

รายงานการผลสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/  
ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2552  
(ฉบับย่อ)

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

(1)

## บทสรุป

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2552 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2552 จำนวน 753 ในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ความรู้ความสามารถพื้นฐาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ ผลการสำรวจ พบว่า

นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ พบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.88$ ) รองลงมาคือด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ( $\bar{X}=3.85$ ) และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ( $\bar{X}=3.82$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า

ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ คณะครุศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.85$ ) เท่ากัน ส่วนคณะที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ คณะวิทยาการจัดการ ( $\bar{X}=3.79$ ) เท่ากัน

ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ คณะครุศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.86$ ) เท่ากัน ส่วนคณะที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ( $\bar{X}=3.82$ )

ด้านคุณธรรมจริยธรรม นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.90$ ) ส่วนคณะที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ( $\bar{X}=3.85$ )

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรสอนให้บัณฑิตสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ บัณฑิตควรมีความมั่นใจในการทำงานและกล้าแสดงออก บัณฑิตควรเน้นคุณธรรม จริยธรรม และบัณฑิตควรมีภาวะผู้นำและความเชื่อมั่นในตนเอง

## สารบัญ

บทสรุป	หน้า
สารบัญ	(1)
รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1
ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของจังหวัดที่ตั้งสถานประกอบการ	1
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีปฏิบัติงาน	2
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการสำเร็จการศึกษาจากคณะ	2
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการจำแนกตามอายุการทำงาน	3
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการจำแนกสถานภาพผู้ประเมิน	3
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตโดยรวมทั้ง 3 ด้าน	4
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยรวมด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	5
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยรวมด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	6
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยรวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	7
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ โดยรวม ทั้ง 3 ด้าน	8

### สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	9
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	10
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	11
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะ เทคโนโลยีการเกษตรโดยรวม ทั้ง 3 ด้าน	12
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	13
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี การเกษตร ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	14
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี การเกษตร ด้านคุณธรรมจริยธรรม	15
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยรวม รวมทั้ง 3 ด้าน	16
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	17

### สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	18
ตารางที่ 21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ด้านคุณธรรมจริยธรรม	19
ตารางที่ 22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมโดยรวม ทั้ง 3 ด้าน	20
ตารางที่ 23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	21
ตารางที่ 24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	22
ตารางที่ 25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม	23
ตารางที่ 26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยรวม ทั้ง 3 ด้าน	24
ตารางที่ 27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	25
ตารางที่ 28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	26

### สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 29	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	27
ตารางที่ 30	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์โดยรวม ทั้ง 3 ด้าน	28
ตารางที่ 31	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	29
ตารางที่ 32	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	30
ตารางที่ 33	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	31
ตารางที่ 34	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ โดยรวม ทั้ง 3 ด้าน	32
ตารางที่ 35	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	33
ตารางที่ 36	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	34

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 37	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	35
ตารางที่ 38	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 7 คณะ ทั้ง 3 ด้าน	36
ตารางที่ 39	ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติ ของบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้	37

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2552

-----

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2552 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในด้านความสามารถทางวิชาการ ความรู้ความสามารถพื้นฐานและด้านคุณธรรมและจริยธรรม นำเสนอผลที่ได้จากการสำรวจ แบ่งเป็น 11 ตอน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของจังหวัดที่ตั้งสถานประกอบการ

จังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	จำนวน	ร้อยละ
เพชรบุรี	359	47.7
ประจวบคีรีขันธ์	147	19.5
ราชบุรี	42	5.6
นครปฐม	41	5.4
กาญจนบุรี	13	1.7
สมุทรสาคร	10	1.3
สมุทรสงคราม	11	1.5
สุพรรณบุรี	9	1.2
จังหวัดอื่น ๆ	121	16.1
<b>รวม</b>	<b>753</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 1 พบว่า จังหวัดที่ตั้งสถานประกอบการของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ ส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดเพชรบุรี ร้อยละ 47.7 รองลงมา คือ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร้อยละ 19.5 และจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 16.1 ตามลำดับ



ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	243	32.3
รัฐวิสาหกิจ	24	3.2
หน่วยงานเอกชน	377	50.1
กิจการของตัวเอง	93	12.4
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	16	2.1
<b>รวม</b>	<b>753</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 2 พบว่า หน่วยงานที่บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีปฏิบัติงานอยู่ ส่วนใหญ่ เป็นหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 50.1 รองลงมา คือ หน่วยงานราชการ ร้อยละ 32.3 และกิจการของตัวเอง ร้อยละ 12.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สำเร็จการศึกษาจากคณะ

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	82	10.9
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	58	7.7
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	58	7.7
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	54	7.2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	53	7.0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	176	23.4
คณะวิทยาการจัดการ	272	36.1
<b>รวม</b>	<b>753</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 3 พบว่า บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 36.1 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 23.4 และคณะครุศาสตร์ ร้อยละ 10.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จำแนกตามอายุการทำงาน

อายุการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
1 – 2 เดือน	151	20.1
3 – 4 เดือน	157	20.8
5 – 6 เดือน	119	15.8
7 – 8 เดือน	96	12.7
9 – 10 เดือน	109	14.5
11 – 12 เดือน	121	16.1
<b>รวม</b>	<b>753</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 4 พบว่า บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ส่วนใหญ่ ทำงานมาแล้ว 3 - 4 เดือน ร้อยละ 20.8 รองลงมา คือ 1 - 2 เดือน ร้อยละ 20.1 และ 11 – 12 เดือน ร้อยละ 16.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จำแนกตามสถานภาพผู้ประเมิน

สถานภาพผู้ประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ/ผู้บังคับบัญชา	259	34.4
ผู้ช่วยผู้จัดการ/หัวหน้างาน	401	53.3
เจ้าของกิจการ	93	12.4
<b>รวม</b>	<b>753</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 5 พบว่า บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ส่วนใหญ่ ถูกผู้ประเมิน โดยผู้ช่วยผู้จัดการ/หัวหน้างาน ร้อยละ 53.3 รองลงมา คือ ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ/ผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 34.4 และเจ้าของกิจการ ร้อยละ 12.4 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2552

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการ  
ปฏิบัติงานของบัณฑิตโดยรวม ทั้ง 3 ด้าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ พึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.82	.363	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	3.85	.327	มาก
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.88	.193	มาก
รวม	3.85	.243	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.88$ ) รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.85$ ) และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.82$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตโดยรวม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก	3.88	.620	มาก
2. ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.55	.642	มาก
3. ความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.87	.431	มาก
4. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	3.90	.586	มาก
5. ความคิดสร้างสรรค์	3.86	.574	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.85	.688	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.82</b>	<b>.363</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 7 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ( $\bar{X} = 3.90$ ) รองลงมาคือ ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก ( $\bar{X} = 3.88$ ) และความสามารถในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.87$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ( $\bar{X} = 3.55$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตโดยรวม ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน	3.89	.375	มาก
2. ความสามารถด้านการบริหารคน	3.74	.637	มาก
3. ลักษณะความเป็นผู้นำ	3.81	.634	มาก
4. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.85	.378	มาก
5. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน)	3.92	.555	มาก
6. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	3.79	.615	มาก
7. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.81	.599	มาก
8. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.87	.437	มาก
9. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	3.93	.567	มาก
10. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	3.90	.653	มาก
11. ความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้	3.84	.379	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.85</b>	<b>.327</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 8 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ( $\bar{X} = 3.93$ ) รองลงมาคือ ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน) ( $\bar{X} = 3.92$ ) และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.90$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความสามารถด้านการบริหารคน โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ( $\bar{X} = 3.74$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตโดยรวม ด้านคุณธรรมจริยธรรม

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	3.90	.329	มาก
2. การตรงต่อเวลา	3.91	.449	มาก
3. ความมีวินัย	3.89	.365	มาก
4. ความมีน้ำใจ	3.88	.325	มาก
5. ความขยันอดทน	3.90	.304	มาก
6. ความอ่อนน้อมถ่อมตน	3.83	.382	มาก
7. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.86	.352	มาก
8. ความเสียสละ	3.85	.362	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.88</b>	<b>.193</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 9 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตโดยรวม ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การตรงต่อเวลา ( $\bar{X}=3.91$ ) รองลงมาคือ ความซื่อสัตย์สุจริตและความขยันอดทน ( $\bar{X}=3.90$ ) เท่ากัน และความมีวินัย ( $\bar{X}=3.89$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ( $\bar{X}=3.83$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ โดยรวมทั้ง 3 ด้าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.85	.243	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	3.86	.227	มาก
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.89	.140	มาก
รวม	3.87	.145	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.89$ ) รองลงมาคือ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.86$ ) และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.85$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ (ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก	3.97	.543	มาก
2. ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.53	.570	มาก
3. ความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.92	.438	มาก
4. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	3.95	.441	มาก
5. ความคิดสร้างสรรค์	3.86	.342	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.87	.506	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.85</b>	<b>.243</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 11 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก ( $\bar{X}=3.97$ ) รองลงมา คือ ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ( $\bar{X}=3.95$ ) และความสามารถในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=3.92$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ( $\bar{X}=3.53$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน



ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ (ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน	3.96		มาก
2. ความสามารถด้านการบริหารคน	3.80		มาก
3. ลักษณะความเป็นผู้นำ	3.92		มาก
4. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.84		มาก
5. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน)	3.89		มาก
6. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	3.87		มาก
7. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.76		มาก
8. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.97		มาก
9. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	3.93		มาก
10. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์	3.70		มาก
11. ความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้	3.86		มาก
<b>รวม</b>	<b>3.86</b>		<b>มาก</b>

จากตารางที่ 12 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 3.97$ ) รองลงมา คือ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ( $\bar{X} = 3.96$ ) และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ( $\bar{X} = 3.93$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.70$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	3.93	.240	มาก
2. การตรงต่อเวลา	3.97	.220	มาก
3. ความมีวินัย	3.91	.322	มาก
4. ความมีน้ำใจ	3.82	.378	มาก
5. ความขยันอดทน	3.95	.216	มาก
6. ความอ่อนน้อมถ่อมตน	3.81	.388	มาก
7. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.84	.367	มาก
8. ความเสียสละ	3.89	.314	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.89</b>	<b>.140</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 13 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การตรงต่อเวลา ( $\bar{X} = 3.97$ ) รองลงมา คือ ความขยันอดทน ( $\bar{X} = 3.95$ ) และความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 3.93$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ( $\bar{X} = 3.81$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
ปีการศึกษา 2552

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยรวมทั้ง 3 ด้าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.83	.322	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	3.82	.323	มาก
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.88	.191	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.84</b>	<b>.234</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 14 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X}=3.88$ ) รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ( $\bar{X}=3.83$ ) และด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ( $\bar{X}=3.82$ )

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก	3.96	.494	มาก
2. ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.62	.670	มาก
3. ความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.91	.570	มาก
4. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	3.86	.544	มาก
5. ความคิดสร้างสรรค์	3.82	.381	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.81	.736	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.83</b>	<b>.322</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 15 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก ( $\bar{X} = 3.96$ ) รองลงมา คือ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.91$ ) และความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ( $\bar{X} = 3.86$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ( $\bar{X} = 3.62$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน	3.84	.365	มาก
2. ความสามารถด้านการบริหารคน	3.60	.673	มาก
3. ลักษณะความเป็นผู้นำ	3.75	.657	มาก
4. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.93	.368	มาก
5. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน)	3.91	.505	มาก
6. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	3.82	.652	มาก
7. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.68	.598	มาก
8. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.81	.511	มาก
9. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	3.94	.510	มาก
10. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์	3.86	.437	มาก
11. ความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้	3.89	.307	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.82</b>	<b>.323</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 16 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ( $\bar{X} = 3.94$ ) รองลงมา คือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ( $\bar{X} = 3.93$ ) และทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน) ( $\bar{X} = 3.91$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความสามารถด้านการบริหารคน ( $\bar{X} = 3.60$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	3.98	.131	มาก
2. การตรงต่อเวลา	3.86	.347	มาก
3. ความมีวินัย	3.81	.475	มาก
4. ความมีน้ำใจ	3.89	.307	มาก
5. ความขยันอดทน	3.94	.223	มาก
6. ความอ่อนน้อมถ่อมตน	3.81	.437	มาก
7. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.91	.339	มาก
8. ความเสียสละ	3.84	.410	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.88</b>	<b>.191</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 17 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 3.98$ ) รองลงมา คือ ความขยันอดทน ( $\bar{X} = 3.94$ ) และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{X} = 3.91$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความมีวินัย และความอ่อนน้อมถ่อมตน ( $\bar{X} = 3.81$ ) เท่ากัน แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตอนที่ 5 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา 2552

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้ง 3 ด้าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.81	.368	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	3.83	.309	มาก
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.85	.187	มาก
รวม	3.83	.242	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.85$ ) รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.83$ ) และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.81$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก	3.91	.707	มาก
2. ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.51	.777	มาก
3. ความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.89	.359	มาก
4. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	3.87	.422	มาก
5. ความคิดสร้างสรรค์	3.82	.424	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.84	.720	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.81</b>	<b>.368</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 19 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก ( $\bar{X}=3.91$ ) รองลงมา คือ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=3.89$ ) และความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน( $\bar{X}=3.87$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ( $\bar{X}=3.51$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน



ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน	3.91	.505	มาก
2. ความสามารถด้านการบริหารคน	3.75	.601	มาก
3. ลักษณะความเป็นผู้นำ	3.84	.695	มาก
4. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.72	.450	มาก
5. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน)	3.89	.552	มาก
6. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	3.77	.420	มาก
7. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.79	.449	มาก
8. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.86	.475	มาก
9. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	3.93	.413	มาก
10. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	3.87	.422	มาก
11. ความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้	3.81	.395	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.83</b>	<b>.309</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 20 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ( $\bar{X} = 3.93$ ) รองลงมาคือ และความมุ่งมั่นในการทำงาน ( $\bar{X} = 3.91$ ) และทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน) ( $\bar{X} = 3.89$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความเชื่อมั่นในตนเอง ( $\bar{X} = 3.72$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	3.91	.283	มาก
2. การตรงต่อเวลา	3.86	.395	มาก
3. ความมีวินัย	3.79	.449	มาก
4. ความมีน้ำใจ	3.81	.395	มาก
5. ความขยันอดทน	3.87	.328	มาก
6. ความอ่อนน้อมถ่อมตน	3.82	.381	มาก
7. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.89	.307	มาก
8. ความเสียสละ	3.84	.365	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.85</b>	<b>.187</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 21 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 3.91$ ) รองลงมา คือ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{X} = 3.89$ ) และความขยันอดทน ( $\bar{X} = 3.87$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความมีวินัย ( $\bar{X} = 3.79$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตอนที่ 6 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ปีการศึกษา 2552

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยรวมทั้ง 3 ด้าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.79	.316	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	3.85	.253	มาก
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.87	.202	มาก
รวม	3.84	.194	มาก

จากตารางที่ 22 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.87$ ) รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.85$ ) และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.79$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก	3.90	.523	มาก
2. ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.57	.499	มาก
3. ความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.87	.436	มาก
4. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	3.81	.437	มาก
5. ความคิดสร้างสรรค์	3.83	.423	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.79	.832	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.79</b>	<b>.316</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 23 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก ( $\bar{X}=3.90$ ) รองลงมา คือ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=3.87$ ) ความคิดสร้างสรรค์ ( $\bar{X}=3.83$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ( $\bar{X}=3.57$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน	3.88	.419	มาก
2. ความสามารถด้านการบริหารคน	3.77	.634	มาก
3. ลักษณะความเป็นผู้นำ	3.79	.527	มาก
4. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.81	.392	มาก
5. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน)	3.85	.407	มาก
6. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	3.83	.465	มาก
7. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.70	.536	มาก
8. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.96	.581	มาก
9. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	3.90	.591	มาก
10. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	3.94	.529	มาก
11. ความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้	3.87	.436	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.85</b>	<b>.253</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 24 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 3.96$ ) รองลงมา คือ ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.94$ ) และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ( $\bar{X} = 3.90$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหา ( $\bar{X} = 3.70$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	3.88	.317	มาก
2. การตรงต่อเวลา	3.87	.584	มาก
3. ความมีวินัย	3.83	.423	มาก
4. ความมีน้ำใจ	3.94	.231	มาก
5. ความขยันอดทน	3.92	.264	มาก
6. ความอ่อนน้อมถ่อมตน	3.77	.419	มาก
7. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.85	.358	มาก
8. ความเสียสละ	3.92	.264	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.87</b>	<b>.202</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 25 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความมีน้ำใจ ( $\bar{X}=3.94$ ) รองลงมา คือ ความขยันอดทนและความเสียสละ ( $\bar{X}=3.92$ ) เท่ากัน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ( $\bar{X}=3.77$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตอนที่ 7 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ปีการศึกษา 2552

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมทั้ง 3 ด้าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.81	.281	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	3.83	.250	มาก
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.88	.113	มาก
รวม	3.84	.144	มาก

จากตารางที่ 26 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.88$ ) รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.83$ ) และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.81$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก	3.92	.615	มาก
2. ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.56	.500	มาก
3. ความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.83	.642	มาก
4. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	3.86	.481	มาก
5. ความคิดสร้างสรรค์	3.81	.395	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.90	.528	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.81</b>	<b>.281</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 27 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก ( $\bar{X}=3.92$ ) รองลงมา คือ ความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X}=3.90$ ) และความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ( $\bar{X}=3.86$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ( $\bar{X}=3.56$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน



ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน	3.84	.361	มาก
2. ความสามารถด้านการบริหารคน	3.75	.585	มาก
3. ลักษณะความเป็นผู้นำ	3.73	.559	มาก
4. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.83	.379	มาก
5. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน)	3.92	.513	มาก
6. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	3.84	.533	มาก
7. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.79	.409	มาก
8. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.96	.436	มาก
9. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	3.86	.394	มาก
10. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	3.88	.466	มาก
11. ความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้	3.77	.422	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.83</b>	<b>.250</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 28 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 3.96$ ) รองลงมา คือ ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียนการแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน) ( $\bar{X} = 3.92$ ) และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.88$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ลักษณะความเป็นผู้นำ ( $\bar{X} = 3.73$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	3.83	.379	มาก
2. การตรงต่อเวลา	3.94	.304	มาก
3. ความมีวินัย	3.90	.295	มาก
4. ความมีน้ำใจ	3.88	.319	มาก
5. ความขยันอดทน	3.84	.361	มาก
6. ความอ่อนน้อมถ่อมตน	3.90	.295	มาก
7. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.92	.266	มาก
8. ความเสียสละ	3.81	.395	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.88</b>	<b>.114</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 29 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ย ได้แก่ การตรงต่อเวลา ( $\bar{X} = 3.94$ ) รองลงมา คือ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{X} = 3.92$ ) และความมีวินัยและความอ่อนน้อมถ่อมตน ( $\bar{X} = 3.90$ ) เท่ากัน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความเสียสละ ( $\bar{X} = 3.81$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตอนที่ 8 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปีการศึกษา 2552

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรวม ทั้ง 3 ด้าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.85	.417	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	3.86	.373	มาก
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.90	.200	มาก
รวม	3.87	.273	มาก

จากตารางที่ 30 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X}=3.90$ ) รองลงมาคือ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ( $\bar{X}=3.86$ ) และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ( $\bar{X}=3.85$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก	3.80	.706	มาก
2. ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.73	.772	มาก
3. ความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.88	.383	มาก
4. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	3.93	.664	มาก
5. ความคิดสร้างสรรค์	3.90	.611	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.89	.725	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.85</b>	<b>.417</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 31 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ( $\bar{X} = 3.93$ ) รองลงมา คือ ความคิดสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 3.90$ ) และความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.89$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ( $\bar{X} = 3.73$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน	3.91	.299	มาก
2. ความสามารถด้านการบริหารคน	3.76	.722	มาก
3. ลักษณะความเป็นผู้นำ	3.80	.611	มาก
4. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.82	.446	มาก
5. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน)	3.94	.616	มาก
6. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	3.78	.681	มาก
7. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.84	.654	มาก
8. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.87	.461	มาก
9. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	3.99	.627	มาก
10. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	3.92	.748	มาก
11. ความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้	3.85	.381	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.86</b>	<b>.373</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 32 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ( $\bar{X} = 3.99$ ) รองลงมา คือ ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน) ( $\bar{X} = 3.94$ ) และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.92$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความสามารถด้านการบริหารคน ( $\bar{X} = 3.76$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	3.93	.373	มาก
2. การตรงต่อเวลา	3.94	.541	มาก
3. ความมีวินัย	3.90	.590	มาก
4. ความมีน้ำใจ	3.83	.396	มาก
5. ความขยันอดทน	3.85	.451	มาก
6. ความอ่อนน้อมถ่อมตน	3.91	.444	มาก
7. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.87	.328	มาก
8. ความเสียสละ	3.84	.522	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.89</b>	<b>.281</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 33 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การตรงต่อเวลา ( $\bar{X}=3.94$ ) รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X}=3.93$ ) และความอ่อนน้อมถ่อมตน ( $\bar{X}=3.91$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความมีน้ำใจ ( $\bar{X}=3.83$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตอนที่ 9 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ  
ปีการศึกษา 2552

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อ  
การปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ รวมทั้ง 3 ด้าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ พึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.79	.386	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	3.85	.354	มาก
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.87	.221	มาก
รวม	3.84	.275	มาก

จากตารางที่ 34 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของ  
บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.84  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของ  
บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม  
( $\bar{X} = 3.87$ ) รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.85$ ) และด้านความรู้  
ความสามารถทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.79$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ (ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก	3.88	.605	มาก
2. ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.43	.552	ปานกลาง
3. ความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.84	.388	มาก
4. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	3.92	.652	มาก
5. ความคิดสร้างสรรค์	3.87	.709	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.83	.694	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.79</b>	<b>.386</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 35 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ( $\bar{X} = 3.92$ ) รองลงมา คือ และความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก ( $\bar{X} = 3.88$ ) และความคิดสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 3.87$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ( $\bar{X} = 3.43$ )



ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ (ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน	3.87	.356	มาก
2. ความสามารถด้านการบริหารคน	3.72	.607	มาก
3. ลักษณะความเป็นผู้นำ	3.81	.700	มาก
4. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.89	.304	มาก
5. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน)	3.95	.583	มาก
6. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	3.75	.668	มาก
7. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.86	.665	มาก
8. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.83	.406	มาก
9. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	3.90	.632	มาก
10. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์	3.94	.727	มาก
11. ความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้	3.82	.378	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.85</b>	<b>.354</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 36 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน) ( $\bar{X} = 3.95$ ) รองลงมา คือความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.94$ ) และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ( $\bar{X} = 3.90$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความสามารถ ด้านการบริหารคน ( $\bar{X} = 3.72$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	3.90	.306	มาก
2. การตรงต่อเวลา	3.91	.523	มาก
3. ความมีวินัย	3.88	.347	มาก
4. ความมีน้ำใจ	3.85	.361	มาก
5. ความขยันอดทน	3.87	.346	มาก
6. ความอ่อนน้อมถ่อมตน	3.83	.382	มาก
7. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.84	.391	มาก
8. ความเสียสละ	3.82	.388	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.86</b>	<b>.213</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 37 พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การตรงต่อเวลา ( $\bar{X}=3.91$ ) รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X}=3.90$ ) และความมีวินัย ( $\bar{X}=3.88$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ความเสียสละ ( $\bar{X}=3.82$ ) แต่ยังคงมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตอนที่ 10 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2552

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ  
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 7 คณะ ทั้ง 3 ด้าน

คณะ	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ					
	ความรู้ความสามารถ ทางวิชาการ		ความรู้ความสามารถ พื้นฐาน		คุณธรรมจริยธรรม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
คณะครุศาสตร์	3.85	.243	3.86	.227	3.89	.140
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.83	.322	3.82	.323	3.88	.191
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.81	.368	3.83	.309	3.85	.187
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.79	.316	3.85	.253	3.87	.202
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.81	.281	3.83	.250	3.88	.113
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	3.85	.417	3.86	.373	3.90	.200
คณะวิทยาการจัดการ	3.79	.386	3.85	.354	3.87	.221
<b>รวม</b>	<b>3.82</b>	<b>.363</b>	<b>3.85</b>	<b>.327</b>	<b>3.88</b>	<b>.193</b>

จากตารางที่ 38 นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 7 คณะ พบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.88$ )  
รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ( $\bar{X}=3.85$ ) และด้านความรู้ความสามารถทาง  
วิชาการ ( $\bar{X}=3.82$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า

ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ  
การปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ คณะครุศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย  
สูงสุด ( $\bar{X}=3.85$ ) เท่ากัน ส่วนคณะที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ  
คณะวิทยาการจัดการ ( $\bar{X}=3.79$ ) เท่ากัน

ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจการปฏิบัติงาน  
ของบัณฑิตจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ คณะครุศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด  
( $\bar{X}=3.86$ ) เท่ากัน ส่วนคณะที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ( $\bar{X}=3.82$ )

ด้านคุณธรรมจริยธรรม นายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.90$ ) ส่วนคณะที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ( $\bar{X}=3.85$ )

#### ตอนที่ 11 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตารางที่ 39 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ควรสอนให้บัณฑิตสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้	11
2	บัณฑิตควรมีความมั่นใจในการทำงานและกล้าแสดงออก	7
3	บัณฑิตควรเน้นคุณธรรม จริยธรรม	5
4	บัณฑิตควรมีภาวะผู้นำและความเชื่อมั่นในตนเอง	4
5	ควรเน้นการสอนให้สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น	4
6	บัณฑิตควรมีทักษะในการสื่อสาร	3
7	ควรปลูกฝังบัณฑิตครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู	2
8	บัณฑิตควรเน้นความเสียสละ	2
9	บัณฑิตควรกล้าตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	2
10	ควรให้ความรู้ด้านสารสนเทศภูมิศาสตร์	1
11	ควรจัดสอนเสริมวิชาโปรแกรมเขียนแบบ 3 มิติ	1
12	ควรฝึกให้มีมนุษยสัมพันธ์	1
13	ควรฝึกการคำนวณ	1
14	การทำงานของบัณฑิตไม่ควรยึดติดกับแนวปฏิบัติเดิม ๆ	1
15	บัณฑิตควรมีคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1