



Phetchaburi
Rajabhat
University
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ปีการศึกษา 2567

รายงานการสำรวจ

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)



กันยายน 2568

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2567 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ มีวินัย และใฝ่เรียนรู้

ผลการสำรวจ พบว่า

ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,315 คน ปริญญาโท จำนวน 45 คน รวมทั้งสิ้น 1,360 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ภาวะการมีงานทำ จำนวน 1,161 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 981 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 471 คน คิดเป็นร้อยละ 34.63 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

1. คณะครุศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60)

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.79)

8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42) เมื่อพิจารณาเฉพาะ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44)

9. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ไม่มีผู้ใช้บัณฑิตประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

10. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม คุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรเพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน เสริมทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงให้กับบัณฑิต ก่อนจบการศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาทักษะการทำงานที่หลากหลาย นอกเหนือจากทักษะสาขาที่เรียนโดยตรง พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาตามลักษณะอันพึงประสงค์ บูรณาการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี และเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีแก่นักศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านธุรการ งานเอกสาร และสร้างจิตสำนึก จิตอาสาให้กับนักศึกษา

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยทำการสำรวจจากผู้ที่ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้วทุกท่านและผู้ที่ใช้บัณฑิตที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจและประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต จึงขอขอบคุณบัณฑิตและผู้ที่ใช้บัณฑิตที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บัณฑิตศึกษา ที่อนุเคราะห์ในการจัดส่งแบบสำรวจไปยังบัณฑิตทุกคน

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
กันยายน 2568

สารบัญ

	หน้า
ปกใน	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
1. บทนำ	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. วิธีดำเนินการ	2
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย	5
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	5
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	5
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	7
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน	9
5. ข้อเสนอแนะ	10
ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา	11
1. คณะครุศาสตร์	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	11
1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์	12
1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	13
1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	17
1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	21
2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	21
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร	22
2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	23
2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	26
2.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	27
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29
3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	29
3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31
3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	31
3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	34
3.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	36
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40
4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	41
4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	47
5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	49
5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	50
5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	51
5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	54
5.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	55
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	57
6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	61
6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	62
6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	70
6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	7
7. คณะวิทยาการจัดการ	77
7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	77
7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	79
7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	83
7.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	84
8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	87
8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	88
8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	89
8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	91
8.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	93
9. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	95
9.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	95
ภาคผนวก	96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำรวจระหว่างปีการศึกษา 2562-2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2568)	2
มหาวิทยาลัย		
2	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา	5
3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา	6
4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษา	7
5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	9
6	ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	10
คณะครุศาสตร์		
1.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	11
1.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนก ตามระดับการศึกษา	13
1.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/ สาขาวิชา	14
1.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	17
1.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	19
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
2.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	21
2.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา	23

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
2.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	24
2.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	26
2.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	28
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
3.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	29
3.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	31
3.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	32
3.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	35
3.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	36
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
4.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	38
4.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	41
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	45
4.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	47
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	49
5.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา	51
5.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	52
5.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	54
5.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	55
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
6.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	57
6.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา	62
6.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	63
6.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	73
คณะวิทยาการจัดการ	
7.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	77
7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา	79
7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	80
7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	83
7.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	84
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	
8.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	87
8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา	89
8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	90
8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	92
8.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	
8.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	89

**รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2568**

1. บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเน้นผลิตบัณฑิตทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HEd) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะได้มาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ในด้านซื่อสัตย์ มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้มุ่งให้บัณฑิตทุกคนมีคุณภาพทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และประเทศชาติ ซึ่งมีองค์ประกอบในการผลิตบัณฑิตที่เหมาะสม ได้แก่ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ กิจกรรมนอกหลักสูตร สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และสิ่งสนับสนุนวิชาการด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ในปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยสอบถามความคิดเห็นจากนายจ้างของบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ตามสถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา 2562-2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2568) (ดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สํารวจระหว่างปีการศึกษา 2562-2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2568)

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2567	2568
ค่าเฉลี่ย	4.43	4.42	4.48	4.51	4.55
ค่าร้อยละ	88.6	88.4	89.6	90.2	91.00

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีวินัย และด้านการใฝ่เรียนรู้

3. วิธีดำเนินการ

3.1 ขอบเขตของการประเมิน

สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ ได้แก่ นายจ้างของบัณฑิตที่ได้อ่านทำแล้วจำนวน 1,161 คน โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้างของบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนั้นในระดับปริญญาตรีรวบรวมโดยระบบ ระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำหรับปริญญาโทและปริญญาเอกได้เก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต E-JOB PBRU ควบคู่กับการแจกแบบสอบถามผ่านบัณฑิต โดยติดแสตมป์ตอบกลับทางไปรษณีย์ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 471 คน หรือร้อยละ 34.63 ของผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 456 คน หรือร้อยละ 34.00 ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 15 คน หรือร้อยละ 33.33 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3.4 การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามด้วยข้อคำถามลักษณะมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) สำหรับวัดระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รวมทั้งข้อคำถามแบบเปิดสำหรับแสดงความคิดเห็นแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แบ่งเป็น 2 ข้อ

1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5 ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ จำนวน 15 ข้อ

1.2 ด้านความรู้ จำนวน 5 ข้อ

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี จำนวน 4 ข้อ

2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2.1 ด้านชื่อเสียง จำนวน 5 ข้อ

2.2 ด้านมีวินัย จำนวน 5 ข้อ

2.3 ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูล จึงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

3.6 หลักเกณฑ์การแปลผล

การแปลผลคะแนนระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) มีหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้านและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มีรายละเอียดในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/สาขาวิชา แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

ตอนที่ 1

ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,275 คน ปริญญาโท จำนวน 45 คน รวมทั้งสิ้น 1,320 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,161 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 981 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 471 คน คิดเป็นร้อยละ 35.68 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1,275	45	-	1,320
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1,161	-	-	1,161
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	981	-	-	981
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	456	15	-	471
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	35.76	33.33	-	35.68

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60) (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		(n=456)	(n=15)		(n=471)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.52	4.77		4.53
	S.D.	0.524	0.191		0.519
	SUM	2062.56	71.59		2134.16
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.60	4.84		4.60
	S.D.	0.543	0.172		0.537
	SUM	2063.20	72.60		2135.80
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.55	4.79		4.55
	S.D.	0.522	0.178		0.516
	SUM	2041.28	71.91		2113.19
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด

3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยเรียงลำดับด้านที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66) รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับด้านที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) (ดังตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=471)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	2193.20	4.66	0.508	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	2216.25	4.71	0.510	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	2186.71	4.64	0.530	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2181.50	4.63	0.552	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	2007.00	4.26	0.635	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	2105.33	4.47	0.635	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2169.40	4.61	0.568	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2049.25	4.35	0.668	มาก
รวม	2134.16	4.53	0.519	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี (n=456)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	2121.27	4.65	0.515	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	2143.50	4.70	0.517	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	2115.71	4.64	0.536	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2108.75	4.62	0.557	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	1936.20	4.25	0.637	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	2033.33	4.46	0.640	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2098.20	4.60	0.573	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1977.75	4.34	0.673	มาก
รวม	2062.56	4.52	0.524	มากที่สุด

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
ระดับปริญญาโท (n=15)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	71.93	4.80	0.202	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	72.75	4.85	0.184	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	71.00	4.73	0.295	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	72.75	4.85	0.280	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	70.80	4.72	0.300	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	72.00	4.80	0.352	มากที่สุด
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	71.20	4.75	0.358	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	71.50	4.77	0.291	มากที่สุด
รวม	71.59	4.77	0.191	มากที่สุด

4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย และด้านใฝ่เรียนรู้ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59) (ดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=741)				
1. ด้านซื่อสัตย์	2182.40	4.63	0.563	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	2162.20	4.59	0.556	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	2127.80	4.59	0.564	มากที่สุด
รวม	2135.80	4.60	0.537	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี (n=456)				
1. ด้านซื่อสัตย์	2109.80	4.63	0.569	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	2090.40	4.58	0.561	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	2054.40	4.58	0.569	มากที่สุด
รวม	2063.20	4.60	0.543	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท (n=15)				
1. ด้านซื่อสัตย์	72.60	4.84	0.285	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	71.80	4.79	0.316	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	73.40	4.89	0.167	มากที่สุด
รวม	72.60	4.84	0.172	มากที่สุด

5. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ควรเพิ่มความรู้และวิธีการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาก่อนออกปฏิบัติงานจริงเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	36
2	ควรเพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ	28
3	พัฒนาความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ	21
4	สนับสนุนนักศึกษาให้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	17
5	พัฒนาด้านบุคลิกภาพ มารยาท การแต่งกายให้กับนักศึกษา	7

ตอนที่ 2

ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

1. คณะครุศาสตร์

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) คณะครุศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 94 คน และปริญญาโท จำนวน 31 คน รวมทั้งสิ้น 125 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 76 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 73 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 49.60 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 1.1)

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	94	31	-	125
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	76	-	-	76
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	73	-	-	73
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	52	10	-	62
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	55.32	32.26	-	49.60
1. การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	52	-	-	52
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	45	-	-	45
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	45	-	-	45
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	40	-	-	40
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	76.92	-	-	76.92
2. พลศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	42	-	-	42
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	31	-	-	31
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	28	-	-	28
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12	-	-	12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	28.57	-	-	28.57

ตารางที่ 1.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. บริหารการศึกษา (ค.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	22	-	22
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	1	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	-	4.55	-	4.55
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
4. หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	9	-	9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	9	-	9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	-	100.00	-	100.00
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) (ดังตารางที่ 1.2)

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะครุศาสตร์		(n = 52)	(n = 10)		(n = 62)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.47	4.72		4.51
	S.D.	0.499	0.193		0.472
	SUM	232.31	47.22		279.53
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.56	4.77		4.60
	S.D.	0.518	0.173		0.485
	SUM	237.20	47.73		284.93
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.50	4.74		4.54
	S.D.	0.500	0.179		0.471
	SUM	233.87	47.38		281.26
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มากที่สุด

1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 3 ด้าน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.61) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.59) และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.55) ตามลำดับ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.40) รองลงมาคือ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.19) (ดังตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	62	285.93	4.61	0.469	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	62	288.00	4.65	0.458	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	62	285.00	4.60	0.489	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	62	285.50	4.60	0.521	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	62	260.00	4.19	0.632	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	62	284.33	4.59	0.511	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	62	282.20	4.55	0.518	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	62	273.00	4.40	0.529	มาก
	รวมทุกด้าน	62	279.53	4.51	0.472	มากที่สุด
1. การศึกษา ปฐมวัย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	40	183.73	4.59	0.471	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	40	183.50	4.59	0.458	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	40	183.71	4.59	0.482	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	40	184.00	4.60	0.496	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	40	162.60	4.07	0.586	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	40	182.67	4.57	0.479	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	40	183.00	4.58	0.484	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	40	174.75	4.37	0.467	มาก
	รวมทุกด้าน	40	179.09	4.48	0.459	มาก

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. พลศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	55.13	4.59	0.628	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	56.50	4.71	0.592	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	55.14	4.60	0.658	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	53.75	4.48	0.711	มาก
	2. ด้านความรู้	12	50.00	4.17	0.771	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	53.67	4.47	0.703	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	52.60	4.38	0.695	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	12	50.50	4.21	0.722	มาก
	รวมทุกด้าน	12	53.22	4.43	0.639	มาก
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	52	238.87	4.59	0.504	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	52	240.00	4.62	0.489	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	52	238.86	4.59	0.520	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	52	237.75	4.57	0.548	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	52	212.60	4.09	0.627	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	52	236.33	4.54	0.532	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	52	235.60	4.53	0.539	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	52	225.25	4.33	0.533	มาก
	รวมทุกด้าน	52	232.31	4.47	0.499	มาก

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
3. การบริหาร การศึกษา (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
4. หลักสูตรและ การสอน (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	42.07	4.67	0.168	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	43.00	4.78	0.195	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	41.14	4.57	0.277	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	42.75	4.75	0.331	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	9	42.40	4.71	0.302	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	43.00	4.78	0.333	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	9	41.60	4.62	0.406	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	9	42.75	4.75	0.331	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	42.22	4.69	0.177	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	47.07	4.71	0.189	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	48.00	4.80	0.197	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	46.14	4.61	0.294	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	47.75	4.78	0.322	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	10	47.40	4.74	0.299	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	48.00	4.80	0.322	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	10	46.60	4.66	0.401	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	10	47.75	4.78	0.322	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	10	47.22	4.72	0.193	มากที่สุด

1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
(ค่าเฉลี่ย 4.60)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้าน
ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.61) รองลงมาคือ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.60)
และด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.57) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	62	285.40	4.60	0.493	มากที่สุด
	2. มีวินัย	62	283.60	4.57	0.508	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	62	285.80	4.61	0.498	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	62	284.93	4.60	0.485	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	40	183.00	4.58	0.490	มากที่สุด
	2. มีวินัย	40	183.40	4.59	0.489	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	40	183.80	4.60	0.493	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	40	183.40	4.59	0.489	มากที่สุด
2. พลศึกษา (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	12	54.60	4.55	0.610	มากที่สุด
	2. มีวินัย	12	53.20	4.43	0.665	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	53.60	4.47	0.646	มาก
	รวมทุกด้าน	12	53.80	4.48	0.622	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	52	237.60	4.57	0.514	มากที่สุด
	2. มีวินัย	52	236.60	4.55	0.531	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	52	237.40	4.57	0.528	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	52	237.20	4.56	0.518	มากที่สุด

ตารางที่ 1.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
3. บริหารการศึกษา (ค.ม.)	1. ซื่อสัตย์	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
4. หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)	1. ซื่อสัตย์	9	42.80	4.76	0.343	มากที่สุด
	2. มีวินัย	9	42.00	4.67	0.361	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	43.40	4.82	0.186	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	42.73	4.75	0.163	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. ซื่อสัตย์	10	47.80	4.78	0.333	มากที่สุด
	2. มีวินัย	10	47.00	4.70	0.356	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	48.40	4.84	0.184	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	10	47.73	4.77	0.173	มากที่สุด

1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.60) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ 4.51) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1.5)

ตารางที่ 1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	62	279.53	4.51	0.472	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	62	284.93	4.60	0.485	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	62	281.26	4.54	0.471	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. การศึกษา ปฐมวัย (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	40	179.09	4.48	0.459	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	40	183.40	4.59	0.489	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	40	180.47	4.51	0.466	มากที่สุด
2. พลศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12	53.22	4.43	0.639	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	12	53.80	4.48	0.622	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	12	53.40	4.45	0.621	มากที่สุด

ตารางที่ 1.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	52	232.31	4.47	0.499	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	52	237.20	4.56	0.518	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	52	233.87	4.50	0.500	มาก
ระดับปริญญาโท						
3. การบริหารการศึกษา (ค.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
4. หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	9	42.22	4.69	0.177	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	9	42.73	4.75	0.163	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	42.38	4.71	0.163	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10	47.22	4.72	0.193	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	10	47.73	4.77	0.173	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	10	47.38	4.74	0.179	มากที่สุด

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 61 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 52 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้วจำนวน 44 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 52.46 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	61	-	-	61
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	52	-	-	52
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	44	-	-	44
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32	-	-	32
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	52.46	-	-	52.46
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	6	-	-	6
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	5	-	-	5
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33.33	-	-	33.33
2. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	16	-	-	16
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	15	-	-	15
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12	-	-	12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	75.00	-	-	75.00

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	13	-	-	13
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	13	-	-	13
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	13	-	-	13
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11	-	-	11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	84.62	-	-	84.62
4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26	-	-	26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	19	-	-	19
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26.92	-	-	26.92

2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.22)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.26) (ดังตารางที่ 2.2)

ตารางที่ 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีการเกษตร		(n = 32)			(n = 32)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.20			4.20
	S.D.	0.702			0.702
	SUM	134.41			134.41
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.26			4.26
	S.D.	0.748			0.748
	SUM	136.27			136.27
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.22			4.22
	S.D.	0.699			0.699
	SUM	135.00			135.00
	การแปลผล	มาก			มาก

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยข้อที่มี
ค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.42) รองลงมาคือ ด้านทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.34) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย
4.09) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 3.84) และด้านความรู้
(ค่าเฉลี่ย 3.76) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2.3)

ตารางที่ 2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตาม ระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	32	141.40	4.42	0.732	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	32	143.75	4.49	0.708	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	32	141.14	4.41	0.767	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	32	139.50	4.36	0.790	มาก
	2. ด้านความรู้	32	120.20	3.76	0.820	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	32	131.00	4.09	0.777	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	32	138.80	4.34	0.778	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	32	123.00	3.84	0.827	มาก
รวมทุกด้าน		32	134.41	4.20	0.702	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	10.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	10.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	10.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	10.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	2	9.20	4.60	0.566	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	9.33	4.67	0.471	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	10.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2	9.00	4.50	0.707	มาก
	รวมทุกด้าน	2	9.69	4.84	0.221	มากที่สุด

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	53.40	4.45	0.607	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	54.75	4.56	0.632	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	53.00	4.42	0.595	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	52.75	4.40	0.734	มาก
	2. ด้านความรู้	12	42.00	3.50	0.863	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	47.67	3.97	0.688	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	12	51.40	4.28	0.700	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	12	43.25	3.60	1.008	มาก
	รวมทุกด้าน	12	49.50	4.13	0.654	มาก
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	49.00	4.45	0.490	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	49.25	4.48	0.493	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	49.14	4.47	0.491	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	48.50	4.41	0.605	มาก
	2. ด้านความรู้	11	41.40	3.76	0.605	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	44.33	4.03	0.722	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	11	47.20	4.29	0.575	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	11	43.25	3.93	0.560	มาก
	รวมทุกด้าน	11	46.38	4.22	0.501	มาก
4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	29.00	4.14	1.220	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	29.75	4.25	1.137	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	29.00	4.14	1.335	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	28.25	4.04	1.168	มาก
	2. ด้านความรู้	7	27.60	3.94	1.018	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	29.67	4.24	1.084	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	7	30.20	4.31	1.232	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	7	27.50	3.93	0.886	มาก
	รวมทุกด้าน	7	28.84	4.12	1.085	มาก

2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้งหมด 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.31) รองลงมา คือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.28) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.19) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2.4)

ตารางที่ 2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งหมด						
	1. ซื่อสัตย์	32	137.80	4.31	0.828	มาก
	2. มีวินัย	32	137.00	4.28	0.750	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	32	134.00	4.19	0.757	มาก
	รวมทุกด้าน	32	136.27	4.26	0.748	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	2	8.80	4.40	0.849	มาก
	2. มีวินัย	2	8.60	4.30	0.707	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	8.60	4.30	0.990	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.67	4.33	0.849	มาก
2. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	12	52.80	4.40	0.698	มาก
	2. มีวินัย	12	52.00	4.33	0.730	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	52.20	4.35	0.787	มาก
	รวมทุกด้าน	12	52.33	4.36	0.705	มาก
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	11	47.40	4.31	0.683	มาก
	2. มีวินัย	11	47.60	4.33	0.516	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	44.40	4.04	0.703	มาก
	รวมทุกด้าน	11	46.47	4.22	0.623	มาก
4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	7	28.80	4.11	1.301	มาก
	2. มีวินัย	7	28.80	4.11	1.165	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	28.80	4.11	0.855	มาก
	รวมทุกด้าน	7	28.80	4.11	1.080	มาก

2.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.22)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้าน
 ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.26)
 รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ย
 เท่ากันที่ 4.20) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2.5)

ตารางที่ 2.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบ
 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	32	134.41	4.20	0.702	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	32	136.27	4.26	0.748	มาก
	รวมทุกด้าน	32	135.00	4.22	0.699	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	2	9.69	4.84	0.221	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	2	8.67	4.33	0.849	มาก
	รวมทุกด้าน	2	9.36	4.68	0.120	มากที่สุด
2. การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	12	49.50	4.13	0.654	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	12	52.33	4.36	0.705	มาก
	รวมทุกด้าน	12	50.40	4.20	0.664	มาก

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	11	46.38	4.22	0.501	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	11	46.47	4.22	0.623	มาก
	รวมทุกด้าน	11	46.40	4.22	0.535	มาก
4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7	28.84	4.12	1.085	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	7	28.80	4.11	1.080	มาก
	รวมทุกด้าน	7	28.83	4.12	1.076	มาก

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 104 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 96 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 84 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 41.35 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	104	-	-	104
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	96	-	-	96
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	84	-	-	84
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	43	-	-	43
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41.35	-	-	41.35
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	27	-	-	27
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	26	-	-	26
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	20	-	-	20
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	-	-	9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33.33	-	-	33.33
2. เคมี (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	11	-	-	11
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	11	-	-	11
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36.36	-	-	36.36

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. ชีววิทยา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	14	-	-	14
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	12	-	-	12
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11	-	-	11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	78.57	-	-	78.57
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
4. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22	-	-	22
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	13	-	-	13
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	-	-	9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	40.91	-	-	40.91
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	15	-	-	15
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	15	-	-	15
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15	-	-	15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	46.67	-	-	46.67
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
6. อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	15	-	-	15
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	15	-	-	15
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	20.00	-	-	20.00
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.63)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66) (ดังตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี		(n = 43)			(n = 43)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.59			4.59
	S.D.	0.369			0.369
	SUM	197.53			197.53
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.66			4.66
	S.D.	0.396			0.396
	SUM	195.73			195.73
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.63			4.63
	S.D.	0.354			0.354
	SUM	194.38			194.38
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด

3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72) รองลงมาคือ ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.66) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ

มาก 3 ด้าน ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.3)

ตารางที่ 3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งหมด						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	43	202.87	4.72	0.340	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	43	205.50	4.78	0.342	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	43	202.29	4.70	0.357	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	43	201.25	4.68	0.438	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	43	186.80	4.34	0.546	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	43	191.33	4.45	0.493	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	43	200.40	4.66	0.431	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	43	192.00	4.47	0.550	มาก
รวมทุกด้าน		43	197.53	4.59	0.369	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	42.67	4.74	0.358	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	43.50	4.83	0.280	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	42.29	4.70	0.425	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	42.50	4.72	0.441	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	9	40.20	4.47	0.700	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	40.33	4.48	0.669	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	42.00	4.67	0.520	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	9	41.00	4.56	0.671	มากที่สุด
รวมทุกด้าน		9	41.75	4.64	0.426	มากที่สุด

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. เคมี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	18.33	4.58	0.473	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	19.00	4.75	0.500	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	18.29	4.57	0.452	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	17.75	4.44	0.657	มาก
	2. ด้านความรู้	4	16.80	4.20	0.542	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	16.67	4.17	0.333	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	16.80	4.20	0.400	มาก
3. ชีววิทยา (ค.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4	17.00	4.25	0.500	มาก
	รวมทุกด้าน	4	17.53	4.38	0.416	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	51.27	4.66	0.302	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	50.75	4.61	0.393	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	51.57	4.69	0.305	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	51.25	4.66	0.407	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	11	46.40	4.22	0.510	มาก
4. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	47.67	4.33	0.422	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	11	51.00	4.64	0.454	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	11	48.25	4.39	0.517	มาก
	รวมทุกด้าน	11	49.75	4.52	0.343	มากที่สุด
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	44.00	4.89	0.129	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	44.75	4.97	0.083	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	43.57	4.84	0.195	มากที่สุด
4. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	44.00	4.89	0.182	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	9	39.60	4.40	0.412	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	42.67	4.74	0.278	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	43.80	4.87	0.265	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	9	42.50	4.72	0.292	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	42.97	4.77	0.155	มากที่สุด

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	34.20	4.89	0.210	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	34.75	4.96	0.094	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	34.00	4.86	0.274	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	34.00	4.86	0.244	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	7	32.40	4.63	0.468	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	32.33	4.62	0.488	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	34.00	4.86	0.251	มากที่สุด
6. อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	32.25	4.61	0.537	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	7	33.47	4.78	0.285	มากที่สุด
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	12.40	4.13	0.353	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	12.75	4.25	0.250	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	12.57	4.19	0.459	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	11.75	3.92	0.382	มาก
	2. ด้านความรู้	3	11.40	3.80	0.529	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	11.67	3.89	0.192	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	12.80	4.27	0.306	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	11.00	3.67	0.382	มาก
	รวมทุกด้าน	3	12.06	4.02	0.251	มาก

3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.71) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย และด้านใฝ่เรียนรู้ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 4.61) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.4)

ตารางที่ 3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกสาขาทั้งคณะ						
	1. ชื่อสัตย์	43	202.60	4.71	0.439	มากที่สุด
	2. มีวินัย	43	198.40	4.61	0.448	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	43	193.80	4.61	0.440	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	43	195.73	4.66	0.396	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	9	42.00	4.67	0.583	มากที่สุด
	2. มีวินัย	9	42.60	4.73	0.412	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	41.80	4.64	0.422	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	42.13	4.68	0.458	มากที่สุด
2. เคมี (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	4	17.40	4.35	0.473	มาก
	2. มีวินัย	4	16.60	4.15	0.300	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	16.80	4.20	0.400	มาก
	รวมทุกด้าน	4	16.93	4.23	0.383	มาก
3. ชีววิทยา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	11	51.80	4.71	0.351	มากที่สุด
	2. มีวินัย	11	48.60	4.42	0.525	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	49.00	4.45	0.515	มาก
	รวมทุกด้าน	11	49.80	4.53	0.383	มากที่สุด
4. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	9	44.80	4.98	0.067	มากที่สุด
	2. มีวินัย	9	44.20	4.91	0.105	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	44.40	4.93	0.100	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	44.47	4.94	0.070	มากที่สุด
5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	7	34.60	4.94	0.098	มากที่สุด
	2. มีวินัย	7	34.00	4.86	0.299	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	33.80	4.83	0.243	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	7	34.13	4.88	0.205	มากที่สุด
6. อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ)	1. ชื่อสัตย์	3	12.00	4.00	0.400	มาก
	2. มีวินัย	3	12.40	4.13	0.231	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	8.00	4.00	0.000	มาก
	รวมทุกด้าน	3	8.27	4.13	0.189	มาก

3.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.63)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.66) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.5)

ตารางที่ 3.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	43	197.53	4.59	0.369	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	42	195.73	4.66	0.396	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	42	194.38	4.63	0.354	มากที่สุด
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	9	41.75	4.64	0.426	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	9	42.13	4.68	0.458	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	41.87	4.65	0.419	มากที่สุด
2. เคมี (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	17.53	4.38	0.416	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4	16.93	4.23	0.383	มาก
	รวมทุกด้าน	4	17.34	4.34	0.389	มาก

ตารางที่ 3.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. ชีววิทยา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	11	49.75	4.52	0.343	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	11	49.80	4.53	0.383	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	11	49.77	4.52	0.348	มากที่สุด
4. เทคโนโลยี และศิลปะ การประกอบ อาหาร (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	9	42.97	4.77	0.155	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	9	44.47	4.94	0.070	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	43.45	4.83	0.113	มากที่สุด
5. วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	7	33.47	4.78	0.285	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	7	34.13	4.88	0.205	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	7	33.68	4.81	0.256	มากที่สุด
6. อาหารและ โภชนาการ ประยุกต์ (วท.บ)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3	12.06	4.02	0.251	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	2	8.27	4.13	0.189	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.28	4.14	0.196	มาก

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 116 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 93 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 76 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	116	-	-	116
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	93	-	-	93
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	76	-	-	76
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32	-	-	32
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	27.59	-	-	27.59
1. วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (วศ.บ.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	-	-	19
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	0.00	-	-	0.00
2. เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	2	-	-	2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1	-	-	1
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1	-	-	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	0.00	-	-	0.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	16	-	-	16
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	16	-	-	16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	11	-	-	11
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	-	-	9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	56.25	-	-	56.25
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
4. วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37	-	-	37
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	27	-	-	27
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	23	-	-	23
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12	-	-	12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	32.43	-	-	32.43
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
5. วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	8	-	-	8
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	7	-	-	7
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	62.50	-	-	62.50
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
6. วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	24	-	-	23
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	16	-	-	16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	0	-	-	0
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
7. สถาปัตยกรรมภายใน (สถ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	3	-	-	3
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	3	-	-	3
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	3	-	-	3
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	100.00	-	-	100.00
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
8. วิศวกรรมอุตสาหการ (วศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7	-	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	6	-	-	6
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	42.86	-	-	42.86
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.43) (ดังตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		(n = 32)			(n = 32)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.37			4.37
	S.D.	0.908			0.908
	SUM	139.94			139.94
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.43			4.43
	S.D.	0.875			0.875
	SUM	141.67			141.67
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.39			4.39
	S.D.	0.895			0.895
	SUM	140.49			140.49
	การแปลผล	มาก			มาก

4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.48) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.44) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.43) ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.19) และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.18) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	32	142.13	4.44	0.912	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	32	144.50	4.52	0.927	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	32	140.86	4.40	0.932	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	32	142.00	4.44	0.911	มาก
	2. ด้านความรู้	32	134.00	4.19	0.906	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	32	141.67	4.43	0.974	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	32	143.20	4.48	0.955	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	32	133.75	4.18	0.953	มาก
	รวมทุกด้าน	32	139.94	4.37	0.908	มาก
1. วิศวกรรม หุ่นยนต์และ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. เทคโนโลยี ไฟฟ้า (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (วท.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	39.40	4.38	1.314	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	39.75	4.42	1.323	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	39.29	4.37	1.310	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	39.25	4.36	1.318	มาก
	2. ด้านความรู้	9	38.80	4.31	1.312	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	39.00	4.33	1.323	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	9	39.00	4.33	1.323	มาก
4. วิศวกรรม เครื่องกล (วศ.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	9	39.00	4.33	1.323	มาก
	รวมทุกด้าน	9	39.16	4.35	1.314	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	51.47	4.29	0.959	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	52.25	4.35	0.968	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	50.86	4.24	1.000	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	51.75	4.31	0.918	มาก
	2. ด้านความรู้	12	47.00	3.92	0.916	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	50.33	4.19	1.039	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	12	52.00	4.33	1.042	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	12	45.50	3.79	0.928	มาก
	รวมทุกด้าน	12	50.00	4.17	0.936	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. วิศวกรรม พลังงาน (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.60	4.72	0.166	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.50	4.90	0.224	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	22.86	4.57	0.286	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	24.00	4.80	0.209	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	22.60	4.52	0.110	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	24.67	4.93	0.149	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	23.60	4.72	0.268	มากที่สุด
6. วิศวกรรม สารสนเทศและ การสื่อสาร (วศ.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	5	22.25	4.45	0.274	มาก
	รวมทุกด้าน	5	23.38	4.68	0.114	มากที่สุด
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
7. สถาปัตยกรรม ภายใน (สถ.บ.)	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	14.47	4.82	0.204	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	14.50	4.83	0.289	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	14.71	4.90	0.165	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	14.00	4.67	0.577	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	13.40	4.47	0.115	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	14.67	4.89	0.192	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	15.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	14.25	4.75	0.250	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	14.38	4.79	0.079	มากที่สุด

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
8.วิศวกรรม อุตสาหกรรม (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	13.20	4.40	0.529	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	13.50	4.50	0.500	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	13.14	4.38	0.541	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	13.00	4.33	0.577	มาก
	2. ด้านความรู้	3	12.20	4.07	0.503	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	13.00	4.33	0.577	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	13.60	4.53	0.503	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	12.75	4.25	0.661	มาก
	รวมทุกด้าน	3	13.03	4.34	0.516	มาก

4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.49) รองลงมาคือ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.40) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.39) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4.4)

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. ซื่อสัตย์	32	140.80	4.40	0.935	มาก
	2. มีวินัย	32	140.40	4.39	0.848	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	32	143.80	4.49	0.892	มาก
	รวมทุกด้าน	32	141.67	4.43	0.875	มาก
1. วิศวกรรมหุ่นยนต์และ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (วศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	9	39.20	4.36	1.26007	มาก
	2. มีวินัย	9	39.60	4.40	1.06301	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	39.40	4.38	1.19768	มาก
	รวมทุกด้าน	9	39.40	4.38	1.17284	มาก
4. วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	12	50.40	4.20	1.044	มาก
	2. มีวินัย	12	50.20	4.18	0.993	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	52.00	4.33	0.955	มาก
	รวมทุกด้าน	12	50.87	4.24	0.981	มาก
5. วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	5	23.00	4.60	0.316	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	22.80	4.56	0.410	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	24.80	4.96	0.089	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.53	4.71	0.180	มากที่สุด
6. วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
7. สถาปัตยกรรมภายใน (สถ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	3	14.80	4.93	0.115	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	14.40	4.80	0.200	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	14.80	4.93	0.115	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	14.67	4.89	0.038	มากที่สุด
8. วิศวกรรมอุตสาหการ (วศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	3	13.40	4.47	0.462	มาก
	2. มีวินัย	3	13.40	4.47	0.503	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	12.80	4.27	0.643	มาก
	รวมทุกด้าน	3	13.20	4.40	0.521	มาก

4.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.43) รองลงมา คือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ 4.37) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4.5)

ตารางที่ 4.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	32	139.94	4.37	0.908	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	32	141.67	4.43	0.875	มาก
	รวมทุกด้าน	32	140.49	4.39	0.895	มาก
1. วิศวกรรม หุ่นยนต์และ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ (วศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยี ไฟฟ้า (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	9	39.16	4.35	1.314	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	9	39.40	4.38	1.173	มาก
	รวมทุกด้าน	9	39.23	4.36	1.268	มาก
4. วิศวกรรม เครื่องกล (วศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	12	50.00	4.17	0.936	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	12	50.87	4.24	0.981	มาก
	รวมทุกด้าน	12	50.28	4.19	0.948	มาก
5. วิศวกรรม พลังงาน (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	23.38	4.68	0.114	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	5	23.53	4.71	0.180	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.43	4.69	0.130	มากที่สุด
6. วิศวกรรม สารสนเทศและ การสื่อสาร (วศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
7. สถาปัตยกรรม ภายใน (สธ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3	14.38	4.79	0.079	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	3	14.67	4.89	0.038	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	14.47	4.82	0.054	มากที่สุด
8. วิศวกรรม อุตสาหกรรม (วศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3	13.03	4.34	0.516	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	3	13.20	4.40	0.521	มาก
	รวมทุกด้าน	3	13.09	4.36	0.518	มาก

5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 76 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 69 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 60 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 32.89 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 5.1)

ตารางที่ 5.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	76	-	-	76
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงาน	69	-	-	69
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	60	-	-	60
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	25	-	-	25
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	32.89	-	-	32.89
1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	16	-	-	16
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	16	-	-	16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	29.41	-	-	29.41
2. คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	44	-	-	44
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	39	-	-	39
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	29	-	-	29
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	-	-	14
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31.82	-	-	31.82

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	15	-	-	15
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	14	-	-	14
บัณฑิตที่ได้นำมาทำแล้ว	11	-	-	11
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	40.00	-	-	40.00

5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.69) (ดังตารางที่ 5.2)

ตารางที่ 5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีสารสนเทศ		(n = 25)			(n = 25)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.60			4.60
	S.D.	0.424			0.424
	SUM	114.91			114.91
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.69			4.69
	S.D.	0.428			0.428
	SUM	112.67			112.67
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.65			4.65
	S.D.	0.410			0.410
	SUM	111.49			111.49
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด

5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 3 ด้าน โดยด้านที่มี
ค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.70)
รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.67) ด้านทักษะทางปัญญา
(ค่าเฉลี่ย 4.60) ด้านที่อยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านทักษะการ
วิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.42) รองลงมาคือ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.39)
ตามลำดับ (ดังตารางที่ 5.3)

ตารางที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับ
การศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	25	116.87	4.67	0.416	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	25	119.00	4.76	0.350	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	25	116.29	4.65	0.478	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	25	115.75	4.63	0.457	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	25	109.80	4.39	0.528	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	25	115.00	4.60	0.500	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	25	117.60	4.70	0.429	มากที่สุด
1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	25	110.50	4.42	0.632	มาก
	รวมทุกด้าน	25	114.91	4.60	0.424	มากที่สุด
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.53	4.71	0.342	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.00	4.80	0.274	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.71	4.74	0.356	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	22.75	4.55	0.447	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	21.40	4.28	0.610	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	23.00	4.60	0.435	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	23.00	4.60	0.566	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	20.75	4.15	0.894	มาก
	รวมทุกด้าน	5	22.72	4.54	0.473	มากที่สุด

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. คอมพิวเตอร์ ประยุกต์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	14	64.07	4.58	0.468	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	14	65.50	4.68	0.409	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	14	63.57	4.54	0.535	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	14	63.50	4.54	0.508	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	14	61.60	4.40	0.560	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	14	64.00	4.57	0.546	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	14	65.40	4.67	0.427	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	14	61.25	4.38	0.561	มาก
	รวมทุกด้าน	14	63.53	4.54	0.449	มากที่สุด
3. วิทยาการ คอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	29.27	4.88	0.299	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	29.50	4.92	0.204	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	29.00	4.83	0.408	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	29.50	4.92	0.204	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	6	26.80	4.47	0.450	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	28.00	4.67	0.516	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	6	29.20	4.87	0.327	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	6	28.50	4.75	0.500	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	28.66	4.78	0.331	มากที่สุด

5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.69)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.68) และด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.66) (ดังตารางที่ 5.4)

ตารางที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งหมด	1. ซื่อสัตย์	25	116.40	4.66	0.471	มากที่สุด
	2. มีวินัย	25	117.00	4.68	0.443	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	25	113.00	4.71	0.429	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	25	112.67	4.69	0.428	มากที่สุด
1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	24.20	4.84	0.358	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	23.40	4.68	0.522	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.60	4.72	0.438	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.73	4.75	0.433	มากที่สุด
2. คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	14	63.20	4.51	0.507	มากที่สุด
	2. มีวินัย	14	64.60	4.61	0.447	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	14	60.20	4.63	0.475	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	14	59.87	4.61	0.454	มากที่สุด
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	6	29.00	4.83	0.408	มากที่สุด
	2. มีวินัย	6	29.00	4.83	0.408	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	29.20	4.87	0.327	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	29.07	4.84	0.381	มากที่สุด

5.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.65)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้าน
 ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.69)
 รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ย
 เท่ากันที่ 4.60) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 5.5)

ตารางที่ 5.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตาม
 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของ
 มหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	25	114.91	4.60	0.424	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	24	112.67	4.69	0.428	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	24	111.49	4.65	0.410	มากที่สุด
1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	22.72	4.54	0.473	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5	23.73	4.75	0.433	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.04	4.61	0.450	มากที่สุด
2. คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	14	63.53	4.54	0.449	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	13	59.87	4.61	0.454	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	13	59.66	4.59	0.436	มากที่สุด

ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	6	28.66	4.78	0.331	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	6	29.07	4.84	0.381	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	28.79	4.80	0.344	มากที่สุด

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 591 คน ปริญญาโท จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 600 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 449 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 393 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 25.55 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 6.1)

ตารางที่ 6.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	591	9	-	600
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	499	0	-	499
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	393	0	-	393
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	151	0	-	151
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	25.55	0.00	-	25.17
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศส.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31	-	-	31
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	24	-	-	24
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	24	-	-	24
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32.26	-	-	32.26
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
2. การพัฒนาชุมชน (ศส.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10	-	-	10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	8	-	-	8
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	80.00	-	-	80.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. คณิตศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	-	-	19
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้นงานทำแล้ว	15	-	-	15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	-	-	9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	47.37	-	-	47.37
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
4. นาฏศิลป์ศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	16	-	-	16
บัณฑิตที่ได้นงานทำแล้ว	16	-	-	16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	-	-	16
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	94.12	-	-	94.12
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
5. นิติศาสตร์ (น.บ.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	72	-	-	72
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	57	-	-	57
บัณฑิตที่ได้นงานทำแล้ว	28	-	-	28
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6.94	-	-	6.94
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
6. ภาษาจีน (ศส.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	-	-	19
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	19	-	-	19
บัณฑิตที่ได้นงานทำแล้ว	18	-	-	18
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15	-	-	15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	78.95	-	-	78.95
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
7. ภาษาไทย (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	60	-	-	60
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	56	-	-	56
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	51	-	-	51
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	21.67	-	-	21.67
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	48	-	-	48
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	48	-	-	48
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	41	-	-	41
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	27.08	-	-	27.08
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
9. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41	-	-	41
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	41	-	-	41
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	36	-	-	36
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	26	-	-	26
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	63.41	-	-	63.41
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
10. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	190	-	-	190
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	142	-	-	142
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	95	-	-	95
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3.16	-	-	3.16
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11	-	-	11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	64.71	-	-	64.71
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
12. ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7	-	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	71.43	-	-	71.43
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50	-	-	50
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	39	-	-	39
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	32	-	-	32
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12	-	-	12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	24.00	-	-	24.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
14. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4	-	-	4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	4	-	-	4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	3	-	-	3
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	50.00	-	-	50.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
15. นาฏดุริยางคศาสตร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	6	-	-	6
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	4	-	-	4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	4	-	-	4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0.00	-	-	0.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
16. ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ศส.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	3	-	2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	0.00	-	100.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
17. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	6	-	6
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	0.00	-	0.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

* หมายถึง ไม่สามารถติดต่อผู้ใช้บัณฑิตได้

6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61) (ดังตารางที่ 6.2)

ตารางที่ 6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		(n = 151)			(n =151)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.54			4.54
	S.D.	0.472			0.472
	SUM	685.78			685.78
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.61			4.61
	S.D.	0.478			0.478
	SUM	682.93			682.93
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.56			4.56
	S.D.	0.463			0.463
	SUM	675.40			675.40
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด

6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.68) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.62) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้าน ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.42) รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.31) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.30) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 6.3)

ตารางที่ 6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	151	707.13	4.68	0.457	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	151	717.25	4.75	0.467	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	151	703.71	4.66	0.487	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	151	703.00	4.66	0.505	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	151	648.80	4.30	0.613	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	151	666.67	4.42	0.636	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	151	697.60	4.62	0.544	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	151	651.50	4.31	0.670	มาก
รวมทุกด้าน		151	685.78	4.54	0.472	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศส.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	44.73	4.47	0.584	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	45.75	4.58	0.514	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	44.57	4.46	0.620	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	44.00	4.40	0.699	มาก
	2. ด้านความรู้	10	40.80	4.08	0.707	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	39.33	3.93	0.858	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	43.20	4.32	0.796	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	39.50	3.95	0.780	มาก
รวมทุกด้าน		10	42.72	4.27	0.627	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การพัฒนา ชุมชน (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
3. ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	43.07	4.79	0.253	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	44.00	4.89	0.182	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	42.71	4.75	0.310	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	42.75	4.75	0.306	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	9	37.00	4.11	0.501	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	40.00	4.44	0.601	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	9	42.60	4.73	0.374	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	9	37.75	4.19	0.808	มาก
	รวมทุกด้าน	9	41.09	4.57	0.354	มากที่สุด
4. นาฏศิลป์ศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	16	78.80	4.93	0.124	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	79.75	4.98	0.063	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	79.00	4.94	0.104	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	77.50	4.84	0.272	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	16	67.40	4.21	0.338	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	72.00	4.50	0.487	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	16	78.00	4.88	0.399	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	16	66.25	4.14	0.540	มาก
	รวมทุกด้าน	16	74.69	4.67	0.207	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.87	4.77	0.234	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.50	4.90	0.137	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.71	4.74	0.310	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	23.50	4.70	0.411	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	19.00	3.80	0.583	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	20.67	4.13	0.691	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	23.00	4.60	0.374	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	5	19.25	3.85	1.055	มาก
	รวมทุกด้าน	5	22.09	4.42	0.386	มาก
6. ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	15	72.87	4.86	0.178	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	73.50	4.90	0.184	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	15	72.57	4.84	0.222	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	72.75	4.85	0.207	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	15	66.60	4.44	0.587	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	68.67	4.58	0.388	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	15	70.80	4.72	0.384	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	15	66.25	4.42	0.515	มาก
	รวมทุกด้าน	15	70.34	4.69	0.269	มากที่สุด
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	60.53	4.66	0.579	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	62.50	4.81	0.370	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	59.43	4.57	0.685	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	60.50	4.65	0.666	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	13	57.80	4.45	0.698	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	58.33	4.49	0.835	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	13	59.40	4.57	0.621	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	13	57.25	4.40	0.833	มาก
	รวมทุกด้าน	13	59.31	4.56	0.633	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	59.60	4.58	0.280	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	59.75	4.60	0.347	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	59.71	4.59	0.313	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	59.25	4.56	0.370	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	13	58.00	4.46	0.493	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	58.33	4.49	0.483	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	60.20	4.63	0.390	มากที่สุด
9. ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ (ศส.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	13	59.75	4.60	0.402	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	13	59.34	4.56	0.313	มากที่สุด
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	26	115.00	4.42	0.395	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	26	115.75	4.45	0.453	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	26	114.57	4.41	0.423	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	26	115.00	4.42	0.533	มาก
	2. ด้านความรู้	26	112.80	4.34	0.548	มาก
10. รัฐประศาสน ศาสตร์ (รป.บ.)	3. ด้านทักษะทางปัญญา	26	110.00	4.23	0.624	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	26	114.80	4.42	0.427	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	26	112.25	4.32	0.461	มาก
	รวมทุกด้าน	26	113.81	4.38	0.396	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	27.27	4.54	0.423	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	28.50	4.75	0.316	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	26.71	4.45	0.473	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	27.00	4.50	0.474	มาก
	2. ด้านความรู้	6	22.80	3.80	0.938	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	25.00	4.17	0.837	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	28.40	4.73	0.393	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	6	23.00	3.83	0.801	มาก
	รวมทุกด้าน	6	26.00	4.33	0.551	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	53.00	4.82	0.221	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	53.25	4.84	0.280	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	53.14	4.83	0.200	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	52.50	4.77	0.325	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	11	48.80	4.44	0.234	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	48.00	4.36	0.379	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	11	49.80	4.53	0.313	มากที่สุด
12. ศิลปะและการ ออกแบบ (ศศ.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	11	49.50	4.50	0.296	มาก
	รวมทุกด้าน	11	50.94	4.63	0.174	มากที่สุด
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	24.27	4.85	0.110	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.75	4.95	0.112	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	24.00	4.80	0.239	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	24.25	4.85	0.224	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	20.80	4.16	0.639	มาก
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	23.67	4.73	0.435	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	24.00	4.80	0.283	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	20.75	4.15	0.720	มาก
	รวมทุกด้าน	5	23.19	4.64	0.162	มากที่สุด
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	54.53	4.54	1.003	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	55.25	4.60	1.140	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	54.29	4.52	0.996	มากที่สุด
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	54.25	4.52	0.907	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	12	48.40	4.03	0.873	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	53.67	4.47	0.881	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	53.80	4.48	1.142	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	12	51.25	4.27	1.031	มาก
	รวมทุกด้าน	12	52.97	4.41	0.959	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
14. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (ศส.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	9.60	4.80	0.28	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	9.29	4.64	0.51	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	9.75	4.88	0.18	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	2	8.60	4.30	0.99	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	9.60	4.80	0.28	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2	8.75	4.38	0.88	มาก
	รวมทุกด้าน	2	9.28	4.64	0.51	มากที่สุด
15. นาฏดุริยางคศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	151	707.13	4.68	0.457	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	151	717.25	4.75	0.467	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	151	703.71	4.66	0.487	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	151	703.00	4.66	0.505	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	151	648.80	4.30	0.613	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	151	666.67	4.42	0.636	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	151	697.60	4.62	0.544	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	151	651.50	4.31	0.670	มาก
	รวมทุกด้าน	151	685.78	4.54	0.472	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
17. ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ศศ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
รวมทุกด้าน		-	-	-	-	-
18. รัฐประศาสน ศาสตร์ (รป.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
รวมทุกด้าน		-	-	-	-	-
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
รวมทุกด้าน		-	-	-	-	-

6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.67) รองลงมาคือ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60) และด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.59) (ดังตารางที่ 6.4)

ตารางที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ชื่อสัตย์	151	705.00	4.67	0.503	มากที่สุด
	2. มีวินัย	151	692.40	4.59	0.530	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	151	680.40	4.60	0.502	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	151	682.93	4.61	0.478	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	10	44.40	4.44	0.735	มาก
	2. มีวินัย	10	43.40	4.34	0.778	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	43.40	4.34	0.700	มาก
	รวมทุกด้าน	10	43.73	4.37	0.719	มาก
2. การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	39.80	4.98	0.071	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	8	39.93	4.99	0.024	มากที่สุด
3. ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	9	43.60	4.84	0.343	มากที่สุด
	2. มีวินัย	9	41.60	4.62	0.463	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	36.60	4.58	0.471	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	37.27	4.66	0.376	มากที่สุด
4. นาฏศิลป์ศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	16	78.40	4.90	0.301	มากที่สุด
	2. มีวินัย	16	77.60	4.85	0.278	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	79.00	4.94	0.096	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	78.33	4.90	0.189	มากที่สุด

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. ชื่อสัตย์	5	22.80	4.56	0.385	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	22.80	4.56	0.297	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.20	4.64	0.410	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	22.93	4.59	0.284	มากที่สุด
6. ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	15	72.40	4.83	0.291	มากที่สุด
	2. มีวินัย	15	71.40	4.76	0.364	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	15	70.60	4.71	0.392	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	15	71.47	4.76	0.305	มากที่สุด
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	13	61.20	4.71	0.557	มากที่สุด
	2. มีวินัย	13	58.60	4.51	0.686	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	59.00	4.54	0.704	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	13	59.60	4.58	0.595	มากที่สุด
8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	13	61.20	4.71	0.352	มากที่สุด
	2. มีวินัย	13	59.00	4.54	0.457	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	58.80	4.52	0.428	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	13	59.67	4.59	0.374	มากที่สุด
9. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	26	113.80	4.38	0.484	มาก
	2. มีวินัย	26	113.40	4.36	0.470	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	26	113.20	4.35	0.450	มาก
	รวมทุกด้าน	26	113.47	4.36	0.444	มาก
10. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)	1. ชื่อสัตย์	6	28.20	4.70	0.352	มากที่สุด
	2. มีวินัย	6	27.40	4.57	0.497	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	18.20	4.55	0.640	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	18.27	4.57	0.444	มากที่สุด
11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	11	50.60	4.60	0.346	มากที่สุด
	2. มีวินัย	11	50.40	4.58	0.352	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	52.00	4.73	0.224	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	11	51.00	4.64	0.243	มากที่สุด
12. ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	5	24.20	4.84	0.261	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	23.80	4.76	0.261	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	24.00	4.80	0.283	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	24.00	4.80	0.236	มากที่สุด
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	12	54.80	4.57	0.957	มากที่สุด
	2. มีวินัย	12	54.00	4.50	0.924	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	54.00	4.50	0.716	มาก
	รวมทุกด้าน	12	54.27	4.52	0.838	มากที่สุด

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
14. บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	2	9.40	4.70	0.424	มากที่สุด
	2. มีวินัย	2	9.00	4.50	0.707	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	8.60	4.30	0.990	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	2	9.00	4.50	0.707	มากที่สุด
15. นาฏดุริยางคศาสตร์ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	151	705.00	4.67	0.503	มากที่สุด
	2. มีวินัย	151	692.40	4.59	0.530	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	151	680.40	4.60	0.502	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	151	682.93	4.61	0.478	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท						
16. ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ศศ.ม.)	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
17. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.61) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ย เท่ากันที่ 4.54) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 6.5)

ตารางที่ 6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	151	685.78	4.54	0.472	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	151	682.93	4.61	0.478	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	151	675.40	4.56	0.463	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10	42.72	4.27	0.627	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	10	43.73	4.37	0.719	มาก
	รวมทุกด้าน	10	43.04	4.30	0.646	มาก
2. การพัฒนาชุมชน(ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	8	40.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	8	39.93	4.99	0.024	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	8	39.98	5.00	0.008	มากที่สุด
3. ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	9	41.09	4.57	0.354	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	8	37.27	4.66	0.376	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	8	36.49	4.56	0.340	มากที่สุด
4. นาฏศิลป์ศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	16	74.69	4.67	0.207	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	16	78.33	4.90	0.189	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	75.85	4.74	0.187	มากที่สุด

ตารางที่ 6.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	22.09	4.42	0.386	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	5	22.93	4.59	0.284	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	22.36	4.47	0.342	มาก
6. ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	15	70.34	4.69	0.269	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	15	71.47	4.76	0.305	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	15	70.70	4.71	0.257	มากที่สุด
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13	59.31	4.56	0.633	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	13	59.60	4.58	0.595	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	13	59.40	4.57	0.619	มากที่สุด
8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13	59.34	4.56	0.313	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	13	59.67	4.59	0.374	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	13	59.45	4.57	0.325	มากที่สุด
9. ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	26	113.81	4.38	0.396	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	26	113.47	4.36	0.444	มาก
	รวมทุกด้าน	26	113.70	4.37	0.398	มาก
10. รัฐประศาสน ศาสตร์ (รป.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	6	26.00	4.33	0.55080	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	4	18.27	4.57	0.44389	มาก
	รวมทุกด้าน	4	17.45	4.36	0.56078	มาก

ตารางที่ 6.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	11	50.94	4.63	0.174	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	11	51.00	4.64	0.243	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	11	50.96	4.63	0.146	มากที่สุด
12. ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	23.19	4.64	0.162	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5	24.00	4.80	0.236	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.45	4.69	0.143	มากที่สุด
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12	52.97	4.41	0.959	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	12	54.27	4.52	0.838	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	12	53.38	4.45	0.913	มาก
14. วรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2	9.28	4.64	0.508	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2	9.00	4.50	0.707	มาก
	รวมทุกด้าน	2	9.19	4.60	0.572	มากที่สุด
15. นานุกรณียางคศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	151	685.78	4.54	0.472	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	151	682.93	4.61	0.478	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	151	675.40	4.56	0.463	มากที่สุด

ตารางที่ 6.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
16. ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ศศ.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
17. รัฐประศาสน ศาสตร์ (รป.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
รวมระดับปริญญาโท	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

7. คณะวิทยาการจัดการ

7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 164 คน และปริญญาโท จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 169 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 139 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 126 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 52.66 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 7.1)

ตารางที่ 7.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	164	5	-	169
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	139	-	-	139
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	126	-	-	126
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	84	5	-	89
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	51.21	100.00	-	52.66
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
1. การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5	-	-	5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	5	-	-	5
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20.00	-	-	20.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
2. การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัล (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5	-	-	5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	5	-	-	5
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	40.00	-	-	40.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	82	-	-	82
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงาน	62	-	-	62
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	52	-	-	52
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	44	-	-	44
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	53.66	-	-	53.66
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
4. การบัญชี (นช.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41	-	-	41
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงาน	40	-	-	40
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	39	-	-	39
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12	-	-	12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	29.27	-	-	29.27
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
5. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41	-	-	41
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงาน	40	-	-	40
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	25	-	-	25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	25	-	-	25
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	60.98	-	-	60.98
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
6. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	5	-	5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงาน	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	5	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	100.00	-	100.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.73)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.79) (ดังตารางที่ 7.2)

ตารางที่ 7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาการจัดการ		(n =84)	(n = 5)		(n = 89)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.69	4.88		4.70
	S.D.	0.411	0.153		0.403
	SUM	394.03	24.38		418.41
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.78	4.97		4.79
	S.D.	0.427	0.060		0.418
	SUM	396.87	24.87		421.73
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.72	4.91		4.73
	S.D.	0.408	0.122		0.400
	SUM	391.53	24.53		416.06
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด

7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน โดย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.81) รองลงมาคือ ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.78) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.70) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.59) มีความพึง พื่อใจอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.40) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7.3)

ตารางที่ 7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกกระตบ การศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	89	427.80	4.81	0.386	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	89	427.75	4.81	0.424	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	89	428.29	4.81	0.379	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	89	427.00	4.80	0.418	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	89	391.40	4.40	0.498	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	89	418.00	4.70	0.489	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	89	425.40	4.78	0.417	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	89	408.50	4.59	0.558	มากที่สุด
รวมทุกด้าน		89	418.41	4.70	0.403	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. การจัดการ สารสนเทศธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
รวมทุกด้าน		1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การจัดการ สารสนเทศทาง ธุรกิจสำหรับ ผู้ประกอบการ ดิจิทัล (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	2	9.20	4.60	0.283	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	9.00	4.50	0.707	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	9.14	4.57	0.202	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	9.50	4.75	0.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	2	8.60	4.30	0.990	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	9.00	4.50	0.707	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	2	9.60	4.80	0.283	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	2	8.75	4.38	0.884	มาก
	รวมทุกด้าน	2	9.09	4.55	0.508	มากที่สุด
3. บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	44	208.47	4.74	0.467	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	44	208.25	4.73	0.515	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	44	209.00	4.75	0.463	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	44	207.75	4.72	0.498	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	44	188.20	4.28	0.587	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	44	201.33	4.58	0.563	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	44	206.00	4.68	0.494	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	44	191.50	4.35	0.613	มาก
	รวมทุกด้าน	44	202.13	4.59	0.471	มากที่สุด
4. การบัญชี (นช.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	12	55.27	4.61	0.395	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	55.75	4.65	0.432	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	55.29	4.61	0.371	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	54.75	4.56	0.478	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	12	52.40	4.37	0.518	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	53.67	4.47	0.460	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	12	55.20	4.60	0.467	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	12	54.50	4.54	0.531	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	12	54.56	4.55	0.424	มากที่สุด

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	25	113.80	4.55	0.156	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	25	123.25	4.93	0.024	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	84	402.93	4.80	0.395	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	84	403.00	4.80	0.435	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	84	403.43	4.80	0.388	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	84	402.00	4.79	0.427	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	84	368.00	4.38	0.502	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	84	394.00	4.69	0.493	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	84	400.80	4.77	0.426	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	84	384.75	4.58	0.571	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	84	394.03	4.69	0.411	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท						
6. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	5	24.87	4.97	0.060	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.75	4.95	0.112	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	24.86	4.97	0.064	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	25.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	23.40	4.68	0.335	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	24.00	4.80	0.447	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5	24.60	4.92	0.179	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	5	23.75	4.75	0.250	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	24.38	4.88	0.153	มากที่สุด

7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.79)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ และด้านมีวินัย (มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 4.80) รองลงมาคือ ด้านใฝ่ เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.77) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7.4)

ตารางที่ 7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	89	427.60	4.80	0.421	มากที่สุด
	2. มีวินัย	89	427.60	4.80	0.419	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	89	420.00	4.77	0.444	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	89	421.73	4.79	0.418	มากที่สุด
1. การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (บธ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
2. การจัดการ ผู้ประกอบการ (บธ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	2	9.00	4.50	0.707	มาก
	2. มีวินัย	2	9.00	4.50	0.707	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	9.00	4.50	0.424	มาก
	รวมทุกด้าน	2	9.00	4.50	0.613	มาก
3. การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	44	209.00	4.75	0.498	มากที่สุด
	2. มีวินัย	44	208.80	4.75	0.500	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	43	202.20	4.70	0.530	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	43	203.33	4.73	0.498	มากที่สุด
4. การบัญชี (นช.บ.)	1. ซื่อสัตย์	12	54.80	4.57	0.458	มากที่สุด
	2. มีวินัย	12	55.00	4.58	0.439	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	53.80	4.48	0.447	มาก
	รวมทุกด้าน	12	54.53	4.54	0.427	มากที่สุด
5. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด

ตารางที่ 7.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	84	402.80	4.80	0.431	มากที่สุด
	2. มีวินัย	84	402.80	4.80	0.429	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	84	395.00	4.76	0.453	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	84	396.87	4.78	0.427	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท						
6. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. ซื่อสัตย์	5	24.80	4.96	0.089	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	24.80	4.96	0.089	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	25.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	24.87	4.97	0.060	มากที่สุด

7.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.73)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.79) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ย เท่ากันที่ 4.70) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7.5)

ตารางที่ 7.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	89	418.41	4.70	0.403	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	88	421.73	4.79	0.418	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	88	416.06	4.73	0.400	มากที่สุด

ตารางที่ 7.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาตรี						
1. การจัดการ สารสนเทศทาง ธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	5.00	5.00	0.000	มากที่สุด
2. การจัดการ ผู้ประกอบการ (บธ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	2	9.09	4.55	0.508	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	2	9.00	4.50	0.613	มาก
	รวมทุกด้าน	2	9.06	4.53	0.542	มากที่สุด
3. การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	44	202.13	4.59	0.471	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	43	203.33	4.73	0.498	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	43	199.11	4.63	0.469	มากที่สุด
4. การบัญชี (นช.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	12	54.56	4.55	0.424	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	12	54.53	4.54	0.427	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	12	54.55	4.55	0.421	มากที่สุด
5. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	25	123.25	4.93	0.024	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	25	125.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	25	123.81	4.95	0.017	มากที่สุด

ตารางที่ 7.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	84	394.03	4.69	0.411	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	83	396.87	4.78	0.427	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	83	391.53	4.72	0.408	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท						
6. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	24.38	4.88	0.153	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5	24.87	4.97	0.060	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	24.53	4.91	0.122	มากที่สุด

8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 130 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 130 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 119 คนและผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 28.46 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 8.1)

ตารางที่ 8.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	130	-	-	130
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	130	-	-	130
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	119	-	-	119
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	37	-	-	37
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	28.46	-	-	28.46
1. พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	75	-	-	75
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	75	-	-	75
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	75	-	-	75
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	19	-	-	19
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25.33	-	-	25.33
2. การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26	-	-	26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	26	-	-	26
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	22	-	-	22
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23.08	-	-	23.08

ตารางที่ 8.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. สาธารณสุขศาสตร์ (ส.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	29	-	-	29
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	29	-	-	29
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	22	-	-	22
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12	-	-	12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41.38	-	-	41.38

8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44) (ดังตารางที่ 8.2)

ตารางที่ 8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์และ
วิทยาการสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ		(n = 37)			(n = 37)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.42			4.42
	S.D.	0.432			0.432
	SUM	163.66			163.66
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.44			4.44
	S.D.	0.432			0.432
	SUM	159.87			159.87
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.42			4.42
	S.D.	0.449			0.449
	SUM	159.11			159.11
	การแปลผล	มาก			มาก

**8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์
และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้
บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42)**

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่
ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.57) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน
โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(ค่าเฉลี่ย 4.44) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.25) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง
ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.24) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.22) ตามลำดับ (ดังตารางที่
8.3)

ตารางที่ 8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์และ
 วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน
 จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกสาขาทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	37	169.07	4.57	0.416	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	37	170.50	4.61	0.419	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	37	169.14	4.57	0.422	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	37	167.50	4.53	0.471	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	37	156.00	4.22	0.530	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	37	157.33	4.25	0.645	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	37	164.20	4.44	0.496	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	37	157.00	4.24	0.545	มาก
	รวมทุกด้าน	37	163.66	4.42	0.432	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. พยาบาล ศาสตร์ (พย.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	19	83.00	4.37	0.391	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	19	83.00	4.37	0.385	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	19	83.29	4.38	0.415	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	19	82.50	4.34	0.443	มาก
	2. ด้านความรู้	19	80.00	4.21	0.368	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	19	79.33	4.18	0.406	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	19	81.60	4.29	0.402	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	19	80.50	4.24	0.421	มาก
	รวมทุกด้าน	19	81.66	4.30	0.368	มาก

ตารางที่ 8.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	28.93	4.82	0.323	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	29.00	4.83	0.303	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	28.86	4.81	0.309	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	29.00	4.83	0.408	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	6	25.60	4.27	0.766	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	25.67	4.28	1.163	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	28.80	4.80	0.335	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	6	25.25	4.21	0.828	มาก
	รวมทุกด้าน	6	27.63	4.60	0.510	มากที่สุด
3. สาธารณสุขศาสตร์ (ส.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	57.13	4.76	0.35	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	58.50	4.88	0.29	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	57.00	4.75	0.36	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	56.00	4.67	0.44	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	12	50.40	4.20	0.66	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	52.33	4.36	0.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	53.80	4.48	0.62	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	12	51.25	4.27	0.61	มาก
	รวมทุกด้าน	12	54.38	4.53	0.46	มาก

8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.51) มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.48) รองลงมาคือ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.36) (ดังตารางที่ 8.4)

ตารางที่ 8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ
วิทยาการสุขภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับ
การศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	37	166.80	4.51	0.524	มากที่สุด
	2. มีวินัย	37	165.80	4.48	0.524	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	36	157.00	4.36	0.597	มาก
	รวมทุกด้าน	36	159.87	4.44	0.521	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)	1. ซื่อสัตย์	19	81.40	4.28	0.423	มาก
	2. มีวินัย	19	81.80	4.31	0.439	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	19	80.00	4.21	0.397	มาก
	รวมทุกด้าน	19	81.07	4.27	0.387	มาก
2. การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	6	29.00	4.83	0.320	มากที่สุด
	2. มีวินัย	6	28.40	4.73	0.484	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	27.60	4.60	0.885	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	28.33	4.72	0.560	มากที่สุด
3. สาธารณสุขศาสตร์ (ส.บ.)	1. ซื่อสัตย์	12	56.40	4.70	0.612	มากที่สุด
	2. มีวินัย	12	55.60	4.63	0.602	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	49.40	4.49	0.689	มาก
	รวมทุกด้าน	11	50.47	4.59	0.627	มากที่สุด

8.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.44) รองลงมาคือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) (ดังตารางที่ 8.5)

ตารางที่ 8.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	37	163.66	4.42	0.432	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	36	159.87	4.44	0.521	มาก
	รวมทุกด้าน	36	159.11	4.42	0.449	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	19	81.66	4.30	0.37	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	19	81.07	4.27	0.39	มาก
	รวมทุกด้าน	19	81.47	4.29	0.36	มาก
2. การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	6	27.63	4.60	0.510	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	6	28.33	4.72	0.560	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	27.85	4.64	0.522	มากที่สุด

ตารางที่ 8.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. สาธารณสุข ศ า ส ต ร์ (ส.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	12	54.38	4.53	0.461	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	11	50.47	4.59	0.627	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	11	49.79	4.53	0.507	มากที่สุด

9. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ

9.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 10 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 6 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 8.1)

ตารางที่ 9.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10	-	-	10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	6	-	-	6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	0.00	-	-	0.00
1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10	-	-	10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	6	-	-	6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	0.00	-	-	0.00

ภาคผนวก

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

คำชี้แจง โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษา ระดับใด
☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
2. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา.....
3. ผู้ให้ข้อมูล ☐ ผู้อำนวยการ ☐ ผู้จัดการ ☐ รองผู้อำนวยการ
☐ รองผู้จัดการ ☐ ผู้บังคับบัญชา ☐ หัวหน้างาน
☐ อื่น ๆ.....
4. ลักษณะหน่วยงาน ☐ หน่วยงานราชการ ☐ เอกชน ☐ อื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายชื่อ โดยมีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ					
1.1 ด้านคุณธรรม					
1) ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	☐	☐	☐	☐	☐
2) การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	☐	☐	☐	☐	☐
3) พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น	☐	☐	☐	☐	☐
4) พิจารณาสິงต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	☐	☐	☐	☐	☐
1.2 ด้านจริยธรรม					
1) การควบคุมตนเอง	☐	☐	☐	☐	☐
2) มีความซื่อสัตย์ และสุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น	☐	☐	☐	☐	☐
3) มีความรับผิดชอบ	☐	☐	☐	☐	☐
4) ความมีวินัย	☐	☐	☐	☐	☐
5) พึ่งตนเอง	☐	☐	☐	☐	☐
6) สำรวมทั้งกาย วาจาและใจ	☐	☐	☐	☐	☐
7) ความตรงต่อเวลา	☐	☐	☐	☐	☐

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.3 ด้านจรรยาบรรณ					
1) มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	☐	☐	☐	☐	☐
2) รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	☐	☐	☐	☐	☐
3) มีความเสียสละ	☐	☐	☐	☐	☐
4) ขยันในการทำงาน	☐	☐	☐	☐	☐
2. ด้านความรู้					
2.1 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐
2.2 ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	☐	☐	☐	☐	☐
2.3 ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	☐	☐	☐	☐	☐
2.4 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้	☐	☐	☐	☐	☐
2.5 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	☐	☐	☐	☐	☐
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ	☐	☐	☐	☐	☐
3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	☐	☐	☐	☐	☐
3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	☐	☐	☐	☐	☐
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม	☐	☐	☐	☐	☐
4.2 ปฏิบัติงานหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	☐	☐	☐	☐	☐
4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	☐	☐	☐	☐	☐
4.4 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	☐	☐	☐	☐	☐
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	☐	☐	☐	☐	☐
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี					
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ ต่าง ๆ	☐	☐	☐	☐	☐
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	☐	☐	☐	☐	☐
5.3 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	☐	☐	☐	☐	☐
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	☐	☐	☐	☐	☐

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. ด้านอัตลักษณ์					
6.1 ชื่อสัตย์					
1) รับฟังและไม่นำข้อมูลของผู้อื่นมาเปิดเผย	☐	☐	☐	☐	☐
2) ดูแลและรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ขององค์กรอยู่เสมอ	☐	☐	☐	☐	☐
3) ประพฤติตนตามระเบียบหรือกฎขององค์กรอยู่เสมอ	☐	☐	☐	☐	☐
4) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคล เวลาและสถานการณ์	☐	☐	☐	☐	☐
5) ปฏิบัติตนเพื่อนร่วมงานให้มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการทำงานและในวิชาชีพ	☐	☐	☐	☐	☐
6.2 มีวินัย					
1) มีความเชื่อมั่นในตนเอง	☐	☐	☐	☐	☐
2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	☐	☐	☐	☐	☐
3) มีความรับผิดชอบ	☐	☐	☐	☐	☐
4) ตรงต่อเวลา	☐	☐	☐	☐	☐
5) เคารพต่อกฎระเบียบของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง	☐	☐	☐	☐	☐
6.3 ใฝ่เรียนรู้					
1) มีความกล้า ความริเริ่ม และการตัดสินใจ	☐	☐	☐	☐	☐
2) มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น ทำให้ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ	☐	☐	☐	☐	☐
3) มีการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ	☐	☐	☐	☐	☐
4) มีความใฝ่ฝันและจินตนาการ	☐	☐	☐	☐	☐
5) หมั่นหาความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	☐	☐	☐	☐	☐

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



เล่มรายงานการสำรวจ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568