



# รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



**2558**  
ปีการศึกษา





รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ปีการศึกษา 2558



มิถุนายน 2559

## บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง มีวินัย และใฝ่เรียนรู้

ผลการสำรวจ พบว่า

ในปีการศึกษา 2558 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น 1,841 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำนวน 1,470 คน และที่ได้งานทำแล้ว 1,345 คน โดยมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจจากผู้บัณฑิตของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ซึ่งมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 713 คิดเป็นร้อยละ 38.7 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.29) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.18) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

**1. คณะครุศาสตร์** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.39) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.47)



7. **คณะวิทยาการจัดการ** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34)

8. **คณะพยาบาลศาสตร์** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36)

9. **ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม** คุณสมบัติของบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควบการฝึกปฏิบัติมากกว่านี้ ควรปรับปรุงทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร ควรเพิ่มข้อมูลในแบบสอบถามเกี่ยวกับความกตัญญู รู้คุณค่า และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ควรปลูกฝังให้นักศึกษาได้เข้าถึงและเข้าถึงงานสาธารณสุข และควรปรับปรุงด้านการแต่งกายให้เหมาะสมกับการเป็นผู้นำ

ส่วนสิ่งที่บัณฑิตทำได้ดีแล้ว คือ กล้าตัดสินใจด้วยตัวเอง การคิดวิเคราะห์สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ดี และการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการของระบบงานได้ดี

## คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยทำการสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกและการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้วทุกท่านและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจและประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต จึงขอขอบคุณบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บัณฑิตศึกษา ที่อนุเคราะห์ในการจัดส่งแบบสำรวจไปยังบัณฑิตทุกคน

กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
มิถุนายน 2559

## สารบัญ

	หน้า
ปกใน	(1)
บทสรุปผู้บริหาร	(2)
คำนำ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
1. บทนำ	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. วิธีดำเนินการ	3
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
<b>ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>5</b>
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	5
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	5
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	6
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	9
5. ข้อเสนอแนะ	10
<b>ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา</b>	<b>11</b>
<b>1. คณะครุศาสตร์</b>	<b>11</b>
1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	11
1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์	13
1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	14
1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	17

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>19</b>
2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	19
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร	21
2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	22
2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	25
<b>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>27</b>
3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	27
3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30
3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	31
3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	34
<b>4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>36</b>
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	36
4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	39
4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	40
4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	45
4.5 ข้อเสนอแนะ	47
<b>5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>48</b>
5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	51
5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	52



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	56
<b>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>58</b>
6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62
6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	63
6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	70
6.5 ข้อเสนอแนะ	73
<b>7. คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>74</b>
7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ	77
7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	78
7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	82
<b>8. คณะพยาบาลศาสตร์</b>	<b>84</b>
8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	84
8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์	85
8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	86
8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	88
8.5 ข้อเสนอแนะ	89
<b>ภาคผนวก</b>	<b>90</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต สำนักงาน ก.พ.ร. ระหว่างปีงบประมาณ 255-2557	2
2	เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สํารวจ ระหว่างปีงบประมาณ 255-2557	2
<b>มหาวิทยาลัย</b>		
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	5
4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา	6
5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจำแนกกระดัับการศึกษา	7
6	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	9
7	ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	10
<b>1. คณะครุศาสตร์</b>		
1.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	11
1.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา	13
1.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	14
1.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	17
<b>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		
2.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	19
2.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา	21

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
2.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	22
2.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	25
<b>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
3.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	27
3.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	30
3.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	31
3.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	34
<b>4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	36
4.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา	39
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	40
4.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	45
4.5	ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะ	47
<b>5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	48
5.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา	51

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
5.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับ การศึกษาและสาขาวิชา	52
5.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	56
<b>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
6.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	58
6.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา	62
6.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนก ตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	63
6.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา	70
6.5	ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะ	73
<b>7. คณะวิทยาการจัดการ</b>		
7.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	74
7.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา	77
7.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและ สาขาวิชา	78
7.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	82

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
<b>8. คณะพยาบาลสังคมศาสตร์</b>		
8.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	84
8.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา	85
8.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและ สาขาวิชา	86
8.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	88
8.5	ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะ	89

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2558

## 1. บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเน้นผลิตบัณฑิตทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HEd) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสในเทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิภาพการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะได้มาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ในด้านชื่อเสียง มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้มุ่งให้บัณฑิตทุกคนมีคุณภาพทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และประเทศชาติ ซึ่งมีองค์ประกอบในการผลิตบัณฑิตที่เหมาะสม ได้แก่ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ กิจกรรมนอกหลักสูตร สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และสิ่งสนับสนุนวิชาการด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ในการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต สำนักงาน ก.พ.ร. โดยความร่วมมือของสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยในภาพรวมโดยไม่ได้แยกเป็นรายคณะและสาขาวิชาทุกปีงบประมาณ ผลการประเมิน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมากทุกปี รายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต สำนักงาน ก.พ.ร. ระหว่างปีงบประมาณ 2552-2557

ความพึงพอใจ/ปีงบประมาณ	2553	2554	2555	2556	2557
ค่าเฉลี่ย	4.2467	4.2285	4.1624	4.3412	4.0547
ค่าร้อยละ	84.93	84.57	83.25	86.83	81.09

ส่วนมหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตภาคปกติ ซึ่งจำแนกตามคณะและสาขาวิชาทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องและผลการสำรวจมีค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ ใกล้เคียงกับผลการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา 2553-2557

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สํารวจระหว่างปีการศึกษา 2553-2557

ความพึงพอใจ/ปีการศึกษา	2553	2554	2555	2556	2557
ค่าเฉลี่ย	3.88	4.57	4.45	4.52	4.43
ค่าร้อยละ	77.6	91.4	89.0	90.4	88.6

สำหรับ ปีการศึกษา 2558 เพื่อทราบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มหาวิทยาลัยจึงได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามความคิดเห็นจากนายจ้างของบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีวินัย และด้านการใฝ่เรียนรู้

### 3. วิธีดำเนินการ

#### 3.1 ขอบเขตของการประเมิน

สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2558 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และครอบคลุมทุกคณะที่สำเร็จการศึกษา

#### 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ ได้แก่ นายจ้างของบัณฑิตที่ได้อ่านทำแล้วจำนวน 715 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 674 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 32 และระดับปริญญาเอก จำนวน 9 คน โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

#### 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้างของบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนั้น ได้แจกแบบสำรวจและสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์นายจ้างของบัณฑิตเป็นรายบุคคล มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 715 คน หรือร้อยละ 38.9 ของผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 674 คน หรือร้อยละ 38.0 ระดับปริญญาโท จำนวน 32 คน หรือร้อยละ 54.2 และระดับปริญญาเอก จำนวน 9 คน หรือร้อยละ 100.0

#### 3.4 การสร้างแบบสำรวจ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสำรวจด้วยข้อคำถามลักษณะมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) สำหรับวัดระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รวมทั้งข้อคำถามแบบเปิดสำหรับแสดงความคิดเห็นแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แบ่งเป็น 2 ข้อ

1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ จำนวน 15 ข้อ

1.2 ด้านความรู้ จำนวน 5 ข้อ

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี จำนวน 4 ข้อ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558



## 2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

- 2.1 ด้านชื่อเสียง จำนวน 5 ข้อ
- 2.2 ด้านมีวินัย จำนวน 5 ข้อ
- 2.3 ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูล จึงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

### 3.6 หลักเกณฑ์การแปลผล

การแปลผลคะแนนระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2558 มีหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มีรายละเอียดในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/สาขาวิชา แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย
- ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

## ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

### 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2558 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น 1,841 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,470 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 1,345 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 713 คน คิดเป็นร้อยละ 38.7 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1,773	59	9	1,841
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1,402	59	9	1,470
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1,277	59	9	1,345
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	672	32	9	713
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37.9	54.2	100.0	38.7

### 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) (ดังตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</b>		<b>(n = 672)</b>	<b>(n = 32)</b>	<b>(n = 9)</b>	<b>(n = 713)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.18	4.37	4.15	4.18
	S.D.	.22	.22	.04	.23
	SUM	2,809.49	139.95	37.38	2,986.82
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	Mean	4.40	4.53	4.37	4.40
	S.D.	.21	.15	.11	.21
	SUM	2,958.27	145.20	39.33	3,142.80
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด	มาก	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>Mean</b>	<b>4.29</b>	<b>4.45</b>	<b>4.26</b>	<b>4.29</b>
	<b>S.D.</b>	<b>.20</b>	<b>.17</b>	<b>.05</b>	<b>.20</b>
	<b>SUM</b>	<b>2,883.88</b>	<b>142.58</b>	<b>38.36</b>	<b>3,064.81</b>
	<b>การแปลผล</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>

3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) รองลงมา คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11) ) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Mean	S.D	Sum	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี (N 672)</b>				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	4.40	.23	2,960.85	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	4.41	.25	2,966.75	มาก
1.2 ด้านจริยธรรม	4.40	.27	2,961.29	มาก
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4.39	.32	2,954.50	มาก
2. ด้านความรู้	3.97	.34	2,673.60	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.22	.33	2,841.00	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.37	.26	2,940.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4.11	.27	2,762.50	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.18</b>	<b>.22</b>	<b>2,809.49</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาโท (N 32)</b>				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	4.58	.19	146.57	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	4.60	.13	147.25	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	4.58	.22	146.71	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4.55	.32	145.75	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.13	.36	132.40	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.44	.27	142.33	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.48	.28	143.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4.32	.26	138.50	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.37</b>	<b>.22</b>	<b>139.95</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	Mean	S.D	Sum	แปลผล
<b>ระดับปริญญาเอก (N 9)</b>				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	4.39	.08	39.57	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	4.41	.12	39.75	มาก
1.2 ด้านจริยธรรม	4.41	.04	39.71	มาก
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4.36	.13	39.25	มาก
2. ด้านความรู้	3.86	.10	34.80	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.29	.11	38.67	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.15	.04	37.38	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	4.37	.11	39.33	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.26</b>	<b>.05</b>	<b>38.36</b>	<b>มาก</b>
<b>รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (N 713)</b>				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	4.41	.23	3,146.99	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	4.42	.25	3,153.75	มาก
1.2 ด้านจริยธรรม	4.41	.27	3,147.71	มาก
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4.40	.32	3,139.50	มาก
2. ด้านความรู้	3.98	.34	2,840.80	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.23	.33	3,022.00	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.37	.26	3,121.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	4.11	.28	2,937.50	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.18</b>	<b>.23</b>	<b>2,986.82</b>	<b>มาก</b>

#### 4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) รองลงมา คือ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) และด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Mean	S.D	Sum	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี (N 672)</b>				
1. ด้านซื่อสัตย์	4.42	.22	2,974.80	มาก
2. ด้านมีวินัย	4.37	.30	2,938.60	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	4.40	.25	2,961.40	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.40</b>	<b>.21</b>	<b>2,958.27</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาโท (N 32)</b>				
1. ด้านซื่อสัตย์	4.55	.21	145.80	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	4.51	.23	144.60	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	4.53	.20	145.20	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.53</b>	<b>.15</b>	<b>145.20</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ระดับปริญญาเอก (N 9)</b>				
1. ด้านซื่อสัตย์	4.42	.12	39.80	มาก
2. ด้านมีวินัย	4.40	.24	39.60	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	4.28	.10	38.60	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.37</b>	<b>.11</b>	<b>39.33</b>	<b>มาก</b>
<b>รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (N 713)</b>				
1. ด้านซื่อสัตย์	4.43	.22	3,160.40	มาก
2. ด้านมีวินัย	4.37	.30	3,122.80	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	4.41	.24	3,145.20	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.40</b>	<b>.21</b>	<b>3,142.80</b>	<b>มาก</b>

## 5. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 7 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ควรฝึกปฏิบัติจริงมากกว่านี้	5
2	ควรปรับปรุงทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร	5
3	ควรเพิ่มข้อมูลในแบบสอบถามเรื่องความกตัญญู รู้คุณค่า และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1
4	ควรปลูกฝังให้นักศึกษาได้เข้าถึงและเข้าถึงงานสาธารณสุข	1
5	ควรปรับปรุงด้านการแต่งกายให้เหมาะสมกับการเป็นผู้นำ	1
6	กล้าตัดสินใจด้วยตัวเอง	1
7	การคิดวิเคราะห์สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ดี	1
8	การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการของระบบงานได้ดี	1

## ตอนที่ 2

### ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

#### 1. คณะครุศาสตร์

##### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท รวมทั้งสิ้น 122 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 102 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 93 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 1.1)

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	98	24		122
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	78	24		102
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	69	24		93
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32	13		45
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	32.6	54.2		36.9
<b>86/9196 การศึกษาปฐมวัย</b>	<b>(ค.บ.)</b>	<b>(ค.ม.)</b>	<b>-</b>	
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	72	1		73
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	57	1		58
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	51	1		52
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	22	1		23
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	30.55	100.0		31.5



ตารางที่ 1.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>89 พลศึกษา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26			26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	21			21
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	18			18
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10			10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.5			38.5
<b>9191 การบริหารการศึกษา (ค.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	20		20
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	20		20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	20		20
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	9		9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	45.0		45.0
<b>9197 หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	3		3
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	3		3
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	3		3
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	3		3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	100.0		100.0

## 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะครุศาสตร์

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.39) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.47) (ดังตารางที่ 1.2)

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนกตาม ระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>คณะครุศาสตร์</b>		<b>(n = 32)</b>	<b>(n = 13)</b>		<b>(n = 45)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.21	4.54		4.30
	S.D.	.13	.21		.21
	SUM	134.85	59.04		193.89
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก
คุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	Mean	4.39	4.68		4.47
	S.D.	.18	.08		.20
	SUM	140.67	60.87		201.53
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>Mean</b>	<b>4.30</b>	<b>4.61</b>		<b>4.39</b>
	<b>S.D.</b>	<b>.14</b>	<b>.13</b>		<b>.19</b>
	<b>SUM</b>	<b>137.76</b>	<b>59.95</b>		<b>197.71</b>
	<b>การแปลผล</b>	<b>มาก</b>	<b>มากที่สุด</b>		<b>มาก</b>

### 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54)

ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) รองลงมา คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22) และ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
86 การศึกษา ปฐมวัย	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	22	4.49	.12	98.88	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	22	4.46	1.9	98.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	22	4.50	.11	99.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	22	4.51	.12	99.25	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	22	4.09	.13	90.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	22	4.06	.13	89.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	22	4.26	.11	93.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	22	4.27	.20	94.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>22</b>	<b>4.22</b>	<b>.08</b>	<b>93.05</b>	<b>มาก</b>
89 พลศึกษา	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	4.35	.24	43.50	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	4.40	.26	44.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	4.30	.26	43.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	4.35	.26	43.50	มาก
	2. ด้านความรู้	10	4.02	.19	40.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	4.10	.49	41.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	4.28	.34	42.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	4.25	.16	42.50	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>4.18</b>	<b>.21</b>	<b>41.80</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	32	4.44	.18	142.38	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	32	4.44	.21	142.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	32	4.44	.19	142.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	32	4.46	.19	142.75	มาก
	2. ด้านความรู้	32	4.06	.15	130.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	32	4.07	.29	130.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	32	4.26	.20	136.60	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	32	4.26	.18	136.50	มาก
	รวมทุกด้าน	32	4.21	.13	134.85	มาก

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9191 การบริหารการศึกษา (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	4.79	.09	43.14	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	4.72	.83	42.50	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	4.82	.15	43.43	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	4.83	.17	43.50	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	9	4.44	.40	40.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	4.70	.20	42.33	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	4.75	.19	42.80	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	9	4.50	.25	40.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	9	4.61	.20	41.49	มากที่สุด
9196 การศึกษาปฐมวัย (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.69		4.69	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.75		4.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.57		4.57	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.75		4.75	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.20		4.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.80		4.80	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.50		4.50	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.43		4.43	มาก

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
9197 หลักสูตร และการสอน (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.72	.06	14.18	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.75	.00	14.25	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.76	.08	14.29	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.66	.14	14.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	4.06	.11	12.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.44	.19	13.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	4.73	.46	14.20	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	4.25	.25	12.75	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	4.37	.14	13.12	มาก
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	4.77	.09	62.01	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	4.73	.06	61.50	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	4.79	.15	62.29	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	4.78	.17	62.25	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	13	4.33	.37	56.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	4.61	.22	60.00	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	13	4.75	.24	61.80	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	13	4.44	.25	57.75	มาก	
	รวมทุกด้าน	13	4.54	.21	59.04	มากที่สุด
รวมทุกระดับ ทั้งหมด	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	45	4.54	.21	204.39	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	45	4.52	.22	203.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	45	4.54	.24	204.43	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	45	4.55	.23	205.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	45	4.14	.26	186.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	45	4.22	.36	190.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	45	4.40	.31	198.40	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	45	4.31	.22	194.25	มาก
	รวมทุกด้าน	45	4.30	.21	193.89	มาก

#### 1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56)

ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.45) และ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
86 การศึกษาปฐมวัย	1. ซื่อสัตย์	22	4.60	.13	101.20	มากที่สุด
	2. มีวินัย	22	4.40	.23	96.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	22	4.34	.14	95.60	มาก
	รวมทุกด้าน	22	4.44	.12	97.87	มาก
89 พลศึกษา	1. ซื่อสัตย์	10	4.28	.32	42.80	มาก
	2. มีวินัย	10	4.18	.28	41.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	4.38	.23	43.80	มาก
	รวมทุกด้าน	10	4.28	.24	42.80	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	32	4.50	.25	144.00	มาก
	2. มีวินัย	32	4.33	.27	138.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	32	4.35	.17	139.40	มาก
	รวมทุกด้าน	32	4.39	.18	140.67	มาก

ตารางที่ 1.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9191 บริหารศึกษา (ค.ม.)	1. ชื่อสัตย์	9	4.75	.08	42.80	มากที่สุด
	2. มีวินัย	9	4.68	.17	42.20	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	4.68	.10	42.20	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	4.71	.08	42.40	มากที่สุด
9196 การศึกษา ปฐมวัย (ค.ม.)	1. ชื่อสัตย์	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.60		4.60	มากที่สุด
9197 หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)	1. ชื่อสัตย์	3	4.73	.11	14.20	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	4.40	.00	13.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.73	.11	14.20	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	4.62	.07	13.87	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	13	4.73	.09	61.60	มากที่สุด
	2. มีวินัย	13	4.61	.19	60.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	4.69	.10	61.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	13	4.68	.08	60.87	มากที่สุด
รวมทุกระดับทั้งหมด	1. ชื่อสัตย์	45	4.56	.24	205.60	มากที่สุด
	2. มีวินัย	45	4.41	.28	198.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	45	4.45	.21	200.40	มาก
	รวมทุกด้าน	45	4.47	.20	201.53	มาก

## 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

### 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้งสิ้น 42 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 33 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว จำนวน 27 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41	1		42
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32	1		33
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	26	1		27
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	19	1		20
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	46.3	100.0		47.6
<b>57 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	8	-	-	8
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.0	-	-	50.0
<b>61 สัตวศาสตร์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	15	-	-	15
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11	-	-	11
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	9	-	-	9
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10.0	-	-	10.0



ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>71 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7	-	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	57.1	-	-	57.1
<b>80 เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)</b>		<b>(วท.ม.)</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	11	1	-	12
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	1	-	10
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	7	1	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	1	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45.5	100.0	-	50.0

## 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.50) (ดังตารางที่ 2.2)

ตารางที่ 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>(n = 19)</b>	<b>(n 1)</b>		<b>(n = 20)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.27	4.36		4.27
	S.D.	.45			.43
	SUM	81.18	4.36		85.55
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.49	4.60		4.50
	S.D.	.24			.24
	SUM	85.47	4.60		90.07
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	<b>4.38</b>	<b>4.48</b>		<b>4.39</b>
	S.D.	<b>.33</b>			<b>.32</b>
	SUM	<b>83.33</b>	<b>4.48</b>		<b>87.81</b>
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก

### 2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) และ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53)

ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2.3)

ตารางที่ 2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
57 การเพาะเลี้ยง	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	4.49	.31	17.96	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	4.56	.31	18.25	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	4.53	.21	18.14	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	4.37	.59	17.50	มาก
	2. ด้านความรู้	4	3.95	.71	15.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	4.16	.69	16.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	4.55	.41	18.20	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4	4.00	.35	16.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>4.15</b>	<b>.48</b>	<b>16.61</b>	<b>มาก</b>
61 สัตวศาสตร์	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	4.54	.26	27.25	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	4.54	.24	27.25	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	4.50	.17	27.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	4.58	.46	27.50	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	6	4.06	.74	24.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	4.27	.68	25.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	4.53	.45	27.20	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	6	4.16	.49	25.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>6</b>	<b>4.26</b>	<b>.51</b>	<b>25.58</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
71 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	4.59	.28	18.38	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	4.62	.32	18.50	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	4.53	.21	18.14	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	4.62	.43	18.50	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	4	4.30	.82	17.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	4.50	.63	18.00	มาก
80 เกษตรศาสตร์	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4	4.65	.47	18.60	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	4	4.37	.59	17.50	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>4.44</b>	<b>.55</b>	<b>17.77</b>	<b>มาก</b>
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.49	.19	22.48	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.40	.13	22.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.48	.16	22.43	มาก
รวมระดับ ปริญญาตรี	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.60	.37	23.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	3.92	.65	19.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.46	.29	22.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.56	.35	22.80	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	5	4.10	.37	20.50	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>4.24</b>	<b>.35</b>	<b>21.23</b>	<b>มาก</b>
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	19	4.53	.24	86.07	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	19	4.52	.24	86.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	19	4.51	.17	85.71	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	19	4.55	.43	86.50	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	19	4.05	.68	77.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	19	4.35	.56	82.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	19	4.56	.39	86.80	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	19	4.15	.44	79.00	มาก	
<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>19</b>	<b>4.27</b>	<b>.45</b>	<b>81.18</b>	<b>มาก</b>	

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9211 เกษตรและ อุตสาหกรรม เกษตรเพื่อ การพัฒนา	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.64		4.64	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.75		4.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.42		4.42	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.75		4.75	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.00		4.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.40		4.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	1	4.50		4.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.36		4.36	มาก
รวมระดับ ปริญญาโท ทั้งหมด	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.64		4.64	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.75		4.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.42		4.42	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.75		4.75	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.00		4.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.40		4.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	1	4.50		4.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.36		4.36	มาก
รวมทุกระดับ ทั้งหมด	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	20	4.53	.23	90.71	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	20	4.53	.24	90.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	20	4.50	.17	90.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	20	4.56	.42	91.25	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	20	4.05	.66	81.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	20	4.35	.54	87.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	20	4.56	.38	91.20	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	20	4.17	.43	83.50	มาก
	รวมทุกด้าน	20	4.27	.43	85.55	มาก

## 2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50)

เมื่อพิจารณาในเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) และด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54)

ส่วนด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) (ดังตารางที่ 2.4)

ตารางที่ 2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
57 การเพาะเลี้ยง	1. ซื่อสัตย์	4	4.35	.19	17.40	มาก
	2. มีวินัย	4	4.55	.37	18.20	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	4.45	.41	17.80	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>4.45</b>	<b>.29</b>	<b>17.80</b>	<b>มาก</b>
61 สัตวศาสตร์	1. ซื่อสัตย์	6	4.36	.15	26.20	มาก
	2. มีวินัย	6	4.50	.39	27.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	4.56	.29	27.40	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>6</b>	<b>4.47</b>	<b>.27</b>	<b>26.87</b>	<b>มาก</b>
71 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1. ซื่อสัตย์	4	4.40	.16	17.60	มาก
	2. มีวินัย	4	4.55	.37	18.20	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	4.60	.28	18.40	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>4.51</b>	<b>.26</b>	<b>18.07</b>	<b>มากที่สุด</b>
80 เกษตรศาสตร์	1. ซื่อสัตย์	5	4.40	.14	22.00	มาก
	2. มีวินัย	5	4.60	.34	23.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	4.64	.26	23.20	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>4.54</b>	<b>.24</b>	<b>22.73</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	1. ซื่อสัตย์	19	4.37	.14	83.20	มาก
	2. มีวินัย	19	4.54	.34	86.40	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	19	4.56	.29	86.80	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>19</b>	<b>4.49</b>	<b>.24</b>	<b>85.47</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 2.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9211 เกษตรและ อุตสาหกรรม เกษตรเพื่อ การพัฒนา	1. ชื่อสัตย์	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.40		4.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.80		4.80	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.60		4.60	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.40		4.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.80		4.80	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.60		4.60	มากที่สุด
รวมทุกระดับทั้งหมด	1. ชื่อสัตย์	20	4.39	.15	87.80	มาก
	2. มีวินัย	20	4.54	.33	90.80	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	20	4.58	.28	91.60	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	20	4.50	.24	90.07	มาก

### 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### 3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 184 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 147 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 131 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 38.0 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	184	-	-	184
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	147	-	-	147
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	131	-	-	131
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	70	-	-	70
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.0	-	-	38.0
<b>32 วิทยาศาสตร์อาหารประยุกต์และ บริการ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1	-	-	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1	-	-	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.0	-	-	100.0



ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>42 อาหารและโภชนาการประยุกต์(วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	11			11
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	7			7
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5			5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	39.1			39.1
<b>43 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	74			74
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	60			60
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	54			54
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	25			25
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33.8			33.8
<b>45 เคมี (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18			18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16			16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16			16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	44.4			44.4
<b>48 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26			26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20			20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16			16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10			10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.5			38.5

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>49 ชีววิทยา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	54			54
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	42			42
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	37			37
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	21			21
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.9			38.9

### 3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) (ดังตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>(n = 70)</b>			<b>(n = 70)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.13			4.13
	S.D.	.30			.30
	SUM	289.61			289.61
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.30			4.30
	S.D.	.265			.265
	SUM	301.13			301.13
	การแปลผล	มาก			มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>Mean</b>	<b>4.21</b>			<b>4.21</b>
	<b>S.D.</b>	<b>.26</b>			<b>.26</b>
	<b>SUM</b>	<b>295.37</b>			<b>295.37</b>
	<b>การแปลผล</b>	<b>มาก</b>			<b>มาก</b>

### 3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09) และ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85) (ดังตารางที่ 3.3)

ตารางที่ 3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนก ระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
32 วิทยาศาสตร์ อาหารประยุกต์ และการบริการ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.39		4.39	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.42		4.42	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.25		4.25	มาก
	2. ด้านความรู้	1	3.80		3.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.40		4.40	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.00		4.00	มาก
<b>รวมทุกด้าน</b>		<b>1</b>	<b>4.13</b>		<b>4.13</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
42 อาหารและโภชนาการ ประยุกต์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.30	.00	21.55	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.25	.00	21.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.42	.00	22.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.25	.00	21.25	มาก
	2. ด้านความรู้	5	3.84	.08	19.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.33	.00	21.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.24	.08	21.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	4.00	.00	20.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>4.12</b>	<b>.02</b>	<b>20.60</b>	<b>มาก</b>
43 คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	25	4.50	.35	112.56	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	25	4.56	.36	114.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	25	4.45	.44	111.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	25	4.49	.37	112.25	มาก
	2. ด้านความรู้	25	3.88	.48	97.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	25	4.16	.16	104.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	25	4.32	.23	108.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	25	4.14	.35	103.50	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>25</b>	<b>4.17</b>	<b>.24</b>	<b>104.31</b>	<b>มาก</b>
45 เคมี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	4.30	.11	34.43	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	4.28	.20	34.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	4.28	.10	34.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	4.34	.29	34.75	มาก
	2. ด้านความรู้	8	3.75	.23	30.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	4.12	.30	33.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	4.25	.09	34.00	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	3.96	.24	31.75	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>4.03</b>	<b>.15</b>	<b>32.29</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
48 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	4.39	.32	43.90	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	4.45	.28	44.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	4.27	.52	42.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	4.45	.25	44.50	มาก
	2. ด้านความรู้	10	3.88	.71	38.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	4.23	.44	42.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	4.50	.35	45.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	4.07	.37	40.75	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>4.14</b>	<b>.42</b>	<b>41.45</b>	<b>มาก</b>
49 ชีววิทยา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	21	4.37	.29	91.86	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	21	4.42	.28	93.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	21	4.26	.42	89.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	21	4.42	.29	93.00	มาก
	2. ด้านความรู้	21	3.85	.59	81.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	21	4.17	.46	87.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	4.43	.34	93.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	21	4.13	.35	86.75	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>21</b>	<b>4.13</b>	<b>.39</b>	<b>86.82</b>	<b>มาก</b>
รวมระดับปริญญาตรีทั้งหมด	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	70	4.40	.29	308.69	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	70	4.45	.31	311.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	70	4.35	.40	304.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	70	4.42	.31	310.00	มาก
	2. ด้านความรู้	70	3.85	.50	270.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	70	4.18	.33	293.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	70	4.36	.28	305.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	70	4.09	.32	286.75	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>70</b>	<b>4.13</b>	<b>.30</b>	<b>289.61</b>	<b>มาก</b>

### 3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) และ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.4)

ตารางที่ 3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
32 วิทยาศาสตร์ อาหารประยุกต์ และการบริการ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	1	4.60		4.60	มาก
	2. มีวินัย	1	4.40		4.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.40		4.40	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.46</b>		<b>4.46</b>	<b>มาก</b>
42 อาหารและโภชนาการ ประยุกต์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	4.40	.00	22.00	มาก
	2. มีวินัย	5	4.00	.00	20.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	4.20	.00	21.00	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>4.20</b>	<b>.00</b>	<b>21.00</b>	<b>มาก</b>
43 คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	25	4.46	.27	111.60	มาก
	2. มีวินัย	25	4.17	.47	104.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	25	4.32	.33	108.20	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>25</b>	<b>4.32</b>	<b>.32</b>	<b>108.07</b>	<b>มาก</b>
45 เคมี (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	8	4.25	.09	34.00	มาก
	2. มีวินัย	8	4.12	.14	33.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	4.25	.27	34.00	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>4.20</b>	<b>.15</b>	<b>33.67</b>	<b>มาก</b>
48 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	10	4.36	.22	43.60	มาก
	2. มีวินัย	10	4.26	.37	42.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	4.42	.28	44.20	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>4.34</b>	<b>.26</b>	<b>43.47</b>	<b>มาก</b>
49 ชีววิทยา (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	21	4.34	.24	91.20	มาก
	2. มีวินัย	21	4.19	.36	88.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	21	4.39	.27	92.20	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>21</b>	<b>4.30</b>	<b>.26</b>	<b>90.47</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 3.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกสาขาทั้งคณะ	1. ชื่อสัตย์	70	4.38	.23	307.00	มาก
	2. มีวินัย	70	4.17	.37	292.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	70	4.34	.29	304.00	มาก
	รวมทุกด้าน	70	4.30	.26	301.13	มาก



#### 4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

##### 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งสิ้น 121 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 99 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 86 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	117	1	3	121
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	95	1	3	99
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	82	1	3	86
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	44	1	3	48
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37.6	100.0	100.0	39.7
<b>51 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22			22
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18			18
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15			15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7			7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31.8			31.8
<b>53 เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25			25
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20			20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17			17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	32.0			32.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>54 เทคโนโลยีก่อสร้าง (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	9			9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8			8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4			4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	44.4			44.4
<b>56 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21			21
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	17			17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16			16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.1			38.1
<b>58 เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม</b>			(ปร.ต.)	
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1		3	4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1		3	4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1		3	4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1		3	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.0		100.0	100.0
<b>83 วิศวกรรมซอฟต์แวร์</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	13			13
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10			10
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8			8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5			5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม				
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.5			38.5

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>59 วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	6			6
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5			5
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	2			2
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2			2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33.3			33.3
<b>66 วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)</b>		<b>(วศ.ม.)</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20	1		21
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	1		17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15	1		16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	1		10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45.0	100.0		47.6

#### 4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) (ดังตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		<b>(n = 44)</b>	<b>(n = 1)</b>	<b>(n = 3)</b>	<b>(n = 48)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.06	4.16	4.14	4.07
	S.D.	.15		.03	.15
	SUM	178.97	4.16	12.45	195.59
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.30	4.66	4.24	4.30
	S.D.	.19		.03	1.9
	SUM	189.47	4.66	12.73	206.87
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด	มาก	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>Mean</b>	<b>4.18</b>	<b>4.41</b>	<b>4.19</b>	<b>4.19</b>
	<b>S.D.</b>	<b>.16</b>		<b>.03</b>	<b>.15</b>
	<b>SUM</b>	<b>184.22</b>	<b>4.41</b>	<b>12.59</b>	<b>201.23</b>
	<b>การแปลผล</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>

#### 4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) รองลงมา คือ และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91) และ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87) (ดังตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
51 เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (วท.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	4.38	.04	30.73	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	4.42	.12	31.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	4.34	.07	30.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	4.39	.13	30.75	มาก
	2. ด้านความรู้	7	3.80	.00	26.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	4.14	.17	29.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	4.28	.22	30.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	3.92	.23	27.50	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>4.06</b>	<b>.11</b>	<b>28.46</b>	<b>มาก</b>
53 เทคโนโลยีไฟฟ้า	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	4.35	.09	34.86	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	4.40	.12	35.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	4.32	.10	34.57	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	4.34	.12	34.75	มาก
	2. ด้านความรู้	8	3.82	.16	30.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	4.08	.23	32.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	4.27	.10	34.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	3.84	.18	30.75	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>4.02</b>	<b>.15</b>	<b>32.22</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
54 เทคโนโลยี ก่อสร้าง	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	4.33	.14	17.35	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	4.25	.00	17.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	4.32	.07	17.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	4.43	.37	17.75	มาก
	2. ด้านความรู้	4	3.90	.11	15.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	4.00	.00	16.00	มาก
56 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	4.44	.20	35.54	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	4.43	.25	35.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	4.35	.13	34.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	4.53	.47	36.25	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	8	3.90	.28	31.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	4.20	.50	33.67	มาก
58 เทคโนโลยี การจัดการ อุตสาหกรรม	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.52		4.52	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.57		4.57	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.50		4.50	มาก
	2. ด้านความรู้	1	3.80		3.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.20		4.20	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	3.75		3.75	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.10</b>		<b>4.10</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
83 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.44	.20	22.20	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.40	.22	22.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.37	.07	21.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.55	.32	22.75	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	4.08	.52	20.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.13	.18	20.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.32	.17	21.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	3.95	.11	19.75	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>4.15</b>	<b>.19</b>	<b>20.75</b>	<b>มาก</b>
59 วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	4.43	.17	8.77	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	4.50	.00	9.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	4.42	.00	8.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	4.37	.53	8.75	มาก
	2. ด้านความรู้	2	3.80	.00	7.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	4.33	.00	8.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	4.40	.00	8.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2	3.87	.17	7.75	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>2</b>	<b>4.11</b>	<b>.00</b>	<b>8.22</b>	<b>มาก</b>
66 วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	4.28	.05	38.52	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	4.27	.08	38.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	4.28	.00	38.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	4.27	.08	38.50	มาก
	2. ด้านความรู้	9	3.88	.10	35.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	4.00	.00	36.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	4.26	.10	38.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	9	3.91	.12	35.25	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>9</b>	<b>4.02</b>	<b>.03</b>	<b>36.19</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	44	4.37	.13	192.58	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	44	4.38	.16	192.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	44	4.34	.09	191.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	44	4.40	.28	194.00	มาก
	2. ด้านความรู้	44	3.88	.22	170.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	44	4.11	.25	181.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	44	4.31	.19	190.00	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	44	3.89	.20	171.50	มาก
	รวมทุกด้าน	44	4.06	.15	178.97	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9666 วิศวกรรม เครื่องกล (วศ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.34		4.34	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.25		4.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.28		4.28	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.50		4.50	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.00		4.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.40		4.40	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.00		4.00	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.16		4.16	มาก
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.34		4.34	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.25		4.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.28		4.28	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.50		4.50	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.00		4.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.40		4.40	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.00		4.00	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.16		4.16	มาก



ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
258 การจัดการ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (ปร.ด.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.29	.02	12.88	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.25	.00	12.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.38	.08	13.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.25	.00	12.75	มาก
	2. ด้านความรู้	3	3.80	.00	11.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.33	.00	13.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	4.20	.00	12.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	4.16	.14	12.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	4.14	.03	12.45	มาก
รวมระดับ ปริญญาเอก	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.29	.02	12.88	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.25	.00	12.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.38	.08	13.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.25	.00	12.75	มาก
	2. ด้านความรู้	3	3.80	.00	11.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.33	.00	13.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.20	.00	12.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	3	4.16	.14	12.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	4.14	.03	12.45	มาก
รวมทุกระดับ ทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	48	4.37	.13	209.81	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	48	4.36	.16	209.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	48	4.34	.09	208.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	48	4.40	.27	211.25	มาก
	2. ด้านความรู้	48	3.87	.22	186.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	48	4.13	.25	198.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	48	4.31	.18	207.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	48	3.91	.20	188.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	48	4.07	.15	195.59	มาก

#### 4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) รองลงมา คือ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) และด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
51 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ)	1. ซื่อสัตย์	7	4.34	.25	30.40	มาก
	2. มีวินัย	7	4.14	.32	29.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	4.34	.27	30.40	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>4.27</b>	<b>.27</b>	<b>29.93</b>	<b>มาก</b>
53 เทคโนโลยีไฟฟ้า	1. ซื่อสัตย์	8	4.20	.00	33.60	มาก
	2. มีวินัย	8	4.10	.10	32.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	4.30	.15	34.40	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>4.20</b>	<b>.03</b>	<b>33.60</b>	<b>มาก</b>
54 เทคโนโลยีก่อสร้าง	1. ซื่อสัตย์	4	4.20	.00	16.80	มาก
	2. มีวินัย	4	4.00	.00	16.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	4.40	.00	17.60	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>4.20</b>	<b>.00</b>	<b>16.80</b>	<b>มาก</b>
56 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	1. ซื่อสัตย์	8	4.37	.22	35.00	มาก
	2. มีวินัย	8	4.57	.19	36.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	4.50	.21	36.00	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>4.48</b>	<b>.18</b>	<b>35.87</b>	<b>มาก</b>
58 เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	1. ซื่อสัตย์	1	4.40		4.40	มาก
	2. มีวินัย	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.40		4.40	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.46</b>		<b>4.46</b>	<b>มาก</b>
83 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1. ซื่อสัตย์	5	4.36	.16	21.80	มาก
	2. มีวินัย	5	4.44	.40	22.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	4.40	.24	22.00	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>4.40</b>	<b>.26</b>	<b>22.00</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	Mean	Std.	SUM	แปลผล
59 วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	2	4.40	.00	8.80	มาก
	2. มีวินัย	2	4.60	.00	9.20	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	4.30	.14	8.60	มาก
	รวมทุกด้าน	2	4.43	.04	8.87	มาก
66 วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	9	4.28	.17	38.60	มาก
	2. มีวินัย	9	4.13	.20	37.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	4.22	.18	38.00	มาก
	รวมทุกด้าน	9	4.21	.15	37.90	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	44	4.30	.17	189.40	มาก
	2. มีวินัย	44	4.26	.30	187.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	44	4.35	.20	191.40	มาก
	รวมทุกด้าน	44	4.30	.19	189.47	มาก
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9666 วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.ม.)	1. ชื่อสัตย์	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.80		4.80	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.66		4.66	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.80		4.80	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.66		4.66	มากที่สุด
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
0258 การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ปร.ด.)	1. ชื่อสัตย์	3	4.33	.11	13.00	มาก
	2. มีวินัย	3	4.13	.11	12.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.26	.11	12.80	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.24	.03	12.73	มาก
รวมระดับปริญญาเอก	1. ชื่อสัตย์	3	4.33	.11	13.00	มาก
	2. มีวินัย	3	4.13	.11	12.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.26	.11	12.80	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.24	.03	12.73	มาก
รวมทั้งคณะ	1. ชื่อสัตย์	48	4.31	.17	207.00	มาก
	2. มีวินัย	48	4.26	.29	204.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	48	4.35	.21	209.00	มาก
	รวมทุกด้าน	48	4.30	.19	206.87	มาก

#### 4.5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4.5 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ควรปรับปรุงด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร	2
2	ควรปรับปรุงด้านการแต่งกายให้เหมาะสมกับการเป็นผู้นำ	1
3	กล้าตัดสินใจด้วยตัวเอง	1
4	การคิดวิเคราะห์สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ดี	1
5	การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการของระบบงานได้ดี	1

## 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งสิ้น 109 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 87 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 77 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 42.0 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 5.1)

ตารางที่ 5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	101	4	4	109
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	79	4	4	87
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	69	4	4	77
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	38	4	4	46
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37.6	100.0	100.0	42.0
<b>44 วิทยาการคอมพิวเตอร์</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	60			60
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	47			47
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	42			42
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	22			22
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36.7			36.7
<b>72 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23			23
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18			18
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15			15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7			7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	30.4			30.4

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>74 คอมพิวเตอร์ประยุกต์</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4			4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3			3
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	3			3
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3			3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.0			100.0
<b>77 ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และเครือข่าย/ ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และไซเบอร์</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	14			14
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11			11
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	9			9
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6			6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	42.8			42.8
<b>9244 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา</b>		(วท.ม)		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		3		3
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		3		3
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว		3		3
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		3		3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		100.0		100.0
<b>9273 เทคโนโลยีและยุทธศาสตร์สารสนเทศ (วท.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		1	-	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		1	-	1
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว		1	-	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		1	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		100.0	-	100.0

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>0244 เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ</b>			<b>(ปร.ด.)</b>	
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา			4	4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			4	4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว			4	4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			4	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา			100.0	100.0

## 5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) (ดังตารางที่ 5.2)

ตารางที่ 5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>(n = 38)</b>	<b>(n = 4)</b>	<b>(n = 4)</b>	<b>(n = 46)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.20	4.15	4.16	4.19
	S.D.	.32	.02	.06	.29
	SUM	159.76	16.61	16.68	193.05
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.44	4.43	4.41	4.44
	S.D.	.28	.03	.08	.26
	SUM	169.07	17.73	17.67	204.47
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>Mean</b>	<b>4.32</b>	<b>4.29</b>	<b>4.29</b>	<b>4.32</b>
	<b>S.D.</b>	<b>.29</b>	<b>.02</b>	<b>.01</b>	<b>.26</b>
	<b>SUM</b>	<b>164.41</b>	<b>17.17</b>	<b>17.17</b>	<b>198.76</b>
	<b>การแปลผล</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>



### 5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) รองลงมา คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10) และ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96) (ดังตารางที่ 5.3)

ตารางที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับ การศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
44 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	22	4.46	.33	98.19	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	22	4.50	.42	99.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	22	4.29	.37	94.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	22	4.59	.28	101.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	22	3.98	.59	87.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	22	4.30	.38	94.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	22	4.44	.24	97.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	22	4.14	.35	91.25	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>22</b>	<b>4.22</b>	<b>.37</b>	<b>92.93</b>	<b>มาก</b>
72 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	4.37	.18	30.61	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	4.25	.32	29.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	4.51	.21	31.57	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	4.35	.24	30.50	มาก
	2. ด้านความรู้	7	4.11	.34	28.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	4.33	.57	30.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	4.34	.09	30.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	4.07	.18	28.50	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>4.22</b>	<b>.26</b>	<b>29.56</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
74 คอมพิวเตอร์ประยุกต์	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.39	.08	13.18	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.41	.14	13.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.42	.00	13.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.33	.28	13.00	มาก
	2. ด้านความรู้	3	3.80	.00	11.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.00	.00	12.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.20	.00	12.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	4.00	.00	12.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>4.04</b>	<b>.02</b>	<b>12.14</b>	<b>มาก</b>
77 ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	4.31	.29	25.87	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	4.29	.18	25.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	4.14	.46	24.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	4.50	.27	27.00	มาก
	2. ด้านความรู้	6	3.90	.54	23.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	4.33	.36	26.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	4.30	.10	25.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	6	4.20	.10	25.25	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>6</b>	<b>4.18</b>	<b>.29</b>	<b>25.13</b>	<b>มาก</b>
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	38	4.41	.28	167.85	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	38	4.41	.36	167.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	38	4.32	.36	164.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	38	4.51	.28	171.50	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	38	3.97	.51	151.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	38	4.28	.40	163.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	38	4.38	.20	166.60	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	38	4.13	.28	157.00	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>38</b>	<b>4.20</b>	<b>.32</b>	<b>159.76</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9244 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.42	.00	13.29	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.50	.00	13.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.28	.00	12.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.50	.00	13.50	มาก
	2. ด้านความรู้	3	3.80	.00	11.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.33	.00	13.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	4.20	.00	12.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	4.00	.00	12.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>4.14</b>	<b>.00</b>	<b>12.42</b>	<b>มาก</b>
9273 เทคโนโลยี และยุทธศาสตร์ สารสนเทศ (วท.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.42		4.42	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.28		4.28	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.50		4.50	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.00		4.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1	4.20		4.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	1	4.00		4.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.19</b>		<b>4.19</b>	<b>มาก</b>
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	4.42	.00	17.71	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	4.50	.00	18.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	4.28	.00	17.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	4.50	.00	18.00	มาก
	2. ด้านความรู้	4	3.85	.10	15.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	4.33	.00	17.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4	4.20	.00	13.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	4	4.00	.00	16.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>4.15</b>	<b>.25</b>	<b>16.61</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
0244 เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณภาพ (ปร.ด.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	4.47	.00	17.90	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	4.50	.00	18.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	4.42	.00	17.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	4.50	.00	18.00	มาก
	2. ด้านความรู้	4	3.95	.00	15.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	4.25	.16	17.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	4.30	.11	17.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4	4.00	.00	16.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	4	4.16	.06	16.68	มาก
รวมระดับปริญญาเอก	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	4.47	.00	17.90	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	4.50	.00	18.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	4.42	.00	17.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	4.50	.00	18.00	มาก
	2. ด้านความรู้	4	3.95	.00	15.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	4.25	.16	17.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	4.30	.11	17.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4	4.00	.00	16.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	4	4.16	.06	16.68	มาก
รวมทุกระดับ ทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	46	4.42	.26	203.46	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	46	4.42	.33	203.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	46	4.32	.33	199.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	46	4.51	.25	207.50	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	46	3.96	.47	182.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	46	4.28	.36	197.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	46	4.36	.20	200.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	46	4.10	.26	189.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	46	4.19	.29	193.05	มาก

#### 5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 5.4)

ตารางที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
44 วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ)	1. ซื่อสัตย์	22	4.43	.23	97.60	มาก
	2. มีวินัย	22	4.47	.37	98.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	22	4.49	.34	98.80	มาก
	รวมทุกด้าน	22	4.46	.29	98.27	มาก
72 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1. ซื่อสัตย์	7	4.45	.32	31.20	มาก
	2. มีวินัย	7	4.57	.33	32.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	4.40	.32	30.80	มาก
	รวมทุกด้าน	7	4.47	.29	31.33	มาก
74 คอมพิวเตอร์ประยุกต์	1. ซื่อสัตย์	3	4.20	.00	12.60	มาก
	2. มีวินัย	3	4.60	.00	13.80	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.33	.11	13.00	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.37	.03	13.13	มาก
77 ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	1. ซื่อสัตย์	6	4.46	.30	26.80	มาก
	2. มีวินัย	6	4.30	.54	25.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	4.40	.21	26.40	มาก
	รวมทุกด้าน	6	4.38	.35	26.33	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	38	4.42	.25	168.20	มาก
	2. มีวินัย	38	4.47	.38	170.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	38	4.44	.30	169.00	มาก
	รวมทุกด้าน	38	4.44	.28	169.07	มาก

ตารางที่ 5.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9244 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	1. ชื่อสัตย์	3	4.40	.00	13.20	มาก
	2. มีวินัย	3	4.66	.00	14.40	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.20	.00	12.60	มาก
	รวมทุกด้าน	3	4.42	.00	13.27	มาก
9273 เทคโนโลยี และยุทธศาสตร์สารสนเทศ (วท.ม.)	1. ชื่อสัตย์	1	4.40		4.40	มาก
	2. มีวินัย	1	4.80		4.80	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.20		4.20	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.46		4.46	มาก
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	4	4.40	.00	17.60	มาก
	2. มีวินัย	4	4.70	.11	18.80	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	4.20	.00	16.80	มาก
	รวมทุกด้าน	4	4.43	.03	17.73	มาก
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
0244 เทคโนโลยี สารสนเทศคุณภาพ	1. ชื่อสัตย์	4	4.40	.00	17.60	มาก
	2. มีวินัย	4	4.60	.16	18.40	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	4.25	.10	17.00	มาก
	รวมทุกด้าน	4	4.41	.08	17.67	มาก
รวมระดับปริญญาเอก	1. ชื่อสัตย์	4	4.40	.00	17.60	มาก
	2. มีวินัย	4	4.60	.16	18.40	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	4.25	.10	17.00	มาก
	รวมทุกด้าน	4	4.41	.08	17.67	มาก
รวมทุกระดับทั้งคณะ	1. ชื่อสัตย์	46	4.42	.23	203.40	มาก
	2. มีวินัย	46	4.50	.35	207.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	46	4.40	.29	202.80	มาก
	รวมทุกด้าน	46	4.44	.26	204.47	มาก

## 6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งสิ้น 739 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 590 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 543 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 39.4 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 6.1)

ตารางที่ 6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	711	27	2	740
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	563	27	2	592
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	513	27	2	542
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	276	11	2	289
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.8	40.7	100.0	39.1
<b>1 ภาษาไทย (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	70			70
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	52			52
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	49			49
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	29			29
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41.4			41.4
<b>2 ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)</b>		<b>(ศ.ม.)</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	60	2		62
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	47	2		49
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	45	2		47
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	21	2		23
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	35.0	100.0		37.1

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>10 สังคมศึกษา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	94			94
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	75			75
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	70			70
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32			32
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	34.0			34.0
<b>25 ศิลปกรรมดนตรี (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10			10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	7			7
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4			4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	40.0			40.0
<b>5 การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22			22
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	17			17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15			15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36.4			36.4
<b>13 สารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	6			6
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6			6
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	3			3
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3			3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.0			50.0



ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>16 ภาษาจีน (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10			10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8			8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5			5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.0			50.0
<b>17 ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	12			12
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10			10
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8			8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5			5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41.7			41.7
<b>27/28 การพัฒนาและการจัดการ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	30			30
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	23			23
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	19			19
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11			11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36.7			36.7
<b>75 ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33			33
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	26			26
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	22			22
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12			12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36.4			36.4

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>22/23 รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	353			353
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	281			281
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	259			259
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	139			139
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	39.4			39.4
<b>12 นิติศาสตร์ (น.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10			10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9			9
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8			8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7			7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	70.0			70.0
<b>9722 การบริหารและพัฒนาประชาคมเมือง และชนบท</b>		(รป.ม.)		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	25		25
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	25		25
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	25		25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	9		9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	36.0		36.0
<b>0392 ยุทธศาสตร์การพัฒนา</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-		2	2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-		2	2
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-		2	2
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-		2	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-		100.0	100.0

## 6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) (ดังตารางที่ 6.2)

ตารางที่ 6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>(n = 278)</b>	<b>(n = 11)</b>	<b>(n = 2)</b>	<b>(n = 291)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.19	4.30	4.13	4.19
	S.D.	.22	.19	.00	.22
	SUM	1,157.27	47.32	8.26	1,212.85
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.46	4.39	4.46	4.46
	S.D.	.20	.09	.00	.20
	SUM	1,233.00	48.33	8.93	1,299.27
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	<b>4.33</b>	<b>4.34</b>	<b>4.29</b>	<b>4.33</b>
	S.D.	<b>.18</b>	<b>.11</b>	<b>.00</b>	<b>.18</b>
	SUM	<b>1,195.13</b>	<b>47.83</b>	<b>8.60</b>	<b>1,251.56</b>
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก

### 6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) รองลงมา คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98) (ดังตารางที่ 6.3)

ตารางที่ 6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1 ภาษาไทย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	29	4.35	.07	126.26	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	29	4.30	.10	124.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	29	4.35	.16	126.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	29	4.40	.15	127.75	มาก
	2. ด้านความรู้	29	3.98	.17	115.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	29	4.24	.37	123.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	29	4.20	.00	121.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	29	4.05	.10	117.50	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>29</b>	<b>4.15</b>	<b>.11</b>	<b>120.59</b>	<b>มาก</b>
2 ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	21	4.47	.19	93.95	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	21	4.51	.26	94.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	21	4.42	.17	92.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	21	4.48	.23	94.25	มาก
	2. ด้านความรู้	21	4.30	.34	90.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	21	4.12	.55	86.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	4.40	.24	92.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	21	4.34	.14	91.25	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>21</b>	<b>4.31</b>	<b>.26</b>	<b>90.57</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
10 สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	32	4.44	.13	142.35	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	32	4.49	.23	143.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	32	4.35	.13	139.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	32	4.50	.21	144.00	มาก
	2. ด้านความรู้	32	3.93	.32	125.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	32	4.33	.25	138.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	32	4.43	.11	141.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	32	4.07	.22	130.25	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>32</b>	<b>4.19</b>	<b>.19</b>	<b>134.27</b>	<b>มาก</b>
25 ศิลปกรรมดนตรี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	4.25	.11	17.01	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	4.31	.12	17.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	4.32	.07	17.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	4.12	.25	16.50	มาก
	2. ด้านความรู้	4	4.15	.10	16.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	4.16	.19	16.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	4.30	.20	17.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4	4.00	.00	16.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>4.14</b>	<b>.04</b>	<b>16.57</b>	<b>มาก</b>
5 การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	4.30	.03	34.42	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	4.25	.00	34.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	4.37	.10	35.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	4.28	.08	34.25	มาก
	2. ด้านความรู้	8	3.87	.10	31.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	4.12	.17	33.0	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	4.40	.00	35.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	4.00	.00	32.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>4.07</b>	<b>.06</b>	<b>32.60</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
13 สารสนเทศ ศาสตร์ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	4.40	.09	13.20	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	4.41	.14	13.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	4.28	.14	12.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	4.50	.00	13.50	มาก
	2. ด้านความรู้	3	3.80	.00	11.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4.00	.00	12.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3	4.40	.00	13.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	3	4.25	.00	12.75	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>4.11</b>	<b>.02</b>	<b>12.34</b>	<b>มาก</b>
16 ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.40	.19	22.04	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.35	.13	21.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.37	.35	21.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.50	.25	22.50	มาก
	2. ด้านความรู้	5	3.92	.26	19.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.13	.38	20.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.36	.29	21.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	5	4.10	.22	20.50	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>4.14</b>	<b>.23</b>	<b>20.70</b>	<b>มาก</b>
17 ศิลปะและการ ออกแบบ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	4.39	.12	21.96	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	4.30	.11	21.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	4.42	.17	22.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	4.45	.20	22.25	มาก
	2. ด้านความรู้	5	4.04	.08	20.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	4.40	.14	22.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5	4.24	.08	21.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	5	4.05	.11	20.25	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>4.22</b>	<b>.11</b>	<b>21.10</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
27/28 การพัฒนา และการจัดการ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	4.31	.17	47.44	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	4.27	.26	47.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	4.41	.16	48.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	4.25	.19	46.75	มาก
	2. ด้านความรู้	11	3.90	.25	43.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	4.12	.26	45.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	11	4.27	.24	47.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	11	3.97	.34	43.75	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>11</b>	<b>4.08</b>	<b>.22</b>	<b>44.88</b>	<b>มาก</b>
75 ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	4.35	.06	52.29	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	4.47	.07	53.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	4.32	.06	51.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	4.27	.12	51.25	มาก
	2. ด้านความรู้	12	3.83	.16	46.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	4.02	.09	48.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	12	4.20	.00	50.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	12	3.95	.14	47.50	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>12</b>	<b>4.04</b>	<b>.05</b>	<b>48.53</b>	<b>มาก</b>
22/23 รัฐ ประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	139	4.39	.30	610.31	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	139	4.38	.28	609.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	139	4.44	.33	618.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	139	4.33	.41	603.25	มาก
	2. ด้านความรู้	139	3.98	.33	554.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	139	4.31	.38	600.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	139	4.43	.32	615.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	139	4.17	.31	580.25	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>139</b>	<b>4.21</b>	<b>.25</b>	<b>586.37</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
12 นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	4.26	.01	29.88	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	4.25	.00	29.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	4.30	.05	30.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	4.25	.00	29.75	มาก
	2. ด้านความรู้	7	3.80	.00	26.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	4.28	.12	30.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	4.20	.00	29.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	4.07	.12	28.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	7	4.10	.05	28.75	มาก
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	276	4.38	.23	1,211.11	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	276	4.38	.24	1,210.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	276	4.40	.26	1,216.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	276	4.36	.33	1,206.00	มาก
	2. ด้านความรู้	276	3.98	.30	1,100.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	276	4.26	.36	1,176.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	276	4.37	.26	1,207.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	276	4.13	.27	1,140.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	276	4.19	.22	1,157.27	มาก



ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9302 ภาษาอังกฤษ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	4.52	.18	9.05	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	4.50	.00	9.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	4.57	.20	9.14	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	4.50	.35	9.00	มาก
	2. ด้านความรู้	2	4.20	.56	8.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	4.33	.00	8.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	4.30	.14	8.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2	4.25	.35	8.50	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>2</b>	<b>4.32</b>	<b>.27</b>	<b>8.65</b>	<b>มาก</b>
9722 การบริหารและ พัฒนาประชาคมเมือง และชนบท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	4.41	.14	39.77	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	4.52	.08	40.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	4.50	.10	40.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	4.22	.34	38.00	มาก
	2. ด้านความรู้	9	3.97	.35	35.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	4.37	.35	39.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	4.31	.14	38.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	9	4.41	.17	39.75	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>9</b>	<b>4.29</b>	<b>.19</b>	<b>38.66</b>	<b>มาก</b>
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	4.43	.14	48.82	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	4.52	.07	49.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	4.51	.11	49.71	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	4.27	.34	47.00	มาก
	2. ด้านความรู้	11	4.01	.37	44.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	4.36	.31	48.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	11	4.30	.13	47.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	11	4.38	.20	48.25	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>11</b>	<b>4.30</b>	<b>.19</b>	<b>47.32</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
0392 ยุทธศาสตร์ พัฒนา (ปร.ด.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	4.39	.00	8.79	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	4.50	.00	9.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	4.42	.00	8.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	4.25	.00	8.50	มาก
	2. ด้านความรู้	2	3.80	.00	7.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	4.33	.00	8.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	2	4.20	.00	8.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	2	4.00	.00	8.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	2	4.13	.00	8.26	มาก
รวมระดับ ปริญญาเอก	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	4.39	.00	8.79	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	4.50	.00	9.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	4.42	.00	8.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	4.25	.00	8.50	มาก
	2. ด้านความรู้	2	3.80	.00	7.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	4.33	.00	8.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	2	4.20	.00	8.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	2	4.00	.00	8.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	2	4.13	.00	8.26	มาก
รวมทุกระดับ ทั้งหมด	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	289	4.39	.23	1,268.71	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	289	4.39	.24	1,269.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	289	4.41	.25	1,275.14	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	289	4.36	.33	1,261.50	มาก
	2. ด้านความรู้	289	3.98	.31	1,152.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	289	4.26	.36	1,233.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	289	4.37	.26	1,263.20	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	289	4.14	.27	1,196.75	มาก
	รวมทุกด้าน	289	4.19	.22	1,212.85	มาก

#### 6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) รองลงมา คือ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) และ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 6.4)

ตารางที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1 ภาษาไทย (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	29	4.55	.08	132.20	มากที่สุด
	2. มีวินัย	29	4.20	.00	121.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	29	4.59	.03	133.20	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>29</b>	<b>4.45</b>	<b>.03</b>	<b>129.07</b>	<b>มาก</b>
2 ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	21	4.32	.21	90.80	มาก
	2. มีวินัย	21	4.45	.40	93.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	21	4.54	.30	95.40	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>21</b>	<b>4.44</b>	<b>.30</b>	<b>93.27</b>	<b>มาก</b>
10 สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	32	4.40	.07	140.80	มาก
	2. มีวินัย	32	4.56	.17	146.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	32	4.54	.17	145.40	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>32</b>	<b>4.50</b>	<b>.11</b>	<b>144.07</b>	<b>มาก</b>
25 ศิลปกรรมดนตรี (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	4	4.55	.10	18.20	มากที่สุด
	2. มีวินัย	4	4.35	.30	17.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	4.45	.10	17.80	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>4.45</b>	<b>.10</b>	<b>17.80</b>	<b>มาก</b>
5 การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	8	4.40	.00	35.20	มาก
	2. มีวินัย	8	4.40	.18	35.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	4.57	.16	36.60	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>4.45</b>	<b>.11</b>	<b>35.67</b>	<b>มาก</b>
13 สารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	3	4.40	.00	13.20	มาก
	2. มีวินัย	3	4.46	.11	13.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	4.40	.00	13.20	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>4.42</b>	<b>.03</b>	<b>13.27</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
16 ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	5	4.52	.30	22.60	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	4.28	.38	21.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	4.40	.24	22.00	มาก
	รวมทุกด้าน	5	4.40	.27	22.00	มาก
17 ศิลปกรรมและการ ออกแบบ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	5	4.48	.17	22.40	มาก
	2. มีวินัย	5	4.28	.17	21.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	4.44	.08	22.20	มาก
	รวมทุกด้าน	5	4.40	.14	22.00	มาก
27/28 การพัฒนาและการ จัดการ ธุรกิจท่องเที่ยว (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	11	4.52	.22	49.80	มากที่สุด
	2. มีวินัย	11	4.29	.18	47.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	4.47	.22	49.20	มาก
	รวมทุกด้าน	11	4.43	.13	48.73	มาก
75 ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	12	4.26	.09	51.20	มาก
	2. มีวินัย	12	4.26	.15	51.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	4.31	.10	51.80	มาก
	รวมทุกด้าน	12	4.28	.10	51.40	มาก
22 รัฐประศาสน ศาสตร์ (รป.บ.)	1. ชื่อสัตย์	139	4.57	.22	635.80	มากที่สุด
	2. มีวินัย	139	4.47	.30	622.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	139	4.43	.28	616.40	มาก
	รวมทุกด้าน	139	4.49	.23	624.73	มาก
12 นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. ชื่อสัตย์	7	4.34	.15	30.40	มาก
	2. มีวินัย	7	4.48	.15	31.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	4.45	.19	31.20	มาก
	รวมทุกด้าน	7	4.42	.15	31.00	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	276	4.50	.21	1,242.60	มาก
	2. มีวินัย	276	4.42	.28	1,222.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	276	4.47	.24	1,234.40	มาก
	รวมทุกด้าน	276	4.46	.20	1,233.00	มาก

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9302 ภาษาอังกฤษ	1. ชื่อสัตย์	2	4.60	.00	9.20	มากที่สุด
	2. มีวินัย	2	4.20	.28	8.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	4.40	.00	8.80	มาก
	รวมทุกด้าน	2	4.40	.09	8.80	มาก
9722 การบริหารและ พัฒนาประชาคมเมือง และชนบท (รป.ม.)	1. ชื่อสัตย์	2	4.31	.17	38.80	มาก
	2. มีวินัย	2	4.40	.22	39.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	4.46	.14	40.20	มาก
	รวมทุกด้าน	2	4.39	.10	39.53	มาก
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	11	4.36	.19	48.00	มาก
	2. มีวินัย	11	4.36	.23	48.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	4.45	.12	49.00	มาก
	รวมทุกด้าน	11	4.39	.09	48.33	มาก

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
0392 ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ปร.ด.)	1. ชื่อสัตย์	2	4.60	.00	9.20	มากที่สุด
	2. มีวินัย	2	4.40	.00	8.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	4.40	.00	8.80	มาก
	รวมทุกด้าน	2	4.46	.00	8.93	มาก
รวมระดับปริญญาเอก	1. ชื่อสัตย์	2	4.60	.00	9.20	มากที่สุด
	2. มีวินัย	2	4.40	.00	8.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	4.40	.00	8.80	มาก
	รวมทุกด้าน	2	4.46	.00	8.93	มาก
รวมทุกระดับทั้งหมด	1. ชื่อสัตย์	289	4.49	.21	1,299.80	มาก
	2. มีวินัย	289	4.42	.28	1,278.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	289	4.47	.24	1,292.20	มาก
	รวมทุกด้าน	289	4.46	.20	1,290.27	มาก

## 6.5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 6.5 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ควรเพิ่มข้อมูลความกตัญญู รู้คุณคน และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1

## 7. คณะวิทยาการจัดการ

### 7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้งสิ้น 472 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 370 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 354 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 37.1 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 7.1)

ตารางที่ 7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	471	1		472
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	369	1		370
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	353	1		354
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	174	1		175
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36.9	100.0		37.1
<b>18 การจัดการทั่วไป</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	274	1		275
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	219	1		220
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	215	1		216
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	98	1		99
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	35.8	100.0		36.0
<b>31 การบัญชี (บธ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	53			53
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	42			42
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	39			39
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	19			19
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	35.8			35.8

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>33 การตลาด (บธ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	15			15
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11			11
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10			10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8			8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	44.4			44.4
<b>34 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	27			27
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20			20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	18			18
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10			10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37.0			37.0
<b>35 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	49			49
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	36			36
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	34			34
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	19			19
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.8			38.8
<b>15 นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	39			39
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	29			29
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	25			25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13			13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33.3			33.3



ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>31 การบัญชี (บช.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	14			14
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12			12
บัณฑิตที่ทำงานมาแล้ว	12			12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7			7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.0			50.0

## 7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) (ดังตารางที่ 7.2)

ตารางที่ 7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>วิทยาการจัดการ</b>		<b>(n = 174)</b>	<b>(n = 1)</b>		<b>(n = 175)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.18	4.25		4.18
	S.D.	.14			.14
	SUM	728.40	4.25		732.65
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.34	4.53		4.34
	S.D.	.15			.15
	SUM	756.67	4.53		761.20
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	<b>4.26</b>	<b>4.39</b>		<b>4.26</b>
	S.D.	<b>.13</b>			<b>.13</b>
	SUM	<b>742.53</b>	<b>4.39</b>		<b>746.93</b>
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก

### 7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) รองลงมา คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00) (ดังตารางที่ 7.3)

ตารางที่ 7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
18 การจัดการทั่วไป	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	98	4.35	.20	426.95	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	98	4.40	.18	431.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	98	4.41	.22	432.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	98	4.25	.32	416.50	มาก
	2. ด้านความรู้	98	3.99	.27	391.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	98	4.22	.30	414.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	98	4.38	.25	429.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	98	4.08	.25	400.50	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>98</b>	<b>4.16</b>	<b>.16</b>	<b>408.25</b>	<b>มาก</b>
31 การบัญชี (บ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	19	4.56	.19	86.75	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	19	4.48	.31	85.25	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	19	4.54	.21	86.29	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	19	4.67	.20	88.75	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	19	3.93	.18	74.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	19	4.21	.25	80.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	19	4.50	.30	85.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	19	4.19	.22	79.75	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>19</b>	<b>4.22</b>	<b>.15</b>	<b>80.33</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
33 การตลาด	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	4.47	.11	35.76	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	4.46	.16	35.75	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	4.41	.29	35.29	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	4.53	.08	36.25	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	8	3.97	.07	31.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	4.20	.30	33.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	4.32	.18	34.60	มาก
34 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	4.37	.26	35.00	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>4.25</b>	<b>.16</b>	<b>34.06</b>	<b>มาก</b>
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	4.44	.07	44.48	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	4.40	.12	44.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	4.44	.15	44.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	4.50	.00	45.00	มาก
	2. ด้านความรู้	10	3.94	.09	39.40	มาก
35 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	4.13	.28	41.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	4.32	.10	43.20	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	4.15	.21	41.50	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>4.16</b>	<b>.14</b>	<b>41.68</b>	<b>มาก</b>
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	19	4.43	.22	84.31	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	19	4.36	.28	83.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	19	4.49	.32	85.43	มาก
35 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	19	4.44	.22	84.50	มาก
	2. ด้านความรู้	19	4.13	.20	78.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	19	4.14	.16	78.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	19	4.31	.18	82.00	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	19	4.10	.29	78.00	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>19</b>	<b>4.20</b>	<b>.13</b>	<b>79.89</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
31 การบัญชี (บช.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	4.50	.09	31.55	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	4.50	.00	31.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	4.59	.05	32.14	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	4.42	.31	31.00	มาก
	2. ด้านความรู้	7	4.00	.00	28.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	4.33	.00	30.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	7	4.60	.00	32.20	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	7	4.00	.00	28.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>4.21</b>	<b>.02</b>	<b>29.47</b>	<b>มาก</b>
15 นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	4.50	.07	58.58	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	4.46	.09	58.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	4.46	.10	58.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	4.59	.19	59.75	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	13	4.00	.00	52.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	4.33	.00	56.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	13	4.40	.00	57.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	13	4.00	.00	52.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>13</b>	<b>4.20</b>	<b>.01</b>	<b>54.73</b>	<b>มาก</b>
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	174	4.41	.20	768.39	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	174	4.41	.20	769.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	174	4.45	.22	774.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	174	4.37	.31	761.75	มาก
	2. ด้านความรู้	174	3.99	.23	695.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	174	4.22	.26	734.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	174	4.39	.23	764.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	174	4.10	.25	714.75	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>174</b>	<b>4.18</b>	<b>.14</b>	<b>728.40</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9218 การจัดการทั่วไป	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.47		4.47	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.42		4.42	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.50		4.50	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.20		4.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.40		4.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.00		4.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.25</b>		<b>4.25</b>	<b>มาก</b>
รวมระดับปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.47		4.47	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.42		4.42	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.50		4.50	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.20		4.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33		4.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.40		4.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.00		4.00	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.25</b>		<b>4.25</b>	<b>มาก</b>
รวมทุกระดับชั้น	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	175	4.41	.20	772.87	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	175	4.42	.20	773.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	175	4.45	.22	778.86	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	175	4.37	.31	766.25	มาก
	2. ด้านความรู้	175	4.00	.23	700.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	175	4.22	.26	739.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	175	4.39	.23	769.00	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	175	4.10	.25	718.75	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>175</b>	<b>4.18</b>	<b>.14</b>	<b>732.65</b>	<b>มาก</b>

#### 7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) รองลงมา คือ ด้านซื่อสัตย์ และ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) เท่ากัน ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7.4)

ตารางที่ 7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
18 การจัดการ ทั่วไป	1. ซื่อสัตย์	98	4.28	.16	420.20	มาก
	2. มีวินัย	98	4.34	.25	425.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	98	4.31	.18	422.80	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>98</b>	<b>4.31</b>	<b>.15</b>	<b>422.80</b>	<b>มาก</b>
31 การบัญชี (บร.บ.)	1. ซื่อสัตย์	19	4.44	.24	84.40	มาก
	2. มีวินัย	19	4.35	.32	82.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	19	4.43	.27	84.20	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>19</b>	<b>4.41</b>	<b>.22</b>	<b>83.80</b>	<b>มาก</b>
33 การตลาด	1. ซื่อสัตย์	8	4.50	.21	36.00	มาก
	2. มีวินัย	8	4.37	.07	35.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	4.32	.14	34.60	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>4.40</b>	<b>.06</b>	<b>35.20</b>	<b>มาก</b>
34 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1. ซื่อสัตย์	10	4.32	.10	43.20	มาก
	2. มีวินัย	10	4.48	.13	44.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	4.36	.08	43.60	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>4.38</b>	<b>.04</b>	<b>43.87</b>	<b>มาก</b>
35 คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	1. ซื่อสัตย์	19	4.35	.19	82.80	มาก
	2. มีวินัย	19	4.42	.25	84.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	19	4.35	.21	82.80	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>19</b>	<b>4.37</b>	<b>.18</b>	<b>83.20</b>	<b>มาก</b>
31 การบัญชี (บข.บ.)	1. ซื่อสัตย์	7	4.51	.10	31.60	มากที่สุด
	2. มีวินัย	7	4.40	.00	30.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	4.40	.00	30.80	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>4.43</b>	<b>.03</b>	<b>31.07</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 7.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
15 นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	13	4.36	.07	56.80	มาก
	2. มีวินัย	13	4.32	.10	56.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	4.40	.00	57.20	มาก
	รวมทุกด้าน	13	4.36	.05	56.73	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	174	4.33	.18	755.00	มาก
	2. มีวินัย	174	4.36	.24	759.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	174	4.34	.18	756.00	มาก
	รวมทุกด้าน	174	4.34	.15	756.67	มาก
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9218 การจัดการ ทั่วไป	1. ชื่อสัตย์	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.40		4.40	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.53		4.53	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.60		4.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.40		4.40	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.53		4.53	มากที่สุด
รวมทุกระดับทั้งหมด	1. ชื่อสัตย์	175	4.34	.18	759.60	มาก
	2. มีวินัย	175	4.36	.24	763.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	175	4.34	.18	760.40	มาก
	รวมทุกด้าน	175	4.34	.15	761.20	มาก



## 8. คณะพยาบาลศาสตร์

### 8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2558 คณะพยาบาลศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้งสิ้น 51 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 40 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 35 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 8.1)

ตารางที่ 8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50	1		51
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	39	1		40
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	34	1		35
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	19	1		20
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.0	100.0		39.2
<b>76 สาธารณสุขศาสตร์ (วท.บ.)</b>		<b>(วท.บ.)</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50	1		51
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	39	1		40
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	33	1		35
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	19	1		20
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.0	100.0		39.2

## 8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) (ดังตารางที่ 8.2)

ตารางที่ 8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี</b>		<b>(n = 19)</b>	<b>(n = 1)</b>		<b>(n = 20)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.18	4.18		4.18
	S.D.	.25			.24
	SUM	79.44	4.19		83.62
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.35	4.46		4.36
	S.D.	.29			.29
	SUM	82.80	4.47		87.27
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>Mean</b>	<b>4.26</b>	<b>4.32</b>		<b>4.27</b>
	<b>S.D.</b>	<b>.26</b>			<b>.25</b>
	<b>SUM</b>	<b>81.12</b>	<b>4.33</b>		<b>85.45</b>
	<b>การแปลผล</b>	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>		<b>มาก</b>

### 8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) รองลงมา คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) และด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10) และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 8.3)

ตารางที่ 8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
76 สาธารณสุข ศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	19	4.40	.40	83.77	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	19	4.56	.38	86.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	19	4.34	.46	82.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	19	4.31	.47	82.00	มาก
	2. ด้านความรู้	19	4.09	.33	77.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	19	4.19	.25	79.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	19	4.32	.35	82.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	19	4.02	.29	76.50	มาก	
<b>รวมทุกด้าน</b>		<b>19</b>	<b>4.18</b>	<b>.25</b>	<b>79.44</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 8.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมระดับ ปริญญาตรี ทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	19	4.40	.40	83.77	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	19	4.56	.38	86.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	19	4.34	.46	82.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	19	4.31	.47	82.00	มาก
	2. ด้านความรู้	19	4.09	.33	77.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	19	4.19	.25	79.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	19	4.32	.35	82.20	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	19	4.02	.29	76.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	19	4.18	.25	79.44	มาก

ตารางที่ 8.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9276 สาธารณสุข (วท.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.55		4.56	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.42		4.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.75		4.75	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.20		4.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00		4.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.40		4.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	1	4.00		4.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.18		4.19	มาก
รวมระดับ ปริญญาโท ทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.55		4.56	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50		4.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.42		4.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.75		4.75	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.20		4.20	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00		4.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.40		4.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	1	4.00		4.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.18		4.19	มาก

ตารางที่ 8.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
รวมทุกระดับ ทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	20	4.41	.39	88.33	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	20	4.56	.37	91.25	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	20	4.35	.45	87.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	20	4.33	.47	86.75	มาก
	2. ด้านความรู้	20	4.10	.32	82.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	20	4.18	.25	83.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	20	4.33	.34	86.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	20	4.02	.29	80.50	มาก	
	รวมทุกด้าน	20	4.18	.24	83.62	มาก

#### 8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51)

ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 8.4)

ตารางที่ 8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
76 สาธารณสุข ศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	19	4.49	.34	85.40	มาก
	2. มีวินัย	19	4.34	.30	82.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	19	4.23	.34	80.40	มาก
	รวมทุกด้าน	19	4.35	.29	82.80	มาก
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>						
	1. ซื่อสัตย์	19	4.49	.34	85.40	มาก
	2. มีวินัย	19	4.34	.30	82.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	19	4.23	.34	80.40	มาก
	รวมทุกด้าน	19	4.35	.29	82.80	มาก

ตารางที่ 8.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	Mean	Std.	SUM	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
9276 สาธารณสุขศาสตร์	1. ชื่อสัตย์	1	4.80		4.80	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.20		4.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.40		4.40	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.46		4.47	มาก
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	1	4.80		4.80	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.20		4.20	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.40		4.40	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.46		4.47	มาก
รวมทุกระดับทั้งหมด	1. ชื่อสัตย์	20	4.51	.34	90.20	มากที่สุด
	2. มีวินัย	20	4.34	.29	86.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	20	4.24	.34	84.80	มาก
	รวมทุกด้าน	20	4.36	.29	87.27	มาก

### 8.5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 8.5 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ควรฝึกปฏิบัติจริงมากกว่านี้	2
2	ควรปลูกฝังให้นักศึกษาได้เข้าใจและเข้าถึงงานสาธารณสุข	1

# ภาคผนวก

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

**คำชี้แจง** โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษา ระดับใด  
 ปริญญาตรี     ปริญญาโท     ปริญญาเอก
2. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา.....
3. ผู้ให้ข้อมูล  ผู้อำนวยการ     ผู้จัดการ     รองผู้อำนวยการ  
 รองผู้จัดการ     ผู้บังคับบัญชา     หัวหน้างาน  
 อื่น ๆ.....
4. ลักษณะหน่วยงาน  หน่วยงานราชการ     เอกชน     อื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายชื่อ โดยมีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ					
1.1 ด้านคุณธรรม					
1) ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) พิจารณาสິงต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 ด้านจริยธรรม					
1) การควบคุมตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความซื่อสัตย์ และสุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ความมีวินัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) พึ่งตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) สำรวมทั้งกาย วาจาและใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ความตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.3 ด้านจรรยาบรรณ					
1) มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความเสียสละ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ขยันในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ด้านความรู้					
2.1 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ปฏิบัติงานหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี					
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ ต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. ด้านอัตลักษณ์					
6.1 ชื่อสัตย์					
1) รับฟังและไม่นำข้อมูลของผู้อื่นมาเปิดเผย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ดูแลและรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ประพฤติตนตามระเบียบหรือกฎขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคล เวลาและสถานการณ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ปฏิบัติตนเพื่อนร่วมงานให้มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการทำงานและในวิชาชีพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 มีวินัย					
1) มีความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) เคารพต่อกฎระเบียบของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 ใฝ่เรียนรู้					
1) มีความกล้า ความริเริ่ม และการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น ทำให้ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) มีความใฝ่ฝันและจินตนาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) หมั่นหาความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี