

แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(การทบทวน ปรับปรุง และเพิ่มเติมแผน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ			4,580,600	1,419,300	5,999,900					
1. พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหรือได้รับรองตามมาตรฐานนานาชาติ ด้านเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนใน ด้านอาหารและการท่องเที่ยวในแบบจตุรภาคีทางวิชาการและวิจัยนวัตกรรมกับองค์กรและสถาบันในต่างประเทศ	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	1,035,000	998,925	2,033,925	1 จำนวนหลักสูตรอุตสาหกรรมแห่งอนาคต 1) หลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร โดยท่องเที่ยวสองภาษา และคณะพยาบาลศาสตร์ 2) หลักสูตรปรับปรุงใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตร	3	Reinventing	อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งชวัล อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
						2 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/ผู้เข้ารับการพัฒนา	หลักสูตร/คน	12/300	Reinventing	
						3 รายได้จากการบริการวิชาการ	ล้านบาท	0.25		
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจตุรภาคีทางวิชาการและวิจัยนวัตกรรมกับองค์กรและสถาบันในต่างประเทศ ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ		2. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี	303,000	-	303,000	4 การบรรลุเป้าหมายของข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทั้งหมดของสถาบันการศึกษา ภาคเอกชน/ธุรกิจ ภาครัฐและชุมชน	หน่วยความร่วมมือ	4		อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งชวัล อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
						5 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ	หลักสูตร	2	Reinventing	
						6 จำนวนระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาเพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในรูปแบบความร่วมมือจตุรภาคี	ระบบ	1	Reinventing	
						7 จำนวนศูนย์ขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือจตุรภาคี	ศูนย์	1	Reinventing	
3. พัฒนาหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ						8 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามมาตรฐานวิชาชีพด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	100		อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งชวัล
						9 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขันรางวัลในระดับนานาชาติ	รางวัล	10	เกษตร อาหาร ท่องเที่ยว วิทยาการสุขภาพ	
						10 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขันรางวัลในระดับชาติ	รางวัล	20		
						11 การจัดสัมมนาวิชาการ การแข่งขัน/ประกวดผลงานของนักศึกษาวิชาชีพเฉพาะทางระดับชาติและนานาชาติ	กิจกรรม	1		
						12 ระดับการยอมรับความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ	ร้อยละ	≥3.5		
4. มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพและความสามารถในการแข่งขันด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติ	3. โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskils)	1,242,975	-	1,242,975	13 จำนวนผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์	2	เกษตร อาหาร ท่องเที่ยว วิทยาการสุขภาพ	อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งชวัล
						4. โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และบริการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัย (PBRU Brand)	799,625	420,375	1,220,000	

แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(การทบทวน ปรับปรุง และเพิ่มเติมแผน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ		
			งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย				
						14 จำนวนผลิตภัณฑ์จากยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่ได้รับการต่อยอดสู่ PBRU Brand	ผลิตภัณฑ์	8				
						15 รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	ล้านบาท	1				
						16 รายได้จากการบริการด้านอาหาร การท่องเที่ยว และ วิทยาการสุขภาพ(โรงแรม โรงเรียนอาหาร หลักสูตร ระยะสั้น)	ล้านบาท	1.25				
5. พลิกโฉมกลไกและแพลตฟอร์มการวิจัย และนวัตกรรมสร้างความร่วมมือและการยอมรับ ในระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 3 พลิกโฉมกลไกและแพลตฟอร์มการ การวิจัยและนวัตกรรมสร้างความร่วมมือและการ ยอมรับในระดับนานาชาติ	5. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับ นานาชาติ	1,200,000		1,200,000	17 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับใน ระดับนานาชาติ (ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและ วิทยาการสุขภาพ) (จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรือ งานสร้างสรรค์ ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และ วิทยาการสุขภาพ)	ผลงาน	5	Reinventing	อาจารย์ ดร.กฤษดา ตั้งवाल ผศ.ดร.พรรณี คอนจthroat		
						18 รายได้เชิงพาณิชย์จากการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย (Food Valley และอื่น ๆ)	ล้านบาท	1				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต			10,736,100	5,453,312	16,189,412							
1. พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือตามจุดเน้นและ ทิศทางของมหาวิทยาลัยและรูปแบบการจัดการ เรียนสมัยใหม่ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 1 พลิกโฉมกลไกและแพลตฟอร์มการ ผลิตบัณฑิตเพื่อสร้างความร่วมมือและการยอมรับ ในระดับนานาชาติ	6. พัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) ร่วมกับสถาน ประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และระบบ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอด หลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการ ทำงานของนักศึกษา	809,000	604,595	1,413,595	19 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education)	ร้อยละ	≥80	Reinventing	อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรีวีชัยภักดิ์		
						20 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	ร้อยละ	≥2	Reinventing			
						21 ร้อยละของภาวะการมีงานทำของนักศึกษา	ร้อยละ	80				
						22 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา	ร้อยละ	80				
				7. จัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติ วิถีใหม่ - Active Learning - Blended Learning	873,560	147,000	1,020,560	23 สัดส่วนรายวิชาที่จัดรูปแบบ Active learning / LMS สมัยใหม่ในยุค next normal	รายวิชาต่อ หลักสูตร	1:1	Reinventing	อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรีวีชัยภักดิ์
				8. พัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทาง ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ		-	-	24 การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา/จัดหา ทุนการศึกษาในระดับนานาชาติ โดยใช้เครือข่าย คู่ความร่วมมือในระดับนานาชาติรายเก่าและรายใหม่ รวมถึงประเทศที่ขาดแคลนในอาเซียน เอเชีย และ แอฟริกา	เครือข่าย	2	Reinventing	อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรีวีชัยภักดิ์

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(การทบทวน ปรับปรุง และเพิ่มเติมแผน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		9. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ - โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (ศาสตร์พระราชา)	1,294,100		1,294,100	25 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า B1 ตามเกณฑ์ CEFR 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หรือเท่ากับ B2) 2) หลักสูตรทั่วไป (หรือเท่ากับ B1)	ร้อยละ	30	Reinventing	ศศ.พจนารถ บัวเขียว ศาสตร์พระราชา	
						26 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า B1 ตามเกณฑ์ CEFR 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หรือเท่ากับ B2) 2) หลักสูตรทั่วไป (หรือเท่ากับ B1)	ร้อยละ	30	Reinventing		ศาสตร์พระราชา
						27 ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	ศาสตร์พระราชา		
						28 ร้อยละของนักศึกษาสาขาอื่นที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	ศาสตร์พระราชา		
						29 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	ร้อยละ	5	ศาสตร์พระราชา		
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตและกำลังคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Desired Characteristics) ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะของบัณฑิตและกำลังคนให้พร้อมทำงานด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต	10. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1,800,000		1,800,000	30 ร้อยละนักศึกษาคณะที่ผ่านวัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ	ร้อยละ	80		อาจารย์ ดร.เมธาวิณ สารยาน	
						31 นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัย มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	ผลงาน	5	ศาสตร์พระราชา		
						32 เกิด Social Enterprise โดยนักศึกษา/บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	แห่ง	1	ศาสตร์พระราชา		
						33 นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	≥60	ศาสตร์พระราชา		
						34 ระดับค่าเฉลี่ยของผู้ใช้บัณฑิต มรภ. มีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ผู้ประกอบการต้องการ)	ระดับ	≥3.51	ศาสตร์พระราชา		
						35 บัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรืออาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	90	ศาสตร์พระราชา		
						36 จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม	พื้นที่	8			

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(การทบทวน ปรับปรุง และเพิ่มเติมแผน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
		11. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสุดค้องตามมาตรฐานวิชาชีพ		493,951	493,951	37 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	ร้อยละ	100		อาจารย์ ดร.มณัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
		12. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	1,474,400	2,765,479.12	4,239,879.12	38 ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และทักษะหลังการพัฒนานักศึกษาด้วย Soft Skills	ระดับ	≥3.51		อาจารย์ ดร.มณัญญา ปรีวิชัยภักดิ์ อาจารย์ ดร.เมธาวิณ สาระยาน
39 ระดับค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ระดับ					>4.00				
40 จำนวนรางวัลด้านวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล					≥10				
41 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านวัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ	ร้อยละ					80				
42 ร้อยละศิษย์เก่าที่ผ่านการวัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ	ร้อยละ					80				
		13. โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)		200,000	200,000	43 จำนวนนักศึกษาที่สามารถสร้างรายได้จากการเป็นผู้ประกอบการในระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น	คน	8		อาจารย์ ดร.เมธาวิณ สาระยาน
						44 สมรรถนะของนักศึกษาที่ได้รับความรู้การเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	≥80		
						45 จำนวนผู้ประกอบการรุ่นใหม่	คน	3		
						46 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนา	คน	100		
		14. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3,500,000		3,500,000	47 ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละ	20		ผศ.นรินทร์ ตรีวรนาถ
						48 ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสุขภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	60		
		15. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		200,000	200,000	49 จำนวนสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศรูปแบบดิจิทัลที่ได้รับการผลิต/จัดทำ	สื่อ	10		อาจารย์ ดร.มณัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
						50 จำนวนชุดวิชา/โมดูลการเรียนรู้ได้รับการผลิตสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล	รายวิชา	≥2		

แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(การทบทวน ปรับปรุง และเพิ่มเติมแผน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
3. พัฒนากำลังคนผลิตโดยระบบอุดมศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพ/แสวงหาบุคลากรสายวิชาการสู่การเป็นผู้นำการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	16. โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนมืออาชีพ รองรับการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ - กิจกรรม UKPSF - กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ต้นแบบ		226,876.88	226,876.88	51 ร้อยละอาจารย์ผู้สอนผ่านการเตรียมความพร้อมสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	ร้อยละ	50	Reinventing	อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
		17. แผนแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา	985,040		985,040	52 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป 25%	ร้อยละ	80	Reinventing	อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
						53 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาทั้งในระบบปริญญาและระบบสะสมหน่วยกิตเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	10		
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ		18. จัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย		287,410	287,410	54 จำนวนชุดวิชา/โมดูลการเรียนรู้/หลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลงาน	≥20		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
						55 จำนวนผู้ผ่านการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	≥500		
						56 จำนวนระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) จากการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	ระบบ	1	Reinventing	
		19. ส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย		528,000	528,000	57 ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	≥80		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
						58 ร้อยละความสำเร็จของหลักสูตรและรายวิชาในการใช้ระบบ ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System) ตามวัตถุประสงค์ของแพลตฟอร์ม (Platform) ตามมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่	ร้อยละ	≥50	Reinventing	

แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(การทบทวน ปรับปรุง และเพิ่มเติมแผน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู			2,159,071	1,423,054	3,582,125					
1 บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ	20. โครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต		545,000	545,000	59 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการรับรอง	ร้อยละ	100		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิชญ์ภักดี
		21. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษาครูตามชั้นปี		380,000	380,000	ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครูแต่ละชั้นปีมีสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษาครูตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	80		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิชญ์ภักดี
		22. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	656,880		656,880	61 ร้อยละของบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	ศาสตร์พระราชฯ	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
						62 ร้อยละของบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ	25	ศาสตร์พระราชฯ	
						63 นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน	ระดับ	> 4.00	ศาสตร์พระราชฯ	
						64 ร้อยละครูของครูได้รับการพัฒนาศาสตร์เชิงวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	80	ศาสตร์พระราชฯ	
						65 ร้อยละครูของครูมีทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผ่านมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	20		
						66 นักศึกษาสาขาวิชาชีพครูได้รับการเสริมทักษะเตรียมพร้อมด้านวิชาเอก เพื่อสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100		
67 นักศึกษาสาขาวิชาชีพครูมีความเป็นเลิศตามเกณฑ์ของสาขาวิชาเอก	ร้อยละ					100				
23. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร		266,400	266,400	68 ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู แต่ละชั้นปี มีสมรรถนะครูเพชรนวัตกรตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	80		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิชญ์ภักดี		
2 การผลิตและพัฒนาครูได้รับการยกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูตามมาตรฐานสากล	24. โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีมาตรฐานและครบวงจร		161,654	161,654	69 ระดับคุณภาพของการเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่าระดับ 3	ระดับ	≥ 3		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิชญ์ภักดี
		25. ยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่		70,000	70,000	70 จำนวนนวัตกรรมต้นแบบที่โรงเรียนในพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้น	5		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรียวิชญ์ภักดี
		26. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	1,406,391		1,406,391	71 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	≥ 10	ศาสตร์พระราชฯ	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
						72 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	ร้อยละ	3	ศาสตร์พระราชฯ	

แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(การทบทวน ปรับปรุง และเพิ่มเติมแผน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
						73 ครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน	ร้อยละ	80	ศาสตร์พระราชาฯ	
						74 ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	80	ศาสตร์พระราชาฯ	
						75 ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มี ความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	ระดับ	≥ 4.00	ศาสตร์พระราชาฯ	
3. ครูของครูมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและมุ่งสู่สากล	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ	27. โครงการศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนสู่วิชาชีพครู	95,800	-	95,800	76 ผู้เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรอย่างน้อย 60 คะแนน ขึ้นไป	ร้อยละ	100		อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม				1,427,100	1,427,100					
1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับสากล	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการบริหารงานวิจัย	28. โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง		720,000	720,000	77 จำนวนระบบกลไกการบริหารงานวิจัย	ระบบ	1		ผศ. ดร.พรณี คอนจ่อหอ
						78 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับนานาชาติต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	30	Reinventing	
						79 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	Reinventing	
						80 เครือข่ายแบบคู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชนสังคม ทั้งในและต่างประเทศ	เครือข่าย	15	Reinventing	
						81 จำนวนเครือข่ายการวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอก	เครือข่าย	5		
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร	29. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง		607,100	607,100	82 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก	ทุน	20		ผศ. ดร.พรณี คอนจ่อหอ
					83 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	25			
					84 ร้อยละของจำนวนบทความวิชาการ/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	40			
					85 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	20			
					86 ระดับการพัฒนานักวิจัย (เริ่มต้น กลาง มืออาชีพ)	ระดับ	3			

แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(การทบทวน ปรับปรุง และเพิ่มเติมแผน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	
			งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย			
	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์	30. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์		100,000	100,000	87	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์หรืองานวรรณกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์	เรื่อง	10		ผศ. ดร.พรรณิ คอนจ่อหอ
						88	รายได้จากงานวิจัยที่มาจากการต่อยอดวิจัยเชิงพาณิชย์	ล้านบาท	0.1		
						89	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ/บริการวิชาการ ที่มีการแลกเปลี่ยนโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือในระดับชาติ นานาชาติ รายเก่าและรายใหม่ภายในประเทศหรือประเทศที่ขาดแคลนในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา	ชิ้นงาน	5	Reinventing	
						90	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจัดทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	20	Reinventing	
						91	ร้อยละรายได้จากการจัดทรัพย์สินทางปัญญาและแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นเทียบกับเงินงบประมาณแผ่นดิน	ร้อยละ	5	Reinventing	
						92	หน่วยประสานงาน TLO เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	หน่วย	1		

แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(การทบทวน ปรับปรุง และเพิ่มเติมแผน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาท้องถิ่น			23,781,800	-	23,781,800					
1. เชื่อมโยงรูปแบบ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่สากล อย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบ กลไกการมีส่วนร่วมของพหุภาคีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	31. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมตามพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	999,650		999,650	93 ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา	ร้อยละ	10		ผศ.พจนารถ บัวเขียว
		32. พัฒนารูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยรูปแบบ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1,601,000		1,601,000	94 รูปแบบ/องค์ความรู้ BCGการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	รูปแบบ/องค์ความรู้	8		ผศ.พจนารถ บัวเขียว
		33. หนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล	882,000		882,000	95 ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยที่ได้รับการต่อยอดจากการพัฒนาท้องถิ่น	ผลงาน	8		ผศ.พจนารถ บัวเขียว
						96 จำนวนประเด็นการพัฒนา (ปัญหา/วัตถุประสงค์/Product)	ประเด็น	1		
						97 หน่วยงานเครือข่ายที่เข้าร่วมพัฒนาเศรษฐกิจ BCG	หน่วยงาน	8		
		34. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	2,770,000		2,770,000	98 จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับด้านอาหารและการท่องเที่ยว	ชุมชน	2		ผศ.พจนารถ บัวเขียว
						99 ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	≥ 15		
		35. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการเพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์	1,000,000		1,000,000	100 จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชน/สถานประกอบการที่ได้รับการต่อยอด	ผลิตภัณฑ์	5		ผศ.พจนารถ บัวเขียว
						101 จำนวนชุมชน/สถานประกอบการ ดิจิทัลสู่สากล	แห่ง	2		
						102 Content หรือสื่อ ทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์	เรื่อง	2		
						103 จำนวนยอดขาย	บาท	100,000		
36. การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ	3,812,500		3,812,500	104 จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ /งานประชุมวิชาการที่มีการแลกเปลี่ยนหรือเผยแพร่	ผลงาน	5	Reinventing	ผศ.พจนารถ บัวเขียว		
37. Sustainable Development Goals (SDGs) Impact Ranking (Time higher education)	200,000		200,000	105 อันดับของ มรภ.	อันดับ	20	Reinventing	ผศ.พจนารถ บัวเขียว		
				106 อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	50	Reinventing			
				107 อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	1,200	Reinventing			
กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการพันธกิจสู่การสร้างองค์กรต้นแบบแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	38. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1,468,300		1,468,300	108 ร้อยละความสำเร็จตามแผนอนุรักษ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ร้อยละ	80		ผศ.พจนารถ บัวเขียว	
					109 จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ชุมชน	2			
					110 จำนวนทรัพยากรธรรมชาติ ที่รวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ	ชนิด	3			
					111 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผลิตภัณฑ์	3			

แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(การทบทวน ปรับปรุง และเพิ่มเติมแผน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
		39. ศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	11,048,350		11,048,350	112 มหาวิทยาลัยราชภัฏมิแ่นและการบริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDG University	แผน	1	ศาสตร์พระราชฯ	ผศ.พจนารถ บัวเขียว
						113 จำนวนพื้นที่อื่นเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	แห่ง	1	ศาสตร์พระราชฯ	
						114 ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีศักยภาพ	แห่ง	1	ศาสตร์พระราชฯ	
						115 เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน	องค์ความรู้ต่อจังหวัด	1	ศาสตร์พระราชฯ	
						116 ชุมชนนำองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	≥ 50	ศาสตร์พระราชฯ	
						117 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ศูนย์	1		
						118 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ศูนย์	1		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ			-	3,837,812	3,837,812					
1. ระบบบริหารจัดการองค์กรคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศอย่างมืออาชีพ	40. โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ		778,000	778,000	119 ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาศู่มืออาชีพ	ร้อยละ	40		ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารด
						120 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลทั้งระดับภายในและระดับชาติ	คน	2		
		41. โครงการ Academic Position Incubator		240,000	240,000	121 จำนวนอาจารย์ผู้ขอรับทุนตำแหน่งทางวิชาการ	คน	8		ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารด
						122 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	5		
	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี	42. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย		700,000	700,000	123 ระดับการยอมรับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยของบุคลากรภายในและภายนอก	ระดับ	3.51		อาจารย์ ดร.เมธาวิณ สาระยาน
						124 ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับ	≤4.51		
	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐาน และฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	43. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ		640,678	640,678	125 รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ	รางวัล	1		ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารด
						126 จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ได้รับการพัฒนาเพื่อบริหารจัดการองค์กร	ระบบ	1		
						127 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับ	3.51		
						128 มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับดี	หน่วย	13		

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(การทบทวน ปรับปรุง และเพิ่มเติมแผน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		หน่วยนับ	เป้าหมาย		
	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ และมหาวิทยาลัยสีเขียว	44. โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับบริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา		669,234	669,234	129 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับบริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	ระดับ	5		อาจารย์อนุชาติ บุญมาก
						130 Digital University (Webometrics) อันดับของ มรภ.	อันดับ	5	Reinventing	
						131 อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	60	Reinventing	
						132 อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	5,000	Reinventing	
		45. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว		809,900	809,900	133 ระดับการยอมรับต่อผลงานด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยสีเขียวของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ระดับ	3.51		ผศ.วิเชียร เข้มเงิน
						134 ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของ มรภ.	อันดับ	5	Reinventing	
						135 อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	15	Reinventing	
						136 อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	180	Reinventing	
						137 จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ Green office	หน่วยงาน	10	Reinventing	
		การบริหารจัดการโครงการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย			966,229	632,522	1,598,751			
รวม			42,223,800	14,193,100	56,416,900					