



Phetchaburi
Rajabhat
University
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

รายงาน ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กองนโยบายและแผน

Division of policy and planning

อนุมัติในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 8 มกราคม 2567

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ภายในปี 2570 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ”

โดยผลการดำเนินการตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ระยะเวลา เริ่ม 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุด 30 กันยายน พ.ศ.2566) พบว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด 56,416,900 บาท ผลการเบิกจ่ายร้อยละ 79.08 สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์ และระดับโครงการ ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ระดับยุทธศาสตร์ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 39 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 30 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 76.92) โดยเรียงลำดับระดับผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายสูงสุด – ต่ำที่สุด จำแนกรายยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 100.00 รองลงมาได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 85.71 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 62.50 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีร้อยละการบรรลุเป้าหมายเท่ากันที่ 60.00 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 57.14 ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ระดับโครงการ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 137 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 112 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.75) โดยเรียงลำดับระดับผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายสูงสุด – ต่ำที่สุด จำแนกรายยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 94.44 รองลงมาได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 92.31 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 85.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 75.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 72.22 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 63.16 ตามลำดับ

คำนำ

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อรายงานผลการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับยุทธศาสตร์และโครงการ โดยรองอธิการบดีที่รับผิดชอบร่วมกับหน่วยงานคณะ/สำนัก/สถาบัน รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการรายงานของหน่วยงานจะเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพชรบุรี เพื่อรายงานให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาในการปฏิบัติงาน เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และแนวทางในการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

กองนโยบายและแผน

มกราคม 2567

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.....	1
1.2 งบประมาณและผลการเบิกจ่าย	7
1.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566	10
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.....	42
2.1 ผลการดำเนินงานระดับยุทธศาสตร์	42
2.2 ผลการดำเนินงานระดับโครงการ	71

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

1) ปรัชญา (Philosophy)

คุณธรรม นำความรู้ ค่าสูงส่ง

2) วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ภายใต้อาณาเขตมหาวิทยาลัยดิจิทัล ด้วยการบูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3) พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

พันธกิจที่ 3 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่

พันธกิจที่ 4 น้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการร่วมสมัยตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) อัตลักษณ์ (Identity)

ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

5) ค่านิยมองค์กร (Core Value)

PBRUs : Proactive Benefit Responsibility Unity ทำงานเชิงรุก สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม สำนึกนำความรับผิดชอบ กอบกิจเป็นหนึ่งเดียว

P : Proactive = ทำงานเชิงรุก

B : Benefit = สร้างประโยชน์ สุขที่เป็นธรรม

R : Responsibility = สำนึกนำความรับผิดชอบ

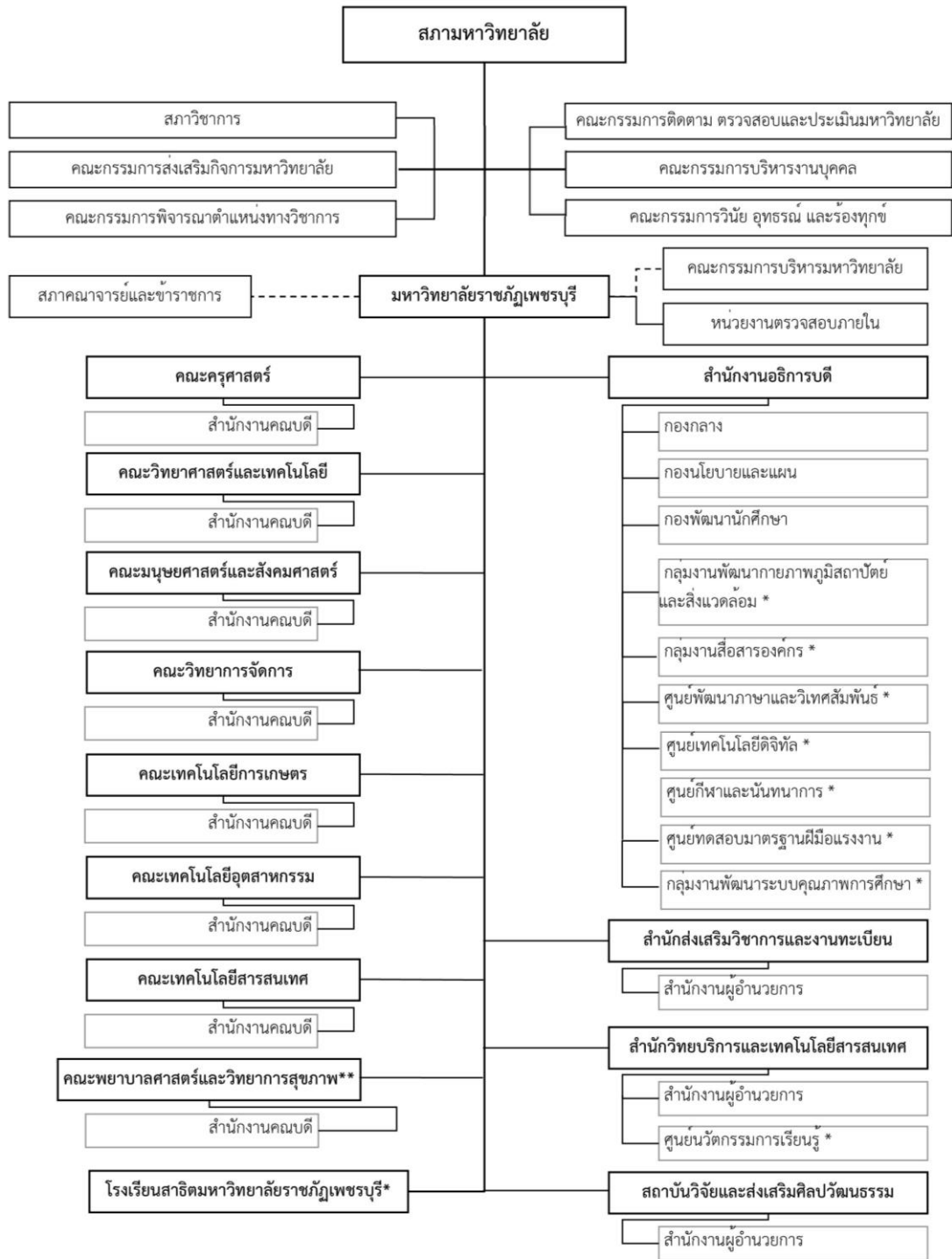
U : Unity = กอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว

s : sufficiency Economy Philosophy = ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีหน่วยงานในสังกัด 13 หน่วยงาน ประกอบด้วย 8 คณะ 3 สำนัก 1 สถาบัน และ 1 โรงเรียนสาธิตฯ ดังต่อไปนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 6) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 7) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
- 9) สำนักงานอธิการบดี
- 10) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 11) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 12) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- 13) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



* จัดตั้งใหม่ตามข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดตั้ง การบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่ากอง พ.ศ. 2561

** จัดตั้งตามข้อบังคับว่าด้วย การจัดตั้ง การบริหารและดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ภาพที่ 1 โครงสร้างหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

7) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามยุทธศาสตร์/บูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ.2565 ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ จำนวน 45 โครงการ รายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ

โครงการที่ 1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

โครงการที่ 2 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์ และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี

โครงการที่ 3 โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา(Upskills & Reskills)

โครงการที่ 4 โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และบริการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัย (PBRU Brand)

โครงการที่ 5 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต

โครงการที่ 6 พัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงาน ofนักศึกษา

โครงการที่ 7 จัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่

โครงการที่ 8 พัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

โครงการที่ 9 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ

โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 11 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสุขภาวะ

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 15 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีสมรรถนะในการผลิตสื่อ การจัดการเรียนการสอน สมัยใหม่

โครงการที่ 16 แนวนโยบายสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา

โครงการที่ 17 จัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

โครงการที่ 18 ส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู

โครงการที่ 19 โครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษาครูตามชั้นปี

โครงการที่ 21 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกรรม

โครงการที่ 23 โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูให้มี มาตรฐานและครบวงจร

โครงการที่ 24 ยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่

โครงการที่ 25 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

โครงการที่ 26 โครงการศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนสู่วิชาชีพครู

โครงการที่ 27 โครงการยกระดับมาตรฐานครูของครูสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

โครงการที่ 28 โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง

โครงการที่ 29 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง

โครงการที่ 30 ระบบพัฒนาความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาท้องถิ่น

โครงการที่ 31 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมตามพันธกิจการเรียนรู้การสอน การวิจัย บริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

โครงการที่ 32 พัฒนารูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยรูปแบบ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

โครงการที่ 33 หนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล

โครงการที่ 34 โครงการบริการวิชาการมาตรฐานการให้บริการด้านอาหารและการท่องเที่ยว

โครงการที่ 35 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการเพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์

โครงการที่ 36 การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ

โครงการที่ 37 Sustainable Development Goals (SDGs) Impact Ranking (Time higher education)

โครงการที่ 38 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โครงการที่ 39 ศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 40 โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการที่ 41 โครงการ Academic Position Incubator

โครงการที่ 42 โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย

โครงการที่ 43 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 44 โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับการให้บริการ อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

โครงการที่ 45 โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว

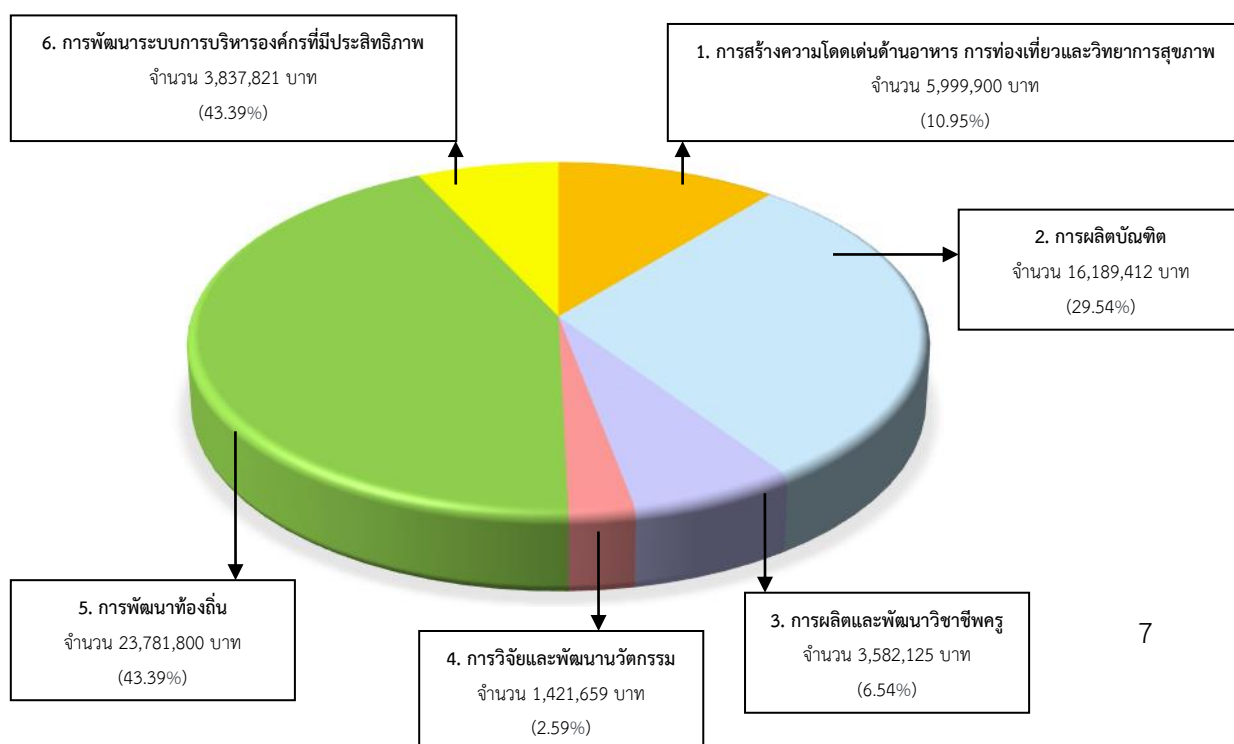
1.2 งบประมาณและผลการเบิกจ่าย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 41,257,571 บาท และจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 13,555,146 บาท รวมเป็นเงิน งบประมาณที่ได้จัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 54,812,717.00 บาท จำแนกได้ ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน 42,223,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 77.03
2. งบประมาณเงินรายได้ 14,193,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.97

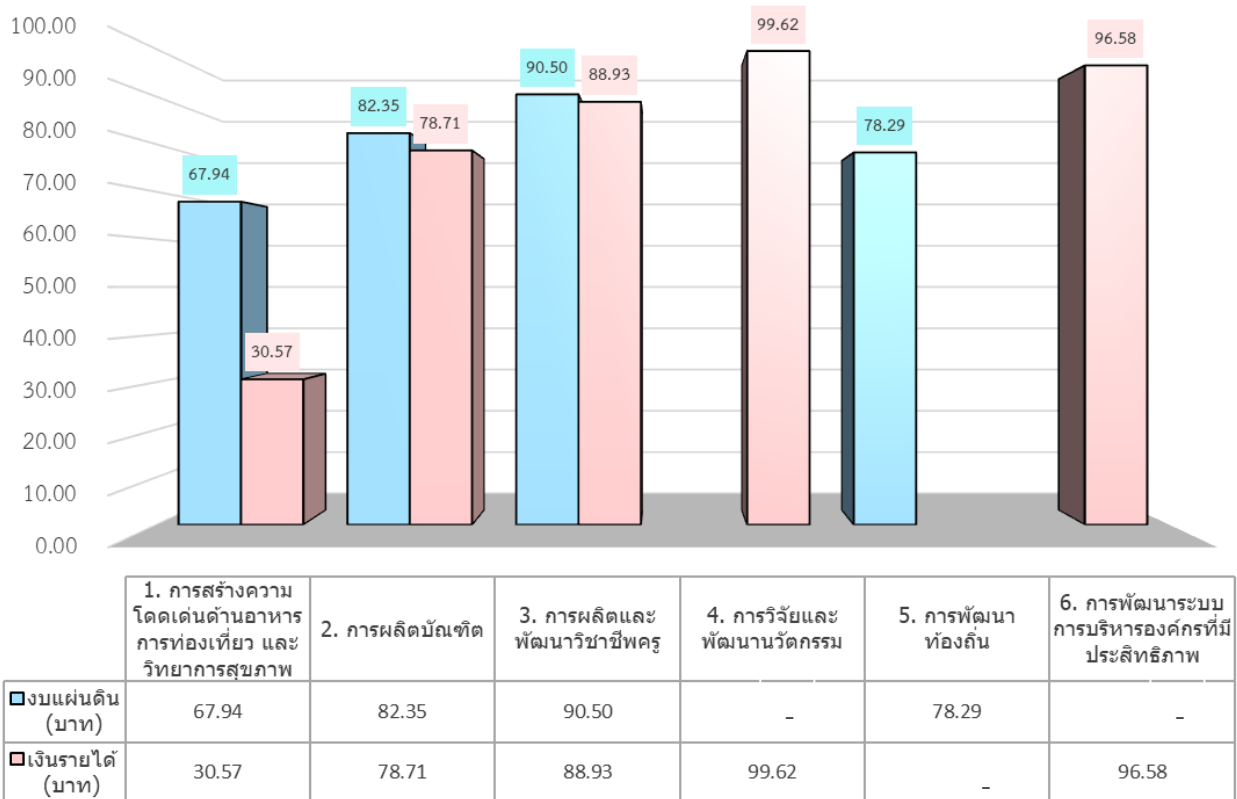
ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมเงินงบประมาณ	ร้อยละ
1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	4,580,600.00	1,419,300.00	5,999,900.00	10.95
2. การผลิตบัณฑิต	10,736,100.00	5,453,312.00	16,189,412.00	29.54
3. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	2,159,071.00	1,423,054.00	3,582,125.00	6.54
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	-	1,421,659.00	1,421,659.00	2.59
5. การพัฒนาท้องถิ่น	23,781,800.00	-	23,781,800.00	43.39
6. การพัฒนาระบบการบริการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	-	3,837,821.00	3,837,821.00	7.00
รวมทั้งสิ้น	41,257,571.00	13,555,146.00	54,812,717.00	100.00

แผนภูมิที่ 1 แสดงสรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2566



แผนภูมิที่ 2 แสดงสรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2566

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มีการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 33,492,349.64 บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 11,120,103.70 บาท รวมเบิกจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 44,612,453.34 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.39 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด โดยผลการเบิกจ่ายจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ

1.1 งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,580,600 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 3,111,894.42 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.94 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1.2 งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,419,300 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 433,894.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.57 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,999,900 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 3,545,789.03 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.10 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต

2.1 งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 10,736,100 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 8,841,388.04 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.35 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2.2 งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 5,453,312 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 4,292,378.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 78.71 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 16,189,412 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 13,133,766.69 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.13 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนานักวิชาชีพครู

3.1 งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,159,071 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 1,953,933.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.50 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3.2 งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,423,054 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 1,265,564 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.93 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,582,125 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 3,219,497.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.88 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,427,100 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 1,421,659.73 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.62 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 23,781,800 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 18,618,904.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 78.29 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 3,837,821 บาท เบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 3,706,606.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.58 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

1.3 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “บูรณาการศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่ประยุกต์องค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น ภายในปี 2579” พร้อมจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ภายในปี 2570 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ” การจะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 45 โครงการ 39 ตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ประกอบด้วย 5 โครงการ 7 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย 19 โครงการ 8 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู ประกอบด้วย 8 โครงการ 5 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย 3 โครงการ 5 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย 9 โครงการ 7 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 6 โครงการ 7 ตัวชี้วัด

โดยมีรายละเอียด ดังตารางที่ 1 – 2 - 3

ตารางที่ 1 แสดงเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและการเบิกจ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบฯ 2566			ร้อยละของ งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่ายในปีงบฯ 2566			ร้อยละของ งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณคงเหลือ		
	งบแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	รวม (บาท)		งบแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	รวม (บาท)		งบแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	รวม (บาท)
1. การสร้างความโดดเด่น ด้านอาหาร การ ท่องเที่ยว และ วิทยาการสุขภาพ	4,580,600.00	1,419,300.00	5,999,900.00	10.95	3,111,894.42	433,894.60	3,545,789.02	8.12	1,468,705.58	985,405.40	2,454,110.98
2. การผลิตบัณฑิต	10,736,100.00	5,453,312.00	16,189,412.00	29.53	8,841,388.04	4,292,378.65	13,133,766.69	30.09	1,894,711.96	1,160,933.35	3,055,645.31
3. การผลิตและพัฒนา วิชาชีพครู	2,159,071.00	1,423,054.00	3,582,125.00	6.53	1,953,933.00	1,265,564.00	3,219,497.00	7.38	205,138.00	157,490.00	362,628.00
4. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	-	1,427,100.00	1,427,100.00	2.60	-	1,421,659.73	1,421,659.73	3.26	-	5,440.27	5,440.27
5. การพัฒนาท้องถิ่น	23,781,800.00	-	23,781,800.00	43.38	18,618,904.78	-	18,618,904.78	42.66	5,162,895.22	-	5,162,895.22
6. การพัฒนาระบบการ บริหารองค์กรที่มี ประสิทธิภาพ	-	3,837,821.00	3,837,821.00	7.00	-	3,706,606.71	3,706,606.71	8.49	-	131,214.29	131,214.29
รวมทั้งสิ้น	41,257,571.00	13,560,587.00	54,818,158.00	100.00	32,526,120.24	11,120,103.69	43,646,223.93	100.00	8,731,450.76	2,440,483.31	11,171,934.07

ตารางที่ 2 แสดงรายงานผลการเบิกจ่ายงบ ประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำแนกรายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566				รวมงบประมาณที่เบิกจ่าย ปีงบประมาณ 2566		งบประมาณคงเหลือ	
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	41,257,571.00	2,145,723.81	6,985,868.42	9,201,425.02	14,193,102.99	32,526,120.24	78.84	8,731,450.76	21.16
1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	4,580,600.00	-	171,563.50	1,031,977.38	1,908,353.54	3,111,894.42	67.94	1,468,705.58	32.06
2. การผลิตบัณฑิต	10,736,100.00	449,668.83	3,167,054.20	2,052,048.34	3,172,616.67	8,841,388.04	82.35	1,894,711.96	17.65
3. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	2,159,071.00	52,838.71	62,471.29	838,943.71	999,679.29	1,953,933.00	90.50	205,138.00	9.50
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. การพัฒนาท้องถิ่น	23,781,800.00	1,643,216.27	3,584,779.43	5,278,455.59	8,112,453.49	18,618,904.78	78.29	5,162,895.22	21.71
6. การพัฒนาระบบการบริการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบประมาณเงินรายได้	13,560,587.00	740,190.00	1,559,406.18	4,573,515.14	4,246,992.37	11,120,103.69	82.00	2,440,483.31	18.00
1. การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	1,419,300.00	-	-	53,730.00	380,164.60	433,894.60	30.57	985,405.40	69.43
2. การผลิตบัณฑิต	5,453,312.00	212,572.00	698,116.41	1,873,169.37	1,508,520.87	4,292,378.65	78.71	1,160,933.35	21.29

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566				รวมงบประมาณที่เบิกจ่าย ปีงบประมาณ 2566		งบประมาณคงเหลือ	
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
3. การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	1,423,054.00	-	10,000.00	428,749.00	826,815.00	1,265,564.00	88.93	157,490.00	11.07
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ	1,427,100.00	39,000.00	266,121.52	426,300.36	690,237.85	1,421,659.73	99.62	5,440.27	0.38
5. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. การพัฒนาระบบการบริหาร องค์กรที่มีประสิทธิภาพ	3,837,821.00	488,618.00	585,168.25	1,791,566.41	841,254.05	3,706,606.71	96.58	131,214.29	3.42
รวมทั้งสิ้น	54,818,158.00	2,885,913.81	8,545,274.60	13,774,940.16	18,440,095.36	43,646,223.93	79.62	11,171,934.07	20.37
ร้อยละ	100.00	5.26	15.59	25.13	33.64	79.62		20.38	

ตารางที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ					
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ						5,000,000	1,627,100	6,627,100										
1. พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในต่างประเทศหรือได้รับการรับรองตามมาตรฐานนานาชาติทางวิชาการและวิจัยนวัตกรรมกับองค์กรและสถาบันในต่างประเทศ	1 หลักสูตรที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศหรือได้รับรองตามมาตรฐานนานาชาติ (หลักสูตรพรีเมียม หรือ EMI : English as a Medium of Instruction) ด้าน	หลักสูตร	2	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	1,215,000	1,206,725	2,421,725	1	จำนวนหลักสูตรอุตสาหกรรมแห่งอนาคต	หลักสูตร	3	Reinventing	อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งชวล				
										1) หลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร โดยท่องเที่ยวสองภาษา และคณะพยาบาลศาสตร์ฯ								อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
									2	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร)								
									2	ร้อยละหลักสูตร ด้านเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ ที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับนานาชาติ	ร้อยละ	50	Reinventing					
								3	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/ผู้เข้ารับการพัฒนา	หลักสูตร/คน	12/300	Reinventing						
									4	รายได้จากการบริการวิชาการ	ล้านบาท	0.25						

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
2. สร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือจตุร ภาคีทาง วิชาการและ วิจัยนวัตกรรม กับองค์กรและ สถาบันใน ต่างประเทศ ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพ		2 ร้อยละการบรรลุ เป้าหมายของความ ร่วมมือด้านอาหาร การท่องเที่ยว และ วิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	20	2. สร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและ ชุมชนตามกลุ่ม ยุทธศาสตร์และ จุดเน้น สถาบันอุดมศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้าน อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพในลักษณะ จตุรภาคี	458,800	-	458,800	5 การบรรลุเป้าหมายของ ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทั้งหมดของ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน/ธุรกิจ ภาครัฐ และชุมชน	หน่วยความ ร่วมมือ	4		อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งขวาล อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิญญูภักดี

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ		
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย				
3. พัฒนาหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ									6	จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ	หลักสูตร	2	Reinventing		
									7	จำนวนระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาเพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในรูปแบบความร่วมมือจตุรภาคี	ระบบ	1	Reinventing		
									8	จำนวนศูนย์ขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือจตุรภาคี	ศูนย์	1	Reinventing		
4. มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ และความสามารถในการแข่งขันด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติ	4	รางวัลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขันรางวัลด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติของบุคลากรหรือนักศึกษา	รางวัล	3	3. โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา(Upskills & Reskills)	1,326,575	-	1,326,575	9	ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามมาตรฐานวิชาชีพด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	100		อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
										10	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขันรางวัลในระดับนานาชาติ	รางวัล	10	เกษตร อาหาร การท่องเที่ยว วิทยาการสุขภาพ	
										11	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขันรางวัลในระดับชาติ	รางวัล	20		
										12	การจัดสัมมนาวิชาการ การแข่งขัน/ประกวดผลงานของนักศึกษาระดับชาติและนานาชาติ	กิจกรรม	1		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
		5 รายได้จากโครงการ/ กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ (โรงแรม โรงเรียนอาหาร ผลิตภัณฑ์ หลักสูตรระยะ สั้น)	ล้านบาท	3	4. โครงการยกระดับและ เพิ่มมูลค่าให้กับ ผลิตภัณฑ์และการ บริการท่องเที่ยวและ โรงแรม มหาวิทยาลัย (PBRU Brand)	799,625	420,375	1,220,000	13 จำนวนผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์	2	เกษตร อาหาร ท่องเที่ยว วิทยาการ สุขภาพ	อาจารย์ ดร.กฤษ ดา ตั้งवाल
									14 จำนวนผลิตภัณฑ์จากยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการต่อ ยอกคู่ PBRU Brand	ผลิตภัณฑ์	8		
									15 รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	ล้านบาท	1		
									16 รายได้จากการบริการด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ (โรงแรม โรงเรียนอาหาร หลักสูตร ระยะสั้น)	ล้านบาท	0.2		
5. พลิกโฉม กลไกและ แพลตฟอร์ม การวิจัย และนวัตกรรม สร้างควม ร่วมมือและ การยอมรับใน ระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 3 พลิกโฉม กลไกและแพลตฟอร์ม การวิจัยและ นวัตกรรมสร้างควม ร่วมมือและการยอมรับ ในระดับนานาชาติ	6 จำนวนงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับการ ยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและวิทยาการ สุขภาพ)	จำนวน	5	5. พัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมได้ยอมรับใน ระดับนานาชาติ	1,200,000		1,200,000	17 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและ วิทยาการสุขภาพ) (จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และ วิทยาการสุขภาพ)	ผลงาน	5	Reinventing	อาจารย์ ดร.กฤษ ดา ตั้งवाल ผศ.ดร.พรณี คอนจจอหอ
									18 รายได้เชิงพาณิชย์จากการใช้ ประโยชน์จากผลงานวิจัย (Food Valley และอื่น ๆ)	ล้านบาท	1		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต						12,179,000	6,508,600	18,687,600						
1. พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือตามจุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยและรูปแบบการจัดการเรียนสมัยใหม่ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 1 พลิกโฉมกลไกและแพลตฟอร์มการผลิตบัณฑิตเพื่อสร้างความร่วมมือและการยอมรับในระดับนานาชาติ	1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and	ร้อยละ	10	6. พัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE)	1,779,000	869,200	2,648,200	19	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education)	ร้อยละ	≥80	Reinventing	อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิญญูศักดิ์
		2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education)	ร้อยละ	80	ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา				20	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	ร้อยละ	≥2	Reinventing	
										21	ร้อยละของภาวะการมีงานทำของนักศึกษา	ร้อยละ	80	
									22	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียม	ร้อยละ	80		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
					7. จัดการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติการจัด การศึกษาในยุคปกติ วิถีใหม่	950,000	150,000	1,100,000	23	สัดส่วนรายวิชาที่จัดรูปแบบ Active learning / LMS สมัยใหม่ในยุค next normal	รายวิชาต่อ หลักสูตร	1:1	Reinventing	อาจารย์ ดร.มนัญญา ปริญญากิติ
		3 การแลกเปลี่ยน บุคลากรและ นักศึกษา/จัดหา ทุนการศึกษาใน ระดับนานาชาติ โดยใช้ เครือข่ายคู่ความ ร่วมมือในระดับ นานาชาติรายเก่า และรายใหม่รวมถึง ประเทศที่ขาดแคลน ในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา	จำนวน	2	8. พัฒนาความ ร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทาง ของมหาวิทยาลัยที่ ได้รับการยอมรับใน ระดับนานาชาติ		250,000	250,000	24	การแลกเปลี่ยนบุคลากรและ นักศึกษา/จัดหาทุนการศึกษา ในระดับนานาชาติ โดยใช้ เครือข่ายคู่ความร่วมมือใน ระดับนานาชาติรายเก่าและ รายใหม่รวมถึงประเทศที่ ขาดแคลนในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา	เครือข่าย	2	Reinventing	อาจารย์ ดร.มนัญญา ปริญญากิติ
					9. พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ นักศึกษาและ บุคลากรให้อยู่ใน ระดับนานาชาติ - โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (ศาสตราจารย์ราชา)	1,500,000		1,500,000	25	ร้อยละของนักศึกษาที่มี ทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ ในระดับไม่น้อยกว่า B1 ตาม เกณฑ์ CEFR 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หรือ เท่ากับ B2) 2) หลักสูตรทั่วไป (หรือ เท่ากับ B1)	ร้อยละ	30	Reinventing	ผศ.พจนารถ บัวเขียว ศาสตราจารย์ราชา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
									26	ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า B1 ตามเกณฑ์ CEFR 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หรือเท่ากับ B2) 2) หลักสูตรทั่วไป (หรือเท่ากับ B1)	ร้อยละ	30	Reinventing ศาสตร์พระราชา	
									27	ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	ศาสตร์พระราชา	
									28	ร้อยละของนักศึกษาสาขาอื่นที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	ศาสตร์พระราชา	
									29	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	ร้อยละ	5	ศาสตร์พระราชา	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตและกำลังคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Desired Characteristics) ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะของบัณฑิตและกำลังคนให้พร้อมทำงานด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต	4 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	ร้อยละ	≤80	10. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตโพสโอมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 - โครงการวิศวกรรมสังคม (ศาสตร์พระราชา) - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะวิชาการวิชาชีพ (พ.จ.น.ก., การแข่งขันทางวิชาชีพ)	1,800,000	1,960,000	3,760,000	30 ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และทักษะหลังการพัฒนา นักศึกษาด้วย Soft Skills	ระดับ	≥3.51		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี อาจารย์ ดร.เมธาวิณ สาระยาน	
									31 ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านวัดความรู้หลังการอบรม กิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ	ร้อยละ	80			
									32 ร้อยละศิษย์เก่าที่ผ่านการวัดความรู้หลังการอบรม กิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ	ร้อยละ	80			
									33 นวัตกรรมเพื่อสังคม/ นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัย มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	ผลงาน	5			ศาสตร์พระราชา
									34 เกิด Social Enterprise โดยนักศึกษา/บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	แห่ง	1			ศาสตร์พระราชา
									35 นักศึกษามีทักษะวิศวกรรมสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	≥60			ศาสตร์พระราชา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
									36	ผู้ใช้บัณฑิต มรภ. มีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ผู้ประกอบการต้องการ)	ร้อยละ	80	ศาสตร์พระราชาฯ	
									37	บัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรืออาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	90	ศาสตร์พระราชาฯ	
									38	จำนวนรางวัลด้านวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	≥ 10		
					11. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ		520,000	520,000	39	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	ร้อยละ	100		อาจารย์ ดร. มณีนุชา ปรียวิญญูภักดี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
		5 ระดับค่าเฉลี่ยผล การประเมินความ พึงพอใจของสถาน ประกอบการต่อ นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	ระดับ	>4.00	12. โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และสภาวะ	1,500,000	1,006,400	2,506,400	40 ระดับค่าเฉลี่ยผลการ ประเมินความพึงพอใจของ สถานประกอบการต่อ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี	ระดับ	>4.00		อาจารย์ ดร.เมธาวิ นสารยาน
									41 จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการ พัฒนา โดยใช้เครื่องมือ วิศวกรรมสังคม	พื้นที่	8		
									42 ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสภาวะเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	60		
					13. โครงการพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์ และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)		200,000	200,000	43 จำนวนนักศึกษาที่สามารถ สร้างรายได้จากการเป็น ผู้ประกอบการในระหว่าง เรียนเพิ่มขึ้น	คน	8		อาจารย์ ดร.เมธาวิ นสารยาน
									44 จำนวนแผนธุรกิจ	แผน	≥3		
									45 จำนวนผู้ประกอบการรุ่นใหม่	คน	3		
									46 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการ พัฒนา	คน	100		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
					14. โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาผู้มีความเป็นเลิศ	3,500,000		3,500,000	47 ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละ	20		ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณ รณ
					15. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		240,000	240,000	48 จำนวนสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศรูปแบบดิจิทัลที่ได้รับการผลิต/จัดทำสื่อ	สื่อ	10		อาจารย์ ดร.มัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
									49 จำนวนรายวิชาของหลักสูตรที่ได้รับการผลิตสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล	รายวิชา (1บทเรียนต่อ 1รายวิชา)	10		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
3. พัฒนา กำลังคนทีผลิต โดยระบบ อุดมศึกษา ให้ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ที่ จำเป็นควบคู่ กับการมี สมรรถนะสูง ด้านวิชาชีพ และวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพ/ แสวงหาบุคลากร สายวิชาการสู่การ เป็นผู้นำการ เรียนรู้ด้วย นวัตกรรมการ เรียนรู้ที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง	6 ร้อยละผู้สอนให้มี ความเชี่ยวชาญใน ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	10	16. โครงการพัฒนา อาจารย์ผู้สอนมือ อาชีพ รองรับ จัดการเรียนการสอน สมัยใหม่ - กิจกรรม UKPSF - กิจกรรมพัฒนา อาจารย์ต้นแบบ		250,000	250,000	50 ร้อยละอาจารย์ผู้สอนผ่าน การเตรียมความพร้อมสู่ เกณฑ์มาตรฐานสากล	ร้อยละ	50	Reinventing	อาจารย์ ดร.มนัญญา ปริญญญักดิ์
		7 อัตราการคงอยู่ของ ผู้เรียน	ร้อยละ	50	17. เน้นแนว ประชาสัมพันธ์เชิงรุก และส่งเสริมการคง อยู่ของนักศึกษา	1,150,000		1,150,000	51 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนใน หลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่าน กรอบเวลาของหลักสูตรไป 25% 52 ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ทั้งในระบบปริญญาและ ระบบสะสมหน่วยกิตเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	80	Reinventing	อาจารย์ ดร.มนัญญา ปริญญญักดิ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ						
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย								
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ		8 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ	50	18. จัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย		473,000	473,000	53 จำนวนชุดวิชา/โมดูลการเรียนรู้/หลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลงาน	≥20		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิชญักดิ์						
									54 จำนวนผู้ผ่านการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	≥500								
									55 จำนวนระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) จากการเรียนรู้การสอนออนไลน์เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	ระบบ	1			Reinventing					
									19. ส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย		590,000			590,000	56 ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำรา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	≥80		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิชญักดิ์
									57 ร้อยละความสำเร็จของหลักสูตรและรายวิชาในการใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System) ตามวัตถุประสงค์ของแพลตฟอร์ม (Platform) ตามมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่	ร้อยละ	≥50			Reinventing					

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู						2,500,000	1,627,100	4,127,100					
1 บัณฑิตครู มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะ เป็นเลิศ เป็นที่ ต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ สมรรถนะบัณฑิต ครูสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ	1 ร้อยละของนักศึกษา ที่สอบผ่านใบ ประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ	60	20. โครงการปรับปรุง หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต		560,000	560,000	58 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตได้รับการ รับรอง	ร้อยละ	100		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
					21. โครงการพัฒนา สมรรถนะด้านวิชาชีพ และวิชาการของ นักศึกษาครูตามชั้นปี		500,000	500,000	59 ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู แต่ละชั้นปีมีสมรรถนะด้านวิชาชีพ และวิชาการของนักศึกษาครูตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	80		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
					22. โครงการยกระดับ มาตรฐานสมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	900,000		900,000	60 ร้อยละของบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การ สอบใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	ศาสตร์พระราชฯ	ผศ.พจนานารถ บัวเขียว
								61 ร้อยละของบัณฑิตครูสามารถสอบ บรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ	25	ศาสตร์พระราชฯ		
								62 นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการ ยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการ ระหว่างเรียนและฝึกสอน	ระดับ	> 4.00	ศาสตร์พระราชฯ		
								63 ร้อยละครูของครูได้รับการพัฒนา ศาสตร์เชิงวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	80	ศาสตร์พระราชฯ		
								64 ร้อยละครูของครูมีทักษะทาง ภาษาต่างประเทศ ผ่านมาตรฐาน ระดับสากล	ร้อยละ	20			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ		
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย				
									65	นักศึกษาสาขาวิชาชีพครูได้รับการ เสริมทักษะเตรียมพร้อมด้านวิชาเอก เพื่อสอบรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู	ร้อยละ	100			
									66	นักศึกษาสาขาวิชาชีพครูมีความเป็น เลิศตามเกณฑ์ของสาขาวิชาเอก	ร้อยละ	100			
		2	ร้อยละของบัณฑิต ครูที่มีอัตลักษณ์ครู เพชรนวัตกร	ร้อยละ	65	23. โครงการพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาครู เพชรนวัตกร		266,400	266,400	67	ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู แต่ละชั้นปี มีสมรรถนะครูเพชรนวัต กรตามเกณฑ์กำหนด	ร้อยละ	80		อาจารย์ ดร.มณัญญา ปรียวิญญูภักดี
2 การผลิต และพัฒนาครู ได้รับการ ยกระดับให้ เป็นไปตาม มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การผลิตและ พัฒนาครูตาม มาตรฐานสากล	3	ร้อยละของ ประสิทธิภาพการ บริหารศูนย์พัฒนา วิชาชีพครู	ร้อยละ	60	24. โครงการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารศูนย์พัฒนา วิชาชีพครูให้มี มาตรฐานและครบวงจร		180,700	180,700	68	ระดับคุณภาพของการเป็นศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า ระดับ 3	ระดับ	≥ 3		อาจารย์ ดร.มณัญญา ปรียวิญญูภักดี
										69	จำนวนนวัตกรรมต้นแบบที่โรงเรียน ในพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้น	5		อาจารย์ ดร.มณัญญา ปรียวิญญูภักดี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
					26. โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา	1,500,000		1,500,000	70 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	≥ 10	ศาสตร์พระราชา	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
									71 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	ร้อยละ	3	ศาสตร์พระราชา	
									72 ครูประจำการและศิษย์เก่าใน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและ ศาสตร์การสอนตามความต้องการ ของโรงเรียน	ร้อยละ	80	ศาสตร์พระราชา	
									73 ครูประจำการ และศิษย์เก่า ใน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และ พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	80	ศาสตร์พระราชา	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
									74	ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มี ความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	ระดับ	≥ 4.00	ศาสตร์พระราชฯ	
3. ครูของครุมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและมุ่งสู่สากล	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ	4 ร้อยละของครูที่มี ความเชี่ยวชาญตาม มาตรฐานสากล	ร้อยละ	80	27. โครงการศาสตร์ และศิลป์แห่งการสอน สู่วิชาชีพครู	100,000	-	100,000	75	ผู้เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรอย่างน้อย 60 คนขึ้นไป	ร้อยละ	100		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปริญวิชญ์ภักดี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ		
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม							1,627,100	1,627,100							
1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับสากล	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการบริหารงานวิจัย	1	งบประมาณจากทุนภายนอกที่ได้รับจากงานวิจัยและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง (ทุนวิจัย ประชุมสัมมนา การจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร)	ล้านบาท	35	28. โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง		720,000	720,000	76	จำนวนระบบกลไกการบริหารงานวิจัย	ระบบ	1		ผศ. ดร.พรณี คอนจอท
		2	ร้อยละของจำนวนบทความวิชาการ/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	40		77	ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับนานาชาติต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	30	Reinventing				
		3	ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20		78	ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	Reinventing				
		79	เครือข่ายแบบคู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชนสังคม ทั้งในและต่างประเทศ	เครือข่าย	15		Reinventing								
		80	จำนวนเครือข่ายการวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอก	เครือข่าย	5										
		81	คลินิกวิจัย	หน่วย	1										

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร	4 จำนวนงานหรือทุนสนับสนุนวิจัยที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์	เรื่อง	10	29. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง		607,100	607,100	82 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก	ทุน	20		ผศ. ดร.พรณี คอนจอหอ
									83 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	25		
									84 ร้อยละของจำนวนบทความวิชาการ/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	40		
									85 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	20		
	86 ระดับการพัฒนานักวิจัย (เริ่มต้น กลาง มืออาชีพ)								ระดับ	3			
	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์												

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
									88	รายได้จากงานวิจัยที่มาจากการต่อยอดวิจัยเชิงพาณิชย์	ล้านบาท	0.1		
									89	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ/บริการวิชาการ ที่มีกรแลกเปลี่ยนโดยใช้เครือข่ายคู่ความร่วมมือในระดับชาติ นานาชาติรายเก่าและรายใหม่ภายในประเทศหรือประเทศที่ขาดแคลนในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา	ชิ้นงาน	5	Reinventing	
									90	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	20	Reinventing	
									91	ร้อยละรายได้จากการจดทรัพย์สินทางปัญญาและแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นเทียบกับเงินงบประมาณแผ่นดิน	ร้อยละ	5	Reinventing	
									92	หน่วยประสานงาน TLO เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	หน่วย	1		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ				
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาท้องถิ่น						23,781,800	-	23,781,800									
1. เชื่อมโยง รูปแบบ BCG เพื่อยกระดับ เศรษฐกิจฐาน รากสู่สากล อย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบ กลไก การมีส่วนร่วม ของพหุภาคีเพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	1 ผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการต่อยอดจากการ พัฒนาท้องถิ่น	ผลงาน	8	31. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมตามพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	999,650		999,650	93	ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา	ร้อยละ	10	ผศ.พจนารถ บัวเขียว				
					32. พัฒนารูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยรูปแบบ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1,601,000		1,601,000	94	รูปแบบ/องค์ความรู้ BCGการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	รูปแบบ/องค์ความรู้	8		ผศ.พจนารถ บัวเขียว			
					33. หนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล	882,000		882,000	95	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยที่ได้รับการต่อยอดจากการพัฒนาท้องถิ่น	ผลงาน	8			ผศ.พจนารถ บัวเขียว		
									96	จำนวนประเด็นการพัฒนา (ปัญหา/นวัตกรรม/Product)	ประเด็น	1					
									97	หน่วยงานเครือข่ายที่เข้าร่วมพัฒนาเศรษฐกิจ BCG	หน่วยงาน	8					
				2	จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านอาหารและการท่องเที่ยว	จำนวน	2	34. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	2,770,000		2,770,000	98		จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับด้านอาหารและการท่องเที่ยว	ชุมชน	2	ผศ.พจนารถ บัวเขียว

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ		
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย				
									99	ร้อยละรายได้ของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	≥ 15			
		3	จำนวนผลิตภัณฑ์จาก ชุมชน/สถาน ประกอบการที่ได้รับการ ต่อยอด	จำนวน	5	35. โครงการยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน/สถานประกอบการ เพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์	1,000,000		1,000,000	100	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชน/สถาน ประกอบการที่ได้รับการต่อยอด	ผลิตภัณฑ์	5	ผศ.พจนารถ บัวเขียว	
									101	จำนวนชุมชน/สถานประกอบการ ดี จิตลู่สากล	แห่ง	2			
									102	Content หรือสื่อ ทั้งรูปแบบ ออนไลน์และออฟไลน์	เรื่อง	2			
									103	จำนวนยอดขาย	บาท	300,000			
		4	จำนวนกิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม งาน สร้างสรรค์ /งานประชุม วิชาการที่มีการ แลกเปลี่ยนหรือเผยแพร่	จำนวน	5	36. การแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรม งาน สร้างสรรค์/งานประชุม วิชาการในระดับนานาชาติ	3,812,500		3,812,500	104	จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม งาน สร้างสรรค์ /งานประชุมวิชาการที่มี การแลกเปลี่ยนหรือเผยแพร่	ผลงาน	5	Reinventing	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
		5	Sustainable Development Goals (SDGs) Impact Ranking (Time higher education) ระดับโลก	อันดับ	1,200	37. Sustainable Development Goals (SDGs) Impact Ranking (Time higher education)	200,000		200,000	105	อันดับที่ของ มรภ.	อันดับ	20	Reinventing	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
									106	อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	50	Reinventing		
									107	อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	1,200	Reinventing		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ		
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย				
เป้าประสงค์ที่ 2 บูรณาการพันธกิจสู่การสร้างองค์กรต้นแบบแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6	ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ศูนย์	1	38. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1,468,300		1,468,300	108	ร้อยละความสำเร็จตามแผนอนุรักษ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ร้อยละ	80		ผศ.พจนารถ บัวเขียว	
									109	จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ชุมชน	2			
									110	จำนวนทรัพยากรธรรมชาติ ที่รวบรวมเข้าสู่ระบบการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ	ชนิด	3			
									111	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผลิตภัณฑ์	3			
						39. ศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	11,048,350		11,048,350	112	มหาวิทยาลัยราชภัฏมีแผนและการบริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDG University	แผน	1	ศาสตร์ พระราชฯ	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
									113	จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	แห่ง	1	ศาสตร์ พระราชฯ		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
									114	ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีศักยภาพ	แห่ง	1	ศาสตร์ พระราชา	
									115	เกิดองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน	องค์ความรู้ ต่อ จังหวัด	1	ศาสตร์ พระราชา	
		7 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ศูนย์	1					116	ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	≥ 50	ศาสตร์ พระราชา	
									117	ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ศูนย์	1		
									118	ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ศูนย์	1		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ						-	4,067,900	4,067,900						
1. ระบบ บริหารจัดการ องค์กร คล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรร มาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม และสนับสนุน บุคลากรสู่ความ เป็นเลิศอย่างมี อาชีพ	1	จำนวนบุคลากรที่ได้รับ รางวัลทั้งระดับภายใน และระดับชาติ	จำนวน	2	40. โครงการพัฒนา บุคลากรทุกระดับสู่ความ เป็นมืออาชีพ		808,000	808,000	119	ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒน าสู่มืออาชีพ	ร้อยละ	40	ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ
		2	ร้อยละสะสมของอาจารย์ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5		120	จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้ง ระดับภายในและระดับชาติ	คน	2				
							121	จำนวนอาจารย์ผู้เข้ารับทุนตำแหน่ง ทางวิชาการ	คน	8	ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ			
					122	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกเพิ่มขึ้นต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	5						
	กลยุทธ์ที่ 2 การ พัฒนา กระบวนการ สื่อสารและการ สร้างภาพลักษณ์ ที่ดี					42. โครงการพัฒนา ภาพลักษณ์ที่ดีของ มหาวิทยาลัย		700,000	700,000	123	ระดับการยอมรับภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยของบุคลากรภายใน และภายนอก	ระดับ	3.51	อาจารย์ ดร.เมธาวิ นสารยาน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
เป้าประสงค์ที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐาน และฐานข้อมูล งบประมาณ และบุคลากร ให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงพัฒนา	3 ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับ	≤4.51	43. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ		700,000	700,000	124 ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับ	≤4.51		ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารด
		4 รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1					125 รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1		
		5 จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ได้รับการพัฒนาเพื่อบริหารจัดการองค์กร	ระบบ	1					126 จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ได้รับการพัฒนาเพื่อบริหารจัดการองค์กร	ระบบ	1		
			ระดับ	3.51					127 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับ	3.51		
			หน่วย	13					128 มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วย	13		
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ และมหาวิทยาลัยสีเขียว	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ และมหาวิทยาลัยสีเขียว				44. โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับ การให้บริการ อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา		750,000	750,000	129 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับ การให้บริการ อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	ระดับ	5		อาจารย์อนุชาติ บุญมาก

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	เป้าหมาย		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		6 Digital University (Webometrics) อันดับโลก	อันดับ	5,000					130 Digital University (Webometrics) อันดับของ มรภ.	อันดับ	5	Reinventing		
									131 อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	60	Reinventing		
									132 อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	5,000	Reinventing		
		7 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับโลก	อันดับ	180	45. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว			809,900	809,900	133 ระดับการยอมรับต่อผลงานด้านการพัฒนาวิทยาลัยสีเขียวของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ระดับ	3.51		ผล. วิเชียร เข้มเงิน
										134 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของ มรภ.	อันดับ	5	Reinventing	
										135 อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	10	Reinventing	
										136 อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	180	Reinventing	
										137 จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ Green office	หน่วยงาน	10	Reinventing	

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2.1 ผลการดำเนินงานระดับยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ระดับยุทธศาสตร์ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 39 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 30 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 76.92) โดยเรียงลำดับระดับผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายสูงสุด – ต่ำที่สุด จำแนกรายยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 100.00 รองลงมาได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 85.71 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 62.50 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีร้อยละการบรรลุเป้าหมายเท่ากับ 60.00 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 57.14 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์
จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ
1	การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	7	6	85.71
2	การผลิตบัณฑิต	8	5	62.50
3	การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	5	5	100.00
4	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	5	3	60.00
5	การพัฒนาท้องถิ่น	7	7	100.00
6	การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	7	4	57.14
	รวม	39	30	76.92

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ เป้าประสงค์

1. พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหรือได้รับรองตามมาตรฐานนานาชาติ ด้านเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจตุรภาคีทางวิชาการและวิจัยนวัตกรรมกับองค์กรและสถาบันในต่างประเทศ ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ
3. พัฒนาหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ
4. มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พลิกโฉมกลไกและแพลตฟอร์มการวิจัยและนวัตกรรมสร้างความร่วมมือและการยอมรับในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในด้านอาหารและการท่องเที่ยวในแบบจตุรภาคีทางวิชาการและวิจัยนวัตกรรมกับองค์กรและสถาบันในต่างประเทศ
2. ส่งเสริมมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพและความสามารถในการแข่งขันด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติ
3. พลิกโฉมกลไกและแพลตฟอร์มการวิจัยและนวัตกรรมสร้างความร่วมมือและการยอมรับในระดับนานาชาติ

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้าน
อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผล ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		เป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
1. จำนวนหลักสูตรอุตสาหกรรมแห่ง อนาคต (หลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร โดยท่องเที่ยวสองภาษา และคณะพยาบาลศาสตร์ฯ หลักสูตรปรับปรุงใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร โดยคณะ เทคโนโลยีการเกษตร) จำแนก เป้าหมายรายประเด็น ดังนี้ 1.1 Hospitality, Events, Tourism and Transport 1.2 เกษตรอินทรีย์ 1.3 พยาบาลศาสตร์ (International Program)	หลักสูตร	3	1	✗	อ.ดร.กฤษดา ตั้งขวาล อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
2. การบรรลุเป้าหมายของข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) ทั้งหมดของ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน/ ธุรกิจ ภาครัฐและชุมชน	หน่วย ความ ร่วมมือ	4	7	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งขวาล อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
3. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการ เรียนการสอนร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันใน ต่างประเทศ	หลักสูตร	2	3	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งขวาล อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
4. จำนวนคู่ความร่วมมือด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพ จำแนกเป้าหมายราย ประเด็น ดังนี้ 4.1 ด้านการท่องเที่ยว โรงแรม และอุตสาหกรรมบริการ 2 แห่ง	แห่ง	6	11	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งขวาล อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
4.2 ด้านอาหาร 2 แห่ง 4.3 ด้านวิทยาการสุขภาพ 2 แห่ง					
5. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขันรางวัลในระดับนานาชาติ (อาหาร ท่องเที่ยว วิทยาการสุขภาพ)	รางวัล	10	10	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
6. รายได้จากโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ (โรงแรม โรงเรียน อาหาร ผลิตภัณฑ์ หลักสูตรระยะสั้น)	ล้านบาท	3	7	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
7. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ) (จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ)	ผลงาน	5	9	✓	อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล ผศ. ดร.พรรณี คอนจจอหอ
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	6				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	7				
คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ 85.71				

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนหลักสูตรอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (หลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร โดย
ท่องเที่ยวสองภาษา และคณะพยาบาลศาสตร์ฯ หลักสูตรปรับปรุงใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร โดยคณะ
เทคโนโลยีการเกษตร) เป้าหมายรวมทั้งหมด 3 หลักสูตร จำแนกเป้าหมายรายประเด็น ดังนี้

1.1 Hospitality, Events, Tourism and Transport

1.2 เกษตรอินทรีย์

1.3 พยาบาลศาสตร์ (International Program)

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 1 หลักสูตร Global Health อยู่ระหว่างดำเนินการอีก 2 หลักสูตร
ได้แก่ หลักสูตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการระหว่างประเทศ และหลักสูตรเกษตร
อินทรีย์

ตัวชี้วัดที่ 2 : การบรรลุเป้าหมายของข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทั้งหมดของสถาบันการศึกษา
ภาคเอกชน/ธุรกิจ ภาครัฐและชุมชน เป้าหมายจำนวน 4 หน่วยความร่วมมือ

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 7 หน่วยความร่วมมือ ดังนี้

2.1 Songshan Shaolin Wushu College สถาบันวิจัยฯ

2.2 Henan Weiqi Association สมาคมหมากล้อมมณฑลเหอหนานสาธารณรัฐ
ประชาชนจีน

2.3 วิทยาลัยพยาบาลมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฉางกุง (CGUST)
เถาหยวน ไต้หวัน

2.4 มหาวิทยาลัยหันกวง ประเทศไต้หวัน

2.5 มหาวิทยาลัยประเทศจีน (ม.ชนชาติยูนนาน)

2.6 Henan University

2.7 Qujing Normal University

ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ เป้าหมายจำนวน 2 หลักสูตร

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 3 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. ระดับปริญญาเอก หลักสูตรบริหารการศึกษา
2. ระดับปริญญาโท หลักสูตรและการสอน
3. ระดับประกาศนียบัตร หลักสูตรภาษาไทย 1 หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 4 : จำนวนคู่ความร่วมมือด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ เป้าหมาย 6 แห่ง (ด้านการท่องเที่ยว โรงแรมและอุตสาหกรรมบริการ 2 แห่ง ด้านอาหาร 2 แห่ง ด้านวิทยาการสุขภาพ 2 แห่ง)

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 11 แห่งจำแนกเป้าหมายรายประเด็น ดังนี้

- 4.1 ด้านการท่องเที่ยว โรงแรมและอุตสาหกรรมบริการ 2 แห่ง
 - 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ ในกิจกรรม 2023 Student Exchange and Internship Program ณ มหาวิทยาลัยตามความร่วมมือในสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) National Pingtung University of Science and Technology (NPUST)
 - 2) ความร่วมมือและความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและโรงเรียนการโรงแรมและท่องเที่ยว รีเจนท์ เซอ่า ในอันที่จะส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาการและกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกันตลอดจนการรับหรือแลกเปลี่ยนนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อ
- 4.2 ด้านอาหาร 5 แห่ง
 - 1) โรงเรียนการอาหารนานาชาติได้เป็นที่ยอมรับด้านอาหาร โดยจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานด้านอาหารไทย และขยายการทดสอบด้านขนมอบตามเกณฑ์ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (Thailand Professional Qualification Institute (TPQI))
 - 2) บันทึกความร่วมมือ ว่าด้วยการประสานความร่วมมือทางวิชาการและปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับสมาคมเซฟประเทศไทย
 - 3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

4) คณะเทคโนโลยีการเกษตรลงนามทำสัตยาบันประกันราคาเกลือทะเลขั้นต่ำ กับ นายอลงกรณ์ พลบุตร ประธานคณะกรรมการพัฒนาเกลือทะเลไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อรักษาเสถียรภาพราคาเกลือทะเลไทย

5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมมือกับศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงชายฝั่ง เพชรบุรี จัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสาหร่ายฝักกาดทะเลเชิงพาณิชย์

4.3 ด้านวิทยาการสุขภาพ 4 แห่ง

1) เครือข่ายความร่วมมือกับส่วนราชการ คือ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2) ภาคเอกชนสร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กับบริษัท จันวาณิช จำกัด

3) เครือข่ายความร่วมมือว่าด้วยการประสานความร่วมมือทางวิชาการและปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4) เครือข่ายระดับนานาชาติ กับวิทยาลัยพยาบาลมหาวิทาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฉางกุง (CGUST) เกาหลีวัน ไต้หวัน และมหาวิทยาลัยหนังกวง ประเทศไต้หวัน

ตัวชี้วัดที่ 5 : จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขันรางวัลในระดับนานาชาติ (อาหาร ท่องเที่ยว วิทยาการสุขภาพ) เป้าหมาย 10 รางวัล

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ จำนวน 10 รางวัลโดยนักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ประยุกต์ และสาขาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร เข้าร่วมการแข่งขัน Thailand international chef challenge 2023 ระหว่างวันที่ 23-26 สิงหาคม 2566 ที่ผ่านมา ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งนักศึกษาสามารถคว้ารางวัลมาได้หลายรางวัลดังนี้

5.1 นางสาวรัชชประภา อินทกาญจน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงินประเภท Free Style Main Course Cooking Contest

5.2 นายชัยกิตติ เถาลีไป้ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงินประเภท Free Style Main Course Cooking Contest

5.3 นายรัชชานนท์ พวงมาลา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงินประเภท Free Style Main Course Cooking Contest

5.4 นายกีรติ เทพทิพย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 + เหรียญเงินประเภท Modern Thai Cuisine by Chaitip

5.5 นางสาวสุชาดา เทวี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง Free Style Main Course Cooking Contest

5.6 นางสาวลักษิกา มีอิม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง Modern Thai Cuisine by Chaitip

5.7 นายศุภชีพ เหล่าสินชัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง Fruit & Vegetable Carving Live

5.8 นางสาววิภา พนาวรรณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง Modern Thai Cuisine by Chaitip

5.9 นายดีสปกร ติดต่อ ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท Modern Thai Cuisine by Chaitip

5.10 นายศิโรจน์ กลิ่นเพย ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท Modern Thai Cuisine by Chaitip

โดยมีอาจารย์ ประจำสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ และสาขาวิชาเทคโนโลยี และศิลปะการประกอบอาหาร เป็นผู้ฝึกสอน และควบคุมการเข้าร่วมการแข่งขัน เรียนรู้ ฝึกฝน และลงมือทำ มาเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพไปด้วยกันเรา

ตัวชี้วัดที่ 6 : รายได้จากโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพ (โรงแรม โรงเรียนอาหาร ผลิตภัณฑ์ หลักสูตรระยะสั้น) เป้าหมาย 3 ล้านบาท

รายละเอียดผลการดำเนินการ

รายได้จากโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพ จำนวน 7,100,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 6.1) ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรม 675,300.00 บาท
- 6.2) แพทย์แผนไทย 2,693,580.00 บาท
- 6.3) รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา-ผู้ช่วยพยาบาล 1,012,150.00 บาท
- 6.4) รายได้คณะเกษตร-ผลิตภัณฑ์สัตว์ปีกเพื่อสุขภาพ 344,105.00 บาท
- 6.5) รายได้คณะเกษตร-การผลิตผักไฮโดรโปนิกส์ฯ 3,260.00 บาท
- 6.6) โรงเรียนอาหารนานาชาติเพชรบุรี 345,757.00 บาท
- 6.7) บริการวิชาการการทำนาเกลือ 700,800.00 บาท

- 6.8) บริการวิชาการความหลากหลายข้าวพื้นเมือง 103,000.00 บาท
- 6.9) รายได้คณะเกษตร-ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร 59,465.00 บาท
- 6.10) โรงเรียนอาหารนานาชาติ (Think cafe) 379,873.00 บาท
- 6.11) บริการวิชาการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ 389,475.00 บาท
- 6.12) บริการวิชาการการสร้างแนวทางสร้างสรรค์ย่านเก่าเพชรบุรี 43,610.00 บาท
- 6.13) บริการวิชาการพัฒนาระบบลำเลียงน้ำดอกมะพร้าว 350,162.00 บาท

ตัวชี้วัดที่ 7 : จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตรอาหาร ท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ) (จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ด้านเกษตรอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ) เป้าหมาย 5 ผลงาน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้จำนวน 9 ผลงาน กิจกรรมการประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ The National Undergraduate Conference on Agricultural Science and Technology (NUCA)

7.1) จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ เป้าหมาย 9 เรื่อง ผลการดำเนินงาน ผลงานวิจัยที่นำเสนอทั้งหมดจำนวน 9 เรื่อง แบ่งเป็นผลงานนำเสนอภาคบรรยายจำนวน 4 เรื่อง ผลงานภาคโปสเตอร์จำนวน 3 เรื่อง นวัตกรรมเกษตรจำนวน 2 เรื่อง รวมทั้งสิ้น 10 เรื่อง

7.2) จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับการเข้าแข่งขัน เป้าหมาย อย่างน้อย 10 คน ผลการดำเนินงาน จำนวนนวัตกรรมผลงานวิชาการที่ได้รับการเข้าแข่งขันจากอาจารย์ และนักศึกษารวมทั้งสิ้น 30 คน

7.3) ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงาน เป้าหมาย อย่างน้อย 3 รางวัล ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัลการนำเสนอภาคบรรยายดีเด่นจำนวน 2 เรื่อง รางวัลการนำเสนอภาคโปสเตอร์จำนวน 2 เรื่อง

7.4) งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 28 เรื่อง โดยอยู่ใน Q1 จำนวน 11 เรื่อง, Q2 จำนวน 4 เรื่อง, Q3 จำนวน 2 เรื่อง และ Q4 จำนวน 1 เรื่อง และ International Conference 10 เรื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือตามจุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยและรูปแบบการจัดการเรียนสมัยใหม่ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตและกำลังคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Desired Characteristics) ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนากำลังคนผลิตโดยระบบอุดมศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. พลิกโฉมกลไกและแพลตฟอร์มการผลิตบัณฑิตเพื่อสร้างความร่วมมือและการยอมรับในระดับนานาชาติ
2. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะของบัณฑิตและกำลังคนให้พร้อมทำงานด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต
3. พัฒนาศักยภาพ/แสวงหาบุคลากรสายวิชาการสู่การเป็นผู้นำการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education)	ร้อยละ	≥80	38.89	✗	อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work	ร้อยละ	≥2	2	✓	อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
Integrated Education : CWIE)					
3. การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา/จัดหาทุนการศึกษาในระดับนานาชาติ โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ รายเก่าและรายใหม่รวมถึงประเทศที่ขาดแคลนในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา	เครือข่าย	2	2	✓	อ.ดร.มนัญญา ปรียวิชญภักดี
4. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านวัดความรู้ หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมดของโครงการ	ร้อยละ	80	91	✓	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
5. ระดับค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ระดับ	>4.00	4.59	✓	อ.ดร.มนัญญา ปรียวิชญภักดี อ.ดร.เมธาวิน สาระยาน
6. ร้อยละอาจารย์ผู้สอนผ่านการเตรียมความพร้อมสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	ร้อยละ	50	0	✗	อ.ดร.มนัญญา ปรียวิชญภักดี
7. อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป 25%	ร้อยละ	80	91.68	✓	อ.ดร.มนัญญา ปรียวิชญภักดี
8. ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ	50	0	✗	อ.ดร.มนัญญา ปรียวิชญภักดี
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	5				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	8				
คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ 62.50				

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education) เป้าหมาย มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 38.89 มีรายละเอียด ดังนี้ หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และใช้ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 21 หลักสูตร จากหลักสูตรทั้งหมด 54 หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เป้าหมาย มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 2 ได้แก่ หลักสูตรหุ่นยนต์ และหลักสูตรนวัตกรรมอัจฉริยะ

ตัวชี้วัดที่ 3 : การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา/จัดหาทุนการศึกษาในระดับนานาชาติ โดยใช้เครือข่ายคู่ความร่วมมือในระดับนานาชาติรายเก่าและรายใหม่รวมถึงประเทศที่ขาดแคลนในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา เป้าหมาย จำนวน 2 เครือข่าย

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้จำนวน 2 เครือข่าย ประกอบด้วย

3.1) เครือข่ายกับสถาบันการศึกษาและศิลปวัฒนธรรมมณฑลเหอหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

3.2) เครือข่าย Universiti Kebangsaan Malaysia/The National University of Malaysia(UKM)

ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านวัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ เป้าหมายร้อยละ 80

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 91 จากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมทำงานในสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดที่ 5 : ระดับค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมายมากกว่าหรือเท่ากับระดับ 4.00

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 4.59 วัดจากแบบสอบถามความพร้อมทำงานของนักศึกษาจากสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดที่ 6 : ร้อยละอาจารย์ผู้สอนผ่านการเตรียมความพร้อมสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล ร้อยละ 50

รายละเอียดผลการดำเนินการ

-

ตัวชี้วัดที่ 7 : อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป 25% เป้าหมายร้อยละ 80

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ร้อยละ -15 เนื่องจากนักศึกษาปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,558 คน นักศึกษาปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,830 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ซึ่งลดลงจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 15

ตัวชี้วัดที่ 8 : ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายร้อยละ 50

รายละเอียดผลการดำเนินการ

-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. การผลิตและพัฒนาครูได้รับการยกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
3. ครูของครุมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและมุ่งสู่สากล

กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
2. ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูตามมาตรฐานสากล
3. ยกระดับคุณภาพครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางที่ 7 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
1. ร้อยละของบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	100	✓	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
2. ร้อยละครูของครุมีทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผ่านมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	20	68.75	✓	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
3. ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู แต่ละชั้นปี มีสมรรถนะครูเพชรนวัตกรรมตามเกณฑ์กำหนด	ร้อยละ	80	100	✓	อ.ดร.มนัญญา ปรียวิชญภักดิ์
4. ระดับคุณภาพของการเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ระดับ	≥ 3	4	✓	อ.ดร.มนัญญา ปรียวิชญภักดิ์
5. ร้อยละของครูที่มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ	80	100	✓	อ.ดร.มนัญญา ปรียวิชญภักดิ์
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	5				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	5				
คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ 100.00				

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู เป้าหมายร้อยละ 100

รายละเอียดผลการดำเนินการ

บัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู (Provisional Teaching License : P License) คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละครูของครูมีทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผ่านมาตรฐานระดับสากล เป้าหมายร้อยละ 20

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 68.75 จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดรวม 16 คน มีผลการประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR จำแนกเป็นระดับดังต่อไปนี้

2.1) จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ระดับ A2+ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

2.2) จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ระดับ B1 มีจำนวนทั้งสิ้น 8 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

2.3) จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ระดับ B1+ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของกิจกรรม พบว่า มีจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ CEFR ที่ระดับไม่ น้อยกว่า B1 รวมทั้งหมด 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู แต่ละชั้นปี มีสมรรถนะครูเพชรนวัตกรตามเกณฑ์กำหนด เป้าหมายร้อยละ 80

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 โดยนักศึกษามีสมรรถนะครูเพชรนวัตกรตามเกณฑ์กำหนด ดังนี้

3.1) นักศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะตามกรอบสมรรถนะ “ครูเพชรนวัตกร”

3.2) นักศึกษาเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

3.3) นักศึกษาสามารถบริหารเวลาในการใช้ชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ 4 : ระดับคุณภาพของการเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป้าหมายระดับ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 3

รายละเอียดผลการดำเนินการ

ผลการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู จากโรงเรียนเครือข่ายร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีผลการประเมินในระดับ 4 แสดงถึงการบริหารศูนย์พัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูที่มีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 5 : ร้อยละของครูที่มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานสากล เป้าหมายร้อยละ 80

รายละเอียดผลการดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมโครงการที่เข้ารับการอบรมและเข้าร่วมการทดสอบตามหลักสูตรสอบผ่านและมีมาตรฐานสากลตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์

1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์

1. ยกระดับการบริหารงานวิจัย
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร
3. ส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์

ตารางที่ 8 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
1. จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	25	32	✓	ผศ. ดร.พรรณี คอนจจอหอ
2. ร้อยละ ของจำนวนบทความวิชาการ/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	40	66	✓	ผศ. ดร.พรรณี คอนจจอหอ
3. ร้อยละ อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	20	7	✗	ผศ. ดร.พรรณี คอนจจอหอ
4. จำนวน นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์หรืองานวรรณกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์	เรื่อง	10	22	✓	ผศ. ดร.พรรณี คอนจจอหอ
5. หน่วยประสานงาน TLO เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	หน่วย	1	-	✗	ผศ. ดร.พรรณี คอนจจอหอ
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย				3	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	5				
คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ 60.00				

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก เป้าหมาย 25 ล้านบาท

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 32,090,609 บาท รายละเอียดดังนี้

1.1 งบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน (กองทุน ววน.) จำนวน 28 เรื่อง เป็นเงิน 9,708,000 บาท

1.2 งบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่เป็นเงินภายนอกอื่น จำนวน 14 เรื่อง เป็นเงิน 22,382,609 บาท

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของจำนวนบทความวิชาการ/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เป้าหมายร้อยละ 40

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 65.79 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติ จำนวน 198 เรื่อง ระดับนานาชาติ จำนวน 26 เรื่อง รวม 224 เรื่อง อาจารย์ประจำมีทั้งหมด 340.50 คน

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เป้าหมายร้อยละ 20

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 7.34 อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติ จำนวน 25 คน อาจารย์ประจำทั้งหมด 340.5 คน

ตัวชี้วัดที่ 4 : จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์หรืองานวรรณกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ เป้าหมายจำนวน 10 เรื่อง

รายละเอียดผลการดำเนินการ :

สามารถดำเนินการได้ 22 เรื่อง โดยผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ มีดังนี้

4.1 แผนงานวิจัย RAINs for Lower Central Provinces Food Valley จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์

4.2 แผนงานวิจัย Western Safe Park จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์

4.3 แผนงานแผนงานวิจัยเพชรบุรีเมืองสร้างสรรค์ด้านอาหาร UNESCO สู่อการเพิ่มมูลค่าสร้างรายได้ให้ชุมชนอย่างยั่งยืน จำนวน 14 ผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัดที่ 5 : หน่วยประสานงาน TLO เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ เป้าหมายจำนวน 1 หน่วย

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยฯ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดตั้งศูนย์ TLO โดยได้ยื่นข้อเสนอโครงการจัดตั้งศูนย์ฯ ไปยัง สป.อว. เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2566 และอยู่ระหว่างการรอพิจารณาอนุมัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. เชื่อมโยงรูปแบบ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่สากล อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบ กลไกการมีส่วนร่วมของพหุภาคีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. บูรณาการพันธกิจสู่การสร้างองค์กรต้นแบบแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ x ไม่บรรลุ	
1. ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยที่ได้รับการต่อยอดจากการพัฒนาท้องถิ่น	ผลงาน	8	9	✓	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับด้านอาหารและการท่องเที่ยว	ชุมชน	2	10	✓	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
3. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชน/สถานประกอบการที่ได้รับการต่อยอด	ผลิตภัณฑ์	5	9	✓	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
4. จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมงานสร้างสรรค์ /งานประชุมวิชาการที่มีการแลกเปลี่ยนหรือเผยแพร่	ผลงาน	5	6	✓	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
5. ผลการจัดลำดับ Sustainable Development Goals (SDGs) Impact Ranking (Time higher education) อันดับ ของ มหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	1,200	800 – 1,000	✓	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
6. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ศูนย์	1	1	✓	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
7. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการทำนุบำรุง	ศูนย์	1	1	✓	ผศ.พจนารถ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
ศิลปวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี					บัวเขียว
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย			7		
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด			7		
คิดเป็นร้อยละ			คิดเป็นร้อยละ 100.00		

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยที่ได้รับการต่อยอดจากการพัฒนาท้องถิ่น เป้าหมาย จำนวน 8 ผลงาน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 9 ผลงาน ดังนี้

1.1 ผลงานวิจัย เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน สำหรับโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” สถานศึกษา/โรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา คือ สถานศึกษา/โรงเรียนในชุมชนตำบลไร่ใหม่พัฒนา

1.2 ผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาและพัฒนาเตาทำทองม้วนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับผลิตสินค้า OTOP” ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา คือ ชุมชนบ้านพุ่มวง

1.3 ผลงานวิจัย เรื่อง “นวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตรเชิงสร้างสรรค์ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ BCG” ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา คือ ชุมชนบ้านโป่งสลอด และชุมชนบ้านด่านโง

1.4 ผลงานวิจัย เรื่อง “รูปแบบการจัดการตลาดชุมชนที่สอดคล้องกับธุรกิจท้องถิ่น โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ของชุมชนตำบลยางหย่อง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี” ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา คือ ชุมชนตำบลยางหย่อง

1.5 ผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาช่องทางส่งเสริมการจัดจำหน่ายสินค้าชุมชน และการประชาสัมพันธ์ โดยใช้ เครื่องมือสื่อโซเชียลมีเดีย” ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา คือ ชุมชนตำบลยางหย่อง

1.6 ผลงานวิจัย เรื่อง “ต้นทุนและผลตอบแทนบริหารทรัพยากรท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดเพชรบุรี ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา คือ ชุมชนตำบลยางหย่อง

1.7 ผลงานวิจัย เรื่อง “นวัตกรรมการจัดการเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนจากเขาวังสู่เขาเด่น โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ของเครือข่ายชุมชน” ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา คือ ชุมชนบ้านโป่งสลอด

1.8 ผลงานวิจัย เรื่อง “การขยายผลการวิจัยบริหารจัดการขยะ เพื่อนำไปสู่การจัดการขยะต้นทางและการคัดแยกขยะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี” ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา คือ ชุมชนตำบลบ้านกุ่ม, ชุมชนตำบลหนองโสน และชุมชนตำบลธงชัย

1.9 ผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนสู่ความสำเร็จ กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มการท่องเที่ยวเกษตรวิถีชุมชนห้วยแม่เพรียง ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี” ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา คือ ชุมชนบ้านหนองน้ำดำ

ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับด้านอาหารและการท่องเที่ยว เป้าหมาย 2 ชุมชน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 10 ชุมชน ดังนี้

2.1 ชุมชนบ้านหนองน้ำดำ ได้รับการพัฒนาด้านท่องเที่ยว อาหาร และวิทยาการสุขภาพ จากการดำเนินโครงการการพัฒนาและสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร อาหาร และสุขภาพ เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนบ้านหนองน้ำดำ ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี

2.2 ชุมชนยางหย่อง ได้รับการพัฒนาด้านอาหารและการท่องเที่ยว จากการดำเนินโครงการยกระดับฐานการเรียนรู้ เกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย ของดียางหย่องสู่การตลาดเชิงพาณิชย์

2.3 ชุมชนห้วยซ้อง ได้รับการพัฒนาด้านอาหารและการท่องเที่ยว จากการดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับข้าวหอมมะลิห้วยซ้องสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อการค้าเชิงพาณิชย์ด้วยศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 ชุมชนบ้านพุ่มวง ได้รับการพัฒนาด้านอาหารและการท่องเที่ยว จากการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการสร้างมูลค่าและรายได้จากผลิตภัณฑ์ฟักทองบัตเตอร์นัทชุมชนบ้านพุ่มวง ตำบลหนองชุมพล อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี

2.5 ชุมชนหัวสะพาน-วังตะโก ได้รับการพัฒนาด้านท่องเที่ยว อาหาร และวิทยาการสุขภาพ จากการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ระดับ Premium ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดีเพชรหัวสะพาน-วังตะโก

2.6 ชุมชนบ้านพะเนิน ได้รับการพัฒนาด้านอาหารและการท่องเที่ยว จากการดำเนินโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสาหร่ายผักกาดทะเล การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสาหร่ายพวงองุ่นเพื่อสร้างทางเลือก และเสริมรายได้แก่กลุ่มเกษตรกร ชุมชนบ้านพะเนินและบ้านแหลมผักเบี้ย ตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

2.7 ชุมชนบ้านรางจิก ได้รับการพัฒนาด้านอาหารและการท่องเที่ยว จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ชุมชนในเขตตำบลไร่ใหม่พัฒนา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี

2.8 ชุมชนบ้านลิ้นช้าง ได้รับการพัฒนาด้านอาหารและการท่องเที่ยว จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ชุมชนบ้านลิ้นช้าง ตำบลยางน้ำกลัดเหนือ อำเภอนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี

2.9 ชุมชนช้างแรก ได้รับการพัฒนาด้านอาหารและการท่องเที่ยว จากการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของชุมชนผลิตโกโก้สู่การค้าเชิงพาณิชย์ ชุมชนบ้านช้างแรก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.10 ชุมชนหนองตาเหมือง ได้รับการพัฒนาด้านอาหารและการท่องเที่ยว จากการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนนาแปลงใหญ่บางสะพาน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากข้าว

ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชน/สถานประกอบการที่ได้รับการต่อยอด เป้าหมาย 5 ผลิตภัณฑ์

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 9 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้

- 3.1 น้ำกล้วยหอมทองพร้อมดื่ม กลุ่มผลิตภัณฑ์อาหาร
- 3.2 โกโก้บัตเตอร์ 100% กลุ่มผลิตภัณฑ์อาหาร
- 3.3 โกโก้ nibs 100% กลุ่มผลิตภัณฑ์อาหาร
- 3.4 สบู่โกโก้บัตเตอร์ กลุ่มผลิตภัณฑ์ของใช้ในครัวเรือนทำความสะอาดผิวกาย
- 3.5 น้ำตบใบหม่อน กลุ่มผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้าใหม่และบรรจุภัณฑ์ใหม่
- 3.6 กล้วยผงขงตี๋ม รสธรรมชาติ กลุ่มผลิตภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์ใหม่
- 3.7 ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์ กลุ่มผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอ

3.8 บรรจุภัณฑ์ใหม่ของหมอนพิกทองแชนเมต ใส่สมุนไพรท้องถิ่น กลุ่มผลิตภัณฑ์
ผ้าและสิ่งทอ

3.9 บรรจุภัณฑ์ใหม่ของหอยลายกรอบรสน้ำพริกเผาโหระพา กลุ่มผลิตภัณฑ์อาหาร
ผลิตภัณฑ์ลำดับที่ 7-9 เป็นบรรจุภัณฑ์ใหม่ที่ตรงตามความต้องการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบรรจุ
ภัณฑ์ และการลงทะเบียนกับทางสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ตัวชี้วัดที่ 4 : จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ /งานประชุมวิชาการที่มีการแลกเปลี่ยน
หรือเผยแพร่ เป้าหมายจำนวน 5 ผลงาน

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 6 ผลงาน ดังนี้

4.1 ผลงานการแสดงชุด “เทิดไท้จักริน หัตถศิลป์ถิ่นพริบพรี เก็บจมน้ำสู่อาเซียน” ภายใต้
แนวคิด “ภาษา ภัักษาหาร ผสานศิลป์” แลกเปลี่ยนในงาน มหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์
และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 11

4.2 ผลงานการแสดงชุด “หัตถศิลป์ชุมชนเยี่ยมยลโป่งสลอด” แลกเปลี่ยนในงานนำเสนอ
ผลงานสร้างสรรค์ทางด้านนาฏดุริยางคศิลป์ ระดับชาติ ทางสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา

4.3 ผลงานนิทรรศการ “ภาษาถิ่นบ้านลาด” แลกเปลี่ยนในงานเผยแพร่แลกเปลี่ยนด้าน
ศิลปวัฒนธรรมระดับอำเภอในจังหวัดเพชรบุรี

4.4 ผลงานการเผยแพร่แลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม ชุด “พัสดราอารยธรรม”
แลกเปลี่ยนในงาน พจนก.สัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 43 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4.5 ผลงานการแสดงชุด “ตาลโตนด” แลกเปลี่ยนในงานส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวิถีชุมชน
Palm Street Art @ ถนนต้นตาล#หนมโหนด ประจำปี 2566

4.6 ผลงานสร้างสรรค์ทางด้านนาฏศิลป์ ชุด “มนต์เสน่ห์หัตถศิลป์ ของดีบ้านบางเค็ม”
แลกเปลี่ยนในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสง-ศิลป์ ดินแดนแห่งความสุข” ณ
UBRU Happiness Stadium มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และออกรายการ 360 องศา นิวโซว์
ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 MCOT HD

ตัวชี้วัดที่ 5 : ผลการจัดลำดับ Sustainable Development Goals (SDGs) Impact Ranking (Time higher education) เป้าหมายอันดับ 1,200 ของมหาวิทยาลัยระดับโลก

รายละเอียดผลการดำเนินการ

จากการจัดอันดับ Impact Ranking 2023 เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีอยู่ในอันดับที่ 800-1,000 ของมหาวิทยาลัยระดับโลก

ตัวชี้วัดที่ 6 : ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมายจำนวน 1 ศูนย์

รายละเอียดผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ วิทยาเขตโป่งสลอด

ตัวชี้วัดที่ 7 : ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมายจำนวน 1 ศูนย์

รายละเอียดผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีศูนย์การเรียนรู้เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้เพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ด้วยฝีมือช่างชั้นเอกเมืองเพชรบุรี บริเวณ Think café มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ระบบบริหารจัดการองค์กรคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศอย่างมืออาชีพ
2. การพัฒนากระบวนการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี
3. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐาน และฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
4. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ และมหาวิทยาลัยสีเขียว

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		เป้าหมาย	
1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ	คน	2	2	✓ บรรลุ	ผศ.นรีนารถ ศรีวรรณารถ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	5	4	✗ ไม่บรรลุ	ผศ.นรีนารถ ศรีวรรณารถ
3. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับ	≤4.51	4.42	✗ ไม่บรรลุ	ผศ.นรีนารถ ศรีวรรณารถ
4. รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1	1	✓ บรรลุ	ผศ.นรีนารถ ศรีวรรณารถ
5. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ได้รับการพัฒนาเพื่อบริหารจัดการองค์กร	ระบบ	1	2	✓ บรรลุ	ผศ.นรีนารถ ศรีวรรณารถ
6. ผลการจัดลำดับ Digital University Webometrics	อันดับ	5,000	5,804	✗ ไม่บรรลุ	อ.อนุชาติ บุญมาก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
(อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก)					
7. ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก UI Green Metrics (อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก)	อันดับ	180	160	✓	ผศ.วิเชียร เข้มเงิน
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	4				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	7				
คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ 57.14				

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ เป้าหมายจำนวน 2 คน
รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้จำนวน 2 คน ดังนี้

1.1 อาจารย์ ดร.จุฑามาศ ทะแก้วพันธุ์ สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี พ.ศ.2565 ได้รับมอบเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ในโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติคนดีมีคุณธรรมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ.2565 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566

1.2 นางสาวน้ำฝน แสงอรุณ นายกิตติภพ รักษาราษฎร์ นายโสภณ เกตุแก้ว และนายหยาดเพชร พลอยดีเลิศ ได้รับรางวัลชมเชยในการนำเสนอผลงานรูปแบบการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม “เส้นทางท่องเที่ยวจากเขาวังสู่เขาเด่น (เลควิลเลย์)” การประกวดผลงานบริการวิชาการ หัวข้อ “นวัตกรรมบริการวิชาการสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน : Innovative Academic Community Services for Sustainable Development (University as a Supporter)” ในงานวันประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 9 (Chandrakasem Rajabhat University, Quality Assurance Day 9 th CRU QA Day) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรุงเทพฯ

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นต่ออาจารย์ประจำ เป้าหมายร้อยละ 5
รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 3.70 ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 168 ราย เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 จำนวน 6 ราย ได้แก่

- 1) อาจารย์ ดร. อนุรักษ์ นิลเนตร
- 2) อาจารย์ ดร. ทิพย์วรรณ จุฬิรัชนีกร
- 3) อาจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์
- 4) อาจารย์ ดร. รัชนี นกเทศ
- 5) อาจารย์ ดร. สุกัญชุลิกา บุญมาธรรม
- 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตา ทองคำ

ตัวชี้วัดที่ 3 : ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก เป้าหมายมากกว่าหรือเท่ากับระดับ 4.51

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ระดับ 4.42 ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ โดยมีการปรับค่าน้ำหนัก เพิ่มกลุ่มตัวอย่าง และเกณฑ์การประเมินเพื่อเพิ่มความท้าทายในการดำเนินการ ผลการดำเนินการพบว่า มหาวิทยาลัยได้รับคะแนน 88.25 อยู่ในระดับ ผ่าน (ตามเกณฑ์การประเมินโดย ป.ป.ช) มีรายละเอียดผลการประเมินรายตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การเปิดเผยข้อมูล 100 คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ 2 การป้องกันการทุจริต 100 คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ 94.21 คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้อำนาจ 88.47 คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ 5 การใช้งบประมาณ 86.11 คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ 6 การใช้ทรัพย์สินของราชการ 85.57 คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ 7 การแก้ไขปัญหาการทุจริต 81.63 คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ 8 คุณภาพการดำเนินงาน 76.46 คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การปรับปรุงการทำงาน 73.40 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 10 ประสิทธิภาพการสื่อสาร 71.01 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4 : รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ เป้าหมายจำนวน 1 รางวัล

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 1 รางวัล ได้แก่รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง ประจำปี พ.ศ. 2565 โดยงานนิติการ

ตัวชี้วัดที่ 5 : จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ได้รับการพัฒนาเพื่อบริหารจัดการองค์กร เป้าหมาย 1 ระบบ

รายละเอียดผลการดำเนินการ

สามารถดำเนินการได้ 2 ระบบ ดังนี้

5.1 ฐานข้อมูลบริหารจัดการบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

5.2 ฐานข้อมูลประเมินผลปฏิบัติราชการบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตัวชี้วัดที่ 6 : ผลการจัดลำดับ Digital University Webometrics เป้าหมายอันดับ 5,000 ของมหาวิทยาลัยระดับโลก

รายละเอียดผลการดำเนินการ

จากการจัดอันดับ Digital University Webometrics มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีอยู่ในอันดับที่ 5,804 ของมหาวิทยาลัยระดับโลก

ตัวชี้วัดที่ 7 : ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก UI Green Metrics เป้าหมายอันดับ 180 ของมหาวิทยาลัยระดับโลก

รายละเอียดผลการดำเนินการ

-

2.2 ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ระดับโครงการ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 137 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 112 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.75) โดยเรียงลำดับระดับผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายสูงสุด – ต่ำที่สุด จำแนกรายยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 94.44 รองลงมาได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 92.31 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 85.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 75.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 72.22 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 63.16 ตามลำดับ ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 ตัวชี้วัดโครงการ จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ
1	การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	18	13	72.22
2	การผลิตบัณฑิต	40	34	85.00
3	การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	18	17	94.44
4	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	16	12	75.00
5	การพัฒนาท้องถิ่น	26	24	92.31
6	การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	19	12	63.16
	รวม	137	112	81.75

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกำหนดวิสัยทัศน์ “ภายในปี 2570 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ” เพื่อให้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยการสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ที่ประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ด้วยการพัฒนาผ่านศาสตร์ความรู้ของมหาวิทยาลัยได้แก่ 1) ด้านการเกษตร 2) ด้านอาหาร 3) การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย 5 โครงการ ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ					อ.ดร.กฤษดา ตั้งซवाल อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
1. จำนวนหลักสูตรอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (หลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร โดยท่องเที่ยวสองภาษา และคณะพยาบาลศาสตร์ฯ หลักสูตรปรับปรุงใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร) จำแนกเป้าหมายรายประเด็น ดังนี้ 1.1 Hospitality, Events, Tourism and Transport 1.2 เกษตรอินทรีย์ 1.3 พยาบาลศาสตร์ (International Program)	หลักสูตร	3	1	✗	
2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/ผู้เข้ารับการพัฒนา	หลักสูตร/คน	12/300	12/354	✓	
3. รายได้จากการบริการวิชาการ	ล้านบาท	0.25	3	✓	
โครงการที่ 2 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้น					อ.ดร.กฤษดา

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
สถาบันอุดมศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะ จตุรภาคี					ตั้งชวาล อ.ดร.มนัญญา ปริญวิชญภักดี
1. การบรรลุเป้าหมายของข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทั้งหมดของสถาบัน การศึกษา ภาคเอกชน/ธุรกิจ ภาครัฐและชุมชน	หน่วย ความร่วมมือ	4	7	✓	
2. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ	หลักสูตร	2	3	✓	
3. จำนวนระบบ นิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาเพื่อสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนใน รูปแบบความร่วมมือจตุรภาคี	ระบบ	1	-	✗	
4. จำนวนศูนย์ขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือจตุร ภาคี	ศูนย์	1	1	✓	
โครงการที่ 3 แข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา(Upskills & Reskills)					อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล
1. ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพ	ร้อยละ	100	87	✗	
2. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขัน รางวัลในระดับนานาชาติ (อาหาร ท่องเที่ยว วิทยาการสุขภาพ)	รางวัล	10	10	✓	
3. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขัน รางวัลในระดับชาติ	รางวัล	20	-	✗	
4. การจัดสัมมนาวิชาการ การแข่งขัน/ประกวด ผลงานของนักศึกษาระดับชาติและนานาชาติ	กิจกรรม	1	1	✓	
5. ระดับการยอมรับความโดดเด่นด้านอาหาร การ ท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	≥3.5	4	✓	
โครงการที่ 4 ยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และบริการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัย (PBRU					อ.ดร.กฤษดา

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
Brand)					ตั้งชवाल
1. จำนวนผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์	2	3	✓	
2. จำนวนผลิตภัณฑ์จากยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการต่อยอดสู่ PBRU Brand	ผลิตภัณฑ์	8	-	✗	
3. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	ล้านบาท	1	5	✓	
4. รายได้จากการบริการด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ (โรงแรม โรงเรียนอาหาร หลักสูตรระยะสั้น)	ล้านบาท	0.2	3	✓	
โครงการที่ 5 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับนานาชาติ					อ.ดร.กฤษดา ตั้งชवाल ผศ. ดร.พรรณี คอนจ่อหอ
1. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ) (จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ)	ผลงาน	5	9	✓	
2. รายได้เชิงพาณิชย์จากการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย (Food Valley และอื่น ๆ)	ล้านบาท	1	3.89	✓	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	15				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	18				
คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ 83.33				

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมทำงาน สร้างอัตลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ด้วยการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาใหม่ ๆ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและแนวทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต โดยการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะอาชีพ (Professional Skills) ทักษะทางสังคม (Social Skills) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) และทักษะทางด้านโครงการงาน (Project Skills) ผ่านปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างความสามารถในการทำงานให้กับนักศึกษา ผ่านการดำเนินการด้วยโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 19 โครงการ ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผล ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย	ผู้กำกับ ดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 6 พัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา					อ.ดร.มนัญญา ปริญวิชญภัคดี
1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education)	ร้อยละ	≥80	38.89	✗	
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	ร้อยละ	≥2	2	✓	
3. ร้อยละของภาวะการมีงานทำของนักศึกษา	ร้อยละ	80	85.75	✓	
4. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียม	ร้อยละ	80	90.21	✓	

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผล ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย	ผู้กำกับ ดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
ความพร้อมของนักศึกษา					
โครงการที่ 7 จัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่					อ.ดร.มนัญญา ปริญวิชญภักดี
1. สัดส่วนรายวิชาที่จัดรูปแบบ Active learning / LMS สมัยใหม่ในยุค next normal	รายวิชา ต่อ หลักสูตร	1:1	1:1	✓	
โครงการที่ 8 พัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ					อ.ดร.มนัญญา ปริญวิชญภักดี
1. การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา/จัดหาทุนการศึกษาในระดับนานาชาติ โดยใช้เครือข่ายคู่ความร่วมมือในระดับนานาชาติ รายเก่าและรายใหม่รวมถึงประเทศที่ขาดแคลนในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา	เครือข่าย	2	2	✓	
โครงการที่ 9 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ					ผศ.พจนารถ บัวเขียว
1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า B1 ตามเกณฑ์ CEFR 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หรือเท่ากับ B2) 2) หลักสูตรทั่วไป (หรือเท่ากับ B1)	ร้อยละ	30	31.06	✓	
2. ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า B1 ตามเกณฑ์ CEFR 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หรือเท่ากับ B2) 2) หลักสูตรทั่วไป (หรือเท่ากับ B1)	ร้อยละ	30	85	✓	
3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วม	ร้อยละ	80	89.30	✓	

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผล ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย	ผู้กำกับ ดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
โครงการ					
4. ร้อยละของนักศึกษาสาขาอื่นที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	132.2	✓	
5. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	ร้อยละ	5	-	✗	
โครงการที่ 10 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21					อ.ดร.มนัญญา ปริญวิชญภักดิ์ อ.ดร.เมธาวิ สาระยาน
1. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านวัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ	ร้อยละ	80	91	✓	
2. นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของมหาวิทยาลัย มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	ผลงาน	5	6	✓	
3. เกิด Social Enterprise โดยนักศึกษา/บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	แห่ง	1	2	✓	
4. นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	≥60	86.65	✓	
5. ระดับค่าเฉลี่ยของผู้ใช้บัณฑิต มรภ. มีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ผู้ประกอบการต้องการ)	ระดับ	≥3.51	4.51	✓	

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผล ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย	ผู้กำกับ ดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
6. บัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกร สังคม” มีงานทำหรืออาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	90	53.05	✗	
7. จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา โดยใช้ เครื่องมือวิศวกรสังคม	พื้นที่	8	9	✓	
โครงการที่ 11 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตาม มาตรฐานวิชาชีพ					อ.ดร.มนัญญา ปริญวิษณุภักดี
1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	ร้อยละ	100	100	✓	
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสุขภาวะ					อ.ดร.มนัญญา ปริญวิษณุภักดี
1. ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และทักษะ หลังการพัฒนานักศึกษาด้วย Soft Skills	ระดับ	≥3.51	4.43	✓	
2. ระดับค่าเฉลี่ยผลการประเมินความ พึงพอใจของสถานประกอบการต่อ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	ระดับ	>4.00	4.59	✓	
3. จำนวนรางวัลด้านวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	≥10	30	✓	
4. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านวัดความรู้ หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมดของโครงการ	ร้อยละ	80	91	✓	
5. ร้อยละศิษย์เก่าที่ผ่านการวัดความรู้ หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมดของโครงการ	ร้อยละ	80	86.66	✓	
โครงการที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)					อ.ดร.เมธาวิณ

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผล ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย	ผู้กำกับ ดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
1. จำนวนนักศึกษาที่สามารถสร้างรายได้จากการเป็นผู้ประกอบการในระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น	คน	8	10	✓	สาระยาน
2. สมรรถนะของนักศึกษาที่ได้รับความรู้การเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	≥80	100	✓	
3. จำนวนผู้ประกอบการรุ่นใหม่	คน	3	3	✓	
4. จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนา	คน	100	133	✓	
โครงการที่ 14 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ					ผศ.นรินทร์ ศวีรนารถ
1. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละ	20	25.33	✓	
2. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสุขภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	60	62.2	✓	
โครงการที่ 15 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
1. จำนวนสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ รูปแบบดิจิทัลที่ได้รับการผลิต/จัดหาสื่อ	สื่อ	10	30	✓	
2. จำนวนรายวิชาของหลักสูตรที่ได้รับการผลิตสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล (1บทเรียนต่อ1รายวิชา)	รายวิชา	10	2	✗	
โครงการที่ 16 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนมืออาชีพ รองรับการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่					อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี
1. ร้อยละอาจารย์ผู้สอนผ่านการเตรียมความพร้อมสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	ร้อยละ	50	0	✗	
โครงการที่ 17 แนวโน้มประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา					อ.ดร.มนัญญา

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผล ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย	ผู้กำกับ ดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
1. อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป 25%	ร้อยละ	80	91.68	✓	ปริญวิษณุภักดี
2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาทั้งในระบบปริญญาและระบบสะสมหน่วยกิตเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	10	-15	✗	
โครงการที่ 18 จัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย					อ.ดร.มนัญญา ปริญวิษณุภักดี
1. จำนวนชุดวิชา/โมดูลการเรียนรู้/หลักสูตร ระยะสั้นที่พัฒนาเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลงาน	≥20	55	✓	
2. จำนวนผู้ผ่านการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	≥500	1,770	✓	
3. จำนวนระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) จากการเรียนรู้การสอนออนไลน์เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	ระบบ	1	1	✓	
โครงการที่ 19 ส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย					อ.ดร.มนัญญา ปริญวิษณุภักดี
1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	≥80	87.67	✓	
2. ร้อยละความสำเร็จของหลักสูตรและรายวิชาในการใช้ระบบ ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของแพลตฟอร์ม (Platform) ตามมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่	ร้อยละ	≥50	85.33	✓	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย			15		

โครงการ/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผล ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย	ผู้กำกับ ดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด			18		
คิดเป็นร้อยละ			คิดเป็นร้อยละ 83.33		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตครูมาเป็นระยะเวลายาวนาน มหาวิทยาลัยมุ่งส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม พัฒนาระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาชีพครูให้สามารถได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้งหมด 8 โครงการ ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 20 ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต					อ.ดร.มนัญญา ปริญวิษณุภักดี
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการรับรอง	ร้อยละ	100	100	✓	
โครงการที่ 21 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษาครูตามชั้นปี					อ.ดร.มนัญญา ปริญวิษณุภักดี
1. ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาชีพแต่ละชั้นปีมีสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษาครูตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	80	100	✓	
โครงการที่ 22 ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ					ผศ.พจนารถ บัวเขียว
1. ร้อยละของบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	100	✓	
2. ร้อยละของบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ	25	32	✓	
3. นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน	ระดับ	> 4.00	4	✓	
4. ร้อยละครูของครูได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	100	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
5. ร้อยละ ครูของครูมีทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผ่านมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	20	69	✓	
6. นักศึกษาสาขาวิชาชีพครูได้รับการเสริมทักษะเตรียมพร้อมด้านวิชาเอก เพื่อสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	67	✗	
7. นักศึกษาสาขาวิชาชีพครูมีความเป็นเลิศตามเกณฑ์ของสาขาวิชาเอก	ร้อยละ	100	100	✓	
โครงการที่ 23 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร					อ.ดร.มนัญญา
1. ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครูแต่ละชั้นปี มีสมรรถนะครูเพชรนวัตกรตามเกณฑ์กำหนด	ร้อยละ	80	100	✓	ปริญวิษณุภักดี
โครงการที่ 24 พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีมาตรฐานและครบวงจร					อ.ดร.มนัญญา
1. ระดับคุณภาพของการเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ระดับ	≥ 3	4	✓	ปริญวิษณุภักดี
โครงการที่ 25 ยกกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่					อ.ดร.มนัญญา
1. จำนวนนวัตกรรมต้นแบบที่โรงเรียนในพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้น	5	17	✓	ปริญวิษณุภักดี
โครงการที่ 26 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา					ผศ.พจนารถ
1. จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	≥ 10	41	✓	บัวเขียว
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	ร้อยละ	3	14	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
3. ครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตราจารย์ วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน	ร้อยละ	80	86	✓	
4. ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	80	100	✓	
5. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มี ความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	ระดับ	≥ 4.00	5	✓	
โครงการที่ 27 ศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนสู่วิชาชีพครู					อ.ดร.มนัญญา ปริญวิชญภักดี
1. ผู้เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามเกณฑ์ การประเมินของหลักสูตรอย่างน้อย 60 คะแนน ขึ้นไป	ร้อยละ	100	100	✓	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	18				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	17				
คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ 94.44				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นและประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของพื้นที่และสนับสนุนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ภายใต้ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 3 โครงการ ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 28 พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง					ผศ. ดร.พรรณี คอนจจอหอ
1. จำนวนระบบกลไกการบริหารงานวิจัย	ระบบ	1	2	✓	
2. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับนานาชาติต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	30	12	✗	
3. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	7	✗	
4. เครือข่ายแบบคู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน สังคม ทั้งใน และต่างประเทศ	เครือข่าย	15	20	✓	
5. จำนวนเครือข่ายการวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอก	เครือข่าย	5	5	✓	
โครงการที่ 29 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง					ผศ. ดร.พรรณี คอนจจอหอ
1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก	ทุน	20	42	✓	
2. จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	25	32	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
3. ร้อยละของจำนวนบทความวิชาการ/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	40	66	✓	
4. ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	20	7	✗	
5. ระดับการพัฒนานักวิจัย (เริ่มต้น กลาง มืออาชีพ)	ระดับ	3	5	✓	
โครงการที่ 30 พัฒนาคือความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์					ผศ. ดร.พรรณณี
1. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์หรืองานวรรณกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์	เรื่อง	10	22	✓	คอนจอท
2. รายได้จากงานวิจัยที่มาจากการต่อยอดวิจัยเชิงพาณิชย์	ล้านบาท	0.1	0.2319	✓	
3. จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ/บริการวิชาการ ที่มีการแลกเปลี่ยนโดยใช้เครือข่ายคู่ความร่วมมือในระดับชาตินานาชาติรายเก่าและรายใหม่ภายในประเทศหรือประเทศที่ขาดแคลนในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา	ชิ้นงาน	5	15	✓	
4. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	20	21	✓	
5. ร้อยละรายได้จากการจดทรัพย์สินทางปัญญาและแหล่งทุนสนับสนุนจาก	ร้อยละ	5	131	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
หน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นเทียบกับเงินงบประมาณแผ่นดิน					
6. หน่วยประสานงาน TLO เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	หน่วย	1	-	✗	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	12				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	16				
คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ 75.00				

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรง มีปณิธาน “สืบสาน รักษา ต่อยอด” และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่า เสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตและรายได้ที่เพิ่มขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแหล่งให้ความรู้และเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ มีบุคลากร นักวิชาการที่มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่พร้อมจะขับเคลื่อนการพัฒนา สร้างคน คุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก บูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ ภายใต้โครงการจำนวน 9 โครงการ ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุ	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		เป้าหมาย	
โครงการที่ 31 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมตามพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
1. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา	ร้อยละ	10	10	✓	
โครงการที่ 32 พัฒนารูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยรูปแบบ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก					ผศ.พจนารถ บัวเขียว
1. รูปแบบ/องค์ความรู้ BCG การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	รูปแบบ/ องค์ ความรู้	8	10	✓	
โครงการที่ 33 หนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล					ผศ.พจนารถ บัวเขียว
1. ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยที่ได้รับ การต่อยอดจากการพัฒนาท้องถิ่น	ผลงาน	8	9	✓	
2. จำนวนประเด็นการพัฒนา (ปัญหา/ ประเด็น	ประเด็น	1	11	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
วัตถุประสงค์(Product)					
3. หน่วยงานเครือข่ายที่เข้าร่วมพัฒนาเศรษฐกิจ BCG	หน่วยงาน	8	12	✓	
โครงการที่ 34 พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก					ผศ.พจนารถ บัวเขียว
1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับด้านอาหารและการท่องเที่ยว	ชุมชน	2	10	✓	
2. ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	≥ 15	≥ 15	✓	
โครงการที่ 35 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการเพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์					ผศ.พจนารถ บัวเขียว
1. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชน/สถานประกอบการที่ได้รับการต่อยอด	ผลิตภัณฑ์	5	9	✓	
2. จำนวนชุมชน/สถานประกอบการ ดิจิทัลสู่สากล	แห่ง	2	0	✗	
3. Content หรือสื่อ ทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์	เรื่อง	2	2	✓	
4. จำนวนยอดขาย	บาท	100,000	65,000	✗	
โครงการที่ 36 แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ					ผศ.พจนารถ บัวเขียว
1. จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ /งานประชุมวิชาการที่มีการแลกเปลี่ยนหรือเผยแพร่	ผลงาน	5	6	✓	
โครงการที่ 37 Sustainable Development Goals (SDGs) Impact Ranking (Time higher education)					ผศ.พจนารถ บัวเขียว
1. อันดับของ มรภ.	อันดับ	20	1	✓	
2. อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	50	24	✓	
3. อันดับของของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	1,200	800-1000	✓	
โครงการที่ 38 อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ					ผศ.พจนารถ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
1. ร้อยละความสำเร็จตามแผนอนุรักษ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ร้อยละ	80	100	✓	บัวเขียว
2. จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ชุมชน	2	5	✓	
3. จำนวนทรัพยากรธรรมชาติ ที่รวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ	ชนิด	3	100	✓	
4. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผลิตภัณฑ์	3	7	✓	
โครงการที่ 39 ศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน					ผศ.พจนารถ
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงการบริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDG University	แผน	1	1	✓	บัวเขียว
2. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	แห่ง	1	2	✓	
3. ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีศักยภาพ	แห่ง	1	1	✓	
4. เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน	องค์ความรู้ต่อจังหวัด	1	2	✓	
5. ชุมชนนำองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน	ร้อยละ	≥ 50	100	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
SDG ไปใช้ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม					
6. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ศูนย์	1	1	✓	
7. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ศูนย์	1	1	✓	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย			24		
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด			26		
คิดเป็นร้อยละ			คิดเป็นร้อยละ 100.00		

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการ ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการในการพัฒนาประเทศ เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและยกระดับการพัฒนาทักษะ (Reskill/ Upskill/New skill) ทางอาชีพให้พร้อมรองรับความต้องการของมหาวิทยาลัย และการเข้าร่วมจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ภายใต้โครงการ 6 โครงการ ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 40 พัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ					
1. ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาศักยภาพมืออาชีพ	ร้อยละ	40	47	✓	ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ
2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ	คน	2	2	✓	
โครงการที่ 41 Academic Position Incubator					
1. จำนวนอาจารย์ผู้ขอรับทุนตำแหน่งทางวิชาการ	คน	8	5	✗	ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	5	4	✗	
โครงการที่ 42 พัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย					
1. ระดับการยอมรับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยของบุคลากรภายในและภายนอก	ระดับ	3.51	4.34	✓	อ.ดร.เมธาวิณ สาระยาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 43 พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ					ผศ.นรินทร์ ศวีร์นารถ
1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับ	≤4.51	4	✗	
2. รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1	1	✓	
3. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ได้รับการพัฒนาเพื่อบริหารจัดการองค์กร	ระบบ	1	2	✓	
4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับ	3.51	5	✓	
5. มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วย	13	13	✓	
โครงการที่ 44 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับบริการให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา					อ.อนุชาติ บุญมาก
1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับบริการให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	ระดับ	5	5	✓	
2. Digital University (Webometrics) อันดับที่ยอมรับ	อันดับ	5	9	✗	
3. อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	60	48	✓	
4. อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	5,000	5,804	✗	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย		✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
โครงการที่ 45 มหาวิทยาลัยสีเขียว					ผศ.วิเชียร เข็มเงิน
1. ระดับการยอมรับต่อผลงานด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ระดับ	3.51	-	✗	
2. ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับแรกของ มรภ.	อันดับ	5	1	✓	
3. อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	15	12	✓	
4. อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	180	160	✓	
5. จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ Green office	หน่วยงาน	10	5	✗	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	12				
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	19				
คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ 57.14				