ม ให้ เหมาะสม กับจำนวน นักศึกษาที่ สอบ	

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการ ใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ CompTIA Security+ 2. เพื่อสอบใบรับรอง มาตรฐานวิชาชีพด้านความ มั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ CompTIA Security+	จำนวนผู้สอบผ่าน ทักษะใบรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ	นักศึกษาที่ผ่าน การพัฒนา ทักษะ ความสามารถ ทางวิชาการ	5.1 เติบโตปริมาณ จำนวนผู้สอบผ่าน ทักษะใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เป้าหมาย จำนวนผู้สอบผ่านทักษะ ใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ผลการ ดำเนินงาน รวบรวมผลการสอบ 5.2 เติบโตคุณภาพ เป้าหมาย ร้อยละ ของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ จากกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 90.38 5.3 เติบโตเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม เสร็จตามระยะเวลา ไตรมาส 2 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 33,800 บาท เบิกจ่ายจริง 33,600 บาท คงเหลือ 200 บาท	33,800.00	33,600.00	นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงวิศวกรรม เครือข่ายและความ มั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สามารถสอบ ใบรับรอง มาตรฐานวิชาชีพด้าน ความมั่นคงปลอดภัย ไซเบอร์ CompTIA Security+ ได้	นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ประยุกต์ แขนงวิ ศกรรมเครือข่าย และความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ มีความรู้ความ เข้าใจ และทักษะ ที่สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียน การสอบ และการทำงานได้	9.1 ค่าสอบ ราคาแพง มาก ซึ่งอยู่ ประมาณ 201 ดอลลาร์ นักศึกษา ต้องใช้เวลา ในการ เตรียมเงิน ค่าสอบ 9.2 ศูนย์ใน การจัดสอบ ใบรับรอง มาตรฐาน วิชาชีพ ด้านควา มั่นคง ปลอดภัยไซ เบอร์ CompTIA Security+ ที่ประเทศ ไทยอยู่ที่ กรุงเทพมหานคร	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
								นครเท่านั้น และเนื่อง ด้วยศูนย์ใน การจัดสอบ ที่นักศึกษาที่ มีความ พร้อมลง สอบ (https://home.pearsonvue.com/Clients/CompTIA.aspx) แจ้ง ประกาศ สถานการณ์ COVID-19 (Coronavirus): ส่งผล กระทบต่อ แผนการ ทดสอบ จึง ขอเลื่อนการ สอบทุก ประเภทไป	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
								ก่อน ให้ ติดตาม ประกาศจาก ทางศูนย์ สอบ	
กิจกรรมที่ 47 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และซ่อมบำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์ในศตวรรษที่ 21 (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์) (49,700) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ดำเนินการไตรมาสที่									
1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะการวิเคราะห์และซ่อม บำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์ ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อประเมินระดับทักษะ การวิเคราะห์และซ่อมบำรุง ระบบไมโครคอมพิวเตอร์ใน ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้า ร่วมโครงการ พัฒนาทักษะการ วิเคราะห์และซ่อม บำรุงระบบ ไมโครคอมพิวเตอร์ใน ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา จำนวน 60 คน	นักศึกษามี ทักษะการ วิเคราะห์และ ซ่อมบำรุงระบบ ไมโครคอมพิวเตอร์ในศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ในการ ประกอบวิชาชีพ ในอนาคต	5.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 60 คน 2. ระยะเวลาในการเข้าร่วมและทำ กิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ >80 5.2 เชิงคุณภาพ 1. ระดับทักษะการวิเคราะห์และ ซ่อมบำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์ ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ 2. ระดับการยอมรับกิจกรรมการ พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และซ่อม บำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์ใน ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ 5.3 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80	49,700.00	0.00	อยู่ระหว่างการปรับ กำหนดการอบรมตาม คำแนะนำของรอง อธิการบดีที่กำลังดูแล เนื่องจาก สถานการณ์ โรคระบาด ไวรัสโค วิด-19			แนวทาง ในการ ดำเนิน โครงกา รในช่วง สถานกา รณ์ วิกฤตใน ปัจจุบัน คือ อาจ ต้อง ปรับเปลี่ยน รูปแบบ ในการ ดำเนิน กิจกรรม โดยการ จัดซื้อ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 49,700 บาท เบิกจ่ายจริง 0.00 คงเหลือ 49,700 บาท						วัสดุ สำหรับ ฝึก ปฏิบัติ เพิ่มเติม และให้ นักศึกษา า เบิกจ่าย วัสดุไป ฝึก ปฏิบัติ ด้วย ตนเอง โดยทำ บัญชี ควบคุม การยืม- คืน วัสดุ และ จัดการ อบรมให้ ความรู้ โดยการ จัดทำ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									เป็นคลิป วิดีโอใน รูปแบบ การ อบรม ออนไลน์ เพื่อให้ บรรลุ วัตถุประสงค์ของ โครงการ ตามที่ กำหนด ไว้

กิจกรรมที่ 48 กิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์) (36,800) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำหรับ ระบบปฏิบัติการไอโอเอส 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ ระบบปฏิบัติการไอโอเอส 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษ ที่ 21	ผู้เข้าร่วมอบรมได้ พัฒนาทักษะการ เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ สำหรับ ระบบปฏิบัติการ ไอโอเอส	ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถนำ ทักษะดังกล่าว ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ ทางด้านการ เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ สำหรับ ระบบปฏิบัติการ ไอโอเอส	5.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรม เป้าหมาย 15 คน ผลการดำเนินงาน 30 คน 5.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของ นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการดำเนินงาน ร้อย ละ 85 5.3 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 5.4 เชิงงบประมาณ ได้รับการ จัดสรร 17,384 บาท ผลการ ดำเนินงาน เบิกจ่าย 16,984 บาท คงเหลือ 400 บาท	17,384.00	16,984.00	ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับ การพัฒนาทักษะการ เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำหรับ ระบบปฏิบัติการไอโอ เอส	หลักการเบื้องต้น ในการเขียน โปรแกรม คอมพิวเตอร์ สำหรับ ระบบปฏิบัติการ ไอโอเอส	เนื่องจาก เป็นการ เขียน โปรแกรม สำหรับ ระบบปฏิบัติ การไอโอเอส จึง จำเป็นต้อง ใช้ซอฟต์แวร์ และ คอมพิวเตอร์ ที่เป็น ห้องปฏิบัติ การแมคอิน ทอช ทำให้ ต้องมีการ ติดตั้ง ซอฟต์แวร์ และ ปรับปรุง ระบบปฏิบัติ การให้เป็น รุ่นปัจจุบัน เพื่อให้	ผู้เข้าร่วม อบรม อยากให้ มีการจัด อบรมใน ครั้ง ต่อไป โดยให้ เพิ่ม จำนวน วันใน การ อบรม และเพิ่ม เนื้อหา ให้เพิ่ม มากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
								สามารถใช้ งานใน จัดการ กิจกรรมได้ ซึ่ง ผู้ดำเนินการ จัดโครงการ ต้องเป็นผู้ลง มือปฏิบัติ ด้วยตนเอง รวมถึงการ ปรับปรุง ระบบปฏิบัติ การให้เป็น รุ่นปัจจุบัน กระทบกับ การเรียนรู้ การสอนของ ผู้สอนบาง ท่าน ทั้งนี้ เนื่องจาก ผู้ดำเนินการ จัดโครงการ ได้สอบถาม กับทางคณะ	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
								แล้ว ว่า ห้องปฏิบัติก ารดังกล่าวมี อาจารย์ท่าน ใดเป็นผู้สอน บ้าง แต่ไม่ ทราบว่ามี อาจารย์ ผู้สอนบาง ท่านได้มีการ ใช้ ห้องปฏิบัติก ารดังกล่าว เพิ่มเติม ขึ้นมา จึงทำ ให้เกิด ปัญหา ดังกล่าว โดย ผู้ดำเนินการ จัดโครงการ เพื้งทราบ ปัญหาใน ภายหลัง	

กิจกรรมที่ 50 การแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. และกีฬาสถาธารณสุขสัมพันธ์ครั้งที่ 5 (43,000) คณะพยาบาลศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ทักษะด้านวิชาการในการสร้าง นวัตกรรมทางสุขภาพ 1.2 เพื่อสร้างเครือข่ายด้าน สุขภาพของอาจารย์และ นักศึกษาสาธารณสุข	นักศึกษาสร้าง นวัตกรรมทางด้าน สุขภาพและได้รับ รางวัลชนะเลิศ	นักศึกษามีภาวะ ของการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ทางด้านสุขภาพ ที่ดีและนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมใน การคิดและ ออกแบบ กิจกรรมด้าน สุขภาพร่วมกัน	เชิงปริมาณ -จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 114 คน ผลการดำเนินงาน 114 คน เชิงคุณภาพ -จำนวนนวัตกรรม เป้าหมาย 2 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 2 ชิ้น เชิงเวลา -กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ไตรมาสที่ 2 ผลการ ดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาส ที่ 2 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 43,000 บาท เบิกจ่ายจริง 43,000 บาท คงเหลือ 0 บาท	43,000.00	43,000.00	6.1 นักศึกษาได้ นวัตกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมจำนวน 2 ชิ้น 6.2 นักศึกษาเรียนรู้ การทำงานร่วมกันทั้ง ในมหาวิทยาลัย เดียวกันและต่าง มหาวิทยาลัยทำให้เกิด ความหลากหลายของ กิจกรรมที่จะได้ปฏิบัติ ร่วมกัน	7.1 นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการ จัดทำนวัตกรรม อย่างเป็นระบบ 7.2 นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนวิธีการ ทำงานและ ประสบการณ์ของ แต่ละ มหาวิทยาลัย	ด้านเวลา เนื่องจากมี การดำเนิน กิจกรรมเร็ว กว่ากำหนด อาจารย์และ นักศึกษาจึง ต้องปรับ วิธีการ ทำงานให้ ทันต่อ กำหนดเวลา	เป็น กิจกรรม ที่มี ประโยชน์ และได้ ฝึก ทักษะ ในหลาย ด้าน เช่น ด้านการ แก้ไข ปัญหา และ ขอให้ กิจกรรม นี้ได้มี โอกาส ได้จัดอีก ในปี ต่อไป

กิจกรรมที่ 52 การพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักศึกษา (พ.จ.น.ก.) สัมพันธ์ ครั้งที่ 42 (200,000) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ดำเนินการไตรมาสที่ 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1.1 เพื่อให้นักศึกษาร้อยละ 80 ได้ผ่านการพัฒนาทักษะ และเพิ่มศักยภาพในด้าน ความรู้ความสามารถทางด้าน วิชาการของนักศึกษา 1.2 นักศึกษาแต่ละสาขาวิชา ได้แข่งขันและพัฒนาทักษะ วิชาชีพของตนเอง 1.3 เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของนักศึกษาและคณาจารย์ ในกลุ่มราชภัฏภูมิภาค ตะวันตกในการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการ	บัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรีมีความ พร้อมด้านวิชาการ และวิชาชีพ	บัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี มีความรู้ความ สามารถใน การแข่งขัน ทักษะวิชาการ และสามารถ นำเอาความรู้ และ ประสบการณ์ไป ประกอบวิชาชีพ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.1 เชิงปริมาณ - จำนวนกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ มากกว่า 30 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ส่งเข้า แข่งขันทักษะวิชาการ 47 กิจกรรม - จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันทักษะทาง มากกว่า 20 รางวัล ผลการดำเนินงาน มรภ. เพชรบุรี ได้เหรียญรางวัล เป็นอันดับ 1 และได้เหรียญทอง 23 เหรียญ เหรียญเงิน 16 เหรียญ เหรียญ ทองแดง 13 เหรียญ - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาความ สามารถ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน นักศึกษา มรภ. เพชรบุรี ได้ผ่านการพัฒนา ความสามารถร้อยละ 100 4.2 เชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่ได้รางวัลการแข่งขัน สามารถเข้าแข่งขันในระดับชาติ/ นานาชาติ 1 รางวัล ผลการ ดำเนินงาน นักศึกษา มรภ.เพชรบุรี สามารถเข้าแข่งขันในระดับชาติและ นานาชาติได้	200,000.00	171,680.00	นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรีได้เข้า ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาการ จำนวน 47 กิจกรรม และแต่ละกิจกรรม สามารถทำให้มีทักษะ และมีศักยภาพใน ทางด้านทางวิชาการ เป็นอย่างมาก สามารถเป็นบัณฑิตซึ่ง มีความพร้อมด้าน วิชาการในสาขาวิชาชีพ ของตนเอง และได้ สร้างความร่วมมือร่วม แรงร่วมใจในกลุ่ม ภูมิภาคตะวันตกใน ด้านการพัฒนา วิชาการ	นักศึกษาได้ที่เข้า ร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ได้ ประสบการณ์และ สร้างความชำนาญ ในสาขาวิชาชีพ ของตนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป พัฒนาไปเป็น วิชาชีพของตนเอง ในอนาคตได้เป็น อย่างดี ทักษะการ แข่งขันที่ ขาด ประสพการ ณ์ทำให้เกิด ความลังเล ไม่พร้อมเข้า ร่วมการ แข่งขัน	นักศึกษาที่ เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะ วิชาการบาง กิจกรรมขาด ความรู้ความ เข้าใจในการ เข้าร่วม กิจกรรม มี ทักษะการ แข่งขันที่ ขาด ประสพการ ณ์ทำให้เกิด ความลังเล ไม่พร้อมเข้า ร่วมการ แข่งขัน	นักศึกษ าคควรมี การ ฝึกซ้อม ล่วงหน้า ให้มาก ขึ้น กว่าเดิม อาจารย์ ประจำ สาขา วิชาควร สร้าง ขวัญ และ กำลังใจ ให้กับ นักศึกษ าค ซึ่งจะทำให้ นักศึกษ าคกล้า แสดงออ กมาก ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			4.3 เติบโต - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 4.4 เติบโตงบประมาณ - เบิกจ่ายงบประมาณ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85.84 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 200,000 บาท เบิกจ่ายจริง 171,680 บาท คงเหลือ 28,320 บาท						
โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาสุขภาวะของนักศึกษา									
กิจกรรมที่ 4 โครงการพัฒนาสุขภาวะของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กีฬาดอนขงใหญ่เกมส์ (168,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3									
1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด 3) เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	นักศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	นักศึกษามีทักษะในการทำงานเป็นทีม ยอมรับฟังความคิดเห็น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	7.1 เติบโต ร้อยละ 70 บรรลุ 7.2 เติบโตคุณภาพ 3.51 ผู้อบรมสามารถแสดงผลงานการประกวดได้ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยกีฬาและนันทนาการของนักศึกษาทุกชั้นปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 / ร้อยละ 89.05	168,000.00	168,000.00	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทั้ง 3 ข้อ 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มี	1) นักศึกษาได้และเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ในเรื่องต่างๆ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้องในการทำงานร่วมกัน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			2) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านดัชนี วัดมวลความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ร้อยละ 87.50 3) ระดับทักษะความสัมพันธ์ของ การทำงานเป็นทีม ระดับมากกว่า 3.51 / 4.41 4) ระดับสุขภาวะด้านร่างกายและ จิตใจของนักศึกษา ระดับมากกว่า 3.51 / 3.98 7.3 เติบโตเวลา ไตรมาส 1 บรรลุ(30 ตุลาคม 2,562) 7.4 เติบโตงบประมาณ 168,000 / 168,000 8.งบประมาณ ได้รับจัดสรร... 168,000...บาท เบิกจ่ายจริง.... 168,000.....คงเหลือ0..... บาท			สุขภาพร่างกาย แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และ ห่างไกลยาเสพติด 3) เพื่อให้นักศึกษาเกิด ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดทั้ง 4 ข้อ	2) นักศึกษาศึกษา ได้ฝึกการทำงาน ในหลายๆ ส่วน และฝึกการเป็น ผู้นำและผู้ตาม สามารถเป็นผู้นำ ในการปฏิบัติงาน ต่างๆ ได้ และ ยอมรับความ คิดเห็นของคนอื่น สามารถปรับตัว และแก้ไขสถาน การณ์เฉพาะหน้า ได้อย่างมีสติ 3) นักศึกษาเรียนรู้ ความสมหวังและ ความผิดหวังจาก รางวัลในการ แข่งขันทั้งกีฬา และกองเชียร์		

กิจกรรมที่ 14 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 "The Sun Game" รอบมหกรรม (2,113,240) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ) / ดำเนินการไตรมาสที่ 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 42 “ราชพฤกษ์เกมส์” ประจำปีการศึกษา 2562 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย ในการปฏิบัติงานและการเสียสละเพื่อส่วนรวม 4.2. เพื่อสร้างเสริมให้นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีมเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 4.3. เพื่อส่งเสริมการสุขภาพที่ดีของนักศึกษาให้ตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อห่างไกลจากยาเสพติด	สร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย	นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง นักศึกษาให้ความสำคัญกับการแข่งขันกีฬานี้	7.1 เติบโตขึ้น 7.1.1 นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 / ผล ร้อยละ 90 7.2 เติบโตขึ้น 7.2.1 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.2.2 นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.2.3 นักศึกษามีความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.2.4 นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.2.5 นักศึกษามีวินัยเคารพกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.2.6 นักศึกษาตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.3 เติบโตขึ้น 18 - 21 กุมภาพันธ์ 2563 / ผลกิจกรรมแล้วเสร็จตาม	1,817,655.00	1,817,655.00	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จำนวน 13 ชนิดกีฬา (ฟุตบอลชาย, ฟุตซอล ชาย/หญิง, บาสเกตบอล ชาย/หญิง, วอลเลย์บอลชาย/หญิง, วอลเลย์บอลชายหาดชาย/หญิง, เซปักตะกร้อ ชาย/หญิง, ตะกร้อลอดห่วง ชาย/หญิง, แบดมินตันชาย/หญิง, เปตองชาย/หญิง, หมากรุกไทย ชาย/หญิง, หมากรุกฮอต ชาย/หญิง, กรีฑาชาย/หญิง, และ E-Sport (ROV)	ได้รับกระบวนการการทำงานใหม่ๆ เพิ่มขึ้น และสามารถนำมาปรับใช้ให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			ระยะเวลาที่กำหนด 7.4 เสิ้งงบประมาณ 1,817,655 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 1,817,655 บาท เบิกจ่ายจริง 1,817,655 คงเหลือ 0 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 2 การเข้าร่วม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 “The Sun Game” รอบ มหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1. เพื่อให้นักศึกษามีสุข ภาวะทางด้านร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง 4.2. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัยในด้านการ แข่งขันกีฬา 4.3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความซื่อสัตย์และมีวินัย เคารพกฎกติกาในการแข่งขัน กีฬา	สร้างผลงานให้กับ มหาวิทยาลัย	ได้เหรียญรางวัล ตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	7.1 เสิ้งปริมาณ 7.1.1 จำนวนเหรียญรางวัล ไม่น้อย กว่า 1 เหรียญรางวัล / ผล ได้ 7 เหรียญรางวัล 7.2 เสิ้งคุณภาพ 7.2.1 ระดับค่าเฉลี่ยของนักกีฬา มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและ จิตใจ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ไม่ ถูกลงโทษในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 / ผลระดับมาก 7.3 เสิ้งเวลา 19 มกราคม 2563 / กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด 7.4 เสิ้งงบประมาณ 2,113,240	2,113,240. 00	2,113,240. 00	เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ “47th The Sun Games 2020” ระหว่างวันที่ 10-19 มกราคม 2563 รอบ มหกรรม ในระหว่าง วันที่ 9 - 19 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัย รังสิต จังหวัดปทุมธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีได้ส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขัน 10 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา,ฟุตบอล,ฟุต ซอล,วอลเลย์บอล ชายหาด,บาสเกตบอล 3x3,เปตอง,	ได้รับกระบวนการ ทำงานใหม่ๆ เพิ่มขึ้น และ สามารถนำมาปรับ ใช้ให้ดีขึ้นในครั้ง ต่อไป	สนามการ แข่งขันของ แต่ละชนิด กีฬา ไม่ได้ อยู่ที่ เดียวกัน อาจจะ กระทบกับ การเดินทาง และค่าใช้จ่าย เพิ่มขึ้น	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						แบดมินตัน,หมากรุก กระดาน,กรีฑา,ยิงปืน และ ดาบไทย			
กิจกรรมที่ 17 ส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา (174,900) สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ) / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563 โครงการ Dinosaur Tower Running ครั้งที่ 1 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1 เพื่อเสริมสร้างพลานามัยของนักศึกษาให้สมบูรณ์แข็งแรง 4.2 ส่งเสริมการออกกำลังกาย 4.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการแข่งขัน Dinosaur Tower Running ครั้งที่1	นักศึกษาหันมาดูแลสุขภาพรักการออกกำลังกาย	7.1 เสิ้งปริมาณ- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 150 คน 7.2 เสิ้งคุณภาพ- ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 7.3 เสิ้งเวลา- กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เมษายน 2563 7.4 เสิ้งงบประมาณ- ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติจำนวน 24,200 บาท	24,200.00	0.00	เลื่อน เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมย่อยที่ 2 การจัดการ แข่งขัน วอลเลย์บอลชายหาด 3 คน เพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1 ส่งเสริมการออกกำลังกาย 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	นักศึกษาให้ความ ร่วมมือในการจัด กิจกรรมจัดการ แข่งขัน วอลเลย์บอล ชายหาด 3 คน เพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	มีจำนวนทีมที่ เข้าร่วมการ แข่งขันจำนวน มาก	7.1 เชิงปริมาณ - นักศึกษาเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 50 คน 7.2 เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจ ไม่ น้อยกว่า 3.51 7.3 เชิงเวลา- กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เมษายน 2563 7.4 เชิงงบประมาณ- ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 52,300 บาท	52,300.00	0.00	เลื่อน เนื่องจาก สถานการณ์แพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)			
กิจกรรมย่อยที่ 3 การว่ายน้ำ เป็น เล่นน้ำได้ “กิจกรรมว่ายน้ำ น้ำเพื่อชีวิต” และดำเนิน โครงการครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 โดยใช้งบประมาณปี 2563 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1 เพื่อส่งเสริมให้เห็น ความสำคัญของการว่ายน้ำ 4.2 การส่งเสริมให้เห็น ความสำคัญ มีการปฏิบัติที่ ถูกต้อง และปลอดภัยในการ ช่วยเหลือคนตกน้ำ 4.3 เห็นความสำคัญและมีการ	นักเรียนให้ความ ร่วมมือในการจัด กิจกรรมว่ายน้ำ เป็น เล่นน้ำได้ “กิจกรรมว่ายน้ำ เพื่อชีวิต” และ ดำเนินโครงการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 โดยใช้ งบประมาณปี 2563	นักเรียนสามารถ ช่วยเหลือตัวเอง ได้เมื่อประสบ ปัญหาทางน้ำ	7.1 เชิงปริมาณ- นักเรียนเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 15 คน 7.2 เชิงคุณภาพ- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม จำนวนวันหรือครั้งที่ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละของ แต่ละ คนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80 7.3 เชิงเวลา- กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด พฤษภาคม 2563 7.4 เชิงงบประมาณ- ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 2,800 บาท	2,800.00	0.00	เลื่อน เนื่องจาก สถานการณ์แพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)			

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ทัศนคติที่ซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบ และมีน้ำใจ เสียสละต่อส่วนรวม 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตและการ ประกอบอาชีพ 3.เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะ การทำงานเป็นทีมและเกิด ความสามัคคีปรองดอง				60,000.00		ไม่สามารถดำเนิน กิจกรรมได้เนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้อง ทำร่วมกับโรงเรียน			
กิจกรรมที่ 5 จิตอาสา “ตามรอยพ่อ ด้วยศาสตร์พระราชา” (120,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรมย่อย 1 ค่ายพัฒนา ทักษะทางวิชาการเพื่อน้อง วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1) เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิต อาสาและตระหนักถึงการ ช่วยเหลือสังคม 2) เพื่อให้นักศึกษาเกิดความ รักในท้องถิ่นของตนเอง 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านจิต อาสาของสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	นักศึกษาได้ใช้ ทักษะความรู้ ความสามารถทาง วิชาการในการจัด กิจกรรมค่าย สำหรับเด็ก	นักศึกษาเกิดจิต อาสา พร้อม ช่วยเหลือสังคม ส่วนรวม	7.1 เชิงปริมาณ นักศึกษา 50 คน บรรลุผล 7.2 เชิงคุณภาพ เป้าหมาย 3.50 ผล ผู้อบรมสามารถแสดงผลงานการ แสดงได้ 1) นักศึกษาเกิดจิตอาสาและ ตระหนักถึงการช่วยเหลือสังคม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผล 91.75 2) นักศึกษาเกิดความรักในท้องถิ่น ของตนเอง เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ผล 92.25	20,000.00	20,000.00	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ทั้ง 3 ข้อ 1) เพื่อให้นักศึกษาเกิด จิตอาสาและตระหนัก ถึงการช่วยเหลือสังคม 2) เพื่อให้นักศึกษาเกิด ความรักในท้องถิ่นของ ตนเอง 3) เพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านจิตอาสา ของสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์	นักศึกษาในสโมสร นักศึกษาได้ พัฒนาด้านจิต อาสาต่าง ๆ อาทิ 1) นักศึกษาเกิด จิตอาสา และ ตระหนักถึงการ ช่วยเหลือสังคม พร้อมที่จะทำ กิจกรรมเพื่อ ช่วยเหลือสังคมใน ด้านต่างๆ ทั้งยัง อาสาในการเป็น	การเดินทาง เป็นไปอย่าง ยากลำบาก เนื่องจาก เป็นพื้นที่ ห่างไกล จึง ทำให้ นักศึกษา เดินทางกลับ ถึง มหาวิทยาลัย ย่ำแย่กว่า กำหนด	ควรมี การจัด กิจกรรม จิตอาสา อย่าง ต่อเนื่อง และมี รูปแบบ ที่ หลากหลาย ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			7.3 เชิงเวลา 11 มีนาคม 2563			และสังคมศาสตร์ บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดทั้ง 4 ข้อ	ผู้นำการทำ กิจกรรมในฝ่าย ต่างๆ 2) นักศึกษาเกิด ความรักในท้องถิ่น ของตนเอง นักศึกษาได้ทำการ ประชุมเพื่อ วางแผนเลือก โรงเรียนที่อยู่ ห่างไกล เพื่อให้ การทำค่ายครั้งนี้ เกิดประโยชน์ต่อ เด็ก และชุมชน อย่างแท้จริง โดย เลือกโรงเรียนบ้าน ห้วยไคร้ เพราะมี นักศึกษาในสโมสร เคยศึกษาอยู่ที่ โรงเรียนดังกล่าว และเห็นว่าเด็กๆ ที่บ้านห้วยไคร้ สมควรได้รับการ พัฒนาในด้าน ต่างๆ เพิ่มเติม		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							3) เป็นการพัฒนาศักยภาพด้านจิตอาสาของสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยทุกคนได้ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรม ตั้งแต่การเลือกโรงเรียนเป้าหมาย เลือกกิจกรรม วางแผนการเดินทาง และค่าใช้จ่ายอย่างเหมาะสมเพื่อดำเนินกิจกรรมได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด		

กิจกรรมที่ 6 โครงการมหาวิทยาลัยคุณธรรมและจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา (100,000) คณะวิทยาการจัดการ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านจิต สาธารณะ หรือจิตอาสาให้แก่ นักศึกษา 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการทำ ความดีบำเพ็ญประโยชน์ให้กับ สังคม 3. เพื่อเป็นแรงบันดาลใจจะ น้อมนำศาสตร์พระราชาไป ศึกษาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเอง สังคม และ ประเทศชาติ	1. นักศึกษา สามารถนำใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อ ร่างกายและจิตใจ 2. นักศึกษา สามารถเกิดความ สามัคคี รู้จักการ ทำงานเป็นเป็น 3. เป็นการหา ความรู้เพิ่มเติมนอก สถานศึกษา และมี จิตสาธารณะ	นักศึกษา สามารถสอน นักเรียน โรงเรียนบ้าน มะขามโพรง ให้ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่อง คอมพิวเตอร์ เบื้องต้นได้เป็น อย่างดี มีการจัด กิจกรรม นันทนาการ ให้กับนักเรียน จัดห้องเรียน และมีการ ปรับปรุงสนาม เด็กเล่น ซิงช้า โรงอาหาร ทาสี อาคารเรียน ห้องเรียน ห้อง สุขา ทาสีกำแพง หน้าโรงเรียน	5.1 เติบโตขึ้น จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ เป้าหมาย 90 คน ผลการ ดำเนินงาน 90 คน 5.2 เติบโตขึ้น 1. นักศึกษาเกิดจิตสำนึกด้านจิต สาธารณะหรือจิตอาสา เป้าหมาย ระดับมาก ผลการดำเนินงาน ระดับ มาก 2. นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจจะ น้อมนำศาสตร์พระราชาไปศึกษาใช้ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ เป้าหมาย ระดับ มาก ผลการดำเนินงาน ระดับมาก 5.3 เติบโตขึ้น กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 60,000 บาท เบิกจ่ายจริง 60,000 บาท คงเหลือ 0.00 บาท	60,000.00	60,000.00	นักศึกษาสามารถสอน นักเรียนโรงเรียนบ้าน มะขามโพรง ให้ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง คอมพิวเตอร์ได้เป็น อย่างดี มีการจัด กิจกรรมนันทนาการ ให้กับนักเรียน จัด ห้องเรียน และมีการ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น โรงอาหาร ทาสีอาคาร เรียน ห้องเรียน ห้อง สุขา ทาสีกำแพงหน้า โรงเรียน	นักศึกษาสามารถ นำใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ทำ ให้เกิดความ สามัคคี รู้จักการ ทำงานทำเป็นทีม การมีจิตสาธารณะ	9.1 อุณหภูมิ อากาศร้อน 9.2 งาน บางอย่าง ต้องใช้ช่างที่มี ประสบการณ์หรือความ ชำนาญเฉพาะด้าน	ต้องการ งบประมาณเพิ่ม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ไวรัสโคโรนา 2,019 (Covid-19)									
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานักศึกษาเกษตรให้มีอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (100,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2 และ 4									
1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เกษตรนำความรู้เกี่ยวกับ วิชาการและวิชาชีพด้าน การเกษตรไปประกอบธุรกิจได้ อย่างยั่งยืน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ นำแนวทางจากโครงการพระ ราชดำมาปฏิบัติใช้ในการ ดำเนินชีวิต(ศาสตร์ของ พระราชา) 3.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ทักษะการใช้ชีวิตทางสังคม ร่วมกับผู้อื่น 4.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และห่างไกลจากยาเสพติด 5.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน ด้านการเกษตร 6.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ สืบสาน อนุรักษ์			เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า เป้าหมาย ร้อยละ 90 2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลที่ตอบสนองตามอัตลักษณ์ระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 1 คน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน ต่อคุณลักษณะนักศึกษาเกษตร ไม่น้อยกว่า 3.51 2. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 3.51 เชิงเวลา 1. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 งบประมาณ	100,000.00	0.00	อยู่ระหว่างกร ดำเนินงาน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น									
กิจกรรมที่ 10 พัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะ (ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้) (130,000) คณะวิทยาการจัดการ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
กิจกรรมที่ย่อย 1 การอบรม ทักษะการเป็นผู้นำและการ เรียนรู้ดูงานแก่ผู้นำนักศึกษา 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 2.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะการเป็น ผู้นำ ทักษะการบริหารจัดการ กระบวนการวางแผนงาน 2.2 เพื่อให้ศึกษานำความรู้ จากการศึกษาดูงานองค์กร กิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในการ ทำงานภายในคณะ				40,000.00	0.00	ขอเลื่อนการจัด เนื่องจากวิกฤตการณ์ จากโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2,019 (Covid- 19)			
กิจกรรมที่ 2 การอบรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับนักศึกษา 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 2.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการประกัน คุณภาพการศึกษา 2.2 เพื่อให้ศึกษาสามารถ นำความรู้และทักษะการ				20,000.00	0.00	ขอเลื่อนการจัด เนื่องจากวิกฤตการณ์ จากโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2,019 (Covid- 19)			

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เปลี่ยนแปลงเป็น กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ best practice (ใช้เงิน รหัส 208,207,110,121 และรหัส 208,207,130,121) วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและ ทักษะทางวิชาชีพให้กับ นักศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของ คณะ ด้านครุศาสตรบัณฑิต และด้านวิทยาศาสตร์บัณฑิต การมีจิตสาธารณะของ นักศึกษา และพร้อมสู่การ ทำงานในสายวิชาชีพต่อไป			1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 60 คน 2. จำนวนฐานกิจกรรม 5 ฐาน ผล การดำเนินงานเท่ากับ 5 ฐาน 3. กิจกรรมนี้ช่วยสร้างแรงบันดาลใจ ในสายวิชาชีพของนักศึกษา 4 คะแนน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4.61 คะแนน 4. กิจกรรมนี้สร้างเสริมทักษะความ พร้อมสู่การทำงานในสายวิชาชีพ ของนักศึกษา 4 คะแนน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 4.55 คะแนน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 33,000 บาท เบิกจ่าย จริง 33,000 คงเหลือ - บาท	33,000.00	33,000.00	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เล็งเห็นถึง ความสำคัญในด้าน การเสริมสร้าง ประสบการณ์และ เตรียมความพร้อม ก่อนการทำงานในสาย ครุศาสตรบัณฑิต และ สายวิทยาศาสตร์ บัณฑิต ดังนั้น นักศึกษาควรจะได้รับ ประสบการณ์ทางด้าน วิชาชีพของตนเพื่อให้ เกิดแรงบันดาลใจ รวมถึงสร้างเสริม ทักษะความพร้อมสู่ การเป็นครูและผู้ ประกอบอาชีพที่ดี ได้ เรียนรู้ปฏิบัติและ สัมผัสกับ ประสบการณ์และ สถานที่จริง ณ โรงเรียนบ้านลาด วิทยา อ.บ้านลาด จ.	เป็นกิจกรรม เตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และเสริมสร้าง ทักษะในการ เรียนรู้และการใช้ ชีวิตในการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีความสุขและมี ประสิทธิภาพ เห็น คุณค่าของการ ทำงานร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวม และ เพื่อให้นักศึกษา เกิดแรงบันดาลใจ ในการศึกษาใน สาขาวิชาของ ตนเองและมี ทัศนคติที่ดีต่อ	เป็นการฝึก ความพร้อม ของตนเอง และความ กล้า แสดงออก	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						เพชรบุรี โดยแบ่งเป็น ฐานการเรียนรู้ จำนวน 5 ฐาน ดังนี้ 1.ฐานเคมี 2.ฐานคณิตศาสตร์ 3.ฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4.ฐานอาหารและ โภชนาการประยุกต์ 5.ฐานเทคโนโลยีและ ศิลปะการประกอบ อาหาร ซึ่งนักศึกษาได้ร่วม วางแผนกันคิดรูปแบบ กิจกรรมและการ นำเสนอในสาขาของ ตนเอง และให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ส่วนร่วมกับกิจกรรม ของแต่ละฐานให้มาก ที่สุด	วิชาชีพในอนาคต		

กิจกรรมที่ 15 ค่ายพุทธธรรมบ่มเพาะพลังแห่งปัญญา (27,500) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1 เพื่อสร้างเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา 2 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ วิธีการประยุกต์ใช้หลักธรรม ทางพุทธศาสนาในการ ดำรงชีวิต			1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 150 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 150 คน 2. จำนวนฐานกิจกรรม 5 ฐาน ผล การดำเนินงานเท่ากับ 5 ฐาน 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม 4 คะแนน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 4.57 คะแนน 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจถึงวิธีการ ประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพุทธ ศาสนาในการดำรงชีวิต 4 คะแนน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4.64 คะแนน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 27,500 บาท เบิกจ่าย จริง 27,500 คงเหลือ - บาท 7. ผล การดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมค่าย พุทธธรรมบ่มเพาะพลังแห่งปัญญา สำหรับนักศึกษา โดยมีพระวิทยากร จำนวน 2 รูป คือ 1 พระมหาวิชาญ สุวิชาโน และ 2 พระพงศ์ศักดิ์ ขิปป	27,500.00	27,500.00	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้จัด กิจกรรมค่ายพุทธ ธรรมบ่มเพาะพลังแห่ง ปัญญา สำหรับ นักศึกษา โดยมีพระ วิทยากร จำนวน 2 รูป คือ 1 พระมหาวิชาญ สุ วิชาโน 2 พระพงศ์ศักดิ์ ขิปป ปาภิญโญ จากสถาบันวิปัสสนา ธุระ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ระหว่างวันที่ 1 – 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2,563 ตั้งแต่ เวลา 08.30 – 16.30 น. เป็นกิจกรรมที่เน้น ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติจริงและมีการ แบ่งกลุ่มระดม ความคิด เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้	เป็นกิจกรรมที่ให้ นักศึกษาได้สร้าง เสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม เนื่องจากสังคม บุคคลในสังคมไทย มีคุณธรรม จริยธรรมที่เสื่อม ลงโดยเฉพาะเด็ก และเยาวชนซึ่ง อาจเกิด เนื่องมาจากความ เจริญทางด้านวัตถุ กับความเจริญ ทางด้านจิตใจไม่ สมดุลกันและ เหลื่อมล้ำต่อกันจึง ทำให้สังคมไทย เปลี่ยนแปลงไป จากเดิม ใน รูปแบบของ กิจกรรมให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ระดมความคิด และลงมือปฏิบัติ	เป็นการฝึก ความพร้อม ของตนเอง และความ กล้า แสดงออก	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			ปาฏิณโณ จากสถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ระหว่างวันที่ 1 – 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2,563 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. เป็นกิจกรรมที่ เน้นให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงและ มีการแบ่งกลุ่มระดมความคิด เพื่อ พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และ คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ฝึกการ ทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะการเป็น ผู้นำ การคิดการตัดสินใจ และความ สามัคคีในหมู่คณะ 8. องค์ความรู้ และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ใ้ นักศึกษาได้สร้างเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม เนื่องจากสังคม บุคคลในสังคมไทยมีคุณธรรม จริยธรรมที่เสื่อมลงโดยเฉพาะเด็ก และเยาวชนซึ่งอาจเกิดเนื่องมาจาก ความเจริญทางด้านวัตถุกับความ เจริญทางด้านจิตใจไม่สมดุลกันและ เหลื่อมล้ำต่อกันจึงทำให้สังคมไทย เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ในรูปแบบ ของกิจกรรมให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม			และคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ มหาวิทยาลัย ฝึกการ ทำงานเป็นทีม ฝึก ทักษะการเป็นผู้นำ การคิดการตัดสินใจ และความสามัคคีใน หมู่คณะ	จริง เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ในชีวิตและพัฒนา ในด้านความรู้ ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม และ ส่งเสริมให้ นักศึกษาน้อมนำ หลักธรรมไป ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันเป็น แบบอย่างที่ดีงาม แก่ผู้อื่น จนเกิด คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ของ มหาวิทยาลัย คือ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ และเป็น บัณฑิตที่สมบูรณ์ สร้างประโยชน์ ให้กับสังคม ส่วนรวมต่อไป		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			ระดมความคิดและลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในชีวิต และพัฒนาในด้านความรู้ควบคู่ คุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมให้ นักศึกษาน้อมนำหลักธรรมไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันเป็นแบบอย่างที่ดี งามแก่ผู้อื่น จนเกิดคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย คือ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ และเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ สร้างประโยชน์ให้กับสังคมส่วนรวม ต่อไป 9. ปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงาน เป็นการฝึกความพร้อม ของตนเองและความกล้าแสดงออก						

กิจกรรมที่ 16 การสร้างความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) จากการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถาน (15,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เปลี่ยนแปลงเป็น กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ best practice (ใช้เงิน รหัส 208,207,110,121 และรหัส 208,207,130,121) วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและ ทักษะทางวิชาชีพให้กับ นักศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของ คณะ ด้านครุศาสตรบัณฑิต และด้านวิทยาศาสตร์บัณฑิต การมีจิตสาธารณะของ นักศึกษา และพร้อมสู่การ ทำงานในสายวิชาชีพต่อไป			1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 60 คน 2. จำนวนฐานกิจกรรม 5 ฐาน ผล การดำเนินงานเท่ากับ 5 ฐาน 3. กิจกรรมนี้ช่วยสร้างแรงบันดาลใจ ในสายวิชาชีพของนักศึกษา 4 คะแนน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 4.61 คะแนน 4. กิจกรรมนี้สร้างเสริมทักษะความ พร้อมสู่การทำงานในสายวิชาชีพ ของนักศึกษา 4 คะแนน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 4.55 คะแนน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 33,000 บาท เบิกจ่าย จริง 33,000 คงเหลือ - บาท	33,000.00	33,000.00	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เล็งเห็นถึง ความสำคัญในด้าน การเสริมสร้าง ประสบการณ์และ เตรียมความพร้อม ก่อนการทำงานในสาย ครุศาสตรบัณฑิต และ สายวิทยาศาสตร์ บัณฑิต ดังนั้น นักศึกษาควรจะได้รับ ประสบการณ์ทางด้าน วิชาชีพของตนเพื่อให้ เกิดแรงบันดาลใจ รวมถึงสร้างเสริม ทักษะความพร้อมสู่ การเป็นครูและผู้ ประกอบอาชีพที่ดี ได้ เรียนรู้ปฏิบัติและ สัมผัสกับ ประสบการณ์และ สถานที่จริง ณ โรงเรียนบ้านลาด วิทยา อ.บ้านลาด จ.	เป็นกิจกรรม เตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และเสริมสร้าง ทักษะในการ เรียนรู้และการใช้ ชีวิตในการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีความสุขและมี ประสิทธิภาพ เห็น คุณค่าของการ ทำงานร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวม และ เพื่อให้นักศึกษา เกิดแรงบันดาลใจ ในการศึกษาใน สาขาวิชาของ ตนเองและมี ทัศนคติที่ดีต่อ	เป็นการฝึก ความพร้อม ของตนเอง และความ กล้า แสดงออก	

[illegible]

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 การ เสริมสร้างเทคนิคการสอนของ ครูศิษย์เก่าสู่การจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1เพื่อให้ศิษย์เก่าในสาขา วิชาชีพครูได้รับการพัฒนา เทคนิคการสอนในแนวทาง ของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 4.2 เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับผล การประเมินด้านการจัดการ เรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น			5.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน 5.2 เชิงคุณภาพ 1. ศิษย์เก่ามีเทคนิคการสอนใน แนวทางของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มากกว่า 3.51ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ศิษย์เก่าได้รับผลการประเมินด้าน การจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น ยัง ไม่ได้ประเมิน เนื่องจากอยู่ใ 5.3 เชิงเวลา 1. กิจกรรมย่อยที่ 1 ไตรมาส 2 2. กิจกรรมย่อยที่ 2 ไตรมาส 4 ยัง ไม่ได้ดำเนินการ 5.4 เชิงงบประมาณ 1. กิจกรรมย่อยที่ 1 งบประมาณ 26,400 บาท 2. กิจกรรมย่อยที่ 2 งบประมาณ 13,600 บาท 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 40,000 บาท เบิกจ่ายจริง 26,400 บาท คงเหลือ 13,600 บาท	40,000.00	26,400	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ระดับความรู้ความ เข้าใจภายหลังการเข้า ร่วมกิจกรรมเพิ่มมาก ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 72.5 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี การเสนอแนวทางการ นำผลจากการเข้าร่วม กิจกรรมสู่การปฏิบัติ จริงได้ ดังนี้ 2.1 การนำสู่การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning 2.2 นำวิธีการสอน แบบ Active Learning ไปใช้สอน จริงในชั้นเรียน	8.1 องค์ความรู้ ด้านการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning 8.2 การเขียน แผนการจัดการ เรียนรู้ที่แทรก แนวทาง Active Learning ไว้แผน ด้วย 8.3 การปฏิบัติ ใช้ได้จริงด้วยการ สอนแบบ Active Learning		

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ แบบ Action learning ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สามารถดำเนินการได้อย่าง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาส ฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาใน งานจริงในสถานประกอบการ						อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ			
กิจกรรมที่ 3 Green shop organic (49,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรมย่อยที่ 1 Green shop organic วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ทัศนคติต่อการผลิตสินค้า เกษตรปลอดภัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตและการ ประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะ การทำงานเป็นทีมและเกิด ความสามัคคี 4. เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้เป็น ผู้ค้าสินค้าเกษตรปลอดภัย				49,000.00	0.00	ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากอยู่ใน ระหว่างสถานการณ์โค วิด-19			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมที่ 18 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ/กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่างและฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (18,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
4.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถฝึกปฏิบัติการสอนในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ 4.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักศึกษาในการพัฒนาความสามารถของตนเองในการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถฝึกปฏิบัติการสอนในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้	นักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (วิธี 5 steps) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (83.50) และมีความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.42 , S.D. =0.35)	7.1 เติบโตปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 66คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 100 7.2 เติบโตคุณภาพ 1.ด้านกลวิธีการสอน 4.44 (88.80%) 2.ด้านสื่อวัตกรรม 4.39 (87.80%) 3.ด้านความรู้ความเข้าใจ 4.37 (87.40%) 4.ด้านประโยชน์ในการนำไปใช้ 4.46 (89.20 %) 7.3 เติบโตเวลา ภายในไตรมาสที่ 2 / ภายในไตรมาส ที่ 2 7.4 เติบโตงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 17,934.00บาท / จำนวน 17,934.00บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100.00 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรรจำนวน	17,934.00	17,934.00	นักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (วิธี 5 steps) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (83.50) และมีความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.42 , S.D. =0.35) 10. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม คณาจารย์จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศได้บรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยใน			เป็นโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องจากเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักศึกษาในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			17,934.00 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 17,934.00 บาท คงเหลือ 0.00บาท			ศตวรรษที่ 21 โดยใช้ วิธี 5 steps พร้อมทั้ง ให้นักศึกษาได้ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ด้วยวิธีการ ดังกล่าว นักศึกษา ร่วมกันสรุปได้ว่า วิธีการดังกล่าว สามารถนำไปใช้ใน การสอนภาษาไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นวิธีการสอนที่เน้น กระบวนการคิดและ การแสวงหาคำตอบ สามารถถอดเป็นองค์ ความรู้ได้ดังต่อไปนี้ ขั้นตอนที่ 1 การ เรียนรู้ตั้งคำถาม หรือ ขั้นตั้งคำถาม เป็นที่ให้ นักเรียนฝึกสังเกต สถานการณ์ ปรากฏการณ์ต่างๆ จนเกิดความสงสัย จากนั้นฝึกให้เด็กตั้ง คำถามสำคัญ รวมทั้ง			ครู ภาษาไทย ใน อนาคต

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						การคาดคะเนคำตอบ ด้วยการสืบค้นความรู้ จากแหล่งต่างๆ และ สรุปคำตอบชั่วคราว ขั้นตอนที่ 2 การ เรียนรู้แสวงหา สารสนเทศ เป็น ขั้นตอนการออกแบบ/ วางแผนเพื่อรวบรวม ข้อมูล สารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งการทดลองเป็น ขั้นที่เด็กใช้หลักการ นิรนัย (Deduction reasoning) เพื่อการ ออกแบบข้อมูล ขั้นตอนที่ 3 การ เรียนรู้เพื่อสร้างองค์ ความรู้ เป็นขั้นตอนที่ เด็กมีการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ การสื่อ ความหมายข้อมูลด้วย แบบต่างๆ หรือด้วยผัง กราฟิก การแปลผล			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						จนถึงการสรุปผล หรือ การสร้างคำอธิบาย เป็นการสร้างองค์ ความรู้ ขั้นตอนที่ 4 การ เรียนรู้เพื่อการสื่อสาร คือ ชี้นำเสนอความรู้ ด้วยการใช้ภาษาที่ ถูกต้อง ชัดเจน และ เป็นที่เข้าใจ อาจเป็น การนำเสนอภาษา และนำเสนอด้วยวาจา ขั้นตอนที่ 5 การ เรียนรู้เพื่อตอบแทน สังคม เป็นขั้นตอนการ ฝึกเด็กให้นำความรู้ที่ เข้าใจ นำการเรียนรู้ไป ใช้ประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม หรือเห็นต่อ ประโยชน์ส่วนรวม ด้วยการทำงานเป็น กลุ่ม ร่วมสร้างผลงาน ที่ได้จากการแก้ปัญหา สังคมอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งอาจเป็นความรู้			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						แนวทางสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งอาจเป็นนวัตกรรม ด้วยความรับผิดชอบ ต่อสังคม อันเป็นการ แสดงออกของการ เกื้อกูล และแบ่งปันให้ สังคมมีสันติอย่าง ยั่งยืน			
กิจกรรมที่ 23 พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์ด้วยอารยธรรมอาเซียน ท่องเที่ยวหาดเจ้าสำราญ (10,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 3									
4.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจการ เรียนการสอนแบบ Active Learning 4.2 เพื่อฝึกให้นักศึกษา ออกแบบเครื่องแต่งกาย ทางด้านการแสดงได้อย่าง ถูกต้องตามข้อมูลและเป็น ระบบ 4.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดง ศักยภาพจัดการแสดงออก แสดงสู่สาธารณชนได้ 4.4 เพื่อส่งเสริมให้ นักท่องเที่ยวดูชื่นชม และ ทราบถึงศิลปะการแสดงทาง วัฒนธรรมไทย	1. นักศึกษาเข้าใจ การเรียนการสอน แบบ Active learning 2. นักศึกษาเข้าใจ ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 3. นักศึกษา สามารถใช้ เทคโนโลยี ประกอบกิจกรรม การเรียนหรือการ แสดงได้อย่าง เหมาะสม 4. นักศึกษามี ทักษะการคิด ใฝ่รู้	นักศึกษาเข้าใจ กระบวนการเรียน การสอนแบบ Active learning และ สามารถจัดการ แสดงต่อ สาธารณชนได้ เข้าใจขั้นตอน วิธีการ เตรียมการสร้าง งานที่ดี และมี ทักษะในการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและ กล้า แสดงออก	7.1 เจริญปริมาณ 40 คน / 40 คน 7.2 เจริญคุณภาพ นักศึกษาสามารถ สร้างชิ้นงานจากกิจกรรม Active learning ได้ 2 ชิ้น นักศึกษาสร้าง ชิ้นงานได้ 16 ชิ้นในรูปแบบการ แสดง 7.3 เจริญเวลา 5 ตุลาคม 2562 ไตร มาส 1 บรรลุ 7.4 เจริญงบประมาณ 10,000 บรรลุ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร.... 10,000.....บาท เบิกจ่ายจริง....	10,000.00	10,000.00	นักศึกษาสามารถ ควบคุม ฝึกซ้อมการ แสดงและติดต่อกับ หน่วยงานราชการ ภายนอกได้ด้วยตนเอง จัดการแสดง ทั้งยังฝึก ประสบการณ์ในการ เป็นครูนาฏศิลป์ได้แก่ การกำกับการแสดงที่ ตนได้รับฝึกซ้อมแต่ละ ชุด ทั้งเรื่องของท่ารำ รูปแบบแถว เพลง ดนตรี การแต่งกาย และการบริหารจัดการ เวลาในการซ้อม ผลงาน ซึ่งนักศึกษา	1. ความเข้าใจใน ผู้ร่วมงาน นักศึกษามีทักษะ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 2. การแบ่งหน้าที่ ให้ชัดเจน และทำ หน้าที่ของตนให้ดี ที่สุดอย่างมีระบบ ดีกว่าการมารุม ช่วยกันโดยที่ไม่มี แผนใดๆ และต้อง เชื่อใจคนอื่น ไม่ ต้องไปกังวลกับ ภาระที่คนอื่น ได้รับ ต้องหัดเชื่อ	การทำงาน โปรเจกใหญ่ ทางด้าน นาฏศิลป์ จำเป็นต้อง ใช้คนเยอะ ดังนั้นเรื่อง การบริหาร เวลาจึงมี ส่วนสำคัญ เนื่องด้วย ตารางเรียน ของ นักศึกษาแต่ ละคนไม่ ตรงกัน ทำ	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
และกระบวนการ หาความรู้ด้วย ตนเอง 5. สามารถ สร้างสรรค์ เครื่อง แต่งกายและ ออกแบบการ แสดงได้ถูกต้อง เหมาะสมตาม กระบวนการ	ในทาง สร้างสรรค์ และ เข้าใจการ ทำงานที่น้อยแต่ ได้ประโยชน์ สูงสุด	10,000....คงเหลือ0..... บาท				ทุกคนทำออกมาได้ดี การจัดการแสดงครั้งนี้ เป็นการบูรณาการใน รายวิชาการกำกับการ แสดง วิชาผลิตสื่อการ สอนและ ศึกษานาฏย การแสดงอาเซียน โดย รายวิชานาฏยการ แสดงอาเซียนเป็นของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่ง ต้องเรียนเกี่ยวกับการ แสดงของอาเซียนเมื่อ เรียนแล้วจึงนำสิ่งที่ตน ได้เรียนออกแสดงต่อ สาธารณชน วิชาการ กำกับการแสดง และ วิชาผลิตสื่อการสอน เป็นของนักศึกษาชั้นปี ที่ 3 โดยวิชา ผลิตสื่อ มีชิ้นงานทำป้าย ประชาสัมพันธ์ โครงการ และเพลง ดนตรีประกอบการ แสดง ในส่วนรายวิชา กำกับการแสดง คือ	ใจเพื่อนร่วมงาน เพื่อที่การเรียนจะ เป็นการฝึก ประสบการณ์ให้ ทุกคน 3. ทักษะด้านการ บริหารจัดการ เวลาในการทำงาน กับคนหมู่มาก 4. ทักษะการ ออกแบบเครื่อง แต่งกายได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม กับการแสดง	ให้นักศึกษา ที่ฝึกกำกับ อาจจะมี เวลาซ่อม งานไม่มาก เท่าที่ควร แต่นักศึกษา ก็สามารถ ทำงาน ออกมาได้ดี รวมถึงการ เห็นใจซึ่งกัน และกันกับ การทำงาน ของคนหมู่มาก	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						การฝึกออกแบบการ แสดงในด้านต่างๆ ทั้ง เครื่องแต่งกาย เพลง ดนตรี ท่ารำ รูปแบบ แถว และการบริหาร จัดการ ซึ่งกิจกรรมใน ครั้งนี้นักศึกษาทำ ออกมาได้เป็นอย่างดี ในการออกแบบและ กำกับการแสดง นักศึกษาได้ออกแบบ เครื่องแต่งกายและ จัดทำได้ตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีการแสดงทั้งสิ้น 16 ชุดการแสดง ซึ่ง กิจกรรมนี้จะส่งผลใน ด้านการฝึก ประสบการณ์ที่ นักศึกษาจะต้อง ออกไปเป็นครูทางด้าน นาฏศิลป์หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องได้ ซึ่งถือเป็น กิจกรรมที่กระตุ้น กระบวนการเรียนรู้			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ด้วยตนเอง การเข้า สังคม การเข้าหา ผู้ใหญ่ ฝึกความ รับผิดชอบ และอื่นๆ ในวันอาทิตย์ที่ 5 ตุลาคม 2562 มี ประชาชนมาชมการ แสดงเป็นจำนวนมาก และได้ผลตอบรับเป็น อย่างดี และได้รับการ คาดหวังจากทางหาด เจ้าสำราญอยากให้นำ กิจกรรมดีๆแบบนี้มา จัดแสดงทุกปี			
กิจกรรมที่ 24 การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์กับโรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา (MOU) (18,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 3									
4.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนนักศึกษาได้มีการฝึก ปฏิบัติเพิ่มพูนทักษะด้าน นาฏศิลป์นอกห้องเรียน 4.2 เพื่อเป็นการสนับสนุน ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับสถานประกอบการและ โรงเรียน	มีการร่วมมือทาง วิชาการระหว่าง สาขาวิชานาฏศิลป์ ศึกษา กับโรงเรียน หนองหญ้าปล้อง วิทยา และในด้าน การเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม	มีผลงานการ แสดงเป็นที่ ยอมรับ (มี จำนวนนักเรียน ที่มาศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี มากขึ้น)	7.1 เชิงปริมาณ 50 บรรลุตาม วัตถุประสงค์ 7.2 เชิงคุณภาพ 3.51 ผู้อบรม สามารถแสดงผลงานการแสดงได้ 7.3 เชิงเวลา ไตรมาส 2 วันที่ 7-8 มีนาคม 2563 7.4 เชิงงบประมาณ 18,000 ตาม งบประมาณที่ได้รับ บรรลุเป้าหมายร้อยละ ตามเกณฑ์	18,000.00	18,000.00	บรรลุตามผลที่คาดว่าจะ ได้รับ คือ นักศึกษา ในสาขาวิชานาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ได้รับ ประสบการณ์ความรู้ และทักษะเพิ่มเติม นอกชั้นเรียน ได้ทักษะ กระบวนการจากการ ดำเนินกิจกรรมและ	นักศึกษาใน สาขาวิชานาฏ ศิลป์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี และ นักเรียนชุมชน นาฏศิลป์ โรงเรียน หนองหญ้าปล้อง วิทยา มีการบูรณา การเรียนการสอน	จากการ กำหนด โครงการ ช่วง ระยะเวลา ในไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน) แต่ด้วย ระยะเวลา	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร... 18,000...บาท เบิกจ่ายจริง.. 18,000.....คงเหลือ0.....บาท			นำไปปรับใช้ในการ ทำงานหรือการเรียน และได้แสดงออกถึง ความสามารถในทาง วิชาการแสดงและ ทักษะด้านวิชาชีพ	ในรายวิชาการ แสดงโขน และ การรำละครรำ เพื่อต่อยอดการ แสดงผลงานใน รายวิชาการแสดง โขน โดยมีการนำ ผู้รับการอบรมร่วม แสดงผลงาน	ดังกล่าว นักเรียนใน กลุ่มเป้าหมาย ที่จะเข้า อบรมได้มี การปิดภาค เรียน การศึกษา จึงมีการ เปลี่ยนแปลง ช่วง ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน เป็น ไตร มาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม)	

กิจกรรมที่ 53 การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโครงการพิเศษด้านบัญชี (20,000) คณะวิทยาการจัดการ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 การเรียนรู้ เชิงปฏิบัติการการสร้างนัก บัญชีรุ่นใหม่ 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อม ให้นักศึกษามี ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานในวิชาชีพบัญชี 2.2 เพื่อพัฒนานักศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิตให้มี ความพร้อมในการเป็น บุคลากรด้านการบัญชีที่มี คุณภาพ 2.3 เพื่อพัฒนานักศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิตพร้อมที่ จะปฏิบัติงานได้ทันทีจบ การศึกษา	3.1 เชิงเวลา ไม่ สามารถ ดำเนินงานตาม เวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากเกิดภาวะ โรคระบาด 3.2 เชิงปริมาณ นักศึกษาหลักสูตร บัญชีบัณฑิต จำนวน 100 คน	ไม่เป็นไปตาม แผน	5.1 เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน -ยังไม่ได้ ดำเนินงาน 5.2 เชิงคุณภาพ -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม -ยังไม่ได้ดำเนินงาน - การนำความรู้ไปใช้ -ยังไม่ได้ ดำเนินงาน 5.3 เชิงเวลา ไตรมาสที่ 2 จะ ดำเนินงานในไตรมาสที่ 3-4 แล้วแต่ สถานการณ์ 5.4 เชิงงบประมาณ 10,000 บาท - ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่าย	10,000.00	0.00	ยังไม่ได้ดำเนินงาน		ไม่สามารถ ดำเนินงาน ตามเวลาที่ กำหนดไว้ เนื่องจาก เกิดภาวะ โรคระบาด	
กิจกรรมที่ 55 การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (20,000) คณะวิทยาการจัดการ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ และทักษะในกระบวนการคิด งานด้านนิเทศศาสตร์อย่าง สร้างสรรค์ 2.2 เพื่อผลิตชิ้นงาน สร้างสรรค์ทางด้านนิเทศ				20,000.00	0.00	ขอเลื่อนการจัด เนื่องจากวิกฤตการณ์ จากโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (Covid- 19)			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ศาสตร์เผยแพร่ผ่านสื่อ สาธารณะ									
กิจกรรมที่ 61 โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) (35,100) คณะพยาบาลศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
ขอยกเลิกการจัดเนื่องจาก วิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid- 19)									
กิจกรรมที่ 62 การสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้สมุนไพรรณ ห้องเรียนธรรมชาติ หมู่บ้านโป่งสลอด (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย) (54,900) คณะพยาบาลศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
1.1 เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ พืชสมุนไพรในป่าโป่งสลอด 1.2 เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ในการทำงานให้เกิดแก่นักศึกษา 1.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์จริง	จำนวน 10 ชั้น	จำนวน 27 ชั้น	เชิงปริมาณ -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 48 คน ผลการดำเนินงาน 48 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาทักษะความสามารถทาง วิชาการ วิชาชีพ เกษตรกรรมไทย เป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 -จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการคิด สร้างสรรค์ของนักศึกษา เป้าหมาย 10 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 27 ชิ้น -จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการ สอนแบบ Active Learning เป้าหมาย 4 รายวิชา ผลการ	54,900.00	44,163.00	นักศึกษาได้เรียนรู้ สมุนไพรป่าโป่งสลอด การอัดพรรณไม้แห้ง 27 ชนิด การเก็บ รักษาพรรณไม้แห้ง 27 ตัวอย่าง	นักศึกษาจำนวน 42 คน ได้เรียนรู้ สมุนไพรป่าโป่ง สลอด นักศึกษาได้ เรียนรู้จาก สมุนไพรจริง ลักษณะสมุนไพร แต่ละชนิด การใช้ สมุนไพรตามภูมิ ปัญญาพื้นบ้าน การอัดพรรณไม้ แห้ง การเก็บ รักษาพรรณไม้ แห้ง	ช่วงเวลาที่ ดำเนิน กิจกรรมเป็น ช่วงฤดูร้อน ป่าแห้งแล้ง การดำเนิน กิจกรรมใน ครั้งถัดไป ควรจัดฤดู หนาว	9.1 ระยะเว ลาใน การ ปฏิบัติ กิจกรรม น้อย เกินไป 9.2 ควรจัด กิจกรรม นี้ ต่อเนื่อง ทุกปี

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			ดำเนินงาน 4 รายวิชา เชิงเวลา -กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 2 ผล การดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตร มาสที่ 2 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 54,900 บาท เบิกจ่ายจริง 44,163 บาท คงเหลือ 10,737 บาท						
กิจกรรมที่ 63 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning (150,000) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้โดยการ ปฏิบัติงานจริง	จำนวนรายวิชาที่มี การเรียนการสอน แบบ Active Learning	ผลสัมฤทธิ์การ เรียนของ นักศึกษามี พัฒนาการดีขึ้น	1. เชิงปริมาณ - จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการ สอนแบบ Active Learning มากกว่าหรือเท่ากับ 10 วิชา ผลการ ดำเนินงาน ไม่มี 2. เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักศึกษามี พัฒนาการดีขึ้น ร้อยละ 10 ผลการ ดำเนินงาน ไม่มี 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ร้อยละ 100 ผลการ	150,000.00	0.00	กิจกรรมขอเลื่อนการ จัดเนื่องจาก วิกฤตการณ์จากโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			ดำเนินงาน ไม่มี 4. เจริญงบประมาณ - เบิกจ่ายงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ บรรลุเป้าหมายร้อยละ ไม่บรรลุ งบประมาณ ได้รับจัดสรร 150,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 บาท คงเหลือ 150,000 บาท						
โครงการที่ 21 โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนออนไลน์									
กิจกรรมที่ 2 พัฒนารายวิชาจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (40,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
4.1 เพื่อให้เกิดความรู้และ พัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ 4.2 เพื่อให้เกิดผลงานสื่อ สร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	จำนวนบทเรียน ออนไลน์	ผลงานได้รับการ เผยแพร่สู่ สาธารณะ	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน 2. จำนวนชิ้นงาน 1 ชิ้น 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของอาจารย์ได้รับความรู้ และพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ ร้อยละ 80 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 11,000 บาท เบิกจ่ายจริง - คงเหลือ 11,000 บาท	11,000.00	0.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ โครงการยื่นขออนุมัติ แล้ว โดยจัดซื้อวัสดุ สำหรับสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน ออนไลน์			

กิจกรรมที่ 4 พัฒนบทเรียนออนไลน์วิชาเอก (40,000) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ วิชาเอก	ได้บทเรียน ออนไลน์วิชาเอก จำนวน 1 วิชา	นักศึกษาที่มีสื่อ บทเรียน ออนไลน์ใน วิชาเอก เพื่อใช้ ในการเรียนรู้ ทบทวนและ ทดสอบความรู้ ได้ด้วยตนเอง	5.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาเอกที่มีการ ออนไลน์ของอาจารย์ เป้าหมาย 1 วิชา ผลการดำเนินการ อยู่ช่วง ดำเนินการ 5.2 เชิงคุณภาพ 1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เทียบกับเกณฑ์ใน มคอ.3 เป้าหมาย ร้อยละ 60 ผลการดำเนินงาน อยู่ ระหว่างดำเนินการ 2. ระดับการยอมรับต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบการสอนออนไลน์ เป้าหมาย ระดับ >3.5 ผลการ ดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินการ 5.3 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อย ละ 80 ผลการดำเนินงาน อยู่ ระหว่างดำเนินการ 6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 40,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0.00 คงเหลือ 40,000 บาท	40,000.00	0.00	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการวางแผน และเสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิต ครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการปฐมวัย พจนก. (70,000) คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
2.1 นักศึกษามีทักษะที่ดีและ พร้อมในการแข่งขันทักษะ วิชาการปฐมวัย พจนก. 2.2 นักศึกษาได้รับรางวัล 3 รางวัลในการแข่งขันทักษะ วิชาการปฐมวัย			เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ปฐมวัย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัยได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทักษะวิชาการครบทุก รางวัล จำนวน 3 รางวัล รางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การ แสดงลีลาท่าทางประกอบเพลงเด็ก ปฐมวัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การผลิตสื่อสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การเล่านิทานสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเ็นไปตาม ระยะเวลา ไตรมาสที่ 2 4. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรม	70,000.00	70,000.00	5.1 คำชมจาก ผู้จัดการแข่งขัน พจ นก. ครั้งที่ 42 มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง ชื่นชม อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย ที่เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ ปฐมวัย ได้ดีมาก โดย นักศึกษาไม่มีความ กดดันใด ๆ ในการ แข่งขัน และร่วมจัด กิจกรรมนันทนาการ เพื่อคั่นเวลาการ แข่งขัน ให้กับผู้เข้า แข่งขันจากทุก มหาวิทยาลัยได้อย่างดี มีความสุขสนุกสนาน 5.2 สรุปผลจากการ แข่งขันในครั้งนี้ นักศึกษาสาขาวิชา			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 70,000 บาท			การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี สามารถ แข่งขันทักษะวิชาการ โดยมีผลการแข่งขัน และรางวัลดีมากขึ้น จากปีที่ผ่านมา			
กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (20,000) คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
2.1 เพื่อให้ นักศึกษาระดับ บัณฑิตสามารถพัฒนาระบบ กลไกในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริม กระบวนการคิด 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาระดับ บัณฑิตสามารถใช้การจัดการ เรียนรู้พัฒนาขึ้นในการ ส่งเสริมกระบวนการ คิดที่เน้น การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และมีจัดทำสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับ วิธีในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 2.3 เพื่อให้ นักศึกษาระดับ บัณฑิตสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน			เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สูงขึ้น ร้อยละ 92.2 - สมรรถนะในการจัดทำสื่อในการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 91.8 - สมรรถนะในการสร้างชุมชนทาง วิชาชีพ ร้อยละ 100 - ชิ้นงานสื่อในการจัดการเรียนรู้ 8 ชิ้น ร้อยละ 100 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด	20,000.00	20,000.00	ผลการดำเนินงาน ด้านสมรรถนะในการ จัดการเรียนรู้ โครงการ “พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของ บัณฑิตครูเพื่อส่งเสริม กระบวนการคิด ด้วย การสร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งคือ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สาขา หลักสูตรและการสอน จำนวน 8 คน และ คุณครูในโรงเรียนที่ไป ทำกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ของบัณฑิตครู	จากผลการดำเนิน โครงการ “พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของ บัณฑิตครูเพื่อ ส่งเสริม กระบวนการคิด ด้วยการสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งเป็น กิจกรรมเพื่อเป็น แนวทางในการ พัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา	1. ระยะเวลา/ ช่วงเวลา ใน การจัด ดำเนินการ ในการทำ กิจกรรมใน โครงการ 2.ในการ ดำเนินการ จัดกิจกรรม ที่ต้องไป กำกับ ติดตามใน แต่ละ โรงเรียน คุณครูยังให้	ควรมี การ วางแผน เตรียมก ารใน การทำ กิจกรรม ให้มี ความ กระชับ รัดกุม และ ครอบคลุม ประเด็น สำคัญ ให้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เพื่อกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ			เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ ได้รับอนุมัติ จำนวน 20,000 บาท งบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 บาท คงเหลือ-.....บาท			เพื่อส่งเสริม กระบวนการคิด ด้วย การสร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 22 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น 30 คน จากการ ประเมินผลทางด้าน สมรรถนะในการ จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 3 ด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.61 และมีค่า ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) อยู่ ระหว่าง 0.32 ซึ่งอยู่ ในระดับ มากที่สุด คิด เป็นร้อยละ 92.2 ด้าน สมรรถนะในการจัดทำ สื่อการเรียนรู้ โครงการ “พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของ บัณฑิตครูเพื่อส่งเสริม กระบวนการคิด ด้วย การสร้างชุมชนการ	สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน ทำ ให้นักศึกษาได้ พัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านวิชาการ และศักยภาพใน การเป็นผู้นำทาง การศึกษา ได้รับ ความรู้และ ประสบการณ์ ใน การเป็น นักวิชาการ ทางด้านหลักสูตร และการสอน ใน การเผยแพร่ ความรู้และเป็น วิทยากรทาง การศึกษา อีกทั้ง เป็นการบริการ วิชาการในกลุ่ม โรงเรียนเครือข่าย ของคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี ทั้งใน	ความสำคัญ กับกิจกรรม PLC น้อย 3. งบประมาณ ในการ จัดสรรมีไม่ เพียงพอ ใน ด้านการ จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์	ชัดเจน - ต้องมี การ กระตุ้น ให้คณะ ครูเห็น ความสำ คัญใน การทำ กิจกรรม และ เชื่อมโยง ให้เป็น ถึง ความสำ คัญ จำเป็น ในการ เข้าร่วม โครงกา ร และ ชี้ให้เห็น ถึง ประโยชน์ของ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งคือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน จำนวน 8 คน และคุณครูในโรงเรียนที่ไปทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 22 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 30 คน จากการประเมินผลทางด้านสมรรถนะในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย 3 ด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.31 ซึ่งอยู่	เขตจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งสามารถนำไปวางแผนในการดำเนินกิจกรรมในลักษณะนี้ในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สิ่งที่สะท้อนจากโรงเรียนที่ไปทำกิจกรรม พบว่าคุณครูได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อที่ถูกต้อง มีความตื่นตัวในการวางแผนจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สร้างและจัดกลุ่มชุมชน		กระบวน การ PLC - ควรมี การตั้ง เกณฑ์ และ สร้าง ความ เข้าใจใน การ พัฒนา สื่อการ สอนใน อยู่ ภายใน ขอบของ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่เรา กำหนด โดย มุ่งเน้น ให้ใช้ วัสดุ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ในระดับ มากที่สุด คิด เป็นร้อยละ 91.8 ด้าน สมรรถนะในการสร้าง ชุมชนทางวิชาชีพ โครงการ “พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของ บัณฑิตครูเพื่อส่งเสริม กระบวนการคิด ด้วย การสร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งคือ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สาขา หลักสูตรและการสอน จำนวน 8 คน และ คุณครูในโรงเรียนที่ไป ทำกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ของบัณฑิตครู เพื่อส่งเสริม กระบวนการคิด ด้วย การสร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 22 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น 30 คน ซึ่งจาก	การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน นอกจากนั้นยัง ได้รับ ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษาและ คุณครูโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นการสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ และการบริการ วิชาการ ทำให้ มองเห็นประโยชน์ ในการจัดการเรียน การสอน และการ สร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อ พัฒนาการเรียน การสอน		เหลือใช้ มา ประยุกต์ ใช้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						กำกับติดตามหลังจัด โครงการในระยะที่ หนึ่งจบแล้ว เมื่อลงสู่ การปฏิบัติในโรงเรียน ณ โรงเรียนป่าแดง วิทยา โรงเรียนบ้าน ลาดวิทยา โรงเรียนวัด ท่าเหว โรงเรียน เบญจมาศพสุทิศ จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนเทศบาล 8 สวนสนชะอำ (วันครู 2501) โรงเรียนบ้าน โป่งเกตุ โรงเรียนบ้าน น้ำทรัพย์ มีการร่วม กลุ่มในกระบวนการสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) อย่าง เป็นระบบ มีการการ วางแผนและการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาระบบ กลไกในการพัฒนา กระบวนการเรียนการ สอน Active			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						Learning และใช้ กลวิธีในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง มีจัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการ สอนที่เหมาะสมกับ กลวิธีในการจัดการ เรียนการสอน โดยที่มี ภายในชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการกำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนการสอนใน สถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ โดยทุกคนที่เข้า ร่วมโครงการทั้ง นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สาขา หลักสูตรและการสอน และคุณครูโรงเรียนที่ เข้าร่วม ประกอบไป ด้วย โรงเรียนป่าเต็ง วิทยา โรงเรียนบ้าน ลาดวิทยา โรงเรียนวัด			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ท่าเหว โรงเรียน เบญจมาศอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนเทศบาล 8 สวนสนชะอำ (วันครู 2,501) โรงเรียนบ้าน โป่งเกตุ โรงเรียนบ้าน น้ำทรัพย์ ได้พัฒนา สมรรถนะในการสร้าง ชุมชนทางวิชาชีพทุก คน คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านชิ้นงานสื่อใน การจัดการเรียนรู้ โครงการ “พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของ บัณฑิตครูเพื่อส่งเสริม กระบวนการคิด ด้วย การสร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งคือ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สาขา หลักสูตรและการสอน จำนวน 8 คน ได้ พัฒนาสื่อในการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						จัดการเรียนรู้ที่เป็น ต้นแบบ จำนวน 8 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100 โครงการ “พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของบัณฑิตครู เพื่อส่งเสริม กระบวนการคิด ด้วย การสร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ซึ่งคือ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สาขา หลักสูตรและการสอน จำนวน 8 คน และ คุณครูในโรงเรียนที่ไป ทำกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ของบัณฑิตครู เพื่อส่งเสริม กระบวนการคิด ด้วย การสร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 22 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น 30 คน มีผล			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						การประเมิน ความสำเร็จของ โครงการ ดังนี้ การ ดำเนินกิจกรรมของ โครงการบรรลุ วัตถุประสงค์ทุก ตัวชี้วัด ซึ่งได้แก่ 1) จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) สมรรถนะในการ จัดการเรียนรู้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92.2 3) สมรรถนะในการ จัดทำสื่อในการจัดการ เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 91.8 4)สมรรถนะในการ สร้างชุมชนทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 5) ชิ้นงานสื่อในการ จัดการเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ 100 และ 6) กิจกรรมสำเร็จตาม			

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
19)									
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะนักศึกษาสายครู (50,000) คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
ขอเลื่อนการจัดเนื่องจาก วิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2,019 (Covid- 19)									
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาชีพครู คบ. ปี2563 (70,000) คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 3									
ขอเลื่อนการจัดเนื่องจาก วิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2,019 (Covid- 19)									
กิจกรรมที่ 9 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 (ดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย) แก่นักศึกษา (20,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ พร้อมทำงานด้วยวิชาการและ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษ ที่				20,000 บาท		อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน		ไวรัสโควิด 19 ระบาด ทำให้การ ดำเนินการ โครงการ ต้องชะลอไป	
กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูภาษาไทยให้พร้อมทำงานด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 (45,000) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนา สมรรถนะบัณฑิตครูภาษาไทย ให้พร้อมทำงานด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษ	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทักษะ ในศตวรรษที่ 21 และความรู้ด้าน	นักศึกษามี คะแนนการ ทดสอบการใช้ โปรแกรม	7.1 เติบโตปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ 70 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 100	25,000.00	25,000.00	นักศึกษามีคะแนนการ ทดสอบการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ประเภทต่างๆ ได้แก่	โครงการสำหรับ นักศึกษาครู ภาษาไทยที่จัดขึ้น ในครั้งนี้ได้รับผล		เป็น โครงกา รที่ควร ได้รับ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ที่ 21 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตครู ให้พร้อมทำงานด้านวิชาการ และวิชาชีพ และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 4.2 เพื่อให้นักศึกษามี ความสามารถในการใช้ โปรแกรม Photoshop 4.3 เพื่อให้นักศึกษามี ความสามารถในการใช้ โปรแกรม Mocrosoft power point	โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่ จำเป็นสำหรับ นักศึกษาครู ภาษาไทย	คอมพิวเตอร์ ประเภทต่างๆ ได้แก่ โปรแกรม Microsoft Power Point 20 และ Photoshop 20 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (81.54) ผ่าน เกณฑ์ตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ และนักศึกษามี ความคิดเห็นต่อ การจัดโครงการ ในครั้งนี้ ใน ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก (= 4.40 , S.D. =0.42)	7.2 เชิงคุณภาพ 1.ด้านกลวิธีการสอน 4.43 (88.60%) 2.ด้านสื่อวัตกรรม 4.36 (87.20%) 3.ด้านความรู้ความเข้าใจ 4.32 (87.40%) 4.ด้านประโยชน์ในการนำไปใช้ 4.42 (88.20 %) 7.3 เชิงเวลา ภายในไตรมาส 2 ภายในไตรมาส 2 ภายในไตรมาส 2 7.4 เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ โครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 25,000.00บาท จำนวน 25,000.00 บาท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100.00 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรรจำนวน 25,000.00 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 25,000.00 บาท คงเหลือ 0.00บาท			โปรแกรม Microsoft Power Point 20 และ Photoshop 20 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (81.54) ผ่านเกณฑ์ ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ และ นักศึกษามีความ คิดเห็นต่อการจัด โครงการในครั้งนี้ ใน ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก (= 4.40 , S.D. =0.42)	ตอบรับจาก นักศึกษาเป็นอย่างดี นี้ ทั้งนี้เป็นเพราะ ปัจจัยต่างๆดังนี้ 10.1 การอบรม โดยคณาจารย์ที่มี ความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน สาขาวิชา ภาษาไทยได้จัด อบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ณ ห้อง คอมพิวเตอร์คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี โดย ให้อาจารย์ที่มี ความเชี่ยวชาญ ด้านการใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อ การสร้างสรรค์สื่อ การสอนทางด้าน ภาษาไทยเป็นผู้ให้		การ สนับสนุน งบประมาณ อย่าง ต่อเนื่อง เนื่องจาก เป็น ประโยชน์ โดยตรง แก่นักศึกษา ในการ นำ ความรู้ ไป ประกอบ อาชีพ ครู ภาษาไทย ในอนาคต

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							การอบรม เพราะ จะเข้าใจเรื่อง เนื้อหาในการสร้าง สื่อการสอน และ การเชื่อมโยง โปรแกรมต่างๆเข้า กับงานสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวข้องกับวิชา ภาษาไทยได้ 10.2 การ วิเคราะห์ความ ต้องการจำเป็น ของนักศึกษา ก่อน การจัดโครงการ สาขาวิชา ภาษาไทยได้ วิเคราะห์ความ ต้องการจำเป็น ก่อนจัดโครงการ โดยพิจารณาจาก 2 ส่วน คือ 1.จากการ สัมภาษณ์ นักศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการใช้		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							คอมพิวเตอร์ 2.จากการที่ คณาจารย์ร่วมกัน ตั้งข้อสังเกต เกี่ยวกับการผลิต สื่อการสอน และ จากนำเสนอข้อมูล การวิจัยในชั้น เรียน พบว่า นักศึกษายังขาด ทักษะการใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อ การสร้างสื่อการ สอนและการวิจัย ได้แก่ Microsoft power point และ Photoshop ดังนั้นเมื่อมีการจัด โครงการขึ้นจึงเป็น ในการทำกิจกรรม ต่างๆ มีความตั้งใจ ในการผลิตสื่อการ สอนเป็นอย่างดี		
							10.3 ครูภาษาไทย		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							ยุคไทยแลนด์ 4.0 สามารถสร้าง นวัตกรรมการสอน ได้ด้วยตนเอง โครงการอบรม คอมพิวเตอร์ใน ครั้งนี้ นักศึกษา ได้รับความรู้จาก การอบรม โปรแกรม Microsoft power point และ Photoshop ซึ่งเป็นโปรแกรม พื้นฐานที่เพียงพอ ต่อการสร้าง นวัตกรรมการสอน ภาษาไทย เมื่อ นักศึกษาสามารถ ใช้โปรแกรมได้ และนำมาสู่การ สร้างสรรค์ชิ้นงาน อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้นักศึกษาเกิด ความภาคภูมิใจ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							เกิดทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพครู โดย นักศึกษาสามารถ สร้างนวัตกรรม การสอนได้ด้วย ตนเองทำให้การ จัดการเรียนการ สอนภาษาไทยมี ความน่าสนใจมาก ขึ้น สามารถใช้ใน การเสนอเนื้อหา ความรู้ หรือใช้ใน การสร้างเป็นเกม การแข่งขันเพื่อ ประเมินผลความรู้ ความเข้าใจ หรือ สร้างเป็น แบบทดสอบที่มี ความทันสมัยมาก ขึ้น สอดคล้องกับ แนวคิดไทยแลนด์ 4.0		

กิจกรรมที่ 20 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานในยุคไทยแลนด์ 4.0 (60,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
4.1 เพื่อให้เกิดความรู้และ พัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษ ที่ 21 4.2 เพื่อให้สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพของนักศึกษา	จำนวนผลงานวิจัย / จำนวนชุด โครงการวิจัย	โครงการวิจัย ได้รับทุนวิจัย จากแหล่งทุน ภายนอก	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 124 คน ผลการ ดำเนินงาน 150 คน 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละนักศึกษา ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะก่อน และหลัง ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงานร้อยละ 88 บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 100 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 60,000 บาท เบิกจ่ายจริง 59,864 คงเหลือ 136 บาท	60,000.00	59,864.00	อบรมให้ความรู้โดย คำนึงถึงความ เหมาะสมของบัณฑิต โดยแต่ละสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาดังนี้ สาขาวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เคมี และ ชีววิทยา ได้รับการ พัฒนาทักษะความรู้ ด้าน ICT กับการสร้าง นวัตกรรม ด้วย Coding กับ ชุดสมอง กล Kid bright สาขาวิชา เทคโนโลยี และศิลปะการ ประกอบอาหาร กับ อาหารและโภชนาการ ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ด้าน ICT เพื่อ นำไปสู่การประกอบ อาชีพในยุคไทยแลนด์ 4.0 เป็นการสร้างสื่อ ออนไลน์และเว็บไซต์			

กิจกรรมที่ 22 การเขียนแผนการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาครู (20,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใน เทคนิคการทำวิจัยในชั้นเรียน จากการพัฒนาปัญหาที่อยู่ใกล้ ตัว	นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมและผ่าน การทดสอบ สมรรถนะตาม เป้าหมาย	นักศึกษา สามารถเลือก หัวข้อในการ แก้ปัญหาในการ เรียนการสอน และงานวิจัยได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม	7.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 80 คน 7.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ สมรรถนะก่อนและหลัง ร้อยละ 80 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0.00 บาท คงเหลือ 20,000 บาท	20,000.00	0.00	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงานกิจกรรม โดยเปลี่ยนแปลง รูปแบบการจัด กิจกรรมเป็นลักษณะ อบรมออนไลน์			
กิจกรรมที่ 24 คหกรรมสำหรับครูและโภชนาการตามวัย (กลุ่มคัสเตอร์ครู) (120,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรมย่อยที่ 1 เตรียมความ พร้อมวัยเรียน วัยใส ใส่ใจ เพศศึกษา 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศอนามัย การตั้งครรภ์ และการป้องกัน โรค	5.1 จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ 5.2 ร้อยละของ นักศึกษาที่ผ่าน การทดสอบ สมรรถนะ	นักศึกษาสามารถ นำไปใช้ ประโยชน์	7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 100 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 107 คน 7.2 เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ ทดสอบสมรรถนะ ร้อยละ 80 ผล การดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 93.46 - นักศึกษาสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 98.13	10,000.00	8,800.00	เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19 จึงขอลด กิจกรรมจาก 2 วัน 2 กลุ่มผู้เข้าอบรม เหลือ 1 วัน 1 กลุ่ม จากการ จัดกิจกรรมในวันที่ 11 มีนาคม 2563 พบว่า สามารถบรรลุตัวชี้วัด เป้าหมายทั้งหมด โดย ขอคืนเงินเหลือจ่าย จากโครงการจำนวน 1,200 บาท	แนวทางและแนว ปฏิบัติในการดูแล ตัวเองด้านเพศ อนามัยและการ คุมกำเนิด		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 10,000 บาท เบิกจ่ายจริง 8,800 คงเหลือ 1,200 บาท						
โครงการที่ 23 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูของครู									
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูของครูสำหรับอาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (30,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3									
2.1 เพื่อสนับสนุนทุนในการ ดำเนินงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ 2.2 เพื่อสนับสนุนทุนในการ เดินทางเผยแพร่งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์			เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่/ตีพิมพ์ เป้าหมาย 2 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 1 เรื่อง 2. รายวิชาที่ได้นำองค์ความรู้จาก งานวิจัยมาจัดการเรียนการสอน เป้าหมาย 2 รายวิชา ผลการ ดำเนินงาน 2 รายวิชา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ ความเข้าใจเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ยังดำเนินการไป เสร็จสิ้น 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผล การดำเนินงาน ยังดำเนินการไป เสร็จสิ้น			อยู่ระหว่างดำเนินงาน และผลการดำเนินงาน ไตรมาสนี้ได้งานวิจัย จำนวน 1 เรื่องกำลัง อยู่ในขั้นตอนของการ จัดพิมพ์		ไวรัสโควิด 19 ระบาด ทำให้การ ดำเนินการ โครงการ ต้องชะลอไป 9. ข้อเสนอแนะ ะ. -	

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
2.1 นักศึกษามีความรู้และ เข้าใจในการทำงานวิชาชีพครู 2.2 นักศึกษามีความเข้าใจใน ระเบียบและขั้นตอนการยื่น ของใบประกอบวิชาชีพครู 2.3 นักศึกษานำเสนอผลงาน การrikประสพการณ์วิชาชีพครู			เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน การทำงานวิชาชีพครู ร้อยละ 89.80 - นักศึกษามีความเข้าใจในการ ขอรับใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 90.20 - นักศึกษานำเสนอผลงานการฝึก ประสพการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 83.33 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2 เชิงต้นทุน ค่าใช้จ่ายของกิจกรรม เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท 4. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 90,000 บาท เบิกจ่ายจริง... 30,000. คงเหลือ 60,000 บาท	90,000.00	30,000.00			1. มีความ พร้อมในการ ปฏิบัติงาน ด้านต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภา พ 2. อยากให้ ปัจจัยในรูป แบบอื่น ๆ มากกว่าการ มาอยู่ รวมกัน หลาย ๆ คน ถึงแม้จะมี การวัดใช้ ใช้ เจลล้างมือ แต่มีความ เสี่ยงได้ เช่นกัน 3. ควรเลื่อน การจัด กิจกรรม หรือจัดใน รูปแบบอื่น	

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
2.1 พัฒนาผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนให้สูงขึ้น 2.2 เพื่อพัฒนาครูประจำการให้สามารถพัฒนานักเรียนให้มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ให้สูงขึ้น			เชิงปริมาณ - จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 - จำนวนสื่อ/รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้หรือการคิดวิเคราะห์ได้ 2 สื่อ ได้แก่ สื่อคลิปวิดีโอการตีความคณิตศาสตร์ 1 สื่อ และสื่อคลิปวิดีโอการตีความภาษาไทย 1 สื่อ เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5 อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลเนื่องจากสถานการณ์ Covid 19 ทำให้การประสานงานมีความล่าช้า - ครูประจำการในท้องถิ่นที่ได้รับพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล ร้อยละ 80 อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลเนื่องจากสถานการณ์ Covid 19 ทำให้การประสานงานมีความล่าช้า	463,000.00	463,000.00	(อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ)	(อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ)		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			- นักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับจังหวัดที่เพิ่มขึ้นจากการ พัฒนาสมรรถนะครูประจำการอยู่ ระหว่างการรวบรวมข้อมูล เนื่องจากสถานการณ์ Covid 19 ทำให้การประสานงานมีความล่าช้า เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ไตรมาส 2 ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากขาดการสรุปและรายงาน ผล						

กิจกรรมที่ 4 การจัดประชุมตัวแทนโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (8,950) คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน นักวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนผลงานวิจัย / จำนวนชุด โครงการวิจัย	โครงการวิจัย ได้รับทุนวิจัย จากแหล่งทุน ภายนอก	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนของผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ 18 เรื่อง 2. จำนวนชุดโครงการวิจัย 1 ชุด 3. จำนวนคู่มือระบบและกลไกฝ่าย วิจัยฉบับปรับปรุงแก้ไข 1 เรื่อง 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการ พัฒนา ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 80 งบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท เบิกจ่ายจริง 19,300 คงเหลือ 10,700 บาท	30,000.00	19,300.00	ดำเนินการจัดประชุม ฝ่ายวิจัยของคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีไปแล้ว 2 ครั้ง ดำเนินการ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของนักวิจัย บุคลากรและ คณาจารย์ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีโดยไป ร่วมงานวันนัก ประดิษฐ์ มีผู้เข้าร่วม ทั้งหมดจำนวน 30 คน ดำเนินการจัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเขียน บทความวิจัยทางการ ศึกษา จำนวน 1 วัน เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 9.00-16.00 น ณ ห้องประชุมศูนย์ วิทยาศาสตร์ และ ห้องปฏิบัติการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						คอมพิวเตอร์ โดย ได้รับเกียรติจาก รอง ศาสตราจารย์ ดร. ปรัชญนันท์ นิลสุข เป็นวิทยากรให้ความรู้ ซึ่งในการอบรมครั้งนี้มี คณาจารย์จากจาก หลายคณะ หลาย สาขาวิชาให้ความ สนใจเข้าร่วมอบรม ได้แก่ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ คณะครุ ศาสตร์ คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาการจัดการ โดยผู้เข้าร่วมอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในการ ทำวิจัย และการเรียน การสอนได้เป็นอย่างดี			

กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยแบบบูรณาการ (240,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย ในการพัฒนาโจทย์วิจัยแบบ บูรณาการเพื่อขอรับ งบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอก ปีงบประมาณ 2564	ได้ชุดข้อเสนอ โครงการวิจัยตาม กรอบการวิจัยของ แหล่งทุน	ได้ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนาท้องถิ่น จดทรัพย์สินทาง ปัญญา ตลอดจนต่อยอด เชิงพาณิชย์	7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 จำนวนข้อเสนอชุด โครงการวิจัย 5 ชุด / 5 ชุด 7.1.2 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการ พัฒนา ร้อยละ 90 / ร้อยละ 90 7.1.3 ร้อยละของข้อเสนอ โครงการวิจัยที่ได้จากนักวิจัยที่ผ่าน การพัฒนา ร้อยละ 40 / ร้อยละ 100 7.2 เชิงคุณภาพ จำนวนชุดโครงการ ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน 3 ชุด / รอประกาศผล 7.3 เชิงเวลา ตรงตามกรอบเวลา ของแหล่งทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 / อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.4 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 240, 000 บาท เบิกจ่ายจริง 191,226.00 คงเหลือ 48,774.00 บาท	240, 000	191,226.00	1) ได้ข้อเสนอ โครงการเพื่อขอ งบประมาณ ปี 2564 จำนวน 24 ชุด โครงการ งบประมาณ ที่เสนอขอ 170 ล้าน บาท 2) ได้ข้อเสนอ โครงการเพื่อขอ งบประมาณ flagship ปี 2563 จำนวน 36 โครงการ งบประมาณ ที่เสนอขอ 48 ล้าน บาท 3) ได้ข้อเสนอ โครงการเพื่อขอ งบประมาณ flagship ปี 2563 ชุด โครงการวิจัยรูปแบบ การบริหารจัดการห่วง โซ่คุณค่าวิสาหกิจ/ ผู้ประกอบการการ ผลิตขนมหวานเมือง เพชร จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ	การพัฒนาชุด ข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับทุน สนับสนุนใน ปัจจุบันจะเป็น การขอ งบประมาณตาม หน่วยงานย่อยต่าง ๆ เป็นผู้จัดสรร และจำเป็นที่ จะต้องมีความ ร่วมมือจาก หน่วยงานหรือ ผู้ประกอบการ หรือผู้ใช้ประโยชน์ ที่ชัดเจน	จำนวน นักวิจัยที่ พร้อมพัฒนา ข้อเสนอ โครงการมี จำนวนไม่ มาก และ เป็นกลุ่มเดิม ๆ	ควร จัดทำ ชุด ข้อเสนอ โครงกา รเพื่อ เตรียมก ารขอรับ ทุนปีต่อ ๆ ไป เนื่องจา กในการ เปิดรับ ข้อเสนอ แต่ละ ครั้งมี เวลา จำกัด

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ที่เสนอขอ 10 ล้าน บาท			
โครงการที่ 28 โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยดิจิทัล, การเรียนการสอน)									
กิจกรรมที่ 2 การใช้น้ำหมักชีวภาพทดแทนสารละลายมาตรฐานอนินทรีย์ในการผลิตผักไฮโดรโปนิกส์กับการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการแก่สังคม (15,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อนำองค์ความรู้จากการวิจัยบูรณาการสู่การเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการแก่สังคม 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ งานวิจัยของนักศึกษาเอง			เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 50 คน ผลการดำเนินงาน 50 คน 2. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานวิจัยเป้าหมาย 1 วิชา ผลการดำเนินงาน 1 วิชา 3. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม เป้าหมาย 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 2 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน - 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน - 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน - เชิงเวลา ไตรมาส เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3	15,000.00	7,985.52	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน / แผนการดำเนินการ จะทำกิจกรรมบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้กับโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านแหลม (โรงเรียนวัดบางลำภู) อำเภอบ้านแหลม และโรงเรียนเทศบาล 2 วัดพระทรง อำเภอมะนังบุรี มีการลงพื้นที่ประสานงานเพื่อจัดกิจกรรมกับทั้ง 2 โรงเรียน และได้เริ่มจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดพระทรง ตลอดทั้งภาคการศึกษาที่ 2 และเสร็จสิ้นกิจกรรมนักเรียนได้ใช้โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการลดเวลาเรียน	อยู่ระหว่างการสรุปผลการจัดกิจกรรม	1. สถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ทำให้ต้องรวบรวมการจัดกิจกรรมให้เสร็จเร็วขึ้น 2. การทำกิจกรรมในเขตพื้นที่อำเภอมะนังบุรี ทำให้ไม่สะดวกเดินทางหรือ ค่าเบี้ยเลี้ยงได้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร. 15,000 บาท เบิกจ่ายจริง..... 7,985.52 บาท....คงเหลือ ..7,014.48...บาท			เพิ่มเวลา รู้ มีการ ดำเนินกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง แต่ที่โรงเรียน วัดบางลำพู ยังไม่ได้ เริ่มกิจกรรม นอกจากนี้ ยังได้นำ นักศึกษาในรายวิชา การปลูกพืชไร่ดิน ร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนป่า เต็งวิทยาในวันเปิดโลก กิจกรรมด้วย งานวิจัย: ผลของน้ำหมักชีวภาพ ร่วมกับชี้แดดนาเกลือ ต่อการเจริญเติบโต และปริมาณผลผลิต ของผักกาดขาวพันธุ์ โตเกียวกะเนาะ ใน ระบบไฮโดรโพนิกส์ รายวิชาที่บูรณาการ: การปลูกพืชไร่ดิน กิจกรรมบริการ วิชาการแก้สังคม: โรงเรียนวัดพระทรง, โรงเรียนป่าเต็งวิทยา			

กิจกรรมที่ 3 การแปรรูปนมกล้วยหอมทองปรุงแต่งรสเพื่อสุขภาพ (15,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อสังเคราะห์กรอบแนวคิดรูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้นิยมและการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาสาขาปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้นิยมและการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา 3. เพื่อประเมินรูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้นิยมและการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา 4. เพื่อนำรูปแบบการเรียนรู้	จำนวนผลงานวิจัย / จำนวนชุดโครงการวิจัย	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	7.1 เชิงปริมาณ 1. รูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้นิยมและการเชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมการสร้าง 1 ชิ้น ผลการดำเนินงานเท่ากับ 1 ชิ้น 2. จำนวนนวัตกรรมสื่อการสอนไปใช้ในการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 10 ชิ้น ผลการดำเนินงานเท่ากับ 12 ชิ้น 3. ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ 1 ฉบับ 4. ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารทางวิชาการอย่างน้อยในระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 1 ฉบับ 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ไม่น้อยกว่าระดับ 3.50 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ระดับ 4.00 2. ผลงานวิจัยได้รับการนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 1 หน่วยงาน	50,000.00	20,000.00	ได้รูปแบบจำนวน 1 รูปแบบ ที่ผ่านการประเมินผลโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 12 ชิ้นงาน		ปัญหาจากภัยวิกฤต COVID-19 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการวิจัยในเรื่องของการวิจัยยังคงสามารถดำเนินการวิจัยได้แต่ทำล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนระยะเวลาที่กำหนด	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ด้วยทฤษฎีการเรียนรู้แบบการ สร้างความรู้ นิยมและการ เชื่อมโยงความรู้ผ่านเทคโนโลยี คลาวด์สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมการ สร้างนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ ในการเรียนการสอนใน ระดับอุดมศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 5. เพื่อประเมินทักษะด้านการ เรียนรู้และนวัตกรรมของ นักศึกษาที่เรียนผ่านการ เรียนรู้ด้วยทฤษฎีการเรียนรู้ แบบการสร้างความรู้ นิยมและ การเชื่อมโยงความรู้ผ่าน เทคโนโลยีคลาวด์สำหรับ นักศึกษาปริญญาตรีเพื่อ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การศึกษา			8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 50,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 คงเหลือ 30,000 บาท						

กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครูโดยใช้การเรียนรู้แบบสะท้อนตนเองผ่านวีดิทัศน์ (56,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 4

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4.1 เพื่อศึกษาสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ของ นักศึกษาครูวิทยาศาสตร์	5.1 ด้านองค์ ความรู้ (1) ได้รูปแบบที่ เหมาะสมในการ	รูปแบบการ พัฒนา สมรรถนะด้าน การจัดการ เรียนรู้ของ นักศึกษาครู	7.1 เชิงปริมาณ 1. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครู 1 ชิ้น 2. เผยแพร่งานวิจัยในงานประชุม วิชาการระดับชาติ 1 ฉบับ 3. บทความงานวิจัยในวารสารทาง วิชาการอย่างน้อยในระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 /1 ฉบับ 7.2 เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับ การนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย 1 หน่วยงาน 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 56,000 บาท เบิกจ่ายจริง 22,400 บาท คงเหลือ 33,600 บาท	56,000.00	22,400.00	1. เครื่องมือที่ใช้ รวบรวมข้อมูลซึ่งผ่าน การตรวจจาก ผู้เชี่ยวชาญแล้ว 2. ได้แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ใช้ในการ พัฒนาสมรรถนะด้าน การสอนของนักศึกษา 3. ได้ข้อมูลจากแบบ วัดความเข้าใจในระยะ ที่ 1		ปัญหาจาก วิกฤต COVID-19 ส่งผล กระทบต่อ การ ดำเนินการ วิจัยในเรื่อง ของเวลา ซึ่ง การวิจัย ยังคง สามารถ ดำเนินการ วิจัยได้ใน บางส่วน แต่ ทำล่าช้าไม่ เป็นไปตาม แผน ระยะเวลาที่ กำหนด	
4.2 เพื่อศึกษาแนวทางในการ พัฒนาสมรรถนะด้านการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใน ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา ครูวิทยาศาสตร์ด้วยการใช้การ สะท้อนคิดผ่านวิดิทัศน์	พัฒนาสมรรถนะ ด้านการจัดการ เรียนรู้ของครูใน ศตวรรษที่ 21 (2) ได้แนวทางใน การจัดการเรียนรู้ ในหลักสูตรการ ผลิตครู 5.2 ได้บทความ วิชาการในวารสาร ระดับชาติ/ นานาชาติ 5.3 นำเสนอ ผลงานในรูปแบบ โปสเตอร์ในงาน ประชุมวิชาการ ระดับชาติ/ นานาชาติ								

กิจกรรมที่ 18 การบูรณาการวิจัยกับศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำเพชรบุรี (10,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อนำผลงานวิจัยไปบริการ วิชาการร่วมกับศูนย์วัฒนธรรม ไทยทรงดำเพชรบุรี 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ เอกลักษณ์อาหารท้องถิ่น เพชรบุรีให้นักท่องเที่ยวได้รู้จัก	ตำรับอาหาร ท้องถิ่นเพชรบุรี	รายได้จากการ นำเอาตำรับ อาหารไปใช้ใน การจัดกิจกรรม อาหารท้องถิ่น เพชรบุรี	1. รายได้จากการจัดกิจกรรม ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 5 2. นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับ ชุมชน 1 ชุมชน 3. ความพึงพอใจของสมาชิกศูนย์ วัฒนธรรมไทยทรงดำ งบประมาณ ได้รับจัดสรร 10,000 บาท เบิกจ่ายจริง - คงเหลือ 10,000 บาท	10,000.00	0.00	ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์ โรคระบาด และ มหาวิทยาลัยฯ ปิดทำ การชั่วคราว			
กิจกรรมที่ 21 สนับสนุนโครงการวิจัย R2R (220,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัย R2R ของบุคลากรสาย สนับสนุน	จำนวนงานวิจัยที่ ได้รับเงินสนับสนุน จำนวน 15 เรื่อง	ได้ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรสาย สนับสนุน	7.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนงานวิจัย 15 เรื่อง / 18 เรื่อง 7.2 เสิ้งคุณภาพ จำนวนงานวิจัยที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการป ฏิบัติงานประจำของบุคลากรสาย สนับสนุน 15 เรื่อง / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 7.3 เสิ้งเวลา 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 / อยู่ ระหว่างดำเนินการ 7.4 เสิ้งงบประมาณ 220,000 / อยู่	220, 000	0.00	1) มีงานวิจัยที่เสนอ ขอรับงบประมาณและ ผ่านการพิจารณา จำนวน 18 เรื่อง		นักวิจัยยังมี ความรู้ความ เข้าใจและ ประสบการณ์ในการทำ วิจัยน้อย	ควรมี การ กำกับ ติดตาม นักวิจัย เป็น ระยะ และควร มีระบบ พี่เลี้ยง

[illegible]

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
4.1 เพื่อแสวงหาแหล่งทุนจาก ภายนอกหรือ ภาคอุตสาหกรรม 4.2 เพื่อพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะ ทาง	5.1 จำนวน งานวิจัยที่ได้รับทุน สนับสนุนจาก หน่วยงาน ภายนอก จำนวน 5 ทุน 5.2 จัดตั้ง ศูนย์วิจัยเฉพาะ ทาง จำนวน 1 ศูนย์	6.1 ได้ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ และ ต่อยอดเชิง พาณิชย์ 6.2 เกิด ศูนย์วิจัยเฉพาะ ทางที่เป็นแหล่ง องค์ความรู้และ เผยแพร่ให้คน ทั่วไป	7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุน สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 5 ทุน / มากกว่า 5 ทุน 7.1.2 จัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง 5 ทุน 1 ศูนย์ / จัดตั้งศูนย์ AIC จำนวน 1 ศูนย์ 7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 ได้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และต่อ ยอดเชิงพาณิชย์ 5 เรื่อง / อยู่ ระหว่างดำเนินการ 7.2.2 เกิดศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เป็น แหล่งองค์ความรู้และเผยแพร่ให้คน ทั่วไป 1 ศูนย์ / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 7.3 เชิงเวลา 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 / อยู่ ระหว่างดำเนินการ 7.4 เชิงงบประมาณ 220,000 อยู่ ระหว่างดำเนินการ	183,000.00	0.00	1) จำนวนงานวิจัยที่ ได้รับทุนสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก จำนวนมากกว่า 5 ทุน 2) จัดตั้งศูนย์ AIC จำนวน 1 ศูนย์			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			บรรลุเป้าหมายร้อยละ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 183,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 คงเหลือ 183,000 บาท						
โครงการที่ 31 เพื่อให้ นักวิจัยได้มีโอกาสเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียน สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร									
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (200,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยยื่นขอ จดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ที่ยื่นขอ จดทะเบียน สิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร/ ทรัพย์สินทาง ปัญญา จำนวน 3 ชิ้น	ได้ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ และ ต่อยอดเชิง พาณิชย์	7.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร/ ทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 3 ชิ้น / จำนวน 5 ชิ้น 7.2 เสิ้งคุณภาพ ได้ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ และต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 3 ชิ้น / อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 7.3 เสิ้งเวลา 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 / อยู่ ระหว่างดำเนินการ 7.4 เสิ้งงบประมาณ 200,000 / อยู่ ระหว่างดำเนินการ	200,000.00	3,040.00	จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ยื่นขอ จดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร/ ทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 5 ชิ้น			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 200,000 บาท เบิกจ่ายจริง 3,040 คงเหลือ 196,960 บาท						
โครงการที่ 32 โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) สู่เชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าว (พริกาคะ) เสริมสาหร่ายพวงอุ้งน เพื่อสุขภาพ (100,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
1. เพื่อพัฒนาสูตรและ กระบวนการผลิตผงโรยข้าว ปลาเสริมสาหร่ายพวงอุ้งน 2. เพื่อทดสอบการยอมรับของ ผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ผงโรย ข้าว 3. เพื่อศึกษาคุณค่าทาง โภชนาการของผงโรยข้าวปลา เสริมสาหร่ายพวงอุ้งน	ได้สูตรและ กระบวนการผลิต ผงโรยข้าวปลา เสริมสาหร่ายพวง อุ้งน	มีผู้ประกอบการ นำสูตรผลโรย ข้าวไปผลิตเชิง การค้า 1 ราย		100,000.00	40,000.00	กำลังอยู่ในช่วง ดำเนินการเบิกจ่าย เงินงวดแรก เพราะ เริ่มทำสัญญางานวิจัย เดือน ธันวาคม 2562 .โดยยื่นส่งเอกสารเบิก เงินงวดแรกผ่านคณะ เสร็จสิ้น เดือน กุมภาพันธ์ 2563 ขณะนี้ ยังไม่ได้รับเงิน งบประมาณ งวด แรก แต่ได้ ดำเนิน การ สำรองเงินและเริ่ม ดำเนินการพัฒนาสูตร ผงโรยข้าวไปบางส่วน แล้ว		ยังมา สามารถเบิก จ่ายเงิน งบประมาณ งวดแรกของ ที่ทำวิจัยได้ และ ติด ปัญหาการ ปิด มหาวิทยาลัย เนื่องจาก การแพร่ ระบาดของ โรค โควิด- 19 จึงทำให้ ไม่สามารถ ดำเนิน ศึกษาต่อได้	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์คาราเมลน้ำตาลโตนดบรรจุในรีทอร์ทเพาซ์ (150,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 4									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			บรรลุเป้าหมายร้อยละ 30 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 150,000 บาท เบิกจ่ายจริง 60,000 บาท คงเหลือ 90,000 บาท				สามารถเก็บรักษา ไว้ได้นานอีกด้วย 10.2 อยู่ระหว่าง การศึกษาทดลอง หาสูตรที่เหมาะสม สำหรับผลิต ผลิตภัณฑ์คารา เมลน้ำตาลโตนด สำเร็จรูป ซึ่ง ขณะนี้ได้ทำการ ทดลอง เปรียบเทียบ ตัวอย่างทั้ง 4 สูตร ได้แก่ สูตรควบคุม (สูตรทางการค้าที่ ไม่ใส่สารป้องกัน การตกผลึกของ น้ำตาล) สูตรที่ใส่ สารป้องกันการตก ผลึกของน้ำตาล สูตรที่ใส่ซ็อกโก แลตขาวแต่ไม่ใส่ สารป้องกันการตก ผลึกของน้ำตาล และสูตรที่ใส่ซ็อก	จึงทำให้การ ดำเนินการ ต้องชะลอ ออกไป จนกว่า เหตุการณ์ วิกฤตนี้จะ คลี่คลาย	ความ ร้อนที่ เหมาะส มในการ ผลิต ผลิตภัณฑ์ คารา เมล น้ำตาล โตนด บรรจุใน รีทอร์ท เพาซ์ ทดสอบ ทางด้าน เคมี กายภาพ และ จุลินทรีย ์ 12.2 ศึกษา การ ยอมรับ ของ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
							ไกล่เกลี่ยและใส่ สารป้องกันการตก ผลึกของน้ำตาล และกำลังทดสอบ หาความชอบของ ผู้บริโภคที่มีต่อ ตัวอย่างทั้ง 4 สูตร การทดลอง เพื่อ เปรียบเทียบหา สูตรที่ได้รับการ ยอมรับของ ผู้บริโภคสูงสุด		ผู้บริโภค ที่มีต่อ ผลิตภัณฑ์ ชีคารา เมล น้ำตาล โตนด บรรจุใน รีทอร์ท แพช 12.3 พัฒนา ออกแบบ บดลาก บรรจุ ภัณฑ์ ของ ผลิตภัณฑ์ ชีคารา เมล น้ำตาล โตนด บรรจุใน รีทอร์ท แพช

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									12.4 คำนวณ ต้นทุน การผลิต ผลิตภัณฑ์ ชีคารา เมล น้ำตาล โตนด บรรจุใน รีทอร์ท เพาซ์ 12.5 ผลิต ผลิตภัณฑ์ ชีคารา เมล น้ำตาล โตนด บรรจุใน รีทอร์ท เพาซ์ เพื่อ ออกจำ หน่าย

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									จำนวน 1,000 ชิ้น
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว (100,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
4.1 เพื่อศึกษาการ กระบวนการสกัดน้ำมัน มะพร้าวสกัดเย็นที่ดีที่สุด	5.1 บทความวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย 1	นักศึกษาได้ ศึกษาและ ทดลองทำงาน	7.1 ศึกษางานและออกแบบการ ทดลอง	100,000.00	0.00	มหาวิทยาลัยแจ้งผล การจัดสรรทุนวิจัยเมื่อ วันที่ 24 มีนาคม		เนื่องจาก ผลกระทบ โรคระบาด	ควรรอ ให้โรค ระบาด
4.2 เพื่อวิเคราะห์คุณภาพ น้ำมันมะพร้าวที่ได้	บทความ 5.2 ได้ผลิตภัณฑ์	วิจัยและ สามารถนำไปสู่	7.2 บูรณาการการเรียนการสอนใน รายวิชาการวิจัยทางเคมีให้แก่ นักศึกษา			2563 จึงทำให้ สามารถดำเนินงานทำ สัญญาวิจัยได้ทัน		COVID-19 จึงยังไม่ได้ให้	หายขาด เนื่องจา
4.3 เพื่อศึกษากระบวนการ ผลิตและวิเคราะห์สารอาหาร ในแป้งมะพร้าว	ต้นแบบจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำมันมะพร้าว	การผลิตใช้ใน ครัวเรือนหรือ จำหน่ายใน	8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 บาท			เนื่องจากผลกระทบ โรคระบาด COVID-19		นักศึกษาไม่ ลงมือทำ วิจัย ขอ	มีการ ติดต่อ ประสาน
4.4 เพื่อทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำมันมะพร้าว และแป้ง มะพร้าว	จำนวน 50 ขวด และแป้งมะพร้าว จำนวน 100 ถู	ชุมชนได้	คงเหลือ 100,000 บาท					ชะลอการ เริ่มทำ สัญญา ออกไป	งานกับ นักศึกษ า โดยตรง และยัง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									ต้องไปติดต่อ ร้านค้า ในตลาด สด ซึ่ง อาจ เสี่ยงต่อ สุขภาพ ของ นักศึกษ าและผู้ที่เกี่ยวข้อง
โครงการที่ 33 โครงการขับเคลื่อนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ									
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (100,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
1. สร้างโอกาสทางการผลิต ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ของนักศึกษา นักวิจัยและ อาจารย์ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย 2. เพิ่มศักยภาพของการเป็น สถาบันการศึกษาด้านการผลิต ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มี คุณภาพได้รับการยอมรับทั้งใน	1. นักวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใน มหาวิทยาลัยมี ผลงานวิจัย หรือ ผลงานวิชาการ เผยแพร่มากขึ้น 2. วารสารยัง สามารถคง	งานวิจัยที่ วารสารเผยแพร่ ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้ ประโยชน์มาก ยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ - จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับ การอ้างอิง (Citation) ในงานวิจัยที่ อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติและ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ 2 เรื่อง - จำนวนวารสารที่เผยแพร่ ตาม เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.ระดับ 2 รอบ เชิงคุณภาพ	100,000.00	10,500.00	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงานจัดทำ วารสารออนไลน์ และ รับบทความอย่าง ต่อเนื่อง	การผลิตวารสาร วิจัยเป็นงานที่ ประกอบด้วย หลายขั้นตอน และต้องใช้ความ ละเอียดเพื่อให้ งานที่เผยแพร่ ถูกต้องตาม วิชาการมากที่สุด		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
ระดับชาติหรือนานาชาติ 3. เป็นแหล่งเผยแพร่ที่มี คุณภาพในการสนับสนุน กิจกรรมประกันคุณภาพ การศึกษาด้านการเผยแพร่ ผลงานวิชาการและผลงานวิจัย ของบุคลากร	คุณภาพตาม เกณฑ์การประเมิน คุณภาพวารสาร ของTCI		- ความพึงพอใจต่อวารสาร วิทยาศาสตร์ฯ ระดับ 4 งบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 10,500 บาท คงเหลือ 89,500 บาท				บุคลากรที่ เกี่ยวข้องต้องม ีความเสี่ยสละเพื่อ ส่วนรวมเป็น เบื้องต้น จากการ ร่วมกิจกรรมงาน วิชาการทำให้ วารสารได้ บทความจาก ภายนอกมากขึ้น		
กิจกรรมที่ 4 จัดทำวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (120,000) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									
1.สร้างโอกาสทางการผลิต บทความของนักศึกษา อาจารย์และนักวิจัยทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย 2.เพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ บทความของนักศึกษา อาจารย์และนักวิจัยทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย 3.เพิ่มศักยภาพของการเป็น สถาบันการศึกษาด้านการผลิต ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มี คุณภาพได้รับการยอมรับทั้งใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	ได้บทความ จำนวน 26 เรื่อง เพื่อจัดทำเล่มสาร สารวิชาการ 1 เล่ม	เล่ม วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี และอยู่บทหน้า เว็บไซต์ journal.pbru.a c.th	1. เชิงปริมาณ - จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับ การอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ 2 เรื่อง ผลการ ดำเนินงาน ยังไม่มีการอ้างอิง - จำนวนเล่มที่ลงตีพิมพ์เผยแพร่/ปี 3 เล่ม/ปี ผลการดำเนินงาน 1 เล่ม 2. เชิงคุณภาพ - ประเมินความพึงพอใจต่อการ ให้บริการวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระดับ	120,000.00	60,000.00	บทความจำนวน 26 เรื่อง ผ่านการตรวจ ประเมินคุณภาพ บทความจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ และ ดำเนินการตรวจสอบ ความถูกต้องของ เนื้อหาพร้อมทั้งจัดทำ รูปเล่ม ต่อไป	รูปแบบการเขียน บทความวิชาการ และบทความวิจัย		ในการ ส่งตรวจ บทความ ต้อง ทยอย การ จัดส่ง เพื่อให้ ได้ผล การ ประเมิน กลับมา เป็น รอบๆ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			3 ผลการดำเนินงาน ระดับ 3 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (เนื่องจากเป็นโครงการที่เริ่มที่ไตรมาส 2 และจะสิ้นสุดในไตรมาส 4 ดังนั้น ผลการดำเนินจึงเป็นเฉพาะไตรมาส 2 เท่านั้น) 4. เชิงงบประมาณ - เบิกจ่าย งบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 50 (จากงบประมาณทั้งหมด) บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50 งบประมาณ ได้รับจัดสรร 120,000 บาท เบิกจ่ายจริง 60,000 บาท คงเหลือ 60,000 บาท (คงเหลือเบิกไตรมาส 3 = 30,000 บาท และไตรมาส 4 = 30,000 บาท)						ไม่ควร ส่งพร้อม กัน ทั้งหมด

กิจกรรมที่ 6 ร่วมงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2563 (research expo 2020) (180,800) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 2

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใน ระดับชาติหรือนานาชาติของ นักวิจัยในมหาวิทยาลัย	จำนวน ผลงานวิจัย/ นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ใน ระดับชาติและ นานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI ISI SCOPUSหรือตาม เกณฑ์มาตรฐานที่ ก.พ.อ.กำหนด	จำนวนบทความ วิจัยที่ได้รับการ อ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับ นานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง	7.1 เชิงปริมาณ จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ISI SCOPUS หรือตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่ ก.พ.อ.กำหนด จำนวน 8 เรื่อง / อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.2 เชิงคุณภาพ จำนวนบทความ วิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง / อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.3 เชิงเวลา 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 / อยู่ระหว่างดำเนินการ 7.4 เชิงงบประมาณ 300,000.00 / อยู่ระหว่างดำเนินการ บรรลุเป้าหมายร้อยละ - อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 300,000.00 บาท เบิกจ่ายจริง 181,292.00 คงเหลือ 114,316.00 บาท	300,000.00	181,292.00	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ			

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
โครงการที่ 34 โครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบสารสนเทศศิลปวัฒนธรรมชุมชนกุยเหนือ เพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ (70,000) สถาบันวิจัยและศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
4.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลเชิงวัฒนธรรม พื้นที่ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชิงวัฒนธรรม พื้นที่ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4.3 เพื่อจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้รับการประชาสัมพันธ์มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นก่อให้เกิดรายได้แก่คนในชุมชน	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 1 ชุมชน 2. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน 30 คน อยู่ระหว่างการขยายเวลาดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ไวรัส CO-19 ซึ่งพื้นที่ประจวบเป็นพื้นที่ที่วิกฤต 7.2 เชิงคุณภาพ 1. หนังสือองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรม 1 เล่ม 2. จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการระหว่าง งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ งานการเรียนการสอน 1 โครงการ 3. เส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 1 เส้นทาง 7.3 เชิงเวลา ไตรมาส 3	70,000.00	0.00	ระยะที่ 1 การสำรวจความต้องการ จาก การลงพื้นที่ทำเวทีประชาคมสำรวจความต้องการของประชาชน และสำรวจข้อมูลพื้นที่ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายของการพัฒนาท้องถิ่นเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2,562 พบว่า ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี เป็นพื้นที่ที่มีความสำคัญทางด้านประวัติศาสตร์เป็นเส้นทางเชื่อมโยงการ	อยู่ระหว่างการขอขยายเวลาดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส CO-19 ซึ่งพื้นที่ประจวบเป็นพื้นที่ที่วิกฤต	ควรมีการปรับทิศทาง/ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในสถานการณ์ปัจจุบัน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			7.4 เสิ้งงบประมาณ 70,000 บาท 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร..... 70,000.....บาท เบิกจ่ายจริง0.....คงเหลือ ...70,000.....บาท			เดินทางจากเมือง มะริดตะนาวศรีเข้า เมืองกุยบุรีและผ่าน ตำบลกุยเหนือก่อนจะ เข้าเมืองปราณเพื่อ เชื่อมโยงเข้าสู่กรุงศรี อยุธยาในพื้นที่ตำบล กุยเหนือมีแหล่ง โบราณคดีที่สำคัญคือ วัดเขาน้อยซึ่งเป็น สถานที่เก็บรวบรวม พระพุทธรูปโบราณ เป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีวิถีชีวิต ชุมชนซึ่งเป็นชาวบ้าน พื้นถิ่นของเมืองกุยบุรี มาตั้งแต่เดิมมีภูมิ ปัญญาที่น่าสนใจ นอกจากนี้ยังมีภูมิ ทัศน์ที่มีความงดงาม สามารถพัฒนา เชื่อมโยงเป็นเส้นทาง การท่องเที่ยวไทย แลนด์ริเวอร์รายได้ ประกอบกับการศึกษา			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						แผนพัฒนาท้องถิ่น ของตำบล พบว่าพื้นที่ มีความต้องการองค์ ความรู้ในการพัฒนา ท้องถิ่นหลายด้าน รวมถึง ด้านการ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ซึ่งได้ กำหนดไว้เป็น ยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาพื้นที่ตำบลกุย เหนือ ซึ่งจากการ สำรวจข้อมูลและ วิเคราะห์สถานการณ์ พบว่า ชุมชนมี วัฒนธรรมประเพณีที่ หลากหลายมี เอกลักษณ์รวมถึงมี ศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น ทั้งด้านสถานที่ ตำนาน ประเพณีต่างๆ แต่ยังไม่มีกรรวบรวม ข้อมูลภูมิปัญญา			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ท้องถิ่น และผู้สืบทอด ภูมิปัญญาดังกล่าวมี อายุมากแล้วหากไม่มี การเก็บข้อมูลโดย เร่งด่วนจะไม่มี การถ่ายทอดภูมิปัญญา ไปสู่บุคคลรุ่นหลัง			

กิจกรรมที่ 5 การขยายผลชุมชนต้นแบบการบริหารจัดการขยะตามศาสตร์พระราชา (100,000) สถาบันวิจัยและศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
4.1 เพื่อสร้าง กระบวนการพัฒนาชุมชน ต้นแบบสู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ ชุมชน 4.2 เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน จากการเป็นศูนย์เรียนรู้	เกิด กระบวนการพัฒน าชุมชนต้นแบบ	สามารถนำ กระบวนการพัฒ นาไปสู่การขยาย ผลต่อชุมชนอื่น ได้	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนประชาชนที่มีส่วนร่วมใน การพัฒนา 20 คน แกนนนำชุมชน จำนวน 20 คนได้รับการพัฒนาโดย ได้มีการไปศึกษาดูงานการจัดการ ศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนจัดการ ขยะ จำนวน 2 แห่ง 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 1 ศูนย์ 2. ชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการ ขยายผล 2 ชุมชน/หน่วยงาน อยู่ระหว่างการดำเนินการขยายผล 7.3 เชิงเวลา ไตรมาส 4 7.4 เชิงงบประมาณ 100,000 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 25 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร..... 100,000.....บาท เบิกจ่ายจริง 51,790 คงเหลือ ...48,210.....บาท	100,000.00	51,790.00	จากการศึกษาดูงาน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ต้นแบบการจัดการ ขยะ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ปลอดขยะ บ้านป่าบุก ตำบลแม่แรง อำเภอ ป่าซาง จังหวัดลำพูน และ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน บ้านป่าดิงงาม ตำบล ป่าสัก อำเภอมือง จังหวัดลำพูน ระหว่าง วันที่ 17-19 ธันวาคม 2562 ทำให้ คณะกรรมการชุมชน ได้ร่วมกับวางแผน ร่วมกันกับภาคี เครือข่ายความร่วมมือ และจัดประชุมเพื่อทำ ข้อตกลงทางความ ร่วมมือในการจัดการ ขยะ โดยมีการลงนาม ความร่วมมือ ไปเมื่อ วันที่ วันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖3 ณ ห้องประชุมราชภัฏ	ได้รับองค์ความรู้ ในหัวข้อ แนวทาง ในการพัฒนา ชุมชนจัดการขยะ แนวทางการ พัฒนาชุมชน จัดการขยะ ขอ เสนอเป็น 2 ส่วน ได้แก่ 1) แนวทางการ พัฒนาการ ขับเคลื่อนงานจาก ข้อจำกัดของการ ทำงาน 2) แนวทางพัฒนา เพื่อนำไปสู่การ เป็นชุมชนจัดการ ขยะเต็มรูปแบบ 5.1 แนวทางการ พัฒนาการ ขับเคลื่อนงานจาก ข้อจำกัดของการ ทำงาน จากการ ประเมินผลและ	การ ดำเนินการ ไม่เป็นไป ตามแผน ดำเนินการ ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ ไวรัส CO- 19	ควรมี การปรับ ทิศทาง /ตัวชี้วัด ระดับ ยุทธศาส ตร์ ให้ สอดคล้อง องกับ การ ดำเนินง านใน สถานกา รณ์ ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						สภา อาคารวิทยาลัย กริรมย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี เป็น การบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเพื่อสาน พลังสร้างเครือข่าย การบริหารจัดการขยะ ภายในชุมชนและ โรงเรียน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี สำนักงาน สาธารณสุขอำเภอท่า ยาง สำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จังหวัดเพชรบุรี เทศบาลตำบลท่ายาง อำเภوتاยาง จังหวัด เพชรบุรี โรงเรียนบ้าน หนองแถม ตำบลท่า ยาง อำเภوتاยาง จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนสหกรณ์บำรุง วิทย์ ตำบลท่ายาง อำเภوتاยาง จังหวัด	วิเคราะห์ข้อจำกัด ของการขับเคลื่อน งานการจัดการ ขยะภายในชุมชน หัวทุ่ง-ทุ่งพร้าว พัฒนา พบว่า ยังมี ข้อจำกัดในการ พัฒนา และจาก ข้อจำกัดข้างต้น นำไปสู่แนว ทางการแก้ไข ปัญหาและการ พัฒนาการการ ขับเคลื่อนจัดการ ขยะภายในชุมชน ได้ ดังนี้ ข้อจำกัด แนวทางการ พัฒนา 1. ลักษณะส่วนตัว ของบุคคลที่จะไม่ ชอบการเข้าร่วม กิจกรรมแบบการ สั่งการ ต้องมี ความยินยอม พร้อมใจในการเข้า		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						เพชรบุรี โรงเรียน เทศบาล 3 วัดเนรัญ ชราราม ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัด เพชรบุรี ชุมชน สหกรณ์พัฒนา หมู่ 10 ตำบลท่ายาง อำเภอ ท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี และ ชุมชน หัวฟุ้ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา หมู่ 8 ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี และร่วมกัน จัดทำแผนปฏิบัติการ ดำเนินการเพื่อขยาย ผล มีแผนดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรม ดำเนินการ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ หมาย เหตุ 1.ประชุม คณะกรรมการชุมชน ทบทวนแผนการ พัฒนาชุมชนและ เชื่อมโยงนโยบายการ	ร่วมและความ ยืดหยุ่นในการจัด กิจกรรมต่างๆ 1. ใช้หลักจิตวิทยา ในการเสนอแนะ ชักชวน โดยใช้ ความสัมพันธ์ ระหว่างเครือญาติ ในเบื้องต้น 2. ประชาชนใน รายครัวเรือนไม่มี การจัดเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูล ของ ขยะแต่ละประเภท เพราะไม่เห็นถึง ประโยชน์ของการ บันทึกข้อมูล 2. สร้างรูปแบบ การจัดเก็บข้อมูล และบันทึกข้อมูล ให้กับครัวเรือน โดยให้มีความ เข้าใจง่ายสะดวก ในการบันทึก ข้อมูล		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						พัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ ตุลาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินการแล้ว 2.จัดประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือในการขยายผล 8 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินการแล้ว 3. ร่วมลงนามข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาและสร้างเครือข่ายองค์กรจัดการขยะสู่ชุมชนและโรงเรียน 27 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินการแล้ว	3. ปัจจัยในด้านการเป็นแหล่งดูงานที่มีความพร้อมรองรับผู้ศึกษาดูงาน สถานที่/อุปกรณ์/งบประมาณ 3. บรรจุข้อเสนอลงในแผนพัฒนาของชุมชนเพื่อเสนอขอ งบประมาณพัฒนาท้องถิ่น 4. เครื่องมือในการจัดการขยะทั่วไปที่สามารถจัดการได้ครบวงจรในชุมชน 4. ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาเผยแพร่ 5. ข้อจำกัดเรื่องช่วงเวลา/		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						4.จัดทำปฏิทินงาน/ขอ อนุมัติงบประมาณ ดำเนินงาน 3-5 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ดำเนินการ แล้ว 5. สำรวจ/จัดเก็บ รูปแบบการจัดการ ขยะของเครือข่ายที่ ขยายผลเพื่อเป็น ข้อมูลในการต่อยอด และขยายผล 24 กุมภาพันธ์ 2563 4,6 มีนาคม 2563 ชุมชน, โรงเรียน,มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินการแล้ว 6.ถอดความรู้/ กระบวนการ เพื่อหา นวัตกรรมในชุมชน/ รูปแบบการจัดการ ขยะของชุมชนหัวทุ่ง- ทุ่งพร้าวพัฒนา เพื่อ นำรูปแบบสู่การขยาย	ระยะเวลาที่จะทำ กิจกรรมร่วมกันใน ชุมชน 5. มีการประกาศ และ ประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม ล่วงหน้าเพื่อให้ สมาชิกจัดการกับ ภารกิจส่วนตัว และจัดกิจกรรม หลังจากเสร็จสิ้น ภารกิจ 6 โมงเย็น เป็นต้นไป 5.2 แนวทาง พัฒนาเพื่อนำไปสู่ การเป็นชุมชน จัดการขยะเต็ม รูปแบบ ชุมชนหัว ทุ่ง-ทุ่งพร้าว พัฒนา ได้กำหนด เป้าหมายในการ เป็นชุมชนจัดการ ขยะเต็มรูปแบบ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ผล 26 กุมภาพันธ์ 2563 ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่ง พร้าวพัฒนา, สถาบันวิจัยฯ,คณะครุ ศาสตร์,สำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ดำเนินการแล้ว 7. สรุปข้อมูล/ นำเสนอข้อมูลจากการ ถอดความรู้และรับฟัง ข้อเสนอแนะจากภาคี เครือข่ายเพื่อให้ได้ รูปแบบที่สามารถ นำไปใช้ได้เหมาะสม สำหรับเครือข่าย 9-11 มีนาคม 2563 ทุก หน่วยงาน ดำเนินการ แล้ว 8. พัฒนาเครือข่าย การบริหารจัดการขยะ โดยใช้วิธีการขยายผล รูปแบบการจัดการ ขยะที่ประสบ ความสำเร็จ (รูปแบบ	โดยมีแนวทางการ พัฒนาที่จะนำไปสู่ เป้าหมาย ความสำเร็จ ดังนี้ 1) สร้างแรงจูงใจ ให้ประชาชนใน ชุมชนเข้าร่วม โครงการจัดการ ขยะทั่วทั้งชุมชน โดยการจัด สวัสดิการให้กับ สมาชิกที่เข้าร่วม อย่างทั่วถึง 2) ประชาสัมพันธ์ แนวทางการ จัดการและ ความสำเร็จของ ชุมชนเพื่อให้เกิด ความตระหนัก และความ ภาคภูมิใจร่วมกัน 3) จัดค่ายเยาวชน เพื่อสร้างความ ตระหนักให้กับ เยาวชนและส่งต่อ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ที่ถอดองค์ความรู้) เลือกใช้ให้เหมาะสม กับบริบทของแต่ละ พื้นที่ โดยมีชุมชนหัว ทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา เป็นพี่เลี้ยงแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ มีนาคม-พฤษภาคม 2563 ทุกหน่วยงาน 9.ให้ความรู้ด้าน สาธารณสุขในชุมชน และโรงเรียนควบคู่ไป กับการดูแลสุขภาพ ของนักเรียนและคนใน ชุมชน โดยแบ่งการ อบรมเป็น 2 ส่วน คือ สำหรับประชาชนและ สำหรับนักเรียน 27- 28 มีนาคม 2563 คณะพยาบาลศาสตร์, สาธารณสุขอำเภอท่า ยาง (032-461,545) สถาบันวิจัยฯ 10. จัดกิจกรรม ส่งเสริมวินัยการ	ความยั่งยืนให้กับ คนรุ่นต่อไป 4) จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน ตามวาระโอกาส ต่างๆ และ ประกาศเป็นแหล่ง เรียนรู้การจัดการ ขยะระดับประเทศ เพื่อ ประชาสัมพันธ์ ชุมชน 5) บริหารจัดการ การจัดเก็บขยะ ภายในชุมชนโดย การลดปริมาณถัง ขยะให้มีเพียงจุด รวมเพียงจุดเดียว ของชุมชน 6) สร้างนักวิจัยใน ชุมชน โดยคนใน ชุมชนเป็นนักวิจัย ชุมชนเก็บข้อมูล ของชุมชนในทุก มิติ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						จัดการขยะ/การดูแล สุขภาพตนเองแก่นักเรียนในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ และ ประชาชนในชุมชน กุ่มภาพันธุ์- กรกฎาคม 2563 ทุก หน่วยงาน 11. ออกแบบ/จัดทำ แบบฟอร์ม/คู่มือการ ติดตามผลดำเนินงาน ของชุมชนและ โรงเรียน กุ่มภาพันธุ์ 2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี 12. โรงเรียนเข้าร่วม ประกวดโครงการการ จัดการขยะภายใน สถานศึกษา กรกฎาคม 2563 โรง เรียน,สำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม, สำนักงานสาธารณสุข อำเภอ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						13. ติดตามผล ดำเนินงานด้านการ จัดการขยะในชุมชน และโรงเรียนและ พฤติกรรมการดูแล สุขภาพ 1 ครั้ง/เดือน กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี โรงเรียน ,ชุมชน 14. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การ ดำเนินงานของชุมชน หัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา และเครือข่ายที่ร่วม ดำเนินการ เมษายน- กรกฎาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี,เทศบาล ตำบลท่ายาง			
โครงการที่ 35 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับรายได้ชุมชนฐานราก (ความยากจน)									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับการท่องเที่ยวชุมชนบ้านนายางสู่เส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ (250,000) คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ขอ เลื่อนจัดกิจกรรมเป็นเดือน พฤษภาคม - กรกฎาคม 2563									
กิจกรรมที่ 8 โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงด้วยศาสตร์พระราชา ผ่านแหล่งเรียนรู้รอยเสด็จจรดากที่ ๙ บ้านสองพี่น้อง แก่งกระจาน เพชรบุรี (238,990) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนา ชุมชนต้นแบบการบริหาร จัดการขยะชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่ง พร้าวพัฒนา และขยายผลผล สู่ชุมชนและโรงเรียนในจังหวัด เพชรบุรี 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1 เพื่อขยายผลรูปแบบการ จัดการขยะสู่ชุมชนและ โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง 4.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการ พัฒนาและขยายผลการ บริหารจัดการขยะ	เกิดรูปแบบการ จัดการขยะ	สามารถนำ รูปแบบสู่การ พัฒนาและขยาย ผลไปยังชุมชน และโรงเรียน	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนประชาชนที่มีส่วนร่วมใน การพัฒนา 60 คน 2. จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่าย ร่วมดำเนินการ 3 หน่วยงาน มี เครือข่ายร่วมดำเนินการ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่ายาง สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบุรี เทศบาล ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี โรงเรียนบ้านหนองแถม ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์ ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเน รัญชราราม ตำบลชะอำ อำเภอ ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ชุมชน สหกรณ์พัฒนา หมู่ 10 ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี และ	120,000.00	0.00	สถาบันวิจัยฯ ได้ ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชนต้นแบบ การบริหารจัดการขยะ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าว พัฒนา และขยายผล ผล สู่ชุมชนและ โรงเรียนในจังหวัด เพชรบุรี จาก แผนปฏิบัติการที่ได้ ดำเนินการร่วมกัน มี ความก้าวหน้าของการ ดำเนินการตามแผน อยู่ในขั้นที่ 7 ซึ่งจะ ดำเนินการตามแผน ต่อไป ดังนี้ กิจกรรม ดำเนินการ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ หมาย เหตุ 1.ประชุม	สถาบันวิจัยฯ ได้มี การถอดบทเรียน รูปแบบการ บริหารจัดการ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่ง พร้าวพัฒนาสู่ ชุมชนต้นแบบการ จัดการขยะ โดย การนำเสนอ บทเรียนแบ่ง ออกเป็น 5 ตอน คือ 1) บริบทชุมชน ก่อนการพัฒนา เป็นชุมชนจัดการ ขยะ/ จุดเริ่มต้น ของการพัฒนาสู่ ชุมชนจัดการขยะ 2) รูปแบบ/วิธีการ ในการขับเคลื่อน	การ ดำเนินการ ไม่เป็นไป ตามแผน ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ ไวรัส CO- 19	ควรมี การปรับ ทิศทาง /ตัวชี้วัด ระดับ ยุทธศาส ตร์ ให้ สอดคล้อง องกับ การ ดำเนิน งานใน สถานกา รณ์ ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา หมู่ 8 ตำบลท่ายาง อำเภอนาทายาง จังหวัด เพชรบุรี 7.2 เชิงคุณภาพ 1. รูปแบบการจัดการขยะที่นำไป ขยายผล 1 รูปแบบ 2. ชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการ ขยายผล 1 ชุมชน/2 โรงเรียน เกิดรูปแบบการจัดการขยะโดยเกิด จากการถอดบทเรียน/ถอดรูปแบบ/ องค์ความรู้ของคณะทำงาน และจะ นำไปสู่การขยายผลต่อไป รายละเอียดจะกล่าวใน องค์ความรู้ ที่ได้รับ 7.3 เชิงเวลา ไตรมาส 4 7.4 เชิงงบประมาณ 120,000 บาท อยู่ระหว่างการเบิกจ่าย บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 50 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร..... 120,000.....บาท เบิกจ่ายจริง 0 คงเหลือ ...120,000.....บาท			คณะกรรมการชุมชน ทบทวนแผนการ พัฒนาชุมชนและ เชื่อมโยงนโยบายการ พัฒนาของ มหาวิทยาลัยฯ ตุลาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ดำเนินการ แล้ว 2.จัดประชุมสร้าง ความเข้าใจกับ หน่วยงานภาคี เครือข่ายเพื่อสร้าง ความร่วมมือในการ ขยายผล 8 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินการแล้ว 3. ร่วมลงนาม ข้อตกลงความร่วมมือ ในการพัฒนาและ สร้างเครือข่ายองค์กร การจัดการขยะสู่ ชุมชนและโรงเรียน 27	ชุมชนจัดการขยะ 3) ปัจจัยสู่ ความสำเร็จในการ ขับเคลื่อนชุมชน จัดการขยะ 4) ผล ความสำเร็จ/ ประโยชน์จากการ ดำเนินการชุมชน ปลอดภัย 5) แนวทางการ พัฒนาชุมชน จัดการขยะ จะ นำเสนอเป็นโมเดล โยภาพรวม ดังนี้ หมายเหตุ : รูปเล่มผลการถอด บทเรียนฉบับ สมบูรณ์อยู่ ระหว่างการ จัดพิมพ์ หาก ต้องการ รายละเอียด เพิ่มเติมกรุณา ติดต่อได้ที่ผู้จัดทำ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						มกราคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ดำเนินการ แล้ว 4.จัดทำปฏิทินงาน/ขอ อนุมัติงบประมาณ ดำเนินงาน 3-5 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ดำเนินการ แล้ว 5. สำรวจ/จัดเก็บ รูปแบบการจัดการ ขยะของเครือข่ายที่ ขยายผลเพื่อเป็น ข้อมูลในการต่อยอด และขยายผล 24 กุมภาพันธ์ 2563 4,6 มีนาคม 2563 ชุมชน, โรงเรียน,มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินการแล้ว 6.ถอดความรู้/ กระบวนการ เพื่อหา นวัตกรรมในชุมชน/	รายงาน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						รูปแบบการจัดการ ขยะของชุมชนหัวทุ่ง- ทุ่งพร้าวพัฒนา เพื่อ นำรูปแบบสู่การขยาย ผล 26 กุมภาพันธ์ 2563 ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่ง พร้าวพัฒนา, สถาบันวิจัยฯ,คณะครุ ศาสตร์,สำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ดำเนินการแล้ว 7. สรุปข้อมูล/ นำเสนอข้อมูลจากการ ถอดความรู้และรับฟัง ข้อเสนอแนะจากภาคี เครือข่ายเพื่อให้ได้ รูปแบบที่สามารถ นำไปใช้ได้เหมาะสม สำหรับเครือข่าย 9-11 มีนาคม 2563 ทุก หน่วยงาน ดำเนินการ แล้ว 8. พัฒนาเครือข่าย การบริหารจัดการขยะ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						โดยใช้วิธีการขยายผล รูปแบบการจัดการ ขยะที่ประสบ ความสำเร็จ (รูปแบบ ที่ถอดองค์ความรู้) เลือกใช้ให้เหมาะสม กับบริบทของแต่ละ พื้นที่ โดยมีชุมชนหัว ทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา เป็นพี่เลี้ยงแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ มีนาคม-พฤษภาคม 2563 ทุกหน่วยงาน 9.ให้ความรู้ด้าน สาธารณสุขในชุมชน และโรงเรียนควบคู่ไป กับการดูแลสุขภาพ ของนักเรียนและคนใน ชุมชน โดยแบ่งการ อบรมเป็น 2 ส่วน คือ สำหรับประชาชนและ สำหรับนักเรียน 27- 28 มีนาคม 2563 คณะพยาบาลศาสตร์, สาธารณสุขอำเภอท่า			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ยาง (032-461,545) สถาบันวิจัยฯ 10. จัดกิจกรรม ส่งเสริมวินัยการ จัดการขยะ/การดูแล สุขภาพตนเองแก่ นักเรียนในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ และ ประชาชนในชุมชน กุ่มภาพันธุ์- กรกฏาคม 2563 ทุก หน่วยงาน 11. ออกแบบ/จัดทำ แบบฟอร์ม/คู่มือการ ติดตามผลดำเนินงาน ของชุมชนและ โรงเรียน กุ่มภาพันธุ์ 2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี 12. โรงเรียนเข้าร่วม ประกวดโครงการการ จัดการขยะภายใน สถานศึกษา กรกฏาคม 2563 โรง เรียน,สำนักงาน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม, สำนักงานสาธารณสุข อำเภอ 13. ติดตามผล ดำเนินงานด้านการ จัดการขยะในชุมชน และโรงเรียนและ พฤติกรรม การดูแล สุขภาพ 1 ครั้ง/เดือน กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี โรงเรียน ,ชุมชน 14. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การ ดำเนินงานของชุมชน หัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา และเครือข่ายที่ร่วม ดำเนินการ เมษายน- กรกฎาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี,เทศบาล ตำบลท่ายาง			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่มาตรฐานสากลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนโค้งตาบาง อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี (300,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
4.1 เพื่ออบรมให้ความรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน และการบันทึกข้อมูลรายรับรายจ่ายของชุมชน 4.2 เพื่ออบรมบุคลิกภาพ (เตรียมความพร้อมการทำงานในรีสอร์ทและการขายผลิตภัณฑ์ชุมชน) 4.3 เพื่อจัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรในป่าชุมชนโค้งตาบาง ให้มีความหลากหลาย มีความน่าสนใจ 4.4 เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และสินค้าของชุมชนให้ได้มาตรฐานเพิ่มสูงขึ้น	5.1 จำนวนบันทึกข้อตกลง (MOU ร่วมกับสถานประกอบการ) 5.2 จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 5.3 จำนวนผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรป่าชุมชน เช่น ลูกประคบ น้ำมันนวด พิมเสนน้ำ ยาหม่อง สบู่สมุนไพร สมุนไพรสด หน้าสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นต้น 5.4 จำนวนผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรป่าชุมชน	รายได้ของครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	7.1 เชิงปริมาณ 1) แผนการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากอย่างยั่งยืน 1 แผน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 1 แผน 2) จำนวนบันทึกข้อตกลง (MOU ร่วมกับสถานประกอบการ) 1 ฉบับ ผลการดำเนินงานยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-19 3) จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 13 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 13 คน 4) จำนวนผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรป่าชุมชน เช่น ลูกประคบ น้ำมันนวด พิมเสนน้ำ ยาหม่อง สบู่สมุนไพร สมุนไพรสด หน้าสมุนไพร สบู่สมุนไพร และผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นต้น ผลิตภัณฑ์ (จำนวน 1,000 ชิ้น) ผลการดำเนินงานเท่ากับ 7 ผลิตภัณฑ์ 5) จำนวนผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรป่าชุมชน ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์	300,000.00	181,450.00	จัดอบรมอบรมการจัดทำบัญชีครัวเรือน การอบรมบุคลิกภาพ (เตรียมความพร้อมการทำงาน ในรีสอร์ท) ระหว่างวันที่ 12 – 13 มีนาคม 2563 และอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ จากสมุนไพร และการจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ ระหว่างวันที่ 18 – 20 มีนาคม 2563 ทั้ง 2 กิจกรรม ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว	10.1 ชาวบ้านได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน 10.2 ชุมชนในครัวเรือนได้รับความรู้ในการยกระดับผลิตภัณฑ์และสินค้าชุมชน 10.3 ชุมชนในครัวเรือนได้รับความรู้ในการทำตลาดออนไลน์ การทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ ช่องทางการตลาด และเทคนิคการจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือนและ	เกิดสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้การดำเนินหยุดชะงัก การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง หมอขาดรายได้ จากอาชีพเสริมด้าน นวด เสริมด้าน การทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ ช่องทางการตลาด และเทคนิคการจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือนและ	สถานการณ์โควิด-19 ส่งผลกระทบต่อโครงการที่วางไว้ สามารถดำเนินต่อได้ และเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส ในด้านการท่องเที่ยว

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
	ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน 5.5 ร้อยละรายได้ ของครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น 5.6 จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ ให้กับชุมชนฐาน รากต่อจำนวน นักศึกษาใน รายวิชาที่ เกี่ยวข้อง 5.7 จำนวนแลนด์ มาร์คสถานที่ ท่องเที่ยวเขต ชุมชนโค้งตาบาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี		ผลการดำเนินงานเท่ากับ ได้รับการ รับรอง 6 ผลิตภัณฑ์ 6) ร้อยละรายได้ของครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 15 ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ ยังไม่ได้ ดำเนินการเนื่องจากติดสถานการณ์ โควิด-19 7) ช่องทางการจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และสินค้าชุมชน เช่น เพจ เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ ทรพสต. เป็นต้น อย่างน้อย 3 ช่องทาง ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ ยังไม่ได้ ดำเนินการเนื่องจากติดสถานการณ์ โควิด-19 8) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มี การบูรณาการการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน รายวิชาดังนี้ - รายวิชาโครงการทาง คอมพิวเตอร์ (รหัสวิชา 7,094,705) นักศึกษา 16 คน - รายวิชาธุรกิจส ปากกับการประยุกต์ใช้ในงานแพทย์ แผนไทย (รหัสวิชา 8,033,201) นักศึกษา 19 คน - รายวิชาการนวด				ชุมชน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			ไทย (รหัสวิชา 8,032,502) นักศึกษา 16 คน ผลการดำเนินงาน เท่ากับ บูรณาการไปแล้ว 2 รายวิชา และยังไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-19 9) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง 30 คน ผลการดำเนินงาน เท่ากับ ดำเนินการไปแล้ว 10 คน ใน การลงพื้นที่ และยังไม่ได้ดำเนินการ ต่อเนื่องเนื่องจากติดสถานการณ์โค วิด-19 10) จำนวนแลนด์มาร์คสถานที่ ท่องเที่ยวเขตชุมชนโค้งตาบาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 1 แหล่ง ผลการดำเนินงานเท่ากับ ยัง ไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่องเนื่องจากติด สถานการณ์โควิด-19 7.2 เชิงคุณภาพ 1) ชาวบ้านได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการทำบัญชีครัวเรือน ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			80 2) ชุมชนในครัวเรือนได้รับความรู้ในการยกระดับผลิตภัณฑ์และสินค้าชุมชน ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 80 3) ชุมชนในครัวเรือนได้รับความรู้ในการทำตลาดออนไลน์ การทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ ช่องทางการตลาด และเทคนิคการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือนและชุมชน ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ยังไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่องเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-19 4) ชุมชนได้รับความรู้แลนมาร์คสถานที่ท่องเที่ยวเขตชุมชนโค้งดาบาง อำเภอยายาง จังหวัดเพชรบุรี ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานเท่ากับ ยังไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่องเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด-19 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 300,000 บาท เบิกจ่ายจริง 181,450 คงเหลือ 118,550 บาท						

กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาชุมชนต้นแบบการบริหารจัดการขยะ ชุมชนหัวทุ่ง - ทุ่งพร้าวพัฒนา และการขยายผลสู่ชุมชนอื่นในจังหวัดเพชรบุรี (120,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
4.1 เพื่อขยายผลรูปแบบการ จัดการขยะสู่ชุมชนและ โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง 4.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการ พัฒนาและขยายผลการ บริหารจัดการขยะ	เกิดรูปแบบการ จัดการขยะ	สามารถนำ รูปแบบสู่การ พัฒนาและขยาย ผลไปยังชุมชน และโรงเรียน	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนประชาชนที่มีส่วนร่วมใน การพัฒนา 60 คน 2. จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่าย ร่วมดำเนินการ 3 หน่วยงาน มี เครือข่ายร่วมดำเนินการ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่ายาง สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบุรี เทศบาล ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี โรงเรียนบ้านหนองแขม ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์ ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเน รัญชราราม ตำบลชะอำ อำเภอ ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ชุมชน สหกรณ์พัฒนา หมู่ 10 ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี และ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพรวัวพัฒนา หมู่ 8 ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี 7.2 เชิงคุณภาพ	120,000.00		สถาบันวิจัยฯ ได้ ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชนต้นแบบ การบริหารจัดการขยะ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพรวัว พัฒนา และขยายผล ผล สู่ชุมชนและ โรงเรียนในจังหวัด เพชรบุรี จาก แผนปฏิบัติการที่ได้ ดำเนินการร่วมกัน มี ความก้าวหน้าของการ ดำเนินการตามแผน อยู่ในขั้นที่ 7 ซึ่งจะ ดำเนินการตามแผน ต่อไป ดังนี้ กิจกรรม ดำเนินการ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ หมาย เหตุ 1.ประชุม คณะกรรมการชุมชน ทบทวนแผนการ พัฒนาชุมชนและ เชื่อมโยงนโยบายการ พัฒนาของ	สถาบันวิจัยฯ ได้มี การถอดบทเรียน รูปแบบการ บริหารจัดการ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่ง พรวัวพัฒนาสู่ ชุมชนต้นแบบการ จัดการขยะ โดย การนำเสนอ บทเรียนแบ่ง ออกเป็น 5 ตอน คือ 1) บริบทชุมชน ก่อนการพัฒนา เป็นชุมชนจัดการ ขยะ/ จุดเริ่มต้น ของการพัฒนาสู่ ชุมชนจัดการขยะ 2) รูปแบบ/วิธีการ ในการขับเคลื่อน ชุมชนจัดการขยะ 3) ปัจจัยสู่ ความสำเร็จในการ ขับเคลื่อนชุมชน จัดการขยะ	การ ดำเนินการ ไม่เป็นไป ตามแผน ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ ไวรัส CO- 19	ควรมี การปรับ ทิศทาง /ตัวชี้วัด ระดับ ยุทธศาส ตร์ ให้ สอดคล้อง องกับ การ ดำเนิน งานใน สถานกา รณ์ ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			1. รูปแบบการจัดการขยะที่นำไป ขยายผล 1 รูปแบบ 2. ชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการ ขยายผล 1 ชุมชน/2 โรงเรียน เกิดรูปแบบการจัดการขยะโดยเกิด จากการถอดบทเรียน/ถอดรูปแบบ/ องค์ความรู้ของคณะทำงาน และจะ นำไปสู่การขยายผลต่อไป รายละเอียดจะกล่าวใน องค์ความรู้ ที่ได้รับ 7.3 เชิงเวลา ไตรมาส 4 7.4 เชิงงบประมาณ 120,000 บาท อยู่ระหว่างการเบิกจ่าย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร..... 120,000.....บาท เบิกจ่ายจริง 0 คงเหลือ ...120,000.....บาท			มหาวิทยาลัยฯ ตุลาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ดำเนินการ แล้ว 2.จัดประชุมสร้าง ความเข้าใจกับ หน่วยงานภาคี เครือข่ายเพื่อสร้าง ความร่วมมือในการ ขยายผล 8 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินการแล้ว 3. ร่วมลงนาม ข้อตกลงความร่วมมือ ในการพัฒนาและ สร้างเครือข่ายองค์กร การจัดการขยะสู่ ชุมชนและโรงเรียน 27 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ดำเนินการ แล้ว 4.จัดทำปฏิทินงาน/ขอ	4) ผล ความสำเร็จ/ ประโยชน์จากการ ดำเนินการชุมชน ปลอดขยะ 5) แนวทางการ พัฒนาชุมชน จัดการขยะ จะ นำเสนอเป็นโมเดล โยธาพรหม ดังนี้ หมายเหตุ : รูปเล่มผลการถอด บทเรียนฉบับ สมบูรณ์อยู่ ระหว่างการ จัดพิมพ์ หาก ต้องการ รายละเอียด เพิ่มเติมกรุณา ติดต่อได้ที่ผู้จัดทำ รายงาน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						อนุมัติงบประมาณ ดำเนินงาน 3-5 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ดำเนินการ แล้ว 5. สำรวจ/จัดเก็บ รูปแบบการจัดการ ขยะของเครือข่ายที่ ขยายผลเพื่อเป็น ข้อมูลในการต่อยอด และขยายผล 24 กุมภาพันธ์ 2563 4,6 มีนาคม 2563 ชุมชน, โรงเรียน,มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ดำเนินการแล้ว 6.ถอดความรู้/ กระบวนการ เพื่อหา นวัตกรรมในชุมชน/ รูปแบบการจัดการ ขยะของชุมชนหัวทุ่ง- ทุ่งพร้าวพัฒนา เพื่อ นำรูปแบบสู่การขยาย ผล 26 กุมภาพันธ์			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						2563 ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่ง พร้าวพัฒนา, สถาบันวิจัยฯ,คณะครุ ศาสตร์,สำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ดำเนินการแล้ว 7. สรุปข้อมูล/ นำเสนอข้อมูลจากการ ถอดความรู้และรับฟัง ข้อเสนอแนะจากภาคี เครือข่ายเพื่อให้ได้ รูปแบบที่สามารถ นำไปใช้ได้เหมาะสม สำหรับเครือข่าย 9-11 มีนาคม 2563 ทุก หน่วยงาน ดำเนินการ แล้ว 8. พัฒนาเครือข่าย การบริหารจัดการขยะ โดยใช้วิธีการขยายผล รูปแบบการจัดการ ขยะที่ประสบ ความสำเร็จ (รูปแบบ ที่ถอดองค์ความรู้)			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						เลือกใช้ให้เหมาะสม กับบริบทของแต่ละ พื้นที่ โดยมีชุมชนหัว ทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา เป็นพี่เลี้ยงแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ มีนาคม-พฤษภาคม 2563 ทุกหน่วยงาน 9.ให้ความรู้ด้าน สาธารณสุขในชุมชน และโรงเรียนควบคู่ไป กับการดูแลสุขภาพ ของนักเรียนและคนใน ชุมชน โดยแบ่งการ อบรมเป็น 2 ส่วน คือ สำหรับประชาชนและ สำหรับนักเรียน 27- 28 มีนาคม 2563 คณะพยาบาลศาสตร์, สาธารณสุขอำเภอท่า ยาง (032-461,545) สถาบันวิจัยฯ 10. จัดกิจกรรม ส่งเสริมวินัยการ จัดการขยะ/การดูแล			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						สุขภาพตนเองแก่นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และประชาชนในชุมชนกุ่มภาพันธุ์-กรกฏาคม 2563 ทุกหน่วยงาน 11. ออกแบบ/จัดทำแบบฟอร์ม/คู่มือการติดตามผลดำเนินงานของชุมชนและโรงเรียน กุ่มภาพันธุ์ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 12. โรงเรียนเข้าร่วมประกวดโครงการการจัดการขยะภายในสถานศึกษา กรกฏาคม 2563 โรงเรียน,สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม,สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ 13. ติดตามผล			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ดำเนินงานด้านการจัดการขยะในชุมชนและโรงเรียนและพฤติกรรม การดูแลสุขภาพ 1 ครั้ง/เดือน กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โรงเรียน,ชุมชน 14. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานของชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนาและเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ เมษายน-กรกฎาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี,เทศบาลตำบลท่ายาง			

กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ (250,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อพัฒนากลุ่มเกษตรกร ปลอดภัยในจังหวัดเพชรบุรี 2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเกษตรกร อินทรีย์จังหวัดเพชรบุรี สามารถบริหารจัดการได้อย่าง สมดุล			เชิงปริมาณ 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการ เป้าหมาย 50 ครัวเรือน ผลการดำเนินงาน 50 ครัวเรือน 2. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตดีขึ้น หรือยกระดับรายได้เป้าหมายร้อยละ 60 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 60 3. ร้อยละรายได้ของครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้นเป้าหมายมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ15 ผลการดำเนินงาน ร้อย ละ 15 4. จำนวนผู้ผ่านการอบรมการเป็น ผู้ตรวจแปลงเป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานร้อยละ80 5. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับ การยกระดับชุมชนเป้าหมาย มากกว่า หรือเท่ากับรายวิชา 2ผลการ ดำเนินงาน 2 รายวิชา 6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตดีขึ้น และยกระดับรายได้ชุมชนต่อจำนวน นักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย 22 คน ผลการดำเนินงาน	250,000.00	111,050.00	ดำเนินการอบรมไป แล้ว 2 กิจกรรมและ ยังเหลืออีก 2 กิจกรรมที่จะต้อง ดำเนินการแต่ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19 จึงต้องเลื่อน การจัดกิจกรรมไป ก่อน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			10 คน เชิงคุณภาพ 1. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นทั้งกายและใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป้าหมาย ร้อยละ70 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ70 เชิงเวลา 1.โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 250,000บาท เบิกจ่ายจริง 111,050...คงเหลือ138,950....บาท						

กิจกรรมที่ 18 การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนโดยการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร บ้านกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (399,800) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา หมู่บ้านต้นแบบเกษตร ปลอดภัยการปลูกหน่อไม้ฝรั่ง สู่การค้าเชิงพาณิชย์ 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ให้แก่เกษตรกรในชุมชนปลูก ผักกวยหนือ ตำบลกวยหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อพัฒนาสินค้าผักสด โดยเฉพาะหน่อไม้ฝรั่ง ให้มี มูลค่าเพิ่มขึ้นโดยการใช้บรรจุ ภัณฑ์และการแปรรูปเป็น ผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวที่มี มูลค่าสูงขึ้น 3. เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด สินค้าเกษตรของชุมชนและ วิสาหกิจชุมชนให้มากขึ้น	5.1 จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่มี มูลค่าเพิ่มขึ้นอย่าง น้อย 2 ผลิตภัณฑ์ 5.2 จำนวนแปลง สาธิตแก้ปัญหา โรคหน่อไม้ฝรั่ง 1 แปลง 5.3 จำนวนผัก สวนครัวที่ได้รับ การตรวจสอบและมี ฉลากแปลงปลอดภัย ที่เป็นอันตราย 1 ชนิด	รายได้ของ เกษตรกร กลุ่มเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 15	เชิงปริมาณ 1. จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยร่วม แก้ปัญหา เป้าหมาย1 ชุมชน 2. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยเข้า ให้ความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 15 ครัวเรือน 3. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มี การบูรณาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ เป้าหมาย3วิชา 4. ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับชุมชน เป้าหมาย ของชั้นปี (> 5 คน) 20.00 5. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น เป้าหมายอย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์ 6. ข้าวเกรียบหน่อไม้ฝรั่ง/แยม มะเขือเทศ เป้าหมาย500 ชิ้น 7. หน่อไม้ฝรั่งสดในบรรจุภัณฑ์ที่มี มูลค่าเพิ่มขึ้น เป้าหมาย5,000 ชิ้น 8. จำนวนแปลงสาธิตแก้ปัญหาโรค ในหน่อไม้ฝรั่งที่มีป้าย มรภ.พบ. เป้าหมาย 1 แปลง 9. รายได้ของเกษตรกร	399,800.00	0.00	ยังไม่ได้ดำเนินการ ตามโครงการฯ เนื่องจากรอการเซ็น อนุมัติโครงการ ฯ จาก ผู้บริหารของ มหาวิทยาลัยจนถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ 2563 และมีการ เปลี่ยนรหัส งบประมาณระหว่าง ปีงบประมาณ ทำให้ ต้องรอรหัส งบประมาณใหม่ตั้งแต่ ปลายเดือนกุมภาพันธ์ จนถึงสัปดาห์ที่ 3 ของ เดือนมีนาคม ต่อมา มีสถานการณ์การ ระบาดของไวรัสโควิด 19 ทำให้มีการ ประกาศปิดทำการ ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม จึงไม่สามารถเริ่ม ดำเนินโครงการได้	ยังไม่ได้ดำเนิน โครงการ ฯ จึงยัง ไม่สามารถสรุป องค์ความรู้ได้	การเซ็น อนุมัติ โครงการฯ ล่าช้าจนถึง ต้นเดือน กุมภาพันธ์ จึงได้รับ อนุมัติ มีการ เปลี่ยนรหัส งบประมาณ ประจำปี จึง ต้องรอรหัส งบประมาณ ใหม่ ประมาณ 2- 3 สัปดาห์ และเกิด สถานการณ์ ระบาดของ ไวรัสโควิด 19 ทำให้มี ประกาศการ ปิดทำการ ของ มหาวิทยาลัย	ผู้บริหร แต่ละ ฝ่ายของ มหาวิต ยาลัย ควรมี การปรับ การ ตรวจสอบ และ เซ็น อนุมัติ โครงการ ฯ จน สามารถ นำมา ดำเนิน โครงการ ได้ ภายใน ไตรมาส แรกของ ปีงบประ มาณ อยู่ ระหว่าง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 15 10. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ เป้าหมาย ร้อยละ 60.00 เชิงคุณภาพ 1. ชนิดของผักสวนครัวที่ได้รับการ ตรวจการปนเปื้อนสารเคมีเป็น อันตราย เป้าหมาย 1 ชนิด 2. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วม โครงการมีรายได้สูงขึ้นและคุณภาพ ชีวิตดีขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 50 เชิงเวลา 1. โครงการสำเร็จตาม กำหนดเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 399,800 บาท เบิกจ่ายจริง..... 0.....คงเหลือ399,800..... บาท					ยิ่จึย้งม่ได้ ร่่มดำนเิน ค้ร้งการ ฯ	การ ดำนเินง าน

กิจกรรมที่ 20 พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างชุมชนต้นแบบผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรีสู่การค้าเชิงพานิช (368,956) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
4.1 เพื่อจัดทำข้อมูล กระบวนการเลี้ยงไก่ ตันทุน การผลิตและรายได้ของ วิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมือง เพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ. เพชรบุรี	1. จำนวน ครัวเรือน เป้าหมายที่เข้า ร่วมกิจกรรม	รายได้ที่เพิ่มขึ้น ในครัวเรือนของ ชาวบ้านใน วิสาหกิจ “ผู้ เลี้ยงไก่พื้นเมือง เพชรบุรี” ต.ไร่ ส้ม อ.เมือง จ.	7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้า ร่วมกิจกรรม 15 ครัวเรือน ผลได้ 17 ครัวเรือน - ผลิตรัณฑ์จากไก่ของวิสาหกิจ “ผู้ เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี อย่างน้อย 2 ผลิตรัณฑ์ อยู่ระหว่างดำเนินการ (เลื่อนกำหนดการเนื่องจากการแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019) และจะ ดำเนินการเก็บข้อมูลในไตรมาส 3 - เมนูอาหารจากไก่ของวิสาหกิจ “ผู้ เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี อย่างน้อย 2 สูตร อาหาร อยู่ระหว่างดำเนินการ (เลื่อนกำหนดการเนื่องจากการแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019) และจะ ดำเนินการเก็บข้อมูลในไตรมาส 3 - ผลิตรัณฑ์จากไก่ของวิสาหกิจ “ผู้ เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี 500 ขึ้น อยู่ ระหว่างดำเนินการ (เลื่อน กำหนดการเนื่องจากการแพร่ระบาด ไวรัสโคโรนา 2019) และจะ ดำเนินการเก็บข้อมูลในไตรมาส 3	368,956.00	85,140.60	กิจกรรมลงพื้นที่ของ คณะทำงานจากคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เพื่อสำรวจ กระบวนการเลี้ยงไก่ ต้นทุนการผลิตและ รายได้ของวิสาหกิจ “ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมือง เพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ. เมือง จ.เพชรบุรี จำนวน 1 วัน เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563	กิจกรรมลงพื้นที่ ของคณะทำงาน จากคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เพื่อ สำรวจ กระบวนการเลี้ยง ไก่ ตันทุนการผลิต และรายได้ของ วิสาหกิจ “ผู้เลี้ยง ไก่พื้นเมือง เพชรบุรี” ต.ไร่ส้ม อ.เมือง จ.เพชรบุรี จำนวน 1 วัน เมื่อ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563 สรุปผลการสำรวจ จำนวน 17 คน พบว่า ส่วนใหญ่ ผู้ตอบแบบสำรวจ มีอายุมากกว่า 50 ปี มีอาชีพรับจ้าง มีสมาชิกใน ครอบครัว ประมาณ 3-5 คน	จาก สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019 และ ประกาศ มหาวิทยาลัย ยราขัญ เพชรบุรี เรื่อง มาตรการ ป้องกัน ความเสี่ยง จากการแพร่ ระบาดของ เชื้อไวรัสโค โรนา 2019 ฉบับที่ 5 ให้ มหาวิทยาลัย ยปิดทำการ ชั่วคราว ตั้งแต่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2563	จากจาก สถานกา รณการ แพร่ ระบาด ของ ไวรัสโค โรนา 2,019 และ ประกาศ มหาวิท ยาลัย ราชัญ เพชรบุรี เรื่อง มาตรกา รป้องกัน ความ เสี่ยง จากการ แพร่ ระบาด ของเชื้อ ไวรัสโค

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี 50 % (250 ชิ้น) เพื่อจัดแสดงและมอบเป็นที่ ระลึกในกิจกรรมต่าง ๆ ของ คณะวิทยาศาสตร์ฯ นิทรรศการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ฯ กิจกรรมตรวจ เยี่ยมการเข้าดูงานของท่าน องคมนตรี ฯลฯ เป็นต้น)	รายได้ให้กับคนใน ชุมชน 7. จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ ให้กับชุมชนฐาน ราก 8. ชาวบ้านได้รับ ความรู้ความเข้าใจ ของชาวบ้านใน การอบรมและ ทบทวน กระบวนการผลิต ตามมาตรฐาน ฟาร์มเลี้ยงไก่เนื้อ สำหรับ ผู้ประกอบการ กระบวนการ วิเคราะห์ต้นทุน- รายได้ และองค์ ความรู้การพัฒนา ผลิตภัณฑ์และ จัดทำผลิตภัณฑ์		- ร้อยละรายได้ของครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ≥ 15 อยู่ระหว่าง ดำเนินการและจะดำเนินการเก็บ ข้อมูลในไตรมาส 3 - ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการมีการยกระดับรายได้ ครัวเรือน (ของ 15 ครัวเรือน) ร้อย ละ ≥ 60 อยู่ระหว่างดำเนินการและ จะดำเนินการเก็บข้อมูลในไตรมาส 3 - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มี การบูรณาการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน รายวิชา ≤ 1 อยู่ระหว่างดำเนินการ และจะดำเนินการเก็บข้อมูลในไตร มาส 3 - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ให้กับชุมชนฐานราก 30 คน ไม่สามารถดำเนินการได้ (เนื่องจาก การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (2019) 7.2 เชิงคุณภาพ ชาวบ้านได้รับ				มีความรู้เรื่องบัญชี ครัวเรือนแล้ว และเห็นประโยชน์ ของการทำบัญชี ครัวเรือน ปัญหา หลักคือผู้ตอบแบบ สำรวจคิดว่าการ ทำบัญชีครัวเรือน มีความยุ่งยากและ ทำให้เสียเวลา ทำ ให้ขาดความ ต่อเนื่องในการ จัดทำบัญชี ครัวเรือน ผู้สำรวจ ส่วนใหญ่ใช้ อุปกรณ์สื่อสารคือ โทรศัพท์มือถือ เป็นหลักในการ เข้าถึงข้อมูล	ถึงวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2563 และ ฉบับที่ 6 ให้ มหาวิทยาลัย ขยายเวลา ปิดทำการ ชั่วคราว ตั้งแต่ 13 เมษายน พ.ศ. 2,563 จนถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2563 หรือจนกว่า จะมี ประกาศ เปลี่ยนแปลง เป็นอย่าง อื่นนั้น ส่งผลให้การ ดำเนิน กิจกรรมต้อง หยุดการ	โรนา 2019 ฉบับที่ 5 ให้ มหาวิท ยาลัยปิด ทำการ ชั่วคราว ตั้งแต่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2563 และ ฉบับที่ 6 ให้ มหาวิท ยาลัย ขยาย เวลาปิด

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
	“ไก่ฟรีบริ” เพื่อ จัดจำหน่าย		ความรู้ความเข้าใจในการอบรมและ ทบทวนกระบวนการผลิตตาม มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงไก่เนื้อสำหรับ ผู้ประกอบการกระบวนการวิเคราะห์ ต้นทุน-รายได้ และองค์ความรู้การ พัฒนาผลิตภัณฑ์และจัดทำ ผลิตภัณฑ์ “ไก่ฟรีบริ” เพื่อจัด จำหน่าย ร้อยละ 80 อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (เลื่อนกำหนดการอบรม เนื่องจากการแพร่ระบาดไวรัสโคโร นา 2019) และจะดำเนินการเก็บ ข้อมูลในไตรมาส 3 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 368,956 บาท เบิกจ่ายจริง 85,140.60 บาท คงเหลือ 283,815.40 บาท					ดำเนินงาน และไม่สามารถ ดำเนิน กิจกรรมใน โครงการ พัฒนา คุณภาพชีวิต และสร้าง วิสาหกิจ ชุมชน ต้นแบบผู้ เลี้ยงไก่ พื้นเมือง เพชรบุรี ฯ ตามวันและ เวลาที่ กำหนดไว้ ภายในไตร มาสที่ 2 (ใน เดือน มีนาคม- เมษายน พ.ศ. 2563) อีกทั้งการ	ทำการ ชั่วคราว ตั้งแต่ 13 เมษายน พ.ศ. 2563 จนถึง วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2563 หรือ จนกว่า จะมี ประกาศ เปลี่ยนแ ปลงเป็น อย่างอื่น นั้น ส่งผลให้ การ ดำเนิน กิจกรรม ต้องหยุด

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
								ดำเนินงาน ให้บรรลุ เป้าหมายใน ตัวชี้วัดบาง ตัวชี้วัด ไม่ สามารถ ดำเนินการ ได้ เช่น การ นำนักศึกษา ลงพื้นที่เข้า ร่วม โครงการ พัฒนา คุณภาพชีวิต และ ยกระดับ รายได้ให้กับ ชุมชนฐาน รากจำนวน 30 คน เป็น ต้น ทั้งนี้ กิจกรรมที่ ได้รับ ผลกระทบ ให้หยุดการ	การ ดำเนิน งานไม่ สามารถ ดำเนิน กิจกรรม บาง กิจกรรม ได้แล้ว เสร็จ ตามไตร มาสที่ 2 ที่ได้วาง กำหนด การไว้ แล้วนั้น จึงควร ปรับ กำหนด การ กิจกรรม ให้ขยาย ระยะเว ลาการ ดำเนินก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
								ดำเนินการ และเลื่อน กำหนดการ ออกไป ได้แก่ 1) วิจัยและ พัฒนาการ แปรรูป ผลิตภัณฑ์ จากไก่สด และการ วิเคราะห์ คุณค่าทาง โภชนาการ “ไก่พริบพรี ภายใน ระยะเวลา 1 เดือน และ ลงพื้นที่จัด กิจกรรม อบรมและ ทบทวน กระบวนการ ผลิตตาม มาตรฐาน	ารต่อไป ในเดือน พฤษภา คม – เดือน กรกฎาค ม พ.ศ. 2563 เพื่อให้ บรรลุผล สำเร็จ ของ โครงกา รตามที่ ได้ วางแผน ไว้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
								ฟาร์มเลี้ยง ไก่เนื้อ สำหรับ ผู้ประกอบการ (ก่อนการ ปรับปรุง กระบวนการ) จาก ผู้เชี่ยวชาญ ภายใน มหาวิทยาลัย ยราชภัฏ เพชรบุรี และ บุคลากร ภาย นอกจาก สำนักงาน ปศุสัตว์ จังหวัด เพชรบุรี จำนวน 1 วัน 2) กิจกรรม ลงพื้นที่	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
								อบรม กระบวนการ วิเคราะห์ ต้นทุน- รายได้ จาก ผู้เชี่ยวชาญ ภายใน มหาวิทยาลัย ยราชภัฏ เพชรบุรี จำนวน 1 วัน 3) ลง พื้นที่จัด กิจกรรม อบรมและ ทบทวน กระบวนการ ผลิตตาม มาตรฐาน ฟาร์มเลี้ยง ไก่เนื้อ สำหรับ ผู้ประกอบก าร (ระหว่าง และหลังการ	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ปรับปรุงกระบวนการ) จากผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัย ยราชภัฏ เพชรบุรี และบุคลากรภายนอกจากสำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 2 วัน	
กิจกรรมที่ 21 การพัฒนาชุมชนต้นแบบเกษตรปลอดภัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชนบ้านม่วง อ. สะอำ จ.เพชรบุรี (350,000) คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ขอเลื่อนจัดกิจกรรมเป็นเดือนกรกฎาคม 2563									
กิจกรรมที่ 23 การพัฒนาศักยภาพชุมชนบ้านพุเข็มสู่การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างยั่งยืน (400,000) คณะพยาบาลศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4									

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทอง เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ระยะที่ 1) 4.1 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก กล้วยหอมทองที่ตกเกรด อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์ 4.2 เพื่อพัฒนากลุ่มกล้วยหอม ทอง อำเภอบ้านลาดสู่เชิง พาณิชย์	เกษตรกรปลูก กล้วยหอมทอง อำเภอบ้านลาด 1 กลุ่ม จำนวน 15 คน	ผลิตภัณฑ์จาก กล้วยหอมทองที่ ตกเกรด อย่าง น้อย 2 ผลิตภัณฑ์	7.1 เชิงปริมาณ 1. ได้ผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทอง 2 เมนู 2. ได้การรวมกลุ่มเกษตรกร 1 กลุ่ม 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ได้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเป็น การสร้างเสริมเข้มแข็งในท้องถิ่น 1 กลุ่ม 2. มีการบูรณาการรายวิชากับการ เรียนการสอน 1 วิชา 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 99,900 บาท เบิกจ่ายจริง อยู่ ระหว่างดำเนินการ	99,900.00	0.00	1.1 ได้มีการติดต่อ กับ ทางเกษตรกรปลูก กล้วยหอมทองอำเภ บ้านลาดเพื่อหารือถึง ปัญหาและความ ต้องการของทางกลุ่ม 1.2 ได้เริ่มศึกษา ค้นคว้าถึงข้อมูล ผลิตภัณฑ์ที่ทางกลุ่ม ต้องการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1. ระยะเวลา ในการ ดำเนิน โครงการ น้อยมาก 2. เกิดโรค โควิด-19 ส่งผลให้การ ดำเนินงาน ล่าช้า เป็น อย่างมาก	

โครงการที่ 37 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

กิจกรรมที่ 1 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี (10,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อสนองพระราชดำริตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อปรับปรุงเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี	เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ โครงการอพ.สธ.- มรภ.เพชรบุรี	การเผยแพร่ข่าว ประชาสัมพันธ์ ข่าวกิจกรรม และงานวิจัย	เชิงปริมาณ จำนวนโครงการ/ กิจกรรมภายใต้งานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวกิจกรรม และงานวิจัยที่เผยแพร่ เป้าหมาย อย่างน้อย9โครงการ เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า เป้าหมาย ระดับ 3.51 2. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า เป้าหมาย ระดับ 3.51 เชิงเวลา 1. โครงการสำเร็จตาม กำหนดเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 10,000 บาท อยู่ระหว่างการ เบิกจ่าย	10,000.00		ขออนุมัติดำเนินงาน เรียบร้อยแล้ว อยู่ ระหว่างปรับปรุง เว็บไซต์ อพ.สธ.มรภ. เพชรบุรี และได้มีการ เผยแพร่งานกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม ร่วมจัดนิทรรศการ และประชุมวิชาการ ครั้งที่ 10 ทรัพยากร ไทย : ชาวบ้านไทยได้ ประโยชน์ ณ ศูนย์ การศึกษาหนองระ เวียง มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล อีสาน จังหวัด นครราชสีมา และ การศึกษาดูงาน เทศบาลตำบลหนอง เต็ง จังหวัดบุรีรัมย์			

กิจกรรมที่ 2 สํารวจและติดตามการเปลี่ยนแปลงพันธุ์สัตว์น้ำชนิดอื่นที่ไม่ใช่ปลา ที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี (70,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อสนองพระราชดำริตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงของพันธุ์สัตว์ น้ำชนิดอื่นที่ไม่ใช่ปลา ที่ได้ จากการทำประมงบริเวณ ชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี						อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน ในไตรมาส ที่ 2 มีผลการ ดำเนินงานพบพันธุ์ สัตว์น้ำ 46 ชนิด โดย เป็น 1.กลุ่ม Malacostraca 26 ชนิด 2.กลุ่ม Merostomata 2 ชนิด 3. กลุ่ม Bivalvia 12 ชนิด 4. กลุ่ม Gastropoda 4 ชนิด 5. กลุ่ม Cephalopoda 2 ชนิด 6. กลุ่ม Echinoidea 1 ชนิด			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อสนองโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อพัฒนาอาหารกึ่งสำเร็จรูปจากเนื้อตาลสุกที่มีสารแคโรทีนอยด์และใยอาหารสูง 3. เพื่อศึกษาสัดส่วนของข้าวและเนื้อตาลสุกที่เหมาะสมในการพัฒนาเป็นอาหารกึ่งสำเร็จรูปจากเนื้อตาลสุก 4. เพื่อศึกษาอายุการเก็บรักษาอาหารกึ่งสำเร็จรูปจากเนื้อตาลสุก 5. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้สนใจ 6. เพื่อปรับปรุงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ. -มรภ.เพชรบุรี	จำนวนผลิตภัณฑ์อาหารกึ่งสำเร็จรูปจากเนื้อตาลสุก 1 ผลิตภัณฑ์	อาหารกึ่งสำเร็จรูปที่มีสารแคโรทีนอยด์และใยอาหารสูง 1 ผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ จำนวนผลิตภัณฑ์อาหารกึ่งสำเร็จรูปจากเนื้อตาลสุก เป้าหมาย1 ผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. อาหารกึ่งสำเร็จรูปที่มีสารแคโรทีนอยด์และใยอาหารสูง เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ เป้าหมายร้อยละ 80 เชิงเวลา 1. โครงการสำเร็จตามกำหนดเวลา เป้าหมายไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 180,000บาท เบิกจ่ายจริง.....0.... คงเหลือ .180,000.....บาท	180,000.00	0.00	ยังไม่ได้ดำเนินการตามโครงการฯ เนื่องจากรอการเซ็นอนุมัติโครงการ ฯ จากผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ 2563 และมีการเปลี่ยนรหัส งบประมาณระหว่างปีงบประมาณ ทำให้ต้องรอรหัส งบประมาณใหม่ตั้งแต่ปลายเดือนกุมภาพันธ์ จนถึงสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนมีนาคม ต่อมา มีสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 19 ทำให้มีการประกาศปิดทำการของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม จึงไม่สามารถเริ่มดำเนินโครงการได้	ยังไม่ได้ดำเนินโครงการ ฯ จึงยังไม่สามารถสรุปองค์ความรู้ได้		

กิจกรรมที่ 4 สสำรวจความหลากหลายของชนิดพันธุ์พืชชายฝั่งทะเลและริมฝั่งน้ำที่ติดทะเลจังหวัดเพชรบุรี (70,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
2.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 2.2 เพื่อศึกษาสำรวจ และ รวบรวมชนิดพันธุ์ของสัตว์น้ำ กลุ่มปูบริเวณชายฝั่งของ จังหวัดเพชรบุรี 2.3 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลชนิด พันธุ์สัตว์น้ำกลุ่มปู บริเวณ ชายฝั่งทะเล จังหวัดเพชรบุรี ต่อสาธารณชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ได้ภาพโปสเตอร์ และหนังสือ รวบรวมชนิดพันธุ์ ปูชายฝั่งทะเล และริมฝั่งน้ำที่ติด ทะเลของจังหวัด เพชรบุรี	4.1 ข้อมูลการ สำรวจพบชนิด พันธุ์ที่สามารถ นำไปใช้เป็น ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการจัดการ ทรัพยากรปู ท้องถิ่นได้ตาม หลักวิชาการ 4.2 เกิดการบูร ณาการการ เรียนรู้ของ การศึกษาสำรวจ และการทำวิจัย ของนักศึกษา				อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน การ ดำเนินการไตรมาสที่ 1 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 6.1 มีการศึกษาสำรวจ จุดเก็บตัวอย่างทั่วแนว ชายฝั่ง จังหวัด เพชรบุรี 6.2 ศึกษารวบรวม เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ บริบทของชายฝั่งทะเล และสิ่งมีชีวิตกลุ่มปู 6.3 รวบรวมชนิดพันธุ์ ปูท้องถิ่น และพันธุ์ปู เศรษฐกิจที่พบได้ ทั่วไปบางส่วน พร้อม ทั้งถ่ายรูป เพื่อรวม รวมในการดำเนินการ ทำภาพโปสเตอร์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ปัญหาการ เกิดโรค ระบาด COVID 19 กระทบต่อ แผนงานทำ ให้ไม่ สามารถ ดำเนินงาน ให้เป็นไป ตามแผนได้	ขอให้มี การ ขยาย เวลาการ ดำเนิน งานของ โครงกา รออกไป อีก เล็กน้อย เพื่อให้ สามารถ บรรลุผล ตาม แผนงาน ได้
กิจกรรมที่ 5 บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (241,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
1. เพื่อสนองพระราชดำริงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของ การดำเนินงาน กิจกรรม/ โครงการ	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการได้ ตามเป้าหมายเป้าหมาย 14 โครงการ	241,000.00	0.00	ขออนุมัติดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 14 โครงการ และอยู่			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อบริหารจัดการโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			2. การประชุมคณะทำงานโครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรีเป้าหมาย4 ครั้ง 3. ประชุมวิชาการทรัพยากรไทย : ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์4 เรื่อง 4. จัดนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์1 เรื่อง เชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรม บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า เป้าหมาย ร้อยละ 80 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อย ละ 80 เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 241,000 บาท อยู่ระหว่างการ เบิกจ่าย			ระหว่างดำเนินงาน การประชุม คณะทำงานโครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี ดำเนินประชุมตามไตร มาส 1 และ ไตรมาส 2 จำนวน 2 ครั้ง การ จัดนิทรรศการและ ประชุมวิชาการ ครั้งที่ 10 ทรัพยากรไทย : ชาวบ้านไทยได้ ประโยชน์ ณ ศูนย์ การศึกษาหนองระ เวียง มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล อีสาน จังหวัด นครราชสีมา ใน ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 5 ธันวาคม 2563 จำนวน 1 นิทรรศการ และนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ ในการ ประชุมวิชาการ ชมรม คณะปฏิบัติงาน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อสนองพระราชดำริตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อศึกษาและรวบรวมภูมิ ปัญญาการปลูกมะม่วงในพื้นที่ อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี				38,000.00	0.00	โครงการได้รับการ อนุมัติแล้ว และมีการ ประสานงานกับเกษตรกร อำเภอ และปราชญ์ ชาวบ้านในพื้นที่แล้ว แต่ยังไม่สามารถ ดำเนินการต่อได้ เนื่องจากติดขัด สถานการณ์โรค COVID-19		สถานการณ์ การระบาดของ โรค COVID-19 ทำให้ไม่ สามารถจัด กิจกรรมที่มี การประชุม นัดหมาย เกษตรกร จำนวนมาก ได้	
โครงการที่ 38 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์									
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์แห่งการเรียนรู้ภูมิปัญญากีฬาไทย (160,000) คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
ขอเลื่อนการจัดเนื่องจาก วิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid- 19)									
กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่องค์ความรู้ "มวยไทย (30,000) คณะครุศาสตร์ / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3									
2.1 เพื่อรวบรวมสังเคราะห์ ข้อมูลสร้างองค์ความรู้ด้าน กีฬามวยไทย 2.2 เพื่อเผยแพร่หรือใช้เป็น สื่อในการเรียนการสอนให้กับ	โรงเรียนต่างๆใน จังหวัดเพชรบุรี หรือจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	มีโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัด เพชรบุรีนำองค์ ความรู้ไปใช้ ในการเรียน การ	เชิงปริมาณ - 1 องค์ความรู้ 5 โรงเรียน ได้รับการตอบกลับ 3 โรงเรียน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของ	30,000.00	30,000.00	การทำงานในครั้งนี้ได้ จัดทำเอกสารและการ เผยแพร่เป็นวิทยาทานใน กับโรงเรียนต่าง ๆ ที่ เข้าร่วมโครงการพร้อม	โรงเรียนต่าง ๆ นักเรียนจะได้เกิด องค์ความรู้ด้าน กีฬามวยไทย และ โรงเรียนยังใช้เป็น	ในการทำ ครั้งนี้เป็น ช่วงที่มีการ เกิดโรค ระบาด โค	จะมีการ พัฒนา องค์ ความรู้ ด้าน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
โรงเรียนต่างๆ 2.3 เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริม ภูมิปัญญาไทย		สอน	โรงเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อ ยอตเพื่อพัฒนานักเรียนมวยไทยมี โรงเรียนท่าโล่ โรงเรียนบ้านดอนขุน ห้วย โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ เชิงเวลา - ไตรมาส 2 - 3 ยังม่าย บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร เชิงงบประมาณ - ได้รับจัดสรร 30,000 บาท งบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท เบิกจ่ายจริง... 30,000. คงเหลือ-.....บาท			ทั้งเอกสาร ประกอบการเรียนการ สอนให้กับโรงเรียน ด้วยเพื่อให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าในกีฬา มวยไทยที่ถูกต้อง	สื่อในการเรียน การสอนพร้อมทั้ง เกิดความตระหนัก ถึงการอนุรักษ์และ ส่งเสริมกีฬาภูมิ ปัญญาไทยอีกด้วย	วัด 19 มา พอดีจึงทำ ให้การ ติดตามเก็บ ข้อมูลมี ปัญหา เกิดขึ้นและ ล่าช้าเพราะ ส่วนหนึ่งก็ จะต้องรอให้ สถานการณ์ ดีขึ้นจึงจะมี ข้อมูลที่ดี กว่าเดิม	กีฬามวย ไทยซึ่ง เป็นใน ด้าน ศิลปะวั ฒนธรรม ที่ดีให้ ดียิ่ง กว่าเดิม และ พัฒนา ด้าน เทคโนโลยี ให้มี หลาย ช่องทาง เพื่อ นักเรียน ที่มี ความ สนใจใน ด้าน กีฬามวย ไทยได้ เข้ามา

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
									ชมและ หา ข้อมูล ต่อไป
กิจกรรมที่ 7 สืบสานเกลือกจังหวัดเพชรบุรี (20,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่า และช่วยอนุรักษ์สืบสานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมเกลือก เมืองเพชรบุรี 2 เพื่อจัดทำองค์ความรู้การทำ ผลิตภัณฑ์จากเกลือก หรือการ ถนอมอาหารด้วยเกลือก เผยแพร่แก่ผู้สนใจ			1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน ผลการดำเนินงานเท่ากับ 60 คน 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม 4 คะแนน ผลการ ดำเนินงานเท่ากับ 4.44 คะแนน 3. องค์ความรู้การทำผลิตภัณฑ์จาก เกลือก หรือการถนอมอาหารด้วย เกลือก 2 เล่ม ผลการดำเนินงาน เท่ากับ 2 เล่ม บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 งบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 คงเหลือ - บาท	20,000.00	20,000.00	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ได้จัด กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมเกลือก เพชรบุรี เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้ จากการลงพื้นที่ มาต่อ ยอตการทำผลิตภัณฑ์ จากเกลือกหรือการ ทำอาหารโดยมีเกลือก เป็นส่วนผสม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน วันที่ 7 มีนาคม 2,563 ณ สปาเกลือก อ.บ้าน แหลม จ.เพชรบุรี โดย ได้แบ่งฐานเรียนรู้ ออกเป็นทั้งหมด 3 ฐาน ได้แก่ 1 ความเป็นมาและ			

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
4.1.เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินการด้านการจัด กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 4.2.เพื่อให้นักศึกษา/อาจารย์/ บุคลากรเห็นคุณค่าในศิลปะ และวัฒนธรรม 4.3.เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 ได้ ประสานงาน เครือข่ายกับชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง มากยิ่งขึ้น 5.2 ได้ทำความ เข้าใจประชาชนถึง ปัญหาต่างๆ	6.1 ได้เครือข่าย ชุมชนใหม่ นำไปสู่การ ร่วมมือกันใน อนาคต 6.2 เข้าถึงและ แก้ปัญหาให้ ประชาชนได้	7.1 เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน 2. กิจกรรมประชุม/สัมมนา 3 ครั้ง 1. ในไตรมาสที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ ถึง 200 คน 2. การประชุมในไตรมาสที่ 2 1 ครั้ง เป็นการประชุมร่วมกับองค์การ บริหารส่วนตำบลไว้สะท้อน 7.2 เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 3.60 ยังไม่ สามารถประเมินหรือวัดผลได้ 7.3 เชิงเวลา 3 ไตรมาส กิจกรรมยังไม่ สิ้นสุด 7.4 เชิงงบประมาณ 100,000 บาท ยังไม่ได้ทำการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้น บรรลุเป้าหมายร้อยละ - 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 1,680 บาท คงเหลือ 98,320.00 บาท	100,000.00	1,680.00	การดำเนินงานได้ด้าน การขับเคลื่อนงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ใช้ในการประชุม ระหว่างหน่วยงาน ภายใน หน่วยงาน ภายนอก ซึ่งได้ ดำเนินการเริ่มต้นแล้ว เป็นการประชุม ร่วมกับประชาชนใน พื้นที่ตำบลไว้สะท้อน เกี่ยวกับการจัดงาน ศาลาโตนด โดยในไตร มาสที่ 2 ยังไม่สามารถ ดำเนินการต่อไปได้ เนื่องจากติดปัญหา สถานการณ์ COVID- 19	ด้านองค์ความรู้ ด้านศาลาโตนด	1. การ จัดสรรเวลา ในการ ประชุม 2.การ เดินทางใน การประชุม	

กิจกรรมที่ 12 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม (200,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3-4

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
กิจกรรมย่อย 1. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ครั้งที่ 42 2. เผยแพร่และแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรม 333 ปี วัฒนธรรมไทย-เทศ ฝรั่งเศส- เทศ-ฝรั่งเศส-อยุธยา 3. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมใน งานประชุมวิชาการนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศ ไทย ครั้งที่ 10 4. สืบสานงานศิลปวัฒนธรรม ตำบลไร่สะท้อน อำเภอบ้าน ลาด จังหวัดเพชรบุรี วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1.เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และ ประเทศ 2.เพื่อให้นักศึกษา/อาจารย์/ได้ มีโอกาสถ่ายทอดและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล	5.1 ได้เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมให้ คนต่างถิ่น ประจักษ์ 5.2 ได้สร้าง ชื่อเสียงให้การ แสดง ศิลปวัฒนธรรม เป็นที่รู้จักมาก ยิ่งขึ้น 5.3 เพิ่มเครือข่าย ด้าน ศิลปวัฒนธรรม 5.4 สร้างความ เข้มแข็งและ ความสัมพันธ์อันดี กับชุมชน 5.5 นักศึกษาและ อาจารย์ได้มี โอกาสได้ แสดงออกด้าน ศิลปวัฒนธรรม	6.1 พัฒนา รูปแบบการ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ให้มีความ หลากหลายมาก ยิ่งขึ้น 6.2 ส่งเสริมและ มุ่งสู่การแสดง ศิลปวัฒนธรรม ในระดับ นานาชาติ 6.3 ได้ร่วมงานที่ หลากหลายกับ เครือข่าย ศิลปวัฒนธรรม ที่หลากหลาย รูปแบบ 6.4 เปิดโอกาส ให้ชุมชนได้มี ส่วนร่วมและ เข้าใจการ ทำงานของมหา ลัย 6.5 นักศึกษา	7.1 เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน/ ครั้ง 2. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม 3 ครั้ง กิจกรรมที่เข้าร่วมในไตรมาสที่ 2 ได้แก่ 1. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ครั้งที่ 42 2. เผยแพร่และแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรม 333 ปี วัฒนธรรม ไทย-เทศ ฝรั่งเศส-เทศ-ฝรั่งเศส- อยุธยา 3. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในงาน ประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่าย ศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 10 4. สืบสานงานศิลปวัฒนธรรมตำบล ไร่สะท้อน อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี โดยในแต่ละกิจกรรมมี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครอบคลุม 200 คน ทุกกิจกรรม และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมได้ครบตาม จุดมุ่งหมาย 3 ครั้ง 7.2 เชิงคุณภาพ ขุดการแสดงในเชิง สร้างสรรค์ ขุดการแสดงที่ได้นำไป	200,000.00	0.00	การดำเนินงาน เผยแพร่ผลงาน ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมตรง ตามตัวชี้วัดเกณฑ์ ประกันในระดับ มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น ภูมิภาค และ ระดับประเทศ ด้วย การเผยแพร่นี้ทำให้นักศึกษา บุคลากร อาจารย์ได้มีโอกาสนำ ผลงานที่ตนเองได้ สร้างสรรค์ไปเผยแพร่ ในเชิงสร้างสรรค์ได้รับ เสียงตอบรับ และ ได้รับประสบการณ์ จากการเผยแพร่ออก นอกสถานที่เป็นอย่างดี มาก ทั้งนี้สามารถ พัฒนาไปสู่ในระดับ สากลได้	ได้แก่ - ด้านนาฏย สร้างสรรค์ - ด้านการสร้าง เครือข่ายระหว่าง กัน	การ ประสานงาน ต่างๆยังไม่ เป็นไปด้วย ความ เรียบร้อย	

[illegible]

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1. เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่ม 2. เพื่อให้กลุ่มชุมชนบ้านพuibอน มีความรู้ในผลิตผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากกล้วยน้ำว้าและขนุน 3. เพื่อให้กลุ่มชุมชนบ้านพuibอน มีความรู้ในการพัฒนาบรรจุภัณฑ์อาหารที่ได้จากการผลิตภัณ์อาหารเพื่อสุขภาพจากกล้วยน้ำว้าและขนุน 4. เพื่อให้กลุ่มชุมชนบ้านพuibอน มีความรู้ทางด้านคุณค่าทางโภชนาการของอาหารสุขภาพ และอาหารปลอดภัย	1. ชุมชนมีความรู้ในการผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร 2. ชุมชนมีความรู้ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์อาหาร 3. ชุมชนมีความรู้ทางด้านคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร ด้านการสุขาภิบาลและอาหารปลอดภัย	ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาโดยคณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 ชุมชน 2. องค์ความรู้สูตรอาหารจากกล้วยน้ำว้าและขนุน 2 สูตร 3. จำนวนผลิตภัณฑ์จากกล้วยน้ำว้าและขนุน 2 ผลิตภัณฑ์ 4. จำนวนชิ้นจากผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการทำโครงการ 2 ชิ้น 5. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหารที่เกิดจากการทำ 1 วิสาหกิจ โครงการ 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ได้สูตรอาหารจากกล้วยน้ำว้าและขนุน 2 สูตร 2. รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 80,000 บาท เบิกจ่ายจริง - คงเหลือ 80,000 บาท	80,000.00	0.00	ขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ		เนื่องจากสถานการณ์ covid-19 ทำให้ต้องเลื่อนการไปบริการวิชาการ	

กิจกรรมที่ 14 ศูนย์ต้นแบบเกษตรปลอดภัยและนวัตกรรม (1,525,000) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการไตรมาสที่ 2-3

[illegible]

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
โครงการที่ 46 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้									
กิจกรรมที่ 1 การประชุมสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ (206,180) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ดำเนินการไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา ตลอดจนถึงการ พัฒนาความร่วมมือในการ ช่วยเหลือสนับสนุน และ พัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงาน ภายในและมหาวิทยาลัย เครือข่ายภายนอก	ผู้เข้ารับการ ประชุมสัมมนาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และ เพิ่มพูนข้อมูล ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน เครือข่ายภายนอก	ผู้เข้าร่วมฯได้มี การจัดทำแนว ปฏิบัติที่สามารถ นำมาพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของ มหาวิทยาลัยได้ และเผยแพร่ให้ บุคลากรทั้ง	4.1เชิงปริมาณ - จำนวนผู้ที่ได้เข้า ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา 40 ครั้ง ผลการดำเนินงาน 20 ครั้ง ปัญหา/ อุปสรรค กิจกรรมที่ต้องการให้ บุคลากรไปพัฒนาศักยภาพมี ค่าลงทะเบียนที่ราคาสูง ทำให้เสีย โอกาสในการพัฒนาตนเอง	206,180.00	95,290.00	กิจกรรมในครั้งนี้ งาน พัฒนาระบบคุณภาพ การศึกษา สำนัก ส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ได้ส่ง ผู้บริหาร บุคลากร ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรีเข้าร่วม ประชุม/ อบรม / สัมมนา ด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษา พบว่า ผู้เข้าร่วมฯได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และ เพิ่มพูนข้อมูลต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน เกณฑ์การประเมิน รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง ตลอดจน	1.บุคลากรที่เข้า ร่วมได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ตลอด จนถึงการพัฒนา ความร่วมมือใน การช่วยเหลือ สนับสนุน และ พัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงาน ภายในและ มหาวิทยาลัย เครือข่ายภายนอก	งานพัฒนา ระบบ คุณภาพ การศึกษา สำนัก ส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน ควรรวบรวม ข้อดีต่างๆ เช่น ระบบ ขั้นตอนการ ทำงาน แบบฟอร์ม ใบสรุป ฯลฯ ที่พบจาก การประชุม แลกเปลี่ยน ในหน่วยงาน ต่างๆ มา พิจารณา จัดทำเป็น	
1.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	เกณฑ์การประเมิน รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ภายในและ ภายนอกใช้ ศึกษา และนำไป พัฒนาต่อ	4.2 เชิงคุณภาพ - ได้แนวปฏิบัติที่ สามารถนำมาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ 2 แนวปฏิบัติที่ดี ผลการดำเนินงาน 2 แนวปฏิบัติที่ดี คือ						
1.3 เพื่อพัฒนาระบบและ กลไกการประกันคุณภาพให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเครือข่าย	ตลอดจน เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ที่มี หน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานด้าน การประกัน คุณภาพการศึกษา ของ		1.คู่มือแนวทางการเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง IQA+AUN-QA และ 2.คู่มือเขียนรายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร เพื่อการเผยแพร่หลักสูตร ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ปัญหา/อุปสรรค คู่มือฉบับ						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
	สถาบันอุดมศึกษา เพื่อความร่วมมือ กันในการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในที่มี มาตรฐานและเป็น ที่ยอมรับจากทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		ที่ 2 รอการพิจารณาจากผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิฯ 4.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ยังไม่แล้วเสร็จ จนกว่าจะเสร็จสิ้นไตรมาส 4 4.4 เชิงงบประมาณ - เบิกจ่าย งบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานร้อยละ 46.22 5.งบประมาณ ได้รับจัดสรร 206,180 บาท เบิกจ่ายจริง 95,290 บาท คงเหลือ 110,890 บาท			เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา		ตัวอย่างหรือ ข้อเสนอแนะ แล้ว ประชุม นำเสนอ ให้ ผู้เกี่ยวข้อง นำไปใช้ ต่อไป เพราะ ตัวอย่างเป็น สิ่งที่ช่วยใน การทำงาน ได้ดีมากๆ เนื่องจาก บางครั้งการ อ่าน จากคำ บรรยายอาจ ตีความหมา ยต่างกัน ผล ที่ออกมาใน การปฏิบัติ จึงต่างกัน ดังนั้น ถ้ามี ตัวอย่าง ประกอบ ให้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
								เห็นจะ ชัดเจนและ นำไปใช้ได้ ทันที	
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาทบทวนเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และระดับมหาวิทยาลัย (299,350) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
1.1เพื่อทบทวนและปรับปรุง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ หน่วยงาน สนับสนุนวิชาการ และระดับ มหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรีที่พัฒนาขึ้น ให้ มีประสิทธิภาพและเกิดผล ลัพธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านประกันคุณภาพให้ บุคลากรและสามารถนำไปใช้ ในการดำเนินงานได้ 1.2 เพื่อให้การดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1.3 เพื่อพัฒนาระบบและ กลไกการประกันคุณภาพให้ บรรลุตามกฎกระทรวง การ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	ได้คู่มือประเมิน คุณภาพการศึกษา ฉบับปรับปรุงปี 2563	มหาวิทยาลัยมี แนวทางในการ พัฒนา มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ คุณภาพให้บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้	4.1 เชิงปริมาณ - จำนวนตัวบ่งชี้ที่มี การปรับปรุงสามารถวัดและประเมิน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 2 ตัว บ่งชี้/ด้าน ผลการดำเนินงาน 2 ตัว บ่งชี้/ด้าน 4.2 เชิงคุณภาพ - มีตัวบ่งชี้ที่นำไป ปฏิบัติ และสามารถติดตามผลและ ได้รับคะแนนประเมินผล 3.51 ขึ้น ไป ผลการดำเนินงาน ยังไม่ได้ถึงช่วง ประเมินผล 4.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ตุลาคม 2562 – มกราคม 2,563 4.4 เชิงงบประมาณ - เบิกจ่าย งบประมาณ 151,170 บาท ผลการ ดำเนินงาน 90,689 บาท 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 299,350.00 บาท เบิกจ่ายจริง	151,170.00	90,689.00	ในการจัดโครงการใน ครั้งนี้ งานพัฒนา ระบบคุณภาพ การศึกษา สำนัก ส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียนพบว่า ตามระบบและกลไก ในการพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้ เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับ คุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนด โดยได้ ดำเนินการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา ของชาติ มาตรฐาน	7.1 มหาวิทยาลัย มีแนวทางและตัว บ่งชี้ในการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย และ สามารถ ประเมินผล และ ตรวจสอบ เพื่อ พัฒนาให้ มหาวิทยาลัยมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาได้ 7.2 มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไก การประกัน คุณภาพที่บรรลุ ตามกฎกระทรวง การประกัน	ควรมีการ ทบทวนจาก ผลการ ประเมิน เพื่อการ พัฒนา คุณภาพของ ตัวบ่งชี้ให้ดี ยิ่งขึ้น	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			90,689 บาท คงเหลือ 208,661.00 บาท และมีโอนงบประมาณ 148,180 บาท ไปใช้ในโครงการการอบรมหลักสูตร AUN-QA Overview & AVN-QA Implementation and Gap Analysis			การอุดมศึกษา กฎระเบียบ แผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ แผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี แผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง เป็นต้น แล้ว นำมาทบทวน มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทที่ เปลี่ยนแปลงของ มหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติ โดย ผ่านกระบวนการมี ส่วนร่วมจากบุคลากร ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และผ่าน การพิจารณาเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย	คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2561 และ เริ่มใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสู่การปฏิบัติปี การศึกษา 2561 เป็น ต้นไป ในระดับคณะ ระดับหน่วยงาน สนับสนุนวิชาการ และระดับ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้เชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ ประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งภายใน และภายนอกที่ผ่าน การอบรมการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในของ มหาวิทยาลัยประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ และหน่วยงาน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						สนับสนุนวิชาการปี การศึกษา 2561 จึงมี การทบทวนเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตาม ข้อเสนอแนะของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย คือ ผู้บริหารระดับต่าง ๆ ผู้ปฏิบัติ ให้เกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สรุปดังตารางนี้ ตัว บ่งชี้ที่ทบทวนและ ปรับปรุง , ร้อยละ ความเหมาะสมของ ตบช. , ตบช.คงเดิม , ทบทวน/ปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ เกณฑ์ ระดับคณะ 1.1 ผลการบริหาร จัดการหลักสูตร โดยรวม , 100 , P , 1.2 ความสำเร็จของ การพัฒนาศักยภาพ บัณฑิต , 85.11 , - , P 1.3 คุณภาพนักศึกษา			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						ปีสุดท้ายที่มี คุณลักษณะความเป็น ผู้ประกอบการ , 68.09 , - , P 1.4 ระบบและกลไก การบริหารจัดการด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน , 85.11 , - , P 1.5 กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรีให้มี ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 , 85.11 , P , - 2.1 เงินสนับสนุน งานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมจาก ภายนอก , 63.83 , P , - 2.2 งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ , 78.72 , - , P			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						2.3 ผลงานการ คุ้มครองสิทธิทรัพย์สิน ทางปัญญาของ อาจารย์ประจำคณะ , 59.57 , - , P 2.4 จำนวนการอ้างอิง บทความของอาจารย์ ประจำคณะใน ฐานข้อมูลของ TCI หรือ SCOPUS ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ คณะ , 80.85 , - , P 2.5 ระบบและกลไก การบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์หรือ นวัตกรรม , 78.72 , - , P 3.1 รายได้จากการ บริการวิชาการ , 68.09 , P , - 3.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือองค์ความรู้ที่มี ส่วนร่วมกับชุมชน , 65.96 , P , -			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						3.3 การพัฒนาท้องถิ่น , 80.85 , P , - 4.1 จำนวนแหล่ง เรียนรู้หรือองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย , 82.98 , - , P 4.2 ระบบและกลไก ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย , 91.49 , P , - 5.1 การบริหารของ คณะ , 87.23 , P , - 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร , 89.36 , P , - 5.3 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของ คณบดี , 93.62 , P, - 5.4 ผลการบริหาร คณาจารย์ , 82.98 , P, - ตัวป่งชี้ที่ทบพน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						และปรับปรุง , ร้อยละ ความเหมาะสมของ ตบช. , ตบช.คงเดิม , ทบทวน/ปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ ตัวบ่งชี้บังคับ 1.1 การบริหารของ หน่วยงานสนับสนุน วิชาการ เพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ ตามภารกิจ ,84.13,- , P 1.2 การส่งเสริมการใช้ งานวิเคราะห์ หรือ งานวิจัยสถาบันเพื่อ การพัฒนาหน่วยงาน ,84.13,-,P 1.3 ระดับความสำเร็จ ของการให้บริการ ,100,-,P 1.4 ระดับความผูกพัน ของบุคลากร,76.19,- ,P 1.5 ระดับความสำเร็จ การพัฒนาสู่สำนักงาน			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						สีเขียว (Green office),76.19,-, P 1.6 การบริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคล,92.06,-, P 1.7 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของ ผู้บริหารระดับ หน่วยงาน,84.13,P, - ตัวบ่งชี้ร่วมระหว่าง สำนักงานอธิการบดี และสำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน 1.8 ระบบการพัฒนา คณาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก ,100, P,- 1.9 ระบบการพัฒนา คณาจารย์ให้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ ,100, P,- ตัวบ่งชี้สถาบันวิจัย และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						2.1 การบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม,100,P,- 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมจาก ภายนอกของนักวิจัย ประจำสถาบันฯ ,100,P,- 2.3 งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ ,100,P,- 2.4 ผลงานการ คุ้มครองสิทธิทรัพย์สิน ทางปัญญาของนักวิจัย ,100 ,P,- 2.5 จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือองค์ความรู้ที่มี ส่วนร่วมกับชุมชน ,100,P , - 2.6 การพัฒนาท้องถิ่น ,100,P,-			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						2.7 ระบบและกลไก การทำงานบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม, 100,P, - ตัวบ่งชี้สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ 3.1 ระดับความสำเร็จ การพัฒนาสู่ห้องสมุดสี เขียว (Green Library),100,P,- 3.2 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้,100,P,- 3.3 จำนวนคลังข้อมูล ดิจิทัล,100,P,- 3.4 ระดับความสำเร็จ ระบบและกลไกการ บริการวิชาการแก่ สังคม,100,P,- 3.5 นวัตกรรมการ บริการสารสนเทศเชิง รุก,100,P, - ตัวบ่งชี้สำนักงาน อธิการบดี 4.1			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						กระบวนการพัฒนา แผน,100 ,P,- 4.2 การบริหารจัดการ การเงิน,100,P,- 4.3 ความพร้อมทาง กายภาพต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกภายใน มหาวิทยาลัย,100,P,- 4.4 ผลงานการ ออกแบบเพื่อปรับปรุง พื้นที่ใช้สอยของ อาคาร,100 ,P,- 4.5 การบริหารงาน ด้านประชาสัมพันธ์ เสริมสร้างภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัย,100,P,- 4.6 กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรีให้มี ทักษะศตวรรษที่ 21 ,100,P,- 4.7 ระบบสารสนเทศ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						เพื่อการบริหารจัดการ , 100,P,- 4.8 ผลการวัด สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR ของ นักศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับ B1 หรือ เทียบเท่า,100,-,P 4.9 การบริหารจัดการ งานพัสดุ,100,P,- 4.10 การกำกับพัฒนา ฝีมือแรงงาน,100,P, - ตัวบ่งชี้สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน 5.1 ระดับความสำเร็จ ของระบบการรับ นักศึกษาปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ,100,P,- 5.2 ระบบและกลไก การควบคุมหลักสูตร ,100,P,- 5.3 ระบบการจัดการ			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
						เรียนการสอน ,92.30, P,- 5.4 ระบบการจัดการงานทะเบียน,92.30, P,- 5.5 ระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านผลลัพธ์ผู้เรียน,100,P,- 5.6 ระดับความสำเร็จของการบริหารงานบัณฑิตศึกษา ,100,P,- 5.7 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ,100,P,-			
กิจกรรมที่ 3 การอบรมหลักสูตร AUN-QA Overview & AUN-QA Implementation and Gap Analysis (43,760) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
กิจกรรมย่อยที่ 1 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUNQA ดังนี้	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) และ	ผู้เข้าร่วมเสนอหลักสูตรที่สังกัดเป็นหลักสูตรนำร่องการรายงานผลการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA และผู้เข้าร่วมสามารถเขียน	4.1 เชิงปริมาณ - จำนวนหน่วยงานที่มียื่นขอประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA นำร่อง 15 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 24 หลักสูตร - ผลการทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าผลการทดสอบก่อนอบรม ร้อยละ 10 ของคะแนนก่อนอบรม ผลการดำเนินงาน ผลการทดสอบก่อน	191,940.00	189,840.00	งานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร AUN-QA Overview & AUN-QA Implementation	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถวิเคราะห์ผลการเรียนรู้แบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และสามารถอธิบายให้อาจารย์ในหลักสูตรได้		ควรเพิ่มกิจกรรม Worksh op และ รายละเอียดแต่ ละ ประเด็น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1) ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาปรับปรุง และออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งจัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN QA เป็นแนวทาง (Backward Curriculum Design) 2) ผู้เข้าร่วมสามารถเขียนผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning Outcomes) และรายวิชา (Course Learning Outcomes) 3) ผู้เข้าร่วมสามารถอธิบายแนวคิดในการออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินได้อย่างเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	เข้าใจความสอดคล้องของ OBE และ TQF กับเกณฑ์ AUN-QA	รายงานการมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) ได้	อบรม ร้อยละ 49.2 ผลการทดสอบหลังอบรม ร้อยละ 74.4 ดังนั้นสูงขึ้นร้อยละ 25.2 - ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUN-QA ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 74.40 4.2 เชิงคุณภาพ - มหาวิทยาลัยมีการนำเกณฑ์ AUN-QA มาเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 30 / ตบข.ทั้งหมด ผลการดำเนินงาน Criterion 1-5 - หน่วยงานภายในสามารถทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA 1 แผน ผลการดำเนินงาน N/A - ผู้เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์ผลการเรียนรู้แบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และสามารถอธิบายให้อาจารย์ในหลักสูตรได้ ระดับดีขึ้น (4.00) ผล			and Gap Analysis ในระหว่างวันที่ 15-16 มกราคม ,563 ณ ห้องประชุมเอกศักดิ์บุตร ลับ อาคารสุเมธตันติเวชกุล เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE และ TQF กับเกณฑ์ AUN-QA และจากการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 106 คน จากนั้นได้นำข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็นดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์			รายการหลักสูตรให้มากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			การดำเนินงาน 3.97 4.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 4.4 เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 191,940 บาท ผลการดำเนินงาน 189,840 บาท 12,500 บาท (สำหรับบุคคลภายนอก) 5. ได้รับจัดสรร 43,760 บาท และโอนมาจากโครงการสัมมนาอบรมเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการและระดับมหาวิทยาลัย อีก 148,180 บาท เบิกจ่ายจริง 189,840.00บาท คงเหลือ 2,100.00 บาท และรับค่าลงทะเบียนผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 21 คน ะละ 2,000 บาท เป็นเงิน 42,000 บาท			และประมวลผลพบว่า ผู้เข้าร่วมพร้อมจะนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้บริหารจัดการและประเมินหลักสูตรจำนวน 73 คน จากผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 106 คน โดยร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3.66 อยู่ในระดับดี			

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดการความรู้ เพื่อแสวงหา good Practice และนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (248,750) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ดำเนินการไตรมาสที่ 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
1.1 เพื่อเป็นเวทีคุณภาพในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา 1.2 เพื่อแสวงหารูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีในการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา 1.3 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ให้ความสำคัญกับการดำเนินกิจกรรมตามระบบและกลไกคุณภาพ	มีหน่วยงาน นำเสนอผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง	มีการเผยแพร่ แนวปฏิบัติที่ดีและนำองค์ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ใน หน่วยงานอื่นๆ	4.1 เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯที่ได้เข้าร่วมประกวดผลงานแนวปฏิบัติที่ดีสู่ Best Practice 40 คน ผลการดำเนินงาน ไม่มี ปัญหา/อุปสรรคยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมซึ่งอยู่ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด 4.2 เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ เทคนิคและแนวคิดการเขียนแนวปฏิบัติที่ดี 11 หน่วยงาน ผลการดำเนินงาน ไม่มี - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมฯทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ไม่มี 4.3 เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไม่มี 4.4 เชิงงบประมาณ - เบิกจ่ายงบประมาณ 248,750 บาท ผลการดำเนินงาน ไม่มี	248,750.00	0.00	ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากอยู่ในช่วงโรคระบาดโควิด สามารถพิจารณางบประมาณไปช่วยเหลือเรื่องเร่งด่วนที่จำเป็นก่อนได้			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 248,750.00 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 248,750 บาท						
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จาก IQA เพื่อขอขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQR) (75,160) สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน / ดำเนินการไตรมาสที่ 2									
1.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความ พร้อมรองรับการประเมิน หลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียน หลักสูตร (TQR) 1.2 เพื่อให้สาธารณชนรับรู้ ว่าหลักสูตรมีการจัดการศึกษา ได้คุณภาพและเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 1.3 เพื่อให้มีการปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้บัณฑิตมี คุณลักษณะตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (Learning Outcome)	จำนวนหลักสูตรที่ พร้อมและยื่นเข้า ร่วมประเมินเพื่อ การเผยแพร่ หลักสูตร (TQR)	บุคลากรที่เข้า ร่วมเกิดการ เรียนรู้การ บริหารหลักสูตร ฯเพื่อการ เผยแพร่ (TQR) และสามารถ วิเคราะห์เหตุ ปัจจัยที่นำไปสู่ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่กำหนด ได้	4.1 เจริญปริมาณ - จำนวนหลักสูตรที่ ยื่นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตร (TQR) อย่างน้อย 10 หลักสูตร ผลการ ดำเนินงาน 9 หลักสูตร ปัญหา/ อุปสรรค ยังขาดแรงจูงใจในการขึ้น ทะเบียนหลักสูตร 4.2 เจริญคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์เหตุ ปัจจัยที่นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ กำหนดได้ ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 82 ปัญหา/ อุปสรรค ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความ เข้าใจไม่ต่อเนื่องเกี่ยวกับหลักสูตร - ผู้เข้าร่วมเกิดการเรียนรู้การบริหาร หลักสูตรฯเพื่อการเผยแพร่ (TQR) ร้อยละ 85 ผลการดำเนินงาน ร้อย ละ 75 ปัญหา/อุปสรรค เนื่องจาก ผู้เข้าร่วมเป็นบุคคลที่สลับสับเปลี่ยน กันมา - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมี	75,160.00	70,381.00	ในการจัดโครงการใน ครั้งนี้ งานพัฒนา ระบบคุณภาพ การศึกษา สำนัก ส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียนพบว่าเกิด ประโยชน์ต่อการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ให้กับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ สาขาวิชาให้มีความ พร้อม และมั่นใจใน การประเมินหลักสูตร เพื่อขึ้นทะเบียน หลักสูตร (TQR) และ หลักสูตรสามารถ วิเคราะห์ Learning Outcome ได้ อีกทั้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมี ความเชื่อถือและ	7.1 หลักสูตรมี การจัดการศึกษา ได้คุณภาพและ เป็นไปตาม มาตรฐาน การศึกษาสามารถ ขึ้นทะเบียน TQR ในระบบ ฐานข้อมูล หลักสูตร TQR ของสำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษาได้ 7.2 เกิดการเรียนรู้ และสามารถ เชื่อมโยงผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ กำหนดใน หลักสูตร (มคอ.2) ให้สอดคล้องกับ	ควรเพิ่ม กิจกรรม Workshop ให้มากขึ้น	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
			ความเชื่อถือและเชื่อมั่นต่อคุณภาพของหลักสูตร ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 82.50 4.3 เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 1 ผลการดำเนินงาน 27 พ.ย.2,562 4.4 เจริญงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณ 68,100 บาท ผลการดำเนินงาน 61,535 บาท 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 75,160 บาท เบิกจ่ายจริง 70,381 บาท คงเหลือ 4,779 บาท และรับค่าลงทะเบียนผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 31 คน ะละ 1,000 บาท เป็นเงิน 31,000 บาท			เชื่อมั่นต่อคุณภาพของหลักสูตร จะเห็นผลลัพธ์ได้จากมีหลักสูตรที่สนใจสมัครเข้าร่วมประเมินหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร (TOR) จำนวน 9 หลักสูตร	มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขา/สาขาวิชา		