



แผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณ เวินรายใต้
ปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. ๒๕๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
ประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/๒๕๕๙
วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙



สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 นโยบายสภามหาวิทยาลัย	1
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 - 2562	3
ส่วนที่ 3 แผนการถ่ายถอดตัวชี้วัดสู่หน่วยปฏิบัติ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560	10
ส่วนที่ 4 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	18
4.1 หลักเกณฑ์วิธีการจัดสรร ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560	19
4.2 การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560	22
4.3 รายจ่ายขั้นต่ำ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560	25
4.4 รายจ่ายหน่วยจัดตั้งภายใน ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560	28
4.5 รายจ่ายตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560	30
4.6 รายจ่ายตามภารกิจหลัก ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560	60
4.7 รายจ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560	62
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	64

ส่วนที่ 1

นโยบายสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

นโยบายสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัย ได้มอบนโยบายแก่มหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2556 ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้ มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ตลอดจนมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีสุขภาวะที่ดี
- 2) ส่งเสริมการผลิตครูที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 3) เร่งรัดให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 4) เร่งรัดพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสากล เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านการวิจัยและพัฒนา

- 5) สนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ ตลอดจนสร้างนักวิจัยที่มีขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่น

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

- 6) ส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในหลากหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
- 7) สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้และถ่ายทอดสู่สังคม

ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 8) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมแก่เยาวชน นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความตระหนักซึ่งค่านิยมเอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและเชิดชูภูมิปัญญาไทยและสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรม เพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่สู่สากล

ด้านการบริหารจัดการ

- 9) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งคุณภาพ โดยใช้กลไกการประกันคุณภาพ และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) บูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารและการดำเนินงานทุกระบบขององค์กร เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพ และได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2558 - 2562

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 - 2562

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ : “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้¹”

เอกลักษณ์

เอกลักษณ์ : “มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยว²”

ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล

ปณิธาน

พลังปัญญาของท้องถิ่น

คติพจน์

นตฺถิ ปญญา สมาอาภา “แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2562 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ที่มีความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว”

เป้าหมาย : จะเป็น 1 ใน 5 ของประเทศด้านอาหารและการท่องเที่ยว

¹ “ซื่อสัตย์” หมายถึง รับประทานอาหารและเครื่องดื่มของผู้อื่นมาเปิดเผย ดูแลและรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ขององค์กรอยู่เสมอ ประพฤติตนตามระเบียบหรือกฎขององค์กรอยู่เสมอ ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคล เวลา และสถานการณ์ และปลูกจิตสำนึกเพื่อนร่วมงานให้มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการทำงานและในวิชาชีพ

“มีวินัย” หมายถึง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และเคารพต่อกฎระเบียบของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง

“ใฝ่เรียนรู้” หมายถึง มีความกล้า ความคิดริเริ่ม และการตัดสินใจ มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น ทำให้ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ มีการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ มีความใฝ่ฝันและจินตนาการ และหมั่นหาความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ

² “มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยว” หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตและวิจัยสร้างองค์ความรู้ในด้านอาหารและการท่องเที่ยวที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

คำนิยาม

คำนิยาม วัฒนธรรมองค์กร

P : ทำงานเชิงรุก³ (Proactive)

B : สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม⁴ (Benefit)

R : สำนึกนำความรับผิดชอบ⁵ (Responsibility)

U : กอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว⁶ (Unity)

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมุ่งสู่สากล สร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม โดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นและประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของพื้นที่และสนับสนุนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

3. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีนวัตกรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

4. สืบสาน ส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนและสังคม

5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่สู่สากล

6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการขั้นสูง (Advanced Execution Premium) โดยมีความกระตือรือร้นหรือสำนักบริหารยุทธศาสตร์เป็นกลไกดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

³ “ทำงานเชิงรุก” หมายถึง การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว หรือป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้ล่วงหน้า การเล็งเห็นโอกาสที่จะเกิดขึ้นในอนาคต แล้วเตรียมการต่างๆ ไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสดังกล่าวได้ในทันทีที่เกิดขึ้น

⁴ “สร้างประโยชน์สุขที่เป็นธรรม” หมายถึง การปฏิบัติราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย เกิดความสงบและปลอดภัยของสังคมส่วนรวม โดยการถือว่านักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการได้รับบริการจากมหาวิทยาลัย

⁵ “สำนึกนำความรับผิดชอบ” หมายถึง ความทุ่มเท รับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรและเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการและองค์กร

⁶ “กอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว” หมายถึง ความเข้าใจในบทบาท และหน้าที่ของตนเองในฐานะที่เป็นสมาชิกหนึ่งขององค์กร รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการทำงาน การแก้ไขปัญหา และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นต่าง ๆ กับสมาชิกในองค์กร

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์⁷

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จะต้องมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2) มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 3) คิดเป็นทำเป็น
- 4) มีความรับผิดชอบ
- 5) มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

ภาระหน้าที่ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งมหาวิทยาลัย

ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ได้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้จิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนร่วม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพครู
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

⁷ “คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์” 1) มีคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีความขยันหมั่นเพียร มีความพอเพียง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ หมายถึง มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ 3) คิดเป็นทำเป็น หมายถึง มีทักษะในการคิดเชิงระบบ มีทักษะในการตัดสินใจแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4) มีความรับผิดชอบ หมายถึง มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อองค์กร และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และ 5) มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม หมายถึง มีทักษะในการสื่อสารที่ดี มีทักษะในการใช้ภาษา และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่ยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2558-2562)

วิสัยทัศน์ 2562 : ภายในปี 2562 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำลำดับ 1 ใน 5 ของประเทศ ด้านอาหารและการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์	เป้าประสงค์ที่ 1 ก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว	เป้าประสงค์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ “พร้อมทำงาน”	เป้าประสงค์ที่ 3 ผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	เป้าประสงค์ที่ 4 ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก	เป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนาเพื่อก้าวเข้าสู่ความเป็นสากล	เป้าประสงค์ที่ 6 องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง
ประสิทธิผล	ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	บัณฑิตมีความพร้อมด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรม สามารถดำรงตน และช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม	ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่มีผลกระทบสูง และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	คุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยมีมูลค่าเพิ่มและสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ	บุคลากรและนักศึกษาที่มีความสามารถทางภาษา	
คุณภาพการให้บริการ	มีระบบการรับนักศึกษาเข้าที่มีประสิทธิภาพ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning)				ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ โดยนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Advance Execution Premium) มาเป็นเครื่องมือ
ประสิทธิภาพ	มีหลักสูตรในกลุ่มสาขาด้านอาหารและการท่องเที่ยวที่หลากหลาย	คุณภาพหลักสูตรได้รับเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF	ระบบบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	บริการวิชาการที่รับผิดชอบต่อสังคม เป็นศูนย์รวมความคิด (Think Tank) ให้แก่สังคม	มีหลักสูตรนานาชาติที่หลากหลาย	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติด้วยกระบวนการจัดการความรู้
การพัฒนาองค์กร	อาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชาด้านอาหารและการท่องเที่ยวมีส่วนร่วมวิจัย และบูรณาการกับการเรียนการสอน	อาจารย์มีความแข็งแกร่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ จากการศึกษาปฏิบัติ	ระบบการประเมินเพชมนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีประสิทธิภาพ	เป็นคลังปัญญาท้องถิ่น ที่มีองค์ความรู้ วิทยาการผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น	เครือข่ายความร่วมมือที่มีความหลากหลายและใช้ประโยชน์จากเครือข่ายในการเพิ่มจำนวนอาจารย์ และนักศึกษาวางต่างประเทศ	มีระบบฐานข้อมูลพื้นฐานและระบบ ICT ที่มีความพร้อมในการบริหารและการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยนอญ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน/ผู้ส่งมอบ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“ชื่อสัตย์ มิวินัย ใฝ่เรียนรู้อีก”			
“มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยว”			
<p>วัตถุประสงค์ (บัณฑิต)</p> <p>เอกลักษณ์ (มหาวิทยาลัย)</p> <p>คำนิยม (บุคลากร)</p> <p>นโยบาย (สภา)</p> <p>มหาวิทยาลัย</p>	<p>P = ทำงานเชิงรุก (Proactive)</p> <p>B = สร้างประโยชน์ที่เป็นธรรม(Benefit)</p> <p>R = สำนึกในความรับผิดชอบ (Responsibility)</p> <p>U = ก่อปถักเป็นหนึ่งในเดียว(Unity)</p>		
<p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ตลอดจนมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความก้าวหน้า ส่งเสริมการผลิตครูที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เร่งรัดให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เร่งรัดพัฒนานักศึกษาให้สมรรถนะสากล เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 	<p>ด้านงานวิจัยและพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนการวิจัยที่ต่อยอดองค์ความรู้และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ ตลอดจนสร้างนักวิจัยที่มีขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่น 	<p>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการในรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และถ่ายทอดสู่สังคม ส่งเสริมการวิจัยที่สำคัญทางวัฒนธรรมแก่เยาวชน นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่นให้เกิดความตระหนักซึ่งค่านิยม เอกลักษณ์ วัฒนธรรมเข้มแข็งและจิตสำนึกที่มีปัญญาไทย และสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรม เพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่สู่สากล 	<p>ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรแห่งคุณภาพ โดยใช้กลไกการประกันคุณภาพและเกณฑ์คุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EDPEX) บูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริการและการดำเนินงานตามพันธกิจขององค์กรเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพ และได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปี 2558-2562

“คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล”			
“ภายในปี 2562 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว”			
<p>ปรัชญา</p> <p>วิสัยทัศน์</p> <p>พันธกิจ</p>	<p>3. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและประเทศโดยให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของพื้นที่และสนับสนุนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง</p>	<p>4. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี นวัตกรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>5. สืบสาน ส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนและสังคม</p> <p>6. เสริมสร้างความรักความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่สู่สากล</p>	<p>7. พัฒนาระดับคุณภาพการบริหารจัดการขั้นสูง (Advance Execution Premium) โดยมีคณะกรรมการหรือสำนักบริหารยุทธศาสตร์เป็นกลไกดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>ยุทธศาสตร์</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>กลยุทธ์</p>	<p>1. สร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยวในระดับชาติ</p> <p>2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่สากล สร้างอัตลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม โดยคำนึงถึงหลักการกระจายโอกาสทางการศึกษาระหว่างชนชั้น</p> <p>3. สร้างความเป็นสากล</p> <p>4. เพิ่มศักยภาพการวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>3. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่</p>	<p>5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่สู่สากล</p> <p>6. ปรับปรุงระบบการรับและรักษา นักศึกษาให้อยู่ในระบบจนสำเร็จ การศึกษา</p> <p>4. สร้างชื่อเสียงให้ได้รับยกย่องในระดับนานาชาติด้านอาหาร และกระทำการท่องเที่ยว</p> <p>5. ยกระดับคุณภาพการวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยวและบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>6. เพิ่มหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชา อาหารและการท่องเที่ยว</p> <p>7. พัฒนาระบบการรับและรักษา นักศึกษาให้อยู่ในระบบจนสำเร็จ การศึกษา</p> <p>8. สร้างชื่อเสียงให้ได้รับการยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติด้านอาหาร และการท่องเที่ยว</p>	<p>6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการองค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>6. องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>19. พัฒนาระดับคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กลยุทธ์สู่การพัฒนาปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Advanced Execution Premium) ซึ่งมีระบบการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการ</p> <p>20. เพิ่มขีดสมรรถนะของบุคลากรด้วยการบริหารจัดการ</p> <p>21. พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งสู่สังคมดิจิทัล (Digital Economy) และ E-University</p> <p>22. พัฒนาระดับคุณภาพให้ก้าว มุ่งสู่การเป็น Green and Clean University</p> <p>23. ส่งเสริมการนำกลยุทธ์การลดคาร์บอนเพื่อสร้างรายได้ และภาพลักษณ์องค์กรสีเขียว (อันดับในเอเชีย)</p>

ตัวชี้วัด

<p>1. จำนวนหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชา อาทิวชาและการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น (2-2-2-2-2)</p> <p>2. ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่ม สาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว เพิ่มขึ้น (10-10-10-10-10)</p> <p>3. ร้อยละของบัณฑิตสาขาด้านอาหาร และการท่องเที่ยวที่มีงานทำภายใน 1 ปี (90-95-94-96-98)</p> <p>4. ผลงานวิจัยสร้างสรรค์และ นวัตกรรมด้านอาหารและการ ท่องเที่ยวต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม สาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว (1:1-1:1-1:1-1:1-1:1)</p> <p>5. ผลการจัดอันดับระดับประเทศ สาขาวิชาด้านอาหารและการ ท่องเที่ยว (1/10-1/8-1/7-1/6- 1/5)</p>	<p>6. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน TQF (100-100-100-100- 100)</p> <p>7. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการเรียน การสอน โดยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จาก การปฏิบัติงานจริงมีการจัดการเรียน การสอนโดยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง (80-85-90-95-100)</p> <p>8. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>1) ภาพรวมเฉลี่ยตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (3.51-3.51- 4.51-4.51-4.51)</p> <p>2) ภาพรวมเฉลี่ยตามอัตถลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย (4.51-4.51-4.51- 4.51-4.51)</p> <p>9. เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรี (บาท) (≥15,00-≥16,00- ≥17,00-≥18,00-≥19,00)</p> <p>10. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านการสอบใบประกอบ วิชาชีพหรือได้รับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาใน ปีแรก (- -65-70-75-80)</p> <p>11. ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน นำเสนอ เผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลงาน (60-65- 70-75-80)</p> <p>12. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับประเทศหรือนานาชาติ (5-6-9-12-15)</p>	<p>13. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ</p> <p>14. ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษ (ตามกรอบมาตรฐาน CEFR)</p> <p>15. ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษา ทั้งหมด</p>	<p>16. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น (5-7-9-11-13)</p> <p>17. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ใน ระดับชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (20-22-24-26-28)</p> <p>18. ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำ วิจัย (40-45-50-55-60)</p> <p>19. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Referred Journal หรือในฐานข้อมูลระดับ ชาติและนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ (20-22-24-26-28)</p> <p>20. ร้อยละของโครงการวิจัยที่ส่งมอบผลงาน (รายงานฉบับสมบูรณ์) ภายในกำหนดสัญญาต่อโครงการวิจัยทั้งหมด (- -55-60-70-75)</p> <p>21. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียน สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (- -2-3-4-5)</p>	<p>22. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคม/ชุมชน/อุตสาหกรรมต่อนักศึกษาและ บุคลากรทั้งหมด (5-7-9-11-13)</p> <p>23. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณา การด้านการศึกษาและการสอนและ/หรือการวิจัย ต่อ โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด (50-55-60- 65-70)</p> <p>24. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และสร้าง ความเข้มแข็งของท้องถิ่น (7-7-14-14-21)</p> <p>25. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ หรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด (25-30-35-40-28)</p>	<p>26. ร้อยละความสำเร็จในการจัดการความรู้(KM) ของทุก หน่วยงาน (80-85-85-85-85)</p> <p>27. จำนวนหน่วยงานนำร่องที่นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อ การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) (1-2-4-6-8)</p> <p>28. คะแนนการประเมินการบริหารเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ (4-4-4-4-4)</p> <p>29. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อการ ให้บริการของมหาวิทยาลัย (≥3.51-≥3.51-≥4.51-≥4.51- ≥4.51)</p> <p>30. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (อันดับในเอเชีย) (- - - - - - ->50->40)</p>
--	--	---	---	--	---

ส่วนที่ 3

แผนการถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่หน่วยปฏิบัติ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แผนการถ่ายถอดตัวชี้วัดสู่หน่วยปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่านำหนัก	เป้าหมาย หน่วยนับ จำนวน	การถ่ายถอดตัวชี้วัดสู่คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง												กลยุทธ์/กิจกรรม			
			คต.	วพ.	พอ.	ทส.	มส.	วท.	วส.	วช.	วศ.	วค.	วช.	วศ.		วค.	กพ.	กนพ.
1. ราชการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามภารกิจหลัก																		
1.1 งานจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																		
วัตถุประสงค์																		
เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ																		
ตัวชี้วัด																		
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่		คน	955	90	340	305	-	-	200	-	955	-	-	-	-	-	-	
2) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่		คน	3,226	406	1,203	1,058	-	-	740	-	3,226	-	-	-	-	-	-	
3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		คน	751	77	213	143	-	-	180	-	751	-	-	-	-	-	-	
4) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร		ร้อยละ	100	100	100	100	-	-	100	-	100	-	-	-	-	-	-	
5) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด		ร้อยละ	95	95	95	95	-	-	95	-	95	-	-	-	-	-	-	
หลักสูทรายในระยะเวลาที่กำหนด																		
1.2 งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์																		
วัตถุประสงค์																		
เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ																		
ตัวชี้วัด																		
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่		คน	2,200	400	110	-	-	1,640	570	40	-	2,200	-	-	-	-	-	
2) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่		คน	11,100	1,505	576	-	-	6,667	2,789	182	-	11,100	-	-	-	-	-	
3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		คน	3,456	130	170	-	-	1,315	613	26	-	3,456	-	-	-	-	-	
4) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร		ร้อยละ	100	100	100	-	-	100	100	100	-	100	-	-	-	-	-	
5) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด		ร้อยละ	95	95	-	-	-	95	95	95	-	95	-	-	-	-	-	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่านำหนัก	เป้าหมาย	การถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง														กลยุทธ์/กิจกรรม		
			หน่วยนับ	จำนวน	คต.	วพ.	พอ.	ทส.	มส.	รก.	กษ.	พศ.	สศว.	สวท.	สวธ.	กก.		กนผ.	กพ.
1.3 งานจัดเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ																			จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ตัวชี้วัด																			
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่		คน	140	-	-	-	-	-	-	-	-	140	140	-	-	-	-	-	
2) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่		คน	803	-	-	-	-	-	-	-	-	608	803	-	-	-	-	-	
3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		คน	251	-	-	-	-	-	-	-	-	187	251	-	-	-	-	-	
4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตร		ร้อยละ	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	
5) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด		ร้อยละ	95	-	-	-	-	-	-	-	-	95	95	-	-	-	-	-	
1.4 งานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ตัวชี้วัด																			งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
1) จำนวนโครงการวิจัย		โครงการ	52	3	7	6	4	17	7	5	2	2	-	-	52	-	-	-	
2) จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ		โครงการ	38	3	6	6	4	16	6	4	2	2	-	-	38	-	-	-	
3) จำนวนผลงานวิจัยที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด		ผลงาน	52	3	7	6	4	17	7	5	2	2	-	-	52	-	-	-	
4) ร้อยละของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด		ร้อยละ	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	-	-	95	-	-	-	
1.5 งานบริการวิชาการแก่สังคม วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการและให้บริการแก่ชุมชนและสังคม ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ปรับปรุงถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และสืบสานโครงการพระราชดำริ																			1) เผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการ 2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่านำหนัก	เป้าหมาย	การถ่ายเทองค์ความรู้สู่คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง																กลยุทธ์/กิจกรรม		
			คต.	วท.	พอ.	ทส.	มส.	วท.	กท.	วท.	สวท.	สสว.	พศ.	กษ.	วท.	สวท.	กท.	กนศ.		กพ.	
ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	จำนวน																		
1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม		โครงการ	103	6	13	12	8	35	13	9	2	-	-	103	-	-	-	-	-	-	-
2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ		ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-
3) ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด		ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	90	90	-	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-
1.6 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																					
วัตถุประสงค์																					
เพื่อดำรง รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น																					
ตัวชี้วัด																					
1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม		โครงการ	31	2	4	4	2	11	4	3	2	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-
2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม		คน	1,275	77	166	153	102	422	166	115	2	-	-	1,275	-	-	-	-	-	-	-
3) ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ		ร้อยละ	95	95	95	95	95	95	95	95	-	-	-	95	-	-	-	-	-	-	-
4) ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด		ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	90	90	-	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่านำหนัก	เป้าหมาย	การถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง													กลยุทธ์/กิจกรรม									
			คศ.	วท.	พธ.	มส.	วท.	ทส.	วท.	ทส.	วท.	ทส.	วท.	ทส.	วท.		ทส.	วท.	ทส.						
			จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน					
ยุทธศาสตร์เป้าหมาย/ประสงค์/ตัวชี้วัด																									
2. วิทยาดานยุทธศาสตร์																									
2.1 ยุทธศาสตร์สร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว																									
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์																									
"ก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว"																									
ตัวชี้วัด																									
1) ร้อยละของผลงานวิจัยสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านอาหารและการท่องเที่ยวต่อผลผลิตวิจัยทั้งหมด		ร้อยละ	30				30																		
2) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่สร้างรายได้		หลักสูตร	2																						
3) ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น		ร้อยละ	10				10																		
4) ร้อยละของบัณฑิตสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยวที่จ้างทำภายใน 1 ปี		ร้อยละ	94				94																94		
5) ผลการจัดอันดับระดับประเทศ สาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว		ลำดับ	1/7				1/7																		
6) จำนวนรายได้จากกลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว		ล้านบาท	>1.5				>0.5																		
2.2 ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพบัณฑิต																									
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์																									
"บัณฑิตพร้อมทำงาน"																									
ตัวชี้วัด																									
1) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน TQF		ร้อยละ	100				100																		
2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากกระบวนการปฏิบัติงานจริง		ร้อยละ	90				90																		
3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		ระดับ	>4.51				>4.51																		
(1) ภาควิชาเคมีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ	>4.51				>4.51																		
(2) ภาควิชาเคมีตามเกณฑ์ลักษณะของมหาวิทยาลัย		ระดับ	>4.51				>4.51																		
4) เงินเดือนตั้งเงินเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (บาท)		บาท	>17,000				>17,000																		

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัววัด	ค่านำหนัก	เป้าหมาย	การถ่ายทอดตัววัดสู่คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง												กลยุทธ์/กิจกรรม		
			คต.	วท.	ทอ.	ทส.	มส.	วท.	กษ.	พศ.	สศว.	สวท.	สวธ.	กก.		กนผ.	กพ.
5) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิหลังสำเร็จการศึกษา		ร้อยละ 70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	-	-	-
6) จำนวนบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับประเทศหรือนานาชาติ		คน 9	1	2	1	1	2	2	2	70	70	70	-	-	-	-	9
7) ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้รูปแบบ สร้างสรรค์งานนำเสนอเผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลงาน		ร้อยละ 70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	-	-	-
8) ร้อยละของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษารายปีหรือเทียบเท่าระดับดี		ร้อยละ 60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	-	-	-
2.3 ยุทธศาสตร์การเพิ่มศักยภาพการวิจัยและงานสร้างสรรค์																	
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์																	
“ผลิตภัณฑ์วิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่”																	
ตัววัด																	
1) จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น		ชิ้น 9	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
2) จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับนานาชาติ		เรื่อง 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
3) ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยใหม่ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำวิจัย		ร้อยละ 50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	-	-	-
4) จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ		เรื่อง 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
5) ร้อยละของโครงการวิจัยที่ส่งมอบผลงาน (รายงานฉบับสมบูรณ์) ภายในกำหนดสัญญาต่อโครงการวิจัยทั้งหมด		ร้อยละ 60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	-	-	-
6) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ขึ้นขอจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร		ชิ้น 3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่านำหนัก	การถ่ายถอดตัวชี้วัดสู่คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง											กลยุทธ์/กิจกรรม					
		คต.	วท.	พอ.	ทส.	มส.	วก.	กษ.	พศ.	สศว.	สวท.	สวธ.		กท.	กนศ.	กพ.		
2.4 ยุทธศาสตร์เร่งรัดและยกระดับบริการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น																		12) ให้บริการวิชาการที่รับผิดชอบต่อสังคม ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เป็นศูนย์รวมความคิด (Think Tank) ให้แก่สังคม
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์																		
“ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยรับผิดชอบต่อสังคม”																		
ตัวชี้วัด																		
1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในอนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด																		13) สร้างคุณภาพชีวิต และความยั่งยืนของท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนการสอนการวิจัย
2) จำนวนชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา																		14) ยกย่องภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถในการแข่งขัน
3) จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา																		15) สร้างคลังปัญญาท้องถิ่น ที่มีความรู้
4) จำนวนชุมชนเข้มแข็ง																		วิทยากรผสมผสานกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่น
5) จำนวนชุมชนวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง																		16) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ
2.5 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นสากล																		17) เพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาของบุคลากรและนักศึกษา
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์																		
“พัฒนาเพื่อก้าวเข้าสู่ความเป็นสากล”																		
ตัวชี้วัด																		
1) จำนวนหลักสูตรนานาชาติ																		18) สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย
2) ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ																		และใช้ประโยชน์จากเครือข่ายในการเพิ่ม
3) ร้อยละของอาจารย์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ																		จำนวนอาจารย์และนักศึกษาชาวต่างประเทศ
4) ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมด																		
2.6 ยุทธศาสตร์การปรับปรุงระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง																		19) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตาม
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์																		หลักการมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
“องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง”																		โดยใช้กลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ตัวชี้วัด																		(Advanced Execution Premium) ซึ่งมี
1) จำนวนขององค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการจัดการความรู้																		ระบบการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของ
																		การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่านำหนัก	เป้าหมาย		การถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง													กลยุทธ์/กิจกรรม		
		หน่วยนับ	จำนวน	คต.	วท.	พอ.	ทส.	มส.	วท.	สวท.	สวช.	พศ.	กษ.	กษ.	กท.	กนค.		กพ.	
ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด 2) จำนวนหน่วยงานนำร่องที่นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EcPEX) 3) คะแนนผลการประเมินเกณฑ์ประเมินเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ 4) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย 5) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (อันดับในเอเชีย)		หน่วย	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20) เพิ่มขีดสมรรถนะของบุคลากรด้วยกระบวนการจัดการความรู้ 21) พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งสู่ สังคมดิจิทัล (Digital Economy) และ E-University 22) พัฒนามหาวิทยาลัย ให้นำอยู่ มุ่งสู่การเป็น Green and Clean University 23) ส่งเสริมการนำกลยุทธ์การตลาดอุดมศึกษาเพื่อสร้างรายได้และ ภาพลักษณ์องค์กร แผนงานบริหารเพื่อรองรับการมีอุปกรณ์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	
		คะแนน	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		ระดับ	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	>4.51	
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. ราชบัณฑิตยสถานหรือเจ้าเป็นในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ 1) เพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานให้สามารถบรรลุเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2) เพื่อให้การดำเนินงานสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ข้อ 1 มีการจัดสรรงบประมาณรองรับปัญหาอย่างเหมาะสม ข้อ 2 มีคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกของโครงการ ข้อ 3 มีการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุญาต ข้อ 4 มีการติดตามและประเมินผลโครงการ ข้อ 5 มีการทบทวนความสำเร็จและผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		ระดับ	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

แก้ไขเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2559

ตามมติคณะกรรมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ส่วนที่ 4

งบประมาณรายจ่าย ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2560

ส่วนที่ 4.1

หลักเกณฑ์วิธีการจัดสรร
งบประมาณ พ.ศ. 2560

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรร งบประมาณ พ.ศ. 2560

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรร

แนวทางจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณแผ่นดินและรายได้จากการจัดการศึกษาให้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามกรอบแนวทางการจัดสรร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณตามผลการทบทวนของคณะกรรมการเป็นรายปีงบประมาณ) ดังนี้

1. จัดสรรเป็นรายจ่ายประจำขั้นต่ำ ประกอบด้วย

1) **งบบุคลากร** (เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย เงินค่าครองชีพ เงินสมทบประกันสังคม เงินประจำตำแหน่ง) โดยเงินงบประมาณแผ่นดินจัดสรรตามรายการที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ส่วนเงินรายได้ จัดสรรไม่เกินร้อยละ 20 ของงบประมาณที่นำมาจัดสรร

2) **งบดำเนินการ** (ค่าตอบแทนการสอน ค่าตอบแทนกรรมการอำนวยการและกรรมการดำเนินงาน ค่าวัสดุการศึกษา ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ) โดยเงินงบประมาณแผ่นดินจัดสรรตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ส่วนเงินรายได้ จัดสรรตามประมาณการรายจ่ายที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจริงเท่าที่จำเป็น โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ ไม่ควรเกินร้อยละ 30 ของงบประมาณที่นำมาจัดสรร

3) **งบลงทุน** (ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) โดยเงินงบประมาณแผ่นดินจัดสรรตามรายการที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ส่วนเงินรายได้ จัดสรรไม่เกินร้อยละ 10 ของงบประมาณที่นำมาจัดสรร เพื่อสนับสนุนการจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ โดยเน้นจัดสรรให้สาขาวิชาที่เป็นจุดเน้นของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

2. จัดสรรเป็นรายจ่ายในหน่วยงานจัดตั้งภายใน เป็นการจัดสรรงบประมาณเฉพาะ ประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และรายได้อื่น ๆ เช่น ค่าบริการศูนย์ปฏิบัติการโรงแรม ค่าบริการหอพัก ค่าบริการสระว่ายน้ำ ฯลฯ

3. นำเงินที่เหลือจากข้อ 1 และ 2 มาจัดสรรตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1) จัดสรรเป็นรายจ่ายประจำตามภารกิจประจำของหน่วยงาน ร้อยละ 40 โดยมุ่งเน้นให้งบประมาณเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้บรรลุตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แบ่งงบประมาณเป็น 2 ส่วน ดังนี้

- ส่วนแรก ร้อยละ 65 จัดสรรให้หน่วยจัดการศึกษา และจัดสรรให้แก่ละหน่วยงานตามสัดส่วนของนักศึกษา ร้อยละ 70 (นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถ่วงน้ำหนัก 1.5) สัดส่วนของอาจารย์ ร้อยละ 20 และสัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 10

- ส่วนที่สอง ร้อยละ 35 จัดสรรให้หน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา และจัดสรรให้แต่ละหน่วยงานตามภาระงาน ร้อยละ 80 และสัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 20

2) จัดสรรเป็นรายจ่ายตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ร้อยละ 45 โดยมุ่งเน้นให้งบประมาณเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้บรรลุตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว จัดสรรไม่เกิน ร้อยละ 10

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต จัดสรรไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเป็นสากล จัดสรรไม่เกินร้อยละ 5

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มศักยภาพการวิจัยและงานสร้างสรรค์ จัดสรรไม่เกินร้อยละ 10

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเร่งรัดและยกระดับการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น จัดสรรไม่เกินร้อยละ 15

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง จัดสรรไม่เกินร้อยละ 20

โดยจะพิจารณาจัดสรรให้หน่วยงานที่เสนอโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการหลักที่คณะกรรมการกำหนด และผ่านกระบวนการพิจารณาของรองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ที่กำกับดูแล และผ่านการวิเคราะห์ความเหมาะสมของงบประมาณตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3) จัดสรรเป็นรายจ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน ไม่เกินร้อยละ 15 เพื่อใช้จ่ายในกรณีฉุกเฉินแก้ปัญหาเร่งด่วนในงานป้องกันและควบคุมอัคคีภัย งานป้องกันความเสียหายด้านระบบเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) งานป้องกันปัญหาน้ำท่วม งานป้องกันระบบไฟฟ้าขัดข้อง และงานแก้ไขปัญหาในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยอธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจในการอนุมัติโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 4.2

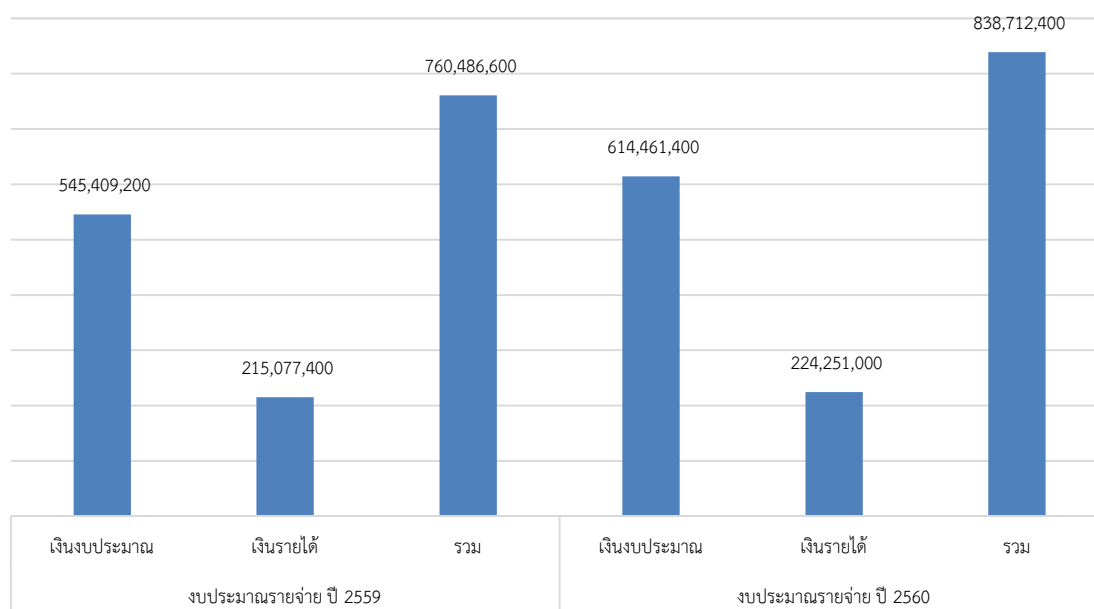
การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2560

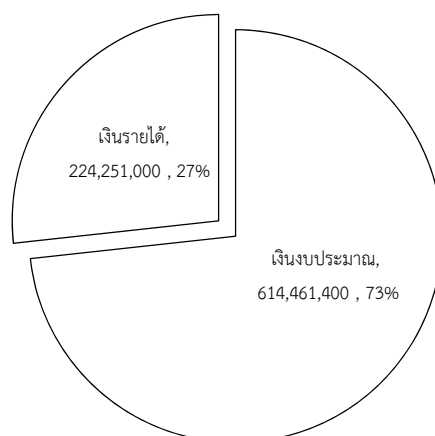
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

งบประมาณรายจ่าย ปี 2559	เงินงบประมาณ	545,409,200 บาท
	เงินรายได้	215,077,400 บาท
	รวม	760,486,600 บาท
งบประมาณรายจ่าย ปี 2560	เงินงบประมาณ	614,461,400 บาท
	เงินรายได้	224,251,000 บาท
	รวม	838,712,400 บาท
เพิ่ม/ลด ร้อยละ		10.29

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และ 2560



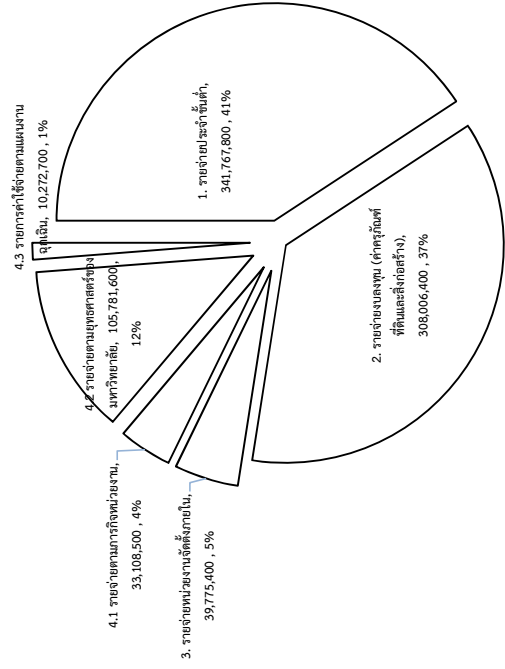
แผนภูมิที่ 2 แสดงงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามประเภทงบประมาณ



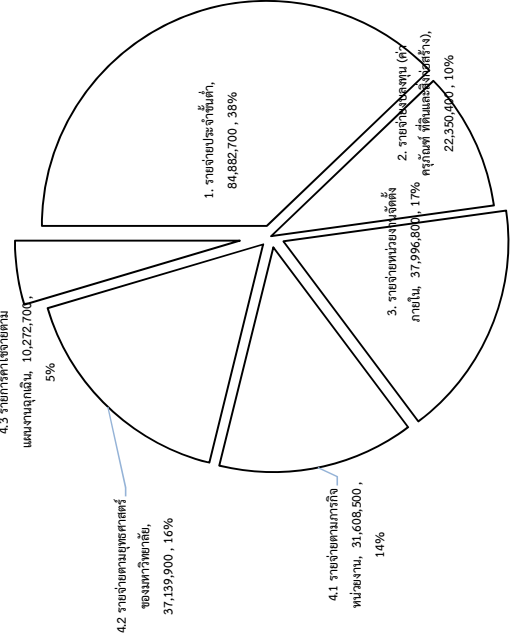
ตารางที่ 1 สรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

รายจ่าย	ปีงบประมาณ 2559		ปีงบประมาณ 2560					รวมทั้งสิ้น	
	เงินงบประมาณ		เงินรายได้					จำนวนเงิน	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน	งบนอกงบแผ่นดิน	บ.ก.บ.	บ.ก.ป.	บ.ก.ค.	บ.ก.ด.	รวม		
1. รายจ่ายประจำตัว	347,248,000	256,885,100	69,543,600	11,172,100	4,167,000	-	84,882,700	341,767,800	40.75
2. รายจ่ายลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)	249,812,100	285,656,000	20,573,800	1,776,600	-	-	22,350,400	308,006,400	36.72
3. รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	31,211,000	1,778,600	37,996,800	-	-	-	37,996,800	39,775,400	4.74
4. รายจ่ายตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย									
4.1 รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน	29,489,200	1,500,000	31,608,500	-	-	-	31,608,500	33,108,500	3.95
4.2 รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	91,489,000	68,641,700	37,139,900	-	-	-	37,139,900	105,781,600	12.61
4.3 รายจ่ายค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	11,237,300	-	-	8,954,100	1,318,600	-	10,272,700	10,272,700	1.22
รวมทั้งสิ้น	760,486,600	614,461,400	196,862,600	21,902,800	5,485,600	0.65	224,251,000	838,712,400	100.00
ร้อยละ	100.00	73.26	23.47	2.61	0.65		26.74	100.00	

แผนภูมิที่ 3 แสดงงบประมาณรายจ่ายภาพรวม จำนวนตามรายจ่าย



แผนภูมิที่ 4 แสดงงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้จำนวนตามรายจ่าย



ส่วนที่ 4.3

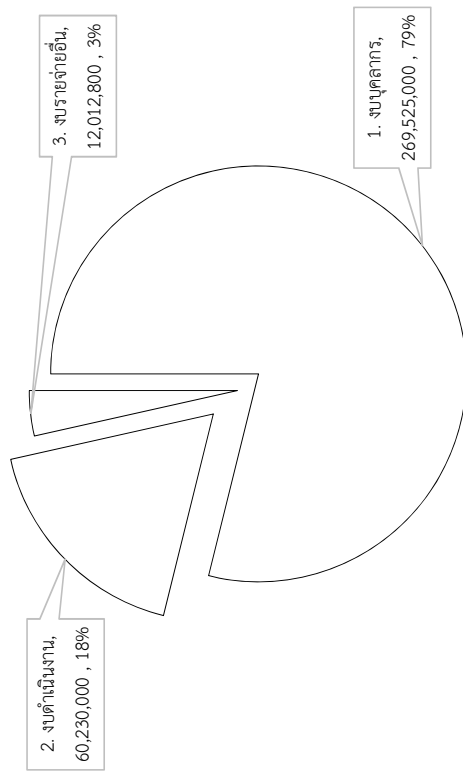
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตารางที่ 2 งบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560

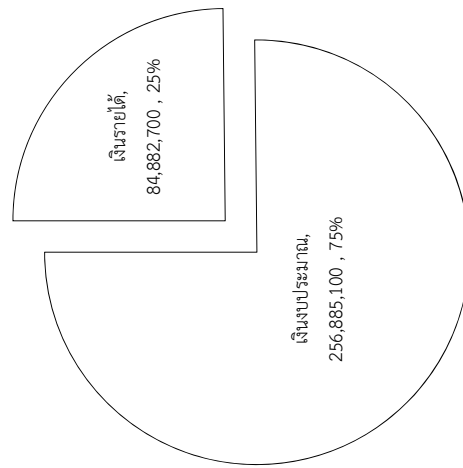
รายการ	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560				รวมทั้งสิ้น
		เงินงบประมาณ				
		บ.กศ.	กศ.บป.	บับชิต	รวม	
1. งบบุคลากร		240,215,600	29,309,400	-	29,309,400	269,525,000
(1) เงินเดือน ค่าจ้างชั่วคราว และค่าตอบแทนพนักงานราชการ	266,063,900	240,215,600	29,309,400	-	29,309,400	269,525,000
(2) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือน 453 อัตรา)	76,492,800	76,178,600	-	-	-	76,178,600
(3) เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 112 อัตรา	154,880,600	164,037,000	-	-	-	164,037,000
(4) เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (3%) จำนวน 112 อัตรา	33,679,500	-	28,455,200	-	28,455,200	28,455,200
2. งบดำเนินงาน						
1) ค่าตอบแทน	1,011,000	-	854,200	-	854,200	854,200
1) ค่าตอบแทน	70,842,600	16,669,500	33,095,900	6,297,600	4,167,000	60,230,000
(1) ค่าเช่าบ้าน	30,116,700	7,796,000	192,000	6,297,600	4,167,000	18,452,600
(2) ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	618,000	384,000	192,000	-	192,000	576,000
(3) ค่าตอบแทนรายเดือนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ	404,100	47,000	-	-	-	47,000
(4) เงินประจำตำแหน่ง	606,600	606,600	-	-	-	606,600
(5) ค่าตอบแทนนายจ้างแทนการจัดหาระดับตำแหน่ง	13,099,200	4,852,800	-	-	-	4,852,800
(6) ค่าตอบแทนการสอน	1,905,600	1,905,600	-	-	-	1,905,600
(7) ค่าตอบแทนกรรมการดำเนินงาน	12,058,200	-	-	5,475,600	3,564,000	9,039,600
2) ค่าใช้สอย	1,425,000	-	-	822,000	603,000	1,425,000
(1) ค่าจ้างเหมาบริการยืมรักษาความปลอดภัย (18 คน x 9,000 บาท x 12 เดือน)	8,361,900	310,000	9,103,400	-	-	9,413,400
(2) ค่าจ้างเหมาบริการทำความสะอาดอาคาร (41 คน x 9,000 บาท x 12 เดือน)	1,944,000	-	2,160,000	-	-	2,160,000
(3) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (5%)	4,428,000	-	5,520,000	-	-	5,520,000
(4) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	1,989,900	310,000	1,423,400	-	-	1,733,400
	-	-	-	-	-	-

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560					รวมทั้งสิ้น
		เงินงบประมาณ (แผ่นดิน)	บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	รวม	
3) ค่าสาธารณูปโภค	32,364,000	8,563,500	23,800,500	-	-	23,800,500	32,364,000
(1) ค่าไฟฟ้า	26,400,000	6,912,600	19,487,400	-	-	19,487,400	26,400,000
(2) ค่าน้ำประปา	4,200,000	1,650,900	2,549,100	-	-	2,549,100	4,200,000
(3) ค่าไปรษณีย์โทรเลข	264,000	-	264,000	-	-	264,000	264,000
(4) ค่าใช้จ่ายบริการสื่อสารคอมพิวเตอร์	1,500,000	-	1,500,000	-	-	1,500,000	1,500,000
3. งบรายจ่ายอื่น	10,341,500	-	7,138,300	4,874,500	-	12,012,800	12,012,800
(1) ค่าใช้จ่ายในการประชุมกรรมการและค่าใช้จ่ายอื่น	3,434,200	-	4,514,200	-	-	4,514,200	4,514,200
(2) โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) : ความร่วมมือระหว่างคณะกับหน่วย	2,162,500	-	-	2,162,500	-	2,162,500	2,162,500
(3) โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	1,920,000	-	-	2,400,000	-	2,400,000	2,400,000
(4) โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตร์ (ความร่วมมือกองทัพบก)	240,000	-	-	312,000	-	312,000	312,000
(5) ค่าใช้จ่ายพิธีกรซ่อมพระราชทานปริญญา (เงินค่าธรรมเนียมลงทะเบียนบัณฑิต)	1,084,800	-	1,124,100	-	-	1,124,100	1,124,100
(6) เงินอุดหนุนค่าลงทะเบียน	1,500,000	-	1,500,000	-	-	1,500,000	1,500,000
รวมทั้งสิ้น	347,248,000	256,885,100	69,543,600	11,172,100	4,167,000	84,882,700	341,767,800

แผนภูมิที่ 5 แสดงงบรายจ่ายประจำปีจัดซื้อจัดจ้าง จัดแนกตามงบรายจ่าย



แผนภูมิที่ 6 แสดงงบประมาณรายจ่าย จัดแนกตามประเภทงบประมาณ



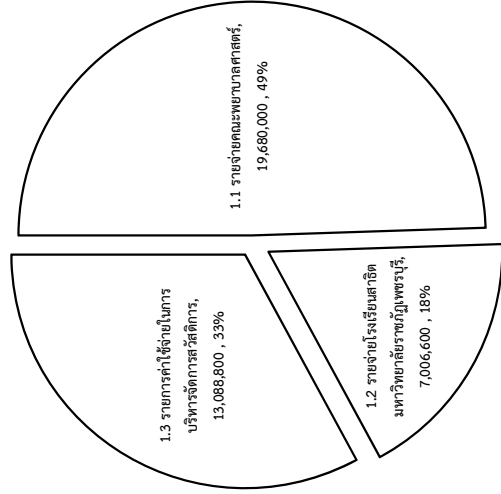
ส่วนที่ 4.4

รายจ่ายหน่วยจัดตั้งภายใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

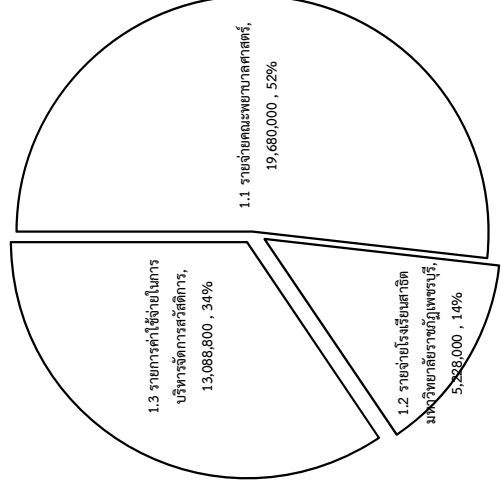
ตารางที่ 3 สรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายหน่วยจัดตั้งภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

รายจ่าย	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560							
		เงินงบประมาณ	เงินรายได้				รวมทั้งสิ้น		
			งบแผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิต	รวม	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน									
1.1 รายจ่ายคณะพยาบาลศาสตร์	14,000,000	-	19,680,000	-	-	19,680,000	19,680,000	49.48	
1.2 รายจ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	6,340,000	1,778,600	5,228,000	-	-	5,228,000	7,006,600	17.62	
1.3 รายจ่ายโครงการบริหารจัดการสวัสดิการ	10,871,000	-	13,088,800	-	-	13,088,800	13,088,800	32.91	
รวมทั้งสิ้น	31,211,000	1,778,600	37,996,800	-	-	37,996,800	39,775,400	100.00	
ร้อยละ	100.00	4.47	95.53	-	-	95.53	100.00		

แผนภูมิที่ 7 แสดงงบประมาณรายจ่ายภาพรวม จำแนกตามรายจ่าย



แผนภูมิที่ 8 แสดงงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้จำแนกตามรายจ่าย



ส่วนที่ 4.5

รายงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตารางที่ 4 ความเชื่อมโยงของงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 กับนโยบายสถานมหาวิทยาลัย แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2558 - 2562)

ชื่อหลักสูตร : " ชื่อหลักสูตร มีวินัย ไม่เรียนรู้อ "		วัตถุประสงค์ : ภายใต้นปี 2562 จะเป็มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีคุณภาพด้านอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษา		เอกลักษณะ : มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาชีวศึกษาและการท่องเที่ยว				
นโยบายมหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	แผนพัฒนาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2558 - 2562)		งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2560				
			หน่วยนับ	จำนวน	เงินรายได้	รวม		
1. ส่งเสริมผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมควบคู่ความรู้ มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ตลอดจนมุ่งพัฒนาทักษะในวิชาชีพและวิชาชีพ	1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษา	1. ภาครัฐบาลเป็นเลิศ ด้านบริหารและการท่องเที่ยว	ร้อยละ 30	1) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา	6,069.8	3,714.0	9,783.8	
				2) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		0.8000	0.8000	0.8000
				3) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		0.6600	0.6600	0.6600
				4) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		0.4000	0.4000	0.4000
				5) ผลการวิจัยระดับประเทศ สาขาวิชาด้านอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษา		0.2000	0.2000	0.2000
				6) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		5,129.8	1,654.0	6,783.8
				7) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		0.2500	0.2500	0.2500
				8) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		2,386.1	16,712.9	40,574.0
				9) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		2,050.0	0.9000	2,950.0
				10) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		0.2500	0.2500	0.2500
2. การยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษา	2. บัณฑิตพร้อมทำงาน	2. บัณฑิตพร้อมทำงาน	ร้อยละ 90	1) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา	4,450.0	1,500.0	5,950.0	
				2) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		1,500.0	1,500.0	
				3) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		0.3000	0.3000	
				4) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		1,550.0	1,550.0	
				5) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		5,712.9	9,212.9	
				6) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		3,000.0	6,000.0	
				7) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		1,273.6	1,273.6	
				8) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		1,000.0	3,000.0	
				9) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		3,000.0	3,000.0	
				10) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		2,087.5	3,000.0	
3. ส่งเสริมผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมควบคู่ความรู้ มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ตลอดจนมุ่งพัฒนาทักษะในวิชาชีพและวิชาชีพ	3. การยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษา	3. พัฒนาศักยภาพบัณฑิต	ร้อยละ 70	1) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา	2,500.0	3,714.0	6,214.0	
				2) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		0.1000	0.1000	
				3) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		1,469.9	1,469.9	
				4) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		0.8088	3,308.8	
				5) ผลการวิจัยระดับประเทศ สาขาวิชาด้านอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษา		0.2000	0.2000	
				6) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		1,135.3	1,135.3	
				7) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		2,500.0	2,500.0	
				8) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		2,500.0	2,500.0	
				9) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		2,500.0	2,500.0	
				10) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา		2,500.0	2,500.0	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
			เงินแผ่นดิน	รายได้			
3) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวที่ได้รับใบอนุญาต (License) เพื่อหารายได้ วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและส่งเสริมด้านอาหารและการท่องเที่ยว ตัวชี้วัด [1] จำนวนผู้เข้าชมในหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว [2] ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๓ [3] จำนวนรายได้จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้น	จำนวน คน >3.51 บาท >150,000	1) พัฒนาศักยภาพและบรรจุภัณฑ์ร้านอาหาร 2) พัฒนาศักยภาพและบรรจุภัณฑ์เครื่องดื่มและขนมหวานเมืองเพชร 3) พัฒนาศักยภาพและบรรจุภัณฑ์เครื่องสำอางเมืองเพชร 4) พัฒนาศักยภาพและบรรจุภัณฑ์อาหารสำหรับ "นักท่องเที่ยว" อาหารเมืองเพชร	-	400,000 100,000 100,000 100,000 100,000	400,000 100,000 100,000 100,000 100,000	อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ	ผศ.ดร.เนษะ กลิ่นงาม ดร.กฤษณา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล
1.3 ปรับปรุงระบบการรับสมัครนักเรียนที่เข้าอยู่ในระบบของสำนักงานศึกษา 4) โครงการปรับปรุงระบบการรับสมัคร วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าเรียนในกลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยวและ แผนปฏิบัติการที่ดำเนินการรับสมัคร ตัวชี้วัด [1] ระดับความพึงพอใจในการปรับปรุงระบบการรับสมัคร [2] มีระบบและกลไกการรับสมัคร [3] มีการประเมินและปรับปรุงระบบการรับสมัคร [4] มีผลจากการปรับปรุงระบบการรับสมัคร [5] มีแนวปฏิบัติที่ดีในการรับสมัคร [6] จำนวนของนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว	ข้อ 4 คน >1,900	1) การดูแลและให้บริการวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาวิชาเทคโนโลยีและศิลปการประกอบอาหาร และการท่องเที่ยว การประชุมพัฒนาระดับพื้นที่ของโรงเรียน (ที่เป็นประโยชน์กับโรงเรียน) อาจยังไม่เป็นรูปธรรม 2) การดูแลและให้บริการวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ และสาขา การท่องเที่ยวและการโรงแรม 3) การดูแลและให้บริการวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาสาขาการโรงแรมท่องเที่ยวและบริการ อาหารคาว	20,000 20,000	220,000 70,000 40,000 20,000 45,000 45,000	อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ	ผศ.ดร.เนษะ กลิ่นงาม ดร.กฤษณา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล	
5) โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาอาหาร และการท่องเที่ยว ตัวชี้วัด [1] อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาอาหาร และการท่องเที่ยว	ข้อ และ < 5	1) การดูแลและให้บริการวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาวิชาเทคโนโลยีและศิลปการประกอบอาหาร และการท่องเที่ยว การประชุมพัฒนาระดับพื้นที่ของโรงเรียน (ที่เป็นประโยชน์กับโรงเรียน) อาจยังไม่เป็นรูปธรรม 2) การดูแลและให้บริการวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ และสาขา การท่องเที่ยวและการโรงแรม 3) การดูแลและให้บริการวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาสาขาการโรงแรมท่องเที่ยวและบริการ อาหารคาว	80,000 30,000 40,000 10,000	- 30,000 40,000 10,000	80,000 30,000 40,000 10,000	อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ	ผศ.ดร.เนษะ กลิ่นงาม ดร.กฤษณา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล
1.4 สร้างชื่อเสียงให้ได้รับการยอมรับระดับพื้นที่และนานาชาติด้านอาหาร และการท่องเที่ยว 6) โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาด้านอาหารและการท่องเที่ยว วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว ตัวชี้วัด [1] จำนวนรางวัลการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ [2] จำนวนบทความวิชาการและการท่องเที่ยวที่ได้รับ [3] จำนวนบทความวิชาการและการท่องเที่ยวที่ได้รับ [4] จำนวนบทความวิชาการและการท่องเที่ยวที่ได้รับ	รางวัล 15 บทความ บทความ บทความ	1) จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว (เป็นต้นแบบ) 2) จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3) ฝึกอบรมและพัฒนาระดับพื้นที่ของโรงเรียน (ที่เป็นประโยชน์กับโรงเรียน) อาจยังไม่เป็นรูปธรรม 4) การพัฒนาการท่องเที่ยวของโรงเรียน (2 ศูนย์) ของโรงเรียน (สาขาวิชา) 5) ฝึกอบรมและพัฒนาระดับพื้นที่ของโรงเรียน (2 ศูนย์) ของโรงเรียน (สาขาวิชา) 6) ฝึกอบรมและพัฒนาระดับพื้นที่ของโรงเรียน (2 ศูนย์) ของโรงเรียน (สาขาวิชา) 7) พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา	5,669,800 1,654,000	7,323,800	5,669,800 1,654,000	อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ อรรถวิวัฒน์ วิจิตรปัญญากิจ	ผศ.ดร.เนษะ กลิ่นงาม ดร.กฤษณา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล ผศ.ดร.วิภาดา ศักดิ์ชวาล

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
7) โครงการพัฒนาศักยภาพเกษตรกรและบุคลากรด้านอาหารท้องถิ่น วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพและบุคลากรด้านอาหารท้องถิ่นทั้งในและนอกเขต ภาคฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัด [1] ร้อยละของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาและบุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาภาคเพื่อสนับสนุนอาหารท้องถิ่น	ร้อยละ	80	<p>8) การฝึกปฏิบัติด้านช่างซ่อมบำรุงตามระเบียบกรมการช่างเย็บเย็บที่ภาคใต้ (ช่างเย็บ)</p> <p>9) การปรับปรุอาหารทะเลน้ำแข็ง (ไอศกรีม) ทั้งกรรมวิธีและวัตถุดิบ (ช่างเย็บ) เพื่อการฝึกปฏิบัติการทำขนมเค้กและเค้กช็อคโกแลต</p> <p>10) การพัฒนาทักษะวิชาการ และวิชาชีพการเคหกรรม (ช่างเย็บ) ทั้งช่างเย็บ และช่างเย็บขนมเค้ก</p> <p>11) การแข่งขันผลงานทางวิชาการระดับปริญญาตรีด้านวิชาการ (ช่างเย็บ)</p> <p>12) การอบรมและทดสอบทักษะฝีมือแรงงานช่างเย็บระดับ 1 ให้กับนักศึกษา (สาขาช่างเย็บ) และช่างเย็บขนมเค้ก</p> <p>13) เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดและระดับชาติ ของนักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ และเครื่องปั้นดินเผา</p> <p>14) เข้าร่วมโครงการพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 สาขาอาชีพช่างเย็บเย็บและศิลปกรรมอาหาร</p> <p>15) เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดและระดับชาติ สาขาวิชาชีพช่างเย็บเย็บและศิลปกรรมอาหาร</p> <p>16) การอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 สาขาการประกอบอาหารในท้องถิ่น (ช่างเย็บ) และช่างเย็บขนมเค้ก</p> <p>โครงการ ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อเป็นประจักษ์นัยรับรอง</p>	34,000	34,000	34,000	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา
				220,000	220,000	250,000	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา
8) โครงการจัดทำฐานข้อมูล Cluster อาหารและเกษตรท้องถิ่น วัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำฐานข้อมูล Cluster อาหารและเกษตรท้องถิ่น ตัวชี้วัด [1] จำนวนรายได้ออกกลุ่มสาขาวิชาอาหารและเกษตรท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	<p>1) พัฒนาศักยภาพและบุคลากรด้านอาหารและเกษตรท้องถิ่นให้มีมาตรฐานวิชาชีพ (วิชาชีพ/เกษตร)</p> <p>2) การอบรมและฝึกปฏิบัติการทำขนมเค้กและเค้กช็อคโกแลตของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ (สงขลา)</p>	290,000	-	290,000	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา
				100,000	100,000	290,000	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา
2. แผนงานยกระดับคุณภาพบัณฑิต 2.1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้ได้รับการยอมรับ การรับรองมาตรฐาน TCF	ร้อยละ	80	<p>1) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ (สงขลา)</p> <p>2) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ (สงขลา)</p> <p>3) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ (สงขลา)</p> <p>4) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ (สงขลา)</p> <p>5) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ (สงขลา)</p> <p>6) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ (สงขลา)</p>	23,961,100.0	16,712,900.0	40,674,000.0	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา
				2,050,000	900,000	2,950,000	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา
9) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการระบบข้อมูลสาขาวิชา (Cluster Model) และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร วัตถุประสงค์ [1] เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสาขาวิชา [2] เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสาขาวิชา [3] เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสาขาวิชา [4] เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสาขาวิชา	ร้อยละ	8	<p>1) ปรับปรุงหลักสูตร สาขาอาชีพช่างเย็บเย็บและศิลปกรรม</p> <p>2) และแผนกช่างเย็บเย็บและศิลปกรรม</p> <p>3) ปรับปรุงหลักสูตรวิชาอาหารและโภชนาการ (สงขลา) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ</p> <p>4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิชาชีพช่างเย็บเย็บและศิลปกรรม</p> <p>5) และแผนกช่างเย็บเย็บและศิลปกรรม</p> <p>6) ปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ</p> <p>7) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิชาชีพช่างเย็บเย็บและศิลปกรรม</p> <p>8) และแผนกช่างเย็บเย็บและศิลปกรรม</p>	30,000	30,000	30,000	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา
				50,000	50,000	100,000	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา	อ.ดร.ภุชญา ตั้งวงษา

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินต้น	รายได้			
<p>(2) จำนวนหลักสูตรที่จัดขึ้นแล้วมากกว่า 5 ปี ได้รับการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (COP)</p> <p>(3) ระดับความพึงพอใจในการบริการหลักสูตรแบบกลุ่มสาขาวิชา</p> <p>ก. มีการจัดหลักสูตรสาขาวิชาตามแผนวิชาการของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข. มีการทบทวนดูแลและโครงสร้างการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>ค. มีการจัดทำคู่มือการเรียนการสอนแบบกลุ่มสาขาวิชา</p> <p>(4) นักศึกษาที่จบเทียบโอนมาเรียนบัณฑิตศึกษา</p> <p>(5) ระดับความพึงพอใจในการปรับปรุงระบบการเรียนบัณฑิตศึกษา</p> <p>ก. มีระบบและกลไกการเรียนบัณฑิตศึกษา</p> <p>ข. มีการนำระบบและกลไกการเรียนบัณฑิตศึกษาสู่การเรียน</p> <p>ค. มีการนำระบบและกลไกการเรียนบัณฑิตศึกษาสู่การเรียน</p> <p>ง. มีผลจากการปรับปรุงระบบการเรียนบัณฑิตศึกษา</p> <p>จ. มีแผนปฏิบัติการที่ดำเนินการบัณฑิตศึกษา</p> <p>(6) อัตราการออกกลางคันของบัณฑิตศึกษา</p> <p>(7) จำนวนบทสรุปที่ผ่านการประเมินคุณภาพและได้รับการรับรองโดย สกอ.</p>	หลักสูตร	29	9) ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาศาสตร์ 10) พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล 11) และแผนการจัดตั้งห้องเรียนใหม่ในสาขาสหศึกษา 12) พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารสถานศึกษา (จัดการ+ขยาย) 2561 13) และแผนการจัดตั้งห้องเรียนใหม่ในการจัดการ 14) ปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการ 15) และแผนการจัดตั้งห้องเรียนใหม่ในการจัดการ 16) พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ 17) ปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ขยายสาขาตามขอ 2560) 18) และแผนการจัดตั้งห้องเรียนใหม่ในการจัดการ 19) ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการ 20) ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาอาชีพ 21) และแผนการจัดตั้งห้องเรียนใหม่ในการจัดการ 22) พัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรแบบกลุ่มสาขาวิชา (Cluster Model) 23) รับผิดชอบจัดการ การประชุมระดับบัณฑิตและแผนการศึกษา 24) พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษา 25) รับผิดชอบผู้ช่วยที่กำกับดูแลบัณฑิตศึกษา 2560	30,000 40,000 80,000 40,000 150,000 30,000 80,000 40,000 30,000 40,000 30,000 30,000 30,000 40,000 200,000 210,000 150,000 300,000 300,000	30,000 40,000 80,000 40,000 150,000 30,000 80,000 40,000 30,000 40,000 30,000 40,000 30,000 40,000 200,000 210,000 150,000 300,000 300,000	30,000 40,000 80,000 40,000 150,000 30,000 80,000 40,000 30,000 40,000 30,000 40,000 30,000 40,000 200,000 210,000 150,000 300,000 300,000	คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค	คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ คณาจารย์ที่ไม่ได้เรียนสหกิจ
	<p>2.2 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning)</p> <p>10) โครงการลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้/เพิ่มขีดความสามารถ (สสจ.)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>[1] เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>[2] เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>[1] จำนวนสาขาวิชาที่จัดตั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ</p> <p>[2] ระดับความพึงพอใจในการบริการวิชาการแก่สังคมระดับ</p> <p>ก. มีแผนกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ข. มีการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ค. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>ง. มีผลจากการปรับปรุงแผนอย่างชัดเจน</p> <p>จ. มีผลการรับนักเรียนเพิ่มขึ้นได้แบบการรับ</p> <p>ฉ. จำนวนที่ผ่านประเมินคุณภาพฯ</p>	จำนวน	12	1) พัฒนาระบบหรือวิธีสอนแบบโรงเรียนต้นแบบ (CBR) ภายในที่ทางโรงเรียนศึกษา 2) ภาควิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สสจ.) คณาจารย์สาขาวิชา 3) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการ 4) ผลิตคู่มือวิชาและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (สสจ.) พัฒนาที่ปรึกษาโรงเรียนต้นแบบ และแผนปฏิบัติการภาคเรียน	- 250,000 50,000 50,000 50,000 100,000	250,000 50,000 50,000 50,000 100,000	คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค	คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค
		<p>11) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนต้นแบบ</p> <p>การเรียนรู้จากการปฏิบัติ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อสนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนต้นแบบการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>[1] ระดับความพึงพอใจในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน Active Learning</p> <p>ก. มีระบบและกลไกในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p> <p>ข. มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนต้นแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติ</p> <p>ค. มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>ง. มีการกำกับ ติดตาม การสอนของอาจารย์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ข้อ	4	1) พัฒนาระบบการเรียนการสอน การมีแผนการสอนรายวิชา 13 สาขาวิชา และโรงเรียนเครือข่าย 2) การพัฒนาการเรียนการสอน STEM Education ให้แก่เด็กที่ทางโรงเรียน 3) ฝึกปฏิบัติการสู่มหาวิทยาลัย 4) ฝึกปฏิบัติการสู่มหาวิทยาลัย 5) ฝึกปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา 6) การเรียนรู้จากการปฏิบัติเชิงวิจัยจากงานวิชาการสู่ภาคปฏิบัติ 7) การประเมินเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นวัตกรรมที่ทางสาขาวิชาจัดการเรียนการสอนแบบ (Architectural and Design Education Innovator) 8) การส่งเสริมพัฒนาทักษะการออกแบบ Active Learning โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านแอปพลิเคชัน	4,450,000 140,000 30,000 20,000 30,000 40,000 40,000 9,600 9,600	4,450,000 140,000 30,000 20,000 30,000 40,000 40,000 9,600 9,600	คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค คณาจารย์ ช่างเทคนิค

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
<p>12) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับสถานประกอบการ (Work Integrated Learning : WIL) วัตถุประสงค์</p> <p>[1] ระบุตัวชี้วัดการดำเนินการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>ก. มีกรรทศวนกลาง (MOU) กับสถานประกอบการอย่างน้อย 50 แห่ง</p> <p>ข. มีภาคีในกิจการตาม MOU อย่างน้อย 50 แห่ง</p> <p>ค. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม MOU</p> <p>ง. มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>จ. ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ</p> <p>สรุปว่าค่าเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ</p>	ข้อ 5		52) มีนักศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคการศึกษาดังกล่าว	100,000	100,000	100,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
			53) มีการฝึกปฏิบัติการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกต้องทางประวัติศาสตร์ จังหวัดอยุธยา	40,000	40,000	40,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
			54) มีนักปฏิบัติที่ศึกษาวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกต้องทางประวัติศาสตร์ จังหวัดอยุธยา	100,000	100,000	100,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
			55) โครงการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในศตวรรษที่ 21	1,200,000	1,200,000	1,200,000	อาจารย์ ดร.อรุณรัชต์ สิงห์ชัย	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
			56) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากกรณีศึกษาประวัติศาสตร์	160,000	160,000	160,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
			57) ศึกษาฐานการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	50,000	50,000	50,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
			58) พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการปฏิบัติที่คิดและแก้ปัญหา	80,000	80,000	80,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
			59) การเรียนรู้ด้วยปฏิบัติการยุคศตวรรษที่ 21 ร่วมกับภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ	40,000	40,000	40,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
			60) การเรียนรู้ด้วยปฏิบัติการที่ดำเนินการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ	50,000	50,000	50,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
			61) มีนักปฏิบัติที่เรียนรู้และศึกษาข้อมูลจากสื่อการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์	40,000	40,000	40,000	อาจารย์ ดร.พรเทพย์ ภู่งามนันท	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
			62) มีนักปฏิบัติที่สร้างสรรคดีกับสังคมด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมชาติ	40,000	40,000	40,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
			63) พัฒนาทักษะการคิดเชิงกลยุทธ์ให้มีชีวิต โดยใช้เครื่องมือช่วยทบทวนประวัติศาสตร์ ๑ หรือ ๑.๑ เพชรบุรี	40,000	40,000	40,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
13) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับสถานประกอบการ (Work Integrated Learning : WIL) ด้านพลังงานทดแทน	ข้อ 5		1) ร่วมเรียนรู้กับคู่ค้าแบบไม่เชิงพาณิชย์ด้านพลังงานทดแทน	1,500,000	-	1,500,000	ศูนย์พลังงานทดแทน	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
2) การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการออกแบบและสถาปัตยกรรมภายใน PA INTERIOR / DIN ARCHITECT			105,000	105,000	105,000	อ.พรพรรณ พงษ์ผล	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	
3) พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับ บริษัท แอสคอมบ์ อีลิคโทรนิคส์ (ประเทศไทย) จำกัด			18,300	18,300	18,300	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	
4) พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับ โรงงานประกอบรถยนต์โตโยต้า (โตโยต้า)			16,000	16,000	16,000	อ.พรพรรณ พงษ์ผล	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	
5) ร่วมมือพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับสถานประกอบการ ด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการจัดการ บริษัท แอสคอมบ์ อีลิคโทรนิคส์ (ประเทศไทย) จำกัด (ฝ่ายผลิต set-top box)			12,700	12,700	12,700	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	
6) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับสถานประกอบการ (Work Integrated Learning : WIL) ด้านพลังงานทดแทน			18,500	18,500	18,500	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	
7) พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (บริษัท อีทีเอส อีทีเอส จำกัด (มหาชน))			31,500	31,500	31,500	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	
8) การสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (บริษัท และบริษัท บางกอกไฮดร่า จำกัด)			8,000	8,000	8,000	อาจารย์ ดร.วราเชน วัฒนนา	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	
9) พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับ โรงงานประกอบเครื่องจักรอุตสาหกรรม (บริษัท และบริษัท บางกอกไฮดร่า จำกัด)			30,000	30,000	30,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	
10) การพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (บริษัท และบริษัท บางกอกไฮดร่า จำกัด)			105,000	105,000	105,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	
11) การเรียนรู้ด้วยปฏิบัติการด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีกออนไลน์ (ร่วมกับ ซีที อีที อีที จำกัด ฯลฯ)			75,000	75,000	75,000	ดร.สุภาวดี แผลงพร	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	
12) การเรียนรู้ด้วยปฏิบัติการด้านวิชาการและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ร่วมกับ บริษัท ITOP Plus สาขาวิชาจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ)			150,000	150,000	150,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	
13) การเรียนรู้ด้วยปฏิบัติการด้านวิชาการ และการสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (บริษัท Bay Computer บริษัท อีทีเอส อีทีเอส จำกัด)	90,000	90,000	90,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
14) การพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับโรงพิมพ์จากท้องถิ่น บริษัท ประจวบฯ ปรจวบเอกคำ	75,000	75,000	75,000	อ.ดร.สุภาวดี แผลงพร	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
15) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงพิมพ์จากท้องถิ่น บริษัท ประจวบฯ ปรจวบเอกคำ	41,000	41,000	41,000	อาจารย์ ดร.สุภาวดี แผลงพร	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
16) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงพิมพ์จากท้องถิ่น บริษัท ประจวบฯ ปรจวบเอกคำ	41,000	41,000	41,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
17) การพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับโรงพิมพ์จากท้องถิ่น บริษัท ประจวบฯ ปรจวบเอกคำ	41,000	41,000	41,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
18) เรียนรู้ด้วยปฏิบัติการด้านวิชาการและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ร่วมกับ บริษัท ITOP Plus สาขาวิชาจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ)	41,000	41,000	41,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
19) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยปฏิบัติการด้านวิชาการและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ร่วมกับ บริษัท ITOP Plus สาขาวิชาจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ)	41,000	41,000	41,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
20) แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (บริษัท และบริษัท บางกอกไฮดร่า จำกัด)	41,000	41,000	41,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
21) ศึกษาและสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (บริษัท และบริษัท บางกอกไฮดร่า จำกัด)	41,000	41,000	41,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
22) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยปฏิบัติการด้านวิชาการและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ร่วมกับ บริษัท ITOP Plus สาขาวิชาจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ)	41,000	41,000	41,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
23) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยปฏิบัติการด้านวิชาการและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ร่วมกับ บริษัท ITOP Plus สาขาวิชาจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ)	41,000	41,000	41,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
24) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาวิจัยทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่จังหวัดประจวบฯ ร่วมกับภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (บริษัท และบริษัท บางกอกไฮดร่า จำกัด)	41,000	41,000	41,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			
25) สร้างนวัตกรรม นวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (บริษัท และบริษัท บางกอกไฮดร่า จำกัด)	41,000	41,000	41,000	อาจารย์สุพิศ สุวรรณภัก	คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา			

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินต้น	รายได้			
2.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ วิชาชีพ และอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งหมดรวม สามารถดำเนินงานและขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องได้	วัตถุประสงค์ [1] จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันที่จะส่งเสริมการศึกษาด้านวิชาชีพ [2] ร้อยละของบัณฑิตที่จบการศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการ	รางวัล ร้อยละ	14) อบรมการพัฒนาทักษะการสนทนาและการปฏิบัติ Active Learning ของอาจารย์คณะ	25,000	25,000	25,000	อ.ประวิทย์ ไชยเมธี	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
			15) พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้แบบปฏิบัติของ Action Learning ของอาจารย์	99,000	99,000	99,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
			16) การฝึกอบรมอาจารย์ด้านเทคนิคสาขา	60,000	60,000	60,000	อ.ดร.สุภาวดี แสงพร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
			17) การสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและเทคโนโลยีสารสนเทศ	30,000	30,000	30,000	อ.ประวิทย์ ไชยเมธี	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
			18) สร้างแบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตร	30,000	30,000	30,000	อ.อ.สุชาติ บุญมาก	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
			19) ฝึกอบรมอาจารย์ด้านเทคนิคคอมพิวเตอร์	140,000	140,000	140,000	อ.ดร.สุภาวดี คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
			20) ฝึกอบรมแบบ Active Learning Classroom (ALC) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	400,000	400,000	400,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
			21) ฝึกอบรมแบบ Active Learning Classroom (ALC) คณะวิทยาการจัดการ	400,000	400,000	400,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะวิทยาการจัดการ
			22) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	300,000	300,000	300,000	อ.ดร.กฤษณะ วงศ์รัตน์	คณะวิทยาการจัดการ
			23) การพัฒนาเว็บไซต์ระบบเรียนออนไลน์ของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	277,000	277,000	277,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะวิทยาการจัดการ
			24) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning	334,000	334,000	334,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
25) การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสอน	50,000	50,000	50,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
26) ฝึกอบรมแบบ Active Learning Classroom (ALC) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	400,000	400,000	400,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
27) พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning	92,000	92,000	92,000	อ.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
28) อบรมการพัฒนาเว็บไซต์การเรียนการสอนแบบ Active Learning	100,000	100,000	100,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
29) ฝึกอบรมแบบ Active Learning Classroom (ALC) คณะพยาบาลศาสตร์	400,000	400,000	400,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะพยาบาลศาสตร์			
30) การพัฒนาทักษะการสนทนาและการปฏิบัติ Active Learning ของอาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	102,000	102,000	102,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
31) อบรมการพัฒนาเว็บไซต์การเรียนการสอนแบบ Active Learning	653,000	653,000	653,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
32) ฝึกอบรมแบบ Active Learning Classroom (ALC) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	280,000	280,000	280,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
33) การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้แบบปฏิบัติของอาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	400,000	400,000	400,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
34) ฝึกอบรมแบบ Active Learning Classroom (ALC) คณะพยาบาลศาสตร์	400,000	400,000	400,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะพยาบาลศาสตร์			
35) การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้แบบปฏิบัติของอาจารย์	128,000	128,000	128,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
36) จัดทำระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของอาจารย์	424,900	424,900	424,900	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
37) พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้แบบปฏิบัติของอาจารย์	675,000	675,000	675,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
38) พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้แบบปฏิบัติของอาจารย์	250,000	250,000	250,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
2.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ วิชาชีพ และอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งหมดรวม สามารถดำเนินงานและขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องได้				12,361,100	8,000,000	20,361,100		
16) โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของบัณฑิต				3,000,000	3,000,000	6,000,000		อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ
วัตถุประสงค์ [1] จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันที่จะส่งเสริมการศึกษาด้านวิชาชีพ [2] ร้อยละของบัณฑิตที่จบการศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการ				160,000	160,000	160,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				100,000	100,000	100,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				60,000	60,000	60,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				100,000	100,000	100,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				42,900	42,900	42,900	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				82,800	82,800	82,800	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				62,800	62,800	62,800	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				20,000	20,000	20,000	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				24,900	24,900	24,900	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				50,800	50,800	50,800	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
				22,900	22,900	22,900	อ.ดร.วิเศษย์ คองจอหอ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
			16) การแข่งขันกีฬาพลังงานแสงอาทิตย์	16,000		16,000	นิตยาบุรุษย์ สุภเมธีศรี	คณะกรรมการ
			17) แข่งขันประกวดออกแบบและผลิตโคมไฟ LED	16,000		16,000	อาจารย์ ดร.ราชน ศมนาน	คณะกรรมการ
			18) แข่งขันหุ่นยนต์	6,000		6,000	อาจารย์สรวิทย์ ขาวบุญ	คณะกรรมการ
			19) Open house เปิดบ้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	10,000		10,000	ศดร.วิเชียร เขมย์เมืองแสง	คณะกรรมการ
			20) การแข่งขันทักษะระบบอัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรม	5,500		5,500	อาจารย์เอกภรณ์ อัครเมืองงัก	คณะกรรมการ
			21) แข่งขันออกแบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์แข่งขัน	5,500		5,500	อาจารย์เอกภรณ์ อัครเมืองงัก	คณะกรรมการ
			22) บรรยายและสาธิตเทคโนโลยีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม การแข่งขัน "Start up Robot หุ่นยนต์ระบบอัจฉริยะ"	5,300		5,300	อาจารย์เอกภรณ์ อัครเมืองงัก	คณะกรรมการ
			23) ประกวดวาดภาพทางสถาปัตยกรรม	4,000		4,000	อาจารย์ศุภลา สุวิระชัย	คณะกรรมการ
			24) ประกวดออกแบบเฟอร์นิเจอร์	4,000		4,000	อาจารย์ศุภลา สุวิระชัย	คณะกรรมการ
			25) การประกวดออกแบบทางสถาปัตยกรรมในจังหวัดเพชรบุรี	4,000		4,000	อาจารย์ศุภลา สุวิระชัย	คณะกรรมการ
			26) การจัดงานด้านคอมพิวเตอร์แข่งขันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	4,000		4,000	อาจารย์ศุภลา สุวิระชัย	คณะกรรมการ
			27) จัดทำคู่มือฯ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7,000		7,000	อาจารย์ศุภลา สุวิระชัย	คณะกรรมการ
			28) จัดแข่งขันประกวดออกแบบสร้างสรรค์ของชาวยุโรปและนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษา)	72,000		72,000	อาจารย์ศุภลา พงศ์คำ	คณะกรรมการ
			29) แข่งขันออกแบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์ (ภาษา)	50,300		50,300	อาจารย์ศุภลา พงศ์คำ	คณะกรรมการ
			30) จัดแข่งขันประกวดออกแบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษา)	54,000		54,000	ศดร.วิระชัย คงเอก	คณะกรรมการ
			31) การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	16,500		16,500	ศดร.วิระชัย คงเอก	คณะกรรมการ
			32) การแข่งขันออกแบบหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติแบบอัตโนมัติ	16,500		16,500	ศดร.วิระชัย คงเอก	คณะกรรมการ
			33) การแข่งขันประกวด Siker Line	16,500		16,500	ศดร.วิระชัย คงเอก	คณะกรรมการ
			34) การออกแบบสำเนาต้นฉบับไม้ดี	16,500		16,500	ศดร.วิระชัย คงเอก	คณะกรรมการ
			35) การประกวดสื่อการสอน	16,500		16,500	ศดร.วิระชัย คงเอก	คณะกรรมการ
			36) Open House	12,500		12,500	ศดร.วิระชัย คงเอก	คณะกรรมการ
			37) จัดทำคู่มือฯ (ต้น)	15,000		15,000	ศดร.วิระชัย คงเอก	คณะกรรมการ
			38) วิชาการจัดการวิชาการและการแข่งขันโครงข่ายคอมพิวเตอร์ (9 สาขา)	110,000		110,000	อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ สุภเมธีศรี	คณะกรรมการ
			39) จัดแข่งขันประกวดออกแบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษา)	36,000		36,000	อ.จุฬารัตน์ เกตุกุล	คณะกรรมการ
			40) การประกวดแข่งขันการตั้งชื่อโครงข่ายคอมพิวเตอร์แข่งขัน	30,000		30,000	อ.จุฬารัตน์ เกตุกุล	คณะกรรมการ
			41) การประกวดแข่งขันโครงข่ายคอมพิวเตอร์แข่งขัน (อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์)	30,000		30,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			42) แผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับร่าง)	40,000		40,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			43) นิทรรศการ Open House	10,000		10,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			44) ประกวดผลงานสร้างสรรค์โครงข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษา)	36,000		36,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			45) ประกวดวิชาการและชิ้นงานสถาปัตยกรรมแข่งขัน	15,000		15,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			46) ประกวดหุ่นยนต์การแข่งขันโครงข่ายคอมพิวเตอร์แข่งขัน	90,000		90,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			47) จัดนิทรรศการแสดงผลงานโครงข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000		5,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			48) Open House	10,000		10,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			49) จัดแข่งขันประกวดออกแบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษา)	126,000		126,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			50) ประกวดผลงาน	30,000		30,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			51) ประกวดออกแบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์	25,000		25,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			52) การแข่งขันโครงข่ายคอมพิวเตอร์	25,000		25,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			53) นิทรรศการแสดงผลงานโครงข่ายคอมพิวเตอร์ที่ 1 International Art Workshop	120,000		120,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			54) แข่งขันโครงข่ายคอมพิวเตอร์แข่งขันโครงข่ายคอมพิวเตอร์	30,000		30,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			55) งาน 90 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ Thailand 4.0	1,106,700		1,106,700	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			56) ประกวดผลงานโครงข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษา)	116,000		116,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			57) Open House	94,000		94,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			58) แข่งขันประกวดออกแบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	75,000		75,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ
			59) แข่งขันประกวดออกแบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	10,000		10,000	อ.วิเศษ, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์	คณะกรรมการ

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย หน่วยนับ	จำนวน	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแล	
				เงินแผ่นดิน	รายได้				
19) โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณค่าของบัณฑิต วัตถุประสงค์ [1] เพื่อให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ "คือคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้" [2] เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างอัตลักษณ์และคุณค่าของบัณฑิต [3] เพื่อให้มีระบบกับกิจกรรมที่สามารถสนับสนุนการสร้างอัตลักษณ์และคุณค่าของบัณฑิต ตัวชี้วัด [1] ระดับความเข้าใจในการสร้างอัตลักษณ์และคุณค่าของบัณฑิต [2] จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้น [3] จำนวนบัณฑิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	จำนวน	60) ฝึกฝนการทำงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กร 32	80,000	80,000	80,000	นางนงนิตย์ พงษ์พันธ์	ผู้อำนวยการ	
			61) ประเภท Digital Story Telling ประเด็นการนำเสนอที่จัดกิจกรรมขึ้นในโครงการ	45,000	45,000	45,000	น.ส.อารยา สุขระวีวัฒน์	ผู้อำนวยการ	
			1) สร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์	1,147,500	-	3,000,000	3,000,000	อ.วิมลวรรณ สุขีพันธุ์	อ.วิมลวรรณ สุขีพันธุ์
			2) เสริมสร้างจิตสำนึกของนักศึกษา	464,250	-	464,250	464,250	นายปิติพิทักษ์ วัชรารามย์	นายปิติพิทักษ์ วัชรารามย์
			3) นำเสนอนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา	388,250	-	388,250	388,250	นายปิติพิทักษ์ วัชรารามย์	นายปิติพิทักษ์ วัชรารามย์
			4) พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	23,000	-	23,000	23,000	อ.ศุภชัย ไชยธรรม	อ.ศุภชัย ไชยธรรม
			5) ศึกษาค้นคว้าพัฒนาวิทยานิพนธ์	22,000	-	22,000	22,000	อ.ศุภชัย ไชยธรรม	อ.ศุภชัย ไชยธรรม
			6) พัฒนาคุณภาพงานบริการนักศึกษา	60,000	-	60,000	60,000	อ.ศุภชัย ไชยธรรม	อ.ศุภชัย ไชยธรรม
			7) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	10,000	-	10,000	10,000	อ.ศุภชัย ไชยธรรม	อ.ศุภชัย ไชยธรรม
			8) ศึกษาค้นคว้างานวิจัย	115,000	-	115,000	115,000	อ.วชิรา มานะศิริ	อ.วชิรา มานะศิริ
			9) เสริมสร้างคุณธรรมและวัฒนธรรม	35,000	-	35,000	35,000	อ.กรรณ เจริญผล	อ.กรรณ เจริญผล
			10) ศึกษาค้นคว้างานวิจัย	50,000	-	50,000	50,000	อ.กรรณ เจริญผล	อ.กรรณ เจริญผล
			11) เสริมสร้างจิตสำนึกของนักศึกษา	30,000	-	30,000	30,000	อ.กรรณ เจริญผล	อ.กรรณ เจริญผล
			12) พัฒนาคุณภาพงานบริการนักศึกษา	70,000	-	70,000	70,000	อ.ดร.พิชญ์ นิลดาวิณี	อ.ดร.พิชญ์ นิลดาวิณี
			13) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร	30,000	-	30,000	30,000	อ.ดร.พิชญ์ นิลดาวิณี	อ.ดร.พิชญ์ นิลดาวิณี
			14) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	15,000	-	15,000	15,000	อ.ดร.พิชญ์ นิลดาวิณี	อ.ดร.พิชญ์ นิลดาวิณี
			15) สร้างเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรม	70,000	-	70,000	70,000	อ.ประเสริฐ ศรีวิล	อ.ประเสริฐ ศรีวิล
			16) ส่งเสริมประชาธิปไตย	10,000	-	10,000	10,000	อ.กมลลักษณ์ นวมคำลี	อ.กมลลักษณ์ นวมคำลี
			17) เสริมสร้างจิตสำนึกของนักศึกษา	60,000	-	60,000	60,000	อ.กมลลักษณ์ นวมคำลี	อ.กมลลักษณ์ นวมคำลี
18) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	20,000	-	20,000	20,000	อ.กมลลักษณ์ นวมคำลี	อ.กมลลักษณ์ นวมคำลี			
19) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร	110,000	-	110,000	110,000	อ.กมลลักษณ์ นวมคำลี	อ.กมลลักษณ์ นวมคำลี			
20) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	80,000	-	80,000	80,000	อ.กฤษฎา สุธิวงษ์	อ.กฤษฎา สุธิวงษ์			
21) ส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรม	60,000	-	60,000	60,000	อ.กฤษฎา สุธิวงษ์	อ.กฤษฎา สุธิวงษ์			
22) ประมวลร่างหลักสูตรและงานด้านวิชาการ	10,000	-	10,000	10,000	อ.กฤษฎา สุธิวงษ์	อ.กฤษฎา สุธิวงษ์			
23) ประมวลร่างหลักสูตรและงานด้านวิชาการ	55,000	-	55,000	55,000	นางนงนิตย์ พงษ์พันธ์	นางนงนิตย์ พงษ์พันธ์			
24) ศึกษาค้นคว้างานวิจัย	55,000	-	55,000	55,000	นางนงนิตย์ พงษ์พันธ์	นางนงนิตย์ พงษ์พันธ์			
25) ศึกษาค้นคว้างานวิจัย	10,000	-	10,000	10,000	นางนงนิตย์ พงษ์พันธ์	นางนงนิตย์ พงษ์พันธ์			
20) โครงการพัฒนาระบบงานของบัณฑิต วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจของร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมอย่างถ่องแท้ ตัวชี้วัด [1] ระดับความเข้าใจของบัณฑิต	จำนวน	จำนวน	1) ส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา	3,000,000	2,745,600	5,087,500	อ.วิมลวรรณ สุขีพันธุ์	อ.วิมลวรรณ สุขีพันธุ์	
			2) พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	200,000	200,000	200,000	นายอำนาจ อินทร์พิทักษ์	นายอำนาจ อินทร์พิทักษ์	
			3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กร	155,600	54,400	210,000	อ.ศุภชัย ไชยธรรม	อ.ศุภชัย ไชยธรรม	
			4) เสริมสร้างจิตสำนึกของนักศึกษา	50,000	-	50,000	อ.ศุภชัย ไชยธรรม	อ.ศุภชัย ไชยธรรม	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
21) โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT แก่นักศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษามีความสามรถในการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการหาความรู้และใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตัวชี้วัด [1] ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒน ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (หรือการทดสอบที่สอดคล้อง/ใกล้เคียง) ที่ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดหรือนานาชาติ [2] จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาก่อนที่จะใช้ ICT [3] ร้อยละความพึงพอใจและความร่วมมือในการพัฒนาที่ไม่มีการแทนที่ตามพระราชบัญญัติฯ [4] ร้อยละความพึงพอใจและความร่วมมือในการ 86RU Tech Startup			5) อบรมเสริมความรู้เกี่ยวกับทักษะคอมพิวเตอร์(รวมทุกโครงการ) 6) ส่งเสริมการมีสุขภาพจิตที่ดีของคณะเทคโนโลยีเกษตร(รวมทุกโครงการ) 7) พัฒนาบุคลากรและงานวิจัยที่มีทั้งเชิงปฏิบัติ 8) เข้าร่วมการให้รางวัลและ แลกเปลี่ยนข้อมูล 9) ส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 10) ฝึกอบรมของของแผ่นดิน 11) รวมสายป่าน้องที่สร้างภูมิคุ้มกันภัยแล้งชาติ 12) เข้าร่วมการให้รางวัลและ ครั้งที่ 30 "ของดีในแผ่นดิน" 13) ส่งเสริมทักษะชีวิต การรู้เท่าทันสื่อ MS Media Literacy 14) จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตและสังคมศาสตร์ 15) ส่งเสริมความรู้สร้างสรร "เปิด Out Door" 16) ส่งเสริมทักษะชีวิต การรู้เท่าทันสื่อ MS Media Literacy 17) เข้าร่วมการให้รางวัลและ ครั้งที่ 30 "ของดีในแผ่นดิน" 18) จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตและสังคมศาสตร์ 19) ส่งเสริมสร้างทักษะชีวิต การรู้เท่าทันสื่อ MS Media Literacy 20) เสริมความพร้อมเพื่อการทำงาน (บุคลิกภาพและการสื่อสารตัว) 21) ส่งเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้มีปัญญา 22) เข้าร่วมการให้รางวัลและ ครั้งที่ 30 "ของดีในแผ่นดิน" 23) เข้าร่วมการให้รางวัลและ ครั้งที่ 30 "ของดีในแผ่นดิน" 24) ส่งเสริมสร้างสุขภาพจิตของนักศึกษาเกษตร	260,000 250,400 44,000 170,000 20,000 40,000 30,000 37,500 120,000 20,000 30,000 150,000 30,000 20,000 60,000 40,000 150,000 150,000 110,000	260,000 250,400 44,000 170,000 20,000 40,000 30,000 37,500 120,000 20,000 30,000 150,000 30,000 20,000 60,000 40,000 150,000 150,000 110,000	อ.วิภา ภาทิส อ.ภรต เจริญผล อ.ภรต เจริญผล อ.ดร.พิเชฐ นิลดาณี อ.ดร.พิเชฐ นิลดาณี อ.ดร.พิเชฐ นิลดาณี อ.ประเสริฐ ศรีนวล อ.ประเสริฐ ศรีนวล อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี อ.ภมล.อภรณ์ นวมคำลี	คณะเทคโนโลยีเกษตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	2,000,000 2,000,000	-	2,000,000 2,000,000	ดร.หทัย พาวณีย์ ลำภาวิทยบริการและเทคโนโลยีการเกษตร				
3. แผนงานสร้างความเป็นสากล				2,500,000	3,714,000	6,214,000		
3.1 พัฒนาศักยภาพให้เป็นเลิศสู่ชุมชนชาติ				-	100,000	100,000		
22) โครงการพัฒนาหลักสูตรของอาชีวศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตัวชี้วัด [1] จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา [2] จำนวนหลักสูตรของอาชีวศึกษา			1) การพัฒนาหลักสูตร International Business ระดับปริญญาตรี เพื่อรองรับทิศทางค่าจ้างตลาดแรงงานสู่ประชาคมจีน 2) การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีตามโครงสร้าง 2+2 เพื่อรองรับทิศทางค่าจ้างตลาดแรงงานสู่ประชาคมจีน	- - 50,000 50,000	100,000 100,000 50,000 50,000	100,000 100,000 50,000 50,000	ดร.ปศุศดา ตั้งชวา คณะวิทยาการบริการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	

เลขที่โครงการ	ประเภทโครงการ	รายละเอียดโครงการ	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
			หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
3.2	เพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาของบุคลากรและนักศึกษา					2,500,000	2,278,700	4,778,700		
		23) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระหว่างประเทศ		คน	50	-	1,469,900	1,469,900		คร.ภุชญา ลี้ชงวาท
		วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในระดับนานาชาติ					200,000	200,000		คณะพยาบาลศาสตร์
		ตัวชี้วัด					200,000	200,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
		[1] จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ		คน	20		200,000	200,000		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		[2] จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ		คน	20		400,000	400,000		คณะพยาบาลศาสตร์และสังคมศาสตร์
							48,000	48,000		งานวิเทศสัมพันธ์
							24,000	24,000		งานวิเทศสัมพันธ์
							397,900	397,900		งานวิเทศสัมพันธ์
		24) โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาและอาจารย์				2,500,000	808,800	3,308,800		คร.ภุชญา ลี้ชงวาท
		วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับทักษะภาษาของนักศึกษาและอาจารย์					450,000	450,000		คณะพยาบาลศาสตร์และสังคมศาสตร์
		ตัวชี้วัด					1,837,000	1,837,000		คณะพยาบาลศาสตร์และสังคมศาสตร์
		[1] ระดับความพึงพอใจเชิงข้อบ่งชี้การประเมิน		ระดับ	>3.51		213,000	213,000		คณะพยาบาลศาสตร์
		[2] ร้อยละของอาจารย์ที่สอนผ่าน PBRU TEST		ร้อยละ	60		50,000	50,000		คณะพยาบาลศาสตร์
		[3] ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน PBRU TEST		ร้อยละ	40		100,000	100,000		คณะพยาบาลศาสตร์
							50,000	50,000		คณะพยาบาลศาสตร์
							30,000	30,000		คณะวิทยาศาสตร์จัดการ
							20,000	20,000		คณะวิทยาศาสตร์จัดการ
							63,300	63,300		คณะวิทยาศาสตร์
							30,000	30,000		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
							40,000	40,000		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
							40,000	40,000		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
							40,000	40,000		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
							40,000	40,000		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
							40,000	40,000		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
							32,500	32,500		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
							48,000	48,000		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
17) การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษของคณาจารย์และคณาพนักงาณมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 18) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรผ่านเครื่องมือวัดระดับภาษาอังกฤษ เช่น PBRU TEST, TOEIC, TU-GET, CU-TEP, IELTS, TOEFL เป็นต้น 19) การฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 20) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรผ่านเครื่องมือวัดระดับภาษาอังกฤษ เช่น PBRU TEST, TOEIC, TU-GET, CU-TEP, IELTS, TOEFL เป็นต้น 21) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรผ่านเครื่องมือวัดระดับภาษาอังกฤษ เช่น PBRU TEST, TOEIC, TU-GET, CU-TEP, IELTS, TOEFL เป็นต้น			52,000	52,000	52,000	ดร.ปราโมทย์ คณิน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
48,000			48,000	48,000	48,000	ดร.ปราโมทย์ คณิน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
45,000			45,000	45,000	45,000	ดร.ฉวีพรประทีป	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
40,000			40,000	40,000	40,000	อาจารย์ ดร.รุ่งกานต์ กัล้าหาญ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
40,000			40,000	40,000	40,000	อาจารย์ ดร.รุ่งกานต์ กัล้าหาญ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
3.3 สรรพคุณของความร่วมมือสหภาคและใช้ประโยชน์จากเครือข่ายในการเพิ่มจำนวนอาจารย์และนักศึกษาคณะเกษตร			1,395,900	-	1,395,900			ดร.ภุชงค์ สัจจวา
25) โครงการจัดประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ วัตถุประสงค์ ในะถับนานาชาติ ตัวชี้วัด [1] ระดับความสำเร็จในการจัดประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ก. มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขึ้นโครงการ ดำเนินการ ข. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือ ปรึกษาหารืออย่าง เป็นระบบ ได้มีการระดม ความคิดและการทำงาน จากผู้เกี่ยวข้อง ค. มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน ง. มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรม ในการส่งเสริม จ. มีการดำเนินการตามระบบกลไกหรือแผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด ฉ. เป็นเจ้าภาพ หรือเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระหว่างชาติ (2 ข้อ) ช. เป็นเจ้าภาพ หรือเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ (ไม่น้อยกว่า 5 ข้อ) [2] ระดับความสำเร็จของผู้ร่วมรณรงค์การขับเคลื่อนงาน วิชาการระดับนานาชาติ		7 ข้อ	200,000	200,000	200,000	อาจารย์ ดร.สุภาวดี สุคนธ์ธำ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			100,000	100,000	100,000	ดร.สรวิทย์ แผลง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
26) โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือ วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด [1] ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนความร่วมมือผู้ร่วมร่วมมือ ก. มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขึ้นโครงการ ดำเนินการ		>3.51 ระดับ	1,195,900	-	1,195,900			ดร.ภุชงค์ สัจจวา
			200,000	200,000	200,000	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เชียงใหม่	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			726,500	726,500	726,500	ผ.ส.สุภา พุฒพันธ์	งานวิเทศสัมพันธ์	
			150,000	150,000	150,000	ผ.ส.สุภา พุฒพันธ์	งานวิเทศสัมพันธ์	
			58,800	58,800	58,800	อาจารย์ตรีภกร เชื้อรุ่ง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
<p>ข. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือเวิร์กช็อป อย่างเป็นทางการ โดยมีกิจกรรม ความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ค. มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน</p> <p>ง. มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมงาน</p> <p>จ. มีการจัดทำแผนงานระบบกลไกหรือแผนงาน/วิสัยทัศน์/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด</p> <p>ฉ. มีการประเมินผลและรายงานผลสำเร็จของผู้บริหาร</p> <p>[2] ร้อยละของจำนวนกิจกรรมตามเป้าหมายที่มีการปฏิวัติร่วมกัน</p>		40						
4. แผนงานการเพิ่มศักยภาพวิจัยและงานสร้างสรรค์				19,286,600	3,714,000	23,000,600		
4.1 สภาระบบบริหารงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนและประเทศ				-	900,000	900,000		ทศ.ภานุชญา บุณย์สิง
271 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย				-	900,000	900,000		ทศ.ภานุชญา บุณย์สิง
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>[1] เพื่อส่งเสริมระบบและกลไกในการสนับสนุนบุคลากรตามผลงานวิจัยและ การสร้างงานวิจัยบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>[2] เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้-สนับสนุนการวิจัย</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>[1] ระดับความพึงพอใจในการปรับปรุงระบบการบริหารงานวิจัย</p> <p>ก. มีแผนการบูรณาการระบบงานวิจัยกับการเรียนการสอน</p> <p>ข. มีระบบและกลไกการติดตามผลงานวิจัยที่ใช้ทุน</p> <p>ค. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>[2] จำนวนประเด็นองค์ความรู้จากงานวิจัยที่มีนวัตกรรมการความรู้</p>	ข้อ	3	<p>1) การพัฒนาและกลไกการบริหารงานวิจัย</p> <p>2) การประชุมวิชาการระดับชาติหรือเวทีวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น ครั้งที่ 7</p> <p>3) ร่วมงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ปี 2560</p> <p>4) ร่วมงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ราชบัณฑิตยสถาน ครั้งที่ 4"</p> <p>5) การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพื่อสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3</p> <p>6) การพัฒนาและกลไกการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และอุตสาหกรรม</p> <p>7) การพัฒนาและกลไกการบริหารงานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>8) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์</p> <p>9) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>10) การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>11) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>12) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>13) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>		<p>อาจารย์ ดร.นันทวัฒน์ ประทุมตา</p> <p>อาจารย์ ดร.นันทวัฒน์ ประทุมตา</p> <p>153,340 อาจารย์ ดร.นันทวัฒน์ ประทุมตา</p> <p>99,500 อาจารย์ ดร.นันทวัฒน์ ประทุมตา</p> <p>188,160 อาจารย์ ดร.นันทวัฒน์ ประทุมตา</p> <p>20,000 อาจารย์ ดร.สุญญรัตน์ ศรีงาม</p> <p>30,000 อาจารย์ ดร.ศิริธรรม แสงแก้ว</p> <p>30,000 อาจารย์สกลชัย ศรีสุชาติ</p> <p>20,000 อาจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ ไชยเฉลิม</p> <p>30,000 ศ.ดร.สุวิภา วันเขียว</p> <p>20,000 อ.ณัทภัฏ ศิริรัตน์</p> <p>20,000 ศ.ดร.วิรัชย์ ทองแดง</p> <p>20,000 อ.ดร.นพทศ มีเมือง</p>			
4.2 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย				-	600,000	600,000		ทศ.ภานุชญา บุณย์สิง
281 โครงการพัฒนาระบบวิจัยสู่ผู้ใช้/กลาง/อาวุโส				-	600,000	600,000		ทศ.ภานุชญา บุณย์สิง
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้ได้วิจัยจากภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ/ผลงานของ</p> <p>ขอรับทุนวิจัยจากภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ/ผลงานของ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>[1] จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>[2] จำนวนนักวิจัยรุ่นกลางที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>[3] จำนวนนักวิจัยอาวุโสที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>[4] ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการพัฒนา</p>	ร้อยละ	50	<p>1) ยอมรับเชิงปฏิบัติการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 9</p> <p>2) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อออกสู่พื้นที่เผยแพร่</p> <p>3) การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>4) ยอมรับเชิงปฏิบัติการ "การใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMIS)</p> <p>5) ยอมรับเชิงปฏิบัติการ "การใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS)</p>		<p>300,150 อ.ดร.นันทวัฒน์ ประทุมตา</p> <p>53,400 อ.ดร.นันทวัฒน์ ประทุมตา</p> <p>115,300 อ.ดร.นันทวัฒน์ ประทุมตา</p> <p>49,150 อ.ดร.นันทวัฒน์ ประทุมตา</p> <p>82,000 อ.ดร.นันทวัฒน์ ประทุมตา</p>			

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
4.3 สนับสนุนการบูรณาการผลงานวิจัยที่สร้างสรรที่นำมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งยังเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน และประเทศตามระดับพื้นที่ โดยเน้นในระดับชาติและนานาชาติที่มีผลกระทบสูง	จำนวน	จำนวน	กิจกรรม	19,286,600	2,214,000	21,500,600		
				19,286,600	1,214,000	20,500,600		
				476,800		476,800	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
221 โครงการสนับสนุนการจัดระเบียบและมาตรฐานสหกรณ์ วัตถุประสงค์ [1] จำนวนผลงานวิจัยที่มีบริบทการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก [2] จำนวนผลงานวิจัยที่มีบริบทการวิจัยจากกองทุนวิจัยฯ [3] ร้อยละของผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนการวิจัย	เรื่อง เรื่อง เรื่อง	>20 >20 60	<p>1) การศึกษาพื้นที่ต้นแบบระบบเกษตรชุมชนบ้านน้ำเค็ม อ.บ้านด่านลานหอย จ.สุโขทัย</p> <p>2) แนวทางการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าสินค้าสินค้าภาคใต้</p> <p>3) การพัฒนาใช้น้ำบาดาลใต้ดินในเชิงพาณิชย์</p> <p>4) การเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องแปรรูปจากผลผลิต</p> <p>5) การเพิ่มประสิทธิภาพผลิตภัณฑ์ไม้โดยการตัดไม้คุณภาพดีที่สวนป่าบ้านน้ำเค็ม</p> <p>อาหารควบคุมอินทรีย์ผลิตภัณฑ์</p> <p>6) การใช้ คอมพิวเตอร์, โปรแกรม และพีซีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตอาหารแช่แข็ง (freeze dehydration) ในการผลิตอาหารแช่แข็ง (ใช้จำนวนนมแม่ (Lactopaeus vannamei))</p> <p>7) การพัฒนาพื้นที่เกษตรเชิงประจักษ์ วัฒนธรรม ทาน - พงศาณี - ย่างกุ้ง</p> <p>8) ระบบสนับสนุนระบบสารสนเทศและระบบสารสนเทศสำหรับการทำนาเกลือ</p> <p>9) การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าวกล้องท้องถิ่นและข้าวไรซ์เบอรี่ที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายวิจัยชุมชนเมืองเพชร</p> <p>10) การพัฒนาผลิตภัณฑ์อินทรีย์ผลิตภัณฑ์: ผง, ข้าวที่ประยุกต์ใช้เป็น วัสดุปลูกและส่วนผสม</p> <p>11) การพัฒนาผลิตภัณฑ์มาตรฐานอาหารจากสวนเมืองเพชร</p> <p>12) การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากพืชสมุนไพร "ฟ้าประทาน" ซึ่งขึ้นที่ปลูกและสร้างเอกลักษณ์อาหารท้องถิ่น ร่วมกับกลุ่มชาวบ้าน</p> <p>13) การสร้างเครือข่ายพันธมิตรอย่างยั่งยืนเพื่อใช้ในการจัดจําแนกผลิตภัณฑ์และแหล่งผลิตในจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>14) การศึกษาเชิงพาณิชย์ด้านผลิตภัณฑ์และกรรมภัณฑ์ของอินทรีย์ผลิตภัณฑ์ในทะเล (Capra hircus) ที่เลี้ยงในจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>15) การพัฒนาฐานผู้ประกอบการธุรกิจอาหารในพื้นที่ของจังหวัด Coastal (เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์, ชุมพร, ระนอง) เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางเศรษฐกิจในภาคใต้</p> <p>16) การพัฒนาผลิตภัณฑ์การเชื่อมโยงระหว่างจังหวัดเพชรบุรี ๖ จังหวัดที่มีร่วมกัน</p> <p>17) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชื่อมโยงจังหวัดเพชรบุรี เพื่อสร้างเส้นทางอาหารเชื่อมโยงเมืองไทย-ญี่ปุ่น</p> <p>18) การเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรในพื้นที่</p> <p>19) การเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรในพื้นที่</p> <p>20) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชื่อมโยงเมืองไทย-ญี่ปุ่น</p> <p>21) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชื่อมโยงเมืองไทย-ญี่ปุ่น</p> <p>22) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชื่อมโยงเมืองไทย-ญี่ปุ่น</p> <p>23) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชื่อมโยงเมืองไทย-ญี่ปุ่น</p> <p>24) การพัฒนา ผลิตภัณฑ์เชื่อมโยงเมืองไทย-ญี่ปุ่น</p> <p>25) โครงการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จังหวัดเพชรบุรี พืชสวนเมืองเพชรบุรี</p> <p>26) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชื่อมโยงเมืองไทย-ญี่ปุ่น</p> <p>27) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชื่อมโยงเมืองไทย-ญี่ปุ่น</p> <p>28) เทคโนโลยีการนำน้ำทิ้งเพื่อลดการปลดปล่อยไนโตรเจนออกไซด์จากภาคการผลิตที่มีส่วนประกอบเป็นโครงการที่เป็น</p>	476,800		476,800	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				1,160,500		1,160,500	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				880,000		880,000	อ.ดร.กัญญา รัชต์ชัยยศ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				600,000		600,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				396,000		396,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				500,000		500,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				757,000		757,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				600,000		600,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				400,000		400,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				450,000		450,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				285,000		285,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				229,350		229,350	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				207,900		207,900	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				249,700		249,700	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				420,000		420,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				353,000		353,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				360,000		360,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				200,000		200,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				350,000		350,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				380,000		380,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				563,500		563,500	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				410,000		410,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				175,950		175,950	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				106,480		106,480	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				335,200		335,200	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				229,416		229,416	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				231,274		231,274	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				618,000		618,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แซ่เต๋	คณะเทคโนโลยีการเกษตร

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/พัสดุ	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
36) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียน ดช. และโรงเรียนเอกชนศึกษา วัตถุประสงค์ [1] จำนวนโรงเรียนที่มีบริการพัฒนาการเรียนการสอน [2] โรงเรียนเอกชน o-net ของโรงเรียนเอกชนพัฒนาเพิ่มขึ้น [3] โรงเรียนเอกชนโรงเรียน ดช. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น			๑) ส่งเสริมการถ่ายทอดวิชาความรู้ผ่านอุปกรณ์การศึกษา และอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๗) พัฒนาคู่มือและระเบียบของบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นต้นไป ๘) การขับเคลื่อนโรงเรียนการพัฒนาศึกษาและศูนย์พัฒนาการศึกษา ๙) การพัฒนาบุคลากรที่เข้ารับการอบรมครูในหลักสูตรและโรงเรียนเอกชน ๑๐) การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี ที่ยังขาดผู้ดูแลที่ 21	100,000		100,000	อ.สิริบุญ, อ.ศรศักดิ์, อ.วิจิตร, เทพศักดิ์นา	คณะกรรมการและสภามหาสารคาม
			1) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนครูโรงเรียนเอกชนศึกษา 2) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีสื่อที่เกี่ยวข้องและอาหาร (โรงเรียนเอกชน - บ้านเดี่ยว) 3) ศึกษาดูงาน ICT ครูรางวัล 21 เพื่อโรงเรียนเอกชนที่ผู้ดูแลที่ 21 4) ฝึกสอนและติดตามโรงเรียนเอกชนพัฒนาการเรียนการสอนครูในจังหวัดเพชรบุรีและโรงเรียนเอกชน 5) การพัฒนาครูผู้ดูแลที่โรงเรียนเอกชนพัฒนา 6) ฝึกสอนทักษะการถ่ายทอดวิชาความรู้ผ่านอุปกรณ์การศึกษา (13 ทร.) 7) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนครูโรงเรียนเอกชนพัฒนา 8) พัฒนาการเรียนการสอนผ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาวิชาตามพระราชบัญญัติการศึกษา 9) การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านภาษาฟังโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยนักเรียนโรงเรียนเอกชนพัฒนา	1,285,000	-	1,285,000		สพ.พจนานถ บัญชี
				200,000		200,000	ศ.วิจิตร, เทพศักดิ์	คณะกรรมการและสภามหาสารคาม
				20,000		20,000	อ.ปณิธิ แก้วรัตน์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
		โรงเรียน		150,000		150,000	อ.อรรถพร แก้วเดียม	สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		โรงเรียน		90,000		90,000	อ.พรวิมล สุวิชาญ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
		โรงเรียน		200,000		200,000	นางศรีรัตน์ สุวิชาญ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
				150,000		150,000	อ.พรวิมล สุวิชาญ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
				200,000		200,000	อ.ดร.บุษณี ภิรมย์นทร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
				55,000		55,000	อ.กฤษณา คำประเสริฐ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
37) โครงการสนับสนุนการให้บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์ จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ วัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน/หน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ พัสดุ [1] จำนวนชุมชนหน่วยงานที่ให้บริการพัฒนา			1) การรื้อฟื้นกิจกรรมที่ขาดหายไปและส่งเสริมความร่วมมือ 2) การบริหารจัดการเมืองขององค์กรของรัฐที่ส่งเสริมธุรกิจ 3) การพัฒนาผู้นำวิสาหกิจชุมชน เกษตรปลอดภัย บ้านของอยู่ใกล้ 4) ฝึกอบรมผู้นำชุมชนเมือง 5) ประชุมเชิงปฏิบัติการกับเครือข่ายผู้ดูแลในมหาวิทยาลัย 6) ปลูกฝังการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในชุมชนที่ห่างไกล 7) การจัดการขยะอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	410,000		410,000		สพ.พจนานถ บัญชี
				30,000		30,000	อ.ดร.ศิริวรรณ แก้วเจ้า	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				70,000		70,000	อ.ฉัตรสุดา สุวรรณดี	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				75,000		75,000	อ.ดร.วิมล สุวิชาญ	คณะวิทยาการบริการ
				50,000		50,000	อ.แสงประเสริฐ ปานเมือง	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
		หน่วย		70,000		70,000	อ.แสงประเสริฐ ปานเมือง	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
				35,000		35,000	อ.ประเสริฐ โพธิ์อยู่ดี	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				80,000		80,000	อ.บุษยา แก้วเจ้า	คณะวิทยาศาสตร์
5.2 สร้างคุณภาพชีวิตและความยั่งยืนของพื้นที่ผ่านกระบวนการ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 38) โครงการบูรณาการการจัดบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เพื่อมุ่งชุมชนเข้มแข็งจากการทำงานวิจัย หรือกระบวนการเรียนการสอน พัสดุ [1] จำนวนชุมชนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดจากกิจกรรมการ				735,000	-	735,000		สพ.พจนานถ บัญชี
				450,000		450,000		คณะกรรมการ
			100,000		100,000	อ.อรพิต บุญเชื้อ	คณะกรรมการ	
			90,000		90,000	อ.ดร.วิภาณี เสือบัวขาว	คณะกรรมการและสังคมศาสตร์	
			70,000		70,000	อ.ศรศักดิ์ แก้วเดียม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
	ชุมชน	1	80,000		80,000	อ.ฉัตรวิมล สุวิชาญ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	
			35,000		35,000	อ.ฉัตรวิมล สุวิชาญ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	
			75,000		75,000	อ.ศรศักดิ์ สุวรรณ	คณะวิทยาศาสตร์	

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
391 โครงการสร้างวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชุมชน วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุมชนวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน ตัวชี้วัด [1] ผลการประเมินวิถีชีวิตการสร้างชีวิตทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	จำนวน	-	285,000	-	285,000	สหพัฒนา บำชีวี	สหพัฒนา บำชีวี
				25,000		25,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				60,000		60,000	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
5.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถในการแข่งขัน				215,000	420,000	635,000	สหพัฒนา บำชีวี	สหพัฒนา บำชีวี
40) โครงการสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าจากวัสดุใบไม้ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ เพื่อมีผลิตภัณฑ์จากวัสดุใบไม้ท้องถิ่นที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน ตัวชี้วัด [1] จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาของชุมชน	5	ผลิตภัณฑ์		215,000	420,000	635,000	สหพัฒนา บำชีวี	สหพัฒนา บำชีวี
				100,000		100,000	นิภาวิภา อัครวิริยะกุล	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				35,000		35,000	สหประชาเกษตร วิจิตรวิเศษกุล	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				40,000	40,000	40,000	อภิลักษณ์ รักเกียรติ	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				250,000	250,000	250,000	อภิศรินทร์ สุวิภา	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
				80,000		80,000	อชิษฐ นิลาภณี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				30,000	30,000	30,000	ศุภรอนงค์ ศรีนวกกุล	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
100,000	100,000	100,000	อภิศรินทร์ สุวิภา	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม				
5.4 สร้างผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น				1,800,000	1,000,000	2,800,000	สหพัฒนา บำชีวี	สหพัฒนา บำชีวี
41) โครงการสร้างชุมชนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตัวชี้วัด [1] ระดับความสำเร็จของภาคีในการพัฒนาชุมชนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ก. มีพื้นที่การจัดเสวนาศิลปะที่บ้าน ข. มีฐานข้อมูลศิลปะที่บ้าน [2] จำนวนผู้เข้ามามีส่วนร่วมเรียนรู้	2	ข้อ		640,000	-	640,000	สหพัฒนา บำชีวี	สหพัฒนา บำชีวี
				30,000		30,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				300,000		300,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
				30,000		30,000	นภทวี นวมณี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
				40,000		40,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
				150,000		150,000	ศุภรอนงค์ ศรีนวกกุล	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
42) โครงการส่งเสริม พงษ์ป่าสู่ศิลปวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา อาจารย์ และประชาชน ตัวชี้วัด [1] ระดับความสำเร็จของโรงเรียนเพื่อสังคม [2] จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	200	คน		1,060,000	-	1,060,000	สหพัฒนา บำชีวี	สหพัฒนา บำชีวี
				50,000		50,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				30,000		30,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				100,000		100,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				25,000		25,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				20,000		20,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				20,000		20,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				20,000		20,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				20,000		20,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
				35,000		35,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
				70,000		70,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
				130,000		130,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
				140,000		140,000	ธรากรอักษร จันทมวงพะ	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
46) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด 1) ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ก. มีหน่วยงานประกันคุณภาพ ข. มีแผนงานประกันคุณภาพ ค. มีคู่มือประกันคุณภาพและคู่มือที่ชี้แจงข้อ ง. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพ และคณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการระดับ จ. การจ้างหรือการประกันคุณภาพภายในและ เครื่องการประกันคุณภาพภายนอก ฉ. มีวิธีการทบทวนข้อบกพร่องกับจุดแข็งที่วัดและ จัดทำคู่มือ ช. มีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับ มหาวิทยาลัย และ สำนัก / สถาบัน/สาขาวิชา ซ. มีการพัฒนาผู้ประเมินภายในตามหลักสูตรของ สกอ. 2) มหาวิทยาลัย และ สำนัก สถาบัน วิทยาลัย ของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายในระดับต้นที่หน่วยงาน 3) จำนวนหน่วยงานที่มีการพัฒนาผู้ประเมิน (EOPEx)	จำนวน	8	1) การพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ/ภาควิชา 2) การพัฒนาและกลไกประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร 3) การพัฒนาและกลไกประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร 4) การพัฒนาและกลไกประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร 5) การพัฒนาและกลไกประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร 6) การพัฒนาและกลไกประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร 7) การพัฒนาและกลไกประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร 8) การพัฒนาและกลไกประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร 9) การพัฒนาและกลไกประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและงานทะเบียน 10) การพัฒนาและกลไกประกันคุณภาพสำนักงานบริการ 11) การพัฒนาและกลไกประกันคุณภาพสำนักวิชาบริการ 12) การพัฒนาและกลไกประกันคุณภาพสถาบันวิจัย 13) การทบทวนและประเมินคุณภาพการศึกษาก่อน คณะ /สำนักวิชา/ 2559 14) การทบทวนและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาก่อน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 15) ปรกาศกรประกันคุณภาพการศึกษา(Quality Award) และรางวัลเนปฐินที่ดี (Good Practices) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระบุรี 16) พิธีมอบรางวัลแก่ต้นแบบคุณภาพการศึกษา เพื่อยกย่องเป็นต้นแบบ (EOPEx) 17) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการประกันคุณภาพการศึกษา 18) การประชุมชี้แจงข้อช่วยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการประกันคุณภาพ	1,500,000 95,000 114,000 120,000 95,000 152,000 323,000 80,000 60,000 30,000 30,000 30,000 30,000 30,000 100,000 61,000 70,000 100,000 10,000	528,000 95,000 114,000 120,000 95,000 152,000 323,000 80,000 60,000 30,000 30,000 30,000 30,000 200,000 191,300 100,000 36,700	2,028,000 95,000 114,000 120,000 95,000 152,000 323,000 80,000 60,000 30,000 30,000 30,000 30,000 200,000 191,300 100,000 36,700	ศร.ดร.กาญจนา บุญส่ง คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองกลาง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
								47) โครงการปรับปรุงการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง วัตถุประสงค์ เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการบริหารจัดการของหน่วยงาน ตัวชี้วัด 1) ระดับความพึงพอใจในการปรับปรุงการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ก. มีการจัดทำระบบและกลไกการดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข. มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการ ค. มีระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริม สนับสนุน การประสาน การดำเนินงานของคณะ/สาขา ง. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าของบริหาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จ. มีการดำเนินงานที่สอดคล้องและเป็นเลิศและรายงานผล

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้			
6.2	ส่งเสริมและขยายผลจากศักยภาพของกรมจัดการความรู้อี					3,417,200		
48) โครงการพัฒนาบุคลากรภายในศูนย์และจัดการความรู้	วัตถุประสงค์ [1] เพื่อจัดทำบุคลากรภายในศูนย์มีระบบฯ ทั้งเชิงระบบและเชิงปฏิบัติการ [2] เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนศูนย์ฯ ตัวชี้วัด [1] ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา [2] จำนวนองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นจากกิจกรรมจัดการความรู้ [3] ระดับผลการประเมิน 4 ด้านของหน่วยงานปฏิบัติการจัดการความรู้			1) พัฒนาบุคลากรภายในศูนย์และจัดการความรู้ (แผนเดิม) 2) พัฒนาศูนย์บุคลากรภายในศูนย์และจัดการความรู้ (รายปี)	817,200	2,600,000		ศูนย์บริหารงาน กองกลาง
49) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลเชิงลึก	วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างระบบข้อมูลเชิงลึกสำหรับการดำเนินงานในระดัสูง และมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานในศูนย์บริหารงาน ตัวชี้วัด [1] ผลิตชุดข้อมูลเชิงลึกระดับต้น/กลาง/สูง [2] บริการลูกค้าได้รับการพัฒนา			1) พัฒนาระบบข้อมูลเชิงลึก	-	1,600,000		ศูนย์บริหารงาน กองกลาง
6.3	พัฒนาระบบฐานข้อมูลเชิงลึก (Common Data Set) และเทคโนโลยีสารสนเทศ				1,000,000	1,500,000		
50) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	วัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการที่ชาญฉลาดและรวดเร็วขึ้นกับข้อมูลเชิงลึกต่อการบริการ และจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัด [1] ระดับความพร้อมใช้ (service availability) ของระบบ [2] จำนวนระบบงานที่พร้อมใช้ตามความต้องการของ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (เช่น ระบบติดตามโครงการระดับกิจกรรม) [3] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศ [4] มีนโยบายและแผนปฏิบัติการด้านความรู้ด้านความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ [5] มีการใช้บริการด้านเทคโนโลยี Green IT			1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (1) 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2)	1,000,000	1,000,000		ดร.หทัยพร พราหมณี
51) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเชิงลึกเพื่อการบริหาร	วัตถุประสงค์ เพื่อใช้ฐานข้อมูลเชิงลึกเพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิจัย ระดับประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด [1] ระดับความพึงพอใจของภาคีพัฒนาระบบข้อมูลเชิงลึกเพื่อการบริหาร บริหาร ก. มีการสร้างข้อมูลและข้อมูลตามมาตรฐานข้อมูลกลางอุดมศึกษา (บัณฑิตฯ, บุคลากร, หลักสูตร, ผู้สำเร็จการศึกษา, ภาควิชาที่มีงานทำของบัณฑิต) ที่ให้บริการผ่านได้ไปสร้างบริการที่พึงได้ ข. มีการวิเคราะห์ความต้องการของบริการ ค. มีการออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ที่ความต้องการ ง. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเชิงลึกเพื่อการบริหาร			1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเชิงลึกเพื่อการบริหาร	-	500,000		ดร.หทัยพร พราหมณี
						500,000		ศูนย์วิจัยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		รวมทั้งสิ้น	ผู้ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล	
	หน่วยนับ	จำนวน		เงินแผ่นดิน	รายได้				
<p>จ. มีการนำนวัตกรรมที่ออกแบบโดยอาจารย์</p> <p>ฉ. มีการขอเม็ดเงินที่เพียงพอสำหรับ</p> <p>ช. มีการปรับปรุงแก้ไขและมีผลการปรับปรุงอย่างชัดเจน</p>									
<p>6.4 พัฒนาคณาจารย์ ให้อยู่คู่ฟ้า เป็น Green and Clean University</p> <p>52) โครงการพัฒนาคณาจารย์สีเขียว</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อพัฒนาคณาจารย์ที่ไม่มีโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม มีการอนุรักษ์พลังงาน และมีระบบจัดการขยะ และงบประมาณในมหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>[1] ระดับความพึงพอใจคณาจารย์มหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>ก. มีการวางแผนโครงการที่ชัดเจน</p> <p>ข. มีการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ที่ช่วยประชาสัมพันธ์ผลงาน</p> <p>ค. มีการอนุรักษ์พลังงาน หรือลดขนาดแผน</p> <p>ง. มีการขอเม็ดเงินสนับสนุนงาน</p> <p>จ. มีการระดมกำลังบุคลากร</p> <p>ฉ. มีการใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์/การรายงานในมหาวิทยาลัย</p>	ข้อ	6	1) พัฒนาคณาจารย์สีเขียว 2) Creative Chair Contest (การประกวดแข่งขันออกแบบก่อสร้างสรรค์จากคณาจารย์สีเขียว) ภายในมหาวิทยาลัย	-	1,000,000	1,000,000	คณาจารย์ ศึกษานิเทศก์		
<p>6.5 ส่งเสริมการนำยุทธศาสตร์ภาคอุตสาหกรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ภาคเกษตร</p> <p>53) โครงการบูรณาการภาคอุตสาหกรรมสร้างภาคเกษตรขององค์กร</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้มหาวิทยาลัยเชื่อมโยงกับเครือข่ายของสังคมและผู้สนใจ</p> <p>เป้าหมายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>[1] ระดับความพึงพอใจคณาจารย์ภาคเกษตรภาคเกษตร</p> <p>ก. มีการวางแผนการตลาดและสร้างภาคเกษตร</p> <p>ข. มีการนำแผนการตลาดและสร้างภาคเกษตรไปใช้ในการปฏิบัติ</p> <p>ค. มีการดำเนินการตามแผนการตลาดและสร้างภาคเกษตร</p> <p>ง. มีการติดตามประเมินผลการตลาดและสร้างภาคเกษตร</p> <p>จ. มีการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>[2] ระดับความสนใจของนักเรียนมัธยมและผู้ประกอบการภาคเกษตร</p> <p>[3] จำนวนผู้ประกอบการรายย่อยที่เชื่อมโยงภาคเกษตร</p>	ข้อ	5	1) บริหารจัดการพื้นที่ 99.00 ไร่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระบุรี 2) งบประมาณและการสร้างภาคเกษตรขององค์กร	-	500,000	500,000	คณาจารย์ ศึกษานิเทศก์	คณาจารย์ ศึกษานิเทศก์	
					66,641,700	371,139,900			
				รวมทั้งสิ้น		105,781,600			

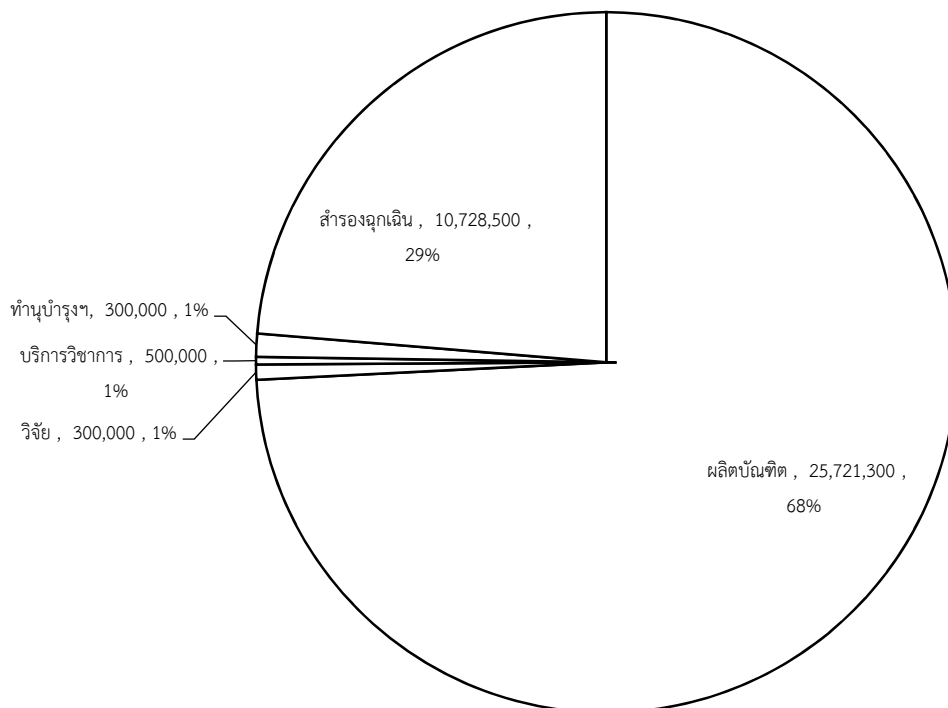
ส่วนที่ 4.6

รายจ่ายตามภารกิจหลัก
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตารางที่ 6 สรุปงบประมาณรายจ่ายตามภารกิจหลัก แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ภารกิจ	จำนวนเงิน (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	32,194,600	74.2	
1.1 งานจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,456,500	29.4	
1.2 งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	11,307,100	35.1	
1.3 งานจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,281,900	4.0	
1.4 งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	10,149,100	31.5	
2. ด้านการวิจัย	300,000	0.7	
3. ด้านการบริการวิชาการ	150,000	0.3	
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	463,900	1.1	
5. รายการค่าใช้จ่ายสำรองฉุกเฉิน	10,272,700	23.7	
รวมทั้งสิ้น	43,381,200		

แผนภูมิที่ 9 แสดงงบประมาณรายจ่ายตามภารกิจหลัก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



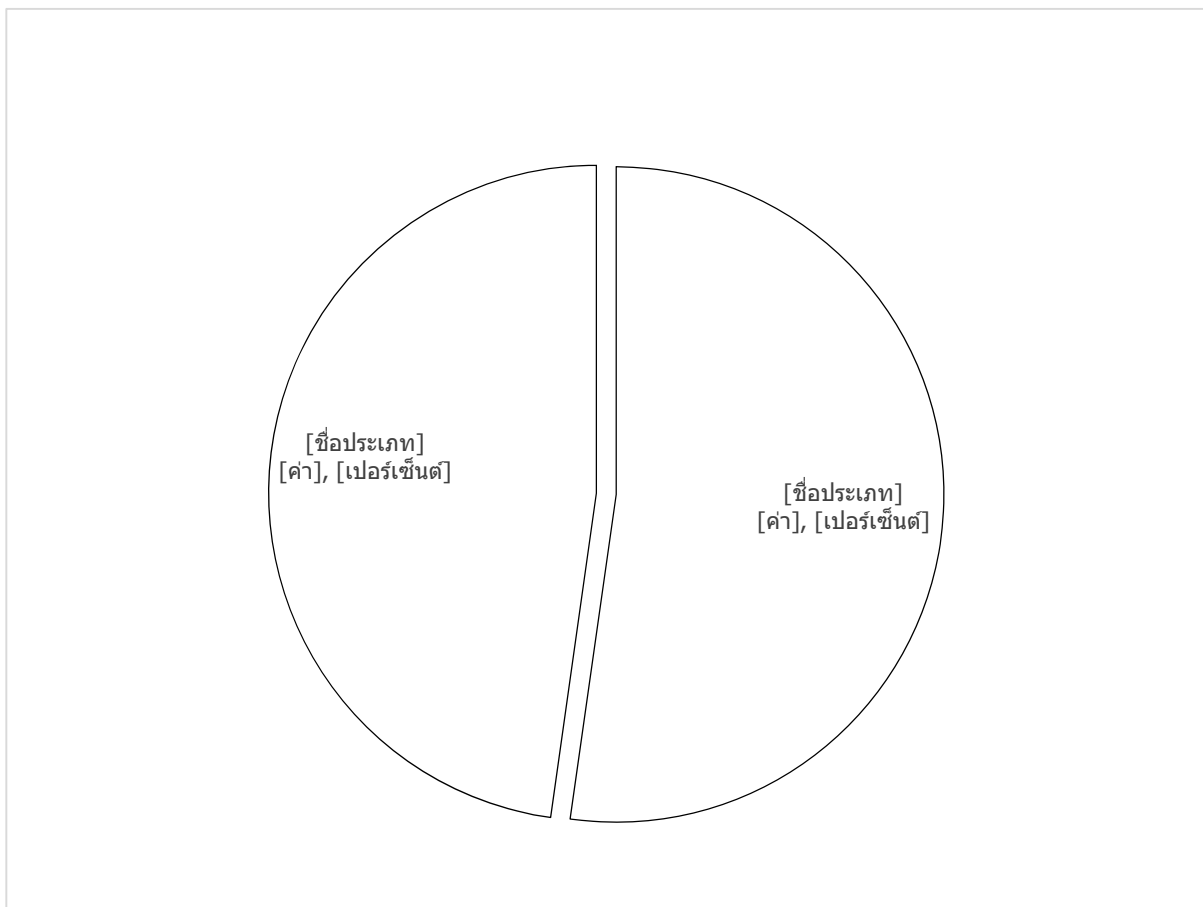
ส่วนที่ 4.7

รายจ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตารางที่ 7 สรุปงบประมาณรายจ่ายตามกรณีฉุกเฉินและจำเป็น แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ภารกิจ	ปีงบประมาณ		คิดเป็นร้อยละ
	2559	2560	
1. รายจ่ายรายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	11,237,300	10,272,700	91.42
1.1 รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น (อธิการบดี)	11,237,300	10,272,700	91.42
รวมทั้งสิ้น	11,237,300	10,272,700	91.42

แผนภูมิที่ 10 แสดงงบประมาณรายจ่ายตามภารกิจหลัก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
2. เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคและสนับสนุนให้แผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุเป้าหมาย

วิธีการติดตามประเมินผล

ให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยติดตามปีละ 2 ครั้ง (รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน) และประเมินผลในรอบ 12 เดือน ดังนี้

1. ให้ผู้รับผิดชอบกำกับดูแลโครงการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติการประจำปีเป็นรายโครงการตามตัวชี้วัดของโครงการ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 52 โครงการ พร้อมปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ในการดำเนินการ ตามแบบรายงานต่อไปนี้

แบบฟอร์มที่ 1 แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แบบสรุป

แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		
	หน่วยนับ	จำนวน	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. ประเด็นยุทธศาสตร์					
1.1 กลยุทธ์					
1.1.1 โครงการ					
1) ตัวชี้วัด					
2) ตัวชี้วัด					
3) ตัวชี้วัด					
2.1 โครงการ					
1) ตัวชี้วัด					
2) ตัวชี้วัด					
3) ตัวชี้วัด					
2.2 โครงการ					
1) ตัวชี้วัด					
2) ตัวชี้วัด					
3) ตัวชี้วัด					
3. ประเด็นยุทธศาสตร์					
3.1 กลยุทธ์					
3.1.1 โครงการ					
1) ตัวชี้วัด					
2) ตัวชี้วัด					
3) ตัวชี้วัด					
3.1.2 โครงการ					
1) ตัวชี้วัด					
2) ตัวชี้วัด					
3) ตัวชี้วัด					
รวมจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด					
รวมจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย					
คิดเป็นร้อยละ					

แบบฟอร์มที่ 2 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ
สำหรับตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ/ขั้นตอน

สำหรับตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ/ขั้นตอน

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเด็นยุทธศาสตร์ :
กลยุทธ์ :
โครงการ :
ตัวชี้วัด :

ระดับ/ขั้นตอน	เกณฑ์การวัดความสำเร็จ
1	
2	
3	
4	
5	

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย		ผลการปฏิบัติงาน		
หน่วยนับ	จำนวน	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	เปรียบเทียบแผน/ผล

ข้อมูลผลการปฏิบัติงาน

ระดับ/ขั้นตอน	ผลการดำเนินการ
1	
2	
3	
4	
5	
6	

หลักฐานอ้างอิง

ระดับ/ขั้นตอน	เอกสารอ้างอิง
1	
2	
3	
4	
5	
6	

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :
ผู้จัดเก็บข้อมูล :

แบบฟอร์มที่ 3 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ
สำหรับตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำหรับตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเด็นยุทธศาสตร์ :
กลยุทธ์ :
โครงการ :
ตัวชี้วัด :

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย		ผลการปฏิบัติงาน		
หน่วยนับ	จำนวน	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	เปรียบเทียบแผน/ผล

ข้อมูลผลการปฏิบัติงาน

หลักฐานอ้างอิง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :
ผู้จัดเก็บข้อมูล :

2. ให้กองนโยบายและแผนรวบรวมวิเคราะห์ และสรุปผลเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และรายงานต่อคณะ-กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยทราบ

3. ให้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีได้หากมีความจำเป็น เพื่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินของแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการต้องบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด