

ปรับปรุงโครงการ กิจกรรม งบประมาณ 21-10-2567

หน้า 1 จาก 15

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย			
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราช
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจตุรภาคีทางวิชาการและวิจัยนวัตกรรมกับองค์กรและสถาบันในต่างประเทศ ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ		2 จำนวนคู่ความร่วมมือด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ <u>จำแนกเป้าหมายรายประเด็น ดังนี้</u> 2.1 ด้านการท่องเที่ยว โรงแรมและอุตสาหกรรมบริการ 2.2 ด้านอาหาร 2.3 ด้านวิทยาการสุขภาพ	แห่ง	6	2. โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี (ภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย และชุมชน)	1,000,000.00	-	1,000,000.00	1 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของข้อตกลงความร่วมมือทั้งหมด	ร้อยละ	60	1 กิจกรรมต่อยอด/สานสัมพันธ์ความร่วมมือกับคู่ความร่วมมือ (เดิม-ปัจจุบัน-อนาคต) ในต่างประเทศ		●	●	
									2 จำนวนหน่วยงานขับเคลื่อนคู่ความร่วมมือกับนานาชาติด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	หน่วยงาน	8			●	●	
									3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของความร่วมมือด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	60			●	●	
3. พัฒนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ		3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ <u>จำแนกเป้าหมายรายประเด็น ดังนี้</u> 3.1 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (ในปี พ.ศ.2566) 3.2 เกษตรอินทรีย์ (ในปี พ.ศ.2567) 3.3 สปาแพทย์แผนไทย (ในปี พ.ศ.2568)	หลักสูตร	3 ด้านเกษตรอินทรีย์					4 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ	หลักสูตร	6	2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา Student Exchange and Training Abroad Program	●	●		
									5 จำนวนระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาเพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในรูปแบบความร่วมมือจตุรภาคี	ระบบ	1	3 กิจกรรม ระบบการจัดการเรียนรู้ ที่สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงาน		●		
									6 จำนวนคู่ความร่วมมือด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ <u>จำแนกเป้าหมายรายประเด็น ดังนี้</u> 6.1 ด้านการท่องเที่ยว โรงแรมและอุตสาหกรรมบริการ 6.2 ด้านอาหาร 6.3 ด้านวิทยาการสุขภาพ	แห่ง	6	4 กิจกรรมสร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านอาหาร (2) ด้านการท่องเที่ยว (2) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (2)	●	●	●	
									7 จำนวนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางระดับชาติ (ด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์/สุขภาพ)	คน	8	5 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้สอนสู่ความเชี่ยวชาญระดับชาติ ด้านอาหาร (3) ด้านการท่องเที่ยว (3) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (3)		●		
									8 จำนวนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภาครัฐและเอกชนระดับ นานาชาติเพื่อพัฒนาหลักสูตร/รูปแบบการจัดการเรียนรู้/งานวิจัยและนวัตกรรม/บริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรม/การบริหารจัดการ ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	เครือข่าย	15	6 กิจกรรมร่วมเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้/หลักสูตร/วิจัยและนวัตกรรม/บริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรม/การบริหารจัดการ ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ		●		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย				
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราช	
4. มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพและความสามารถในการแข่งขันด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติ	4 รางวัลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขันรางวัลด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติของบุคลากรหรือนักศึกษา จำแนกเป้าหมายรายประเด็น ดังนี้ 4.1 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (ปีละ 1 รางวัล) 4.2 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ (ปีละ 1 รางวัล) 4.3 เกษตรต้นน้ำ (ปีละ 3 รางวัล) 4.4 อาหาร (ปีละ 5 รางวัล)	รางวัล	10	3. โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskills) ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	1,000,000.00	-	1,000,000.00	1 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามมาตรฐานวิชาชีพด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	100	1	กิจกรรมพัฒนา/อบรม/ทดสอบทักษะเฉพาะทางตามมาตรฐานวิชาชีพ (ด้านเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ)				
									2 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ	รางวัล	10	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ (ด้านเกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ)	●				
									3 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในระดับชาติ	รางวัล	20		●				
													1 รายได้จากโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ (โรงแรม โรงเรียนอาหาร ผลิตภัณฑ์ หลักสูตรระยะสั้น)	ล้านบาท	4	1	กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือการบริการด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพเชิงพาณิชย์
		5 รายได้จากโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ (โรงแรม โรงเรียนอาหาร ผลิตภัณฑ์ หลักสูตรระยะสั้น)	ล้านบาท	4	4. โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และการบริการท่องเที่ยวและโรงแรมมหาวิทยาลัย (PBRU Brand)	1,000,000.00	-	1,000,000.00				2	กิจกรรมยกระดับและสร้างการรับรู้ใน PBRU Brand				
5. พลิกโฉมกลไกและแพลตฟอร์มการวิจัยและนวัตกรรมสร้างความร่วมมือและการยอมรับในระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 3 พลิกโฉมกลไกและแพลตฟอร์มการวิจัยและนวัตกรรมสร้างความร่วมมือและการยอมรับในระดับนานาชาติ	6 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ)	จำนวน	15	5. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับนานาชาติ (สร้างรายได้จากการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรม)	1,000,000.00	-	1,000,000.00	1 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ) (จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ)	ผลงาน	15	1 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับนานาชาติ (สร้างรายได้จากการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรม)	●	● 3.1.3 (1)		●	1.3
									2 รายได้เชิงพาณิชย์จากการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย (Food Valley และอื่น ๆ)	ล้านบาท	2						

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย				
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราช	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต																	
1. พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือตามจุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัย และรูปแบบการจัดการเรียนสมัยใหม่ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 1 พลิกโฉมกลไกและแพลตฟอร์มการผลิตบัณฑิตเพื่อสร้างความร่วมมือและการยอมรับในระดับนานาชาติ	1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE	ร้อยละ	≥2	6. โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education: OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา		708,880.00	708,880.00	1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education)	ร้อยละ	100	1 การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE/EMI)	●	●			
									2 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	ร้อยละ	15	2 การพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	●	●			
									3 ร้อยละหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning)	ร้อยละ	70		●	●			
									4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	3 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน		●			
									5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมมูลค่าสูง	ร้อยละ	70		●				
									6 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต้องดำเนินการ (Beneficiary Contribution to Operating Expenses)	ร้อยละ	30		●				
									7 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา	ร้อยละ	80						
		2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education)	ร้อยละ	90	7. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ - Active Learning - Blended Learning	505,000.00	-	505,000.00	1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	รูปแบบ	3	1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในยุคปกติวิถีใหม่ (Active Learning STEM Flipped Classroom Social Lab) คณะ.... หลักสูตร...		●	●		
		3 การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา/จัดหาทุนการศึกษาในระดับนานาชาติ โดยใช้เครือข่ายคู่ความร่วมมือในระดับนานาชาติ รายเก่าและรายใหม่รวมถึงประเทศที่ขาดแคลนในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา	เครือข่าย	6	8. โครงการพัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	200,000.00	-	200,000.00	1 การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา/จัดหาทุนการศึกษาในระดับนานาชาติ โดยใช้เครือข่ายคู่ความร่วมมือในระดับนานาชาติรายเก่าและรายใหม่รวมถึงประเทศที่ขาดแคลนในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา	เครือข่าย	6	1 การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาโดยใช้เครือข่ายคู่ความร่วมมือในระดับนานาชาติ	●	●	●		
									2 จำนวนผู้เชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (ด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม)	คน	15		●	●			
									3 ร้อยละผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในระดับนานาชาติ (UK PSF)	ร้อยละ	10	2 การพัฒนาศักยภาพของผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญตามเกณฑ์ Teaching Professional Standard Framework (TPSF)		●	●		
									4 ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (Percentage of High Quality Learning Facilitators)	ร้อยละ	60		●	●			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย								
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราชฯ					
									5 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ (Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes)	ร้อยละ	70			● 5.2.5 (1) 3.1.2 (1)	● 4.3						
					9. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ	1,600,000.00	-	1,600,000.00	1 ร้อยละของนักศึกษารหัส 66 ที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า B1 ตามเกณฑ์ CEFR 1) หลักสูตรทั่วไป (หรือเท่ากับ B1) 2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หรือเท่ากับ B2)	ร้อยละ	70	1	พัฒนาภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 สำหรับนักศึกษารหัส 66		● 3.4 (1)	● 4.3					
												2	ค่ายพัฒนาความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล CEFR ระดับ B2 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ								
												3	พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐาน CEFR		● 3.4 (2)	● 4.3					
									2 ร้อยละของบุคลากรที่มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	4	แบบทดสอบ PBRU-TEP ตามมาตรฐาน CEFR เพื่อนักศึกษา บุคลากรและชุมชน		● 3.4 (1) 3.4 (2)	● 4.3					
									3 จำนวนแบบทดสอบ PBRU-TEP ตามมาตรฐาน CEFR ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ชุด	1										
									4 หลักสูตรภาษาอังกฤษที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้	หลักสูตร	2					● 4.3	●				
									5 ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตร	ร้อยละ	50					● 4.3	●				
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตและกำลังคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Desired Characteristics) ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะของบัณฑิตและกำลังคนให้พร้อมทำงานด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต	4 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	ร้อยละ	≤80	10. โครงการยกระดับบัณฑิตกรรชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	2,400,000.00	-	2,400,000.00	1 ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านวัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ	ร้อยละ	90	1	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	●		● 4.3	●				
									2 ผู้ใช้บัณฑิต มรภ. มีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ผู้ประกอบการต้องการ)	ร้อยละ	80					● 4.3	●				
									3 บัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรืออาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	90					● 4.3	●				
									4 จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม	พื้นที่	8			2	สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม				●		
									5 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการค้นพบทุนชุมชน หรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา	ชุมชน	>10						3 วิศวกรสังคมกับการยกระดับคุณภาพชุมชน สู่สังคมที่ยั่งยืน (ส่วนกลางและคณะ)				●

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย			
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราชฯ
									6 นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัย มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อ	ชิ้นงาน	>5				●	●
									7 จำนวนศูนย์พัฒนากำลังคนระดับสูงได้ร่วมมือกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	ศูนย์	1	4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพโค้ช ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม		● 5.2.1	●	●
									8 จำนวนศูนย์เรียนรู้ที่มีความร่วมมือกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและภาคีเครือข่าย	ศูนย์	1	5 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิศวกรสังคมสู่เส้นทางการทำงานที่ยั่งยืน		● 5.2.2		
					11. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	150,000.00	-	150,000.00	1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะก่อนศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	ร้อยละ	100	1 การพัฒนาและทดสอบสมรรถนะบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ คณะ...หลักสูตร...				
									2 ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ	ร้อยละ	100					
									3 ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะมีสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการตามเกณฑ์ที่	ร้อยละ	100				● 4.3	
		5 ระดับค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ระดับ	>4.10	12. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	250,000.00	2,200,000.00	2,450,000.00	1 ระดับค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ระดับ	>4.10	1 การพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	●			
									2 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต (Percentage of Highly Satisfied Employers)	ร้อยละ	70			● 5.2.5 (2)		
									3 จำนวนรางวัลด้านวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	12	2 การส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ คณะ....				
									4 จำนวนรางวัลด้านวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการยอมรับในภูมิภาค	รางวัล	20	3 ทักษะการแข่งขันทางวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์				
					13. โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	100,000.00	-	100,000.00	1 จำนวนนักศึกษาที่สามารถสร้างรายได้จากการเป็นผู้ประกอบการในระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น	คน	32	1 การพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)			● 1.3	
									2 จำนวนแผนธุรกิจ	แผน	8				● 4.3	
									3 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนา	คน	100				● 4.3	
									4 จำนวนผู้ประกอบการรุ่นใหม่	คน	16				● 4.3	
												2 การพัฒนาผู้ประกอบการตลาดกะโหนดมาร์เก็ต				
					14. โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	800,000.00	1,200,000.00	2,000,000.00	1 ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติ หรือ	ร้อยละ	30	1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ				
									2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสุขภาพ	ร้อยละ	80					

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย				
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราชฯ	
					15. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		200,000.00	200,000.00	1 จำนวนสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศรูปแบบดิจิทัลที่ได้รับการผลิต/จัดทำสื่อ	สื่อ	10	1	ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			● 4.3	
									2 จำนวนรายวิชาของหลักสูตรที่ได้รับการผลิต/จัดทำสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลครบทุกบทเรียน	รายวิชา	60	2	ผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัล คณะ... (1 หลักสูตร 1 บทเรียนดิจิทัล)				
3. พัฒนากำลังคนที่มีผลผลิต โดยระบบอุดมศึกษา ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ จำเป็นควบคู่กับการมี สมรรถนะสูงด้านวิชาชีพ และวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพ/ แสวงหาบุคลากรสายวิชาการ สู่การเป็นผู้นำการเรียนรู้ด้วย นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง	6 ร้อยละผู้สอนให้ความเชี่ยวชาญในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	70	16. โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีสมรรถนะในการผลิตสื่อ การจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่	100,000.00	-	100,000.00	1 ร้อยละอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการผลิตสื่อ และการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่	ร้อยละ	80	1	อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล	●	● 2.4.1	● 4.2	
		7 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	80	17. โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา	995,000.00	-	995,000.00	1 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป 25%	ร้อยละ	80	1	แนะแนว/ประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย	●	● 5.2.5 (3)	● 4.3	
												2	แนะแนว/ประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา ระดับคณะ				
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และร่วมมือกับ ภาคอุตสาหกรรมและ นานาชาติ		8 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ	70	18. โครงการจัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	100,000.00	-	100,000.00	1 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมใช้ Platform การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระหว่างประเทศ	หลักสูตร	8	1	●		● 3.3	● 4.3	
									2 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ	70		จัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย		●	● 4.3	
					19. โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย	600,000.00	-	600,000.00	1 ร้อยละความสำเร็จของหลักสูตรและรายวิชาในการใช้ระบบ ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System) ตามวัตถุประสงค์ของแพลตฟอร์ม (Platform) ตามมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่	ร้อยละ	100	1	จัดการทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตร		● 1.5	● 4.3	
2 ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	≥80			● 4.3												

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย								
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราชฯ					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู														3,500,000.00	691,120.00	4,191,120.00					
1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพครู	1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	20. โครงการพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต		-	480,000.00	480,000.00	1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ	ร้อยละ	100	1 การพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต ตามประกาศการรับรองหลักสูตรของคุรุสภา ปี 2567 (16 หลักสูตร)			●	4.2				
					21. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	200,000.00		-	200,000.00	1 ร้อยละบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	1 เตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู	●		●	4.2				
										2 จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ	25	2 เตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย (วิชาชีพครู, วิชาเอก)								
		2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีอัตลักษณ์ครูเพชรนวัตกร	ร้อยละ	85	22. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร	200,000.00		-	200,000.00	1 ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู แต่ละชั้นปี มีสมรรถนะครูเพชรนวัตกรตามเกณฑ์กำหนด	ร้อยละ	80	1 คุณลักษณะ 4 ประการตามพระราชโบาย	●		●	16				
										2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีอัตลักษณ์ครูเพชรนวัตกร	ร้อยละ	85	2 พัฒนาอัตลักษณ์ครูเพชรนวัตกร 2.1 ส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู 2.2 การเป็นผู้กำกับลูกเสือ 2.3 E-PLC (จรรยาบรรณวิชาชีพ) 2.4 บุคลิกภาพความเป็นครู 2.5 ส่งเสริมความรู้ด้านการเงินสำหรับครู 2.6 พัฒนาจิตอาสาตามศาสตร์สาขาวิชา	●		●	1,2,3,4				
2. การผลิตและพัฒนาครูได้รับการยกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูตามมาตรฐานสากล	3 ระดับของประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู	ระดับ	≥ 3	23. โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีมาตรฐานและครบวงจร			111,120.00	111,120.00	1 ระดับคุณภาพของการเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่าระดับ 3	ระดับ	≥ 3	1 ระบบข้อมูลสมรรถนะของนักศึกษา 17 สมรรถนะ	●		●	4.2				
										2 นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน	ระดับ	> 4.00	2 ปฐมนิเทศนักศึกษาครู (สังเกต, ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)			●	4.2				
													3 ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาครู								
					24. โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่				-	100,000.00		100,000.00	1 จำนวนวัดกรรมต้นแบบที่โรงเรียนในพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์	ขึ้น	8	1 การพัฒนาสื่อการสอน 1.1 ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 1.2 ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา 1.3 คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 1.4 คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา 1.5 วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา 1.6 วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา 1.7 เทคโนโลยีระดับประถมศึกษา 1.8 เทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษา			●	4.3.1 4.3.4 4.3.5	
													2 สื่อการสอนที่ได้รับการจัดลิขสิทธิ์	ขึ้น	1						

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย					
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราช		
					25. โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และ โรงเรียนกองทุนการศึกษา	2,000,000.00	-	2,000,000.00	1 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	≥ 10	1 อบรมศาสตร์การสอน โดยการสร้างสื่อการสอน แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กฯ			● 4.3.4	●		
								2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน ขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียน กองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	ร้อยละ	3				● 4.3.4	●			
								3 ครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การ สอนตามความต้องการของโรงเรียน	ร้อยละ	80				● 4.3.4	●			
								4 ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	80				● 4.3.4	●			
								5 ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	ระดับ	≥ 4.00					●			
								6 ผู้เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมิน ของหลักสูตรอย่างน้อย 60 คะแนน ขึ้นไป	ร้อยละ	100					●			
3. ครูของครูมีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 และมีความ เชี่ยวชาญตามมาตรฐาน วิชาชีพและมุ่งสู่สากล	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ ครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	4 ร้อยละของครูที่มีความเชี่ยวชาญตาม มาตรฐานสากล	ร้อยละ	90	26. โครงการศาสตร์และศิลป์ แห่งการสอนสู่วิชาชีพครู	100,000.00	-	100,000.00	1 ผู้เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมิน ของหลักสูตรอย่างน้อย 60 คะแนน ขึ้นไป	ร้อยละ	100	1 การพัฒนาศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนสู่ วิชาชีพครู						
		5 ร้อยละครูของครูที่มีทักษะทางภาษา ต่างประเทศผ่านมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	30					2 ร้อยละของครูที่มีความเชี่ยวชาญตาม มาตรฐานสากล	ร้อยละ	90	2 การพัฒนาครูของครูให้มีความเชี่ยวชาญตาม มาตรฐานสากล	●					
									3 ร้อยละครูของครูที่มีทักษะทางภาษา ต่างประเทศ ผ่านมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	30		●					
							27. โครงการพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	1,000,000.00	-	1,000,000.00	1 หลักสูตรในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ เลี้ยง/ครูประจำการ และนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ โดยรวมไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง	ชั่วโมง	60	1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกร ของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				●
										2 สถานศึกษามีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ของนักเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	2 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกร ของครูที่เลี้ยง				●	
										3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่เลี้ยง/ครูประจำการ และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีลักษณะของ strong teacher	ร้อยละ	60	3 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะนวัตกร ของผู้บริหาร สถานศึกษา				●	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย					
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราชฯ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม																		
1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับสากล	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการบริหารงานวิจัย	1 งบประมาณจากทุนภายนอกที่ได้รับจากงานวิจัยและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง (ทุนวิจัย ประชุม สัมมนา การจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร)	ล้านบาท	40	28. โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	1,000,000.00		-	1,000,000.00	1 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแบบออนไลน์	ระบบ	1	1	พัฒนาระบบบริหารจัดการและกำกับติดตามงานวิจัย มรภ.เพชรบุรี				
		2 ร้อยละของจำนวนบทความวิชาการ/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	50						2 จำนวนงานที่มีการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย	งาน/ปี	2	2	ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการงานวิจัย				
		3 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	30						3 เครือข่ายแบบคู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชนสังคม ทั้งในและต่างประเทศ	เครือข่าย	16	3	พัฒนาเครือข่ายแบบคู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชนสังคม ทั้งในหรือต่างประเทศ (คณะละ 2 เครือข่าย)	●	●	4.1.3	
		4 คลินิกวิจัย	หน่วย	1						4 จำนวนเครือข่ายการวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอก	เครือข่าย	8	4	พัฒนาเครือข่ายการวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอก (คณะละ 1 เครือข่าย)	●			
										5 ระบบการบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ระบบ	1	5	บริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์				
										6 ระบบการบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยในสัตว์	ระบบ	1	6	บริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยในสัตว์				
										7 ยกระดับมาตรฐานห้องปฏิบัติการ	ห้อง	5	7	บริหารจัดการมาตรฐานห้องปฏิบัติการ				
										8 ระบบตรวจสอบผลงานวิจัย	ระบบ	1	8	พัฒนาระบบตรวจสอบผลงานวิจัย (plagiarism)				
										9 การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	ชุมชน	5	9	สนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น				
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร	5 จำนวนงานหรือทุนสนับสนุนวิจัยที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์	เรื่อง	10	29. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	1,000,000.00		-	1,000,000.00	1 การพัฒนานักวิจัย (พัฒนา Proposal) (freshy/sophomore/junior/senior)	ครั้ง	4	1	การพัฒนา Proposal เพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก	●			
					2 การพัฒนานักวิจัย R2R ให้สู่การเลื่อนตำแหน่งของสายสนับสนุน					ครั้ง	4	2	การพัฒนานักวิจัย R2R ให้สู่การเลื่อนตำแหน่งของสายสนับสนุน	●				
					3 การส่งเสริมศักยภาพการตีพิมพ์ของอาจารย์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1					ครั้ง	4	3	การส่งเสริมศักยภาพการตีพิมพ์ของอาจารย์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	●		●	4.1.2 4.1.3	
					4 การส่งเสริมศักยภาพการตีพิมพ์ของอาจารย์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือฐานข้อมูลนานาชาติตาม กพอ.กำหนด					ครั้ง	4	4	การส่งเสริมศักยภาพการตีพิมพ์ของอาจารย์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือฐานข้อมูลนานาชาติตาม กพอ.กำหนด	●		●	4.1.2 4.1.3	
												5	5	การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย				

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย							
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราช				
	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์	6 หน่วยประสานงาน TLO เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	หน่วย	1	30. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์	1,000,000.00		-	1,000,000.00	1 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับนานาชาติต่อจำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ทั้งหมด	ร้อยละ	40	1 โครงการพัฒนาการเขียนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ	●	●	●				
										2 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือฐานข้อมูลนานาชาติตาม กพอ.กำหนด	บทความ	50		●		●		4.1.2 4.1.3		
										3 ทุน Visiting Professor (5 papers/year, Q2 ขึ้นไป)	ทุน	5		2 โครงการ Visiting Professor		●			2.1	
										4 จำนวนวารสารที่ได้รับการสนับสนุน ระดับชาติ	ฉบับ	3		3 โครงการสนับสนุนวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	●				●	4.1.2 4.1.3
										5 จำนวนวารสารที่ได้รับการสนับสนุน ระดับนานาชาติ	ฉบับ	1			●				●	
					31. โครงการจัดหารายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และผลผลิตที่เกี่ยวข้อง	1,000,000.00			1,000,000.00	1 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม และผลผลิตที่สร้างรายได้	ชิ้น	5	1 โครงการปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องกับรายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม	●	●		3.1.3 (1) 4.2.1			
										2 ทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก 25 ล้านบาท	ล้านบาท	25	2 โครงการปรับปรุงกระบวนการสนับสนุนงานวิจัยที่ก่อให้เกิดรายได้	●						
					3 รายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และผลผลิตที่เกี่ยวข้อง 5 ล้านบาท	ล้านบาท	5	3 โครงการปรับปรุงกระบวนการสนับสนุนงานวิจัยที่ก่อให้เกิดรายได้	●	●		4.2.2								
					4 มีหน่วย TLO เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	หน่วย	1		3 การสนับสนุนหน่วย TLO	●	●			4.2.1						
					32. โครงการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ	1,000,000.00			-	1,000,000.00	1 รายได้จากการบริการวิชาการ	ล้านบาท	10		1 ปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	●				
														2 ปรับปรุงกระบวนการสนับสนุนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้						

***กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร 5 จำนวนงานหรือทุนสนับสนุนวิจัยที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ เป้าหมาย เรื่อง 10 ***

***กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการบริหารงานวิจัยตัวชี้วัดที่ 1 งบประมาณจากทุนภายนอกที่ได้รับจากงานวิจัยและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง (ทุนวิจัยประชุม สัมมนา การจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร) เป้าหมาย 40 ล้านบาท ***

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย																
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราชฯ													
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาท้องถิ่น																													
1. เชื่อมโยงรูปแบบ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่สากล อย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไก การมีส่วนร่วมของพหุภาคีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการต่อยอดจากการพัฒนาท้องถิ่น	ผลงาน	16	33. โครงการความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของท้องถิ่น	3,500,000.00	-	3,500,000.00	1	จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Life Long Learning) ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นภายใต้ความร่วมมือกับท้องถิ่น	หลักสูตร	10	1	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ตามความต้องการของชุมชน/หน่วยงาน เป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ	●	●	●	●										
										2	จำนวนหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Life Long Learning)	หน่วยงาน	10																
		2	จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านอาหารและการท่องเที่ยว	ชุมชน	6	34. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	2,000,000.00	-	2,000,000.00	1	จำนวนชุมชน/สถานประกอบการ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการท่องเที่ยวหรือ มาตรฐานด้านสุขภาพ	ชุมชน	6	1	การยกระดับการท่องเที่ยววันวิถีสู่มาตรฐาน CBT	●		●	●										
										2	ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน	ร้อยละ	10	2	การยกระดับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพสู่มาตรฐาน Wellness	●		●	●										
														3	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตร,สุขภาพ,อนุรักษ์,ผจญภัย,อาหาร,วัฒนธรรม														
		3	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชน/สถานประกอบการที่ได้รับการต่อยอด	ผลิตภัณฑ์	15	35. โครงการหนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล	2,500,000.00	-	2,500,000.00	1	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ผลงาน	16	1	จัดทำระบบและกลไกการส่งเสริมการจัดทำผลงานรับใช้สังคม	●	●	●	●										
										2	องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ใช้ในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	เรื่อง: ผลิตภัณฑ์	1	2	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น														
																				3	ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน/สถานประกอบการ	ร้อยละ	10	3	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการขอผลงานรับใช้สังคม				
										2	ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน	ร้อยละ	10				●	●											
										37. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนตามศักยภาพของชุมชนตามความต้องการของตลาด	900,000.00	-	900,000.00	1	จำนวนผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ได้รับการพัฒนา	ผลิตภัณฑ์	5	1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	●		●	●						
														2	องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	เรื่อง: ผลิตภัณฑ์	1				●								
														3	ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน	ร้อยละ	10				●								
										4	จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ /งานประชุมวิชาการที่มีการแลกเปลี่ยนหรือเผยแพร่	ผลงาน	5	38. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	6,000,000.00	-	6,000,000.00	1	จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ /งานประชุมวิชาการที่มีการแลกเปลี่ยนหรือเผยแพร่	ผลงาน	5	1	แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ	●	●		●		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี		ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย																							
				หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราชฯ																				
		5	Sustainable Development Goals (SDGs) Impact Ranking (Time higher education) ระดับโลก	อันดับ	800	39. โครงการพัฒนาชุมชนสู่การเป็นชุมชนดิจิทัล	600,000.00		-	600,000.00	ชุมชน	3	1	การพัฒนาชุมชนดิจิทัลด้านการเกษตร	●	●	●	●																			
																			2	2	2	2	2	2	2	2											
																											3	3	3	3	3	3					
						40. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1,183,000.00		-	1,183,000.00	ร้อยละ	80	1	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ							●																
																						2	2	2	2	2	2	2	2								
																														3	3	3	3	3	3	3	3
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
														3	3	3	3	3	3	3	3																
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						
						2	2	2	2	2	2	2	2																								
3	3	3	3	3	3									3	3																						
						4	4	4	4	4	4	4	4																								
2	2	2	2	2	2									2	2																						
						3	3	3	3	3	3	3	3																								
4	4	4	4	4	4									4	4																						

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก	ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย									
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568		แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราชฯ						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ														200,000.00	3,500,000.00	3,700,000.00						
1. ระบบบริหารจัดการองค์กรคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศอย่างมืออาชีพ	1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ	คน	6	44. โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ		1,000,000.00	1,000,000.00	1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ	ร้อยละ	60	1 หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น										
									2 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ	รางวัล	6	2	อบรมเตรียมความพร้อมบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้บริหาร	●								
												3	อบรมเตรียมความพร้อมบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้บริหาร									
												4	หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ									
												5	กิจกรรมกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยภูมิภาคตะวันตก (พ.จ.น.ก.)									
												6	กิจกรรมกีฬาบุคลากรอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย									
												3 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	3.51	7	กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะบุคลากร						
						กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี	2 ร้อยละสะสมของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	45. โครงการ Academic Position-Incubator		280,000.00	280,000.00	1 จำนวนอาจารย์ผู้ขอรับทุนตำแหน่งทางวิชาการ	คน	6	1 Academic Position Incubator	●				
				2 ร้อยละสะสมของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้น	ร้อยละ						15											
	46. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย										550,000.00	550,000.00	1 ระดับการยอมรับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยของบุคลากรภายในและภายนอก	ระดับ	3.55	1	ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ และสื่อสังคมออนไลน์					
																2	ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ โปสเตอร์ แผ่นพับ					
																3	ป้ายประชาสัมพันธ์ไว้นิล					
																4	สรุปผลและประเมินผลการสร้างความรับรู้ภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย					
	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐาน และฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	3 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	คะแนน	90	47. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ						200,000.00	350,000.00	550,000.00	1 ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับ	≤4.51	1	กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส				
											4 รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1				2 รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1	2	กิจกรรมสนับสนุนความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร	●
						5 จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ได้รับการพัฒนาเพื่อบริหารจัดการองค์กร	ระบบ	1							3 จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ได้รับการพัฒนาเพื่อบริหารจัดการองค์กร	ระบบ	1	3	พัฒนาระบบงานการเงินมหาวิทยาลัย	●		
																4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับ	3.55	4	กิจกรรมประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ		
													5 มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วย	13	5	กิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา					

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI) ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี		โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		กิจกรรมหลัก		ที่มาตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย				
			หน่วยนับ	2568		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	2568			แผน 5 ปี	Reinvent	SDG	ศาสตร์ พระราช	
												6	จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำระบบคุณภาพการศึกษา					
	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ และมหาวิทยาลัยสีเขียว	6 Digital University (Webometrics) อันดับโลก	อันดับ	3000	48. โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับการให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา		550,000.00	550,000.00	1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับการให้บริการ อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	ระดับ	5	1	ขยายส่วนเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อย่างน้อย 3 เส้นทาง					
												2	Security cyber					
										2 Digital University (Webometrics) อันดับของมรภ.	อันดับ	3	3	ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อผลักดันให้เข้าสู่การจัดลำดับ Webometrics ที่สูงขึ้น		● 3.5.1 (2)		
										3 Digital University (Webometrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	40	4	ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยให้เข้าสู่ฐานข้อมูลนานาชาติ (Symenco)	●	● 3.5.1 (2)		
										4 Digital University (Webometrics) อันดับของขอมมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	3,000						
		7 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับโลก	อันดับ	120	49. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว		770,000.00	770,000.00	1 ระดับการยอมรับต่อผลงานด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ระดับ	3.51	1	กิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมในการดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว			● 7.2		
									2 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของ มรภ.	อันดับ	1			● 3.5.1 (3)	7.3 13.2			
									3 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	8	2	งานวิจัยและรายวิชาด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม		● 3.5.1 (3)	13.3 13.4 14.2 14.3 14.4		
									4 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	120		●	● 3.5.1 (3)				
									5 จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ Green office	หน่วยงาน	10	3	กิจกรรม 5 ส.		●			
											4	กิจกรรม Green office (สำนักงานสีเขียว)						
รวมทั้งสิ้น						51,683,000.00	8,500,000.00	60,183,000.00										