

รายงานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
ปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ 2554)

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เมษายน 2554

(1)

คำนำ

การติดตามผลภาวะการหางานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากบัณฑิตในการบันทึกการมีงานทำบนระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิตที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านเครือข่าย Internet ทำให้ได้รับข้อมูลเพื่อนำมาศึกษาภาวะการหางานทำของบัณฑิตมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ อันเป็นที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน รวมทั้งเพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีรายได้ตามเกณฑ์และได้งาน ทำตรงกับสาขาที่ศึกษามากที่สุดต่อไป

สำหรับรายงานฉบับนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับภาวะการหางานทำของบัณฑิตที่สำคัญ ได้แก่ ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ปัญหาการหางานทำ การมีรายได้ การมีงาน ทำในท้องถิ่น และการมีงานทำตรงสาขาลอตจดความคิดเห็นอื่น ๆ ของบัณฑิต

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณบัณฑิตที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการบันทึกข้อมูล บนระบบภาวะการหางานทำ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำรายงาน

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
เมษายน 2554

หัวข้อวิจัย : การสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี
ผู้วิจัย : กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ปีที่ทำวิจัย : พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 (จึงงบประมาณ พ.ศ. 2554) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการทำงานทำและการประกอบอาชีพอิสระ การมีรายได้ การได้งานทำในท้องถิ่น และการได้งานทำตรงสาขา ผลการสำรวจ พบว่า

1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 ได้งานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 86.2 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่า

1.1 บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 79.9 โดยบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อสูงสุด ร้อยละ 90.5 รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 81.9) และคณะครุศาสตร์และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากัน (ร้อยละ 80.8)

1.2 บัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 93.4 โดยบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ เท่ากัน (ร้อยละ 100.0) รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ร้อยละ 98.3) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 96.2)

2. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ร้อยละ 72.6 ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์และเป็นไปตามเกณฑ์ และได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 27.4 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่าภาคปกติ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์และเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 64.9 ส่วนภาค กศ.บป. ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์และเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 81.0

3. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ร้อยละ 82.6 ทำงานในท้องถิ่น โดย ภาคปกติ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 83.0 ส่วนภาค กศ.บป. ร้อยละ 82.1

4. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ร้อยละ 75.9 ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา โดย ภาคปกติ ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษา ร้อยละ 77.7 ส่วนบัณฑิต ภาค กศ.บป. ร้อยละ 74.0

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
บทคัดย่อ	(2)
สารบัญ	(3)
สารบัญตาราง	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	14
ประชากร	14
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล	16
การวิเคราะห์ข้อมูล	16
บทที่ 4 ผลที่ได้จากการศึกษา	17
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต	17
ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน	27
ตอนที่ 3 การมีรายได้ของบัณฑิต	63
ตอนที่ 4 การมีงานทำในท้องถิ่น	67
ตอนที่ 5 การทำงานตรงสาขา	70
ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ	72
บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลที่ได้จากการสำรวจ	75
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	82
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	84

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ	14
4.1	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามเพศ	17
4.2	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามคณะ	18
4.3	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขา	19
4.4	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	20
4.5	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	21
4.6	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	22
4.7	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	23
4.8	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	24
4.9	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	25
4.10	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา	26

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามการมีงานทำ	27
4.12	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	31
4.13	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	33
4.14	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	35
4.15	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	37
4.16	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	40
4.17	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	41
4.18	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ	46
4.19	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามประเภทงานที่ทำ	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.20	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามระยะเวลาในการหางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	49
4.21	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามงานที่ทำก่อนหรือหลังจากสำเร็จการศึกษา	50
4.22	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามความพอใจต่องานที่ทำ	51
4.23	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	52
4.24	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน	53
4.25	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน	54
4.26	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	55
4.27	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ	56
4.28	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษา	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.29	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	58
4.30	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ	59
4.31	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ	60
4.32	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ	61
4.33	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น	62
4.34	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	63
4.35	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการมีงานทำในท้องถิ่น	67
4.36	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการมีงานทำตรงสาขา	70
4.37	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา	72

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และปวงชน โดยมีภารกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม สำหรับการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพื้นฐาน ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถออกไปพัฒนา ประเทศในด้านต่าง ๆ เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัย จึงได้พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณลักษณะข้างต้นอยู่เสมอ นอกจากนี้คุณภาพของ บัณฑิตแล้วมหาวิทยาลัยเน้นผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของสังคมและความต้องการของ ผู้เรียน ได้แก่ สาขาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาศิลปะศาสตร์ สาขา นิติศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาบริหารธุรกิจ เป็นต้น

ดังนั้น ในทุก ๆ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงได้ติดตามผลการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานันทักข้อมูลผ่านระบบภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ซึ่งเป็นระบบ ฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ออกแบบรองรับการให้บริการ แก่กลุ่มผู้ใช้ประกอบด้วย 1) สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. สามารถติดตามการดำเนินงานทำของ บัณฑิตได้ ผ่านระบบกลาง โดยมหาวิทยาลัยสร้างกระบวนการให้บัณฑิตเข้ามากรอกแบบสำรวจผ่าน ระบบกลางได้และสามารถประกาศรับสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกบัณฑิตที่มีความต้องการของ หน่วยงานได้ 2) บัณฑิตสามารถรายงานทำจากระบบจัดหางานของบัณฑิตได้ รวมทั้งสามารถฝาก ประวัติและสมัครงานของหน่วยงานที่เข้ามาลงทะเบียนประกาศรับสมัครงานผ่านระบบการจัดหางาน ของบัณฑิต 3) สถานประกอบการสามารถเข้ามาลงทะเบียนเป็นสมาชิกของระบบและประกาศ สมัครงานและคัดเลือกบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของระบบได้ โดยหลังจากที่บันทึก ข้อมูลตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้วจะทำการ Export ข้อมูลมาทำการประมวลผลตาม รูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ระบบดังกล่าวจะทำให้ทราบถึงภาวะการ ดำเนินงานทำ การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ ตลอดจนความต้องการต่าง ๆ ของบัณฑิต ทั้งบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในการวางแผน จัดการศึกษา การปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป ในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามภาวะการดำเนินงานทำและประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จใน ปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2554)
2. เพื่อศึกษาการมีรายได้ของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554)

3. เพื่อศึกษาการได้งานทำตรงสาขาของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2554)

4. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการหางานทำของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2554)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำ ลักษณะการประกอบอาชีพ รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาการได้งานทำในท้องถิ่นและการได้งานทำตรงสาขา

2. ได้ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษา การปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนได้แนวทางในการจัด กิจกรรมเสริมความรู้ทักษะให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน และสังคมยิ่งขึ้นต่อไป

3. เป็นการประเมินคุณภาพด้านการผลิตบัณฑิต ตามแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพทางการศึกษาและประกอบการหาผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2554) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จากคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ โดยให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลผ่านระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต [website:http://www.job.mua.go.th/](http://www.job.mua.go.th/) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในวันที่บัณฑิตมาลงทะเบียน รายงานตัวเข้ารับการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ - 5 มีนาคม 2554 และติดตามอย่างต่อเนื่องสำหรับบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้อยู่ในกรอบเวลา 12 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ 2554)

2. ภาวะการหางานทำ หมายถึง สถานภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่หางานทำ ได้ผลตอบแทนเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนต่าง ๆ

3. กลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่หางานทำไม่ได้ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ยังไม่ประสงค์จะทำงาน หลังจากสำเร็จการศึกษา

4. ค่าจ้าง/เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ หมายถึง บัณฑิตที่มีงานทำแล้วได้รับค่าจ้าง/เงินเดือน/ค่าตอบแทน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำตามบัญชีเงินเดือนของข้าราชการพลเรือน

5. การได้งานทำในท้องถิ่น หมายถึง การหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำในจังหวัด เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี กาญจนบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร นครปฐม และ สุพรรณบุรี

6. การได้งานทำตรงสาขา หมายถึง บัณฑิตที่ได้งานทำ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้และนำไปใช้ในการทำงานตรงกับที่เรียนมา

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเพื่อติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นงานวิจัยสถาบันที่กระทำอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา ซึ่งจะเข้ามารับการศึกษาในรุ่นต่อไป เป็นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปให้มีศักยภาพตามที่หน่วยงานต่าง ๆ ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ปรัชญา

“คุณธรรมนำความรู้ ค้ำชูสังคม”

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ที่มีคุณภาพระดับสากลเพื่อสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ โดยเน้นพัฒนาด้านวิชาชีพครู การท่องเที่ยว เกษตรและอาหาร และเทคโนโลยี
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา
2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการ
3. การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ถ่างทอดเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. การเสริมสร้างหลักการบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณธรรมนำความรู้ มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ระดับสากล สู้การแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
2. มีระบบประกันคุณภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
3. หลักสูตรทั้งหมดได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
5. แสวงห่องค์ความรู้จากชุมชนเพื่อเป็นพื้นฐานของการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
6. มีระบบเชื่อมโยงเครือข่ายการวิจัยแหล่งเรียนรู้ชุมชนกับหน่วยงานที่รับผิดชอบภายในมหาวิทยาลัย
7. มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อสังคมและสอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ
8. สังคมและชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้
9. มีการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและบูรณาการในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
10. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน และเผยแพร่สู่สากล
11. เป็นศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศและองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาของท้องถิ่น
12. องค์กรมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
13. องค์กรมีความมั่นคงพึ่งพาตนเองได้
14. บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

คุณภาพและขีดความสามารถของบัณฑิตไทย

1. ต้องมีองค์ความรู้ในวิชาชีพของตนที่มีความลุ่มลึกพอที่จะเริ่มปฏิบัติงานระดับมืออาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ต้องมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และเพื่อความเป็นเลิศในวิชาชีพ
3. ต้องเป็นนักแก้ปัญหา ที่สามารถประยุกต์ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงเหตุผล และการคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน
4. ต้องมีทักษะการจัดการที่สามารถปฏิบัติงานด้วยตนเองได้ โดยอิสระและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ต้องสามารถติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวิชาชีพและการสื่อสารกับประชาคมโลก
6. ต้องสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาความรู้ด้วยตนเอง
7. ต้องมีทักษะและทัศนคติที่เป็นสากลคือ รู้และใช้ภาษาอังกฤษได้ดี ใช้อินเทอร์เน็ตคล่อง และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมนานาชาติ จนสามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในประชาคมโลก
8. ต้องยึดในหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน
9. ต้องเข้าใจในตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจตระหนักในสังคมชุมชนและมีส่วนนำในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

คุณภาพและคุณลักษณะของคนไทยและบัณฑิต

คุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกคนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้แก่

1. กำลังกายกำลังใจที่สมบูรณ์ คนไทยมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย
2. ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม
 - 2.1 คนไทยได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง
 - 2.2 คนไทยมีงานทำและนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้สังคม
3. ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว
 - 3.1 คนไทยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
 - 3.2 คนไทยสามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
4. ทักษะทางสังคม
 - 4.1 คนไทยเข้าใจและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
 - 4.2 คนไทยมีความรับผิดชอบ เข้าใจ ยอมรับและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี
5. คุณธรรม จิตสาธารณะและจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - 5.1 คนไทยดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริต
 - 5.2 คนไทยมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทยมีความภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทยและปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตยเป็นสมาชิกที่ดี เป็นสมาชิกที่ดี เป็นอาสาสมัคร เพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 15 ประการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2553 :38) ได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดังนี้

1. มีความรู้ ทักษะ และเทคนิคเฉพาะทางเพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. มีทักษะในการจัดการ
3. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. คิดเป็น มีความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
5. เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และมีบุคลิกภาพเหมาะสม
6. มีปณิธานและอุดมคติในการทำงาน
7. มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ลู่งาน
8. ช่างสังเกต ใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. มีความมั่นใจในตนเองและมีความเป็นผู้นำ
10. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
11. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวได้ดี และพร้อมที่จะเรียนรู้งานใหม่
12. มีความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทย และเข้าใจในความเป็นสากล
13. รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความคิดดี
14. มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
15. ความเป็นประชาธิปไตย กระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีนโยบายพัฒนาซอฟต์แวร์กลางเพื่อรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกสถาบันอุดมศึกษา ระบบสามารถรายงานผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับภาพรวมของประเทศ และระดับของสถาบันอุดมศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันกาล ระบบจะช่วยให้บัณฑิตสามารถตอบแบบสอบถามได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ และสามารถอำนวยความสะดวกให้แก่บัณฑิตและผู้ประกอบการในด้านความต้องการแรงงานและการหางานทำผ่านระบบ นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษายังสามารถใช้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ในการปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้มากขึ้น ระบบภาวะการมีงานทำประกอบด้วยระบบบริการต่าง ๆ ดังนี้

1. ระบบบริการสำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แก่ ระบบการเรียกดูข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและรายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในภาพรวมของทุกสถาบัน และแยกแต่ละสถาบันได้ ระบบการบันทึกการประกาศข่าว ระบบการจัดการข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ เช่น ข้อมูลสถาบัน ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลสาขาวิชา รวมทั้งการจัดการข้อมูลผู้ใช้ และกำหนดระดับสิทธิของผู้ใช้และระบบการบันทึกปฏิทินวันรับปริญญา

2. ระบบบริการสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ ระบบการจัดส่งข้อมูลบัณฑิต และข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบ ซึ่งสามารถเลือกวิธีการจัดส่งข้อมูลได้ระหว่างการ import ข้อมูลหรือการบันทึกข้อมูลบัณฑิตและข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบโดยตรง ระบบแสดงรายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในภาพรวมสถาบัน หรือหน่วยงานย่อยในสถาบัน ระบบฝากประกาศรับสมัครงาน

ระบบการค้นหาประวัติผู้สมัครงาน ระบบการนัดสัมภาษณ์งานผ่านเครือข่าย ระบบประกาศข่าว และระบบบันทึกปฏิทินการรับปริญญา

3. ระบบบริการสำหรับบัณฑิต ได้แก่ ระบบการตอบแบบสอบถามออนไลน์ ระบบการสืบค้นตำแหน่งงาน ระบบการสมัครงาน ระบบการติดตามผลการสมัครงาน ระบบการพิมพ์ Resume และระบบการฝากประวัติสำหรับการสมัครงาน

4. ระบบบริการสำหรับผู้ประกอบการ ได้แก่ ระบบการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับบริการการใช้งานระบบการฝากประกาศรับสมัครงาน ระบบการค้นหาประวัติผู้สมัครงาน ระบบการนัดสัมภาษณ์ ระบบการบันทึกผลการสัมภาษณ์ และระบบแสดงรายงานผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ

ระบบบริการต่าง ๆ มีขั้นตอนการจัดเตรียมฐานข้อมูลดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การนำเข้าข้อมูลบัณฑิตเข้าสู่ระบบ

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลเอง

1. สถาบันอุดมศึกษาตรวจสอบข้อมูลก่อน import เข้าสู่ระบบ โดยดาวน์โหลดโปรแกรมการตรวจสอบข้อมูลในเมนู import และดูรายละเอียดจากคู่มือการใช้งานระบบของสถาบันอุดมศึกษา

2. เมื่อตรวจสอบข้อมูลถูกต้องครบถ้วนแล้วให้ import ข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ

3. เมื่อ import ข้อมูลแล้วสถาบันอุดมศึกษาสามารถติดตามรายงานผลการส่งข้อมูลได้ผ่านระบบ

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่มีระบบฐานข้อมูล

1. นำข้อมูลของบัณฑิตผ่านโปรแกรม Access ที่ใช้ในการตรวจสอบข้อมูลและทำการตรวจสอบข้อมูล

2. เมื่อตรวจสอบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว import ข้อมูลเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนที่ 2 การติดตามบัณฑิตเพื่อตอบแบบสำรวจ

กรณีที่ 1 สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้บัณฑิตเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ โดยมีเป้าหมายตามรายละเอียดตัวชี้วัดที่ 14 โดยบัณฑิตต้องใช้ username และ password ตามที่ สกอ. กำหนด ซึ่งดูรายละเอียดได้ตามสำเนาหนังสือแจ้งการใช้งานระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิต

กรณีที่ 2 สถาบันอุดมศึกษาเก็บแบบสำรวจและทำหน้าที่นำข้อมูลเข้าสู่ระบบ โดยใช้ username และ password ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่ สกอ. แจ้ง รายละเอียดตามสำเนาหนังสือแจ้งการใช้งานระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิต

ขั้นตอนที่ 3 การประกาศรับสมัครงานผ่านระบบภาวะการหางานทำฯ

สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. สามารถประกาศรับสมัครงาน และคัดเลือกบัณฑิตจากการฝากประวัติในระบบไว้ เพื่อหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมจากระบบนี้ได้ โดยใช้ username และ password ที่ สกอ. แจ้งเข้ามาใช้งานระบบ

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (ข้อมูลข่าว 24 เมษายน 2554) ภาวะการทำงานของประชากร เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2553 ผลการสำรวจ พบว่า ภาวะการทำงานของประชากรประจำเดือน พฤษภาคม 2553 พบว่า จากจำนวนผู้มี อายุ 15 ปีขึ้นไปหรือผู้อยู่ในวัยทำงานทั้งสิ้น 53.39 ล้านคน เป็นผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานหรือผู้ที่พร้อมทำงาน 38.05 ล้านคนซึ่งประกอบด้วย ผู้มีงานทำ 37.02 ล้านคน ผู้ว่างงาน 5.86 แสนคน และผู้รอฤดูกาล 4.44 แสนคน ส่วนผู้ที่อยู่นอกกำลังแรงงานมี 15.34 ล้านคน จำนวนผู้มีงานทำ 37.02 ล้านคนนี้ เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้มีงานทำในช่วงเวลาเดียวกันกับปี 2552 พบว่าจำนวนผู้มีงานทำลดลง 4.9 แสนคน (จาก 37.51 ล้านคน เป็น 37.02 ล้านคน) หรือลดลงร้อยละ 1.3 โดยผู้ทำงานในภาคเกษตรกรรมลดลง 1.49 ล้านคน (จาก 13.72 ล้านคน เป็น 12.23 ล้านคน) ส่วนผู้ทำงานนอกภาคเกษตรกรรม เพิ่มขึ้น 1 ล้านคน (จาก 23.79 ล้านคน เป็น 24.79 ล้านคน) เป็นการเพิ่มในสาขาการขนส่งและขายปลีกฯ มากที่สุด 4.8 แสนคน รองลงมาสาขา การก่อสร้าง 2.9 แสนคน สาขาการศึกษา 2.4 แสนคน สาขาบริหารราชการแผ่นดินฯ 1.8 แสนคน สาขาการโรงแรมและภัตตาคาร 1.0 หมื่นคน ส่วนสาขาอุตสาหกรรมที่ลดลงเป็นสาขาการผลิต 7 หมื่นคน สาขาการบริการชุมชนฯ ลดลง 3.0 หมื่นคน ที่เหลือกระจายอยู่ในสาขาอื่น ๆ หากพิจารณา ถึงลักษณะของการทำงานไม่เต็มเวลาจากชั่วโมงการทำงาน พบว่า ในจำนวนผู้ทำงานทั้งหมด 37.02 ล้านคน เป็นผู้ทำงานน้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 7.14 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 19.3 ของผู้มี งานทำซึ่งกลุ่มผู้ทำงานเหล่านี้ คือผู้ทำงานไม่เต็มเวลา หากนำมาเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันกับ ปี 2552 ผู้ทำงานไม่เต็มเวลามีจำนวนลดลง 2.5 แสนคน (จาก 7.39 ล้านคน เป็น 7.14 ล้านคน) หรือ ลดลงร้อยละ 0.4 (จากร้อยละ 19.7 เป็นร้อยละ 19.3)

สำหรับจำนวนของผู้ว่างงานในเดือนพฤษภาคม 2553 มีจำนวน ทั้งสิ้น 5.86 แสนคน หรือ คิดเป็นอัตราการว่างงานร้อยละ 1.5 และเมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันกับปี 2552 มีจำนวนผู้ ว่างงานลดลง 7.0 หมื่นคน หรืออัตราการว่างงานลดลงร้อยละ 0.2 แต่เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเดือนที่ ผ่านมา (เมษายน 2553) มีผู้ว่างงานเพิ่มขึ้น 1.35 แสนคน (จาก 4.51 แสนคน เป็น 5.86 แสนคน) แม้ว่าภาวะการว่างงานเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาจะมีผู้ว่างงานลดลง แต่เมื่อพิจารณาถึงภาวะการ ว่างงานในปัจจุบันกลับจะมีแนวโน้มที่เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งปัจจัยประการหนึ่งที่สำคัญ คือสถานการณ์ภัยแล้ง ในขณะนี้ หากสภาวะการฝนทิ้งช่วงยาวนานมากกว่านี้ จะทำให้จำนวนผู้ว่างงานเพิ่มสูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่องได้

เมื่อพิจารณาผู้ว่างงานจากประสบการณ์การทำงานพบว่า ผู้ว่างงานที่ไม่เคยทำงานมาก่อน มีจำนวน 2.01 แสนคนส่วนผู้ว่างงานที่เคยทำงานมาก่อน 3.85 แสนคน ซึ่งลดลง 3.4 หมื่นคน จาก ช่วงเวลาเดียวกันกับปี 2552 (จาก 4.19 แสนคนเป็น 3.85 แสนคน) โดยเป็นผู้ว่างงานมาจากภาคการ ผลิต 1.85 แสนคน ภาคการบริการและการค้า 1.41 แสนคน และภาคเกษตรกรรม 5.9 หมื่นคน หากพิจารณาการว่างงานตามกลุ่มอายุ พบว่ากลุ่มเยาวชน หรือผู้มีอายุระหว่าง 15-24 ปี มีอัตราการ ว่างงานร้อยละ 6.0 ซึ่งปกติในกลุ่มนี้อัตราการว่างงานจะสูงส่วนกลุ่มวัยผู้ใหญ่ (อายุ 25 ปีขึ้นไป) มี อัตราการว่างงานร้อยละ 0.9 เมื่อเปรียบเทียบกับในช่วงเวลาเดียวกันกับปี 2552 กลุ่มเยาวชนมีอัตรา การว่างงานลดลงร้อยละ 0.6 (จากร้อยละ 6.6 เป็นร้อยละ 6.0) และกลุ่มวัยผู้ใหญ่มีอัตราการว่างงาน เท่าเดิมคือร้อยละ 0.9

สำหรับระดับการศึกษาที่สำเร็จของผู้ว่างงานในเดือนพฤษภาคม 2553 พบว่า ผู้ที่จบการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีจำนวนมากที่สุด 1.69 แสนคน (ร้อยละ 2.7) รองลงมาเป็นผู้ที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1.34 แสนคน (ร้อยละ 2.2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1.14 แสนคน (ร้อยละ 2.0) ระดับประถมศึกษา 1.06 แสนคน (ร้อยละ 1.2) และผู้ที่ไม่มีการศึกษาและต่ำกว่าประถมศึกษา 6.3 หมื่นคน (ร้อยละ 0.5) เมื่อเปรียบเทียบกับในช่วงเวลาเดียวกันกับปี 2552 พบว่า จำนวนผู้ว่างงานลดลงเกือบทุกระดับการศึกษา โดยผู้ว่างงานในระดับอุดมศึกษาลดลง 7.5 หมื่นคน รองลงมาเป็นระดับประถมศึกษา 9 พันคน ผู้ที่ไม่มีการศึกษาและต่ำกว่าประถมศึกษาลดลง 7 พันคน ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้น 2.0 หมื่นคน ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น 1.0 พันคน หากพิจารณาอัตราการว่างงาน เป็นรายภาค พบว่าภาคใต้มีอัตราการว่างงานสูงที่สุดร้อยละ 2.4 รองลงมาเป็นภาคกลางร้อยละ 1.6 กรุงเทพมหานครร้อยละ 1.5 ภาคเหนือร้อยละ 1.4 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือร้อยละ 1.3 ถ้าเปรียบเทียบอัตราการว่างงานในช่วงเวลาเดียวกันกับปี 2552 พบว่า เกือบทุกภาคมีอัตราการว่างงานลดลง โดยภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราการว่างงานลดลงมากที่สุดร้อยละ 0.7 รองลงมาเป็น ภาคเหนือลดลงร้อยละ 0.2 ภาคกลางร้อยละ 0.1 ส่วนภาคใต้และกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.1 และ 0.1 ตามลำดับ

นโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2553 : บทคัดย่อ) ผลการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผลการสำรวจ พบว่า

1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 ร้อยละ 85.4 ได้งานทำและกำลังศึกษาต่อ เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่า

1.1 บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 78.9 โดยบัณฑิตคณะครุศาสตร์ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อสูงสุด (ร้อยละ 97.6) รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 83.1) และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ร้อยละ 83.0)

1.2 บัณฑิตภาคสมทบ ร้อยละ 67.2 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ โดยบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อสูงสุด (ร้อยละ 70.7) รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 65.9) และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 64.2)

1.3 บัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 93.3 โดยบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 100.0) รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 93.5) และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 93.3)

2. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ร้อยละ 63.7 ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ และเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 36.3 ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่าภาคปกติ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์และเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 55.8 ภาคสมทบได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์และเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 47.3 และ ภาค กศ.บป. ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์และเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 71.3

3. บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว ร้อยละ 84.5 ทำงานในท้องถิ่น โดย ภาคปกติ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 84.2 ภาคสมทบ ร้อยละ 82.4 และ ภาค กศ.บป. ร้อยละ 84.9

4. บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว (ไม่รวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา) ร้อยละ 69.7 ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา โดย ภาคปกติ ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษา ร้อยละ 68.0 ภาคสมทบ ร้อยละ 61.3 และ ภาค กศ.บป. ร้อยละ 75.7

นฤพันธ์ อาชาไกรสร (ข้อมูล 20 พฤษภาคม 2554) การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 - 2551 ผลการศึกษา พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 - 2551 ส่วนใหญ่มีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษา ร้อยละ 72.8 และมีรายได้เกินเกณฑ์ที่กำหนด และทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชา ร้อยละ 87.85 บัณฑิตส่วนใหญ่ใช้วิธีการสมัครงานด้วยตนเอง และใช้เวลาในการหางาน 3 - 6 เดือน ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของตนเองอยู่ในระดับมากในทุกด้าน

ตาราง เปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2549 - 2552 ทั้ง 7 คณะ

คณะ		ภาวะการมีงานทำ			
		ปีการศึกษา 2549	ปีการศึกษา 2550	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2552
ครุศาสตร์	จำนวน	25	47	18	83
	ร้อยละ	96.2	59.5	100.0	97.6
เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	73	42	50	64
	ร้อยละ	76.8	61.8	68.5	83.1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	99	45	33	66
	ร้อยละ	86.1	68.1	97.1	82.5
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน	57	54	64	73
	ร้อยละ	58.8	43.9	61.5	83.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	76	36	44	62
	ร้อยละ	76.8	61.0	84.6	69.7
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	168	150	151	210
	ร้อยละ	73.0	60.2	70.2	67.0
วิทยาการจัดการ	จำนวน	297	208	323	346
	ร้อยละ	72.4	63.4	78.8	80.5
รวม	จำนวน	795	582	683	904
	ร้อยละ	74.2	59.8	75.4	77.8

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา

การดำเนินการศึกษาภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรในการศึกษาคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 1,935 คน ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านระบบฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และจากการสัมภาษณ์เพิ่มเติมทางโทรศัพท์ จำนวน 1,915 คน คิดเป็นร้อยละ 98.96

ตารางที่ 3.1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ

คณะ	ภาคปกติ/สมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์						
ผู้สำเร็จการศึกษา	55		2		57	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	55	100.0	2	100.0	57	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร						
ผู้สำเร็จการศึกษา	71		1		72	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	71	100.0	1	100.0	72	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ผู้สำเร็จการศึกษา	94		1		95	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	94	100.0	1	100.0	95	100.0

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ	ภาคปกติ/สมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
ผู้สำเร็จการศึกษา	107		61		168	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	107	100.0	61	100.0	168	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ						
ผู้สำเร็จการศึกษา	154		15		169	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	154	100.0	15	100.0	169	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
ผู้สำเร็จการศึกษา	269		237		506	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	269	100.0	237	100.0	506	100.0
วิทยาการจัดการ						
ผู้สำเร็จการศึกษา	321		547		868	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	321	100.0	527	96.3	848	97.6
รวมผู้สำเร็จการศึกษา	1,071		864		1,935	
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	1,071	100.0	844	97.6	1,915	98.9

จากตารางที่ 3.1 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 100.0 ได้แก่ บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนคณะวิทยาการจัดการ ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 97.6

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามภาวะการทำงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี บน Web site : www.job.mua.go.th. มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบ่งออกเป็น 5 ตอน รายละเอียดดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต
- ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)
- ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้งานทำ)
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต โดยมีหนังสือแจ้งให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลผ่านระบบภาวะการมีงานทำในระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2554 เก็บข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับบัณฑิตที่ยังไม่กรอกข้อมูลผ่านระบบฯ โดยใช้แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ ในวันที่บัณฑิตลงทะเบียนรายงานตัวเข้ารับการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม

2554 และติดตามเพิ่มเติมบันทึกที่ยังไม่มีงานทำโดยสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ ระหว่าง มีนาคม – สิงหาคม 2554

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทำการ Export ข้อมูลการมีงานทำของบันทึกจากฐานข้อมูลระบบภาวะการมีงานทำของบันทึก
2. แปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลสำหรับโปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติ
3. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

บทที่ 4 ผลที่ได้จากการศึกษา

การนำเสนอผลที่ได้จากการติดตามภาวะการหางานทำของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ 2554) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการหางานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จะนำเสนอผลที่ได้จากการติดตามแบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 4.1 – 4.10)
- ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน (รายละเอียดดังตาราง 4.11 – 4.33)
- ตอนที่ 3 การมีรายได้ของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 4.34)
- ตอนที่ 4 การมีงานทำในท้องถิ่น (รายละเอียดดังตาราง 4.35)
- ตอนที่ 5 การทำงานตรงสาขา (รายละเอียดดังตาราง 4.36)
- ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ (รายละเอียดดังตาราง 4.37)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามเพศ

เพศ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	408	38.1	365	43.2	773	40.4
หญิง	662	61.9	480	56.8	1,142	59.6
รวม	1,070	100.0	845	100.0	1,915	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.6 และเพศชาย ร้อยละ 40.4 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 61.9 และเพศชาย ร้อยละ 38.1

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 56.8 และเพศชาย ร้อยละ 43.2

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ

คณะ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	55	5.1	2	0.2	57	3.0
เทคโนโลยีการเกษตร	71	6.6	1	0.1	72	3.7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	94	8.8	1	0.1	95	5.0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	107	10.0	61	7.2	168	8.8
เทคโนโลยีสารสนเทศ	154	14.4	15	1.8	169	8.8
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	269	25.1	237	28.0	506	26.4
วิทยาการจัดการ	320	30.0	528	62.5	848	44.3
รวม	1,070	100.0	845	100.0	1,915	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 44.3 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 26.4 และคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (เท่ากัน) ร้อยละ 8.8 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 30.0 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 25.1 และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 14.4 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 62.5 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 28.0 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 7.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขา

คณะ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษา (คบ.)	91	8.5	2	0.2	93	4.9
วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	422	39.4	78	9.2	500	26.1
วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	5	0.5	-	-	5	0.3
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	249	23.3	108	12.8	357	18.6
การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	285	26.6	524	62.0	809	42.2
นิติศาสตร์ (นบ.)	18	1.7	50	5.9	68	3.6
รัฐประศาสนศาสตร์ (รปบ.)	-	-	83	9.8	83	4.3
รวม	1,070	100.0	845	100.0	1,915	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 42.2 รองลงมา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 26.1 และสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 18.6 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 39.4 รองลงมา คือ สาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 26.6 และสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 23.3 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 62.0 รองลงมา คือ สาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 12.8 และสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 9.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

คณะ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาปฐมวัย	22	40.0	-	-	22	38.6
วิทยาศาสตร์การกีฬา	19	34.5	-	-	19	33.3
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	12	21.8	-	-	12	21.1
จิตวิทยาและการแนะแนว	2	3.6	-	-	2	3.5
พลศึกษา	-	-	2	100.0	2	3.5
รวม	55	100.0	2	100.0	57	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 38.6 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ร้อยละ 33.3 และสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 21.1 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 40.0 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ร้อยละ 34.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 21.8 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

คณะ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สัตวบาล/สัตวศาสตร์	30	42.3	-	-	30	41.7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	28	39.4	-	-	28	38.9
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10	14.1	1	100.0	11	15.3
เทคโนโลยีการเกษตร	3	4.2	-	-	3	4.2
รวม	71	100.0	1	100.0	72	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาสัตวบาล/
สัตวศาสตร์ ร้อยละ 41.7 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ
38.9 และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร้อยละ 15.3 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาสัตวบาล/สัตวศาสตร์ ร้อยละ 42.3 รองลงมา
คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 39.4 และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์
น้ำ ร้อยละ 14.1 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

คณะ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาธารณสุขชุมชน	39	41.5	1	100.0	40	42.1
คหกรรมศาสตร์	16	17.0	-	-	16	16.8
คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	10	10.6	-	-	10	10.5
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	9	9.6	-	-	9	9.5
เคมี	9	9.6	-	-	9	9.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	8.5	-	-	8	8.4
ชีววิทยาประยุกต์	3	3.2	-	-	3	3.2
รวม	94	100.0	1	100.0	95	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 42.1 รองลงมา คือ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ร้อยละ 16.8 และ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 10.5 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 41.5 รองลงมา คือ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ร้อยละ 17.0 และสาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 10.6 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

คณะ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	48	44.9	34	55.7	82	48.8
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	29	27.1	1	1.6	30	17.8
การจัดการอุตสาหกรรม	3	2.8	26	42.6	29	17.2
เทคโนโลยีเครื่องกล	7	6.5	-	-	7	4.2
คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	6	5.6	-	-	6	3.6
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	5	4.7	-	-	5	3.0
วิศวกรรมเครื่องกล	5	4.7	-	-	5	3.0
เทคโนโลยีก่อสร้าง	4	3.7	-	-	4	2.4
รวม	107	100.0	61	100.0	168	100.0

จากตารางที่ 4.7 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 48.8 รองลงมา คือ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 17.8 และการจัดการอุตสาหกรรม ร้อยละ 17.2 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 44.9 รองลงมา คือ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 27.1 และ เทคโนโลยีเครื่องกล ร้อยละ 6.5 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไฟฟ้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 55.7 รองลงมา คือ การจัดการอุตสาหกรรม ร้อยละ 42.6 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 1.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

คณะ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการคอมพิวเตอร์	112	72.7	4	26.7	116	68.6
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน	19	12.4	8	53.3	27	16.0
ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และไซเบอร์	13	8.4	-	-	13	7.7
คอมพิวเตอร์ประยุกต์	7	4.5	3	20.0	10	5.9
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1.9	-	-	3	1.8
รวม	154	100.0	15	100.0	169	100.0

จากตารางที่ 4.8 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการ
คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 68.6 รองลงมา คือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน ร้อยละ 16.0 และ
ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ ร้อยละ 7.7 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 72.7 รองลงมา
คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน ร้อยละ 12.4 และสาขาวิชาความมั่นคงคอมพิวเตอร์
และไซเบอร์ ร้อยละ 8.4 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน ร้อยละ
53.3 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 26.7 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์
ประยุกต์ ร้อยละ 20.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตาม
สาขาวิชา

คณะ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐประศาสนศาสตร์	75	27.9	98	41.4	173	34.2
รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น)	-	-	83	35.0	83	16.4
นิติศาสตร์	18	6.7	50	21.1	68	13.4
การพัฒนาชุมชน	37	13.8	6	2.5	43	8.5
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจโรงแรม)	21	7.8	-	-	21	4.2
ภาษาอังกฤษ	21	7.8	-	-	21	4.2
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจท่องเที่ยว)	16	5.9	-	-	16	3.2
สารสนเทศศาสตร์	16	5.9	-	-	16	3.2
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	15	5.6	-	-	15	2.9
ภาษาไทย	14	5.2	-	-	14	2.7
สังคมศึกษา	13	4.8	-	-	13	2.6
ศิลปกรรม (ออกแบบประยุกต์ศิลป์/นิเทศศิลป์)	11	4.1	-	-	11	2.2
ศิลปกรรม (ดนตรี)	10	3.7	-	-	10	1.9
นาฏศิลป์และการละคร	2	0.7	-	-	2	0.4
รวม	269	100.0	237	100.0	506	100.0

จากตารางที่ 4.9 พบว่า บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 34.2 รองลงมา คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครอง
ท้องถิ่น) ร้อยละ 16.4 และสาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 13.4 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 27.9 รองลงมา คือ
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 13.8 และสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจโรงแรม)
และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เท่ากัน ร้อยละ 7.8 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 41.4
รองลงมา คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) ร้อยละ 35.0 และสาขาวิชา
นิติศาสตร์ ร้อยละ 21.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

คณะ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการทั่วไป	94	29.4	432	81.8	526	62.0
การบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	54	16.9	44	8.3	98	11.6
การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	61	19.0	22	4.2	83	9.8
การบริหารธุรกิจ (การบัญชี)	55	17.2	26	4.9	81	9.5
นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)	35	10.9	4	0.8	39	4.6
การบริหารธุรกิจ (การตลาด)	21	6.6	-	-	21	2.5
รวม	320	100.0	528	100.0	848	100.0

จากตารางที่ 4.10 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 62.0 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ 11.6 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ 9.8 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 29.4 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ 19.0 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ร้อยละ 17.2 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 81.8 รองลงมา คือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ 8.3 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ร้อยละ 4.9 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามการมีงานทำ

คณะ/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม 7 คณะ						
ทำงานแล้ว	834	77.9	766	90.7	1,600	83.6
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	21	2.0	23	2.7	44	2.3
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	184	17.2	54	6.4	238	12.4
กำลังศึกษาต่อ	31	2.9	2	0.2	33	1.7
รวม	1,070	100.0	845	100.0	1,915	100.0
ครุศาสตร์						
ทำงานแล้ว	43	78.2	2	100.0	45	78.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	3.6	-	-	2	3.5
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	5	9.1	-	-	5	8.8
กำลังศึกษาต่อ	5	9.1	-	-	5	8.8
รวม	55	100.0	2	100.0	57	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร						
ทำงานแล้ว	56	78.9	1	100.0	57	79.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	1.4	-	-	1	1.4
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	13	18.3	-	-	13	18.0
กำลังศึกษาต่อ	1	1.4	-	-	1	1.4
รวม	71	100.0	1	100.0	72	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ทำงานแล้ว	84	89.4	1	100.0	85	89.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	1.1	-	-	1	1.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	5	5.3	-	-	5	5.3
กำลังศึกษาต่อ	4	4.3	-	-	4	4.2
รวม	94	100.0	1	100.0	95	100.0

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

คณะ/การดำเนินงาน	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
ทำงานแล้ว	77	72.0	59	96.8	136	81.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	1.9	1	1.6	3	1.8
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	25	23.3	1	1.6	26	15.4
กำลังศึกษาต่อ	3	2.8	-	-	3	1.8
รวม	107	100.0	61	100.0	168	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ						
ทำงานแล้ว	125	81.2	15	100.0	140	82.8
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	0.6	-	-	1	0.6
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	26	16.9	-	-	26	15.4
กำลังศึกษาต่อ	2	1.3	-	-	2	1.2
รวม	154	100.0	15	100.0	169	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
ทำงานแล้ว	192	71.4	219	92.4	411	81.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	9	3.3	9	3.8	18	3.6
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	59	21.9	9	3.8	68	13.4
กำลังศึกษาต่อ	9	3.3	-	-	9	1.8
รวม	269	100.0	237	100.0	506	100.0
วิทยาการจัดการ						
ทำงานแล้ว	257	80.3	469	88.8	726	85.6
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	5	1.6	13	2.5	18	2.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	51	15.9	44	8.3	95	11.2
กำลังศึกษาต่อ	7	2.2	2	0.4	9	1.1
รวม	320	100.0	528	100.0	848	100.0

จากตารางที่ 4.11 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 85.9 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.7 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 79.9 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 17.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.9 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 93.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 6.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.2 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

คณะครุศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 82.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ และกำลังศึกษาต่อ เท่ากัน ร้อยละ 8.8 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 81.8 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ และกำลังศึกษาต่อ เท่ากัน ร้อยละ 9.1 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 80.6 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 18.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.4 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 80.3 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 18.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.4 ตามลำดับ และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 90.6 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 5.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 4.2 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 90.5 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 5.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 4.3 ตามลำดับ และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 82.8 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 15.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.8 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 73.9 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและ

มิได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 23.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.8 ตามลำดับ และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 98.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 1.6

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิต ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลัง ศึกษาต่อ ร้อยละ 83.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 15.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.2 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 81.8 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.3 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิต ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 84.8 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 13.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.8 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 74.7 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 21.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 3.3 ตามลำดับ และบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 96.2 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 3.8

คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิต ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 87.7 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 11.2 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.1 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 81.9 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 15.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.2 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 91.3 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 8.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาระดับมัธยมศึกษา						
ทำงานแล้ว	20	90.9	-	-	20	90.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	4.5	-	-	1	4.5
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	4.5	-	-	1	4.5
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	22	100.0	-	-	22	100.0
วิทยาศาสตร์การกีฬา						
ทำงานแล้ว	10	52.6	-	-	10	52.6
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	5.2	-	-	1	5.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	4	21.1	-	-	4	21.1
กำลังศึกษาต่อ	4	21.1	-	-	4	21.1
รวม	19	100.0	-	-	19	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา						
ทำงานแล้ว	11	91.7	-	-	11	91.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	1	8.3	-	-	1	8.3
รวม	12	100.0	-	-	12	100.0
จิตวิทยาและการแนะแนว						
ทำงานแล้ว	2	100.0	-	-	2	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	2	100.0	-	-	2	100.0

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

สาขาวิชา/การปฏิบัติงาน	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พลศึกษา						
ทำงานแล้ว	-	-	2	100.0	2	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2	100.0	2	100.0

จากตารางที่ 4.12 การปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาและการปฏิบัติงานพบว่า

การศึกษาปฐมวัย บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 95.4 และ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 4.5

วิทยาศาสตร์การกีฬา บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 57.8 ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อและกำลังศึกษาต่อ เท่ากัน ร้อยละ 21.1

เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 91.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 8.3

จิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

พลศึกษา บัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา
และการมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สัตวบาล/สัตวศาสตร์						
ทำงานแล้ว	24	80.0	-	-	24	80.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	6	20.0	-	-	6	20.0
กำลังศึกษาต่อ						
รวม	30	100.0	-	-	30	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร						
ทำงานแล้ว	23	82.1	-	-	23	82.1
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	5	17.9	-	-	5	17.9
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	28	100.0	-	-	28	100.0
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ						
ทำงานแล้ว	7	70.0	1	100.0	8	72.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	10.0	-	-	1	9.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	20.0	-	-	2	18.2
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	10	100.0	1	100.0	11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร						
ทำงานแล้ว	2	66.7	-	-	2	66.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	1	33.3	-	-	1	33.3
รวม	3	100.0	-	-	3	100.0

จากตารางที่ 4.13 การมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ พบว่า

สัตวบาล/สัตวศาสตร์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 80.0 และยังไม่ได้ทำงาน และมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 82.1 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 17.9

การเพาะเลี้ยงสัตว์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 80.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 66.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 33.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตาม สาขาวิชาและการมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาธารณสุขชุมชน						
ทำงานแล้ว	34	87.1	1	100.0	35	87.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	2.6	-	-	1	2.5
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	2.6	-	-	1	2.5
กำลังศึกษาต่อ	3	7.7	-	-	3	7.5
รวม	39	100.0	1	100.0	40	100.0
คหกรรมศาสตร์						
ทำงานแล้ว	13	81.3	-	-	13	81.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	3	18.7	-	-	3	18.7
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	16	100.0	-	-	16	100.0
คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์						
ทำงานแล้ว	10	100.0	-	-	10	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	10	100.0	-	-	11	100.0
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม						
ทำงานแล้ว	8	88.9	-	-	8	88.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	11.1	-	-	1	11.1
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	9	100.0	-	-	9	100.0

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมี						
ทำงานแล้ว	8	88.9			8	88.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	1	11.1			1	11.1
รวม	9	100.0	-	-	9	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ทำงานแล้ว	8	100.0			1	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	8	100.0	-	-	8	100.0
ชีววิทยาประยุกต์						
ทำงานแล้ว	3	100.0			3	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	3	100.0	-	-	3	100.0

จากตารางที่ 4.14 การมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา และการมีงานทำ พบว่า

สาธารณสุขชุมชน บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 89.7 รองลงมา คือ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 7.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 2.6 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

คหกรรมศาสตร์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 81.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 18.7

คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 88.9 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 11.1

เคมี บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 88.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 11.1

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ชีววิทยาประยุกต์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.15 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม						
ทำงานแล้ว	33	68.7	34	100.0	67	81.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	14	29.2	-	-	14	17.1
กำลังศึกษาต่อ	1	2.1	-	-	1	1.2
รวม	48	100.0	34	100.0	82	100.0
แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์						
ทำงานแล้ว	21	72.4	1	100.0	22	73.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	6.9	-	-	2	6.7
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	6	20.7	-	-	6	20.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	29	100.0	1	100.0	30	100.0
แขนงการจัดการอุตสาหกรรม						
ทำงานแล้ว	3	100.0	24	92.4	27	93.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	1	3.8	1	3.4
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	1	3.8	1	3.4
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	3	100.0	26	100.0	29	100.0

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แขนงเทคโนโลยีเครื่องกล						
ทำงานแล้ว	4	57.1	-	-	4	57.1
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ	2	28.6	-	-	2	28.6
กำลังศึกษาต่อ	1	14.3	-	-	1	14.3
รวม	7	100.0	-	-	7	100.0
แขนงคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม						
ทำงานแล้ว	6	100.0	-	-	6	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	6	100.0	-	-	6	100.0
แขนงวิศวกรรมซอฟต์แวร์						
ทำงานแล้ว	3	60.0	-	-	3	60.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ	2	40.0	-	-	2	40.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	5	100.0	-	-	5	100.0
แขนงวิศวกรรมเครื่องกล						
ทำงานแล้ว	3	60.0	-	-	3	60.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ	1	20.0	-	-	1	20.0
กำลังศึกษาต่อ	1	20.0	-	-	1	20.0
รวม	5	100.0	-	-	5	100.0
แขนงเทคโนโลยีก่อสร้าง						
ทำงานแล้ว	4	100.0	-	-	4	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	4	100.0	-	-	4	100.0

จากตารางที่ 4.15 การมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ พบว่า

แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 68.7 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 29.2 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.1 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 79.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.7 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

แขนงการจัดการอุตสาหกรรม บัณฑิตภาคปกติทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 96.2 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 3.8

แขนงเทคโนโลยีเครื่องกล บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 57.1 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 28.6 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 14.3 ตามลำดับ

แขนงคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

แขนงวิศวกรรมซอฟต์แวร์ บัณฑิตทำงานแล้ว ร้อยละ 60.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 40

แขนงวิศวกรรมเครื่องกล บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 60.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 ตามลำดับ

แขนงเทคโนโลยีก่อสร้าง บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชา
และการมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการคอมพิวเตอร์						
ทำงานแล้ว	95	84.8	4	100.0	99	85.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	0.9	-	-	1	0.9
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	14	12.5	-	-	14	12.1
กำลังศึกษาต่อ	2	1.8	-	-	2	1.7
รวม	112	100.0	4	100.0	116	100.0
คอมพิวเตอร์สำนักงาน						
ทำงานแล้ว	14	73.7	8	100.0	22	81.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	5	26.3	-	-	5	18.5
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	19	100.0	8	100.0	27	100.0
ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และไซเบอร์						
ทำงานแล้ว	9	69.2	-	-	9	69.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	4	30.8	-	-	4	30.8
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	13	100.0	-	-	13	100.0
คอมพิวเตอร์ประยุกต์						
ทำงานแล้ว	4	57.1	3	100.0	7	70.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	3	42.9	-	-	3	30.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	7	100.0	3	100.0	10	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ						
ทำงานแล้ว	3	100.0	-	-	3	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	3	100.0	-	-	3	100.0

จากตารางที่ 4.16 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ พบว่า

วิทยาการคอมพิวเตอร์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 85.7 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.5 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.8 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

คอมพิวเตอร์สำนักงาน บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 73.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 26.3 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 69.2 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 30.8

คอมพิวเตอร์ประยุกต์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 57.1 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 42.9 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

เทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐประศาสนศาสตร์						
ทำงานแล้ว	53	70.7	93	94.9	146	84.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	1.3	3	3.1	4	2.3
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	21	28.0	2	2.0	23	13.3
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	75	100.0	98	100.0	173	100.0
รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น)						
ทำงานแล้ว	-	-	79	95.2	79	95.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	2	2.4	2	2.4
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	2	2.4	2	2.4
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	83	100.0	83	100.0

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นิติศาสตร์						
ทำงานแล้ว	8	44.4	42	84.0	50	73.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	11.1	4	8.0	6	8.8
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	6	33.3	4	8.0	10	14.7
กำลังศึกษาต่อ	2	11.1	-	-	2	2.9
รวม	18	100.0	50	100.0	68	100.0
การพัฒนาชุมชน						
ทำงานแล้ว	25	67.6	5	83.3	30	69.8
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	11	29.7	1	16.7	12	27.9
กำลังศึกษาต่อ	1	2.7	-	-	1	2.3
รวม	37	100.0	6	100.0	43	100.0
ธุรกิจโรงแรม						
ทำงานแล้ว	15	71.4	-	-	15	71.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	6	28.6	-	-	6	28.6
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	21	100.0	-	-	21	100.0
ภาษาอังกฤษ						
ทำงานแล้ว	14	66.7	-	-	14	66.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	4	19.0	-	-	4	19.0
กำลังศึกษาต่อ	3	14.3	-	-	3	14.3
รวม	21	100.0	-	-	21	100.0
ธุรกิจท่องเที่ยว						
ทำงานแล้ว	13	81.3	-	-	13	81.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	6.3	-	-	1	6.3
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	12.5	-	-	2	12.5
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	16	100.0	-	-	16	100.0

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สารสนเทศศาสตร์						
ทำงานแล้ว	10	62.5	-	-	10	62.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	6.2	-	-	1	6.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	3	18.8	-	-	3	18.8
กำลังศึกษาต่อ	2	12.5	-	-	2	12.5
รวม	16	100.0	-	-	16	100.0
ภาษาอังกฤษธุรกิจ						
ทำงานแล้ว	11	73.4	-	-	11	73.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	13.3	-	-	2	13.3
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	13.3	-	-	2	13.3
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	15	100.0	-	-	15	100.0
ภาษาไทย						
ทำงานแล้ว	14	100.0	-	-	14	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	14	100.0	-	-	14	100.0
สังคมศึกษา						
ทำงานแล้ว	12	92.3	-	-	12	92.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	7.7	-	-	1	7.7
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	13	100.0	-	-	13	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์/ออกแบบนิเทศศิลป์						
ทำงานแล้ว	7	63.6	-	-	7	63.6
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	18.2	-	-	2	18.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	9.1	-	-	1	9.1
กำลังศึกษาต่อ	1	9.1	-	-	1	9.1
รวม	11	100.0	-	-	11	100.0

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

สาขาวิชา/การปฏิบัติงาน	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดนตรี						
ทำงานแล้ว	9	90.0	-	-	9	90.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	10.0	-	-	1	10.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	10	100.0	-	-	10	100.0
นาฏศิลป์และการละคร						
ทำงานแล้ว	1	50.0	-	-	1	50.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	50.0	-	-	1	50.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	2	100.0	-	-	2	100.0

จากตารางที่ 4.17 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการปฏิบัติงาน พบว่า

รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 72.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 28.0 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 98.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 2.0

รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) บัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 97.6 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 2.4

นิติศาสตร์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 55.5 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 33.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 11.1 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 92.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 8.0

การพัฒนาชุมชน บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 67.6 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 29.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.7 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 83.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.7

ธุรกิจโรงแรม บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 71.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 28.6

ภาษาอังกฤษ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 66.7 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 19.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 14.3 ตามลำดับ

ธุรกิจท่องเที่ยว บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 87.6 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.5

สารสนเทศศาสตร์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 68.7 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 18.8 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 12.5 ตามลำดับ

ภาษาอังกฤษธุรกิจ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 86.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 13.3

ภาษาไทย บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สังคมศึกษา บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 92.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 7.7

ออกแบบประยุกต์ศิลป์/ออกแบบนิเทศศิลป์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 81.8 ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อและกำลังศึกษาต่อ เท่ากัน ร้อยละ 9.1

ดนตรี บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 90.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ เท่ากัน ร้อยละ 10.0

นาฏศิลป์และการละคร บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ เท่ากัน ร้อยละ 50.0

ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและ
การมีงานทำ

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)						
ทำงานแล้ว	27	77.1	3	75.0	30	76.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	2.9	-	-	1	2.6
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	6	17.1	1	25.0	7	17.9
กำลังศึกษาต่อ	1	2.9	-	-	1	2.6
รวม	35	100.0	4	100.0	39	100.0
การจัดการทั่วไป						
ทำงานแล้ว	72	76.6	384	88.9	456	86.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	3	3.2	7	1.6	10	1.9
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	19	20.2	40	9.3	59	11.2
กำลังศึกษาต่อ	-	-	1	0.2	1	0.2
รวม	94	100.0	432	100.0	526	100.0
การบัญชี						
ทำงานแล้ว	50	90.9	22	84.6	72	88.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	1	3.8	1	1.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	5	9.1	3	11.5	8	9.9
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	55	100.0	26	100.0	81	100.0
การตลาด						
ทำงานแล้ว	19	90.5	-	-	19	90.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	9.5	-	-	2	9.5
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม	21	100.0	-	-	21	100.0

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

สาขาวิชา/การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การบริหารทรัพยากรมนุษย์						
ทำงานแล้ว	44	81.5	38	86.4	82	83.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	5	11.4	5	5.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	8	14.8	-	-	8	8.2
กำลังศึกษาต่อ	2	3.7	1	2.3	3	3.1
รวม	54	100.0	44	100.0	98	100.0
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ						
ทำงานแล้ว	45	73.8	22	100.0	67	80.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	1.6	-	-	1	1.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	11	18.0	-	-	11	13.3
กำลังศึกษาต่อ	4	6.6	-	-	4	4.8
รวม	61	100.0	22	100.0	83	100.0

จากตารางที่ 4.18 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก คณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขาวิชาและการทำงาน พบว่า

นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์) บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 80.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 17.1 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.9 ตามลำดับ และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 75.0 และยังไม่ได้ทำงาน และมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 25.0

การจัดการทั่วไป บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 79.8 และ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.2 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป ทำงานแล้วและกำลัง ศึกษาต่อ ร้อยละ 90.5 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 9.3 และกำลัง ศึกษาต่อ ร้อยละ 0.2 ตามลำดับ

การบัญชี บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 90.9 และยังไม่ได้ ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 9.1 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 88.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 11.5

การตลาด ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 90.5 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 9.5

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 81.5 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 14.8 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 3.7 ส่วนบัณฑิต ภาค กศ.บป ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 97.8 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.3

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 75.4
 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 18.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 6.6
 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

ประเภทงาน	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	214	25.1	342	43.3	556	33.8
รัฐวิสาหกิจ	33	3.9	56	7.1	89	5.4
พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	472	55.3	250	31.7	722	43.9
ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	93	10.9	103	13.1	196	11.9
อื่น ๆ (นักการเมืองท้องถิ่น)	42	4.9	38	4.8	80	4.9
รวม	854	100.0	789	100.0	1,643	100.0

จากตารางที่ 4.19 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ได้งานทำเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 43.9 รองลงมา คือ เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 33.8 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 11.9 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้งานทำเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 55.3 รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 25.1 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 10.9 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้งานทำเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 43.3 รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 31.7 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 13.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามระยะเวลาในการหางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระยะเวลาในการหางานทำ หลังจากสำเร็จการศึกษา	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้งานทันที	267	31.2	59	7.5	326	19.8
1 - 2 เดือน	228	26.7	8	1.0	236	14.4
3 - 6 เดือน	178	20.8	19	2.4	197	12.0
7 - 9 เดือน	62	7.3	11	1.4	73	4.4
10 - 12 เดือน	65	7.6	5	0.6	70	4.3
มากกว่า 1 ปี	26	3.0	22	2.8	48	2.9
ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงาน ทำอยู่แล้ว	29	3.4	665	84.3	694	42.2
รวม	855	100.0	789	100.0	1,644	100.0

จากตารางที่ 4.20 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว ร้อยละ 42.2 รองลงมา คือ ได้งานทันที ร้อยละ 19.8 และได้งานทำ 1 - 2 เดือน ร้อยละ 14.4 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้งานทันที ร้อยละ 31.2 รองลงมา คือ ได้งานทำ 1 - 2 เดือน ร้อยละ 26.7 และได้งานทำ 3 - 6 เดือน ร้อยละ 20.8 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว ร้อยละ 84.3 รองลงมา คือ ได้งานทันที ร้อยละ 7.5 และได้งานทำ มากกว่า 1 ปี ร้อยละ 2.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามงานที่ทำก่อนหรือหลังจากสำเร็จการศึกษา

งานที่ทำก่อนหรือหลังจากสำเร็จการศึกษา	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานใหม่ (ได้งานหลังจบการศึกษา)	826	96.6	124	15.7	950	57.8
งานเดิม (ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว)	29	3.4	665	84.3	694	42.2
รวม	855	100.0	789	100.0	1,644	100.0

จากตารางที่ 4.21 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ (ได้งานหลังจบการศึกษา) ร้อยละ 57.8 และเป็นงานเดิม (ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว) ร้อยละ 42.2

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ (ได้งานหลังจบการศึกษา) ร้อยละ 96.6 และเป็นงานเดิม (ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว) ร้อยละ 3.4

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม (ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว) ร้อยละ 84.3 และเป็นงานใหม่ (ได้งานหลังจบการศึกษา) ร้อยละ 15.7

ตารางที่ 4.22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามความพอใจต่องานที่ทำ

ความพอใจต่องานที่ทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	759	88.8	724	91.8	1,483	90.2
ไม่พอใจ	96	11.2	65	8.2	161	9.8
รวม	855	100.0	789	100.0	1,644	100.0
ระบบงานไม่ดี	8	0.9	7	0.9	15	0.9
ผู้ร่วมงานไม่ดี	4	0.5	4	0.5	8	0.5
ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	14	1.6	7	0.9	21	1.3
ค่าตอบแทนต่ำ	54	6.3	18	2.3	72	4.4
ขาดความมั่นคง	12	1.4	7	0.9	19	1.1
ขาดความก้าวหน้า	4	0.5	22	2.7	26	1.6

จากตารางที่ 4.22 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 90.2 และไม่พอใจงาน ร้อยละ 9.8 โดยไม่พอใจค่าตอบแทนต่ำ ขาดความก้าวหน้า และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 88.8 และไม่พอใจงาน ร้อยละ 11.2 โดยไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา และขาดความมั่นคง

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 91.8 และไม่พอใจงาน ร้อยละ 8.2 โดยไม่พอใจขาดความก้าวหน้า ค่าตอบแทนต่ำ และระบบงานไม่ดี/ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา/ขาดความมั่นคง

ตารางที่ 4.23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ

ความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ช่วยให้ได้งานทำ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาต่างประเทศ	62	7.2	42	5.3	104	6.3
การใช้คอมพิวเตอร์	517	60.5	451	57.2	968	58.9
กิจกรรมสหนาการ	82	9.6	116	14.7	198	12.0
ศิลปะ	14	1.6	12	1.5	26	1.6
กีฬา	16	1.9	19	2.4	35	2.1
นาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง อื่น ๆ ได้แก่ (ประสบการณ์ ทำงาน/มนุษยสัมพันธ์ /บุคลิกภาพ/กฎหมาย/ การบริหารและงาน ช่าง)	10	1.2	4	0.5	14	0.9
รวม	855	100.0	789	100.0	1,644	100.0

จากตารางที่ 4.23 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำสูงสุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 58.9 รองลงมา คือ อื่น ๆ ได้แก่ (ประสบการณ์ทำงาน/มนุษยสัมพันธ์/บุคลิกภาพ/กฎหมาย/การบริหารและงานช่าง) ร้อยละ 18.2 และกิจกรรมสหนาการ ร้อยละ 12.0 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เพราะมีความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำสูงสุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 60.5 รองลงมา คือ อื่น ๆ ได้แก่ (ประสบการณ์ทำงาน/มนุษยสัมพันธ์/บุคลิกภาพ/กฎหมาย/การบริหารและงานช่าง) ร้อยละ 18.0 และกิจกรรมสหนาการ ร้อยละ 9.6 ตามลำดับ ส่วนภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เพราะมีความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำสูงสุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 57.2 รองลงมา คือ อื่น ๆ ได้แก่ (ประสบการณ์ทำงาน/มนุษยสัมพันธ์/บุคลิกภาพ/กฎหมาย/การบริหารและงานช่าง) ร้อยละ 18.4 และกิจกรรมสหนาการ ร้อยละ 14.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน

การนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	200	23.4	180	22.8	380	23.1
มาก	296	34.6	361	45.7	657	40.0
ปานกลาง	309	36.1	223	28.3	532	32.4
น้อย	46	5.4	14	1.8	60	3.6
น้อยที่สุด	4	0.5	11	1.4	15	0.9
รวม	855	100.0	789	100.0	1,644	100.0

จากตารางที่ 4.24 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้มาก คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 32.4 และมากที่สุด 23.1 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมา คือ ได้มาก ร้อยละ 34.6 และมากที่สุด ร้อยละ 23.4 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้มาก คิดเป็นร้อยละ 45.7 รองลงมา คือ ได้ปานกลาง ร้อยละ 28.3 และ ได้มากที่สุด ร้อยละ 22.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน

สาเหตุที่ยังไม่ทำงาน	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	80	43.5	25	46.3	105	44.1
รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	66	35.9	21	38.9	87	36.6
หางานทำไม่ได้	35	19.0	7	13.0	42	17.6
อื่น ๆ (เลี้ยงดูครอบครัว/ เกณฑ์ทหาร)	3	1.6	1	1.8	4	1.7
รวม	184	100.0	54	100.0	238	100.0

จากตารางที่ 4.25 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่เพราะยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 44.1 รองลงมา คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 36.6 และหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 17.6 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เพราะยังไม่ประสงค์ จะทำงาน ร้อยละ 43.5 รองลงมา คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 35.9 และหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 19.0 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เพราะยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 46.3 รองลงมา คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 38.9 และหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 13.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

การพบปัญหาในการหางานทำ หลังสำเร็จการศึกษา	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	161	87.5	49	90.7	210	88.2
มีปัญหา	23	12.5	5	9.3	28	11.8
รวม	184	100.0	54	100.0	238	100.0
ปัญหาที่พบ						
หางานที่ถูกใจไม่ได้	8	4.3	1	1.9	9	3.8
ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	2	1.1	3	5.5	5	2.1
ขาดคนสนับสนุน	4	2.2	-	-	4	1.7
ขาดคนหรือเงินค่าประกัน	1	0.5	-	-	1	0.4
เงินเดือนน้อย	5	2.7	-	-	5	2.1
สอบเข้าทำงานไม่ได้	3	1.6	1	1.9	4	1.7

จากตารางที่ 4.26 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 88.2 สำหรับปัญหาที่พบในการหางานทำ ร้อยละ 11.8 ปัญหาที่พบ ได้แก่ หางานที่ถูกใจไม่ได้ ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร และ เงินเดือนน้อย ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 87.5 ส่วนที่พบปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 12.5 ปัญหาที่พบ ได้แก่ หางานที่ถูกใจไม่ได้ เงินเดือนน้อยและขาดคนสนับสนุน ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 90.7 ส่วนที่พบปัญหาในการหางาน ร้อยละ 9.3 ปัญหาที่พบ ได้แก่ ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร หางานที่ ถูกใจไม่ได้และ สอบเข้าทำงานไม่ได้ตามลำดับ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2553 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

ความต้องการศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีความต้องการศึกษาต่อ	383	35.8	281	33.3	664	34.7
ไม่ต้องการศึกษาต่อ	687	64.2	564	66.7	1,251	65.3
รวม	1,070	100.0	845	100.0	1,915	100.0

จากตารางที่ 4.27 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 64.2 และมีความต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 35.8

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 64.2 และมีความต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 35.8

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 66.7 และมีความต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 33.3

ตารางที่ 4.28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ /กำลังศึกษา	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	34	8.9	21	7.5	55	8.3
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	18	4.7	7	2.5	25	3.8
ปริญญาโท	326	85.1	252	89.6	578	87.0
อื่นๆ เนติบัณฑิต/วิชาชีพเฉพาะทาง	5	1.3	1	0.4	6	0.9
รวม	383	100.0	281	100.0	664	100.0

จากตารางที่ 4.28 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ร้อยละ 87.0 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 8.3 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 3.8 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ร้อยละ 85.1 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 8.9 และประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 4.7 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ศึกษาต่อ/กำลังศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 89.6 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 7.5 และประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 2.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ /กำลังศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาเดิม	192	50.1	180	64.1	372	56.0
สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	191	49.9	101	35.9	292	44.0
รวม	383	100.0	281	100.0	664	100.0

จากตารางที่ 4.29 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ 56.0 และสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 44.0

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 50.1 และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ 49.9

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ สาขาวิชาเดิม ร้อยละ 64.1 และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ 35.9

ตารางที่ 4.30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

ประเภทของสถาบันการศึกษา/ มหาวิทยาลัยที่ต้องการ ศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	337	88.0	259	92.1	596	89.8
เอกชน	39	10.2	21	7.5	60	9.0
ต่างประเทศ	7	1.8	1	0.4	8	1.2
รวม	383	100.0	281	100.0	664	100.0

จากตารางที่ 4.30 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 89.8 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 9.0 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 1.2 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 88.0 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 10.2 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 1.8 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 92.1 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 7.5 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 0.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ

เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง	87	22.7	34	12.1	121	18.2
งานที่ทำการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	133	34.7	112	39.9	245	36.9
ได้รับทุนการศึกษา	2	0.5	24	8.5	26	3.9
อื่น ๆ ได้แก่ เป็นความต้องการของตนเอง	161	42.0	111	39.5	272	41.0
รวม	383	100.0	281	100.0	664	100.0

จากตารางที่ 4.31 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 41.0 รองลงมา คือ งานที่ทำการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 36.9 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 18.2 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อเพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 42.0 รองลงมา คือ งานที่ทำการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 34.7 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 22.7 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อเพราะงานที่ทำการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 39.9 รองลงมา คือ เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 39.5 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 12.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

ปัญหาในการศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	248	64.8	202	71.9	450	67.8
มีปัญหา	135	35.2	79	28.1	214	32.2
รวม	383	100.0	281	100.0	664	100.0
ปัญหาที่พบ						
ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	9	2.3	9	3.2	18	2.7
คุณสมบัติในการสมัครเรียน	3	0.8	2	0.7	5	0.7
ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	10	2.6	10	3.5	20	3.0
ขาดแคลนเงินทุน	113	29.5	58	20.6	171	25.8

จากตารางที่ 4.32 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 67.8 ส่วนที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 32.2 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 64.8 ส่วนที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 35.2 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 71.9 ส่วนที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 28.1 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุนและขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามรายวิชาหรือความรู้ที่มหาวิทยาลัย ควรเพิ่มเติมเพื่อจะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	ภาคปกติ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ	510	47.7	227	26.9	737	38.5
คอมพิวเตอร์	511	47.8	357	42.2	868	45.3
บัญชี	124	11.6	119	14.1	243	12.7
การใช้งานอินเทอร์เน็ต	250	23.4	193	22.8	443	23.1
การฝึกปฏิบัติจริง	536	50.1	306	36.2	842	44.0
เทคนิคการวิจัย	201	18.8	127	15.0	328	17.1

* ตอบได้หลายข้อ

จากตารางที่ 4.33 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ ได้แก่ วิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 45.3 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 44.0 และวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 38.5 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 50.1 รองลงมา คือ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 47.8 และวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 47.7 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 42.2 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 36.2 และวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 26.9 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การมีรายได้ของบัณฑิต

ตารางที่ 4.34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

คณะ/ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน	ภาคปกติ/ภาคสมทบ		ภาค ก.ศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	300	35.1	150	19.0	450	27.4
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	81	9.5	10	1.3	91	5.5
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	474	55.4	629	79.7	1,103	67.1
รวม	855	100.0	789	100.0	1,644	100.0
ครุศาสตร์						
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	14	31.1	1	50.0	15	31.9
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	8	17.8	-	-	8	17.0
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	23	51.1	1	50.0	24	51.1
รวม	45	100.0	2	100.0	47	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร						
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	12	21.0	-	-	12	20.7
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	1	1.8	-	-	1	1.7
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	44	77.2	1	100.0	45	77.6
รวม	57	100.0	1	100.0	58	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	22	25.9	-	-	22	25.6
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	13	15.3	-	-	13	15.1
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	50	58.8	1	100.0	51	59.3
รวม	85	100.0	1	100.0	86	100.0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	36	45.6	5	8.3	41	29.5
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	3	3.8	1	1.7	4	2.9
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	40	50.6	54	90.0	94	67.6
รวม	79	100.0	60	100.0	139	100.0

ตารางที่ 4.34 (ต่อ)

คณะ/ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน	ภาคปกติ/ภาคสมทบ		ภาค ก.ศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศ						
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	27	21.4	1	6.7	28	19.9
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	16	12.7	-	-	16	11.3
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	83	65.9	14	93.3	97	68.8
รวม	126	100.0	15	100.0	141	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	73	36.3	43	18.9	116	27.0
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	32	15.9	2	0.9	34	7.9
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	96	47.8	183	80.2	279	65.0
รวม	201	100.0	228	100.0	429	100.0
วิทยาการจัดการ						
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	116	44.3	100	20.7	216	29.0
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	8	3.1	7	1.5	15	2.0
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	138	52.6	375	77.8	513	69.0
รวม	262	100.0	482	100.0	744	100.0

จากตารางที่ 4.34 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 67.1 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 27.4 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 5.5 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 55.4 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 35.1 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 9.5 ส่วนบัณฑิตภาค ก.ศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 79.7 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 19.0 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 1.3

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

คณะครุศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 51.1 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 31.9 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 17.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 51.1 รองลงมา คือได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 31.1 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม

เกณฑ์ ร้อยละ 80.2 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 18.9 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 0.9

คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ 69.0 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 29.0 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 2.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 52.6 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 44.3 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 3.1 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 77.8 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 20.7 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 1.5

ตอนที่ 4 การมีงานทำในท้องถิ่น

ตารางที่ 4.35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการมีงานทำในท้องถิ่น

การมีงานทำในท้องถิ่น	ภาคปกติ/ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การมีงานทำในท้องถิ่น	710	83.0	648	82.1	1,358	82.6
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	145	17.0	141	17.9	286	17.4
รวม	855	100.0	789	100.0	1,644	100.0
ครุศาสตร์						
การมีงานทำในท้องถิ่น	42	93.3	2	100.0	44	93.6
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	3	6.7	-	-	3	6.4
รวม	45	100.0	2	100.0	47	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร						
การมีงานทำในท้องถิ่น	39	68.4	1	100.0	40	69.0
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	18	31.6	-	-	18	31.0
รวม	57	100.0	1	100.0	58	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
การมีงานทำในท้องถิ่น	61	71.8	-	-	61	70.9
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	24	28.2	1	100.0	25	29.1
รวม	85	100.0	1	100.0	86	100.0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
การมีงานทำในท้องถิ่น	68	86.1	39	65.0	107	77.0
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	11	13.9	21	35.0	32	23.0
รวม	79	100.0	60	100.0	139	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ						
การมีงานทำในท้องถิ่น	91	72.2	10	66.7	101	71.6
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	35	27.8	5	33.3	40	28.4
รวม	126	100.0	15	100.0	141	100.0

ตารางที่ 4.35 (ต่อ)

การมีงานทำในท้องถิ่น	ภาคปกติ/ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
การมีงานทำในท้องถิ่น	178	88.6	187	82.0	365	85.1
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	23	11.4	41	18.0	64	14.9
รวม	201	100.0	228	100.0	429	100.0
วิทยาการจัดการ						
การมีงานทำในท้องถิ่น	231	88.2	409	84.9	640	86.0
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	31	11.8	73	15.1	104	14.0
รวม	262	100.0	782	100.0	744	100.0

จากตารางที่ 4.35 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 82.6 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 17.4

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 83.0 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 17.0 ส่วนภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 82.1 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 17.9

เมื่อจำแนกตามคณะ

คณะครุศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 93.6 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 6.4 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 93.3 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 6.7 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 69.0 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 31.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 68.4 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 31.6 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 100.0

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 70.9 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 29.1 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 71.8 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 28.2 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 77.0 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 23.0 โดยบัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.1 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 13.9 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 65.0 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 35.0

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 71.6 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 28.4 โดยบัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 72.2 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 27.8 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 66.7 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 33.3

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 85.1 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 14.9 โดยบัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 88.6 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 11.4 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 82.0 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 18.0

คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.0 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 14.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 88.2 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 11.8 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 84.9 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 15.1

ตอนที่ 5 การทำงานตรงสาขา

ตารางที่ 4.36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการมีงานทำตรงสาขา

ทำงานตรงสาขา	ภาคปกติ/ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานตรงสาขา	664	77.7	584	74.0	1,248	75.9
ทำงานไม่ตรงสาขา	191	22.3	205	26.0	396	24.1
รวม	855	100.0	789	100.0	1,644	100.0
ครุศาสตร์						
ทำงานตรงสาขา	37	82.2	2	100.0	39	83.0
ทำงานไม่ตรงสาขา	8	17.8	-	-	8	17.0
รวม	45	100.0	2	100.0	47	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร						
ทำงานตรงสาขา	43	75.4	1	100.0	44	75.9
ทำงานไม่ตรงสาขา	14	24.6	-	-	14	24.1
รวม	57	100.0	1	100.0	58	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ทำงานตรงสาขา	68	80.0	1	100.0	69	80.2
ทำงานไม่ตรงสาขา	17	20.0	-	-	17	19.8
รวม	85	100.0	1	100.0	86	100.0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
ทำงานตรงสาขา	60	75.9	50	83.3	110	79.1
ทำงานไม่ตรงสาขา	19	24.1	10	16.7	29	20.9
รวม	79	100.0	60	100.0	139	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ						
ทำงานตรงสาขา	97	77.0	12	80.0	109	77.3
ทำงานไม่ตรงสาขา	29	23.0	3	20.0	32	22.7
รวม	126	100.0	15	100.0	141	100.0

ตารางที่ 4.36 (ต่อ)

ทำงานตรงสาขา	ภาคปกติ/ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
ทำงานตรงสาขา	161	80.1	158	69.3	319	74.4
ทำงานไม่ตรงสาขา	40	19.9	70	30.7	110	25.6
รวม	201	100.0	228	100.0	429	100.0
วิทยาการจัดการ						
ทำงานตรงสาขา	198	75.6	360	74.7	558	75.0
ทำงานไม่ตรงสาขา	64	24.4	122	25.3	186	25.0
รวม	262	100.0	482	100.0	744	100.0

จากตารางที่ 4.36 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.9 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 24.1 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานตรงสาขา ร้อยละ 77.7 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 22.3 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 74.0 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 26.0

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่า

คณะครุศาสตร์ บัณฑิต ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 83.0 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 17.0 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานตรงสาขา ร้อยละ 82.2 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 17.8 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.9 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 24.1 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.4 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 24.6 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 100.0

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 80.2 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 19.8 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานตรงสาขา ร้อยละ 80.0 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 20.0 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 79.1 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 20.9 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.9 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 24.1 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 83.3 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 16.7

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 77.3 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 22.7 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 77.0 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 23.0 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 80.0 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 20.0

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 74.4 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 25.6 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 80.1 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 19.9 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 69.3 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 30.7

คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.0 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 25.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.6 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 24.4 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 74.7 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 25.3

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 4.37 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา
สรุปได้ดังนี้

รายการ	จำนวน (คน)
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	
1. ควรสอนเน้นการพูดภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารได้	28
2. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ	27
3. ควรสอนคอมพิวเตอร์โดยการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ให้มากกว่านี้	21
4. ควรจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ให้เพียงพอและทันสมัยมากกว่านี้	18
5. หลักสูตรเน้นทฤษฎีมากเกินไป ซึ่งไม่สอดคล้องกับการทำงานที่เน้นการปฏิบัติมากกว่า	15
6. ควรเน้นวิชาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้จริงให้มากขึ้น	12
7. ควรสอนเทคนิคการวิจัยมากกว่านี้	7
8. ควรสอนเสริมรายวิชาที่จำเป็นต่อการนำไปประกอบอาชีพได้	5
9. ควรสอดแทรกรายวิชาศีลธรรม จริยธรรมในทุกหลักสูตร	4

ตารางที่ 4.37 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)
10 ควรปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขให้เข้มข้นกว่านี้ สามารถวินิจฉัยโรคได้/ฉีดยาได้	4
11 ควรจัดหลักสูตรของศูนย์นอกให้เป็นระบบ	3
12 ควรสอนเกี่ยวกับการซ่อมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	2
13 เนื้อหาหลักสูตรไม่เข้มข้นทำให้ความรู้เทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นไม่ได้	2
17 ในแต่ละหลักสูตรควรมีอาจารย์ประจำที่มีความรู้โดยตรง	2
15 ควรพัฒนาให้นักศึกษาทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่นได้	2
16 หลักสูตรวิชาคหกรรมศาสตร์ควรสอนปฏิบัติให้เข้มข้นกว่านี้	2
17 วิชาการสื่อข่าวเบื้องต้น ควรสอนการเขียนข่าวลงเว็บไซต์	2
18 บางหลักสูตรควรยกเลิกรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องออกไป	1
19 ควรปรับหลักสูตรให้มีระยะเวลาการศึกษาสั้นกว่านี้	1
20 อาจารย์ประจำสาขาน้อยเกินไป	1
21 ควรเน้นการจัดทำแผนโครงการ	1
22 ควรสอดแทรกวิชาภาวะผู้นำทุกหลักสูตร	1
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	
1 เปิดอบรมโปรแกรมทางธุรกิจต่างๆ เช่น SAP และ lotus note	
2 อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้และประสบการณ์ตรงสาขาที่สอน	14
3 การสอนควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี	12
4 ควรจัดหาวัสดุ มีอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพสูง	10
5 ควรสอนเน้นการฝึกปฏิบัติงานได้จริง	8
6 การสอนวิชาสาธารณสุขศาสตร์ควรเน้นให้ปฏิบัติงานได้จริง	7
7 อาจารย์ผู้สอนควรมีจรรยาบรรณในการสอนและตรงต่อเวลา	6
8 นักศึกษาภาค กศ.บป ควรสอนเนื้อหาให้มากกว่าทำรายงาน	5
9 อาจารย์ควรเอาใจใส่นักศึกษาให้มากกว่านี้	4
10 อาจารย์ประจำสาขามีน้อยเกินไป	2
11 การสอนควรอิงเกณฑ์เนื้อหาในหลักสูตร	2
12 ควรสอนให้ลงลึกในรายละเอียดของเนื้อหาแต่ละวิชา	3
13 ควรสอนกระบวนการคิดและตัดสินใจในการแก้ปัญหาเบื้องต้น	1
14 การสอนควรยกตัวอย่างและอธิบายประกอบให้เห็นภาพที่ชัดเจน	1

ตารางที่ 4.37 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)
15	
16	
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา	
1	10
2	8
3	7
4	6
5	6
6	6
7	5
8	4
9	3
10	3
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาภาวะการหางานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการหางานทำและการประกอบอาชีพอิสระ การมีรายได้ การได้งานทำในท้องถิ่น และการได้งานทำตรงสาขา ประชากรในการศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 1,935 คน ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านระบบฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสัมภาษณ์เพิ่มเติมทางโทรศัพท์ จำนวน 1,915 คน คิดเป็นร้อยละ 98.9 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต โดยส่งหนังสือแจ้งให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลบนระบบภาวะการมีงานทำในระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2554 และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับบัณฑิตที่ยังไม่กรอกข้อมูลผ่านระบบฯ โดยใช้แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ ในวันที่บัณฑิตลงทะเบียนรายงานตัวเข้ารับการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม 2554 และบันทึกข้อมูลลงระบบภาวะการมีงานทำให้ได้จำนวนมากที่สุด การวิเคราะห์ข้อมูล โดย 1) ทำการ Export ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตจากฐานข้อมูลระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) แปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลสำหรับโปรแกรมสำเร็จรูป 3) วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

สรุปผลที่ได้จากการสำรวจ

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 (ปีงบประมาณพ.ศ.2554) พบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

1.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร้อยละ 59.6 เป็นเพศหญิง ส่วนเพศชายมีร้อยละ 40.4

1.2 บัณฑิตส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 44.3 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 26.4 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 8.8 เท่ากัน ส่วนคณะที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 3.0

1.3 บัณฑิต ร้อยละ 42.2 สำเร็จการศึกษาในสาขาการบริหารธุรกิจ รองลงมา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 26.1 และสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 18.6 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 0.3

1.4 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา พบว่า

1) คณะครุศาสตร์ บัณฑิต ร้อยละ 38.6 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ร้อยละ 33.3 และสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 21.1 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนวและพลศึกษา เท่ากัน ร้อยละ 3.5

2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต ร้อยละ 41.7 สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสัตวบาล/สัตวศาสตร์ รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 38.9 และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร้อยละ 15.3 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จ การศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 4.2

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิต ร้อยละ 42.1 สำเร็จ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 42.1 รองลงมา คือ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ร้อยละ 16.8 และสาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 10.5 ส่วนสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา น้อยที่สุด คือ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ ร้อยละ 3.2

4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิต ร้อยละ 48.8 สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 17.8 และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม ร้อยละ 17.2 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา น้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ร้อยละ 2.4

5) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิต ร้อยละ 68.6 สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน ร้อยละ 16.0 และสาขาวิชาความมั่นคงคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ ร้อยละ 7.7 ส่วนสาขาที่บัณฑิต สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 1.8

6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิต ร้อยละ 34.2 สำเร็จ การศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รองลงมา คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครอง ท้องถิ่น) ร้อยละ 16.4 และนิติศาสตร์ ร้อยละ 13.4 ส่วนสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา น้อยที่สุด คือ สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร ร้อยละ 0.4

7) คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิต ร้อยละ 62.0 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา การจัดการทั่วไป รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ 11.6 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ 9.8 ส่วนสาขาที่บัณฑิตสำเร็จ การศึกษาน้อยที่สุด คือ การบริหารธุรกิจ (การตลาด) ร้อยละ 2.5

2. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

2.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีงานทำแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 85.9 และยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.4 ส่วนที่กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.7 ตามลำดับ

2.2 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากภาคปกติ มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 79.9 ส่วนบัณฑิต ภาค กศ.บป. มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 93.4

2.3 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำแล้ว ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 67.1 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 5.5 ส่วนที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ต่ำกว่าเกณฑ์ มีร้อยละ 27.4 โดยบัณฑิตภาคปกติ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์และ

สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 64.9 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 81.0

2.4 บัณฑิตที่มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 82.6 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 17.4 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 83.0 ส่วนภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 17.0

2.5 บัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขา ร้อยละ 75.9 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 77.7 ส่วนบัณฑิต ภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 74.0

2.6 บัณฑิตที่ได้งานทำส่วนใหญ่ทำเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 43.9 รองลงมา คือ เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 33.8 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 11.9 โดยบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้งานทำเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 55.3 ส่วนบัณฑิต ภาค กศ.บป. เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 44.3

2.7 บัณฑิตที่ได้งานทำ ส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว ร้อยละ 42.2 รองลงมา คือ ได้งานทันที ร้อยละ 19.8 และได้งานทำ 1 – 2 เดือน ร้อยละ 14.4 ตามลำดับ โดยบัณฑิตภาคปกติ ได้งานทันที ร้อยละ 31.2 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ได้งานทำระหว่างศึกษา/มีงานทำอยู่แล้ว ร้อยละ 84.3

2.8 บัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (งานใหม่) ร้อยละ 57.8 และงานเดิม ร้อยละ 42.2 โดยบัณฑิตภาคปกติ ได้งานทำงานใหม่ ร้อยละ 96.6 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม ร้อยละ 84.3

2.9 บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 90.2 และไม่พอใจงานอีก ร้อยละ 9.8 ส่วนใหญ่ไม่พอใจในเรื่อง ค่าตอบแทนต่ำ ขาดความมั่นคง และขาดความก้าวหน้า เป็นต้น โดยบัณฑิตภาคปกติ พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 88.8 และส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 91.8

2.10 บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 58.9 รองลงมา คือ อื่น ๆ ร้อยละ 18.2 โดยทั้งบัณฑิตภาคปกติ ร้อยละ 60.5 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 57.2 เห็นว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยให้ได้งานทำ เช่นเดียวกัน

2.11 บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้มาก ร้อยละ 40.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้ปานกลาง ร้อยละ 36.1 ส่วนภาค กศ.บป. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้มาก ร้อยละ 34.6

2.12 บัณฑิตที่ยังไม่ทำงาน ร้อยละ 44.1 ส่วนใหญ่ ยังไม่ประสงค์จะทำงาน โดยบัณฑิตภาคปกติและภาค กศ.บป. ยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 43.5 และ 46.3

2.13 บัณฑิตที่หางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 88.2 ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ส่วนใหญ่บัณฑิตที่มีปัญหาเนื่องจากหางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 3.8 โดยบัณฑิตภาคปกติ หางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 4.3 ส่วนบัณฑิต ภาค กศ.บป. ต้องสอบจึงไม่ยากสมัคร ร้อยละ 5.5

2.14 บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.3 ไม่ต้องการศึกษาต่อ และต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 34.7 โดยบัณฑิตภาคปกติ ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 35.8 ส่วนบัณฑิต ภาค กศ.บป. ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 33.3

2.15 บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 87.0 ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท โดยส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ 56.0 และต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 89.8

2.16 บัณฑิต ร้อยละ 41.0 มีเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ เพราะเป็นความต้องการของตนเอง ส่วนงานที่ทำการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 36.9 โดยบัณฑิตภาคปกติ ตัดสินใจศึกษาต่อ เพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 42.0 ส่วนบัณฑิต ภาค กศ.บป. งานที่ทำการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 39.9

2.17 บัณฑิตที่ศึกษาต่อ ร้อยละ 67.8 ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ส่วนที่มีปัญหา ร้อยละ 32.2 ขาดแคลนเงินทุน ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ ตามลำดับ

2.18 บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 45.3 เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้วิชา คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 44.0 เห็นว่าควรเพิ่มวิชาการฝึกปฏิบัติจริง และ ร้อยละ 38.5 เห็นว่าควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเอื้อต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น

3. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจำแนกตามคณะ

3.1 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 57 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 82.4 โดยสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สาขาวิชาพลศึกษา มีงานทำสูงสุด เท่ากัน ร้อยละ 100.0 และสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 91.7

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 68.1 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 68.9 ส่วนภาค กศ.บป. มีรายได้เป็นไปเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 50.0

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 93.6 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 93.3 ส่วนบัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 100.0

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 83.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 82.2 ส่วนบัณฑิต ภาค กศ.บป. ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 100.0

3.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 72 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 80.6 โดยสาขาวิชาสัตวบาล/สัตวศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีงานทำสูงสุด เท่ากัน ร้อยละ 100.0 และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร้อยละ 81.8 ตามลำดับ

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 79.3 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 79.0 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 100.0

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 69.0 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 68.4 และภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 100.0

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.9 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.4 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 100.0

3.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 95 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 90.6 โดย สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและชีววิทยาประยุกต์มีงานทำสูงสุด เท่ากัน ร้อยละ 100.0

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 74.4 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 74.1 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 100.0

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 70.9 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 71.8 และภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 100.0

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 80.2 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 80.0 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 100.0

3.4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 168 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 82.8 โดยแขนงวิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมและแขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง มีงานทำสูงสุด เท่ากัน ร้อยละ 100.0

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 70.5 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 54.4 และบัณฑิตภาค กศ.บป. ร้อยละ 91.7

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 77.0 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.1 และภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 65.0

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 79.1 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.9 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 83.3

3.5 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 169 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 83.4 โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีงานทำสูงสุด ร้อยละ 100.0 รองลงมา คือ สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 86.2 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน ร้อยละ 81.5

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80.1 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 78.6 และภาค กศ.บป. มีรายได้สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 93.3

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 71.6 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 72.2 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 66.7

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 77.3 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 77.0 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 80.0

3.6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 506 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 84.8 โดยสาขาวิชาภาษาไทย มีงานทำสูงสุด ร้อยละ 100.0 รองลงมา คือ รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) ร้อยละ 97.6 และสาขาวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 92.3 ตามลำดับ

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 72.9 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 63.7 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 81.1

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 85.1 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 88.6 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 82.0

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 74.4 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 80.1 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 69.3

3.7 คณะวิทยาการจัดการ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 868 คน มีภาวะการมีงานทำดังนี้

1) มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 87.7 โดยสาขาสาขานิติศาสตร์ (แขนงวิชาการตลาด) มีงานทำสูงสุด ร้อยละ 90.5 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบัญชี) ร้อยละ 90.1 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ 88.8 ตามลำดับ

2) มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 71.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ มีรายได้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 55.7 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 79.3

3) มีงานทำในท้องถิ่น ร้อยละ 86.0 โดยบัณฑิตภาคปกติทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 88.2 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 84.9

4) ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.0 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.6 และภาค กศ.บป. ร้อยละ 74.7

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พัฒนาระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งบัณฑิตสามารถตอบแบบสำรวจผ่านอินเทอร์เน็ต สามารถทราบผล การมีงานทำได้ทันทีเมื่อบัณฑิตบันทึกข้อมูล และบัณฑิตสามารถหางานทำจากระบบจัดหางานของบัณฑิตได้ รวมทั้งสามารถฝากประวัติและสมัครงานของหน่วยงานที่เข้ามาลงทะเบียนประกาศรับสมัครงานผ่านระบบการจัดหางานของบัณฑิต และสถานประกอบการสามารถเข้ามาลงทะเบียนเป็นสมาชิกของระบบและประกาศรับสมัครงานและคัดเลือกบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของระบบ ได้ผล

การมีงานทำของบัณฑิต จึงสามารถตรวจสอบได้ผ่านเว็บไซต์ระบบภาวะการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นผลดีในการรับรู้ภาวะการมีงานทำของและผู้เกี่ยวข้องและสามารถนำข้อมูลการวิจัยไปศึกษาต่อยอดได้สะดวกยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

2.1 หน่วยงานระดับคณะและสาขาวิชา สามารถนำข้อมูลการติดตามผลบัณฑิต ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอน ใช้ในการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพการศึกษา

2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สามารถนำไปวางแผนพัฒนานักศึกษาที่มีคุณลักษณะเหมาะสม สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ที่วางไว้ รวมถึงสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งแต่ละคณะได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังสามารถทำให้ทิศทางการพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 - 2551. ค้นเมื่อ เมษายน 20, 2554 จาก <http://fms.vru.ac.th/research/follow-up-study2008-2009.pdf>.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2554). รายงานภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2548). มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ.2549-2553). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. (2552-2553). บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเสนอ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ครั้งที่ 1-13/2553. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. (2553). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ปีการศึกษา 2553. งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2554) ระบบบันทึกข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2554. ฐานข้อมูลกลางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. ค้นเมื่อ มีนาคม 10, 2554 จาก Website:<http://www.job.mua.go.th/>.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. ภาวะการทำงานของประชากร เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2553. ค้นเมื่อ เมษายน 24, 2554 จาก http://www.thailabour.org/autopagev4/print_all.php?idp=topic&topic_id=127&auto_id=7.

ภาคผนวก

10. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนบาท
11. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่
 [1] พอใจ [2] ไม่พอใจ
 ถ้า **ไม่พอใจ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
 [1] ระบบงานไม่ดี [2] ผู้ร่วมงานไม่ดี [3] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
 [4] ค่าตอบแทนต่ำ [5] ขาดความมั่นคง [6] ขาดความก้าวหน้า
 [7] อื่น ๆ ระบุ.....
12. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร
 [1] ได้งานทันที [2] 1 - 2 เดือน [3] 3 - 6 เดือน [4] 7 - 9 เดือน
 [5] 10 - 12 เดือน [6] มากกว่า 1 ปี [7] ได้งานระหว่างศึกษา
13. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
 [1] ตรง [2] ไม่ตรง
14. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เพียงใด
 [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด
15. การศึกษาต่อ
 [1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อ 19) [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

16. สาเหตุที่ยัง**ไม่ได้ทำงาน** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้
 [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [3] หางานทำไม่ได้ [4] อื่น ๆ (ระบุ).....
17. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่
 [1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา
 ถ้า **มีปัญหา** โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ
 [1] ไม่ทราบแหล่งงาน [2] หางานที่ถูกใจไม่ได้ [3] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
 [4] ขาดคนสนับสนุน [5] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน [6] หน่วยงานไม่ต้องการ
 [7] เงินเดือนน้อย [8] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [9] อื่น ๆ (ระบุ).....
18. การศึกษาต่อ
 [1] ต้องการศึกษาต่อ [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

19. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ
 [1] ระดับปริญญาตรี [2] ระดับปริญญาโท [3] ระดับปริญญาเอก [4] อื่น ๆ (ระบุ).....
20. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ
 [1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ระบุ) สาขา.....
21. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา / กำลังศึกษาต่อ
 [1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ
22. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ
 [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [2] งานที่ท่านต้องการใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี
 [3] ได้รับทุนศึกษาต่อ [4] อื่น ๆ (ระบุ).....

23. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

[1] ไม่มีปัญหา

[2] มีปัญหา

ถ้า มีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

[1] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ

[2] คุณสมบัติในการสมัครเรียน

[3] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

[4] ขาดแคลนเงินทุน

[5] อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

24. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[1] ภาษาอังกฤษ

[2] คอมพิวเตอร์

[3] บัญชี

[4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต

[5] การฝึกปฏิบัติจริง

[6] เทคนิคการวิจัย

[7] อื่น ๆ (ระบุ).....

25. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน.....

26. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....

27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา.....