



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

รายงานการสำรวจ

ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต

ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประจำปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2565)



รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประจำปีการศึกษา 2564
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)



กันยายน 2565

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2564 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง มีวินัย และใฝ่เรียนรู้

ผลการสำรวจ พบว่า

ในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,803 คน ปริญญาโท จำนวน 34 คน รวมทั้งสิ้น 1,837 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,410 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 1,202 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 739 คน คิดเป็นร้อยละ 40.22 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

1. คณะครุศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.76)

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.20) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44)

9. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม คุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรเพิ่มความรู้และวิธีการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาก่อนออกปฏิบัติงานจริงเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน พัฒนาความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพเฉพาะ ควรสนับสนุนนักศึกษาให้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และพัฒนาด้านบุคลิกภาพ มารยาท การแต่งกายให้กับนักศึกษา

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยทำการสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้วทุกท่านและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจและประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต จึงขอขอบคุณบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บัณฑิตศึกษา ที่อนุเคราะห์ในการจัดส่งแบบสำรวจไปยังบัณฑิตทุกคน

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
ปกใน	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
1. บทนำ	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. วิธีดำเนินการ	2
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย	5
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	5
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	6
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน	8
5. ข้อเสนอแนะ	10
ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา	11
1. คณะครุศาสตร์	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	11
1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะครุศาสตร์	12
1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	13
1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	17
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	19
2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	19
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร	20
	ฉ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	21
2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	24
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26
3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	26
3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28
3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	28
3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	31
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	33
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	33
4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	35
4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	36
4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	40
5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	42
5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	43
5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	44
5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	48
6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	53
6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	54
6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	63
7. คณะวิทยาการจัดการ	67
7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาการจัดการ	69
7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	70
7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	75
8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	77
8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	77
8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	78
8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	79
8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	81
ภาคผนวก	83

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำรวจระหว่างปีการศึกษา 2560-2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565)	2
มหาวิทยาลัย		
2	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา	5
3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา	6
4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษา	7
5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	9
6	ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	10
คณะครุศาสตร์		
1.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	11
1.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนก ตามระดับการศึกษา	13
1.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/ สาขาวิชา	14
1.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	17
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
2.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	19
2.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา	20

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
2.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	21
2.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	24
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
3.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	26
3.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	28
3.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	29
3.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	32
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
4.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	33
4.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	36
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	37
4.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	42
5.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา	44
5.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	45
5.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	47
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
6.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	48
6.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา	54
6.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	55
6.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	63
คณะวิทยาการจัดการ		
7.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	67
7.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา	70
7.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	71
7.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ		
8.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	77
8.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา	78
8.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	79
8.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	81

**รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2564**

1. บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเน้นผลิตบัณฑิตทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HEd) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะได้มาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ในด้านชื่อเสียง มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้มุ่งให้บัณฑิตทุกคนมีคุณภาพทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และประเทศชาติ ซึ่งมีองค์ประกอบในการผลิตบัณฑิตที่เหมาะสม ได้แก่ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ กิจกรรมนอกหลักสูตร สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และสิ่งสนับสนุนวิชาการด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ในปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบว่าคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยสอบถามความคิดเห็นจากนายจ้างของบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ตามสถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา 2560-2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565) (ดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สํารวจระหว่างปีการศึกษา 2560-2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565)

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าเฉลี่ย	4.26	4.31	4.43	4.42	4.48
ค่าร้อยละ	85.2	86.2	88.6	88.4	89.6

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีวินัย และด้านการใฝ่เรียนรู้

3. วิธีดำเนินการ

3.1 ขอบเขตของการประเมิน

สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2564 (ประจำปีการศึกษา 2565) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ ได้แก่ นายจ้างของบัณฑิตที่ได้อ่านทำแล้วจำนวน 739 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 723 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 16 คน โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้างของบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนั้นในระดับปริญญาตรีรวบรวมโดยระบบ ระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำหรับปริญญาโทและปริญญาเอกได้เก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต E-JOB PBRU ควบคู่กับการแจกแบบสอบถามผ่านบัณฑิต โดยติดแสตมป์ตอบกลับทางไปรษณีย์ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 739 คน หรือร้อยละ 40.22 ของผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 723 คน หรือร้อยละ 40.10 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 16 คน หรือร้อยละ 47.06 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3.4 การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามด้วยข้อคำถามลักษณะมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) สำหรับวัดระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รวมทั้งข้อคำถามแบบเปิดสำหรับแสดงความคิดเห็นแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แบ่งเป็น 2 ข้อ

1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5 ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ จำนวน 15 ข้อ

1.2 ด้านความรู้ จำนวน 5 ข้อ

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี จำนวน 4 ข้อ

2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2.1 ด้านชื่อเสียง จำนวน 5 ข้อ

2.2 ด้านมีวินัย จำนวน 5 ข้อ

2.3 ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูล จึงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

3.6 หลักเกณฑ์การแปลผล

การแปลผลคะแนนระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) มีหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้านและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มีรายละเอียดในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/สาขาวิชา แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

ตอนที่ 1

ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2564 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,803 คน ปริญญาโท จำนวน 34 คน รวมทั้งสิ้น 1,837 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,410 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 1,143 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 739 คน คิดเป็นร้อยละ 40.22 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1,803	34	-	1,837
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1,359	-	-	1,410
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1,202	-	-	1,202
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	723	16	-	739
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	40.10	47.06	-	40.22

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		(n=723)	(n=16)		(n=739)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.46	4.60		4.46
	S.D.	0.56	0.41		0.55
	SUM	3222.28	73.53		3295.81
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.51	4.69		4.52
	S.D.	0.59	0.35		0.52
	SUM	3231.27	75.07		3306.33
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.47	4.63		4.48
	S.D.	0.56	0.37		0.55
	SUM	3203.34	74.02		3277.36
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก

3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยเรียงลำดับด้านที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61) รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับด้านที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14) (ดังตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=739)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	3403.73	4.61	0.55	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	3447.00	4.66	0.56	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	3398.43	4.60	0.56	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3369.75	4.56	0.61	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	3057.00	4.14	0.69	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3221.33	4.36	0.67	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3366.40	4.56	0.61	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3157.25	4.27	0.69	มาก
รวม	3295.81	4.46	0.55	มาก
ระดับปริญญาตรี (n=723)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	3328.40	4.60	0.55	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	3371.25	4.66	0.56	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	3323.29	4.60	0.56	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3294.50	4.56	0.61	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	2987.40	4.13	0.69	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3147.33	4.35	0.67	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3292.40	4.55	0.61	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3086.50	4.27	0.69	มาก
รวม	3222.28	4.46	0.56	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
ระดับปริญญาโท (n=16)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	75.33	4.70	0.39	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	75.75	4.73	0.43	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	75.14	4.69	0.39	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	75.25	4.70	0.43	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	69.60	4.35	0.57	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	74.00	4.62	0.46	มากที่สุด
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	74.00	4.62	0.44	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	70.75	4.42	0.53	มาก
รวม	73.53	4.60	0.41	มากที่สุด

4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพชรบุรี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) รองลงมาคือด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) และมีความพึงพอใจในระดับมาก 1 ด้าน คือด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) (ดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=739)				
1. ด้านซื่อสัตย์	3369.40	4.56	0.60	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	3340.00	4.52	0.61	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	3273.80	4.47	0.66	มาก
รวม	3306.33	4.52	0.59	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี (n=723)				
1. ด้านซื่อสัตย์	3295.80	4.56	0.60	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	3263.20	4.51	0.61	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	3199.00	4.47	0.66	มาก
รวม	3231.27	4.51	0.59	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท (n=16)				
1. ด้านซื่อสัตย์	73.60	4.60	0.44	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	76.80	4.80	0.34	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	74.80	4.67	0.41	มากที่สุด
รวม	75.07	4.69	0.35	มากที่สุด

5. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ควรเพิ่มความรู้และวิธีการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาก่อนออกปฏิบัติงานจริงเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	12
2	ควรเพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ	10
3	พัฒนาความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ	9
4	สนับสนุนนักศึกษาให้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	8
5	พัฒนาด้านบุคลิกภาพ มารยาท การแต่งกายให้กับนักศึกษา	4

ตอนที่ 2

ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

1. คณะครุศาสตร์

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) คณะครุศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 134 คน และปริญญาโท จำนวน 21 คน รวมทั้งสิ้น 155 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 133 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 117 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 1.1)

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	134	21	-	155
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	133	-	-	133
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	117	-	-	117
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	77	9	-	86
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	57.5	42.9	-	55.5
การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	67	-	-	67
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	67	-	-	67
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	64	-	-	64
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	62	-	-	62
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	92.5	-	-	92.5
พลศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	67	-	-	67
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	66	-	-	66
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	53	-	-	53
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15	-	-	15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22.4	-	-	22.4

ตารางที่ 1.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
บริหารการศึกษา (ค.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	16	-	16
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	4	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	25.0	-	25.0
หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	5	-	5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	5	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	100.0	-	100.0

1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.76) (ดังตารางที่ 1.2)

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะครุศาสตร์		(n = 77)	(n = 9)		(n = 86)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.66	4.72		4.67
	S.D.	0.28	0.36		0.29
	SUM	358.94	42.50		401.44
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.76	4.83		4.76
	S.D.	0.28	0.24		0.27
	SUM	361.53	43.47		405.00
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.70	4.76		4.70
	S.D.	0.26	0.32		0.27
	SUM	357.11	42.81		399.91
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด

1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 4 ด้าน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.77) รองลงมาคือ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.74) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.72) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.65) ตามลำดับ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.33) (ดังตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	86	407.60	4.74	0.29	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	86	410.00	4.77	0.34	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	86	405.71	4.72	0.30	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	86	408.50	4.75	0.37	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	86	372.40	4.33	0.45	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	86	405.67	4.72	0.41	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	86	410.40	4.77	0.32	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	86	400.25	4.65	0.40	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	86	401.44	4.67	0.29	มากที่สุด
การศึกษา ปฐมวัย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	62	295.47	4.77	0.24	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	62	297.25	4.79	0.28	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	62	293.86	4.74	0.27	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	62	296.50	4.78	0.33	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	62	270.00	4.35	0.38	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	62	299.67	4.83	0.32	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	62	299.20	4.83	0.24	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	62	295.25	4.76	0.29	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	62	292.44	4.72	0.22	มากที่สุด

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
พลศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	15	68.80	4.59	0.41	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	68.75	4.58	0.51	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	15	68.86	4.59	0.38	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	68.75	4.58	0.46	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	15	61.40	4.09	0.63	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	64.00	4.27	0.40	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	68.20	4.55	0.43	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	15	64.00	4.27	0.52	มาก	
	รวมทุกด้าน	15	66.50	4.43	0.40	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	77	364.27	4.73	0.28	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	77	366.00	4.75	0.34	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	77	362.71	4.71	0.30	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	77	365.25	4.74	0.36	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	77	331.40	4.30	0.44	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	77	363.67	4.72	0.41	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	77	367.40	4.77	0.31	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	77	359.25	4.67	0.39	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	77	358.94	4.66	0.28	มากที่สุด

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
การบริหาร การศึกษา (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	18.47	4.62	0.48	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	19.00	4.75	0.50	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	18.29	4.57	0.51	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	18.25	4.56	0.52	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	4	17.60	4.40	0.43	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	18.00	4.50	0.58	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4	18.00	4.50	0.58	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	4	17.50	4.38	0.48	มาก	
	รวมทุกด้าน	4	18.09	4.52	0.48	มากที่สุด
หลักสูตรและการ สอน (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	24.87	4.97	0.04	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	24.71	4.94	0.08	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	23.40	4.68	0.41	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	24.00	4.80	0.30	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	5	23.50	4.70	0.41	มากที่สุด	
	รวมทุกด้าน	5	24.41	4.88	0.16	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	43.33	4.81	0.35	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	44.00	4.89	0.33	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	43.00	4.78	0.37	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	43.25	4.81	0.39	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	9	41.00	4.56	0.42	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	42.00	4.67	0.44	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	9	43.00	4.78	0.44	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	9	41.00	4.56	0.45	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	42.50	4.72	0.36	มากที่สุด

1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตาม
 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
 (ค่าเฉลี่ย 4.76)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้าน
 ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.77) ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.76) ด้านมีวินัย
 (ค่าเฉลี่ย 4.73) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์
 ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	86	409.60	4.76	0.36	มากที่สุด
	2. มีวินัย	86	406.80	4.73	0.33	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	85	405.40	4.77	0.33	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	85	405.00	4.76	0.27	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	62	299.20	4.83	0.25	มากที่สุด
	2. มีวินัย	62	294.20	4.75	0.30	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	62	299.40	4.83	0.26	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	62	297.60	4.80	0.23	มากที่สุด
พลศึกษา (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	15	67.60	4.51	0.57	มากที่สุด
	2. มีวินัย	15	68.00	4.53	0.43	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	14	63.00	4.50	0.46	มาก
	รวมทุกด้าน	14	63.93	4.57	0.39	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	77	366.80	4.76	0.35	มากที่สุด
	2. มีวินัย	77	362.20	4.70	0.34	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	76	362.40	4.77	0.33	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	76	361.53	4.76	0.28	มากที่สุด

ตารางที่ 1.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
บริหารการศึกษา (ค.ม.)	1. ชื่อสัตย์	4	18.00	4.50	0.58	มาก
	2. มีวินัย	4	19.80	4.95	0.10	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	19.00	4.75	0.50	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	4	18.93	4.73	0.33	มากที่สุด
หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)	1. ชื่อสัตย์	5	24.80	4.96	0.09	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	24.80	4.96	0.09	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	24.00	4.80	0.28	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	24.53	4.91	0.15	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. ชื่อสัตย์	9	42.80	4.76	0.43	มากที่สุด
	2. มีวินัย	9	44.60	4.96	0.09	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	43.00	4.78	0.37	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	9	43.47	4.83	0.24	มากที่สุด

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 134 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 100 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว จำนวน 84 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	134	-	-	134
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	100	-	-	100
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	84	-	-	84
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	46	-	-	46
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	34.3	-	-	34.3
เกษตรศาสตร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23	-	-	23
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21.7	-	-	21.7
เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	16	-	-	16
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	13	-	-	13
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25.0	-	-	25.0

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	42	-	-	42
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	30	-	-	30
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	25	-	-	25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	17	-	-	17
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	40.5	-	-	40.5
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	14	-	-	14
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	11	-	-	11
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	9	-	-	9
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	35.7	-	-	35.7
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
สัตวศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	39	-	-	39
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	29	-	-	29
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	24	-	-	24
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15	-	-	15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	38.5	-	-	38.5
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.20)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.21) (ดังตารางที่ 2.2)

ตารางที่ 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีการเกษตร		(n = 46)			(n = 46)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.19			4.19
	S.D.	0.70			0.70
	SUM	192.91			192.91
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.21			4.21
	S.D.	0.72			0.72
	SUM	193.53			193.53
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.20			4.20
	S.D.	0.69			0.69
	SUM	193.11			193.11
	การแปลผล	มาก			มาก

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน โดยข้อที่มี
ค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.39) รองลงมาคือ ด้านทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.31) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย
3.99) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 3.89) และด้านความรู้
(ค่าเฉลี่ย 3.84) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2.3)

ตารางที่ 2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	46	202.07	4.39	0.73	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	46	206.25	4.48	0.70	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	46	202.00	4.39	0.75	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	46	198.00	4.30	0.80	มาก
	2. ด้านความรู้	46	176.80	3.84	0.75	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	46	183.67	3.99	0.84	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	46	198.40	4.31	0.77	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	46	178.75	3.89	0.70	มาก	
	รวมทุกด้าน	46	192.91	4.19	0.70	มาก
ระดับปริญญาตรี						
เกษตรศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.20	4.64	0.56	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	23.75	4.75	0.35	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.14	4.63	0.62	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	22.75	4.55	0.67	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	20.00	4.00	0.35	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	21.00	4.20	0.61	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	23.60	4.72	0.44	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	19.00	3.80	0.33	มาก	
	รวมทุกด้าน	5	22.03	4.41	0.47	มาก

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	18.20	4.55	0.60	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	18.75	4.69	0.38	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	18.14	4.54	0.67	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	17.75	4.44	0.72	มาก
	2. ด้านความรู้	4	15.80	3.95	0.38	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	16.67	4.17	0.69	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4	18.60	4.65	0.47	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	4	15.00	3.75	0.35	มาก	
	รวมทุกด้าน	4	17.34	4.34	0.51	มาก
การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	17	69.93	4.11	1.00	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	17	71.00	4.18	0.98	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	17	69.86	4.11	1.02	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	17	69.00	4.06	1.02	มาก
	2. ด้านความรู้	17	59.60	3.51	0.92	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	17	64.00	3.76	0.94	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	17	65.40	3.85	0.95	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	17	61.50	3.62	0.91	มาก	
	รวมทุกด้าน	17	66.00	3.88	0.92	มาก
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	22.73	4.55	0.44	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	22.50	4.50	0.59	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.29	4.66	0.39	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	22.00	4.40	0.55	มาก
	2. ด้านความรู้	5	21.00	4.20	0.58	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	20.00	4.00	0.71	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	22.20	4.44	0.43	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	5	20.25	4.05	0.11	มาก	
	รวมทุกด้าน	5	21.81	4.36	0.37	มาก

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ	15	68.00	4.53	0.44	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	70.25	4.68	0.36	มากที่สุด
	1.2 ด้านจรรยาบรรณ	15	67.57	4.50	0.48	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	66.50	4.43	0.64	มาก
	2. ด้านความรู้	15	60.40	4.03	0.67	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	62.00	4.13	0.89	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	15	68.60	4.57	0.52	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	15	63.00	4.20	0.58	มาก
	รวมทุกด้าน	15	65.72	4.38	0.50	มาก

2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.27) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.22) และ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.13) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2.4)

ตารางที่ 2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	46	196.20	4.27	0.73	มาก
	2. มีวินัย	46	194.20	4.22	0.73	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	46	190.20	4.13	0.76	มาก
	รวมทุกด้าน	46	193.53	4.21	0.72	มาก
ระดับปริญญาตรี						
เกษตรศาสตร์ (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	23.40	4.68	0.52	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	23.00	4.60	0.58	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.20	4.64	0.50	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.20	4.64	0.52	มากที่สุด
เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	4	18.40	4.60	0.57	มากที่สุด
	2. มีวินัย	4	18.00	4.50	0.62	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	18.20	4.55	0.53	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	4	18.20	4.55	0.55	มากที่สุด
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	17	65.60	3.86	0.94	มาก
	2. มีวินัย	17	65.40	3.85	0.93	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	17	63.60	3.74	0.96	มาก
	รวมทุกด้าน	17	64.87	3.82	0.92	มาก
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	22.00	4.40	0.37	มาก
	2. มีวินัย	5	22.20	4.44	0.38	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	20.80	4.16	0.38	มาก
	รวมทุกด้าน	5	21.67	4.33	0.36	มาก
สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	15	66.80	4.45	0.40	มาก
	2. มีวินัย	15	65.60	4.37	0.47	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	15	64.40	4.29	0.53	มาก
	รวมทุกด้าน	15	65.60	4.37	0.44	มาก

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 168 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 126 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 102 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	168	-	-	168
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	126	-	-	126
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	102	-	-	102
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	68	-	-	68
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	40.5	-	-	40.5
คณิตศาสตร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36	-	-	36
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	26	-	-	26
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	20	-	-	20
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22.2	-	-	22.2
เคมี (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21	-	-	21
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	15	-	-	15
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.6	-	-	47.6

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ชีววิทยา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33	-	-	33
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	27	-	-	27
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	23	-	-	23
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	23	-	-	23
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	69.7	-	-	69.7
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26	-	-	26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	23.1	-	-	23.1
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33	-	-	33
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	27	-	-	27
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	25	-	-	25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	17	-	-	17
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	51.5	-	-	51.5
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	-	-	19
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	14	-	-	14
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	21.1	-	-	21.1
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.58)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.67) (ดังตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี		(n = 68)			(n = 68)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.52			4.52
	S.D.	0.45			0.45
	SUM	307.63			307.63
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.67			4.67
	S.D.	0.43			0.43
	SUM	312.73			312.73
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.58			4.58
	S.D.	0.41			0.41
	SUM	306.81			306.81
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด

3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.64) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) รองลงมาคือด้านทักษะการ

วิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) และ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.3)

ตารางที่ 3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนก ระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	68	313.87	4.62	0.41	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	68	316.50	4.65	0.47	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	68	315.29	4.64	0.40	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	68	308.75	4.54	0.51	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	68	289.40	4.26	0.66	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	68	304.00	4.47	0.60	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	68	315.80	4.64	0.46	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	68	299.50	4.40	0.57	มาก
	รวมทุกด้าน	68	307.63	4.52	0.45	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	34.13	4.27	0.00	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	32.00	4.00	0.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	36.57	4.57	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	32.00	4.00	0.00	มาก
	2. ด้านความรู้	8	27.20	3.40	0.00	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	32.00	4.00	0.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	36.80	4.60	0.00	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	32.00	4.00	0.00	มาก
	รวมทุกด้าน	8	33.00	4.13	0.00	มาก

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
เคมี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	47.47	4.75	0.39	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	48.50	4.85	0.34	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	47.14	4.71	0.42	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	47.00	4.70	0.47	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	10	44.00	4.40	0.50	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	45.00	4.50	0.48	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	47.40	4.74	0.40	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	44.50	4.45	0.51	มาก	
	รวมทุกด้าน	10	46.31	4.63	0.37	มากที่สุด
ชีววิทยา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	23	107.40	4.67	0.46	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	23	108.75	4.73	0.48	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	23	107.57	4.68	0.44	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	23	105.75	4.60	0.56	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	23	102.80	4.47	0.68	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	23	104.33	4.54	0.70	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	23	106.60	4.63	0.59	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	23	105.50	4.59	0.58	มากที่สุด	
	รวมทุกด้าน	23	106.03	4.61	0.52	มากที่สุด
เทคโนโลยีและ ศิลปะการ ประกอบอาหาร (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	27.47	4.58	0.39	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	28.50	4.75	0.39	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	27.00	4.50	0.44	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	27.25	4.54	0.49	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	6	25.80	4.30	0.58	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	27.67	4.61	0.53	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	27.40	4.57	0.46	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	6	26.50	4.42	0.74	มาก	
	รวมทุกด้าน	6	27.09	4.52	0.45	มากที่สุด

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	17	79.53	4.68	0.40	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	17	80.25	4.72	0.43	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	17	79.43	4.67	0.40	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	17	79.00	4.65	0.48	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	17	73.00	4.29	0.66	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	17	77.00	4.53	0.65	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	17	79.60	4.68	0.41	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	17	74.00	4.35	0.57	มาก	
	รวมทุกด้าน	17	77.59	4.56	0.44	มากที่สุด
อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	17.87	4.47	0.42	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	18.50	4.63	0.43	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	17.57	4.39	0.47	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	17.75	4.44	0.55	มาก
	2. ด้านความรู้	4	16.60	4.15	0.66	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	18.00	4.50	0.64	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	18.00	4.50	0.53	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4	17.00	4.25	0.89	มาก	
	รวมทุกด้าน	4	17.59	4.40	0.52	มาก

3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.70) รองลงมาคือ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.65) และ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.64) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.4)

ตารางที่ 3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกสาขาทั้งหมด						
	1. ชื่อสัตย์	68	319.40	4.70	0.40	มากที่สุด
	2. มีวินัย	68	315.20	4.64	0.43	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	67	311.80	4.65	0.55	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	67	312.73	4.67	0.43	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	8	38.40	4.80	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	8	38.40	4.80	0.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	40.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	8	38.93	4.87	0.00	มากที่สุด
เคมี (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	10	46.40	4.64	0.46	มากที่สุด
	2. มีวินัย	10	46.60	4.66	0.39	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	45.80	4.58	0.47	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	10	46.27	4.63	0.41	มากที่สุด
ชีววิทยา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	23	109.80	4.77	0.38	มากที่สุด
	2. มีวินัย	23	107.40	4.67	0.52	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	22	102.40	4.65	0.59	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	22	103.80	4.72	0.47	มากที่สุด
เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	6	28.00	4.67	0.41	มากที่สุด
	2. มีวินัย	6	27.40	4.57	0.34	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	28.00	4.67	0.55	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	27.80	4.63	0.38	มากที่สุด
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	17	78.40	4.61	0.46	มากที่สุด
	2. มีวินัย	17	77.40	4.55	0.48	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	17	77.20	4.54	0.63	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	17	77.67	4.57	0.50	มากที่สุด
อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	4	18.40	4.60	0.49	มากที่สุด
	2. มีวินัย	4	18.00	4.50	0.35	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	18.40	4.60	0.67	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	4	18.27	4.57	0.44	มากที่สุด

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 82 คน ปริญญาโท บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 65 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 52 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	82	-	-	82
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	65	-	-	65
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	52	-	-	52
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32	-	-	32
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	39.0	-	-	39.0
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1	-	-	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1	-	-	1
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	1	-	-	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.0	-	-	100.0
เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	11	-	-	11
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	8	-	-	8
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	4	-	-	4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	27.3	-	-	27.3

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	24	-	-	24
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	19	-	-	19
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	13	-	-	13
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33.3	-	-	33.3
วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	12	-	-	12
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	9	-	-	9
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	9	-	-	9
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	66.7	-	-	66.7
วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10	-	-	10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	9	-	-	9
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6	-	-	6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20.0	-	-	20.0
วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	14	-	-	14
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	10	-	-	10
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21.4	-	-	21.4

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
สถาปัตยกรรมภายใน (สท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10	-	-	10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	9	-	-	9
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	9	-	-	9
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	70.0	-	-	70.0
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.34) (ดังตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		(n = 32)			(n = 35)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.32			4.32
	S.D.	0.41			0.41
	SUM	138.81			138.81
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.34			4.34
	S.D.	0.49			0.49
	SUM	138.80			138.80
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.34			4.34
	S.D.	0.41			0.41
	SUM	138.81			138.81
	การแปลผล	มาก			มาก

4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.57) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.38) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.19) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.09) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.90) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5
ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับชั้น						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	32	146.13	4.57	0.42	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	32	148.50	4.64	0.47	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	32	146.00	4.56	0.43	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	32	144.00	4.50	0.49	มาก
	2. ด้านความรู้	32	124.80	3.90	0.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	32	134.00	4.19	0.51	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	32	140.20	4.38	0.50	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	32	130.75	4.09	0.57	มาก	
	รวมทุกด้าน	32	138.81	4.34	0.41	มาก
เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	3.93	3.93	0.00	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	3.75	3.75	0.00	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.00	4.00	0.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.00	4.00	0.00	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.00	4.00	0.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00	4.00	0.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1	4.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	1	4.00	4.00	0.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	3.97	3.97	0.00	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	10.20	3.40	0.00	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	12.00	4.00	0.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	12.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	12.00	4.00	0.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	13.13	4.38	0.00	มาก
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	36.40	4.55	0.50	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	35.50	4.44	0.62	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	37.00	4.63	0.51	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	36.25	4.53	0.49	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	8	31.00	3.88	0.82	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	33.33	4.17	0.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	8	35.40	4.43	0.61	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	8	32.25	4.03	0.84	มาก	
	รวมทุกด้าน	8	34.59	4.32	0.54	มาก
วิศวกรรมเครื่อง กล (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	35.93	4.49	0.48	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	37.25	4.66	0.44	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	35.86	4.48	0.50	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	34.75	4.34	0.58	มาก
	2. ด้านความรู้	8	32.60	4.08	0.69	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	35.00	4.38	0.63	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	8	35.80	4.48	0.58	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	8	33.75	4.22	0.54	มาก	
	รวมทุกด้าน	8	35.03	4.38	0.52	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	8.80	4.40	0.00	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	8.29	4.14	0.00	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	8.50	4.25	0.00	มาก
	2. ด้านความรู้	2	6.80	3.40	0.00	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	7.33	3.67	0.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	2	8.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	2	7.50	3.75	0.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	2	8.06	4.03	0.00	มาก
วิศวกรรม สารสนเทศและ การสื่อสาร (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	13.80	4.60	0.35	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	14.00	4.67	0.29	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	13.86	4.62	0.33	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	13.50	4.50	0.43	มาก
	2. ด้านความรู้	3	11.40	3.80	0.35	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	12.33	4.11	0.19	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	13.00	4.33	0.58	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	12.00	4.00	0.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	3	12.94	4.31	0.22	มาก
สถาปัตยกรรม ภายใน (สถ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	32.27	4.61	0.38	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	33.00	4.71	0.37	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	32.00	4.57	0.34	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	32.00	4.57	0.53	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	7	28.80	4.11	0.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	30.00	4.29	0.45	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	7	32.00	4.57	0.39	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	7	29.25	4.18	0.64	มาก	
	รวมทุกด้าน	7	31.09	4.44	0.34	มาก

4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.38) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.36) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.28) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4.4)

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ชื่อสัตย์	32	140.00	4.38	0.50	มาก
	2. มีวินัย	32	139.40	4.36	0.49	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	32	137.00	4.28	0.55	มาก
	รวมทุกด้าน	32	138.80	4.34	0.49	มาก
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	1	4.00	4.00	0.00	มาก
	2. มีวินัย	1	4.00	4.00	0.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.00	4.00	0.00	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.00	4.00	0.00	มาก
เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	3	12.00	4.00	0.00	มาก
	2. มีวินัย	3	12.00	4.00	0.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	12.00	4.00	0.00	มาก
	รวมทุกด้าน	3	12.00	4.00	0.00	มาก
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	8	35.40	4.43	0.71	มาก
	2. มีวินัย	8	35.60	4.45	0.63	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	34.40	4.30	0.76	มาก
	รวมทุกด้าน	8	35.13	4.39	0.68	มาก
วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	8	36.00	4.50	0.44	มาก
	2. มีวินัย	8	36.20	4.53	0.51	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	36.00	4.50	0.53	มาก
	รวมทุกด้าน	8	36.07	4.51	0.48	มากที่สุด

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	2	8.80	4.40	0.00	มาก
	2. มีวินัย	2	8.00	4.00	0.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	7.60	3.80	0.00	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.13	4.07	0.00	มาก
วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	3	13.00	4.33	0.58	มาก
	2. มีวินัย	3	13.40	4.47	0.46	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	13.00	4.33	0.58	มาก
	รวมทุกด้าน	3	13.13	4.38	0.54	มาก
สถาปัตยกรรมภายใน (สถ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	7	30.80	4.40	0.50	มาก
	2. มีวินัย	7	30.20	4.31	0.46	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	30.00	4.29	0.47	มาก
	รวมทุกด้าน	7	30.33	4.33	0.44	มาก

5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 104 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 81 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 71 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 56.7 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 5.1)

ตารางที่ 5.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	104	-	-	104
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	81	-	-	81
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	71	-	-	71
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	59	-	-	59
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	56.7	-	-	56.7
คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37	-	-	37
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	30	-	-	30
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	26	-	-	26
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	24	-	-	24
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	64.9	-	-	64.9
คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน) (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	34	-	-	34
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	27	-	-	27
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	21	-	-	21
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	17	-	-	17
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	70.8	-	-	70.8

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (เทคโนโลยีเว็บและมัลติมีเดีย) (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21	-	-	21
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	15	-	-	15
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15	-	-	15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	-	-	14
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	66.7	-	-	66.7
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	12	-	-	12
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	9	-	-	9
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	9	-	-	9
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33.3	-	-	33.3

5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) (ดังตารางที่ 5.2)

ตารางที่ 5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีสารสนเทศ		(n = 59)			(n = 59)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.40			4.40
	S.D.	0.50			0.50
	SUM	259.75			259.75
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.47			4.47
	S.D.	0.51			0.51
	SUM	259.00			259.00
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.42			4.42
	S.D.	0.49			0.49
	SUM	256.34			256.34
	การแปลผล	มาก			มาก

5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 2 ด้าน โดยด้านที่มี
ค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.52) รองลงมาคือ ด้านทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.51) อยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน โดย
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.25) รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์
เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.22) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.19) ตามลำดับ (ดัง
ตารางที่ 5.3)

ตารางที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับ การศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	59	266.47	4.52	0.51	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	59	269.25	4.56	0.52	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	59	266.43	4.52	0.52	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	59	263.75	4.47	0.56	มาก
	2. ด้านความรู้	59	247.00	4.19	0.62	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	59	250.67	4.25	0.61	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	59	266.20	4.51	0.54	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	59	249.25	4.22	0.62	มาก	
	รวมทุกด้าน	59	259.75	4.40	0.50	มาก
คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	24	113.47	4.73	0.37	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	24	115.75	4.82	0.32	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	24	112.57	4.69	0.42	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	24	112.75	4.70	0.44	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	24	102.40	4.27	0.56	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	24	107.67	4.49	0.46	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	24	113.40	4.73	0.40	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	24	105.25	4.39	0.58	มาก
	รวมทุกด้าน	24	110.16	4.59	0.37	มากที่สุด

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
คอมพิวเตอร์ ประยุกต์ (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สำนักงาน) (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	17	74.33	4.37	0.63	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	17	73.75	4.34	0.64	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	17	75.14	4.42	0.66	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	17	73.50	4.32	0.63	มาก
	2. ด้านความรู้	17	69.60	4.09	0.65	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	17	67.67	3.98	0.64	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	17	73.60	4.33	0.71	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	17	70.00	4.12	0.61	มาก	
	รวมทุกด้าน	17	72.31	4.25	0.60	มาก
คอมพิวเตอร์ ประยุกต์ (เทคโนโลยี เว็บและ มัลติมีเดีย) (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	14	60.27	4.30	0.47	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	14	60.50	4.32	0.47	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	14	60.57	4.33	0.48	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	14	59.50	4.25	0.60	มาก
	2. ด้านความรู้	14	58.00	4.14	0.69	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	14	57.33	4.10	0.66	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	14	60.60	4.33	0.45	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	14	57.75	4.13	0.67	มาก	
	รวมทุกด้าน	14	59.38	4.24	0.49	มาก
วิทยาการ คอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	18.40	4.60	0.37	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	19.25	4.81	0.38	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	18.14	4.54	0.43	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	18.00	4.50	0.54	มาก
	2. ด้านความรู้	4	17.00	4.25	0.77	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	18.00	4.50	0.64	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4	18.60	4.65	0.47	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	4	16.25	4.06	0.72	มาก	
	รวมทุกด้าน	4	17.91	4.48	0.48	มาก

5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.48) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากัน 4.46) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 5.4)

ตารางที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ	1. ชื่อสัตย์	59	264.60	4.48	0.54	มาก
	2. มีวินัย	59	263.40	4.46	0.55	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	58	258.40	4.46	0.56	มาก
	รวมทุกด้าน	58	259.00	4.47	0.51	มาก
คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	24	112.80	4.70	0.40	มากที่สุด
	2. มีวินัย	24	111.80	4.66	0.41	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	24	111.80	4.66	0.41	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	24	112.13	4.67	0.38	มากที่สุด
คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน) (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	17	72.80	4.28	0.67	มาก
	2. มีวินัย	17	72.80	4.28	0.65	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	17	72.20	4.25	0.67	มาก
	รวมทุกด้าน	17	72.60	4.27	0.62	มาก
คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (เทคโนโลยีเว็บและมัลติมีเดีย) (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	14	60.80	4.34	0.50	มาก
	2. มีวินัย	14	61.20	4.37	0.53	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	56.40	4.34	0.58	มาก
	รวมทุกด้าน	13	56.33	4.33	0.46	มาก
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	4	18.20	4.55	0.41	มากที่สุด
	2. มีวินัย	4	17.60	4.40	0.71	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	18.00	4.50	0.48	มาก
	รวมทุกด้าน	4	17.93	4.48	0.45	มาก

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 701 คน ปริญญาโท จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 711 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 530 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 433 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 6.1)

ตารางที่ 6.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	701	10	-	711
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	530	-	-	530
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	433	-	-	433
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	228	5	-	233
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	32.5	50.0	-	32.7
การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38	-	-	38
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	28	-	-	28
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	23	-	-	23
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	-	-	16
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	42.1	-	-	42.1
การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45	-	-	45
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	32	-	-	32
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	18	-	-	18
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22.2	-	-	22.2

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
นาฏดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย) (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	12	-	-	12
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	10	-	-	10
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	4	-	-	4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25.0	-	-	25.0
นาฏดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล) (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	14	-	-	14
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	13	-	-	13
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	42.9	-	-	42.9
นาฏดุริยางคศาสตร์ (นาฏศิลป์ไทย) (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18	-	-	18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	18	-	-	18
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16	-	-	16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15	-	-	15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	83.3	-	-	83.3
นิติศาสตร์ (น.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	58	-	-	58
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	41	-	-	41
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	27	-	-	27
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12	-	-	12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20.7	-	-	20.7

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4	-	-	4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	3	-	-	3
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	2	-	-	2
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25.0	-	-	25.0
ภาษาจีน (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	16	-	-	16
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	14	-	-	14
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	-	-	9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	56.3	-	-	56.3
ภาษาไทย (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	72	-	-	72
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	52	-	-	52
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	52	-	-	52
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15	-	-	15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20.8	-	-	20.8
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	53	-	-	53
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	41	-	-	41
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	33	-	-	33
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18	-	-	18
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	34.0	-	-	34.0

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	34	-	-	34
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	24	-	-	24
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	23	-	-	23
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.2	-	-	38.2
รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) (รป.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	125	-	-	125
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	90	-	-	90
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	67	-	-	67
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	25	-	-	25
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20.0	-	-	20.0
รัฐประศาสนศาสตร์ (บริหารงานภาครัฐและภาคเอกชน) (รป.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	109	-	-	109
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	78	-	-	78
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	51	-	-	51
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	24	-	-	24
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22.0	-	-	22.0
ศิลปศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	27	-	-	27
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	23	-	-	23
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	19	-	-	19
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18	-	-	18
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	66.7	-	-	66.7

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	9	-	-	9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	8	-	-	8
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	77.8	-	-	77.8
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
สังคมศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	44	-	-	44
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	33	-	-	33
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	23	-	-	23
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	19	-	-	19
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	43.2	-	-	43.2
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22	-	-	22
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	22	-	-	22
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	17	-	-	17
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	77.3	-	-	77.3
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	7	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	2	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	28.6	-	28.6
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ศศ.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	3	-	3
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	3	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	100.0	-	100.0
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55) (ดังตารางที่ 6.2)

ตารางที่ 6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		(n = 228)	(n = 5)		(n = 233)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.49	4.48		4.49
	S.D.	0.55	0.45		0.55
	SUM	1024.00	22.41		1046.41
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.55	4.55		4.55
	S.D.	0.60	0.43		0.60
	SUM	1023.13	22.73		1045.87
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.50	4.50		4.50
	S.D.	0.56	0.40		0.55
	SUM	1013.55	22.51		1036.06
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก

6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.65) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.62) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้าน ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.37) รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.25) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.16) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 6.3)

ตารางที่ 6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ	233	1082.53	4.65	0.56	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	233	1094.75	4.70	0.56	มากที่สุด
	1.2 ด้านจรรยาบรรณ	233	1080.57	4.64	0.56	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	233	1073.75	4.61	0.62	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	233	970.00	4.16	0.68	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	233	1019.00	4.37	0.64	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	233	1075.60	4.62	0.60	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	233	990.50	4.25	0.70	มาก
	รวมทุกด้าน	233	1046.41	4.49	0.55	มาก
ระดับปริญญาตรี						
การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ	16	73.33	4.58	0.52	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	74.25	4.64	0.59	มากที่สุด
	1.2 ด้านจรรยาบรรณ	16	73.43	4.59	0.49	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	72.25	4.52	0.60	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	16	63.00	3.94	0.61	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	67.67	4.23	0.66	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	16	72.20	4.51	0.50	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	16	63.00	3.94	0.63	มาก
	รวมทุกด้าน	16	69.72	4.36	0.47	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	10	44.00	4.40	0.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด	
	รวมทุกด้าน	10	49.06	4.91	0.00	มากที่สุด
นาฏดุริยางค ศาสตร์ (ดนตรี ไทย) (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	14.60	4.87	0.00	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	14.57	4.86	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	14.25	4.75	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	11.40	3.80	0.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	12.00	4.00	0.00	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	10.50	3.50	0.00	ปานกลาง	
	รวมทุกด้าน	3	13.41	4.47	0.00	มาก
นาฏดุริยางค ศาสตร์ (ดนตรี สากล) (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	28.60	4.77	0.31	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	29.75	4.96	0.10	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	28.43	4.74	0.37	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	27.75	4.63	0.44	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	6	25.00	4.17	0.82	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	27.00	4.50	0.46	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	28.20	4.70	0.47	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	6	25.75	4.29	0.70	มาก	
	รวมทุกด้าน	6	27.47	4.58	0.39	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
นาฏดุริยางคศาสตร์ (นาฏศิลป์ไทย) (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	15	69.93	4.66	0.86	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	70.25	4.68	0.90	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	15	70.29	4.69	0.84	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	69.00	4.60	0.90	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	15	61.40	4.09	0.86	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	67.33	4.49	0.80	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	67.40	4.49	0.99	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	15	65.75	4.38	0.94	มาก	
	รวมทุกด้าน	15	67.44	4.50	0.86	มาก
นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	54.00	4.50	0.52	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	54.00	4.50	0.52	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	54.00	4.50	0.52	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	54.00	4.50	0.52	มาก
	2. ด้านความรู้	12	54.00	4.50	0.52	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	54.00	4.50	0.52	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	54.00	4.50	0.52	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	12	51.00	4.25	0.78	มาก	
	รวมทุกด้าน	12	53.63	4.47	0.55	มาก
บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.87	4.87	0.00	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.71	4.71	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	3.40	3.40	0.00	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	3.33	3.33	0.00	ปานกลาง
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.80	4.80	0.00	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.25	4.25	0.00	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.41	4.41	0.00	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ภาษาจีน (ศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	41.13	4.57	0.36	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	41.50	4.61	0.44	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	41.00	4.56	0.37	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	41.00	4.56	0.51	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	9	36.60	4.07	0.75	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	41.00	4.56	0.65	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	41.60	4.62	0.37	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	9	37.25	4.14	0.65	มาก	
	รวมทุกด้าน	9	40.00	4.44	0.38	มาก
ภาษาไทย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	15	73.47	4.90	0.19	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	73.50	4.90	0.21	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	15	73.57	4.90	0.18	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	73.25	4.88	0.28	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	15	69.60	4.64	0.44	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	69.33	4.62	0.49	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	73.00	4.87	0.28	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	15	68.75	4.58	0.47	มากที่สุด	
	รวมทุกด้าน	15	71.81	4.79	0.22	มากที่สุด
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	18	84.13	4.67	0.28	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	18	85.25	4.74	0.25	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	18	83.86	4.66	0.31	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	18	83.50	4.64	0.44	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	18	79.40	4.41	0.49	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	18	80.00	4.44	0.44	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	18	84.40	4.69	0.31	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	18	80.25	4.46	0.43	มาก	
	รวมทุกด้าน	18	82.56	4.59	0.30	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ (ศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	58.67	4.51	0.50	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	61.25	4.71	0.41	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	58.29	4.48	0.49	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	56.75	4.37	0.66	มาก
	2. ด้านความรู้	13	48.60	3.74	0.56	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	56.67	4.36	0.54	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	59.20	4.55	0.51	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	13	52.25	4.02	0.63	มาก	
	รวมทุกด้าน	13	56.19	4.32	0.44	มาก
รัฐประศาสน ศาสตร์ (การ ปกครองท้องถิ่น) (ร.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	25	114.13	4.57	0.36	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	25	117.25	4.69	0.37	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	25	112.71	4.51	0.36	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	25	113.50	4.54	0.43	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	25	103.80	4.15	0.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	25	107.00	4.28	0.51	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	25	112.00	4.48	0.54	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	25	104.75	4.19	0.56	มาก	
	รวมทุกด้าน	25	110.34	4.41	0.43	มาก
รัฐประศาสน ศาสตร์ (บริหารงาน ภาครัฐและ ภาคเอกชน) (ร.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	24	105.33	4.39	1.08	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	24	105.50	4.40	1.10	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	24	105.71	4.40	1.06	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	24	104.50	4.35	1.13	มาก
	2. ด้านความรู้	24	87.60	3.65	0.82	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	24	91.33	3.81	0.85	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	24	104.40	4.35	1.10	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	24	92.50	3.85	0.93	มาก	
	รวมทุกด้าน	24	99.50	4.15	0.94	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ศิลปศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	18	84.87	4.71	0.31	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	18	84.75	4.71	0.40	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	18	85.00	4.72	0.36	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	18	84.75	4.71	0.36	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	18	76.40	4.24	0.43	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	18	78.00	4.33	0.49	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	18	83.20	4.62	0.42	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	18	75.25	4.18	0.34	มาก	
	รวมทุกด้าน	18	81.44	4.52	0.29	มากที่สุด
ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	27.87	3.98	0.74	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	28.25	4.04	0.73	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	27.86	3.98	0.79	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	27.50	3.93	0.80	มาก
	2. ด้านความรู้	7	25.60	3.66	1.10	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	28.00	4.00	0.77	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	28.20	4.03	0.73	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	25.50	3.64	1.16	มาก	
	รวมทุกด้าน	7	27.28	3.90	0.82	มาก
สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	19	90.53	4.76	0.35	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	19	92.25	4.86	0.25	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	19	89.86	4.73	0.39	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	19	90.00	4.74	0.44	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	19	84.00	4.42	0.64	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	19	84.00	4.42	0.62	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	19	90.40	4.76	0.39	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	19	84.00	4.42	0.69	มาก	
	รวมทุกด้าน	19	88.06	4.63	0.41	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	17	83.87	4.93	0.18	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	17	84.00	4.94	0.19	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	17	83.86	4.93	0.17	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	17	83.75	4.93	0.21	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	17	75.60	4.45	0.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	17	79.33	4.67	0.50	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	17	84.80	4.99	0.05	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	228	1059.33	4.65	0.56	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	228	1071.75	4.70	0.57	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	228	1057.14	4.64	0.56	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	228	1050.75	4.61	0.62	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	228	949.40	4.16	0.67	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	228	996.00	4.37	0.64	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	228	1052.80	4.62	0.60	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	8.73	4.37	0.52	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	8.75	4.38	0.53	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	8.71	4.36	0.51	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	8.75	4.38	0.53	มาก
	2. ด้านความรู้	2	7.00	3.50	0.14	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	8.60	4.30	0.42	มาก
รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	8.73	4.37	0.52	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	8.75	4.38	0.53	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	8.71	4.36	0.51	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	8.75	4.38	0.53	มาก
	2. ด้านความรู้	2	7.00	3.50	0.14	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	8.60	4.30	0.42	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2	7.00	3.50	0.00	ปานกลาง	
รวมทุกด้าน	2	8.25	4.13	0.35	มาก	

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ศศ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	14.47	4.82	0.20	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	14.25	4.75	0.25	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	14.71	4.90	0.16	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	14.25	4.75	0.43	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	13.60	4.53	0.81	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	14.00	4.67	0.58	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	14.20	4.73	0.31	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	13.75	4.58	0.38	มากที่สุด	
	รวมทุกด้าน	3	14.16	4.72	0.36	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.20	4.64	0.39	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	23.00	4.60	0.38	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.43	4.69	0.41	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	23.00	4.60	0.45	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	20.60	4.12	0.81	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	23.00	4.60	0.55	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5	22.80	4.56	0.38	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	5	20.75	4.15	0.65	มาก	
	รวมทุกด้าน	5	22.41	4.48	0.45	มาก

6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.61) รองลงมาคือด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.55) มีความพึงพอใจในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49) (ดังตารางที่ 6.4)

ตารางที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ชื่อสัตย์	233	1074.80	4.61	0.58	มากที่สุด
	2. มีวินัย	233	1059.40	4.55	0.63	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	230	1033.20	4.49	0.66	มาก
	รวมทุกด้าน	230	1045.87	4.55	0.60	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	16	73.80	4.61	0.38	มากที่สุด
	2. มีวินัย	16	69.80	4.36	0.52	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	67.80	4.24	0.67	มาก
	รวมทุกด้าน	16	70.47	4.40	0.49	มาก
การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	10	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	10	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	10	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
นาฏดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย) (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
นาฏดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล) (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	6	30.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	6	29.60	4.93	0.10	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	29.60	4.93	0.10	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	29.73	4.96	0.05	มากที่สุด

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
นาฏดุริยางคศาสตร์ (นาฏศิลป์ไทย) (ค.บ.)	1. ชื่อสัตว์	3	70.20	4.68	0.65	มากที่สุด
	2. มีวินัย	15	69.20	4.61	0.93	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	15	68.60	4.57	0.99	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	15	69.33	4.62	0.84	มากที่สุด
นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. ชื่อสัตว์	12	54.00	4.50	0.52	มาก
	2. มีวินัย	12	54.00	4.50	0.52	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	55.20	4.60	0.42	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	12	54.40	4.53	0.49	มากที่สุด
บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตว์	1	4.80	4.80	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.40	4.40	0.00	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.00	4.00	0.00	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.40	4.40	0.00	มาก
ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตว์	9	41.00	4.56	0.33	มากที่สุด
	2. มีวินัย	9	41.20	4.58	0.41	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	39.60	4.40	0.52	มาก
	รวมทุกด้าน	9	40.60	4.51	0.34	มากที่สุด
ภาษาไทย (ค.บ.)	1. ชื่อสัตว์	15	73.20	4.88	0.27	มากที่สุด
	2. มีวินัย	15	72.20	4.81	0.29	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	15	72.00	4.80	0.28	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	15	72.47	4.83	0.26	มากที่สุด
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตว์	18	85.60	4.76	0.35	มากที่สุด
	2. มีวินัย	18	83.60	4.64	0.39	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	18	80.80	4.49	0.42	มาก
	รวมทุกด้าน	18	83.33	4.63	0.33	มากที่สุด
ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตว์	13	56.20	4.32	0.67	มาก
	2. มีวินัย	13	57.80	4.45	0.46	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	54.80	4.22	0.72	มาก
	รวมทุกด้าน	13	56.27	4.33	0.58	มาก
รัฐประศาสนศาสตร์ (การ ปกครองท้องถิ่น) (รป.บ.)	1. ชื่อสัตว์	25	113.60	4.54	0.46	มากที่สุด
	2. มีวินัย	25	111.40	4.46	0.51	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	25	110.60	4.42	0.59	มาก
	รวมทุกด้าน	25	111.87	4.47	0.50	มาก

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รัฐประศาสนศาสตร์ (บริหารงานภาครัฐและ ภาคเอกชน) (รป.บ.)	1. ชื่อสัตย์	24	101.20	4.22	1.08	มาก
	2. มีวินัย	24	98.00	4.08	1.07	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	24	97.60	4.07	1.08	มาก
	รวมทุกด้าน	24	98.93	4.12	1.05	มาก
ศิลปศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	18	83.00	4.61	0.44	มากที่สุด
	2. มีวินัย	18	82.80	4.60	0.46	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	17	76.20	4.48	0.49	มาก
	รวมทุกด้าน	17	77.40	4.55	0.43	มากที่สุด
ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	7	27.80	3.97	0.78	มาก
	2. มีวินัย	7	27.40	3.91	0.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	27.80	3.97	0.76	มาก
	รวมทุกด้าน	7	27.67	3.95	0.76	มาก
สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	19	89.40	4.71	0.47	มากที่สุด
	2. มีวินัย	19	86.00	4.53	0.60	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	19	87.00	4.58	0.43	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	19	87.47	4.60	0.46	มากที่สุด
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และบริการระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	17	83.80	4.93	0.20	มากที่สุด
	2. มีวินัย	17	83.80	4.93	0.17	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	15	73.80	4.92	0.18	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	15	73.80	4.92	0.18	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาตรี	1. ชื่อสัตย์	228	1052.60	4.62	0.59	มากที่สุด
	2. มีวินัย	228	1036.20	4.54	0.63	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	225	1010.40	4.49	0.66	มาก
	รวมทุกด้าน	225	1023.13	4.55	0.60	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท						
รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)	1. ชื่อสัตย์	2	8.80	4.40	0.57	มาก
	2. มีวินัย	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.93	4.47	0.66	มาก
ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ศศ.ม)	1. ชื่อสัตย์	3	13.40	4.47	0.46	มาก
	2. มีวินัย	3	14.20	4.73	0.46	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	13.80	4.60	0.35	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	13.80	4.60	0.37	มากที่สุด

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาโท	1. ซื่อสัตย์	5	22.20	4.44	0.43	มาก
	2. มีวินัย	5	23.20	4.64	0.50	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	22.80	4.56	0.43	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	22.73	4.55	0.43	มากที่สุด

7. คณะวิทยาการจัดการ

7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 322 คน และปริญญาโท จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 325 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 254 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 233 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 7.1)

ตารางที่ 7.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	322	3	-	325
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	254	-	-	254
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	233	-	-	233
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	148	2	-	150
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	46.0	66.6	-	46.2
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	27	-	-	27
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	19	-	-	19
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	18	-	-	18
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18	-	-	18
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	66.7	-	-	66.7
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
การบริหารธุรกิจ (การจัดการ) (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	91	-	-	91
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	66	-	-	66
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	58	-	-	58
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	31	-	-	31
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	34.1	-	-	34.1
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
การบริหารธุรกิจ (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25	-	-	25
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	20	-	-	20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	18	-	-	18
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	28.0	-	-	28.0
การบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจค้าปลีก) (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	15	-	-	15
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	13	-	-	13
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	53.3	-	-	53.3
การบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ) (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	13	-	-	13
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.1	-	-	47.1
การบริหารธุรกิจ (การตลาด) (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	16	-	-	16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15	-	-	15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	-	-	14
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	82.4	-	-	82.4

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
การบัญชี (นช.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100	-	-	100
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	77	-	-	77
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	72	-	-	72
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32	-	-	32
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	32.0	-	-	32.0
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	30	-	-	30
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	30	-	-	30
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	30	-	-	30
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	30	-	-	30
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	100.0	-	-	100.0
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	3	-	3
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	2	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	66.7	-	66.7
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46) (ดังตารางที่ 7.2)

ตารางที่ 7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาการจัดการ		(n = 148)	(n = 2)		(n = 150)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.44	4.31		4.44
	S.D.	0.59	0.49		0.59
	SUM	656.63	8.63		665.25
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.46	4.43		4.46
	S.D.	0.62	0.52		0.62
	SUM	655.87	8.87		664.73
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.44	4.35		4.44
	S.D.	0.59	0.50		0.59
	SUM	653.02	8.70		661.72
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก

7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่
ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.60) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ได้
โดยด้านที่มีค่าพึงพอใจมากที่สุดได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(ค่าเฉลี่ย 4.50) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.32) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง
ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.27) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.09) ตามลำดับ (ดังตารางที่
7.3)

ตารางที่ 7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งหมด						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	150	689.67	4.60	0.56	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	150	702.25	4.68	0.58	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	150	687.43	4.58	0.58	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	150	681.00	4.54	0.63	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	150	613.20	4.09	0.74	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	150	647.33	4.32	0.69	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	150	675.00	4.50	0.66	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	150	640.00	4.27	0.72	มาก	
	รวมทุกด้าน	150	665.25	4.44	0.59	มาก
ระดับปริญญาตรี						
การจัดการ สารสนเทศทาง ธุรกิจ (บร.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	18	82.07	4.56	0.32	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	18	84.25	4.68	0.39	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	18	81.86	4.55	0.38	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	18	80.25	4.46	0.36	มาก
	2. ด้านความรู้	18	76.00	4.22	0.27	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	18	78.00	4.33	0.43	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	18	78.60	4.37	0.28	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	18	81.25	4.51	0.38	มากที่สุด	
	รวมทุกด้าน	18	80.09	4.45	0.24	มาก

ตารางที่ 7. (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การ บริหารธุรกิจ (การจัดการ (บธ.บ.))	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	31	138.73	4.48	0.67	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	31	143.75	4.64	0.53	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	31	137.86	4.45	0.72	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	31	135.25	4.36	0.83	มาก
	2. ด้านความรู้	31	114.20	3.68	0.92	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	31	124.33	4.01	0.76	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	31	134.00	4.32	0.87	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	31	122.25	3.94	0.85	มาก	
	รวมทุกด้าน	31	130.75	4.22	0.70	มาก
การ บริหารธุรกิจ (การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์) (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	33.87	4.84	0.18	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	35.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	33.29	4.76	0.28	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	33.75	4.82	0.31	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	7	29.00	4.14	0.66	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	30.00	4.29	0.59	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	7	34.20	4.89	0.16	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	7	30.00	4.29	0.80	มาก	
	รวมทุกด้าน	7	32.31	4.62	0.29	มากที่สุด
การ บริหารธุรกิจ (การจัดการ ธุรกิจค้าปลีก) (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	33.60	4.20	1.39	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	33.75	4.22	1.47	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	33.57	4.20	1.40	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	33.50	4.19	1.35	มาก
	2. ด้านความรู้	8	28.60	3.58	1.29	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	30.33	3.79	1.32	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	8	32.20	4.03	1.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	8	28.50	3.56	1.24	มาก	
	รวมทุกด้าน	8	31.66	3.96	1.32	มาก

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การบริหารธุรกิจ (การจัดการ ธุรกิจระหว่าง ประเทศ) (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	32.47	4.06	0.56	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	31.25	3.91	0.65	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	32.86	4.11	0.56	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	33.00	4.13	0.69	มาก
	2. ด้านความรู้	8	29.00	3.63	0.63	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	33.00	4.13	0.62	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	8	33.00	4.13	0.67	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	8	30.75	3.84	0.63	มาก	
	รวมทุกด้าน	8	31.84	3.98	0.56	มาก
การบริหารธุรกิจ (การตลาด) (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	14	65.93	4.71	0.35	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	14	67.75	4.84	0.40	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	14	65.71	4.69	0.36	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	14	64.50	4.61	0.41	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	14	58.20	4.16	0.54	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	14	60.00	4.29	0.63	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	14	63.00	4.50	0.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	14	57.25	4.09	0.48	มาก	
	รวมทุกด้าน	14	62.63	4.47	0.38	มาก
การบัญชี (บช.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	32	144.20	4.51	0.37	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	32	147.75	4.62	0.47	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	32	143.57	4.49	0.39	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	32	141.75	4.43	0.45	มาก
	2. ด้านความรู้	32	126.80	3.96	0.56	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	32	132.67	4.15	0.52	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	32	141.80	4.43	0.47	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	32	134.00	4.19	0.53	มาก	
	รวมทุกด้าน	32	138.75	4.34	0.39	มาก

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	30	150.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	30	150.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	30	150.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	30	150.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	30	143.40	4.78	0.15	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	30	150.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	30	150.00	5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	30	147.00	4.90	0.16	มากที่สุด	
	รวมทุกด้าน	30	148.59	4.95	0.03	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	148	680.87	4.60	0.56	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	148	693.50	4.69	0.58	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	148	678.71	4.59	0.59	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	148	672.00	4.54	0.63	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	148	605.20	4.09	0.75	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	148	638.33	4.31	0.70	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	148	666.80	4.51	0.67	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	148	631.00	4.26	0.72	มาก
	รวมทุกด้าน	148	656.63	4.44	0.59	มาก
ระดับปริญญาโท						
การบริหารธุรกิจ (บร.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	8.80	4.40	0.66	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	8.75	4.38	0.88	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	8.71	4.36	0.51	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	2. ด้านความรู้	2	8.00	4.00	0.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	8.20	4.10	0.14	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.63	4.31	0.49	มาก

7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.50) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.49) และ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.40) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7.4)

ตารางที่ 7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ชื่อสัตย์	150	674.60	4.50	0.66	มาก
	2. มีวินัย	150	674.00	4.49	0.62	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	149	655.60	4.40	0.70	มาก
	รวมทุกด้าน	149	664.73	4.46	0.62	มาก
การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	18	78.00	4.33	0.34	มาก
	2. มีวินัย	18	79.00	4.39	0.35	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	18	79.40	4.41	0.35	มาก
	รวมทุกด้าน	18	78.80	4.38	0.30	มาก
การบริหารธุรกิจ (การจัดการ) (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	31	134.20	4.33	0.87	มาก
	2. มีวินัย	31	131.40	4.24	0.73	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	31	127.20	4.10	0.81	มาก
	รวมทุกด้าน	31	130.93	4.22	0.74	มาก
การบริหารธุรกิจ (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	7	34.20	4.89	0.20	มากที่สุด
	2. มีวินัย	7	32.60	4.66	0.34	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	28.20	4.03	0.55	มาก
	รวมทุกด้าน	7	31.67	4.52	0.22	มากที่สุด
การบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจค้าปลีก) (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	8	33.20	4.15	1.42	มาก
	2. มีวินัย	8	33.40	4.18	1.35	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	32.40	4.05	1.38	มาก
	รวมทุกด้าน	8	33.00	4.13	1.36	มาก
การบริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ) (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	8	32.60	4.08	0.76	มาก
	2. มีวินัย	8	32.80	4.10	0.68	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	32.40	4.05	0.82	มาก
	รวมทุกด้าน	8	32.60	4.08	0.74	มาก

ตารางที่ 7.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การบริหารธุรกิจ (การตลาด) (บธ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	14	63.60	4.54	0.46	มากที่สุด
	2. มีวินัย	14	65.60	4.69	0.40	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	14	65.00	4.64	0.49	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	14	64.73	4.62	0.40	มากที่สุด
การบัญชี (นช.บ.)	1. ซื่อสัตย์	32	140.20	4.38	0.44	มาก
	2. มีวินัย	32	140.20	4.38	0.50	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	32	137.00	4.28	0.57	มาก
	รวมทุกด้าน	32	139.13	4.35	0.47	มาก
นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	30	150.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	30	150.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	29	145.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	29	145.00	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	148	666.00	4.50	0.66	มาก
	2. มีวินัย	148	665.00	4.49	0.63	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	147	646.60	4.40	0.70	มาก
	รวมทุกด้าน	147	655.87	4.46	0.62	มาก
การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. ซื่อสัตย์	2	8.60	4.30	0.42	มาก
	2. มีวินัย	2	9.00	4.50	0.42	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.87	4.43	0.52	มาก

8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 158 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 121 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 110 คนและผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 41.1 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 8.1)

ตารางที่ 8.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	158	-	-	158
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	121	-	-	121
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	110	-	-	110
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	65	-	-	65
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41.1	-	-	41.1
การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	34	-	-	34
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	32	-	-	32
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	26	-	-	26
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	22	-	-	22
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	64.7	-	-	64.7
พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	69	-	-	69
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	45	-	-	45
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	43	-	-	43
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18	-	-	18
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26.1	-	-	26.1

ตารางที่ 8.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
สาธารณสุขศาสตร์ (ส.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	55	-	-	55
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	44	-	-	44
บัณฑิตที่ได้อ่านทำแล้ว	41	-	-	41
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	25	-	-	25
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45.5	-	-	45.5

8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.38)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44) (ดังตารางที่ 8.2)

ตารางที่ 8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์และ
วิทยาการสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ		(n = 65)			(n = 65)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.36			4.36
	S.D.	0.73			0.73
	SUM	283.63			283.63
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.44			4.44
	S.D.	0.77			0.77
	SUM	286.67			286.67
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.38			4.38
	S.D.	0.73			0.73
	SUM	284.60			284.60
	การแปลผล	มาก			มาก

8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์
และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้
บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่
ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.54) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน
โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(ค่าเฉลี่ย 4.38) รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.26) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง
ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.13) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.05) (ดังตารางที่ 8.3)

ตารางที่ 8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์และ
 วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน
 จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกสาขาทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	65	295.40	4.54	0.72	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	65	299.50	4.61	0.75	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	65	295.00	4.54	0.74	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	65	292.00	4.49	0.75	มาก
	2. ด้านความรู้	65	263.40	4.05	0.85	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	65	277.00	4.26	0.84	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	65	284.80	4.38	0.80	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	65	268.25	4.13	0.83	มาก	
	รวมทุกด้าน	65	283.63	4.36	0.73	มาก
ระดับปริญญาตรี						
การแพทย์แผน ไทย (พท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	22	103.80	4.72	0.29	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	22	105.50	4.80	0.37	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	22	103.57	4.71	0.36	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	22	102.50	4.66	0.40	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	22	95.60	4.35	0.71	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	22	102.33	4.65	0.50	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	22	103.80	4.72	0.37	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	22	95.75	4.35	0.66	มาก	
	รวมทุกด้าน	22	101.38	4.61	0.36	มากที่สุด

ตารางที่ 8.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	18	77.60	4.31	1.25	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	18	79.00	4.39	1.27	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	18	77.71	4.32	1.25	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	18	76.00	4.22	1.25	มาก
	2. ด้านความรู้	18	68.80	3.82	1.12	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	18	68.67	3.81	1.13	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	18	72.80	4.04	1.21	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	18	70.50	3.92	1.14	มาก	
	รวมทุกด้าน	18	73.75	4.10	1.17	มาก
สาธารณสุข ศาสตร์ (ส.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	25	114.00	4.56	0.40	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	25	115.00	4.60	0.42	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	25	113.71	4.55	0.42	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	25	113.50	4.54	0.42	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	25	99.00	3.96	0.69	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	25	106.00	4.24	0.68	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	25	108.20	4.33	0.61	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	25	102.00	4.08	0.66	มาก	
	รวมทุกด้าน	25	108.50	4.34	0.48	มาก

**8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ
วิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ใน
ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.41)**

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มี
ค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.46) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.42) และด้านใฝ่เรียนรู้
(ค่าเฉลี่ย 4.34) (ดังตารางที่ 8.4)

ตารางที่ 8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ
 วิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับ
 การศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	65	290.20	4.46	0.79	มาก
	2. มีวินัย	65	287.60	4.42	0.80	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	65	282.20	4.34	0.81	มาก
	รวมทุกด้าน	65	286.67	4.41	0.77	มาก
ระดับปริญญาตรี						
การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	22	101.80	4.63	0.45	มากที่สุด
	2. มีวินัย	22	102.00	4.64	0.49	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	22	101.80	4.63	0.48	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	22	101.87	4.63	0.42	มากที่สุด
พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)	1. ซื่อสัตย์	18	76.00	4.22	1.26	มาก
	2. มีวินัย	18	76.40	4.24	1.24	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	18	73.60	4.09	1.22	มาก
	รวมทุกด้าน	18	75.33	4.19	1.23	มาก
สาธารณสุขศาสตร์ (ส.บ.)	1. ซื่อสัตย์	25	112.40	4.50	0.55	มาก
	2. มีวินัย	25	109.20	4.37	0.59	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	25	106.80	4.27	0.61	มาก
	รวมทุกด้าน	25	109.47	4.38	0.54	มาก

ภาคผนวก

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

คำชี้แจง โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษา ระดับใด
 ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
2. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาสาขาวิชา.....
3. ผู้ให้ข้อมูล ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ รองผู้อำนวยการ
 รองผู้จัดการ ผู้บังคับบัญชา หัวหน้างาน
 อื่น ๆ.....
4. ลักษณะหน่วยงาน หน่วยงานราชการ เอกชน อื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายชื่อ โดยมีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ					
1.1 ด้านคุณธรรม					
1) ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) พิจารณาสິงต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 ด้านจริยธรรม					
1) การควบคุมตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความซื่อสัตย์ และสุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ความมีวินัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) พึ่งตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) สำรวมทั้งกาย วาจาและใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ความตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.3 ด้านจรรยาบรรณ					
1) มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความเสียสละ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ขยันในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ด้านความรู้					
2.1 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ปฏิบัติงานหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี					
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ ต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. ด้านอัตลักษณ์					
6.1 ชื่อสัตย์					
1) รับฟังและไม่นำข้อมูลของผู้อื่นมาเปิดเผย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ดูแลและรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ประพฤติตนตามระเบียบหรือกฎขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคล เวลาและสถานการณ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ปฏิบัติตนเพื่อนร่วมงานให้มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการทำงานและในวิชาชีพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 มีวินัย					
1) มีความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) เคารพต่อกฎระเบียบของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 ใฝ่เรียนรู้					
1) มีความกล้า ความริเริ่ม และการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น ทำให้ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) มีความใฝ่ฝันและจินตนาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) หมั่นหาความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
Division of Policy and Planning
Phetchaburi Rajabhat University

