



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)

# รายงานประจำปี 2562







## สารอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของท้องถิ่นที่ดำเนินการตามภารกิจหลักสำคัญ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาอย่างต่อเนื่อง

ในปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิต โดยตระหนักดีว่า “การสร้างคนเป็นพื้นฐานของการสร้างชาติ” เพราะถ้าบัณฑิตดี มีความรู้ มีคุณธรรม ย่อมนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร รวมถึงการวิจัยและการบริการวิชาการ จนมีผลงานดีเด่นในระดับชาติและนานาชาติตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ขอขอบคุณและเป็นกำลังใจให้กับผู้บริหาร คณบดี และบุคลากร ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต และการพัฒนาท้องถิ่น บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โปรดระลึกเสมอว่า “นตฺถิ ปญญาสมา อาภา. แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี” งานทุกอย่างจะสำเร็จได้ ด้วยความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความสามัคคี ที่นำความสำเร็จมาสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีของพวกเราทุกคน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล

## วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2564 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และ  
พัฒนาองค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำ  
ความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
โดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
3. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการ  
พัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่
4. น้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนา  
ท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของ  
ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการร่วมสมัยตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการน้อมนำ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๙๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
**เพชรบุรี**  
90<sup>th</sup> ANNIVERSARY  
of Petchaburi Rajabhat University

# สารบัญ

สารอธิการบดี	2
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	3
ประวัติและพัฒนการของมหาวิทยาลัย	5
โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	11
ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	14
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	20
คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	21
คณะกรรมการสภาวิชาการ	22
รายนามคณะผู้บริหารปัจจุบัน	23
คณะกรรมการสภาคณาจารย์	24
งบประมาณ	26
หลักสูตรที่เปิดสอน	30
ข้อมูลนักศึกษา	34
ผู้สำเร็จการศึกษา	38
ภาวะการมีงานทำบัณฑิต	40
ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	41
ข้อมูลข้อมูลบุคลากร	43
ข้อมูลอาคารสถานที่	46
ข้อมูลการวิจัย	51
ข้อมูลการพัฒนาท้องถิ่น	59
ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	81
คณะผู้จัดทำ	86



### ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา กว่า 90 ปี โดยเริ่มมีหลักฐานการก่อตั้งครั้งแรกที่ตำบลอู่เรือ จังหวัดราชบุรี จากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูกรรม ประจำจังหวัดราชบุรี ในปี พ.ศ. 2469 ต่อมาจึงได้มีหลักฐานยืนยันว่าได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2468 ณ ที่วัดท่าโค (ร้าง) ริมฝั่งน้ำแม่กลอง ตำบลอู่เรือ จังหวัดราชบุรี จากนั้นจึงมีวิวัฒนาการตามลำดับดังนี้

พ.ศ.2470 ย้ายมาอยู่ในเขตพระราชวัง พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) ตำบลบ้านหม้อ อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี และรับนักศึกษาเข้าฝึกหัดตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน

พ.ศ.2476 ยกฐานะขึ้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตร จังหวัดเพชรบุรี ในปีต่อมา

พ.ศ.2481 ย้ายสถานที่ไปตั้งบริเวณวัดเกต ตำบลท่าราบ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

พ.ศ.2485 เปิดสอนนักเรียนฝึกหัดครูประถมศึกษาและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูล เพชรบุรี

พ.ศ.2491 ยกเลิกหลักสูตรครูประถมศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรี

พ.ศ.2506 ย้ายมาตั้งอยู่ที่ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี บนเนื้อที่ 200 ไร่เศษ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้ง ปัจจุบัน

พ.ศ.2512 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง และยกฐานะเป็น วิทยาลัยครูเพชรบุรีเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม

พ.ศ.2519 ยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518

พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เมื่อ วันที่ 14 กุมภาพันธ์

พ.ศ.2538 ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538

## พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเพชรบุรี

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมยกฐานะ “สถาบันราชภัฏ” เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก เมื่อ มีผลทำให้สถาบันราชภัฏเพชรบุรี มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” โดยสมบูรณ์ มีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 คือ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ส่งเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง” ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และผลิตและส่งเสริมวิद्यฐานะครู มีภาระหน้าที่ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งมหาวิทยาลัย และได้มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง มีการก่อสร้างอาคารสำคัญ ทั้งจากการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางการศึกษาและเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ เช่น

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ก่อสร้างอาคารคณะวิทยาการจัดการ สูง 8 ชั้น
2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ก่อสร้างอาคารเรียนและอเนกประสงค์ สูง 2 ชั้น (หอประชุมใหญ่)
3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร สูง 6 ชั้น
4. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษา จำนวน 2 หลัง และอาคารชุดที่พักบุคลากร จำนวน 2 หลัง
5. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ก่อสร้างอาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสร้างว่ายน้ำมาตรฐานพร้อมอฒจันทร์มีหลังคา
6. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต สูง 10 ชั้น
7. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคารราชพฤกษ์) สูง 7 ชั้น
8. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์) สูง 8 ชั้น และอาคารปฏิบัติการอาหาร (โรงเรียนอาหารนานาชาติ) สูง 6 ชั้น
9. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี สูง 5 ชั้น อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรมและการออกแบบ สูง 8 ชั้น อาคารชุดที่พักบุคลากร 1 หลัง และอาคารหอพักนักศึกษา 2 หลัง

## มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ก้าวไกล

### 1. สถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเริ่มก่อตั้งครั้งแรกที่ตำบลอู่เรือ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู กสิกรรม เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ.2468 และมีวิวัฒนาการเรื่อยมาในปี พ.ศ.2547 ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คณะวิชาในสังกัด จำนวน 8 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะพยาบาลศาสตร์

### 2. การจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดการเรียนการสอนเป็น 4 ระดับการศึกษา คือ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต ใน 19 หลักสูตร คือ 1) ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 3) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4) บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) 5) นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) 6) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) 7) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) 8) บัญชีบัณฑิต (บข.บ.) 9) พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) 10) แพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.) 11) นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) 12) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สธ.บ.) 13) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(ส.บ.) 14) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) 15) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) 16) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) 17) รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) 18) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และ 19) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)

### 3. นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาทั้งหมด 11,283 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 10,413 คน ภาคนอกเวลา 615 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต 94 คน ป.โท 154 คน ป.เอก 7 คน เป็นนักศึกษาใหม่ จำนวน 2,849 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 2,700 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 49 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 จำนวน 2,241 คน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 1,888 คน นอกเวลา 15 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต 73 คน ป.โท 39 คน ป.เอก 3 คน

### 4. บุคลากร

มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 692 คน แบ่งเป็นสายวิชาการจำนวน 436 คน สายสนับสนุน จำนวน 256 คน

### 5. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ จำนวน 728,789,977 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 575,732,000 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 176,833,176 บาท





### ราชภัฏสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนาม "ราชภัฏ" และตราประจำมหาวิทยาลัย นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณและเกียรติยศสูงสุดแก่ขามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร โดยนาม "ราชภัฏ" หมายความว่า เป็นคนของพระราชอา" ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพิจารณาจากดวงตราพระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์รัชกาลปัจจุบันเพื่อกำหนดรูปแบบสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับพระราชทานมาเป็นตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วพระราชอาณาจักร ซึ่งมีรายละเอียดที่สมควรนำมากล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้คือเป็นรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้ให้กำเนิดสถาบันเป็นรูปแบบที่เป็นกลาง เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นที่ตั้ง ธรรมชาติ และความสอดคล้องกับชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับพระราชทาน สีของตราประจำมหาวิทยาลัย มี 5 สี โดยมีความหมาย ดังนี้

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม "มหาวิทยาลัยราชภัฏ"

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ



### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

"ต้นตาล" (Sugar Palm Tree) หรือตาลโตนด เป็นพืชเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวเพชรบุรี แทนค่า ความมานะ อุตุน ยืนหยัด มั่นคงของบุคลากร ความสูงส่งและเก่าแก่ ทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย "เขียว-เหลือง"

## ปรัชญา ปณิธาน คติพจน์

ปรัชญา : คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล

ปณิธาน : พลังปัญญาของท้องถิ่น

คติพจน์ : นตถิปัญญา สมาอาภา “แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

## วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2564 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชารักษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดี ในสังคม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
3. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่
4. น้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการร่วมสมัยตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ : “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

เอกลักษณ์ : “มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยว”

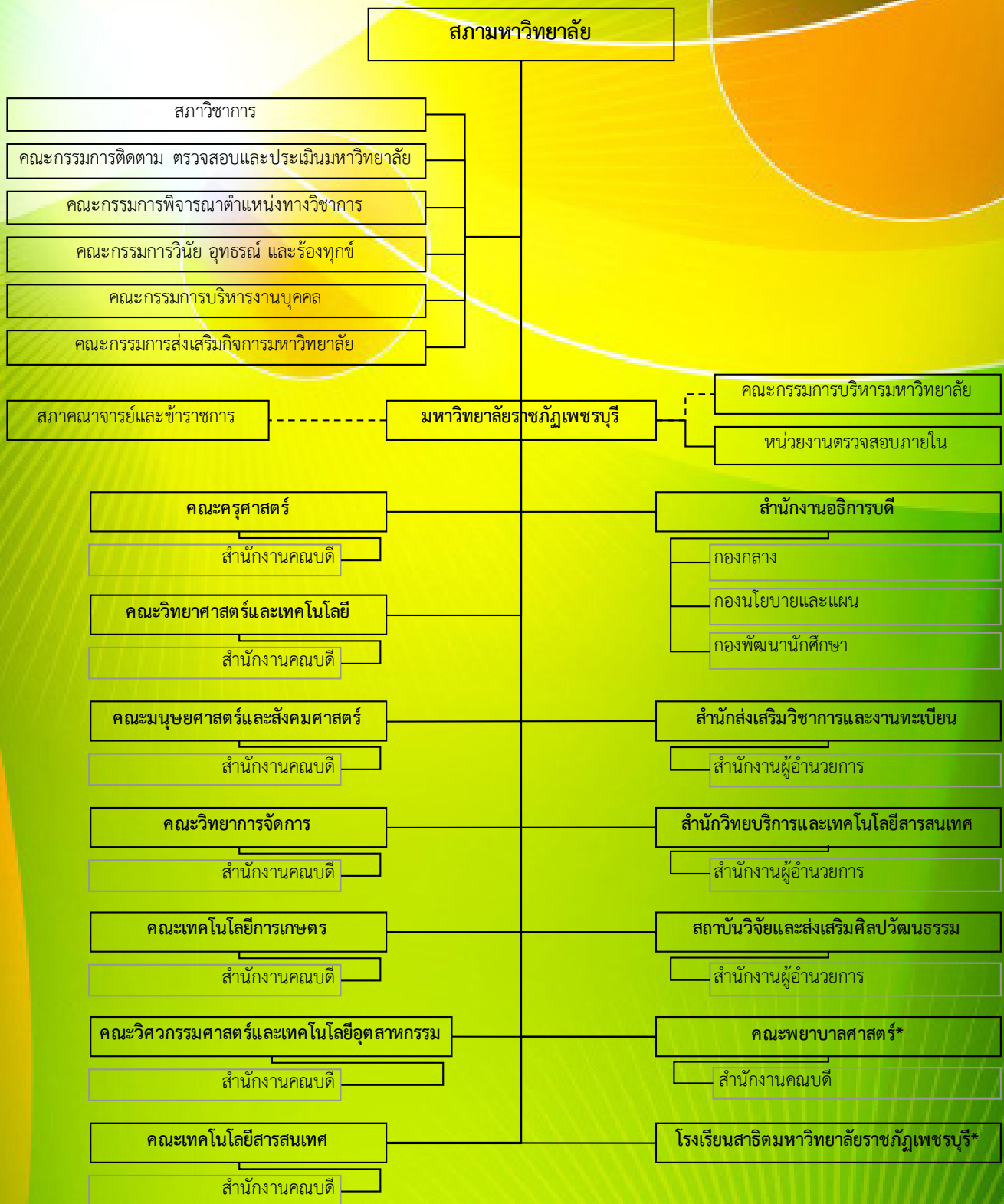
## ค่านิยมองค์กร

"ทำงานเชิงรุก สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม สำนึกนำความรับผิดชอบ กอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว"

(PBRU :Proactive Benefit Responsibility Unity)

P : Proactive	หมายถึงทำงานเชิงรุก
B : Benefit	หมายถึงสร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม
R : Responsibility	หมายถึงสำนึกนำความรับผิดชอบ
U : Unity	หมายถึงกอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว

# โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



\* หน่วยงานภายในจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย





ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปี 2560-2564

กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว</b>								
เป้าประสงค์ กลุ่มสาขาวิชาเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยวได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว โดยเน้นการปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน	1. หลักสูตรนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยวร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	หลักสูตร	-	-	1	-	1	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการปฏิบัติด้านอาหารและการท่องเที่ยว
	2. รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยวและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	ล้านบาท	0.15	0.175	2.00	2.50	3.00	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพการวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยวโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการพัฒนาท้องถิ่น	3. ร้อยละงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	50	50	60	70	80	3. โครงการสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และเผยแพร่งานวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยว
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างชื่อเสียงด้านอาหารและการท่องเที่ยวให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	4. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัล/การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง	คน	5	10	15	20	25	4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ
	5. จำนวนมาตรฐานเป็นที่ยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง		-	-	1	2	3	5. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว 6. โครงการยกระดับมาตรฐานอาคารปฏิบัติการเพชรน้ำหนึ่ง 7. โครงการสื่อสารเพื่อการสร้าง PBRU Food and Tourism Branding
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพบัณฑิต</b>								
เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพพร้อมทำงาน								
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.2558) และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	70	75	80	85	90	1. โครงการพัฒนาปรับปรุงบูรณาการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	-	30	40	50	60	2. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	-	40	50	60	70	3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร

กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์	4. ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ 3.51 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	-	80	85	90	4. โครงการพัฒนาคุณภักบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 5. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	5. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตามมาตรฐานภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ	-	-	60	65	70	6. โครงการบ่มเพาะบัณฑิตใหม่ทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) 7. โครงการพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา 8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษา
	6. ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี เพิ่มขึ้น							9. โครงการมหาวิทยาลัยคุณธรรมและจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา 10. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่าย 11. โครงการปฏิรูปสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ 12. โครงการพัฒนาสมรรถนะฝีมือแรงงานด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	80	85	90	95	100	1. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ
	2. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ (ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC (คะแนน 450) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ร้อยละ	-	-	20	30	40	2. โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 3. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ



กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน	3. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ	ร้อยละ	-	-	40	50	60	4. โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา 5. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น 6. โครงการศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน								
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ								
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	4. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์	โรงเรียน	2	4	6	8	10	7. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและระบบฐานข้อมูลสนับสนุนเครือข่ายในท้องถิ่น	5. ผลงานวิจัยทางการเรียนการสอนที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	เรื่อง	2	4	6	8	10	8. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู 9. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม								
เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับสากล								
กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนและบริหารจัดการงานวิจัย และพัฒนากลไกการสร้างสร้งค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเป็นต้นแบบ	1. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อเป็นต้นแบบหรือใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ	จำนวน	8	8	8	10	10	1. โครงการพัฒนางานวิจัยสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเป็นต้นแบบหรือนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
	2. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย	ระดับ	3	3	3	3	3	2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย บุคลากรเครือข่ายและหน่วยวิจัยในทุกระดับ	3. ร้อยละโครงการวิจัย / ชุดโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	10	10	15	20	3. โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม

กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกลไกและบริหารจัดการผลงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมและให้มีการนำไปใช้ประโยชน์และสื่อสารสังคม	4. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	เรื่อง	3	3	3	3	4	4. โครงการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
	5. จำนวนผลงาน/นวัตกรรม จากการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation ) สู่งานพาณิชย์/ อุตสาหกรรมหรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ชิ้น	3	3	4	5	6	5. โครงการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) สู่งานพาณิชย์ / อุตสาหกรรมหรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์
	6. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	30	30	30	35	40	6. โครงการขับเคลื่อนการเผยแพร่ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
	7. จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับ ชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	เรื่อง	5	5	5	5	6	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ น้อมนำศาสตร์พระราชาพัฒนาชุมชนต้นแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นในด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม	1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	โครงการ	-	-	10	10	10	1. โครงการสนับสนุนการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
	2. จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	หน่วย/ชุมชน	-	-	5	5	5	2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนโดยใช้ศาสตร์พระราชา
	3. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	-	-	5	5	5	3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับรายได้ชุมชนฐานราก
	4. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการใหม่ในชุมชน	กลุ่ม	-	-	5	5	5	4. โครงการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ 5. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
	5. จำนวนชุมชนต้นแบบที่นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ชุมชน	-	-	2	2	2	6. โครงการสร้างชุมชนต้นแบบ

กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
	6. จำนวนเทคโนโลยีที่สามารถตอบสนองการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	ชิ้น	-	-	2	2	2	7. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
	7. จำนวนฐานข้อมูลกลางของชุมชน	ฐาน	-	-	2	2	2	8. โครงการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานชุมชนของพื้นที่บริการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจใน
	8. รายได้ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ต่อปี	ร้อยละ	-	-	15	20	25	9. การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชานในกลุ่ม มรภ. เขตภูมิภาคตะวันตก
	9. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนามูลค่า 5 ผลิตภัณฑ์ : 1จังหวัด	ชิ้น	-	-	10	10	10	10. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
	10. จำนวนชุมชนที่นำโครงการพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ 10 ตำบล : จังหวัด และ 100 คน : ตำบล	คน	-	-	2,000	2,000	2,000	11. โครงการ ส่งเสริม ความรัก ความสามัคคี ความเป็นระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
	11. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ช่วงชั้นที่ 1) ที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 เป็นจำนวน 20 โรงเรียน : จังหวัด	ร้อยละ	-	-	85	85	85	12. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	12. จำนวนระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ฐาน	-	-	2	2	2	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้นำรุ่นสู่รุ่นเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายองค์กร	1. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	30	40	50	60	70	1. โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายวิชาชีพของบุคลากร	2. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	50	60	70	80	90	2. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมืออาชีพ
	3. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์	ร้อยละ	50	50	70	80	90	

กลยุทธ์	KPI	หน่วย	60	61	62	63	64	โครงการ
	4. บุคลากรได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	คน	1	2	3	4	5	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว	5. ได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศไทย	อันดับ	-	-	8/10	5/10	3/10	3. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้	6. จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้น	1	2	3	4	5	4. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้
	7. มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน สาขาวิชา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วย	13	13	13	13	13	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี	8. ระดับการยอมรับของบุคลากรภายในและภายนอกต่อภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย	ระดับ	-	-	4	4	4.5	5. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	9. ระดับความพร้อมใช้ของเทคโนโลยีดิจิทัล	ระดับ	-	-	4	4	4	6. โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
	10. ระดับความรู้รอบรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาและบุคลากร	ระดับ	-	-	4	4	4	
	11. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการผ่านระบบดิจิทัล	ระดับ	-	-	4	4	4	
กลยุทธ์ที่ 7 ปรับปรุง / พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล กับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับ	12. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ระดับ	-	-	4	4	4	7. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
								8. โครงการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่บริการ ในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชานในกลุ่ม มรภ. เขตภูมิภาคตะวันตก

## รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัราชภัฏเพชรบุรี

1. พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์	นายกสภามหาวิทยาลัยฯ
2. ผู้ช่วยอารีย์ วชิรวารการ	อุปนายก
3. นายพงศ์ศักดิ์ จิรชัยประวีตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ดร.พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายพิชัย ขำเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. รศ.ดร.วศิน อิงคพัฒนานกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายวสันต์ กิตติกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายวิชาญ ศิริชัยเอกวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผศ.สนิท ชุนดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. ผศ.สมเดช นิลพันธ์ุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายสมพร ใช้บางยาง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายแสวง เอี่ยมมงคล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. พลเอกสุรินทร์ พิกุลทอง	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ
14. ผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม	อธิการบดี/กรรมการ
15. ผศ.ณรงค์ ไกรเนตร์	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
16. ผศ.พจนารถ บัวเขียว	ผู้แทนผู้บริหาร
17. ผศ.รพีพรรณ เทียมเดช	ผู้แทนผู้บริหาร
18. ผศ.วิเชียร เข้มเงิน	ผู้แทนผู้บริหาร
19. นายแสนประเสริฐ ปานเนียม	ผู้แทนผู้บริหาร
20. นายกฤษฎา สุริยวงศ์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
21. ผศ.ทัศนัย ทั้งทอง	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
22. นายภาคย์ พราหมณ์แก้ว	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
23. ผศ.ดร.ศุภณัฐ ทรัพย์นาวิน	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
24. ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ	เลขานุการ
25. นายสะอาด เข้มสีดา	ผู้ช่วยเลขานุการ

## รายนามคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

1. พลเอกสุรินทร์ พิกุลทอง	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมฯ
2. ดร.โฉมยง โต๊ะทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายปริญญา อุดมทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางสาวจินดา กาญจนเกียรติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายชวลิต จงเจริญชัยสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ดร.รุ่งโรจน์ สีเหลืองสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ดร.สมฤทธิ์ สุนขาว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายปริญญา สุนทรวาทะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ดร.ไพบูลย์ เกตุแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายฉลอง พลั้บทอง	ประธานที่ประชุมสภาองค์กรชุมชน จ.เพชรบุรี
11. นายวัชรินทร์ จันท์เดช	ประธานที่ประชุมสภาองค์กรชุมชน จ.ประจวบฯ
12. นายสัมฤทธิ์ กองเงิน	หัวหน้าสำนักงานจังหวัดเพชรบุรี
13. นางกัลยารัตน์ นิลอ่อน	หัวหน้าสำนักงานจังหวัดประจวบฯ
14. นายธานีินทร์ ถิตตยานุรักษ์	ประธานหอการค้าจังหวัดเพชรบุรี
15. นางสาวอารี โชติวงษ์	ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบุรี
16. นายวสันต์ กิตติกุล	ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จ.เพชรบุรี
17. นายธีรศักดิ์ พานิชวิทย์	ประธานชมรมนายก อบต. จังหวัดเพชรบุรี
18. นายบุญยืน พูลลาภ	ประธานชมรมเซฟเซออำ-หัวหิน
19. นายสาโรจน์ กนกรัตนกุล	ประธาน YEC หอการค้าจังหวัดเพชรบุรี
20. นายสุวัฒน์ นิพันธ์วงศ์กร	ประธานสหสมาคม-มูลนิธิชาวจีน ๗ คณะ
21. จำอากาศเอกอภิชาติ แก้วโกศล	นายกสมาคมศิษย์เก่าราชภัฏเพชรบุรี
22. นายวิเชียร อันเปี่ยม	ประธานสถานศึกษา
23. นายโสภณ เกตุแก้ว	นายกองค์การบริหารนักศึกษา
24. ดร.เมธาวิณ สาระยาน	เลขานุการ
25. นายกิตติภพ รักษาราษฎร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
26. นางกอบกาญจน์ ศิริธนาวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

## รายนามคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม          | ประธานคณะกรรมการสภาวิชาการ            |
| 2. รศ.ดร.พยุง มีสีจ              | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 3. รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา      | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 4. รศ.ดร.ประจวบ กล่อมจิตร        | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 5. รศ.ดร.นนทวิทย์ อารียชน        | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 6. รศ.ดร.พัชรศักดิ์ อาลัย        | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 7. ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ โรจน์นิรุตติกุล | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 8. นายสืบพงศ์ เกตุบุตร           | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 9. ผศ.ดร.อภิชาติ เลนะนันท์       | ตัวแทนจากคณะครุศาสตร์                 |
| 10. ผศ.ดร.อัญชญา พานิช           | ตัวแทนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 11. ดร.ญาณพัฒน์ พรหมประสิทธิ์    | ตัวแทนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
| 12. ผศ.ดร.โสภาพร กล้าสกุล        | ตัวแทนจากคณะวิทยาการจัดการ            |
| 13. ผศ.นันทน์ภัส สุวรรณสินธุ์    | ตัวแทนจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร         |
| 14. ดร.สรารัฐ แผลงศร             | ตัวแทนจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ         |
| 15. ผศ.ดร.วันชัย ชันประสิทธิ์    | ตัวแทนจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ           |
| 16. ผศ.ดร.พรรณี คอนจอหอ          | กรรมการและเลขานุการ                   |
| 17. ผศ.ดร.พิชิต สุดตา            | ผู้ช่วยเลขานุการ                      |
| 18. นางกอบกาญจน์ ศิริธนาวงศ์     | ผู้ช่วยเลขานุการ                      |

## รายนามคณะผู้บริหารปัจจุบัน

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม             | อธิการบดี                                      |
| 2. ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ            | รองอธิการบดี                                   |
| 3. ผศ.วิเชียร เข้มเงิน              | รองอธิการบดี                                   |
| 4. ผศ.ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์            | รองอธิการบดี                                   |
| 5. อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิชญ์ภักดี | รองอธิการบดี                                   |
| 6. รศ.ยศ ธีระเดชพงศ์                | ที่ปรึกษาอธิการบดี                             |
| 7. รศ.กาญจนา บุญส่ง                 | ที่ปรึกษาอธิการบดี                             |
| 8. อาจารย์ปิยวรรณ คุณสินธุ์         | ที่ปรึกษาอธิการบดี                             |
| 9. ผศ.ดร.วิภาณี เมื่อกบัวขาว        | ผู้ช่วยอธิการบดี                               |
| 10. อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งชวาล       | ผู้ช่วยอธิการบดี                               |
| 11. อาจารย์ ดร.ทัตทอง พรหมณี        | ผู้ช่วยอธิการบดี                               |
| 12. อาจารย์เมธาวิณ สาระยาน          | ผู้ช่วยอธิการบดี                               |
| 13. ผศ.ดร.ปัญญา ทองนิล              | คณบดีคณะครุศาสตร์                              |
| 14. ผศ.รพีพรรณ เทียมเดช             | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์              |
| 15. ผศ.ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร         | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                |
| 16. รศ.ดร.บัญญัติ ศิริธนาวงศ์       | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร                      |
| 17. อาจารย์ ดร.วิวิศน์ สุขแสงอร่าม  | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ                         |
| 18. ผศ.ดร.ปาณิตา แก้วสวัสดิ์        | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม   |
| 19. ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์      | คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                      |
| 20. ผศ.ดร.สุขศิริ ประสมสุข          | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์                           |
| 21. ผศ.ดร.พรณี คอนจจอหอ             | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน   |
| 22. อาจารย์แสนประเสริฐ ปานเนียม     | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม  |
| 23. อาจารย์อภิรัตน์ วงศ์ศุภชาติ     | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 24. ผศ.ณรงค์ ไกรเนตร์               | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ                  |
| 25. ผศ.ดร.ศุภณัฐ ทรัพย์นาวิณ        | กรรมการสภาจากคณาจารย์ประจำ                     |
| 26. ผศ.ทัศนัย ทั้งทอง               | กรรมการสภาจากคณาจารย์ประจำ                     |
| 27. อาจารย์ภาคย์ พรหมณ์แก้ว         | กรรมการสภาจากคณาจารย์ประจำ                     |
| 28. อาจารย์กฤษฎา สุริยวงศ์          | กรรมการสภาจากคณาจารย์ประจำ                     |
| 29. นายสะอาด เข้มสีดา               | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                   |



## รายนามคณะกรรมการสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. ผศ.ณรงค์ ไกรเนตร์            | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ    |
| 2. ผศ.ธีรพิทย์ โต้ตอบ           | รองประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| 3. อาจารย์พงษ์ลดา ทั้งทอง       | รองประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| 4. ผศ.ดร.วันชัย ชันประสิทธิ์    | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ   |
| 5. ผศ.ดร.บุษราคัม สิงห์ชัย      | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ   |
| 6. อาจารย์เพ็ญทิพย์ รักด้วง     | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ   |
| 7. อาจารย์พนัส ชัยรัมย์         | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ   |
| 8. อาจารย์เสาวลักษณ์ วิบูรณ์กาล | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ   |
| 9. นางสาวทิพย์วรรณ ทองสัมฤทธิ์  | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ   |
| 10. นายปรีชา ศรีสวัสดิ์นุภาพ    | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ   |
| 11. นายเชษฐ ศรีแย้ม             | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ   |
| 12. นางสาวอรทัย ชูเจริญ         | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ   |
| 13. นางสาวสุจิตรา ญาตินุกูล     | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ   |
| 14. นายนิสันติ ศิลประเสริฐ      | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ   |
| 15. นายธีรวัฒน์ เสนะโท          | กรรมการและเลขานุการฯ             |
| 16. อาจารย์วีริษา ปานเจริญ      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการฯ      |



# งานประเพณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

โรงเรียนอาหารนานาชาติ ภูเก็ต  
Rajabhat International Culinary School

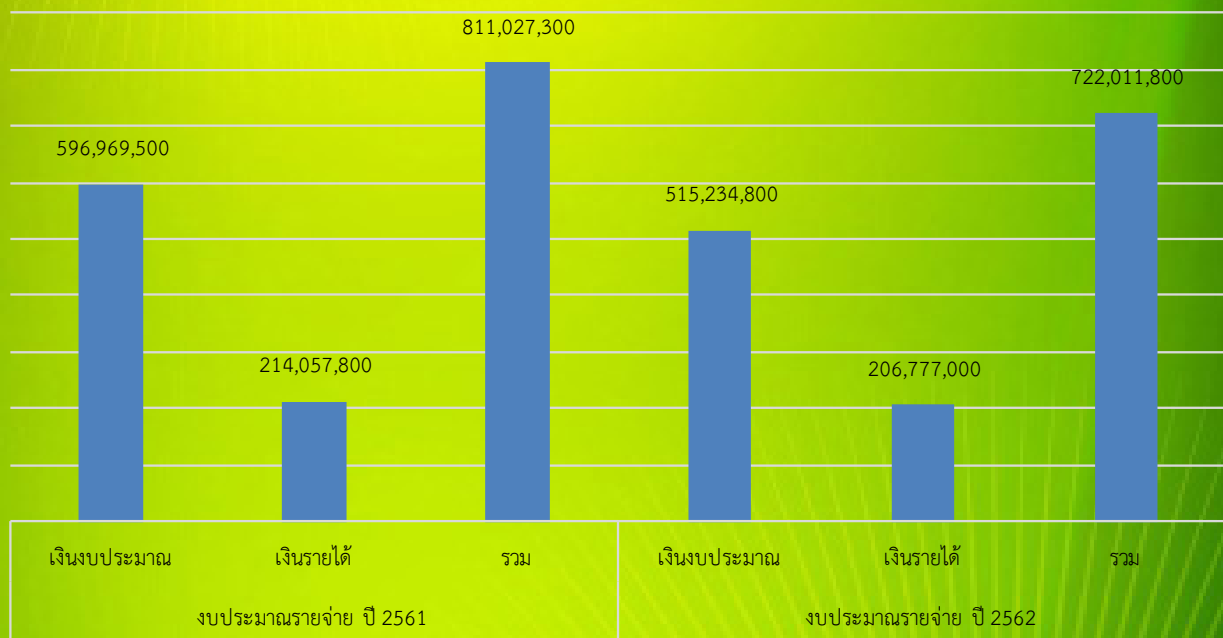


## งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 722,011,800 บาท เป็นเงินงบประมาณ 515,234,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 71 งบรายได้ 206,777,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 29 โดยภาพรวมลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 89,015,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.98 ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

### เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และ 2561

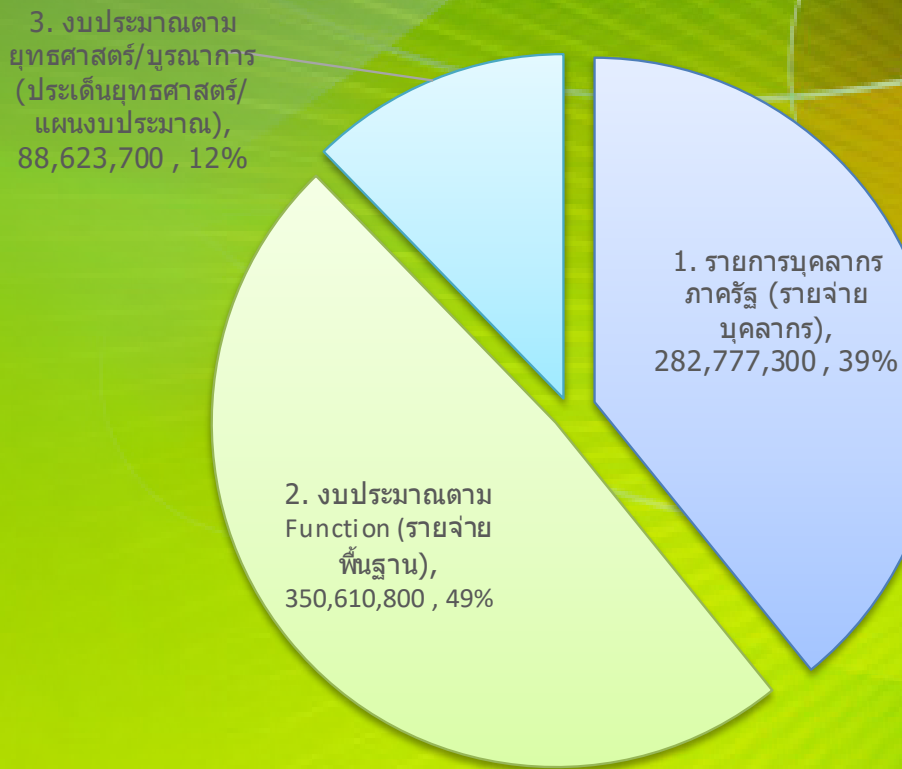
งบประมาณรายจ่าย ปี 2561	เงินงบประมาณ	596,969,500	บาท
	เงินรายได้	214,057,800	บาท
	รวม	811,027,300	บาท
งบประมาณรายจ่าย ปี 2562	เงินงบประมาณ	515,234,800	บาท
	เงินรายได้	206,777,000	บาท
	รวม	722,011,800	บาท
เพิ่ม/ลด ร้อยละ		-10.98	



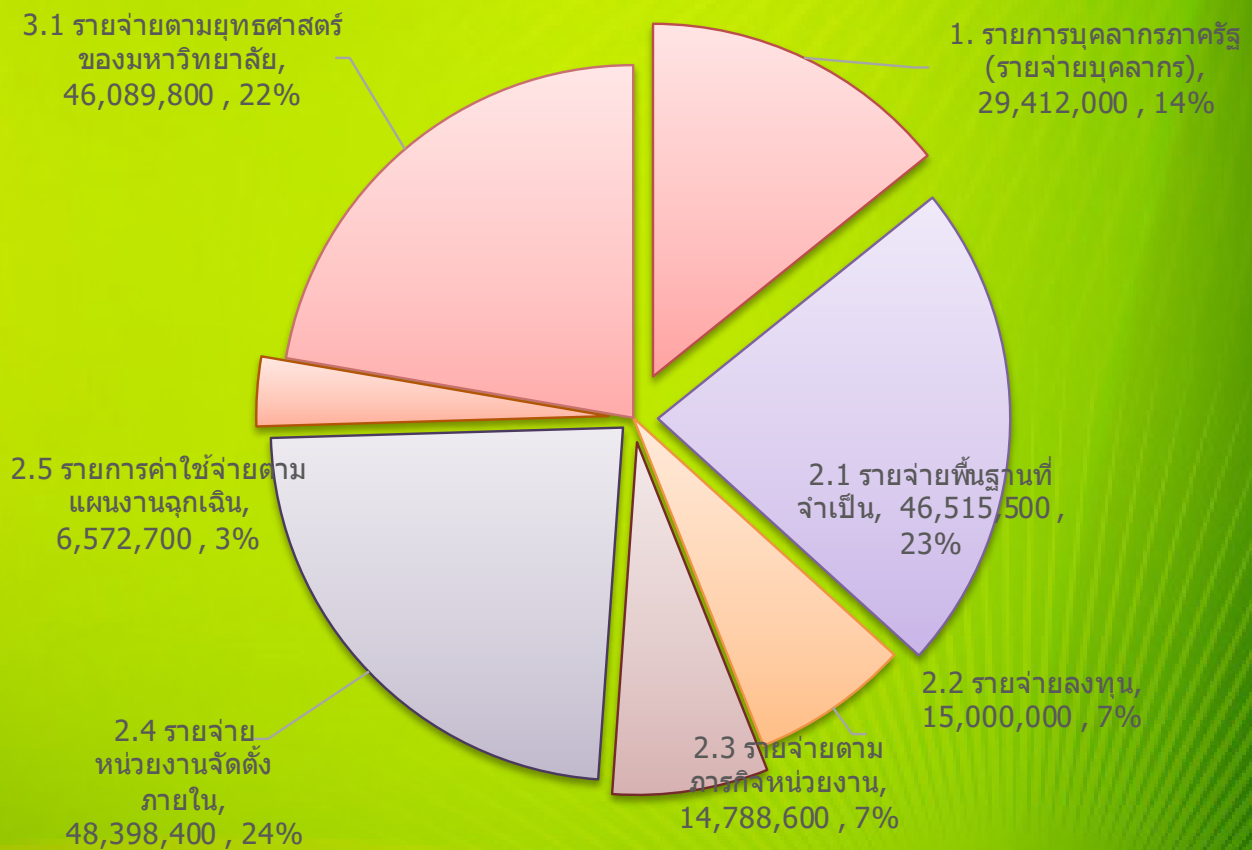
สรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายจ่าย	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562						รวมทั้งสิ้น	
		งบประมาณ งบแผ่นดิน	เงินรายได้				รวม	จำนวนเงิน	ร้อยละ
			บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	รวม			
1. รายการบุคลากรภาครัฐ (รายจ่ายบุคลากร)	271,260,400	253,365,300	-	29,412,000	-	-	29,412,000	282,777,300	39.17
2. งบประมาณตาม Function (รายจ่ายพื้นฐาน)	449,619,600	219,335,600	6,762,100	121,201,100	3,312,000	3,312,000	131,275,200	350,610,800	48.56
2.1 รายจ่ายพื้นฐานที่จำเป็น	67,495,600	16,417,300	6,762,100	36,441,400	3,312,000	3,312,000	46,515,500	62,932,800	17.95
2.2 รายจ่ายลงทุน	304,283,400	175,911,700	-	15,000,000	-	-	15,000,000	190,911,700	54.45
2.3 รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน	29,492,100	25,134,100	-	14,788,600	-	-	14,788,600	39,922,700	11.39
2.4 รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	41,104,100	1,872,500	-	48,398,400	-	-	48,398,400	50,270,900	14.34
2.5 รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	7,244,400	-	-	6,572,700	-	-	6,572,700	6,572,700	1.87
3. งบประมาณตามยุทธศาสตร์/บูรณาการ (ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงบประมาณ)	90,147,300	42,533,900	9,803,500	34,073,500	2,212,800	2,212,800	46,089,800	88,623,700	12.27
3.1 รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	90,147,300	42,533,900	9,803,500	34,073,500	2,212,800	2,212,800	46,089,800	88,623,700	100.00
รวมทั้งสิ้น	811,027,300	515,234,800	16,565,600	184,686,600	5,524,800	5,524,800	206,777,000	722,011,800	100.00
ร้อยละ	100.00	71.36	2.29	25.58	0.77	0.77	28.64	100.00	

แสดงงบประมาณรายจ่ายภาพรวม จำแนกตามรายจ่าย



แสดงงบประมาณรายได้ เงินรายได้จำแนกตามรายจ่าย



## หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเปิดสอนระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตร 49 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา 6 หลักสูตร 7 สาขาวิชา

### สรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษา		สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร
1.	ปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี	35	12
2.	ปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี	14	1
3.	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	1	1
4.	ปริญญาโท	6	5
รวม		56	19

### หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562

หลักสูตร/สาขาวิชา	รวม	คณะ							
		คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พบ.
ระดับปริญญาตรี	49	2	4	6	5	6	17	6	3
1. ครุศาสตร์บัณฑิต(ค.บ.)	14	2	-	-	1	4	7	-	-
1.1 ภาษาไทย							✓		
1.2 ภาษาอังกฤษ							✓		
1.3 สังคมศึกษา							✓		
1.4 นาฏยดุริยางคศาสตร์(ดนตรีไทย)							✓		
1.5 นาฏยดุริยางคศาสตร์(ดนตรีสากล)							✓		
1.6 นาฏยดุริยางคศาสตร์ (นาฏยการแสดง)							✓		
1.7 ศิลปศึกษา							✓		
1.8 การศึกษาปฐมวัย		✓							
1.9 พลศึกษา		✓							
1.10 เคมี								✓	
1.11 ชีววิทยา								✓	
1.12 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								✓	
1.13 คอมพิวเตอร์						✓			
1.14 คณิตศาสตร์								✓	

หลักสูตร/สาขาวิชา	รวม	คณะ								
		คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พษ.	
<b>2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.)</b>	<b>11</b>	-	4	1	4	2	-	-	-	
2.1 อาหารและโภชนาการประยุกต์						✓				
2.2 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				✓						
2.3 เกษตรศาสตร์			✓							
2.4 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ			✓							
2.5 สัตวศาสตร์			✓							
2.6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			✓							
2.7 วิทยาการคอมพิวเตอร์					✓					
2.8 คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (เทคโนโลยีเว็บและมัลติมีเดีย)					✓					
2.9 คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วิศวกรรมเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์)					✓					
2.10 คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน)					✓					
2.11 เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร						✓				
<b>3. ศิลปศาสตรบัณฑิต(ศศ.บ.)</b>	<b>7</b>	-	-	-	-	-	7	-	-	
3.1 การพัฒนาชุมชน							✓			
3.2 ศิลปะและการออกแบบ							✓			
3.3 สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์							✓			
3.4 ภาษาอังกฤษธุรกิจ							✓			
3.5 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม (แขนงวิชาการท่องเที่ยว แขนงวิชาการโรงแรม)							✓			
3.6 ภาษาจีน							✓			
3.7 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการระหว่างประเทศ							✓			
<b>4. บริหารธุรกิจบัณฑิต(บธ.บ.)</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	4	-	
4.1 การบริหารธุรกิจ (การจัดการ)								✓		
4.2 การบริหารธุรกิจ (การตลาด)								✓		
4.3 การบริหารธุรกิจ (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)								✓		
4.4 การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ (คอมพิวเตอร์)								✓		



หลักสูตร/สาขาวิชา	รวม	คณะ								
		คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พบ.	
5. นิติศาสตรบัณฑิต(น.บ.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	
5.1 นิติศาสตร์							✓			
6. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วศ.บ.)	4	-	-	4	-	-	-	-	-	
6.1 วิศวกรรมเครื่องกล				✓						
6.2 วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร				✓						
6.3 วิศวกรรมพลังงาน				✓						
6.4 วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ				✓						
7. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	2	-	-	-	-	-	2	-	-	
7.1 รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น)							✓			
7.2 รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารงานภาค รัฐและเอกชน)							✓			
8. บัญชีบัณฑิต(บข.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	
8.1 การบัญชี								✓		
9. พยาบาลศาสตรบัณฑิต(พย.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
9.1 พยาบาลศาสตร์									✓	
10. แพทย์แผนไทยบัณฑิต(พท.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
10.1 การแพทย์แผนไทย									✓	
11. นิเทศศาสตรบัณฑิต(นศ.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	
11.1 นิเทศศาสตร์ (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์)								✓		
12. สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต(สถ.บ.)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
12.1 สถาปัตยกรรมภายใน		✓								
13. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(ส.บ.)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
13.1 สาธารณสุขศาสตร์									✓	
ระดับบัณฑิตศึกษา	7	3	-	1	-	-	2	1	-	
14. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
14.1 วิชาชีพครู		✓								
15. ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	
15.1 บริหารการศึกษา		✓								
15.2 หลักสูตรและการสอน		✓								

หลักสูตร/สาขาวิชา	รวม	คณะ							
		คศ.	กษ.	วศท.	ทส.	วท.	มส.	วก.	พบ.
16. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ศศ.ม.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-
16.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนา							✓		
17. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต(รป.ม.)	1	-	-	-	-	-	1	-	-
17.1 รัฐประศาสนศาสตร์							✓		
18. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(บธ.ม.)	1	-	-	-	-	-	-	1	-
18.1 การบริหารธุรกิจ								✓	
19. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(วศ.ม.)	1	-	-	1	-	-	-	-	-
19.1 วิศวกรรมเครื่องกล				✓					
รวม	56	5	4	7	5	6	19	7	3



## ข้อมูลนักศึกษา

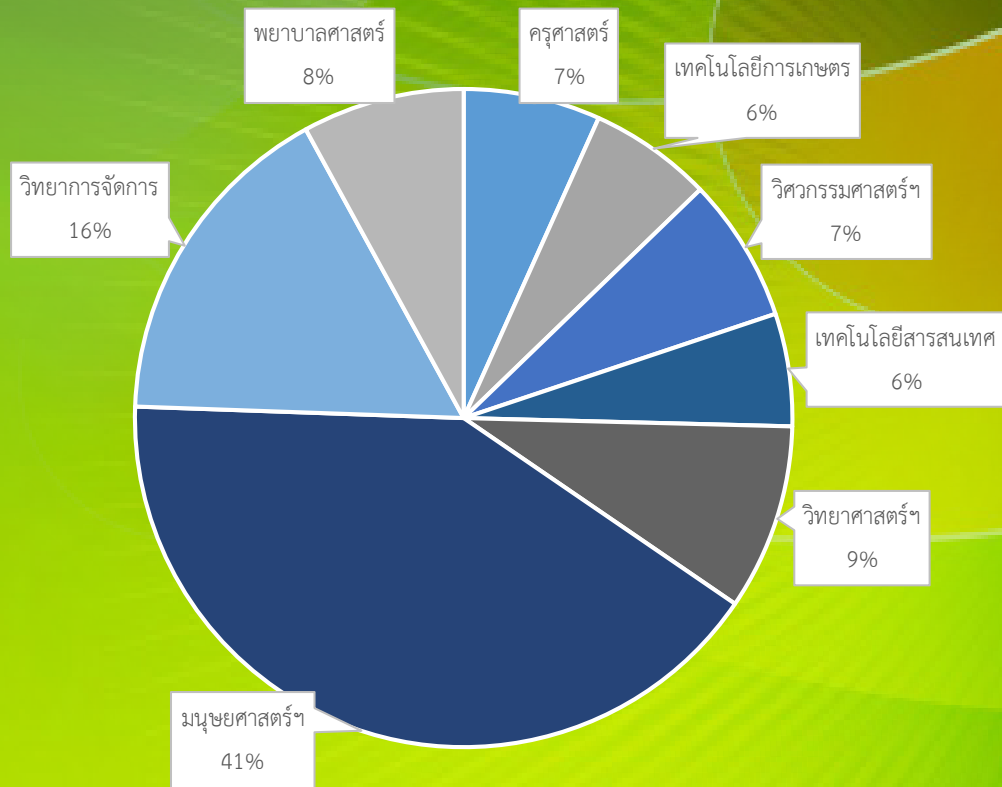
จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะวิชา โดยมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 9,377 คน โดยในระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 8,715 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 429 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 111 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 120 คน ปริญญาเอก จำนวน 2 คน (ที่มา : ฐานข้อมูลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

### จำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชา

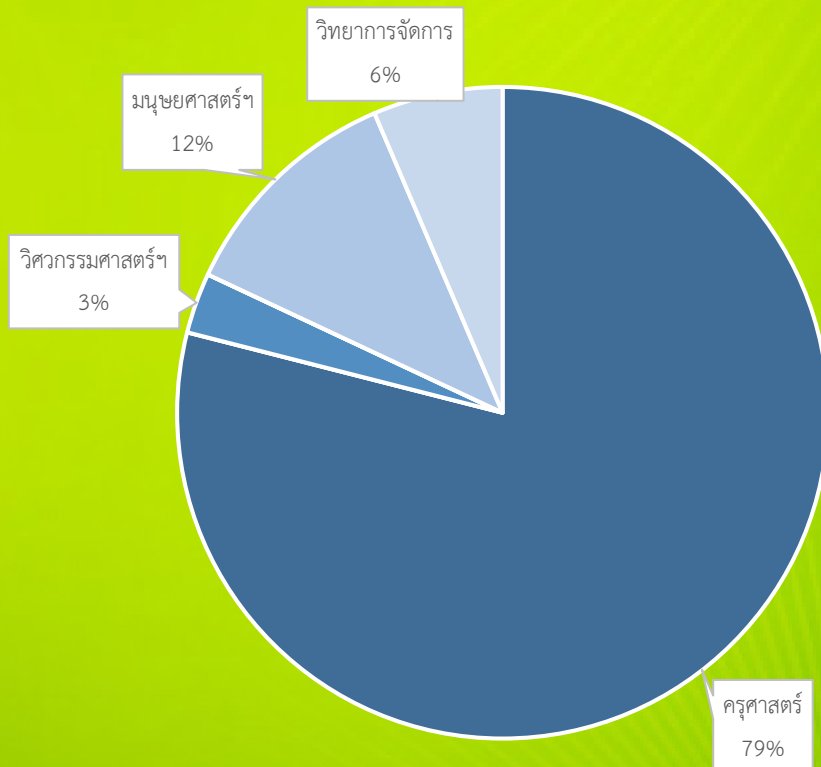
	คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
		ภาคปกติ	ภาคนอกเวลา	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก		
1.	ครุศาสตร์	613	3	111	73	0	800	8.53
2.	เทคโนโลยีการเกษตร	553	0	0	0	0	553	5.90
3.	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	648	0	0	7	0	655	6.99
4.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	494	12	0	0	0	506	5.40
5.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	836	0	0	0	0	836	8.92
6.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3558	192	0	25	2	3777	40.28
7.	วิทยาการจัดการ	1311	195	0	15	0	1521	16.22
8.	พยาบาลศาสตร์	702	27	0	0	0	729	7.77
	รวม	8,715	429	111	120	2	9,377	100.00
	รวมทั้งสิ้น	9,144		233				
	ร้อยละ	97.52		2.48				



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามคณะวิชา

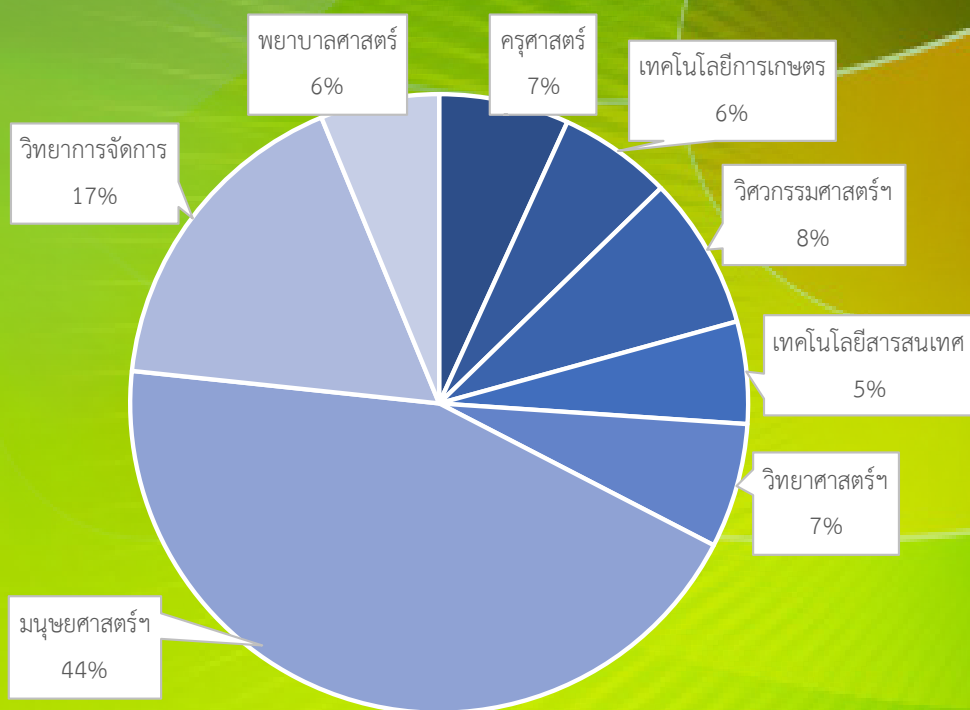


ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะวิชาและระดับการศึกษา

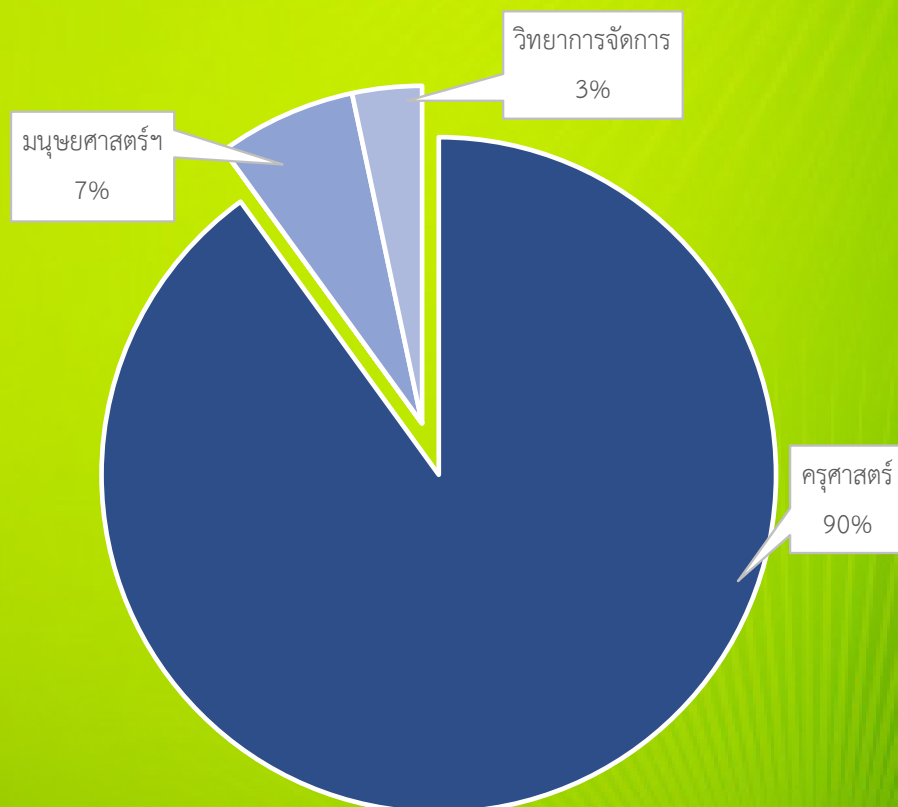
คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
	ภาคปกติ	ภาคนอกเวลา	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ครุศาสตร์	139	0	111	24	0	274	12.51
เทคโนโลยีการเกษตร	121	0	0	0	0	121	5.52
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	163	0	0	0	0	163	7.44
เทคโนโลยีสารสนเทศ	109	0	0	0	0	109	4.97
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	133	0	0	0	0	133	6.07
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	839	61	0	10	0	910	41.53
วิทยาการจัดการ	267	82	0	5	0	354	16.16
พยาบาลศาสตร์	127	0	0	0	0	127	5.80
รวม	1,898	143	111	39	0	2,191	100.00
รวมทั้งสิ้น	2,041		150			2,191	
ร้อยละ	93.15		6.85				



แผนภาพแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562



แผนภาพแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562



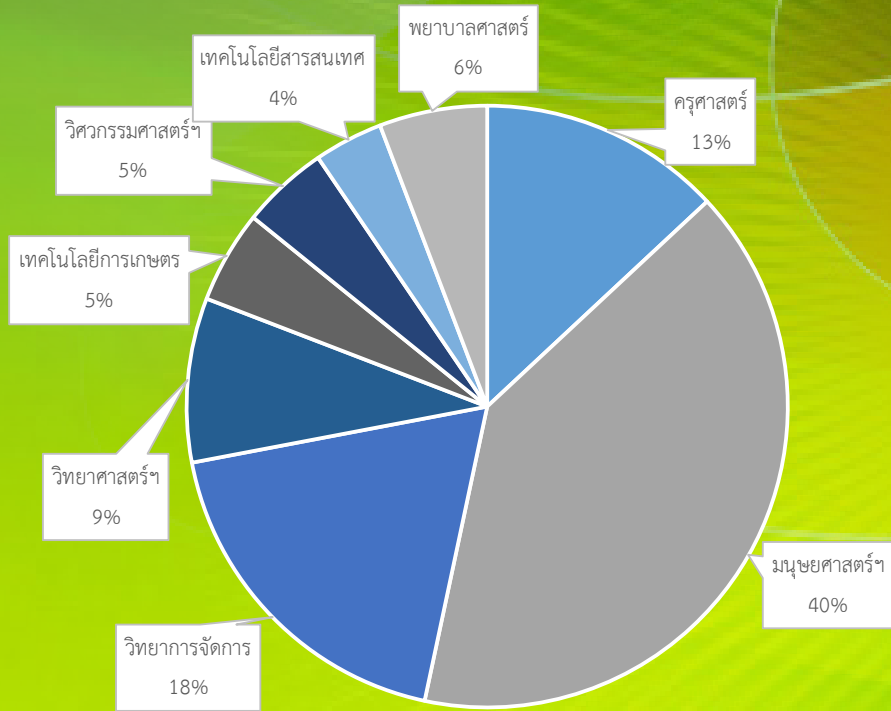
## ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,051 คน โดยในระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 1,944 คน ภาคนอกเวลาปกติ จำนวน 223 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 70 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 32 คน ปริญญาเอก จำนวน 5 คน

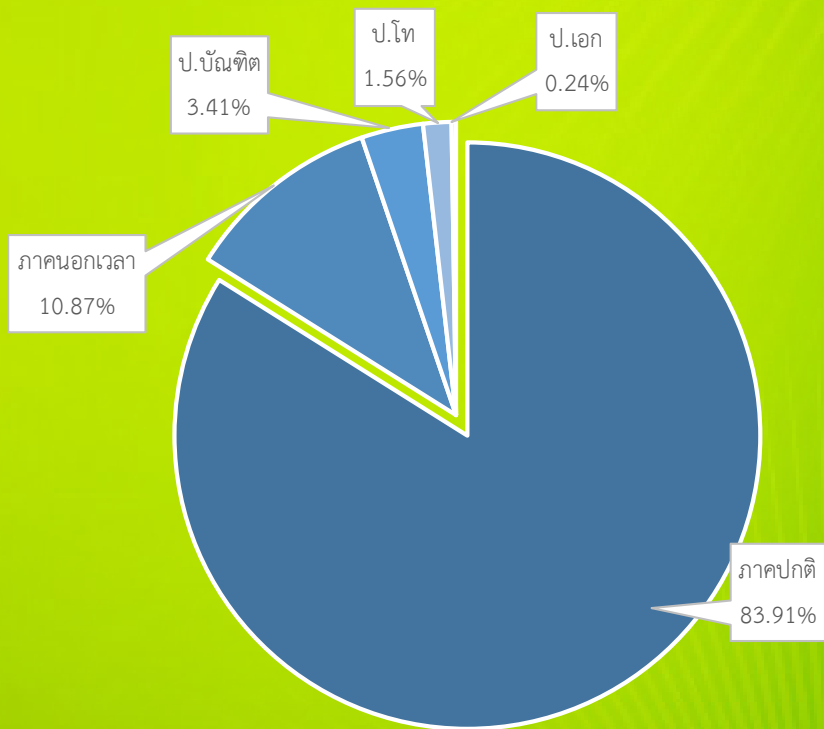
คณะ	ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม	ร้อยละ
	ภาคปกติ	ภาคนอกเวลา	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก		
ครุศาสตร์	123	54	70	21		268	14.32
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	730	93		2	1	826	44.58
วิทยาการจัดการ	301	74		8		383	14.32
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	181					181	9.77
เทคโนโลยีการเกษตร	102					102	3.26
วิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	89	2		1	4	96	4.51
เทคโนโลยีสารสนเทศ	76					76	5.8
พยาบาลศาสตร์	119					119	3.44
รวม	1,721	223	70	32	5	2,051	100.00
รวมทั้งสิ้น	1,944		107				
ร้อยละ	94.87		5.13				



แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคณะวิชา



แผนภาพแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษา





## ภาวะการปฏิบัติงานทำบัณฑิต

รายงานการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จในการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการปฏิบัติงาน ประเภทงาน รายได้ การได้งานทำตรงสาขา และปัญหาที่พบของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งทราบความต้องการศึกษาต่อ ระดับการศึกษาสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ และประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ ผลการสำรวจ พบว่า

1. การปฏิบัติงานของบัณฑิตในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2562) ทำงานแล้วร้อยละ 78.2 โดยบัณฑิตภาคปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 80.0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 20.0 ส่วนบัณฑิตภาคคนอกเวลาปกติ ทำงานแล้ว ร้อยละ 56.4 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 43.6 เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานของบัณฑิตภาคปกติและภาคคนอกเวลาปกติเป็นรายคณะ พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานแล้ว (ร้อยละ 86.2) รองลงมา คือ พยาบาลศาสตร์ (ร้อยละ 84.2) คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 82.3) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 78.9) คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 77.6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 76.7) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 71.6) และ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (71.1) ตามลำดับ

2. ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต ส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 38.0) รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 37.4) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 11.6) อื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 9.5) รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 3.3) และพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ (ร้อยละ 0.2) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา พบว่า

2.1 บัณฑิตภาคปกติ ประเภทงานที่ทำ ส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 38.2) รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 36.8) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 11.7) อื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 9.7) รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 3.3) และพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ (ร้อยละ 0.3) ตามลำดับ

2.2 บัณฑิตภาคคนอกเวลาปกติ ประเภทงานที่ทำ ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 48.5) รองลงมา คือ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 34.8) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 9.1) อื่น ๆ เช่น รับจ้างเหมา/องค์กรการกุศล/ธุรกิจครอบครัว (ร้อยละ 4.5) และรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 3.0) ตามลำดับ

3. บัณฑิตภาคปกติและภาคคนอกเวลาปกติที่ได้งานทำแล้ว ได้งานหลังจากสำเร็จการศึกษา 3 – 6 เดือน (ร้อยละ 24.4) 1 – 2 เดือน (ร้อยละ 23.2) หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา (ร้อยละ 19.4) 7 – 9 เดือน (ร้อยละ 10.6) เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา (ร้อยละ 8.9) 10 – 12 เดือนและมากกว่า 1 ปี (ร้อยละ 7 )

4. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,410.89 บาท โดยภาคปกติได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 14,509.43 บาท ภาคคนอกเวลาปกติ ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 12,668.64 บาท

5. บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ทำงานตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 55.4) โดยภาคปกติ ทำงานตรงตามสาขา (ร้อยละ 95.2) ส่วนบัณฑิตภาคคนอกเวลาปกติ ทำงานตรงตามสาขา (ร้อยละ 4.8)

## ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง มีวินัย และ ใฝ่เรียนรู้ ผลการสำรวจ พบว่า

ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,944 คน ปริญญาโท จำนวน 32 คน และปริญญาเอก จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 1,981 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,580 คน และที่ได้งานทำแล้ว 1,236 คน โดยมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจจากผู้บัณฑิตของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ซึ่งมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 700 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะ บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.231) เมื่อพิจารณา เฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

1. คณะครุศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.38) ส่วน คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52)

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23) เมื่อพิจารณาเฉพาะ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28)

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26) เมื่อพิจารณาเฉพาะ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34)

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.13) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.18)

5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.17) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25)

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39)

7. คณะวิทยาการจัดการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.22) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30)

8. คณะพยาบาลศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.45) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)

9. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม คุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรเพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพิ่มความรู้และวิธีการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขา ก่อนออกปฏิบัติงานจริง เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี และเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนนักศึกษาให้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าตัดสินใจ พัฒนาด้านบุคลิกภาพ มารยาท หารแต่งกายให้กับนักศึกษา เพิ่มความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านธุรการ งานเอกสาร และสร้างจิตสำนึกจิตอาสาให้กับนักศึกษา



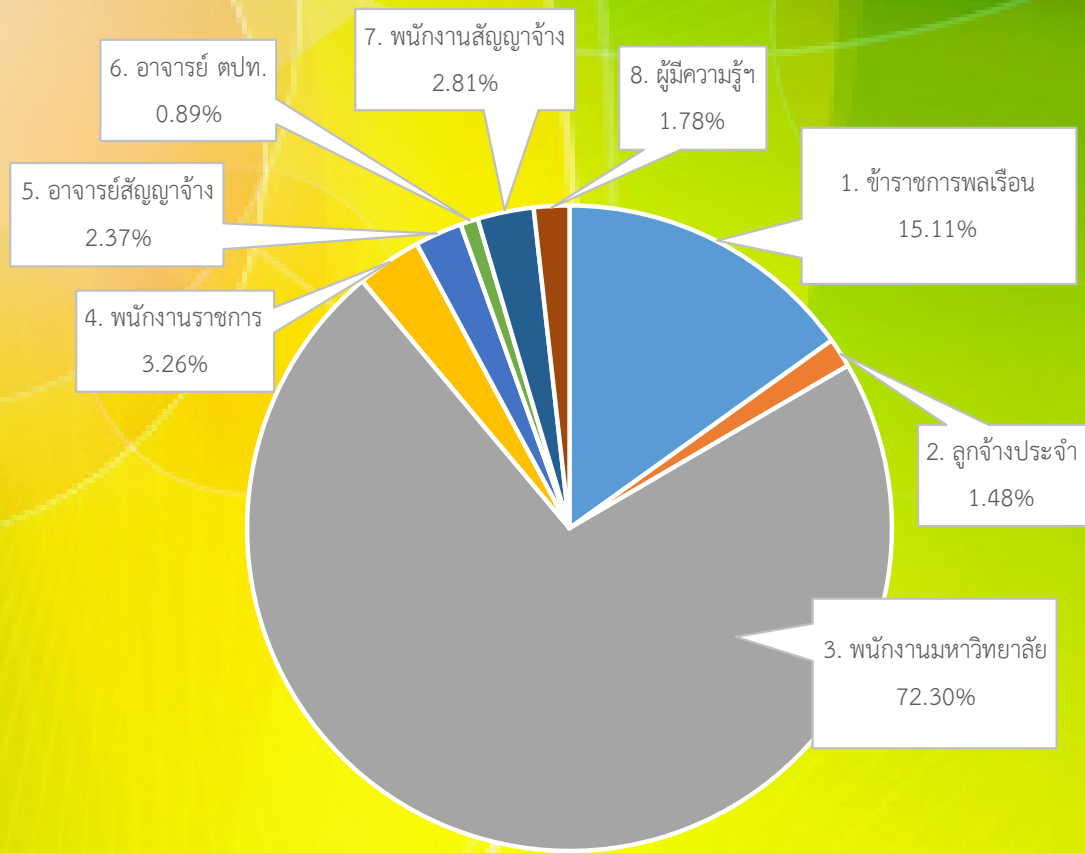
## ข้อมูลบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 675 คน แบ่งเป็น อาจารย์ประจำ 90 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 290 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 198 คน พนักงานราชการ 22 คน ข้าราชการพลเรือน 12 คน ลูกจ้างประจำ 10 คน พนักงานสัญญาจ้าง 19 คน (ฐานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

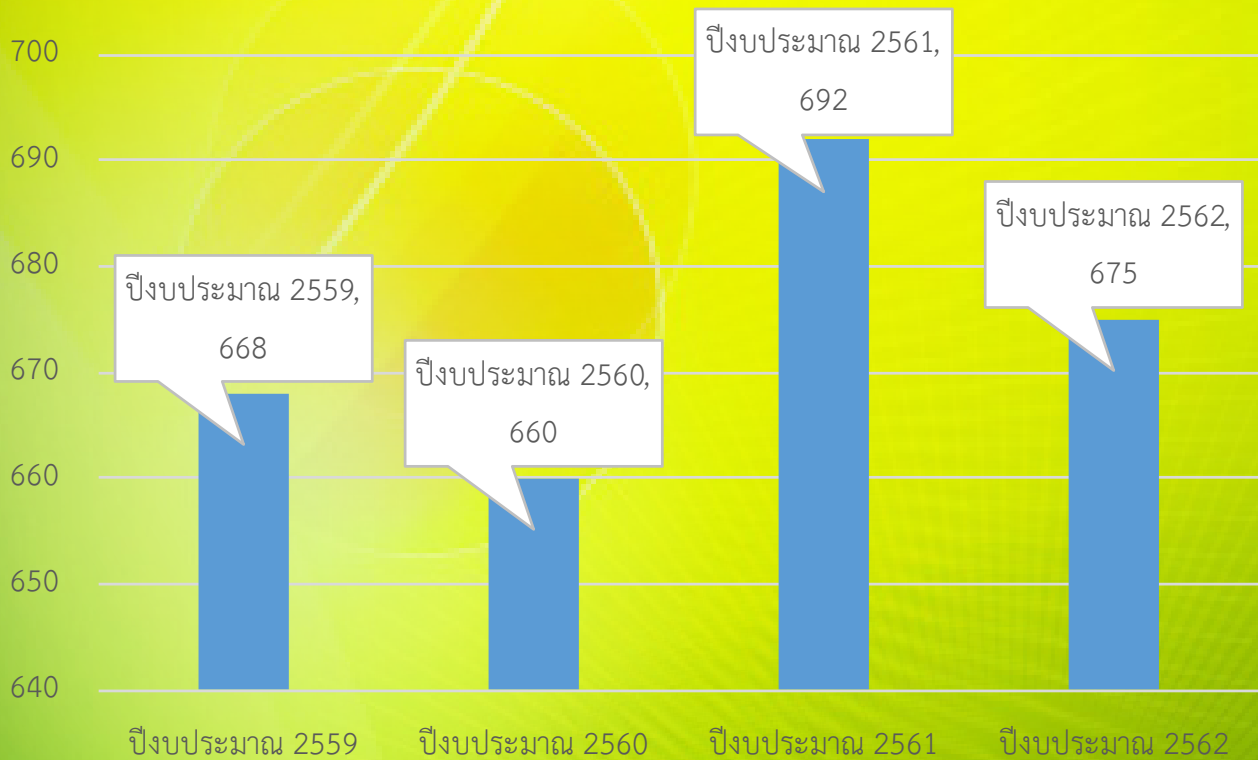
ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทและหน่วยงาน

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ (คน)			
	2559	2560	2561	2562
1. ข้าราชการพลเรือน	118	117	102	102
1.1 ข้าราชการพลเรือนสายผู้สอน	106	105	90	90
- ปฏิบัติงาน	105	104	89	90
- ลาศึกษาต่อ	1	1	1	-
1.2 ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	12	12	12	12
2. ลูกจ้างประจำ	19	17	10	10
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	425	444	502	488
3.1 พนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน	262	282	306	290
- ปฏิบัติงาน	250	271	294	280
- ลาศึกษาต่อ	12	11	12	10
3.2 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	163	162	196	198
4. พนักงานราชการ	24	24	20	22
5. อาจารย์สัญญาจ้าง	54	35	25	16
6. อาจารย์ชาวต่างประเทศ	8	8	6	6
7. พนักงานสัญญาจ้าง	9	7	18	19
8. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	11	8	9	12
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>668</b>	<b>660</b>	<b>692</b>	<b>675</b>

แผนภาพแสดงจำนวนและสัดส่วนจำแนกตามประเภทของบุคลากร



แผนภาพแสดงจำนวนบุคลากร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562





## ข้อมูลอาคารสถานที่

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีอาคารทั้งสิ้น 51 อาคาร เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 26 หลัง นอกจากนี้ยังมีอาคารประกอบ และอาคารอื่นๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียนและปฏิบัติการ และอาคารประกอบ

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ	ห้อง บรรยาย	ปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	สำนักงาน	ห้อง ประชุม	อื่นๆ
<b>อาคารเรียนและปฏิบัติการ</b>								
1.	อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คสล. 3 ชั้น	6	12	8	1	3	1
2.	อาคาร 2 ศูนย์สาคิตและบริการการแพทย์ แผนไทย	คสล. 3 ชั้น	4	3	1	1	-	3
3.	อาคาร 3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	คสล. 3 ชั้น	2	1	2	2	3	11
4.	อาคาร 4 คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คสล. 3 ชั้น	6	5	1	2	2	2
5.	อาคาร 5	คสล. 2 ชั้น	1	1	1	2	1	2
6.	อาคาร 6 สำนักวิทยบริการฯ 1	คสล. 2 ชั้น	1	-	2	1	4	10
7.	อาคาร 7 คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คสล. 3 ชั้น	6	4	3	2	-	3
8.	อาคาร 8 คณะพยาบาลศาสตร์	คสล. 3 ชั้น	5	1	3	2	1	5
9.	อาคาร 9 คณะครุศาสตร์	คสล. 3 ชั้น	8	2	7	1	1	2
10.	อาคาร 10 ศูนย์ฝึกวิชาชีพการโรงแรม (โรงแรมเพชรน้ำหนึ่ง)	คสล. 4 ชั้น	-	6	-	4	1	22
11.	อาคาร 11 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี	คสล. 4 ชั้น	9	2	3	1	1	-
12.	อาคาร 14 อาคารวิทยากริมย์	คสล. 9 ชั้น	26	2	6	11	4	12
13.	อาคาร 16 คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คสล. 5 ชั้น	15	16	10	2	3	1
14.	อาคาร 17 อาคารศูนย์ภาษาและ คอมพิวเตอร์	คสล. 4 ชั้น	11	6	6	6	10	1
15.	อาคาร 18 คณะวิทยาการจัดการ	คสล. 8 ชั้น	20	12	10	1	3	24
16.	อาคาร 19 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา (คณะเทคโนโลยี การเกษตร)	คสล. 5 ชั้น	11	25	9	1	2	-
17.	อาคาร 22 อาคารอเนกประสงค์ (หอ ประชุม)	คสล. 2 ชั้น	3	1	-	2	2	14
18.	อาคาร 23 อาคารมนุษยศาสตร์	คสล. 7 ชั้น	2	22	15	4	2	39
19.	อาคาร 25 ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนา ทักษะชีวิต (Student Union)	คสล. 10 ชั้น	14			1	2	

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	ห้อง บรรยาย	ปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	สำนักงาน	ห้อง ประชุม	อื่นๆ
20.	อาคาร 26 อาคารราชพฤกษ์	คสล. 6 ชั้น	15	7	4	1	2	
21.	อาคาร 27 โรงเรียนอาหารนานาชาติ	คสล. 6 ชั้น	2	12	6			
22.	อาคาร 28 อาคารปฏิบัติการทาง วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	คสล. 5 ชั้น		22		4		
23.	อาคาร 29 อาคารเรียนและปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (คณะพยาบาล)	คสล. 7 ชั้น	28	6	13	3	3	
24.	อาคาร 33 อาคารเรียนและปฏิบัติการ ศิลปกรรมและการออกแบบ	คสล. 8 ชั้น	28	8	6	5	1	
25.	อาคารเทคโนโลยีไฟฟ้า	คสล. 1 ชั้น	1	3	1	1	-	-
26.	อาคารเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมภายใน	คสล. 1 ชั้น	1	3	1	1	-	-
27.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คสล. 1 ชั้น	1	3	1	1	-	-
28.	อาคารวิศวกรรมเครื่องกล	คสล. 1 ชั้น	1	6	1	1	-	-
29.	อาคารเทคโนโลยีการเกษตร (อเนกประสงค์)	คสล. 1 ชั้น	1	6	2	1	-	-
30.	อาคารศิลปะ	คสล. 2 ชั้น	4	3	1	-	-	-
31.	อาคารดนตรี	คสล. 2 ชั้น	3	5	2	-	-	-
32.	อาคารคหกรรมศาสตร์	คสล. 2 ชั้น	1	2	1	-	-	2
<b>อาคารประกอบ</b>								
33.	อาคาร 13 อาคารบรรณารักษณครินทร์ (สำนักวิทยบริการฯ 2)	คสล. 6 ชั้น	-	-	-	2	3	23
34.	อาคาร 15/A อาคารชุดที่พักอาจารย์	คสล. 3 ชั้น	-	-	-	-	-	36
35.	อาคาร 15/B อาคารชุดที่พักอาจารย์	คสล. 3 ชั้น	-	-	-	-	-	36
36.	อาคาร 15/C อาคารชุดที่พักบุคลากร	คสล. 3 ชั้น	-	-	-	-	-	36
37.	อาคาร 20 หอพักเพชรไพลิน	คสล. 5 ชั้น	-	-	-	-	-	100
38.	อาคาร 21 หอพักเพชรสายรุ้ง	คสล. 5 ชั้น	-	-	-	-	-	100
39.	อาคาร 30/D อาคารชุดที่พักบุคลากร	คสล. 3 ชั้น	-	-	-	-	-	36
40.	อาคาร 31 หอพักเพชรนิวาสรัตน์	คสล. 7 ชั้น	-	-	-	-	-	156
41.	อาคาร 32 หอพักเพชรพรชานิเวศน์	คสล. 7 ชั้น	-	-	-	-	-	156
42.	โรงอาหารชั่วคราว	คสล. 1 ชั้น	-	-	-	-	-	-
43.	อาคารเรือนไทย	อาคารไม่ได้ถุนสูง	-	-	-	1	1	5
44.	อาคารหอวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติ	คสล. 1 ชั้น	-	-	-	-	1	3
45.	อาคารสำนักวิทยาเขตโป่งสลอด	คสล. 2 ชั้น	-	-	-	1	1	6
46.	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์	คสล. 4 ชั้น	3	25	16	2	3	17
47.	อาคารนวกเกษตร	คสล. 2 ชั้น	2	4	1	1	-	2
48.	บ้านพักอธิการ 1 หลัง	บ้านพัก 2 ชั้น	-	-	-	-	-	-



ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	ห้อง บรรยาย	ปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	สำนักงาน	ห้อง ประชุม	อื่นๆ
49.	บ้านพักรับรอง 1 หลัง	บ้านพัก 2 ชั้น	-	-	-	-	-	-
50.	บ้านพักบุคลากร 77 หลัง	บ้านพัก 2 ชั้น	-	-	-	-	-	-
51.	บ้านพักบุคลากร 4 หลัง	บ้านพัก 1 ชั้น	-	-	-	-	-	-
52.	อาคารหอพักชาย 3 หลัง	คสล. 2 ชั้น	-	-	-	-	-	-
53.	อาคารหอพักหญิง 2 หลัง	คสล. 3 ชั้น	-	-	-	-	-	-
54.	เพชรคลินิก (คลินิกรักษาสัตว์)	อาคารไม้ 1 ชั้น	-	-	-	-	-	-
55.	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3 หลัง	คสล. 4 ชั้น	-	-	-	-	-	-
56.	อาคารนเวกษตร 2 หลัง	คสล. 2 ชั้น	-	-	-	-	-	-

### วิทยาเขตโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

ที่ตั้ง วิทยาเขตโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี เนื้อที่รวม 1,306 ไร่ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา สภาพถนนในพื้นที่เป็นถนนดิน โดยแบ่งเป็น

โซนที่ 1 แหล่งน้ำ 300 ไร่

โซนที่ 2 พื้นที่เพาะปลูก 200 ไร่

โซนที่ 3 พื้นที่ป่าอนุรักษ์ 200 ไร่

โซนที่ 4 พื้นที่อยู่อาศัย 100 ไร่

โซนที่ 5 พื้นที่อาคารสำหรับการศึกษา 500 ไร่

อาคารของวิทยาเขต : อาคารสำนักงาน 1 หลัง และ อาคารเอนกประสงค์(ชั่วคราว) 1 หลัง

ระบบบริการสาธารณูปโภค : อ่างเก็บน้ำ 1 แห่ง (เนื้อที่ 30 ไร่) ระบบไฟฟ้า ระบบระบายน้ำ ระบบน้ำดื่มและเพื่อการบริโภค รั้วรอบบริเวณเพื่อการรักษาความปลอดภัยและการบุกรุกของคนและสัตว์ความสามารถในการให้บริการในปัจจุบัน เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

### สนามกีฬาากลาง(สนามฟุตบอล, ลู่วิ่งและลานกรีฑา)

มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงสนามกีฬาากลางเดิม โดยปรับปรุงเป็นสนามกีฬาากลางมาตรฐาน พร้อมลู่วิ่งมาตรฐานเพื่อรองรับ นักศึกษามีความสนใจในกีฬาฟุตบอล กีฬาประเภทลู่และลานเพิ่มขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ใช้เป็นสถานที่พัฒนาทักษะด้านการกีฬาแก่นักศึกษา ใช้เป็นสถานที่การแข่งขันกีฬาระดับอุดมศึกษา และบุคลากรในอนาคต และใช้เป็นสถานที่จัดการแข่งขันระดับภูมิภาค จังหวัด และท้องถิ่น

### สระว่ายน้ำมาตรฐานพร้อมอฒจันทร์มีหลังคา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลาย โดยเฉพาะหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา และหลักสูตรพลศึกษาและนันทนาการ มีนักศึกษาเรียนครบทุกชั้นปี การเรียนการสอนบางรายวิชา เช่น ว่ายน้ำ ต้องไปอาศัยสระว่ายน้ำของเอกชนซึ่งเป็นสระขนาดเล็กไม่ได้มาตรฐาน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยควรมีสระที่ได้มาตรฐาน เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การฝึกซ้อมของนักกีฬา การให้บริการต่อบุคลากร และนักศึกษาอื่น ๆ รวมทั้งชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นศูนย์กลางทางการกีฬาของจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดใกล้เคียงตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ที่เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นคลังปัญญาของท้องถิ่นและเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา บุคลากร และบุคคลในชุมชน



# Best Innovation Awards



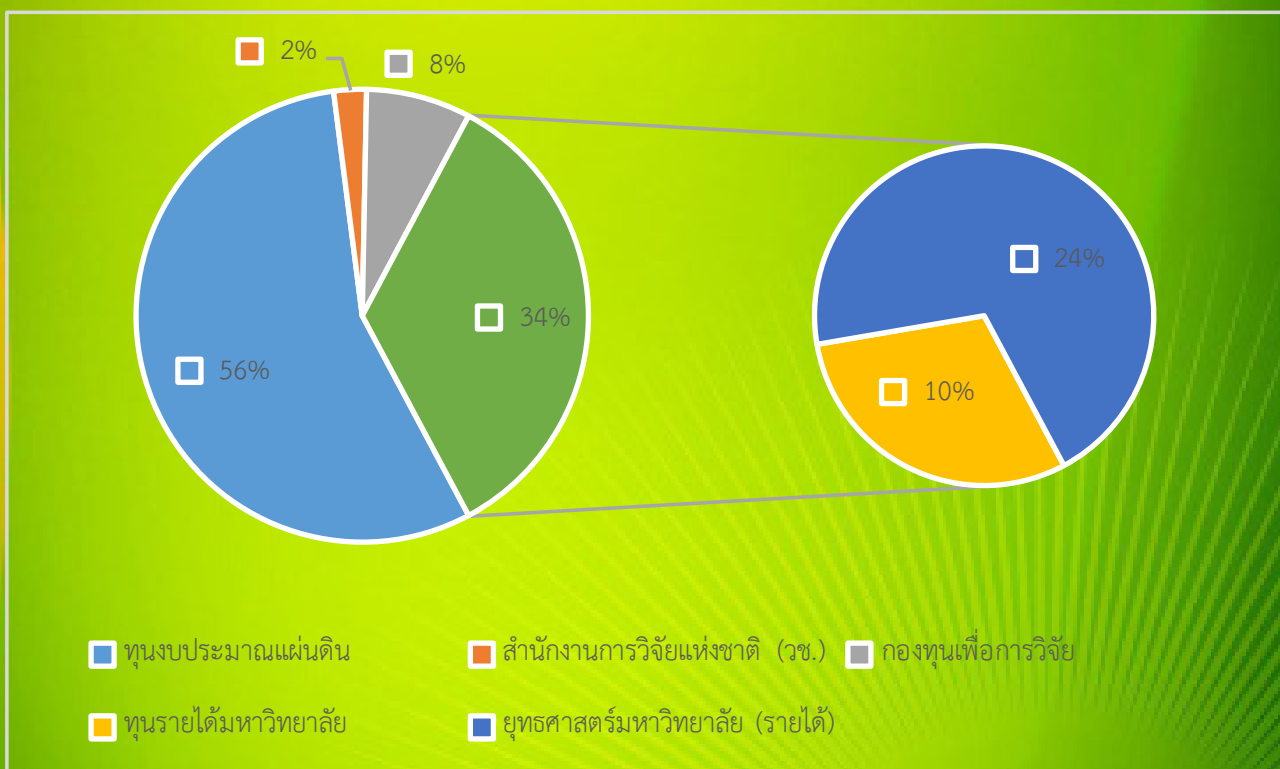
## ข้อมูลการวิจัย

ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก รวม 10,679,000 บาท เป็นแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย 2,014,000 บาท ได้แก่ ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 5 760,000 บาท ทุนอุดหนุนวิจัยรายได้มหาวิทยาลัย 1,177,900 บาท ทุนอุดหนุนวิจัยอาเซียน 4,000,000 บาท แหล่งทุนภายนอก 6,713,465 บาท ได้แก่ ทุนอุดหนุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 5,000,000 บาท ทุนอุดหนุนวิจัยกระทรวงวิทยาศาสตร์ 200,000 บาท และทุนอุดหนุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 1,997,165 บาท มีโครงการวิจัยได้รับอนุมัติจำนวน 57 โครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สรุปโครงการด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่	ประเภททุนวิจัย	จำนวนทุน	รวมทุนทั้งหมด
1	ทุนงบประมาณแผ่นดิน	20	5,207,700
2	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	3	218,000
3	ทุนรายได้มหาวิทยาลัย	16	966,900
4	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (รายได้)	13	2,245,800
5	กองทุนเพื่อการวิจัย	7	699,600
	รวมทุนวิจัยประจำปี 2562	59	9,338,000

แผนภาพแสดงสัดส่วนของงบประมาณด้านการวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ในปีงบประมาณ 2562



โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แหล่งทุน : งบประมาณแผ่นดิน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย	งบประมาณ
1	การเจริญเติบโตของไม้สักในพื้นที่ต้นแบบวนเกษตรชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์ทรงศักดิ์ ธรรมจรัส	21,400
2	ความหลากหลายชนิดของพรรณไม้พื้นล่างและการใช้ประโยชน์ ผลผลิตจากป่าชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.นันทน์ภัส สุวรรณสินธุ์	60,000
3	การสำรวจสภาพแวดล้อมในวนเกษตรชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	ดร.สุदारัตน์ ไชยเฉลิม	28,400
4	การสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ในพื้นที่วนเกษตร ชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์สำรวย มะลิลอด	27,900
5	การสำรวจสภาพเศรษฐกิจในพื้นที่วนเกษตรชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	ดร.ศิริวรรณ แดงฉำ	24,700
6	ความสุขของชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	ดร.มณัญญา ปรียาชญักดิ์	27,900
7	การศึกษาและพัฒนารูปแบบสำหรับส่งเสริมพฤติกรรมการจัดการขยะจากต้นทาง เพื่อสนับสนุนการผลิตพลังงานอย่างยั่งยืน	ดร.กิตตินันท์ บุญรอด	886,500
8	การพัฒนานวัตกรรมการผลิตผลิตภัณฑ์กล้วยหอมทองเพื่อเพิ่มมูลค่า	ผศ.ประกาศ ชมภูทอง	334,100
9	การพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากปลาหูเพื่อเป็นสูตรต้นแบบของจังหวัด เพชรบุรี	ผศ.สุภัทรา กล้าสกุล	294,800
10	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนหนองจอก จังหวัดเพชรบุรี	ผศ. ดร.พิมพ์ระวี โรจน์รุ่ง สัตย์	402,500
11	ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมกรรมการมีกิจกรรมทางกายของผู้สูงอายุจังหวัด เพชรบุรีและประสิทธิผลของการประยุกต์ภูมิปัญญาไทยในการส่งเสริมการออกกำลังกายในผู้สูงอายุที่มีระดับกิจกรรมทางกายต่ำเพื่อสร้างชุมชนต้นแบบด้านสุขภาวะของผู้สูงอายุตำบลหาดเจ้าสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี	อ.ชัยยา นรเดชาพันธ์	299,700
12	รูปแบบการพัฒนาชุมชนและครอบครัวต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ในจังหวัดเพชรบุรี	ผศ.ดร.สุขศิริ ประสมสุข	95,300
13	การพัฒนาแอปพลิเคชันท่องเที่ยว: มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม เมืองพริบพรี ฉบับ จีน - อังกฤษ -ไทย	ดร.กรกมล ธนะโรจน์รุ่งเรือง	291,800
15	การออกแบบและพัฒนาต้นแบบระบบสามล้อถีบอัจฉริยะ	อ.ประเสริฐ ปราชญ์ประยูร	543,040
16	การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันท่องเที่ยวแบบให้ข้อมูลตามพิกัดตำแหน่งปัจจุบัน	อ.อลงกรณ์ ฉัตรเมืองปัก	518,400
17	การพัฒนาระบบการจัดแผนการท่องเที่ยวอัจฉริยะ	อ.ชลาชัย วงเวียน	515,160

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แหล่งทุน : งบประมาณแผ่นดิน (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย	งบประมาณ
18	การพัฒนาวิธีการ Multiplex PCR เพื่อการตรวจสอบการติดพยาธิในระบบทางเดินอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้องในจังหวัดเพชรบุรี	ดร.ไกรฤกษ์ ทวีเชื้อ	248,000
19	ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของกล้วยไม้นางทราย ( <i>Habenaria lindleyana</i> Steud.) และการขยายพันธุ์ด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อการอนุรักษ์	อ.วุฒิชัย ฤทธิ	257,100
20	การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จากสิ่งเหลือใช้ของเกลือกทะเล กลุ่มจังหวัดเพชรสมุทรคีรีเพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขันเชิงพาณิชย์.	ผศ.ดร.โสภาพร กล่ำสกุล	331,000

แหล่งทุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย	งบประมาณ
1	การพัฒนากระบวนการเร่งเพาะงอกที่มีผลต่อคุณภาพทางเคมีและกายภาพของตาลโตดในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.วัชรภรณ์ ประภาสะโนบล	218,000
2	การฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารในเขตจังหวัดสมุทรสาคร	ดร.สรารัฐ แผลงศร	211,000
3	การพัฒนารูปแบบการอ่านออกเสียงภาษาไทย ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนอินทรีอาสา (บ้านป่าเกอญอ) อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	ดร.ยุพิน ยืนยง	207,000

แหล่งทุน : ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (รายได้)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย	งบประมาณ
1	หุ่นยนต์ช่วยเก็บผลตาลโตดควบคุมด้วยคลื่นวิทยุ	อ.ดร.อิทธิพัฒน์ รูปคม	200,000
2	การพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ 1S2C ในพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์-มะริด	รศ.ดร.กาญจนา บุญส่ง	160,000
3	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าในเส้นทางสายไหมทางทะเล	ดร.เอื้อมพร โตภาณุรักษ์กุล	140,000

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แหล่งทุน : งบประมาณเงินรายได้

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย	งบประมาณ
1	การพัฒนาระบบสารสนเทศการตรวจสอบการเทียบยกเว้นรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระชัย คอนจ่อหอ	50,000
2	การยกระดับขีดความสามารถในการจัดการท่องเที่ยวของสมาชิกชุมชน ตำบลบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนสราญวิถีของดีบ้านในดง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภภาพร กล่าสกุล	58,000
3	รูปแบบการบริหารต้นทุนกลุ่มแปรรูปน้ำตาลโตนดของวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.รัตนภรณ์ ปรีดาศักดิ์	60,000
4	การวิเคราะห์สารพิษตกค้างในผัก และแนวทางการบริโภคผักให้ปลอดภัย ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์วัชรินทร์ สุขสนาน	35,000
5	วิจัยเรื่องต้นแบบแอปพลิเคชันเส้นทางท่องเที่ยวตาลโตนด ต.บ้านทาน อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี	อ.ดร.นันทิรา ธีระนันท์กุล	80,000
6	การเลี้ยงโคขุนลูกผสมบราห์มันโดยใช้หญ้าเนเปียร์เป็นอาหารหลัก	อาจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ	100,000
7	อาหารพื้นถิ่นเมืองเพชร	อาจารย์ธิดา ชาญชัย	80,000
8	เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เอนกประสงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา मुखดา	60,000
9	จักรยานไฟฟ้าขายอาหารร่วมกับระบบผลิตพลังงานแสงอาทิตย์ขนาดเล็ก	อาจารย์ชลิต อินยาศรี	98,900
10	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารว่างจากข้าวโพดเสริมกาบ้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคนธา สุคนธ์ธारा	70,000
11	การเคารพสิทธิมนุษยชนของธุรกิจโรงแรมและที่พักในอำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์ ดร.ศิรินทร์ อินทวิชะ	50,000
12	แนวทางการบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีแนวโน้มการคงอยู่ของครูไม่ต่อเนื่องของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง	100,000
13	คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานของร้านค้าธงฟ้าประชารัฐในจังหวัดเพชรบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวนา อังกินันท์	35,000
14	การพัฒนาแบบการผลิตสาหร่ายพวงองุ่นในระบบโรงเรือน	อาจารย์ ชลิดา ช่างแก้ว	100,000
15	การสำรวจสถานการณ์ผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์ ดร.ภัทรา ชูริศ	20,000

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แหล่งทุน : เงินกองทุนเพื่อการวิจัย

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย	งบประมาณ
1	การพัฒนาโปรแกรมการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้ป่วยสูงอายุโรคเรื้อรัง ในชุมชนตำบลโพทะเล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี	อ.รวินันท์ นุชศิลป์	100,000
2	รำถวามือชาติพันธุ์พวน กรณีศึกษา: ต.มาบปลาเค้า อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี	ดร.วรรณวิภา มัชฌมนันท์	100,000
3	นาฏยสร้างสรรค์ ชุด ชมพูเพชรสายรุ้ง	อ.ศิริวัฒน์ ชำเกิด	100,000
4	การวิเคราะห์นวัตกรรมการบริหารการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในจังหวัดเพชรบุรี กรณีโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี	จ.ส.ต.ดร.รัฐ กันภัย	100,000
5	รูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนในการพัฒนายุทธศาสตร์ด้านการค้าการลงทุนตลาดชายแดนไทย-เมียนมาร์ (ด้านสิ่งขจร) จ.ประจวบคีรีขันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศุภณัฐ ทรัพย์นาวิณ	99,600
6	เอกลักษณ์ผ้าทอกะเหรี่ยงเพชรบุรีสู่ศิลปะร่วมสมัย	อาจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ ภู่มหิทยุโย	100,000
7	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอาลาว์สมุนไพรตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ ศรีพวาทกุล	100,000





## ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

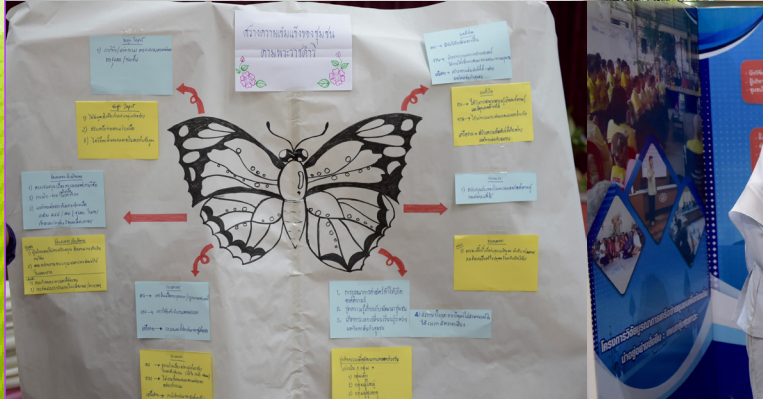
สรุปโครงการด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่	คณะ	จำนวนอาจารย์ประจำ*	การตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ		ร้อยละ
1	ครุศาสตร์	33	13		39.40
2	เทคโนโลยีการเกษตร	25	10		40.00
3	เทคโนโลยีสารสนเทศ	28	-		-
4	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	53.50	12		22.43
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50	6		12.00
6	พยาบาลศาสตร์	46.50	14		30.11
7	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	122.50	33		26.94
8	วิทยาการจัดการ	43	5		11.63
	รวม	401.50	93		23.16

หมายเหตุ \* 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

สรุปผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือนำไปต่อยอดพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2562

ที่	คณะ	จำนวนงานวิจัย	การเรียนการสอน	การพัฒนาท้องถิ่น	ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ
1	ครุศาสตร์	8	8	8	1	100.00
2	เทคโนโลยีการเกษตร	15	15	15	-	100.00
3	เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	7	1	-	14.29
4	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14	14	14	-	100.00
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	7	5	-	71.43
6	พยาบาลศาสตร์	2	2	2	-	100.00
7	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	12	3	-	25.00
8	วิทยาการจัดการ	2	2	2	-	100.00
	รวม	67	67	50	1	74.63





## ข้อมูลการพัฒนาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณในยุทธศาสตร์การพัฒนท้องถิ่น 37,326,300.00 บาท แบ่งเป็นการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น 36,326,300.00 บาท และทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1,100,000.00 บาท จำแนกได้ดังนี้

ที่	โครงการ	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
1	โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	2,040,000	0.00	2,040,000
2	โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท	10,352,100	0.00	10,352,100
3	โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	2,000,000	0.00	2,000,000
4	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,040,000	0.00	2,040,000
5	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	6,000,000	0.00	6,000,000
6	โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	8,149,200	0.00	8,149,200
7	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	3,537,100	0.00	3,537,100
8	โครงการผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1,100,000	0.00	1,100,000
9	โครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบฯ	800,000	0.00	800,000
10	โครงการยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนด้านความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล	1,540,000	0.00	1,540,000
	รวม	37,558,400	0.00	37,558,400

สรุปโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
<b>โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP</b>				
1)	การพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP ให้เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงอย่างยั่งยืน	204,000.00	1. ได้แนวทางและกลไกความร่วมมือในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ได้แก่ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก พัฒนาชุมชนและพาณิชย์จังหวัด 2. ผลลัพธ์ OTOP เข้าร่วมโครงการจำนวน 24 ผลิตภัณฑ์ 3. MOU ระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิภาคตะวันตก กับ พัฒนาชุมชนและพาณิชย์จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP 4. ได้โจทย์ของแต่ละสถานประกอบการที่ต้องนำไปพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์เดิมให้ดีขึ้น	คณะวิทยาการจัดการ
<b>โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท</b>				
1)	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศประวัติศาสตร์โคกเศรษฐี อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	826,600.00	จัดกิจกรรม 9 กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมถอดบทเรียนสร้างความเข้าใจร่วมกัน 2. กิจกรรมบรรยายพิเศษ 3. กิจกรรมสร้างควมสัมพันธ์ 4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการท่องเที่ยว 5. กิจกรรมศึกษาดูงานการท่องเที่ยวชุมชน 6. กิจกรรมพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว 7. กิจกรรมพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ 8. กิจกรรมเปิดตลาดชุมชน และการแสดงแสงสีเสียงเล่าขานตำนานมหาเศรษฐี 9. กิจกรรมถอดบทเรียนหลังการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศประวัติศาสตร์ จากการดำเนินงานได้เส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศประวัติศาสตร์ 1 เส้นทาง	คณะครุศาสตร์
2)	การแก้ไขปัญหาคาความยากจนด้วยการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพหัตถกรรมพื้นบ้าน : การทอผ้า การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอและการทำเครื่องจักสาน ณ บ้านสามเรือน	337,700.00	มีการรวบรวมผู้มีฝีมือทางการทอผ้า และตั้งตั้งศักยภาพของแต่ละคนออกมาเพื่อออกแบบลายผ้า โดยมีเทคนิคทางวิชาการเข้าไปช่วยเหลือ เช่นการพัฒนาสู่ความทันสมัยมากยิ่งขึ้น มีการรวบรวมผู้มีฝีมือทางการจักสาน และทางคณะฯ ได้นำผู้เชี่ยวชาญมาเสริมความรู้ให้กับชุมชน ทำให้งานจักสานมีรูปแบบที่หลากหลายน่าสนใจ และสามารถออกสู่ตลาดได้มากขึ้น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3)	ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ไม่ไร้สารเคมีชุมชนบ้านสามเรือน	66,076.00	ชาวบ้านมีการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนพื้น้องเกษตรอินทรีย์ เพื่อร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้ในการเพาะปลูกผักผลไม้ไร้สารเคมีและจัดจำหน่าย ทั้งนี้ การรวมกลุ่มยังคงประสบปัญหาเพราะสมาชิกส่วนใหญ่ไม่มีความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรฐาน PGS ทำให้ไม่สามารถขอรับรับรองได้ อีกทั้งสมาชิกไม่ทำตามวิถีทางการเพาะปลูกที่วางไว้ ทำให้ไม่มีสินค้าส่งตลาดตามที่ได้ตกลงกันไว้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4)	ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพชุมชนบ้านโป่งแก่งพัฒนาเพื่อการเพิ่มรายได้ของประชาชน	320,000.00	1. ชาวบ้านมีการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยการแปรรูปกล้วยน้ำว้า เช่น กล้วยฝง กล้วยอบ กล้วยตาก 2. ชุมชนสามารถนำผลผลิตทางการเกษตรที่มีมากในชุมชน มาใช้ให้เกิดประโยชน์ และเพิ่มรายได้แก่ผู้ชาวบ้านในชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5)	ส่งเสริมชุมชนเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนด้วยระบบผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลสัตว์ และเศษอาหาร ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตนเองประจวบ อ.แก่งกระจาน จ.ทวิศเพชรบุรี	100,000.00	1. เพื่อเป็นต้นแบบและแนวทางในการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนให้แก่ชุมชนหนองประจวบ อ.เขาชัย 2. เพื่อให้เกิดแนวทางในการใช้พลังงานทดแทนในชุมชน 3. เพื่อให้ครัวเรือนในชุมชนใช้แนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
6)	เวทีรับฟังความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนจังหวัดประจวบฯ	40,600.00	1. ได้ประเด็นปัญหาจากชุมชนเกี่ยวกับปัญหาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เช่นมะพร้าว สับปะรด และกล้วย 2. ได้ประเด็นปัญหาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3. ได้ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับช่องทางทางการจัดจำหน่าย 4. ได้ประเด็นปัญหาในการรวมกลุ่ม	คณะวิทยาการจัดการ
7)	จัดเก็บข้อมูลครัวเรือนเพื่อจัดทำฐานข้อมูลชุมชน	49,680.00	1. ได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับรายได้ครัวเรือนที่มีรายได้เฉลี่ยประมาณ 38,000 – 40,000 บาท 2. ได้ครัวเรือนของกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้บริการ 100 ครัวเรือน	คณะวิทยาการจัดการ
8)	ยกระดับรายได้ของชุมชนโดยการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นเพื่อหนุนเสริมเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน ในชุมชนบ้านทุ่งพุฒ ตำบลอ่างทอง อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	422,160.00	1. ประชาชน 20 ครัวเรือนได้รับการพัฒนาอาชีพ 2. ได้ผลิตภัณฑ์น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นเป็นสารตั้งต้นผลิตเวชสำอาง และลิปสติกน้ำมันมะพร้าว	คณะวิทยาการจัดการ
9)	โครงการแก้ไขสุขภาพความยากจน บ้านดอนมะขามเยี่ยงเมือง อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี	103,000.00	ประชุมคณะกรรมการทำงาน จัดทำแผนการทำงานและมีการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เก็บรวบรวมข้อมูลการผลิตกะปิของชุมชน ทราบถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มลูกค้า สสำรวจความต้องการของชุมชนในการพัฒนาสินค้าให้สอดคล้องความต้องการของชุมชน การคิดเลือกบรรจุภัณฑ์ และออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้ได้รับมาตรฐาน การคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ และออกแบบบรรจุภัณฑ์ เมื่อได้บรรจุภัณฑ์และผลผลิตแล้วมีการทดสอบตลาด จึงจัดทำแผนธุรกิจ การประเมินรายได้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ผลิตกะปิ บ้านดอนมะขามเยี่ยงเมือง จำนวน 20 ครัวเรือน	คณะวิทยาการจัดการ
10)	ยกระดับรายได้ของชุมชนโดยการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสับปะรดและกล้วยเพื่อหนุนเสริมเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน ในชุมชนบ้านรวมไทย ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	459,400.00	1. ชุมชนมีอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น โดยมีการนำสินค้าไปจำหน่ายในตลาดของชุมชนและนอกชุมชน เช่น เมืองทองธานี มาร์เก็ตวิลเลจ หัวหิน และออกบูธจำหน่ายในงานเทศกาลของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. สามารถรวมกลุ่มกับจัดตั้ง "กลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรอย่างยั่งยืน" เป็นผู้ประกอบกรใหม่ในชุมชนถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ คือ น้ำพริกเผจากกล้วย ไซเดอร์จากสับปะรดหรือกล้วย	คณะวิทยาการจัดการ
11)	คัดเลือก 20 ครัวเรือนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และจัดทำแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนในเขตชุมชนโค้งตาบง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี	19,600.00	1. ได้กิจกรรมเพื่อพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนในเขตชุมชนโค้งตาบง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 2. ได้ชาวบ้านที่มีรายได้เฉลี่ย 20 ครัวเรือนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. ได้แผนงานในพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนในเขตชุมชนโค้งตาบง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ที่ส่งเสริมการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
12)	อบรมเชิงปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรและการนวดพื้นฐานด้วยสมุนไพรระยะที่ 1-3 เพื่อพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนในเขตชุมชนโค้งตาบง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี	355,500.00	<p>ผลการทำงานโครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากหลาย มีความสนใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนได้รับความรู้และสามารถจัดทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในป่าชุมชนโค้งตาบง ให้มีความหลากหลาย มีความสนใจ</li> <li>2. ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพของชุมชนได้รับการยกระดับคุณภาพให้มีความรู้ที่เพิ่มขึ้น</li> <li>3. ชุมชนได้รับความรู้ในการทำตลาดออนไลน์ การกระจายสินค้าชุมชน การทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ช่องทางประชาสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นในครัวเรือนและชุมชน</li> <li>4. การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ส่งผลให้รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น และช่วยแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับชุมชนได้</li> </ol>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13)	ลงพื้นที่เพื่อจัดประชุมสรุปการดำเนินงาน และจัดเก็บข้อมูล	29,000.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ข้อมูลและผลสรุปการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ</li> <li>2. ได้ข้อมูลรายได้ก่อน-หลังการดำเนินงานโครงการ และรายงานประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ol>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14)	ศึกษาดูงานเทคโนโลยีภายในไทย & สปป. และศึกษาดูงานหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิถีเพื่อพัฒนาและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชนในเขตชุมชนโค้งตาบง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี	39,600.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนได้เห็นวิถีชีวิตต้นแบบโครงการนวดไทยเพื่อสุขภาพ และนวัตกรรมของชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจเพียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งผลกระทบต่อความคิดความรู้จักชุมชนต้นแบบ 3 องค์ความรู้ ได้แก่ 1. หลักคิดการเป็นผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและยั่งยืน</li> <li>2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนจริงจริงเพื่อรายได้ที่ยั่งยืน 3. แนวทางการประกอบอาชีพของไทยที่ต้องตามกฎหมายรับรองและการเข้าร่วมหลักสูตรมาตรฐานนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง</li> <li>2. ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบมาประยุกต์ใช้กับชุมชนของตนเอง เกิดแรงบันดาลใจและมีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้ประสบการณ์ที่ได้รับจากชุมชนตัวอย่าง และสร้างชุมชนเข้มแข็งของตนเองต่อไป</li> </ol>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15)	ส่งเสริมและพัฒนามุมชนตำบลหนองขนานจัดความยากจน	235,020.00	จากการดำเนินงานสามารถพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสมาชิก เพื่อเพิ่มรายได้จากสินค้าเกษตร และการเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน 15 %ต่อครัวเรือน	คณะพยาบาลศาสตร์
16)	โครงการพัฒนาศักยภาพกับบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามพระราชบัญญัติ	356,198.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการแก้ไขปัญหาของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 12 พื้นที่ โดยมีหัวหน้าคณะทำงานแต่ละพื้นที่เป็นผู้ขับเคลื่อนงานระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัย เรียกว่า ผู้จัดการชุมชน</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา มีความรู้ในการจัดการกระบวนการชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม โดยใช้วิธีการจัดประชุมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถลงพื้นที่ชุมชนและใช้กระบวนการในการดึงข้อมูลอันประกอบด้วย ปัญหาและความต้องการของชุมชน และองค์ความรู้จากชุมชนได้</li> </ol>	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
17)	เวทีรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนามุมชนต้นแบบโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนจังหวัดเพชรบุรี	58,454.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค้นพบประเด็นปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนเพื่อนำสู่การวางแผนการแก้ปัญหา ประเด็นปัญหาในเขตจังหวัดเพชรบุรี (เร่งด่วน) ได้แก่ 1) ราคาผลิตภัณฑ์ชุมชน(กะปิ) ตกต่ำ 2) ไม่มีที่ดินทำกิน 3) ถูกตรึงราคาขายข้าวจากพ่อค้าภายนอก เนื่องจากไม่สามารถขายในระบอบกลุ่มได้เพราะได้เงินช้า (ไม่มีทุนหมุนเวียนในกลุ่ม) 4) ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ 5) สิทธิถูกจากลูกค้าในชุมชน 6) ราคาผลผลิตตกต่ำ (กล้วยน้ำว้า) 7) ความต้องการในการลดรายจ่ายในครัวเรือน 8) ความต้องการในการสืบสานวัฒนธรรมชุมชนในการเก็บข้อมูลชุมชน การพัฒนาเรื่องผ้าทอกระเหรี่ยง และการพัฒนาผักกูด</li> <li>2. เกิดกระบวนการทำงานแบบบูรณาการกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
18)	จัดเก็บข้อมูลครัวเรือนเพื่อจัดทำฐานข้อมูลชุมชน	137,880.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลรายครัวเรือนเพื่อใช้ประเมินสถานะความยากจนของครัวเรือน</li> <li>2. ได้ข้อมูลรายครัวเรือนและข้อมูลชุมชนเพื่อนำไปจัดทำระบบฐานข้อมูลของชุมชน</li> </ol>	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
19)	พัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนด้วยศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	96,000.00	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการทำบัญชีรับ-จ่าย สามารถทำบัญชีรับ-จ่าย ต้นทุนเกษตรกรได้	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
20)	ยกระดับผลิตภัณฑ์ข้าว ชุมชนบ้านไร่มะขาม สุมาตราฐานอาหารปลอดภัย ( Food Safety )	84,600.00	<p>1. จัดอบรมให้ความรู้ยกระดับการผลิตสินค้าชุมชนไม่ระดม (Food Safety) เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2562</p> <p>2. ประสานความร่วมมือสหกรณ์สุเอ้าเอมาเป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงานไปสู่มาตรฐานต่างๆ</p> <p>3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการที่จะใช้สำหรับผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าว</p> <p>4. นำผลผลิตที่ได้ส่งสู่การตรวจมาตรฐาน (โดยชุมชนเป็นผู้ดำเนินการ)</p>	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
21)	ยกระดับผลิตภัณฑ์ข้าว ชุมชนบ้านไร่มะขาม สุมาตราฐานอาหารปลอดภัย ( Food Safety )	140,000.00	ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการน้ำชุมชนต้นแบบเพื่อจัดปัญหาความยากจน ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพ.ฯ)ชุมชนไร่มะขามอ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี จำนวน 2 ครั้ง โดยมีเกษตรกรในชุมชนไร่มะขามเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 41 คน ได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติเรื่อง การออกแบบ และการติดตั้งระบบน้ำเพื่อการเกษตร หลักการทำงานและการใช้ระบบน้ำหลังงานแสงอาทิตย์สูบน้ำเพื่อการเกษตร (ปั๊มน้ำโซลาร์เซลล์) ซึ่งเป็นนวัตกรรมพลังงานทดแทนที่ช่วยลดต้นทุนการผลิตด้านค่าไฟฟ้าและน้ำมันจากการสูบน้ำวิธีดั้งเดิมได้ รวมทั้งวิธีการบำรุงรักษา และการซ่อมแซม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
22)	พัฒนาชุมชนต้นแบบชุมชนบูรพาธรรม บ้านสองพี่น้องโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนภายใต้โครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจน	360,050.00	มีแปลงทดลองการปลูกผักกูดในพื้นที่ของเกษตรกร โดยมีปัจจัยเกี่ยวกับข้อมูลชุมชนด้านวัฒนธรรม และจัดทำเป็นสารสนเทศเผยแพร่ลงลงในหนังสือและวารสาร มีการจัดทำโลโก้กลุ่มผักกูดปลอดภัย มีการจัดทำต้นแบบบรรจุภัณฑ์ให้ชุมชนเลือก มีการจัดทำต้นแบบผลิตภัณฑ์จากผักกูด 2 ชิ้น คือ กระเป๋ากีฬา และ กระเป๋าคล้องแขน เกิดแผนงานขับเคลื่อนโครงการชุมชนบ้านสองพี่น้อง 1 แผน มีการทดสอบรสชาติอาหารและรสชาติผักกูดจากแปลงเกษตรกร 5 แปลง มีการตรวจสอบสารพิษตกค้างในเลือดของกลุ่มเกษตรกร และได้ความรู้ด้านการป้องกันตัวเองจากสารพิษ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
23)	พัฒนาชุมชนต้นแบบชุมชนบูรพาธรรม บ้านสองพี่น้องโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนภายใต้โครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจน	92,100.00	การอบรมให้ความรู้การปลูกผักกูดแบบปลอดภัย และนักศึกษาศาสนาเกษตรศาสตร์รวมจำนวน 28 คน ณ สถาบันการเงินชุมชนบ้านสองพี่น้องตำบลสองพี่น้อง อําเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี จัดทำแปลงสาธิตปลูกผักกูด ณ แปลงปลูกผักกูดคุณพร เอี่ยมสมัย เนื่องจากมีสภาพพื้นที่ที่เหมาะสม ศึกษาดูงาน การบรรจุ การยัดออยผัก และสร้างเครือข่ายตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์ ผู้ดำเนินงาน เกษตรผู้ปลูกผักกูด และนักศึกษารัฐบัณฑิตของบการดูแลแปลงสาธิต รวม 18 คน ได้ศึกษาดูงานการผลิตผักกูดด้วย การบรรจุ และการยัดออยผัก ณ ฟาร์มสมเกียรติดีก่อร้อย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
24)	เสริมสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน ชุมชนหัวฟุ้ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา โดยการสร้างมูลค่าแก่ขยะมูลฝอยในชุมชน	114,400.00	<p>1. ชุมชนหัวฟุ้ง-ทุ่งพร้าวพัฒนาได้เพิ่มจากงานประจำจากมารับจ้างจากงานชุมชนจัดการขยะเสริมสร้างมูลค่าขยะ</p> <p>2. ชุมชนหัวฟุ้ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา มีจัดการขยะได้ประโยชน์สูงสุด โดยมีการจัดการขยะครบทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ชุมชนหัวฟุ้ง-ทุ่งพร้าวพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบการจัดการขยะครบวงจร โดยมีผู้มาศึกษาดูงานตลอดทั้งปี</p>	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
25)	โครงการหนุนการทำงานและกำกับติดตามตามศาสตร์พระราชา	100,000.00	คณะผู้กำกับติดตามลงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการทำงานของหัวหน้าโครงการ ในจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
26)	จ้างเจ้าหน้าที่โครงการ	193,548.36	<p>1. มีเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ ประสานงานและขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>2. เกิดการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์</p> <p>3. รวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานภายใต้โครงการแก้ไขความยากจนใหม่มหาวิทยาลัยทราบได้ตามเวลา</p>	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
27)	นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชานำเสนอต่อประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์	626,100	ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการพัฒนาชุมชนเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์และประจวบคีรีขันธ์ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยได้มีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาตามศาสตร์พระราชาตามมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ดำเนินการขับเคลื่อนโดยจัดทำเป็นโครงการ จำนวน 6 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท กลุ่มเป้าหมายจังหวัดละ 100ครัวเรือน 2) โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP 3) โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ชาติเลิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น 4) โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์และ 5) โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อให้เกิดเป็นกรณีศึกษาในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมารเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบท กลุ่มเป้าหมายจังหวัดละ 100 ครัวเรือน 6) โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อให้เกิดเป็นกรณีศึกษาในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมารเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบท กลุ่มเป้าหมายจังหวัดละ 100 ครัวเรือน และเป็นการนำผลของการดำเนินงานตามศาสตร์พระราชานำเสนอต่อประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์และประจวบคีรีขันธ์	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
28)	จัดตั้งศูนย์ประสานงานศาสตร์พระราชาตามมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	90,000.00	เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้กำกับติดตาม ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ผู้ที่มีภาคีต่อประสานงานได้ รับความสะอาดกลบเกล็นในการมาใช้บริการ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
29)	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศึกษาศึกษาหัวหน้าโครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท	61,202.00	ผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนั้นได้รับความรู้และแนวทางการปฏิบัติงานในด้านการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท และได้รับความรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นต้นแบบและปรับใช้ในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ และประจวบคีรีขันธ์	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
30)	ร่วมจัดนิทรรศการการปรับปรุงเพิ่มเติมมูลค่าผลิตภัณฑ์จากข้าว งานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) ปี 2562 อำเภอบ้านลาด จังหวัดบุรีรัมย์	23,000.00	นิทรรศการการปรับปรุงเพิ่มเติมมูลค่าผลิตภัณฑ์จากข้าวงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) ปี 2562" โดยนำองค์ความรู้ด้านการปรับปรุงเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากข้าวของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีอาจารย์ที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ได้แก่ 1. ผศ. อรอนงค์ ศรีพวงทกุล ได้จัดนำบูธการสาธิตวิธีการทำข้าวข้าวไรเบอร์รี่ 2. ผศ. ดร. จินตนา วิบุรณศิริกุล ได้จัดนำบูธการสาธิตวิธีการเจ๊กข้าวสำเร็จรูป 3. นางสาวสุวรรณา ดวงงาม ได้จัดนำบูธการสาธิตการทำสบู่จากน้ำมันรำข้าว โดยได้รับความสนใจจากเกษตรกรร่วมงานเป็นอย่างมาก	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
31)	การยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนหนองจอกสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	250,000.00	1. การจัดกิจกรรมบำรุงรักษาบ้านหลวงพระราชินี โดยมีความร่วมมือจากนักศึกษ และหน่วยงานท้องถิ่นเป็นอย่งดี 2. สนับสนุนให้ชุมชนทดลองแปรรูปผลิตภัณฑ์จากบัวหลวง 3. การจัดกิจกรรมเปิดบ้านย่านชุมชนเก่าหนองจอกครั้งที่ 3 ในชื่องาน หนองจอกบ่หลวงพระราชินี เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จัก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
32)	บริหารจัดการสำนักงานบริหารโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา (สพช.)	93,000.00	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานบริหารโครงการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ (สพช.)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
33)	พัฒนาหลักสูตรและอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ เพื่อสร้างอาชีพคนไทยเพื่อสุขภาพ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนงานที่แสดงกิจกรรมและระยะเวลาการจัดทำกิจกรรมพัฒนาอาชีพเสริมของชุมชนไว้ชัดเจน</li> <li>- จำนวน 5 กิจกรรมที่พัฒนาอาชีพเสริมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ</li> <li>- จำนวนครัวเรือน 20 ครัวเรือนเป้าหมายที่ได้คัดเลือกจากกิจกรรมสำรวจครัวเรือน</li> <li>- ชุมชนได้รับความรู้และสามารถจัดทำผลิตภัณฑ์สุขภาพจากสมุนไพรในป่าชุมชนได้หลายชนิด (350 ชิ้น ต่อผลิตภัณฑ์)</li> <li>- ผลิตภัณฑ์สุขภาพของชุมชนได้รับการยกระดับคุณภาพให้มีมาตรฐานที่เพิ่มขึ้นโดยกรม OTOP (อยู่ในขั้นตอนการขอ)</li> <li>- ชุมชนได้รับความรู้ในการตลาดออนไลน์ ออฟไลน์ การหาตลาด การกระจายสินค้าชุมชน การทำเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ ช่องทางการตลาด ทั้งในด้านบริการชุมชนออนไลน์ ออฟไลน์ การหาตลาด และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เพิ่มขึ้นในครัวเรือนและชุมชน 6 ช่องทาง (ได้แก่ เพจเฟซบุ๊ก ไลน์ วิทยุชุมชน โทรทัศน์ดาวเทียม อีเมล และช่องทางอื่นๆ)</li> <li>- การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ส่งผลให้รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น และช่วยแก้ไขปัญหาค่าความยากจนให้กับชุมชนได้ร้อยละ 15 (อยู่ในระหว่างเก็บข้อมูลและวิเคราะห์รายได้)</li> <li>- ชุมชนได้เห็นวิถีชีวิตต้นแบบเรื่องการดูแลสุขภาพ และวิถีชีวิตของชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งผลกระทบต่อความคิดริเริ่มจากชุมชนต้นแบบ อย่างน้อย 2 องค์ความรู้</li> <li>- ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบมาประยุกต์ใช้กับชุมชนของตนเอง เกิดแรงบันดาลใจและมีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้ระบบการมีที่รับจากชุมชนตัวอย่าง และสร้างชุมชนเข้มแข็งของตนเองต่อไป</li> <li>- ชาวบ้านที่อบรมชาวไทยเพื่อสุขภาพตามมาตรฐาน 150 ชั่วโมงได้ขึ้นทะเบียนเป็นสมาคมมาตรฐานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี สามารถประกอบอาชีพในวงกว้าง เพื่อหารายได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย</li> </ul>	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
34)	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามพระราชโอบาย (รุ่นที่ 2)	154,000.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีการประเมินประสิทธิภาพการทำงานในชุมชนของโครงการตนเอง สามารถระบุปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อทำให้โครงการไม่บรรลุ และสามารถหาแนวทางในการจัดการปัญหาที่ตนเองได้</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา มีความรู้ในการสกัดข้อมูล โดยใช้วิธีการ Tree Problem ทำให้ทราบปัญหาที่แท้จริงของชุมชน</li> <li>3. ได้ข้อมูลจากการถอดบทเรียนในการให้บริการวิชาการ ในประเด็น ปัญหาในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย จากวิธีการ Tree Problem</li> </ol>	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
35)	จัดทำสื่อโครงการตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2562	100,000.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป้าหมายเชิงผลิต (Output) <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสื่อที่จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาค่าความยากจนของประชาชนในเขตตำบล จังหวัดเพชรบุรี</li> <li>- มีสื่อที่จัดทำโครงการ ส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มเป้าหมาย คือชุมชนในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายใต้กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาลูกหลานด้านสังคม เศรษฐกิจสังคมและศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> </li> <li>2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดรายได้จากการท่องเที่ยวในชุมชน</li> <li>- ประชาชนปลูกพืช ผัก ผลไม้ปลอดสารพิษ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน</li> <li>- ประชาชนในชุมชนมีความรัก ความสามัคคีเพิ่มมากขึ้น มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์</li> </ul> </li> </ol>	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
36)	การยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านห้วยเกี๋ยตามศาสตร์พระราชาสู่หมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	99,300.00	ได้ชุมชนต้นแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1 ชุมชน คือชุมชนห้วยเกี๋ยบ ต.ทองมงคล อ.บางสะพาน จ.ประจวบฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3	โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ชาติวิถีถิ่นที่ของตนเองและผู้อื่น			
1)	ส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ชาติวิถีถิ่นที่ของตนเองและผู้อื่นจังหวัดเพชรบุรี	1,000,000.00	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับ กองอำนาจการรักษาคำความมั่นคงภายในราชอาณาจักรจังหวัดเพชรบุรี เลือกพื้นที่ดำเนินงานโครงการ จำนวน 10 พื้นที่ ในจังหวัดเพชรบุรี ได้แก่ ตำบลดอนขุนห้วย ตำบลไร่พัฒนา ตำบลไร่โคก ตำบลเขาย้อย ตำบลปะทอกทะเล ตำบลท่าไม้รวก ตำบลทองห้วยปล่อง ตำบลปลีไร่หวาน และ ตำบลท่าเสา โดยกิจกรรมเอกกลุ่มชุมชนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ชุมชนละ 100 คน 10 ชุมชน มาทำพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและร่วมกันแปรอักษรเป็นคำขวัญ ทรงพระเจริญ และเลข ๑๐ คัดเลือกชุมชนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพสู่ชุมชนต้นแบบ จำนวน 2 ชุมชน คือ ชุมชนท่าไม้รวก อำเภอท่ายาง ชุมชนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 ถนนเฉลิมพระเกียรติ และชุมชนท่าเสา อำเภอบ้านลาด ชุมชนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 ถนนเฉลิมพระเกียรติ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
2)	ส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ชาติวิถีถิ่นที่ของตนเองและผู้อื่น	482,800.00	1. มีการจัดอบรมให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการบริการชุมชน การปลูกและอนุรักษ์ส้มโพร ผักพื้นฐาน การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวของชุมชน การคัดแยกขยะและการปรับปรุงขยะ การวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบบุรีรัมย์ 3 สำนัด คือ “น้ำอยู่ นกไทย นกไทย” ณ ชุมชนหมู่บ้านรวมไทย ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีประชาชนเข้าร่วม 100 คน 2. มีการจัดอบรมให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการบริการชุมชนสู่ความรัก ความสามัคคี และสิทธิหน้าที่ของความเป็นพลเมือง ณ ชุมชนบ้านหนองโพรวัง ตำบลศาลาลัย , อำเภอสามร้อยยอด , หมู่บ้านโพธิ์เรียง ตำบลกุยบุรี , หมู่บ้านหนองกะทิง ตำบลกุยบุรี และหมู่บ้านเขาแดง ตำบลกุยบุรี อำเภอกุยบุรี โดยมีผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 600 คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1)	กิจกรรมเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	445,468.00	1. ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนทดสอบเฉลี่ยก่อนกับหลังการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ก่อนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 21.15 คะแนนหลังมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 56.49 มากขึ้นเฉลี่ย 35.34 2. ผลคะแนนโอเน็ตของโรงเรียนที่ไม่ได้สอบต่ำกว่า 50 คะแนนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 40 โรงเรียน แจ้งผลคะแนนจำนวน 30 โรงเรียน คะแนนสูงกว่า 50 คะแนน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.66	คณะครูศาสตร์
2)	บูรณาการเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สุภาพและคุณธรรม	950,000.00	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้สูงขึ้นผลพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (Del Pre test – Post test) 2. โรงเรียนมีสื่อ/ นวัตกรรมด้านการอ่านออกเขียนได้ในความรอบรู้เรื่องสุภาพและคุณธรรมจริยธรรม 3. โรงเรียนต้นแบบ การอ่านออกเขียนได้ด้านสุภาพ 4. โรงเรียนต้นแบบ การอ่านออกเขียนได้ด้านคุณธรรม 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรีร่วมกับโรงเรียนร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 40 โรงเรียน	คณะครูศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
3)	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้วิชาภาษาไทยโดยใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาคสื่อสาร	50,000.00	1. ครูผู้สอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจำนวน 30 คน 2. นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจำนวน 190 คน ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาและประยุกต์ใช้กับงานด้านอื่น ๆ ต่อไป	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
4)	การส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์	396,840.00	1. ลงพื้นที่สำรวจห้องสมุดกองทุนทั้ง 17 โรงเรียน และจัดทำเป็นกรอบแผนการพัฒนาห้องสมุด การวิเคราะห์ความต้องการ ปัญหาที่เกิดขึ้นและเสนอผลการวิเคราะห์การพัฒนาห้องสมุดแก่คณะกรรมการ 2. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้(ห้องสมุด) เป็นการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนต้นแบบให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยร่วมมือกับสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ทางศุภบรรณารักษศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ คุรุภาษาไทย และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนส่งเสริมการทำกิจกรรมห้องสมุดในประเภทต่าง ๆ 4. อบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ แก่ครูบรรณารักษ์ที่ไม่มีวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์และครูคอมพิวเตอร์ ทั้ง 17 โรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง อบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 34 คน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5	โครงการพัฒนาคณาจารย์ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	600,000	กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทุกสาขาวิชา ทุกชั้นปี จำนวน 1,970 คน ผลลัพธ์ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - ผลการทดสอบด้านภาษาก่อนได้รับการพัฒนาร้อยละ 23.44 - ผลการทดสอบด้านภาษาหลังได้รับการพัฒนา (TOEIC หรือ B2) ร้อยละ 38.08 ผู้เข้าสอบ TOEIC จำนวน 630 คน ผลการทดสอบเฉลี่ย 294.73 - จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ 500 คะแนน หรือ CEFR กัดัน คิดเป็นก่ % นักศึกษาผ่านเกณฑ์ 500 คะแนน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 4.92	คณะครุศาสตร์
6	โครงการอบรมวิชาวทวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			
1)	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือทะเลไทย	580,000.00	ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ 4 อำเภอ เขตจังหวัดเพชรบุรี ได้แก่ 1. หมู่บ้านเกลือทะเล (Sea Salt Valley) อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี 2. โรงเรียนผู้สูงอายุหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี 3. ครีโอลิเทียมบ้านในดง อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี 4. สวนสมุนไพรและแหล่งโอโซนสวนคาร์คตันไม้ 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง ในพื้นที่ตำบลป่าตอง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2)	การพัฒนาเส้นทางเชิงสุขภาพสายเกลือทะเลไทยของตำบลบางขุนไทร	70,000.00	ประชาชนในชุมชนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ การไม่ใช้สารเคมี และลงทะเบียนปลูกผักปลอดสารพิษเพิ่มขึ้น 10 ครั้ง เรียน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีการขยายผลการปลูกผักปลอดสารพิษให้แก่เพื่อนบ้าน ทำให้มีการลงทะเบียนปลูกผักปลอดสารพิษเพิ่มขึ้น 3 ครั้งเรียน ผู้ใหญ่บ้านที่เข้าร่วมโครงการมีความประสงค์จะขยายผลการปลูกผักปลอดสารพิษให้แก่หมู่บ้านในควมรับผิดชอบ 1 หมู่บ้าน	คณะพยาบาลศาสตร์
3)	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสายเกลือทะเลไทย	150,000.00	1. การลดต้นทุนการผลิตของชาวเกษตรกร การทำปุ๋ยหมัก การลดรายจ่าย และการเพิ่มรายได้ของเกษตรกรการส่งเสริมสร้างการเกษตรปลอดภัยของชุมชน โดยลดการใช้สารเคมีและปรับเปลี่ยนการใช้สารชีวภาพ เพื่อเข้าสู่เกษตรปลอดภัย ในการเพาะปลูกพืช รวมถึงสวนทุเรียน ชุน แผนพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสวนเกษตรอินทรีย์ ป่าบ้านป่าตอง 2. อบรมการปรับปรุงผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน แก้วฉายาทั้งหมด ขนุนทอดกรอก พร้อมสินค้าของชุมชนแบบใหม่ ในผลผลิตกาแฟ (ตรากาแฟตั่ง) การทำชาชัญหาวาน ชาดอกกาแฟ เป็นต้น ไป	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
4)	โครงการพัฒนาศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพชุมชนขนาดใหญ่ บนม้านเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพหลายเกลือทะเลไทย	300,000.00	ผลการพัฒนาศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพชุมชนขนาดใหญ่ 11 กุมภาพันธ์ - 30 เมษายน 2562 1. พัฒนาศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพชุมชนขนาดใหญ่ 2. จัดอบรมหลักสูตรนวดสปาเพื่อสุขภาพและกรอกกำลังกายวิชัยทอด ระหว่างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ - 1 เมษายน 2562 3. จัดทำสื่อการสอนและประชาสัมพันธ์ในรูปแบบคลิปลิงค์วิดีโอออนไลน์ เช่น ลายน์ ยูทูบ 4. จัดทำโปรซัวร์ประชาสัมพันธ์บริการของศูนย์	คณะพยาบาลศาสตร์
5)	สุขภาพวิถีถิ่นชุมชนบ้านในดงป่าแดง	300,000.00	1. พัฒนาคณะกรรมาธิการและบรรณารักษ์ศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพชุมชนขนาดใหญ่ของตำบลบ้านในดง 2. จัดทำระบบวิทยุชุมชน 3. ศึกษาศักยภาพชุมชน และจัดตั้งกลุ่มการจัดการท่องเที่ยวชุมชนสุขภาพวิถีถิ่นของตำบลบ้านในดง 4. พัฒนาศูนย์บริการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนสุขภาพวิถีถิ่นของตำบลบ้านในดง 5. พัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการในรูปแบบคลิปลิงค์วิดีโอออนไลน์ เช่น ลายน์ ยูทูบ 6. จัดเส้นทางท่องเที่ยวระยะสั้น 6 เส้นทางและเส้นทางรวม 1 เส้นทาง	คณะวิทยาการจัดการ
6)	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวและส่งเสริมการพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยงบ้านยางน้ำกลัดใต้ อำเภอหนองหญ้า จังหวัดเพชรบุรี	350,000.00	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 6 เดือน (มีนาคม 2562 - สิงหาคม 2562) 1. ลีนค่าชุมชน (ชุดผ้าทอกะเหรี่ยงประยุกต์ หมอนอิง ผ้าคาดเตียง) 2. โคมไฟที่มีอัตลักษณ์วัฒนธรรมกะเหรี่ยง 3. แผนที่ท่องเที่ยวเชื่อมโยงชุมชนชาติพันธุ์ ในจังหวัดเพชรบุรี 4. ชุมชนมีรายได้จากการขายสินค้าที่ผลิตจากผ้าทอกะเหรี่ยงประยุกต์ เพิ่มขึ้นคิดเป็น 15 % ของรายได้ 5. โคมไฟที่มีอัตลักษณ์กะเหรี่ยงเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 7 %	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7)	ยกระดับคุณค่าทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมชุมชนตาลโตนดตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ระยะที่ 1 (โครงการตามบริบทของตนเอง)	800,000.00	1. ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตาลโตนด และสำรวจเครื่องมือในการทำตาลโตนด วิถีชาวบ้าน 2. จัดการระดมความคิดเห็นจากเกษตรกรตาลโตนด และออกแบบสร้างเกษตรกรตาลโตนด 3. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาวัตรกรรมตาลโตนด เพื่อช่วยเกษตรกรตาลโตนด” อีกทั้งยังอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับกระบวนการผลิตตาลโตนด ณ หมู่ 2 ต.หนองกะพุน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 4. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ถ่ายทอดเทคโนโลยีและยกระดับนวัตกรรมตาลโตนด” โดยมีวัตถุประสงค์ในการถ่ายทอดเครื่องมือในการผลิตตาลโตนด เพื่อลดปัญหาทางการขาดแคลนแรงงานคนของเกษตรกร	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8)	โครงการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ชายแดนไทย สิงขรมะริด	450,000.00	1. พัฒนาคณะกรรมาธิการและบรรณารักษ์ศูนย์บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพชุมชนขนาดใหญ่ 11 กุมภาพันธ์ - 30 เมษายน 2562 2. จัดทำสื่อการสอนและประชาสัมพันธ์ในรูปแบบคลิปลิงค์วิดีโอออนไลน์ เช่น ลายน์ ยูทูบ 3. จัดทำโปรซัวร์ประชาสัมพันธ์บริการของศูนย์	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
9)	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์กล้วยของอำเภอบ้านแหลมจังหวัดเพชรบุรี	600,000.00	1. ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกล้วย และสำรวจเครื่องมือในการทำกล้วย 2. จัดการระดมความคิดเห็นจากเกษตรกรกล้วย และออกแบบสร้างเกษตรกรกล้วย 3. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาวัตรกรรมกล้วย เพื่อช่วยเกษตรกรกล้วย” อีกทั้งยังอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับกระบวนการผลิตกล้วย ณ หมู่ 2 ต.หนองกะพุน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 4. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ถ่ายทอดเทคโนโลยีและยกระดับนวัตกรรมกล้วย” โดยมีวัตถุประสงค์ในการถ่ายทอดเครื่องมือในการผลิตกล้วย เพื่อลดปัญหาทางการขาดแคลนแรงงานคนของเกษตรกร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
10)	ศูนย์พัฒนาสมรรถนะแรงงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ระยะที่ 1	656,000.00	1. อบรมหลักสูตร 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร “พื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Beginning Network Admin (Pre-CCNA)” รุ่นที่ 1 หลักสูตร “พัฒนาและยกระดับสมรรถนะทางด้านหุ่นยนต์ในโรงงานอุตสาหกรรม” หลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการออกแบบและติดตั้ง ระบบสายดิน ระบบไฟฟ้า” หลักสูตร “พื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Beginning Network Admin (Pre-CCNA)” 2. จำนวนผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละมากกว่า 80 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละมากกว่า 80	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
11)	ศูนย์พัฒนาสมรรถนะแรงงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ตามอุตสาหกรรมโรงแรมเป้าหมาย ระยะที่ 1	150,000.00	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน โดยมีกิจกรรมด้านมาตรฐาน 2 มาตรฐาน 1. การเพิ่มสาขา ผู้ประกอบอาชีพ ระดับ 1 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า ยังไม่สามารถทำการขอใบอนุญาตการเพิ่มเดิมสาขาผู้ประกอบอาชีพ ระดับ 1 ได้ 2. การรับรอง องค์การที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการรับรองให้เป็น องค์การที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยสถานที่สำหรับ การประเมินสมรรถนะ ได้แก่ โรงเรียนการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี อาชีพที่สามารถให้การรับรองสมรรถนะได้แก่ อภิชีพผู้ประกอบอาชีพไทย และ พอลีเทคนิคบึงบอ	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
12)	โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวโดยใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการยกระดับการท่องเที่ยวชุมชน	100,000.00	1. มีแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวที่น่าสนใจ โดดเด่น ทันสมัย 2. มีนักท่องเที่ยวมาที่บ้านสามเรือนเพิ่มขึ้น 3. มีการจำหน่ายสินค้าในเส้นทางท่องเที่ยวได้มากขึ้น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13)	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วยเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ในชุมชนบ้านหนองมะกอก อ. แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	50,000.00	ชุมชนได้นำสูตรที่กักขังตกไปผลิตและจำหน่าย และได้ความรู้ไปต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ได้แก่ การทำเค้กกล้วยหอม โดยชุมชนได้นำผลิตผลิตภัณฑ์ที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ที่ผ่านมาตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปัจจุบัน) ไปผลิตและจำหน่าย เช่น การออกอุธินวัตกรรม การนำไปจัดอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมของหน่วยงานองค์กรต่างๆ เช่น อบต. รพ.สต. พช. พม. และรับสั่งทำตามออเดอร์ต่างๆ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14)	การพัฒนาท้องถิ่นสร้างผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น กลุ่มแปรรูปอาหารฮาลาลทำแรงออก	50,000.00	ดำเนินการ ณ ห้องปฏิบัติการอาหารฮาลาล โรงเรียนอาหุหรานนานาชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เข้าอบรมเป็นกลุ่มอาหารแปรรูปอาหารฮาลาล ทำแรงออก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 30 คน ได้ผลิตภัณฑ์แปรรูปจำนวน 2 ชิ้น ชุมชนที่เข้าร่วม 1 ชุมชน และมีการออกจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 2 ครั้ง	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
15)	ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100,000.00	วิทยากรให้ความรู้จากชุมชนที่ประสบความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการขยะ จากนครสวรรค์มาเป็นวิทยากร และจัดฐานการเรียนรู้ 6 ฐานกิจกรรม เพื่อให้ชุมชนเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะแต่ละประเภท และสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการแยกขยะ ชุมชนเข้าร่วมอบรม และร่วมกิจกรรมเรียนรู้ จำนวน 50 คน	คณะวิทยาการจัดการ
16)	ระบบชลประทานพลังงานแสงอาทิตย์แบบอัจฉริยะสำหรับเกษตรกรอินทรีย์ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน)	100,000.00	1. เพื่อเป็นต้นแบบการใช้เทคโนโลยีชลประทานพลังงานทดแทนอินทรีย์ 2. ลดต้นทุนในการทำเกษตรอินทรีย์ 3. เพื่อช่วยลดเวลาการดูแลรักษาผลผลิตอินทรีย์ และช่วยอำนวยความสะดวก 4. ได้ระบบระบบสูบน้ำและแสงนำเซลล์แสงอาทิตย์อัจฉริยะ สำหรับบริการให้น้ำพืชในทางเกษตรกรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
17)	โรงเรียนเสริมสร้างสมรรถนะผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ศูนย์สุขภาพผู้สูงอายุ ตำบลหาดเจ้าสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี	100,000.00	ผลสำเร็จดำเนินงาน 1. จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหาดเจ้าสำราญ 1 แห่ง 2. จัดกิจกรรมตามหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ ระยะเวลา 90 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 11 ก.พ. - 11 เม.ย. 2562 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จหลักสูตร จำนวน 36 คน 3. นักเรียนผู้สูงอายุมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตดีขึ้น ร้อยละ 100 4. นักเรียนผู้สูงอายุมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับมาก ร้อยละ 100	คณะพยาบาลศาสตร์
18)	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมพั่ววุ้นหอมเชิงพาณิชย์	1,000,000.00	1. จัดทำฐานข้อมูลครัวเรือน 2. จัดทำฐานข้อมูลกิจกรรมแก้ปัญหาความยากจน 3. ออกแบบโครงการยกระดับสินค้า OTOP 50%	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
19)	การเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาจีน(HSK) ของนักศึกษาฯ -ไม่มีการรายงานผลในระบบ-	150,000.00	รายงานการจัดโครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา การเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษา(HSK) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาศักยภาพทางการของนักศึกษาจีน (HSK) ระหว่าง วันที่ 6-10 มีนาคม 2562 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (HSK) เทียบและการโรงแรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 70 คน โครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในวิชาชีพ นักศึกษาสามารถสอบผ่านการวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีนในระดับปริญญาตรี และมีทักษะที่พร้อมเข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
20)	พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานตามศาสตร์พระราชฯ (โครงการขับเคลื่อนระบบฐานข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานตามศาสตร์พระราชฯ ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิภาคตะวันตก ระยะที่ 1)	1,000,000.00	1. ฐานข้อมูลครัวเรือน ทดลองแล้ว 2. ฐานข้อมูลกิจกรรมแก้ปัญหาความยากจน ทดลองแล้ว 3. ฐานข้อมูลโครงการยกระดับสินค้า OTOP ใช้ข้อมูลสมมติ 4. ฝึกอบรมการใช้งานระบบ อบรมให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บางส่วน เบิกเฉพาะค่าวัสดุไม่ได้เบิก (ค่าวิทยากร ,ค่าอาหาร ,ค่าอาหารว่าง)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
21)	พัฒนาบัณฑิตใหม่ให้ทันทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	300,000.00	ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 804 คน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 82	คณะครุศาสตร์
22)	การยกระดับภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์เมืองเพชร และพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์สู่สากล	500,000.00	จากผลการลงพื้นที่สำรวจ ทำฐานข้อมูล พบว่าชุมชนสนใจที่จะเข้าร่วมเพื่อพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้อื่นนำมาสู่การสร้างรายได้ให้กับชุมชน การยกระดับผลิตภัณฑ์ผ่านทางการออกแบบและอยู่ในช่วงการค้าดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์บางส่วนสามารถขายสร้างรายได้บ้างแล้ว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
23)	การยกระดับบัณฑิตสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่		นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ จำนวน 242 คน	คณะวิทยาการจัดการ
24)	สื่อมัลติมีเดียอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศูนย์ท่องเที่ยวและสาธิตเกษตรแบบผสมผสาน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	99,000.00	กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว กิจกรรมที่ 1 สำรวจพื้นที่ในการดำเนินการดำเนินงาน 8 ฐานกิจกรรม แบ่งเป็น ภูมิปัญญา และนวัตกรรมทางด้านเกษตร กิจกรรมที่กำลังดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และป้ายประชาสัมพันธ์ กำลัดดำเนินการออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์ รูปแบบวีดิโอ กำลังจัดทำฐาน และเตรียมอุปกรณ์สำหรับถ่ายวีดิโอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
25)	เพชรบุรีอยู่ยงที่มีชีวิต"ของชุมชนวัฒนธรรม ๓๐๐ ปี บ้านหนองแก-ไร่หัวส้ม-วัดเขาอ้อย อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี	198,700.00	1. ได้แหล่งและฐานการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมชุมชนตามการพัฒนาสู่การท่องเที่ยวได้ เกิดสินค้าที่ได้จากชุมชน จำนวน 2 ชิ้น คือ ทองม้วนน้ำตาลโตนด และน้ำตาลลุง 2. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมในชุมชน 3. สามารถสร้างเครือข่ายและทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี สร้างและเกิดแหล่งการเรียนรู้ฐานศิลปวัฒนธรรม 4. สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน และชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
7	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ			
1)	การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	42,000.00	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านลาดวิทยาจำนวน 30 คน นักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย ที่เรียนในรายวิชา คอมพิวเตอร์ปฐมวัย จำนวน 30 คน 2. ชุดป้าย วิดีโอ และ QR Code จำนวน 10 ป้าย 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืช อยู่ในระดับดี ได้ผลจากแบบประเมินความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรม การติดตามผลจากการให้บริการ/จัดอบรม พบว่า นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโดยตรงในโรงเรียนบ้านลาดวิทยา เมื่อพบป้าย QR Code เกิดความอยากรู้อยากเห็น รุ่นที่มีภาระงานหนักได้เข้าถึงข้อมูลพืชซึ่งหากป้าย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชมากขึ้น ผู้สอนวิชาชีววิทยา ได้นำ ป้าย QR Code ไปเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติในวิชาเรียน	คณะครุศาสตร์
2)	การศึกษาวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพการออกของเมล็ดและการเจริญของจาวตาลโตนด	80,000.00	เมล็ดตาลไม่งอก	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3)	บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	62,710.00	โครงการตามแผนแม่บทเป็นงบประมาณ 2562 จำนวน 23 โครงการ ซึ่งมีโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ 22 โครงการ การจัดการประชุม คณะทำงาน อพ.สธ.เพชรบุรี จำนวน 2 ครั้ง และการจัดนิทรรศการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิชัย ครึ่งที่ 5 จำนวน 1 นิทรรศการ เนื่องจากพื้นที่ในกาจัดงานมีพื้นที่จำกัดจึงสามารถจัดได้เพียง 1 นิทรรศการ นอกจากการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัยแล้ว ยังมีกิจกรรมดำเนินงานนอกสถานที่ร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ.ภาคกลางตอนล่างในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายเชิงประเด็นงานวิจัยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ซึ่งจะดำเนินงานวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบันในเครือข่าย อพ.สธ.	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4)	การใช้กระบวนการการรื้อฟื้นเศรษฐกิจของแปงเพื่อชะลอการสลายตัวของเนื้อตาลสุกแห้ง	200,000.00	เมื่อศึกษาการสลายตัวของสารแคโรทีนอยด์ในเนื้อตาลสุกอบแห้งที่อุณหภูมิ 75 องศาเซลเซียส จนมีความชื้นไม่เกิน 13 % แล้วเก็บรักษาในช่องอุณหภูมิต่ำแช่เย็นพบว่าเมื่อเก็บรักษาเนื้อตาลสุกอบแห้งนาน 2 เดือน ปริมาณสารแคโรทีนอยด์ลดลงจนเหลือเพียง 1/5 ของปริมาณเริ่มต้น เมื่อนำเนื้อตาลสุกและแปงข้าวเจ้าในอัตราส่วนที่ผสมกัน เพื่อนำมาผลิตเป็นเส้นก๋วยเตี๋ยวเนื้อตาลสุกอบแห้ง โดยพบว่าการใช้แปงข้าวเจ้า 60 กรัม เนื้อตาลสุก 6 กรัม และแปงและข้าวเจ้า 0.1 กรัม เกลือ 0.25 กรัม และน้ำ 120 มิลลิลิตร ซึ่งเมื่อนำไปปรุงให้สุกเพื่อทำให้เกิดกระบวนการงอกในเส้นก๋วยเตี๋ยวในแช่เย็น ตัดเป็นเส้น แล้วอบแห้งที่อุณหภูมิ 85 องศาเซลเซียส จนเส้นก๋วยเตี๋ยวเนื้อตาลสุกมีความชื้นต่ำกว่า 13 % จะทำให้เส้นก๋วยเตี๋ยวเนื้อตาลสุกเกิดกระบวนการทรึงการดีขึ้น ส่งผลให้เนื้อตาลสุกที่ผสมในเส้นก๋วยเตี๋ยวเกิดการสลายตัวของสีแคโรทีนอยด์ช้าลง โดยพบว่าเส้นก๋วยเตี๋ยวแห้งที่ได้ยังคงมีสารแคโรทีนอยด์เมื่อเก็บรักษาในช่องอุณหภูมิต่ำแช่เย็นมากกว่า 2 เดือน ซึ่งมีปริมาณแคโรทีนอยด์ลดลงครึ่งหนึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับเวลาก่อนเก็บรักษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
5)	สำรวจความหลากหลายของพันธุ์ปลา ที่ได้จากการทำประมงบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี	70,000.00	จากการศึกษา พบพันธุ์ปลาที่ได้จากการทำประมงชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี 48 ชนิด และได้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน โดย การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST จัดโดย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โรงแรมทีมนิติโอเทล จ.ระยอง เมื่อวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2562 ภาคโปสเตอร์ โดยในการนำเสนอได้รับรางวัลยอดเยี่ยม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
6)	ผลของสารเคลือบผิวและบรรจุภัณฑ์ในการยืดอายุการเก็บรักษาถูกตาลอ่อน	63,000.00	ดำเนินการทดลองศึกษาผลของสารเคลือบผิวจากธรรมชาติ 2 ชนิด ได้แก่ ว่านหางจระเข้ (รุ่น) และสารสกัดจากแตงกวา ใช้ที่ระดับความเข้มข้น 0.25 50 75 และ 100% นำมาเคลือบผิวลูกตาลอ่อน แล้วนำไปเก็บรักษาที่อุณหภูมิ 10+20Cพบว่า สารสกัดจากแตงกวาสามารถยืดอายุการเกิดสีน้ำตาลได้ดีกว่า ว่านหางจระเข้ และสามารถเก็บรักษาได้ 5 วัน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
7)	เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี	20,000.00	เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี <a href="http://ssps.pbu.ac.th/index.php">http://ssps.pbu.ac.th/index.php</a> ใช้ในการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโครงการ อพ.สธ. และโครงการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ อพ.สธ. และโครงการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ อพ.สธ. ๓	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
8)	การอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากตาลโตนดให้กับชุมชนบ้านไร่โคก ตำบลไร่โคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	22,000.00	กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่กระตือรือร้นจากตาล โดยการอบรมให้ความรู้ในการทำลูกตาลกาน กะลาตาล ให้กับชุมชนตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ในปีงบประมาณ 2560 จึงมีองค์ความรู้ที่ได้จากการทำลูกตาล กานรับใช้ใช้ในการอบรมการตั้งกิจการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากตาลโตนดให้กับชุมชนบ้านไร่โคก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่โคก เนื่องจากพื้นที่ตำบลไร่โคกมีวัตถุดิบจากตาลเป็นจำนวนมาก จึงจัดอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด ได้ 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สบู่จากเนื้อตาลสุก ผลิตภัณฑ์จากการจักสานใบตาล โดยมีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 90 คน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
9)	การดูดซับคาร์บอนของตาล จังหวัดเพชรบุรี (พันธมิตรชุมชนพืช)	11,800.00	ข้อมูลปริมาณคาร์บอนที่ถูกดูดซับโดยตาล (อำเภอบ้านลาดจาก 2 ประเภทแหล่งปลูก ได้แก่ สวนตาล และแหล่งธรรมชาติ) เป้าหมาย ได้แก่ ศึกษาในพื้นที่ร้อยละ 50 ของพื้นที่ทั้งหมด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ประกอบด้วย 18 ตำบล ดังนั้นในการศึกษาปริมาณคาร์บอนที่ถูกดูดซับโดยตาลจึงทำการเก็บข้อมูลจากต้นตาลในแหล่งธรรมชาติในพื้นที่ 9 ตำบล ได้แก่ ตำบลถ้ำรงค์ สมอพลือ บ้านลาด หนองกระเจ็ด ตำบรู ไร่สะท้อน ท่าเสา ท่าช้าง และไร่ระฆัง และต้นตาลจากสวนตาล 2 แห่ง ได้แก่ สวนตาลถลุงนอม ตำบลถ้ำรงค์ และสวนตาลณรงค์ ตำบลไร่ระฆัง จำนวนต้นตาลที่ทำการเก็บข้อมูลในพื้นที่ 2 ประเภทมีจำนวนเท่ากับ 603 และ 900 ต้น ตามลำดับ ผลการศึกษาการดูดซับคาร์บอนโดยตาล พบว่า ตาลในพื้นที่ธรรมชาติมีความสามารถในการดูดซับคาร์บอนรวมทั้งสิ้น 330.62 ตันคาร์บอน โดยมีปริมาณคาร์บอนที่ถูกดูดซับเฉลี่ยเท่ากับ 0.37 ตันต่อต้น ส่วนตาลในสวนตาลมีความสามารถในการดูดซับคาร์บอนรวมทั้งสิ้น 32.53 ตันคาร์บอน และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.05 ตันคาร์บอนต่อต้น จากสถิติของสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรีรายงานจำนวนตาลในจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2550 เท่ากับ 300,355 ตัน และในอำเภอ บ้านลาดมีตาล 73,858 ตัน ซึ่งตาลทั้งหมดในจังหวัดเพชรบุรีและอำเภอบ้านลาดจะดูดซับคาร์บอนได้มากถึง 11,131.35 ตันคาร์บอน ในจำนวนนี้ตาลในอำเภอบ้านลาดสามารถดูดซับคาร์บอนได้ 27,327.46 ตันคาร์บอน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10)	ปริมาณสารหอม (2-acetyl-1-pyrroline) และกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระของข้าวหอมพันธุ์ (พันธมิตรชุมชนพืช)	150,000.00	สรุปผลการดำเนินงาน 1. ข้อมูลปริมาณสารหอม สารกาบา วิตามินต่างๆ และกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระของข้าวหอมพันธุ์เมืองจังหวัดเพชรบุรี 5 พันธุ์ ได้แก่ พันธุ์คือหอมใบเตย หอมช่องสะแก หอมเมืองกาญจน์ เจ้าหอมกะเหรี่ยง และเหี่ยวหอมกะเหรี่ยง โดยใช้ข้าวพันธุ์ KDML105 เป็นพันธุ์เปรียบเทียบ 2. มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เช่น นำเสนองานประชุมวิชาการ 1 เรื่อง 3. การถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อคืนข้อมูลให้กลุ่มเป้าหมาย 1 ครั้ง คือ การประชุมถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกับเกษตรกร ชุมชนไร่ระฆัง 4. บุคลากรในสาขาวิชา จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชาชีววิทยา 2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
11)	ปรับปรุงและจัดแสดงศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ (พันธุ์กรรมพืช)	150,000.00	<p>1. จำนวนพืชที่เก็บรวบรวมได้ : ศูนย์เรียนรู้มีการเก็บ อนุรักษ์ พืชชนิดต่างๆ ไว้หลากหลายชนิด เช่น ก้านกล้วย พวงคราม พวงชมพู แม็ดสน ขาวโหวด พันธุ์ข้าวชนิดต่างๆ ยี่โถ ราชพฤกษ์ เป็นต้น</p> <p>2. จำนวนสัตว์ที่เก็บรวบรวมได้ : เช่น หมึกชนิดต่างๆ หอยชนิดต่างๆ ปูชนิดต่างๆ หอยชนิดต่างๆ ปลาตก ปลาชนิดต่างๆ กุ้ง งู แมง ฝิ่น เป็นต้น</p> <p>3. จำนวนจุลินทรีย์ที่เก็บรวบรวมได้ (จำพวกเห็ด) เห็ดดาวดิน เห็ดหลินจือ เห็ดดาวกระจ่าง เห็ดปะการังยอดเขากวาง เป็นต้น</p> <p>4. จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย อาจารย์สาขาวิชาชีววิทยา และนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาชีววิทยา 1,2 สัตววิทยา พฤกษศาสตร์ และภูมิวิทยา รวมทั้งนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ จำนวน 179 คน</p>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12)	ศึกษาชีววิทยาของตาล (พันธุ์กรรมพืช)	100,000.00	<p>ข้อมูลพื้นฐานชีววิทยาและกายวิภาค 3 สายพันธุ์ และ รูปแบบของรูปจานตาล 3 สายพันธุ์</p> <p>ผู้ร่วมกิจกรรม : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย อาจารย์สาขาวิชาชีววิทยา 9 คน และนักศึกษาศึกษาที่เรียนในรายวิชาชีววิทยา 1,2 พฤกษศาสตร์ จำนวน 51 คน</p> <p>ชุมชนที่ได้รับประโยชน์ : จากการศึกษาโครงการเป็นกรณีศึกษาในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และชุมชนใกล้เคียงในรัศมี 5 กิโลเมตร เพราะฉะนั้นชุมชนที่ได้รับประโยชน์ มี 2 ชุมชน คือ บริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และชุมชน ถ้ำรงค์ ซึ่งเป็นพื้นที่ในการหาข้อมูล และเป็นแหล่งปลูกต้นตาล</p>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13)	รวบรวมและอนุรักษ์พันธุ์กรรมกล้วยไม้	150,000.00	<p>- จำนวน 1 ชนิด คือ อยุเรต (R. retusa (L.) Blume)</p> <p>- จำนวน 15 ชนิด ได้แก่ อยุเรตเข้มแดง อยุเรตเข้มแสด อยุเรตเขียวเสียว อยุเรตเหลือง อยุเรตขาว อยุเรตอ่อน อยุเรตปากเปิด สิงโตรมแดง เพชรทั้ง อยุเรตจากดอก กะระระร้อนดินข้าว แววมยุรา สายน้ำนม อยุเรต และหมู่กล้วย</p> <p>- ผลการขยายพันธุ์กล้วยไม้ด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 1 ฉบับ</p> <p>- ขยายพันธุ์เพิ่มเติมได้ไม่น้อยกว่า 1,000 ต้น ที่เก็บรักษาอยู่ในสภาพปลอดเชื้อ ปลูกเลี้ยงไว้ภายในโรงเรือนเพาะชำและสวนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ ประมาณ 200-300 ต้น</p>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14)	อบรมปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	150,000.00	<p>โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 96 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ ร้อยละ 97.60 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 97.60</p>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15)	ดำเนินการและพัฒนาปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์	150,000.00	<p>ดำเนินการจัดทำป้ายบอกชื่อพรรณไม้ในส่วนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ เพื่อบอกชนิดของพรรณไม้ต่างๆ จำนวน 50 ป้าย และผู้เข้าเยี่ยมชมสวนพฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ จำนวน 102 คน</p> <p>พรรณไม้ในส่วนพฤกษศาสตร์ กลุ่มพืชไม่มีท่อลำเลียง พืชที่มีท่อลำเลียงไร้เมล็ด พืชเมล็ดปล่อย และพืชดอก ทั้ง 4 ชนิด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พืชไม่มีท่อลำเลียง เช่น มอส</li> <li>2. พืชที่มีท่อลำเลียงไร้เมล็ด เช่น ทวายทะนอย หญ้าถอดปล้องและเฟิน</li> <li>3. พืชเมล็ดปล่อย เช่น ฝรั่ง</li> <li>4. พืชดอก เช่น พวงชมพู ก้านกล้วย มะลิ พวงคราม ครีตริ่ง ราชพฤกษ์</li> </ol>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16)	สำรวจความหลากหลายและเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช	150,000.00	<p>จำนวนพืชพรรณที่ใช้เป็นอาหาร จากการสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช ที่ใช้เป็นอาหารในพื้นที่ชุมชนได้ดังตาม ตารางด้านล่าง</p> <p>อำเภอทวาย จังหวัดเพชรบุรี จากการสำรวจโดยการสอบถามชาวบ้านที่มีความรู้ในการใช้ประโยชน์จากพืชกินได้ พบพรรณไม้ จำนวน 69 ชนิด ใน 41 วงศ์ ส่วนใหญ่พบวงศ์ละ 1-2 ชนิด วงศ์ที่พบมากที่สุด คือ วงศ์ Fabaceae 9 ชนิด Cucurbitaceae 7 ชนิด วงศ์ Lamiaceae Solanaceae และ Zingiberaceae อย่างละ 3 ชนิด จากการสอบถามชาวบ้านพบว่า พืชที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คือ ผักขมขี้เต่า มะม่วง มะพร้าว มะละกอ ผักตบช้ำ บวบหอม ขิงขมิ้น มะขาม ขมิ้น และมะนาว</p>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

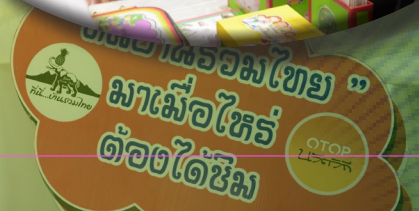
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
17)	อบรมปฏิบัติการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่เกษตรกร รุ่นที่ 8	45,000.00	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 43 คน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92.00 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 86.40 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91.20	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18)	การใช้ประโยชน์เชิงนิเวศจากตาลโตนด (Borassus flabellifer L.) ของสัตว์ชนิดต่างๆที่มากอาศัย	100,000.00	จากการศึกษาสำรวจพลสัตว์ทั้งสิ้น 107 ชนิด จำนวน 3 ไร่ได้ครอบคลุมลำตัวช่วงอาหารเป็นลำดับขึ้นตั้งแต่ผลิต (ต้นตาลและพืชอื่นๆในระบบนิเวศต้นตาล) จนถึงผู้บริโภคลำดับสุดท้าย (มนุษย์) บ่งชี้ว่าสวนตาลแหล่งอาศัยที่สำคัญของสัตว์นานาชนิด เมื่อพิจารณาจากต้นตาลเป็นหลัก พบการอยู่ร่วมส่วนใหญ่เป็นแบบภาวะเกื้อกูล (Commensalism) ทั้งแบบที่อาศัยต้นตาลเป็นแหล่งที่อยู่โดยตรง เช่นกรณีของแมงมุม แม่นม ผีเสื้อ และมวน เป็นต้น และแบบที่อาศัยบริเวณโคนตาลเป็นไม้เด่นแล้วเข้ามาอาศัยหาประโยชน์ อาทิเช่น กรณีของด้งกัแตน สัตว์เลื้อยคลาน นก รวมถึงสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม นอกจากนี้ยังพบภาวะแบบได้ประโยชน์ร่วมกัน (Protocooperation) อาทิเช่น ผึ้งและมิมิ ดังนั้น องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้แสดงให้เห็นความสำคัญของสวนตาลว่าก่อให้เกิดความหลากหลายทางชีวภาพ สร้างเป็นห่วงโซ่ (Food chain) และสายใยอาหาร (Food web) ด้วยสภาพความเป็นจริงที่ว่าต้นตาลให้ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างอาชีพ รวมถึงประโยชน์ที่ได้กล่าวข้างต้น สมควรอย่างยิ่งที่ต้องรักษากระบบนิเวศสวนตาลไว้	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19)	การสำรวจและทำแผนที่พื้นที่ปลูกตาลจังหวัดเพชรบุรี	20,000.00	ดำเนินการ โดยสำรวจพื้นที่ที่ทำแผนที่พื้นที่ปลูกตาล จังหวัดเพชรบุรี ครอบคลุมพื้นที่ที่มีต้นตาลขึ้นในเขต อ.เมือง อ.ท่าม่วง อ.บ้านลาด อ.ชะอำ อ.บ้านแหลม อ.หนองหญ้าปล้อง และ อ.เขาย้อย สุ่มสำรวจพื้นที่ที่มีต้นตาลในภาคสนามทุกอำเภอ แล้วนำเข้าสู่ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Spatial data) ได้แก่ ขอบเขตพื้นที่ที่มีต้นตาลด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยข้อมูลดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับข้อมูลลักษณะ (Attribute data) ได้แก่ ขนาดของพื้นที่ที่มีต้นตาลขึ้น และแสดงผลในรูปของแผนที่ เพื่อใช้ในการวางแผนอนุรักษ์ต้นตาลในพื้นที่ต่อไป โดยพื้นที่ที่มีต้นตาลในทั้ง 7 อำเภอ มีพื้นที่ดังนี้ 1. อำเภอเมือง มีพื้นที่ต้นตาลทั้งหมดประมาณ 2,963 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,851.87 ไร่ 2. อำเภอท่าม่วง มีพื้นที่ต้นตาลทั้งหมดประมาณ 0.113 ตารางกิโลเมตร หรือ 70.42 ไร่ 3. อำเภอบ้านลาด มีพื้นที่ต้นตาลทั้งหมดประมาณ 26.112 ตารางกิโลเมตร หรือ 16,320.18 ไร่ 4. อำเภอชะอำ มีพื้นที่ต้นตาลทั้งหมดประมาณ 1.862 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,164.07 ไร่ 5. อำเภอบ้านแหลม มีพื้นที่ต้นตาลทั้งหมดประมาณ 0.005 ตารางกิโลเมตร หรือ 3.32 ไร่ 6. อำเภอหนองหญ้าปล้อง มีพื้นที่ต้นตาลทั้งหมดประมาณ 0.042 ตารางกิโลเมตร หรือ 26.21 ไร่ 7. อำเภอเขาย้อย มีพื้นที่ต้นตาลทั้งหมดประมาณ 1.818 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,136.22 ไร่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20)	การสำรวจคุณภาพดินและจุลินทรีย์ในดินบริเวณพื้นที่ปลูกตาล จังหวัดเพชรบุรี	150,000.00	1. สายพันธุ์จุลินทรีย์ที่มีความสามารถตรึงไนโตรเจน จำนวน 2 สายพันธุ์ 2. สายพันธุ์จุลินทรีย์ที่มีความสามารถละลายฟอสเฟต จำนวน 2 สายพันธุ์ 3. ข้อมูลดินสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดินในพื้นที่ปลูกตาล จำนวน ร้อยละ 50 ของพื้นที่ 4. งานวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน 1 บทความ 5. ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน จำนวน 1 ครั้ง 6. บูรณาการในรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
21)	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพจากตาลโตนดร่วมกับชุมชนใน อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี	60,000.00	จัดกิจกรรมพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากตาลโตนด และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนไปทั้งสิ้น 57 คน ระดับความพึงพอใจ 4.17	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
22)	นำเสนอผลงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2562 ในวันที่ 27 สิงหาคม 2562 ณ อาคารสมเด็จตันติเวชกุล มีการบรรยายพิเศษ เรื่อง ระบบและกลไกในการบริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และการเสวนา เรื่อง บทบาทการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กับการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในบูธนิทรรศการมีการนำเสนอผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 14 โครงการ และนำเสนอผลงานด้านวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง ยังมีการสาธิตการทำเส้นก๋วยเตี๋ยวจากเนื้อตาลสุก และชาจากข้าวหอมพันธุ์พื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี (ข้าวหอมใบเตย) และนำผลิตภัณฑ์สู่จากผ่านกะลาตาลแจกให้แก่ผู้เข้าร่วมงาน หลังจากเสร็จกิจกรรมการบรรยายพิเศษและเสวนา ได้มีการทำเวิร์กช็อปเข้าเยี่ยมชมเยี่ยมชม ส่วนพฤกษศาสตร์เพชรวันลัย และศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	165,000.00	จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2562 ในวันที่ 27 สิงหาคม 2562 ณ อาคารสมเด็จตันติเวชกุล มีการบรรยายพิเศษ เรื่อง ระบบและกลไกในการบริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และการเสวนา เรื่อง บทบาทการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กับการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในบูธนิทรรศการมีการนำเสนอผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 14 โครงการ และนำเสนอผลงานด้านวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง ยังมีการสาธิตการทำเส้นก๋วยเตี๋ยวจากเนื้อตาลสุก และชาจากข้าวหอมพันธุ์พื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี (ข้าวหอมใบเตย) และนำผลิตภัณฑ์สู่จากผ่านกะลาตาลแจกให้แก่ผู้เข้าร่วมงาน หลังจากเสร็จกิจกรรมการบรรยายพิเศษและเสวนา ได้มีการทำเวิร์กช็อปเข้าเยี่ยมชมเยี่ยมชม ส่วนพฤกษศาสตร์เพชรวันลัย และศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
8	<b>โครงการผลงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม</b>			
1)	รวบรวมองค์ความรู้และสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้กระบอง	55,000.00	ได้จัดทำความรู้วิชาการกระบอง เรื่องอาวุธกระบี่ และอาวุธดบสองมือ ในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ ตำรา และแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้องตามหลักของกรมพลศึกษา และจะดำเนินการเผยแพร่ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์	คณะครุศาสตร์
2)	ศูนย์เรียนรู้บัวหลวงพระราชินี เคลิออนที่ เพื่อการอนุรักษ์พันธุ์บัวหลวง และวัฒนธรรม ชุมชนหนองจอก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี	40,000.00	1. มีศูนย์การเรียนรู้บัวหลวงพระราชินีเคลิออนที่ ๆ สามารถทำงานนำไปใช้จัดนิทรรศการได้หลากหลายพื้นที่ 2. ประชาชนชุมชนหนองจอก และนักท่องเที่ยวเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์บัวหลวงพระราชินี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3)	โครงการรวบรวมองค์ความรู้ดุกล่างเมืองเพชร (ลายรดน้ำ) (ยกเลิกโครงการ)			
4)	ยกระดับภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมสลักช่างเมืองเพชร งานปูนปั้น	37,000.00	1. องค์ความรู้สลักช่างเมืองเพชร งานปูนปั้น งานแทงหยวก และงานเขียนลายรดน้ำได้คงอยู่ 2. บุคคลที่สนใจได้เข้ามาศึกษาดูงานมีบุคลากรช่างเมืองเพชรได้ต่อไป	คณะวิทยาการจัดการ
5)	สืบสานนันทนาการโตดนมเมืองเพชรบุรี	25,000.00	จัดกิจกรรมผลิตชุดสปรงสรรอาหารจาก น้ตาลโตดนมเพชรบุรี ณ สวนตาลถลุงนอม อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี เพื่อให้เด็กนักเรียนได้นำความรู้จากการลงพื้นที่ที่ ศึกษาสวนตาลสูงนอม จากฐานความรู้ความเข้าใจของน้ำตาลโตดนม เพื่อมาบูรณาการต่อยอดคิดสูตรผลิตภัณฑ์ สปรงสรรอาหารจากน้ำตาลโตดนมเพชรบุรี และจัดทำเป็นคู่มือองค์ความรู้หรือองค์ความรู้ของแนวทางต่างๆ ของคณะ วิทยาศาสตร์ฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้คนทั่วไปได้รับรู้และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป เพื่อนำน้ำตาลโตดนมสร้างมูลค่าเพิ่ม ด้วยการนำเอาวิธีการทำดอแบบเก่า ที่เดิม ผสมผสานวิธีปัจจุบัน สืบสานกรรมวิธีไม่ให้สูญหาย แต่ยังคงความทันสมัยเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน สอดรับอาหารและเครื่องดื่มในสมัยใหม่	คณะวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
6)	พัฒนานวัตกรรมด้วยการบูรณาการทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับเทคโนโลยีไอที	50,000.00	พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีภาพเสมือน เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนอกจากข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมแล้ว ยังรวมถึงข้อมูลทางด้านอาหารและการท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบุรี นอกจากนี้เป็นการสร้างความรู้ การเผยแพร่ข้อมูล และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อร่วมสมัยอย่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แล้ว ยังเป็นส่วนหนึ่งในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้าใจให้กับคนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้ถึงศิลปวัฒนธรรมในมุมมองที่ทันสมัย	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
7)	ขับเคลื่อนระบบและกลไกและกระบวนการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	100,000.00	สามารถขับเคลื่อนระบบและกระบวนการจัดกิจกรรมระบบกลไกทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ตามเป้าหมายที่วางไว้	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
8)	โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	200,000.00	ได้ดำเนินโครงการเผยแพร่กิจกรรมทำนุศิลปวัฒนธรรมในมิติใหม่ และได้สร้างเครือข่ายสามารถนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
9)	โครงการพัฒนาชุมชนโพไร่หวานสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	68,500.00	ไม่ได้ดำเนินการตามแผนงาน เนื่องจากหลังจากการประชุมร่วมกับประชาชนในหมู่บ้านหลายครั้ง มีความคิดเห็นตรงกันในเรื่องการพัฒนาชุมชนโพไร่หวานให้เป็นชุมชนด้านการท่องเที่ยว	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
10)	โครงการสำรวจและจัดทำแผนที่ทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	40,000.00	การสำรวจเส้นทาง นำมาซึ่งความรู้ประวัติศาสตร์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การค้นพบเส้นทางใหม่ๆ ทำให้ก้าวหน้าด้านประวัติศาสตร์ มีการค้นพบใหม่	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
11)	โครงการสำรวจและค้นหาเส้นทางวัฒนธรรมชุมชนบางจาก	40,000.00	1. ได้ลงเปิดพื้นที่ใหม่ และทำความเข้าใจกับบุคคลในพื้นที่ 2. ได้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นั้นๆ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
12)	โครงการรวบรวมภูมิปัญญาเก่าแก่ของจังหวัดเพชรบุรี (ศิลปะปูนปั้น) (ศิลปะปูนปั้น)	44,500.00	1. สามารถสร้างองค์ความรู้โดยการเผยแพร่ลงเฟซบุ๊กได้ และง่ายต่อการเผยแพร่ข้อมูล 2. มีคนให้ความสนใจในการนำข้อมูลไปใช้จำนวนมาก 3. มีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นองค์ความรู้ใหม่จำนวนมาก	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
13)	โครงการอนุรักษ์บัวหลวงราชินีอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบทางวัฒนธรรมในชุมชนหนองจอก	210,000.00	การดำเนินงาน สามารถเก็บข้อมูล องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน ได้มีโอกาสทำงานร่วมกับเครือข่ายต่างๆ เป็นการขยายเครือข่ายและความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรมใหม่	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
14)	โครงการบริหารจัดการความรู้และการจัดการแผนพัฒนาเชิงพระสังฆราชแตงโม	100,000.00	การดำเนินงานเป็นเบื้องต้นยังไม่เรียบร้อย ได้รับความร่วมมือจากกรรมการวัดและคนในชุมชนในการร่วมหาข้อมูล รวมทั้งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานราชการในท้องถิ่น	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
15)	ขับเคลื่อนการพัฒนาสารสนเทศท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัล	50,000	ขับเคลื่อนการพัฒนาและเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัล โดยแต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินการสำรวจทรัพยากรสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด ตลอดจนสื่อออนไลน์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ จัดกิจกรรมการเสวนางานสฤตช่างแห่งหอสมุดเมืองเพชรบุรี แล้วยุบรวมความรู้ที่ได้รับ นำไปศึกษาวิเคราะห์ พัฒนา เชื่อมโยงทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี เรื่อง "ศิลปะการแทงหยวกเมืองเพชรบุรี" ในรูปแบบเอกสารเพื่อเด็กพรอนิกส์ และรพัฒนาชุมชนออนไลน์ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์, บุคคล, องค์กร, วิถีชีวิต, สถานที่ และพรรณไม้ "ไม้" จากนั้นจัดทำสารสนเทศท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีเรื่อง "ศิลปะการแทงหยวกเมืองเพชรบุรี" ในฐานข้อมูล "สิ่งประดิษฐ์" ในกลุ่มข้อมูล "ศิลปะวัตถุ" เผยแพร่บนเว็บไซต์ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ที่ URL Address = <a href="http://arit.pbru.ac.th/localPhet/in-dex.php/artifact-phetchaburi/art-objects-phetchaburi/81-thangyug">http://arit.pbru.ac.th/localPhet/in-dex.php/artifact-phetchaburi/art-objects-phetchaburi/81-thangyug</a> จัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี QR Code ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ อีก 1 ช่องทาง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9	โครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบฯ			
1)	การสร้างแปลงสาธิตเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตลำไยในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	100,000.00	ดำเนินการจัดทำแปลงสาธิตการผลิตลำไยในพื้นที่อำเภอหนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี จำนวน 2 แปลงและนำกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกลำไยและผู้ที่เกี่ยวข้อง นักวิชาการเกษตร จำนวน 20 คน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกลำไยบ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2)	การควบคุมโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทองอินทรีย์เพื่อการส่งออกด้วยเชื้อราไตรโคเดอร์มาและใช้เคอร์มาบิวเวอเรียและใช้เคอร์มาบิวเวอเรีย	150,000.00	ดำเนินการควบคุมโรคและแมลงศัตรูกล้วยหอมทองอินทรีย์เพื่อการส่งออกด้วยเชื้อราไตรโคเดอร์มา บิวเวอเรียและใช้เคอร์มาบิวเวอเรีย 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 22 และ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ณ ต. ไร่สะทอน และ ต. ตำหรุ อ. บ้านลาด จ. เพชรบุรี โดยมีเกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 40 คน ได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติเรื่องการใช้เทคโนโลยีการจัดการโรคและแมลงศัตรูพืชด้วยสารชีวภัณฑ์/สารชีวภัณฑ์ (เชื้อราไตรโคเดอร์มาบิวเวอเรีย และใช้เคอร์มาบิวเวอเรีย) สำหรับการผลิตกล้วยหอมทองอินทรีย์เพื่อการส่งออก	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3)	การสร้างเครือข่ายบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	99,400	คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชนในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจำนวน 117 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายบริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับบริการวิชาการที่เกิเกิดขึ้นต่อสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4)	สืบสานภาษาและวัฒนธรรม ชุมชนบ้านยางนวกัดใต้ สุราษฎร์ธานีเชิงวัฒนธรรม	74,200.00	1. สื่อ / เอกสาร / หนังสือ นิทาน 3 ภาษา ไทย กะเหรี่ยง อังกฤษ (ต้นฉบับ) เป้าหมาย 5 เล่ม 2. สื่อ / เอกสาร / หนังสือ รวบรวมวัฒนธรรม ด้านอาหาร การแต่งกาย การละเล่น 3 ชนชาติ ไทย กะเหรี่ยง อังกฤษ เป้าหมาย 5 เล่ม 3. ชุมชนได้ยกระดับ เป้าหมาย 1 ชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน
5)	เพิ่มศักยภาพการผลิตของกลุ่มแม่บ้านชุมชน ตำบลนาข่าง จังหวัดเพชรบุรี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	30,000.00	การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ได้รับความสนใจจากกลุ่มแม่บ้าน เข้าร่วมโครงการครบตามจำนวน 20 คน โดยกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และทักษะในระดับดีมาก และได้นำความรู้และทักษะไปใช้ได้ในระยะแรก ได้ร่วมกันทำตุ้มสดจำหน่ายแก่ลูกค้า 2 ครั้ง จำนวน 100 แก้ว ได้รับผลตอบแทนดี สามารถจำหน่ายได้ทั้งหมด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6)	พัฒนาชุมชนทั่วทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	107,950.00	1. ชุมชนได้ศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบการบริหารจัดการชุมชนและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและนำมาปรับปรุงให้เอื้ออำนวยเหมาะสมกับชุมชนตนเองและสามารถเป็นแหล่งศึกษาดูงานในระดับประเทศได้ 2. ชุมชนทั่วทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา เป็นชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาดูงานจำนวนมาก/ปี	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
7)	ยกระดับรายได้ของชุมชนโดยยกระดับรายได้ของชุมชนโดยยกระดับรายได้ของชุมชนโดยยกระดับรายได้ของชุมชน	238,470.00	จำนวนครีโอลีน 7 ครีโอลีนและตั้งกลุ่มวิสาหกิจอยู่ประจำจากข้างป่า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10	โครงการยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนด้านความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล			
1)	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีโรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ด้วยอินโฟกราฟิก (Info graphic) โดยไปโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4 โรงเรียน ใน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอทับสะแก อำเภอางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย	176,800.00	1. ครูที่ได้รับการพัฒนามีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ด้วยอินโฟกราฟิก (Info graphic) โดยไปโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบ 4 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ด้วยอินโฟกราฟิก (Info graphic) โดยไปโปรแกรม โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4 โรงเรียน ใน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอทับสะแก อำเภอางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย 3. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างสื่ออินโฟกราฟิก (Info graphic) ในการจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านความคิดสร้างสรรค์และการสร้างงานอินโฟกราฟิก (Info graphic) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	คณะครุศาสตร์
2)	โครงการยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนด้านความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล	1,363,200.00	1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาได้ (เป้าหมาย) 400 คน 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมที่สามารถสร้างสื่อดิจิทัลโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา (เป้าหมาย) 600 คน	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี







ANAL



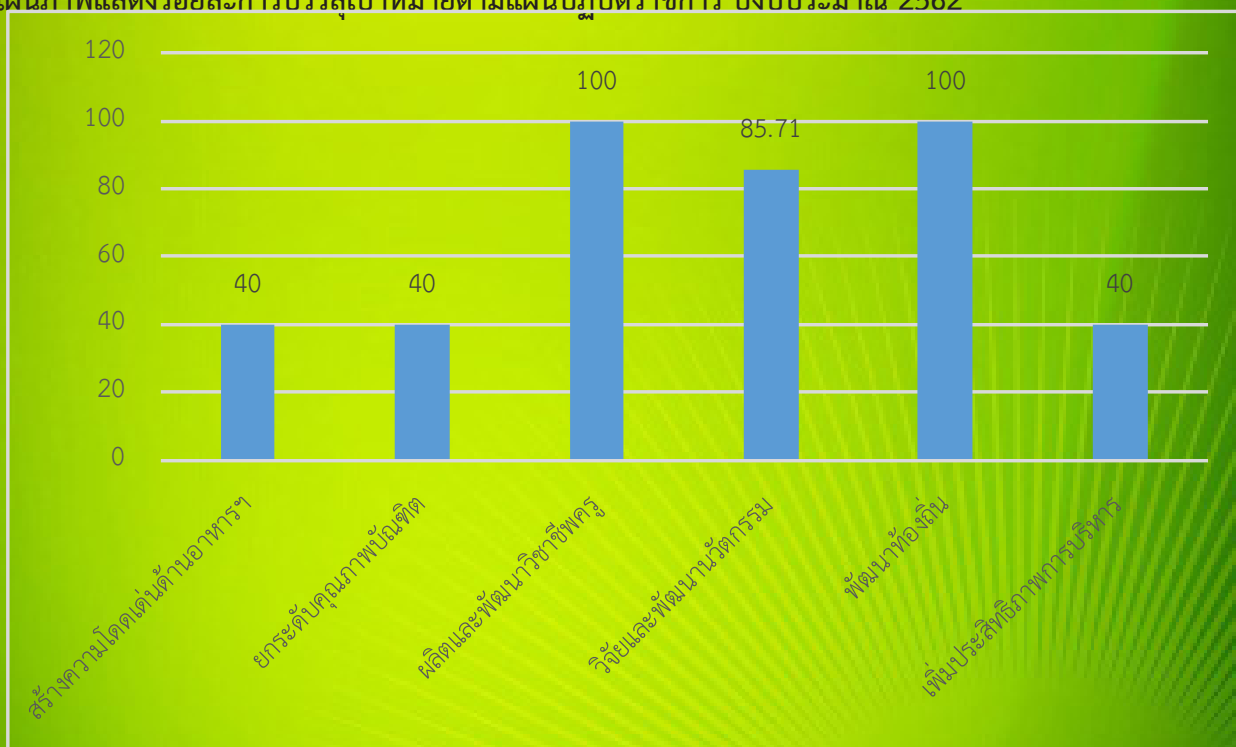
## ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในภาพรวมบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 65.79 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ พบว่า ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 40.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ 40.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู ร้อยละ 100.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ร้อยละ 85.71 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ 100.00 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร ร้อยละ 40.00

สรุปโครงการด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ร้อยละ
1	การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว	5	2	40.00
2	การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	5	2	40.00
3	การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	4	4	100.00
4	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	7	6	85.71
5	การพัฒนาท้องถิ่น	7	7	100.00
6	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	10	4	40.00
	รวม	38	25	65.79

แผนภาพแสดงร้อยละการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2562



ผลการบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แผนงบประมาณ/กลยุทธ์/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
	หน่วยนับ	จำนวน		
<b>1. ยุทธศาสตร์การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว</b>				
เป้าประสงค์ : กลุ่มสาขาวิชาเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยวได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ				
[1] หลักสูตรนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยวร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	หลักสูตร	1	กำลังอยู่ในช่วงดำเนินการ	✗
[2] รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยวและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	ล้านบาท	2	ไม่บรรลุ	✗
[3] ร้อยละงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (กลุ่มสาขาวิชาเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว)	ร้อยละ	60	47.37	✗
[4] จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัล/การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง	คน	15	22	✓
[5] จำนวนมาตรฐานเป็นที่ยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยวหรือที่เกี่ยวข้อง	มาตรฐาน	1	4	✓
<b>รวม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด จาก 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 40.00)</b>			
<b>2. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพบัณฑิต</b>				
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพพร้อมทำงาน				
[1] ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานขั้นต่ำเป็น TQR	ร้อยละ	80	0	✗
[2] ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	40	21.84	✗
[3] ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	50	38.42	✗
[4] ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ 3.51 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	88.5	✓
[5] ระดับความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการสอน Active Learning	ระดับ	4	4	✓
<b>รวม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด จาก 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 40.00)</b>			
<b>3. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู</b>				
เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ				
[1] ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	90	90	✓
[2] ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ	ร้อยละ	40	55.5	✓

แผนงบประมาณ/กลยุทธ์/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
	หน่วยนับ	จำนวน		
[3] จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์	โรงเรียน	6	6	✓
[4] ผลงานวิจัยทางการเรียนการสอนที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	เรื่อง	6	6	✓
<b>รวม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด จาก 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)</b>			

#### 4. ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับสากล

[1] จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อเป็นต้นแบบหรือใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ	เรื่อง	8	50	✓
[2] ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย	ระดับ	3	3	✓
[3] ร้อยละโครงการวิจัย / ชุดโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	63	✓
[4] จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	เรื่อง	3	1	✗
[5] จำนวนผลงาน/นวัตกรรม จากการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) คู่เชิงพาณิชย์/ อุตสาหกรรมหรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์	เรื่อง	4	5	✓
[6] ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	30	40.4	✓
[7] จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับ ชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	เรื่อง	5	76	✓
<b>รวม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด จาก 7 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 85.71)</b>			

#### 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : น้อมนำศาสตร์พระราชภาพพัฒนาชุมชนต้นแบบ

[1] จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	10	11	✓
[2] จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	องค์กร	5	5	✓
[3] ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	5	15	✓
[4] จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการใหม่ในชุมชน	กลุ่ม	5	5	✓

แผนงบประมาณ/กลยุทธ์/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
	หน่วยนับ	จำนวน		
[5] จำนวนชุมชนต้นแบบที่นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ชุมชน	2	3	✓
[6] จำนวนเทคโนโลยีที่สามารถตอบสนองการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	ชิ้น	2	2	✓
[7] จำนวนฐานข้อมูลกลางของชุมชน	ฐาน	2	8	✓
<b>รวม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด จาก 7 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)</b>			

#### 6. ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

##### เป้าประสงค์ : ระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

[1] ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	50	76	✓
[2] ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	70	70	✓
[3] ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์	ร้อยละ	70	-	✗
[4] บุคลากรได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	คน	3	2	✗
[5] ได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศไทย	อันดับ	8/10	12	✗
[6] จำนวนองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้น	3	1	✗
[7] มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน สาขาวิชา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วยงาน	13	11	✗
[8] ระดับการยอมรับของบุคลากรภายในและภายนอกต่อภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย	ระดับ	4	3	✗
[9] ระดับความพร้อมใช้ของเทคโนโลยีดิจิทัล	ระดับ	4	4	✓
[10] ระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาและบุคลากร	ระดับ	4	4	✓
<b>รวม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด จาก 10 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 40.00)</b>			
<b>รวมตัวชี้วัดทั้งหมด</b>			<b>38</b>	
<b>รวมตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</b>			<b>25</b>	
<b>บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ</b>			<b>65.79</b>	



## คณะผู้จัดทำ

รายงานประจำปี 2562

**ที่ปรึกษา** ● ผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม  
อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิชญภักดิ์  
นายสะอาด เข้มสีดา  
นายนเรนทร อมรจुติ

อธิการบดี  
รองอธิการบดี  
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี  
รักษาการผู้อำนวยการ  
กองนโยบายและแผน

**รวบรวมข้อมูล/  
วิเคราะห์/เรียบเรียง** ● นายอภิวัฒน์ พานทอง  
นายธีรวัฒน์ เสนะโท  
นางสุชาดา กนกขั้วवाल  
นางสาวฐิติรัตน์ ชะเอม  
นางสาวณัฐจิรา หวังดี  
นางสาวจุฬาลักษณ์ วิฑูประพันธ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักบริหารงานทั่วไป  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

**คณะทำงาน** ● บุคลากรกองนโยบายและแผนทุกท่าน

**หน่วยงานรับผิดชอบ** ● กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
เลขที่ 38 หมู่ 8 ตำบลนาุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000  
โทรศัพท์ 032-708603  
<https://plan.pbru.ac.th/>

**ขอขอบคุณผู้ให้ความ  
อนุเคราะห์ข้อมูล และ  
รูปภาพกิจกรรม** ● หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีทุกหน่วยงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

38 หมู่ 8 ถนน หาดเจ้าสำราญ ตำบล นาหวุ้ง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี 76000  
โทรศัพท์ : 032 708 605