



# รายงานการสำรวจ

ภาวะการทำงานทำของบัณฑิต  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2551



## คำนำ

การติดตามผลภาวะการหางานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552) ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากบัณฑิตในการบันทึกการปฏิบัติงานทำบนระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิตที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา บนระบบ Internet ทำให้ได้รับข้อมูลเพื่อนำมาศึกษาภาวะการหางานทำของบัณฑิตมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มี คุณลักษณะอันเป็นที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน รวมทั้งเพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีรายได้ ตามเกณฑ์และได้งานทำตรงกับสาขาที่ศึกษามากที่สุดต่อไป

สำหรับรายงานฉบับนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับภาวะการหางานทำของบัณฑิตที่สำคัญ ได้แก่ การประกอบอาชีพอิสระ การมีรายได้ การมีงานทำในท้องถิ่น และการมีงานทำตรงสาขา ตลอดจนความคิดเห็นอื่น ๆ ของบัณฑิต

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณบัณฑิตที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการบันทึกข้อมูล บนระบบภาวะการหางานทำ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำรายงาน

กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ตุลาคม 2552

หัวข้อวิจัย : การสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพชรบุรี  
ผู้วิจัย : กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ปีที่ทำวิจัย : พ.ศ. 2552

### บทคัดย่อ

การสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการทำงานทำและการประกอบอาชีพอิสระ การมีรายได้ การได้งานทำในท้องถิ่น และการได้งานทำตรงสาขา ผลการสำรวจพบว่า

1. บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 82.3) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่า

1.1 บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 75.4) โดยบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ สูงสุด (ร้อยละ 100.0) รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 97.1) และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 84.6)

1.2 บัณฑิตภาคสมทบ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 63.4) โดยบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ สูงสุด (ร้อยละ 65.4) รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานแล้ว (ร้อยละ 63.2) และคณะวิทยาการจัดการ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 57.9)

1.3 บัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 89.2) โดยบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ สูงสุด (ร้อยละ 100.0) รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 90.8) และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 87.5)

2. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้วประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาและได้รับเงินเดือน เริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 44.4 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 44.1 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 11.5

(3)

3. บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น (ร้อยละ 86.0) โดย ภาคปกติ ทำงานในท้องถิ่น (ร้อยละ 82.1) ภาคสมทบทำงานในท้องถิ่น (ร้อยละ 76.3) และภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น (ร้อยละ 89.1)

4. บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว ส่วนใหญ่ ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา (ร้อยละ 80.2) โดย ภาคปกติ ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา (ร้อยละ 80.5) ภาคสมทบ ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา (ร้อยละ 67.2) และภาค กศ.บป. ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา (ร้อยละ 81.9)

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
บทคัดย่อ	(2)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(5)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>4</b>
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา</b>	<b>18</b>
ประชากร	18
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	20
<b>บทที่ 4 ผลที่ได้จากการศึกษา</b>	<b>21</b>
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต	21
ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน	30
ตอนที่ 3 การมีรายได้ของบัณฑิต	72
ตอนที่ 4 การมีงานทำในท้องถิ่น	77
ตอนที่ 5 การทำงานตรงสาขา	81
ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ	84
<b>บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>88</b>
สรุปผลที่ได้จากการศึกษา	88
ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	111

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ตอบแบบสอบถามบนระบบฐานข้อมูลกลางของ สกอ. จำแนกตามคณะ	18
2	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามเพศ	21
3	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามคณะ	22
4	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขา	23
5	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา	24
6	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา	25
7	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาศิลปศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา	27
8	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขานิติศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา	28
9	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา	28
10	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาการบริหารธุรกิจ จำแนกตามสาขาวิชา	29

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัจจุบัน มีงานทำ	30
12	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาการศึกษาทุกสาขาวิชา จำแนกตามปัจจุบันมีงานทำ	35
13	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา จำแนกตามปัจจุบันมีงานทำ	38
14	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาศิลปศาสตร์ทุกสาขาวิชา จำแนกตามปัจจุบันมีงานทำ	46
15	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขานิติศาสตร์ จำแนกตาม ปัจจุบันมีงานทำ	51
16	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำแนกตามปัจจุบันมีงานทำ	52
17	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาการบริหารธุรกิจ ทุกสาขาวิชา จำแนกตามปัจจุบันมีงานทำ	53
18	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามประเภทงานที่ทำ	57

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการใช้เวลาในการหางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	58
20	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามงานอาชีพที่ทำก่อนหรือหลังจากสำเร็จการศึกษา	59
21	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามความพอใจต่องานที่ทำ	60
22	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความรู้ ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	61
23	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน	62
24	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาเหตุ ที่ยังไม่ทำงาน	63
25	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหาใน การหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	64
26	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความ ต้องการศึกษาต่อ	65
27	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามระดับ การศึกษาที่ศึกษาต่อ/กำลังศึกษา	66



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาขาวิชา ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	67
29	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามประเภท ของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ	68
30	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามเหตุผล ที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ	69
31	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหา ในการศึกษาต่อ	70
32	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตาม มหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ มากยิ่งขึ้น	71
33	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำและ ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	72
34	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการมีงานทำในท้องถิ่น	77
35	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการมีงานทำตรงสาขา ไม่รวมผู้ที่มีการมีงานทำก่อนเข้าศึกษา	81
36	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนา นักศึกษา	84

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และปวงชน โดยมีภารกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม สำหรับการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถ ออกไปพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานของท้องถิ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณลักษณะข้างต้น อยู่เสมอ นอกจากคุณภาพของบัณฑิตแล้วมหาวิทยาลัยเน้นผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการ ของสังคมและความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ สาขาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาศิลปศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาบริหารธุรกิจ เป็นต้น

ดังนั้น ในทุก ๆ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงได้ติดตาม ผลการดำเนินงานของ บัณฑิต โดยให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานำบันทึกข้อมูลผ่านระบบภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ออกแบบรองรับ การให้บริการแก่กลุ่มผู้ใช้ประกอบด้วย 1) สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. สามารถติดตามการ มุ่งงานทำของบัณฑิตได้ ผ่านระบบกลาง โดยมหาวิทยาลัยสร้างกระบวนการให้บัณฑิตเข้ามากรอก แบบสำรวจผ่านระบบกลางได้และสามารถประกาศรับสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกบัณฑิตที่มี ความต้องการของหน่วยงานได้ 2) บัณฑิตสามารถหางานทำจากระบบจัดหางานของบัณฑิตได้ รวมทั้งสามารถฝากประวัติและสมัครงานของหน่วยงานที่เข้ามาลงทะเบียนประกาศรับสมัครงาน ผ่านระบบการจัดหางานของบัณฑิต 3) สถานประกอบการสามารถเข้ามาลงทะเบียนเป็นสมาชิก ของระบบและประกาศรับสมัครงานและคัดเลือกบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของระบบ ได้ โดยหลังจากที่บันทึกข้อมูลตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้วจะทำการ **Export** ข้อมูล มาทำการประมวลผลตามรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ระบบดังกล่าว จะทำให้ทราบถึงภาวะการดำเนินงาน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ ตลอดจนความต้องการ ต่าง ๆ ของบัณฑิต ทั้งบัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ ในการนำไปใช้ในการวางแผนจัดการศึกษา การปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียน

การสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามภาวะการทำงานทำและประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ที่สำเร็จในปีการศึกษา 2551 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2552)
2. เพื่อศึกษาการมีรายได้ของบัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จในปีการศึกษา 2551
3. เพื่อศึกษาการได้งานทำตรงสาขาของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จในปีการศึกษา 2551
4. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการหางานทำของบัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จในปีการศึกษา 2551

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำ ลักษณะการประกอบอาชีพ รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาการได้งานทำในท้องถิ่นและการได้งานทำตรงสาขา
2. ได้ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนได้แนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ทักษะให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน และสังคมยิ่งขึ้นต่อไป
3. เป็นการประเมินคุณภาพด้านการผลิตบัณฑิต ตามแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพทางการศึกษาและประกอบการหาผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2551 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2552) ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. จากคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ โดยให้บัณฑิตบัณฑิตที่ข้อมูลผ่านระบบภาวะการมีงานทำ

ของบัณฑิต [website http://www.job.mua.go.th/](http://www.job.mua.go.th/) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ เก็บข้อมูลเพิ่มเติม ในวันที่บัณฑิตมาลงทะเบียนรายงานตัวเข้ารับการศึกษาที่กรมการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างวันที่ **1-11** กุมภาพันธ์ **2552** และติดตามอย่างต่อเนื่องสำหรับบัณฑิต ที่ยังไม่มีการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้อยู่ในกรอบเวลา **12** เดือน หลังสำเร็จการศึกษา

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

**1.** บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา **2551**

**2.** ภาวะการหางานทำ หมายถึง สถานภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่หางานทำ ได้ผลตอบแทนเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนต่าง ๆ

**3.** กลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่หางานทำไม่ได้ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ยังไม่ประสงค์จะทำงาน หลังจากสำเร็จการศึกษา

**4.** ค่าจ้าง/เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ หมายถึง บัณฑิตที่มีงานทำแล้วได้รับค่าจ้าง/เงินเดือน/ค่าตอบแทน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำตามบัญชีเงินเดือนของข้าราชการพลเรือน

**5.** การได้งานทำในท้องถิ่น หมายถึง การหางานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำในจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี กาญจนบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร นครปฐม และสุพรรณบุรี

**6.** การได้งานทำตรงสาขา หมายถึง บัณฑิตที่ได้งานทำ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้และนำไปใช้ในการทำงานตรงกับที่เรียนมา

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเพื่อติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นงานวิจัยที่กระทำอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา ซึ่งจะเข้ามารับการศึกษาในรุ่นต่อ ๆ ไป เป็นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปให้มีศักยภาพตามที่หน่วยงานต่าง ๆ ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

#### หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2547 - 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ดำเนินการผลิตบัณฑิต 6 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาศิลปศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

กลุ่มสาขาการศึกษา เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. คอมพิวเตอร์ศึกษา
2. พลศึกษา
3. สังคมศึกษา
4. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
5. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. การศึกษาปฐมวัย
7. การประถมศึกษา
8. ดนตรีศึกษา (สากล)

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

- 3 สัตวบาล
- 4 เทคโนโลยีการเกษตร
- 5 เกษตรศาสตร์
- 6 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 7 สาธารณสุขชุมชน
- 8 คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- 9 เคมี
- 10 ชีววิทยาประยุกต์
11. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง)
- 12 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาการจัดการอุตสาหกรรม)
- 13 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)
- 14 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล)
- 15 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)
- 16 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)
17. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน
- 18 วิทยาการคอมพิวเตอร์
- 19 เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 20 คอมพิวเตอร์ประยุกต์

กลุ่มสาขาศิลปศาสตร์ เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. การพัฒนาชุมชน
2. ภาษาอังกฤษ
3. ภาษาอังกฤษธุรกิจ
- 4 ศิลปกรรม
5. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (แขนงวิชาธุรกิจท่องเที่ยว)
6. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (แขนงวิชาธุรกิจโรงแรม)
7. นาฏศิลป์และการละคร
- 8 รัฐประศาสนศาสตร์
- 9 การจัดการทั่วไป
- 10 นิเทศศาสตร์ (แขนงวิชาวารสารศาสตร์)

กลุ่มสาขาการบริหารธุรกิจ เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดการทั่วไป
2. การบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการตลาด)
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์)
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบัญชี)
5. การบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

กลุ่มสาขานิติศาสตร์ เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- นิติศาสตร์

กลุ่มสาขารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- รัฐประศาสนศาสตร์

#### การติดตามผลการศึกษา

กู๊ด (Good, 1973 อ้างถึงใน สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2548 หน้า 10) อธิบายว่า การติดตามผล หมายถึง “การประเมินความก้าวหน้าของบุคคลในการปฏิบัติงาน โดยอาศัยเครื่องมือและกระบวนการในการวัด”

สตูปส์ และ วอห์ลทิสต์ (Stoops and Wahlgust 1974: 190 อ้างถึงใน สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2548 หน้า 10) อธิบายว่า การติดตามผลการศึกษา หมายถึง การตรวจสอบโปรแกรมการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา ภายหลังนักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาออกไป การติดตามผลการศึกษานี้ถือได้ว่าเป็นเทคนิคสำหรับการประเมินความเหมาะสม และความพอเพียงของโปรแกรมการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษานั้น ๆ ด้วย

ดาวนิง (Dawning 1968: 206 อ้างถึงใน สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2548 หน้า 10) กล่าวว่า การติดตามผลนักเรียนนักศึกษา เป็นกิจกรรมหลักที่จำเป็นไม่เฉพาะแต่ในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น แม้แต่ในระดับโรงเรียนก็มีความจำเป็น ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบผลของการจัดการศึกษาของสถาบันนั้น ๆ ว่าเป็นไปตามความมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เพียงใด

บุญจิตต์ ณ ลำเลียง (2512: 10) กล่าวว่า ประโยชน์ของการติดตามผลการศึกษานั้น นอกจากใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา การปรับตัวของผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วในด้านต่าง ๆ กล่าวคือ ด้านอารมณ์ สังคม และร่างกาย ตลอดจนเป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาด้วย

การติดตามผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา จึงสนองตอบจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้  
(ชาญชัย อินทรประวัติ 2539: 9) คือ

1. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อศึกษาการปรับตัวของผู้สำเร็จการศึกษาเข้ากับสังคมและสถานที่ทำงาน
3. เพื่อศึกษาสถานภาพปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษา
4. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการสอน
5. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงบริการต่าง ๆ ใน

สถานับการศึกษา

6. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของการให้บริการแนะแนวในสถานับการศึกษา
7. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานับการศึกษากับชุมชน และผู้ประกอบการ  
ซึ่งเป็นนายจ้างของผู้สำเร็จการศึกษา

จากแนวคิดข้างต้น สรุปได้ว่า การติดตามผล หมายถึง การประเมินความก้าวหน้าและ  
สถานภาพปัจจุบันของบุคคลในการหางานทำ โดยอาศัยเครื่องมือและกระบวนการในการวัด  
เพื่อสำรวจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรค  
อะไรบ้าง จะได้นำผลมาเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ  
สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่นต่อไป

#### ระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีนโยบายพัฒนาซอฟต์แวร์กลางเพื่อรวบรวม  
ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตทุกสถาบันอุดมศึกษา ระบบสามารถรายงานผล  
ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตในระดับภาพรวมของประเทศ และระดับของสถาบันอุดมศึกษา  
ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันกาล ระบบจะช่วยให้  
บัณฑิตสามารถตอบแบบสอบถามได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ และสามารถ  
อำนวยความสะดวกให้แก่บัณฑิตและผู้ประกอบการในด้านความต้องการแรงงานและ  
การหางานผ่านระบบ นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษายังสามารถใช้ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของ  
บัณฑิต ในการปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
ได้มากขึ้น ระบบภาวะการปฏิบัติงานประกอบด้วระบบบริการต่าง ๆ ดังนี้

1. ระบบบริการสำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แก่ ระบบการเรียกดู  
ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและรายงานภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตในภาพรวมของทุก  
สถาบัน และแยกแต่ละสถาบันได้ ระบบการบันทึกการประกาศข่าว ระบบการจัดการข้อมูล



พื้นฐานต่าง ๆ เช่น ข้อมูลสถาบัน ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลสาขาวิชา รวมทั้งการจัดการข้อมูลผู้ใช้ และกำหนดระดับสิทธิของผู้ใช้และระบบการบันทึกปฏิทินวันรับปริญญา

**2** ระบบบริการสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ ระบบการจัดส่งข้อมูลบัณฑิต และข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบ ซึ่งสามารถเลือกวิธีการจัดส่งข้อมูลได้ระหว่างการ **import** ข้อมูลหรือการบันทึกข้อมูลบัณฑิตและข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบโดยตรง ระบบแสดงรายงานภาวะการหางานทำของบัณฑิตในภาพรวมสถาบัน หรือหน่วยงานย่อยในสถาบัน ระบบฝากประกาศรับสมัครงาน ระบบการค้นหาประวัติผู้สมัครงาน ระบบการนัดสัมภาษณ์งานผ่านเครือข่ายระบบประกาศข่าว และระบบบันทึกปฏิทินการรับปริญญา

**3** ระบบบริการสำหรับบัณฑิต ได้แก่ ระบบการตอบแบบสอบถามออนไลน์ ระบบการสืบค้นตำแหน่งงาน ระบบการสมัครงาน ระบบการติดตามผลการสมัครงาน ระบบการพิมพ์ **Resume** และระบบการฝากประวัติสำหรับการสมัครงาน

**4** ระบบบริการสำหรับผู้ประกอบการ ได้แก่ ระบบการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับบริการการใช้งานระบบการฝากประกาศรับสมัครงาน ระบบการค้นหาประวัติผู้สมัครงาน ระบบการนัดสัมภาษณ์ ระบบการบันทึกผลการสัมภาษณ์ และระบบแสดงรายงานผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ

ระบบบริการต่าง ๆ มีขั้นตอนการจัดเตรียมฐานข้อมูลดังนี้

#### ขั้นตอนที่ 1 การนำเข้าข้อมูลบัณฑิตเข้าสู่ระบบ

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลเอง

**1.** สถาบันอุดมศึกษาตรวจสอบข้อมูลก่อน **import** เข้าสู่ระบบ โดยดาวน์โหลดโปรแกรมการตรวจสอบข้อมูลในเมนู **import** และดูรายละเอียดจากคู่มือการใช้งานระบบของสถาบันอุดมศึกษา

**2** เมื่อตรวจสอบข้อมูลถูกต้องครบถ้วนแล้วให้ **import** ข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ

**3** เมื่อ **import** ข้อมูลแล้วสถาบันอุดมศึกษาสามารถติดตามรายงานผลการส่งข้อมูลได้ผ่านระบบ

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่มีระบบฐานข้อมูล

**1.** นำข้อมูลของบัณฑิตผ่านโปรแกรม **Access** ที่ใช้ในการตรวจสอบข้อมูลและทำการตรวจสอบข้อมูล

**2** เมื่อตรวจสอบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว **import** ข้อมูลเข้าสู่ระบบ

## ขั้นตอนที่ 2 การติดตามบัณฑิตเพื่อตอบแบบสำรวจ

กรณีที่ 1 สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้บัณฑิตเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ โดยมีเป้าหมายตามรายละเอียดตัวชี้วัดที่ 17 โดยบัณฑิตต้องใช้ **username** และ **password** ตามที่ สกอ. กำหนด ซึ่งดูรายละเอียดได้ตามสำเนาหนังสือแจ้งการใช้งานระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิต

กรณีที่ 2 สถาบันอุดมศึกษาเก็บแบบสำรวจและทำหน้าที่นำข้อมูลเข้าสู่ระบบโดยใช้ **username** และ **password** ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่ สกอ. แจ้ง รายละเอียดตามสำเนาหนังสือแจ้งการใช้งานระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิต

## ขั้นตอนที่ 3 การประกาศรับสมัครงานผ่านระบบภาวะการหางานทำฯ

สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. สามารถประกาศรับสมัครงาน และคัดเลือกบัณฑิตจากการฝากประวัติในระบบไว้ เพื่อหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมจากระบบนี้ได้โดยใช้ **username** และ **password** ที่ สกอ. แจ้งเข้ามาใช้งานระบบ

**ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

**ปรัชญา**

ยึดมั่นในแนวทางของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อปวงชนและเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**วิสัยทัศน์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป็นคลังปัญญาท้องถิ่น และมีความมั่นคงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ**

1. สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น
3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู
4. การเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนและตัวผู้นำชุมชน ผู้นำการศึกษา ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น
5. การเสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

**6** การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

**7** ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

**1.** การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

**2** การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

**3** การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**4** การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **เป้าประสงค์**

**1.** บัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ตรงความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ

**2** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่างและประเทศ

**3** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการเป็นแหล่งอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนับสนุนการพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศ

**4** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

#### **คุณภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต**

##### **คุณภาพดีและขีดความสามารถของบัณฑิตไทย**

**1.** ต้องมีองค์ความรู้ในวิชาชีพของตนที่มีความลุ่มลึกพอที่จะเริ่มปฏิบัติงานระดับมืออาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

**2** ต้องมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และเพื่อความเป็นเลิศในวิชาชีพ

**3** ต้องเป็นนักแก้ปัญหา ที่สามารถประยุกต์ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงเหตุผล และการคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน

**4** ต้องมีทักษะการจัดการที่สามารถปฏิบัติงานด้วยตนเองได้ โดยอิสระและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**5** ต้องสามารถติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวิชาชีพและการสื่อสารกับประชาคมโลก

**6** ต้องสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาความรู้ด้วยตนเอง

**7** ต้องมีทักษะและทัศนคติที่เป็นสากลคือ รู้และใช้ภาษาอังกฤษได้ดี ใช้อินเทอร์เน็ตคล่อง และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมนานาชาติ จนสามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ในประชาคมโลก

**8** ต้องยึดในหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน

**9** ต้องเข้าใจในตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจตระหนักในสังคมชุมชนและมีส่วนนำในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

#### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

ได้มีนักวิชาการ และผลงานวิจัย ที่ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตไว้ ดังนี้

#### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 15 ประการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2546:22) ได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดังนี้

**1.** มีความรู้ ทักษะ และเทคนิคเฉพาะทางเพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

**2.** มีทักษะในการจัดการ

**3.** ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

**4.** คิดเป็น มีความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

**5.** เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และมีบุคลิกภาพเหมาะสม

**6.** มีปณิธานและอุดมคติในการทำงาน

**7.** มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน สู้งาน

**8.** ช่างสังเกต ใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**9.** มีความมั่นใจในตนเองและมีความเป็นผู้นำ

**10.** สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**11.** มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวได้ดี และพร้อมที่จะเรียนรู้งานใหม่

**12.** มีความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทย และเข้าใจในความเป็นสากล

**13.** รู้จักฟังตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความคิด

14. มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ คนตรี ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

15. ความเป็นประชาธิปไตย กระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

### รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2551 : บทคัดย่อ) ผลการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผลการติดตามสรุปได้ดังนี้

1. บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 73.3) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่า

1.1 บัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 59.8) โดยบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ สูงสุด (ร้อยละ 68.1) รองลงมา คณะวิทยาการจัดการ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 63.4) และบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 61.8)

1.2 บัณฑิตภาคสมทบ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 60.0) โดยบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ สูงสุด (ร้อยละ 82.4) รองลงมา คณะวิทยาการจัดการ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 69.3) และบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 42.9)

1.3 บัณฑิตภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 89.3) โดยบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ สูงสุด (ร้อยละ 100.0) รองลงมา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 99.1) และบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 92.6)

2. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 60.6) โดยบัณฑิตภาคปกติ ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 43.3) บัณฑิตภาคสมทบ ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 44.1) และบัณฑิตภาค กศ.บป. ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 74.4)

3. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา (ร้อยละ 69.5) โดยภาคปกติ ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา (ร้อยละ 62.7) ภาคสมทบทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา (ร้อยละ 47.3) และภาค กศ.บป. ทำงานตรงตามสาขาที่ศึกษามา (ร้อยละ 76.7)

4 บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น (ร้อยละ 85.5) โดยภาคปกติ ทำงานในท้องถิ่น (ร้อยละ 79.9) ภาคสมทบทำงานในท้องถิ่น (ร้อยละ 82.8) และภาค กศ.บป. ทำงานในท้องถิ่น (ร้อยละ 89.6)

<http://www.plancmu.ac.th> ค้นเมื่อ สิงหาคม 2552 รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะ การมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550

ผลการติดตามสรุปได้ดังนี้

พบว่า บัณฑิตที่ทำงานแล้ว 1,622 คน คิดเป็นร้อยละ 75.2 ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้ยังมีได้ทำงาน 491 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 และเป็นบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ 44 คน คิดเป็น ร้อยละ 20

บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา 960 คน คิดเป็นร้อยละ 59.2 ความสามารถที่ทำให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 45.5 รองลงมา คือ ด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 21.8 และอื่นๆ (เช่น มนุษยสัมพันธ์ ความรู้ ที่เรียนมา เป็นต้น) ร้อยละ 146 ตามลำดับ

บัณฑิตส่วนใหญ่สามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ที่ทำอยู่ในระดับกลาง ร้อยละ 29.8 รองลงมา ในระดับมาก ร้อยละ 36.5 และมากที่สุด ร้อยละ 23.1 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ทำงานแล้วมีความพอใจในงานที่ทำ ร้อยละ 75.1 และที่ไม่พอใจในงานที่ทำ เนื่องจาก ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 100 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 5.1 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 37 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน ส่วนใหญ่เนื่องมาจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 39.1 รองลงมาคือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 37.4 และยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 14.1 ตามลำดับ ส่วนอื่น ๆ เช่น อายุเกินกำหนด หรือยังไม่มีบัตรประชาชน เนื่องจากไม่ใช่คนไทย เป็นต้น

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางาน ร้อยละ 37.9 ส่วนผู้ที่มีปัญหา ในการหางาน เช่น หางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 20.6 รองลงมาคือ ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 15.7 และ เงินเดือนน้อย ร้อยละ 8.4 ตามลำดับ

บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 20 เหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อมากที่สุด เช่น ต้องการพัฒนาตนเอง ต้องการเปลี่ยนสายการทำงาน เป็นต้น ร้อยละ 47.8 รองลงมาคือ งานที่ ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 39.0 และเป็นความต้องการของบิดา/ มารดา หรือ ผู้ปกครอง ร้อยละ 10.9 ตามลำดับ

ปัญหาในการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ คือ ขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 75.9 รองลงมาคือ ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ ร้อยละ 7.9 และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ ร้อยละ 7.1 ตามลำดับ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2550: บทคัดย่อ) ผลการสำรวจการติดตามผลบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2549

ผลการติดตามสรุปได้ดังนี้

1. บัณฑิตที่ได้งานทำ ในระยะเวลา 1 ปีหลังจบการศึกษา มีจำนวน 6,750 คน คิดเป็นร้อยละ 74.12 เป็นภาคปกติ จำนวน 3,779 คน คิดเป็นร้อยละ 67.03 และภาคสมทบ จำนวน 2,971 คน คิดเป็นร้อยละ 85.64 โดยเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 5,813 คน คิดเป็นร้อยละ 86.12

2. บัณฑิตที่ศึกษาต่อ มีจำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 2.14 เป็นภาคปกติ จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 3.14 และภาคสมทบ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76

3. บัณฑิตที่มีงานทำขณะศึกษาและไม่ได้เปลี่ยนงานหลังจบการศึกษา มีจำนวน 736 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 ทั้งหมดเป็นภาคสมทบ จำนวน 736 คน คิดเป็นร้อยละ 17.37

4. บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ มีจำนวน 2,357 คิดเป็นร้อยละ 23.43 เป็นภาคปกติ จำนวน 1,859 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 และภาคสมทบ จำนวน 498 คน คิดเป็นร้อยละ 11.75

5. บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/ไม่มีงานทำ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

5.1 กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตที่ได้งานทำ มีจำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 81.51 โดยเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 95.36 บัณฑิตที่ศึกษาต่อ มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17 บัณฑิตที่มีงานทำขณะศึกษาและไม่ได้เปลี่ยนงานหลังจบการศึกษา มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 และบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 17.46

5.2 กลุ่มสาขาวิชาบริหาร พาณิชยศาสตร์ การบัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตที่ได้งานทำ มีจำนวน 4,481 คน คิดเป็นร้อยละ 77.58 โดยเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3,932 คน คิดเป็นร้อยละ 87.75 บัณฑิตที่ศึกษาต่อ มีจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 บัณฑิตที่ได้งานทำขณะศึกษาและไม่ได้เปลี่ยนงานหลังจบการศึกษา มีจำนวน 555 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66 และบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ มีจำนวน 1,295 คน คิดเป็นร้อยละ 20.20

5.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตที่ได้งานทำ มีจำนวน 1,489 คน คิดเป็นร้อยละ 64.51 โดยเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน

1,188 คน คิดเป็นร้อยละ 79.79 บัณฑิตที่ศึกษาต่อมีจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 3.88 บัณฑิตที่มีงานทำขณะศึกษาและไม่ได้เปลี่ยนงานหลังจากจบการศึกษา มีจำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 4.79 และบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ มีจำนวน 819 คน คิดเป็นร้อยละ 32.41

5.4 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ บัณฑิตที่ได้งานทำ มีจำนวน 586 คน คิดเป็นร้อยละ 74.65 โดยเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 508 คน คิดเป็นร้อยละ 86.69 บัณฑิตที่ศึกษาต่อ มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 3.34 บัณฑิตที่มีงานทำขณะศึกษาและไม่ได้เปลี่ยนงานหลังจบการศึกษา มีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 6.22 และบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ มีจำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 22.93

6. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัย บัณฑิตมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ )

7. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัย บัณฑิตมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ )

<http://joomla.ru.ac.th/human/qua3.doc> บทสรุปการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2550 - 2551

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากทำงานแล้ว และทำงานในภาคเอกชน งานที่บัณฑิตทำส่วนใหญ่เป็นงานเดิมที่ทำมาก่อนหรือกำลังศึกษาอยู่ ลักษณะงานที่บัณฑิตทำส่วนใหญ่เป็นงานเต็มเวลา และได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า 7,940 บาท บัณฑิตที่ได้งานทำส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำ

บัณฑิตที่ได้งานและไม่พอใจงานที่ทำส่วนใหญ่มีสาเหตุเกิดจากค่าตอบแทนต่ำ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา และงานขาดความมั่นคง

บัณฑิตที่ทำงานส่วนใหญ่ ใช้ระยะเวลาในการหางาน 1-3 เดือน

นอกจากนี้ ยังพบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขาบางส่วน ส่วนการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน บัณฑิตส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้ในระดับปานกลาง และบัณฑิตส่วนใหญ่ ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานมากที่สุด

สำหรับบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลาในการหางานทำ 1-3 เดือน

ปัญหาในการหางานทำของบัณฑิต บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำมีปัญหาเนื่องจากหางานที่ถูกต้องไม่ได้ ยังไม่ประสงค์จะทำงาน ไม่ทราบแหล่งงาน



ศูนย์อุดมศึกษาบางสะพาน สำนักการจัดการศึกษาภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2551 : บทคัดย่อ) ผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2549-2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผลการติดตามสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการทำงาน ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 96.5 รองลงมา ยังหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 21 และอื่น ๆ ร้อยละ 1.4

2. การพบปัญหาบัณฑิต ส่วนใหญ่ ไม่พบปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 96.5 และพบปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 3.5 ส่วนปัญหาที่พบ คือ ขาดคนสนับสนุน ร้อยละ 60.0 รองลงมา ไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 40

3. ประเภทงานที่ทำ ส่วนใหญ่ ลักษณะงานที่ทำ คือ รับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ ร้อยละ 53.7 รองลงมา พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 22.8 และกิจการของตัวเอง ร้อยละ 16.2

4. งานที่ทำก่อนหรือหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ งานที่ทำหลังสำเร็จการศึกษาเป็นงานเดิม ร้อยละ 94.2 และเป็นงานใหม่ ร้อยละ 5.8

5. การใช้เวลาในการหางานทำ (งานใหม่) บัณฑิต ที่ได้งานทำใหม่หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 10 คน ส่วนใหญ่ ได้งานทำทันที ร้อยละ 60.0 รองลงมา ใช้เวลาในการหางานทำ 1-3 เดือน ร้อยละ 30.0

6. เวลาทำงาน ส่วนใหญ่ ทำงานเต็มเวลา ร้อยละ 83.2 และทำงานบางเวลา ร้อยละ 16.8

7. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ส่วนใหญ่ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท ร้อยละ 31.9 รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001 - 20,000 บาท ร้อยละ 23.7 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 6,001 - 10,000 บาท ร้อยละ 18.5 ตามลำดับ

8. ความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต ที่ได้ทำงานแล้ว เกือบทั้งหมดมีความรู้สึกพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 92.7 และมีความรู้สึกไม่พอใจต่องานที่ทำเพียงร้อยละ 7.3 ส่วนเหตุผลที่ไม่พอใจ ส่วนใหญ่ คือ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา และค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 21.2 เท่ากัน

9. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้จากสาขาที่เรียนมากับการทำงาน ส่วนใหญ่ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้มาก ร้อยละ 59.1 รองลงมา คือ นำมาประยุกต์ใช้ได้ปานกลาง ร้อยละ 22.6 และนำมาประยุกต์ใช้ได้มากที่สุด ร้อยละ 16.8

10. ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม ส่วนใหญ่ ได้รับการฝึกอบรมทักษะจากหน่วยงานทั้งก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 43.8 รองลงมา คือ ไม่ได้รับการฝึกอบรมใด ๆ ทั้งสิ้น ร้อยละ 35.8 และได้รับการฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 16.1

11. ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ 47.2 และไม่ต้องการ ร้อยละ 52.8

ตารางเปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2548 -2551 ทั้ง 7 คณะ

คณะ		ภาวะการมีงานทำ			
		ปีการศึกษา 2548	ปีการศึกษา 2549	ปีการศึกษา 2550	ปีการศึกษา 2551
ครุศาสตร์	จำนวน	47	25	47	18
	ร้อยละ	88.7	96.2	59.5	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	84	73	42	50
	ร้อยละ	89.4	76.8	61.8	68.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	71	99	45	33
	ร้อยละ	85.5	86.1	68.1	97.1
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน	67	57	54	64
	ร้อยละ	73.6	58.8	43.9	61.5
เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	49	76	36	44
	ร้อยละ	84.5	76.8	61.0	84.6
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	213	168	150	151
	ร้อยละ	79.5	73.0	60.2	70.2
วิทยาการจัดการ	จำนวน	262	297	208	323
	ร้อยละ	86.2	72.4	63.4	78.8
รวม	จำนวน	798	795	582	688
	ร้อยละ	83.4	74.2	59.8	75.4

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการศึกษา

การดำเนินการศึกษาภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จปีการศึกษา 2551 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### ประชากร

ประชากรในการศึกษาคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 2,633 คน ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านระบบฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และจากการสัมภาษณ์เพิ่มเติมทางโทรศัพท์ จำนวน 2,166 คน คิดเป็นร้อยละ 82.3

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ

คณะ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์								
ผู้สำเร็จการศึกษา	20		3		22		45	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	18	90.0	-	-	14	63.6	32	71.1
เทคโนโลยีการเกษตร								
ผู้สำเร็จการศึกษา	93		-	-	11		104	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	73	78.5	-	-	-	-	73	70.2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ผู้สำเร็จการศึกษา	42		-	-	212		254	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	34	80.9	-	-	147	69.3	181	71.3

ตารางที่ 1 (ต่อ)

คณะ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
ผู้สำเร็จการศึกษา	140		-		51		191	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	104	74.3	-		32	62.7	136	71.2
เทคโนโลยีสารสนเทศ								
ผู้สำเร็จการศึกษา	63		22		6		91	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	52	82.5	19	86.4	3	50.0	74	81.3
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
ผู้สำเร็จการศึกษา	233		60		444		737	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	215	92.3	55	91.7	349	78.6	619	83.9
วิทยาการจัดการ								
ผู้สำเร็จการศึกษา	437		22		752		1,211	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	410	93.8	19	86.4	622	82.7	1,051	86.8
รวมผู้สำเร็จการศึกษา	1,028		107		1,498		2,633	
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	906	88.1	93	86.9	1,167	78.0	2,166	82.3

จากตารางที่ 1 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 86.8 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 83.9 และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 81.3 ตามลำดับ

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามภาวะการทำงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี บน Website: [www.job.mua.go.th](http://www.job.mua.go.th) มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบ่งออกเป็น 5 ตอน รายละเอียดดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต
- ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่มีงานทำแล้ว)
- ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้งานทำ)
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต โดยมีหนังสือแจ้งให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลผ่านระบบภาวะการปฏิบัติงานทำในระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2552 เก็บข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับบัณฑิต ที่ยังไม่กรอกข้อมูลผ่านระบบฯ โดยใช้แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำ ในวันที่ บัณฑิตลงทะเบียนรายงานตัวเข้ารับการศึกษาต่อพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 1 - 11 กุมภาพันธ์ 2552 และติดตามเพิ่มเติมบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำโดยสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ ระหว่าง กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2552

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทำการ **Export** ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากฐานข้อมูลระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต
2. แปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลสำหรับโปรแกรมสำเร็จรูป **SPSS for Windows**
3. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ **SPSS for Windows** ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ และ ร้อยละ

## บทที่ 4

### ผลที่ได้จากการศึกษา

การนำเสนอผลที่ได้จากการติดตามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ที่สำเร็จในปีการศึกษา 2551 (ปีงบประมาณ 2552) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการทำงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ จะนำเสนอผลที่ได้จากการติดตามแบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 2-10)
- ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน (รายละเอียดดังตาราง 11-32)
- ตอนที่ 3 การมีรายได้ของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 33)
- ตอนที่ 4 การมีงานทำในท้องถิ่น (รายละเอียดดังตาราง 34)
- ตอนที่ 5 การทำงานตรงสาขา (รายละเอียดดังตาราง 35)
- ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ (รายละเอียดดังตาราง 36)

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามเพศ

เพศ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	303	33.4	44	47.3	536	45.9	883	40.8
หญิง	603	66.6	49	52.7	631	54.1	1,283	59.2
รวม	906	100.0	93	100.0	1,167	100.0	2,166	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.2 รองลงมาเป็นเพศชาย ร้อยละ 40.8 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

- ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66.6 และเพศชาย ร้อยละ 33.4
- ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 52.7 และเพศชาย ร้อยละ 47.3
- ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.1 และเพศชาย ร้อยละ 45.9

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามคณะ

คณะ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	18	2.0	-	-	14	1.2	32	1.5
เทคโนโลยีการเกษตร	73	8.0	-	-	-	-	73	3.4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34	3.8	-	-	147	12.6	181	8.3
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	104	11.5	-	-	32	2.7	136	6.3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	52	5.7	19	20.4	3	0.3	74	3.4
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	213	23.5	55	59.1	349	29.9	617	28.5
วิทยาการจัดการ	412	45.5	19	20.4	622	53.3	1,053	48.6
รวม	906	100.0	93	100.0	1,167	100.0	2,166	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 48.6 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 28.5 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 8.3 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 45.5 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 23.5 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 11.5 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 59.1 รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 20.4 เท่ากัน ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 53.3 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 29.9 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 12.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามสาขา

สาขา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษา (คบ.)	18	2.0	-	-	14	1.2	32	1.5
วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	263	29.0	19	20.4	182	15.6	464	21.4
ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	235	25.9	47	50.5	168	14.4	450	20.8
การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	365	40.3	18	19.4	620	53.1	1,003	46.3
นิติศาสตร์ (นบ.)	25	2.8	9	9.7	71	6.1	105	4.8
รัฐประศาสนศาสตร์ (รปศ.)	-	-	-	-	112	9.6	112	5.2
รวม	906	100.0	93	100.0	1,167	100.0	2,166	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 46.3 รองลงมา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 21.4 และสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 20.8 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 40.3 รองลงมา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 29.0 และสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 25.9 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 50.5 รองลงมา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 20.4 และสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 19.4 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 53.1 รองลงมา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 15.6 และสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 14.4 ตามลำดับ



ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาการศึกษา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	2	143	2	63
พลศึกษา	1	5.5	-	-	12	85.7	13	406
สังคมศึกษา	1	5.5	-	-	-	-	1	31
เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	14	77.9	-	-	-	-	14	438
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	5.5	-	-	-	-	1	31
การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1	5.5	-	-	-	-	1	31
รวม	18	100.0	-	-	14	100.0	32	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาการศึกษา ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 438 รองลงมา คือ สาขาวิชาพลศึกษา ร้อยละ 406 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ร้อยละ 63 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 77.9 รองลงมา คือ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปและสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 5.5 เท่ากัน

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ร้อยละ 85.7 รองลงมา คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ร้อยละ 143 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิทยาศาสตร์	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	17	6.5	-	-	-	-	17	3.7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
การอาหาร	8	3.0	-	-	-	-	8	1.7
สัตวบาล	42	16.0	-	-	-	-	42	9.0
เทคโนโลยีการเกษตร	4	1.5	-	-	-	-	4	0.9
เกษตรศาสตร์	2	0.8	-	-	-	-	2	0.4
ชีววิทยาประยุกต์	7	2.7	-	-	-	-	7	1.5
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5	1.9	-	-	-	-	5	1.1
สาธารณสุขชุมชน	-	-	-	-	147	80.8	147	31.7
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	18	6.8	-	-	-	-	18	3.9
เคมี	4	1.5	-	-	-	-	4	0.9
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
(เทคโนโลยีก่อสร้าง)	5	1.9	-	-	13	7.1	18	3.9
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
(การจัดการอุตสาหกรรม)	13	4.9	-	-	1	0.6	14	3.0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
(คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	8	3.0	-	-	-	-	8	1.7
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
(เทคโนโลยีเครื่องกล)	24	9.1	-	-	13	7.1	37	8.0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	24	9.1	-	-	1	0.6	25	5.4
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	30	11.4	-	-	4	2.2	34	7.3
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์								
สำนักงาน	-	-	4	2.0	-	-	4	0.9
วิทยาการคอมพิวเตอร์	52	19.8	11	5.9	3	1.6	66	14.2
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	1	0.5	-	-	1	0.2
คอมพิวเตอร์ประยุกต์	-	-	3	1.5	-	-	3	0.6
รวม	263	100.0	19	100.0	182	100.0	464	100.0

จากตารางที่ 6 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 31.7 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 14.2 และสาขาวิชาสัตวบาล ร้อยละ 9.0 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 19.8 รองลงมา คือ สาขาวิชาสัตวบาล ร้อยละ 16.0 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ร้อยละ 11.4 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 57.9 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน ร้อยละ 21.0 และคอมพิวเตอร์ประยุกต์ ร้อยละ 15.8 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 80.8 รองลงมา คือ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีก่อสร้าง) และ (เทคโนโลยีเครื่องกล) ร้อยละ 7.1 เท่ากัน และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ร้อยละ 2.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาศิลปศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาศิลปศาสตร์	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การพัฒนาชุมชน	27	11.5	12	25.5	38	22.6	77	17.1
ภาษาอังกฤษ	17	7.2	-	-	-	-	17	3.8
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	17	7.2	-	-	-	-	17	3.8
ศิลปกรรม	10	4.3	-	-	-	-	10	2.2
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจท่องเที่ยว)	48	20.4	-	-	-	-	48	10.7
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจโรงแรม)	6	2.6	-	-	-	-	6	1.3
นาฏศิลป์และการละคร	1	0.4	-	-	-	-	1	0.2
รัฐประศาสนศาสตร์	62	26.4	34	72.3	128	76.2	224	49.8
การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	1	0.6	1	0.2
นิเทศศาสตร์ (วารสารศาสตร์)	47	20.0	1	2.1	1	0.6	49	10.9
รวม	235	100.0	47	100.0	168	100.0	450	100.0

จากตารางที่ 7 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาศิลปศาสตร์ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 49.8 รองลงมา คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 17.1 และ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (วารสารศาสตร์) ร้อยละ 10.9 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 26.4 รองลงมา คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจท่องเที่ยว) ร้อยละ 20.4 และ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (วารสารศาสตร์) ร้อยละ 20.0 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 72.3 รองลงมา คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 25.5 และสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (วารสารศาสตร์) ร้อยละ 2.1 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 76.2 รองลงมา คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 22.6 และสาขาวิชาการจัดการทั่วไปและสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (วารสารศาสตร์) ร้อยละ 0.6 เท่ากัน ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขานิติศาสตร์

สาขาวิชานิติศาสตร์	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นิติศาสตร์	25	100.0	9	100.0	71	100.0	105	100.0
รวม	25	100.0	9	100.0	71	100.0	105	100.0

จากตารางที่ 8 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขานิติศาสตร์ ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	112	100.0	112	100.0
รวม	-	-	-	-	112	100.0	112	100.0

จากตารางที่ 9 พบว่า บัณฑิต กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาการบริหารธุรกิจ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาการบริหารธุรกิจ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการทั่วไป	82	22.5	16	88.9	495	79.8	593	59.1
การบริหารธุรกิจ (การตลาด)	44	12.0	2	11.1	2	0.3	48	4.8
การบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	106	29.0	-	-	29	4.7	135	13.4
การบริหารธุรกิจ (การบัญชี)	63	17.3	-	-	91	14.7	154	15.4
การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	70	19.2	-	-	3	0.5	73	7.3
รวม	365	100.0	18	100.0	620	100.0	1,003	100.0

จากตารางที่ 10 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาการบริหารธุรกิจ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 59.1 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ร้อยละ 15.4 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ 13.4 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ 29.0 รองลงมา คือ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 22.5 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ 19.2 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 88.9 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด) ร้อยละ 11.1 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 79.8 รองลงมา คือสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ร้อยละ 14.7 และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ 4.7 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัจจุบันมีงานทำ

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>รวม 7 คณะ</b>								
ทำงานแล้ว	634	70.0	55	59.1	1,003	85.9	1,692	78.1
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	49	5.4	4	4.3	39	3.3	92	4.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	206	22.7	33	35.5	120	10.3	359	16.6
กำลังศึกษาต่อ	17	1.9	1	1.1	5	0.4	23	1.1
<b>รวม</b>	<b>906</b>	<b>100.0</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>1,167</b>	<b>100.0</b>	<b>2,166</b>	<b>100.0</b>
<b>ครุศาสตร์</b>								
ทำงานแล้ว	18	100.0	-	-	9	64.3	27	84.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	7.1	1	3.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	4	28.6	4	12.5
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>								
ทำงานแล้ว	50	68.5	-	-	-	-	50	68.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	22	30.1	-	-	-	-	22	30.1
กำลังศึกษาต่อ	1	1.4	-	-	-	-	1	1.4
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>100.0</b>
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>								
ทำงานแล้ว	31	91.2	-	-	141	95.9	172	95.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	5.9	-	-	6	4.1	8	4.4
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	2.9	-	-	-	-	1	0.6
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>147</b>	<b>100.0</b>	<b>181</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
ทำงานแล้ว	61	58.6	-	-	27	84.4	88	64.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	3	2.9	-	-	1	3.1	4	2.9
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	39	37.5	-	-	4	12.5	43	31.6
กำลังศึกษาต่อ	1	1.0	-	-	-	-	1	0.7
<b>รวม</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>	<b>136</b>	<b>100.0</b>
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
ทำงานแล้ว	36	69.2	12	63.2	2	66.7	50	67.6
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	8	15.4	-	-	-	-	8	10.8
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	6	11.5	7	36.8	1	33.3	14	18.9
กำลังศึกษาต่อ	2	3.8	-	-	-	-	2	2.7
<b>รวม</b>	<b>52</b>	<b>100.0</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>74</b>	<b>100.0</b>
<b>มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</b>								
ทำงานแล้ว	127	59.6	34	61.8	296	84.8	457	74.1
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	22	10.3	2	3.6	21	6.0	45	7.3
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	54	25.4	18	32.7	31	8.9	103	16.7
กำลังศึกษาต่อ	10	4.7	1	1.8	1	0.3	12	1.9
<b>รวม</b>	<b>213</b>	<b>100.0</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>	<b>349</b>	<b>100.0</b>	<b>617</b>	<b>100.0</b>
<b>วิทยาการจัดการ</b>								
ทำงานแล้ว	311	75.5	9	47.4	528	84.9	848	80.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	14	3.4	2	10.5	10	1.6	26	2.5
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	84	20.4	8	42.1	80	12.9	172	16.3
กำลังศึกษาต่อ	3	0.7	-	-	4	0.6	7	0.7
<b>รวม</b>	<b>412</b>	<b>100.0</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>	<b>622</b>	<b>100.0</b>	<b>1,053</b>	<b>100.0</b>



จากตารางที่ 11 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 82.3 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.6 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.1 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 75.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 22.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.9 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 63.4 และยังไม่ได้ทำงาน และมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 35.5 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.1 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 89.2 รองลงมา ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 10.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.4 ตามลำดับ

จำแนกตามคณะ

**คณะครุศาสตร์**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 87.5 รองลงมา ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.5 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 71.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 28.6 ตามลำดับ

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 68.5 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 30.1 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.4 ตามลำดับ

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 99.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 97.1 และยังไม่ได้ทำงาน และมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 2.9

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **67.6** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **31.6** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **0.7** ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **61.5** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **37.5** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **1.0** ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **87.5** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **12.5** ตามลำดับ

### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **78.4** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **18.9** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **2.7** ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **84.6** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **11.5** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **3.8** ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **63.2** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **36.8** ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **66.7** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **33.3** ตามลำดับ

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **81.4** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **16.7** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **1.9** ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **69.9** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **25.4** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **4.7** ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **65.4** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **32.7** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **1.8** ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **90.8** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **8.9** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **0.3** ตามลำดับ

#### คณะวิทยาการจัดการ

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **83.0** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **16.3** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **0.7** ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **78.9** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **20.4** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **0.7** ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **57.9** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **42.1** ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **86.5** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **12.9** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **0.6** ตามลำดับ

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาการศึกษาทุกสาขาวิชา จำแนกตามปัจจุบัน มีงานทำ

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาการศึกษา</b>								
ทำงานแล้ว	18	100	-	-	9	64.3	27	84.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	7.1	1	3.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	4	28.6	4	12.5
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา</b>								
ทำงานแล้ว	-	-	-	-	1	50.0	1	50.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	50.0	1	50.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาพลศึกษา</b>								
ทำงานแล้ว	1	100.0	-	-	8	66.7	9	69.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	8.3	1	7.7
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	3	25.0	3	23.1
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาสังคมศึกษา</b>								
ทำงานแล้ว	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา</b>								
ทำงานแล้ว	14	100.0	-	-	-	-	14	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</b>								
ทำงานแล้ว	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม</b>								
ทำงานแล้ว	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 12 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาการศึกษา ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 87.5 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.5 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 71.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 28.6 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า

**สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา**

พบว่า ส่วนใหญ่ บัณฑิต ภาค กศ.บป. ทำงานแล้วและยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **500** เท่ากัน

**สาขาวิชาพลศึกษา**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **769** และ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **231** ตามลำดับ

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **1000**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **75.0** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **25.0** ตามลำดับ

**สาขาวิชาสังคมศึกษา**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **1000**

**สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **1000**

**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **1000**

**สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **1000**

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา  
2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา จำแนกตามปัจจุบัน  
มีงานทำ

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาวิทยาศาสตร์</b>								
ทำงานแล้ว	178	67.7	12	63.2	170	93.4	360	77.6
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	13	4.9	-	-	7	3.9	20	4.3
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	68	25.9	7	36.8	5	2.7	80	17.2
กำลังศึกษาต่อ	4	1.5	-	-	-	-	4	0.9
<b>รวม</b>	<b>263</b>	<b>100.0</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>	<b>182</b>	<b>100.0</b>	<b>464</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</b>								
ทำงานแล้ว	11	64.7	-	-	-	-	11	64.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	6	35.3	-	-	-	-	6	35.3
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</b>								
ทำงานแล้ว	7	87.5	-	-	-	-	7	87.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	12.5	-	-	-	-	1	12.5
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาสัตวบาล</b>								
ทำงานแล้ว	28	66.7	-	-	-	-	28	66.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	13	30.9	-	-	-	-	13	30.9
กำลังศึกษาต่อ	1	2.4	-	-	-	-	1	2.4
<b>รวม</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การมืงงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>								
ทำงานแล้ว	2	50.0	-	-	-	-	2	50.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	50.0	-	-	-	-	2	50.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</b>								
ทำงานแล้ว	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์</b>								
ทำงานแล้ว	7	100.0	-	-	-	-	7	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</b>								
ทำงานแล้ว	5	100.0	-	-	-	-	5	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</b>								
ทำงานแล้ว	-	-	-	-	141	95.9	141	95.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	6	41	6	41
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>147</b>	<b>100.0</b>	<b>147</b>	<b>100.0</b>



ตารางที่ 13 (ต่อ)

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป</b>								
ทำงานแล้ว	15	83.3	-	-	-	-	15	83.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	11.1	-	-	-	-	2	11.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	5.6	-	-	-	-	1	5.6
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาเคมี</b>								
ทำงานแล้ว	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยี</b>								
<b>อุตสาหกรรม</b>								
<b>(เทคโนโลยีก่อสร้าง)</b>								
ทำงานแล้ว	2	40.0	-	-	13	100.0	15	83.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	3	60.0	-	-	-	-	3	16.7
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>			<b>13</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยี</b>								
<b>อุตสาหกรรม</b>								
<b>(การจัดการอุตสาหกรรม)</b>								
ทำงานแล้ว	9	69.2	-	-	1	100.0	10	71.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	7.7	-	-	-	-	1	7.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	3	23.1	-	-	-	-	3	21.4
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การมืงงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)</b>								
ทำงานแล้ว	5	62.5	-	-	-	-	5	62.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	3	37.5	-	-	-	-	3	37.5
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)</b>								
ทำงานแล้ว	11	45.8	-	-	9	69.2	20	54.1
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	7.7	1	2.7
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	13	54.2	-	-	3	23.1	16	43.2
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)</b>								
ทำงานแล้ว	17	70.8	-	-	-	-	17	68.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	8.3	-	-	-	-	2	8.0
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	4	16.7	-	-	1	100.0	5	20.0
กำลังศึกษาต่อ	1	4.2	-	-	-	-	1	4.0
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้า)</b>								
ทำงานแล้ว	17	56.7	-	-	4	100.0	21	61.8
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	13	43.3	-	-	-	-	13	38.2
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>								
ทำงานแล้ว	36	69.2	8	72.7	2	66.7	46	69.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	8	15.4	-	-	-	-	8	12.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	6	11.5	3	27.3	1	33.3	10	15.2
กำลังศึกษาต่อ	2	3.8	-	-	-	-	2	3.0
<b>รวม</b>	<b>52</b>	<b>100.0</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</b>								
<b>สำนักงาน</b>								
ทำงานแล้ว	-	-	2	50.0	-	-	2	50.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	2	50.0	-	-	2	50.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์</b>								
ทำงานแล้ว	-	-	1	33.3	-	-	1	33.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	2	66.7	-	-	2	66.7
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
ทำงานแล้ว	-	-	-	-	1	100.0	1	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 13 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 81.9 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 17.2 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.9 ตามลำดับ

**เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **72.6** รองลงมา ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **25.9** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **1.5** ตามลำดับ

ภาค สมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **63.2** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **36.8**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **97.3** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **2.7** ตามลำดับ

**เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า**

**สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **64.7** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **35.3** ตามลำดับ

**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **87.5** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **12.5**

**สาขาวิชาสัตวบาล**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **66.7** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **30.9** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **2.4** ตามลำดับ

**สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **50.0** เท่ากัน

**สาขาวิชาเกษตรศาสตร์**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

**สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

**สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน**

พบว่า บัณฑิต ภาค กศบป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **100.0**

**สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **94.4** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **5.6**

### สาขาวิชาเคมี

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100**

### สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีก่อสร้าง)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **83.3** และ  
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **16.7**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **60.0** และทำงานแล้ว  
ร้อยละ **40.0**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100**

### สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ  
ร้อยละ **78.5** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **21.4**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **76.9** และยังไม่ได้ทำงาน  
และมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **23.1**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100**

### สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **62.5** และยังไม่ได้ทำงาน  
และมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **37.5**

### สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ  
ร้อยละ **56.8** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **43.2**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **54.2** และทำงานแล้ว  
ร้อยละ **45.8**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **76.9** และยังไม่ได้  
ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **23.1**

### สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติและ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ  
ร้อยละ ร้อยละ **76.0** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **20.0** และ  
กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **4.0** ตามลำดับ

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **79.1** รองลงมา คือ  
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **16.7** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **4.2** ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **100**

### สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้า)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **61.8** และ  
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **38.2**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **56.7** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ  
ร้อยละ **43.3**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

### สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและ  
กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **81.8** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **15.2** และ  
กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **3.0** ตามลำดับ

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **84.6** รองลงมา คือ  
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **11.5** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **3.8** ตามลำดับ

ภาค สมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **72.7** และยังไม่ได้ทำงานและ  
มีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **27.3** ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **66.7** และยังไม่ได้ทำงานและ  
มีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **33.3** ตามลำดับ

### สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน

พบว่า บัณฑิต ภาคสมทบ ทำงานแล้วและยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ  
**50.0** เท่ากัน

### สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ประยุกต์

พบว่า บัณฑิต ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **66.7**  
และทำงานแล้ว ร้อยละ **33.3**

### สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พบว่า บัณฑิต ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา  
2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาศิลปศาสตร์ทุกสาขาวิชา จำแนกตามปัจจุบัน  
มีงานทำ

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาศิลปศาสตร์</b>								
ทำงานแล้ว	153	65.1	28	59.6	134	79.8	315	70.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	19	8.1	1	2.1	8	4.7	28	6.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	57	24.2	17	36.2	25	14.9	99	22.0
กำลังศึกษาต่อ	6	2.6	1	2.1	1	0.6	8	1.8
<b>รวม</b>	<b>235</b>	<b>100.0</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>	<b>168</b>	<b>100.0</b>	<b>450</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</b>								
ทำงานแล้ว	19	70.4	6	50.0	27	71.1	52	67.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	2.6	1	1.3
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	7	25.9	5	41.7	10	26.3	22	28.6
กำลังศึกษาต่อ	1	3.7	1	8.3	-	-	2	2.6
<b>รวม</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>	<b>77</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (แขนงวิชาธุรกิจท่องเที่ยว)</b>								
ทำงานแล้ว	31	64.6	-	-	-	-	31	64.6
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	6	12.5	-	-	-	-	6	12.5
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	9	18.7	-	-	-	-	9	18.7
กำลังศึกษาต่อ	2	4.2	-	-	-	-	2	4.2
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (แขนงวิชาธุรกิจโรงแรม)</b>								
ทำงานแล้ว	6	100.0	-	-	-	-	6	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>100.0</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</b>								
ทำงานแล้ว	9	52.9	-	-	-	-	9	52.9
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	6	35.3	-	-	-	-	6	35.3
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	1	5.9	-	-	-	-	1	5.9
กำลังศึกษาต่อ	1	5.9	-	-	-	-	1	5.9
<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</b>								
ทำงานแล้ว	13	76.5	-	-	-	-	13	76.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	5.9	-	-	-	-	1	5.9
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	3	17.6	-	-	-	-	3	17.6
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาศิลปกรรม</b>								
ทำงานแล้ว	6	60.0	-	-	-	-	6	60.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	10.0	-	-	-	-	1	10.0
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	2	20.0	-	-	-	-	2	20.0
กำลังศึกษาต่อ	1	10.0	-	-	-	-	1	10.0
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชานาฏศิลป์</b>								
ทำงานแล้ว	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>								
ทำงานแล้ว	29	46.8	21	61.8	105	82.0	155	69.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	5	8.0	1	2.9	7	5.5	13	5.8
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	28	45.2	12	35.3	15	11.7	55	24.6
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	0.8	1	0.4
<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>	<b>128</b>	<b>100.0</b>	<b>224</b>	<b>100.0</b>



ตารางที่ 14 (ต่อ)

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาวิชานิติศาสตร์ (วารสารศาสตร์)</b>								
ทำงานแล้ว	39	83.0	1	100.0	1	100.0	41	83.7
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	7	14.9	-	-	-	-	7	14.3
กำลังศึกษาต่อ	1	2.1	-	-	-	-	1	2.0
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</b>								
ทำงานแล้ว	-	-	-	-	1	100.0	1	100.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 14 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาศิลปศาสตร์ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 76.2 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 22.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.8 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 73.2 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 24.2 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 61.7 ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 36.2 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.1 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 84.5 มายังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 14.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

### เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา

#### สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ สมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **68.8** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **28.6** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **2.6** ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **70.4** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **25.9** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **3.7** ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **50.0** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **41.7** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **8.3** ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **73.7** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **26.3** ตามลำดับ

#### สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

##### (แขนงวิชาธุรกิจท่องเที่ยว)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **77.1** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **18.7** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **4.2** ตามลำดับ

#### สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

##### (แขนงวิชาธุรกิจโรงแรม)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

#### สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **88.2** และ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **5.9** เท่ากัน

#### สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **82.4** และ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **17.6**

#### สาขาวิชาศิลปกรรม

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **70.0** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **20.0** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **10.0** ตามลำดับ

### สาขาวิชานาฏศิลป์

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 1000

### สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 75.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 24.6 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.4 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 54.8 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 45.2

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 64.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 35.3

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 87.5 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 11.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.8 ตามลำดับ

### สาขาวิชานิติศาสตร์ (วารสารศาสตร์)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 83.7 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 14.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.0 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 83.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 14.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.1 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

### สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

พบว่า บัณฑิต ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขานิติศาสตร์ จำแนกตามปัจจุบันมีงานทำ

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	13	52.0	7	77.8	64	90.1	84	80.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	3	12.0	1	11.1	4	5.6	8	7.6
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	4	16.0	1	11.1	3	4.2	8	7.6
กำลังศึกษาต่อ	5	20.0	-	-	-	-	5	4.8
รวม	25	100.0	9	100.0	71	100.0	105	100.0

จากตารางที่ 15 พบว่า สาขานิติศาสตร์ ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 87.6 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 7.6 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 4.8

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 64.0 รองลงมา คือ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.0 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 88.9 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 11.0

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 95.7 และ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 4.2

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำแนกตามปัจจุบัน มีงานทำ

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	-	-	-	-	100	89.3	100	89.3
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	9	8.0	9	8.0
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-	3	2.7	3	2.7
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	112	100.0	112	100.0

จากตารางที่ 16 พบว่า สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 97.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 2.7

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาการบริหารธุรกิจทุกสาขาวิชา จำแนกตาม ปัจจุบันมีงานทำ

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาการบริหารธุรกิจ</b>								
ทำงานแล้ว	272	74.5	8	44.4	526	84.8	806	80.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	14	3.8	2	11.1	10	1.6	26	2.6
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	77	21.1	8	44.4	80	12.9	165	16.4
กำลังศึกษาต่อ	2	0.5	-	-	4	0.6	6	0.6
<b>รวม</b>	<b>365</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>620</b>	<b>100.0</b>	<b>1,003</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</b>								
ทำงานแล้ว	69	84.1	7	43.7	422	85.3	498	84.0
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	1.2	2	12.5	9	1.8	12	2.0
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	12	14.6	7	43.7	61	12.3	80	13.5
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	3	0.6	3	0.5
<b>รวม</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>	<b>495</b>	<b>100.0</b>	<b>593</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)</b>								
ทำงานแล้ว	83	78.3	-	-	23	79.3	106	78.5
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	3	2.8	-	-	-	-	3	2.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	20	18.9	-	-	6	20.7	26	19.3
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>106</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>	<b>135</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี)</b>								
ทำงานแล้ว	51	81.0	-	-	77	84.6	128	83.1
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	4	6.3	-	-	1	1.1	5	3.2
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	8	12.7	-	-	12	13.2	20	13.0
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	1.1	1	0.6
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>100.0</b>	<b>154</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การมีงานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)</b>								
ทำงานแล้ว	45	64.3	-	-	2	66.7	47	64.4
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	3	4.3	-	-	-	-	3	4.1
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	21	30.0	-	-	1	33.3	22	30.1
กำลังศึกษาต่อ	1	1.4	-	-	-	-	1	1.4
<b>รวม</b>	<b>70</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>73</b>	<b>100.0</b>
<b>สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)</b>								
ทำงานแล้ว	24	54.5	1	50.0	2	100.0	27	56.2
ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	3	6.8	-	-	-	-	3	6.3
ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	16	36.4	1	50.0	-	-	17	35.4
กำลังศึกษาต่อ	1	2.3	-	-	-	-	1	2.1
<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 17 พบว่า สาขาการบริหารธุรกิจทุกสาขาวิชา บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 83.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 78.3 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 21.1 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 55.5 และยังไม่ได้ทำงาน และมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 44.4

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 86.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **86.0** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **13.5** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **0.5** ตามลำดับ

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **85.3** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **14.6**

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **56.3** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **43.7**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **87.1** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **12.3** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **0.6** ตามลำดับ

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **80.7** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **19.3**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **81.1** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **18.9**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **79.3** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **20.7**

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **86.3** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **13.0** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **0.6** ตามลำดับ

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **87.3** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **12.7**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **85.7** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **13.2** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **1.1** ตามลำดับ

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **68.5** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **30.1** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **1.4**ตามลำดับ



ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **68.6** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **30.0** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **1.4** ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **66.7** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **33.3**

#### สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **62.5** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **35.4** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **2.1** ตามลำดับ

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **61.3** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **36.4** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **2.3** ตามลำดับ

ภาคสมทบ ทำงานแล้ว และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **50.0** เท่ากัน  
ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

ประเภทงาน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	136	19.9	14	23.7	569	54.6	719	40.3
รัฐวิสาหกิจ	21	3.1	1	1.7	66	6.3	88	4.9
พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	441	64.5	34	57.6	225	21.6	700	39.2
ดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ	75	11.0	9	15.3	157	15.1	241	13.5
อื่น ๆ (นักการเมืองท้องถิ่นและมูลนิธิ)	10	1.5	1	1.7	25	2.4	36	2.0
รวม	683	100.0	59	100.0	1,042	100.0	1,784	100.0

จากตารางที่ 18 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ประเภทงานที่ทำ ส่วนใหญ่ทำงานเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 40.3 รองลงมา คือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 39.2 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 13.5 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ประเภทงานที่ทำ คือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 64.5 รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 19.9 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 11.0 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ประเภทงานที่ทำ คือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 57.6 รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 23.7 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 15.3 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ประเภทงานที่ทำ คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 54.6 รองลงมา คือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 21.6 และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 15.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการใช้เวลาในการหางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

การใช้เวลาในการหางานทำ หลังจากสำเร็จการศึกษา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้งานทันที	195	28.5	17	28.8	189	18.1	401	22.5
1-2 เดือน	227	33.2	18	30.5	38	3.6	283	15.8
3-6 เดือน	135	19.8	10	16.9	13	1.2	158	8.9
7-9 เดือน	66	9.7	4	6.8	7	0.7	77	4.3
10-12 เดือน	30	4.4	7	11.9	16	1.5	53	3.0
มากกว่า 1 ปี	15	2.2	2	3.4	35	3.4	52	2.9
ได้งานทำระหว่างศึกษา	15	2.2	1	1.7	744	71.4	760	42.6
รวม	683	100.0	59	100.0	1,042	100.0	1,784	100.0

จากตารางที่ 19 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว การใช้เวลาในการหางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ ได้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ 42.6 รองลงมา คือ ได้งานทันที ร้อยละ 22.5 และ ได้งานทำ 1-2 เดือน ร้อยละ 15.8 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ได้งานทำ 1-2 เดือน ร้อยละ 33.2 รองลงมา คือ ได้งานทันที ร้อยละ 28.5 และ 3-6 เดือน ร้อยละ 19.8 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ได้งานทำ 1-2 เดือน ร้อยละ 30.5 รองลงมา คือ ได้งานทันที ร้อยละ 28.8 และ 3-6 เดือน ร้อยละ 16.9 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้งานระหว่างศึกษา ร้อยละ 71.4 รองลงมา คือ ได้งานทันที ร้อยละ 18.1 และ ได้งานทำ 1-2 เดือน ร้อยละ 3.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามงานอาชีพที่ทำก่อนหรือหลังจากสำเร็จการศึกษา

งานอาชีพที่ทำก่อนหรือหลังจาก สำเร็จการศึกษา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานใหม่	668	97.8	58	98.3	298	28.6	1,024	57.4
งานเดิม	15	2.2	1	1.7	744	71.4	760	42.6
รวม	683	100.0	59	100.0	1,042	100.0	1,784	100.0

จากตารางที่ 20 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว งานอาชีพที่ทำก่อนหรือหลังจากสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ เป็นงานใหม่ ร้อยละ 57.4 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 42.6

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นงานใหม่ ร้อยละ 97.8 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 2.2

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นงานใหม่ ร้อยละ 98.3 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 1.7

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นงานเดิม ร้อยละ 71.4 และเป็นงานใหม่ ร้อยละ 28.6

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามความพอใจต่องานที่ทำ

ความพอใจต่องานที่ทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	585	85.7	47	79.7	973	93.4	1,605	90.0
ไม่พอใจ	98	14.3	12	20.3	69	6.6	179	10.0
ระบบงานไม่ดี	13	1.9	-	-	9	0.8	22	1.2
ผู้ร่วมงานไม่ดี	11	1.6	2	3.4	7	0.7	20	1.1
ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	24	3.5	4	6.8	6	0.6	34	1.9
ค่าตอบแทนต่ำ	28	4.1	2	3.4	21	2.0	51	2.9
ขาดความมั่นคง	5	0.7	1	1.7	7	0.7	13	0.7
ขาดความก้าวหน้า	17	2.5	3	5.0	19	1.8	39	2.2
รวม	683	100.0	59	100.0	1,042	100.0	1,784	100.0

จากตารางที่ 21 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 90.0 และไม่พอใจงาน ได้แก่ ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 2.9 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 2.2 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 85.7 และไม่พอใจงาน ได้แก่ ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 4.1 และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 3.5 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 79.7 และไม่พอใจงาน ได้แก่ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 6.8 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 5.0 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 93.4 และไม่พอใจงาน ได้แก่ ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 2.0 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 1.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ช่วยให้ได้งานทำ

ความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ช่วยให้ได้งานทำ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาต่างประเทศ	80	11.7	5	8.4	52	5.0	137	7.7

การใช้คอมพิวเตอร์	413	60.5	36	61.0	595	57.1	1,044	58.5
กิจกรรมสันตนาการ	63	9.2	8	13.6	159	15.3	230	12.9
ศิลปะ	14	2.0	-	-	28	2.7	42	2.4
กีฬา	8	1.2	2	3.4	37	3.5	47	2.6
นาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง อื่น ๆ เช่น (การบริหาร กฎหมาย งานช่าง และมีประสบการณ์)	-	-	-	-	5	0.5	5	0.3
รวม	683	100.0	59	100.0	1,042	100.0	1,784	100.0

จากตารางที่ 22 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ ส่วนใหญ่ เป็นความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 58.5 รองลงมา คือ อื่น ๆ ได้แก่ (มีความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์) ร้อยละ 15.6 และ กิจกรรมสันตนาการ ร้อยละ 12.9 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 60.5 รองลงมา คือ อื่น ๆ ได้แก่ (มีความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์) ร้อยละ 15.4 และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 11.7 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 61.0 รองลงมา คือ กิจกรรมสันตนาการ และ อื่น ๆ ได้แก่ (มีความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์) ร้อยละ 13.6 เท่ากัน และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 8.4 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 57.1 รองลงมา อื่น ๆ ได้แก่ (มีความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์) ร้อยละ 15.9 และกิจกรรมสันตนาการ ร้อยละ 15.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน

การนำความรู้มาประยุกต์ ใช้กับหน้าที่การงาน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	119	17.4	8	13.5	311	29.8	438	24.6
มาก	259	37.9	22	37.3	494	47.4	775	43.4
ปานกลาง	237	34.7	24	40.7	214	20.5	475	26.6
น้อย	51	7.5	2	3.4	16	1.5	69	3.9
น้อยที่สุด	17	2.5	3	5.1	7	0.7	27	1.5
รวม	683	100.0	59	100.0	1,042	100.0	1,784	100.0

จากตารางที่ 23 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้มาก ร้อยละ 43.4 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 26.6 และมากที่สุด 24.6 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้มาก ร้อยละ 37.9 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 34.7 และมากที่สุด ร้อยละ 17.4 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้ปานกลาง ร้อยละ 40.7 รองลงมา คือ ได้มาก ร้อยละ 37.3 และได้มากที่สุด ร้อยละ 13.5 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้มาก ร้อยละ 47.4 รองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 29.8 และ ปานกลาง ร้อยละ 20.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน

สาเหตุที่ยังไม่ทำงาน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	50	24.3	6	18.2	44	36.7	100	27.9
รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	87	42.2	9	27.3	36	30.0	132	36.8
หางานทำไม่ได้	54	26.2	16	48.5	31	25.8	101	28.1
อื่น ๆ (บวช/เกณฑ์ทหาร)	15	7.3	2	6.0	9	7.5	26	7.2
รวม	206	100.0	33	100.0	120	100.0	359	100.0

จากตารางที่ 24 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ สาเหตุที่ยังไม่ทำงาน ส่วนใหญ่ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 36.8 รองลงมา คือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 28.1 และยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 27.9 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เพราะรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 42.2 รองลงมา คือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 26.2 และยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 24.3 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เพราะหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 48.5 รองลงมา คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 27.3 และยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 18.2 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เพราะยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 36.7 รองลงมา คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 30.0 และหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 25.8 ตามลำดับ



ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ หลังสำเร็จการศึกษา

การพบปัญหาในการหางานทำ หลังสำเร็จการศึกษา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	144	69.9	19	57.6	87	72.5	250	69.6
มีปัญหา	62	30.1	14	42.4	33	27.5	109	30.4
รวม	206	100.0	33	100.0	120	100.0	359	100.0
<b>ปัญหาที่พบ</b>								
ไม่ทราบแหล่งงาน	11	5.3	3	9.1	7	5.8	21	5.9
หางานที่ถูใจไม่ได้	13	6.3	3	9.1	7	5.8	23	6.4
ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	1	0.5	-	-	-	-	1	0.3
ขาดคนสนับสนุน	4	1.9	1	3.0	3	2.5	8	2.2
ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน	3	1.5	-	-	1	0.8	4	1.1
หน่วยงานไม่ต้องการ	4	1.9	2	6.1	2	1.7	8	2.2
เงินเดือนน้อย	3	1.5	2	6.1	2	1.7	7	2.0
สอบเข้าทำงานไม่ได้	23	11.2	3	9.1	11	9.2	37	10.3

จากตารางที่ 25 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในการทำงาน ร้อยละ 69.6 สำหรับปัญหาที่พบในการทำงาน ร้อยละ 30.4 ได้แก่ สอบเข้าทำงานไม่ได้ รองลงมาคือ หางานที่ถูใจไม่ได้ และไม่ทราบแหล่งงาน ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในการทำงาน ร้อยละ 69.9 สำหรับปัญหาที่พบในการทำงาน ร้อยละ 30.1 ได้แก่ สอบเข้าทำงานไม่ได้ รองลงมาคือ หางานที่ถูใจไม่ได้ และไม่ทราบแหล่งงาน ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในการทำงาน ร้อยละ 57.6 สำหรับปัญหาที่พบในการทำงาน ร้อยละ 42.4 ได้แก่ ไม่ทราบแหล่งงาน หางานที่ถูใจไม่ได้ และสอบเข้าทำงานไม่ได้

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในการทำงาน ร้อยละ 72.5 สำหรับปัญหาที่พบในการทำงาน ร้อยละ 27.5 ได้แก่ สอบเข้าทำงานไม่ได้ รองลงมาคือ ไม่ทราบแหล่งงาน และหางานที่ถูใจไม่ได้

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

ความต้องการศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการศึกษาต่อ	339	37.4	26	28.0	427	36.6	792	36.6
ไม่ต้องการศึกษาต่อ	567	62.6	67	72.0	740	63.4	1,374	63.4
รวม	906	100.0	93	100.0	1,167	100.0	2,166	100.0

จากตารางที่ 26 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ความต้องการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 63.4 และต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 36.6

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 62.6 และต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 37.4

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 72.0 และต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 28.0

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 63.4 และต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 36.6

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ /กำลังศึกษา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	25	7.4	-	-	29	6.8	54	6.8
ป.บัณฑิต	27	8.0	1	3.8	11	2.6	39	4.9
ปริญญาโท	286	84.3	25	96.2	385	90.1	696	87.9
ปริญญาเอก	1	0.3	-	-	2	0.5	3	0.4
รวม	339	100.0	26	100.0	427	100.0	792	100.0

จากตารางที่ 27 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ ศึกษาต่อ/กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ร้อยละ 87.9 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 6.8 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 4.9 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ศึกษาต่อ/กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ร้อยละ 84.3 รองลงมา คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 8.0 และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 7.4 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ศึกษาต่อ/กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ร้อยละ 96.2 และ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 3.8

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ศึกษาต่อ/กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ร้อยละ 90.1 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 6.8 และประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ /กำลังศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาเดิม	182	53.7	16	61.5	284	66.5	482	60.9
สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	157	46.3	10	38.5	143	33.5	310	39.1
รวม	339	100.0	26	100.0	427	100.0	792	100.0

จากตารางที่ 28 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ 60.9 และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ 39.1

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ 53.7 และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ 46.3

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ 61.5 และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ 38.5

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ 66.5 และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ 33.5

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามประเภทของ สถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

ประเภทของสถาบันการศึกษา/ มหาวิทยาลัยที่ต้องการ ศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	290	85.5	23	88.5	405	94.8	718	90.7
เอกชน	43	12.7	2	7.7	20	4.7	65	8.2
ต่างประเทศ	6	1.8	1	3.8	2	0.5	9	1.1
รวม	339	100.0	26	100.0	427	100.0	792	100.0

จากตารางที่ 29 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 90.7 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 8.2 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 1.1 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 85.5 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 12.7 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 1.8 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 88.5 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 7.7 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 3.8 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 94.8 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 4.7 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ

เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง	77	22.7	5	19.2	28	6.5	110	13.9
งานที่ทำต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	112	33.0	13	50.0	155	36.3	280	35.3
ได้รับทุนการศึกษา	4	1.2	-	-	34	8.0	38	4.8
อื่น ๆ เป็นความต้องการของตนเอง	146	43.1	8	30.8	210	49.2	364	46.0
รวม	339	100.0	26	100.0	427	100.0	792	100.0

จากตารางที่ 30 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ เพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 46.0 รองลงมา คือ งานที่ทำต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 35.3 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 13.9 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 43.1 รองลงมา คือ งานที่ทำต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 33.0 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 22.7 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เพราะงานที่ทำต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 50.0 รองลงมา คือ เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 30.8 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 19.2 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 49.2 รองลงมา คือ งานที่ทำต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 36.3 และได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 8.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

ปัญหาในการศึกษาต่อ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	198	58.4	12	46.2	261	61.1	471	59.5
มีปัญหา	141	41.6	14	53.8	166	38.9	321	40.5
รวม	339	100.0	26	100.0	427	100.0	792	100.0
<b>ปัญหา</b>								
ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อ								
ไม่เพียงพอ	7	2.0	-	-	7	1.6	14	1.8
คุณสมบัติในการสมัครเรียน	4	1.2	1	3.8	3	0.7	8	1.0
ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	6	1.8	1	3.8	7	1.6	14	1.8
ขาดแคลนเงินทุน	119	35.1	12	46.2	138	32.3	269	33.9
อื่น ๆ	5	1.5	-	-	11	2.6	16	2.0

จากตารางที่ 31 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ปัญหาในการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 59.5 และมีปัญหาในการศึกษาต่อ ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุนและข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอและขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 58.4 และมีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 41.6 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอและขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 53.8 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน ขาดคุณสมบัติในการสมัครเรียน ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ และไม่มีปัญหา ร้อยละ 46.2

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 61.1 และมีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 38.9 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอและขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ จำแนกตามมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ	503	55.5	44	47.3	382	32.7	929	42.9
คอมพิวเตอร์	535	59.1	52	55.9	629	53.9	1,216	56.1
บัญชี	99	10.9	8	8.6	145	12.4	252	11.6
การใช้งานอินเทอร์เน็ต	226	24.9	21	22.6	233	20.0	480	22.2
การฝึกปฏิบัติจริง	492	54.3	50	53.8	505	43.3	1,047	48.3
เทคนิคการวิจัย	102	11.3	6	6.5	147	12.6	255	11.8

\* ตอบได้หลายข้อ

จากตารางที่ 32 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ มากที่สุด ได้แก่ วิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 56.1 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 48.3 และวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 42.9 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 59.1 รองลงมา คือ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 55.5 และการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 54.3 ตามลำดับ

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 55.9 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 53.8 และวิชาภาษาอังกฤษ 47.3 ตามลำดับ

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 53.9 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 43.3 และวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 32.7ตามลำดับ



### ตอนที่ 3 การมีรายได้ของบัณฑิต

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	333	49.3	28	48.3	91	30.5	452	44.1
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	87	13.0	11	19.0	20	6.7	118	11.5
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	248	37.1	19	32.8	187	62.8	454	44.4
<b>รวม</b>	<b>668</b>	<b>100.0</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>	<b>298</b>	<b>100.0</b>	<b>1,024</b>	<b>100.0</b>
<b>ครุศาสตร์</b>								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	2	11.1	-	-	3	75.0	5	22.7
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	5	27.8	-	-	-	-	5	22.7
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	11	61.1	-	-	1	25.0	12	54.6
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	18	36.7	-	-	-	-	18	36.7
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	9	18.4	-	-	-	-	9	18.4
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	22	44.9	-	-	-	-	22	44.9
<b>รวม</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>

## ตารางที่ 33 (ต่อ)

ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค ก.บ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	20	60.6	-	-	1	3.2	21	32.8
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	3	9.1	-	-	3	9.7	6	9.4
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	10	30.3	-	-	27	87.1	37	57.8
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>147</b>	<b>100.0</b>	<b>180</b>	<b>100.0</b>
<b>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	23	37.1	-	-	-	-	23	32.9
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	12	19.4	-	-	-	-	12	17.1
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	27	43.5	-	-	8	100.0	35	50.0
<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>70</b>	<b>100.0</b>
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	17	39.5	6	50.0	-	-	23	41.8
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	5	11.6	1	8.3	-	-	6	10.9
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	21	48.8	5	41.7	-	-	26	47.3
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	78	53.4	16	45.7	27	30.3	121	44.8
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	22	15.1	9	25.7	1	1.1	32	11.9
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	46	31.5	10	28.6	61	68.5	117	43.3
<b>รวม</b>	<b>146</b>	<b>100.0</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>	<b>270</b>	<b>100.0</b>

## ตารางที่ 33 (ต่อ)

ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการจัดการ								
ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์	175	55.2	6	54.5	60	36.1	241	48.8
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	31	9.8	1	9.1	16	9.6	48	9.7
ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์	111	35.0	4	36.4	90	54.2	205	41.5
รวม	317	100.0	11	100.0	166	100.0	494	100.0

จากตารางที่ 33 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 44.4 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 44.1 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 11.5

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 49.3 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 37.1 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 13.0

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 48.3 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 32.8 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 19.0

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 62.8 รองลงมา คือ และได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 30.5 และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 6.7

จำแนกตามคณะ

คณะครุศาสตร์

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 54.6 รองลงมา คือได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 22.7 เท่ากัน

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **61.1** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **27.8** และได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **11.1**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **75.0** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **25.0**

#### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **44.9** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **36.7** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **18.4**

#### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **57.8** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **32.8** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **9.4**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **60.6** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **30.3** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **9.1**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **87.1** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **9.7** และได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **3.2**

#### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **50.0** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **32.9** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **17.1**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **43.5** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **37.1** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **19.4**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **100.0**

#### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค สมทบ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **47.3** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **41.8** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **10.9**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **48.8** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **39.5** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **11.6**

ภาค สมทบ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **50.0** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **41.7** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **8.3**

#### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **44.8** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ **43.3** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **11.9**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **53.4** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **31.5** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **15.1**

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **45.7** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **28.6** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **25.7**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **68.5** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **30.3** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **1.1**

#### คณะวิทยาการจัดการ

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **48.8** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ **41.5** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **9.7**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **55.2** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **35.0** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **9.8**

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **54.5** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **36.4** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **9.1**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **54.2** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **36.1** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **9.6**

#### ตอนที่ 4 การมีงานทำในท้องถิ่น

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตามการมีงานทำในท้องถิ่น

การมีงานทำในท้องถิ่น	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การมีงานทำในท้องถิ่น	561	82.1	45	76.3	928	89.1	1,534	86.0
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	122	17.9	14	23.7	114	10.9	250	14.0
รวม	683	100.0	59	100.0	1,042	100.0	1,784	100.0
<b>ครุศาสตร์</b>								
การมีงานทำในท้องถิ่น	14	77.8	-	-	9	90.0	23	82.1
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	4	22.2	-	-	1	10.0	5	17.9
รวม	18	100.0	-	-	10	100.0	28	100.0
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>								
การมีงานทำในท้องถิ่น	43	86.0	-	-	-	-	43	86.0
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	7	14.0	-	-	-	-	7	14.0
รวม	50	100.0	-	-	-	-	50	100.0
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>								
การมีงานทำในท้องถิ่น	23	69.7	-	-	124	84.4	147	81.7
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	10	30.3	-	-	23	15.6	33	18.3
รวม	33	100.0	-	-	147	100.0	180	100.0
<b>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
การมีงานทำในท้องถิ่น	52	81.2	-	-	26	92.9	78	84.8
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	12	18.8	-	-	2	7.1	14	15.2
รวม	64	100.0	-	-	28	100.0	92	100.0
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
การมีงานทำในท้องถิ่น	31	70.5	9	75.0	2	100.0	42	72.4
การมีงานทำในจังหวัดอื่น ๆ	13	29.5	3	25.0	-	-	16	27.6
รวม	44	100.0	12	100.0	2	100.0	58	100.0

## ตารางที่ 34 (ต่อ)

การปฏิบัติงานในท้องถิ่น	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
การปฏิบัติงานในท้องถิ่น	119	78.8	28	77.8	299	94.3	446	88.5
การปฏิบัติงานในจังหวัดอื่น ๆ	32	21.2	8	22.2	18	5.7	58	11.5
<b>รวม</b>	<b>151</b>	<b>100.0</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>	<b>317</b>	<b>100.0</b>	<b>504</b>	<b>100.0</b>
<b>วิทยาการจัดการ</b>								
การปฏิบัติงานในท้องถิ่น	279	86.4	8	72.7	468	87.0	755	86.6
การปฏิบัติงานในจังหวัดอื่น ๆ	44	13.6	3	27.3	70	13.0	117	13.4
<b>รวม</b>	<b>323</b>	<b>100.0</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>	<b>538</b>	<b>100.0</b>	<b>872</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 34 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 86.0 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 14.0

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 82.1 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 17.9

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 76.3 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 23.7

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 89.1 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 10.9

เมื่อจำแนกตามคณะ

**คณะครุศาสตร์**

พบว่า ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 82.1 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 17.9

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 77.8 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 22.2

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 90.0 และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 10.0

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร**

พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **86.0** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **14.0**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

พบว่า ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **81.7** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **18.3**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **69.7** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **30.3**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **84.4** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **15.6**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

พบว่า ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **84.8** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **15.2**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **81.2** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **18.8**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **92.9** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **7.1**

**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**

พบว่า ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **72.4** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **27.6**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **70.5** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **29.5**

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **75.0** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **25.0**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **100.0**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

พบว่า ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **88.5** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **11.5**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **78.8** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **21.2**



ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **77.8** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **22.2**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **94.3** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **5.7**

#### คณะวิทยาการจัดการ

พบว่า ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **86.6** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **13.4**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **86.4** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **13.6**

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **72.7** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **27.3**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **87.0** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **13.0**

### ตอนที่ 5 การทำงานตรงสาขา

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้ว จำแนกตาม การมีงานทำตรงสาขา ไม่รวมผู้ที่มีการมีงานทำก่อนเข้าศึกษา

ทำงานตรงสาขา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานตรงสาขา	538	80.5	39	67.2	244	81.9	821	80.2
ทำงานไม่ตรงสาขา	130	19.5	19	32.8	54	18.1	203	19.8
รวม	668	100.0	58	100.0	298	100.0	1,024	100.0
<b>ครุศาสตร์</b>								
ทำงานตรงสาขา	15	83.3	-	-	3	75.0	18	81.8
ทำงานไม่ตรงสาขา	3	16.7	-	-	1	25.0	4	18.2
รวม	18	100.0	-	-	4	100.0	22	100.0
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>								
ทำงานตรงสาขา	39	79.6	-	-	-	-	39	79.6
ทำงานไม่ตรงสาขา	10	20.4	-	-	-	-	10	20.4
รวม	49	100.0	-	-	-	-	49	100.0
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>								
ทำงานตรงสาขา	23	69.7	-	-	31	100.0	54	84.4
ทำงานไม่ตรงสาขา	10	30.3	-	-	-	-	10	15.6
รวม	33	100.0	-	-	31	100.0	64	100.0
<b>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
ทำงานตรงสาขา	47	75.8	-	-	8	100.0	55	78.6
ทำงานไม่ตรงสาขา	15	24.2	-	-	-	-	15	21.4
รวม	62	100.0	-	-	8	100.0	70	100.0
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
ทำงานตรงสาขา	32	74.4	8	66.7	-	-	40	72.7
ทำงานไม่ตรงสาขา	11	25.6	4	33.3	-	-	15	27.3
รวม	43	100.0	12	100.0	-	-	55	100.0

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ทำงานตรงสาขา	ภาคปกติ		ภาคสมทบ		ภาค กศ.บป.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
ทำงานตรงสาขา	106	72.6	23	65.7	70	78.7	199	73.7
ทำงานไม่ตรงสาขา	40	27.4	12	34.3	19	21.3	71	26.3
รวม	146	100.0	35	100.0	89	100.0	270	100.0
<b>วิทยาการจัดการ</b>								
ทำงานตรงสาขา	276	87.1	8	72.7	132	79.5	416	84.2
ทำงานไม่ตรงสาขา	41	12.9	3	27.3	34	20.5	78	15.8
รวม	323	100.0	11	100.0	538	100.0	872	100.0

จากตารางที่ 35 พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ที่ได้งานทำแล้วไม่รวมผู้ที่มิ้งานมาก่อนเข้าศึกษา ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 80.2 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 19.8

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 80.5 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 19.5

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 67.2 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 32.8

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 81.9 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 18.1

เมื่อจำแนกตามคณะ

**คณะครุศาสตร์**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 81.8

และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 18.2

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 83.3 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 16.7

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 75.0 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 25.0

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 79.6 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 20.4

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **844**  
และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **15.6**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **69.7** และทำงานตรงสาขา ร้อยละ **30.3**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **100.0**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **78.6**  
และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **21.4**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **75.8** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **24.2**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **100.0**

**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **72.7**  
และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **27.3**

ภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **74.4** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **25.6**

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **66.7** และทำงานไม่ตรงสาขา **33.3**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา  
ร้อยละ **73.7** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **26.3**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **72.6** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **27.4**

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **65.7** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **34.3**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **78.7** และทำงานไม่ตรงสาขา  
ร้อยละ **21.3**

**คณะวิทยาการจัดการ**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา  
ร้อยละ **84.2** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **15.8**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **87.1** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **12.9**

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **72.7** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **27.3**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **79.5** และทำงานไม่ตรงสาขา  
ร้อยละ **20.5**

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 36 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา  
สรุปได้ดังนี้

รายการ	จำนวน (คน)
<b>ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน</b>	
1. ควรจัดการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติจริง	32
2. การจัดหลักสูตรเหมาะสมคืออยู่แล้ว	13
3. ควรสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการสนทนาให้พูดได้จริง และผู้สอนก็ควรเป็นชาวต่างชาติเจ้าของภาษา	12
4. ควรเปิดหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	8
5. ควรลดค่าเล่าเรียนเพราะคนฐานะยากจนขาดโอกาสเข้าศึกษา	7
6. ควรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสามารถประกอบอาชีพได้จริง	7
7. ควรบรรจุวิชาคอมพิวเตอร์ในทุกหลักสูตร	6
8. ควรเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ	4
9. ควรให้ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายที่มีประสบการณ์ในการทำงานสอนในรายวิชากฎหมายและนำเหตุการณ์จริงมาสอน	3
10. ควรสอนภาษาอื่น ๆ ที่นอกภาษาจีนและญี่ปุ่น	3
11. ควรฝึกปฏิบัติวิชาการพัฒนาชุมชนให้ตรงกับวิชาเอกมากกว่านี้	2
12. ควรสอนให้ลึกในแต่ละวิชา	2
13. ควรจัดหลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพ เช่น การพูด การสื่อสาร เพื่อนักศึกษาจะได้มีบุคลิกภาพดี พูดเป็น คิดเป็น และทำเป็น	2
14. ควรสอนด้านการควบคุมคุณภาพให้มากขึ้นเพราะได้นำไปใช้งานได้จริง	1
15. ควรเน้นสอนวิชาภาชิอากรให้สามารถปฏิบัติงานได้จริง	1
16. ควรสอนวิชาซ่อมคอมพิวเตอร์เพราะสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง	1
17. ไม่ควรบรรจุวิชานาฏศิลป์ในหลักสูตรที่ไม่เกี่ยวข้อง	1
18. ควรฝึกให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดจากการทำงาน	1
19. ควรเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลวิชาชีพ (พยาบาลศาสตร์ต่อเนื่อง 2ปี)	1

## ตารางที่ 36 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)
<b>ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน</b>	
1. ควรจัดสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนที่ทันสมัยให้เพียงพอ เช่น ตำราเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือปฏิบัติและเครื่องมือทดลองต่าง ๆ และห้องเรียนติดเครื่องอากาศ	15
2. ควรให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง เพื่อจะได้ประสบการณ์ด้วยตนเอง	14
3. วิชา <b>Network</b> ไม่ควรสอนแต่ทฤษฎี ควรจัดอุปกรณ์ให้ฝึกปฏิบัติจริง	13
4. วิชาวิจัยควรสอนให้ละเอียดทุกบทและชัดเจน เน้นเทคนิคการวิจัยและการวิเคราะห์สถิติด้วยคอมพิวเตอร์ในการทำวิจัยให้มากขึ้น	13
5. วิชาคอมพิวเตอร์ควรสอนเฉพาะโปรแกรมที่ทันสมัย และสามารถนำไปใช้งานได้จริง	11
6. ควรสอนกระบวนการคิดวิเคราะห์	11
7. ควรสอนให้นักศึกษากลับพูดและแสดงออก	10
8. การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมคืออยู่แล้ว	10
9. ควรสอนให้ตรงเวลา และเต็มเวลาที่กำหนดไว้	10
10. การสอนควรสอดแทรกกิจกรรมขณะเรียนผู้เรียนจะได้มีส่วนร่วม	8
11. ควรจัดผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานในวิชานั้น ๆ มาสอน	6
12. ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	3
13. ควรสอนให้นักศึกษาใช้อุปกรณ์สำนักงานก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3
14. อาจารย์ควรเป็นกันเองกับนักศึกษา ควรเก็บความรู้สึก ไม่ควรพุดจุกถูกนักศึกษาจนเกินไป	3
15. ควรเพิ่มห้องปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการให้มากขึ้น	2
16. ควรให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานต่าง ๆ 1 ภาคเรียน	2
17. ศูนย์การศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาเข้าใจก่อนเรียน	2

## ตารางที่ 36 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)
18. การจัดการเรียนการสอนไม่ควรให้เรียนร่วม เนื่องจากนักศึกษามาก ทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง	2
19. ควรมีเอกสารประกอบการเรียนที่เหมาะสมไม่ควรให้ผู้เรียนเรียนรู้เอง	2
20. อาจารย์ควรมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมในการสอน ไม่ต้องการอาจารย์ที่รับจ้างสอน	2
21. ผู้สอนบางวิชาไม่ใส่ใจการสอน	1
22. การเรียนนิเทศศาสตร์ควรเน้นการถ่ายภาพมากกว่านี้	1
23. วิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นวิชาที่มีเนื้อหาหนัก เวลาเรียน 2 ปีครึ่ง น้อยเกินไป	1
24. ควรให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	1
25. ควรปรับพื้นฐานของผู้เรียนให้มีความรู้ระดับเดียวกันก่อนเรียนทุกสาขาวิชา	1
26. เน้นการสอนให้นักศึกษามองเห็นภาพเหตุการณ์จริง	1
27. อาจารย์ควรให้คำแนะนำในการทำรายงาน	1
28. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพ และการวางตัว ในสังคม ทูกรายวิชา	1
29. ควรออกเกรดให้เร็วกว่านี้	1
30. ควรจัดให้ศึกษาดูงานด้านกฎหมายในสถานที่จริง	1
31. ควรปรับวิธีการสอนให้เข้าใจง่ายกว่านี้	1

## ตารางที่ 36 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา	
1. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาควรมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยมากกว่านี้	5
2. ควรจัดตั้งชมรมจัดกิจกรรมนอกค่าพัฒนาอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์สังคมของแต่ละให้มากกว่านี้	3
3. ควรให้การดูแลนักศึกษามากกว่านี้	1
4. การดูแลนักศึกษาใช้อ่านามากเกินไป	1
5. ควรจัดบุคลากรให้คำแนะนำนักศึกษาในเรื่องที่ไม่เข้าใจ	1
6. ควรสนับสนุนด้านการกีฬา	1
7. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษา กศปบ. เช่นเดียวกับนักศึกษาภาคปกติ	1
8. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาปีที่1 น้อยกว่านี้ เพราะยังปรับตัวไม่ทัน	1
9. ควรปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อยแทนการใช้วิธีบังคับ	1
10. บุคลากรในกองพัฒนานักศึกษาควรมีมารยาทในการพูดดีกว่านี้	1
11. ควรจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีเชื่อมความสัมพันธ์ให้นักศึกษา	1



## บทที่ 5

### สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ การมีรายได้ การได้งานทำในท้องถิ่น และการได้งานทำตรงสาขา ประชากรในการศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 2,631 คน ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิตผ่านระบบฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสัมภาษณ์เพิ่มเติมทางโทรศัพท์ จำนวน 2,166 คน คิดเป็นร้อยละ 82.3 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ระบบภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต โดยส่งหนังสือแจ้งให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลบนระบบภาวะการทำงานทำในระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2552 และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับบัณฑิตที่ยังไม่กรอกข้อมูลผ่านระบบฯ โดยใช้แบบสอบถามภาวะการทำงานทำ ในวันที่บัณฑิตลงทะเบียนรายงานตัวเข้ารับการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 1-11 กุมภาพันธ์ 2552 และบันทึกข้อมูลลงระบบภาวะการทำงานทำให้ได้จำนวนมากที่สุด การวิเคราะห์ข้อมูล โดย 1) ทำการ Export ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตจากฐานข้อมูลระบบภาวะการทำงานทำของบัณฑิต 2) แปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลสำหรับโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows 3) วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

#### สรุปผลที่ได้จากการศึกษา

##### ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.2 รองลงมาเป็นเพศชาย ร้อยละ 40.8 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66.6 และเพศชาย ร้อยละ 33.4 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 52.7 และเพศชาย ร้อยละ 47.3 และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.1 และเพศชาย ร้อยละ 45.9 เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มากที่สุด ร้อยละ 48.6 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละ 28.5 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 8.3 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 45.5 รองลงมา คือ บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 23.5 และบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร้อยละ 11.5 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 59.1 รองลงมา คือ บัณฑิตเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 20.4 เท่ากัน และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 53.3 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 29.9 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 12.6

การจัดการเรียนการสอนตามสาขา พบว่า บัณฑิต ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 46.3 รองลงมาคือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 21.4 และสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 20.8 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 40.3 รองลงมาคือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 29.0 และสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 25.9 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 50.5 รองลงมา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 20.4 และสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 19.4 และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 53.1 รองลงมา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 15.6 และสาขาศิลปศาสตร์ ร้อยละ 14.4

สาขาการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 43.8 รองลงมา คือ สาขาวิชาพลศึกษา ร้อยละ 40.6 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ร้อยละ 6.3 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 77.9 รองลงมา คือ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปและสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม ร้อยละ 5.5 เท่ากัน และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ร้อยละ 85.7 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ร้อยละ 14.3 ตามลำดับ

สาขาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 31.7 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 14.2 และสาขาวิชาสัตวบาล ร้อยละ 9.0 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 19.8 รองลงมา คือ สาขาวิชาสัตวบาล ร้อยละ 16.0 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ร้อยละ 11.4 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 57.9 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน ร้อยละ 21.0 และคอมพิวเตอร์ประยุกต์ ร้อยละ 15.8

และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ **80.8** รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีก่อสร้าง) และ (เทคโนโลยีเครื่องกล) ร้อยละ **7.1** เท่ากัน และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้า) ร้อยละ **2.2**

**สาขาศิลปศาสตร์** จำแนกตามสาขาวิชา ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ **49.8** รองลงมา คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ **17.1** และ สาขาวิชานิติศาสตร์ (วารสารศาสตร์) ร้อยละ **10.9** ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ **26.4** รองลงมา คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจท่องเที่ยว) ร้อยละ **20.4** และ สาขาวิชานิติศาสตร์ (วารสารศาสตร์) ร้อยละ **20.0** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ **72.3** รองลงมา คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ **25.5** และสาขาวิชานิติศาสตร์ (วารสารศาสตร์) ร้อยละ **2.1** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ **76.2** รองลงมา คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ **22.6** และสาขาวิชาการจัดการทั่วไปและสาขาวิชานิติศาสตร์ (วารสารศาสตร์) ร้อยละ **0.6** เท่ากัน

**สาขานิติศาสตร์** ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. สาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ **100.0**

**สาขารัฐประศาสนศาสตร์** ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตภาค กศ.บป. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ **100.0**

**สาขาการบริหารธุรกิจ** จำแนกตามสาขาวิชา ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ **59.1** รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ร้อยละ **15.4** และ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ **13.4** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ **29.0** รองลงมา คือ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ **22.5** และ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ร้อยละ **19.2** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ **88.9** รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด) ร้อยละ **11.1** และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ **79.8** รองลงมา คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ร้อยละ **14.7** และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ร้อยละ **4.7**

### สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

การมีงานทำในภาพรวม พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้ง 7 คณะ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 82.3 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.6 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.1 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 75.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 22.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.9 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 63.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 35.5 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.1 และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 89.2 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 10.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.4

#### จำแนกตามคณะ

##### คณะครุศาสตร์

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 87.5 รองลงมายังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.5 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0 และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 71.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 28.6

##### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 68.5 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 30.1 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.4 ตามลำดับ

##### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 99.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 97.1 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 2.9 และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0

##### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 67.6 รองลงมา คือ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 31.6 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.7 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 61.5 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 37.5 และ



## จำแนกตามสาขา

**สาขาการศึกษา** ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **87.5** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **12.5** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **71.4** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **28.6**

## จำแนกตามสาขาวิชา

**สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่ บัณฑิต ภาค กศ.บป. ทำงานแล้ว และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **50.0** เท่ากัน

**สาขาวิชาพลศึกษา** พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **76.9** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **23.1** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **75.0** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **25.0**

**สาขาวิชาสังคมศึกษา** พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

**สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา** พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป** พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

**สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม** พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

**สาขาวิทยาศาสตร์** ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **81.9** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **17.2** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **0.9** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **72.6** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **25.9** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **1.5** ภาค สมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **63.2** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **36.8** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **97.3** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **2.7**

จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **647** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **35.3**

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **87.5** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **12.5**

สาขาวิชาสัตวบาล พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **66.7** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **30.9** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **2.4**

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **50.0** เท่ากัน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **100.0**

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **94.4** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **5.6**

สาขาวิชาเคมี พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีก่อสร้าง) พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **83.3** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **16.7** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **60.0** และทำงานแล้ว ร้อยละ **40.0** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) พบว่า บัณฑิตภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **78.5** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **21.4** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **76.9** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **23.1** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 62.5 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 37.5

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล) พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 56.8 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 43.2 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 54.2 และทำงานแล้ว ร้อยละ 45.8 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 76.9 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 23.1

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ ร้อยละ 76.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 4.0 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 79.1 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 4.2 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้า) พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ ร้อยละ 61.8 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 38.2 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 56.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 43.3 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 81.8 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 15.2 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 3.0 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 86.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 11.5 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 3.8 ภาค สมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 72.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 27.3 และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 66.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 33.3

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน พบว่า บัณฑิต ภาคสมทบ ทำงานแล้ว และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 50.0 เท่ากัน



สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ประยุกต์ พบว่า บัณฑิต ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 66.7 และทำงานแล้ว ร้อยละ 33.3

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า บัณฑิต ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาศิลปศาสตร์ พบว่า ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 76.2 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 22.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.8 เมื่อจำแนกตาม ลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 73.2 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 24.2 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.6 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 61.7 ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 36.2 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.1 และ ภาค กศ.บป ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 84.5 ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 14.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6

จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ สมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 68.8 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 28.6 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.6 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษาพบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 70.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 25.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 3.7 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 50.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 41.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 8.3 และ ภาค กศ.บป ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 73.7 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 26.3

สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (แขนงวิชาธุรกิจท่องเที่ยว) พบว่า บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 77.1 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 18.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 4.2

สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (แขนงวิชาธุรกิจโรงแรม) พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 88.2 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 5.9 เท่ากัน

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 82.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 17.6

สาขาวิชาศิลปกรรม พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 70.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 10.0

สาขาวิชานาฏศิลป์ พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 75.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 24.6 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.4 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 54.8 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 45.2 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 64.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 35.3 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 87.5 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 11.7 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.8

สาขาวิชานิติศาสตร์ (วารสารศาสตร์) พบว่า บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 83.7 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 14.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.0 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 83.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 14.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.1 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป พบว่า บัณฑิต ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 100.0

สาขานิติศาสตร์ พบว่า ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 87.6 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 7.6 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 4.8 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 64.0 รองลงมา คือ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.0 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 88.9 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 11.0 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 95.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 4.2

สาขารัฐประศาสนศาสตร์ พบว่า ภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 97.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 2.7

สาขาการบริหารธุรกิจทุกสาขาวิชา พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 83.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 16.4 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 78.3 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 21.1 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.5 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 55.5 และยังไม่ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 44.4 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 86.4 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.9 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6

#### จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 86.0 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 13.5 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.5 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 85.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 14.6 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 56.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 43.7 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 87.1 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 80.7 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 19.3 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 81.1 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 18.9 และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ 79.3 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.7

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 86.3 รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 13.0 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.6 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา

พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **87.3** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **12.7** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **85.7** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **13.2** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **1.1**

**สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)** พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **68.5** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **30.1** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **1.4**เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **68.6** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **30.0** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **1.4** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **66.7** และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **33.3**

**สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)** พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **62.5** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **35.4** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **2.1** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **61.3** รองลงมา คือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **36.4** และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ **2.3** ภาคสมทบ ทำงานแล้วและยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ **50.0**เท่ากัน และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานแล้ว ร้อยละ **100.0**

**ประเภทงานที่ทำ** พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ **40.3** รองลงมา คือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ **39.2** และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ **13.5** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ประเภทงานที่ทำ คือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ **64.5** รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ **19.9** และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ **11.0** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ประเภทงานที่ทำ คือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ **57.6** รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ **23.7** และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ **15.3** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ประเภทงานที่ทำ คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ **54.6** รองลงมา คือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ **21.6** และดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ **15.1**

**การใช้เวลาในการหางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา** บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ **42.6** รองลงมา คือ ได้งานทันที ร้อยละ **22.5** และ ได้งานทำ 1 - 2 เดือน ร้อยละ **15.8** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ได้งานทำ 1-2 เดือน ร้อยละ 33.2 รองลงมา คือ ได้งานทันที ร้อยละ 28.5 และ 3-6 เดือน ร้อยละ 19.8 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ได้งานทำ 1-2 เดือน ร้อยละ 30.5 รองลงมา คือ ได้งานทันที ร้อยละ 28.8 และ 3-6 เดือน ร้อยละ 16.9 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้งานระหว่างศึกษา ร้อยละ 71.4 รองลงมา คือ ได้งานทำทันที ร้อยละ 18.1 และ ได้งานทำ 1-2 เดือน ร้อยละ 3.6

งานอาชีพที่ทำก่อนหรือหลังจากสำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นงานใหม่ ร้อยละ 57.4 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 42.6 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เป็นงานใหม่ ร้อยละ 97.8 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 2.2 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นงานใหม่ ร้อยละ 98.3 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 1.7 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นงานเดิม ร้อยละ 71.4 และเป็นงานใหม่ ร้อยละ 28.6

มีความพอใจต่องานที่ทำ พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 90.0 และไม่พอใจงาน ได้แก่ ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 2.9 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 2.2 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 85.7 และไม่พอใจงาน ได้แก่ ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 4.1 และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 3.5 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 79.7 และไม่พอใจงาน ได้แก่ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 6.8 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 5.0 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 93.4 รองลงมา คือ ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 2.0 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 1.8

ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 58.5 รองลงมา คือ อื่น ๆ ได้แก่ (มีความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์) ร้อยละ 15.6 และกิจกรรมสันตนาการ ร้อยละ 12.9 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ การใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 60.5 รองลงมา คือ อื่น ๆ ได้แก่ (มีความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์) ร้อยละ 15.4 และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 11.7 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เป็นความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 61.0 รองลงมา คือ กิจกรรมสันตนาการ และ อื่น ๆ ได้แก่ (มีความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์) ร้อยละ 13.6 เท่ากัน และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 8.4 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เป็นความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 57.1 รองลงมา อื่น ๆ ได้แก่ (มี

ความรู้เรื่องการบริหาร มีความรู้เรื่องกฎหมาย และมีประสบการณ์) ร้อยละ 15.9 และกิจกรรม  
สันตนาการ ร้อยละ 15.3

การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน พบว่า บัณฑิต  
ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้มาก  
ร้อยละ 43.4 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 26.6 และมากที่สุด 24.6 เมื่อจำแนกตามลักษณะ  
การจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่  
การงานได้มาก ร้อยละ 37.9 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 34.7 และ มากที่สุด ร้อยละ 17.4  
ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ได้ปานกลาง  
ร้อยละ 40.7 รองลงมา คือ ได้มาก ร้อยละ 37.3 และได้มากที่สุด ร้อยละ 13.5 และ ภาค กศ.บป.  
ส่วนใหญ่ นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้มาก ร้อยละ 47.4  
รองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 29.8 และ ปานกลาง ร้อยละ 20.5

สาเหตุที่ยังไม่ทำงาน พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่  
เพราะรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 36.8 รองลงมา คือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 28.1 และ  
ยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 27.9 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ  
ส่วนใหญ่ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 42.2 รองลงมา คือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 26.2  
และยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 24.3 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เพราะหางานทำไม่ได้ ร้อยละ  
48.5 รองลงมา คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 27.3 และยังไม่ประสงค์จะทำงาน  
ร้อยละ 18.2 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เพราะยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 36.7 รองลงมา  
คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 30.0 และหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 25.8

ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และ  
ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหา ร้อยละ 69.6 สำหรับปัญหาที่พบในการทำงาน ร้อยละ 30.4  
ได้แก่ สอบเข้าทำงานไม่ได้ รองลงมา คือ หางานที่ถูกใจไม่ได้ และไม่ทราบแหล่งงาน  
เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหา ร้อยละ 69.9  
สำหรับปัญหาที่พบในการทำงาน ร้อยละ 30.1 ได้แก่ สอบเข้าทำงานไม่ได้ รองลงมา คือ  
หางานที่ถูกใจไม่ได้ และไม่ทราบแหล่งงาน ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหา ร้อยละ 57.6  
สำหรับปัญหาที่พบในการทำงาน ร้อยละ 42.4 ได้แก่ ไม่ทราบแหล่งงาน หางานที่ถูกใจไม่ได้  
และสอบเข้าทำงานไม่ได้ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหา ร้อยละ 72.5 สำหรับปัญหา  
ที่พบในการทำงาน ร้อยละ 27.5 ได้แก่ สอบเข้าทำงานไม่ได้ รองลงมา คือ ไม่ทราบแหล่งงาน  
และหางานที่ถูกใจไม่ได้

**ความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ **63.4** และต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ **36.6** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ **62.6** และต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ **37.4** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ **72.0** และต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ **28.0** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ **63.4** และต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ **36.6**

**ระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ/กำลังศึกษา** พบว่า บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ **87.9** รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ **6.8** และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ **4.9** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ศึกษาต่อกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ **84.3** รองลงมา คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ **8.0** และระดับปริญญาตรี ร้อยละ **7.4** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ศึกษาต่อกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ **96.2** และประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ **3.8** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ศึกษาต่อกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ **90.1** รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ **6.8** และประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ **2.6**

**สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ** พบว่า บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ **60.9** และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ **39.1** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ **53.7** และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ **46.3** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ **61.5** และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ **38.5** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ **66.5** และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเดิม ร้อยละ **33.5**

**ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ** พบว่า บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ **90.7** รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ **8.2** และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ **1.1** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ **85.5** รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ **12.7** และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ **1.8** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ **88.5** รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ **7.7** และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ **3.8** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ต้องการ

ศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 948 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษาของเอกชน ร้อยละ 47 และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 05

เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 460 รองลงมา คือ งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 35.3 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 13.9 เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 431 รองลงมา คือ งานที่ต้องการใช้วุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 33.0 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 22.7 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เพราะงานที่ต้องการใช้วุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 50.0 รองลงมา คือ เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 30.8 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 19.2 และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เพราะเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 49.2 รองลงมา คือ งานที่ต้องการใช้วุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 36.3 และได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 8.0

ปัญหาในการศึกษาต่อ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหา ร้อยละ 59.5 และปัญหาที่พบ ร้อยละ 40.5 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน รองลงมา คือ อื่น ๆ ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหา ร้อยละ 58.4 และปัญหาที่พบ ร้อยละ 41.6 ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน รองลงมา คือ ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ มีปัญหา ร้อยละ 53.8 ปัญหาที่พบ ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน รองลงมา คือ ขาดคุณสมบัติในการสมัครเรียนและขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ และไม่มีปัญหา ร้อยละ 46.2 และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหา ร้อยละ 61.1 และมีปัญหา ร้อยละ 38.9 ปัญหาที่พบ ได้แก่ ขาดแคลนเงินทุน รองลงมา คือ ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอและขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ เห็นว่าควรเพิ่มวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 56.1 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 48.3 และวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 42.9 จำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 59.1 รองลงมา คือ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 55.5 และการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 54.3 ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 55.9 รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 53.8 และวิชาภาษาอังกฤษ 47.3 และภาค กศ.บป.



ส่วนใหญ่ เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ **53.9** รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ **43.3** และวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ **32.7**

#### การมีรายได้ของบัณฑิต

การมีรายได้ของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **44.4** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **44.1** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **11.5** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **49.3** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **37.1** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **13.0** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **48.3** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **32.8** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **19.0** และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **62.8** รองลงมา คือ และได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **30.5** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **6.7**

จำแนกตามคณะ

#### คณะครุศาสตร์

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **54.6** รองลงมา คือได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **22.7** เท่ากัน เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **61.1** รองลงมา คือได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **27.8** และได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **11.1** และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **75.0** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **25.0**

#### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **44.9** รองลงมา คือได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **36.7** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **18.4**

#### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **57.8** รองลงมา คือได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **32.8** และได้รับเงินเดือน



### คณะวิทยาการจัดการ

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **48.8** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ **41.5** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **9.7** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **55.2** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **35.0** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **9.8** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **54.5** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **36.4** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **9.1** และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **54.2** รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ **36.1** และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ **9.6**

### การมีงานทำในท้องถิ่น

การมีงานทำในท้องถิ่น พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่นร้อยละ **86.0** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **14.0** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **82.1** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **17.9** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **76.3** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **23.7** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **89.1** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **10.9**

### จำแนกตามคณะ

**คณะครุศาสตร์** พบว่า ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **82.1** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **17.9** จำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **77.8** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **22.2** และภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **90.0** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **10.0**

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** พบว่า ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **86.0** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **14.0**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** พบว่า ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **81.7** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **18.3** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **69.7** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **30.3** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **84.4** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **15.6**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** พบว่า ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **84.8** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **15.2** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **81.2** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **18.8** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **92.9** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **7.1**

**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** พบว่า ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **72.4** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **27.6** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **70.5** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **29.5** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **75.0** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **25.0** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **100.0**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** พบว่า ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **88.5** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **11.5** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **78.8** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **21.2** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **77.8** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **22.2** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **94.3** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **5.7**

**คณะวิทยาการจัดการ** พบว่า ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **86.6** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **13.4** เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **86.4** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **13.6** ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **72.7** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **27.3** และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ **87.0** และทำงานในจังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ **13.0**

#### การทำงานตรงสาขา

การทำงานตรงสาขาไม่รวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **80.2** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **19.8**

เมื่อจำแนกตามลักษณะการจัดการศึกษา พบว่า

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **80.5** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **19.5**

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **67.2** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **32.8**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **81.9** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **18.1**

จำแนกตามคณะ

**คณะครุศาสตร์**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **81.8**  
และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **18.2**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **83.3** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **16.7**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **75.0** และทำงานไม่ตรงสาขา  
ร้อยละ **25.0**

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **79.6** และทำงานไม่ตรง  
สาขา ร้อยละ **20.4**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **84.4**  
และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **15.6**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **69.7** และทำงานตรงสาขา ร้อยละ **30.3**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **100.0**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **78.6**  
และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **21.4**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **75.8** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **24.2**

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **100.0**

**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ และภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **72.7**  
และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **27.3**

ภาคปกติ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **74.4** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **25.6**

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **66.7** และทำงานไม่ตรงสาขา **33.3**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา  
ร้อยละ **73.7** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **26.3**

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ **72.6** และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ **27.4**

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 65.7 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 34.3  
ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 78.7 และทำงานไม่ตรงสาขา  
ร้อยละ 21.3

#### คณะวิทยาการจัดการ

พบว่า บัณฑิต ภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา  
ร้อยละ 84.2 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 15.8

ภาคปกติ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 87.1 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 12.9

ภาคสมทบ ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 72.7 และทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 27.3

ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ ทำงานตรงสาขา ร้อยละ 79.5 และทำงานไม่ตรงสาขา  
ร้อยละ 20.5

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

#### 1. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พัฒนาระบบภาวะการมีงานทำ  
ของบัณฑิต ซึ่งบัณฑิตสามารถตอบแบบสำรวจผ่านอินเทอร์เน็ต สามารถทราบผล การมีงานทำได้  
ทันทีเมื่อบัณฑิตบันทึกข้อมูล และบัณฑิตสามารถรายงานทำจากระบบจัดหางานของบัณฑิตได้  
รวมทั้งสามารถฝากประวัติและสมัครงานของหน่วยงานที่เข้ามาลงทะเบียนประกาศรับสมัครงาน  
ผ่านระบบการจัดหางานของบัณฑิต และสถานประกอบการสามารถเข้ามาลงทะเบียนเป็นสมาชิก  
ของระบบและประกาศสมัครงานและคัดเลือกบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของ  
ระบบ ได้ผลการมีงานทำของบัณฑิต จึงสามารถตรวจสอบได้ผ่านเว็บไซต์ระบบ  
ภาวะการมีงานทำ ซึ่งจะเป็ผลดีในการรับรู้ภาวะการมีงานทำของและผู้เกี่ยวข้องและสามารถนำ  
ข้อมูลการวิจัยไปศึกษาต่อยอดได้สะดวกยิ่งขึ้น

#### 2 ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

21 หน่วยงานระดับคณะและสาขาวิชา สามารถนำข้อมูลการติดตามผลบัณฑิต  
ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอน ใช้ในการประเมินตนเองและ  
การประเมินคุณภาพการศึกษา

22 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สามารถนำไปวางแผนพัฒนานักศึกษาที่มี  
คุณลักษณะเหมาะสม สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ที่วางไว้ รวมถึงสอดคล้องกับคุณลักษณะ  
บัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งแต่ละคณะได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังสามารถทำให้ทิศทางการพัฒนา  
นักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

## บรรณานุกรม

- ชาญชัย อินทรประวัตติ. (2539). รายงานการวิจัยสถาบัน เรื่อง การติดตามผลบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นปีการศึกษา 2539. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- บุญจิตต์ ณ ลำเลียง (2512). การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510. พิมพ์ อัดสำเนา วิทยานิพนธ์ (ค.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2550). รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะ การมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550. ค้นเมื่อ สิงหาคม 25, 2552, จาก <http://www.plan.cmu.ac.th>
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2546). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา. คณะกรรมการการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2551). รายงานภาวะการหางานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2550). การติดตามผลบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ปีการศึกษา 2549 สถาบันวิจัยและพัฒนา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2552). บทสรุปการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา 2550 - 2551. งานประกันคุณภาพการศึกษา. คณะมนุษยศาสตร์. ค้นเมื่อ สิงหาคม 25, 2552, จาก <http://joonla.ru.ac.th/human/qua3.doc>.
- ศูนย์อุดมศึกษาบางสะพาน. (2551). รายงานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2550. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ศูนย์อุดมศึกษาบางสะพาน. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. (2551-2552). บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเสนอ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ครั้งที่ 1-11/2551. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

## ภาคผนวก



(แบบสอบถามในส่วนที่ให้บัณฑิตกรอกข้อมูล)  
แบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

-----

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [ ] ที่มีตัวเลข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถาบัน.....วิทยาเขต.....  
คณะ..... สาขาวิชา.....

2 ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขประจำตัวประชาชน 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....ตรอก/ซอย.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร..... อีเมล.....

4 ภูมิลำเนาอยู่ จังหวัด.....

5 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

[1] ทำงานแล้ว

[2] ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ

[3] ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

[4] กำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

6 ประเภทงานที่ทำ

[1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ

[2] รัฐวิสาหกิจ

[3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน

[4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ

[5] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ

[6] อื่น ๆ (ระบุ).....

7 ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

[1] ด้านภาษาต่างประเทศ

[2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์

[3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ

[4] ด้านศิลปะ

[5] ด้านกีฬา

[6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง

[7] อื่น ๆ (ระบุ).....

- 8 ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ(ระบุ) .....
- 9 สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....(1).....  
 ที่ตั้งเลขที่.....(2).....หมู่ที่.....(3)... อาคาร/ตึก.....(4).....ชั้น.....(5).....  
 ตรอก/ซอย.....(6).....ถนน.....(7).....ตำบล/แขวง.....(8).....  
 อำเภอ/เขต.....(9).....จังหวัด.....(10).....รหัสไปรษณีย์.....(11).....  
 โทรศัพท์.....(12).....โทรสาร.....(13)..... e-mail.....(14).....
- 10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน .....บาท
11. ท่านมีความพอใจต่องานที่ทำหรือไม่  
 [1] พอใจ [2] ไม่พอใจ  
 ถ้าไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้  
 [1] ระบบงานไม่ดี [2] ผู้ร่วมงานไม่ดี [3] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา  
 [4] ค่าตอบแทนต่ำ [5] ขาดความมั่นคง [6] ขาดความก้าวหน้า  
 [7] อื่น ๆ ระบุ.....
12. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร  
 [1] ใ้้งานทันที [2] 1 - 2 เดือน [3] 3 - 6 เดือน [4] 7 - 9 เดือน  
 [5] 10 - 12 เดือน [6] มากกว่า 1 ปี [7] ใ้้งานระหว่างศึกษา
13. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่  
 [1] ตรง [2] ไม่ตรง
14. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด  
 [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด
15. การศึกษาต่อ  
 [1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อ 19) [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)
- ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)
16. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้  
 [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [3] หางานทำไม่ได้ [4] อื่นๆ (ระบุ).....
17. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่  
 [1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา  
 ถ้า มีปัญหา โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ  
 [1] ไม่ทราบแหล่งงาน [2] หางานที่ถูกต้องไม่ได้ [3] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร  
 [4] ขาดคนสนับสนุน [5] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน [6] หน่วยงานไม่ต้องการ  
 [7] เงินเดือนน้อย [8] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [9] อื่น ๆ (ระบุ).....
18. การศึกษาต่อ  
 [1] ต้องการศึกษาต่อ [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)

## ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

19. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

[1] ระดับปริญญาตรี [2] ระดับปริญญาโท [3] ระดับปริญญาเอก [4] อื่น ๆ (ระบุ).....

20. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

[1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ระบุ) สาขา.....

21. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา / กำลังศึกษาต่อ

[1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

22. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

[1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [2] งานที่ท่านต้องการ! คุ้มค่าสูงกว่า ปริญญาตรี  
[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ [4] อื่น ๆ (ระบุ).....

23. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

[1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา

ถ้า มีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

[1] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [2] คุณสมบัติในการสมัครเรียน  
[3] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [4] ขาดแคลนเงินทุน  
[5] อื่น ๆ (ระบุ).....

## ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

24. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต  
[5] การฝึกปฏิบัติจริง [6] เทคนิคการวิจัย [7] อื่น ๆ (ระบุ).....

25. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน.....

26. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....

27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา.....

ภาคผนวก

(แบบสอบถามในส่วนที่ให้บัณฑิตกรอกข้อมูล)  
แบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

-----

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [ ] ที่มีตัวเลข

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อสถาบัน.....วิทยาเขต.....  
คณะ..... สาขาวิชา.....

2 ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขประจำตัวประชาชน 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....ตรอก/ซอย.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร..... อีเมล.....

4 ภูมิลำเนาอยู่ จังหวัด.....

5 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

[1] ทำงานแล้ว

[2] ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ

[3] ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

[4] กำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

**ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)**

6 ประเภทงานที่ทำ

[1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ

[2] รัฐวิสาหกิจ

[3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน

[4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ

[5] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ

[6] อื่น ๆ (ระบุ).....

7 ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

[1] ด้านภาษาต่างประเทศ

[2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์

[3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ

[4] ด้านศิลปะ

[5] ด้านกีฬา

[6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง

[7] อื่น ๆ (ระบุ).....

- 8 ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ(ระบุ) .....
- 9 สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....(1).....  
 ที่ตั้งเลขที่.....(2).....หมู่ที่.....(3)... อาคาร/ตึก.....(4).....ชั้น .....(5).....  
 ตรอก/ซอย.....(6).....ถนน.....(7).....ตำบล/แขวง.....(8).....  
 อำเภอ/เขต.....(9).....จังหวัด.....(10).....รหัสไปรษณีย์.....(11).....  
 โทรศัพท์.....(12).....โทรสาร.....(13)..... e-mail .....(14).....
- 10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน .....บาท
11. ท่านมีความพอใจต่องานที่ทำหรือไม่  
 [1] พอใจ [2] ไม่พอใจ  
 ถ้า **ไม่พอใจ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้  
 [1] ระบบงานไม่ดี [2] ผู้ร่วมงานไม่ดี [3] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา  
 [4] ค่าตอบแทนต่ำ [5] ขาดความมั่นคง [6] ขาดความก้าวหน้า  
 [7] อื่น ๆ ระบุ.....
12. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร  
 [1] ได้งานทันที [2] 1 - 2 เดือน [3] 3 - 6 เดือน [4] 7 - 9 เดือน  
 [5] 10 - 12 เดือน [6] มากกว่า 1 ปี [7] ได้งานระหว่างศึกษา
13. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่  
 [1] ตรง [2] ไม่ตรง
14. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด  
 [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด
15. การศึกษาต่อ  
 [1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อ 19) [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)
- ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)**
16. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้  
 [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [3] หางานทำไม่ได้ [4] อื่นๆ (ระบุ).....
17. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่  
 [1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา  
 ถ้า **มีปัญหา** โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ  
 [1] ไม่ทราบแหล่งงาน [2] หางานที่ถูใจไม่ได้ [3] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร  
 [4] ขาดคนสนับสนุน [5] ขาดคนหรือเงินค่าประกัน [6] หน่วยงานไม่ต้องการ  
 [7] เงินเดือนน้อย [8] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [9] อื่น ๆ (ระบุ).....
18. การศึกษาต่อ  
 [1] ต้องการศึกษาต่อ [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)

#### ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

19. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

[1] ระดับปริญญาตรี [2] ระดับปริญญาโท [3] ระดับปริญญาเอก [4] อื่น ๆ (ระบุ).....

20. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

[1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ระบุ) สาขา.....

21. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา / กำลังศึกษาต่อ

[1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

22. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

[1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [2] งานที่ท่านต้องการใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี  
[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ [4] อื่น ๆ (ระบุ).....

23. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

[1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา

ถ้า มีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

[1] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [2] คุณสมบัตินในการสมัครเรียน  
[3] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [4] ขาดแคลนเงินทุน  
[5] อื่น ๆ (ระบุ).....

#### ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

24. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต  
[5] การฝึกปฏิบัติจริง [6] เทคนิคการวิจัย [7] อื่น ๆ (ระบุ).....

25. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน.....

.....

26. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....

.....

27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา.....

.....

## คณะผู้ดำเนินการ

### ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม	อธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลิต คงแก้ว	รองอธิการบดี
นายสะอาด เข้มสิดา	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

### ผู้ดำเนินการเก็บรวบรวม

นายนเรนทร อมรจตุ  
น.ส.ฐิติมา แสงนวล  
น.ส.สุรภา พูลเพิ่ม  
นายธีรวัฒน์ เสนะโห  
นายอภิวัฒน์ พานทอง  
นางสาวสุชาดา วงษ์กรอบ

### ผู้เขียนรายงานการวิจัย

นางอาณา เข้มสิดา

### ออกแบบปก - รูปเล่ม

นายธีรวัฒน์ เสนะโห

---

---

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

โทร 0-3249-3280 โทรสาร 0-3249-3280

พิมพ์ครั้งที่ 1 (สิงหาคม 2550)