



# รายงานการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ 2562)





รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2561  
(ปีงบประมาณ 2562)



ตุลาคม 2562

## บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง มีวินัย และ ใฝ่เรียนรู้

ผลการสำรวจ พบว่า

ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,944 คน ปริญญาโท จำนวน 32 คน และปริญญาเอก จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 1,981 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,580 คน และที่ได้งานทำแล้ว 1,236 คน โดยมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ซึ่งมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 700 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.231 เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.25) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.36) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

**1. คณะครุศาสตร์** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.45) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38)



โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39)

**7. คณะวิทยาการจัดการ** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30)

**8. คณะพยาบาลศาสตร์** ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55)

**9. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม** คุณสมบัติของบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรเพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพิ่มความรู้และวิธีการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาก่อนออกปฏิบัติงานจริงเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี และเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนนักศึกษาให้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าตัดสินใจ พัฒนาด้านบุคลิกภาพ มารยาท หารแต่งกายให้กับนักศึกษา เพิ่มความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านธุรการ งานเอกสาร และสร้างจิตสำนึก จิตอาสาให้กับนักศึกษา

## คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยทำการสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้วทุกท่านและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจและประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต จึงขอขอบคุณบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บัณฑิตศึกษา ที่อนุเคราะห์ในการจัดส่งแบบสำรวจไปยังบัณฑิตทุกคน

กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ตุลาคม 2562

## สารบัญ

	หน้า
ปกใน	(ก)
บทสรุปผู้บริหาร	(ข)
คำนำ	(จ)
สารบัญ	(ฉ)
1. บทนำ	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. วิธีดำเนินการ	2
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
<b>ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>5</b>
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	5
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	5
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	6
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน	9
5. ข้อเสนอแนะ	10
<b>ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา</b>	<b>11</b>
<b>1. คณะครุศาสตร์</b>	<b>11</b>
1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	11
1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์	12
1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	13
1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	17

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>19</b>
2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	19
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร	20
2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	21
2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	24
<b>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>26</b>
3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	26
3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28
3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	28
3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	32
<b>4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>34</b>
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	34
4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	36
4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	37
4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	43



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>45</b>
5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	45
5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	46
5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	47
5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	50
<b>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>52</b>
6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	52
6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	57
6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	58
6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	67
<b>7. คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>71</b>
7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	71
7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาการจัดการ	73
7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	74
7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	79

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>8. คณะพยาบาลศาสตร์</b>	<b>81</b>
8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	81
8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะพยาบาลศาสตร์	82
8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	83
8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	85
<b>ภาคผนวก</b>	<b>87</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำรวจระหว่างปีการศึกษา 2556-2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2561)	2
<b>มหาวิทยาลัย</b>		
2	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา	6
3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา	7
4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษา	8
5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	10
6	ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	11
<b>คณะครุศาสตร์</b>		
1.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	11
1.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนก ตามระดับการศึกษา	13
1.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/ สาขาวิชา	14
1.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	17
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		
2.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	19
2.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา	21

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
2.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	22
2.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	25
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
3.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	26
3.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	28
3.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	29
3.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	32
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
4.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	34
4.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	37
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	38
4.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	43

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	45
5.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา	47
5.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	48
5.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	50
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
6.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	52
6.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา	58
6.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	59
6.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	67
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>		
7.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	71
7.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา	74

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	75
7.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	79
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>		
8.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	81
8.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา	83
8.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	84
8.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	86

**รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2561**

---

**1. บทนำ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเน้นผลิตบัณฑิตทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HEd) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะได้มาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ในด้านชื่อเสียง มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้มุ่งให้บัณฑิตทุกคนมีคุณภาพทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และประเทศชาติ ซึ่งมีองค์ประกอบในการผลิตบัณฑิตที่เหมาะสม ได้แก่ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ กิจกรรมนอกหลักสูตร สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และสิ่งสนับสนุนวิชาการด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ในปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบว่ามีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยสอบถามความคิดเห็นจากนายจ้างของบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ตามสถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา 2556-2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2561) (ดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สํารวจระหว่างปีการศึกษา 2556-2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2561)

ความพึงพอใจ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าเฉลี่ย	4.52	4.43	4.29	4.28	4.26
ค่าร้อยละ	90.4	88.6	85.8	85.6	85.2

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีวินัย และด้านการใฝ่เรียนรู้

## 3. วิธีดำเนินการ

### 3.1 ขอบเขตของการประเมิน

สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 (ประจำปีการศึกษา 2562) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

### 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ ได้แก่ นายจ้างของบัณฑิตที่ได้อ่านทำแล้วจำนวน 700 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 680 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 20 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา



### 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้างของบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนั้น ได้แจกแบบสอบถามผ่านบัณฑิต โดยติดแสตมป์ตอบกลับทางไปรษณีย์ และแบบสอบถามออนไลน์ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 700 คน หรือร้อยละ 35.3 ของผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 680 คน หรือร้อยละ 35.0 ระดับปริญญาโท จำนวน 20 คน หรือร้อยละ 56.3 และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 40

### 3.4 การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามด้วยข้อคำถามลักษณะมาตราวัดประมาณค่า (Rating Scale) สำหรับวัดระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รวมทั้งข้อคำถามแบบเปิดสำหรับแสดงความคิดเห็นแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แบ่งเป็น 2 ข้อ

1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ จำนวน 15 ข้อ

1.2 ด้านความรู้ จำนวน 5 ข้อ

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี จำนวน 4 ข้อ

2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2.1 ด้านชื่อเสียง จำนวน 5 ข้อ

2.2 ด้านมีวินัย จำนวน 5 ข้อ

2.3 ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูล จึงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

### 3.6 หลักเกณฑ์การแปลผล

การแปลผลคะแนนระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) มีหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้านและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มีรายละเอียดในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/สาขาวิชา แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

## ตอนที่ 1

### ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2561 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,944 คน ปริญญาโท จำนวน 32 คน และปริญญาเอก จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 1,981 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,580 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 1,236 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 700 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1,944	32	5	1,981
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1,580	-	-	1,580
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1,236	-	-	1,236
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	680	18	2	700
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	35.0	56.3	40.0	35.3

#### 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		(n=680)	(n=18)	(n=2)	(n=700)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.25	4.31	4.28	4.25
	S.D.	0.50	0.62	0.16	0.51
	SUM	2889.63	77.52	8.57	2975.72
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.36	4.42	4.50	4.36
	S.D.	0.53	0.57	0.42	0.53
	SUM	2965.60	79.60	9.00	3054.20
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.31	4.36	4.39	4.31
	S.D.	0.50	0.58	0.29	0.50
	SUM	2927.62	78.56	8.78	3014.96
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก

3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06) (ดังตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตาม  
ระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=700)</b>				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	3118.07	4.45	0.49	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	3153.00	4.50	0.52	มาก
1.2 ด้านจริยธรรม	3117.29	4.45	0.51	มาก
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3084.50	4.41	0.55	มาก
2. ด้านความรู้	2842.40	4.06	0.61	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	2953.33	4.22	0.60	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	3080.80	4.40	0.54	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	2884.00	4.12	0.62	มาก
<b>รวม</b>	<b>2975.72</b>	<b>4.25</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี (n=680)</b>				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	3027.93	4.45	0.49	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	3061.00	4.50	0.52	มาก
1.2 ด้านจริยธรรม	3028.57	4.45	0.51	มาก
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2993.75	4.40	0.55	มาก
2. ด้านความรู้	2759.80	4.06	0.61	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	2867.33	4.22	0.60	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	2992.60	4.40	0.53	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	2800.50	4.12	0.62	มาก
<b>รวม</b>	<b>2889.63</b>	<b>4.25</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท (n=18)</b>				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	81.13	4.51	0.57	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	82.75	4.60	0.64	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	79.71	4.43	0.56	มาก
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	82.00	4.56	0.60	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	74.20	4.12	0.67	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	77.67	4.31	0.68	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	79.60	4.42	0.64	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	75.00	4.17	0.71	มาก
<b>รวม</b>	<b>77.52</b>	<b>4.31</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาเอก (n=2)</b>				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	9.00	4.50	0.14	มาก
1.1 ด้านคุณธรรม	9.25	4.63	0.53	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	9.00	4.50	0.10	มาก
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8.75	4.38	0.18	มาก
2. ด้านความรู้	8.40	4.20	0.28	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	8.33	4.17	0.24	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	8.60	4.30	0.14	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	8.50	4.25	0.00	มาก
<b>รวม</b>	<b>8.57</b>	<b>4.28</b>	<b>0.16</b>	<b>มาก</b>

4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) (ดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=700)</b>				
1. ด้านชื่อเสียง	3083.40	4.40	0.57	มาก
2. ด้านมีวินัย	3065.60	4.38	0.56	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	3013.60	4.31	0.59	มาก
<b>รวม</b>	<b>3054.20</b>	<b>4.36</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี (n=680)</b>				
1. ด้านชื่อเสียง	2993.80	4.40	0.57	มาก
2. ด้านมีวินัย	2977.00	4.38	0.56	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	2926.00	4.30	0.59	มาก
<b>รวม</b>	<b>2965.60</b>	<b>4.36</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาโท (n=18)</b>				
1. ด้านชื่อเสียง	80.40	4.47	0.59	มาก
2. ด้านมีวินัย	79.60	4.42	0.57	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	78.80	4.38	0.61	มาก
<b>รวม</b>	<b>79.60</b>	<b>4.42</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาเอก (n=2)</b>				
1. ด้านชื่อเสียง	9.20	4.60	0.57	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	9.00	4.50	0.42	มาก
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	8.80	4.40	0.28	มาก
<b>รวม</b>	<b>9.00</b>	<b>4.50</b>	<b>0.42</b>	<b>มาก</b>

## 5. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ควรเพิ่มทักษะและให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ	38
2	ควรเพิ่มความรู้และวิธีการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาก่อนออกปฏิบัติงานจริงเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	16
3	เพิ่มการใช้เทคโนโลยีบูรณาการเรียนการสอน	10
4	สนับสนุนนักศึกษาให้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าตัดสินใจ	10
5	พัฒนาด้านบุคลิกภาพ มารยาท การแต่งกายให้กับนักศึกษา	8
6	พัฒนาความรู้ความสามารถของมาตรฐานวิชาชีพ	5
7	ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านธุรการ งานเอกสาร	5
8	การสร้างจิตสำนึก จิตอาสาให้กับนักศึกษา	3



## ตอนที่ 2

### ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

#### 1. คณะครุศาสตร์

##### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) คณะครุศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 177 คน และปริญญาโท จำนวน 21 คน รวมทั้งสิ้น 198 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 130 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 107 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 1.1)

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	177	21	-	198
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	130	-	-	130
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	107	-	-	107
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	53	8	-	61
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	29.9	55.6	-	30.8
<b>การศึกษาระดับมัธยม (ค.บ.)</b>			-	55.1
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	127	-	-	127
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	94	-	-	94
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	80	-	-	80
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	27	-	-	27
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21.3	-	-	21.3
<b>พลศึกษา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50	-	-	50
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	36	-	-	36
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	27	-	-	27
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	26	-	-	26
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	52.0	-	-	52.0

ตารางที่ 1.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>บริหารการศึกษา (ค.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	18	-	18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	5	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	27.8	-	27.8
<b>หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	3	-	3
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	3	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	100	-	100

**1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.52) (ดังตารางที่ 1.2)

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>คณะครุศาสตร์</b>		<b>(n = 53)</b>	<b>(n = 8)</b>		<b>(n = 61)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.34	4.66		4.38
	S.D.	0.51	0.21		0.49
	SUM	229.78	37.26		267.04
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.48	4.81		4.52
	S.D.	0.50	0.20		0.49
	SUM	237.40	38.47		275.87
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>Mean</b>	<b>4.40</b>	<b>4.73</b>		<b>4.45</b>
	<b>S.D.</b>	<b>0.48</b>	<b>0.18</b>		<b>0.47</b>
	<b>SUM</b>	<b>233.59</b>	<b>37.86</b>		<b>271.46</b>
	<b>การแปลผล</b>	<b>มาก</b>	<b>มากที่สุด</b>		<b>มาก</b>

1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากจำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15) และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี เท่ากัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13) (ดังตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	61	283.27	4.64	0.46	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	61	286.75	4.70	0.47	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	61	282.86	4.64	0.47	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	61	280.50	4.60	0.53	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	61	253.40	4.15	0.57	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	61	270.00	4.43	0.57	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	61	276.80	4.54	0.51	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	61	251.75	4.13	0.69	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	61	267.04	4.38	0.49	มาก
การศึกษา ปฐมวัย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	27	125.07	4.63	0.44	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	27	127.50	4.72	0.38	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	27	125.14	4.63	0.49	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	27	122.50	4.54	0.52	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	27	111.40	4.13	0.68	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	27	118.67	4.40	0.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	27	119.20	4.41	0.50	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	27	111.50	4.13	0.74	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	27	117.17	4.34	0.54	มาก

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
พลศึกษา (ค.ป.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	26	119.53	4.60	0.54	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	26	120.00	4.62	0.60	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	26	119.86	4.61	0.53	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	26	118.50	4.56	0.59	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	26	106.60	4.10	0.48	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	26	114.00	4.38	0.54	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	26	119.20	4.58	0.55	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาตรี	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	26	103.75	3.99	0.67	มาก
	รวมทุกด้าน	26	112.62	4.33	0.49	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	53	244.60	4.62	0.49	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	53	247.50	4.67	0.50	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	53	245.00	4.62	0.50	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	53	241.00	4.55	0.55	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	53	218.00	4.11	0.58	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	53	232.67	4.39	0.60	มาก	
รวมระดับ ปริญญาตรี	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	53	238.40	4.50	0.53	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	53	215.25	4.06	0.70	มาก
	รวมทุกด้าน	53	229.78	4.34	0.51	มาก

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
การบริหาร การศึกษา (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.93	4.79	0.15	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.50	4.90	0.14	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.29	4.66	0.24	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	24.50	4.90	0.14	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	22.20	4.44	0.52	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	22.67	4.53	0.18	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	23.60	4.72	0.27	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	5	22.50	4.50	0.50	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>14.28</b>	<b>4.76</b>	<b>0.08</b>	<b>มากที่สุด</b>
หลักสูตรและการ สอน (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	14.73	4.91	0.04	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	14.75	4.92	0.14	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	14.57	4.86	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	13.20	4.40	0.35	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	14.67	4.89	0.19	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3	14.80	4.93	0.12	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	3	14.00	4.67	0.14	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>14.28</b>	<b>4.76</b>	<b>0.08</b>	<b>มากที่สุด</b>
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	38.67	4.83	0.13	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	39.25	4.91	0.13	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	37.86	4.73	0.21	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	39.50	4.94	0.12	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	8	35.40	4.43	0.43	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	37.33	4.67	0.25	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	8	38.40	4.80	0.24	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	8	36.50	4.56	0.40	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>37.26</b>	<b>4.66</b>	<b>0.21</b>	<b>มากที่สุด</b>

1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตาม  
 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด  
 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่  
 ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57) และด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.53) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 1  
 ด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) (ดังตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์  
 ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. ซื่อสัตย์	61	279.00	4.57	0.52	มากที่สุด
	2. มีวินัย	61	276.40	4.53	0.49	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	61	272.20	4.46	0.58	มาก
	รวมทุกด้าน	61	275.87	4.52	0.49	มากที่สุด
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
การศึกษาปฐมวัย	1. ซื่อสัตย์	27	121.40	4.50	0.55	มาก
	2. มีวินัย	27	121.80	4.51	0.51	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	27	120.40	4.46	0.63	มาก
	รวมทุกด้าน	27	121.20	4.49	0.52	มาก
พลศึกษา	1. ซื่อสัตย์	26	118.80	4.57	0.54	มากที่สุด
	2. มีวินัย	26	116.20	4.47	0.51	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	26	113.60	4.37	0.56	มาก
	รวมทุกด้าน	26	116.20	4.47	0.50	มาก
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	1. ซื่อสัตย์	53	240.20	4.53	0.54	มากที่สุด
	2. มีวินัย	53	238.00	4.49	0.51	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	53	234.00	4.42	0.59	มาก
	รวมทุกด้าน	53	237.40	4.48	0.50	มาก

ตารางที่ 1.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
บริหารการศึกษา (ค.ม.)	1. ชื่อสัตย์	5	24.00	4.80	0.24	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	23.60	4.72	0.27	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.20	4.64	0.33	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>23.60</b>	<b>4.72</b>	<b>0.20</b>	<b>มากที่สุด</b>
หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)	1. ชื่อสัตย์	3	14.80	4.93	0.12	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	14.80	4.93	0.12	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	15.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>14.87</b>	<b>4.96</b>	<b>0.04</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	1. ชื่อสัตย์	8	38.80	4.85	0.21	มากที่สุด
	2. มีวินัย	8	38.40	4.80	0.24	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	38.20	4.78	0.31	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>38.47</b>	<b>4.81</b>	<b>0.20</b>	<b>มากที่สุด</b>



## 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

### 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 102 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 88 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว จำนวน 63 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 27.5 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	102	-	-	102
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	88	-	-	88
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	63	-	-	63
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	33	-	-	33
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	27.5	-	-	27.5
<b>เกษตรศาสตร์ (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18	-	-	18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	16	-	-	16
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.9	-	-	38.9
<b>เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7	-	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	28.6	-	-	28.6

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	32	-	-	32
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	26	-	-	26
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	19	-	-	19
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25.0	-	-	25.0
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	-	-	19
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	15	-	-	15
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	52.6	-	-	52.6
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>สัตวศาสตร์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26	-	-	26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	24	-	-	24
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	23.1	-	-	23.1
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

**2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.23)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.28) (ดังตารางที่ 2.2)

ตารางที่ 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>		(n = 33)			(n = 33)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.19			4.19
	S.D.	0.49			0.49
	SUM	138.40			138.40
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.28			4.28
	S.D.	0.64			0.64
	SUM	141.20			141.20
	การแปลผล	มาก			มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	<b>4.23</b>			<b>4.23</b>
	S.D.	<b>0.51</b>			<b>0.51</b>
	SUM	<b>139.80</b>			<b>139.80</b>
	การแปลผล	มาก			มาก

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่  
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) รองลงมาคือ ด้านทักษะ  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.34) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 4.14) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04) และ  
ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95) (ดังตารางที่ 2.3)

ตารางที่ 2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	33	148.67	4.51	0.39	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	33	152.75	4.63	0.42	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	33	148.14	4.49	0.39	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	33	145.50	4.41	0.53	มาก
	2. ด้านความรู้	33	130.20	3.95	0.65	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	33	136.67	4.14	0.66	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	33	143.20	4.34	0.55	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	33	133.25	4.04	0.62	มาก	
	รวมทุกด้าน	33	138.40	4.19	0.49	มาก
ระดับปริญญาตรี						
เกษตรศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	31.13	4.45	0.33	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	32.00	4.57	0.37	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	31.57	4.51	0.36	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	29.50	4.21	0.55	มาก
	2. ด้านความรู้	7	27.60	3.94	0.64	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	27.67	3.95	0.59	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	29.80	4.26	0.44	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	28.00	4.00	0.63	มาก	
	รวมทุกด้าน	7	28.84	4.12	0.48	มาก

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	8.73	4.37	0.05	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	9.75	4.88	0.18	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	8.43	4.21	0.10	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	8.25	4.13	0.18	มาก
	2. ด้านความรู้	2	7.00	3.50	0.14	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	2	8.60	4.30	0.42	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	2	8.25	4.13	0.18	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>2</b>	<b>8.32</b>	<b>4.16</b>	<b>0.24</b>	<b>มาก</b>
การเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	39.07	4.88	0.09	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	39.50	4.94	0.12	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	38.29	4.79	0.23	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	40.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	8	36.40	4.55	0.53	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	37.33	4.67	0.44	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	8	38.00	4.75	0.46	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	8	36.50	4.56	0.40	มากที่สุด	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>37.46</b>	<b>4.68</b>	<b>0.22</b>	<b>มากที่สุด</b>
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	44.20	4.42	0.44	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	45.25	4.53	0.45	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	44.43	4.44	0.43	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	42.75	4.28	0.53	มาก
	2. ด้านความรู้	10	38.60	3.86	0.61	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	39.00	3.90	0.80	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	10	43.80	4.38	0.61	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	10	39.00	3.90	0.67	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>40.92</b>	<b>4.09</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	25.53	4.26	0.39	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	26.25	4.38	0.54	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	25.43	4.24	0.37	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	25.00	4.17	0.41	มาก
	2. ด้านความรู้	6	20.60	3.43	0.34	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	23.67	3.94	0.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	6	23.00	3.83	0.32	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	6	21.50	3.58	0.49	มาก	
	รวมทุกด้าน	6	22.86	3.81	0.23	มาก

**2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28)**

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) รองลงมาคือ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) (ดังตารางที่ 2.4)

ตารางที่ 2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทั้งคณะ</b>						
	1. ซื่อสัตย์	33	141.80	4.30	0.72	มาก
	2. มีวินัย	33	143.00	4.33	0.61	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	33	138.80	4.21	0.66	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>33</b>	<b>141.20</b>	<b>4.28</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
เกษตรศาสตร์ (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	7	30.40	4.34	0.56	มาก
	2. มีวินัย	7	31.00	4.43	0.52	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	29.00	4.14	0.49	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>30.13</b>	<b>4.30</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>
เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	2. มีวินัย	2	9.00	4.50	0.71	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	8.60	4.30	0.42	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>2</b>	<b>8.87</b>	<b>4.43</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	8	35.20	4.40	1.11	มาก
	2. มีวินัย	8	36.40	4.55	0.72	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	36.00	4.50	0.81	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>8</b>	<b>35.87</b>	<b>4.48</b>	<b>0.88</b>	<b>มาก</b>
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	10	43.80	4.38	0.61	มาก
	2. มีวินัย	10	42.00	4.20	0.54	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	40.80	4.08	0.69	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>42.20</b>	<b>4.22</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>
สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	6	23.40	3.90	0.47	มาก
	2. มีวินัย	6	24.60	4.10	0.72	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	24.40	4.07	0.68	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>6</b>	<b>24.13</b>	<b>4.02</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>

### 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### 3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 181 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 152 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 131 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	181	-	-	181
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	152	-	-	152
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	131	-	-	131
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	49	-	-	49
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	27.1	-	-	27.1
<b>คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	61	-	-	61
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	51	-	-	51
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	49	-	-	49
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21.3	-	-	21.3
<b>เคมี (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	29	-	-	29
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	26	-	-	26
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	20	-	-	20
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	-	-	16
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	55.2	-	-	55.2



ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>ชีววิทยา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31	-	-	31
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	27	-	-	27
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	25	-	-	25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	22.6	-	-	22.6
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	11	-	-	11
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	27.3	-	-	27.3
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25	-	-	25
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	20	-	-	20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	20.0	-	-	20.0
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	24	-	-	24
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	21	-	-	21
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15	-	-	15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	20.8	-	-	20.8
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19) ส่วน คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) (ดังตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>(n = 49)</b>			<b>(n = 49)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.19			4.19
	S.D.	0.36			0.36
	SUM	205.48			205.48
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.34			4.34
	S.D.	0.37			0.37
	SUM	212.47			212.47
	การแปลผล	มาก			มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	<b>4.26</b>			<b>4.26</b>
	S.D.	<b>0.35</b>			<b>0.35</b>
	SUM	<b>208.98</b>			<b>208.98</b>
	การแปลผล	<b>มาก</b>			<b>มาก</b>

3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) ด้านทักษะทางปัญญา

(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97) (ดังตารางที่ 3.3)

ตารางที่ 3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	49	217.13	4.43	0.32	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	49	221.00	4.51	0.33	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	49	218.29	4.45	0.34	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	49	211.25	4.31	0.37	มาก
	2. ด้านความรู้	49	194.40	3.97	0.47	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	49	207.33	4.23	0.41	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	49	211.80	4.32	0.41	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	49	196.75	4.02	0.38	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>49</b>	<b>205.48</b>	<b>4.19</b>	<b>0.36</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)</b>	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	55.47	4.27	0.22	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	58.50	4.50	0.17	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	55.71	4.29	0.19	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	52.00	4.00	0.31	มาก
	2. ด้านความรู้	13	49.40	3.80	0.11	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	52.00	4.00	0.20	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	52.00	4.00	0.05	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	13	48.75	3.75	0.09	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>13</b>	<b>51.52</b>	<b>3.96</b>	<b>0.25</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
เคมี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	16	71.40	4.46	0.39	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	72.00	4.50	0.47	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	71.43	4.46	0.41	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	70.75	4.42	0.39	มาก
	2. ด้านความรู้	16	67.60	4.23	0.52	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	70.33	4.40	0.43	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	16	71.00	4.44	0.48	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	16	68.75	4.30	0.49	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>16</b>	<b>69.82</b>	<b>4.36</b>	<b>0.43</b>	<b>มาก</b>
ชีววิทยา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	31.40	4.49	0.36	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	31.75	4.54	0.22	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	31.86	4.55	0.42	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	30.25	4.32	0.45	มาก
	2. ด้านความรู้	7	25.40	3.63	0.56	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	28.67	4.10	0.60	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	30.80	4.40	0.45	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	27.00	3.86	0.13	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>28.65</b>	<b>4.09</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>
เทคโนโลยีและ ศิลปะการ ประกอบอาหาร (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	13.53	4.51	0.56	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	13.25	4.42	0.80	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	13.71	4.57	0.49	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	13.50	4.50	0.43	มาก
	2. ด้านความรู้	3	13.00	4.33	0.46	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	13.33	4.44	0.38	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	13.40	4.47	0.61	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	12.75	4.25	0.43	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>13.20</b>	<b>4.40</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.00	4.60	0.37	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	23.00	4.60	0.22	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.43	4.69	0.43	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	22.25	4.45	0.45	มาก
	2. ด้านความรู้	5	19.00	3.80	0.57	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	21.33	4.27	0.60	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5	22.60	4.52	0.44	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	5	19.50	3.90	0.14	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>21.09</b>	<b>4.22</b>	<b>0.42</b>	<b>มาก</b>
อาหารและ โภชนาการ ประยุกต์ (วท.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	22.33	4.47	0.21	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	22.50	4.50	0.29	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	22.14	4.43	0.16	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	22.50	4.50	0.26	มาก
	2. ด้านความรู้	5	20.00	4.00	0.13	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	21.67	4.33	0.33	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5	22.00	4.40	0.20	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	5	20.00	4.00	0.13	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>21.20</b>	<b>4.24</b>	<b>0.22</b>	<b>มาก</b>

3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) รองลงมาคือ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) (ดังตารางที่ 3.4)

ตารางที่ 3.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกสาขาทั้งหมด</b>						
	1. ซื่อสัตย์	49	210.00	4.29	0.41	มาก
	2. มีวินัย	49	218.40	4.46	0.38	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	49	209.00	4.27	0.40	มาก
	รวมทุกด้าน	49	212.47	4.34	0.37	มาก
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	13	52.00	4.00	0.37	มาก
	2. มีวินัย	13	57.20	4.40	0.22	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	52.00	4.00	0.43	มาก
	รวมทุกด้าน	13	53.73	4.13	0.32	มาก
เคมี (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	16	70.80	4.43	0.41	มาก
	2. มีวินัย	16	71.80	4.49	0.43	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	69.20	4.33	0.53	มาก
	รวมทุกด้าน	16	70.60	4.41	0.44	มาก
ชีววิทยา (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	7	31.00	4.43	0.53	มาก
	2. มีวินัย	7	32.20	4.60	0.45	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	30.80	4.40	0.38	มาก
	รวมทุกด้าน	7	31.33	4.48	0.44	มาก
เทคโนโลยีและศิลปการประกอบอาหาร (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	3	13.20	4.40	0.35	มาก
	2. มีวินัย	3	13.60	4.53	0.50	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	13.40	4.47	0.42	มาก
	รวมทุกด้าน	3	13.40	4.47	0.42	มาก
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	23.00	4.60	0.55	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	23.60	4.72	0.44	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	22.60	4.52	0.39	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.07	4.61	0.45	มากที่สุด

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
อาหารและโภชนาการ ประยุกต์ (วท.บ)	1. ซื่อสัตย์	5	20.00	4.00	0.17	มาก
	2. มีวินัย	5	20.00	4.00	0.19	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	21.00	4.20	0.31	มาก
	รวมทุกด้าน	5	20.33	4.07	0.22	มาก

#### 4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

##### 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 91 คน ปริญญาโท จำนวน 1 คน ปริญญาเอก จำนวน 4 คนรวมทั้งสิ้น 96 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 76 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 54 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 30.2 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	91	1	4	96
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	76	-	-	76
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	54	-	-	54
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	27	1	1	29
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	29.7	100	25.0	30.2
<b>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (วท.บ)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	12	-	-	12
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	9	-	-	9
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6	-	-	6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25.0	-	-	25.0
<b>เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	27	-	-	27
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	23	-	-	23
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37.0	-	-	37.0



ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18	-	-	18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	13	-	-	13
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22.2	-	-	22.2
<b>วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23	-	-	23
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	21	-	-	21
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	13	-	-	13
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26.1	-	-	26.1
<b>วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (วศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	2	-	-	2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	2	-	-	2
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1	-	-	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.0	-	-	50.0
<b>วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	8	-	-	8
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6	-	-	6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25.0	-	-	25.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1	-	-	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1	-	-	1
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1	-	-	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.0	-	-	100.0
<b>วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	1	-	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	1	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	100.0	-	100.0
<b>การจัดการเทคโนโลยี (ปร.ด.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	4	-	4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	1	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	-	100	100

**4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.18) (ดังตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		(n = 27)	(n = 1)	(n = 1)	(n = 29)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.07	4.77	4.17	4.10
	S.D.	0.61	-	-	0.61
	SUM	109.95	4.77	4.17	118.89
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.17	4.47	4.20	4.18
	S.D.	0.57	-	-	0.55
	SUM	112.53	4.47	4.20	121.20
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.12	4.62	4.19	4.13
	S.D.	0.58	-	-	0.57
	SUM	111.24	4.62	4.19	120.04
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด	มาก	มาก

4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86) (ดังตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	29	126.40	4.36	0.59	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	29	127.50	4.40	0.70	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	29	126.71	4.37	0.57	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	29	124.75	4.30	0.61	มาก
	2. ด้านความรู้	29	112.00	3.86	0.71	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	29	119.33	4.11	0.65	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	29	122.20	4.21	0.62	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	29	114.50	3.95	0.68	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>29</b>	<b>118.89</b>	<b>4.10</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (วท.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	14.07	4.69	0.27	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	14.50	4.83	0.14	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	14.00	4.67	0.30	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	13.75	4.58	0.52	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	11.20	3.73	0.42	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	12.33	4.11	1.02	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	13.20	4.40	0.35	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	13.00	4.33	0.76	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>12.76</b>	<b>4.25</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	10	44.27	4.43	0.44	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	45.00	4.50	0.44	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	44.29	4.43	0.46	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	43.50	4.35	0.52	มาก
	2. ด้านความรู้	10	39.60	3.96	0.74	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	41.67	4.17	0.48	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	10	43.40	4.34	0.46	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	10	41.00	4.10	0.56	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>41.99</b>	<b>4.20</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	4	18.40	4.60	0.49	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	19.00	4.75	0.50	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	18.29	4.57	0.51	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	18.00	4.50	0.58	มาก
	2. ด้านความรู้	4	17.40	4.35	0.79	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	18.00	4.50	0.58	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4	18.00	4.50	0.58	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	4	17.50	4.38	0.75	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>17.86</b>	<b>4.47</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>
วิศวกรรมเครื่อง กล (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	6	24.93	4.16	0.73	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	24.75	4.13	0.92	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	25.14	4.19	0.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	24.75	4.13	0.77	มาก
	2. ด้านความรู้	6	21.60	3.60	0.59	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	23.33	3.89	0.69	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	6	24.00	4.00	0.64	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	6	21.75	3.63	0.52	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>6</b>	<b>23.12</b>	<b>3.85</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	2.93	2.93	-	ปานกลาง
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	2.50	2.50	-	น้อย
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	3.14	3.14	-	ปานกลาง
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง
	2. ด้านความรู้	1	3.40	3.40	-	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	3.33	3.33	-	ปานกลาง
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>3.13</b>	<b>3.13</b>	<b>-</b>	<b>ปานกลาง</b>
วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	7.47	3.73	0.11	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	7.50	3.75	0.22	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	7.43	3.71	0.06	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	7.50	3.75	0.05	มาก
	2. ด้านความรู้	2	5.60	2.80	0.29	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	6.67	3.33	0.19	ปานกลาง
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	6.40	3.20	0.26	ปานกลาง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2	5.50	2.75	0.12	ปานกลาง	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>2</b>	<b>6.33</b>	<b>3.16</b>	<b>0.20</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิศวกรรม สารสนเทศและ การสื่อสาร (วศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	1	4.93	4.93	-	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.75	4.75	-	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.60	4.60	-	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	1	4.25	4.25	-	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.76	4.76	-	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	27	117.00	4.33	0.59	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	27	118.25	4.38	0.71	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	27	117.29	4.34	0.58	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	27	115.25	4.27	0.62	มาก
	2. ด้านความรู้	27	103.40	3.83	0.72	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	27	110.33	4.09	0.65	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	27	113.00	4.19	0.63	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	27	106.00	3.93	0.70	มาก	
	รวมทุกด้าน	27	109.95	4.07	0.61	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
วิศวกรรม เครื่องกล (วศ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.60	4.60	-	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	1	4.25	4.25	-	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.77</b>	<b>4.77</b>	<b>-</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
การจัดการ เทคโนโลยี (รป.ด.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.40	4.40	-	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.25	4.25	-	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.43	4.43	-	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.50	4.50	-	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.00	4.00	-	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00	4.00	-	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1	4.20	4.20	-	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	1	4.25	4.25	-	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.17</b>	<b>4.17</b>	<b>-</b>	<b>มาก</b>



4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) รองลงมาคือ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17) และงานมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16) (ดังตารางที่ 4.4)

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. ชื่อสัตย์	29	122.20	4.21	0.62	มาก
	2. มีวินัย	29	120.60	4.16	0.56	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	29	120.80	4.17	0.57	มาก
	รวมทุกด้าน	29	121.20	4.18	0.55	มาก
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (วท.บ)	1. ชื่อสัตย์	3	13.80	4.60	0.69	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	13.20	4.40	0.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	12.40	4.13	0.70	มาก
	รวมทุกด้าน	3	13.13	4.38	0.58	มาก
เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	10	43.40	4.34	0.47	มาก
	2. มีวินัย	10	42.60	4.26	0.49	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	42.80	4.28	0.53	มาก
	รวมทุกด้าน	10	42.93	4.29	0.47	มาก
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	4	18.00	4.50	0.58	มาก
	2. มีวินัย	4	18.00	4.50	0.58	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	18.00	4.50	0.58	มาก
	รวมทุกด้าน	4	18.00	4.50	0.58	มาก
วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	6	23.40	3.90	0.60	มาก
	2. มีวินัย	6	23.80	3.97	0.39	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	24.00	4.00	0.25	มาก
	รวมทุกด้าน	6	23.73	3.96	0.36	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (วศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง
	2. มีวินัย	1	3.60	3.60	-	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.00	4.00	-	มาก
	รวมทุกด้าน	1	3.53	3.53	-	มาก
วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	2	6.80	3.40	0.26	ปานกลาง
	2. มีวินัย	2	6.00	3.00	0.40	ปานกลาง
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	6.00	3.00	0.32	ปานกลาง
	รวมทุกด้าน	2	6.27	3.13	0.31	ปานกลาง
วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	1	4.80	4.80	-	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.93	4.93	-	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	27	113.20	4.19	0.63	มาก
	2. มีวินัย	27	112.20	4.16	0.59	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	27	112.20	4.16	0.59	มาก
	รวมทุกด้าน	27	112.53	4.17	0.57	มาก
ระดับปริญญาโท						
วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.ม.)	1. ซื่อสัตย์	1	4.80	4.80	-	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.20	4.20	-	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.40	4.40	-	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.47	4.47	-	มาก
ระดับปริญญาเอก						
การจัดการเทคโนโลยี (ปร.ด)	1. ซื่อสัตย์	1	4.20	4.20	-	มาก
	2. มีวินัย	1	4.20	4.20	-	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.20	4.20	-	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.20	4.20	-	มาก

## 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 76 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 71 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 56 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 65.8 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 5.1)

ตารางที่ 5.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	76	-	-	76
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	71	-	-	71
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	56	-	-	56
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	50	-	-	50
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	65.8	-	-	65.8
<b>การบูรณาการสารสนเทศอัจฉริยะ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	2	-	-	2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	2	-	-	2
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1	-	-	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.0	-	-	50.0
<b>ความมั่นคงคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18	-	-	18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	16	-	-	16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	13	-	-	13
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	-	-	9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.0	-	-	50.0

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7	-	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	71.4	-	-	71.4
<b>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	16	-	-	16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	13	-	-	13
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	76.5	-	-	76.5
<b>วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	32	-	-	32
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	30	-	-	30
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	24	-	-	24
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	22	-	-	22
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	68.8	-	-	68.8

**5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา**  
จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.25) (ดังตารางที่ 5.2)

ตารางที่ 5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		(n = 50)			(n = 50)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.10			4.10
	S.D.	0.58			0.58
	SUM	205.13			205.13
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.25			4.25
	S.D.	0.59			0.59
	SUM	212.33			212.33
	การแปลผล	มาก			มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	4.17			4.17
	S.D.	0.57			0.57
	SUM	208.73			208.73
	การแปลผล	มาก			มาก

5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ  
มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม  
จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) รองลงมา คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง  
บุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05) ด้าน  
ความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92) และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 3.91) (ดังตารางที่ 5.3)

ตารางที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับ การศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ	50	219.07	4.38	0.59	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	50	223.00	4.46	0.59	มาก
	1.2 ด้านจรรยาบรรณ	50	219.86	4.40	0.62	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	50	213.75	4.28	0.67	มาก
	2. ด้านความรู้	50	196.00	3.92	0.68	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	50	202.67	4.05	0.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	50	212.40	4.25	0.61	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	50	195.50	3.91	0.66	มาก	
<b>รวมทุกด้าน</b>		50	205.13	4.10	0.58	มาก
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
การบูรณาการสารสนเทศศัจฉริยะ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ	1	4.67	4.67	-	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.75	4.75	-	มากที่สุด
	1.2 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.43	4.43	-	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.00	4.00	-	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00	4.00	-	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.60	4.60	-	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	3.75	3.75	-	มาก	
<b>รวมทุกด้าน</b>		1	4.20	4.20	-	มาก

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ความมั่นคง คอมพิวเตอร์ และไซเบอร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	40.73	4.53	0.33	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	41.25	4.58	0.41	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	41.14	4.57	0.36	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	39.50	4.39	0.44	มาก
	2. ด้านความรู้	9	35.80	3.98	0.75	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	36.67	4.07	0.60	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	9	39.40	4.38	0.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	9	35.25	3.92	0.64	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>9</b>	<b>37.57</b>	<b>4.17</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>
คอมพิวเตอร์ ประยุกต์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	22.60	4.52	0.65	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	23.25	4.65	0.49	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	22.43	4.49	0.66	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	22.25	4.45	0.80	มาก
	2. ด้านความรู้	5	18.80	3.76	0.80	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	20.33	4.07	0.89	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5	22.00	4.40	0.60	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	5	18.50	3.70	0.91	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>20.45</b>	<b>4.09</b>	<b>0.71</b>	<b>มาก</b>
เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สำนักงาน (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	58.87	4.53	0.60	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	59.50	4.58	0.56	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	59.00	4.54	0.59	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	58.00	4.46	0.71	มาก
	2. ด้านความรู้	13	52.60	4.05	0.66	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	52.67	4.05	0.66	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	13	56.80	4.37	0.50	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	13	53.00	4.08	0.66	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>13</b>	<b>54.79</b>	<b>4.21</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	22	92.20	4.19	0.65	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	22	94.25	4.28	0.68	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	22	92.86	4.22	0.71	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	22	89.00	4.05	0.67	มาก
	2. ด้านความรู้	22	84.80	3.85	0.68	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	22	89.00	4.05	0.71	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	22	89.60	4.07	0.68	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	22	85.00	3.86	0.66	มาก	
	รวมทุกด้าน	22	88.12	4.01	0.63	มาก

5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) ด้านมีวินัย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17) (ดังตารางที่ 5.4)

ตารางที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ	1. ซื่อสัตย์	50	216.80	4.34	0.65	มาก
	2. มีวินัย	50	211.80	4.24	0.65	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	50	208.40	4.17	0.61	มาก
	รวมทุกด้าน	50	212.33	4.25	0.59	มาก
ระดับปริญญาตรี						
การบูรณาการสารสนเทศอัจฉริยะ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	1	5.00	5.00		มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.20	4.20		มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.20	4.20		มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.47	4.47		มาก



ตารางที่ 5.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ความมั่นคงคอมพิวเตอร์ และไซเบอร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	9	40.00	4.44	0.61	มาก
	2. มีวินัย	9	38.20	4.24	0.43	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	37.40	4.16	0.44	มาก
	รวมทุกด้าน	9	38.53	4.28	0.39	มาก
คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	21.40	4.28	0.76	มาก
	2. มีวินัย	5	21.00	4.20	0.85	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	21.00	4.20	0.84	มาก
	รวมทุกด้าน	5	21.13	4.23	0.81	มาก
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำนักงาน (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	13	58.80	4.52	0.61	มากที่สุด
	2. มีวินัย	13	56.80	4.37	0.66	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	55.00	4.23	0.55	มาก
	รวมทุกด้าน	13	56.87	4.37	0.52	มาก
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	22	91.60	4.16	0.67	มาก
	2. มีวินัย	22	91.60	4.16	0.71	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	22	90.80	4.13	0.69	มาก
	รวมทุกด้าน	22	91.33	4.15	0.67	มาก

## 6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 823 คน ปริญญาโท จำนวน 2 คน และปริญญาเอก จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 826 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 674 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 517 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 37.9 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 6.1)

ตารางที่ 6.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	823	2	1	826
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	674	-	-	674
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	517	-	-	517
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	310	2	1	313
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37.7	100	100	37.9
<b>การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33	-	-	33
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	28	-	-	28
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	25	-	-	25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21.1	-	-	21.1
<b>นิติศาสตร์ (น.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47	-	-	47
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	40	-	-	40
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	19	-	-	19
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	-	-	14
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	29.8	-	-	29.8

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>ภาษาจีน (ศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	-	-	19
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	18	-	-	18
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	13	-	-	13
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	52.6	-	-	52.6
<b>ภาษาไทย (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	66	-	-	66
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	40	-	-	40
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	37	-	-	37
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	36	-	-	36
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	54.5	-	-	54.5
<b>ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	77	-	-	77
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	64	-	-	64
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	55	-	-	55
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	33	-	-	33
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	42.9	-	-	42.9
<b>ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	28	-	-	28
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	25	-	-	25
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	23	-	-	23
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	46.4	-	-	46.4

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>ศิลปศึกษา (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36	-	-	36
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	30	-	-	30
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	28	-	-	28
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	17	-	-	17
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	47.2	-	-	47.2
<b>ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	15	-	-	15
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	12	-	-	12
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	46.7	-	-	46.7
<b>สังคมศึกษา (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	90	-	-	90
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	75	-	-	75
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	67	-	-	67
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	21	-	-	21
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23.3	-	-	23.3
<b>สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	16	-	-	16
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	13	-	-	13
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25.0	-	-	25.0

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>อุตสาหกรรมगतท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18	-	-	18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15	-	-	15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	9	-	-	9
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.0	-	-	50.0
<b>รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) (รป.บ)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	154	-	-	154
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	119	-	-	119
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	78	-	-	78
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	43	-	-	43
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	27.9	-	-	27.9
<b>รัฐประศาสนศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ) (รป.บ)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	129	-	-	129
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	113	-	-	113
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	70	-	-	70
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	40	-	-	40
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31.0	-	-	31.0
<b>นาฏดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย) (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7	-	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	6	-	-	6
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6	-	-	6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	71.4	-	-	71.4

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>นาฏดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล) (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10	-	-	10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	10	-	-	10
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	30.0	-	-	30.0
<b>นาฏดุริยางคศาสตร์ (นาฏการแสดง) (ค.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23	-	-	23
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	20	-	-	20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16	-	-	16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	-	-	14
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	60.9	-	-	60.9
<b>การพัฒนาและการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ศส.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	55	-	-	55
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	44	-	-	44
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	37	-	-	37
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	34	-	-	34
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	61.8	-	-	61.8
<b>รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	2	-	2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	1	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	50.0	-	50.0

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ศศ.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	-	1	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	1	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	-	100.0	100.0
<b>ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ศศ.ด.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	-	1	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	1	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	-	100.0	100.0

**6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) (ดังตารางที่ 6.2)

ตารางที่ 6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>(n = 310)</b>	<b>(n = 2)</b>	<b>(n = 1)</b>	<b>(n = 313)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.28	3.38	4.40	4.28
	S.D.	0.49	0.49	-	0.49
	SUM	1328.06	6.77	4.40	1339.22
	การแปลผล	มาก	ปานกลาง	มาก	มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.39	3.63	4.80	4.39
	S.D.	0.51	0.80	-	0.51
	SUM	1360.73	7.27	4.80	1372.80
	การแปลผล	มาก	มาก	มาก	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	<b>4.33</b>	<b>3.50</b>	<b>4.60</b>	<b>4.33</b>
	S.D.	<b>0.48</b>	<b>0.64</b>	<b>-</b>	<b>0.48</b>
	SUM	<b>1344.40</b>	<b>7.02</b>	<b>4.60</b>	<b>1356.01</b>
	การแปลผล	<b>มาก</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>มาก</b>

6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13) (ดังตารางที่ 6.3)



ตารางที่ 6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	313	1388.20	4.44	0.47	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	313	1402.00	4.48	0.50	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	313	1386.57	4.43	0.51	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	313	1377.25	4.40	0.53	มาก
	2. ด้านความรู้	313	1291.60	4.13	0.59	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	313	1322.00	4.22	0.60	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	313	1384.80	4.42	0.52	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	313	1309.50	4.18	0.61	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	313	1339.22	4.28	0.49	มาก
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	30.13	4.30	0.44	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	29.75	4.25	0.52	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	30.43	4.35	0.41	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	30.00	4.29	0.53	มาก
	2. ด้านความรู้	7	26.80	3.83	0.37	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	28.67	4.10	0.46	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	30.20	4.31	0.47	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	27.25	3.89	0.57	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	7	28.61	4.09	0.44	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	14	62.00	4.43	0.44	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	14	62.00	4.43	0.40	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	14	62.14	4.44	0.45	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	14	61.75	4.41	0.57	มาก
	2. ด้านความรู้	14	54.00	3.86	0.47	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	14	56.00	4.00	0.47	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	14	60.00	4.29	0.59	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	14	54.50	3.89	0.53	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>14</b>	<b>57.30</b>	<b>4.09</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>
ภาษาจีน (ศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	45.07	4.51	0.46	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	46.00	4.60	0.46	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	45.00	4.50	0.45	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	44.25	4.43	0.57	มาก
	2. ด้านความรู้	10	41.20	4.12	0.40	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	41.00	4.10	0.42	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	44.80	4.48	0.43	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	42.50	4.25	0.47	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>42.91</b>	<b>4.29</b>	<b>0.33</b>	<b>มาก</b>
ภาษาไทย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	36	162.93	4.53	0.52	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	36	164.50	4.57	0.52	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	36	162.86	4.52	0.55	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	36	161.50	4.49	0.55	มาก
	2. ด้านความรู้	36	154.20	4.28	0.56	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	36	156.33	4.34	0.62	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	36	164.20	4.56	0.55	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	36	154.25	4.28	0.62	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>36</b>	<b>158.38</b>	<b>4.40</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	33	147.20	4.46	0.48	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	33	149.75	4.54	0.53	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	33	147.71	4.48	0.52	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	33	143.75	4.36	0.53	มาก
	2. ด้านความรู้	33	138.40	4.19	0.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	33	139.67	4.23	0.64	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	33	147.20	4.46	0.55	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	33	140.00	4.24	0.62	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>33</b>	<b>142.49</b>	<b>4.32</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>
ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	59.13	4.55	0.43	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	59.50	4.58	0.48	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	59.00	4.54	0.46	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	59.00	4.54	0.49	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	13	54.00	4.15	0.67	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	55.67	4.28	0.62	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	58.00	4.46	0.46	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	13	53.50	4.12	0.63	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>13</b>	<b>56.06</b>	<b>4.31</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>
ศิลปศึกษา (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	17	74.47	4.38	0.53	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	17	76.25	4.49	0.51	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	17	73.71	4.34	0.52	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	17	74.00	4.35	0.65	มาก
	2. ด้านความรู้	17	66.80	3.93	0.48	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	17	70.33	4.14	0.66	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	17	72.40	4.26	0.63	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	17	69.00	4.06	0.53	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>17</b>	<b>70.60</b>	<b>4.15</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ศิลปะและการ ออกแบบ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	30.13	4.30	0.69	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	31.00	4.43	0.59	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	30.00	4.29	0.70	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	29.50	4.21	0.80	มาก
	2. ด้านความรู้	7	27.20	3.89	0.90	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	30.00	4.29	0.62	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	7	31.00	4.43	0.64	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	7	28.25	4.04	0.82	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>29.32</b>	<b>4.19</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>
สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	21	94.80	4.51	0.47	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	21	95.25	4.54	0.56	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	21	95.14	4.53	0.47	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	21	93.75	4.46	0.51	มาก
	2. ด้านความรู้	21	84.00	4.00	0.52	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	21	87.33	4.16	0.53	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	21	94.80	4.51	0.47	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	21	85.50	4.07	0.61	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>21</b>	<b>89.29</b>	<b>4.25</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>
สารสนเทศศาสตร์ และ บรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	17.67	4.42	0.35	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	17.75	4.44	0.47	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	17.71	4.43	0.26	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	17.50	4.38	0.48	มาก
	2. ด้านความรู้	4	16.20	4.05	0.19	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	16.33	4.08	0.17	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4	18.40	4.60	0.28	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	4	16.25	4.06	0.94	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>16.97</b>	<b>4.24</b>	<b>0.26</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและ บริการระหว่าง ประเทศ (ศส.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	9	38.33	4.26	0.40	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	9	38.50	4.28	0.40	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	9	38.29	4.25	0.44	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	9	38.25	4.25	0.41	มาก
	2. ด้านความรู้	9	34.60	3.84	1.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	35.67	3.96	0.77	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	9	37.40	4.16	0.53	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	9	34.25	3.81	0.92	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>9</b>	<b>36.05</b>	<b>4.01</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>
รัฐประศาสน ศาสตร์ (การ ปกครองท้องถิ่น) (รป.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	43	190.00	4.42	0.33	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	43	191.25	4.45	0.43	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	43	188.14	4.38	0.38	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	43	192.00	4.47	0.41	มาก
	2. ด้านความรู้	43	185.60	4.32	0.51	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	43	186.00	4.33	0.50	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	43	191.40	4.45	0.41	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	43	187.75	4.37	0.52	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>43</b>	<b>188.15</b>	<b>4.38</b>	<b>0.33</b>	<b>มาก</b>
รัฐประศาสน ศาสตร์ (บริหารรัฐ กิจ) (รป.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	40	179.33	4.48	0.38	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	40	177.25	4.43	0.46	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	40	181.86	4.55	0.40	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	40	177.00	4.43	0.49	มาก
	2. ด้านความรู้	40	174.40	4.36	0.54	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	40	176.67	4.42	0.57	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	40	180.60	4.52	0.44	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	40	179.50	4.49	0.47	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>40</b>	<b>178.10</b>	<b>4.45</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
นาฏดุริยางค ศาสตร์ (ดนตรี ไทย) (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.33	4.67	0.26	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.00	4.80	0.33	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.43	4.69	0.23	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	22.50	4.50	0.40	มาก
	2. ด้านความรู้	5	21.00	4.20	0.91	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	21.67	4.33	0.82	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5	22.20	4.44	0.52	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	5	21.75	4.35	0.60	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>21.99</b>	<b>4.40</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>
นาฏดุริยางค ศาสตร์ (ดนตรี สากล) (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	13.07	4.36	0.37	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	12.50	4.17	0.29	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	13.43	4.48	0.44	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	13.00	4.33	0.38	มาก
	2. ด้านความรู้	3	11.20	3.73	0.31	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	11.33	3.78	0.38	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3	13.20	4.40	0.40	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	3	11.50	3.83	0.14	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>12.06</b>	<b>4.02</b>	<b>0.29</b>	<b>มาก</b>
นาฏดุริยางค ศาสตร์ (นาฏย การแสดง) (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	14	66.93	4.78	0.33	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	14	67.00	4.79	0.34	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	14	67.14	4.80	0.35	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	14	66.50	4.75	0.39	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	14	60.00	4.29	0.48	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	14	61.67	4.40	0.59	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	14	66.00	4.71	0.41	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	14	60.00	4.29	0.50	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>14</b>	<b>62.92</b>	<b>4.49</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การพัฒนาและการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ศส.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	34	141.67	4.17	0.61	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	34	146.75	4.32	0.57	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	34	138.86	4.08	0.69	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	34	141.50	4.16	0.62	มาก
	2. ด้านความรู้	34	131.00	3.85	0.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	34	137.00	4.03	0.67	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	34	141.60	4.16	0.58	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	34	133.00	3.91	0.67	มาก	
	รวมทุกด้าน	34	136.85	4.03	0.56	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	310	1376.20	4.44	0.47	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	310	1389.00	4.48	0.49	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	310	1374.86	4.44	0.51	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	310	1365.75	4.41	0.53	มาก
	2. ด้านความรู้	310	1280.60	4.13	0.59	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	310	1311.33	4.23	0.59	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	310	1373.40	4.43	0.51	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	310	1298.75	4.19	0.61	มาก	
	รวมทุกด้าน	310	1328.06	4.28	0.49	มาก
ระดับปริญญาโท						
รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง
	2. ด้านความรู้	1	3.20	3.20	-	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง	
	รวมทุกด้าน	1	3.04	3.04	-	ปานกลาง

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ศศ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.40	4.40	-	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.14	4.14	-	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.25	4.25	-	มาก
	2. ด้านความรู้	1	3.40	3.40	-	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	3.33	3.33	-	ปานกลาง
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1	4.00	4.00	-	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	1	3.50	3.50	-	ปานกลาง	
	รวมทุกด้าน	1	3.73	3.73	-	มาก
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	7.40	3.70	0.99	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	8.00	4.00	1.41	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	7.14	3.57	0.81	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	7.25	3.63	0.88	มาก
	2. ด้านความรู้	2	6.60	3.30	0.14	ปานกลาง
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	6.33	3.17	0.24	ปานกลาง
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	2	7.00	3.50	0.71	ปานกลาง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	2	6.50	3.25	0.35	ปานกลาง	
	รวมทุกด้าน	2	6.77	3.38	0.49	ปานกลาง
ระดับปริญญาเอก						
ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ศศ.ด.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.60	4.60	-	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.57	4.57	-	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.25	4.25	-	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.40	4.40	-	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33	4.33	-	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1	4.40	4.40	-	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	1	4.25	4.25	-	มาก	
	รวมทุกด้าน	1	4.40	4.40	-	มาก



6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) (ดังตารางที่ 6.4)

ตารางที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. ซื่อสัตย์	313	1384.80	4.42	0.55	มาก
	2. มีวินัย	313	1377.80	4.40	0.55	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	313	1355.80	4.33	0.58	มาก
	รวมทุกด้าน	313	1372.80	4.39	0.51	มาก
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	7	29.60	4.23	0.56	มาก
	2. มีวินัย	7	30.80	4.40	0.49	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	30.60	4.37	0.45	มาก
	รวมทุกด้าน	7	30.33	4.33	0.47	มาก
นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. ซื่อสัตย์	14	61.40	4.39	0.59	มาก
	2. มีวินัย	14	61.20	4.37	0.51	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	14	58.60	4.19	0.55	มาก
	รวมทุกด้าน	14	60.40	4.31	0.52	มาก
ภาษาจีน (ศศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	10	45.20	4.52	0.54	มากที่สุด
	2. มีวินัย	10	43.40	4.34	0.55	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	42.40	4.24	0.71	มาก
	รวมทุกด้าน	10	43.67	4.37	0.57	มาก
ภาษาไทย (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	36	164.80	4.58	0.54	มากที่สุด
	2. มีวินัย	36	161.40	4.48	0.59	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	36	159.80	4.44	0.61	มาก
	รวมทุกด้าน	36	162.00	4.50	0.56	มาก

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	33	146.40	4.44	0.52	มาก
	2. มีวินัย	33	143.20	4.34	0.58	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	33	142.80	4.33	0.57	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>33</b>	<b>144.13</b>	<b>4.37</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>
ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	13	58.20	4.48	0.49	มาก
	2. มีวินัย	13	57.20	4.40	0.55	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	56.60	4.35	0.59	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>13</b>	<b>57.33</b>	<b>4.41</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>
ศิลปศึกษา (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	17	73.40	4.32	0.60	มาก
	2. มีวินัย	17	72.40	4.26	0.59	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	17	73.20	4.31	0.62	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>17</b>	<b>73.00</b>	<b>4.29</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	7	29.40	4.20	0.70	มาก
	2. มีวินัย	7	28.20	4.03	0.73	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	30.60	4.37	0.75	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>29.40</b>	<b>4.20</b>	<b>0.71</b>	<b>มาก</b>
สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	21	93.80	4.47	0.60	มาก
	2. มีวินัย	21	92.60	4.41	0.47	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	21	89.00	4.24	0.60	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>21</b>	<b>91.80</b>	<b>4.37</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>
สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	4	17.40	4.35	0.72	มาก
	2. มีวินัย	4	18.80	4.70	0.35	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	17.00	4.25	0.50	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>4</b>	<b>17.73</b>	<b>4.43</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และบริการระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	9	36.80	4.09	0.56	มาก
	2. มีวินัย	9	36.20	4.02	0.56	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	9	35.80	3.98	0.73	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>9</b>	<b>36.27</b>	<b>4.03</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>
รัฐประศาสนศาสตร์ (การ ปกครองท้องถิ่น) (รป.บ.)	1. ชื่อสัตย์	43	192.00	4.47	0.44	มาก
	2. มีวินัย	43	192.40	4.47	0.44	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	43	190.40	4.43	0.45	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>43</b>	<b>191.60</b>	<b>4.46</b>	<b>0.33</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รัฐประศาสนศาสตร์ (บริหาร รัฐกิจ) (รป.บ.)	1. ชื่อสัตย์	40	179.80	4.50	0.54	มาก
	2. มีวินัย	40	185.80	4.65	0.38	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	40	178.80	4.47	0.56	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>40</b>	<b>181.47</b>	<b>4.54</b>	<b>0.45</b>	<b>มากที่สุด</b>
นาฏดุริยางคศาสตร์ (ดนตรี ไทย) (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	5	23.00	4.60	0.55	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	23.00	4.60	0.55	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.20	4.64	0.36	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>5</b>	<b>23.07</b>	<b>4.61</b>	<b>0.47</b>	<b>มากที่สุด</b>
นาฏดุริยางคศาสตร์ (ดนตรี สากล) (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	3	12.60	4.20	0.53	มาก
	2. มีวินัย	3	13.20	4.40	0.40	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	12.60	4.20	0.35	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>12.80</b>	<b>4.27</b>	<b>0.42</b>	<b>มาก</b>
นาฏดุริยางคศาสตร์ (นาฏย การแสดง) (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	14	66.00	4.71	0.36	มากที่สุด
	2. มีวินัย	14	65.80	4.70	0.46	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	14	64.20	4.59	0.42	มากที่สุด
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>14</b>	<b>65.33</b>	<b>4.67</b>	<b>0.39</b>	<b>มากที่สุด</b>
การพัฒนาและการจัดการ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ) (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	34	142.80	4.20	0.55	มาก
	2. มีวินัย	34	139.60	4.11	0.68	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	34	138.80	4.08	0.62	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>34</b>	<b>140.40</b>	<b>4.13</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	310	1372.60	4.43	0.54	มาก
	2. มีวินัย	310	1365.20	4.40	0.55	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	310	1344.40	4.34	0.58	มาก
	รวมทุกด้าน	310	1360.73	4.39	0.51	มาก
ระดับปริญญาโท						
รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)	1. ซื่อสัตย์	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง
	2. มีวินัย	1	3.20	3.20	-	ปานกลาง
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	3.00	3.00	-	ปานกลาง
	รวมทุกด้าน	1	3.07	3.07	-	ปานกลาง
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศ.ม.)	1. ซื่อสัตย์	1	4.20	4.20	-	มาก
	2. มีวินัย	1	4.60	4.60	-	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	3.80	3.80	-	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.20	4.20	-	มาก
รวมระดับปริญญาโท	1. ซื่อสัตย์	2	7.20	3.60	0.85	มาก
	2. มีวินัย	2	7.80	3.90	0.99	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	6.80	3.40	0.57	ปานกลาง
	รวมทุกด้าน	2	7.27	3.63	0.80	มาก
ระดับปริญญาเอก						
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศ.ด.)	1. ซื่อสัตย์	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.80	4.80	-	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.60	4.60	-	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.80	4.80	-	มากที่สุด

## 7. คณะวิทยาการจัดการ

### 7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 375 คน และปริญญาโท จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 383 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 294 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 228 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 7.1)

ตารางที่ 7.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	375	8	-	383
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	294	-	-	294
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	228	-	-	228
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	124	7	-	131
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	33.1	87.5	-	34.2
<b>ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</b>				
<b>การบัญชี (บข.บ)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	91	-	-	91
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	74	-	-	74
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	64	-	-	64
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	36	-	-	36
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	39.6	-	-	39.6
<b>ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</b>				
<b>การจัดการ (บธ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	145	-	-	145
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	102	-	-	102
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	68	-	-	68
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	29	-	-	29
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20.0	-	-	20.0
<b>ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</b>				

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (บร.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	48	-	-	48
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	37	-	-	37
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	33	-	-	33
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	12	-	-	12
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	25.0	-	-	25.0
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>การจัดการทั่วไป (บร.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	2	-	-	2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	2	-	-	2
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	1	-	-	1
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	50.0	-	-	50.0
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>การจัดการธุรกิจค้าปลีก (บร.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	13	-	-	13
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	13	-	-	13
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	23.1	-	-	23.1
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>การตลาด (บร.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	30	-	-	30
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	23	-	-	23
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	17	-	-	17
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	43.3	-	-	43.3
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	15	-	-	15
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงาน	12	-	-	12
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	7	-	-	7
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	66.7	-	-	66.7
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31	-	-	31
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงาน	31	-	-	31
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	26	-	-	26
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20	-	-	20
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	64.5	-	-	64.5
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
<b>การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	8	-	8
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงาน	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	7	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	87.5	-	87.5
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

**7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาการจัดการ** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) (ดังตารางที่ 7.2)

ตารางที่ 7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ  
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>วิทยาการจัดการ</b>		<b>(n = 124)</b>	<b>(n = 7)</b>		<b>(n = 131)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.23	4.10		4.22
	S.D.	0.55	0.67		0.56
	SUM	524.75	28.72		553.47
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.31	4.20		4.30
	S.D.	0.58	0.55		0.57
	SUM	534.13	29.40		563.53
	การแปลผล	มาก	มาก		มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	Mean	<b>4.26</b>	<b>4.15</b>		<b>4.26</b>
	S.D.	<b>0.55</b>	<b>0.59</b>		<b>0.55</b>
	SUM	<b>529.44</b>	<b>29.06</b>		<b>558.50</b>
	การแปลผล	<b>มาก</b>	<b>มาก</b>		<b>มาก</b>

7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่  
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) รองลงมาคือ ด้านทักษะ  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) ด้านทักษะทางปัญญา  
(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13)  
และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07) (ดังตารางที่ 7.3)



ตารางที่ 7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	131	577.33	4.41	0.53	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	131	579.25	4.42	0.59	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	131	578.86	4.42	0.53	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	131	572.75	4.37	0.59	มาก
	2. ด้านความรู้	131	533.00	4.07	0.67	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	131	546.33	4.17	0.64	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	131	570.20	4.35	0.56	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	131	540.50	4.13	0.65	มาก	
	รวมทุกด้าน	131	553.47	4.22	0.56	มาก
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
การบัญชี (บช.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	36	162.47	4.51	0.44	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	36	163.50	4.54	0.45	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	36	163.14	4.53	0.43	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	36	160.25	4.45	0.57	มาก
	2. ด้านความรู้	36	144.80	4.02	0.69	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	36	150.33	4.18	0.62	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	36	158.60	4.41	0.52	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	36	149.50	4.15	0.65	มาก	
	รวมทุกด้าน	36	153.14	4.25	0.53	มาก

ตารางที่ 7. (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การจัดการ (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	29	127.53	4.40	0.54	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	29	125.75	4.34	0.61	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	29	129.00	4.45	0.54	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	29	126.75	4.37	0.56	มาก
	2. ด้านความรู้	29	115.00	3.97	0.73	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	29	119.33	4.11	0.69	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	29	126.20	4.35	0.58	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	29	115.25	3.97	0.72	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>29</b>	<b>120.66</b>	<b>4.16</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>
การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์ (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	12	51.87	4.32	0.79	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	12	51.75	4.31	0.92	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	12	51.86	4.32	0.75	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	12	52.00	4.33	0.80	มาก
	2. ด้านความรู้	12	49.80	4.15	0.67	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	49.67	4.14	0.70	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	51.60	4.30	0.76	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	12	50.75	4.23	0.68	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>12</b>	<b>50.74</b>	<b>4.23</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
การจัดการ ทั่วไป (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.20	4.20	-	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.50	4.50	-	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.14	4.14	-	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	4.00	4.00	-	มาก
	2. ด้านความรู้	1	4.00	4.00	-	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.00	4.00	-	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.40	4.40	-	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.00	4.00	-	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.12</b>	<b>4.12</b>	<b>-</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การจัดการธุรกิจ ค้าปลีก (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	13.07	4.36	0.52	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	12.50	4.17	0.52	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	13.43	4.48	0.50	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	13.00	4.33	0.58	มาก
	2. ด้านความรู้	3	13.00	4.33	0.61	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	13.00	4.33	0.58	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3	13.20	4.40	0.53	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	3	13.00	4.33	0.58	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>13.05</b>	<b>4.35</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>
การตลาด (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	58.67	4.51	0.46	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	60.25	4.63	0.47	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	58.57	4.51	0.46	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	57.25	4.40	0.52	มาก
	2. ด้านความรู้	13	53.80	4.14	0.49	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	55.33	4.26	0.56	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	13	58.20	4.48	0.52	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	13	54.00	4.15	0.61	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>13</b>	<b>56.00</b>	<b>4.31</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>
คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	41.07	4.11	0.94	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	42.25	4.23	0.92	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	40.71	4.07	0.95	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	40.50	4.05	1.01	มาก
	2. ด้านความรู้	10	38.60	3.86	1.00	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	39.67	3.97	1.10	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	10	41.40	4.14	0.93	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	10	40.00	4.00	0.85	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>10</b>	<b>40.15</b>	<b>4.01</b>	<b>0.92</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	20	88.40	4.42	0.21	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	20	88.25	4.41	0.32	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	20	88.29	4.41	0.25	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	20	88.75	4.44	0.27	มาก
	2. ด้านความรู้	20	86.40	4.32	0.43	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	20	86.00	4.30	0.30	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	20	87.40	4.37	0.24	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	20	86.25	4.31	0.40	มาก	
	รวมทุกด้าน	20	86.89	4.34	0.26	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	124	547.27	4.41	0.54	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	124	548.75	4.43	0.58	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	124	549.14	4.43	0.54	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	124	542.50	4.38	0.59	มาก
	2. ด้านความรู้	124	505.40	4.08	0.67	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	124	517.33	4.17	0.64	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	124	541.00	4.36	0.56	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	124	512.75	4.14	0.64	มาก	
	รวมทุกด้าน	124	524.75	4.23	0.55	มาก
ระดับปริญญาโท						
การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	30.07	4.30	0.54	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	30.50	4.36	0.69	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	29.71	4.24	0.53	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	30.25	4.32	0.55	มาก
	2. ด้านความรู้	7	27.60	3.94	0.79	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	29.00	4.14	0.72	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	29.20	4.17	0.63	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	27.75	3.96	0.83	มาก	
	รวมทุกด้าน	7	28.72	4.10	0.67	มาก

7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ด้าน ชื่อสัตย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25) (ดังตารางที่ 7.4)

ตารางที่ 7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกระดับทั้งคณะ</b>						
	1. ชื่อสัตย์	131	570.40	4.35	0.58	มาก
	2. มีวินัย	131	563.80	4.30	0.61	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	131	556.40	4.25	0.63	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>131</b>	<b>563.53</b>	<b>4.30</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
การบัญชี (บช.บ.)	1. ชื่อสัตย์	36	159.40	4.43	0.55	มาก
	2. มีวินัย	36	158.00	4.39	0.60	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	36	153.20	4.26	0.64	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>36</b>	<b>156.87</b>	<b>4.36</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
การจัดการ (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	29	124.60	4.30	0.60	มาก
	2. มีวินัย	29	126.80	4.37	0.55	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	29	123.20	4.25	0.67	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>29</b>	<b>124.87</b>	<b>4.31</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	12	52.80	4.40	0.74	มาก
	2. มีวินัย	12	51.00	4.25	0.76	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	12	51.80	4.32	0.72	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>12</b>	<b>51.87</b>	<b>4.32</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>
การจัดการทั่วไป (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	1	4.00	4.00	-	มาก
	2. มีวินัย	1	4.20	4.20	-	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.00	4.00	-	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>1</b>	<b>4.07</b>	<b>4.07</b>	<b>-</b>	<b>มาก</b>
การจัดการธุรกิจค้าปลีก (บธ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	3	13.20	4.40	0.53	มาก
	2. มีวินัย	3	13.60	4.53	0.50	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	13.20	4.40	0.53	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3</b>	<b>13.33</b>	<b>4.44</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 7.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การตลาด (บธ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	13	58.00	4.46	0.51	มาก
	2. มีวินัย	13	55.60	4.28	0.68	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	55.40	4.26	0.58	มาก
	รวมทุกด้าน	13	56.33	4.33	0.52	มาก
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	10	40.80	4.08	0.97	มาก
	2. มีวินัย	10	39.00	3.90	1.04	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	39.00	3.90	0.99	มาก
	รวมทุกด้าน	10	39.60	3.96	0.97	มาก
นิเทศศาสตร์ (บศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	20	88.00	4.40	0.32	มาก
	2. มีวินัย	20	86.40	4.32	0.27	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	20	87.20	4.36	0.30	มาก
	รวมทุกด้าน	20	87.20	4.36	0.25	มาก
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	124	540.80	4.36	0.59	มาก
	2. มีวินัย	124	534.60	4.31	0.62	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	124	527.00	4.25	0.63	มาก
	รวมทุกด้าน	124	534.13	4.31	0.58	มาก
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. ซื่อสัตย์	7	29.60	4.23	0.53	มาก
	2. มีวินัย	7	29.20	4.17	0.58	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	29.40	4.20	0.57	มาก
	รวมทุกด้าน	7	29.40	4.20	0.55	มาก

## 8. คณะพยาบาลศาสตร์

### 8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) คณะพยาบาลศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 119 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 95 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 80 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 8.1)

ตารางที่ 8.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>รวมทั้งคณะ</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	119	-	-	119
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	95	-	-	95
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	80	-	-	80
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	34	-	-	34
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	28.6	-	-	28.6
<b>พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	33	-	-	33
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	24	-	-	24
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	20	-	-	20
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	21.2	-	-	21.2
<b>การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22	-	-	22
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	19	-	-	19
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16	-	-	16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11	-	-	11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.0	-	-	50.0

ตารางที่ 8.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>สาธารณสุขศาสตร์ (วท.บ.)</b>				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	64	-	-	64
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	52	-	-	52
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	45	-	-	45
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	-	-	16
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	25.0	-	-	25.0
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

## 8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ พบว่า

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) (ดังตารางที่ 8.2)



ตารางที่ 8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์  
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>		<b>(n = 34)</b>			<b>(n = 34)</b>
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.36			4.36
	S.D.	0.37			0.37
	SUM	148.09			148.09
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.55			4.55
	S.D.	0.48			0.48
	SUM	154.80			154.80
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>Mean</b>	<b>4.45</b>			<b>4.45</b>
	<b>S.D.</b>	<b>0.39</b>			<b>0.39</b>
	<b>SUM</b>	<b>151.45</b>			<b>151.45</b>
	<b>การแปลผล</b>	<b>มาก</b>			<b>มาก</b>

**8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์**  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่  
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69) และด้านคุณธรรม  
จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน  
ทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี  
(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88) (ดังตารางที่ 8.3)

ตารางที่ 8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทุกสาขาทั้งคณะ</b>						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	34	158.00	4.65	0.42	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	34	160.75	4.73	0.38	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	34	156.00	4.59	0.49	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	34	158.75	4.67	0.43	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	34	131.80	3.88	0.48	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	34	149.00	4.38	0.51	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	34	159.40	4.69	0.42	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	34	142.25	4.18	0.44	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>34</b>	<b>148.09</b>	<b>4.36</b>	<b>0.37</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	30.20	4.31	0.35	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	31.50	4.50	0.41	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	29.14	4.16	0.42	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	30.75	4.39	0.40	มาก
	2. ด้านความรู้	7	26.20	3.74	0.71	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	29.00	4.14	0.50	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	7	31.00	4.43	0.42	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	7	28.25	4.04	0.60	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>7</b>	<b>28.93</b>	<b>4.13</b>	<b>0.40</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 8.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
การแพทย์ แผนไทย (พท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	47.80	4.35	0.36	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	49.25	4.48	0.39	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	46.86	4.26	0.42	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	48.00	4.36	0.41	มาก
	2. ด้านความรู้	11	41.60	3.78	0.60	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	45.33	4.12	0.54	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	11	48.40	4.40	0.41	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	11	44.00	4.00	0.52	มาก	
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>11</b>	<b>45.43</b>	<b>4.13</b>	<b>0.39</b>	<b>มาก</b>
สาธารณสุข ศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	16	80.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	80.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	80.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	80.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	16	64.00	4.00	0.21	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	74.67	4.67	0.34	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	16	80.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	16	70.00	4.38	0.13	มาก
	<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>16</b>	<b>73.73</b>	<b>4.61</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>

**8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66) ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48) (ดังตารางที่ 8.4)

ตารางที่ 8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์  
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
<b>รวมทั้งคณะ</b>						
	1. ซื่อสัตย์	34	158.40	4.66	0.48	มากที่สุด
	2. มีวินัย	34	153.80	4.52	0.45	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	34	152.20	4.48	0.61	มาก
	รวมทุกด้าน	34	154.80	4.55	0.48	มากที่สุด
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
<b>พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)</b>	1. ซื่อสัตย์	7	30.80	4.40	0.50	มาก
	2. มีวินัย	7	29.40	4.20	0.33	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	28.00	4.00	0.53	มาก
	รวมทุกด้าน	7	29.40	4.20	0.37	มาก
<b>การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)</b>	1. ซื่อสัตย์	11	47.60	4.33	0.50	มาก
	2. มีวินัย	11	46.00	4.18	0.41	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	44.20	4.02	0.47	มาก
	รวมทุกด้าน	11	45.93	4.18	0.40	มาก
<b>สาธารณสุขศาสตร์ (วท.บ.)</b>	1. ซื่อสัตย์	16	80.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	2. มีวินัย	16	78.40	4.90	0.10	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	80.00	5.00	0.00	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	79.47	4.97	0.03	มากที่สุด

# ภาคผนวก

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

-----

**คำชี้แจง** โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษา ระดับใด  
 ปริญญาตรี     ปริญญาโท     ปริญญาเอก
2. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา.....
3. ผู้ให้ข้อมูล  ผู้อำนวยการ     ผู้จัดการ     รองผู้อำนวยการ  
 รองผู้จัดการ     ผู้บังคับบัญชา     หัวหน้างาน  
 อื่น ๆ.....
4. ลักษณะหน่วยงาน  หน่วยงานราชการ     เอกชน     อื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายชื่อ โดยมีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</b>					
<b>1.1 ด้านคุณธรรม</b>					
1) ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) พิจารณาสິงต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1.2 ด้านจริยธรรม</b>					
1) การควบคุมตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความซื่อสัตย์ และสุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ความมีวินัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) พึ่งตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) สำรวมทั้งกาย วาจาและใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ความตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1.3 ด้านจรรยาบรรณ</b>					
1) มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความเสียสละ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ขยันในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ปฏิบัติงานหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี</b>					
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ ต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ ได้ อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>6. ด้านอัตลักษณ์</b>					
<b>6.1 ชื่อสัตย์</b>					
1) รับฟังและไม่นำข้อมูลของผู้อื่นมาเปิดเผย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ดูแลและรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ประพฤติตนตามระเบียบหรือกฎขององค์กรอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคล เวลาและสถานการณ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ปฏิบัติตนเพื่อร่วมงานให้มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการทำงานและในวิชาชีพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6.2 มีวินัย</b>					
1) มีความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) เคารพต่อกฎระเบียบของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6.3 ใฝ่เรียนรู้</b>					
1) มีความกล้า ความริเริ่ม และการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น ทำให้ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) มีการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) มีความใฝ่ฝันและจินตนาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) หมั่นหาความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี





## กองนโยบายและแผน

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
<http://plan.pbru.ac.th>

